



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Учебно-методический отдел

Методические материалы

Макет технологической карты

ПРИНЯТО
Советом ГБПОУ «ЮУГК»
Протокол от 26.05.2022 года № 11

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
От 03.06.2022 года № 415/у

МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Разработал	Методист	Разаманова З.Н.	
Проверил	Зам. директора по учебной работе	Занова Т.С.	
Согласовал	Зам. директора по производственному обучению	Милюков И.В.	
Версия: 01	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 03.06.2022</i>	Экземпляр № _____	<i>с. 1 из 7</i>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель:

Учебная дисциплина	
Дата урока	
№ группы, профессия/специальность обучающихся	
Раздел/тема Программы	
Тема урока	
Цели урока	Обучающая:
	Развивающая:
	Воспитательная:
Тип урока	
Технологии, методы, приёмы обучения	
Формы организации деятельности обучающихся	
Основные понятия, термины	
Оснащение урока	
Планируемые результаты (соотносятся с целями)	
Личностные	См. Программу (Результаты освоения УД)
Метапредметные	См. Программу (Результаты освоения УД)
Предметные	См. Программу (Результаты освоения УД)
Учебные действия	См. Программу (Характеристика основных видов учебной деятельности студентов, с.14-17)
ХОД УРОКА	

Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней (дидактической) структуры урока	Задачи этапа урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Подготовительный этап	1.1. Организационный момент			
	1.2.Целевая установка			
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся			
	1.4.Формирование ориентировочной основы действий			
2. Основной этап	2.1. Формирование (систематизация) новых знаний и умений			
	2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний и освоенных умений			
	2.3. Выдача домашнего задания			
3. Заключительный этап	3.1. Подведение итогов урока			

Краткий самоанализ урока:

Преподаватель:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (МДК)

Преподаватель:

Учебная дисциплина/ МДК	
Дата урока	
№ группы, профессия/специальность обучающихся	
Раздел/тема Программы	
Тема урока	
Цели урока	Обучающая:
	Развивающая:
	Воспитательная:
Тип урока	
Технологии, методы, приёмы обучения	
Формы организации деятельности обучающихся	
Основные понятия, термины	
Оснащение урока	
Планируемые результаты (соотносятся с целями)	
Общие компетенции	
ОКп	Уметь:
	Знать:
ОКпп	Уметь:
	Знать:
Профессиональные компетенции	
ПКп	Уметь:

	Знать:			
ПКпп	Уметь:			
	Знать:			
ХОД УРОКА				
Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней (дидактической) структуры урока	Задачи этапа урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Подготовительный этап	1.1. Организационный момент			
	1.2. Целевая установка			
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся			
	1.4. Формирование ориентировочной основы действий (для урока ЛПЗ или если имеется практическая часть)			
2. Основной этап	2.1. Формирование (систематизация) новых знаний и умений			
	2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний и освоенных умений			
	2.3. Выдача домашнего задания			
3. Заключительный этап	3.1. Подведение итогов урока			

Краткий самоанализ урока:

Преподаватель:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Мастер производственного обучения:

Учебная практика	
Дата урока	
№ группы, профессия/специальность обучающихся	
Раздел/тема Программы	
Тема урока	
Цели урока	Обучающая:
	Развивающая:
	Воспитательная:
Тип урока	
Технологии, методы, приёмы обучения	
Формы организации деятельности обучающихся	
Оснащение урока	
Планируемые результаты (соотносятся с целями)	
Общие компетенции	
ОКп	Уметь:
ОКпп	Уметь:
Профессиональные компетенции	
ПКп	Уметь:
ПКпп	Уметь:

ХОД УРОКА

Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней (дидактической) структуры урока	Задачи этапа урока	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся
1. Вводный инструктаж	1.1. Организационный момент			
	1.2.Целевая установка			
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся			
	1.4.Формирование ориентировочной основы действий обучающихся			
2. Текущий инструктаж	2.1. Формирование (отработка) новых способов действия			
	2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) освоенных способов действия			
	2.3. Выдача домашнего задания			
3. Заключительный инструктаж	3.1. Подведение итогов урока			

Краткий самоанализ урока:

Мастер производственного обучения:

