



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»  
Отчет по реализации Программы воспитания и социализации студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
за 1 квартал 2025 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета колледжа  
Протокол от 26.03.2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЮУГК»  
Д.В.Петров \_\_\_\_\_  
приказ от 27 марта 2025 г.  
№ 328/о

**ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА I КВАРТАЛ 2025 г.**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |    |
|---|----|
| 1. Характеристика основных направлений воспитательной деятельности  | 3  |
| 2. Отчет по реализации программы воспитания и социализации студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» за 1 квартал 2025 г | 13 |

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Общие компетенции<br>ФГОС СПО<br>Личностные результаты<br>ФГОС СОО   | Содержание воспитательной работы   | Показатели<br>результативности<br>воспитательной<br>работы   |
|--|--|--|
| <b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>  |  |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР1 — осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента.</p> <p>Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.</p> <p>Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».</p> <p>Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.</p> <p>Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее</p> | <p>1. Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</p> <p>2. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень колледжа;</li> <li>- районный уровень;</li> <li>- городской уровень;</li> <li>- областной уровень;</li> <li>- региональный и Всероссийский</li> </ul> <p>3. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете</p> <p>4. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>5. Наличие сети партнёров для реализации содержания направления</p> <p>6. Факты участия студентов «группы риска» в социально-значимых акциях, программах, проектах</p> <p>7. Отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде</p> <p>8. Степень участия в организации воспитательной</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ЛРЗ - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР12 - принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.</p> <p>Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.</p> <p>Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.</p> <p><b>Цель направления:</b><br/>формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека</p> <p><b>Организационные формы направления:</b><br/>отдел ВР, Студсовет, студенческое волонтерское движение «Творцы добра», библиотека</p> <p><b>Содержание направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России,</li> <li>Декларации о правах человека на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;</li> <li>- оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения;</li> <li>- организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- организация участия студентов в районных, городских мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах, направленных на патриотическое воспитание;</li> <li>- организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России;</li> <li>- организация работы спортивных секций;</li> </ul> | <p>деятельности органов студенческого самоуправления</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение тематических классных часов на гражданско-патриотические темы;</li><li>- Всероссийский день призывника. Участие в Днях призывника, проведение сборов призывников;</li><li>- организация работы студенческого волонтерского движения «Творцы добра»;</li><li>- проведение мероприятий по формированию электоральной активности;</li><li>- проведение мероприятий по формированию активной гражданской позиции;</li><li>- проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения;</li><li>- проведение мероприятий по профилактике молодежного экстремизма;</li><li>- организация шефской работы с ветеранами колледжа</li></ul> |  |
|--|---|--|

| <b>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».</p> <p>Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.</p> <p>В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.</p> <p><b>Цель направления:</b> развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Организационные формы направления:</b> центр профориентации, кружки, Студсовет, отдел ВР, отдел практики, предметно-цикловые комиссии</p> <p><b>Содержание направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профессиональной ориентации для учащихся с ОВЗ;</li> <li>- проведение профориентационной работы в школах города и области;</li> <li>- организация и проведение экскурсий и профессионально-ориентированных мастер-классов на базе колледжа;</li> <li>- подготовка и проведение мероприятий в рамках ежегодного городского Форума профориентационной направленности «Новое поколение выбирает!»;</li> </ul> | <p>1. Количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (непрофессиональной направленности)</p> <p>2. Количество участников профессионально-ориентированных экскурсий и встреч</p> <p>3. Количество участников профессиональных конкурсов различного уровня, в том числе количество победителей, лауреатов и призёров</p> <p>4. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>5. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>6. Положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональной деятельности</p> <p>7. Уровень развития профессиональной направленности обучающихся</p> <p>8. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей;</li> <li>- организация и проведение профессионально-ориентированных экскурсий для студентов 1-4 курсов на промышленные предприятия, в том числе в рамках Всероссийской акции «Заводы без турникетов»;</li> <li>- организация и проведение встречи руководителей промышленных предприятий города со студентами выпускного курса;</li> <li>- организация участия обучающихся в Днях открытых дверей и областной выставке технического творчества в ДУМ «Смена»;</li> <li>- подготовка и участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;</li> <li>- недели предметно-цикловых комиссий;</li> <li>- организация и проведение «Посвящение в студенты», «Студент года. Студент-профи на «отлично»</li> </ul>  |   |
| <b>3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление</b>  |   |   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ЛР9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.</p> <p>С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).</p> <p>Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.</p> <p><b>Цель направления:</b><br/>формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.</p> <p><b>Организационные формы направления:</b><br/>спортивные секции, отдел ВР, Студсовет</p> <p><b>Содержание направления:</b><br/>- организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО</li> <li>2. Количество обучающихся - участников мероприятий профилактической направленности</li> <li>3. Количество обучающихся, занятых в спортивных секциях</li> <li>4. Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах по здоровьесберегающей тематике</li> <li>5. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</li> <li>6. Наличие сети социальных партнеров для реализации содержания направления</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи со специалистами городского центра медицинской профилактики на тему: Быть здоровым – модно;</li> <li>- проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни – основа профессионального роста;</li> <li>- организация работы спортивных секций, в том числе для студентов с ОВЗ;</li> <li>- организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровня, спортивно-оздоровительных проектах, в том числе в Спартакиаде СПО Челябинской области; фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» СПО Челябинской области; фестивале народных командных игр СПО Челябинской области; областном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ» и др.;</li> <li>- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»;</li> <li>- встречи со специалистами областного центра по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфицированием, центра профилактического сопровождения «Компас»;</li> <li>- психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ;</li> <li>- цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ</li> <li>- организация, проведение и участие в конкурсах и акциях по зорovesберегающей тематике</li> </ul> | <p>7. Отсутствие регрессивных показателей здоровья Студентов</p> <p>8. Положительная динамика развития позитивных ценностных ориентации студентов</p> <p>9. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p>   |
| <b>4. Экологическое направление</b>   |  |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и</p> | <p>Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.</p> <p>Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;</li> </ul>  | <p>1. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриколледжеvский уровень;</li> <li>- районный уровень;</li> <li>- городской уровень;</li> <li>- областной уровень;</li> <li>- региональный и Всероссийский</li> </ul> <p>2. Наличие целевых и перспективных</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>– загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;</p> <p>– загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;</p> <p>– разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.</p> <p>В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».</p> <p>В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.</p> <p>Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.</p> <p><b>Цель направления:</b><br/>формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности</p> <p><b>Организационные формы направления:</b><br/>отдел ВР, Студсовет, библиотека, предметно-цикловые комиссии</p> <p><b>Содержание направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в районных, городских, всероссийских экологических субботниках;</li> <li>- организация субботников в образовательном учреждении;</li> <li>- участие в тематических конкурсах, семинарах, круглых столов различного уровня;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по формированию установок на природосберегательное поведение;</li> <li>- встречи с представителями волонтерского экологического движения в г. Челябинске;</li> <li>- проведение тематических классных часов;</li> <li>- участие в массовых мероприятиях экологической направленности (экологические фестивали, праздники,</li> </ul> | <p>планов, программ, проектов по направлению</p> <p>3. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>4. Уровень экологической культуры студентов.</p> <p>5. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p> |
|---|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | спортивно-экологические мероприятия и др.)  |   |
| <b>5. Культурно-творческое направление</b>   |   |   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ЛР5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.</p> <p>В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.</p> <p>Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.</p> <p>Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.</p> <p><b>Цель направления:</b><br/>приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности</p> | <p>1. Количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях:<br/>- внутриколледжеский уровень;<br/>- районный уровень;<br/>- городской уровень;<br/>- областной уровень;<br/>- региональный и Всероссийский</p> <p>2. Количество участников творческих конкурсов различного уровня, в том числе количество победителей, лауреатов и призеров</p> <p>3. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>4. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>5. Степень вовлеченности студентов в различные формы творческой внеучебной деятельности</p> <p>6. Уровень культуры студентов</p> <p>7. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>Организационные формы направления:</b><br/> музыкально-театральная студия, вокальная группа, танцевальная студия, литературная гостиная «Душа поэта», Медиа ЮУГК, Студсовет, отдел ВР, библиотека</p> <p><b>Содержание направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в районных и городских фестивалях, других творческих мероприятиях студенчества (подготовка и участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»; фестиваль технического, декоративно-прикладного творчества; военно-патриотический фестиваль);</li> <li>- организация и проведение тематических и праздничных мероприятий, в том числе связанных с памятливыми и юбилейными датами (Международный день школьных библиотек, Международный день родного языка, Всероссийская неделя музыки и Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Международный день семьи, День славянской письменности и культуры и др.);</li> <li>- выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже;</li> <li>- организация посещения театров, выставок, музеев и других культурных центров города;</li> <li>- организация и участие в филармонических уроках;</li> <li>- участие в районных, городских, областных и региональных творческих конкурсах (фестиваль вокально-хорового искусства, «Мамино сердце», «Я вхожу в мир искусств», «Память...» и др.)</li> <li>- участие в мероприятиях на базе районной библиотеки им. Н.В. Гоголя, Челябинской областной библиотеки для молодёжи, Челябинской областной универсальной научной библиотеки;</li> <li>- проведение кинопоказов к памятливым датам;</li> <li>- организация, подготовка и проведение праздничных концертных программ (День учителя)</li> <li>- организация работы Медиа ЮУГК, в том числе проведение творческих и социальных акций, творческих вечеров и встреч, а также реализация творческих проектов</li> </ul> |  |
| <b>6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</b> |  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и                                       | Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен   | 1. Количество обучающихся, участвующих в |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> | <p>профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.</p> <p>Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.</p> <p><b>Цель направления:</b><br/>Формирование не только готовности к предпринимательской деятельности, но и понимания социальной значимости и ответственности бизнеса</p> <p><b>Организационные формы направления:</b><br/>Студсовет, отдел ВР, предметно-цикловые комиссии</p> <p><b>Содержание направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий в рамках федеральной программы «Ты предприниматель»;</li> <li>- организация и проведение комплекса мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства</li> <li>- встречи с предпринимателями;</li> <li>- проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, направленных на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, способствующих росту их предпринимательских способностей и востребованности на рынке труда</li> </ul> | <p>мероприятиях бизнес-ориентирующего направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриколледжевский уровень;</li> <li>- районный уровень;</li> <li>- городской уровень;</li> <li>- областной уровень;</li> <li>- региональный и Всероссийский</li> </ul> <p>2. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>3. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>4. Уровень развития профессиональной направленности обучающихся</p> <p>5. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p> |
|--|--|--|

**2. ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
СТУДЕНТОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 1 КВАРТАЛ 2025 Г**

|  | Количество мероприятий | Количество участников | Ссылки на мероприятия в социальных сетях   |
|--|------------------------|-----------------------|--|
| Гражданско – патриотическое направление      | 59                     | 3600                  | <a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9214">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9214</a><br><a href="https://vk.com/sotnik_74?w=wall-212940563_2171">https://vk.com/sotnik_74?w=wall-212940563_2171</a><br><a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9251">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9251</a><br><a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9261">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9261</a><br><a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9345">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9345</a><br><a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9463">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9463</a><br><a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9453">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9453</a><br><a href="https://vk.com/kinootechestvo?w=wall-219170058_1414">https://vk.com/kinootechestvo?w=wall-219170058_1414</a> |
| Профессионально-ориентирующее направление    | 27                     | 1400                  | <a href="https://vk.com/wall-1246889_9695">https://vk.com/wall-1246889_9695</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9666">https://vk.com/wall-1246889_9666</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9657">https://vk.com/wall-1246889_9657</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9630">https://vk.com/wall-1246889_9630</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9550">https://vk.com/wall-1246889_9550</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9547">https://vk.com/wall-1246889_9547</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9457">https://vk.com/wall-1246889_9457</a>  |
| Спортивно и здоровье-сберегающие направление | 19                     | 2800                  | <a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9412">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9412</a><br><a href="https://vk.com/sovetchkiy_pervie74?w=wall-215953740_2098">https://vk.com/sovetchkiy_pervie74?w=wall-215953740_2098</a><br><a href="https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9676">https://vk.com/yugk_professionalitet?w=wall-1246889_9676</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9629">https://vk.com/wall-1246889_9629</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9624">https://vk.com/wall-1246889_9624</a>  |
| Экологическое направление                    | 2                      | 59                    | <a href="https://vk.com/wall-1246889_9275">https://vk.com/wall-1246889_9275</a>  |
| Культурно-творческое направление             | 23                     | 3600                  | <a href="https://vk.com/wall-1246889_9317">https://vk.com/wall-1246889_9317</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9296">https://vk.com/wall-1246889_9296</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9335">https://vk.com/wall-1246889_9335</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9560">https://vk.com/wall-1246889_9560</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9575">https://vk.com/wall-1246889_9575</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9418">https://vk.com/wall-1246889_9418</a>   |

|                                  |    |      |  |
|----------------------------------|----|------|--|
|                                  |    |      | <a href="https://vk.com/wall-1246889_9191">https://vk.com/wall-1246889_9191</a>  |
| Бизнес-ориентирующее направление | 5  | 320  | <a href="https://vk.com/wall-1246889_9458">https://vk.com/wall-1246889_9458</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9429">https://vk.com/wall-1246889_9429</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9313">https://vk.com/wall-1246889_9313</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9278">https://vk.com/wall-1246889_9278</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9273">https://vk.com/wall-1246889_9273</a>  |
| Профилактика                     | 35 | 3600 | <a href="https://vk.com/wall-1246889_9211">https://vk.com/wall-1246889_9211</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9212">https://vk.com/wall-1246889_9212</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9424">https://vk.com/wall-1246889_9424</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9315">https://vk.com/wall-1246889_9315</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9668">https://vk.com/wall-1246889_9668</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9669">https://vk.com/wall-1246889_9669</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9684">https://vk.com/wall-1246889_9684</a><br><a href="https://vk.com/wall-1246889_9403">https://vk.com/wall-1246889_9403</a> |