

## Положение об организации и проведении конференции студентов

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Конференция – это организационная форма обучения, которая обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при максимальной самостоятельности, активности и инициативе студентов.

Конференции могут носить учебный, практический или научно-практический, а также научно-технический характер и проводиться по различным направлениям: научно-техническому (в период работы над дипломным проектом), экономическому, природоохранному, политическому и т.д.

Назначение, тематическая направленность и название конференции обычно определяют характер проведения и содержание обсуждаемых проблем.

2. Учебная конференция проводится с несколькими учебными группами и направлена на расширение, закрепление и совершенствование знаний по общеобразовательным дисциплинам. В учебной конференции обсуждаются проблемные вопросы, рассмотренные в тематических рефератах.

3. На практической конференции подводят итоги практики, анализируют учебно-производственную работу студентов. В своих выступлениях студенты-практиканты должны показать глубокое знание теории и практики, подготовленность к решению производственных задач, умение профессионально мыслить, самостоятельно оценивать факты и явления.

4. Научно-практическая конференция направлена на расширение, закрепление и совершенствование знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. На конференции обсуждаются актуальность и значимость тем исследовательских реферативных работ.

Научно-техническая конференция – это организационная форма обучения в период работы над дипломным проектом, которая позволяет

воплощать творческий и нестандартный подход при сборе технической информации для дипломного проекта, самостоятельно изготавливать необходимые наглядные пособия.

5. Основными целями проведения конференций являются:

- выявление и развитие у студентов творческих способностей и интереса к познавательной, научной и профессиональной деятельности;
- создание условий самовыражения и самореализации студентов;
- мобилизация студентов на активную производственную работу;
- воспитание положительного отношения к приобретаемой специальности;
- пропаганда научных знаний.

Проведение конференций способствует решению следующих задач:

- формирование у студентов знаний, выходящих за пределы учебной программы;
- демонстрация знаний теории и практики и подготовленности к решению производственных задач;
- мотивация студентов к поисково-исследовательской деятельности;
- изучение методов и приемов научного исследования;
- приобретение студентами навыков работы с литературой и различными источниками информации.

## II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

### 6. Подготовка конференции

Подготовка конференций включает в себя следующие этапы:

- обсуждение тематики исследовательских работ на заседаниях предметно-цикловых комиссий и ее утверждение;
- подбор материалов для работ, руководство по отбору содержания в соответствии с целями работы;
- проведение совещаний с председателями предметно-цикловых комиссий о ходе исследовательской работы студентов;
- представление лучших работ студентов на конференцию.

Возможно проведение конференций по секциям, в каждой из которых представлены работы по определенному направлению.

При подготовке и в процессе проведения конференции акцент делают на всестороннее развитие самостоятельности студентов, подготовку их к самообразованию. Этого достигают, предоставляя студентам возможность: самостоятельно добывать новые знания из разных источников; самостоятельно применять уже имеющиеся знания в новых условиях учебной деятельности.

Современные методы проведения конференций предполагают использование информационно-коммуникационных технологий и Интернета.

#### 7. Подготовка к написанию доклада и выступлению

Предварительная работа над научным докладом и выступление позволяют реализовать личностно-профессиональный потенциал, проявить ораторские способности и психологическую самостоятельность.

Доклады оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению научно-исследовательской работы, реферата.

Грамотно изложенный доклад, основанный на огромной предварительной исследовательской работе, дает возможность будущему специалисту продемонстрировать результаты своей научной и профессиональной деятельности, получить моральное удовлетворение от выполненной работы и вдохновиться на новую.

Выступления должны сопровождаться слайдами, таблицами, схемами и плакатами. Докладчику нужно самостоятельно выбрать вид наглядности, уметь отвечать на вопросы.

Работа должна быть сдана преподавателю на бумажном носителе в машинописном виде (распечатана на компьютере) не позднее назначенного им срока.

Преподаватели руководят подготовкой выступлений студентов на конференции, помогают в отборе материала, примеров и фактов для доклада, реферата, в определении структуры выступления, в сборе и оформлении демонстрационного материала.

## 8. Подготовка материалов по итогам конференции

По материалам научно-практической конференции могут быть подготовлены и изданы специальные сборники с тезисами докладов секционных заседаний для их последующего распространения среди непосредственных участников конференций и других заинтересованных лиц, для направления в библиотеку и т.д.

По итогам учебной, практической и научно-практической конференции оформляется протокол с фиксированием проведения мероприятия в отчетности преподавателя и председателя ПЦК.