



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный колледж» за 2024 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол от 26 декабря 2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
от 28 декабря 2024 г. № 1464/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 г.**

2024 г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК».....	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	6
3.1. Структура подготовки специалистов.....	6
3.2. Результаты приема.....	11
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования.....	13
3.4 Выпуск и востребованность специалистов.....	19
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	27
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.....	27
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
4.2.1. Библиотека.....	32
4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе.....	33
4.3. Организация учебного процесса.....	82
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	82
5.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	85
5.2. Итоговая аттестация выпускников.....	86
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	100
6.1. Совет кураторов.....	107
6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет).....	108
6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия.....	114
6.5. Сетевое взаимодействие.....	119
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	124
7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	124
7.2. Материально-техническая база.....	131
7.3. Социально-бытовое обеспечение.....	133
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	134
Приложение N 1.....	135
1.....	135
2.....	136
3.....	137
4.....	137

ВВЕДЕНИЕ

Нормативное правовое основание самообследования:

1. В соответствии с положениями пунктов 3, 13 части 3 статьи 28, пункта 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – Приказ № 1324)), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – Приказ № 462)).

2. Пунктом 6 Приказа № 462 установлено, что в процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»

Организация управления учреждением основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава ГБПОУ «ЮУГК».

В ГБПОУ «ЮУГК» обоснованно распределены функции структурных подразделений учреждения, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в ГБПОУ «ЮУГК» действуют следующие коллегиальные органы:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЮУГК» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, а также осуществляющий иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Учреждения.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений ГБПОУ «ЮУГК».

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована положением о предметной цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК».

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности учреждения, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2023-2024 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Свидетельство об аккредитации организации:

Регистрационный номер	Решения о внесении изменений	Тип свидетельства	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	15.00.00 Машиностроение
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	27.00.00 Управление в технических системах
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	38.00.00 Экономика и управление
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	40.00.00 Юриспруденция
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	43.00.00 Сервис и туризм
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	55.00.00 Экранные искусства
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	15.00.00 Машиностроение
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	38.00.00 Экономика и управление
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	43.00.00 Сервис и туризм
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	43.00.00 Сервис и туризм

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Профессиональное образование

1. Статус лицензии: действующая
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00352980
3. Дата предоставления лицензии: 10 декабря 2015

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	15.00.00 - Машиностроение
15.02.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.08	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.16	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
21.02.19	Землеустройство	СПО - подготовка специалистов среднего звена	21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
27.02.04	Автоматические системы управления	СПО - подготовка специалистов среднего звена	27.00.00 - Управление в технических системах
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	27.00.00 - Управление в технических системах
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.06	Финансы	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.07	Банковское дело	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.08	Торговое дело	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	40.00.00 - Юриспруденция
40.02.03	Право и судебное администрирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	40.00.00 - Юриспруденция
40.02.04	Юриспруденция	СПО - подготовка специалистов среднего звена	40.00.00 - Юриспруденция
42.02.01	Реклама	СПО - подготовка специалистов среднего звена	42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.10	Туризм	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.11	Гостиничный сервис	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.14	Гостиничное дело	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.16	Туризм и гостеприимство	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
54.01.02	Ювелир	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.01.20	Графический дизайнер	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.08	Техника и искусство фотографии	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	55.00.00 - Экранные искусства
55.02.02	Анимация (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	55.00.00 - Экранные искусства
55.02.03	Кино- и телепроизводство (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	55.00.00 - Экранные искусства

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
11.02.01	Радиоаппаратостроение	СПО - подготовка специалистов среднего звена	11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	СПО - подготовка специалистов среднего звена	11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.01.35	Мастер слесарных работ	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	15.00.00 - Машиностроение
15.02.08	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.16	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО - подготовка специалистов среднего звена	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО - подготовка специалистов среднего звена	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
43.01.09	Повар, кондитер	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	43.00.00 - Сервис и туризм

3.2. Результаты приема

Правила приема в 2024 году разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 N 717 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336", постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. N 1738 «Об утверждении правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. №649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».

№ п/п	Код профессии и специальности	Наименование специальности (профессии) по формам обучения	Форма обучения, база 9/11 кл., ОВЗ	Количество мест за счет средств областного бюджета (план КЦП)	Количество зачисленных в число обучающихся	Запланированное количество мест для приема с полным возмещением затрат за обучение (на коммерческой основе)	Количество зачисленных в число обучающихся (на коммерческой основе)
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная (9)	50	50	50	52

2	15.02.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	Очная (9)	50	50	6	6
3	15.02.16	Технология машиностроения	Очная (9)	50	50	18	18
4	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Очная (9)	50	50	8	8
5	27.02.04	Автоматические системы управления	Очная (9)	25	25	5	5
6	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная (9)	25	25	5	5
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная (9)			25	24
8	38.02.08	Торговое дело	Очная (9)	25	25	5	5
9	38.02.07	Банковское дело	Очная (9)			25	22
10	40.02.04	Юриспруденция	Очная (9)			53	53
11	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная (9)			25	26
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная (9)			52	52
13	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная (9)	25	25	25	17
14	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная (9)	25	25		
15	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Очная (9)	25	25	4	4
16	55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	Очная (9)	25	25	32	32
17	55.02.03	Кино- и телепроизводство (по видам)	Очная (9)	25	25	5	5
18	54.01.02	Ювелир	Очная (9)	25	25	5	5
19	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная (11)	25	25	19	19
20	15.02.16	Технология машиностроения	Очная (11)	25	25	5	5
21	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная (11)	45	45	5	1
22	38.02.08	Торговое дело	Очная (11)	25	25		
23	38.02.06	Финансы	Очная (11)	20	20	5	1
24	38.02.07	Банковское дело	Очная (11)	15	15	10	3
25	40.02.04	Юриспруденция	Очная (11)	25	25	25	8
26	42.02.02	Реклама	Очная (11)	25	25	2	2

27	43.02.16	Туризм и гостеприимство (по видам)	Очная (11)	25	25	3	3	
28	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная (11)	25	25			
			Заочная (11)					
29	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Заочная (11)	15	15		1	
30	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная (11)			15	15	
31	38.02.08	Торговое дело	Заочная (11)			15	13	
32	40.02.04	Юриспруденция	Заочная (11)			15	14	
33	43.02.16	Туризм и гостеприимство (по видам)	Заочная (11)			15	11	
Кыштымский филиал ГБПОУ "ЮУГК"			Очная (9)					
34	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очная (9)	25	25		1	
35	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Очная (9)	25	25		1	
36	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная (9)	25	25		1	
37	15.02.16	Технология машиностроения	Очная (9)	25	25			
38	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная (9)	25	25			
39	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная (9)	25	25		2	
40	43.01.09	Повар, кондитер	Очная (9)	25	25			
ИТОГО:					870	870	482	440

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 31 декабря 2024 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, ЧЕЛ.	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ЧЕЛ.
Очная форма обучения	2668	846
Заочная форма обучения	30	175

Очная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2024 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52-54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации						
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	2168	20	2168	0	0	0	1445	14	0	723	1159	0	
в том числе по специальностям:															
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	304	2	304	0	0	0	178	1	0	126	123	0	
Дизайн (по отраслям)	2	54.02.01	144	0	144	0	0	0	122	0	0	22	134	0	
Техника и искусство фотографии	3	54.02.08	81	0	81	0	0	0	74	0	0	7	71	0	
Анимация (по видам)	4	55.02.02	54	0	54	0	0	0	26	0	0	28	47	0	
Анимация и анимационное кино (по видам)	5	55.02.02	104	4	104	0	0	0	51	1	0	53	81	0	
Кино- и телепроизводство (по видам)	6	55.02.03	46	0	46	0	0	0	25	0	0	21	35	0	
Коммерция (по отраслям)	7	38.02.04	53	1	53	0	0	0	50	1	0	3	45	0	
Туризм	8	43.02.10	34	0	34	0	0	0	0	0	0	34	22	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	38.02.01	39	0	39	0	0	0	0	0	0	39	26	0	
Банковское дело	10	38.02.07	76	0	76	0	0	0	0	0	0	76	54	0	
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	11	27.02.07	100	0	100	0	0	0	96	0	0	4	87	0	
Автоматические системы управления	12	27.02.04	106	2	106	0	0	0	99	2	0	7	14	0	
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	13	15.02.18	58	2	58	0	0	0	50	2	0	8	6	0	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям)	14	15.02.14	148	3	148	0	0	0	142	3	0	6	19	0	
Технология машиностроения	15	15.02.16	127	0	127	0	0	0	103	0	0	24	26	0	
Технология машиностроения	16	15.02.08	92	0	92	0	0	0	92	0	0	0	14	0	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	17	15.02.03	56	1	56	0	0	0	52	1	0	4	9	0	
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	18	15.02.03	141	2	141	0	0	0	139	2	0	2	6	0	
Торговое дело	19	38.02.08	30	0	30	0	0	0	25	0	0	5	25	0	
Юриспруденция	20	40.02.04	51	1	51	0	0	0	0	0	0	51	36	0	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	38.02.05	48	1	48	0	0	0	48	1	0	0	43	0	
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	43.02.06	52	0	52	0	0	0	0	0	0	52	43	0	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	54.02.02	73	0	73	0	0	0	73	0	0	0	67	0	
Туризм и гостеприимство	24	43.02.16	73	1	73	0	0	0	0	0	0	73	62	0	
Право и организация социального обеспечения	25	40.02.01	40	0	40	0	0	0	0	0	0	40	30	0	
Право и судебное администрирование	26	40.02.03	38	0	38	0	0	0	0	0	0	38	34	0	

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности и профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52-54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)			
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)		
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды											
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
на базе среднего общего образования – всего														
	02	X	708	11	708	0	0	0	594	10	0	114	396	0
в том числе по специальностям:														
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	155	0	155	0	0	0	78	0	0	77	33	0
Технология машиностроения	2	15.02.08	20	0	20	0	0	0	20	0	0	0	3	0
Технология машиностроения	3	15.02.16	52	0	52	0	0	0	46	0	0	6	5	0
Торговое дело	4	38.02.08	25	1	25	0	0	0	25	1	0	0	18	0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	5	43.02.06	47	1	47	0	0	0	47	1	0	0	28	0
Туризм и гостеприимство	6	43.02.16	49	0	49	0	0	0	46	0	0	3	45	0
Юристы	7	40.02.04	34	2	34	0	0	0	26	2	0	8	23	0
Право и организация социального обеспечения	8	40.02.01	34	1	34	0	0	0	25	1	0	9	25	0
Коммерция (по отраслям)	9	38.02.04	24	0	24	0	0	0	24	0	0	0	17	0
Финансы	10	38.02.06	46	1	46	0	0	0	43	1	0	3	29	0
Гостиничное дело	11	43.02.14	20	1	20	0	0	0	20	1	0	0	15	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	38.02.01	95	2	95	0	0	0	94	2	0	1	74	0
Реклама	13	42.02.01	71	2	71	0	0	0	69	1	0	2	55	0
Банковское дело	14	38.02.07	36	0	36	0	0	0	31	0	0	5	26	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	2876	31	2876	0	0	0	2039	24	0	837	1555	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	94	1	X	X	0	0	86	1	0	8	81	0
в том числе по профессиям														
Ювелир	1	54.01.02	94	1	X	X	0	0	86	1	0	8	81	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		94	1	X	X	0	0	86	1	0	8	81	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	2970	32	X	X	0	0	2125	25	0	845	1636	0
Обученный второй год на данном курсе, подготовка продолжается в академическом отпуске: из строки 01	08	X	108	1	32	0	0	0	100	0	0	8	28	0
из строки 02	09	X	35	0	35	0	0	0	27	0	0	8	18	0
из строки 04	10	X	1	0	X	X	0	0	1	0	0	0	1	0
из строки 05	11	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2024 г.)

Наименование специальности, профессии по перечню профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 31, 39; 50, 52-54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)			
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)		
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды											
I	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	2168	20	2168	0	0	0	1445	14	0	723	1159	0
в том числе по специальностям:														
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	304	2	304	0	0	0	178	1	0	126	123	0
Дизайн (по отраслям)	2	54.02.01	144	0	144	0	0	0	122	0	0	22	134	0
Техника и искусство фотографии	3	54.02.08	81	0	81	0	0	0	74	0	0	7	71	0
Анимация (по видам)	4	55.02.02	54	0	54	0	0	0	26	0	0	28	47	0
Анимация и анимационное кино (по видам)	5	55.02.02	104	4	104	0	0	0	51	1	0	53	81	0
Кино- и телепродюсирование (по видам)	6	55.02.03	46	0	46	0	0	0	25	0	0	21	35	0
Коммерция (по отраслям)	7	38.02.04	53	1	53	0	0	0	50	1	0	3	45	0
Туризм	8	43.02.10	34	0	34	0	0	0	0	0	0	34	22	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	38.02.01	39	0	39	0	0	0	0	0	0	39	26	0
Банковское дело	10	38.02.07	76	0	76	0	0	0	0	0	0	76	54	0
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	11	27.02.07	100	0	100	0	0	0	96	0	0	4	87	0
Автоматические системы управления	12	27.02.04	106	2	106	0	0	0	99	2	0	7	14	0
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	13	15.02.18	58	2	58	0	0	0	50	2	0	8	6	0
Основные средства автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям)	14	15.02.14	148	3	148	0	0	0	142	3	0	6	19	0
Технология машиностроения	15	15.02.16	127	0	127	0	0	0	103	0	0	24	26	0
Технология машиностроения	16	15.02.08	92	0	92	0	0	0	92	0	0	0	14	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	17	15.02.03	56	1	56	0	0	0	52	1	0	4	9	0
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидроавтоматизации	18	15.02.03	141	2	141	0	0	0	139	2	0	2	6	0
Торговое дело	19	38.02.08	30	0	30	0	0	0	25	0	0	5	25	0
Юриспруденция	20	40.02.04	51	1	51	0	0	0	0	0	0	51	36	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	38.02.05	48	1	48	0	0	0	48	1	0	0	43	0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	43.02.06	52	0	52	0	0	0	0	0	0	52	43	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	54.02.02	73	0	73	0	0	0	73	0	0	0	67	0
Туризм и гостеприимство	24	43.02.16	73	1	73	0	0	0	0	0	0	73	62	0
Право и организация социального обеспечения	25	40.02.01	40	0	40	0	0	0	0	0	0	40	30	0
Право и судебное администрирование	26	40.02.03	38	0	38	0	0	0	0	0	0	38	34	0

Кыштымский филиал, очное обучение (по данным СПО-1 на 01.10.2024 г.):

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52–54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)			
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)		
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды											
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	x	443	9	392	0	0	0	439	9	0	4	125	0
в том числе по специальностям:														
Компьютерные системы и комплексы	1	09.02.01	95	3	95	0	0	0	93	3	0	2	17	0
Радиоаппаростроение	2	11.02.01	42	0	42	0	0	0	42	0	0	0	15	0
Разработка электронных устройств и систем	3	11.02.17	51	3	51	0	0	0	50	3	0	1	15	0
Технология машиностроения	4	15.02.08	48	1	48	0	0	0	48	1	0	0	5	0
Технология машиностроения	5	15.02.16	51	0	0	0	0	0	51	0	0	0	10	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	23.02.07	81	0	81	0	0	0	80	0	0	1	1	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	38.02.01	75	2	75	0	0	0	75	2	0	0	62	0
на базе среднего общего образования – всего	02	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	x	443	9	392	0	0	0	439	9	0	4	125	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	x	171	0	X	X	0	0	167	0	0	4	63	0
в том числе по профессиям														
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	15.01.05	77	0	X	X	0	0	73	0	0	4	0	0
Повар, кондитер	2	43.01.09	94	0	X	X	0	0	94	0	0	0	63	0
на базе среднего общего образования – всего	05	x	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		171	0	X	X	0	0	167	0	0	4	63	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	x	614	9	X	X	0	0	606	9	0	8	188	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:														
из строки 01	08	x	9	0	9	0	0	0	9	0	0	0	4	0
из строки 02	09	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 04	10	x	4	0	X	X	0	0	4	0	0	0	4	0
из строки 05	11	x	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4 Выпуск и востребованность специалистов

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Проанализировав показатели трудоустройства в по годам за 2022-2024 года, представленные в таблице «Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период 2022-2024 гг.», можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, в среднем за три года трудоустроено порядка 71,45%. При этом наблюдается рост количества нетрудоустроенных выпускников, что по итогам 2024 года составило 3,65% от общего числа выпускников очной формы обучения. Также с каждым годом увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях. В 2024 году наблюдается снижение количества трудоустроившихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Особенно необходимо отметить, что значительный спад наблюдается в части трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией (специальностью), при этом количество выпускников, встающих на учет в качестве самозанятых с каждым годом увеличивается. Также стоит отметить, что работа по содействию трудоустройства выпускников 2024 года продолжается и значительный рост показателей трудоустройства ожидается осенью 2025 года, по возвращению выпускников из рядов вооруженных сил РФ.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период
2022-2024 гг.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроившихся самостоятельно	Оформлены как самозанятые/ индивидуальные предприниматели	Не трудоустроены	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	Прочие жизненные обстоятельства	Процент трудоустройства
2022 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	40	30	2	5	2	0	0	1	80,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	38	28	1	5	4	0	0	0	76,32
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	34	28	4	0	2	0	0	0	94,12
15.02.08	Технология машиностроения	50	44	4	0	2	0	0	0	96,00
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	43	32	7	0	4	0	0	0	90,70
27.02.04	Автоматические системы управления	20	17	1	0	2	0	0	0	90,00
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	18	0	0	0	0	0	0	100,00

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	53	5	5	5	0	1	0	84,06
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	22	16	3	0	3	0	0	0	86,36
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	52	43	2	1	4	0	2	0	86,54
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	36	3	1	2	0	0	0	92,86
38.02.06	Финансы	35	24	5	0	6	0	0	0	82,86
38.02.07	Банковское дело	79	62	2	0	15	0	0	0	81,01
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	60	48	1	0	9	0	2	0	81,67
40.02.03	Право и судебное администрирование	38	30	2	0	3	0	3	0	84,21
43.02.10	Туризм	36	29	5	0	2	0	0	0	94,44
43.02.11	Гостиничный сервис	13	10	0	0	3	0	0	0	76,92
43.02.14	Гостиничное дело	14	14	0	0	0	0	0	0	100,00
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	48	26	16	0	6	0	0	0	87,50
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	9	1	0	7	0	0	0	58,82
54.01.02	Ювелир	18	17	1	0	0	0	0	0	100,00
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		786	614	65	17	81	0	8	1	86,39
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	20	0	0	0	0	0	0	100,00
11.02.01	Радиоаппаратостроение	19	16	1	0	1	0	1	0	89,47
15.02.08	Технология машиностроения	24	22	1	0	0	0	1	0	95,83

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	16	1	0	0	0	0	0	100,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	12	0	0	4	0	0	0	75,00
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	24	22	1	0	1	0	0	0	95,83
43.01.09	Повар, кондитер	18	18	0	0	0	0	0	0	100,00
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		138	126	4	0	6	0	2	0	94,20
Всего по колледжу		924	740	69	17	87	0	10	1	87,55
2023 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	47	14	7	2	11	13	0	0	20
09.02.07	Информационные системы и программирование	39	14	3	2	12	6	0	2	44,74
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	20	15	0	0	0	5	0	0	70,59
15.02.08	Технология машиностроения	38	27	0	0	5	5	0	1	70
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	36	25	0	0	3	8	0	0	72,09
27.02.04	Автоматические системы управления	20	15	0	0	1	4	0	0	70

27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	14	0	0	0	3	1	0	83,33
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	52	0	1	2	1	1	1	53,7
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	18	12	0	2	2	2	0	0	63,64
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	46	43	3	0	0	0	0	0	73,17
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39	38	0	0	0	1	0	0	95,24
38.02.06	Финансы	33	9	3	1	14	6	0	0	65,71
38.02.07	Банковское дело	52	27	7	0	17	0	1	0	55,71
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	54	26	9	0	7	11	0	1	68,18
40.02.03	Право и судебное администрирование	32	11	7	0	5	9	0	0	63,16
43.02.10	Туризм	38	22	4	0	5	3	3	1	86,11
43.02.11	Гостиничный сервис	18	12	3	0	1	2	0	0	100
43.02.14	Гостиничное дело	15	11	2	0	2	0	0	0	71,43
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	58	16	29	0	10	3	0	0	85,42
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	13	0	0	4	0	0	0	58,82
54.01.02	Ювелир	17	8	6	0	0	3	0	0	44,44
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		713	424	83	8	101	85	6	6	66,12
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	22	4	5	0	0	13	0	0	45
11.02.01	Радиоаппаратостроение	23	5	0	0	0	18	0	0	47,37

15.02.08	Технология машиностроения	18	7	0	0	0	11	0	0	33,33
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	9	1	0	0	12	0	0	23,53
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	11	2	0	8	1	0	0	56,25
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	25	3	0	0	0	22	0	0	12,5
43.01.09	Повар, кондитер	18	12	0	0	0	3	3	0	72,22
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		150	51	8	0	8	80	3	0	39,33
Всего по колледжу		863	475	91	8	109	165	9	6	65,59
2024 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	42	19	0	0	10	13	0	0	45,24
09.02.07	Информационные системы и программирование	56	20	2	7	8	19	0	0	39,29
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	22	18	0	0	0	4	0	0	81,82
15.02.08	Технология машиностроения	33	27	0	0	2	4	0	0	81,82
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	38	31	0	0	2	5	0	0	81,58

27.02.04	Автоматические системы управления	24	19	0	0	1	4	0	0	79,17
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16	13	0	0	0	2	1	0	81,25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	57	0	6	1	1	5	0	81,43
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	43	41	1	0	0	1	0	0	97,67
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39	37	0	0	0	2	0	0	94,87
38.02.06	Финансы	19	4	0	6	5	4	0	0	21,05
38.02.07	Банковское дело	29	21	0	0	5	3	0	0	72,41
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	21	7	0	9	14	0	0	54,90
40.02.03	Право и судебное администрирование	21	16	0	0	0	5	0	0	76,19
43.02.10	Туризм	36	21	0	0	10	5	0	0	58,33
43.02.14	Гостиничное дело	13	10	0	0	0	3	0	0	76,92
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	58	10	0	5	41	2	0	0	17,24
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	18	10	0	0	7	1	0	0	55,56
54.01.02	Ювелир	15	6	0	5	1	2	1	0	40,00
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		643	401	10	29	102	94	7	0	63,92
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	22	9	1	0	0	12	0	0	45,45

11.02.01	Радиоаппаратостроение	24	13	0	0	0	11	0	0	54,17
15.02.08	Технология машиностроения	25	11	0	0	0	14	0	0	44,00
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	9	1	0	1	13	0	0	41,67
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	10	0	0	7	2	0	0	52,63
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	21	7	1	0	0	13	0	0	38,10
43.01.09	Повар, кондитер	16	13	0	0	2	1	0	0	81,25
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		151	72	3	0	10	66	0	0	49,67
Всего по колледжу		794	473	13	29	112	160	7	6	61,21

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУГК» в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость усилить работу по формированию у обучающихся предпринимательских навыков и оформлению выпускников в качестве самозанятых.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Код	Специальность/профессия подготовки	Наличие рабочего	Наличие основных профессиональных
-----	------------------------------------	------------------	-----------------------------------

программы		учебного плана	образовательных программ
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	имеется	имеется
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	имеется	имеется
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	имеется	имеется
09.02.07	Информационные системы и программирование	имеется	имеется
15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	имеется	имеется
15.02.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	имеется	Имеется
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	имеется	имеется
15.02.08	Технология машиностроения	имеется	имеется
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	имеется	имеется
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	имеется	имеется
15.02.16	Технология машиностроения	имеется	имеется
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	имеется	имеется
21.02.19	Землеустройство	имеется	имеется
27.02.04	Автоматические системы управления	имеется	имеется
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	имеется	имеется
38.02.06	Финансы	имеется	имеется
38.02.07	Банковское дело	имеется	имеется
38.02.08	Торговое дело	имеется	имеется
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	имеется	имеется
40.02.03	Право и судебное администрирование	имеется	имеется
40.02.04	Юриспруденция	имеется	имеется
42.02.01	Реклама	имеется	имеется
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	имеется	имеется

43.02.10	Туризм	имеется	имеется
43.02.11	Гостиничный сервис	имеется	имеется
43.02.14	Гостиничное дело	имеется	имеется
43.02.16	Туризм и гостеприимство	имеется	имеется
54.01.02	Ювелир	имеется	имеется
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	имеется	имеется
54.01.20	Графический дизайнер	имеется	имеется
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	имеется	имеется
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	имеется	имеется
54.02.08	Техника и искусство фотографии	имеется	имеется
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	имеется	имеется
55.02.02	Анимация (по видам)	имеется	имеется
55.02.03	Кино- и телепроизводство (по видам)	имеется	имеется
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	имеется	имеется
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	имеется	имеется
09.02.07	Информационные системы и программирование	имеется	имеется
11.02.01	Радиоаппаростроение	имеется	имеется
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	имеется	имеется
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	имеется	имеется
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	имеется	имеется
15.01.35	Мастер слесарных работ	имеется	имеется
15.02.08	Технология машиностроения	имеется	имеется
15.02.16	Технология машиностроения	имеется	имеется
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	имеется	имеется
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	имеется	имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	имеется
43.01.09	Повар, кондитер	имеется	имеется

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения "Южно-Уральский государственный колледж" на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и доп. от 11.12.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
- письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";
- письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- соглашения о создании Федеральной инновационной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
- Устава колледжа.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

4.2.1. Библиотека

Библиотека Южно - Уральского государственного колледжа обеспечивает образовательный процесс в Колледже учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно – просветительской деятельности студентов и преподавателей Колледжа, используя различные формы работы: книжно – иллюстративные выставки, тематические стенды и полки, электронные тематические презентации, обзоры литературы, беседы, викторины, часы общения и другие, подготовленные к знаменательным, памятным и праздничным датам. Организовано 236 книжно – иллюстративных выставок, проведено 14 библиотечных уроков. Обзоры литературы к знаменательным датам, литературным юбилеям выкладываются на сайт колледжа.

В социальной сети ВКонтакте создана группа Библиотека ЮУГК, где публикуются заметки, посты и репосты о мероприятиях и событиях библиотеки и колледжа, новых поступлениях в книжные фонды, а также о литературных юбилеях, исторических событиях, знаменательных датах города и страны, интересных и занимательных фактах. В 2024 году опубликовано 483 записи.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов, обучающихся в библиотеке работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для обеспечения образовательного процесса учебниками книжный фонд комплектуется учебной, учебно – методической, справочной литературой и периодическими изданиями, в соответствии с Учебными планами по специальностям и действующими Рабочими Программами по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа и заместителем директора по учебной работе.

При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Машиностроение», Лань» и другие.

В 2024 год осуществлена подписка на Электронную библиотечную систему издательства «Лань». Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются Национальная Электронная Библиотека, периодические издания и сеть Интернет.

Статистические показатели деятельности библиотеки ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж»

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1. Объём фонда (экз.)	62169	62364	62620
2. Поступление новых изданий (экз.)	17	194	252
3. Количество читателей	3013	3013	3253
В том числе: студентов очного и заочного	2849	2849	3076

отделений			
Преподавателей и сотрудников	164	164	177
4. Число библиотечных работников	3	3	3
5. Количество посещений	17758	15671	4836
6. Книговыдача (экз.)	58854	57539	26441
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	6	6	1,5
8. Читаемость (книговыдача/ число читателей)	20	20	8
9. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	1	1	0,5

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы колледжа.

Деятельность библиотеки направлена на выполнение главной миссии – обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к источникам информации.

На конец 2024 года объем фонда библиотеки составляет 62620 экземпляров единиц хранения. По составу книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно – методической, художественной литературы, периодических изданий и УМЛ, изданной преподавателями колледжа в печатном и электронном вариантах, обеспечивающей все специальности.

Ежегодно книжный фонд пополняется в среднем на 150 экземпляров.

Состав книжного фонда:

Учебная литература – 51195

Учебно – методическая литература – 3788

Художественная литература – 7637

Периодические издания – 4 наименования

4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);

- Положение о методическом совете колледжа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» (приказ №1038/у от 11.10.2024 г.).

- Положение об учебно-методическом отделе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» (приказ №1038/у от 11.10.2024 г.).

Цель: совершенствование учебной, научно-методической и инновационной деятельности в ГБПОУ «ЮУГК», повышение качества профессионального образования студентов, обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа.

Направления работы на 2023 год:

Направления работы на 2024 год:

1. Совершенствование методик преподавания в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций, компетенций цифровой экономики в условиях реализации практикоориентированных, профессионально направленных образовательных программ, разработанных на основе обновленных ФГО СПО, ФГОС СОО.
2. Методическое обеспечение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.
4. Научно-методическое сопровождение оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.
5. Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.
6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания.
7. Внедрение технологий проектного управления.
8. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
5. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.
6. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе по запросам работодателей.
7. Профилактика аддитивных и деструктивных проявлений в образовательной среде ПОО.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:
 - внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - формирования и использования регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов системы профессионального образования Челябинской области.
9. Реализация наставничества в педагогической среде.

10. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.
11. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
12. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
13. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.
14. Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации современным требованиям.

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

1) Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д. (табл. 4.2.2.1).

Таблица 4.2.2.1 **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках. Сравнительный анализ**

Показатели / год	2021г.	2022г.	2023г.	2024 г.
Общее количество мероприятий/участующих	28/60	49/74	80/ 159	40/103
Количество мероприятий/участующих в конференциях	11/18	14/22	16/39	9/14
Количество мероприятий/участующих в форуме	2/7	5/9	7/8	2/14
Количество мероприятий/участующих в семинарах, заседаниях, совещаниях	12/30	13/13	24/61	24/58
Количество мероприятий/участующих в круглых столах	0/0	1/1	1/2	1/1
Количество мероприятий/участующих в рамках ОМО	22/36	15/28	32/49	3/15
Количество мероприятий/участующих в выставках	0/0	1/1	0/0	1/1

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

В 10 сборниках научных трудов напечатано 43 статьи. Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи - 58 чел. Данные за 2024 год представлены в табл. 4.2.2.2

Таблица 4.2.2.2 Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

Сравнительный анализ:

Показатели/год	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Количество сборников			24	10
Количество статей	50	81	69	44
Количество человек	36	39	63	58

Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы развития ГБПОУ «ЮУГК» в разделе «Воспитание» мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня (таблица 4.2.2.3).

Таблица 4.2.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2024 году

Сравнительный анализ:

Направление деятельности	2021		2022		2023		2024	
	Кол-во меропр.	Охват уч-ков (победители)	Кол-во меропр.	Кол-во меропр.	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков
ВСЕГО:	622	4716 (249)	654	13298 (292)	172	3999	299	2960
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	78	966 (37)	79	1441 (18)	26	489	53	552
2. Мероприятия профессиональной направленности	80	1274 (30)	224	4153 (13)	78	909	53	756
3. Мероприятия художественной направленности	21	197 (35)	39	450(22)	52	457	36	203
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	10	138 (19)	45	778(58)	2	6	1	1
5 Мероприятия научной направленности	38	552 (43)	110	1238 (78)	67	922	39	491
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	2	48	41	3512	8	209	1	13
7. Мероприятия спортивной направленности	59	464 (88)	41	616 (103)	50	397	104	399
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	334	1077 (8)	74	1112	14	191	12	545

Достижение призовых мест в конкурсах за 2021-2024 год

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов				Кол-во участников				Кол-во победителей			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Муниципальный	58	60	50	52	367	586	419	396	97	97	138	36
Областной	143	28	70	50	349	186	356	492	84	141	152	74
Всероссийский	236	113	68	61	159	761	537	245	46	126	76	53
Международный	17	23	9	10	28	43	36	36	22	32	17	5

Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинарах, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 4.2.2.4. В течение 2024 г. всего разработано 90 видов УМД.

Таблица 4.2.2.4 Разработка учебно-методического комплекса дисциплин за 2024год

Сравнительный анализ

Виды учебно-методической документации (литературы)	2021	2022	2023	2024
Электронное учебное пособие	4	7	3	1
Обновление и пополнение ЭУП	0	1	0	0
Учебно-методический комплекс	0	0	0	1
Курс лекций, учебное пособие	0	6	7	1
Сборник заданий (задач, тестов)	0	3	2	3
Рабочие тетради	3	3	8	4
Сборники НПК преподавателей, НПК «Безопасность личности и	1	1	2	2

общества»				
Методические указания	5	12	13	16
Методические рекомендации	5	7	13	13
Методическая разработка (на сайте ЮУГК)	88	42	64	40
Программы профессиональных проб	0	0	0	9
Всего	105	82	112	90

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и «Закон об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Ст. 28 п.2.), кроме того - «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст. 2 п. 9) Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности. Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными технологиями преподавателем своевременно осуществляется контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Подготовка внутренних локальных актов

С целью систематизации всех видов нормативно-правовой документации в колледже создан единый список – реестр. Необходимость создания реестра была обусловлена оптимизацией в 2013 году трех образовательных организаций, в которых были разработаны локальные акты по разным требованиям и возникла острая необходимость их приведения их к единым.

Данный реестр содержит гиперссылки, по которым можно открыть приказ утверждения документа, протокол заседания педагогического совета или методического совета, на которых были рассмотрены и согласованы данные документы. Гиперссылки дают возможность перейти к самому документу и ознакомиться с их содержанием.

Реестр содержит 209 локальных акта.

За 2024 год период рассмотрено 22 внутренних локальных акта (табл. 4.2.2.6)

Таблица 4.2.2.6

**Перечень внутренних локальных актов, утвержденных
на заседаниях методического совета за 2024 год**

№ п/п	Протокол заседания метод.совета	Приказ утверждения	Наименование Локального акта
1	Методический совет №1 от 12.09.2024	От 11.10.2024 №1038/у	Положение об открытом уроке (мероприятии)
2			Положение об учебно-методическом отделе
3			Положение о проведении предметных недель в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
4			Положение о Методическом совете колледж
5			Положение о предметно-цикловой комиссии в ГБПОУ «ЮУГК»
6			Положение о внутриучрежденческой олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
7			Положение об организации и проведении конференции студентов
8			Положение о ежегодном пересмотре основной профессиональной образовательной программы
9			Положение о наставничестве опытный педагог-молодой специалист
10			Положение о наставничестве обучающихся
11			Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
12			Положение о внутриучрежденческом контроле
13			Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
14			Положение о методическом совете в

			государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
15			Положение о ежегодном пересмотре, обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
16			Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей
17			Методические рекомендации по разработке учебно-методической документации и литературы (издания) по дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы
18			Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
19			Методические рекомендации по разработке рабочей тетради по учебной дисциплине (профессиональному модулю)
20			Методические указания об организации исследовательской работы обучающихся
21	Методический совет №2 от 22.11.2024		Методические указания по выполнению дипломных работ для 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
22	Методический совет №4 от 18.12.2024	от 28.12.2024 г. № 1465/у	Положение по формированию и оформлению основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

Выводы:

Опыт работы с педагогическим коллективом по организации учебно-методической деятельности ПОО показал, что разработка и формирование документации по представленным направлениям это достаточно непростой процесс. Данную задачу выполняют совместно с преподавателями, читающими конкретную дисциплину (модуль) и всей предметно-цикловой комиссией, представители методической службы. Умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Описанная выше статистика указывает на то, что наш коллектив творческий, обладающий

высоким уровнем профессионализма и творческого потенциала, и продолжающий работать над совершенствованием своего мастерства.

В колледже разработана и внедрена в образовательный процесс классификация нормативно-правовой документации, позволяющая структурировать учебно-методический комплекс ПОО и формировать научно-методической компетентности и профессионально значимые качества педагогов, с последующей самореализацией в учебно-методической деятельности.

Изучены возможности и реализованы на практике возможности автоматизированной системы 1С:Колледж, что позволяет комплексно формировать электронную базу, автоматизировать управление учебно-методической деятельностью ПОО. Данная платформа предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

2) Организационно-методическая работа

Организация работы методического совета

Методический совет колледжа является общественным, совещательным, рекомендательным и консультативным органом управления, объединяющим педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с планом работы методического совета в 2024 году проведено 12 заседаний рассмотрением следующих наиболее важных вопросов:

Таблица 4.2.2.7 Содержание методических советов

№ п/п	Содержание рассматриваемых вопросов	Дата заседания методического совета (№ протокола)
1.	1. Информация о выборах президента РФ, сроках и формах голосования (<i>Занова Т.С.</i>) 2. Об участии в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий в 2024 г. (<i>Милюков И.В.</i>). 3. Государственная итоговая аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2024 г. (<i>Милюков И.В.</i>). 4. О работе социально-психологической службы колледжа (<i>Дискан О.Л.</i>). 5. Об итогах конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» (<i>Мананова О.Н.</i>). 6. Контроль и мониторинг показателей Программы развития колледжа 2024-2028 гг. с целью качественных и количественных изменений в образовательном процессе (<i>Мананова О.Н.</i>). 7. Предложения о внесении изменений в локальные акты: – Положение о совете кураторов ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» (<i>Петрова О.Н.</i>); – Положение об учете и контроле посещаемости занятий обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский	ЗАСЕДАНИЕ № 04 Методического совета колледжа 30 января 2024 г.

	государственный колледж» (Петрова О.Н.). 8. Утверждение учебно-методической документации (председатели ПЦК) 9. Разное	
2.	1. Информация о выборах президента РФ, сроках и формах голосования (Занова Т.С.) 2. Утверждение учебно-методической документации (председатели ПЦК) 3. Разное	ЗАСЕДАНИЕ № 05 Методического совета колледжа 13 марта 2024г.
3.	Повестка дня: 1. Итоги успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр за 2023/2024 учебный год. (Шипулина Е.Г., Федоровых С.Н.). 2. Разное	Протокол № 5 от 11 января 2024 года
4.	Повестка дня: 1. Разработка приложений к образовательным программам Професионалитет по специальностям и профессии. (Шипулина Е.Г.)	Протокол № 4 от 13 мая 2024 года
5.	10. Особенности формирования и реализации образовательных программ в рамках федерального проекта «Професионалитет» (Мананова О.Н.). 11. Утверждение сборников: – Сборник материалов выступлений участников XI Педагогической научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика» (методист Рамаманова З.Н.); – Сборник статей участников VII областной научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения» (методист Баранова Н.А.).	ЗАСЕДАНИЕ № 06 Методического совета колледжа 13 июня 2024 г.
6.	Повестка дня: 2. Разработка приложений к образовательным программам Професионалитет по специальностям и профессии. (Шипулина Е.Г.)	Протокол № 6 от 13 мая 2024 года
7.	Повестка дня: 1. Итоги образовательного процесса за 2023 – 2024 учебный год. (Шипулина Е.Г., Щеглова В.В., Базурова М.В., Федоровых С.Н.)	Протокол № 7 от 28 июня 2024 года
8	Повестка дня: Повестка дня: 2. Итоги работы приемной кампании на 2024-2025 учебный год. (Шипулина Е.Г.). 3. Основные направления учебной, методической и воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (Базурова М.В., Щеглова В.В.). 3. Разное	Протокол №1 от 30 августа 2024 года

9	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава ПЦК и состава методического совета на 2024-2025 учебный год. 2. График согласования и утверждения рабочей документации 2024-2025 учебного года. 3. О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году. 4. Разное. 	<p>Протокол № 2 от 18 сентября 2024 года</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> 12. Утверждение состава ПЦК и состава методического совета. План работы УМО. 13. Аудит формирования ОПОП на группы приема 2024г. <i>(Манапова О.Н., зам. директора по УМР)</i>. 14. О внесении изменений во ФГОС СПО. Приказ Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 г. № 464 <i>(Разаманова З.Н., методист УМО)</i>. 15. Утверждение локальных актов <i>(Фурсова О.В., зам. директора по ВР)</i>: <ul style="list-style-type: none"> – Положение о дежурной группе; – Положение о кураторе. – Программа профилактики наркомании и наркомании и наркопреступности 16. Методическая поддержка организации и проведения классных часов «Разговоры о важном» <i>(Петрова О.Н., методист УМО)</i>. 	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 01 12 сентября 2024 г.</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> 17. О представлении кандидатур к награждению ведомственных наград <i>(Манапова О.Н., зам. директора по УМР)</i>. 18. График проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников по должности преподаватель, методист (приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.09.2024г. № 1017/к) <i>(Манапова О.Н., зам. директора по УМР)</i>. 19. Об организации ГИА в 2024-2025 учебном году <i>(Занова Т.С., зам. директора по УР)</i>. 20. О внесении изменений в методические указания по организации ВКР <i>(Манапова О.Н., зам. директора по УМР)</i>. 21. Реализация программ профессиональных проб «Прикосновение к профессии» <i>(Петрова О.Н., методист УМО)</i>. 22. Реализация программы наставничества <i>(Баранова Н.А., методист УМО)</i>. 23. Утверждение локальных актов <i>(Фурсова О.В., зам. директора по ВР)</i> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о кураторе; – Положение об организации внеурочной 	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 02 Методического совета колледжа 22 октября 2024 г.</p>

	<i>деятельности.</i>	
12	<p>1. Итоги аудита ОПОП (Мананова О.Н., зам. директора по УМР).</p> <p>2. О проведении аудита нормативной и учебно-методической документации обеспечения организации курсового проектирования (Мананова О.Н., зам. директора по УМР).</p> <p>3. Локальные акты в новой редакции (Мананова О.Н., зам. директора по УМР).</p> <p>4. Стажировка председателей ПЦК «О разработке учебных планов» (февраль 2025г) (Мананова О.Н., зам. директора по УМР).</p> <p>5. Об утверждении концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе СПО.</p> <p>6. Утверждение программ профессиональных проб.</p> <p>7. О создании единого медиа пространства колледжа. Проведение Бренд-хакатона (Полякова Ю.В., специалист по связям с общественностью).</p>	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 03 Методического совета колледжа 22 ноября 2024г.</p>

Выводы:

Таким образом, методический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе;
- координация методической работы предметно-цикловых комиссий, различных служб и подразделений образовательного учреждения;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогических работников.

4.2 Организация и контроль проведения предметных недель

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

Таблица 4.2.2.7

Контроль проведения предметных недель за 2024 год

№	Название ПЦК	Сроки	Кол-во	Кол-во	Преподаватели
---	--------------	-------	--------	--------	---------------

п/п		проведения	мероприятий	участников студентов	
1	Предметная неделя ОГСЭ				
2	Предметная Неделя ПЦК иностранных языков	12.02.2024-17.02.2024	26	880	11
3	Предметная Неделя математических и ОЕД	С 15.04.24 г. по 20.04.24 г.	23	320	14
4	Предметная Неделя физической культуры и БЖД	В соответствии с графиком соревнований			
5	Неделя специальности АТППиАСУ				
6	Неделя специальности Машиностроение	26.02.2024-02.03.2024	18	293	9
7	Неделя Экономики и организации машиностроения	13.03.2024-19.03.2024	11	288	8
8	Неделя специальности Туризма и гостиничного сервиса	23 сентября-27 сентября	17	290	5
9	Предметная неделя ПЦК Финансовых дисциплин	02.12-07.12.2024	10	141	6
10	Неделя специальности Экономических и учетных дисциплин	18.11 - 23.11.2024	10	89	9
11	Неделя отделения Дизайн				
12	Предметная неделя Декоративно-прикладного искусства				
13	Предметная неделя ПЦК Коммерции и Товароведения	25.11.2024-30.11.2024	4	96	6
14	Предметная неделя ПЦК Юридических дисциплин	с 11.1.2024г.	5	162	6

		по 16.11.2024г.			
15	Предметная неделя ПЦК Информационных технологий				
16	Предметная неделя ПЦК Информатики и вычислительной техники	С 9.12.24 по 15.12.24	6	118	11
17	Предметная неделя профессии «Ювелир»				
18	Предметная неделя ПЦК «Средства массовой информации»	21.10.2024- 25.10.2024	5	221	4
	ИТОГО:	11	135	2898	89

Сравнительный анализ

Показатели	2021	2022	2023	2024
Кол-во мероприятий	75	188	146	135
Кол-во обучающихся, вовлеченных во внеучебные мероприятия	1964	3750	2257	2898
Кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий	49	234	236	89

Выводы: таким образом, проведение недели предметной цикловой комиссии реализовано, согласно утвержденному плану на год. Охват студентов внеучебными мероприятиями составляет 100%, кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий – 100%.

Организация и проведение педагогической НПК

Педагогическая научно-практическая конференция на тему: «Педагогическое мастерство: теория и практика» была организована 06 марта 2024 года. В конференции приняли участие **15 преподавателей с десятью докладами.**

Таблица 4.2.2.8

<p>1. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ <i>Мананова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе</i></p>
<p>2. НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» <i>Сысоева Юлия Александровна, преподаватель ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i></p>
<p>3. БИНАРНЫЙ УРОК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОП СПО «ПЕРЕДАЧА ВИНТ-ГАЙКА» <i>Шунайлова Елена Александровна, преподаватель ПЦК Математических и общих естественнонаучных дисциплин, Неклюдова Тамара Николаевна, преподаватель ПЦК Машиностроение</i></p>
<p>4. РАЗРАБОТКА БИНАРНОГО УРОКА НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» С УЧЁТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮВЕЛИР» <i>Кольшикин Денис Сергеевич, преподаватель ПЦК Декоративно-прикладного искусства Сысоева Юлия Александровна, преподаватель ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i></p>
<p>5. ПРИЕМЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КРЕАТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: ОБУЧЕНИЕ ПОНИМАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ИНОЯЗЫЧНЫХ ТЕРМИНОВ И ТЕКСТОВ, СОЗДАНИЕ КРЕАТИВНОГО ПРОДУКТА <i>Галимова Марина Николаевна., преподаватель ПЦК Иностранных языков Гутникова Анна Анатольевна преподаватель ПЦК Иностранных языков Захваткина Ирина Александровна., преподаватель ПЦК Иностранных языков</i></p>
<p>6. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Воронкова Ирина Вячеславовна, зав. воспитательной работы по специальности, преподаватель ПЦК Машиностроение Шайбель Наталья Владимировна, преподаватель ПЦК Экономики и организации машиностроения</i></p>
<p>7. «5S», «КАЙДЗЕН», «КАНБАН», «ПОКА ЙОКЕ», «АНДОН» В ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ <i>Разаманова Зунья Насретдиновна, методист УМО, преподаватель ПЦК Математических и общих естественнонаучных дисциплин</i></p>
<p>8. СЧАСТЬЕ НАСТАВНИЧЕСТВА <i>Петрова Ольга Николаевна, преподаватель ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i></p>

9. ЭКОНОМИКА ВПЕЧАТЛЕНИЙ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

Балашиова Ирина Николаевна, преподаватель ПЦК Экономики и организации машиностроения

10. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ К ВНЕУРОЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА И ТОРГОВЛИ)

Савкова Татьяна Львовна, преподаватель ПЦК Декоративно-прикладного искусства

Волкова Светлана Петровна, преподаватель ПЦК Дизайн

Галимова Марина Николаевна, преподаватель ПЦК Иностранных языков

Сравнительный анализ

Показатели	2021	2022	2023	2024
Тема педагогических чтений	«Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»	«Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».	«Педагогическое мастерство: теория и практика»	«Педагогическое мастерство: теория и практика»
Кол-во ДОКЛАДОВ	13	11	23	10
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	17	15	34	15
Кол-во участников (слушателей)	45	64	135	43

Выводы: По итогам педагогических чтений издается сборник с научных статей участников. Так, за последние девять лет опубликованы статьи педагогов по актуальным темам:

- Выпуск 1. Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»
- Выпуск 2. Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»
- Выпуск 3. Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы»
- Выпуск 5. Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»
- Выпуск 6. Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности
- Выпуск 7. Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов
- Выпуск 8. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»
- Выпуск 9. «Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».
- Выпуск 10. «Педагогическое мастерство: теория и практика-2023»
- Выпуск 11. «Педагогическое мастерство: теория и практика-2024»

4) Повышение профессионального уровня и педмастерства преподавателей

Организация и проведение школы педагогического мастерства и начинающего преподавателя

Информация об обучающих семинарах для преподавателей и начинающих педагогов представлена в таблицах 4.2.2.9, 4.2.2.10 и 4.2.2.11.

Школа молодого преподавателя

Таблица 4.2.2.9 Учебные семинары школы молодого преподавателя за 2024 год

Дата	Тематика	Ответственные
23.01.2024 Очная форма	Организация научно-исследовательской работы в колледже. Формы распространения педагогического опыта.	Методист Баранова Н.А.
11.03.2024 Дистанционная форма	О прохождении курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Теория обучения и педагогические технологии»	Заместитель директора по ПР Милюков И.В., Зам. Директора по МР Манапова О.Н., Методист Баранова Н.А., Техническая поддержка- Подин.М.С.
23.01.2024 Очная форма	Организация научно-исследовательской работы в колледже. Формы распространения педагогического опыта.	Методист Баранова Н.А.
11.03.2024 Дистанционная форма	О прохождении курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Теория обучения и педагогические технологии»	Заместитель директора по ПР Милюков И.В., Зам. Директора по

		МР Манапова О.Н., Методист Баранова Н.А., Техническая поддержка- Подин.М.С.
22.05.2024	1. Советы для беседы с подростками «О скулшутинге»	Щеглова В.В. Базурова В.В.
09.09.2024	Организация работы преподавателей в модуле «Сетевой город. Образование" ГИС	Шипулина Е.Г. Копылов А.И.
23.01.2024 Очная форма	Организация научно-исследовательской работы в колледже. Формы распространения педагогического опыта.	Методист Баранова Н.А.
11.03.2024 Дистанционная форма	О прохождении курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Теория обучения и педагогические технологии»	Заместитель директора по ПР Милюков И.В., Зам. Директора по МР Манапова О.Н., Методист Баранова Н.А., Техническая поддержка- Подин.М.С.

Сравнительный анализ ШНП

Показатели	2021	2022	2023	2024
Кол-во семинаров	11	12	7	8
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	14	16	25	27
Кол-во участников (молодых преподавателей)	124	34	37	74

В 2024 году в рамках Школы педагогического мастерства проведен 9 мастер-классов, 1 открытых урока (таблица 4.2.2.10).

Таблица 4.2.2.10

Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во Присутствующих
1.	Артамонова Е.К.	Деловая игра в форме бинарного урока: «Организация рабочего места слесаря». «Слесарный инструмент»	13.03	50
2.	Сидорина И.А. Балашова И.Н.	Деловая игра «Кто хочет стать профессионалом»		120
3.	Балашова И.Н. Сидорина И.А.	Фондовая биржа (деловая игра)		140
4.	Сысоева Е.Ю.	Защита проектов «Шаг в будущую профессию»	12.02.2024	21
5.	Галимова М.Н., Захваткина И.А.	Интерактивное занятие по английскому языку с использованием программы «Photoshop» для специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии	15.02.2024	27
6.	Саакян В.В.	Культура Испании и различия испанского и английского языков	16.02.2024	21
7.	Самсонова Н.И.	Внеклассное мероприятие «Германия + Россия. Совместные корни»	17.02.2024	15
8.	Денисенко А.В. Никишина Е.А.	Открытый бинарный урок «Организация судебных дел и документов в архиве» Архивное дело в суде	13.11.2024г.	25
9.	Гальченко П.С. Сыров Д.Ю.	Уголовное право, психология социально-правовой деятельности «Средства доказывания. Полномочия стороны обвинения и защиты. Причины и условия признания доказательств недопустимыми. Методы воспрепятствования этому»	13.11.2024г.	60

10.	Никишина Е.А. Сыров Д.Ю.	Административный процесс «Присяжные заседатели»	12.11.2024г.	20
-----	-----------------------------	--	--------------	----

Сравнительный анализ проведения открытых уроков

Показатели	2021	2022	2023	2024
Мастер-классы	1	13	7	2
Открытые уроки	11	7	13	9
Кол-во преподавателей, проводивших открытые мероприятия	16	25	25	16

Организация и проведение обучающих семинаров в колледже

№п/п	Содержание семинара	Дата	Докладчики	Кол-во присутствующих преподавателей
1	«Индивидуальный проект: особенности, значение, место в системе организации деятельности студентов».	19.09.2024 г.	Разаманова З.Н.	9
2	1. Методология научного исследования: тема, цель, объект, предмет, задачи, выводы. 2. Рекомендации научным руководителям по подготовке исследовательских работ: содержательный аспект раскрытия темы исследования. 3. Как правильно написать текст научно-исследовательской работы.	02.11.2023	Манапова О.Н. Баранова Н.А.	11

4. Требования к оформлению библиографии.			
--	--	--	--

Таблица 4.2.2.11

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,
Интернет-конкурсах, смотрах в 2024 году**

Мероприятие	Место проведения и дата проведения	Участники Результат участия
1. Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2023»	Организатор: Сетевое издание totaltest.ru	Диплом победителя (I степени) – преподаватель Барыкова Н.А. Тест: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2. Региональный этап олимпиады «Траектория будущего»	Организатор: Ассоциация специалистов сертификации, Москва 2.01.2024	Сертификат участника № ТБ-2024LK-20946 – Черяева О.А.
3. Национальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области правового просвещения «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Организатор: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» РФ	Диплом победителя в номинации «Классные руководители (кураторы)» - Петрова О.Н.
4. Всероссийская олимпиада «Страницы детства», посвященной 120-летию со дня рождения Лазаря Лагина, 115-летию со дня рождения Н. Носова, 110-летию со дня рождения В. Драгунского, 100-летию со дня рождения Я. Акима	Организатор: Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан	Диплом победителя I степени – Сидоренко О.В.
5. VII Всероссийский конкурс методических разработок среди педагогических работников «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное»	Организатор: Министерство образования и молодежной политики	Диплом 3 степени - преподаватель Сидоренко О.В. за

занятие».	Свердловской области. ГАПОУ Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» Январь 2024	победу в номинации «Лучшая методическая разработка учебного занятия, реализуемая в рамках проектной деятельности».
6. Областная просветительская онлайн-акция «Научный диктант» на тему «Научно-технологический потенциал Южного Урала»	Организатор: МОиНЧО, АНО «региональная инфраструктура образования и науки»	Сертификат - Лебедева О.П.
7. Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО – 2023».	Организатор: Ассоциация образовательных учреждение СПО Челябинской области	Диплом III место – Черяева О.А., Подин М.С. в финале конкурса в номинации ЭОР по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, обеспечивающий контент для реализации технологии «Профессионалитет»
8. Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» ЭЛ № ФС 77-74651 Дата: 04.03.2024	Диплом за 1 место – Смолина Л.А.
9. Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Министерство просвещения РФ, ИРПО	Сертификат участников – Шунайлова Е.А., Неклюдова Т.Н.
10. Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Организатор: Сетевое издание «Подари знание» 22.03.2024 г.	Диплом за 1 место – Петрова О.Н. Проект «Разговоры о важном», сущность и особенности
11. Педагогическая научно – практическая конференция 2024	29.02.2024	Участники: Ахлюстина Е.В. Долганская А.И. Подомарева А.В.
12. Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс работников ОО Уральского федерального округа по специальностям и профессиям в	Организатор: Окружное методическое объединение по УГС	Диплом 1 место – Подин М.С., Черяева О.А. в номинации «ЭОР по ПМ и МДК,

сфере ИТ, информационной безопасности, электроники и систем связи - 2024».	09.00.00 ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	ЭОР, направленный на организацию учебных и производственных практик»
13. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Диплом за 2 место – Петрова О.Н. от 29.03.2024
14. Конкурс «Лучший образовательный курс» по системному программированию операционных систем с открытым исходным кодом Open Source Education Cup 2024, в составе команды Float с проектом «Разработка и оптимизация операционных систем на основе дистрибутива OpenScaler»	АНО ЦРИТ «ИТ-Планета»	Сертификат участника Черяева О.А.
15. Всероссийская образовательная акция Цифровой диктант - 2024 (Информационное письмо МОиНЧО от 08.10.2024 № 9613)	Организатор: РАЭК Народный фронт «Цифровая экономика»	Сертификат – Костенко И.М., Уфимцева О.И., Просвирнина Н.В., Кашигина Е.А., Дук П.В., Махно А., Назарова Н.А., Пастухова Е.С., Черяева О.А., Фостаковская Е., Исаев А., Выбойщик Н.В., Сидорина И.А., Менщикова В.В., Данырова Е.А., Ильина С.В., Князева Е.М., Осколкова Е.В., Липенкова Г.В., Самсонова Н., Николаев А.В., Безганс Е.В., Попова Ю.А., Шушарина Л.Ю., Неклюдова Т.Н., Евстарова Н.В., Матвеев С.В., Артамонова Е.К., Артамонов А.В., Шайбель Н.В., Герасина С.А., Балашова И.
16. VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Приказ МОиНЧО		Сертификат Степанова -

от 07.10.2024 № 01/32-342		
17. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».	Организатор: АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Диплом 795-665031 от 3.11.2024 - Медведева Е.Н.
18. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».	Организатор: АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Диплом 819-2665031 от 3.11.2024 - Медведева Е.Н. Диплом 810-602940 от 10.12.2024 Захваткина И.А.
19. Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2024» Тест: Использование ИКТ в педагогической деятельности	Организатор: сайт Росконкурс.рф	Диплом I степени – Махно А.С. № 1680962 Сертификат участника – Кремлева В.Г.
20. «Большой этнографический диктант - 2024»	Организатор: ФАДН России, ИЭА РАН	Сертификат (93 балла из 100) – Баранова Н.А.
21. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».	Организатор: АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Диплом победителя 795-2602940 от 10.12.2024 – Захваткина И.А. Диплом победителя 795-2664818 от 13.11.2024 – Кремлева В.Г.
22. Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии»	Организатор: Сайт «Новое поколение». Интеллектуальный центр дистанционных технологий г. Москва Дата 10.12.2024	Диплом лауреата II степени – Марченко Л.В.
23. Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО - 2024».	Организатор: Ассоциация образовательных учреждений СПО Челябинской области Письмо от 24.09.2024 № 4 Дата 1.11.2024	Сертификаты участников – Подин М.С., Черяева О.А.
24. Открытый конкурс для наставников и педагогов «Активное IT-образование 2024», направленный на вовлечение молодежи в	Организатор: АНО ЦРИТ «ИТ-Планета».	Сертификат участника – Черяева О.А.

инновационную деятельность и обучение AI-технологиям.		
---	--	--

Сравнительный анализ

Показатели	2021	2022	2023	2024
Кол-во профессиональных конкурсов	36	37	50	24
Кол-во преподавателей, принимавших участие в конкурсах	33	39	45	64
Кол-во победителей	13	24	23	16

Выводы: преподаватели колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, научных конференциях разного уровня.

С целью овладения исследовательскими умениями вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность в колледже организуется планомерно и поэтапно:

- первый этап - адаптация преподавателей к педагогической деятельности, в том числе и исследовательской (внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют», направление на курсы повышения квалификации и др.);

- второй этап - развитие потребности в изучении передового педагогического опыта (педагогические чтения, первые публикации на уровне колледжа, содействие в обобщении опыта, в подготовке собственных публикаций, выступления на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах и др.);

- третий этап - повышение педагогического мастерства (выступления на заседаниях ОМО, публикация статей в журналах областного уровня, содействие в выдвижении на престижный конкурс, проведение мастер-класса);

- четвертый этап - постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование (участие в НПК Всероссийского и международного уровне с публикацией тезисов выступлений в материалах НПК, издание учебных и методических пособий).

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей носит контролируемый характер и обеспечивается в колледже:

- наличием планирования (план работы методической службы, план работы методического совета, план работы ПЦК, индивидуальные планы преподавателей);

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, временного творческого коллектива, ПЦК, методического совета, НИОС «Феникс»);

- корректировкой научно-исследовательской деятельности (дополнение новыми локальными актами, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов);

- аудитом учебно-нормативной и методической документации;

- диагностикой педагогической деятельности (участие в семинарах, конференциях, проведение Мастер-классов, публикация работ и т.п.).

Выводы: Для развития творческого компонента педагогической деятельности в колледже созданы условия для повышения креативной культуры педагога, которая предполагает собственную креативную культуру педагога, его способность вовлекать детей в творческую деятельность, распространение опыта педагога по организации творческой деятельности. Собственная креативная культура педагога включает в себя постоянное изучение и овладение инновационными формами профессиональной деятельности: интерактивные формы обучения, игровые формы обучения, рефлексивные технологии, проектная деятельность, поисковая деятельность, интегративные занятия и т.п. Вовлечение детей в творческую деятельность осуществляется педагогом через применение инновационных форм профессиональной деятельности. Распространение опыта педагога по организации творческой деятельности реализуется через публикации и издательскую деятельность, выступления в СМИ, участие в методических и творческих мероприятиях, участие в конференциях, педагогических чтениях, конгрессах, конкурсах, проведение мастер-классов, методических семинаров, наставничество молодых педагогов.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2024 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 4.2.2.13):

Таблица 4.2.2.13 **Формы повышения квалификации преподавателей в 2024 году**

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего препод.
Краткосрочные курсы повышения квалификации			90
1. «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО» (80 ч.) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 29.01.2024 г. по 09.02.2024 г	Сибэгатуллина Оксана Камильевна, Руднева Алла Николаевна	2
2. «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» (36 ч.) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 22.01.2024 г. по 26.01.2024 г	Банникова Айна Ниязовна, Борисова Екатерина Владимировна, Саакян Виктория Вагановна, Медведева Евгения Николаевна, Фурсова Елена Сергеевна	5
3. «Содержание и технология реализации ФГОС СПО» (80 ч.) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 22.01.2024 г. по 02.02.2024 г	Ковалеву Евгению Сергеевну, Кнышову Анну Анатольевну	2
4. «Содержание и технология реализации ФГОС СПО» (80 ч.) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 22.01.2024 г. по 02.02.2024 г	Бобровцева Татьяна Анатольевна	1
5. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Стратегический менеджмент в образовательной организации»	07.11.2023- 10.11.2023	Шипулина Е.Г.	1
6. Шестой поток обучения по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в дистанционном формате на онлайн-платформе «Цифровая экосистема ДПО	с 22 апреля по 3 мая 2024	Воронкова Ирина Вячеславовна Козицына Екатерина Сергеевна Кожевников Сергей Владимирович Криворотова Анна Андреевна Менщикова Виолетта Витальевна Никишина Елена Александровна	6
7. КПК по программе «Содержание и технология реализации ФГОС СПО» (80 ч.)	15.04.2024 г. по 26.04.2024 г.	Шантарина Анна Сергеевна, Агеева Ирина Сергеевна, Смолина Людмила	3

		Анатольевна	
8. поток Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в дистанционном формате на онлайн-платформе «Цифровая экосистема ДПО» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г Анапа	с 20 мая по 06 июня 2024	Балина Елена Григорьевна Идрисова Елена Викторовна Пискарева Светлана Александровна Санникова Елена Юрьевна Сидоренко Ольга Валентиновна Балашова Ирина Николаевна Фурсова Ольга Васильевна	7
9. Программа «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО» (80 ч.) (преподаватели русского языка и литературы, иностранного языка)	с 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г	Липенкова Галина Васильевна, Осколкова Елена Викторовна	2
10. Курсы повышения квалификации и пероф.переподготовки пед.работников	01.04.2024-12.04.2024	25 преподавателей	25
11.ППК «Проведение контрольно-надзорных мероприятий в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва,	с 30.07.2024 – по 20.08 2024. Удостоверени е 72 часа	Костенко И.М.	1
12. ДПП (повышения квалификации) «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в дистанционном формате на онлайн-платформе «Цифровая экосистема ДПО». ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	с 04 сентября по 22 сентября 2024 года	Белоножко Виктория Викторовна Хасен Айгуль Булатовна Сысоева Юлия Александровна Макарихина Ксения Игоревна	4
13. ДПО повышения квалификации «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	с 07 октября по 11 октября 2024 года 36 часов в дистанционно м формате	Безродных Галина Анатольевна Лебедева Ольга Петровна	2
14. ДПО (повышения квалификации) образовательный интенсив «Современные подходы к воспитанию в организациях	с 21 октября по 25 октября 2024 года	Фурсова Ольга Васильевна Белоножко Виктория Викторовна	2

среднего профессионального образования» в г. Москва в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»			
15. ДПП (повышения квалификации) «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в дистанционном формате на онлайн-платформе «Цифровая экосистема ДПО» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	с 07 октября по 27 октября 2024 года	Сафонова Ольга Вениаминовна Михайлов Ярослав Денисович Аксенова Ирина Хамзаевна	3
16.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» ФГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	с 28 октября по 01 ноября 2024 года в дистанционном формате и в форме стажировки в	Безганс Елена Владимировна Кочетков Владимир Юрьевич Сидорина Ирина Александровна Шайбель Наталья Владимировна Шушарина Любовь Юрьевна Шарафутдинов М.З. (КФ)	6
17. Программа для методистов «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» ФГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	с 28 октября по 01 ноября 2024 года в дистанционном формате и в форме стажировки в	Демченко Галина Викторовна Баранова Наталья Александровна Королевская Кристина Викторовна (КФ)	3
18. Программа обучения «5000 мастеров»	с 15.04 2024 г. до 21.09.2024 г в дистанционном формате и в форме стажировки	1.Криворотова Анна Андреевна по компетенции Графический дизайн 2.Тарасов Никита Алексеевич по компетенции Моушн дизайн 3.Шварцоп Ольга Николаевна по компетенции 3D	10

	август-декабрь 2024	<p>Моделирование для компьютерных игр</p> <p>4. Иванов Евгений Олегович по компетенции Веб-технологии</p> <p>5. Исаев Андрей Николаевич по компетенции Разработка виртуальной и дополнительной реальности</p> <p>6. Махно Анна Сергеевна по компетенции Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений</p> <p>7. Кремлева Вера Геннадьевна по компетенции Администрирование отеля</p> <p>8. Фурсова Елена Сергеевна по компетенции Туризм</p> <p>9. Зиябоева Айгуль Асилбековна по компетенции Ювелирное дело</p> <p>10. Попова Юлия Александровна по компетенции Инженерный дизайн САПР</p>	
19. Программа повышения квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) (дополнительно созданных) СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет». «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего». АНО «Россия – страна возможностей», г Москва	С 15 мая по 02 октября 2024 (144 часа)	Петров Дмитрий Викторович Митина Ирина Вячеславовна Манапова Ольга Николаевна	3
20. Образовательный интенсив «Современные подходы к воспитанию в организациях СПО» г Москва ФГБОУ «ВДЦ Смена»	21-25 октября 2024	Белоножко В.В., Фурсова О.В.	2
Программы подготовки по ТОП-50			0
Программы подготовки по финансовой грамотности			13

1. Организация и проведение открытого урока по финансовой грамотности	Минфин России Дата: 16.02.2024	Благодарственное письмо Пономарева А.А.	1
2. Проведение игры по финансовой грамотности «Финансовый квиз»	Центральный банк Российской Федерации г. Нижний Новгород Дата: 22.02.2024	Сертификат - Пономарева А.А.	1
3. Онлайн-урок «Биржа и основы финансирования»	Центральный банк Российской Федерации г. Нижний Новгород Дата: 20.02.2024	Сертификат - Пономарева А.А.	1
4. Участие в Вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент педагога»	Центральный банк Российской Федерации г. Нижний Новгород Дата: 26.02.2024	Сертификат - Пономарева А.А.	1
5. Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Центральный банк Российской Федерации г. Нижний Новгород Дата: 16.02.2024	Организатор: Сертификат Алиева Л.Ф., Степанова Ю.А.	2
6. Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Центральный банк Российской Федерации г. Нижний Новгород Дата: 19.02.2024	Организатор: Сертификат Пылина И.В.	1
7. Онлайн-урок «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»	Центральный банк Российской Федерации г. Нижний Новгород Дата:	Организаторы: Балашова И.Н., Артамонова Е.К.	2

	20.02.2024		
8. Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Кто такие дропперы и почему им так много платят?» г. Москва	Сертификат от 15.02.2024	Денисенко А.	1
8. Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности» г. Москва	Сертификат от 25.01.2024		
9. КПК по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», г. Челябинск	Удостоверение ПК 773301230676 с 15.04 по 27.04 2024г. (72 часа)	Кочегин А.Г.	1
10. Вебинар по теме «Современные финансовые технологии» Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. Г. Москва Сертификат	Дата 18.11.2024	Денисенко Анна Владимировна	1
10. Вебинар по теме «Программа долгосрочных сбережений» Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. Г. Москва Сертификат	Дата 02.12.2024		
11. Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?»	Организатор: Центральный банк РФ (Банк России) г. Нижний Новгород	Луткова М.С.	1

	Сертификат № 61194630		
Курсы по ИКТ- грамотности			5
1. «Методика формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ПОО в условиях цифровизации профессиональной деятельности» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (73 ч.)	с 05.02.2024 г. по 15.02.2024 г.	Регульская Людмила Владимировна	1
2. «Информационные технологии в образовании: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» (72 часа) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 18.03.2024 г. по 28.03.2024 г	Артамонов Алексей Владимирович	1
3. Участник федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО» за реализацию образовательной программы: Основы C#. Основы программирования игр в среде Unity.	Сертификат (144 часа)	Махно Анна Сергеевна	1
4. Участник федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО» за реализацию образовательной программы: Вебмастер. Вебразработка на JavaScript.	Сертификат (144 часа)		1
5. Участник федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной	Сертификат (144 часа)	Иванов Е.О.	1

программы «Цифровая экономика РФ», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО» за реализацию образовательной программы: Вебмастер. Вебразработка на JavaScript.			
Курсы по компетенциям WSR			
Стажировки			8
Стажировка специалистов учебной части ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	06.02.2024 г	Катаева Екатерина Ивановна, Марчук Алена Борисовна	2
«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	с 28 октября по 01 ноября 2024 года	1.1 Безганс Елена Владимировна 1.2 Кочетков Владимир Юрьевич 1.3 Сидорина Ирина Александровна 1.4 Шайбель Наталья Владимировна 1.5 Шарафутдинов Максим Закардьянович 1.6 Шушарина Любовь Юрьевна	6
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			2
1. ДПО ПУ педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	с 08 апреля по 22 апреля 2024 г. Удостоверение в объеме 72 часа	Денисенко Анна Владимировна	1
2. Программа «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» (72 ч.) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 25.03.2024 г. по 04.04.2024 г.	Идрисов Руслан Абдрауфович	1

Дополнительные онлайн-курсы, семинары, вебинары, мединары			0
Получение ВПО			0

Сравнительный анализ

Наименование направления	2021	2022	2023	2024
Краткосрочные курсы	59	220	62	89
Обучающие курсы в области ИКТ	22	3	4	5
Программы подготовки по ТОП-50	3	3	0	0
Программы подготовки по финансовой грамотности	1	3	1	11
Курсы по компетенциям WSR	8	0	0	0
Стажировка	1	1	3	22
Профессиональная переподготовка (второе образование) Образование и педагогика	10	2	1	0
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»	8	32	120	2
Дополнительная профессиональная программа, онлайн-курсы, семинары	16	17	2	0
Получение высшего профессионального образования	3	2	2	0
Соискательство, аспирантура	0	0	0	0
ВСЕГО:	131	362	195	129

Выводы: Таким образом, большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов. Результаты мониторинга ежегодно доводятся до сведения всех педагогических работников на заседания итогового педагогического совета.

Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2024 год представлены в таблице 4.2.2.14.

Таблица 4.2.2.14 **Информация по аттестации преподавателей**

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Получили ВКК	Шайбель Наталья Владимировна	Бессрочно! Приказ МОиН № 02/175 от 22.01.2024г	1
	Пылина Ирина Викторовна	<u>Бессрочно!</u> Приказ МОиН № 04/447 от 21.02.2024г.	1
	Карабанова Любовь Владимировна	Бессрочно! Приказ от 11.03.2024г. № 04/580	1
	Стрижова Елена Николаевна	Бессрочно! Приказ от 11.03.2024г. № 04/580	1
	Жамилова Н.В.	МОиН Челябинской области от 22.05.2024 №05/1201	1
	Пономарева Алена Андреевна	Бессрочно Приказ МОиН от 11.01.2024 №02/14	1
	Чераева Ольга Александровна	Бессрочно! Приказ МОиН № 02/175 от 22.01.2024г	1
	Гальченко Павел Сергеевич	Бессрочно! Приказ от 11.03.2024г. № 04/580	1
	Луткова Марина Сергеевна	Бессрочно! Приказ от 11.03.2024г. № 04/580	1
	Подомарева А.В.	МОиН Челябинской области от 11.03.2024 №04/580	1
ВСЕГО:			10
Подтвердили с 1КК на 1КК			
Получили 1 КК	Исаев Андрей Николаевич	Бессрочно! Приказ МОиЧО от 22.01.2024 № 02/176	1
	Королевская К.В.	МОиН Челябинской области от 11.01.2024 №02/13	1
	Булаева М.Ю.	МОиН Челябинской области от 21.02.2024 №04/446	1

ВСЕГО:			3
Повысили с 1КК на ВКК			0
ВСЕГО:			0
Соответствие занимаемой должности	Авериной Наталье Сергеевне; Баклановой Елене Викторовне; Бобровцевой Татьяне Анатольевне; Драпкиной Евгение Львовне; Молостовой Людмиле Викторовне; Тулба Ларисе Вячеславовне; Аккуловой Рите Хажиахметовне; Долговой Наталье Александровне; Плаксину Сергею Федоровичу; Шарафутдинову Максиму Закардьяновичу	Приказ 1440/К от 11.11.2024 г. С 01.11.2024 г.	10

Сравнительный анализ

Уровень квалификационной категории	2021	2022	2023	2024
Подтверждение высшей КК	8	9	16	10
Повысили с 1КК на ВКК	0	5	8	0
Подтвердили с 1КК на 1КК	0	0	1	0
Получили 1 КК	3	8	13	3
Соответствие занимаемой должности	8	8	8	10
ИТОГО:	22	30	46	23

В связи с необходимостью привлечения в колледж молодых специалистов проведен анализ доли педагогических работников в возрасте до 35 лет (таблица 4.2.2.15)

Таблица 4.2.2.15

Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет

ПЦК	Общее количество преподавателей в составе ПЦК (чел.)	Доля преподавателей (до 35 лет), чел./ %
Всего по колледжу	194	52 -23,96%

Сравнительный анализ

Показатели	2022	2023	2024
Кол-во преподавателей до 35 лет	50,85%	39,8%	23,96%

Проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей в 2024 году

Таблица 4.2.2.16

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Реализация федеральной инновационной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва с 22.04.2022 по 31.12.2022		
2	Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУГК» Центр обучения по компетенциям Туризм, Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Бухгалтерский учет. Центры проведения демонстрационных экзаменов Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Бухгалтерский учет, Банковское дело, Финансы, Цифровая метрология, Веб-дизайн и разработка, Поварское дело		
3	О подготовке к участию в мероприятиях Российская креативная неделя -Урал 2024 Приказ ГБПОУ ЮУГК от 12.03.2024 г. № 259/у		
4	О создании рабочей группы Профессионалитет Приказ ГБПОУ ЮУГК от 06.02.2024 г. № 122/к		
5	Создание рабочей группы реализации федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного центра (кластера) «Индустрия робототехники» Приказ ГБПОУ ЮУГК от 08.04.2024 г. № 122/к (На основании протокола подведения итогов от 29.03.2024 г. № И-24-073-96010-1-0035 отбора получателей субсидии "Конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»		

6	<p>Реализация проекта «Оптимизация процесса формирования приказа о закреплении тем дипломных проектов (работ)» с применением технологий бережливого управления (далее – проект) с 24 апреля 2024 года по 20 июня 2024 года</p> <p>Рабочая группу по реализации проекта в следующем составе (Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 16.04.2024 г. № 439/у):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алиева Лилия Фятыховна, преподаватель; 2) Бакланова Елена Викторовна, преподаватель; 3) Гунько Надежда Вадимовна, преподаватель; 4) Луткова Марина Сергеевна, преподаватель; 5) Никишина Елена Александровна, преподаватель
7	<p>Участие в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО»</p> <p>Сертификат – Махно Анна Сергеевна, Иванов Евгений Олегов</p>

Сравнительный анализ

Показатели проектной деятельности	2022	2023	2024
Кол-во проектов на уровне ПОО	6	4	3
Кол-во проектов на областном уровне	5	6	1
Кол-во проектов на федеральном уровне			4
Кол-во педагогических работников, участвующих в проектной деятельности	234	236	

Таблица 4.2.2.17

Экспертная деятельность преподавателей в 2024 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Член жюри на областной НПК «Молодежь. Наука. Технология производства»	Никонюк С.В., Савкова Т.Л.	ГБПОУ «ЮУГК» от 22.02.2024 № 200/у
2	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады Топливо-энергетические комплексы. Г. Санкт-Петербург	Сидоренко О.В.	Сертификат 52510/серия 667

3	Эксперты профессиональной деятельности советника директора по воспитанию	Луткова Марина Сергеевна, Закирова Гульнара Фархитдиновна	В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 04/495 от 29.02.2024г. о проведении оценки профессиональной деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Эксперт открытых уроков конкурсантов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»	Демченко Г.В., Рамаманова З.Н.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 28.03.2024 № 325/у
5	Рецензирование методических указаний Королевской К.В.	Долганская А.И.	№686 от 08.09.2023
6	Эксперт-наставник в компетенции «Графический дизайн ОСНОВА» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Криворотова А.А.	Сертификат эксперта
7	Эксперт-наставник в компетенции «Художественная обработка металла» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Никонюк С.В.	Сертификат эксперта
8	Эксперт-наставник в компетенции «Инженер-технолог машиностроения» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Попова Ю.А.	Сертификат эксперта

9	Эксперт-наставник в компетенции «Лазерные технологии» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Демченко Г.В.	Сертификат эксперта
10	Эксперт-наставник в компетенции «Туризм» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Ковалева Е.С.	Сертификат эксперта
11	Эксперт-наставник в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Махно А.С.	Сертификат эксперта
12	Эксперт-наставник в компетенции «Веб-технологии» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Иванов Е.О.	Сертификат эксперта
13	Эксперт-наставник в компетенции «Охрана труда. ОСНОВА» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Чел. обл. в 2024 году	Денисенко А.В.	Сертификат эксперта
14	Работа в составе экспертной группы оценки демонстрационного экзамена по специальности «Технология текстильных изделий (по видам)» в качестве главного эксперта в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» с 20.05.2024 г. по 22.05.2024 г.	Выбойщик Наталья Валерьевна	Прказ от 16.05.2024 г. № 536/у

15	Эксперты проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по дисциплине «Методика обучения информационным технологиям» в Центр по Проведению Демонстрационного Экзамена ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» 20 мая 2024 года.	Чераеву Ольгу Александровну, Исаева Андрея Николаевича	от 15.05.2024 г. № 534/у
16	в качестве линейных экспертов проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в ЧОУ ВО МИДиС с 19.06.2024 г. по 21.06.2024 г.	Фурсову Елену Сергеевну, Кремлёву Веру Геннадьевну	от 15.05.2024 г. № 535/у
17	Эксперт-Х Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал 2024» в компетенции «Изобразительное искусство»	Никонюк С.В. Савкова Т.Л.	Сертификат эксперта
18	Эксперты VII Областная студенческая научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	Занова Татьяна Сергеевна – Заместитель директора по учебной работе Назарова Наталья Александровна – председатель ПЦК Информационных Технологий, преподаватель Демченко Галина Викторовна - зав. отделом по производственной практике Бобырева Юлия Валентиновна -	Программа НПК 07 мая 2024 года

		<p>преподаватель ПЦК Экономических и учетных дисциплин Манапова Ольга Николаевна – зам. директора по учебно- методической работе</p> <p>Петрова Ольга Николаевна - методист учебно- методического отдела Милюков Иван Васильевич – Заместитель директора по производственному обучению Баранова Наталья Александровна – преподаватель, методист Багун Ирина Сергеевна – руководитель воспитательной работы по специальности</p>	
19	Член конкурсной комиссии областного конкурса творческого мастерства учащихся общеобразовательных учреждений «Формула успеха»	Никонюк С.В.	Положение об областном конкурсе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
20	Внутриучрежденческий этап областного Конкурса научно-исследовательских работ студентов 27 марта 2024 года	<p>Модераторы Баранова Наталья Александровна – методист УМО Николаев Андрей Владимирович – преподаватель ПЦК Физвоспитания и БЖ Манапова Ольга Николаевна – заместитель директора по</p>	

		<p>учебно-методической работе Волкова Светлана Петровна – председатель ПЦК отделения Дизайн Назарова Наталья Александровна – председатель ПЦК Информационных технологий Исаев Андрей Николаевич - преподаватель ПЦК Информационных технологий Разаманова Зуния Насретдиновна – методист учебно-методического отдела Санникова Елена Юрьевна – председатель ПЦК Математических и естественнонаучных дисциплин</p>	
21	<p>Форум педагоги России Участник экспертного сообщества Содействие в продвижении IT- технологий для обучения детей и подростков</p>	Чераева О.А.	Диплом участника
22	<p>Член ГЭК ГИА в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» (03.08 – гос.экзамен; 10.09 – защита ВКР)</p>	Чераева О.А.	Письмо-приглашение №289 от 28.08.2024
23	<p>Эксперты конкурса профессионального мастерства в сфере гостеприимства Организатор: Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» 21.09.2024</p>	Агеева И.С., Кремлева В.Г., Фурсова Е.С.,	Письмо-приглашение №192/3 от 18.09.2024

24	Общественное обсуждение проекта оценочных материалов по 27.0.07 1 2025	Шантарина А.С.	
25	В качестве члена жюри регионального конкурса сочинений направить 03 октября 2024 г. в ГБУ ДПО «ЧИРПО»	Баранову Наталью Александровну	от 03.10.2024 г. № 991/у
26	В качестве эксперта-наставника по компетенции «Туризм» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с 24.11.2024 г. по 01.12.2024 г.	Фурсову Елену Сергеевну	от 23.10.2024 г. № 1124/у
27	Член жюри Областного конкурса «Профессиональный дебют»	Манапова Ольга Николаевна	Информационное письмо ГБУ ДПО ЧИРПО
28	Разработка Фонда оценочных средств для Областного конкурса профессионального мастерства по УГПС 15.00.00 Машиностроение	Безганс Е.В. Сидорина И.А.	Приказ МОиНЧО от 08.11.2024 № 01/2510
29	Член жюри областного конкурса профессионального мастерства мастеров ПО (руководителей практики из числа педагогических работников) по УГПС 15.00.00 Машиностроение	Безганс Е.В.	Письмо приглашение ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» от 28.11.2024 №98
30	Внутриучрежденческий конкурс видеороликов на иностранном языке «Наследие мировой культуры» ГБПОУ «ЮУГК» 11.11-23.11.2024	Князева Е.И., Герасина С.А., Захваткина И.А., Липенкова Г.В.	
31	Оценивание конкурса Лучший образовательный ресурс 13.12.2024	Идрисова Е.В., Идрисов Р.А., Баранова Н.А., Кольшкин Д., Савкова Т.Л., Никонюк С.В.	Карта оценивания

Сравнительный анализ

Показатели экспертной деятельности	2022	2023	2024
------------------------------------	------	------	------

Экспертная деятельность на уровне ПОО/кол-во участников	0	2/16	7/16
Экспертная деятельность на областном уровне/кол-во участников	15/32	4/9	9/27
Экспертная деятельность на Всероссийском уровне/кол-во участников		5/3	1/3
Экспертная деятельность на открытых региональных чемпионатах «Профессионалы»	4/4	4/3	11/13
Экспертная деятельность демонстрационного экзамена по стандартам	1/1	6/6	5/7
Общее кол-во педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности	37	37	66

Сетевое взаимодействие и сотрудничество

Таблица 7.1.3

Содержание
<p>1. Соглашение о сетевом взаимодействии с автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований» (АНОО ДПО «УрАКБСИ») от 14 января 2014 г.</p> <p>2. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с общеобразовательной организацией МАОУ «СОШ № 43» г. Челябинска.</p> <p>3. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с общеобразовательной организацией МБОУ «ООШ №110» г. Челябинска.</p> <p>4. Соглашение о сотрудничестве с ЧГОО «Федерация спортивной гимнастики» 2022г.</p> <p>5. Соглашение о сотрудничестве с Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», именуемое в дальнейшем «Институт» 2024г.</p> <p>6. Договор <u>Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена», именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Рогеля Олега Викторовича, действующего на основании Устава,</u> <u>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж», именуемая в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Петрова Дмитрия Викторовича, действующего на основании Устава,</u> <u>Публичное акционерное общество «Челябинский кузнечно-прессовый завод», далее именуемое «Заказчик» в лице генерального директора Гартунг Андрея Валерьевича, действующего на основании Устава,</u> <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Е.Н. Родионова», именуемая в дальнейшем «Организация-участник», в лице директора Уторовой Лилии Равильевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и с другой стороны,</u></p>

7. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ООО «Автосервис «РИМ» от 15.02.2022, № 030/22, г. Кыштым
8. Договор о сетевой форме взаимодействия ОУ ДС № 5 от 25.04.2022, №033/22, г. Кыштым
9. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с центром цифрового образованиям детей «IT-куб» №7/2023 от 27.09.2023 г. Кыштым
10. Договор о сетевой форме взаимодействия ОУ ДС № 18 от 21.12.2023, № 031/23, г. Кыштым
11. Договор о сетевой форме взаимодействия МДОУ ДС № 1 от 21.12.2023, №032/23, г. Кыштым
12. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ «Кыштымская вечерняя школа» от 05.09.2023, №029/23, г. Кыштым
13. Договор о сетевой форме взаимодействия МДОУ ДС № 5 от 23.01.2024, №01/24, г. Кыштым
14. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ ООШ № 4 от 07.02.2024, №02/24, г. Кыштым
15. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ СОШ № 10 от 14.02.2024, №03/24, г. Кыштым
16. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ СОШ № 2 от 28.02.2024, №04/24, г. Кыштым
17. СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между ПАО Сбербанк и ГБПОУ «ЮУГК» 2024г.
18. Договор о сотрудничестве с Комитетом по делам образования г. Челябинска. МАУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» 2024г.
19. СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве с МБУ ДО СШОР по дзюдо «Локомотив» г. Челябинска 2024г.

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные проекты, программы развития образовательных организаций, результаты профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся электронные и бумажные журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части колледжа, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности. Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы ее организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых

работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной

практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «ЮУГК», педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей), работодателей.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в колледже» (23 опрошенных)

Укажите Вашу оценку по представленным вопросам в шкале от 1 до 5:

- 1- практически нет, в ничтожной степени
- 2 - не слишком, почти нет
- 3 - умеренно – (скорее в большей степени)
- 4 - очень, в значительной степени
- 5 - абсолютно, в высшей степени

№ п/п	Вопросы анкеты	Баллы 2023	Баллы 2024
1	Удовлетворены ли Вы Вашей педагогической деятельностью?	3	4
2	Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами в педагогической деятельности?	4	4
3	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией колледжа?	3	4
4	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?	4	4
5	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением со студентами?	4	5
6	Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?	4	4
7	Удовлетворены ли Вы отношением студентов к Вашему предмету?	4	4
8	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?	4	5
9	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	3	5
10	Удовлетворены ли Вы работой коллегиальных органов?	4	4
11	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	4	4
12	Удовлетворены ли Вы материальной базой преподаваемых(ой) дисциплин(ы)?	3	2
13	Удовлетворены ли Вы материальной базой колледжа в целом?	2	3
14	Удовлетворены ли Вы заработной платой?	2	4
15	Удовлетворяет ли Вас не материальное стимулирование?	2	4

Впишите свой вариант ответа, на представленные вопросы

1	Ведете ли Вы дополнительную общеразвивающую (профессиональную) программу? (да, нет)	Нет
2	Как Вы оцениваете, в целом, работу колледжа? (хорошо, удов, неуд)	удов
3	Какие основные проблемы, по вашему мнению, в колледже?	
4	Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже	

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже»

Опрошено 393 обучающийся

Просим Вас ответить на представленные в анкете вопросы. Анкетирование анонимно и не предполагает передачу данных третьим лицам. Результаты анкетирования будут использоваться только организаторами анкетирования для изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми колледжем.

№ п/п	Перечень вопросов	2023	2024
1	Скажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом колледжа?		
	не пользовался (лась) ни разу	11 (7,4%)	56 (14,4%)
	пользуюсь постоянно – несколько раз в неделю и чаще	40 (26,8%)	59 (15,2%)
	пользуюсь время от времени, несколько раз в месяц	68 (45,6%)	169 (43,4%)
	пользуюсь несколько раз в год и реже	30 (20,1%)	105 (27%)
2.	Необходимы ли, по-вашему мнению, на официальном сайте колледжа электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь, форум и прочее)?		
	да, конечно необходимы	102 (68,5%)	272 (70,1%)
	нет, можно обойтись и без них	19 (12,8%)	38 (9,8%)
	затрудняюсь ответить	28 (18,8%)	78 (20,1%)
3.	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?		
	удовлетворен	100 (67,1%)	262 (67,5%)
	не удовлетворен	21 (14,1%)	34 (8,8%)
	затрудняюсь ответить	28 (18,8%)	92 (23,7%)
4.	В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены следующими аспектами работы педагогического коллектива?		
	Отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью		
	Удовлетворен	110 (73,8%)	284 (73%)
	Не удовлетворен	17 (11,4%)	30 (7,7%)
	Затрудняюсь ответить	22 (14,8%)	75 (19,3)
	Компетентностью, профессионализмом педагогов		
	Удовлетворен	108 (72,5%)	264 (68,2%)
	Не удовлетворен	17	34

		(11,4%)	(8,8%)
	Затрудняюсь ответить	24 (16,1%)	89 (23%)
5.	В целом Вы довольны или не довольны качеством предоставляемых образовательных услуг в колледже?		
	доволен	97 (65,1%)	260 (66,8%)
	не доволен	19 (12,8%)	51 (13,1%)
	затрудняюсь ответить	33 (22,1%)	78 (20,1%)
6.	Насколько Вы в целом удовлетворены или не удовлетворены организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?		
	Организацией условий для охраны и укрепления здоровья (температурный режим в классах, профилактические процедуры, организация отдыха)		
	Удовлетворен	63 (41,6%)	159 (41%)
	Не удовлетворен	60 (40,3%)	158 (40,7%)
	Затрудняюсь ответить	27 (18,1%)	71 (18,3%)
	Организацией питания обучающихся, работой столовой и пр.		
	Удовлетворен	50 (33,6%)	155 (40,4%)
	Не удовлетворен	69 (46,3%)	135 (35,2%)
	Затрудняюсь ответить	30 (20,1%)	94 (24,5%)
9.	Поставьте отметку в графе, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа?		
	Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)		
	Удовлетворен	63 (42,6%)	171 (44,1%)
	Не удовлетворен	62 (41,9%)	135 (38,7%)
	Затрудняюсь ответить	23 (15,5%)	67 (17,3%)
	Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий)		
	Удовлетворен	81 (54,7%)	215 (55,4%)
	Не удовлетворен	53 (35,8%)	114 (29,4)

	Затрудняюсь ответить	14 (9,5%)	59 (15,2%)
	Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа		
	Социальная помощь		
	Удовлетворен	75 (50,7%)	217 (55,9%)
	Не удовлетворен	27 (18,2%)	52 (13,4%)
	Затрудняюсь ответить	46 (31,1%)	119 (30,7%)
	Условия проживания в общежитии		
	Удовлетворен	38 (25,7%)	110 (29,3%)
	Не удовлетворен	26 (17,6%)	76 (20,2%)
	Затрудняюсь ответить	84 (56,8%)	190 (55,5%)
	Медицинская помощь		
	Удовлетворен	43 (29,1%)	123 (32,2%)
	Не удовлетворен	39 (26,4%)	95 (24,9%)
	Затрудняюсь ответить	66 (44,6%)	164 (42,9%)
	Психолого-педагогическая помощь		
	Удовлетворен	41 (28,1%)	138 (35,9%)
	Не удовлетворен	27 (18,5%)	46 (12%)
	Затрудняюсь ответить	78 (53,4%)	200 (52,1%)
10.	Оцените, как, на Ваш взгляд, созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися?		
	хорошо	68 (45,9%)	177 (46%)
	плохо	8 (5,4%)	22 (5,7%)
	условия отсутствуют	24 (16,2%)	35 (9,1%)
	затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	48 (32,4%)	151 (39,2%)
11.	Оцените, как, на Ваш взгляд, созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.?		

	хорошо	91 (61,5%)	223 (57,9%)
	плохо	14 (9,5%)	22 (5,7%)
	условия отсутствуют	7 (4,7%)	19 (4,9%)
	затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом	36 (24,3%)	121 (34,4%)
12.	В каком направлении, по-вашему мнению, необходимо развивать способности обучающимся в колледже?		
	спортивные секции (волейбол, баскетбол и т.д.)	100 (67,6%)	211 (55,7%)
	интеллектуальные игры (шахматы, шашки)	24 (16,2%)	55 (14,5%)
	творческие кружки (вышивание, вязание и т.д.)	24 (16,2%)	113 (29,8%)
14.	Если к Вам обратятся за советом, готовы ли Вы рекомендовать колледж Вашим родственникам, друзьям, знакомым?		
	порекомендую	97 (66%)	243 (63%)
	не порекомендую	18 (12,2%)	62 (16,1%)
	затрудняюсь ответить	32 (21,8%)	81 (21%)

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность работодателей качеством образования в колледже»

Предприятие (организация): опрошено 5 предприятий

Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы. Выбранные Вами варианты ответов выделите кружочком или галочкой, или впишите в строке «другое».

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответ	2023	2024
1	Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации	1) соответствует 2) не соответствует	8 (100%)	5 (100%)
2	Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из ГБПОУ «ЮУГК»?	1) каждый год 2) иногда, раз в 2-3 года 3) крайне редко 4) другое (укажите) _____	7(87,5%) 1(12,5%)	3 (60%) 2 (40%)
3	Администрация колледжа реагирует на ваши запросы и пожелания?	1) Реагирует 2) Не реагирует 3) Затрудняюсь ответить	8(100%)	4 (80%) 1 (20%)

4	Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены	4(50%) 4(50%)	1 (20%) 4 (80%)
5	Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены	4(50%) 3(37,5%) 1(12,5%)	5(100%)
6	Сформирован ли у молодых специалистов интерес к специальности (профессии)?	1) сформирован полностью 2) сформирован в достаточной мере 3) частично сформирован 4) не сформирован	1(12,5%) 5(62,5%) 2(25%)	3 (60%) 1 (20%) 1 (20%)
7	Умеют ли выпускники колледжа работать в команде?	1) умеют 2) умеют в достаточной мере 3) частично умеют 4) не умеют	5(62,5%) 2(25%) 1(12,5%)	3 (60%) 2 (40%)
8	Могут ли выпускники колледжа организовать собственную деятельность самостоятельно?	1) могут организовать 2) могут организовать в достаточной мере 3) могут организовать частично 4) не могут организовать	2(25%) 3(37,5%) 3(37,5%)	3 (60%) 1 (20%) 1 (20%)
9	Могут ли выпускники колледжа брать ответственность за результат своей работы?	1) могут брать ответственность 2) могут брать ответственность в достаточной мере 3) могут брать ответственность частично 4) не могут брать ответственность	2(25%) 3(37,5%) 3(37,5%)	3 (60%) 2 (40%)
10	Могут ли выпускники колледжа ориентироваться в условиях изменения технологий	1) могут ориентироваться 2) могут ориентироваться в достаточной мере 3) могут ориентироваться частично 4) не могут ориентироваться	3(37,5%) 2(25%) 3(37,5%)	3 (60%) 2 (40%)

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», приказом МОиН Челябинской области от 19 декабря 2022 года № 02/2861 «О проведении в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год.

Приказом ГБПОУ «ЮУГК» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям, включающий преподавателей, представителей работодателей.

В выпускных группах обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускных группах, обучающихся по актуализированным стандартам и стандартам ТОП50, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

В выпускных группах были назначены рецензенты, специалисты организаций осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки выпускников.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ с назначением руководителей;
- Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы теоретического и практического обучения;
- Сводные ведомости итоговых оценок;
- Производственные характеристики на студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Выпускные квалификационные работы;
- Отзыв руководителя;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена					
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета								
всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	385	4	385	0	0	0	262	4	0	123	211	327	95	95	0
в том числе по специальностям:																	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	38.02.05	39	1	39	0	0	0	39	1	0	0	33	32	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2	54.02.02	18	0	18	0	0	0	18	0	0	0	17	18	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	3	38.02.04	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	24	25	0	0	0
Программирование в компьютерных системах	4	09.02.03	42	0	42	0	0	0	0	0	0	42	1	35	0	0	0
Дизайн (по отраслям)	5	54.02.01	43	1	43	0	0	0	43	1	0	0	41	34	0	0	0
Автоматические системы управления	6	27.02.04	24	1	24	0	0	0	24	1	0	0	1	23	0	0	0
Технология машиностроения	7	15.02.08	20	1	20	0	0	0	20	1	0	0	6	13	0	0	0
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	8	15.02.03	22	0	22	0	0	0	22	0	0	0	1	14	0	0	0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9	15.02.14	38	0	38	0	0	0	38	0	0	0	4	32	38	38	0
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	10	27.02.07	16	0	16	0	0	0	16	0	0	0	13	16	16	16	0
Туризм	11	43.02.10	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	17	16	0	0	0
Информационные системы и программирование	12	09.02.07	17	0	17	0	0	0	17	0	0	0	11	17	17	17	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	38.02.01	11	0	11	0	0	0	0	0	0	11	8	7	11	11	0
Банковское дело	14	38.02.07	13	0	13	0	0	0	0	0	0	13	8	13	13	13	0
Право и организация социального обеспечения	15	40.02.01	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	10	16	0	0	0
Право и судебное	16	40.02.03	21	0	21	0	0	0	0	0	0	21	16	16	0	0	0

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)						
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении		
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего			из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	местного бюджета		всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации											
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18									
администрирование																			
Техника и искусство фотографии	17	54.02.08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Анимация (по видам)	18	55.02.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
на базе среднего общего образования – всего	02	х	243	6	213	30	0	0	215	6	0	28	145	201	161	161	0		
в том числе по специальностям:																			
Коммерция (по отраслям)	1	38.02.04	18	0	18	0	0	0	18	0	0	0	10	18	0	0	0		
Дизайн (по отраслям)	2	54.02.01	15	0	15	0	0	0	15	0	0	0	13	15	15	15	0		
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3	43.02.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Туризм и гостеприимство	4	43.02.16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Туризм	5	43.02.10	18	1	18	0	0	0	18	1	0	0	13	17	0	0	0		
Технология машиностроения	6	15.02.08	13	0	13	0	0	0	13	0	0	0	1	13	0	0	0		
Гостиничное дело	7	43.02.14	13	0	13	0	0	0	13	0	0	0	9	12	13	13	0		
Информационные системы и программирование	8	09.02.07	39	3	39	0	0	0	23	3	0	16	3	20	39	39	0		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	38.02.01	59	1	29	30	0	0	59	1	0	0	46	48	59	59	0		
Финансы	10	38.02.06	19	0	19	0	0	0	19	0	0	0	13	13	19	19	0		
Банковское дело	11	38.02.07	16	0	16	0	0	0	14	0	0	2	13	16	16	16	0		
Право и организация социального обеспечения	12	40.02.01	33	1	33	0	0	0	23	1	0	10	24	29	0	0	0		
Реклама	13	42.02.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	628	10	598	30	0	0	477	10	0	151	356	528	256	256	0		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:																			
на базе основного общего образования – всего	04	х	15	0	Х	Х	0	0	15	0	0	0	12	10	0	0	0		
Ювелир	1	54.01.02	15	0	Х	Х	0	0	15	0	0	0	12	10	0	0	0		
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Всего по программам подготовки	06	х	15	0	Х	Х	0	0	15	0	0	0	12	10	0	0	0		

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена					
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)																	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	643	10	Х	Х	0	0	492	10	0	151	368	538	256	256	0

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих заочной формы обучения

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена					
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	х	44	0	44	0	0	0	0	0	0	44	35	38	17	17	0
в том числе по специальностям:																	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	38.02.01	11	0	11	0	0	0	0	0	0	11	11	9	11	11	0

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	местного бюджета			всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации									
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коммерция (по отраслям)	2	38.02.04	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	9	12	0	0	0
Банковское дело	3	38.02.07	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	5	5	6	6	0
Право и организация социального обеспечения	4	40.02.01	15	0	15	0	0	0	0	0	0	15	10	12	0	0	0
Финансы	5	38.02.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	44	0	44	0	0	0	0	0	0	44	35	38	17	17	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	х	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	44	0	Х	Х	0	0	0	0	0	44	35	38	17	17	0

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям Кыштымский филиал

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались					женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении	
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена						
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации						местного бюджета			
всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	114	1	114	0	0	0	114	1	0	0	23	83	19	19	0
в том числе по специальностям:																	
Компьютерные системы и комплексы	1	09.02.01	22	1	22	0	0	0	22	1	0	0	1	16	0	0	0
Радиоаппаратостроение	2	11.02.01	24	0	24	0	0	0	24	0	0	0	4	19	0	0	0
Технология машиностроения	3	15.02.08	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	3	22	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	23.02.03	24	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0	13	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	23.02.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	38.02.01	19	0	19	0	0	0	19	0	0	0	15	13	19	19	0
на базе среднего общего образования – всего	02	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	114	1	114	0	0	0	114	1	0	0	23	83	19	19	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	37	0	X	X	0	0	37	0	0	0	10	29	16	16	0
в том числе по профессиям																	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	15.01.05	21	0	X	X	0	0	21	0	0	0	0	15	0	0	0
Повар, кондитер	2	43.01.09	16	0	X	X	0	0	16	0	0	0	10	14	16	16	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих,	06	х	37	0	X	X	0	0	37	0	0	0	10	29	16	16	0

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований		местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена					
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации							всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
служащих (сумма стр. 04, 05)																	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)																	
	07	х	151	1	Х	Х	0	0	151	1	0	0	33	112	35	35	0

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

С сентября 2021 года в колледже реализуется Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальностям.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный компонент является частью образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и требований ФГОС СОО, при этом основной целью воспитательной деятельности является содействие профессионально-личностному становлению обучающихся.

Таким образом рабочая Программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций (общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности), определенных ФГОС СПО, а также проявление личностных результатов (по сути, личностные результаты представляют собой результаты воспитания), требования к которым установлены ФГОС СОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

	Общие компетенции реализации образовательной программы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Данная Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2021-2025 г. разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.

Задачи Программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (30%).
2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (10%).
3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).
4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).
5. Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО, 20%.
6. Доля победителей и призеров в числе участвующих Показатель ожидаемого результата в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (20%)

7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (35%).

8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения Показатель ожидаемого результата и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,31%)

9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (8,5%).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка
3. Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальности
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся
5. Положение об Учебно-воспитательной комиссии
6. Положение о волонтерском движении
7. Положение о кураторе
8. Положение о Совете кураторов
9. Положение о студенческом общежитии
10. Положение о проведении внеурочных мероприятий
11. Положение о Совете обучающихся
12. Положение о студенческом самоуправлении
13. Положение о студенческом портфолио
14. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»
15. Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

16. Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания
Методические рекомендации для куратора учебной группы

17. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников

18. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

19. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов

20. Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке, готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение

21. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж

22. Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии

23. Положение, определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения

24. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.1. Совет кураторов

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении в колледже создан и утвержден Совет кураторов, который является совещательным органом самоуправления.

Совет кураторов – структурное подразделение, входящее в систему управления воспитательным процессом колледжа и координирующее организационную работу кураторов.

В своей работе Совет кураторов руководствуется законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Челябинской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти и управления, Уставом колледжа, решениями педагогического Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в том числе Положением о совете кураторов.

Основная цель – совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов учебных групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Задачи Совета кураторов:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и в колледже, способствующей повышению ее эффективности;
3. обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
7. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже;
8. создание проблемных (временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению) и творческих групп для решения актуальных проблем реализации воспитательных целей в колледже;
9. оценка работы членов объединения.

Совет кураторов свою деятельность осуществляет в тесном контакте с учебно-методическим отделом колледжа и подотчётен главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету; непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа Совета кураторов проводится в соответствии с планом, утверждённым заместителем директора по ВР; заседания проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца.

Совет кураторов полномочен:

- обращаться к администрации колледжа с предложениями по совершенствованию воспитательной работы со студентами, улучшению организации учёбы и отдыха студентов;
- вносить предложения по поощрению лучших кураторов студенческих групп, членов Совета кураторов;
- принимать участие в разработке Положений, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выносить административные решения о поощрениях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за активную общественную работу в учебной группе и колледже; за активную общественную, организационную, постановочную, творческую, издательскую деятельность в студенческом Совете;
- выносить административное решение о взысканиях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за нарушение правил проживания в общежитии; за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже.

6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляют структурные подразделения:

- студенческая конференция;
- студенческий Совет (далее – Студсовет);
- старостат;
- собрание группы;
- профсоюзная студенческая организация;
- молодежные объединения и т.д.

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

- оказание совместно с профсоюзной студенческой организацией информационной, правовой, психологической, финансовой помощи студентам;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;

- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Студенческий Совет имеет следующую структуру:

- председатель;
- его заместители в количестве 3 человек, являющиеся председателями подразделений Студсовета по образовательным комплексам;
- председатели комиссий по каждому образовательному комплексу.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 7 комиссий по направлениям:

1. по учебной и научной работе;
2. по культурно-массовой работе;
3. по гражданско-патриотической работе, в том числе по социально-правовой защите студентов;
4. по спортивно-оздоровительной работе;
5. по информационной работе (пресс-центр);
6. по трудовой и профессиональной работе;
7. по работе в общежитии.

Информационную поддержку студсовету и воспитательным отделам образовательных комплексов оказывает группы в Контакте ЮУГК.

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и областного масштаба:

- проведены: флешмоб на «День студентов», квест ко Дню Российской науки, квиз ко Дню славянской письменности и культуры;

- организованы: проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022 г.», акции для студентов колледжа (День Святого Валентина, «Георгиевская ленточка» и др.);

- принимали участие: во внутриучрежденческом конкурсе «Студент года. Студент профи на «отлично» (26 заявок), в семинаре «Soft Skills Russia» для обучающихся профессиональных организаций, во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», в областном конкурсе военно-патриотической песни «Память...», в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» и др.

Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «Творцы добра», студенческий центр патриотического воспитания «Сотник», спортивные секции колледжа, театральные и танцевальные студии, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

Участие волонтеров колледжа:

Мероприятие	Количество студентов	Результат (кол-во часов и т.д.)
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	5	
День открытых дверей	10	

Интенсив «Цифровой гражданин»	3	
Ежегодный Сретенский бал в Карталах	1	
II Всероссийская Спартакиада по зимним видам спорта	2	
«Лыжня России-2024»	2	
Межрегиональная Агропромышленная Конференция МАК-2024	1	
День открытых дверей	8	
Всероссийский хореографический фестиваль Dance Fest	1	
Всероссийские соревнования по плаванию спорта лиц с интеллектуальными нарушениями	2	
Концерт к 8 марта	10	
Весенний Своп	1	
Интенсив «Цифровой гражданин»	12	
Региональный фестиваль «Действуй»	1	
Формирование комфортной городской среды	13	
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	2	Сертификат участника финала
День открытых дверей в рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	10	
Молодежный профориентационный форум «на ТЫ с IT»	1	
Российская креативная неделя Урал в Челябинске	29	
Областная конференция по безопасности личности	10	
День открытых дверей	10	
Большая конференция маркетологов «Завод»		
Кейс-чемпионат «Доброе решение»	7	Диплом участника
День открытых дверей «Представь себя студентом»	1	
Первый областной студенческий форум лидеров профессиональных образовательных организаций Челябинской области «Карьера без барьера» ОК «Смена» (ЦОПП) ул. Разина 8	3	Благодарственные письма участникам и руководителю центра: ОК «Смена» (ЦОПП) ул. Разина 8
Праздничное мероприятие «День СПО» ЮУГК Курчатов 7	7	
Координаторы стратегической сессии для руководителей СПО ОК «Смена» (ЦОПП) ул. Разина 8	7	
Областное учебное- методическое мероприятие «Педагогический дебют» ЮУГК Курчатов 7	5	

«Единый день открытых дверей» МБОУ «СОШ 43» ул. Короленко 16	10	
«Единый день открытых дверей» ЮУГК Курчатова 7	16	
Региональный продовольственный марафон» «Добрые покупки» Благотворительный фонд, Банк еды «Русь» г. Челябинск, сеть магазинов «Spar»	10	Благодарственные письма участникам и руководителю центра:
Поход в кинотеатр «Знамя», фильм «Огниво» ул. Кирова 112	5	
Региональная акция «Синичка» Министерство экологии Челябинской области. пл. Революции 4	3	
Инклюзивный фестиваль на Урале «Незримое кино» ЮУГК Курчатова 7.	9	
Занятие «Обучение работе с людьми незрячими». Представитель общественной организации ВОС Михайлова Е.А. ЮУГК Курчатова 7	18	
Спортивный праздник «Здоровый IT- шник» Спортивный комплекс им. Елесиной. Пр Ленина 84	2	
АНО Молодёжь Южного Урала Слет «Тепло» ДОЛ «Еланчик»	3	
Фестиваль «О времени и о себе», посвящённый 90 –летию ЧООО общественной организации ВОС ДУМ « СМЕНА» Горького 38	18	Благодарственные письма участникам и руководителю центра
Мероприятие «Деловой завтрак» ЮУГК Курчатова 7.	6	
День открытых дверей «Будущее в профессионалитете» ЮУГК Курчатова 7.	4	
«День волонтера» ЮУГК Курчатова 7	18	Благодарственные письма, поздравление от соц. партнёров.

Участие центра патриотического воспитания «Сотник»:

Мероприятие	Количество студентов	Результат (кол-во часов и т.д.)
Возложение цветов к монументу казакам, павшим жертвами репрессий в годы Гражданской войны в России.	8	-
Участие в студенческом форуме «Размышляй и Действуй».	2	-
Передача груза гуманитарной помощи участникам СВО	4	-

Посещение Музея малолетних узников фашистских концлагерей.	4	-
Встреча кадетов со студентами Первого казачьего университета.	5	-
Встреча кадет с Доверенным Лицом Президента.	6	-
Торжественная церемония, посвящённая 35-летию вывода советских войск из Афганистана.	3	-
Туристическая поездка кадет в Екатеринбург.	5	-
Участие кадет в походе в Свердловской области.	4	-
Посещение кадет Невской Масленицы.	9	-
Посещение кадет Всемирного фестиваля молодёжи 2024.	5	-
Участие кадет в выборах Президента Российской Федерации 2024.	6	-
Участие кадет в мастер-классе по владению шашкой.	6	-
Участие кадет в финале конкурса «Студент года».	8	Грамота участника
Встреча кадет с участником СВО.	21	-
День открытых дверей СЦПВ «Сотник».	150	-
Участие кадет в научной конференции областного конкурса студенческих НИР.	8	-
Полевой выезд ассоциации «МКО ОВКО».	10	-
Посещение кадет премьеры в Челябинском Молодёжном театре.	1	-
Встреча с педагогом-психологом Соловьёвой Анной Александровной.	10	-
Посещение кадет Школы Актива.	3	-
Посещение выставки спецслужб кадетами.	7	-
Посещение кадет экскурсии в ВСК «Искра».	10	-
Церемония открытия крупной выставки посвящённой 450-летию со дня старшинства Оренбургского казачьего войска.	10	-
Занятие у кадет в ВСК «Искра».	3	-
Участие кадет в Всероссийской акции «Письмо солдатам».	4	-
Посвящение лучших кадет СЦПВ «Сотник» в ряды Движения Первых.	21	-
Церемония возложения цветов к памятнику «Скорбящим матерям».	5	-
Участие в презентации книги о танкистах-добровольцах.	4	-
Участие в «Забеге Великой Победы».	12	-
Возложение цветов к мемориалу "Скорбящие матери".	7	-

«Казачий сполох», Челябинская область.	8	Грамоты
Спартакиада, Войсковой этап ОВКО.	8	Грамоты
ГТО, Войсковой этап ОВКО.	8	Грамоты
Показ фильма «КАЗАКИ: Единство и Родина».	8	-
Фестиваль «Казачьему роду нет переводу».	3	-
Кейс-чемпионат «Волонтеры малой Родины».	13	Грамоты
Казачья молодежь на Дне защиты детей.	1	-
Встреча Казанской иконы Божьей Матери.	6	-
Шахматный турнир «Движение Первых».	1	-
Мероприятие "Молодежь Южного Урала".	1	-
Фестиваль "Злата горка".	5	-
Участие в соревнованиях по рубке шашкой.	1	-
Слёт казачьей молодежи ОВКО.	9	-
Выпускной в ЮУГК.	12	-
Международная выставка-форум «Россия».	2	-
Тренинг «Урал – территория мира и согласия» (Молодежная секция на Расулевских чтениях).	6	-
Участие в выставке трофейной техники НАТО в Челябинске.	6	-
Традиционная казачья вечерка на Казачьих полевых сборах (п. Тундуш).	5	-
Кадеты Центра «Сотник» почтили память Цесаревича Алексея в Храме Святой Троицы.	3	-
Традиционная казачья вечерка, г. Челябинск.	3	-
Открытие Слёта казачьей молодежи Челябинской области.	4	Грамоты
Учебный поход «Сила Урала июль - 2024».	4	Грамоты
День Крещения Руси в Челябинске.	6	-
Фестиваль «Южный рубеж».	4	-
Круг ХКО «Южный».	11	-
Фестиваль Первых на селе, о. Увильды.	4	Благодарственные письма
Пикник для СВОих.	1	-
«По следам войны»: Первая поисковая экспедиция по Южному Уралу.	4	-
Общественно-политический вернисаж.	9	Диплом

Открытие кластера «Индустрия робототехники».	4	-
I Областной студенческий форум лидеров СПО «Карьера без барьера».	6	-
Полевой выезд кадет.	13	-
«Форум казачества Южного Урала».	12	Благодарственные письма
Казачий круг Хуторского казачьего общества Metallургического района города Челябинска «Фёдоровский».	2	-
Фестиваль «Волонтеры малой Родины».	7	-
Школа Актива.	6	-
Фестиваль национальных культур в ЮУГК.	2	Грамота
Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	50	Грамоты
Спортивная эстафета, посвященная дню народного единства.	13	-
Лекция, посвященная Дню народного единства.	30	-
Просмотр фильма «Неизвестный солдат»	17	-
Совет атамнов и Круг ОКО ЧЩ.	2	-
Интеллектуальная игра «Главное помнить».	13	-

6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия

1. Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол от 21 марта 2017 года № 5; утверждено приказом директора колледжа от 21 марта 2017 года № 128/у).

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), настоящим Положением, иными нормативными документами.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;

- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;
- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;

- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;

- о состоянии правового образования в колледже;

- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;

- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;

- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;

- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;

- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;

- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

2. С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата,

способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка. Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

- постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);
- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);
- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

	Совет профилактики	УВК
<i>Количество заседаний за отчётный период (всего)</i>	21	10
<i>Причины вызова</i>	- нарушение Уставных требований, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил проживания в общежитии - наличие академических задолженностей	
<i>Состоят на учёте в ОПДН (всего) несовершеннолетние</i>	2	
<i>Состоят на педагогическом учёте (всего) несовершеннолетние и совершеннолетние</i>	7	

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

Постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);

- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);

- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

6.4. Совет обучающихся

Совет обучающихся является одним из структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа (студенческое самоуправление колледжа имеет еще несколько структурных подразделений: студенческий Совет самоуправления, студенческие Советы образовательных комплексов, Совет общежития и волонтерское движение).

Совет обучающихся «ЮУГК» представляет собой систему реального участия студентов в решении учебно-воспитательных и социально-экономических задач колледжа. Совет обучающихся является коллегиальным органом и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся колледжа – по одному представителю от каждой учебной группы. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основной задачей Совета обучающихся является содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по подготовке и проведению традиционных и знаковых мероприятий колледжа:

- новогодний студенческий вечер,

- День студента,

- внутриучрежденческий конкурс «Студент года. Студент-профи на «отлично»,

- День науки,

- Международный женский день,

- Крымская весна,

- областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022»,

- День Победы,

- День России.

Также Совет обучающихся участвовал и в решении социальных вопросов для обучающихся колледжа:

- о переводе студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на обучение на бюджетную основу;

- в оформлении договоров на проживание в общежитии;

- участие в «Программе социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Челябинска», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе.

<i>Количество заседаний Совета обучающихся</i>	<i>Количество студентов</i>
6	670

6.5. Сетевое взаимодействие

Ввиду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с органами государственной власти и организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организации профилактической работы, Южно- Уральский государственный колледж выстраивает сетевое взаимодействие с организациями городского и областного уровня.

№	Органы и учреждения	Уровень взаимодействия
1	<i>Министерство образования Челябинской области совместно с КДН и ЗП</i>	Акции: «Образование всем детям», «Защита»
2	<i>Прокуратура Челябинской области</i>	Диспут «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности» Профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму
3	<i>Комиссия по делам несовершеннолетних Советского района г. Челябинска</i>	Совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, участие в заседаниях совета профилактики, учебно-воспитательной комиссии.
4	<i>Отдел по работе с молодежью администрации Советского района г. Челябинска</i>	Участие в мероприятиях общественно-значимой и социальной направленности: Голосование по благоустройству территорий, Экологические субботники, Весна студенческая, Крымская весна, День России
5	<i>Центр профилактического сопровождения «Компас»</i>	Тренинг «Профилактика деструктивного влияния в молодежной среде»
6	<i>Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области</i>	Социальное партнерство в течение года
7	<i>Областная публичная библиотека</i>	Лекционный цикл по формированию законопослушного поведения.

8	<i>Библиотека им. Н.В. Гоголя</i>	Беседа «Наркотики и алкоголизм» Интерактивные беседы, презентации к памятным датам Совместные мероприятия и выездные уроки литературы.
9	<i>Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями</i>	Тематические беседы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ касается каждого»
10	<i>Министерство образования и науки Челябинской Области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»</i>	Лекции-беседы «Почему бывших наркоманов не бывает», «Нет наркотикам», «Вся правда о наркотиках»
11	<i>Областной Совет ветеранов</i>	Лекции с целью воспитания патриотизма
12	<i>Социальная инициатива «За мир без наркотиков»</i>	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»
13	<i>Президентская академия РАНХиГС</i>	Совместные мероприятия профилактической направленности
14	<i>Областной центр диагностики и консультирования</i>	Проведение диагностики, консультации обучающихся
15	<i>ЦПМСС Калининского района г. Челябинска</i>	Диагностические, коррекционные занятия и консультирование обучающихся и родителей
16	<i>ДК Смена</i>	Участие волонтеров в областных и городских мероприятиях
17	<i>МАУДО Центр «Креатив»</i>	Проведение совместных мероприятий художественной направленности
18	<i>ЧРОО ООО «РСМ»</i>	«Школа Актива»
19	<i>Министерство экологии Челябинской области</i>	Совместные мероприятия экологической направленности
20	<i>Благотворительный фонд Банды «Русь»</i>	Помощь волонтеров в организации и проведении мероприятий
21	<i>Молодёжь Южного Урала</i>	Слет волонтеров «Тепло»

6.6. Профилактика антисоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа:

1. Воспитательная работа, направленная на **профилактику суицидального поведения**, за отчетный период осуществлялась путём эффективной реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, связанных с суицидальным поведением.

Данное направление в профилактической работе осуществляется на протяжении всего года по строго определенному плану.

Разработан определенный алгоритм действий, направленный на предупреждение суицидального поведения.

С целью усиления должного контроля исполнения плана контроля суицидального поведения:

- ежемесячно в рамках совещаний при заместителе директора по ВР проводится анализ выполнения конкретных мероприятий по противодействию суицидального поведения;
- на протяжении учебного года особое внимание уделяется работе с законными представителями обучающихся, в том числе проведение индивидуального и группового консультирования детей, родителей по вопросам проблемных ситуаций;
- на протяжении учебного года студенты, требующие особого внимания, привлекаются к участию в различных формах досуговой деятельности.

По данному направлению работа проводится всеми участниками образовательного процесса: студентами; заведующими отделами воспитательной работы; социальными педагогами; кураторами; педагогами; руководителями студий, кружков и спортивных секций; воспитателями общежития; руководителем библиотеки; педагогом-психологом; педагогом-организатором; руководителем физвоспитания под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В профилактической работе также используется Алгоритм действия заинтересованных ведомств Советского района города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки, утверждённым Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района города Челябинска от 06.04.2017 № 08.

2. Воспитательная работа, направленная на **профилактику самовольных уходов**, осуществляется поэтапно:

- знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, социальный педагог);
- систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог);
- диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог);
- индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне социального педагога, педагога-психолога, зав. отделом ВР, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН);
- создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды, в том числе в общежитиях; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке колледжа;

классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительных организаций);

- внедрение долгосрочных профилактических воспитательных программ и организация службы психолого-педагогического сопровождения (в перспективе);

- организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий);

- организация занятости и трудоустройства в период летних каникул;

- привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Стоит добавить, что в отношении обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе из категории сирот и опекаемых, для воспитателей определен следующий алгоритм действий:

1) В обязательном порядке вечером осуществляется проверка наличия проживающих в общежитии студентов. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале. По каждому отсутствующему несовершеннолетнему указывается причина отсутствия, подкреплённая распиской (куда убыл, с какой целью, контактный телефон). При необходимости воспитатель связывается с законными представителями или родственниками подростка. Записи в журнале удостоверяются подписью воспитателя, осуществляющего проверку.

2) Воспитатель общежития при обнаружении отсутствия обучающегося фиксирует данный факт и сообщает о случившемся администрации (зав. отделением по специальности, зав. отделом ВР, зав. общежитием).

3) Администрация совместно с сотрудниками учреждения устанавливает причины отсутствия подростка; обстоятельства, предшествующие этому событию; предполагаемое место его нахождения и предпринимает самостоятельные попытки по его возвращению в учреждение (общежитие).

5) В случаях получения информации об отсутствии обучающегося по причине совершения им самовольного ухода из учреждения, либо потери связи с ним, либо невозможности самостоятельно вернуть его в учреждение администрация незамедлительно заявляет о факте самовольного ухода подростка в органы внутренних дел, на территории обслуживания которого оно находится, по телефону или при непосредственном обращении в дежурную часть.

3. Воспитательная работа **антитеррористической направленности** за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; рейды в студенческое общежитие (ежемесячно); проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы;

- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности: культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная).

4. Воспитательная работа по **профилактике употребления спиртных и спиртосодержащей продукции** за отчетный период осуществлялась следующим образом:

- проводится ежемесячная профилактика в виде профилактических бесед, лекционного цикла о вреде алкоголя и спиртосодержащей продукции совместно с сотрудниками наркологического диспансера г. Челябинска.

Профилактическая работа направлена на предотвращение употребления спиртосодержащей продукции.

По результатам ежегодного социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году «**группа риска**» по возможности вовлечения в проблему потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» составила 2,4%, что является показателем ниже нормы.

5. Воспитательная работа по **профилактике правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути** за отчетный период осуществлялась следующим образом:

- проводится ежеквартальная профилактика с привлечением сотрудников ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте в виде лекционных бесед, индивидуальных бесед, просмотр фильмов.

Культурно-творческая деятельность

1. День российского студенчества
2. Флешмоб, посвященный Дню российского студенчества
3. День науки (квест для первокурсников)
4. День святого Валентина (день влюблённых)
5. Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»
6. Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска – 2024»
7. Международный женский день 8 марта
8. Масленичные посиделки
9. Информационно-просветительская беседа «Братство славян»
10. Праздничный митинг-концерт (Крымская весна)
11. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
12. Оформление тематических стендов, буккроссинг-зон в библиотеке колледжа к знаменательным датам
13. Викторина «Отроки во Вселенной», планетарий «Дотянуться до звёзд» (просмотр видеороликов) в рамках мероприятий, посвящённых Дню космонавтики
14. Просмотр документального фильма об аварии на Чернобыльской АЭС в рамках Всероссийских Уроков мужества
15. Литературная гостиная «Душа поэта»
16. Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...»
17. Фестиваль «Студенческая весна СПО 2024»
18. Мероприятие «Аз и Буки – основа науки» в рамках празднования Дня славянской культуры и письменности

19. Проведение классных часов «День России»
20. Чемпионат по русскому языку «Прокачай русский»
21. Посвящение в студенты
22. Филармонические уроки музыки в зале камерной и органной музыки «Родина»
23. Участии в Региональной акции «Я горжусь своей семьей»
24. Фестиваль культур ко Дню народного единства
25. Мероприятие «Марафон авторской песни России 2024-2025: связь поколений»
26. Участие в Бале профессионалов
27. Церемония вручения дипломов
28. Новогодний огонек

Выводы:

1. В Южно-Уральском государственном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;
3. Организация в колледже профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУГК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Таблица 7.1.1

Педагогический состав

Показатель	на 31.12.2022		на 31.12.2023		на 31.12.2024	
	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %	количество человек	количество человек
Всего работников	438	100	425	100,00	411	100,00
из них, педагогических работников, в т.ч.:	234	53,42	222	52,24%	217	52,80%
преподаватели	207	47,26	202	47,53%	194	47,20%
Образование педагогических работников:						
Высшее	224	95,73	208	93,69%	201	92,63%
Среднее	10	4,27	8	3,60%	13	5,99%
Квалификационная категория педагогических работников:						
высшая	69	29,49	76	34,23%	82	37,79%
первая	47	20,09	43	19,37%	31	14,29%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	20	8,55	8	3,60%	12	5,53%
без категории	110	47,01	83	37,39%	81	37,33%
Молодые специалисты	72	30,77	71	31,98%	52	23,96%

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г., %	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г., %	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 г., %
Звание «Заслуженный учитель»	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Значок «Отличник народного просвещения»	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Значок «Отличник физической	2	0,85	2	0,90	2	0,92

культуры»						
Нагрудный знак «Почётный работник РФ» СПО	8	3,42	7	3,15	7	3,23
Почётная грамота Минобрнауки РФ	15	6,41	13	5,86	15	6,91
Кандидат педагогических наук	2	0,46	2	0,47	1	0,24

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем. Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы; во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС; в третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

К учрежденческому уровню относятся следующие формы повышения квалификации, проводимые в нашем колледже:

1) *школа начинающего преподавателя* – помогает реализовать творческие планы начинающих педагогов, апробировать индивидуальные программы самообразования. Интересными темами для педагогов оказались:

- «Синквейн как инструмент синтеза и обобщения сложной информации»;
- «Формирование положительного имиджа молодого специалиста системы профессионального образования»;
- Как написать и опубликовать статью и др.

2) *школа передового опыта* (открытые уроки) - позволяет одним преподавателям транслировать свой опыт научно-методической и инновационной деятельности, а другим – принимать отдельные формы работы в практику своей деятельности.

3) *педагогические чтения* – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях.

4) *творческие микрогруппы* создаются с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга по общей проблеме. Результатом такой деятельности является разработка проекта решения проблемы. Например, итогом работы таких групп в колледже стала разработка учебно-методической литературы: Методические указания по организации и проведению семинарских занятий, Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе, Рабочая тетрадь по МДК «Управление ресурсами на машиностроительном предприятии», примерная программа «Основы исследовательской деятельности», примерная

программа профессионального модуля ПМ.05 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и др.

5) *временные творческие коллективы* – организуются с целью срочного решения какой-либо проблемы: подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам группой преподавателей; Разработка содержания лабораторных и практических занятий по программам дисциплин среднего общего образования по дисциплинам: информатика, экономика, право, математика; разработка локальных актов, например, Положение «О порядке учета и стимулирования за разработку научной и УМЛ педагогическими работниками», Положение «О порядке формирования электронных УМК» и др.

б) *предметно-цикловые комиссии* – организуются с целью профессионального развития педагогов и возглавляются наиболее опытными преподавателями. Четко организованная и налаженная система работы ПЦК позволяет доводить до сведения преподавателей конкретные приемы новаторской работы, оказывать практическую и методическую помощь преподавателям-предметникам в освоении передовых методов ведения уроков и внеклассных мероприятий, оценивают ход и уровень внедрения инноваций, их результативность, проводят консультирование, выполняют функцию наставничества;

7) *обучающие семинары* – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Например, широкое распространение компьютеров привело к необходимости дополнительного обучения преподавателей на начальном этапе по овладению компьютерной грамотностью. Затем, в связи с массовым использованием Интернета как способа получения и распространения информации был проведен семинар на тему: «Работа в глобальной сети Интернет и создание презентаций». В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал 1С-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей. Требование наличия публикаций в изданиях разного уровня вызвали необходимость проведения семинара на тему «Как написать и опубликовать статью». Для обучения преподавателей методам подготовки студентов к исследовательской деятельности был организован семинар на тему: «Методологический аппарат научного исследования». Также обучающий семинар был проведен для преподавателей, реализующих профессиональный модуль «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности».

Внутриучрежденческое повышение квалификации обладает рядом преимуществ:

- лучший учет потребностей в специфическом для данной организации виде повышения квалификации;
- активизация внутриучрежденческого взаимодействия за счет обмена опытом между коллегами;
- относительно однородный состав участников;
- меньшие расходы;
- лучшие возможности контроля.

Для подтверждения участия в различных внутренних формах повышения квалификации преподавателям выдаются сертификаты, как подтверждающий документ для включения этого вида деятельности в годовой отчет преподавателя.

Следующие уровни повышения квалификации относятся к внешним, поскольку организуются другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

На муниципальном уровне (уровень города) повышение квалификации организуется через:

- Челябинский институт развития профессионального образования по разнообразным направлениям программы повышения квалификации в зависимости от потребности преподавателя, как правило, в связи с предстоящей аттестацией, а также по программе профессиональной переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования;

- стажировку. Так как программа стажировки максимально приближена к практической деятельности обучаемого педагога — это позволяет обеспечить единство теории и практики. Так же стажировка оперативно влияет на профессиональный потенциал педагогов.

Областной уровень повышения квалификации позволяет педагогам реализовать свой профессиональный потенциал через такие мероприятия как участие преподавателей в областных методических объединениях, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах и семинарах, которые организуют ЧИРПО, ФГБОУ ДПО «ИРПО». Лучшим педагогам предоставляется возможность поделиться опытом своей работы в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

На федеральном уровне преподаватели обучались в высших учебных заведениях: АНО Институт непрерывного образования «Профессионал», г. Москва; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена, Город г.о. г.- к. Анапа, с Сукко; Агентство креативных индустрий при Департаменте предпринимательства и инновационного развития г.Москвы; АНО ДПО «ЛингваНова»; ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»; АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПО и ПО», г. Санкт-Петербург.

Участвуют в научно-практических конференциях и публикуются в соответствующих изданиях (ЧИППКРО, ЮУГАУ).

Таблица 7.1.2

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогический работников по состоянию на 31.12.2022г., %	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогический работников по состоянию на 31.12.2023г., %
Звание «Заслуженный учитель»	0	0,00	0	0,00
Значок «Отличник народного просвещения	0	0,00	0	0,00
Значок «Отличник физической культуры»	2	0,85	2	0,90
Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ»	8	3,42	7	3,15
Почётная грамота Минобрнауки РФ	15	6,41	13	5,86
Кандидат педагогических наук	2	0,46	2	0,47

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал. Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности. Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 4333,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 9750,1 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивных залов 4, помещения типовые, емкость 120 человек, состояние удовлетворительное;

тренажерных залов 4, помещения типовые, емкость 43 человека, состояние удовлетворительное,

актовых залов 4, помещения типовые, емкость 550 человек, состояние удовлетворительное,

музеев 2, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
библиотек 4, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
компьютерных классов 40, помещения типовые, емкость 657 человек, состояние удовлетворительное,

наличие и обеспеченность спортивным оборудование, инвентарем имеется, проведение занятий обеспечивается, состояние удовлетворительное, акт – разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» июля 2019 г. № б\н. Потребность в спортивном оборудовании имеется.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним;

организация и проведение субботников по благоустройству территории;
проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

гардероб и административно - служебные помещения;

4 библиотеки и 2 читальный зал на 50 посадочных мест.

потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Актовые залы используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 812 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении –844, используются в учебном процессе - 650, с выходом в Интернет - 633.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

инструктажи по пожарной безопасности; проведение

технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных

корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии;
перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям
4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 850 мест) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **материальная помощь;**
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии;
- проведение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.
- соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.
- В учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.
- В учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «ЮУГК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ «ЮУГК» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации. Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы: 1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265
1.1.1	По очной форме обучения	265
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2611
1.2.1	По очной форме обучения	2611
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	176
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	58
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1126
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	759/78%
1.7	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	1521/56,4% (1521/2698)

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	*100)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	217/52,80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	201/92,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	113/52,07%
1.11.1	Высшая	82/37,79%
1.11.2	Первая	31/14,29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	193/88,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	614
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	395 441,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1822,31 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	275,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,43%

(пп. 2.4 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,064
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	840/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21/0,73%
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21
4.2.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников, работающих с данным контингентом (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	160/73,3%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.