

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Сборник статей
Участников VII Областной студенческой научно-
практической конференции:

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

07 мая 2024 года

ББК 74.57

Сборник статей участников VII областной научно-практической конференции **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»**. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 7. – 305 с.

В сборнике опубликованы научные статьи, результаты исследований преподавателей и студентов г. Челябинска, г. Магнитогорска, Златоуста, Аши, Миасса, участников научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», проводимой 07 мая 2024 г. на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж».

Целью проведения конференции является обмен опытом обеспечения комплексной безопасности общества и личности.

В сборнике материалов конференции воспроизведен текст докладов и тезисов выступлений, сохраняющих авторский стиль изложения.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных цитат, собственных имен, прочих сведений и соответствие ссылок оригиналу.

Составители и ответственные за выпуск:

Манапова О. Н., заместитель директора по учебно-методической работе,
Баранова Н. А., методист УМО.

Компьютерная верстка: Баранова Н. А., методист УМО.

Рекомендовано к изданию методическим советом (Протокол № 6 от 13 июня 2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Секция. Информационная безопасность

МЕТОДИКИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ 7-12 ЛЕТ В ИНТЕРНЕТЕ	13
<i>Юркова А.Н., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.</i>	
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
<i>Габрук Е.А., ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» Научный руководитель: Вильданова М.И., мастер производственного обучения</i>	
АВТОМАТИЧЕСКАЯ СЛЕДЯЩАЯ СИСТЕМА ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ	21
<i>Вишняков П.П., Чмутов А.А., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Сидоренко О.В., преподаватель</i>	
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	26
<i>Журавлев В.А., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н</i>	
РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	28
<i>Новикова К. Г., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЕЖЬ	31
<i>Гимранов Т.М., ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» Научный руководитель: Байсаров С.С., преподаватель</i>	
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ	35
<i>Котелюк К.П., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.</i>	

ФИШИНГ И КАК ОТ НЕГО ЗАЩИТИТЬСЯ	39
<i>Тасмухамедова А.С., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	42
<i>Ельцова О.А., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.</i>	
ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ	44
<i>Аксеновских Т.М., преподаватель МАОУ СОШ № 74 , г. Челябинск</i>	
МЕХАНИЗМЫ МАНИПУЛЯЦИЙ В ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИЯХ	49
<i>Вишня М.С., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ И СРЕДСТВА БОРЬБЫ С КОМПЬЮТЕРНЫМИ ВИРУСАМИ	51
<i>Печникова В.С., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Кочетков В.Ю., преподаватель</i>	
ОЦЕНКА ЗАЩИЩЕННОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ	55
<i>Терехова Т.В., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Кочетков В.Ю., преподаватель</i>	
БУДУЩЕЕ MESH СЕТЕЙ	61
<i>Ковелин Д. А., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Черяева О.А., преподаватель</i>	
КОДИРОВАНИЕ ТЕКСТА НА ОСНОВЕ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ	64
<i>Долгих К.Д., Хазипова А.Р., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Черяева О.А., преподаватель</i>	

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОНЛАЙН-ПОКУПКАХ	67
<i>Сударикова А.А., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Научный руководитель: Марьина Е.Д., преподаватель</i>	
РИСКИ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПОКУПОК ЧЕРЕЗ МАРКЕТПЛЕЙСЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ	70
<i>Платонов Д.Д., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Научный руководитель: Марьина Е.Д., преподаватель</i>	
ЗАЩИТА ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	72
<i>Вершинина К.А., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Научный руководитель: Зиннатуллина Е.О., преподаватель</i>	
СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ АККАУНТА	76
<i>Миниахметова В.А., Шишова А.В., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Научный руководитель: Зиннатуллина Е.О., преподаватель</i>	
ФОРМЫ В ВЕБ-ДИЗАЙНЕ. ГЕШТАЛЬТ КАК ВИЗУАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП УПРАВЛЕНИЯ ДИЗАЙНОМ	80
<i>Соловьева А.С., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель</i>	
НЕЙРОСЕТИ КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ОБУЧЕНИИ	83
<i>Бузмаков М.А., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Научный руководитель: Черепанова М.В., преподаватель</i>	
ЗАЩИТА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ	88
<i>Иванова Е.П., ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж» Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель</i>	
БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	91
<i>Бухарина С.А., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель</i>	
2 секция. Экономическая безопасность	
ВАЖНОЕ О ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ КРЕДИТОВАНИИ	95
<i>Варнина А.Е., ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж» Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель</i>	

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ЖЕНЩИН, ЛИЦ С СЕМЕЙНЫМИ ОБЯЗАННОСТЯМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ СЕМЬИ	97
<i>Назмиева В. Р., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики» Научный руководитель: Калашикова Н.А., преподаватель</i>	
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО ВАЖНО.	101
<i>Макаров С.Д., ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» Научный руководитель: Абушахмина О.Ю., зам директора по УР</i>	
СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ФОРМЫ ПО ВЫБОРУ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	105
<i>Байжанов Я.А., ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж Научный руководитель: Балашова И.Н., преподаватель ИКК</i>	
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА - ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ ОБЩЕСТВА	111
<i>Пономарев И.В., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Балашова И.Н., преподаватель, ИКК</i>	
ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО	116
<i>Киселев Е.В., Леонтьев И.К., ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж Научный руководитель: Балашова И.Н., преподаватель, ИКК</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-БАНКИНГА	120
<i>Елпанова Ю.А., Кузнецова А.А., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Научный руководитель: Зиннатуллина Е.О., преподаватель</i>	
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	124
<i>Шаманова Л.С., Пастухова К.В. ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж» Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ	128
<i>Заварина К. М., ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Научный руководитель: Ширяева Т.Ф., преподаватель</i>	
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	131
<i>Михайлова А.И., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель</i>	

- ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ** 135
Фролова Е. А, Семенова К. М,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Жилова В. И, преподаватель
- ФИНАНСОВО ГРАМОТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ КРИТЕРИЙ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** 139
Вязникова М.А.,
ГБПОУ «Южно–Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель
- СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** 146
Алабаева Е.А., Иимуратов В.М.
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель
- ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ** 151
Буркова В.А.,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ЭТО ВАЖНО** 155
Евстигнеев А.,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

3 секция. Экологическая безопасность и здоровьесберегающие технологии

- БЕЗОПАСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АНАЛОГОВЫХ И ЦИФРОВЫХ МИКРОСХЕМ** 158
Вишняков П.П., Ганочкин П.А., Гарифуллин А.И.,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Сидоренко О.В., преподаватель
- АНАЛИЗ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ И ПЕРЕРАБОТКИ МУСОРА В ГОРОДЕ ЧЕЛЯБИНСКЕ С ЦЕЛЬЮ УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ** 162
Игнатенко А.Е.,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Разаманова З. Н., преподаватель
- ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБА ОЧИСТКИ ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ КРЕМНЯ** 165
Гуляев Н.А.,
ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
Научный руководитель: Михайлова Е.А., преподаватель

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	168
<i>Лебедева В.Н.</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»</i>	
<i>Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ХУДОЖНИКОВ	170
<i>Галкина М. А.,</i>	
<i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»</i>	
<i>Научный руководитель: Савкова Т. Л., преподаватель</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ ДЛЯ КОМФОРТНОГО ПРОЖИВАНИЯ В ЧАСТНОМ ДОМЕ	174
<i>Верховых М.А.,</i>	
<i>ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж</i>	
<i>Научный руководитель: Шунайлова Е.А., преподаватель ВКК</i>	
РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ И САМОКОНТРОЛЯ У СТУДЕНТОВ	179
<i>Назмиева В.Р.,</i>	
<i>«Златоустовский техникум технологии и экономики»</i>	
<i>Научный руководитель: Володина И.А., преподаватель</i>	
ОХРАНА ТРУДА (ТРАВМАТИЗМ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, АВАРИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ)	184
<i>Рысаева Я.В.,</i>	
<i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»</i>	
<i>Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель</i>	
СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	189
<i>Бочкарева Ю.А.,</i>	
<i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»</i>	
<i>Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	193
<i>Гольник В.А.,</i>	
<i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»</i>	
<i>Научный руководитель: Редреева М.А., преподаватель</i>	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	196
<i>Филипенкова И.В.,</i>	
<i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»</i>	
<i>Научный руководитель: Ковалева Е.С., преподаватель</i>	

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ГОРОДЕ ЧЕЛЯБИНСКЕ 203

Курочкина А. А.,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Похлебаева Т. А., преподаватель

4 секция. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ 207

Ермолина Е.В.,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

ПОКУШЕНИЕ НА КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ: АНАЛИЗ, ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ 210

Старожилова А.В.,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Черяева О.А., преподаватель

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ 213

Ушакова А.Ю.,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Похлебаева Т.А., преподаватель

МОЛОДЕЖЬ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА 216

Распопина А.А., Жижина Е.С.

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель

ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 223

Вотякова А.И., Шейнова А.Д.,

ГБПОУ «Южно - Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель

ФАКТОРЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА 228

Бармина С.А.,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель

ДЕСТРУКТИВНО-АГРЕССИВНЫЕ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 232

Фалалеева О.С.,
ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

5 секция. Социальная безопасность и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ УМНЫХ ЧАСОВ, НАПРАВЛЕННОГО НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА 237

Федин А.А.,
ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Черяева О.А., преподаватель

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 239

Вохменцев Д.И.,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЧЕРТ НА КОНТАКТ С ОКРУЖАЮЩИМИ. АНАЛИЗ КОРРЕЛЯЦИИ 241

Попова К.А.,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Сыров Д. Ю., преподаватель

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ПЕРИОД ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 246

В ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
Русякова Т.М.,
мастер производственного обучения: ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

6 секция. Социально-культурная безопасность

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ИНТЕРНЕТЕ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. 250

Севостьянова Н.А.,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК ПРОБЛЕМА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПОКОЛЕНИЙ 253

Серебряков. И. А.,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель:
Идрисова Е.В., преподаватель, Санникова Е.Ю., преподаватель

БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	257
<i>Шарилова Е.Т., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель</i>	
БЕЗОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ	261
<i>Фоменкова В.Е., Винтерфельд В.В., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Похлебаева Т.А., преподаватель</i>	
ВОПРОСЫ СОБЛЮДЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ НОРМ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	266
<i>Свеклова А.А., Сафиулина М.У., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель</i>	
БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	272
<i>Пермякова М.С., Громова М.А., ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА	277
<i>Достанова А.А., Месеч А.Р. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель</i>	
7 секция. Комплексная безопасность пространства образования (для преподавателей, заочное участие)	
ПОНИМАНИЕ УГРОЗЫ КАК ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ	282
<i>Панина Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ТЕХНИКУМА.	285
<i>Титаренко Е.Н., Мастер производственного обучения ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	290
<i>Титов М.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»</i>	

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ 294

*Першанина М.И.,
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
филиал в с. Октябрьское.*

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО 301

*Куликова Н.А.,
ЮУрГГПУ «Южно-уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент кафедры, к.п.н.*

СЕКЦИЯ 1 **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

МЕТОДИКИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ 7-12 ЛЕТ В ИНТЕРНЕТЕ

А. Н. Юркова,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

***Аннотация.** В статье представлены методики информационного воздействия на ребёнка в возрасте 7-12 лет, в том числе с помощью информационных технологий Интернета. Предлагаются для рассмотрения положительные и отрицательные стороны, характеристики, виды, проанализированы последствия такого манипулирования и предложены меры информационной защиты*

***Ключевые слова:** защита информации; безопасность ребёнка в Интернете; информационные технологии; информационная безопасность; поведение ребёнка в интернете*

Информационное воздействие на детей в возрасте от 7 до 12 лет в Интернете представляет собой важную и актуальную проблему современного общества. В современном информационном обществе, где доступ к онлайн-ресурсам становится все более широким и непосредственным, дети становятся уязвимыми перед влиянием различных методик, которые могут оказывать как положительное, так и негативное воздействие на их развитие и поведение.

Людьми «управляют» практически каждый день с использованием самых разнообразных манипулятивных тактик, хотя многие из них и не подозревают об этом. Это потому, что манипуляция обычно незаметна. Особенно сложным это становится для детей 7-12 лет, чья неокрепшая психика не способна распознать обман и уловку. Немногие люди способны освоить все методы воздействия на разум человека, однако даже нескольких хватит, чтобы направить действия конкретного человека в нужном направлении. Для подобных уловок неокрепший разум ребёнка становится наиболее лёгкой добычей.

Сеть «Интернет» (далее — Интернет) является неотъемлемой частью жизни современных детей и подростков. Почти все дети в возрасте от 6 лет используют Интернет, например через мобильный телефон, компьютер или планшет. Следовательно, им крайне важно понимать, с какими угрозами и опасностями можно столкнуться в сети, и уметь вести себя в сложных, непривычных ситуациях. В этой связи актуальным становится вопрос о

знаниях и навыках безопасного поведения в интернет-среде. Результаты проведенного исследования показали, что 83 % опрошенных (возраст большинства составлял 12 и более лет) знают правила безопасного поведения в Интернете и при его использовании стараются не раскрывать личную информацию, например имена и должности родителей, адреса, коды банковских карт, пароли от социальных сетей. В то же время 3 % респондентов в возрасте 6—9 и 15—16 лет не считают необходимым использование мер предосторожности в Интернете. Не имеет никакого представления о безопасном поведении в Интернете 1 % участников опроса.

Одной из основных методик информационного воздействия на детей является контент, который представлен в интернете. Среди форм информационного воздействия на детей можно выделить следующие.

1. Образовательные ресурсы: онлайн-курсы, образовательные видеоролики, приложения для обучения - такие ресурсы способствуют расширению кругозора ребенка и развитию его навыков.

2. Развлекательный контент: мультфильмы, игры, видео-блоги - это вид информационного воздействия, который может как развивать детей, так и оказывать негативное влияние на их поведение в зависимости от качества контента.

3. Реклама: рекламные ролики, партнерские программы, спонсорские материалы - они могут формировать у детей определенные потребности, влиять на их предпочтения и поведение.

4. Социальные сети и мессенджеры: аккаунты в социальных сетях, обмен сообщениями - это способы взаимодействия, которые могут как повышать коммуникативные навыки, так и стать источником конфликтов и негативного воздействия на психику детей.

Чаще всего у взрослых преобладает опыт и критическое мышление, что позволяет им лучше распознавать манипуляцию и противостоять ей. В то время как дети, обычно в возрасте от 7 до 12 лет, часто демонстрируют менее развитые функции мозга, опыт и критическое мышление, что делает их более уязвимыми к различным методам манипуляций.

У детей функции мозга развиты не в полной мере. Их префронтальная кора, которая отвечает за критическое мышление, суждения и принятие решений, развивается вплоть до 20 лет.

Дети также часто проявляют меньший опыт и понимание социальных последствий своих действий, поскольку они могут не до конца осознавать потенциальные негативные последствия своего поведения.

Основная обязанность манипулятора — определить точку — уязвимость объекта манипуляции. Подобными же принципами руководствуются в своей деятельности СМИ (массовая манипуляция), общественные деятели, политики и другие высокопоставленные лица, действующие из корыстных интересов. Манипуляция сознанием — сложный навык, требующий понимания возможностей манипулятора. Следовательно, он может начать хвалить кого-то, чтобы добраться туда, куда он хочет. И после того, как он удовлетворен

своим прогрессом, следующим шагом будет умолять или принуждать его помочь. И это работает — человек, только что услышавший адресованную ему тираду, чисто психологически будет вынужден выполнить просьбу, чтобы не выглядеть невоспитанным или бестактным.

Наиболее распространенными точками контакта при манипуляции являются: — эмоциональное состояние; — профессиональные навыки; — способ мышления, привычки и стиль поведения; — мировоззрение и убеждения; — интересы и потребности.

Для того чтобы защитить детей от потенциально вредного информационного воздействия в интернете, существует ряд методик и рекомендаций для родителей и педагогов.

1. Контроль и ограничения: важно внимательно контролировать время, которое ребенок проводит в интернете, а также ограничить доступ к некоторым категориям контента.

2. Образование: необходимо обучать детей основам критического мышления, помогая им анализировать информацию из сети и различать правдивую информацию от лживой или недостоверной.

3. Диалог и общение: важно поддерживать открытый диалог с ребенком, интересоваться его интересами в сети, обсуждать вместе с ним впечатления от просмотренного или прочитанного.

4. Обучение этике: важно воспитывать у детей понимание того, что в интернете также существуют правила поведения и взаимодействия, обучать их быть внимательными и уважительными к другим участникам онлайн-сообществ.

Информационное воздействие на детей в интернете имеет большой потенциал, как для развития, так и для негативного влияния на их психику и поведение, поэтому важно уделить должное внимание контролю и обучению детей в области использования онлайн-ресурсов, чтобы сделать их пребывание в интернете полезным и безопасным.

Библиографический список:

1. Дворянкин, О. А. Методики информационного воздействия на человека, в том числе в Интернете / О. А. Дворянкин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 4 (451). — С. 334-342. — URL: <https://moluch.ru/archive/451/99505/> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Титор С.Е. РОЛЬ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА // Вестник ГУУ. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-seti-internet-v-sovremennoy-zhizni-detey-i-podrostkov-analiz-sotsiologicheskogo-oprosa> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Макашева М.Н. Сеть интернет и общая оценка ее влияния на личность несовершеннолетнего. Вестник Санкт-Петербургского университета

МВД России. 2021;91:102-109. <https://doi.org/10.35750/2071-8284-2021-3-102-109>

4. Кравченко Н.В. Влияние информационных интернет-ресурсов на современных подростков и молодежь. В кн.: Кобзарь П.Е. (общ. ред.) Трансформация войны в условиях глобализации мира: материалы Всерос. науч. конф. с международ. участием, Омск, 23 апреля 2021 г. Омск: Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске; 2021. С. 152-157.

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Е.А. Габрук,

*ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж
им. В.П. Омельченко»*

*Научный руководитель: Вильданова М.И., мастер производственного
обучения*

Аннотация. На сегодняшний день с развитием информационных технологий применение цифровых инструментов в различных сферах жизни человека становится обычной практикой. Благодаря быстрому темпу внедрения цифровых технологий в повседневный мир человека, возрастают и киберугрозы. В связи с этим нами было принято решение разработать проект, направленный на развитие кибербезопасности у обучающихся школ и системы СПО.

Ключевые слова: Киберугрозы; кибербезопасность; проект; интернет; настольная игра.

В настоящее время наблюдается резкий рост инцидентов в области информационной безопасности, которые имеют широкое распространение и приобретают угрожающий характер для всего человечества. Главными тенденциями развития угроз является:

- рост числа атак, которые ведут к потерям данных;
- возрастание сложности атак;
- воздействие практически на все социальные сети, интернет-ресурсы и цифровые устройства.

В особую группу риска входят: люди преклонного возраста, студенты и школьники. Первая категория людей является более доверчивыми, а вторая и третья категории – больше взаимосвязаны с информационными пространствами и возможностями. Это подтверждается практически ежедневными сводками новостей, в которых сообщается о новых атаках от мошенников в информационной среде.

На наш взгляд, школьники и студенты находятся в большей зоне риска, так как они являются самым незащищённым слоем общества от киберопасности, кибербуллинга.

Кибербезопасность обусловлена быстро растущими возможностями технологий информационных систем, которые влияют на разные сферы жизни общества, тем самым приводя к тому, что каждый взрослый и ребенок с малых лет имеет цифровое устройство с выходом в интернет (компьютер, планшет, телефон), в котором существует множество полезной информации в сочетании с угрозами и атаками.

Разработка проекта, направленного на изучение кибербезопасности, по нашему мнению, является отличным инструментом для погружения в информационную среду данной тематики.

Актуальность предопределила цель, объект и предмет нашего научно-исследовательского проекта.

Цель: проанализировать информацию и разработать настольную игру «Кибербезопасность».

Объект: кибербезопасность.

Предмет: кибербезопасность обучающихся колледжа.

Задачи проекта:

- 1) исследовать и анализ проблем киберугроз и кибератак;
- 2) определить структуру настольной игры;
- 3) выбрать программное обеспечение для разработки настольной игры;
- 4) разработать дизайн-концепцию настольной игры;
- 5) создать итоговый продукт.

Новизна проекта заключается в разработке настольной игры по кибербезопасности для обучающихся от 13 лет, которая послужит отличным источником информации и закреплений знаний с помощью позитивных эмоций.

Продукт проекта: настольная игра «Кибербезопасность».

В ходе работы над проектом нами были проанализированы и систематизированы киберугрозы и кибератаки, изучены современные методы безопасности от киберугроз. Мы выявили, что для основной категории (школьники и студенты) тот методический материал, предложенный банковскими системами, не достаточно визуализирован и интегрирован в будничную деятельность данной категории людей. Мы отметили, что для студентов и школьников характерна визуализация и интерактивные формы восприятия достаточно сложного материала.

Поэтому нами было принято решение разработать проект именно направленного на развитие кибербезопасности у обучающихся, так как эта тема является актуальной и современной, которой, по нашему мнению, нужно уделять большое внимание.

Первым этапом нашего проекта является исследование, анализ и интерпретация информации.

В направлении кибербезопасности выделяются основные категории, среди которых ведущими являются операционная безопасность и безопасность приложений и информации. Сегодня многие компании изучают киберпространство, создают множество проектов, дают множество возможностей изучить и проанализировать актуальную информацию о кибербезопасности. Например, у известного Сбербанка, есть свой собственный проект называется «Кибрарий», в котором содержится множество статей и памяток о кибербезопасности [3].

Так же, предприятия и компании, занимающиеся выпуском программного обеспечения для защиты электронных устройств, исследуют, делают аналитику о кибербезопасности, создают курсы и обучают сотрудников.

Мы изучили и проанализировали интерпретации информации в направлении кибербезопасности и пришли к выводу, что информация о кибербезопасности имеет различные носители, от памяток и видеороликов, до целых курсов и профессий.

Мы считаем, что настольная игра поможет школьникам, так как через игровую форму информация усваивается лучше всего и откладывается в памяти надолго, потому что подкрепляется позитивными эмоциями в ходе игры. Так, настольные игры с древнейших времен выполняли не только рекреационную, коммуникативную и психологическую функции, но и способствовали освоению новых навыков и умений, развитию личностных и профессиональных качеств. Несмотря на высокий уровень компьютеризации современного мира, углубляющуюся тенденцию цифровизации и, как следствие, появление обширных возможностей для разнопланового досуга, классические настольные игры продолжают сохранять свою востребованность [2, с.17].

Разработанная настольная игра «Кибербезопасность» научит детей в возрасте от 13 лет, пользоваться интернетом, распознавать хороший и плохой контент, научит не попадать в руки к мошенникам, правильно пользоваться информацией в сети интернет, и так же расскажет о полезных интернет-ресурсах, который необходим для обучения и развития.

На втором этапе мы определили структуру настольной игры: сюжет, правила игры, этапы, локации и задания.

Данная игра предназначена для детей от 13-ти лет. В эту игру может играть от двух до шести человек.

В игру входит: 4 голубые карточки, 9 жёлтых карточек, 8 красных карточек, 5 памяток, 6 фигурок, 2 кубика, 1 рулетка, 1 игровое поле.

Третий этап включает в себя выбор графической программы для разработки настольной игры. По нашему мнению, графическая программа Adobe Illustrator дает возможности разработать любой продукт высокого качества и в кратчайшие сроки. Adobe Illustrator, как векторный графический редактор, позволяет создавать векторную графику, иллюстрации и другие графические элементы с высокой точностью [4, с.116].

На четвёртом этапе разработали дизайн-концепцию памяток, карточек и персонажей (Рис. 1).



Рисунок 1 – Пример применения концепции оформления и стилистики на карточках

Мы решили разработать небольшой мир сети интернет с различными локациями, несущими в себе кибербезопасность. Расположили основные локации, разместили персонажей-помощников и проложили путь игроков, которому они будут следовать на протяжении всей игры.

Далее разработали концепцию дизайн-макета игрового поля, включающий в себя множество локаций: «Пропасьт взлома», «Горы угроз», «Лес ссылок», «Воронка рассылок», «Пещера запрещенного контента», «Замок вируса», «Лужайка акций», «Море СПАМа» (Рис. 2).



Рисунок 2 - Игровое поле настольной игры «Кибербезопасность»

Шаг за шагом, основываясь на расположении локаций и информации о кибербезопасности, мы начали разрабатывать правила игры и карточки с заданиями. Карточки выполнены в виде телефонов трёх цветов, отличающиеся по способу действий, на которых мы сформулировали вопросы и задания для игроков, а также памятки, несущие в себе важную информацию по кибербезопасности. Далее, продумали и прописали правила, разработали персонажей, кубики и «рулетку» для облегчения выбора наставника, за которого будет играть ребёнок.

И заключительным *пятым* этапом является создание итогового продукта, включающего разработку упаковки с дополнительным ложементом для размещения всех элементов игры (карточки, памятки, фигурки, кубики).

Далее выполнили сборку всех элементов настольной игры (Рис. 3).



Рисунок 3 – Фото настольной игры «Кибербезопасность»

Каждый ребенок, школьник и студент уникален. Каждого интересуют разные темы в интернете, и все по-разному справляются с опасностями, встречающиеся у него на его цифровом пути.

Наш проект является одним из способов качественной профилактики кибербезопасности обучающихся

За счет разработки настольной игры «Кибербезопасность», мы считаем, что изучение темы кибербезопасности становится интересной, увлекательной и доступной для нашего понимания.

Библиографический список:

1. Алексеев А.Г. Дизайн-проектирование [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Г. Алексеев. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 90 с.

2. Динаев А. М. Разработка настольной игры «Педагогический конструктор идей» [Электронный ресурс] / Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования» - 2022. Режим доступа: // <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-nastolnoy-igry-pedagogicheskiy-konstruktor-idey>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. Рус (02.03.2024)

3. Сбербанк: Кибрарий – Библиотека знаний о кибербезопасности [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <https://www.sberbank.ru/ru/person/kibrary>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. Рус (01.03.2024).

4. Усатая Т.В. Дизайн-проектирование [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Т.В. Усатая. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 288 с., [16] с. цв. ил.

АВТОМАТИЧЕСКАЯ СЛЕДЯЩАЯ СИСТЕМА ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ

*П.П. Вишняков, А.А. Чмутов,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Сидоренко О.В., преподаватель*

***Аннотация.** Данная статья посвящена созданию следящей системы автоматического распознавания лиц с беспроводным управлением от смартфона или компьютера с последующим наведением на лицо лазерного прицела.*

В процессе работы был выполнен анализ общих принципов системы распознавания лиц, приведено описание нейросетей и их функционала, оговорены возможности использования данной технологии при обнаружении и идентификации лиц.

В статье представлено техническое описание устройства, его составных частей, описан принцип работы, приведена последовательность сборки его компонентов.

***Ключевые слова:** нейросеть; распознавание лиц; YOLO; WI-FI; микроконтроллер; смартфон; web-камера; лазер; сервопривод.*

Использование нейронных сетей для распознавания лиц – это новейшая и перспективная технология, которая находит широкое применение в различных сферах нашей жизни. Она позволяет автоматически определять и идентифицировать лица людей на фотографиях или видеозаписях.

Одним из основных преимуществ использования нейронных сетей является их способность обрабатывать большие объемы данных и выявлять сложные закономерности, что делает эту технологию очень эффективной в распознавании лиц. Благодаря нейронным сетям стали возможными

разработка и улучшение систем видеонаблюдения, автоматизация процессов аутентификации и идентификации личности, а также усовершенствование систем безопасности.

Нейросеть – это компьютерная программа, которая может обрабатывать большие объемы данных и выявлять в них закономерности. Она состоит из множества связанных между собой нейронов, которые способны обрабатывать информацию и передавать ее дальше [2].

Данная статья посвящена использованию нейросетей в системе распознавания лиц. И здесь бы хотелось кое-что уточнить. Материалы, посвященные нейросетям, как правило, уделяют больше внимания положительным аспектам, и это правильно. Любая техническая новинка, как правило, в первую очередь рассматривается с той точки зрения, что она может облегчить человеческую жизнь, существенно или не очень. Но, с другой точки зрения, обратную сторону медали никто не отменял. «Всевидящее око» может понравиться далеко не всем, в том числе, и законопослушным гражданам.

Поэтому было решено не только собрать следящую систему распознавания лиц (что само по себе уже интересно), но и попробовать эту систему «обмануть». Вероятность ошибки такой системы в разных Интернет – источниках варьирует от 20% до 1%. В первом случае точность системы – никакая, во втором – очень высокая. Истинные характеристики системы могли бы обнародовать производители, но, скорее всего, они это делать не станут. Чаще продвигается та точка зрения, что вероятность ошибки – минимальна, поэтому скрыться от «всевидящего ока» лучше и не надеяться. Но вот насколько это око действительно всевидящее?

Единственным способом ответа на поставленный вопрос является изготовление такой системы с последующим ее испытанием.

Распознавание лиц – это технология, которая позволяет автоматически идентифицировать (распознать, кто на фото) или верифицировать (подтвердить, что на фото именно этот человек) человека на фото, видео или живую. Для распознавания используют нейросети, которые умеют считывать и анализировать уникальные черты человеческого лица, а затем сверять их с базой [4].

Технологически системы распознавания лиц могут отличаться. Разные программы применяют разные методы и средства для достижения распознавания лиц. Пошаговый метод заключается в следующем:

- Обнаружение лица. Для начала камера обнаруживает лицо. Лицо лучше фиксируется, когда человек смотрит прямо в камеру [4].
- Анализ лица. Затем делается снимок лица, который анализируется. Программа распознавания лиц проанализирует расстояние между вашими глазами, форму ваших скул и пр. [4].
- Преобразование изображения в данные. Теперь изображение лица преобразуется в математическую формулу, и его черты становятся числами. Этот цифровой код известен как отпечаток лица. Точно так же,

как у каждого человека есть уникальные отпечатки пальцев, существует уникальный отпечаток лица [4].

- Поиск соответствия. Код лица сравнивается с базой данных отпечатков других лиц. В процессе поиска технология определяет соответствие вашим точным чертам какого-либо лица в представленной базе данных. Она устанавливает факт совпадения, сообщает прикрепленную информацию, такую, как имя и адрес, или другую информацию, сохраненную в базе данных [4].

Использование нейронных сетей для распознавания лиц является мощным инструментом, который находит широкое применение в различных сферах, таких, как безопасность, медицина, социальные сети и даже розничная торговля. Однако при таком использовании возникают вопросы этики и приватности, которые необходимо учитывать [3].

Одной из основных этических проблем является вопрос о согласии. Сбор, хранение и анализ данных о лицах требует явного согласия субъекта, чьи данные будут использоваться. Важно, чтобы пользователи полностью понимали, какие данные собираются, для каких целей и кем они будут использоваться. Обо всем необходимо предоставлять прозрачную информацию с возможностью отказа от использования личных данных [3].

Кроме того, использование нейронных сетей для распознавания лиц может привести к нарушению приватности. Несанкционированный доступ к личным данным может привести к утечке информации, нанести ущерб индивидуальной приватности и даже может быть использован для злоупотреблений и мошенничества, включая фейковое использование чьей-либо внешности. Организации, использующие нейронные сети для распознавания лиц, должны принять меры для защиты данных и обеспечения безопасности хранения и передачи информации [3].

Для демонстрации работы нейросетей по распознаванию лиц было решено собрать собственное устройство и продемонстрировать его работу с помощью лазера. В нашем случае использовалась новая, современная модель компьютерного зрения YOLOv8 [5].

YOLO – это метод идентификации и распознавания объектов на фотографиях и в реальном времени. Это аббревиатура от «You Only Look Once». Этот метод делит изображение на N клеток, каждая из которых имеет одинаковый размер « $S \times S$ ». Каждая из этих N клеток отвечает за обнаружение и определение местоположения объекта, который она содержит. Эти клетки, в свою очередь, прогнозируют координаты ограничивающей рамки относительно координат ячейки, а также имя элемента и вероятность присутствия объекта в ячейке [1].

Существуют различные варианты сборки следящей системы, равно как и различные варианты программного обеспечения. В нашем случае следящая система должна включать:

- микроконтроллер (Arduino, ESP32 или др.),

- компьютер или смартфон,
- web-камера,
- лазерная указка,
- два сервомотора [6].

Основным элементом системы является микроконтроллер, его назначение – управлять движением сервомоторов по полученным кадрам, прошедшим алгоритм распознавания (на том же микроконтроллере, но на другом ядре), поддерживать подключение с web-сервером и выводить данные на html-страницу для отладки. Для осуществления «захвата» лица движение камеры должно происходить как по горизонтали, так и по вертикали. Поэтому необходимо два сервомотора, один из которых будет направлять камеру по вертикали (вращение вокруг оси X «вверх – вниз»), а другой – по горизонтали (вращение вокруг оси Y «влево – вправо»).

Назначение компьютера (смартфона) заключается в программном обеспечении, которое фиксирует факт появления лица на изображении, поступающем с камеры, и посылает соответствующие команды микроконтроллеру для отладки. После фиксации изображения, происходит поворот камеры в сторону лица, в которое затем направляется лазерный луч.

На рисунке 1 изображен один из вариантов следящей системы, собранной на микроконтроллере Arduino [6].

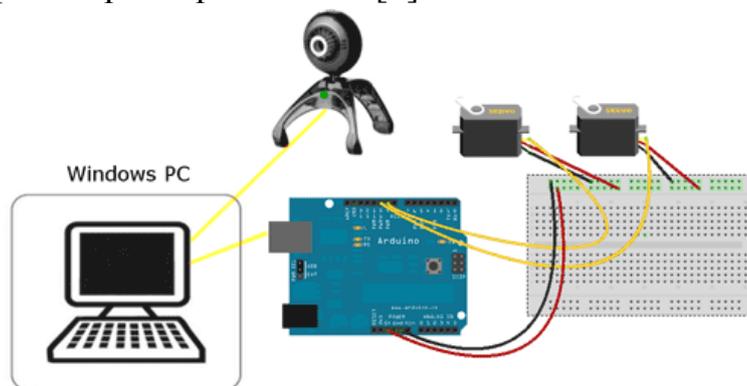


Рисунок 1. Структурная схема следящей системы на основе Arduino

Особенностью микросхем Arduino является невозможность управления с помощью беспроводной связи, типа Bluetooth или WI-FI, поэтому было решено отказаться от данного типа микроконтроллеров. В качестве управляющего устройства было решено использовать микроконтроллер ESP32, которым можно управлять по беспроводной сети WI-FI.

Также было решено отказаться от использования компьютера, заменив его смартфоном. Отказ от электрических соединений вызвал необходимость источника питания системы с двумя постоянными стабилизированными напряжениями: 3,3 В и 5 В. Первое из указанных напряжений используется для питания микроконтроллера и камеры, второе – для сервоприводов.

Предварительные испытания дали хорошие результаты, поэтому было решено провести более подробное тестирование, усложнив задачу путем частичного закрывания лица.

В холодное время года лица, как правило, в той или иной степени прикрыты шарфами и шапками. Производители следящих систем уверяют, что это обстоятельство никак не отразится на их работе. Это утверждение вызывает большие сомнения. Кроме того, попутно было предложено изучить влияние цвета одежды на работу устройства. Уровень освещенности – стандартный. Расстояние до камеры $l = 1$ м. Результаты замеров представлены в таблице 1.

Таблица 1

Степень закрытости лица	Цвет одежды					
	Черный		Белый		Красный	
	Кол-во срабатываний из 10	% срабатываний	Кол-во срабатываний из 10	% срабатываний	Кол-во срабатываний из 10	% срабатываний
$\frac{1}{3}$	10	100	10	100	10	100
$\frac{1}{2}$	5	50	4	40	6	60
$\frac{2}{3}$	0	0	0	0	0	0

Таким образом, установлено, что при высокой степени закрытости лица шарфом и шапкой, что не редкость в холодное время года, «всевидящее око» оказывается слепым. В то же время, цвет одежды никак не влияет на процент распознавания лиц.

Из всего выше сказанного следует, что нейросеть применительно к распознаванию лиц – это полезное техническое новшество, но никоим образом не панацея. Если человек захочет обмануть «всевидящее око», скорее всего, он его обманет. Проще это сделать в холодное время года, когда жара – сложнее, но, вероятно, также возможно.

Библиографический список:

1. <https://hashdork.com/ru/Yolo/> Введение в YOLO: обнаружение объектов в реальном времени (дата обращения: 10.02.2024). – Текст: электронный.
2. <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/38633/1/390-391.pdf> Использование возможностей нейросетей в проектной деятельности творческих профессий (дата обращения: 11.01.2024). – Текст: электронный.
3. <https://braincatalog.ru/prilozhenija-nejronnyh-setej/ispolzovanie-nejronnyh-setej-dlja-raspoznaniya lits/> Использование нейронных сетей для распознавания лиц (дата обращения: 15.01.2024). – Текст: электронный.

4. <https://habr.com/ru/companies/droider/articles/568764/> Как работает распознавание лиц? Разбор (дата обращения: 05.02.2024). – Текст: электронный.
5. <https://yolov8.com/> Откройте для себя Ultralytics YOLOv8 (дата обращения: 05.02.2024). – Текст: электронный.
6. <https://cxem.net/arduino/arduino27.php> Система распознавания и слежения за лицами на Arduino (дата обращения: 01.03.2024). – Текст: электронный.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В.А. Журавлев,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

***Аннотация:** Данная статья посвящена проблеме информационной безопасности в образовательных организациях., сделан обзор основных видов угроз и мер обеспечения информационной безопасности.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, образовательная организация, данные, угрозы, риски, защита, технологии, обучение, законодательство, осведомленность, сотрудники, учащиеся.*

На данный момент проблема информационной безопасности становится все более актуальной для образовательных учреждений. Основными приоритетами для учебных заведений являются безопасность данных, защита информационных ресурсов и обеспечение конфиденциальности. В контексте стремительного развития информационных технологий и возрастания количества киберугроз обеспечение безопасности становится все более сложным и многоуровневым процессом. В настоящей статье рассматриваются ключевые аспекты информационной безопасности в образовательной среде, анализируются основные угрозы и риски, а также методы и средства защиты, которые необходимы для обеспечения надежной защиты информации и информационных ресурсов учебных заведений.

Информационная безопасность — практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации. Основная задача информационной безопасности — сбалансированная защита конфиденциальности, целостности и доступности данных, с учётом целесообразности применения и без какого-либо ущерба производительности организации [4].

Считается, что первые атаки на системы информационной безопасности образовательных учреждений произошли в начале 2000-х годов.

Статистика показывает, что цели злоумышленников варьируются от кражи личных данных до мошенничества с деньгами. Каждый год хакеры находят сотни новых способов и методов кражи данных, но следующие угрозы являются постоянными проблемами [1] для образовательных учреждений.

- **Облачная безопасность:** уязвимости в облачных хранилищах данных могут привести к несанкционированному доступу и утечке конфиденциальной информации, а также к потере контроля над данными.
- **Распределенный отказ в обслуживании (DDoS):** могут привести к перегрузке сетевых ресурсов и перебоям в обслуживании, что может нарушить учебный процесс и работу образовательных организаций.
- **Вредоносное ПО:** заражение компьютеров и сетей в образовательной организации вредоносным программным обеспечением может привести к утечке данных, блокировке доступа к информационным ресурсам или даже к утрате контроля над системами.
- **Фишинг:** атаки методом фишинга могут привести к обману сотрудников или учащихся образовательной организации и получению злоумышленниками доступа к конфиденциальной информации или учетным данным.

Для предотвращения угроз принимаются следующие основные меры по защите информационной безопасности в образовательных учреждениях, включая технические, организационные и образовательные аспекты, необходимые для обеспечения надежной и безопасной работы образовательных учреждений в цифровой среде [3], что позволяет нивелировать нарушения и инциденты и ранжировать возможные угрозы по вероятности их возникновения и возможному ущербу. Ниже приведены профильные наработки [2], которые позволяют обеспечить систему защиты данных:

- **Нормативно-правовой способ обеспечения информационной безопасности:** разработка и внедрение политики безопасности в соответствии с законодательством, установление правил и стандартов для обработки и хранения данных, обеспечение соблюдения нормативно-правовых требований;
- **Морально-этические средства обеспечения информационной безопасности:** обучение персонала и учащихся основным принципам безопасности информации, пропаганда этичного поведения в сети, формирование осознанного отношения к обработке и передаче данных;
- **Административно-организационные меры:** установление ролей и полномочий в области информационной безопасности, контроль доступа к информационным ресурсам, проведение мониторинга

сетевой активности, обеспечение регулярного обновления систем безопасности;

- Физические меры: обеспечение безопасности серверных и хранилищ данных, контроль доступа в помещения с оборудованием, установка видеонаблюдения и сигнализации;
- Технические меры: использование современных систем защиты, установка антивирусного и антишпионского ПО, настройка брандмауэров и систем шифрования, регулярное обновление программного обеспечения для устранения уязвимостей.

В современной образовательной среде обеспечение информационной безопасности является ключевой задачей для сохранения конфиденциальности данных и надежной работы учебных заведений. Использование комплексного подхода, включающего нормативно-правовые, морально-этические, административно-организационные, физические и технические меры, становится необходимостью. Только совместное внедрение и регулярное обновление этих мер позволит обеспечить надежную защиту компьютерных систем образовательной организации от угроз с различных сторон.

Таким образом, синергия этих мер позволит защитить компьютерные системы организации не только от намеренных действий злоумышленников, но и от случайных действий учащихся.

Библиографический список:

аньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие // В.Ф. Шаньгин. - М.: Форум, 2018.

рочкин, В.И. Информационная безопасность: Учебник для вузов // В.И. Ярочкин. - М.: Академический проспект, 2008.

Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/39xxP6> (дата обращения:

Электронный ресурс]. - URL: <https://clck.ru/39xxRS> (дата обращения:

РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПО

К. Г. Новикова,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

Аннотация: В данной статье рассмотрены риски использования персональных данных в образовательной организации СПО, способы снижения рисков, раскрытие основных понятий.

Ключевые слова: персональные данные, риски, образовательная организация, конфиденциальность, недостаточная защита, несанкционированный доступ, утечка данных, способы снижения рисков.

Образовательная организация среднего профессионального образования (СПО) хранит и обрабатывает большое количество персональных данных студентов, преподавателей и сотрудников. Эти данные могут включать в себя информацию о личности, контактные данные, финансовые сведения, академическую информацию и другие конфиденциальные сведения.

Понятие «персональные данные» является довольно обширным и включает в себя различные сведения о человеке, которые могут быть использованы для его идентификации или связи с ним.

К таким данным могут относиться:

1. Базовая информация: имя, фамилия, дата рождения, место жительства.
2. Контактные данные: номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес.
3. Идентификационные данные: номер паспорта, ИНН, СНИЛС.
4. Медицинская и биологическая информация: результаты анализов, информация о здоровье, группа крови.
5. Финансовая информация: данные банковских счетов, кредитная история, информация о доходах.
6. Информация об образовании и работе: учебное заведение, место работы, должность.
7. Данные в сети Интернет: IP-адрес, история поиска.

Это лишь некоторые примеры персональных данных, их объем и характер могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации и целей обработки. Важно соблюдать конфиденциальность и безопасность таких данных, чтобы избежать их неправомерного использования или утечки.

Распространение персональных данных означает передачу, раскрытие или предоставление доступа к этим данным третьим лицам или организациям. Это может быть сделано как с согласия субъекта персональных данных, так и без его согласия в определенных случаях, предусмотренных законодательством.

Важно помнить, что при распространении персональных данных необходимо соблюдать требования законодательства о защите данных, обеспечивать их конфиденциальность и безопасность, а также получать соответствующее письменное согласие субъекта на передачу его данных третьим лицам. Нарушение правил обработки и распространения персональных данных может привлечь за собой юридические последствия.

Конфиденциальность персональных данных - обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространения без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания.

В рамках образовательной деятельности персональные данные учащихся могут использоваться для следующих целей:

1. Оформление документов об обучении (зачетные книжки, аттестаты и дипломы).
2. Организация учебного процесса (формирование учебных групп, расписание занятий).
3. Мониторинг успеваемости и прогресса учащихся.
4. Обеспечение безопасности учащихся во время учебы (ведение учета посещаемости, регистрация посетителей)
5. Организация общежитий и питания учащихся (распределение мест, учет питания)

Рассмотрим некоторые риски, связанные с использованием персональных данных в образовательной организации СПО:

1. Утечка данных: недостаточная защита информации может привести к утечке персональных данных студентов и сотрудников, что может негативно отразиться на репутации учебного заведения и привести к юридическим последствиям.
2. Несанкционированный доступ: несанкционированные лица могут получить доступ к базе данных с персональными данными и злоупотребить этой информацией для мошенничества, кражи личности или других противоправных действий.
3. Недостаточная защита от кибератак: образовательные организации часто становятся целью кибератак, направленных на кражу конфиденциальной информации. Недостаточная кибербезопасность может привести к утечке персональных данных.

Для снижения рисков использования персональных данных в образовательной организации СПО необходимо:

1. Регулярно обучать сотрудников и студентов правилам безопасности данных и конфиденциальности.
2. Внедрить системы шифрования данных и многофакторной аутентификации для защиты информации.
3. Создать политику обработки и хранения персональных данных, а также процедуры реагирования на нарушения безопасности данных.

Постоянный мониторинг и соблюдение стандартов безопасности поможет уменьшить риски использования персональных данных в образовательной организации СПО.

Для обработки данных учащихся образовательные организации должны соблюдать законы о защите данных граждан, в том числе закон о персональных данных. Это означает, что данные учащихся должны храниться

в защищенном виде, не быть передаваемыми третьим лицам без согласия субъекта данных, и уничтожаться после окончания срока их использования.

Также важно обеспечить конфиденциальность персональных данных учащихся, чтобы избежать утечек информации и злоупотреблений. Образовательные организации должны проводить регулярные проверки системы защиты данных и обучать персонал правилам обработки конфиденциальной информации.

Таким образом, использование персональных данных в образовательных организациях СПО является необходимым для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся, при условии соблюдения принципов защиты данных и конфиденциальности.

Библиографический список:

1. Положение о защите и обработке персональных данных <https://edu.pskov.ru/ob-upravlenii/polozhenie-o>
2. Политика в области обработки и защиты персональных данных работников и обучающихся <https://kipodpo.ru/politika-v-oblasti-obrabotki-i-zashhity-personalnyh-dannyh-rabotnikov-i-obuchayushhihsya/>
3. Особенности защиты персональных данных в образовательных учреждениях https://voskr-lub.edu.yar.ru/20_09_2022_osobennosti_zashchiti_personalnih_dannih_v_obrazovatelnih_uchrezhdeniyah.pdf

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЕЖЬ

Т.М. Гимранов,

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»

Научный руководитель: Байсаров С.С., преподаватель

Аннотация

Статья рассматривает психологические аспекты воздействия социальных сетей на молодежь. Обсуждается зависимость от соцсетей, их влияние на самооценку и социальные навыки. Предлагаются стратегии преодоления зависимости и развития здорового онлайн-поведения. Важность осознания влияния соцсетей на психическое состояние и необходимость цифровой грамотности подчеркиваются.

Ключевые слова

Социальные сети; молодежь; психологические аспекты; зависимость; самооценка; онлайн-поведение; стратегии преодоления; цифровая грамотность.

Социальные сети прочно вошли в повседневную жизнь молодежи, создавая новые возможности для общения, развлечений и информационного обмена. Однако влияние социальных сетей на психологическое состояние молодежи требует серьезного рассмотрения. В данной статье мы исследуем психологические аспекты, связанные с использованием социальных сетей молодежью современности.

Неоспоримо, что социальные сети широко распространены среди молодежи. Согласно данным исследований, значительная часть молодежи проводит значительное количество времени в социальных медиа, что подчеркивает важность изучения влияния данного вида коммуникации.

Зависимость от социальных сетей — это форма психологической зависимости, которая может возникнуть у людей, эксплуатирующих социальные сети (часто в интернете) в избыточных количествах. Этот феномен становится все более распространенным, так как социальные сети становятся неотъемлемой частью повседневной жизни многих людей, особенно молодежи.

Зависимость от социальных сетей имеет ряд характеристик, схожих с другими видами зависимости. Люди, страдающие от этого расстройства, могут испытывать непреодолимое желание постоянно проверять свои профили в соцсетях, обновлять ленту новостей, сравниваться с другими пользователями, жаждать лайков и комментариев, а также испытывать тревогу и беспокойство, если им недоступен доступ в интернет.

Зависимость от социальных сетей может привести к ряду негативных последствий для психического и эмоционального благополучия человека. К постоянному проведению времени в интернете могут привести снижение самооценки, чувство одиночества, апатия, беспокойство, депрессия, а также возможные проблемы с социальными навыками и личными отношениями.

Выявление и понимание факторов, которые могут способствовать развитию зависимости от социальных сетей, а также разработка стратегий по предотвращению и преодолению этой зависимости, являются ключевыми шагами в поддержании психологического благополучия и здоровых отношений с онлайн-миром.

Негативное воздействие социальных сетей на самооценку пользователей является одним из серьезных аспектов, связанных с зависимостью от интернета. Частое сравнение себя с другими пользователями, выставленные редактированные фотографии, идеализированные жизненные моменты, а также отсутствие реальности и фильтрации информации в онлайн-мире могут привести к искажению представлений о себе и других.

Постоянное погружение в иллюзорные миры социальных сетей может вызвать у пользователей ощущение недостаточности, неудовлетворенности собой, а также создать иллюзию идеальной жизни у других людей. В результате этого, люди могут начать сравнивать себя с вымышленными стандартами, что усиливает чувство неудовлетворенности собой и собственной жизнью.

Этот постоянный процесс сравнения и идеализации может привести к снижению самооценки, появлению комплексов, а также к развитию негативного отношения к собственному телу, умению и достижениям. В итоге пользователи становятся более уязвимыми к внешним оценкам, нуждаются в подтверждении своей ценности со стороны других пользователей, что дополняет цикл негативных эмоций и мыслей.

Для преодоления негативного воздействия социальных сетей на самооценку важно осознать влияние онлайн-мира на эмоциональное состояние и психологическое благополучие, а также научиться фильтровать информацию, разбираться в действительности и различать реальные достижения от их виртуальной искаженной репрезентации в социальных сетях. Создание позитивного и здорового отношения к себе, укрепление личных качеств и умений, а также развитие стратегий самоподдержки и самопризнания помогут переменить взгляд на себя и свою жизнь, независимо от виртуальных стандартов и ожиданий социальных сетей.

Взаимосвязь между эмоциональным состоянием и использованием социальных сетей является комплексным и многогранным аспектом современной жизни. С одной стороны, социальные сети могут быть для людей источником позитивных эмоций, общения, поддержки, возможностью выражать себя и делиться радостями с другими людьми. Однако, с другой стороны, постоянное присутствие в онлайн-мире может оказывать негативное влияние на эмоциональное состояние.

Частое сравнение себя с другими пользователями, страх пропустить что-то важное, нехватка лайков или комментариев, агрессивные или негативные комментарии к собственным публикациям, а также навязчивое следование за жизнью других людей могут вызывать стресс, тревогу, уныние и даже депрессию у пользователей.

Эмоциональное состояние человека влияет на его поведение в социальных сетях, а поведение в социальных сетях, в свою очередь, имеет обратное воздействие на его эмоции. Постоянный поток информации, перегрузка новостной ленты, фильтрация контента в соответствии с алгоритмами платформ, а также создание «пузырей» собственных предпочтений могут усугубить эмоциональное состояние человека, повысить уровень стресса и тревоги.

Для поддержания эмоционального благополучия в мире социальных сетей важно применять стратегии саморегуляции, ограничивать время, проведенное в онлайн-пространстве, фильтровать информацию, отслеживать свои эмоции и реакции на события, активно управлять контентом, с которым взаимодействуем, а также создавать позитивное и поддерживающее сообщество онлайн. Важно помнить, что наше эмоциональное состояние и поведение в сети тесно связаны, и забота о нашем внутреннем мире поможет нам справляться с вызовами цифровой эпохи более эффективно и гармонично.

Для того чтобы успешно справляться с вызовами, связанными с использованием социальных сетей, важно иметь стратегии, которые помогут

мотивировать к здоровому онлайн-поведению. Вот несколько ключевых стратегий, которые могут быть полезными:

1. Определение целей и ограничений. Важно понимать, для чего вы используете социальные сети и какие ограничения вы хотите установить для себя. Определите ясные цели и правила, которые помогут вам использовать платформы более осознанно и эффективно.

2. Управление временем. Установите ограничения по времени, которое вы проводите в социальных сетях. Планируйте конкретное время для онлайн-активностей и стремитесь соблюдать это расписание.

3. Фильтрация контента. Следите за тем, какой контент вы потребляете в социальных сетях. Отписывайтесь от аккаунтов, которые могут вызывать негативные эмоции или агрессию, и выбирайте контент, который будет вас вдохновлять и поддерживать.

4. Развитие критического мышления. Будьте внимательны к информации, которую вы видите в социальных сетях. Умение критически мыслить поможет вам распознавать фейковые новости, манипулятивный контент и другие негативные аспекты онлайн-мира.

5. Создание позитивного сообщества. Стремитесь к тому, чтобы ваше онлайн-окружение было поддерживающим и вдохновляющим. Общайтесь с людьми, которые расположены к позитивному и конструктивному общению, и участвуйте в диалогах, которые приносят пользу.

6. Осознанное использование социальных сетей. Научитесь отслеживать, какие эмоции вызывает у вас информация в сети, и реагировать на них адекватно. Поддерживайте баланс между онлайн-присутствием и реальной жизнью, чтобы не потеряться в виртуальном мире.

Применяя эти стратегии и подходы, вы сможете создать здоровое и уравновешенное отношение к социальным сетям и онлайн-миру в целом. Помните, что ваше благополучие и эмоциональное состояние важны, и забота о собственном здоровье в цифровом пространстве должна стать приоритетом.

Стратегии по мотивации к здоровому онлайн-поведению могут включать в себя психологические и педагогические подходы. Первоначально важно осознать свою зависимость от социальных сетей и принять решение контролировать время, проведенное в интернете. Можно задать себе конкретные правила использования соцсетей, например, ограничив время онлайн-присутствия или уменьшив частоту проверки уведомлений.

Другой полезный подход - развитие цифровой грамотности и умения распознавать вредные для психики контенты в социальных сетях. Обучение навыкам критического мышления при просмотре информации в сети поможет молодежи избегать влияния негативных эмоций и ложных стандартов красоты.

Также важно научиться выстраивать баланс между онлайн-и офлайн-жизнью. Установить предписанное время для общения в интернете и выделить время на реальные встречи с друзьями, занятия спортом, чтение книг и другие

полезные активности, которые способствуют укреплению эмоционального и психологического благополучия.

Насушно призывать общество, включая родителей, учителей и активистов, к обсуждению проблемы влияния социальных сетей на молодежь и введению мер по развитию критического восприятия информации в онлайн. Повышение осведомленности о психологических рисках и укрепление цифровой грамотности поможет молодежи эффективно управлять своим онлайн-поведением и защитить свое психическое здоровье.

Заключительно, понимание психологических аспектов использования социальных сетей молодежью является краеугольным камнем для создания здоровой и безопасной онлайн-среды. Постоянное развитие стратегий по мотивации к здоровому онлайн-поведению и поддержке психического благополучия молодежи - важные шаги для достижения гармонии в использовании социальных медиа.

Библиографический список:

1. Григорьева, О.Н. Влияние социальных сетей на развитие коммуникативных навыков у молодежи [Текст] / О.Н. Григорьева. - СПб: Питер, 2018. - 175 с.
2. Иванова, Е.П. Психологические аспекты взаимодействия молодежи и социальных сетей [Текст] / Е.П. Иванова. - М.: Психология, 2020. - 250 с.
3. Козлов, Д.С. Изучение влияния социальных сетей на молодежь [Текст] / Д.С. Козлов, О.А. Николаева. - М.: Наука и образование, 2019. - 300 с.
4. Кузьмин, В.А. Цифровая грамотность и использование социальных сетей среди молодежи [Текст] / В.А. Кузьмин. - М.: Новое знание, 2016. - 190 с.
5. Нестерова, Л.С. Психологические стратегии преодоления зависимости от социальных сетей [Текст] / Л.С. Нестерова, А.И. Сидоров. - Киев: Видавництво КМ-Букс, 2017. - 220 с.
6. Петров, И.М. Зависимость от социальных сетей: анализ и преодоление [Текст] / И.М. Петров. - Киев: Инновация, 2017. - 210 с.
7. Смирнов, А.Б. Онлайн-поведение и психическое здоровье [Текст] / А.Б. Смирнов, В.Г. Петрова. - СПб: Искусство, 2018. - 180 с.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ

К.П. Котелюк,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние современных *it-технологий* на развитие личности человека в подростковом периоде, выделены положительные и отрицательные качества влияния современных технологий на деятельность человека.

Ключевые слова: современные технологии, *it-технологии*, развитие, личность, влияние, подросток.

В наши дни наличие разных гаджетов у каждого человека не является чем-то удивительным или особенным. У каждого человека, так или иначе, есть смартфон, домашний компьютер или ноутбук, и каждый умеет пользоваться этими гаджетами в той или иной степени.

Каждая сфера нашей жизни постепенно переходит в онлайн-форму, например: банки, налоговые, аптеки, магазины и даже учебные заведения. Естественно, что в таких условиях человек с детства должен уметь пользоваться современными технологиями. Использовать компьютер современного человека учат в школе, да и сам человек может научиться пользоваться компьютером в условиях популярности компьютерных игр и видеохостингов. У многих людей возникает вопрос: "А как же влияют современные гаджеты на развитие личности человека?"

Для того, чтобы разобраться в данном вопросе, потребуется дать определения терминам: ИТ-технологии, личность, подросток, развитие личности.

Начнём с термина ИТ-технологии. ИТ-технологии (информационные технологии) – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [1]. ИТ-технологии реализуются в современных гаджетах, информационных системах, сеть интернет, телекоммуникациях, сайтах в сети интернет и поисковых системах. Почти все из перечисленного является частью нашей жизнедеятельности и оказывает влияние на нашу личность.

Далее, стоит дать определение термина личность. Личность – это человеческий индивид, взятый в аспекте его социальных качеств (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и т. д.) [2]. То есть под личностью понимают набор качеств человека, полученных в течении жизни. Благодаря ИТ-технологиям, человек получает определенный опыт, который и формирует его как личность.

Развитие личности происходит на протяжении всей жизни человека. Но следует понимать, что наиболее уязвимыми для внешнего влияния являются этап детства и подростковый этап. Нами был выбран подростковый этап, потому что в этот период человек наиболее уязвим к внешнему влиянию на его личность из-за гормонального всплеска и непостоянства в поведении, что и позволяет вносить изменения в ещё несформировавшуюся личность.

Остановимся на определениях «развитие личности» и «подростковый возраст».

Развитие личности – это процесс, в результате которого изменяется сознание и самосознание человека, направленное на объективную реальность [2]. Есть более простое определение – это процесс, направленный на качественные и количественные изменения личности под воздействием внешних и внутренних факторов [2].

Подростковый возраст — период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью. По разным возрастным периодизациям подростковый возраст наступает в 10-13 лет у девочек и 11-13 лет у мальчиков, и заканчивается в 15-18 и 16-18 лет, соответственно. Всемирная организация здравоохранения определяет подростковый возраст от 10 до 19 лет [3]. Это один из критических переходных периодов в жизненном цикле, характеризующийся быстрым ростом и изменениями, который уступает только росту и изменениям в младенчестве. В этот период происходят физические, эмоциональные, социальные и психологические изменения, которые связаны с половым созреванием, идентификацией с собственной личностью, формированием самооценки и установлением отношений с окружающими людьми.

Теперь, после понимания контекста, можно углубиться в вопрос влияния IT-технологий на личность подростка.

В первую очередь, затронем отрицательные аспекты влияния. Вследствие использования на постоянной основе гаджетов у человека возникает зависимость от электронных устройств. С постоянным доступом к смартфонам, планшетам и компьютерам, люди часто проводят большое количество времени в онлайн-мире, что может привести к зависимости от электронных устройств и снижению социальной активности в реальной жизни. В данном случае, подросток становится замкнутым в себе, ему неинтересно изучать внешний мир и контактировать со сверстниками. По его мнению, внешний мир опасен, так как в нём есть много раздражителей, которые заставляют нервничать и принимать решительные действия прямо сейчас. Обостряется данная проблема важнейшей проблемой современного мира – буллинг (травля). В данном случае подростку не нужен внешний мир, поскольку в нём он получает лишь отрицательные эмоции, тем самым, решение уйти в «онлайн-мир» является одним из способов ухода от проблем, что и приводит к замкнутости и недееспособности в социуме.

Проблемой является влияние на психическое здоровье. Продолжая тему буллинга, травля может быть и в онлайн-формате. Человек, находясь в пространстве, которое он считает защищенным от внешних факторов, опять приходит к той же проблеме, что и в реальном мире, из-за чего у человека могут начаться постоянный стресс и тревога, которые могут привести к депрессии или иным психическим расстройствам, что явно не может дать положительного влияния на самооценку ещё неокрепшей личности. Определенный вклад в состояние тревожности и постоянного психического

напряжения вносят видеоигры, поскольку человек может испытывать стресс, находясь в них. Подросток может увидеть контент, непредназначенный для его возраста или испугаться, что тоже негативно влияет на ещё неокрепшую личность.

Ещё одной проблемой является угроза приватности и безопасности данных. Использование онлайн-сервисов и социальных сетей может повысить риск утечки личной информации и нарушения конфиденциальности, что впоследствии может привести к шантажу, угрозам или высмеиваниям со стороны сверстников.

Пути решения данных проблем являются:

- Ограничение времени, проведенного в интернете: важно установить ограничения по времени использования электронных устройств, чтобы предотвратить зависимость и способствовать балансу между онлайн- и офлайн-активностями;
- Развитие навыков общения в реальной жизни: следует поощрять взаимодействие в реальном мире, участвовать в социальных мероприятиях и развивать коммуникационные навыки;
- Саморегуляция и осознанное использование технологий: необходимо осознанно подходить к использованию IT-технологий, учитывать их влияние на психическое здоровье и принимать меры для уменьшения негативного воздействия. Возможно, стоит проводить лекции ученикам на данную тему для понимания ими данной проблемы;
- Обеспечение безопасности данных: родителям и учебным заведениям следует установить программное обеспечение, не позволяющее переходить на сайты, требующие ввода персональных данных. Для учеников же требуется ввести предмет, связанный с безопасностью в сети, где им могли бы объяснить, как сохранить свою конфиденциальность.

Обсуждая тему влияния современных IT-технологий на развитие личности подростка, не стоит забывать и о положительных сторонах:

- Расширение круга общения: благодаря современным технологиям подростки могут легко общаться с людьми из разных стран и культур, что помогает им узнавать о разнообразии мировоззрений и развиваться как личность;
- Образование: доступ к интернету и онлайн образовательным ресурсам позволяет подросткам быстро получать информацию на разные темы, расширять свои знания и навыки;
- Креативность: с помощью современных технологий подростки могут проявлять свою творческую натуру, создавать и

делиться своими работами в сфере музыки, искусства, литературы и дизайна;

– Саморазвитие: при помощи различных приложений и программ подростки могут улучшать свои личностные качества, такие как лидерские навыки, уверенность в себе, эмпатия и т.д.;

– Развитие навыков в IT: использование современных технологий позволяет подросткам изучать программирование, работу с цифровыми технологиями, что в будущем может стать основой для выбора профессии в области IT.

Таким образом, существует проблема влияния современных IT-технологий на развитие личности подростков, для решения которых, требуется приложить усилия со стороны родителей, учебных заведений и государства. Но не стоит забывать и о плюсах, которые позволяют подростку развиваться в сферах, которые ему интересны и получать опыт от общения с людьми из разных стран и культур.

Библиографический список:

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ст. 2 // КонсультантПлюс[сайт]. – URL: e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ – (дата обращения: 19.03.2024).

Михайличенко В.Е. Психология развития личности: Монография / В. Е. Михайличенко – Х. :НТУ «ХПИ», 2015. – 388 с. – На рус. яз. – (дата обращения: 19.03.2024).

и
к
и
п
е
д
и
я
—

ФИШИНГ И КАК ОТ НЕГО ЗАЩИТИТЬСЯ

А.С. Тасмухамедова,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

Аннотация: Статья посвящена явлению фишинга в современном интернете и методам его предотвращения, включая эффективные способы защиты от фишинга, различные техники проверки подлинности электронных сообщений, веб-сайтов и методы создания надежных паролей.

Ключевые слова: Фишинг, мошенничество, конфиденциальная информация, защита, безопасность, электронные сообщения, проверка подлинности, веб-сайты, пароли, антивирусное программное обеспечение.

е
н
и
е

Фишинг — это вид мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить конфиденциальную информацию, например, ваши пароли, данные банковских карт и любые личные данные, путем выдачи себя за легитимные и надежные источники, например, банки, интернет-провайдеры или государственные учреждения [2].

Чтобы защитить себя от фишинга, следует быть осторожным при открытии электронных писем от неизвестных отправителей либо при переходе по подозрительным ссылкам. Кроме того, следует постоянно проверять адреса веб-сайтов, вводя пароли и личные данные только на защищенных сайтах (с «начинкой `https://`» и значком замка в адресной строке браузера) [4].

Фишинговые атаки могут быть направлены как на отдельных пользователей, так и на организации, и они могут привести к краже личности, финансовому мошенничеству, вирусным инфекциям и другим серьезным последствиям [5].

Всегда следует быть внимательным, чтобы не раскрывать конфиденциальную информацию.

Примером такой фишинговой атаки была масштабная кампания, проведенная в 2011 году группой хакеров из России и Украины, известной как "Apt28" или "Фэнси Беар". Они использовали фишинговые кампании для получения доступа к электронным почтовым ящикам, в том числе учетным записям высокопоставленных лиц, политиков и чиновников различных правительственных учреждений и организаций по всему миру [3].

Данный пример подчеркивает важность усиления мер безопасности, обучения пользователей, использования антивирусного и анти-фишингового ПО и внедрения мер по предотвращению и обнаружению фишинговых атак.

Фишинг-атаки могут осуществляться через: веб-сайты, электронную почту, мессенджеры, социальные сети, SMS и т. д. [1]. Злоумышленник создает ложные или маскированные представления, которые кажутся достоверными и пытающиеся выманить личную информацию.

Целью фишинга часто является получение конфиденциальных данных, которые могут быть использованы для финансового мошенничества, кражи личности, доступа к чувствительной информации или вредоносной активности [2].

Существует несколько видов фишинга:

- фишинг через электронную почту (популярный вид);
- фишинг через социальные сети;
- фишинг через веб-сайты, SMiShing (фишинг через SMS) и т.д. [4].

На самом деле, фишинг может быть представлен в абсолютно любой форме.

Рассмотрим эффективные методы защиты такие как: обучение и осведомленность пользователей, использование антивирусного и анти-

фишингового ПО, проверка URL-адресов и веб-сайтов, многофакторная аутентификации, актуальные обновления программ и ПО, внимательность при открытии вложений и переходе [2].

Обучение и осведомленность пользователей включает проведение обучающих программ и тренингов для пользователей по распознаванию фишинговых попыток, таких как проверка подлинности отправителя электронной почты, изучение характеристик фишинговых веб-сайтов и принципов безопасного поведения в Интернете [3].

Использование антивирусного и анти-фишингового ПО включает установку и регулярное обновление антивирусных и анти-фишинговых программ, а также включение функций фильтрации спама и блокировки фишинговых сайтов [2] [3].

Проверка URL-адресов и веб-сайтов – это внимательная проверка адресов веб-сайтов, на которые пользователи переходят из писем или других источников, и сравнение с доменами официальных сайтов компаний и организаций [2] [4].

Многофакторная аутентификация представляет собой использование многофакторной аутентификации для защиты учетных записей, например, комбинация пароля и одноразового кода, отправляемого по SMS или генерируемого с помощью какого-либо приложения [3].

Актуальные обновления программ и ПО подразумевает регулярное обновление программного обеспечения и операционных систем, что помогает обеспечить защиту от уязвимостей, которые злоумышленники могут использовать для фишинговых атак [4].

Внимательность при открытии вложений и переходе по ссылкам - пользователи должны быть осторожными при открытии вложений в электронных письмах и переходе по подозрительным ссылкам. Лучше всего сначала проверить подлинность отправителя и адреса URL [3].

Эти методы помогают уменьшить риск стать жертвой фишинга и защитить личные данные и конфиденциальную информацию от злоумышленных атак.

Законодательство и наказание: Знайте, что фишинг является незаконной деятельностью! Злоумышленники, попавшиеся на подобные атаки, могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности. Фишинговые атаки постоянно эволюционируют.

Важно оставаться осведомленным об актуальных угрозах, чтобы принимать меры по их предотвращению.

Библиографический список:

1. <https://skillbox.ru/media/code/что-такое-fishing-i-kak-ot-nego-zashchititsya/>
2. <https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/phishing-prevention-tips>
3. <https://journal.tinkoff.ru/phishing/>

4. <https://www.itsec.ru/articles/primery-fishinga-cherez-elektronnuyu-pochtu-kak-raspoznat-fishingovoe-pismo>
5. <https://nikoladm.khabkrai.ru/Important/6195>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

О.А. Ельцова,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

***Аннотация:** В статье рассмотрены возможности использования игровых и интерактивных методов обучения для повышения информационной безопасности студентов в образовательных учреждениях.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, образовательный процесс, интерактивные методы обучения, игровые методы обучения.*

В современном цифровом мире, где информационные технологии становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, обеспечение информационной безопасности становится ключевым приоритетом для всех участников образовательного процесса. Студенты, будущие специалисты в области IT и не только, должны обладать помимо технических навыков, еще и глубоким пониманием основных принципов безопасности информации. Традиционные методы обучения часто не способны эффективно удерживать внимание и мотивировать студентов на усвоение сложных концепций информационной безопасности. Именно поэтому использование игровых и интерактивных методов обучения становится необходимым инструментом для создания эффективной и увлекательной образовательной среды, способствующей глубокому усвоению знаний и развитию навыков безопасного поведения в цифровом пространстве.

К игровым интерактивным методам могут быть отнесены следующие: деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом и др. [1]

Основные преимущества интерактивных форм обучения:

1. Активизация активно-познавательной и мыслительной деятельности студентов;
2. Вовлечение студентов в процесс обучения, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
3. Развитие навыков анализа и критического мышления;
4. Усиление мотивации к изучению учебной дисциплины;
5. Развитие коммуникативных компетенций у студентов;
6. Увеличение объема самостоятельной работы студента;

7. Формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
8. Гибкость и доступность процесса обучения. [3]

Несмотря на множество преимуществ, интерактивные формы обучения также имеют свои недостатки:

1. Некоторые студенты могут предпочесть традиционные методы обучения;
2. Интерактивные программы могут ограничиваться по объему информации или быть ограничены в своих возможностях;
3. При использовании интерактивных технологий могут возникнуть проблемы с интернет – соединением, совместимостью ПО и другими техническими аспектами;
4. Для создания качественных интерактивных обучающих программ требуются большие временные и финансовые затраты;
5. В некоторых случаях не всегда обеспечивается достаточная индивидуальная поддержка для всех студентов. [2]

Рассмотрим примеры игровых и интерактивных методов обучения информационной безопасности.

Ролевые игры и симуляции атак и защиты. Организация ролевых игр, где студенты могут играть роли хакеров, сотрудников компании или администраторов информационной безопасности.

Симуляция различных типов кибератак, чтобы студенты могли понять характеристики и методы предотвращения подобных инцидентов.

Интерактивные кейсы и задачи с реальными сценариями. Предоставление студентам реальных кейсов из практики, в которых они должны расследовать инциденты и принимать меры по устранению уязвимостей. Предложение сценариев, где студенты могут применить свои знания о методах защиты информации для решения конкретных проблем безопасности.

Викторины и игровые приложения для повышения осведомленности о безопасности данных и сетей. Разработка интерактивных викторин с вопросами об основах информационной безопасности и последствиях нарушений. Создание игровых приложений, которые помогают студентам изучать и применять методы защиты информации в веселой и увлекательной форме. Использование игровых и интерактивных методов обучения основам информационной безопасности представляет собой эффективный и привлекательный способ обучения студентов в сфере кибербезопасности.

Такой подход, все вышперечисленное, позволяет не только интересно преподнести материал, но и активизировать участие студентов в процессе обучения, развивая практические навыки и способности к анализу и принятию решений. Игровые и интерактивные методы отличаются разнообразием форматов, которые могут быть использованы для создания эффективных обучающих программ в области информационной безопасности, что способствует не только более глубокому усвоению знаний, но и помогает

студентам лучше подготовиться к реальным ситуациям и вызовам, с которыми они могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

Библиографический список:

1. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/01064984_0.html#text – (дата обращения 10.04.2024)
2. <https://znanio.ru/media/metodicheskoe-posobie-dlya-prepodavatelej-spo-primenenie-aktivnyh-i-interaktivnyh-form-obucheniya-pri-realizatsii-obrazovatelnyh-programm-2837471>– (дата обращения 10.04.2024)
3. https://www.samgups.ru/about/struktura_universiteta/filialy/spo/penza_tehnikum/files/lokalnye-akty/obrazovanie/L/Методическое%20пособие%20по%20использованию%20в%20образовательном%20процессе%20активных%20и%20интерактивных%20форм%20проведения%20занятий.pdf– (дата обращения 10.04.2024)

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ

*Т.М. Аксеновских,
преподаватель
МАОУ СОШ № 74
г. Челябинск*

***Аннотация.** В статье рассматривается влияние компьютерных игр на развитие сознания и когнитивные навыки детей и подростков. Сопоставляются положительные и отрицательные аспекты. Уделяется внимание выявлению возможных проблем. Представлены решения эффективного управления негативными последствиями.*

***Ключевые слова:** компьютерные игры, виртуальная реальность, развитие сознания, когнитивные навыки, социальные взаимоотношения, проблемы и решения.*

В настоящее время компьютерные игры являются неотъемлемой частью повседневной жизни, вызывая интерес у миллионов детей и подростков по всему миру. Однако захватывающий мир виртуальных приключений несет в себе не только развлечение, но и влияние на развитие сознания.

Первые интерактивные электронные устройства, предназначенные специально для игр, игровые программы для компьютеров были разработаны в США после Второй мировой войны. В 1948 году американские физики Томас Голдсмит-младший и Эстл Рей Манн запатентовали «развлекательное устройство на основе электронно-лучевой трубки», представлявшее собой

электронный тир. Игровые автоматы превратили компьютерные игры из забавы для программистов в коммерческий продукт.

Компьютерные игры классифицируют по различным жанрам:

- Аркады - игры, в которых всё зависит от ловкости и быстроты реакции игрока. Детские аркады - главная задача игрока состоит в том, чтобы избежать врагов; аркады для более взрослых - врагов необходимо ещё и убивать.

- Стратегии - игры, где игрок выступает в роли человека, наделённого властью. В экономических стратегиях задача игрока состоит в том, чтобы построить мощную финансовую корпорацию, победив в экономической войне своих конкурентов. В военных стратегиях игрок выступает в роли генерала, управляющего постройкой военных баз и тренировкой войск и должен победить врагов на поле боя.

- Квесты - игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки.

- Экшен - игры, состоящие в основном из боевых сцен, драк и перестрелок.

- Приключения - игры, обладающие полноценным литературным сюжетом, и игрок в процессе игры сам раскрывает все перипетии этого сюжета.

- Стрелялки - игры привлекают тех, кто любит пострелять. Выбор оружия широк - от обычного пистолета до бластера. Игрок либо сам выступает в роли героя и видит виртуальный мир его глазами, либо смотрит на него со стороны.

- Головоломки - электронные варианты различных головоломок, одним словом, игры, в которых необходимо как следует напрячь мозги.

- 3D игры - в них как такового сюжета нет, только иллюзия вида "из глаз" персонажа, основана на трехмерном движении.

- Забавы - игры, в основном рассчитанные на детей, где психологическое впечатление от происходящей на экране картинки гораздо важнее самого процесса игры - например, лопание пузырьков.

- Образовательные - игры, включающие в себя элементы обучающих программ, которые подаются через сам игровой процесс.

- Ролевая игра - жанр игр, где игрок обладает свободой действий - он сам выбирает куда идти, что делать и так далее. Отличительной особенностью является наличие у персонажей определённых навыков и характеристик, которые можно улучшать или приобретать новые, предварительно выполнив какие либо действия.

- Тренажеры - всевозможные гонки, в том числе и в космосе, военные. Перед глазами игрока, находящегося в кабине автомобиля или самолета, находятся различные индикаторы, кнопки, рычаги, руль, штурвал. Ощущения от таких тренажеров близки к тем, что имеют место в реальной жизни.

- Логические. Прекрасный способ провести несколько свободных минут, не покидая рабочего места (головоломки, шахматы, карточные игры).

Согласно исследованию Кристофера Фергюсона и Черилл Маркс (2019), существует риск развития зависимости от компьютерных игр. Постоянное погружение в виртуальные миры может воздействовать на психическое и физическое здоровье [1, с. 54-60].

Изучив литературу по данной теме, можно выделить несколько вредных факторов:

- негативное информационное воздействие;

В условиях специальной военной операции, с февраля 2022 года, усилилось информационное воздействие негативного характера на пользователей РФ, в первую очередь на детей и подростков. Через электронную почту или игры поступают команды, задания, рекомендации, часто в завуалированном виде, направленные на совершение различных противоправных действий, подвергающие опасности жизнь и здоровье окружающих, сбор информации об объектах военной и гражданской инфраструктуры.

- сидячее положение в течение длительного времени;

За компьютером человек сидит в расслабленной позе, однако для организма она является вынужденной и неприятной: напряжены шея, мышцы головы, руки и плечи, отсюда остеохондроз, а у детей - сколиоз.

- воздействие электромагнитного излучения монитора;

Современные мониторы стали безопаснее для здоровья, но еще не полностью.

- нагрузка на зрение;

Глаза регистрируют самую мелкую вибрацию текста или картинки, а тем более мерцание экрана. Перегрузка глаз приводит к потере остроты зрения.

- перегрузка суставов кистей рук;

Нервные окончания подушечек пальцев от постоянных ударов по клавишам травмируются, возникают онемение, слабость, что приводит к повреждению суставного и связочного аппарата кисти.

- психическая нагрузка и стресс при потере информации;

Если компьютер "зависает", при сбоях программ теряется важная и полезная информация, то это может вызвать нервозность, повышение давления, ухудшение сна.

- компьютерная зависимость.

Со временем, увлеченный играми, подросток становится раздраженным, теряет контакт с реальностью. Для него "виртуальный" мир становится альтернативой "реального". Это приводит к непоправимым последствиям, как в жизни самого ребенка, так и людей, его окружающих.

Некоторые компьютерные игры провоцируют у юных пользователей агрессивное поведение, создают культ насилия и войны. В качестве негативных последствий выделяются также сужение круга интересов.

Исследования также показывают, что умеренное и осознанное использование игр может быть безопасным и даже полезным.

Таблица 1 - Результаты изучения положительного и отрицательного влияния компьютерных игр на детей и подростков

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Можно весело провести свободное время	Вызывают привыкание
Логические игры развивают мозг и память	Азартная зависимость
Развивают быстроту реакции внимания	Ухудшение зрения
Можно научиться работать в разных программах	Снижение желания учиться
Вызывает болезни суставов и позвоночника	Снижение успеваемости в школе

Исследования, проведенные Джеймсом Полгреном и его коллегами (2018), подтверждают, что компьютерные игры способствуют улучшению когнитивных функций [4, с. 94-95]. Исследование Мэттью Барта и Йенды Куинн (2015) выявило, что игры способствуют формированию коммуникативных навыков и улучшению способности к совместной деятельности.

Специалисты считают, что разумная игровая практика способствует развитию познавательных способностей детей.

Компьютерные игры помогают ребенку привыкнуть к управлению компьютером, что благоприятно сказывается в дальнейшем, когда дело доходит до более серьезной работы. Самая простая компьютерная игра, соответствующая возрасту, формирует внимание, организацию деятельности, усидчивость, настойчивость.

То, что компьютерные игры учат логическому мышлению, реакции, глазомеру и координации движений, — достаточно очевидно. Практически любая компьютерная игра развивает тот или иной полезный навык, но все-таки не во всякую игру стоит играть. Преподавателям и родителям надо знать своего ребенка или ученика, рекомендовать ему такие игры, которые не будут его перегружать.

При обсуждении влияния компьютерных игр на развитие сознания подростков, необходимо учитывать ряд существующих проблем [2, с. 574-576]:

- Зависимость и социальная изоляция;
- Воздействие на психическое здоровье;
- Влияние на образовательный процесс;
- Этические аспекты;
- Физическое здоровье и образ жизни;

Понимание проблем, связанных с компьютерными играми, является важным шагом к разработке эффективных решений. Меры должны включать в себя образовательные программы, семейное воспитание, регулирование игровой индустрии и обеспечение баланса между виртуальным и реальным мирами.

Следует выделить несколько подходов к преодолению негативных аспектов воздействия игр на развитие сознания [3, с.12-15].

1. Проактивное образование и просвещение родителей, педагогов и самих игроков. Разъяснение влияния игр на мозг и здоровье может помочь формировать более осознанный подход к их использованию.

2. Регулирование игровой индустрии может сыграть ключевую роль в управлении этическими вопросами и ограничении зависимости, активное внедрение стандартов, направленных на снижение потенциально вредного контента.

3. Семейное воспитание и медиаграмотность позволят родителям и детям овладеть информацией о том, как правильно взаимодействовать с игровой средой, смягчить негативные последствия.

4. Поддержка исследований и образовательных программ может способствовать формированию более глубокого понимания воздействия игр и разработке эффективных методов противодействия проблемам.

5. Формирование баланса и индивидуальная ответственность в использовании компьютерных игр являются ключевыми элементами решения проблем. Выделяется важность соблюдения умеренности и осознанности во времени, проведенном за играми.

Компьютерные игры - сложное явление со множеством аспектов, включая их воздействие на развитие сознания. С учетом последних исследований, важно сохранять баланс и осознанность в использовании компьютерных игр, чтобы получать от них максимальную пользу и сократить потенциальные риски.

Поддерживаемые образованием, регулированием и осознанным подходом, компьютерные игры должны стать не только развлекательным форматом, но и инструментом для развития сознания, поддерживая интеллектуальный рост и социальные навыки.

Библиографический список:

1. Баранова С.В. Вредные привычки. Избавление от зависимостей. [Текст]: Научная литература - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 186с.

2. Котлярова В. В. Компьютерные игры. Влияние на развитие сознания / [Электронный ресурс] В. В. Котлярова, Е. С. Люсова, Е. С. Шитова. — [Текст]: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 1 (135). — С. 574-576. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/135/37788/> свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус, англ. (дата обращения: 6.04.2024).

3. Новикова С. С. Компьютерные игры: исследование влияния на развитие сознания / [Электронный ресурс] С. С. Новикова. — [Текст]: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 51 (498). — С. 12-15. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/498/109314/> свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус, англ. (дата обращения: 7.04.2024).

4. Цымбалюк И. С. Подросток в информационном мире: практика социального проектирования, 2020. [Текст]: Интеграция образования. - М.: НИИ школьных технологий. - 256с.

МЕХАНИЗМЫ МАНИПУЛЯЦИЙ В ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИЯХ

М.С. Вишня,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены механизмы манипуляций в интернет коммуникациях, таких как фейковые новости, манипуляция аудиторией, воздействие на психику через социальные сети и другие.*

***Ключевые слова:** механизмы манипуляций, интернет-коммуникации, фейковые новости.*

Современное общество сталкивается с растущим количеством информации, которая поступает через различные интернет-каналы - от социальных сетей до новостных порталов. Однако, с этим ростом возникает и угроза манипуляции данной информацией. Механизмы манипуляций в интернет-коммуникациях становятся все более изощренными и тонкими, что затрудняет определение правдивости и достоверности информации. В данной статье мы рассмотрим основные механизмы манипуляций в Интернет-коммуникациях и способы их преодоления.

Одним из наиболее распространенных механизмов манипуляций в интернет-коммуникациях являются фейковые новости или fake news. Это ложная или искаженная информация, распространяемая с использованием соцсетей или новостных сайтов с целью воздействия на общественное мнение или достижения каких-либо политических или коммерческих целей. Фейковые новости могут вызывать панику, спровоцировать конфликты или ввести людей в заблуждение, которое приводит к плачевным событиям. [1]

Другим распространенным видом манипуляции является манипуляция аудиторией (audience manipulation). Этот метод включает в себя использование психологических техник для убеждения и манипулирования аудиторией с целью достижения определенных целей. Например, злоумышленники могут использовать методы социальной инженерии для получения личной информации о пользователях или для проведения атаки по методу фишинга. [3]

Также распространенным механизмом манипуляции является воздействие на психику через социальные сети. Участники могут создавать

фейковые аккаунты, распространять ложную информацию или провоцировать споры, чтобы повлиять на мнение аудитории. Для предотвращения таких манипуляций необходимо быть бдительным в сети, проверять аккаунты на подлинность и не доверять легкомысленно информации из неизвестных источников. [2]

Также важным механизмом манипуляций являются действия с поисковыми системами (search engine manipulation). Злоумышленники могут использовать различные техники, такие как накрутка трафика или использование ключевых слов, для манипулирования рейтингом сайта в поисковых системах и увеличения его видимости для пользователей. [4]

Для борьбы с механизмами манипуляций в Интернет-коммуникациях важно проводить обучение пользователей основам критического мышления и проверки достоверности информации, использовать антивирусное и антифишинговое программное обеспечение, а также следить за обновлениями в области кибербезопасности.

Итак, механизмы манипуляций в интернет-коммуникациях представляют серьезный вызов для безопасности и защиты данных пользователей. Понимание этих механизмов и применение мер по защите важны для обеспечения безопасности в сети и предотвращения негативных последствий от манипуляций в интернет-коммуникациях.

Библиографический список:

1. Елишев С.О. Средства, методы и технологии манипулятивного воздействия на современную молодежь // Представительная власть – XXI век : законодательство, комментарии, проблемы. №7-8 (174-175), 2019. С. 31-43. [1]
2. Дзялошинский И.М. Манипулятивные технологии в масс-медиа//Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. 2005. № 1. С. 29-54. [2]
3. Зелинский С.А. Манипуляции массами и психоанализ. Манипулирование массовыми психическими процессами посредством психоаналитических методик. СПб.: Издательско-торговый дом «Скифия», 2008. [3]
4. Зубок Ю.А., Ростовская Т.К., Смакотина Н.Л. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. М.: ИТД «Перспектива», 2016. [4]

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ И СРЕДСТВА БОРЬБЫ С КОМПЬЮТЕРНЫМИ ВИРУСАМИ

В.С. Печникова,
ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный Колледж»
Научный руководитель: Кочетков В.Ю., преподаватель

Ключевые слова:

Защита; антивирусная программа; вирус; мошенничество; безопасность; личные данные; файл; пользователь.

Введение

Актуальность работы состоит в том, что никто не может представить свою жизнь без персональных компьютеров (ПК). Изучение вопроса классификации вирусов и способов борьбы с ними позволит информировать и в какой-то степени предотвратить заражение ПК вирусами, тем самым это позволит оставить свои данные в безопасности.

Цель работы: проанализировать современные антивирусные программы, провести анализ разновидностей и назначений вирусов.

Задачи работы:

1. Раскрыть понятие антивирусных программ и рассмотреть их типы и разновидности;
2. Разработать классификацию вирусов;
3. Проанализировать программы, которые помогут избавиться от вирусных программ, файлов;
4. По результатам исследований разработать ряд рекомендаций по использованию антивирусных программ.

Объект исследования: Антивирусные программы.

Предмет исследования: Качество работы конкретных антивирусных программ.

Проблема: Большая часть людей не осознает, что рискует своей безопасностью и личными данными, а также не понимают, как правильно защитить свои данные.

Продукт: буклет «Рекомендаций по использованию антивирусных программ».

Компьютерный вирус — специальная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам («заражать» их) и при запуске последних выполнять различные не-желательные действия: порчу файлов и каталогов, искажение результатов вычислений, засорение или стирание памяти, со-здание помех в работе компьютера.

Классификация вирусов существует по нескольким признакам:

- по среде обитания;
- по области поражения;
- по особенностям алгоритма;
- по способу заражения.

Вирусы и вредоносные программы, представленные ранее, могут влиять на работу компьютера разными способами. Одни уничтожают ваши данные, другие используют их на различных сайтах.

Признаки заражения компьютера вирусами:

1. Снижение производительности. Медленная работа, зависание программ.
2. Программы без вашего участия запускаются или подключаются к интернету.
3. Приложения перестают работать.
4. Множество всплывающих окон и неожиданных сообщений о заражении или звуковые сигналы.
5. Неисправная работа браузера.
6. Авто подключение или отсутствие подключения к Интернету. Просматривает надёжный сайт, а на самом деле – его опасную имитацию.
7. Смена языка. Если язык некоторых приложений поменялся, экран некорректно отображает файлы, то компьютер заражён.
8. На компьютере появляются неожиданные сообщения, изображения или звуковые сигналы.
9. Другим на почту через мессенджеры приходят сообщения, которые вы не отправляли.

Антивирусная программа (далее-антивирус)- специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов и вирусных программ, которая борется с ними и восстанавливает заражённые файлы, предотвращая их дальнейшее заражение. Программа может сама найти вирус, постоянно сканируя систему, а может во время проверки, запущенной пользователем.

Принципы работы:

- Удаление вредоносного файла;
- Помещение заражённого файла в “карантин”, чтобы пользователь или специалист в дальнейшем исправили его;
- По запросу пользователя добавить подозрительный файл в список исключений и больше не считать его заражённым

Виды антивирусных программ:

1. Антивирусные сканеры;
2. Антивирусные сторожа (мониторы);
3. Полифаги;
4. Программы-ревизоры;
5. Программы-фильтры (сторожа).

Существует несколько способов защиты компьютера от вредоносных вирусов. Например, профилактические меры или борьба уже с приобретёнными вирусами.

Профилактические меры включают в себя:

- Использование операционных систем с имеющийся встроенной защитой от вирусов;
- Установка антивирусных программ, которые имеют функцию анализа операционной системы;

- Использование антивирусных программных продуктов известных производителей с автоматическим обновлением антивирусных баз;
- Постоянную работу на компьютере исключительно с правами пользователя, а не администратора, то есть использование прав администратора лишь в исключительных случаях, когда это действительно необходимо;
- Ограничение физического доступа к компьютеру посторонних лиц;
- Использование проверенных внешних носителей информации;

Общие средства защиты информации:

- Копирование информации – создание копий файлом в системных областях дисков;
- Средства разграничения доступа – позволяют предотвращать несанкционированное использование информации пользователя и обеспечивают защиту от изменений в программах вирусами.

Ранее были рассмотрены классификации вирусов и антивирусных программ, а сейчас я бы хотела рассмотреть наиболее популярные программы и сравнить их по некоторым признакам. И сделать вывод, какая же антивирусная программа лучше.

1. *Kaspersky*

Компания «Лаборатория Касперского» выпускает множество антивирусных программ для дома и бизнеса. Данная программа зарекомендовала себя достаточно давно, и многие пользователи не задумываясь выбирают её. Антивирус Касперского 2010 обладает всеми основными функциями защиты: классический антивирус, антишпионский модуль, онлайн сканер и веб-антивирус, защищающий в режиме реального времени при просмотре интернет-страниц. Так же присутствует возможность подключить Родительский контроль, позволяющий защитить детей от нежелательного контента.

- Устройства: программы можно установить на Windows, macOS, Android, iOS.
- Какие в них есть функции: в наличии есть программы с стандартными функциями, дополнительными функциями, например, с антифишинговой защитой, блокировщиком рекламы и тд.
- Стоимость: стоимость варьируется от 1320 рублей до 25000 рублей за одно устройство в год. При покупке лицензии для 2-3 устройств – она обойдётся дешевле.

2. *Dr.Web*

Теперь рассмотрим Dr.Web – антивирус российского производства. Если говорить о функциях, то он схож с антивирусом Касперского. Можно подключить пробный бесплатный период на 30 дней.

Бесплатная для домашнего использования утилита Dr.Web CureIt! не защищает ПК в реальном времени, зато позволяет без установки просканировать систему на наличие вредоносного программного обеспечения.

Если компьютер заражён настолько, что появились проблемы при запуске Windows или Unix, то на помощь придёт Dr.Web LiveCD – диск аварийного восстановления системы.

- Устройства: программы можно установить на устройства Windows OS, macOS, Linux, iOS и даже Android TV.
- Какие в них есть функции: наличие каких либо функций зависит от того, что вам необходимо, например, фильтр звонков.
- Стоимость: цена программ на компьютер — от 1290 рублей за год на одно устройство. Комплексная защита обойдётся дешевле — например, если брать антивирус на три компьютера, за год надо будет заплатить 2190 рублей. Антивирус для смартфонов от Dr.Web дешевле программ конкурентов — он стоит 490 рублей за год или 1990 рублей за бессрочную лицензию.

3. Nano

Разработчиком данной антивирусной программы является российская компания «НАНО Секьюрити». Этот продукт отличается простым интерфейсом и понятной системой уведомлений, и лишь базовой защитой от вирусов. Процент обнаружения вирусов составляет всего 35,71%

В отличие от других программ, обновление баз у продуктов NANO происходит каждые четыре часа. В платной программе базы обновляются, даже если нет подключения к интернету.

Устройства: только на персональных компьютерах под управлением Windows OS.

Какие в них есть функции: проверка съёмных носителей, сканирование новых файлов.

Стоимость: существует бесплатная защита, но для усиления защиты необходимо приобрести подписку. Начальная цена это 299 рублей за 100 дней.

Библиографический список:

1. <https://is.astral.ru/services/zashchita-informatsii/otsenka-zashchishchennosti-informatsionnykh-sistem/>
2. <https://www.kaspersky.ru/blog/vk-security-2022/33355/>
3. Антивирусные программы [Электронный вирус].-Режим доступа: Антивирусные программы. Информатика, Администрирование ПК. Фоксфорд Учебник (foxford.ru)

4. Климентьев К. Е. Компьютерные вирусы и антивирусы. Взгляд программиста [Текст]: Профессиональное программирование./ К. Е. Климентьев. - ДМК-Пресс, 2018. - 656 с.
5. Компьютерный вирус [Электронный вирус].-Режим доступа:Компьютерный вирус (tadviser.ru)
6. Улучшенная защита для вас и вашей семьи [Электронный вирус].-Режим доступа: Защитные решения кибербезопасности для дома | Лаборатория Касперского (kaspersky.ru)
7. Что такое антивирусная программа, как она борется с угрозами и какой антивирус выбрать [Электронный ресурс].- Режим доступа: Антивирусная программа: что это такое, виды антивирусов, какой выбрать / Skillbox Media

ОЦЕНКА ЗАЩИЩЕННОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Т.В. Терехова,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Кочетков В.Ю., преподаватель информатики

Ключевые слова:

персональные данные; угрозы безопасности; профессиональные средства для защиты компании; информационные системы; утилита и т.д.

Введение

Актуальность работы: в связи с многочисленными сообщениями об утечках персональных данных, их защита является приоритетным направлением не только со стороны государства, но и со стороны организаций всех форм собственности. Зная основные каналы утечки персональных данных в различных странах, операторы персональных данных могут предотвратить их незаконное распространение, копирование и сбор.

Цель работы: оценить защищенность персональных данных в информационных системах

Задачи работы:

1. Вести поисковую работу информации по проекту.
2. Изучить теоретические понятия.
3. Изучить разные методы безопасности персональных данных в информационных системах.
5. Оценить методы защиты.
6. Выявить самый надежный метод безопасности.

Объект исследования: интернет

Предмет исследования: аккаунт в социальной сети ВКонтакте

Гипотеза: «Я предполагаю, что существуют доступные методы защищенности персональных данных в информационных системах.»

Продукт: буклет

Необходимость и оценка защищенности персональных данных

Оценка защищенности — анализ реализованных мер защиты информации, который позволит определить степень соответствия требованиям основных нормативно-правовых актов, а также оценить реальный уровень защищенности организации от возможных угроз.

Зачастую простое внедрение средств защиты информации не гарантирует их постоянную эффективность, а все растущие требования к уровню информационной безопасности делают оценку защищенности по-настоящему необходимой для каждой организации вне зависимости от направленности.

Мероприятия по оценке уровня защищенности ИС (информационных систем)

Оценка защищенности проходит дистанционно, но при необходимости может оказываться и на объектах информатизации заказчика.

В рамках оценки решаются следующие задачи:

1. Выявление и консолидация стратегических рисков (недопустимых событий) информационной безопасности;
2. Выявление уязвимостей информационной системы;
3. Выявление недостатков, применяемых СЗИ (средства защиты информации) и ПО (программное обеспечение);
4. Проверка практической возможности использования уязвимостей (на примере наиболее критических);
5. Оценка текущего уровня защищенности на основе объективных свидетельств;
6. Разработка и предоставление отчетных документов и рекомендаций по модернизации ИС.

Критерии оценки уровня защищенности ИС

Критерии защищенности делятся на:

- **Функциональные критерии**

Предъявляются к возможностям мер и средств защиты информации, определяющим желательный режим работы ИС. Включают в себя требования: организационные, эксплуатационные и к безопасности ИТ (информационных технологий).

- **Критерии доверия к безопасности ИС**

Предъявляются к действиям разработчика системы, документам для оценивания и работе самой организации. Включают требования доверия к мерам к СЗИ в информационных системах, а также к их разработке и эксплуатации.

Угрозы безопасности персональных данных

Угрозы безопасности — это некая совокупность условий или воздействующих факторов, которые создают опасность в отношении персональных данных, заключающуюся в ознакомлении посторонних лиц с защищаемыми персональными данными, несанкционированном изменении, уничтожении, распространении, а также других неправомерных действий с персональными данными.

Источниками угроз безопасности персональных данных могут являться как внутренние нарушители, так и внешние нарушители, использующие в качестве реализации угрозы каналы связи, компьютерные сети и Интернет. Кроме того, угрозы безопасности могут возникать при внедрении в информационную систему вредоносных программ и вирусов.

Типы угроз персональных данных

- **Угрозы в ИСПДн 1 типа**

К данной категории относятся комбинации факторов и условий, обусловленные наличием НДВ (недекларируемые возможности) в системном, а иногда и в прикладном софте информационной системы ПДн. То есть используемые аппаратные возможности и утилиты могут стать причиной неправомерной блокировки, изменения, удаления и распространения личных сведений граждан.

- **Угрозы ИСПДн 2 типа**

Выявляются в системах, где есть недекларируемые возможности в применяемых прикладных программах. Например, утилита, которая собирает и систематизирует ПДн, может быть использована для несанкционированного внесения изменений или уничтожения информации.

- **Угрозы 3 типа ИСПДн**

Наиболее удачный вариант в плане затрат на защиту ИСПДн, когда отсутствует опасность получения доступа к персональным данным со стороны сотрудников и третьих лиц вследствие наличия НДВ в программном обеспечении.

Порядок и особенности определения актуальных угроз безопасности

Чем раньше будет установлен уровень защищенности ИСПДн, тем меньше проблем возникнет с клиентами, поставщиками и контролирующими госструктурами. Оценка факторов риска согласно Методике, утвержденной в 2008 году ФСТЭК РФ, проводится исходя из того, существует ли вероятность их реализации в конкретной системе. При установлении типа угроз безопасности персональных данных ПДн в расчет берется уровень изначальной защищенности ИСПДн и возможность осуществления каждой из обнаруженных угроз. Существует несколько степеней опасности:

- низкая;
- средняя;
- высокая.

Задача специалистов заключается в выявлении из огромного многообразия рисков тех факторов, которые актуальны для определенной системы. На основе полученных результатов просчитывается, насколько защищены персональные данные и какие меры нужно предпринять для предупреждения НСД (несанкционированный доступ).

Защита персональные данные

В соответствии с законом «О персональных данных» в отношении персональных данных, обрабатываемых в организации, необходимо применять технические и организационные меры защиты от несанкционированного, в том числе и случайного, доступа посторонних лиц, модификации, копирования, распространения, уничтожения и других несанкционированные.

Организационные меры включают в себя:

- разработку и внедрение в организации пакета локальной организационно-распорядительной документации, регламентирующей порядок обработки и защиты персональных данных, ознакомление с документами сотрудников и ответственных лиц;
- введение физической охраны территории, внедрение систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, усиление дверей и замков в помещения, установку решеток на окна первого и последнего этажей здания;
- организацию хранения материальных носителей ПДн в сейфах, металлических запираемых шкафах;
- внедрение пропускной системы на территорию организации и в помещения, в которых хранятся и/или обрабатываются ПДн, установление контролируемой зоны;
- обучение, периодическое повышение квалификации сотрудников, ответственных за организацию системы защиты ПДн, проведение для всех сотрудников обзорных лекций, семинаров по вопросам обработки и защиты ПДн;
- проведение внешнего аудита или внутреннего контроля обработки ПДн на соответствие принятым в организации мерам, нормативным и локальным актам;
- организацию постоянного контроля защищенности персональных данных, работоспособности средств защиты, исполнения обязанностей ответственными сотрудниками;
- расследование инцидентов, связанных с нарушением безопасности ПДн, и привлечение виновных лиц к дисциплинарной, административной и другим видам ответственности и т.п.

Профессиональные средства для защиты компании от разглашения конфиденциальной информации

С помощью профессиональных средств системные администраторы справляются с задачей обеспечения информационной безопасности. Среди популярных приложений можно выделить следующие:

- StaffCop – программное обеспечение, защищающее данные компании и предотвращающее их утечку;
- IBM QRadar SIEM – современный инструмент обнаружения угроз и вирусных атак;
- SolarWinds собирает всю полезную информацию и фиксирует ее в журналах;
- Sumo Logic – система интеллектуального анализа, благодаря которой удается обеспечить информационную безопасность компании;
- ManageEngine – современное решение, которое позволяет получить необходимую информацию о работе системы через различные журналы, в которых регистрируется важная информация;
- AlienVault – приложение, с помощью которого осуществляется комплексная диагностика;
- LogRhythm, многофункциональное оборудование, работа которого строится на основе искусственного интеллекта и поведенческого анализа;
- Rapid7 InsightDR – одно из лучших решений безопасности, которое позволяет выявить инциденты и отреагировать на несанкционированный доступ;
- Splunk – эффективный инструмент, который защитит компанию от несанкционированного доступа;
- Varonis позволяет аналитическому отделу обзавестись практическими отчетами и предупреждениями;

Большинство утилит предполагают направление оповещений на электронную почту клиента. Это позволяет оперативно реагировать на малейшие угрозы и устранять их до того, пока произойдет утечка коммерческой информации.

Прежде чем выбрать приложение для обеспечения информационной безопасности, клиент должен определиться с набором функций, которые должны присутствовать в утилите. Для малых предприятий подойдут одни продукты, для корпораций – другие. Сделать правильный выбор можно, взвесив все преимущества и недостатки различных утилит вместе с IT специалистом.

Принципы защиты информации в социальной сети ВКонтакте

ВКонтакте всегда развивалась по принципу открытости. Создатели считают, что люди должны иметь возможность свободно самовыражаться, делиться мнением и легко получать доступ к интересным материалам.

Каждый человек имеет право на личное пространство. Неприкосновенность частной жизни — фундаментальное право человека. Наряду с правом на поиск, получение и распространение информации.

ВКонтакте — крупнейшая площадка для самовыражения. Чтобы помочь авторам и правообладателям получать максимум возможностей от сервисов и защищать интеллектуальные права на материалы, создатели активно развивают технологии машинного обучения. Они обеспечивают защиту авторских и смежных прав с помощью технологий **цифровых отпечатков** (используя оригинальный объект для поиска совпадений и сравнения контента других пользователей) — и постоянно совершенствуют их по мере появления современных технических достижений в области копирования и распространения информации. Кроме того, любой правообладатель может сообщить о нарушении своих прав через специализированную электронную форму vk.com/dmca.

Двухфакторная аутентификация — это способ усилить защиту аккаунта. Если она подключена, для входа с нового устройства необходимо правильно указать логин и пароль, а также ввести одноразовый код. Его можно получить в SMS или push-уведомлении, а также узнать в ходе звонка-сброса или скопировать в приложении для генерации кодов. Без доступа к устройству пользователя злоумышленник не сможет войти в аккаунт, даже зная логин и пароль. «ВКонтакте» напоминает пользователям о дополнительной защите профиля. Если у вас еще не подключена двухфакторная аутентификация, вы увидите предложение защитить аккаунт, когда кликнете по своему фото в правом верхнем углу экрана. При нажатии на напоминание вы сразу попадете в нужный раздел настроек.

Доверенные устройства во «ВКонтакте»

«ВКонтакте» перестает требовать одноразовый код при повторном входе в учетную запись в мобильном приложении или в браузере, которому вы позволили «запомнить» аккаунт. Такие устройства в понимании VK становятся «доверенными». Это означает, что даже если вы выйдете из учетной записи, при следующей попытке входа на этих устройствах сервис пропустит вас (или кого-то еще) в ваш аккаунт со стандартным набором логина и пароля. Важно следить, чтобы доверенных устройств не становилось слишком много. К сожалению, в VK невозможно посмотреть их список. Поэтому полезно периодически просто чистить «память» вашего аккаунта.

Заключение

О ценности конфиденциальности личной информации не задумываешься до тех пор, пока не сталкиваешься с надоедливými звонками операторов, которые настойчиво предлагают услуги, или не находишь информацию из собственного паспорта на просторах Интернета.

Подобные случаи возникают в результате утечек и незаконного использования ПДн, которые граждане доверяют операторам.

С помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия; и многое другое. Поэтому защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности.

Поэтому я провела исследовательскую работу по теме «Оценка защищенности персональных данных в информационных системах». В ходе работы узнала много способов защиты информации, и моя гипотеза подтвердилась. Также я выполнила все поставленные задачи, определила, более надежные способы защиты аккаунта в социальной сети ВКонтакте, и сделала буклет.

Библиографический список:

1. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации. [Текст] / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин - М.: Флита, 2011. - 124 с.
2. Борисов М. А. Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях [Текст] / М.А. Борисов. - М.: Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2018. - 224 с.
3. Баймакова И.А. Обеспечение защиты персональных данных [Текст] / И.А. Баймакова, А.И. Новиков, А.И. Рогачев, А.Х. Хыдыров - М.: ООО «ИС-Пабблишинг», 2011. - 268 с.
4. Райтман М.А. Информационная безопасность для пользователя. Правила самозащиты в Интернете [Текст] / М. А. Райтман - Санкт-Петербург: БХВ, 2023. - 400 с.
5. <https://www.staffcop.ru/blog/top-7-programm-po-obespecheniyu-informacionnoj-bezopasnosti/>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-zaschischnosti-personalnyh-dannyh-v-informatsionnyh-sistemah>
7. <https://ntc-vulkan.ru/services/uslugi-po-organizatsii-protseessov-obrabotki-i-zashchity-personalnykh-dannykh/obsledovanie-zashchishchennosti-personalnykh-dannykh-obrabatyvaemykh-v-informatsionnykh-sistemakh/>
8. <https://is.astral.ru/services/zashchita-informatsii/otsenka-zashchishchennosti-informatsionnykh-sistem/>
9. https://vk.com/data_protection
10. <https://www.kaspersky.ru/blog/vk-security-2022/33355/>

БУДУЩЕЕ MESH СЕТЕЙ

Д.А. Ковелин,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Черяева Ольга Александровна, преподаватель

Аннотация

В статье рассматривается потенциальная возможность развертывания глобальных ячеистых W-Fi сетей как альтернатива суверенному интернету, практическая ценность такой сети ввиду ее отказоустойчивости

Ключевые слова: ячеистая топология, Ultra-Wideband (UWB), Yggdrasil network, хеш публичного ключа, self-hosted система, роутинговый протокол, Backhaul

Wi-fi сети – отличное решение для мобильного выхода в интернет. Возможность не пользоваться каждый раз проводом, закрепленным за конкретным местом очень удобна, но имеет минусы. Сигнал не бывает одинаково хорош на разном расстоянии, при экранирующих материалах стен, при использовании мостов, интерференции частоты, перегрузке сети.

Современному человеку, постоянно необходимо оставаться в сети и при этом не бегать с места на место. Удобным вариантом будет, когда сеть одинакова абсолютно везде и без потери сигнала. И в доме, и на работе, и по пути куда-нибудь. Поставить одну точку доступа, покрывающую целый город заманчиво, но это имеет существенные недостатки. Подключение большого количества пользователей снизит пропускную способность, а в случае выхода этой точки из строя – весь город останется без связи, а реализация такого проекта потребует серьезных ресурсов. Ячеистая топология (она же mesh) позволит покрыть неограниченно большую территорию при наличии достаточного количество антенных блоков системы.

Ячеистая топология – сетевая топология компьютерной сети, построенная на принципе ячеек, в которой рабочие станции сети соединяются друг с другом и способны принимать на себя роль коммутатора для остальных участников. Данная организация сети является достаточно сложной в настройке, однако при такой топологии реализуется высокая отказоустойчивость. Как правило, узлы соединяются по принципу «каждый с каждым».

Перечислим преимущества такой системы:

1. Единая точка доступа с одним именем и паролем для всех станций. При переходе из одной зоны в другую, устройства не теряют время на авторизацию
2. Беспроводной роуминг при работе в любой точке покрытия. При переходе из одной зоны в другую не прерывает передачу пакетов
3. Антенные блоки обладают дополнительными модулями – blackhaul, в отличие от репитеров и усилителей сигнала, не мешающих работе основных каналов и не ограничивающих пропускную способность сети
4. Децентрализованная система работы, повышающая отказоустойчивость в случае выхода из строя одного блока связи
5. Автоматический выбор и коммутация каналов mesh роутерами, направленное на выдачу максимальной скорости. При использовании обычных роутеров будет происходить конфронтация их между собой
6. Каждый роутер работает по принципу адаптивной маршрутизации. Устройства подключаются к тем точкам доступа, которые находятся ближе и способны держать соединение эффективнее.

Backhaul – это совокупность всех ресурсов, выполняющих функции транспортирования в телекоммуникационных сетях. Она включает не только системы передачи, но и относящиеся к ним средства контроля, оперативного переключения, резервирования, управления. В сотовой связи, транспортная сеть включает в себя участок сети между опорной сетью оператора и базовой станцией.

Принцип работы mesh сетей заключается в следующем. Каждое устройство соединено с каждым другим таким же устройством, что позволяет иметь несколько путей для передачи данных к другим устройствам в сети. В таких сетях отсутствует единая точка сбора и распределения данных. Только прямая связь узлов между собой. Поддерживает плоскую или иерархическую маршрутизацию. Базируется на self-hosted системе. В антенных блоках задействованы роутинговые протоколы (AODV, OLSR, B.A.T.M.A.N. и прочие). Обоснованность и практичность такой сети возможно только при Wi-Fi технологии.

Self-hosted система (или самоуправляемая система) – это информационная или программная система, которая размещается и поддерживается на собственной инфраструктуре или серверах, управляемых самими пользователями или организацией, в отличие от облачных решений, где инфраструктура и управление обычно обеспечиваются сторонними поставщиками облачных услуг.

Роутинговые протоколы – протоколы маршрутизации, определяют пути передачи данных в компьютерных сетях. В их задачи входит вычисление маршрутов, принятие решений о пересылке данных на основе разных факторов, таких как стоимость, пропускная способность, надежность и другие.

Существуют реализованные проекты по глобальным mesh сетям. Один из проектов – Yggdrasil. Программная реализация mesh-сети с абсолютной масштабируемостью, автоматической маршрутизацией и оконченным шифрованием всего трафика. Поддерживает как IPv4, так и IPv6. Использует адресацию с маской сети 200::/7. Каждый пользователь также имеет свою подсеть 300::/64, что позволяет назначать на сетевые интерфейсы более короткие адреса и выдавать адреса из этой подсети локальным пользователям.

Так, как все узлы в такой сети равны между собой – должен быть определен центральный узел для определения координат этих узлов. Координаты определяют логическое место IP-адреса в сети. Для определения центрального узла, от публичного ключа подписи берется хеш SHA512 и производится подсчет первых битов, установленных в единицу. Узел с наибольшим количеством лидирующих единиц в хеше ключа подписи автоматически становится точкой отсчета для остальных узлов. Когда в сети появляется участник с более подходящим ключом, дерево координат перестраивается, считая его корнем.

Хеш публичного ключа – сжатое представление публичного ключа, который используется для проверки цифровой подписи

Развитие и внедрение глобальных mesh сетей позволит объединить их впоследствии и создать глобальную сеть похожую на единый разум. Эта сеть может стать основой нового суверенного интернета, фильтрующего фейки ввиду нахождения в сети только определенных, зафиксированных пользователей, станет невозможной для уничтожения или повреждения, исключит возможной распространения нелегального софта и позволит контролировать выход в интернет.

Библиографический список:

1. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети принципы, технологии, протоколы: Юбилейное издание – СПб: Питер, 2020. – 1008 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»)
2. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 960 с.: ил.

КОДИРОВАНИЕ ТЕКСТА НА ОСНОВЕ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ

*К. Д. Долгих, А.Р. Хазипова,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Черяева О.А., преподаватель*

Аннотация

В статье рассматривается процесс шифрования, история к, роль кодировки в обеспечении информационной безопасности; приведен пример шифрования текста на основе шахматной доски

Ключевые слова: кодирование, шахматы, конфиденциальная информация

Одним из важных аспектов обеспечения информационной безопасности является правильная кодировка текста. Кодировка текста позволяет представить информацию в виде, который сложно или невозможно понять без специальных ключей или алгоритмов.

Кодирование – это процесс написания программного кода, скриптов, с целью реализации определённого алгоритма на определённом языке программирования.

История кодирования берёт начало с момента появления первых засекреченных данных. Люди начали применять различные способы кодирования текста, такие как криптографический способ или тайнопись, азбука Сэмюэля Морзе для телеграфного кодирования и способ сурдожестов. С развитием информационных технологий кодирование стало неотъемлемой частью нашей жизни. Большинство аспектов нашей повседневной деятельности зависит от программного кода, написанного для правильного

функционирования устройств и систем. Кодирование привнесло в нашу жизнь безопасность, эффективность и автоматизацию, однако также вызвало изменения в отраслях и методах работы. Но давайте сделаем небольшой шаг в сторону и посмотрим на кодирование с несколько необычной стороны – с использованием шахмат.

Шахматы - это настольная логическая игра с шахматными фигурами на 64-клеточной доске, сочетающая в себе элементы искусства (в том числе в части шахматной композиции), науки и спорта.

Сложно сказать, в каком точно году придумали эти шахматы. Историки полагают, что примерно в 600-м н. э. Существует несколько преданий о том, каким образом индийский народ придумал шахматы. По одному из них, во дворец к радже пришел шах и принес с собой деревянные фигурки. Раджа был возмущен, ведь обычно ему приносили золото. И тогда шах ответил, что в данном случае мудрость и есть золото. Эта история объясняет и современное название игры — шахматы. Когда раджа угрожал королю, он говорил: «Шах!», что в переводе с персидского и означает «Король!». А когда он побеждал короля, то кричал: «Шах мат!», или «Поражение королю!». Отсюда и возникло название игры, к которому мы привыкли.

Мы решили использовать шахматы для кодирования текста, потому что шахматы обладают уникальными свойствами, которые делают их отличным инструментом для этой цели. Шахматная доска предоставляет четкую структуру сетки, а каждая клетка может быть легко идентифицирована с помощью координат. Фигуры шахмат имеют определенные ходы, которые могут быть использованы для представления различных символов или команд. Это делает шахматы эффективным средством для создания алгоритмов кодирования, которые могут быть легко восприняты и интерпретированы как человеком, так и компьютером.

В основе нашей кодировки лежит идея, которая заключается в использовании многоходовых комбинаций шахматной фигуры ферзя для «рисования» каждой буквы русского алфавита по определенным координатам. Так как ферзь – это единственная фигура, которая может перемещаться свободно и менять траекторию в любом направлении и это даёт ей преимущество над другими шахматами.

Это подобно шифрованию текста, где вместо привычных символов используются ходы шахматной фигуры.

Каждая буква будет представлена уникальной последовательностью координат, описывающих путь ферзя. Сам ход кодировки разберём на примере кодировки буквы «А». За основу мы берём шахматную доску 8*8 и ставим ферзя в исходное положение, где у нас будет начало нашей буквы, и записываем координаты начальной точки.

С точки В1 фигура перемещается на точку В6, перемещение будет записано как В1-В2. Следующие действия производятся также, по перемещению из точки В2 в точку D8, прорисовывается уже одна половина буквы «А» (рисунок 1.а) Всего перемещений будет 6 и кодировка буквы «А» будет иметь вид: **В1-В6-D8-E8-G6-G1-G4-В4** (рисунок 1.б)

Важно понимать, что данный метод кодирования не предназначен для

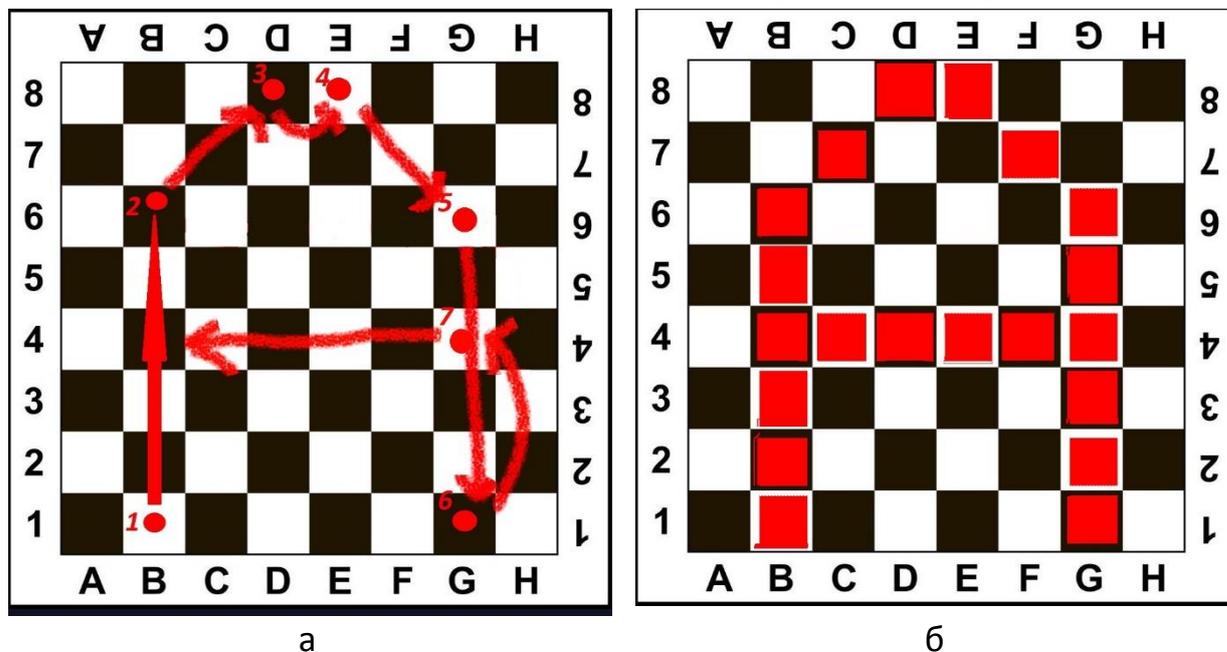


Рисунок 1 – Перемещение фигуры: а – перемещение фигуры «Ферзь»; б – итог кодировки буквы «А»

обеспечения высокого уровня безопасности. При достаточном усилии и анализе его можно взломать. Кроме того, длина закодированного сообщения будет значительно больше, чем исходный текст. К примеру, если мы захотим закодировать аббревиатуру «ЮУГК», состоящую всего из четырёх букв, то наш код будет выглядеть следующим образом: С5, С8, Н8, Н1, С1, С5, А5, А8, А1-А8, D5, D1, D5, G8-В1, В8, F8-В1, В8, В5, С5, F8, С5, G1.

Однако, несмотря на ограничения, эта система кодирования обладает рядом преимуществ.

Данная система кодирования может использоваться для защиты конфиденциальной информации, создания криптографических ключей или даже для скрытой передачи сообщений. Ходы ферзя обеспечивают множество возможностей для создания уникальных шаблонов и последовательностей на доске, которые могут быть преобразованы в символы или числовые значения. Этот метод может быть особенно полезен в криптографии, где необходимо создать алгоритмы шифрования, которые трудно взломать. Кроме того, использование шахматной доски добавляет элемент игры и творчества к процессу кодирования, что делает его увлекательным и интересным.

В современном мире, где информация играет ключевую роль, обеспечение её безопасности становится задачей первостепенной важности.

Кодирование текста выступает одним из основных инструментов для достижения этой цели, предоставляя средства для защиты конфиденциальности, целостности и аутентификации данных. Шифрование, хэширование и другие методы кодирования позволяют эффективно противостоять несанкционированному доступу и изменениям информации.

Наш проект, посвященный созданию кодировки на основе шахматной доски, демонстрирует, как привычные и доступные элементы, такие как игра в шахматы, могут быть использованы для разработки оригинальных и увлекательных методов защиты информации. Несмотря на то, что наша система не предназначена для высокоуровневой безопасности, она открывает новые возможности для обучения и творческого применения принципов кодирования.

Понимание и умелое использование различных методов кодирования является необходимым условием для обеспечения информационной безопасности в современном мире. Наш проект является лишь одним из примеров того, как креативный подход и использование знакомых инструментов могут способствовать развитию этой важной области.

Библиографический список:

1. Габизон, М. Криптография и сети ЭВМ. М. Габизон. - Москва: Диалог-МИФИ, 2005. - 416 с.
2. Жельников, В. Криптография от папируса до компьютера. В. Жельников. - Москва: АБФ, 1996. - 336 с.
3. Дронов, В. JavaScript: сильные стороны. В. Дронов. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016. - 304 с.
4. Карпов, А.Е. Учись шахматам. А.Е. Карпов. - Москва: Эксмо, 2017. - 240 с.
5. Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники. Г.К. Каспаров. - Москва: РИПОЛ классик, 2005. - 512 с.
6. Линник, Ю.В. Шахматы: Первые шаги. Ю.В. Линник. - Москва: АСТ, 2018. - 224 с.
7. Смирнов, С.Н. Язык программирования Python. С.Н. Смирнов. - Москва: Питер, 2019. - 448 с.
8. Российская шахматная федерация [Электронный ресурс]. - URL: <https://ruchess.ru>

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОНЛАЙН-ПОКУПКАХ

*А.А. Сударикова,
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Научный руководитель: Марьина Е.Д., преподаватель*

Аннотация

Правила личной экономической безопасности диктуют острую необходимость формирования надежной защиты финансов домашнего хозяйства.

Избежать потерю финансов поможет знание финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – это знания и навыки, которые помогают рационально вести бюджет, а также не допускать проведения мошенниками махинаций с вашими денежными средствами.

Ключевые слова: Финансовая грамотность; мошенники; махинации; веб-сайты; социальные сети; банковские карты; личные счета; онлайн-перевод.

В современном мире банковские карты есть практически у всех, благодаря им люди совершают переводы денежных средств тем, кто находится на значительном расстоянии и делают онлайн-покупки через различные приложения и сервисы.

Главная опасность, этих с виду очень удобных действий, это возможность узнать ваши личные данные и изъять финансы прямо с банковской карты, ведь как правило, карты в современном мире, привязаны к сторонним приложениям с возможностью списывать с них деньги без вашего ведома.

Один из вариантов мошенничества происходит на таких платформах как Avito, Юла и подобных ему. На сайтах такого типа возможно провести оплату через сам сайт, а можно отправить деньги лично продавцу, в данном случае есть риск остаться и без товара, и без денег.

Также многие мошенники пользуются одноразовыми сайтами для кражи ваших денежных средств, ссылка присылается якобы, как чек для оплаты, но после ввода данных для перевода, с вашей карты снимаются все находящиеся на ней денежные средства.

Самый опасный вид онлайн-покупок происходит через сайты магазинов и покупки в социальных сетях, чаще всего мошеннический сайт может запросить ваши личные данные, которые не нужны для покупки товара, но помогут мошенникам украсть ваши деньги.

Покупки же через социальные сети- это огромный риск, покупатель переводит предоплату стороннему лицу, чаще всего на личную карту «продавца» и гарантии, что покупатель получит свой товар нет.

Чтобы избежать подобных ситуаций, следует знать правила покупок через интернет и быть осторожным в выборе сайта или приложения для заказа товаров:

Правило первой: выбирайте магазин или продавца по отзывам

Если об онлайн-магазине нет ни одного отзыва во всём интернете, он может оказаться однодневкой, которая ничего не пришлёт или продаст брак. Но если отзывов много, причем все сплошь хвалебные и однотипные, это тоже повод

задуматься: такие отзывы пишут копирайтеры, а не реальные покупатели. Отличить купленные отзывы от настоящих не всегда просто, но можно:

- они, как правило, все подписаны именем и фамилией, нередко ещё и с фото;
- не содержат подробностей покупки;
- если и упоминают о недостатках, то так, чтобы это выглядело похвалой.

Например: «Доставили через три дня вместо двух, правда, для компенсации сделали большую скидку, буду покупать только здесь!!!»

Если все отзывы у магазина именно такие, велик шанс, что они ненастоящие.

Когда вы увидите магазин со сверхнизкими ценами, огромным выбором и сплошь отличными отзывами как под копирку: это чаще говорит о мошенничестве, чем о действительно достойном месте для покупок.

Правило второе: указывайте при покупке только нужные данные

Для оформления заказа магазину нужны:

- номер телефона и/или адрес электронной почты — первое, как правило, запрашивают для подтверждения заказа и сообщений о доставке, а второе — для отправки электронного чека. Обычно email указывать необязательно, но лучше это сделать — чек точно не будет лишним;
- ваши имя и адрес для доставки, иногда может потребоваться и платёжный адрес — чаще всего он совпадает с адресом прописки;
- зарубежному магазину также понадобятся ИНН и паспортные данные — это требование российской таможни.

Банку, через который идёт оплата по карте необходимы:

- номер карты, срок ее действия, CVV2 или CVC2, часто также (но совсем необязательно) — ваши имя и фамилия латиницей, как они указаны на карте.

Если магазин при покупке требует у вас что-либо ещё — например, скан-копию паспорта, девичью фамилию матери или логин и пароль от интернет-банка, с ним явно что-то не в порядке и покупать там не стоит.

Важно: на сайте, где товар добавляется в корзину и проходит оплата платить, должно быть SSL-шифрование. Это выглядит как зеленый замочек в адресной строке. Он означает, что данные, которые вы передаёте, знают только ваш браузер и сервер магазина, а мошенники не смогут их перехватить.

Правило третье: платите картой на сайте и не отказывайтесь от чеков

Все солидные магазины сейчас принимают оплату картой на сайте или в приложении. Если этого нет — задумайтесь, стоит ли вообще там покупать.

Сайты могут также присылать в мессенджере или СМС ссылку на платёжную страницу. Но это не самый надёжный способ оплаты и по возможности лучше его избежать.

Магазин может предлагать разные варианты оплаты, но в серьёзных всегда есть возможность заплатить картой.

Если магазин вместо стандартной оплаты банковской картой предлагает сделать обычный перевод частному лицу, лучше не рисковать. Магазин по

закону обязан проводить все платежи через кассу и отправлять на почту покупателям электронные чеки. Чтобы ему было куда прислать вам чек, оставляйте при заказе свой email. Когда такого чека нет, и оплата проходила конкретному лицу, а не магазину, предъявить потом претензии очень сложно.

Важно!

Как правило, мошенники очень торопят с покупкой — они хотят, чтобы потенциальная жертва не успела задуматься. Для оплаты они дают номера виртуальных банковских карт или электронных кошельков.

Эти простые правила помогут выбрать безопасный сайт или продавца и избежать потерю финансов от рук мошенников.

Библиографический список:

1. Беляева, И.Г. Цифровая экономика и интернет-безопасность: угрозы и защита информации. М.: КНОРУС, 2020.
2. Васильева, О.Н. Электронные платежи и защита от мошенничества в интернете. СПб.: БХВ-Петербург, 2021.
3. Горбунов, А.Д. Кибербезопасность и защита от онлайн-угроз. М.: ИНФРА-М, 2022.
4. Дмитриев, П.С. Компьютерные вирусы и меры по защите от них. М.: Альтэком, 2023.
5. Ефимова, Н.И. Безопасное онлайн-шопинг и защита личных данных. М.: Ключ-Софт, 2020.
6. Зайцев, К.М. Антивирусные программы и их роль в обеспечении безопасности при онлайн-покупках. СПб.: Питер, 2024.
7. Иванов, С.Д. Методы фильтрации спама и защита e-mail от атак. М.: Техносфера, 2021.

**РИСКИ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПОКУПОК ЧЕРЕЗ
МАРКЕТПЛЕЙСЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ**

Д.Д. Платонов,

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Научный руководитель: Марьяна Е.Д., преподаватель

Аннотация

Вопрос обеспечения безопасности и финансов при покупке товаров через маркетплейсы очень актуален в наше время, в статье приведены основные способы защиты, для предотвращения мошеннических махинаций.

Ключевые слова: *Финансовая грамотность; мошенники; махинации; маркетплейс; банковские карты; личные счета.*

Одним из главных достоинств маркетплейсов считается удобство выбора товаров, их стоимость, которая зачастую дешевле, чем в офлайн-магазинах:

Зайти можно даже с телефона, выбирать то, что нужно, и тут же платить картой.

Маркетплейсы считаются безопасными площадками для ваших финансов, но не редко бывают случаи, когда покупателю присылают бракованный товар, а продавец в свою очередь, отказывается возвращать деньги.

Давайте разберем, какие опасности могут поджидать покупателей на маркетплейсах и как снизить риск мошенничества.

Первое, на что нужно обратить внимание — это привязка карты к маркетплейсу:

Часто карту можно «привязать» к магазину. Если вы уже знакомы с ним и планируете там иногда покупать, это упростит процесс — не нужно будет каждый раз заново вбивать все данные. Это не значит, что магазин сможет списывать деньги, когда захочет — вы в любом случае сами подтверждаете покупку: например, кодом из СМС, отпечатком пальца или хотя бы нажатием на кнопку. Но для избежание ситуации взлома вашего аккаунта в приложении и покупки товаров за счет хозяина аккаунта, лучше не привязывать карту к приложению и проводить оплату либо через свой личный счет в маркетплейсе или через СБП.

Также не стоит забывать, что и на любимых маркетплейсах покупателей, уже не раз заслуживших доверие, есть недобросовестные продавцы, который могут прислать бракованные товар или же абсолютно не тот, который вы заказывали.

Для избежания данных ситуаций можно воспользоваться функцией оплаты при получении товара. Некоторые маркетплейсы, такие как Wildberries и Ozon предоставляют данную возможность, практически по всем категориям товара. В таком случае, пока вы не проверите товар и выкупите его, деньги с вашей карты не спишутся.

Если у магазина на маркетплейсе много отзывов, причем все сплошь хвалебные и однотипные, это тоже повод задуматься: такие отзывы пишут копирайтеры, а не реальные покупатели. Отличить купленные отзывы от настоящих не всегда просто, но можно:

- они, как правило, все подписаны именем и фамилией, нередко ещё и с фото;
- не содержат подробностей покупки;
- если и упоминают о недостатках, то так, чтобы это выглядело похвалой.
- Например: «Доставили через три дня вместо двух, правда, для компенсации сделали большую скидку, буду покупать только здесь!!!»

Если все отзывы у магазина именно такие, велик шанс, что они ненастоящие.

И самое главное: ненадёжный пароль. Аккаунт в маркетплейсе хранит не только ваше имя, но и паспортные данные, данные ваших карт, адреса проживания и много другое, поэтому пароль от вашего аккаунта должен быть надёжным во избежание утечки информации.

Покупки в интернете стали неотъемлемой частью современной жизни. Они предоставляют множество преимуществ для потребителей, таких как удобство, экономия времени и денег, доступность и разнообразие товаров и услуг. Однако, покупки в интернете также несут в себе множество рисков, которые могут нанести ущерб как покупателям, так и продавцам.

Поэтому безопасность при совершении покупок в интернете является важной и актуальной темой для всех участников рынка. Безопасность при покупках в интернете означает защиту данных, денег и интересов покупателей и продавцов от различных угроз, таких как мошенничество, кража, взлом, шантаж и т.д. Безопасность при покупках в интернете требует соблюдения ряда правил и рекомендаций, а также использования эффективных технологий и сервисов.

Библиографический список:

1. Козлов, А.П. Защита банковских данных при онлайн-оплатах. М.: Банковский университет, 2022.
2. Лебедев, Г.В. Социальная инженерия и методы обмана потребителей в интернете. СПб.: Питер, 2020.
3. Медведев, Д.А. Криптовалюты и их использование в сетевой торговле. М.: Издательский дом "М.И.Прес", 2023.
4. Никитин, В.Е. Блокчейн технологии и их роль в обеспечении безопасности интернет-платежей. М.: Наука, 2024.
5. Орлов, А.С. Защита личной информации при онлайн-покупках. М.: Логос, 2021.
6. Петров, И.М. Финансовые мошенничества в сети и способы их предотвращения. СПб.: БХВ-Петербург, 2020.
7. Романов, К.А. Технические средства защиты информации при совершении покупок через интернет. М.: БХВ-Петербург, 2022.

ЗАЩИТА ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

К.А. Вершинина,

*ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Научный руководитель: Зиннатуллина Е.О., преподаватель*

Аннотация

В статье отражаются сведения об угрозах, с которыми сталкиваются подростки в сети Интернет. Подросток рассматривается как субъект и объект по отношению к сети Интернет. Рассматривается вопрос о методах защиты и способах избежать интернет-угроз. Также приводится анализ

проведенного опроса среди студентов, в котором подростки отвечали на вопросы о знаниях по безопасному поведению в сети Интернет.

Ключевые слова: подросток, сеть Интернет, киберугрозы, кибербуллинг, мошенничество, безопасность

Интернет с каждым годом все больше внедряется в повседневную жизнь. Среди всех возможностей сети наиболее актуальной является коммуникация в Интернете, которая осуществляется через различные социальные сети и мессенджеры. Но есть много негативных факторов, которые делают онлайн-общение неприятным, которые представляют угрозу психологическому здоровью и финансовому положению.

Все подростки активно используют интернет, социальные сети в своей повседневной жизни. Возрастные ограничения доступа для большинства ребят не представляют препятствия для регистрации и использования сети. Проблема состоит в том, что не все юные пользователи знают об опасностях сети интернет, а сталкиваясь с проявлением интернет-преступлений, не всегда могут себя защитить.

Изучение информационной безопасности, направленной на защиту личности подростка в сети Интернет, является одним из направлений национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», реализующимся с 01 ноября 2018 года по 31 декабря 2024 год и главной его задачей является обеспечение информационной безопасности гарантирующую защиту интересов личности, а также проекта «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года» целью которого является противодействие угрозам, создающим прямую или косвенную возможность причинения вреда жизни и здоровью ребенка, предотвращение смертности детей и их травматизма. [1][3]

Подростковый возраст — период интенсивного формирования нравственных понятий, представлений, убеждений, принципов. В это время резко возрастает ценность для подростка коллектива сверстников, развивается устойчивая потребность в общении с ними.[2]

В формирующемся информационном сообществе Интернет начал активно брать на себя социальные функции подростков. Более 89% всех подростков получают от Интернета в первую очередь положительные эмоции. Это одна из основных причин, по которой подросток сидит сутками в Сети, несмотря на свою усталость.

В интернете подростки проявляют себя субъектами, делая репосты записей, за которые сами несут ответственность:

1. Картинки и видео, созданные ребенком или перепощенные им на свою страницу, возбуждающие рознь, вражду, ненависть к каким-либо социальным группам (национальным, религиозным, расовым, политическим, другим социальным)

2. Создал и ведет группу в социальных сетях агрессивного содержания, где демонстрируются сцены жестокости, драк, насилия, издевательств над личностью, сцены вандализма.

3. Символика и атрибутика нацизма (или сходная с ней) и т.д.

Подросток занимает позицию объекта в таких ситуациях как:

1. Распространение данных своей электронной карты в интернет-магазинах, что может привести к мошенничеству и краже денежных средств.

2. При регистрации на многих сайтах вводя свои персональные данные, которые переходят в электронный вид и хранятся в Сети, мы соглашаемся на условия использования наших данных для различных целей. При сбоях в программах они могут быть выведены в информационное Интернет-пространство.

Также подростки могут оказаться в других ситуациях, например:

1. Могут распространяться данные о личной жизни, выложенные в социальных сетях. Фотографии, находящиеся в общем доступе, могут использоваться другими людьми в качестве шантажа, буллинга.

2. Разновидностью мошенничества является предложения сделать ставки в Интернете и побуждения играть в онлайн-казино. Реклама может втянуть людей в такие аферы, тем самым мошенники будут получать от них деньги.

3. Буллинг и доведение до самоубийства с использованием социальных сетей. Подростки сильнее взрослых подвержены воздействию и внушению, а потому буллинг воспринимается ими в более тяжелой форме, что и приводит к тяжелым последствиям.[4]

В наше время подросток использующий интернет под влиянием виртуального мира может либо вынести из него нужную информацию, либо начинает меняться в худшую сторону. Тем самым он начинает считать друзьями людей из социальных сетей, открыто демонстрировать причастность к различным сообществам, затрудняются рассказать о жизни вне школы, ведут себя неподобающим образом, проявляют агрессивность, скрытность, обвиняют людей.

Каждый из нас использует Интернет для собственных целей, но редко кто задумывается о возможной опасности в сети Интернет. Для того, чтобы избавиться от возможных угроз, нужно следовать правилам безопасного времяпрепровождения в сети.

На экономическом отделении ГБОУ ПОО «Златоустовского техникума технологий и экономики» был проведен анонимный опрос среди студентов 1 курса. Подростки этого возраста больше времени уделяет не только учебе, а также развлечениям и общению в сети Интернет.

По результатам опроса 61% респондентов не встречались с интернет-угрозами, хотя многие сталкивались с попыткой взлома своего аккаунта, а 38% подверглись взлому аккаунта. Многие знают, что нельзя разглашать личную информацию в сети, но 48% разглашают её.

Проанализировав данные опроса «Защита личности подростка в сети Интернет», можно сказать, что большая часть подростков знает и использует правила поведения в интернете. Но при этом примерно треть всех подростков не знает этих правил или не использует их. Необходимо увеличить распространение правил о безопасности личности подростка в сети Интернет с помощью проводимых мероприятий в учебных заведениях, а также с помощью СМИ для минимизации кибератак из жизни подростка.

Библиографический список:

1. Национальные проекты РФ: официальный сайт — Москва — URL: <http://национальныепроекты.рф> (дата обращения: 20.02.2024)
2. Подросток в интернете: психологические возможности и риски (методические рекомендации для педагогов)/авт.-сост.: Е.Г.Вдовина. – Барнаул: КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 2018. – 42 с. [Электронный ресурс]. (дата обращения: 20.02.2024)
3. Правительство утвердило план реализации Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года / [Электронный ресурс] // Правительство России : [сайт]. — URL: <http://government.ru/news/50229/> (дата обращения: 17.02.2024).
4. Сабо Ч.М. Поведение подростков – активных пользователей Интернета // Экопсихологические исследования 6: экология детства и психология устойчивого развития. 2020. №6. URL: <https://doi.org/10.26907/2542-0438.2020.6.103-110>
5. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013711. - ISBN 978-5-16-014976-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912987> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ АККАУНТА

*В.А. Миниахметова, А.В. Шишова,
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Научный руководитель: Зиннатуллина Е.О., преподаватель*

Аннотация

В статье раскрывается понятие аккаунта, методы его защиты и возможные угрозы безопасности аккаунта, с которыми сталкиваются пользователи в сети Интернет. Рассматриваются основные виды мошенничества и способы защиты личных данных. Также приводится анализ проведенного опроса среди пользователей сети Интернет, в котором выявлялся уровень осведомлённости пользователей о способах защиты.

Ключевые слова

Аккаунт, безопасность, личные данные, кибермошенничество, двухфакторная аутентификация.

Интернет сегодня — это то, без чего не может жить большая часть населения. Эта технология связывает людей со всего мира, с разных уголков земли. В 21 веке уже трудно представить себе современного человека без страницы в социальной сети или просто без наличия дома компьютера с выходом в Интернет. Эта технология не обошла стороной практически никого.

Сегодня, Интернет открывает для людей безграничные возможности. Для одних — это просто развлечение, для других — это работа и учеба, а для некоторых и вовсе - вся повседневная жизнь. Именно рост объёмов информации, компьютерных сетей и числа пользователей, упрощение их доступа к циркулирующей по сетям информации существенно повышает вероятность хищения или разрушения этой информации. Компьютерная преступность сегодня стала настоящей проблемой экономики развитых государств.

Аккаунт — это учетная запись, которая предоставляет доступ к различным сервисам и услугам. Он обычно содержит информацию о пользователе, такую как имя, адрес, контактные данные и т.д. Аккаунт может быть использован для авторизации на различных сайтах, форумах, приложениях и других сервисах. Он также может использоваться для хранения информации, такой как файлы, документы, фотографии и т.д. Без аккаунта пользователю будет трудно получить доступ к большинству онлайн-сервисов и функций.

Существует несколько теорий о том, что такое аккаунт. В любом случае, аккаунт является важной частью многих онлайн-сервисов и приложений.

В результате кражи персональных данных (логинов, паролей) злоумышленник может получить доступ к личным сообщениям, контактной и другой конфиденциальной информации, которую люди обычно хранят на

своих устройствах или в онлайн-сервисах. Впоследствии ее могут использовать для шантажа, спам-рассылок или просто для нанесения репутационного ущерба. Это может негативно повлиять на личную и профессиональную жизнь человека. Поэтому так важно быть осторожным при передаче своих личных данных и информации в интернете, а также принимать меры по защите своих личных данных, к примеру использование двухфакторной аутентификации.

Двухфакторная аутентификация (2FA) — это дополнительный уровень безопасности, который требует наличия двух разных типов аутентификационных данных для входа в учетную запись. Это помогает защитить ваш аккаунт от взлома, так как даже если злоумышленник узнает ваш пароль, он не сможет получить доступ к вашей учетной записи без вашего второго фактора аутентификации.[1]

Существуют различные способы реализации двухфакторной аутентификации, включая использование кодов, отправленных на ваш телефон, электронных ключей, таких как USB-устройства или смарт-карты, и приложений для аутентификации. Выбор метода зависит от ваших предпочтений и потребностей. Важно помнить, что двухфакторная аутентификация не является заменой надежного пароля.

Статистика взломов аккаунтов в социальных сетях различается в зависимости от источника и сроков. Однако это распространенная проблема, имеющая серьезные последствия. Например, недавний отчет показывает, что около 30% интернет-пользователей сталкивались с попытками взлома своих учетных записей в социальных сетях. Кроме того, утечки данных и паролей повышают уязвимость учетных записей: миллиарды учетных данных скомпрометированы и проданы в темной сети.

Основными методами защиты аккаунт являются:

Ограничение доступа: Установление контроля доступа к личным данным, таким как пароли, биометрические данные и т.д. Это включает в себя использование надежных паролей, двухфакторную аутентификацию и шифрование данных.

Конфиденциальность и анонимность: Обеспечение анонимности и конфиденциальности личных данных важно для их защиты. Это может быть достигнуто через использование анонимных платежных систем, анонимных сетей и т.п.

Обучение и осведомленность: Обучение и информирование людей о важности защиты их личных данных может помочь снизить риск их кражи или неправомерного использования.

Мониторинг и аудит: Регулярный мониторинг и аудит систем и процессов, связанных с обработкой и хранением личных данных, может помочь обнаружить и предотвратить возможные угрозы.

Безопасность в Интернете: Использование безопасных сетей, таких как HTTPS, при передаче данных через Интернет, а также использование VPN, когда это необходимо.

Законодательство и регуляция: Принятие и соблюдение законодательства и регулятивных норм в области защиты личных данных.

Прозрачность: Обеспечение прозрачности в отношении того, как компания обрабатывает и защищает личные данные.

Координация и сотрудничество: Сотрудничество с государственными органами, частными компаниями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения безопасности личных данных.

Управление рисками: Оценка и управление рисками, связанными с обработкой и защитой личных данных.

Компенсация и возмещение: Наличие системы компенсации и возмещения ущерба в случае нарушения безопасности личных данных.[3]

Зачастую кажется, что сохранение паролей, истории поисковых запросов и информации о посещенных веб-страницах в браузере приносит ощутимую пользу и облегчает пользовательский опыт. Наряду с этим, сохранение паролей в браузере является не безопасной практикой. Хотя это облегчает процесс авторизации и заменяет необходимость запоминания сложных комбинаций символов, это также означает, что злоумышленники могут получить полный доступ к аккаунтам пользователей, если получат физический или виртуальный доступ к устройству.

1. Фишинг - пользователя заманивают на сайт, который выдаёт себя за настоящий, и предлагают ввести пароль, который «утекает» к злоумышленникам;

2. Зловредное программное обеспечение - такое ПО размещают на взломанных сайтах или засылают на недостаточно защищённые системы;

3. Социальная инженерия - когда пароль удаётся подсмотреть, а особо доверчивые пользователи могут сообщить его злоумышленнику сами: на этом выстроен целый пласт системы интернет-мошенничества;

4. Подбор пароля - обладая информацией о пользователе, которую легко найти в социальных сетях, можно попробовать угадать пароль.

Целями мошенничества являются:

1. Деньги. Друзья взломанного пользователя переводят деньги сами, поверив мошеннику, или становятся жертвами фишинга — вводят банковские данные по подставной ссылке из личных сообщений.

2. Шантаж. После взлома злоумышленники обращаются к владельцу аккаунта и вымогают крупную сумму, угрожая опубликовать что-то, что может скомпрометировать — например, личные фото и видео из переписок.

3. Владение личными данными. Завладев аккаунтом, взломщик использует его в своих целях, например, для рассылки спама. Также взлом может быть ступенькой к получению информации, которая поможет добраться до банковских счетов и других важных учётных записей.

4. Вывести из строя конкурента. Социальные сети — эффективный канал продаж. Чтобы его испортить, профили брендов взламывают по заказу конкурентов.

5. Распространение ложных сведений или компроматов. Такое случается, когда владелец аккаунта — известная личность, и злоумышленник хочет навредить её имиджу. Провокационные высказывания, приватные фото и видео несут огромные репутационные риски.

В распоряжении хакеров широкий набор инструментов и техник. Уязвимости появляются постоянно, а злоумышленники продолжают придумывать способы их эксплуатации и новые, более изощренные сценарии атак.[5]

Был составлен и проведен опрос, результаты которого были проанализированы. В опросе приняло участие 143 человека, большая часть которых, люди до 18 лет. С попыткой взлома или со взломом аккаунта сталкивались 93% опрошенных, это говорит о том, что угроза взлома аккаунтов распространена повсеместно.

Большая часть анкетированных имеет аккаунт на госуслугах, а абсолютное большинство имеет аккаунт в социальных сетях и в мессенджерах. Можно сказать, что практически каждый человек имеет аккаунт или личный кабинет в сети Интернет, а значит, каждый подвержен попытке взлома или мошенничества относительно него. Большинство опрошенных не знает признаки надежного пароля, но большая часть считает, что у них надежный пароль. Можно сказать, что не все осведомлены в признаках надежного пароля, поэтому необходимо распространять информацию для защиты личных данных. 53% анкетированных ответили неверно, но большая часть использует двухфакторную аутентификацию для защиты данных. 46% анкетированных используют разные пароли для разных сайтов. Используя разные пароли, вы сохраняете защиту личных данных.

Проблема защиты персональных данных в XXI веке с каждым годом всё актуальнее и люди просто не всегда понимают, как правильно защитить личные данные.

Защита аккаунта необходима по следующим причинам:

Сохранение персональных данных: Защита аккаунта позволяет предотвратить несанкционированный доступ к личным данным пользователя.

Предотвращение мошенничества: Злоумышленники могут использовать украденные данные для создания поддельных аккаунтов или мошенничества с финансами пользователя, покупками или другими учетными записями.

Защита от спама и фишинга: Защищенный аккаунт менее подвержен атакам спаммеров и мошенников, которые могут пытаться отправлять нежелательные электронные письма или вымогать личные данные.

Поддержка целостности аккаунта: Сохранность аккаунта означает, что можно быть уверенным в том, что все действия и изменения в учетной записи происходят по воле пользователя.

Сохранность прогресса в играх и приложениях. Если аккаунт защищен, вы можете быть спокойны за свой прогресс в играх или других приложениях, т.к. никто другой не сможет воспользоваться вашими достижениями.

Безопасность платежей. При наличии доступа к аккаунту, содержащему платежные данные, злоумышленники могут получить доступ к банковским счетам и другим финансовым инструментам.

Обеспечение конфиденциальности: Защита аккаунта помогает сохранить вашу приватность и предотвратить утечку личных данных, которые могут быть использованы против вас.

В целом, защита аккаунта является ключевым аспектом обеспечения безопасности ваших личных данных и предотвращения мошенничества.

Библиографический список:

1. Двухфакторная аутентификация: что это и зачем оно нужно? // Kaspersky URL: https://www.kaspersky.ru/blog/what_is_two_factor_authentication (дата обращения: 04.02.2024).
2. Как защититься от взлома и мошенников в соцсетях и мессенджерах // МЕДИАНЕТОЛОГИИ URL: <https://netology.ru/blog/01-2023-social-media-hacking> (дата обращения: 14.02.2024).
3. Как именно хакеры взламывают аккаунты в социальных сетях // Look At Me URL: <http://www.lookatme.ru/mag/how-to/security/206725-hacking-accounts> (дата обращения: 24.02.2024).
4. О защите персональных данных в интернете // АО «Лаборатория Касперского» URL: <https://support.kaspersky.com/help/Kaspersky/Win21.9/ru-RU/82527.htm> (дата обращения: 04.02.2024).
5. Сэрра, Э. Кибербезопасность: правила игры : Как руководители и сотрудники влияют на культуру безопасности в компании : практическое руководство / Э. Сэрра. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-907470-58-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905864> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

ФОРМЫ В ВЕБ-ДИЗАЙНЕ. ГЕШТАЛЬТ КАК ВИЗУАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП УПРАВЛЕНИЯ ДИЗАЙНОМ

А.С. Соловьева,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель

Аннотация. Данная статья ориентирована на изучение и понимание принципов гештальта, потому что они составляют основу графического отображения, описывают, как люди воспринимают визуальные объекты, к каковому относится, и целевая страница на мониторе пользователя.

Ключевые слова: дизайн, восприятие, гештальт, принципы гештальта.

Гештальт - это не дизайн, а группа визуальных принципов знание которых управляет дизайном.

Гештальт (форма, образ) – объединение вещей (звуки, визуальные элементы, чувства) в единое целое. Гештальт-принципы объясняют природу восприятия информации, поэтому являются фундаментальными основами в графическом дизайне.

Теория гештальта как раздел психологии, основанная в 1890-х годах, зародилась в Германии в 1920-х годах. В то время как психологи сейчас обсуждают его полезность в понимании (в отличие от описания), как работает наш разум; он очень привлекателен для художников и дизайнеров, потому что он дает краткое описание того, как аудитория воспринимает произведение, что может помочь с эффективным производством произведения.

Наряду с такими системами, как модульная сетка, золотое сечение и теория цвета, гештальт-принципы являются основными правилами в дизайне, которыми руководствуются профессионалы.

Для понимания законов гештальта в дизайне, надо знать четыре ключевых принципа в графическом дизайне. [1]

1. Появление:

Целое идентифицируется перед частями. Когда мы смотрим на объект, состоящий из форм, наш мозг сначала идентифицирует точки, а затем проявляется собака.

2. Реификация:

Процесс превращения абстрактных понятий в якобы реально существующие феномены. Наш ум автоматически заполняет пропущенные пробелы в информации. Хотя форма панды для логотипа Всемирного фонда дикой природы является неполной, наш ум автоматически заполняет форму и распознает панду.

3. Мультистабильность:

Разум стремится избежать неопределенности. Ваза Рубина представлена в форме, которая имеет два возможных значения, ум не может видеть оба в одно и то же время и переключается между двумя состояниями, чтобы избежать путаницы.

4. Инвариантность:

Неизменность. Наш ум очень хорошо распознает сходства и различия. Например, литера «М» представлена разными стилями, но всё же понимаем, что это та же самая буква. Мы хорошо умеем распознавать объекты независимо от масштаба и расположения в пространстве.

Важные факты для графического дизайнера. [2]

Визуальное единство

Работа дизайнера по созданию визуального единства облегчается тем фактом, что зритель на самом деле ищет какую-то организацию, нечто, связывающее различные элементы.

Подсказки дизайнера

Зритель не хочет видеть растерянность или несвязанный хаос. Дизайнер должен предоставить некоторые подсказки, но зритель уже пытается найти какой-то связный образец и единство. Действительно, когда такой шаблон не может быть найден, есть вероятность, что зритель просто проигнорирует изображение.[5]

Практическая польза

С начала двадцатого века психологи провели большое исследование визуального восприятия, пытаясь выяснить, как глаз и мозг функционируют вместе. Большая часть этого исследования, конечно, очень техническая и научная, но некоторые из основных результатов полезны для художника или дизайнера. В процессе учения я буду называть их гештальт-законами, хотя технически они не являются научными законами, а скорее принципы визуального восприятия.

Наиболее широко известным из этих исследований восприятия называется гештальт-теория визуальной психологии. Знания теории полезны для художника или дизайнера.

Гештальт-теория говорит, что люди объединяют вещи (звуки, визуальные стимулы, чувства) в единое целое. Для дизайнеров и художников это означает, что, хотя композиция имеет отдельные части, которые можно изучать и анализировать как отдельные компоненты, вся композиция отличается и часто более важна, чем отдельные части. Для дизайнеров особенно важно помнить, что визуальные элементы в любой визуальной коммуникации работают вместе и должны усиливать друг друга как средство передачи всей идеи или сообщения.[3]

Закон простых форм

Закон простоты — фундаментальный принцип гештальта. Нам требуется меньше времени, чтобы обработать и распознать простые формы, поэтому мы предпочитаем их сложным. Сталкиваясь со сложными формами, мы склонны реорганизовывать их в более простые компоненты. Вы с большей вероятностью увидите простой круг, квадрат и треугольник, чем сложную и неоднозначную форму.

Что такое простота?

Простота - это философия дизайна, отстаиваемая многими успешными компаниями, такими как Apple и Google. Когда вы проектируете с учетом ключевых целей пользователя, вы проектируете функциональность с помощью минимальных средств выражения. Принципы простоты в дизайне помогают создавать лучшие пользовательские интерфейсы, которые быстрее и эффективнее достигают своих целей.

Что такое перегрузка информацией?

Информационная перегрузка описывает избыток информации, доступной человеку, стремящемуся выполнить задачу или принять решение. Это препятствует процессу принятия решений, в результате чего принимается плохое (или даже не принимается) решение. При разработке продуктов (например, веб-сайтов или приложений) дизайнеры должны быть осторожны,

чтобы они не грузить излишней информацией, которая может негативно повлиять на опыт пользователей.

Знание и применение гештальт-законов в процессе творческой деятельности, в частности, в графическом дизайне, обеспечивает визуальную грамотность, о которой писал Джордж Нельсон: «Под грамотностью мы понимаем умение читать, расшифровывать написанные сообщения. Если же мы собираемся связать понятие грамотности с визуальной информацией, то нам по всей видимости, необходимо обсудить способность человека считывать невербальные сообщения». [4, с.16]

Изучение гештальтпсихологии поднимает концептуальные вопросы об использовании принципов гештальта в передаче визуальной информации со свойствами ее восприятия в графическом дизайне.

Таким образом, важно при работе, которая требует дизайнерского мышления учитывать все вышеперечисленные принципы- факторы. Так как потребителю будет намного проще ориентироваться в выборе.

Библиографический список:

1. Визуальное восприятие и применение принципов гештальта [Электронный ресурс] Режим доступа <https://lpgenerator.ru> свободный (17.04.2024)
2. Гештальт: правила дизайна [Электронный ресурс] Режим доступа <https://dva-klika.ru> свободный (17.04.2024)
3. Дизайн и маркетинг [Электронный ресурс] Режим доступа <https://vc.ru/marketing> свободный (17.04.2024)
4. Нельсон Джордж Как видеть. Визуальное путешествие по миру, созданному человеком. [Текст] М.: Манн, Иванов и Фербер. 2020.- С. 16.
5. Реклама и ее влияние на потребителей [Электронный ресурс] Режим доступа <https://school-science.ru> свободный (16.04.2024)

НЕЙРОСЕТИ КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ОБУЧЕНИИ

*М.А. Бузмаков,
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Научный руководитель: Черепанова М.В., преподаватель*

Аннотация

С развитием информационных технологий и увеличением вычислительных мощностей, стало возможным создавать и обучать собственные нейросети даже в домашних условиях. Компании, разрабатывающие нейросетевые продукты и сервисы, также делают их доступными для широкой аудитории пользователей. Благодаря этому, люди могут легко пользоваться нейросетями, не обладая специальными знаниями и умениями. Таким образом, актуальность и доступность нейросетей в

современном обществе способствуют прогрессу и развитию во многих областях. Важно помнить, что нейросети - это инструмент, который требует ответственного использования. Необходимо учитывать этические и правовые аспекты при работе с нейросетями, чтобы полученные результаты были полезными и безопасными для общества.

Объект исследования — искусственный интеллект

Предмет исследования — нейросети

Цель — изучить нейросети в современном мире, выявить осведомленность о нейросетях на сегодняшний день.

Задачи:

- определить понятие и виды нейросетей;
- выявить нейросети для работы с текстом, графикой (картинки, фотографии);
- исследовать положительные и отрицательные стороны нейросетей;
- определить процент осведомленности о нейросетях.

Одни считают, что нейросети — это предвестник долгожданного будущего. Другие, напротив, опасаются, что нейросети могут навредить людям. Кому-то нейросети помогают, уменьшая траты. Кому-то мешают, лишая их зарплаты.

Но хотим мы этого или нет, нейросети уже есть и никуда не денутся, как бы кому-то ни хотелось их запретить. Так лучше постараться встроиться в этот процесс или научиться сосуществовать с нейросетями, а не бороться с ними. Более дешевая и эффективная технология все равно вытеснит более дорогую и менее эффективную, если вторая не сумеет создать каких-то конкурентных преимуществ [4].

Нейросеть - математическая модель, работающая по принципам нервной системы живых организмов. Ее основное назначение — решать интеллектуальные задачи. То есть те, в которых нет изначально заданного алгоритма действий и спрогнозированного результата.

Главной особенностью нейросетей является способность к обучению. Они могут обучаться как под управлением человека, так и самостоятельно, применяя полученный ранее опыт.

Виды нейросетей:

1. Перцептрон - это самый простой вид нейронной сети, который был разработан в 1957 году Фрэнком Розенблаттом.

2. Сверточные нейронные сети (CNN) были разработаны для анализа и обработки изображений.

3. Рекуррентные нейронные сети (RNN) предназначены для работы с последовательными данными, такими как тексты, речь и временные ряды.

4. Сети долгой краткосрочной памяти (LSTM)- это вид рекуррентных нейронных сетей, специально разработанный для работы с долгосрочными зависимостями в данных.

5. Сети с архитектурой внимания (Attention Networks) позволяют моделировать взаимосвязи между элементами входных данных, уделяя особое внимание определенным частям.

6. Генеративные нейронные сети (GAN) используются для генерации новых данных, имитируя распределение обучающих данных.

7. Трансформеры - это относительно новый класс нейронных сетей, который показал впечатляющие результаты в обработке естественного языка и других задачах.

Кому-то нейросети помогают, уменьшая траты. Кому-то мешают, лишая их зарплаты.

Но хотим мы этого или нет, нейросети уже есть и никуда не денутся, как бы кому-то ни хотелось их запретить. Так лучше постараться встроиться в этот процесс или научиться сосуществовать с нейросетями, а не бороться с ними. Более дешевая и эффективная технология все равно вытеснит более дорогую и менее эффективную, если вторая не сумеет создать каких-то конкурентных преимуществ [4].

Благодаря современным алгоритмам обучения искусственного интеллекта нейросети считаются безопасной технологией. Они применяются в медицине, финансах, безопасности и других сферах

Нельзя дать стопроцентную гарантию надежности нейронной сети. Но для пользователей интернета искусственный интеллект не представляет опасности.

Будущее планеты, человечества будет зависеть от того, в чьи руки попадут технологии и для каких задач будут использоваться.

Информационные технологии вносят существенные изменения и в учебные методы и обучение, открывая новые перспективы и вызывая вопросы относительно готовности студентов к использованию передовых технологий

Положительные и отрицательные стороны нейросетей представлены в таблице 1.

Таблица — 1 Положительные и отрицательные стороны нейросетей

Нейросеть	Положительные стороны	Отрицательные стороны
	Запоминает детали запроса, благодаря чему может давать ответы с учетом контекста диалога; Пользователь может задавать уточнения; Возможность зайти как с мобильной, так и веб-версии.	Количество инструментов в работе нейросети ограничено; Требуется регистрация либо с помощью аккаунта в Сбер ID или СберБизнес ID, либо через создание учетной записи по номеру телефона.
	Поддержка более 70 языков, в том числе русского;	Перегруженный интерфейс;

	Для использования только части функций нейросети регистрация не требуется; Быстрое получение результата; Бесплатный доступ.	Лимит бесплатных запросов к нейросети; Ограниченное число инструментов для незарегистрированных пользователей.
	Поддержка русского языка; Мгновенная обработка запросов; Возможность конкретизировать свои запросы через настройку параметров; Бесплатный доступ.	Наличие лимита по символам; Требуется регистрация.
Шедеврум	Не нужно использовать VPN; Доступна в России; Бесплатная; Понимает запросы на русском и английском; Можно делиться изображениями и использовать чужие запросы.	Отсутствие возможности редактировать или дорабатывать готовое изображение, только новая генерация; только в приложении, на сайте только лента.
	Регистрация не требуется; Легко разобраться с сервисом; Быстрая генерация - около 15 секунд; Много настроек для выбора стиля; Есть медиатека с изображениями и промптами; Можно загрузить любое фото и дорисовать его с помощью нейросети; Картинки с разрешением 1024×1024; Результат можно сохранить без водяного знака.	Не всегда объекты получаются анатомически правильными; Не предназначен для полноценного редактирования изображений; Нет отдельного приложения для мобильных устройств.

В современном образовании, стоящем перед вызовами цифровой эры, нейросетевые технологии предоставляют уникальные возможности для обогащения образовательного процесса и подготовки студентов к сложным требованиям будущего. Информационные технологии вносят существенные изменения в учебные методы и обучение, открывая новые перспективы и вызывая вопросы относительно готовности студентов к использованию передовых технологий [5].

В наше время, помимо других проблем, сталкиваются с необходимостью адаптироваться к постоянно меняющимся технологическим требованиям и инновациям. Особенно важным является вопрос о том, как интегрировать в

образовательный процесс современные технологии, в частности, нейросетевые, с учетом специфики и потребностей студентов. Это вызывает интерес к исследованию осведомленности студентов относительно использования нейросетей в образовательных целях и их готовности к интеграции этих инноваций в свои учебные практики [4].

Для изучения осведомленности была составлена анкета.

Участие в анкетировании приняли 100 человек, из которых 30 человек являются студентами 3 курса, 18 человек - 2 курса, 44 человека студенты 1 курса Златоустовского техникума технологий и экономики и 8 человек взрослые люди.

Анализ вопроса (Слышали ли вы что-либо о нейросетях?) показал, что 70% что-либо слышали о нейросетях, что 40% всех опрошенных пользовались нейросетями. Только 35% знакомы с такими нейросетями, как ChatGPT и Шедеврум. 41 % респондентов считают, что нейросети можно использовать в образовании, все опрошенные хотели бы научиться пользоваться нейросетями и использовать их.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы: сегодня нейросети могут сделать такие вещи, как:

- сгенерировать фотореалистичные картинки;
- написать осмысленный текст на любую тему;
- распознавание рукописного текста;
- автоматизированная проверка заданий и др.

По результатам проведенного анкетирования видно, что тема нейросетей интересна респондентам, большинство людей слышаны о нейросетях и хотели бы использовать их. Чуть меньше половины опрошенных считают, что нейросети можно использовать в образовании.

С развитием технологий и увеличением мощности вычислительных устройств, нейросети стали перспективным инструментом в процессах обучения [5].

Таким образом, применение нейросетей в образовании может привести к существенному улучшению качества обучения, повышению профессионализма преподавателей и сокращению времени обучения. Вскоре правильное использование технологии нейронных сетей поможет обеспечить лучшее образование для каждого студента, учитывая его индивидуальные потребности и интересы.

В разное время любые глобальные открытия в разных сферах вызывали страх у человечества. Взять, например, эксперименты с клонированием. Теории тогда выдвигались разные – от логичных, до абсурдных. Через два года дискуссии прекратились, но сами эксперименты остались. Теперь клонирование применяют для восстановления утраченных видов животных. Эффективность, правда, все еще остается на низком уровне - порядка 10-20%.

К вопросу о том, почему не стоит бояться искусственного интеллекта. Просто потому, что пока это не больше, чем алгоритм, который умеет

моментально обрабатывать информацию. Он не умеет думать и все его ответы, решения основаны на данных в него загруженных. И как раз эта оперативность обработки может принести много пользы.

Библиографический список:

1. Крайников, Д. Д. Осведомлённость школьников о возможности использования нейросетей в образовательных целях / Д. Д. Крайников. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 49 (496). — С. 164-168. — URL: <https://moluch.ru/archive/496/108856/>(дата обращения: 06.12.2023).
2. Нейронная сеть. — Текст: электронный // Википедия: [сайт]. — URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Нейронная_сеть (дата обращения: 07.12.2023).
3. Т
- о 4. Хабибуллин, И. Р. Актуальность использования нейросетей в образовательных целях / И. Р. Хабибуллин, О. В. Азовцева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 13 (460). — С. 176–178. — URL: <https://moluch.ru/archive/460/101127/> (дата обращения: 06.12.2023).
- 0 5. Языковая_модель. — Текст: электронный // Википедия: [сайт]. — URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Языковая_модель (дата обращения: 07.12.2023).

С

а

м

ы

х

п

о

п

у

кон

фиден

циальной

информации,

а также

различные

инструменты

защиты

информации.

я

Р

Кон

фиден

циальность

информации,

конфиден

циальная

ЗАЩИТА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Е.П. Иванова,

ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы защиты информации конфиденциального характера: виды и свойства конфиденциальной информации, а также различные инструменты защиты информации.

Ключевые слова

Конфиденциальность информации, конфиденциальная информация, персональные данные, свойства информации, инженерно-технические средства защиты информации, криптографические инструменты защиты, программно-аппаратные инструменты для защиты сведений, возможные источники утечки информации.

Н

е

й

В

современном

мире

вопросы

защищенности

информационной

среды

всегда

актуальны.

В

статье

остановлюсь

подробно

на

защите

конфиденциальной

информации.

с

е

т

е

й

Конфиденциальная информация (конфиденциального характера) - информация ограниченного доступа. В более точном варианте это информация о каких-то секретах, например, производства чего-либо, неизвестность которой третьим лицам даёт преимущество её владельцу.

Под конфиденциальностью информации понимается сохранение ценности, защит от утечки сведений, которые не предназначены для общего использования и несут интеллектуальную и экономическую ценность для обладателя. Т.е., пока информация защищена от третьих лиц, либо допускается её использование третьими лицами на основании одобрения её владельца, эта информация защищается технически, законно и т.д.

Информация конфиденциального характера делится на следующие виды: персональные данные, коммерческая тайна, служебная тайна, профессиональная тайна, тайна следствия и судопроизводство.

Отдельный вид - это государственная тайна, отличается своей серьезностью. Имеет даже грифы секретности. По степени важности делится на: секретно, совершенно секретно и особой важности.

Свойства информации конфиденциального характера:

- полнота — свойство информации исчерпывающе (для данного потребителя) характеризовать отображаемый объект или процесс;
- актуальность — способность информации соответствовать нуждам потребителя в нужный момент времени;
- достоверность — свойство информации не иметь скрытых ошибок. Достоверная информация со временем может стать недостоверной, если устареет и перестанет отражать истинное положение дел;
- доступность — свойство информации, характеризующее возможность ее получения данным потребителем;
- релевантность — способность информации соответствовать нуждам (запросам) потребителя;
- защищенность — свойство, характеризующее невозможность несанкционированного использования или изменения информации;
- эргономичность — свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя.

Остановимся теперь на персональных данных, а точнее на их видах:

- Общие. К ним законодательство относит базовые личные данные: ФИО, место регистрации, информация об образовании, о месте работы, номер телефона, e-mail;
- Специальные. Информация о личности человека: расовая и национальная принадлежность, политические, религиозные и философские взгляды, состояние здоровья, подробности интимной жизни, информация о судимостях;
- Биометрические. Физиологические или биологические особенности человека, которые используют для установления его личности: фотографии, отпечатки пальцев, анализ ДНК, группа крови, рост, цвет глаз, вес и другие;

- Иные. К ним относят все данные, которые нельзя отнести к другим видам: принадлежность к определенной социальной группе, корпоративные данные и так далее.

Какие существуют инструменты защиты конфиденциальной информации?

Основными инструментами организационно-правовой защиты являются различные организационные мероприятия, осуществляемые в процессе формирования инфраструктуры, с помощью которой хранится информация. Данные инструменты применяются на этапе возведения зданий, их ремонта, проектирования систем. К инструментам организационно-правовой защиты относятся международные договоры, различные официальные стандарты.

Что касается инструментов инженерно-технической защиты, то необходимо отметить, что инженерно-технические инструменты обеспечивают такие преимущества, как: защиту помещения компании от действий злоумышленников, защиту хранилищ информации от действий заинтересованных лиц, защиту от удаленного видеонаблюдения и прослушивания, предотвращение перехвата сведений, создание доступа сотрудников в помещение компании, контроль над деятельностью сотрудников, контроль над перемещением работников на территории компании, защиту от пожаров и превентивные меры против последствий стихийных бедствий, катаклизмов.

Среди криптографических инструментов защиты необходимо выделить шифрование как базовый метод защиты. Оно используется при хранении сведений в компьютере. Если данные передаются на другое устройство, применяются зашифрованные каналы.

Криптография как направление, в рамках которого используется шифрование, используется в следующих целях:

- защита конфиденциальности сведений, которые передаются по открытым каналам;
- возможность подтверждения подлинности сведений, которые передаются по различным каналам;
- обеспечение конфиденциальности сведений в том случае, если они размещены на открытых носителях;
- сохранение целостности данных при их передаче и хранении;
- подтверждение отправки сообщения с информацией;
- защита ПО от несанкционированного применения и копирования.

К программно-аппаратным инструментам для защиты сведений относятся:

- инструменты для ввода сведений, нужных для идентификации (идентификация по отпечаткам пальцев, магнитные и пластиковые карты доступа);
- инструменты для шифрования данных;
- оборудование, предупреждающее несанкционированное использование систем (к примеру, электронные звонки, блокираторы);

- инструменты для уничтожения сведений на носителях;
- сигнализация, срабатывающая при попытках несанкционированных манипуляций.

В качестве этих инструментов могут выбираться разные программы. Предназначаются они для идентификации пользователей, ограничения доступа, шифрования. Для полноценной защиты применяются и аппаратные, и программные инструменты.

Основной угрозой конфиденциальности является возможность злоумышленников использовать пароли для доступа к конфиденциальной информации. Эта угроза может возникнуть при использовании одних и тех же паролей в разных системах или при хранении паролей на устройствах, к которым могут получить доступ злоумышленники. Также конфиденциальность может быть нарушена из-за использования технических устройств, таких как программы для фиксации паролей, или из-за распространения информации через различные источники. Конфиденциальность также может пострадать при оставлении ноутбуков без присмотра или при злоупотреблении полномочиями.

Наивысшую степень защиты конфиденциальной информации может обеспечить комплекс принимаемых мер. Необходимо соблюдать элементарные нормы безопасности при работе с информацией.

Библиографический список:

1. Инженерно-техническая защита информации: Учебное пособие для вузов / А. А. Торокин. - М.: Гелиос АРВ, 2005. – 958 с.
2. Методологические, организационные и правовые основы информационной безопасности: Коллективная монография. / Под общей редакцией В.Н. Ильюшенко / Ильюшенко В.Н., Бацула А.П., Загоскин В.В., Андык В.П.– Томск: Издательство Института оптики атмосферы, 2005. –500 с.
3. Ярочкин В.И. Информационная безопасность: Учебник для студентов вузов. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2-е изд. – 2004. – 544 с.

БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

С.А. Бухарина,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

Аннотация

В статье рассмотрены основные аспекты информационной безопасности, а именно свод правил для того, чтобы обезопаситься любому

из нас лично и уменьшить вероятность того, что наши данные будут использованы кем-то в корыстных целях. Кроме этого, в качестве итога изучения данного вопроса автором разработан визуал – рекомендации в карточках «Базовые правила информационной безопасности».

Ключевые слова

Информационная безопасность, защита информации, правила информационной безопасности, конфиденциальность.

Современный мир стал сильно зависеть от информационных технологий, что делает информационную безопасность ключевым аспектом в обеспечении стабильности и защиты информации. С учетом постоянного развития информационных технологий и угроз, важно постоянно совершенствовать системы информационной безопасности и обеспечивать защиту важной информации.

Это слишком большая тема для одной статьи, поэтому мы рассмотрим лишь основные аспекты информационной безопасности, значение информационной безопасности для современного мира, актуальные угрозы и методы защиты данных.

Информационная безопасность (ИБ) – это состояние защищенности информации и информационных систем от несанкционированного доступа, разглашения, изменения, уничтожения или блокирования. Она включает в себя защиту конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Защита информации – это принятия мер для обеспечения ИБ.

Предприятия нанимают одного или несколько специалистов по информационной безопасности, дабы уберечь свои данные от чужих рук. Важно знать, что специалисты по ИБ защищают не только ту информацию, которая хранится на компьютере или в смартфоне. Сфера их деятельности распространяется гораздо дальше локальной сети определённого предприятия. Но мы с вами не являемся руководителями крупных предприятий (если вы являетесь, то, думаю, вы знаете что делать и вам эта статья не расскажет ничего нового), поэтому далее мы будем говорить о том, как обезопаситься самому лично и уменьшить вероятность того, что ваши данные будут использованы кем-то в корыстных целях.

Первое, что вам нужно знать: достичь 100% безопасности и анонимности в современном мире – практически нереально. Интернет перестал быть анонимен очень давно (возможно никогда и не был?), глобальные организации перехватывают почти весь трафик во всемирной паутине. Так что если вы вдруг станете кому-то интересны, то при должном количестве усилий про вас всё равно найдут информацию. Анонимными в интернете являются только те, кто им не пользуется, нигде не зарегистрирован и у него даже компьютера с телефоном нет.

Не думаю, что большинству людей нужна полная анонимность и «удаление из интернета», но это самое большинство не пользуется даже простыми правилами.

Приведу эти правила:

1. Придумать сложный пароль, поменять все пароли на сложные и уникальные. Это основа, это так сказать база, но многие почему-то ей пренебрегают, думая лишь о том чтобы этот пароль было легче запомнить. Пароли стоит также менять на роутере или на камерах умного дома.

2. Установить менеджер паролей на вход, также используя его на всех новых сервисах. Менеджер паролей хранит их и вставляет на сайте, когда нужно ввести его (например Bitwarden), в некоторых мессенджерах эти пароли можно генерировать (KeePassXC). Самые надёжные – офлайн мессенджеры, либо отдельные облачные. Но и на сам мессенджер паролей нужен пароль, как бы забавно это не звучало. Самый-самый сложный пароль, который вы только сможете придумать, должен быть там.

3. Двухфакторная идентификация. Это проверка того, что вы - это действительно вы. Это все равно, что два раза провернуть ключ входной двери. Обычно приходит СМС на телефон, не самый хороший способ, ведь его могут перехватить мошенники. Лучше использовать Google аутентификатор, не особо удобно, зато безопасно.

4. Не переходить по подозрительным ссылкам. Меня искренне удивляет то, что многие люди до сих пор переходят по сторонним ссылкам, отправленным им на почту, в мессенджеры, СМС и т.д. Во-первых, на почте нужно проверить адрес. Даже если сообщение написано официально, очень убедительно и всё в этом духе, проверка почтового адреса спасёт вас от взлома; во-вторых, если ваш друг, брат, сват, мама, папа - не важно, если кто-то из них просит срочно перевести деньги – звоните ему по телефону, если у вас нет его номера, то просто подождите продолжительное время, пока не станет ясно, взлом это или человек всё-таки в беде, может вы ещё успеете ему помочь.

5. Не выкладывайте в социальные сети всё подряд о вашей жизни, тут даже взломы не потребуются для раскрытия вашей личности, вы и так как на ладони. Также будьте аккуратны в переписках, не отправляйте данные карт, скан паспорта и прочих документов. Во-первых, зачем так делать? Во-вторых, это точно небезопасно. Ну вот на 1000% небезопасно.

Думайте, прежде чем выкладывать что-то в интернет. Всегда.

Скорее всего, всем и так известно об этих простых правилах безопасности, но не будет лишним вспомнить о них снова и перепроверить себя, ведь, опять же, очень многие люди не думают о своей безопасности как следует и очень зря.

Подводя итог, хочется сказать, что информационная безопасность действительно важна в современном мире. Это не выдумка, не запугивание, не попытка развить вашу паранойю, нет. Это реалии, в которых мы живём, реалии, в которых нужно знать, как обезопасить себя от вторжения в ваше устройство, социальные сети и сервисы, которыми вы пользуетесь каждый день. Не стоит думать, что вас обойдёт стороной мошенническая рука, это как думать, что на вас никогда никто не нападёт на улице, всё может произойти.

Берегите себя, свою конфиденциальность и расскажите о важности информационной безопасности своим близким и друзьям.

Для тех, кто предпочитает визуальную информацию, предлагаю изложенный свод правил в карточках «Базовые правила информационной безопасности».



Библиографический список:

4. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации 3-е изд. Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - М.: 2008. — 336 с.
5. Методологические, организационные и правовые основы информационной безопасности: Коллективная монография. / Под общей редакцией В.Н. Ильюшенко / Ильюшенко В.Н., Бацула А.П., Загоскин В.В., Андык В.П.– Томск: Издательство Института оптики атмосферы, 2005. –500 с.
6. Корпоративный облачный провайдер Cloud4Y [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://www.cloud4y.ru/> (дата обращения 29.04.2024).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ВАЖНОЕ О ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ КРЕДИТОВАНИИ

А.Е. Варнина,

ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

Аннотация

В статье рассмотрены аспекты, влияющие на финансовое благополучие заемщика. В вопросах кредитования необходимо учитывать условия кредитного договора, обращать внимание на процентную ставку, срок и досрочное погашение, безопасность.

Ключевые слова

Экономическая безопасность, кредитование, кредит, потребительский кредит, процентная ставка, досрочное погашение, безопасность.

Финансовое благополучие является одним из важнейших аспектов стабильности в жизни человека. В первую очередь оно заключается в получении человеком такого уровня дохода, который позволяет ежедневно закрывать свои потребности и потребности своей семьи, так же быть уверенным в своем будущем. Несоблюдение правил экономической безопасности ведет к неприятным последствиям.

В данной статье я подробно разберу только один из множества аспектов экономической безопасности, такой как кредитование. Кредит — финансовые отношения, при которых одна сторона передает деньги другой на условиях возвратности, платности и срочности. Потребительские кредиты разделяются по следующим признакам:

- Целевые и нецелевые — кредиты могут оформляться на покупку определённых товаров и тратиться на усмотрение заёмщика.
- С обеспечением или без — кредиты с обеспечением выдаются под залог имущества или под поручительство.
- По сроку погашения долга — выделяют кратко-, средне- и долгосрочные займы.

Так же разделяются по тому, кто является кредитором — банк или небанковская финансовая организация. Зачастую такими организациями являются МФО (микрофинансовые организации). Прибегать к услугам подобных организаций стоит в последнюю очередь, так как при наличии действующей или погашенной задолженности можно столкнуться с такими сложностями как проблемы с будущим трудоустройством и оформлением страхования, снижение кредитного потенциала, увеличение риска попасть в ситуацию, называемую «долговой ямой».

Кредит может принести выгоду, если он используется для инвестиций в будущее, увеличения доходности бизнеса или обеспечения себя постоянным источником дохода. Перед взятием на себя кредитных обязательств необходимо правильно оценить свои возможности по их погашению, так же определить, является ли покупка настолько срочной, что собрать сумму путем накоплений менее выгодно чем выплачивать проценты банку.

Если покупка и использование кредита целесообразны, то перед окончательным оформлением нужно внимательно изучить все доступные варианты — какие условия конкретно вам готов предоставить банк. Варианты нужно сравнить между собой, обращая особое внимание на итоговую стоимость кредита. Нужно выбирать самый выгодный из предложенных вариантов кредитный договор. Кредит выдается на определенных условиях, обозначенных в кредитном договоре. В договоре указывается сумма, процент, ежемесячный график платежей, срок выплаты, подключенные услуги и ответственность заемщика за неисполнение обязательств. Тщательно изучив кредитный договор, заемщик может обезопасить себя на долгое время. Ниже приведены пункты, на которые необходимо обращать особое внимание.

1. Процентная ставка.

Чем больше процент, тем больше переплата. Но также должны настораживать и низкие проценты. Ключевая ставка Центробанка на данный момент составляет 16% годовых. Соответственно сейчас ниже, чем под этот процент взять кредит не получится. Тогда, каким образом банки все еще предлагают ставку от 4%? Дополнительные платные услуги, включенные в сумму кредита, которые компенсируют уменьшенный процент. В некоторых случаях подобные маркетинговые уловки могут помочь получить выгоду заемщику, но зачастую, особенно если речь идет о долгосрочном кредитовании, создают только большие переплаты и невозможность досрочного погашения.

2. Срок и досрочное погашение.

Чем больше срок, тем меньше обязательный ежемесячный платеж. Оформляя кредит на больший срок, заемщик дополнительно оберегает себя от риска просрочки или неуплаты. Кроме этого, при большем сроке погашать кредит досрочно намного проще. Несмотря на имеющиеся минусы, досрочное погашение является удобным путем для снижения переплат, при заключении договора необходимо обратить внимание на его условия. Зачастую банки применяют санкции в виде штрафов и ограничений на долгосрочное погашение, договор нужно изучить на наличие подобных моментов.

3. Безопасность.

Возможность реструктуризации (увеличение срока, изменение графика платежей, кредитные каникулы в случае непредвиденных ситуаций) — все это является дополнительной подушкой безопасности.

Кредитование является комплексной темой, в которой имеется множество тонкостей, которые зависят от условий каждого отдельно рассматриваемого кредитного договора. В своей статье я постаралась

разобрать аспекты, чаще всего влияющие на финансовое благополучие заемщика и в качестве продукта разработала тематическую брошюру.

Библиографический список:

1. Снегирев Ю.О. Организация банковского потребительского кредитования: проблемы и тенденции развития: магистерская диссертация / Ю.О. Снегирев; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт экономики и управления, Кафедра финансов, денежного обращения и кредита. — Екатеринбург, 2020. — 110 с. — Библиогр.: с. 101-105 (52 назв.).

2. Центральный банк [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://cbr.ru> (дата обращения 23.04.2024).

3. Альфа-банк [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://alfabank.ru> (дата обращения 23.04.2024).

4. ВТБ [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://www.vtb.ru> (дата обращения 23.04.2024).

5. Сравни [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://www.sravni.ru> (дата обращения 23.04.2024).

6. Грудинина Е. 5 пунктов кредитного договора, обязательные к прочтению [Электронный ресурс]. URL: <https://journal.tinkoff.ru/list/read-loan-agreement/> (дата обращения 23.04.2024).

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ЖЕНЩИН, ЛИЦ С СЕМЕЙНЫМИ ОБЯЗАННОСТЯМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ СЕМЬИ

В. Р. Назмиева,

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики»

Научный руководитель: Калашикова Н.А., преподаватель

Аннотация

Одно из направлений социальной политики нашего государства – разработка мер не только по повышению рождаемости, но и по увеличению занятости лиц, осуществляющих уход за детьми.

Реалии современной жизни таковы, что много женщин стараются выйти на работу после родов. Для женщин с детьми особенно актуальными становятся их права и привилегии, которые они получают в соответствии с законодательством.

Цель исследования определения перспектив развития института особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями в РФ.

При написании работы были использованы следующие методы: анкетирование, метод группировки, количественный анализ.

В ходе исследования было выявлено что в законодательстве имеются пробелы, требующие решения, а также необходимость в повышении правовой грамотности населения. Исследование доказало, что регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями обеспечивает экономическую безопасность семьи и улучшает условия ее существования.

Ключевые слова

Трудовой Кодекс Р.Ф; Конституция Р.Ф; Семья; Регулирование труда; Женщины и лица с семейными обязанностями; Трудовой договор; Гарантии и льготы; Рабочее время; Трудовое законодательство.

Одной из главных задач социального государства является охрана прав и свобод граждан. Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями представляет собой одну из основных задач социально ориентированного государства. В национальных проектах В.В Путина есть направление «Человеческий фактор, которое, имеет непосредственное отношение к моему исследованию Трудовые права беременных женщин и женщин с детьми закреплены в главе 41 Трудового кодекса Российской Федерации, которая обеспечивает гарантии соблюдения конституционных прав на труд данной категории граждан.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями остаётся несовершенным, требующим внесения дополнений. Также в юридической науке недостаточно внимания уделено сравнительно-правовым аспектам по рассматриваемой проблеме. Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями обеспечивает защиту семьи и улучшение условий ее существования

Цель: Определение перспектив развития института особенностей регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями в Российской Федерации путём сравнительно-правового анализа.

Задачи:

- 1) изучить теоретические основы регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями;
- 2) рассмотреть трудовой договор с женщинами и лицами с семейными обязанностями;
- 3) определить рабочее время и время отдыха женщин и лиц с семейными обязанностями.

Я провела сравнительный анализ продолжительности отпуска в разных странах

Страна	Продолжительность отпуска по уходу за ребенком
Россия	140 календарных дней (70 дней до родов и 70 — после родов)
Казахстан	126 календарных дней (70 календарных дней до родов и 56 после родов)

Китай	не менее 98 дней, из них 15 – до родов
Франция	16 недель
Англия	52 недели
Ирландия	42 недели
США	Не гарантируется (только 12% женщин получают от работодателей оплачиваемый отпуск. Это говорит о принципиально различных подходах к материнству как с социальной точки зрения, так и с экономической)

Из анализа законодательства развитых стран видно, что оно направлено на более активное включение женщин в трудовую деятельность не в ущерб семейным обязанностям, на предоставление мужчинам права на неполное рабочее время для того, чтобы они могли трудиться и нести равную ответственность за выполнение семейных обязанностей.

Таким образом, Российское законодательство в целом отвечает требованиям международно-правовых стандартов в сфере защиты трудовых прав женщин и лиц с семейными обязанностями.

Многочисленно было проведено анкетирование населения города Златоуст с целью изучения основных достоинств и недостатков гарантий, положенных женщинам и лицам с семейными обязанностями. Итоги анкетирования показали следующие результаты

По составленной анкете был проведен анализ полученных результатов. В анкетировании приняли участие 150 человек, в возрасте от 17 до 40 лет. Проанализировав результаты проведенного анкетирования, были составлены диаграммы и гистограммы, помогающие более наглядно оценить полученные результаты.

На первый вопрос: «Какие гарантии для женщин и лиц с семейными обязанностями вам известны?» 95% респондентов ответили «финансовая поддержка», а оставшиеся 5% анкет были не допущены к анализу т.к. не содержали ответа на данный вопрос. (приложение 6, гистограмма 1)

На второй вопрос: «Среди перечисленных мер наиболее эффективными считаю?» 40% опрошенных самой эффективной мерой считают отпуск по уходу за ребенком, 35% назвали отпуск по беременности и родам, 15% выбрали ограничение в сверхурочных работах, 10% ответили ограничение работы в ночное время (приложение 6, диаграмма 1).

На третий вопрос: «Какими гарантиями и компенсациями Вы лично пользовались?» 60% респондентов старше 25 лет ответили, что брали отпуск по уходу за ребенком, 35% находились в отпуске по беременности и родам, у оставшихся 5% было ограничение от сверхурочных работ (приложение 6, диаграмма 2).

Анализ четвертого вопроса «Возникали ли сложности с оформлением документов?» показал, что 50% опрошенных не нравится большое количество документов. Неявный перечень документов отметили 30%, короткий срок

действия справок не удовлетворяет 15% респондентов (приложение 6, диаграмма 3).

На пятый вопрос: «Какие виды выплат, положенных женщинам и лицам имеющих детей Вы получали?» 50% опрошенных указали, что получали областной материнский капитал, 30% получали ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет, остальные 20% получали ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3 лет (приложение 6, диаграмма 4).

Оценивая осведомленность жителей Златоуста о гарантиях женщинам и лицам с семейными обязанностями: неудовлетворительной ее считают 45% респондентов, хорошей – 15%, удовлетворительной – 40 % опрошенных.

Во время анализа статистики выявлено, что в Российской Федерации наблюдается снижение отпусков по уходу за ребенком. В 2022 году в России отпуск по уходу за ребенком взяли меньше человек, чем даже в «ковидном» 2020 году.

Предполагаю, что это произошло в связи с СВО, эмиграцией населения, также в связи с введением санкций странами коллективного Запада.

Для решения выявленных проблем предлагаю:

1) Закрепить в ТК РФ перечень производств, работ, профессий и должностей с вредными и опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин;

2) Решить проблему с доказыванием необоснованного отказа при приеме на работу беременной женщине;

3) Статью 101 ТК РФ дополнить перечнем работников, для которых ненормированный рабочий день не может быть установлен;

4) Разработать специальные программы для обучения матерей одиночек, а также программы по переобучению женщин, имеющих детей;

5) Повысить уровень правовой грамотности населения.

6) Принять на законодательном уровне решение о внутри производственных курсов, связанных с получением дополнительных квалификаций женщины и лиц с семейными обязанностями.

7) Принять на законодательном уровне решение о введении гибкого графика работы.

8) Учредить специальные службы для поддержки одиноких родителей.

В Челябинской области женщинам и лицам с семейными обязанностями положено множество льгот, гарантий и компенсаций. Также, в ходе анкетирования было выявлено, что у жителей в Челябинской области удовлетворительная осведомленность о гарантиях, положенных женщинам и лицам с семейными обязанностями. Однако гражданам все равно необходимо повысить уровень правовой грамотности населения. Также исследование подтвердило взаимосвязь регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями на экономическую безопасность семьи и улучшение условий ее существования.

Библиографический список:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : текст с измен. и доп. на 1 июл. 2020 г. : [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.03.2023).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.04.2023) : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.03.2023).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) : – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Литература

1. Вторая смена. Работающие семьи и революция в доме / А. Р. Хокшилд, Э. Мачун, пер. с англ. Кушнарева И.; Под ред. Космарского А., - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 369 с. - ISBN 978-5-7598-2085-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2009533> (дата обращения: 05.03.2023).

2. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519821> (дата обращения: 05.03.2023).

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО ВАЖНО.

С.Д. Макаров,

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»

Научный руководитель: Абушахмина О.Ю., зам директора по УР

Аннотация

Статья касается финансовой грамотности и финансового образования. В современном мире важно обучать людей умению правильно управлять своими финансами. Отсутствие таких знаний увеличивает вероятность стать жертвой финансовых мошенничеств. Финансовая грамотность позволяет принимать обоснованные финансовые решения, управлять деньгами без лишних ошибок. Знание основных финансовых терминов и их применение на практике помогает вести учет доходов и расходов, избегать долгов, планировать бюджет и накапливать сбережения.

Обладание такими навыками обеспечивает логичное поведение в финансовых вопросах.

Ключевые слова

Финансовая грамотность; уровень финансовой культуры; долгосрочная программа финансового развития; финансовое поведение; финансовая компетентность; стратегия; тенденция финансового образования.

В настоящее время довольно актуальным вопросом является обучение финансовой грамотности для грамотного и четкого обращения с деньгами. Если такие знания у человека отсутствуют, увеличивается риск попадания на уловки различных махинаций, которые в данное время очень распространены. Мошенники создают все больше и больше схем для захвата чужих средств. В век цифровых технологий махинации происходят через мобильные приложения банков, через смс и просто через телефонные звонки мошенников. Также участились случаи, когда мошенники взламывают электронную почту, пытаются влиться в доверие через знакомства на сайтах знакомств.

Финансовая грамотность — это необходимый уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет оценивать ситуацию на рынке и принимать правильные и разумные решения, обеспечивает возможность рационально распоряжаться денежными средствами, допуская минимум ошибок.

Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку вести учет доходов и расходов, избегать лишней задолженности, планировать личный бюджет, создавать сбережения. Они позволяют обеспечить правильную последовательность действий, предполагающих логичное поведение индивида в области финансов. Осмысленные шаги помогают человеку предвидеть какие-либо негативные последствия от неразумного использования средств. Стоит отметить, что от общего уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит и ее экономическое развитие. Низкий уровень таких знаний приводит к отрицательным последствиям не только для потребителей финансовых услуг, но и для государства, частного сектора и общества в целом.

Распоряжением правительства утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» – документ опубликован на официальном портале правовой информации. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

В настоящее время существует большое количество возможностей, которые позволяют обучиться финансовой грамотности [3, с. 596]:

1) получение человеком самообразования. То есть гражданин начинает лично интересоваться основами финансовой грамотности, анализировать специальную литературу, консультироваться со специалистами;

2) разрабатываемые государством специализированные программы, которые позволят помочь населению изучить азы грамотности в финансовой среде.

3) наличие специализированных учреждений по обучению финансовой грамотности населения. Это могут быть образовательные колледжи, институты и университеты. В учебные планы образовательных организаций внесена дисциплина «Основы финансовой грамотности». Образование, которое получают студенты в различных образовательных учреждениях также является важным механизмом по обучению финансовой грамотности. Финансовое образование способно приносить пользу в следующих аспектах [2]:

- получение основ по финансовой грамотности;
- получение знаний для развития частного предпринимательства;
- реализация вложений по инвестициям;
- осуществление личного планирования финансов;
- пенсионное обеспечение.

Существует несколько базовых правил, которые позволят вам повысить уровень финансовой грамотности, а значит, и уровень своего достатка.

1. Сформируйте подушку безопасности. Это ваш личный резервный фонд, записка на случай непредвиденных обстоятельств. То есть в случае потери работы, человеку должно хватить накоплений хотя бы на полгода жизни без источников дохода. Чем больше сумма – тем лучше.

2. Ведите ежемесячный бюджет. Если вам кажется, что все ваши доходы уходят на повседневные нужды и откладывать деньги не получается, начните вести бюджет.

3. Записывайте все свои траты за каждый день. Для этих целей можно использовать блокнот, табличку в Excel или специальное мобильное приложение. Ежедневно записывая свои расходы в течение нескольких недель или месяцев, вы сможете найти траты, от которых можно отказаться или хотя бы сократить.

4. Начните планировать свои расходы. Есть несколько способов планирования. Например, можно «раскладывать» месячный бюджет на категории и устанавливать для каждой категории лимиты. Второй способ – установить общий лимит на все покупки в течение какого-либо периода, оптимально – на неделю. Это выгодно еще и потому, что вы можете закупить продукты сразу на неделю. Это гораздо экономнее, чем ходить в магазин каждый день.

5. Научитесь долгосрочному планированию. Если вы хотите в будущем отложить деньги на крупные расходы – на покупку машины, первоначальный взнос на ипотеку или большое путешествие – нужно составить план поступления доходов и накопления средств.

6. Измените отношение к покупкам. Научитесь бороться с импульсивными покупками. Если хотите купить что-то, чего не было в ваших планах, возьмите паузу, как минимум, на сутки. За это время вы сможете трезво оценить, действительно ли вам нужна эта вещь.

7. Защищайте свои сбережения от инфляции. Цены растут, а инфляция со временем обесценивает деньги. Поэтому обязательно используйте доступные и безопасные инструменты для сбережения средств. Начните с вкладов. Доходность по вкладу предсказуема: абсолютно каждый может как самостоятельно, так и с помощью специальных калькуляторов в интернете, просчитать свой будущий доход.

8. Инвестируйте средства. Если вы хотите получить большую доходность, изучите различные виды инвестиций. Начать можно с облигаций, золота. Вкладывать деньги нужно в различные активы, учитывая их уровень риска и доходности.

9. Пользуйтесь налоговыми вычетами. Налоговые вычеты можно получить за траты на медицину, спорт, образование детей, покупку квартиры и торговлю ценными бумагами. По общему правилу, вы можете вернуть часть уплаченного вами НДФЛ. Размер возврата зависит от лимита вычета, вашего дохода и суммы расходов, которые вы можете документально подтвердить.

10. Получайте льготы от государства. Проверьте, возможно, вам причитаются государственные пособия или льготы.

11. Застрахуйте имущество. Многие пренебрегают страховкой своей собственности, жалея средства на страховой взнос. Но когда случается непредвиденное, приходится выкладывать гораздо больше средств.

12. Держите персональные данные в сохранности. Внимательно следите за тем, на каких сайтах вводите свои личные данные, тем более данные карт. Зачастую мошенники, чтобы выведать эти данные, используют методы социальной инженерии: например, при звонке с подменного номера представляются сотрудником банка или даже сотрудником полиции.

13. Кредиты берите с осторожностью. Старайтесь не брать лишних кредитов, только при крайней необходимости. В случае кризиса заемщик с высокой кредитной нагрузкой может попасть в непростую ситуацию. Лучше этого не допускать и расплачиваться по кредитам вовремя.

Обладая богатым запасом знаний в финансовой среде, каждый гражданин обеспечивает не только свою безопасность, но и единство экономической системы государственной казны.

Библиографический список

1. Кузина О.Е. Финансовая грамотность россиян (динамика и перспективы) / О.Е. Кузина // Деньги и кредит. – 2020. – №1. – С. 68–70.
2. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2020–2024 гг.: проект распоряжения Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=303565 (дата обращения: 9.11.2023).

3. Цветова Г.В. Повышение финансовой грамотности населения: настоящее и будущее / Г.В. Цветова // Экономика и предпринимательство. – 2023. – №3. Ч. 2. – С. 594–598.
4. Холяпина В. Е., Искусство считать деньги. Как повысить финансовую грамотность // Библиотечное дело. — 2012. — № 20. — С. 12-14. — (Библиотека и общество).
5. Бонгартц Й., Финансовый ликбез // Экономические стратегии. — 2010. — N 4. — С. 26-29 : 2 фот. — (Возможности и угрозы).
6. Шигалева Л. М., Семейный бюджет: совпадают ли наши желания с нашими возможностями // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 94-101. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 94-101. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 94-101. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 94-101. — (Ученые-учителям). — (Ученые-учителям).
7. Забоенко А. С., Повышение финансовой грамотности населения: важен комплексный подход // Деньги и кредит. — 2012. — № 10. — С. 51-53. — (Проблемы и суждения).

СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ФОРМЫ ПО ВЫБОРУ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Я.А. Байжанов,

*ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж
Научный руководитель: Балашова И.Н., преподаватель ИКК*

***Аннотация:** В данной работе на примере производственного предприятия произведен расчет суммы налога на прибыль и финансовый результат в различных системах налогообложения. Разработаны рекомендации по выбору налоговой системы, создана форма в программе MS Excel, которая позволит начинающему предпринимателю в короткий срок определить наиболее экономически целесообразную налоговую систему.*

***Ключевые слова:** Система налогообложения, налог, налоговая база, налоговая ставка, специальные налоговые режимы, прибыль.*

Система налогообложения – это порядок расчёта и уплаты налога в государственный бюджет. От системы налогообложения зависит налоговая нагрузка, а также сумма чистой прибыли предприятия. Поэтому предпринимателю, важно оценить и выбрать подходящую систему налогообложения для конкретного бизнеса.

В нашей работе мы предлагаем автоматизированную форму, которая позволит начинающему предпринимателю подобрать подходящую налоговую систему.

Цель исследования: Изучение систем налогообложения производственных предприятий и разработка автоматизированной формы для выбора наиболее экономически эффективной.

Задачи исследования:

1. Произвести сравнительный анализ систем налогообложения;
2. Рассчитать сумму налога в различных системах налогообложения на примере предприятия ООО «ФЕРРУМ.РУ» и проанализировать его влияние на финансовый результат;
3. Разработать рекомендации по выбору системы налогообложения;
4. Создать автоматизированную форму с применением программы Microsoft Excel для выбора системы налогообложения.

Предметом исследования является финансовый результат в разных системах налогообложения.

Налогообложение — определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов федеральных и местных органов власти.

Согласно Налоговому кодексу РФ, основными элементами налогообложения являются: субъект налога, объект, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления налога, налоговый период срок уплаты налогов [1]. Налоговый кодекс РФ предусматривает общую систему налогообложения и несколько специальных налоговых режимов. К специальным налоговым режимам относят: упрощенную систему налогообложения, систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, патентную систему налогообложения; налог на профессиональный доход; автоматизированную упрощенную систему налогообложения.

Произведем сравнительный анализ систем налогообложения по основным элементам (таблица 1).

Таблица 1 - Общая система и специальные налоговые режимы

Линии сравнения	Общая система налогообложения	Специальные налоговые режимы					
		Упрощенная система «Доходы»	Упрощенная система «Доходы-Расходы»	ЕСХН система для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Патентная система налогообложения	НПД налог на профессиональный доход	АУСН автоматизированная упрощенная система налогообложения
1	2	3	4	5	6	7	8
Налогоплательщики	Организации и индивид. предприниматели	Организации и индивид. предприниматели	Организации и индивид. предприниматели	Сельскохозяйственные организации и индивид. предприниматели	Индивид. предприниматели	Самозанятые граждане и индивид. предприниматели	Организации и индивид. предприниматели
Условия применения	Общая система может применяться всеми организациями и индивидуальными предпринимателями без ограничений	Количество сотрудников <130, Доход <200 млн.руб., Стоимость имущества <150 млн.руб., Доля участия в ней других организаций не может превышать 25%, Запрет для организаций, у которых есть филиалы	Количество сотрудников <130, Доход <200 млн.руб., Стоимость имущества <150 млн.руб., Доля участия в ней других организаций не может превышать 25%, Запрет для организаций, у которых есть филиалы	Доход от сельскохозяйственной деятельности >70%	Вид деятельности, Количество сотрудников <15 чел.	Вид деятельности, отсутствие наемных работников, Доход <2,4 млн.руб.	Система применима в Москве, Московской и Калужской областях и Республике Татарстан. Количество сотрудников <5, Доход <60 млн.руб., Стоимость имущества <150 млн.руб., Доля участия в ней других организаций не может превышать 25%, Запрет для организаций, у которых есть филиалы
Объект налогообложения	прибыль предпринимателя	Все полученные доходы предпринимателем	Разница доходов и расходов	Разница доходов и расходов	Потенциально возможный доход	Все полученные доходы предпринимателем	Все полученные доходы предпринимателем или доходы минус расходы
Налоговая база	денежное выражение исчисленной прибыли	денежное выражение всех доходов предпринимателя	денежное выражение разницы доходов и расходов	денежное выражение разницы доходов и расходов	денежное выражение потенциально возможного дохода	денежное выражение всех доходов предпринимателя	денежное выражение доходов или разницы доходов и расходов
Налоговая ставка	20% → 3% - в регион. бюджет	6% 8%, если количество сотрудников	15% 20%, если количество сотрудников	6%	6%	4% - если доход получен от физ.лица	8% с доходов 20% с разницы доходов и расходов

Линии сравнения	Общая система налогообложения	Специальные налоговые режимы					
		Упрощенная система «Доходы»	Упрощенная система «Доходы-Расходы»	ЕСХН система для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Патентная система налогообложения	НПД налог на профессиональный доход	АУСН автоматизированная упрощенная система налогообложения
1	2	3	4	5	6	7	8
	17% - в федер. бюджет	>100, но <130, Доход > 150, но <200 млн.руб.	>100, но <130, Доход > 150, но <200 млн.руб.,			6% - если доход получен от организации и ИП	
Налоговый период	Календарный год	Календарный год	Календарный год	Календарный год	Календарный год	Календарный месяц	Календарный месяц
Порядок расчета налогов	Сумма налога на прибыль = налоговая база × налоговую ставку	Сумма единого налога = налоговая база × налоговую ставку – авансовые платежи – страховые взносы	Сумма единого налога = налоговая база × налоговую ставку Мин.налог = Доходы × 1%	Сумма ЕСХН налога = налоговая база × налоговую ставку	Патент = налоговая база × налоговую ставку × территор. коэффициент [4]	Сумма налога НПД = налоговая база × налоговую ставку	Сумма единого налога = налоговая база × налоговую ставку Мин.налог = Доходы × 3%

Рассмотрим возможность применения разных систем налогообложения, а также влияние их на финансовый результат на примере предприятия «ООО «ФЕРРУМ.РУ». Данные о предприятии взяты с портала «Чекко» - сайта, предоставляющего автоматические информационные запросы по юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям [5].

По основным характеристикам фирмы, можно определить, что невозможно применить следующие системы налогообложения: ЕСХН - система для сельскохозяйственных товаропроизводителей, так как вид деятельности организации не относится к сфере сельхозтоваропроизводства; Патентную систему налогообложения, так как данная система создана только для индивидуальных предпринимателей; НПД налог на профессиональный доход, так как данная система создана только для самозанятых граждан и индивидуальных предпринимателей, не имеющих наемных работников; Автоматизированная упрощенная система реализуется в тестовом режиме до 2027 года только в Москве, Московской и Калужской областях и Республике Татарстан.

Произведем расчет суммы налога на прибыль, а также чистую прибыль предприятия в трех возможных системах налогообложения. Расчет представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Расчет суммы налога в разных системах налогообложения

Линии сравнения	Общая система налогообложения	Упрощенная система налогообложения	
		«Доходы»	«Доходы-Расходы»
1	2	3	4
Налоговая база	565 000 рублей	76 696 000 рублей	565 000 рублей
Налоговая ставка	20%	6%	15%
Расчет суммы налога	$565\,000 \times 20 / 100 = 113\,000$ рублей	$76\,696\,000 \times 6 / 100 = 4\,601\,760$ рублей	$565\,000 \times 15 / 100 = 84\,750$ рублей Мин.налог $76\,696\,000 \times 1\% = 766\,960$ рублей Минимальный налог больше реально рассчитанного, поэтому в бюджет необходимо уплатить 766 960 рублей
Расчет чистой прибыли (убытка)	$565\,000 - 113\,000 = 452\,000$ рублей	$565\,000 - 4\,601\,760 = -4\,036\,760$ рублей	$565\,000 - 766\,960 = -201\,960$ рублей

Расчитанный финансовый результат дает понять, что для предприятия «ООО «ФЕРРУМ.РУ» общая система налогообложения наиболее рациональна.

Любая компания обязана платить налоги. Однако неверно выбранная система налогообложения может стать препятствием в развитии бизнеса. Для того, чтобы оценить требованиям каких налоговых систем удовлетворяет предприятие, необходимо:

Шаг 1. Определить основные характеристики предприятия: вид деятельности, годовую выручку и затраты, количество сотрудников, остаточную стоимость имущества, долю иностранного капитала;

Шаг 2. Определить под требования каких специальных налоговых режимов подходит предприятие по своим характеристикам (таблица 1);

Шаг 3. Определить налоговую нагрузку каждой из подходящих систем;

Шаг 4. Рассчитать суммы налогов и экономический результат;

Шаг 5. Сравнить полученный результат и выбрать максимально комфортную систему налогообложения.

При регистрации компании предпринимателю необходимо выбрать систему налогообложения, в противном случае автоматически будет присвоена общая система налогообложения. Поэтому для решения данной проблемы нами была создана автоматизированная форма для выбора системы налогообложения. Для создания формы выбрана программа Microsoft Excel. Это универсальная программа, которая не требует специальных знаний в области программирования, позволяет эффективно организовать данные, проанализировать их и представить в виде отчета. Работа была организована поэтапно:

1 ЭТАП. Создание таблицы исходных данных необходимых для проведения вычислений и определения формы налоговой системы.

2 ЭТАП. Создание формы ввода исходных данных, которая содержит различные графы: 1) графы с выпадающим списком данные для которых определены в таблице исходных данных; 2) графы самостоятельного ввода, в которые необходимо вводить данные самостоятельно, исходя из экономических показателей своего предприятия; 3) графа «Потенциально возможный доход» заполняется автоматически, на основе вида экономической деятельности, которая соответствует патентной системе налогообложения.

3 ЭТАП. Создание сводной таблицы возможности применения различных налоговых систем в организации.

После ввода данных производственного предприятия, формируется сводная таблица, в которой осуществляется проверка условий соответствия определенной налоговой системе. Если в ходе проверки условий, один из показателей отрицательный, то данная налоговая система не подходит предприятию.

4 ЭТАП. Создание итоговой таблицы, отображающей финансовый результат деятельности предприятия, в том числе суммы налога.

В результате проведенной работы была создана автоматизированная форма, которая позволяет осуществить выборку, рассчитать потенциальную сумму налога в разных системах налогообложения, определить наиболее экономически выгодную для производственного предприятия.

Библиографический список:

1. **Налоговый кодекс Российской Федерации:** Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024) // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 13.03.2024);

2. **«О применении индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения на территории Челябинской области»:** Закон Челябинской области от 25 октября 2012 года N 396-ЗО (ред. от 22.12.2020) // Официальное опубликование правовых актов [сайт]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7400202012230003/> (дата обращения: 13.03.2024);

3. **Чалдаева, Л.А.** Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537969> (дата обращения: 13.03.2024);

4. **B2B GLOBAL**: Объекты строительства России и СНГ: [сайт]. — URL: <https://bbgl.ru/> (дата обращения: 13.03.2024);
5. **Checko.ru**: портал проверки контрагентов на территории Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://checko.ru/company/ferrum-ru-1067447043124/> (дата обращения: 13.03.2024);
6. **Федеральная налоговая служба**: Официальный сайт: [сайт]. — URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 13.03.2024).

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА - ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ ОБЩЕСТВА

***И.В. Пономарев,**
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Балашова И.Н., преподаватель, 1КК*

***Аннотация.** В данной статье рассмотрен экономический рост России в период 1929–1955 гг. Рассмотрены экономические решения, которые могут способствовать достижению высокого и продолжительного роста экономики страны.*

***Ключевые слова:** Экономическая система, социальная справедливость, себестоимость, инвестирование, кредитование.*

Сегодня как никогда актуальна проблема социального неравенства общества, которая проявляется в несправедливом распределении ресурсов. В первую очередь высокий уровень социальной дифференциации в России обеспечен экономической политикой 1990-х годов из-за приватизации государственной собственности. Создалась ситуация, когда одни люди имеют все возможности для достижения успеха и благополучия, в то время как другие вынуждены бороться за выживание и едва сводят концы с концами.

Социальная справедливость – основа устойчивого развития общества. Социальная справедливость – это распределение материальных благ, имеющее моральное обоснование; мера равенства в жизненном положении людей, классов и социальных групп, объективно обусловленная уровнем материального и духовного развития общества [1].

Для достижения социальной справедливости необходима новая экономическая система, которая будет учитывать интересы всех членов общества и обеспечивать равные возможности для всех.

Целью настоящей статьи является изучение экономической системы России и разработка решений для создания нового альтернативного экономического механизма.

Задачи:

1. Изучить действующий механизм функционирования экономики;
2. Рассмотреть историческое развитие экономической системы РФ;
3. Определить основные принципы для построения альтернативного варианта экономической системы.

Экономическая система — это действующая совокупность принципов, правил и связей, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, обмена, распределения и потребления экономического продукта [1].

Цель экономической системы — организовать социально-экономические отношения между производителем и потребителем с максимальной эффективностью.

Тип экономической системы характеризует: формы собственности; способы распределения ограниченных ресурсов; способы регулирования экономики.

Современное устройство экономики России основано на взаимодействии рынка и государства.

Основные черты:

1. Многообразие форм собственности на средства производства, преобладает частная собственность;

2. Распределение ограниченных ресурсов характеризуется полной административной независимостью и самостоятельностью товаропроизводителя и потребителя. Товаропроизводитель свободен в выборе: что и как производить и какую цену устанавливать, он собственник результатов своего труда. Потребитель свободен выбирать товар или услугу для покупки и самостоятелен в выборе рода деятельности, распоряжении частной собственностью;

3. Государственное регулирование экономики носит ограниченный характер. Основные способы государственного регулирования разделяются на несколько групп: а) административное регулирование; б) прямое экономическое регулирование; в) косвенное экономическое регулирование.

Достоинства:

1. Экономическая свобода;
2. Конкуренция создает рост технологического прогресса;
3. Многообразие товаров и услуг.

Недостатки:

1. Нестабильность экономики, высокая и постоянно растущая инфляция;
2. Экономическая несправедливость в распределении доходов;
3. Низкий интерес предпринимателей к развитию малоприбыльных, но необходимых обществу производств (образование, здравоохранение, защита окружающей среды).

Производственная модель экономики – сырьевая. Значительный рост доходов, поступают в страну от экспорта энергоносителей. В период — 1999–2008 гг.— среднегодовой рост экономики составлял 6,9 %, прежде всего, за счет роста мировых цен на энергоносители, а с 2000 года начинается значительный рост реальных доходов населения, который составляет в разные годы от 8,7 до 14,9 %. Но к концу данного периода этот потенциал исчерпывается: темп роста реальных доходов населения составляет 2,4% в 2008 году. В период — 2009–2019 гг.— среднегодовой рост экономики составляет 1 %. Прекращается значительный рост доходов населения, а с 2014 года реальные доходы населения ежегодно падают [2, с. 15].

В настоящее время экономика на основе сырьевой модели принципиально исчерпала свои возможности даже при очень высоких мировых ценах на энергоносители. В связи с поставленной Главой государства в Послании Федеральному Собранию задачей увеличения темпов экономического роста, необходимым является определение модели, способной обеспечить высокий рост экономики [3].

Определение модели будущего может быть сформировано на основе положительного опыта экономики России.

В истории России реализованы разные экономические модели, с разным внутренним содержанием и фактическим результатом. В книге «Кристалл роста к русскому экономическому чуду» коллективом авторов Галушка А.С., Ниязметовым А.К., Окуловым М.О. представлены современные исследования, которые позволяют сравнивать данные о росте отечественной экономики, начиная с 1885 года и по сегодняшний день. На рисунке 1 приведён график среднегодового роста при разных моделях управления экономикой, реализованных в России [2, с. 8].



Рисунок 1 – Темпы среднегодового роста России

Выделенные на графике периоды соответствуют периодам реализации различных экономических моделей: Модель спроса (1885–1913); Модель восстановления (1921–1928); Модель опережения (1929–1955); Модель затухания (1956–1991); Модель трансформации (1992–1998); Модель сырьевая (1999–2019)

«Модель опережения» установила мировой рекорд нашей страны по темпам среднегодового роста экономики в 1929–1955 гг., который остается непревзойдённым до сих пор.

Основа модели заключается в опережающем развитии предложения — создании новых и модернизации существующих отраслей и производств, что, в свою очередь, ведёт к увеличению доходов и внутреннего спроса. То есть в этой модели предложение опережает и определяет спрос, а не наоборот.

Высокий темп роста экономической системы обеспечен за счет целенаправленного развития специализации и ее составных звеньев, а также применения следующих ключевых механизмов повышения эффективности:

— целенаправленное и регулярное снижение затрат (при одновременном росте качества продукции) всеми предприятиями, соответствующее регулярное снижение оптовых и розничных цен.

С 1947 года темпы снижения себестоимости составляли от 5 до 8 % в год, а в среднем — 6,4 % в год. В целом стоимость продуктовой корзины подешевела за 8 лет (1947–1954 год) с 1130 рублей до 491 рубля, то есть в 2,3 раза, при этом хлеб, масло и мясо подешевели в 3 раза.

— целенаправленное и регулярное повышение производительности труда (централизованное увеличение норм выработки);

— оплата труда за результат, а не за потраченное время: сдельная и дифференцированная;

— распространение лучших экономических, организационных, технологических и иных практик. И другие.

Фактическая результативность модели опережения является самой высокой в истории отечественной экономики, а также по отношению к ведущим зарубежным экономикам.

Для создания альтернативной более справедливой экономической системы можно использовать этот опыт прошлого.

Далее рассмотрим экономические решения, способствующие достижению высокого и продолжительного роста экономики страны:

1. Беспроцентное кредитование Банком России предприятий.

Сегодня в современных условиях высокой инфляции Банк России проводит политику таргетирования, постепенно повышая ключевую ставку, что снижает уровень инвестиций, как следствие снижает производство товаров и услуг, конкурентоспособность предприятий на мировом рынке, далее приводит к снижению стоимости валюты и новому витку инфляции. Такой бесконечный

цикл инфляционной борьбы ведет экономику к деградации. Выйти из этого порочного круга поможет целевое кредитование.

При росте инфляции необходимо инвестировать в производственную сферу экономики, что в свою очередь обеспечит рост производства, снижение издержек, то есть борьба с инфляцией должна осуществляться наращиванием выпуска товаров и услуг.

2. Целевое снижение себестоимости продукции при увеличении производительности труда и целевое снижение цен.

На государственном уровне ежегодно устанавливать норму снижения затрат для всех без исключения предприятий. Не допускать снижения затрат в ущерб качеству продукции. Установить контроль антимонопольной службой за выполнением данного условия. За счет снижения себестоимости предприятия не повышают норму своей прибыли, а снижают цены на продукцию, что в свою очередь повлечет повышение уровня реальных доходов населения.

3. Инвестирование в человеческий капитал.

В основе роста экономики лежит развитие производства, что свою очередь, рождает потребность в образованных и компетентных людях. К инвестициям в человеческий капитал относятся затраты на начальное, среднее и высшее образование, реализацию программы самообразования, повышение профессионального уровня, а также инвестиции в здравоохранение, и науку. В будущем инвестиции в человека могут принести большие результаты не только экономике, но и обществу в целом. Также необходимо изменить принципы в продвижении на руководящие позиции. Закрепить в Трудовом кодексе порядок приема на работу руководящих работников. Основными принципами должны стать: наличие соответствующего профессионального образования по виду основной деятельности предприятия, опыт работы на рабочей должности не менее пяти лет, положительные результаты профессиональной деятельности. Основная задача - не допустить к управленческой деятельности людей, которые являясь управленцами по образованию, не имеют реальных знаний и опыта работы в производственной или другой специфической сфере.

Таким образом государством могут быть обеспечены, доступное финансирование, технологическое развитие, и рост производства, повышение реальных доходов населения. Представленные экономические решения могут стать основой для построения новой альтернативной социально справедливой экономической системы.

Библиографический список:

1. «**Slovaronline.com**»: поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме онлайн [сайт]. — URL: <https://rus->

prof-education-dict.slovaronline.com/1893-социальная_справедливость (дата обращения: 23.04.2024);

2. **Галушка А. С.**, Кристалл роста к русскому экономическому чуду. — Галушка А. С., [и др.]; под редакцией Галушка А. С., Ниязметов А. К., Окулов М. О. - М., 2021. — 360 с., илл. ISBN 978-5-9243-0299-7.

3. **«Youtube»**. Послание Владимира Путина Федеральному собранию 29.02.2024 г [сайт]. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1-jPdxjHsfq> (дата обращения: 23.04.2024).

ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО

Е.В. Киселев, И.К. Леонтьев,

ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж
Научный руководитель: Балашова И.Н., преподаватель, ИКК

Аннотация: Актуальность проблемы телефонного мошенничества возрастает с каждым годом, поскольку технологии становятся более доступными и совершенными. Мы хотим рассмотреть различные виды телефонного мошенничества, методы его распознавания и предотвращения. Также будет проведен опрос на тему «Телефонного мошенничества», чтобы понять уровень осведомленности людей и подобрать для этого специальный подход для донесения информации.

Ключевые слова: Телефонное мошенничество; телефон; банк; закон; банковские карты; личные данные; денежные средства; жертва.

Цифровые технологии сегодня не только облегчают жизнь, но и рождают новые криминальные схемы. Мошенничество в сфере цифровых технологий – особый вид преступления, деятельность и способы которого постоянно меняются в зависимости от потребностей человека и потенциала научно-технического прогресса. Именно благодаря прогрессу злоумышленники совершенствуют свои знания и навыки, отработывают методы манипуляции человеческими эмоциями.

Одним из самых известных способов стал телефонный вид мошенничества. Мобильные сети предоставляют телефонным мошенникам особенно широкое поле деятельности, где мобильное оборудование заметно облегчает заметание следов и уклонение от ответственности.

Актуальность нашего исследования состоит в том, что несмотря на большое количество информации, сюжетов, представленных средствами массовой информации и органами государственной власти, данная тема остается значимой, и как показывает практика, в зоне риска находятся абсолютно все.

Цель исследования: Раскрытие основных схем телефонного мошенничества, определение способов предупреждения и противодействия данному виду преступлений.

Задачи исследования:

1. Раскрыть основные схемы телефонного мошенничества;
2. Произвести опрос и анализ контрольной группы студентов о телефонном мошенничестве;
3. Разработать внеклассное мероприятие в целях противодействия данному виду преступления.

Предметом изучения выступают способы противодействия разным схемам телефонного мошенничества.

Телефонное мошенничество - распространенный вид мошеннических действий, направленный на обогащение путем обмана телефонного собеседника без визуального контакта с ним. Как правило, мошенники представляются своим жертвам родственниками, обманным путем действуют от имени банка или государственных органов.

Основные схемы, которыми пользуются мошенники [4]:

1. «Родственник попал в беду»;
2. Звонок из «службы безопасности банка»;
3. Ошибочный перевод;
4. «Поздравляем, вы выиграли в лотерею»;
5. Трюк с просьбой перезвонить от знакомого;
6. Обман по СМС;
7. «На вас пытаются взять кредит».

Бывают случаи, когда человек сам невольно становится участником преступной схемы. Мошенник регистрируется на сайте поиска работы в качестве работодателей, и под видом обычного предложения о работе пытается обманом втянуть в противозаконную, либо сомнительную, непристойную деятельность — например, на работу в подпольные казино, в оказание услуг эротического, оккультного характера и так далее. Также работодатель-мошенник может интересоваться не поиском сотрудников, а только массовым скачиванием контактов из резюме, чтобы потом звонить или писать с рекламными предложениями.

По данным опроса ВЦИОМ (всероссийский центр изучения общественного мнения), проведенного в 2022 году, с телефонным мошенничеством сталкивались 83% россиян, то есть большинство жителей страны, каждый десятый при этом, по результатам общения с мошенниками, понес денежный ущерб [2]. Не у всех граждан получается сразу определить преступление и прервать общение. Самостоятельно вычислить злоумышленника в разговоре удавалось каждому второму россиянину – 51%. Также по данным Банка России, злоумышленники в 2023 г. провели 1,17 млн

успешных телефонных операций без согласия клиентов и похитили у граждан и бизнеса 15,8 млрд руб. Это на 33% больше по количеству и на 11,5% больше по объему, чем в 2022 г. При этом банкам удалось вернуть клиентам только 8,7% – почти 1,4 млрд руб. – от всего объема операций по переводу денежных средств, совершенных без согласия клиента. Для сравнения: в 2022 г. этот показатель составил 4,4%, или 618,4 млн руб [6].

Среди определенной группы лиц нами также был проведен опрос (приложение А). Контрольная группа включала 23 человека разных возрастных и социальных категорий. По итогам опроса мы определили, что 82,6% опрошенных сталкивались с телефонными мошенниками, 13% людей, что сталкивались с мошенниками, попались на уловки аферистов и являются жертвами их махинаций.

Эксперты в области кибербезопасности констатируют, что абсолютной защиты от телефонного мошенничества не существует. Но все же существуют правила, которые позволяют снизить риск.

1. Служба безопасности банка никогда не звонит клиентам сама — общение с владельцами банковских карт попросту не входит в перечень их полномочий. Поэтому все оперативные вопросы, связанные с движением денег и соблюдением норм безопасности, можно решать только при личном визите в отделение банка.

2. Полицейские, как правило, тоже не дают каких-то стопроцентных рецептов защиты от жуликов, ограничиваясь общими рекомендациями, которые и так должен знать каждый россиянин.

3. Необходимо игнорировать звонки с незнакомых телефонных номеров и сразу же пробивать их в любом из поисковиков в интернете. Информацию о номерах, которыми пользуются злоумышленники, собирают специальные сайты — там делятся опытом абоненты, которых пытались обмануть до вас. Если номер, с которого вам звонили, оценен отрицательно, смело заносите его в черный список.

4. Не следуйте указаниям по телефону от незнакомых лиц, даже если они представляются сотрудниками банка или полиции.

5. Услуги по защите от мошенничества предоставляют различные организации, занимающиеся формированием, обработкой и хранением кредитных историй. Например, НБКИ предлагает платную годовую подписку, которая позволит «защитить себя от действий злоумышленников». Как уточняется на сайте бюро, как только в кредитной истории клиента появится новый кредит, заем или данные другого паспорта, ему придет уведомление по СМС.

6. Создавать двухфакторную аутентификацию. Доступа просто по паролю недостаточно, чтобы обезопасить свои данные.

Если вы обнаружили факт мошенничества, то алгоритм действий прост.

Подайте заявление в полицию по ст.159 Уголовного кодекса.

Обратитесь к кредитору с претензией, укажите в ней на факт мошеннических действий и изложите обстоятельства дела.

Приложите к письму талон-уведомление из полиции, предоставьте справку об утрате удостоверения личности (при наличии), свидетельские показания, записи с камер в помещении, где был оформлен кредит и подтверждения вашего алиби.

Соберите справки о состоянии счетов и об истории операций в обслуживающих банках в качестве доказательства отсутствия переводов от МФО. Передайте заверенные копии кредитору.

Если речь идет об онлайн-займе, нужно указать кредитору на то, что он оформлен не на ваш мобильный номер.

Передайте следователю, который работает с вашим делом, все собранные документы по делу.

Попробуйте добиться решения ситуации мирным путем. Если не получается, обратитесь к юристу.

В целях противодействия мошенническим схемам была разработана игра для студентов нашего колледжа. Данная игра может проводиться среди студентов всех курсов и специальностей, например в рамках классного часа. В игре представлены практические задания по различным видам телефонного мошенничества, участники моделируют разные решения по проблемным ситуациям, обмениваются опытом. Основная цель тренинга: профилактическая. Материалы тренинга предоставлены в открытом доступе на Яндекс.Диске [7].

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что, к сожалению, от телефонного мошенничества полностью избавиться нельзя, так как мошенники будут постоянно находить новые обходные пути, различные способы и методички для своих афер, но, если постоянно поднимать вопрос безопасности населения от мошенников, проводя различные тренинги и мероприятия на постоянной основе, то можно минимизировать число жертв и финансовый ущерб пострадавших.

Библиографический список:

- 1. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6;
- 2. ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения** — официальный сайт - URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/telefonnoe-moshennichestvo-i-kak-s-nim-borotsja> (дата обращения 26.04.2024 год);

3. **Главное управление МВД России по Челябинской области:** официальный сайт — URL: <https://74.мвд.рф/информированием> (дата обращения 26.04.2024 год);
4. **Лента.ру:** российское новостное интернет-издание: сайт — URL: <https://m.lenta.ru/articles/2023/08/07/moshenniki/amp/> (дата обращения 26.04.2024 год)
5. **Центральный банк России:** официальный сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 26.04.2024 год);
6. **Ведомости.ру:** официальный сайт — URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/02/20/1021201-dve-treti-rossiyan-stalkivalis-s-telefonnim-moshennichestvom> (дата обращения 26.04.2024 год)
7. **Яндекс диск:** сайт — URL: <https://disk.yandex.ru/d/qNPtFd30dQfNkQ> (дата обращения 26.04.2024 год).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-БАНКИНГА

Ю.А. Елпанова, А.А Кузнецова,
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Научный руководитель: Зиннатуллина Е.О., преподаватель

Аннотация

В статье раскрывается понятие банковской услуги, а именно интернет-банкинга, дистанционного обслуживания клиентов банками. Анализируется использование физическими лицами интернет-услуг банков.

Ключевые слова

Банк, банковский продукт, банковская услуга, интернет-услуги банка, физические лица, интернет-банкинг.

Интернет-банкинг для физических лиц является одним из наиболее популярных и удобных способов управления финансами в современном мире. Он позволяет сэкономить время и упростить процесс выполнения банковских операций.

Использование интернет-банкинга позволяет сэкономить время, которое обычно тратится на посещение банка и ожидание в очередях. Вы можете быстро и легко выполнить необходимые операции, не отрываясь от своих дел. Это особенно полезно для занятых людей, которым необходимо эффективно управлять своим временем.

Интернет-банкинг — это общее название технологий дистанционного банковского обслуживания, а также доступ к счетам и операциям (по ним), предоставляющийся в любое время и с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. Для выполнения операций используется браузер, то есть

отсутствует необходимость установки клиентской части программного обеспечения системы.

Банковский продукт — это банковский инструмент, который выпускается банком для обслуживания клиента и проведения банковских операций.

Банковская услуга — это банковская операция по обслуживанию клиента.

Сходство банковского продукта и банковской услуги в том, что они призваны удовлетворять потребности клиента и способствовать получению прибыли.

К основным видам банковских продуктов относятся:

1. Валютные операции
2. Коммерческие векселя и кредиты предприятиям.
3. Хранение ценностей (банковская ячейка).
4. Срочные депозиты и счета до востребования.
5. Кредитование физических лиц.

К основным видам банковских услуг относят:

1. Консультационные услуги
2. Услуги по управлению потоками денежных средств
3. Брокерские услуги по операциям с ценными бумагами
4. Инвестиционные банковские услуги
5. Страховые услуги
6. Финансовые услуги

В современном мире всё большее количество людей для приобретения товаров, услуг, а также информации прибегают к использованию систем интернет-банкинга.

Внедрение интернет-банкинга тем или иным банком позволяет существенно урезать дистанцию с клиентом, а также существенно увеличить свою конкурентоспособность. В целом под услугой интернет-банкинг принято понимать предоставление клиенту возможности прямого доступа к своему банковскому счёту через сеть Интернет с использованием любого браузера.

Система предоставляет возможность осуществлять все стандартные операции, которые можно осуществить в офисе банка, кроме операций с наличностью.

К услугам, которые включает в себя интернет-банкинг, можно отнести:

- 1) внутренние переводы на счета банка;
- 2) переводы на счета в других банках;
- 3) конвертация денежных средств;
- 4) выписки по счетам;
- 5) предоставление информации по банковским продуктам;
- 6) заявки на получение кредитов, депозитов и пластиковых карт;

7) оплата товаров, услуг, а также информации

Говоря об интернет-банкинге как о современном виде сетевых финансовых отношений, необходимо отметить его преимущества и недостатки:

Преимущества

1. Возможность открытия счёта в любое время в любом месте.
2. Быстрый и эффективный способ управления банковским счётом.
3. Отслеживание операций с пластиковыми картами.
4. Доступ к счёту из любой точки мира в любое время.
5. Экономия на банковских комиссиях.

Недостатки

1. Риск взлома системы банка.
2. Задержка банком денежных переводов.
3. Риск потери денежных средств.

В общем случае Интернет-банкинг – это оказание банковских услуг через Интернет. Такое определение подразумевает, что главный критерий того, является ли банковская услуга Интернет-банкингом, – это использование протоколов и стандартов Интернета для взаимодействия коммерческого банка со своими клиентами.

Интернет-банкинг для физических лиц – это сервис, предоставляемый банками, который позволяет клиентам осуществлять банковские операции через интернет. С помощью интернет-банкинга вы можете управлять своими финансами, проверять баланс счетов, совершать платежи, переводы, оплачивать счета и многое другое, не выходя из дома или офиса.

Интернет-банкинг также обеспечивает безопасность ваших финансов. Банки используют различные меры защиты, такие как шифрование данных и двухфакторная аутентификация, чтобы обеспечить безопасность ваших транзакций и конфиденциальность ваших личных данных.

Интернет-банкинг предлагает широкий спектр услуг, включая проверку баланса, оплату счетов, переводы между счетами, переводы на другие банковские счета, пополнение мобильного телефона и многое другое. Вы можете легко и удобно управлять своими финансами, не выходя из дома.

На сайте Бробанк.ру составлен рейтинг банков по различным критериям и требованиям. Для составления рейтинга дистанционного обслуживания клиентов банка экспертами были выбраны критерии, отражающие использование продуктов и услуг банков с помощью сети Интернет. В критерии оценивания входили такие показатели как **среднемесячная посещаемость, среднемесячное число запросов, оценка в магазинах**

приложений. Анализируя данные сайта Бробанк.ру самым лучшим банком оказался СберБанк.

Несмотря на сложившуюся ситуацию в последний год, а именно после удаления из App Store и Google Play части российских кредитных организаций можно констатировать, что ухудшения доступности мобильных банков для физических лиц нет. Финансовые компании находят достаточное количество вариантов решения проблемы. Причем внедряя новые подходы. К ним можно отнести использование альтернативных магазинов, что до начала 2022 года не было востребовано.

Интернет-банкинг для нашей страны является одним из наиболее перспективных рынков развития банковской системы; интернет-банки предоставляют почти весь стандартный пакет услуг, предоставляемых в обычных банках; все расчеты в системе интернет-банкинг проводятся в режиме реального времени, клиенту не надо иметь специальных знаний, чтобы управлять своим интернет-счетом, он имеет возможность осуществлять операции быстро, безопасно, круглосуточно, без каких-либо ограничений.

Использование системы интернет-банкинга упрощает работу банков, поскольку позволяет автоматизировать работу кассиров; снижает себестоимость банковских операций; уменьшает объем бумажной работы

Возможно, в будущем большинство банков уйдут в онлайн, как это сделал Тинькофф банк, поэтому развитию интернет-банкинга уделяется особое место в развитии банков. Интернет-банкинг обладает рядом преимуществ, которые преобладают над его недостатками. Главным его преимуществом является сэкономленное время физических лиц, самостоятельное оформление необходимых для физических лиц продуктов и услуг банка, возможность легко и удобно управлять своими финансами, не выходя из дома.

Библиографический список:

1. Кравченко, Ю. О. Интернет-банкинг: современный вид сетевых финансовых отношений / Ю. О. Кравченко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 49 (235). — С. 363-365. — URL: <https://moluch.ru/archive/235/54567/> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Лучшие мобильные банки 2023 года // Бробанк URL: <https://brobank.ru/mobilnye-banki-2023/> (дата обращения: 24.02.2024).
3. Интернет-банкинг и перспектива его развития в России // Личный финансовый университет URL: <https://finuni.ru/internet-banking-i-prespektiva-ego-razvitiya-v-rossii> (дата обращения: 14.02.2024).

4. Самые популярные сайты банков 2023 года // Бробанк URL: <https://brobank.ru/samye-populyarnye-sajty-bankov/> (дата обращения: 16.02.2024).

ТОП-50 банков с самыми популярными сайтами по среднемесячным визитам в IV квартале 2023 года // Бробанк URL: <https://brobank.ru/wp-content/uploads/2024/01/top-50-bankov-s-samymi-populyarnymi-sajtami-po-srednemesyachnym-vizitam-v-iv-kvartale-2023-goda.pdf> (дата обращения: 16.02.2024).

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Л.С. Шаманова, К.В. Пастухова.

*ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель*

Аннотация

В статье рассмотрены понятие и основы финансовой грамотности. Кроме этого, подробно представлены сегменты финансовой грамотности: учет доходов и расходов, финансовая подушка безопасности, кредиты и займы, накопления и инвестиции.

Ключевые слова

Финансовая грамотность, планирование бюджета, учет доходов и расходов, финансовая подушка безопасности, кредиты, займы, накопления, инвестиции.

В современном мире, где финансовая нестабильность становится все более ощутимой, умение быть финансово грамотным становится важным ключом к успешной и комфортной жизни. Необходимо вкладывать усилия в повышение своей финансовой грамотности, учиться и совершенствоваться в этой области, чтобы обеспечить себе финансовую устойчивость и независимость.

Финансовая грамотность — это не только умение управлять своими средствами, но и понимание основных финансовых принципов и инструментов, которые помогут достичь желаемых финансовых целей. В основе финансовой грамотности лежит понимание таких ключевых понятий, как доходы, расходы, сбережения, инвестиции, долги, страхование, налогообложение и др.

Финансовая грамотность также включает в себя умение планировать на долгосрочную перспективу — это могут быть инвестиции в ценные бумаги, недвижимость, сбережения на пенсию. Человек, который разбирается в этом, сможет обеспечить себе финансовую стабильность на будущее.

Также, финансовая грамотность включает в себя умение эффективно управлять личными финансами, знание о методах увеличения доходов, снижения расходов, способах защиты от рисков.

В целом, финансовую грамотность можно разбить на 4 сегмента: учет доходов и расходов, финансовая подушка безопасности, кредиты и займы, накопления и инвестиции. Рассмотрим каждый из них.

Учет расходов и доходов является важным инструментом для тех, кто стремится управлять своими финансами более осознанно. Независимо от того, чем вы занимаетесь, знание своих финансов поможет вам лучше понять, куда уходят ваши деньги, и сделать осознанные финансовые решения. Давайте рассмотрим несколько способов, в которых учет расходов и доходов может помочь в управлении финансами.

Первый и, пожалуй, самый важный аспект — это планирование бюджета. Зная свои доходы и расходы, вы можете составить план бюджета на месяц, квартал или год. Это поможет вам понять, сколько денег у вас есть, и сколько вы тратите. Планирование бюджета помогает избежать долгов и создает финансовую дисциплину.

Учет расходов и доходов также помогает контролировать свои финансы. Вы будете видеть, на что и сколько денег уходит, и можете делать осознанные решения о своих тратах. Это позволит вам избежать бесцельных или излишних трат, что в конечном итоге поможет сэкономить деньги.

Анализируя свои расходы, вы также можете найти лишние траты и сократить их, что поможет сэкономить деньги и использовать их более эффективно. Учет расходов поможет вам определить, на что вы тратите больше всего, и найти способы уменьшить эти расходы.

Финансовая подушка безопасности играет ключевую роль в обеспечении финансовой устойчивости и безопасности домашнего бюджета. Она представляет собой запас средств, который позволяет справиться с внезапными финансовыми трудностями и неожиданными расходами, такими как потеря работы, медицинские счета, аварийные ремонты или другие неотложные ситуации.

Полезность финансовой подушки значительна из-за следующих причин:

1. Экстренные расходы: финансовая подушка помогает избежать необходимости обращения за займами или кредитами при возникновении неотложных расходов. Обладание запасом средств позволяет справляться с непредвиденными ситуациями без ущерба для своих финансов.

2. Потеря работы: в случае потери работы или сокращения доходов финансовая подушка обеспечивает временную финансовую поддержку, пока не удастся найти новое рабочее место.

3. Психологическое благополучие: наличие достаточного запаса средств на финансовом счете позволяет чувствовать себя уверенно и спокойно, не беспокоясь о возможных финансовых кризисах.

5. Инвестиции в будущее: накопление финансовой подушки открывает возможности для дальнейших инвестиций и увеличения капитала, так как сохранность финансовых резервов позволяет рассматривать различные варианты вложения средств.

Рекомендуется иметь от 3 до 6 месяцев расходов в виде финансовой подушки для обеспечения надежной защиты финансового благосостояния.

Кредиты являются распространенным финансовым инструментом, который позволяет людям и компаниям получить доступ к дополнительным средствам для различных целей, начиная от покупки недвижимости и автомобиля до финансирования бизнеса. Однако, прежде чем взять кредит, важно понимать потенциальные риски и опасности, связанные с этим финансовым инструментом.

Одной из основных опасностей кредитов является возможность увеличения долга. Кредит предоставляет доступ к средствам, которые нужно будет вернуть в будущем плюс проценты. Если кредит не используется правильно, он может стать источником финансовых проблем, поскольку долг может увеличиваться из-за непредвиденных расходов, неправильного планирования или неблагоприятных изменений в финансовом положении заемщика.

Другой важной опасностью кредитов является риск потери имущества. Некоторые кредиты, такие как ипотечные кредиты или автокредиты, обеспечиваются имуществом, которое может быть изъято в случае невыплаты кредита. Это означает, что заемщик может потерять свой дом, автомобиль или другие ценные активы. Поэтому важно тщательно взвесить свои возможности и риски перед тем, как брать подобные кредиты.

Также важно учитывать высокие процентные ставки, которые могут сопутствовать кредитам. Если кредит не выплачивается вовремя, проценты могут значительно увеличить общую сумму долга. Это может создать финансовую нагрузку и ухудшить кредитную историю заемщика, что сделает заем на жилье, автомобиль или другие кредиты более сложными в будущем.

Кроме того, кредиты могут привести к эмоциональному стрессу и проблемам в отношениях. Финансовые трудности, возникающие из-за кредитов, могут оказать давление на заемщика и его семью, вызвать конфликты и проблемы психического здоровья.

Чтобы избежать этих опасностей, важно тщательно взвесить свои возможности и потребности перед тем, как брать кредит. Необходимо провести тщательный анализ своих финансов и рассмотреть все альтернативы, прежде чем принять окончательное решение. Кроме того, важно брать

кредиты от ответственных и надежных кредиторов, и брать только ту сумму, которая реально нужна.

Инвестирование – это один из наиболее эффективных способов увеличения капитала. Оно позволяет вложить свои деньги в различные активы с целью получения прибыли в будущем. Инвестирование имеет множество плюсов, которые делают его привлекательным для многих людей.

Один из основных плюсов инвестирования – это возможность увеличения своих сбережений. Путем размещения денег в различных активах, таких как акции, облигации, недвижимость и другие, инвестор может получить значительную прибыль по сравнению с обычным банковским вкладом. Кроме того, инвестирование позволяет защитить свои сбережения от инфляции, так как прибыль от инвестиций часто превышает уровень инфляции.

Еще один плюс инвестирования – это возможность пассивного заработка. Некоторые виды инвестиций, такие как дивидендные акции или аренда недвижимости, приносят постоянный доход без необходимости активного участия инвестора. Это позволяет получать прибыль даже в тех случаях, когда не удастся постоянно отслеживать и управлять своими инвестициями.

Кроме того, успешные инвестиции могут обеспечить финансовую независимость и обеспечить стабильное финансовое будущее. Инвестирование позволяет накапливать капитал и создавать дополнительный источник дохода, что может быть особенно важно в периоды пенсионного возраста.

Таким образом, быть финансово грамотным - это значит осознавать свои финансовые решения, понимать принципы управления собственными деньгами и стремиться к финансовой независимости.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Министерства Финансов России [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 29.04.2024).
2. Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://dni-fg.ru/> (дата обращения 29.04.2024).
3. Учебник Онлайн-курсы про деньги и жизнь [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://journal.tinkoff.ru/pro/fingram/intro-fingram/>(дата обращения 29.04.2024).

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ

К. М. Заварина,

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Научный руководитель: Ширяева Т.Ф.,

преподаватель

Аннотация

Формирование бюджета семьи, безопасность семьи заключается в обеспечении ее благополучия, здоровья и гармоничного развития всех ее членов. Важным аспектом обеспечения безопасности семьи является формирование подушки безопасности – наличие финансового резерва, который может помочь семье в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или кризисов.

Подушка безопасности – это финансовый резерв, созданный для покрытия непредвиденных расходов или обеспечения стабильности семейного бюджета в условиях кризиса.

Ключевые слова: *Финансовая грамотность; безопасность семьи; финансовая подушка безопасности; формирование бюджета; банковские риски.*

Семья является одним из основных социальных институтов, который обеспечивает стабильность и устойчивость общества. Формирование бюджета семьи, безопасность семьи заключается в обеспечении ее благополучия, здоровья и гармоничного развития всех ее членов. Важным аспектом обеспечения безопасности семьи является формирование подушки безопасности – наличие финансового резерва, который может помочь семье в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или кризисов [1].

Подушка безопасности – это финансовый резерв, созданный для покрытия непредвиденных расходов или обеспечения стабильности семейного бюджета в условиях кризиса. Этот резерв состоит из денежных средств, которые могут быть использованы в случае потери основного источника дохода, болезни, безработицы, стихийных бедствий и других непредвиденных обстоятельств.

Денежные накопления можно делать лично или совместно, если у семьи общий бюджет. Наличие сбережений позволяет пережить непредвиденные ситуации, чувствовать себя спокойно и уверенно, не брать кредиты и не накапливать долги. Можно воспользоваться услугами банковской системы.

Вклады – это консервативный и безопасный вариант для хранения денежных средств. Они обычно обеспечивают стабильный доход и

гарантированный возврат средств по истечении срока депозита. Не стоит пренебрегать таким способом вложения при формировании финансовой «подушки безопасности» [2].

Финансовую подушку стоит отличать от инвестиций. Инвестирование позволяет защитить капитал от инфляции и его приумножить. Подушка безопасности не приносит дополнительный доход, зато ее можно свободно использовать в случае острой необходимости. Заниматься инвестициями лучше тогда, когда накопления на экстренный случай полностью сформированы. Это позволяет чувствовать себя комфортно и уверенно в период экономической турбулентности. Например, если произойдет неплановое увольнение, то при наличии накоплений в период поиска новой работы не придется существенно сокращать свои привычные расходы и активно экономить. Создание подушки безопасности позволит нивелировать негативные последствия событий, связанных с потерей работы или ухудшением экономических условий, а также в случае форс-мажорных обстоятельств, требующих трат, при этом созданием подушки безопасности лучше заниматься в спокойных экономических условиях и при наличии постоянного дохода [3].

Может показаться, что усилия, прилагаемые к созданию подушки безопасности, не имеют смысла, ведь достаточно взять кредит. Однако при ухудшении экономических условий возможности по кредитованию снижаются, в результате чего банк может отказать в кредите либо предложить неподъемную ставку. В такой ситуации усилия по созданию финансовой подушки безопасности окупаются многократно.

Прежде чем формировать финансовую подушку безопасности, нужно проанализировать свои расходы. Смысл резерва в том, чтобы покрыть обязательные траты во время чрезвычайной ситуации. Поэтому необходимо понять, на что точно нужны деньги (платежи по коммунальным услугам, кредитам и займам, покупка продуктов питания, обслуживание автомобиля и т.д.), а от чего можно отказаться. Для этого следует:

- Составить список всех жизненно важных продуктов, вещей, лекарств и услуг.
- Оценить расходы по обязательным платежам, закрыть требующие одноразового погашения. Остальные заложить в подушку безопасности.

Когда денег хватает от зарплаты до зарплаты, стоит пересмотреть расходы семьи так, чтобы появился объем свободных средств—5–10%. И откладывать их на финансовую подушку. Вычислив размер трат сократив не обязательные расходы, нужно определить, какую сумму комфортно отчислять из зарплаты в резерв. Желательно не меньше 10%. Так постепенно можно довести подушку до необходимого уровня.

Эксперты считают, что размер финансовой подушки безопасности должен составлять от трех до шести ежемесячных обязательных расходов (оплата квартиры, еды, лекарств, ЖКУ, выплаты по кредитам). Эти средства можно разделить на несколько частей:

1. На депозит.
2. В золотые монеты.
3. Ювелирные изделия из драгоценные металлы.
4. В недвижимость.
5. На текущие счета.

Такое распределение средств поможет снизить риски и сохранить деньги, защитив их от инфляции. Вложение в золотые монеты считается самым доходным вложением. В инвестиционные монеты стоит вкладываться на срок от 5 лет. Выгоднее всего покупать монеты выпуска 2015 года, отчеканенные на Московском монетном дворе. Стоимость монеты будет полностью зависеть от цен на золото [4].

Вложение в ювелирные изделия невыгодно по нескольким причинам. Ювелирные изделия, как правило, дороги, их покупка требует больших финансовых затрат. Стоимость ювелирного изделия при продаже будет выше, если это будет авторская работа, а на изделия массового производства цена определяется по конъюнктуре рынка. При продаже или сдачи в ломбард, цена изделий будет определяться по как цена за лом.

Инвестиции в недвижимость – это простой и надежный способ сохранения капитала; это пассивный доход при сдаче объекта аренду; это минимум рисков потерять деньги даже в кризис и много вариантность получения прибыли: можно сдавать квартиры посуточно или на год, покупать «черновые», делать ремонт и продавать готовые дороже [5].

Оценка выгодности инвестирования в недвижимость в 2024 году зависит от многих факторов, включая экономическую ситуацию, состояние рынка недвижимости, ожидаемые тенденции в строительной отрасли и многие другие факторы. Однако, есть несколько общих моментов, которые могут указывать на то, что инвестирование в недвижимость в 2024 году может быть менее привлекательным и можно найти множество плюсов и минусов такого способа вложения.

Минусы тоже существуют: высокая стоимость, на покупку недвижимости (нужна внушительная сумма денег). Потребуются дополнительные расходы. Сюда входят коммунальные услуги, капитальный ремонт. Огорчит и низкая ликвидность. Быстро реализовать жильё или офисное помещение по рыночной цене всегда сложно, обычно нужно много времени. Окупаемость долгая, недвижимое имущество начнёт приносить доход сверх стоимости лишь через 5–10 лет.

Основными инструментами управления личными (семейными) финансами при этом выступают прогнозирование, планирование, исполнение, контроль и корректировка планов.

Финансовое планирование – это процесс составления, контроля исполнения финансового плана, с учетом текущего финансового состояния человека или семьи, с учетом экономической ситуации в регионе проживания и возможных изменений жизненных приоритетов человека(семьи) в течение жизни [6].

Принятие решения об инвестировании всегда требует учета индивидуальных целей, финансового положения и уровня риска инвестора. Поэтому перед принятием окончательного решения рекомендуется проконсультироваться с финансовым консультантом или специалистом, чтобы выбрать оптимальное сочетание инвестиций, соответствующее финансовым целям и ожиданиям.

Комбинирование инвестиций в депозиты и монеты из драгоценных металлов может быть одним из наиболее оправданных подходов по управлению свободными денежными средствами.

Таким образом, важным аспектом обеспечения безопасности семьи является формирование подушки безопасности, которая обеспечит наличие финансового резерва и может помочь семье в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или кризисов.

Библиографический список:

1. Бондина Н.Н. Экономический анализ в системе управления организацией / Н.Н. Бондина Учебное пособие для вузов, 2-е изд. Москва : Лань. 2023. 336 с.
2. Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. Экономика. Учебник для бакалавров. Москва : Проспект. 2020. 272 с.
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика общественного сектора. Москва : Юрайт. 2024. 235 с.
4. Новашина Т.С. Экономика и финансы организации: Учебник 3-е изд. Москва : Издательский дом Синергия. 2020. 235 с.
5. Овчаренко Н.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. Москва : Дашков и Ко. 2020. 162 с.
6. Уланова О.И. Макроэкономика. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. Москва : Лань. 2024. 224 с.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

*А.И. Михайлова,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»*

Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель

Аннотация. Финансовая грамотность – залог развития и здоровья экономики страны. Финансовое образование способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, повысит финансовую безопасность. Грамотный подход к вопросу формирования собственного благосостояния дает человеку чувство стабильности и защищенности.

Ключевые слова: финансовая грамотность, экономика, образование, финансы.

Почему же важно быть финансово грамотным? Высокий уровень финансовой грамотности необходим каждому человеку для достижения личных финансовых целей. Какая бы не ставилась конкретная цель, повышение финансовой грамотности способствует росту уровня жизни и уверенности в будущем, качества финансовых услуг, стабильности в обществе и экономики в целом. Знание финансовой грамотности позволяет контролировать свой бюджет, управлять долгами и расходами, находить возможности для увеличения доходов и расширения бизнеса.

Сначала мы выдвинем пару тезисов, а потом разберём, что мы понимаем под финансовой грамотностью:

Богач ≠ финансово грамотный.

Человек с долгами ≠ финансово неграмотный.

Финансовая грамотность — это не про то, как заработать все деньги мира, положив на это все силы и здоровье. И даже не про то, чтобы знать отличия фьючерса от опциона и уметь заработать миллионы на том, что «индикаторы деловой активности падали, я предположил, что нефть обвалится, и шортанул с плечом». Хотя понимание всего этого и умение извлечь выгоду, безусловно, может помочь (или навредить).

Финансовая грамотность - это сочетание знаний и навыков о том, как правильно распоряжаться деньгами, приводящее к повышению уровня жизни человека. Простыми словами, это умение тратить деньги с умом.

Да, важно понимать, как устроены вклады, кредиты и инвестиции — но ваша голова не должна превращаться в калькулятор, который каждую минуту считает, как бы приумножить накопления. А рациональное отношение к деньгам и тратам не должно скатываться в зависимость и навязчивые идеи о том, как бы сэкономить лишние два рубля.

Улучшать свои навыки управления финансами нужно, чтобы:

- спокойно планировать будущее — составлять финансовый план и понимать, когда вы сможете накопить на первоначальный взнос по ипотеке, на что можете взять кредит и как достичь своих целей;

- быть готовым к любым изменениям — иметь финансовую подушку, чтобы не влезать в долги и не впадать в панику, если исчезнет основной источник дохода или сломается телефон;
- разбираться в финансовых продуктах — понимать, где лучше хранить сбережения, чтобы защитить их от инфляции, куда выгоднее инвестировать и какие льготы вам доступны для покупки жилья;
- не попадаться в ловушку преступников — знать, почему нельзя передавать код из трех цифр на обороте банковской карты, что такое фишинг и как не потерять все свои деньги из-за мошенников.

С чего нужно начать изучение финансовой грамотности? Изучение основ финансовой грамотности доступно всем вне зависимости от уровня дохода и образования. Важно собрать свою систему управления деньгами, которая поможет уверенно и осознанно двигаться к денежному благополучию, справляться с изменениями и пользоваться финансовыми продуктами. Есть *четыре основные шага, для изучения финансовой грамотности:*

Начните вести учет доходов и расходов

Первое, что нужно сделать, — провести аудит доходов и расходов, определить, какие из них обязательные, а какие необязательные. Когда вы начнете анализировать свой бюджет, вы увидите картину в целом и сможете понять, куда уходит зарплата, какие траты были лишними и где выкроить деньги на досрочное погашение кредита. Чтобы отслеживать текущие доходы и расходы, можно пользоваться специальным приложением для ведения бюджета или заносить данные в электронную таблицу вручную. Способы ведения учёта очень разнообразны, это позволяет выбрать для себя удобный. Главное в этом деле — не забывать записывать все движения личных финансов: зарплату, дополнительные доходы, расходы по кредитам, покупки, коммунальные платежи, проезд. Учитывать нужно всё. Так вы сможете оптимизировать необязательные расходы, составить долгосрочный план и начать откладывать на свои мечты.

Убедитесь в эффективном управлении кредитами

С одной стороны, кредиты — это инструмент для достижения финансовых целей, а с другой — дополнительная статья расходов. Поэтому очень важно понимать, как они устроены, и учитывать траты на кредиты в своем финансовом планировании. Кредит стоит брать только на действительно важные вещи, которые помогут вам достичь значимой цели и станут хорошей инвестицией. Хороший пример — недвижимость. В среднем она имеет тенденцию к удорожанию, поэтому часто выгоднее взять ипотеку сейчас, чтобы зафиксировать стоимость квартиры, а не покупать ее через год на несколько миллионов дороже. Кредитов может быть несколько. Главное — чтобы платежная нагрузка не становилась запредельной. Нормальный показатель, если на обслуживание кредитов уходит не больше 30–40%

доходов. Перед использованием займов нужно понять, какой вид кредита выгоднее взять в вашем случае. Чем выше процентная ставка, тем больше переплатите в конечном итоге. На размер платежей и переплату также влияет сумма кредита и его срок. Самые выгодные ставки — у льготных ипотек и некоторых автокредитов. У нецелевых потребительских кредитов без залога ставки обычно выше. Дороже могут обойтись кредитные карты, если не успеть вернуть деньги в льготный период.

Создайте финансовую подушку

Финансовая подушка — это запас денег, который вы можете использовать в любое время для решения непредвиденных проблем. Она может понадобиться, если вас внезапно сократят, а еще для незапланированных расходов — на ремонт холодильника или покупку лекарств. Оптимальный размер «финансовой подушки» - это сумма которой хватит на 6 месяцев жизни с учётом всех обязательных расходов. Формирование подушки безопасности стоит включить в список приоритетных финансовых целей. На нее нужно откладывать хотя бы 10% от дохода, а лучше больше. Чтобы регулярно копить деньги, при получении зарплаты лучше сразу откладывать запланированную часть. Сегодня существует большое количество способов сохранения средств. Но при выборе того или иного метода нужно обязательно учитывать возможные риски. Например, приумножить капитал можно с помощью инвестиций в ценные бумаги, драгметаллы или крипто валюту, но они не подходят для хранения подушки. Это слишком рискованные инструменты, которые не имеют гарантированного дохода и могут даже привести к убыткам. Самый надежный вариант для сохранения средств — банковские вклады. Их доходность заранее прописана в договоре, а ваши деньги застрахованы государством.

Научитесь ставить реалистичные цели

Финансовая цель — это конкретная задача, для выполнения которой понадобятся деньги. Цели можно поставить самые разные: от формирования подушки безопасности до покупки квартиры. Без финансовой грамотности и обозначения конкретных целей сложно строить стратегию управления своим бюджетом и копить на крупные покупки. Есть много разных способов классификации целей. Один из них — поделить на виды по сроку достижения:

Краткосрочные цели — достигаются в течение одного года. Это может быть накопление финансовой подушки безопасности, покупка техники или путевки в отпуск. Краткосрочных финансовых целей может быть сразу несколько, и обычно они не требуют корректировок.

Среднесрочные цели — рассчитаны на 1–3 года. За это время можно накопить на учебу, автомобиль или первоначальный взнос по ипотеке. Цели на среднесрочную перспективу нужно периодически корректировать, так как на них будут влиять инфляция и изменение экономической ситуации в стране.

Например, если вам нужно 2 года, чтобы накопить на первоначальный взнос по ипотеке, то как минимум раз в год нужно перепроверять текущие цены на квартиры и актуальные условия кредитов.

Долгосрочные цели — планируются на срок от 5–10 лет до нескольких десятилетий. В этом случае чаще всего речь идет о накоплении средств на пенсию и создании пассивного дохода.

Относитесь к покупкам более осознанно. Перед походом в магазин составляйте список, чтоб снизить количество импульсивных трат и не потратить больше, чем рассчитывали. Оцените свои расходы и подумайте, все ли покупки были необходимы.

Откладывайте деньги. Для каждой цели заведите отдельный счет. Например, на путешествия, компьютер или чрезвычайные ситуации. Еще для накоплений можно использовать автоматические переводы на сберегательный счет, чтобы научиться делать это регулярно.

Обучаться финансовой грамотности можно в любом возрасте. Даже если вы изучили базовые принципы экономики, нужно интересоваться сферой финансов и постоянно учиться, чтобы знать о появлении новых финансовых инструментов, делать выводы из новостей и прогнозировать свою жизнь. Так вы сможете находить дополнительные способы дохода, оптимизировать расходы и быстрее копить на свои цели.

Библиографический список:

1. Т-Ж. Что такое финансовая грамотность и почему это не о том, как стать богатым. [Электронный ресурс]. URL: <https://journal.tinkoff.ru/pro/fingram/intro-fingram/> (дата обращения 24.04.2024)
2. Администрация Ленинградского сельского поселения. Финансовая грамотность. Кому и зачем она нужна? [Электронный ресурс]. URL <https://www.adminlenposel.ru/2023/11/19/> (дата обращения 24.04.2024)
3. ДомРФ. Финансовая грамотность: что это такое и как ее повысить. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--h1alcedd.xn--d1aqf.xn--p1ai/instructions/finansovaya-gramotnost-cto-eto-takoe-i-kak-ee-povysit/> (дата обращения 26.04.2024)

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ

Е.А. Фролова, К.М. Семенова,

*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Жилова В. И, преподаватель.*

Аннотация. В данной статье проанализированы основные риски, с которыми может столкнуться соискатель при трудоустройстве во время собеседования или при выборе рода деятельности. Рассмотренная информация поможет потенциальному сотруднику избежать проблем при устройстве на работу.

Ключевые слова: трудоустройство; риск; соискатель; работодатель; работа; собеседование.

Трудоустройство – это важный этап в жизни каждого человека. Однако, прежде чем принимать решение о том, куда устроиться на работу, необходимо осознать потенциальные риски, связанные с выбором определенной карьеры. В данной статье рассмотрены основные риски, с которыми сталкиваются люди при устройстве на работу.

Первые риски, с которыми может столкнуться соискатель появляются на этапе собеседования или общения в Интернете с менеджерами по подбору персонала.

Собеседование – это встреча кандидата с будущим работодателем или его представителем для представления своих профессиональных компетенций

Перед собеседованием практически всегда предупреждают о том, что следует принести с собой определенные документы. Соискатель должен четко понимать какие документы на законодательном уровне может требовать работодатель.

По закону работодатель может требовать следующие документы:
аспорт (другой документ, удостоверяющий личность).
рудовая книжка (исключение – работник впервые устраивается на работу или будет трудиться на условиях совместительства).
окумент регистрации в системе персонифицированного учета (СНИЛС).
окументы воинского учета – удостоверение призывника, военный билет или временное удостоверение, выданное взамен военного билета.
окумент об образовании, квалификации, наличии специальных знаний, если этого требует соответствующая профессия.
ругие документы, в зависимости от специфики работы, например, справку об отсутствии судимости или справку об отсутствии административных наказаний за употребление наркотических средств и т. п.

Дополнительно работодатель вправе потребовать предоставить и другие документы. Это также может быть связано со спецификой работы или статусом и возрастом работника.

Для детей, не достигших 15 лет потребуется письменное согласие одного из родителей (попечителя) для заключения трудового договора.

сли работа связана с вредными или опасными факторами потребуются медицинское заключение.

ля иностранцев – разрешение на работу или патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство в зависимости от их статуса.

ля бывших госслужащих – информация о предыдущем месте работы [2].

В процессе собеседования, обладая определенными знаниями, очень легко раскусить недобросовестного работодателя.

Первое что должно насторожить соискателя – просьба какое-то время поработать без оплаты.

В случаях, когда такая просьба озвучивается, она, как правило, объясняется желанием присмотреться к сотруднику и оценить его профессионализм. На практике за такой невинной просьбой нередко таится злой умысел: воспользоваться трудом работника, а по прошествии одной-двух недель объявить ему о профессиональной несостоятельности. В таких ситуациях пострадавшая сторона чаще всего отказывается от попыток восстановить справедливость через суд, поскольку и сумма, на которую можно было бы претендовать, невелика, и трудового договора на руках нет. Именно на это и делают расчёт недобросовестные работодатели.

Вторая просьба звучит уже не так безобидно, но часто вводит в заблуждения – приобретение за свой счёт средств труда.

В начале могут возникнуть мысли о том, что это правильно. Ведь такие средства труда, как канцтовары, спецодежда, инструменты и др. будут использоваться в работе. Но скорее всего, компания предложившая такие действия ненадёжна, и совершенно не исключено, что она исчезнет без следа после того, как получит желаемое. Помните о том, что, устраиваясь на работу нужно не отдавать что-либо работодателю, а, наоборот, зарабатывать деньги

Выполнение «тестового задания» – это неоднозначная просьба.

Нередки случаи, когда работодатель просит соискателя выполнить какую-то работу дома до фактического трудоустройства. Например, разработать макет, прайс-лист, рекламу или написать статью. Вероятность того, что результат выполненной работы не понравится работодателю, опять же высока, и, мало того, что оплата за неё совершена не будет, так еще и она может использоваться через какое-то время в интересах компании [3].

Также часто встречаемая просьба недобросовестного работодателя - предложение работать «в серую» или «в чёрную».

Нередко работодатели делят заработную плату на две части, меньшая из которых проводится официально, большая – выплачивается в конверте. Такая схема, позволяющая уменьшить налоговую нагрузку, носит название «серой». Существует и «чёрная» схема, при которой вся зарплата выплачивается

неофициально, а экономия на налогах для предприятия становится максимальной. Следует опасаться подобных схем, поскольку:

- с недоплаченных в официальном порядке средств не будут сделаны отчисления в Пенсионный и другие фонды;
- при возникновении конфликта с работодателем, касающегося оплаты, не будет возможности защитить в суде свои интересы в той части, которая касается неофициально выплачиваемых средств;
- при использовании «чёрной» схемы в любой момент существуют риски внезапного увольнения, поскольку она подразумевает работу без официального оформления трудовых отношений [5].

Кроме вышеперечисленных моментов, существуют такие риски, которые сложно предугадать. Они связаны с экономическими, социальными и психологическими аспектами.

Потенциальные риски, с которыми может столкнуться соискатель: равноопасные ситуации или болезни вследствие условий работы. В опасных отраслях, таких как строительство, производство или медицина, существует риск получения травмы или профессионального заболевания. Потенциальные работники должны быть готовы к этому риску и принимать меры предосторожности, такие как соблюдение правил безопасности и использование соответствующей защитной экипировки.

возможность столкнуться с дискриминацией или буллингом со стороны коллег или руководства. Это может привести к психологическим проблемам и негативно сказаться на эмоциональном и профессиональном благополучии работника. Для минимизации этого риска важно выбирать работодателей, которые ценят разнообразие и создают благоприятную рабочую среду для всех сотрудников.

Буллинг на рабочем месте – это постоянное оскорбительное, запугивающее, унижающее поведение, направленное на подрыв авторитета отдельного человека или группы сотрудников [4].

финансовые риски, связанные с выбором определенной карьеры. Некоторые профессии могут быть менее стабильными с точки зрения заработка, чем другие, и могут быть подвержены рыночным колебаниям. Перед трудоустройством на работу в определенной отрасли стоит провести анализ рынка труда и возможностей карьерного роста.

несоответствие ожиданиям. Новая должность может не соответствовать ожиданиям соискателя, что может привести к потере интереса работы или снижению эффективности труда.

недостаточная подготовка. Могут возникнуть трудности из-за недостаточной подготовки или некомпетентности соискателя, что может повлиять на эффективность рабочего процесса.

неспособность к новой среде. Каждый человек имеет свое необходимое время

для адаптации к новой рабочей среде. Это может сказаться на ухудшении его эмоционального и физического состояния.

отеря рабочего места. Всегда существует риск, что новая работа может не соответствовать навыкам соискателя и ожиданиям работодателя, что может привести к потере рабочего места. Также это может быть связано с ненадежностью выбранной организации. Особенно если организация новая, нет гарантии, что через месяц она будет также успешно функционировать.

Прежде чем принимать окончательное решение о новой работе, важно тщательно проанализировать все аспекты и риски, чтобы избежать недобросовестных работодателей.

Библиографический список:

ак пройти собеседование на работу: правила поведения и ответы на вопросы [Электронный ресурс] // Коммерсантъ: сайт. 2022. Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5217386> (дата обращения: 20.04.2024).

едостовверные данные при приеме на работу: чем это грозит работодателю и работнику [Электронный ресурс] // Клерк: сайт. Режим доступа: <https://www.klerk.ru/blogs/kamin/515690/> (дата обращения: 19.04.2024).

иски трудоустройства. 5 способов, как работодатели обманывают соискателей [Электронный ресурс] // Аргументы и факты: сайт. Режим доступа: <https://aif.ru/money/mymoney/1320698> (дата обращения: 23.04.2024).

ем опасен буллинг на работе и как бороться с травлей [Электронный ресурс] // Spectrumdata: сайт. Режим доступа: <https://spectrumdata.ru/blog/proverka-soiskatelya/chem-opasen-bulling-na-rabote-i-kak-borotsya-s-travley/> (дата обращения: 23.04.2024).

pper работа: официальный сайт. Режим доступа: <https://job.upper.ru/article/352?ysclid=lvfj518jua168387877> (дата обращения:

ФИНАНСОВО ГРАМОТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ КРИТЕРИЙ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

М.А. Вязникова

ГБПОУ «Южно–Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель

Аннотация: в статье рассматриваются основные понятие финансовой грамотности, компоненты финансовой грамотности, почему важно учиться финансовой грамотности, кому нужно уметь обращаться с деньгами, как начать путь к финансовой грамотности, постановка

финансовых целей, кто такой финансово грамотный человек, портрет финансово грамотного человека, как прокачать финансовую грамотность.

Ключевые слова: финансовая грамотность, экономика, финансово грамотный человек, финансы, доходы и расходы.

Финансовый аспект затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности граждан по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

На микроуровне экономические последствия и угрозы низкой финансовой грамотности населения выражаются в росте числа финансовых злоупотреблений, в накоплении населением избыточной кредитной задолженности, неэффективном распределении личных сбережений.

На макроэкономическом уровне низкая финансовая грамотность сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и государственной политике по их регулированию, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджеты всех уровней, приводит к снижению темпов экономического роста. [1]

Финансовая грамотность актуально тем, что каждому третьему россиянину иногда не хватает денег до зарплаты, а для каждого десятого это постоянная проблема. Часто вопрос не в низком достатке, а в неправильном управлении средствами. Поэтому очень важно развивать в себе финансовую грамотность. [7]

Финансовая грамотность - это умение человека грамотно распоряжаться личными финансами: зарабатывать их, тратить, учитывать, распределять, использовать для создания денежных фондов, сохранять, накапливать, вкладывать и приумножать, также это знания о том, как двигаться к денежному благополучию, справляться с кризисами и уменьшать уровень стресса, связанного с деньгами, пользоваться финансовыми продуктами, и умение применять эти знания.

Компоненты финансовой грамотности, и как их знания могут повлиять на финансовую устойчивость.

Финансовая грамотность состоит из:

- **Контроля доходов/расходов и бюджетирования.** Навык анализа и учета всех источников доходов, включая заработную плату, дополнительные поступления денег и инвестиционные доходы. Сюда же входят разработка бюджета, включая категории расходов и цели сбережений, и его регулярный анализ для коррекции. Умение систематизировать и отслеживать расходы поможет эффективно распределять средства и избегать необдуманных трат.

- **Понимания финансовых продуктов.** Необходимо уметь разбираться в таких инструментах, как депозиты, акции, облигации, страхование, пенсионные счета и кредиты. Понимание потенциальных рисков и доходности поможет принимать обоснованные решения при выборе инвестиций.

- **Сбережений.** Нужно уметь определять цель для сбережений, будь то создание финансовой подушки безопасности, план на отпуск или покупка жилья. Формирование привычки регулярно откладывать деньги поможет постепенно достигать целей.

- **Инвестирования.** Сюда входят знания о разных типах инвестиций, долгосрочных и краткосрочных стратегиях, важности диверсификации портфеля. Умение ставить цели инвестирования денег поможет в обеспечении достойной пенсии, оплате образования детей или создании дополнительного дохода.

- **Кредитования и управления долгами.** Нужно понимать процессы получения кредита и определять свою кредитоспособность. Навыки по эффективному управлению долгами помогут снизить расходы на их обслуживание. [8]

Почему важно учиться финансовой грамотности:

- **Чтобы понимать, что происходит — разработать реалистичный план и примерно представлять, когда получится отдать кредиты, к какому времени накопится первоначальный взнос по ипотеке, какие еще финансовые цели важно перед собой поставить и как их достичь.**

- **Чтобы крепче спать — чтобы любой кризис, внешний или личный, не вызывал панику и депрессию: ведь ваших сбережений хватит на то, чтобы его пережить. Вам не надо хаотично покупать или продавать валюту, бежать занимать у соседей или срочно придумывать себе подработку.**

- **Чтобы быть разборчивым в финансовых инструментах — понимать, какие риски вы можете принять на себя и свой бюджет, когда возникают различные предложения. Например, когда менеджер предлагает вам инвестиционное страхование вместо депозита или друг подбивает вложиться в его бизнес автомоек.**

- **Чтобы защитить свои накопления — и от мошенников, которые только и ждут, чтобы получить данные вашей карты, и от инфляции, которая медленно, но верно размывает все, что нажито непосильным трудом. [2]**

Кому нужно уметь обращаться с деньгами и учиться финансовой грамотности?

Все. В том, как обращаться с деньгами хотя бы на базовом уровне, необходимо разбираться каждому. Отсутствие знаний может привести к проблемам, долгам, безденежью, уязвимости перед мошенниками.

Есть те, кому такие знания необходимы в первую очередь. В частности, молодым людям. По неопытности они могут совершить ошибки, которые в будущем испортят их кредитную историю.

Еще в зоне риска — пенсионеры и люди с низким доходом. Зачастую им приходится распорядиться небольшим бюджетом, но они могут делать это неправильно, сокращая свою финансовую подушку или становясь жертвами преступников.

Но и другим базовые знания о финансах тоже нужны, ведь они помогают людям приобрести полезные финансовые привычки и улучшить качество жизни. [3]

Финансовая грамотность является важным навыком в современном мире. Дело не только в том, чтобы иметь много денег, но и в том, чтобы понимать, как ими управлять, экономить и инвестировать. К сожалению, многим людям тяжело контролировать свои финансы, и они часто с трудом сводят концы с концами. Однако есть способы изменить эту ситуацию и выработать хорошие финансовые привычки. Вот несколько советов, как начать путь к финансовой грамотности.

Первый шаг к финансовой грамотности — это понимание своего текущего финансового положения. Это означает, что нужно внимательно посмотреть на свои доходы, расходы, долги и активы. Важно иметь четкое представление о своем финансовом положении, чтобы вы могли ставить реалистичные цели и составлять план их достижения.

Как только вы поймете свое текущее финансовое положение, вы можете приступить к постановке финансовых целей. Эти цели должны быть конкретными, измеримыми и достижимыми. Наличие четких финансовых целей поможет вам оставаться мотивированным и не сбиться с пути.

Составьте бюджет. Бюджет — это мощный инструмент, который может помочь вам в достижении ваших финансовых целей. Бюджет — это план, в котором указывается, как вы будете тратить свои деньги каждый месяц. При составлении бюджета важно быть реалистичным и убедиться, что он основан на ваших фактических доходах и расходах.

Начните экономить. Экономия — ключевой компонент финансовой грамотности. Важно начать экономить как можно раньше, чтобы вы могли создать задел на будущее. Даже если вы можете откладывать лишь небольшую сумму каждый месяц, это лучше, чем ничего.

Знания о деньгах — еще один важный аспект финансовой грамотности. Это означает, что нужно потратить время, чтобы узнать о личных финансах, инвестировании и других темах, связанных с деньгами. Чем больше вы знаете о деньгах, тем лучше вы будете подготовлены к финансовой свободе.

Финансово грамотный человек знает, как заработать деньги разными способами. Как их оптимально потратить, отложить, накопить, сохранить и приумножить. Как выгодно для себя сотрудничать с банками, какими продуктами и услугами пользоваться, а какими нет. [5]

Финансовую грамотность можно и нужно развивать в себе самостоятельно.

Воспитание финансовой грамотности помогает:

- осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами;
- грамотно управлять деньгами и копить их;
- разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к бедности;
- избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте и т.д. [4]

Портрет финансово грамотного человека. Человек, который знаком с экономическими явлениями:

1. Заботливо и адекватно обращается с денежными инструментами;
2. Ведет учет доходов и расходов;
3. Живет по своим средствам и грамотно их тратит;
4. Имеет резервный денежный фонд для форс-мажорных обстоятельств, который формирует при помощи регулярных отчислений в него;
5. Около 10 процентов дохода инвестирует или откладывает;
6. Не склонен брать деньги в кредит без надобности;
7. Ориентируется в экономической ситуации в стране и мире.

Финансовая грамотность личности может варьироваться в зависимости от уровня.

- Нулевой уровень – это полное незнание методов управления личными финансами.
- Человек с первым уровнем ориентируется в базовых экономических понятиях.
- При грамотности второго уровня личность знает инструменты инвестирования и может их применить.
- Третий уровень финансовой грамотности говорит о том, что ее обладатель полноценно использует все современные финансовые возможности и инструменты, включая акции и облигации успешных компаний. [8]

Стоит понимать, что:

Богач \neq финансово грамотный.

Человек с долгами \neq финансово неграмотный. [2]

Из данной формулы можно сделать вывод, что человек с высоким достатком, без долгов и с большими суммами на счетах не может являться финансово грамотным. У этого человека могут быть проблемы с

распределением денег, их вложением и в целом не знание, что с ними делать. Наоборот финансово грамотным человеком может быть тот, кто взял кредиты для открытия бизнеса, но прогорел. Этот человек понимает, что он будет делать со своими средствами, знает, что происходит с его деньгами, когда он выплатит долги и что будет делать дальше.

В 2023 году уже более половины россиян называли себя финансово грамотными. За год доля таких граждан увеличилась с 47 до 55 процентов. Причем больше всего уверенных в своей компетентности оказалось среди молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. [3]

Для того, чтобы «прокачать» финансовую грамотность важны системный подход и постоянное обучение. Для этого нужно:

- Планировать бюджет. Определите все источники доходов и расходы. Включите обязательные платежи, сбережения и развлечения. Проводите регулярный анализ бюджета для того чтобы выявить области, где можно сэкономить денег или увеличить доходы.

- Делать сбережения. Настройте автоматические переводы средств на сберегательный счет. Это поможет формировать навык регулярного откладывания денег. Создайте отдельные счета для целевых сбережений. Например, на путешествия, образование или чрезвычайные ситуации.

- Изменить отношения к покупкам. Составляйте список покупок перед походом в магазин и придерживайтесь его, чтобы избежать импульсивных расходов. Пересмотрите покупки и оцените, действительно ли это необходимо.

- Быть осторожным с кредитами. Тщательно изучайте условия предоставления кредитов, включая процентные ставки и сроки. Используйте кредиты ответственно, и только в случае крайней необходимости. Перед подписанием договора внимательно изучайте все условия.

- Постоянно обучаться. Изучайте литературу по финансам, включая книги и экспертные статьи. Участвуйте в вебинарах, проходите дистанционные курсы, чтобы получить знания от экспертов.

- Использовать специальные приложения. Используйте приложения для управления бюджетом, которые автоматизируют отслеживание доходов и расходов. Исследуйте инвестиционные приложения, которые облегчают начало инвестирования и предоставляют удобный доступ к рынку. [8]

Финансовое образование может быть выгодно людям любого возраста и с любым уровнем дохода. Молодым людям оно может дать инструменты для планирования бюджета и накопления сбережений, чтобы они держали под контролем свои расходы и долги.

Финансовая образованность может способствовать укреплению финансовой дисциплины в семьях, стимулировать накопление средств на

образование детей. Людям старшего возраста оно помогает сохранить достаточный объем сбережений для выхода на пенсию и развить навыки, необходимые для принятия разумных решений, касающихся пенсий и других сбережений. Благодаря финансовой образованности люди с низким уровнем дохода могут накопить максимальные в сложившейся ситуации сбережения. [1]

Библиографический список:

1. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика [Текст]: Учебное пособие/ Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. – Издательство ЦИПСИР, 2012. – 192 с. Режим доступа – https://thelib.ru/books/a_v_zelencova/povyshenie_finansovoy_gramotnosti_nasele_niya_mezhdunarodnyy_opyt_i_rossiyskaya_praktika-read.html (дата обращения 13.04.2024)
2. Введение. Что такое финансовая грамотность. [Электронный ресурс], Режим доступа – <https://journal.tinkoff.ru/pro/fingram/intro-fingram/> (дата обращения)
3. Все говорят о финансовой грамотности. Как правильно управлять своими деньгами и не потерять их? [Электронный ресурс], Режим доступа – <https://lenta.ru/brief/2024/04/19/vse-govoryat-o-finansovoy-gramotnosti/> (дата обращения)
4. Почему важно быть финансово грамотным человеком? [Электронный ресурс] Режим доступа – https://fbuz41.ru/zasita_prav/info_zashita/147596/ (дата обращения 19.04.2024)
5. Пять советов о том, как начать путь к финансовой грамотности [Электронный ресурс], Режим доступа – <https://journal.tinkoff.ru/5-tips-on-the-path-to-financial-literacy/> (дата обращения)
6. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://studwood.net/1355066/finansy/zaklyuchenie> (дата обращения 20.04.2024)
7. Финансовая грамотность: что это и как повысить [Электронный ресурс], Режим доступа – <https://trends.rbc.ru/trends/education/60abb47c9a79470e6482d2b7>
8. Что такое финансовая грамотность и ее виды [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://blog.skillbox.by/finansy/chem-poleznafinansovaja-gramotnost-i-kak-ee-prokachat/> (дата обращения 26.04.2024)

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Е.А. Алабаева, В.М. Ишмуратов,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования семейного бюджета российских семей. В статье автор уделяет внимание структуре доходов и расходов, приводит рекомендации, способы, меры экономии бюджета семьи

Ключевые слова: бюджет; бюджет семьи; структура доходов и расходов; расходы; способы экономии.

В настоящее время в Российской Федерации семья еще остается главным социальным институтом, в рамках которого закладываются первые основы семейной экономики и управления бюджетом. На основе самостоятельно принимаемых решений, каждая семья управляет средствами семейного бюджета. Совокупность индивидуальных бюджетов членов семьи создают семейный бюджет.

Актуальностью сейчас является то, что президент РФ В.В. Путин поставил задачу: до 2025 года сократить число бедных практически в 2 раза.

Термин «бюджет» имеет древненормандское происхождение, означал «кожаный мешок», в котором хранились денежные средства государства. Со временем понятие о бюджете расширилось, и сегодня оно означает – планирование краткосрочных доходов и расходов с целью достижения долгосрочных финансовых целей: показывает ожидаемые расходы, и доходы за определенный период времени.[2, с.28]

Для того чтобы более подробно говорить о планировании семейного бюджета, сравним уровень заработной платы и стоимость продуктов питания (в нашем случае, на примере хлеба). В начале двадцатого века средняя заработная плата рабочего составляла 150-400 рублей. В те времена продукты были довольно недорогие. Хлеб стоил 4 копейки. Таким образом, на всю заработную плату можно купить от 3750 до 10000 булок хлеба.

В современное время средняя заработная плата в Российской Федерации составляет около 43000 рублей, в Челябинской области 35000 рублей. Следовательно, при средней стоимости хлеба в 30-35 рублей, выходит, что на современную заработную плату, можно купить от 1000 до 1430 булок хлеб. [3, с. 58]

Таким образом, можно говорить о том, что при относительной стабильности заработных плат в Российской Федерации в течение двадцатого столетия, стоимость продуктов была адекватна среднему уровню оплаты труда.

В настоящее время наблюдается другая картина: люди могут позволить себе намного меньше, выбор товаров гораздо больше, а покупательская способность меньше.

Изобилие товаров на прилавках с навязчивой рекламой ускорило развитие материальных потребностей человека и формирование общества потребления, в то время как заработная плата в среднем остается в России на уровне трех прожиточных минимумов, что вызывает определенные противоречия между производством и потреблением.

Заработная плата — это оплата труда работника, которая, отражая социально-экономическое положение в национальной экономике и уровень жизни в обществе, дает возможность работнику и его семье обеспечивать текущее потребление, а также экономить на будущее потребление.

Далее более подробно рассмотрим структуру бюджета семьи. Различные специалисты по-разному определяют сущность семейного бюджета. Бюджет семьи – роспись денежных доходов и расходов семьи, составляемая обычно за месячный срок в виде таблицы, баланс семейных расходов и доходов.[2, с.78] Проанализировав высказанные определения, будет целесообразным присоединиться к мнению Б. А. Райзберга и уточнить понятие семейного бюджета. Семейный бюджет—это смета денежных доходов и расходов семьи за определенный период времени. [4, с.47] Специалисты классифицируют семейный бюджет по типам и видам. В частности, основываясь на определении семейного бюджета, можно разделить его по видам:

- Дефицитный бюджет (расходы больше доходов);
- Сбалансированный бюджет (доходы равняются расходам);
- Профицитный бюджет (доходы превышают расходы).

Поэтому независимо от того, какой вид бюджета предпочитает семья, важно, чтобы выбранная модель учитывала потребности всех членов семьи, чтобы не стать причиной конфликтов, недопонимания. Кроме этого, семейный бюджет можно классифицировать по типам:

- Совместно-раздельный бюджет (долевой): каждый член пары отдает часть заранее оговоренных средств на общие потребности, а оставшуюся сумму тратят на себя.

- Раздельный бюджет: каждый супруг оплачивал расходы общего и совместного характера.

- Совместный бюджет: все средства, заработанные членами семьи, складываются вместе, а потом оба супруга решают, как и на что потратить деньги. И, наконец, по характеру управления, выделяют следующую классификацию, представленную в таблице 1.

Таблица 1 - Классификация видов семейного бюджета по характеру управления

Наименование	Характеристика
--------------	----------------

Матриархальный	Финансами семьи полностью занимается женщина
Патриархальный	Финансами семьи полностью занимается мужчина
Система фиксированного бюджета	Разделение обязанностей ведения между супругами
Система независимого управления	Каждый супруг управляет своим бюджетом самостоятельно
Система общего управления	Супруги на равных правах распоряжаются общими денежными средствами.

Выбор вида управления семейным бюджетом, остается за каждой семьей, трудно сказать, какой вид наиболее удобен, ибо в каждой семье свой тип управления семьей. Отталкиваясь от этого, семья решает, как они будут управлять семейным бюджетом. Семейный бюджет, как экономическое явление, выполняет ряд функций.

Таблица 2 – Функции семейного бюджета

Наименование	Характеристика
Распределительная	Распределение финансов
Аналитическая	Оценка трат, их необходимости и полезности
Регулирующая	Регулировка доходов и расходов семьи
Контрольная	Контроль над текущими финансовыми средствами семьи путем сбалансированного распределения доходов и расходов

Основной функцией является контрольная, ибо она контролирует, что бы расходы ни превышали доходов, остальные же функции имеют второстепенный характер, но также являются обязательными при ведении семейного бюджета. Рассматривая семейный бюджет, как структуру, можно выделить доходную и расходную часть. В таблице 3 приведены источники доходов и направления расходов средств семейного бюджета.

Таблица 3 - Источники доходов и направления расходов средств семейного бюджета

Доходы	Расходы
Заработная плата	Питание
Заработная плата за работу по найму (подработка)	Одежда, обувь
Прибыль от индивидуального предпринимательства	Бытовые расходы
Владение природными ресурсами (рента)	Оплата жилья
Владение имуществом (аренда)	Связь
Дивиденды по акциям, облигациям	Коммунальные услуги
Проценты от вкладов в банки	Транспорт

Пособия (на детей, по безработице, инвалидности и др.)	Долги (кредит, ипотека, страховки, счета)
Стипендия	Сбережения
Пенсия	Налоги
Призы, выигрыши, подарки, помощь родных, наследство	Сезонные расходы

В настоящее время наиболее популярным доходом семьи является, безусловно, заработная плата. Также популярным расходом является питание семьи, на него тратится до 75% дохода семьи.

В связи с вышесказанным, составлены рекомендации по экономии семейного бюджета.

1. Экономить на питании. В средней российской семье доля расходов на питание составляет около 30 % от всего семейного бюджета. Без нее никак не обойтись, и постоянные повышения цен на продукты питания больно бьют по семейному бюджету. Представим некоторые варианты решения этой проблемы:

1) сократить расходы на мясную продукцию: начать покупать целыми тушами (целая туша по стоимости выходит гораздо дешевле, чем покупка небольшими частями).

2) создание своего подсобного хозяйства (посадить все, что вам угодно, картофель, помидоры, капусту и т.п., можно также засолить эти продукты для более длительного хранения, либо заморозить, причем при заморозке сохранятся все полезные свойства).

3) можно поделить месяц на четыре части по 8 + 8 + 8 + от 4 до 7 дней (в зависимости от месяца), а также поделить деньги на еду в месяц поровну между всеми частями. Таким образом, у вас есть отрезок времени в восемь дней и вы должны составить примерное меню на эти дни и покупать только необходимые для приготовления этих блюд продукты.

4) посещать магазины только со списком, чтобы точно знать, что вам необходимо купить.

5) не покупайте больше, чем можно съесть, так как часто продукты просто портятся, и их приходится выбрасывать [1].

2. Экономить на одежде. Категория одежда относится к обязательным расходам семьи, то есть исключить расходы на нее никак не выйдет, и периодически обновлять свой гардероб приходится. Предпринимаемые меры:

1) покупка одежды на распродажах, в полцены.

2) ограничивать покупки (действительно ли нуждаемся в этой покупке и будете ли вы ее носить).

3) перестать следовать моде, ограничиться чем-то более классическим и универсальным.

4) брать в магазин ограниченную сумму денег, а карточку оставить дома, чтобы избежать излишних соблазнов.

5) самостоятельное изготовление одежды [1].

3. Экономить на связи. Расходы на связь в бюджете некоторых семей могут составлять до 10 %, но, в любом случае, они являются важной составляющей домашних финансов любой семьи.

Способы экономии:

1) для звонков с помощью стационарных телефонов: если совершается большое количество звонков на стационарные телефоны, то будет необходим городской телефон, но необходимо учитывать абонентскую плату за стационарный телефон.

2) для звонков по сотовому телефону: подобрать подходящий тариф. При этом не использовать стационарный телефон.

3) для интернета: для выхода в сеть в наше время соответственно имеется множество вариантов: стационарный телефон, далее: мобильный интернет, прямое интернет соединение, спутниковый интернет и т.д. Использование безлимитных тарифов [1].

4. Экономить на транспорте. Экономия:

1) оптимизация маршрута.

2) пользование проездными билетами на месяц.

3) планировать время, опоздание провоцирует вероятность пользования услугами такси [1].

5. Экономить на коммунальных услугах. Меры экономии:

1) не оставлять без необходимости вилки в розетках. Любой прибор, находящийся в режиме «ожидания» (даже зарядное устройство для мобильного), расходуют немало электроэнергии на нагрев.

2) при покупке электроприборов обращайте внимание на класс энергоэффективности, который обычно указан на этикетках.

3) замена старых лампочек на светодиодные, хотя они дороже, но они окупают свою стоимость, поскольку расход электроэнергии с ними минимален.

4) установка на все коммуникации приборы учета.

Таким образом, мы затронули вопрос об экономической сущности, типах и видах семейного бюджета, о классификациях по различным признакам.

Подводя итоги, можем сказать, что семейный бюджет является одним из факторов экономического благополучия. Семейный бюджет – это важная составляющая жизни каждой семьи и всего общества в целом. Семейный бюджет – залог счастливой семейной жизни и благополучия всего государства в целом.

Библиографический список:

1. Будинайте Г.Л., Варга А.Я. Теоретические основы системной семейной психотерапии // Журнал практической психологии и психоанализа. 2005. № 4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://psyjournal.ru> (дата обращения: 18.04.2024)
2. Носова, С. С. Экономика: энцикл. словарь [Текст]/ С. С. Носова, А. А. Талахадзе. - М.: Гелиос АРВ, 2023. - 511 с.
3. Основы экономической теории [Текст]/ Под ред. доктора экономических наук, профессора И.С. Иванова. – М.: «Вита-Пресс», 2021. - 230 с.
4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. [Текст]: – 4-е изд., перераб. И доп. – М.:ИНФА-М, 2023. – 480 с.

ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

В.А. Буркова,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению понятия коррупции и противодействия коррупции. Установлено, что вопрос определения понятия коррупции и противодействия коррупции является одним из самых дискуссионных и выступает в качестве предмета исследования самых различных отраслей науки, что подчеркивает его значимость.

Ключевые слова: коррупция; противодействие коррупции; борьба с преступностью.

Проблема противодействия коррупции в структуре органов публичной власти остается одной из самых актуальных в современной России.

В сложившейся мировой и российской политической и социальной ситуации, в том числе связанной с пандемией и последствиями ее объявления, доверие к государству играет еще более значимую роль для граждан, в связи с чем актуальность заявленной темы не вызывает каких-либо сомнений.

Коррупция – одно из самых разрушительных явлений в обществе. Определение, что такое коррупция, содержится в специальном Федеральном законе – от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (статья 1) [1]. Понятие коррупции включает в себя следующие категории преступлений:

- получение взятки;
- дача взятки;
- злоупотребление полномочиями;
- коммерческий подкуп;

- иные виды незаконного использования должностного положения.

Чтобы понять сущность коррупции, необходимо также обратиться к причинам ее возникновения как государственного масштаба, так и личностного характера. Среди основных причин коррупции можно выделить политические и экономические. К экономическим причинам коррупции могут быть отнесены низкий уровень экономического развития, экономическая нестабильность, проявляющаяся в частых и глубоких экономических кризисах, низкий уровень оплаты труда и т. д. Все эти причины способствуют тому, что коррупционные отношения начинают выступать в качестве источника дохода у государственных (муниципальных) служащих.

К политическим причинам могут относиться проблемы государственного управления, отсутствие прозрачности в деятельности органов власти, бюрократический характер власти, отсутствие политической конкуренции.

К личностным причинам коррупционного поведения можно отнести такие, как:

- толерантность населения к проявлениям коррупции;
- отсутствие опасения потерять полученное благо в будущем при проверке оснований его приобретения;
- наличие у должностного лица выбора варианта поведения, когда он может решить поставленный перед ним вопрос как положительно, так и отрицательно;
- психологическая неуверенность гражданина при разговоре с должностным лицом;
- незнание гражданином своих прав, а также прав и обязанностей чиновника или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- отсутствие должного контроля со стороны руководства за поведением должностного лица.

Изучение норм уголовного законодательства Российской Федерации говорит о том, что единого подхода к определению перечня преступлений коррупционной направленности не сложилось. Не исключено, что подобное положение отчасти обусловлено с имеющимся несоответствием сущности коррупционных преступлений с законодательным определением коррупции.

Анализ существующих научных точек зрения о понятии коррупции позволяет выделить среди них три основных:

- 1) Ряд авторов, например, В.Г. Клейнер [5, с. 40] и О.Г. Деменко [4, с. 109], полагают, что коррупция представляет собой широкое социальное явление.

2) Другие исследователи, такие как А.В. Развин [7, с. 53], считают коррупцию совокупностью противоправных действий, носящих исключительно уголовно-правовой характер.

3) Третья категория ученых говорят о том, что коррупция – это некая совокупность противоправных деяний административного, служебного и гражданского характера, а не только уголовно-правового [2, с. 107].

В современной Российской Федерации исследуемое явление особенно опасно и наносит вред всем сферам. В связи с этим одним из основных направлений деятельности прокуратуры является принятие решительных мер направленных на борьбу с преступлениями коррупционной направленности [3, с. 34].

Развитие коррупции может быть обусловлено различными негативными процессами, в числе которых низкий уровень общей и правовой культуры, правосознания и так далее. На сегодняшний день коррупция имеет многофакторный характер с определенным набором признаков. Законодательно закрепленное определение коррупции нуждается в дальнейшем совершенствовании, так как оно не охватывает многие из существующих форм коррупции.

Различными проявлениями коррупции как негативного социального явления охвачены всевозможные сферы общественной жизни и деятельности государства. Своевременное реагирование на стремительно изменяющуюся ситуацию и появление новых коррупционных проявлений должно являться важнейшей задачей государства и находиться в числе его приоритетов.

Противодействие коррупции представляет собой деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Соглашаясь с тем, что направления противодействия коррупции, равно как и направления противодействия терроризму и экстремистской деятельности, могут быть адаптированы ко всей преступности, не можем согласиться, что все они являются формами предупреждения преступности, так как имеют разный объект воздействия.

Например, А.И. Долгова понимает под борьбой с преступностью активное столкновение общества и преступности, выраженное в

наступательной деятельности на саму преступность, ее причины и условия. При этом А.И. Долгова также исходит из лексического толкования исследуемого термина, отмечая специфическое значение насилия как элемента борьбы [6, с. 621].

Полагаем, что в современном правовом государстве насилие не является единственным средством борьбы и дополняется самым разнообразным инструментарием воздействия на преступность. Однако, на наш взгляд, это не является обоснованием расширения пределов борьбы с преступностью до самых различных направлений деятельности, охватывающих в том числе предупреждение преступности, правотворчество и научно-исследовательскую деятельность.

Так или иначе, на сегодняшний день в связи с высоким уровнем коррупции, прежде всего, следует наладить координацию действий правоохранителей, надзорных ведомств, а также властей на местах, принять превентивные меры и усилить контроль за использованием бюджетных средств, чтобы не допустить хищений при реализации нацпроектов. Следует более активно очищать от криминала стратегически важные отрасли экономики, использовать положительный опыт по выявлению преступных схем в финансовой и налоговой сферах, в топливно-энергетическом и оборонно-промышленном комплексе.

Таким образом, вопрос определения понятия коррупции и противодействия коррупции является одним из самых дискуссионных и выступает в качестве предмета исследования самых различных отраслей науки. Коррупцию следует признать сложным правовым социальным и политическим явлением, в связи, с чем работа по противодействию коррупции и проявлениям коррупционной направленности требует проведения дополнительных мероприятий.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
2. Аймалиев, И.М. Сравнительный анализ сетевой полицейской коррупции в Болгарии и России [Текст]/ И.М. Аймалиев // Журнал исследования социальной политики. – 2020. – № 2. – С. 106-109.
3. Гончаренко, Г.С. Пределы распространения коррупции [Текст]/ Г.С. Гончаренко // Российский следователь. – 2019. – № 22. – С. 34-37.
4. Деменко, О.Г. Коррупция как глобальная управленческая проблема [Текст]/ О.Г. Деменко // Наука и практика. – 2019. – № 1. – С. 109-112.

5. Клейнер, В.Г. Коррупция в России, Россия в коррупции: есть ли выход? [Текст]/ В.Г. Клейнер // Вопросы экономики. – 2021. – № 6. – С. 39-49.
6. Криминология[Текст]: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. – М.: Норма, 2019. – 1008 с.
7. Развин, Я.М. Виктимология коррупции [Текст] / Я.М. Развин // Виктимология. – 2019. – № 1. – С. 53-56.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ЭТО ВАЖНО

Евстигнеев А.,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

Аннотация

Экономическая безопасность играет важную роль в современном мире, так как она влияет на жизнь граждан. В статье рассмотрены вопросы финансовой грамотности как фактора обеспечения экономической безопасности. Особое внимание уделено вопросу ведения личного бюджета.

Ключевые слова

Экономическая безопасность, финансовая грамотность, личный бюджет.

Экономическая безопасность — это совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, её стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

В самом общем смысле слова под экономической безопасностью следует понимать важнейшую качественную характеристику экономической системы, определяющую её способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, устойчивое обеспечение ресурсами развития народного хозяйства.

Чтобы человек был в состоянии экономической безопасности, необходимо чтобы он был финансово грамотным.

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Финансовая грамотность включает в себя умение взаимодействовать с банками и кредитными организациями, использовать эффективные

финансовые инструменты и анализировать экономическое положение своего региона и страны.

Владение основами финансовой грамотности позволяет ставить реалистичные цели и уверенно идти к их достижению. Чтобы просто сохранить заработанное, необходимо постоянно обновлять свои знания в области управления финансами. Для увеличения доходов нужно постоянно внедрять новые способы заработка.

Отсутствие финансовой грамотности может привести к принятию неразумных финансовых решений, которые негативно скажутся на финансовом положении человека и могут привести к задолженностям.

Исследования показывают, что люди, обладающие финансовой грамотностью, более успешны в жизни, независимо от своей должности и сферы деятельности.

Можно с уверенностью сказать, что знание основ финансовой грамотности способствует повышению качества жизни и благополучию людей.

Конечно, важно каждому из нас понимать, как устроены и как работают вклады, инвестиции и кредиты, но при этом мы не должны постоянно думать о том, как приумножить накопления. Считаю, что денег должно быть у человека столько, чтобы не думать постоянно о них, а заниматься тем, что для каждого из нас является важным действительно.

Рассмотрим один из важнейших компонентов финансовой грамотности - умение вести личный бюджет.

Личный бюджет — это план, в соответствии с которым распределяются деньги одного человека.

Существуют рекомендации ведения личного бюджета:

1. Для того чтобы не тратить все заработанные деньги, рекомендуется откладывать хотя бы небольшую часть. Для этого необходимо оценить свои расходы и найти те, от которых можно отказаться без ущерба для привычного образа жизни.

Например, можно не покупать лишнюю пару летней обуви или ходить в кафе два раза в неделю вместо трех. Если у вас появилась сумма, превышающая ваш обычный месячный заработок, не стоит торопиться ее потратить. Вместо этого, можно положить деньги на накопительный счет. Сумма на счете будет увеличиваться на некий процент от остатка. Вы всегда сможете пополнить счет или снять деньги по своему усмотрению.

2. Необходимо стремиться к увеличению дохода. Если есть возможность заработать дополнительные деньги, следует воспользоваться этим. Дополнительную прибыль можно получить, если умело вложить деньги. Для этого существуют стандартные банковские вклады, а также варианты с пополнением и снятием средств.

3. Экономия возможна при использовании банковских карт вместо наличных. Оплата картой иногда сопровождается снижением стоимости услуг или товаров, например, поездок на общественном транспорте или такси. Кроме того, можно получить кешбэк за покупки в супермаркетах, ресторанах, кафе и др. Это не только экономия, но и дополнительные деньги в кошельке. Не забывайте следить за акциями и скидками в магазинах.

4. Необходимо быть готовым к неожиданным расходам. Внезапно могут возникнуть проблемы, такие как поломка автомобиля или болезнь домашнего питомца, требующие дополнительных финансовых затрат. Хорошо, если у вас есть финансовый запас, но его формирование требует времени. Лучше хранить эти средства не дома, а в банке, чтобы защитить их от инфляции. Если у вас нет свободных денег, можно воспользоваться кредитной картой с беспроцентным периодом или отложить деньги на счет или вклад с возможностью снятия.

Правильное отношение к деньгам — это основа жизненной философии финансово грамотного человека. Для этого нужно развивать финансовое мышление и поддерживать дисциплину.

В заключение можно сказать, что финансовая грамотность играет ключевую роль в повседневной жизни современного человека. Она не только помогает принимать правильные финансовые решения, но и защищает от потенциальных экономических рисков.

Библиографический список:

1. Волков С.П. Особенности обеспечения экономической безопасности – отрасли национальной экономики [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://cfin.ru/bandurin/article/sbm05/04.shtml> (дата обращения 30.04.2024)

2. Корнилов М.Я., Юшин И.В. Экономическая безопасность. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 319 с.

3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: <https://dni-fg.ru/> (дата обращения 29.04.2024).

3 СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

БЕЗОПАСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АНАЛОГОВЫХ И ЦИФРОВЫХ МИКРОСХЕМ

**П.П. Вишняков,
П.А. Ганочкин,
А.И. Гарифуллин,**

*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Сидоренко О.В., преподаватель*

Аннотация. Данная статья посвящена созданию безопасных и комфортных условий для выполнения практических работ, связанных с исследованиями компонентов электронных схем.

Предметом исследования является стенд с болтовым соединением для крепления проводов и электрических элементов.

Были проанализированы основные характеристики и параметры интегральных микросхем, необходимые условия для их исследования, выполнено описание стенда, обоснован выбор элементной базы.

Ключевые слова: лабораторный стенд; клеммная колодка; коннектор; аналоговая микросхема; цифровая микросхема; операционный усилитель (ОУ); логический элемент (ЛЭ).

Согласно анализу несчастных случаев за последний год, повлекших смерть человека в случае поражения электрическим током, опубликованному Ростехнадзором, основными причинами происшествий стали:

- неосторожность, невнимательность, поспешность погибших, выразившаяся в нарушении требований безопасных условий и охраны труда, а именно: выполнению работ без подготовки рабочего места;
- неудовлетворительная организация работ, выразившаяся:
 - 1) в применении в работе неинвентарного оборудования;
 - 2) в производстве работ с применением электротехнических средств, не предназначенных для выполнения конкретного вида работ и класса напряжения в электроустановках [3].

Таким образом, основными причинами несчастных случаев стали беспечность пострадавших и халатность их руководителей. Но, помимо чисто организационных просчетов, свою роль в негативной статистике поражений электрическим током сыграл и материальный фактор, а именно – неподходящие инструменты и приспособления.

Студенты, проводящие электромонтажные работы, редко попадают в ситуации, грозящие их здоровью. Но, это в том случае, если практические занятия выполняются на стандартном оборудовании. При использовании самодельных лабораторных стендов вопрос безопасности, как электрической,

так и пожарной, стоит особенно остро. При этом возможно любое ЧП, как из-за некомфортных условий труда, так и несоблюдения правил пожарной безопасности. Ситуация усугубляется тем, что работы с электричеством будут производиться студентами, за жизнь и здоровье которых несет ответственность преподаватель. Это значит, что должна быть исключена даже теоретическая вероятность возможности несчастного случая.

Все вышеописанное навело на идею создания учебного стенда, который, при всей комфортности условий труда, сводил бы к минимуму возможность чрезвычайных ситуаций при проведении электромонтажных работ.

Прежде чем непосредственно приступить к изготовлению стенда, были проанализированы то, что предлагает промышленность: как правило, лабораторные стенды содержали устройства коммутации интегральных микросхем (УКИС) в сочетании с компьютером (рисунок 1) [5].

Не касаясь тех возможностей, какие предоставляет подобная техника, преимуществ и недостатков различных измерительных систем, можно отметить их общие черты, такие как сложность, крупногабаритность, и как следствие, высокая стоимость, а также необходимость силового напряжения на 220 В и качественной проводки.

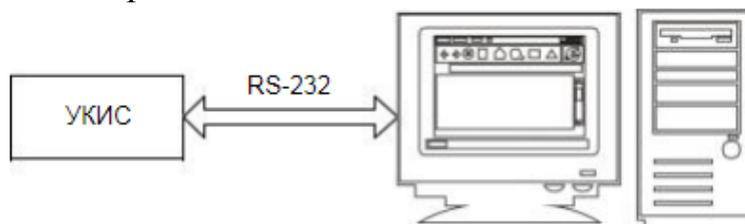


Рисунок 1. «Идея» лабораторного стенда

Поэтому была поставлена задача изготовить учебные стенды для исследования аналоговых и цифровых микросхем, имеющих корпуса типов DIP8 - DIP16 (в том числе операционные усилители (ОУ), которые вообще-то требуют двуполярного источника питания), напряжения в которых не должны превышать опасного порога в 36 В. Разумеется, подобные стенды не состояниии обеспечить всестороннее исследование микросхем, но, в конце концов, с ограниченностью их функционала можно смириться.

Для изготовления стендов был выбран вариант с наборной панелью на клеммных колодках.

Операционные усилители

Под операционным усилителем понимают высококачественный усилитель напряжения, предназначенный для выполнения самых разнообразных функций (усиления, сложения, вычитания, сравнения и др.) [2, с. 129 – 130].

Интегральные ОУ обычно строят по схеме усиления с непосредственной

связью между отдельными каскадами с дифференциальным входом и биполярным по отношению к амплитуде усиливаемого сигнала выходом.

Большинство интегральных усилителей имеет один выход (рисунок 2). При этом выходное напряжение $U_{\text{ВЫХ}}$ находится в фазе с напряжением U_2 и в противофазе с напряжением U_1 [2, с. 130].

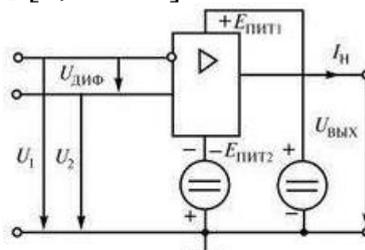


Рисунок 2. Схема подключения ОУ

Питание ОУ осуществляется от двух соединенных последовательно источников с одинаковыми постоянными напряжениями $E_{\text{пит1}}$ и $E_{\text{пит2}}$ или от одного источника со средней точкой, которая заземлена (рисунок 2) [2, с. 131].

Логические элементы

Логические элементы составляют основу любого устройства, предназначенного для цифровой обработки информации – микропроцессорных автоматов, цифровых измерительных приборов и устройств автоматики. ЛЭ выполняют простейшие логические операции над логическими утверждениями, а запоминающие компоненты в цифровых устройствах служат для ее хранения [1, с. 185].

Логическая операция преобразует по определенным правилам входную информацию в выходной сигнал. Логические элементы, как правило, создают из электронных компонентов, работающих в режиме ключа. Поэтому информация обычно представляется в двоичном виде (когда имеется только два значения сигналов): «0» (математический ноль) и «1» (математическая единица), в соответствии с двумя состояниями электронного ключа [1, с. 185].

Существует три элементарных операции для преобразования логических сигналов:

- 1) Логическое сложение (дизъюнкция) или операция «ИЛИ»,
- 2) Логическое умножение (конъюнкция) или операция «И»,
- 3) Логическое отрицание (инверсия) или операция «НЕ» [1, с. 185].

Кроме основных логических элементов, на практике часто используют комбинированные элементы, реализующие две и более логические операции, например, элементы «И – НЕ», «ИЛИ – НЕ» (рисунок 3) [1, с. 186].

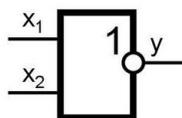


Рисунок 3. Логический элемент «ИЛИ – НЕ»

Лабораторный стенд

Стенд состоит из пластикового корпуса, на котором расположены элементы крепежа (панельки для крепления микросхем, клеммные колодки), а также электрические элементы (тумблеры, переменный резистор, гасящие сопротивления и светодиоды).

Стенд предназначен для исследования микросхем с корпусами DIP8 – DIP16. К микросхемам такого типа относятся прецизионный операционный усилитель КР140УД1408А и логический элемент К176ЛЕ5.

Питание стенда предполагается осуществлять при помощи одного или двух гальванических элементов типа «Крона», которые вырабатывают напряжение, соответствующее напряжению питания исследуемых микросхем. Ток, потребляемый как операционным усилителем, так и логическим элементом, на несколько порядков меньше тока, вырабатываемого любым видом батареи. Емкость как солевой, так и щелочной «Крон» является вполне достаточной для проведения длительных экспериментов, что делает «Крону» удобным источником питания. Кроме того, использование низковольтных напряжений делает стенд безопасным, что немаловажно, так он предназначен для обучения студентов.

Для крепления дополнительных деталей и соединительных проводов предлагается использовать три клеммные колодки.

Первое же подключение показало корректную работу операционного усилителя. Измерения входных и выходных напряжений производились при помощи мультиметра М838 со стандартным набором функций.

Подключение к стенду микросхемы К176ЛЕ5 также показало хорошие результаты. Данная микросхема представляет собой 4 элемента «ИЛИ – НЕ» (на 2 входа), дает возможность сборки более сложных устройств, таких, как асинхронный RS-триггер или шифратор на 2 выхода [4].

С помощью стенда было проведено исследование работы одного из логических элементов, по итогам которого полностью подтвердилась таблица истинности элемента логики «ИЛИ – НЕ».

Результаты подключения приведены в таблице 1.

Таблица 1

x_1	x_2	\bar{y}
0	0	1
0	1	0

1	0	0
1	1	0

Из всего выше сказанного можно сделать вывод об успешности поставленного эксперимента. Такими лабораторными стендами можно и нужно пользоваться.

Библиографический список

7. Герасимов, В.Г. Основы промышленной электроники [Текст]: учебник для неэлектротехнических специальностей ВУЗов/ В.Г. Герасимов, О.М. Князьков; под ред. В.Г. Герасимова. – Москва: Издательство «Высшая школа», 1986. – 336 с.
8. Криштафович, А.К. Основы промышленной электроники [Текст]: учебник для электрорадиотехнических и электроприборостроительных специальностей техникумов/ А.К. Криштафович, В.В. Трифонюк. – Москва: Издательство «Высшая школа», 1985. – 287 с.
9. http://szap.gosnadzor.ru/activity/energonadzor/nesc_sluch/ Анализ несчастных случаев на энергоустановках, подконтрольных органам Ростехнадзора (дата обращения: 05.01.2024). – Текст: электронный.
10. <https://www.radioelementy.ru/upload/iblock/038/03893b1d54576cc188db1a2807d3432b.pdf> К561, К564, К176, К561ЛЕ5 (дата обращения: 15.02.2024, 20.02.2024). – Текст: электронный.
11. <https://studfile.net/preview/16565844/page:2/> Назначение, состав и органы управления лабораторного стенда (дата обращения: 20.01.2024). – Текст: электронный.

АНАЛИЗ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ И ПЕРЕРАБОТКИ МУСОРА В ГОРОДЕ ЧЕЛЯБИНСКЕ С ЦЕЛЬЮ УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

А.Е. Игнатенко,

*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Рамаманова З. Н., преподаватель*

Аннотация. В работе представлен анализ утилизации отходов и переработки мусора в городе Челябинске с целью улучшения экологической обстановки: действует комплексная программа раздельного сбора отходов, используются эффективные способы переработки мусора, в пример приводится сжигание.

Ключевые слова: эффективные способы утилизации, компостирование, сжигание.

В наше время вопрос обработки и утилизации отходов становится все более актуальным. Сейчас разрабатываются и внедряются разнообразные способы утилизации отходов, как с использованием бюджетных, так и внебюджетных средств. Эти методы помогают не только уменьшить негативное воздействие на окружающую среду, но и открывают новые возможности для использования отходов в производственных целях. Одним из наиболее распространенных методов утилизации отходов является их переработка. Отходы подвергаются переработке и превращаются во вторичное сырье, которое затем используется для производства новых товаров. Например, пластик может быть переработан в новый пластиковый материал, стекло - в стеклоизделия, бумага - в картон и так далее. Этот метод не только помогает уменьшить количество отходов, но и экономит ресурсы при производстве новых материалов. [1]

Одним из эффективных способов утилизации отходов является их сжигание. В процессе этой технологии отходы проходят специальную обработку, в результате чего они превращаются в тепловую энергию. Эта энергия может быть использована для производства электроэнергии и тепла, превращая отходы из проблемы в ресурс. [2]

Другим методом утилизации отходов является их компостирование. Органические отходы, такие как пищевые остатки, листья, трава и т.д., могут быть переработаны в компост, который затем может быть использован в сельском хозяйстве для удобрения почвы. Этот метод помогает улучшить плодородие почвы и сократить объем отходов на свалках. [3]

Какая ситуация состоит с переработкой отходов в Челябинской области?

Челябинск, как и другие российские города, сталкивается с проблемой обработки и утилизации отходов. В городе осуществляется как бюджетные, так и внебюджетные программы по утилизации отходов.

Одним из основных методов утилизации отходов в Челябинске является их сбор и вывоз на специализированные полигоны. Для этого в городе работают специальные организации, занимающиеся сбором и вывозом мусора. Также в городе проводятся регулярные мероприятия по очистке территорий и благоустройству города. [4]

Однако, помимо обычного сбора мусора, в Челябинске активно внедряются более современные и эффективные методы утилизации отходов. Например, в городе запущены программы по сортировке мусора на местах, чтобы разделить его на различные виды отходов для их последующей переработки. Это позволяет увеличить объем переработки отходов и сократить количество отходов, направляемых на свалки.

Также в Челябинске активно развиваются проекты по переработке отходов. В городе открываются предприятия по переработке металлолома,

пластика, стекла и других видов отходов. Это способствует сокращению объемов отходов, а также создает новые рабочие места и способы заработка.

Можно добавить то, что проводятся акции от разных организаций по разделению отходов. Например, каждый месяц волонтеры общественного движения «Сделаем» проводят акцию по раздельному сбору мусора. Благодаря этому, они популяризуют важность разделение отходов. [5]

Можно взять за хорошую основу, что в Челябинске перерабатываются блистеры от лекарств. Всё происходит следующим образом в аптеки приносят блистеры и дальше компания забирает на переработку и в будущем из переработанного материала делают подоконники. [6]

Улучшение переработки отходов

Раздельный сбор мусора – это один из важных шагов к более ответственному обращению с отходами. Установка отдельных контейнеров для различных видов отходов, таких как пластик, стекло, бумага и органика, позволяет упростить их переработку и утилизацию. [7]

Переработка отходов на месте также является эффективным способом снижения вредного воздействия на окружающую среду. Создание компостной ямы для переработки пищевых отходов в плодородное удобрение или использование стеклянных банок в качестве емкостей – это лишь некоторые из способов минимизации отходов.

Важно помнить о возможности обмена или переработки ненужных вещей. Вместо выбрасывания их можно подарить кому-то, продать или передать на переработку. Таким образом, мы не только снизим количество отходов, но и сделаем что-то полезное для окружающей среды. Использование многоразовой посуды и упаковки также способствует уменьшению мусора. Отказ от одноразовых пластиковых посуды и упаковки в пользу многоразовой помогает не только сэкономить ресурсы, но и снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Регулярная уборка общественных мест также играет важную роль в предотвращении загрязнения окружающей среды. Участие в мероприятиях по очистке территорий от мусора не только помогает поддерживать чистоту вокруг себя, но и способствует улучшению утилизации отходов в целом.

Подводя итог по всему вышесказанному, можно сделать вывод. В Челябинске функционирует хорошо налаженная система утилизации мусора. Здесь действует комплексная программа раздельного сбора отходов, что позволяет эффективно использовать ресурсы и сократить негативное воздействие на окружающую среду. В городе действуют специализированные предприятия по переработке мусора, что существенно уменьшает количество отходов, направляемых на свалку. В итоге, утилизация мусора в Челябинске отличается успехом и эффективностью, способствуя сохранению окружающей среды и улучшению экологической обстановки в регионе.

Библиографический список:

- [1] <https://www.kp.ru/family/ecology/vtorsyrje/?ysclid=lvijay6aou323649400>
- [2] <https://lucregion.ru/vidy-utilizacii-othodov/>
- [3] <https://musor.moscow/blog/kompostirovanie/?ysclid=lviji8lnos977438809>
- [4] <https://www.chel.kp.ru/daily/27543/4810218/>
- [5] https://pikabu.ru/story/yekoaktsiya_razdelyayka_v_chelyabinske_6454668?ysclid=lvikie5466163296134
- [6] <https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/chelyabinskie-apteki-nachali-sobirat-pustye-blistery-ot-lekarstv/?ysclid=lviksqa2yl177883803>
- [7] <https://www.binology.ru/post/resheniya-problemy-musora-dlya-goroda-kakie-byvayut-i-kak-reshit-problemu-musora-v-rossii>

ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБА ОЧИСТКИ ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ КРЕМНЯ

Н.А. Гуляев,
ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
Научный руководитель: Михайлова Е.А., преподаватель

Аннотация

В статье рассматривается метод очистки воды с помощью кремня. Питьевая вода вырабатывается из природных вод, а природные воды содержат различные примеси. Целью работы стало изучение способа очистки воды с помощью кремня и изучение некоторых целебных свойств кремниевой воды.

Ключевые слова

Очистка воды; кремень; кремниевая вода; лечебные свойства; питьевая вода

В настоящее время встает вопрос об очистке питьевой воды. Питьевая вода вырабатывается из природных вод, а природные воды содержат различные примеси. Дождевая вода и снег несут в себе пыль, растворенные газы: кислород, азот, диоксид углерода, а часто и следы нитрата аммония; ключевая вода, речная и грунтовые воды содержат до 0,01 – 0,2% растворенных веществ, например, солей кальция и магния. Питьевая вода

должна быть прозрачной и бесцветной, не иметь запаха, содержать растворенный кислород и не содержать болезнетворных бактерий. Обезвреживание проводят либо хлорированием, либо озонированием с предварительной биоочисткой. Второй способ пока еще дорогой.

А оказывается, что бактерицидными свойствами обладает кремний. Бактерицидная эффективность его столь велика, что он способен восстановить питьевые свойства так называемой тухлой воды, заселенной патогенной и гнилостной флорой. Такими свойствами обладает халцедоновый кремний. Кремний, соединяясь с водой, подавляет бактерии гниения и брожения, выводит в осадок погибшую болезнетворную микрофлору и соединения растворенных в воде тяжелых металлов (цинка, свинца, кадмия), нейтрализует хлор, нитратные соединения и сортирует радионуклиды.

Целью работы стало изучение способа очистки воды с помощью кремния и изучение некоторых целебных свойств кремневой воды [1].

Кремний является разновидностью кремнистой породы. Цвет его серый до черного или коричневого; на поверхности желваков – белый слой. Плотный, с раковистым изломом и матовым блеском. Состоит из халцедона и опала, в редких случаях содержащих иглы губок.

Научными исследованиями было доказано, что причины многих, достаточно распространенных заболеваний, непосредственно связаны с дефицитом кремния в ежедневных потребляемых нами продуктах питания, и как следствие, - с недостатком этого важнейшего микроэлемента в нашем организме [2, с. 77].

Кремний является мощным катализатором окислительно-восстановительных реакций, играет важную роль в белковом, жировом и углеводном обмене, в образовании различных гормонов и ферментов. Кроме того, именно благодаря кремнию – основной минеральной составляющей природного фильтра и активатора воды, организм человека способен полноценно усваивать более 70 витаминов, макро- и микроэлементов (среди которых – фосфор, кальций, фтор, натрий, хлор, сера, цинк, марганец и др.).

Микроэлемент кремний принимает также непосредственное участие в синтезе организмом человека коллагена – белка, обеспечивающего прочность и эластичность соединительной ткани (представляющей собой основу кожи, волос, ногтей, костей, хрящей, сухожилий, сосудов).

Недостаток кремния в организме может привести к возникновению и развитию: атеросклероза, гипертонии, сахарного диабета, остеопороза, зоба, дисбактериоза, заболеваний зубов, кожи, глаз и суставов, желчнокаменной и мочекаменной болезней. К списку последствий, неизбежных при дефиците в нашем организме кремния, можно отнести также: выпадение волос, нарушение гормонального баланса, сбои в работе мужской половой системы, повышенную нервозность, апатию, депрессию, бессонницу, хроническую

усталость, ослабление иммунитета, предрасположенность к развитию онкологических заболеваний [3, с. 424].

Настоянная на кремне вода при ее регулярном употреблении способствует: насыщению организма человека полезными макро- и микроэлементами, растворению вредных отложений солей и шлаков, очищению крови, улучшению деятельности мышечной системы, улучшению функций предстательной, поджелудочной и щитовидной желез, поддержанию в организме нормального гормонального баланса. А также кремниевая вода в значительной степени нормализует липидный и углеводный обмен, и именно поэтому ее регулярное применение в ежедневном рационе - это отличная профилактика ожирения и эффективное средство избавления от лишних килограммов.

Эксперимент по использованию кремниевой воды.

Приготовили кремниевую воду.

1. В 3-х литровую банку с сырой водой поместили кусочек кремня. В банке наблюдается выделение пузырьков газа, на дне банки оседают темно-зеленые хлопья. Воду отфильтруем. Вода готова к употреблению.

Вывод: кремень можно использовать как простейший и наиболее дешевый бытовой очиститель питьевой воды.

Кремниевая вода не обладает побочным отрицательным действием, она полезна.

2. а) Кремниевую воду употребляли в течение года и в сыром виде, и для приготовления пищи.

б) Утром и вечером полоскали рот такой водой.

в) Заменяли водопроводную воду кремниевой водой.

Результаты:

1) Отмечается улучшение самочувствия, повышение сопротивляемости организма к болезням, улучшается состояние желудочно-кишечного тракта.

2) Уменьшается кровоточивость десен.

3) Кожа становится гладкой и бархатистой.

Рекомендации:

1. Использовать кремневую воду как антисептическое регенерирующее средство [4, с. 189].

2. Можно использовать как вспомогательное средство при пародонтозе.

3. Можно использовать как заменитель лосьона при умывании.

Таким образом, в ходе работы была:

1. Изучена литература по вопросу очистки воды с помощью кремня и целебных свойств кремниевой воды;
2. Приготовлена кремниевая вода и поставлен эксперимент по ее применению в течение года;

3. Исследованы некоторые целебные свойства кремниевой воды: действие на организм человека, кожу, как средство при пародонтозе.

Библиографический список:

1. Кремний и его лечебные свойства [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.gabris.ru
2. Немец, Ф. Ключ к определению минералов и пород [текст]/ Ф Немец.- Пер. с чешск., Москва: Недра, 1982.- 174 с.
3. Неумывайкин, И.П., Неумывайкина, А.Ф. Эндозкология здоровья [текст]/ И.П. Неумывайкин, А.Ф. Неумывайкина. - Москва - Санкт-Петербург: Тиля, 2007. - 636 с.
4. Сироткин, М. Бесплатное лекарство у вас под ногами[текст]/ М. Сироткин // Мир зазеркалья. – 2007. - №11. – с.240.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

В.Н. Лебедева,

ФГБОУ ВО “Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет”

Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

Аннотация: В данной статье рассмотрены направления инновационных технологий, которые помогают в очистке окружающего мира.

Ключевые слова: инновация, экология, окружающий мир, развитие, эффективность.

Инновационные технологии очистки окружающего мира становятся все более важными в современном мире, где проблемы загрязнения окружающей среды становятся острыми. Угрозы для природы и здоровья людей становятся очень заметными, и необходимы новые подходы к очистке окружающей среды.

Одним из самых перспективных направлений в этой области являются инновационные технологии очистки воды. Водные ресурсы являются крайне важным компонентом нашей жизни, и загрязнение воды может иметь серьезные последствия для здоровья человека и природы. Современные технологии могут помочь эффективно очистить воду от вредных примесей и обезвредить вредные вещества, что позволит сохранить водные ресурсы в пригодном для использования виде. Наиболее прогрессивные технологии:

мембранное разделение, облучение, очистка наночастицами, биоаугментация, мембранная биоаугментация. [2]

Еще одним направлением инновационных технологий является очистка воздуха. Загрязнение воздуха в городах становится все более проблематичным, и это влияет на здоровье жителей и на экосистемы. Современные технологии позволяют снизить уровень вредных выбросов и очистить воздух от загрязнений, что делает его более безопасным для дыхания. К примеру, ученые Королевского колледжа Лондона сотрудничают со стартапом Arborea в разработке «био-солнечного листа»- крупных панелей, покрытых крошечными растениями, которые впитывают углекислый газ и выделяют кислород равноценно 100 деревьям. [1]

Также стоит отметить инновационные технологии по утилизации отходов. Отходы являются серьезной проблемой для нашей планеты, и необходимы новые методы и технологии, которые помогут эффективно перерабатывать отходы и снижать негативное воздействие на окружающую среду. На мой взгляд интересными направлениями для утилизации отходов являются следующие тренды: применение биоразлагаемых материалов, переработка пищевых отходов для компостов и биогазовых установок, утилизация электронных устройств для получения редкоземельных и других ценных материалов и с целью минимизации вредного воздействия на окружающую среду. Тренд обмен отходами, когда в качестве бартера потребителю предоставляется полезные товары или услуги в обмен на отсортированные отходы.[3]

В заключении необходимо отметить, что инновации в области экологии имеют большой потенциал для улучшения состояния окружающей среды и снижения негативного воздействия человека на нее. Новые технологии и практики, такие как устойчивое земледелие, использование искусственного интеллекта, экологически чистый транспорт и очистка воды, могут помочь снизить выбросы вредных веществ, уменьшить использование природных ресурсов и увеличить эффективность использования энергии. Необходимо продолжать исследования и разработки новых технологий и практик, чтобы обеспечить устойчивое использование природных ресурсов и защиту окружающей среды

Однако, внедрение новых технологий может быть вызовом для многих стран, особенно для развивающихся, где доступ к финансированию и ресурсам может быть ограничен, поэтому необходимо обеспечить глобальное партнерство и поддержку для тех, кто хочет принять участие в этих новых технологиях и практиках.

Библиографический список:

1. Климат // URL: <https://etherize.ru/resheniya/klimat/>

2. Эко– и ГМ (генетически модифицированные) продукты // URL: <https://toikb72.ru/blog/jeko-i-gm-produkty-preimushhestva-i-nedostatki>

3. Энергетический переход // URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Энергетический_переход#:~:text=Энергетический переход, энергопереход – значительное структурное, источников в общем объеме энергопотребления](https://ru.wikipedia.org/wiki/Энергетический_переход#:~:text=Энергетический%20переход,%20энергопереход%20–%20значительное%20структурное,%20источников%20в%20общем%20объеме%20энергопотребления)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ХУДОЖНИКОВ

М.А. Галкина,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Савкова Т. Л., преподаватель

Аннотация

Профессиональным заболеваниям, развивающимся постепенно и осложняющим качество жизни подвержены представители любых профессий и художники, в каком бы направлении они не специализировались, не являются исключением. Напряженная нагрузка на глаза, неудобное положение за живописным, скульптурным, ткацким станком или компьютером делают своё дело и приводят к тому, что многие болезни молодеют. Результат – ношение очков, операционная коррекция зрения, болезненные ощущения в суставах и позвоночнике, и даже хирургические вмешательства в организм. Однако, если подходить к своему здоровью с прагматичной бережливостью, то несложные правила жизни помогут существенно отодвинуть неприятные последствия профессионального роста и опыта.

Ключевые слова: *здоровье, художник, профессиональные заболевания, профилактика заболеваний.*

Здоровье – это первая и важная потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь – это важная слагаемая человеческого фактора.

Многие люди, работающие в различных сферах, предпочитают игнорировать возможные проблемы со здоровьем или не знают о том, что работа как на тяжёлом предприятии, так и в офисе несёт огромные риски для человека и способна приводить к возникновению профессиональных заболеваний.

Профессиональное заболевание – это заболевание, которое вызвано названными в перечне профессиональных заболеваний [1] факторами опасности трудовой среды или характером работы. Важным признаком профессионального заболевания является медленный и постепенно прогрессирующий процесс заболевания с хроническим протеканием. Без нужной профилактики протекание заболевания, особенно в нагружающей среде, со временем будет прогрессировать и может перерасти в более тяжёлые формы.

Постоянно находясь в профессиональной творческой среде, мне, как и многим моим одноклассникам, знакомым и преподавателям, пришлось столкнуться с рядом проблем со здоровьем, которые возникли из-за постоянной профессиональной художественной деятельности.

Художник – человек, занимающийся изобразительным искусством. Понятие художник включает в себя людей разных сфер деятельности: от живописцев и скульпторов до графических дизайнеров. Исходя из этого, нагрузка на организм у разных художников совершенно разная и возникающие заболевания тоже. Наблюдение за собой и коллегами, а также сведения, опубликованные другими исследователями данного вопроса [4] приводят к такому выводу, что в большей степени почти все профессии художественного направления сводятся к сидячей работе с сильной нагрузкой на глаза и спину.

Активный переход искусства в цифровой вид приводит к тому, художники всё больше отказываются от работы с токсичными материалами (краски, лаки, клеи). При этом наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем у художников стали хронические заболевания костей и суставов, головные боли и ухудшение зрения как следствие постоянной сидячей работы. Сидячим называется малоподвижный образ жизни, при котором большую часть дня человек непрерывно проводит в положении сидя, исключая время на сон и самообслуживание. Сидеть долго противоречит естеству человека. Эволюция создала существо, которое должно активно двигаться, чтобы быстро убегать от врагов и добывать себе еду [5]. Работа художника, как и представителей многих современных профессий, напротив, требует сосредоточенности, статичности, усидчивости. Не удивительно, что при таком образе жизни самыми популярными приобретёнными заболеваниями становятся:

- остеоартроз (хроническое дегенеративно-дистрофическое заболевание, которое приводит к деформациям сочленений),
- артрит (воспалительные заболевания суставов различной природы),
- сколиоз (стойкую деформацию скелета, проявляющуюся боковым смещением позвоночника),
- тоннельный синдром (неврологическое заболевание, при котором ткани в карпальном канале запястья отекают и сдавливают срединный нерв),

- болезни сердца (проблема кровоснабжения, ослабление мышц сердца при длительном отсутствии активности),

- бессонница (патологическое состояние, проявляющееся расстройством ночного сна и сопутствующей дневной сонливостью).

Как мы видим, малоактивный образ жизни приводит к ослаблению мышц всего тела, а даже ослабление мышц всего в одной части тела может привести к затруднительной работе всего организма. Как следствие боль в суставах рук и плеч, онемение конечностей, боль в задней части бедра, голени, стопе, пояснице, онемение пальцев ступни, боль в груди, в локтях и коленях. Слабые мышцы спины вызывают нарушения осанки, из-за чего бывают проблемы с кровообращением и насыщением организма кислородом, а это приводит к частым головным болям, скачкам давления, быстрой утомляемости, сонливости и нарушению концентрации внимания. Также к перечисленным симптомам приводит неравномерное распределение нагрузки (долгая работа в сидячем положении без перерывов на отдых), неподходящая мебель и неудобное положение для работы, стресс, а также неправильное питание.

Ухудшение зрения - также частая проблема художников. При работе, связанной с бумагами и компьютером, зрение неизбежно к концу дня несколько снижается. И значит, возрастает риск развития офтальмологических заболеваний. Работа за компьютером или сильное напряжение глаз не всегда является основной причиной ухудшения зрения. Чаще это зависит от генетики или возраста, но художники, занимающиеся компьютерной графикой или сложными графическими работами, попадают в зону риска.

В период обучения на художественной специальности студенты зачастую впервые сталкиваются с профессиональной деятельностью по своему профилю. Далеко не многие часто посещают врача и способны на ранних стадиях выявить у себя появление профессиональных заболеваний до того, как они перерастают в хронические. Был проведён опрос среди людей, профессионально занимающихся творчеством в близком окружении как среди тех, кто только начал заниматься данной профессией, так и людей, давно находящихся в этой сфере. Вопросы были составлены на основе наиболее частых симптомов заболеваний у художников.

Результат опроса показал, что 61% опрошенных сами или их знакомые сталкивались с профессиональными заболеваниями. Только 33% опрошенных уделяют внимание постоянной разминке во время длительной работы и 62% занимаются физической активностью. Остальные либо пренебрегают этим, либо занимаются очень редко.

Благодаря исследовательской и работе опросу было выявлено несколько основных проблем:

- Малая часть опрошенной группы целенаправленно занимается

спортом, а также большая часть пренебрегает разминкой во время работы.

- Почти у 80% есть проблемы со зрением.
- У большинства присутствуют частые боли в суставах и в спине.
- 60% не используют в работе вредные вещества, но 30% процентов оставшихся забывают про средства защиты во время работы и только 10% используют.

Результаты тестирования получились неоднозначными: с одной стороны, люди знают о профессиональных заболеваниях и возможном их появлении в ближайшем будущем, при этом многие уже столкнулись с осложнениями, но далеко не все следят за своим здоровьем полноценно.

Чтобы предотвратить появление профессиональных заболеваний, были составлены простые рекомендации для наших коллег по профессии, которые будут полезны студентам и других специальностей. Также с этими и другими рекомендациями каждый может познакомиться на сайте Национального медицинского исследовательского центра терапии и профилактической медицины <https://gnicpm.ru/?ysclid=lvjp2i9ocq67192075> .

Памятка по сохранению здоровья:

- Правильно подбирайте мебель для удобной работы и отдыха.
- Регулярно выполняйте физические упражнения. Делайте перерывы на разминку во время долгой работы.
- Избегайте сильных нагрузок на суставы и спину.
- Контролируйте свой вес. Избегайте переедания или недоедания.
- Самоконтроль! Поддерживайте тело и спину в прямом положении.
- Равномерно распределяйте вес сумок. Или используйте рюкзаки.
- Давайте глазам отдых в течение активного дня и работы (необходимо делать паузы 10-15 минут от работы и 30-40 минут от работы за компьютером).
- Держите расстояние от монитора на расстоянии длины вытянутой руки.
- Снижайте яркость монитора, особенно в тёмном помещении.
- Обязательно делайте гимнастику глаз.
- Используйте респиратор при работе с токсичными веществами и пылью.
- Посещайте врача (минимум раз в год) для наблюдения за текущим состоянием здоровья.

Библиографический список:

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, ПРИКАЗ от 27 апреля 2012 года N 417н «Об утверждении перечня

п
р 2. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 (ред. от 04.12.2014) «Об утверждении Положения о расследовании и учёте

ф
р Артамонова В.Г., Шаталов Н.Н. Профессиональные болезни Изд. 2, перераб. и доп. – М., Академия, 1988.- 416 с.

ф 4. Гусева З.Д., Мирошникова С.А. Профессиональные заболевания у людей творческой специальности.//Материалы XV Международной

о
е 5. Монаенкова А. М. Профессиональные заболевания: руководство для врачей / [Н.Ф. Измеров, А.М. Монаенкова и др.] ; под ред. Н.Ф. Измерова. - Москва: Медицина, 1996

е 6. Явисенко Г. Н., Шкурпит М. Н. Особенности профессиональных

в

н

б

е

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ ДЛЯ КОМФОРТНОГО ПРОЖИВАНИЯ В ЧАСТНОМ ДОМЕ

в

н

б

й

н

д *Аннотация.* В работе представлен сравнительный анализ различных систем отопления. Даны рекомендации по оценке их эффективности. Рассмотрены различные способы расчета теплопотерь помещения. Показано, что экономически более выгодны дома с газовым отоплением, но, к сожалению, данный способ не всем доступен, поэтому стоит обратить внимание и на другие виды отопления, или комбинировать их.

е *Ключевые слова:* системы отопления, тепловые потери, газовое, инфракрасное, водяное

р

р

е Каждый современный человек хочет иметь уютное и комфортное жилище, которое также должно быть теплым независимо от климатических условий. Система отопления предназначена для создания в помещениях здания в холодный период года температурной обстановки, которая будет

д

н

к

е

т

б

соответствовать комфортным параметрам для человека, и отвечать технологическим требованиям [1].

В условиях сурового российского климата вопрос отопления является одним из важнейших. Качество систем отопления напрямую зависят от отопительного оборудования. Поэтому очень важно знать, чем и как лучше всего отапливать свой дом, чтобы даже в сильные морозы в нем было тепло и уют.

В связи со всем выше сказанным целью данной работы является исследование физико-технических параметров систем отопления и выявление наиболее выгодного вида топлива для обогрева жилых помещений на примере одного частного дома.

На основе данных представленных в [3, с.180] был проведен сравнительный анализ видов топлива, который представлен в таблице 1.

Таблица 1. Сравнение видов топлива

№	Вид топлива	Плюсы	Минусы	Особенности
1	Газообразное	Можно пользоваться как газом подводимым по трубопроводу, так и сжиженным. Цена на газ ниже, а выбросы экологически вредных веществ значительно ниже	Необходимы прокладка газопровода и отдельное помещение под котельную с окном и форточкой, требуются разработка проекта ввода газа газового оборудования, а это дополнительные затраты	Необходимо периодически проводить профилактику и контроль горелок, кранов и автоматики
2	Твердое	Невысокая цена и возможность работы без электричества	Необходимость постоянного контроля горения. Необходима доставка топлива, разгрузка и хранение.	Устройство не требует подключения к электрической сети или газопроводу.
3	Жидкое	Универсальное топливо, не требующее создания специальных коллективных инфраструктур	Стоимость оборудования высокая, цена на топливо также высока	Возможность полной автономной работы. Работают долго и отличаются высокой надежностью.
4	Электричество	Просты в эксплуатации: не	Расходы на эксплуатацию	Питание электродкотлов

		требуют наличия и обслуживания дымоходов, приточных и вентиляционных каналов, топочной или котельной.	систем электроотопления превышают расходы на эксплуатацию всех остальных отопительных систем.	мощностью свыше 6 кВт трехфазное, а установка котлов системы сверх 10 кВт требует согласование со службами Энергонадзора.
--	--	---	---	---

Если есть возможность, то лучше всего использовать газообразный тип топлива, так как затраты на установку оборудования достаточно быстро окупаются в связи с невысоким тарифом. Но, к сожалению, в нашей стране еще много мест, где нет газопровода или его проведение, и подключение стоит очень больших денег. В этом случае, лучше комбинировать несколько видов топлива.

Оценка тепловых потерь позволит в будущем подобрать котел, обогреватели и батареи с необходимой мощностью, а значит выбрать наиболее экономичный способ отопления.

В последние годы широкую популярность обрели онлайн-калькуляторы, с помощью которых можно рассчитать тепловые потери объекта. В данных калькуляторах реализованы разные расчетные методики, начиная от самых простых, в которых определяется удельная тепловая нагрузка по площади или объему помещения, не учитывающие степень утепления сооружения, поэтому дают весьма приблизительные результаты. И, заканчивая более сложными расчетами, основанными на СНиП [11], что более точно отображает итоговые значения теплотерь, но, к сожалению, в данных онлайн-калькуляторах нет возможности добавить свой материал и его характеристики, например, внешнюю облицовку или утепление стен.

В данной работе произведен сравнительный анализ расчета тепловых потерь тремя разными способами. В качестве модели выбран одноэтажный частный дом общей площадью 100 м² (10×10×3 м).

Способ 1. Определение теплотерь по площади объекта

Обычно берется площадь помещения по наружному обмеру и умножается на 100 Вт. Соответственно, потребление тепла домом 100 м² составит 10000 Вт или 10 кВт.

Также на просторах интернета встречается якобы уточненная формула определения теплотерь с учетом количества окон и региона застройки:

$$Q = \sum S_{ном} q \cdot k,$$

где коэффициенты q и k не подкреплены никакими нормативными документами и не совсем ясно откуда взяты данные значения (для помещений с одной наружной стеной и окном $q=100$ Вт/м², угловые комнаты с одним

световым проемом 120 Вт/м², с двумя – 130 Вт/м²; коэффициент, учитывающий климат в районе проживания в южных – 0.7, в северных – 1.5-2). Тогда получаем, что для нашей площади и планировки и нашего климата $Q=(14*130*1+17.5*120*1+4.84*100*1+5.298*100*1+5.28*100*1+14*130*1+17.5*120*1)=9381,8 \text{ Вт} \approx 9 \text{ кВт}$. Как видно, уточненный результат дал значение ниже, хотя в данном случае учитывается расход теплоты на подогрев наружного воздуха, который проникает сквозь проемы и стены. Возможно, был выбран неправильный коэффициент k , но каким он должен быть на самом деле не ясно.

Способ 2. Определение теплотерь по объему объекта

В предыдущем способе высота потолка не должна превышать 3 м. Если же высота достигает этого значение, то тогда используют расчет по удельным укрепленным показателям на 1 м³ объема помещения.

$$Q = \sum V_{ном} q \cdot k$$

В этом случае также не ясно почему параметры q и k берутся именно такими (комната внутри здания, либо с одной внешней стеной и окном – 35 Вт/м³; угловое помещение с одним окном – 40 Вт/м³; с двумя световыми проемами – 45 Вт/м³). Для нашего дома получаем $Q=14*3*45*1+17.5*3*40*1+5.28*3*35*1+5.298*3*35*1+4.84*3*35*1+17.5*3*40*1+14*3*45*1= 9598,89 \text{ Вт} \approx 9,6 \text{ кВт}$. Заметно, что требуемая тепловая мощность системы отопления выросла на 0,6 кВт по сравнению с предыдущим расчетом. Но необходимо отметить, что это также меньше значения по квадратуре.

Способ 3. Расчетный алгоритм согласно СНиП

Согласно Строительным Нормам и Правилам Российской Федерации [11] расчет теплотерь здания содержит достаточно много вычислений. В данной работе мы остановились на упрощенной модели расчета, в рамках которого необходимо выполнить следующие действия:

1. Измерить все внешние стены, полы, перекрытия, окна и входные двери.
2. Найти в нормативной литературе [5-10] все необходимые коэффициенты для материалов.
3. Посчитать тепловые потери через наружные ограждения и перекрытия.
4. Определить теплотери через пол.
5. Рассчитать какое количество тепла необходимо для подогрева вентиляционного воздуха.
6. Просуммировать результаты и получить близкий к реальному показатель теплотерь объекта.

Стоит отметить, что данный способ не может конкурировать с более точным и профессиональным расчетом инженера по теплофизике зданий, но дает возможность самостоятельно оценить теплотери объекта на начальном этапе планирования.

Зная потребность помещения в тепловой энергии можно подобрать необходимую мощность теплового оборудования, а также расход теплоносителя на любом участке системы, и выбрать наиболее экономически выгодный способ отопления помещения.

Мы определили величину тепловой нагрузки за 1 час, теперь проведем сравнительный анализ экономичности разных систем отопления для данного помещения (Таблица 2).

Таблица 2. Сравнение стоимости отопления помещения за месяц

Центральное	Газовое	Печное	Инфракрасное
<p>Норматив потребления 0,0366 Гкал/м². тариф на тепловую энергию 1559.60 руб/Гкал. Отопления за месяц составит $0.0366 * 1559.60 * 100 = 5708.136$ руб.</p>	<p>Нужен котел мощностью 15 кВт. Расход газа $V = 15 / (9.2 * 0.96) = 1,698$ м³/ч. За сутки потребуется 1,698*24= 40,76 м³. За месяц 20.38*30=611.4 м³. С учетом тарифа на отопление 5.77717 руб/м³, получаем, что за месяц 611.4*5.77717=3532.24 руб</p>	<p>Для получения 1 кВт тепловой энергии нужно примерно 0,42 кг дров. Стоимость 1 кг березовых дров примерно 3,7 руб. Тогда стоимость 1 кВт энергии будет 0,42*3,7=1,554 руб. За месяц за отопление помещения уйдет 1.554*14.78*24*30/2 =8268.53 руб.</p>	<p>Расход энергоносителя в час 10 кВт/ч на 100 м² Стоимость энергоносителей 2,73руб/кВт/ч Стоимость эксплуатации в час 2.73*10=27.3 руб. За месяц за отопление 27.3*24*30/2=9828 руб.</p>

Таким образом, из полученных результатов, мы видим, что самым дорогим способом отопления является печное, а самым дешевым – отопление с использованием газового котла. Инфракрасное отопление лучше всего комбинировать с другим типом отопления.

Библиографический список:

1. Авдюнин Е.Г. Источники и системы теплоснабжения. Тепловые сети и тепловые пункты/ Е.Г. Авдюнин. – Москва: Инфра – Инженерия, 2024. – 300с. – Текст: непосредственный.

2. Стермак Л.С. Теплофикация и тепловые сети/ Л.С. Стермак, С.А. Тевлин, А.Г. Шарков. – Москва: Изд- во МЭИ, 2001. – 472с. – Текст: непосредственный.

3. СП 131.13330.2020. Строительная климатология.

4. СП 60.13330.2020. Отопление, вентиляция и кондиционирование

5. СНиП II-3-79* Строительная теплотехник.

РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ И САМОКОНТРОЛЯ У СТУДЕНТОВ

В.Р. Назмиева,

*«Златоустовский техникум технологии и экономики»
Научный руководитель: Володина И.А., преподаватель*

Аннотация

Тема проекта: Развитие саморегуляции и самоконтроля у студентов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью человека, в контроле и саморегулирование психического состояния.

Проблема: из-за отсутствия самоконтроля и слабой саморегуляции студент испытывает сложности в обучении.

Цель: разработать комплекс упражнений для развития самоконтроля и саморегуляции.

Объект: студент, его психические функции.

Предмет: уровень саморегуляции и самоконтроля у студентов.

Задачи:

1. Дать определение понятиям «самоконтроль», «саморегуляция».

2. Познакомить студентов с приемами самоконтроля и саморегуляции.

3. Разработать комплекс упражнений для развития навыков самоконтроля и саморегуляции у студентов.

4. Провести диагностику студентов.

Проект направлен изучения данной темы и разработки комплекса упражнений для развития навыков саморегуляции и самоконтроля у студентов. Современный студент испытывает сложности в обучении и восприятие информации. Наш комплекс поможет стабилизировать эмоциональное состояние. Студент научится чувствовать себя и свой организм, регулировать свои эмоции и управлять ими

Ключевые слова

Саморегуляция, самоконтроль, саморегуляция личности, эмоциональная саморегуляция, десенсибилизация, аутогенная тренировка, тревожность, беспокойство, стресс.

Актуальность темы обусловлена необходимостью человека, в контроле и саморегулирование психического состояния. Люди стремятся это сделать с помощью различных нехитрых средств, способствующих улучшению своего состояния. Кто-то, предаётся воспоминаниям о положительных событиях, произошедших в жизни, кто-то пытается регулировать свое состояние дыхательными упражнениями. Каждый ищет «свой» способ, и находит его самостоятельно. Как правило, одного способа недостаточно, лучше иметь в наличии несколько. Ведь ситуации бывают разными, а соответственно и способы самопомощи индивидуальны.

Есть люди, которыми пока «свои» способы не найдены. Не найден способ, помогающий им успокоиться если они нервничают, чувствовать себя хорошо, когда они очень устали. Такая неспособность человека регулировать свое настроение может отрицательно сказаться не только на взаимоотношениях с окружающими, но и на качестве выполнения профессиональных обязанностей.

Длительное пребывание во власти негативных эмоциональных состояний (состояние ожидания, тревоги, неизвестности, вины, неудовлетворенности, злости и т.д.), неумение снизить остроту переживания неблагоприятных воздействий чревато еще и тем, что оказывает разрушающее воздействие на организм, физическое и психическое состояние.

О.А. Конопкиным выделены регуляторные функции, психические средства осуществления регуляторных функций, специфический источник информации, используемый при реализации какой-либо регуляторной функции, условия, активирующие и поддерживающие процесс саморегуляции.

Осознанная саморегуляция, по О.А. Конопкину, представляет системно-организованный процесс внутренней психической активности человека по инициации, построению, поддержанию и управлению разными видами и формами произвольной активности, непосредственно реализующей достижение принимаемых человеком целей. [2]

Ключевым понятием индивидуально-стилевого подхода является стиль саморегуляции. Индивидуальный стиль активности и индивидуальный стиль саморегуляции этой активности — это взаимосвязанные стороны реализации психической активности. По мнению В.И. Моросановой, предметом психологии саморегуляции являются интегративные психические процессы и явления, которые обеспечивают самоорганизацию различных видов психической активности человека, целостность его индивидуальности и

личности. Стиль саморегуляции характеризуется индивидуальными особенностями протекания регуляторных процессов планирования, программирования, моделирования, оценивания результатов своей деятельности. Индивидуальные различия в сформированности различных звеньев саморегуляции отражены в когнитивных стилях, в частности, могут существовать связи импульсивности и полнезависимости с различными звеньями контура саморегуляции. [12]

В настоящее время в отношении проблема психической саморегуляции недостаточно изучены, на основании нашей исследовательской работы, была выдвинута проблема: из-за отсутствия самоконтроля и слабой саморегуляции студент испытывает сложности в обучении и в социальной жизни.

Цель: разработать комплекс упражнений для развития самоконтроля и саморегуляции.

Объект: студент, его психические функции.

Предмет: уровень саморегуляции и самоконтроля у студентов.

Задачи:

1. Дать определение понятиям «самоконтроль», «саморегуляция».
2. Познакомить студентов с приемами самоконтроля и саморегуляции.
3. Разработать комплекс упражнений для развития навыков самоконтроля и саморегуляции у студентов.
4. Провести диагностику студентов.

Практическая значимость обусловлена необходимостью изучения данной темы и разработки способов для развития навыков саморегуляции и самоконтроля у студентов. Современный студент испытывает сложности в обучении и восприятие информации. Наш комплекс поможет стабилизировать эмоциональное состояние. Студент научится чувствовать себя и свой организм, регулировать свои эмоции и управлять ими.

Мною был разработан комплекс упражнений для развития самоконтроля и саморегуляции на основе дыхательных упражнений.

Комплекс упражнений:

1. Дыхание по квадрату.
2. Короткий вдох и длинный выдох.
3. Ха-дыхание.
4. Упражнение с резким выдохом сидя.
5. Успокаивающее дыхание.
6. Полное дыхание.
7. «Кузнечные меха»

Был проведен эксперимент, который длился 3 месяца, по истечению срока эксперимента была проведена повторная диагностика. На которой видно, повышение уровня саморегуляции и самоконтроля у испытуемых. Данный комплекс помог студентам улучшить их эмоциональное состояние.

Теоретический и практический анализ показал практическую значимость данной темы. Саморегуляция и самоконтроль являются важными навыками для студента, как в учебной деятельности, так и в социальной жизни.

Управление эмоциями позволяет человеку контролировать свои эмоции и реакции на ситуации. Это позволяет избежать негативных последствий, таких как вспышки гнева, стресс, агрессия и конфликты.

Повышается продуктивности и работоспособность. Самоконтроль позволяет человеку сосредоточиться на выполнении задач и достижении целей, не отвлекаясь на моментные желания или негативные эмоции. Это способствует повышению продуктивности и эффективности.

Улучшение отношений с окружающими, способность контролировать свои слова, эмоции и реакции помогает в улучшении отношений с другими людьми. Саморегуляция позволяет избегать конфликтов, лучше воспринимать точки зрения других людей и эффективнее коммуницировать.[10]

Снижение стресса позволяет человеку справляться с жизненными трудностями. Умение сохранять спокойствие и принимать разумные решения в стрессовых ситуациях помогает сохранить эмоциональное и физическое благополучие.

Саморегуляция и самоконтроль способствуют развитию самоуправления и самодисциплины. Человек, умеющий контролировать свои поступки и привычки, может лучше достигать своих целей и жить более упорядоченной и осознанной жизнью.

Таким образом, саморегуляция и самоконтроль играют важную роль в различных сферах жизни человека, включая эмоциональное благополучие, продуктивность, отношения с окружающими, управление стрессом и развитие самоуправления.

Эксперимент по развитию саморегуляции и самоконтроля удался. Комплекс упражнений помог повысить саморегуляцию и самоконтроль улучшить качество жизни испытуемых.

Библиографический список:

1. Абульханова-Славская, К. А. О субъекте психической деятельности [Текст] / К. А. Абульханова-Славская. - М.: Наука, 2022. - 288 с.
2. Алферов, А.Д. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению[Текст] /А.Д. Алферов. -Ростов н/Д, 2023. – 164с.
3. Анцыферова, Л.И. К психологии личности как развивающейся системы [Текст] / Л. И. Анцыферова. // Психология формирования и развития личности – М., 2022. – 248 с.

4. Ананьев, Б. Г. Билатеральное регулирование как механизм поведения / Б. Г. Ананьев // Вопросы психологии : девятый год издания / Ред. Б. М. Теплов, В. Н. Колбановский, Ф. А. Сохин. – №5, 2021. – с. 83-99.
5. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания [Текст] / Б. Г. Ананьев // Избр. психол. труды: в 2-х т. - М., 2022. - Т. 1. - с. 16-64 с.
6. Анохин, П. К. Узловые вопросы теории функциональной системы [Текст] / П. К. Анохин. - М.: Наука, 2021. - 196 с.
7. Бедный, Г. З. Некоторые механизмы саморегуляции в формировании темпа деятельности / [Текст] / Г. З. Бедный // Вопросы психологии. -2023. - № 1. -С. 74-80.
8. Бобнева, М. И. Социальные нормы и регуляция поведения [Текст] / М. И. Бобнева. - М.: Наука, 2023. - 310 с.
9. Бодалев А. А. Об особенностях понимания преподавателем студента / А. А. Бодалев // Проблемы адаптации студентов младших курсов к условиям вуза. - М.: Педагогика, 2021. - 146 с.
10. Божович, Л. И. Изучение мотивации поведения детей и подростков [Текст] / Л. И. Божович. - М.: Педагогика, 2022. - 351 с.
11. Борзилова, Н. С. Взаимосвязь стиля саморегуляции учебной деятельности студентов и их мотивации обучения в вузе / Н. С Борзилова // Молодой ученый. — 2021. — №4. — С. 382-384.
12. Личностные и когнитивные аспекты саморегуляции деятельности человека / В. И. Моросанова, И. В. Плахотникова, Е. А. Аронова и др.; под ред. В. И. Моросановой. - М.: Психологический ин-т РАО, 2022. - 320 с. 58. Ломов, Б. Ф. Психология регуляции деятельности [Текст] / Б. Ф. Ломов.

ОХРАНА ТРУДА (ТРАВМАТИЗМ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, АВАРИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ)

Я. В. Рысаева,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н. В., преподаватель

Аннотация. *Статья посвящена такой актуальной проблеме, как значимость организации охраны труда на предприятии, их влияние на конечный результат производственной деятельности. Излагаются особенности различных проблем в организации охраны труда на производстве, причины их возникновения и пути их решения.*

Ключевые слова: *охрана труда; травматизм; профессиональные заболевания; аварийная ситуация; техника безопасности.*

Вопросы охраны труда, особенно на крупном предприятии являются ключевыми составляющими социально-трудовой сферы, влияющими во многом на работу всего предприятия. В современных экономических условиях, где каждое предприятие нацелено на выпуск качественной, востребованной продукции и получение прибыли, сохранность здоровья и работоспособности каждого работника находится на приоритетном месте.

Любое социально ориентированное предприятие заинтересованно прежде всего в сокращении уровня аварийности, травматизма, производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников.

В настоящее время, в связи с интенсивностью развития производственных процессов, появлением и развитием новых видов деятельности, охрана труда приобретает все большее значение. Соблюдение её основных принципов выступает в современном мире эффективным инструментом, позволяющим решить целый круг задач, таких как:

1. Гарантия защиты работников на производстве от воздействия опасных и вредных факторов, оказывающих непосредственное влияние на их собственное здоровье и здоровье их детей

2. Снижение расходуемых на производственный процесс денежных средств

3. Исключение вероятности серьезных убытков вследствие потери рабочего времени

4. Исключение вероятности предъявления претензий и назначения санкций со стороны органов, осуществляющих контроль и слежение за соблюдением статей трудового законодательства Российской Федерации

5. Повышение уровня производительности персонала

6. Повышение качества труда работников

Прежде чем говорить об охране труда в настоящее время, стоит обратиться к прошлому. К сожалению, можно обнаружить, что в так называемый «период застоя» такому явлению как охране труда уделялось мало внимания. Обеспечение решения данного вопроса осуществлялось весьма формально. В период же стремительного и почти стихийного становления рыночных отношений в России в деятельности получивших свободу предприятий ставился упор на достижение максимальной прибыли в наиболее короткие сроки. Грубо нарушались простейшие правила техники безопасности или же, в лучшем случае, они просто отодвигались на задний план[3, с. 21].

Конечно, и сегодня всё ещё есть старые сформированные взгляды на принципы управления производством, отводящие охране труда последнее место.

Однако важно так же заметить, что у подавляющего большинства из числа нового поколения руководителей есть четкое осознание важности правильной организации охраны труда на производстве. Из чего же складывается их убежденность? Из верного понимания роли охраны труда. Оно складывается из следующих пунктов:

1. Важно сказать, что самая высокая ценность – жизнь и здоровье человека. Каждый работник представляет собой ценного сотрудника. Эта ценность обуславливается наличием у него знаний, навыков и опыта.

2. Если работа, направленная на обеспечение труда выполнена правильно, но она способствует развитию и укреплению в работнике таких качеств как, организованность, дисциплинированность. А это прямо пропорционально повышает производительность труда, снижает количество несчастных случаев на производстве, поломок сверхважного оборудования и других нештатных ситуаций.

Не придавая важности охраны труда, приводят к травматизмам, аварийным ситуациям и профессиональным заболеваниям.

Производственный травматизм – это совокупность травм, полученных на производстве, другими словами, это все несчастные случаи, которые произошли на предприятии. [2, с. 16]

Под аварийной ситуацией с точки зрения охраны труда понимают какое-либо повреждение станка, оборудования, самого здания или сооружения, на котором трудятся люди, нарушение производственного процесса любого экономического объекта, которое привело или могло привести к потере/повреждению имущества и поражению/гибели людей. [1]

Профессиональное заболевание — хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности и (или) его смерть. [4, с. 10]

Данные ситуации имеют свою квалификацию и меры предосторожностей, рассмотрим основные причины возникновения травматизма, аварийных ситуаций и профессиональных заболеваний на производстве являются:

- **Организационные:** несоответствующая условиям труда продолжительность рабочей смены; отсутствие или несоответствие трудовому ритму перерывов в работе; неудовлетворительное обучение по охране труда и проверка знания безопасных приемов работы; формальное проведение работникам инструктажей по охране труда.[5]

- **Технические и санитарно-гигиенические:** неудовлетворительное состояние электрохозяйства; наличие открытых движущихся частей технологического оборудования; неудовлетворительное состояние защитных ограждений и экранов; отсутствие или неудовлетворительное состояние

предохранительных устройств и блокировок и др; наличие в воздухе рабочей зоны токсических веществ и пыли; отклонение параметров микроклимата помещений от допустимых значений.[5]

- Личностные причины: профессиональная некомпетентность; отсутствие опыта работы на данном рабочем месте; эмоциональная неустойчивость, слабая воля; низкая способность к самоуправлению; рассеянность и невнимательность [5]

Рассмотрим предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и аварийных ситуациях относятся:

1. Проведение специальной оценки условий труда;
2. Меры по приведению к нормативным значениям уровней воздействия вредных веществ;
3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов, членов комитетов и проч.;
4. Покупка СИЗ для работников, задействованных во вредных и опасных условиях труда;
5. Проведение медицинских осмотров;
6. Покупка аптечек;[5]

Профилактика профзаболеваний классифицируют на первичную и вторичную профилактику и имеют свои особенности в мерах сокращения профзаболеваний.

Первичная профилактика необходима для большинства населения и групп людей находящихся в возрасте, чтобы снизить воздействие факторов или предупредить при прогрессировании заболеваний.[6, с. 30]

Меры профилактики:

- экологический мониторинг условий труда и состояния здоровья работников;
- уменьшение воздействия повреждающих факторов как общих, так и профессиональных на организм человека к которым относятся условия труда (качество атмосферного воздуха и структура качества питания);
- разработка системы, связанная с информацией для всех категорий работников, являющаяся пропагандой при влиянии негативных факторов на здоровье и возможное уменьшение влияния этих факторов;
- своевременно следить и не допускать прогресс психических заболеваний;
- профилактика работников с целью поддержания иммунного стабильного состояния.
- для уменьшения воздействия вредных факторов риска и своевременного предупреждения развития заболеваний прохождение медицинского обследования; [6, с. 30]

Вторичная профилактика нужна при наступлении обострений каких-либо серьезных заболеваний, из-за которых может наступить смерть или инвалидность.[6, с. 30]

К профилактическим мерам относят:

- получение знаний и навыков, получающих лечение и их родственников о конкретном заболевании или группе;
- диспансеризацию, для оценки здоровья людей и определения возможных методов лечения сотрудников;
- снижение воздействия экологических факторов и профессиональных рисков;
- сохранение остаточной трудоспособности при нахождении человека в коллективе, создание комфортных условий для обеспечения себя необходимыми ресурсами при получении ущерба от несчастных случаев или заболеваний.[6, с. 30]

На данный момент каждая организация ведет учет происшествий на своем предприятии.

Роструд, Росстат и СФР собирают данные о происшествиях с предприятий, и консолидируют эту информацию в целом по стране. Информация о производственном травматизме по России размещена на сайтах этих ведомств. И если обратиться к статистике от Роструда, то заметим, что основными причинами травматизма/аварийных ситуаций с тяжелыми последствиями является: плохая организация производства (30%), нарушение правил дорожного движения (10%), нарушение трудового распорядка (10%), технологические факторы(6%). [7]

Практика подтверждает, что существенную долю всех опасных происшествий на производстве, несчастных случаев, профессиональных заболеваний можно было бы предотвратить. Если бы руководители обеспечили организацию производства работники были своевременно и качественно обучены и овладевали бы профессиональной компетентностью, соответствующей сложности и опасности выполняемой ими работы, то большинство аварий и несчастных случаев они бы не допустили.

При условии грамотного подхода к охране труда руководитель получает в некоторой степени большую защищенность и уверенность в правомерности его действий и защите от вероятности возбуждения проверок по факту нарушения охраны труда на производстве, что может остановить производство и нанести финансовый урон. Для работников же производства решение вопросов, связанных с охраной труда дает чувство работы в комфортных условиях, где в случае внештатной ситуации он и его семья защищаются компенсационными выплатами.

Таким образом, роль охраны труда на производстве очевидно велика и пренебрежение ей напрямую ведет к неблагоприятным последствиям.

Библиографический список:

1. Аварийные ситуации на предприятии [Электронный ресурс] / акцион управления; ред. Зуев Д. – Режим доступа: <https://www.gd.ru>, свободный (15.04.2024)
2. Анашко А.И., Купцова Е.В., Страхова Т.В Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость [Текст]: пособие по охране труда дорожному мастеру (утв. Распоряжением Минтранса РФ от 29.01.2003 N ОС-37-р) / Анашко А.И., Купцова Е.В., Страхова Т.В. 29.01.2003 – Москва: N ОС-37-р, 16 с.
3. Карнаух Н. Н Охрана труда и социальное страхование [Текст]: учебник для ССУЗов/ Карнаух Н. Н 2002. – Москва: N3, 17-21 с
4. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе [Текст] / Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) / 24.07.1998 – Москва: N 125-ФЗ, 10 с.
5. Причины производственного травматизма [Электронный ресурс] / Центр охраны труда БГТУ им. В.Г. Шухова – Режим доступа: <https://beltrud.ru>, свободный (16.04.2024)
6. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни [Текст] / Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" / 21.11.2011 – Москва: N 323-ФЗ, 30 с.
7. Статистика производственного травматизма в России в 2023 году [Электронный ресурс]/ Федеральная служба по труду и занятости - Режим доступа: <https://rostrud.gov.ru>, свободный (15.04.2024)

СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Ю.А. Бочкарева,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель

Аннотация. *Статья рассматривает перспективы использования генетики в спорте, включая генетические тесты для определения спортивного потенциала, генетическую инженерию, генетические терапии, индивидуальный подход к тренировкам. Также описываются основные*

проблемы, связанные с выбранной темой, этапы становления спортивной генетики. В статье содержится информация о генетическом допинге, с которым активно борются антидопинговые организации. В целом представлено описание основных аспектов достижений генетики в области спорта.

Ключевые слова: спорт; генетика; спортивная генетика; генетический допинг; генетические исследования.

Спортивная генетика – наука, изучающая взаимосвязь между генетическими факторами и спортивными достижениями. Она исследует, как гены влияют на такие физические характеристики, как мышечная масса, выносливость, быстрота, гибкость, координация движений и другие. С помощью нее можно определить, какие гены отвечают за способности к определенным видам спорта. Например, гены, отвечающие за выносливость, могут быть полезны для бегунов на длинные дистанции, а гены, отвечающие за быстроту, могут быть полезны для спринтеров, боксеров или теннисистов.

Также спортивная генетика может помочь в разработке индивидуальных тренировочных программ и диет для спортсменов, учитывая их генетический потенциал и особенности организма. Сейчас эта область активно развивается, проводится множество исследований на тему выявления генетических предрасположенностей к определенному виду спорта и разработки программ тренировок, которые позволят в кратчайшие сроки развивать требуемые для спортсмена качества и навыки [7]. Над данной задачей активно работают ряд российских институтов и научно-образовательных центров мирового уровня (НОЦ), которые созданы в рамках национального проекта «Наука и университеты» [1].

Становление и совершенствование данной дисциплины проходило в несколько этапов. Исследования начались еще до 1960 года и были связаны с поиском наследственных факторов, влияющих на спортивную производительность. В этот период проводились исследования родословных спортсменов, чтобы выявить наследственные закономерности. Далее начинает активно развиваться молекулярная генетика (1960-е годы) – в этот период были открыты структура ДНК и гены, что позволило проводить более точные исследования генетических факторов, влияющих на спортивную производительность [2]. Исследования маркерных генов (1980-е годы) можно назвать третьим витком в развитии генетики. В восьмидесятые годы были открыты особые гены, которые позволяют выявлять наследственные связи между спортсменами и определять генетические факторы, влияющие на спортивную производительность. В 1990-х начали проводиться генетические тесты. Они позволили определить потенциальные возможности спортсменов и на практике доказали некоторые выведенные за несколько десятков лет

гипотезы. Геномные исследования появились уже в 2000-х годах и позволили уточнить и углубить знания о связи между достижениями и предрасположенности к ним. Сейчас эта отрасль активно развивается, особое внимание ей уделили во время «Месяца генетики и качества жизни» в 2021 году, когда проводились мероприятия, обсуждения и медиапроекты, направленные на популяризацию исследований, которые нацелены на повышение качества жизни людей [4]. Также стоит отметить форум в Санкт-Петербурге в 2022 году «Форум «Генетические ресурсы России».

Рассматривая эту область науки, стоит отметить, что существует множество проблем, которые могут помешать как исследованию феномена, так и применению полученных результатов на практике. Одной из главных проблем изучения спортивной генетики является сложность определения, какие гены и комбинации генов влияют на достижения [3]. Это связано с тем, что многие физические характеристики зависят не только от внутренних, но и от внешних, средовых факторов, таких как окружающая среда, образ жизни и тренировочный режим. Кроме того, еще одной проблемой является то, что изучаемые гены могут быть связаны с состоянием здоровья человека. Например, гены, отвечающие за выносливость, могут быть связаны с повышенным риском развития сердечно-сосудистых заболеваний. Также следует учитывать, что генетический потенциал спортсмена может быть ограничен возрастом или наличием травм. Наконец, еще одной проблемой является этический аспект использования генетической информации. К примеру, некоторые исследования показывают, что у африканских бегунов часто наблюдается высокий уровень гемоглобина, что способствует лучшей выносливости. Однако использование этой информации для определения спортивных возможностей на основе этнической принадлежности может привести к неравенству и дискриминации [6].

Одной из проблем, связанных с темой исследования, с которой активно борется Всемирное антидопинговое агентство, является генный допинг – использование генетических технологий для улучшения спортивной производительности, связанных с изменением генетического материала организма, чтобы улучшить его физические возможности. В вопросе генного допинга очень интересен ген IGF-1 (инсулиноподобный фактор роста 1). Его внедрение может обеспечить увеличение мышечной массы без нагрузок и тренировок. Считается, что применение данного гена в качестве допинга вскоре заменит стероиды. Он оказывает эффекты на скелетные мышцы (гипертрофия и блокирование атрофии мышц), а также обладает защитным действием на хрящевые клетки.

В результате исследования выявлено, что, благодаря стараниям множества ученых по всему миру в области спортивной генетики было уже совершено большое количество важных открытий, которые помогли понять,

как гены влияют на спортивные результаты и как можно использовать эту информацию для совершенствования методик тренировок и достижения лучших результатов.

Ниже приведены наиболее значимые достижения, на наш взгляд, и кратко раскрыта суть каждого из них для более полного понимания специфики вопроса:

1. Определение генетических маркеров, связанных с выносливостью стало одним из самых многообещающих и продуктивных проектов, так как именно благодаря выносливости и ее предопределению возможно просчитать перспективы развития человека в области спорта и сделать акцент на отдельных дисциплинах.

2. Исследование генетических факторов, влияющих на быстроту мышечного восстановления после тренировок. Это позволяет спортсменам решить, как часто они должны тренироваться и как долго им нужно восстанавливаться после тренировок, чтобы достичь наилучших результатов. Как и многие из рассмотренных учеными аспектов, это в большей степени упростит работу тренеров, так как упорство и целеустремленность спортсменов часто мешает им адекватно определять нагрузку.

3. Похожим направлением изучения генов является поиск внутренних факторов, влияющих на риск травм. Это помогает спортсменам вовремя принять меры для предотвращения различных переломов, ушибов, растяжений и других издержек многочисленных занятий спортом, которые могут затруднить дальнейшую спортивную карьеру.

4. Исследование генетических факторов, влияющих на метаболизм жиров и углеводов. Это позволяет спортсменам определить свои потребности в питании и разработать более эффективные диеты для достижения наилучших результатов. Некоторые из этих генов связаны с нарушениями метаболизма, такими как ожирение, диабет и другие заболевания. Например, гены, ответственные за синтез инсулина и его рецепторов, могут быть связаны с развитием диабета типа 2. Гены, кодирующие ферменты, участвующие в метаболизме жиров, такие как липопротеинлипаза и адипонектин, также могут быть связаны с ожирением и другими заболеваниями. Кроме того, исследования показали, что окружающая среда, включая питание и образ жизни, может влиять на экспрессию генов и регуляцию метаболизма [8].

Благодаря такому активному развитию спортивной генетики, она распространилась не только в сфере профессионального спорта, но и на уровне любительского спорта, например, некоторых видов фитнеса.

Генетика в спорте имеет огромный потенциал для развития и улучшения спортивных результатов [7]. Среди наиболее актуальных перспектив развития выделяются генетические тесты, которые помогут определить спортивной потенциал человека. Это может помочь тренерам и спортсменам определить,

какие виды спорта и тренировки наиболее подходят для конкретного индивидуума, а также в раннем возрасте пойти именно на ту дисциплину, в которой с большей вероятностью возможно добиться успеха.

Однако, необходимо учитывать этические и правовые аспекты использования генетики в спорте, так как это может привести к неравноправному доступу к спортивным достижениям и созданию «суперспортсменов» с неестественными возможностями [5].

В заключение хотелось бы отметить, что спортсменам или просто желающим добиться результатов в спорте, не следует акцентировать внимание на возможности генной инженерии, так как существует множество внешних факторов, а также индивидуальных психологических качеств, которые оказывают огромное влияние на становление чемпионов. Существует больше количество примеров выдающихся личностей, которые упорно работали, не имея предопределяющих успех способностей, и смогли добиться хороших результатов. Именно их примеру, по моему мнению, необходимо подражать и на них следует равняться.

Библиографический список:

1. Ибрагимова, Д. Я. Особенности социально психологической адаптации молодых специалистов нового поколения / Д. Я. Ибрагимова, Н. А. Дебердеева, С. И. Бочкарева // . – 2020. – № 4. – С. 87-96.
2. История возникновения спортивной генетики // Спортивная генетика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sportgenetic.ru/history/> (дата обращения: 24.04.2024).
3. Копылова, Н. Е. Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации тренеров / Н. Е. Копылова, С. И. Бочкарева, А. Г. Ростеванов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 10(176). – С. 184-188
4. Наука для спорта. Исследования, которые пригодятся не только атлетам // Аргументы и факты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/33giwW> (дата обращения: 23.04.2024).
5. Организационные и психолого-педагогические аспекты спортивной деятельности: Учебное пособие / А. Г. Ростеванов, Н. Е. Копылова, С. И. Бочкарева [и др.]; Под редакцией С.Ю. Нарциссовой. – Москва: Академия МНЭПУ, 2020. – 291 с.
6. Пономарева О.В. Генетика в современном спорте: научные технологии для новых достижений // Наука молодых (Eruditio Juvenium). 2018. Т. 6, №4. С. 569-581. doi:10.23888/НМЖ201864569-581
7. Спортивная деятельность и спортивная индустрия / А. Г. Ростеванов, Н. Е. Копылова, С. И. Бочкарева [и др.]. – Москва: Академия МНЭПУ, 2021. – 274 с.

8. Уманец В.А. Спортивная генетика. Курс лекций: Учебное пособие. – Иркутск: Ирк. фил. РГУФКСиТ, 2010 – 129 с.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В.А. Гольник,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Редеева М.А., преподаватель

Аннотация

В данной статье отражены экологические проблемы Челябинской области. Приводятся примеры предприятий, загрязняющих окружающую среду и отравляющих жизнь людей, описание их влияния на окружающую среду. Рассматриваются мероприятия для решения данных проблем. Статья предназначена для освещения и поднятия экологической проблемы Челябинской области.

Ключевые слова: экология, проблемы, Челябинская область, предприятия, выбросы

В наше время существует много социальных проблем. Наиболее важным сейчас являются такие как демографическая, продовольственная, разоружения. Но более всего сейчас человечество волнует проблема экологии. Вырубка лесов, загрязнение воздушного и водного бассейнов нашей

планеты, изменение климата в мировых масштабах- всё это грозит разрушением природной среды обитания.

В Челябинской области вопрос экологической безопасности набирает большую актуальность. Васенина И.В. И Сушко В.А. [1] отмечают, что в список главных загрязнителей области состоит из 11 предприятий, 5 из которых находятся в самом городе. Помимо них есть и множество других мелких предприятий, которые играют небольшую роль в экологической обстановке.

В городской черте Челябинска работают крупнейшие предприятия, они выбрасывают большое количество вредных веществ в атмосферу. Страдает всё — качество еды, воды и воздуха, которые отравляются выбросами вредных веществ. Состояние здоровья горожан тоже зависит от окружающей среды, подвергшейся опасными выбросами.

Все эти факторы влияют на качество жизни населения, поэтому экологическая проблема должна выходить на передний план и иметь огласку.

Противоречие между сферами жизни общества и экологии существовало с самого начала развития человечества. Исторически

сложилось, что главным социально-экономическим двигателем области являются предприятия.

Примеры мест, где экологическая обстановка вышла из-под контроля.

1. Карабаш. В городе Карабаш, который является по версии Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры самым грязным городом на планете, находятся два предприятия по производству чёрной меди. В статье Н. Ф. Шнейдмиллера [3] указано: пугающая экологическая обстановка в городе подтверждается гибелью растительности, загрязнением почв, водоёмов, атмосферного воздуха до такой степени, что представляет угрозу проживания в Карабаше.

2. Коркинский угольный разрез. В. А. Северина и С. С. Тимофеев [2] пишут о том, что на данной площади самовозгорания постоянно провоцируют пожары. Коркино признали зоной бедствия, а воздух — отравленным.

3. «Маяк». В городе Озёрск экологическую обстановку усугубляет комбинат «Маяк». Он занимается производством компонентов ядерного оружия. В результате его производственной деятельности атмосфера загрязняется радиоактивными веществами. Большое количество людей облучаются из-за отходов, выбрасываемых в реку. Экология Челябинской области в основном страдает из-за безответственности руководителей предприятий, но также существуют и другие проблемы, которые загрязняют наш регион.

Рассмотрим ряд экологических проблем, существующих в нашей области, помимо предприятий:

1) в современных реалиях в Челябинской области отсутствуют полигоны для вывоза мусора. В настоящее время в Челябинской области нет нормальных полигонов, куда можно легально вывозить мусор;

2) на экологию оказывает влияние и автотранспорт, производящий выброс в атмосферу отработанных газов, содержащих вредные вещества;

3) массовая вырубка лесов. Исчезновение многих видов растений и животных. Большое количество гектаров леса используются заводами и жителями. Ущерб от таких вырубок выше, чем убыток от лесных пожаров.

Решением вышеперечисленных проблем занимается Министерство экологии Челябинской области.

Для улучшения состояния окружающей среды необходимо проводить ряд мер. К ним относится изменение экономической стороны, внедрять экологически безопасные технологии и развивать использование возобновляемых источников энергии. Предложить населению иные способы передвижения, более безопасные для природы.

Таким образом, в решении системе экологических проблем необходимо выстроить целый план, комплекс мер. Нужны не только изменения в законодательстве, но и реальные действия, которые ведут к видимому

результату. Воспитание и освещение населения, принуждения бизнеса не будут приносить результата, без тщательно сформированного плана.

В современном мире экономическая и социальная составляющая планеты тесно связана с экологией. Сформировать будущее можно только тогда, когда люди будут в хороших отношениях с природой.

Библиографический список:

1. Васенина, И. В. Влияние промышленной инфраструктуры на экологию региона и качество жизни местного населения / И. В. Васенина, В. А. Сушко // Социология. — № 2. — 2020. — С. 205–214.
2. Северина, В. А. Оценка экологической нагрузки при пожарах, при добыче и транспортировке углей / В. А. Северина, С. С. Тимофеев // XXI век. Техносферная безопасность. — 2020. — № 5 (2). — С. 187–197.
3. Шнейдмиллер, Н. Ф. Особенности развития малых городов России в условиях экологического кризиса на примере города Карабаш Челябинской области / Н. Ф. Шнейдмиллер, Г. Р. Мамдов / Вестник КемГУ, Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2018. — № 3. — С. 183–190.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

И.В. Филипенкова,

*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Ковалева Е.С., преподаватель*

Аннотация: экологический туризм – это возможность наблюдать красоту природу и сохранять ее. С помощью экотуризма можно и нужно сохранять, обучать и показывать красоту нашей Планеты.

Ключевые слова: экологический туризм, ООПТ, экологические тропы, антропогенная нагрузка, ответственность

В последние годы в России все большее распространение получает экологический туризм.

Экологический туризм – это прогулка в те места, куда редко ступает нога человека, это взгляд на природу с другой стороны, это повышение уровня экологической культуры всех участников туристского процесса и повышение жизненного уровня местного населения, соблюдение природоохранных норм; направление туризма, предполагающее посещение территорий, не затронутых антропогенным воздействием.

Целью поездок является получение информации о природе посещаемого региона, знакомство с культурой, этнографией, археологическими и

историческими достопримечательностями. Основная задача экотуризма заключается в сохранении в первозданном виде уникальных ландшафтов и воспитании у людей бережного отношения к природе [8].

Однако экотуризм, который также называют природным или зеленым, это не просто выезд на природу, но это также: бережное отношение к окружающей среде; максимальное единение с природой без вторжения в нее; знакомство с местными обычаями и культурой, уважение к ним и их поддержка [1].

Это туризм в дикой природе, который не просто не вредит ей, но и сохраняет ее. Вся территория, на которой организован экотуризм, находится под наблюдением — благодаря этому не нарушаются естественные процессы дикой природы. Средства, полученные от туристов, направляются на проекты по сохранению местной природы [2].

Международное общество экотуризма дает определение экотуризма: «Экотуризм – это ответственное путешествие в природные территории, которое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения» [13].

Таким образом можно сказать, что экологический туризм это:

- Знакомство с живой природой, с местными обычаями и культурой.
- Уважение правил и законов посещаемой территории. Сведение к минимуму отрицательного воздействия на местную природу и культуру.
- Поддержка местной экономики.
- Активное участие во всех мероприятиях, направленных на охрану природы.
- Обеспечение безопасности любого путешествия, похода или экскурсионного тура.
- Экологическое образование и просвещение

Экотуризм направлен на защиту уникальных экосистем, редких видов флоры и фауны, а также поддержание экологического баланса. Он способствует созданию и развитию заповедников, национальных парков и других охраняемых территорий. Также экотуризм помогает людям понять ценность природы и важность ее сохранения. Он способствует формированию экологически ответственного поведения и повышению уровня экологической грамотности, а также способствует развитию экологического мышления и этического отношения к окружающему миру.

Экологический туризм придерживается принципов устойчивого развития, стремясь к минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Он способствует использованию экологически чистых технологий и возобновляемых источников энергии.

Данный вид туризма развивается по следующим видам направлений:

- Природно-познавательные направления. Туристы получают познавательную информацию в общении с природой, путем проведения натуралистических опытов и экспедиций различного вида.

- Реабилитационное направление. Задача данного вида туризма – вовлечь в работу добровольцев, которые позволили бы улучшить состояние окружающей среды.

- Рекреационное направление. Данный вид туризма направлен на улучшение общего состояния и восстановление здоровья человека, что достигается за счет отдыха на природе [7].

Экологический туризм в России развивается в особо охраняемых природных территориях - ООПТ.

Согласно Федеральному закону «Об особо охраняемых природных территориях» особо охраняемые природные территории – «участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, объекты растительного и животного мира, естественные экологические системы, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны» [15].

Выделяют следующие категории указанных территорий: государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады.

Количество ООПТ на данный момент в России 11931.

Для обеспечения безопасности, снижения антропогенной нагрузки на природу в ООПТ создают экологические тропы.

Экологическая тропа – это обустроенный, чаще пешеходный маршрут, охватывающий различные биоценозы, ландшафты и места, предоставляющие культурно-историческую ценность.

На таких тропах посетители получают информации об окружающем мире. Экологические тропы обычно прокладывают: по рекреационным зонам ботанических садов, заказников, национальных парков, заповедников; на территориях городских парков, в лесопарковых зонах населенных пунктов, на пришкольных участках.

Среди регионов России с наибольшим количеством туристов, посетивших ООПТ, в ТОП-10 по итогам 2022 года вошли:

- Ставропольский край: 5 370 911 посетителей на ООПТ
- Краснодарский край: 2 335 763 посетителей на ООПТ
- Красноярский край: 1 095 534 посетителей на ООПТ

- Калининградская область: 843 808 посетителей на ООПТ
- Челябинская область: 365 997 посетителей на ООПТ
- Крым: 315 670 посетителей на ООПТ и другие [16].

Нацпроект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» популяризирует экологический туризм – в национальных парках появляется инфраструктура, которая делает отдых на природе привлекательным для людей и безопасным для окружающей среды. За время реализации национального проекта на 5,46 млн га увеличена площадь федеральных особо охраняемых территорий. В 2023 году ООПТ России посетили более 14,5 млн туристов [12].

Экологический туризм в Челябинской области.

Челябинская область обладает живописными ландшафтами, озерами, лесами, пещерами, что служит основой для развития туризма и отдыха. Челябинская область – один из лидеров экологического туризма. ООПТ, в состав которого входят 20 заказников, 128 памятников природы и 1 курорт: 2 заповедника (государственный Ильменский заповедник и историко-археологический музей-заповедник «Аркаим»), 3 национальных парка («Таганай», «Зюраткуль» и «Зигальга»), 150 памятников природы.

Наиболее эффективно экологический туризм в Челябинской области развивается в национальных парках. У нас их три: «Таганай», в котором создано 7 экологических маршрутов, «Зюраткуль» (10 экологических троп), «Зигальга». Национальный парк «Таганай» вошел в список заповедных мест на сайте «Дикая природа России». За пределами этих заповедных зон в Челябинской области создано 18 экомаршрутов, которые посещают 80-100 тысяч в год [10].

Статистика посещения за 2023 год: «Таганай» - более 350 000 туристов, посещаемость «Зюраткуля» - более 100 000 туристов, посещаемость «Зигальга» - около 11 500 туристов.

В Челябинской области создано 16 экологических троп на территориях заказников и памятников природы (общей протяжённостью 29 км). В 2023 году было запланировано обустройство 10 экологических троп общей протяжённостью около 10 км и запланировано продолжение работ по созданию инфраструктуры на реке Ай. Так же в 2023 году было запланировано обустройство экологической тропы на территории участка городского леса (общая протяженность тропы превышает 1 км) и создание экологической тропы на 3 км. В Челябинской области создадут 20 экологических троп для туризма и прогулок до конца 2024 года, увеличив их общее количество до 36 [17].

В этом году прогулочные маршруты появятся на территории трех памятников природы – близ реки Юрюзань, озера Горького и Симского пруда. Создание экологических троп позволит упорядочить туристический поток и

уменьшить нагрузку на охраняемые водные объекты. По словам министра экологии Челябинской области Сергея Лихачева, тропы помогут сохранить от повреждений почвенный слой и редкие растения, в тоже время предоставив туристам возможность любоваться природными красотами [9].

В эфире стрим-шоу «Поутру» упомянули о инициативе к Республике Казахстан о создании на юге Челябинской области совместной ООПТ прозвучавшая на втором Экологическом водном форуме. Основой межгосударственной ООПТ предложено сделать Троицкий заказник». Создание такого заказника между Челябинской областью и Казахстаном открывает широкие возможности для сотрудничества в области сохранения и защиты биоразнообразия; предполагает возможность для развития международного сотрудничества [6].

Для развития экотуризма в регионе разрабатывают и утверждают общую дорожную карту мероприятий. Она включает в себя:

- Мониторинг состояния экологических троп и маршрутов;
- Благоустройство территорий заповедников и строительство дополнительных объектов;
- Создание реестра экомаршрутов и их размещение на официальных сайтах муниципальных образований, центра развития туризма Челябинской области и на официальном туристическом портале Южного Урала.

Правительство РФ выделило Челябинской области на 2024 год субсидию в 701,2 млн. рублей на создание инфраструктуры для экологического туризма. Федеральные средства выделяют на организацию новых туристических маршрутов и разработку сети экологических троп, пролегающих по особо охраняемым природным территориям. Такая работа предусмотрена в рамках реализации нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» [11].

Одна из форм такого взаимодействия - волонтерство по уборке территорий.

Однако развитие экологического туризма имеет свою специфику. Так, с одной стороны, заповедники привлекательны для туристов. С другой стороны, нельзя пускать на самотек посещение туристами данных мест, в которых обитают дикие животные, что может создать угрозу для их жизни и здоровья. Подобные экскурсии должны вестись и сопровождаться специалистами [7].

Но не смотря на перспективное развитие экологического туризма, нужно обратить внимание на вопросы безопасности.

Туризм в ООПТ не должен идти против основных принципов функционирования ООПТ: «сохранение уникальных и типичных природных комплексов, и объектов», «минимизация негативного воздействия на окружающую среду», «сохранение объектов культурного наследия». Туризм

должен быть только специально оборудованных маршрутах, при соблюдении экологических норм и требований.

Рассмотрим аспект безопасности с нескольких сторон.

1. Интерес к посещению ООПТ неотделим от роста антропогенной нагрузки. Чтобы снизить антропогенные риски, связанные с ростом туристического потока, и сохранить природу, ООПТ требуется своевременно предпринять комплекс мер. Это может быть: развитие экологической культуры посетителей и сотрудников ООПТ, улучшение инфраструктуры объектов, защиту экосистем от негативного воздействия человека.

Это – появление новых заказников, парков для восстановления природы, ландшафтов, фауны; экологические тропы, новые маршруты в национальных парках, которые помогут распределить потоки туристов, лекции о флоре, фауне. Примеры мероприятий: маркировка троп (НП Таганай), создание новых экотроп на реке Юрюзань от Смирновского моста до устья рек Наси, на Симском пруду и на озере Горькое в Увельском районе [18]; строительство туристической станции в национальном парке «Таганай» с четырьмя шестиместными жилым модулями и санитарным блоком [19].

2. Экологическое воспитание (просвещение) - минимизация последствий воздействия Человека на природу. Волонтерство, уборка окружающей среды, субботники – в национальных парках «Таганай» и «Зюраткуль»; проведение всероссийских субботников; проведение серий волонтерских акций – уборка от мусора Второй сопки хребта Уреньга, хребта Зюраткуль и прибрежной зоны реки Юрюзань; в 2022 году проведение акции «Вода России», где проходила генеральная уборка прибрежной территории, очистка берега от природного и бытового мусора [20]; проведение Экологического водного форума Южного Урала в рамках Федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» нацпроекта «Экология» и Всероссийской акции «Вода России» [5].

Из-за достаточно большого потока туристов на природные объекты страдают экосистемы, то есть происходит вытаптывание растительности, эрозия почвы, загрязнение воды и воздуха, а также загрязнение окружающей среды, поведение животных постепенно меняется. Для того чтобы сохранить природу от отрицательного воздействия экотуризма волонтерами проводятся различные субботники, они наполняют кормушки птиц и животных, производят посадку саженцев. Так, например, на экологической тропе г. Косотур прошел традиционный субботник, где волонтерами были очищены склоны, скалы и основной маршрут, отмыты информационные стенды, а также обновлены арт-объекты «Сохатый Великан» и «Хранитель здоровья» [3]; в 2022 году были выполнены работы по расчистке участка городского пруда на реке «Ай» в Златоусте и очистке акватории реки Миасс в Челябинске [4].

Несмотря на сложности и несовершенство законодательства РФ, у экотуризма хорошие перспективы для развития в России. Ухудшающаяся экологическая обстановка, увеличение техногенной нагрузки заставляют бережно относиться к природе [21].

Таким образом, одной из главных целей экологического туризма является формирование у людей определенного мировоззрения:

- Неразрывной связи человека с природой;
- Общности и взаимозависимости развития общества и природных процессов

Важность экологического туризма в том, что экотуризм дает туристам информацию о местной природе, демонстрирует ее богатство. Экологические знания необходимы каждому человеку, чтобы осознавать последствия своих действий для природы и понимать, как можно снизить негативное воздействие на окружающую среду. При этом недостаточно введения запретов, гораздо важнее показывать людям красоту природы и рассказывать о важности ее сохранения — достучаться до их сердец, — уверен Дмитрий Горшков. - директор Всемирного фонда дикой природы. [2]

Библиографический список:

1. Официальный сайт NordUral. Активный отдых на Урале./[Электронный ресурс]/ Режим доступа: https://nordural.ru/article/eco_tourism/
2. <https://www.kp.ru/russia/idei-dlya-otpuska/kak-ne-navredit-prirode/>
3. Проведение субботника на экологической тропе г. Косотур - <https://www.zlattu.ru/news/obshchestvo/na-gore-kosotur-proshel-masshtabnyy-subbotnik/>
4. <https://pchela.news/news/detail/28007?ysclid=lvqaiwagg1957847097>
5. Водный форум - <https://news.mail.ru/society/56557053/>
6. Статья о стрим-шоу «Поутру» - <https://up74.ru/articles/news/154377/>
7. Сущность, направления экологического туризма - https://spravochnick.ru/turizm/ekologicheskiy_turizm/
8. Экологический туризм, цели, виды, направления экотуризма - <https://cleanbin.ru/terms/ecological-tourism>
9. <https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/v-chelyabinskoy-oblasti-poyavyatsya-ekotropy-na-territorii-trekh-prirodnikh-pamyatnikov/>
10. Статья о развитии экологического туризма в Челябинской области на 2017 год - <https://up74.ru/articles/obshchestvo/93983/>
11. Статья о финансировании Челябинской области на развитие экологического туризма - <https://www.kommersant.ru/doc/6118925>
12. Федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» -

https://национальныепроекты.пф/projects/ekologiya/natsionalnye_parki_i_zapovedniki

13. <https://glonasstravel.com/destination/vidy-turizma/ekoturizm/>
14. <http://publication.pravo.gov.ru/document/7400202307050009> - Закон Челябинской области «Об особо охраняемых природных территориях Челябинской области»
15. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
16. ТОП-10 регионов России с наибольшим количеством туристов, посетивших ООПТ по итогам 2022 года - <https://www.interfax-russia.ru/tourism/news/pochti-14-mln-turistov-posetili-nacparki-i-zapovedniki-rf-v-2022-godu>
17. <https://tass.ru/obschestvo/17830467>
18. <https://gubernia74.ru/content/articles/1123016/>
19. <https://eco-tourism.expert/ru/news/novuyu-turisticheskuyu-stantsiyu-otkroyut-v-natsparke-taganay>
20. <https://prirod.admin-smolensk.ru/news/vserossijskaya-akciya-po-uborke-ot-musora-beregov-vodnyh-obektov-voda-rossii-itogi-2022-goda/>
21. <https://cleanbin.ru/terms/ecological-tourism>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ГОРОДЕ ЧЕЛЯБИНСКЕ

*А.А. Курочкина,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Похлебаева Т. А., преподаватель*

Аннотация

Данная статья анализирует экологическую ситуацию в городе Челябинске, изучает применение передовых технологий для очистки воды, воздуха и почвы, а также рассматривает утилизацию отходов как один из методов обеспечения экологической безопасности.

Ключевые слова

Экология; экологические проблемы; очистка; утилизация; загрязнение; технологии; природа; вода; воздух; почва.

Современные проблемы экологии становятся все более острой темой обсуждения в современном мире. Угроза изменения климата, загрязнение окружающей среды, вымирание видов, истощение природных ресурсов – все эти проблемы создают серьезные вызовы для человечества. Важно осознавать,

что наше воздействие на окружающую среду имеет долгосрочные последствия как для самих людей, так и для всей экосистемы планеты. С каждым днем становится все яснее, что изменения в окружающей среде приводят к серьезным последствиям для нашего здоровья, экономики и общества в целом. Порывы экономического роста зачастую шли на поводу ущерба для окружающей среды, и теперь мы сталкиваемся с необратимыми изменениями, такими как повышение уровня морей, экстремальные погодные условия, вымирание многих видов животных и растений.

Бессознательное потребление ресурсов, использование пластика и других вредных материалов, массовая вырубка лесов – все это приводит к ухудшению экологической ситуации в мире. Но не все потеряно – попытки замедлить процесс и изменить наши потребительские привычки могут принести плоды. Нам необходимо пересмотреть свои экологически неустойчивые практики и искать устойчивые решения, чтобы сохранить планету для будущих поколений.

Экологическая обстановка в городе Челябинске

Вследствие того, что Челябинск является промышленным городом с большим количеством заводов, экологическая ситуация в городе является особенно острой. За последние десятилетия промышленное развитие города привело к серьезному загрязнению окружающей среды. Особенно велики проблемы с загрязнением воздуха, водных ресурсов и почвы.

Наличие крупных металлургических предприятий, химических комбинатов и других промышленных объектов сопровождается выбросами вредных веществ, которые негативно сказываются на здоровье жителей города и окружающей природе. Основные загрязняющие вещества - формальдегид, фторид водорода, диоксид азота, оксид углерода, бензоапирен, фенол, сероводород, этилбензол, бензол, свинец, марганец. Экология Челябинска характеризуется постоянным объявлением дней с неблагоприятными метеоусловиями (НМУ), которые возникают при штиле и слабом ветре, из-за чего происходит скопление выбросов в нижнем слое атмосферы.

Загрязнение окружающей среды влияет на организм и сильно подрывает здоровье человека. Выбросы часто вызывают рост онкологических заболеваний, приводят к аллергическим реакциям. Сильно страдает иммунная система.

Органы власти и общественные организации Челябинска активно работают над улучшением экологической обстановки в городе. Осуществляются меры по снижению выбросов вредных веществ, внедрению современных технологий очистки, развитию экологического образования и осознанности жителей по вопросам сохранения окружающей среды. Реализуются мероприятия в рамках федерального проекта «Чистый воздух».

Важно продолжать усилия по улучшению экологической обстановки в Челябинске, так как здоровье и благополучие горожан напрямую зависит от состояния окружающей среды. Необходимо стремиться к чистому воздуху, чистой воде и здоровой природной среде для всех жителей города.

Инновационные технологии очистки

Инновационные технологии очистки играют важную роль в сохранении окружающей среды и обеспечении здоровья человека. С каждым днем уровень загрязнения воды, воздуха и почвы возрастает, что негативно сказывается на экологии и общественном здоровье. Благодаря инновационным технологиям очистки удастся снизить негативное воздействие человеческой деятельности на экологию, обеспечивая более здоровое окружающее пространство для всех живых организмов.

Технологии очистки воды

На челябинском предприятии запустят уникальную технологию очистки воды. Она поможет удалять такие опасные загрязнители, как фенол. Технологию, которую изобрели ученые Южно-Уральского государственного университета, планируют внедрить в производственный процесс в 2024 году на заводе «Техно». Такой способ очистки промышленных стоков внедряется впервые в России. Он заключается в разложении содержащихся в воде вредных веществ до природных компонентов под воздействием ультрафиолета. Процесс аналогичен тому, что происходит в природе, но без катализатора намного более медленными темпами. Роль катализатора в установке играют nano частицы оксида титана.

Метод очистки воздуха

Учёные из Челябинска создали необычное искусственное дерево, способное очищать воздух от смога. Эта конструкция выглядит как большой каркас с панелями, которые покрыты живым влажным мхом. Именно мох выполняет роль очистки воздуха, и по мере загрязнения его срезают. Учёные утверждают, что такое искусственное дерево способно очищать огромное количество воздуха — до пяти тысяч кубометров в час, что эквивалентно работе двухсот натуральных деревьев.

Этот уникальный фильтр может быть установлен как внутри зданий, так и на улицах. Он пригодится в плотно застроенных районах или на местах с токсичными выбросами. Команда учёных считает, что такое дерево может стать эффективным решением для улучшения качества воздуха в городах. Влажный мох позволяет ловить и удерживать вредные вещества, тем самым уменьшая загрязнение окружающей среды.

Технологии очистки почвы

В Челябинске разработали уникальный метод для очистки промземель.

Сорбент способен ликвидировать практически все токсины, которые попадают в грунт на производстве.

Специалисты Южно-Уральского госуниверситета разработали сорбент, который очищает отвалы и донные отложения водоёмов, куда ранее сбрасывали промышленные стоки. Он представляет композитный материал, эффективно связывающий тяжёлые металлы и радионуклиды. В результате запускается обратный процесс по выщелачиванию и минерализации токсичных веществ. Сорбент можно использовать для очистки масштабных производственных территорий без дополнительных затрат.

В основе сорбента лежат металлургические отходы. Но его можно производить и из природных материалов. В любом случае разработанный сорбент может ликвидировать практически все вредные вещества, среди которых медь, марганец, железо, цинк. Грунт максимально очищается за три месяца – на земле появляются растения и другие формы жизни. При этом в процессе очистки не нужно применять химические вещества и производственные сооружения, а также перемещать тяжелые и объемные материалы. По словам разработчиков, это уникальная технология, аналоги которой менее эффективны и при этом стоят дороже.

Утилизация отходов

В Челябинске существует несколько технологий утилизации отходов, используемых для решения проблемы экологии и обеспечения благоприятной экологической ситуации в городе. Одним из таких методов является механическая переработка отходов, которая включает в себя разделение отходов на фракции, сортировку и последующую переработку. Еще одним распространенным способом утилизации является биологическая обработка отходов, при которой органические отходы подвергаются компостированию или биогазификации.

Альтернативным методом является химическая утилизация, позволяющая превратить определенные виды отходов в более безопасные вещества. Также в Челябинске широко применяются методы энергетической утилизации, включающие сжигание отходов для производства электроэнергии и тепла.

Применение современных технологий утилизации отходов в Челябинске значительно снижает негативное воздействие на окружающую среду, способствует эффективному использованию ресурсов и повышению уровня экологической безопасности города.

Заключение

Проблема экологической безопасности сегодня более актуальна, чем когда-либо. Решение проблемы загрязнения экосистем зависит от осознания людьми важности этой проблемы и их совместных усилий в защите природы.

Библиографический список:

1. Национальное Информационное Агентство Экология [Электронный ресурс] – <https://nia.eco/2021/11/19/24756/>
2. Полит74[Электронный ресурс] – https://vk.com/wall-66713557_29826
3. Ферра.ру[Электронный ресурс] – <https://ferra.ru.turbopages.org/turbo/ferra.ru/s/news/techlife/vozdukh-v-chelyabinske-ochistyat-s-pomoshyu-iskusstvennykh-derevev-29-07-2023.htm>

4 СЕКЦИЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Е.В. Ермолина,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

Аннотация: Данная статья обращает внимание на значительную уязвимость подростков и молодежи перед экстремистским и террористическим влиянием, также освещаются стратегии профилактики терроризма и экстремизма.

Ключевые слова: террористические убеждения, психологические аспекты, противодействие, пропаганда, стратегии профилактики, психологическое воздействие, молодёжь.

Подростки и молодежь как самая социально незащищенная группа населения являются наиболее активными участниками экстремистского влияния. Склонность к экстремизму современного молодого поколения России реальна и потому требует пристального внимания и изучения. Именно

молодежь представляет собой группу риска, склонную к агрессивным действиям. В силу своего возраста молодые люди характеризуются такими психологическими особенностями как: максимализм и нигилизм, радикализм и нетерпимость, безоглядность и непримиримость, неустойчивость в мировоззрении.

В современных условиях, когда рушатся стереотипы, нормы и образцы поведения, проблема построения собственного «Я» становится наиболее актуальной. Любой человек заинтересован в том, чтобы принимать решения, влияющие на его жизнь, самостоятельно.

По мнению А. Коэна, отклоняющееся поведение – это «такое поведение, которое идет вразрез с формальными ожиданиями, то есть с ожиданиями, разделяемыми и признаваемыми законными внутри социальной системы» [цит. по 1].

Деструктивное поведение обычно характеризуется действиями или реакциями, которые наносят вред как самому себе, так и окружающим. Оно может проявляться в различных формах, включая физическое насилие, агрессию, манипуляцию, а также потребление вредных веществ или зависимость. Также такое поведение может быть в форме антиобщественных действий, нарушающих нормы и законы общества.

По мнению ученых, экстремизм и терроризм являются звеньями цепочки взаимосвязанных понятий: радикализм – экстремизм – фанатизм – терроризм.

Радикализм обозначает принятие и поддержку радикальных или экстремистских идей, которые представляют собой резкий отход от традиционных или широко принятых убеждений и ценностей в обществе.

Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам. Он часто связан с насилием или противоправными действиями в попытке достижения своих целей или утверждения своих идеологических убеждений.

Фанатизм [от лат. *fanum* — жертвенник] — твердая и не признающая никаких аргументов приверженность личности к определенным представлениям и убеждениям. Этот патологический аспект убеждений может привести к радикализму и экстремистским действиям, включая терроризм.

Терроризм рассматривается как использование насилия или угрозы его применения в отношении отдельных лиц, группы лиц или различных объектов с целью достижения политических, экономических, идеологических и иных выгодных террористам результатов.

Терроризм – это крайняя форма проявления экстремизма. По мнению ряда ученых, проявление экстремизма в молодежной среде в настоящее время стало носить более опасный для общества характер, чем за все прошлые периоды существования государства.

Как отмечает М.К. Кочесокова, «экстремистские и террористические организации уделяют большое внимание именно молодежи как социальной группе. Это связано не только с тем, что социально-экономические «лифты» общества функционируют не в полной мере, но и с тем, что молодежь легче заинтересовать и обмануть. Большую роль играет и психологический фактор. Молодые люди не готовы к психологическому воздействию сетевых технологий, направленных на формирование экстремистских мировоззрений и образа жизни» [3].

Одним из важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации на сегодняшний день является профилактика. Профилактика террористической и экстремистской деятельности, как отмечают Н.М. Сажина и Т.Н. Ступенко, «предполагает подготовку и осуществление государством и его уполномоченными органами комплексной системы политических, социально-экономических, информационных, образовательных, организационных, следственных, правовых, специальных и иных мер, направленных на предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности, минимизацию ее последствий, выявление и устранение причин и условий, способствующих ее возникновению. Профилактика экстремизма и терроризма является задачей не только государства, но и во многом представителей гражданского общества» [4].

Профилактика экстремистской и террористической деятельности среди молодежи требует особого внимания среди правоохранительных органов, а также психологов и педагогов.

Профилактикой экстремизма и терроризма может быть:

- 1) Разработка комплекса мер для внедрения в молодежное сознание новой парадигмы личных ценностей, основанной на принципах толерантности, культуры мира, патриотизма и гражданской активности.
- 2) Организация оздоровительных мероприятий для всех возрастных групп детей и молодежи. Внедрение пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
- 3) Разработка программ и инициатив для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 4) Формирование системной работы, направленной на укрепление межнациональных отношений среди молодежи.
- 5) Привлечение средства массовой информации, пропагандирующих толерантность, патриотизм, достижение успеха, здоровый образ жизни среди молодежи.
- 6) Разработка комплексных организационных механизмов с целью уменьшения негативного воздействия неформальных молодежных группировок, которые по различным причинам стали объединяться.

- 7) Осуществление комплексных мер по формированию правовой культуры среди молодежи.
- 8) Способствование формированию у молодых людей толерантного мировоззрения, одинакового отношения ко всем людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социального положения. Как известно, в части 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации [5] сказано, что запрещаются любые формы ограничения прав граждан независимо от социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

Эти меры помогут молодым людям понять, что государство заботится о них и нет необходимости совершать противоправные действия и получать материальные ресурсы от террористов и экстремистов.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что экстремизм и терроризм представляют собой деструктивные явления в обществе, оказывающие воздействие не только на сознание, но и на образ мышления молодёжи. В этой связи необходимо разработать эффективные методы для противодействия наиболее опасным проявлениям этих негативных тенденций.

Библиографический список:

1. Совкова И.Ю., Деструктивное поведение личности в кризисных ситуациях служебной деятельности // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2003. – № 1 (19). – С. 73–81. 1. (дата обращения: 06.04.2024).
2. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002. (дата обращения: 06.04.2024).
3. Кочесокова М.К. К вопросу о профилактике терроризма в молодежной среде//В сборнике: Молодежь России в XXI веке. Материалы студенческой научно-практической конференции, проводимой в рамках VI Всероссийского студенческого форума "Россия - наш общий дом". 2019. –С. 140-146. (дата обращения: 08.04.2024).
4. Сажина Н.М., Ступенко Т.Н. Теоретические аспекты педагогической профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде//Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – № S1. – С. 152-156. (дата обращения: 08.04.2024).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 4 июля 2020 г. – N 144. (дата обращения: 08.04.2024).

ПОКУШЕНИЕ НА КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ: АНАЛИЗ, ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ

А.В. Старожилова,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Черяева О.А., преподаватель

Аннотация

В статье проводится анализ явления покушений на культурные ценности, изучаются причины, последствия и меры защиты. Представленные в статье данные и аргументы выделяют важность сохранения культурного наследия и подчеркивают необходимость совместных усилий международного сообщества для борьбы с этой проблемой.

Ключевые слова: культурные ценности, посягательство, покушение.

Культурные ценности - нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности. [2]

Культурные ценности играют ключевую роль в формировании идентичности общества, сохранении его исторического наследия и обогащении духовной сферы людей. Однако они часто становятся объектом покушений, как целенаправленных атак, так и случайных разрушений в результате вооруженных конфликтов, природных катастроф или незаконной торговли артефактами. [4]

Причины покушений на культурные ценности многообразны и часто обусловлены социальными, экономическими и политическими факторами.

Рассмотрим яркие примеры покушений на культурные ценности в России.

В период революции и Гражданской войны в России (1917-1922 гг.) было разрушено и повреждено множество исторических памятников и церквей. Во время Гражданской войны многие дворцы и усадьбы, принадлежавшие знатым и аристократическим семьям, были разграблены и разрушены. Это происходило как в рамках борьбы за ресурсы и обращение их в полевые госпитали, так и из-за идеологических мотивов. В ходе антирелигиозной кампании, проводившейся в рамках строительства секулярного государства, многие православные церкви были закрыты,

преобразованы в другие здания или разрушены. Это касалось как маленьких деревянных храмов, так и крупных каменных соборов.

В истории России также были случаи пожаров и краж ценных экспонатов из музеев. Один из самых известных пожаров произошел в Эрмитаже в 1837 году. Пожар начался в ночь с 16 на 17 декабря в зале флотской коллекции и быстро распространился по всему музею. В результате пожара погибло множество ценных экспонатов, включая произведения искусства, античные скульптуры и археологические находки.

Во время Великой Отечественной Войны, из Советского союза в Германию было переправлено более миллиона различных объектов из музеев и библиотек. Многие так и не вернулись на родину и вовсе были утрачены.

В июле 2006 года в здании Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина в Москве произошел пожар. Пожар начался в одном из хранилищ музея и быстро распространился на соседние помещения. В результате пожара были повреждены несколько экспонатов, включая произведения искусства и предметы прикладного искусства.

В 2018 году из Эрмитажа были похищены две картины, одна из которых была написана русским художником Аркадием Пластовым, а вторая - испанским художником Сальвадором Дали. Украденные картины были позднее возвращены.

Еще одной серьезной проблемой, которая приводит к утрате ценных исторических и культурных артефактов, является контрабанда и незаконная продажа икон и антиквариата. Множество церквей и монастырей в России сталкиваются с проблемой краж икон, как с целью дальнейшей продажи на черном рынке, так и из-за религиозных мотивов. Кражи происходят как в сельских, так и в городских церквях, а иконография в значительной степени является частью культурного наследия России. Страна богата антикварными предметами и артефактами, и некоторые из них могут быть проданы незаконно на внутреннем или международном рынке. Это могут быть предметы искусства, антикварные книги, старинные предметы интерьера и многое другое. Некоторые ценные артефакты вывозятся из страны через контрабандные каналы для последующей продажи на международном рынке. Это связано с высоким спросом на русские антикварные предметы и иконопись за рубежом. С развитием Интернет-торговли незаконная продажа антикварных предметов и икон стала более распространенной. Для борьбы с этими проблемами в России принимаются меры по усилению контроля за перемещением и продажей ценных артефактов, а также проводятся кампании по просвещению общества о важности сохранения культурного наследия и недопустимости его незаконной торговли. [3]

Эти примеры подчеркивают необходимость усиления мер по защите и сохранению культурного наследия в России. Они также подчеркивают

важность образования и осведомленности общества о значимости культурных ценностей и их роли в формировании идентичности нации.

Система уголовно-правовой охраны культурных ценностей выглядит следующим образом: хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ); контрабанда культурных ценностей (ч. 2 ст. 188 УК РФ); невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ); уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

Для защиты культурных ценностей необходимы комплексные меры, которые будут включать совместные усилия государств и международных организаций в области охраны культурного наследия, принятие и строгое соблюдение законов, запрещающих торговлю и разрушение культурных объектов; проведение образовательных программ, направленных на повышение осведомленности общества о значимости культурного наследия и последствиях его разрушения.

Библиографический список:

1. Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 46. Ст. 2615 [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/
2. Культура Советской России в годы Великой Отечественной войны. / Л.В. Максакова. - Москва, 1977 – 41с.
3. Культурология. Конспект лекций. / Ревская Н.Е. - Москва, 2001 – 33 с.
4. Культурология. Личность и культура. / А.Н. Андреев - Минск, 1998. – 154 с.
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 46. Ст. 7977. [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

А.Ю. Ушакова,

*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Похлебаева Т.А., преподаватель*

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Ключевые слова

Экстремизм; терроризм; радикализация; молодежь; образование; семья.

Экстремизм и терроризм – это явления, которые представляют серьезную угрозу для общества. Экстремизм часто связан с идеологическими убеждениями, когда люди готовы прибегнуть к насилию ради достижения своих целей. Терроризм же представляет собой организованное использование насилия с целью заставить правительство или общество действовать по своим требованиям. [1]

В современном мире борьба с экстремизмом и терроризмом стала одним из приоритетных направлений деятельности многих стран. Ведь эти явления могут привести к гибели многих невинных людей и нарушению мирной жизни общества. Для борьбы с экстремизмом и терроризмом необходимо не только принимать жесткие меры по предотвращению терактов и аресту подозреваемых лиц, но и работать над причинами, которые могут привести к радикализации людей. Это может быть социальное неравенство, религиозные или этнические конфликты.

Важно также осознавать, что не каждый экстремист или террорист рождается злом. Многие из них становятся таковыми под воздействием определенных обстоятельств, их могут привести к этому манипуляции опытных лидеров или недостаток альтернативных путей решения проблем. Поэтому для успешной борьбы с экстремизмом и терроризмом необходимо не только применять силовые методы, но и работать над устранением причин, которые способствуют распространению этих явлений в обществе.

Экстремизм среди молодежи – это серьезная проблема, которая требует внимания со стороны общества и государства. Существует множество факторов, способствующих распространению этого явления среди молодежи. Один из основных факторов – это социальное неравенство. Молодые люди, которые испытывают экономические трудности и социальную изоляцию, часто становятся более уязвимыми перед пропагандой экстремистских идей. Также важную роль играет отсутствие доступа к качественному образованию. Молодежь, которая не получает должного образования, часто становится объектом манипуляции со стороны экстремистов. Недостаточная информированность также способствует распространению экстремизма среди молодежи. Отсутствие доступа к объективной информации о мире и политических процессах делает молодых людей более уязвимыми перед манипуляциями экстремистов. Культурные и религиозные разногласия также

играют свою роль в распространении экстремизма среди молодежи. Недопонимание и предвзятость могут привести к радикализации молодых людей. Для борьбы с этим явлением необходимо предпринимать комплексные меры, включающие в себя образовательные программы, социальную поддержку молодежи, информационную кампанию и меры по противодействию идеологии экстремизма. [2]

Образование и семья играют важную роль в профилактике экстремизма. Обучение и воспитание с детства формируют мировоззрение и ценностные ориентации человека, что помогает ему отличать добро от зла, толерантно относиться к другим культурам и религиям.

Семья является первой школой жизни, где дети учатся нравственным принципам, уважению к окружающим, терпимости и любви к ближнему. Родители играют ключевую роль в формировании у детей позитивного мировоззрения и убеждений, что помогает предотвращать радикализацию. [3]

Образовательные учреждения также имеют важное значение в борьбе с экстремизмом. Школы и вузы не только передают знания и умения, но и формируют культуру толерантности, уважения к различиям и ненависти к насилию. Образование помогает развивать критическое мышление и способность анализировать информацию, что делает человека менее уязвимым к пропаганде экстремистов.

Таким образом, семья и образование играют важную роль в профилактике экстремизма, помогая формировать у людей позитивные ценности, толерантное отношение к окружающему миру и способность критически мыслить. Это позволяет создать общество, свободное от экстремистских убеждений и действий.

В современном мире проблема экстремизма и терроризма среди молодежи становится все более актуальной. Государство принимает ряд мер для предотвращения этих явлений и защиты своих граждан. Одной из основных мер является проведение просветительской работы среди молодежи. Государственные органы организуют различные мероприятия, лекции и тренинги, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни и патриотизма. Кроме того, важным элементом борьбы с экстремизмом и терроризмом является контроль за информационным пространством. Государство вводит законы и меры, направленные на предотвращение распространения экстремистских и террористических материалов в сети интернет и СМИ. Также важно обеспечить социальную защиту молодежи, создавая условия для их трудоустройства, образования и самореализации, что позволит предотвратить попадание под влияние экстремистских организаций.

Важно помнить, что борьба с экстремизмом и терроризмом требует комплексного подхода и участия всех общественных сил. Только совместными

усилиями государства, общества и молодежи можно добиться успеха в этой нелегкой борьбе.

Молодежь – это будущее нашего общества. Именно поэтому работа с молодежью в рамках социальных программ и проектов является одним из приоритетов для развития нашей страны. Молодежь нуждается в поддержке, внимании и возможностях для самореализации.

Сегодня существует множество программ и проектов, направленных на поддержку молодежи. Они помогают молодым людям развивать свои навыки, обретать новые знания и навыки, а также находить свое место в обществе. Такие программы способствуют формированию активной гражданской позиции у молодежи и помогают им стать успешными и независимыми.

Важно помнить, что каждый молодой человек уникален и имеет свои потребности и желания. Поэтому работа с молодежью должна быть индивидуальной и адаптированной. Создание условий для развития молодежи – это задача не только государства, но и общества в целом. Важно поддерживать и вдохновлять молодежь, помогать реализовывать свои идеи и мечты. Только так мы сможем построить сильное и процветающее общество.

Библиографический список:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4200844>
2. Профилактика терроризма и экстремизма [Электронный ресурс] - <https://school11balakovo.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-terrorizma-i-ekstremizma/>
3. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде [Электронный ресурс] - <https://cao.mos.ru/countering-extremism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/>

МОЛОДЕЖЬ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

*А.А. Распопина, Е.С. Жижина,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель*

***Аннотация.** В данной статье рассматривается состояние молодежи на мировом рынке экстремизма и терроризма.*

***Ключевые слова:** молодежь; экстремизм; терроризм; мировой рынок; радикализация; профилактика; образование; религия.*

Современный мир и молодежный экстремизм. Как социально-психологическое явление экстремизм появился несколько столетий назад. Но современные его проявления особо обозначились в середине XX века в ряде зарубежных стран, а в 90-е годы прошлого века проявились в нашей стране, приобретая массовость и присутствие на межгосударственном, внутригосударственном, социально-психологическом, культурологическом, педагогическом, бытовом, межрелигиозном, межэтническом и других уровнях. «Экстремизм, как массовое явление, начал распространяться в России в основном в среде молодежи из малообеспеченных семей, которая под лозунгами борьбы за «чистоту нации», «освобождение русского народа» и т.д., объединялась (обычно по территориальному принципу) в группы, каждая из которых насчитывала от 7 до 15 человек. Чаще подобные группировки занимались избиением представителей иных национальностей, проживающих рядом с ними, а также мелким хулиганством и вандализмом» – указывает А.В. Кузьмин [1, с. 22].

«Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15 июня 2001 г. даёт следующее определение понятия «экстремизм» (п. 3 ч. 1 ст. 1): «экстремизм – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон» [2].

В своем диссертационном исследовании А.В. Кузьмин, характеризуя особенности современного экстремизма, отмечает, что «возросшая жестокость действий организаторов и участников проводимых акций не только по отношению к своим непосредственным противникам, но и к посторонним гражданам; политизация действий экстремистов; участие в экстремистской деятельности и преступлениях, совершаемых на межнациональной основе, организованных групп и незаконных вооруженных формирований; вовлечение в экстремистскую деятельность и совершение преступлений на межнациональной основе больших групп населения, многие из которых так или иначе участвуют в совершении различных общеуголовных преступлений; увеличение числа общеуголовных преступлений, совершаемых активизирующимся преступным элементом в период обострения межнациональных отношений; активное распространение идеологии экстремизма в молодежной среде» [1, с. 21].

В настоящее время молодежный экстремизм, представляющий серьезную угрозу стабильности и безопасности страны, становится одной из

острейших проблем в современных условиях политического, экономического и социально-культурного развития России. Проживание на территории России разного по этническому и религиозному составу населения делает экстремизм одной из угроз национальной безопасности, требующей особого внимания, включая пропаганду ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях. Эти процессы приобретают особое значение в контексте проблем социальной безопасности российского общества, вызванных действиями экстремистов, и ведущих к физической и духовной деградации, разрушению личности, этноса, общества, государства. При этом экстремистское поведение молодёжи занимает отдельное место в данной проблеме, как особая форма проявления активности молодых людей, которая не только выходит за рамки общепринятых норм, типов, форм поведения, но и направлена на разрушение существующей социальной системы и связана с активными действиями насильственного характера по различным мотивам: социальным, национальным, религиозным, политическим и др. Следует отметить, что «такая активность является осознанной и имеет идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, исламизм, и т.д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов. Данное обстоятельство ведет к росту неопределенности, разрушению каналов воспроизводства общества» [3, с. 5].

В Методических рекомендациях по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде, которые разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России отмечается, что по данным МВД России на учете внутренних дел состоят 302 неформальных молодежных объединения, 50 из которых представляют наибольшую общественную опасность. В первом полугодии 2022 года расследовано 362 преступления экстремистской направленности, из которых 120 совершены в составе организованной группы, а 19 – преступным сообществом (организацией). Выявлены 245 лиц, их совершивших, из них – 171 в возрасте от 14 до 29 лет, в том числе 52 – несовершеннолетние [4, с. 40].

Особенностью проявления молодежного экстремизма является «процесс втягивания в экстремистскую деятельность неформальных молодежных объединений и организаций (футбольных фанатов, байкеров и др.), деятельность которых ранее не носила экстремистский характер. Одновременно отмечается рост числа противоправных акций, совершаемых членами неформальных молодежных группировок националистического толка и радикальной политической направленности, а также расширение масштабов антиобщественных выступлений молодежных объединений» [3, с. 6].

Психологическое содержание экстремизма характеризуется агрессивностью, жестокостью, радикальностью, предрассудками, стереотипизацией, иррациональностью и другими крайне отрицательными видами своего проявления. Для экстремистского поведения молодежи присущи духовная ущербность и антиинтеллектуализм, апеллирование к предрассудкам.

Как отмечается в [5]: «среди психологических факторов следует указать реализацию инфантильных сценариев достижения целей, а также отсутствие в обществе единых моральных норм. Личностные качества организаторов террористических актов – это иллюзорное ощущение исключительной значимости своих целей (синдром мессии), мегаломания (мания величия), фанатизм, манипулятивность, склонность к рискованному поведению и обесценивание чужой жизни. Личностные свойства исполнителей террористической деятельности: эти люди отличаются большой зависимостью, внушаемостью, трудностями идентификации, примитивной драматизацией, упрощением ситуации и поляризацией (когнитивной упрощенностью), поиском врага. Их мотивы связаны с компенсаторной идентификацией себя с героями, необходимостью принадлежности к группе [5, с. 55]. Кроме того выделяют такие факторы молодежного экстремизма, как: определенный возраст (14-22 года) – период взросления, характеризующийся развитием самосознания, поиском смысла жизни, юношеским максимализмом; неустойчивость психики, подверженность внушению, манипуляциям, конформизму; маргинальность социального статуса, неполнота прав, материальная и психологическая зависимость от взрослых (родителей); склонность к агрессивному поведению, риску; проявление любопытства, безнаказанности; слабый контроль своих чувств и эмоций; поиск референтной группы, своих «кумиров»; широкое участие в молодежных субкультурах, неформальных объединениях, сектах; семейное неблагополучие (алкоголизм, наркомания, безнадзорность, агрессия, насилие); неудачи в учебной деятельности, конфликты с учителями и другими взрослыми; невозможность проявить себя в социально одобряемых видах деятельности; недостаток воспитательной работы семьи и школы по вопросам нравственной культуры подрастающего поколения, патриотизма, толерантного отношения к людям, отличным от них самих.

По мнению разработчиков Методических рекомендаций по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде можно выделить особо значимые факторы, способствующие экстремистским проявлениям. Это:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде.
2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (широкое вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса).

3. Изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм).

4. Использование в деструктивных целях психологического фактора.

5. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях) и др. [4, с. 40].

Серьезную тревогу представляет распространение экстремизма на националистической почве в молодежной среде. Отмечается резкая активизация их противоправной деятельности, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс преступления (убийства иностранных студентов, мигрантов), дерзкие, демонстративные административные правонарушения, а также переход от хулиганских действий к осуществлению террористических актов» [5, с. 60].

В Информационно-аналитических материалах по профилактике экстремизма в молодежной среде, подготовленных Минспорттуризмом России совместно с ФСБ России в 2021 году, отмечается, что основные особенности экстремизма в молодежной среде характеризуются тем, что: «Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее. Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами. В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности. В-четвёртых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей» [6].

Давно пора содержательно и предметно осуществлять целенаправленную молодежную политику» [7, с. 3], поскольку активизация молодежного экстремизма в настоящее время представляет серьезную опасность для российского общества, для каждой личности, для мирового сообщества в целом, именно поэтому данный феномен должен быть глубоко и всесторонне изучен, как явление, требующее социально-правового, общественного, административно-управленческого, социально-психологического и социокультурного противодействия и вмешательства.

Был проведён опрос среди молодёжи и старшего поколения, результат представлен ниже:

По анализу анкетирования стало ясно, что большинство опрошенных – женщины.

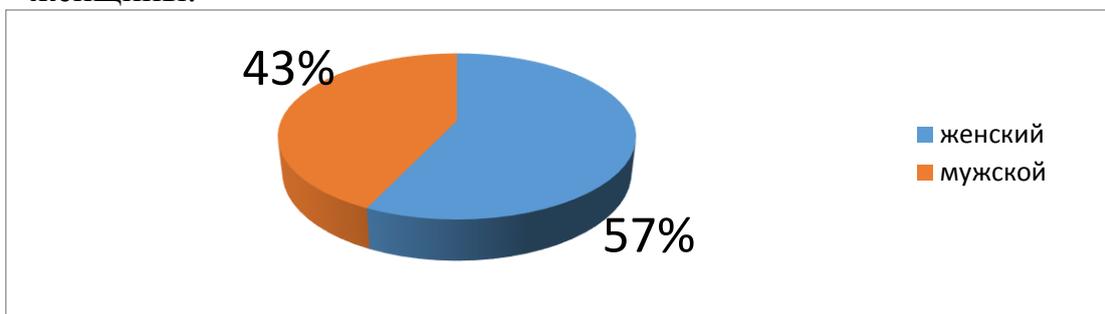


Рисунок 1 – Пол опрошенных
Возраст большинства опрошенных варьируется от 18 до 35 лет.

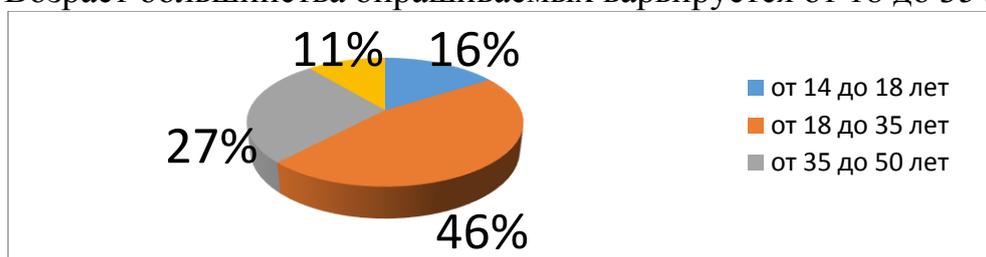


Рисунок 2 – Возраст опрошенных
В анкетировании большинство опрошенных являются зрелыми и осознанными людьми.

Многие из опрошенных всегда обращают внимание на информационные материалы по профилактике терроризма.

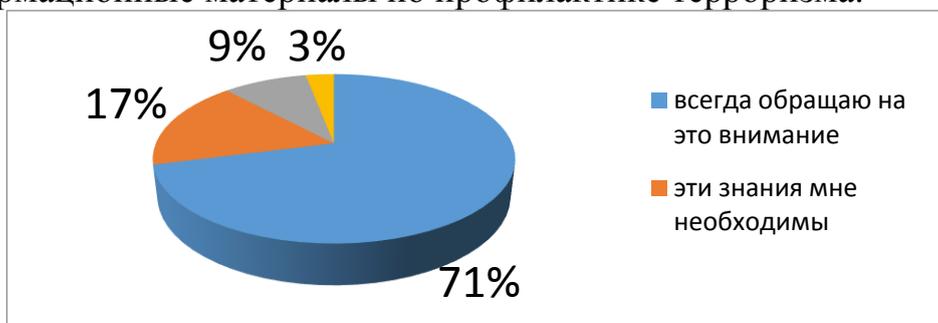


Рисунок 3 – Ответ опрошенных на вопрос: «Интересны ли Вам информационные материалы по профилактике терроризма?»
Люди считают, что это важно и достойно внимания каждого.
Большинство опрошенных решили, что основными причинами становления отдельных лиц – личные психологические особенности.

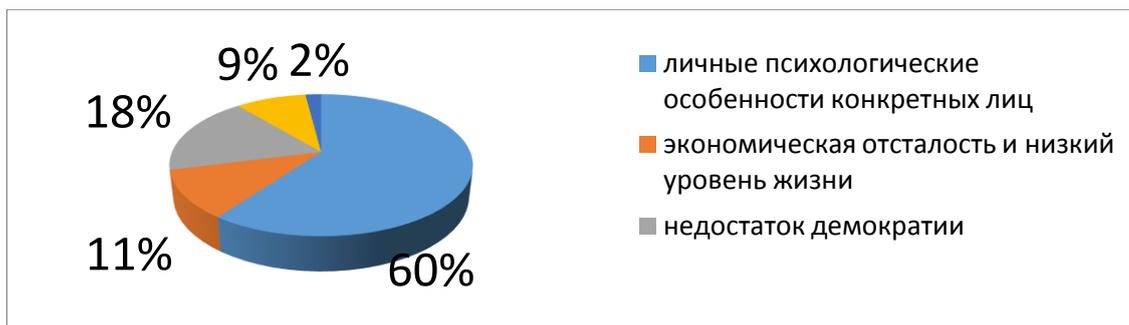


Рисунок 4 – Ответ опрашиваемых на вопрос: «По Вашему мнению, основными причинами того, что отдельные люди становятся экстремистами, являются что?»

Такой вывод мог сложиться из того, что часто люди с психологическими отклонениями не обращаются в нужные медицинские учреждения.

Все опрашиваемые ответили, что их отношение к проявлениям терроризма и экстремизма исключительно отрицательное.

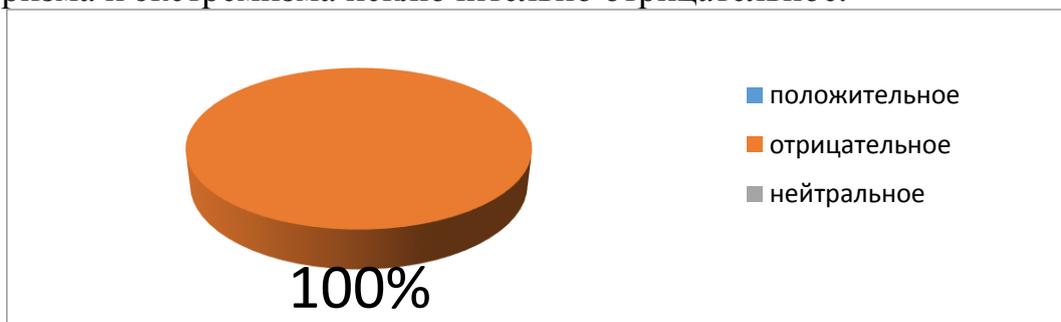


Рисунок 5 – Отношение опрашиваемых к проявлениям терроризма и экстремизма

Опрашиваемые имеют верное отношение к проявлениям жестокого терроризма и экстремизма.

Большинство считают, что межнациональные и межконфессиональные отношения положительные.

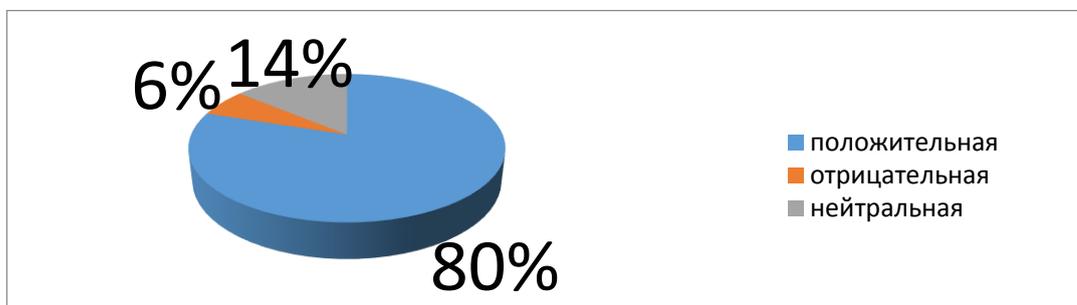


Рисунок 6 – Оценка опрашиваемыми состояния межнациональных и межконфессиональных отношений

Такой итог можно объяснить тем, что многие не сталкивались с такими конфликтами.

Большинству опрошенных не предлагали участвовать в террористической деятельности.

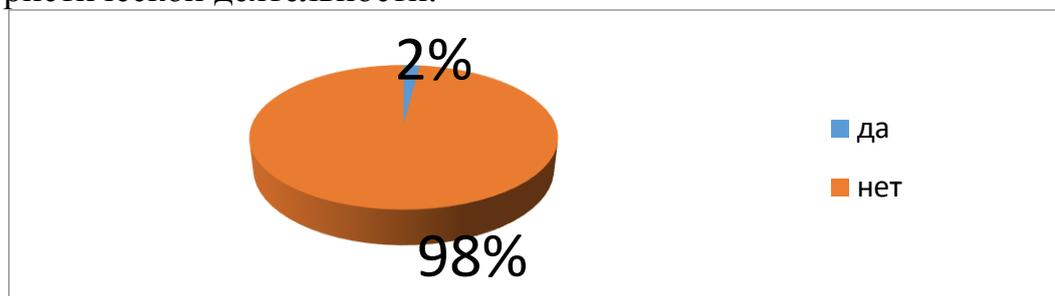


Рисунок 7 – Ответ опрошенных на вопрос: «Предлагали ли Вам участвовать в террористической деятельности?»

Большинству опрошенных не предлагали участвовать в террористической деятельности, но всё-таки некоторые попали в такую ужасную ситуацию.

Библиографический список:

1. Кузьмин, А.В. Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде – Тамбов, 2018.[Печатная продукция].
2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) [Печатная продукция].
3. Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде Республики Татарстан: сборник статей. – Казань, 2011. [Печатная продукция].
4. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России) // Наша молодежь. – 2011. – № 6. [Печатная продукция].
5. Сборник итоговых материалов научно-практических семинаров, проведенных в г. Москва, г. Ростов-на-Дону, г. Ставрополь, г. Сочи, «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи муниципальных образований». – М., 2012. [Печатная продукция].
6. Информационно-аналитические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]. – do.gendocs.ru/docs/index66311.html. (дата обращения: 17.04.2024).
7. Афанасьева, Р.М. Социокультурные условия противодействия экстремизму в молодежной среде (социально-философский анализ): автореф. дис. ... канд. филос. наук. – М., 2007. [Печатная продукция].

ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А.И. Вотякова, А.Д. Шейнова,
ГБПОУ «Южно - Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель

Аннотация. Множество социальных сетей, где мы каждый день делимся радостными событиями нашей жизни, общаемся с друзьями и родственниками, находим единомышленников на любом конце света, содержат в себе и темные уголки, несущие в себе опасность для нас и для общества.

Такая опасность бывает двух видов: террористическая и морально-разлагающая.

Ключевые слова. Терроризм; социальные сети; опасность; пропаганда; экстремизм.

Пожалуй, сейчас очень сложно найти человека, не знакомого с термином «социальная сеть». Технически, социальная сеть является объединением группы людей на одной Интернет-платформе, позволяющей пользователю загружать свой контент и обмениваться им с другими пользователями. Возможности общения пользователей по публикации и обмену контентом отличают социальные сети от других Интернет-ресурсов. Немаловажной чертой социальных сетей является высокий уровень интерактивности, при котором скорость обмена контентом и скорость общения зачастую не уступают друг другу.

Что такое терроризм?

Терроризм – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением идеологически мотивированного насилия. Законодатели разных стран не пришли к единому определению терроризма. Исследуя и обобщая деяния и признаки составов преступлений террористической направленности, записанных в Уголовных кодексах государств-участников СНГ, В.П.Емельянов конструирует следующее определение терроризма: терроризм – это публично совершаемые общеопасные действия или угрозы таковыми, направленные на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов. [3]

Террористическая угроза считается самой опасной, так как несет за собой прямой призыв к действию разрушительного характера в массы. Различные группы, сообщества, каналы создаются под видом чего-то безобидного или показывают себя как есть, и предлагают вступить в различного рода группировки и направить вас в сторону противоправных действий.

Терроризм в социальных сетях чувствует себя весьма свободно – маскируясь под безобидные группы по интересам или теряясь среди прочего, они легко ищут себе объекты воздействия и имеют возможность оставаться инкогнито. Так, с помощью интернета у терроризма появляется два преимущества.

Первое – скорость. Теперь террористы могут легко и быстро налаживать контакт между собой и координировать действия. Второе преимущество – трансляция в реальном времени. Новостные поводы создаются сиюминутно и тут же распространяются. [4]

На этом фоне молодежь, подверженная находиться в постоянном новостном потоке, так называемом «думскроллинге» (болезненное погружение в новостную ленту, где преобладают плохие вести), становится легкой добычей для рекрутеров и внушений. Влияние может быть активным и пассивным.

Пассивная работа терроризма включает в себя:

- Посты в социальных сетях
- Спам-рассылки
- Сообщения в комментариях

Активная работа заключается в:

- Личной переписке
- Запугивании
- Прямой пропаганде

После того, как пассивная часть оказала влияние на человека и нашла тех кто сам искал единомышленников, начинается активная работа по пропаганде.

Террористы находят подверженных стрессу и внушению людей разного возраста (в основном, от 12 до 35 лет), входя в доверие через интернет, они выстраивают идеальную роль человека, в котором так нуждается их цель. И, после, того как получают доверие собеседника, приступают к внедрению разрушительных идеологий.

В настоящее время большая часть террористических групп/каналов/объединений в социальных сетях относится к радикальной исламской группировке «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ). На территории РФ упростившая свое название до «Исламского государства». Множество вербующих и пропагандистских страниц создается ежедневно и находятся в открытом доступе. Опытным путем было выяснено, что найти их не трудно – порядка 15 минут. А они находят свои цели еще быстрее.

Но в современных реалиях большую опасность и актуальность имеют группы, связанные с СВО, подстрекающие вражду среди россиян и украинцев. Между теми, кто находится на линии фронта. Между теми, кто был вынужден бежать. Между теми, кто просто не согласен.

Внутренний мелкий терроризм, направленный лично на каждого, ведь нет тех, кого не задело бы происходящее. Он разрастается и находит своих «сторонников» в интернете и заставляет их действовать.

Как связаны национальная безопасность и террор в социальных сетях?

С началом 2022 года учебные заведения по всей стране потрясли новости о минировании. Угроза в интернете вышла за его пределы и начала свою деятельность в реальности.

Эвакуация проводилась более чем в 300 российских школах. Речь идет о Саратове, Красноярске, Архангельске, Самаре и не только. Сообщения о минировании приходили не только в образовательные учреждения. Например, 11 января сообщения о заложенных взрывных устройствах получили 13 судов Москвы и несколько – Санкт-Петербургах. [1]

В ходе расследования выяснилось, что свои действия злоумышленники координируют в закрытых Telegram-чатах и группах «ВКонтакте». Следователям удалось найти свыше десяти подобных объединений. Большинство из них было зарегистрировано в январе 2022 года.

В результате идентификации зачинщиков происходящего удалось установить, что почти все идентифицированные пользователи — граждане Украины, из Киева, Тернополя, Полонного и других городов. Как минимум один администратор был обнаружен в России, в Тверской области. Также следователям удалось определить цифровые следы телефонных террористов, ведущие в Польшу.

Так беда, возникшая на границах России и Украины стала причиной угроз, возникающих внутри страны.

Но совсем недавно, после трагического происшествия в «Крокус Сити Холле» интернет столкнулся с новой волной подстрекательства к терроризму. Воздействие снова происходило через уязвимую, поддающуюся внушениям группу – школьников.

Всю страну потрясли сообщения от школьников и их родителей, сообщающие о том, как злоумышленники предлагают совершить террористический акт за денежное вознаграждение.

Суммарно Екатерина Мизулина(глава «Лиги безопасного интернета») опубликовала порядка 20 переписок с подобным содержанием. Предложения совершить теракт в торговых центрах получили юноши и девушки из Москвы, Московской и Саратовской областей, Нарьян-Мара, Новгорода, Республики Коми и Карелии. [2]

Примерно в половине случаев незнакомцы начинали диалог с подростками с вопроса, слышали ли они про теракт в концертном зале «Крокус Сити Холл». Получив утвердительный ответ, провокаторы

уговаривали несовершеннолетних собеседников совершить подобные преступления в своих городах.

Некоторым детям угрожали физической расправой: увидев отказ, злоумышленники писали, что им якобы известен домашний адрес жертвы, и давали понять, что могут расправиться с ними или их родителями.

Морально-разлагающая часть социальных сетей

Как и в первом случае с террористическими группировками, аморальная часть социальных сетей содержит множество источников, рассадников беды, которая представляет опасность для каждого. Вот только они не скрываются.

Кричащие обложки, описания, реклама групп и каналов в интернете призывает каждого вступить в их ряды. Общественная бомба замедленного действия – вот чем они являются. Вкладывая в умы каждого ищущего себя подростка и еще не нашедшего себя взрослого идею о женоненавистничестве, призывам к насилию, расизму и многому, что не входит в рамки понятия о порядочности, такие сообщества являются самой настоящей угрозой национальной безопасности.

Тысячи людей, оказавшись под их влиянием, становятся частью целого поколения, разрушенного антисоциальной идеологией.

У матерей и отцов – «лихие 90-е», у их детей – «Мужское государство», которое признали экстремистской организацией, в которой с помощью бытовой драки антигосударственные силы создают межнациональный конфликт, который может привести к дестабилизации ситуации в России и смерти тысяч людей.

И не смотря на запрет на действие на территории РФ, штрафы и даже заведенное уголовное дело на главу данной организации Владислава Позднякова, «Мужское государство» продолжает не только функционировать, но и возвращать последователей в лице мальчиков-подростков, которые создают уже свои группы в социальных сетях с таким же названием, и несут такую же морально-разлагающую идеологию в мир.

Последствия интернет-угроз

Суммарно на фоне двух видов угроз страна получает отсутствие ощущения безопасности.

На улице поджидают чужие, дома – свои. И с каждым днем количество опасностей растет, и среди водоворота событий сложно понять, когда человек сам становится врагом своей же стране.

Чуткие вербовщики и дружелюбные ультра-правые идеалисты, берущие в свои ряды каждого, кто попросит. И каждого, кого смогут взять. Каждый из них заставляет систему внутренней безопасности развиваться и расширять зону своего действия.

Сейчас, для предотвращения терроризма и экстремизма среди молодежи применяют следующие меры:

- предварительно иммунизируют подростка к экстремистской идеологии;
- формируют неприятие насилия как такового;
- формируют негативный образ экстремистских формирований и их лидеров;
- проводят психологические опросы и выявляют склонных к деструктивному поведению.

Подводя итог, стоит понимать, что безопасность в интернете среди молодежи, в первую очередь – в руках самой молодежи, и никакая достойная современного человека идеология не стоит кровопролитий или какого-либо насилия.

Каждый имеет в руках необъятный источник информации – доступ в интернет, который может дать ответ на любой вопрос и найти помощь. Начиная с законов Российской Федерации и заканчивая сообщением семье, всегда можно получить ответ на вопрос: «А верно ли я поступаю?», и найти действительно безопасное место.

Библиографический список:

1. Кильдюшкин, Р. Вот это номер: ложные минирования на территории России имеют украинский след [Текст]/ Р. Кильдюшкин// Известия. – 13 января 2022 года.

2. Деловой петербург: официальный сайт, «подросткам из Петербурга предлагают деньги за взрывы в торговых центрах», URL: <http://dp.ru> (дата обращения: 26.04.2024).

Емельянов, В.П. «Терроризм - как явление и как состав преступления» : [Монография] / В. П. Емельянов; Науч.- исслед. ин-т изучения проблем преступности Акад. правовых наук Украины. - Харьков : Право, 1999. - 267,с.;

4. Шурышкарская централизованная библиотечная система, из доклада Института ЕС Новая Европа “Технологии и терроризм” (2021 год)

ФАКТОРЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

С.А. Бармина,
*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель*

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Молодежь является одной из наиболее уязвимых для экстремизма социальных групп. Широкое распространение экстремизма среди молодежи является свидетельством недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Ключевые слова: *экстремизм; терроризм; феномен, противодействие; молодежь; психологические особенности; социальная напряженность; информатизация; глобализация.*

Проблема экстремизма и терроризма в современном обществе является открытым и актуальным вопросом для обсуждения во всем цивилизованном мире. Именно среди лиц, принадлежащих к нынешней молодежи более глубоко проявляется проблема экстремизма, где горячо обсуждаются совершенные террористические акты молодыми экстремистами [5, с.92]. Это объясняется спецификой подросткового поколения данной социальной группы, где присуще изъятие собственной воли и интересов в рамках развития последней. Молодежный экстремизм кроется в проблемах и недостатках самого молодежного общества, а также в недостаточном влиянии государства на молодежную социальную группу [6, с.54].

Экстремизм и терроризм став серьезной угрозой для национальной и международной безопасности вышли на передний план в качестве приоритетной задачи современного государства. Они оказывают существенное влияние на конституционные основы общества и государства, действия экстремистских и террористических организаций посягают на территориальную целостность и безопасность государства, что самым негативным образом отражается на реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Сегодня мир столкнулся с проблемой распространения информационного экстремизма и терроризма, которые выступают в роли скрытого оружия против человечества. Информация стала объектом манипулирования. Информация ставит сегодня в большой выигрыш ее обладателя, как материальный, так и моральный.

Большой информационный массив, распространяемый в глобальном пространстве, носит либо антиглобалистский характер, либо в целом антизападный. Цели экстремизма и терроризма в эпоху глобализации также разрослись до общепланетарных масштабов и состоят в оказании противостояния западной цивилизации. Популяризация радикальных взглядов и терроризма сегодня является одним из главных методов политической борьбы путем широкого использования глобального охвата при помощи современных СМИ, через которые в массы транслируется лозунг «Либо мир

станет таким, каким его сделаем мы, либо он перестанет существовать» [1, с. 26].

Таким образом, глобализация стала благоприятной средой для продвижения идей экстремизма и терроризма в медиапространстве. Иными словами, информационный экстремизм и терроризм стал прямым продуктом глобализации. Желание вести информационную войну стало движущей силой в поисках точек «уязвимости» массового сознания, в результате чего актуализировалась проблема информационного экстремизма. Причем его концентрация и активность намного выше там, где отсутствует здоровая государственность.

Наращиванию агрессивных экстремистских и террористических тенденций в обществе способствуют средства массовой информации. Глобальная сеть сегодня по праву относится к основному каналу массовой информации. Ее негативное воздействие на пользователей информационных ресурсов сложно переоценить. Особенно пагубное влияние оказывается на молодежную аудиторию, которая не отличается устойчивостью идеологических приоритетов, ценностных ориентации и смысловых ориентировок. Посредством сети Интернет экстремистские и террористические организации без труда вербуют в свои ряды новых членов, в основном из молодежной среды, пропагандируя свои разрушительные идеи. Психологический аспект ярко свидетельствует о том, что при выборе своей жизненной позиции молодые люди могут отдавать предпочтение, как принимаемым и одобряемым обществом моделям поведения, так и асоциальным, антиобщественным явлениям и тем самым пополнить ряды экстремистских и террористических организаций [3, с.42].

Информационное поле глобального пространства большей частью содержит деформированные формы взаимодействия и общения между людьми, а также контент, формирующий у людей негативные оценочные установки, что во многом способствует насаждению экстремистских и террористических идеологий [2, с. 54].

Представители экстремистских и террористических движений в глобальном пространстве транслируют радикальные идеологии, призывающие к агрессивным формам поведения, общения и противостояния, оправдывая, при этом, совершаемые преступления и террористические атаки, позиционируя их как единственно эффективные в складывающихся обстоятельствах.

Таким образом, тотальная информатизация всех сфер человеческой жизнедеятельности открыла широчайшие горизонты личностного развития, и в то же время выступила прочной платформой для формирования новой опасности и негативных факторов, которые обнажили уязвимые места постиндустриального общества в контексте информационного

противодействия, нашедшего выход в межгосударственных войнах, а также в «выяснении отношений» внутриэлитных группировок [7, с.163].

Ситуация с информационным экстремизмом в России осложняется в связи с социокоммуникативными трансформациями начала XXI в., появлением новых средств и способов коммуникации и упрощением доступа к информационным ресурсам: изменяются функции различных социальных институтов; преобразуется молодежный экстремизм, а также каналы его распространения и формы проявления.

Несмотря на значительное количество научных трудов по данной проблематике, за пределами научных исследований остаются проблемы профилактики информационного экстремизма вследствие постоянно меняющейся практики проявления социального зла. Вне поля зрения оказываются и проблемы формирования личностных особенностей подростков, подверженных влиянию информационного экстремизма, и изучение молодежного информационного экстремизма в контексте социокоммуникативных трансформаций общества.

Глобализация информационного пространства и стремительное внедрение новых информационных технологий, с одной стороны, повышают роль подростков и молодежи в качестве субъекта трансформационных процессов в обществе, что позитивно влияет на становление личности, социальное развитие, с другой – несформировавшееся и деформированное сознание находит питательную среду в информационных потоках, спонтанно или целенаправленно формируемых в неконтролируемых глобальных сетях и используемых для распространения экстремистских взглядов [5, с. 54].

Молодежный экстремизм в современной России является следствием снижения уровня образования и культуры (в том числе культуры общения), разрыва преемственности ценностных и нравственных установок различных поколений, снижения показателей гражданственности и патриотизма.

Предполагается, что эффективности системы профилактики информационного экстремизма будут способствовать следующие условия:

- систематический мониторинг экстремистской деятельности в медиапространстве;
- развернутая программа профилактики информационного экстремизма, реализуемая в условиях образовательного пространства, направленная на формирование активной жизненной позиции личности и опирающаяся на вовлечение подростков в позитивные социальные практики;
- реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей и молодежи.

В работе по патриотическому воспитанию следует больше внимания уделять профессионально-деятельностному и социокультурному направлениям. Такую работу могут проводить краеведческие музеи, кружки художественного творчества. Любовь к родному краю, его культуре и обычаям, интерес к народным традициям, формируют основы патриотического отношения к своей малой Родине и стране в целом.

Проведение мероприятий по поддержке национальных культур. В большинстве муниципальных образований такие мероприятия традиционны, осуществляются с серьезной подготовкой. Наиболее ярко значимость этих мероприятий ощущается в муниципальных образованиях, расположенных в районах, граничащих с другими республиками, а также там, где традиционно проживают различные национально-культурные группы. Поддержка национально-культурных традиций в муниципальном образовании предотвращает развитие питательной почвы для проявления экстремизма на национальной основе [4, с. 129].

Таким образом, в работе с подростково-молодежной средой важно учитывать, что доминанта риска в поведенческих моделях является общей характеристикой современной российской молодежи. По отношению к таким явлениям как экстремизм, требуются постоянная профилактика и сдерживание.

Библиографический список:

1. Антонова Ю.А. Виртуальное сообщество в социальной сети как способ распространения экстремистской идеологии среди молодежи [Текст]/ Ю.А. Антонова // Политическая лингвистика. – 2019. – № 4. – С. 71-80.
2. Беляков Б.Л., Шинкевич В.Е. Проявление экстремизма в молодежной среде как социальное политическое явление, отражение проблем современного социума // Современные системы безопасности [Текст] – Антитеррор: материалы конгрессной части X специализированного форума (28-29 мая 2014 г.) / отв. ред. А.В. Букарин. Красноярск; СибЮИ ФСКН России, 2020. С.203-209.
3. Блажевич Н.В. Проблема предупреждения экстремизма: мировоззренческий аспект [Текст] // Академический вестник. 2021. № 1 (31). С. 5-13.
4. Болдырев С.А., Гарькин И.Н., Медведева Л.М., Ключев А.В. Анализ восприятия понятия «экстремизм» студентами вуза [Текст]// Успехи современной науки и образования. 2020. Т. 4. № 1. С. 129-133.
5. Воронцов С.А. О характере угроз национальной безопасности России. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 3 (70). С. 92-95.

6. Воронцов С.А. Противодействие экстремизму в среде студенческой молодежи. *Власть*. 2012. № 9. С. 52-55.

7. Демидова-Петрова Е.В. Мониторинг особенностей экстремизма в молодежной среде в российской Федерации [Текст]// Мониторинг правоприменения. Москва: №3, 274 с.

ДЕСТРУКТИВНО-АГРЕССИВНЫЕ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

О.С. Фалалеева,

ГБПОУ «Южно-уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

Аннотация

В статье рассмотрена одна из проблем национальной безопасности – деятельность деструктивно-агрессивных сообществ в социальных сетях.

Ключевые слова

Профилактика экстремизма, деструктивные сообщества, деструктивное воздействие, безопасность.

В настоящее время профилактика экстремизма – одно из важных направлений деятельности по обеспечению национальной безопасности. Особая роль в предупреждении (профилактике) экстремизма и терроризма принадлежит эффективной реализации административно-правовых мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации. На государственном уровне выстроена система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

Одним из важных направлений в предупреждении экстремизма является мониторинг сетей. Конечно, социальные сети контролировать гораздо сложнее, нежели обыкновенные Интернет-сайты. Ведь если новостное Интернет-издание публикует материал экстремистской направленности, то у государства есть вполне эффективные рычаги воздействия, посредством которых можно достаточно оперативно ограничить доступ пользователей к вышеуказанным материалам, а в некоторых случаях даже ограничить доступ и к самому сайту, на котором они размещены. В отношении социальных сетей всё гораздо сложнее.

При этом социальные сети являются самым эффективным и широким по охвату инструментом, с помощью которого злоумышленники могут осуществлять вербовку пользователей в разные преступные организации.

К опасным сообществам в социальных сетях относятся:

1. Группы, которые пропагандируют экстремистскую и нацистскую идеологию: террористические группировки (в том числе движение «Колумбайн», признанное террористическим движением), шутеры, нацистские движения и др.

2. Группы и каналы, пропагандирующие опасные увлечения: зацепинг, опасные квесты, группы с пропагандой наркотиков, трэш-стримеры и др.

3. Группы, пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим: селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пиплхейт (движение, пропагандирующее ненависть к людям), депрессивно-суицидальные группы («синий кит» и аналогичные), анорексию и др.

4. Группы, пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности: оккультизм, сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные сексуальные отношения, смену пола и пр.

5. Аниме-сообщества. В отличие от традиционной японской культуры аниме, современные аниме могут быть очень опасны, поскольку нередко пропагандируют насилие, сексуальные извращения, каннибализм, убийства и самоубийства.

Деструктивные сообщества могут:

1. Нанести непоправимый вред психическому и физическому здоровью ребенка. Могут быть опасны для жизни ребенка.

2. Сформировать нетрадиционные духовно-нравственные ценности, опасные взгляды и убеждения, основанные на насилии и мизантропии.

3. Заставить ребенка причинить вред себе или окружающим.

В Интернете действует большое количество преступников, чьей целью является вовлечение новых пользователей в деятельность таких опасных сообществ. Чаще всего вербовка начинается с личного и очень навязчивого общения. Вербовщики пытаются завладеть всем вниманием и временем пользователя. Один из основных способов вербовки – маркетинговая «воронка вовлечения», суть которой заключается в том, что пользователь сначала привлекается в какую-либо группу по интересам, затем по активности в этих группах или комментариях, он отбирается и через личные сообщения приглашается в тематическое сообщество с более узкими интересами. Потом происходит отбор пользователя в закрытые группы и чаты, где уже происходит вовлечение в опасную и даже преступную деятельность сообществ. После этого пользователи приступают к выполнению заданий в реальном мире.

Интернет упростил обмен информацией между пользователями, чем, безусловно, пользуются преступные элементы, включая представителей террористических и экстремистских организаций в интересах, в том числе, и ведения вербовочной деятельности. Данные преступные организации адаптировались к требованиям информационной среды и виртуального

пространства: ими используются всевозможные технологические новинки анонимизации деятельности и интеграции в общественную жизнь.

Данное обстоятельство требует дополнительных мер в ходе реализации государственной молодежной политики.

Лидеры и идеологи радикальных движений используют возможности сети Интернет для оперирования сознанием людей, что особенно опасно для молодежи, принимая во внимание факт практически бесконтрольного использования Интернета несовершеннолетними, которые являются легкими объектами для вербовки.

Сейчас проблемы духовных и нравственных ценностей молодежи стоят особенно остро. Развитие социальных сетей и мессенджеров, оказывающих зачастую деструктивное влияние на пользователей, становится популярным объектом исследований в области криминалистики, психологии и других наук. Угрозы моральным и нравственным устоям общества становятся крайне заметными.

Одним из факторов, оказывающим серьезное отрицательное влияние на морально-нравственное и духовное состояние молодежи, является пропаганда преступного поведения посредством социальных сетей – своего рода особая форма девиантного поведения, которое в настоящее время не изучено достаточно глубоко и всесторонне.

В социальных сетях и мессенджерах появляются, развиваются и ведут активную деятельность деструктивные течения, склоняющие подростков и молодежь к девиантному или делинквентному поведению.

В ответ на блокировки со стороны Роскомнадзора и администраторов социальных сетей, группы деструктивной направленности появляются в новых более масштабных и опасных формах.

На сегодняшний день так или иначе деструктивным контентом охвачены практически все подростки и не только, использующие аккаунты в социальных сетях. Активному деструктивному воздействию подвергается каждый третий подросток.

Необходимо изучение с научной и практической точек зрения вопроса психологической трансформации, происходящие с молодежью, из-за воздействия социальных медиа.

Так тема школьных расстрелов (скулшутинг – вооруженные нападения в школах) получила большое распространение в начале 2018 года и была нивелирована усилиями общественности, средств массовой информации и государства ко второй половине 2018 года.

Но интерес молодежи к информации, провоцирующей асоциальное поведение, сохраняется. Социальные группы, интересующиеся темой «скулшутинга», мигрировали в группы и сообщества, связанные с обсуждением тем криминала, наркотиков и насилия.

Западная культура «selfharm» (аутоагрессии) стала базисом появления в России явления известного под названием «Синие киты» или группы смерти, которые не являлись единственным направлением данной культуры, но получили наибольшее распространение. Идея получения удовлетворения от «разрушения» возводилась в культ.

Администрации социальных сетей в настоящее время активно блокируют группы вышеуказанной направленности.

Идея движения затронула тысячи подростков, многие из которых желали смерти окружающим людям, некоторые были готовы пойти на преступления лично. Идея получения удовольствия от разрушения дополнилась идеей удовольствия от убийства.

В это же время набирало популярность движение арестанского образа жизни и поведения А.У.Е. (арестанский уклад един).

Это движение преследует две асоциальные цели: вовлечение подростков в криминальную среду, декриминализация настоящих преступников в общественном сознании, в первую очередь, молодежи.

Тысячи подростков по всей стране попали в прямую зависимость от идей "А.У.Е."

Появились предпосылки формирования нового движения «Ультрадвижение», распространяющее идею ненависти к обществу в целом, к состоянию хаоса и насилия в обществе, как к норме веселья, благородства и силы.

Это движение, появившееся из движения футбольных фанатов «Ультрас», находится в стадии формирования и привлекает в свои ряды футбольных фанатов, скинов, представителей движения А.С.А.В. и других представителей деструктивных молодежных движений.

Общим трендом движений деструктивной направленности можно считать формирование околополитических молодежных движений радикального толка (например, Ультрадвижение).

Деструктивное воздействие носит представляет собой кампанию психо-информационного воздействия на сознание и поведение подростков и молодёжи. В настоящее время заметна тенденция раскручивания кампании.

Краткосрочными результатами указанной кампании могут стать причинение материального ущерба и рост насилия. Молодежь уже устраивает спланированные акции, которые подвергают опасности жизни окружающих, посягают на морально-этические, логические нормы.

Долгосрочными результатами указанной кампании могут стать дестабилизация общественно-социальной и политической жизни государства. Молодежь ориентируют на отказ от традиционных ценностей морали и нравственности, на отказ от социального поведения, отказ от уважения личности, общества и государства.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что в целях национальной безопасности для российского Интернет-пространства необходимо обеспечение деятельности структур, которые смогут эффективно осуществлять мониторинг социальных сетей и своевременно информировать правоохранительные органы о фактах пропаганды экстремизма, что позволит существенно повысить эффективность по противодействию экстремизму, не давая заинтересованным лицам вести пропаганду и распространение экстремистских материалов.

Библиографический список:

1. Магомедова П.Б. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде [Электронный ресурс]: URL: <https://multiurok.ru/files/lektsiia-na-temu-profilaktika-ekstremizma-i-terror.html> (дата обращения 23.04.2024).
2. Ширяева И.А. Профилактика экстремизма в сети интернет в подростковой среде [Электронный ресурс]: URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2023/04/05/profilaktika-ekstremizma-v-seti-internet-v> (дата обращения 23.04.2024).

5 СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ УМНЫХ ЧАСОВ, НАПРАВЛЕННОГО НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

*А.А. Федин,
Научный руководитель: Черяева О.А., преподаватель*

Аннотация

В статье автором предлагается проект приложения для умных часов для людей с нарушениями слуха; проведен социологический опрос среди подопечных Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих».

Ключевые слова: *умные часы, приложение, разработка, нарушения слуха, уведомление, безопасность*

На сегодняшний день остается актуальным вопрос создания доступной среды для людей с нарушенным слухом, чтобы они могли вести независимый и безопасный образ жизни в окружающей их среде. Слух – это второй по значимости способ получения информации: речь, музыка, городской шум, звуки природы. Благодаря звукам наша картинка становится более наполненной, поэтому людям, которые лишены способности воспринимать звуки, нужно восполнять потерянные данные другим способом. Реабилитационная техника, представленная сегодня на рынке, весьма дорога и лишь информирует бытовых сигналах в доме, но не может обеспечить безопасность человека с нарушениями слуха за пределами дома.

Современные технологии умных часов предоставляют возможности для создания инновационных приложений, направленных на улучшение качества жизни пользователей. В данном контексте представляется важным разработать приложение, способное реагировать на громкие звуки окружающей среды и предупреждать пользователя о них.

Для того, чтобы определить потребность проекта была разработана анкета, вопросы, которой составлялись с учетом тех потребностей, с которыми ежедневно сталкиваются люди с нарушениями слуха вне своего дома. Опрос проводился среди подопечных Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих». Всего в опросе приняли участие 115 человек с нарушениями слуха. Результаты показали, что 45 % (52 человека) респондентов испытывают стресс, если не могут услышать важные звуковые сигналы вокруг себя. 69 % (72 человека) респондентов были бы не против использовать устройство, которое помогает реагировать на громкие звуки в окружающей обстановке.

При разработке приложения следует учитывать, то что интерфейс должен быть простым и понятным для пользователя. Это важно для пользователей с нарушениями слуха, которые могут иметь ограниченные возможности восприятия информации. Уведомление должно быть красочным и информативным, чтобы предупредить пользователя о событиях рядом с ним.

Перспективы дальнейшего развития проекта заключаются в продолжении исследования области технологий ассистивного слухового устройства и инноваций в этой сфере. В дальнейшем возможно установление партнерских отношений с производителями умных часов для определения приложения непосредственно на их устройстве. Это позволит расширить охват и сделать приложение более доступным для пользователей.

Таким образом, результаты данного исследования подтверждают актуальность и значимость разработки инновационных приложений для умных часов с целью улучшения качества жизни людей с нарушениями слуха.

Библиографический список:

1. Обзор сред разработки приложений для умных часов [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-sred-razrabotki-prilozheniy-dlya-umnyh-chasov/viewer>
2. Оборудование для слабослышащих и глухих людей [Электронный ресурс] URL: <https://tiflocentre.ru/obespechenie-dostupnosti-dlja-slaboslyshashhih.php> (дата обращения: 10.04. 2024).
3. Часы для глухих, которые предупреждают пользователя об активности рядом с ним [Электронный ресурс] <https://evercare.ru/news/chasy-dlya-glukhikh-kotorye-preduprezhdayut-polzovatelya-ob-aktivnosti-ryadom-s-nim> URL: <http://docs.unity3d.com/Manual/index.html> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Часы с вибробудильником [Электронный ресурс] URL: <https://nasluhu-shop.ru/chasy-dlya-gluhih> (дата обращения: 25.03.2024).

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д.И. Вохменцев,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

Аннотация: В данной статье рассмотрены изменения, происходящие в человеке, в условиях профессиональной деятельности, и виды факторов, которые могут повлиять на личные ориентиры.

Ключевые слова: личные ориентиры, профессиональная деятельность, формирование, факторы.

На протяжении всей жизни человек всесторонне растет и развивается. Приобретает индивидуальные способности и внутренние убеждения. Люди приобретают в разный период жизни разные ориентиры. Личные ориентиры – это определенные ценности, к которым человек стремится в своей жизни. Они задают общее направление движения и помогают принимать важные решения, которые придают жизни осмысленность и целенаправленность. Ориентиры могут расширяться, укрепляться или меняться. На человека могут влиять разные факторы, вследствие которых происходят данные преобразования. Самым частым и долгим аспектом можно выделить профессиональную деятельность. Профессиональная деятельность составляет большую часть в жизни.

Профессиональная деятельность — любая сложная деятельность, которая предстаёт перед человеком как конституированный способ выполнения чего-либо, имеющий нормативно установленный характер. Такая деятельность требует длительного периода теоретического и практического обучения. Профессия начинается с появления мыслей о будущем, когда определяются личные качества для дальнейших целей. Данное решение отразится, как на социальной роли и материальном благополучии человека, так и на его физическом, а также психологическом здоровье. Профессиональная деятельность, желания, и требования у людей разные. Достижения поставленных задач будут отличаться.

Формирование

сознательное управление процессом развития человека или отдельных сторон личности, качеств и свойств характера и доведение их до задуманной формы. На развитие влияют воздействующие факторы. К таким факторам относятся, например, внутренние убеждения. Эти принципы бывают убеждающие или ограничивающие. Так мечта о своем ресторане постоянно будет подталкивать на реализацию своего плана и не позволит опустить руки, либо боязнь высоты не позволит работать на высотном строительстве. Быстроразвивающийся мир, который меняется жизнью появлением новых технологий, из-за которых появляются новые профессии либо уходят старые профессии, тоже можно считать фактором. Вследствие этого приходится приобретать новые знания, или определённые ценности. После аспектов наступает этап профессиональной деятельности, где происходит продолжение формирования личных ориентиров. Новая сфера деятельности, новое общество, и новые обязанности. В ходе изучения специальности происходит определение качеств, необходимых для специалиста. Будь то терпение, самодисциплина, вежливость, потребуются в разной сфере деятельности. От того как относится общество к профессии, зависит формирование отношения к работе. Социум может косвенно влиять на специалиста. Если люди не считают работу престижной, то положительного эффекта это не принесёт. Выполняя работу каждый день, можно научиться навыкам, которые останутся до конца жизни, или стать счастливее, что положительно скажется на психологическом здоровье. Рано или поздно человек достигнет целей, и удовлетворит свои материальные или духовные потребности. На протяжении нескольких лет может наступить остановка на пути профессионального развития. В дальнейшем, возможно, профессиональные задачи перестанут интересовать, или карьерный рост остановится, из-за чего хочется сменить сферу деятельности. Это явление называется профессиональное выгорание. Осуществляется умственное и физическое истощение из-за стресса, который может повлечь смену профессиональной деятельности, и тогда

прошлым опытом, с новыми амбициями формируются новые личные ориентиры.

В заключение можно сделать вывод, что на ценностные ориентации большое влияние оказывает профессиональное самоопределение. Самоопределившаяся личность осознает свои желания и умения, задача которых заключается в формировании у человека устойчивой системы взглядов на жизнь и трудовую деятельность, цели и планов. Важным фактором данного процесса является осознанность, которая выражается в соотношении своих истинных качеств, возможностей, желаний и требований к миру с реальным положением вещей, востребованность, заинтересованностью и актуальностью конкретной профессии. Профессия играет огромную роль в судьбе человека и сопровождает его на всём жизненном пути. Она определяет его доход, образ мышления, круг окружения, а также социальное положение.

Библиографический список:

5. [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/414/91322/> (дата обращения: 10.04.2024).
6. [Электронный ресурс] URL: <https://fb.ru/article/531457/2023-jiznennyye-orientiryi---chto-eto-opredelenie-vidyi-znachenie-v-jizni-cheloveka> (дата обращения: 19.04.2024).
7. [Электронный ресурс] URL: https://spiritual_culture.academic.ru/ (дата обращения: 21.04.2024).
8. [Электронный ресурс] URL: <https://teledocor24.ru/article/517-zhiznennyye-tsennosti/> (дата обращения: 23.04.2024).

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЧЕРТ НА КОНТАКТ С ОКРУЖАЮЩИМИ. АНАЛИЗ КОРРЕЛЯЦИИ

К.А. Попова,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Сыров Д. Ю., преподаватель

Аннотация: в статье был изучен, а также представлен в более доступной форме понятийный аппарат по теме социальных качеств и темперамента человека, проведены и проанализированы социальные исследования. Статья создана для изучения корреляции между характеристиками человеческих черт, проявляющихся при взаимодействии с другими.

Ключевые слова: экстраверсия, интроверсия, ригидность, мобильность, взаимодействие с людьми, доминантность, корреляция.

Общение - важная составляющая в жизни каждого человека: мы каждый день взаимодействуем с людьми - все они абсолютно разные и непохожие друг на друга, в связи с этим можно сказать с уверенностью, что возникают определенные трудности. Как же их можно минимизировать? Разобраться с индивидуальным набором человеческих качеств, существующим у каждой личности - прекрасное решение для этой преграды. Человеческие качества можно разделить на человеческие черты: экстраверсия, интроверсия, амбиверсия; социальные качества: мобильность и ригидность; модели поведения: доминантность и подчинённость; и темперамент: холерики, флегматики, меланхолики, сангвиники. Прежде чем рассмотреть результаты исследований, обратимся к понятийному аппарату.

Экстраверсия — это активная нервная система, когда скорость переключения нейронов с процесса возбуждения на торможение и обратно происходит быстро. [5, с. 66]

Экстраверт отличается своим явным интересом к разговорам: по коммуникабельности другого человека он может сделать определённые выводы о нём. В его выборе собеседника нет особой конкретики — он просто будет искать кого-нибудь, нежели кого-то конкретного, ведь если он не найдет нужного ему собеседника, то просто обратится к незнакомцу. В его картине мира он не считает, что кто-то не в силах его понять — при этом он также твердо уверен в своей способности понять каждого. Ему нужно разнообразие в людях, он активен в разговоре о жизни своего собеседника — зачастую экстравертам нравится даже посплетничать. Экстравертный человек полностью отдает свое внимание различным аспектам потенциального собеседника и желает получить то же самое в ответ.

Интроверсия — это инертная нервная система, когда скорость переключения нейронов нервной системы с процесса возбуждения на торможение происходит медленно. [5, с. 67]

Человек с интроверсией — противоположность экстраверта: он не склоняется к внешней коммуникации и разговорам: ему тяжело переходить от внутреннего диалога к взаимодействиям с окружающими. Чаще всего, интроверт придерживается мнения, относительно того, что его мысли и переживания остаются непонятыми другими людьми, — к сожалению, это правда, каждый человек с интроверсией обладает индивидуальным внутренним миром и ассоциативными цепочками, в которые очень тяжело посвятить людей извне в силу различий между ними. Интроверты не любят делиться эмоциями, чувствами с кем попало, они тщательно выбирают себе собеседников, по этой причине их совсем немного — до трёх в большинстве

случаев. Он с настороженностью принимает теплоту от собеседника, так как ответное тепло будет ещё долго в нём созидаться. Если интроверт поверил кому-то, привязался, то это надолго, однако стоит помнить, что он не любитель ежедневных разговоров и встреч.

Многие специалисты находят взаимосвязь между ролью в детстве и склонностью к интроверсии или экстраверсии. Экстраверты в большинстве случаев имели в детстве роль "кумир семьи", "чье-то сокровище", а интроверты — наоборот: "путающийся под ногами", "болезненный ребенок".

Амбиверсия — это тенденция человека в равной степени проявлять черты интроверсии и экстраверсии. [7]

Мобильность — любой переход индивида или социального объекта, или ценности, созданной или модифицированной благодаря человеческой деятельности, от одной социальной позиции к другой. [3, с. 32]

Мобильный человек без лишних затруднений может отвлечься от своих дел и вести диалог с окружающими — можно сказать, это происходит моментально, однако ему так же легко и переключиться с разговора на что-нибудь, привлекшее его внимание: вновь обратить внимание мобильного человека на себя вовсе нетрудно. Весь он очень тороплив и любит поторапливать с ответом своего собеседника: он не скрывает своей скуки, если диалог кажется ему затянутым, он вставит своё слово или междометие в вашу реплику. Его речь быстрая, неряшливая и временами непонятная: мобильный человек может пропускать слова и не договаривать предложения в надежде, что его и так поймут. Он не может обсуждать долго одну и ту же тему — будет отвлекаться и отвлекать собеседника шутками или жизненными историями. Если вы совместно решаете проблему, то он будет тем самым человеком, который предложит десятки версий, которые вскоре будут заменены уже другими. Диалоги с ним легки и просты в плане начала и конца: благодаря своему складу он легко переключается с дел на разговоры, и обратно.

Ригидность — это неспособность адаптироваться к новым условиям, идти на компромисс или менять свою систему взглядов и убеждений. [7]

Человек с ригидностью кардинально отличается от мобильного: его главная особенность, что он более вдумчив в диалоги — его речь неспешная, наполненная подробностями, всегда понятная. Он неторопливо заканчивает своё дело, чтобы переключиться на диалог с кем-то, ему важно без каких-то лишних трудностей позже вновь приступить к своей работе. Ригидный человек всегда хочет найти более правильное и ясное выражение для своей речи. Он категорически не любит, чтоб его перебивали, ведь сам он внимательно слушал вас и проникся каждой логической цепочкой. Человек с ригидностью очень любит вдаваться в детали принятого совместно с кем-то решения: хоть одна неподходящая деталь вынесенного решения может заставить пересмотреть и начать заново тему. Он очень терпелив, во взаимоотношениях

с окружающими его даже может смешить их горячность относительно какого-нибудь вопроса, однако довести ригидного человека означает "пора бежать": такого человека невозможно переспорить, одолеть, он умеет апеллировать фактами и нужными аргументами, разъяснять всё до мельчайших деталей.

Доминантность — стремление и способность занимать в группе главенствующее положение и оказывать преобладающее влияние на других, диктовать другим свои взгляды. [4, с. 155]

Доминантного человека легко определить по его мимике, взгляду, осанке можно понять, что человек напорист и в какой-то степени жёсток. Он подсознательно знает, что имеет влияние на людей: физически, умственно или в других смыслах. Если доминантный человек с кем-то в не очень хороших взаимоотношения, то это сразу заметно по нему: он язвителен, насмешлив, где-то очень резок и груб, в некоторых случаях презрительно замкнут, дабы оказать влияние на причину своего молчания. Он с легкостью и очень понятно для собеседника закончит диалог, даже если смысл диалога еще полностью не раскрыт. Уважение доминанта можно заслужить проявлением выдержки и стойкости к его влиянию, однако если и собеседник является доминантом, то это может с долей вероятности обратиться конфликтом. Недоминантный человек — другая сторона медали доминанта: он робкий, осторожный, нуждается в подбадривании и поощрении.

Для анализа корреляции между вышеописанными характерными чертами было проведено исследование, в котором участвовали 79 студентов с разных специальностей и курсов: среди них 16 мужчин и 63 женщины в возрасте от 16 до 22 лет. Для исследования были использованы три тестирования: тест на темперамент и тест на ригидность/мобильность по Айзенку, тест на доминирование/подчинение.

Для начала обратимся к исследованию *взаимосвязи между темпераментом и экстраверсией/интроверсией/амбиверсией.*

75% флегматикам присущи качества амбиверта. 62% опрошенных холериков являются экстравертами. у 73,9% сангвиников так же наблюдаются качества экстраверта. большой процент — 86,9% — меланхоликов обладают амбиверсией. Процент интровертов очень мал: интроверсия присуща 8,7% меланхоликов и 3,5% холерикам.

Следом рассмотрим *зависимость конфликтности и ригидности/мобильности студентов от их темперамента.*

Ригидным поведением обладают по 36,36% сангвиники и холерики, а также 21,21% меланхоликов. Мобильность присуща в большинстве холерикам — 36,96%, затем меланхолики — 34,78%, сангвиники — 23,9%. Участвовавших в исследовании флегматиков очень мало, однако присущие им ригидность и мобильность практически имеют одинаковый процент — 6% для ригидного типа поведения и 4% для мобильного.

Высокой конфликтностью обладают 52,9% сангвиников и 29,4% холериков. Средняя конфликтность характерна для 39,6% холериков, 34,5% меланхоликов и 24,1% сангвиников. Низкая конфликтность наблюдалась у маленького количества людей, 75% из которых были меланхоликами, а 25% — холериками.

Последняя ступень, которую мы рассмотрим из всего исследования, это *корреляция доминирования/подчинения от конфликтности и пола*.

Доминирование характерно для людей с низкой и высокой конфликтностью одинаково — по 19,67%, 87,5% мужчинам и 74,6% женщин. Подчинение более свойственно людям со средней конфликтностью — 60%, а с низкой конфликтностью — 33%; мужчинам — на 12%, женщинам — на 20%. А также были зафиксированы нейтральные случаи: люди со средней конфликтностью — 66,6%, с низкой конфликтностью — 33,3%, а также малый процент женщин — 4,7%, процент мужчин нулевой.

Попробуем сформировать выводы по итогам исследования, найденные в ходе тестирования корреляции: в большинстве случаев сангвиники и холерики являются экстравертами и обладают высокой или средней конфликтностью, как следствие им присущи любые формы доминирования, в том числе и нейтральная. Флегматики и меланхолики объединены амбиверсией, однако для флегматиков ригидность и мобильность почти в одинаковой мере свойственна, а меланхолики более мобильны, нежели ригидны. Большинство меланхоликов обладают низкой конфликтностью, вследствие им также свойственны все виды доминирования, включая нейтральную позицию. Мужчины более доминантны, нежели женщины. Нейтральные случаи доминантности присущи женщинам.

Благодаря изученному материалу и проведенному исследованию можно сделать вывод, что каждый человек в нашем окружении абсолютно уникален: да, вы можете найти людей с одинаковым темпераментом, конфликтностью или чем-нибудь другим, однако очень много факторов будут влиять на поведение человека и выстроить модель достоверных зависимостей не представляется возможным. Мы все уникальные и удивительные личности, обладающие индивидуальным набором качеств и навыков, мы должны учиться находить подход к каждому, дабы взаимоотношения были комфортными для всех сторон.

Библиографический список:

1. Ашитко, А. А. Связь между чертами характера и ценностными ориентациями [Текст]/ А. А. Ашитко, П. А. Савичева, Ю. В. Сорокопуд // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-3. – С. 298-301.

2. Вайнер, Э.Н. Валеология [Текст]: учебник для вузов/ Э.Н. Вайнер. – 11-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 448 с.
3. Джанерьян, С.Т. Психология эмоций и воли [Текст]: учебное пособие / С.Т. Джанерьян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 142 с.
4. Караванова, Л.Ж. Психология [Текст]: учебное пособие/ Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – 264 с.
5. Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология [Текст]: учебное пособие/ С.К. Нартова-Бочавер. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 281 с.
6. Магакян, А. К. Исследования влияния темперамента и акцентуированных черт характера на поведение подростков и выбор профессии [Текст]/ А. К. Магакян, Л. В. Воробьева, И. А. Антипов// Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 36. – С. 2319-2322.
7. Как рыба об лед: что такое ригидность и почему она мешает мыслить шире [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://forbes.ru.turbopages.org/turbo/forbes.ru/s/forbeslife/479489-kak-ryba-ob-led-cto-takoe-rigidnost-i-rosemu-ona-mesaet-mysliti-sire>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус (дата обращения: 17.04.2024).
8. Условная классификация человеческих черт, достаточно ярко проявляющихся в контактах// [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://studfile.net/preview/7286177/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус (дата обращения: 19.04.2024).

**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ПЕРИОД ПОЛУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»**

Т.М. Русякова,
мастер производственного обучения
ГБПОУ «Магнитогорский
строительно-монтажный техникум»

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные вопросы обеспечения социальной безопасности и сопровождения инвалидов для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематизированы технические и социальные условия обеспечения доступной и безопасной среды жизнедеятельности для данных целевых групп.

Annotation

The article deals with topical issues of ensuring social security and support for disabled people for children with disabilities and the disabled, systematizes the technical and social conditions for providing an accessible and safe living environment for these target groups.

Ключевые слова: адаптированная образовательная программа; профессиональное обучение; лица с ограниченными возможностями здоровья; чемпионат.

Keywords: adapted educational program; vocational training; persons with disabilities; championship.

В настоящее время в России, по данным Росстата, насчитывается порядка 13 миллионов лиц с ограниченными возможностями здоровья. Из числа этих людей, работающих насчитывают порядка 30 процентов. Исходя из этих данных, понятно, что первоочередной задачей государства для обеспечения жизни лиц с ограниченными возможностями – это не только обеспечение их социальными выплатами, но и возможность социализации с последующим трудоустройством, с целью сделать их полноценными членами общества. Однако стоит понимать, что без должной подготовки трудоустроить инвалида в современном обществе равноценно тому, что просто бросить его без поддержки.

ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» принимает на обучение лиц с предъявлением заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения на обучение по профессии 19727 «Штукатур». В новом Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» определяется как «лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения. Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Проблема организации обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью становится в последнее время актуальной и значимой. Процесс социализации данной категории обучающихся – это сложный, противоречивый и динамичный процесс.

Особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями. Использование специальных методов и приемов, применяющихся в процессе коррекционно-развивающего обучения, позволяет оказывать влияние на развитие различных видов мышления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная сфера системы среднего профессионального образования соединяется обучением с трудовой деятельностью: студент получает знания по различным вопросам, касающимся будущей профессиональной сферы, привлекается к профессиональной практической деятельности в периоды производственных практик, формирует ответственность за профессиональную деятельность. Вхождение молодых людей в систему профессионального обучения, приобретение ими нового социального статуса студента требуют от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своему новому статусу.

Одним из актуальных вопросов в ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ОВЗ в техникуме является создание адаптивной среды. Данный комплекс мер подразумевает создание в техникуме универсальной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ОВЗ, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

Следует отметить, что для эффективной организации процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, создания для них не только продуктивной, но и психологически комфортной образовательной среды, сам педагог должен обладать мировоззрением и системой ценностей, имеющими глубоко нравственную гуманистическую направленность. Как правильно себя вести в той или иной ситуации, всегда лучше положиться на здравый смысл, эмпатию, доброжелательность и помнить о «золотом правиле нравственности», которое гласит: «относись к другому так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе».

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом их особенностей, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при необходимости могут быть разработаны индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса. Для этого необходимо обучающемуся или родителям обучающегося (законным представителям) подать письменное заявление о необходимости создания специальных условий и приложить заключение соответствующих медицинских комиссий.

Требования к организации практики обучающихся

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Рабочие программы учебной и производственной практики согласовываются с работодателями.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (без получения среднего общего образования) разрабатывается для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) из числа выпускников коррекционных школ (далее - адаптированная образовательная программа), обеспечивает лицам с ограниченными возможностями право на профессиональное обучение и реализацию специальных условий в процессе обучения по рабочей профессии 19727 «Штукатур». Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися описанных в программе образовательных результатов, соответствующих 2-3 квалификационному разряду по указанной рабочей профессии.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального обучения лицами с ОВЗ (нарушения интеллектуального развития);
- повышение уровня доступности профессионального обучения;
- повышение качества профессионального обучения;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся в зависимости от их психофизического развития, индивидуальных особенностей и физиологических возможностей;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог – психолог, социальный педагог. При необходимости могут привлекаться тьюторы, специальные психологи, социальные работники.

Для того, чтобы инвалид мог найти хорошую работу и обеспечить себе достойный уровень жизни, необходимо чтобы такой человек овладел востребованной профессией, и чем раньше начнется процесс социализации, тем больше шансов человеку с ограниченными возможностями стать полноценным членом общества. С целью обеспечить таких граждан рабочей профессией и была осуществлена программа чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс». Подготовка к таким чемпионатам позволяет создать благоприятную атмосферу для развития интеллекта, обретения и совершенствования профессиональных умений и навыков, а также формированию творческой деятельности в профессиональной среде.

ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» является постоянным участником чемпионатов. Наши участники много раз являлись победителями чемпионатов регионального уровня, принимали участие во всероссийском чемпионате.

Чемпионат – очень тяжелое испытание как для участника, так и для эксперта. Поэтому эксперт должен тщательно изучить документацию компетенции, и разработать индивидуальный подход к подготовке участника, при этом сделать его возможным для трансляции на остальных обучающихся

Самая главная награда, которую может дать «Абилимпикс» – это возможность для каждого участника почувствовать свою успешность, продемонстрировать обществу достижения в определенной профессиональной области, чтобы занять достойное место в социуме и идти по жизни с уверенностью, что в любых обстоятельствах можно добиться профессионального и жизненного успеха.

Библиографический список:

1. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», 2023г.;

2. Источник: Лызь, Н. А., Лабынцева, И. С. Организация деятельности студентов в высшем образовании: учебное пособие/ Н. А. Лызь, И. С. Лабынцева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 93 с.;

3. Несытых О.А., Патраков Э.В. Актуальные вопросы обеспечения безопасной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6 СЕКЦИЯ **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ИНТЕРНЕТЕ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

Н.А. Севостьянова,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Гафарова Е.А., доцент, к.п.н.

***Аннотация:** в статье обсуждается важность ограничения развлекательного контента на детей и подростков. Предложены рекомендации по ограничению развлекательного контента.*

***Ключевые слова:** развлекательный контент, влияние контента на детей и подростков, сеть Интернет*

Развлекательный контент в интернете — это видео, фотографии, статьи, мемы, игры и другие материалы, которые предназначены для развлечения пользователей. Он создается с целью вызвать положительные эмоции, смех, удивление, восторг или другие эмоциональные реакции у зрителей.[2] Развлекательный контент может включать в себя различные шоу, блоги, пародии, шуточные видео, игры, мемы и многое другое. Он популярен в социальных сетях, блогах и других онлайн-платформах, где люди ищут отдых от повседневных забот и развлечения.

Развлекательный контент для детей и подростков имеет значительное влияние на их развитие и поведение. Вот некоторые основные позитивные и негативные аспекты этого влияния:

Позитивное влияние.

1. Развитие креативности: развлекательный контент может вдохновить детей и подростков на развитие своей креативности и воображения, увлечь различными аспектами жизни и познанием нового. Мультфильмы, игры и музыка могут стимулировать детей к созданию своих собственных идей и проектов.

2. Образовательный эффект: многие развлекательные программы и игры для детей содержат образовательные элементы, которые помогают им учиться новым вещам, развивать когнитивные навыки и улучшать память, так же изучать и вовлекаться деятельностью, которая им привлекательна.[3]

3. Социальное взаимодействие: развлекательный контент может способствовать социальному взаимодействию детей и подростков, особенно в онлайн-играх и социальных сетях. Они могут общаться, сотрудничать и строить отношения с другими людьми со всего мира.

4. Трансляция ценностей: развлекательный контент может передавать важные ценности, такие как дружба, справедливость и уважение к другим. Это может помочь детям и подросткам формировать свою мораль и этические принципы.

Негативное влияние.

1. Вредное содержание: в интернете есть много контента, который может быть неприемлемым или вредным для детей и подростков, что может включать в себя насилие, сексуальный контент, жестокость и другие негативные элементы, которые могут повлиять на их психологическое и эмоциональное состояние.

2. Зависимость: развлекательный контент в интернете может стать причиной зависимости у детей и подростков. Они могут проводить большую часть своего времени на просмотре видео, играх или использовании социальных медиа, что может привести к социальной изоляции, снижению академической успеваемости и проблемам со здоровьем. [1]

3. Негативное влияние на поведение: интернет может влиять на поведение детей и подростков, особенно если они видят неподходящие модели поведения или асоциальные образцы из развлекательного контента. Например, они могут начать копировать агрессивное поведение, употребление наркотиков или алкоголя, или иметь отрицательное отношение к обучению и учебе. [1]

4. Онлайн-жестокость: развлекательный контент в интернете может стать источником онлайн-жестокости и буллинга. Дети и подростки могут стать жертвами или даже участниками травмирующих ситуаций, которые могут иметь серьезные последствия для их физического и эмоционального здоровья.

5. Снижение активности: интернет и развлекательный контент могут привести к более сидячему образу жизни у детей и подростков. Они могут проводить много времени перед экраном, не получая достаточной физической активности, что может привести к проблемам со здоровьем.

В целом, развлекательный контент в интернете имеет негативное влияние на детей и подростков, поэтому важно, чтобы родители и опекуны следили за их онлайн-активностью и предоставляли им доступ только к подходящему и

безопасному контенту, так как оказывает сильное влияние на их развитие и поведение, поэтому важно обратить внимание на качество и содержание этого контента, а также на то, как дети и подростки его потребляют. [3] Родители и взрослые должны играть активную роль в ограничении времени, проводимого перед экраном, и обеспечении полезных и образовательных альтернатив развлекательному контенту.

Библиографический список:

1. Зиновьев А. Социальная философия Ги Дебора. - Режим доступа: <https://zinoviev-alex.livejournal.com/142552.html> (дата обращения: 10.12.2021).
2. Остроушко, А.В., Букалеров, А.А., Букалеров, С.А. Защита информационной безопасности несовершеннолетних в КНР // Legal Bulletin. - 2018. - Т. 3. № 1-2. - С. 56-60.
3. Пучнин А.В., Пучнина М.Ю. Влияние деструктивного интернет-контента на формирование колумбайн-идей среди несовершеннолетних // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2021. - №3. - С.115-120.

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК ПРОБЛЕМА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПОКОЛЕНИЙ

И.А. Серебряков,

*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Идрисова Е.В., Санникова Е.Ю.
преподаватели высшей категории ГБПОУ «ЮУГК»*

Аннотация

В современном мире, при существующих современных войнах, политических играх одним из самых главных приоритетов в сохранении единства нации является сохранение родного языка страны, так как язык несет в себе большинство информации о своем народе, представляет и выделяет какую-либо страну от других

Данная исследовательская работа «Молодежный сленг как проблема межкультурной коммуникации поколений» направлена на определение роли сленга в традиционном конфликте поколений; выявление происхождения и особенности интернет-сленга у молодежи, как стиля современного русского языка; разработку предложений, как можно сохранить единство нашей нации, с помощью русского языка.

Новизна работы заключается в представлении некоторых стратегий для снижения риска развития сленга в речи подростков и сохранении единства нации с помощью родного, не испорченного зарубежными фразами русского языка.

Ключевые слова

Сленг; единство нации; патриотизм; поколение Z; межкультурные коммуникации; русский язык; конфликт поколений; консолидация; этикет; приличие.

Проблемы межкультурной коммуникации и современного языкознания обычно связывают с национальным вопросом. Но мы забываем о том, что любое поколение людей в нашей стране тоже отличается друг от друга особенностями культуры своего времени. А также нормами языка и сленгом. Сленг-это то, что в большей степени отличает одно поколение от другого. И то, что способствует сложностям в межпоколенческом общении и понимании.

При выборе темы данного исследования изначально ставилась цель доказать, что сленг является тем злом, которое мешает старшему поколению понять современную молодежь. Отчасти это так. Но углубление в тему помогло рассмотреть эту проблему совсем, с другой стороны. Итак, попробуем разобраться.

Говоря о сленге, можно отметить, что он существовал всегда. И это объяснимо, так как сленг имеет множество видов, и, хотя бы один из них всегда присутствует в обществе.

Говоря о молодежном сленге необходимо подчеркнуть, что полноценное общение в молодежной среде невозможно без владения ее языком. Поэтому, молодые люди все чаще прибегают к сленгу в общении друг с другом. Из письменной «интернетной» речи это перешло в будничную повседневную речь.

И чем дальше молодежное общение «уходит от классической схемы», тем сложнее старшему поколению понимать молодежную речь, что приводит к нарушению преемственности поколений не только в языковой сфере, но и в культурной и политической. На данный момент, когда от российского общества требуется максимальная консолидация, основанная на традициях и патриотизме, данная тенденция является проблемой, которую необходимо решать.

Конфликт поколений проявляется как на уровне общества, в социальных институтах, так и на уровне семьи. Разберемся в причинах данного социального явления.

Сегодня, говоря о молодежи, мы подразумеваем, по большому счету, людей, родившихся в 2003 году и позже. Данное поколение получило

название «поколение Z». Это поколение еще формируется, но так стремительно, что общество не успевает принять участие в этом. В некоторых источниках его называют поколение «Домоседы», дети поколения социальных сетей и гаджетов.

И если у предыдущих поколений информация была особой ценностью, а её носители считались авторитетами, теперь все знания мира есть у каждого школьника в смартфоне! Основная ценность этого поколения - это свобода, любой может быть любым. Авторитеты неприемлемы, только на равных. Это как раз то поколение, которое ставит под сомнение поговорку «яйца курицу не учат», так как в плане информационных технологий данное поколение знает гораздо больше своих родителей. Еще их характеризует нелюбовь к физическому труду и непонимание его ценности. Для данного поколения постепенно исчезает ценность образования в классическом понимании этого слова. Все это отдаляет современную молодежь от старшего поколения. Делает их «непонятными» и даже «неудобными» друг для друга.

Теперь к сути конфликта добавляется и специфическая речь, которая сопровождает поколение Z постоянно. Большинство молодых людей говорят, используя только им понятную терминологию. Если послушать со стороны, то иногда кажется, что данное поколение говорит только на ему понятном, новом языке. Большинство родителей и людей более старшего поколения не понимают смысл сказанного, и не могут общаться на языке современного сленга. А значит, порой, не могут донести до современной молодежи и важную информацию, свой опыт и знания. Таким образом, воспитание, как важный момент жизни нашего общества оказывается под угрозой. Но, стоит ли паниковать по этому поводу на самом деле?

О негативном и позитивном влиянии сленга на нашу речь можно прочесть у доцента кафедры русского языка и стилистики факультета журналистики УрФУ (Уральского федерального университета). *Гориной Евгении Валерьевны*. Она утверждает, что наличие сленга — это нормальное состояние языка и, как отмечает доцент, «появление молодежных словечек говорит о том, что с языком и с нами все хорошо». Он развивается и пополняется запасами новых слов каждый день, и ничего плохого в этом нет.

Необходимо отметить, что участь сленговых слов и выражений различна. Одни из них с течением времени настолько приживаются, что переходят в общеупотребительную речь. Другие существуют лишь какое-то время вместе со своими носителями, а затем забываются даже ими. И, наконец, третьи сленговые слова и выражения так и остаются сленговыми на протяжении длительного времени и никогда полностью не переходят в общеупотребительный язык, но в то же время и совсем не забываются.

Например, слова «красава» (т. е. «молодец»), «острить» (т. е. «шутить») уже вошли в нашу речь, и навряд ли кто-то задумывается об их сленговом

прошлом. А такие слова как «стиляга», «чувиха» употребляются все реже, а затем забываются.

Каждый день мы сталкиваемся со сленгом: интернет, телевидение, газеты — и это абсолютно нормально. Наш язык не должен стоять на месте, он обязан развиваться, впитывать в себя всё новые и новые слова, потому что, если этого не будет — наш язык перестанет существовать.

Есть еще один интересный момент. За последнее время переснимаются некоторые художественные и мультипликационные фильмы. «Бременские музыканты» и «Летучий корабль»-яркий тому пример. Некоторые критики связывают этот момент с кризисом в культуре. Но несмотря на критику, данное явление является знаковым в рамках нашей темы. Современную молодежь трудно чем-либо удивить. И уж тем более ее не заставишь смотреть старый нарисованный в СССР мультфильм. А теперь, когда мультик заиграл современными красками и радуется музыкальными аранжировками старых известных песен, и молодежь и старшее поколение с удовольствием их смотрят. И появляются общие темы для обсуждения. Ведь изменился лишь антураж мультфильмов. Герои и основная идея остались прежними. Такие мультфильмы становятся частью общей культуры разных поколений людей и служат связующим межпоколенческим звеном, пускай маленьким, но все же!

А как же быть с распространённым мнением о том, что сленг разрушает наш язык? Ответ прост — уместность. Правильное употребление сленговых фраз не вредит никому. Такой вывод напрашивается в процессе работы над данной темой.

Умный человек должен просто понимать, когда можно использовать молодежный жаргон, а когда не стоит. Возможно, те представители старшего поколения, которые возражают против сленга, как раз выступают не против самих слов, а именно против неуместного употребления их в речи.

И с этим нельзя не согласиться, ведь наличие молодежных фраз никому не вредит, если только они не выходят за рамки этикета и приличия.

Библиографический список:

1. Тупицына, И.Н. Русский язык как родной в профессиональной деятельности переводчика [Текст]: Сборник материалов XII Международной конференции НОПриЛ «Языки и культуры в современном мире» / И.Н. Тупицына. – Коломна, Изд-во: ГСГУ, 2016
2. Абрашитова, Ф. Г. Роль родного языка в будущей жизни ученика [Текст]: Ф.Г. Абрашитова. - М.: Россмен, 2003
3. Введенская, Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие для вузов /Л.А. Введенская, Л.Г.

Павлова, Е.Ю. Кашаева, - Ростов н/Д., 2001

4. Запольская, Н. Н. История русского литературного языка [Текст]: методические указания для студентов филологических факультетов государственных университетов / Н. Н. Запольская. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1991. – 80 с.

5. Анализ грамотности публичных речей наиболее популярных российских государственных деятелей [Электронный ресурс] // Исследование Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина // Режим доступа : [ttp://minsvyaz.ru/uploaded/presentations/analiz-gramotnosti-publichnyih-rechei-naibolee-populyarnyih-rossiiskih-gosudarstvennyih-deyatelei.pdf](http://minsvyaz.ru/uploaded/presentations/analiz-gramotnosti-publichnyih-rechei-naibolee-populyarnyih-rossiiskih-gosudarstvennyih-deyatelei.pdf)

6. О государственном языке Российской Федерации [Электронный ресурс] // Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_53749/

7. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ Режим доступа: <http://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

8. О Совете при Президенте Российской Федерации по русскому языку [Электронный ресурс] // Указ Президента РФ от 09.06.2014 № 409 // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/45877>

9. О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666/ Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/>

10. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] // Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/29277>

11. Святейший Патриарх Кирилл [Электронный ресурс] // О создании Общества русской словесности // Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/91351.html>

БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Е.Т. Шарипова,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель: Волкова С.П., преподаватель

Аннотация

В современном мире социально-культурная безопасность становится все более актуальной темой. Развитие туризма и гостиничного бизнеса приводят к необходимости обеспечения безопасности как для жителей страны, так и для ее гостей. Однако, на пути к достижению полноценной

безопасности возникают различные проблемы, связанные с гостеприимством и туризмом.

В статье рассмотрены основные проблемы социально-культурной безопасности в сфере гостеприимства и туризма и предложены возможные решения для достижения баланса между комфортом посетителей и обеспечением безопасности. Более детальное изучение этой проблематики поможет развитию туризма в стране и улучшению ее имиджа на международной арене.

Ключевые слова

Социально-культурная безопасность, туризм, гостеприимство, безопасность.

Социально-культурная безопасность – это защищенность людей и их духовных, нравственных, идеологических и культурных условий жизнедеятельности. Она обеспечивает удовлетворение потребностей народа, качество жизни, рост каждой отдельно взятой личности, а также целостную устойчивость общества.

Социально-культурная безопасность играет важную роль в развитии гостеприимства и туризма. Этот фактор неразрывно связан с обеспечением безопасности и удовлетворением потребностей туристов, а также с сохранением культурного наследия и традиций посещаемых стран или регионов. Безопасность играет существенную роль в развитии туризма. Ее обеспечение обусловлено потребностями государства, общества и граждан в пресечении угроз для туристов, обеспечении надежности и комфортности в осуществлении путешествий внутри страны и за рубежом.

Одной из основных проблем гостеприимства и туризма является отношение местного населения к посетителям. Открытость и доброжелательность местных жителей позволяют создать комфортную атмосферу для туристов и способствуют привлечению новых посетителей. Однако, в некоторых случаях, местные жители могут испытывать недовольство из-за увеличения туристического потока, что может привести к конфликтам и негативным последствиям для гостеприимства и туризма.

Социально-культурная безопасность также включает в себя защиту культурного наследия и традиций посещаемых стран или регионов. Массовый туризм может привести к искажению и потере культурных ценностей, если не будут приняты меры по их сохранению и соответствующему использованию. Поэтому для достижения социально-культурной безопасности в гостеприимстве и туризме необходимо разработать стратегии по сохранению и пропаганде местных культурных традиций, а также проводить долгосрочные проекты по поддержке местного населения и развитию их экономики.

Безопасность туристов является неотъемлемой частью социально-культурной безопасности. Мнение туристов исходит из того, что их жизни и имуществу будут предоставлены условия безопасности во время путешествия.

Проблемы социально-культурной безопасности в сфере гостеприимства и туризма представляют серьезную угрозу как для местных жителей, так и для туристов. Одной из основных проблем является нарушение прав и свобод местного населения, что вызывает недовольство и конфликты среди жителей и посетителей. Например, туристические объекты могут занимать большую площадь, что приводит к ограничению доступа к ресурсам и территориям для местных жителей.

Другой проблемой является неадекватное поведение туристов, особенно в отношении местной культуры и традиций. Некоторые туристы не уважают местные обычаи, не придерживаются приличий и не соблюдают правила поведения. Это может стать источником недоверия и агрессии со стороны местного населения.

Также проблемой является наличие незаконных бизнесов, связанных с туризмом. Не все туристические компании соблюдают законодательство и этические нормы, что может привести к финансовым проблемам для туристов и отрицательному впечатлению о посещаемых местах.

Важно также отметить проблему безопасности и защиты туристов от преступных посягательств. В некоторых регионах с высоким уровнем преступности туристы могут стать легкой мишенью для грабителей и мошенников.

Для решения данных проблем необходимо проводить систематическую работу по обеспечению безопасности и улучшению качества услуг в сфере гостеприимства и туризма.

В сфере гостеприимства и туризма происходит постоянное взаимодействие между людьми разных культур и национальностей. При этом возникают проблемы, связанные не только с языковым барьером и недостаточным уровнем сервиса, но и с социально-культурной безопасностью. Для обеспечения безопасности и комфорта туристов, а также местного населения необходимо применение определенных мер.

В первую очередь, необходимо обучение персонала работе с различными культурами и национальностями. Сотрудники гостиниц, кафе, ресторанов, а также гиды и экскурсоводы должны знать особенности каждой культуры, адаптироваться к иностранным обычаям и уметь вести себя в соответствии с требованиями культуры гостя. Для этого необходима обязательная программы обучения и тренинги, специализированные курсы по взаимодействию с различными культурами.

Второе важное мероприятие - создание информационных материалов, которые помогут туристам ориентироваться в новой культурной среде. Они

должны содержать основную информацию об обычаях и традициях местного населения, а также правила этикета и поведения. Эти материалы могут быть представлены в виде брошюр, плакатов, а также размещены на официальных сайтах туристических компаний и государственных учреждений.

Также важно создание специальных программ и событий, которые способствуют межкультурному обмену и укрепляют взаимопонимание между разными культурами.

Образование играет важную роль в обеспечении социально-культурной безопасности в сфере гостеприимства и туризма. Оно позволяет сформировать у работников и населения понимание и уважение к разным культурам, этическим и моральным нормам.

В рамках образовательных программ предусматривается обучение не только практическим навыкам в области гостеприимства и туризма, но и представлениям о культурном разнообразии мира. Это помогает работникам и туристам избегать конфликтов и недоразумений на основе культурных различий.

Кроме того, информационные технологии играют немаловажную роль в обеспечении безопасности в туризме и гостеприимстве. С помощью современных онлайн-платформ и мобильных приложений можно получить достоверную информацию о преобладающих обычаях, правилах поведения и местных законах для каждой конкретной культуры и страны.

Это помогает туристам адаптироваться к новой среде и избегать неприятных ситуаций. Например, посредством мобильных приложений можно получить советы по безопасности и уведомления о преступности в данном регионе.

Образование и информационные технологии оказывают важное влияние на повышение уровня социально-культурной безопасности в гостеприимстве и туризме. Они помогают создать условия для взаимопонимания между людьми разных культур и снижают риски возникновения конфликтов и неприятных ситуаций.

Для достижения устойчивого развития гостеприимства и туризма необходимо обеспечить социально-культурную безопасность. Все проблемы и вызовы, стоящие перед этой отраслью, требуют комплексного подхода и внимания к социальным и культурным аспектам.

Одной из главных перспектив развития является повышение качества услуг и гостеприимства. Не только расширение туристической инфраструктуры, но также и повышение квалификации персонала, их готовности и умения взаимодействовать с различными культурами и традициями - важные факторы, способствующие повышению уровня безопасности и комфорта туристов.

Еще одной перспективой является активное внедрение информационных технологий в сферу туризма. Это позволит не только улучшить обмен информацией и коммуникацию между туристами и поставщиками услуг, но и повысить безопасность воздействия на личные данные и финансовые операции.

Развитие туризма с особым вниманием к уязвимым группам населения, также может стать перспективой для обеспечения социально-культурной безопасности. Создание доступных и безопасных условий для путешествий и отдыха для людей с ограниченными возможностями, малоимущих граждан и пожилых людей способствует развитию туризма и сокращению социальных неравенств.

Библиографический список:

узнецова Н.В. Риски предпринимательства в сфере туризма / Н.В.Кузнецова, Д.А. Мозгалев, И.В. Зеленкова // Global & Regional Research. — 2020. — Т. 2, № 3. — С. 1-11.

аниленко Н.Н. Возможности и ограничения сферы туризма и гостеприимства по удовлетворению социальных потребностей туристов / Н.Н. Даниленко, О.А. Суранова. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-i-ogranicheniya-sfery-turizma-i-gostepriimstva-po-udovletvoreniyu-sotsialnyh-potrebnostey-turistovnt/> (дата обращения 29.04.2024).

фициальный сайт Ассоциации по безопасности объектов туристической индустрии [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. URL: https://www.tourismsafety.ru/news_one_2415.html/ (дата обращения 29.04.2024).

БЕЗОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ

В.Е. Фоменкова, В.В. Винтерфельд,

*ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Похлебаева Т.А., преподаватель*

Аннотация. *Статья посвящена такой актуально проблеме, как безопасность в дизайне. Излагаются современные технологии для создания безопасного дизайна, описываются актуальные варианты обеспечения безопасности и основные элементы дизайна.*

Ключевые слова: *безопасные технологии; дизайн; информационная*

безопасность; шифрование.

Создание безопасного и комфортного дизайна — это важная задача для каждого дизайнера. В современных условиях существует множество вариантов и подходов к обеспечению безопасности, которые применяются в дизайне и архитектуре.

Актуальные требования безопасности включают в себя не только защиту от проникновения посторонних лиц, защиту информации, но и предупреждение возможных аварийных ситуаций, например, пожаров или наводнений. Поэтому проектирование и организация безопасности должны учитывать все эти факторы, чтобы обеспечить надежность и безопасность жильцам.

Современные технологии и материалы позволяют создавать квартиры высоким уровнем безопасности. Использование качественных и прочных материалов, а также современных систем безопасности, таких как видеонаблюдение, датчики движения и сигнализация, позволяют обеспечить надежную защиту жилища от преступных посягательств.

Дизайн дома также играет важную роль в обеспечении безопасности. Множество современных решений позволяют сделать дом безопасным и функциональным, учитывая индивидуальные потребности жильцов. Например, применение специальных защитных решеток на окнах и дверях, ограждений для террас и балконов, а также оснащение дома системой

«умный дом» помогают сделать жильё еще более безопасным и комфортным для жильцов.

Для создания безопасного дизайна дома важно учесть современные решения и актуальные подходы. **Предлагаем рассмотреть несколько вариантов, которые помогут обеспечить безопасность вашего дома:**

- Установка современных систем безопасности, таких как видеонаблюдение, охранная сигнализация, датчики движения и прочие. Такие системы позволят контролировать доступ к дому и своевременно реагировать на любые подозрительные ситуации.
- Использование надежных дверей и окон с защитой от взлома. Многие производители предлагают специальные конструкции с усиленными замками, антивандальным стеклом и другими элементами, которые повышают безопасность помещения.
- Запланировать ландшафтный дизайн с учетом безопасности. Здесь можно установить заборы, ограждения, использовать непроницаемые растения, чтобы максимально защитить территорию коттеджа от посторонних.
- Встроенная система освещения позволит обеспечить

видимость на участке даже ночью. Хорошо освещенная территория отпугнет потенциальных злоумышленников и сделает ваш дом более безопасным.

- Система контроля доступа также может быть полезной. Вы можете установить электронные замки, кодовые клавиатуры или даже биометрическую систему, чтобы обеспечить доступ только авторизованным лицам.

А к актуальным подходам к обеспечению безопасного дизайна жилища предлагают различные варианты решений, включая использование видеонаблюдения.

Видеонаблюдение является важным инструментом для обеспечения безопасности как внутри, так и вокруг коттеджа. Оно позволяет контролировать и записывать происходящее на территории, а также обеспечивает сигнализацию в случае обнаружения неблагоприятных событий. Современные системы видеонаблюдения предлагают различные подходы к перехвату и обработке информации. Существуют варианты записи на устройства памяти, а также потоковая передача видеоданных на удаленный сервер.

Для создания безопасного дизайна дома рекомендуется выбирать современные системы видеонаблюдения, которые обладают следующими характеристиками:

1. **Камеры высокого разрешения:** современные видеокамеры обеспечивают высокое качество изображения, что позволяет легко распознавать лица и объекты.
2. **Ночное видение:** возможность видеонаблюдения в темное время суток обеспечивает более надежную защиту коттеджа.
3. **Детекторы движения:** системы видеонаблюдения с функцией детектора движения могут автоматически фиксировать и записывать только активность на территории коттеджа, что позволяет экономить память и облегчает поиск нужной информации.
4. **Удаленный доступ:** современные системы видеонаблюдения предоставляют возможность просмотра записей и контроля камер с помощью мобильных устройств, что обеспечивает удобство использования.

Таким образом, видеонаблюдение является одним из эффективных вариантов обеспечения безопасности при создании дизайна. С использованием современных систем видеонаблюдения можно создать надежную защиту и обеспечить безопасную атмосферу для проживания и отдыха.

Для обеспечения безопасности используются **следующие инструменты:**

- Передовые системы видеонаблюдения и домофони. Устройства такого рода позволяют не только отслеживать происходящее на территории

жилья, но и своевременно предупреждать о проникновении на него посторонних лиц. Это дает возможность быстро реагировать на любые непредвиденные ситуации и обеспечивает высокий уровень безопасности.

- Установка датчиков движения и сигнализации. Такие системы мгновенно реагируют на наличие движения внутри или снаружи коттеджа к примеру, и сигнализируют о потенциальной опасности. Это позволяет своевременно принять меры для предотвращения возможных преступлений и обеспечивает дополнительную безопасность жильцам.

- В качестве защиты от пожара можно установить автоматическую систему пожаротушения, которая срабатывает при обнаружении дыма или высоких температур. Также стоит обратить внимание на использование противопожарных материалов при строительстве, которые уменьшают вероятность возникновения пожара и замедляют его распространение.

- Использование сенсорных систем безопасности

- Установка сенсорных систем безопасности, таких как датчики движения и открытия окон, поможет обеспечить безопасность дома.

- Датчики движения обеспечивают быструю реакцию на неприглашенных гостей и сообщают об этом владельцу дома или службе охраны.

- Датчики открытия окон предупреждают о возможной попытке проникновения в дом и помогают предотвратить проникновение злоумышленников.

Такие технологии предлагают широкий спектр интеллектуальных систем, которые могут быть интегрированы в ваш интерьер. Подключите систему камер наблюдения, датчиков движения, контроля доступа и включите умную сигнализацию. Вся эта техника привлекательно впишется в ваш дизайн и обеспечит надежную защиту вашего дома.

- Установка сигнализации

- Установка сигнализации является важным шагом для обеспечения безопасности коттеджа.

- Современные сигнализации обладают различными функциями, такими как вызов службы охраны или автоматическое включение освещения при срабатывании датчиков движения.

В целом, применение современных методик для обеспечения безопасного дизайна коттеджа — это важный шаг, который поможет создать комфортные условия проживания. От выбора и использования подходящих решений зависит безопасность и спокойствие жильцов.

Основные элементы обеспечения безопасности в дизайне:

Шифрование данных

Одним из основных методов обеспечения конфиденциальности является шифрование данных. Оно позволяет защитить данные от несанкционированного просмотра, даже если они были перехвачены.

Аутентификация и контроль доступа

Для обеспечения безопасности конфиденциальных данных, хранящихся в информационной системе организации, необходимо организовать обязательную аутентификацию пользователей и управлять доступом к ней. С помощью аутентификации можно убедиться, что пользователь, запрашивающий доступ, является тем, за кого себя выдает. Управление доступом (Identity management) позволяет пускать авторизованных пользователей в систему с учетом их ролей и полномочий.

Многофакторная аутентификация (MFA) включает в себя несколько методов защиты, таких как пароли, коды подтверждения и биометрические данные. Это повышает надежность аутентификации и снижает риск несанкционированного доступа к данным.

Физическая защита

Она включает в себя контроль доступа к серверам, хранилищам и другим информационным ресурсам, а также контроль целостности оборудования.

Контроль доступа осуществляется с помощью систем СКУД, которые контролируют физический доступ сотрудников организации в рабочие, технические и иные помещения. Как правило системы СКУД являются комплексными и помимо управления доступом включают также видеонаблюдение и систему различных оповещений.

Контроль целостности оборудования необходим для предотвращения несанкционированного доступа к информации. Он включает в себя регулярное обновление программного обеспечения, установку антивирусных программ, настройку брандмауэра и т.д.

В качестве вывода хочется отметить что, использование безопасных технологий в дизайне играет ключевую роль в обеспечении комфортного условия проживания и информационной защиты данных. Введение этих технологий имеют решающее значение для успешной работы в сфере дизайна.

Библиографический список:

1. Инновационные технологии безопасности для дизайна вашего дома охрана и комфорт: официальный сайт. – Челябинск, 2023. – URL: <https://design-service.kz/security-systems/innovacionnye-tehnologii-bezopasnosti-dlya-dizajna-vashego/> (дата обращения: 28.04.2024).
2. Современные технологии в дизайне интерьера//Avkuba design

studio: сайт.2023. – URL: <https://www.avkube.ru/main/sovremennye-tekhnologii-v-dizayne-interera/> (дата обращения: 28.04.2024).

3. Современные решения для безопасного дизайна: официальный сайт. – Челябинск, 2023. – URL: <https://design-service.kz/security-video-surveillance/sovremennye-resheniya-dlya-sozdaniya-bezopasnogo/> (дата обращения: 28.04.2024).

4. Как сохранить конфиденциальность данных: основные принципы и методы//КриптоАРМ: сайт.2023. – URL: <https://cryptoarm.ru/news/ensuring-confidentiality/> (дата обращения: 28.04.2024).

5. Шифрование данных//Статьи: сайт.2023. – URL: <https://dzen.ru/a/ZVReIkxpN122u1eY> (дата обращения: 28.04.2024).

ВОПРОСЫ СОБЛЮДЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ НОРМ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

*А.А. Свеклова, М.У. Сафиулина,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель*

***Аннотация.** В данной работе рассматривается вопрос соблюдения культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах. Анализируется взаимодействие между традиционными ценностями и законодательством, исследуется влияние культуры на формирование правовой системы в различных странах. Особое внимание уделяется проблемам поведения туристов и эмигрантов, его соответствие традициям и законам, а также возможным путям урегулирования возникающих конфликтов для достижения гармонии.*

***Ключевые слова:** культура; традиция; государственно-правовые нормы.*

В наше время мировая общественность сталкивается с важным вопросом соблюдения культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах. Эта проблема становится все более актуальной в условиях глобализации, когда миграция людей, технологий и идей пересекает национальные границы и обогащает культурное разнообразие.

Для того чтобы успешно решать вопросы соблюдения культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах, необходимо учитывать интересы всех сторон и стремиться к построению гармоничного и устойчивого общества, где уважение к культурным ценностям играет важную роль.

Один из ключевых аспектов в данном контексте - это взаимодействие между уважением к культурным традициям и соблюдением правовых норм. Сталкиваясь с различиями в культурных практиках и правовых принципах, государства вынуждены искать баланс между сохранением культурного наследия и обеспечением прав и свобод граждан.

Примером успешного решения этого вопроса может служить подход некоторых европейских стран, которые разработали механизмы адаптации правовых норм к многообразию культурных практик. Они учитывают особенности миграционного сообщества и обеспечивают правовую защиту его членам, соблюдая при этом основные принципы государственной законности.

Однако, несмотря на позитивный опыт, существуют и конфликтные ситуации, связанные с различиями в культурных традициях и правовых нормах. В таких случаях возникают вопросы о приоритете между культурным многообразием и универсальными правами человека, что требует тщательного анализа и поиска компромиссных решений.

Таким образом, вопросы соблюдения культурных традиций и правовых норм в зарубежных странах представляют собой сложную проблему, требующую внимательного изучения и разработки гибких механизмов регулирования. Соблюдение баланса между культурным наследием и правовыми принципами является важным условием гармоничного развития общества и укрепления международного взаимодействия.

Объект исследования – представители различных культур.

Предмет исследования – соблюдение культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах.

Цель работы – решение вопроса соблюдения культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

1) Рассмотреть сущность культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах

2) Изучить причины возникновения конфликтов на почве несоблюдения культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах

3) Проанализировать отношение к соблюдению культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах

4) Проанализировать результаты социологического опроса

Новизна – наше исследование рассматривает уже изученную проблематику с другого ракурса, освещает ранее не затрагиваемые аспекты такого явления как соблюдение культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах и предлагает рассмотреть возможные конфликты возникающие на почве их нарушения.

Практическая значимость: полученная информация может быть использована в методических и воспитательных целях для педагогов и родителей, для общего представления о соблюдении культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах

При изучении данной темы применялись следующие методы исследования:

1) синтез (работа с различными источниками и информацией в сети Интернет);

2) исследовательский (наблюдения над культурными явлениями и фактами);

3) анкетирование (среди представителей различных культур).

Культура - совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности, отражающая определенный уровень исторического развития общества и человека, воплощенная в предметных, материальных носителях и передаваемая последующим поколениям.

Традиция (от лат. Traditio - передача, предание) - социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определённые культурные образцы,

нормы, ценности, институты, идеи, обычаи, обряды, стили, производственные и ремесленные навыки и т. д.

Государственно-правовые нормы - это правовые нормы, которые составляют государственное право. Они определяют поведение участников государственно-правовых отношений и устанавливаются уполномоченным государственным органом или органом местного самоуправления, а в установленных законом случаях - референдумом.

Исполнение государственно-правовых норм обеспечивается авторитетом государства, а при необходимости - принудительной силой. В них проявляется государственная воля, сформулированная как официальное установление.

В современном мире, где глобализация и межкультурные взаимодействия становятся все более распространенными, вопрос соблюдения культурных традиций и государственно-правовых норм в зарубежных странах приобретает особую актуальность. Каждая страна обладает своей уникальной культурой, традициями и ценностями, которые формируют основу общественной жизни и личного поведения граждан. Однако, в условиях международных отношений и миграционных потоков, возникают ситуации, когда культурные нормы могут противоречить действующему законодательству.

Одной из основных задач в этом контексте является поиск баланса между сохранением и продвижением культурных традиций народа и соблюдением государственно-правовых норм. Каждая страна имеет свою уникальную культурную и правовую идентичность, которую необходимо уважать и защищать.

Однако возникают ситуации, когда традиции конфликтуют с действующим законодательством, что создает вызовы для общества и властных структур. Например, в некоторых странах могут быть устаревшие законы, которые не соответствуют современным ценностям и традициям народа. В таких случаях необходим адекватный подход к изменению законов, чтобы учесть интересы и потребности культурных групп.

Следует также учитывать, что в зарубежных странах существует многонациональное население, которое имеет свои уникальные культурные особенности. Важно находить компромисс между различными культурами и обеспечивать равные права и возможности для всех граждан.

Ни одна культура, ни одно общество не являются гомогенными (однородными) по своему составу. Чаще всего они представляют собой мозаику различных этнических культур и субкультур. При этом для каждой из них характерны свои нормы и правила общения, ценностные ориентации, мировосприятие. В силу этого социокультурного многообразия люди неизбежно вступают в противоречия и конфликты друг с другом.

Диапазон причин возникновения межкультурных конфликтов (как и конфликтов, вообще) предельно широк: в основе конфликта могут лежать не только недостаточное знание языка и связанное с этим простое непонимание

партнера по коммуникации, но и более глубокие причины, нечетко осознаваемые самими участниками. Конфликты нельзя рассматривать только как деструктивную сторону процесса коммуникации.

В культурной антропологии выделяют несколько видов межкультурных конфликтов: между различными этническими группами и их культурами (например, между армянами и азербайджанцами, грузинами и осетинами и т.д.); между религиозными группами, представителями различных религий (например, между католиками и протестантами в Северной Ирландии, суннитами и шиитами в мусульманстве); между поколениями и носителями разных субкультур; между традициями и новациями в культуре; между различными лингвокультурными сообществами и их отдельными представителями (вследствие языковых барьеров и интерпретативных ошибок).

Главной причиной межкультурных конфликтов служат культурные различия между народами, которые могут принимать форму противоречия или даже открытого столкновения. Поскольку современное общество в культурном плане представляет собой довольно пестрое явление, то в нем вполне естественно возникают очаги напряжения и конфликты между различными системами норм и ценностей.

Самые очевидные примеры столкновений культур дает просто реальное общение с иностранцами, как в их стране, так и в своей родной. Такого рода конфликты порождают множество курьезов, анекдотов, смешных сюжетов ("наши за границей", иностранцы в России и т. п.), неприятностей, драм и даже трагедий.

Приведем несколько примеров. Итальянская семья усыновила чернобыльского мальчика. Ночью в посольстве Украины в Риме раздался звонок: взволнованный женский голос просил о помощи: "Приезжайте скорее, мы не можем его уложить спать, он кричит, плачет, будит соседей". На место происшествия помчалась посольская машина с переводчицей, которой бедный мальчик объяснил, рыдая: "Я хочу спать, а они надевают на меня костюм!" Ложиться спать для мальчика обозначало: раздеваться. В его культуре не было пижамы, да еще имеющей вид тренировочного костюма.

Студенты из Таиланда перестали посещать лекции по русской литературе. "Она на нас кричит", - сказали они о преподавательнице, говорившей, в соответствии с русской педагогической традицией, громко, четко и ясно. Эта манера оказалась неприемлемой для студентов-тайцев, привыкших к иным фонетическим и риторическим параметрам.

Становясь участниками любого вида межкультурных контактов, люди взаимодействуют с представителями других культур, зачастую существенно отличающихся друг от друга. Отличия в языках, национальной кухне, одежде, нормах общественного поведения, отношении к выполняемой работе зачастую делают эти контакты трудными и даже невозможными.

Главное препятствие, мешающее успешному решению этой проблемы, состоит в том, что мы воспринимаем другие культуры через призму своей культуры, поэтому наши наблюдения и заключения ограничены ее рамками.

Примерами же несоблюдения государственно правовых норм являются:

В Китае правительство часто ограничивает свободу слова и выражения, цензурируя интернет и запрещая критику власти, включая преследование и угнетение уйгуров в провинции Синьцзян-Уйгурский автономный район.

В Саудовской Аравии продолжаются нарушения прав человека, включая жестокое обращение с заключенными, ограничения свободы вероисповедания и равноправия женщин.

В США проблемой является систематическое нарушение прав заключенных в тюрьмах, а также насилие со стороны полицейских против мирных протестующих.

Северная Корея - истематические нарушения прав человека, политические репрессии, отсутствие свободы собраний и свободы слова, а также отсутствие независимых средств массовой информации.

Если говорить о соблюдении государственно-правовых норм, то здесь яркими примерами являются:

В Германии существует строгая система защиты прав человека и гражданских свобод, которая гарантирует свободу слова, собраний и вероисповедания.

В Швеции процесс законодательства и принятия решений основывается на принципах демократии, транспарентности и уважения к правам человека.

В Канаде социальная справедливость и равенство являются важными ценностями, закрепленными в законодательстве, что способствует защите прав граждан.

В Японии закон и порядок тщательно соблюдаются, государство обеспечивает важные гарантии прав человека, такие как недопустимость пыток и принцип презумпции невиновности.

В Норвегии преобладает высокий уровень доверия к правительству и судебной системе, что способствует соблюдению законности и правовых норм.

Методом нашего исследования выбрано анкетирование представителей различных культур, а также анализ результатов, который должен выявить отношение представителей различных культур к другим культурам.

В анонимном опросе приняло участие 30 человек.

На вопрос «Как вы относитесь к представителям других культур?», часть опрошенных ответили «Положительно» (73,8 %) и лишь небольшая доля ответили «Нейтрально» (26,2 %), ответ «Отрицательно» не выбрался опрашиваемыми (рисунок 1). Это отражает изменение восприятия обществом людей других нравов и этнического происхождения, показывает, что в современных реалиях оно более толерантно и позитивно.



Рисунок 1 – Ответы на вопрос «Как вы относитесь к представителям других культур?»

На вопрос «Считаете ли вы, что важно соблюдать культурные традиции и государственно-правовые нормы зарубежных стран?» большая часть опрошенных ответили «Да» (89,6%), другие выбрали вариант «Не всегда» (10,4 %), ответ «Нет» опрошенными не был выбран.



Рисунок 2 – Ответы на вопрос «Считаете ли вы, что важно соблюдать культурные традиции и государственно-правовые нормы зарубежных стран?»

По данным опроса хорошо видно, что люди стараются все более уважительно относиться к традициям и законам других стран. Из этого следует, что причин для конфликтов становится значительно меньше.

Результаты опроса дают понять, что другие культуры, традиции и даже государственно-правовые нормы стали популярны и интересны обществу. Многие хотят пролить свет на историю и все те же традиции других стран, некоторые даже стремятся посветить свою жизнь изучению определенной культуры, переехать в страну с наиболее манящими для себя условиями.

Библиографический список:

1. И.Т. Беспалый. Государственное право Российской Федерации. Часть 1. Изд-во «Самарский университет». Самара, 2004. 140 С. [Учебное пособие] Режим доступа - <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Gosudarstvennoe-pravo-Rossiiskoi-Federacii-73985/1/Беспалый%20И.%20Т.%20Государственное%20право%20РФ%20Ч.%201.pdf> (дата обращения 19.04.2024)
2. Культура: основные понятия и термины / [Электронный ресурс] // Финанс : [сайт] Режим доступа -

- <https://www.finam.ru/publications/item/kultura-20230628-2036/> (дата обращения 19.04.2024)
3. А. Б. Гофман ТРАДИЦИЯ / А. Б. Гофман [Электронный ресурс] // Большая российская энциклопедия 2004–2017 : [сайт] Режим доступа – https://old.bigenc.ru/world_history/text/4199293 (дата обращения 19.04.2024)
 4. Е.В. Лапушкина Проблема нарушения норм международного гуманитарного права и права Прав человека в Чеченском конфликте в 1994-2006 гг. / Е.В. Лапушкина [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/47363/1/МО-2-28.pdf> (дата обращения 19.04.2024)
 5. Тагир С. Правовые конфликты: разбираемся в природе и разновидностях / Тагир С. [Электронный ресурс] // НаучныеСтатьи.Ру : [сайт] Режим доступа - <https://nauchniestati.ru/spravka/priroda-i-raznovidnosti-pravovyh-konfliktov/> (дата обращения 19.04.2024)

БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

*М. С. Пермякова, М.А. Громова,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Жилова В.И., преподаватель*

***Аннотация.** Туризм и гостеприимство являются одной из самых быстрорастущих отраслей экономики во всем мире. Каждый год миллионы людей отправляются в путешествия и посещают различные туристические объекты, отели и рестораны.*

***Ключевые слова:** безопасность, туризм, туристы, гостеприимство.*

На этом фоне увеличивается и количество внутренних и внешних угроз безопасности, которые становятся все более разрушительными и менее предсказуемыми. Опасности природного и техногенного характера, включая чрезвычайные экологические ситуации, непрерывно сопровождают туристов во время их путешествий. Активно проявляют себя и другие виды опасностей, как например, несчастные случаи, дорожнотранспортные происшествия (ДТП), авиационные происшествия, случаи причинения вреда жизни, здоровью и имуществу туристов в результате недостатков услуг [1, с. 11].

Что такое безопасность?

Безопасность - это состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей [4].

Туристы ожидают, что их поездка будет безопасной и защищенной, а работники в этой отрасли должны приложить все усилия, чтобы обеспечить безопасность и комфорт своих гостей. Поэтому организации, работающие в сфере туризма и гостеприимства, должны принимать все меры предосторожности и действовать в соответствии с соответствующими законами и нормами безопасности.

Одним из основных аспектов безопасности в сфере туризма и гостеприимства является обеспечение безопасности гостиниц и размещения. Гостиницы должны иметь системы безопасности, такие как:

- видеонаблюдение;
- системы контроля и доступа;
- пожарную сигнализацию;
- надежность здания, которая в случае пожара позволит зданию не разрушиться, по крайней мере, в период осуществления эвакуации гостей и работников;
- пожаростойкие материалы. Ограничение (запрет) на использование легковозгораемых материалов при строительстве здания и отделке помещений;
- эффективные средства пожаротушения;
- обучение персонала гостиницы противопожарным мерам;
- соблюдение всех правил и норм, касающиеся безопасности питания и питьевой воды.

Безопасность туристических объектов и достопримечательностей

Музеи, замки, парки развлечений и прочие туристические объекты должны предпринять все необходимые меры, чтобы обеспечить безопасность посетителей.

Это может включать в себя:

- установку ограждений, сигнализации и систем безопасности;
- наличие обученного персонала для оказания помощи и проведения эвакуации в случае необходимости.

Угрозы безопасности туризма и источники опасности в сфере туризма

Ученые дифференцируют источники повышенной опасности на определенные категории:

- 1) машины, механизмы, приборы, технологические процессы, энергетические и иные установки, другие технические средства, создаваемые людьми для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей;
- 2) стихийные силы природы — пожары, землетрясения, ураганы и иные явления, возникающие независимо от воли и сознания людей;
- 3) вещества и предметы, подпадающие под так называемую разрешительную систему, — оружие, боеприпасы, ядовитые, взрывчатые и радиоактивные вещества;

4) действия и бездействие физических лиц, которые создают реальную угрозу жизни и здоровью людей, материальным и духовным ценностям, например, применение оружия и эксплуатация неисправных транспортных средств.

Среди специфических угроз безопасности туризма отметим:

- угрозы личной безопасности туристов;
- угрозы безопасности предпринимательской деятельности в сфере туризма;
- угрозы безопасности труда в сфере туризма;
- угрозы безопасности для местного населения, в том числе для состояния его санитарно-эпидемиологического благополучия;
- угрозы экологической, общественной, государственной безопасности в сфере туризма.

Среди наиболее распространенных угроз личной безопасности туристов и их источников можно выделить следующие объекты, явления и процессы окружающего мира и социальной действительности:

1. преступления: административные правонарушения в отношении личности и имущества туристов, в том числе выражающиеся в виде насильственных действий (убийство, умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести, побои, истязания, угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)

- торговля людьми,
- кражи, грабежи,
- разбои,
- мошенничество,
- вымогательство,
- нанесение ущерба нравственности, здоровью туристов, в том числе с использованием наркотических и психотропных средств, гипноза,
- совершение развратных действий, изнасилований и насильственных действия сексуального характера,
- умаление (унижение) чести, достоинства и доброго имени туристов (клевета, оскорбление),
- незаконное распространение персональных данных туристов
- нарушение неприкосновенности частной жизни туриста и др.

2. гражданско-правовые проступки:

Поступки, повлекшие за собой причинение вреда жизни и здоровью туриста, утрату, порчу или повреждение его имущества, в том числе в результате нарушения договорных обязательств организациями туристской индустрии;

3. внезапные заболевания (в том числе особо опасные инфекционные)

Заболевания туристов во время путешествия являются широко распространенным явлением. Их возникновение может быть обусловлено:

- воздействием на организм человека болезнетворных бактерий и вирусов;
- контактов туристов с ядовитыми растениями и животными;
- употреблением некачественных продуктов питания;
- физическими и нервно-психическими перегрузками;
- злоупотреблением алкоголем, использованием наркотических препаратов и др.

Не вдаваясь в подробное описание типичных заболеваний туристов, лишь подчеркнем, что, наряду с ненадлежащим качеством оказанных субъектами туристской индустрии услуг, часто причинами болезней является поведение самих туристов, связанное с невысоким уровнем культуры их личной безопасности.

4. несчастные случаи:

Несчастные случаи, произошедшие с туристами вследствие воздействия опасных природных (биогенных), социальных и техногенных факторов и условий окружающей природной и социальной среды, а также техносферы [1, с.35 - 36].

МЧС России понятие несчастного случая в туризме определяет как непреднамеренные травмы или смерть человека, произошедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия [6].

Факторы, влияющие на получение угроз для туристов

Следует подчеркнуть, что факторами, способствующими тому, что туристы во время отдыха становятся удобной «мишенью» для преступников и иных правонарушителей, являются:

1. наличие у туристов крупных сумм денег, а также иных материальных ценностей (драгоценные вещи, сувенирная продукция, дорогое оборудование (фото и видео-камеры и др.);

2. стремление к новым впечатлениям и желание идти на риск, вследствие чего потеря бдительности, концентрации внимания и неадекватность реакций на потенциальные и (или) реально возникающие угрозы личной безопасности;

3. в определенных случаях негативное (негостеприимное) отношение к туристам со стороны местного населения;

нежелание туристов сообщать в компетентные органы страны (места) временного пребывания о совершенных в отношении них преступлениях, чтобы не «ввязываться» в сложные юридические процедуры, которые могут воспрепятствовать или отсрочить их возвращение на Родину или создать иные проблемы [5].

Преступления чаще всего совершаются в местах, где одновременно присутствуют потенциальные жертвы, преступники и благоприятная для преступления обстановка. Примером этого могут быть места:

1) массового скопления туристов: пассажирские терминалы в аэропортах, морских портах и железных дорогах, метрополитенах, а также транзитных зонах или автобусных линиях между терминалами и центрами городов; крупные торговые центры, пляжи, объекты туристского показа;

2) повышенной криминальной опасности: (места компактного проживания бедного и (или) безработного населения, крупные индустриальные районы);

где царит атмосфера «приключений и запретных удовольствий»: (ночные клубы, отдельные объекты развлечений), снижен уровень контроля со стороны правоохранительных органов, где туристы скорее могут оказаться в «одиночестве» и в незнакомой обстановке [6].

Последствия проявления угроз безопасности для жизни и здоровья туристов

Проанализировав некоторые виды источников опасности, можно выделить следующие последствия:

1) ограничение жизнедеятельности туриста (потеря врожденных и приобретенных способностей человека к самообслуживанию);

2) утрата его трудоспособности (потеря врожденных и приобретенных способностей человека к действию, направленному на получение социально значимого результата в виде определенного продукта, изделия или услуги);

3) крайний случай — смерть туриста [1, с. 48].

Подводя итог, стоит напомнить, что безопасность является одним из ключевых аспектов успешного туризма и гостеприимства. Правильное планирование, осведомленность о потенциальных рисках и соблюдение основных мер безопасности помогут сделать ваше путешествие приятным и безопасным. Важно помнить о том, что ответственность за свою собственную безопасность лежит в первую очередь на туристе, и каждый должен принимать соответствующие меры для защиты себя и своих близких.

Библиографический список:

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма: учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский. — Москва, 2014. — 263 с. — ISBN 978-5-4365-0128-4 (дата обращения: 24.04.2024).

2. Методическое пособие по технике безопасности жизни, здоровья, имущества туристов при совершении путешествий по территории республики Саха (Якутия)/ Государственное автономное учреждение республики Саха (Якутия) «Агентство развития туризма и территориального маркетинга», Якутск. 2023. — URL: <https://676.su/oXg0> (дата обращения: 25.04.2024).

3. Правовое обеспечение личной безопасности туристов: 2011. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-lichnoy-bezopasnosti-turistov> (дата обращения: 25.04.2024).

4. Понятие безопасности и ее объекты: сайт. 2007. — URL: <https://clck.ru/3AJ8az/> (дата обращения: 24.04.2024).

5. Преступность в сфере туризма (криминологическая характеристика и меры предупреждения): сайт. 2009. — URL: <https://justicemaker.ru/view-article.php?id=15&art=2025> (дата обращения: 24.04.2024).

6. Особенности предупреждения преступности в городах-курортах РФ: статья. 2022. — URL: <https://moluch.ru/archive/418/92776/> (дата обращения: 25.04.2024).

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

А.А. Достанова, А.Р. Месеч,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель

Аннотация. *В статье рассмотрены вопросы безопасности туристической деятельности при организации досуга граждан, а также приведена классификация факторов риска в туризме. Во время путешествия турист попадает в среду, отличающуюся от его обычной среды обитания, и это пребывание вне дома чревато для него всевозможными опасными обстоятельствами.*

Ключевые слова: *туризм; безопасность; риск; источник опасности; приемлемый риск; среда обитания; чрезвычайные ситуации.*

В современном мире стремительное развитие международного туризма с его распространением практически на всем земном шаре привело к обострению проблем обеспечения безопасности туристов [1, с.128]. Согласно ст. 14 Закона РФ №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [2] под безопасностью туризма понимаются личная безопасность туристов(экскурсантов), сохранность их имущества, ненанесение ущерба при совершении путешествия окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства. Следовательно, при оказании туристских услуг должен быть обеспечен приемлемый уровень риска для жизни и здоровья туристов, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия и т.д.).

Все требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов изложены в стандарте [3], действующем еще с 1.07.1994 г. и являющимся основным документом при обязательной сертификации туристских услуг. Данный документ предназначен для предприятий всех организационно-правовых форм и граждан предпринимателей, оказывающих туристские услуги населению. А Закон РФ «О защите прав потребителей» [4] для всех видов туристских услуг устанавливает следующие обязательные требования:

безопасность жизни и здоровья; сохранность имущества туристов и экскурсантов; охрана окружающей среды; безопасность самого процесса оказания услуги. Риск для жизни и здоровья человека в туристско-экскурсионном обслуживании возникает в условиях: – существования источников риска; – проявления данного источника на опасном для человека уровне; – подверженность человека воздействию источников опасности.

Основной проблемой выявления опасностей в туризме является отсутствие целенаправленной работы по анализу несчастных случаев с туристами. Учет и разбор аварийных ситуаций ведомственно разобщены.

Например, аварии при осуществлении туристских перевозок фиксируются ГИБДД, гибель путешественников в море и во внутренних водоемах – обществами спасения на воде, в горах – альпинистскими федерациями и клубами и т. В результате, если о травмах с летальным исходом известно почти все, то из травм средней тяжести учитывается только каждая десятая, а легкие травмы и аварийные ситуации, не закончившиеся трагедией, остаются известны только узкому кругу людей. Все это делает невозможным глубокий анализ и выявление всех видов опасностей в туризме, что и стало целью данного исследования.

Современный туризм – это явление многогранное, так как при этом связаны воедино множество процессов в туристском обслуживании. Поэтому сбой в одной системе обслуживания (например, питание), следствием чего становится несчастный случай с туристами (отравление пищей), приведет к сбою в работе всего туристского комплекса (падение туристского спроса, штрафные санкции, снижение доходов от туризма).

Во время оказания туристских услуг могут проявляться следующие источники опасности: природного характера; техногенного характера; социального характера и опасности в чрезвычайных ситуациях.

При этом в результате воздействия совокупности или отдельных источников опасности туристы(экскурсанты) могут подвергаться различным рискам. К ним в туризме относятся: травмоопасность, пожароопасность, гидрометеорологическая опасность, биологическая, экологическая, токсикологическая, радиоактивная, криминогенная, военнополитическая опасности, а также специфические риски. Рассмотрим перечисленные виды рисков более подробно.

Травмоопасность возникает в результате перемещения механизмов и предметов, тел, сложного рельефа местности, перемещения горных пород (камнепадов, селей, равнин), неблагоприятных эргономических характеристик используемого туристского снаряжения и инвентаря, приводящих к травмам (из-за неудобной обуви возникают потертости кожных покровов у туристов и т.п.), не соблюдения правил пассажирских перевозок, а туристами правил проезда на транспортных средствах и т.д.

Воздействие окружающей среды обусловлено повышенной или пониженной температурой окружающей среды, влажностью, подвижностью воздушных масс в зоне обслуживания туристов, резкими перепадами

барометрического давления. Показатели микроклимата в помещениях, обслуживающих туристов (спальных, пунктах питания, клубах и др.), а также в транспортных средствах должны соответствовать установленным санитарно-гигиеническим требованиям.

Пожароопасность объектов обслуживания обеспечивается строгим соблюдением требований пожарной безопасности соответствующих нормативно-правовых документов [5].

Биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, микроорганизмы, а также ядовитые растения, пресмыкающиеся, насекомые и животные, являющиеся переносчиками инфекционных заболеваний, вызывающие ожоги, аллергические и другие токсические реакции) также обеспечиваются соблюдением установленных нормативных документов и правил при оказании туристских услуг.

Психофизиологические факторы риска – это физические и нервно-психические перегрузки при прохождении трудных, опасных участков маршрута.

Радиоактивная опасность проявляется повышенным уровнем ультрафиолетового и/или радиологического излучения, обеспечивается информированием туристов и использованием средств индивидуальной защиты. Туристские маршруты допускается прокладывать и эксплуатировать только в местах с благоприятными характеристиками радиологического состояния.

Химические факторы риска – токсические, раздражающие, сенсibilизирующие должны планомерно контролироваться, а также обеспечиваться соблюдение экологических и токсикологических норм и правил.

Повышенная запыленность и загазованность. Требования к допустимому уровню вредных веществ в воздухе зон обслуживания туристов, помещений, транспортных средств должны быть не ниже санитарно-гигиенических норм, установленных нормативно-технической документацией, санитарными нормами и правилами.

Прочие факторы риска. К ним относятся опасности, связанные с отсутствием необходимой информации об услуге и ее номинальных (запроектированных) характеристиках. Необходимо предусматривать предоставление туристам достаточной информации о реализуемых туристских услугах в соответствии с требованиями, установленными действующей нормативной документацией (требования к содержанию информационного листка к туристской путевке, технологической карты путешествия, технологической карты экскурсии); проведение для туристов необходимых инструктажей по безопасности, учитывающих специфику вида туристского маршрута.

Специфические факторы риска в туризме обусловлены:

– возможностью возникновения природных и техногенных катастроф в зоне размещения туристского предприятия или маршрута, а также других

чрезвычайных ситуаций (в т.ч. связанных с состоянием общественного порядка в районе обслуживания туристов);

- техническим состоянием используемых объектов материально-технической базы (туристских гостиниц, баз, кемпингов, канатных дорог и бугельных подъемников, туристских трасс, в т.ч. горно-пешеходных, лыжных, горнолыжных, водных; верховых и вьючных животных, разнообразных транспортных средств, в т.ч. велосипедов, маломерных и гребных судов, архитектурных, природных достопримечательностей);

- сложным рельефом местности (речными порогами, горными склонами, скальными, ледовыми участками трасс и т.д.);

- уровнем профессиональной подготовленности обслуживающего персонала (инструкторов, экскурсоводов и пр.);

- подготовкой туристов к передвижению по маршруту определенного вида и категории сложности (инструктаж, экипировка и т.д.);

- информационным обеспечением (гидрометеорологические прогнозы, маркировка трасс туристских маршрутов).

Туристское предприятие, туроператор, турагенство должно иметь комплект действующих нормативных документов по обеспечению безопасности туристов и руководствоваться ими в своей деятельности. Руководитель туристского предприятия несет ответственность за подготовленность персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях. Туристские предприятия обязаны ознакомить туристов с элементами риска каждой конкретной услуги и мерами по его предотвращению. Информация, необходимая для туристов в целях сохранения их жизни и здоровья, предоставляется как заблаговременно, до начала отдыха, так и в процессе обслуживания.

Из этого следует, что под безопасностью понимается, не только охрана туристских объектов или гостиниц, а комплексная система мер, направленная на создание таких условий, при которых любое происшествие с туристом изначально не может произойти.

Основной способ избежать несчастных случаев – это их профилактика. Трагизм опасных ситуаций в том, что события в них, как правило, развиваются стремительно. Люди постоянно испытывают дефицит времени, им просто некогда обдумать, проанализировать ситуацию и выбрать единственно верное решение. Поэтому готовиться к преодолению опасностей и кризисных ситуаций необходимо заранее. На практике наибольшее распространение получили следующие методы профилактики опасных ситуаций:

- для объективных опасностей типа «известное неизвестное» (те, которые можно предвидеть, но неясно, когда и с кем они могут случиться) – анализ информации о вероятности возникновения опасных ситуаций во всевозможных аспектах (временном, т.е. в какой период года, суток вероятность наибольшая, географическом – для каких территорий вероятность наибольшая, и т.д.), разработка алгоритма поведения, действий в случае

возникновения наиболее вероятных опасных ситуаций и отработка этого алгоритма с командой гидов и туристами;

- для субъективных опасностей – детальная разработка маршрута путешествия согласно всей информации о нем, разработка графика и режима путешествия, программы обслуживания (тактика путешествия), требований к подготовке туристов, участвующих в путешествии, отбор необходимого снаряжения и гидов, обучение туристов навыкам спасения в наиболее вероятных опасных ситуациях.

Пренебрежение этими мероприятиями или отсутствие навыков их проведения ведет к повышению опасности путешествия. Не случайно самостоятельный туризм всегда опаснее организованного, т.к. количество несчастных случаев с самостоятельными туристами в 2 раза выше, чем с обратившимися в турфирмы.

Некоторые возникающие проблемы безопасности должны решаться на федеральном уровне, но при этом решение большинства проблем должно происходить на региональном уровне с четкой скоординированной работой туристских предприятий субъектов РФ и всех министерств и ведомств, которые обеспечивают поддержание общественного порядка, финансовую, природоохранную деятельность, здравоохранение и занятость населения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что безопасность в туризме обеспечивается полным и достоверным информированием туристов, соблюдением требований технических регламентов, различными видами страхования и другими мерами. А с точки зрения охраны труда, зная виды опасности, будет легко их классифицировать и вести учет, что способствует снижению травматизма и обеспечению безопасности в туризме.

Библиографический список:

1. Буйленко В.Ф. Туризм: учебник [Текст] / В.Ф. Буйленко. – Неоглори, 2018. – 490 с.
2. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный (15.04.2024)
3. ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов», введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 марта 2014 г. № 228-ст. – Дата введения 01.01.2016 г. – 10 с.
4. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями. Нормативные документы, Библиотека делового человека. – М., 1995. – 122 с.
5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями)

7 СЕКЦИЯ
КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОСТРАНСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)

ПОНИМАНИЕ УГРОЗЫ КАК ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ

*Панина Ю.А., преподаватель ГБПОУ
«Коркинский горно-строительный техникум»*

В статье рассматриваются нормативная база и элементы обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия терроризму. Приводится вариант методики проведения классных часов для выработки понимания важности безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья, в том числе с просмотром видео-фильма и его адаптаций к современным условиям и угрозам.

Ключевые слова: антитеррористическая защищенность, безопасность, безопасное поведение, угроза.

Что самое ценное в жизни? Жизнь и здоровье! А жизнь и здоровье детей и молодежи неоспоримо и приоритетно для любого государства, ибо это его будущее. На протяжении последних десятилетий особое внимание в этом направлении уделяется антитеррористическим мерам.

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий [2] хитер и изворотлив, расширяет арсенал своих возможностей на слабостях людей. Угроза совершения теракта сегодня существует практически для каждого жителя планеты, абсолютной гарантии безопасности нет ни для кого и ни где. На этом фоне антитеррористическая защищенность учреждений системы образования, от детских садов до ВУЗов приобретает особую значимость, поскольку от этого зависят жизни детей и молодых людей. Законодательство трактует понятие антитеррористической защищенности как состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта [2]. Иными словами, мой дом – моя крепость.

В современных реалиях антитеррористическая защищенность в учебных заведениях любого уровня особо актуальна и остаётся приоритетной в государственной политике в сфере образования, поддерживается также и на региональном уровне. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности

объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" является подтверждением тому и диктует порядок организации безопасности. Нормативная база, посвященная антитеррору, объемная и глубокая. Каждое учебное заведение на ее основе разрабатывает и проводит комплекс мер, направленных на защиту обучающихся от потенциальной террористической угрозы: укрепление материальной базы, профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного учреждения, обучающихся к проблеме терроризма, формирование алгоритма поведения при различных ситуациях, несущих угрозу террористической атаки, стойких навыков тактически верной реакции на угрозу терроризма.

Конечно, к безопасности образовательного процесса следует подходить комплексно, учитывая отдельные аспекты, формирующие безопасную среду. Комплексная безопасность пространства образования включает в себя совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательной организации, осуществляемых под руководством органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, с целью обеспечения безопасного функционирования организации, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Важно, безусловно, и взаимодействие с родителями. Но максимальный эффект от профилактических мер будет иметь место только при надлежащем понимании важности антитеррористической защищенности и умения правильного поведения со стороны обучающихся.

В ГБПОУ Коркинский горно-строительный техникум разработан и применяется пакет мероприятий [3], направленных на соблюдение антитеррористической защищенности и противодействию терроризму от инструктивных составляющих до проведения тренировочных учебных тревог по различным сценариям. Однако, на классного руководителя ложится особая миссия – добиться не только знаний в области безопасного поведения, но и выработать должную психологическую устойчивость студентов при возможном возникновении чрезвычайных ситуаций, а также в случае проявления опасностей.

Студентам группы ОДЛ-22, где я являюсь классным руководителем, сейчас 17-18 лет. Они конечно же считают себя взрослыми и самостоятельными всезнайками. К счастью, они не попадали в опасные ситуации, а потому до недавних пор считали что вокруг безопасный и ласковый мир, всегда рядом плечо родителей и любые слова про опасности встречались нигилизмом и самоуверенностью.

Но случилось 22 марта, Крокус-сити.... Терракт, покалечивший и лишивший жизни многих и многих... Конечно, был Беслан и о нем говорилось и в школе, и в техникуме, но это трагическое событие произошло до их

рождения, поэтому реакции «через сердце» практически не было. А здесь вот оно, пусть увиденное глазами корреспондентов, но обжигающее и близкое. И первая реакция от сердца. Слова студентов про собственные слезы. И понимание, что не все так безоблачно, не всегда помощь рядом и многое зависит от тебя самого и тех, кто рядом.

Впервые наблюдала, когда кодировку звонков, принятую в техникуме, обсуждают самостоятельно, без моего участия. На вопросы как себя вести – отвечают без улыбок, а правки внимательно слушают. Вот это самая главная составляющая комплексной безопасности – понимание угроз современного мира!

К первому же классному часу попыталась найти максимально вбирающий в себя важный ролик по антитеррору. То ли времени оказалось мало, то ли поиски были не очень успешными, но нашелся только один подходящий под мои требования 20-минутный фильм Федерального агентства по культуре и кинематографии «Как вести себя во время теракта» [4]. Построен на документальных кадрах событий в Буйнакске (1999г), Беслане (2004г), террористических актах в Москве, в том числе теракт на Дубровке(2002г.). Ретро-кадры. Доступным языком и о самом важном, с эмоциональным подтекстом. Но эффект превзошел ожидание. Ни звука во время ролика, глаза каждого только на экран! И тишина после. А потом, конечно, обсуждение. Рассуждения о том, как важно правильное поведение каждого для собственной жизни и жизни окружающих. Что паника вредит и нужно постараться взять себя в руки. И вопросы, от решения которых может зависеть жизнь... Какими номерами следует воспользоваться на территории области при возникновении ЧС? Вспомогательные средства для эвакуации через окно, что ими может быть? Как обезопасить органы дыхания при задымлении? Стоит ли обещание денег экстремистами даже одной покалеченной судьбы? Все это можно было и просто проговорить, инструктивно, но гораздо важнее увидеть, услышать и пропустить через себя. Изучение любой инструкции такого эффекта не даст - многие и читать не станут, просто поставят подпись в прохождении инструктажа. Цепочка «глаза-уши-мозг» по крайней мере на данном этапе дала результаты.

Каждый студент группы знает, что в чате группы закреплена памятка по условным сигналам опасных ситуаций, установленная в техникуме. Постоянно повторяем алгоритмы действий при появлении стрелков, захвате заложников, пожаре, участвуем в учениях. Никто не произносит вопроса «зачем», просто пытается моделировать ситуацию. Предупрежден – значит вооружен.

Немаловажная часть бесед отталкивается от многонациональности России и не допуска разжигания межнациональной розни. У террористов нет национальности и веры! На территории Челябинской области всегда жили люди разных конфессий и национальностей и никогда за историю области не возникало национальных конфликтов и тем более никто из местных жителей не был зачинщиком теракта.

Считаю видео-уроки по безопасному поведению наиболее эффективным средством воспитания правильного поведения при опасных и чрезвычайных ситуациях. Качественные и практически применимые, простым языком донесенные советы психологов по коррекции морально-психологической устойчивости в видео-формате, рассказы тех, кто волею судьбы стал заложником террористической ситуации и смог себя правильно повести, также с последующим обсуждением, принесут пользу молодым людям. Короткие, не нравоучительные, от души. Смею надеяться, что в цикле «Разговоры о важном» появятся такие, ведь это так актуально и важно!

Библиографический список:

1. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" с изменениями от 02.03.2022 года // Гарант : справочно-правовая система. – [Электронный ресурс] Свободный доступ //дата обращения 21.04.2024. [URL: https://base.garant.ru/72585152](https://base.garant.ru/72585152)
2. [Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ \(ред. от 10.07.2023\) "О противодействии терроризму"](#). // Гарант : справочно-правовая система. – [Электронный ресурс] Свободный доступ //дата обращения 21.04.2024. [URL: https://base.garant.ru/12145408/](https://base.garant.ru/12145408/)
3. Сайт ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум. [Электронный ресурс] – URL:: <https://www.kgst.ru/svedeniya-o-tekhnikume/antiterroristicheskaya-deyatelnost> (дата обращения 21.04.2024)
4. Как вести себя во время теракта. Видеофильм Федерального агентства по культуре и кинематографии [Электронный ресурс] — URL: <https://yandex.ru/video/preview/10507727246049699633> (дата обращения 21.04.2024)

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ТЕХНИКУМА.

Е.Н. Титаренко,
Мастер производственного обучения
ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Аннотация

В статье рассмотрены методы профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде техникума. На основе анализа социального

исследования определены слабые и сильные стороны методов информирования студентов и предложены рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Ключевые слова: *экстремизм; терроризм; профилактика терроризма и экстремизма.*

На протяжении нескольких тысячелетий человеческой цивилизации такие понятия, как экстремизм и терроризм не теряют своей актуальности. Посредством влияния различных факторов, таких как: социальные, политические, экономических, наиболее подверженная идеологическому воздействию часть молодежи, пополняет ряды экстремистских и террористских группировок, главы которых используют и манипулируют ими в своих целях.

Экстремизм и терроризм. Для начала разграничим эти два понятия.

Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сегодня существует много определений слова «экстремизм». Наиболее закрепленным является следующее: экстремизм - это склонность к крайним взглядам и действиям, преимущественно в политике. Это утверждение было отмечено еще в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова, первое издание которого вышло в свет в 1949 году.

Экстремизм (от французского *extremisme* и от латинского *extremus*) - приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам. Считается, что экстремизм может быть двух видов: рациональный и иррациональный. Первый имеет целью максимально эффективное продолжение социальных дисфункций с помощью радикальных мер. Иррациональный экстремизм - также безжалостный, но его цели более приземленные. Это экстремизм молодежи (например, вандализм), в том числе спортивный (чаще всего это действия, совершаемые футбольными фанатами) [2].

В последние годы появилось определение экстремизма, которое принадлежит С.М. Фридинскому, высказанное им в 2011 в докторской диссертации: «Под экстремизмом следует понимать социальное системное явление, в рамках которого объединенные на основе общих политических, идеологических, национальных, религиозных, расовых, социальных, экологических, экономических взглядов и убеждений представители последних совершают, движимые экстремистскими побуждениями, противоправные действия, направленные на насильственное распространение таких взглядов и искоренение взглядов, отличных от отстаиваемых ими». Термин «экстремизм» широко используют для описания групп и индивидов, которые стали радикальными определенным образом, хотя 11 изначально понятие «радикализм» означало «идти к корню социальной проблемы» [3].

Наиболее серьезную угрозу создают неформальные молодежные объединения, которые стремятся к протесту в социально опасных формах. Под экстремистской деятельностью понимается [1]:

1. деятельность общественных и религиозных объединений либо иных организаций, либо редакций средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий.

2. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

3. публичные призывы к осуществлению указанной деятельности, а также публичные призывы и выступления, побуждающие к осуществлению указанной деятельности, обосновывающие либо оправдывающие совершение деяний, указанных в настоящей статье;

4. финансирование указанной деятельности либо иное содействие в планировании, организации, подготовке и совершении указанных действий, в том числе путем представления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.

Терроризм - это определенная политика, т. е. путь развития определённой организации, которая за основу своих действий взяла террор, т. е. насилие, устрашение и запугивание людей, и не отходят от этого принципа, полагаясь, что только насилие сможет одержать верх и помочь им добиться своих целей. Терроризм считается очень древней политикой, которая применялась ещё в Древнем Риме и Средние века. По общему правилу, экстремизм шире, а терроризм является ее составной частью. Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. В первую очередь подчеркну, что решение такой глобальной проблемы должно быть комплексным, так как одна мера не возымеет и 10 % необходимого эффекта, даже при добросовестном выполнении всех ее предписаний.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, студентов, поскольку молодежное сознание является наиболее внушаемым и уязвимым, наиболее легко и быстро подвержено влиянию, в том числе негативному.

Итак, я предлагаю следующие направления по профилактике:

– Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.

– Снижение социальной напряженности в обществе;

– Противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое, студенческое самоуправление;

- Воспитание у молодежи установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- Повышение роли семьи в формировании у детей и молодежи норм толерантности;
- Внедрение в студенческую среду практики норм толерантного поведения;
- Воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за такого рода преступления.
- Выявление и контроль за интернет-ресурсами, оказывающие неблагоприятное воздействие на молодежь.
- Ужесточение наказания за экстремистские и террористические преступления, а также за подстрекательство.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди молодежи в образовательной организации необходимы системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности студентов.

Это обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений; поддержка самоуправления, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, студенты, родители); анализ результативности профилактической работы, проводимой кураторами, социальными педагогами.

Работа педагогического коллектива

- Педагогическим коллективам важно активизировать работу среди студентов по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп.
- Проводить работу в этом направлении следует совместно с органами внутренних дел, с привлечением студенческого самоуправления, родительской общественности, общественных организаций.
- Следует организовать в техникуме работу консультационных пунктов для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и учебном заведении
- Администрация образовательной организации должна обеспечить взаимодействие педагогического коллектива со специалистами вне учебного заведения, своевременное обучение и повышение компетентности педагогов.

Работа с родителями

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей предусматривает:

- обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье;

- повышение ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми;
- развитие представлений родителей о психолого-педагогических аспектах проявления форм агрессии;
- информирование родителей о понятии терроризм, экстремизм;
- ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твердой жизненной позиции;
- обсуждение проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении;
- формирование у родителей общих представлений о понятиях «молодежные неформальные объединения», «молодежные субкультуры», «деструктивные молодежные объединения». Повышение компетентности родителей по проблемам молодежных субкультур, профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности.

Конечная цель этой работы - изменить правовую психологию людей, добиться отторжения абсолютным большинством населения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и неприязней, предприняв такие меры, которые способствуют пониманию молодых людей, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия, а равно искать защиту и покровительство за рамками государственных органов. Только в таком случае, мы сможем говорить о полноценности противодействия и искоренения экстремизма и терроризма, не только в молодежной среде, но и в обществе в целом.

Библиографический список:

1. Васильев Н.Г., Фисенко А.А., Ужегова А.В. Социологический анализ восприятия экстремизма и терроризма в молодежной среде // Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде: материалы республиканской научно-практ. конф. 21-22 апреля 2016 г. - Ижевск: Информационно-издательский центр «Бон Анца», 2016. - С. 18-22.
2. Гурский В. В. Религиозный экстремизм как форма социальных отношений (на примере российского общества): Автореф. дисс. на Соискание науч. степени канд. филос. наук: спец. 09.00.11 «Социальная философия». - Челябинск, 2012. - 25 с.
3. Шанхайская Конвенция «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15 июня 2001 года, ратифицирована ФЗ РФ № 3ФЗ от 10.01.2003 г. www.antiterror.ru/text/librari/legislation/70672585

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

М.Н. Титов,
мастер производственного обучения
ГБПОУ «Магнитогорский
строительно-монтажный техникум»

Аннотация

В статье рассматриваются особенности организации комплексной системы безопасности образовательного учреждения. Автор приходит к выводу, что безопасность образовательного учреждения является необходимым условием и одним из критериев эффективности работы образовательного учреждения, а также обеспечения качества образования. Рассматриваемая система должна быть направлена на предотвращение различных угроз.

Annotation

The article discusses the features of the organization of an integrated security system of an educational institution. The author concludes that the safety of an educational institution is a necessary condition and one of the criteria for the effectiveness of an educational institution, as well as ensuring the quality of education. The system in question should be aimed at preventing various threats.

Ключевые слова: комплексная безопасность; образовательное учреждение; образовательный процесс; комплекс мероприятий; реализация.

Keywords: comprehensive security; educational institution; educational process; set of measures; implementation.

Согласно статьям 41 и 42 "Закона об образовании РФ", организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации.

Безопасность в учебных заведениях — это система мер, принятых администрацией учреждения и государством для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз [1].

Она охватывает широкий спектр направлений и позиций, таких как:

- охрана труда,
- радиационная безопасность,
- экологическая безопасность,
- взрывобезопасность,
- электротехническая безопасность,
- пожарная безопасность.

Согласно методическим рекомендациям Минобразования, образовательное учреждение должно отвечать следующим требованиям [2]:

- иметь периметральное ограждение и освещение территории;

обеспечивать охрану службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе, частными охранными предприятиями;

- иметь инженерно-технические средства охраны;
- оборудовать входными дверями, выполненными из материалов, обеспечивающих надёжную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- иметь служебную документацию, обеспечивающую пропускной, внутриобъектовый режим.

Более подробнее остановлюсь на внешней системе безопасности учебного заведения и учебных корпусов.

В дневное время обеспечение безопасности учащихся осуществляется дежурной сменой охраны. Также в любом учебном учреждении должен быть разработан и приказом директора введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме.

Организованный внутриобъектовый режим включает в себя следующий пакет документов [3]:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- рабочая тетрадь дежурного;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- инструкция дежурному при угрозе проведения террористических актов, обнаружении подозрительных предметов;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание занятий; расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц, преподавателей и мастеров производственного обучения;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На специально оборудованном месте находятся:

- Закрывающийся на замок ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Телефон (мобильный и стационарный).
- Система оповещения (звонок).
- Укомплектованная медицинская аптечка.
- Фонарь с запасными батареями (аккумуляторами).
- Средства индивидуальной защиты.

Наличие всего этого позволяет выполнять охранные функции в полном объёме.

По периметру территории учебного заведения установлены ограждения, освещение прилегающей территории, установлены камеры видеонаблюдения. Это исключит несанкционированное проникновение на территорию учебного заведения посторонних лиц, и, как следствие, снизит вероятность возникновения нестандартной ситуации.

Исключена парковка автомобилей в непосредственной близости к учебным корпусам с целью недопущения террористических актов (в частности, подрыв автомобилей, начинённых взрывчатыми веществами).

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа в данном направлении организуется и проводится с целью формирования у обучающихся ответственного отношения к вопросам как личной безопасности, так и к безопасности окружающих.

Целью проводимых мероприятий является:

- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- формирование умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от пробы табака и алкоголя;
- целенаправленная подготовка преподавателей к работе по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе [4].

Только согласованность всех элементов системы безопасности гарантирует её эффективность и надёжность. Любое неправильное сочетание отдельных элементов может привести к самым негативным последствиям. Однако в системе безопасности, как и в окружающей среде, имеются такие элементы, которыми трудно либо невозможно управлять, тем более регулировать их. Это стихийные бедствия, эпидемии, массовые беспорядки, военные действия [5].

Эффективным средством объединения всех элементов системы безопасности образовательного учреждения является внедрение современных информационных технологий. В некоторых учебных заведениях устанавливается охранный оборудование с программным обеспечением,

позволяющим надежно обеспечивать пропускной режим, противопожарную безопасность, режим безопасности на всей территории. К сожалению, такие системы весьма дорогие и доступны далеко не всем образовательным учреждениям.

Второй важный элемент – концепция безопасности образовательного учреждения. Под ней понимается система взглядов, принципов, принимаемых для решения задач, связанных с обеспечением безопасности. Она представлена в виде виртуальной модели, с её помощью можно понять, что представляет система безопасности образовательного учреждения [4].

Комплекс мероприятий должен быть обоснован разработанной концепцией безопасности объекта. Рекомендуется особое внимание уделить разработке организационно-технических мероприятий, направленных на борьбу с террористическими актами и интеграции этих мероприятий в систему обеспечения комплексно безопасности объекта.

Следует отметить, что и концепция, и система обеспечения комплексной безопасности объекта должны:

- разрабатываться компетентными организациями с привлечением квалифицированных специалистов, имеющих практически опыт работы в области обеспечения безопасности и владеющих современными научными методами и инструментарием;
- вместе с планом реализации согласовываться в государственных органах и службах, отвечающих за безопасность;
- проходить апробацию в ходе игр и учений по отработке возможных ЧС с привлечением руководителей и специалистов всех служб и организаций, отвечающих за безопасность в городе [5].

Очевидно, что реализация такого подхода позволяет не только в значительной мере повысить безопасность объектов, но и сократить затраты на создание системы обеспечения комплексной безопасности за счет оптимального сочетания организационных мероприятий и применяемых для их реализации технических средств.

Библиографический список:

1. Абаскалова Н.П. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н. П. Абаскалова, С. В. Петров. - Новосибирск: Арта, 2011;
2. Безопасность и образование. Качество, эффективность, перспективы: сборник научных статей / В. Н. Латчук сост. А. С. Козлов. - М.: Изд-во МГПУ, 2013;
3. Минаев, Г. А. Образование и безопасность: учеб, пособие / Г. А. Минаев. - М.: Университетская книга Логос, 2009;
4. Козьминых С.И. Интегрированные системы безопасности. - М: КНОРУС, 2024г;
5. Самойлов В.Д. Информационная безопасность в системе образования. - М: РУСАЙНС, 2020г.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

*М.И. Першанина,
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
филиал в с. Октябрьское.,
Научный руководитель: Першанина М.И., преподаватель*

Цифровизация – это повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, образование, экономику, культуру, обслуживание и т.п. Цифровизация в образовании – это переход на электронную систему обучения.

С 1 сентября 2020 года в России планировалось начать эксперимент по внедрению «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в школах. В связи с этим у многих учителей, учеников и родителей возник вопрос: значит ли это, что российские образовательные учреждения на постоянной основе переведут на дистанционное обучение? На самом деле нет. ЦОС — это всероссийская информационная система, призванная создать в стране электронную образовательную среду.

Цифровая образовательная среда в школе — что это такое?

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

- *Информационные образовательные ресурсы.*
- *Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование.*
- *Систему педагогических технологий.*

«Цифровая образовательная среда» должна была появиться в России уже с 01.09.2020, однако внедрению системы было отложено на более поздний срок. Согласно Постановлению Правительства РФ № 2040 от 07.12.2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» программа заработала с 10 декабря 2020 и продолжит свое действие до 31 декабря 2022 года. Система появилась в России в рамках национального проекта «Образование».

Основная задача ЦОС — создать современную и безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней. Планируется, что к 2024 году современные цифровые технологии будут внедрены в 75 субъектах РФ для как минимум 500 тысяч детей.

В рамках ЦОС также будут функционировать центры цифрового образования детей «IT-Куб». Такой «IT-Куб» функционирует на базе Гимназии № 11 г.Каспийска.

Организация обучает учеников по дополнительным общеразвивающим программам в сфере информационных технологий. Есть следующие направления подготовки: робототехника, **Алгоритмика и логика в Scratch, Разработка VR|AR приложений, Разработка VR|AR приложений, Программирование Python.**

Вопреки распространенному среди родителей мнению, введение ЦОС в российских школах — это не переход на дистанционное обучение и не отказ от личного посещения детьми школ. Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом.

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. Также будет разработан единый для всей страны перечень материальных и технических условий, которым должна соответствовать современная школа.

Внедрение в российских школах ЦОС даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

-доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с для городских и 50 Мб/с для сельских);

-доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;

-возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;

-возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;

-возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;

-получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;

-автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

Возможные проблемы ЦОС

При цифровизации образования общество может столкнуться с разными рисками, предотвратить которые нужно еще на этапе внедрения ЦОС в российских школах.

Проблема	Решение
Увеличение финансовой нагрузки школ	Проведение интернета, обеспечение повышения квалификации учителей, закупка оборудования будут происходить за счет федерального и регионального бюджетов, следовательно, школе не придется тратить деньги на эти цели. Также следует учитывать, что появление электронных библиотек позволит снизить затраты на закупку учебно-методической литературы.
Не хватит специалистов на начальном этапе запуска ЦОС	Необходимо своевременно производить повышение квалификации учителей. Возможно, будет необходимо ввести в школе новую должность (например, «Заместитель директора по информационным технологиям») или же организовать наставничество по вопросам цифровизации.
Нет цифровых методов обучения	Этот риск связан с тем, что цифровые технологии зачастую развиваются быстрее, чем методические. Важно ускорить процесс разработки необходимой дидактической базы.
Неизвестно влияние информационных технологий на здоровье детей — за последние 30 лет практически не проводились масштабные исследования в области детской психологии и нейрофизиологии	Необходимо проводить исследования, которые помогут выявить сильные и слабые стороны цифровой среды в процессе обучения, а также минимизировать риски, связанные с использованием в образовательном процессе информационных технологий.
Риск технических неполадок и сбоев	Наличие достаточного количества специалистов, способных в кратчайшие сроки устранить неполадки.
Подмена истинной цифровизации «оцифровкой»	Настоящая цифровизация направлена на существенное изменение образовательного процесса. Под «оцифровкой» же понимается перенос традиционных методов обучения в оцифрованный вид (например,

Проблема	Решение
	<p>когда обычный учебник используется в электронном виде).</p> <p>Чтобы избежать этой проблемы, необходимо составить сильную дидактическую и методическую базу перехода к цифровому обучению.</p>

Зачастую в обществе высказываются опасения, что с введением «Цифровой образовательной среды» живое общение учителей и учеников заменят онлайн-уроками. Однако на самом деле речь идет не об отказе от традиционных школьных занятий, а о расширении возможностей обучения.

Изначально Министерство просвещения анонсировало внедрение «Цифровой образовательной среды» в 14 регионах России:

края: Алтайский и Пермский;

области: Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Сахалинская, Тюменская и Челябинская;

Ямало-Ненецкий автономный округ.

Однако в Постановлении Правительства, которое было принято 7 декабря 2020 года, перечня регионов нет. Возможно, этот список появится позже.

Наряду с огромными и ещё малоизученными возможностями цифрового обучения можно назвать **целый ряд проблем и рисков, связанных с их тотальным внедрением в систему образования:**

1. Начать с того, что **в мире нет педагогической или психолого-педагогической теории цифрового обучения**, на которую могли бы опираться школьные учителя, преподаватели колледжей и вузов при его проектировании и использовании, тогда как ни один инженер не возьмется проектировать какое-то техническое устройство без опоры на физическую (химическую, биологическую) теорию. Как нет и убедительных доказательств повышения качества образования посредством использования цифрового обучения. По этой причине **существует сознательное или неосознанное сопротивление цифровизации обучения значительной части педагогического корпуса страны**, особенно среди учителей и преподавателей старшего поколения.

2 **Существует реальный риск деградации речи, а вместе с ней и мышления, поскольку оно совершается в речи, которая в цифровом обучении редуцируется до нажатия пользователем на буквы клавиатуры компьютера.** Как отмечают исследователи, у детей цифрового поколения мысли фрагментарны, а суждения поверхностны. А уж грамотность детей

цифрового поколения просто ужасает. Если школьник или студент не имеет развитой практики живого общения, формирования и формулирования мысли в речи, у него, как показывают психологические исследования, мышление не формируется.

3. В цифровом обучении речь вообще не идет о воспитании, тогда как вместе с обучением они должны составлять две стороны одной «медали» – образования. Воспитание предполагает «социальную ситуацию развития» -общение и межличностное взаимодействие субъектов образовательного процесса

Можно возразить, что работа человека с компьютером осуществляется в диалоговом режиме. Однако **взаимодействие с машиной не является диалогом по своему внутреннему содержанию.** Диалог – это развитие темы, позиции, точки зрения совместными усилиями двух и более людей, находящихся во взаимодействии и общении по поводу определённого, неизвестного в тех или иных деталях содержания.

Принцип индивидуализации, понимаемый как оставление каждого обучающегося наедине с компьютерной обучающей программой: а) ещё больше усиливает отрыв обучения от воспитания; б) лишает обучающегося возможности полноценного психического развития

Ещё в традиционном обучении активный в двигательном и речевом плане ребенок, поступив в школу, надолго замолкает, занимая ответную позицию и выступая с особого позволения учителя (когда "вызовут к доске"). За полный учебный год ученик говорит на уроках считанные десятки минут. В течение одиннадцати лет учащийся занимается, в основном тем, что молча потребляет информацию. Затем примерно тем же он занимается в течение десяти лет (бакалавр-магистр-аспирант) в вузе.

А в процессе цифрового обучения живая речь школьника и студента – средство формирования и формулирования мыслей – выключена, по определению. Поэтому, **если пойти по пути тотальной индивидуализации обучения с помощью персональных компьютеров, можно прийти к тому, что будет упущена сама возможность формирования творческого мышления, которое по своему происхождению диалогично.** Есть и другая опасность: свёртывание социальных контактов, сокращение практики социального взаимодействия и общения, что приводит к индивидуализму и одиночеству.

Сказанное отнюдь не означает, что не следует использовать цифровое обучение, как раз наоборот. Но важно «не пересолить», **важно найти психологически, физиологически, педагогически и методически обоснованный баланс между использованием возможностей компьютера и живым диалогическим общением субъектов образовательного процесса – педагога и обучающихся.**

1. **Наибольшую трудность представляет переход от информации, циркулирующей в системе обучения, к самостоятельным практическим действиям и поступкам,** Это классическая проблема применения знаний на практике, а на психологическом языке – проблема перехода от мысли к действию.

2. Многие исследователи отмечают, что при всё возрастающем уровне цифровизации общества и системы образования **от человека требуется не владение необходимыми для жизни и профессиональной деятельности знаниями, а получение доступа к компьютерной системе, где находится нужная информация.** Другой пример: водители, которые постоянно пользуются навигатором при движении по улицам большого города теряют способность ориентировки в пространстве. Всё это приводит к деградации функции памяти человека, восприятия, воображения, чего-то ещё.

3. **В отсутствие теории цифрового обучения его механическое встраивание в традиционное обучение только усиливает недостатки обоих.** Т

Такое мощное средство, как компьютер, нельзя просто встроить в традиционную дидактическую систему и надеяться на повышение качества образования. **Необходимо разработать адекватную психолого-педагогическую и собственно педагогическую теорию, органично включающую в себя компьютер как средство обучения с его действительно огромными возможностями получения, хранения, переработки и передачи информации.**

Основания для всё более широкого использования цифровых технологий во многом носят не обоснованный наукой, внешний характер: так поступают в развитых странах; нужно кому-то продавать всю эту технику, так решило руководство образовательного учреждения или орган управления всем образованием, на это выделены средства и т.п. То есть встраивание цифровых средств в традиционную систему обучения во многом осуществляется по внешним причинам, а не потому, что получены веские научные основания продуктивности их использования.

Возникла сложная многоаспектная проблема выбора научно обоснованной стратегии цифровизации жизни, производства и образования, которая позволила бы использовать все огромные преимущества компьютера и избежать потерь, которые скажутся на качестве формирования личности школьника или студента с позиций не только их профессионально-практической, но и социальной компетентности, гражданской позиции и нравственного облика.

В отсутствие такой стратегии возникают психические феномены, которые можно наблюдать у представителей так называемого поколения «Z» или цифрового поколения. Это поколение людей, родившихся в самом конце 1990-х – начале 2000-х годов; многие из них уже студенты вузов.

Отмечается целый ряд особенностей представителей «цифрового поколения»:

- дети чуть ли не с момента рождения общаются с внешним миром преимущественно через экраны мобильных телефонов и дисплеи компьютеров;
- им трудно заводить друзей в реальном мире; виртуальное общение преобладает над личным; дети быстро вступают в онлайн-контакт, однако реальные дружеские связи для них затруднены;
- при виртуальном общении визуальный язык заменяет детям привычный для предыдущего поколения обычный текст;
- каждый день дети и подростки успевают просмотреть множество экранов, поэтому у них растёт скорость восприятия информации, однако они с трудом удерживают внимание на одном предмете;
- для детей гораздо привычнее читать короткие новости, чем какую-нибудь статью; образ их мыслей отличается фрагментарностью, а суждения – поверхностностью;
- авторитет родителей уменьшается в пользу всезнающего Интернета, увеличивается психологическая дистанция между ребёнком и взрослым, а вместе с этим страдает процесс передачи опыта от родителей к детям. Недостаток позитивных эмоциональных контактов в семье и избыток информации приводят к нарушениям развития нервной системы: дети легко возбудимы, впечатлительны, непоседливы, менее послушны;
- многие подростки зачастую плохо ориентируются даже в собственном городе, хотя быстро найдут нужное место на своем мобильнике;
- растёт число детей поколения Z, страдающих от избыточного веса;
- у них размыты социальные и гендерные ориентации, возникают проблемы самоидентификации; зыбкими становятся понятия брака и семьи;
- отсутствует реальный жизненный опыт, дети не могут решать даже небольшие проблемы, они вырастают чувствительными и пессимистическими, немногие смогут добиться независимости собственными усилиями;
- Z-поколению присуще «витание в фантазиях», им с трудом удаётся отделить черты виртуальных героев от реальных; основная причина оторванности от реальности – навязчивая массовая культура;
- почти всю информацию дети поколения Z получают из Сети, что придает им уверенности в своих взглядах, которые далеко не всегда правильны;
- дети этого поколения ориентированы на потребление и более индивидуалистичны, чем дети предыдущего поколения; они нетерпеливы и сосредоточены в основном на краткосрочных целях, при этом менее амбициозны

Всё сказанное не даёт ответа на сакраментальный вопрос: «Что делать?» Это лишь постановка вопроса о новом типе социокультурного наследования, о принципиально новой ситуации в

образовании, сложившейся вместе с появлением детей, подростков и студентов – представителей которых можно отнести к «цифровому поколению». Но уже на изложенном материале можно сделать целый ряд выводов:

1. необходимо проведение **фундаментальных и прикладных исследований**, направленных на раскрытие психолого-педагогических, педагогических и иных закономерностей общего и профессионального развития детей, подростков и студентов – представителей «цифрового поколения»;

2. **главным направлением исследований** должны явиться не столько закономерности переработки человеком информации и механизмы работы мозга в сложившихся социокультурных условиях, чем занимаются и должны заниматься когнитивные науки, а **закономерности личностного развития человека в системе непрерывного образования**, начиная с момента его появления на свет; органичное место в этих исследованиях должны занять проблемы воспитания;

3. становятся всё более актуальными **исследования, направленные на выявление механизмов влияния разного рода контекстов на смысл воспринимаемой обучающимся информации;**

4. необходимо **серьёзное повышение квалификации учителей, преподавателей, всех работников образования, а также родителей**, в рассматриваемой проблемной области, соответствующее научно-методическое обеспечение деятельности педагога на всех уровнях системы непрерывного образования;

5. растёт актуальность **идеи образования не «на всю жизнь», а «через всю жизнь»**, в котором обеспечивалось бы непрерывное развитие личности и индивидуальности каждого человека.

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

Н.А. Куликова,
*ЮУрГГПУ «Южно-уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»*
Научный руководитель:
Гафарова Е.А., доцент кафедры, к.п.н.

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные аспекты защиты персональных данных (ПД) в образовательных учреждениях, специализирующихся на профессиональном образовании (СПО). Учебные

заведения, предоставляющие профессиональное образование, обрабатывают значительное количество ПД студентов, преподавателей и других участников образовательного процесса. В связи с этим важно понимать, какие меры предпринимаются для защиты такой чувствительной информации и как они влияют на обеспечение прав и свобод граждан.

В статье рассказывается о планировании мероприятий по защите персональных данных.

Ключевые слова: *персональные данные; правовое регулирование; защита персональных данных; образовательное учреждение.*

Современные образовательные учреждения активно внедряют информационные системы для обработки данных и управления. Эти системы предназначены для ведения базы данных участников образовательного процесса и обеспечения эффективного управления учреждением.

Защита персональных данных играет ключевую роль в поддержании прав граждан и является неотъемлемым элементом права на уважение частной жизни. Для обеспечения защиты персональных данных необходимы комплексные меры технического, организационного и правового характера, а также привлечение специалистов в области законодательства о защите данных.

Важно разработать локальные акты, создать механизмы взаимодействия с соответствующими органами и обеспечить четкую регламентацию функций сотрудников. Планирование мероприятий по защите данных должно осуществляться с учетом требований законодательства и принципов конфиденциальности.

Все это позволит эффективно защищать персональные данные сотрудников и обучающихся, обеспечивая безопасность и конфиденциальность информации.

Юридическая составляющая должна стать обязательной составляющей всей деятельности учреждений в этом направлении, так как необходимо:

- разработка локальных актов (нормативно-правовых), касающихся не только организационно-правовой, но и технической защите личных данных;
- создать механизмы взаимодействия с органами, участвующими в управлении в сфере образования, профсоюзными организациями, органами контроля и надзора и т.д.

Одним из главных условий защиты персональных данных является четкое определение ролей сотрудников и обеспечение их документами, дневниками и базами данных. Оценка правовых оснований обработки персональных данных, а также получение согласия на их использование при

необходимости также играет важную роль согласно действующему законодательству.

Основным вопросом тогда будет оценка наличия установленных законодательством оснований для обработки персональных данных, а в случаях их отсутствия - получение согласия субъекта персональных данных на их обработку. При этом согласно Закону № 152-ФЗ обязанность доказательства согласия субъекта персональных данных на их обработку возлагается на оператора, то есть работодателя. [1, с. 100]

Образовательные учреждения обрабатывают персональные данные не только сотрудников, но и обучающихся и их родителей, поэтому образовательным учреждениям необходимо предварительно получить согласие родителей на обработку их персональных данных и персональных данных их детей.

Особое внимание следует уделить порядку передачи персональных данных третьим лицам.

Для этого нужно наличие:

- основания или соглашения на передачу данных, предусмотренное федеральным законом или указанное в договоре на оказание услуг;
- договора с условием соглашения с этой третьей стороной об обязанности по обеспечению указанным лицом конфиденциальности и безопасности данных при обработке.

Нужно подойти с большой осторожностью к проблемам с публикацией информации, содержащей персональные данные, на сайте образовательного учреждения. [2, с.68]

Учитывая вышеизложенное, можно выделить следующие обязательные этапы работы, связанные с защитой персональных данных:

- 1) определить все обстоятельства, требующие обработки персональных данных;
- 2) акцентировать процессы, связанные с обработкой персональных данных;
- 3) выбрать ограниченное количество процессов для анализа (сформировать список подразделений и сотрудников, участвующих в обработке персональных данных в рамках своей служебной деятельности);
- 4) определить объем информационной системы и общий объем обработки персональной информации;
- 5) провести классификацию информационных систем и предварительное категорирование персональных данных;
- б) разработать комплект организационно-распорядительных документов, обеспечивающих защиту персональных данных (положения, приказы, акты, инструкции и т.п.);
- 7) внедрение систем информационной безопасности. [3, с.125]

Поэтому важно уделять должное внимание вопросам, связанным с защитой персональных данных, обучающихся и сотрудников в

образовательных учреждениях, включая установление режима обработки данных, создание внутренней документации, организацию системы защиты и применение технических мер по обеспечению безопасности информации.

Библиографический список

1. Гаджиев, Х.И. Основные тенденции в правовом регулировании цифровых технологий – Юриспруденция, 2022-262с.
2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с.
3. Астахова, Л.В. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: Конспект лекций-Челябинск, 2006.- 361 с.

Материалы участников
VII Областной студенческой
научно-практической конференции
«Обеспечение комплексной безопасности общества и
личности: проблемы и решения»,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»,
07 мая 2024 г.

Составители и ответственные за выпуск:

Манапова О. Н., заместитель директора по учебно-методической работе,
Баранова Н. А., методист УМО.

Компьютерная верстка: Баранова Н. А., методист УМО.

г. Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК»,
Выпуск 7. 2024 г. – 305 с.