

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Согласовано Министр образования и науки Челябинской области « ____ » _____ 2024 г.	Принято решением заседания методического совета ГБПОУ № 04 от «30» января 2024 г. Исполняющий обязанности директора « 30 января 2024 г. Т.С. Занова/
---	--



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»**

на 2024-2028 гг.

Челябинск

2024 г.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Согласовано Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 02/85 от «16» января 2024 г.	Принято решением заседания методического совета ГБПОУ № 04 от «30» января 2024 г. Исполняющий обязанности директора _____/Т.С. Занова/ « ____ » _____ 2024 г
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»**

на 2024-2028 гг.

Челябинск

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	4
2	Информационная справка о ПОО	8
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	35
4	Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы	74
5	Механизмы реализации программы развития	76
6	Экспертиза и контроль за исполнением программы	132

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «ЮУГК» на 2024-2028 гг.
1. Основания для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. N 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. №272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» 8. Федеральные государственные образовательные стандарты 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385) 10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.) 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие

	образования» 12. Федеральный проект «Профессионалитет» 13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204) 14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474) 15. Перечни поручений Президента РФ 16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года 18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года 19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации 20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748) 21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П). 22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы». 23. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» (далее - Устав) утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01/3428, зарегистрировано ИФНС России по Советскому району г. Челябинска 29 декабря 2012 г. ОГРН 1127451018750, Изменения №1 в Устав утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11 февраля 2013 г. № 01/248, зарегистрировано ИФНС России по Советскому району г. Челябинска 27 февраля 2013 г, Изменения № 2 в Устав утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области
--	--

	от 28 сентября 2015 г. № 01/2744, зарегистрировано ИФНС России по Советскому району г. Челябинска 08 октября 2015 г., изменение № 3 в Устав утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 августа 2016 г. № 01/2614, зарегистрировано ИФНС России по Советскому району г. Челябинска 31 августа 2016 года, изменения № 4 в Устав утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2023 г. № 02/2938, зарегистрированы Межрегиональной инспекцией федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 22.12.2023 г. ГРН 2237401183721
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
5. Сроки реализации программы	2024–2028 гг.
6. Цель Программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Ключевые целевые показатели	1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%).
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой

	выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающими реализацию программ развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: 2024 г. — 316,07 млн. руб.; 2025 г. — 322,87 млн. руб.; 2026 г. — 322,6 млн. руб.; 2027 г. — 327 млн. руб.; 2028 г. — 333 млн. руб.
10. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения программы осуществляется: – педагогическим советом ПОО СПО; – методическим советом ПОО СПО. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОО

Основанием для разработки программы развития ПОО является статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации». Программа развития представляет собой управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

В процессе разработки Программы развития необходимо руководствоваться основными федеральными ориентирами развития системы образования:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (**в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385**);

- национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 г.);

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нац. проекта «Образование» гос. программы «Развитие образования»;

- Федеральный проект «Профессионалитет»;

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);

- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);

- перечень поручений Президента РФ;

- стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

- стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

- концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;

- стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748;
- Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).

Основными инструментами контроля выполнения показателей программы развития являются федеральные мониторинги системы образования:

- распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 г. № Р-139 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования».
- национальный рейтинг образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации.
- мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (Форма № СПО-Мониторинг).

Под программой развития ПОО понимают управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

- нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;
- целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ПОО, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;
- процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Данные функции определяют отличительные, сущностные характеристики программы развития.

С целью определения преемственности Программы развития 2024-2028 гг. с прежней программой 2019-2023 гг. выполним сравнительный анализ подходов к их разработке.

В формулировке Программы развития 2024-2028 гг. акцент сделан на управленческий инструмент. Инструментами управленческой деятельности являются средства приспособления к изменяющимся условиям внешней среды. Трактовка Программы развития 2024-2028 гг. представляет систему мероприятий как комплекс методов и приемов, направленных на достижение одной или нескольких целей.

Качественные характеристики программы сохранили предыдущие требования: стратегичность, системность изменений, перспективность, технологичность. Данные характеристики обеспечивают хорошие качества четкую управленческую технологию, целостность комплекса взаимосвязанных мероприятий, успешное развитие в будущем, программа быстро и легко модифицируется.

Приоритетной основой методологической основы разработки программы является проектное управление с учетом принятия Правительством РФ постановления № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», перевода управления госпрограммами, включая госпрограмму «Развитие образования» на 2018–2025 годы. Что является важным аспектом при реализации актуализированных образовательных программ, в том числе предпринимательской компетенции.

Структура программы содержит единую цель и задачи ее достижения, так как результаты по всем показателям должны быть достигнуты в «унисон» показателям профессионального развития областного, регионального и Всероссийского уровней.

В Программе развития 2024-2028 гг. проекты по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена исключены понятия ТОП-50, стандарты WorldSkills. Дуальное обучение заменено понятием практико-ориентированное обучение.

Большинство задач и показателей являются заимствованными из программы развития 2019-2023 гг. Разработано шестнадцать новых показателей, исключено три показателя.

Принципы проектного управления определили этапы реализации программы развития, которые включают: анализ исходного состояния системы; определение желаемого состояния системы; обоснование необходимости перехода от актуального состояния к желаемому будущему; анализ потенциала развития системы в соответствии с желаемым образом; определение инструментария перевода системы из актуального состояния в желаемое; выявление перечня мер, состава и структуры действий, ресурсов,

обеспечивающих переход организации в новое состояние; определение результата и оценки эффективности. Методология проектного подхода позволяет определить следующую структуру программы развития ПОО:

- титульный лист программы развития;
- паспорт программы развития;
- информационная справка о ПОО;
- аналитико-прогностическое обоснование программы развития;
- концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы;
- механизмы реализации программы развития;
- экспертиза и контроль за исполнением программы развития.

Колледж является старейшим в Уральском регионе государственным средним профессиональным образовательным учреждением повышенного типа. Главная цель и направление деятельности ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж" – повышение качества знаний и уровня профессиональных компетенций выпускников колледжа за счет разработки, создания и внедрения инновационных образовательных технологий, основанных на E-Learning, электронных учебно-методических комплексов, компетентностном подходе. Данные технологии и формы обучения позволили реально повысить качество профессиональной подготовки, прежде всего практического обучения, и сделали выпускников колледжа востребованными на рынке труда.

На протяжении ряда лет Южно-Уральский государственный колледж занимается разработкой и внедрением в учебном процессе интенсивных информационных образовательных технологий, основанных на широком использовании компьютерной и коммуникационной техники, электронных обучающих программ, проектной культуры. Это позволяет колледжу активно решать проблемы доступности, эффективности и качества профессиональной подготовки современных специалистов для отраслей предприятий России. Педагоги колледжа имеют опыт практической работы по соответствующей специальности и глубокую теоретическую подготовку, необходимую для успешной реализации профессиональных образовательных программ.

История колледжа

Челябинский экономический техникум был создан по приказу начальника Главного управления снабжения и сбыта (Главснабсбыта) при Совете Министров РСФСР от 12.07.1967 г. № 68.

До 1991 года техникум находился в ведении Главснабсбыта, преобразованного затем в Государственный комитет РСФСР по материально – техническому обеспечению республиканских и региональных программ. С 1991 года перешел в ведение Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министра торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от 29.12.1991 г. № 14 Челябинский экономический техникум был преобразован в Челябинский экономический колледж.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 г. № 100 Челябинский экономический колледж передан в ведение Министерства образования Российской Федерации.

С 1994 года приказом Минобразования России и Госкомвуза России от 10.12.1993 г. № 508/434 Колледж передан в ведение Госкомвуза России.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» были упразднены Минобразование России и Госкомвуз России, Колледж стал находиться в ведении вновь образованного Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации было переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 Министерство образования Российской Федерации упразднено и образовано Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 г. № 1139-р Колледж является федеральным государственным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 21.02.2007 г. № 369 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинского экономического колледжа и его филиалов» Колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский экономический колледж».

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 17.03.2010 г. № 211 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский экономический колледж» Колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж информатики, информационных технологий и экономики».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 526-р и постановления Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации Колледж является федеральным государственным учреждением, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 10.10.2012 № 250-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Челябинский колледж информатики, информационных технологий и экономики", государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Челябинский колледж промышленной автоматики", государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Челябинский техникум торговли и художественных промыслов" были реорганизованы путём их слияния в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов". (переименован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2015 № 01/2744 в ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж")

В августе 2016 года ГБПОУ «ЮУГК» на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области №03/879 от 30.03.2016 реорганизован в форме присоединения к нему ГБПОУ «Кыштымский радиомеханический техникум» (создан в 1956 г.)

Основным видом деятельности ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена.

Обучение проводится в трех образовательных комплексах и филиале:

- Образовательный комплекс Промышленной автоматики;
- Образовательный комплекс Информационных технологий и экономики;
- Образовательный комплекс Промышленного дизайна и торговли;
- Кыштымский филиал.

Колледж осуществляет подготовку по 3 профессиям и 30 специальностям по следующим укрупненным группам:

1. Экономика и управление

- Банковское дело
- Коммерция (по отраслям)
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- Финансы
- Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2. Машиностроение

- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
- Технология машиностроения

3. Информатика и вычислительная техника

- Информационные системы и программирование
- Компьютерные системы и комплексы
- Программирование в компьютерных системах

4. Сервис и туризм

- Гостиничное дело
- Повар, кондитер
- Туризм
- Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- Туризм и гостеприимство

5. Изобразительное и прикладные виды искусств

- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- Дизайн (по отраслям)
- Техника и искусство фотографии
- Ювелир

6. Управление в технических системах

- Автоматические системы управления
- Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

7. Техника и технологии наземного транспорта

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

8. Электроника. Радиотехника и системы связи

- Радиоаппаратостроение
- Разработка электронных устройств и систем

9. Юриспруденция

- Право и организация социального обеспечения;
- Право и судебное администрирование.

10. Экранные искусства

- Анимация и анимационное кино (по видам)
- Анимация (по видам)
- Кино- телепроизводство (по видам)

11. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

- Реклама

Контингент обучающихся составляет 3603 чел.: 2717бюджет, 886 ПВЗ

В образовательном комплексе Информационные технологии и экономика - всего 804 чел.: бюджет 480, ПВЗ 324.

В образовательном комплексе Промышленной автоматики - всего 1050 чел.: бюджет 921, ПВЗ 129.

В образовательном комплексе Промышленного дизайна и торговли - всего 934 чел.: бюджет 684, ПВЗ 250.

В Кыштымском филиале - всего 622 чел.: бюджет - 617, ПВЗ - 5.

Заочное и вечернее отделение - всего 193 чел.: бюджет 15 чел., ПВЗ 178 чел. (заочная форма).

Кадровый состав педагогических работников представлен в таблице 2.

Таблица 2

Педагогические работники организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	221	100,0
в том числе: преподавателей	202	91,40
мастеров производственного обучения	5	2,48
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	208	94,12
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	8	3,85
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	76	34,39
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	43	21,29
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	0	0
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	22	10,58

Колледж оказывает дополнительные образовательные услуги по пяти направлениям, которые представлены в табл. 3.

Номенклатура оказываемых образовательных услуги

Код	Наименование
Профессиональная подготовка	
16045	Оператор станков с программным управлением Квалификация Оператор станков с программным управлением 2-го разряда
12974	Контролер качества продукции и технологического процесса Квалификация - Контролер качества продукции и технологического процесса 3 разряда
16675	Повар Повар 2-5 разряд
12901	Кондитер Кондитер 2-4 разряд
	Сварщик Квалификация Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Дополнительная подготовка	
	1С:Предприятие конфигурации Бухгалтерия 8.3
	Управление кредитным портфелем банка
	Бухгалтерская технология проведения и оформление инвентаризации
	Менеджмент в сфере услуг
	Организация и планирование налоговой деятельности
	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации
	Технология составления бухгалтерской отчетности
Общеразвивающие	
	Разработка моделей Компас 3D для печати на 3D на принтере

	Полимеханика
	Основы дизайна. Проектирование креативных пространств
	Прототипирование. Станки с ЧПУ
	Основы токарной обработки на станках с числовым программным управлением
	Вожатый
	Правовые основы финансовой грамотности граждан Российской Федерации
	Правовое регулирование социальных отношений
	Правовая грамотность
Дополнительные занятия профессиональной направленности (кружковая работа)	
	Естественнонаучные дисциплины
	Творчество и дизайн (Графический дизайн, Художественная обработка металла)
	Специалисты информационных и коммуникационных технологий (Программные решения для бизнеса; Веб-технологии, Мобильная разработка, 1С-программные решения, Разработка игровых приложений)
	Реклама
	Финансы
	Банковское дело
	Организация экскурсионных услуг
	Сервис на воздушном транспорте
	Лазерные технологии
	Арт-мастерс (Художник-аниматор)
	Техническое творчество
	Индивидуальный проект
	Научно-исследовательская деятельность

	Информационные технологии
	«Поварское дело»
	«Ремонт и обслуживание автомобилей»
	«Электроника»
Спортивные и военно-патриотические секции (кружки)	
	Легкая атлетика
	Шахматы
	Настольный теннис
	Футбол
	Лыжный спорт
	Волейбол (сборная колледжа юноши)
	Волейбол (сборная колледжа девушки)
	Баскетбол (сборная колледжа юноши)
	Баскетбол (сборная колледжа девушки)
	Военно-патриотический кружок омского казачьего общества «Сотник»
	Баскетбол (сборная филиала колледжа девушки)
	Баскетбол (сборная филиала колледжа юноши)
	Волейбол (сборная филиала колледжа девушки)
	Волейбол (сборная филиала колледжа юноши)

Основные результаты деятельности образовательной организации представлены по следующим направлениям (табл. 4-8):

- участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, форумах;
- статьи, напечатанные в сборниках научных трудов
- подготовка студентов к участию в НПК, конкурсах, олимпиадах
- организация и проведение педагогических чтений
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах

Таблица 4

**Участие преподавателей в научно-практических конференциях,
семинарах, выставках, форумах**

Показатели / год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Количество участвующих	66/218	28/60	49/74	1,2,3 квартал
Количество мероприятий/участвующих в конференциях	5/31	11/18	14/22	12/36
Количество мероприятий/участвующих в форуме	3/9	2/7	5/9	5/7
Количество мероприятий/участвующих в семинарах, заседаниях, совещаниях	25/100	12/30	13/13	23/59
Количество мероприятий/участвующих в круглых столах	6/31	0/0	1/1	1/2
Количество мероприятий/участвующих в рамках ОМО	27/47	22/36	15/28	25/38
Количество мероприятий/участвующих в выставках	0/0	0/0	1/1	

Таблица 5

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

Показатели/год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Количество статей	46	50	81	69
Количество человек	50	36	39	63

Данные, представленные в таблицах, показывают стабильную динамику участия преподавателей в НИД. Но, в то же время, в ГБПОУ «ЮУГК» главной целью и направлением деятельности является повышение качества знаний и уровня профессионального мастерства преподавателей. Поэтому управление научно-исследовательской деятельностью необходимо организовывать через создание такой инновационной образовательной среды, в которой

преподаватель становился бы инициатором научно-исследовательской деятельности.

Таблица 6

Подготовка студентов к участию в НПК, конкурсах, олимпиадах

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов				Кол-во участников				Кол-во победителей			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Муниципальный	9	58	60	50	151	367	586	419	28	97	97	138
Областной	11	143	28	70	529	349	186	356	35	84	141	152
Всероссийский	16	236	113	68	614	159	761	537	84	46	126	76
Международный	1	17	23	9	68	28	43	36	1	22	32	17

Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

При реализации Программы «Одаренные, перспективные студенты» мы столкнулись с проблемой – педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, множество противоречивых теоретических подходов и методов.

В целях решения этих проблем нашей образовательной организацией решались следующие задачи:

1. Обновление нормативно-правовой базы и финансово-экономических механизмов организации работы с одаренными обучающимися.
2. Совершенствование управления системой сопровождения и поддержки одаренных и перспективных обучающихся.
3. Ресурсная поддержка и укрепление материально-технической базы колледжа для организации работы с одаренными обучающимися.

И, наконец, направление непосредственно учебно-методического отдела:

4. Совершенствование кадрового обеспечения функционирования и развития системы сопровождения и поддержки одаренных и перспективных студентов.

Таблица 7

Организация и проведение педагогических чтений

Показатель	2020	2021	2022	2023
Тема педагогических чтений	«Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»	«Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»	«Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».	«Педагогическое мастерство: теория и практика»
Кол-во выступлений	15	13	11	24
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	15	17	15	34

Кол-во участников (слушателей)	46	45	64	87
--------------------------------	----	----	----	----

С каждым годом интерес к научно-исследовательской деятельности в колледже только увеличивается.

Педагогические чтения – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях.

Таблица 8

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во профессиональных конкурсов	22	16	36	37	47
Кол-во преподавателей, принимавших участие в конкурсах	41	120	33	39	55
Кол-во победителей	19	23	13	24	25

Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д.

Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа, в том числе и участие в профессиональных конкурсах.

Социальное окружение это - присутствие или отсутствие других людей в данной ситуации. Действия потребителей часто не только испытывают влияние окружающих, но и определяются ими.

Относительно устойчивое социальное окружение ГБПОУ «ЮУГК» - это более тридцати социальных партнеров.

Социальные партнеры колледжа:

- Управление социальной защиты населения Советского района г. Челябинска, отдел опеки и попечительства
- Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»
- Прокуратура Советского района Челябинской области
- Городской центр медицинской профилактики
- Центр профилактического сопровождения «Компас»
- Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области
- Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом
- Некоммерческая организация «Матери России против наркотиков»
- Центр профилактического сопровождения «Компас»
- СРОО «Родители Урала за мир без преступности насилия и наркотиков»
- Администрация Советского района г. Челябинска
- Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодёжью администрации Советского района г. Челябинска
- ОПДН МО МВД России «Кыштымский»
- ПДН ОП № 3 У МВД России по г. Челябинску
- Отдел МВП Управления ФСНК России по Челябинской области
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г. Челябинска
- ОДН Южно-Уральского ЛУ МВД России
- Общественная молодёжная палата при Законодательном Собрании Челябинской области
- Благотворительный экологический фонд «Моя планета»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
- ДУМ «Смена»

- Дворец культуры им. Коллющенко
- Челябинская областная универсальная научная библиотека
- Библиотека им. Н. Гоголя.
- Челябинская областная библиотека для молодежи
- Челябинская государственная филармония
- Центр военно-патриотического воспитания «Сотник»
- Муниципальное учреждение социального обслуживания центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, кыштымского городского округа «Горизонт»
- Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей Озерского городского округа
- МКУ «Центр помощи детям Карабашского городского округа»
- Администрация Кыштымского городского округа
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кыштымского городского округа
- Центральная городская библиотека им.Б.Швейкина, г.Кыштым
- Библиотека семейного чтения №3, г.Кыштым
- Муниципальное учреждение «Центр развития туризма Кыштымского городского округа»
- ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»
- АНОО ДПО «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований»
- ФГБУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

По итогам конкурсного отбора Минпросвещения России на участие в проекте «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий» (далее – Проект) в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № Пр-1845, пп. «а», п. 2 в 2022 году к участию в Проекте были допущены семь профессиональных образовательных организаций, в том числе и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее – Колледж).

В соответствии с Положением об отборе субъектов Российской Федерации для участия в Проекте его участникам был присвоен статус федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт).

В соответствии с Положением о федеральной пилотной площадке Института (Приказ от 22.07.2022 № П-240) 28 декабря 2022 г. состоялось заседание Научно-координационного совета Института по вопросам деятельности федеральных пилотных площадок (далее – Заседание), на котором рассмотрены итоги работы федеральных пилотных площадок – участников Проекта в 2022 году, возможность продления статуса федеральной пилотной площадки Института на 2023 год. По итогам реализации проекта в 2022 году Колледж занял второе место в рейтинге федеральных пилотных площадок Института, задействованных в реализации Проекта.

24 ноября 2023 года, на площадке форума «Российская креативная неделя – Сибирь» состоялась сессия «Питчинг студенческих проектов» на которой руководители федеральных пилотных площадок Института представляли лучшие студенческие проекты, созданные в 2023 году и планы по развитию проектно-продюсерских центров на 2024 год. По результатам анализа оценок экспертного жюри Колледж занял первое место в рейтинге федеральных пилотных площадок Института, задействованных в реализации Проекта.

Цель проекта: Включить в систему среднего профессионального образования востребованные работодателями и обучающимися образовательные программы, направленные на приобретение компетенций, навыков и квалификаций в сфере креативных (творческих) индустрий.

В настоящее время почти половина колледжей в России, в том числе и на Южном Урале, реализуют специальности, которые относятся к категории креативных индустрий.

Но в тоже время по данным пресс-службы сервиса HeadHunter в Челябинской области наблюдается дефицит кадров.

Несмотря на то, что Челябинская область является одним из основных индустриальных регионов, мы совершенно точно понимаем, что необходимо продвигать и показывать ее как брендируемую территорию, демонстрируя ее уникальность.

Существует ряд проблем:

1. Это накопленный негативный имиджевый шлейф территории с набором экологических проблем. Недостаточная узнаваемость региона как крупного туристического, ремесленного, спортивного региона.
2. Отток молодежи и квалифицированных кадров.
3. Недостаточный уровень и качество профессиональной подготовки специалистов для креативных индустрий и, как следствие, дефицит экспертов в регионе.

Считаем необходимым формировать понимание, что Челябинская область - это привлекательный регион, где заниматься творчеством становится престижно, для этого здесь создаются условия, поддержка и заинтересованность властей, бизнеса и общественности.

Поэтому абсолютно своевременным и востребованным стал проект «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе моделей колледжа креативных индустрий» на базе нашего колледжа.

Челябинская область — Южно-Уральский государственный колледж, стала одним из 7 Субъектов РФ и колледжей, допущенных к участию в проекте по итогам проведения конкурсного отбора в 2022 году и одним из 6 колледжей, подтвержденных для продолжения участия в проекте в 2023 году.

У проекта сложная миссия - создать новый формат колледжа, содержание и стиль деятельности которого, будет эффективно обеспечивать развитие индустрий в регионах России.

Мы собрали команду, которая прошла полную перезагрузку и трансформацию: программы обучение управленческих команд, профессиональные тренинги, уникальный тренинг по авторскому и патентному праву, участие в деловой программе международного салона образования, неделях креативных индустрий.

Летом 2022 года мы набрали 185 обучающихся по специальностям

— Реклама, Анимация и анимационное кино (по видам), Техника и искусство фотографии, Дизайн (по отраслям), Информационные системы

С этого года осуществили набор по новому направлению - Кино и теле-производство.

Вместе с тем мы столкнулись со следующими проблемами: низкая заинтересованность работодателей в обновлении содержания программ, нежелание участвовать в совместных проектах, в практической подготовке и жесткая привязка к федеральным стандартам. Но для нас это не проблемы, а задачи, которые мы успешно решаем в нашем колледже.

Одним из достижений считаем синхронизацию наших образовательных программ с запросами работодателей креативных индустрий.

Колледж стал разработчиком профессионального модуля «Производство мультимедийного контента», куда вошли такие как направления как:

- основы сценарного творчества;
- основы операторской работы;
- видеомонтаж;
- видеоблогинг.

А в рамках Фестиваля-форума «Российская креативная неделя» была проведена их профессионально-общественная экспертиза и защита перед экспертным сообществом.

Убеждены, что для профессиональной подготовки специалистов в креативных индустриях необходимы совершенно новые образовательные модели.

Каждый студент в течение первого года обучения проходит новые курсы «Введение в креативные индустрии» и «Основы предпринимательства в сфере креативных индустрий». Данные курсы ведут как ведущие преподаватели

колледжа, так и специалисты из индустрии. Кандидатура каждого преподавателя, специалиста согласовывалась с московскими экспертами.

Каждый обучающийся пробует все основные направления, выполняет индивидуальные проекты по медиа-дизайну, анимации, разработке компьютерных игр и мультимедийного контента.

Для нас очень важно, чтобы студент был замотивирован для открытия своего творческого потенциала и смог выбрать свое направление в креативных индустриях. Мы знакомим студентов с лучшими практиками и специалистами, проводим интенсивы, джемы, мастер-классы.

Аниматоры участвовали в уникальном форуме «100 мультяшников Урала». За 72 часа нашли единомышленников, стали частью команды и вместе с коллегами создали свой мультипликационный продукт с нуля. Лекции, нетворкинг и мастерские со знаменитыми людьми из мультипликационных студий "Мельница", "Союзмультфильм", "Киноатис", "Светлые истории" - все это было в насыщенной программе события. Удалось послушать речи известных мастеров со всей России, узнать тренды мировой мультипликации.

Одним из результатов форума стали короткие мультипликационные фильмы согласно кластерам по видам мультипликации.

Организовали серию мастер-классов по введению в операторское мастерство и видеосъемке с ведущим видеографом Челябинска Симоновым Игорем. Провели мастер-класс с тимлидером из компании «Инновации детям» по разработке видеоигр. Участвовали в большой конференции маркетологов на Урале –Завод.

Колледжем ведется активная работа по укреплению партнерских отношений с креативными, социальными партнерами и включению новых работодателей.

Одним из примеров сотрудничества хотелось бы отметить детский патристический киножурнал «Белый журавлик».

11 ноября стало значимой и знаковой страничкой в истории двух организаций Челябинска. Было подписано Соглашение о сотрудничестве между колледжем и Фондом содействия и поддержки ветеранов спецслужб и силовых ведомств «ЖИВЫЕ И МЁРТВЫЕ».

Челябинск - город ярких спортивных мероприятий: хоккей, баскетбол, керлинг, фигурное катание, спортивная гимнастика и это далеко не все... И здесь мы тоже видим свою огромный потенциал для развития будущих специалистов в области креативных индустрий.

Ребята-фотографы уже попробовали себя в рамках соглашения с Федерацией спортивной гимнастики в роли спортивных фотографов, а дизайнеры разрабатывали им фирменный стиль и брендбук. И это далеко не единственный реализованный совместный проект.

Сердце креативного колледжа – это проектно-продюссерский центр.

Он решает задачи исследования рынка, поиск каналов сбыта и формирования проектных команд по различным направлениям подготовки. А

на выходе, как результат, готовые творческие команды, выполняющие реальные проекты.

На сегодняшний день колледж становится центром притяжения и развития креативных индустрий в промышленном регионе.

Созданы совершенно уникальные студии, зоны коворкинга, гибкая организация рабочего пространства, где студенты и специалисты смогут свободно взаимодействовать друг с другом, воплощая свои проекты на профессиональном оборудовании.

На наш взгляд образовательная среда является первостепенным фактором качества обучения. Студенту недостаточно просто освоить профессию, ему необходимо погрузиться в неё, а правильно организованное пространство помогает в этом ежедневно. Попадая в такое место, обучающиеся будут становиться активными его участниками, а главное - вовлекаться в активную деятельность.

Мы ставим перед собой и нашими студентами амбициозные цели и задачи. Более 100 человек уже зарегистрировались на чемпионате арт мастерс в номинациях гейм-дизайн, анимация, веб-дизайн, клипмейкер, сценарист, фотограф, саунд дизайн, моуш дизайн. Участвуют в таких крупных проектах как КОД, топ блог, Метод Видеоигры.

Убеждены, что сотрудничество с самыми передовыми российскими лидерами индустрии будет реализовано в ближайшем будущем.

Для креативных индустрий не существует стоп-факторов даже в кризисы: благодаря им появляются новые бизнесы, создаются рабочие места.

Творческие индустрии называют катализатором перехода от сырьевой экономики к инновационной. Однако цифры убеждают, что и сами они становятся значительной частью экономики регионов.

Материально-техническая база

Разработка и внедрение в учебный процесс инновационных технологий, реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов предъявляют высокие требования к материально-техническому оснащению образовательной организации.

ГБПОУ «ЮУГК» располагается в комплексе зданий, расположенных по адресам: г. Челябинск, ул. Курчатова, 7; ул. Блюхера, 3а; ул. Доватора, 38; ул. Доватора, 36; ул. Сулимова, 65; ул. Сулимова, 65а; ул. Блюхера, 1а.

Образовательный процесс осуществляется по адресам: г. Челябинск, ул. Курчатова, 7; ул. Блюхера, 3а; ул. Доватора, 38; ул. Блюхера, 1а.

Общая площадь всех занимаемых помещений колледжа составляет 49 874 кв.м., из которых общая учебная площадь составляет 9 163 кв.м., общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения 22,1 м.кв.

В колледже имеется 3 спортивных зала и 3 тренажерных зала, общей площадью 1192,3 кв.м., 3 актовых зала, общей площадью 672 кв.м., 3 столовые, общей площадью 425,3 кв.м., учебные мастерские, общей площадью 749,2 кв.м.

В каждом образовательном комплексе созданы необходимые условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов. Площадь медицинских пунктов по адресу: ул. Курчатова, 7 составляет 20,2 кв.м., по адресу: ул. Доватора, 38 - 54 кв.м., по адресу: ул. Блюхера, 1а - 42,2 кв.м. В медицинских кабинетах имеется все необходимое медицинское оборудование для оказания первой доврачебной помощи, а также созданы условия для проведения профилактических медицинских мероприятий работниками городской клинической больницы.

Для проживания студентов предоставляются 4 благоустроенных общежития, общей площадью 5875,6 кв.м. В общежитиях созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации их внеучебной занятости.

В колледже имеется 57 оборудованных учебных аудиторий и лабораторий, 33 компьютерных класса, учебные полигоны, залы дипломного проектирования, слесарные мастерские, электромонтажные мастерские, механообрабатывающие мастерские, два участка станков с ЧПУ, ювелирные мастерские, литейная мастерская, камнерезная мастерская, художественные студии, конференц-залы, 3 библиотеки, спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

ГБПОУ «ЮУГК» оснащен специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ.

Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

В соответствии с рабочей программой часть занятий по иностранному языку проводится в лингафонных кабинетах, оборудованных комплектом мультимедиа аппаратуры.

По специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта по получению рабочей профессии в рамках реализации образовательной программы имеется торговое оборудование. Для формирования профессиональных компетенций у студентов специальностей Коммерция (по отраслям), Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе колледжа создан учебный магазин. Для получения практического опыта ведения бухгалтерского учета в компьютерных классах установлена информационная система 1С:Бухгалтерия.

С целью проведения практических занятий в рамках дисциплин Гражданский процесс и Арбитражный процесс по специальностям Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование оборудован кабинет – зал судебных заседаний. Компьютерные классы оснащены мультимедийными проекторами, а также большие проекторы имеются в актовом и лекционном залах.

По профессии Ювелир организована работа ювелирных, литейной и камнерезной мастерских. Для выполнения учебно-производственных работ по учебной практике и практических работ по междисциплинарным курсам соответствующих профессиональных модулей мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, позволяющие обеспечить весь цикл производственных процессов.

Для подготовки по специальностям Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и Автоматические системы управления используются тренажеры-имитаторы, компьютерные обучающие программы (Electronics Workbench).

В целях реализации практико-ориентированного обучения по специальности Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики применяется программное обеспечение ПО FluidSim версия H-4.2. для моделирования работы гидропривода. Программное обеспечение состоит из двух частей:

- часть содержит дидактические методические материалы для подготовки учебных занятий со схемами и мультимедийным сопровождением;
- часть содержит библиотеку электрических и гидравлических элементов и их условные обозначения, с помощью которых можно смоделировать работу реальной электрической или гидравлической системы, провести их исследование, анализ и синтез. Экспериментируя с помощью ПО FluidSim, возможна динамическая симуляция в реальном времени различных систем.

Лаборатории образовательного комплекса промышленной автоматизации оснащены специализированными учебными стендами-терминалами программирования фирмы HEIDENHAIN, являющейся одним из ведущих мировых производителей оборудования с ЧПУ. Также имеется лабораторный метрологический стенд СПТ, предназначенный для освоения студентами специальностей Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования) и Автоматические системы управления профессионального модуля по выполнению работ по профессии рабочего Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Лабораторно-практические занятия и учебная практика в лабораториях проводятся для студентов специальностей Технология машиностроения, Автоматические системы управления, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Создание, проверка и оптимизация управляющих программ с помощью терминала программирования осуществляется так же на реальном токарном станке с числовым программным управлением модели 16 А20. Так как терминал программирования базируется на том же программном обеспечении, что и система управления станка, то он отлично приспособлен для обучения и повышения квалификации педагогических кадров. Также для организации учебной практики и проведения лабораторно-практических работ организована работа лаборатории, оснащенной учебно-практическим комплексом по Технологии машиностроения, в состав которой включен программный комплекс-симулятор работы с ЧПУ и токарный станок «Носорог» 5015.

По специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) создана лаборатория цифровой метрологии, обеспеченная необходимым оборудованием (электронные средства измерения, поверочное оборудование), позволяющее осуществлять контроль качества партии промышленной продукции.

При подготовке специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам используются электронные системы обучения (электронные учебники, электронные таблицы, презентации отдельных тем и предметов, лабораторные и практические работы, обучающие программы на дисках, тестовый контроль).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплинам Рисунок и Живопись специальностей Дизайн (по отраслям) и Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) организована работа восьми художественных студий. Каждая студия оснащена необходимым оборудованием (мольберты, планшеты, постановочные подиумы и т.д.) и сформирован натюрмортный и гипсовый фонд.

В рамках реализации проекта Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий, в колледже создана целая инфраструктура образовательных пространств, включающая лаборатории гейм-дизайна, разработки компьютерных игр, анимации, графического дизайна, медиа-дизайна, PR/Маркетинга, студия фото- и видеосъемки, лаборатория цифрового производства.

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики, скакалки, теннисные столы, оборудование для проведения занятий легкой атлетики и игровых видов спорта, инвентарь для занятий лыжным спортом. Имеется площадка для проведения занятий на открытом воздухе. В колледже заключен договор о проведении спортивных мероприятий и занятий физической культурой на территории стадион имени Д. В. Колющенко. Для внеурочных занятий используется тренажерный зал.

Материально-техническая база (Кыштымский филиал)

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» располагается в комплексе зданий, расположенных по адресам: г. Кыштым, ул. Ленина, 13; ул. Республики, 10.

Образовательный процесс осуществляется по адресу: г. Кыштым, ул. Ленина, 13.

Общая площадь всех занимаемых помещений филиала составляет 13 254 м², из которых общая учебная площадь составляет 10 099 м², общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения 22,5 м². (17,2- учебная площадь)

В филиале имеются спортивный и тренажерный залы, общей площадью 310,8 м², актовый зал, общей площадью 286 м², столовая - 374 м², на 250 посадочных мест, учебные мастерские, общей площадью 412,1 м², 1 музей - 45,9 м².

В филиале созданы необходимые условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов. Площадь медицинского пункта 26,8 м². В медицинском кабинете имеется все необходимое медицинское оборудование для оказания первой доврачебной помощи, а также созданы условия для проведения профилактических медицинских мероприятий работниками городской больницы.

Для проживания студентов предоставляется благоустроенное общежитие, общей площадью 2121 м². В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации их внеучебной занятости.

Учебно-лабораторная база филиала, включает в себя: 16 учебных кабинетов (из них 6 - общеобразовательного цикла, 10 - профессионального цикла); 15 учебных лабораторий, в том числе 2 - общеобразовательного цикла, 13 - профессионального; 3 компьютерных зала; 5 учебных мастерских (монтажная мастерская, слесарная мастерская, механическая мастерская, сварочная мастерская, кулинарно-кондитерский цех); спортивный зал, тренажерный зал, лыжную базу; библиотеку, читальный зал на 25 посадочных мест, с выходом в Интернет; актовый зал, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки: машиностроение; техника и технология наземного транспорта; электроника, радиотехника и системы связи; информатика и вычислительная техника; сервис и туризм; экономика и управление. Семнадцать кабинетов оборудованы АРМ преподавателя с мультимедийной техникой. Имеется доступ в сеть Интернет для всех компьютеров, используемых в учебных целях, организованный по локальной сети. Для автоматизации учебного процесса внедряется сетевая программа ProColledge, представленная модулями: «приемная комиссия», «секретариат», «учебная часть», «расписание», «учебные курсы дисциплин, профессиональных модулей».

В целях реализации практико-ориентированного обучения по специальности «Технология машиностроения» в процессе обучения используется имитатор токарного станка, станки: токарно-винторезные 1К62,

16Б16П, токарно-револьверный МНР43, МНР44, универсально-фрезерный 675, плоскошлифовальный 3Е711, поперечно-строгальный 7308. С помощью системы КОМПАС-3D выполняется графическая часть курсовых и дипломных проектов. В системе автоматизированного проектирования студенты учатся проектировать технологические процессы в курсах «Технология машиностроения», «Технологическая оснастка», «САПР и программирования в машиностроении». Комплексное использование систем КОМПАС-3D, справочников Материалы и Сортаменты позволяет смоделировать в условиях учебной лаборатории работу конструкторского, технологического или проектного бюро.

По специальностям «Радиоаппаратостроение», «Компьютерные системы и комплексы», «Разработка электронных устройств и систем» применяются компьютерные обучающие программы Electronics Workbench, «PCAD», Visual DSP++, VirtualBox, и другие. Используемое в учебном процессе программное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы. Практико-ориентированное обучение по данным специальностям реализуется с использованием оборудования: генераторов низко и высоко частотных ГЗ-109, Г5-54, Г4-51, Г4-107, Г4-18А; осциллографов С1-77, С1-73, С1-55; вольтметров ВК7-10А, ВК7-15; В4-17; милливольтметров ВЗ-33, ВЗ-38А; источников питания Б5-44, Б5-47; частотометров ЧЗ-57, ЧЗ-38; измерителей С6-8, Е1201А, СКЗ-43, Е7-11, а также соответствующих инструментов и приспособлений.

Лаборатории и кабинеты по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» оснащены учебными макетами, наглядными пособиями и стендами: двигателем внутреннего сгорания «ВАЗ-2106», «ЗИЛ-130», турбокомпрессором, топливным насосом высокого давления (ТНВД), системой заряда аккумуляторной батареи, генератором, сцеплением, коробкой передач и другими.

По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))» организована работа сварочной мастерской. Для выполнения учебно-производственных работ по учебной практике и практических работ по междисциплинарным курсам соответствующих профессиональных модулей мастерские оснащены оборудованием: полуавтоматическими машинами SPEEDWAX – 200, ULTIMATE - 350; аппаратом плазменной резки AirHOLD 42; аппаратом аргонно-дуговой сварки VARTEG TIG-200; компрессором PATRIOT; сварочным выпрямителем БИМАрк-250.

Для подготовки по профессии «Повар, кондитер» действует кулинарно-кондитерский цех, где используется оборудование для механической и тепловой обработки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Рабочие места мастерской оснащены инструментами, инвентарём и посудой в соответствии с требованиями ФГОС.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс позволит существенно повысить качество обучения специалистов по

направлениям подготовки и максимально реализовать требования к умениям выпускников со стороны работодателей.

Характеристика бюджета представлена на рисунках (рис. 1, 2)

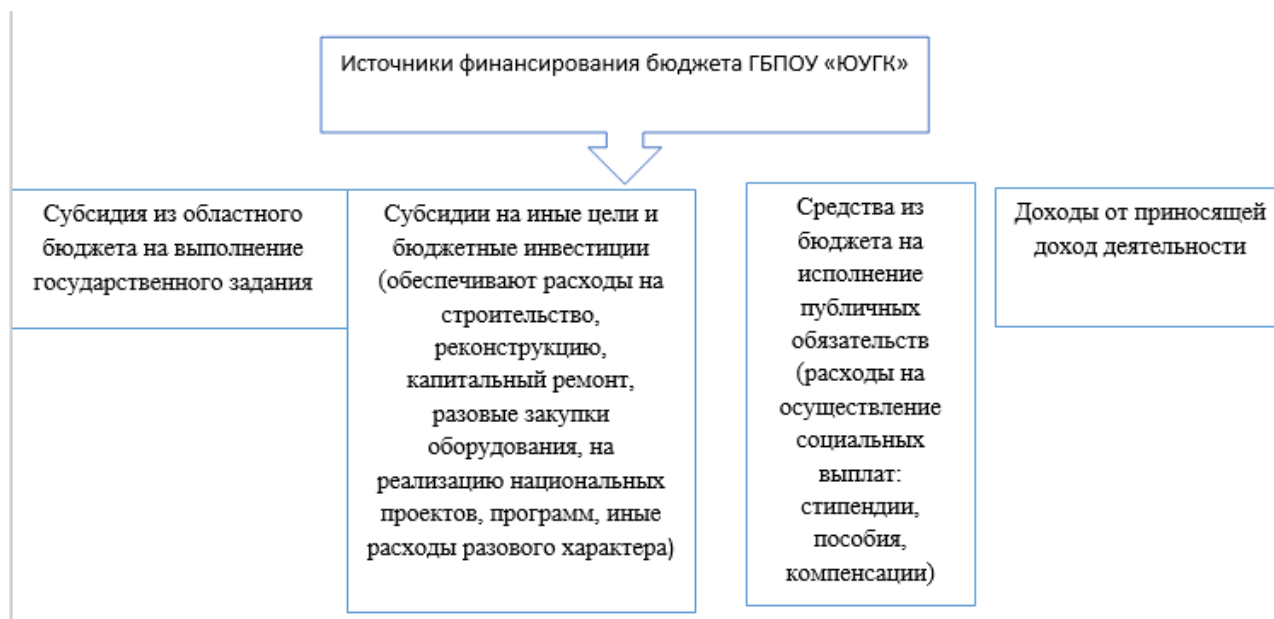


Рисунок 1 Источники финансирования бюджета ГБПОУ «ЮУГК»

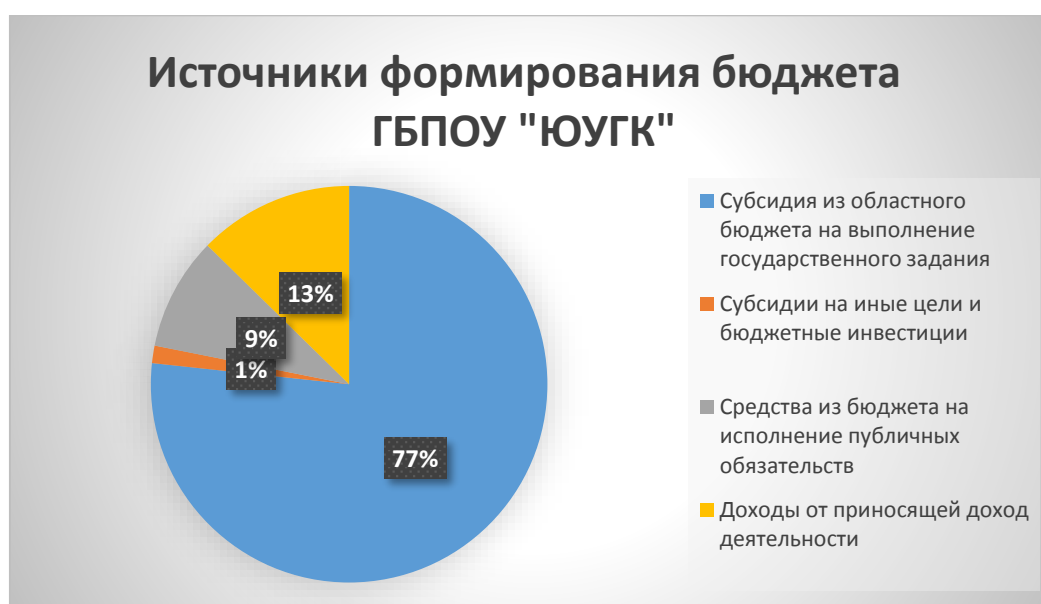


Рисунок 2 Круговая диаграмма в долях средств по направлениям

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

С целью исследования актуального состояния ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» необходимо дать характеристику внешних и внутренних условий функционирования и развития образовательной организации, провести анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на ее деятельность.

SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Таблица 3.1

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT- анализ по реализации образовательных программ			
- реализация ОПОП по наиболее востребованным и перспективным специальностям /профессиям; - качественное методическое обеспечение актуализированных ФГОС.	- недостаточный уровень предоставления дополнительных образовательных услуг; - недостаточное использование возможностей электронного обучения для специальностей технического профиля; - недостаточная материально-техническая база	- расширение перечня дополнительных образовательных услуг; -рост востребованности выпускников технических специальностей на рынке труда; - реализация проекта «Профессионалитет»	- отток квалифицированных педагогических кадров на предприятия ОПК; - нестабильное финансовое состояние
2. SWOT- анализ по инновационному потенциалу			
- наличие	-	- широкий спектр	- неприятие

инновационной системы управления; - реализация региональной инновационной площадки.	недостаточная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности	планируемых Министерством образования и науки Челябинской области и Министерством просвещения РФ научно-практических и методических мероприятий	участниками образовательного процесса изменений образовательной политики.
--	--	---	---

3. SWOT - по кадровому обеспечению

- предоставление возможности преподавателям выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; - работоспособность коллектива; - высокий профессиональный уровень педагогических работников; - эффективная система стимулирования педагогических работников.	- недостаточный опыт практической деятельности в различных отраслях экономики; - недостаточное использование новых образовательных технологий и интерактивных методов обучения; - морально-психологический дискомфорт из-за большой информационной нагрузки; - неэффективная организация повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогически	- квалификация персонала и высокое качество услуг может обеспечить расширение сегмента потребителей образовательных услуг; - возможность прохождения повышения квалификации в дистанционном формате; - внедрение новых форматов непрерывного образования.	- постоянное обновление современных технологий и программного обеспечения; - разница в оплате труда педагогических работников профессионального образования и специалистов на предприятиях приводит к оттоку ряда преподавателей на промышленные предприятия; - самозанятость.
---	---	---	--

	х работников на предприятиях.		
4. SWOT- по контингенту обучающихся			
- наличие современных (привлекательных для молодежи специальностей) - наличие спроса на специалистов профессиональной подготовки по техническому профилю; - четко выстроенная система профориентационной работы; - обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - МТБ, способствующая современным требованиям формирования здорового образа жизни.	- низкая мотивация обучающихся; - недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов; - недостаточно высокий показатель занятости обучающихся	- увеличение перечня специальностей/профессий; - усиление роли предприятий – социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся	- увеличение контингента группы риска, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - усиление конкуренции образовательных услуг со стороны ПОО по смежным специальностям/профессиям
5. SWOT- анализ по финансово-хозяйственной и внебюджетной деятельности			
- развитие уже существующих и открытие	- низкий рост доходов от внебюджетной	- оптимизация расходов (перераспределение	- ограничение финансовых ресурсов для эффективной

новых хозрасчётных участков	деятельности; - нестабильность развития материально-технической базы, определяемая зависимостью возможности развития учебно-материальной базы от суммы выделяемого бюджетного финансирования и объема оказываемых платных образовательных услуг	направлений расходования средств от приносящей доход деятельности)	комплексной реализации стратегических направлений развития колледжа
-----------------------------------	--	--	---

6. SWOT- по материально-технической базе

- функционирование единой локальной сети, наличие доступа к высокоскоростной сети Интернет; - наличие сайта колледжа; - создана инфраструктура, позволяющая обеспечивать образовательный процесс на достаточном уровне	- несоответствие требований постоянного обновления и развития МТБ, программного обеспечения образовательного процесса и динамики совершенствования ИКТ-технологий по требованиям ФГОС СПО.	- высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительском рынке	- постоянное удорожание материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительском рынке; - ограничения на приобретение оборудования и программного обеспечения (отсутствие на рынке) в соответствующего требованиями отрасли; - низкие темпы совершенствования материально-
--	--	---	---

			технического обеспечения по сравнению с темпами роста изменений в современных промышленных технологиях и производствах
7. SWOT- анализ по сетевому взаимодействию с организациями системы образования, службами и социальными партнерами			
- наличие развитой системы социального партнерства по организации внеучебной воспитательной деятельности	- отсутствие системных механизмов сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями и по реализации образовательных программ	- расширение сети социального партнерства; - востребованность квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена на рынке труда;	-ненадежность будущего контрагента; - неэффективная кадровая политика отдельных предприятий (слабая заинтересованность некоторых работодателей в перспективе долгосрочного сотрудничества)
8. SWOT- анализ по рейтинговому положению в городской (районной, региональной) системах образования			
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	- невысокий уровень участия в управлении родительского сообщества	- положительное влияние социально-экономических факторов на совершенствование системы управления колледжем	- быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ПОО.
9. SWOT- анализ по участию в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах			
- сформированная система целенаправленной работы с одаренными детьми и	- низкая доля победителей	- возможность подготовки студентов по разработанной методической документации и оценочным	- несоответствие существующего в колледже материально-технического и программного обеспечения

талантливой молодежью		средствам	требуемому на конкурсах; - недостаточная психологическая подготовка студентов.
10.SWOT- анализ по сформированности информационного пространства			
- наличие развитой системы электронного обучения; - эффективное использование информацион- но- коммуникацион- ных технологий и инновационных педагогических технологий; - открытость и доступность информации об организации.	- преобладание традиционных подходов обучения	- развитие цифровой экономики;	- постоянное обновление программного обеспечения

Проведенный SWOT- анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы колледжа. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ПОО.

Элементы внешней и внутренней среды ПОО находятся в постоянном взаимодействии. Для создания ПОО современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия необходимо вскрыть угрозы и возможности ПОО, применяя различные методы оценки внешней и внутренней среды.

К осуществлению планируемых преобразований ГБПОУ «ЮУГК» готово по всем направлениям образовательной деятельности.

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к реализации ОПОП по наиболее

востребованным и перспективным специальностям /профессиям, актуальных для развития системы образования.

2. Опыт работы с социальными партнерами в организации внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся колледжа в соответствии с запросами личности.
3. Сформированная система самоуправления, организованная работа автоматического управления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного сетевого взаимодействия.
4. В колледже создаются условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. С использованием ЭУМК знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для преподавателей так и для обучающихся.
6. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми студентами. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов и психологическая подготовка со стороны педагога – психолога.

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ПОО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ,
ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ИНДИКАТИВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ**

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1 Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда	74 договора о взаимодействии	- Отсутствие точных прогнозов потребностей в молодых специалистах; - недостаточная коммуникация по вопросам модернизации технологических процессов на производстве	- Поиск новых партнеров; - заключение договоров о взаимодействии с предприятиями, принимающими студентов на практику; - формирование четкого запроса на подготовку кадров на условиях целевого набора; - включение представителей работодателя в рабочие группы на этапе отбора содержания образовательных программ
1.2 Участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате	Приняли участие в 10 компетенциях из возможных 18 (приказ МОиН от	- Отсутствие материально-технического и программного обеспечения для подготовки	- Осуществлять мониторинг работы Центра подготовки обучающихся к профессиональным

высоких технологий	24.03.2023 г. №01/717): – Лазерные технологии – Туризм – Графический дизайн – Кузовной ремонт – Поварское дело – Электроника – Полимеханика и автоматизация – Токарные работы на станках с ЧПУ – Художественная обработка металла (гравюра) – Реклама 55%	участников, соответствующего инфраструктурным листам по компетенциям; - отсутствие возможности осуществлять подготовку участников на базе других образовательных организаций в связи с территориальной удаленностью (например, Кыштымский филиал); - недостаточная подготовка участников в связи с изменением требований чемпионата	конкурсам - стимулировать преподавателей по итогам выполнения показателя Подготовка участников (победителей)
1.3 Подготовка победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий	Приняли участие в чемпионате 14 человек, стали победителями и призерами 7 человек 50%	- Отсутствие материально-технического и программного обеспечения для подготовки участников, соответствующего инфраструктурным листам	- Мониторинг работы Центра подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам; - направление участников на дополнительное обучение,

		по компетенциям; - отсутствие возможности осуществлять подготовку участников на базе других образовательных организаций в связи с территориальной удаленностью (например, Кыштымский филиал); - недостаточная подготовка участников в связи с изменением требований чемпионата; - недостаточная психологическая подготовленность участников	участие в интенсивах по компетенциям, проведение стажировок на предприятиях; - стимулировать преподавателей по итогам выполнения показателя Подготовка участников (победителей); - осуществлять психологическую подготовку и поддержку обучающихся к участию в чемпионате
1.4 Подготовка к участию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Всего обучается 21 чел. с ОВЗ Принимали участие в чемпионате 8 человек 38%	- Низкая мотивация у обучающихся к участию в чемпионате; - направление подготовки обучающихся с ОВЗ не совпадает с компетенциями, представленными в перечне	- Дополнительно привлекать обучающихся с ОВЗ к кружковой деятельности направленной на подготовку к чемпионатам; - стимулировать преподавателей по итогам выполнения показателя Подготовка участников (победителей); - осуществлять психологическую

			подготовку и поддержку обучающихся к участию в чемпионате
1.5 Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации	Прошли ГИА 292 человека, из них получили оценки «хорошо» и «отлично» 228 человек 78%		- Дополнительная подготовка с обучающимися в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ
1.6 Подготовка выпускников, для прохождения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена	- Программа подготовки специалистов разработана без учета требований КОД; - по ряду компетенций в КОД завышенные требования	- направление педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации; - при разработке программ подготовки специалистов учитывать требования КОД; - дополнительная подготовка с обучающимися в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ

	4,1		
1.7 Организация проведения демонстрационного экзамена профильного уровня	Всего участников ДЭ 292 человека, все прошли процедуру ДЭ с использованием КОД профильного уровня 100%	- Постоянно меняющиеся требования к МТО и оценочным материалам ДЭ; - недостаточный уровень оснащения современным высокотехнологичным оборудованием; - недостаточный уровень готовности педагогических кадров к реализации новых форм, методов и технологий	- Направление педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации; - при разработке программ подготовки специалистов учитывать требования КОД; - дополнительная подготовка с обучающимися в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ
1.8 Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучающихся ПОО	Обучено по программам ПО и ДПО 161 чел., общий контингент обучающихся 3627 чел. 4,4%	- Недостаточная профориентационная работа; - низкая мотивация у обучающихся для получения дополнительного образования; - недостаточный перечень предлагаемых образовательных программ	- Расширение номенклатуры образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; - стимулирование преподавателей за профориентационную работу по программам ПО и ДПО; - заключение договоров об обучении по программам

			ПО и ДПО на этапе работы приёмного кампания
1.9 Сотрудничество с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ и согласование образовательных программ с представителями предприятий (организаций)	57 образовательных программ Все программы согласовываются с предприятиями 100%	-	- Вовлечение специалистов с предприятий в образовательную деятельность в качестве экспертов
1.10 Сотрудничество с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий	57 образовательных программ По всем образовательным программам заключены договоры о практической подготовке 100%	-	- Заключение новых договоров о практической подготовке; - перезаключение договоров о практической подготовке с истекающим сроком
1.11 Сотрудничество с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю	19 образовательных программ реализуется с привлечением специалистов с	- Недостаток специалистов с предприятий вовлеченных в образовательный процесс в качестве преподавателей;	- Вовлечение специалистов с предприятий в образовательную деятельность; - создание механизмов

реализуемых программ в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)	предприятий 33%	- отсутствие мотивации у сотрудников предприятий осуществлять педагогическую деятельность	стимулирования специалистов предприятий, выполняющих функции преподавателей на условиях совместительства
1.12 Сотрудничество с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО	23 образовательные программы 40%	-	- Разработка учредительного документа колледжа, регламентирующего порядок участия представителей работодателей в заседаниях коллегиального органа управления колледжа с правом совещательного голоса; - заключение трудовых договоров с представителями работодателями об участии в коллегиальных органах общественного управления ПОО; - совместное планирование работы коллегиального органа общественного управления ПОО с представителями работодателями

1.13 Проведение ВПР СПО по предметам общеобразовательного цикла	1055 чел. 81%	- Несоответствие содержания общеобразовательных учебных дисциплин содержанию заданий ВПР; - недостаточный уровень сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; - не понимание важности выполнения ВПР, не заинтересованность в получении высокого результата.	- Совершенствование системы оценки качества образования общеобразовательной подготовки в колледже; - соответствие содержания общеобразовательных учебных дисциплин примерным заданиям по ВПР
1.14 Мониторинг занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости,	Выпуск 2023 г. 863 чел., из них осуществляют трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости 566 чел. 65,6%	- Высокий процент выпускников призывается для прохождения военной службы, либо продолжают обучение на более высоком уровне; - небольшой процент выпускников имеют риск не трудоустройства по различным причинам	- Увеличить количество проводимых мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся; - организовывать встречи с представителями работодателей; - осуществлять мониторинг деятельности Центра

			содействия трудоустройства выпускников
1.15 Мониторинг трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Выпуск лиц с ОВЗ 2023 г. 5 чел., из них осуществляют трудовую деятельность 4 чел. 80%	- Небольшой процент выпускников с ОВЗ имеют риск не трудоустройства по различным причинам	- Увеличить количество проводимых мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ; - организовывать встречи с представителями работодателей; - осуществлять мониторинг деятельности Центра содействия трудоустройства выпускников
1.16 Реализация образовательных программ СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии	0%	- Недостаточное понимание комплекса условий реализации сетевого взаимодействия; - отсутствие перечня документов, отражающих предмет отношений в части сетевого взаимодействия.	- Заключение договоров о сетевом взаимодействии
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1 Обучение по дополнительным образовательным программам,	Общий контингент очной формы обучения 3451, из них обучаются по	- Низкая внутренняя мотивация обучающихся к перспективам личностного развития;	- Выявление наличия первичной подготовки обучающихся в различных секциях, кружках, студиях;

реализуемым в ПОО	программам ДО 1123 чел. 32,5%	- недостаточный уровень реализации механизма формирования портфолио личных достижений обучающегося	- расширение номенклатуры дополнительных образовательных программ; - реализация программы «Одаренные и перспективные студенты» с целью взаимодействия педагогических работников и студентов с целью выявления одаренных и перспективных студентов; - стимулирование преподавателей и мастеров производственного обучения по итогам выполнения показателя «Подготовка участников (победителей) олимпиад, конкурсов, конференций и т.д. стимулирования преподавателей в направлении»; - организация информирования о предстоящих мероприятиях, об их итогах, о графике работы спортивных секций и студенческих объединений и др.;
-------------------	---	---	---

			- ведение групп в ВК, размещение информации на сайте колледжа
2.2 Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой	167 человек (Движение первых); 12 человек (Молодая гвардия) (Молодежная палата – 32 чел.) 0,9%	- Низкая внутренняя мотивация обучающихся к перспективам личностного развития; - недостаточный уровень реализации механизма формирования портфолио личных достижений обучающегося	- Развитие потенциала молодежи для активного участия в политической жизни общества; - распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью; - создание условий, возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; - организация информирования через мессенджеры и стенды колледжа о предстоящих мероприятиях, об их итогах, о графике работы студенческих объединений и др.
2.3 Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	343 чел. 9,4%	Низкая социальная активность обучающихся.	- Популяризация волонтерской деятельности среди обучающихся колледжа;

			- вовлечение обучающихся в мероприятия волонтерской организации; - увеличение спектра мероприятий волонтерской организации.
2.4 Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО	96 чел. 2,6%	- Сложность получения допуска к выполнению норм ГТО по состоянию здоровья; - отсутствие возможности получения медицинского допуска (отказ поликлиник по причине отсутствия городской прописки); - низкая спортивная активность обучающихся; - слабая мотивация обучающихся.	- поднятие престижа сдачи комплекса ГТО; - увеличение количества обучающихся, занимающихся в дополнительных спортивных секциях колледжа; - увеличение спектра дополнительных бесплатных спортивных секций; - укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физического развития и физической подготовки.
2.5 Подготовка обучающихся к участию в областных конкурсах, спортивной, технической, научной, социальной, художественной	489 чел. 13,5%	- Низкая внутренняя мотивация обучающихся к участию в конкурсах, к перспективам личностного развития; - недостаточный уровень	- Повышение интереса обучающихся к личностному развитию; - разработка механизмов привлечения к активному участию во внеучебной

направленностей		реализации механизма формирования портфолио личных достижений обучающегося	деятельности
2.6 Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО	81 мероприятие предусмотрено календарным планом воспитательной работы 30,8% проведено	Низкая социальная активность обучающихся.	- Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию колледжа; - привлечение социальных партнеров к проведению гражданско-патриотических мероприятий.
2.7 Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	9 чел. 0,24%	- Низкая гражданско-правовая культура обучающихся; - деформация нравственных и правовых установок у детей; - снижение позитивного влияния семьи и ее способностей охранять ребенка от негативного влияния, обеспечить надлежащий уровень его умственного и нравственного развития; - увеличение количества	- Увеличение профилактических мероприятий, в том числе с привлечением ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних; - повышение гражданско-правовой культуры обучающихся; - развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями

		разводов и неблагополучных семей; - снижение уровня материального благосостояния; Распространение алкоголизма и наркомании.	культуры, деятелями культуры и искусства, участие в организации и проведении мероприятий в колледже.
2.8 Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	234 чел. 6,45%	Низкая социальная активность обучающихся.	- Повышение социальной активности обучающихся; - совершенствование системы студенческого самоуправления; - популяризация студенческого самоуправления среди обучающихся.
2.9 Вовлечение обучающихся к занятиям в студенческом спортивном клубе ПОО	42 чел. 1,18%	- Недостаточное информирование о существовании и назначении студенческого спортивного клуба; - низкая спортивная активность обучающихся; - слабая мотивация обучающихся	- Организация информирования через мессенджеры и стенды колледжа о предстоящих спортивных мероприятиях, об их итогах, о графике работы спортивных секций; - популяризация спортивной деятельности среди обучающихся; - вовлечение обучающихся в мероприятия спортивной

			организации.
2.10 Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества	2321 чел. 64%	- Низкий учет ведения персонифицированного учета наставляемых обучающихся и наставников; - отсутствие стимулирования наставников; - отсутствие информации о лучших практиках реализации наставничества в ПОО	Достижение показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в Челябинской области
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1 Организация аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	118 чел. с 1КК и ВКК 56,4% 76 чел. с ВКК 34%	- Низкая мотивация к самосовершенствованию и саморазвитию педагогических работников	- Повышение устойчивой мотивации профессионального развития педагогических работников; - усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогом путем определения стратегии взаимодействия с учителем и планирования его карьеры.

3.2 Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий	0 чел. 0%	- Быстрое устаревание производственных технологий и постоянное их обновление; - отставание способностей преподавателей и управленческих кадров адаптироваться к постоянно меняющимся условиям профессиональной деятельности; - отсутствие производственных площадок для организации КПК	- Обновление механизмов морального и материального стимулирования педагогов; - совершенствование организационно-педагогических условий, обеспечивающих благоприятную мотивационную среду.
3.3 Организация участия работников колледжа в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки	13 чел. 6%	- Высокая загруженность преподавателей при подготовке и проведению демонстрационных экзаменов; - низкая активность участия педагогических работников колледжа в непосредственном участии в конкурсах профессионального мастерства	- Повышение статуса преподавателей как носителей новых профессиональных навыков

3.4 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет	59 чел. 28,2%	- Отсутствие педагогического опыта, методической подготовки; - низкая активность участия педагогических работников колледжа в непосредственном участии в конкурсах профессионального мастерства	- Индивидуальная работа с выпускниками СПО и ВПО в целях профориентации; - создание условий молодым специалистам для профессиональной адаптации
3.5 Подготовка педагогических работников для участия в областных профессиональных конкурсах	13 чел. 6,2%	- Загруженность преподавателей в учебном процессе	- Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов; - повышение статуса преподавателей как носителей новых профессиональных навыков
3.6 Оказание помощи педагогическим работникам для распространения опыта	Выступления с докладами – 28 чел.	- недостаточное осознание своей роли в инновационной	- Формирование инновационной культуры; - изучение деятельности

научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	13,4%	деятельности; - недостаточная подготовка и переподготовка кадров для инновационной деятельности; - пассивность педагогических работников	педагогов - новаторов и их передового педагогического опыта, внедрение данного опыта в практику работы ОУ; - обеспечение условий для системного внедрения и активного использования инициатив преподавателей; - повышение квалификации педагогических работников в сфере инновационной деятельности
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1 Обеспечение обучающихся ПОО местами в общежитии	893 чел. 100%	- Недостаточный уровень качества материальной базы общежитий	- Совершенствование материальной базы общежитий
4.2 Реализация образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население)	Программы профессиональной подготовки – 5 Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – 9	- Недостаточное количество реализуемых программ ДПО и ПО.	- Разработка и внедрение новых образовательных программ ДПО и ПО; - развитие материально-технической базы для реализации программ подготовки кадров для высокотехнологичных производств и обеспечения трудовой мобильности.

	Дополнительные общеразвивающие программы – 1 15 ед.		
4.3 Обучение сторонних граждан (включая школьников) программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – 134 чел. Дополнительные общеразвивающие программы – 0 чел. Программы профессиональной подготовки – 218 чел	- Недостаточное количество реализуемых программ ДПО и ПО; - недостаточность изученности методик, эффективных для обучения взрослых	- Разработка и внедрение новых образовательных программ ДПО и ПО для обучающихся из взрослого числа населения; - повышение профессионального уровня преподавателей для обучения взрослого населения; - выработка, апробация и практическое использование инновационных педагогических технологий для обучения взрослых; - организация профориентационной работы среди взрослого населения
4.4 Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	7 программ 28%	- Недостаточность изученности требований к реализации адаптированных образовательных	- Разработка локальных актов; - разработка адаптированных образовательных программ - разработка адаптированных

		программ; - коррективная внутренней нормативной документации	дисциплин и включение в учебные планы; - разработка электронного дистанционного курса повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
4.5 Организация переподготовки или повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	96 чел. из 160 60%	- Низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	-Коррекция коммуникативных умений, способствующих социальной и профессиональной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов; - повышение квалификации в БПОО и /или РУМЦ по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
4.6 Организация участия педагогических работников к разработке электронных образовательных ресурсов	15 чел. 7%	-Недостаточное обеспечение образовательного процесса современными учебниками и учебными пособиями на федеральном уровне, необходимыми для разработки ЭОР;	- Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в профильных организациях; - привлечение дополнительных

		- высокая стоимость предлагаемых ЭОР разработчиками федеральными коммерческими компаниями	внебюджетных средств на улучшение условий; - удовлетворение потребности в учебниках по реализуемым дисциплинам и ПМ
4.7 Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	100%	- Организация прохождения учебной и производственной практик дистанционно; - непредсказуемые погодные условия и карантинные мероприятия	- Реализация возможности обучающихся обучения по индивидуальным учебным планам
4.8 Охват школьников образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО	120 чел.	- Недостаточность изученности методик, эффективных для обучения школьников	-Повышение профессионального уровня преподавателей для обучения школьников; - выработка, апробация и практическое использование инновационных педагогических технологий для обучения школьников; - совершенствование профориентационной

			работы со школьниками; - реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
4.9 Организация обучения школьников по различным программам	8	- Недостаточность изученности методик, эффективных для обучения школьников	-Повышение профессионального уровня преподавателей для обучения школьников; - выработка, апробация и практическое использование инновационных педагогических технологий для обучения школьников; - совершенствование профориентационной работы со школьниками; - реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
4.10 Проведение ПОО мероприятий для школьников	41 ед.	- Недостаточная внутренняя мотивация участия педагогов школ в профориентационной работе	- Совершенствование профориентационной работы со школьниками; -внедрение разных форм профориентационной работы
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального			

образования			
5.1 Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	57 образовательных программ, из них 51 соответствует требованиям ФГОС 89,5%	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	- Участие в конкурсах на получение целевых субсидий на улучшение материально-технической базы; - привлечение дополнительных внебюджетных средств на улучшение условий
5.2 Реализация профессий и специальностей, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам демонстрационного экзамена	17 программ соответствует требованиям инфраструктурного листа	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ряду направлений подготовки	- Участие в конкурсах на получение целевых субсидий на улучшение материально-технической базы; - привлечение дополнительных внебюджетных средств на совершенствование МТБ
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программ развития			
6.1 Обеспечение реализации программы развития консолидированным объемом средств ПОО, в том числе:	326,74 млн.руб.		
6.1.1 из областного бюджета	263,41 млн.руб.	Недостаточность финансирования на капитальный и текущий	Привлечение других источников финансирования: от приносящей доход

		ремонт помещений	деятельности (платные образовательные услуги, услуги от прочей хозрасчетной деятельности), средств работодателей, средств населения, грантов
6.1.2 от приносящей доход деятельности	61,65 млн.руб.	Недостаточность развития платных образовательных услуг в системе дополнительного образования	Развитие работы отдела дополнительного образования: открытие новых направлений подготовки, переподготовки, повышения квалификации, курсов, семинаров, конференций по актуальным темам
6.1.3 иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	1,68 млн.руб.	Недостаточность привлечения средств работодателей для развития учебной базы, средств населения	Развитие работы с потенциальными работодателями: приглашения на презентации специальностей с целью заинтересованности в кадрах, обсуждение существующих проблем с целью привлечения средств работодателей для подготовки потенциальных кадров; открытие доступных

			курсов для населения
6.2 Платные образовательные услуги	52,6 млн.руб.	Недостаточность развития платных образовательных услуг в системе дополнительного образования; устаревшее учебное и компьютерное оборудование	Развитие работы отдела дополнительного образования: открытие новых направлений подготовки, переподготовки, повышения квалификации, курсов, семинаров, конференций по актуальным темам; возможное открытие новых (актуальных на современном рынке) специальностей; приобретение новейшего учебного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники; - развитие работы проектно-продюсерского центра
6.3 Внебюджетные средства, полученные от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных)	7,37 млн.руб	Недостаточность развития платных образовательных услуг в системе дополнительного образования; устаревшее учебное и компьютерное оборудование	Развитие работы отдела дополнительного образования: открытие новых направлений подготовки, переподготовки, повышения квалификации, курсов, семинаров, конференций по

			актуальным темам; возможное открытие новых (актуальных на современном рынке) специальностей; приобретение новейшего учебного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники; - развитие работы проектно- продюсерского центра
6.4 Внебюджетные расходы, направленные на содержание и развитие МТБ	1,9 млн.руб.	Недостаточность направления внебюджетных средств на развитие МТБ	- Оптимизация расходов (перераспределение направлений расходования средств от приносящей доход деятельности) в пользу направления расходования на содержание и развитие МТБ
6.5 Внебюджетные расходы, направленные на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	0,3 млн.руб.	Недостаточность направления внебюджетных средств на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	- Оптимизация расходов (перераспределение направлений расходования средств от приносящей доход деятельности) в пользу направления расходования на оснащение ПОО учебно-производственным

			оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)
6.6 Расходы для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0,29 млн.руб	Недостаточность расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение доли расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
6.7 Внебюджетные расходы, направленные на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в т.ч. на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	0,69 млн.руб	Недостаточность направления внебюджетных средств на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в т.ч. на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	Оптимизация расходов (перераспределение направлений расходования средств от приносящей доход деятельности) в пользу повышения квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в т.ч. на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов
6.8 Внебюджетные расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	0,09 млн.руб	Недостаточность направления внебюджетных средств на осуществление воспитательной и	Увеличение доли расходов на осуществление воспитательной и социализирующей

		социализирующей деятельности	деятельности
6.9 Мониторинг численности педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО	8 чел.	Недостаточное проведение мероприятий по формированию системы управления качеством образования	- Модификация и совершенствование подходов к управлению качеством образования; - создание единой основы принятия управленческих решений
6.10 Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства».	1 проект «Оптимизация работы школы начинающего педагога»	- Низкая удовлетворенность граждан деятельностью образовательной организации; - недостаточная информированность педагогических работников в реализации лучших практик внедрения бережливых технологий	Реализация проектов по оптимизации ведомственных процессов и устранению всех видов потерь ресурсов в деятельности колледжа
6.11 Реализация внутренней системы оценки качества в ПОО	100%	Недостаточное вовлечение в анкетирование по удовлетворенности: - обучающихся и родителей, педагогических работников, работодателей условиями, содержанием,	-Повышение открытости и доступности информации об организации; - повышение комфортности предоставления услуг; - повышение доступности услуг для инвалидов;

		организацией и качеством образовательного процесса в колледже.	- проведение мероприятий по созданию условий психологической безопасности и комфортности в колледже
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	1. На вахте всех объектов имеется телефон. 2. Объекты оборудованы тревожной кнопкой с выводом на пульт ФГУ РОсгвардия (режим работы круглосуточно) 3. Пути эвакуации объектов свободны для перемещения людей. 4. Внутренний двор огорожен металлическим забором, имеются распашные ворота. 5. Вся территория периметра объектов достаточно	Через центральный вход в здание возможно пронос и приведение в действие взрывного устройства, захват заложников.	- Модернизация охранной сигнализации; - установка дополнительного видеонаблюдения с сохранением видео 30 дней; - установка арочных металлодетекторных рамок; - обеспечение наличия лицензированного сотрудника ЧОП на центральном входе; - ремонт ограждения территории объекта

	освещена. 6. На объектах организовано круглосуточное дежурство вахтеров. 7. Частично организовано видеонаблюдение.		
7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	1. Все объекты оборудованы пожарной сигнализацией ПАК «Стрелец-Мониторинг». 2. Первичные средства пожаротушения размещены согласно плана. 3. На всех этажах имеются схемы пожарной эвакуации.	Выполнение в полном объеме требований ФЗ «О пожарной безопасности»	- Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения; - пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений; - монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения; - оборудование путей эвакуации; - оборудование аварийного освещения зданий; - установка сертифицированных противопожарных дверей; - эксплуатационные испытания ограждения кровли;

			- эксплуатационные испытания пожарных лестниц.
7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	СОУТ проведена 100 %	По мере возникновения новых рабочих мест, проведение аттестации	Заключение договоров на проведение аттестации
7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда	Проводится в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003г. №1/29	Недостаточное финансирование	Заключение договоров на обучение вновь принятых работников и периодическое обучение работающих
7.5 Мероприятия по энергосбережению	1.Проведена частичная замена деревянных окон на ПВХ. 2.Отремонтированы запорные арматуры бойлерных колледжа. 3.Частично заменены лампы накаливания на светодиодные.	- Недостаточное финансирование - Недостаточные знания работников основ энергосбережения По мере окончания срока эксплуатации люминист.ламп.	Реализация организационных мероприятий по энергосбережению и повышению - энергетической эффективности, - эффективности системы электроснабжения - эффективности системы теплоснабжения, - эффективности систем водоснабжения и водоотведения

Проделанный проблемный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- необходимо совершенствовать взаимодействие с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда;
- развивать сотрудничество с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ в различных формах;
- повышать низкую внутреннюю мотивацию обучающихся к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий; а также педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- необходимо постоянное обновление содержания основных профессиональных программ в соответствии с актуализированными ФГОС;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования общеобразовательной подготовки в колледже с целью корректировки содержания общеобразовательных учебных дисциплин с добавлением решений примерных заданий по ВПР;
- пополнять дефицит квалифицированных и сертифицированных кадров для организации участия в статусе экспертов;
- усилить работу по профориентации с целью внедрения новых образовательных программ ПО, ДО и ДПО обучающихся колледжа, сторонних граждан (включая школьников);
- разрабатывать и использовать инновационные формы образовательного процесса – электронное обучение, базирующееся на упорядоченное, логически правильное традиционное обучение;
- развивать потенциал молодежи для активного участия в молодежных организациях, в деятельности органов самоуправления, волонтерской деятельности, спортивном клубе, сдаче нормативов ГТО;
- повышать мотивацию к самосовершенствованию и саморазвитию педагогических работников, к повышению квалификации в сфере современных производственных технологий;
- разрабатывать адаптационные образовательные программы для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- привлекать дополнительные внебюджетные средства на улучшение образовательных условий.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

Концепцию желаемого будущего ГБПОУ «ЮУГК» представляет в соответствии со Стратегией развития среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – стратегия) определяет основные направления государственной политики в части модернизации системы среднего профессионального образования, обеспечивающей актуальные и перспективные потребности региональных и отраслевых рынков труда квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена для решения задач экономического роста, пространственного и технологического развития Российской Федерации.

Разработку и реализацию мероприятий необходимо осуществлять со следующими вызовами развития:

- глобализация экономики, сопровождающаяся динамикой академической и трудовой мобильности, рост конкуренции зарубежных образовательных систем на фоне развития онлайн-обучения;
- демографические тенденции;
- экономический кризис и угроза безработицы;
- смена технологических укладов, цифровизация, роботизация экономики; исчезновение, устаревание, необходимость модернизации ряда профессий, а также возникновение новых профессий и видов трудовой деятельности;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований.

В процессе реализации Программы развития колледжа необходимо учесть основные ценности:

- способность системы профессионального образования обеспечивать решение задач национального развития;
- обеспечение доступности профессионального образования на протяжении жизни граждан России;
- консолидация ресурсов для обеспечения секторов российской экономики высококвалифицированными кадрами.

В соответствии с поставленными задачами стратегии необходимо учесть:

1. Модернизацию содержания и технологий профессионального образования
2. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования

3. Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, работающими гражданами без отрыва от производства

4. Преобразование ландшафта ПОО, основанного на синхронизации приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая образование, повышение финансовой устойчивости по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена

5. Формирование системы участия в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Основные мероприятия в соответствии со стратегией:

- постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;
- повышение финансовой устойчивости по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам;
- развитие профессиональной соревновательности для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников						
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
			74	85	90	95
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель
1.1.1	Поиск новых партнеров			2024-2028	Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе	
1.1.2	Заключение договоров о взаимодействии с предприятиями, принимающими студентов на практику			2024-2028	Заместитель директора по ПО Заместитель	

				директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе
	1.1.3	Формирование четкого запроса на подготовку кадров на условиях целевого набора	2024-2028	Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе
	1.1.4	Включение представителей работодателя в рабочие группы на этапе отбора содержания образовательных программ	2024-2028	Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель руководителя

					филиала по практической работе		
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий , от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
		55	72	83	89	94	100
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
1.2.1	Осуществлять мониторинг работы Центра подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам		2024-2028		Заместитель директора по ПО Зам. директора по УМР		
1.2.2	Стимулировать преподавателей по итогам выполнения показателя Подготовка участников (победителей)		2024-2028		Заместитель директора по ПО Зам. директора по УМР Руководитель филиала		
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа		Показатель ожидаемого результата				

	Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			50	50	50	53	56	58
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
	1.3.1	Мониторинг работы Центра подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам			2024-2028		Заместитель директора по ПО Зам. директора по УМР	
	1.3.2	Направление участников на дополнительное обучение, участие в интенсивах по компетенциям, проведение стажировок на предприятиях			2024-2028		Заместитель директора по ПО Зам. директора по УР Заместитель руководителя филиала по практической работе	
	1.3.3	Стимулирование преподавателей по итогам выполнения показателя Подготовка участников (победителей)			2024-2028		Заместитель директора по ПО	

					Зам. директора по УМР Руководитель филиала		
	1.3.4	Осуществление психологической подготовки и поддержки обучающихся к участию в чемпионате		2024-2028		Зам. директора по ВР	
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
		38	43	45	50	55	60
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.4.1	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в кружковую работу, направленную на подготовку к чемпионатам		2024-2028		Заместитель директора по ПО Зам. директора по УМР Заместитель руководителя филиала по практической работе	

	1.4.2	Стимулирование преподавателей по итогам выполнения показателя Подготовка участников (победителей)	2024-2028				Заместитель директора по ПО Зам. директора по УМР Руководитель филиала	
	4.3	Осуществление психологической подготовки и поддержки обучающихся к участию в чемпионате	2024-2028				Зам. директора по ВР	
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			78	78	81	82	83	83
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации			Исполнитель	
	1.5.1	Проведения анализа результатов ГИА за предыдущий учебный год		В конце каждого учебного года			Зам. директора по УР, председатели ПЦК	
1.5.2	Разработка и утверждение плана подготовки к ГИА		В конце каждого учебного года			Зам. директора по УР,		

				председатели ПЦК				
	1.5.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по подготовке к ГИА	Ежегодно	Зам. директора по УР, председатели ПЦК				
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			4,1	4	4	4	4	4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.6.1	Организация дополнительной подготовки с обучающимися в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ		2024-2028		Заместитель директора по ПО		
	1.6.2	Разработка программ подготовки специалистов с учетом требований КОД		2024-2028		Заместитель директора по ПО		
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			100	87	95	95	95	95
	№	Наименование мероприятий		Срок		Исполнитель		

			реализации				
	1.7.1	Направление педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации	2024-2028				Заместитель директора по УМР
	1.7.2	Разработка образовательных программ с учетом требования КОД	2024-2028				Заместитель директора по УМР
	1.7.3	Организация дополнительной подготовки с обучающимися в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	2024-2028				Заместитель директора по ПО Заместитель руководителя филиала по практической работе
1.8	для обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г. 2028г
			4,4	13	14	15	16 17
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	1.8.1	Расширение номенклатуры образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2024-2028				Заместитель директора по ПО Зам. директора по

				УМР				
	1.8.2	Стимулирование преподавателей за профориентационную работу по программа ПО и ДПО		2024-2028	Заместитель директора по ПО Зам. директора по УМР			
	1.8.3	Заключение договоров об обучении по программам ПО и ДПО на этапе работы приёмного кампании		2024-2028	Заведующий отделом профориентац ионной работы			
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.9.1	Вовлечение специалистов с предприятий в образовательную деятельность в качестве экспертов		Ежегодно до июня		Зам. директора по общим			

				вопросам			
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
1.10.1	Заключение новых договоров о практической подготовке		Ежегодно в течение года		Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Руководитель филиала.		
1.10.2	Перезаключение договоров о практической подготовке с истекающим сроком		Ежегодно в течение года		Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Руководитель филиала.		

1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			33	34	35	37	39	41
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.11.1	Вовлечение специалистов с предприятий в образовательную деятельность		Ежегодно в течение года			Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе		
1.11.2	Создание механизмов стимулирования специалистов предприятий, выполняющих функции преподавателей на условиях совместительства		До сентября 2024			Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО		

							Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ФЭР
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
		40	98	95	95	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
1.12.1	Разработка учредительного документа колледжа, регламентирующего порядок участия представителей работодателей в заседаниях коллегиального органа управления колледжа с правом совещательного голоса			Сентябрь 2024		Заместитель директора по ОВ	
1.12.2	Заключение трудовых договоров с представителями работодателями об участии в коллегиальных органах общественного управления ПОО			Ежегодно в течение года		Заместитель директора по ПО	
1.12.3	Совместное планирование работы коллегиального органа общественного управления ПОО с представителями работодателями			Ежегодно в течение года		Заместитель директора по УМР	
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких		Показатель ожидаемого результата				

результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	
		75	81	82	83	84	85	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
1.13.1	Совершенствование системы оценки качества образования общеобразовательной подготовки в колледже			Ежегодно		Заместитель директора по УМР		
1.13.2	Корректировка содержания общеобразовательных учебных дисциплин с добавлением решений примерных заданий по ВПР			Ежегодно		Заместитель директора по УМР, преподаватели ООД		
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			65,6	68	69	70	70	71
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		исполнитель		
1.14.1	Увеличение количества проводимых мероприятий по			Ежегодно в		Заместитель директора по		

		профессиональному самоопределению обучающихся	течение года				ПО Заместитель директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе	
	1.14.2	Организация встреч с представителями работодателей	Ежегодно в течение года				Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе	
	1.14.3	Осуществление мониторинга деятельности Центра содействия трудоустройства выпускников	Ежегодно в сентябре				Заместитель директора по УПР	
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников							
			80	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		исполнитель	
	1.15.1	Увеличение количества проводимых мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ			Ежегодно в течение года		Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе	
	1.15.2	Организация встреч с представителями работодателей			Ежегодно в течение года		Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УПР Заместитель руководителя филиала по практической работе	

	1.15.3	Осуществление мониторинга деятельности Центра содействия трудоустройства выпускников	Ежегодно в сентябре				Заместитель директора по УПР	
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			0	2	2	2	2	2
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.16.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии		2024-2028		Руководитель ПОО		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			32,5	75	75	75	75	75
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.1.1	Выявление наличия первичной подготовки обучающихся в различных секциях, кружках, студиях		Ежегодно сентябрь-октябрь		Руководитель МЦПК		

	2.1.2	Расширение номенклатуры дополнительных образовательных программ	Ежегодно в течение года				Руководитель МЦПК		
	2.1.3	Реализация программы «Одаренные и перспективные студенты» с целью взаимодействия педагогических работников и студентов с целью выявления одаренных и перспективных студентов	Ежегодно в течение года				Руководитель МЦПК		
	2.1.4	Стимулирование преподавателей и мастеров производственного обучения по итогам выполнения показателя «Подготовка участников (победителей) олимпиад, конкурсов, конференций и т.д. стимулирования преподавателей в направлении»	Ежегодно в течение года				Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ФЭР Руководитель МЦПК		
	2.1.5	Организация информирования о предстоящих мероприятиях, об их итогах, о графике работы спортивных секций и студенческих объединений и др.	Ежегодно в течение года				ПЦК Физической культуры		
	2.1.6	Ведение групп в ВК, размещение информации на сайте колледжа	Ежегодно в течение года				Руководители по направлениям		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			9	11	12	12	12	13	
	№	Наименование мероприятий				Срок		Исполнитель	

			реализации	
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательной работы; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и филиала
2.2.2	Распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательной работы; Заместитель руководителя филиала
2.2.3	Создание условий, возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательной работы; Заместитель руководителя филиала

	2.2.4	Организация информирования через мессенджеры, стенды колледжа о предстоящих мероприятиях, об их итогах, о графике работы спортивных секций и студенческих объединений и др.	Ежегодно		Заведующие отделами воспитательной работы; Заместитель руководителя филиала			
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			9,8	19	20	20	20	21
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.3.1	Популяризация волонтерской деятельности среди обучающихся колледжа.		Ежегодно		Заместитель директора по ВР Педагог-психолог (руководитель волонтерского движения колледжа)		
2.3.2	Вовлечение обучающихся в мероприятия волонтерской организации.		Ежегодно		Заместитель директора по ВР Педагог-			

					психолог (руководитель волонтерского движения колледжа))			
	2.3.3	Увеличение спектра мероприятий волонтерской организации.		Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог (руководитель волонтерского движения колледжа)			
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			2,6	2,6	3	3,3	3,5	4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.4.1	Поднятие престижа сдачи комплекса ГТО.		Ежегодно	Руководитель физического воспитания, ответственный за реализацию комплекса ГТО в			

					колледже		
	2.4.2	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в дополнительных спортивных секциях колледжа.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания, ответственный за реализацию комплекса ГТО в колледже			
	2.4.3	Увеличение спектра дополнительных бесплатных спортивных секций.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания, ответственный за реализацию комплекса ГТО в колледже			
	2.4.4	Укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физического развития и физической подготовки.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания, ответственный за реализацию комплекса ГТО в колледже			
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г

количестве таких конкурсов (%)		40	63	63	70	70	81	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
2.5.1	Проведение внутриучрежденческих этапов областных конкурсов			Ежегодно		Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР		
2.5.2	Вовлечение обучающихся к активному участию в областных конкурсах			Ежегодно		Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР		
2.5.3	Формирование портфолио достижений обучающихся			Ежегодно		Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР		
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			30,8	37	37	43	47	47

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.6.1	Создание молодежного медиацентра	Ежегодно				Педагог-психолог	
	2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	Ежегодно				Зам. директора по УМР	
	2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	Ежегодно				Зам. директора по ВР	
	2.6.4	Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию колледжа.	Ежегодно				Заведующие отделами воспитательной работы; Заместитель руководителя филиала	
	2.6.5	Привлечение социальных партнеров к проведению гражданско-патриотических мероприятий.	Ежегодно				Заведующие отделами воспитательной работы; Заместитель руководителя филиала	
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	

			0,24	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ			Ежегодно		Заведующие отделами воспитательно й работы; Заместитель руководителя филиала	
	2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска			Ежегодно		Заведующие отделами воспитательно й работы; Заместитель руководителя филиала	
	2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан			Ежегодно		Заведующие отделами воспитательно й работы; Заместитель руководителя филиала	
	2.7.4	Увеличение профилактических мероприятий, в том числе с привлечением ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних.			Ежегодно		Заведующие отделами воспитательно	

				й работы; Заместитель руководителя филиала				
	2.7.5	Повышение гражданско-правовой культуры обучающихся.		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательно й работы; Заместитель руководителя филиала			
	2.7.6	Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, деятелями культуры и искусства, участие в организации и проведении мероприятий в колледже.		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательно й работы; Заместитель руководителя филиала			
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			6,45	6	6	7	7	7
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.8.1	Повышение социальной активности обучающихся		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательно			

					й работы; Заместитель руководителя филиала			
	2.8.2	Совершенствование системы студенческого самоуправления		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательно й работы; Заместитель руководителя филиала			
	2.8.3	Популяризация студенческого самоуправления среди обучающихся		Ежегодно	Заведующие отделами воспитательно й работы; Заместитель руководителя филиала			
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			1,18	2	3	4	5	6
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.9.1	Организация информирования через мессенджеры и стенды колледжа о предстоящих спортивных мероприятиях, об их итогах, о графике работы спортивных секций		Ежегодно	Заместитель директора по ВР Председатель			

				ПЦК физической культуры и БЖД
	2.9.2	Популяризация спортивной деятельности среди обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Председатель ПЦК физической культуры и БЖД
	2.9.3	Вовлечение обучающихся в мероприятия спортивной организации	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Председатель ПЦК физической культуры и БЖД
	2.9.4	Участие во Всероссийском Форуме студенческих спортивных клубов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Председатель ПЦК физической культуры и БЖД
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным		Показатель ожидаемого результата	

программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	
		20	26	28	30	33	36	
2.10.1	Ведение учета персонифицированного учета наставляемых обучающихся и наставников			Ежегодно		Заместитель директора по УМР		
2.10.2	Разработка стимулирующих показателей наставников			2024				
2.10.3	Публикация результатов внедрения РЦМ НО и реализации программ наставничества на сайте ПОО			Ежеквартальн о		Заместитель директора по УМР		
2.10.4	Заключение соглашений с предприятиями и образовательными организациями-партнерами			2024-2026		Заместитель директора по УМР		
2.10.5	Проведение внутреннего аудита, мониторинга качества реализации программ наставничества			Ежегодно		Заместитель директора по УМР		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			48,5	34	39	43	50	54

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.1.1	Организация проведения процедуры аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24.03.2023 №196	Ежегодно		Зам. директора по УМР			
	3.1.2	Проведение обучающих семинаров для аттестующихся преподавателей	Два раза в год		Зам. директора по УМР			
	3.1.4	Вовлечение педагогических работников в мероприятия, соответствующие показателям профессиональной деятельности портфолио	В соответствии с планом мероприятий		Зам. директора по УМР			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			0	5	14	25	35	44
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.2.1	Разработка механизмов морального и материального стимулирования педагогов	2024-2028		Зам. директора по УМР			
	3.2.2	Создание условий адаптации преподавателей и управленческих кадров к постоянно меняющимся условиям профессиональной деятельности	2024-2028		Зам. директора по УМР			

	3.2.3	Сотрудничество с производственными площадками для организации КПК		2024-2028		Зам. директора по УМР	
	3.2.4	Обеспечение непрерывного профессионального образования по индивидуальным образовательным траекториям		2024-2028		Зам. директора по УМР	
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
		6	6	7	7	8	8
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.3.1	Стимулирование преподавателей по итогам выполнения показателя Подготовка участников (победителей)	2024-2028		Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УМР		

3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	
			28,2	27	28	29	32	32	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	3.4.1	Индивидуальная работа с выпускниками СПО и ВПО в целях профориентации				2024-2028		Председатели ПЦК; Учебно-методический отдел	
	3.4.2	Создание условий для профессиональной адаптации молодым преподавателям				2024-2028		Председатели ПЦК; Учебно-методический отдел	
	3.4.3	Организация наставничества опытный педагог – молодой специалист				2024-2028		Председатели ПЦК; Учебно-методический отдел	
3.5	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	
			6,2	6	8	9	10	14	

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.5.1	Проведение информационно-методических семинаров для педагогических работников на базе колледжа;	2024-2028		Учебно-методический отдел			
	3.5.2	Развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности	2024-2028		Учебно-методический отдел			
	3.5.3	Создание условий по обмену опытом участия преподавателей в профессиональных конкурсах	2024-2028		Учебно-методический отдел			
	3.5.4	Организация и активное вовлечение преподавателей /мастеров ПО к участию во внутриучрежденческих этапах областных конкурсов	2024-2028		Учебно-методический отдел			
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			13,4	13	14	18	20	23
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.6.1	Формирование инновационной культуры	2024-2028		Учебно-методический отдел			
	3.6.2	Изучение деятельности педагогов - новаторов и их передового педагогического опыта, внедрение данного опыта в практику	2024-2028		Учебно-методический			

		работы ОУ						отдел
	3.6.3	Обеспечение условий для системного внедрения и активного использования инициатив преподавателей		2024-2028				Учебно-методический отдел
	3.6.4	Повышение квалификации педагогических работников в сфере инновационной деятельности		2024-2028				Учебно-методический отдел
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
4.1.1	Разработка и реализация целевых программ по развитию внеучебной деятельности: - комплексный план мероприятий по развитию воспитательной работы в студенческих общежитиях колледжа				Ежегодно		Заместитель директора по ВР	
4.1.2	Совершенствование материальной базы общежитий				2024-2028		Заместитель директора по АХР	
4.1.3	Организация профилактической и индивидуальной работы в общежитиях колледжа				регулярно		Зам. директора по	

							ВР	
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			15	18	19	20	21	22
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.2.1	Разработка и внедрение новых образовательных программ ДО, ДПО и ПО			Ежегодно		Руководитель МЦПК Председатели ПЦК	
4.2.2	Развитие материально-технической базы для реализации программ подготовки кадров для высокотехнологичных производств и обеспечения трудовой мобильности			Ежегодно		Руководитель ПОО Руководитель МЦПК		
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			352	200	225	250	275	300
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.3.1	Разработка и внедрение новых образовательных программ ПО, ДО и			Ежегодно		Руководитель	

		ПО для обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников)			МЦПК			
	4.3.2	Повышение профессионального уровня преподавателей для обучения сторонних граждан (включая школьников)	Ежегодно		Руководитель МЦПК			
	4.3.3	Выработка, апробация и практическое использование инновационных педагогических технологий для обучения сторонних граждан (включая школьников)	Ежегодно		Руководитель МЦПК Председатели ПЦК			
	4.3.4	Организация профориентационной работы среди сторонних граждан (включая школьников)	Ежегодно		Руководитель МЦПК Председатели ПЦК			
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			28	10	9	9	13	13
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.4.1	Внесение изменений в локальные акты		2024		Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Зам. директора по		

					ПО		
	4.4.2	Разработка адаптированных образовательных программ		Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Зам. директора по ПО		
	4.4.3	Разработка электронного дистанционного курса повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидность		постоянно	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Зам. директора по ПО		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
факт 2023г.			2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
60			83	88	94	94	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	

	4.5.1	Разработка адаптированных образовательных программ	Ежегодно	Педагог-психолог			
	4.5.2	Коррекция коммуникативных умений, способствующих социальной и профессиональной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно	Педагог-психолог			
	4.5.3	Организация повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Зам. директора по УМР Педагог-психолог			
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		7	7	10	13	15	20
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.6.1	Обновление и пополнение локального акта, регламентирующего порядок разработки и размещения ЭОР в областном репозитории		2024		Зам. директора по УМР Служба информационно-технической поддержки	
4.6.1	Методическое консультирование педагогических работников по		Ежегодно		Зам.		

		содержанию и последовательности разработки ЭОР					директора по УМР			
	4.6.1	Мониторинг размещения ЭОР				Ежегодно		Зам. директора по УМР Служба информационно-технической поддержки		
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)				Показатель ожидаемого результата					
					факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
					100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель		
	4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек				2024-2025		Служба информационно-технической поддержки		
	4.7.2	Реализация возможности обучающихся обучения по индивидуальным учебным планам				Ежегодно		Зам. директора по УР		

4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			120	120	150	200	220	250	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	4.8.1	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации по выбору профессии/специальности				2024-2028		Руководитель профориентационной работы	
	4.8.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО				2024-2028		Руководитель профориентационной работы	
	4.8.3	Вовлечение обучающихся колледжа в мероприятия, направленные на самоопределение обучающихся ООО				2024-2028		Руководитель профориентационной работы	
	4.8.4	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»				2024-2028		Руководитель профориентационной работы	
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения)		Показатель ожидаемого результата						
			факт	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	

	для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		2023г.					
			8	8	9	9	10	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.9.1	Повышение профессионального уровня преподавателей для обучения школьников			2024-2028		Руководитель отдела профориентационной работы Председатели ПЦКм	
	4.9.2	Выработка, апробация и практическое использование инновационных педагогических технологий для обучения школьников			2024-2028		Руководитель отдела профориентационной работы Председатели ПЦК	
	4.9.3	Разработка и реализация программ профессионального обучения и профессиональных проб			2024-2028		Руководитель отдела профориентационной работы Председатели ПЦК	
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					

			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			41	41	45	45	45	45
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.10.1	Разработка и реализация новых образовательных программ ДПО и ПО для школьников			2024-2028		Руководитель отдела профориентац ионной работы Председатели ПЦК	
	4.10.2	Внедрение разных форм профориентационной работы			2024-2028		Руководитель отдела профориентац ионной работы Председатели ПЦК	
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	

объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		89,5	95	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
5.1.1	Провести анализ материально-технической базы реализуемых образовательных программ на предмет ее соответствия требованиям ФГОС			Ежегодно в течение года		Зам. директора по ПО Председатели ПЦК	
5.1.2	Подготовить заявки на получение субсидии на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам			Ежегодно в течение года		Зам. директора по ПО Председатели ПЦК	
5.1.3	Подготовить документацию, провести аукцион на приобретение оборудования			Ежегодно в течение года		Руководитель контрактной службы	
5.1.4	Ввести оборудование в эксплуатацию			Ежегодно в течение года		Зам. директора по ПО Председатели ПЦК	
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.

			17	18	18	18	18	18
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	5.2.1	Провести анализ материально-технической базы реализуемых компетенций на предмет ее соответствия инфраструктурным листам			Ежегодно в течение года		Зам. директора по ПО Председатели ПЦК	
	5.2.2	Подготовить заявки на получение субсидии на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам			Ежегодно в течение года		Зам. директора по ПО Председатели ПЦК	
	5.2.3	Подготовить документацию, провести аукцион на приобретение оборудования			Ежегодно в течение года		Руководитель контрактной службы	
	5.2.4	Ввести оборудование в эксплуатацию			Ежегодно в течение года		Зам. директора по ПО Председатели ПЦК	
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:			Показатель ожидаемого результата				
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.

			319,54	316,07	322,87	322,6	327	333
	6.1.1.	из областного бюджета	258,59	252,87	252,87	252,26	255	260
	6.1.2.	от приносящей доход деятельности	59,28	63,03	69,8	69,8	70	70
	6.1.3.	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	1,67	0,17	0,2	0,54	2	3
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			82,29	16,9	18,61	18,62	18,42	18,09
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
6.2.1	Развитие работы отдела дополнительного образования: открытие новых направлений подготовки, переподготовки, повышения квалификации, курсов, семинаров, конференций по актуальным темам; возможное открытие новых (актуальных на современном рынке) специальностей; приобретение новейшего учебного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники				2024-2028		Заместитель директора по финансово-экономическо й работе	
6.2.2	Развитие работы проектно-продюсерского центра				2024		Руководитель проектно-продюсерског	

				о центра			
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15,46	15,46	14,19	14,19	16,35	16,35
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	6.3.1	Развитие работы отдела дополнительного образования: открытие новых направлений подготовки, переподготовки, повышения квалификации, курсов, семинаров, конференций по актуальным темам; возможное открытие новых (актуальных на современном рынке) специальностей; приобретение новейшего учебного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники		2024-2028		Заместитель директора по финансово-экономическо й работе	
6.3.2	Развитие работы проектно-продюсерского центра		2024		Руководитель проектно-продюсерског о центра		
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		3,76	5	10	18	18,03	18,06

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.4.1	Оптимизация расходов (перераспределение направлений расходования средств от приносящей доход деятельности) в пользу направления расходования на содержание и развитие МТБ: Обновление учебной мебели, бытовой мебели в общежитиях колледжа и филиала	2024-2028	Заместитель директора по финансово-экономическо й работе			
	6.4.2	Развитие инфраструктуры общежитий (модернизация электрических сетей, коммуникаций, отопления и водоснабжения, оборудование прачечных, кухонь, оснащение системами пожарной и охранной сигнализации общежитий), ремонт жилых помещений	2024-2028	Заместитель директора по АХЧ			
	6.4.3	Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечение доступной среды для инвалидов (модернизация электрических сетей, коммуникаций, отопления и водоснабжения, оснащение системами пожарной и охранной сигнализации) и ремонт учебных помещений	2024-2028	Заместитель директора по АХЧ			
	6.4.4	Обновление учебной и методической литературы, приобретение информационных раздаточных материалов и периодических изданий для библиотек колледжа и филиала	2024-2028	Заместитель директора по АХЧ			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
		0,5	0,5	0,75	1	1,25	1,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			

	6.5.1	Оптимизация расходов (перераспределение направлений расходования средств от приносящей доход деятельности) в пользу направления расходования на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	2024-2028				Заместитель директора по финансово-экономическо й работе	
	6.5.2							
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	
		0,2	0,25	0,5	0,57	1,13	1,67	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
	6.6.1	Увеличение доли расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				2024-2028		Заместитель директора по финансово-экономическо й работе
	6.6.2							
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г	
		1,16	1,16	1,23	1,3	1,37	1,44	

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	6.7.1	Оптимизация расходов (перераспределение направлений расходования средств от приносящей доход деятельности) в пользу повышения квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в т.ч. на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	2024-2028				Заместитель директора по финансово-экономической работе
	6.7.2						
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г. 2028г
			0,17	0,17	0,29	0,36	0,43 0,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	6.8.1	Увеличение доли расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	2024-2028				Заместитель директора по финансово-экономической работе
	6.8.2						

	6.8.3						
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8	8	8	9	10	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	6.9.1	Модификация и совершенствование подходов к управлению качеством образования			2024-2028		Заместитель директора по финансово-экономическо й работе
6.9.2	Создание единой основы принятия управленческих решений			2024-2028		Заместитель директора по финансово-экономическо й работе	
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	2	2	2	2	2
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель

	6.10.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по направлению «Бережливое производство»	2024-2028				Заместитель директора по УМР	
	6.10.2	Реализация проектов по оптимизации ведомственных процессов и устранению всех видов потерь ресурсов в деятельности колледжа	2024-2028				Заместитель директора по УМР	
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	2024				Заместитель директора по УМР	
	6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	Ежегодно				Заместитель директора по УМР	
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно				Заместитель директора по УМР	
	6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно				Заместитель директора по УМР	

	6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			Руководитель отдела по комплексной безопасности
	7.1.1 Модернизация охранной сигнализации		2024-2028	Руководитель отдела по комплексной безопасности
	7.1.2 Установка дополнительного оборудования на посты охраны(видеонаблюдения с сохранением видео 30 дней).		2024-2025	Руководитель отдела по комплексной безопасности
	7.1.3 Установка арочных металлодетекторных рамок		2024-2025	Руководитель отдела по комплексной безопасности

	7.1.4 Обеспечение наличия лицензированного сотрудника ЧОП на центральном входе	2024-2028	Руководитель отдела по комплексной безопасности
	7.1.5 Ремонт ограждения территории объекта	2024-2025	Руководитель отдела по комплексной безопасности
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		Специалист по комплексной безопасности
	7.2.1. Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения.	2024-2025	Специалист по комплексной безопасности
	7.2.2 Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.	2025	Специалист по комплексной безопасности
	7.2.3 Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения.	2024-2028	Специалист по комплексной безопасности
	7.2.4 Оборудование путей эвакуации Оборудование аварийного освещения зданий.	2024-2028	Специалист по комплексной безопасности
	7.2.5 Установка сертифицированных противопожарных дверей	2024-2025	Специалист по комплексной безопасности

			безопасности
	7.2.6 Эксплуатационные испытания ограждения кровли.	2024	Специалист по комплексной безопасности
	7.2.7 Эксплуатационные испытания пожарных лестниц.	2024	Специалист по комплексной безопасности
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		Специалист по Охране труда
	Обучение сотрудников ПОО охране труда	2024-2028	Специалист по Охране труда
7.4	7.4.1 Заключение договоров на обучение вновь принятых работников и периодическое обучение работающих	2024-2028	Специалист по Охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению	2024-2028	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.1 Обучение работников основам энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.2 Установка современных приборов учета тепловой энергии и горячей воды, поверка, замена вышедших из строя приборов учета	2024-2025	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за

			энергосбереж.
	7.5.3 Замена окон на энергоэффективные пластиковые	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.4 Проведение обязательного энергетического обследования и разработка энергетического паспорта	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.5 Окраска помещения в более светлые тона	2024-2027	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.6 Модернизация электропроводки	2024-2028	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.7 Установка теплоотражающего экрана за отопительным прибором	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.8 Корректировка программы, в том числе значений показателей энергосбережения и повышения энергетической эффективности	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за

			энергосбереж.
	7.5.9 Модернизация системы освещения, с установкой энергосберегающих светильников и автоматизированных систем управления освещением	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.10 Контроль за техническим состоянием водопроводной и канализационной сетей	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.11 Уплотнение щелей и неплотностей оконных и дверных проемов	2024-2025	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.12 Заключение энергосервисных договоров (контрактов)	2024-2028	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.13 Установка современных приборов учета холодной воды, поверка, замена вышедших из строя приборов учета	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.14 Проведение промывки системы отопления	2024-2028	Зав. хозяйственным

			отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.15 Установка системы автоматического регулирования температуры теплоносителя на входе в здание, в зависимости от температуры наружного	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.
	7.5.16 Замена арматуры сливных бачков на водосберегающие с двух режимным сливом	2024-2026	Зав. хозяйственным отделом, Отв.за энергосбереж.

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Экспертиза программы развития ГБПОУ «ЮУГК» осуществляется после разработки программы. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешняя рецензия дается специалистом, обладающим достаточным уровнем научной подготовки и профессиональным опытом для оценки программного документа. Внешняя рецензия может быть получена и от научно-образовательной организации. Внутреннее рецензирование осуществляется на заседании методического совета ГБПОУ «ЮУГК». В рамках экспертизы выясняется соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и степень неформальности отношения к ее подготовке (т. е. сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода ГБПОУ «ЮУГК» в новое состояние). После получения положительных рецензий происходит утверждение программы развития на педагогическом совете. После этого программа развития утверждается руководителем ГБПОУ «ЮУГК» и закрепляется приказом по образовательной организации. Если рецензии содержат замечания, то программа утверждается после устранения замечаний.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЮУГК». Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ГБПОУ «ЮУГК». Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ГБПОУ «ЮУГК»;
- методическим советом ГБПОУ «ЮУГК».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.