

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**по ранней профессиональной ориентации  
учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций  
в рамках реализации программы популяризации ОП  
40.02.04 «Юриспруденция»**

**«Мыслить, как юрист»**

г. Челябинск,

2024

## Содержание:

1. Паспорт программы профессиональной пробы
2. Содержание программы
3. Инфраструктурный лист
4. Список литературы

## **1. Паспорт программы профессиональной пробы**

Программа реализуется в рамках **социально-гуманитарной** направленности.

**«Мыслить, как юрист»**

**Авторы программы:** Сыров Даниил Юрьевич

**Контакты автора:** г. Челябинск, e-mail: [johann.kause@mail.ru](mailto:johann.kause@mail.ru), телефон: +7 (929) 237-19-98

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
базовый	очная	90 минут	6-8 класс	Доступна

## **2. Содержание программы**

### **Введение (20 мин)**

#### *1. Краткое описание профессионального направления*

Основы юриспруденции. Как и все социально-гуманитарные науки, юриспруденция требует особой тщательности и дотошности в изучении, но это совершенно не значит, что право не может быть интересным. С каждой освоенной отраслью для специалистов открывается больший спектр возможностей. Но из каких отраслей состоит юриспруденция и какое будущее может ожидать избравших этот путь? Судьи, нотариусы, адвокаты, государственные обвинители и представители надзорных органов – все они лишь верхушка айсберга юридической профессии, освоившая такие области, как уголовная, гражданская, административная, трудовая и прочие. Однако, всё начинается с теории, и чем раньше начать, тем проще станет в будущем.

Различные отрасли права предназначены для разного уровня подготовки. Например, первыми всегда изучают конституционное, гражданское и уголовное право, выступающие своего рода основами правовой науки. Захватывающие прецеденты из судебной практики способны взбудоражить

разум любого человека, а если среди них попадаются заядлые фанаты детективов и анализа, можно гарантировать полное погружение в мир процесса. Уголовное направление лучше подойдёт для обладателей крепких нервов с полным отсутствием брезгливости, но если нелицеприятный облик потерпевших и жертв юристу не по душе – гражданский процесс с распостёртыми объятиями примет всех желающих в мир удивительного переплетения доказательств и поисков мельчайших деталей в бесконечных договорах и не только. Уже несколько позже, когда обучающиеся освоятся с правовой базой, наступает время освоения более узких отраслей, таких как земельное или налоговое право.

## *2. Место и перспективы специальности в современной экономике региона, страны, мира*

Юриспруденция сопровождала общество с незапамятных времён, когда ещё формировалось государство, как институт. Уже на тот момент значимость профессии невозможно было переоценить, хотя, в 17 веке популярность юристов возросла как никогда и остаётся на том же уровне и в наше время.

Хотя, появление нейронных сетей считали эпохой конца таких профессий как юрист, специфика законодательства, его изменчивый характер и неизменная роль человеческого фактора в трактовке и принятии решений компетентными органами, ещё много лет никто не заменит в этой работе человека. Наоборот, с развитием технологий и общества в целом, необходимость в квалифицированных кадрах с юридическим образованием лишь возрастает, как в категориях подобных «компьютерному праву», так и в регулировании научных открытий, медицины, в коммерческой и управленческой деятельности.

## *3. Необходимые навыки и знания для овладения специальностями*

Базовый уровень знаний и навыков по анализу. Общие когнитивные способности, которые необходимы для освоения компетенции: внимательность, аккуратность, аналитический склад ума, память.

## *4. Интересные факты о специальности*

- В Древнем Риме суд был чем-то вроде шоу и собирал множество зрителей. Заседания могли длиться до суток. В обязанности адвоката входило сопровождение обвиняемого в суд и его защита. Однако адвокаты были тогда, скорее, умелыми ораторами и часто даже не знали законов. А судьи, вынося решение, прислушивались к мнению толпы;

- Начало юридической ответственности было положено в Вавилоне. Царь Хаммурапи издал юридический документ — Свод Законов;

- Такие известные личности, как Владимир Ленин, Фидель Кастро, Пётр Чайковский, Шарль Перро, Оноре де Бальзак имели юридическое образование.

#### *5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью*

В рамках профессиональной пробы обучающиеся смогут научиться азам аналитического мышления и работы с нормативными документами. Сейчас данная компетенция востребована как на рынке труда, так и в быту, ведь юриспруденция — это не только работа, это то, что окружает нас каждый день: с походом в магазин, оплатой ЖКУ или налогов, поездкой в общественном транспорте и многое другое. Помимо повышенной ценности для работодателя, данная компетенция поможет сэкономить средства, ведь в наше время мошенники, манипулирующие законом в порядке вещей, и лучшая защита — правовая грамотность.

#### **Постановка задачи (5 мин)**

##### *1. Постановка целей и задач в рамках пробы*

**Цели** – получение представления о различных направлениях юридической деятельности, приобретение навыков применения основных законодательных норм с помощью современных программных средств и аналитического мышления.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- Ознакомится с основными направлениями деятельности юриста и положениями законодательства Российской Федерации;
- Приобрести умения анализа правовых ситуаций.
- Приобрести навыки обработки информации в законодательных актах.
- Овладеть умением применять нормы в зависимости от обстоятельств.

##### *Развивающие:*

- Развить пространственное воображение, умения анализа и синтеза пространственных объектов.
- Развивать аналитическое мышление.
- Развивать мотивацию доведения решения задач до реализации в материале.

## *2. Демонстрация итогового результата*

Решение задач с использованием навыков работы с нормативными документами.

### **Выполнение задания (45 мин)**

#### *1. Подробная инструкция по выполнению задания*

- ознакомиться с правилами работы и организацией рабочего места;
- ознакомиться с основными законодательными нормами;
- изучить основные способы анализа правовых ситуаций;
- выполнить разделение задачи на структурные элементы;
- проанализировать каждый элемент по отдельности с опорой на законодательство;
- объединить полученные данные в полноценный ответ.

#### *2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.*

Каждое занятие включает теоретический и практический блок, который предусматривает достаточно высокий уровень самостоятельности каждого участника. Руководителю профпробы необходимо дать участникам не только теоретическую базу, но и сформировать их личностное отношение к полученным знаниям, а также научить применять эти знания в своей практической деятельности.

Необходимо контролировать процесс выполнения задания.

При возникновении вопросов или при неверном исполнении оказать помощь в исправлении или начале выполнения задания сначала.

### **Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

#### *1. Критерии успешного выполнения задания*

- правильное выполнение работы согласно инструкции;
- способность аргументировать свою позицию.

#### *2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки*

При оценивании наставнику необходимо объяснить основные ошибки, которые были при выполнении задания, подробнее разобрать те моменты в работе, которые вызвали затруднения. Обязательно выделить «+» в работе участников.

#### *3. Вопросы для рефлексии учащихся*

- Узнали ли вы что-то новое о направлении юриспруденция?
- Полезна ли вам эта информация?
- Вызвало ли у вас интерес выполнение задания?
- Какие новые знания и навыки вы получили?

### **3. Инфраструктурный лист**

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</i>	<i>Кол-во</i>	<i>На группу/на 1 чел</i>
Компьютер	Системное программное обеспечение (Windows),	1	На группу.
Проектор		1	На группу.
Лист А4		1	На 1 человека.
Ручка		1	На 1 человека.

### **Информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_73/activity/legal-education/explain?item=35204916](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_73/activity/legal-education/explain?item=35204916)
2. <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=2YSJQ&base=LAW&n=453483&cacheid=AD118CBE8EE16FB7FC0CB0306FF27F76&mode=rubr#yYeQVUUuS915jyBp>
3. [https://vk.com/podcast-10330641\\_456240605](https://vk.com/podcast-10330641_456240605)
4. [https://rutube.ru/video/9a0798145c88ee9db2e56fce2425db8a/?t=3&r=plemwdhttps://www.youtube.com/watch?v=KK\\_g\\_jiJl0A](https://rutube.ru/video/9a0798145c88ee9db2e56fce2425db8a/?t=3&r=plemwdhttps://www.youtube.com/watch?v=KK_g_jiJl0A)
5. <https://rutube.ru/video/0115ebe8ab94623d62805c69b38b1759/?t=4&r=plemwdhttp://autodeskeducation.ru/winterschool2016/masterclasses/>
6. <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=2YSJQ&base=LAW&n=489358&cacheid=E6B95ED5BC24C592C81AFE88BB0D5F2C&mode=rubr#iUQQVUUA3BTDNqZt>
7. <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=2YSJQ&base=LAW&n=449455&cacheid=4D484224EA171DD8428752792B7F891F&mode=rubr#GCZQVUUNLoy8iGb5>
8. <https://rutube.ru/video/8fe20523f894a6bdf6bc373cc4879d4d/>