

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»



СБОРНИК СТАТЕЙ

Участников III областной научно-практической
конференции:

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

г. Челябинск, 2019 г.

Сборник статей участников III областной научно-практической конференции **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»**. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 1. – 296 с.

Рекомендовано к изданию методическим советом (Протокол № 7 от 23 мая 2019 г.).

В сборнике опубликованы научные статьи, результаты исследований преподавателей, студентов и школьников г. Челябинска и Свердловской области, участников научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», проводимой 22 апреля 2019 г. на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж».

Целью проведения конференции является обмен опытом обеспечения комплексной безопасности общества и личности.

В сборнике материалов конференции воспроизведен текст докладов и тезисов выступлений, сохраняющих авторский стиль изложения.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных цитат, собственных имен, прочих сведений и соответствие ссылок оригиналу.

© Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Содержание

1 Секция Информационная безопасность	
Дети в интернете <i>Дук П. В., 8Б класс МАОУ СОШ №56; Колосова С. А., 9 класс Лицей №35; Рейнис А. А., 9 класс МАОУ СОШ №13 г. Челябинска.</i> <i>Научный руководитель: Назарова Н. А., преподаватель</i>	8
Защита информации в банках <i>Шен Д., Хисматуллин А., Гизатуллина Д., Гришина А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Фостаковская Е. В., преподаватель</i>	11
Сайты подделки <i>Черняев К. К.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Шварцкоп О. Н., преподаватель</i>	23
«Опасности интернета - правда или ложь» <i>Благинина А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Лепский Н. Г., преподаватель</i>	29
Кибербулинг <i>Камалова Р. Ф.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Мешкова Л. И., преподаватель</i>	34
Даркнет-темная сторона интернета <i>Сестраковский И.И.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Мешкова Л. И., преподаватель</i>	41
Интернет-безопасность, компьютерные вирусы <i>Гайсин А. А., Перевертайло К. С., Самофалов А. Д.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Барыкова Н.А., преподаватель</i>	46
Контент-фильтры <i>Кузнецова Е. Ю., Яхина А. Р.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Драккина Е. Л., преподаватель</i>	54
2 Секция Экономическая безопасность	
Основы организации семейного бизнеса <i>Мулдагалиева Ж., Сычева В.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Уфимцева С.С. преподаватель</i>	59
Банковские риски <i>Мирошникова В. С.</i>	64

<i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Бобырева Ю. В., преподаватель</i>	
Планирование бюджета и финансовая грамотность молодежи в 21 веке <i>Алхамов А. Р.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Кузнецова Е. С., преподаватель</i>	71
Облачные технологии в банковской сфере <i>Запевалова А. К., Лобанова В. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Санникова М. М., преподаватель</i>	80
Банковские риски <i>Сяркина А. Е.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»</i> <i>Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель</i>	87
Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров <i>Шубникова А. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»</i> <i>Научный руководитель: Гунько Н.В., преподаватель</i>	93
Коррупция в системе профессионального образования: проблемы и пути решения <i>Новотаева Д. С.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научные руководители: Абзалова А. Г., Калиновская Т. С., преподаватели</i>	99
3 Секция Экологическая безопасность и здоровьесберегающие технологии	
Экологическая безопасность жилища <i>Баранов И. В.</i> <i>8 «Г» класс МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска</i> <i>Научный руководитель: Баранова Н. А., преподаватель</i>	104
Опасные и вредные производственные факторы в ювелирной промышленности <i>Варламова М.С.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Котова Н. О., преподаватель</i>	117
Физические условия и биологические эффекты использования атомной энергетики на Южном Урале <i>Егунов И. О., Колосов М. А., Лемтюгин А. В.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научные руководители: Шунайлова Е. А., Сидорина И. А., преподаватели</i>	122
Экологическая обстановка по Челябинской области <i>Калинина А.С.</i>	128

<i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Гунько Н. В., преподаватель</i>		
Влияние экологии на жизнь и здоровье человека <i>Замышляева А. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Гунько Н. В., преподаватель</i>		134
Загрязнение атмосферы <i>Имамова А. М.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Гунько Н. В., преподаватель</i>		141
Эффективность применения пневмогидравлических аккумуляторов в цикловых гидроприводах <i>Чирухин А. И.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Матвеев С. В., преподаватель</i>		148
Влияние белого шума на окружающую среду <i>Кузнецова Л. И., Жалилова А. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Шунайлова Е. А., преподаватель</i>		151
Альтернативная энергетика в Челябинской области <i>Омегова Н. Ю., Шакиров А. И.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Микрюкова С. Л., преподаватель</i>		158
Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде <i>Ломега П.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Редреева М. А., преподаватель</i>		165
Специфика социально-педагогических технологий по профилактике наркомании среди подростков <i>Колмакова М. Р.</i> <i>ГБПОУ Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».</i> <i>Научный руководитель: Кучерова М. В., преподаватель</i>		170
4 Секция		
Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде		
Профилактика асоциального поведения подростков в образовательной среде <i>Зеленкина К.В.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Кузнецова Е. С., преподаватель</i>		174
Противодействие терроризма, причины проявления <i>Бодрова В. С., Камалова Э. Р.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Аббасов Э. Р.-О., преподаватель</i>		182

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, подростковая преступность <i>Борисов С. С., Дорофеев К. С., Федорко Л., Строй М. С.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Зозуля А. Е., преподаватель</i>	189
Особенности профилактики подростковой преступности <i>Андрянова Н. М.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Бобырева Ю. В., преподаватель</i>	193
Антикоррупционная пропаганда в профилактике коррупционных правонарушений <i>Костюков М. В.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Редреева М.А., преподаватель</i>	201
Молодежные субкультуры как условия профилактики экстремизма <i>Уминская В. Т.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Гунько Н. В., преподаватель</i>	207
Правонарушение несовершеннолетних, как один из факторов проявления терроризма и методы профилактики <i>Уржумцева П. С., Уржумцева О. С.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Ключина К. Г., преподаватель</i>	214
5 Секция Социальная безопасность и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Социальная защита инвалидов по Челябинской области <i>Сафина Д. И.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Кузнецова Е. С., преподаватель</i>	218
Социально-правовые гарантии в области защиты инвалидов <i>Туралина Т. М.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Ключина К. Г., преподаватель</i>	226
Реализация программ по обеспечению доступного профессионального образования для инвалидов и их социальная значимость <i>Бильман М. С., Макарова Ю. М.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж». <i>Научный руководитель: Ключина К. Г., преподаватель</i>	231
Россия без барьеров: туризм, доступный для всех <i>Руднев С. В.</i> ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».	235

<i>Научный руководитель: Жидкова О. Ю., преподаватель</i>	
Социальная адаптация инвалидов в СПО <i>Дурнешова Д. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Гунько Н. В., преподаватель</i>	241
6 Секция Социально-культурная безопасность	
Волонтерское движение в молодежной среде по России <i>Ботова Л. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Кузнецова Е.С., преподаватель</i>	246
Театрализованная игра как средство социальной адаптации <i>Зиябоева А. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Савкова Т. Л., преподаватель</i>	254
Безопасность в сфере туризма и гостеприимства <i>Михайлова Д. В.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Жидкова О. Ю., преподаватель</i>	261
Коммуникативная безопасность Германии <i>Устинов А. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Кыштымский филиал</i> <i>Научный руководитель: Медведева Я. В., преподаватель</i>	266
Англицизмы в современном русском языке — угроза или необходимость? <i>Пузанова К. Д.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Кыштымский филиал</i> <i>Научный руководитель: Ахлюстина Е.В., преподаватель</i>	273
Здоровый образ жизни и молодежный отдых <i>Поликаренко Е. А.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Беязева Т.С., преподаватель</i>	280
Межкультурная коммуникативная компетенция как цель иноязычного образования <i>Устюгова А. В., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»</i>	284
Проблемы межкультурной коммуникации <i>Черепанова Ю. О.</i> <i>ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».</i> <i>Научный руководитель: Ключина К. Г., преподаватель</i>	291

1 СЕКЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В ИНТЕРНЕТЕ

Дук П.В.,
ученица 8 класса МАОУ СОШ №56,
Колосова С.А.,
ученица 9 класса МАОУ лицей №35,
Рейнис А.А.,
ученица 9 класса МАОУ СОШ №9.

Научный руководитель:
Назарова Н.А., преподаватель

Ученые называют новое время «информационной эрой». Человек сейчас не просто физическое тело со своими собственными представлениями, чувствами, желаниями и страстями, он самый настоящий участник интенсивного коммуникационного процесса.

По данным глобальной сети Интернет владельцами мобильных устройств с выходом в сеть Интернет в 28% случаев становятся дети до 10 лет, в 35% и 33% подрастающее поколение в возрасте 11 и 13 лет соответственно, 3% приходится на 14-15 - летних граждан нашей страны, и лишь 1,5% подростков обзавелись мобильным устройством после 16 лет.

Современные школьники воспринимают Интернет не как набор технологий, а как среду обитания.

С ростом доступности Интернет-технологий должен повышаться и уровень требований к безопасности информации в сети Интернет. Сегодня каждый понимает, что оградить ребенка от всемирной «паутины» и поставить запрет на определенную информацию возможно не всегда.

За последние 5 лет более чем в 2 раза возросло количество подростков с высокой онлайн-активностью. Каждый третий подросток проводит онлайн треть своей жизни, а каждый второй родитель не осведомлен о высокой онлайн-активности своего ребенка.

Среди самых интересных открытий, которые принес анализ данных из Kaspersky Security Network, взятый с сайта Лаборатории Касперского, оказалась рекордная активность российских подростков в социальных сетях. Это составило 60% всех выходов в Интернет, в то время как в других странах этот показатель в полтора-два раза ниже.

При проведении анкетирования среди подростков 14-15 лет трех классов из трех школ Челябинска, было выявлено, что они являются активными пользователями Интернет и в частности социальных сетей, они составили 96% всех опрошенных.

Часто чувствуют себя дискомфортно, когда не могут быть в Интернете 35% опрошенных. Есть подростки, которые отказываются от еды, сна и общения с друзьями и родными – их количество составило 10 % опрошенных, они сталкиваются с тем, что не могут самостоятельно отменить работу в Интернете.

Все подростки, использующие Сеть, не застрахованы от интернет-рисков:

1. Контентные риски, которые возникают в процессе использования неэтичной и противозаконной информации – насилие, агрессию, нецензурную лексику, порнографию, пропаганду суицидов и наркотических веществ.
2. Коммуникационные риски включают в себя незаконные контакты с целью встречи, киберпреследования, киберунижения.
3. Потребительские риски, когда подростки могут приобрести через Интернет товары низкого качества, фальсифицированные товары, столкнуться с хищением денежных средств через онлайн-банкинг.
4. Технические риски, когда повреждается или нарушается конфиденциальность информации, взлом аккаунта в социальных сетях, хищение паролей и персональных данных.

5. Интернет-зависимость, т.е. непреодолимая тяга к использованию Интернет, чрезмерным увлечением онлайн-играми, общению в чатах, круглосуточном просмотре фильмов в Сети.

С негативной информацией различного содержания дети могут сталкиваться в следующих случаях:

1. Случайная поисковая выдача.
2. Рекламные баннеры и всплывающие окна.
3. Ссылка от друзей или взрослых.
4. Самостоятельный интерес.

Правила «поведения» в Интернете для детей:

- нельзя оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам при общении в Сети контактную информацию;
- не соглашаться на уговоры незнакомых людей о личной встрече;
- не публиковать адрес своей электронной почты и номер телефона;
- не переходить по ссылкам в сообщениях от неизвестных адресатов;
- не верить сообщениям с чрезмерно заманчивыми предложениями, удалять их, не реагируя и не переходя по ссылкам;
- о назойливых собеседниках и любых некомфортных инцидентах говорить родителям, чтобы получить помощь в их прекращении.

Взрослым нужно соблюдать те же правила. В дополнение к перечисленному, родителям можно порекомендовать:

- обучить ребенка правилам безопасности в Сети;
- обращать внимание на то, чем занимается ребенок в Интернете;
- использовать технологии Родительского контроля.

Библиографический список:

1. <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей;

2. <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;
3. <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html/>- Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете" — интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании".
4. <http://www.kaspersky.ru/blog/deti-v-internete-ig/951/> - Недетский контент в Интернете.

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В БАНКАХ

Шен Д., Хисматуллин А., Гизатуллина Д., Гришина А.
09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Фостаковская Е.В., преподаватель

Термин «безопасность» появился в Европе в 1190 г. и означал «спокойное состояние духа человека, считавшего себя защищенным от любой опасности». В начале XVII века с формированием государственных систем данное понятие обрело иную трактовку «создание условий спокойствия в результате отсутствия реальной опасности (как физической, так и моральной) в материальной, политической и экономической сферах»

Опасность можно охарактеризовать как наличие и действие сил (факторов), которые являются деструктивными и дестабилизирующими по отношению к какой-либо конкретной системе (банку).

Деструктивными и дестабилизирующими следует считать те силы (факторы), которые способны нанести ущерб данной системе, временно вывести её из строя или полностью уничтожить

Угроза:

- возможная опасность, запугивание, обещание причинить кому-либо неприятность, зло;
- наиболее конкретная и непосредственная форма опасности, создаваемая целенаправленной деятельностью откровенно враждебных сил и т.д.

Источники опасности - условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе, либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу и по своему генезису имеют естественно-природное, техногенное и социальное происхождение

Со времени своего появления банки неизменно вызывали преступный интерес. И этот интерес был связан не только с хранением в кредитных организациях денежных средств, но и с тем, что в банках сосредотачивалась важная и зачастую секретная информация о финансовой и хозяйственной деятельности многих людей, компаний, организаций и даже целых государств. В настоящее время в результате повсеместного распространения электронных платежей, пластиковых карт, компьютерных сетей объектом информационных атак стали непосредственно денежные средства как банков, так и их клиентов. Совершить попытку хищения может любой - необходимо лишь наличие компьютера, подключенного к сети Интернет. Причем для этого не требуется физически проникать в банк, можно «работать» и за тысячи километров от него. Именно эта проблема является сейчас наиболее актуальной и наименее исследованной. Если в обеспечении физической и классической информационной безопасности давно уже выработаны устоявшиеся подходы (хотя развитие происходит и здесь), то в связи с частыми радикальными изменениями в компьютерных технологиях методы

безопасности автоматизированных систем обработки информации банка (АСОИБ) требуют постоянного обновления. Как показывает практика, не существует сложных компьютерных систем, не содержащих ошибок. А поскольку идеология построения крупных АСОИБ регулярно меняется, то исправления найденных ошибок и «дыр» в системах безопасности хватает ненадолго, так как новая компьютерная система приносит новые проблемы и новые ошибки, заставляет по-новому перестраивать систему безопасности.

Главная цель безопасности банковской деятельности - обеспечение устойчивого функционирования банка и предотвращение внутренних и внешних угроз. Также, защита его законных интересов от противоправных посягательств, безопасность и охрана здоровья персонала, недопущение хищения финансовых и материальных средств, порча и уничтожение имущества, ценностей, разглашение коммерческой тайны, утечки и несанкционированного доступа к служебной информации, нарушения работы технических средств обеспечивающих банковскую деятельность

Факторы, определяющие отраслевую специфику управления обеспечением безопасности банка.

Первым и наиболее важным фактором является автоматическое перенесение возможных потерь от реализованных угроз на клиентов и партнеров банка. В зарубежных условиях на один доллар его собственного капитала приходится не менее десяти долларов привлеченных средств. Соответственно любые имущественные потери кредитно-финансовой организации уменьшают ее возможности выполнить свои обязательства перед клиентами.

Второй особенностью является большая степень уязвимости банка как хозяйствующего субъекта в случае возможной утечки конфиденциальных сведений. Наряду с характерной для любых отраслей необходимостью защиты коммерческой тайны (т.е. информации, разглашение которой наносит ущерб самому банку), обеспечение информационной безопасности кредитно-финансовой организации имеет еще один аспект. Он связан с сохранением

банковской тайны - части конфиденциальной информации, находящейся в распоряжении кредитной организации, разглашение которой наносит ущерб интересам ее клиентов. К ней относятся любые сведения о размерах и движении денежных средств на открытых в банке счетах, о финансовом состоянии заемщиков, переданных ему в трастовое управление имуществе или сохраняемых ценностях. Разглашение подобной информации имеет своим основным негативным последствием утерю кредитно-финансовой организацией имиджа доверенного лица в глазах не только имеющих, но и потенциальных клиентов. Допустивший подобную утечку информации банк в короткие сроки лишается наиболее привлекательной клиентуры из числа корпоративных структур и крупных частных вкладчиков. Поэтому в системе управления безопасностью защита банковской тайны всегда имеет приоритет перед защитой тайны коммерческой.

Также можно отметить более обширный в сравнении с другими сферами деятельности перечень потенциальных угроз банковской безопасности и, соответственно, объектов защиты. Это связано со спецификой уставной деятельностью кредитно-финансовой организации, в частности, постоянной работой ее с высоколиквидными средствами - денежными средствами, валютой, драгоценными металлами, ценными бумагами и т.п.

Дополнительные особенности организации банковской безопасности в современных отечественных условиях:

- общий уровень криминагенности экономики;
- высокая степень криминагенности банковской деятельности, например, участие отдельных банков в противоправных финансовых операциях, связи с “теневой” экономикой и преступными группировками;
- более высокий уровень распространенности угроз банковской безопасности насильственного характера (ограбления, покушения на персонал);

- недостаточная лояльность банковских служащих к своему работодателю;
- не всегда достаточная квалификация сотрудников службы безопасности в области защиты компьютерной информации;
- недостаток у многих банков финансовых ресурсов для внедрения высокоэффективных систем защиты информации и имущества;
- непонимание многими руководителями службы безопасности необходимости системного подхода к решению этой проблемы из-за общей ориентации на односторонние по своей направленности методы - защита персонала, защита имущества, защита информации.

Служба безопасности банка – структура с большой ответственностью. Она обеспечивает порядок и стабильность работы, защищая не только банк, но и клиентов. В обязанности службы безопасности входят следующие функции:

- Предотвращение мошеннических случаев с финансовыми документами;
- Защита личной информации клиентов банка;
- Контроль работы и проведения операций;
- Охрана имущества и сведений банка.

Работа службы безопасности банка:

Наиболее часто случаи мошенничества возникают в сфере кредитования. Злоумышленники готовы на разные ухищрения, поэтому сотрудникам службы безопасности необходимо всегда быть начеку и обращать внимание на самые мелкие детали.

Служба безопасности выполняет множество сложных задач, в числе которых проверка достоверности предоставленных клиентом сведений и документов. Это позволяет своевременно отреагировать и принять превентивные меры.

Как происходит проверка клиента?

Чтобы оформить кредит, клиент предоставляет банку пакет документов, основными из них являются копия паспорта, справка о доходах и номер ИНН. Для проверки платёжеспособности требуется код ОГРН и ИНН, которые вводятся в специальную базу данных для поиска информации о работодателе или предприятии заёмщика. В поисковой базе можно найти любое зарегистрированное учреждение, его контакты, месторасположение и прочие данные.

Используя дополнительные ресурсы, работники службы безопасности проверяют следующую информацию:

- Стабильность и доходность предприятия или работодателя;
- Законность деятельности и ее регистрация в соответствующих органах власти;
- Наличие арестованного имущества (если таково имеется);
- Присутствие данных о предприятии в каких-либо «стоп-листах»;
- Факт наличия/отсутствия неуплаченных налогов и картотек к расчётным счетам;
- Настоящий размер заработной платы клиента и его официальный статус.

Одним из важных аспектов является кредитная история потенциального клиента.

При её проверке уделяется внимание своевременности исполнения обязанностей перед банком, качество обслуживания долга. Кроме того, если клиент являлся залогодателем или поручителем по займам третьих лиц, изучается информация о просроченных платежах и факты взыскания залога банком.

Убедиться в платёжеспособности и добросовестности потенциального заёмщика можно посредством бюро кредитных историй, которое представляет собой базу данных о людях, оформлявших когда-либо кредит в разных банках.

Если после проведения всех проверок служба безопасности утвердит выдачу займа, то этап рассмотрения заявки считается завершённым.

Организация систем безопасности банка

Организация и функционирование системы безопасности должны соответствовать следующим принципам:

1. Комплексность:

обеспечение безопасности персонала, материальных и финансовых ресурсов от возможных угроз всеми доступными законными средствами, методами и мероприятиями;

обеспечение безопасности информационных ресурсов в течение всего их жизненного цикла, на всех технологических этапах их обработки (преобразования) и использования, во всех режимах функционирования;

способность системы к развитию и совершенствованию в соответствии с изменениями условий функционирования банка.

Комплексность достигается:

обеспечением соответствующего режима и охраны КБ;

организацией специального делопроизводства с ориентацией на защиту коммерческих секретов и банковской тайны;

мероприятиями по подбору и расстановке кадров;

широким использованием технических средств безопасности и защиты информации;

развернутой информационно-аналитической и детективной деятельностью.

Комплексность реализуется совокупностью правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий.

2. Своевременность: упреждающий характер мер обеспечения безопасности.

Своевременность предполагает постановку задач по комплексной безопасности на ранних стадиях разработки системы безопасности на основе анализа и прогнозирования финансовой обстановки, угроз безопасности

банка, а также разработку эффективных мер предупреждения посягательств на законные интересы.

3. Непрерывность:

Считается, что злоумышленники только и ищут возможность, как бы обойти защитные меры, прибегая для этого к легальным и нелегальным методам.

4. Активность:

Защищать интересы банка необходимо с достаточной степенью настойчивости, широко используя маневр силами и средствами обеспечения *безопасности и нестандартные меры защиты.*

5. Законность:

Предполагает разработку системы безопасности на основе федерального законодательства в области банковской деятельности, информатизации и защиты информации, частной охранной деятельности и других нормативных актов по безопасности, утвержденных органами государственного управления в пределах их компетенции, с применением всех дозволенных методов обнаружения и пресечения правонарушений.

6. Обоснованность:

Используемые возможности и средства защиты должны быть реализованы на современном уровне развития науки и техники, обоснованы с точки зрения заданного уровня безопасности и соответствовать установленным требованиям и нормам.

7. Экономическая целесообразность и сопоставимость возможного ущерба и затрат на обеспечение безопасности

(критерий «эффективность - стоимость»): Во всех случаях стоимость системы безопасности должна быть меньше размера возможного ущерба от любых видов риска.

8. Специализация:

Предполагается привлечение к разработке и внедрению мер и средств защиты специализированных организаций, наиболее подготовленных к

конкретному виду деятельности по обеспечению безопасности, имеющих опыт практической работы и государственную лицензию на право оказания услуг в этой области. Эксплуатация технических средств и реализация мер безопасности должны осуществляться профессионально подготовленными специалистами службы безопасности банка, его функциональных и обслуживающих подразделений.

9. Взаимодействие и координация:

Означает осуществление мер обеспечения безопасности на основе четкой взаимосвязи соответствующих подразделений и служб, сторонних специализированных организаций в этой области, координации их усилий для достижения поставленных целей, а также сотрудничества с заинтересованными объединениями и взаимодействия с органами государственного управления и правоохранительными органами.

10. Совершенствование:

Предусматривает совершенствование мер и средств защиты на основе собственного опыта, появления новых технических средств с учетом изменений в методах и средствах разведки и промышленного шпионажа, нормативно-технических требований, достигнутого отечественного и зарубежного опыта.

11. Централизация управления:

Предполагает самостоятельное функционирование системы безопасности по единым правовым, организационным, функциональным и методологическим принципам и централизованным управлением деятельностью системы безопасности

Методы защиты

- На практике используют несколько групп методов защиты, в том числе:
- препятствие на пути предполагаемого похитителя; препятствие создают физическими и программными средствами;

- управление, или оказание воздействия на элементы защищаемой системы;
- маскировка, или преобразование данных, обычно – криптографическими способами;
- регламентация, или разработка нормативно-правовых актов и набора мер, направленных на то, чтобы побудить пользователей, взаимодействующих с базами данных, к должному поведению;
- принуждение, или создание таких условий, при которых пользователь будет вынужден соблюдать правила обращения с данными;
- побуждение, или создание условий, которые мотивируют пользователей к должному поведению.

Каждый из методов защиты информации реализуется при помощи различных категорий средств. Основные средства – организационные и технические.

Аппаратные и программные средства. Аппаратные средства защиты информации – техника, которая не дает возможности злоумышленникам скопировать, разгласить или несанкционированно добраться до информации. Техника делится на группы: Поиск каналов утечки; Средства обнаружения; Активное противодействие; Пассивное противодействие. Существует еще одна подсистема ИТЗ (инженерно техническая защита) – программные средства, которые защищают данные на уровне программ (антивирусные программы, защита каналов связи от несанкционированного копирования или доступа). Это внедрение программ, которые осуществляют тщательную идентификацию пользователя, ограничивают доступ к защищенным сведениям и всячески контролируют способы взаимодействия других программ с защищенной информацией. Не разрешается использовать в работе компьютерных систем программ без лицензии или сертификата, так как за ними может скрываться вредоносная программа, которая собирает и передает секретные сведения. На данный момент самыми безопасными способами шифрования данных являются криптографические средства. Это

высокий уровень надежности и защиты информации от непрофессиональных мошенников. Для внедрения таких средств информация будет защищена криптосистемой с открытым ключом, электронной подписью или симметричными криптосистемами. Единственным моментом в их использовании станет удобство пользователя, который должен выбрать наиболее комфортный для него метод криптографии. Инженерно-техническая система после ввода в эксплуатацию всего комплекса технических средств и мероприятий должна постоянно контролироваться на правильное исполнение всех пунктов намеченного плана ТЗИ. С течением времени система потребует улучшения и модернизации, поэтому служба безопасности информации должна вовремя реагировать на новые средства технической защиты и качественно внедрять их. На данный момент известна разработка Сбербанком FaceID доступ.

Банк предлагает через 2-3 года совсем убрать карты для своих клиентов, так как банкоматы будут распознавать их по голосу и лицу. Точность такого распознавания 99.9%, благодаря алгоритму распознавания лиц от Toshiba, который внедрила компания RecFaces. Сейчас внедрения проходят тестирования в самом банке. Такие инновации помогут по большей мере защитить клиента мошенников, также позволят проще научиться общаться с банком, считает глава Сбербанка.

Но не стоит ожидать, что переход на эту систему будет очень быстрым, это как минимум займет не около 5 лет. Распознавание голоса возможно будет при звонке непосредственно в банк, но при этом клиент не должен будет называть никаких данных, даже кодовое слово будет не нужно. Интересно то, что технологии будут даже способны распознать если человек звонит не по своему хотению, или если мошенники узнали информацию о пожилых клиентах, ожидает Сбербанк.

Кражи из банковских карт

Распространенность безналичной формы расчета и пластиковых карт растет с каждым днем. Статистика краж из банковских карт также не стоит

на месте. Преступники придумывают новые способы кражи денег с банковских счетов. Один из них – использование банкоматов и терминалов. Способы воздействия:

Прямое или удаленное подключение устройств, с помощью которых можно управлять банкоматом.

Механическое воздействие на банкомат (путем взлома или взрыва).

Ущерб от хищений из банкоматов и платежных терминалов в России в 2018 году сократился в три раза, до 12 млн. рублей, говорится в обзоре ФинЦЕРТа ЦБ РФ.

Всего 10 участников рынка направили в ЦБ информацию о 21 инциденте.

В обзоре отмечается, что в 2018 году участники рынка направили в ЦБ информацию о четырех атаках на процессинговые центры. Злоумышленники покушались на хищение средств на общую сумму 57,5 млн. рублей.

Как говорится в документе, также в 2018 году был зафиксирован инцидент с несанкционированными операциями по корсчету участника рынка на сумму 79,9 млн рублей. "Причиной осуществления указанной несанкционированной операции является воздействие вредоносного кода на объекты информационной инфраструктуры оператора по переводу денежных средств", - поясняет ФинЦЕРТ.

Он отмечает, что еще один оператор по переводу денежных средств сообщил о попытке хищения порядка 6,6 млн рублей в результате получения злоумышленниками удаленного доступа к автоматизированной банковской системе банка.

"В 2018 году три отчитывающихся оператора сообщили о случаях перевода кассиром денежных средств, принадлежавших работодателю, на банковские счета злоумышленников в результате побуждения работника к совершению операции путем обмана или злоупотребления доверием", - говорится в обзоре. В результате этого инцидента объем несанкционированных операций составил 8 млн. рублей

В итоге можно сделать вывод, что на данный момент уровень защиты банков уже довольно неплохой, следует отметить, что количество удачно проведенных кибератак или же грабежей банков сильно сократился, однако абсолютной безопасности как таковой не существует. Любые средства защиты возможно обойти или же взломать, поэтому для банков целесообразно постоянно улучшать свою систему безопасности. Ну и самое главное, не стать самому ошибкой в этой же самой системе, ведь человек в наше время, одно из самых уязвимых мест в безопасности.

Библиографический список:

1. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=651123>
2. <https://referatbank.ru/market/referat/i/332963/kurovaya-bankovskaya-be>
3. https://studwood.ru/782043/bankovskoe_delo/bankovskaya_bezopasnost_po_nyatie_funktsii_mehanizm_upravleniya_zopasnost-ekonomicheskie-aspekty.html
4. https://vuzlit.ru/102888/osnovnye_komponenty_bezopasnosti_banka_strategiya_obespecheniy
5. <https://camafon.ru/informatsionnaya-bezopasnost/tehnikeskaya-zashhita>
6. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvc.ru%2Fflood%2F25056-sber-face-detect%E8&cc_key=

САЙТЫ ПОДДЕЛКИ

Черняев К.К.,
09.02.07 Информационные системы и программирование, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Шварцкоп О.Н., преподаватель

С ростом активности в интернете, доступности всемирной сети все большему количеству пользователей, пропорционально активизируются и мошенники.

Самые распространенные аферы в сети – выманивание (вымогание) денег посредством использования сайтов подделок, фишинговых сайтов (сайтов-ловушек). Неопытному пользователю иногда довольно сложно сориентироваться в громаде сайтов и не попасть на сайты – подделки.

Особенно опасны поддельные сайты социальных сетей, банковских и финансовых организаций [1].

Сайты подделки, они же фишинговые сайты, являются одним из самых простых и популярных способов добычи информации. Слово «Фишинг» пришло из английского языка и переводится как «рыбалка». Фишинг в действительности похож на рыбалку. Злоумышленник забрасывает приманку в виде ссылки, жертва клюет на эту ссылку, после чего она (а вернее ее аккаунт) попадает в лапы рыбака.

Это довольно эффективный способ, ведь никто не даст вам больше информации о человеке, кроме него самого.

«Как они заберут у меня информацию? Я ведь ничего им не скажу!» Как бы не так. Фишинговые сайты являются точными (или почти точными) копиями сайта оригинала. И однажды перейдя по ссылке в ВК, с вас потребуют данные для входа (рис. 1).

«Ну, мне не жалко, введу, что вообще может произойти, это же ВК?»

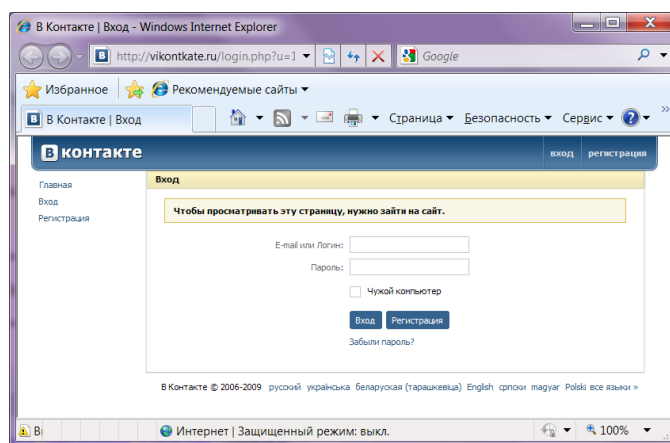


Рисунок 1. Сайт ВК

Вы, не заметив подвоха, вводите логин и пароль, а через некоторое время вы обнаружите, что от вашего имени посыпались СПАМ-сообщения во все диалоги, беседы и группы, после чего вашу страницу, скорее всего, заморозят.

Для того, чтобы не попасться на это не нужно быть программистом, вычислить сайт подделку можно несколькими способами:

1. По ссылке (рис. 2):

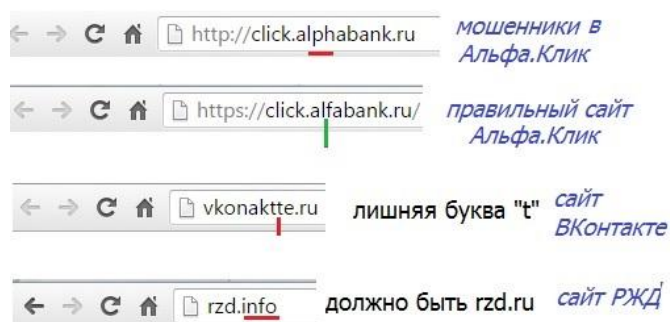


Рисунок 2. Примеры ссылок

Главное — это адрес сайта. Мошенники тут идут на разные ухищрения. Например, есть официальный сайт социальной сети «Одноклассники». Настоящий адрес сайта социальной сети представлен на рисунке 3.

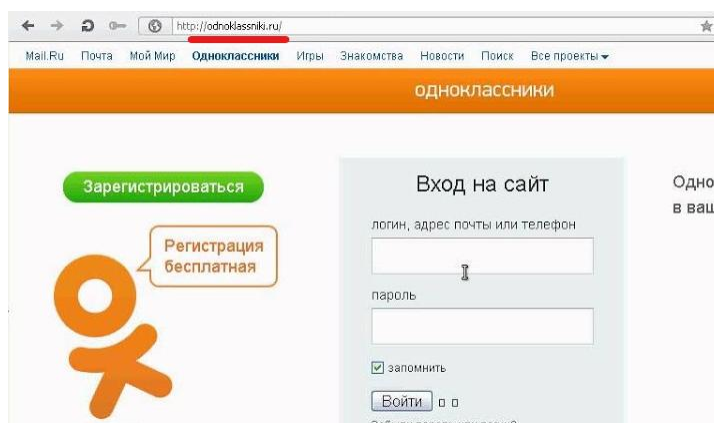


Рисунок 3. Сайт социальной сети «Одноклассники»

Аферисты, стараясь обмануть пользователя, регистрируют доменные имена, максимально похожие на оригинал, но отличающиеся от него (рис. 4).

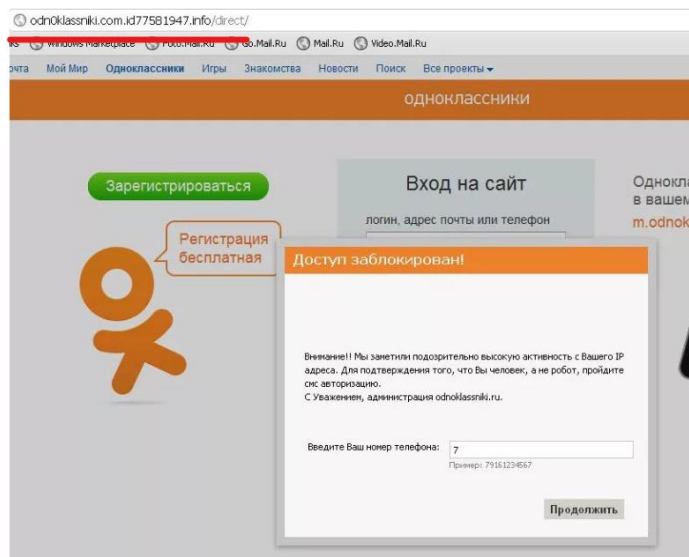


Рисунок 4. Сайт подделка

Но с ссылками не все так просто, так же признаками подделки могут являться:

- Отсутствие защищённого соединения. Если в ссылке отсутствует сертификат безопасности `http` или `https`, стоит насторожиться (рис. 5).

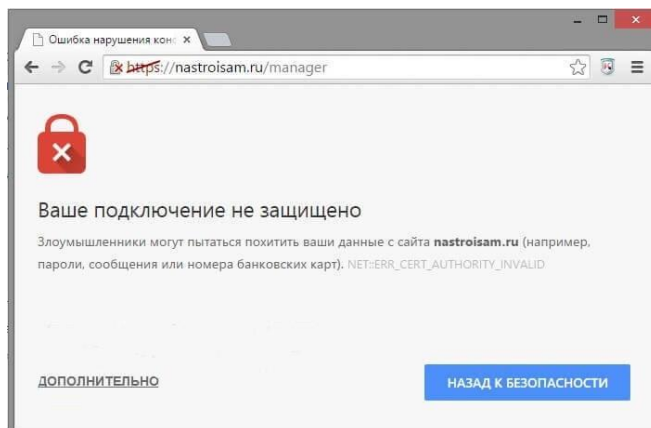


Рисунок 5. Отсутствие защищённого соединения

- Домен n-ого уровня (рис. 6).

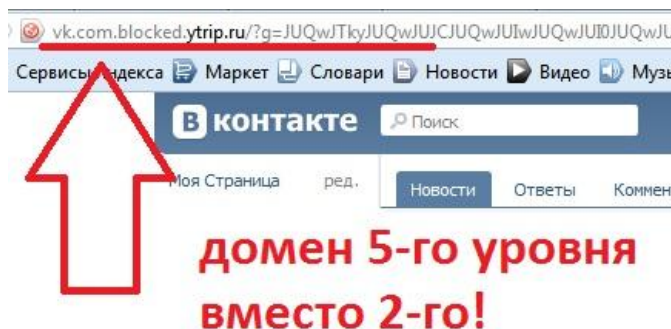


Рисунок 6. Домен 5 уровня вместо 2

Даже если вы увидели и убедились, что ссылка начинается правильно, то убедитесь, есть ли после .ru или .com слеш. Если вместо него точка, то у этого домена выше уровень, чем у оригинала. Уровень домена определяется количеством слов, разделённых точками.

2. По внешнему виду:

– не та версия сайта. Зачастую «хацкеры» из «Интернетов» скачивают готовый фишинговый сайт, не замечая или игнорируя дату его загрузки и версию сайта, из-за чего сразу видно, что с ним что-то не так;

– наличие лишних элементов интерфейса, наличие дефектов верстки (сдвинутые блоки, картинки, наползающий друг на друга текст и т.д.), а также наличие грамматических ошибок - явный признак, что с сайтом что-то не так.

Меры по защите вашего аккаунта:

1. Двойная аутентификация - использование дополнительного генерируемого пароля или смс, приходящего на ваш телефон. Главное его на таких сайтах не вводите.

2. Сначала залогинься, потом переходи - если у вас таки запрашивают пароль, а посмотреть, содержимое хочется, тогда сначала найдите этот сайт в поисковике или закладках, залогиньтесь на нем (если вы уже этого не сделали), а уже после этого проверьте, ссылку, по которой вас просят перейти. Если все еще запрашивает пароль, то это сайт подделка. Но, у некоторых сайтов компаний может быть еще несколько сайтов, на которых нужно логиниться. Например, есть основной сайт и форум.

3. Загуглите ссылку - поисковик подскажет вам, если что-то с ней не так.

4. Прислушивайтесь к рекомендациям браузера о незащищённом соединении и не переходите на этот сайт.

Сайты подделки обычно распространяются через форумы, смс и личные сообщения.

Например, в социальной сети от имени вашего знакомого может прийти сообщение с просьбой добавить его в друзья на другом сайте и, дабы вам долго не искать, злоумышленник присылает ссылку на данный ресурс.

СМС фишинг

СМС фишинг — одна из тех техник, которые не относятся к новым, но в этом году будет пользоваться повышенным вниманием со стороны хакеров (рис. 7).

Способ не новый, но становится всё более популярным. Почему?

1. Это проще, чем по почте из-за недоверия к ней.
2. Все чаще на работе выдают личные телефоны, завладев управлением над которыми можно проникнуть в корпоративную сеть.
3. У абсолютного большинства людей есть телефон, смс с которого они читают чаще, чем заглядывают в почту.

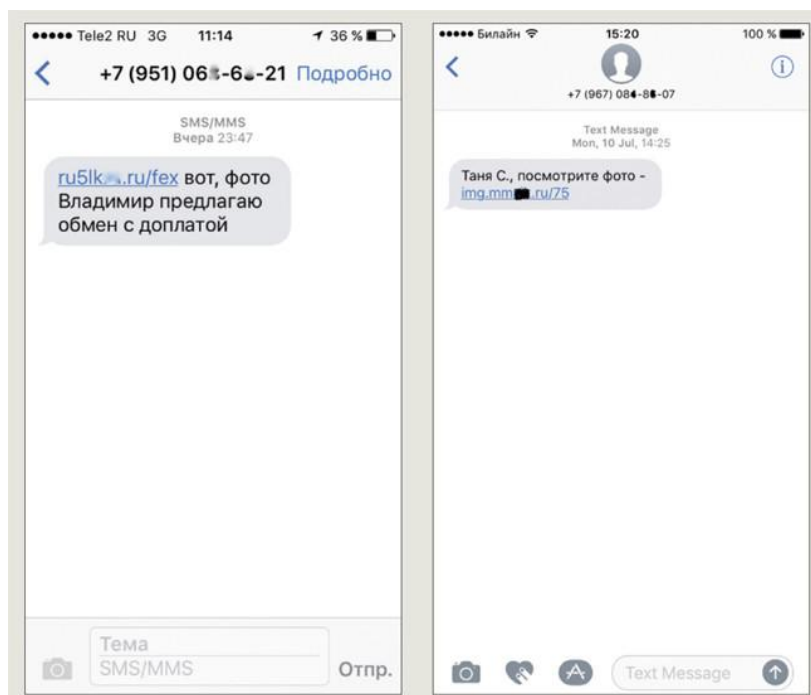


Рисунок 7. СМС фишинг

От СМС фишинга спастись можно теми же способами, что были приведены выше.

Фишинговые сайты обычно существуют недолго, так как их быстро вычисляют специалисты по борьбе с киберпреступностью. Однако согласно

веб-статистике, всего в течение одного месяца работы мошеннического сайта его могут посетить до 30 тысяч пользователей [2].

Библиографический список:

1. Как отличить сайт - оригинал от сайта - подделки и мошеннического сайта? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vseafery.ru/afery-v-internete/kak-otlichit-sait-original-ot-saita-poddelki-i-moshennicheskogo-saita> (14.04.2019).
2. Мошенничество в интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <https://ema.com.ua/citizens/cyber-safety-school/lifehack-how-to-detect-phishing-site/> (15.04.2019).

«ОПАСНОСТИ ИНТЕРНЕТА - ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ»

Благинина А.М.,
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Лепский Н.Г., преподаватель

Доклад посвящен проблеме безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальным рискам при использовании Интернета, путям защиты от сетевых угроз, проблеме интернет-зависимости в связи с возрастанием популярности сети Интернет и правилах поведения в социальных сетях.

Специалисты утверждают, что Интернет вызывает привыкание, сравнимое с героиновой наркоманией, причем в отличие от других форм болезненных зависимостей, интернет-аддикции подвержены в первую очередь женщины и дети. Детская психика уязвимее взрослой, и любые формы зависимости возникают быстрее. Время, которое ребенок проводит в сети, должно быть жестко ограничено. Родители должны вовлекать ребенка в

иные формы деятельности, где присутствует азарт, конкуренция, сплоченность (например, спорт, особенно коллективный).

Цель доклада: обратить внимание и уберечь детей от интернет-зависимости.

Задачи доклада:

- правила ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
- способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных);
- как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной информации, как распознать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Интернет, как и все в жизни, имеет две стороны - черную и белую. Помимо преимуществ, интернет принес определенные неудобства. Для некоторых интернет стал еще одним видом наркотика, по силе своего воздействия и привязанности не уступает алкоголю или никотину. Сейчас медики обсуждают вопрос, не расширить ли раздел Международной классификации болезней, а именно, болезней зависимости. Пока в него входят наркомания, алкоголизм, табакокурение. В последние годы сюда добавились врачебная зависимость и обжорство. Теперь речь идет и о виртуальной наркомании. Сегодня наряду со взрослыми все больше детей пользуются интернетом для общения, поиска информации, игр, загрузки мультимедиа

Общаясь в интернете, люди используют вспомогательные слова, символы, смайлики. Каждый вкладывает в них свое значение, которое может быть непонятным для других участников. Но с появлением новых on-line-возможностей увеличивается и количество угроз.

*Что же может случиться в реальной жизни через беззаботное виртуальное поведение ребенка?

*Слышали ли вы когда-нибудь о понятии «безопасный интернет»?

*Учат ли вас родители on-line-этикету?

Уже восьмой год, в первый вторник февраля, Россия вместе с другими европейскими странами отмечает День безопасного интернета. В этот день проводятся различные акции, тренинги, целью которых является информирование детей, их родителей и педагогов об интернет-угрозах. Но главным остается обучение несовершеннолетних элементарным правилам безопасного поведения в интернете.

*Что такое «безопасный Интернет»?

Считается, что детей важно обучать цивилизованному общению с раннего возраста. Вместе с формированием общекультурных ценностей необходимо учить их пользоваться информационными средствами связи, соблюдая правила этикета и уважения свободы окружающих.

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления. Можно определить интернет-зависимость как нехимическую зависимость — навязчивую потребность в использовании Интернета, сопровождающуюся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых

4—6%. Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:

1. Навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
4. Навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.
5. Киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

Самый простой и доступный способ решения зависимости— это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, творческие прикладные увлечения, такие, как рисование, как правило, выводят человека из зависимости. Сравнение интернета с наркотиком многим кажется абсурдным. Но в последнее время все чаще слышим в разговорах, что кто-то постоянно играет в on-line - игры, сидит «Вконтакте», «Одноклассниках» и других социальных сетях.

Достаточно часто в социальных сетях или других ресурсах пользователи вынуждены для получения информации или услуги принимать условия администратора. Эти условия бывают иногда рискованными для самих пользователей, например, сообщение личной информации. Виртуальная природа социальных сетей дает возможность личности действовать анонимно или дискутировать под выдуманным именем.

Дискуссия может быть частью игры и положительным элементом в общении, но она одновременно может быть опасным инструментом манипулирования сознанием и нести для человека угрозу. Как уберечь своего ребенка? Перед тем, как дети начнут исследовать новые границы интернета, хорошо бы убедиться, что они знают, для чего им нужен интернет и чего они не должны делать в on-line - режиме.

Заботьтесь о себе и своих родителях, уделяйте им должное внимание, будьте с ними откровенными и тогда всемирная сеть станет помощником для вас и вашей семьи, а не угрозой. А теперь подведём итоги нашего классного часа. У вас на столе лежат три картинки. Выберите и положите перед собой ту, которая соответствует вашему настроению.

Библиографический список:

1. http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputon_metsa.html – о правилах безопасного поведения в сети Интернет с элементами интерактива;
2. <http://www.nachalka.com/node/948> - учебное видео «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»;
3. <http://content-filtering.ru/aboutus/> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет».
4. На сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>)
5. Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 7-10 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы; на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>)
6. Информационно - аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет; на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и

«Наши рекомендации», а также советы родителям; на портале «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

7. Дополнительные Интернет ресурсы для проведения классного часа: - Справочник по детской безопасности в Интернет от Google (<http://www.google.ru/familysafety/>)

8. Сайт советов по работе на компьютере (<http://shperk.ru/sovety/kaksdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>)

9. Сайт «Компьютерная безопасность. Безопасность жизни» (<http://blog.chljahsoft.net/3167>)

10. Сайт «Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт» (<http://i-deti.org/>)

КИБЕРБУЛИНГ

Камалова Р.Ф.

09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Мешкова Л. И., преподаватель

Кибербуллинг - новое явление, которое с невероятной скоростью проникает в интернет-пространство. Проблемы психологического и физического насилия, которые ранее были только в социальной среде, перешли в виртуальную. На первый взгляд, кажется, что форма такой травли безобидна. Но различия кибербуллинга и традиционного реального буллинга обусловлены особенностями интернета: анонимность, наличие широкой аудитории, возможность производить нападки 24 часа в сутки, возможностью фальсификации. В настоящее время проблема насилия в интернете приобретает свою актуальность в связи с тем, что под угрозой

находится психологическое здоровье подростков. Под психологическим здоровьем понимается «гармония человека с самим собой, так и с окружающей средой: другими людьми, природой, космосом». Жертвы кибербуллинга боятся поделиться со своими проблемами с взрослыми, т.к. думают, что их могут лишить доступа в интернет. А ведь век информационных технологий современный подросток почти всё свое свободное время проводит в интернете.

Рассмотрим существующие причины кибербуллинга:

- «Стремление к превосходству» - это основная потребность каждого человека, возможно, за счет травли в интернете подростки пытаются самоутвердиться и быть «выше» кого-то
- «субъективное чувство неполноценности» - переживания связанные с чувством слабости, ущербности
- «зависть» - чувство раздражения от благополучия других людей
- «месть» - плата за обиду
- «развлечение» - получение удовольствий с помощью осуществляемых действий
- «информизм» - изменения мнения человека под влиянием группы
- «проблема в семейных отношениях»
- «низкий уровень развития эмпатии» - сосредоточен на себе и своих заботах

Кибербуллинг: отличительные черты

Как не спутать это относительно новое явление с другими ситуациями, возникающими в цифровом пространстве? Для этого нужно знать отличительные черты. Их две: продолжительность травли и наличие конкретной жертвы и агрессора (или группы агрессоров). Это не эпизодическая война в комментариях или агрессивные вспышки, которые произошли после ссоры. Агрессия в Интернете может проявляться в разных формах, а не только в виде кибербуллинга.

- «Троллинг» — публикация информации, которая вызывает тревогу, гнев или стыд.
- «Хейтинг» — жесткая и безосновательная критика в адрес людей на страницах в социальных сетях или в комментариях.
- «Флэйминг» — те самые потасовки в комментариях, возникающие после появления жестких и неожиданных мнений по отношению к тому или иному вопросу.
- «Секстинг» — процесс обнародования материалов с изображением или видео обнаженных людей. Может применяться в качестве мести, шантажа или введения в состояние тревоги.
- «Киберсталкинг» — преследование жертвы с целью запугать, подчинить, ввести в состояние паники. Достигается с помощью угроз расправы, физических увечий или убийства самой жертвы или близких людей.
- «Грифинг» — вредоносные действия, которые наносят во время онлайн-игр. Игроков третируют, блокируя игру, ругаясь или размещая вредоносные мигающие панели, способные довести до припадка.
- «Клевета» - размещение ложной информации, сведений о человеке, порочащий его репутацию
- «Раскрытие секретов» - обнародование личной информации о человеке в интернете
- «Кетфишинг» - воссоздание профиля дерты, при помощи воровства его фотографий, или видео интимного характера

Как часто такое случается?

Исследования показывают, что кибербуллинг, или травля в интернете — распространённое явление среди российских подростков. Почти половина, 49 % российских подростков от 8 до 17 лет так или иначе становились жертвой кибербуллинга, выяснила компания Microsoft в 2012 году. Это на 12 % больше, чем в среднем по 25 странам, в которых проводилось

исследование. Согласно опросу, только в 11 % школах хоть как-то боролись с этим.

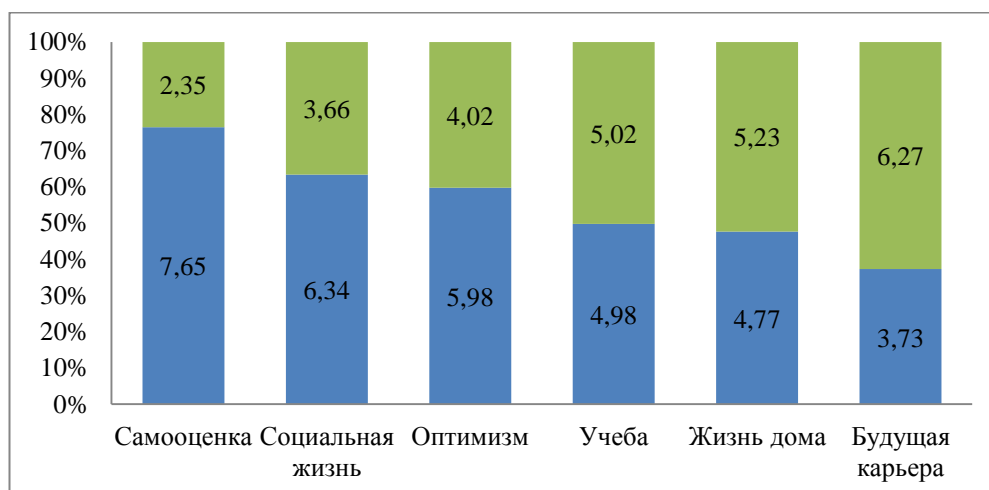
Последствия кибербуллинга.

Кажется, что ничего такого в интернет-травле нет. Но на самом деле это не так. У жертвы в результате появляется чувство стыда, тревоги, апатии, которые впоследствии перерастают в суицидальные попытки (некоторые из них были доведены до завершения).

Агрессор, который травит жертву длительное время, в случае реального буллинга может остановиться, когда увидит уязвимость человека, его боль и страдание. Если же дело происходит в Интернете, обратной связи нет: агрессору все мало и кажется, что ситуация не доведена до логического завершения.

В результате появляется девиантное поведение с двух сторон: прогулы школы, проблемы в общении с близкими, употребление токсичных веществ, суициды. Вся ситуация усугубляется некомпетентностью родителей: для некоторых из них Интернет — безобидная игрушка, которая отвлекает ребенка от уроков. Не более того.

Приведем статистику по данным исследования. В опросе участвовали студенты разных курсов. Выяснилось, что 34 из 55 опрошенных стали жертвами кибербуллинга, 32% подвергались ему довольно часто, а 15% ежедневно. При анкетировании студентов просили рассказать о том, как кибербуллинг повлиял на их жизнь.



Травля в интернете: статья и наказание.

В российском законодательстве нет отдельной статьи за оскорбление в интернете. Подобные дела регулируются общими нормами. Оскорбления проходят по статье 5.61 КоАП. Раньше этот состав подпадал под статью 130УК РФ, но с 2011 года она утратила силу. Угроза жизни – статья 119 УК РФ. Если кто-то распространяет о вас заведомо ложные сведения и подрывает репутацию, вас может защитить Ст. 128.1 «Клевета».

Методы борьбы

Оставайтесь спокойными. Первое, что вы должны сделать, — это глубокий вдох. Возможно, лучше будет выйти из социальной сети, где вы подверглись кибербуллингу, или выключить девайс. Сделайте перерыв. Помните, что люди, оскорбляющие вас, как правило, имеют ворох проблем, и просто стараются почувствовать себя лучше, нападая на вас. То, что они говорят, это ложь.

Не отвечайте. Очень важно не вступать в разговор с кибербуллером. Они ищут способы разозлить вас, вывести из себя, и что самое главное, они ждут, чтобы вы ответили. Поэтому никогда не давайте им то, чего они хотят! Игнорируйте их сообщения и комментарии.

Делайте скриншоты. Не удаляйте ничего из тех оскорблений, которые вам присылают онлайн. Если вам придется позже рассказать об этом взрослым, руководству в школе или правоохранительным органам, вам понадобятся доказательства.

Поделитесь своими переживаниями с взрослым, которому доверяете. Поговорите о нападках на вас с взрослыми, с которыми вы чувствуете себя комфортно. Они помогут вам справиться с ситуацией, которая сложилась. Помните, вы не должны проходить через все это в одиночестве. Доверьтесь, пусть вам окажут необходимую поддержку.

Заблокируйте кибербуллера. Убедитесь, что вы внесли обидчика в «черный список» и заблокировали его, чтобы он не смог больше связаться с

вами. Даже если он общался с вами только в одной социальной сети, заблокируйте его и в других, чтобы он не смог достать вас и там.

Подайте жалобу. После того, как вы заблокируете кибербуллера, напишите администраторам социальной сети, чтобы они приняли соответствующие меры по предотвращению новых случаев атак.

Противостойте кибербуллеру. Если вы знакомы с этим человеком в жизни, скажите ему, чтобы прекратил свою деятельность. Не думайте, что они задумываются о том, что ранят чувства других людей.

Не бойтесь предпринимать решительные меры. Если вы следовали всем выше перечисленным советам, но атаки на вас не прекращаются, и вы боитесь за свою безопасность, придется сделать решительные шаги. Обратитесь с проблемой к администрации школы или другого учебного заведения, или в правоохранительные органы.

Измените настройки приватности. То, что вы подверглись кибербуллингу, говорит о слабых настройках приватности. Убедитесь, что ваш профиль виден только вашим друзьям.

Пересмотрите список друзей. После того, как вы измените настройки конфиденциальности, обратите внимание на ваш френд-лист и удалите тех, кого не знаете, с кем не встречались или тех, кто вам не нравится. Это защитит вас от других потенциальных случаев кибербуллинга. И в будущем не добавляйте в друзья тех людей, которых вы не знаете и с которыми не общались лично.

В заключении хотелось бы сказать, что подростковый период тесно связан с онлайн общением, дети много времени проводят в интернете. Онлайн общение — особое место в жизни ребят, формы общения в сети разнообразны. Подростки регистрируются в социальных сетях, пишут на форумах, публикуют фотографии, ведут свои видеоблоги. Есть свой кодекс общения в интернете, есть активные пользователи, которые много пишут и публикуют. Любой контент в интернете может спровоцировать негативные комментарии, любой активный пользователь интернета может

стать жертвой кибербуллинга. Травля в сети чрезвычайно распространена и разнообразна, единственный 100% способ защиты от травли — не пользоваться интернетом вовсе, не регистрироваться в социальных сетях. Но такой способ защиты подходит далеко не всем подросткам, жертвовать интернет-общением — большая цена безопасности. Важно объяснить подросткам, что кибербуллинг — опасная вещь, людей обманывают, делают жертвами мошенничества, а иногда и склоняют к преступлениям и правонарушениям. После травли у человека может сформироваться негативный образ себя, тревога, чувство бессилия и незащитности. Последствия кибербуллинга для психического здоровья плачевны, требуют внимания, а иногда и психологической помощи. Поэтому к этому виду травли стоит отнестись серьезно, рассказывать подросткам о правилах поведения в интернете, о технике безопасности.

Библиографический список:

1. Макарова. Е.А. Психологические особенности кибербуллинга как формы интернет-преступления [Электронный ресурс] Режим доступа: - <https://cyberleninka.ru/article/v/kiberbulling-kak-novaya-forma-ugrozy-psihologicheskomu-zdorovyu-lichnosti-podrostka>
2. Как бороться с кибербуллингом от [Womo.ua](http://womo.ua) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://womo.ua/kak-borotsya-s-kiberbullingom/>
3. Алферова. Е. Кибербуллинг: что это такое и как себя защитить? [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kto-что-gde.ru/story/kiberbulling-что-это-такое-и-как-себя-zashhitit/>
4. Помоги себе сам. Как жертвы кибербуллинга в России справляются с травлей в интернете [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://team29.org/story/cyberbullying/>

ДАРКНЕТ-ТЕМНАЯ СТОРОНА ИНТЕРНЕТА

Сестраковский И.И.
09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Мешкова Л. И., преподаватель

Даркнет также известен как «Скрытая сеть», «Тёмная сеть», «Теневая сеть», «Тёмный веб» — скрытая сеть, соединения которой устанавливаются только между доверенными пирами, иногда именующимися как «друзья», с использованием нестандартных протоколов и портов. Анонимная «сеть» не связанных между собой виртуальных туннелей, предоставляющая передачу данных в зашифрованном виде.

Даркнет отличается от других распределенных одноранговых сетей, так как файлообмен происходит анонимно (поскольку [IP-адреса](#) недоступны публично), и, следовательно, пользователи могут общаться без особых опасений и государственного вмешательства.

Даркнет является «дном интернета», так как является третьим, нижним уровнем всемирной сети, идущим после «Видимого» и «Глубокого» уровней.

Именно поэтому даркнет часто воспринимается как инструмент для осуществления коммуникации в различного рода подпольях и незаконной деятельности. В более общем смысле, термин «даркнет» может быть использован для описания некоммерческих «узлов» интернета или относиться ко всем «подпольным» интернет-коммуникациям и технологиям, которые в большинстве своём связаны с незаконной деятельностью или инакомыслием.

Если посмотреть на его историю, и немного в ней разобраться, то можно узнать, что термин «Даркнет» появился в 70-х годах XX века и в целях безопасности использовался для обозначения сетей, изолированных от ARPANET, которая впоследствии эволюционирует в Интернет. Пользователи

даркнета могли получать данные от ARPANET, но имели такие адреса, которые не появлялись в списках сетей и не отвечали на запросы извне.

Термин получил широкое распространение благодаря публикации «The Darknet and the Future of Content Distribution» (с англ. — «Даркнет и будущее распространения информации») в работе 2002 года, за авторством Питера Биддла, Пола Инглэнда, Маркуса Пейнаду и Брайана Уиллмана, сотрудников компании Microsoft.

По их мнению, идея даркнета основана на трёх предположениях:

- 1) Любой объект, предназначенный для широкого распространения, будет доступен определённой части пользователей с разрешением на копирование.
- 2) Пользователи будут копировать объекты, если это возможно и если они этого захотят.
- 3) Пользователи соединены каналами с высокой пропускной способностью.

DarkNet — это файлообменная сеть, которая возникает при появлении общедоступных данных, согласно предположению 1, и при распространении этих данных, согласно предположениям 2 и 3.

Исследователи Microsoft утверждают, что существование даркнета было основной помехой для разработки работоспособных DRM технологий.

С тех пор этот термин часто заимствовался и в том числе использовался в таких крупных СМИ, как Rolling Stone и Wired

Даркнет может быть использован в определённых случаях, таких как:

- Неприкосновенность частной жизни и страх политических репрессий
- Преступления в сфере информационных технологий
- Распространение файлов, защищённых авторскими правами.

«Darkweb», или же «Даркнет» является дном уровней интернета, перед ним находятся «Deep web» - «Глубокий интернет» и «Surface web» - «Видимый интернет».

Как же попасть в обитель темного интернета? Для серфинга по даркнету нужен специальный браузер, назовем его X. Такой софт изобрели

американские военные в середине 1990-х, заботясь о безопасной передаче разведанных. Он шифрует и передает данные через несколько узлов-одежек. Что именно смотрит и какие сайты посещает человек через этот браузер, интернет-провайдер не знает. Для сайтов пользователь тоже остается анонимом, только если не светится сам.

Даже на уровне «Видимого интернета», имеется огромное количество ссылок и ресурсов для поиска информации уже на «Темной стороне» интернета. Здесь выделяются различные сообщества, помогающие юзерам с использованием тем самым браузером и выходом на дно интернета. Они называют этот браузер «Луковым» или же «Onion browser». «Луковый браузер» подключается к сайтам через несколько узлов по всему миру. Юзера, который заходит на ресурс, например, из Китая, браузер может повести через Канаду, ЮАР и Чили.

Сайты даркнета расположены в псевдодоменной зоне «.onion», а их названия прогоняются через ключ шифрования и выглядят как 16-значная комбинация букв и цифр. Такие сайты работают на виртуальных выделенных серверах, то есть они сами себе хостинг-провайдеры. Вычислить администраторов сайтов в зоне «.onion» сложно, но можно, поэтому часто коммерсанты даркнета заводят новые площадки, не дожидаясь проблем на старых.

Магазины даркнета — это не бизнес одного интернет-медвежатника. Разные люди продают здесь товары и услуги, которых не найти на обычном рынке. Есть сайты-маркетплейсы, продавцы платят им комиссию с каждой сделки. Вы могли слышать названия самых крупных площадок: Silk Road, AlphaBay, Hansa. Их владельцы, администраторы, ряд продавцов и клиентов уже за решеткой. А Россу Ульбрихту, основателю Silk Road, дали целых два пожизненных срока за торговлю наркотиками, хакерство, отмывание денег и заказ шести убийств. Недавно спецслужбы США накрыли очередных крупных наркоторговцев даркнета.

Магазины работают по 100%-ной предоплате. Чтобы сделки были честными, площадки замораживают квоты и депозиты дилеров, при сделках на большие суммы администраторы могут выступать гарантом. Мелкие магазины работают как кофе-автоматы: ты ему деньги — он тебе закладку. Заработанные деньги дилеры и прочие «барыги» даркнета отмывают через «биткойн-прачечные». В России такие тоже есть, [пишет](#) Lenta. «Прачечные» обналичивают криптовалюту за свой процент.

Через X можно посещать и обычные ресурсы, по каким-то причинам заблокированные. В «Едином реестре запрещенных сайтов» Роскомнадзора сейчас 113 тысяч записей, и некоторые вызывают недоразумение. Браузер позволяет отправлять важную информацию и при этом оставаться анонимными.

Эдвард Сноуден передавал данные в СМИ именно через X, а у The New Yorker есть анонимный сервис для приема компромата. Журналисты через этот браузер общаются с информаторами и получают данные без цензуры.

Вокруг даркнета полно мифов:

- там сплошь наркоманы и убийцы;
- пользователей якобы похищают и увозят в «тихий дом», или «red room», где из группы выживет только один; извращенцы платят большие деньги, чтобы смотреть на эту резню;
- полиция «шьет дела» на юзеров, которые зашли просто почитать;
- каждый второй аккаунт в даркнете — подставной, за ним — ФСБ / ЦРУ.

Да, здесь предлагают запрещенные товары и услуги (впрочем, в обычном интернете многие из них тоже можно найти), но есть и просто специфическая (не запрещенная) информация.

Даркнет привлекает не только наркоторговцев и педофилов, в нем полно шифропанков — людей, интересующихся криптографией, евангелистов анонимности в интернете. Все они хотят общаться, не опасаясь уголовного преследования за это.

На одном крупном русскоязычном торрент-трекере в зоне.onion за день появляется 400–500 новых раздач, и большая часть из них — обычный контент. Например, сочинения Аристотеля на латинском с комментариями Аверроэса или увертюры Бетховена.

В даркнете продаются запрещенные вещества, краденая электроника, средства для наблюдения и прослушки, софт для взлом, оружие, фальшивые деньги и многое другое.

Что вам за это будет?

Покупка всех товаров преследуется законом, в виртуальной сети можно получить реальные сроки, по разным статьям.

На что еще можно нарваться

- У краденной вещи, которую вы дешево купите у «барыги», есть хозяин, он может найти вас и причинить боль.
- Продавец может получить о вас реальные данные и шантажировать.
- Вас могут банально обмануть, это здесь происходит постоянно.
- Если вы не подкованы технически, жулики из даркнета могут взломать ваш компьютер (вы перейдете по плохой ссылке, добровольно установите шпионское ПО), украсть информацию и деньги.
- Дети и люди с неустойчивой психикой могут получить психологическую травму.
- Программист, которого за хорошие деньги попросили написать безобидный скрипт, может быть, втянут в преступную схему как подельник или пособник. Действительно безобидный софт в даркнете не заказывают.
- Продавцом может быть сотрудник органов. Такое знакомство не всегда чревато судом. Теоретически вы можете попасть на вымогательство, стать информатором или «живцом» в других делах.

Смотреть фильмы и серфить социальные сети можно и без доступа на «Темную сторону», обойдите её стороной.

Библиографический список:

1. Искусство легального, анонимного и безопасного доступа к ресурсам Интернета.
2. Михаил Райтман.
3. Киберприступник. Ник Билтон.
4. Искусство обмана. Кевин Д. Митник.
5. www.wikipedia.com

ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ

Гайсин А. А., Перевертайло К. С., Самофалов А. Д.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж

Научный руководитель:
Барыкова Н. А., преподаватель

Мы живем в удивительное время – время перемен. Одним из ключевых аспектов этих перемен является бурное развитие информационных технологий, которое наблюдается на протяжении последних десятилетий. Компьютерные технологии в жизни современного человека играют все большую роль. При этом важное значение имеет Интернет, который дает нам многое: помогает быстро найти нужную информацию и ответы на многие вопросы, посмотреть фильмы, пообщаться с друзьями и родителями, совершать покупки и записаться к врачу, выбрать место отдыха и даже получать образование, так можно продолжать до бесконечности.

Но, как и реальный мир, он таит в себе много опасностей: преступность, хулиганство, мошенничество. Но особенно опасно то, что наша жизнь, как личная, так и общественная, становится все более прозрачной.

Все с детства знают элементарные правила дорожного движения и поведения на улице: нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора, нельзя уходить с незнакомыми взрослыми. Такие же «правила поведения» должны существовать и в отношении использования Интернета.

Доктрина информационной безопасности России

Проблема информационной безопасности рассматривается и по отношению к отдельной личности, и в целом к государствам и странам. В декабре 2016 года Президентом России утверждена новая Доктрина информационной безопасности, а значит государство рассматривает информационную безопасность, как составляющую национальной безопасности. В России создано специальное управление «К» отдела МВД России, осуществляющее борьбу с компьютерными преступлениями. В задачи управления ходят: борьба с нарушением авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ, ст. 7.12 КоАП РФ); выявление незаконного проникновения в компьютерную сеть (ст. 272 УК РФ); борьба с распространителями вредоносных программ (ст. 273 УК РФ); выявление использования подложных кредитных карт (ст. 159 УК РФ); борьба с распространением порнографии посредством сети Интернет и компакт-дисков (ст. 242 УК РФ) и др. Существенной новацией стало включение в национальные интересы проблем разработки и производства средств защиты, а также вопросов развития услуг в этой области.

В Доктрине информационной безопасности России работа с молодежью, формирование информационной и цифровой культуры (цифровой грамотности) рассматриваются в качестве одной из важнейших задач государственной политики в данной сфере, потому что успех в будущем определяется тем, насколько подрастающее поколение научится быть успешным сетевым жителем сегодня. Цифровая грамотность – это умение искать, анализировать и потреблять информацию безопасно для своего здоровья, справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней.

В своей работе мы постараемся дать практические советы по извлечению пользы от Всемирной паутины и защиты от негативного воздействия виртуального пространства.

Единый урок по безопасности в сети Интернет в субъектах Российской Федерации в 2018 году

С 3 декабря по 8 декабря 2018 года в нашем ОУ проходил «Единый урок по безопасности в сети Интернет». Одна из главных целей проведения Всероссийского урока – актуализация аспектов информационной безопасности в современном мире. Студенты нашего колледжа выполняли Всероссийскую контрольную работу по направлению «Информационная безопасность». Это мероприятие и способствовало выбору темы нашего проекта, а на основании проведенного анкетирования, мы пришли к выводу, что не все в полной мере осознают угрозы при использовании сети Интернет.

Основные угрозы в Интернете

Выделим некоторые виды компьютерных преступлений, когда компьютер является инструментом для совершения преступления, а объектом преступления является информация:

- Несанкционированный доступ к информации для ее хищения или нарушения целостности. Лицо получает доступ к личной или секретной информации, например, путем подбора или кражи шифра (пароля). Подавляющее большинство разработок в области ИБ посвящено предотвращению именно этого вида преступлений, что позволяет обеспечить охрану личных, государственных и военных секретов.
- Нарушение работоспособности компьютерной системы. В результате преднамеренных действий ресурсы вычислительной системы становятся недоступными или снижается ее работоспособность. Примером преступлений такого рода является создание и распространение компьютерных вирусов.

Что стоит знать о вирусах?

Компьютерный вирус – вредоносная программа, распространяемая без ведома пользователя и наносящая ущерб данным пользователя. Основным разносчиком вирусов является нелегальное программное обеспечение, файлы, скопированные из случайных источников, службы Интернета: электронная почта, Всемирная паутина – WWW.

Одними из наиболее распространенных девайсов, которые используют люди являются ПК, планшеты и различные мобильные электронные устройства, способные выходить в сеть. На фоне такого прогресса, как никогда актуальной стала защита информации. Антивирусная защита является одной из граней этого комплекса мер. Интернет кишит враждебными программами, которые способны при попадании в любую систему повредить или уничтожить важные файлы. Борьбой с этим злом занимаются специалисты, создающие антивирусные программы.

Итак, антивирусные средства защиты информации ориентированы на противостояние вредоносным программам, которые могут разделяться по следующим признакам:

- деструктивные возможности;
- среда обитания;
- особенности алгоритма, лежащего в основе вируса;
- способ, посредством которого осуществляется заражение среды обитания.

Другими словами, вирусы могут загружаться в разные элементы системы и оказывать различное негативное воздействие. Например, вредоносные программы способны внедряться в загрузочные сектора с диска или другого носителя, а также в выполняемые файлы. Помимо этого, есть немало угроз, которые распространяются в просторах сети, и могут попасть в систему при загрузке конкретного сайта или скачивании какой-либо программы.

Что касается степени деструктивности, то вирусы бывают как безобидные, так и крайне опасные. А вот в случае с особенностями алгоритма все немного сложнее: можно долго перечислять различные варианты от программ-невидимок до макровирусов. Очевидно, что существующих угроз для программного обеспечения очень много, и количество их постоянно растет. Поэтому защита информации с помощью антивирусных программ становится неотъемлемой частью будней как обычных пользователей, так и крупных компаний.

Первая эпидемия компьютерных вирусов разразилась в 1987 г. когда вирус Brain заразил более 18 тыс. компьютеров.

Первый мобильный вирус появился в 2004 году.

Первый троянец для мобильных устройств, ворующий личные данные появился в 2005 году.

В 2006 году зарегистрированы первые случаи краж с мобильных устройств.

В 2013 году обнаружен первый троянец, получающий прямой доступ к мобильному банку жертвы.

Вред от вирусов не всегда явный. Никак не влияя на работу компьютера, программа может следить за действиями пользователя и передавать информацию посторонним лицам. Существуют также вирусы, основная задача которых – нанести вред пользователю. Попав на компьютер, такой вирус зашифровывает данные, например, личные фотографии, в результате чего Вы не сможете их просмотреть. После этого приходит сообщение, что для расшифровки необходимо перечислить определенную сумму на конкретный счет. Но даже переслав злоумышленникам деньги, никакого ключа для расшифровки Вы не получите.

Способы заражения компьютера

Одна из основных причин – беспечность пользователя во время работы за компьютером:

- отсутствие антивирусного программного обеспечения на компьютере;
- неосторожное использование флэш-накопителей;

- установка неизвестных программ из Интернета;
- переход по ссылкам из спам-писем, открытие вложенных в письмо файлов;

Наибольшим опасностям подвергаются пользователи глобальных сетей Интернета. Для защиты компьютеров, подключенных к сети, от подозрительных объектов используются защитные программы брандмауэры (firewall). Сетевые экраны защищают сети, подключенные к другим сетям, осуществляя фильтрацию пакетов данных, передаваемых по каналам межсетевой связи в соответствии с действующими разрешениями и запретами.

Утечка информации может происходить путем перехвата ее в процессе передачи по каналам связи. Установить защиту можно техническими средствами и/или применением систем шифрования. Методами шифрования занимается криптография.

Кроме собственно вредоносных приложений, существуют, так называемые нежелательные программы. Сами по себе они не могут причинить вред. Нежелательные программы можно разделить на 3 группы:

- рекламные (Adware)
- материалы нежелательного просмотра
- прочие (Riskware)

Фишинг

Один из видов интернет-мошенничества – фишинг, представляющий собой попытку мошенников выманить у получателя письма номера его кредитных карточек или пароли доступа к системам онлайн-платежей.

Нигерийские письма

Нигерийские письма - такое письмо содержит сообщение о том, что получатель письма может получить каким-либо образом большую сумму денег, а отправитель может ему в этом помочь. Затем отправитель письма просит перевести ему немного денег под предлогом, например, оформления документов или открытия счета. Выманивание сумм на различные цели

продолжаются до тех пор, пока получатель не поймет, что он стал жертвой мошенников.

Спам

Спам – нежелательная электронная почта, как правило, рассылается в целях прямого почтового маркетинга.

Интернет-мошенничество

Интернет-мошенничество встречается в различных формах, например, когда малоопытные пользователи, пытаясь заработать денег в Интернете, вкладывают свои деньги в какие-либо казино, фирмы и тому подобное.

Как вы можете видеть, в Глобальной сети много вредоносных программ, агрессивной, вредной информации. И от этого нужно уметь себя защитить.

Решение проблем информационной безопасности

В настоящее время можно бороться с вирусами, троянами и другими вредоносными программами с помощью Антивирусов. Однако антивирусную программу недостаточно лишь однажды установить на компьютер. Надо регулярно обновлять ее базу – добавлять настройки на новые типы вирусов. Наиболее оперативно такое обновление осуществляется через Интернет серверами фирм-производителей этих программ.

Антивирус хоть и жизненно важен для предотвращения заражения ваших компьютеров и мобильных устройств. Однако также следует регулярно делать резервную копию данных, хранящихся на ваших устройствах. Даже если ваши устройства никогда не подвергались заражению вредоносными программами, повреждение жесткого диска или других компонентов может очень сильно осложнить доступ к важной для вас информации.

Под интернет-угрозами мы понимаем вредоносные программы, которые могут представлять опасность во время работы в интернете. Существует ряд интернет-угроз, которые проникают в компьютер пользователя через браузер.

Основным инструментом заражений через браузер являются эксплойты. Они открывают киберпреступникам дорогу для заражения компьютера:

- если на компьютере не установлен продукт, обеспечивающий защиту от интернет-угроз;
- если компьютер использует популярную операционную систему или приложение, которое является уязвимым, потому что пользователь не загрузил последние обновления или новое исправление еще не выпущено вендором программного обеспечения.

Киберпреступники могут использовать любую уязвимость (в операционной системе или в приложении) для осуществления атаки с помощью эксплойта. Тем не менее, большинство киберпреступников создают веб-угрозы, нацеленные на популярные операционные системы и приложения, в частности: Java, Adobe Reader, Windows и Internet Explorer, Android.

Этап защиты информации сегодня считается самым актуальным и требуется любому пользователю, любой организации и любому предприятию. Защищать нужно не только ПК, но и все технические устройства, контактирующие с информацией. Все данные могут стать оружием в руках злоумышленников, поэтому конфиденциальность современных IT-систем должна находиться на высшем уровне.

Задержки у атакующей информационную безопасность стороны возможны только в связи с прохождением системы защиты. Абсолютных способов обезопасить себя от угроз не существует, поэтому информационную систему защиты требуется всегда усовершенствовать, поскольку мошенники тоже усовершенствуют свои методики. Пока не придуман универсальный способ, который подходит каждому и дает стопроцентную защиту. Важно остановить проникновение злоумышленников на раннем уровне.

Библиографический список:

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, - 3-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
2. Бесплатные антивирусы и защита компьютера.../Марина Виннер. – М.: Эксмо, 2014. – 208 с.+ DVD. – (Компьютер на 100%).
3. Доктрина информационной безопасности РФ [Электронный ресурс] - <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>
4. Киберпреступность [Электронный ресурс], статья в Интернете- <https://yuristland.ru/kiberprestupnost/>
5. Единый Реестр Роскомнадзора[Электронный ресурс]- <https://eais.rkn.gov.ru>
6. Лига безопасности интернета [Электронный ресурс]- <http://ligainternet.ru>

КОНТЕНТ-ФИЛЬТРЫ

Кузнецова Е.Ю., Яхина А.Р.,
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 3 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Драпкина Е.Л., преподаватель

«Интернет не поддается контролю» — одно из популярных суждений начала 90-х годов, и этому есть свои объяснения. [1] На сегодняшний день сложно представить человечество без информационных технологий. Повсеместно появляются компьютеры, настраиваются сети, осуществляется передача больших потоков данных. Естественно, что в этих условиях, когда доступ в интернет имеют все желающие, возникает угроза получения нежелательной для людей информации. Особенно остро эта проблема

возникает при доступе детей к Интернет-ресурсам. На данный момент имеется возможность установки специальных настроек по родительскому контролю для домашнего пользования интернетом, а для образовательных организаций, где необходим доступ в интернет в учебных целях, самым популярным и обоснованным законодательством Российской Федерации средством являются системы контентной фильтрации. [4]

В 2002 году — только несколько стран использовали системы контентной фильтрации.

В 2007 году — их число достигло 25, а в настоящее время увеличилось еще вдвое. [1]

Разберёмся поподробнее, что же такое контент-фильтр

Контент сайта – это информационное содержание сайта: тексты, графическая, звуковая информация.[3]

Контент-фильтр представляет собой аппаратный модуль или программное обеспечение, предназначенное для фильтрации интернет-сайтов, содержащих не предназначенную для просмотра информацию. [4]

В соответствии с российским законодательством (ФЗ №436), доступ в интернет в школах возможен лишь «при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». Другими словами, закон требует обязательной фильтрации интернет-контента. [5]

Принцип работы контент-фильтров

Часто фильтрация проходит на уровне запросов по протоколу HTTP (протокол передачи гипертекста).

Для этого URL (стандартизированный способ записи адреса ресурса в сети Интернет) запрошенного сайта сверяется с чёрным списком с помощью регулярных выражений. Такие списки необходимо регулярно обновлять, защита с их помощью считается малоэффективной. Более продвинутыми являются методы распознавания образов и обработки естественного языка.

Для классификации сайтов по разным признакам текст запрашиваемой страницы анализируется на количество разных ключевых слов («бесплатно», «скачать» и т. д.). Эти и другие свойства текста используются для вычисления вероятности попадания в опасную категорию. Если эта вероятность превышает заданный уровень (например, 95 %), доступ к странице блокируется.

Самые простые программы позволяют ввести слова, поиск которых будет вести система вручную. Самые сложные устройства уже имеют большой словарь и предполагают уже готовую базу ссылок, которые уже классифицированы. [2]

Классификации контент-фильтров

Практика фильтрации контента давно есть во многих странах, делается это по-разному.

Любой фильтр должен размещаться на том участке сети, через который проходит весь интернет-трафик.

По способам установки и использования выделяют несколько вариантов:

1. Фильтрация на международном уровне. Представляет собой централизованный государственный подход к фильтрации контента.

Плюсы: полный контроль и единый подход к цензуре.

Минусы: очень большие затраты.

2. Фильтрация на уровне провайдеров.

Плюсы: сравнительно невысокая стоимость и достаточно высокая надежность; создавая списки запрещенных ресурсов, провайдеры ориентируются на государственные реестры и решения судов.

Минусы: снижение скорости доступа к Интернет-ресурсам.

3. Фильтрация на уровне интернет-шлюза. Предпочтительный вариант для использования в государственных и образовательных учреждениях, частных компаниях. Данный вид фильтрации предусматривает установку специального ПО, отвечающего за отслеживание контента.

Плюсы: широкие возможности по настройке системы фильтрации; быстрый доступ к сети Интернет.

Минусы: наличие в штате сотрудников ИТ-специалиста.

4. Фильтрация на уровне компьютера. Подразумевает установку ПО непосредственно на компьютеры пользователей, используется чаще всего в небольших организациях и для домашнего использования.

Плюсы: относительно недорогое решение.

Минусы: трудоемко; возможность отключения или удаления ПО самим пользователем. [1]

Параметры контент-фильтров

Согласно одной из классификаций, все системы интернет-фильтров можно оценить по 4 параметрам:

1. Открытость – позволяет пользователю получать информацию о том, что запрашиваемый им ресурс относится к списку запрещенных.
2. Прозрачность – позволяет оценить четкость критериев отнесения тех или иных сайтов и материалов к запрещенным.
3. Точность – оценивает успешность проведения государством политики Интернет-цензуры.
4. Подотчетность – оценивает уровень участия граждан в политике контент-фильтрации. [1]

Примеры контент-фильтров

Интернет Администратор — это многофункциональное программное обеспечение для фильтрации трафика, исходящего из ЛВС в Интернет.

Основной задачей программы является контроль корпоративных пользователей в сети Интернет, ограничение их действий, в частности посещения запрещенных типов сайтов, таких как порнография, развлечения, социальные сети и т.д. Среди возможностей стоит отметить наличие таких функций как: учёт и ограничение запросов по нескольким параметрам, наличие мощной системы отчетов с возможностью выгрузки данных в

формат W3C (стандарт, утвержденный компанией W3C), а также низкую требовательность к программно-аппаратному обеспечению.

Traffic Inspector — универсальный шлюз безопасности, разрабатываемый российской компанией «Смарт-Софт». Основные задачи программы — организация доступа в Интернет, сетевая защита, отчеты по использованию ресурсов сети Интернет, фильтрация контента, маршрутизация, биллинг, ограничение скоростей.

Traffic Inspector не требует дорогостоящего сетевого оборудования и устанавливается на стандартном персональном компьютере, выполняющем функции шлюза для LAN-сети.

ИКС (Интернет Контроль Сервер) – универсальный контент фильтр.

Согласно классификации, Интернет Контроль Сервер, относится к группе «Фильтрация на уровне интернет-шлюза» и представляет собой одно из самых востребованных решений для организации систем фильтрации на сегодняшний день.

В отличие от большинства аналогичных решений, ИКС является полностью готовым шлюзом — его установка и настройка не потребует привлечения высококвалифицированных специалистов.

Функция контентной фильтрации в ИКС реализована, в том числе, с помощью категорий SkyDNS и полностью соответствует Федеральному закону № 139 «О черных списках».

Помимо надежной системы интернет-фильтрации, ИКС позволяет вести учет трафика по пользователям и контролировать их доступ в сеть, а также предотвращает попадание вредоносных объектов в вашу сеть.

KinderGate Родительский Контроль — это условно-бесплатное программное обеспечение для осуществления родительского контроля и ограничения детей в сети от нежелательного контента. Разработан российской компанией Entensys и предназначен для использования частными пользователями и учреждениями, желающими ограничить и детально контролировать действия детей в сети Интернет. [1]

Библиографический список:

1. Интернет Контроль Сервер [Электронный ресурс] / ИКС - <https://xserver.a-real.ru/support/useful/typy-kontent-filtrov/>.

2 СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА

Мулдагалиева Ж., Сычева В.
38.02.07 Банковское дело, 1 курс,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Уфимцева С. С. преподаватель

Аннотация. Рассмотрены основные подходы по организации семейного бизнеса, представлены преимущества и недостатки этого вида деятельности, сферы реализации семейного бизнеса. Материал может быть использован в рамках программы финансовой грамотности.

Ключевые слова: семейный бизнес, преимущества, недостатки, вид деятельности.

Семейный бизнес занимает определенное место в системе экономических отношений и представляет собой предпринимательскую деятельность, которую основывают родственники, относящиеся к одному семейству. Семейный бизнес по величине, структуре, способу управления и сосредоточению основного капитала может классифицироваться по разным критериям: небольшой, малый, средний, крупный.

Семейный бизнес обладает несколькими неоспоримыми преимуществами. Его создают зачастую с теми людьми, которым полностью доверяют. Кроме того, основная прибыль будет оставаться в пределах семьи,

а каждый из родственников трудится для общего блага, он подготавливает каждого нового члена семьи к тому, что возможно, место работы человеку уже обеспечено – то есть его будущая профессия уже намечена. Кроме того, происходит сплочение на почве взаимовыгодных условий, финансовое воспитание детей проходит на реальных примерах – школьники и подростки могут в благоприятной среде заработать свои первые деньги и научиться ценить добросовестный труд. Семейный бизнес способствует саморазвитию каждого члена семьи – от результата каждого конкретного сотрудника зависит показатель дела и его репутация в целом.

Семейный бизнес лучше хранит секреты мастерства и новому поколению не нужно начинать все с нуля.

Однако здесь существует также несколько недостатков. Возможные проблемы и неудачи в выбранной деятельности могут негативно повлиять на отношения между родственниками.

Семейные отношения могут быть разрушены из-за недопонимания в финансовом плане, когда проект начинает приносить прибыль, каждому кажется, что именно он вложил больше всех – именно поэтому необходимо еще в начале существования бизнес-модели пригласить опытного юриста и распределить роли участников. В долговой яме может оказаться вся семья в случае неуспеха бизнеса. Избежать этого можно, отказавшись от взятия кредита в банке, и воспользоваться альтернативными источниками поиска финансирования для будущего проекта.

Стоит четко разграничивать семейные отношения и деловые. Основатель дела может потерять авторитет и уважение других членов семьи. На лидерские позиции в бизнесе могут претендовать 2 и более человек.

В первую очередь необходимо выбрать вид деятельности. Для этого нужно оценить уровень компетенции членов семьи – выяснить, кто какое имеет образование, навыки и способности.

После этого нужно проанализировать рынок, выявить наиболее свободные ниши, сопоставить эти данные с информацией о родственниках, и выбрать те варианты, которые будут наименее конкурентными.

Прежде, чем стартовать и начинать серьезное дело, которое может принести заработок, в кругу семьи, нужно определить, сможет ли команда работать так же сплоченно, как и в дальнейшем, сможет ли бизнес иметь потенциал для развития, или же с первым полученным доходом бизнес придется делить в суде.

Поэтому решившись создать семейный бизнес с нуля необходимо подойти к этому предприятию со всей степени ответственности и серьезности.

Самыми популярными и интересными идеями семейного бизнеса с нуля могут быть:

- Различные интернет-магазины, с помощью которых можно приобрести нужную продукцию, не выходя из дома.
- Предоставление услуг по созданию различных сайтов.
- Предоставление услуг переводчика.
- Организация торжественных мероприятий: дней рождений, корпоративов, свадеб, именин, памятных дат и т.д.
- Открытие хостела или небольшой гостиницы с уютной домашней атмосферой).
- Открытие гастрономического заведения: кафе, ресторана, пиццерии, булочной, пельменной, кофейни и т.п.
- Предоставление различных видов услуг: ремонт, уборка помещений, озеленение, курьерская доставка, хранение вещей и т.д.
- Частный детский сад или заведение, куда дети могут приходят и заниматься творчеством, играть и т.д.
- Фермерское хозяйство.

- Изготовление оригинальной мебели или предметов интерьера по собственному разработанному дизайну.
- Предоставление информационных услуг.
- Организация различных тренингов и семинаров.
- Изготовление индивидуальных подарков.

Есть несколько видов деятельности, которые запрещены для семейных предприятий законодательно:

1. ЧОП (частное охранное предприятие);
2. Фармацевтическое производство;
3. Деятельность на рынке ценных бумаг;
4. Изготовление пиротехники;
5. Производство алкогольной и табачной продукции;
6. Производство оружия и боеприпасов.

Несмотря на то, что бизнес семейный, это в первую очередь бизнес. А в основе любого бизнеса должна лежать иерархическая структура.

Распространенный вариант «все делают всё» давно уже доказал свою ущербность, так что обязанности должны быть чётко распределены. При этом все обязанности следует прописать в уставе и договорах. В результате ваша фирма только выиграет, а обстановка станет более рабочей.

Чтобы создать по-настоящему успешный бизнес, важно определить финансовые вопросы: кто будет нести материальную ответственность, кто будет отвечать за финансы и взаимодействовать с банком и налоговой службой, кто будет иметь право подписи (и какого порядка).

Нужно заранее установить оклады, проработать положения о премиях и бонусах, определить, кому и на каких условиях можно будет брать деньги из бизнеса. Понимание того, что касса компании и собственный кошелек – не одно и то же, необходимо донести до всех.

Важно всё это закрепить документально, чтобы в дальнейшем не возникало ссор и споров, дезорганизующих работу предприятия. Все документы, касающиеся компании, должны быть оформлены в полном

соответствии с законодательством. Необходимо предусмотреть такие возможности, как развод, раздел компании, особенности купли-продажи долевых частей. В договорах нужно указывать размер заработной платы каждого из сотрудников, составить график работы и отпусков, уровень несения ответственности, в том числе и материальной.

Чтобы бизнес-модель стала жизнеспособной и принесла доход, нужно выстраивать схему бизнеса, придерживаясь всех норм и правил. Личные отношения и работа – не одно и то же. Создать 2 отдельных банковских счета – для счетов компании и семейного пользования. Каждый сотрудник – индивидуальность, однако стоит придерживаться правил, что в рабочем процессе все равны и обязаны нести ответственность за свои действия и плохо выполненную работу.

Материально ответственные должности лучше отдать кровным родственникам. Принимать в команду стоит только тех родственников, с которыми в нерабочее время сохраняются хорошие отношения, иначе в рабочей обстановке выяснения отношений не избежать. В команде должны быть только те люди, чьи личные и профессиональные качества будут способствовать гармоничному развитию бизнеса.

Труд каждого работника необходимо оплачивать вовремя. При этом на четкий контроль нужно поставить движение и распределение финансовых потоков. Хорошо, если каждый член семьи внесет финансовую лепту в старт бизнеса – тогда стимул работать будет еще более ярко выраженным – вернуть и приумножить капитал хочется каждому.

Библиографический список:

1. Арустамов Э.А., Андреев Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса. – М.: Дашков и К, 2018. -144с.
2. Колин Л. Колин Л. Семейный бизнес: от конфликтов к успеху. – М.: Добрая книга, 2017. -256с.

3. Лич П., Богод Т. Семейный бизнес. Опыт успешного ведения бизнеса, управляемого семьей. – М.: Баланс Бизнес Букс, 2015. -238с.
4. Рис, Э. Бизнес с нуля: метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Э. Рис. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 255
5. <https://to-biz.ru/category/semejnyj/>

БАНКОВСКИЕ РИСКИ

Мирошникова В. С.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Бобырева Ю. В., преподаватель

Риск банковского сектора экономики во многом связан с экономикой и политикой страны в целом, ее законодательной базой, системой управления. Риски, охватывающие экономику отдельно взятого банка, связаны с его конкретной деятельностью, умением эффективно управлять проходящими через него денежными потоками.

Управление рисками является основным в банковском деле. Ключевыми элементами эффективного управления являются: хорошо развитые кредитная политика и процедуры, эффективный контроль за кредитами, и, что наиболее важно, хорошо подготовленный для работы в этой системе персонала.

Банки работают в области управляемого риска. Поэтому очень важно уметь прогнозировать и управлять банковскими рисками, вовремя оценивать риски на финансовом рынке. Необходима методика анализа и прогноза банковских рисков с тем, чтобы фактор неопределённости будущего, как источника повышенного риска на финансовом рынке, был источником получения высоких доходов.

Целью исследования является рассмотрение банковских рисков и управление ими.

Задачами исследования являются:

1. Рассмотрение видов и классификацию банковских рисков;
2. Проанализированные риски в данной стране;
3. Выявление рекомендаций по снижению банковских рисков.

Рассмотрим классификацию банковских рисков:

В процессе своей деятельности банки сталкиваются с совокупностью различных видов рисков, отличающихся между собой местом и временем возникновения, внешними и внутренними факторами, влияющими на их уровень, и, следовательно, на способы их анализа и методы их описания. Все виды рисков взаимосвязаны и оказывают воздействие на деятельность банка.

Банковский риск – это вероятность возникновения потерь в виде утраты активов, недополучения запланированных доходов или появлений дополнительных расходов в результате осуществления банком финансовых операций.[7]

В общем виде все банковские риски по факторам возникновения бывают или политические, или экономические.

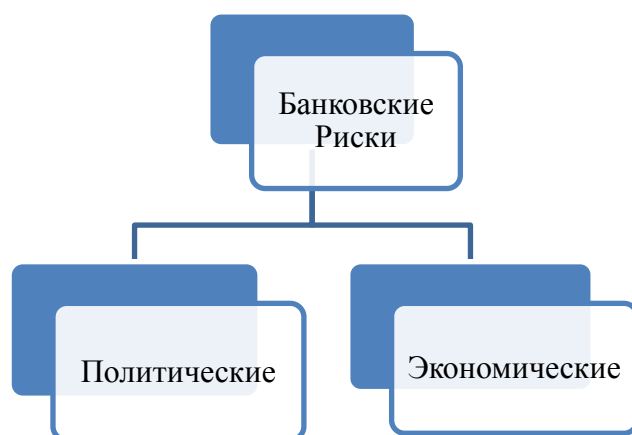


Рисунок 1. Виды банковских рисков

Политические риски - риски, обусловленные изменением политической обстановки, отрицательно влияющей на результаты деятельности предприятий.

Экономические риски - риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике страны или в экономике самого банка или страны в целом. Эти основные виды рисков связаны между собой, и на практике их часто трудно разделить.

Банковские риски подразделяются на внешние, к которым относятся риски, непосредственно не связанные с деятельностью банка, и внутренние, которые непосредственно вытекают из деятельности банка.

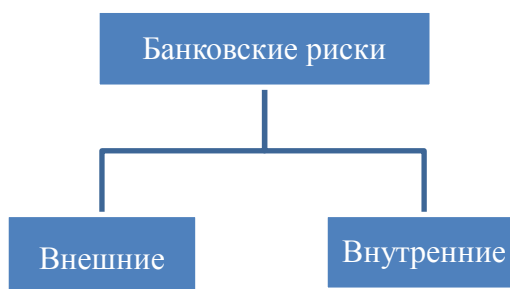


Рисунок 2. Классификация банковских рисков

Существуют следующие виды внешних банковских рисков:

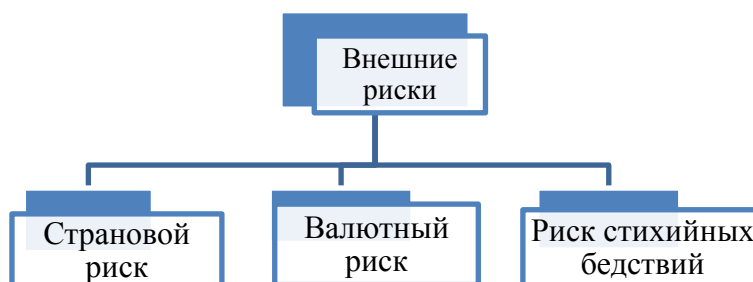


Рисунок 3. Классификация внешних рисков

Страновой риск - этот риск непосредственно связан с интернационализацией деятельности банков и банковских учреждений, зависит от политико-экономической ситуации в стране контрагента. Самым важным критерием классификации страновых рисков является учет действий заемщика в случае отказа от уплаты

Валютный риск - он представляет собой возможность денежных потерь в результате колебаний валютных курсов.

Риск стихийных бедствий - он зависит как от наличия или отсутствия стихийных явлений природы и связанных с ними последствий, так и от разного рода ограничений со стороны государства.

К внутренним принадлежат риски, которые возникают непосредственно в связи с деятельностью конкретного банка.[6]

Внутренние риски делятся на финансовые и функциональные.

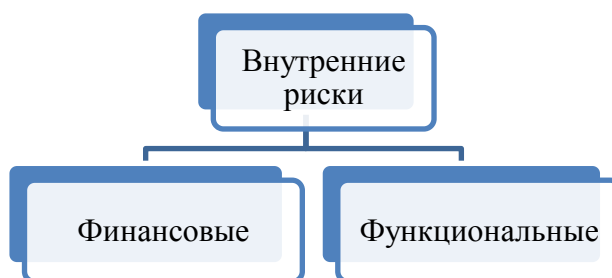


Рисунок 4. Классификация внутренних рисков

Финансовые определяются вероятностью денежных потерь и связываются с непредвиденными изменениями в объемах, доходности, стоимости и структуре активов и пассивов банка. К финансовым рискам принадлежат валютный, кредитный, инвестиционный, рыночный, риск ликвидности, риск изменения процентных ставок, инфляционный.

Функциональные риски возникают вследствие невозможности осуществления своевременного и полного контроля над финансово-хозяйственным процессом.

Разберем подробнее некоторые банковские риски, актуальные в России

Основными рисками для российского банковского сектора вызывающими волатильность на рынках, являются колебания цен на сырьевые товары и изменения в потоках капитала - об этом в 2018 году на Конгрессе финансистов в Алма-Ате заявила российский государственный и политический деятель, председатель Центрального банка Российской Федерации Эльвира Набиуллина.[2]

Следующее, это ослабление национальной валюты. Из-за политической ситуации рубль на мировом рынке падает. В апреле 2018 года рубль упал по отношению к доллару на 6,4% и к евро на 6,9%.

Инфляция – это повышение общего уровня цен на товары и услуги на длительный срок.

В настоящее время руководством Центрального Банка принято решение о сохранении ключевой ставки на уровне 7,75%.

Годовая инфляция составила 5,2%. Месячные темпы роста цен уже снижаются. Пик инфляции ожидается около 5,5%. (по данным ЦБ РФ)

Такая динамика инфляции связана с несколькими причинами. Прежде всего это вклад повышения НДС в годовую инфляцию так как существенная часть повышения НДС уже нашла отражение в ценах.

Однако есть признаки того, что уменьшились риски повышенных темпов роста цен на отдельные продовольственные товары. Цены на бензин и дизельное топливо в декабре 2018 - феврале 2019 г.г. были сравнительно стабильными, при чем в феврале даже немного снизились. Это сдерживало ускорение инфляции. Кроме того, рубль в первые месяцы года укрепился.[1]

Таблица1 Инфляция РФ за 2017-2019 гг.

год	январь	февраль	март
2017 г.	0,62	0,22	0,13
2018г.	0,31	0,21	-
2019г.	5,0	5,2	5,3

Риск неплатежеспособности

Данный риск является как бы производным от всех других рисков. Он связан с опасностью того, что банк не сможет выполнить свои обязательства, потому что объемы накопленных убытков и потерь превысят его собственный капитал. Банк оказывается неплатежеспособным, или де-факто банкротом, когда его собственный капитал сокращается до нулевой отметки или становится отрицательным. Однако риск неплатежеспособности может проявиться в менее серьезном случае, когда банковского капитала оказывается недостаточно, чтобы банк мог продолжать наращивать объем своих активных или пассивных операций.

Рекомендации по снижению банковских рисков

Основными методами минимизации риска для Банка являются: своевременное и качественное исполнение Банком своих обязательств перед клиентами и партнерами, строгое соблюдение законодательства и норм деловой этики, подотчетность и ответственность руководителей и работников, соблюдение порядка принятия решений при проведении операций и сделок в соответствии с полномочиями, осуществление внутреннего контроля при совершении операций и сделок, наличие системы информационного обеспечения, не допускающей использование информации в личных интересах, своевременное рассмотрение и анализ полноты, достоверности и объективности сообщений о Банке в средствах массовой информации и своевременное реагирование на них.[3]

В основу банковского управления рисками положены следующие рекомендации по снижению банковских рисков:

Таблица 2 Рекомендации банковских рисков

Внутренние риски	Внешние риски
1. Разработка новых продуктов по защите внутренних и внешних коммуникаций (информационная безопасность)	1. Государственная политика в области развития банковской системы должна соответствовать современной мировой практике, эффективно сочетать рыночное регулирование и воздействие государства.
2. Страхование рисков	2. Не допускать привилегий для отдельных кредитных организаций, соблюдать антимонопольное законодательство
3. Анализ движения курсов валют	3. Выработка механизмов государственной поддержки и стимулирования банковского сектора
4. Снижение объема безнадежных ссуд	4. Повышение доступности банковских услуг
5. Улучшение качества кредитного портфеля	5. Повышение финансовой грамотности населения

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что залогом успеха устойчивого развития банка является четко продуманная система управления

рисками, которая включает политику, соответствующую ей организационную структуру, информационное обеспечение, систему мер ограничения, страхования и контроля за рисками, присущими банковской деятельности.

Серьезный подход к проблеме банковских рисков и экономический анализ определенных видов риска позволят снижать потери банка и постоянно расширять сферу предоставляемых услуг.

Библиографический список:

1. Годовой отчет Банка России за 2017 – 2018 год // Сайт ЦБ РФ
2. Доклад о денежно-кредитной политике – Журнал «Банки» Выпуск № 1 (25), Март 2019 г.
3. Инструкция Центрального Банка Российской Федерации (Банк России, ЦБР) от 16 августа 2017 г. № 181-И «О порядке регулирования деятельности кредитных учреждений»
4. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов//
5. Стратегия повышения финансовой доступности в Российской Федерации на период 2018–2020 годов//
6. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно – инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин// Изд-во: Манн, Иванов и Фарбер, 2017 -435с.
7. Иванова Т. Ю. Банковское дело. Управление в современном банке. Изд-во: Манн, Иванов и Фарбер – 2018 г., 123с.
8. Кролевецкая Л.П. Банковское дело в вопросах и ответах/ М.: Академия – 2019 г.
9. Кузнецов С. Г. Банковское дело. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 592 С.

ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В 21 ВЕКЕ

Алхамов А. Р.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Кузнецова Е. С., преподаватель

Быть финансово грамотным человеком не только в работе и бизнесе, но и в повседневной жизни очень важно, нужно и полезно. Одно из основных банковских правил говорит о том, что если в финансовых вопросах порядок, значит, и во всём порядок. Все мы зарабатываем и тратим деньги, иногда экономим, иногда планируем покупки. Но в большинстве случаев своими деньгами мы распоряжаемся, как придётся, руководствуясь лишь общими правилами, что нередко приводит к необходимости тратить накопления, если таковые имеются, занимать деньги и тд.

Прежде чем ответить на вопрос «как планировать личный бюджет», нужно понимать, что это такое и зачем он необходим.

Личный бюджет – это ваш персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год [1, с. 92].

Бюджет необходим для грамотного управления своими финансами. С помощью бюджета Вы можете спланировать, какие у Вас будут доходы, сколько Вы потратите, и самое главное – сколько у Вас останется для того, чтобы создать накопления и инвестиции, или совершить какие-то крупные покупки.

Наличие бюджета помогает двигаться к достижению своих финансовых целей и реализации планов. Вы начинаете руководствоваться четким планом действий, а не интуицией. Это помогает Вам как при принятии серьезных финансовых решений, так и при расстановке приоритетов в ежедневных тратах.

Согласно исследованию, проведенному в США среди миллионеров – 90% из них признались, что начали вести бюджет задолго до того, как стали миллионерами. Также многие из них отмечали, что именно планирование бюджета позволяло им принимать верные финансовые решения относительно своего капитала[2, с. 192].

Прежде чем планировать личный бюджет, необходимо понимать из чего он состоит. Многие успешные люди (например, Р.Кийосаки) советуют придерживаться следующих принципов ведения личного бюджета:

Принципы составления личного бюджета:

1. Наличие долгосрочных финансовых целей.

Личный бюджет на месяц, квартал или даже год – это лишь часть Вашего долгосрочного финансового плана. А долгосрочный финансовый план должен отражать Ваши личные цели и интересы, причем не только финансовые.

Не страшно, если его у Вас еще нет. Можно начать и с бюджета, который уже после будет обрастать дополнительными стратегическими смыслами.

2. Доходы должны быть больше расходов.

Если вы хотите добиться роста Вашего благосостояния, необходимо следить за тем, чтобы доходы превышали расходы. Если пока не получается больше зарабатывать, необходимо постараться меньше тратить.

Это принцип говорит о том, что Ваш бюджет должен быть положительным, т.е. доходы должны превышать расходы.

3. Формируйте несколько источников дохода.

Как только у Вас начало получаться откладывать деньги – необходимо заставить их работать. Разницу необходимо инвестировать. Это создаст дополнительный пассивный доход.

Отличный вариант начать получать деньги со стороны – например, дебетовая карта с кэшбеком и процентами на остаток по счету. Это будет

Ваш первый шаг к созданию пассивных доходов и увеличению количества источников получения дохода [3, с. 320].

4. Принципы распределения расходов.

Здесь есть 3 принципа:

1. Сначала заплати себе. В первую очередь при планировании расходов следует зарезервировать сумму средств, которую Вы планируете отложить или инвестировать и только после это распределять оставшиеся средства.

2. Все остальные расходы следует разделить для себя на обязательные и необязательные. Необязательные расходы могут быть отменены в случае форс-мажора или перерасхода по другим статьям.

3. Если Ваши доходы растут – это вовсе не означает, что расходы должны расти.

С ростом доходов естественно Ваше стремление больше тратить, поэтому расходы чаще всего также начинают расти, важно следить за тем, чтобы они росли медленнее, чем Ваши доходы. Это залог роста Вашего капитала. Планирование бюджета следует начать с планирования своих доходов.

Как спланировать свои доходы

Планирование доходов чуть проще, чем планирование расходов. Поскольку источников доходов у нас, как правило, меньше, чем направлений, куда мы тратим деньги.

Как правило, выделяют следующие направления получения дохода:

- доходы от работы по найму,
- доходы от работы на себя,
- доходы бизнеса,
- доходы от инвестиций.

Чаще всего у большинства людей всего один источник дохода. Выше я уже говорил, что важно поработать над тем, чтобы увеличить кол-во источников дохода. Например, при работе по найму можно начать

заниматься инвестициями и получать пассивный доход от работы своего капитала (даже если это просто депозиты).

Самый просто вариант планирования доходов, когда у Вас всего один источник доходов. Если этот доход (например, заработная плата) является величиной постоянной и не меняется от месяца к месяцу в зависимости от показателей работы, уровня премий и т.д., мы уже знаем план на ближайшую перспективу.

Что касается изменчивых доходов – тут можно поступить двумя способами:

1. Спланировать по среднему за последние несколько месяцев.
2. Установить для себя цель по получению максимально возможного дохода – это будет стимулировать заработать больше.

Если у Вас есть инвестиции, следует обязательно учесть также доходы от инвестиций. Например, проценты по депозитам, купоны по облигациям и т.д. Это покажет Вам ваши совокупные доходы. А также, какую долю в доходах Вы планируете получить от пассивных источников[4, с. 65].

Как спланировать свои расходы

Если Вы уже вели учет доходов и расходов можно проанализировать свои расходы за несколько месяцев. Так Вы поймете, на что уходят средства, и каковы Ваши основные статьи расходов. Эта информация поможет Вам спланировать первую версию бюджета.

Если же разница между доходами и расходами Вас не устраивает – придется поработать со своими расходами [5, с. 15].

У ведения бюджета есть свои плюсы и минусы, давайте их рассмотрим, Итак, плюсы (по пунктам)

Контроль. Вы всегда четко знаете, на что вы тратите деньги. Не возникает вопросов, а куда ушло ползарплаты, и кто ее потратил.

Осознанный выбор. После пары месяцев ведения бюджета вы реально знаете, сколько составляет каждая статья расходов, и вполне может быть, вы

захотите скорректировать ее (уменьшить/увеличить). Таким образом, устраняются ненужные вам траты.

Нет долгов. Минимизируется залезание в долги/кредиты, потому что можно заранее все рассчитать и избежать этого.

Проще планировать покупки. Если вы хотите купить что-то крупное или поехать куда-либо, с бюджетом это намного проще запланировать.

Вы сможете узнать, в каком месяце у вас появится достаточная сумма, что очень удобно, или как нужно изменить структуру трат, чтобы эта сумма появилась.

Полезно для длительных путешествий. Всегда можно спланировать заранее, на сколько месяцев хватит денег. Удобно для увольнения. Можно узнать, сколько есть времени и рассчитать, когда пора начинать искать работу.

Дисциплинирует.

Минусы. Отмечание трат и планирование личного бюджета занимает время. При правильном подходе совсем немного, но занимает. Но порой это даже приятно взять, да расписать план на ближайшие полгода и внести туда полезные покупки и долгожданные поездки.

Есть вероятность стать скрягой, начав экономить на всем вообще. Стоит понимать, что границы у каждого свои, что для одного экономия, то для другого — транжирство, также, «не разрешать» иметь себе больше денег, этакий психологический барьер можно получить.

Планирование бюджета развивает финансовую грамотность у человека.

Финансовая грамотность молодежи - надежный фундамент личного успеха! В современном мире молодежь довольно рано сталкивается с финансовыми вопросами и вынуждена принимать решения при формировании личных доходов и осуществлении личных расходов, что делать достаточно проблематично из-за отсутствия необходимой финансовой

грамотности. В 21 веке финансовая грамотность стала жизненно необходима, так как это залог финансовой независимости и уверенности в своём будущем.

Финансовая грамотность – это достаточный уровень знаний и навыков, который позволяет принимать осознанные и эффективные решения в различных областях управления личными финансами, таких как сбережения, инвестиции, недвижимость, страхование, налоговое и пенсионное планирование и т. д.

Именно финансово грамотный человек всегда себя защитит и обезопасит, он всё обдумает, проанализирует и найдет наиболее правильное решение[6, с. 53-66].

В 21 веке отсутствие данного вида грамотности может привести к принятию неразумных финансовых решений, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на финансовое состояние человека и даже загнать его в «долговую яму». Совершенно очевидно, что лишь незначительная часть людей умеет заставить деньги работать на себя, а большая часть населения всю жизнь учится работать за деньги. К сожалению, искусству управления финансами не учат в школе, об этом не принято вести систематических разговоров внутри семьи. Данная проблема ни одного поколения и передается от родителей детям, если родители финансово неграмотны, и детям негде получить необходимые знания, умения, представления об эффективном управлении личными финансами. Конечно, многие дети пытаются что-то изменить, но родители не всегда положительно реагируют на эти попытки – получается замкнутый круг.

Единственный способ изменить ситуацию, которая сложилась – постоянно повышать финансовую грамотность населения, начиная со школьного образования. Финансовая грамотность – сложное, многоаспектное понятие, находящееся за пределами определенных географических, политических, экономических и социальных границ. Развитие экономик отдельных стран и мировой экономической системы в целом зависит от инвестиций, которые направляют в них отдельные люди и группы людей; все

это образует сложную сеть взаимосвязанных и взаимозависимых отношений, в связи с чем, нельзя недооценивать уровень финансовой грамотности отдельных граждан и ее влияние на развитие мировой экономики в целом.

Финансовая некомпетентность граждан пагубно сказывается не только на личном благосостоянии конкретных индивидов из-за неправильного выбора контрагента на финансовом рынке или вида финансовой услуги, неверных решений в области личных финансов или вообще их отсутствия, избегания, пассивной позиции по отношению к личным финансам, но и оказывает мощное негативное влияние на развитие самих финансовых рынков и экономики в целом.

Не подготовленные в достаточной степени инвесторы, ведомые страхом и другими иррациональными чувствами, а не разумом, знаниями, осознанностью и рациональным восприятием ситуации склонны впадать в панику, неся серьезную угрозу финансовой системе страны.

Молодежь 21 века является активным потребителем товаров и услуг. Ведь в первую очередь она становится объектом для розничных торговых сетей, маркетинговых исследований, финансовых услуг.

На данный момент рынок насыщен товарами, услугами – всё это очень красиво преподносится и на экранах наших телевизоров, и на улице, и по принципу «у кого-то это есть – мне тоже нужно», и молодежь, не задумываясь о последствиях, и, несмотря на то, что это очень дорого, идет и покупает зачастую в кредит. К сожалению, не только молодежь поступает безрассудно и безответственно в данных ситуациях – неграмотное взрослое поколение порой не уступает ей [7, с. 68-72].

При формировании финансовой грамотности молодежи необходимо учитывать в первую очередь психолого-возрастные особенности данной группы граждан – необходимо установить непосредственную связь между получаемыми финансовыми знаниями и их применением на практике, учитывать потребности каждого этапа жизненного цикла молодых людей, приучать к ответственности за решения в области финансов.

Финансово грамотные люди более эффективны и успешны в жизни вне зависимости от того, в какой стране они живут, в какой сфере они работают, можно с уверенностью сказать, что знание финансовой грамотности способствует повышению качества жизни и положительно влияет на благополучие людей.

Обучение финансовой грамотности касается лично каждого, соответственно повышается заинтересованность в изучении. Но в наше время катастрофически мало квалифицированных специалистов, способных обучать людей основам финансовой грамотности. Конечно, это «незакрытый клуб», поэтому для тех, у кого есть желание быть финансово грамотным, независимым для того, чтобы жить, а не существовать, сейчас в интернете можно найти очень много информации в виде книг, статей, публикаций и даже есть специализированные игры онлайн и можно самостоятельно повысить свою финансовую грамотность. Помимо этого, существуют различные игры бизнес-стимуляторы, а также стимуляторы инвестиционной деятельности, которые позволяют в лёгкой игровой форме осваивать основы личных финансов и инвестиций. Данный способ развития финансовой грамотности является наиболее эффективным, потому что предполагает практическое применение навыков и даёт возможность увидеть и почувствовать результат от их применения почти сразу. Кроме интернет ресурсом есть возможность посещать семинары, вебинары и курсы по повышению уровня финансовой грамотности, но предварительно необходимо обращать внимание на организаторов [8, с. 1127].

Каждый гражданин нашей страны должен четко осознавать свои права на финансовом рынке, защиту этих прав, с высокой ответственностью принимать финансовые решения, и учитывать их влияние, не только на личное благосостояние, но и на экономику страны в целом.

Необходимо планировать своё будущее на много лет вперёд и следовать своему личному плану, и как говорил американский предприниматель, инвестор, писатель и преподаватель Роберт Кийосаки:

«Если у Вас нет плана, как стать богатым, то, скорее всего, Вы планируете быть бедным. Просто Вы не догадываетесь об этом».

Библиографический список:

1. Горелова, М.Ю. Управляйте семейным бюджетом профессионально! [Текст] / М.Ю. Горелова // БухСтиль: Прилож. к журн. «Бух. учет». - 2008. - №1. - 92 с.
2. Покудов, А. В. Личные финансы. Секреты управления [Текст] / Покудов - М.: Вершина, 2008. - 192 с.
3. Пятенко, С.В., Сапрыкина, Т.Ю. Экономический кризис и личные финансы [Текст] / С.В. Пятенко - М.: Кнорус, 2009. - 320 с.
4. Райзберг, Б.А., Лозовский, Л.Ш., Стародубцева, Е.Б. Современный экономический словарь [Текст] / Б.А. Райзберг -5-е изд., перераб. и доп. - М., 2006 -65 с.
5. Борисов, Е.Ф. Хрестоматия по экономической теории [Текст] / Е.Ф. Борисов - М., 2007 -15 с.
6. Белехова, Г. В. К вопросу о финансовой грамотности населения [Текст] / Г. В. Белехова // Проблемы развития территории. – 2014. – № 1 (69). – С. 53–66.
7. Кузина, О. Е. Финансовая грамотность россиян (динамика и перспективы) [Текст] / О. Е. Кузина // Деньги и кредит. – 2012. – № 1. – С. 68–72.
8. Лесков, Н. С. Финансовая грамотность и ее формирование [Текст] / Н. С. Лесков. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 1127 с.

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Запевалова А. К., Лобанова В. А.
38.02.07«Банковское дело», 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Санникова М. М., преподаватель

В последние годы значительно вырос интерес к облачным технологиям.

Облачные вычисления (англ. cloud computing) — технология распределенной обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис.

По прогнозу аналитической компании Forrester Research мировой рынок облачных вычислений достигнет к 2020 году объема в 241 млрд. долларов США (рис. 1).

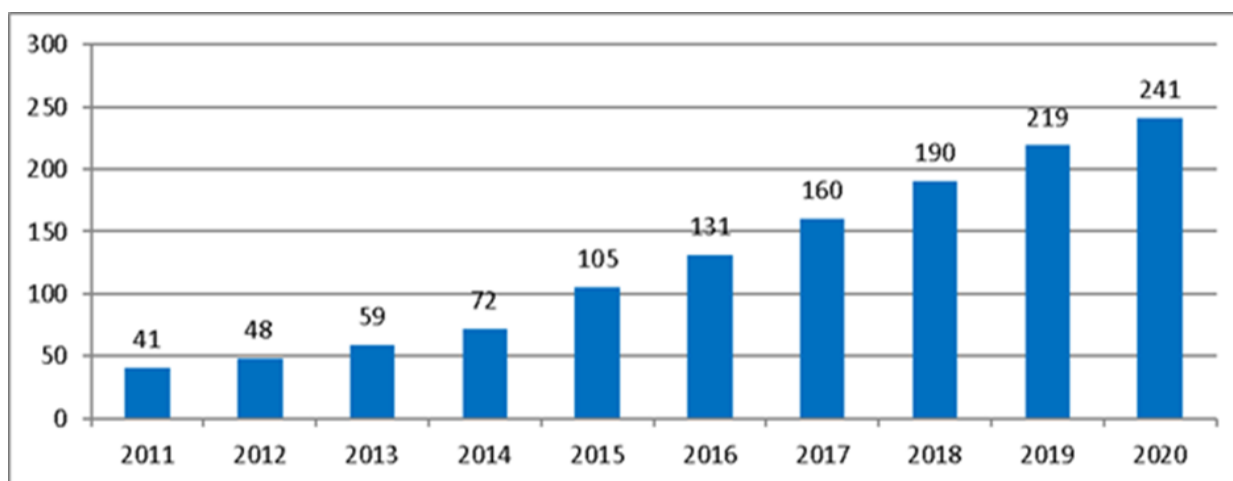


Рисунок 1. Объем мирового рынка облачных вычислений, млрд. дол. США

Рынок облачных приложений и услуг, предоставляемых через Интернет к этому времени вырастет до 159,3 млрд. дол. США (рис. 2). [3]

Среднегодовой прирост на рынке облачных вычислений и услуг составит более 20 %.

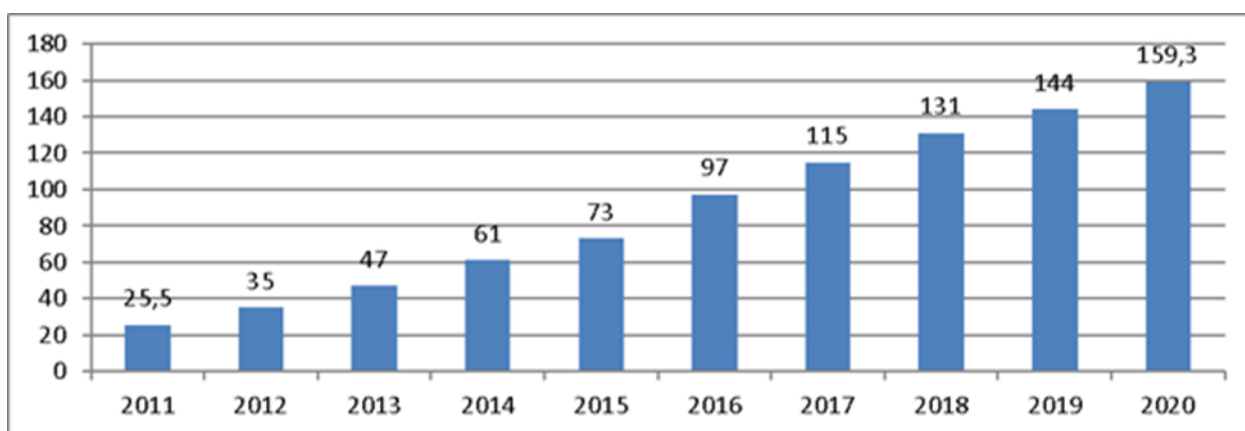


Рисунок 2. Мировой рынок облачных приложений и услуг, млрд. дол. США

Предполагается, что рынок услуг, основанный на построении облачной инфраструктуры, развиваясь также активно, к 2020 году превысит объем рынка самих облачных услуг. Это станет возможным благодаря стремительному росту объема услуг по строительству «облаков», их слиянию и кастомизации* (*адаптирование имеющегося продукта под конкретного потребителя), а также перемещение с привычной инфраструктуры на облачную.

Для мирового финансового рынка облачные технологии становятся все более востребованными. По данным исследования Information Week, большое количество финансовых институтов в мире активно использует облачные сервисы при ведении своего бизнеса (рис. 3). [2][5][6]

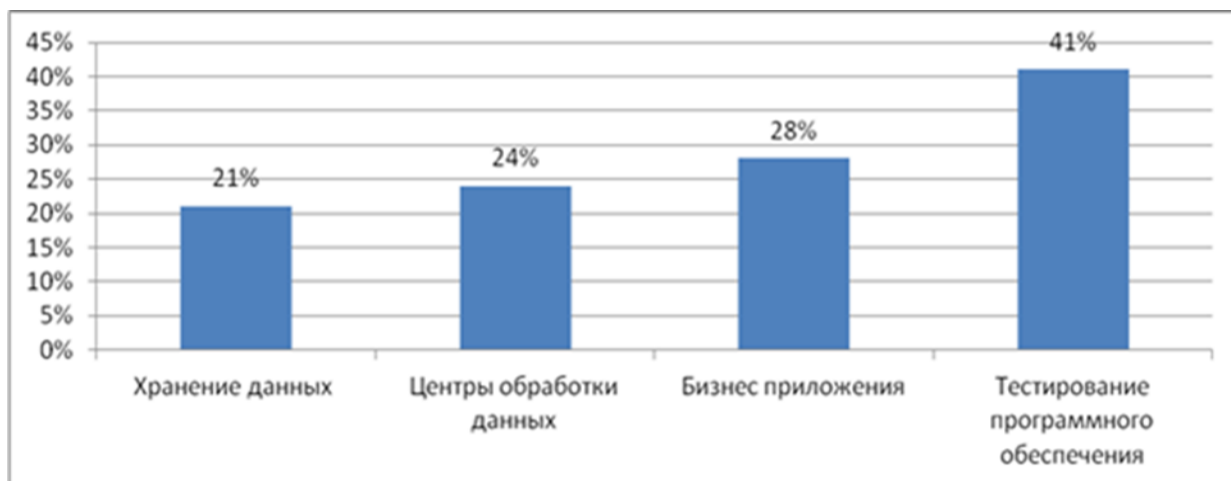


Рисунок 3. Распределение облачных сервисов по видам использования в финансовых институтах в мире

В настоящее время финансовые институты во всем мире сталкиваются с трудностями, связанными с адаптацией устаревших автоматизированных банковских систем к современным требованиям. Построенные системы, создавались на основе закрытой архитектуры, и интеграция таких автоматизированных банковских систем с новыми приложениями является сложной задачей, поэтому такие решения являются дорогостоящими в использовании и обслуживании. Следует также отметить, что данные автоматизированной банковской системы (АБС) не поддерживают стратегию современного бизнеса, ведь в их центре — транзакции, а не клиент.

В связи с этим, банки встают перед выбором внедрения традиционной или облачной автоматизированной банковской системой. Преимущество облачной АБС заключается в возможности развернуть полноценную автоматизированную банковскую систему на серверах сторонней организации, которая полностью обеспечивает обслуживание и конфигурирование системы, позволяя банку заниматься только развитием бизнеса, не вникая в особенности поддержания и функционирования автоматизации банковских бизнес-процессов. Тенденция, связанная с предоставлением облачных автоматизированных банковских систем в финансовых институтах, несмотря на риски, связанные с необходимостью

обеспечения конфиденциальности банковской информации, набирает обороты.

Для российских заказчиков наиболее предпочтительны решения в области инфраструктуры IaaS. Данный вид услуг является самым востребованным и ежегодный прирост таких услуг составляет около 40 %. [2] Это объясняется желанием клиентов самостоятельно администрировать свои системы, что в свою очередь обусловлено особенностью российского рынка, связанной с большим количеством программ собственной разработки, а также общим недоверием заказчиков к рынку облачных технологий.

Второй по значимости услугой в области облачных технологий является программное обеспечение SaaS, которое по прогнозам аналитиков демонстрирует ежегодный прирост в 50 %, и в дальнейшем будет только увеличивать объемы.

Следующим этапом развития облачного рынка является использование услуги PaaS, которая на российском рынке не очень популярна, тем не менее, начали появляться первые предложения от иностранных поставщиков.

Исследования показывают, что внедрение облачной АБС снижает затраты в среднем на 20 % по сравнению с традиционной автоматизированной банковской системой. [8][9]

Данный показатель обусловлен следующими причинами:

- отсутствием капитальных затрат — нет необходимости единовременно тратить средства на приобретение серверов и программного обеспечения (ПО), вместо этого — осуществляются фиксированные ежемесячные платежи за аренду оборудования и облачной АБС;
- экономией на процессах внедрения и технической поддержки ПО;
- быстрым результатом от использования необходимого программного обеспечения — отсутствие задержек, связанных с внедрением;
- возможностью при необходимости оперативно изменять доступную банку функциональность системы;

- уменьшением количества сотрудников IT-отдела, необходимых для обеспечения взаимодействия отделов банка с облачной автоматизированной банковской системой;
- отсутствием затрат на поддержание безопасности данных, они размещаются на серверах, расположенных в профессионально оборудованном центре обработки данных.

Перспективы внедрения облачных технологий в России огромны. Первые облачные технологии внедрены на российском рынке в 2010 году и только в последние несколько лет появился интерес к облачным автоматизированным банковским системам. Российские банки занимают второе место по инвестициям в сферу IT-технологий после телекоммуникационных компаний.

Единственным лидером по предоставлению облачных технологий в России является компания «Центр Финансовых Технологий», которая предоставляет полностью облачную автоматизированную систему «ЦФТ-Банк», позволяющую обеспечить комплексную автоматизацию всего банка (рис. 4).

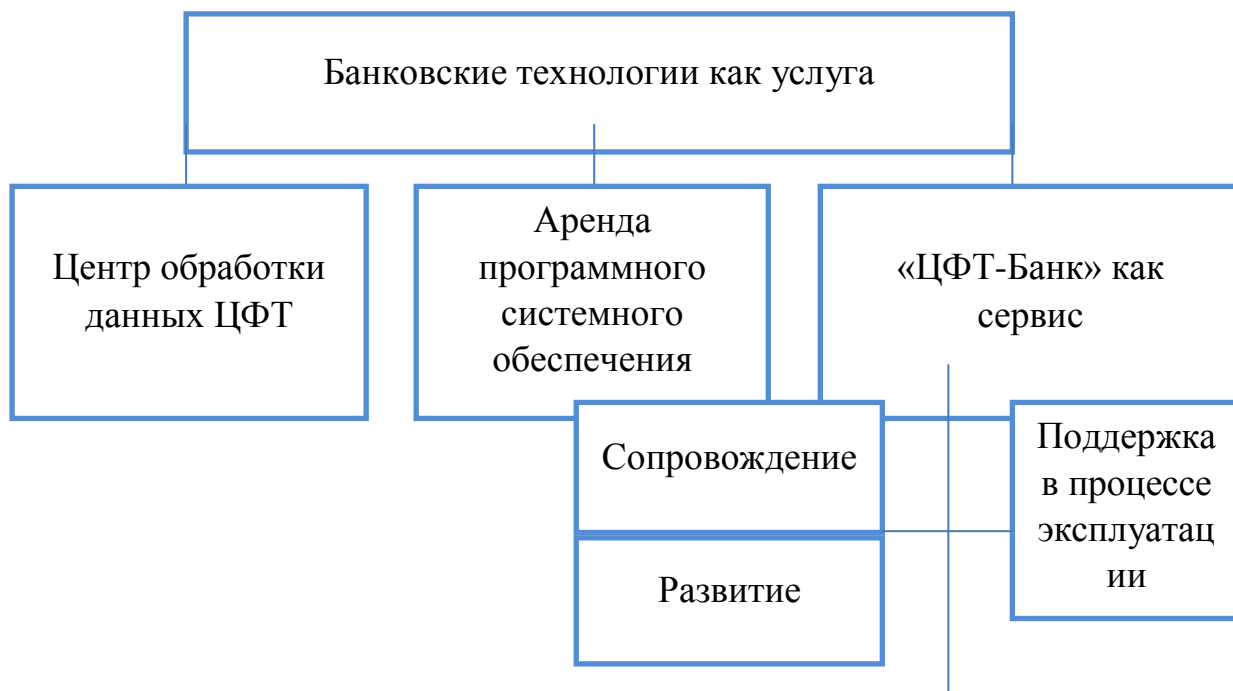


Рисунок 4. Комплексная автоматизация банковских услуг на основе облачных технологий



Рисунок 5. Реструктуризации ИТ-департамента банка при переходе на облачную АБС ЦФТ-Банк

В заключение можно сделать следующие выводы:

- наибольшее предпочтение на российском рынке облачных технологий отдается услуге IaaS, которая опережает рынок услуг SaaS и PaaS, вместе взятых в среднем на 25 % в год;
- использование облачных технологий в банковском секторе идет в направлении использования облачных хранилищ информации, центров обработки данных, бизнес приложений и тестирования программного обеспечения, в последние годы наметилась тенденция внедрения облачных автоматизированных банковских систем, что обусловлено снижением затрат при внедрении по сравнению с традиционными АБС в среднем на 20 %;
- внедрение облачных автоматизированных банковских систем в финансовые институты России идет достаточно медленно, на сегодняшний день только около 1 % российских банков используют облачные АБС.

Библиографический список:

1. Банк России «Основные направления развития финансовых технологий на период 2018–2020 годов» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/press/> /свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. (Дата обращения 10.03. 2019).
2. Батаев А. В. Перспективы внедрения облачных технологий в банковском секторе России, «Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного университета», № 2 (192), 2017, с. 156–165.
3. Батаев А. В. Анализ использования облачных сервисов в банковском секторе // Молодой ученый. — 2015. — №5. — С. 234-240. — URL <https://moluch.ru/archive/85/15818/> /свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. (дата обращения: 06.03.2019).
4. Кондратьев А. А., Тищенко И. П., Фраленко В. П. Разработка распределенной системы защиты облачных вычислений, «Программные системы: Теория и приложения», № 4(8), 2017, с. 61–70.
5. Статья. Облачные вычисления (мировой рынок). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php/> /свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. (Дата обращения 02.04. 2019).
6. Статья. Обзор: ИТ в банках и страховых компаниях 2018, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnews.ru/reviews/free/banks2012/articles/articles17.shtml>/свободный - Загл. с экрана. - Яз. рус. (Дата обращения 02.04. 2019)
7. Статья. Облачные сервисы (рынок России). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php/> /свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. (Дата обращения 02.04. 2019)
8. Статья. Аутсорсинг АБС — осознанная необходимость. Банковское обозрение. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://bosfera.ru/bo/2013/07/autsorsing-abs/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. (Дата обращения 10.03. 2019)

9. Статья. Автоматизированная банковская система: стоимость. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.absonline.ru/software/cost/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. (Дата обращения 12.03. 2019).

10. Структура облачных сервисов ЦФТ. - М.: ЦФТ, 2017. — 36 с.

БАНКОВСКИЕ РИСКИ

Сяркина А. Е.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Гуныко Н.В., преподаватель

Банковская деятельность подвержена большому числу рисков. Так как банк, помимо функций бизнеса, несет в себе функцию общественной значимости и проводника денежно-кредитной политики, то знание, определение и контроль банковских рисков представляет интерес для большого числа внешних заинтересованных сторон: Центральный Банк, акционеры, участники финансового рынка, клиенты.

Риск представляет элемент неопределённости, который может отразиться на деятельности того или иного хозяйствующего субъекта или на проведении какой-либо экономической операции. Вот и банк не может работать без риска, как и не может быть полностью преодолён ни один из видов риска. А поскольку целью деятельности банка является получение максимальной прибыли, он должен уделять огромное внимание осуществлению своих операций при минимально возможных рисках. Во избежание банкротства её ликвидация, для достижения и сохранения устойчивого положения на рынке банковских услуг банкам необходимо искать и применять эффек-

тивные методы и инструменты управления этими рисками. Конкретные риски, с которыми чаще всего сталкиваются банки будут определять результаты их деятельности. Следовательно, пока существуют банки и банковские операции, всегда будут актуальными и значимыми управление рисками банков и проблемы, связанные с ним [1, с. 147].

Риск присутствует в любой операции, только он может быть разных масштабов. Следовательно, для банковской деятельности важным является не избежание риска вообще, а предвидение и снижение его до минимального уровня.

Рассмотрим основные виды банковских рисков:

1. *Процентный риск* - возможность понести убытки вследствие непредвиденных, неблагоприятных для банка изменений процентных ставок и значительного уменьшения маржи, сведения ее к нулю или к отрицательному показателю. Процентный риск возникает в случаях, когда не совпадают сроки возврата предоставленных привлеченных средств или когда ставки по активным и пассивным операциям устанавливаются различными способами (фиксированные ставки против переменных и наоборот). В последнем случае примером может служить ситуация, когда средства заимствуются на короткий срок по переменным ставкам, а кредиты выдаются на длительный срок по фиксированным ставкам в расчете на то, что переменные ставки не превысят ожидаемый уровень. Процентному риску наиболее подвержены те банки, которые регулярно практикуют игру на процентных ставках с целью извлечения спекулятивной прибыли, а также те, которые не уделяют достаточного внимания прогнозированию изменений ставок процента [2, с. 198].

2. *Валютный* - опасность валютных (курсовых) потерь, связанных с изменением курсов иностранных валют по отношению к национальной валюте. Этот вид риска, вызванный неустойчивостью валют, особенно проявился в западной экономике в 70-80 гг., особенно при переходе к плавающим валютным курсам. Валютный риск особенно высок у тех банков,

которые стремятся получить спекулятивный доход, образующийся из-за несовпадения курсов одних и тех же валют на различных валютных рынках или различия курса валюты в разные моменты времени. Валютный риск можно подразделить на курсовой риск и инфляционный риск [2, с. 203].

3. *Рыночный риск* - тесно связан с процентным, валютным рисками. Рыночный риск означает возможные потери, непредвиденные расходы от изменения рыночной стоимости активов или пассивов, изменения степени их ликвидности. Особо подвержены такого рода риску вложения в ценные бумаги. Рыночная стоимость формируется соотношением спроса и предложения, то есть котировки. На котировку ценных бумаг могут оказать влияние и колебание нормы ссудного процента (рост процентных ставок ведет к обесценению ценных бумаг), изменение прибыльности и финансового благополучия компаний-эмитентов, инфляционное обесценение денег [2, с. 205].

4. *Риск по формированию депозитов (ресурсной базы)* - тесно связан с рыночным, процентным и валютным рисками. При формировании ресурсной базы банк должен учитывать вероятность увеличения расходов по привлечению ресурсов в случае изменения ситуации на финансовом рынке. Депозитная политика банка имеет цель обеспечить банк ресурсами на определенное время по определенной цене для осуществления определенных активных операций. Ее осуществление означает решение двух противоположных задач: стабильность ресурсной базы и минимизация расходов по ее формированию. Идеальный вариант - долгосрочные вложения должны быть сбалансированы долгосрочными депозитами [2, с. 207].

5. *Риск структуры капитала.* Риск структуры капитала состоит в том, что при структуре капитала с большим удельным весом статей переоценки основных средств банк, вложивший значительные средства клиентов в кредитные операции со сроком погашения, превышающим сроки привлечения ресурсов при изменении ситуации на рынке может понести как дополнительные расходы (в случае удорожания ресурсов), так и оказаться

банкротом из-за признания неплатежеспособным (критическое состояние на рынке ресурсов - массовое изъятие). Это конкретный пример риска структуры капитала. Количество вариантов ограничивается лишь числом комбинаций составляющих структуры собственного капитала банка [2, с. 209].

6. *Риск банковских злоупотреблений.* Риск вызван недостаточной квалификацией банковского персонала, корыстными целями, преследуемыми сотрудниками банка [2, с. 213].

7. *Кредитный риск* - вероятность потерь в связи с несвоевременным возвратом заемщиком основного долга и процентов по нему. Кредитный риск - весьма емкое понятие, объединяющее в себе все вышерассмотренные риски (стратегический риск, риск инноваций, операционный и технологический риски, риск несбалансированной ликвидности и риск формирования ресурсной базы, процентный риск, валютный риск, рыночный риск) [2, с. 216].

Выражением степени риска кредитных операций является наиболее высокая процентная ставка по операциям, имеющим кредитную природу (собственно кредиты, факторинг, учет векселей, предоставление гарантий) по сравнению с другими активами. Ставки по кредиту должны компенсировать банку стоимость предоставляемых на срок средств, риск изменения стоимости обеспечения и риск неисполнения заемщиком обязательств.

Риск неисполнения заемщиком обязательств определяется большим количеством факторов, объединенным в понятие кредитоспособность клиента: юридическая правоспособность, финансовое положение, репутация клиента, качество предлагаемого обеспечения, прогноз развития фирмы, рыночный риск и так далее. Правильность оценки зависит от обоснованности выбора методики оценки, своевременного реагирования на изменение финансового состояния клиента.

Риск можно с достаточной степенью точности оценить при помощи анализа потерь. Количественно размер риска может выражаться в

абсолютных и относительных показателях. Однако оценить эти потери с достаточной точностью не всегда представляется возможным. Если же отнести размер вероятных потерь к какому-либо показателю, характеризующему банковскую деятельность, например, к размеру кредитных ресурсов, размеру расходов или доходов банка в связи с осуществлением конкретной операции, то получится величина риска в относительном выражении. Относительное выражение риска в виде установления допустимого уровня при совершении различных операций применяется при выработке политики банка. Это видимый конечный результат сложной работы по выработке подходов к оценке риска, определению допустимого его уровня, что и составляет понятие стратегии риска [3, с. 227].

Разработка стратегии риска проходит ряд этапов:

Выявление факторов, увеличивающих и уменьшающих конкретный вид риска при осуществлении определенных банковских операций.

- Анализ выявленных факторов с точки зрения силы воздействия на риск.
- Оценка конкретного вида риска.
- Установление оптимального вида риска.
- Анализ отдельных операций с точки зрения соответствия приемлемому уровню риска.
- Разработка мероприятий по снижению риска.

К рассмотрению принимаются не все факторы, а лишь стандартный их набор, который периодически пересматривается. Эти факторы служат исходной базой для анализа риска.

Таким образом, риск отображает неопределенность исхода деятельности банка и возможные неблагоприятные последствия в случае неуспеха. Риску подвержены практически все виды банковских операций.

Итак, сейчас существует множество способов оценки рисков, а также минимизации рисков или отказ от них [3, с. 198].

Для начала нужно дать предварительную оценку возможных потерь с помощью прогнозных методов анализа имеющейся статической и динамической достоверной информации о деятельности самих банков, их клиентов, контрагентов, их поставщиков и посредников, конкурентов и различных групп контактных аудиторий. Для этой цели коммерческим банкам необходимо создать отделы, занимающиеся анализом уровня рисков и вырабатывающие меры по управлению ими в системе маркетинга;

Затем необходимо выбрать соответствующий метод для минимизации риска. Ведь все перечисленные выше методы уменьшения или ухода от риска имеют множество вариаций, используемых в зависимости от конкретной ситуации и договоренностей с партнерами. Это может быть хеджирование, отказ от предложений заемщика при слишком большом риске, диверсификация риска (например, предоставление кредита более мелкими суммами) и т.д.

Регулирование банковского риска базируется не на оценке финансового положения заемщика, а на установлении определенного соотношения между суммами выданных кредитов и собственных средств самого банка, т.е. предполагается создание резервного потенциала у банков для покрытия возможных убытков в случае разорения клиентов.

Библиографический список:

1. Беляков, А.В. Банковские риски. Проблемы учета, управления и регулирования [Текст]: уч. пособие для профессиональных организаций / А.В. Беляков. - М.: БДЦ-Пресс, 2014. – 370 с.
2. Мешкова, Л.Л. Классификация банковских рисков и их оптимизация [Текст]: учебник для ССУЗов/ Л.Л. Мешкова. – Тамбов, 2016. – 280 с.
3. Швандар В.А. Риски в экономике [Текст]: уч. пособие для профессиональных образовательных организаций/ В.А. Швандер - М.: ЮНИТИ, 2014. – 248 с.

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ

Шубникова А. А.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Гуныко Н.В., преподаватель

Право на получение достоверной информации является одним из основополагающих прав потребителя. Данное право охватывает всю сферу потребительских взаимоотношений, однако оно будет рассмотрено, поскольку потребители существенно чаще встречаются с нарушением этого права при приобретении товаров.

Законодательно установлено, что потребитель вправе требовать предоставления информации об изготовителе (продавце) товара и о самом товаре, причем информация должна быть достоверной, а продавец (изготовитель) обязан доводить эту информацию до сведения потребителя. Во избежание двусмысленных трактовок предоставляемого права, закон устанавливает четкие рамки того, что к данной информации относится: наименование товара, сведения об основных потребительских свойствах товаров (пищевая ценность, способ, дата и место изготовления, противопоказания, вес), цена, гарантийный срок, правила и условия эффективного и безопасного использования товаров, срок службы данных товаров (срок годности) и сведения о необходимых действиях потребителя по истечении указанных сроков и возможных последствиях при невыполнении таких действий, если товары (работы) по истечении указанных сроков представляют опасность для жизни, здоровья и имущества потребителя или становятся непригодными для использования по назначению, адрес и фирменное наименование изготовителя, информация о правилах продажи товаров [2, с. 170].

Форма же доведения информации до потребителя бывает различной: информация может доводиться до потребителя через непосредственное ее указание на каждом товаре (упаковке), может размещаться на стендах и иными способами. Сама проблема заключается в недобросовестном исполнении изготовителями (продавцами) данной обязанности. Так как законом закреплены лишь общие положения о сведениях, составляющих значимую для потребителя информацию, все остальное базируется на добросовестности тех, кто данную информацию будет доводить. Отдельными актами установлены особенности указания информации при реализации отдельных видов товаров. Вместе с тем в большинстве своем рекомендации ограничиваются составом информации. Если же помимо состава даются указания и по расположению данной информации, то они, в большинстве своем, имеют обтекаемые формулировки. Например: «...располагают ... в удобном для прочтения месте...», «...крупным шрифтом должно быть указано...» и подобные им. Отсутствие указаний на то, какой шрифт считать крупным и место для расположения удобным – служит основой для злоупотреблений изготовителем (продавцом).

Внешне соблюдая требования законодательства и указывая требуемую от него информацию, способ ее указания выбирается производителем исключительно с учетом собственных интересов. К примеру, те данные, которые требуется указать крупным шрифтом, указываются действительно крупным шрифтом, если считать его крупным относительно остальной информации, однако в общем и целом шрифт будет довольно маленьким и трудночитаемым. «Удобное», по мнению производителя, место может располагаться на сгибе упаковки, либо в иных местах, затрудняющих ознакомление потребителя с информацией. При всем этом изготовитель (продавец) будет считаться исполнившим свою обязанность по предоставлению информации. Очень часто граждане России жалуются на то, что параметры шрифтового оформления этикеток продуктов питания не соответствуют установленным законодательством требованиям.

Проведенные исследования показали, что подавляющее большинство производителей продуктов питания указывают обязательную в силу ст. 10 Закона о защите прав потребителей информацию о товаре очень мелким, практически нечитабельным шрифтом.

В вопросе защищенности потребителей от недобросовестных производителей по части предоставления четкой и легко читаемой информации Россия занимает одно из последних мест.

Кроме того, отмечаются и другие правонарушения в области права потребителя на информацию: отсутствие вывески на предприятиях торговли с информацией для потребителя о наименовании организации, месте ее нахождения, режиме работы, отсутствие информации о государственной регистрации продавца, сведений о наличии лицензии на лицензируемые товары [3, с. 96].

Решить данную проблему можно путем внесения в действующее законодательство тщательно проработанных изменений. В принятии отдельного акта нет смысла, так как их существует большое количество, но, возможно, следует дополнить нормы Закона РФ «О защите прав потребителей» указаниями о месте размещения информации. Желательным является законодательное указание размера шрифта, либо постановка его размера в зависимость от размера упаковки, регламентация цветового исполнения (возможность выделения для значимой информации специальной однотонной области).

Немаловажной проблемой, с которой сталкиваются потребители при защите своих прав, является компенсация морального вреда [4, с. 421]. Если принять, что потребитель осведомлен о своих правах и знает как их защитить, остается вопрос стимула. Зачастую ущерб, полученный потребителем, незначителен, а попытка отстаивать свои права приведет к несоразмерным расходам, что приводит к нежеланию совершать какие-либо действия по защите своих прав, и этим пользуются недобросовестные продавцы и изготовители. Изменения, внесенные в Закон «О защите прав

потребителей» в 2012 г., предусматривающие взыскание с продавца/изготовителя штрафа в размере пятидесяти процентов от присужденной суммы в пользу истца, существенно сгладило данную проблему. Однако в ситуациях (особенно часто возникающих при покупке товаров), когда суммы незначительны, у потребителя остается еще одно средство, которое должно компенсировать ему все трудности, с которыми тот столкнется при отстаивании своих прав [2, с. 132]. Это право требовать компенсацию морального вреда – т.е. нравственных и физических страданий, причиненных противоправными деяниями. Данное право предусмотрено ст. 15 Закона РФ «О защите прав потребителей». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» установило, что при решении вопроса о компенсации потребителю морального вреда, достаточным условием для удовлетворения иска является установленный факт нарушения прав потребителя, т.е. моральный вред возникает в момент нарушения прав потребителя [6]. В целом, возможность взыскать моральный вред является эффективным способом защиты прав, поскольку суды крайне редко отказывают в его компенсации.

Проблема кроется в определении размера морального вреда. Как установлено упомянутым Постановлением Пленума, «размер компенсации морального вреда определяется судом независимо от размера возмещения имущественного вреда, в связи, с чем размер денежной компенсации, взыскиваемой в возмещение морального вреда, не может быть поставлен в зависимость от стоимости товара (работы, услуги) или суммы подлежащей взысканию неустойки. Размер присуждаемой потребителю компенсации морального вреда в каждом конкретном случае должен определяться судом с учетом характера причиненных потребителю нравственных и физических страданий исходя из принципа разумности и справедливости». При возмещении указанного вреда принимаются во внимание разумность и справедливость заявленных требований. Понятно, что учитываются наиболее

значимые обстоятельства, указывающие на нравственные или психические страдания потерпевшего. Однако при соблюдении принципов разумности и справедливости, как отмечают ученые, компенсации морального вреда часто носят чисто символический характер, особенно в тех случаях, когда в его обоснование истец не может предоставить ничего, кроме собственных заявлений [5, с. 300].

Расчет морального вреда, действительно, дело непростое, однако решить проблему необходимо. Установление фиксированных значений компенсации морального вреда невозможно, поскольку сам вред завязан на особенности каждого человека и в аналогичных ситуациях будет существенно различаться. Верховный суд признал недопустимой зависимость размера морального вреда от имущественного положения, но представляется возможным установление некоего минимума, ниже которого суд не сможет опустить размер компенсации.

Такая позиция, безусловно, наиболее выгодна потребителю, нежели продавцу, но, исходя из исторических примеров, потребитель во все времена признавался более слабой стороной в данных отношениях. Крайне важной проблемой является просвещение граждан в области их прав потребителей. Незнание потребителями своих прав сводит на нет большую часть гарантий защиты их прав и развязывает руки недобросовестным продавцам и производителям, которые зачастую сознательно делают ставку на неосведомленность гражданина. Под знанием следует понимать не только знание о том, что у потребителя есть права, и что есть законы, которые их защищают, но и как правильно осуществлять данную защиту.

Законом установлено право граждан на просвещение в области защиты прав потребителей, которое обеспечивается посредством включения соответствующих требований в федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы, а также посредством организации системы информации потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав. Но, как показывает практика,

декларирования данного права недостаточно, необходимы конкретные меры по его реализации.

Следует разработать и включить в школьную программу курс по разъяснению учащимся их прав, как потребителей, и способов их защиты. Курс может быть специализированным, либо включен в курс по общим правам и свободам гражданина, но реализация данного курса должна происходить вне рамок существующих школьных предметов, т.к. на них зачастую не хватает времени для углубленного изучения требуемой темы.

Мы привели лишь некоторые из проблем, которые возникают при защите прав потребителей в России. Несмотря на то, что проблем гораздо больше, нельзя сказать, что они не решаются. Законодательство совершенствуется с каждым годом, решая уже существующие проблемы и обращая внимание на вновь появившиеся проблемы.

Библиографический список:

1. Гартина, Ю.А. Банкротство юридического лица. Тенденции и перспективы решения проблем государства и права [Текст]: сб. ст. Междунар. научн.- практ. конф. / Ю.А. Гартина, Е.С. Якушова. Уфа: ООО «Аэтерна» — 2017. — С. 26–30.
2. Правозащитные средства в механизме обеспечения прав граждан и юридических лиц: монография/ Г.В. Синцов, С.О. Мхиторян, О.В. Романовская и др.; под ред. Г.В. Синцова. — Пенза: ПГУ, 2014. — 252 с.
3. Теоретические и практические аспекты современного частного права: монография / А.В. Агутин, Г. В. Синцов, Ю.А. Гартина и др; под общ. ред. Г.В. Синцова. — Пенза: ПГУ, 2017. — 150 с.
4. Чеснокова, Ю.В. К вопросу о понятии морального вреда в гражданском праве / Актуальные проблемы и направления развития права, общества и государства в современной России [Текст]: материалы Всерос. научн.- практ.

конф. Ю.В. Чеснокова. — М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2017. — С. 420–422.

5. Чеснокова Ю.В. Понятие морального вреда в российском гражданском праве / Ю.В. Чеснокова // Тенденции развития современного общества: экономико-правовой аспект: сб. науч. трудов межд. научн.- практ. конф. — Пенза: ПГУ, 2016. — С. 300–302.

6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей»

КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Новотаева Д. С.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научные руководители:
Абзалова А. Г., преподаватель
Калиновская Т. С., преподаватель

Коррупция была и остается одной из самых острых проблем современной России и серьезным препятствием на пути развития страны. Она, несомненно, наносит ущерб росту экономики и социальной стабильности страны. Обычно под коррупцией понимают превышение должностным лицом вверенных ему служебных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и нормам морали. Коррупция является широкомасштабной проблемой, которая касается каждого из нас, потому как это одна из причин снижения уровня жизни населения. Она оказывает воздействие на нас, даже если мы не сталкиваемся с ней напрямую. Отдельные члены общества обогащаются за счет средств, которые могли бы быть направлены в такие важные сферы, как образование, здравоохранение, инфраструктура, экономика. Они ставят свои интересы

превыше общественных, требуют деньги за услуги, которые должны выполнять бесплатно.

Коррупционными процессами поражены многие сферы общественной жизни, в том числе – сфера образования. Опасность коррупции в сфере образования заключается в том, что процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом, сводится к сделке, в которой существенное значение имеет лишь получение представителем системы образования вознаграждения за использование своего должностного положения.

В современном российском среднем профессиональном образовании имеет место взятки, которые получают преподаватели за получение зачётов и экзаменов, за сдачу курсовых и дипломных работ. Такие взятки существуют как в государственных, так и в негосударственных образовательных учреждениях, потому что позволяют улучшить благосостояние, как преподавателей, так и студентов, решающих свои проблемы такими способами, имеющими возможности по окончании получить выгодные должности в тех или иных организациях.

В таких условиях профессиональное образование фактически сводится к отношениям купли-продажи, при это уровень приобретенных знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта деятельности и компетенции остается за рамками коррупционной сделки. Следовательно, безграмотный, но получивший диплом в результате использования коррупционных отношений в образовании дипломированный специалист может искалечить не одну человеческую жизнь в процессе своей «профессиональной» трудовой деятельности. Очевидно, что развитие общества и государства при отсутствии грамотных, квалифицированных, молодых специалистов имеет весьма туманные перспективы. Значимым негативным последствием коррупция является то, что студенты на начальных этапах, приобретая навыки вступления в коррупционные отношения, считают, что коррупционным путем можно решить все свои проблемы. В таких условиях у

молодого поколения со студенческой скамьи формируется привыкание к коррупции и восприятие его как допустимого явления.

Нельзя не отметить, что привитию коррупционных навыков у обучающихся способствуют сложившиеся в нашем обществе традиции дарения. Стремление граждан задарить или отблагодарить, далеко не всегда является добровольным актом человеческой благодарности, а скорее выступает как сложившийся в обществе обычай, традиция и своеобразная норма поведения. Вместе с тем традиция дарения подарков при определенных обстоятельствах может оказаться ничем иным, как бытовым взяточничеством. В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 18-0/10/В-9830 отдел кадров и государственной службы Министерства образования и науки Челябинской области **указывает на необходимость** соблюдения антикоррупционного законодательства, в частности, соблюдение запрета дарить и получать подарки.

Коррупция в сфере образования сказывается на качестве образовательных услуг, снижает доверие к российской системе образования со стороны международного сообщества, делает систему образования уязвимой, а реформы, проводимые в сфере образования, в целом безрезультатными. Все это требует разработки действенных и работающих методов преодоления коррупции в образовательных учреждениях любого уровня системы образования.

К методам преодоления коррупции в системе образования можно отнести следующие:

1. Усиление мер уголовных наказаний за любые, в том числе незначительные случаи коррупционного поведения;
2. Работа горячей линии для оповещения о фактах совершения коррупционных правонарушений;
3. Разработка системных программных мероприятий по преодолению коррупции на уровне образовательного учреждения.

Обязанности работников образовательной организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции являются общими для всех работников, среди них необходимость:

1. Воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени образовательной организации;
2. Воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени образовательной организации;
3. Незамедлительно информировать руководство образовательной организации о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
4. Незамедлительно информировать руководство образовательной организации о ставшей известной информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами;
5. Сообщить непосредственному начальнику или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

В образовательных организациях необходимо постоянно проводить обучение работников по вопросам профилактики и противодействия коррупции по следующей тематике:

1. Юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений;
2. Ознакомление с требованиями законодательства и внутренними документами образовательной организации по вопросам противодействия коррупции и порядком их применения в деятельности организации;
3. Выявление и разрешение конфликта интересов при выполнении трудовых обязанностей;

4. Поведение в ситуациях коррупционного риска, в частности в случаях вымогательства взятки со стороны должностных лиц государственных и муниципальных, иных организаций;

5. Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики и противодействия коррупции.

Своевременное выявление конфликта интересов в деятельности работников образовательной организации является одним из ключевых элементов предотвращения коррупционных правонарушений. При этом следует учитывать, что конфликт интересов может принимать множество различных форм. С целью регулирования и предотвращения конфликта интересов в деятельности своих работников в образовательной организации следует принять «Положение о конфликте интересов».

Коррупция в образовании способствует определённой дискриминации российских граждан по их социальному статусу и уровню жизни, нарушая конституционный принцип равенства и общедоступности соответствующих услуг. Побороть коррупцию в образовательной сфере – одна из главных задач сегодня. Борьбаться необходимо вместе, всем миром. Прилагая для этого много усилий. Решение этой проблемы - залог успешного будущего последующих поколений. Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать этого же от окружающих.

Библиографический список:

1. Бейсембаева Н. А. Проблема коррумпированности в сфере образования и пути её решения в современной России // Молодой ученый. — 2016. — № 9. — с. 67.
2. Салюк А. А., Матненко М. А. Коррупция в сфере образования как социальное явление: проблемы и пути их решения [Текст] // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.). — М.: Буки-Веди, 2016. — С. 11-14. — URL <https://moluch.ru/conf/law/archive/224/11497/> (дата обращения: 13.05.2019).

3. Скорюкова М. А., Чистотина Н. В. Коррупция — проблема современной России [Текст] // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 51-54. — URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/131/6702/> (дата обращения: 12.04.2019).
4. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 18-0/10/В-9830 «О необходимости соблюдения антикоррупционного законодательства, в частности, соблюдение запрета дарить и получать подарки».
5. Юхачев С. П. Коррупция в системе образования: типология и последствия // Социально-экономические явления и процессы.- 2008.- № 3. — с. 47.

3 СЕКЦИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЛИЩА

Баранов И. В.
8 «Г» класс МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска

Научный руководитель:
Баранова Н. А., преподаватель

Экология - наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Слово в переводе с греческого обозначает: oikos — дом, жилище, местопребывание и логос — слово, учение.

Человечество постоянно пользуется природными ресурсами. Домашнее хозяйство – это тоже использование природных ресурсов. Но главное, наше состояние здоровья тоже во многом зависит от нашего жилища. Сбереечь

бесценный дар природы может помочь экологически грамотное ведение жилищного хозяйства. В нем всё важно: качество и количество мебели, ковров, паласов, различных технических устройств, наличие и качество комнатных растений, содержание домашних животных, приготовление пищи, проветривание [1].

Огромное значение для здоровья имеет психологическое состояние человека. Важно знать, как организм реагирует на разные факторы. Постепенно накапливается усталость, организм не выдерживает, и происходит сбой - человек заболевает. Именно поэтому создание экологически безопасного дома должно помочь в том, чтобы, приходя в него, не испытывалась психологическая перегрузка. Для сохранения собственного здоровья необходимо поддерживать экологическую безопасность своего жилища - обезопасить своих детей и свой дом от побочных эффектов современных технологий, а заодно и защитить, в меру сил, многострадальную окружающую среду. Достаточно лишь соблюдать простые «экологические» правила у себя дома.

Актуальность вопроса позволила нам поставить проблему и сформулировать гипотезу.

Проблема: неграмотное ведение домашнего хозяйства может привести к отрицательному влиянию на здоровье человека.

Гипотеза: возможно, что при правильном ведении домашнего хозяйства, снизится отрицательное влияние на здоровье человека.

Задачами исследования стали:

1. Определение путей загрязнения окружающей среды при ведении домашнего хозяйства. Анализ причин загрязнения.
2. Изучение способов очистки воздуха, воды в помещении.
3. Проведение опроса среди юношей и девушек 16,17,18 лет с целью выяснить, является ли наше жильё экологически безопасным.

Само существование любой семьи тесным образом связано с необходимостью повседневного домашнего труда. От умения рационально

вести домашнее хозяйство зависит не только материальное благосостояние семьи, но в значительной мере ее моральное благополучие, а в конечном счете, и прочность.

Вести домашнее хозяйство — значит обеспечивать **нормальные условия** для жизни семьи, здоровья, труда и отдыха всех ее членов, а также необходимый порядок во всем.

Каким образом конкретно вести домашнее хозяйство — дело сугубо индивидуальное, в каждой семье оно осуществляется по-своему.

Существуют объективные данные о том, что в различного рода помещениях человек проводит от 60% до 80% своей жизни. Значительное время - в собственном доме, своей квартире. Все ли у нас здесь благополучно?

Всегда ли мы уверены в том, что микроклимат Вашего жилища экологически безопасен? Как сократить риски для здоровья в собственном доме? Где находятся источники опасности? Какими путями вредные вещества попадают в организм?

На все эти вопросы сегодня дает ответы новый раздел городской экологии **Экология жилища (квартиры)**, в котором исследуются условия жизни человека в замкнутом помещении. Во многом проблемы квартиры — это проблемы города в миниатюре. Здесь так же, как и в городе, стоят проблемы химического и физического загрязнения, отходов, энергосбережения и т.д.

К факторам физической природы относятся микроклимат, освещённость, электромагнитные излучения, шум, вибрация техногенного происхождения [3].

Химические факторы включают экзогенные загрязнители атмосферного воздуха и загрязнители эндогенного происхождения, к которым относятся антропоксины, продукты сгорания бытового газа, полимерные загрязнители, аэрозоли синтетических моющих средств и препаратов бытовой химии, табачный и кухонный дым.

К биологическим факторам относятся бактерии, вирусы, пылевые клещи, плесневые грибы.

Как мы уже убедились, экологическая безопасность жилища зависит, не только от материалов, но и некоторых правил экологического поведения в доме. Чтобы оценить все ли мы делаем правильно с этой точки зрения мы провели опрос среди юношей и девушек 16-18-ти лет.

Большую опасность представляет загрязнение квартиры для здоровья человека. Источником загрязнения могут быть ядовитые выделения синтетических смол, которыми пропитаны ДСП, испарения химических покрытий пола, не до конца сгоревший газ в газовых плитах. Опасно для здоровья загрязнение воздуха табачным дымом. В журнале, выпускаемом Национальным институтом рака (США) опубликованы исследования, согласно которым отмечается увеличение заболевших раком лёгких у женщин, никогда не куривших, но живших у курящих родителей, т. е. бывших «пассивными курильщиками».

В каждом случае необходимо принимать конкретные меры, чтобы снизить концентрацию канцерогенных веществ в воздухе комнаты:

- мебель из древесностружечных плит покрывают краской и лаками (они снижают выделения вредных веществ);
- линолеум не используют в спальнях;
- над газовыми плитами устанавливают вытяжки;
- комнаты проветривают.

Воздух внутри дома практически всегда более пыльный, чем на улице, потому что при проветривании комнаты, когда потоки уличного воздуха входят через форточку и выходят обратно, скорость и направление воздушного потока постоянно меняются. При этом пыль выпадает в осадок, а на улицу выходит очищенный в комнате воздух. Специалисты определили, что за сутки мы вдыхаем вместе с воздухом в среднем около 2-ух столовых ложек пыли! И чем меньше пыль, тем глубже она проникает в наши легкие. Частицы пыли повреждают стенки альвеол, нарушают первый иммунный

барьер и тем самым открывают путь инфекциям и аллергенам. По информации Института иммунологии, каждый третий житель России подвержен аллергии, а в ближайшем будущем аллергиком будет каждый второй. От бронхиальной астмы на сегодняшний день страдает 12 % населения, тогда как в странах Европы и США эта цифра составляет 5%. По прогнозам, в ближайшие годы процент больных астмой может повыситься в России до 30%.

Изученная под микроскопом домашняя пыль, может оказаться намного опаснее уличной. В пробах такой пыли можно обнаружить шерсть домашних животных, цветочную пыльцу, множество текстильных волокон от белья и одежды. Но самое неприятный компонент пыли – это пылевые клещи. Пылевые клещи – это микроскопические паукообразные, живущие в постельном белье, коврах и мягкой мебели. Клещи содержат вещества, которые вызывают астму или аллергические приступы у людей с повышенной чувствительностью. Нужно помнить, что даже у тех, кто не подвержен аллергии на пылевых клещей, при воздействии больших количеств этих микроорганизмов может возникнуть соответствующая реакция. Пылевые клещи присутствуют почти в каждом доме, хотя увидеть их невооруженным глазом невозможно, так как они очень малы. Они особенно быстро размножаются во влажных и теплых местах. Подсчитано, что в 1 г домашней пыли может обитать до 30 тысяч таких клещей.

В образцах могут встречаться опасные для здоровья плесневые грибы, их споры и самые разные бактерии. Кроме того, в домашней пыли можно встретить канцерогенные частицы кухонной копоти, а также частицы табачной пыли. Опасна и любая пыль от аэрозолей, а ее в наших квартирах предостаточно. В домах, где много книг, в больших количествах присутствует бумажная пыль, которая тоже может вызвать аллергию. Поэтому книги нужно регулярно чистить пылесосом и держать на застекленных полках и шкафах. Накапливают пыль и ковры. Их нужно регулярно чистить пылесосом или выбивать на улице, хорошо очищает от

пыли снег. Источником опасного запыления является старый поролон в мягкой мебели, его необходимо заменять каждый 5-7 лет.

Так что серьезно заболеть от пыли дома вероятнее, чем на улице. Ведь там мелкая пыль уносится ветром и смывается дождем.

Для улучшения состояния воздуха и влажности нашего жилища используют комнатные растения. Растения всегда чутко улавливают малейшие перемены состояния среды, потому что ими движет естественная борьба за выживание. Комнатные растения, особенно давно живущие в нашем доме, адаптируются, приспосабливаются к воздействию синтетических материалов, железобетонных стен, бытовой техники и электроники. Растения меняют себя и приспосабливают к себе окружение, по мере сил изменяя и облагораживая ситуацию, в которой оказались. Помогают приспособиться к среде они и людям, живущим рядом с ними и заботящимся о них.

Растения в квартире играют эстетическую и гигиеническую роль: улучшают наше настроение, увлажняют атмосферу и выделяют в неё полезные вещества-фитонциды, убивающие микроорганизмы. Такие растения как алоэ, каланхоэ - используют как лекарства. Если вырастить на балконе лук, то от него мы получим витамины и фитонциды [2].

В комнатах, где живут растения, влажность воздуха достигает 50%, в то время как в помещениях без цветов эта цифра лишь достигает 30-35%.

Известно, что утром растения выделяют фитонцидов больше, чем вечером. Запахи растений вызывают обонятельные ассоциации, влияющие на состояние человека. Успокаивающими запахами обладают герань душистая, лимон, цикламен, роза. В квартире у нас есть растения: фикус, герань, хлорофитум, аспарагус.

Изучив литературу по данному вопросу, можно дать рекомендации по выращиванию дома следующих комнатных растений [2]:

Хлорофитум (Chlorophytum). Это растение **хорошо очищает воздух**, способно поглощать некоторые токсичные вещества, в том числе серные и

азотистые соединения, формальдегиды. Один крупный и здоровый экземпляр хлорофитума сможет очистить воздух на участке, площадь которого около 3 квадратных метров. Это неприхотливое растение будет полезно на кухне и в жилых комнатах.

Фикус (Ficus) хорошо насыщает воздух кислородом, нейтрализует токсины и даже увлажняет воздух. Кроме этого, фикус обладает полезным свойством - выделять фитонциды, которые подавляют жизнедеятельность различных микроорганизмов, снижают риск возникновения вирусных заболеваний. Широкие листья фикуса хорошо задерживают пыль, а глянцевая поверхность большинства видов позволяет легко ее удалять. Фикус подходит для больших помещений, кухни и хорошо проветриваемых жилых комнат.

Пеларгония (Pelargonium), или герань, оказывает благотворное действие при нервных расстройствах. Аромат этого комнатного растения помогает справиться со стрессами, неврозами, снимает нервное напряжение и усталость, помогает уснуть. Пеларгония также отпугивает мух, хорошо справляется с нейтрализацией угарных газов, сыростью и застоями воздушных масс. Кроме этого, герань выделяет **особое вещество, которое нейтрализует вредоносные бактерии и вирусы, включая вирусы стрепто- и стафилококков**. Пеларгония будет полезна в любой комнате.

Аспарагус (Asparagus) – очень полезное растение с интересными листьями. Он выделяет **особые вещества, которые способствуют успешному и быстрому заживлению поврежденных тканей и переломов костей, повышает эластичность кожных покровов.** Положительное действие оказывает аспарагус на больных страдающих легочными заболеваниями. Также аспарагус поглощает тяжелые металлы и уничтожает вредные бактерии. Он подойдет для жилых помещений с открывающимися окнами.

В воздухе также содержится значительно меньше микробов, если в помещении находятся цитрусовые, розмарин, мирт, инжир, герань, а столетник, вообще, снижает количество вредных микробов почти в 4 раза.

Ученые в своих трудах не раз замечали, что в зависимости от окраски цветков растений энергетические колебания воздействуют на различные сферы нашей жизни [2]. Холодные фиолетовые, синие, голубые и зелёные тона успокаивают нервную систему. Композициями из синевато-голубоватых цветков хорошо любоваться вечером, перед сном. Это стимулирует мышечное расслабление, способствует хорошему сну, быстрому восстановлению работоспособности. Тёплые красные, оранжевые, жёлтые тона наоборот помогают проснуться. Растения, имеющие цветки с ярко-красной окраской, возбуждают, бодрят, повышают работоспособность и снижают утомление. Их хорошо вносить в помещение во время утренней гимнастики и в конце рабочего дня. Считается, что растение с розовыми цветками устраняют грусть. Оранжевые цветки оказывают тонизирующее действие, излечивают депрессию. Цветки с жёлтой и золотистой окраской уменьшают усталость глаз от работы на компьютере. Не последнюю роль играет и цветовая гамма листьев.

Пурпурно-зелёная, сизо-пурпурная и обычная зелёная листва действуют успокаивающе. Светлая окраска листьев и коры растений создаёт ощущение лёгкости. Пёстро окрашенные листья способствуют повышению работоспособности, не случайно подобные растения используют для оформления офисов и производственных помещений.

Влияние на эмоциональное состояние человека оказывает даже форма кроны растений. Люди проводят в своем жилище значительную часть жизни, и очень важно, чтобы воздух в их квартирах был чистым. А свежий воздух это залог хорошего самочувствия, здоровья и долгих лет жизни. Активизируют психическую деятельность растения с раскидистой и пирамидальной кроной, успокаивают – растения с овальной кроной.

Нами было проведено исследование среди юношей и девушек 16,17,18 лет.

Участников анкетирования было 38 человек. Из них юношей - 21, девушек - 17.

Предлагалось ответить на 10 вопросов, связанных с экологической безопасностью жилища. Ключевыми словами и сочетаниями были проветривание, влажная уборка, наличие в доме вредных факторов, загрязняющих воздух и негативно влияющих на здоровье жителей квартиры.

Обработав анкеты, выяснили, что юноши и девушки одинаково воспринимают задачу ведения домашнего хозяйства, их ответы совпадают в большинстве случаев. Отличия же подчеркивают принадлежность к полу: мужской или женский и носят единичный характер.

Радует, что проблема экологии жилья опрошенным знакома и опрошенные не остаются в стороне, знают, как поддерживать микроклимат в жилом помещении, понимают, что сами являются важным звеном в вопросе правильного ведения домашнего хозяйства.

Ответы на первый вопрос **«Как вы понимаете, что такое Экологическая безопасность жилища?»** распределились следующим образом

В первую очередь, под Экологической безопасностью жилища опрошенные понимают чистоту в квартире - 24 ответа из 38.

Во вторую - чистый воздух - 11.

В третью очередь, чистая вода - 7.

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Отсутствие едких запахов и газов	2	3	5
Действия человека для создания благоприятной, жилой среды	2	2	4
Отсутствие паразитов	2	1	3
Наличие комнатных растений	3	0	3
Отсутствие отходов	2	0	2

По выбору заметно, что термин Экологическая безопасность жилища видится многогранным, но в нем выделяются приоритетные направления.

Ответы на второй вопрос: «**Что больше всего подвергается загрязнению дома?**» выглядят следующим образом.

ВЫБОР	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Мебель	4	7	11
Коврик	2	5	7
Прихожая	2	5	7
Ванная	1	3	4
Пол	3	3	6
Труднодоступные места	1	2	3
Окно	1	1	2
Воздух	2	0	2

Ответы на третий вопрос: «**Как лучше очистить воду в квартире?**»

Наглядно представлены в таблице.

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Кипячение	3	6	9
Фильтрация	18	11	29

Ответ на четвертый вопрос: «**Как лучше всего очистить воздух в помещении?**»

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Проветривание	18	9	27
Влажная уборка	3	4	7
Посадка полезных растений	1	1	2
Кондиционирование	1	1	2
Увлажнение воздуха с помощью приборов	0	1	1

Ответы на пятый вопрос: «**Как часто вы делаете влажную уборку дома?**» позволили сделать вывод, что влажную уборку желательно производить не меньше двух раз в неделю.

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
1 раз в неделю	7	3	10

2 раза в неделю	4	7	11
3 раза в неделю	2	4	6
Каждый день	2	1	3
1 раз в месяц	4	0	4
2 раза в месяц	1	0	1
1 раз в два месяца	1	0	1

Ответ на шестой вопрос: « **В вашей квартире живет кошка или собака?»**»

Как видно, любителей домашних питомцев не мало и среди юношей и среди девушек. Хочется верить, что все требования по содержанию братьев наших меньших опрошенные знают и соблюдают.

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Собака	4	3	7
Кошка	12	9	21
Другие	3	0	3

Вопрос номер семь: «**Кто-то из членов вашей семьи курит?»**» показал положительную динамику в пользу здоровья.

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Да	6	10	16
Нет	15	7	22

Цветы в квартирах выращивает большинство.

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Да	16	15	31
Нет	5	2	7

«**Проветриваете ли вы квартиру, как часто?»** Девятый вопрос сомнений не вызывал, но систематичность проветривания каждый определял по-разному, поэтому приоритетного мнения не было.

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Каждые 2-3 часа	1	5	6
1-2 раза в день	6	4	10
Каждую ночь	-	1	1
По возможности	12	7	19

(!!!)В нашем городе не имеет смысла	2	-	2
-------------------------------------	---	---	---

Надо заметить, что 18 человек проявили интерес к десятому вопросу: «Что вам было бы интересно узнать в рамках нашей темы: *«Правильное ведение домашнего хозяйства»?*

	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	ВСЕГО
Как вести домашнее хозяйство (экономика в быту)	6	-	6
Как правильно делать уборку квартиры/дома	2	1	3
Как правильно расставить мебель в комнате	1		1
Звукоизоляция: плюсы/минусы	1		1
Экологические строительные материалы	4		4
Как правильно ухаживать за домашними цветами	1	2	3
Как распределить обязанности между членами семьи	1	1	2

В процессе исследовательской работы мы получили много интересной информации о влиянии неграмотного ведения домашнего хозяйства на окружающую среду. Мы убедились, что наша гипотеза была верна. Но вопросы все-таки остались и не без ответов.

Как обеспечить экологическую безопасность дома? Неужели опасности поджидают нас повсюду, и поделаться с этим ничего нельзя? Решение есть. Следующие меры помогут вам создать в квартире благоприятный микроклимат и превратить ее в настоящий экологически чистый дом [4].

Чаще проводите влажную уборку не реже двух раз в неделю. Наши квартиры и дома порой загрязнены пылью больше улиц.

Посадка полезных растений. Растения – наши домашние экологические агенты: они восстанавливают комфортный микроклимат и борются со всеми вредителями сразу.

Опрыскивание растений. Не только растения, но и люди обычно чувствуют себя лучше во влажном воздухе.

Используйте ионизаторы и увлажнители воздуха. Особенно если у вас есть кондиционер, а также зимой, когда центральное отопление высушивает воздух до опасного для здоровья уровня.

Проветривание (по 30 мин 2 раза в день), желательно в ранние утренние и ночные часы, чтобы в квартиру попадал свежий, незагазованный воздух с улицы. Кроме того, поможет влажная уборка(1-2 раза в неделю) и поддержание средней (20-25 градусов С) температуры.

Если в помещении постоянно курят - целесообразно, кроме проветривания, применение воздухоочистителя с угольным фильтром, эффективно удаляющим табачный дым.

Время от времени проводите экологическую экспертизу жилья. Такую услугу предоставляют многие компании. Если грибок и пыль вы можете заметить и самостоятельно, то наличие ядовитых газов, электромагнитных излучений или радиации можно выявить только при помощи специальных исследований.

Таким образом, такой элемент правильного ведения домашнего хозяйства как микроклимат складывается из нескольких параметров: влажность, температура и движение воздуха. Важно понимать, что экологичный дом – это дом, хозяева которого ответственно относятся к своему здоровью и благополучию близких людей. И хотя исполнение приведенных выше рекомендаций не решит всех проблем, оно позволит свести к минимуму влияние негативных факторов, а значит – повысит качество нашей жизни.

Библиографический список:

1. Горбатовский, В.В. Экологическая безопасность человека [Текст]: учебный практикум/ В.В. Горбатовский, Н.Г. Рыбальский, Т.В Потапова. — М.: РЭФИА, 1998. — 432 с.
2. Дубров, А.П. Экология жилища и здоровье человека. — Уфа: Слово, 1995. — 96 с.
3. Каменский, А.А., Криксунов, Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. — М.: Дрофа, 2007. — 304 с.
4. <https://www.kp.ru/guide/iekologija-doma.html>

ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ В ЮВЕЛИРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Варламова М.С.
54.01.02 Ювелир, 4 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Котова Н. О., преподаватель

Охрана жизни и здоровья работников – первостепенная задача и государства, и работодателя. Обеспечение безопасных условий труда на производстве очень актуальная проблема для современной Российской Федерации, поскольку несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания влекут физические и нравственные страдания для граждан, сокращения продолжительности жизни.

Статья 37 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены». [1, ст.37]

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия труда. [6, ст.209]

Характер и организация труда, взаимоотношения в трудовых коллективах могут неблагоприятно влиять на работоспособность или здоровье человека. Они носят название «производственные (профессиональные) вредности», под которыми понимаются все факторы, способные вызывать снижение работоспособности, появление острых и хронических отравлений и заболеваний, влиять на рост заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Конкретные условия труда, как правило, характеризуются совокупностью опасных и вредных производственных факторов (сокращено ОВПФ). В "Трудовом кодексе Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ есть следующие определения:

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого может привести к его заболеванию (неблагоприятный микроклимат, повышенный уровень шума, вибрации, плохое освещение, неблагоприятный состав воздуха);

Опасный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме (огонь, электрический ток, движущиеся предметы, взрыв). [6, ст.209]

Опасные и вредные факторы подразделяются на физические, химические и психофизиологические.

На предприятиях ювелирной промышленности к вредным и опасным химическим факторам относятся вещества и соединения, различные по агрегатному состоянию и обладающие токсическим, раздражающим, канцерогенным и мутагенным действиями на организм человека и влияющие на его репродуктивную функцию - это попадание испарений кислот (при отбеливании) в дыхательные пути, пищеварительную систему, в органы зрения, проникание паров бензина в кожу, легкие, желудок, пары металла оседают в дыхательной системе, отравление организма токсичными растворителями при чистки изделий, попадание сильных кислот на кожу, что приводит к серьезным химическим ожогам, проникновение химикатов в

органы зрения, дыхательные пути приводит к поражениям слизистых оболочек.

К вредным и опасным физическим факторам относятся повышенный уровень шума, который является общим биологическим раздражителем, он влияет на все системы организма: на слуховой аппарат, то есть снижается его чувствительность, на нервную систему, сердечно-сосудистую и даже может вызвать расстройство пищеварительной системы. В ювелирных мастерских интенсивный шум возникает от работы различного оборудования: бормашин, шлифовально-полировальных станков, ограночных и распиловочных станков; повышенная вибрация, которая ощущается при работе с бормашиной, на камнеобрабатывающих станках, она передается через руки, приводит к неприятным ощущениям по окончании работы, а именно, к дрожанию рук; недостаточная освещенность, повышенный уровень статического электричества, повышенное значение напряжения в электрической цепи, повышенная влажность, высокая температура воздуха, которая наблюдается в помещениях предприятий ювелирной промышленности, где установлены плавильные печи, работа которых сопровождается большим тепловым излучением, при нахождении человека в таких условиях возможен риск перегрева организма или теплового удара. В результате повышенной температуры воздуха в помещении снижается влажность, что приводит к сухости слизистых оболочек глаз, полости рта, кожных покровов. Взаимодействие человека с неисправным оборудованием или неправильная эксплуатация машин приводит к ушибам, переломам. К поражению электрическим током ведёт несоблюдение техники безопасности или работа на неисправном механизме. От горячих предметов или от перегрева поверхностей оборудования повышается риск получения термических ожогов; работа с режущим инструментом может привести к порезам; загрязненность воздуха производственной пылью приводит к серьезным хроническим заболеваниям органов дыхания.

К вредным и опасным психофизиологическим факторам относятся нервно-психические перегрузки: монотонность труда, физические перегрузки. Кропотливая работа с мелкими деталями приводит к перенапряжению глаз, а затем происходит постепенное снижение зрения. Физические перегрузки связаны с длительным пребыванием человека в вынужденной позе (сидя за верстаком) или длительным статическим напряжением отдельных групп мышц при выполнении ювелирных работ. Самыми частыми проблемами у ювелиров являются жалобы на боли в поясничном и шейном отделе позвоночника, болезни плечевых и лучезапястных суставов, мышечные спазмы и так далее.

Приведённые выше примеры говорят о том, что люди, занятые в сфере ювелирного дела, часто сталкиваются с опасными и вредными производственными факторами, действие которых приводит к травмам и заболеваниям. Во многих случаях производственные факторы риска являются такими же, что и в традиционных отраслях промышленности; они требуют тех же самых мер предосторожности.

Безопасную работу можно обеспечить только путем целенаправленного осуществления научно обоснованной системы оздоровительных мероприятий во всех, без исключения, цепочках производственного цикла. В систему таких мероприятий должны входить:

- постоянное совершенствование технологических процессов и оборудования с целью устранить и предотвратить возможность появления производственных вредностей;
- безукоснительное соблюдение технологических режимов, строгий контроль за их исполнением;
- безусловное соблюдение режимов труда и отдыха, правильная (научная) организация рабочего места;
- постоянный контроль за состоянием воздушной среды производственных помещений;
- организация питьевого водоснабжения, четкий питьевой режим;

- регулярные медицинские осмотры;
- организация профилакториев и лечебно-профилактического питания;
- систематическое проведение производственной гимнастики. [5,195]

Соблюдая меры профилактики, ювелир может если не избежать, то существенно отодвинуть и уменьшить риск возникновения профессионального заболевания.

Люди, у которых развиваются профессиональные заболевания, часто не понимают связи между заболеванием и воздействием вредных материалов и не получают надлежащей медицинской помощи. Студенты, обучающиеся ювелирному делу, должны быть осведомлены о возможных проблемах со здоровьем и понимать важность соблюдения техники безопасности. Тогда их работы будут радовать не только зрителя, но и их самих.

Библиографический список:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебное пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 142 с.: ил.
3. Луговой В.П. Технология изготовления ювелирных и художественных изделий: учебное пособие /В.П. Луговой. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 502с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Марченков В. И. МЗО Ювелирное дело: Практ. пособие. 3-е изд., перераб и доп. — М.: Высш. шк, 1992. — 256 с.: ил.
5. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений. - СПб.: Политехника, 2008. - 208 с.: ил

б. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019 Статья 209. «Основные понятия»

ФИЗИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Егунов И. О., Колосов М. А., Лемтюгин А. В.
15.02.08 Технология машиностроения, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научные руководители:
Шунайлова Е. А., Сидорина И. А., преподаватели

В середине XXI века специалисты уже предвещают надвигающийся кризис энергопотребления: спрос на электроэнергию в будущем может превысить предложение. Экономика во всем мире развивается чрезмерно быстрыми темпами и ей необходимо электричество. Поэтому в настоящее время становится актуальным развитие альтернативных источников энергии, атомной энергетики. В настоящее время развитию строительству АЭС в Челябинске препятствует стремительно развивающиеся явления радиофобия.

Актуальность выбранной темы можно рассматривать с нескольких направлений:

- актуальность направления: данная проблема рассматривается как перспективы развития атомной энергетики России, которые определены Федеральной целевой программой. «Развитие атомного промышленного комплекса», утвержденного постановлением от 17 марта 2018 года приказом № 298-8. Согласно данной программе, к 2025 году доля электроэнергии, выработанной на атомных электростанциях страны, должна увеличиваться с 16 до 25%, будет построено 26 новых энергоблоков. [6, с. 64].
- научная актуальность состоит в том, что многие ученые (С.А. Кабаки, А.В. Путилов), (ГНЦ РФ НИФХИ им. Л.Я. Карпова), Е.Р.Назин (Академия

химической защиты им С.Ф. Тимошенко), в своих работах дали анализ данных и физико-химическое моделирование аварии на Южном Урале в 1957 г, где указали основную причину этой катастрофы.

И.М. Сеченов, А.В. Лебединский М.Н. Ливанов исследовали роль центрально – нервной системы в развитии лучевой болезни. [3, с. 48].

– практическая актуальность проблемы заключается в том, что в настоящий момент дефицит в электроэнергии в регионе момент составляет 25 процентов. АЭС не только может удовлетворить потребность Челябинской области в энергоресурсах, но и позволит облегчить её бюджет путем их поставки на внешний рынок.

В результате изучения различных источников, например, журнал «Экология» за 2007г. нами были выявлены следующие противоречия:

1. Сразу после аварии 29 сентября 1957 г. на комбинате «Маяк» были выдвинуты отечественными и зарубежными СМИ экзотические версии, основанные на слухах и домыслах искажавшие причины, масштабы и последствия аварии, например, газета «Челябинский рабочий» сообщила, что в последние воскресенье сентября наблюдалось редкое в этих краях полярное сияние. [5, с. 6].

2. Изучая терминологические словари по физике, психологии, медицине, мы выяснили, что понятие радиофобия появилось в конце XX века.

3. Тем не менее, создается «Опытная научно-исследовательская станция для измерения возможностей реабилитации загрязненных земель, миграции радионуклидов и т.д., вскоре ставшая важным центром отечественной радиоэкологии». [3, с. 49].

Выявленные противоречия позволяли установить актуальность предложенной проблемы и определить цель работы - исследование физических и биологических условий для развития атомной энергетики на Южном Урале.

Объекты исследования: атомная энергетика, радиационный фон.

Предмет исследования: физика атома, радиобиология причины радиофобии, тормозящие развитие атомной энергетики.

Гипотеза: радиофобия, как следствие недостаточной информированности и просвещенности жителей в вопросах радиации и как явление, сдерживающее развитие атомной энергетики.

На основании поставленных целей, предмета и гипотезы были решены следующие задачи:

1. Изучить литературные источники и интернет – ресурсы по данной теме. Проанализировать преимущества развития атомной энергетики, биологическое действие радиоактивных излучений, физическую природу ионизирующего излучения.
2. Проанализировать уровень информированности жителей города Челябинска о радиации и узнать их мнение о строительстве АЭС.
3. Провести мониторинг радиационного фона на различных участках города Челябинска.
4. Определить практическую значимость данных исследований.

В работе были использованы следующие методы:

- сравнения;
- диагностический (анкетирование) - измерение естественного радиационного фона;
- анализ и синтез полученных данных.

Научная новизна данной исследовательской работы состоит в том, что впервые были проведены исследования по измерению радиационного фона в Челябинске для информированности населения, раскрыты причины радиофобий, тормозящие развитие атомной энергетики в регионе.

Экономическая эффективность строительства АЭС означает повышение в регионе энерговооруженности в 10 раз, что существенно увеличит бюджетные средства области.

Для того чтобы развеять мифы, а также проверить информированность населения Челябинска об атомных электростанциях, нами было проведено

анкетирование, в котором участвовали 120 респондентов ЮУГК. Для исследования была разработана анкета, которая включает в себя 6 вопросов.

Вопросы анкеты были сформированы для демонстрации проблемы данного исследования, а именно, потребность в получении знаний в области получения и потребления атомной энергии, причины радиофобии.

В опросе приняли участие 120 участников из них:

70 – студенты ЮУГК

50 – сотрудники ЮУГК

Во время проведения анкетирования некоторые респонденты с опаской относились к понятию «радиационный фон». На рисунке 2.1.1 представлена диаграмма отношение респондентов к повышению радиационного фона.

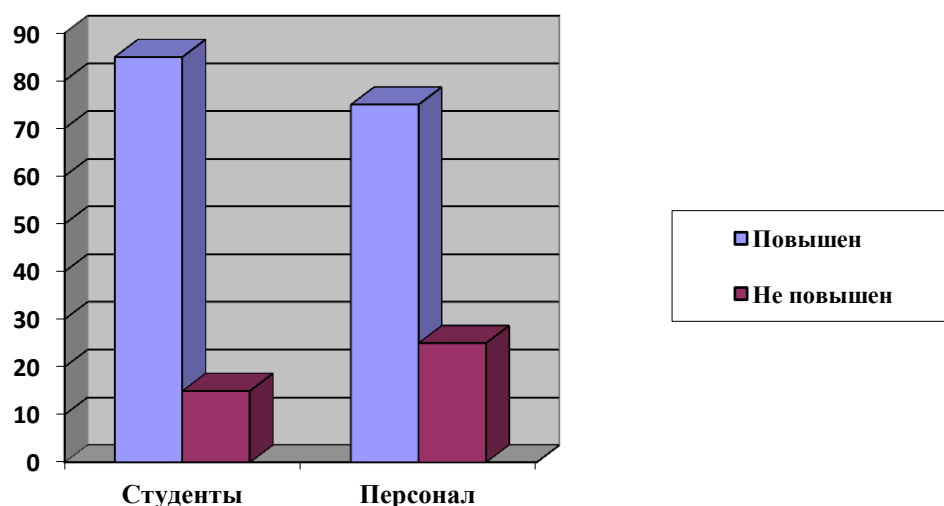


Рис 2.1.1. Отношение респондентов к повышению радиационного фона

Таким образом, можно сделать вывод, что 90% опрошенных считают радиационный фон в Челябинске выше предельно допустимого значения.

Несмотря на то, что большинство считают, что радиационный фон в Челябинске повышен, за строительство АЭС проголосовало 35%, однако 65% выразили негативное влияния о строительстве атомной электростанции в Челябинской области (рис. 2.1.2) На диаграмме 2.1.1 видно, что персонал

колледжа имеет более глубокие знания об уровне радиации в Челябинске.

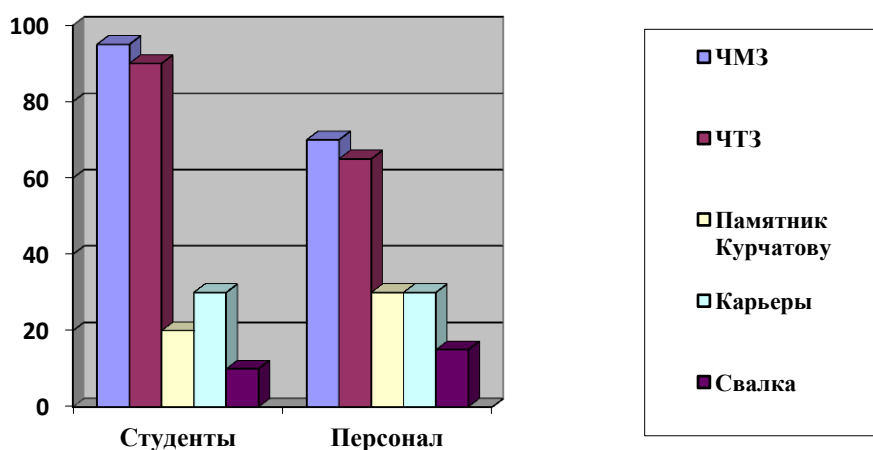


Рис. 2.1.2 Объекты Челябинска, имеющие высокий уровень радиации

По мнению респондентов, мы видим, что большинство участвующих в опросе указали на районы с ведущими промышленными предприятиями города (рис. 2.1.2).

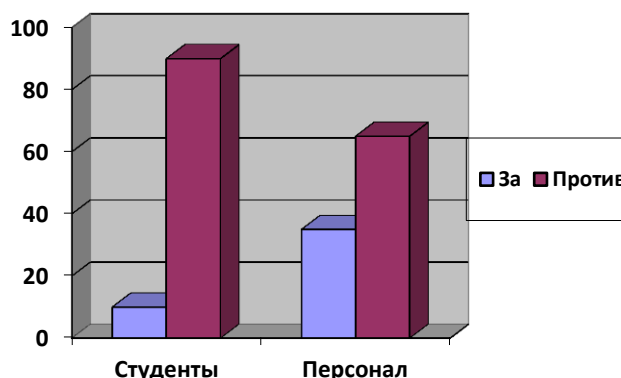


Рис 2.1.3. Отношение респондентов к строительству АЭС

Эти предприятия не относятся к радиационно опасным объектам региона. Они отвечают за химическое загрязнение воздуха такими веществами как формальдегид, оксид азота, серы, пыли. Источниками радиационного загрязнения окружающей среды являются изотопы цезия – 137, стронция -9. , бериллия-7.

Предприятия, ответственные за выбросы:

- ФГУП «ПО «Маяк»»
- ФГУП «РФЯЦ»

- ФГУП «ВНИИТФ»
- ПХРО Челябинского отделения филиала «Уральский территориальный округ «ФГУП»РосРАО»

Научные открытия и развития физико-химических технологий в XX-XXI вв. привели к появлению искусственных источников радиации, представляющих большую потенциальную опасность для человечества и всей биосферы. Этот потенциал на много порядков больше естественного радиационного фона, к которому адаптирована вся живая природа.

Целью проведенного нами исследования выявления физических условий и биологических эффектов использования атомной энергетики на Южном Урале.

Изложенные в работе результаты исследования позволяют нам сформулировать следующие выводы:

- комплексная схема переработки отходов осуществление бесточной схемы переработки РАО вошла в областную целевую программу «Преодоление последствий радиационных аварий на производственном объединении «Маяк» и обеспечение радиационной безопасности Челябинской области» на 2011-2015 годы;
- в работе показаны отличительные характеристики канцерогенных выбросов в атмосферу от радиоактивных излучений.

Таким образом, оценка и анализ радиационного фона Челябинской области позволили сделать вывод о том, что предприятия и организации эксплуатирующие источники ионизирующего излучения включая ведомственные предприятия работают в штатном режиме.

Библиографический список:

1. Алексеев С.В. Экология. [Текст] / С.В. Алексеев. – Спб: СММО Пресс, 1999.- с. 34-38.

2. Большая Российская энциклопедия [Текст] / В.В. Семёнов, А. П. Тополёва и др. – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2005.- с. 474-476.
3. Елдышев Ю.Н. Уральская трагедия [Текст] / Ю.Н. Елдышев // Экология и жизнь. – 2007. - №9. – С. 47 – 49.
4. Карташов А.Г. Радиоэкология [Текст] / А.Г. Карташов.- Томск.: Наука, 2011. – с. 98-101.
5. Макаров А. Южноуральское ядерное пугало. / А. Макаров // Вечерний Челябинск. – 2015. - № 53. – С. 6.
6. Федеральная целевая программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса России на 2007 – 2010 и на перспективу, до 2015 года». [Текст].- М.: Госэнергонадзор России: Энергосервис, 2007. - 66 с.; ил, 22 см. - 500 экз.

Интернет – ресурсы:

7. Закон Челябинской от 28.05.2009 № 439 –ЗО (ред. от 04.04.2017) «О радиационной безопасности населения Челябинской области [Электронный ресурс]: Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [http:// docs.cntd.ru / document/ 895209129](http://docs.cntd.ru/document/895209129). - 16.09.2018
8. Энергоресурсы Челябинской области. [Электронный ресурс]. - М.:[www.URL:http:// Wikipedia.ru](http://www.URL:http://Wikipedia.ru). - 10.11.2018.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Калинина А.С.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Гуныко Н. В., преподаватель

Экологическая безопасность – состояние защищенности жизненно важных экологических интересов человека, прежде всего его прав на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду, возникающее при достижении сбалансированного сосуществования окружающей природной среды и хозяйственной деятельности человека, когда уровень нагрузки на природную среду не превышает ее способности к самовосстановлению [3, с. 78].

Согласно Конституции, каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением [1].

Проблемы экологической безопасности и рационального природопользования неразрывно связаны с социально-экономическим развитием общества и обусловлены им, связаны с вопросами охраны здоровья, созданием благоприятных условий для жизнедеятельности и естественного воспроизводства населения в настоящем и будущем поколениях.

Концепция экологической безопасности представляет собой систему взглядов, целей, принципов и приоритетов, а также основанных на них действий политического, экономического, правового, административного, научно-технического, санитарно-эпидемиологического и образовательного характера, направленных на создание безопасных и благоприятных условий среды обитания нынешнего и будущих поколений населения [5, с. 260].

Основная цель экологической безопасности состоит в достижении устойчивого развития с созданием благоприятной среды обитания и комфортных условий для жизнедеятельности и воспроизводства населения, обеспечения охраны природных ресурсов и биоразнообразия, предотвращения техногенных аварий и катастроф.

Основными объектами экологической безопасности выступают человек (личность) с его правом на здоровую и благоприятную для жизни

окружающую природную среду; общество с его материальными и духовными ценностями, зависящими от экологического состояния территории города; благоприятная экосистема города как основа устойчивого развития общества и благополучия будущих поколений [2, с. 196].

Экологическое развитие Челябинской области на протяжении многих десятилетий в советское время привело к становлению промышленного комплекса в составе предприятий черной и цветной металлургии, крупных машиностроительных предприятий-гигантов, предприятий Минатома, горнодобывающих ГОКов, предприятий ВПК. Сложилась система со взаимодействующей структурой, ориентированная на экстенсивную переработку сырья и производство промышленной продукции с трехвековой историей. Производственная деятельность промышленного комплекса привела к истощению природных ресурсов, обусловила крайне неблагоприятную экологическую обстановку, характеризующуюся деградацией природных систем, потерей способности природы к самоочищению и поддержанию необходимого для жизнедеятельности качества окружающей среды [4, с. 70].

К примеру, площадь шлаковых отвалов ОАО «Челябинский металлургический комбинат» составляют 150 га, площадь шлаковых отвалов ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат» — 31 га, трубного завода — 10 га, ЗАО «Карабашский медеплавильный завод» — 62,2 га.

Самыми экологически неблагоприятными территориями Челябинской области являются города Карабаш, Магнитогорск, Челябинск, Златоуст. Район Карабаша признан ООН зоной экологического бедствия; Магнитогорск постоянно включается в Приоритетный список городов с очень высоким уровнем загрязнения [4, с. 75].

Воздух городов загрязнен формальдегидом, диоксидом азота, сероуглеродом, фенолом, бензпиреном и другими вредными веществами, что обусловлено выбросами предприятий цветной и черной металлургии, энергетики, автотранспорта. Так, в Магнитогорске среднемесячные

концентрации вредных веществ (они колеблются из года в год с 1999 г. вблизи единого тренда) составляют: бензапирена -16 ПДК (предельно допустимая концентрация); диоксида азота - 5 ПДК; свинца-3 ПДК; минеральной пыли-5 ПДК; фенола-2 ПДК; этилбензола-10 ПДК; марганца-5 ПДК.

Такую тяжелую экологическую обстановку определяет, в первую очередь, производственная деятельность Магнитогорского металлургического комбината [3].

Также многократно допустимые нормы превышают концентрации вредных веществ в Челябинске, Карабаше, Златоусте.

Следует отметить ежегодный рост выбросов вредных веществ с выхлопными газами автотранспорта (формальдегид, окислы азота, этилбензол). Это связано с ростом количества транспортных средств на улицах городов, старением и ухудшением состояния автомобильного парка, низкой пропускной способностью и низким качеством покрытия городских дорог, медленным развитием транспортных магистралей в архитектуре городов. Слабо учитывается опыт развитых государств, которые столкнулись с подобными проблемами раньше нас.

24 водных объекта Челябинской области, в т. ч. 11 рек, 8 озер, 5 водохранилищ, включены в Общегосударственную систему наблюдения (ОГСН) . В результате аналитической обработки данных выявлены десятки случаев высокого и экстремально высокого уровня загрязнения на четырех водных объектах области:

- р. Уфалейка — выше и ниже г. Верхнего Уфалея (загрязнение солями тяжелых металлов; главный источник загрязнений — ОАО «Уфалейникель»);
- р. Увелька — ниже г. Южноуральска (загрязнение солями тяжелых металлов, нефтепродуктами, органическими соединениями, солями азота; главные источники загрязнений — Южноуральская ГРЭС, городские сточные воды, заводы «Кристалл», радиокерамики, фарфоровый);

- р. Миасс — дер. Новотагилка, Новое Поле, Сычёво (загрязнение солями тяжелых металлов, азотными соединениями, органическими соединениями, фосфатами; источники загрязнений — промышленные предприятия Челябинской области). Ниже по течению, в районе Карабаша, сток р. Миасс зарегулирован Аргазинским водохранилищем, являющимся резервным источником питьевого водоснабжения г. Челябинска;
- р. Теча — была загрязнена путем прямого сброса неочищенных вод с химкомбината «Маяк» в первые годы его деятельности и в результате аварии 1957 г [4, с. 120].

Несмотря на некоторую стабилизацию по выбросам текущих загрязняющих веществ в воздушный и водный бассейны Челябинской области, их накопление в окружающей среде приведет в недалеком будущем к гибели существующей экосистемы, и деградация природной среды приобретет необратимый характер.

Суммирующее воздействие техногенных факторов сегодня напрямую влияет на здоровье людей, демографию, особенно в крупных городах, которые перестали быть местом для благоприятного проживания людей.

Высокая концентрация промышленных предприятий с крайне неэффективными технологическими процессами создают весьма напряжённую экологическую обстановку в ряде районов области. В этом легко убедиться, взглянув на экологическую карту Челябинской области:

В чёрный список наиболее загрязнённых российских городов входят Челябинск, Магнитогорск и Карабаш. По данным космических наблюдений, основные загрязнённые тяжёлыми металлами территории находятся вокруг Челябинска и Магнитогорска. Далее следуют зоны рядом с городами Сатка, Бакал, Коркино, Еманжелинск. В целом 52% территории области загрязнено отходами производства, что объясняется деятельностью предприятий чёрной и цветной металлургии, горнодобывающей и угольной промышленности. К этому можно добавить множество карьеров и отвалов в окрестностях городов Сатка, Верхний Уфалей, Копейск, Коркино. Еманжелинск, Пласт. Около

города Бакала безжизненный «лунный» ландшафт создают 10 карьеров глубиной до 200 м и отвалы до 50-70 м высотой.

В самую первую очередь, в нашей области загрязняются реки, путём сброса промышленных отходов. В 1996 году в реки области было сброшено 937,4 млн.куб.м сточных вод, из которых 775 млн.куб. м (82,7%) оказались загрязнёнными. Конечно, это неблагоприятно сказывается на обитателях вод, а ведь этих самых обитателей мы едим, то есть рыб. Получается, что сбрасывая отходы в реки, мы травим самих себя.

В среднем на каждого жителя нашей страны из атмосферы выпадает 372 кг вредных веществ в год. В Челябинской области этот показатель колеблется от 200 до 2000 кг, а в Карабаше достигает и 25 кг в день! Основными загрязнителями воздуха являются предприятия топливной энергетики, коксохимические, электродные и другие предприятия металлургического комплекса. В составе загрязняющих веществ находятся и особо опасные: бензопирен, ртуть, свинец, хром, марганец и целый «букет» канцерогенных газообразных веществ. Свой «посильный» вклад вносит и автотранспорт, отравляющий воздух городов оксидами азота, оксидами углерода, сажей, свинцом и другими токсичными веществами.

Сброс сточных вод в пригородные водоёмы составляет до 900 млн. куб. м. в год. Основными приёмниками загрязнённых вод являются бассейны рек Миасс, Ай, Урал, Теча. В этих реках наблюдается скопление нитратов, фосфатов, аммиака, нефтепродуктов, металлов. Это привело к тому, что в нескольких районах области подземные воды отличаются повышенной минерализацией и содержанием железа [5, с. 138].

В настоящее время проводятся различные мероприятия по улучшению экологии в Челябинской области. В 2011-2015 годах были завершены 35 водоохранных объектов, в том числе очистные сооружения мощностью 1100 куб. метров в сутки, канализационные коллекторы протяженностью 14,5 тыс. километров. Сокращены сбросы загрязнённых сточных вод в реки Миасс, Урал, Ай, озеро Большой Сарыкуль.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Дьяков, А.А. Экология [Текст]: учебник для ССУЗов/ А.А. Дьяков. – М. Наука, 2015. – 280 с;
3. Занкова, И.С. Экология атмосферы [Текст]: краткий словарь по экологии / И.С. Занкова. - М., 2014. – 165 с;
4. Никольский, Д.Н. Экология Челябинской области [Текст]: научный журнал/ Д.Н. Никольский. – Магнитогорск., 2016. – 145 с;
5. Сенченко, В.Е. Экологическая безопасность [Текст]: учебное пособие/ В.Е. Сенченко. – СПб., 2015. – 327 с.

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Замышляева А. А.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Гунько Н. В., преподаватель

Однажды французский писатель и философ Мишель де Монтень сказал: «Здоровье – это драгоценность, и притом, единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной». И действительно, здоровье – одна из важнейших ценностей, и не случайно в последние годы в нашей

стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья. Особенно большую тревогу вызывает состояние здоровья подрастающего поколения. Ухудшение экологии все чаще приводит к болезням, потере трудоспособности и преждевременной старости.

Актуальна ли эта тема? Конечно. Ведь мы живем в городе с большим количеством заводов. А значит это некачественный воздух, постоянные выбросы и ухудшение здоровья. Сегодня я обращаюсь к вам ко всем, как к людям, которые дышат со мной одним воздухом. И единственная наша обязанность на данный момент, это сохранить свое здоровье и не дать окончательно загубить экологию нашей страны.

Экологические проблемы являются одними из самых серьезных проблем современного общества. Человек крайне сильно зависит от среды, в которой он живет, от того, что его окружает. В современном мире складывается так, что человеку становится тесно на этой Земле, поэтому он начинает вредить различными способами нашей общей природе. Последствия этого могут быть крайне негативными для всех нас. Поэтому мировое сообщество начинает задумываться о проблемах экологии и возможностях решения этих проблем. В то же время решать эти проблемы достаточно сложно, ведь они зашли уже слишком далеко [3, с. 148].

настоящее время уровень загрязнения атмосферы в городах России очень высок. Контроль загрязнения осуществляется в 334 городах. Стало типичным 10-ти кратное и 5-ти кратное превышение этой величины в подавляющем большинстве городов, особенно по диоксиду азота и пыли. Анализ экологического состояния земель показывает, что наблюдается резкое нарастание темпов деградации и загрязнения почв, которое в ряде регионов России уже в ближайшие годы может стать необратимым.

Анализ качества поверхностных вод на территории России показал, что в основном они загрязняются нефтепродуктами, фенолами, органическими окислениями, соединениями тяжелых металлов азота и многих других опасных для жизни человека веществ [2, с. 180].

Но давайте рассмотрим наш невероятно красивый край. Ведь Урал состоит из богатых лесных и горных просторов, а также из необычайно богатых земель, наделенный большим количеством полезных ископаемых.

В конце 17 века в эти края прибыла экспедиция, ничего полезного не обнаружив, они покинули Челябинскую область. Через 70 лет состоялась повторная экспедиция, и талантливым геологам удалось здесь найти железную руду. Это, к сожалению, и стало отправной точкой развития промышленности края. Сначала построили единственный завод в Златоусте, а уже к концу 18 века, их насчитывалось около тридцати.

В результате этой гонки за наращиванием мощностей Челябинская область попала в десятку самых загрязненных регионов России. В различных рейтингах её ставят то на 73-е место из 82, то на 84-е из 85, а то и вовсе на последнее.

Экологические проблемы Челябинской области возникли в связи с работой таких индустриальных гигантов, как Электрометаллургический комбинат, цинковый завод, кузнечно-прессовый, трубопрокатный, станкостроительный, краностроительный заводы [3, с. 174].

Также, немаловажным является большое количество выбросов от транспорта. По недавней статистике, в городе на 1000 граждан, если учитывать грудных детей, приходится 340 автомобилей, вредные выбросы от которых составляют 120 тысяч тонн, или 44% от всех загрязнений среды.

Международная экологическая организация «Greenpeace» (Гринпис) в России составила интерактивную карту загрязнений страны. Проект «SOS! Воздух» первый в России, где собрана самая полная информация по автодорогам и стационарным объектам (заводы, в том числе мусоросжигательные, свалки, ТЭЦ), с которыми связан риск загрязнения воздуха, постами мониторинга и «горячим точкам», из которых приходит больше всего жалоб. Там с легкостью можно найти нашу область и наш город, и вы сами увидите, насколько печальны последствия экологического загрязнения [2, с. 215].

Как же все-таки экология вредит нашему здоровью? Сейчас крайне тяжело встретить полностью здорового человека. Как правило, если вы видите здорового человека, то на самом деле это иллюзия. Он просто не дообследован. Состав крови, работоспособность легких, почек и печени – все попало под воздействие.

В Челябинской области воздух насыщен тяжелыми металлами, в том числе свинцом, а так же не менее вредным металлом марганцем. Свинец не дает усваивать нашему организму йод в достаточном количестве, что приводит к его недостаточности. А избыток марганца опасен тем, что может вызвать болезнь Паркинсона или способствовать развитию дефицита железа. Вдыхание выхлопных газов, озона и угарного газа дизельных двигателей раздражает легкие и наносит большой урон дыхательной системе, повышает риски для развития астмы, бронхита и эмфиземы. Вода в прудах и реках, «хлорная» вода из кранов насыщена промышленными отходами и загрязнена болезнетворными микроорганизмами. Они становятся источниками инфекционных болезней человека [1, с. 218].

В нашем городе источники радиации повсюду. Они действуют на человека малыми дозами, постоянно разрушая или ослабляя при этом иммунную систему организма. Отсюда частые случаи инфекционных заболеваний, склонности к аллергии, проблемы с желудочно-кишечным трактом.

Из-за отсутствия тишины, особенно в местах рядом с автотрассой появляются расстройства слуха, памяти, внимания, проблемы с нервной системой, бессонница, хроническая усталость, раздражительность, агрессивность, депрессия и даже чувство одиночества. Так же в условиях постоянного шума, организм не успевает отдыхать и восстанавливаться. Это ведет к гипертонической и ишемической болезни сердца, гастриту и язвенной болезни желудка, снижению иммунитету и нарушению обменных процессов.

Уже довольно давно медики установили прямую связь между ухудшением экологической обстановки в окружающей среде и ростом таких заболеваний как аллергия, бронхиальная астма и рак. Многие отходы производства (такие как хром, никель, асбест, бериллий) являются причиной раковых заболеваний.

Источником многих инфекций является почва, в которой постоянно обитают возбудители столбняка, ботулизма, газовой гангрены, некоторых грибковых заболеваний. В организм человека они чаще всего попадают при повреждении кожных покровов, с невымытыми продуктами, при нарушении правил гигиены [1, с. 74].

Что же делать? Как можно спасти свое здоровье? Наверное, бессмысленно говорить о том, что нужно заботиться об экологии. Это знают все, хотя, на практике, многие об этом забывают. Но я расскажу о нескольких способах уменьшить риск ухудшения здоровья.

В первую очередь, нужно создать для себя экологическое пространство для проживания. Это касается бюджетной мебели из ДСП, полимерных материалов, некоторых строительных и отделочных материалов, токсичных чистящих средств. Механизм загрязнения заключается в том, что в процессе старения полимерных материалов выделяются вредные летучие химические соединения. Они обладают мутагенной и аллергенной активностью. Многие чистящие средства, например, стиральные порошки содержат фосфатные соединения. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), которые образуются при использовании такого порошка, не отстирываются и при многократном полоскании. Болезни, которые из-за этого могут вызываться – астма, аллергия, нарушения нервной системы, онкология [4, с. 62].

Для их предотвращения внимательно относитесь к подбору отделочных и строительных материалов при ремонте дома. Сейчас по каждому из этих материалов можно найти подробную информацию – как о составе, так и о способе производства. Внимательно изучите сведения.

Точно также внимательно отнеситесь к подбору мебели. При поиске бюджетных предметов интерьера все равно отдавайте предпочтение произведенным из экологически чистых материалов.

Что касается выбора чистящих средств – внимательно читайте состав. Исключите порошки, содержащие фосфаты. Постарайтесь из месяца в месяц менять марки чистящих средств – таким образом, вы сможете подстраховаться от накопления в организме вредных химических соединений.

А лучше внимательно изучите возможности для натурального очищения вашего дома и ваших вещей. Например, многое можно отчистить при помощи соды и обычного мыла. Старайтесь минимизировать влияние химикатов на ваше здоровье. Улучшая экологию вашего дома, вы улучшаете свое здоровье и здоровье близких.

Для борьбы с влиянием загрязненного воздуха постарайтесь больше выбираться за город, гулять на свежем воздухе. Если возможно – выберите для проживания районы с удовлетворительной экологией – недалеко от лесопарков, подальше от центра города или промышленных предприятий. В квартире установите кондиционер с фильтрацией воздуха, но обязательно в сочетании с ионизатором.

Для чистоты водопроводной воды её необходимо подвергать фильтрации. Причем, фильтр нужно купить не первый попавшийся, а внимательно изучить документацию [3, с. 190].

При употреблении бутилированной воды вам следует помнить – большинство производителей очищают воду лишь от вредоносных микроорганизмов, а химический состав такой воды по-прежнему близок к водопроводной.

Для экологичности пищи старайтесь свести к минимуму потребление продуктов длительного хранения – это касается напитков, супов, колбас, соусов, сыров. Помните – чем дольше хранится продукт, тем больше в нем веществ, противоположенных для вашего организма.

Старайтесь также не употреблять магазинных консервов (занимайтесь домашним консервированием, предварительно изучив, как это сделать наиболее натурально и экологично). Что касается овощей и фруктов – совет покупать их только у проверенных продавцов довольно тяжело соблюсти, но мы желаем вам найти именно такого, надежного человека.

Не злоупотребляйте продуктами, которые везутся для продажи из «заморских» стран. То, что их обрабатывают для длительной перевозки – не подлежит сомнению. Если у вас есть дачный участок, постарайтесь обеспечить себя и свою семью продуктами самостоятельно.

Но самое главное проходите ежегодное обследование организма. Не стоит пренебрегать шансом, обнаружить болезни на ранних стадиях, когда лечение будет наименее затратным и наиболее эффективным. Не забывайте также о всевозможных витаминах, главное не злоупотребляйте ими и обязательно проконсультируйтесь с врачом.

Развитие промышленности, технологий, это, конечно, хорошо. Но пытаясь создать комфортабельные условия для своего существования, мы портим все, что дано нам природой. Из-за человеческих изобретений идут кислотные дожди, в воду попадают негативные элементы, продукты питания теряют свое качество, погибают животные, растения. Посмотрите вокруг, своими собственными руками мы убиваем себя и все живое вокруг. Берегите природу, и она ответит вам тем же.

Библиографический список:

1. Алябышева, Е. А. Промышленная экология [Текст]: учебник для ССУЗов/ Е. А. Алябышева. – М.: Наука, 2014. – 320 с.
2. Власова, О.С. Экология [Текст]: учебник для ССУЗов/ О.С. Власова, А.М. Кутепов. – М. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015. – 280 с.
3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: уч. пособие для общеобразовательных учреждений/ В.М. Константинов. – М. Наука, 2014. – 354 с.

4. Мотузова, Г.В. Химические загрязнения биосферы и его экологические последствия [Текст]: уч. пособие для общеобразовательных учреждений/ Г.В. Мотузова. – М. Наука, 2016. – 158 с.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

Имамова А. М.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Гуныко Н. В., преподаватель

Перед человечеством стоит масштабная задача - сохранение воздушной оболочки, защищающей планету. Федеральный закон не случайно называет этот газовый слой «жизненно важным» компонентом, ведь газовая оболочка содержит воздух, который необходим нам для жизни. К сожалению, не все компоненты полезны и безопасны для здоровья. Причиной этого становится серьезная экологическая проблема - загрязнение атмосферы.

Источники загрязнения

Естественными источниками загрязнения атмосферы становятся природные явления, которые происходят независимо от участия или желания человека.

К ним относятся последствия:

- природных пожаров;
- вулканических извержений;
- песчаных и пыльных бурь [3, с. 129].

Кроме того, воздух загрязняется разнообразными выделениями, которые появляются в результате жизнедеятельности растений и животных: пыльца, экскременты и т.п.

Антропогенные источники вызваны человеческой деятельностью, научными и промышленными достижениями.

Антропогенные источники загрязнения атмосферного воздуха:

- предприятия химической, топливной, металлургической, машиностроительной промышленности;
- сельскохозяйственная деятельность (распыление пестицидов с помощью авиации, отходы животноводства);
- теплоэнергетические установки, отопление жилых помещений углём и дровами;
- транспорт (самые «грязные» виды – самолёты и автомобили).

Загрязнение воздуха производят не только крупные или мелкие производства. Каждый из нас является антропогенным источником загрязнения атмосферы. Ведь в быту мы используем большое количество веществ, относящихся к бытовой химии (синтетических моющих средств, аэрозолей, спреев и т.п.), которые после применения надолго остаются в атмосфере. Большой проблемой, требующей серьезного отношения, является также бытовой мусор, количество которого постоянно увеличивается.

Разнообразие антропогенных источников позволяет классифицировать их, взяв за основу вид, который имеет загрязнение [1, с. 268].

К биологическим загрязнителям воздуха относят многочисленные микробы, грибы и вирусы, являющиеся источниками инфекционных заболеваний.

В группу химических загрязнителей входят различные химические вещества (оксиды азота и углерода, аммиак, металлы из группы тяжелых и т.п.).

Физическими загрязнителями являются физические процессы, сопровождающие работу механизмов (шум, вибрация, появление электромагнитных волн, тепловой выброс и т.п.).

Вещества, загрязняющие атмосферу

Большой вред наносят атмосфере вещества, которые появляются при сгорании разных материалов.

Основные составляющие атмосферного воздуха – азот (78%) и кислород (21%). Доля инертного газа аргона – чуть меньше процента. Концентрация диоксида углерода составляет 0,03%. В малых количествах в атмосфере также присутствуют:

- озон,
- неон,
- метан,
- ксенон,
- криптон,
- закись азота,
- двуокись серы,
- гелий и водород.

К основным загрязнителям воздуха относятся:

- углеводороды, имеющие газообразное состояние (метан и т.п.);
- азотные соединения (оксид, аммиак);
- соединения на основе серы (диоксид - серный ангидрид, триоксид - сернистый ангидрид);
- соединения на основе углерода (монооксид - угарный газ, диоксид - углекислый газ).

Кроме того, загрязняют атмосферу работающие двигатели и механизмы. При их использовании в воздух попадают частицы тяжелых металлов, а результатами атомного производства и проводимых разными странами испытаний ядерного оружия является выброс в атмосферу радиоактивных веществ [2, с. 148].

ФАКТ

Скопление в атмосфере большого количества загрязняющих веществ может вызвать отравление, привести к тяжелому заболеванию, изменить климат.

Особую опасность для здоровья человека представляет воздух с тяжёлыми металлами. Такие загрязнители, как кадмий, свинец, мышьяк, приводят к возникновению онкологии. Вдыхаемые ртутные пары не действуют молниеносно, но, откладываясь в виде солей, разрушают нервную систему. В значительной концентрации вредны и летучие органические вещества: терпеноиды, альдегиды, кетоны, спирты. Многие из этих загрязнителей воздуха являются мутагенными и канцерогенными соединениями.

Как определяется степень загрязнения воздуха

Постоянный контроль за качеством воздуха осуществляют специалисты-экологи.

В своей работе они руководствуются установленными нормами:

- стандартным индексом загрязненности (СИ);
- индексом загрязнения атмосферы (ИЗА).
- Для получения показателя СИ делают замеры содержания вредных примесей, загрязняющих воздух. Затем максимальный замер делят на предельно допустимую концентрацию (ПДК).

При расчете ИЗА используют следующие данные:

- коэффициент, показывающий степень вредности загрязняющих веществ;
- среднегодовая концентрация данного вещества;
- предельно допустимая за 24 часа концентрация.

Последствия для человека

Скопление в воздухе загрязняющих веществ выше нормы и загрязнение атмосферы повышенного уровня можно заметить невооруженным глазом, без использования специальных приборов.

Глобальными проявлениями становятся:

- разрушение защитного слоя озона в атмосфере планеты;
- выпадение осадков, содержащих большое количество вредных примесей - «кислотных дождей»;
- изменения климата, вызванные создавшимся «парниковым» эффектом.

Все это ведет к нарушению условий, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека.

Негативная реакция организма, возникновение или обострение заболеваний, на борьбу с которыми уходит длительное время, также становятся опасными последствиями атмосферных загрязнений.

Смог затрудняет доступ солнечных лучей, тем самым лишает людей ультрафиолета, приводит к возникновению рахита, авитаминоза.

Пыль, сажа, частицы твердых металлов при вдыхании попадают в дыхательную систему человека. Раздражение органов дыхания становится причиной бронхиальной астмы, бронхитов и других заболеваний.

Из-за канцерогенов, попадающих в воздух в качестве отходов при сжигании топлива, развиваются онкологические заболевания.

Меры по предотвращению загрязнения

Основные направления деятельности по сохранению атмосферного слоя

- Снижение отходов промышленной деятельности

Современное производство невозможно без серьезной очистки выбросов, являющихся отходами индустриальной деятельности. Многоуровневая система фильтров предотвращает попадание в воздух вредных примесей, снижает их негативное воздействие и предотвратит загрязнение окружающей среды [4, с. 239].

Сегодня ученые работают над созданием такой системы очистки, которая обеспечит максимальную фильтрацию и благоприятную атмосферу при минимальной себестоимости.

- Качественная утилизация мусора

Количество мусора, которым наполняет воздух сам человек, может значительно снизиться при его вторичной переработке. Несколько раз можно использовать не только бумагу, металл или стекло. Найдены способы неоднократной переработки различных пластиков. Результатом вторичной переработки становится снижение объемов работы мусоросжигающих заводов и производимых ими выбросов [4, с. 248] .

Основной проблемой переработки является отдельный сбор мусора, на который перешли в настоящее время лишь отдельные страны.

– Переход на альтернативное топливо

Сегодня альтернативное топливо иногда воспринимается как научная задача, не имеющая практического применения. Однако оно все решительнее входит в разные сферы деятельности. Доказано, что ветряки и солнечные батареи способны обеспечить энергией, биотопливо уже используется в общественном транспорте ряда стран, обеспечивая экологическую безопасность.

– Минимализация использования химикатов

Понизить загрязнение атмосферы могут работники сельскохозяйственной промышленности. В борьбе за объемы полученного урожая они применяют различные химические препараты, которые накапливаются в почве, разрушают ее, попадают в воздух и насыщают его вредными веществами [4, с. 252].

– Забота о «зеленых легких» планеты

Зеленые насаждения (леса, лесополосы, парки и скверы) выполняют важную функцию естественного очищения воздушного слоя. Рациональное использование и отказ от непродуманных вырубок леса, сохранение и создание новых лесополос вокруг промышленных предприятий, увеличение парковых зон в городской черте поможет сохранить воздух чистым и свежим.

Города и страны мира с самым грязным воздухом

Топ-7 государств, где состояние воздуха признано удручающим, выглядит следующим образом:

1. Китай. В некоторых регионах страны уровень загрязнения воздуха превышает норму в 56 раз.
2. Индия. Крупнейшее государство Индостана лидирует по количеству городов с худшей экологией.
3. ЮАР. В экономике страны преобладает тяжёлая промышленность, она же является главным источником загрязнения.
4. Мексика. Экологическая ситуация в столице государства, Мехико, за последние двадцать лет заметно улучшилась, но смог в городе по-прежнему не редкость.
5. Индонезия страдает не только от промышленных выбросов, но и от лесных пожаров.
6. Япония. Страна, несмотря на повсеместное озеленение и использование научно-технических достижений в природоохранной сфере, регулярно сталкивается с проблемой кислотных дождей, смога.
7. Ливия. Главный источник экологических бед североафриканского государства – нефтяная промышленность.

Таким образом, охрана атмосферного воздуха — ключевая проблема оздоровления окружающей природной среды. Атмосферный воздух занимает особое положение среди других компонентов биосферы. Значение его для всего живого на Земле невозможно переоценить. Человек может находиться без пищи пять недель, без воды — пять дней, а без воздуха всего лишь пять минут. При этом воздух должен иметь определенную чистоту и любое отклонение от нормы опасно для здоровья.

Библиографический список:

1. Абрамова, А.Н. Загрязнение атмосферы [Текст]: учебник для ССУЗов/ А.Н. Абрамова. – 2-е изд., – М. АСADEМIA, 2015. – 320 с;
2. Боровская, И.С. Профилактика загрязнения атмосферы [Текст]: научный журнал / И.С. Боровская. - М., 2017. – 165 с;
3. Зубарева, Д.Н. Источники загрязнения воздуха [Текст]: научный журнал/ Д.Н. Зубарева. – СПб., 2016. – 130 с;
4. Семенов, В.Е. Способы очищения атмосферы [Текст]: учебное пособие/ В.Е. Семенов. – СПб., 2015. – 327 с.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПНЕВМОГИДРАВЛИЧЕСКИХ АККУМУЛЯТОРОВ В ЦИКЛОВЫХ ГИДРОПРИВОДАХ

Чирухин А. И.

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 3 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Матвеев С. В., преподаватель

ГИДРОАККУМУЛЯТОРЫ - гидроаппараты для накопления гидравлической энергии и снижения динамических нагрузок.

Гидроаккумуляторы поддерживают на заданном уровне давление, компенсируют утечки, сглаживают пульсацию давления, создаваемую насосами, выполняют функцию демпфера, предохраняют систему от забросов давления, вызванных наездом машин на дорожные препятствия.

Они используются для достижения большей скорости холостого хода при совместной работе с насосами.

Могут быть пружинными, пневматическими и грузовыми.

Газ отделяют от рабочей жидкости поршнем или мембраной.

Использование гидроаккумуляторов особенно рентабельно при большой неравномерности расходов у потребителей. В этом случае насос может быть намного меньшей производительности, более дешевый и потреблять меньше энергии.

Часто в гидросистемах после полной зарядки аккумулятора предусмотрена разгрузка насоса.

На рисунке 1 показана гидросхема включения аккумулятора при осуществлении операции зажима-разжима заготовки 10 гидроцилиндром 9, при которой требуется расход от насоса только в начале и конце цикла. При отсутствии аккумулятора нам пришлось бы брать насос с макс расходом и, соответственно, с большой потребляемой мощностью. С аккумулятором мы имеем возможность применить насос с меньшими расходом и мощностью.

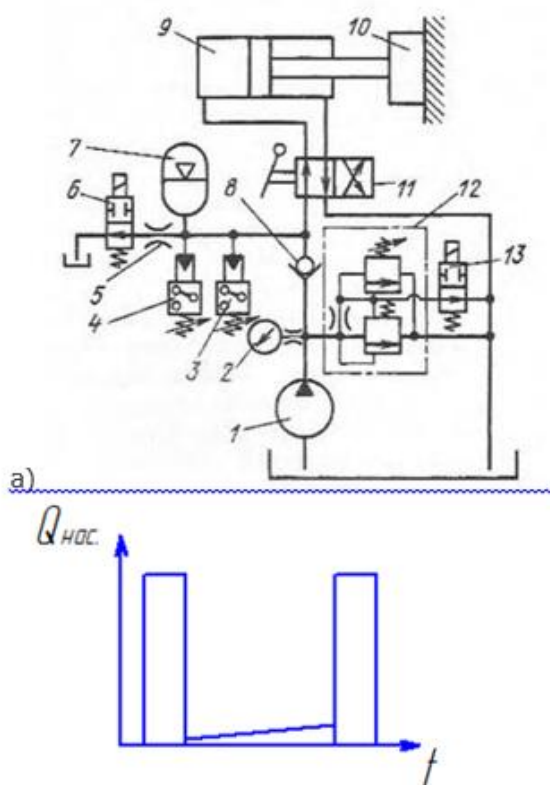


Рисунок 1 Применение гидроаккумулятора при неравномерном требуемом расходе по операциям цикла

Выигрыш будет тем больше, чем дольше будет происходить технологическая операция обработки заготовки. При достижении минимального давления зажима заготовки реле давления 4 будет включать электромагнит распределителя 13 и насос будет подзаряжать аккумулятор, а при достижении макс. давления реле давления 3 отключат этот электромагнит.

На рисунке 2 показана схема включения аккумулятора на гидростанции участка автоматического покрытия труб полиэтиленом.

Применение аккумулятора необходимого объёма в линии насоса 3 позволило:

- не включать, а впоследствии и демонтировать насос с регулируемым насосом 13;
- снизить температуру масла в баке с критических 55 градусов до комфортных 30, при которых не надо включать обдув вентилятором теплообменник 30;
- значительно снизить расход электроэнергии (К.П.Д. выше 90%);
- снизить утечки масла благодаря меньшей температуре и повысить срок его службы до замены;
- уменьшить простои оборудования.

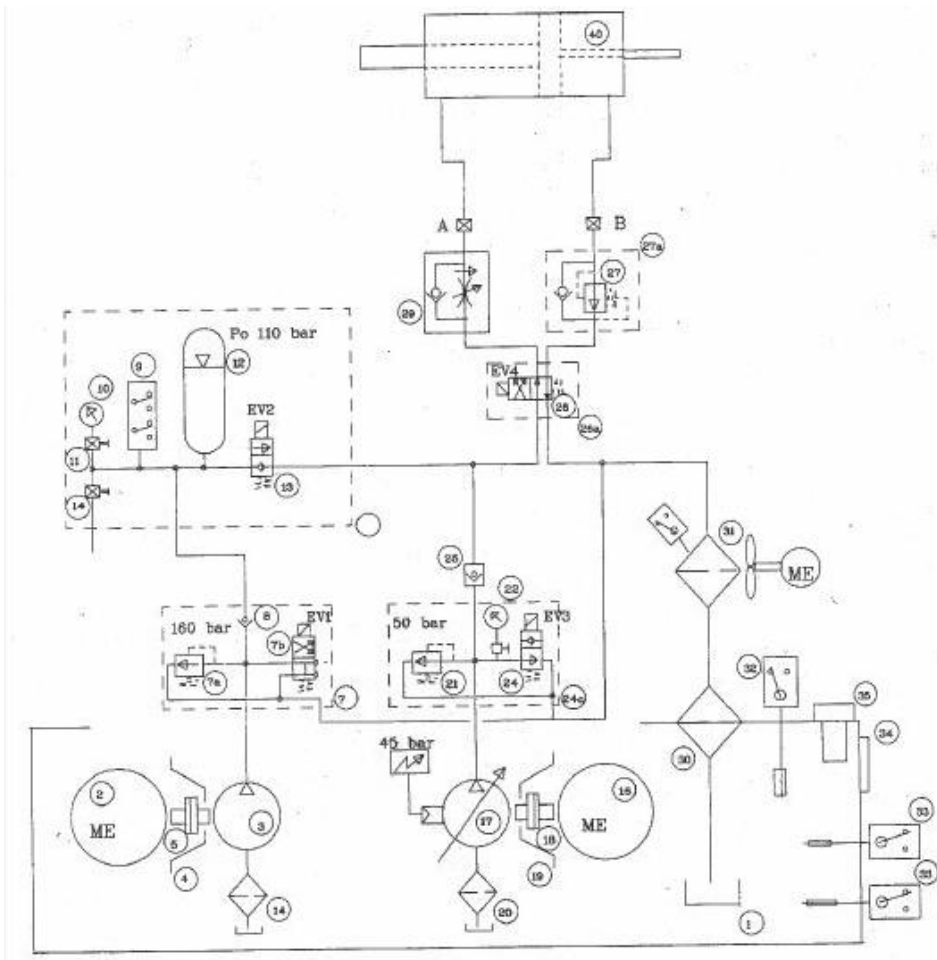


Рисунок 2 Пример применения гидроаккумулятора в технологическом оборудовании

Библиографический список:

1. Свешников, В.К. Станочные гидроприводы: справочник. М.: ФОРУМ, 2015
2. Руководство по эксплуатации оборудования участка покрытия труб.

ВЛИЯНИЕ БЕЛОГО ШУМА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Кузнецова Л. И., Жалилова А. А.

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),
1 курс

Научный руководитель:
Шунайлова Е. А., преподаватель

В последнее время в связи с ростом производства, использованием новых источников энергии, развитием автотранспорта, возрастает влияние физических факторов на здоровье людей. Важным фактором, неблагоприятно влияющим на жизненную среду, является шум. Шум уникален как загрязнитель. Шум ухудшает качество жизни, наносит значительный вред здоровью.

В условиях производства шум вызывается работой технического оборудования, на улицах города – порождается транспортом и коммунально-бытовыми источниками.

Некоторые люди не могут работать в условиях абсолютной тишины, отсутствие звуков угнетает. Человек слушает приятную музыку, чтобы расслабиться, снять усталость, поднять себе настроение. Отсюда можно сказать, что шум имеет много вредных и опасных для человека свойств. Шумовое загрязнение вызывает у человека различные болезни: тугоухость, глухота, невроты, психические расстройства, заболевания сердца, нарушение нервной системы и др.

Данная работа посвящена изучению шума и воздействию его на работоспособность человека.

Актуальность работы обусловлена тем, что в наше время дискомфорт усталость является результатом воздействия шума на учебе, на улицах, в магазинах и т. д. В последнее время уровень шума, производимый транспортом, увеличился. Следовательно, проблема борьбы с шумом время приобретает большую остроту.

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО ОУДБ 11 «Экология» по специальности «Управление качеством продукции, процессов и производств (по отраслям)».

Цель исследования: исследование факторов белого шума в окружающей среде, их влияние на организм человека.

Задачи для достижения поставленной цели:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Проанализировать влияние белого шума на организм человека.
3. Исследовать влияние белого шума на человека, в зависимости от времени суток.

В работе были использованы следующие методы:

- анализ научной литературы по физике и экологии;
- учебный эксперимент;
- сравнение;
- диагностический (анкетирование) - информированию студентов о влиянии белого шума на организм человека;
- анализ и синтез полученных данных.

Объект исследования: шум в социальной среде.

Предмет исследования: студенты ЮУГК.

Шкала оценки интенсивности шума

Характеристика шума	Источник шума	Уровень шума, Дб
Естественный шумовой фон	Дыхание	10
	Разговор шепотом	10–20
	Шелест листьев	20
Допустимый шумовой фон	Тихий музыкальный фон	40
	Нормальная речь	50
	Музыкальный фон, громкое чириканье птиц	60
	Пылесос, телевизор и т. п.	70
	Стиральная машина, миксер, посудомоечная машина	80
Раздражающие шумы	Оживленная городская улица	90
	Косилка для газонов	100
	Работающий мотоцикл	65–105
	Дрель, автогудок	110
	Рок-музыка	120
	Наушники на максимальной громкости	130



1.2 Влияние шума на организм человека

<u>Вредное</u>	<u>Благоприятное</u>	<u>Лечебное</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Возникновение доброкачественной опухоли. • Расстройство печени. • Истощение и перенапряжению нервных клеток. • Поражают слуховой аппарат, нервные центры. • Болевые ощущения и шок • Человека мучают тревоги. • Чувствует себя утомленным. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шум листвы • Журчание ручья • Птичьи голоса • Плеск воды • Шум прибора 	<ul style="list-style-type: none"> • Белый шум» успокаивает и убаюкивает нервную систему.

Исследование белого шума

Социальный опрос

Для исследования была разработана анкета, которая включает в себя 6 вопросов (Приложение 1)

Вопросы анкеты были сформулированы для демонстрации проблемы данного исследования, а именно, потребность в получении знаний в области понятия шума.

В опросе приняли участие 176 студентов первого и второго курса колледжа ЮУГК.

На основе ответов на вопрос «Знаете ли вы, что такое шум?» была сформулирована диаграмма (рис 2.1.1), из которой можно сделать вывод, что 71 студент не знает или не имеет четкого представления о шуме. Несмотря на то, что большинство не имеют представление о шуме, 105 людей в курсе понятия шум.

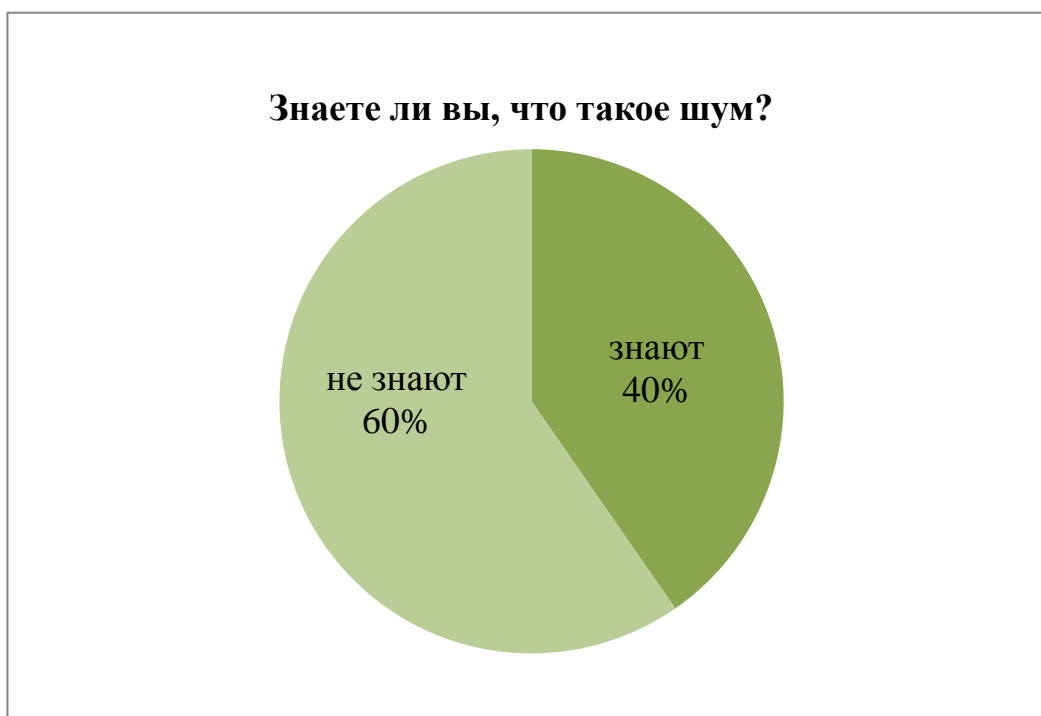


Рис.2.1.1.Опрос на 1 вопрос

При ответе на второй вопрос «. Какие бывают шумы? Какую роль играют шумы в нашей жизни?»31 учащийся понимает роль шума в обществе,

когда остальные 145 человек вообще не видят значимость шума в их жизни.

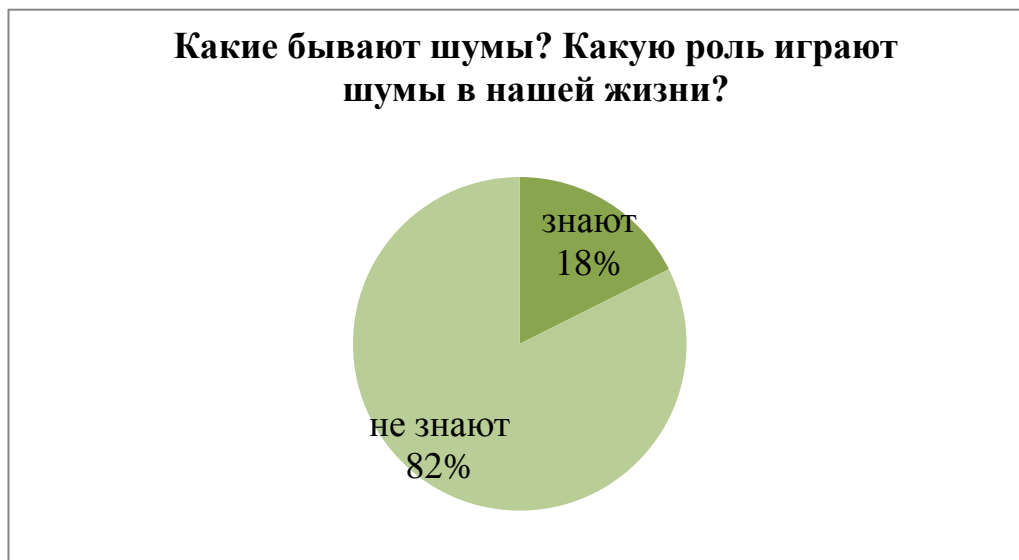


Рис.2.1.2.Опрос на 2 вопрос

Третий вопрос «Знаете ли вы, что такое белый шум?» дал понять, что люди не осведомлены о том, что такое белый шум. Но СМИ в последнее время пытаются ознакомить людей с понятием белый шум. А мы сделали такой вывод, что только 58 студентов колледжа ЮУГК из 176 опрошенных слышали о белом шуме, в свою очередь 118 человек не знают о нем. (рис.2.1.3)



Рис.2.1.3.Опрос на 3 вопрос

Мы провели точно такое же исследование, но вместо простого шума использовали детскую игрушку для сна «белый шум для детей», имитирующую белый шум. Студентам было легче сосредоточиться и отвечать на вопросы. Их ничего не отвлекало, что и видно из диаграммы.

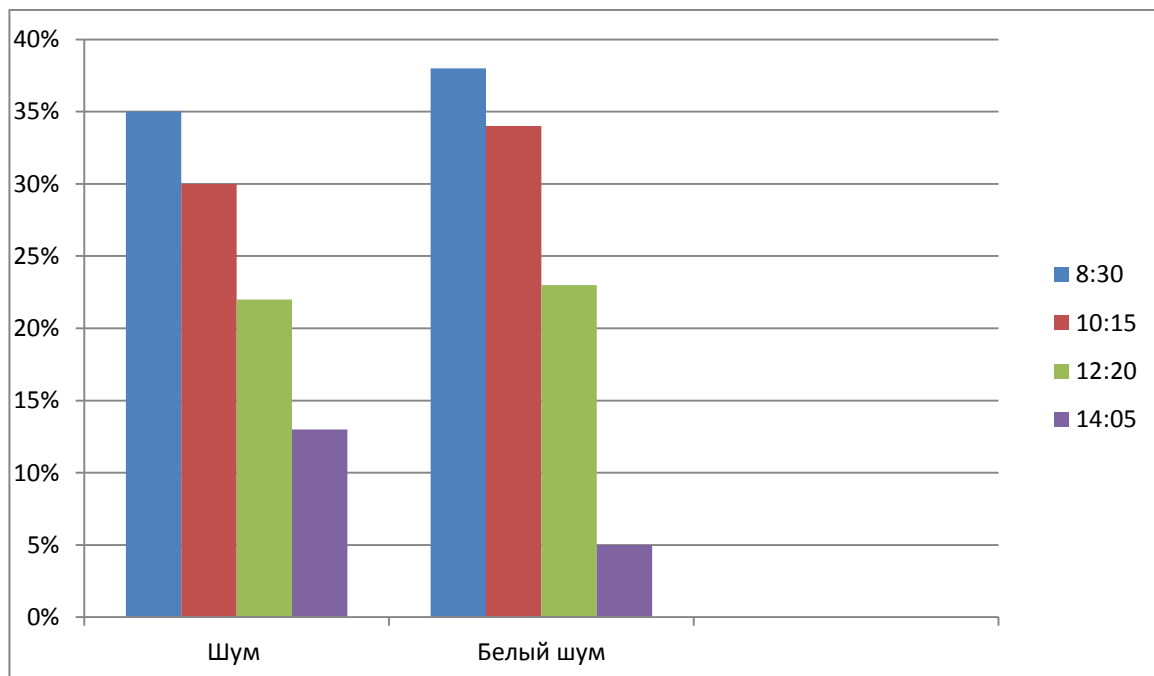


Рис.2.2.2 Сравнительная диаграмма.

Библиографический список:

1. Дерябин В.А. Экология [Текст] / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. – М.: Мастерство, 2016. – с. 86-93.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. [Текст] / С.И. Колесников. - 2-е изд. –М.: Академ, 2010. – с. 167-176.
3. Макарова С.А. Здоровье детей / С.А. Макарова // Вечерний Челябинск. – 2015. - №47. – С. 9.
4. Новиков Ю.В. Охрана окружающей среды. [Текст] / Ю.В. Новиков. – М: Высшая школа, 2014. – с. 115-210.
5. Охрана окружающей среды и водных объектов Челябинской области [Текст] // под.ред. С. А. Иванов. – Челябинск.: Сборник статей 1 областной студенческой научно-практической конференции , 2008. – 652 с.; ил, 23 см. – 150 экз.

6. Романов Б.Н. Теория электрической связи. [Текст] / Б.Н. Романов. – М.: Наука, 2012. – с. 36 – 42.
7. Т.А. Хоружая. Методы оценки экологической опасности [Текст] / Т.А. Хоружая. – СПб.: Мир, 2016. – с. 25-40.
8. Данильченко К. В. Белый шум. [Электронный ресурс]. – М.:www.
[URL:https://petrimazepa.com/whitenoise.html](https://petrimazepa.com/whitenoise.html). – 25.03.2019.
9. Радзишевский А. Основы аналогового и цифрового звука. [Электронный ресурс]. – М.: www. URL:
<https://books.google.ru/books?id=mRu74TwPbGwC>. – 08.04.2019.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Омегова Н. Ю., Шакиров А. И.
40.02.03 Право и судебное администрирование , 1 курс
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель
Микрюкова С.Л., преподаватель

В современное время для мировой цивилизации энергетика имеет основополагающее значение. Потребности человека в электроэнергии постоянно возрастают именно поэтому вопросы энергетического баланса являются объектом самого пристального общественного внимания, а проблемы обеспечения, безопасности и экологичности являются одними из наиболее часто обсуждаемых на международных встречах самого высокого уровня, государственного и регионального. Ключевыми вопросами обсуждения являются: эффективность функционирования глобальной энергетической системы, взаимодействия стран производителей и потребителей энергоресурсов, развитие инфраструктуры топливно-энергетического комплекса, использование альтернативных источников

энергии, охрана окружающей среды. В рамках данных условий формируется новая парадигма «Энергия будущего», которая отражает современную систему взглядов на развитие мировой энергетики.[5] Данная концепция устанавливает следующие приоритеты: энергосбережение; применение экологически чистых технологий добычи, транспортировки и сжигания топлива; использование возобновляемых источников энергии как основы развития человечества и сохранения значительных объемов природных ресурсов для будущих поколений.[12]

Государственное регулирование – один из определяющих факторов развития энергетики. На основе разумного сочетания государственного регулирования и рыночных принципов достигается экономический рост и максимальный научно-технический прогресс. Вместе с тем достаточно важную роль в современном обществе играют гражданские институты, которые, в частности, влияют на экологическую государственную политику: все крупные проекты в обязательном порядке подлежат государственной и международной экологической экспертизе, осуществляется постоянный контроль за выбросами оксида газа и др.[6]

Российская Федерация как безусловный лидер по производству электроэнергии в мире, является инициатором проведения международных конференций, на которых открыто обсуждаются тенденции, вопросы трансформации энергетики и изменения климата между российскими и Европейскими органами власти, экспертными и деловыми кругами.[2]

На протяжении развития цивилизации мировая энергетика непрерывно эволюционировала: от дров – к углю, от угля – к нефти и т.д. В настоящее время энергетический ресурс нефти и газа следует рассматривать как временный плацдарм для создания качественно новой мировой энергетики.

При этом современную структуру производства электроэнергии в России на 2017год можно увидеть на диаграмме:

**Распределение объемов производства
электроэнергии электростанциями различных типов[8]**



Источник данных: Росстат

Челябинская область является флагманом производства металлургической продукции в России, при этом вопросы экологии являются одними из наиболее болезненных. По данным представленным Росстатом, г. Магнитогорск, Челябинской области за период 2018года занимает вторую позицию как самый экологически неблагополучный город России, и лидирует в рейтинге экологически неблагополучный город Урала.[9]

Промышленная специфика Челябинской области как индустриального центра металлургии, где сосредоточены основные промышленные гиганты, регулярно определяет «приоритетные» места в списке городов Российской Федерации с наибольшим уровнем загрязнения атмосферного воздуха по бензапирену, диоксиду азота, сероуглероду, фенолу. При этом, деятельность Челябинской области как индустриального центра металлургии, невозможна без современных поставщиков электроэнергии.[9]

Основными поставщиками электроэнергии по Челябинской области на сегодня являются тепловые электрические станции (ТЭС) использующие в качестве топлива сравнительно дешевые уголь и мазут – невозполнимые природные ресурсы. Основным энергетическими ресурсами в мире сегодня являются – уголь (40%), нефть (27%), газ (21%). Этих запасов, по некоторым оценкам, хватит, соответственно на 270, 50 и 70 лет и то при условии, что

человечество будет расходовать их с той же скоростью, с какой расходует сегодня.

Из-за недостатка добываемого угля снижается его качество; увеличились затраты на его транспортировку, так как многие месторождения энергетических ресурсов уже исчерпаны. Сжигание углей низкого качества приводит к резкому снижению КПД ТЭС и, как следствие, к перерасходу топлива, а также к загрязнению атмосферы.[4]

Для Челябинской области экологический вопрос является одним из главных на сегодняшний день, поэтому развитие **альтернативной энергетики** может в части его разрешить.

Альтернативная энергетика – совокупность перспективных способов получения энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования при низком риске причинения вреда экологии.[5]

Альтернативный источник энергии – способ, устройство или сооружение, позволяющее получать электрическую энергию (или другой требуемый вид энергии) и заменяющий собой традиционные источники энергии, функционирующие на нефти, добываемом природном газе и угле.[6]

Существуют несколько видов альтернативной энергетики: солнечная энергетика, ветроэнергетика, волновая энергетика, геотермальная энергия.

С учетом особенностей территориального расположения Челябинской области наиболее оптимальными видами альтернативной энергетики будут являться солнечная энергетика и ветроэнергетика.

Ветроэнергетика – это отрасль энергетики, специализирующаяся на использовании энергии ветра (кинетической энергии воздушных масс в атмосфере). [5]

Протяженность Челябинской области составляет 87 900 км², а среднедневная скорость ветра на данной территории составляет 2,5 м/с.[3]

Ветер, используемый ветровыми турбинами, - природное топливо, которое не оказывает никакого влияния на окружающую среду, поэтому

ветровые электростанции являются экологически безопасным источником энергии.

В настоящее время аспиранты Южно-Уральского государственного университета Энергетического факультета, ведут работу над проектом по накоплению экологически чистой альтернативной энергии.

По мнению заведующего кафедрой «Теоретические основы электротехники» Энергетического факультета Политехнического института ЮУрГУ, доктора технических наук Ганджой С. А., на фоне распределенных источников энергии, мощно заявили о себе и альтернативные источники, такие как ветроэнергетика, геотермальная энергия, солнечная. Во-первых, это экологически чистые источники энергии, не загрязняют окружающую среду своими выбросами. Во-вторых, они используют энергию, которая находится вокруг нас и источник этой энергии практически не ограничен. При этом имеет место определенные ограничения в их использовании поскольку они нестабильны. Возникает достаточно сложная техническая проблема аккумуляции энергии, когда ее много, и использование ее из накопителя, когда энергии недостаточно.[10]

В настоящее время аспиранты Энергетического факультета, разработали инновационный накопитель электроэнергии на базе водородной технологии топливных элементов, данная инновация была представлена на Международном конкурсе «Малая энергетика – большие достижения». Работа молодых ученых была высоко отмечена одной из наиболее престижных номинаций - «Инновационные разработки в области малой энергетике». Как пояснил Ганджа С. А., идея инновационного проекта достаточно проста, электрическую энергию переводится в другой вид энергии – химическую. Для этого можно использовать уже существующую инфраструктуру нефте- и газопроводов, передовая запасенную энергию на большие расстояния. На этом технологическая цепочка не заканчивается. Для получения электричества используется технология топливных элементов. Это водородная энергетика будущего. Коэффициент полезного действия

такого преобразования при накоплении электроэнергии достаточно высок. Он доходит до 60 %. А если научится использовать выделяемое при электрохимической реакции тепло, то КПД можно довести до 90 %.

Сейчас молодые ученые ЮРГУ под руководством Ганджи С. А. работают над созданием лабораторной установки для более тщательного исследования нового технологического процесса. Ближайший коммерческий проект – это накопитель для индивидуального коттеджа, размеры его будут примерно 0,7м x 0,7м x 0,7м, который будет непрерывно вырабатывать электроэнергию 10кВт в течение суток. Данными разработками ранее никто в мире не занимался.[10]

По мнению Ганджи С. А., на сегодняшний день нет такой проблемы, которую не смогли бы решить наши российские ученые и мировое научное сообщество. Вопрос заключается только в том, сколько для этого необходимо финансовых ресурсов и где их взять. Еще одна особенность современной науки: все сильные прорывные технические решения рождаются, как правило, на стыке научных дисциплин. Ученым приходится объединять свои усилия и творческие способности, чтобы решить мировые проблемы, в том числе и экологические. Прошло время ученых одиночек и только совместными усилиями можно справиться со всеми вызовами, которые ставит перед нами развивающееся постиндустриальное общество.

Актуальность альтернативной энергетики современной действительности подтверждается развитием ее в нескольких направлениях.

В настоящее время молодые ученые под руководством профессора Соломина Е. В. работают над проектами солнечной энергетики.

Профессор кафедры «Электрические станции, сети и системы электроснабжения» ЮУрГУ Соломин Е.В. уже более 30 лет занимается «зеленой энергетикой» — совершенствует солнечные батареи и конструирует ветряные установки, которые установлены даже в Арктике. Евгений Викторович уверен — эффективное использование возобновляемой

энергии природы уже не будущее, а настоящее. Например, его собственный дом подпитывают солнечные батареи. Вместе с командой они создали ряд ветроэнергетических установок с повышенной эффективностью, которые разошлись по миру: большая часть осталась в России, несколько эксплуатируются в США, Японии и Арктике.[7]

В современных условиях возобновляемыми источниками энергии ГК «Росатом» видит в качестве приоритета развития альтернативной энергетики - ветроэнергетику.[1]

Нет сомнений, что все варианты альтернативной энергетики имеют свои достоинства. Но лишь всестороннее изучение каждого нового проекта позволит избежать при попытке его реализации глубинных изменений биосферы не только Челябинской области, но и всей планеты в целом.

Уральские ученые готовы аккумулировать накопленный опыт и делиться им на мировой уровне, учитывать опыт и научные знания международных партнеров направленный на эффективное использование энергии. Природные ресурсы Земли должны рассматриваться не как неиссякаемый источник энергии, а как трамплин для научно-технического прогресса и создания качественно новой мировой энергетики на основе возобновляемых источников энергии и новых открытий.

Библиографический список:

1. Госкорпорация «Росатом» <https://www.rosatom.ru/>
2. Европейская конференция по энергетике и климату <https://iems.skolkovo.ru/>
3. Климатический справочник /<http://www.atlas-akutia.ru/>
4. Кудрявцев И. «Электроэнергетика и экология» <http://www.eco.nw.ru/lib/>
5. Мощности ветроэнергетики в 2023 году – прогноз» / <http://oilreview.kiev.ua/>
6. Наука и жизнь «Ветряная энергетика» /<https://www.nkj.ru/>

7. Профессор ЮУрГУ использует альтернативные источники энергии
<https://www.susu.ru/>
8. Росстат
9. 5 самых грязных городов России по оценкам экологов
<https://bigpicture.ru/>
10. Шакиров А.И. «Прошло время ученых одиночек»
https://vk.com/gazeta_cheshka
11. Челябинский гидрометеоцентр /<http://chelpogoda.ru/weather/>
12. Экологические проблемы Челябинской области / <https://ecoportal.info/>
13. ЭлектроВести /<https://elektrovesti.net/>
14. Энергетика Челябинской области
<https://energybase.ru/region/chelyabinskaya-oblast>

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Ломега П.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Редреева М. А., преподаватель

Эпидемия ВИЧ-инфекции – уникальное явление в истории человечества из-за скорости распространения, масштабов и глубины последствий.

ВИЧ, подобно другим вирусам, представляет собой мельчайший микроорганизм, который невозможно увидеть с помощью обычного микроскопа. Вирусы являются возбудителями различных болезней, начиная от гриппа, герпеса и заканчивая некоторыми видами рака.

Чаще всего ВИЧ обнаруживают в сперме и крови инфицированных людей. Основным способом передачи вируса и распространения заболевания

являются незащищенные половые контакты. Еще одним вариантом заражения считается использование нестерильных шприцев, что в основном распространено среди наркоманов.

Также возможна передача вируса при переливании крови, ее компонентов, при пересадке тканей и органов, использовании спермы донора и так далее. Может произойти инфицирование при вынашивании ребенка, в процессе его рождения, во время кормления грудью – если мать является носителем вируса или больна СПИД.

При попадании в организм человека ВИЧ поражает иммунную систему, одной из функций которой является защита нас от инфекций. Разрушив часть иммунной системы, ВИЧ делает наш организм неспособным противостоять не только внешним инфекциям, но и бактериям, грибкам, которые в норме существуют в нашем организме и не вызывают заболевания. По мере ослабления иммунной системы развиваются заболевания, бороться с которыми организм не в силах. О людях, инфицированных ВИЧ, говорят, что они «ВИЧ-позитивны» или «ВИЧ-положительны» (ВИЧ+).[4, с.86]

Заразившись ВИЧ-инфекцией, человек не сразу теряет здоровье. Он может выглядеть и чувствовать себя здоровым на протяжении долгого времени. Пройдет ряд лет (от 5 до 10 и более), прежде чем у ВИЧ+ разовьется синдром приобретенного иммунного дефицита (СПИДа) начнутся серьезные нарушения обмена веществ и функционирования различных органов.

ВИЧ не передается:

- при пользовании одеждой другого человека либо его личными вещами или предметами;
- при проживании в одном доме (одной комнате) с больным СПИДом;
- при игре с ребенком, инфицированным ВИЧ/больным СПИДом;
- при плавании в одном бассейне, реке или пруду с ВИЧ-инфицированным;

- при езде в переполненном транспорте, если рядом находится инфицированный ВИЧ или больной СПИДом человек
- если больной ВИЧ/СПИДом случайно чихнул или кашлянул в твою сторону;
- при уходе за больным СПИДом с соблюдением элементарных гигиенических правил;
- при оказании первой медицинской помощи с соблюдением меры предосторожности. [5, с.48]

План для профилактики ВИЧ среди подростков должен отдельно выделять информацию, что инфекция преимущественно распространяется половым путем, причем количество инфицированных стабильно возрастает. Большая часть всех случаев заражения приходится на возрастную категорию подростков от 15 лет до 24.

Именно поэтому профилактика заболевания крайне важная мера для снижения риска распространения вируса среди молодёжи.

Подростковый возраст является критичным как в физиологическом, так и в социальном плане.

Есть ряд причин, по которым подростки особенно подвержены инфицированию ВИЧ:

- Раннее начало половой жизни подростков сопровождается восприятием ими сексуальной жизни в упрощённой форме, когда они не связывают половую жизнь с любовью и браком, критически не оценивают для себя последствий. Характерными особенностями подростков, рано начинающих половую жизнь, является потребность в самоутверждении, отверженность в коллективе сверстников, отчуждение от семьи. Это менее самостоятельные подростки, подверженные внушению со стороны сверстников. Такие подростки обычно злоупотребляют алкоголем, знакомы с наркоманами, для них свойственны и другие формы девиантного поведения.
- Рост числа сексуальных преступлений и, прежде всего, изнасилований, совершённых в отношении несовершеннолетних.

— Неиспользование или редкое применение контрацепции подростками связано в первую очередь с их низкой информированностью.

— Низкая информированность о способах передачи и клинике ВИЧ-инфекции/СПИДа. [3, с.51]

Распространение ВИЧ-инфекции в подростково-молодежной среде является сегодня одной из самых тревожных и опасных социальных проблем нашего времени. Неконтролируемый рост зараженных ВИЧ, обусловленный, прежде всего, отсутствием надежных социальных барьеров, в сочетании с очень низкой информированностью подростков о ВИЧ/СПИДе выдвигают на первый план проблему профилактики ВИЧ – инфекции среди подростков и молодежи.

Опыт стран, столкнувшихся с проблемой ВИЧ/СПИДа значительно раньше России, показал, что решить ее только с помощью медицинской профилактики невозможно. Основные усилия должны быть сосредоточены на воспитании «внутренней», личностной, устойчивости к соблазнам «внешнего» мира. Это обуславливает необходимость применения социально-педагогических подходов в профилактике ВИЧ-инфекции.

Учитывая наибольшую вовлеченность в проблему ВИЧ/СПИДа молодого населения и уязвимость перед заражением ВИЧ-инфекцией детей, подростков и молодежи, основной приоритет в профилактической работе имеет профилактическая работа с несовершеннолетними и молодежью. Тенденция все большего вовлечения в проблему несовершеннолетних и молодежи, распространение ВИЧ-инфекции за пределами традиционных «групп риска» способствует пересмотру основных стратегий профилактики, в частности смещение акцента в профилактике ВИЧ-инфекции на превентивное обучение, т. е. подключение образовательной модели профилактики. [1, с.16]

Профилактика - совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных

причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков.

Социально-педагогическая профилактика - это, прежде всего, научно обоснованные и своевременно предпринятые действия, направленные на:

- предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных обстоятельств у отдельного ребенка или несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;
- сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья ребенка;
- содействие ребенку в достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала.

Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при условии обязательного включения следующих составляющих:

- направленности на искоренение источников дискомфорта, как в самом ребенке, так и в социальной и природной среде и одновременно на создание условий для приобретения несовершеннолетним необходимого опыта для решения возникающих перед ним проблем;
- обучение подростка новым навыкам, которые помогают достичь поставленных целей или сохранить здоровье;
- решение еще не возникших проблем, предупреждение их возникновения. [2, с.33]

Наилучшей профилактикой ВИЧ станет чистота во взаимоотношении полов, верность партнеру. Немаловажной мерой является также пропаганда правильного образа жизни, борьба с наркоманией, алкоголизмом. К особым профилактическим средствам можно отнести барьерные предохраняющие средства.

План, предупреждающий распространение СПИД среди подростков – это важная мера, но стоит отметить, что по большей степени здоровье каждого человека, как и его жизнь зависит от него самого. От образа жизни, избранного им и от понимания факторов риска.

Библиографический список:

1. Батурина, Н.А. Теоретическая, экспериментальная и практическая психология: сборник научных трудов [Текст] / Н.А. Батурина. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014. – Т. 4. – С. 177–181.
2. Сетров, М.И. Основные принципы и аспекты организации систем / Проблемы методологии и современная наука / М.И. Сетров. – Кишинев: Штиинца, 2014. – С. 86–98.
3. Онищенко Г.Г. ВИЧ-инфекция — проблема человечеств [Текст] //ВИЧ-инфекция и иммуносупрессия. 2013. Т.1. №1. С.5-9.
4. Шаболтас, А.В. [и др.] ВИЧ-инфекция: психологические и социальные основы исследований и превенции: учебное пособие [Текст]/ А.В. Шаболтас [и др.]. – СПб.: СПбГУ, 2014. – 99 с.
5. Шпицина, Л.М. Профилактика ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних в образовательной среде: учебное пособие [Текст]/ Л.М. Шпициной. –М., 2015. – 207 с.

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Колмакова М. Р.
39.02.01.Социальная работа, 2 курс,
ГБПОУ Свердловской области «Алапаевский профессионально-
педагогический колледж».

Научный руководитель:
Кучерова М. В., преподаватель

Во всем мире отмечается рост наркомании среди подростков. В подростковом возрасте происходит не только перестройка систем организма, но и личности в целом. Начинаются проблемы в общении, нестабильность самооценки, физиологическая, социальная и психологическая несформированность, высокая подверженность стрессам, а также высокая

степень склонности к различным экспериментам – все это способствует формированию и развитию у подростков склонности к употреблению наркотиков. Средний возраст приобщения к наркотикам сегодня составляет 14-17 лет. В результате употребления подростком наркотиков, меняется его ценности и мировоззрение, поведение, отношение к жизни и окружающим его людям. Ухудшается здоровье, портятся отношения с противоположным полом, из-за непредсказуемости и неадекватного поведения. Отношения в семье складываются напряженные, так как, начиная употреблять наркотики, подросток перестает адекватно общаться с членами семьи, закрывается и становится скрытным. Близким окружением подростка или друзьями становятся такие же подростки-наркоманы как и он сам, их интересы и занятия ограничиваются только наркотиками, а преступления, негатив и ложь становятся нормой жизни. Главная опасность наркомании не столько в нанесении физиологического вреда организму, сколько в последующей деградации личности, которая наступает в 10-20 раз быстрее, чем при алкоголизме.

Наркомания – в переводе с греческого языка «наркозис» означает сон, оцепенение, «мания» – страсть, безумие. В самом слове содержится объяснение состояния, в котором оказывается тот кто, принимал сильнодействующие на нервную систему наркотики. В Федеральном законе РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» находим следующее толкование наркомании – заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества.

У подростковой наркомании особый статус. В отличие от наркотической зависимости у взрослых, это заболевание у подростков развивается по «упрощенной схеме» и приводит к гораздо более губительным последствиям. Так, даже 1-2 приема наркотиков могут вызвать тяжелую степень зависимости, а личностная деградация и необратимые изменения в организме ребенка могут навсегда вычеркнуть его, пусть не из жизни вообще, но из жизни общества - с очень высокой вероятностью.

Развитие подростковой наркомании проходит четыре последовательных стадии:

Первая стадия. На этом этапе зависимость еще не определяется, а физиологические эффекты после одного или нескольких приемов наркотика могут иметь негативный оттенок (тошнота, головная боль, отсутствие «обещанного» удовольствия). Но значимость этого этапа нельзя недооценивать – именно сейчас у подростка формируется ошибочное представление о наркотическом веществе как о чем-то безопасном. Снимаются или существенно ослабевают внутренние запреты, а психологические границы, которые раньше были серьезным барьером на пути к «запретным удовольствиям», раздвигаются, предоставляя больше свободы.

Вторая стадия. Это этап, на котором подросток впервые получает представление об эйфории, которая наступает в состоянии интоксикации. Если на предыдущей стадии наркотик начал казаться безопасным, то теперь он – средство для быстрого и легкого получения удовольствия. Хотя зависимость еще не сформирована и выраженной тяги к наркотикам нет, частота приема наркотического вещества возрастает. Причина этого – желание в очередной раз испытать удовольствие и не выделяться среди компании.

Третья стадия. В этот период происходит активное формирование и закрепление психической зависимости. Длительные перерывы между приемом наркотика вызывают у подростка раздражительность, чувство беспокойства и тревоги. Психологически наркотическое вещество теперь воспринимается не только как безопасное и доставляющее удовольствие. Теперь оно – единственный способ избавиться от неприятных ощущений.

Четвертая стадия. На этом этапе уже выражена физическая зависимость, которая проявляется множеством нарушений со стороны нервной системы и внутренних органов. При отсутствии возможности принять наркотик у подростка может возникнуть «ломка», проявления

которой могут широко варьироваться, в зависимости от состава и особенностей употребляемого наркотического вещества.

Профилактика – это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков. Под профилактикой в социальной педагогике понимаются, прежде всего, научно обоснованные и своевременно предпринятые действия, направленные на:

- предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных обстоятельств у отдельного ребенка или несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;
- сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья ребенка;
- содействие ребенку в достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала.
- Все виды профилактической деятельности, реализуемые в обществе, разделяются на ряд направлений:
- профилактика в учебных заведениях (школьные программы);
- профилактика, основанная в семье (семейные и родительские программы);
- профилактика в организованных общественных группах населения;
- профилактика с помощью средств массовой информации;
- профилактика, направленная на группы риска в учебных заведениях и вне их;
- систематическая подготовка специалистов в области профилактики;
- мотивационная профилактическая работа;
- профилактика рецидивов;
- терапия социальной средой;

– профилактика последствий, связанных с употреблением наркотических веществ.

Таким образом, профилактика – это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков. Социально-педагогическая профилактика наркомании использует преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния на подростка, то есть научно обоснованные и своевременно предпринятые действия, направленные в первую очередь на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья ребенка.

4 СЕКЦИЯ **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В** **МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

ПРОФИЛАКТИКА АССОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ **В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Зеленкина К.В.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Кузнецова Е. С., преподаватель

Подростки – это уже не совсем дети, но и взрослыми их назвать пока что нельзя. Подростковый возраст начинается в 12 лет и заканчивается 17 годами. Этот период уникален, как и все другие возрастные периоды, однако для многих родителей именно вступление ребенка в подростковый возраст

знаменует самый сложный этап, во время которого так легко войти в конфликт с ребенком и потерять с ним контакт. А ведь поддержка значимых взрослых по-прежнему необходима для их сына или дочери! Понимание и правильное воспитание приобретают в подростковом возрасте особенное значение [3, с. 335-339].

Этот возраст связан с переходом от характерного для детства типа отношений, новому типу взаимодействия между подростком и родителями. Избавление от родительской опеки является универсальной психологической целью подросткового возраста. Период перехода связан с тем, что родительская опека постепенно замещается зависимостью подростка от других институтов социализации (с сохранением эмоциональных связей с родителями и своей семьей). Этот переход создает трудности и для взрослых, и для самого подростка. Можно назвать такие особенности этого возраста, которые влияют на формирование асоциального поведения подростков. Это повышенная эмоциональность, стремление к самоутверждению среди сверстников, конформное поведение, так называемые «Игры-потасовки».

На подростков в позитивном ключе могут влиять следующие внешние факторы: положительное влияние сверстников, наличие волевой регуляции, появление более устойчивой самооценки, развитие способности к рефлексии, умение сопереживать и сочувствовать окружающим[1, с.106]

Важной характеристикой этого периода является формирующееся у младших подростков чувство взрослости как субъективное переживание готовности стать самостоятельным. Отчасти переоцениваемая готовность приводит к частым конфликтам, но последние имеют и положительный смысл, т. к. провоцируют у подростка необходимость более адекватно отнестись к своему месту среди других. В целом для П. в. характерно относительное преобладание процесса индивидуализации по сравнению с присущими предыдущему возрастному периоду адаптационными процессами.

Среди негативных компонентов подросткового возраста отмечается увеличение конфликтности поведения, стремление к полной эмансипации от близких взрослых, снижение успешности учебных занятий. Эмоциональная неустойчивость, резкие изменения в поведении, колебания самооценки, так же как и социальная неопределенность этого периода могут приводить и к маргинализации подростков, поискам собственной культуры, стиля поведения и общения, отличающихся как от детских норм, так и от норм и правил взрослых. Возможно и развитие защитной агрессии, как реакции на давление взрослых. При неблагоприятных условиях в этот период могут развиваться так наз. отклоняющееся (девиантное) поведение, различные невротические комплексы[4, с. 100-102]

Понятие асоциального поведения.

Если нормальное поведение - это такое поведение, которое предполагает адекватное, социально одобряемое поведение с социумом, то асоциальное поведение (или девиантное) - это такое поведение, которое является отклоняющимся от нормы и связано с нарушением связанным с возрастным периодом правил, принятых в обществе в конкретное время в конкретной социокультурной среде. Такое поведение может проявляться по-разному, но, как правило, связано оно с повышенным уровнем агрессии, излишней демонстративности, отклонении от занятий, суицидальным поведением, бродяжничеством, а также различными превенции - алкоголизм, наркомания, табакокурение, антиестественные сексуальные действия[2, с. 272]

Причиной асоциального поведения детей и подростков лежат в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой, но является результатом конкретного стечения необходимых и случайных обстоятельств рождения и социализации человека.

Среди причин асоциального поведения многие исследователи выделяют наследственность, социальную среду, обучение, воспитание и

социальную активность самого человека. Все эти факторы оказывают воздействие в прямой или косвенной форме, однако нет прямой зависимости между негативными последствиями и характером поведения ребенка[6, с. 85]

Причины асоциального поведения подростков

1. Особенности семьи. Существуют разные точки зрения на то, как и в какой семье чаще вырастают дети, склонные к девиации. Л.С. Алексеева различает такие виды неблагополучных семей: конфликтная, аморальная, педагогически некомпетентная и асоциальная. Г.П. Бочкарева выделяет семью с неблагополучной эмоциональной атмосферой, где родители не только равнодушны, но и грубы, неуважительны по отношению к своим детям, подавляют их волю. Имеются семьи, в которых нет эмоциональных контактов между ее членами, господствует безразличие к потребностям детей. Ребенок в таких ситуациях стремится найти эмоционально значимые отношения вне семьи. Там ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы, он вовлекается в аморальный образ жизни.

Фактором, влияющим на асоциальное поведение подростка, является система наказаний и поощрений, практикуемая в семье. Здесь нужны особенная осторожность, осмотрительность, чувство меры, интуиция. Как чрезмерная любовь, так и жестокость родителей одинаково опасны в воспитании ребенка[5, с. 56]

2. Школа. Наряду со своим прямым назначением школа выступает институтом социализации подрастающего поколения, на протяжении всего взросления формирует личность. Положительное и отрицательное воздействие школы во многом определяется профессионализмом, заинтересованностью в результатах своей деятельности преподавателей и администрации.

Часто встречаются учащиеся, которые не хотят идти в школу; не заинтересованы в получении знаний: прогуливающие, срывающие уроки.

Отношение к учебному процессу, к школе в целом, к учителям и одноклассникам формируется еще в начальной школе. Опросы

первоклассников подтверждают, что 98% детей приходят в школу и учатся первые недели с огромным желанием и удовольствием. Значит, что-то в школьной атмосфере не так, если отношение к школе у детей меняется.

3. Социальные причины. Многочисленные статистические исследования показывают, что дети из низших социальных слоев более подвержены школьным неудачам. Бедность, плохие бытовые условия мешают развивать детям свои интеллектуальные возможности, сказывается разница между ценностями, принятыми в семье и близком окружении, и теми, что приняты в школе; доминируют установки соответствующего социального класса.

С другой стороны, позиция родителей в отношении школы, интерес, который они испытывают к образованию своих детей, играет основополагающую роль в мотивах, побуждающих ребенка хорошо работать в классе.

4. Психологические причины. Они включают чувство уверенности в себе, физические и умственные недостатки ребенка, его собственный ритм, мотивацию, успехи и поражения, степень стабильности семейного очага, через которые он уже прошел. Часто школьные неудачи – это признак глубокого душевного разлада самого подростка, зависящего от его отношений с родителями. Чувство уверенности, которое ребенок получает в семье, вероятно, одна из лучших гарантий школьных успехов.

5. Педагогические причины. А.С. Макаренко отмечал, что главными задачами педагога, воспитателя являются организация детского коллектива, развитие детских органов самоуправления, создание ближайших и дальних перспектив коллективного развития, мажорного тона в коллективе, т.е. обеспечение психологического комфорта всем детям и особенно трудновоспитуемым, так как неблагоприятный климат в школьном коллективе может быть одной из причин появления девиантного поведения.

6. Субъективные причины. Каждый возрастной этап развития ребенка не сводится к чисто количественно измеряемым изменениям в сознании и поведении учащихся, а приводит к качественным переменам в психике.

Поэтому дети подчас лучше понимают друг друга, чем их взрослые воспитатели. Дети далеко не всегда похожи на своих родителей. Решить проблему помогает чтение психологической и педагогической литературы и постоянное наблюдение за школьником. В противном случае возникают трудности в общении с ребенком.

Задачи школы по профилактике асоциального поведения.

1. Создание воспитательной системы, обеспечивающей детям интеллектуальную, социальную нравственную подготовку, необходимую для жизненной адаптации.
2. Целостность образовательного процесса, повышение воспитывающего характера обучения и обучающего эффекта воспитания (Возрастные особенности дошкольника, гибкость, подвижность и сензитивность в развитии соматики, физиологии, психики)/
3. Своевременное выявление неблагополучных семей, тесное продуктивное взаимодействие школы и семьи.
4. Формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с подростками «группы риска» (проявляется в согласованности целей и соответствии средств, беседы, различные семинары)
5. Создание форм просвещения родителей по актуальным проблемам коррекции отклоняющегося поведения у детей и подростков.
6. Недопущение немотивированного исключения детей из школы, практики «второгодничества».
7. Совершенствование психолого-педагогической помощи детям с школьной дезадаптацией.
8. Работа по формированию и поддержанию стремления детей и подростков к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими и санитарными знаниями.
9. Развитие сети дополнительного образования, предоставляющей возможности для воспитания, развития творческого потенциала, самоопределения и самореализации подростков.

10. Организация оздоровительных мероприятий для подростков.
11. Развитие системы учебных курсов по вопросам правоведения.
12. Организация досуговой деятельности подростков, формирование системы нравственного воспитания.
13. Профориентация.
14. Пропаганда и распространение среди детей здорового образа жизни;
15. Оказание социальной помощи семьям.

В области исследования проблем психологической безопасности образовательной среды школы выявлены значимые теоретические и практические результаты[7, с. 245-247]

Организация помощи подросткам с асоциальными формами поведения

- Информационная помощь: информирование подростков о правах и обязанностях, о требованиях к выполнению установленных социальных норм через СМИ, кино, литературу, произведения культуры, систему правового обучения.
- Социально-профилактическая: выявление и устранение основных причин и условий возникновения негативных явлений (профилактическая беседа, метод системного наблюдения, метод «параллельного» воздействия, тренинги профилактической направленности).
- Медико-биологическая: своевременные целенаправленные меры лечебно-профилактического характера (работа врачей с подростками, средства гигиены для их здоровья).
- Социально-педагогическая: восстановление и коррекция качеств личности подростка с отклонениями в поведении (телефонное консультирование, разговор напрямую, литература)[8, с. 156]

Помощь должна носить характер интенсивной коррекционно-воспитательной деятельности с целью разрушения социально-отрицательных и формирования социально приемлемых форм поведения. Этого можно добиться посредством индивидуальной и групповой воспитательной работы, индивидуальной и групповой терапии, труда и приобретения

профессиональной квалификации, посредством создания условий для развития интересов.

Библиографический список:

1. Амбрумова А.Г. Противоречия в самоотношении и проблемные переживания в подростковом возрасте: Учебник для вузов [Текст] / А.Г. Амбрумова – канд. психол. наук. СПб, 2003 – 106с.
2. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога[Текст] / М.В. Шакурова – М., 2007. - 272 с.
3. Змановская Е.В. Асоциология : (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений [Текст] / Е.В. Змановская — М.: Издательский центр «Академия», 2003. 335-339 с.
4. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально-опасного поведения школьников [Текст] / Е.Ю.Ляпина – 2изд.-Волгоград: изд. «Учитель», 2008 – 100 – 102с.
5. Баева И.А., Рубцов В.В., Лактионова Е.Б. Психологическая безопасность образовательной среды: учебное пособие [Текст] / И.А. Баева, В.В. Рубцов, Е.Б. Лактионова – М: Наука, 2009 – 56с.
6. Прихожан А.И. Проблемы подросткового кризиса: Психологическая наука и образование [Текст] / А.И. Прихожанин – №1, 2007.– 85с.
7. Бобневой М.И., Шороховой Е.В. Психологические механизмы регуляции социального поведения [Текст] / Под ред. М.И. Бобневой, Е.В. Шороховой.- М., 1999. 245-247 с.
8. Гаврилова Г.П. Личностные трудности и проблемы подростков [Текст] / Г.П. Гаврилова – М.,2001. – 156с.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМА, ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

Бодрова В. С., Камалова Э. Р.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Аббасов Э. Р.-О., преподаватель

○ Терроризм – угроза обществу

Терроризм – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением идеологически мотивированного насилия.

Суть терроризма – насилие с целью устрашения. Субъект террористического насилия – отдельные лица или неправительственные организации. Объект насилия – власть в лице отдельных государственных служащих или общество в лице отдельных граждан. Кроме того – частное и государственное имущество, инфраструктуры, системы жизнеобеспечения. Цель насилия – добиться желательного для террористов развития событий – революции, дестабилизации общества, развязывания войны с иностранным государством, обретения независимости некоторой территорией, падения престижа власти, политических уступок со стороны власти и т.д.

Определение терроризма представляется непростой задачей. Формы и методы террористической деятельности существенно менялись со временем. Это явление имеет устойчивую негативную оценку, что порождает произвольное толкование. С одной стороны, существует тенденция неоправданно расширенной трактовки, когда некоторые политические силы без достаточных оснований называют террористами своих противников. С другой – неоправданного сужения. Сами террористы склонны называть себя солдатами, партизанами, диверсантами в тылу противника и т.д. Отсюда трудности как юридически-правовых дефиниций, так и общетеоретического осмысления терроризма.

Терроризм связан с более общим, родовым для него понятием террора. Террор – способ управления обществом посредством превентивного устрашения. К этому способу политического действия могут прибегать как государство, так и организации (или силы) ставящие перед собой политические цели. Многие годы тактика превентивного устрашения, вне зависимости от характера субъекта террористического действия, обозначалась общим понятием террор. В 1970–1980-х сложилось терминологическое различие террора и терроризма. Сегодня «террор» трактуется как нелегитимное насилие со стороны государства по отношению к обществу в целом либо к диссидентам и оппозиции. «Терроризм» – практика нелегитимного насилия, реализуемая противостоящими государству силами и организациями.

Террор опирается на насилие и достигает своих целей путем демонстративного физического подавления любых сколько-нибудь активных противников с тем, чтобы запугать и лишить воли к сопротивлению всех потенциальных противников власти. Важно подчеркнуть, террор – политика превентивного насилия и это отличает его от самых жестких репрессий по отношению к нарушителям законов. К террору прибегает власть, стремящаяся радикальным образом изменить существующий порядок вещей. В таких случаях, как иностранное завоевание, или социальная революция, или утверждение авторитаризма в обществе с демократическими традициями – то есть всякий раз, когда политическая реальность изменяется радикально, и эти перемены неизбежно вызывают сопротивление значительной части общества – в арсенале политических стратегий новой власти лежит политика террора.

○ Обязательное условие терроризма – резонанс террористической акции в обществе. Терроризм принципиально декларативен. Широкое распространение информации о теракте, превращение его в наиболее обсуждаемое событие представляет собой ключевой элемент тактики

терроризма. Оставшийся незамеченным или засекреченный теракт утрачивает всякий смысл.

Общественный резонанс на террористический акт необходим террористам для изменения общественных настроений. Теракты воздействуют на массовую психологию. Террористические организации демонстрируют свою силу и готовность идти до конца, жертвуя как собственными жизнями, так и жизнями жертв. Террорист громко заявляет, что в этом обществе, в этом мире есть сила, которая ни при каких обстоятельствах не примет существующий порядок вещей и будет бороться с ним до победы, или до своего конца.

Террористический акт:

Демонстрирует обществу бессилие власти. В той точке времени и пространства, где произошел теракт, власть утратила монополию на насилие, были вызывающе нарушены законы и установления власти. В зоне теракта реализовалась альтернативная власть. Создает прецеденты активного неповиновения и силового противостояния власти. Идеологи терроризма называют это «пропагандой действием». Теракт содержит в себе призыв к силам, сочувствующим делу террористов, присоединиться к активному противостоянию власти. Все это подталкивает общество, а за ним и власть, к уступкам политическим силам, использующим тактику терроризма. Ударяет по экономике, снижает инвестиционную привлекательность страны, ухудшает ее имидж, снижает поток международных туристов и т.д. Подталкивает страну к радикализации политического курса.

○ Формы и методы терроризма

Анализируя методы террористической деятельности, исследователи выделяют:

○ Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д. Индивидуальный террор или политические убийства – чиновников,

общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоприменяющих органов и т.д. Политические похищения. Как правило, похищают крупных государственных деятелей, промышленников, журналистов, военных, иностранных дипломатов и т.д. Цель похищения – политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.). Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников. Чаще всего за этим следуют переговоры с представителями властей, но история знает и примеры уничтожения заложников. Обладание заложниками позволяет террористам вести переговоры «с позиции силы». Сегодня это одна из наиболее распространенных форм терроризма. Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников. Эта форма террористической деятельности получила широкое распространение в 1980-х. Ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи – вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами. Не смертельные ранения, избиения, издевательства. Эти формы террористического нападения преследуют цели психологического давления на жертву и одновременно являются формой так называемой «пропаганды действием». Биологический терроризм. Арсенал методов и форм терроризма постоянно расширяется. Сейчас уже говорят о компьютерном терроризме. В принципе, любые инфраструктуры общества, любые промышленные объекты, технологические структуры, хранилища отходов, повреждение которых чревато экологическими катастрофами, могут стать объектом атаки террористов.

- Противодействие терроризму

Противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:

- а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- с) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Правовая основа противодействия терроризму

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон по противодействию терроризму и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Пожалуйста, для вашей безопасности изучите, и примите к сведению данную информацию.

Признаки, характеризующие террориста-смертника:

1. В целях маскировки взрывного устройства (ВУ), закрепленного на теле, обычно используется неестественно свободная одежда, в результате чего возникают визуальные диспропорции между размерами головы и тела.
2. Одежда, явно не соответствующая погоде (например, пальто в жаркий день).
3. Пуговицы (молнии) курток, плащей или пальто, наглухо застегнуты.
4. У одежды нет ярких, заметных деталей.
5. Зачастую, среди элементов одежды (брюки, платок, пиджак и т.п.) присутствует белый цвет, который в соответствии с мусульманскими традициями свидетельствует о том, что человек идет на «Самопожертвование».

б. Попытки изменения внешности, в том числе с помощью грима, накладных усов, париков, повязок, частая, немотивированная смена верхней одежды, приобретение необходимых аксессуаров для изменения внешности.

Террорист-смертник мужчина:

1. В целях изменения внешности борода может быть сбрита, а волосы подстрижены незадолго до дня предполагаемого теракта, что проявляется в заметном отличии цвета кожи на выбритых участках от цвета остального тела.

2. Мужчины-террористы в большинстве случаев одеваются по европейской моде, причем это могут быть не только брюки, но и шорты, несмотря на то, что в исламе такой стиль одежды не принят.

Террорист-смертник женщина:

1. Имеет головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газзовые косынки, бейсболки. Косынка завязывается узлом на затылочной части головы. Платок закрывает шею и уши.

2. Одета, как правило, в длинные платья или юбки. Платье (юбка) однотонное, чаще без рисунков, длиной ниже колен или же почти до земли, рукава платья длинные. Даже в жаркую погоду женщина может быть одета в куртку или в плащ.

3. Для маскировки ВУ может заматывать вокруг бедер шарф.

4. Имитация беременности, чтобы скрыть утолщение под одеждой.

5. Макияж очень легкий или его нет вовсе.

Как выявить террориста

Деятельность террористов не всегда бросается в глаза. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

При внешнем спокойствии их характеризует неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, скованное, не выражающее эмоций, серьезное лицо и бегающие глаза. Губы могут быть плотно сжаты или наоборот, чуть заметно двигаться (некоторые террористы шепчут молитвы).

Возможен и другой вариант поведения. Его особенностью является заметное возбуждение, которое может сопровождаться обильным выделением пота. Человек производит резкие движения, повороты головы, оглядывается назад, как бы опасаясь преследования, облизывает губы.

Признаки сумки или другого багажа с взрывным устройством

Основным оружием террориста-смертника (шахида) является взрывное устройство. Пояс шахида представляет из себя выгнутую пластичную основу.

Сверху на нее скотчем крепятся мешочки с шариками от подшипников, обрезками гвоздей или гайками - осколочная начинка. Все это с помощью клеящейся ленты помещается на широком ремне. В действие пояс шахида приводит электродетонатор или радиоуправляемый взрыватель. Могут также использоваться взрывные устройства, переносимые в чемоданах, тюках, пакетах, детских колясках и т.п.

Основными признаками являются:

1. Человек держит сумку вплотную к себе или держится за нее напряженными руками.
2. Сумка тяжелее, чем должна быть (предположительно в ней одежда, но сумка гораздо тяжелей, что указывает на нахождение в ней других предметов).
3. Сумка или другая поклажа не подходят человеку или месту (деградировавшее лицо (бомж и т.п.) с дорогим чемоданом, аккуратно одетый человек с грязной или потрепанной сумкой и т.д.).
4. Одинаковая поклажа у нескольких человек.
5. Поклажа с проволокой, шнурами или странно выпирающими из нее вещами.

6. Несколько выступов под одеждой на талии, в том числе и со стороны спины, напоминающие по форме выступы от бутылок.
7. В отдельных случаях ВУ может находиться в руках исполнителя теракта, для чего используются рюкзаки и заплечные сумки.
8. Неопределенный предмет, выглядывающий из-под рукава или под одеждой на спине или на груди.
9. Руки спрятаны в карманах одежды или находятся внутри сумки (ручной клади) для приведения в действие ВУ.
10. При «отправлении в рай» террорист-смертник согласно мусульманским традициям может использовать в качестве предметов гигиены травяные или цветочные ароматы.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Борисов С. С., Дорофеев К. С., Федорко Л., Строй М. С.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Зозуля А. Е., преподаватель

В настоящее время остро стоит вопрос повышенной преступности среди молодежи. Молодежь – одна из наиболее уязвимых социальных групп. Современная трансформация духовно-нравственных и семейных ценностей, обострение межэтнических конфликтов, популяризация насилия в средствах массовой информации, системе Интернет вносят свой вклад в криминализацию современной жизни, особенно влияя на детей, подростков и молодежь. Все это – благоприятная почва для распространения преступности в молодежной среде.

Преступность среди молодежи характеризуется высокой степенью активности, динамичностью. Лица, совершающие преступления в несовершеннолетнем возрасте, трудно поддаются перевоспитанию и исправлению, что влечет за собой увеличение вероятности в дальнейшем совершения преступлений.

Данная проблема является достаточно актуальной и для Челябинской области.

Притом криминогенная обстановка в г. Челябинске в последнее время накаляется, рост преступлений совершенных несовершеннолетними был отмечен в Калининском, Metallургическом, Курчатовском районах г. Челябинска.[3]

Прокуратурой Челябинской области в 2018 году, в отношении несовершеннолетних было возбуждено и расследовалось 451 уголовное дело.[3]

Наиболее частые преступления среди подростков - кражи, грабежи, разбой, хищение транспортного имущества, хранение наркотиков.[4]

Актуальность темы непосредственно подтверждается, тем что данные проблемы правонарушений совершаемых несовершеннолетними также касается и студентов ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

По сведениям начальника ПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску статистика правонарушений совершенных несовершеннолетними обучающимися ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» за период 2017-2019год, составляет 30 административных правонарушений, из них: 5 человек были привлечены за распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 КоАП РФ), 6 человек- курение в общественном месте (ст.6.24 КоАП РФ), 1-человек мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), 1 человек – мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ); при этом, имеет место прецедент уголовной ответственности, один человек ст. 161 УК РФ (грабеж).

Данная статистика подчеркивает непосредственную актуальность и необходимость изучения причин лежащих в основе каждого правонарушения.

В современной действительности подростки являются одной из наиболее незащищенных категорий нашего общества, мечты о легком и быстром обогащении ведут к различным проступкам и преступлениям. Зачастую несовершеннолетние является легкой добычей для организаторов террористических актов, массовых беспорядков. Подростки легко вовлекаются в экстремистские группировки, их желание утвердиться, также нередко приводит в криминальную среду.

Современные информ-ресурсы, преследуя цель высоких рейтингов и просмотров, активно распространяют всё жестокое, запретное тем самым представляют готовую модель поведения, когда нужно выплеснуть накопившиеся стресс, гнев, недовольство собой или окружающими. Современная мода на популяризацию негатива, нецензурных выражений, аморальных поступков, бесспорно, влияет на мировоззрение подростков, на их систему жизненных ценностей, поскольку они ещё неустойчивы, радикальны и их легко увлечь экстремистскими идеями.

Именно взрослые вовлекают детей в преступления, сомнительные политические акции, ведь это очень активная и легко ведомая часть населения.

Одним из психологических факторов формирования преступного поведения является эмоциональная отчужденность подрастающего человека его возрастной особенностью является необходимость социализации, стремление к объединению, поскольку каждый в группе чувствует свою силу, формируется как личность.

Статистика преступлений показывает в год растет число преступлений совершенных группой лиц.[4]

Предотвращение и своевременная профилактика преступлений среди молодежи – залог уменьшения и искоренения преступлений в будущем.

Особое внимание антирекламы недопустимого поведения на сегодняшний день отводится официальными телевизионными каналами, выпускаются социальные ролики, создаются передачи пропагандирующие законопослушное поведение.

Вместе с тем, достаточно не последнюю роль в воспитании законопослушного гражданина играет образовательное учреждение, где обучается несовершеннолетний.

ГБОУП «Южно-Уральский государственный колледж» уделяет огромное внимание профилактике правонарушений. Систематически проводятся мероприятия направленные на предупреждение, профилактику преступлений и правонарушений, создаются социальные и психологических условия направленные на профилактику отклоняющегося поведения подростков, которая могла бы ему помочь приспособиться к социальной среде.

Библиографический список:

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.04.2019)//СПС Консультант Плюс,2019 г.
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // СПС Консультант Плюс,2019 г.
3. Официальный сайт Главного управления МВД по Челябинской области <https://74.xn-b1aew.xn--p1ai/>
4. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ <http://crimestat.ru/>

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Андриянова Н. М.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Бобырева Ю. В., преподаватель

Изучение подростковой преступности, в настоящее время имеет особую значимость. Так как во многих регионах нашей страны процент преступлений, совершенных подростками достаточно велик, уровень детской преступности растёт.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением пытается доказать, что он уже не ребенок. Важно не только выяснить каковы причины роста преступности в подростковой среде, но и понять, какие профилактические меры наиболее действенны в борьбе с детской и подростковой преступностью.

Цель исследования: рассмотреть возможности изменения криминальной обстановки в подростковой среде Белорецкого района путём применения профилактических мер.

В ходе исследования были решены следующие задачи:

1. Изучена нормативно – правовая база;
2. Проанализирована подростковая преступность Белорецкого района;
3. Выявлены причины подростковой преступности;
4. Изучена система профилактических мер нацеленных на предупреждение подростковой преступности.

Преступность молодежи – это симптом болезненного состояния общественного организма: экономики, политических структур, социальных механизмов, культуры, правовой системы и т.д. Она всегда вызывает повышенный интерес и тревогу. Это вполне обоснованно, поскольку молодое

поколение является естественным резервом социального развития, а нарушение уголовного законодательства свидетельствует о существенных недостатках условий для включения молодежи в жизнедеятельность общества в Белорезцком районе.

Что касается, видов правонарушений для молодежи, то наиболее типичны (в %):

1. Драка – 66 %
2. Хулиганство – 50 %
3. Воровство – 45 %
4. Вымогательство денег – 35 %
5. Разбой – 15 %
6. Мошенничество – 14 %
7. Убийство – 8 %
8. Шантаж с целью наживы – 7 %
9. Другие правонарушения – 3 %

Особенностями молодежной преступности являются:

Во-первых, ее характер. Молодежная преступность имеет групповой характер. Подавляющее большинство правонарушений среди молодежи совершается вместе со сверстниками, а нередко – со взрослыми. Именно групповые преступления отличаются наибольшей жестокостью. Доля групповых преступлений в молодежной преступности в 2-5 раз выше, чем аналогичный показатель преступности взрослых, и составляет примерно 70%.

Более половины молодежных преступных групп характеризуются как временные и неустойчивые социальные образования. В то же время прослеживается тенденция к тому, что значительная часть групп преступников ориентирована на длительную преступную деятельность, включая ее организованные формы. Эти группы отличаются высоким уровнем подготовки, хорошей технической оснащенностью. В них четко

просматривается организованная структура, в целом повторяющая структуру аналогичных групп взрослых.

Во-вторых, ее открытость. В современных условиях наблюдается рост публично совершаемых молодежью правонарушений. Поэтому не общежитие или общественный транспорт, а улицы, клубы, магазины, сегодня основные места правонарушений со стороны молодежи. При этом они совершаются открыто, а нередко с откровенным вызовом окружающим, поскольку, как правило, никакого отпора не получают и никем, кроме полиции, не пресекаются.

В-третьих, вандализм. Некоторые насильственные преступления подростков носят характер вандализма, слепой ярости и необузданного протеста. Они уничтожают людей или вещи, не понимая, против кого или чего направлена агрессия.

В-четвертых, этнический, религиозный характер. Молодые люди стали чаще вовлекаться в экстремистские группировки и националистические движения. Как показывает исследование террористических групп, действующих на Северном Кавказе, в их составе немало подростков. Они за определённую плату или безвозмездно, из ненависти или из-за потребности в острой и опасной игре, участвуют в террористических актах. В силу своей жизненной незрелости, несформированности идеалов и особенностей возрастного восприятия подростки вообще склонны активно участвовать в экстремистских политических движениях, подчас не очень ясно представляя, что это такое, но готовые выполнить достаточно рискованные задания.

Другой тревожащий факт состоит в том, что подростки, жизнь которых складывается неудачно, а также страдающие различными психическими аномалиями, часто вовлекаются в антиобщественные тоталитарные секты.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Уголовная ответственность — предусмотренные законом неблагоприятные последствия, налагаемые приговором суда на лицо,

совершившее преступление, выраженное в самом факте осуждения, сопряженного с наказанием и судимостью. Уголовная ответственность наступает при наличии предусмотренных уголовным законом оснований.

Единственным, необходимым и достаточным основанием уголовной ответственности является состав преступления, то есть совершение деяния, которое содержит все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом (ст. 8 УК РФ) ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних проявляются в том, что им может быть назначено наказание либо применены принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности наказания несовершеннолетних заключаются в том, что уголовный закон устанавливает сокращение видов и размеров наказаний для несовершеннолетних (ст. 88 Уголовного кодекса РФ).

1. штраф;
2. лишение права заниматься определенной деятельностью;
3. обязательные работы;
4. исправительные работы;
5. ограничение свободы;
6. лишение свободы на определенный срок.

А также могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия:

1. предупреждение;
2. передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
3. возложение обязанности материально загладить причиненный вред;
4. ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего

Условия, способствующие росту преступлений в подростковой среде.

Молодежь – это социальная группа, которая особенно болезненно воспринимает негативные последствия экономических, социальных,

духовных, потрясений. Отсутствие жизненных перспектив, возможности реализоваться в общественно полезной деятельности, ощущение бесцельности существования, отверженность в семье и социальное сиротство создают готовность уйти от жизненных проблем в мир алкоголя и наркотиков. [6]

Безусловно, первичным фактором, влияющим на формирование личности преступника, выступает среда, в которой тот рос и развивался. В абсолютном большинстве случаев, такая среда является крайне неблагоприятной: неблагополучные или неполные семьи, пьющие родители, отсутствие достаточного внимания со стороны взрослых, общий высокий уровень молодежной преступности в районе проживания, наличие организованной преступности в месте проживания и так далее.

Среди подростков из неблагополучных семей интенсивность преступности особенно высока. В основном в этих семьях процветают пьянство, наркомания, отсутствуют какие-либо нравственные устои, элементарная культура. В этих семьях процветает насилие по отношению друг к другу и к своим детям. И как прямое следствие этого – стремительный рост крайне опасных насильственных преступлений, совершаемых подростками и даже детьми. Из-за ненормальной обстановки в семье около 50 тыс. детей ежегодно уходят из дома, 20 тыс. покидают детские школы-интернаты. Растет число детских суицидов.

Также увеличивается количество преступлений, совершаемых подростками с психическими отклонениями и, в том числе, на почве пьянства, токсикомании, наркомании. Речь в данном случае идет о пограничных состояниях, которые не исключают вменяемости, а, следовательно, и уголовной ответственности виновных. Психические расстройства детей – во многом результат и наследие соответствующего поведения и жизни их – родителей-алкоголиков, наркоманов. Некоторые сочетания психических расстройств и социально-психологической деформации личности во многом объясняются тем, что причины

патологического развития личности подростков кроются в асоциальности и аморальности родителей.

В числе основных условий правонарушений можно выделить следующие:

1. Низкий материальный уровень жизни населения. Баснословные цены на продукты питания и промышленные товары привели к небывалому росту таких преступлений, как кражи, иные хищения имущества, грабежи, разбои.
2. Низкий уровень правовой культуры граждан. Правовая культура гражданина предполагает не только знание, им правовых норм, но и ставшее внутренним убеждением стремление их исполнять. К сожалению, значительная часть российского населения устойчивой привычкой к законопослушанию, к соблюдению правовых норм не обладает.
3. Кризис морали. Эгоизм, равнодушие к другим людям, социальная апатия, цинизм, жестокость – стали нормой жизни для многих. Названные обстоятельства — благодатная почва для формирования «противозаконного синдрома» у многих людей, особенно молодежи.
4. Алкоголизм и наркомания. Эти крайне опасные для личности и общества явления быстро прогрессируют и получили широкое распространение в нашей стране среди молодежи.

Но несмотря на все факторы, которые были представлены ниже, это можно предотвратить, разработав различную профилактику

Профилактика подростковой преступности

Профилактика молодежной преступности несовершеннолетних имеет следующие основные этапы:

1. Ранняя профилактика, которая помогает оздоровить среду и помогает подросткам, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания, еще до того, как отрицательное действие этих условий существенно скажется на поведении таких лиц;

2. Непосредственная профилактика не допускает переход на преступный путь и обеспечивает исправление лиц со значительной уже степенью дезадаптации, совершающих правонарушения непроступного характера;
3. Профилактика предпреступного поведения не допускает переход на преступный путь и создает условие для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления в ближайшем будущем;
4. Профилактика рецидива предупреждает рецидив подростков, ранее совершивших преступления.

Эффективность профилактической работы связана с рядом необходимых факторов.

Необходимо обеспечить активное участие семьи в профилактике правонарушений. Это связано с целенаправленной помощью семьям, воспитывающим детей в условиях ниже прожиточного минимума, при отсутствии одного из родителей, болезни или продолжительного отсутствия родителей по характеру работы; защитой семей от материальных и моральных последствий, безработицы родителей или вынужденной смены места работы. Семья должна получать помощь от государственных органов, органов местного самоуправления и общественности в случаях, когда надо защитить права детей или пресечь негативное на них влияние. [7]

Очень важными направлениями профилактической деятельности должна стать работа образовательных организаций. Работа должна включать комплексные меры, предупреждающие развитие жестокости у детей и подростков или устранение ее начальных проявлений; аналогичные меры профилактики развития корысти, эгоцентризма, вызывающего пренебрежительное отношение к общественным нормам поведения. [2]

Деятельность органов, способствующих трудоустройству подростков, не продолжающих учебы, и их трудовой адаптации также имеет профилактическое значение. В современных условиях особенно важно обеспечить сохранение приоритета в приеме на работу подростков, особого

порядка их увольнения (исключения из образовательных учреждений); сохранение специальных должностных лиц по работе с подростками на предприятии, а также материального и морального поощрения наставничества.

Особое значение в современных условиях придается работе службы социальной защиты и помощи семье и несовершеннолетним. Служба строится как комплексная, охватывающая социальные, психологические, педагогические, медицинские и правовые аспекты. Она должна охранять и защищать права семьи и несовершеннолетних; оказывать содействие семьям, имеющим трудности в содержании и воспитании несовершеннолетних; помогать семьям и несовершеннолетним из групп риска, а равно детям и подросткам, оставшимся без родителей или ставшим жертвами преступлений; проводить реадaptацию несовершеннолетних, утративших нормальный социальный статус или нуждающихся в помощи в связи с применением к ним мер правового воздействия. [4]

В структуру службы включаются подразделения по оказанию неотложной помощи (телефоны доверия, кабинеты анонимного приема, дома-убежища и т. Д.); диагностики и оказания длительной социальной, психологической, медицинской поддержки и помощи; правовой защиты семьи и несовершеннолетних.

В заключении хотелось бы обратиться к словам знаменитого польского поэта, философа, Станислава Ежи Лец, которая остается неизменной истиной по сегодняшний день: «Малолетние преступники не имеют гарантированного будущего, из них еще могут вырасти порядочные люди».

Библиографический список:

1. Абдуллаев, Э.А. Борьба с преступностью несовершеннолетних: ее значение, задачи и некоторые аспекты проведения этой борьбы в современных условиях [Текст] / Э.А. Абдуллаев // История государства и права. - 2018. М.: Изд-во: Манн, Иванов и Фарбер - № 1. - С. 14-17.

2. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. - М.: Академия, 2013. – 25с.
3. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним / А.В. Журавлев. - М.: ГОУ ВПО "Российская академия правосудия", 2017. - 35 с.
4. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений./ Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. //- М. Академия, 2016. - 224 с.
5. Мировский, Э.Л. Преступное и виктимное поведение несовершеннолетних. Проблемы их вовлечения в криминальную деятельность / Э.Л. Мировский //М.: Закон и право. - 2017. - № 7. - С. 17-19.
6. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. Распознавание, лечение, профилактика / Ю.Б. Можгинский.// – М.: Когито-Центр, 2016. - 125с.
7. Плоткин, М.М. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей / М.М. Плоткин, В.И. Ширинсит // М.: Семья в России. - 2017. - № 2. - С. 46.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА В ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Костюков М. В.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Редреева М.А., преподаватель

В настоящее время достаточно много говорится о борьбе с коррупцией. Противодействие коррупции становится одной из самых злободневных задач и приоритетных направлений правовой реформы в России. Проблема коррупции часто освещается в СМИ, публичных выступлениях. Разрабатываются различные направления, методы борьбы с коррупцией. Проблема коррупции в России имеет многовековую историю.

Данный аспект повлиял на формирование морально-идеологических устоев в обществе, вследствие чего у населения выработалась такая привычка, как высокая терпимость всех основных слоев населения к коррупции, сформировалось снисходительное отношение к данному явлению. Тем не менее, в сфере совершенствования антикоррупционного законодательства на современном этапе достигнуты весьма значительные результаты. Целью предполагаемых преобразований является создание эффективных административно правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в различных видах государственной службы [1, с.108].

В настоящее время выделяются два основных направления в борьбе с коррупцией:

1. борьба с внешними проявлениями коррупции, т. е. с конкретными коррупционерами, путем непосредственного воздействия на участников коррупционных отношений любыми законными способами, в том числе и с помощью правового принуждения, в целях пресечения их противоправной деятельности;
2. предупреждение коррупции, формирование и проведение активной антикоррупционной политики как самостоятельной функции государства. Тем не менее, с данным явлением возможно и нужно бороться.

Но наряду с борьбой с внешними проявлениями коррупции, следует проводить и профилактику коррупции, которая является более эффективной. Коррупцию невозможно ограничить только законодательными методами и борьбой с ее проявлениями, более продуктивно устранение условий, ее

порождающих. В Российской Федерации слабо развиты просветительские и профилактические направления антикоррупционной политики [5, с.52].

Следует отметить, что успех в противодействии коррупции может быть достигнут лишь при скоординированных усилиях государства, общества и отдельных граждан. Поэтому чрезвычайно важно использовать накопленный потенциал институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Ключевая роль в такой работе принадлежит институту уполномоченного по правам человека, а также различным специализированным региональным структурам. В качестве общих мер борьбы с коррупцией в России необходимо:

1. создать специализированный орган по борьбе с коррупцией, четко определить его компетенции и место в системе органов государственной власти;
2. разработать кодексы поведения государственных и муниципальных служащих;
3. законодательно закрепить и активно использовать ограничительные санкции, связанные с частичной или полной утратой социальных льгот и привилегий (запрет на премирование, выплату пособий, лишение процентных надбавок к зарплате за выслугу лет или классный чин, ограничения в пользовании служебным транспортом), возложением дополнительных обязанностей (проходить внеочередное тестирование, аттестацию и т.п.);
4. проводить антикоррупционную экспертизу российского законодательства;
5. принять меры к усилению общественного контроля в сфере противодействия коррупции, привлечению общественных институтов, в частности, Общественной палаты РФ, к анализу коррупционных ситуаций;

б. ввести специальные антикоррупционные образовательные программы для различных категорий государственных муниципальных служащих, работников бизнес-структур, среди учащейся молодежи [4,с.85].

Российские антикоррупционные программы не содержат ясных рекомендаций, направленных на обеспечение свободы негосударственных средств массовой информации. Все предлагаемые антикоррупционные программы содержат требования по развитию служебного права. Целью этих предложений является обеспечение подотчетности и прозрачности деятельности государственных (муниципальных) органов, организация службы на основе закона. Подбор кадров на государственную (муниципальную) службу должен осуществляться специальными кадровыми агентствами на основе открытого конкурса, включающего сдачу экзаменов на знание права. Противодействие коррупции натывается на круговую поруку, которая имеет место в органах власти. Устранить ее поможет конкурсный подбор кадров.

В борьбе с коррупцией предлагается упрощать административные процедуры, в которых участвуют граждане, устанавливать ясные требования, предъявляемые к ним, сокращать непосредственные контакты граждан с должностными лицами, разрешающими их дела. В отечественных антикоррупционных программах эти положения конкретизированы требованием введения «позитивного административного молчания». Оно означает, что при отсутствии отказа, произведенного административным органом в определенные сроки, заявление гражданина в данный орган считается решенным положительно. В некоторых областях административной деятельности уже введен порядок, при котором граждане решают свои проблемы путем обращения к одному должностному лицу («в одно окно»), который сам собирает необходимую для разрешения дела информацию в различных государственных учреждениях и на ее основании выносит окончательное решение [3,с.57].

Большим вкладом в антикоррупционную политику может стать социальное партнерство органов власти, бизнес-структур и местного сообщества. Это позволит принимать прозрачные решения при нахождении баланса интересов представителей трех секторов, осуществлять общественный контроль в сфере противодействия коррупции, привлекать общественные и предпринимательские институты к анализу коррупционных ситуаций. В целях выявления коррупционных нарушений в органах исполнительной власти субъектов РФ необходимо повышать эффективность взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами и организациями. Для этого целесообразно установление обратной связи с получателями государственных услуг: создание и обеспечение функционирования постоянно действующих «телефонов доверия», интерактивных каналов взаимодействия. В этом плане примечателен опыт тех регионов, где с официального сайта высшего исполнительного органа государственной власти можно отправить сообщение о факте коррупции.

Для повышения информационной прозрачности органов государственной власти, обеспечения открытости и доступности для общественности информации о противодействии коррупции на официальных сайтах размещается информация о ходе реализации в субъекте РФ мероприятий по противодействию коррупции. Вместе с тем, на официальных сайтах практически всех субъектов Федерации опубликованы сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих должности государственной гражданской службы.

Кроме того, в ряде регионов РФ утвержден Кодекс этики поведения государственного гражданского служащего исполнительного органа государственной власти. Кодекс представляет собой систему этических норм поведения гражданского служащего, основанную на морально-этических и нравственно-этических принципах поведения, которые должны соблюдаться гражданским служащим независимо от замещаемой должности.

В процессе формирования антикоррупционной политики целесообразно поддерживать постоянное взаимодействие с общественными молодежными организациями, профессиональными сообществами, а также активно вовлекать обучающуюся молодежь в реальное внедрение антикоррупционных мероприятий.

Библиографический список:

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 255 с .
2. Алексеев С.Л., Сергеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. Использование мирового опыта в вопросах формирования антикоррупционного поведения [Текст] // В сб.: Формирование гражданской идентичности молодежи в условиях социально-экономических реалий Российского общества: Материалы Международной научно-практической конференции, 2017. – С.8-14.
3. Панкратов А.Ю. Ведомственные и муниципальные программы как один из инструментов антикоррупционной политики: опыт реализации программных мер [Текст] // Следователь. – 2015. – №2.
4. Фонарев Р.С. Муниципальные программы противодействия коррупции как новый способ профилактики коррупционных проявлений в регионе[Текст] // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – №10. – С.21-24.
5. Леухина Т.С., Яхина З.Ш., Рафикова Э.М., Горшкова К.В. Антикоррупционная политика в ЧОУ ВО «Академия социального образования»: взгляд преподавателей и студентов (по материалам социологического опроса) [Текст] // Казанский педагогический журнал. – №5. – 2016. – С. 124-132.

МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ КАК УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

Уминская В. Т.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Гунько Н. В., преподаватель

Современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы модернизации общественной жизни, обусловленные глобализацией, становятся факторами, стимулирующими напряженность в межнациональных отношениях, которые сопровождаются межэтническими конфликтами, появляются различные оппозиционные группы, добивающиеся желаемого результата через терроризм.

В условиях вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

Наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов, тенденция роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности. Эти объединения способствуют формированию у молодых людей установок, отрицающих многие ценности существующего общества [2, с. 130].

Таким образом, в образовательной организации особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую

зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия «экстремизм».

Экстремизм (от лат. *extremus*) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов [3, с. 98].

Только поняв причины и источники возникновения экстремизма среди молодежи, возможно в учебно-воспитательном процессе создать организационные, содержательные и социально-психологические условия противодействия экстремистским установкам личности подрастающего поколения.

Экстремизм порождает противоречия, возникающие в результате социально-экономических кризисов, деформации политических и идеологических институтов, резкого падения жизненного уровня, ухудшения социальных перспектив значительной части населения, особенно молодежи.

Возникновение неформальных групп и их быстрый рост сигнализирует о том, что в обществе существуют серьезные проблемы, противоречия, несоответствие потенциала, интересов и запросов молодежи тем возможностям, которые предоставляет государство, общество [5, с. 210].

Основными чертами современного молодёжного экстремизма являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок;
- формирование в группировках идеологических, аналитических и боевых структур;
- усиление мер конспирации;
- использование для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий.

Каналами распространения экстремизма среди подростков и молодежи являются уличные группировки подростков и неформальные молодежные группы и объединения. [3, с. 105].

В экстремистских действиях уличной группировки отсутствует глубокая приверженность идеологии; противоправные действия, совершаемые членами этих группировок, чаще всего являются просто выплеском агрессии [1].

Неформальная группа – группа, деятельность которой определяется, прежде всего, активностью ее членов, а не инструкциями каких-либо инстанций. Неформальные группы играют важную роль в жизни детей, подростков и молодежи, удовлетворяют их информационные, эмоциональные и социальные потребности: дают возможность узнать то, о чем не так просто поговорить со взрослыми, обеспечивают психологический комфорт, учат выполнению социальных ролей [4, с. 75].

Характерные признаки неформальных молодежных групп и объединений:

1. объединяют молодых лиц в возрасте до 29 лет по каким-либо интересам и ценностям;
2. стремление жить в соответствии со своими собственными, а не чужими, навязываемыми извне интересами;
3. формально юридически не зарегистрированные, не имеющие устава, программы и четкой организационной структуры;
4. добровольность вступления в них и устойчивый интерес к определенной цели, идее;
5. отличающиеся чаще всего эпатажем (вызывающие агрессию на себя) и низким уровнем сплоченности и устойчивости;

Многообразие различного рода неформальных групп связано с разнообразными формами молодежной субкультуры и ее внутренней динамикой.

Под субкультурой понимаются малые культурные миры – система ценностей, установок, способов поведения и стиля жизни, которая присуща более мелкой социальной общности, пространственно и социально в большей или меньшей степени обособленной. Диапазон целей и интересов в таких группах, принципов их функционирования и характера активности достаточно широк. Тем не менее, неформалы могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с нигилистических позиций и демонстрируя открытое противостояние правоохранительным органам и органам власти [4, с. 54].

Типология неформальных молодежных объединений может быть условно представлена несколькими социальными группами общественных объединений: просоциальные, асоциальные, антисоциальные.

Просоциальные группы («зелёные», объединения по защите памятников, добровольные дружины ЮИД, волонтеры и т.п.) Для этих групп характерна социальная активность, социально одобряемая деятельность, например, участие в решении экологических проблем, охране памятников и т.д.

Асоциальные группы наиболее распространенные:

- направления хип-хоп культуры: *брейк-данс, граффити, искусство «эм-си» (МС), ди-джеинг, рэп-музыка; рок-музыка; авторская песня;*
- экстремальное катание: *скейтборд, роллер-спорт, велоэкстрим; неформальное авто-мото движение: байкерское (мото) движение, дрэгрейсинг (гонки на автомобилях);*
- «фанатское» движение: *фанаты спортивных клубов, фэн-клубы звезд эстрады; черлидинг; «клубная» культура»;*
- игровые неформальные виды спорта: *сокс, фризби и т.д.;*
- панки, мажоры и т.д.

Эти группы стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу для общества.

Антисоциальные группы: объединения (группировки) по территориальному признаку, молодежные организации экстремистской направленности: националистическо-расистской, религиозной, политической [5, с. 270].

К организациям националистическо-расистской направленности в первую очередь, следует отнести движение скинхедов.

Скинхеды – от английского *skinhead* (бритоголовые). Характерной особенностью движения скинхедов в России является сращивание некоторых группировок с уголовно-преступной средой. Это происходит потому, что часть лидеров группировок имеют уголовное прошлое и придерживаются «воровских» традиций [3, с. 64].

Вызывают серьезные опасения случаи сращивания скинхедов с футбольными фанатами, отличающимися агрессивностью.

В настоящее время наблюдается рост активности ряда объединений религиозной направленности, культивирующих религиозный фанатизм, который основывается на извращённых духовных канонах. Наибольшую опасность сегодня представляют сторонники нетрадиционного для российских мусульман течения ислама – ваххабизм.

Каковы же *причины* приобщения подростков к неформальным объединениям, группам? Почему подростки становятся членами неформальных объединений, что они там находят?

Одной из основных причин приобщения подростков к неформальным объединениям является возрастная потребность в общении со сверстниками, группировании. В подростковом возрасте человек ощущает себя личностью, задумывается над своим «Я»: каков «Я»? Я такой как все? Я не такой как все? Появляется потребность найти себя, подражать сформировавшемуся идеалу, реализовать бурно проявляющееся «чувство взрослости».

Именно в подростковом возрасте резко проявляется потребность в дружбе, в ощущении своей нужности другому, защищенности, понимании, сочувствии, сопереживании, уважении со стороны равных себе сверстников,

в их положительной оценке. Подростку необходима среда, где есть возможность быть принятым таким, каков он есть, возможность «быть как все»: в одежде, в манерах поведения, в сленге, в своеобразных ценностях культуры (или псевдокультуры) – в определенной музыке, живописи, книгах, видеофильмах и т.д. И трудно приходится подростку, который к этому времени не чувствует себя полноправным членом классного коллектива, детского коллектива по интересам, не имеет возможности в завоевании популярности, признания. Жизнь его не наполнена яркими событиями и впечатлениями, или подросток находится в позиции изгоя среди сверстников, нелюбимого среди учителей и дома (причем, не только из неблагополучных семей, но и из внешне благополучных, где есть все материальные условия для жизни и развития, но нет душевного тепла и уюта) [4, с. 142].

И тогда неформальные группы становятся той средой, где подросток может реализовать свои индивидуальные притязания, например, на лидерство или конформное подчинение, на самореализацию в определенных видах деятельности, получить ответы на те вопросы, на которые он не получает ответа ни в школе, ни в семье.

Таким образом, изучив природу приобщения подростков к неформальным группам, исследовав возможные причины экстремистских проявлений в подростково-молодежной среде, учитывая возрастные потребности этой категории молодежи, образовательное учреждение, являясь центром многонациональных культур, может определить систему мер по формированию у учащихся социально-психологической устойчивости, толерантного сознания, предупреждению подросткового экстремизма.

В работе с подростково-молодежной средой важно учитывать, что доминанта риска в поведенческих моделях является общей характеристикой современной российской молодежи. По отношению к таким явлениям как экстремизм, требуются постоянная профилактика и сдерживание.

Профилактика экстремизма в молодёжной среде

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в молодёжной среде. Это обусловлено также и тем, что, по данным МВД России, в среднем до 80 процентов участников группировок экстремистской направленности составляют лица в возрасте до 30 лет [6, с. 170].

Как правило, объектом правоприменительной деятельности молодые люди становятся лишь после совершения преступлений, относимых к категории тяжких и особо тяжких (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью и т.д.). Именно поэтому главной задачей работы в молодёжной среде является профилактика экстремизма, т.е. принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
2. Козлов, А.А. Молодежный экстремизм [Текст]: учебник для ССУЗов/ А.А. Козлов. – 2-е изд., – М. АCADEMIA, 2015. – 280 с.;
3. Кон, И.С. Социология молодежи [Текст]: краткий словарь по социологии / И.С. Кон. - М., 2014. – 165 с.;
4. Никольский, Д.Н. Современные субкультуры [Текст]: научный журнал/ Д.Н. Никольский. – СПб., 2016. – 180 с;
5. Семенов, В.Е. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура [Текст]: учебное пособие/ В.Е. Семенов. – СПб., 2015. – 327 с.;
6. Романенко, Н.М. Профилактика молодежного экстремизма [Текст]: Педагогика и психология / Н.М. Романенко. – Санкт-Петербург, Издательство «Питер», 2014. – 286 с.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Уржумцева П. С., Уржумцева О. С.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Клюшина К. Г., преподаватель

Зачастую подростки не отдают отчета своим действиям. Они часто подвергаются просьбам и уговорам со стороны взрослых людей. Обычно такие просьбы и уговоры порождают за собой ряд противоправных действий, совершаемых подростками. Например:

- Сбыт наркотических средств и психотропных веществ;
- Управление транспортным средством без права управления;
- Вандализм.

Все это лишь незначительная часть большого преступления. В подростковый период несовершеннолетние быстро реагируют на позитивные, а в особенности негативные изменения, которые происходят, будь – то в школе или обществе. Это заметно сказывается на динамике подростковой преступности.

Раскрывая нашу тему, важно отметить, что сейчас заметно возрастает число несовершеннолетних, совершивших преступления террористического характера. Несомненно, данная тема является актуальной, поскольку наблюдая динамику можно заметить, что показатели не перестают расти, терроризм становится распространенным видом преступления. Так, например, в Республике Дагестан в последние годы стало распространенным явлением вовлечение в совершение преступлений террористической направленности несовершеннолетних женского пола. Совершение преступлений несовершеннолетними женского пола, особенно преступлений террористической направленности, в любом регионе Российской Федерации

является тревожным симптомом для общества и Российского государства. И надо сказать, что общественная опасность терроризма на протяжении длительного времени не слабеет.

Рассмотрим понятие «терроризм». Понятие терроризма в общем виде можно рассматривать в разных аспектах: как политическое явление, направленное на устрашение населения и используемое в качестве средства давления на государство; как криминальное явление, имеющее тенденцию сращивания с организованной преступностью и эксплуатирующее такие виды преступной деятельности, как незаконный оборот наркотических средств, торговля оружием и людьми и так далее; как уголовно-правовое явление, определение которому дано в ст. 205 УК РФ [1]. В Законодательстве терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.[2, ст.3]

Множество научных статей посвящены проблемам формирования преступного поведения подростков, однако вопросы вовлечения и склонения подростков к террористической деятельности изучены не до конца. Под вовлечением несовершеннолетних в совершение преступления террористической направленности понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 208 УК РФ, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а также пособничество.

Рассмотрим основные причины вовлечения несовершеннолетних в организации террористической направленности:

1. Психические нарушения: являются фактором роста динамики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, которые имеют психические нарушения. Под психическими нарушениями понимается

состояние, не исключающее вменяемости, а значит и ответственности. К ним можно отнести такие психические нарушения как психопатия, невроз.

2. Беспризорность: является глобальной проблемой, которая влияет на преступность среди несовершеннолетних. Снизилась значимость в воспитании детей, меньше уделяется внимание досугу ребенка. Детские дома, интернаты, приюты переполнены. А число сирот, безнадзорных детей продолжает увеличиваться, что способствует росту преступности несовершеннолетних.

3. Подстрекательство со стороны взрослых: подстрекательство со стороны взрослых обычно связано с предварительным вовлечением в пьянство, другие формы противоправного поведения.

4. Проблема занятости подростков: проблема занятости подростков также является причиной преступности несовершеннолетних. Свободного времени у несовершеннолетних правонарушителей в 2-3 раза больше, чем у их законопослушных сверстников. Чем больше свободного времени, тем выше вероятность совершения преступления.

Нами были рассмотрены наиболее острые причины, которые способствуют увеличению преступлений террористического характера среди несовершеннолетних.

Одним из основных и важнейших направлений противодействия терроризму является его профилактика – работа по противодействию террористических проявлений. Программы, направленные на предотвращение террористических актов наиболее распространены среди несовершеннолетних. Наиболее важной является профилактика терроризма в образовательных учреждениях и для этого разрабатываются различные мероприятия и направления, которые способствуют предотвращению данной проблемы.

Выделяют следующие направления в работе по профилактике терроризма в образовательном процессе, такие как:

1. Проведение лекций об опасности террористических организаций.

2. Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения террористической направленности.

3. Пропагандировать среди молодежи здоровый и культурный образа жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.

4. Развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию.

5. Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров.

6. Необходимо периодически проводить психологические опросы среди молодого население. [3]

Никогда нельзя забывать, что террористическая деятельность, совершаемая как подростками, так и взрослыми людьми является губительной для общества и государства. Чем раньше они начнут реагировать на данную острую проблему, тем меньше будет ужасных последствий и меньше загубленных жизней.

Библиографический список:

1. Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»: принят Государственной Думой 26 февраля 2006 г., одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 г. Текст по состоянию на 29 марта 2019 г. // Справочная правовая система Консультант Плюс, 2019

2. Лопатина Т.М., Новые виды современной террористической деятельности [Текст]: Текст научной статьи. // Научный журнал: Современное право, № 4. – 2012. – С.122-127
3. Чапцева Н.В., О мерах по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних // 2019.

5 СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Сафина Д. И.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Кузнецова Е. С., преподаватель

Люди с ограниченными возможностями – это уязвимая часть общества, которая нуждается в понимании со стороны окружающих, одновременном элементарном сочувствии и отношении к ним, как к равным.

Каждая цивилизованная страна в построении своей социальной политики стремится уделять большое внимание проблемам, связанным с вопросами инвалидов. В России, которая является развитой страной, социальная защита инвалидов занимает приоритетное место.

Социальная защита инвалидов – это система социальных, экономических и правовых мероприятий, что гарантированы государством, которые обеспечивают людям с инвалидностью условий для компенсации, преодоления и замещения ограничений их жизнедеятельности, что

направлены на создание им равных условий для проживания в современном обществе [1, с. 100-102].

Человек, имеющий инвалидность, может быть также способен и талантлив, как и человек, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу в большинстве случаев ему мешает неравенство возможностей. Поэтому социальная политика в России, ориентированная на инвалидов, призвана не просто предоставить человеку с ограниченными возможностями определенные льготы и привилегии, государство должно пойти навстречу его социальным потребностям и создать отвечающую современным требованиям систему социальных служб, позволяющих нивелировать ограничения, препятствующие процессам его социальной реабилитации и индивидуального развития. Значительную роль в решении вопросов социальной защиты инвалидов играют органы местного самоуправления, как наиболее приближенные к населению органы власти, поэтому проблемы в области социальной сферы должны быть выдвинуты на передний план и стать приоритетным полем деятельности для местных органов власти.

В нашей стране с каждым годом увеличивается число людей с ограниченными возможностями. Именно государство должно взять на себя ответственность за эту категорию граждан. Поэтому создание эффективной системы социальной защиты в отношении инвалидов, является приоритетной задачей современной социальной политики на данном этапе развития государства.

Социальная защита инвалидов, как направление современной социальной политики РФ, должна включать: реализацию прав на труд и отдых инвалидов, создание безбарьерной среды для жизнедеятельности, включая обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной и производственной инфраструктуры, социальную поддержку инвалидов в виде денежных выплат, обеспечение техническими средствами социальной реабилитации, жилищно-бытового обслуживания, оказание

социальных услуг, финансирование социальной поддержки инвалидов [2, с.156].

Ежегодно в России признаются инвалидами около 3,5 млн. человек, в том числе более 1 млн. человек – впервые. На 1 января 2016 года в Челябинской области численность инвалидов составляет более 232,0 тыс. человек. В настоящее время в области наблюдается стабилизация роста инвалидизации жителей области на уровне 6,5% от общей численности населения, наметилось сокращение числа граждан, впервые признаваемых инвалидами, а также уровня инвалидности в трудоспособном возрасте, численность детей-инвалидов в последние годы находится приблизительно на одном уровне (около 10,2 тыс. человек).

Меры социальной защиты инвалидов относятся к расходным обязательствам федерального бюджета. Однако, с целью оказания инвалидам области дополнительных мер социальной поддержки, постановлением Правительства Челябинской области от 15 декабря 2010 года № 301-П принята областная целевая программа «Социальная поддержка инвалидов в Челябинской области» [3, с. 48-49].

Целью Программы является реабилитация и интеграция инвалидов в общество, повышение их жизненного уровня, а также формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения наравне со всеми гражданами.

В соответствии с этой программой:

- проводится поддержка учреждений и организаций, осуществляющих реабилитацию инвалидов. Оснащаются отделения реабилитации инвалидов, находящиеся в санаторно-курортных учреждениях;
- осуществляется поддержка предприятий, использующих труд инвалидов. Предоставляются субсидии на возмещение затрат этих предприятий по увеличению производственных мощностей, модернизации и ремонту имущества;

– развивается социальное партнерство с общественными организациями инвалидов. Проводятся мероприятия по социокультурной реабилитации, приобретается медицинское оборудование для здравпунктов общественных организаций;

– формируется доступная среда для инвалидов. Организуются курсы подготовки и повышения квалификации сурдопреводчиков, устанавливаются на оживленных переходах звуковые сигнализаторы, инвалиды дополнительно обеспечиваются техническими средствами реабилитации, облегчающими их жизнедеятельность.

В рамках социальной поддержки граждан данной категории осуществляется также работа по улучшению жилищных условий инвалидов и семей, воспитывающих детей-инвалидов, в соответствии с действующим законодательством.

В рамках первой части Программы осуществляется реализация ряда мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов.

Вторая часть – подпрограмма «Формирование доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в Челябинской области за последние 5 лет. Мероприятия подпрограммы направлены на формирование в Челябинской области условий для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения наравне со всеми гражданами к транспорту, к информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению [4, с.167].

В Челябинской области функционирует система учреждений, оказывающих социальные услуги гражданам с ограниченными возможностями здоровья и семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

Социальное обслуживание престарелых и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, осуществляется в 18 государственных (дома-интернаты для престарелых и инвалидов, геронтологические центры, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно

отсталых детей) и 8 муниципальных (дома-интернаты малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов, детский дом-интернат для детей с дефектами физического и умственного развития) стационарных учреждениях социального обслуживания, в общей сложности, на 4 646 мест. Все 27 стационарных учреждений (государственные и муниципальные) имеют лицензию на медицинское обслуживание.

Все проживающие находятся под диспансерным наблюдением, так как в доме – интернате нет легких пациентов, многие имеют не одно, а сразу несколько достаточно серьезных заболеваний.

Налажена преемственность в работе между специалистами областного бюро медико-социальной экспертизы и интернатами, что также способствует улучшению качества жизни инвалидов: регулярно проводится освидетельствование представленных больных и разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов. С каждым годом расширяется перечень средств реабилитации, предоставляемых проживающим: кресло - коляски, ходунки, противопролежневые матрасы, трости, специализированная обувь, корсеты и так далее.

Помимо медицинского обслуживания организован уход за беспомощными проживающими. Используются многие гигиенические и технические средства, облегчающие и повышающие качество ухода (противопролежневые матрасы, функциональные кровати, гигиенические средства) [5, с. 85-86].

Ежегодно более 1000 граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания населения, осваивают основы профессий садовника, санитара, дворника, грузчика и других. Работая в учреждении, они оказывают помощь медицинскому персоналу в уходе за ослабленными проживающими, вносят достаточно большой вклад в благоустройство территорий, занимаются уборкой помещений. Это позволяет им чувствовать себя востребованными в обществе, повысить самооценку, радоваться достижениям и, как следствие, отмечается

улучшение их психологического состояния. Некоторые из проживающих оформлены на штатные должности работников учреждений.

Во всех государственных учреждениях, где проживают инвалиды молодого возраста, развивается реабилитация методами физической культуры и спорта. Более половины (300 человек) молодых инвалидов из отделений реабилитации регулярно занимаются спортом.

Для осуществления социально – культурной реабилитации ежегодно проводится областной смотр – конкурс художественной самодеятельности и декоративно–прикладного творчества граждан с ограниченными возможностями, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания Челябинской области.

Кроме стационарного обслуживания, в области представлены другие формы социального обслуживания инвалидов. Граждане с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью могут получить образование в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования «Профессиональное училище-интернат №1 инвалидов» по следующим специальностям: швея, вышивальщица, обувщик, слесарь-ремонтник машин и оборудования различного назначения, портной, закройщик [6, с.111].

Для инвалидов по слуху из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, II видов функционирует государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище-интернат №2 для инвалидов по слуху имени И.И. Шуба», осуществляющее подготовку квалифицированных специалистов по следующим профессиям: токарь-универсал, фрезеровщик-универсал, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.

Кроме того, в 1999 году создан Региональный центр образования инвалидов в Челябинском государственном университете с учебно-консультационными пунктами в ряде муниципальных образований области

для обучения инвалидов по месту проживания. Находясь в составе факультета доступности высшего образования ЧелГУ, Региональный центр взаимодействует с 8-ю факультетами университета. В Центре создан банк данных, с помощью которого решается проблема поиска потенциальных абитуриентов. Прием абитуриентов ведет комиссия. Ее цель – на основе индивидуального подхода принять решение по каждому абитуриенту о рекомендации его к зачислению на учебу с учетом его стремлений и состояния здоровья в динамике. Специалисты педагоги и психологи сопровождают учащихся с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего процесса обучения [7, с.148].

Социальное обслуживание лиц без определенного места жительства осуществляется в 6 специализированных учреждениях на 385 мест, расположенных в наиболее крупных городах Челябинской области. Помимо предоставления временного приюта и питания, гражданам без определенного места жительства оказывается ряд социальных услуг: санитарно-гигиенические услуги, оказание первичной медицинской помощи, содействие в восстановлении утраченных документов, в трудоустройстве, в регистрации по месту пребывания, организация обследования состояния здоровья, направление, при необходимости, на освидетельствование в бюро медико-социальной экспертизы, а также в лечебно-профилактические учреждения, стационарные учреждения социального обслуживания.

С 2007 по 2018 годы количество учреждений системы социальной защиты населения, способных предоставлять гражданам с ограниченными возможностями необходимые формы реабилитации, увеличилось с 33 до 53. Это привело к увеличению числа инвалидов, прошедших реабилитацию.

При комплексных центрах социального обслуживания муниципальных образований Челябинской области создано 36 пунктов проката. На их ежегодное оснащение направляется более 600 тыс. рублей. Особо востребованными техническими средствами реабилитации являются: ходунки, трости, костыли, детские и взрослые кресла-коляски. В короткие

сроки инвалиды имеют возможность воспользоваться необходимыми техническими средствами.

В Челябинской области функционируют учреждения социального обслуживания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Челябинский областной центр социальной защиты «Семья», Кусинский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Муниципальное учреждение «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Магнитогорск).

Муниципальное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Здоровье»».

Государственное учреждение «Челябинский областной реабилитационно-физкультурный центр инвалидов «Импульс»» [8, с.183].

Таким образом, проводимая социальная политика в сфере социальной защиты инвалидов Челябинской области направлена, прежде всего, на улучшение социального положения, повышения доходов и качества жизни инвалидов и маломобильных групп населения, создание для них условий для реабилитации и интеграции в современное общество.

Библиографический список:

1. Абрамова, И. В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения [Текст]: Педагогическое образование и наука / И. В. Абрамова. – М.: Наука, 2012. – № 11. – 100–102 с.
2. Защеренская О.В. Психология детей с ЗПР [Текст]: Психология детей с ЗПР / О.В. Защеренская. – Санкт – Петербург, 2003 – 156 с.
3. Иванов, Д.А. Образовательная или развивающая среда [Текст]: Биб-ка журнала «Директор школы» / Д.И. Зеер. – 2007. - №6.-С.48-49.

4. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Текст]: Методическое пособие / под ред. Старовойтовой М.С. – Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 167 с.
5. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: Учебное пособие /отв. ред. Алехина С.В., Кутепова Е.Н. – М.: МГППУ, 2012. – 85-86 с.
6. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях [Текст]: Учебное пособие /Ответств. редактор С.В.Алехина. – М.: МГППУ, 2012. – 111 с.
7. Педагогическая психология [Текст]: Учеб. пособие для вузов всех специальностей и направлений / М. И. Розенова ; М-во образования Рос. Федерации. Моск. гос. ун-т печати. – М.: Моск. гос. ун-т печати , 2003 (ИПК МГУП). – 148 с.
8. Слободчиков, В.И. Образовательная среда [Текст]: Реализация целей образования в пространстве культуры / В.И. Слободчиков // Новые ценности образования. – 1997. – 183 с.

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ

Туралина Т. М.
40.02.01.Право и организация социального обеспечения, 1 курс,
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Клюшина К. Г., преподаватель

Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами... Это люди, которым судьба послала сложные испытания... Только сочувствия мало, надо развивать возможности (Л. И Швецова).

В современном мире мы сталкиваемся с огромным количеством людей. Все люди разные и отличаются по тем или иным признакам: мировоззрению, характеру, национальности, расой, телосложению, культуре и другим признакам. Но есть такой признак, самый важный, который позволяет различать людей – физическое состояние. Категория этих людей называется «Люди с ограниченными возможностями здоровья».

Инвалид – человек, у которого возможности его личной жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений.[5, с.8]

Если человек инвалид, то у него наблюдаются такие функциональные расстройства как: умственные, психические, физические. На первый взгляд инвалид – это такой же человек, как и мы с вами, но стоит присмотреться, и мы замечаем, что он не такой как все. Но, несмотря на это инвалиды, как и все обычные люди, хотят полноценно прожить в мире. Под ограничением жизнедеятельности понимается полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять основные компоненты повседневной жизни.[2, с.6]

На поддержку таких граждан Правительство РФ приняло законы и нормативно-правовые акты, которые способствуют нормальной жизни:

— Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

— Постановление Правительства РФ «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» № 927 от 12.08.1994г.
[5, с.55]

В конвенции по правам инвалидов указано, что проблемы, касающиеся инвалидов, должны рассматриваться в соответствующем общем контексте, а не изолированно. Каждое министерство или другое учреждение в рамках общественного или частного сектора, несущее ответственность или работающее в сфере конкретного сектора, должно взять на себя

ответственность за те проблемы, касающиеся инвалидов, которые входят в их компетенцию. [5, с.69]

В статье 7 Конституции Российской Федерации указано, что Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. [4, с.16]

Законодательство гарантирует такие виды социальных гарантий для инвалидов как:

1. трудовые гарантии родителям, воспитывающим детей-инвалидов;
2. лечение и реабилитация инвалидов;
3. пенсионные льготы;
4. жилищные льготы;
5. воспитание и обучение детей-инвалидов. [5, с.21]

Но даже при реализации данных гарантий, в настоящее время существует много проблем, связанных с людьми с ограниченной возможностью. Одной из проблем является несоответствие нормам пандусов, созданных для лиц с ограниченными возможностями.

На данный момент созданы такие документы, связанные с установкой конструкций для малоподвижных групп населения:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН по правам инвалидов;
- Программа «Доступная среда»;
- Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов».

Все здания и сооружения, которыми могут пользоваться люди с ограниченными возможностями, должны иметь не менее одного доступного для них входа, который при необходимости должен быть оборудован пандусом или другими устройствами. Лица с ограниченными возможностями имеют право посещать общественные места. Но зачастую сделать это очень трудно так как не везде установлены пандусы. Заехать они ещё смогут, а вот

обратно съехать это уже проблема. А если пандус не соответствует нормам, то они могут и разбиться на нём.

Также существуют подъемники для инвалидов-колясочников. Лестничные марши для них являются целым испытанием. Подъемники для инвалидов помогают передвигаться по наклонной ступенчатой поверхности, либо миновать её полностью. Но что бы воспользоваться им, нужно сначала включить и настроить. Один инвалид с этим не справиться, нужна помощь. А если у человека никого из родных нет, что тогда делать? Просить людей на улице? Мало кто согласится на это.

Например, в Свердловском районе инвалид-колясочник несколько лет добивался установки в доме пандуса...и погиб, не получив помощи. В жизни этого кого-то здорового, женатого, счастливого мужчины, сошлось все: болезнь, бремя обузы для близких, и отсутствие элементарного – пандуса, по которому он мог бы выезжать из дома на улицу. Пандус установят, но в 2038 году по плату, когда капитальный ремонт проведут. Но мужчина не выдержал, не хотел быть обузой для всех и погиб.

В Челябинске на одиночный пикет против строительства новых подземных переходов решился горожанин Николай Ольховский, который передвигается на инвалидном кресле. Как утверждает Николай: «Что я буду делать, когда приеду к подземному переходу, а там не работает лифт или завален снегом пандус? Ведь те же самые люди в администрации будут пожимать плечами: это будет уже не их проблема, а моя».

С каждым годом в стране растёт число лиц с ограниченными возможностями. На 1 января 2019 года в России зафиксировано 12,7 миллионов инвалидов. Из них 1 400 000 инвалидов I группы. Для страны это очень много. Таких людей всё больше, а возможностей справиться с условиями передвижением мало. Для того что бы приобрести установки для легкого пользования и передвижения инвалидов, нужны огромные деньги. Почти на каждой улице, в каждом доме живут инвалиды, которые так же, как и все хотят гулять на улице, дышать свежим воздухом, бывать в обычных

магазинах. Установки находятся не везде, зачастую они просто сломаны или не соответствуют нормам. Для устранения проблем государство должно разработать планы для того, чтобы во всех домах, во всех учреждениях и организациях были установлены пандусы или подъемники. Но на это нужны большие средства.[1, с.90]

Приходя к выводу, хотим сказать, что доступная среда для лиц с ограниченными возможностями это та, в которой они чувствуют себя такими же как обычные люди, имеют беспрепятственный доступ к любым объектам транспортной, общественной, социальной и иной инфраструктуры, а также может свободно передвигаться по любому выбранному маршруту.

Библиографический список:

1. Астраханцева О.Е., Некоторые пути решения проблем инвалидов в России: Вопросы медико-социальной работы: Сборник статей. М.: Социум, 2009. – 114 с.
2. Айшервуд М.М., Полноценная жизнь инвалида [Текст] / М.М. Айшервуд. – М.: Педагогика, 2017. – 871 с.
3. Благодир А.Л., Комментарий к Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (постатейный)[Текст] / А.Л. Благодир, А.А. Кирилловых. – М.: Деловой двор, 2013. – 272 с.
4. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения[Текст]: Учебное пособие. М.: – «ГроссМедиа», – «РОСБУХ», – 2009.
5. Бегидов М.В., Социальная защита инвалидов [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, – 2018. – 98 с.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Бильман М. С., Макарова Ю. М.
40.02.01.Право и организация социального обеспечения, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Клюшина К. Г., преподаватель

В современном мире проблема реализации программ по обеспечению доступного профессионального образования для инвалидов очень актуальна.

В соответствии со ст.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное последствиями травм, заболеваниями или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.[3]

Но следует учесть тот факт, что инвалид – это обычный человек, который имеет равные права наряду со здоровыми людьми.

По статистическим данным, численность людей с инвалидностью и ОВЗ возрастает. На 1 января 2019 года инвалидами признано 11 947 человек. Из них: дети в возрасте до 18 лет – 651 человек; в возрасте 8-17 лет – 411 человек; от 18-30 лет – 572 человек. [2]

На сегодняшний день увеличение числа людей с инвалидностью является общемировой тенденцией. За последние десять лет кардинально изменилось отношение общества к проблемам инвалидности, что привело к улучшению социальной политики в сфере инвалидности.

В настоящее время решается чрезвычайно важная задача создания современной системы социальной защиты инвалидов, при этом большое внимание уделяется проблеме обеспечения доступа инвалидов к получению профессионального образования.

Многие люди из-за ограничения жизнедеятельности не могут получить профессионального образования. Для решения этой проблемы у каждой профессиональной образовательной организации должны быть специальные условия для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Таковыми условиями являются условия развития, обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Они включают в себя использование методов воспитания и обучения; использование специальных программ, специальных учебных пособий и дидактических материалов; также предоставляются услуги помощника, который проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, а также оказывают необходимую техническую помощь обучающимся; использование специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования и другие условия. Без этих специальных условий невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Отсутствие таких условий для получения образования лицами с ОВЗ является нарушением лицензионного требования.[4]

В Челябинской области насчитывается несколько учреждений профессионального образования, в которых реализуются программы по обеспечению доступного образования инвалидов.

Например, в Челябинском государственном университете с целью создания условий для обучения студентов с инвалидностью существует Региональный учебно-научный центр инклюзивного образования, который осуществляет довузовскую подготовку, инклюзивное обучение, использование дистанционных образовательных технологий.

Важную роль в обеспечении доступности для инвалидов профессионального образования играет применение дистанционных технологий обучения. Образовательные организации реализуют программы дистанционных образовательных технологий при проведении практик, учебных занятий, а также применение электронного обучения.

Для реализации дистанционных технологий обучения используется система «Moodle», позволяющая разработать учебные курсы и программы. Занятия со студентами организованы в форме интерактивных лекций, применяются видеоконференции. Существуют курсы по всем дисциплинам профессиональных программ, которые включают в себя текст, анимацию, графические иллюстрации, аудио и видеозаписи. Это позволяет студенту работать как самостоятельно, так и под руководством преподавателя, есть возможность возвращаться к пройденным темам для повторения.

Надо отметить, что дистанционные технологии доступны инвалидам всех категорий. Они позволяют людям с ограниченными возможностями здоровья получать и осваивать учебный материал, не выходя из дома, по удобному расписанию, в удобном темпе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом рекомендаций, способностей и состояния их здоровья, которые указаны в реабилитационной индивидуальной программе.

При обучении и воспитании обучающихся в профессиональных образовательных организациях используются групповые и индивидуальные способы обучения и воспитания, а также адаптированные программы среднего профессионального образования.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, целью которых является оказание помощи в создании комфортного психологического климата в студенческой группе, а также в установлении межличностных отношений с другими студентами.

Обучение студентов с нарушением слуха рекомендуется выстраивать через реализацию следующих педагогических методов и принципов:

- наглядности;

- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

При обучении слабослышащих студентов необходима особая артикуляция преподавателя – следует говорить громко и четко. Можно применять жесты. В разговоре необходимо использовать простые короткие предложения и избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти. Для лучшего усвоения материала необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. Сложные для понимания темы должны быть снабжены большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы.

Необходимо проявлять педагогический такт, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Таким образом, можно сделать вывод, что социальная значимость доступного профессионального образования заключается в том, что на сегодняшний день существуют множество специальных условий и программ по реализации доступного получения знаний инвалидов. Которые способствуют повышению уровня образования и легкому усвоению и применению полученных знаний.

Мы считаем, что на данном этапе развитие доступного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ достигло очень хороших результатов. Но с внедрением новых информационных технологий требуется ещё более доступные и понятные системы, способствующие распространению и

модернизации дистанционного обучения и широкому просвещению в сфере социально-незащищенных граждан.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» [Текст]: принят Государственной Думой 20 июня 1995 г., одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г. Текст по состоянию на 29 июля 2018 г. // Справочная правовая система Консультант Плюс, 2019.
2. Федеральная служба государственной статистики: положение инвалидов/уровень инвалидизации в РФ. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Э.Г. Тучкова. Право социального обеспечения [Текст]: Учебник. М.: Изд-во Проспект, – 2016г. – с.293
4. Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. [Текст] Текст по состоянию на 29 ноября 2018 г. // Справочная правовая система Консультант Плюс, 2019.

РОССИЯ БЕЗ БАРЬЕРОВ: ТУРИЗМ, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ

Руднев С. В.
43.02.14. Гостиничное дело, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Жидкова О. Ю., преподаватель

В настоящее время, в России проживает более 13 миллионов человек с инвалидностью, именно поэтому с каждым годом в России стараются улучшить для них качество и удобство жизни. В улучшение качества жизни

входит активный отдых и туризм, на данный момент для людей с ограниченными возможностями доступны практически все виды отдыха, кроме групповых передвижений на автобусе [3].

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. (ФЗ "О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 24.11.95 г. N 181-ФЗ) [ФЗ 1]. Присвоение статуса «инвалид» обладает юридическим и социальным смыслом, так как предполагает определенные особые взаимоотношения с обществом: наличие льгот, получение выплат, ограничения в дееспособности. Инвалидность — препятствия или ограничения деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями.;

Принято условно разделять ограничения функций по следующим категориям

- нарушения статодинамической функции (двигательной),
- нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции,
- сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания),
- психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

В России организована широкая законодательная и организационная поддержка людей с ограниченными возможностями. Человек, у которого диагностированы ограничения, может получить подтверждение статуса инвалида. Такой статус позволяет ему получать определенные социальные льготы.

В нашем государстве, где для инвалидов делается и так довольно мало, крайне редко ставятся вопросы, связанные с их отдыхом. А уж тем более

немногие верят, что этот отдых может быть активным. Туризм может стать очень полезным в качестве метода социальной реабилитации инвалидов.

Одним из сегментов социального туризма является инвалидный (инклюзивный) туризм.

Инклюзивный туризм-вид рекреационного туризма, рассчитанного на людей с ограниченными физическими возможностями.

Инвалидный туризм является особым направлением отдыха, включающим в себя целый ряд разновидностей:

Реабилитационный инвалидный туризм

Такие туры предусматривают поездки в оздоровительные центры, специализация которых предполагает лечение заболеваний, ставших причиной инвалидности.

Рекреационный инвалидный туризм

Сегодня многие туроператоры предлагают путешествия для инвалидов с различными физическими проблемами. Например, для инвалидов-колясочников предусматривается проживание в отелях, оборудованных специальными лифтами и номерами, а для экскурсий арендуются автобусы, оснащенные подъемниками.

Спортивный инвалидный туризм

Нередко именно спорт позволяет инвалиду вновь почувствовать вкус жизни и избавиться от комплекса неполноценности. Спортивный отдых предполагает занятия лечебной физкультурой, плаванием, баскетболом, и т.п. Для этого спортзалы оснащаются специальным оборудованием.

Детский инвалидный туризм

Данный вид отдыха, предполагает выезд детей-инвалидов в специализированные летние лагеря, экскурсионные поездки в автобусах повышенной вместительности. Популярным видом отдыха являются реабилитационные туры. В их рамках проводится оздоровление детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, проводятся

процедуры по профилактике проблем с речью, зрением и слухом. С глухими и слабослышащими детьми работают педагоги, обучающие их языку жестов.

Основной функцией туризма с социальной точки зрения является воспроизводящая функция, направленная на восстановление сил. Туризм не ограничивается пассивной формой восстановления физических и психических сил, а использует формы, благодаря которым можно изменить характер деятельности и окружающие условия, активно познавать явления природы, традиции, устанавливать новые социальные контакты, дружеские и деловые связи.

Туризм всегда связан с перемещением. Он обеспечивает смену обстановки, изменение обычного образа жизни. Чистый воздух, активная форма отдыха способствуют физическому оздоровлению. Не менее важны компенсаторные функции туризма, которые обеспечивают специальные нужды людей с ограничениями, с помощью технических средств и усовершенствованного транспорта он может комфортно передвигаться на большие расстояния. Развитие социального туризма, который становится приоритетным в туристской индустрии, разработка туристских программ с учетом доступности для людей со специальными нуждами - все это создает равные возможности для осуществления права на отдых, для приобщения к культурным ценностям.

Одной из причин низкого спроса эксперты называют страх и неизбежный дискомфорт, обусловленный ограниченными возможностями передвижения у людей с нарушениями зрения, слуха, а также узкое понимание самого термина «доступный туризм».

Основной проблемой выездного туризма для инвалидов является то, что нет хорошей квалифицированной медицинской поддержки на местах отдыха для инвалидов с различными заболеваниями и отклонениями. Поэтому «Туризм для всех» может развиваться в том случае, если объекты индустрии отвечают всем нормам гостеприимства. И тут на выход пришли

отели, которые достаточно быстро обустроили свои номера под нужды людей с ограниченными возможностями.

В основном люди с ограниченными возможностями выбирают отели от 3 до 5 звезд, поскольку только отели этой категории предлагают адаптированные номера.

Так, в отеле «RadissonBlu» выделен номер для людей с ограниченными возможностями, имеет широкую входную дверь без порожков, большее по сравнению с другими номера пространство вокруг кровати для удобства передвижения в инвалидном кресле, специальные поручни, просторную душевую кабину с раздвижной дверью.

Стоит отметить, что в последние годы в России произошли большие законодательные изменения в области безбарьерной среды. Наша страна ратифицировала международную конвенцию по правам инвалидов, об этом сказано в Федеральном законе от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [ФЗ 2].

Появилось в России и понятие социального туризма. Социальный туризм, широко распространённый в Европе, набирает популярность среди южноуральцев.

Предложения по социальному туризму можно найти не только в Челябинске, но и в малых городах области. Как правило, поездки организуют клубы пенсионеров и инвалидов, комплексные центры социального обслуживания населения и краеведческие музеи. Так, благодаря инициативным соцработникам летом в незабываемое путешествие по Татарстану отправились 35 пенсионеров и люди с инвалидностью из Усть-Катава.

«Социальный туризм - перспективная инновационная форма работы с пожилыми гражданами и инвалидами, которая реализуется у нас уже пять лет. В рамках проекта «Путешествуем вместе» с мая по октябрь запланированы посещения пещер, сплавы, паломнические поездки, бальнеологический туризм (лечение минеральными водами.- Ред.) и

творческие фестивали, - отмечает Ирина Баклыкова, директор комплексного центра социального обслуживания населения Усть-Катавского городского округа. - Путешествие - это вид реабилитации» [5].

В каждом населённом пункте варианты социального туризма могут быть разными. Так, администрация Сосновского района возит на экскурсии по памятным местам старинного села Долгодеревенского, на «страусиное ранчо» и даже в музей почтовой связи Челябинска

Экскурсии для социально не защищённых слоёв населения регулярно организует Центр развития туризма Челябинской области. Последний раз пенсионеров и людей с ограниченными возможностями возили в конце августа в одно из самых популярных мест на Урале - национальный парк Таганай. Предлагается свыше 80 экскурсий по Челябинску и области. Самые интересные туры включают объекты туристического кластера «Синегорье» в Златоусте, Миассе и Чебаркуле.

Библиографический список:

1. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов».
2. Федеральный закон № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
3. Информационный портал СВ-Астур [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://svastour.ru/>, свободный
4. Сайт гостиницы Редиссон Блу Челябинск [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.radissonblu.com/ru/>, свободный
5. Сайт Министерства социальных отношений Челябинской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://poor.minsoc74.ru>, свободный
6. Информационный портал Аргументы и факты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.chel.aif.ru>, свободный

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В СПО

Дурнешова Д. А.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Гулько Н. В., преподаватель

В настоящее время актуальным стал вопрос о внедрении инклюзивного обучения в систему образования Российской Федерации. В соответствии с ратификацией РФ конвенции «О правах инвалидов» вступил в силу приказ №1309 от 9 ноября 2015 г. Министерства образования и науки «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Декларация о правах инвалидов определяет инвалида как любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и (или) социальной жизни в силу недостатка, врожденного или нет, его (или ее) физических или умственных возможностей. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» гласит, что лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Инклюзия, по мнению Сьюзен Д. П., –это «включенность в жизнь общества, это условие для реализации творческого потенциала личности. Вне общества невозможно развитие личности и реализация творческого потенциала». Под инклюзивным образованием понимается процесс обеспечения доступности в получении образования для всех студентов с особыми потребностями, создания без барьерной образовательной среды для них [5, с. 148].

Социальная адаптация инвалидов – это комплекс мероприятий, предусматривающих восстановление потерянных или ранее разрушенных взаимоотношений и социальных связей в результате инвалидности [4, с. 27].

Как правило, у этой социально-демографической группы людей ограниченная возможность получения образования, низкий уровень дохода, проблемы в создании семьи, самореализации. У многих отсутствует желание заниматься общественной жизнью, потеря интерес к жизни. Отсутствие достаточных практических навыков в самостоятельной жизни приводит к тому, что они оказываются в большей или в меньшей степени обузой для родственников.

Мощным фактором адаптационного процесса является взаимоотношение между здоровыми людьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В целом в обществе отмечается неготовность многих людей к ситуациям, в которых реализуются возможности инвалидов наравне со здоровыми людьми, к тесному контакту с инвалидами. Взаимоотношения между здоровыми людьми и лицами с ограниченными возможностями должны строиться на ответственности обеих сторон за эти взаимоотношения. Однако у многих инвалидов не хватает умения выразить себя в процессе общения, недостаточно социальных навыков, они не всегда могут правильно оценить нюансы отношений, воспринимая окружающих людей несколько иначе. Часто взаимоотношения складываются непросто и между инвалидами [3, с. 210].

Процесс социальной адаптации инвалидов в настоящее время затруднен, так как: прослеживается низкая удовлетворенность жизнью; присутствует отрицательная динамика самооценки; наблюдаются значительные проблемы во взаимоотношениях с окружающими; эмоциональное состояние, в основном, характеризуется неуверенностью в будущем, тревожностью, пессимизмом.

Процесс социальной адаптации инвалидов в настоящее время затруднен, так как:

1. прослеживается низкая удовлетворенность жизнью;
2. присутствует отрицательная динамика самооценки;
3. наблюдаются значительные проблемы во взаимоотношениях с окружающими;
4. эмоциональное состояние, в основном, характеризуется неуверенностью в будущем, тревожностью, пессимизмом.

Основные типы социальной адаптации инвалидов в СПО:

1. **Активно-позитивный.** У инвалидов этого типа высокая самооценка, благоприятный настрой, энергичность, оптимизм, самостоятельность суждений, они самостоятельно ищут пути выхода из неблагоприятных ситуаций.
2. **Пассивно-позитивный.** У инвалидов данного типа заниженная самооценка, отсутствует стремление к изменениям и переменам в жизни, положение в котором он находится полностью устраивает.
3. **Пассивно-негативный.** У инвалидов наблюдается неудовлетворенность своим положением, отсутствует желание что-либо улучшить. Такие людям характерны настороженное отношение к окружающим, психологический дискомфорт, заниженная самооценка, ожидание значительных катастрофических последствий от незначительных неудач.
4. **Активно-негативный.** Наблюдаются неудовлетворенность собственной жизнью, психологический дискомфорт, есть стремление изменить ситуацию к лучшему, но, по ряду объективных и субъективных причин, нет практических результатов [4, с. 43].

Социальность является определяющим фактором в физическом развитии инвалида. Для выполнения любой социальной роли необходимы определенные физические качества. Чем сложнее социальная деятельность, тем выше нужна дифференциация проявлений физических параметров.

В современном мире формирование общества предполагает воспитание индивидов с высокой интеллектуальной и физической работоспособностью, всесторонне гармонично развитых. Для этого разрабатываются и внедряются

методики, в которых объектом исследования выступают уровни социальной адаптации индивидов.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений.

Педагогам следует способствовать созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, где студенты могут обсуждать свою жизнь и чувства, где развита взаимная поддержка и коллективная работа.

Необходимо отмечать достижения студента относительно его успехов, нестандартные достижения. Следует использовать возможности внеучебной работы, например, во время занятий в кружках, участия в общеуниверситетских мероприятиях [1, с. 48].

В настоящее время для студентов-инвалидов, которые проходят обучение в колледжах разработаны специальные программы адаптации.

Все эти программы направлены на улучшение уровня жизни юных граждан РФ и помощь в формировании их личности.

В учебных учреждениях проводятся следующие программы:

1. Профилактика заболевания при помощи специальных упражнений физкультуры.
2. Помощь при сдаче вступительных экзаменов в ВУЗы и колледжи.
3. Льготная программа зачисления на бюджетные места.
4. При невозможности обучения на дневной форме, специальный подход к детям с ограниченными способностями и возможность получения образования в удаленном доступе.
5. При необходимости возможность беспрепятственной смены специальности.
6. При невозможности зачисления на бюджетное место, компенсация до 50% стоимости обучения.

Такая социальная адаптация разработана при поддержке государственных органов власти и российских учебных учреждений.

Там стремятся для инвалидов оказать всяческую поддержку, вплоть до разработки специальных физкультурных упражнений, которые позволят быстрее пройти период реабилитации.

Таким образом, вышеперечисленные рекомендации, мероприятия и используемые технологии могут применяться на все возможные виды адаптации.

Библиографический список:

1. Воронцова, М.В. Адаптация и реабилитация подростков с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: уч. пособие для профессиональных организаций / М.В. Воронцова. - М.: БДЦ-Пресс, 2014. – 270 с.
2. Леонтьев, А.А. Психология общения [Текст]: учебник для ССУЗов/ Л.Л. Мешкова. – Тамбов, 2016. – 280 с.

3. Никольский В.А. Факторы адаптационного процесса в обучении подростков с ОВЗ [Текст]: уч. пособие для профессиональных образовательных организаций/ В.А. Никольские - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014. – 248 с.
4. Семенова, Ю.А. Социальная адаптация инвалидов [Текст]: Междунар. научн.- практ. конф. / Ю.А. Семенова, Е.С. Якушова. Уфа: ООО «Аэтерна» — 2017. — 150 с.
5. Сьюзен, Д.П. Инклюзия в обучении [Текст]: уч. пособие для профессиональных образовательных организаций/ Д.П. Сьюзен - М.: Наука, 2016. – 156 с.

6 СЕКЦИЯ **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ПО РОССИИ

Ботова Л. А.
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Кузнецова Е.С., преподаватель

Современная Россия несет груз проблем в социальной сфере, которая требует своего разрешения. Именно в сфере социальной политики необходимы высоко квалифицированные специалисты социальной работы, однако в связи с достаточно молодым «возрастом» профессии в России, таких специалистов в данной области не хватает. Хорошим выходом из положения является волонтерство. Для государства с экономической стороны - это совсем малозатратно, так как работа добровольцем -

добровольная, т.е. неоплачиваемая, а в социальном плане - это большая польза и помощь квалифицированным социальным работниками, специалистам социальных служб, а так же большой охват социальных проблем. Для волонтеров, обучающихся по специальности социальная работа, и не только - это отличный шанс получить трудовой опыт, представление о профессии и сделать благое дело.

Все мы знаем, что рядом с нами есть тысячи людей, которые нуждаются в поддержке и помощи. К большому сожалению, многие остаются равнодушны к проблемам и бедам «ближних», спокойно закрывают глаза, обходя стороной чужую боль и страдание, надеясь, что помощь окажется

кто – то другой. Поступая так, люди не задумываются, что подобное проявление безразличия может привести наше общество к краху [1, 67 с.]

Рассматривая опыт организации добровольческой деятельности, выделяем социально значимые мотивы:

Первая группа мотивов - самореализация личностного потенциала. Для молодых людей, которые заняты волонтерской деятельностью, наиболее существенная роль отводится возможности реализации своего потенциала, проявлению своих скрытых способностей и возможностей в значимой социально-общественной деятельности. Также добровольческая работа помогает молодому человеку получить реальное представление о возможной будущей профессии или выбрать её направление. Добровольческая деятельность помогает приобрести незаменимый опыт, который необходим и в повседневной жизни. Также очень сильны мотивы, связанные с получением рекомендаций для приема на оплачиваемую работу. Зачастую это связано с тем, что работодатели предпочитают соискателей, уже имеющих какой-то трудовой опыт [2, 80 с.]

Активное участие в волонтерской деятельности будет способствовать развитию таких социальных навыков, как:

1. опыт ответственного взаимодействия;

2. развитие коммуникативных способностей;
3. самоорганизация;
4. исполнительская дисциплина;
5. лидерские навыки;
6. защита и отстаивание прав и интересов;
7. инициативность;
8. профессиональное ориентирование;
9. общение с единомышленниками и многие другие.

Вторая группа мотивов - общественное признание и чувство социальной значимости. Для каждого крайне необходимо получить положительный отзыв о своей деятельности от людей, стоящих выше в иерархии или важных конкретно ему, чтобы самоутвердиться, почувствовать собственную причастность к общественно-полезному делу. В основе этой мотивации лежит потребность человека в высокой самооценке и в положительной оценке от других людей. Данная оценка играет немаловажную роль для человека при выборе целей и задач его деятельности, направления личностного роста.

Все мы знаем, что рядом с нами есть тысячи людей, которые нуждаются в поддержке и помощи. К большому сожалению, многие остаются равнодушны к проблемам и бедам «ближних», спокойно закрывают глаза, обходя стороной чужую боль и страдание, надеясь, что помощь окажет кто – то другой. Поступая так, люди не задумываются, что подобное проявление безразличия может привести наше общество к краху.

Выполнение общественного долга. Социальное служение является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность является следствием осознания религиозного и этического долга и указывает на высокое личностное развитие [3, 32 с.]

Возможность коммуникации, взаимодействия с единомышленниками. Волонтерская деятельность позволяет найти интересный для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Среди

молодого поколения, особенно когда оно попадает в непривычную среду, к примеру, в другой город и другое учебное заведение, сильно распространена потребность расширения круга общения. Когда человек попадает в то или иное сообщество, он для того, чтобы освоиться в группе, начинает преследовать мотивы, характерные для этого сообщества. При появлении нового волонтера в организации крайне необходимо установить и обозначить те мотивы, приведшие его в волонтерскую деятельность, с тем чтобы человек стремился остаться в коллективе, и захотел стать его постоянным членом.

Приобретение опыта лидерства и социального взаимодействия. Добровольческая, общественная работа дает молодому человеку возможность проявить себя в разных видах социального взаимодействия, получить навыки, которые ему будут необходимы в дальнейшей жизни для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Потребность в приобретении опыта взаимодействия является осознанной социальной потребностью. Для молодого поколения основной потребностью является востребованность обществом, его социализация. Значительное место занимают мотивы удовлетворения потребности в общении, а особенно в общении с равными [4, 45 с.]

Организация свободного времени. Существенным мотивом к участию в добровольческой деятельности является возможность организации личного свободного времени с пользой для общего дела и для души. Однако она не должна быть ведущим мотивом, хотя при наличии других мотивов она может стать эффективным стимулом для участия в общественной, добровольческой деятельности.

Последняя группа мотивов определяется автором как самоопределение и самовыражения. Добровольческая работа дает шанс проявить себя, сообщить о своей жизненной позиции, помогает человеку выразить свое внутреннее «Я» и утвердиться в жизненных ценностях. Один из аспектов самовыражения - альтруизм. Альтруизм очень сильно распространен в

добровольческой работе. Альтруизм предусматривает, в первую очередь, бескорыстную заботу о благополучии окружающих. [5, 56 с.]

Кто считается волонтером?

Иногда люди подменяют понятия, называя волонтерами тех, кто выполнил определенную работу бесплатно. Но это не совсем так. Суть волонтерства заключается не в том, чтобы не брать плату за труд, а в том, чтобы нести пользу людям. Хотя безвозмездность считается принципом добровольчества. Организация волонтеров будет успешно существовать только тогда, когда все добровольцы имеют нравственность и духовность. Они несут добро не только на словах, но и на деле, совершая хорошие поступки и помогая нуждающимся людям. Добровольцы хотят жить и заряжают этой энергией окружающих. Всемирная декларация добровольцев говорит о том, что настоящий волонтер должен быть примером нравственности, толерантности, бескорыстия и уметь сотрудничать. Помогая людям, добровольцы обретают душевное равновесие и покой, внутренний дискомфорт покидает их. Это ощущение настолько притягательно и приятно, что человек хочет ощутить его еще раз и снова помогает нуждающимся. Общественная деятельность не только приносит духовную эйфорию, но помогает почувствовать себя необходимым и полезным для мира [6, 85-86 с.].

Слово «волонтер» имеет французское происхождение и дословно означает «желающий». Клуб волонтеров может осуществлять деятельность по всей стране, улучшая жизнь и демонстрируя пример гуманного отношения. Это добровольные союзы людей, которых объединяет определенный общий интерес и цели. [7, 39 с.]

Выделим три основных организации волонтерской деятельности в России:

1. «Союз волонтерских организаций и движений» создана в 2009 году с целью объединения усилий и консолидации добровольческих организаций.

В Союз входят несколько крупных волонтерских движений и благотворительных фондов:

- Добровольческое движение «Даниловцы».
- Общественное движение «Клуб волонтеров».
- Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
- Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас».

Цели:

- Содействие подготовке волонтеров.
- Укрепление связей в области добровольчества.
- Защита их прав и интересов волонтерских сообществ.
- Создание условий для взаимодействия и обмена опытом.
- Поддержка организаций-членов Союза.

2. «Волонтеры Победы»

Всероссийское общественное движение

Объединение молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, которые помогают сохранить историческую память о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Помогать ветеранам.
- Помогать в благоустройстве памятных мест.
- Способствовать сохранению и защите самобытности, культуры и традиций народов Российской Федерации.
- Участвовать в организации парадов Победы.
- Проводить Всероссийские акции на территории города Ярославля.
- Проводить исторические квесты, разработанные высококвалифицированными историками.

3. Волонтеры-медики

Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения.

Организация занимается помощью медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, профориентацией школьников, популяризацией здорового образа жизни и профилактикой заболеваний.

Задачи:

- помогать врачам и медсестрам (транспортировка больных, инъекции и инфузии, проведение диагностических процедур, забор анализов, перевязки, заполнение документации).
- участвовать в медицинском сопровождении массовых мероприятий.
- на форумах и акциях рассказывать населению о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.
- становиться участниками образовательных молодежных фестивалей, курсов и тренингов, посвященных медицине и здоровью.
- популяризировать кадровое донорство.
- осуществлять волонтерское сопровождение мероприятий.

А также есть волонтерские организации в Челябинске:

1. Центр волонтерских объединений Челябинской области.

Цель: создание единой системы организации добровольческой деятельности на территории Южного Урала.

Направления работы: донорство крови, помощь больным детям, ветеранам, людям с ограниченными возможностями, помощь детским домам, проведение благотворительных акций, спортивное волонтерство.

Проекты:

«Челябинск без наркотиков» – борьба с рекламой наркотических курительных смесей на улицах города.

«Доступный город» – создание специального слоя на электронной карте Челябинска с указанием степени доступности учреждений для маломобильных групп населения.

2. «Легион-СПАС» – поиск пропавших детей Челябинск
Челябинская региональная общественная организация поисковый отряд.

Цели:

- Находить всех пропавших детей в Челябинской области.
- Создание системы молниеносного оповещения о пропавших детях.
- Создание сети партнеров, которые будут помогать в оповещении, поиске, обучении или обеспечении.
- Создание методик и способов эффективного поиска пропавших детей и обучения поиску.
- В составе отряда координаторы и волонтеры от 18 лет и старше. Ограничений для поступления в поисковую команду нет [Электронный ресурс] – Режим доступа: [//www.sbornet.ru](http://www.sbornet.ru)

На основе изученного материала, можно сказать, что волонтерская деятельность среди молодежи распространена. Она осуществляется с учетом определенных принципов, таких как добровольность, безвозмездность и законность. Волонтерство может быть направлено на различные сферы жизнедеятельности, как человека частности, так и общества в целом.

Библиографический список:

1. Вебер М. Избранное. «Образ будущего» [Текст]:/ М.Вебер - М.: Прогресс. 1994. – 67 с.
2. Гегель. Энциклопедия философских наук. [Текст]:/ М.: Мысль, 1977. - 80 с.
3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология. [Текст]:/ В.И. Добренъков., А.И. Кравченко М., Инфра-М. 2007. – 32 с.
4. Кудринская Л.А. "Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции" [Текст]:/ Л.А Кудринская - М.: Изд-во МГУ, 2006. – 45 с.
5. Тощенко Ж.Т. Социология труда. [Текст]:/ Ж.Т. Тощенко М. Юнити-Дана, 2008. – 56 с.
6. Хайек Ф. Общество свободных/Пер. с англ.А. Кустарева, ред.Ю. Колпера, 1990. -85-86 с.
7. Шлихтер А.А. Некоммерческие организации и добровольческий труд. [Текст]:/ А.А. Шлихтер № 4, 2000. - 39 с.

8. Бондренкова Г.П. "Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы"[Электронный ресурс] – Режим доступа: [//www.sbornet.ru](http://www.sbornet.ru), свободный.- 16.04.2019

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Зиябоева А. А.

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 3 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Савкова Т. Л., преподаватель

Искусство само по себе обладает целительным действием.

Эдит Крамер

На протяжении всей жизни человек оказывается в ситуациях, окрашенных всевозможными оттенками, располагающимися в диапазоне от комичного до трагичного. В течение дня, сами того не подозревая, мы играем ту или иную роль. Каждому из нас это необходимо для того, чтобы правильно реагировать на разные жизненные обстоятельства, участниками которых мы являемся, адаптироваться в том мире, который нас окружает.

Способность распознавать ту или иную ситуацию и реагировать на неё закладывается в человеке с момента его рождения. Социальная адаптация ребёнка – это процесс привыкания его к условиям социальной среды через усвоение им правил и норм поведения, принятых в обществе. Цель адаптации, как отмечают исследователи – это развитие личности в новых социально-политических, экономических и культурных условиях. [7] Основной сферой протекания процесса социально-психической адаптации личности является, прежде всего, сфера межличностного взаимодействия. Умение выстраивать отношения с людьми закладывается в раннем возрасте.

Детство – период интенсивного становления физических и психических функций. Если ребенку повезло с родителями, то он быстро познаёт разнообразие оттенков чувств и эмоций, активно социализируется и учится противостоять стрессам. Если же ребенку не повезло, либо он оказался в каких-то сложных жизненных обстоятельствах, то психические и физические «потери» приходится впоследствии компенсировать разными реабилитирующими практиками.

На раннем этапе социализации детей в возрасте 5 лет основные методики осуществляются посредством ролевой игры, которая представляет собой эмоционально-образное воссоздание поведения и действий взрослых, осуществляющееся в игровой форме. Именно посредством ролевой игры в данном возрасте ребенок начинает познавать мир. «Дитя мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще» (Ушинский К. Д.).

Одним из видов детской деятельности, широко используемых в процессе воспитания и всестороннего развития, является театрализованная игра. Игра помогает ребёнку активизировать и обогащать словарь, развивать интерес к литературе, психические процессы, навыки пантомимы, способствует нравственно-эстетическому воспитанию. «Переходя от предметной к ролевой игре, ребёнок «открывает» новый мир, мир взрослых, мир природы (живой и неживой)» (Д. Б. Эльконин). [6]

Игра — это произвольная, внутренне мотивированная деятельность, предусматривающая гибкость в решении вопроса о том, как использовать тот или иной предмет. Игра является для ребенка средством для выражения чувств, исследования отношений и самореализации. Еще в древности было замечено, что любое искусство, в том числе и театральное, обладает волшебным воздействием на человека, захватывает человеческие души, изменяет психическую реальность.

Современные психологические практики активно используют театрализованную игру как средство арт-терапии при работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном

положении. Л.Д. Лебедева выделяет следующие функции арт-терапии, которые могут способствовать успешной социализации таких детей дошкольного возраста:

1. *Развивающая.* Ребенок переживает успех, самостоятельно справляется с трудной ситуацией. При этом развиваются чувства достижения, собственного достоинства, самоуважения. Происходит личностный рост человека, обретается опыт новых форм деятельности, развивается способность к творчеству, саморегуляции чувств и поведения, социальная компетентность.

2. *Воспитательная.* Способствует нравственному развитию личности, обеспечивает ориентацию в системе моральных норм, усвоение этики поведения. Взрослый и ребенок выступают, как два равных субъекта. Они принимают и воспринимают друг друга, отношение одного значимо для другого.

3. *Психолого-терапевтическая.* Лечебный эффект достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности, эмпатического общения, признания ценности, уникальности личности другого человека, заботы о нем, его чувствах, переживаниях. Арт-терапия способствует возникновению ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха.

4. *Коррекционная.* Выделяют две области коррекционного воздействия – индивидуальная и коррекция группы как социальной единицы. Корректируются самооценка, неадекватные формы поведения, способы взаимодействия с другими людьми, нарушение адаптации к существующим условиям и в целом образ «я». Моделирование ситуаций с использованием изобразительных средств позволяет вырабатывать иные, более конструктивные способы поведения.

5. *Когнитивная.* У человека формируются ценные социальные навыки, он учится активнее использовать фантазию, формулировать мысли, осознавать те ограничения, которые накладывает реальность с её социальными

законами, а также реализовывать творческие потребности.

6. Диагностическая. Арт-деятельность не является средством диагностики в общепринятом понимании, хотя обладает существенными диагностическими возможностями. Это – деликатный, гуманный способ понаблюдать за ребенком в учебной и внеучебной деятельности, лучше узнать его интересы, ценности, увидеть внутренний мир, неповторимость, личностное своеобразие, а также выявить проблемы, подлежащие специальной коррекции. [3]

Театральная терапия, так же как и другие виды терапевтического воздействия помогает ребенку скорректировать его психоэмоциональное состояние и решить как социальные, так и внутренние проблемы. Именно театральные арт-терапевтические формы позволяют ребенку проиграть те проблемные ситуации, с которыми он сталкивается в жизни, и попытаться их разрешить. Если театр может дать ребенку «роль», то арт-терапия предлагает ребенку «выход».

На данном этапе социализации в пятилетнем возрасте, ребенок лучше воспринимает сюжетную постановку кукольного театра. Во время проведения сценической постановки достигается больший успех социализации, чем при её показе в более раннем возрасте. Кукольный театр - это один из самых доступных и демократичных видов искусства для детей. Он развивает моральные и нравственные качества личности, дает возможность лицезреть и сопереживать всё происходящее на сцене, развивает детскую фантазию, раскрепощает ребенка, создает соответствующий эмоциональный настрой, повышает уверенность в себе и даёт неповторимую возможность развиваться эстетически.

Театральную терапию делят на разные виды, из которых хотелось бы отметить несколько: куклотерапия, сказкотерапия, игротерапия.

Куклотерапия - основным её приемом является использование идентификации и обособления как основных механизмов развития личности.

Сказкотерапия направлена непосредственно на лечение и помощь

ребенку. Специалист создает условия, в которых ребенок, работая со сказкой (читая, придумывая, разыгрывая, продолжая), находит решения своих жизненных трудностей и проблем.

Игровая терапия оказывается эффективной при работе с детьми как средство улучшения эмоционального состояния детей, например, после развода родителей; при коррекции затруднений в чтении; отставания в речевом развитии и др. В инсценировании наиболее ярко прослеживаются этапы эмоционального совершенствования. Оно развивает коммуникативные навыки, способствует развитию эмоциональности, решению задач эстетического и нравственного восприятия, развитию творческих способностей, умений и навыков в их органичном единстве.

Арт-терапевтическая работа может помочь наладить более тесный контакт с маленькими детьми, научить лучше понимать и принимать их, ведь практически все техники, используемые в ней, сродни детским играм и детским способам самовыражения.

Арт-терапия на сегодняшний день широко применяется и в работе со здоровыми людьми.

Эффективный способ узнать друг друга лучше, помочь найти решение непростых жизненных ситуаций, осмыслить их, разыграть некоторые обстоятельства, примерить на себя новые непривычные роли позволяет *настольный кукольный театр*. В семейной практике настольный театр особенно интересен детям в возрастной группе от 5 до 7 лет. Ребёнок пяти лет уже не только чувствует, но и настойчиво осмысливает мир, пытается понять свое место. «Пятилетка» всё время задает вопросы, пытается установить связи между своим представлением и тем, что в это представление не укладывается. Он изо всех сил выстраивает и перестраивает свою конструкцию целостного понимания мира».[1] Театральная деятельность помогает ребенку учиться импровизировать. Если попросить сочинить ребенка сказку, можно сразу узнать всё о том, как ребенок ощущает себя в этом мире, что его волнует, а что совершенно не

трогает, чего он боится, чему радуется. Самое трудное для родителей при выслушивании сказки – это дослушать её до конца без того, чтобы вносить свои коррективы и замечания.

Детский *настольный кукольный театр* обычно представляет собой макет с декорациями и небольшими фигурками, которые кто-либо передвигает в этом макете. Настольный театр – это не только приятное развлечение, а еще и возможность для родителей лучше узнать своего ребенка. В книге «Как понять детский рисунок» Иванова О. Л. Замечает, что «... пять лет – это последний возраст, когда ребёнок безгранично и во всём доверяет своим родителям и другим близким взрослым». [1] По этой причине психологи настоятельно советуют родителям пятилеток не пропустить этот золотой период.

Настольный театр обычно бывает представлен какой-либо сказкой, например, «Колобок» или «Репка». Производители часто разумно проектируют свои театры таким образом, чтобы и ребенок и его семья могли придумать и сыграть свою сказку. Для этого «сцена» снабжена такой конструкцией, при которой задник (декорацию) можно самостоятельно заменить, нарисовав её на листе бумаги и вставив в рамку, таким образом, создавая те условия, в которых будет развиваться сюжет. Также некоторые производители предлагают, например, для этой же цели – совместной деятельности родителей и детей, - вырезать из картона напечатанных на нём театральных героев.

Как средство социализации, театр также можно использовать для развития и воспитания не только здоровых детей, но и детей с ОВЗ, с синдромом Дауна, которым легче воспринимать материал с помощью мультисенсорного подхода, затрагивающего несколько органов чувств.

Сейчас арт-терапевтические методики активно используются в работе со здоровыми людьми. Арт-терапия распространена настолько широко, что выделяются разные её направления: работа с детьми и подростками, в том числе и неблагоприятными, с семьями, ждущими ребенка, с пожилыми

людьми, с мигрантами и беженцами. В настоящее время элементы арт-терапии используются даже в бизнес-тренингах для развития творческих способностей сотрудников, сплочения команды.

Подводя итоги изучения, можно сделать следующие выводы:

- социализация человека начинается с его рождения и на неё влияют самые разные факторы;
- самый яркий, насыщенный вопросами, самопознанием и самоидентификацией период – «золотой возраст» - это 5 лет, когда наиболее действенной формой социализации человека становится театр кукол;
- театр является не только неким заданным сценическим действием, он также есть мощное по силе воздействия реабилитационное средство, активно используемое в арт-терапии для социализации детей и взрослых;
- самый доступный и демократичный способ создать дома ситуацию доверия и понимания детей и родителей – это домашний настольный кукольный театр. Он способствует проигрыванию различных ситуаций и снятию стрессов, позволяет ребёнку решать многие проблемные обстоятельства опосредованно, от лица какого-либо персонажа. Потому что «игра - это особая форма практического проникновения в мир социальных отношений» (Д. Б. Эльконин).

Библиографический список:

1. Иванова О.Л., Васильева И.М. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. [Текст] – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010. – 92 с.
2. Копытин А.И. Групповая арт-терапия. [Текст] - СПб.: Речь, 2003, 320с.
3. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. [Текст] – СПб.: Речь, 2008. – 256 с.
4. Лебедева Л.Д. Педагогические основы арт-терапии [Текст] – СПб.: Речь, 2003. – 224 с.
5. Копытин А.И. Арт-терапия как совокупность здоровьесберегающих

технологий в системе образования. [Электронный ресурс]

https://studylib.ru/doc/125314/art-terapiya-kak-sovokupnost._-zdorov._esberegayushhih-tehnologij

6. Фадеева Е. В. Театрализованная игра как эффективное средство социальной адаптации детей с ОВЗ // Молодой ученый. - 2017. - №27. - С. 153-155. — URL <https://moluch.ru/archive/161/45101/> (дата обращения: 17.04.2019).

7. <https://www.neboleem.net/stati-o-detjah/6831-socialnaja-adaptacija-detej.php> Социальная адаптация детей (дата обращения: 14.04.2019).

8. https://invalid24.ru/maintenance/video/?ELEMENT_ID=44389--5 Урок. Игровая и сказкотерапия. Арт-терапия и кинезотерапия в повседневной реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях. (дата обращения: 16.04.2019).

9. <https://studref.com/508209/psihologiya/kukloterapiya> Куклотерапия (дата обращения: 17.04.2019).

БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Михайлова Д. В.

43.02.14. Гостиничное дело, 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:

Жидкова О. Ю., преподаватель

Социальная культура — это деятельность разных социальных институтов и государства, которая направлена на производство, развитие и совершенствование общественных условий жизни человека.

Социальная культура состоит из: способности удовлетворять человеческие потребности, и социального опыта людей; способности

приспосабливаться к внешним условиям; способности производить и поддерживать идеальные нормы образа; из умение преобразовать единое целое разрозненные элементы; из формирование новых качеств и потребностей людей.

Лучше всего эти элементы продемонстрировать на примере гостиничной сферы. Например, гостиницы максимально направлены на потребителя и его потребности. Можно выбрать себе номер с видом на парк, внутренний двор или море. Также можно забронировать себе номер, ориентируясь на свой доход, любимый цвет, месторасположение, особые предпочтения также не остаются без внимания, если они у вас есть.

Социальный опыт людей гостиничном бизнесе очень велик. Постоянно общаясь и взаимодействуя с разными людьми, наблюдая за огромным потоком постояльцев, он накапливается сам по себе. Меняется понимание жизни и отношение к её различным проявлениям, а также накапливаются знания и уровень развития навыков.

Гостиничный бизнес - это такая сфера, где стрессоустойчивость, пожалуй, одно из самых важнейших качеств людей, которых принимают на работу, их способность приспосабливаться к внешним условиям является одной из ключевых профессиональных качеств, которые помогают держаться на плаву, удовлетворять потребности гостей, и самим получать жизненный опыт.

Есть определённые нормы и стандарты, которым должна соответствовать гостиница определённой категории, проще звёздности. Чтобы получить определённую звёздность, гостиница должна полностью соответствовать предполагаемым ей стандартам, то есть быть идеальной. Это должна быть корпоративная культура, форма, корпоративный цвет, определённые должности, номерной фонд, организационная структура.

Говоря об умении преобразовать в единое целое разрозненные элементы, гостиничный бизнес подходит как нельзя кстати. По сути, в любом бизнесе, на любом предприятии разрозненные элементы выполняют разные

действия, но которые направлены на одну цель. Только в гостиничном бизнесе разрозненных элементов гораздо больше. Большое количество служб, таких как службы приема и размещения, обслуживание номеров, служба питания, инженерная служба и другие, по факту имеет разные подцели, но конечной целью является удовлетворение потребностей гостей. Все службы работают именно в этом направлении. И задача главного руководителя гостиницы сделать так, чтобы все разрозненные элементы работали слаженно, взаимодействовали друг с другом и имели одну общую цель.

Также, гостиница является ярким примером формирования новых качеств и потребностей людей. Гостиницы стали зарождаться во времена паломничества. Затем они стали расширяться. Свои возможности, стали удовлетворять больший спектр потребительских потребностей. Также они зарождали и некоторые новые потребности, например трансфер из определённого места в гостиницу.

Говоря о человеке и его потребностях, помимо физиологических – базовых потребностей, нельзя не сказать о потребности в безопасности. Абрахам Маслоу выделял её как следующую ступень потребностей человека. Потребность в безопасности для человека является жизненно важным фактором. Человек хочет жить без страхов и рисков, хочет, чтобы его жизнь и имущество были неприкосновенны.

Понимая это, современные гостиницы стали оснащаться не только специальными системами безопасности. В организационную структуру гостиниц обычно входит специальная служба безопасности.

Служба безопасности разрабатывает проект системы безопасности гостиницы, который утверждается генеральным менеджером (директором) [1]. Этот документ охватывает все стороны обеспечения безопасности, согласно ГОСТ Р 56780-2015 «Услуги средств размещения. Бизнес-услуги. Общие требования» и ГОСТ Р 56643-2015 «Туристские услуги. Личная безопасность туриста» [ГОСТ 1,ГОСТ 2].

Работники службы безопасности обычно находятся в гостиницах в наиболее "опасные" часы (18:00-02:00). В это время особенно часты случаи пьяных буйств и драк.

Говоря о кражах, нередко случается такое, что украденные деньги не удаётся вернуть, не только в гостиницах. Но на такие случаи гостиничный персонал всегда рекомендует оставлять ценные вещи в сейфах [5].

Но всё же главная задача службы безопасности – это не расследование совершенных преступлений, а их предотвращение. Поэтому по территории гостиниц установлены камеры видеонаблюдения. Дабы не нарушать личную неприкосновенность посетителей, они устанавливаются только в холлах, коридорах, ресторанах и вокруг территории[6].

В современных гостиницах сегодня установлены такие решения, как система контроля и управления доступом и система контроля кассовых операций. Модуль системы контроля и управления доступом, как правило, устанавливается в специализированных замках, которые поддерживают работу с системой управления и распределения номеров. Но они могут поддерживать работу и с системой безопасности гостиницы, куда поступает информация о несанкционированном доступе в номер или в служебные помещения [4, с. 70].

Безопасность должна сопровождать туриста не только в гостинице, но и за её территорией. Для этого туристам рекомендуется страховать себя и своё имущество. Это особенно касается туристов, выезжающих за границу. Страхование туриста и его имущества включает в себя ответственность за утрату или повреждение имущества туристов. Застраховать по такому договору можно туристское и личное имущество, которое туристы имеют при себе. Под багажом подразумеваются зарегистрированные и незарегистрированные вещи туриста. Кроме того, страхованию подлежат вещи, находящиеся на его одежде и теле, а также приобретенные во время зарубежной поездки [7].

Говоря о туризме, нельзя не упомянуть вид транспорта, которым путешествует турист. Самым безопасным считается авиaperевозка. Во многих аэропортах имеется технологическая система обеспечения авиационной безопасности, которая состоит из нескольких видов контроля, около десятка видов досмотра и функции охраны. Используются такие средства как: металло-детекторы, газоанализаторы, цветные интроскопы, собаки кинологической службы, видео и аудио запись, экспресс-анализаторы речи и опрос (психоэмоциональный анализ) [3].

А что касается внутреннего трансфера, то стоит сказать, что все транспортные компании, которые предоставляют такие услуги, обязаны проходить определённую сертификацию. Всё это сделано для максимального комфорта и безопасности будущих пассажиров.

Подводя итог, стоит напомнить, что индустрия гостеприимства и туризм в целом – это целая система, слаженно взаимодействующий механизм, одним из элементов которого является обеспечение охраны и безопасности туристов и их личного имущества. По сравнению с недавним прошлым, гостиничный бизнес, сфера туризма и конкретно безопасность в них значительно повысились в качестве. Гостиницы максимально клиентоориентированы, они направлены на удовлетворения большого спектра потребностей, главной из которых является обеспечение охраны и безопасности гостей. А при бронировании тура через турагентства в его стоимость обязательно будет включена страховка. Транспорт в туризме играет значительную роль, и он тоже обязан соответствовать стандартам безопасности.

Но не стоит забывать, что природные факторы, замыкания, неаккуратность и человеческий фактор – это может сыграть с абсолютно любым человеком злую шутку. Нужно быть всегда готовым к любым ситуациям.

Библиографический список:

1. ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования»
2. ГОСТ Р 56643-2015 «Туристские услуги. Личная безопасность туриста»
3. ВЗК РФ Статья 83. Авиационная безопасность
4. Фурсова, Е. С. Здания и инженерные системы в гостинице [Текст]: учебное пособие по дисциплине/ Е. С. Фурсова. – ЮУГК, 2011. – 77 с.
5. Портал Гостиничное дело. Статья «Основные службы гостиничного предприятия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dw6.ru/>, свободный
6. Портал Директор по безопасности. Статья «Концепция обеспечения безопасности современной гостиницы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.s-director.ru/>, свободный
7. Портал Туристер. Статья «Туристическая страховка. Что это такое и какие могут быть нюансы: мнение экспертов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.tourister.ru/>, свободный

КОММУНИКАТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГЕРМАНИИ

Устинов А. А.
15.02.08. Технология машиностроения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
Кыштымский филиал

Научный руководитель:
Медведева Я. В., преподаватель

В современном обществе, в эпоху расширения международного сотрудничества и развития туризма растёт статус иностранного языка как

средства общения и взаимопонимания. Но для полноценного общения практического владения языком иногда недостаточно.

Германия – это страна с богатыми культурными традициями, своеобразным национальным колоритом. Для адекватного общения с представителями данного народа важно принимать во внимание национально-культурную специфику их коммуникативного поведения. Разумеется, как и в других европейских странах, в Германии сильно чувствуются веяния глобализации. Молодёжь всё меньше следует национальным канонам поведения. Тем не менее, немцы всегда подмечают и уважают умение иностранца вести себя в их стране.

Коммуникативную безопасность можно разделить на вербальную (речевую) и невербальную (мимико-жестовую).

Правила вербальной коммуникации называют часто речевым этикетом. Например, манера приветствия, прощания, знакомства при всей своей кажущейся универсальности имеет разные культурные оттенки.

Приветствие несет в себе важную эмоционально-коммуникационную нагрузку во всех культурах. Приветствие подготавливает «почву» для последующего разговора, с его помощью задается также определенная атмосфера общения. Русское «Здравствуйте» на немецком звучит как «Guten Morgen», «Guten Tag», «Guten Abend» («Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер») в зависимости от времени суток. Эти приветствия могут также употребляться с прилагательным «schön». В частности, «Einen schönen guten Morgen!» является примером так называемой «новой немецкой сердечности, искренности» («neue deutsche Herzlichkeit») [1, с. 8]. Немецкое «Hallo», близкое по значению русскому «Привет», используется в речи намного чаще и к тому же имеет большое количество вариантов: «Hallochen», «Hallöchen», «Hi» и «Heу». Происходит это потому, что слово «Hallo» также используется, чтобы привлечь внимание знакомого или выразить радостное удивление. В Германии принято здороваться с незнакомыми людьми, не подразумевая дальнейшую беседу. Например,

слова приветствия можно услышать в адрес вахтеров, продавцов в магазине, водителей автобусов и т. д. Такие приветствия являются образцом дружелюбности и отсутствия неприязни.

Права человека в Германии соблюдаются очень строго, и это же касается уличных разговоров. Не стоит обращаться к немцам на «ты» (du), можно оскорбить. Только «Вы» (Sie) – приемлемая форма. На «ты» в Германии обращаются только к родственникам и близким друзьям. К незнакомым людям лучше всего обращаться «Herr» (господин) или «Frau» (госпожа). К знакомым – по фамилии или имени: в официальной обстановке – Herr Schultz, Frau Helga, в неофициальной можно обойтись без «господ». Ни в коем случае нельзя употреблять нецензурные выражения, даже в кругу знакомых. Оскорбившийся немец, услышавший это, может вызвать полицию.

Начало беседы, как в русской, так и в немецкой культурах обычно начинается с вопроса «Wie geht's?» - «Как дела?» или более вежливая форма «Wie geht es Ihnen?» - «Как у Вас дела?» Однако ответ на него может существенно отличаться в немецком и русском вариантах. Немецкий вариант предполагает краткие позитивные ответы: «Danke, gut» - «Спасибо, хорошо» или более нейтральное «Es geht, danke» - «Спасибо, нормально». Подробный отчет о своих делах, как это часто бывает у россиян, не подразумевается.

Прощание является важным и четко оформленным актом коммуникации в обеих культурах. Сам процесс «русского» прощания заметно длиннее «немецкого». Вербально нейтральное прощание сопровождается словами «До свидания» - «Auf Wiedersehen». Более официальный стиль в немецком предполагает фразу «Ich würde mich gerne verabschieden» - «Позвольте попрощаться, разрешите откланяться» [2, с. 273]. В основном, употребление этих устойчивых выражений прощания в немецком и русском соответствуют друг другу и применяются в аналогичных ситуациях. В русском и немецком языках встречаются и другие обороты речи: «Bis bald» - «До скорого», «Alles Gute» - «Всего хорошего»,

«Счастливо» и т. д. Очевидно, что выбор слов прощания зависит от степени близости, доверия участников коммуникации, а также стиля встречи (официальная или неофициальная обстановка) [5, с. 132].

Общение по телефону в немецком и русском общении также содержит заметные различия. В Германии принято, как правило, представляться и называть свою фамилию, независимо от того, звонят ли вам или звоните вы. Русские предпочитают оставаться инкогнито и, чаще всего, не представляются, если их не попросит собеседник.

Важную роль играет понятие норм вежливости, которые определяют, в каких случаях следует или не следует просить извинения. С точки зрения русских, немцы просят извинения даже тогда, когда без этого вполне можно обойтись. В немецкой культуре извинение может быть обусловлено невольным касанием соседа, например, в общественном транспорте или в магазине. Практически любое обращение к незнакомому человеку на улице также начинается с извинения: «Entschuldigen» - «Извините за беспокойство». Простой вопрос о времени в Германии начинается с обязательного извинения.

То же самое касается и слов благодарности. В Германии принято благодарить за любой пустяк, речь немцев изобилует словами «danke», «danke schön», «danke sehr», «Vielen Dank». В диалогах в кафе, магазинах и других заведениях сервиса слова «bitte» и «danke» присутствуют в каждой фразе. Русскому человеку это кажется избыточным.

Особое внимание следует обратить на запрещенные темы разговоров. Не следует делать никаких намеков на трагическое прошлое Германии и нацизм. Если местные ведут беседы на подобную тематику, лучше воздержаться от собственных замечаний. Если турист будет вовлечен в подобную беседу, то стоит проявить максимум корректности и избежать обвинительных речей [4, с.53]. Оскорблять национальную гордость немцев тоже запрещается, иначе можно попасть в ситуации, из которых достаточно

проблемно будет выпутаться. Некорректным также считаются обсуждение доходов, религиозных предпочтений и сексуальной ориентации.

Немцы боготворят своих детей и позволяют им все, поэтому не дай Бог Вам сделать замечание или накричать на чужого ребенка, это чревато скандалом, а возможно и судом.

По мнению психологов, до 60% коммуникаций осуществляется за счёт невербальных средств. Всякий раз, когда мы общаемся с людьми другой культуры, кроме проблемы языка неожиданно появляются другие трудности, возникающие из-за несовпадения интерпретаций мимики лица, жестикуляции, языка тела.

Личная дистанция является наиболее зримым параметром, позволяющим проследить различие в поведении немцев и русских, которые совершенно по-разному воспринимают окружающее их пространство. Например, интимная зона у немцев распространяется примерно на расстояние вытянутой руки. Если кто-то без разрешения вторгается в интимную зону, то это автоматически интерпретируется как неуважение к человеку.

Улыбка играет едва ли не самую заметную роль среди всевозможных знаков расположения к собеседнику практически во всех европейских культурах. Русские, в культуре которых вообще не принято улыбаться просто так, часто воспринимаются немцами как мрачные и неприветливые. В Германии улыбка воспринимается, как правило, вежливости и отсутствие враждебности. Так что не стесняйтесь улыбаться, чтобы не показаться грубым и невежливым.

Еще один источник возможного непонимания и конфликтов кроется в особенностях пожатия руки, которые часто кажутся одинаковыми в немецкой и русской культурах. Однако и здесь существуют некоторые нюансы, которые стоят того, чтобы на них обратили внимание. Во-первых, рукопожатие у русских является прерогативой мужчин; женщины, как правило, не входят в круг лиц, с которыми принято здороваться за руку. У

немецких женщин может вызвать возмущение привычка русских мужчин как бы игнорировать их, здороваясь только с представителями сильного пола.

Германия чтит историю, потому повсеместно встречается множество памятников, к которым туристы должны относиться почтительно. Не позволительно карабкаться на постаменты исторических памятников, чтобы сделать креативный и веселый снимок.

Не принято в Германии вести себя вызывающе и пренебрежительно. Плевать на тротуары или бросать различный мусор считается невероятно дурным тоном и признаком крайней невоспитанности. Бросать окурки на землю категорически нельзя – штрафы за эту пустяковую провинность растут с каждым годом, и в отдельных городах они могут достигать 100 евро.

Немцы трепетно относятся к животным, в Германии практически нет бездомных собак и кошек. Если же на пути встретилась бездомная собака, то её не стоит даже пугать – это могут увидеть немцы и громко вас осудить.

Самым значимым компонентом невербального общения являются жесты. Ведь язык жестов – это одно из мощных средств общения. Незнание жестов носителей языка может привести к непониманию, а подчас и к недоразумению, курьёзным случаям и даже к конфликтам, так как многие жесты у русских и немцев очень различаются.

Нас с детства приучают, что указывать на что-либо и, тем более, на кого-либо пальцем – некрасиво. В Германии это вполне нормально. В русском коммуникативном поведении отсутствует жест оттягивания пальцем нижнего века в значении «секрет», используемый немцами. Распространенным жестом у немцев является постукивание костяшками пальцев по столу в знак приветствия знакомых, сидящих за этим столом в ресторане или кафе. Грубый жест «помахать ладонью перед лицом» означает «ты тупой, дурак, не соображаешь». Жест «поднятая рука с вытянутым вверх указательным пальцем» означает у немцев привлечение к себе внимания окружающих, а у русских подчёркивание или выделение самого главного в речи. Поднятый вверх большой палец сжатой в кулак руки означает в

Германии попытку остановить попутную машину при передвижении автостопом. В России это выражает одобрение. Иное значение в этой стране имеет и жест «кулак». У нас это угроза, а там – намёк на то, что мозг адресата не больше кулака. Жест, выражающий высокое качество, положительную оценку. Большой и указательный пальцы образуют кольцо, остальные пальцы отставлены. А в Германии это оскорбительный жест.

В немецком общении отсутствуют многие жесты, которые активно используются у нас. Соприкосновение указательных пальцев рук на груди с неоднократным постукиванием друг о друга – российский разговорный жест, который означает плохие отношения между людьми. Обычно включается непосредственно в речь: «Они друг с другом (жест)». Разведение рук для имитации крупных габаритов тела человека. Жест в русском общении обозначает сильно располневшего человека и завершает фразу: «Он стал во-о... (жест)». Большой палец упирается в верхнюю фалангу указательного пальца этой же руки – жест, означающий небольшое количество чего-либо.

Особенно внимательно следует относиться к своей жестикуляции в том случае, если вы путешествуете по германии за рулем. Показывая свои эмоции за рулем другому участнику движения, можно получить немалый штраф. Так, например, показав средний палец можно потерять до 4000 евро! Покрутив у виска или показав «двойную птичку» – до 1000 евро. Показав язык – до 300 евро. Помахав ладонью перед лицом – до 350 евро. Сомкнув большой и указательный пальцы в кольцо, при этом оттопырив другие, - 750евро.

Различия между культурами не позволяют дать единственно верную оценку точек расхождения и соприкосновения немецкой и русской культур, описать идеальный характер коммуникации между их представителями. Очевидно, что выводы, которые можно сделать, довольно многозначны и не вписываются в привычные рамки «хорошо – плохо». Однако знание другой культуры позволяет наиболее оптимально построить процесс коммуникации и избежать всевозможных подводных камней в процессе общения.

Соблюдайте правила поведения, принятые в Германии, и будете желанным гостем в этом государстве.

Библиографический список:

1. Газизов, Р.А. Контрастивное описание коммуникативного поведения [Текст]/ Р.А. Газизов// Русское и немецкое коммуникативное поведение. – Воронеж: Истоки, 2002. – Вып. 1. – С. 18-20.
2. Грушевицкая, Т.Г., Попков, В.Д., Садохин, А.П. Основы межкультурной коммуникации [Текст]: учебник для вузов под ред. А.П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 280 с.
3. Куликова, Л. В. Межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты. На материале русской и немецкой лингвокультур [Текст] – Красноярск: РИО КГПУ, 2004. – 196 с.
4. Жук, К. М. Контрастивное описание русского и немецкого коммуникативного поведения [Текст]/ Филологические науки в России и за рубежом: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2013 г.). – СПб: Реноме, 2013. – С. 51-53.
5. Русское и немецкое коммуникативное поведение [Текст]/ Отв. ред. И.А. Стернин, Х. Эккерт. – Воронеж: Истоки, 2002. – Вып. 1. – 181 с.

**АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ — УГРОЗА
ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?**

Пузанова К. Д.
Технология машиностроения, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

Научный руководитель:
Ахлюстина Е.В., преподаватель

В период стремительного развития новых технологий и расширения межкультурных контактов практически любая языковая система подвержена колоссальным изменениям на всех уровнях. Одним из способов развития современной лексики является заимствование иностранных слов. Английский язык — это глобальный язык. Его используют во многих сферах общественной и научной жизни, поэтому проблема увеличивающегося влияния англо-американской культуры на российскую культуру очевидна. Практически везде можно увидеть надписи на английском языке. Ими украшены одежда, обувь, детские игрушки. Англоязычная лексика используется в названиях магазинов, фирм, развлекательных заведений. Все вышеперечисленное подчеркивает актуальность исследования, которая определяется значимостью английского языка в жизни русского общества.

Заимствование – переход элементов одного языка в другой как результат взаимодействия языков или сами элементы, перенесенные из одного языка в другой. [3] Роль заимствований в любом языке велика, они являются неотъемлемой составляющей процесса функционирования и исторического изменения языка, одним из основных источников пополнения словарного запаса. Заимствованная лексика отражает факты этнических контактов, социальные, экономические и культурные связи между языковыми коллективами. [5]

В ходе исследования мы использовали следующую классификацию:

1. Прямые заимствования. Слово встречается в русском языке приблизительно в том же виде и в том же значении, что и в языке - оригинале: уик-энд (weekend) – выходные; блэк (black) – чернокожий; мани (money) – деньги. В этом случае английские слова лишь добавляют некоторые синонимы со своеобразным оттенком в русскую лексику, но не добавляют слова с новыми значениями.
2. Гибриды. Данные слова образованы присоединением к иностранному корню русского суффикса, приставки и окончания. В этом случае часто

несколько изменяется оттенок. Например: коннектиться (to connect – соединяться, связываться), запостить (to post — размещать в сети).

3. Калька. Слово или выражение, полученное дословным покомпонентным переводом иноязычного слова или оборота. Являются наиболее распространенным видом заимствований. Это такие слова, как «меню, пароль, диск, вирус, клуб, менеджер, стандарт, комфорт».

4. Полукалька. Слова, которые при грамматическом освоении подчиняются правилам русской грамматики (прибавляются суффиксы). Например: «драйв» – «драйва» (drive – запал, энергетика), «гейма» (game – игра).

5. Экзотизмы. Слова, которые характеризуют специфические национальные обычаи других народов и употребляются при описании нерусской действительности. Например: экзотические слова называют денежные единицы (фунт, стерлинг), пищу (хот-дог, чизкейк), напитки (ром, виски, пудинг), танцы (хип-хоп, брейк данс), профессии (мерчендайзер, супервайзер), национальные праздники (Хеллуин).

6. Иноязычные вкрапления. Данные слова обычно имеют лексические эквиваленты, но стилистически от них отличаются и закрепляются в той или иной сфере общения как выразительное средство, придающее речи особую экспрессию. Например: о'кей (OK); вау (Wow!); хай (Hi!), хэппи – энд (happy end).

7. Композиты. Слова, состоящие из двух английских слов. Например: секонд-хенд (secondhand) - магазин, торгующий одеждой, бывшей в употреблении; офф–топик (off-topic) - вне темы, хэнд–мейд (handmade) – сделанный своими руками; файер– шоу (fire show) – огненное шоу.

8. Жаргонизмы. Слова, появившиеся вследствие искажения каких-либо звуков, например: крезанутый (crazy) — шизанутый; паренсы (parents) – родители.

Проникновение слов и выражений из одного языка в другой — это непрерывный процесс, который связан с глобализацией экономики и

рекламы. Количество англицизмов в рекламе постоянно увеличивается. [8] Изучая данную тему, мы решили узнать, где мы можем встретиться с английскими словами. Для этого достаточно, посмотреть, что нас окружает. Мы прошлись по улицам города Кыштыма и встретили: множество магазинов, имеющих свои названия на английском языке, например, магазин фиксированное цены «Fix-price», известный магазин одежды «Gloria Jeans», интернет – магазин «Wildberries», салон-парикмахерская «Beauty», компьютерный салон «Omega», магазин обуви и аксессуаров «Kari», кофейня-булочная «Best of», пункт быстрого питания «Subway», доставка суши «Freeway». Всего нами было насчитано около 50 наименований магазинов, которые используют английские слова в своем названии. Городские учреждения, содержащие надписи на английском языке мы условно поделили на следующие группы:

1. использование англоязычных терминов – 32%: «Имидж» (парикмахерская), «Норд» (медицинский центр), «Гранд» (торговый центр), «Фармлэнд» (аптека), строительный гипермаркет «Домострой» и другие.
2. использование английских слов в названии магазинов, развлекательных мест, кафе – 64%: магазин одежды «Stolnik», интернет – магазин «Wildberries», пивная «Beerлога», магазин одежды «Gloria Jeans», магазин фиксированной цены «Fix-price», магазин обуви «Zenden», батутный центр «Fly», бургерная «UF Kitchen», салон эпиляции «Zefir», магазин сотовый телефонов «LS-Mobile», магазин электроники «DNS», доставка суши «Freeway», магазин женской одежды «Yuna», магазин обуви и аксессуаров «Kari», парикмахерская «Beauty» и другие.
3. 50/50 одно - слово русское, другое английское – 4%: косметик'PRO, SPA процедуры.

Далее мы проанализировали материалы статей местной газеты «Кыштымский рабочий» за 2018-2019 года. «Кыштымский рабочий» – газета Кыштымского городского округа, издается с 28 октября 1930 года, выходит один раз в неделю и имеет 4185 экземпляров. В ходе исследования методом

сплошной выборки в 30 экземплярах местной газеты «Кыштымский рабочий» было обнаружено 421 слово, заимствованное из английского языка. В зависимости от сферы употребления, мы разделили их на шесть групп: 1) спорт; 2) культура, образование, туризм; 3) политика, экономика; 4) общество; 5) медицина; 6) экология. Рассмотрим несколько примеров, найденных в газетных статьях «Кыштымского рабочего»:

1. «В воскресенье 25 марта на Дальней Даче прошел исторический квест, направленный на познание истории родного края». (статья КР от 26.03.2018). Значение слова «квест» (quest) - один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком.

2. «Нужно до 12 января разместить снимки на своей странице в соцсети ВКонтакте, поставив хэштег #кыштымскаяметелица». (статья КР от 12.12.2018). Значение слова «хэштег» (hashtag) — слово или фраза, которым предшествует символ #.

3. «Кыштым – самый зимний туристический селфи-маршрут». (статья КР от 21.02.2019). Значение слова «селфи» (selfie) - разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру.

4. А для детей от 6 до 9 лет проводились «весёлые старты», после которых они участвовали ещё и в танцевальном флешмобе. (статья КР от 08.08.2018). Значение слова «флешмоб» (flesh mob) - акция, организованная через Интернет или иные современные средства коммуникации, в которой большая группа людей внезапно собирается в общественном месте, в течение нескольких минут выполняет заранее оговоренные действия.

Анализ газетных статей показал, что заимствования составляют в среднем 20%. Также нами было установлено, что чаще всего слова английского происхождения используются в сфере культуры, образования, туризма (45,8%), общество (21,1%), в спорте (13,3%), в экологии (10,4%), в медицине (6,6%), и меньше всего – в политике (4,9%).

В процессе исследования мы задумались над следующим вопросом: как же реагирует общество на такое обилие англицизмов в русском языке? Для этих целей была разработана анкета. Опрос проводился среди студентов колледжа 1-2 курсов в количестве 60 человек и среди жителей г. Кыштыма в возрасте от 25 до 65 лет в количестве 60 человек. Результатом опроса должно было стать определение степени популярности англоязычных заимствований, также после анализа нашего опроса мы смогли дать ответ на вопрос исследования – опасно ли подобное явление для русского языка. Полученные в ходе опроса результаты были проанализированы и переведены в процентное соотношение. Таким образом, выяснилось, что отношение к англицизмам у подростков и старшего поколения разное. Рассмотрим это на конкретных примерах.

Часть жителей города (67%) считают такое положение вещей катастрофическим (употребление в повседневной речи неоправданных англицизмов), называя это упадком культуры русского языка и полным отсутствием уважения к его уникальности. Другая часть жителей (25%), напротив, не находят в заимствованиях ничего страшного, поскольку в современных условиях глобализации и развития информационных технологий неизбежен подобный приток новых терминов. Однако почти 82% опрошенных людей признались, что регулярно употребляют в речи английские заимствования. Подавляющее большинство жителей города – 75% считают, что англицизмы засоряют родной язык.

Проанализировав ответы студентов, мы пришли к следующему выводу: заимствования из английского языка охватывают все сферы современной жизни молодых людей. Более 75% студентов подтвердили, что английский эквивалент русского слова более привлекателен, и они предпочтут употребить в речи именно англицизм. Нельзя не обратить внимание на то, что в первую очередь, подростки регулярно используют заимствования, потому что это модно (84%). Подавляющее большинство учащихся – 67% видят

лишь положительное в заимствованиях и считают, что русский язык не может погибнуть под напором англицизмов.

Суммируя все вышесказанное, мы считаем возможным утверждать, что люди старшего поколения менее терпимы к чужой лексике. Подростки не видят ничего плохого в англицизмах, старшее же поколение относится к этому более негативно, так как, часто употребляя заимствования, мы засоряем нашу речь, хотя в родном языке есть достойные ему синонимы.

Актуальность проведенного исследования состоит в том, что рассмотрение проблем, связанных с теорией и практикой заимствований, особенно значимо в современных условиях, поскольку сегодня высказываются серьезные опасения по поводу мощного наплыва заимствований, которые могут привести к обесцениванию русского слова. Но язык – это саморазвивающийся механизм, который умеет самоочищаться, избавляться от излишнего, ненужного. Это происходит и с иноязычными словами, заимствование которых было представлено в ходе исследования.

Библиографический список:

1. Авандеева, С.С. Влияние английских заимствований на лексику русского языка /С.С. Авандеева. - Юный ученый. — 2015. — №1. — С. 146-147.
2. Анохина, С.В. Активные процессы современного словопроизводства / С.В. Анохина. - Белгород, 1999. — 235 с.
3. Большой энциклопедический словарь / Ред. А.М. Прохоров – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 1456 с.
4. Брейтер, М.А. Англицизмы в русском языке: история и перспективы: Пособие для иностранных студентов-русистов / М.А. Брейтер. - Владивосток, Диалог-МГУ, 1997. — 350 с.
5. Дьяков, А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке / А.И. Дьяков. - Новосибирск: Язык и культура, 2003. — 213 с.

6. Крысин, Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. Библиотека словарей РАН / Л.П. Крысин. - М.: Эксмо. 2007. — 578 с.
7. Крысин, Л.П. Иноязычные слова в современной жизни// Русский язык конца XX столетия / Л.П. Крысин. - М., 1996. — 230 с.
8. Крысин, Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке / Л.П. Крысин. - М.: Просвещение, 1968. — 189 с.
9. Лекант, П.А., Гольцова Н.Г., Жуков В.П. и др., Современный русский литературный язык / П.А. Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков. - М.: Высшая школа, 2001. — 516 с.
10. Махов, Д.С. Заимствования в русском языке / Д.С. Махов. - Москва: "Просвещение", 2003. — 325 с.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И МОЛОДЕЖНЫЙ ОТДЫХ

Поликаренко Е. А.
43.02.14 Гостиничное дело, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Научный руководитель:
Беляева Т.С., преподаватель

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества.

Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Разумно сохраняемое и укрепляемое здоровье самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ)- это образ жизни, который направлен на сохранение и укрепление здоровья человека, а также на профилактику заболеваний.

Человеку необходимо быть физически активным, питаться здоровой пищей, следовать правилам гигиены, отказаться от вредных привычек, а также следовать советам, направленным на укрепление организма и здоровья [3, с.5].

Что будет происходить с организмом человека, если он будет вести здоровый образ жизни, отказываясь употреблять вредные вещества:

- Хорошее самочувствие долгие годы
- Хороший внешний вид
- Физическая активность
- Качественный сон

Компоненты здорового образа жизни:

- Физическая активность
- Здоровое питание
- Отказ от вредных привычек
- **Режим дня**

Основными причинами того, что люди ведут здоровый образ жизни, являются:

- Воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков.
- Желание дольше оставаться молодым и здоровым в хорошей физической форме
- Хотение иметь здоровых детей
- Удовольствие от спорта и правильного питания [2, с.18].

К сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни. Одни становятся жертвами малоподвижности, вызывающей преждевременное старение. Другие излишествуют в еде, вызывая, тем самым, развитие ожирения, склероза сосудов, а у некоторых – сахарного диабета. Третьи не умеют отдыхать, отвлекаться от умственных и бытовых забот, всегда беспокойны, нервны, страдают бессонницей, что, в конечном итоге, приводит к заболеваниям внутренних органов. Большинство молодежи, поддаваясь пагубной привычке к курению и алкоголю, активно укорачивают свою жизнь.

Поэтому проблема формирования здорового образа жизни молодежи, является наиболее актуальной на сегодняшний день.

Так как же молодым людям провести свободное время с пользой для своего душевного и физического здоровья? Вариантов достаточно много, однако, нужно чтобы досуг был не только содержательным и полезным, но и здоровым [1, с.154].

На сегодняшний день существует множество способов, которые помогают не только расслабиться и получить удовольствие, но и восстановить силы, улучшить физическую активность, получить незабываемые впечатления и эмоции:

1. Отдых на природе и туризм. В настоящее время молодежь очень любит путешествовать, увлекается походами пешком, на велосипедах или даже на байдарках. Благодаря этому можно поддерживать себя в форме и получать незабываемые впечатления.
2. Занятие спортом во время отдыха (Чаще всего молодежь ездит отдыхать на море). Плавание и занятие серфингом очень хорошо влияет на здоровье, у человека в воде работают все группы мышц, он восстанавливает свои силы и получает удовольствие. На пляже он может играть в волейбол, с помощью которого так же будет улучшать свое настроение и здоровье.
3. Молодежь останавливается в отелях, в которых есть помещения для занятия спортом: фитнес-залы, теннисные корты и так далее. Именно там молодежь может собираться компаниями и культурно отдыхать. А занятие спортом вызовет в них азарт, и они смогут получить удовольствие.
4. Все алкогольные напитки можно заменить на вкусные коктейли, соки, которые состоят из фруктов, ягод и других полезных продуктов, от этого организм будет получать необходимые витамины и вещества.
5. Посещая SPA-центры, в которых находятся бассейны, бани, услуги косметологов и массажистов, благодаря этим полезным процедурам молодежь может поддерживать себя в форме и улучшать своё здоровье, восстанавливать свои силы.
6. На отдыхе люди должны не забывать соблюдать режим дня. Спать по 7-8 часов в сутки, от этого у человека будет хорошее самочувствие.

7. В зимнее время года молодежь может закаляться, это будет укреплять иммунитет и оставит незабываемые впечатления от отдыха. Так же актуальными будут катание на коньках, лыжах, санках. Такие занятия тренируют сердечно-сосудистую систему и поддерживают человека в хорошей физической форме [1, с.159].

Молодежь должна задумываться о последствиях от употребления вредных веществ. И ни в коем случае не забывать о своем здоровье на отдыхе. Потому что здоровье-это наше будущее. А это будущее нужно сделать таким, чтобы наши потомки смотрели на нас и брали пример пропаганды здорового образа жизни.

Подводя итоги, хочется еще раз сказать, вести здоровый образ жизни не трудно, для этого нужно любить себя и свой организм, хотеть заботиться о себе, своем здоровье и внешности.

Библиографический список:

1. Завьялов А.В. Проблемы формирования здорового образа жизни в среде молодежи / А.В. Завьялов, СПб, 2017, 237с.
2. Белов В.И. / Психология здоровья / В.И. Белов.: СПб, 2016, 156с.
3. Васильева Д. Молодежь и здоровье / Д. Васильева // Пока не поздно – 2014. -№11. – 13с.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ЦЕЛЬ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Устюгова А. В.
преподаватель иностранного языка
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Устюгова А. В., преподаватель

Профессиональное сообщество давно привыкло к сочетанию слов «обучение иностранным языкам», но сегодня его уже заменили на формулировку «иноязычное образование». Замена терминов произошла не случайно - она отражает актуальные общественные и научные реалии нашего времени. В наше время иностранный язык стал не только «учебным предметом», но и «образовательной дисциплиной», один из аспектов которой - познание иностранной культуры и языка как ее компонента. Кроме того, воспитательный аспект этой дисциплины направлен на воспитание нравственных качеств личности.

Известный ученый в области языкознания Е.И. Пассов писал: «Иностранный язык» как учебный предмет способен внести весомый вклад в развитие человека «путем вхождения в культуру». Приобщаясь к ней и становясь ее субъектом, человек преобразует себя, становится индивидуальностью». Иностранный язык следует считать не «учебным предметом», а «образовательной дисциплиной», цель которой - «развитие индивидуальности учащегося для подготовки его как нравственного человека к диалогу культур, т.е. к взаимопониманию между народами». [6, с.153]

Одной из задач иноязычного образования в XXI веке стало создание благоприятных условий для устойчивого непрерывного развития языковой личности, а его целью – готовность к межкультурной коммуникации.

Иноязычное образование – это социально-политический и социокультурный феномен. С точки зрения интересов государства иноязычное образование можно рассматривать в качестве ключевого ресурса в таких направлениях, как инновационная экономика, сплочение общества и развитие его социальной структуры. Поэтому можно говорить о нем как о социально-политическом феномене, ведущими функциями которого являются культурно-интегрирующая функция и культуросозидающая.

Для общества именно образование является одним из важнейших институтов социализации. В процессе образования происходит приобщение подрастающего поколения к определенной системе ценностно-смысловых

отношений, которая принята в том или ином лингвоэтносоциуме на конкретном историческом этапе его развития. В связи с этим об иноязычном образовании говорят и как о социокультурном феномене, выходящем, в отличие от обучения языку, за рамки приобретения обучающимся знаний, навыков и умений в область его отношений к овладеваемой им деятельностью, к себе и окружающему миру. Таким образом, образование в области иностранных языков выполняет аксиологическую функцию (в переводе с греческого *axios* — ценный), формируя ценностные ориентации учащихся, меняя их мотивы, личностные позиции и оказывая тем самым в конечном итоге существенное влияние на ценностные ориентации общества. Все это формирует основу для социально-культурной безопасности.

На основании сказанного выше можно сделать вывод, что иноязычное образование отражает государственно-общественные интересы. В процессе развития личности происходит расширение ее индивидуальной картины мира за счет приобщения к языковой и концептуальной картинам мира носителей изучаемого языка. Познавая иную языковую систему как иную систему ценностей, происходит осознание своих «истоков» и «корней», общности с «чужим» и отличия от «иноного».

Владея иностранным языком, человек получает реальные шансы для того, чтобы занять в обществе более престижное место - как в социальном, так и современном рынке труда. Быть мобильным и свободным в современном поликультурном и многоязычном мире.

Современная «сетевая» эпоха - это единый мир уплотняющейся информации, «планетарное коммуникативное пространство», делающая образование массовой системой коммуникации. Данная система обеспечивает доступ к опыту и знаниям в мире, возможность выхода на контакты в виртуальном пространстве с разными культурами и ее представителями и многие другие возможности. Это коренным образом изменило стиль жизни современного человека, ускорило ее темпы и темпы развития образовательной сферы.

Сегодня складывается совершенно новая методология изучения иностранных языков, ее цель - это формирование коммуникативной компетенции. Ученики должны научиться общаться, разговаривать, понимать и уважать другую культуру.

России необходимы квалифицированные специалисты, которые бы могли беспрепятственно сотрудничать с зарубежными партнерами. Ценность таких сотрудников на рынке труда сейчас значительно выше, так как в условиях современного развития международных отношений она определяется языковым уровнем. Сегодня складывается совершенно новый способ изучения иностранных языков, его основой является коммуникативная составляющая, а именно – научиться разговаривать, общаться и понимать друг друга. Новая социально-экономическая и политическая ситуация требует реализации в обществе языковой политики в области иноязычного образования, нацеленной на удовлетворение как общественных, так и личных потребностей к овладению иностранными языками. В связи с этим актуализируется проблема модернизации иноязычного образования.

В условиях социально-экономического и политического развития России конца XX- начала XXI веков заметно расширяется круг людей, вовлечённых в межкультурное общение в различных сферах деятельности. Возрастает роль иностранного языка как средства межкультурной коммуникации, что стимулирует разработку научных идей и технологических решений в области иноязычного образования. [9, с.20] Новые тенденции в обучении иностранному языку появляются в связи с ростом интереса к проблемам этнопсихолингвистического уровня, рассматривающим язык как отображение социокультурной реальности, что соответственно делает необходимым изучение целостной картины мира, присутствующей в культурной традиции, как своего, так и изучаемого народа.

Современные, инновационные методы обучения иностранному языку направлены на более эффективное развитие личности и адаптацию (как социальную, так и профессиональную) в рамках сегодняшнего быстроменяющегося общества. Язык есть культура, т.е. культурные знания передаются в процессе обучения языку через аутентичные языковые материалы. Они дают хорошее представление о культуре страны изучаемого языка. Интернет создал благоприятные условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимая литература и т.д. Студенты могут участвовать в on-line тестировании, дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах, переписываться со сверстниками из других стран в рамках совместных учебных проектов.

Перспективы использования Интернет-технологий на сегодняшний день достаточно широки. Это может быть:

- Переписка с жителями других стран посредством электронной почты.
- Участие в международных Интернет-конференциях, семинарах и других сетевых проектах подобного рода.
- Создание и размещение в сети сайтов и презентаций. Кроме того, возможен обмен презентациями между преподавателями из разных стран.
- Форумы, чаты, социальные сети, скайп, интерактивные карты и др. открыли новые возможности в обучении иностранным языкам.

Как показывает педагогический опыт, работа по созданию Интернет-ресурсов интересна учащимся своей новизной, актуальностью, креативностью. Организация познавательной деятельности в малых группах дает возможность проявлять свою активность каждому студенту.

Подводя итог, можно утверждать, что российская система иноязычного образования в последние два с половиной десятилетия существенно преобразована. На фоне принятия новой парадигмы образования – личностно-ориентированной, произошла и смена научной парадигмы во

многих предметных областях, в число которых входит и иностранный язык. [9, с.21]

Произошла ориентация на развитие коммуникативной культуры средствами иностранного языка, [9, с.27]

Иноязычное образование – это целостный, специально организованный педагогический процесс. Его результатом является совокупность соответствующих компетенций: коммуникативной – способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности; межкультурной, которая является показателем сформированности способности человека эффективно участвовать в межкультурной коммуникации; социокультурной, предполагающей обширные знания в области проявлений иной культуры, изучение традиций и реалий страны, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; учебно-познавательной, позволяющей совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования [2, с. 6].

Результатом иноязычного образования должно стать формирование вторичной языковой личности, которая обладает способностью реализовать себя в рамках диалога культур. Межкультурная компетенция (в ее взаимосвязи с коммуникативной компетенцией) выступает в качестве одного из показателей сформированности вторичной языковой личности, поскольку межкультурная коммуникация связана с осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием смысловых ориентиров другого лингвоэтносоциума, умением видеть сходство и различия между общающимися культурами и применять их в контексте межкультурного общения.

Библиографический список:

1. Бим И. Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам // ИЯШ. 2011 - №4. - С. 5-7.
2. Ветчинова, М.Н. Теория и практика иноязычного образования в отечественной педагогике второй половины XIX – начала XX века: – М., 2009. – 48 с.
3. Елизарова, Г. В. Культура и обучение иностранным языкам. – СПб. : Каро, 2005. – 352 с.
4. Иноязычное образование в 21 веке: сборник статей по материалам международной науч.-практ. Интернет-конференции. – Тобольск: ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2008. – 173с.
5. Научное электронное издание «Актуальные проблемы иноязычного образования на современном этапе». Материалы I Всероссийской научно-практической интернет-конференции 10-11 декабря 2013 года Часть I Составитель: Емельянова С. М. Авторская редакция Дальневосточного федерального университета (филиал в г. Уссурийске) 2014. -175 с.
6. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучению иноязычному говорению. – М.: Высшая школа, 2001. – С. 144–145.
7. Пассов, Е.И. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования/ Е.И. Пассов. – М., 2000. – 170 с.
8. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии. – М., Высшая школа , 2009. – 203 с.
9. Пятина Н.А. Внеурочная деятельность по иностранному языку как инновация ФГОС // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т.33. – С.81-84
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный язык» Москва, 2017. – 89с.
11. Интернет-ресурсы:

- <http://naukarus.com/> Научная статья по теме «Проблемы иноязычного образования на современном этапе и возможные пути их решения».
- <http://www.allbest.ru/> «Использование инновационных технологий на уроках английского языка».

ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Черепанова Ю. О.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Клюшина К. Г., преподаватель

Не оскорбляй другого на языке,
которого тот не знает! Это садизм.

С. Лец

В современном мире возрастает значение межкультурной коммуникации как эффективного средства достижения высокого уровня сотрудничества между различными народами и культурами. Полноценные дружественные взаимоотношения между представителями различных наций невозможны без знания языка и уважительного отношения к культуре друг друга. Межкультурная коммуникация – есть общение между представителями различных культур независимо от того, в какой сфере они общаются [1, с. 150]. На наш взгляд, данная проблема является очень важной, поскольку важно поддерживать международные отношения для собственного развития и для развития общества.

Актуальность вопросов, связанных с культурной коммуникацией, приобрела на настоящий момент необычайную важность. Усиление интереса к исследованию культурных особенностей разных народов, вхождение

культурологии в ряд наиболее значимых наук, совсем недавно существовавшей на подхвате у истории, философии, филологии; хлынувший поток публикаций на тему культурных взаимодействий, множество конференций, советов по вопросам культуры – свидетельствует о невероятном интересе к вопросам и проблемам культуры. За последний десяток лет социально-политические и экономические кризисы планетарного масштаба привели к сильному смешению народов, а, следовательно, и столкновению культур. Одновременно с этим научно-технический прогресс и гуманистические течения открывают новые возможности коммуникации культур, главным условием, которого является взаимопонимание, терпимость и уважение. Все это привело к повышению интереса к вопросам культурных взаимодействий. Но не стоит говорить, что только в настоящее время появился этот вопрос, его генезис связывается с началом складывания особых условий в конкретной общности и их постепенного сближения. Одна старая русская пословица учит: «В чужой монастырь со своим уставом не лезь», что говорит о безусловной актуальности проблемы на все времена. Подобные пословицы, поговорки существуют и в других языках. Народная мудрость предостерегает от того, что сейчас называется конфликтом культур.

Сейчас, когда смешение народов, взаимопроникновение языков и культур, миграция потоков населения достигли невиданного размаха, как никогда остро встала проблема сосуществования в поликультурном пространстве, диалог культур, воспитание терпимости к чужим культурам, пробуждение интереса и уважение к ним, преодоление ксенофобии, расизма, национализма и шовинизма. Именно этим вызвано всеобщее повышение внимания к межкультурной коммуникации и следование ее лингвистического, социологического, психолингвистического и других аспектов. Именно поэтому данную тему мы считаем актуальной на сегодняшний день.

Ведь сейчас немало студентов пользуются такой услугой, как студент по обмену и межкультурная коммуникация встает перед ними большой

проблемой. Международные программы по студенческому обмену только растут, так, например, с 2010 по 2014 в общей численности студентов одного из вузов России, прошедших обучение за границей, 22% обучались в университетах Республики Корея, а ежегодно около 100 студентов выезжают на учебу за границу. В нашем городе также практикуют данную деятельность, так Челябинский государственный университет занял вторую строчку в ТОП-20 вузов страны по количеству присужденных стипендий Германской службой академических обменов DAAD. Во избежание недопонимания студенты данного ВУЗа должны понимать, что межкультурная коммуникация должна развиваться на основе принципа толерантности, выражающего в стремлении к пониманию и избеганию насилия.

Толерантность – это терпимость, уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности [3, с. 383]. При этом толерантность не означает отказ от своих убеждений или уступку чужим. Из данного определения следует, что толерантность различных культур друг к другу должна быть взаимной, ведь в противном случае нарушаются права одной из сторон коммуникации. Чтобы процесс глобализации всемирного общества не имел негативных последствий, все межкультурные коммуникации должны основываться на принципах взаимной толерантности, которым противоречит столь часто встречающийся сейчас этноцентризм. [5, с. 21]

Людям необходимо, основываясь на знаниях о собственной культуре, подходить к изучению и принятию других культур с открытым сознанием, но при этом не допускать ущемления собственных убеждений или посягательств на свою индивидуальность, как со стороны неконтролируемым глобализационных процессов, так и под давлением глобализма, по сути противоречащего самому принципу толерантности. Своеобразная жесткость

в сочетании с готовностью идти на компромисс является отправным пунктом для успешных межкультурных коммуникаций в современном мире.

Воспитывать в человеке навыки межкультурной коммуникации необходимо в юношеском возрасте, так как этот возрастной период имеет свои психолого-возрастные особенности, характеризующиеся эмоциональной незрелостью, открытостью, внушаемостью и малым жизненным опытом [6, с. 113]. Именно тогда необходимо указать молодым людям на важность межкультурных контактов для повышения собственной культуры, а впоследствии и для более успешного налаживания межкультурных связей. Для того, чтобы этноцентризм не разрушал процесс общения участников разных этносов, необходимо формировать не только уважительное отношение к своей, но и другой нации. Привить доброжелательное, уважительное отношение к другому народу можно через мероприятия, направленные на глубокое знакомство с культурой стран [4, с. 50]. Для этого как организация учебного процесса, так и построение всей образовательной траектории подрастающего поколения должно соответствовать принципам культууроцентризма и культууроориентированности.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что человеческий мир – это непрекращающееся общение и взаимодействие людей и культур. Каждая культура отражает лишь часть опыта, накопленного человечеством. Понимание молодежью культурных универсалий и межкультурных различий является своеобразным «фундаментом» в выстраивании диалога межкультурной коммуникации [7, с.31]. При формировании гармоничного подхода к чужой культуре необходимо найти баланс между сохранением этнической и культурной индивидуальностью и развитием мультикультурализма. При условии наличия такого баланса проблема межкультурной коммуникации в современном мире может и не исчезнет полностью, но станет не настолько острой, как сейчас, и тогда будет возможным установление равновесия между глобальной и локальной культурами в целом.

Невольно вспоминаются слова классика, утверждающего, что истинная народность состоит не в описании сарафана и курной избы, а в отражении самого духа народа. Дух же народа – это сложнейший, не поддающийся определению, текучий и динамичный феномен, возникающий на «стыке» культур и существующий в непрерывном диалоге с другими культурными мирами. Что же касается современной культуры, которую мы называем «этнической», то следует признать, что давно уже нет (тем более в нашем полиэтническом государстве) «чистой» башкирской, чувашской и т.д. культуры, а есть общее коммуникативное пространство, в котором смешаны элементы разных культур и в котором культурные различия часто оказываются не более чем различиями в фамилиях их носителей. [2, с.158]

Библиографический список:

1. Мартынова Н.А., Межкультурная коммуникация как особый вид общения [Текст] // Омский научный вестник. – 2007. – №2 (54). – С. 148-151.
2. Таратухина Ю.В., Безус С. Н., Теория межкультурной коммуникации [Текст] // издательство Юрайт. – 2017. – №7 (113). – С. 158-170.
3. Могилевич Б.Р. Межкультурная коммуникация в эпоху глобализации [Текст] // Вестник ТГУ. – 2008. – Выпуск 5 (61). – С. 383-387.
4. Пашукова Т.И. Этноцентризм в межкультурной коммуникации [Текст] // Вестник МГЛУ. 2009. – Выпуск 563. – С. 50-61.
5. Куракова Т.В. Проблема общероссийской и региональной идентичности на современном этапе [Текст] // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 2. – С. 21-23.
6. Комаров. В.П., Исаев О.В., Воспитание толерантности у студентов университета [Текст] // Вестник ОГУ. – 2003. № 4. – С. 112-118.
7. Целепедис Н.В., Взаимодействие народов и культур и проблема межкультурной коммуникации молодежи [Текст] // Вестник славянских культур. – 2009. – № 3. – С.30-34.

Сборник статей
участников III областной научно-практической конференции:
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА И
ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

Выпуск 1. – 296 с.

Издательский центр ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

454048 г. Челябинск, ул. Курчатова 7,
Телефон, факс: (351) 729-80-97 (доб.248),
E-mail: info@ecol.edu.ru, www.ecol.edu.ru

Ответственный за выпуск – О. Н. Манапова, заместитель директора по
Учебно-методической работе

Макет, компьютерная верстка – З. Н. Разаманова, А. Р. Каркаева

Печать в типографии – С. В. Никонюк