

*Единая технология проектирования решений по
Жизненным ситуациям*

Трудоустройство обучающихся первого курса техникума на предприятие

город Сим, Ашинский муниципальный район

Май, 2025



АСИ

Национальная
Социальная
Инициатива



РОСАТОМ



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СИСТЕМА
РОСАТОМ



СОСТАВ КОМАНДЫ РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОЕКТА: ЛЮДИ И РОЛИ

Заказчик проекта

Обучающийся 1 курса

ПАО «Агрегат»

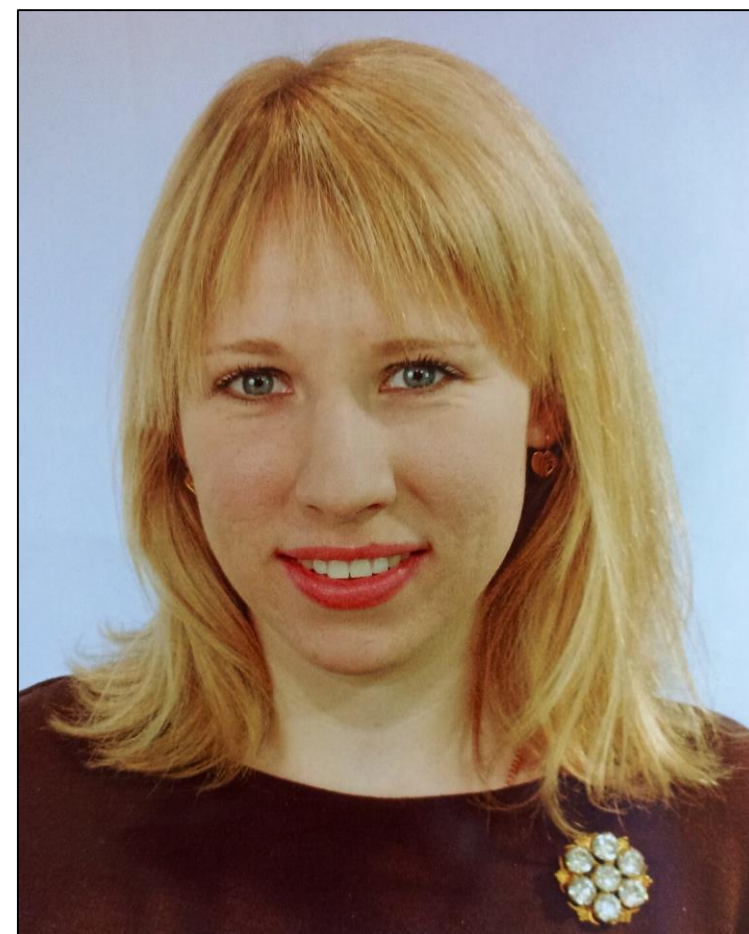
КОМАНДА ПРОЕКТА



**Калинина
Анастасия
Игоревна**
Лидер команды



**Косарева
Ирина
Олеговна**
Исследователь



**Боровкова
Елена
Сергеевна**
Администратор



**Тютина
Елена
Михайловна**
Визуализатор



**Вершинина
Дарья
Михайловна**
Визуализатор



**Кирюшин
Игорь
Анатолевич**
Модератор



РСУ

Региональный сервисный
уполномоченный
Челябинской области



АСИ

Национальная
Социальная
Инициатива



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СИСТЕМА
РОСАТОМ

АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Заинтересованные лица

Обучающийся 1 курса
ПАО «Агрегат»
ГБПОУ «Симский механический
техникум»

Границы Жизненной ситуации

Стартовое событие: запрос обучающихся 1 курса на
трудоустройство; запрос ПАО «Агрегат»

Завершающее событие: трудоустройство обучающихся 1
курса

Существующие услуги и сервисы

Кто и где оказывает услугу, на каких площадках:

- ПАО «Агрегат», кадровая служба, руководители
подразделений

Кто владеет сервисом:

- Сервисом владеет ПАО «Агрегат»

Гипотеза исследования

- 1) возможно когда у обучающегося 1 курса отсутствуют базовые знания и трудовые навыки, он сталкивается с проблемой трудоустройства;
- 2) обучающиеся предпочитают высокую зарплату другим аспектам при трудоустройстве;
- 3) возможно в первый год обучающиеся теряют интерес к выбранной специальности;
- 4) возможно, когда обучающимся 1 курса отказывают в трудоустройстве, они не хотят проживать повторно данный отрицательный опыт

Статистические данные

- По информации на август 2024 года, по результатам опроса Института развития профессионального образования Минпросвещения РФ, **более половины (55%)** студентов системы СПО уже работают или подрабатывают

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Описание проблемного поля в рамках ЖС

В настоящее время повышен интерес обучающихся к трудоустройству. Это дает им возможность получать материальные блага, а также повышает адаптационные возможности молодежи и уровень их занятости. В тоже время не всегда опыт трудоустройства является положительным. В условиях моногородов, где ограничены предложения вакантных мест для трудоустройства, обучающиеся все же сталкиваются с трудностями и отказами, что может не только повлечь за собой снижение интереса к осваиваемой специальности, но и значительно повысить уровень тревожности и неуверенности будущих молодых специалистов. Стоит отметить, что ПОО, выступая в роли посредника в вопросе трудоустройства, помогает обучающимся выстраивать трудовые отношения, закрывая при этом также кадровую потребность базового предприятия-партнера.

Мы провели:

Проведено **анкетирование (50 человек)**, **анкетирование школьников города (121 человек)**, **интервью обучающихся 1 курса (25 человек)**, **интервью с представителем ПАО «Агрегат» (2 человека)**.

В ходе исследования рассмотрено положение молодёжи при трудоустройстве, их интересы, ожидания от заработной платы и перспективы трудоустройства, а также ключевые аспекты мотивации в данном вопросе.

Ключевой вывод

В результате анкетирования и интервью мы сделали выводы, что обучающиеся заинтересованы в трудоустройстве, в карьерном росте, готовы к обучению навыкам работы, но психологически не готовы к стрессовым ситуациям, с которыми они сталкиваются при отказе в трудоустройстве.

В тоже время предприятие заинтересовано в привлечении молодежи, но считают, что для этого им необходимо справляться с решением элементарных трудовых задач, ориентироваться на производстве.

ОКАЗЫВАЕТСЯ...

Обучающиеся заинтересованы не только в получении материальных ценностей, но и в развитии, в личностном росте

У обучающихся появляются мысли о переводе на другую специальность, когда они получают отказ в трудоустройстве на предприятие

Обучающиеся готовы к работе под наставлением, в том числе под наставлением специалистов, которые за короткое время добились высоких результатов в работе

Школьники считают направление «Машиностроение» перспективным и развивающимся

ПРОФИЛЬ ПЕРСОНЫ



*«Мы всего добъёмся!
Мы ради этого живем!»*

- **Признаки персоны:** юноша в возрасте 15 лет, имеющий основное общее образование, собственные доходы отсутствуют (источником существования является помощь родителей)
- **Потребности:** обучающийся хочет трудоустроиться на ПАО «Агрегат», так как многие его друзья уже работают на предприятии. При трудоустройстве получил отказ, что вызвало негатив. Желает улучшить свое материальное положение и получить возможность развиваться в профессиональной сфере и преуспевать в учебе.
- **Неудовлетворенность в текущем варианте:** не удовлетворён отказом в трудоустройстве. Отсутствует понятие о предприятии; отсутствуют навыки профессиональной коммуникации и опыта трудоустройства
- **Как решает:** предпочитает не решать данную задачу
- **Каналы взаимодействия с внешней средой, получения информации:** личное общение, социальные сети, интернет, телевидение

Конфликт интересов

Между желанием обучающегося трудоустроиться и отказом руководителей подразделений предприятия в трудоустройстве, не смотря на кадровую потребность и запрос руководства предприятия.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Целевые показатели проекта и их значение

1. Трудоустройство обучающихся 1 курса	0%	50%
2. Удовлетворенность предприятия кандидатурой обучающегося	-	40%
3. Удовлетворенность обучающихся выбором специальности	60%	80%
4. Удовлетворенность обучающихся 1 курса процессом содействия трудоустройству	20%	50%

Ожидаемые эффекты







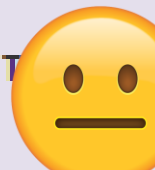
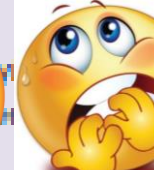




1. Включенность в работу обучающихся, преподавателей, представителя работодателя
2. Повышение профессиональной гибкости обучающихся на начальном этапе освоения специальности
3. Успешное функционирование программы пред профильной подготовки
4. Положительные отзывы работодателя о вовлеченности и быстрой адаптации молодых специалистов

Реестр процессов





ТЕКУЩАЯ КАРТА СЛОЕВ

Шаг процесса		Процесс в границах Жизненной ситуации (добавить необходимое количество шагов, рекомендуется не более 10)													
		Шаг n	Шаг n+1	Шаг n+2	Шаг n+3	Шаг n+4	Шаг n+5	Шаг n+6							
группа Заинтересованных лиц -1 (человек)	Действия Заинтересованных лиц в группе	Входит в заводоуправление	Оформление прохода	Уточнение о месторасположении структурного подразделения	Поиск структурного подразделения/ кабинета	Беседа с руководителем структурного подразделения	Получение заполненного направления	Выход с предприятия							
	Потребности (решаемые задачи)	Потребность в получении допуска на предприятие	Потребность в получении допуска на предприятие	Потребность в маршрутизации		Потребность в удовлетворении своих нужд	Потребность в получении положительного результата	Потребность в получении информации о требованиях к кандидату							
	Эмоции, ощущения каждого из Заинтересованных лиц в группе	 зность	 зность	 	 	 	 	 							
	Выявленные проблемы, стоящие за эмоциями - эмоциональный маркер	Психологическая неустойчивость личности	Ощущение дискомфорта от неопределенности	Отсутствие представления о предприятии	Отсутствие представления о предприятии	Сложность в коммуникации; отсутствие квалификации и навыков	Огорчение от неоправданных ожиданий	Ограниченный выбор мест для трудоустройства в городе; снижения заинтересованности в осваиваемой специальности							
группа Заинтересованных лиц -2 (организация)	Действия Заинтересованных лиц в группе	Информирование обучающихся о трудоустройстве	группа Заинтересованных лиц -3 (система)	Действия Заинтересованных лиц в группе	Старт	Обеспечение доступа на предприятие	Идентификация личности			Рассмотрение документов; беседа с обучающимися	Выдача направления с заключением				
	Потребности (решаемые задачи)	Удовлетворение запроса обучающихся на трудоустройство и потребности предприятия-партнера				Потребности (решаемые задачи)	Заккрытие кадровой потребности	Заккрытие кадровой потребности			Соблюдение процедуры собеседования; закрытие кадровой потребности	Заккрытие кадровой потребности; обеспечение подразделения специалистом, способным решать трудовые задачи			
	Эмоции, ощущения каждого из Заинтересованных лиц в группе	Векливое, эмоционально равное отношение				Эмоции, ощущения каждого из Заинтересованных лиц в группе	Векливое, эмоционально равное отношение	Векливое, эмоционально равное отношение			Векливое, эмоционально равное отношение	Векливое, эмоционально равное отношение			
	Выявленные проблемы, стоящие за эмоциями - эмоциональный маркер	Недостаточно эффективное содействие трудоустройству обучающихся 1 курса				Выявленные проблемы, стоящие за эмоциями - эмоциональный маркер	Необходимость оформления каждого посетителя	Необходимость проверки всех документов			Стереотипные представления о молодых специалистах	Кадровые проблемы, отсутствие достаточного количества наставников			
	эвое событие - точка входа (окончание предыдущего процесса)					Выявленные системные барьеры (системный ёж)				Все специалисты и руководители находятся в разных локациях в рамках территории предприятия	Отсутствие системы навигации (указателя)		Рассогласование между запросом работодателя и уровнем практической подготовки обучающихся	Отсутствие стандарта работы со специалистами, не имеющими опыт работы	Ограниченная информация о процедуре оценки кандидата
						Артефакт (встречающиеся в процессе документы)				Договор о сотрудничестве	Пропуск и направление			Пропуск и направление	



РСУ

Региональный сервисный
уполномоченный
Челябинской области



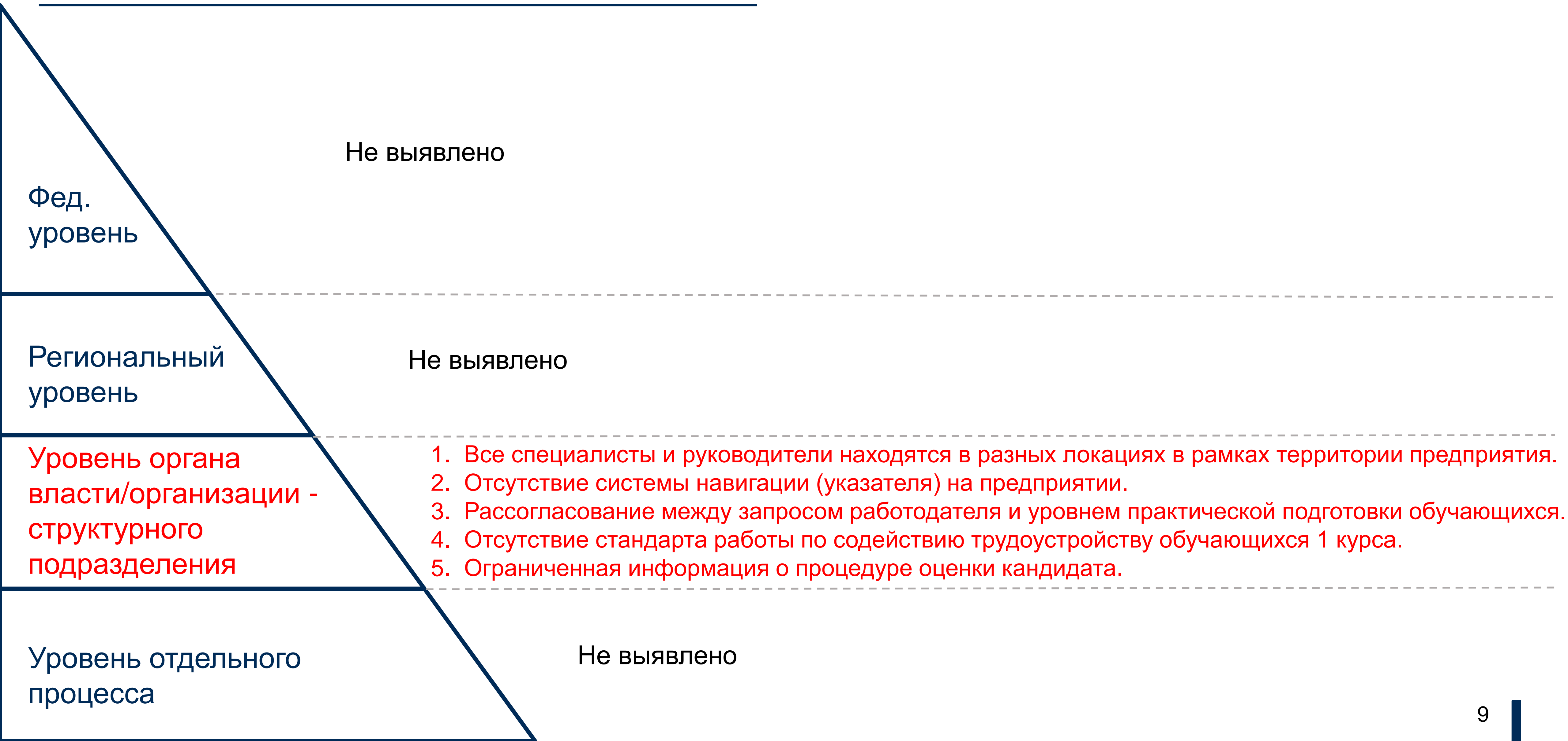
АСИ

Национальная
Социальная
Инициатива



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СИСТЕМА
РОСАТОМ

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



СУТЬ РЕШЕНИЯ:

Решение заключается в выполнении трех этапов:

1. Разработка и реализация программы предпрофильной подготовки обучающихся 1 курса;
2. Организация стажировки;
3. Содействие трудоустройству.

Функции решения

Мотивационная – формирование заинтересованности обучающегося в трудоустройстве, в продолжении обучения по выбранной специальности.

Адаптационная – формирование у обучающихся способности комфортно включиться в работу и влиться в коллектив.

Информационная – формирование у обучающихся общих представлений, знаний, навыков по осваиваемой специальности и возможной работы на предприятии.

Подробности решения

Разработана программа предпрофильной подготовки обучающихся, включающая:

- цикл экскурсий в цеха и структурные подразделения предприятия;
- занятия по чтению чертежей, контролю поверхностей, металлообработке и др.
- организацию стажировки на ПАО «Агрегат», где на практике обучающиеся применяют полученные знания под руководством наставников – опытных специалистов предприятия.

СУТЬ РЕШЕНИЯ:



1. Разработка и реализация программы предпрофильной подготовки обучающихся 1 курса

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «Симский механический техникум»

А.И. Калинина

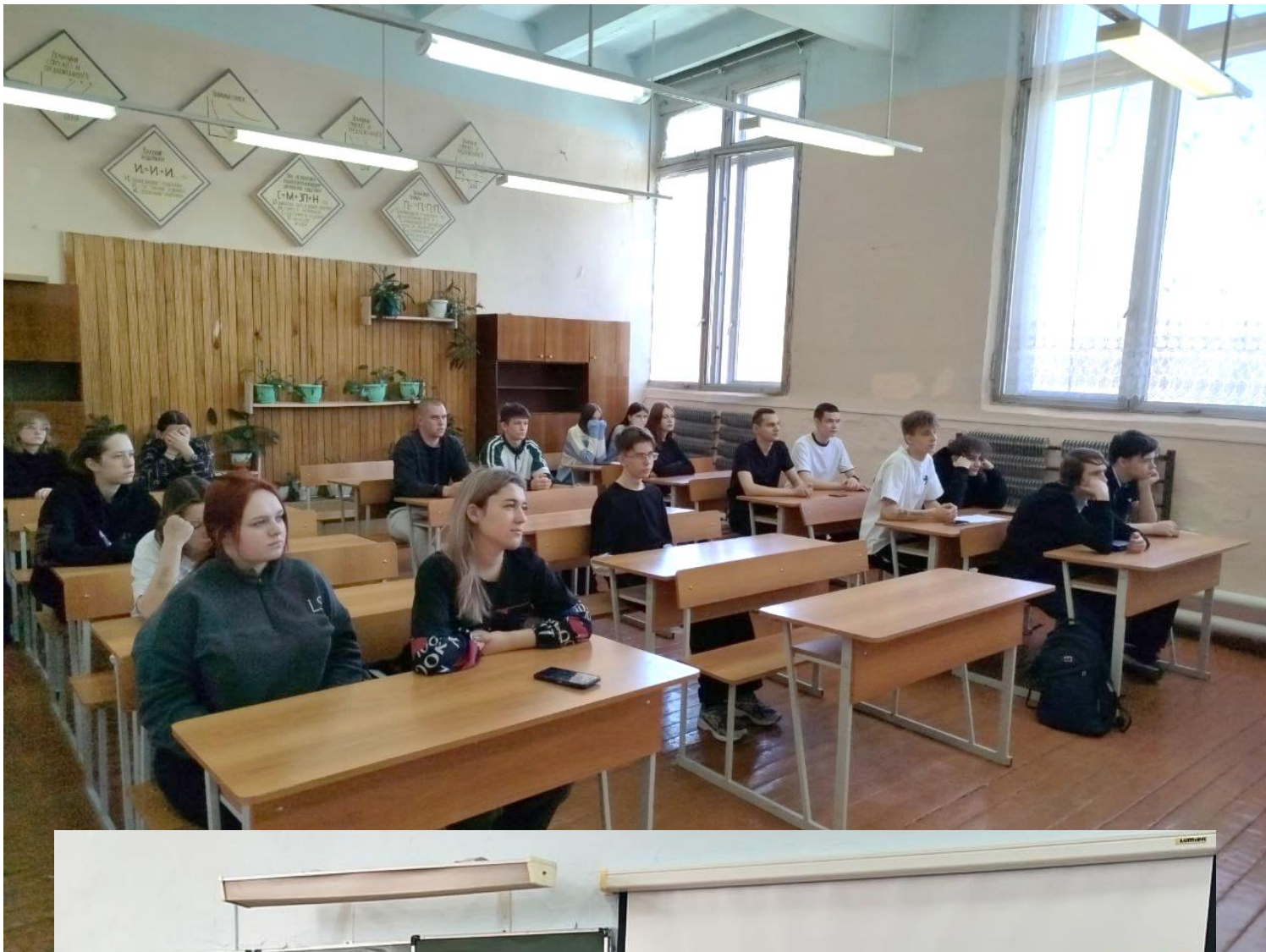
ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА
по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
исполнительного директора
ПАО «Агрегат»

С.В. Распопов

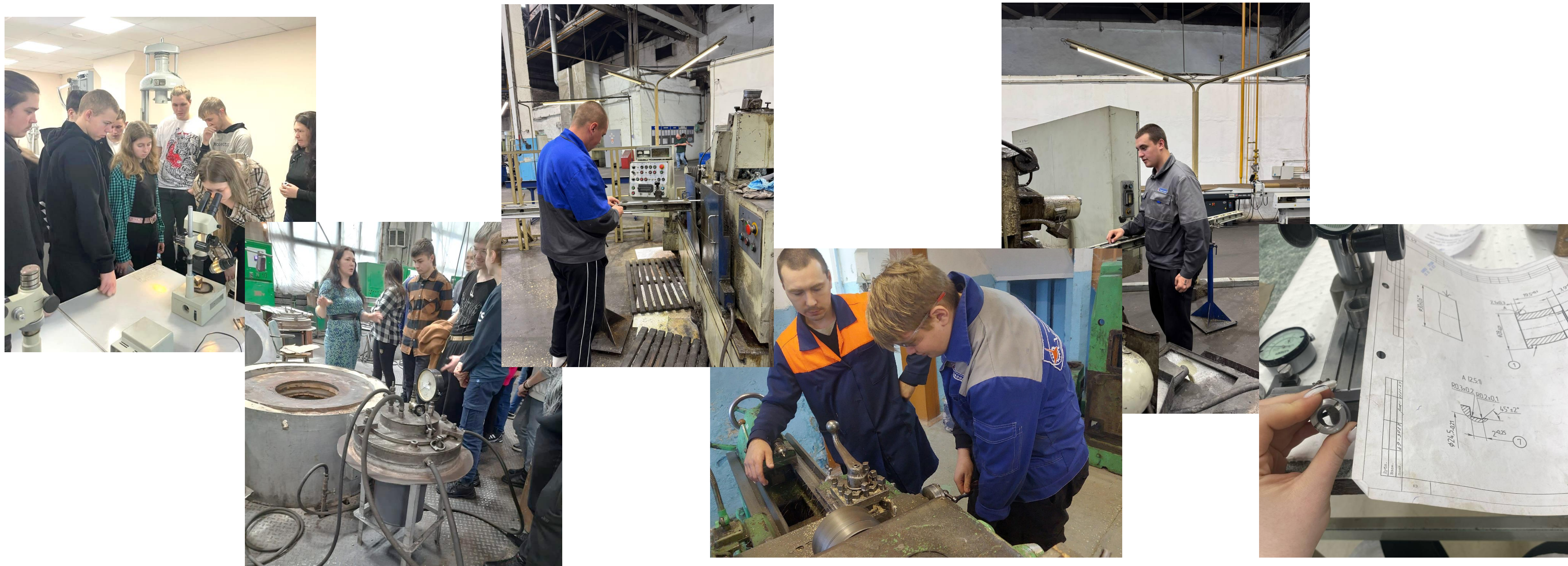
2025



СУТЬ РЕШЕНИЯ:

2. Организация стажировки обучающихся 1 курса

3. Содействие трудоустройству обучающихся 1 курса



ИТОГИ РЕШЕНИЯ

Ожидаемые результаты

Выбранное решение улучшит основной критерий жизненной ситуации - удовлетворенность обучающегося содействием трудоустройству и результатом трудоустройства; увеличит адаптационные и мотивационные характеристики. Кроме того, обеспечит эффективное планирование взаимодействия с предприятием по вопросу содействия трудоустройству; сократит неблагоприятные последствия, которые может повлечь потеря интереса обучающегося к выбранной специальности; повысит имидж техникума.

Метрики успеха

1. Трудоустройство обучающихся 1 курса – до 50%
2. Удовлетворенность предприятия кандидатурой обучающегося – до 40%
3. Удовлетворенность обучающихся выбором специальности – до 80%
4. Удовлетворенность обучающихся 1 курса процессом содействия трудоустройству – до 50%



РСУ

Региональный сервисный
уполномоченный
Челябинской области



АСИ

Национальная
Социальная
Инициатива



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СИСТЕМА
РОСАТОМ

АПРОБАЦИЯ

Как тестировали

Апробацию прошла программа предпрофильной подготовки, включая цикл экскурсий на ПАО «Агрегат». Теоретическая часть прошла на базе ГБПОУ «Симский механический техникум». В качестве практической подготовки организована стажировка обучающихся на предприятии продолжительностью 2 недели. По завершению программы и стажировки получена обратная связь от обучающихся.

Отзывы и комментарии

«Мне понравилось. Я останусь работать»

«Хочу попробовать дальше. А я буду успевать учиться?»

«В принципе нравится. Хочу, чтобы больше работы давали»

«Определенный результат есть. Студенты наконец-то понимают, что от них хотят»

Что показало эффекты, было значимо, может быть рекомендовано к тиражированию (сработало)

1. Проведение экскурсий по структурным подразделениям позволяет улучшить ориентированность обучающихся на предприятии, рассказать о структуре производства, технологиях и выпускаемой продукции.

2. Содержание программы предпрофильной подготовки позволяет сформировать у обучающихся общие представления, минимальные базовые знания, навыки по осваиваемой специальности и возможной работы на предприятии, способствует формированию финансовой грамотности.

Какие дополнительные идеи появились

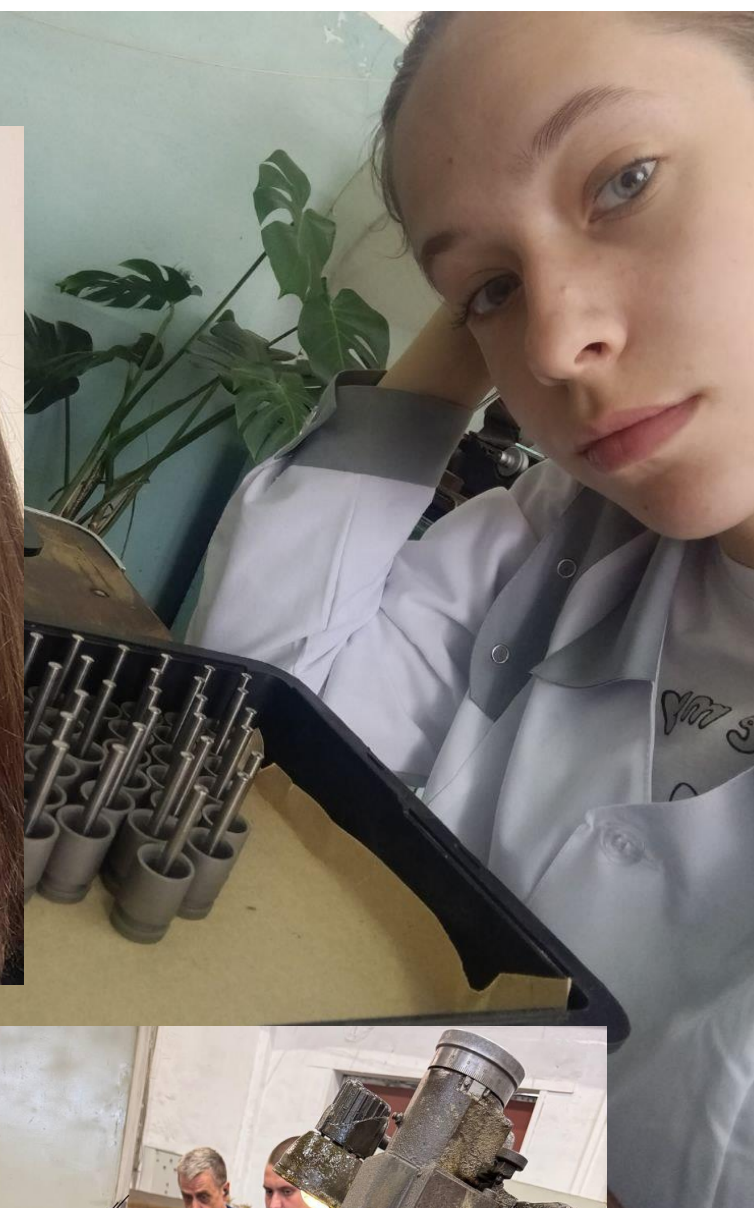
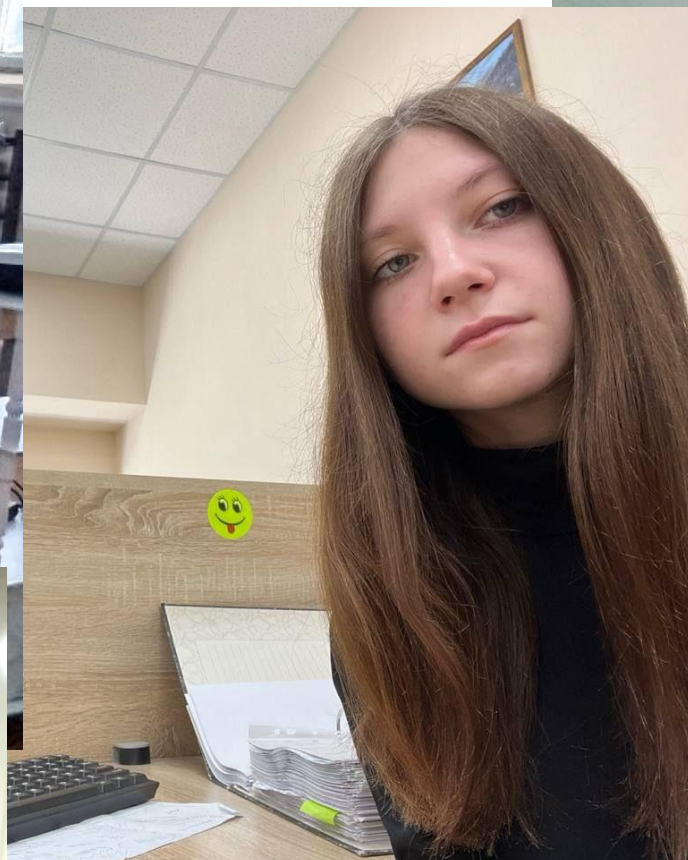
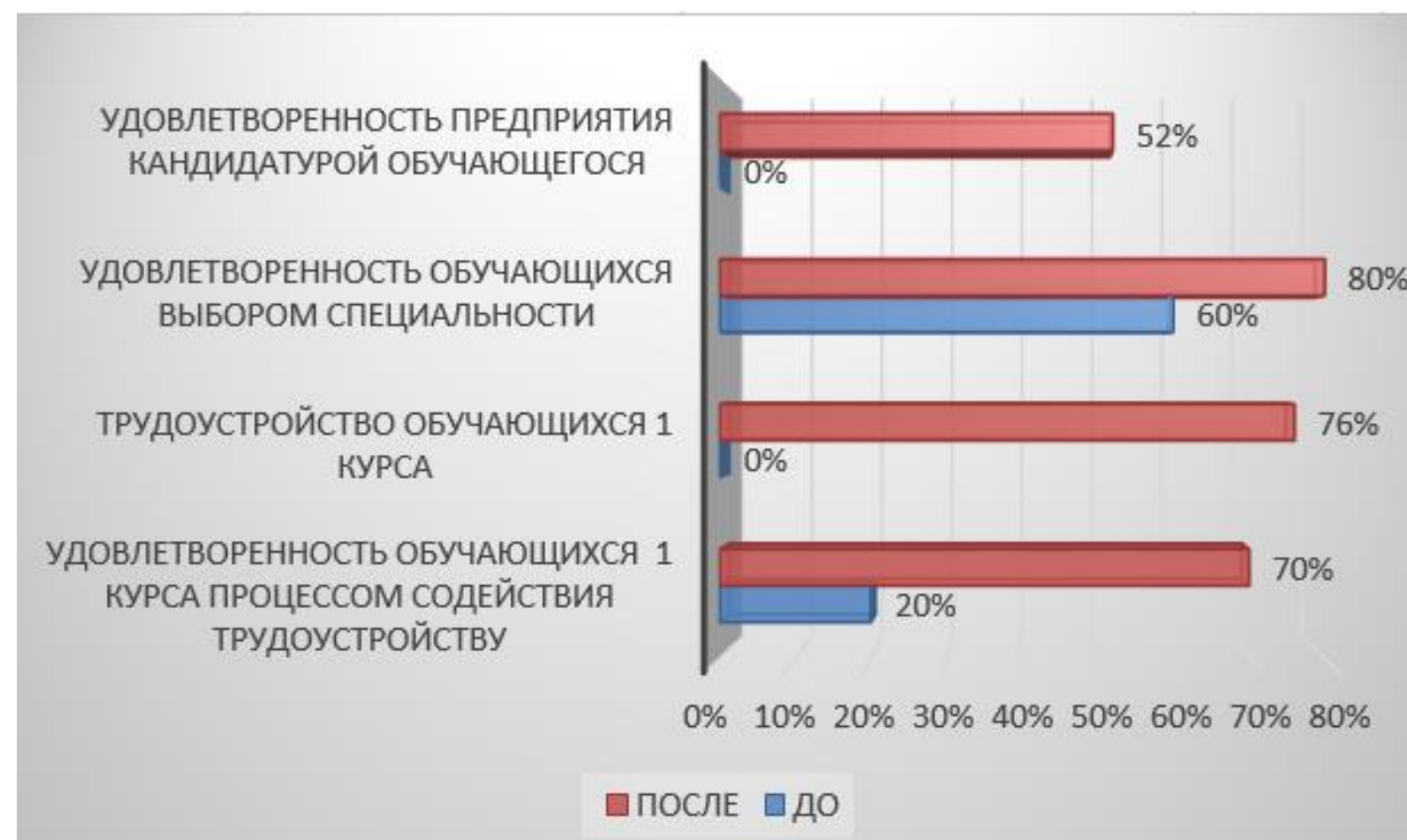
1. Выстраивание карьерного маршрута для обучающихся.
2. Редактирование программы, апробация на учащихся общеобразовательных организациях школ.

ЦЕЛЕВАЯ КАРТА СЛОЕВ

Шаг процесса		Процесс в границах Жизненной ситуации						
		Шаг n	Шаг n+1	Шаг n+2	Шаг n+3	Шаг n+4	Шаг n+5	Шаг n+6
группа Заинтересованных лиц - 1 (человек)	Действия Заинтересованных лиц в группе			Оформление прохода	Проход в структурное подразделение предприятия	Знакомство с рабочим местом; с наставником	Оформление в отделе кадров	
	Потребности (решаемые задачи)			Потребность в получении допуска на предприятие	Потребность в результативности	Потребность в результативности	Потребность в удовлетворении своих нужд	
	Эмоции, ощущения каждого из Заинтересованных лиц в группе				Восхищение;	Восхищение;	Восхищение; удовольствие	
группа Заинтересованных лиц - 2 (организация)	Действия Заинтересованных лиц в группе	Получение информации о вакансии	Направление обучающихся на трудоустройство					Получение обратной связи
	Потребности (решаемые задачи)	Удовлетворение потребности предприятия-партнера	Удовлетворение запроса обучающихся на трудоустройство и потребности предприятия-партнера					Удовлетворение запроса обучающихся на трудоустройство и потребности предприятия-партнера
	Эмоции, ощущения каждого из Заинтересованных лиц в группе	Эмоциональное	Эмоциональное					Радость
группа Заинтересованных лиц - 3 (система)	Действия Заинтересованных лиц в группе			Идентификация личности		Закрепление наставника	Оформление трудовых отношений	
	Потребности (решаемые задачи)			Заккрытие кадровой потребности		Заккрытие кадровой потребности; обеспечение подразделения специалистом, способным решать трудовые задачи	Заккрытие кадровой потребности	
	Эмоции, ощущения представителя Заинтересованных лиц в группе (при наличии)			Вежливое, эмоционально ровное отношение		Вежливое, эмоционально ровное отношение	Вежливое, эмоционально ровное отношение	
Артефакт (встречающиеся в процессе документы)		Договор о сотрудничестве		Пропуск			Договор	

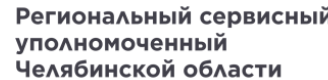
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Текущие результаты



Ардышев Данил Анатольевич	ТД-1Б	ПАО Агрегат	46	Шлифовщик
Баранова Ирина Евгеньевна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	46	Контролёр
Дульцева Надежда Андреевна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	46	Ученик контролёра
Кийк Анна Васильевна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	43	техник технолог
Котельников Никита Сергеевич	ТД-1Б	ПАО Агрегат	40	токарь
Крылова Дарья Сергеевна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	48 цех	техник
Кузнецова Юлия Олеговна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	49 цех	контролер
Мартынов Виктор Алексеевич	ТД-1Б	ПАО Агрегат	48	Ученик Токаря
Паначев Семён Андреевич	ТД-1Б	ПАО Агрегат	40	Ученик токаря
Пермякова Юлия Константиновна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	40	Контролер
Пестриков Александр Викторович	ТД-1Б	ПАО Агрегат	46 цех	Шлифовщик
Хасанова Мария Денисовна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	43 цех	техник
Хорошман Александр Николаевич	ТД-1Б	ПАО Агрегат	49	Ученик шлифовщика
Храмова Виолетта Сергеевна	ТД-1Б	ПАО Агрегат	19	Контролёр
Юдин Алексей Андреевич	ТД-1Б	ПАО Агрегат	Цех 49	Ученик шлифовщика
Шманин Сергей Станиславович	ТД-1Б	ПАО Агрегат	40	Паяльщик





ПАСПОРТ РЕШЕНИЯ

Наименование ЖС: трудоустройство обучающихся первого курса техникума на предприятие	Лидер проекта: Калинина Анастасия Игоревна		Заказчик проекта: обучающийся 1 курса техникума, ПАО «Агрегат»
	Команда проекта: Косарева Ирина Олеговна, Боровкова Елена Сергеевна, Тютина Елена Михайловна, Вершинина Дарья Михайловна, Кирюшин Игорь Анатольевич		
Границы ЖС: от запроса обучающегося первого курса на трудоустройство до трудоустройства; от запроса руководства предприятия на трудоустройство обучающихся 1 курса до трудоустройства обучающихся 1 курса	Обоснование выбора ЖС: запрос обучающихся на трудоустройство, повышение их адаптационных возможностей и занятости; повышение качества обучения при совмещении с трудоустройством на предприятии; повышенный уровень тревожности обучающихся, сталкиваясь с трудностями в период поиска будущего места работы и трудоустройства, не обладая соответствующими навыками поведения на рынке труда и технологиями поиска и трудоустройства; ориентированность системы СПО на потребности базового предприятия; запрос предприятия-партнера на увеличение количества трудоустроенных студентов техникума.		
Целевые показатели проекта и их значение			Участники ЖС
Наименование цели	Показатель на входе	Показатель на выходе	Ключевые заинтересованные лица
1. Трудоустройство обучающихся 1 курса	0%	76%	Обучающийся первого курса
2. Удовлетворенность предприятия кандидатурой обучающегося	-	52%	Обучающийся первого курса; ГБПОУ «Симский механический техникум»
3. Удовлетворенность обучающихся выбором специальности	60%	80%	Обучающийся первого курса; ПАО «Агрегат»; ГБПОУ «Симский механический техникум»
4. Удовлетворенность обучающихся 1 курса процессом содействия трудоустройству	20 %	70%	ПАО «Агрегат»; ГБПОУ «Симский механический техникум»
Целевое состояние (Стандарты) - Достигнуто сейчас ("быстрые победы")			Целевое состояние (Стандарты) - Будет достигнуто в дальнейшем ("пролонгированные эффекты")
Разработка комплексного подхода к процессу трудоустройства обучающихся 1 курса			Увеличение числа трудоустроенных обучающихся 1 курса; оптимизация процесса трудоустройства совместно с руководством предприятия
Анализ нормативной базы (НПА, регулирующие действия в рамках ЖС)	Эффекты от внедрения		Подведение итогов проекта
Положение о практической подготовке обучающихся; положение о наставничестве	Экономические	Социальные	В результате данного проекта улучшены показатели по удовлетворенности обучающихся процессом содействия трудоустройству; трудоустроено на предприятие 16 обучающихся из 21 возможных.
	Улучшение материального положения обучающегося; повышение производительности и финансовых показателей для предприятия	Формирование у обучающихся коммуникационных и трудовых навыков	
Кому и как передаем проект для дальнейшего внедрения			Сопровождение внедренного решения /Размещение на Смартке, Библиотеке работающих решений
Тиражируем опыт реализации для других ПОО			-

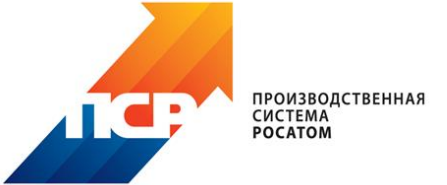
17



Региональный сервисный
уполномоченный
Челябинской области



Национальная
Социальная
Инициатива



ПЛАН ВНЕДРЕНИЯ И НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

28.04.2025г.

1. Формирование рабочей группы для разработки программы предпрофильной подготовки

29.04.2025г.

2. Разработка программы программы предпрофильной подготовки

29.04.2025г.

3. Согласование экскурсий в рамках программы предпрофильной подготовки в структурные подразделения предприятия

30.04.2025г.

4. Составление расписание занятий программы предпрофильной подготовки

02.05.2025г.-24.05.2025г.

5. Реализация программы предпрофильной подготовки

07.05.2025г.

6. Согласование мест прохождения стажировки

10.05.2025г.

7. Оформление документов на стажировку

12.05.2025г.

8. Организация знакомства с рабочим местом и наставником

22.05.2025г.

9. Сбор информации о существующих вакансиях на предприятии

24.05.2025г.

10. Анализ трудовой мобильности обучающихся 1 курса

26.05.2025г.

11. Информирование обучающихся 1 курса о возможности трудоустройства

30.05.2025г.

12. Организация встреч с работодателем



РСУ

Региональный сервисный
уполномоченный
Челябинской области



АСИ

Национальная
Социальная
Инициатива



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СИСТЕМА
РОСАТОМ

МЫ ГОВОРИМ СПАСИБО!

Выражаем благодарность

За поддержку наших начинаний и возможность развиваться

Министерству образования и науки Челябинской области

За отлично проведенную работу по организации обучения

Челябинскому институту развития профессионального образования

Григорьевой Ирине Анатольевне

За профессиональный подход и качественную подачу материала по обучению Единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям

Кирюшиной Оксане Михайловне и Буториной Ольге Сергеевне

За содействие и понимание

Кирюшину Игорю Анатольевичу

Желаем всем дальнейшего процветания и профессиональных побед!



АСИ

Национальная
Социальная
Инициатива



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
СИСТЕМА
РОСАТОМ