

Положение
о реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует организацию получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее именуется – ФГОС СПО) и получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762;

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной решением протокола Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. №2/16-з);

– Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01.03.2022 г. №05-592 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

– Инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2024 № 1038/у

Федерации от 20.07.2020 г. №05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Челябинской области "Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям" от 10.03.2017 г. №1204/2103;

– Уставом ГБПОУ «ЮУГК» (далее именуется – Колледж).

3. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в Колледже в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

4. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее именуется – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

5. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы (далее именуется – ОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее именуется – ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее именуется – ППССЗ) учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее именуется – СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

6. Колледж самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОП СПО (ППКРС, ППССЗ), руководствуясь приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

7. Колледж самостоятельно определяет примерные объемные параметры реализации ФГОС СОО в пределах ОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования и с учетом объемов Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России.

8. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ООП СПО:
– по ППКРС осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ООП СПО;

– по ППКРС, ППССЗ осуществляется концентрировано в первый год обучения (по ФГОС СПО «поколения III+»), из перечня топ-50, актуализированных);

– по ППССЗ осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ООП СПО (по ФГОС СПО «нового поколения»).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебные планы ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) Колледж формирует общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественно-научные предметы;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Колледжа.

10. В соответствии со спецификой профессии/специальности в учебные планы Колледжа включены дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору обучающихся «Основы проектной (исследовательской) деятельности», «Россия-моя история», «Экологическая безопасность», «Химия в специальности», «История становления предпринимательства в сфере инженерных индустрий», «Основы черчения», «Введение в креативные индустрии», «Основы предпринимательства в сфере креативных индустрий», «Экономика в специальности», «Право в специальности», «История становления предпринимательства в сфере торговли и качества товаров», «Основы здорового питания», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Введение в профессию», «Автоматизированные системы обработки информации», «Введение в веб-разработку».

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

11. Колледж:

– предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные дисциплины из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

– обеспечивает реализацию учебных планов четырех профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технический).

12. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных дисциплин (в соответствии со спецификой профессии/специальности) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных дисциплин (в соответствии со спецификой профессии/специальности) на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех 13 учебных дисциплин на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в рамках выделенных часов и/или учебной дополнительной дисциплины «Основы проектной (исследовательской) деятельности».

13. При разработке ППКРС учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа-в рамках ФГОС СПО «поколения III+» со сроком обучения 3г. 10мес./2590 часов-в рамках ФГОС СПО из перечня топ-50 и актуализированных, со сроком обучения 3г. 10мес.), часы распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения (за исключением ФГОС СПО из перечня топ-50 и актуализированных).

14. При разработке ППКРС и ППССЗ учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час. –в рамках ФГОС СПО «поколения III+», из перечня топ-50, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО «нового поколения»), часы распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения (за исключением ФГОС СПО из перечня топ-50 и актуализированных).

15. При реализации ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования организовано изучение общеобразовательных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России.

16. В рабочих программах уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Все изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин, фиксируются в пояснительных записках к этим программам.

17. В учебных планах ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла Колледж ежегодно вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППКРС, ППССЗ, осваиваемой профессии или специальности.

18. При реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС, ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации:

– текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

– промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Проведение экзаменов предусмотрено в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Русский язык», «Математика», по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом выбранного профиля (по техническому профилю – «Физика» (для специальностей УГС 11.00.00, 15.00.00, 23.00.00, 27.00.00), «Информатика» (для специальностей УГС 09.00.00), по социально-экономическому профилю – «Обществознание», по естественнонаучному профилю – «Химия», по гуманитарному профилю – «Обществознание» (по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»), «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (для специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)») и не менее одной дополнительной дисциплины, включенной для усиления профильности.

