



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде-
ние

«Южно-Уральский государственный колледж»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ЮУГК»

ИНН 7451347590 / КПП 745101001

454048 г. Челябинск, ул. Доватора, 38, Телефон, факс: (351) 729-80-97,

E-mail: info-uugk@yandex.ru, Internet: <https://uugk.ru>



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУГК»

/ Д.В. Петров

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. Челябинск

2025г.

Пояснительная записка

1. Повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении в условиях реализации ФГОС и ФГОС СПО;
2. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;
3. Комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, создание условий для активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Оказать психологическую поддержку обучающимся и педагогам в условиях адаптации к обучению;
2. Сформировать банк детей «группы риска»;
3. Создать благоприятные социально-психологические условия для успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
4. Развить готовность к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
5. Организовать социально-психологическую поддержку обучающимся, оказавшимся в сложно социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
6. Провести профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся;
7. Сформировать положительное отношение к ценностям семьи;
8. Сформировать навыки саморегуляции эмоционального состояния и развивать навыки осознанного устойчивого отношения отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам и всех участников образовательных отношений.

№	Содержание работы	На ко-го направ	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
		Психологическая диагностика			
1	Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	1 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлены особенности профессиональной направленности личности
2	Социально-психологическое тестирование	Все курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Выявлена группа риска, склонных к дезадаптивным формам поведения
3	Диагностика адаптация первокурсников	1 курс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлена группа студентов, не адаптированных к обучению для профилактической работы
4	Вторичная диагностика «группы риска»	Студенты «группы-риска»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Определена направленность содержания работы со студентами, попавшими в группу риска
5	Диагностика тревожности студентов	1 курс 4 курс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлена группа студентов, переживающих эмоциональный дискомфорт в период обучения
6	Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса	1 курс	Декабрь-январь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлен психологический климат в группе и отвергаемые студенты в коллективе

7	Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление)	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	Декабрь	Педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп	Выявлена статистика по количеству студентов, склонных к вредным <u>привычкам</u>
8	Диагностика учебной мотивации у обучающихся	2 курс, 3 курс	Февраль	Педагог- психолог, кураторы групп	Выявлены студенты с низкой учебной мотивацией
9	Диагностика психологической готовности к выпуску студентов	Студенты Выпускных курсов	Март-апрель	Педагог- психолог, кураторы групп	Выявлена готовность к профессиональной деятельности студентов
10	Повторная диагностика группы риска	Студенты группы риска	Апрель-май	Педагог-психолог	Выявлены изменения в результатах после проведенной работы с группой риска
11	Диагностика ценностного отношения к семье	1 курс, 2 курс	Апрель	Педагог-психолог	Выявлена готовность к созданию семьи и ценностные ориентации
12	Диагностирование по запросу	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	В течение года	Педагог-психолог	Выявлены особенности студентов по индивидуальному запросу
Психологическая коррекция					
13	Тренинговое занятие по формированию профессиональной направленности студентов	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Сформирована профессиональная направленность обучения среди студентов
14	Занятия по формированию жизнестойкости студентов	1 курс, 2 курс	Ноябрь	Педагог-психолог, Кураторы групп	Повышение уровня жизнестойкости среди обучающихся
15	Проведение тренингов на развитие гибких навыков к самопознанию и уверенности в себе	2 курс, 3 курс	Декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Сформированы коммуникативные, волевые, Деловые качества личности
16	Коррекционная работа со студентами с ОВЗ	Студенты с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в освоении содержания образования и коррекция познавательной и эмоциональной сферы
17	Коррекционная работа со студентами, стоящими на контроле внутри учреждения	Студенты, стоящими на контроле внутри учреждения	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в психическом И эмоциональном развитии, формирование адаптивных форм поведения
18	Проведение тренингов «Личностная саморегуляция, «Дорога к себе», «Поиск работы - тоже работа»	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	Апрель	Педагог-психолог	Развиты коммуникативные навыки, подготовлены к самостоятельной жизни, обучены приемам тру-

					доустройства
19	Тренинговые занятия по формированию ценностного отношения к семье	1 курс, 2 курс	Май	Педагог-психолог	Студенты подготовлены к осознанному выбору жизненного сформирована ценность семьи
20	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	В течение года	Педагог-психолог	Сформировано устойчивое негативное отношение к употреблению ПАВ и развито положительное отношение к ЗОЖ
Психологическая профилактика					
21	Тренинговые занятия по профилактике буллинга среди студентов	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Повышение сплоченности коллектива
22	Тренинговые занятия ЗОЖ	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Привитие навыков ЗОЖ среди студентов
23	Тренинговые занятия по адаптации первокурсников	1 курс,	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, социальный педагог	Успешное вовлечение студентов в учебную деятельность
24	Занятия по профилактике дезадаптивных форм поведения среди студентов «группы риска»	Студенты «группы риска»	Декабрь-февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Снижение рисков социальной дезадаптации среди детей <u>группы риска</u>
25	Лекционное занятие: «Семья – это важно!»	1 курс, 2 курс,	Май	Педагог-психолог, Социальный педагог	Студенты ознакомлены с важностью семьи и ее ролью в жизни человека
Психологическое просвещение					
26	Лекционное занятие по профилактике употребления ПАВ	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование нетерпимости к употреблению ПАВ
27	Профориентационное занятие со студентами старших курсов	4 курс	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, советник директора	Оказана поддержка в выборе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
28	Лекционное занятие на тему «Стресс и как с ним бороться»	1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Сформировано понимание термина «стресс», получены навыки борьбы с ним
29	Лекционное занятие «Диплом. Как не бояться?»	4 курс	Февраль	Педагог-психолог	Оказана помощь в повышении психологической
30	Лекционное занятие по патриотическому воспитанию	1 курс, 2 курс	Май	Педагог-психолог, Социальный педагог Советник директора	Сформировано представление о патриотизме и любви к Родине
Психологическое консультирование					

31	Консультирование по индивидуальному запросу	Все участники образовательных отношений	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в решении психологических проблем
32	Консультирование по результатам диагностики (по запросу)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	В течение года	Педагог-психолог	Получена информация по результатам тестирования
33	Консультирование педагогов по разрешению конфликтных ситуаций в группах (по запросу)	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в разрешении конфликтных ситуаций среди студентов
Организационно-методическая работа					
34	Годовое планирование работы		Сентябрь	Педагог-психолог	
35	Изучение и анализ социальной ситуации в колледже (работа с личными делами студентов, кураторами групп, социальным педагогом, преподавателями)		В течение года	Педагог-психолог	
36	Формирование банка данных на студентов «группы риска»		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
37	Подготовка материалов для проведения диагностических работ		В течение года	Педагог-психолог	
38	Разработка занятий с участниками образовательных отношений		В течение года	Педагог-психолог	
40	Изучение психолого-педагогической литературы, повышение квалификации		В течение года	Педагог-психолог	
41	Написание отчета о проделанной работе за учебный год		В течение года		

Педагог-психолог

Неряхина А.Н.
Галичина О.Ю.