

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»



СБОРНИК СТАТЕЙ

Участников II областной научно-практической
конференции:

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

Челябинск 2018

ББК 74.57

Сборник статей участников II областной научно-практической конференции **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»**. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 2. – 362 с.

Рекомендовано к изданию методическим советом (Протокол № 8 от 25 апреля 2018 г.).

В сборнике опубликованы научные статьи, результаты исследований преподавателей, студентов и школьников г. Челябинска и Челябинской области, участников II областной научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», проводимой 12 апреля 2018 г. на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж».

Целью проведения конференции является обмен опытом обеспечения комплексной безопасности общества и личности.

В сборнике материалов конференции воспроизведен текст докладов и тезисов выступлений, сохраняющих авторский стиль изложения.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных цитат, собственных имен, прочих сведений и соответствие ссылок оригиналу.

Содержание

1 Секция Информационная безопасность	
Эффект «Колумбайна» Костромитин Максим Олегович, Хромоногих Елизавета Евгеньевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Бикбулатова Альбина Рашидовна	11
Интернет-зависимость в молодежной среде Кабиров Даниил Дамирович ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель</i> Заруцкая Дарья Евгеньевна	17
Компьютерные игры – польза или вред Гриневич Владислав Олегович ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научные руководители</i> Невинная Елена Абдрафиковна, Злыдарева Надежда Юрьевна	24
Фишинговые сайты и как не стать жертвой злоумышленника Заварухин Дмитрий Андреевич ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Бикбулатова Альбина Рашидовна	28
Telegram. Безопасность или маркетинг? Мезенцев Данила Евгеньевич ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Бикбулатова Альбина Рашидовна	35
Blockchain –безопасный стандарт передачи данных Шумаков Максим Витальевич, Щербина Константин Владимирович ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Бикбулатова Альбина Рашидовна	42
Безопасное использование сети INTERNET при самостоятельной работе студентов Калачёва Ксения Андреевна ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал <i>Научный руководитель:</i> Быховская Ольга Викторовна	47
Информационная безопасность при работе в интернете Селиванова Анастасия Андреевна ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» <i>Научный руководитель:</i> Денисенко Анна Владимировна	52
Программы для блокировки рекламы Иванеев Дмитрий Евгеньевич ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал <i>Научный руководитель:</i> Хусаинова Надежда Александровна	57
Информационная безопасность мобильных устройств	64

Кузнецова Елизавета Юрьевна, Яхина Амина Рамильевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Драпкина Елена Львовна	
Биометрическая защита информации Махно Анна Сергеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Назарова Наталья Александровна	71
2 Секция Экономическая безопасность	
Экономические проблемы России и пути их преодоления. Развитие экономики России в 2018 году. Закирова Регина Робертовна, Слободчикова Ксения Алексеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Уфимцева Светлана Сергеевна	75
Возникновение, изменение и прекращение авторских прав Добротворская Юлия Александровна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	82
Криптовалюта – реальность и перспективы Костарева Кристина Сергеевна, Пупынина Алёна Юрьевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Санникова Марина Михайловна	88
Оценка платежеспособности организации – условие экономической безопасности хозяйствующего субъекта Нудель Анастасия Павловна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Кондрюкова Людмила Алексеевна	96
Ипотечный кредит Хачатрян Юлия Гагиковна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Сидорина Ирина Александровна	103
Анализ финансового состояния предприятия ООО «Челябинскагропромснаб» Позина Ульяна Васильевна ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научный руководитель:</i> Перемышнева Надежда Петровна	113
Мотивы выхода студентов на рынок труда Ерофеева Н. <i>Научный руководитель:</i> Назарова Елена Владимировна ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал	116
3 Секция Экологическая безопасность	
Экологические технологии в гостиничной индустрии Чубыкина Ксения Сергеевна	123

<i>Научный руководитель:</i> Фурсова Елена Сергеевна Учреждение: ГБПОУ «ЮУГК»	
Экологическая безопасность в туризме Гурьянова Анита Алексеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Сахарова Евгения Сергеевна	129
Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации в Челябинске и Челябинской области. Агафонова Надежда Александровна, Беринцев Владислав Витальевич ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Карabanова Любовь Владимировна	137
Рациональное использование воды Гусева Анастасия Александровна 3 курс, ПСО 347 ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Денисенко Анна Владимировна	144
Рекультивация земель карьера шахты «Центральная» (Челябинская область) Сафаров Ильяс Тальгатович, Шульц Кирилл Андреевич, 4 курс, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» <i>Научный руководитель:</i> Панина Татьяна Григорьевна	149
Композиционные материалы – материалы будущего» Пыхов Николай, Горев Ярослав ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал <i>Научный руководитель:</i> Кожедуб Евгения Александровна	156
«Проект размещения альтернативных источников энергии на территории г. Кыштым» Зайцева Дарья Андреевна ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал <i>Научный руководитель:</i> Ермоленко Елена Григорьевна,	159
Инновационные технологии по сохранению и использованию лесных ресурсов (статистика и математические данные) Грошев Илья Юрьевич ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Санникова Елена Юрьевна, Идрисова Елена Викторовна	166
Отходы коксохимического производства и их утилизация. Пережогина Александра Юрьевна КХ-401 ГБПОУ «ЮУМК», металлургический комплекс <i>Научный руководитель:</i> Скороходова Земфира Фарувашевна	173
Дизайн и визуальная экология	176

Большакова Л.Н., преподаватель отделения «Дизайн» ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж»	
4 Секция Здоровьесберегающие технологии	
Медицинское обслуживание в Российской Федерации Юсупова Салтанат Мадиевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	187
Влияние экологических проблем Челябинской области на продолжительность жизни населения Кафанова Галина Сергеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Шунайлова Елена Александровна	192
Комплексная программа по формированию и развитию здорового образа жизни студентов колледжа через добровольное участие в движении ГТО Михайлова Ольга Николаевна ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научный руководитель:</i> Маркова Юлия Александровна, Трусова Наталья Владимировна	197
Зонт как один из элементов личной безопасности человека Хаятов Даниил Фанисович, Мишин Кирилл Александрович ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научный руководитель:</i> Маркова Юлия Александровна	200
Безопасность туристов во время туристских походов Лобас Татьяна Александровна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Давыдова Анна Андреевна	204
«Здоровый образ жизни молодежной среды как ключевой фактор здоровьесбережения в колледже» Сорокина Ирина Васильевна, Компьютерные системы и комплексы ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» <i>Научный руководитель:</i> Мелентьева Елена Вячеславовна	212
5 Секция Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	
Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних Васенькова Дарья Алексеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Ключина Кристина Геннадьевна	216
Влияние коррупции на политическое доверие молодого поколения	220

Ботова Любовь Андреевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Логинова Юлия Гафуровна	
Коррупция в России Смольников Никита Олегович ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научный руководитель:</i> Денисенко Анна Владимировна	223
Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде – Нефедова Евгения Евгеньевна 9 "а" класс город Гай Оренбургская область МБОУ СОШ № 6 <i>Научный руководитель:</i> Широких Татьяна Николаевна	231
Особенности профилактики подростковой преступности Солдатенко Виктория Александровна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Заруцкая Дарья Евгеньевна	241
Экстремизм в суб-культуре-угроза обществу Грибанов Михаил ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Заруцкая Дарья Евгеньевна	244
Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде Руденко Мария Юрьевна Пластовский технологический филиал ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В.Хохрякова» <i>Научный руководитель:</i> Плотникова Ольга Петровна	250
6 Секция Социальная безопасность и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Технология тьюторского сопровождения студентов как необходимое условие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с разными образовательными потребностями Ускова Елена Николаевна ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научный руководитель:</i> <i>Научный руководитель:</i> Макина Ольга Викторовна	258
Социальное обеспечение многодетных семей Ковина Жанна Сергеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	265
Защита семейных прав ребенка Каримова Лиана Дамировна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	268
Проблема легализации эвтаназии в России	271

Ионина Полина Максимовна Торшина Полина Максимовна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Шлома Светлана Дмитриевна	
Права и обязанности родителей и детей с ограниченными возможностями Гусева Анастасия Алескандровна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	279
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Мишурова Ульяна Владимировна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	283
Правовое обеспечение и социальная защита неполных семей Мокринская Александра Алексеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	287
Осуществление и защита семейных прав Саитова Динара Радиковна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	290
Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Сафонова Ольга Сергеевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	292
Социальная безопасность как гарантия равных возможностей (обеспечения доступности профессионального образования в ГБПОУ «ЮУГК») Солдатенко Виктория Александровна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Идрисова Елена Викторовна	297
Анализ мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Сагадеева Анастасия Петровна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	304
Опека и попечительство как один из способов защиты детей (подростков) Чумагина Мария Николаевна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Микрюкова Светлана Леонидовна	309
7 Секция Социально-культурная безопасность	

<p>Волонтерство как один из факторов социализации молодежи Субботина Софья Андреевна Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научный руководитель:</i> Трусова Наталья Владимировна</p>	313
<p>Волонтерские движения и их роль в обеспечении комплексной безопасности Оганнисян Арутюн Гагикович ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» <i>Научный руководитель:</i> Шурова Евгения Николаевна</p>	317
<p>Международное волонтерство Воробьев Денис Дмитриевич ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Князева Екатерина Михайловна</p>	322
<p>Сравнительный анализ нормативного регулирования ответственности владельцев домашних животных в российском и зарубежном законодательстве Сафронова Алена Павловна ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» <i>Научный руководитель:</i> Бугаева Екатерина Александровна</p>	327
<p>Особенности финского национального характера: традиции и обычаи Васильева Дарья Вадимовна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Фурсова Елена Сергеевна</p>	334
<p>Традиции празднования Пасхи в Германии и России Аникина Наталья ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал <i>Научный руководитель:</i> Ахлюстина Евгения Владимировна</p>	342
<p>Сленг в немецкой молодежной среде Жуков Алексей ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал <i>Научный руководитель:</i> Медведева Яна Венедиктовна</p>	345
<p>Алгоритм безопасного отдыха Гирш Виктория Вячеславовна ГБПОУ «ЮУГК» <i>Научный руководитель:</i> Сахарова Евгения Сергеевна</p>	352
<p>Ложные друзья переводчиков в английском языке Насибулина Полина Романовна, Суфияров Андрей Александрович ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» <i>Научный руководитель:</i> Хисамова Гузалия Даниловна</p>	360

--	--

1 секция. Информационная безопасность

ЭФФЕКТ «КОЛУМБАЙНА»

Костромитин М.О.,
27.02.07 Автоматические системы управления,
Хромоногих Е.Е.,
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации процессов и производств,
1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Бикбулатова А.Р., преподаватель

«Кажется, одна из проблем в том, что медиа постоянно освещают их, говорят о людях, которые их совершают, оценивают их популярность. Стрельба в «Колумбайн» только недавно покинула топ-10 самых громких массовых нападений – в 2017-м, после трагедии в Лас-Вегасе. Место в этом топе, по крайней мере в Америке, обеспечивается двумя условиями: числом жертв и некоторой изобретательностью, фактором уникальности. Например, нападение в церкви, на концерте или в прямом эфире, как было в Виргинии около двух лет назад, когда преступник застрелил всего двух человек, но произошло это в прямом эфире. И это, конечно, привлекло к себе огромное внимание. Если соблюсти оба условия – изобретательность и много жертв – место в топе обеспечено» – Дейв Каллен, журналист, автор книги «Колумбайн». [2]

20 лет назад в США (штат Колорадо) случилась большая трагедия. Двое друзей (ученики старшего класса) Эрик Харрис и Дилан Клиболд ворвались в свою школу «Колумбайн» и менее чем за час убили 13 человек и ранил 24. Ребята были вооружены двумя обрезам и самодельной бомбой, которая по их плану должна была быть взорвана, в столовой. После выполнения своего плана в жизнь, парни покончили с собой. Это не были последние жертвы подобного преступления. Молодые люди,

вдохновлёнными поступками этой «парочки» продолжали совершать подобные преступления, так появился термин «Колумбайн-сообщества».

Краткая хронология событий последователей 1999 года или «колумбайнеров» в России:

1. В феврале 2014 года десятиклассник московской школы № 263 Сергей Гордеев пришёл на учёбу с оружием. Он застрелил учителя географии, взял в заложники одноклассников и попытался объяснить им свои философские взгляды на жизнь. Когда к школе подъехала полиция, Сергей открыл огонь по ним: убил одного и тяжело ранил другого. После нескольких часов переговоров, Гордеев сдался полиции. Во время экспертизы он был направлен на психиатрическое лечение, т.к. был невменяем.

2. 1 ноября 2017 года восемнадцатилетний студент политехнического колледжа города Москва Андрей Емельяников убил ножом преподавателя ОБЖ, а потом покончил жизнь самоубийством. Перед смертью Емельяников сделал селфи на фоне тела выложил фото убитого Данилова на своей странице в «ВКонтакте».

3. 5 сентября 2017 года урок информатики сорвал ученик девятого класса школы №1 подмосковного городка Ивантеевка. Он был с пневматическим пистолетом и кухонным топориком для разделки мяса. Мальчик несколько раз выстрелил в потолок, приказал ученикам сесть на пол и напал с топориком на учительницу, Людмилу Калмыкову. Она была классным руководителем подростка. В классе началась паника от случившегося, и ученики начали выпрыгивать из окон.

4. 19 января 2018 года в городе Улан-Удэ ученик 9 класса ворвался в школу №5, в которой он учился с топором, напал на семиклассников и учительницу, и устроил пожар, а затем попытался покончить с собой. Он ранил 7 человек: 5 учеников, 1 учитель русского языка и сам нападавший.

Одного из детей нападавший ударил топором в спину, учительницу и мальчика по голове, а девочке отрубил палец.

5. 15 января 2018 года в Перми в школе №127 два 16-летних подростка напали с ножами на учительницу и детей 4-го класса около 10 часов утра. Один из мальчиков являлся учеником 9 класса, второй уже выпустился. Они ворвались в класс и, сняв чехлы с ножей, стали резать горло учительнице. Педагог оттолкнула нападающих, выиграв немного времени для того, чтобы дети выбежали из класса. В результате пострадало 14 учеников и учительница.

6. 17 января 2018 года в Челябинской области произошла драка между школьниками, в результате которой один поранил другого ножом. Пострадавшего повезли в больницу с нетяжелым проникающим ранением.

И с каждым подобным случаем увеличивается количество последующих происшествий. (Рисунок 1) Так за 2018 год частотность случаев увеличилась в 2 раза. Интернет и телевидение всё больше популяризируют эти случаи. Большинство из обладателей данной информации негативно настроены, ведь погибли люди. Но есть и те подростки, кто видит в данном примере выход из тупиковой ситуации, считая этот путь решением всех своих проблем. Некоторые хотят прославиться, часть людей и вовсе зарабатывают на пропаганде «Колумбайн», например, снимают видео, фильмы, пишут книги, продают аксессуары.

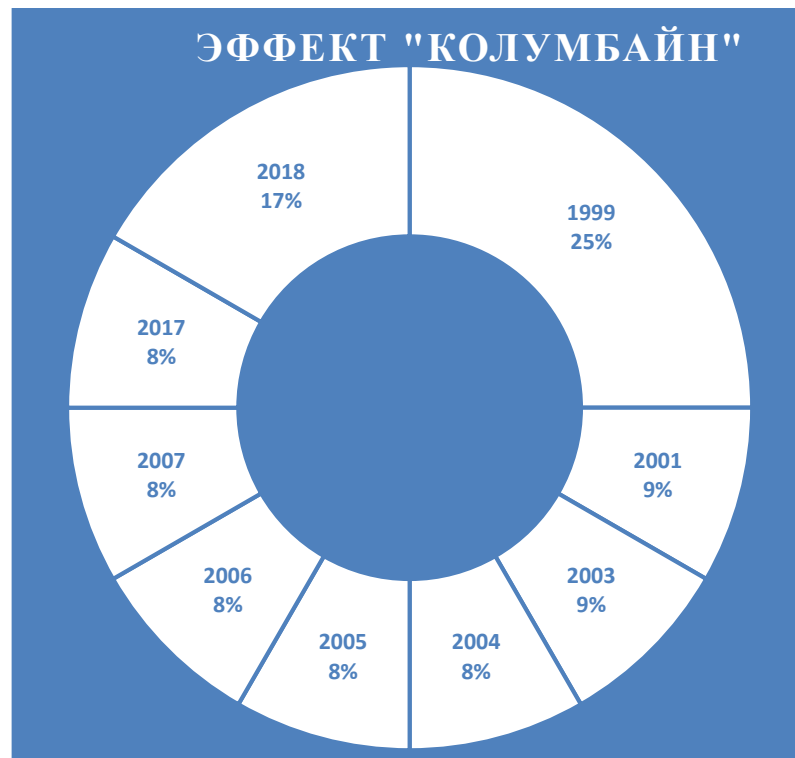


Рисунок 1 – Статистика колумбайнеров

Интернет – это свободная площадка передачи информации. Блоги, группы, сообщества.

К сожалению, «Колумбайн» стал словом нарицательным, чем задал сразу несколько болезненных вопросов, касающихся как психологического климата в школах, так и современной этики. Насколько ответственны медиаса «гламуризации» массовых убийств и правильно ли ограничивать доступ к информации о них? Как рассказывать об особо жестоких, далеко выходящих за грань обыденного преступлениях, не сваливаясь в дешёвый сенсационализм и смакование чужого горя? Можно ли считать, что подборки «самых кровавых расправ» подталкивают озлобленных и психологически неустойчивых людей к попыткам пробиться в «Топ-10»? И можно ли предотвратить появление новых колумбайнеров, «запретив Интернет»?

Широко известный канал «Sobolev», автором которого является Николай Соболев с 4 миллионами подписчиков 27 января 2018 года выпускает ролик о колумбанерах. Ролик «ШКОЛЬНИКИ ПОД

УГРОЗОЙ/ПОЧЕМУ МОЛЧАТ СМИ?» набрал 4 миллиона просмотров. [3] Причём большая составляющая из них - люди моложе 18 лет. Это видео и правда, является очень конструктивным, в нём: рассказана история колумбайнеров и описаны примеры событий.

Не каждый закончит знакомство с данной тематикой, после просмотра видео. Каждый второй подросток оставит запрос в Интернете, найдутся и те, кто в погоне за «острыми» ощущениям попытаются повторить события «громкой» истории.

И это не проблема одного канала, YouTube полон роликами подобного типа, авторы которых думают о прибыли и просмотрах, но не о последствиях. При поиске ключевой фразы вылетает скромное сообщение "Позвоните по номеру..." "Фонд поддержки детей". То есть разработчики ресурса осознают вред контента, но миллионы просмотров и огромная прибыль за счёт рекламы, которая будет размещена на данных видео приоритетнее. Чаша весов склонена к прибыли и моральные устои проигрывают данную баталию. Ресурсу проще сделать «отписку», чем регулировать контент. (Рисунок 2)

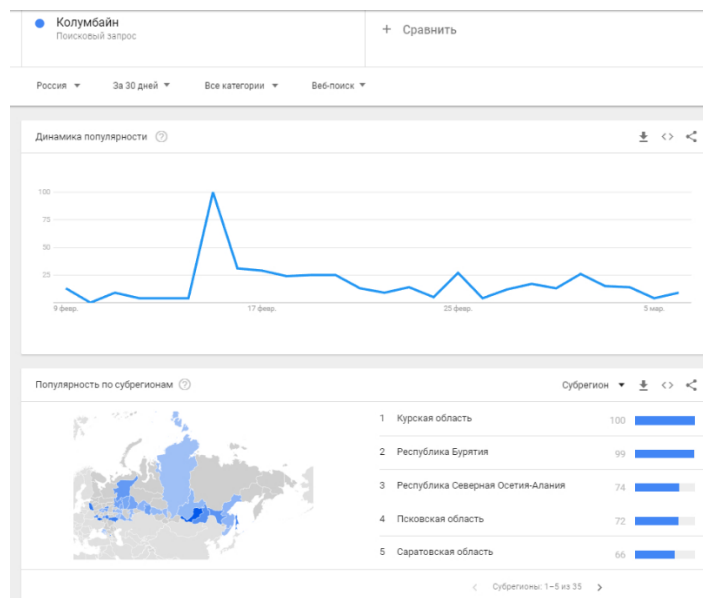


Рисунок 2 – Статистика запросов «Колумбайн»

Хочется отметить, что не все ресурсы так пассивно относятся к этой проблеме. В начале 2018 года было удалено более 9 Колумбайн-сообществ социальной сети «В контакте». Некоторые из них:

1. «Кое-что», ранее называвшийся «Типичный Колумбайнер». (https://vk.com/typical_columbiner);
2. «Не про Колумбайн» закрытая группа. Так же в ней была обнаружена ещё одно сообщество «11days after depression», которая так же была закрыта. (https://vk.com/no_columbine);
3. «Добро пожаловать в Колумбайн». (<https://vk.com/klebolddd>);
4. «Columbine». (<https://vk.com/rip1999ehdk>);
5. «Woac | World of a Columbiner». (<https://vk.com/woac1999>).

Есть еще множество подобных групп и сообществ с различными названиями. Их кумирами являются Эрик Харрис и Дилан Клиболд.

После поднятия данного вопроса на государственном уровне, появилась около правительственная организация «Лига безопасного Интернета», целью которой является полное цензурирования информации в Интернете на территории Российской Федерации, но под её блокировку будут попадать лишь сайты, которые нарушают правила в самой жёсткой мере.

Библиографический список:

- 1 Cullen D. (2009) COLUMBINE. New York, NY 10017, 2009.
- 2 Эффект «Колумбайна». Почему подростки идут убивать [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cryptus.world/2018/01/27/effekt-kolumbauna-rochemu-podrostki-idut-ubivat.html> (дата обращения: 27.03.2018).
- 3 ШКОЛЬНИКИ ПОД УГРОЗОЙ / ПОЧЕМУ МОЛЧАТ СМИ? [ВСЯ ПРАВДА] [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=5ZCRzdJ-wmE&t=2s> (дата обращения: 27.03.2018).

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Кабиров Д.Д.

04.03.18. Оснащения средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Заруцкая Дарья Евгеньевна, преподаватель

Интернет - сеть, объединившая множество компьютеров в единую информационную систему. В условиях информационно-технического прогресса интернет стал неотъемлемой частью современного общества. Он стремительно ворвался в сферы образования, торговли, услуг, создавая новые формы общения и обучения. Но вместе с ним появилось и много новых проблем. Одной из таких проблем стала интернет - зависимость. Данная проблема актуальна, так как за последние годы стремительно увеличивается число зависимых людей от интернета.

Интернет-зависимость (или интернет-аддикция) – навязчивое стремление использовать интернет и избыточное пользование им, проведение большого количества времени в сети. Интернет-зависимость не является психическим расстройством по медицинским критериям. [1, с.8]

Компьютер раньше находился в специальном зале, с ним работали высококвалифицированные специалисты. Они решали оборонные и другие исследовательские задачи. Вычислительная техника ассоциировалась с идеей математики, логики, рациональности. Предположение, что большинство людей станет использовать ее в абсолютно иррациональных целях (для игр), казалось абсурдным - как и словосочетание «компьютерная игра». Однако бесстрастного ученого за монитором сменил азартный игрок. [2, с.8]

Интернет-зависимость, в отличие от традиционных форм зависимого поведения, характеризуется быстрыми темпами развития и существенными изменениями психологических характеристик личности.

Для зависимой личности любой формы зависимости характерен ряд психологических характеристик, таких как: стремление к уходу от реальности; рассогласованность психологической устойчивости в кризисных ситуациях и ситуациях обиденных отношений; стремление обманывать окружающих; скрытый комплекс неполноценности, внешне проявляемый превосходством; инфантильность, подражательность, неспособность адекватно планировать и прогнозировать будущее, ригидность, любопытство, эгоцентризм, нетерпеливость и сниженный фон настроения.

Для составления более полной картины степени интернет-зависимости современных подростков, было проведено исследование, в котором приняло участие 75 студентов первого курса (средний возраст 16 лет). Исследование проводилось на базе образовательной площадки «Промышленной автоматике», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Опрос показал, что ежедневно интернет-гаджетами пользуются практически все подростки, 80% своего свободного времени у подростков занимает интернет и почти все они пользуются развлекательными ресурсами. В то время как научно-популярными ресурсами пользуется меньшинство. Большую часть опрошенных (84%) можно отнести к сильно-зависимым и абсолютно-зависимым.

Необходимо учитывать, что для интернет-зависимых лиц характерен повышенный риск возникновения личностных расстройств и социальной дезадаптации. Риск алкоголизации у них в 7 раз выше, а риск наркотизации — в 6,8 раза выше, чем у людей, не страдающих такой зависимостью.

Будучи индивидуалистами, интернет-зависимые лица легко адаптируются к длительным периодам относительной изоляции и способны довольствоваться лишь опосредованными контактами с другими людьми.

Для интернет-зависимых лиц характерно ощущение одиночества, которое они стараются снизить, проводя время за общением в чатах. [3, с.8]

Как и любую болезнь, интернет-зависимость проще не допустить, чем потом лечить. Поэтому лучше всего заниматься профилактикой, а именно:

1. Не оставлять без внимания первые этапы знакомства ребёнка с интернетом: поговорить, объяснить основные правила онлайн-жизни, обратить внимание на возможность использования Сети для обучения и саморазвития;

2. Установить чёткие рамки пользования интернетом (обойтись без запретов – их, как раз больше всего хочется нарушать, лучше просто регламентировать время нахождения в сети);

3. Не упускать из виду активность ребёнка в социальных сетях. Причём не обязательно устанавливать слежку и тотальный контроль – достаточно просто зарегистрироваться в той же социальной сети и регулярно просматривать обновления его странички, участвовать в обсуждениях.

Если всё же проблема интернет-зависимости уже возникла – первым и самым важным шагом является установление так называемого родительского контроля. Это специальный софт, с помощью которого можно контролировать, как долго ребёнок сидит в Интернете, какие сайты посещает, что делает. Более того, программы родительского контроля способны не только информировать родителей о деятельности ребёнка, но и регулировать время его нахождения в сети, блокировать те или иные сайты или устанавливать допустимую продолжительность работы на них.[4, с.8]

Когда родительские меры контроля не эффективны, требуется обращение к медицинским специалистам. Сегодня психиатры выделяют два метода лечения от интернет-зависимости: психофармакотерапия и психотерапия. Если второе подразумевает лечение без лекарств, то первое – прием психотропных средств.

Наравне с родителями существенную роль в жизни подростков играют педагоги. Поэтому для них также важно придерживаться некоторых правил в

работе с подростками с интернет-зависимостью. В этом отношении функция педагогов во многом будет являться просветительской. [5, с.20]

Прежде всего, преподавателям необходимо научить ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, внимательно относиться к «скачиванию» платной информации и получению платных услуг из сети интернет.

Важно сформировать список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми можно пользоваться; информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть, объяснить, что в сети интернет, как и в жизни, встречаются и «хорошие», и «плохие» люди, и поэтому при столкновении с негативом или насилием от другого пользователя нужно сообщить об этом близким людям.

Не рекомендуется критиковать ребенка, проводящего слишком много времени за компьютером, так как критика воспринимается подростком как отказ понять его интересы и потому вызывает замкнутость, агрессию. Следует поощрять ребенка за общение со сверстниками в клубах, кружках, в которых подросток может проявить себя, развить свои таланты и способности. Стоит чаще проводить классные часы, вместе гулять, посещать выставки, концерты, выезжать на природу.

Воспитание медиаграмотности, которая определяется в международном праве как «грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг» является безусловно важным условием на пути к обеспечению интернет-безопасности. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование

международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержимым в рамках глобальных сетей). Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Для обеспечения безопасности детей и подростков при работе в интернете необходимо использовать механизмы поддержки безопасности:

- К механизмам поддержки можно отнести:
- средства идентификации и аутентификации пользователей;
- средства контроля доступа; криптографические средства (т. е. средства шифрования информации);
- средства электронно-цифровой подписи;
- средства аудита, т. е. фиксации действий пользователей системы;
- механизмы защиты трафика;
- механизмы управления маршрутизацией.

Идентификация пользователя — процесс распознавания пользователя системы по некоторому признаку. Обычно в компьютерных системах для идентификации используется некоторое кодовое имя пользователя.

Аутентификация — подтверждение того факта, что пользователь, предъявляющий системе некоторый идентификатор, действительно является тем, за кого себя выдает.

В простейших случаях для подтверждения своей подлинности пользователь должен предъявить пароль — набор некоторых символов, который предполагается известным только данному конкретному пользователю.

Кроме пары «имя — пароль» для идентификации и аутентификации пользователей системы применяются и другие параметры. Так, например, широкое распространение получили системы с использованием пластиковых электронных и магнитных карточек, устройств Touch Memory, смарт-карт. Для работы с различными видами карточек используется специально устройство, называемое считывателем, подключаемое к компьютеру. На карточках хранится некоторая информация, которая обрабатывается с помощью специального алгоритма, после чего принимается решение о полномочиях данного пользователя. Устройства Touch Memory обычно выполняются в виде брелоков, которые при соприкосновении со встроенным в ЭВМ считывателем обмениваются с ним идентифицирующей пользователя информацией. Эта информация в дальнейшем обрабатывается так же, как и в случае пластиковых карточек.

Также перспективным направлением развития средств идентификации/аутентификации является разработка систем, основанных на считывании биометрических параметров человека: отпечатки пальцев, форма кисти руки, рисунок сетчатки глаза и пр.

Средства контроля доступа тесно связаны с работой предыдущей подсистемы, так как решение о предоставлении некоторому субъекту доступа к информационным ресурсам решается на основании предоставленных им признаков, идентифицирующих его как правомочного пользователя системы. [6, с.8]

Очевидным фактом является то, что зависимость молодежи от интернета несет серьезную угрозу для ее психического и физического здоровья. Активное изучение последствий неумеренного и бесконтрольного использования подростками интернета позволяет сделать вывод, что терапевтический подход к данной проблеме касается не только родителей, но и психологов, психиатров, социальных работников. Прогрессирует компьютерная агрессия, которая в свою очередь вызывает необратимые изменения в сознании и психике молодых людей.

Библиографический список:

1. Рыцова Г.К. Чрезмерная занятость родителей. [Электронный ресурс]. - URL: *–Режим доступа:* <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2012/11/14/chrezmernaya-zanyatost-roditeley>
2. Бурлаков И.В. Номо Gamer Психология компьютерных игр. М.: Независимая фирма “Класс”, 2000.- с. 5.
3. Клиника СПОцентр. О психическом здоровье. [Электронный ресурс]. - URL: *– Режим доступа:* <http://www.psyhelp.ru/internet/health.php>
4. МБОУ«Ливадийская средняя школа» городской округ Ялта Республики КРЫМ. [Электронный ресурс]. - URL:*–Режим доступа:* <http://www.livadia-school.ru/info/bezopasnost-detey-v-seti-internet>
5. Информационный портал о профилактике и лечении аддикции. Статистика интернет-зависимости. [Электронный ресурс]. - URL: *– Режим доступа:* <http://netaddiction.ru/>
6. Политика безопасности. Механизмы поддержки политики безопасности.[Электронный ресурс].-URL:*– Режим доступа:* <https://studfiles.net/preview/4498270/page:13/>

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Саедгалеев Д.А., Гриневич В.О.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научные руководители:

Н.Ю. Злыдарева, Е.А. Невинная, преподаватели

Игра - неперенный спутник развития человечества. На стадии археокультуры игры выполняли чрезвычайно важные функции. Они использовались для социализации подрастающего поколения, для подготовки к коллективной охоте, для тренировки. Вместе с появлением компьютеров появились компьютерные игры, которые сразу же нашли массу поклонников. Компьютерные игры выполняют, таким образом, функцию социализации молодежи в постиндустриальном обществе.

Цель работы: изучить насколько положительно или отрицательно влияют компьютерные игры на человека

Объект исследования: компьютерные игры

Предмет исследования: студенты, играющие в компьютерные игры.

Задачи:

- выяснить путём анкетирования, какие игры более популярны среди молодежи;
- сколько времени они тратят на игры;
- найти информацию о влиянии компьютерных игр на человека;
- выяснить какое влияние оказывают различные виды игр на поведение и здоровье человека;
- сделать выводы и рекомендации.

В данной работе использованы следующие **методы:**

- анализ литературы, анкетирование.

Анкета

1. Есть ли у вас дома компьютер? _____
2. Сколько времени в день проводите за ним? _____
3. Подключен ли ваш ПК к интернету? _____
4. Какие сайты чаще всего посещаете _____

5. Как часто играете в компьютерные игры? _____
6. Какие компьютерные игры вы предпочитаете?

7. Используете ли компьютер для учебных целей? _____
8. Выполняете ли спец. упражнения для глаз? _____
9. Что для вас лучше: пообщаться с друзьями или поработать
(поиграть) за компьютером? _____
10. Что ты думаешь о влиянии компьютерных игр на человек _____

Спасибо за ответы**Статистика по комплексу Строительство и Предпринимательства**

В исследовании приняло участие 125 студентов.

1 курс- 50 человек		
30-111	30- 101	СТ-101
15	17	18
2 курс- 49 человек		
30-211	СТ-201	30-201
13	15	21
3 курс- 36 человек		
30-301	СТ-301	30-302
21	7	7
Итого		125

И вот что у нас получилось выяснить:

Из 125 опрошенных нет компьютера у 5 студентов.

В среднем проводят за компьютером 12 часов. Максимально, согласно анкетированию 24 часа, а минимально -0.

Самые популярные сайты, это ВКонтакте, Ютуб, инстаграмм.

Из числа опрошенных не играю вообще 85 человек.

Все опрошенные используют ПК для учебных целей.

Никто не выполняет специальные упражнения для глаз.

На вопрос, что для вас лучше: пообщаться с друзьями или поиграть за ПК, ответили 111 человек пообщаться с друзьями и только 14 ответили поиграть.

На вопрос что вы думаете, о влиянии компьютерных игр на человека в лидерах ответы Зависимость-56, ухудшение здоровья-36 и деградация- 23, остальные пришлось на ответы - ничего не произойдет, если в меру-10.

Итак, компьютерная игра - это компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса, связи с партнерами по игре или сама выступающая в качестве партнера.

Компьютерные игры известны всем и вся, без них жизнь современного подростка немислима. В этом есть свои плюсы: тот же самый внук уже в 24 раза способнее своего деда, когда тот был в том же возрасте.

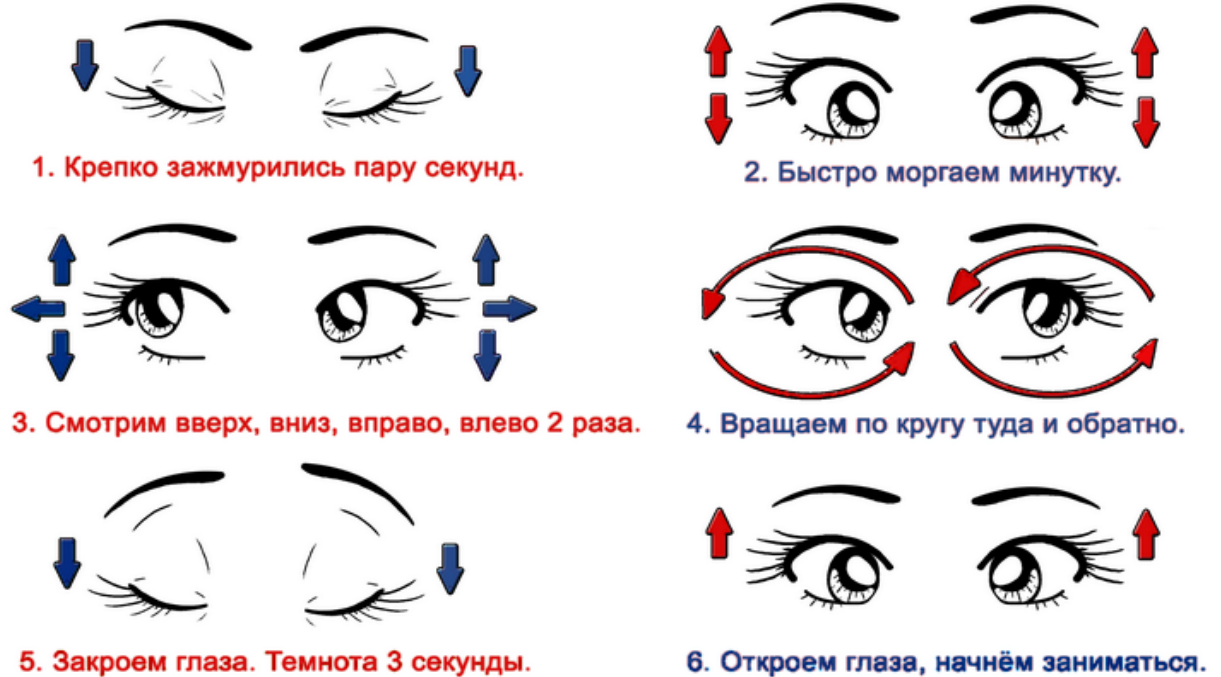
Недавнее исследование показывает, что заядлые игроки, поклонники шутеров и других наполненных динамикой игр, обладают повышенными способностями к обработке визуальной информации.

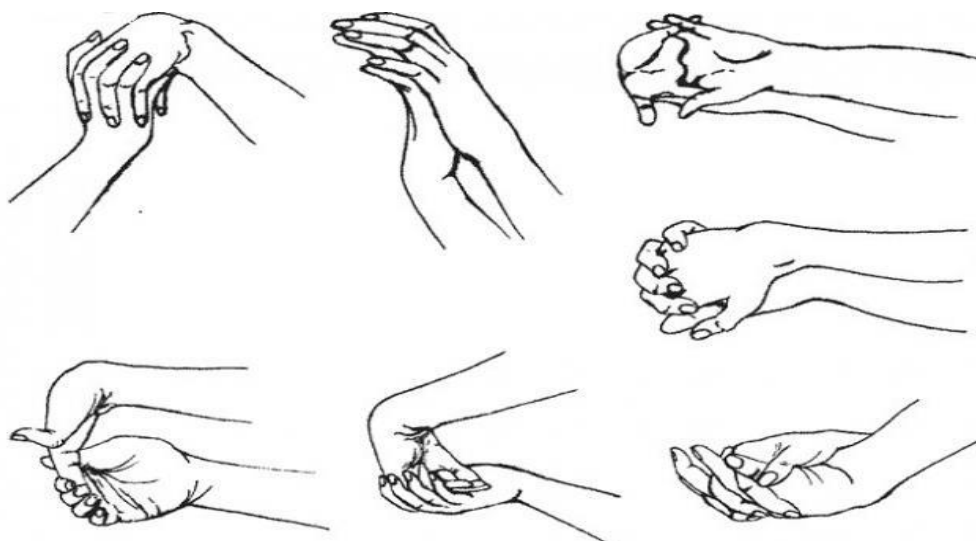
Рекомендации

1. После каждых 15 минут делайте гимнастику для глаз (инструкцию можно взять в кабинете врача-окулиста)
2. Делайте после работы на компьютере физическую разминку тела и кистей рук.
3. Выбирайте игру сознательно, определяя, в чем её полезное влияние.

4. Исключите игры с насилием и жестокостью.
5. Помогите организовывать время так, чтобы его хватало на все.
6. Ограничьте время игры до разумных пределов.
7. Обратись к родителям или психологу, если чувствуешь компьютерную зависимость.
8. Чаще общайся с реальными друзьями, чем с виртуальными героями
9. **БЕРЕГИ СЕБЯ!!!**

Гимнастика для глаз





Библиографический список:

1. Бурлаков И.В. «Психология компьютерных игр»
2. Зелинский А.П. «Развивающая роль звуковых компьютерных игр»
3. Родионов А. «Своя игра»
4. <http://igrover.ru/node/503-История> компьютерных игр
5. shkolazhizni.ru/tag/компьютерные%20игры/-статьи о компьютерных играх
6. micoachgame.com/prichina-populyarnosti-kompyuternyih-igr- причина популярности компьютерных игр
7. <http://wmr1000.ru/stati-kompjuternye-igry.php>- обзор новых компьютерных игр

ФИШИНГОВЫЕ САЙТЫ И КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ЗЛОУМЫШЛЕННИКА

Заварухин Д.А.,

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

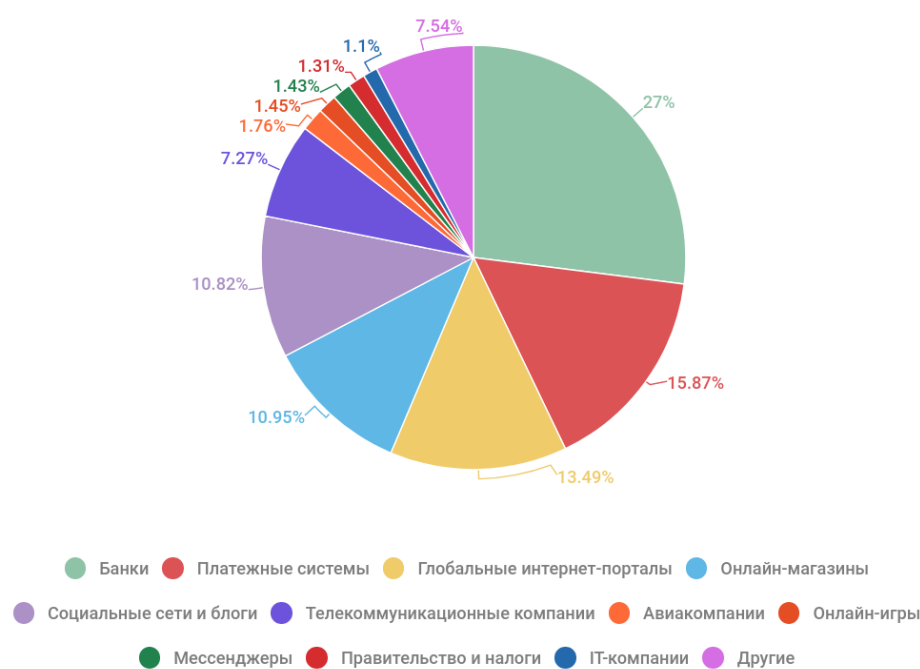
Бикбулатова А.Р., преподаватель

Фишинг – вид Интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей – логинам и паролям.

Почему «фишинг»? Термин phishing происходит от двух английских слов: password – пароль и fishing – рыбалка, то есть ловля паролей. Смысл подобного обозначения в том, что настоящий фишер не хочет «поймать» лично Вас. Его действия направлены на широкую аудиторию. Поэтому его можно сравнить с рыбаком, который закидывает удочку в озеро и ждет, когда какая-нибудь рыба заглотит наживку. Ведь рыбак не кидает в озеро отдельный крючок для каждой находящейся в нем рыбы.

В 2017 году на компьютерах пользователей продуктов «Лаборатории Касперского» было зафиксировано 246 231 645 срабатываний системы «Антифишинг» при попытках перехода на фишинговые сайты. Это на 91 273 748 больше, чем в 2016 году. Всего было атаковано 15,9% пользователей России.

Наибольшая доля срабатываний эвристической компоненты в 2017 году пришлась на страницы с упоминанием банковских организаций – 27% (+1,24 п.п.). Второе место в рейтинге занимает категория «платежные системы» – 15,87% (+4,32 п.п.), третье – «Онлайн-магазины» – 10,95% (+0,78 п.п.). [1] (Рисунок 1)



KASPERSKY

Рисунок 1 – Распределение организаций, чьи пользователи были атакованных фишерами, по категориям, 2017 г.

Также в 2017 году объем средств, похищенных через атаки на ICO (криптовалюты) составил \$300 млн. В среднем атаки стали содержать больше этапов, а в их выполнении стало участвовать больше людей. В атаках на ICO злоумышленники чаще всего стараются получить контроль над платформой, чтобы подменить адрес кошелька организаторов на свой. В ходе атак на ICO часто применяется фишинг в адрес инвесторов (например, создаются поддельные сайты или отправляются письма об изменении контактов организаторов и кошелька для сбора средств), а также поиск ошибок в коде смарт-контрактов. Портал Bitcoin.com подсчитал, что за первые два месяца 2018 года в результате мошенничества, скама, краж и хакерских взломов на криптовалютном рынке в руки злоумышленников «уходило» в среднем \$23 млн в день. [2]

Специалисты Google совместно с учеными Калифорнийского университета в Беркли и Международного института компьютерных наук (International Computer Science Institute) опубликовали результаты исследования современных киберугроз. Согласно докладу, фишинговые атаки представляют для пользователей более серьезную опасность, чем кейлоггеры (программное обеспечение или аппаратное устройство, регистрирующее различные действия пользователя – нажатия клавиш на клавиатуре компьютера, движения и нажатия клавиш мыши и т. д.) и повторное использование пароля. В исследовании рассматривались данные за период с марта 2016 года по март 2017 года. Эксперты обнаружили более 788 тыс. учетных данных, похищенных с помощью кейлоггеров, 12,4 млн учетных данных, украденных посредством фишинга, и 1,9 млрд учетных данных, попавших в Сеть в ходе утечек. [3]

На сайте securelist.ru ежедневно можно отслеживать статистику «атакованных» стран. [4] На рисунке 2 обозначены доли стран - источников спама (ловушек), рассылаемого по всему миру на март 2018 года. Китай – 25,3%, США – 14,6%, Германия – 4,5%, Франция – 4,1%, Бразилия – 3,8%, Вьетнам – 3%, Россия – 3%, Индия – 2,7%, Румыния – 1,9%, Великобритания – 1,8% и т.д.

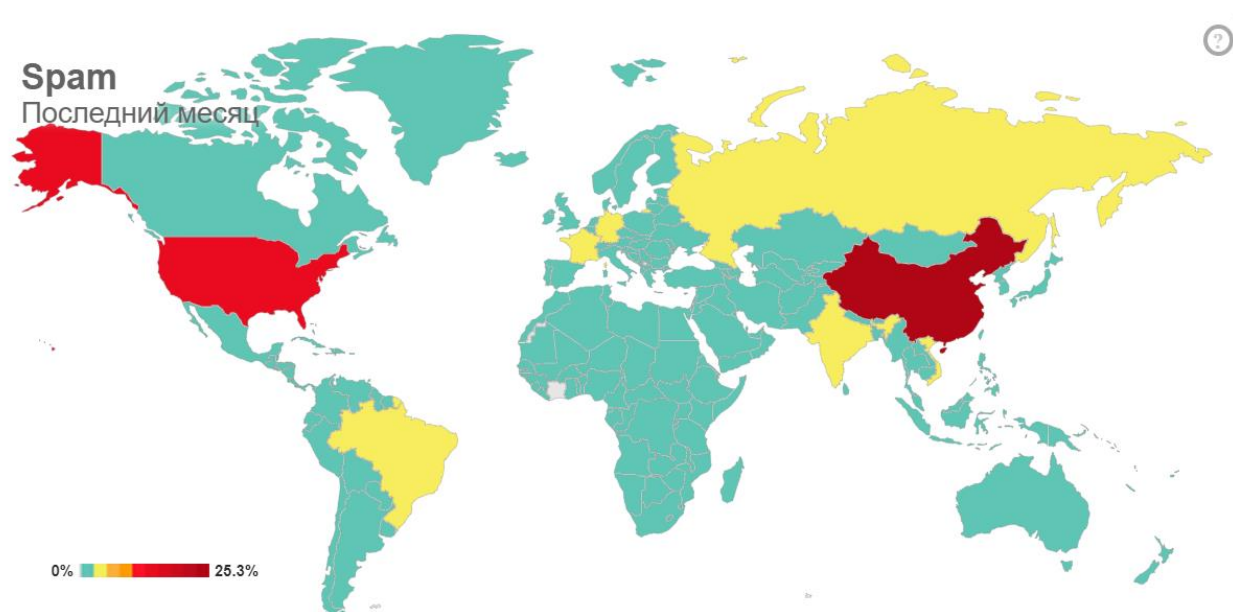


Рисунок 2 – Карта источников спама (ловушек) в мире

В ходе работы было проведен социальный опрос среди 80 студентов первого курса ГБПОУ «ЮУГК», направленное на выявление количества пострадавших от фишинга.

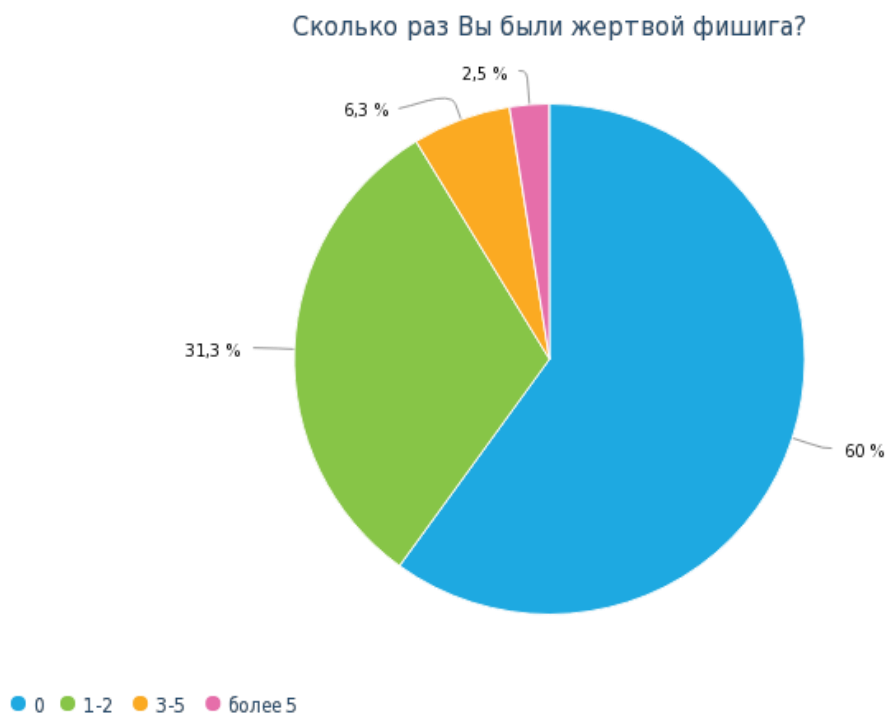


Рисунок 3 – Ответы на вопрос «Сколько раз Вы были жертвой фишинга?»

Из рисунка 3 видно, что почти половина студентов 40% (32 человека) неоднократно были жертвой фишинга.



Рисунок 4 – Ответы на вопрос «Как гарантировать 100% защищенность своих данных, от кражи фишинговыми сайтами?»

Как показано на рисунке 4, большинство ответили «Таких гарантий нет» – 52,5% (42 человека). Но 47,5% верят, что антивирусник или бдительность может их защитить. Именно поэтому были сформированы правила «Фишинговые сайты и как не стать жертвой злоумышленника»:

1 Всегда внимательно проверяйте ссылку, по которой собираетесь кликнуть: не перепутаны ли буквы в названии сайта. Если с написанием что-то не так, это верный признак, что мошенники подсовывают вам поддельную страницу.

2 По возможности не заходите в онлайн-банки и тому подобные сервисы через открытые Wi-Fi-сети в кафе или на улице. Лучше воспользоваться мобильным Интернетом или потерпеть, чем потерять все деньги на карте

3 Перед тем как вводить логин и пароль, нужно проверить, защищено ли соединение. Если перед адресом сайта вы увидите префикс https (где «s» означает secure – безопасное), то все в порядке.

4 Всегда внимательно проверяйте ссылку, по которой собираетесь кликнуть: не перепутаны ли буквы в названии сайта.

5 На всех аккаунтах, где это возможно, подключите двухфакторную аутентификацию. Эта мера может спасти положение, если основной пароль стал известен взломщикам.

Как распознать фишинговый сайт?

1. Адрес сайта начинается с http, а не https – отсутствует безопасное соединение.

2. По запросу в поисковике нет никакой дополнительной информации о компании.

3. По запросу «официальный сайт такой-то компании» показывает совсем другой сайт.

4. Ошибки в тексте, нестыковки в меню.

5. Главный способ не попасться на уловку мошенников – быть внимательным. Если Вы заметили на сайте несколько признаков, описанных в статье, остановитесь, и не вводите никаких данных.

Спамеры и фишеры продолжают внимательно следить за мировыми событиями и популярными личностями, чтобы не упустить очередной повод для выманивания денежных средств и персональной информации у доверчивых получателей. [3] Вы уже получали письма с упоминанием зимних Олимпийских игр, Чемпионата мира по футболу, выборов президента России и других событий? Тема криптовалют будет курсировать в спаме еще очень долго. А учитывая привлекающую киберпреступников финансовую составляющую, в 2018 год будет еще много фишингового «криптовалютного» спама.

Библиографический список:

- 4 Спам и фишинг в 2017 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://securelist.ru/spam-and-phishing-in-2017/88630/> (дата обращения: 27.03.2018).
- 5 В 2017 году объем средств, похищенных через атаки на ICO, составил \$300 млн [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://anycoin.news/2018/03/06/obem-sredstv/> (дата обращения: 27.03.2018).
- 6 По мнению Google, фишинговые атаки более опасны, чем кейлогеры и утечки информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://securenews.ru/google_9/ (дата обращения: 27.03.2018).
- 7 Статистика «Спам и фишинг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://securelist.ru/statistics/> (дата обращения: 27.03.2018).

TELEGRAM. БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ МАРКЕТИНГ?

Мезенцев Д.Е.,

15.02.14 ОСА ТП (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Бикбулатова А.Р., преподаватель

Можно ли обеспечить абсолютную анонимность общения в современных условиях – этот вопрос стал еще более актуальным после разоблачений Сноудена. Именно на концепции безопасности решил сыграть Павел Дуров, который вместе со своим братом Николаем создал анонимный Telegram. По заявлению разработчиков данный мессенджер способен обеспечить защиту не только от рядовых злоумышленников, но и от действий государственных спецслужб. Но так ли это на самом деле?

Telegram выпустили 14 августа 2013 года. Программа является кроссплатформенным мессенджером, позволяющим обмениваться сообщениями и медиа файлами многих форматов. Telegram – это мессенджер для смартфонов позиционирующий себя как самый безопасный, защищающий не только от злоумышленников, но и от государственных структур, таких как АНБ. Для достижения этой безопасности Telegram использует собственную разработку – криптографический протокол MTProto, в надежности которого есть основания сомневаться.

На март 2018 года количество пользователей Telegram более 200 млн. человек. Ежедневно количество новых пользователей составляет более 500 000 человек. Эксперты провели масштабное исследование, каким «защищённым» мессенджером чаще пользуются.

Сервис построен на технологии симметричного алгоритма шифрования MTProto. Mobile Transport Protocol – это название протокола Telegram Messenger. (см Рисунок 1) Разработан под открытым стандартом, на основе Java API, разработанный математиком Николем Дуровым, под финансированием Павла Дурова. Протокол MTProto, предполагает использование нескольких протоколов шифрования.

- При авторизации и аутентификации используются алгоритмы RSA-2048, DH-2048 (обмен ключами Диффи-Хелмана) для шифрования.
- При передаче сообщений протокола в сеть они шифруются 256-битным симметричным алгоритмом AES с ключом, известным клиенту и серверу.
- Применяются криптографические хеш-алгоритмы SHA-1 и MD5.

Разработчики предпочли использование хорошо известных алгоритмов, созданных в те дни, когда пропускная способность и вычислительная мощность в паре встречались довольно-таки редко. Именно эти алгоритмы оказывают значительное влияние на сегодняшнюю разработку приложений

для мобильных устройств, заставляя их авторов избавляться от известных недостатков.

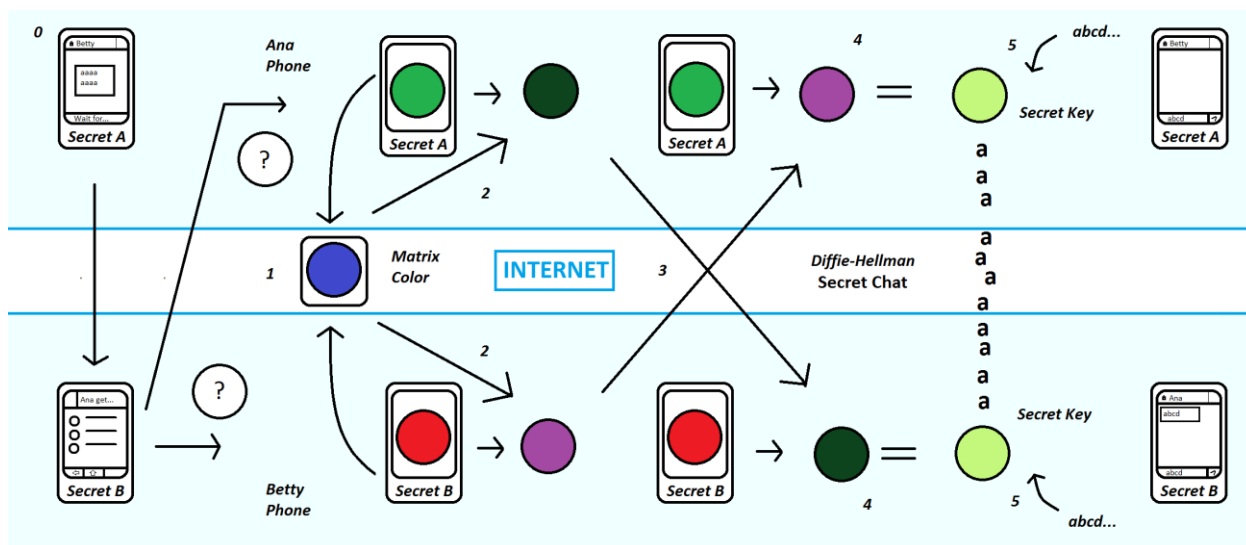


Рисунок 1 – Упрощенная схема шифрования MTProto

В 2017 году 16 мая у Павла Дурова возник конфликт с ФСБ. По официальному заявлению ФСБ России, террористы использовали Telegram при подготовке теракта в метро Санкт-Петербурга 3 апреля. В связи с этим Роскомнадзор потребовал от Павла Дурова выдать ключи для дешифрации переписок с целью выявления потенциальных террористов. Такое громкое заявление появилось после сообщения Павла Дурова о том, что указания Роскомнадзора о предоставлении «ключей для дешифрации» противоречат Конституции России. ФСБ указало на то, что Telegram пользуется спросом у различных террористических организаций, так как он предусматривает возможность создания секретных чатов с высоким уровнем шифрования. Дуров же в свою очередь говорит о том, что после блокировки телеграмм террористы и наркодиллеры будут использовать другие мессенджеры с VPN. [3]

Роскомнадзор 20 марта 2018 года направил уведомление компании Telegram о необходимости предоставления федеральному органу

исполнительной власти в области обеспечения безопасности (ФСБ России) ключей для дешифрования переписки пользователей. Основатели Telegram твёрдо намерены противостоять любым попыткам покушения на свободу и приватность пользователей, о чём сразу заявил Павел Дуров в своём твиттер аккаунте.

22 марта стало известно, что компания направила в ЕСПЧ (Европейский суд по правам человека) жалобу на решение Мещанского суда, оштрафовавшего её на 800 000 рублей за отказ предоставить ФСБ ключи шифрования пользователей. Суть жалобы мессенджера в том, что привлечение компании к административной ответственности нарушает право свободно распространять информацию без вмешательства властей и независимо от государственных границ, гарантированное статьей 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Права, закреплённые в Конвенции о защите прав человека, закреплены также в Конституции РФ. Поэтому судебное разбирательство начинается и в России. Общественная организация «Роскомсвобода», деятельность которой направлена на противодействие цензуре в Интернете, пропаганду идей свободы информации и саморегуляции Интернет-отрасли, объявила о начале общественной кампании «Битва за Telegram». В рамках этой кампании подан коллективный иск от имени 35 пользователей Telegram против ФСБ. Иск подан в Мещанский суд города Москвы. Требования ФСБ и Роскомнадзора будут обжалованы в судах, в том числе в Конституционном суде РФ, Верховном суде РФ и Европейском суде по правам человека. [2]

Независимый эксперт ведущих агрегаторов Павел Храмцов, в интервью газете «Московский комсомолец» сказал: «Дуров объясняет, что коды для расшифровки сообщений находятся непосредственно в каждом устройстве пользователя и каждый раз формируются заново. Эти «ключи дешифрации» невозможно передать контролирующим органам заранее, поскольку они одноразовые. Чтобы их расшифровать, нужно иметь полный

доступ к «закрытому кэшу», то есть предоставить правоохранителям вход в саму систему шифрования. А это противоречит законодательству Российской Федерации, во-первых. А во-вторых, кто имеет доступ к этой «админке» — тот и владеет мессенджером. То есть это означает отдать весь Telegram спецслужбам и Роскомнадзору. Дуров с его сотрудниками тогда просто станут не нужны.»

Как рассказал сам Дуров Интернет-ресурсу The Baffler, руки к Telegram тянули не только российские, но и американские спецслужбы. По его словам, в мае 2016 года года агенты ФБР предприняли попытку подкупа одного из разработчиков Telegram с тем, чтобы тот сделал мессенджер менее защищенным.

Скандалы вокруг Telegram способствуют росту популярности. Безопасность или маркетинг? Так или иначе всплеск интереса к Telegram произошел в последний год на волне истории с зашифрованностью, возможной блокировкой и безопасностью. В 2017 он стал самым быстрорастущим мессенджером в России, показав рекордные темпы роста с весны 2016 года. Шумиха вокруг Telegram будет привлекать в него все новых и новых поклонников секретности, а для силовых структур он может стать вполне удобным каналом контроля аудитории, которой есть что скрывать. [4]

Проанализировав множество источников и углубленно изучив проблемы, открылись поводы не выбирать Telegram как основной мессенджер:

1. По умолчанию в мессенджере, который позиционируется как недоступная для прослушивания программа, не включена шифровка сообщений. Для включения шифрования сообщений необходимо создать новое уже защищённое соединение SECRET CHAT.

2. При создании аккаунта пользователь должен ввести номер телефона. Обойти это требование невозможно, т.к. на него приходит ключ активации. Все данные об активности человека в программе привязываются к этому номеру. О какой приватности вообще может идти речь?

3. Лист контактов находится на сервере. Если у одного из ваших оппонентов изымут или украдут телефон, тогда этому человеку будет известно о вас и ваших связях, т.к. лист контактов возможно запросить с сервера.

4. Метаданные. Программа посылает огромное количество служебных данных на сервер. На это никак не влияет включена шифровка или нет. Это означает, что в любой момент информация о том, с кем вы общаетесь, когда вы общаетесь, и откуда возможно станет известна. Доступ к этим ответам могут получить спецслужбы.

5. Болтливость. «Безопасный» Telegram отправляет очень много метаданных на сервера. Часть метаданных рассылается по списку контактов. Злоумышленник сможет обманом попасть в лист контактов своей цели и снимать часть его метаданных. Работающие прототипы, позволяющие получать информацию об активности пользователя, уже были представлены. В них есть одна странная особенность официального клиента программы на Android: телеграмм каждый раз высылает уведомление всем своим контактам, когда пользователь делает Telegram активным окном или переключается на другое окно. Сопоставляя эти сведения с активностью других пользователей Telegram, аналитик может узнать примерный круг общения жертвы. [5]

6. Двухфакторная авторизация в Telegram не работает. Двухфакторная авторизация «позволяет защитить важную информацию». Если двухфакторная авторизация в Telegram включена, то злоумышленник не получит историю переписок – но от кражи двухфакторная авторизация не защищает. То есть если атакующий может получить SMS с кодом для входа,

то он гарантированно может войти в украденный аккаунт независимо от того, включена ли двухфакторная авторизация или нет.

Мессенджер Telegram имеет целый комплекс проблем безопасности, намного больше чем вышеперечисленно, и не обеспечивает пользователей тем уровнем надежности, который рекламируют его создатели.

Библиографический список:

1. Telegram (software) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://everipedia.org/wiki/Telegram_%2528software%2529/ (дата обращения: 27.03.2018).
2. Telegram пожаловалась на Россию в Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://geektimes.ru/post/299285/> (дата обращения: 27.03.2018).
3. В Telegram поступали теракты [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.gazeta.ru/tech/2017/06/26/10737083/telegram_petersburg.shtml (дата обращения: 27.03.2018).
4. Секретные материалы: истинные причины скандала вокруг Telegram [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/economy/20171020/1507155927.html> (дата обращения: 27.03.2018).
5. Эксперты высмеяли безопасность Telegram [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liberatum.ru/e/telegram-insecure> (дата обращения: 27.03.2018).

BLOCKCHAIN – БЕЗОПАСНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ**Шумаков М.В., Щербина К.В.,**

15.02.07 Оснащение средствами автоматизации процессов и производств,

1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Бикбулатова А.Р., преподаватель

Изобретатели пытались решить проблемы Интернета уже в 1981 году, связанные с защитой частной жизни, безопасностью и взаимовключенностью, с помощью шифрования. Но, как ни менялась конструкция процесса, возможность утечек всегда оставалась, поскольку в нем участвовали третьи стороны. Оплата карточкой через Интернет была ненадежной: пользователям приходилось предоставлять слишком много личной информации, а стоимость транзакций была слишком высока для небольших платежей.

Десять лет спустя, в 2008 году, рухнула мировая финансовая система. Возможно, как раз кстати некто под псевдонимом «Сатоши Накамото» описал новый протокол для системы прямых электронных расчетов с помощью криптовалюты под названием «биткойн». Криптовалюта (или цифровая валюта) отличается от традиционных валют, поскольку не создается и не контролируется ни одним государством. Этот протокол установил ряд правил – в виде распределенных вычислений, – которые обеспечивали целостность информации, передаваемой между миллиардами устройств напрямую, без обращения к надежной третьей стороне. Это незначительное на первый взгляд нововведение стало искрой, взбудоражившей и перепугавшей весь мир информационных технологий и покорившей его воображение. Из этой искры разгорелся пожар в коммерческом секторе и госуправлении; повсюду о ней заспорили защитники частной жизни,

активисты социального развития, теоретики медиа и журналисты и многие другие.

Блокчейн – это нечто грандиозное. Его называют «Доверительный протокол». Этот протокол лежит в основе всевозрастающего числа всемирных распределенных регистров, так называемых блокчейнов (или цепочек блоков), крупнейшим среди которых является биткойн. За сложной технологией и неблагозвучным словом стоит, однако, простая идея. Блокчейны позволяют нам пересылать деньги безопасно и напрямую от меня к вам, минуя банк, эмитента кредитных карт или PayPal.

Понятие blockchain сейчас у всех на языке, но немногие действительно понимают, что это за технология и в чем ее революционность. В книге Лоран Лелу, автора французского бестселлера «Блокчейн от А до Я. Все о технологии десятилетия», приведено несколько определений, которые по нарастающей позволят понять, что же такое блокчейн.

Упрощенное: Блокчейн – это большая бухгалтерская книга, или журнал (гроссбух), куда каждый может вносить записи и который каждый может прочитать, разбросанный по огромному количеству компьютеров во всем мире.

Базовое: Блокчейн – это программный продукт, который позволяет хранить и преобразовывать величины или данные при помощи Интернета защищенным и прозрачным способом, не имея при этом центрального управляющего органа.

Буквальное: Блокчейн описывает цепочку блоков (числовых контейнеров), в которых хранится информация самого разного вида: транзакции, контракты, документы о собственности, произведения искусства и т. д.

Обобщенное: Блокчейн – это технология, используемая в транзакционных приложениях нового поколения, которая, благодаря

алгоритму коллективного консенсуса и распределенному децентрализованному «гроссбуху», создает доверие, ответственность и прозрачность среди всех участников.

Техническое: Блокчейн – это технология организации базы данных, опирающаяся на Интернет и полностью использующая все его достоинства, включающая открытый протокол и способность к расчетам и шифрованию. Эту распределенную базу данных транзакций можно сравнить с бухгалтерской книгой, в которой каждая новая транзакция записывается следом за предыдущими без возможности изменить или уничтожить предшествующие записи. Эта книга активна, составлена в хронологическом порядке, распределена, проверяема и защищена от фальсификации системой распределения доверия (консенсусом) между участниками системы (узлами).

Можно сделать вывод о том, что blockchain это новая система хранения данных. [3, с. 10]

Технология является закрытой системой, в которую допущен определенный круг участников, согласившихся использовать ее как средство учета. Это такая же платежная технология, как и SWIFT (система передачи информации и совершения платежей) но более дешевая и быстрая, так как для ее работы требуется только специальное программное обеспечение.

Для создания и работы blockchain необходим реестр (строка блоков, например, биткойн), шифрование с ключами для защиты сделки, алгоритм (на основе консенсуса) для проверки транзакций, а также одноранговая сеть, чтобы все заработало.

Пример работы blockchain на криптовалюте биткойн:

Этап 1: Два участника согласовывают условия транзакции (передачу денег, активы, финансовые документы и т. д.).

Этап 2: Журнал «сканируется» членами сети. Посредством анализа его хронологии члены сети удостоверяются, что продавец действительно обладает заявленными активами или фондами, которые он продает.

Этап 3: Если все в порядке, транзакция подтверждается и добавляется в последний блок цепи.

Этап 4: Журнал распространяется среди всех участников сети. Его распространенность обеспечивает его защищенность. Для фальсификации транзакции необходимо было бы изменить журналы у всех членов (узлов) сети.

Анализ Давила Ааула: «Блокчейн биткойн первым был определен как цепочка блоков, в которой каждая транзакция шифруется для того, чтобы стать одним из блоков. Следующая транзакция, в свою очередь, шифруется на основе предыдущего блока и так далее – именно это и привело к возникновению самого понятия цепочки блоков, или, одним словом, блокчейна».

Таким образом, чтобы получить статус достоверной, каждая сделка должна быть подписана с помощью асимметричной криптографии (закрытый ключ/ открытый ключ).

Следовательно, для осуществления транзакции в blockchain типа биткойн необходимы три вида информации:

- личный ключ дебетового адреса;
- общий ключ кредитового адреса;
- сумма транзакции.

На рисунке 1 показана широта применения blockchain-технологии на сегодняшний день.

Ментальная карта «Сферы применения и функционал blockchain»

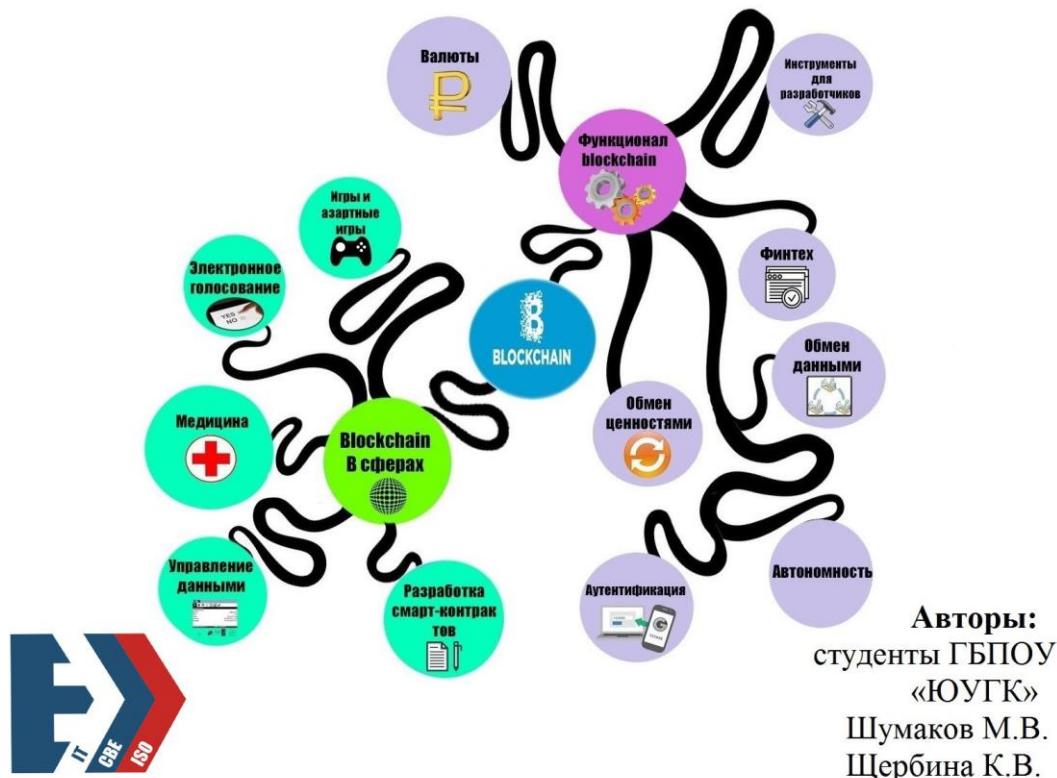


Рисунок 1 – Ментальная карта «Сферы применения и функционал blockchain»

Распространение blockchain происходит постепенно, начиная с разработчиков и стартаперов. За ними следуют люди, связанные с IT-бизнесом, а за ними – компании, которые открыли для себя огромный потенциал blockchain. Далее blockchain заинтересует широкая общественность, которая потребует изменений, и, наконец, организации, которые до этого сопротивлялись изменениям. Для бизнеса blockchain стал мощным катализатором реинжиниринга бизнес-операций и внешних связей. Предпринимателям blockchain позволяет создавать стартапы, не боясь начинать новое дело с небольшим числом клиентов. [3, с. 6]

Уже сейчас на рынке насчитывается несколько тысяч стартапов, бизнес которых основан на blockchain. Среди пионеров инвестиций в blockchain – консорциумы финансовых организаций (куда входят такие гиганты, как

Barclays, Credit Suisse, Goldman Sachs, JPMorgan Chase), технологические компании (в том числе IBM и Microsoft), аудиторские и консалтинговые компании (включая Deloitte) и даже Toyota Motors. Все они рассматривают варианты применения децентрализованных систем, основанных на blockchain. Госструктуры тоже видят в нем значительный потенциал, однако зачастую выжидают, изучая технологию и связанные с ней риски. Лишь в отдельных странах и регионах начал выработываться комплексный подход к регулированию этой технологии. [3, с. 6]

Подводя итог, хочется отметить, что все мы сегодня находимся у истоков Blockchain-революции, тогда как её необыкновенные итоги нам только предстоит увидеть в обозримом будущем.

Библиографический список:

- 1 Винья, П. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок: [пер. с англ.]/ Пол Винья, Майкл Кейси – ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2017. – 354 с.
- 2 Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра / Артем Генкин, Алексей Михеев – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 281 с. – ISBN 978-5-9614-5046-0
- 3 Лелу, Л. Блокчейн от А до Я. Все о технологии десятилетия /Л. Лелу — «Эксмо», 2017 — (Мир технологий) – 37 с. – ISBN 978-5-699-98942-3

БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ INTERNET ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Калачёва К.А.

230113 Компьютерные системы и комплексы, 3 курс

ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал

Научный руководитель:

Быховская О.В., преподаватель

Одним из способов организации самостоятельной работы студентов в образовательных учреждениях, является использование Интернет-ресурсов в учебных целях. Доступ к сети Интернет, в настоящее время, есть в каждом образовательном учреждении, в каждом доме, а значит, любой студент может использовать ресурсы Internet в своих учебных целях.

Современный образовательный процесс студент имеет возможность получения знаний, используя электронные технологии. При наличии доступа к сети Интернет, студенты получают возможность быть не только пассивным слушателем лекции, но и быть участником форумов, on line трансляций, видео-конференций.

Ежедневно, ежеминутно, ежесекундно пользователи сети интернет скачивают огромное количество информации, не задумываясь о том, что вместе со скачиваемой информацией мы можем загрузить заражённые файлы.

Главная опасность для ПК и гаджетов являются вирусы, которые могут самостоятельно скачать какие-либо файлы, произвольно выплывающую рекламу, удалять и поражать личные файлы и информацию.

Вирус – это программа, которая реплицирует саму себя. Она распространяется путем копирования самой себя на компьютер или внедрения компьютерного кода в программу или файлы операционной системы. Вирусы не всегда повреждают файлы или компьютеры, обычно они влияют на производительность и стабильность системы.

Глобальная сеть интернет имеет как и положительные стороны (скачивание, поиск необходимой информации, доступность литературы, сайтов, изображений, программ), так и отрицательные (угроза заражения вредоносным программным обеспечением; доступ к нежелательному контенту; контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты; неконтролируемые покупки.).

Сегодня мы рассмотрим его минусы. Наиболее часто встречающиеся угрозы при работе в Интернет:

У каждого бывало, что, качая фильм, доклад или какие-либо документы, открываются сайты, которые агитируют улучшить ваш ПК или смартфон, это так называемые сайты паразиты, предоставляя нам не нужную информацию. Так же, найдя сайт с нужной нам информацией, после скачивания можем заметить, что наши гаджеты или ПК начинают зависать, после чего мы не можем найти файлы которые качали, не личные документы.

Зная правила безопасной работы в internet можно обойти данные проблемы.

По-хорошему каждый скаченный из Интернета файл следует проверять на вирусы, даже если он загружается с давно знакомого и любимого сайта.

Есть различные способы проверить сайты на вирусы или выходить на нужные нам сайты первоначально. Даже на самых простых ПК есть такая коммуникация как “родительский контроль”, которая помогает остеречь не только детей, но и взрослых от не нужной информации. Стоит только поставить ограничения на определённые сайты. Но если всё же вы попали на такие сайты, и этого предотвратить не удалось. Есть множество антивирусных программ, которые мгновенно определяют угрозу сайта или качаемого файла.

Бывает то что не у каждого есть антивирусники, и угрозу никак не предугадать, существуют сайты помощники работающие в режиме онлайн, которые нам предлагают проверить сайт с нужной нам информацией или скачиваемый файл. Стоит только ввести в поисковую систему, адрес с информацией, который тут же проверит сайт или файл на вирусы.

Как бы Вы аккуратно не работали за компьютером, всегда есть риск подхватить вирус. Особенно это касается Интернета.

Как проверить файл без антивирусной программы

Если на компьютере по какой-то причине нет антивирусной программы или Вы сомневаетесь в ее надежности, можно проверить файл прямо в Интернете. Имеется много сайтов, которые проверяют файлы не одним-двумя антивирусами, а более чем пятьюдесятью. Один из многих можно отметить сайт : virustotal.com. Принцип работы сайта прост: открываем этот сайт, нажимаем на кнопку «Выберите файл» и выбираем файл на компьютере. После этого нажимаем на кнопку «Проверить».

Существуют так же различные плагины или расширения к браузерам. Это такие маленькие программы, которые встраиваются в браузер и проверяют на вирусы каждый открываемый Вами сайт.

В общем-то, такой вариант защищает не хуже антивирусной программы. Но с поправкой, что речь идет только об Интернете и только о тех сайтах, которые Вы открываете в браузере.

Например, файлы, которые Вы получаете через скайп или другие Интернет-программы, эти плагины не проверяют.

Чтобы получить такую программку в свой браузер, ее нужно самостоятельно установить. Кстати, в Yandex браузер данные плагины уже вставлены. Так что пользуясь этим браузером, Ваш компьютер всегда под защитой.

Таким образом, мы рассмотрели некоторые варианты увеличения степени защиты компьютера и гаджетов при работе в Интернете.

Каждый пользователь имеет обширный выбор способов обезопасить себя. до начала работы в сети Интернет, вовремя принять меры по безопасности, чтобы в дальнейшем не подвергаться опасностям заражения вирусами, краж данных, потери файлов и т.д. Если пользователь внимателен и благоразумен, то использование Интернета будет приносить ему только пользу. Таким образом, для достижения оптимальных результатов и безопасного использования сети Интернет необходимо комбинировать все перечисленные методы в соответствии с психолого-возрастными особенностями пользователей и их потребностями.

Библиографический список:

1. Галатенко, В. А. Стандарты информационной безопасности. [текст]: В.А. Галатенко. - М.: Интернет-университет информационных технологий, 2006.
2. Кукосян, О.Г., Концепция модульной технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования [текст]: Метод.пособие./ О.Г. Кукосян, Г.Н Князева. - Краснодар 2001.
3. Цирлов, В.Л. Основы информационной безопасности автоматизированных систем. [текст]: Краткий курс/В.Л. Цирлов. - Феникс, 2008.
4. Дети в информационном обществе. Моя безопасная сеть: Интернет глазами детей и подростков. Информационный бюллетень Года Безопасного Интернета в России. Вып.1. М., 2009. 48 с.
5. Сайт Фонда «Дружественный рунет» [электронный ресурс] URL:<http://www.friendlyrunet.ru/index.phtml>. Дата обращения – 08.10.2012
6. Сайт Центра Безопасного Интернета (Национальный Узел Интернет-безопасности в России) [электронный ресурс]. URL: <http://www.saferunet.ru/> Дата обращения – 08.10.2012
7. <https://www.youtube.com/watch?v=BnxCG9DeV6o>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA>
9. https://www.youtube.com/watch?v=eHhaH_sN8LE

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Селиванова А. А.,

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 2 курс,

ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова»

Научный руководитель:

Денисенко А.В., преподаватель

Интернет – мощнейший инструмент, когда-либо созданный человечеством, предоставляющий свои возможности все большему числу людей. Количество пользователей сети Интернет в России стремительно растет. За 2017 год доступ к интернету получили 250 млн. человек, и количество интернет - пользователей впервые в истории превысило 4 миллиарда. Во многом такому росту поспособствовали доступные смартфоны — в этом году 200 млн. человек приобрели свое первое мобильное устройство. Но вместе с тем растет количество киберугроз. По последним отчетам Лаборатории Касперского, Россия занимает первые строчки по различным видам киберугроз и, неудивительно, что россияне больше всех подвергались атакам киберпреступников (табл.1).

Таблица 1-Топ 5 стран по числу атакованных пользователей

Страна	% атакованных пользователей
1.Россия	45,7
2.Индия	6,8
3.Казахстан	4,1
4.Германия	4,0
5.Украина	3,0

* в таблице приводится процент атакованных пользователей в стране, от всех атакованных пользователей

Действительно ли пользователи беззащитны от киберпреступников?

Что нужно сделать, чтобы защититься в сети? От чего именно защищаться?

На сегодняшний день наиболее распространенными видами угроз в сети являются:

- эксплойты
- фишинг
- социальная инженерия
- перебор паролей по словарю
- вредоносное ПО

Эксплойт (англ. exploit, эксплуатация) – это уязвимость программного обеспечения, способного вызвать некорректную работу программы, тем самым создавая брешь в системе и предоставляя злоумышленникам возможность взять контроль над ней или нарушить ее функцию.

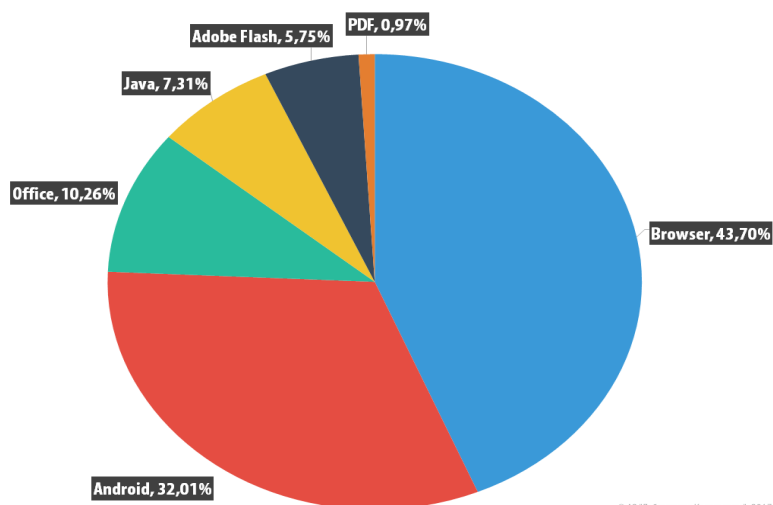


Рисунок 1 - Эксплойты, использованные в атаках злоумышленников, по типам атакуемых приложений за 2017 год

Как только становится известно о новой уязвимости, производители программного обеспечения максимально быстро исправляют ее. В этом можно убедиться, сравнив отчеты, приведенные Лабораторией Касперского за 2016-2017 год. В течение года значительно снизилось количество случаев использования Java-эксплойтов. Если в конце 2015 года эта доля составляла 13%, то за этот год она постепенно уменьшилась до 7,31% (рис. 1) [2].

Фишинг (англ. fishing, ловля рыбы) – сетевое мошенничество, направленное на выманивание у пользователей конфиденциальным данных. Обычно используется в связке с социальной инженерией или спамом с указанием ссылки на поддельный сайт.

Социальная инженерия - специфический вид киберугроз, используемый социальными хакерами – людьми, которые знают, как можно «взломать человека», запрограммировав его на совершение нужных действий. Преступник выступает в роли психолога, исследуя свою жертву, ее интересы и увлечения.

Большинство специалистов по информационной безопасности сходятся во мнении, что социальная инженерия станет основным инструментом в руках хакеров в ближайшее время. Вице-президент компании Symantec по производству программного обеспечения в области информационной безопасности Энрике Салем считает, что такие традиционные угрозы, как спам, вирусы, вообще «проблема вчерашнего дня». Основной проблемой сейчас Салем называет фишинг в связке с социальной инженерией.

Пример 1. Жертва получает письмо по электронной почте, отправленной некой известной фирмой, в которой говорится о свободной вакансии и ссылкой на их сайт. Жертва переходит по ссылке на поддельный сайт, с точной копией корпоративного сайта (фишинг), оставляет свои данные и символические деньги, чтобы «фирма рассмотрела заявление». Пусть деньги символические, но когда эту схему отработают на многих

людях, сумма уже получается не столь символическая. В этом случае, мошенники ориентируются на тех, кто ищет работу – как раз те люди, которые готовы поддаться на такого рода провокацию.

Пример 2. Жертва получает письмо от некой организации с заголовком «Спаси жизнь ребенка...» и дальше, соответственно, номер счета, на которое отправить пожертвования. В этом случае, хакеры используют такое качество людей, как сострадание.

Пример 3. Женщина, пенсионного возраста, получает звонок от «своего банка». Они рассказывают, что кто-то пытался получить доступ к ее учетной записи. «Представитель банка» получает банковские данные жертвы, для изменения старых паролей учетной записи. В этом случае, мошенники используют доверчивость людей.

Так почему же многие специалисты считают, что социальная инженерия будет основным инструментом хакеров? Ответ банально прост. Технические системы защиты будут только совершенствоваться, а люди, как были, так останутся самым слабым звеном в технической системе безопасности, со своими предрассудками, слабостями и стереотипами.

Перебор паролей по словарю – атака на защищаемую систему, при котором используется метод перебора возможных паролей, используемых для авторизации. То есть осуществляется последовательный перебор всех слов определенной длины и вида.

Вредоносное ПО (англ. malware – «злонамеренная программа») - это программное обеспечение, умышленно написанное для произведения действий от вашего имени. Существуют несколько видов таких зловредов (вирус, троян, червь, руткит, бэкдор, загрузчик). Распространяются по сети Интернет, пересылаются по электронной почте, имеют способность создавать собственные копии и распространяться на съемных носителях и внутри одной локальной сети.

Риск стать жертвой киберпреступников довольно высок, и с каждым днем, число новых, более изощренных способов атак и несанкционированного доступа в сети только возрастает. Что нельзя сказать о способах отслеживания и привлечения к ответственности злоумышленников. Конечно, не стоит из-за этого отказываться от глобальной сети.

Необходимо постоянно оставаться бдительным и соблюдать некоторые правила:

1. при возможности, необходимо устанавливать самую последнюю версию используемой операционной системы и прикладного программного обеспечения;
2. тщательно проверять указанные в электронных письмах ссылки, и ни в коем случае не переходить, если возникает хоть какое-то сомнение;
3. при совершении онлайн-покупок или предоставлении конфиденциальных данных, доверять только тем сайтам, которые поддерживают шифрование, т.е. сайты, где вместо обычного протокола http, используется протокол https (буква «s» означает SSL (англ. secure sockets layer) — уровень защищённых сокетов);
4. необходимо установить антивирусное программное обеспечение с актуальными вирусными базами;
5. тщательно настроить предустановленный с системой файрволл, либо установить сторонний файрволл (в большинстве антивирусных решений уже встроен файрволл);
6. не использовать слабые пароли, вроде «qwerty», «123456» и т.д., составлять пароль нужно с большим количеством символов (рекомендуется не меньше 8), содержащим заглавные, прописные буквы и цифры;
7. если используемый сервис предоставляет возможность, использовать двухфакторную аутентификацию.

8. Интернет предоставляет большие технические возможности для общения, работы, времяпровождения. При этом необходимо помнить, что далеко не все, что можно прочесть или увидеть в Интернете, правда и далеко не все, что можно скачать – безопасно

9. Из выше перечисленного можно сделать вывод, что нужно различать виртуальный мир в реальный. Конечно же жить больше в реальном мире, ведь социальные сети это всемирная паутина, в которой можно встретить не только сомнительных личностей, но также и встретиться с проблемами вирусов. Нужно быть внимательным в общении и скачивание каких-либо программ. Поэтому это может привести к проблемам.

Библиографический список:

1. Кузнецов М.В., Симдянов И.В. Социальная инженерия и социальные хакеры. СПб.: БХВ-Петербург, 2007.-368 с.
2. Kaspersky Security Bulletin 2015- отчеты ЗАО «Лаборатория Касперского» за 2015 год: (Электронный ресурс.)-Режим доступа.- URL: <https://securelist.ru/>
3. «Хабрахабр» - ресурс для IT-специалистов: (Электронный ресурс.) – Режим доступа. : <http://habrahabr.ru/ресурс.>

ПРОГРАММЫ ДЛЯ БЛОКИРОВКИ РЕКЛАМЫ

Иванеев Д. Е.,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки), 2 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Очень часто, сидя на просторах интернета в поиске, какой ни будь занимательной темы, нас постоянно преследует реклама. На разных сайтах по разному, где-то предлагают купить авто, где-то вообще пытаются обмануть вас и ваших близких. Часто и дети, которые, решили подготовить доклад на какую ни будь заданную тему, зайдя на какой ни будь сайт, тоже встречают не мало рекламы, так чтобы это предотвратить, вам предлагается рассмотреть три расширения для ваших браузеров, которые помогут скрыть (заблокировать) рекламу на сайтах которые вы посещаете.

Объект исследования: Программы для блокировки рекламы.

Цель: изучить программы, узнать ее возможности и стоит ли их использовать в работе?

Задачи:

- 1) познакомиться с тремя расширениями по блокировке рекламы;
- 2) узнать плюсы и минусы каждой из них;
- 3) сделать выводы о данных расширениях;

Данные плагины подойдут не только для комфортной работы в сети интернет, но и помогут предотвратить попадания ненужной рекламы на глаза вашим детям.

В качестве теоретического исследования были изучены и рассмотрены виды рекламы.

1. Контекстная реклама – это реклама, которая подбирается так, чтобы соответствовать содержанию той площадки, где она показывается. Когда пользователь вводит запрос, тогда поисковик обычно выдает в ответ сначала контекстную рекламу, а затем остальную информацию. [1, с. 2]

2. Геоконтекстная реклама - связана с поисковыми системами. Особенность данной рекламы в том, что здесь осуществляется региональная привязка пользователя к той или иной фирме, оказывающей определенные услуги в его городе или регионе.

Хорошо работает геоконтекстная реклама на мобильных телефонах. Некоторые пользователи даже не подозревают, что на их мобильных телефонах по умолчанию включена геолокация, позволяющая точно определить местоположение пользователя. [1, с. 2]

3. Вирусная реклама - нетрадиционный способ рекламы, который заключается в создании креативного видеоролика (flash-приложения и т.п.), рекламирующего что-либо, и последующем размещении данного носителя в сети. К примеру, на YouTube. [1, с. 2]

По задумке создателей такой рекламы, пользователи будут сами распространять ссылки на этот носитель, делиться им друг с другом. Но это произойдет только, если данный видеоролик будет действительно интересным и необычным. К вирусной рекламе также относятся различные электронные курсы, чек - листы или книги, например, в формате pdf. Если информация там крайне важная, интересная и необходимая пользователям, то они с удовольствием будут делиться друг с другом такими материалами. Таким образом, будет происходить вирусное распространение информации. В работе вирусной рекламы можно увидеть аналогию с распространением гриппа в школе или в большом городе. [1, с. 2]

Чаще такой полезный контент бывает бесплатным, но в нем есть ссылки на другие материалы, в том числе, на платные материалы.

4. Вредоносная реклама - аналогично спаму, для распространения используются ресурсы потребителя. Но метод не столь дешёв, как спам. К тому же, spyware во многих случаях признаётся вредоносной программой. Мошенничество в интернет - рекламе

Дорвей — сайт или веб-страница с бессмысленным содержимым, перенаправляющая посетителей на другой сайт.

Псевдосайт — сайт-подделка. Пытаются выдать себя за то, чем они не являются — фальшивые сайты фирм или клубов, фальшивые интернет-магазины, фан-клубы и т.д. Как правило, создаются для продвижения других сайтов с помощью ссылок.

Основные признаки псевдосайтов:

- Минимум информативных страниц;
- Отсутствие названия (в шапке дублируется адрес).
- Отсутствие контактной информации; в качестве контактов представлена только форма обратной связи или email на бесплатном ящике.

Призыв детей к суициду - к сожалению, данные программы не способны заблокировать сообщения о призыве детей к суициду в социальных сетях. Но мы можем пожаловаться на сообщение, которое призывает к суициду.

После изучения видов рекламы было проведено практическое исследование по размещению рекламы и установке расширений для их блокировки. Размещение рекламы в интернете проходит в один клик. Вам нужно просто перейти на сайт где вы хотите поместить свою рекламу. И разместить свой баннер. После покупки, за переход людей по вашему баннеру вам будет начисляться деньги.

После покупки баннера вы можете выбрать изображение, которое будет на вашем баннерском месте.

Для чего размещается реклама?

- Привлечение потребителей с помощью информирования о новых услугах, товарах и местах продаж. Реклама обычно содержит перечисление достоинств продукта в сравнении с конкурентами, а также выгоды для потребителя.

- Рост числа продаж, который невозможен без правдивости обещаний рекламы.

- Регулирование сбыта, которое подразумевает под собой, что рекламируемый товар должен быть в данный момент в наличии.

Были изучены следующие программы для блокировки рекламы:

1. Adblock Plus - Пользуются более 50 миллионов человек, бесплатный анти-баннер, который блокирует ВСЕ рекламы, вредоносные программы и отслеживания.

Adblock Plus для Google Chrome блокирует: баннеры, видео рекламу на Youtube, всплывающие окна, всю другую отвлекающую и назойливую рекламу и является самым популярным в мире расширением для браузеров (более 200 миллионов скачиваний). Этот проект поддерживается большим сообществом, насчитывающим сотни добровольцев, что позволяет найти и заблокировать максимальное количество рекламы.

Следует обратить внимание: при установке Adblock Plus для Google Chrome ваш браузер покажет предупреждение о том, что расширение имеет доступ к вашей истории посещений и личным данным. Это стандартное сообщение, мы никогда не собираем личную информацию и не шпионим за вами. Недавно сообщество Adblock Plus представило идею Допустимой Рекламы. Не блокируя, некоторые маленькие неподвижные рекламные блоки вы поддерживаете веб-сайты, которые живут только за счет этого. В то же время, вы делаете это ненавязчивым для вас образом. Эта функция может быть отключена в любое время. [4, с. 1]

2. AdBlocker Ultimate - бесплатный и улучшенный блокировщик рекламы. Полностью удаляет ВСЮ рекламу. Отсутствуют "разрешённые" рекламные объявления или... AdBlocker Ultimate разработан с единственной целью: убрать рекламные объявления и сосредоточить Ваше внимание на том информационном наполнении, которые Вы хотите. [3, с. 1]

Особенности: удаление объявлений, блокировка хакерских атак и отслеживания, повышение производительности браузера, отсутствие "разрешённых" объявлений и сайтов рекламных сетей, находящихся в белом списке. Блокировка рекламных объявлений повысит скорость работы браузера, уменьшит нагрузку на процессор и использование памяти.

3. Stop Ads - Свободный блокировщик рекламы, который блокирует ВСЮ назойливую рекламу, ускоряет просмотр страниц и защищает вас...

Задавались ли вы вопросом как убрать рекламу в браузере? Если да, то предлагаем установить Stop Ads (Стоп Реклама)

Особенностью расширения Stop Ads (Стоп Реклама) является наличие расширенного списка часто обновляемых Веб-фильтров (включая пользователей стран СНГ). Постоянно ведется разработка и дополнение специальных Веб-фильтров, что позволяет улучшить качество защиты в несколько раз. [2, с. 2]

Это более новая версия расширения Adblock Plus.

Данный плагин имеет ряд особенностей и инструментов, обеспечивающие быструю настройку и комфорт работы в Интернете:

- Модуль «Автонастройка» обеспечит автоматическую настройку плагина с последующими автоопределением региона и автоподбором всех необходимых Веб-фильтров. Вам не придется ничего настраивать вручную - автонастройка срабатывает автоматически сразу после установки расширения.

- Модуль «Загрузка Фильтров» обеспечивает загрузку специальных расширенных списков Веб-фильтров для блокировки рекламных блоков, которые попросту не блокируются другими универсальными блокировщиками рекламы.

- Модуль «Безопасный Интернет» представляет собой специальный Веб-фильтр для предотвращения доступа пользователя на малварные и фишинговые сайты, таким образом, оберегая пользователя от вирусов и хакерских атак.

Программа станет вам отличным помощником при работе и отдыхе в Интернете.

Отрицательным является то, что расширения не всегда видят рекламу, тем самым не блокируют её. Расширение Stop Ads не убирает рекламу, а всего лишь прикрывает ее картинкой, если на нее нажать появиться реклама.

Чтобы установить необходимо зайти в браузер на который вы хотите поставить защиту от рекламы и перейти по ссылке: <https://goo.gl/qoAErB> и откроется диалоговое окно.

В поиске мы пишем Adblock Plus и жмем Enter, после чего нам показывают три найденных расширений

Нам нужно первое. Выбираем его и жмём > УСТАНОВИТЬ. После всех действий идёт небольшая проверка, потом нас переносят на главный сайт этой программы. Тут мы сможем ознакомиться с ее функциями и узнать о ней более подробно. Теперь можно перейти на какой либо из сайтов с огромной рекламой (я выбрал сайт gdz.ru по тому, как дети часто посещают его) и проверить, как же эта программа работает. Переходим на известный сайт gdz.ru и смотрим, что было до установки, а что стало после установки расширения Adblock Plus. Все остальные расширения устанавливаются аналогично программе Adblock Plus. [2, с. 2]

В заключении можно сделать следующие выводы:

1. Представленные выше программы действительно блокируют назойливую рекламу, к тому же повышают скорость интернета, делают работу в интернете приятней.
2. Лучшая программа Adblock Plus. Работает качественно. Бесплатно. Не тормозит работу. Не навязывается ни рекламой, ни ссылками, ни частыми обновлениями.
3. Считаю, что использование данных программ является самым простым способом обеспечить безопасность работы в интернете детям и подросткам.

Библиографический список:

1. Интернет-Магазин Google: - Режим доступа: <https://goo.gl/qoAErB>
2. Сайт программы Adblock Plus: <https://adblockplus.org/ru/firefox> - Режим доступа: -
3. Сайт программы AdBlocker Ultimate: - Режим доступа: <https://goo.gl/nCgqwU>
4. Сайт программы StopAds: - Режим доступа: <https://goo.gl/wQgdMR>

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

Кузнецова Елизавета Юрьевна, Яхина Амина Рамильевна

ГБПОУ «ЮУГК», ПИ 248, 1 курс

Научный руководитель:

Драпкина Е. Л., преподаватель

«В бессильной злобе враг зубами кляцает -
Секреты наши раскусить не смог.
Как хорошо, что эту информацию
Хранит надёжно навесной замок!»

Проблема безопасности информации всегда волновала общество. Она заключается в том, что при определенных условиях, вся информация, которой мы владеем, нуждается в постоянной защите. Среди угроз можно выделить уничтожение, изменение, копирование, блокирование доступа к данным и т.д. По сути, любое вмешательство в информационную систему осуществляют с целью доступа к информации. На сегодня проблеме защиты и безопасности информации уделяют пристальное внимание. Этот вопрос все

актуальнее встает перед каждым человеком, ведь потеря личной информации ведет к серьезным последствиям. Если вы спросите, почему в наше время так важна информация, то ответ будет очевиден... Потому что использовать её можно в различных целях. Ведь если вы владеете какой-либо информацией, вы «вооружены» огромным знанием. Более того — эту информацию можно прикладывать в различные сферы деятельности и зарабатывать с помощью нее. Информация — это знание, которое даст вам преимущество перед другими людьми.

Мобильный телефон стал неотъемлемой частью жизни современного человека. По статистике сотовых операторов, у 99,99% населения разных возрастов и социальных групп есть мобильный телефон, а более чем у половины из них - два и более устройства.

Современные мобильные телефоны имеют широкие функциональные возможности и используются для доступа в Интернет и к электронной почте, для общения в социальных сетях, для совершения банковских операций, для покупки товаров и продуктов, онлайн-игр, просмотра фильмов и прослушивания музыки, определения своего местоположения и прокладывания маршрутов передвижения и т.д. В смартфоне можно хранить больше информации, которая может подвергаться несанкционированному доступу посредством кражи либо утечки.

Смартфоны становятся главными устройствами доступа к ресурсам Интернета. Уже даже к 2011 году пользователей мобильной связи по всему миру составило порядка 6 миллиардов человек, то есть 86 человек из 100. И с каждым годом количество пользователей возрастает.

Устройство при приобретении может уже иметь вредоносные коды или аппаратные программные закладки, так как подавляющее большинство устанавливаемых в мобильные устройства чипов и элементная база производятся за рубежом. Оборудование операторов связи также большей частью поставляется из-за рубежа. И плохо контролируемые элементы подсистемы радиодоступа - базовые станции, через которые идет весь трафик

подключенных к ним абонентов, - также могут иметь закладки. Доказательство тому - лишний передаваемый трафик на сторонние серверы с подсистемы базовых станций. Специалистов по оборудованию ядра сотового оператора в России мало, большая часть работ выполняется зарубежными поставщиками (установка, настройка, ремонт). И если оборудование было установлено без активных закладок, то их могли активировать во время ремонтных работ.

Угрозы и атаки на смартфонах как отдельный вид искусства.

Модель угрозы информационной безопасности на смартфоне выглядит примерно следующим образом: злоумышленник публикует вредоносную программу под видом легитимной на каком-либо сайте. Пользователь загружает вирус на свой смартфон, который может содержать большой объем уязвимых данных. Вирус пытается взять под свой контроль ресурсы смартфона, собирает данные, переадресовывает аппарат на вредоносные сайты или пользуется платными сервисами без ведома абонента.

Атака представляет собой замкнутый цикл, начинающийся с запуска вредоносной программы, проходящий через уровни приложений, связи и ресурсов, затем через платные «короткие» номера или вредоносные сайты и возвращающийся к злоумышленнику.

И что может произойти после поражения вирусом?

Влияние вируса может быть как незначительным, например выраженным в снижении быстродействия и рассылке спама, так и существенным — например, приводящим к тому, что пользователь не может совершать и принимать звонки либо несет финансовые потери.

К угрозам и атакам на смартфоне относятся:

1. сниффинг,
2. спам,
3. самозванство,
4. фишинг,

5. фарминг,
6. голосовой фишинг,
7. кибертерроризм,
8. утечки данных.

Снифферы — это программы, которые перехватывают весь сетевой трафик. Снифферы полезны для диагностики сети для админов.

Спам - ненужные адресату электронные послания, рекламные письма и т. п., рассылаемые отдельными фирмами по Интернету или электронной почте.

Фишинг - вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям. Это достигается путём проведения массовых рассылок электронных писем от имени популярных брендов, а также личных сообщений внутри различных сервисов, например, от имени банков или внутри социальных сетей.

Кибертерроризм, как правило, самая страшная вещь, которая может с вами случиться, это что кто-то вломится в вашу систему, потому что у вас слабенький пароль. Но почему-то люди, как правило, думают, что кибератаки это прямо-таки «смертельная» угроза. Но системы восстанавливаются из бэкапов, угрозы изолируются, и никто не умирает. Эблон (современный бразильский писатель) говорит:

«Нам не следует забывать про безопасность «интернета вещей», но кибертерроризм (пока) фактически не существует. То, что сейчас называют кибертерроризмом, это фактически «хактивизм» - хакерские активистские действия – типа взлома страничек и распространения на них пропаганды Исламского государства».

Утечки данных — несанкционированная передача личной или корпоративной информации. Вредоносные программы могут красть личные сведения: списки контактов, информацию о местонахождении или

банковские данные — и отправлять на посторонний сайт. Утечка данных со смартфона создает угрозу «кражи личности».

В браузерах тоже есть бреши, делающие смартфоны уязвимыми для атак. Например, в движке WebKit, применяемом на большинстве мобильных платформ, имеется дыра, позволяющая вызывать сбои приложений и исполнять посторонний код. Специалисты компании CrowdStrike выяснили, что атакующие с использованием этой бреши могут установить на смартфон инструмент удаленного доступа для перехвата бесед и слежения за перемещением пользователя. Соответствующая уязвимость найдена в устройствах на платформе BlackBerry, iOS и Android.

Многие атаки проходят в скрытом режиме — пользователь может не замечать их много дней или даже месяцев. Злоумышленник, например, может подсадить вирус на смартфон и какое-то время не пользоваться им.

Можно смоделировать не очень приятную ситуацию, когда смартфон оказывается в руках абсолютно постороннего человека неважно каким способом и в один миг все личные данные перестают быть личными. Под угрозой окажутся не только фото, телефонная книга, сообщения, социальные сети, поэтому эксплуатация мобильного устройства без защиты крайне неразумна.

Существует 5 более известных защит на смартфонах:

Пароль и PIN-код

Самая популярная и эффективная защита смартфона. Пользователь может создать PIN-код не менее 4-х цифр или пароль, состоящий из букв верхнего и нижнего регистра, специальных символов и цифр.

Блокировка с помощью графического ключа.

С помощью этого метода разблокировка устройства требует, чтобы вы положили палец на экран заданного шаблона в поле с девятью точками. Шаблон должен составлять от 4 до 9 точек. Это дает около 150 миллионов возможных комбинаций.

Сканирование радужной оболочки глаза

Особенностью радужки глаза каждого человека является её уникальное расположение и неизменность с годами. Это позволяет использовать радужную оболочку, как отпечаток пальца, в качестве биометрической защиты.

К сожалению, несмотря на кажущийся высокий уровень безопасности, этот метод был очень быстро взломан. Для хакера, скрывающегося под прозвищем Starbug, было достаточно правильно созданной фотографии глаза и контактной линзы, примененной к нему.

Отпечаток пальца

Сканер отпечатков пальцев не является чем-то новым в мире технологий, но он только недавно завоевал популярность на потребительском рынке. Роль сканера отпечатка пальца заключается в том, чтобы идентифицировать пользователя после уникального рисунка борозд и гребней на кончике пальца. У каждого человека в мире есть свой собственный уникальный рисунок.

Однако сканер отпечатков пальцев, как и любая другая безопасность, не обеспечивает 100% защиту. Достаточно купить недорогой зубной композит и можно получить доступ к ладони пользователя.

Умная блокировка (SmartLock)

Пользователи смартфонов могут использовать опцию SmartLock, которая позволяет автоматически разблокировать устройство в определенных ситуациях. Смартфон остается разблокированным в случае:

- когда устройство обнаруживает, что находится рядом с телом,
- когда находится в определенном месте,
- если находится в пределах досягаемости определенного устройства Bluetooth,
- когда определяет лицо пользователя или голосовую команду (разблокировка смартфона голосом).

Эти функции работают благодаря акселерометру, Bluetooth, GPS и фронтальной камере.

Появляется вопрос: какой метод блокировки самый безопасный?

Чтобы защитить смартфон, не следует использовать простые графические ключи (шаблоны фигур) для блокировки экрана. Также следует избегать ссылок на имена, даты и общие слова при использовании ПИН-кода и паролей.

Надежнее всего - отключить все функции, которые позволяют дать доступ к смартфону третьей стороне. И лучше всего — использовать двойную защиты и уменьшить количество неудачных попыток разблокирования.

Но ни один из способов блокировки экрана не сможет гарантировать полную безопасность данных. Поэтому не нужно быть легкой добычей для хакеров и следовать простому правилу: безопасность важнее комфорта.

Библиографический список:

1. <http://www.bnti.ru/showart.asp?aid=1027&lvl=04.&p=>
2. <https://www.osp.ru/os/2013/01/13033981>
3. <https://www.xelent.ru/blog/9-faktov-ob-informatsionnoy-bezopasnosti/>
4. <http://questione.ru/a/pochemu-informatsiyu-schitayut-tsennim-resursom>
5. <http://xiaomishka.ru/kakoj-metod-blokirovki-ekrana-bezopasnyj>
6. http://dehack.ru/arts/problema_bezopasnosti_informatsii/

БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Махно А. С.

09.02.05 Прикладная информатика, 3 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Назарова Н.А., преподаватель

Биометрия предполагает систему распознавания людей по одной или более физическим или поведенческим чертам. В области информационных технологий биометрические данные используются в качестве формы управления идентификаторами доступа и контроля доступа. Также биометрический анализ используется для выявления людей, которые находятся под наблюдением (широко распространено в США, а также в России — отпечатки пальцев)

Биометрические технологии основаны на биометрии, измерении уникальных характеристик отдельно взятого человека. Это могут быть как уникальные признаки, полученные им с рождения (ДНК, отпечатки пальцев, радужная оболочка глаза), так и характеристики, приобретённые со временем или же способные меняться с возрастом или внешним воздействием (почерк, голос или походка).

Увеличившийся в последнее время интерес к данной тематике в мире принято связывать с угрозами активизировавшегося международного терроризма. Многие государства в ближайшей перспективе планируют ввести в обращение паспорта с биометрическими данными.

Все биометрические системы работают практически по одинаковой схеме. Во-первых, система запоминает образец биометрической характеристики (это и называется процессом записи). Во время записи некоторые биометрические системы могут попросить сделать несколько образцов для того, чтобы составить наиболее точное изображение

биометрической характеристики. Затем полученная информация обрабатывается и преобразовывается в математический код.

Идентификация по любой биометрической системе проходит четыре стадии:

Запись — физический или поведенческий образец запоминается системой;

Выделение — уникальная информация выносится из образца и составляется биометрический образец;

Сравнение — сохранённый образец сравнивается с представленным;

Совпадение/несовпадение — система решает, совпадают ли биометрические образцы, и выносит решение.

Подавляющее большинство людей считают, что в памяти компьютера хранится образец отпечатка пальца, голоса человека или картинка радужной оболочки его глаза. Но на самом деле в большинстве современных систем это не так. В специальной базе данных хранится цифровой код длиной до 1000 бит, который ассоциируется с конкретным человеком, имеющим право доступа. Сканер или любое другое устройство, используемое в системе, считывает определённый биологический параметр человека. Далее он обрабатывает полученное изображение или звук, преобразовывая их в цифровой код. Именно этот ключ и сравнивается с содержимым специальной базы данных для идентификации личности.

Применения биометрических технологий разнообразны: доступ к рабочим местам и сетевым ресурсам, защита информации, обеспечение доступа к определённым ресурсам и безопасность.

Идентификация по отпечаткам пальцев — самая распространённая, надёжная и эффективная биометрическая технология. В основе метода лежит уникальность рисунка папиллярных узоров на пальцах. Отпечаток, полученный с помощью специального сканера, датчика или сенсора, преобразуется в цифровой код и сравнивается с ранее введенным эталоном.

Надёжность данного способа идентификации личности состоит в невозможности создания идентичного отпечатка.

Технология распознавания радужной оболочки глаза была разработана для того, чтобы свести на нет навязчивость сканирования сетчатки глаза, при котором используются инфракрасные лучи или яркий свет. Учёные также провели ряд исследований, которые показали, что сетчатка глаза человека может меняться со временем, в то время как радужная оболочка глаза остается неизменной. И самое главное, что невозможно найти два абсолютно идентичных рисунка радужной оболочки глаза, даже у близнецов.

Ранее в биометрии имел применение рисунок кровеносных сосудов на сетчатке глаза. В последнее время этот метод распознавания не применяется, так как, кроме биометрического признака, несёт в себе информацию о здоровье человека.

Метод основан на индивидуальной манере произносить те или иные звуки речи. Технология имеет много преимуществ: проста в эксплуатации, дешева, не требует специального оборудования, кроме стандартной компьютерной техники с обработкой звука. Главные недостатки: многие могут иметь похожие голоса и манеру речи, а голос конкретного человека меняется в зависимости от здоровья, эмоционального состояния или возраста, на качество опознания влияют характеристики микрофонов и состояние канала связи (при дистанционном опознании по телефону).

Метод ДНК-идентификации на сегодня считается самым надежным и применяется главным образом в криминалистике. Но широкого коммерческого распространения не получил, так как 1) требует взятия физического образца (волоса, крови) вместо простого снимка или записи биометрической характеристики; 2) тестирование (пока) не может быть сделано в режиме реального времени; 3) каждый раз, когда система опознания должна верифицировать человека, необходимо брать очередной образец клеток с ДНК.

Методы биометрии, не получившие широкого применения

- Кровеносные сосуды
- Почерк
- Геометрия руки или пальца
- Термография лица
- Анализ походки
- Форма уха
- Резонанс черепа

Биометрия позволяет решать две основные задачи: аутентификация и идентификация людей. Еще одно активно разрабатываемое сейчас направление — автоматическое выявление угрожающих намерений человека в толпе по биометрическим особенностям его поведения.

Для решения всех этих задач предложено и используется множество разных средств биометрического опознавания, сильно варьирующихся по своим возможностям, стоимости, эксплуатационным ограничениям и степени надежности. Область биометрии переживает ныне столь бурный подъем, что характеристики многих систем удается улучшать на удивление быстро, но пока ни один из методов не может считаться абсолютно надежным. Для всех реально применяемых биометрических технологий имеются и неоднократно продемонстрированы соответствующие средства обмана.

Технологии опознавания людей по их биометрии — по лицу, пальцам или ДНК, по ирису (радужной оболочке) глаза или рисунку вен, по голосу, походке, манере работы с клавиатурой и так далее — сегодня переживают эпоху бурного расцвета. На рынок ежегодно выводится масса новых и старых, но радикально усовершенствованных систем опознавания, однако для неспециалиста адекватно оценить их надежность — задача довольно сложная. По свидетельству же независимых экспертов, вследствие общей незрелости технологии, запущенной в дело чересчур поспешно, доля продукции, и близко не дающей того, что сулят недобросовестные

изготовители, в этом секторе рынка намного выше, чем в других областях индустрии инфотехнологий.

2 секция. Экономическая безопасность

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В 2018ГОДУ

Закирова Р. Р., Слободчикова К.А.

38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Уфимцева С. С., преподаватель

Российская экономика переживает в настоящее время сложный период, это объясняется проблемами, решение которых является важнейшей задачей развития страны.

Эти проблемы носят системный, политический и экологический характер.

Выделим из них основные:

1. Зависимость экономики России от внешних рисков: нефтяных цен и валютных курсов.
2. Малая доступность кредитных ресурсов или их чрезмерно завышенная стоимость.
3. Монополизм государственных корпораций.
4. Сырьевой, в основе своей, характер экспорта.
5. Недостаточность стратегического планирования процессов экономического развития страны.

6. Отсутствие стимулов для модернизации (в том числе налоговых) и переориентации производств.

7. Недостаточное использование мирового опыта, в том числе опыта СССР при проведении экономических реформ.

Одна из проблем, с которой сталкивается экономика Российской Федерации - это низкая производительность труда. Высокий показатель является залогом устойчивого роста экономики государства. Уровень производительности труда в России, несмотря на существенные темпы прироста в течение последних лет, все еще втрое отстает от аналогичного показателя в США по данным аналитиков РАНХиГС.

Основными причинами низкой производительности труда в нашей стране являются:

- технологическая отсталость, возникшая в результате низкого финансирования научных разработок, которое в России уступает западным странам;
- снижение инвестиций в инновации.

Доля российских предприятий, осуществляющих инновации, не превышает 10%, а доля России на мировом рынке наукоёмкой продукции за последние четверть века сократилась в 30 раз. При наукоёмкости ВВП западных стран в 2-4%, в России на НИОКР тратится всего лишь 1,13% от ВВП.

Проблемы в экономике усугубляются нестабильностью цен на нефть и введением санкций, а также ответным торговым эмбарго. ВВП России и приток валюты в страну сильно зависят от нефти. Российская Федерация также отрезана от рынка капитала.

Вместе с падением курсовой стоимости рубля увеличились цены на иностранное оборудование. Это оказывает дополнительное давление на бизнес.

Ответные санкции, введенные Россией, имеют разнонаправленный эффект: с одной стороны, они защищают отечественных производителей

продовольствия от конкуренции с западными компаниями, с другой - избавившись от ряда конкурентов, фирмы смогли просто поднять цены на продукцию и сохранить свое место на рынке. В результате товары стали стоить дороже, что дополнительно простимулировало инфляцию.

Эксперты считают, что экономика РФ уже успела адаптироваться к шоку, причинному ей кризисом, и сходятся во мнении, что необходимо создать благоприятные условия для развития бизнеса. Сейчас в российской экономике хорошо развиты крупные корпорации – «Газпром», «Роснефть», РЖД и другие. Однако средний и малый бизнес нуждаются в более существенной помощи со стороны государства. Это относится к дешевым кредитам, защите прав собственности, политической стабильности и стабильности национальной валюты.

Следующий важный момент – уделить внимание развитию научных достижений.

Экономисты и аналитики представляют достаточно положительные прогнозы развития экономической системы в 2018 году, согласно данным в которых экономическая система РФ будет постепенно расти.

Среди факторов, которые нужно учитывать при обсуждении перспектив экономики в России в 2018 году, особое внимание нужно уделить зависимости экономической системы от стоимости нефти. Нефть не должна быть единственным источником наполнения бюджета, потому что кризис показал, насколько ее низкая цена пагубно повлияла на работу всей экономики РФ, однако на решение данной проблемы необходимо время. Кризис можно победить, для этого государству нужно бросить все силы и ресурсы на развитие собственной внутренней промышленности. Переход с сырьевых рельсов на современную ориентированность экономики уже постепенно происходит, такой переход вынужден наложенными на страну экономическими санкциями.

Проблемы также будут решены резким ростом инвестиций в не сырьевые отрасли и общей поддержкой предпринимательской инициативы.

Для стимулирования и внедрения инноваций должна быть система налоговых преференций и общественных поощрений.

Сложная экономическая ситуация в РФ усложняет процесс прогнозирования, одной точки зрения относительно данной проблемы не существует.

Мировые агентства и независимые аналитики комментируют данную тему с большей осторожностью. Они полагают, что ситуация может наладиться в сравнении с прошлым периодом, но темпы роста будут пока что незначительными, так как стабильность внешних рынков, внутренних инфляционных процессов и структуры экономики пока еще оставляет желать лучшего.

Основным определяющим фактором для российской экономики в 2018 году, остается стоимость нефти. Профессионалы предложили три возможных варианта развития.

1. Согласно оптимистическому прогнозу, страну в 2018 году ждут стремительные темпы подъема. Такие изменения станут возможными, если стоимость одного барреля достигнет 100 \$. Однако такое развитие события является маловероятным. Даже снижение уровня добычи нефти не вернет стоимость одного барреля на докризисные позиции.

2. Консервативный сценарий – предполагает падение стоимости на «черное» золото до 40 \$ за один баррель. При развитии такого сценария страну ждет очередной удар. Будет наблюдаться очередное снижение макропоказателей, поднятие ВВП достигнет 1,7%. При консервативном сценарии доходы населения может увеличиться до 1,6%, инфляция достигнет показателя в 4%.

3. Прогноз базовый. Согласно ему, в 2018 году планируется планомерное повышение уровня стоимостей на нефть до 60 \$ за баррель. Снижение объемов добычи обеспечит стабильный рост цены на «черное золото». Такие условия станут залогом роста внутреннего валового продукта (ВВП) в 2018 году до 2,2%. Нарращивание темпов промышленного

производства, увеличение инвестиционных вливаний обеспечат стабильное положение и положительную динамику.

Индекс инфляции согласно базовому прогнозу на 2018 год составит 4%.

Укрепление экономики будет возможно за счет повышения нефтяных котировок, рост цены обеспечит стабильное положение российской валюте. Курс согласно базовому плану составит 57,3 рубля за доллар.

Менее оптимистично настроены эксперты Международного валютного фонда, которые предполагают, что стоимость одного барреля нефти в 2018 году не превысят 55,2 долларов.

По мнению специалистов, ЕИА (управления по энергетической информации), подчиняющегося Министерству энергетики Соединенных Штатов, ожидания относительно цен на нефтяном рынке более оптимистичны. Цена за баррель может составить 54,62 доллара.

Финансисты внимательно следят за состоянием отечественной экономики. Ведущие специалисты предложили несколько сценариев развития России в следующем 2018 году.

Эксперты МВФ (Международного валютного фонда) ожидают рост российской экономики до 1,2%. Это мнение разделяют и специалисты Еврокомиссии. По их мнению, 2018 год станет годом восстановления положительной динамики, роста всех макропоказателей. Хотя, по ожиданиям экспертов Еврокомиссии, рост показателей не будет стремительным и составит около 1,1%, в 2018 году будет наблюдаться значительное улучшение:

- безработица не превысит показателя в 5,6%;
- рост инфляции сократится до 4,7%;
- укрепятся позиции отечественной валюты.

Главными тезисами Минэкономразвития на 2018 год являются восстановление уровня доходов граждан, улучшение уровня благосостояния. По мнению властей, уже к 2019 году количество россиян, получающих доход

ниже среднего, сократится до 13%, тогда как этот показатель в 2018 году будет на уровне 13,9%.

Несмотря на положительные прогнозы для демографии страны может сложиться негативная ситуация. Сокращение количества работающего населения станет причиной снижения рабочей силы;

2018 год станет годом увеличения инвестиционных вливаний в экономику. Ожидается увеличение инвестиций до 7% в сравнении с размером инвестиций в 2017 году.

Экономика государства складывается из региональной экономики. Рассмотрим перспективы развития экономики Челябинской области, являющейся одним из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации. В 2017 году в Национальном рейтинге инвестиционной привлекательности заняла 22-е место, поднявшись на 10 позиций. Базовый вариант прогноза развития экономики Челябинской области предполагает стабилизацию ситуации в 2018 году с переходом к незначительному росту в ближайшие годы.

За основу при составлении прогноза социально-экономического развития Челябинской области были взяты тренды и прогнозы развития мировой и российской экономик, расчеты органов исполнительной власти, муниципалитетов, бизнес-планы крупнейших предприятий области, реализуемые инвестпроекты. По индексу промышленного производства ожидается рост, даже, несмотря на снижение потребления металлопродукции на внутреннем и внешнем рынках. В 2018 году по базовому варианту рост составит 101,3%, в последующие пару лет – еще по одному проценту. Положительное влияние на развитие предпринимательства в ближайшие годы будут оказывать широкие меры поддержки правительства области, такие как снижение налоговой нагрузки, расширение программы гарантийного фонда, адресная поддержка при реализации инвестиционных проектов.

Приток инвестиций в основной капитал в 2018 году увеличится на 7%. В 2018 году в сельском хозяйстве прогнозируется сохранение уровня 2017 года, а в 2019-2020 годах – незначительный рост (на 0,1-0,2% в год).

Также в базовом прогнозе заложен рост реальных располагаемых доходов населения. Предполагается, что доходы южноуральцев вырастут в 2018 году на 0,7%, в 2019 году – на 1,3%, а в 2020 году – на 1,8%. При этом к 2020 году уровень безработицы снизится с 1,7% до 1,5%.

В заключение необходимо отметить: чтобы обеспечить системный характер антикризисной деятельности, необходима координация ее различных видов. Только государство может быть таким координатором. Поэтому повышение эффективности участия государства в экономике имеет исключительно большое значение для страны.

Библиографический список:

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 20 октября 2017 г. N 531-П О прогнозе социально-экономического развития Челябинской области на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

Интернет – ресурсы:

<http://russinfo.net/>

<http://www.forbes.ru/>

<https://2018year.net/ekonomika>

<http://chelyabinsk.bezformata.ru/>

ВОЗНИКНОВЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРАВ

Добротворская Ю.А.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2курс

ГБПОУ Южно-Уральский Государственный колледж

Научный руководитель:

Микрюкова С.Л., преподаватель

Со времен существования нашей цивилизации люди стремились защитить и сохранить то, что они считали исключительным и важным для них. Со сменой времен и эпох наша цивилизация развивалась и росла - появилось искусство, развитие техники и люди научились таким навыкам, как рисование, пение, съемка кинофильмов, создание компьютеров, а также компьютерных компьютерные программ, мир стал цивилизованным и более прагматичным.

Конечно, все это принесло достаточно большое количество плюсов, но как и во все времена появлялись и появляются те, кто наживается или пытается нажиться на чужих трудах.

В наше время, когда ежедневно возрастает научно-техническая революция, риск, что могут нарушиться авторские права возрастает в разы. Существует масса примеров из различных сфер деятельности, когда эти права могут быть нарушены.

Если говорить о том, что представляет собой понятие авторское право, то существует множество понятий, в данной работе мы возьмем одно общее понятие, объединяющее смысл всех понятий, который характеризует данный вид права.

Но прежде чем говорить о понятии авторского права, нужно рассмотреть его историю развития. История авторского права имеет широкий и многогранный характер.

Первый закон по авторскому праву, именуемый «Статут королевы Анны», был принят в Англии в 1710 г. Он закреплял за собой личное право автора на охрану опубликованного произведения сроком на 14 лет, который при жизни автора мог быть продлен еще на 14 лет.[4]

Однако принято считать, что дальнейшее как юридическое, так и духовное развитие авторское право берет свое начало в России.

До 1771 г. книгоиздательское дело, которое традиционно определяет начало развития авторского права, считалось в России государственной монополией. В 1771 г. была выдана первая привилегия на печатание книг в Петербурге на иностранных языках и одновременно была введена цензура на иностранную литературу.[4]

Далее институт права ждал очень значимый прогресс для авторского права.

В 1816 г. был принят первый акт, осуществлявший защиту прав автора, однако, на этом прогресс не остановился.

Первый прогрессивный акт, содержащий специальные нормы в сфере авторского права, появился в России 22 апреля 1828 г. Это был Цензурный устав, содержащий главу «О сочинителях и издателях книг» .[4]

А уже буквально через два года было утверждено положение о правах сочинителей, переводчиков и издателей.

Следующий этап законодательства, действующий уже в 20 веке также потерпел некоторые изменения и поправки.

Если говорить об общих чертах закона 1911 г. обеспечивал адекватный уровень защиты для существовавшего тогда состояния технического развития, который включая внушительные положения о соответствующих принудительных мерах воздействия. Говоря о международных отношениях в области авторского права, то наша на тот момент еще империя имела двусторонние отношения с Францией и Бельгией.

Следующий этим имеет свое начало уже в 1928 году.

Одной из особенностей Основ 1928 года являлось наличие норм, вводящих государственное регулирование отрасли. Так, условия договора об уступке прав на публичное исполнение произведений, издательского договора регламентировались законодательством союзных республик. Устанавливалась возможность принудительного выкупа авторского права на произведение правительством Союза ССР. 1964 год - Гражданский Кодекс РСФСР. В принятом в 1964 году Кодексе предусматривалось уже гораздо более полная и подробная разработка авторского права. [4]

Следующим и важнейшим этапом становления авторского права являются Федеральный закон, повлиявший на историю развития данного института права, которые впоследствии утратили свою силу, но выступают, как пример к чему пришло это развитие.

Данные законы - Закон РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) Об авторском праве и смежных правах,

С 1 января 2008 года вступила в силу 4 часть Гражданского кодекса РФ, направленная на полную кодификацию законодательных норм в сфере интеллектуальной собственности. Она ужесточила меры наказания за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности, к которым приравниваются произведения науки, литературы и искусства, программное обеспечение, книги, статьи и прочие публицистические материалы, базы данных, элементы дизайна, фонограммы, секреты производства, товарные знаки организаций, коммерческие обозначения, "фирменные" слоганы и девизы. [5]

Говоря о том, как сейчас регулируется законодательство авторского права в наше время можно сказать, что на данном этапе развития основным источником является Гражданский кодекс Российской Федерации.

Исходя из вышеизложенного, мы можем перейти к выводу, что история данного института права имеет широкую и масштабную историю и последовательность.

Далее мы рассмотрим понятие данного вида права.

Авторское право - один из институтов гражданского права, который осуществляет регулирование имущественные и личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с созданием и использованием литературных произведений, науки, а также искусства.

Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются авторскими правами.[2,ст 1255]

Как и в любой другой законодательной сфере у всех участников любого правоотношения имеются свои права, которые гарантируют безопасное осуществление деятельности тому или иному лицу.

Автору произведения принадлежат следующие права: [2,ст 1255]

- 1) исключительное право на произведение;
- 2) право авторства;
- 3) право автора на имя;
- 4) право на неприкосновенность произведения;
- 5) право на обнародование произведения.

Главным последствием нарушения авторского права являются финансовые потери организаций или граждан, обладающих авторским правом. Самым распространенным примером нарушения авторского права можно считать нелегальное копирование программных обеспечений, музыки, а также популярных литературных произведений.

Институт авторского права способен соединять в себе определенные и своеобразные черты, которые достаточно существенно отличают его от как-либо других институтов гражданского права. Этот институт производит охрану не только имущественные интересы авторов, а также их права и интересы личные - нравственные и духовные.

Помимо всего сказанного, с этим институтом затрагиваются и общественные интересы, то есть культуры и просвещения. Благодаря данному виду правоотношения, нормируемые законом об авторском праве, выходят далеко за пределы частногражданских отношений и приобретают исключительный интерес - как юридический, в виду своеобразной правовой

конструкции этого права, так и общественный, в виду предъявляемых к нему требований культурно-просветительского свойства.

Авторское право осуществляет регулирование отношений регулирует отношения, которое тесно связанные с производством и обменом результатов интеллектуального труда, которые сохраняются вне трудового процесса.

Вместе с тем создаваемые произведения не отделимы от их авторов, и поэтому права последних носят личный и исключительный характер.

Данные обстоятельства оказывают существенное влияние на правовое регулирование авторских отношений, предопределяя выделение норм авторского права в относительно самостоятельное подразделение.

Говоря о том, какими законодательствами руководствуется данный вид правоотношений, то основными регулирующими документами являются Конституция Российской Федерации и Гражданский Кодекс Российской Федерации.

На основании этих двух документах действует осуществление деятельности авторского права.

Актуальностью исследования является развитие авторского права, как отдельного правового института, которые привело к увеличению масштабов и резкому росту интенсивности использования произведений и других объектов интеллектуальной собственности, которые в свое время стали одним из важнейших факторов общественного производства.

Авторские права и иные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации стали приобретать значение, которое является одним из основных объектов в экономической и общественной сферах общества.

За последние десятилетия стала массово актуальна проблема создания адекватного современным условиям юридического обеспечения общественных отношений, которые напрямую связаны с созданием и использованием объектов авторских и смежных прав.

На основании всего сказанного мы приходим к выводу, что тематика авторских прав имеет широкий круг и обязана своим появлением законодательству, так как одним из основных направляющих и составляющих любой деятельности является закон, который регулирует правоотношения в любой сфере общества.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 22 июня 2017 г. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.

3. Федеральный закон РФ от 09.07.1993 № 5351-1 ФЗ (ред. от 20.07.2004) "Об авторском праве и смежных правах": принят Государственной думой 9 июля 1993 г. Текст по состоянию на 7 июля 2004 г. Утратил силу. // СПС КонсультантПлюс, 2018.

4. ПлиеваС.В: БЗ_2009_05_2_8-Плиева Исторические этапы развития авторского права в России Плиева Светлана Васильевна // Бизнес в законе.

5. Законодательство РФ об охране авторских прав. Справка [Электронный ресурс] //Официальный сайт РИА новости[Электронный ресурс] //Официальный сайт Православного портала благотворительности – Режим доступа: <https://ria.ru>

КРИПТОВАЛЮТА – РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Костарева К. С., Пупынина А.Ю.

38.02.07. Банковское дело, 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Санникова М.М., преподаватель

Первое упоминание о подобном виде денег появилось в журнале «Форбс» в 2011 году, хотя биткоины появились еще в 2008 году. Поначалу один биткоин стоил 0,1 доллара. Уже после курс биткоина вырос до 1300 долларов США, летом 2017 г. - составил 3 000 долларов США, по состоянию на 16 марта 2018 года курс составил 8 187 долларов США. [5]

Криптовалютой называют особую разновидность электронного платежного средства. Строго говоря, это математический код. Называется она так потому, что при обращении цифровых денег используются криптографические элементы, а именно электронная подпись, которая не повторяется и не копируется.

Единицей измерения в этой системе считаются «коины», буквально – «монеты». Криптовалюта не имеет никакого реального выражения типа металлических монет или бумажных банкнот. Эти деньги существуют исключительно в цифровом виде. Ее добывают в интернете, для чего используются компьютерные мощности. [1]

Принципиальной чертой, отличающей криптомонеты от настоящих, является способ их возникновения в цифровом пространстве. Так, реальные платежные средства требуется вначале внести на определенный счет или электронный кошелек, а криптовалютные единицы появляются уже в электронном виде.

Представленные преимущества защищают ее от подделок. Поскольку криптовалюта эмитируется в сети, она не подвергается государственной обработке, не зависит от органов власти и курса рубля.

К настоящему времени существует несколько тысяч разновидностей цифровых денег.[3] Наиболее распространенные виды криптовалюты:

1. Биткоин (BTC, bitcoin, на данный момент один биткоин эквивалентен 8187 долларов США). Криптовалюта биткоин – самая первая цифровая валюта, на основе которой разрабатывались все последующие. Разработчик биткоина (группа разработчиков) – Сатоши Накамото. Для этой валюты заявлен предел по количеству в 21 000 000, в настоящее время еще не достигнут. [5]

2. Эфириум (ethereum, равен 300 долларов США). Это разработка российского программиста Виталия Бутерина. Появилась такая валюта сравнительно недавно – в 2015 году. Сейчас она довольно популярна наряду с биткоинами.

3. Лайткоин (litecoin, LTC, приравнен к 40 долларам США). Валюта разработана программистом Чарли Ли и выпускается с 2011 года. Лайткоин считается аналогом серебра среди криптовалюты (биткоин – аналогом золота). Выпуск лайткоинов, как и биткоинов, тоже лимитирован и составляет 84 000 000 единиц. [5]

4. Зи-кэш (Z-cash, 200 долларов США).

5. Дэш (dash, 210 долларов США).

6. Риппл (Ripple, 0,15 долларов США).

Кроме указанных наименований, в электронном обращении используются также Даркоин, Праймкоин, Пиркоин, Доджкоин, Нэймкоин и многие другие.

Наиболее популярной из всех криптовалют является биткоин. Ее название составлено из слов «бит» – наименьшая единица информации и «коин», что в

перевод с английского означает «монета». Для BTC, или биткойна, создана не только программа, но и специальный цифровой кошелек, в котором можно эту валюту хранить.

По основным характеристикам цифровые деньги в значительной степени отличаются от обычных. [4]

Это влечет определённые плюсы для пользователей: добыть такие деньги при помощи специально организованной деятельности (майнинга) может любой желающий. Поскольку нет единого эмиссионного центра и никаких контролирующих этот процесс органов, то никто не может запретить добывать криптовалюты в сети простым гражданам.

Все операции с криптовалютами (транзакции) происходят абсолютно анонимно. Единственная открытая информация в этом случае – номер электронного кошелька. Все сведения о его владельце закрыты.

Децентрализованный выпуск, помимо возможности добычи денег каждым желающим, обуславливает и отсутствие контроля за этим процессом.

Для каждой разновидности криптовалюты предусмотрен предел выпуска. Таким образом, невозможна избыточная эмиссия и, как следствие, в отношении этих денег не бывает инфляции.

Криптовалюта защищена уникальным кодом вроде электронной подписи, поэтому она защищена от копирования, а, следовательно, ее нельзя подделать.

При транзакциях практически нет комиссий, поскольку при проведении операций с помощью криптовалюты исключена за ненадобностью роль третьей стороны отношений – банков. Следовательно, такие платежи сравнительно более дешевы, чем при использовании обычных денежных средств.

При всем многообразии положительных характеристик, у криптовалюты есть и недостатки.

Если пользователь потерял пароль от своего электронного кошелька, это означает для него потерю всех находящихся в нем средств. Поскольку нет никакого контроля за проведением транзакций при помощи цифровых денег, нет и гарантий их сохранности.

Криптовалюта характеризуется высокой волатильностью в связи со спецификой ее обращения (волатильность означает частую смену ее стоимости).

В отношении криптовалют могут предприниматься попытки различных негативных воздействий со стороны национальных регуляторов денежного обращения (например, Центробанка РФ).

Поскольку со временем процесс добывания криптовалют все более и более усложняется, то майнинг при помощи оборудования отдельных пользователей становится все менее рентабельным.

Каждый из существующих видов криптовалют обладает как достоинствами, так и недостатками, присущими им всем в совокупности.

Стоимость цифровых денег варьируется в зависимости от спроса и предложения.

В настоящее время имеется ряд способов заработка на биткоинах и прочей виртуальной валюте:

1. Купля-продажа криптовалюты. Это делается на специальных биржах или обменниках электронных денег. Принцип действия в том, чтобы купить валюту во время снижения ее стоимости, а продать – во время повышения. Чаще всего такая торговля связана с биткоинами, поскольку их стоимость выше остальных видов криптовалюты.

2. Инвестиции криптовалют. Инвестиции производятся путем передачи определенной суммы электронных денег одного лица в доверительное управление другому. Обычно вопросами доверительного управления занимаются брокеры.

3. Майнинг. Майнинг криптовалюты простыми словами – это процесс добывания криптовалюты при помощи специального программного обеспечения. На обычном домашнем компьютере большие объемы криптовалют произвести не удастся, нужны довольно значительные мощности, а, следовательно, приобретение дополнительного оборудования. Необходимы мощные видеокарта и процессор. Кроме этого, используются и специальные аппараты – так называемые майнинг фермы, которые вырабатывают криптовалюту.

4. Оплачиваемый майнинг. Для такого производства цифровой валюты не понадобится покупать дополнительные приспособления. Для этого существуют специальные сервисы, на которых можно продавать и приобретать вычислительную мощность. То есть сервис генерирует для вас криптовалюту, а вы оплачиваете затраченную мощность.

5. Раздача криптовалюты. Такие услуги обычно предоставляются за привлечение рефералов или введение букв с картинок (капчи), то есть фактически за увеличение посещаемости сайта. Это так называемые шлюзы, краны или раздатчики. Также есть специальные биткоин-игры, в которых можно заработать электронные деньги. На таких сервисах заработок невелик: за час раздается небольшая часть биткоина (сатоши).

Существуют 2 способа обмена криптовалюты. [3]

Первый способ – это использование специальных обменников криптовалют. Как и в любом пункте обмена, здесь придется заплатить определенный процент за вывод средств.

К наиболее популярным сегодня относят exmo.com и 60cek.com. Для пользования обменниками следует зарегистрироваться и указать количество биткоинов, которые хочется обменять. Программа покажет имеющийся на данный момент курс, и при согласии остается только нажать на кнопку «Обменять». При выборе обменника следует обратить внимание на установленный процент комиссии за вывод средств.

Второй способ обмена – это использование биржи. Сюда вводятся денежные средства, преобразуя их в криптовалюту, а затем выводятся аналогичным взносу способом в денежном эквиваленте. В обоих случаях придется заплатить комиссию в размере 0,2% за ввод и вывод.

Использовать обменники следует с осторожностью – важно выбрать самые надежные, с предварительным расчетом суммы к выводу и оплате за предоставление «услуг». Биржи преимущественно используются только в том случае, если пользователь ПК и держатель виртуальной валюты решил подзаработать на них. Вносить их на биржу, а затем выводить по имеющемуся курсу, не получив прибыли нерационально.

Мнение мирового сообщества о криптовалюте: реальность и перспективы.

Существуют страны, в которых виртуальные деньги давно приносят прибыль ее жителям. Другие категорически против подобного заработка.

В полной мере виртуальные деньги запрещены во Вьетнаме, Боливии, Бангладеш, Эквадоре и Исландии.

На сегодня биткоины в виде денег признаны в Японии. Официальное признание биткоинов в качестве реальных денежных средств произошло в этой стране в 2016 году. Здесь можно приумножать свои доходы, пользоваться виртуальными деньгами в момент приобретения товара в магазинах.

Свободное использование биткоинов наблюдается в США. Здесь разрешается инвестировать денежные средства в валюту интернета, зарабатывать на ней деньги. Вся прибыль облагается налогом.

В Китае использование криптовалюты особенное. Здесь запрещено использовать виртуальные деньги юридическим лицам, а простым гражданам можно осуществлять различные сделки.

Германия, например, посчитала биткоин в качестве личных денежных средств и разрешила осуществлять ими оплату, если не против сам продавец.

В России криптовалюта запрещена для выпуска и полноценного пользования. [2]

Опасение за последствия использования криптовалюты объясняются возможным обвалом финансового рынка страны. Так как виртуальная валюта не зависит от экономического положения в стране, люди преимущественно будут прибегать к капитализации в криптовалюте. Отсутствие налоговых отчислений и прочих поступлений приведет к снижению пополнения бюджета страны.

Но чтобы не отставать от Запада, было решено принять Российскую криптовалюту и назвать ее битрубль, поскольку в стране официально установлен именно рубль в качестве основной валюты.

По факту битрубль будет отличаться от стандартной криптовалюты и установленного ее понятия. Так, битрубли будут храниться в блокчейнах – специальных хранилищах, где фиксируются все операции, при этом Российская криптовалюта подлежит отслеживанию и регулированию. Для этого вносятся соответствующие изменения в законодательство, вводятся новые системные разработки.

Так, на сегодняшний день вводится специальная система ICO (Initial Coin Offering), предусматривающая проверку и отслеживание курса.

На российский аналог должен воздействовать Центробанк РФ, который в случае с рублем будет влиять на выработку и курс битрубля.

Представленные изменения и внедрение системы будут происходить и в 2018 году, потребуется не менее 3-4 лет для тщательного отслеживания ее функционирования и эффективности в действии, с указанного года криптовалюта в России, возможно, станет легальной. [2]

Таким образом, криптовалюта – это новое слово в денежном обращении, возникновение которой обусловлено потребностями, техническими и информационными возможностями времени.

Библиографический список:

1. Биткойн — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Биткойн> (дата обращения 07.03.2018).

2. Будущее криптовалюты в России — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://btcsec.com/budushchee-kriptoalyuty-v-rossii/>, свободный. - Загл. с экрана. - яз. рус, (дата обращения 12.03.18).

3. Криптовалюта — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Криптовалюта><http://btcsec.com/budushchee-kriptoalyuty-v-rossii/>, свободный. - Загл. с экрана. - яз. рус, (дата обращения 07.03.2018).

4. Криптовалюта: Хорошо или плохо? — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://dengi.utro.ru/articles/kriptoalyuta-khorosho-ili-plokho-559.html><http://btcsec.com/budushchee-kriptoalyuty-v-rossii/>, свободный. - Загл. с экрана. - яз. рус, (дата обращения 09.03.2018).

5. Онлайн калькулятор Bitcoin и Litecoin — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://btcsec.com/calculator/>

<http://btcsec.com/budushchee-kriptoalyuty-v-rossii/>, свободный. - Загл. с экрана. - яз. рус, (дата обращения 16.03.2018).

ОЦЕНКА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – УСЛОВИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Нудель А.П.

27.02.04. Автоматические системы управления, 4 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский –государственный колледж»

Научный руководитель:

Кондюкова Л.А., преподаватель

Результаты в любой сфере бизнеса зависят от наличия и эффективности использования финансовых ресурсов, с их помощью осуществляется наращивание производственного потенциала предприятия и финансирование текущей хозяйственной деятельности.

Экономическая безопасность – это состояние хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень его жизнеспособности.

Управление финансами требует глубокого анализа и оценки финансового состояния предприятия. В связи с этим возрастает роль финансового анализа как для предприятия, так и для его партнеров. [7, с 74]

В современных условиях развития российской экономики многие компании оказываются в трудном финансовом положении, когда они частично или полностью не могут выполнить свои обязательства: оплатить своевременно полученную продукцию; вернуть кредиты; уплатить налоги; выплатить заработную плату и др.

Встает вопрос о дальнейшей жизнеспособности фирмы, которая в соответствии с законодательством РФ о несостоятельности может быть признана банкротом.

Основными причинами неплатежеспособности предприятий в России является:

-недостаточная ликвидность предприятия вследствие нерациональной структуры оборотных активов;

-нерациональная политика предприятия по привлечению финансовых ресурсов;

-отсутствие системы наблюдения и анализа динамики показателей финансового состояния предприятия;

-недостаточное внимание к факторам, изменяющим финансовое состояние предприятия.

Поэтому при планировании динамики хозяйственной деятельности необходимо предупредить нарастание финансовых проблем фирмы, способных привести ее к банкротству. [8, с 13] Финансовые затруднения представляют собой широкий спектр – от неуверенности в будущей прибыльности до прекращения деятельности и распада компании.

Финансовых проблемы можно сгруппировать следующим образом:

1. техническая неплатежеспособность – имеет место, когда фирма не может удовлетворить требования кредиторов по текущим платежам, срок выплаты которых наступает;
2. деловая несостоятельность – характеризует такой вид бизнеса, который прекратил операции, принеся убытки акционерами и кредиторам:
 - 2.1. неплатежеспособность перед банкротством – если балансовая оценка совокупной кредиторской задолженности компании превышает реальную рыночную стоимость ее активов;
 - 2.2. экономическая несостоятельность – доходы не покрывают общих расходов фирмы, включая затраты на поддержание ее источников;

3. легальное банкротство – когда факт разорения фирмы зарегистрирован в соответствии с законодательством.

Финансовые проблемы обычно вскрываются тогда, когда должник не способен расплатиться с кредиторами.

Таким образом, для предупреждения финансовых проблем необходимо использовать объективную информацию, дающую реальную и точную картину состояния фирмы в целях определения потребности в дополнительных источниках финансирования, а также характеризующую возможность выполнения обязательств в полном объеме. [7, с 72]

Анализ и оценка платежеспособности является ключевым элементом анализа финансового состояния предприятия. Анализ платежеспособности позволяет определить, по каким направлениям необходимо вести эту работу, дает возможность обнаружить наиболее важные аспекты и наиболее слабые стороны в финансовом состоянии организации. Оценка и анализ уровня платежеспособности используются для периодического прогнозирования финансового положения и устойчивости компании; контроля за своевременным выполнением обязательств организации; повышения доверия клиентов и инвесторов к осуществлению совместной деятельности; своевременной и полной оплаты кредитов и анализа результативности и оптимальности их использования. [2, с 371]

Для оценки платежеспособности организаций используется метод финансовых коэффициентов, к ним относятся следующие коэффициенты:

1. коэффициент абсолютной ликвидности определяется при использовании только высоколиквидных активов. (в них включаются денежные средства и краткосрочные финансовые активы). Определяет какой процент своих обязательств компания способна оплатить на отчетную дату только при использовании наличных денежных средств и ценных бумаг;

2. коэффициент критической ликвидности – определяется с использованием ликвидных оборотных активов;

3. коэффициент текущей ликвидности определяется на основе всех

оборотных активов.

Все три коэффициент оценивают по одному принципу – сопоставление оборотных активов различной степени ликвидности с текущими обязательствами. [2, с 373]

Таким образом, принимая во внимание тот факт, что бухгалтерская отчетность не дает полной информации, методология анализа финансового состояния фирмы для предупреждения финансовых проблем предусматривает в качестве инструмента проведения финансового анализа использование управленческого баланса, отчета о прибылях и убытках, а также отчета о движении денежных средств.

Управленческий баланс - это форма отчетности, которая всегда составляется на определенную дату и отражает финансовое состояние фирмы на конкретный момент времени. Принципы составления предполагает расположение статей актива по степени убывания ликвидности, а статей пассива баланса – по срокам исполнения обязательств. [6, с 316]

Используя управленческий баланс ООО «Роспроминвест» на конец года, можно сделать вывод о недостаточной ликвидности баланса, т.к в отчетном периоде наблюдается платежный недостаток (денежных средств) для покрытия наиболее срочных обязательств – 410 т.р. (22-432), т.е предприятие испытывает недостаток платежеспособности.

Предпосылки банкротства многообразны – это результат взаимодействия многочисленных факторов как внешнего, так и внутреннего характера. [6, с 323] Их можно классифицировать следующим образом:

-внешние факторы (экономические, политические, демографические, усиление международной конкуренции в связи с развитием научно-технического прогресса)

-внутренние факторы (дефицит собственного оборотного капитала, низкий уровень техники, низкий уровень организации маркетинговой деятельности, плохая клиентура предприятия и т.д.)

Банкротство является, как правило, следствием совместного действия внутренних и внешних факторов. Так по имеющимся оценкам, 2/3 банкротств в западных странах обусловлено внутренними причинами и лишь 1/3 – внешними. В современной России ситуация обратная – 2/3 финансовых трудностей отечественных предприятий обусловлены международными и общенациональными факторами риска.

Основанием для принятия решения о несостоятельности (банкротстве) организации является система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций, утвержденная постановлением Правительством Российской Федерации от 26.10.2002г. № 127-ФЗ. [1] Она состоит из трех показателей:

1. коэффициент текущей ликвидности характеризует общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств предприятия;

2. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами характеризует долю собственных оборотных средств в общей их сумме;

3. коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности показывает наличие реальной возможности у предприятия восстановить либо утратить свою платежеспособность в течении определенного периода.

Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным является выполнение одного из следующих условий:

$$K_{тл} < 2 \text{ либо } K_{ос} < 0,1.$$

При неудовлетворительной структуре баланса для проверки реальной возможности предприятия восстановить свою платежеспособность рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности сроком на 6 месяцев.

Нормативное значение этого показателя не менее 1,0.

Если $K_{восст} < 1$, то у предприятия в ближайшие 6 месяцев нет реальной возможности восстановить платежеспособность.

Если $K_{восст} > 1$, то это свидетельствует о реальной возможности у предприятия восстановить свою платежеспособность, т.е в течении 6 месяцев предприятие способно выйти на нормативное значения показателя $K_{тл} = 2$.

Система критериев для оценки удовлетворительности структуры баланса представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Система критериев для оценки удовлетворительности структуры баланса ООО «Роспромвест»

Показатели	Формула расчета	Значение	
		На начало года	На конец года
1. Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)	$K_{тл} = \frac{A1 + A2}{П1 + П2} \geq 0,2$	$\frac{916}{563 + 38} = 1,5$	$\frac{879}{423 + 28} = 1,9$
2. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Коос)	$K_{оос} = \frac{С Обк}{Об к} \geq 0,$	$\frac{315}{916} = 0,34$	$\frac{318}{878} = 0,36$

Так как на конец года $K_{тл} < 2$, $K_{оос} > 0,1$, то предприятие признано неплатежеспособным. Возможность восстановления платежеспособности может прогнозироваться с использованием коэффициента восстановления платежеспособности:

$$K_{вп} = \frac{1,9 + 6/12 (1,9 - 1,52)}{2} = 0,9$$

Так как $K_{вп} < 1$, то восстановление платежеспособности в течении 6 месяцев невозможно.

Таким образом, предприятие ООО «Роспромвест» является неплатежеспособным, имеет среднюю вероятность банкротства (по модели Э. Альтмана) и в течение 6 месяцев не может восстановить свою платежеспособность (методика, предложенная в законе «О банкротстве»).

Таким образом, изучив роль оценки платежеспособности предприятия в предупреждении его банкротства, рассмотрев финансовые проблемы предприятий в современных условиях, проанализировав систему критериев и методику оценки неплатежеспособных предприятий на примере ООО «Роспромвест» (гЧелябинск), можно определить основные направления в работе ООО «Роспромвест» по повышению уровня платежеспособности организации:

1. В целях повышения доли собственных средств за счет дальнейшего роста доходов предприятия необходимо расширить ассортимент оказываемых услуг, разработать систему скидок для покупателей.

2. Для снижения дебиторской задолженности необходимо провести реструктуризацию долгов.

3. Ввести систему скидок за досрочную оплату поставленной продукции, использовать систему частичной предоплаты.

4. Ужесточить политику предприятия по взысканию дебиторской задолженности.

При условии выполнения разработанных мероприятий предприятие ООО «Роспромвест» сможет восстановить платежеспособность организации.

Таким образом, оценка платежеспособности организации позволяет решать проблему обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. От 05 февраля 2007 г.) / Российская газета. – 2002. - 2 ноября.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия [Текст]: учебник. Практикум. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. – 448с.
3. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2003 г. –336с.
4. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник– М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2012 г. –424с.
5. Миронов М. Г. Загородников С. В. Экономика отрасли (машиностроения) [Текст]: учебник, – М.: форум: ИНФРАМ. 2015. – 313с.
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник. для СПО/ Савицкая Г.В. – М.: ИНФРА –М, 2007. –345с.
7. Финансы и кредиты [Текст]: учебное пособие./Под редакцией А.И.Лаврушина. – М.:КНОРУС, 2009 – 304с
8. Барчуков А.В. Источники информации для предупреждения финансовых проблем[Текст]: // Финансовый менеджмент. – 2014. - №2. - С. 13-16.

ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ

Хачатрян Ю.Г.,

27.02.04 «Автоматические системы управления», 4 курс
ГБПОУ «Южно- Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Сидорина И.А., преподаватель

Финансовая безопасность представляет собой часть экономической безопасности страны. В свою очередь финансовая безопасность включает безопасность домашних хозяйств, населения, предприятий, заемщиков и др.

Финансовая безопасность банка представляет собой защиту финансовых интересов кредитного учреждения, финансовой стойкости и среды, в которой оно функционирует. Среди угроз для финансовой безопасности коммерческих банков выделяется проблема невозвращения кредитов и как следствие недополучение прибыли банка.

В последнее время вопросы финансовой безопасности ипотечных заемщиков занимают важное значение. Распространение ипотечного кредитования играет значительную роль в развитии строительной сферы, банковского сектора экономики и в решении социальной задачи обеспечения населения доступным жильем.

В современной действительности для многих жителей регионов страны, не имеющих возможности приобрести недвижимость за полную стоимость, реальным решением жилищной проблемы стало ипотечное кредитование. В 2017 году с учетом положительных макроэкономических условий, ощутимых снижений уровня цен на недвижимость, а также процентных ставок по ипотечным кредитам, ипотека становится все более привлекательной и востребованной среди населения. Не исключением является и Челябинская область, занимающая в этом году по данным Агентства ипотечного жилищного кредитования десятое место в рейтинге регионов-лидеров по объему выданных ипотечных кредитов [2, с.43].

Так, согласно данным территориального отделения Уральского главного управления Центрального банка РФ по Челябинской области [2] в первом полугодии 2017 году жители Челябинской области оформили 13,6 тысяч ипотечных займов в 46 банках, что на 10,6 % больше, чем за аналогичный период прошлого года. Все кредиты на приобретение жилья предоставлялись банками только в национальной валюте, в основном на период до 14 лет, а средневзвешенная процентная ставка снизилась на 1,4

процентных пунктов до 11,6 %. Однако анализ заключаемых в 2017 году сделок, свидетельствует о том, что большое предпочтение жители Челябинской области отдают рынку вторичного жилья, нежели новостройкам (таблица 1).

Таблица 1- Анализ сделок по ипотечному кредитованию 2013-2017 г.г.

Период	Регистрация ипотеки	Регистрация договоров долевого участия в строительстве
Март 2017 года	6078	782
Март 2016 года	6216	1201
Март 2015 года	4843	1667
Март 2014 года	6301	1816
Март 2013 года	5397	1328

На снижение объема заключенных в 2017 году сделок на покупку жилья по договору долевого участия в строительстве, повлияло то, что за последние два года в регионе сильно сократилось число выдаваемых разрешений на строительство многоквартирных домов, а земельные торги проводились муниципалитетами крайне редко. Поэтому, спрос, несмотря на выгодные в этом году предложения банков на покупку новостроек по сниженным процентным ставкам, невелик. Как правило, в таком случае, покупатели решаются купить жилье в строящемся доме тогда, когда им предлагается квартира от застройщика с хорошей репутацией и в доме, который уже почти достроен.

На сегодня стимулирование спроса на ипотечный продукт в Челябинской области осуществляется за счет многих факторов, таких как: снижение банками процентных ставок, удешевление стоимости жилья, реализация государственных программ ипотечного кредитования.

Анализ действующих ставок по ипотечному кредитованию, свидетельствует о том, что их размер колеблется в диапазоне от 9,50 % (на первичном рынке) до 17,35 % (на вторичном рынке). При этом наблюдающаяся тенденция к сокращению размера процентных ставок, связана со снижением уровня ключевой ставки, пролонгацией государственных программ субсидирования процентных ставок.

Так, лидером по низким размерам ипотечных ставок в Челябинской области [1], по-прежнему остается ПАО «Сбербанк России» в минимальном размере ставки 9,50 % при покупке новостройки (таблица 2).

Таблица 2- Размер ставок банков по ипотечному кредитованию

№ п/п	Наименование банка	Размер ставок по договорам ипотечного кредитования	
		2016 год	2017 год
		год на 1 января 2017 г	на 1 июля 2017 года I полугодие
1	АО «КредитУралБанк»	10,30 %-18,10 %	10,30 %-17,35 %
2	ПАО«Сбербанк России»	10,25 %-13,75 %	9,50 % — 12,75 %
3	ПАО «ВТБ 24"	14,00 % и 11,40 %	14,00 % и 10,00 %
4	ПАО «ЧЕЛИНДБАНК»	13,5 %-14,25 %	11,5 %-12,25 %
5	АИБ«Челябинвестбанк» (ПАО)	11,50 %-13,50 %	11,50%-12,75%

Снижение ипотечных ставок в некоторых банках повлияло на увеличение количества заключаемых сделок в этом году.

Помимо политики снижения ставок этой положительной динамике также способствовали новые условия кредитования — ипотека без первоначального взноса, внесение материнского капитала в качестве

первоначального взноса. При этом особо высокий спрос на вторичное жилье, приобретаемое по договорам ипотечного кредитования, объясняется существенным снижением цен на вторичное жилье. Так, с начала года по данным сайта N1.RU цены на челябинское вторичное жильё идут вниз.

В настоящий момент обеспечение доступным жильем жителей Челябинской области, осуществляется путем реализации государственных и областных программ ипотечного кредитования [1,с.1-10].

Указанное Постановление определяет основания и порядок предоставления социальных выплат для погашения части затрат по жилищным кредитам (займам), взятым на приобретение (строительство) жилья, в размере 160,0 тысяч рублей.

Также в Челябинской области существуют и иные программы ипотечного кредитования, такие как: ипотека молодым учителям, ипотека молодым семьям, военная ипотека и иные программы.

Анализ существующих условий ипотечного кредитования, показывает то, что стабильному росту ипотеке в регионе, препятствует низкий уровень доходов населения Челябинской области. Так, по данным Челябинскстата общая сумма денежных доходов населения области за январь-май 2017 года снизилась по сравнению с январем-маем 2016 года на 3,4 % и составила 372,8 миллиардов рублей. Денежные расходы населения снизились на 5 % и составили 349,6 миллиардов рублей. Среднемесячная начисленная заработная плата работников крупных и средних организаций в январе-мае 2017 года сложилась в размере 33 897,7 руб. (106,8 % к январю-маю 2016 года). При этом, в докладе о социально-экономическом положении региона говорится, что средний денежный доход одного жителя области за январь-май 2017 г. составил 21 170 рублей. По состоянию на 10.09.2017 средняя цена квартиры на вторичном рынке в Челябинской области составила 1.582.324 рублей, стоимость квадратного метра жилья в квартире на вторичном рынке составила 31 244 рублей. Анализ показателей среднего дохода жителей

Челябинской области и средней стоимости ипотечной сделки, указывают то, что получить и обслуживать ипотеку с доходом 21 170 рублей невозможно.

По данным на март 2018 года, 22,9 тысячи южноуральцев имеют просроченный долг более чем в 500 тысяч рублей сроком свыше 90 дней (Челябинская область заняла второе место в УФО по количеству потенциальных банкротов).

Ипотечный кредит связан с масштабными финансовыми и экономическими рисками. Не стоит думать, что рискуют только заемщики, кредиторы также несут свое бремя рисков, они плывут в одной лодке финансовой и экономической нестабильности современного мира [3, с. 26].

На состояние долгосрочного ипотечного кредита будет влиять макроэкономика, кредитно-финансовая политика государства, инвестиционно-кредитный климат в стране, динамика стоимости недвижимости и т.д.

Минимизация ипотечных рисков — основа эффективного ипотечного менеджмента любой кредитной организации. Служба финансовой безопасности обязательно проводит анализ, выявление и контроль рисков. Банк искренне хочет, чтобы мы отдали ему кредит, поэтому иногда нам отказывает. Получение отказа неприятно, но зачастую уберегает нас от невыполнимых обязательств, приводящих к большим жизненным трудностям.

Выбирая надежные банки заемщики поступают правильно. Серьезные игроки кредитного рынка соблюдают законодательство, избегают нарушений и дорожат своей репутацией. Покупая недвижимость в ипотеку минимизируется риск столкнуться с мошенниками, поскольку банк и страховая компания не допустят, чтобы мы купили квартиру с юридическими проблемами, - их служба финансовой безопасности проверит документы, организации и персоналии продавцов и покупателей.

Однако, финансовая и экономическая безопасность ипотеки во многом зависит от самого заемщика. Не так часто проблемой является мировой

кризис экономики, как отсутствие желания прочитать «мелкие буквы» в договоре. Российские заемщики весьма легкомысленно относятся к изучению своих прав и обязанностей и не спешат повысить свою юридическую компетентность. Множество граждан подписывают документы не дочитывая их до конца, доверчиво опираясь на устное изложение доброжелательного брокера или сотрудника банка. В то время как ключевые элементы договора обычно остаются без внимания и становятся отложенной проблемой.

Дать адекватную оценку своего потенциала платежеспособности и ознакомиться с возможными рисками необходимо уже на первичном этапе изучения ипотечного кредитования.

После того как со стороны банка и страховой компании подтверждена финансовая безопасность сделки, подписан договор, погашение долгосрочного кредита становится ответственностью заемщика.

Перечислим возможные риски кредитора и заемщика. Риски для кредитора:

1. Кредитный риск — невыполнение заемщиком по любым причинам своих обязательств по кредиту. Полностью от данного риска не уйти никому. Банку необходимо поддерживать на нужном уровне процент невозвращенных кредитов (около 5%).

Снижению кредитного риска будет способствовать:

- верная оценка стоимости недвижимости. Окажет влияние на размер кредита, первоначальный взнос и плату за кредит. Все вместе это окажет влияние на доступность кредита среди широких слоев населения;

- оценка кредитоспособности заемщика — повлияет на максимальную сумму кредита, а еще на ежемесячный платеж (не более 30-40% от дохода);

- крупный первоначальный взнос заемщика для частичной оплаты недвижимости (больше взнос — меньше риск);

- создание резервных фондов;

- выявление проблемных кредитов на ранней стадии для разработки специализированных программ по их возврату;

- страхование ипотечных кредитов.

2. Процентный риск — процент по выдаваемым кредитам, по самым различным причинам, оказывается ниже процента по полученным банком в настоящее время средствам. Основной сложностью по снижению этого риска является сбалансированность активов и пассивов банка по ставкам и по времени. Для преодоления риска процентной ставки банки используют самые различные кредитные инструменты:

-переменная («плавающая») процентная ставка. К ней банки прибегают для защиты своей деятельности от роста уровня инфляции;

-регулируемая отсрочка платежа — для индексации суммы основного долга используют размер процентной ставки межбанковских кредитов;

-индексация суммы основного долга происходит относительно официального уровня минимальной заработной платы.

3. Риск ликвидности — банк не владеет необходимыми средствами при наступлении сроков выполнения своих финансовых обязательств. Зачастую это происходит из-за несбалансированности пассивов и активов банка. Для снижения этого риска банки используют:

-тщательный расчет предстоящей потребности в средствах;

-разработка различных стратегий мобилизации ресурсов с заранее определенными источниками и затратами.

Риски для заемщика. Исходя из того, что основные риски по ипотечному кредитованию на себя берет банк, простые граждане, подписывая договор по ипотеке, соглашаются на серьезные финансовые обязательства не подозревая о потенциальных рисках.

1. Частичная или полная потеря дохода — это риск экономической и финансовой нестабильности нашей страны. Такие проблемы как снижение уровня платежеспособности населения и увеличение безработицы только углубляют существующую проблему.

2. Снижение цены ипотечного жилья — нестабильность на рынке недвижимости. Цена на жилье фиксируется на момент покупки на весь срок

договора. То есть при ее резком снижении, продавая квартиру заемщик останется банку должен.

3. Колебания курса валют. Взяв валютный кредит, нужно быть готовым к тому, что значительно увеличатся выплаты, в связи с девальвацией национальной валюты. Ну, а поскольку кредит это надолго, то и риск увеличивается в значительной степени.

4. Возможность изменения банком кредитного договора — при снижении доходов клиента банк может пересчитать обязательный платеж или оформить перевод на другие условия кредитования.

5. Замораживание строительства. Данная область промышленности, по мнению экспертов, наиболее сильно пострадала в результате кризиса, поэтому такая опасность, хоть и небольшая, присутствует.

6. Утрата заемщиком трудоспособности (полная или частичная) — никто не может быть застрахован от несчастных случаев. Жизнь и здоровье обычно страхуется банком. При наступлении одного из страховых случаев обязанности по кредиту берет на себя страховая компания. Однако на практике бывает иначе и риск лишь возрастает.

7. Повреждение имущества или утрата прав собственности. От стихийных бедствий недвижимость страхуется, а при купле-продаже объекта возможны варианты, когда заемщику придется платить кредит за жилье, которое станет собственностью другого человека.

Страховка ипотечных рисков. Для компенсации рисков ипотечного кредитования становится необходимо создание соответствующих противовесов. Одним из таких механизмов является страхование. Оно позволяет нормально функционировать институту ипотеки, снижая основные ипотечные риски.

При оформлении кредита ипотеки используют такие виды страхования:

- жизни заемщика;
- недвижимости от повреждения или уничтожения;

-ипотечной задолженности (при невыполнении плательщиком своих обязательств кредит погашает страховая организация);

-чистота прав залогодателя на имущество (кредитор страхует всю информацию по недвижимости);

-ответственность оценщика стоимости недвижимости

Таким образом, существующий средний размер доходов жителей Челябинской области явно не достаточен для покупки недвижимости в ипотеку по средней стоимости жилья. Вместе с тем, реализация программы обеспечения доступным жильем в рамках ипотечного кредитования в Челябинской области, должно осуществляться путем применения комплексного подхода с использованием мероприятий по улучшению социально-экономического благосостояния региона, снижению расходов на оформление ипотечной сделки, налоговых льгот, преференций, а также внедрении новых программ ипотечного кредитования на выгодных для заемщиков условиях.

Библиографический список:

1.Постановление Правительства Челябинской области № 111-П от 29 марта 2017 года «О распределении в 2017 году субсидии Челябинскому городскому округу на предоставление гражданам — участникам подпрограммы «Развитие системы ипотечного жилищного кредитования»

2.Склярова Э. В., Лиман И. А. Современное состояние рынка ипотечного кредитования в России [Текст] // Международный научно-исследовательский журнал, 2016. № 1 .С.81–86.

3. Мякота Е. А., Воробьев А. Г., Путилов А. В. Оценка экономического потенциала Челябинской области: состояние и перспективы развития [Текст] // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз, 2013. № 2 С.40–47.

4. Данные сайтов банков Челябинской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://credital.ru>/<https://www.vtb24.ru>/<http://www.chelindbank.ru>/<http://www.chelinvest.ru/>

5. Данные управления Росреестра Челябинской области [Электронный ресурс]. — Режим доступа: rosreestr.ru

6. Ипотека в Челябинске: брать или выжидать [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kursdela.biz/articles/>

7. Данные сайта N1.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://chelyabinsk.n1.ru/>

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ЧЕЛЯБИНСКАГРОПРОМСНАБ»

Позина У.В.,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс,
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научный руководитель:

Перемышнева Н.П., преподаватель

Оценка финансового состояния предприятия является процедурой, которая в современных российских условиях представляется как неотъемлемая часть успешного бизнеса, поскольку от качества анализа и диагностики экономического состояния, определения стратегии развития зависит успех деятельности организации. Это и является актуальностью исследования.

Целью исследования является оценка финансового состояния предприятия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: провести анализ структуры активов и пассивов баланса;

проанализировать ликвидность и финансовую устойчивость предприятия; спрогнозировать вероятность угрозы банкротства; разработать мероприятия по улучшению финансового состояния.

Объектом исследования является ООО «Челябинскагропромснаб».

Предмет исследования – финансовое состояние ООО «Челябинскагропромснаб».

На сегодняшний день ООО «Челябинскагропромснаб» одно из самых востребованных предприятий по Челябинской области, которое постоянно стремится к расширению ассортимента продукции. Чтобы иметь общее представление о финансовом состоянии ООО «Челябинскагропромснаб» проведем анализ финансового состояния предприятия.

От степени ликвидности баланса зависит платежеспособность предприятия [3]. Проведем анализ ликвидности баланса предприятия. Баланс ООО «Челябинскагропромснаб» не является абсолютно ликвидным. Три условия ликвидности из четырех не выполняются. Что следует признать отрицательным фактором.

Для оценки перспектив платежеспособности предприятия рассчитываются показатели ликвидности. Значения коэффициентов ликвидности значительно снизились по всем трем показателям, значения которых находятся ниже нормы.

Коэффициент текущей ликвидности на конец 2017 г. составил 0,61. Это говорит о высоком финансовом риске, связанном с тем, что предприятие не в состоянии стабильно оплачивать текущие счета.

Коэффициент быстрой ликвидности также снизился на 0,93. Это означает, что денежные средства и предстоящие поступления от текущей деятельности не покрывают текущие долги организации. Для повышения уровня быстрой ликвидности организации следует принимать меры, направленные на рост собственных оборотных средств и привлечение долгосрочных кредитов и займов [3].

Коэффициент абсолютной ликвидности предприятия в 2017 году находится значительно ниже нормы, а в 2016 году превышает контрольное значение. Снижение обусловлено увеличением суммы краткосрочных обязательств и снижением величины краткосрочных финансовых вложений и денежных средств, и данное значение отражает неспособность предприятия выполнять краткосрочные обязательства за счет свободных денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстро реализуемых в случае необходимости.

В целом предприятие ООО «Челябинскагропромснаб» характеризуется низкой ликвидностью. Отрицательная динамика изменения показателей ликвидности свидетельствует о постепенном снижении потенциальной платежеспособности предприятия.

Анализ финансовой устойчивости показал, что финансовое состояние предприятия является стабильным. Нормальная финансовая устойчивость сохраняется предприятием на протяжении двух лет. Отрицательным моментом является только нехватка собственных оборотных средств.

Для оценки вероятности угрозы банкротства воспользуемся пятифакторной моделью оценки угрозы банкротства Э. Альтмана [2].

На основе полученных значений Z можно сделать следующие вывод, что на протяжении всего анализируемого периода вероятность банкротства на данном предприятии очень высока ($Z > 2,99$). Анализируя данные 2016 и 2017 гг., можно сказать, что с каждым годом вероятность банкротства организации уменьшается, так как Z показатель увеличился на 0,7697.

По результатам проведенного исследования были разработаны рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия ООО «Челябинскагропромснаб»: снижение себестоимости продукции; повышение объема реализации; оптимизация ассортимента, номенклатуры производимой продукции; улучшение маркетинговой стратегии; прочие меры, позволяющие снизить затраты на производство.

Таким образом, анализ финансового состояния

предприятия является одним из ключевых моментов его оценки, так как служит основой понимания истинного положения предприятия. От финансового состояния предприятия зависит во многом успех его деятельности. С помощью анализа финансового состояния дается оценка предприятию с целью выработки наиболее обоснованных решений по его дальнейшему развитию и пониманию его текущего состояния. Поэтому анализу финансового состояния предприятия уделяется много внимания.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402–ФЗ [Текст]: (действующая редакция, 2017).
2. Арабян, К.К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности [Текст]: учеб. пособие, изд. 2-е. / К.К. Арабян. – М.: КноРус, 2015. – 304 с.
3. Антикризисное управление: Учебник [Текст] / Под ред. Э.М. Короткова. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2016. – 223 с.
4. Бабченко, Т. Н. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] / Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: КноРус, 2014. – 456 с.
5. Ларионов, А.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст]: учебное пособие. / А.Д. Ларионов, Н.Н. Карзаева, А.Ш. Нечитайло – М.:Велби, 2015. – 208 с.

МОТИВЫ ВЫХОДА СТУДЕНТОВ НА РЫНОК ТРУДА

Ерофеева Н.И.,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 3 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Назарова Е. В., преподаватель

В настоящее время отмечается тенденция роста численности студентов, совмещающих учебу и работу, что имеет большую социологическую значимость, добавляет новые «уровни» портрету современного студента.

Совмещение учебы и работы студентами средне - специального образования является одной из важнейших тем исследования. В РФ просматривается рост студентов, совмещающих работу и учебу. Прежде всего, этого обусловлено высокими ценами на товары первой необходимости, а также желанием молодежи иметь денежные средства для личного пользования.

Выход студентов на рынок труда исследован на материале анкетирования студентов Кыштымского филиала ГБПОУ «Южноуральского государственного колледжа». Целью исследования является выявление проблем при совмещении учебы и работы и вынесение предложений по правовой защите работающих студентов.

В перечень основных нормативных документов, регулирующих трудовую деятельность молодежи и студентов, входят:

- Трудовой кодекс Российской Федерации [1; статья 173–176];
- Конституция Российской Федерации [2; статья 37].

Трудовая правоспособность возникает у граждан Российской Федерации при достижении определенного возраста. Она делится на общую, полную, ограниченную и специальную. [3;С.86]

Ограниченная трудовая правоспособность у работника возникает с 14 лет и продолжается до достижения им 16 лет.

Лица, не достигшие 18 лет, могут заключать трудовой договор только:

- 1) с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства;
- 2) если они учатся, получая общее среднее образование;

3) для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Общая трудовая право дееспособность возникает с 16 лет. Законодатель не связывает заключение трудового договора в этом возрасте с какими-либо дополнительными условиями. Но в законодательстве существуют ограничения на заключение трудовых договоров с лицами до 18 лет. Полная трудовая право дееспособность возникает с момента совершеннолетия, т.е. с 18 лет.

Работодатель, как субъект трудового правоотношения, должен обладать специальной трудовой правоспособностью, которую организация приобретает с момента государственной регистрации, а физическое лицо по общему правилу с 18 лет.

Трудовое законодательство не содержит запрета на совмещение работы и обучения по очной форме. С обучающимися по очной форме обучения может быть заключен трудовой договор - как срочный (часть вторая ст. 59 ТК РФ), так и на неопределенный срок.

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, предусмотрены ст.173–176 ТК РФ и предоставляются в различном объеме, в зависимости от того, в образовательном учреждении какого уровня работник проходит обучение.

В соответствии с ч.2 ст.174 ТК РФ работникам, успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования по заочной и очно-заочной формам обучения, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

- прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней;

- прохождения государственной итоговой аттестации - до двух месяцев в соответствии с учебным планом осваиваемой работником образовательной программы среднего профессионального образования;

Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы:

- работникам, допущенным к вступительным испытаниям, - 10 календарных дней;

- работникам, осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения и совмещающим получение образования с работой, для прохождения промежуточной аттестации - 10 календарных дней в учебном году, для прохождения государственной итоговой аттестации - до двух месяцев.

Работникам, осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения, один раз в учебном году работодатель оплачивает проезд к месту нахождения образовательной организации и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда.

Рассмотренные виды льгот распространяются в основном на студентов заочных отделений. Для студентов очной формы, совмещающих учебу с трудовой деятельностью, льготы ограничены.

Важность образования и современный ритм жизни подталкивает студентов дневной формы обучения совмещать работу и обучение, что вызывает ряд определённых трудностей.

Для исследования был проведен социологический опрос студентов Кыштымского филиала ГБПОУ «ЮУГК» на основании разработанной анкеты «Совмещение учебы и работы студентов».

По результатам анкетирования установлено, что совмещают учебу с трудовой деятельностью 16 студентов в возрасте от 16 до 20 лет, что составило 2,9% от общей численности обучающихся (1 курс - 50%, 2 курс – 20%; 3 курс

- 23 %; 4 курс - 7%). Самый низкий процент на 4 курсе, так как курс является выпускным и приоритеты направлены в сторону учебы. Процент студентов очной формы обучения, совмещающих работу и учебу, не велик, так как законодательство Российской Федерации не позволяет студенту очного отделения заниматься трудовой деятельностью и учебой в полном объеме.

Наибольший процент студентов, совмещающих трудовую деятельность и учебу - это студенты 1 курса. Согласно исследованию, вынуждает их к совмещению высокие цены на товары первой необходимости (помощь семье для проживания), желание иметь денежные средства для личного пользования - быть финансово независимыми. Среди причин у студентов 3 курса более профорентированные причины. Это - интерес в получении опыта работы, производственная практика и будущее трудоустройство.

По результатам анкетирования было установлено, что все учащиеся считаются успевающими по результатам аттестации, но средний бал учебной успеваемости не превышает «4» баллов.

Также был проанализирован стаж работы студентов, из них более 3-х лет работают 38%, от 0 до 0,5 лет работают 38%, от 1 до 3 лет работают 24%.

Положительными моментами совмещения учебы и трудовой деятельности студенты видят финансовую независимость, наличие опыта и стажа, последующее трудоустройство; возможное продвижение по службе.

Отрицательными сторонами совмещения учебы и работы являются высокая загруженность и физическая усталость, отсутствие свободного времени, самостоятельное обучение. Следует отметить, что 24% респондентов не отметили отрицательные стороны совмещения учебы и работы.

68 % студентов работают сейчас не по должности, совпадающей с получаемой специальностью или профессией, это разнорабочий, так ответило 42%, промоутер и работа по телефону, так ответило 36%, официант - 22% респондентов.

Подводя итоги исследованию, обобщены следующие плюсы совмещения учебы с работой с точки зрения студентов:

- работа позволяет реализовать определённые амбиции;
- студенты имеют возможность проявить себя в конкретной сфере деятельности;
- студенты имеют личные деньги, занимаются личным финансовым планированием;
- снижение финансовой нагрузки родителей;
- возможность оплаты за обучение студентами на коммерческой основе;
- получение опыта работы по специальности;
- возможность трудоустройства;
- наличие трудового опыта, либо определенного круга знакомых, которые помогут в трудоустройстве.

Минусы совмещения учебы с работой с точки зрения студентов:

- высокая загруженность и физическая усталость;
- низкий уровень учебной успеваемости;
- может пострадать либо работа, либо учеба или и то и другое.

Преимущества совмещения работы и учебы гораздо больше, чем минусов. При этом доля работающих студентов очень низкая. По проведенному дополнительному устному опросу установлено, что многие студенты имеют желание работать во время обучения в колледже, но их останавливают возможные проблемы с обучением.

С целью повышения правовой защиты работающих студентов дневной формы обучения вынесены следующие предложения.

1. Для учебных заведений:

- Включить в Положения о деятельности средне-профессиональных учебных заведений перечень льгот для студентов, совмещающих трудовую деятельность с учебой. Например - свободный график сдачи сессий для успевающих студентов старших курсов, установление ежемесячного лимита

возможных пропусков по уважительной причине (при отсутствии академической задолженности и др.);

- Включить в договоры по прохождению производственной и преддипломной практик пункт возможного трудоустройства студентов во время прохождения практики с выплатой денежного вознаграждения. Данный период работы учитывать в трудовом стаже с оформлением трудовой книжки;

- Разработать проект по трудоустройству студентов, желающих подработать в свободное от учебы время. Зачастую студенты учебных заведений подрабатывают в летние, зимние каникулы или после учебы. В данном случае работу им будут предоставлять их собственные учебные заведения. Например, лаборантами, вожатыми в лагерях отдыха, курьерами и т.д. Возможно сотрудничество с комитетом по делам молодежи при администрации города.

2. Для работодателей:

- Предоставлять студентам возможность ненормированного рабочего дня для совмещения трудовой деятельности с учебой. В случае высокой нагрузки на работе, из-за которой студент не может совмещать трудовую деятельность и учебу, работодатель при необходимости может предоставлять дополнительные выходные дни.

- Поддержать инициативу Министерства труда освободить предприятия - работодателей работающих студентов от уплаты страховых взносов. Об этом заявил министр труда и социальной защиты России Максим Топилин. «Мы начали обсуждать идею о том, чтобы студентов, когда они подрабатывают, освобождать от страховых взносов. Это поможет стимулировать молодежную занятость» - заявил «РИА Новости» господин Топилин. Работодатели будут заинтересованы в сокращении своих расходов при приеме на работу студентов [5].

3. Изменения нормативных документов:

- Включить в гарантии работающих студентов при очной форме обучения дополнительные учебные отпуска без сохранения заработной платы для сдачи промежуточной и государственных итоговых аттестаций (по аналогии с гарантиями студентов заочных отделений).

Библиографический список:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
2. Конституция Российской Федерации.
3. Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. Заведений/ В.В Румынина. -2-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия»,2007 – 86с.
Интернет ресурсы:
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. https://www.gazeta.ru/business/news/2017/12/25/n_10976816.shtml

3 Секция. Экологическая безопасность

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Чубыкина К.С.

43.02.11«Гостиничное дело» 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж»

Научный руководитель:

Фурсова Е.С., и.о. Зав.отделением

«Туризма и гостиничного сервиса»

Глобальными проблемами называют те, которые имеют общечеловеческий характер, затрагивают интересы человечества в целом и каждого отдельного человека практически в любой точке планеты. Все глобальные проблемы современности можно свести к трем основным группам:

- 1) Проблемы экономического и политического взаимодействия государств;
- 2) Проблемы взаимоотношений людей и общества;
- 3) Проблемы взаимодействия общества и природы.

Загрязнение окружающей среды представляет собой глобальную проблему современности, которую регулярно обсуждают в новостях и научных кругах. Создано множество международных организаций, направленных на борьбу с ухудшением природных условий. Учёные давно бьют тревогу о неминуемости экологической катастрофы в самое ближайшее время. И именно поэтому в последнее время люди современного мира все больше заботятся об экологии окружающей среды. [3] Не обошло своим влиянием это и гостиничный бизнес. Международная природоохранная организация «Green Seal» провела исследование, в результате которого выяснилось, что один отель на 150 номеров потребляет за неделю работы такое количество энергии, как 100 частных домов с проживающими в них 4 людьми за целый год, а отходов создает еще больше.

Некоторыми причинами такого громадного потребления энергии являются освещенность 24 часа в сутки, семь дней в неделю, постоянное использование климатических систем. Владельцы частного жилья беспокоятся об экономии электричества в своем доме, а находясь в гостинице, перестают об этом задумываться. Кроме того, много энергии тратится на освещение и отопление пустых номеров, коридоров и неиспользуемых помещений. А если говорить о проблеме отходов, то мыло, шампуни, лосьоны и другие предметы гигиены и питания, которые в домашних условиях используются повторно, в гостинице выбрасываются после одной пробы вместе с одноразовой упаковкой.

Вот почему применение экологических программ в гостиничном бизнесе сегодня особенно актуально. Оно позволяет не только привлечь дополнительных посетителей, которые ратуют за экологию, но и сэкономить деньги владельца. Согласитесь, многие клиенты будут готовы выбрать отель только потому, что он использует технологии, дружественные окружающей среде. Это касается воды, экономии энергии, рециркуляции или уменьшения потребления природных ресурсов, переработки отходов. Все это можно осуществить за счет достаточно простых шагов.[4]

Для того чтобы наиболее эффективно экономить водные ресурсы люди придумали специальное сантехническое оборудование:

- 1) душ с медленным потоком воды;
- 2) унитаз с пониженным потреблением воды;
- 3) водосберегающие насадки;
- 4) регуляторы потока, при помощи которых вода в этих смесителях аэрируется: насыщенная воздухом струя становится более мягкой и объемной. При высоком давлении встроенный кольцеобразный ограничитель потока становится плоским и частично перекрывает водопропускное отверстие;
- 5) Ограничительные картриджи. Эти новейшие устройства контроля сокращают расход воды на 50%. Механизм таков: при поднятии рычага поток воды увеличивается до тех пор, пока пользователь не ощутит сопротивление эластичного регулятора. Это знак перехода в режим предельного расхода.
- 6) Эффективное использование отработанной и очищенной воды. Сегодня появляются новые альтернативные технологии очистки и дезинфекции, при помощи которых удастся снизить уровень содержания в воде микробов, питательных веществ, токсических веществ и выйти на требуемый уровень качества воды при относительно невысокой стоимости. В нормативной документации представлены минимально допустимые параметры качества, которые должна иметь вода после регенерации, если предполагается

направить ее на вторичное использование. Указанные требования (химико-физические и микробиологические) для регенерированной воды, предназначенной для вторичного использования в целях орошения.[1]

Также в гостиницах используются специальные материалы, позволяющие сохранять экологию. Пластиковые бутылки отошли на задний план, так как появилась новая система очищения воды, предусматривающая специальные фильтры, которые позволяют получить питьевую воду с газом или без и наполнять стеклянные бутылки. Сертифицированные деревянные полы покрывают натуральными красителями: отваром из шелухи лука, желтый — из недозревших плодов крушины, в коричневый — из коры яблони и оболочек грецкого ореха. Что касается прочных и устойчивых тканей, применяемых в гостиничном бизнесе, сделаны из натуральных волокон и перерабатываемых сертифицированных материалов. Используются коврики из войлока. Постельное белье, одеяло и полотенца выполнены из эвкалипта - возобновляемого материала. Покрывала из органически выращенного хлопка. Матрасы сделаны с использованием переработанных пружин и соевой пены. Бельевое хозяйство гостиничного предприятия использует специальные бельевые мешки, которые подходят для многократного применения. Уборка комнат производится с использованием исключительно «зеленых» моющих средств. Они необходимы для того чтобы сохранять помещения от пыли, плесени, бактерий и других загрязнений не нанося вред окружающей среде и гостям отеля. Лампы используют из переработанных стеклянных бутылок. Туалетный столик выполнен с применением отработанных тетрапаков. Для персонала ввели специальные электронные блокноты в целях экономии бумаги. Помимо специальных материалов применяются и другие методы по сохранению экосистемы.

Буфеты на этажах предлагают кофе, местные фрукты и овощи, местную выпечку и подборку местной прессы. Наличие баров-буфетов на этажах позволяет добиться экономии за счет отсутствия мини-баров, кофемашин и отсутствия доставки прессы в каждый номер;

Меню отеля базируется на свежих местных продуктах, в том числе био-произведенных. Пример таких продуктов: соевые продукты, мюсли, хлопья, бакалея, вегетарианские колбасы и др.

Кроме всего этого участие гостиниц в защите окружающей среды возможно посредством реализации целого ряда программ экологической направленности, таких, например, как «PLANET 21» (международные гостиничные сети – группа Accor) . Эти программы носят, в основном, образовательный характер, предполагая проведение семинаров и других мероприятия для сотрудников и гостиницы и гостей по вопросам профилактики заболеваний, использованию в питании экологически чистых продуктов, экономное расходование воды и других ресурсов.

Добровольное прохождение гостиницей процедуры экологической сертификации – это наиболее перспективный путь участия гостиницы в деле защиты окружающей среды. В настоящее время в мире действует около 60 программ, направленных на создание и подтверждение стандартов в области экосертификации. В нашей стране популярность набирает программа «Green Key» («Зеленый ключ»).

Отечественная программа экологической сертификации гостиниц и других средств размещения предложена Санкт-Петербургским экологическим союзом. Разработка программы явилась логическим продолжением уже внедренной системы экологической маркировки «Листок жизни». Системы сертификации праве осуществлять инспекционные проверки предприятия с целью контроля выполнения условий сертификации.

Одним из методов популяризации экологической сертификации является присвоение экологического знака гостинице. Эко-маркировка получила большое распространение во всем мире. Требования к эко-маркировке установлены в ГОСТ Р ИСО 14020, ГОСТ Р ИСО 14021, ГОСТ Р ИСО 14024. Экологическая маркировка товаров и услуг представляет собой добровольную систему утверждения логотипа, который обозначает безопасность товаров/услуг для окружающей среды. Целью эко-маркировки

является информирование потребителей об экологических достоинствах продукции/услуг. Экологическая маркировка получила широкое распространение в индустрии туризма.

Новым инструментом в деятельности гостиниц по защите окружающей среды должна стать Интернет-программа «Hotel Energy Solutions». Программа, разработанная специалистами Всемирной туристской организации (UNWTO) и ее партнерами, позволяет в онлайн-режиме не только производить оценку энергетических ресурсов гостиницы, но и принять взвешенные решения по подбору источников возобновляемой энергии и способы ее экономичного использования. Внедрение программы позволяет сократить расходы на энергопотребление, что сулит владельцам гостиниц экономическую выгоду.[2]

Экологические инициативы приносят прибыль также через улучшение имиджа гостиницы. Отели заказывают создание и продвижение сайта в Интернет, а на своём сайте формируют раздел для "экологически - требовательных" гостей, в котором описывают свои достижения в области заботы об окружающей среде и о здоровье самого человека.

Гостиничный бизнес вынужден становиться экологичнее как в стремлении снизить свои затраты, так и в стремлении привлечь больше гостей - ведь люди становятся всё более внимательны к вопросам экологии. Мир начинает задумываться о правильном отношении к окружающей среде, ежегодно проходят международные конференции по внедрению энергосберегающих технологий и материалов. Крупные сетевые гостиничные бренды обсуждают и внедряют использование экологически чистых средств.

Библиографический список:

1. АВОК [Электронный ресурс]/Вторичное использование сточных вод. - Режим доступа: <https://www.abok.ru>, свободный. – (дата обращения 27.03.2018)

2. Российский портал электронных конференций [Электронный ресурс]/ К вопросу об экологической составляющей в деятельности гостиниц. - Режим доступа: <http://www.gs-conf.com> . – (дата обращения 30.03.2018)
3. Студопедия [Электронный ресурс]/Глобальные проблемы современности и основные пути их решения. - Режим доступа: <https://studopedia.info/1-12333.html>, свободный. – (дата обращения 27.03.2018)
4. Электронное учебное пособие по специальности 43.02.11. Гостиничный сервис [Электронный ресурс]/ Энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в гостинице.- Режим доступа: <http://els.ecol.edu.ru/mod/lesson/view.php?id=10484> . – (дата обращения 30.03.2018)

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ

Гурьянова А.А.,

43.02.10.Туризм, 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Сахарова Е.С., преподаватель

21 век- век высоких технологий. Бесспорно, это огромный прыжок в развитии науки и других отраслях, но здесь присутствует и другая сторона медали, которая довольно печальна. Машины, всевозможная техника и деятельность самого человека негативно отражается на природе и на его здоровье. Именно проблема экологии является самой глобальной, которую стараются решить каждый день.

Современные проблемы экологии в России

Экологическая проблема - это изменение природной среды, в результате антропогенного воздействия (воздействие человека на окружающую среду в процессе хозяйственной и другой деятельности) или стихийных бедствий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы [1].

Развитие промышленности и техники привело к нарушению уравновешенных условий в экологической среде, которые очень сложно компенсировать, и к загрязнениям. Оно проявляется в повышенном уровне смога, возникновении мертвых озер, технической воде, насыщенной вредными элементами и непригодной для употребления, а также связано с вымиранием некоторых видов животных.

Таким образом, человек, с одной стороны, создает условия для собственного комфорта, а с другой – губит природу и вредит сам себе. Поэтому в последнее время особое внимание в среде ученых уделяется основным экологическим проблемам и направлено на поиск альтернатив.

Экологическая обстановка в регионах России

Глобальные экологические проблемы актуальны для России. Это сказывается на качестве жизни и пагубно влияет на здоровье людей. Возникновение экологических проблем в России, как и в других странах, связано с интенсивным влиянием человека на природу, которое приобрело опасный и агрессивный характер.

В России вопросам решения экологических проблем был посвящён 2013 год, который проходил в нашей стране под названием Года охраны окружающей среды. Но применяемые меры в тот период существенного эффекта не принесли, а по проведённым опросам большинство населения даже не знали, чему был посвящён 2013 год.

5 января 2016 года президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении Года экологии в 2017 году». Цель данного решения — привлечь

внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Планировалось, что уже с 1 января 2017 года мусор будут собирать, перевозить, обрабатывать и утилизировать с учётом видов и классов опасности отходов, их объёма, происхождения и других факторов. Увы, многие регионы к «мусорной революции» оказались не готовы, из-за чего переход на новую систему отложили до 1 января 2019 года. В 2017 году реформа состоялась только в отдельно взятых 12 регионах [1].

В наше время, в связи с постоянно ухудшающейся экологической обстановкой, все большую популярность приобретает экологический туризм. Сбежать от загрязненной атмосферы и воды в мир экологически чистой девственной природы желают все больше российских туристов.

Но турист не всегда является «правильным», так как не все обладают экологическим воспитанием. Существует огромное количество проблем, которые возникают в связи с походами, прогулками, поездками туристов на природу: возникают пожары из-за неаккуратного обращения с огнем, вытаптывается почвенный покров, загрязняется вода, остается мусор, страдают птицы, животные, растения, нарушается экосистема в целом.

Поэтому необходимо обеспечить природе экологическую безопасность!

Что же такое экологическая безопасность в туризме? Это правильное, бережное отношение к природе туристов во время их путешествий.

Защита окружающей среды – это комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями государства, специалистов различных отраслей науки и техники и самих туристов [2].

Для ее защиты специальные организации, как ЮНЕСКО, уделяют внимание на особые памятники природы, к которым нужно еще более трепетное отношение, создаются новые ООПТ. С каждым годом появляется все больше и больше волонтеров, которые выезжают в национальные парки, заповедники с общей целью- «помощи» природе.

ЮНЕСКО-специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Целью является привлечение сил мирового сообщества для сохранения уникальных объектов культуры и природы.

Россия представлена в Списке всемирного наследия 28 объектами, из которых 17 включены в список по культурным критериям и 11 - по природным критериям.

Более 30 программ Организации способствуют расширению знаний, обучению, пониманию этических последствий для настоящего и будущих поколений, а также развитию экологической культуры каждого человека. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия позволяет обеспечить международное признание важнейших объектов природного наследия и предоставить им необходимую техническую и финансовую поддержку и защиту перед лицом таких угроз, как сельскохозяйственная деятельность, чуждые виды и браконьерство [3].

Одним из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности, который стал особенно популярен в России во время Года экологии - **экологическое волонтерство.**

Эковолонтеры работают с заповедниками и организациями, занимающимися охраной природы. Они помогают в уборке и обустройстве территорий заповедных земель, проведении исследований и многом другом. Также принимают участие в различных субботниках, а иногда просто следят за чистотой своего города.

Областное государственное учреждение **«Особо охраняемые природные территории Челябинской области»** создано в августе 2005 года для охраны уникальной природы нашего края и занимается сохранением, восстановлением, научным и рекреационным использованием 153 объектов: 34 объекта, относящихся к ботаническим памятникам природы, 50 гидрологических памятника природы, 49 геологических памятника природы и 20 заказников.

В настоящее время основными направлениями их деятельности являются:

- охрана территорий ООПТ;
- осуществление эколого-просветительской деятельности и др. [4].

Что же все-таки **экологический туризм**?

Это путешествие и посещение хорошо сохранившихся природных территорий, представленных во всем мире, как правило, национальными и природными парками, резерватами и другими типами охраняемых природных территорий.

В основе такого туризма лежит забота о сохранении природных богатств. В такие туры обычно следуют группы с ограниченным числом участников, которые соблюдают определенные правила поведения.

Такие группы посещают места, интересные для исследования, представляющие собой культурный интерес. Экологический туризм воплощает в жизнь различные проекты охраны, а также рационального использования богатств, данных природой в пользование человеку.

Посещение почти всех ООПТ платное, средства идут на поддержание природы, на волонтерские работы и т.п.

Виды экологического туризма:

- Научный туризм (в ходе научных экотуров туристы участвуют в различные рода исследованиях природы, ведут полевые наблюдения.)
- Туры истории природы (Познание окружающей природы и местной культуры. Это совокупность учебных, научно-популярных и тематических экскурсий, прилегающих по специально оборудованным экологическим тропам.)
- Приключенческий (Отдых на природе, имеющей своей целью получение новых ощущений, впечатлений, улучшение туристом физической формы и достижение спортивных результатов.)
- Путешествия в природные резерваты, ООПТ (Уникальные и экзотичные природные объекты, находящиеся на ООПТ, привлекают множество туристов.)

Экотуризм получает свое развитие преимущественно в девяти российских регионах, наиболее привлекательных своей природой, а также лучше других обеспеченных материальными ресурсами и специалистами. Кавказский (абсолютный лидер), Байкальский, Алтайский и Дальневосточный, Волго-Уральский, Северо- и Центрально-Европейский, Камчатский и Арктический регионы [5].

Базой для развития экотуризма являются наши заповедники.

Основная задача заповедников, заказников, национальных парков — сохранять удивительную природу этих уголков планеты. На территориях заповедников и заказников действует особый природоохранный режим — иногда для того, чтобы просто ступить на эту землю, требуется разрешение руководства заповедника. В национальных парках вместе с рекреационными зонами существуют зоны заповедные, где может и десятилетиями не бывать ни один человек [6].

Как правило, по особо охраняемым природным территориям прокладывают экологические тропы.

Экологическая тропа - это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т. п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т. п.) информацию об этих объектах. Организация экологической тропы - одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения [7].

В России одна из самых красивых экологических троп – Куршская коса.

Но не забываем про наш любимый Байкал. Ведь именно он считается наиболее перспективным центром экологического туризма в России.

Здесь пешие экологические маршруты Байкала объединены в единую систему – «Большую Байкальскую Тропу». ББТ- это

межрегиональная общественная организация, которая способствует развитию экотуризма, добровольчества и экологического образования.

Спустя 13 лет после своего появления, проект предоставляет большой выбор туристических троп по всему Прибайкалью.

Но 2 маршрута заслуженно считаются самыми комфортными, интересными и живописными.

1. Олхинские скальники (Олхинское плато - это таёжный массив, изобилующий скалами-останцами, самыми популярными из которых являются: Витязь, Идол и Старуха. Здесь много популярных пеших, велосипедных, скалолазных и лыжных маршрутов, которые подходят для людей с разной физической подготовкой, для семейного отдыха с детьми.)

2. Тропа «В дебри Хамар-Дабана» (Хамар-Дабан – древнейший горный массив планеты, протянувшийся с запада на восток более чем на 350 км.) [8]

Что же касается Челябинской области. На нашей территории расположено много ООПТ, таких как:

— 2 государственных заповедника (Ильменский с филиалом — Аркаим и Восточно-Уральский);

— 2 национальных природных парка («Таганай» и «Зюраткуль»)

— 22 государственных зоологических заказника;

— 1 ботанический заказник;

— 183 памятника природы.

Но эти особо охраняемые природные территории пока еще не сложились в единую систему. [4]

ПРАВИЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Правила поведения на природе очень важно соблюдать. Чтобы туристы не навредили природе, существуют памятки.

Правила поведения туриста на природе:

- Забирайте после себя мусор
- разводить костры
- Уходя с места стоянки, убедитесь, что костер потушен

- Придерживайтесь существующих троп
- Сохраняйте тишину в лесу
- Воздержитесь от использования бытовой химии

Помимо общеизвестных правил поведения природе, существуют ограничения в заповедниках:

- находиться на территории без сопровождения сотрудников заповедника;
- заниматься охотой и рыбалкой [9].

Проблема экологии- самая глобальная, самая важная, самая медленно решаемая проблема в мире.

Каждый человек понимает ценность природы, но мало кто может, или даже хочет, помочь ей сохраниться.

Для того, чтобы проблема решалась быстрее, люди должны изменить сами себя, воспитать в себе и в следующих поколениях любовь и уважение к природе, стать реалистами по отношению к своему здоровью и состоянию окружающей среды.

Земля- наш дом, природа- наша мать, а люди- ее дети. Когда ей плохо, мы- именно те, кто должны прийти ей на помощь.

Библиографический список:

1. «Год экологии в России» - [<http://inance.ru/2017/02/god-ekologii-2017/>]
2. «Защита окружающей среды» - [<http://fb.ru/article/73017/zaschita-okrujayuschey-sredyi-v-sovremennom-mire>]
3. «Одна планета, один океан» - [<https://ru.unesco.org/themes/odna-planeta-odin-ocean>]
4. «ООПТ» - [<http://oopt174.ru/htmlpages/Show/oopt>]
5. «Экотуризм: концепция и виды» - [<http://turvopros.com/luchshie-mesta-dlya-ekoturizma-v-mire/>]
6. «Заповедники РФ - база для развития экотуризма.» -

[https://studwood.ru/1177037/ekologiya/zapovedniki_baza_razvitiya_ekoturizma]

7. «Экологическая тропа» Мавлютова О.С. -
[<http://www.eco.nw.ru/lib/data/04/6/020604.htm>]
8. «Главные экологические тропы ББТ» -
[<https://1baikal.ru/ekoturizm/ekologiya-turizma/glavnyie-ekologicheskie-tropyi-bajkala>]
9. «Памятка туристу при посещении заповедника» -
[<http://polistovsky.ru/tourism/memo>]

**ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМЫ ИХ УТИЛИЗАЦИИ
В ЧЕЛЯБИНСКЕ И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Агафонова Н.А., Беринцев В.В.

27. 02. 04 Автоматические системы управления, 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Карабанова Л.В., Преподаватель.

Человеку в процессе жизнедеятельности свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество ненужных вещей.

В данный момент твердые бытовые отходы в городах составляют (примерно).



Рисунок 1 - Диаграмма ТБО

Всё это выбрасывается в мусорку, а количество мусора неуклонно растёт каждый год.

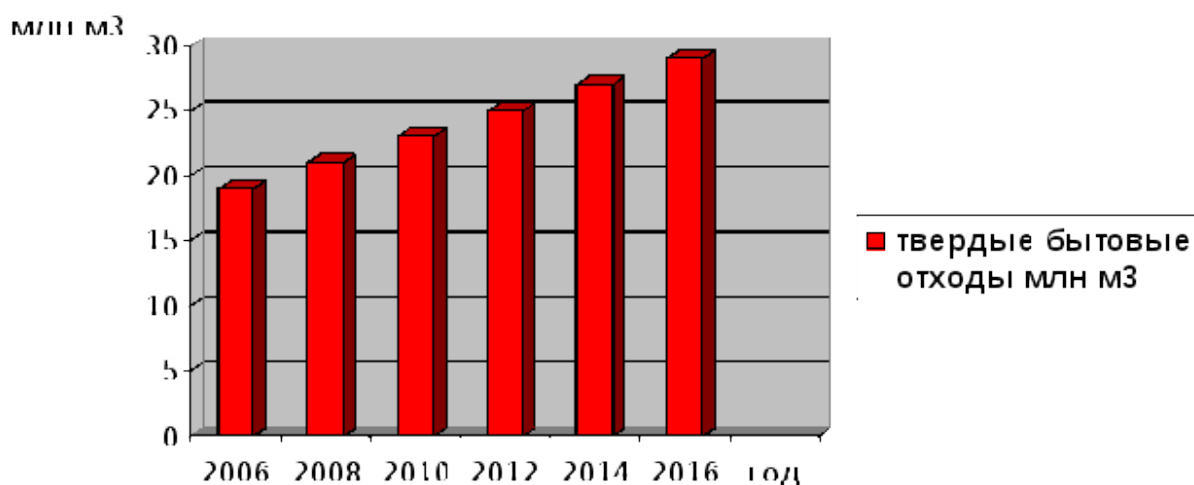


Рисунок 2 - Диаграмма “Возрастание ТБО”

Проблема твердых бытовых отходов возникла, когда начали появляться крупные поселения. С тех пор человечество начало тратить всё больше сил и средств на решение этой проблемы, но угроза и масштаб проблемы только возрастала. Рост промышленности и материального уровня

жизни привел к увеличению твердых бытовых отходов в огромное количество раз.

Около 80% отходов образуются в результате деятельности сельского хозяйства, добывающих и перерабатывающих промышленности, энергетической промышленности и транспорт. Остальные 20%отходов имеют бытовое происхождение. Они накапливаются в наших домах, урнах, мусорных контейнерах. Это ТБО (твердые бытовые отходы). Всего в мире образуется около нескольких миллиардов тонн только твердых бытовых отходов.

Состав твердых бытовых отходов сильно изменился за последние 20 лет. В их количестве уменьшилось доля пищевых отходов, древесины, черных и цветных металлов. Увеличилась доля отходов от упаковочных материалов, изготовленных из трудно разлагаемых или не разлагаемых синтетических веществ.

На общее накопление ТБО влияют следующие факторы:

1. Степень благоустройства зданий (наличие мусоропроводов, системы отопления, тепловой энергии для приготовления пищи, водопровода и канализации);
2. Развитие сети общественного питания и бытовых услуг;
3. Уровень производства товаров массового спроса и культура торговли;
4. Уровень охвата коммунальной очисткой культурно-бытовых и общественных организаций;
5. Климатические условия.

Проблема твердых бытовых отходов (ТБО) является остроактуальной, поскольку ее решение связано с необходимостью обеспечения нормальной жизнедеятельности населения.

Чтобы узнать заинтересованность студентов нашего колледжа к проблеме утилизации твердых бытовых отходов, мы провели анкетирование.

Результаты анкетирования показали, что:

1. Почти половина опрошенных 48% знают о несанкционированных свалках, находящихся на территории Челябинской области.

2. По их мнению несанкционированных свалок так много, потому что 30% опрошенных говорили из-за населения, 25% винят государство, а 23% не знают, куда сдавать ТБО.

3. 34% опрошенных не сортируют твердые бытовые отходы, а остальные 66% как правило разделяют на 2-3 категории.

4. Вторично используют ТБО 75%

5. 10% опрошенных признали, что они нередко выбрасывают мусор вне положенном месте.

Способы решение проблемы твердых бытовых отходов в Челябинске и Челябинской области и расположение предприятий переработки твердых бытовых отходов.

Захоронение на полигонах сегодня является наиболее распространенным в мире способом утилизации отходов. Достоинство данного метода заключается в возможности производства свалочного газа – газа, образующегося в результате разложения мусора под слоем земли. При разложении бытовых отходов выделяется газ, содержащий в себе до 60 % метана, благодаря чему он может быть использован в качестве местного топлива.

В последнее время все более широко применяются современные методы утилизации, которые гарантируют экологическую безопасность окружающей среды. К новым способам относится вторичная переработка отходов. Для реализации этого способа отходы сортируют, обрабатывают и направляют на мусороперерабатывающие предприятия с целью их переработки во вторичное сырье. Из всех типов твердых бытовых отходов, самыми востребованными в области переработки и получения вторичного сырья считаются:

Металлы: сталь, алюминий — до 100%;

Текстиль — до 50%;

Макулатура — до 35%.

Стекло — до 35%.этичному облику города.

Перечень предприятий Челябинской области по утилизации, обезвреживанию, переработке отходов

Предприятия по утилизации батареек:

ООО "Экологическая практика" (входит в состав группы компаний Мегаполисресурс), город Челябинск, улица Второжная, 13.

К числу предприятий занимающихся переработкой автопокрышек и отходов резинотехнических изделий относятся:

ООО «Бриос-плюс»,

ООО «Бриз»,

ООО «Подъемник».

Кроме указанных предприятий по сбору и переработке отходов на территории Челябинской области работают:

ЗАО «Рострубпласт» г. Куса, ИП Лучевников А.В., ИП Барышников Е.П. – по переработке отходов полиэтилена;

ООО «Сервис-Эко» и ООО «Эрстэлектриш» – по сбору отработавших автомобильных аккумуляторов;

ООО «Эмульсия» г. Челябинск. ООО «Уралнефтересурс», ЗАО ИК «Профит» по переработке отработанных масел;

ООО «Энергосервис», ИП Макаров Д. В., ИП Курочкин Е. П. – сбор бумаги, стекла, ПЭТ-тары.

На территории г. Челябинск существует комплекс по обработке (сортировке) ТКО (твердые коммунальные отходы) по адресу Автодорожная, д.10. Эксплуатирующая организация МУП «ГорЭкоЦентр».

На территории ГО Кыштым Челябинской области расположен мусоросортировочный комплекс мощностью 120000 т/г, который граничит с полигоном ТБО и ПО (промышленные отходы). Эксплуатирующая организация ООО «Спецсервис».

На территории г. Миасс действует мусороперерабатывающий завод (далее - МПЗ), который прилегает к участку, предназначенному для складирования отходов производства потребления. Эксплуатирует данный объект ООО «Эко-Сервис».

В г. Миасс Челябинской области действует предприятие Южно-Уральский специализированный центр утилизации (АО «ЮУрСЦУ»). На предприятие поступают отходы электронного и электробытового оборудования, где проходят сортировку, после которой вторичное сырье отправляется на утилизацию. В настоящее время АО «ЮУрСЦУ» и ОАО «Красцветмет» разрабатывается совместный проект о создании регионального центра по утилизации товаров, подлежащих утилизации после утраты ими потребительских свойств (отходы электронного и электробытового оборудования).

Также в г. Миасс действует предприятие АО «Уральский Завод Вторичных Металлов» по переработке медесодержащих отходов посредством дробления и разделения на фракции, с получением крошки чистой меди и крошки резины, ПВХ, полиэтилена.

Что не сгниет, то сгорит: мусоросжигательные заводы более радикальный и быстрый метод решения проблемы — сжигание отходов потребления в специальных печах. Главные плюс: на выходе получается шлак, практически не имеющий запаха, а его масса от трех до десяти раз меньше массы сжигаемого мусора. Однако мусоросжигательные печи нуждаются в мощных системах очистки дыма, поскольку при горении ТБО

выделяются токсичные вещества, способствующие загрязнению окружающей среды. Сам шлак также может содержать опасные соединения и тяжелые металлы, способствующие природному загрязнению. Впрочем, в последнее время разрабатываются методы высокотемпературного плазменного сжигания мусора, при котором вредные вещества полностью нейтрализуются. Плюсы сжигания: Уменьшение объема отходов. Использование пара для выработки тепла и энергии. Недостатки: Угроза загрязнения окружающей среды. Требуется более внушительных финансовых затрат.

Брикетирование мусора является одним из наиболее передовых способов утилизации бытовых отходов. Предварительно требуется разделение мусора по характеру. В составе твердых бытовых отходов содержатся различные компоненты: пищевые отходы бумага и картон текстиль стекло металлы полимеры опасные вещества Вторичная переработка в этом случае также возможно, поэтому в процессе дополнительной сортировки извлекаются все пригодные для данной процедуры материалы. Ни в коем случае, после отсортировки не должно остаться токсичных и опасных отходов, катализирующих процесс загрязнения окружающей среды.

В Челябинской области забыта перерабатывающая промышленность, не организована система сбора вторичных ресурсов, не оборудованы в населенных пунктах места для сбора вторичных ресурсов (металл), не везде налажена система вывоза образующихся отходов, слабый контроль над их образованием. Это влечет за собой ухудшение состояния окружающей среды, негативное воздействие на здоровье человека.

Если смотреть шире, "мусорная проблема" перерастает в первую очередь в экологическую угрозу всему миру. Это как огромный айсберг. Чье дно состоит из поведения населения, в которое входит взаимодействие людей с властью, между собой, с природой и прежде всего с самим собой. А

вершиной является одна, общемировая проблема "экологическая катастрофа", поэтому начинать наводить порядок нужно с самого начала и как можно быстрее.

Библиографический список:

1.Бабович Б.Б. и Девяткин В.В.,<<Переработка отходов производства и потребления>>, М2000г.-С. 209

2.Акимова Т.А., Хаскин Т.В. Экология: Учебник для вузов.- М.: ЮНИТИ.- 1999г.-С. 118

3. Боровский Е.Э. <<Промышленные и бытовые отходы>> М2007г.- С.3

Электронные ресурсы

1. <https://studwood.ru/817851/ekologiya/zaklyuchenie>

2. <http://www.mineco174.ru/htmlpages/Show/OxранаokruzhayushhejsredyCHely/Obrashheniesotxodami/PerechenpredpriyatijCHelyabins>

3. https://studwood.ru/998413/ekologiya/problemy_i_resheniya_pererabotki_tverdyh_bytovyh_othodov_v_chelyabinskoy_oblasti

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ

Гусева А.А.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,3 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Денисенко А.В., преподаватель

«...Вода! У тебя нет вкуса, ни цвета,
ни запаха, тебя не опишешь, тобой
наслаждаешься, не понимая, что ты такое.
Ты не просто необходима для жизни,
ты и есть жизнь...»

(Антуан де Сент Экзюпери)

Вода - ценнейший природный ресурс. Она играет исключительную роль в процессах обмена веществ, составляющих основу жизни. Огромное значение вода имеет в промышленности и сельском хозяйстве. Общеизвестна необходимость ее для бытовых потребностей человека, всех растений и животных. Для многих живых существ вода служит средой обитания. Потребности в воде огромны и ежегодно возрастают. Ежегодный расход воды на земном шаре по всем видам водоснабжения составляет 3300-3500 км³. Большая часть воды после ее использования для хозяйственно-бытовых нужд возвращается в реки в виде сточных вод.

Дефицит пресной воды уже сейчас становится мировой проблемой. По мере развития современного производства с его масштабностью и темпами роста все большую актуальность приобретают проблемы разработки и внедрения безотходных производств и технологий. Скорейшее их решение в ряде стран рассматривается как стратегическое направление рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Использование воды для хозяйственных целей - одно из звеньев круговорота воды в природе. Но антропогенное звено круговорота отличается от естественного тем, что в процессе испарения часть использованной человеком воды возвращается в атмосферу опресненной. Другая часть (составляющая, например, при водоснабжении городов и

большинства промышленных предприятий 90%) сбрасывается в водоемы в виде сточных вод, загрязненных отходами производства[8].

Согласно ст. 133 ВК РФ для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения должны использоваться защищенные от загрязнения и засорения поверхностные и подземные водные объекты. Пригодность их для данного водоснабжения определяется государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора. Отнесение водного объекта к источникам питьевого водоснабжения должно осуществляться с учетом его надежности и возможности организации зон и округов его санитарной охраны.

Ошибочно считается, что в распоряжении человечества находятся неисчерпаемые запасы пресной воды и что они достаточны для всех нужд. Это было глубоким заблуждением. Человечеству не угрожает недостаток воды. Ему грозит нечто худшее – недостаток чистой питьевой воды. Использование подземных водных объектов, пригодных для питьевого водоснабжения, для иных целей вообще не допускается, кроме исключительных случаев. Мы пускаем чистую воду в производство, что не допустимо.

Миру нужна устойчивая практика управления водными ресурсами, однако мы еще недостаточно быстрыми темпами движемся в правильном направлении. Если не изменить направление движения, многие районы будут по-прежнему испытывать нехватку воды, многие люди будут по-прежнему страдать, будут продолжаться конфликты из-за воды и новые площади ценных сильно увлажненных земель будут уничтожены.

Рациональное потребление воды, охрана от загрязнений - главные задачи человечества. Безотходное и безопасное производство уже очищенной воды. Пути решения экологических проблем по загрязнению вод ведут к тому, что прежде всего большое внимание следует уделять сбросам опасных веществ в реки. В промышленных масштабах необходимо усовершенствовать технологии по очистке сточных вод. В России необходимо ввести закон, который бы повышал взимание платы за сбросы.

Вырученные средства должны направляться на разработку и сооружение новых экологических технологий. За наименьшие выбросы плату нужно снижать, это будет служить мотивацией к сохранению здоровой экологической обстановки. Большую роль в решении экологических проблем играет воспитание подрастающего поколения. С ранних лет необходимо приучать детей к уважению, любви к природе, водным источникам и т.п. Внушать им, что Земля — наш большой дом, за порядок в котором ответственен каждый человек. Воду необходимо беречь, не лить ее бездумно, стараться, чтобы в канализацию не попадали посторонние предметы и вредные вещества[5].

Примеры экономии воды:

1. Существенного снижения водопотерь позволят добиться сравнительно простые вещи. Так, многие, сами того не замечая, держат кран раковины открытым во время чистки зубов, бритья и мытья рук. Смеситель незачем открывать на полную — достаточно приоткрыть лишь немного. Этим правилам нас учат с детства, и реальная экономия от их выполнения — не миф, а подтверждённый научно факт!

2. Счётчики на воду

Сами по себе водяные счётчики не обеспечивают экономии воды, но снижают плату за потребление. Экономия воды при установке счётчика — реальность! Смонтировав у себя дома счётчик, вы больше не будете обязаны платить за утечки из труб в доме, а также за сантехнические аварии за пределами жилплощади. Также счётчики воды служат сдерживающим фактором от чрезмерного потребления воды. Когда люди видят конкретные цифры, за которые предстоит платить, они стараются экономить. Следует отметить, что согласно закону все жители России обязаны с 1 января 2015 года устанавливать в своих домах специальные приборы контроля воды.

3. Экономия в ванной

Именно на ваннные комнаты приходится большая часть расхода воды, а значит, и её потерь. Много воды уходит в пустоту во время приёма ванны.

Чтобы снизить их, специалисты рекомендуют купание в ванной почаще заменять принятием душа. Сегодня на рынке имеется большой ассортимент экономных душевых разбрызгивателей, которые обеспечивают значительное снижение водопотребления по сравнению со старыми образцами.

Также существуют специальные экономичные насадки, задерживающие до половины расходуемой воды. Чтобы не потерять мощность струи, применяют насадки с аэраторами, которые работают подобно описанным выше их аналогам для смесителей. Это позволяет снизить водопотребление в три раза! Применяют также специальные душевые лейки, смешивающие воду с воздухом, поступающим через специальное отверстие в их корпусе. Напор остаётся хорошим, а расход снижается.

В заключение хочется сказать, что экологические проблемы России и загрязнение воды волнуют, пожалуй, каждого. Бездумное расточительство водных ресурсов, захламление рек различным мусором привело к тому, что в природе осталось совсем немного чистых, безопасных уголков. Воды на Земле одновременно и много, и мало. Ее много в океанах и морях, но морская соленая вода непригодна для питья, а также для многих технических производств сельского хозяйства. Пресной воды существенно меньше и треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Ограниченные запасы пресной воды еще больше сокращаются из-за их загрязнения. Экологи стали намного бдительнее, принимаются множественные меры по восстановлению порядка в окружающей среде. Если каждый из нас задумается о последствиях нашего варварского, потребительского отношения, положение можно исправить. Только сообща человечеству удастся спасти водоемы, Мировой океан и, возможно, жизнь будущих поколений. В производство нужно внедрять современную технологию безотходного и безопасного производства очищенной воды, а подземные воды использовать только, как источник питьевой воды.

Библиографический список:

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собрание законодательства РФ. 05.06.2006. № 23. Ст. 2381.
2. Горбачева, Л. А. Экология.- М.: Инфра, 2010. – с. 95.
3. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды М.: Аспект-пресс
4. Методы охраны внутренних вод от загрязнения и истощения / Под ред. И.К. Гавич. – М.: Агропромиздат, 2005.
5. Савицкая, Г.В. Технологии безотходного производства: 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 2004. – ст. 349.
6. <http://ultraprogress.ru/problemi-tsivilizatsii>
7. <https://www.webkursovik.ru>
8. <http://zagryazneniya-vodyi-problema>
9. <http://studbooks.net>

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ КАРЬЕРА ШАХТЫ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ» (ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Сафаров И., Шульц К.

08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс,

ГБПОУ «КПК имени С.В.Хохрякова»

Научный руководитель:

Панина Т.Г., преподаватель

Существует глобальная проблема во всем мире, связанная с заброшенными шахтами. Рассмотрим Челябинскую область, в частности город Копейск. В Копейске раньше было 32 шахты. Со временем по неприбыльности шахты начали закрывать, и они стали брошенными. Позднее

государство занялось разрушением шахт. А карьеры, разрезы, отвалы относившиеся к шахтам оставили в неприкосновенности.

В промышленных масштабах добыча велась с тридцатых годов прошлого века, вплоть до 2003 года. В 2003 году разрез закрыли, обещали провести рекультивацию, но так это и не сделали. Грейдер прошелся лишь по западной части, чтобы предотвратить сползание в карьер Копейского машиностроительного завода. С той поры на дне разреза образовалось несколько озер, на стенках карьеров выросли деревья, борта укрепились кустарниками и травой[4].

Сейчас Копейский карьер представляет собой яму глубиной порядка 100 метров и шириной три на полтора километра. В отличие от двух других шахт, расположенных в поселках, «Центральная», о чем и говорит ее название, находится практически в середине города. Недавно в Копейск приезжала рабочая группа во главе с вице-губернатором Олегом Климовым. Выяснилось, что расположенному на краю карьера предприятию – Копейскому машиностроительному заводу угрожает опасность из-за проседания грунта карьера[3].

Сейчас существует вероятность того, что края разреза дойдут до Копейского машиностроительного завода, и предприятие, по сути, рискует уйти под землю. В связи с этим машзавод согласился выделить 7,5 миллионов рублей на исследование глубин карьера с целью определения степени опасности происходящих в нем процессов.[2].

По словам вице-губернатора Климова, в перспективе под угрозой может оказаться и частный сектор, который расположен у края Копейского карьера. *«В частном секторе проживают порядка 1200 человек, но он удален от края. В перспективе, если края начнут потихоньку осыпаться, то очередь дойдет и до жилых домов»*, – пояснил замгубернатора[3]

С учетом сложившейся ситуации оставлять все как есть, по мнению Олега Климова, недопустимо. Помимо исследований нужно заниматься и вопросами рекультивации Копейского карьера. Рассматривается

возможность включения этого объекта в федеральную программу ликвидации отложенного экологического ущерба. Восстанавливать карьер самостоятельно – затратно. По предварительным данным, эти работы оцениваются в 2–2,5 млрд рублей, что в условиях непростой экономической ситуации – неподъемная сумма для областного бюджета.

В то же время угрозой представляет и постепенное заполнение карьера водой. *«Всероссийский научно-исследовательский институт горной геомеханики и маркшейдерского дела (ВНИИМИ) выдал заключение, что вода в Копейском карьере будет подниматься. Когда она достигнет горизонта 160 метров от уровня моря (это порядка 40 метров от поверхности), то произойдет соприкосновение с выходом угольного пласта. Станет возможным сползание пород по этому напластованию. Сейчас вода на отметке 150 метров, карьер уже становится аварийным[3].*

Рекультивация земель – составная часть природообустройства, заключается в восстановлении свойств компонентов природы и самих компонентов, нарушенных человеком в процессе природопользования, в результате функционирования техно - природных систем и другой антропогенной деятельности для последующего их использования и улучшения экологического состояния окружающей среды.

В зависимости от антропогенных воздействий нарушенные земли образуются:

- в ходе добычи торфа: фрезерные поля, карьеры гидроторфа, машиноформовочные карьеры;
- в ходе добыче нерудных строительных материалов: карьеры песка, глины, песчано-гравийных материалов;
- в ходе производства открытых горных работ: карьерные выемки, внутренние и внешние отвалы;
- в ходе производства подземных разработок: провалы, прогибы, шахтные отвалы (терриконы);

Рекультивация нарушенных земель должна проводиться в следующей последовательности:

1) анализ эволюции нарушенных земель с целью изучения природной трансформации компонентов в измененных геосистемах и разработки способов управления геологическими и биологическими процессами в рекультивационный период (см. принцип природных аналогий);

2) анализ природных, технологических и социально-экономических условий для обоснования направления использования нарушенных земель;

3) разработка способов рекультивации по отдельным видам нарушенных земель, создание специальных инженерно-экологических систем по оптимизации функционирования техно - природных геосистем.

Этапы рекультивации земель

Комплекс рекультивационных работ представляет собой сложную много - компонентную систему взаимосвязанных мероприятий, структурированных по уровню решаемых задач и технологическому исполнению. Выделяют следующие этапы рекультивации:

1) подготовительный этап включает инвестиционное обоснование мероприятий по рекультивации нарушенных земель и разработку рабочей документации;

Рабочий проект - это регламентированный нормативами комплект проектной документации, подтвержденный положительным заключением экологической экспертизы.

2) технический этап - реализация инженерно-технической части проекта восстановления земель;

Технические мероприятия по рекультивации нарушенных земель подразделяются на следующие виды:

- структурно - проективные: создание новых проектных поверхностей и форм рельефа (профилирование, террасирование, вертикальная планировка), землевание, торфование, кольматаж, создание экранов, удаление ненужной древесно-кустарниковой растительности, пней, камней, разделка кочек;

- химические: известкование, гипсование, кислование, внесение сорбентов, органических и минеральных удобрений;

- водные (гидротехнические): осушение, орошение, регулирование сроков затопления поверхностными водами;

- теплотехнические: мульчирование, грядование, обогрев, применение утеплителей.

3) биологический этап, завершающий рекультивацию и включающий озеленение, лесное строительство, биологическую очистку почв, агромелиоративные и фиторекультивационные мероприятия, направленные на восстановление процессов почвообразования.

Основными задачами биологической рекультивации является возобновление процесса почвообразования, повышение самоочищающей способности почвы и воспроизводство биоценозов. Биологическим этапом заканчивается формирование культурного ландшафта на нарушенных землях.

Горные породы представлены аргиллитами, алевролитами с цементированными песчаниками. Все породы относятся к среднеобломочным по структуре с размером от 100-1 мм.

Тип грунтов (почвы) – песчаные. По составу заполненные среднеобломочные, по наличию включения – крупнее 2 мм, по степени влажности – средние.

Грунтовые воды – приурочены к первому от поверхности водонепроницаемому слою, расположенному на первом от поверхности водонепроницаемом слое. Область питания их совпадает с областью распространения водонепроницаемых пород. Скорость движения воды – от 0,5-2 м/сутки. Коэффициент фильтрации до 500 м в сутки.



Рисунок 1 - Виды и этапы рекультивации земли

Научной работой предлагается применение

1. В научной работе предлагается на нулевом горизонте забивка металлических свай по следующей схеме.

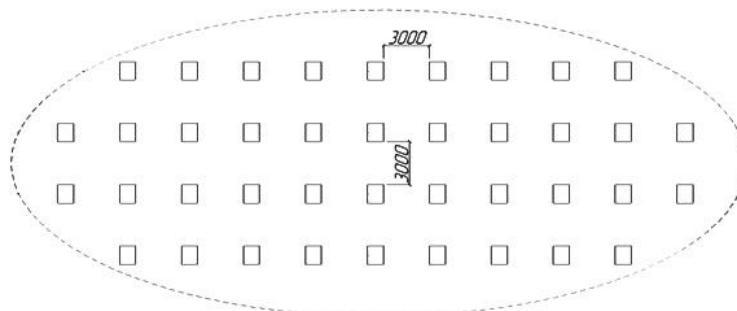


Рисунок 2 – Схема расположения свай

Установленные сваи укрепят нижнюю почву карьера.

2. В научной работе предлагается вторым этапом сделать засыпку карьера пород близлежащих отвалов до верха горизонта.

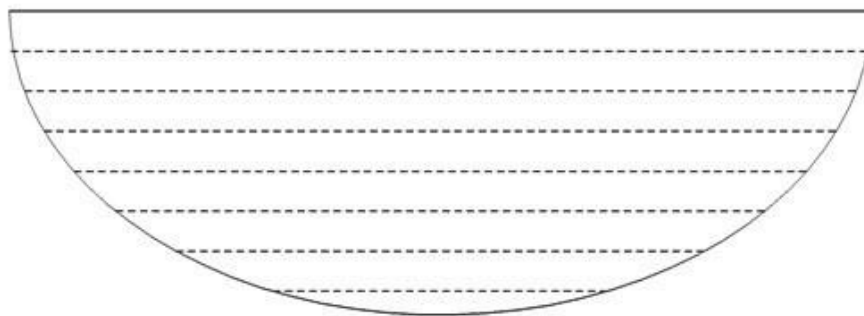


Рисунок 3 – Засыпка карьера

3. В научной работе предлагается выполнить озеленение карьера хвойными породами.

Изучив структуру горных пород, почвы, подземных вод можно сделать вывод, что рекультивация карьера шахты “Центральная” возможна.

В результате рекультивации карьера появится парковая зона полтора на три километра, площадью - 4,5 квадратных километров.

Из парковой зоны можно сделать парк отдыха. Установить аттракционы, построить кафешки и обустроить зону отдыха.

Парк отдыха в течении 10 лет окупит расходы на рекультивацию карьера.

Преимущества после рекультивации:

1. Полностью изменить рельеф местности
2. Улучшится экология как поселка, так и города в целом
3. Появятся рабочие места при обслуживании парка
4. При эксплуатации парка пополняются доходы города

Библиографический список:

1. Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель. Учебник. Гриф УМО вузов России. Голованов Александр Иванович, Зимин Федор Михайлович, Сметанин Владимир Иванович, 336 стр. серия: «Учебники для ВУЗов. Специальная литература», издатель: «Лань», ISBN:978-5-8114-1808-4.
2. <http://kr-gazeta.ru/obshchestvo/19143.html>

3. <http://uralpolit.ru/ru/article/chel/11-11-2015/68921>
4. <http://www.cher-chel.livejournal.com/146880.html>
5. <http://www.vesti.ru/doc.html?id=2686900#>

КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ – МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО

Пыхов Н.О.

43.01.09 «Повар, кондитер» 1 курс,

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» КФ

Научный руководитель:

Кожедуб Е. А., преподаватель

Актуальность. Современный уровень развития техники вызывает необходимость создания новых материалов, обладающих особыми, присущими природным материалам свойствами. В начале XXI века задаются вопросом о будущих безопасных строительных материалах. Бурное развитие науки и техники затрудняет прогнозирование: еще четыре десятилетия назад не было широкого применения полимерных строительных материалов, а о современных «истинных» композитах было известно только узкому кругу специалистов. Тем не менее, можно предположить, что основными строительными материалами также будут металл, бетон и железобетон, керамика, стекло, древесина, полимеры. Строительные материалы будут выбираться по экологическим критериям и безопасным, а их производство будет основываться на безотходных технологиях.

Одним из уникальных свойств композита можно считать способность перераспределять энергию удара, в результате чего, композитный элемент деформируется, гася приложенную силу удара. Особенно актуально в этой связи применение стеклокомпозитных опор освещения. Немало летальных исходов происходит именно из-за столкновения транспортных средств с бетонными столбами, неспособными к упругой деформации. Стеклокомпозитный столб перераспределяет энергию удара, деформируясь и смягчая удар при столкновении.

Новизна. Как показал проведенный нами анализ, строительные материалы будут создаваться на той же сырьевой основе, но с применением новых рецептур компонентов и технологических приемов, что даст более высокое эксплуатационное качество и соответственно долговечность и надежность. Будет максимальное использование отходов различных производств, отработавших изделий, местного и домашнего мусора.

В настоящее время при прокладке магистральных трубопроводов нефти и газа и решении других различных задач (в том числе стоящих перед подразделениями Министерства обороны РФ) начинают активно применяться мобильные дорожные покрытия из стеклокомпозита. Кроме того, композиты применяются при прокладке собственно железнодорожных путей, а также создании защитных стен для укрепления железнодорожного полотна в сложных горно-геологических условиях, что повышает безопасность движения железнодорожного транспорта. В настоящее время заметна тенденция перехода на альтернативные источники энергии.

Цель: выявить особенности строения композитных материалов и сравнить их с точки зрения строения и безопасности для человека .

Поставленная цель предусматривает решение следующих **задач:**

- 1) обобщить понимание композиционный материал;
- 2) сделать обзор современных композитов;

- 3) выявить и описать область применения;
- 4) выявить и описать перспективы развития;

Комбинируя объемное содержание компонентов, можно получать композиционные материалы с требуемыми значениями прочности, жаропрочности, модуля упругости, абразивной стойкости, а также создавать композиции с необходимыми магнитными, диэлектрическими, радиопоглощающими и другими специальными свойствами.

Библиографический список:

1. Горчаков Г.И., Баженов Ю.М. Строительные материалы. - М.: Стройиздат, 1996.
2. Микульский В.Г., Горчаков Г.И., Козлов В.В., Куприянов В.Н., Орендлихер Л.П., Рахимов Р.З., Сахаров Г.П., Хрулев В.М. Строительные материалы / Под ред. В.Г. Микульского. - М.: АСВ, 1996, 2000.
3. Рыбьев И.А., Арефьева Т.Н., Баскаков Н.С., Казенова Е.П., Коровников БД., Рыбьева Т.Г. Общий курс строительных материалов / Под ред. И.А. Рыбьева. М.: Высшая школа, 1997.
4. Хигерович М.И., Горчаков Г.И., Рыбьев И.А., Домокеев А.Г., Ерофеева Е.А., Орендлихер Л.П., Попов Л.Н., Попов К.Н. Строительные материалы / Под ред. Г.И. Горчакова. - М.: Высшая школа, 2001.
5. Эвальд В.В. Строительные материалы, их изготовление, свойства и испытания. - С. -Пб. -Л. -М: 1893-1996, 14-ое изд.
6. Композиционные материалы волокнистого строения. К., 1980.
7. Конкин А.А., Углеродные и другие жаростойкие волокнистые материалы, М., 1974.
8. Композиционные материалы, пер. с англ., т.1-8, М., 1998.
9. Наполнители для полимерных композиционных материалов, пер. с англ., М., 2005.
10. Сайфулин Р.С., Неорганические композиционные материалы, М., 2009.

11.Справочник по композиционным материалам, под ред.Д. Любина, пер. с англ., кн. I 2, М., 2010.

ПРОЕКТ РАЗМЕЩЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА ТЕРРИТОРИИ г. КЫШТЫМА

Зайцева Д.А.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет, 1 курс, группа 148-Э
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Научный руководитель:

Ермоленко Е.Г., преподаватель высшей категории

Перспективы использования возобновляемых источников энергии связаны с их экологической чистотой, низкой стоимостью эксплуатации и ожидаемым топливным дефицитом в традиционной энергетике. Эффективность использования тех или иных альтернативных источников энергии напрямую зависит от региона, в котором необходима установка. Качественный мониторинг энергопотенциала территории позволяет определить наиболее подходящую технологию и рассчитывать ее окупаемость на годы вперед, а так же исключает ошибки связанные с региональными особенностями [4].

Город Кыштым расположен в уникальных природных условиях. Здесь есть все: горы для размещения ветровых электростанций, реки и система гидротехнических сооружений, не имеющая аналогов не только на Урале, но и в мире для эксплуатации гидроагрегатов, красивейшая природа, которую нужно спасти от загрязнения. Эти и другие причины побудили нас заняться работой.

Цель: рассмотреть возможность размещения и установить места на территории г. Кыштыма для оптимального использования альтернативных источников энергии.

Для достижения поставленной в нашем исследовании цели необходимо было решить следующие **задачи**:

1. Изучить информационные источники по теме исследования.
2. Выделить качественные и количественные показатели объекта исследования.
3. Овладеть методиками измерения выделенных показателей
4. Произвести замеры показателей объекта исследования.
5. Провести анализ и обработать результаты эксперимента.
6. Составить карты мест оптимального размещения альтернативных источников энергии на территории г. Кыштыма.
7. Рассчитать экономическую эффективность и срок окупаемости альтернативных источников энергии
8. Провести анкетирование студентов колледжа с целью выявления их отношения к использованию альтернативных источников энергии на территории г. Кыштыма до и после ознакомления с темой исследования.
9. Выработать практические рекомендации по правильной установке и эксплуатации альтернативных источников энергии

Для решения поставленных в нашем исследовании задач использовались следующие методы: анализ информационных источников по исследуемой проблеме; проектирование гипотез, составление карт, анкетирование, эксперимент, обобщение, сравнение и анализ результатов, полученных в ходе эксперимента.

Объект исследования: оптимальные условия размещения альтернативных источников энергии на территории г. Кыштыма

Предмет исследования: величина солнечной инсоляции, скорость течения воды в реках, скорость ветра.

Гипотезы исследования:

1. Показатели скорости потока воды в реке, скорости ветра, измеренные на территории города Кыштыма, отличаются по количественным значениям в зависимости от времени года, метеорологических условий и рельефа местности.

2. Существуют условия для размещения альтернативных источников энергии на территории города Кыштыма.

3. Экономический эффект и сроки окупаемости отличаются в зависимости от типа устройств, для получения «чистой» энергии.

4. Просвещение в вопросах использования альтернативных источников энергии привлекает внимание к этой проблеме и повышает интерес к использованию устройств, для получения «чистой» энергии.

Наше исследование проходило в несколько этапов:

1. Теоретический этап (сентябрь – октябрь 2017г.): анализ источников информации по проблеме исследования; выбор объектов мониторинга; подбор методик, поиск приборов для технического обеспечения исследования, первичное анкетирование студентов

2. Практический этап (октябрь – декабрь 2017 г.): замеры показателей скорости ветра и скорости течения воды в реке Кыштымка, подготовка презентации и проведение бесед со студентами о достижениях и перспективах развития «чистой» энергетики

3. Аналитический этап (декабрь 2017–февраль 2018 г.): анализ полученных результатов, формулирование выводов, составление карт оптимального размещения ветро- и гидрогенераторов, повторное анкетирование студентов.

4. Завершающий этап (март 2018 г.): оформление работы, подведение итогов, составление рекомендаций для жителей Кыштыма по выбору устройств, для получения «чистой» энергии.

Для достижения нашей цели, решения поставленных в исследовании задач и для проверки выдвинутых гипотез нами были использованы приборы:

1. Анемометр ручной, из метеокомплекта №3М (МК-3М), предназначенный для ведения метеорологических наблюдений за скоростью ветра, температурой воздуха и почвы, а также для разведки особенностей ветрового режима на небольших участках местности. Ручной анемометр предназначен для измерения скорости ветра у земли в пределах от 1 до 20 м/с. [2,3].

2. Для измерения скорости потока воды в реках г. Кыштыма нами был использован прибор нового поколения - гидрометрическая микровертушка ГМЦМ - 1 . Это основной прибор, применяемый для измерения скоростей в большинстве речных потоков с более или менее прямоструйным течением [1].

Нам, к сожалению, не удалось найти прибора для измерения солнечной инсоляции, поэтому в работе пришлось воспользоваться значениями величины солнечной радиации в г. Кыштыме, размещенными в сети Интернет [1].

Для выяснения отношения к использованию альтернативных источников энергии нами была составлена анкета. По вопросам анкеты нами был проведен опрос среди 158 студентов Кыштымского филиала Южно-Уральского государственного колледжа на разных курсах обучения. Анкетирование проходило в два этапа. На первом этапе студенты опрашивались в сентябре 2017 года без предварительного информирования по заданным вопросам. На втором этапе анкетирования, в декабре 2018 года, сначала, нами была проведена со студентами беседа, с целью познакомить их

с особенностями и достижениями «чистой» энергетики, а затем студентам вновь было предложено ответить на те же самые вопросы анкеты анонимно.

Географическое положение города таково, что он находится в пределах переходного района от гористой части восточного склона Урала и Зауралья. Западная часть города гористая с наличием горы Сугомак и Егоза. Южные окрестности имеют сглаженный рельеф со сравнительно малыми повышениями и обширными понижениями [6]. Исходя из особенностей местности, в качестве объектов мониторинга за скоростью воздушного потока, нами были выбраны улицы города Кыштыма, располагающиеся одновременно и на возвышенных и в пониженных местах рельефа местности, для того, чтобы сделать замеры скорости воздушных потоков, как в низинах так и на возвышенностях.

В качестве объектов мониторинга за скоростью течения водного потока была выбрана река Кыштымка, протекающая в черте города. Для измерения скорости водного потока мы выбрали места, расположенные в непосредственной близости от гидротехнических сооружений – уникальных Кыштымских плотин.

Результаты, полученные в ходе нашего исследования, экспериментальные данные и анализ информации по этому вопросу, позволяют сделать следующие выводы:

1. Средняя за год скорость ветра в г. Кыштыме удовлетворяет требованиям к размещению ветрогенераторов.
2. На возвышенных частях рельефа местности скорость ветра несколько выше, чем в низинах.
3. Использование на территории г. Кыштыма миниветрогенераторов оказывается выгодным не только с точки зрения экологичности и возобновляемости, но и с экономической точки зрения.

4. Значения средней скорости потока воды в реке Кыштымка удовлетворяют требования к установке минигидрогенераторов.

5. Использование солнечных батарей в нашем климате, не целесообразно, из-за того, что только одну третью часть дней в году, на территории нашего города, можно считать относительно безоблачными. В остальное время на территории г. Кыштыма преобладает облачная и пасмурная погода. Кроме того необходимо учитывать и высокую стоимость солнечных батарей на данном этапе экономического и технологического развития.

6. Просвещение в вопросах использования «чистой» энергии повышает интерес студентов к использованию прогрессивных технологий и охране окружающей природной среды

Таким образом, гипотезы, выдвинутые нами во введении, полностью подтвердились результатами нашей работы. Такие итоги нашей работы позволили нам выработать практические рекомендации для жителей города Кыштыма:

1. Миниветрогенераторы в г. Кыштыме наиболее выгодно устанавливать в местах, обозначенных нами на карте города.

2. При установке ветрогенераторов необходимо учитывать то, что в розе ветров преобладают северо-западные направления, а также правильную модель установки устройства для получения «чистой» энергии.

3. Установка солнечных батарей в наших условиях это дорогое удовольствие с огромным сроком окупаемости, что делает их использование экономически невыгодным.

4. Обустройство собственной гидростанции на территории г. Кыштыма один из самых бюджетных и экологических способов обеспечения энергетическими ресурсами дома, дачи или фермерского хозяйства.

Увеличивающееся загрязнение окружающей среды, нарушение теплового баланса атмосферы постепенно приводят к глобальным изменениям климата. Дефицит энергии и ограниченность топливных ресурсов с всё нарастающей остротой показывают неизбежность перехода к использованию нетрадиционных, альтернативных источников энергии. Они экологичны и возобновляемы, основой их служит энергия Солнца и Земли, воды и воздуха [5]. Поэтому необходимо привлечь внимание жителей города к активному использованию альтернативных источников энергии. Применить специализированные методики для более точных расчетов напора воды и скорости ветра. Устроить конкурс самодельных моделей ветро- и гидрогенераторов. Провести презентацию нашего проекта для широкого обсуждения данной проблемы.

Значимость и прикладная ценность работы определяется характером рассматриваемых проблем, поставленных задач и заключается в привлечении внимания населения и общественности г. Кыштыма к важнейшей проблеме современности - использованию экологически «чистой» энергии. На территории города было обследовано 41 место. На основании экспериментальных данных, впервые, составлены карты г. Кыштыма, где обозначены места для оптимального размещения миниветро- и минигидро-электростанций. Работа относится к теоретическому, прикладному, междисциплинарному исследованию и может быть использована в качестве дополнительной информации по дисциплинам «Физика», «Химия», «Экология», «Краеведение», «География», «Экологические основы природопользования».

Библиографический список:

1. Бебенина Т. П. Основы гидрометрии и гидрологии: Конспект лекций. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2006. -138 с).
2. Паспорт на метеокомплект №3М (МК-3М)

3. Паспорт на прибор «Гидрометрическая микровертушка ГМЦМ–1»
4. Шейдлин А. Е. Новая энергетика. — М.: Наука, 1987. — 463 с.
5. Юдасин Л. С.. Энергетика: проблемы и надежды. — М.: Просвещение, 1990. — 207с.
- 6.<http://pandia.ru/text/78/369/1280.php>.
- 7.<http://www.solarhome.ru/wind/requirements.htm>

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО СОХРАНЕНИЮ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ (СТАТИСТИКА И
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ)**

Грошев И.Ю.,

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Научные руководители:
Санникова Е.Ю., Идрисова Е.В. преподаватели

Тема экологической безопасности охватывает множество проблем. Исходя из реалий нашего города, на мой взгляд, проблема чистого воздуха является одной из наиболее важных в этом списке. Не будем останавливаться на загрязнении атмосферы промышленными предприятиями. Эта тема на сегодняшний день, хоть и актуальна, но достаточно изучена. В своем выступлении мне хотелось бы рассказать о проблеме рационального и безопасного использования лесных ресурсов, которая напрямую связана с решением проблемы «кислородного голодания» в городах, а точнее проблеме использования бытовых бумажных отходов. Решение данной проблемы имеет ряд задач:

Первая задача: сохранение лесных ресурсов.

Для изготовления 1 тонны бумаги требуется до 25 деревьев, причем срубить их можно только после достижения ими возраста 10 лет. Стоит заметить, что посадка деревьев происходит в меньших масштабах, чем вырубка. Заменить вырубленный лес молодые деревья смогут только через определенное количество времени. Поскольку ежегодно сокращается количество лесов, соответственно и качественный состав воздуха меняется в худшую сторону.

Вторая задача: утилизация бумажных отходов.

Начнем с классификации бумажных отходов.

Все макулатурные отходы делятся на 3 класса (далее представлена таблица классов и примеров отходов):

Класс отходов (А – высокого качества): остатки изготовления белой бумаги (не газетной); обрезки с разливкой и полосой любых цветов; остатки изготовления белой бумаги из неразбеленной сульфатной целлюлозы.

Класс отходов (Б – среднего качества): остатки изготовления и употребления картона и гофрированной бумаги; обрезные остатки белого картона с цветной печатью и бело-черной полосой; бумаги, проспекты, тетради, блокноты, записные книжки и другая полиграфия с печатью разных цветов без корешков и переплетов, выпущенные на белой бумаге.

Класс отходов (В – низкого качества): остатки изготовления газетной белой бумаги без печати; остатки потребления и изготовления газетной бумаги и газет; остатки картона и бумаги ,втулки, гильзы, шпули из бумаги остатки различного картона любого цвета (за исключением черного и коричневого), светочувствительный, обойный, афишный.

Однако, не все отходы из этого списка подлежат переработке. Часть из них нужно только утилизировать.

Бумажные отходы занимают чуть меньше половины всех твёрдых бытовых отходов (ТБО). Срок разложения на свалке составляет 2 – 3 месяца для газетной бумаги, 1 год для картона и 2 года для офисной бумаги. [2]

Бич нашего времени-это тонны деловых бумаг, которые со временем теряют актуальность, историческую ценность и свои сроки хранения. Поэтому огромный объем документов превращается в макулатуру. Переработка деловой документации должна носить безвозвратный характер. Не допускается возможность восстановления исходного документа. Лица, занимающиеся утилизацией макулатуры, не должны допустить утечки информации посторонним лицам, должна соблюдаться полная конфиденциальность.

Однако, прежде чем бумажные отходы утилизировать, прежде всего, необходимо отсортировать отходы по виду материала:

белая бумага (с печатью и записями); картон; журналы; газеты; книги.

Подготовленный материал нужно сложить в коробку, которая может закрываться, или просто связать стопкой для быстрой погрузки в машину.

- В этих связки нельзя включать: бытовой мусор (молочные пластиковые пакеты, фантики от конфет); влагостойкий картон (упаковки из-под соков, молочной продукции, и другие бумажные изделия с лаковой или полимерной обработкой); бумага наждачная, ламинированная, покрытая фольгой или тканью.

Цена приема бумажных отходов колеблется от 10 до 90 долларов за тонну материала(от 600 до 5400рублей).

В чем же преимущества утилизации макулатуры?

1. Сохранение важного природного богатства – леса.
2. Сокращение расхода ресурсов для изготовления бумаги, таких как вода, электроэнергия;
3. Защита атмосферы от вредных выбросов углекислоты, которая образуется при переработке древесины;
4. Уменьшение стоимости бумаги из вторсырья;

5. Освобождение огромных территорий земли, занятых под полигоны ТБО, среди них и макулатура.
6. За сдачу макулатуры в приемные пункты можно получить денежную компенсацию.

Третья задача: вторичная переработка бумаги.

60 кг бумажных отходов сохраняют жизнь одного дерева. Изготовление бумаги из вторсырья требует меньшего потребления ресурсов, поэтому является более экологичным. Переработка тонны макулатуры экономит 20000 литров воды, электроэнергии около 1000 кВт, уменьшает количество выбросов углекислого газа на 1700 кг, по сравнению с производством бумаги из дерева. Отпадает необходимость использовать химические вещества. [1] Как было уже сказано, ассортимент бумажных отходов очень велик. И большую часть его можно перерабатывать на предприятиях вторичной переработки, поэтому, создание таких предприятий имеет огромное значение.

Давайте разберемся :

Во-первых, благодаря работе перерабатывающих производств, уменьшается необходимость в вырубке лесов. Во-вторых, удастся немало сэкономить на получении исходного сырья (затраты на организацию вырубке деревьев отпадают). В-третьих, экономия проявляется в потреблении энергии (энергозатраты на производство бумаги значительные). В-четвертых, количество бумажного мусора сокращается, а значит снижается потребность в переработке мусора.

И, наконец, стоимость бумажных изделий из вторсырья становится гораздо ниже, а значит сэкономить денежные средства на их приобретение становится вполне реальным.

В наше время значительно расширилось и применение вторсырья макулатуры. Если в советское время вторсырье макулатуры применялось

чаще для изготовления туалетной бумаги и упаковки, то в настоящее время ассортимент товаров расширился. Это материалы для строительства; материалы для изоляции; одежда; компоненты для автопромышленности; посуда одноразового применения, гофрокартон, картон, крафт-пакеты, яичные коробочки; техническая бумага; бумага для офиса; продукция полиграфии, средства личной гигиены

Четвертая задача: наряду с традиционными технологиями переработки и употребления вторичного бумажного сырья, необходимо развивать инновационные технологии, как это делается в некоторых странах мира.

Приведем некоторые примеры.

Пример № 1. Био-аккумулятор, способный производить электроэнергию из мелко нарезанной бумаги.

Специалисты японской компании Sony разработали био-аккумулятор, способный производить электроэнергию из мелко нарезанной бумаги. Новинка была представлена на Токийской выставке экологически чистых продуктов, сообщает Venture-news. Представители компании даже наглядно продемонстрировали возможности своей разработки: небольшой вентилятор получал энергию и работал прямо от новой батареи. Любопытный мог положить измельченную бумагу в раствор воды и ферментов, и по прошествии нескольких минут эта жидкость становилась источником энергии.

По словам Чисато Китсукава, менеджера по связям с общественностью компании Sony, в основе этой технологии заложен тот же механизм, что используют термиты, поедая древесину для получения энергии. Данная разработка био-аккумуляторов является частью планов Sony по разработке био-батареи на основе сахара, который превращает глюкозу в энергию. Китсукава уверяет, что данный био-аккумулятор имеет большой потенциал применения, потому что в нем не используются металлы или вредные химические вещества.

Пример № 2. Бумага для принтера многоцветная.

Учёные из Калифорнийского университета, США, разработали бумагу, которую можно повторно и практически без переработки использовать для печати. Перезаписываемая бумага может быть повторно использована до 20 раз. В основе изобретения лежит использование уникальных химических свойств коммерческих чернил, известных как окислительно-восстановительная краска.

Данная краска наносится на поверхность для печати всего один раз, после чего на печатное поле накладывается специальный шаблон с текстом для фотолитографии, и на этот шаблон подаётся ультрафиолетовый свет. При этом, неприкрытые шаблоном места обесцвечиваются, и на бумаге проявляется текст. Для повторного использования такого листа бумаги его требуется нагреть примерно до 115°C. Многоцветная бумага не требует использования каких-то дополнительных чернил для печати, что делает её экономически и экологически выгодной. Пока что печать таким методом может быть только двухцветной. На данный момент учёные пытаются добиться увеличения повторного использования листа до 100 раз. Кроме того, исследователи хотят получить возможность печатать в цвете. О дате выхода бумаги и соответствующих принтеров в коммерческое использование пока что не сообщается.

Пример № 3. Мусорки-сортеры .

Чтобы гости страны тоже соблюдали правила отдельного сбора, японцы установили на улицах особые урны: отверстия в них сделаны так, чтобы ничего кроме того, для чего они предназначены, туда не входило. Если отделение урны предназначено для тетрапаков, вы не сможете протиснуть туда стеклянную бутылку. Для того, чтобы было понятно, к какой категории отходов относится тот или иной мусор, на всех упаковках товаров есть маркировка, подсказывающая куда ее выкидывать. Например, на йогурте указано, что крышку нужно выбрасывать в пластиковый мусор, а стаканчик — в сгораемые отходы.

Пример № 4. ДОМ ИЗ БУМАГИ.

Дому, построенному из газет, уже более 90 лет. Все начиналось, как у любого другого дома, с деревянного каркаса, кровельной крыши и полов, но, когда дело дошло до стен, у Стенмана появилась оригинальная идея. Стены газетного дома сделаны из множества склеенных между собой слоев старых газет толщиной примерно в дюйм, а сверху они покрыты хорошим слоем лака. Все внутри домика тоже сделано из бумаги. Стенман смастерил стулья, столы, книжные полки и даже занавески и часы из страниц газет и журналов. Только пианино сделано из дерева и покрыто бумагой ради соблюдения единообразия, а камин по очевидным причинам сложен из кирпича. Почти девяносто лет спустя верхние слои стен постепенно начали слезать, обнажая фрагменты заметок и рекламных публикаций из прошлого, которые так любят читать посетители газетного дома. На письменном столе можно прочесть сообщение о полете Чарльза Линдберга через Атлантический океан, а радиоприемник обклеен новостями о президентской кампании Герберта Гувера. [3]

Библиографический список:

1. Экология и математика [Электронный ресурс] <https://www.imena.ua/blog/renewed-paper-for-print/>
2. Экологические проблемы [Электронный ресурс]
-Режим доступа: <http://works.tarefer.ru/98/100157/index.html>
3. Глобальные экологические проблемы [Электронный ресурс]
-Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/ymAVMLtZq88/all.html>

ОТХОДЫ КОКСОХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИХ УТИЛИЗАЦИЯ

Пережогина А.Ю.,

18.02.10. Коксохимическое производство, 4 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научный руководитель:

Скороходова З.Ф., преподаватель

Ушедший год был объявлен годом экологии в России, к тому же сложившаяся экологическая обстановка на территории Челябинской области, связанная с промышленными выбросами дает возможность отметить актуальность статьи, так как проблема переработки отходов в России стоит не менее остро, чем в других странах с устойчивым социально-экономическим развитием.

Если обратить внимание на письмо Госкомэкологии РФ от 29.01.97. 03-1129-251 о справочных материалах по удельным показателям образования важнейших видов отходов производства и потребления по направлению Коксохимического производства можно легко подсчитать в среднем ежегодное образование отходов. Например, образование только одних каменноугольных фусов даже по усредненным удельным показателям цифра может достигать до 40 тыс. т/год.

Таким образом, проблема утилизации отходов коксохимических предприятий является актуальной по сегодняшний день.

В последнее время в литературе применяется термин рециклинг, если характер отходов позволяет утилизировать в том же производстве, где они образуются, применяют термин производственный рециклинг. Особенно это характерно для коксохимического производства, где все образующиеся отходы являются токсичными веществами и должны утилизироваться на самом производстве.

Современное коксохимическое производство представляет собой сложный технологический комплекс, состоящий как из основных, так и вспомогательных цехов.

На каждом этапе производства каменноугольного кокса, начиная от углеподготовительного цеха и заканчивая цехом по переработке смолы и производством пекового кокса, образуются отходы, вопрос утилизации которых стоит перед руководством предприятия, кроме того, наряду с образованием твердых и жидкоподвижных отходов, образуется большое количество сточных вод, которые так же требуют утилизации.

Отходы, представленные на рисунке 1, разнообразны не только по химическому составу, но и по агрегатному состоянию, поэтому утилизация данных отходов требует комплексного подхода.

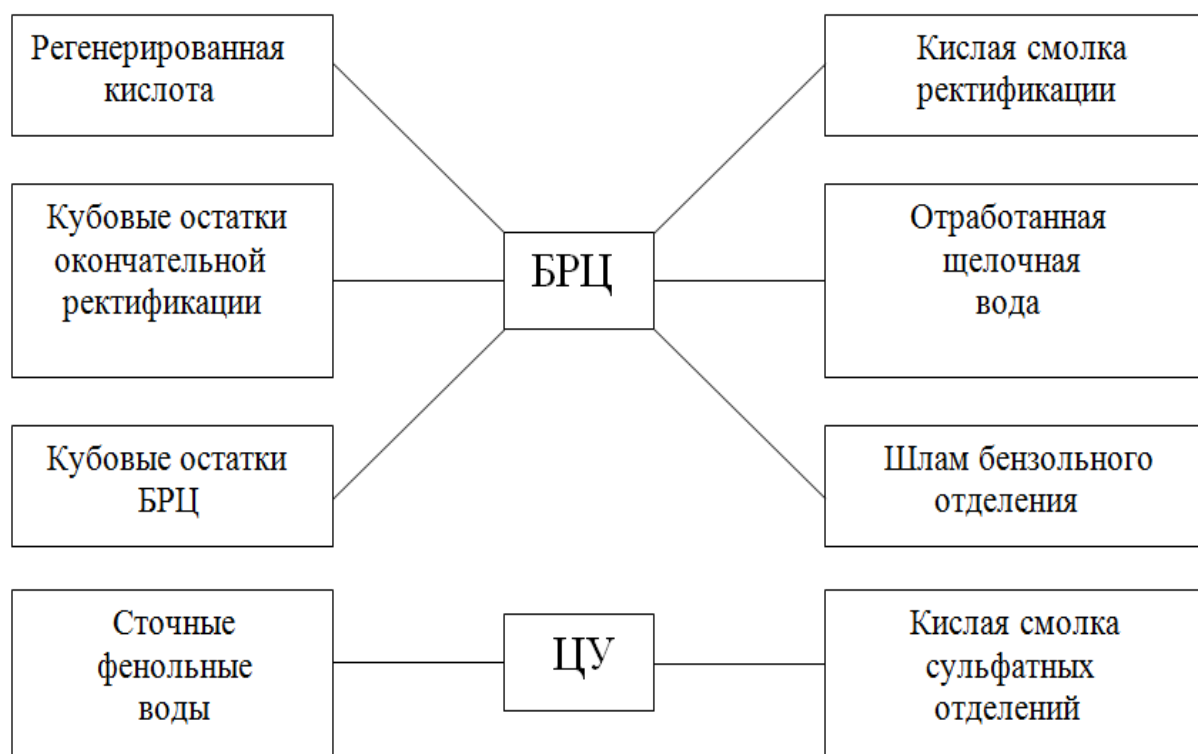


Рисунок 1 – Отходы Коксохимического производства

Так, например, известен способ утилизации отходов путем получения водно-масляной эмульсии в качестве обмасливающей добавки к угольной шихте. Таким способом утилизируются отходы отделения конденсации

смолы, осадки хранилищ смолы, шламы пиридиновых и биохимических установок, коксовая и угольная пыль, осадки пекоприемников и их смеси.

Еще один способ утилизации отходов – введение их в угольную шихту, идущую на коксование.

Несмотря на преимущества этих способов – использование широкого спектра отходов, все же имеют ряд недостатков: зависание угля на угольных башнях; неравномерность подачи отходов на транспортерную ленту; увеличение давления распираания шихты при коксовании из-за большого содержания смол в отходах [1].

Так же известен способ совместной утилизации отходов коксохимических и резиносодержащих отходов в шихте на коксование. Цель которого, использование всех видов отходов коксохимического производства совместно с отходами отработанных резино-технических изделий – автопокрышек, транспортерных лент и др. в соотношении 1:2,0 – 1:0,5 при дальнейшем смешении до сыпучего состояния и подачи их в шихту на коксования в количестве 3-5 % от массы шихты.

Данный способ позволяет увеличить выход и качество металлургического кокса и химических продуктов коксования; решает ряд экологических вопросов, в том числе, утилизация всех отходов коксохимического производства и возврат их в шихту в сыпучем виде, что позволяет устранить распираания шихты при коксовании и отсутствие залипания шихты на угольных башнях [1].

Кроме того, образуется большое количество сточных вод – аммиачная вода и фенольная канализация цехов улавливания, содержание фенолов в которой достигает до 500 мг/л, что категорически запрещается сброс сточных вод в водоемы. Поэтому утилизация сточных вод еще одна проблема коксохимических предприятий. Кроме фенолов, содержится общий аммиак и масла.

В настоящее время наиболее эффективным способом очистки сточных вод от фенолов является биохимическая установка. Биохимический метод

обесфеноливания сточных вод основан на способности некоторых микробов разрушать фенолы. Интенсивность процесса обесфеноливания достигается применением специальных комплексов фенолоразрушающих микробов и созданием им надлежащих условий жизнедеятельности, к которым относятся: интенсивная аэрация сточных вод; рН в пределах 7,0 – 8,5; предварительная очистка сточных вод от смолы и масел; наличие в сточной воде питательных веществ в определенных количествах (углерод, азот, фосфор); обеспечение постоянства состава и количества сточных вод, поступающих на очистку; температура воды 25 – 30°С.

Таким образом, утилизация отходов коксохимических предприятий является задачей, решение которой требует постоянного совершенствования

Библиографический список:

1. Патент РФ 2000123687/12, 14.09.2000 Способ получения обмасливающей добавки к угольной шихте для коксования // Патент России Авт. свид. № 1799899, 5 С 10 В 57/06. БИ №9, 1993 г./ Сабирова Т. М., Евзельман И.Б., Сапегин А. Н. и др.

ДИЗАЙН И ВИЗУАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Большакова Л.Н., преподаватель отделения «Дизайн»
ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж»

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России был объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой.

Окружающая среда-это визуальная среда. Как легко предположить — это всё, что мы видим вокруг себя. Во-первых, это природа: поля, реки, горы, облака, деревья — всё это создаёт гармоничные условия для пребывания в естественной природной среде. Во-вторых, это искусственная среда, созданная человеком- архитектура: комплексы зданий, парки, площади, города... Поэтому, когда мы говорим об ухудшении визуальной среды города, то в основном подразумеваем под этим уничтожение архитектурных памятников или, например, применение типовой застройки. Конечно, изначально для человека природные условия были самыми комфортными. И соответственно, что говоря об экологии, мы говорим прежде всего о проблемах экологии - о загрязнении озёр, рек, воздуха. Но посмотрим на проблему под другим углом.

Изначально термин «экология» трактуется достаточно узко, и на данный момент ситуация такова, что говоря о проблемах экологии, мало кто связывает это с дизайном. Тем не менее, в сфере дизайна существует и набирает обороты в своем развитии направление экодизайна.

Экодизайн - направление в дизайне, акцентирующее внимание на защите окружающей среды и удобном, гармоничном существовании человека в этой среде. В расчёт берутся, в комплексе, все стороны создания, использования и утилизации изделия. Уделяется особое внимание не только красоте и удобству использования «объекта» проектирования, но и учитываются характеристики применяемых материалов - как при проектировании, так и при изготовлении, использовании и утилизации.[6, с.57]

Термин «*экологический дизайн*» в настоящее время широко используется в повседневной проектной практике и в научной литературе. Проблематика экологического дизайна соприкасается с различными

сферами производства и научного знания – начиная от архитектуры, промышленного дизайна и прикладной экологии, заканчивая современными исследованиями в области философии, медицины, психологии, социологии и педагогики.[2,с.143]

Экологическое направление в дизайне возникло в 70-х годах прошлого века и ориентировалось на активное влияние дизайна на охрану и восстановление природной среды, то есть, на разработку новых материалов и технологий, не наносящих вред окружающей среде; максимальную экономию ресурсов и материалов; достижение оптимального соотношения затрат при производстве изделия и его долговечности; использование альтернативных источников энергии.

Виктор Папанек ([англ. Victor J. Papanek; 1927—1998](#)) — американский промышленный дизайнер, антрополог, философ и теоретик дизайна является основоположником экологического и социального дизайна.

«Любой дизайн - это своего рода воспитание. Дизайнер пытается воспитать своего клиента-производителя и людей на рынке» - писал он в своих трудах. Папанек справедливо писал о пороках современной цивилизации: о создании все новых видов мусора, захламляющих и уродующих пейзажи; использовании материалов и технологий, загрязняющих воздух, которым мы дышим; о проектировании небезопасных для жизни автомобилей, которые убивают или калечат до миллиона человек в год и др. Одновременно он утверждал, что массовые убийства запущены в серийное производство именно дизайном.

Папанек в своей книге «Дизайн для реального мира» заявил, что «промышленный дизайн в том виде, в каком мы его знаем, должен прекратить свое существование. Дизайн, задачей которого является лишь изобретение банальных «игрушек для взрослых», умопомрачительных автомобилей с поблескивающими «хвостовыми плавниками», «сексуальноориентированных» чехлов для пишущих машинок, тостеров,

телефонов, компьютеров, - о таком дизайне пора забыть. Дизайн должен стать новаторским творческим инструментом, действительно нужным человеку. Он должен быть ориентирован на исследование, и нам пора перестать осквернять нашу землю отвратительно спроектированными предметами и постройками».[1, с.103]

Такие заявления вызвали не просто непонимание, а бурю негодования дизайнерского сообщества, Папанека не воспринимали многие дизайнеры, но, не смотря на это, он продолжал распространять свои идеи, преподавать в университетах разных стран и воспитывать молодых последователей.

Они воспитал целую плеяду молодых дизайнеров, которые распространили его идеи по всему миру.

Папанек оказал большое влияние на идеологию международной корпорации ИКЕА. ИКЕА, выпускавшая и продававшая во многих странах мебель и другие товары для дома, быстро вышла на позиции экологически ориентированного дизайна. В программу корпорации было включено не только использование простых форм и натуральных материалов, ее специалисты искали общее в бытовых потребностях, экономических возможностях и вкусах людей, живущих в самых разных точках земного шара. Цитаты из книг Папанека до сих пор используются в программных текстах и лозунгах ИКЕА.

Основная мысль идеологии Виктора Папанека четко выражена в заключительных абзацах его книги: «Дизайн, чтобы быть экологически ответственным и социально отзывчивым, должен быть революционным и радикальным в самом прямом смысле. Он должен следовать природному принципу наименьшего усилия, другими словами, создавать максимальное разнообразие с помощью минимального инструментария, добиваясь максимальных результатов минимальными средствами. Это означает: потреблять меньше, пользоваться вещами дольше и проявлять экономию при повторном использовании материалов». [1, с. 76]

Только сейчас, в 2000-е годы, идеи Папанека обрели популярность настолько, что охватили массы людей и повлияли на мировоззрение целого поколения.

Конечно, существует много путей решения для общества накопившихся проблем в сфере экологии, и мы видим, что дизайнер здесь занимает ключевое место. Промышленный дизайн, средовой, дизайн костюма, интерьера - все это связано с проектированием материальной стороны нашей жизни, а следовательно, так или иначе является визуальной средой, которая нас окружает.

Гармоничные для нашего зрительного восприятия природные пространства всё больше вытесняются ритмами и графикой городской среды, в основе формирования которой лежат автоматизация, технократизация и информационные технологии.[3, с. 48] Исследователи отмечают, что на протяжении почти всей истории своего существования человек жил в условиях физиологического зрительного комфорта. Но с появлением автоматизированных технологий ситуация в корне изменилась. Всё больше стало монотонных ритмов и неестественно гладких поверхностей, создающих значительное визуальное напряжение. Помимо этого, также отмечается, что человек постоянно сталкивается с огромным количеством визуальной информации каждый день, происходит перенасыщение визуальными образами и появляется психологический дискомфорт.

Когда мы говорим о графической культуре городской среды и проблемах экологии визуального пространства, то в первую очередь речь идет о визуальных коммуникациях, то есть [наружной рекламе](#). Так кто же, как не графический дизайнер должен заниматься развитием визуальной среды и визуальных коммуникаций?

Так называемый «графический шум» становится значимой экологической проблемой. Осознание этой проблемы привело к тому, что

во многих городах мира количество наружной рекламы существенно ограничивается на законодательном уровне.

Началось всё с Сан-Паулу, где в 2007 году, по инициативе ассоциации графических дизайнеров, мэр принял закон о чистом городе, в котором наружная реклама приравнивалась к визуальному загрязнению. Сегодня там полностью запрещено использование щитовой рекламы. Только за один год в городе было удалено более 15 000 рекламных конструкций, и большей части жителей это пришлось по душе. Инициативу поддержали в городах Европы, Азии, Северной Америки. [1.с. 25]

Интересно, что последователями научного направления - «видеоэкология» - были проведены исследования и они выявили наиболее «вредные» агрессивные поля, которые используются в основном в архитектуре. Тот же подход применили к графической среде и выявили типичные примеры агрессивных полей, которые негативно влияют на психику человека. Вот они - наиболее разрушительны концентрические круги.

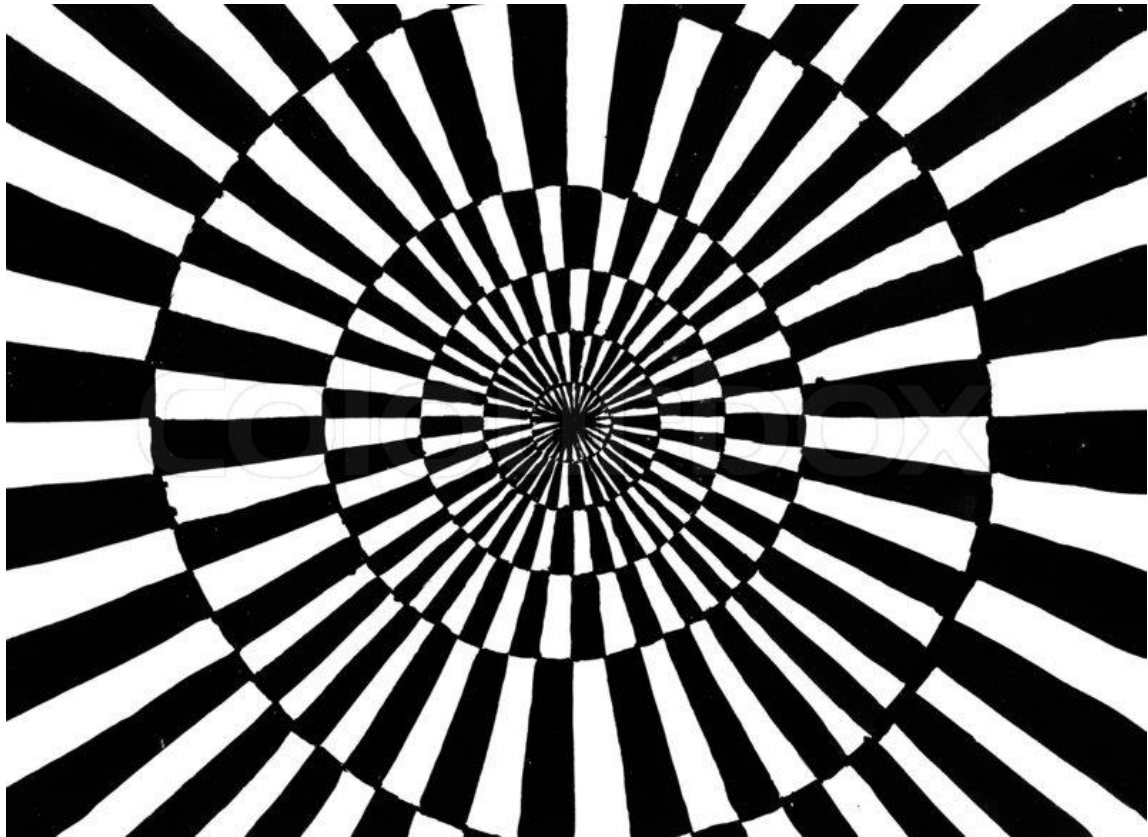


Рисунок 1 - Концентрический круг

Менее агрессивны полоса и горошек:

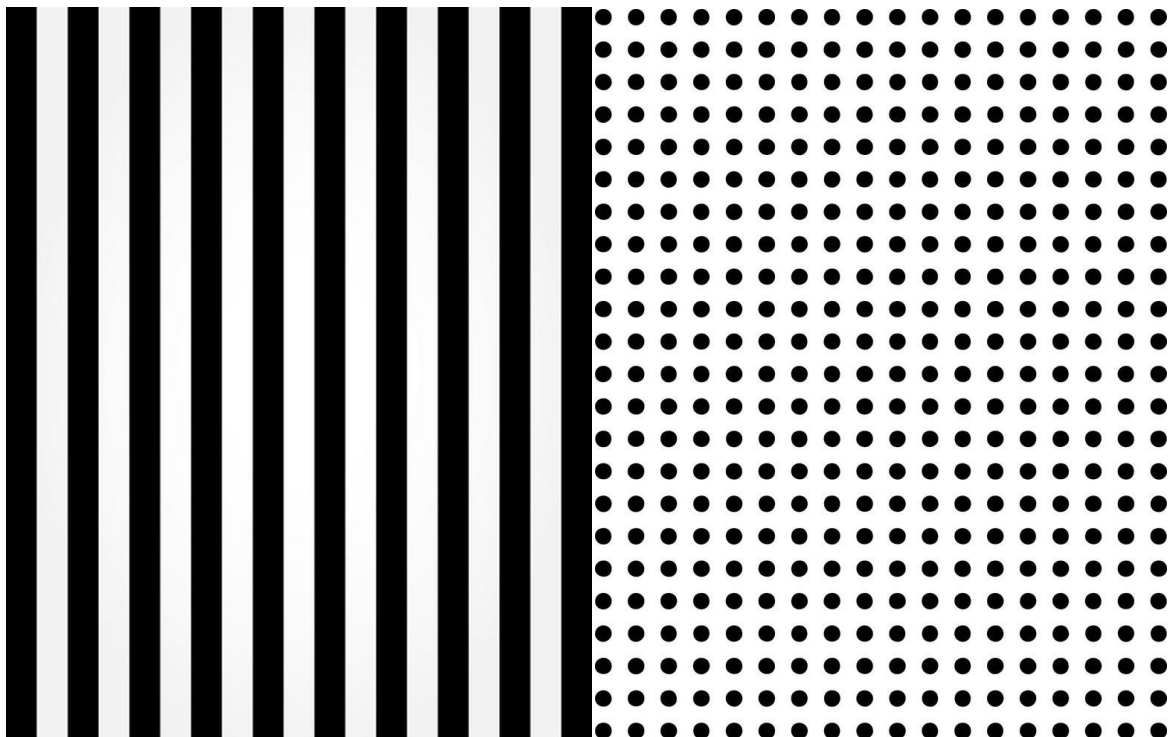


Рисунок 2 - Полоса и горох



Рисунок 3 - «Агрессивные» элементы в средовых объектах



Рисунок 4 - Пример визуальной агрессии в архитектуре

В графическом дизайне повсеместно применяются «вредные» элементы в логотипах, обложках журналов и т.д.

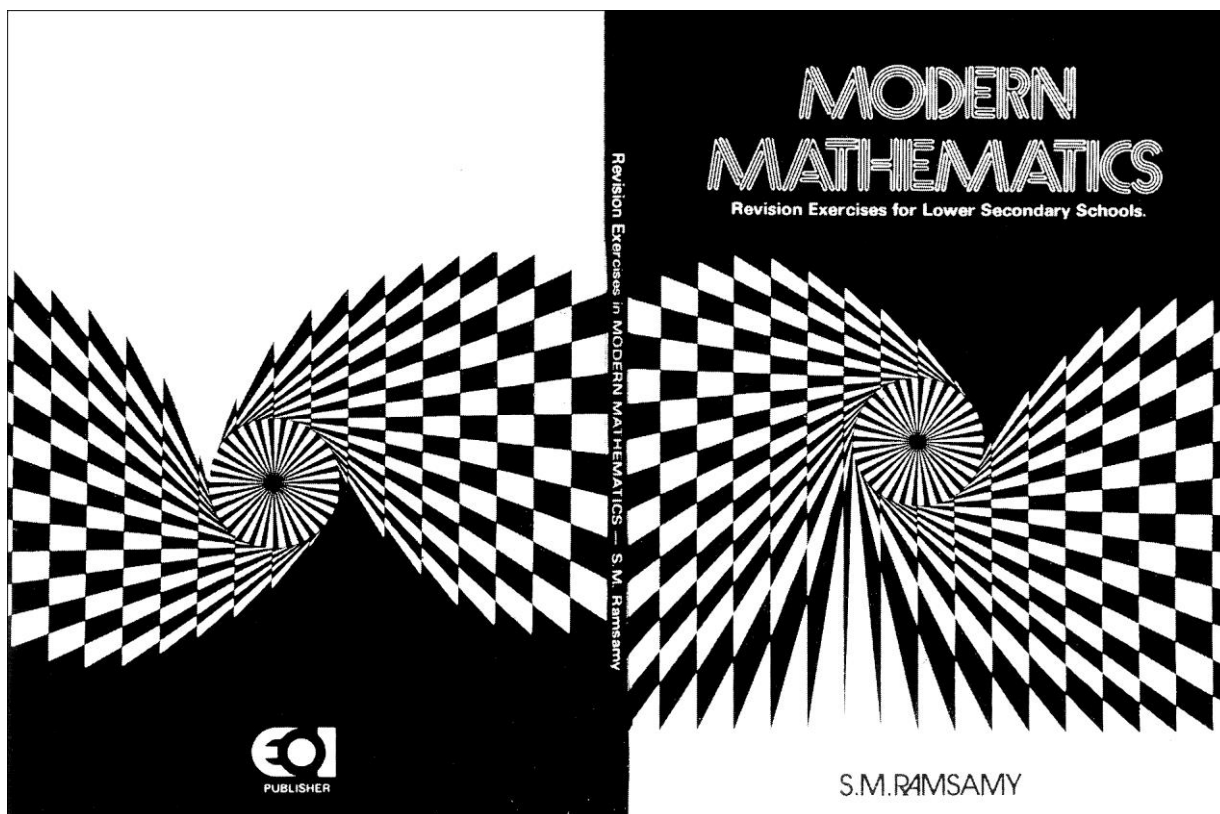


Рисунок 5 - Обложка журнала

Мы смотрим на эти произведения и видим фактически агрессивные визуальные поля. С другой стороны - ритм - основа любой графической работы и можем ли мы так категорически оценивать? Тем не менее, визуальные экологи довольно категоричны в своих суждениях. По их словам, «в последнее время во всех крупных городах увеличилось число психических заболеваний. И этот рост продолжается. Специалисты назвали это заболевание «синдром большого города», который нередко проявляется в агрессивности человека. Среди множества факторов, по нашему мнению, противоестественная видимая среда вносит в рост психических заболеваний свой вклад». [4, с.96]

На мой взгляд, в современных городах сейчас возникает много противоестественных природе человека объектах. С одной стороны - хорошо, что технологии не стоят на месте и это так или иначе отражается в

архитектуре, с другой стороны - порой применение современных технологий дает плачевный результат.

Порой мы не отдаем себе отчета, не обращаем внимания на то, в какой визуально агрессивной среде «противоположностей» мы обитаем. Архитектурные объекты громоздятся друг на друге, совершенно не сочетаясь между собой, а мы говорим – «стильно», «интересно», «современно».

«Мы до сих пор не понимаем, что главная капитализация города — это городская среда и архитектура. Это две позиции, которые сейчас в Челябинске не стоят ничего» - сказал Михаил Смирнов, член Союза дизайнеров, руководитель группы компаний «Элефант».

Анализируя средовое пространство города Челябинска, можно сказать, что в городе есть несколько современных архитектурных объектов, которые являются примером агрессивной, противоестественной среды для человека.



Рисунок 6 - Торговый комплекс «Куба»



Рисунок 7 - Бизнес-центр на ул. Кирова

Торговый комплекс «Куба» и Бизнес-центр на ул. Кирова построены не так давно в центральной, исторической части города. Рядом находятся небольшие по этажности дома, постройки 19 века. Оба эти здания демонстрируют отсутствие композиционно-пространственной связи объекта с окружающим пространством и являются визуально агрессивным полем. Конечно, мало кто задумывается об эстетическом воздействии архитектуры на человека, воспринимая лишь ее условно утилизированный характер.

В заключение хочется сказать, что негативные воздействия неблагоприятной визуальной среды требуют пристального внимания. Вопросы визуальной экологии остаются открытыми: нет пока нормативов, позволяющих контролировать уровень качественного воздействия графической среды на человека, не выработаны критерии её оценки. Между тем, я считаю, что в ближайшем будущем этот аспект обязательно должен учитываться, чтобы сделать пространство города более чистым, понятным и экологичным.

Библиографический список:

1. Колесникова Д.А. Что такое визуальная экология? // Экологическая эстетика: проблемы и границы / Под ред. В.В. Прозерского. - СПб.: С.-2014.
2. Лаврентьев А.Н. История дизайна: учебн. пособие / А.Н. Лаврентьев. - М.: Гардарики, 2013. - 303 с.: ил.
3. Михайлов С.М. История дизайна. Том 1: Учеб. Для вузов. - 2-е изд. исправ. и дополн. - М: «Союз Дизайнеров России», 2013. - 280 с., ил.
4. Михайлов С.М. История дизайна. Том 2: Учеб. Для вузов. - 2-е изд. исправ. и дополн. - М: «Союз Дизайнеров России», 2014. - 396 с., ил.
5. Папанек В. Дизайн для реального времени. - М., - 2-е изд. издатель Д. Аронов, - 2012.
6. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. - М., «Архитектура-С», 2010 - 296 с.

4 Секция. Здоровьесберегающие технологии

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юсупова С.М.
40.02.01 Право и социальное обеспечение, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Микрюкова С.Л., преподаватель

Медицинское обслуживание в Российской Федерации имеет огромное значение, так как оно затрагивает каждого жителя нашей страны. Человек рождается – и уже получает медицинское обслуживание в родильном доме. Затем человек растёт, живёт, стареет, умирает и на всех этапах своей жизни получает то самое медицинское обслуживание, которое в нашей стране является государственным. Основной целью медицинского обслуживания,

как деятельности, является сохранение, поддержание здоровья граждан. Немаловажное значение имеет профилактика, которая тоже входит в систему медицинского обслуживания Российской Федерации.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) приоритет охраны здоровья детей;
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 6) доступность и качество медицинской помощи;
- 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- 8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 9) соблюдение врачебной тайны. [1, ст.41]

Условной единицей в системе медицинского обслуживания является здоровье. Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма[7, с.425].

Качество оказания медицинской помощи определяется в соответствии с легальным определением, содержащимся в п. 21 ст. 2 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»[6, с.197]. В данном законе под качеством медицинской помощи понимается совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата[5, с.327]. В литературе отмечается, что «потребитель» не только пассивно присутствует при оказании ему медицинской помощи, но и сам активно участвует, влияет на этот процесс. Отношение человека к своему здоровью,

адекватность исполнения им врачебных назначений и рекомендаций в огромной степени определяют качество медицинской помощи, получаемой им. Следовательно, при оценке качества медицинской помощи необходимо учитывать особенности каждого конкретного пациента.

Медицинское обслуживание в Российской Федерации имеет ряд особенностей, многие из которых выражаются в конкретных проблемах Российского медицинского обслуживания. Практически все проблемы связаны, непосредственно, с недостаточным финансированием государственных медицинских организаций и неисполнительностью самих граждан. Но одной из самых масштабных проблем остаётся проблема платного медицинского обслуживания в РФ. Платное медицинское обслуживание практически всегда предоставляется платными медицинскими организациями [2, ст. 56].

Медицинские работники, на период оказания первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах при вызове на дом к гражданину, обеспечиваются транспортными средствами. [4, с.63]

В совокупности объемы, сроки, качество и условия предоставления медицинской помощи оказывают влияние на такой показатель, как эффективность медицинской помощи, под которым следует понимать величину или размер, при котором соответствующий тип медицинского обслуживания и помощи достигает своей цели – улучшения состояния пациента, согласно отраслевому стандарту.

Основным определением в системе медицинского обслуживания является «лечение», которое подразумевает комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни.

Лечение в свою очередь составляет, наряду с другими медицинскими услугами, комплекс действий или медицинскую деятельность. Медицинская

деятельность – профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов или тканей, обращением донорской крови или ее компонентов в медицинских целях. [3, ст.22]

Высказываемые в литературе мнения, а так же анализ положений действующего законодательства позволяет выделить ряд объективных признаков явления, которое именуют обычно «медицинской помощью»:

1. Внешнее воздействие на организм врачом, которого можно считать объектом, имеющим специальные знания, познания и право осуществлять их на практике в области медицины. Данное право практически осуществлять соответствующие действия, должно подкрепляться наличием у лица необходимых знаний и подтверждающих документов. К подтверждающим документам можно отнести: дипломы, лицензии, сертификаты и подобные документы, определяющиеся действующим законодательством Российской Федерации.

2. Воздействие, упомянутое ранее, имеет целью предупреждение расстройства либо сохранение, восстановление здоровья человека. При этом необходимо учитывать, что воздействие может быть различным по содержанию, имея профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную и другие направленности в зависимости от характера, степени и длительности расстройства здоровья, даже предполагаемого или прогнозируемого.

3. Воздействие реализуется пациентом в силу объективной невозможности самостоятельно, то есть лично, без вмешательства или внешнего участия, осуществить указанные мероприятия в связи с опасностью наступления либо свершившимся фактом расстройства здоровья. Признак, указанный в настоящем пункте, отражает то, что медицинская помощь

оказывается только в случаях, когда исчерпаны возможности для самолечения или самопомощи.

4. Воздействие оказывается, как правило, совершением определённых действий или процедур, удовлетворяющих потребности пациента применительно к предупреждению расстройства здоровья либо его сохранению, возможно, восстановлению.

Библиографический список:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ) // СПС Консультант плюс, 2018г.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»: принят Государственной Думой 23.12.2013г. Текст по состоянию на 14.11.2017г. // СПС Консультант плюс, 2018г.

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»: принят Государственной Думой 1.11.2011г. Текст по состоянию на 07.03.2018г. // СПС Консультант плюс, 2018г.

4. Колоколов, Г. Р. Медицинское право: учебное пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько. – М.: КноРус, 2009. – 90 с.

5. Сергеев, Ю. Д. Основы медицинского права России: учебник / Ю. Д. Сергеев. – М.: Наука, 2016. – 425с.

6. Гарин, Л. Ю. Основы гражданского и медицинского права: учебное пособие / Л. Ю. Гарин. – М.: Вариант, 2018. – 254с.

7. Решетников, В. А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В. А. Решетников. – М.: Наука, 2017. – 576с.

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Кафанова Г.С.,

15.02.08 Технология машиностроения, 2курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Шунайлова Е.А., преподаватель

В данной исследовательской работе освещены особенности экологии Челябинской области, в том числе антропогенные загрязнения окружающей среды, а также рассмотрены основные проблемы экологии человека. Представленные результаты свидетельствуют о действии факторов среды на влияние процесса старения населения.

Как известно, основными показателями для любой страны в мире являются средние уровень и продолжительность жизни. Страны, лидирующие по этим показателям в настоящее время: Германия, Япония, Канада, Австралия и некоторые другие. Россия имеет примерно на 15 лет меньший показатель средней продолжительности жизни, чем в перечисленных странах.

Что влияет на продолжительность жизни?

Безусловно, уровень дохода, социальная защищенность, но есть и еще один фактор – это экология.

В 2017 году стартовал приоритетный национальный показатель «Чистая Россия» под лозунгом: «Увеличение продолжительности жизни населения, улучшение здоровья нации».

Это и есть актуальность выбранной темы.

Основной целью работы является исследование темпов старения для оценки влияния состояния окружающей среды на здоровье человека.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сбор и анализ информации относительно загрязнения окружающей среды в разных районах Челябинской области.
2. Анализ данных по заболеваемости жителей Челябинской области
3. Анкетирование и расчет биологического возраста и темпов старения студентов
4. Определение влияния степени загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды на темпы старения.

Методы исследований: сбор, систематизация и статистический анализ данных о загрязнении окружающей среды городов и районов Челябинской области; корреляционный и регрессионный анализы; анкетирование.

Объектом исследования служит экологическая ситуация в Челябинской области.

Предмет исследования – студенты ГБПОУ «ЮУГК» специальность «Технология машиностроения».

Практическая значимость работы – предложить программу медико-экологической профилактики и реабилитации населения нашего региона.

На главных административных территориях области: Челябинск, Златоуст, Магнитогорск, Верхний Уфалей, Южно-Уральск, Еманжелинск, Коркино, Копейск, Чебаркуль, Сатка, Пласт, Катав-Ивановск, Касли, Аша, Троицк и в семи районах исследования атмосферного воздуха проводились на содержание следующих веществ: взвешенные вещества, диоксид серы, сероводород, оксид углерода, сероуглерод, диоксид азота, оксид азота, аммиак, фенол, формальдегид, серная кислота, бензакрен, фтор и его соединения, фтористый водород, хлористый водород, углеводороды ароматические, тяжелые металлы и сажа.[13]

Загрязнения атмосферного воздуха влияют на зависимость организма, что проявляется в росте инфекционных заболеваний.

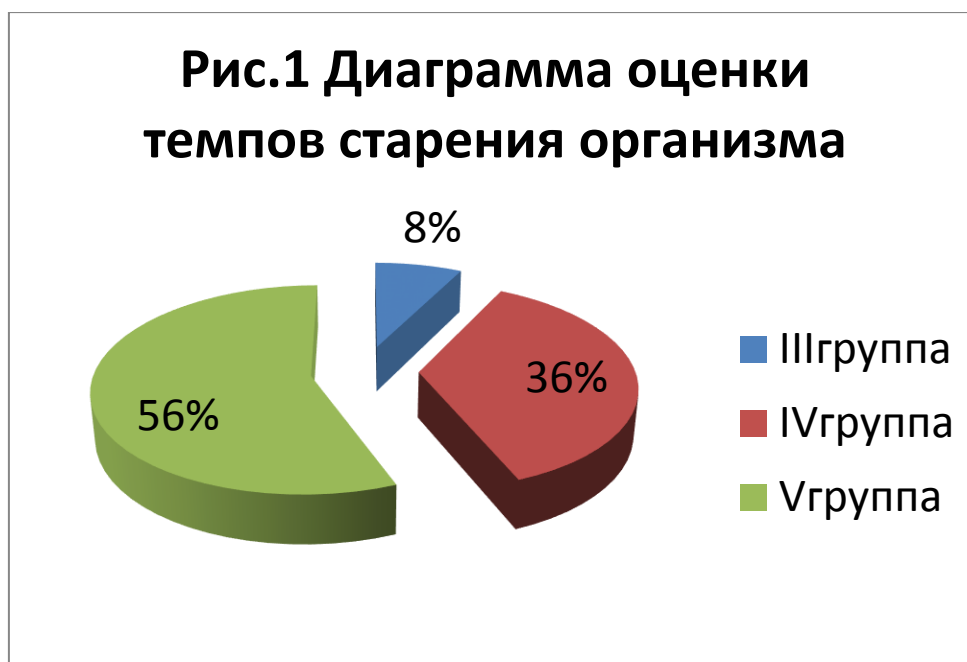
Имеются достоверные сведения о влиянии загрязнений на продолжительность заболеваний.

Опасность влияния загрязненного атмосферного воздуха на здоровье населения обусловлено объективным действием следующих факторов:

1. Разнообразие загрязнений: считается, что на человека, проживающего в промышленном районе, потенциально может воздействовать несколько сотен тысяч химических веществ.
2. Возможность массированного воздействия, так как акт дыхания является непрерывным и человек за сутки вдыхает до 20 тысяч литров воздуха. Даже незначительные концентрации химических веществ при таком объеме дыхания могут привести к токсическому значительному поступлению вредных веществ в организм.
3. Непосредственный доступ загрязнения во внутреннюю среду человека: легкие имеют поверхность порядка 100 метров в квадрате, воздух при дыхании входит почти в непосредственный контакт с кровью, в которой растворяется почти все, что присутствует в воздухе, из легких кровь поступает в большой круг кровообращения.
4. Трудность защиты от ксенобиотиков: человек, отказавшись употреблять в пищу загрязнённые продукты или недоброкачественную воду, не может дышать загрязнённым воздухом.

В городах Челябинской области, где более 80% выбросов обусловлено предприятиями черной и цветной металлургии, отмечается повышенный уровень заболеваемости детей и взрослых болезнями эндокринной системы, крови, органов дыхания, а также наблюдаются врожденные аномалии (у детей и взрослых), осложнения беременности и родов, болезни кожи и злокачественные новообразования.[5. с 105]

После расчетов биологического возраста и темпов старения был определен процент опрошенных в каждой группе по темпам старения.



III группа – биологический возраст соответствует календарному

IV группа – ускоренный темп старения

V группа – резко ускоренный темп старения

Заключение

Современные экологические проблемы являются актуальными во всех сферах деятельности человека: от их решения зависит дальнейшее существование человечества на Земле. Обращение к этой проблеме обусловлено ухудшением состояния атмосферного воздуха, питьевой воды Южно-Уральского региона и, как следствие, уменьшением средней продолжительности жизни населения.

Целью проведенного нами исследования было выявление темпов старения молодежи, обусловленное состоянием окружающей среды:

Разница между биологическим и календарным возрастом студентов составляет 11,5 лет, что свидетельствует о быстрых темпах старения молодого поколения Челябинской области, следовательно, продолжительность жизни заметно уменьшается по сравнению с данными по Российской Федерации.

Выполненная исследовательская работа нацелена на привлечение внимания государственных властей к сбережению здоровья молодого поколения Южно-Уральского региона.

Библиографический список:

1. Лебедева Л.С. Экология М. [текст] - 1999 г – 320с
2. Сидоренко М.Г. Статистика учебные пособия. [текст] - М.: Форум, 2007-160с
3. Лысенко С.М., Дмитриева И.А. «Общая теория статистики»: учебное пособие М [текст] : ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2008-208с.
4. Сорокун В.И. «Здоровье сохранные технологии в здравоохранении» [текст] В.И. Сорокун под ред. Л.Г Резенгольд – Челябинск, 2003 – 240с.
5. Лучич С.И. Популярные беседы по экологии - Челябинск «Реклоп» [текст] 2000г.-325с
6. <http://sunri.ru/zdorove/vliyanie-ekologii-na-zdorove-ekologiya-i-zhizn-cheloveka.rtml> [электронный ресурс]
7. Фдрианов В. Биологический возраст и биологические аспекты старения организма [текст] - 2016г. с 287.
8. <https://angioscan.ru/biological-age>[электронный ресурс]
9. <http://здоровье.com.ua/biologicheskij-vozrast>[электронный ресурс]
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/биология>[электронный ресурс]
11. <http://beautyaura.ru/tests/bioage/download>[электронный ресурс]
12. <http://studentam.net/медицина>[электронный ресурс]
13. <http://konspekta.net/lek-12932>[электронный ресурс]

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ЧЕРЕЗ ДОБРОВОЛЬНОЕ УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ ГТО

Михайлова О.Н.,

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 2 курс,
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научный руководитель:

Маркова Ю.А., преподаватель,

Трусова Н.В., к.психолог. н., преподаватель

Понятие «здоровый образ жизни» до сих пор не определено однозначно.

Существуют различные толкования этого понятия, однако четкой границы между ними нет, так как все они нацелены на решение одной проблемы – укрепление здоровья человека. По данным Всемирной организации здравоохранения 55% здоровья человека зависит от условий и образа жизни человека, а это значит, что формирование здоровья принадлежит самому человеку, его образу жизни, принятым ценностям, жизненным установкам, степени гармонизации его внутреннего мира и отношений с окружающим миром [1,3].

Актуальность проблемы объясняется тем, что на сегодняшний день молодые люди недооценивают роль своего здоровья и не осознают фактор здоровья населения для социально-экономического развития страны и для выживания нации.

Цель работы – формирование понимания у студентов необходимости ведения здорового образа жизни; разработка и апробация комплексной программы по формированию и развитию здорового образа жизни студентов колледжа через добровольное участие в движении ГТО.

Объектом исследования является установка готовности на здоровый образ жизни через добровольное участие в движении ГТО.

Предметом исследования являются особенности развития и формирования здорового образа жизни студентов колледжа через добровольное участие в движении ГТО.

Базой исследования стали студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», Комплекс Строительства и Предпринимательства, города Челябинска.

В результате анализа литературных источников и исторических данных можно определить ГТО, как всесоюзный физкультурный комплекс, который являлся основой программ по физическому воспитанию во всех учебных заведениях. На сегодняшний день «Готов к труду и обороне» – разрабатываемая программная и нормативная основа физического воспитания населения России. Регулируется «Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Программа введена с 2014 года, восстанавливая отменённую в 1991 году программу «Готов к труду и обороне СССР» [4].

Внедрение возрожденного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – это один из путей к здоровьесбережению. Основной задачей и генеральной линией физкультурно-спортивного комплекса ГТО является добровольное развитие физических качеств, что в свою очередь может повлиять на улучшение показателей здоровья и образа жизни.

Совместно с преподавателями Марковой Ю.А., Трусовой Н.В. нами была разработана Комплексная программа по формированию и развитию здорового образа жизни студентов колледжа через добровольное участие в движении ГТО [2].

Цель данной программы: создать условия для формирования и развития здорового образа жизни у студентов колледжа, в частности через добровольное участие в движении ГТО.

Задачи программы:

- комплексное сопровождение студентов и создание условий для формирования и развития здорового образа жизни в образовательной среде;
- формирование и развитие здорового образа жизни у студентов через организацию специальных мероприятий;

Первый блок программы теоретический: основная цель которого получение знаний студентами о сущности здорового образа жизни и путях приобщения к нему в ходе специально проводимых мероприятий.

В данном блоке приняли участие 25 групп – 332 человека в возрасте 15–21 года (юношей – 103, девушек – 229).

Были проведены следующие мероприятия: классный час на тему «Готов к труду и обороне или Горжусь тобой, Отечество», устный журнал «А знаешь ли ты...», где были представлены интересные факты из истории развития и возрождения ГТО, флешмоб «Горжусь тобой, Отечество» – основная цель которых, сформировать мотивацию, положительную нравственную оценку здорового образа жизни, позитивное отношение к занятиям спортом.

Второй блок программы – практический – представлен непосредственно добровольным участием сдачей комплекса ГТО студентами и спортивными мероприятиями.

На сегодняшний день реализован теоретический и практический блок программы. Полученные результаты позволяют сделать выводы о том, что внедрение возрожденного комплекса ГТО, проведение различных мероприятий по подготовке и сдачи норм ГТО позволяют существенно улучшить показатели физической подготовленности, а также повлиять на формирование установки на здоровой образ жизни.

Библиографический список:

1. Амосов, Н.М. Раздумья о здоровье / Н.М. Амосов. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 64с.
2. Пагиев, В.Б. Комплексная программа формирования установки студентов на здоровый образ жизни в образовательном процессе высшей профессиональной школы // Международная научно-практическая конференция "Экономика, социология и право в современном мире: проблемы и поиски решений". Международная академия финансовых технологий, г. Пятигорск – 2016. – № 4.
3. Фаустова, А.Г. Социальные предпосылки и принципы построения формирующей программы здорового образа жизни студентов вуза / А.Г. Фаустова, Н.В. Яковлева // Международный научно-исследовательский журнал – 2014. – №6 (25)
4. <http://www.gto-normy.ru/category/normativnye-akty/> – ГТО: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

ЗОНТ, КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Хаятов Д.Ф., Мишин К.А.,

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 1 курс,
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научный руководитель:

Маркова Ю.А., преподаватель,

В настоящее время вокруг человека существует множество факторов, являющихся причиной дискомфорта и нарушений личной безопасности человека. Автомобильный транспорт является самым небезопасным из всех

доступных человеку. По всем данным именно дорожно-транспортные происшествия ставят на первое место по числу погибших и пострадавших. Особую тревогу вызывают высокий травматизм и гибель людей в ДТП в дождливую и сумеречную погоду. В условиях мокрого дорожного покрытия остановочный путь увеличивается в 4-5 раз, а если водитель вовремя не заметил пешехода, то трагические последствия неизбежны. Проанализировав изученную информацию и увидев значимость данного вопроса, мы решили попробовать предотвратить возможные ситуации и создать свой вариант зонта, обеспечивающего безопасность человека в дождливую погоду при переходе проезжей части [1,2,4].

Цель нашей работы – смоделировать зонт со светодиодной подсветкой и светоотражающими элементами, обеспечивающий безопасность человека.

Актуальность данного изобретения в том, что такой зонт многофункционален, он:

- защищает от дождя или солнца;
- обеспечивает безопасность, т.к. позволяет увидеть пешехода в непогоду и темное время суток.
- оригинален, т.к. он яркий, необычный, привлекающий внимание;

Практическая часть нашей работы заключалась в следующем – были приобретены все необходимые материалы: зонтик от дождя, светодиодная лента (с герметичным покрытием), провода, контактный выключатель на питание, аккумуляторная батарея и бокс для ее установки, светоотражающая лента. Все необходимые детали были поэтапно подключены по схеме

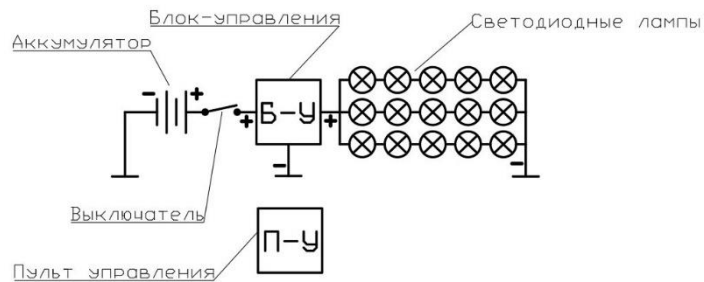


Рисунок 1 – Схема подключения

В результате проделанной работы мы получили зонт, светящийся в темноте, работу которого можно осуществлять при помощи дистанционного управления. Для лучшей видимости пешехода в темноте к зонту также прикрепляем светоотражающую ткань, т.о. полученный зонт обеспечивает безопасность и видимость человека при переходе проезжей части.

Чтобы подтвердить значимость полученного изобретения нами была проведена исследовательская работа, которая состояла из двух этапов:

- на первом этапе мы определяли зону дальности видимости обычного зонтика и зонтика со светодиодной подсветкой в темное время суток;
- на втором этапе хотели узнать, насколько интересен и востребован зонт со светодиодной подсветкой в обществе, среди студентов и преподавателей.

Исследование проходило в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», комплекс Строительства и Предпринимательства.

На первом этапе мы использовали инструментальный способ работы. Измерения проводились при помощи лазерного дальномера Bosch в подвальном помещении учебного корпуса. Студент, держа в руках зонт, удалялся по коридору. Обычный зонт был виден только на расстоянии 4,7 метров. Дальность видимости зонтика со светодиодной подсветкой составляла более 50 метров. Мигающий световой поток красного цвета привлекал внимание и четко воспринимался, что еще раз подтверждает наши

предположения: зонт со светодиодной подсветкой обеспечивает безопасность и «видимость» человека в дождливое и сумеречное время.

Второй этап исследовательской работы включал в себя социологический опрос, проводимый среди студентов и преподавателей колледжа. Им предстояло ответить на два вопроса «Хотели бы вы иметь такой зонтик?» и «Если да, то почему вы бы купили такой зонтик?»

Всего в соцопросе приняли участие 321 человек: ответ «да, хотел бы» был получен от 309 человек, «нет» от 12 человек.

Полученные результаты второго вопроса были обработаны, наиболее часто встречающиеся ответы: это оригинально (27,4%), безопасно (22,5), необычно (15,9), креативно (11,8).

Результаты опроса подтверждают то, что данный зонт интересен окружающим, 96% респондентов готовы купить такой зонт, он привлекает внимание своей оригинальностью, необычностью, яркостью.

Т.о. наш зонт имеет следующие преимущества:

1. Светоотражающая ткань обеспечивает «свечение» зонта, повышая видимость человека в сумерках и в непогоду.

2. Свет от зонта освещает путь человеку, что бывает необходимо в темное время суток, и главное, он является своеобразным маяком для машин - дальности света хватит, чтобы человека заметили заранее.

3. С приходом осенне-весеннего периода такой зонт сделает его владельца оригинальным и выделит из общего потока людей.

В результате практической части цель нашей работы достигнута.



Рисунок 2 - Зонт со светодиодной подсветкой

Библиографический список:

1. http://eos.ibi.spb.ru/umk/1_17/5/5_R1_T1.html – Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие
2. http://statsoft.ru/solutions/ExamplesBase/tasks/detail.php?ELEMENT_ID=702 – Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий
3. <http://www.otelidea.ru/originalnye-zonty-dlya-nepogody/> – Оригинальный зонтик
4. <http://wearpro.ru/siz/svetootrazhayushhaya-lenta-dlya-odezhdy.html> – Светоотражающая лента для одежды: что нужно знать?

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИСТОВ, ИЛИ КАК ГРАМОТНО
СХОДИТЬ В ТУРИСТСКИЙ ПОХОД**

Лобас Т.А.,

43.02.14 Гостиничное дело, 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Сегодня все больше пропагандируется здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – это максимально естественная пища, одежда, физические нагрузки, и, конечно же, отдых.

В каждом из нас живет тяга к новым местам, путешествиям. В каждом из нас живет тяга к природе, к единению с ней. В лесу, на берегу реки, под шепот ветра и шум воды, пение птиц, стрекот и жужжание насекомых - только так можно по-настоящему отдохнуть и восстановить силы. В лесу, в горах, на реке, под звездным небом, без благ цивилизации, зато с кучей возможностей и впечатлений. Это ни с чем не сравнимые ощущения, когда понимаешь, что вокруг тебя настоящая дикая природа и чистый воздух.

Занятие туризмом помогает укрепить здоровье, развить выносливость и получить новые впечатления. Во время похода турист может столкнуться с различными трудностями. И не важно, какой это будет поход горный или пеший, водный или спелео, с ночлегом в палатках, или однодневная экскурсия по горной или лесистой местности. По сути, поход – это как минимум нестандартное, а как максимум экстремальное и опасное дело для участников.

Именно поэтому говоря о тур походах, всегда необходимо помнить о безопасности, особенно, если речь идет о новичках, неподготовленных туристах. Для того, чтоб поход принес максимум положительных эмоций и оставил только хорошие впечатления, новичкам можно порекомендовать довериться профессионалам.

На сегодняшний день существует достаточное количество клубов, организующих тур походы различной сложности. Бывает, поход подбирают под группу (от элементарных до самых сложных), а бывает, группу под поход. Так и так правильно.

Набирая группу, руководитель должен четко понимать уровень подготовки участников и цели, которые они ставят перед собой. Цели могут быть самые разные - отдохнуть от цивилизации, развеяться, за компанию,

проверить свои физические возможности, улучшить туристские навыки, собирать травы и растения и т.п. Важно, чтобы цели участников не противоречили друг другу, а, самое главное, не противоречили общей цели похода, от этого напрямую зависит его безопасность. Например, если в группу спортсменов попадет неподготовленный турист, то он может устать, отстать и заблудиться.

Итак, группа есть. Руководитель начинает готовить группу к походу. Есть разные модели руководства – авторитарный, демократический, либеральный. Первый характерен для групп из новичков (школьники, новички) и экстремальных ситуаций, второй – когда достигаются договорённости и руководитель следит за их выполнением, третий – для групп из опытных походников.

Руководитель (инструктор) должен подготовить участников. Исходя из целей похода и имеющихся навыков подготовка может быть:

- теоретическая, то есть изучается снаряжение, составляется маршрут, список необходимых вещей, проводится инструктаж по технике безопасности;

- практическая, то есть отрабатываются специальные навыки – укладка рюкзака, наведение и преодоление переправы, постройка катамарана;

- физическая (при необходимости) - тренировки, прежде всего – кардиотренировки, выносливость;

- психологическая.

Психологическая подготовка – важный элемент безопасности похода. На этапе подготовки участники важнейшим организационным действием является командная встреча. Здесь новички видят и перенимают принятую в команде среду общения и решения проблем, видят структуру, ответственных и понимают, что это не хаотичный бессистемный выезд, а четкая организация с оперативным решением вопросов. Здесь же они выбирают себе должности в походе, обязанности, которые каждый из них будет выполнять.

В этот момент начинается взаимодействие и создание микрогрупп – кооперация.

Наличие микрогрупп в команде туристов способствует благоприятному психологическому климату в группе. С кем-то человек делит палатку, с кем-то дежурит, с кем-то в экипаже, с кем-то просто общается – несколько таких контактов – «якорей» удержат человека в орбите коллектива, если в какой-то из микрогрупп что-то разладится.

Кроме того, для безопасности группы и отсутствия конфликтов, важны правильно выстроенные информационные потоки, ведь они позволят избежать недомолвок, вакуума в коммуникациях. Как только руководитель не доносит достоверную информацию, она появляется сама, и, как правило, искажённая. Следить за информационными потоками – задача руководителя.

Информационные потоки могут быть:

- сверху вниз.

Главная цель - донести важные данные до каждого участника, особенно это касается сути мероприятия, сроков, расписания, правил похода. Основные методы для того, чтобы быть услышанным и надежно донести информацию - группа, общая беседа, личные сообщения в социальных сетях, телефонные звонки и СМС-информирование, личные встречи.

- снизу вверх.

В обратном направлении передача информации выполняет следующие функции: *организационную* – все возникающие вопросы (вопросы по снаряжению, питанию, времени и месту сбора и т.д), а также *эмоциональную* – о настроении и процессах в команде. Важно не дать скромному участнику замолчать собственную проблему (трудности в поиске снаряжения и необходимой одежды, возникновении проблем со здоровьем на маршруте и т.д).

- горизонтальное взаимодействие между участниками похода. Для яркого эмоционального климата похода крайне желательны межличностные и межгрупповые взаимодействия. Это могут быть бытовая помощь, визит в

гости и пр. Деструктивно-замкнутое поведение - «каждый за себя» недопустимо! [6]

Как уже было сказано выше, в процессе подготовки к походу проводится инструктаж по технике безопасности, составляется список необходимых вещей. Для обеспечения собственной безопасности начинающему туристу (новичку) необходимо знать важные правила:

1. Подготовить походную аптечку: лейкопластыри; бинты (в том числе эластичный); вата; жгуты; зеленка, йод, перекись водорода; нашатырный спирт; активированный уголь; болеутоляющие и жаропонижающие средства; лекарства от простуды; препараты от аллергии; солнцезащитный крем и средства от насекомых (для походов в теплое время года); индивидуальные медикаменты (лекарства от давления, ингаляторы при астме и так далее). [4]

2. Соблюдение туристского строя. Безопаснее всего передвигаться организованной колонной. Такой вариант передвижения экономит время и силы, позволяя пройти большое расстояние. Нужно собраться в колонну по одному на расстоянии друг от друга и двигаться в одном темпе. Нельзя выходить из строя, а, тем более, обгонять впереди идущего. Кроме того, необходимо соблюдать установленный в группе режим отдыха, не задерживаться на привале, чтобы не отстать от группы и не заблудиться.

3. Если все-таки участник похода потерялся, то первое правило - не паниковать! Когда группа обнаружит отсутствие одного (или нескольких) участников, их будут искать, а в этом лучше находится на одном месте, желательно открытом и приметном, что бы можно было легко подать сигнал.

На этот случай в рюкзаке обязательно надо иметь такие вещи как:

- аптечка,
- компас, спички, защищенные от воды,
- фонарь с запасным комплектом батарей,
- запас воды и еды,
- комплект запасной (теплой) одежды, запасная обувь.

- нож,

- средства привлечения внимания: зеркало, свисток. [5]

4. Опасность в походе представляют собой крупные дикие животные (волк, лиса, медведь, косуля и т.д.). При встрече с ними правильно будет уйти в противоположную сторону, но не бегом, а спокойными шагами. Сокращение дистанции обычно воспринимается как знак агрессии, значит, зверь начнет защищаться и нападать.

5. Во время путешествия можно встретиться со змеями, некоторые из которых могут оказаться ядовитыми. Змею ни в коем случае нельзя трогать, лучше просто замереть, и она проползет мимо. Действительно опасна незамеченная змея, поэтому важно смотреть под ноги, чтоб не наступить на нее. Так же рекомендуется обходить стороной излюбленные змеями места: заброшенные постройки, сухостои, болота, уступы на скалах. При укусе необходимо немедленно обратиться в больницу. [4]

6. Опасность в походе представляют и насекомые. Самые распространенные переносчики инфекционных заболеваний в походе – это клещи. Очень важно своевременно удалить их с тела. Поэтому время от времени необходимо друг друга, а так же пользоваться мазями и спреями от клещей.

Неприятности могут доставить пауки, осы, пчелы и шершни. При наличии аллергических реакций или в случае укуса более трех раз, необходимо немедленно обратиться в больницу. Во избежание такого исхода необходимо соблюдать элементарные правила: правильно одеваться, не махать руками около жалящих насекомых и не тревожить их улья. [4]

7. Правильная одежда, обувь, снаряжение.

Одежда должна быть прочной, свободной и всегда соответствовать погоде и сезону. Обувь лучше выбирать закрытую с жесткой подошвой. В походе всегда обязателен головной убор. Во избежание перегрева не стоит сильно закутываться, но теплые вещи должны быть под рукой на случай

похолодания. Необходимо иметь при себе сменную одежду, защиту от дождя и комплект для сна, если поход с ночевкой. [5]

Новички часто боятся замерзнуть ночью, надевая на себя все теплые вещи, что есть. Опытные туристы рекомендуют пользоваться следующими принадлежностями:

1. Теплый спальник. Современные спальные мешки достаточно тонкие, легкие, теплые. [1]

2. Толстый каремат, или пенополиуритановый коврик.

Туристский коврик используется для теплоизоляции между телом лежащего человека и почвой, а также для повышения комфорта сна туриста и предохранения спального мешка от влаги и повреждений. Коврик укладывается на днище палатки, пол или прямо на землю. Если есть возможность, то неплохо постелить один цельный на дно палатки, а каждому туристу непосредственно под свой спальник. [3]

3. Рекомендуется выполнить две вещи, которые новичкам кажутся совсем не логичными - раздеться до тонкой одежды (например, термобелья) и не залезать в спальник с головой, не дышать там НИ В КОЕМ СЛУЧЕ! Сухая тонкая одежда греет тело, тем более что этим же теплом нагревается воздух внутри спальника, создавая очень комфортный микроклимат. Не следует надевать на себя всю одежду, которая есть. Ее лучше положить поверх спальника. Если же, надев одежду, вспотеть, то сырость внутри спальника не позволит согреться.

Примерно то же самое происходит, когда мы залезаем в спальник с головой и начинаем там дышать. В этот момент мы выдыхаем в него не только воздух, но и влагу. Через некоторое время внутри будет такая сырость, что спать будет невыносимо. Сухость - залог тепла. [1], [3]

Если лицо мерзнет, то его можно накрыть чем-нибудь отдельно. Например, полотенцем.

Перед сном не лишним будет надеть шапку, если по прогнозу ожидается холодная ночь. [2]

4. Нередко можно встретить в рекомендациях использовать каталитическую грелку в спальник для поддержания температуры. В реальности бутылка горячей воды поможет на пару часов, а потом начнет оказывать противоположное действие. [3], [1]

5. Осторожно использовать открытый огонь типа горелок и свечек. Палатка сгорает моментально, обхватывая горящим пластиком тело. Та же рекомендация касается и нагретых камней. [1]

6. Очень важно держать открытым вентиляционное окно, чтобы конденсат выходил наружу. В противном случае вся влага будет оседать внутри палатки на вещах. [3]

Туристические походы – это один из способов познания мира. Наша планета настолько прекрасна и разнообразна, что и целой жизни не хватит для изучения всех её несметных богатств. Чтобы не омрачить отдых на природе, позаботьтесь о своей безопасности и о безопасности окружающих. Знание правил техники безопасности, основных рекомендаций и организационных вопросов поможет провести незабываемый отдых с множеством положительных эмоций. Необходимо помнить, что безопасность в туристическом походе – превыше всего.

Библиографический список:

1. Как не замерзнуть зимой в палатке? - <https://rebro-adama.livejournal.com/1063868.html>
2. Как не замерзнуть в палатке. Советы. - <https://anton-petrus.livejournal.com/303232.html>
3. Ночевка в палатке - https://vk.com/topic-19908358_29657620
4. Безопасность в походе – основные правила - <http://www.litw.ru/2012/bezopasnost-v-poxode-osnovnye-pravila.html>
5. Правила поведения в походе - <http://fb.ru/article/275534/pravila-povedeniya-v-pohode-ekskursionnom-ili-turisticheskom>

- б. Подготовка и организация туристских походов - Рекомендации тур. клуба "Вылазки", г. Челябинск

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Сорокина И. В.

Компьютерные системы и комплексы, 1 курс

ГБПОУ «КПК имени С. В. Хохрякова»

Научный руководитель:

Мелентьева Е. В., преподаватель

Сохранение и укрепление здоровья молодежи во многом определяется отношением каждого индивидуума к своему здоровью. Одним из главных направлений молодежной политики в современной России обозначено формирование отношения к здоровому образу жизни как к личному и общественному приоритету, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью.

В настоящее время в понятие здоровье вкладывается не только отсутствие болезней, но и такие формы человеческого поведения, которые позволяют достичь высокого уровня физического, психического и эмоционального благополучия. В этой связи отношение к здоровью предстает как система индивидуальных, избирательных связей личности и различных явлений окружающей действительности, которые способствуют или угрожают здоровью людей. В это так же включается и оценка человеком своего психического и физического состояния. Люди проявляют свое отношение к здоровью в своих действиях и переживаниях относительно тех факторов, которые влияют на состояние их благополучия.

Здоровье каждого человека является не только индивидуальной ценностью, оно представляет собой социальную, общественную ценность.

Желание сохранить крепкое здоровье – важная социальная потребность человека, необходимое условие полноценной жизни, высокой творческой активности, трудоспособности и счастья. Здоровье – это великое благо, данное человеку природой, которое нельзя ни купить, ни обменять, его нужно оберегать, улучшать и укреплять.

Здоровый образ жизни - это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья населения. Поэтому формирование этого стиля жизни у населения - важнейшая социальная задача государственного значения и масштаба.

Особую актуальность в последнее время приобретают вопросы здорового образа жизни молодежи. Отметим, что здоровый образ жизни для каждого индивидуален.

Здоровье нашей молодёжи во многом зависит от образа жизни, в частности от привычек. Полезные привычки помогают формированию гармонически развитой личности, а вредные тормозят ее становление. К вредным привычкам можно отнести нерациональный режим дня, нерациональное питание, низкая физическая активность.

Для воспитания здорового образа жизни, необходимо проникнуть вглубь самой проблемы. Важно выяснить, что послужило причиной ведения не здорового образа жизни, и что способствует ведению здорового образа жизни. Для выяснения этого, в нашем колледже проводится профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. В процессе работы на базе колледжа был разработан инновационный проект направленный на здоровьесбережение обучающихся и внедрение комплекса ГТО. В рамках инновационного проекта мы предусматриваем различные формы неформальной деятельности, а также спортивно-оздоровительные, которые реализованы как в формальном, так и неформальном и неформальном образовании.

Формальные - через образовательные учебные занятия.

Неформальные - секции, кружки.

Информальные - через создание атмосферы побуждающие вести здоровый образ жизни и занятия спортом (информационные стенды).

Здоровье обучающихся – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Так как гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности, но и сохранение и укрепление здоровья, встает вопрос о значимости здоровьесберегающей деятельности в практике образования.

В рамках проекта были выделены следующие цели и задачи:

Цели проекта:

1 Формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни через участие в сдаче норм комплекса ГТО.

2 Улучшение здоровья обучающихся и преподавателей;

3 Создание и внедрение комплекса ГТО;

4 Прививание сознательного отношения к спорту и физической культуре.

Задачи проекта:

1 Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям общества.

2 Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся, профессионального самоопределения, формировать их физическую культуру как элемент здорового образа жизни

3 Формирование у обучающихся потребности в систематическом занятии спортом ЗОЖ.

4 Разработать план мероприятий по внедрению комплекса «ГТО» в колледже.

5 Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, здоровый образ жизни, развитие физической культуры и спорта являются важнейшими приоритетами Копейского политехнического

колледжа имени С.В. Хохрякова Многочисленные победы обучающихся колледжа на крупнейших соревнованиях, залы для тренировок, квалифицированные преподаватели и тренера – все это многогранная палитра, отражающая основные направления деятельности колледжа в области спорта и здорового образа жизни. Значительное место в жизни колледжа занимает спортивно-массовая работа. Регулярно проводятся соревнования по разным видам спорта. Сборные команды принимают участие в городских, зональных и областных спартакиадах и прочих соревнованиях.

Наши обучающиеся своими победами и достижениями доказывают, что студенческие годы – самые лучшие, а успехи, которых добились во время учебы, вдохновляют на будущие достижения и здоровый образ жизни.

Для того чтобы формирование здоровьесберегающей среды прошло успешно, в состав студенческого совета колледжа входят физорги и волонтеры, которые принимают активное участие в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни. Создан банк разработок тематических классных часов и тренингов по здоровьесбережению обучающихся колледжа. Проводятся конкурсы, смотры на лучшую стенгазету, проектов, презентацию на тему здорового образа жизни.

В рамках формирования здоровьесберегающей среды отмечается рост общеучебных навыков обучающихся, повышение мотивации к деятельности по укреплению и сохранению здоровья.

Библиографический список:

Электронные ресурсы:

1. <http://www.bestreferat.ru/referat-236178.html>
2. <http://mirznanii.com/a/330222/zdorovyiy-obraz-zhizni-v-molodyezhnoy-srede>

3. <http://refy.ru/113/342604-zdorovy-obraz-zhizni-v-molodyezhnoy-srede.html>

Секция 5

Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Васенькова Д.А.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Клюшина К.Г., преподаватель

Проблемы подрастающего поколения с годами остаются неизменными. Детская преступность, беспризорность и безнадзорность подвергают общество тем, что такие дети способствуют совершению противоправного поступка. В любом из обществ есть дети, которые совершили уже не десяток преступлений и поведение которых, уже давно вышло из рамок закона. Однако, составляющей задачей всего государства является, свести до минимума причины возникновения и распространения беспризорности и безнадзорности.

В Российской Федерации все более распространенной становится эта проблема. Российская Федерация проблему детской беспризорности и безнадзорности рассматривала как угрозу национальной безопасности. В начале 2000-х годов, начались принимать все возможные меры для предотвращения распространения детской беспризорности и безнадзорности. Таким образом, создавались специальные профилактические работы с несовершеннолетними. Работа проводилась как с родителями безнадзорных, так и с детьми, ушедшими из дома в связи с жестоким обращением. В связи

с этим, государство создает специальные дома приюты, детские корпуса, интернаты, детские дома – все эти меры будут способствовать тому, чтобы сразу выявить ребенка который остался без надзора родителей и отправить его в такое учреждение, чтобы он не остался один, тем не менее, значительно снизится рост воровства и попрошайничества, а самым главным фактом будет служить то, что дети не останутся на улице голодными и безнадзорными, а будут находиться в безопасном месте, где в будущем могут обрести семью и найти свое достойное положение в обществе.

Актуальность проблемы в том, что она приобретает угрожающий характер охватывающий масштабы всего мира. Данные социальные явления, влекшие за собой беспризорность и безнадзорность, порождают собой неопределенные социальные последствия. Это может быть выражено в детской преступности, алкоголизме и наркомании.

Безнадзорный - это несовершеннолетний, контроль за которым по тем или иным причинам не осуществляется родителями и иными законными представителями, которые в свою очередь не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию ребенка [1].

Экономический кризис, безработица, голод, миграционные процессы. Именно эти факторы обладают наиболее эффективным явлением, которые приводят к безнадзорности детей. Поэтому в наше время, главной задачей Российской Федерации является – забота, именно она обеспечит достойную жизнь и свободное развитие детям. Однако, если общество проявит более эффективные меры совместные с государством, то масштабы беспризорности могут быть меньше [2].

Главное место, занимающее в деятельности органов социальной защиты населения, по профилактике безнадзорности и беспризорности занимает комиссия по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и беспризорности - комплекс различных мероприятий, которые направлены на устранение функций, значительно влияющих на ребенка.

Эта организация призвана пренебрегать противоправным действиям безнадзорных и осуществлять контроль по предупреждению безнадзорности.

К их деятельности и выполнению задач, относят: выявление беспризорных, обеспечение защиты прав несовершеннолетних, реабилитация несовершеннолетних, охрана прав несовершеннолетних, рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних, осуществление государственного контроля над условиями проведения воспитательных работ [5].

Основными органами, занимающиеся деятельностью по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних являются:

- комиссии по делам несовершеннолетних;
- органы управления социальной защиты населения;
- органы по делам молодежи, органы опеки и попечительства.

Органы, осуществляющие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пренебрегают к законам Российской Федерации, нормативной базе органов местного самоуправления. Единственный закон, регламентирующий деятельность тех или иных органов в области системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [1].

Стоит только задуматься, что беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних, совершенно отрицательно влияет на формирование личности ребенка, он не может приспособиться к обществу, чтобы развиваться в нем и получать те знания и опыт, который ему в свое время не предоставили родители. Ежедневно несовершеннолетний ребенок совершает множество преступлений для того, чтобы прожить еще день, каждое совершенное им воровство и попрошайничество — это его путь к выживанию [4]. Беспризорность и Безнадзорность несовершеннолетних навсегда останется проблемой, которая будет затрагиваться во все времена,

так как для ее решения нужны совместные действия работы власти, правоохранительных органов и иных учреждений

Итак, работы социальных учреждений, создание мероприятий, профилактические работы несовершеннолетними не определяют точных границ по ликвидации данной проблемы, которая охватывает не только границы Российской Федерации, но и широко распространяется на территории всего мира. Существенные причины появления беспризорности вызываются ухудшением уровня жизни российских семей, нежелание родителей воспитывать своего ребенка достойным и добросовестным [3, с.27].

Таким образом, проблема беспризорности и безнадзорности сегодня оказывается наиболее приоритетной. Плохое обращение в семье, социальная напряженность со сверстниками, с обществом в целом, приводит к тому, что беспризорные дети и подростки утрачивают связь с людьми и тем самым оказываются на улице приобретая негативный социальный опыт, который приводит к деформации психического, физического, личностного развития детей.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»: принят Государственной Думой 21 мая 1999 года, одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 года. Текст по состоянию на 7 июня 2017 г. // Консультант Плюс 2018

2. Указ Президента РФ. От 14.01.2000 № 35 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» // Консультант Плюс 2018

3. Матюшева Т.Н. Безнадзорные и беспризорные в системе образования как фактор национальной безопасности [Текст] // Т.Матюшева // Современное право: Международный научно-практический журнал. – 2016. – № 4. – С. 27-31

4. Мустаева Ф.А. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних [Текст]: Учебное пособие / Ф.А. Мустаева – Владивосток, 2015. – 128 с.

5. Прудников Б.П. Профилактика беспризорности и безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних: административно-правовое регулирование [Текст]: монография / Б.П. Прудников, О.П. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2014 – 448 с.

ВЛИЯНИЕ КОРРУПЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДОВЕРИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Ботова Л.А.,

38.02.04 Коммерция (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Логинова Ю.Г., преподаватель

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся. [1, с.112]

Сегодня в России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Это социальное явление проникло во все сферы общественной жизни – политику и экономику, культуру и медицину, образование и др.

Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества. [2, с.27]

Что же думает молодое поколение о коррупции? Я провела опрос среди студентов Южно-Уральского государственного колледжа. В нем приняло участие 174 человека в возрасте от 15 до 20 лет.

Опрос показал интересные результаты.

Студенты колледжа выделили основные причины коррупции:

- 1) Низкая заработная плата работников бюджетной сферы
- 2) Недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами.
- 3) Нестабильная экономическая ситуация

Около 35% процентов опрошенных признались, что сталкивались с коррупцией в повседневной жизни. Но при этом мнения о том, нужно ли сообщать о фактах коррупции разделились. Если бы студенты знали о сделках коррупции, то 15% человек сообщило в СМИ, 35% - в правоохранительные органы, 10% - в государственные органы самоуправления, а 40% опрошенных никуда бы не сообщало.

В чем же причина? Почему 40% респондентов отказываются сообщать о коррупции в правоохранительные органы? Как выяснилось, ребята боятся сообщать в правоохранительные органы о сделках коррупции, так как переживают за свою жизнь. Девушки дополнительно отметили, что считают это не действительным.

Респонденты признались, что в большинстве случаев встречались с фактами проявления коррупции в правоохранительных органах, в здравоохранении, в жилищно-коммунальной сфере.

Беспокойство вызывает не столько высокий уровень коррупции, сколько тенденция к ее росту. Особенно опасно то, что коррупция сильнее

всего поразила органы внутренних дел, призванные вести борьбу с коррупцией. Громкие коррупционные скандалы в последнее время имеют одну особенность: в них замешаны люди, которым по службе велено стоять на страже законности. [3, с.8]

По мнению ребят, в появлении коррупции виноваты обе стороны: тот, кто берет взятки, и тот, кто их дает.

Для эффективной борьбы с коррупцией респонденты предлагали различные формы увеличения санкций за подобные деяния:

1. Ужесточение ответственности за коррупцию
2. Прозрачность бюджетного процесса и возможность общественного контроля над ним
3. Повышение заработной платы и социальных гарантий государственным (муниципальным) служащим, работникам бюджетной сферы
4. Повысить эффективность деятельности правоохранительных органов в борьбе с коррупцией
5. Повышение правовой грамотности населения
6. Шире освещать антикоррупционную деятельность

Около 5% респондентов отметили, что нужна полная перезагрузка всей системы.

Результаты проведённого опроса доказали, что о коррупции сейчас знают все, но при этом уровень коррупции в нашей стране снижается медленно.

В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным. Ненормативное поведение чиновничьего аппарата вряд ли будет содействовать укреплению и процветанию политической мощи и авторитету государства. Коррупция вообще и политическая коррупция в частности является одновременно и причиной и следствием слабости государства как

носителя государственной власти и гаранта социального благополучия общества. [3, с.21]

Коррупция в государственных структурах препятствует не только успешному развитию государственного управления, но и влечет за собой огромные дополнительные затраты со стороны бизнеса и населения, что в целом тормозит экономическое развитие страны.

Также коррупция незримо создает цепочку противодействий, которые впоследствии могут трагично повлиять на жизнь и здоровье граждан.

Каждый из нас в ответе за нашу страну!

Библиографический список:

1. Ожиганов Э.Н. Понятие и структура коррупции // Социология власти: Информационно-аналитический бюллетень. № 1: Социальные права российских граждан и их реализация [Текст]М.: Изд-во РАГС, 2009. – С.62.

2. Гайдаенко, Шер Н.И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции[Текст]: науч.-практ. пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

3. Братановский, С.Н. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. - 2016. -N 2. - С. 34 - 39.

КОРУПЦИЯ В РОССИИ

Смольников Н.О.,

40.02.01.Право и организация социального обеспечения, 3 курс,

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Денисенко А.В., преподаватель

Россия - страна огромных материальных возможностей, в которой, сегодня, по меткому замечанию одного западного журналиста, идет "величайшая в истории распродажа (sale)". Дележ огромного пирога в условиях правовой неопределенности способствует бурному росту коррупции. "Личные предпочтения, дружеские симпатии, смешение общественных и личных интересов" (т.е. все то, что составляет суть коррупции) в ходе происходящего передела общественной собственности стали повсеместной практикой.

На сегодняшний день проблема коррупции является чрезвычайно важной и насущной в политической, экономической, социальной жизни как России, так и всего мира. Каждый из нас знает, что это такое, и, возможно, многие уже на практике сталкивались со взяточничеством. Дело в том, что коррупция существует практически во всех сферах жизни общества, она проявляется в самых разнообразных формах и видах.[1, с. 7]

На официальном сайте аналитического бюро Транспаренси Интернешнл (Transparency International) по данным на 2006 год, Россия занимает в рейтинге 121-е место. Ее показатель за 2006 год составил 2,5. Для сравнения: уровень коррупции в таких странах как Финляндия, Испания, Новая Зеландия - 9,6; Германия - 8; США - 7,3; Китай, Египет - 3,3. Специалисты Transparency International отмечают, что коррупция остается характерной чертой России и ситуация ухудшается.

Значит, наша страна является одной из наиболее коррумпированных стран мира, и ее "успехи" в этом существенно опережают достижения национальной экономики.[1, с. 11]

Коррупция разрушает демократическое общество, мешает развитию бизнеса, как малого, так и среднего, и крупного. Из рук чиновников

"уполномоченные" коммерческие структуры получают разрешение заниматься видами деятельности, приносящими огромные прибыли, т.е. получают привилегию быть богатыми. В свою очередь, они платят за это государственным чиновникам взятки нового типа, которые практически не раскрываемы в ходе расследования.

Коррупция - очень сложное политическое и социальное явление, в нем причина и следствие часто переплетаются между собой, и довольно часто становится трудно определить, является ли то или иное проявление коррупции следствием старого, или это проявления чего-то нового.[1, с. 25]

Уникальна ли российская ситуация?

С одной стороны, нет. Все страны, переживающие общественную трансформацию, столкнулись в большей или меньшей мере с проблемами отсутствия эффективного политического и правового контроля, четкой концепции администрирования, что привело к росту коррупции. Недостаточный контроль или отсутствие возможностей по применению санкций повсеместно подталкивают номенклатурных работников и чиновников к злоупотреблению властью. С другой стороны, объективные сложности и многочисленные просчеты в осуществлении экономических реформ в России серьезно осложнили ситуацию в нашей стране по сравнению с целым рядом стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы. В силу ряда причин российское общество превратилось в рентоориентированное, полностью зависящее от решений коррумпированных чиновников.[5, с. 52]

В современной России из сферы коррупционных отношений выводится личное потребление, предметом коррупционной сделки перестают быть многие факторы производства. Сфера развития коррупции сужается в рамках воспроизводственного процесса, но масштабы возрастают. Дефицитом становятся деньги, а предметом коррупционного торга - возможности получения сверхприбылей.

Среди основных источников обогащения - нецелевое использование средств государственного бюджета (льготные кредиты, освобождение от налогообложения, субсидируемый импорт), экспортные квоты и приватизация. Эти способы обогащения, появившиеся еще во второй половине 1980-х годов в связи с частичным дерегулированием экономики социалистического типа, начиная с 1991 г., приняли небывалые масштабы. Так, стоимость льготных кредитов промышленным предприятиям в 1992 г. достигала 30%, а общая сумма субсидий на импорт - 15% ВВП. Что, например, представляли из себя субсидии на импорт?[2, с.32]

Особенности современной системы государственного управления кардинальным образом меняют положение чиновника. Его позиции крайне неустойчивы ввиду постоянной войны, ведущейся между кланами. Нестабильность положения, низкая заработная плата (300-400 долл. для чиновников высокого уровня), не подкрепленная системой четко оговоренных привилегий, отсутствие каких-либо форм эффективного контроля со стороны общества, масштабы проходящих через руки чиновника многомиллиардных сделок делают его легко покупаемым. Для огромного количества чиновников единственным стимулом деятельности становится взятка.[8, с.52]

В основе политической коррупции лежит неофициальный, бесконтрольный обмен ресурсами между властными элитами и другими структурами общества. В распоряжении правящей элиты находятся следующие основные виды государственных ресурсов: символические (государственный гимн, флаг, герб и другие знаки государственной символики); властно-распорядительные и материальные (контроль за государственной экономикой, налоговая политика и др.).

Не все типы политической коррупции определяются законом как преступные деяния. Она представляет собой общественно осуждаемое поведение власть имущих, которое может включать, а может и не включать уголовно наказуемое деяние.

В широком смысле коррупция - это прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью в целях личного обогащения; продажность, подкуп должностных лиц, политических деятелей. В более узком смысле, под коррупцией обычно понимают ситуацию, когда должностное лицо принимает противоправное решение, из которого извлекает выгоду какая-либо другая сторона (например, фирма, получающая государственный заказ вопреки установленной процедуре), а само должностное лицо получает незаконное вознаграждение от этой стороны.

Надо отметить, что существует несколько моделей коррупции в государстве, это азиатская, африканская, латиноамериканская модели. Очевидно, что Россия еще не подпадает ни под одну из описанных выше моделей, ни под какое-либо их сочетание. Значит, коррупция в России еще не стала системной. Шанс еще не упущен.

Проблема России в борьбе с коррупцией может крыться в том, что мы боремся не с причинами взяточничества, а с ее следствиями, пытаемся залатать то те, то иные дыры в законодательстве и в обществе. Мы не смотрим в корень проблемы, мы не решаем проблему системно, тотально, повсеместно, хотя только такой подход смог принести нам выгоду, пользу и результат. Что же нам необходимо сделать, чтобы ликвидировать это зло. Возможно, нужна воля правительства, которая пока что не наблюдается.

В качестве организационных мер - создание специфических структур, исключение их ведомственной и административно-территориальной раздробленности, обеспечение мощной правовой защиты работников правоохранительных органов, материальная оснащенность с учетом последних достижений науки и техники.[6, с.65]

Таким образом, для предотвращения коррупции в системе государственных органов власти законодательство должно руководствоваться двумя основополагающими правилами:

1) государственные органы и органы местного самоуправления не должны получать доход или извлекать для себя иную выгоду из осуществления властных полномочий;

2) они также не должны осуществлять наряду с властными полномочиями какую-либо иную деятельность, направленную на извлечение для себя дохода или получение иной выгоды.

Первым нормативным актом, призванным регулировать борьбу с коррупцией в России явился УКАЗ Президента от 4 апреля 1992 г. N 361 "О борьбе с коррупцией в системе органов государственной службы"

Этот указ, до принятия "Закона о государственной службе в РФ" и до принятия других нормативных актов призванных регулировать борьбу с коррупцией не смотря на свой малый объем, установил основные принципы защиты от коррупции деятельности должностных лиц властных органов государства.[2. с. 12]

Указ Президента России "О борьбе с коррупцией в системе государственной службы, несмотря на свою своевременность и важность, не лишен известных дефектов (узость круга решаемых вопросов, недостаточная проработанность с точки зрения юридической техники и др.). Отсутствие проработанного механизма реализации Указа и контроля за его выполнением создает серьезные препятствия эффективному применению, как самого указа, так и всего скудного законодательства по борьбе с коррупцией.[2. с.15]

До сих пор не принят Закон о коррупции, проект которого несколько раз был отклонен Президентом. Именно в этом законе дано определение качественно нового правонарушения - правонарушения связанного с коррупцией.

Сложность, с которой Государственная дума сталкивается в принятии этого законодательного акта, вполне объяснима. Не смотря на всю остроту данной проблемы в России, ни один закон в России, кроме Уголовного кодекса, не может устанавливать преступность деяния, иными словами, ни один нормативный акт не может определять какие деяния считаются

преступными, а какие нет. Тоже можно сказать и об имущественной ответственности, которая призвана регулироваться гражданским кодексом. Некоторые нормы устанавливаемые Законом идут в разрез, с той огромной массой законов и др. нормативных актов, которая в настоящий момент и составляет существующую систему права. К сожалению, нормы Закона, позволяющие более менее адекватно настоящему времени регулировать борьбу с коррупцией неминуемо идут в разрез и противоречат существующему законодательству, и, следовательно, в случае принятия Закона, дестабилизируют и без того раздираемую различными интересами систему права. В первую очередь необходимо проверить все законы на коррупционность, то есть может ли использоваться этот закон в целях получения взятки. Здесь наверняка всплывут многие лобби - законы.[3, с. 33]

Неверно полагать, что в этой проблеме виновна судебная система. Многие считают, что невозможно выиграть дело против крупного чиновника. Статистика показывает, что 68 % жалоб против государственных органов и должностных лиц судебная система удовлетворяет. Однако, в основном, иски подают владельцы среднего и крупного бизнеса, где и так налажена и отработана административная система.[2. с.22]

Для того, чтобы уровень коррупции в нашей стране начал хотя бы маленькими шагами снижаться, надо действовать систематически и прогрессивно.

- Дать полную свободу печати другим СМИ, ведущим свои независимые расследования.
- Необходимо создавать различные структуры контроля за работой чиновников.
- Постоянно совершенствовать законодательство, способное поспеть за появлением новых видов правонарушений.
- Использовать прозрачную банковскую систему для оплаты штрафов и др. денежных расчетов.

- Не делать исключений ни для кого и штрафные санкции накладывать на людей любого социального уровня.

- Увеличить материальную и социальную обеспеченность чиновников.

- Уличать сотрудников государственных органов во взяточничестве - все население должно понять, что надо начать с того, что прекратить давать взятки, что получение прибыли и увеличение доходов в краткосрочном периоде выльется в значительное ухудшение экономического развития нашей страны в долгосрочном периоде.

Библиографический список:

1. Дементьев А.С. Состояние и проблемы организации борьбы с коррупцией. Коррупция и России: состояние и проблемы. М., МВД, Московский ин-т. 1996, Т.1, с.25.

2. Кардаполова Т.Ф., Руденкин В.Н. Политология. Учебно-методический комплекс. Екатеринбург УИЭУиП. 2006г.

3. Катаев Н.А. Сердюк Л.В. Коррупция Уфа 1995г.

4. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы. Под ред. Лунева В.В. М., Юрист 2001 г.

5. Замятина Т Граждан Валерий. Коррупция: одолеют ли ее россияне? // "Власть" 12'2004

6. Замятина Т. Россия и коррупция: кто кого? Эхо планеты, 2002 г., № 50

7. Сатаров Г.А. Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции Общественные науки и современность, 2002 г., № 6

8. Симония Н. Особенности национальной коррупции // Свободная мысль - XXI, 2001 г., № 7

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Нефёдова Е.Е.,

ученица 9 класса МБОУ «СОШ № 6»

Научный руководитель:

Широких Т.Н., учитель ОБЖ

Терроризм – устрашение своих политических противников, выражающийся в физическом насилии, вплоть до уничтожения и жестокого запугивания населения. [1 с.796]

Как социально-политический феномен, современный терроризм может иметь характер как «государственного» терроризма, направленного против других государств, их правительств, так и «антигосударственного» терроризма со стороны противников правящего режима в стране. О государственном терроризме, как отличительном феномене XX века, необходимо особо напомнить потому, что этот вид терроризма получил весьма широкое распространение в наши дни. [1 с.54]

Весь исторический опыт человеческой цивилизации убедительно свидетельствует о тесной взаимосвязи состояния межнациональных отношений и уровня террористических проявлений. Особенно актуальна эта проблема сегодня для нашей страны, так как Российская Федерация, являясь многонациональным государством, в условиях противоречивых и болезненных перемен во всех сферах общественной жизни зачастую сталкивается с процессами обострения межнациональных отношений, прямо и опосредованно порождающих массовые противоправные действия, взаимное недоверие и вражду между народами, экстремизм и его крайнюю форму — терроризм. А это, в свою очередь, влияет на состояние криминогенной обстановки и, на определенном уровне развития деструктивных процессов, на безопасность страны. Нельзя не согласиться в этой связи с прозвучавшими в ходе «круглого стола» «Межнациональные

отношения и проблемы национальной безопасности Российской Федерации» (июнь 1997 г.) заявлениями о том, что в современных условиях национализм является одной из серьезнейших угроз самому существованию России как цельного единого государства. [1 с.97]

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Анализ данных за последние пять лет показывает, что в настоящее время членами неформальных молодежных организаций в основном являются молодые люди в возрасте до 30 лет, и нередко, в том числе - несовершеннолетние лица 14-18 лет. Субъектами преступлений выступают в основном лица мужского пола, однако встречаются и девушки. Отмечено, что и основу рядового состава бандформирований для осуществления террористических актов и его пополнения составляют именно молодые люди, которые наиболее восприимчивы к идеологическому воздействию, подвержены максимализму и радикальным настроениям.

В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия. Для преодоления всех политических и экономических проблем в стране необходимо создание «национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз. Причем идея так называемого «чистого государства» присуща не только «скинхедам», но и религиозным экстремистам, призывающим в свою очередь к созданию такого «чистого государства» на религиозной основе. Совершенно ясно, что поведение, мотивированное такими идеями, имеет

строгую ориентацию, нацеленную в данном случае против лиц иной национальности или религии. Именно эти идеи становятся фундаментом образования неформальных экстремистских молодежных группировок.

Навязываемая экстремистами система взглядов является привлекательной для молодых людей в силу простоты и однозначности своих постулатов, обещаний, возможности незамедлительно, увидеть результат своих пусть и агрессивных действий. Необходимость личного участия в сложном и кропотливом процессе экономического, политического и социального развития подменяется примитивными призывами к полному разрушению существующих устоев и замены их утопическими проектами.

Достаточно много преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними. Поэтому в целях пресечения экстремистской преступности и обуздания криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди молодежи, в том числе несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно-профилактического характера. Подросткам следует прививать основы толерантности путем организации, например, уроков толерантности, просветительских программ и семинаров по вопросам толерантности.

Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у подростков стойкой направленности на совершение противоправных действий. [3]

Что такое экстремизм? Такому понятию, как экстремизм, дано множество определений (как научных, так и юридических). Например, в толковом словаре экстремизм трактуется, как склонность к крайним мерам и взглядам. На вопрос о том, что такое экстремизм, доктор Колеман и доктор Бартоли отвечают несколько иначе. Они считают, что это деятельность человека, далекая от общепринятых норм, приверженность жестким формам разрешения конфликта.

Так что же относится к экстремистским действиям?

К сожалению, в международной практике нет не только единого определения самого термина, а также описания деятельности, которая попадает под это описание. Но для того, чтобы профилактика экстремизма в молодежной среде была эффективной, стоит четко понимать, с чем предстоит бороться. Закон "О противодействии экстремистской деятельности" трактует данное понятие следующим образом:

- насильственная смена положений Конституции;
- попытка нарушения целостности государства;
- публичное оправдание террористических актов;
- пропаганда социальной, расовой и религиозной нетерпимости;
- распространение идей превосходства человека по расовому, религиозному или какому-либо другому признаку;
- нарушение прав и свобод человека по расовому, религиозному или национальному признаку;
- препятствие законной деятельности государственных служб или религиозных организаций путем угроз или силового воздействия;
- воспрепятствование участию граждан в избирательном процессе путем угроз или силовыми методами и т. д.

Основные направления работы

На данный момент отмечается растущая угроза вербовки юношей и девушек террористическими организациями. В связи с этим профилактика экстремизма в молодежной среде должна проводиться по следующим направлениям:

- тесное взаимодействие образовательных учреждений с родителями;
- повышение квалификации педагогического персонала по данному вопросу;
- включение в образовательную программу отдельных предметов или тем, касающихся профилактики экстремизма;

- внедрение воспитательных программ, касающихся нравственного воспитания детей и молодежи
- непрерывный мониторинг уровня толерантности в обществе, а особенно среди молодежи;
- реализация потребности в самореализации и самовыражении;
- организация досуга учащихся.

Группа риска

Несмотря на то, что профилактическая деятельность должна проводиться среди всей молодежи, есть и такие группы риска:

- дети из неблагополучных семей с низким уровнем дохода и социальным статусом, недостаточной степенью образованностью, так называемая золотая молодежь, представители которой, в силу определенных условий, чувствуют вседозволенность и безнаказанность, а также воспринимают экстремизм, как развлечение или нормальное времяпрепровождение;
- подростки, склонные к агрессии и неадекватную реакцию на те или иные события;
- представители молодежных субкультур, неформальных групп и уличных компаний,
- члены политических движений и религиозных объединений, которые под воздействием определенных идей и убеждений.

Основные мероприятия

В школе и других учебных заведениях рекомендованы следующие действия:

- установление взаимосвязей и координация работы с комиссией по делам несовершеннолетних;
- организация курсов для педагогического персонала по поводу профилактики экстремизма. Для студентов средних и высших учебных учреждений могут проводиться круглые столы или дискуссии по

- данной тематике. При этом обязательно участие в них представителей правоохранительных органов;
- проводить классный час "Профилактика экстремизма и терроризма" в школе;
 - регулярное проведение родительских собраний, на которых будут рассматриваться не только организационные моменты, но также вопросы воспитания законопослушных граждан;
 - выработка системы, в соответствии с которой учащиеся или их родители могут обратиться по поводу защиты своих законных прав и интересов.

Ответственность

Лицо, достигшее определенного возраста, установленного законом, может быть привлечено как к административной, так и к уголовной деятельности за экстремизм. Статья 282 УК РФ предусматривает ответственность за следующие деяния:

- унижение человеческой чести и достоинства возбуждение ненависти или враждебных чувств к отдельным лицам или их группе;
- организация сообществ экстремистского характера.

Основная проблема работы с детьми и подростками состоит в том, что многие чувствуют свою безнаказанность. Статья 282 УК РФ подразумевает осуждение лиц, не достигших 18 лет, за размещение в глобальной сети видеороликов, а также любой другой документации пропагандистского характера со сценами насилия или призывами к нему. Статьи 243-244 подразумевают ответственность несовершеннолетних за уничтожение исторических и культурных памятников, а также надругательство над местами захоронения и телами умерших. Наказание может выражаться в крупном денежном штрафе, исправительных работах или лишении свободы.

Программа по профилактике экстремизма в первую очередь должна затрагивать детей, подростков и молодежь. Именно этот слой общества наиболее подвержен влиянию подобных радикальных идей, что связано с неокрепшей психикой и отсутствием твердой жизненной позиции. Безусловно, работа в школах и прочих учебных заведениях важна, но не стоит забывать и о роли семьи в данном процессе. В связи с этим педагоги и сотрудники правоохранительных органов должны проводить регулярные профилактические беседы с родителями.

Подходы к профилактической работе

Распространение информации об опасности экстремизма и организациях, его исповедующих. Учитывая, что данный подход является не самым эффективным, его можно рассматривать лишь в качестве дополнительного.

Аффективное обучение направлено на устранение проблем с выражением чувств и эмоций. Получая эмоциональную разрядку, подросток становится менее агрессивным, что снижает риск формирования радикальных наклонностей.

Формирование жизненных навыков

Основной подростковой проблемой обозначается стремление к самоутверждению и взрослому образу жизни, проведении для молодых людей курсов и тренингов, которые позволят им сформировать необходимые жизненные убеждения и навыки.

Вовлечение подростков в деятельность, альтернативную экстремистской. Этот подход был разработан А. Кроминым. Он предлагает организовывать походы с преодолением препятствий, направление активности подростков в спортивную или творческую деятельность, создание групп для отстаивания активной гражданской позиции [4].

Профилактика терроризма и экстремизма в школе.

Будучи вовлеченными в экстремистские формирования, юноши и девушки порой не имеют ни малейшего представления о той идеологической основе, которую имеют подобные объединения.

Каковы же определения этих негативных явлений?

Представители подобных объединений призывают:

- к насильственному изменению существующего конституционного строя;
- к нарушению целостности страны;
- к возбуждению розни на фоне расовой, социальной и национальной неприязни;
- к пропаганде и публичной демонстрации нацистской атрибутики и т. д.

Крайней формой проявления экстремизма является терроризм. Это сложное криминальное и социально-политическое явление, вызванное внешними и внутренними противоречиями развития общества. Особое внимание в этом вопросе следует уделять работе с молодежью.

Поэтому и должна проводиться профилактика терроризма и экстремизма в школе, ведь это общеобразовательное учреждение является своеобразной «горячей точкой» для возникновения агрессии. Школьные учителя должны создать такую атмосферу, в которой не было бы места актам насилия и жестокости людей. И несмотря на разницу во внешности и жизненных устоях, все должны пользоваться одинаковыми правами. В этом и будет состоять работа по профилактике терроризма, основывающаяся на:

- активности учащихся и их стимулировании к самовоспитанию;
- сознательном поведении молодежи;
- принципе адекватности.

Неформальные объединения – это не что иное, как проявление обособленной субкультуры.

Важность профилактики

При этом по оценке специалистов, наиболее быстро экстремистские идеи проникают в среду учащихся общеобразовательных школ. И ничего удивительного в этом нет что, отвечая на вопрос социологов о наиболее распространенных негативных явлениях современного мира, 17% школьников ответило, что это проявление жестокости и насилия. В связи с этим немаловажной задачей современной школы является формирование гуманистической личности, При этом каждый имеет право жить на нашей планете, сохранив индивидуальность. Этого можно достичь при готовности учителей и учащихся к сотрудничеству и диалогу, а также при повышении их коммуникативной культуры.

Военно-патриотическое воспитание

Одним из таких направлений является организация встреч с ветеранами как Великой Отечественной, так и локальных войн. Кроме того, в подобную работу может входить: - сбор реликвий и документов о героизме и мужестве защитников Родины; - запись воспоминаний ветеранов; - адресная помощь инвалидам, участникам боевых действий, а также семьям погибших воинов; - работа с архивными данными по уточнению судеб военнослужащих, принимавших участие в войне 1941-45 гг. и т. д. Профилактика терроризма в школе предусматривает и организацию празднований Дня Победы.

Воспитание будущих защитников

Профилактика терроризма подразумевает и подготовку молодежи к ведению военной службы. Подобные мероприятия включают в себя: - работу оздоровительных оборонно-спортивных лагерей; - открытие военно-патриотических клубов; - проведение Игровая форма воспитания.

Организаторами игр для младших школьников могут стать старшеклассники. Для более взрослых детей такое участие будет прекрасным опытом в приобретении практических навыков и умений, а также в закреплении уже полученных знаний. В этом плане великолепно зарекомендовали себя народные игры. Они являются одним из основных средств, способствующих воспитанию культуры общения между нациями.

Проведение различных мероприятий

В рамках темы профилактики терроризма может быть осуществлено: - заочное или очное путешествие по истории родного края; - знакомство с народными умельцами и другими интересными людьми; - проведение конкурсов юных талантов. Кроме того, профилактика терроризма будет наиболее действенной при занятии с детьми поисковой работой, проведении различных актов милосердия и прочих добрых дел. Школьники вовлекаются в поисковую работу и знакомятся с историей своей малой родины. Одновременно дети знакомятся с традициями и жизнью людей других национальностей. Чувство международной толерантности невозможно без веротерпимости молодых людей. Согласно действующей Конституции, Россия является светским государством. Это говорит о том, что никакая религия в нашей стране не устанавливается в качестве обязательной или государственной. Кроме того, Конституция РФ утверждает свободу вероисповедания. Ребенок должен самостоятельно остановить свой выбор на той или иной религии или отказаться от всех ее разновидностей. Только в таком случае у школьника выработается доброжелательное отношение к любому мировоззренческому подходу. [5]

Биографический список:

1. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2006. – 944 стр.
2. РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЦЕНТР КОНФЛИКТОЛОГИИ ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ Навстречу I Конгрессу Международной Ассоциации конфликтологов СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ Ответственный редактор Е. И. Степанов Эдиториал УРСС Москва 2000 Настоящее издание осуществлено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда Серия «Социальные конфликты: экспертиза,

прогнозирование, технологии разрешения» Главный редактор: Е. И. Степанов

Интернет сайты:

1. <http://fb.ru/article/293286/profilaktika-ekstremizma-v-molodejnoj-srede-chtotakoe-ekstremizm-statya-uk-rf-282>
2. <http://fb.ru/article/230525/profilaktika-terrorizma-i-ekstremizma-v-shkole-programma-meropriyatiya>

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Солдатенко В.А.,

Банковское дело, 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Заруцкая Д.Е., преподаватель

Наиболее трудным для ребенка и его родителей является кризис подросткового возраста. Для этого времени характерна излишняя эмоциональность, повышенная возбудимость, неуравновешенность и повышенная конфликтность с окружающими людьми. Вследствие обострения чувства взрослости подросток стремится к равенству в отношениях с взрослыми и сверстниками. В добавление к названным обстоятельствам нельзя забывать о том, что в нашей стране постоянно происходит процесс реформирования политической и экономической жизни, что нередко приводит к спадам и кризисам.

В обществе в таком случае формируются условия для вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность. В такой ситуации юридические нормы должны обеспечить адекватную реакцию государства на

происходящее. По всем статьям, предусмотренным в кодексе, наказание к несовершеннолетним применяется с 16 лет. Однако в УК присутствует ряд норм, ответственность по которым наступает с 14 лет.

В силу неорганизованности своего свободного времени подростки бывают предоставлены самим себе, тем самым времяпрепровождение становится не продуктивным, и зачастую большое количество подростков мы можем видеть в торговых комплексах. Таким образом, от вольномыслия у них происходит желание что-нибудь “украсть, взять без спроса”, пока никто не видит.

Криминальный способ добычи средств на существования во все времена был и остается сегодня одним из основных среди несовершеннолетних беспризорных, это не только попрошайничество, но и совершение преступлений. В основном, это карманные кражи, хищения из дачных кооперативов, хищения на вокзалах, совершаемые в отношении нетрезвых пассажиров и пр. Несмотря на некоторое снижение подростковой преступности (в 2016 году несовершеннолетними или при их соучастии совершено 59240 преступлений, что на 11,9% ниже 2015 года), характер преступности несовершеннолетних становится все более агрессивным и жестоким. [2]

Несовершеннолетними закон именует лиц, которые на момент совершения деяния достигли 14 лет, но им еще не исполнилось 18. К таким субъектам могут применяться не все виды наказания. В частности, тюремное заключение не может длиться более 10 лет, а исправительные работы – больше года. Отбывание наказания, как правило, осуществляется в воспитательных колониях усиленного или общего режима. При вынесении приговора суд учитывает условия жизни несовершеннолетнего, особенности психического развития, степень влияния старших. Не достижение совершеннолетия считается смягчающим обстоятельством. К подросткам могут применяться следующие наказания:

1. Штрафные санкции;

2. Обязательные или исправительные работы;
3. Запрет на осуществление какой-либо деятельности;
4. Тюремное заключение на определенный срок
5. Если деяние небольшой или средней тяжести совершено впервые, суд может освободить несовершеннолетнего от ответственности и по отношению к нему могут применяться принудительные воспитательные меры;
6. Предупреждение;
7. Вменение обязанности загладить нанесенный ущерб;
8. Передача под родительский надзор или под контроль специализированного госоргана;
9. Ограничение досуга, установление особых правил поведения. [1]

К несовершеннолетнему может применяться несколько мер одновременно. Предупреждение состоит в разъяснении лицу того вреда, который оно причинило, а также последствий, которые возникли от его действий. Загладить ущерб материально субъект может, только имея заработок. К нему законодательство относит не только з/п., но и стипендию, и прочие выплаты. В случае систематического невыполнения несовершеннолетним предписанных правил, воспитательные меры отменяются, а материалы его дела направляются в суд, где рассматривается вопрос о привлечении его к ответственности по УК.

Для решения этой проблемы необходимо проводить ряд мер для оказания помощи подросткам, а также профилактические мероприятия по предупреждению преступности. В учебных заведениях нравственное воспитание обучающихся возможно на уроках литературы, ОБЖ, обществознания, истории. Целесообразно проводить классные часы, на которых будут приглашены достигшие карьерного роста выпускники школ, колледжей, для рассказа о своем жизненном пути. Приглашать успешных людей, которые добились определенных успехов в различных сферах жизни. Необходимо прививать социальную ответственность с раннего возраста, как

со стороны родителей, так и воспитателей и учителей. Со стороны родителей несомненно необходимо проявлять особый интерес своим детям, проводить как можно больше времени с ребенком, воспитывать его духовно и физически.

В настоящее время проблема детской преступности стоит очень остро. Зачастую предпринимаемых обществом и государством мероприятий недостаточно для исправления ситуации. Тем не менее, достаточно большой объем работы уже проделан, и он дал ряд положительных результатов. Активно предпринимаются меры, направленные на существенное изменение взаимодействия с несовершеннолетними в условиях воспитательных трудовых колоний. Безусловно, для улучшения ситуации необходимо проделать еще колоссальную работу. При этом взаимодействие должно осуществляться не только непосредственно с самими несовершеннолетними, но и с сотрудниками уполномоченных органов, членами общественных организаций.

Библиографический список:

1. Кодекс Российской Федерации» об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 ФЗ (ред. От 28.12.2016)
2. Вологина Ж. Ю., Спивакова Н. В., Камалов А. А. Преступность среди несовершеннолетних// Право: современные тенденции: материалы междунар. науч. конф.— Уфа: Лето, 2012.

ЭКСТРЕМИЗМ В СУБКУЛЬТУРЕ — УГРОЗА ОБЩЕСТВУ!

Грибанов М.А.

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 1 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Заруцкая Д.Е., преподаватель

Под молодежной субкультурой понимается совокупность эстетических, политических и иных ценностных ориентаций, символику, модели поведения, жизненный стиль и внешнюю атрибутику какой-либо группы молодёжи, представляющую собой самостоятельное целостное образование в рамках общей культуры нации. [1, с. 5]

Молодёжные субкультуры на личностном уровне – это способ добиться самоуважения и компенсировать негативное отношение окружающих к себе. Недовольство собственным стилем поведения, телом, несоответствием эталонам женственности или мужественности. Вместе с тем, субкультуры позволяют подросткам придать себе ореол особенности, яркой индивидуальности.

Кроме того, неформальный образ жизни не требует ответственности, целенаправленности и целеустремленности, в отличие от общепринятых в обществе требований.

Появление каждой новой для конкретного общества субкультуры сопровождается моральной паникой, повышенным интересом со стороны СМИ, стигматизацией, что, в свою очередь становится основой для конструирования очередной социальной проблемы. Таким образом, изучение влияния субкультур или же малых социальных групп на социализацию молодого поколения является вопросом актуальным для любого общества и временного периода.

Субкультуры молодежи современного общества характеризуются своими особыми правилами и имеют собственную тенденцию развития. Подростки очень сильно отличаются своим мировоззрением, манерой поведения и привычками. В процессе самопознания они пытаются найти свое место в жизни, определиться с целями и понять себя.

При этом молодёжная субкультура далеко не всегда антагонистична по отношению к другим формам культуры, она может включать в себя многие общекультурные элементы, создавая их оригинальные комбинации и дополняя материальными артефактами и духовными составляющими. [1, с. 5]

Подростковые субкультуры помогают молодым людям реализовать свои желания и адаптироваться к взрослой и самостоятельной жизни. Но есть и негативные стороны, такие как жестокость к определенным группам людей и другие проявления экстремизма.

Экстремизм — это приверженность в идеологии и политике к крайним позициям во взглядах и выбор таких же средств, для достижения определенных целей. Термин означает в переводе "предельный", "критический", "невероятный", "крайний". Экстремизм — это течение, которое выступает против существующих общин, структур и институтов, пытаясь нарушить их стабильность, ликвидировать для достижения своих целей. Делается это преимущественно силовыми способами. Экстремизм — это не только пренебрежение общепринятыми правилами, нормами, законами, но и негативное социальное явление. [3, с. 5]

Одновременная приверженность к крайним действиям и взглядам возможна в любой сфере общественной жизни. Каждое преступление - это также крайняя степень антисоциального поведения, острая форма социального конфликта, выход за нормы, но не вся преступность является экстремизмом. Потому что эти понятия разные. Под экстремизмом следует понимать четко определенное явление. Экстремизм стоит определять как привязанность, преданность крайним мерам и взглядам (как правило, в политике). Они отмечают, что экстремизм проявляется в различных сферах человеческой жизнедеятельности: политике, межнациональных и межэтнических отношениях, религиозной жизни, экологической сфере, искусстве, музыке, литературе и множестве других.

В Российской Федерации существует федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», [2, с. 5] по которому к проявлениям экстремизма относятся:

- Насильственная смена положений Конституции, а также попытка нарушения целостности государства;
- Публичное оправдание террористических актов;
- Пропаганда социальной, расовой и религиозной нетерпимости;
- Распространение идей превосходства человека по расовому, религиозному или какому-либо другому признаку;
- Нарушение прав и свобод человека по расовому, религиозному или национальному признаку;
- Препятствие законной деятельности государственных служб или религиозных организаций путем угроз или силового воздействия;
- Воспрепятствование участию граждан в избирательном процессе путем угроз или силовыми методами;
- Пропаганда нацистской идеологии, а также публичная демонстрация ее символов и атрибутов;
- Массовое изготовление, хранение и распространение экстремистских материалов; публичные призывы к участию в экстремистской деятельности;
- Публичное ложное обвинение лиц, занимающих государственные должности;

Финансирование, организация и подготовка действий, указанных выше, подстрекательство

К примеру, скинхеды, согласно своей идеологии, способны совершать преступные действия в отношении лиц других национальностей. Для них в таком поведении нет ничего противоправного, и поэтому они не понимают, что несут ответственность за содеянные ими поступки.

Скинхеды не единственная субкультура имеющая склонность к экстремизму. Существует более молодая и популярная в последнее время субкультура, субкультура «Околофутбольщиков».

Как уже понятно из названия такие группы тесно связаны с футболом. Околофутболом (или как еще сокращают данное слово – ОФ) называется всё, что происходит за пределами игрового поля. Это болельщики, их фанатские традиции, песни, кричалки, баннеры и, конечно, самое главное – разборки между приверженцами разных клубов, взрывание петард прямо на трибунах, поджигание флагов соперников. Пересечения враждующих группировок проходят, как правило, вдали от стадионов и в большинстве случаев заранее оговариваются в Интернете или же по телефону. [3, с. 5]

Сегодня почти все футбольные клубы имеют свои банды, на сленге «фирмы». В среде российских футбольных хулиганов очень сильны идеи русского национализма.

Экстремизм в молодёжных субкультурах возникает в результате различных факторов, таких как:

- Влияние родителей, которые отличаются радикальными убеждениями;
- Влияние группы сверстников, которые являются приверженцами экстремистских взглядов;
- Влияние авторитетных лиц, находящихся в кругу общения подростка (преподавателей, руководителей спортивных или творческих секций, лидеров молодёжных организаций и т. д.);
- Стресс, повлекший за собой дезинтеграцию в обществе;
- Собственные представления и моральные установки;
- Личностные психологические особенности (агрессивность, внушаемость);
- Психическое напряжение.

Молодёжный экстремизм приводит к множеству проблем, самая очевидная — разжигание межрасовой и межнациональной розни. Для предотвращения данного явления нужно решить следующие задачи:

- Применение к подросткам и молодым людям установок о необходимости соблюдения и защиты прав любого гражданина, а также неукоснительного соблюдения законодательных норм;
- Формирование у подростков представления о нормах поведения, принятых в гражданском обществе;
- Донесение до родителей важности формирования толерантных настроений в семье;
- Создание в учебных учреждениях ячеек самоуправления, которые будут осуществлять просветительскую деятельность;
- Формирование в сознании молодежи уверенности в неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность в любых ее проявлениях;
- Выработка у молодежи навыков безопасного поведения и самообороны при угрозе террористического акта.

Таким образом, для устранения и недопущения распространения экстремистских движений, необходимы профилактические меры среди молодёжи. Поскольку субкультуры являются организованными и многочисленными социальными группами, то непосредственно профилактическая деятельность должна быть направлена на все важнейшие институты общества — семью, образовательные учреждения, а также непосредственно на «лидеров» субкультур.

Библиографический список:

1. Латышева Т.В. Феномен молодежной субкультуры: сущность, типы / Т. В. Латышева [Текст] // № 6, Июнь 2010, С. 93-101
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"
3. Жизнь. Экономика. Наука. [Электронный ресурс] / Челябинск, 2018 — Режим доступа: <http://fb.ru/>

Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде

Руденко М.Ю.

ПК-17. Повар, кондитер, 1 курс

Пластовский технологический филиал

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В.Хохрякова»

Научный руководитель:

Плотникова О.П., преподаватель

«Самая страшная, из грозящих нам катастроф, это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества на Земле, сколько антропологическая – уничтожение **человеческого** в человеке»

отечественный философ Ю. А. Шнейдер

В России с конца 80-х гг. прошлого века произошли значительные политические, экономические и социальные преобразования, оказавшие существенное влияние на появление в нашей стране таких явлений, как терроризм и экстремизм. Возникшие новые молодежные течения, движения и группировки постепенно переродились в хорошо организованные агрессивные группировки. В начале 90-х гг. XX века они стали носить явно экстремистский характер, прогрессируя в этом направлении. Количество преступлений, совершаемых экстремистскими молодёжными группами, продолжает расти. Очень серьёзной угрозой для безопасности мирового сообщества и отдельных стран в последние десятилетия стал именно терроризм. Постоянно возрастает число террористических актов, которые все в большей степени приобретают небезопасные формы реализации, оказывая сильное психологическое воздействие на людей, превратившись в глобальную проблему для всего человечества.

Подростки и молодежь как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского

толка. Склонность к экстремизму современного молодого поколения России реальна и потому требует пристального внимания и изучения.

Современная молодежь стоит перед лицом больших перемен, большой неопределенности и неизвестности, что в свою очередь повышает ее тревогу за свое будущее и рождает у нее желание снять эту тревогу, к сожалению, не всегда конструктивными способами.

Причины терроризма в России:

– переходный период, сопровождаемый тяжёлым экономическим кризисом; уникальные геополитические характеристики; разрушение административно-командной системы; всё возрастающее влияние различных экстремистских структур из-за рубежа на так называемые «горячие точки», отдельные группы населения России.

Экстремизм - это деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению деяний, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации.

Сегодня молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей.

Тенденция втягивания молодежи в экстремистскую деятельность во многом обусловлена недостаточно эффективной реализацией государственной молодежной политики.

Субъектами преступлений выступают в основном лица мужского пола от 14-18 лет, однако, членами неформальных молодежных экстремистских группировок наряду с молодыми людьми иногда являются и девушки.

Причины вступления молодёжи в экстремистские организации:

правовая неграмотность молодёжи, бесконтрольность со стороны родителей, принцип «за компанию», отсутствие эффективной молодёжной политики, недостаточная воспитательная работа с молодёжью в образовательных учреждениях, негативное влияние СМИ.

Виды экстремизма

По направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, экологический, духовный.

По масштабности действий: внутригосударственный, межгосударственный.

По отношению к властным структурам: государственный, оппозиционный государству, антирежимные группировки, теракты.

В последние годы все более актуальной становится проблема участия молодежи в экстремистской деятельности. Молодежь - как элемент наиболее чувствительный ко всем социальным и политическим изменениям; она замечает и остро реагирует на то, что ей кажется не справедливым, то, что не совпадает с ее общим мнением, зачастую навязанным псевдогероями с экрана телевизора, страниц газет и журналов.

Причины экстремизма в России:

- экономическая нестабильность; низкий уровень жизни населения; коррупция; неспособность власти быстро изменить ситуацию к лучшему; можно также предположить, что взрыв экстремизма обусловлен происходящей ныне коренной ломкой стереотипов поведения, складывавшихся веками

Отличительные признаки:

- бритая голова (или короткая стрижка); камуфляжная форма, куртки «бомберы» (черного цвета, внутри оранжевые), толстовки с капюшоном («Lonsdale»); на ногах - «берцы», «гриндерсы», закатанные джинсы; наличие татуировок (обычно, свастика); все они имеют в данной среде прозвища.

Меры профилактики экстремизма в молодежной среде

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е., пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; законность; гласность; приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями; неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Терроризм - это деятельность, осуществляемая в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

Следовательно, **терроризм** - одна из форм **экстремизма**.

Терроризм оказывает мощное отрицательное воздействие на население: вызывает страх, чувство незащищенности, хаос, беспорядки, жесточенность, недоверие к власти, насилию.

Виды терроризма: политический, экономический, религиозный, виртуальный, криминогенный, националистический

Цели террора: воздействие на органы государственной власти, провокация войны, нанесение экономического ущерба, морально-психологическое воздействие на население, устранение соперника, месть за какую-то деятельность, вымогательство, криминализация общества, другие цели.

Основные принципы противодействия терроризму:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; приоритет защиты прав интересов лиц, подвергающихся террористической опасности; сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями; конфиденциальность сведений о

специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников; недопустимость политических уступок террористам.

В целях пресечения экстремистской преступности и обуздания криминальной ситуации нужно усилить профилактическую работу среди молодежи, в том числе несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно - профилактического характера. Подросткам следует прививать основы толерантности путем организации, например, уроков толерантности, просветительских программ и семинаров по вопросам толерантности. Воспитания у детей и молодежи личной гражданской ответственности за умение жить в согласии в многонациональной стране. В целях профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве в колледже приняты и действуют профилактические программы: «Программа по профилактике правонарушений», «Профессиональное самоопределение», «Комплексная профилактическая программа по антинаркотическому просвещению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся», «Программа воспитания, социализации и коррекции», «Программа по профилактике насилия и жестокого обращения в ОУ».

Колледж тесно работает с правоохранительными органами. Создан Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания. Совместно с членами КДН (комитет по делам несовершеннолетних) и ЗП (закон по правам) посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. В колледже налажено сотрудничество с органами ОДН (отдел по делам несовершеннолетних). Ежегодно организуется проведение летней оздоровительной кампании: летний отдых и трудоустройство обучающихся. Организована работа по благоустройству территории колледжа (уход за цветниками, клумбами). В летний период 15

подростков из малообеспеченных семей, «группы риска» были трудоустроены через Центр занятости населения. В июле-августе организован отдых детей в лагере «Спутник» г. Чебаркуль.

Совместные мероприятия с органами профилактики включают профилактические беседы, лекции по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму; круглые столы («Основной закон России - Конституция РФ»), «Неформальные молодёжные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть», «Насилие. Не допускать беды», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Чтобы соблюдать закон - его надо знать», «Изучаем закон о противодействии экстремистской деятельности», «Это высокое звание – человек», «Опасность 21 века»); дискуссии и устные журналы («Что мешает жить людям в мире и согласии?»), «Неформальные молодежные объединения в России: лозунги и реальность», «Национализм и интернационализм», «Глобальная проблема человечества - сохранение мира на Земле», «России верные сыны»; «Почему национальность человека это дискриминирующий фактор?»); другие мероприятия воспитательной направленности (встречи с участниками боевых действий, с интересными творческими людьми).

Колледж плотно работает с городским музеем. В апреле текущего года педагогами Пластовского технологического филиала колледжа при поддержке специалистов музея будет проведена конференция "Вехи истории", посвящённая 90-летию «Вагинской академии».

Ежегодно 16 ноября в Российской Федерации с недавних пор отмечается Международный день толерантности. Согласно ст. 13 Федерального Закона "О противодействии экстремистской деятельности" на территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Проходит презентация недели толерантности под лозунгами «Ответственность и патриотизм», «Что такое толерантность», «Толерантность и межнациональные отношения», «Мы хотим жить в мире»,

«Воспитание человечности у подростков», «Доброта, вежливость, дружба», «Заботливое отношение к родителям - признак высокой культуры человека», «Если добрый ты - это хорошо!»; в библиотеке организуются тематические выставки литературы («Знаешь ли ты закон?», «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»); оформляется стенд по профилактике терроризма.

Активная работа педагогического коллектива по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность является фактором, противодействующим распространению экстремистских настроений в подростковой среде.

В целях вовлечения молодежи и детей в общественно полезную деятельность, в колледже был сформирован волонтерский отряд "Пламя". Ребята являются активными помощниками отделу по делам молодежи Пластовского муниципального района при организации и проведении мероприятий городского и муниципального уровней, оказывают посильную помощь людям с ограниченными возможностями.

В колледже в плановом порядке проводятся учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, инструктажи. В рамках учебных дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности жизнедеятельности обучающиеся учатся мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.

На родительских собраниях в учебных группах рассматриваются вопросы, связанные с противодействием экстремизму «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность», «Микросоциум несовершеннолетнего».

Социальный педагог проводит индивидуальную диагностику детей «группы риска»; составляет индивидуальные карты развития; совместно с мастерами производственного обучения организывает и проводит классные часы, беседы, лекции по вопросам профилактики экстремизма и

терроризма («Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Терроризм и его проявления»).

Спортивные мероприятия тоже активизируют внеучебную деятельность обучающихся, отвлекают их от улицы: футбольные, волейбольные матчи, турниры по теннису, армрестлингу, гиревому спорту, шахматам пользуются спросом у обучающихся всех курсов; участие в традиционной районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Знамя Октября» ежегодно заканчивается победой наших групп. Второй год студенты - активные участники движения ГТО. Из 46 ребят 17 человек получили золотые значки, 7 человек –серебряные и 23 человека-бронзовые.

Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера в молодёжной среде внутри колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Но необходимо формировать мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу только при совместной деятельности с силовыми структурами и различными социальными ведомствами. Только тогда работа по профилактике экстремизма и терроризма будет эффективной и продуктивной.

Пока существует угроза терроризма, жизнь всех людей в опасности. Мы живём в разных городах и сёлах, учимся в разных учебных заведениях, у каждого из нас есть родные, близкие, друзья, планы на будущее и мечты. Мы не хотим жить в страхе! Мы не позволим запугать себя, мы хотим спокойно ходить в образовательные учреждения и чувствовать себя в безопасности. Давайте объединимся перед лицом опасности и окажем поддержку тем, кто стал жертвами терроризма.

6 Секция
Социальная безопасность и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ТЕХНОЛОГИЯ ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СТУДЕНТОВ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РАЗНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Ускова Е.Н.,

Земельно-имущественные отношения , 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научный руководитель:

Макина О.В., преподаватель

В динамичном образовательном пространстве колледжа многообразие педагогических позиций проявляется в наличии различных специалистов. Среди них тьютор. Такой педагог есть в нашем образовательном учреждении. [11,12]

Что же принципиально нового делает тьютор, чем отличается он от преподавателя или классного руководителя?

Педагог знает, что и зачем учить, а тьютор должен знать, как использовать приобретенные знания для успешной жизненной самореализации?

В данной ситуации трансформируется привычная картина: педагог - у стола, студент - за столом, и двое - обучающийся и тьютор - оказываются на равных. Происходит равенство ролей тьютора и студента колледжа.

В связи с тем, что система тьюторства ещё лишь формируется в российском образовательном пространстве, преподаватель и тьютор - взаимодополняющие позиции.

Одной из основных задач тьютора является создание условий для формирования у студентов навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Самоорганизация – это свойство личности мобилизовать себя, целеустремлённо, активно использовать все свои возможности для достижения промежуточных и конечных целей, рационально используя при этом время, силы, средства.

Самостоятельность не рождается сама по себе, она воспитывается и развивается. . [7,8.9]

Зачем студентам тьютор? Они взрослые и самостоятельные? Но требования к сегодняшним выпускникам колледжей очень высоки.

Известно, что федеральные государственные образовательные стандарты начального и среднего профессионального образования (ФГОС НПО и СПО) построены на компетентностной основе.

Компетенция понимается в них как способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности. Наличие у выпускников практического опыта – это принципиально новая составляющая результата образования, нашедшая отражение в ФГОС НПО и СПО.

В современных условиях для учреждений профессионального образования Министерство образования и науки предлагает следующую классификацию компетенций, необходимых специалисту: общие (универсальные, ключевые, «надпрофессиональные») и профессиональные (предметно-специализированные).

Тьюторское сопровождение в колледже уделяет большое значение формированию общих компетенций, поскольку именно они закладывают

основу для дальнейшего совершенствования и успешной профессиональной деятельности студентов.

Общие компетенции охватывают три вида характеристики компетенций:

- **инструментальные компетенции**, включающие в себя когнитивные (способности понимать и использовать идеи и понятия), методические (способность принимать решения или решать проблемы), технические (связанные с использованием ИКТ), языковые компетенции (устное и письменное общение);

- **межличностные компетенции**, которые подразделяются на социальные (межличностные умения, умения работать в команде, умения социального взаимодействия, социальные и этические взгляды и убеждения) и коммуникативные;

- **системные компетенции**, включающие в себя умение работать самостоятельно, умения осуществлять научные исследования. . [5]

Тьюторское сопровождение студентов в колледже состоит из следующих последовательных этапов:

- диагностико -мотивационный (анкетирование, личностно-ресурсное картирование, стимулирование обучающихся, формирование портфолио);

-мотивации к дальнейшей образовательной деятельности; консультирование, тьюторские часы)

-проектировочный (сбор информации, поддержка самостоятельности и активности студентов и индивидуальный поиск сферы интереса);

-реализационный (проект, исследование);

-аналитический (анализ трудностей, рефлексия, планирование дальнейшей деятельности). [2,6.9]

Тьюторская технология предполагает: задать вопрос, выявить проблему, помочь найти решение. Чем больше и разнообразнее применение и выбор образовательных ресурсов, тем полнее и профессиональнее используется

принцип открытости тьюторского сопровождения. Если функция преподавателя - передача знаний, воспитателя - формирование нравственных ценностей и норм, то тьютор осуществляет сопровождение процесса индивидуализации студентов. Чтобы тьюторское сопровождение осуществилось, обучающийся должен сам совершить некую «образовательную пробу», результаты которой и будут предметом совместного анализа.

Педагог –тьютор старается использовать практически любую ситуацию в качестве образовательного ресурса.[1,2,3,4,7]

Тьюторское сопровождение в колледже осуществляется в соответствии с программой «Шаги успеха».

Данная программа создает такие условия взаимодействия педагогов и обучающихся, в ходе которых решается широкий круг задач, связанных с самоопределением студентов в окружающем образовательном пространстве, обеспечением понимания обучающимися возможностей использования собственных ресурсов.

Тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самих обучающихся. .[5,]

Цель программы: создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории и удовлетворения образовательного интереса следующим категориям обучающихся: сиротам, подросткам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы: развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия,

Программа рассчитана на четыре года. Это не значит, что сначала делается один шаг, потом второй, третий и так далее. Все шаги делаются одновременно, чередуются только тьюторские часы.[5,9]

Первый раздел программы « ШАГИ УСПЕХА».

Шаг 1 « Я формирую себя»

Цель: способствовать снижению стресса у обучающихся через осознание своего поведения и расширение поведенческого репертуара.

Шаг 2 «Я постигаю себя»

Цель: убедить обучающихся в необходимости стремления к самопознанию и совершенствованию. Создать условия для упрочения позитивного отношения к учебному процессу.

Шаг 3 « Я ищу себя»

Цели: акцентировать внимание студентов на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития;

научить осознавать и анализировать свои поступки в общении с окружающими;

дать возможность составить свой личностный психологический портрет, чтобы выявить определенные качественные характеристики.

Шаг 4 « Я реализую себя»

Цель: показать студентам, что развитие инициативы, творческого начала, самостоятельности знания — это одно из главных требований жизни в современном обществе;

сделать акцент на то, что творческие способности есть у всех, только их необходимо развивать.

Участие во Всероссийских, областных дистанционных конкурсах.

Шаг 5 « Я владею собой»

Цель: научить обучающихся избегать ненужных эмоций; прививать ценные качества культуры поведения и общения.

Шаг 6 « Я исследую себя»

Цель: создания условия для осознания необходимости сознательного отношения к миру, развитие у обучающихся умений высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Шаг7 « Я совершенствую себя»

Цель: акцентировать внимание обучающихся на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития. [5,7,9]

Технология тьюторского сопровождения заключается в проведении различных мастер-классов во внеурочное время.

Тьютором проводятся открытые внеклассные мероприятия по самосовершенствованию личности обучающихся, где студенты принимают участие в деловых играх, например, "Банк потерянного времени", " Путь к успеху"

Педагогический сущность тьюторского сопровождения образовательной деятельности студентов состоит в том, чтобы в этой образовательной деятельности исходить из интересов и потребностей обучающихся, которые определяют для себя сами пространство коммуникации между участниками взаимодействия , в партнерстве как типе отношений между участниками совместной деятельности, в широком привлечении разнообразных технологий в образовательном пространстве колледжа, для развития самостоятельности и зарабатывания практических результатов. [10,11]

Библиографический список

1. Абашева О.В. Педагогическое содержание и технологическое оснащение тьюторской работы в исторической ретроспективе// Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности в университете /Отв.Ред.С.Ф. Сироткин, Д.Ю. Гребенкин. Ижевск.2008.
2. Башкатов И. П., Сергеева Т. А. Механизмы внедрения инноваций в практику профессионального образования столицы // Приложение

«Научные исследования в образовании» к журналу «Профессиональное образование. Столица».- 2011.- № 9.- С.13-18

3. Ворожцова И.Б., Черезова В.Ю., Щенина Н.А. «Школа культуры общения». Концепция, технологии и практика образовательной программы для начальной школы: Эссе. Ижевск, 2006

4. Ворожцова И.Б., Абашева О.В., Кузьмин О.В., Мухамнтзянова З.И., Пученкина О.А. Трудности освоения искусства общения //Сборник тезисов учителей и специалистов Ижевской гимназии № 56/ Отв. ред. В.А. Харитонов. Ижевск, 2002

5. Гладких А.Д. Старый оскол «Программа тьюторского сопровождения) Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

6. О.С. Дубровина, Л.Б. Тельминова Организация учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении профессионального образования по формированию общих компетенций : метод. рекомендации. Челябинск: изд-во ЧИРПО, 2012.-88 с.

7. Ковалева Т. М. Тьютор-школе. //Директор школы. — 2011. — № 8.— С. 87-90

8. Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»_2011, Екатеринбург_ШАГ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ: профессиональное самоопределение школьников(методическое пособие для педагогов образовательных учреждений по работе с учащимися)

9. Лобова Т. С. Модель тьюторского сопровождения студентов колледжа // Молодой ученый. — 2016. — №25. — С. 560-564. — URL <https://moluch.ru/archive/129/35665/>

10. Деятельность тьютора как стратегия сопровождения проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности Автор: Смирнов Сергей Богданович Организация: БОУ г. Омска «Гимназия №85» Населенный пункт: г. Омск

11. Смирнов Сергей Богданович учитель обществознания «Деятельность тьютора как стратегия сопровождения \проектной

деятельности учащихся во внеурочной деятельности» БОУ г. Омска «Гимназия №85», г. Омска- вся желтая часть

12. Цирульников образования в портретах и документах. М.: Владос, 2001. – 272 с

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Ковина Ж.С.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Микрюкова С.Л., преподаватель

Семья является важнейшей ячейкой нашего общества, а также она важнейшая составляющая социальных институтов, влияет на развитие и формирование личности человека.

Актуальность данной темы заключается в том, что в наше время многодетная семья имеет большое значение в социальном институте. Государство обязано обеспечивать такие семьи, предоставлять различные социальные услуги.

Цель – изучить социальное обеспечение для многодетных семей.

В Российской Федерации многодетной семьей является семья, в которой проживают три и более несовершеннолетних ребенка в возрасте до 16 лет, также учитываются дети в возрасте до 18 лет, при условии, если они обучаются в образовательных учреждениях.

Основным документом федерального уровня, который определяет социальный статус многодетной семьи, является Указ Президента РФ 5.05.1992 г. № 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей". Данный Указ устанавливает для многодетных семей льготы в области

жилищно-коммунальных, транспортных, медицинских, образовательных услуг, льготы в области трудовых и земельных отношений. [5]

В каждом регионе также имеется своя социальная поддержка для многодетных семей, которая устанавливается законодательным органом данного субъекта.

Федеральное законодательство не дает определения многодетной семьи. Однако в соответствии с указом Президента РФ № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», в каждом регионе органы исполнительной власти самостоятельно определяют категории семей, которые относятся к многодетным и нуждаются в дополнительной социальной поддержке, с учетом национальных и культурных особенностей в социально-экономическом и демографическом развитии региона и устанавливают для многодетных семей меры социальной поддержки. [5]

Многодетные семьи во многом испытывают те же проблемы, что и другие семьи, имеющие детей, но к общим проблемам добавляются и другие, которые связаны с наличием большего по сравнению с обычными семьями числа детей, которые усугубляются, если многодетная семья неполная либо в ней имеются дети-инвалиды.

Одной из проблем многодетных семей является жилищная проблема. Данная проблема очень значительна в нашей стране, так как государство не может обеспечить каждую многодетную семью жильем. В России практически совсем не строят квартиры специально для многодетных семей.

Значительной проблемой, также является и трудоустройство родителей. Эта проблема проявляется в том, что многодетных родителей, обычно матерей, не всегда трудоустраивают на работу, так как работодатели объясняют это тем, что мать ребенка будет часто выходить на больничный по уходу за ребенком, а также работодатели считают, что такие родители имеют низкий уровень активности. Закон предусматривает обратное, а именно, многодетных родителей должны брать на работу, так как они должны обеспечивать свою многодетную семью.

Таким образом, многодетной семьей считается семья, где проживают более трех детей, в возрасте до 18 лет.

Правовое регулирование проявляется в виде социальной поддержки, государство обеспечивает многодетные семьи в виде пособий, различных льгот и других видов помощи.

Проблемы многодетных семей остаются актуальными в наше время, но государство старается поддерживать многодетные семьи, если государство не может предоставить жилье многодетным, то поддержка проявляется в виде льгот на коммунальные услуги.

Библиографический список:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 г., одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 г. Текст по состоянию на 11 января 2018 г. // СПС Консультант Плюс, 2018
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 29 декабря 2017 г. // СПС Консультант Плюс, 2018
3. Мельников, В.П. История социальной работы в России: учебник/ В.П. Мельников. – Волгоград: РПК «Политехника», 2015. – 223 с.
4. Харчев А.Г. Современная семья и ее проблемы. / А.Г. Харчев. – М.: Просвещение, 2015. – 363 с.
5. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 года "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" (с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2003г.) [Электронный ресурс] // Сайт Президента России. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ РЕБЕНКА

Каримова Л.Д.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ Южно-Уральский Государственный колледж

Научный руководитель:

Микрюкова С.Л., преподаватель

Самыми незащищенными членами общества по всему миру являются дети, защита их прав и интересов является важнейшей задачей всех государств. В данной работе будет рассмотрена защита семейных прав ребенка.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста [1, ст.1].

В семейные права ребенка входят:

- 1) личные неимущественные права;
- 2) личные имущественные права.

К личным неимущественным правам относятся: право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту, право выражать свое мнение, право на имя, отчество и фамилию, а также на изменение имени и фамилии.

Имущественные права несовершеннолетних детей являются в основном предметом гражданско-правового регулирования. Семейное право подробно регулирует лишь обязательства по содержанию детей.

Так в соответствии с Семейным Кодексом РФ в имущественные права детей будут входить права ребенка на получение содержания от своих родителей или от других членов семьи; право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. [2, ст.60]

Законные представители детей не имеют право совершать сделки с имуществом детей, если такая сделка повлечет к уменьшению имущества ребенка. Родители и опекуны имеют право производить только необходимые для содержания ребенка расходы за счет сумм, причитающихся ему в качестве дохода – расходы на питание, книги отдых, лечение и т.п.

Но нередко бывают случаи, когда родители, опекуны и попечители злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми и унижают достоинства ребенка, не выплачивают алименты на содержание ребенка, а так же используют имущество ребенка на свои нужды. В данном случае на защиту семейных прав ребенка выступает суд, государственные органы и органы опеки и попечительства.

Таким образом, ребенок обладает правом обращаться за защитой своих прав и интересов в орган опеки и попечительства, а также по достижению 14 лет – в суд.

Судебная защита является важной формой защиты семейных прав. Так как именно в судебном порядке разрешается большинство семейных конфликтов.

В судебном порядке разрешаются следующие вопросы:

- 1) расторжение брака в случаях, если у супругов имеются общие несовершеннолетние дети;
- 2) установление отцовства и установление факта признания отцовства;
- 3) взыскание алиментов на содержание ребенка;
- 4) разрешение споров родителей о воспитании ребенка;
- 5) разрешение споров, связанных с отказом от предоставления информации родителю, проживающего отдельно от ребенка, о своем ребенке.
- 6) споры о лишении, ограничении или о восстановлении родительских правах;
- 7) усыновление детей и отмена усыновления и др.

В государственные органы будут входить: прокуратура, органы загса, органы внутренних дел и орган опеки и попечительства.

Орган опеки и попечительства занимается защитой семейных прав детей оставшихся без попечения родителей.

Органы ЗАГСА, как и органы опеки и попечительства наделены правами, позволяющие участвовать в защите семейных прав, так органы загса регистрируют рождение ребенка; устанавливать отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, на основании совместного заявления отца и матери ребенка.

Что касается прокуратуры, прокурор участвует в отобрании ребенка у родителей, в случае их ненадлежащего ухода за ребенком, а так же прокурор и орган опеки и попечительства в обязательном порядке участвуют в суде.

Решение вышеуказанных органов можно обжаловать в судебном порядке. Исходя из этого, можно сделать вывод, что суд является более приоритетным органом по защите семейного права.

В соответствии с законодательством РФ дети не могут претендовать на имущество родителей, а родители на имущество детей, при совместном проживании имуществом друг друга могут пользоваться только по взаимному согласию.

На основании всего сказанного мы приходим к выводу, что защита семейных прав ребенка является и будет, является актуальной темой, в связи с тем, дети являются незащищенными слоями населения и связи с этим их права часто нарушаются, в большинстве случаев с законными представителями и для пресечения нарушения прав ребенка необходимы государственные органы, орган опеки и попечительства, а также суд.

Библиографический список:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС КонсультантПлюс, 2018;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223 ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 29 декабря 2017 г. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.

ПРОБЛЕМА ЛЕГАЛИЗАЦИИ ЭВТАНАЗИИ В РОССИИ

Ионина П.М., Торшина П.М.,

27.02.04. Автоматические системы управления, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Шлома С.Д., преподаватель, к.н.п.

Явление эвтаназии актуализируется благодаря новым техническим достижениям, а в частности науки и техники, связанной с искусственным поддержанием жизни тяжело больных людей. Актуальность темы определяется рядом факторов. Во-первых, из-за того, что она связана с самым дорогим, что есть у человека, с его жизнью. Во-вторых, по причине малой изученности данной проблемы в трудах учёных и незакреплённости в государственно-правовых актах большинства стран.

Есть две вещи, которые коренным образом касаются человека, но происходят без его согласия. Это его рождение и его смерть. Сторонники эвтаназии иногда говорят, что она представляет собой выбор не между жизнью и смертью, а выбор между разными способами умирания, и если человек получает помощь при рождении, то почему он должен быть лишён её при умирании? [9]

Проблема легализации эвтаназии с момента своего появления вызывает бурные дискуссии. Среди самых разнообразных специалистов находятся как её убежденные сторонники, так и негодующие противники [8].

Для понимания смысла этой проблемы обратимся сначала к тому, что означает само слово «эвтаназия».

Впервые термин «эвтаназия» ввел английский философ, историк Фрэнсис Бэкон: «Долг врача состоит не только в том, чтобы восстанавливать здоровье, но и в том, чтобы облегчать страдания и мучения, причиняемые болезнями... даже и в том случае, когда уже нет никакой надежды на спасение и можно лишь сделать самую смерть более легкой и спокойной, потому что эта эвтаназия... уже сама по себе является немалым счастьем». [1, С.269].

На данный момент термин «эвтаназия» используют в различных смыслах, от предоставления возможности человеку возможности умереть - до прекращения жизни «лишних» людей.

Исходя из определения философского словаря, эвтаназия – «помощь при умирании, искусство врача облегчить умирающему смерть или ускорить смерть, чтобы избавить умирающего от мук» [4, С. 503].

Следует отметить, что существуют различные виды эвтаназии в зависимости от критериальных признаков.

По характеру принимаемых решений эвтаназия может быть:

- добровольная – имеет место тогда, когда пациент просит, чтобы его умертвили или чтобы кто-то помог уйти из жизни;

- недобровольная - имеет место тогда, когда прекращают жизнь пациента без его согласия [3].

По направленности действий эвтаназия делится на:

- пассивную - подразумевает под собой отказ от необходимого лечения. Самым ярким примером является выписка неизлечимо больного человека в хоспис, что активно используется в настоящей врачебной практике;

- активную – преднамеренное и осознанное действие, направленное на прекращение жизни больного [11].

Именно активная эвтаназия является объектом дискуссий как в философии, так и в медицине, и в других сообществах.

Самым активным противником эвтаназии является религия в целом и христианство конкретно. Вера в то, что жизнь человека – это дар Божий, который может отнять только он, изначально входила в диссонанс с идеей самоубийства или прекращения жизни больного человека, даже с благими целями. Врач не Бог, он должен знать, как лечить, а не распоряжаться судьбой пациента. Буддисты так же негативно относятся к эвтаназии. Они верят, что любой поступок порождает следствие, следовательно, если врач искусственно прекращает жизнь пациента, это рушит его карму. У буддистов смерть – важнейшая часть перерождения, и, если самому прервать свою жизнь, перерождение будет не самым удачным. Мусульмане верят, что только Аллах решает, сколько человеку жить [10].

Однако, среди представителей религиозного сообщества есть и сторонники эвтаназии. Например, южноафриканский архиепископ Десмонд Туту, страдающий тяжелым заболеванием, признался, что хотел бы иметь возможность уйти из жизни с помощью медиков. Протоиерей Всеволод Чаплин высказался о том, что, возможно, не стоит поддерживать жизнь при помощи сложной медицинской аппаратуры в случае, если в течение многих лет человек мучается и не подает признаков осмысленной жизни и уже не ясно, есть ли в теле душа [5].

Горячие споры по данному вопросу ведутся сегодня и в медицинском сообществе. Медицинская этика, зарожденная еще на заре античности, прошла огромный путь, однако многие этические нормы дошли до нас в неизменном виде. Так, клятва Гиппократов гласит: «Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для осуществления подобного замысла» [2]. Данный этический постулат актуален в медицинской этике и сегодня.

Противники эвтаназии убеждены в том, что ценность человеческой жизни побуждает бороться за нее даже в самых безнадежных ситуациях, ведь медицинская практика богата случаями исцеления. Наряду с этим доводом распространено мнение, что легализация эвтаназии послужит своеобразным «тормозом» для поиска эффективных средств лечения, станет причиной недобросовестной медицинской помощи.

Сторонники процедуры эвтаназии убеждены в том, что существуют состояния, обусловленные тяжелыми болезнями, при которых смерть лучше жалкого существования, пропитанного жуткими и мучительными болями. Жизнь можно считать благом до тех пор, пока она имеет человеческую форму, существует в поле культуры. Ведь смерть - личное дело каждого человека, если при этом вред не причиняется другим людям.

Подавляющее большинство врачей и юристов считают эвтаназию совершенно недопустимой, более того, уголовно наказуемой, даже если она предпринимается исключительно "из сострадания", по настойчивому требованию больного, которому в любом случае предстоит в скором времени умереть. И тем не менее, есть страны, в которых эвтаназия получила юридические права.

Так, в 1998 году эвтаназия была узаконена на Северных территориях (административная единица Австралии) - там врач мог помочь пациенту уйти из жизни, прописав ему соответствующие лекарства или сделав инъекцию. Однако полгода спустя этот закон отменили. В США эвтаназия разрешена в двух штатах — в Вашингтоне и Орегоне. В Орегоне ее легализовали еще в 1998 году, а в Вашингтоне — 5 марта 2009 года [5].

В Европе на законодательном уровне легализовали эвтаназию Нидерланды в 2002 году. За действием врачей следят комиссии по медицине, этике и праву. В том же году этот опыт переняла Бельгия. Люксембург не узаконил эвтаназию, но в марте 2009 года вступил в силу закон, защищавший врачей, от уголовного и гражданского преследования, если они помогают своим пациентам уйти из жизни в случае неизлечимой болезни. В

Швейцарии эвтаназия полностью запрещена. Но доктор имеет право выписать больному смертельный препарат, который тот должен принять самостоятельно. Так же в ряде стран разрешена пассивная эвтаназия. К примеру, во Франции действует закон, согласно которому можно не препятствовать смерти пациента, если тот того желает. В апреле 2010 года в Швеции Министерство Здравоохранения заявило, что пациенты имеют право требовать прекратить искусственное поддержание жизни [5].

Сторонники эвтаназии считают, что поскольку процедура эвтаназии фактически проводится довольно часто на практике, поэтому ее нужно легализовать.

Аргумент против эвтаназии – трудность определения в некоторых случаях, явилась ли эвтаназия добровольной или она была совершена под нажимом, а также возможность различных злоупотреблений в отношении тяжелобольных [3].

В российском законодательстве запрещены любые формы и виды эвтаназии, о чем говорится в сорок пятой статье Основ Законодательства Российской Федерации об охране здоровья. Этический кодекс Российского врача, принятый в ноябре 1994 года на четвертой Конференции Ассоциации врачей России также гласит: «Эвтаназия, как акт преднамеренного лишения жизни пациента по его просьбе или на основании обращения с подобной просьбой его близких недопустима, в том числе и в форме пассивной эвтаназии» [6].

Тем не менее, среди российского сообщества приводятся аргументы в пользу эвтаназии.

Так, Станислав Минин, обозреватель "Независимой газеты", утверждает, что принимать решение о том, жить или умереть, должен сам человек, а не государство.

Некоторые представители медицинского сообщества видят решение возникшей проблемы по другим углом.

Например, К. Данишевский, глава Общества доказательной медицины, говорит о том, что порой тяжелые пациенты терпят боль лишь потому, что врачи просто не дают им соответствующих доз обезболивающих препаратов и не оказывают психологическую помощь. И если изменить отношение некоторых врачей к своим обязанностям и к пациентам, людям не захочется добровольно умирать [5].

Е. Глинка, президент VALE Hospice, говорит о том, что часто просьба об эвтаназии — это просто замаскированное желание обратить на себя внимание и требование помощи, которое необходимо услышать [Там же].

В. Миллионщикова, главврач Первого московского хосписа, говорит о том, что если больным людям будут оказывать достойный уход и они не будут чувствовать себя брошенными, просьб об эвтаназии не будет [Там же].

Можно еще долгие годы дискутировать о легализации эвтаназии в России, перебирая аргументы сторон, тогда как тяжело больным и сильно страдающим людям активная помощь необходима еще вчера. Однозначно можно констатировать, что такая проблема, как эвтаназия, есть и она требует решения, в том числе и правового. На наш взгляд, активная эвтаназия, в России в наше время не имеет права на жизнь, так как скрывает в себе массу возможностей для неправильного применения акта эвтаназии. В условиях нашего государства при бедности медицины, когда пожилые люди являются обузой для государства, эвтаназия может превратиться в средство умерщвления одиноких стариков, детей-инвалидов, лиц, страдающих раком и СПИДом, на содержание и лечение которых не достаёт денежных средств.[7]

В настоящее время, по нашему мнению, в России необходимо развивать институт паллиативной помощи, призванной облегчить последние дни неизлечимо больных людей. Тогда желающих прибегнуть к эвтаназии станет значительно меньше.

С целью изучения отношения студентов к проблеме легализации эвтаназии в России мы провели собственное мини-исследование среди

студентов второго и третьего курсов технических специальностей. Всего в опросе приняло участие 47 респондентов.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

- большинство студентов – 83,0 % опрошенных - считают, что у тяжелобольного человека должно быть право на добровольный уход из жизни; при этом 86,6% рассматривают эвтаназию как медицинскую процедуру прекращения жизни;

- только 14,9% опрошенных считают эвтаназию преступлением, и 61,7% полагают, что данная процедура – это удел цивилизованного общества;

- по вопросу возможных злоупотреблений при условии легализации эвтаназии в России респонденты практически разделились поровну: 51,1% подтвердили возможность злоупотреблений, а 48,9% - опровергли. Причем, несмотря на возможность злоупотреблений при процедуре эвтаназии, большая часть студентов положительно относится к легализации эвтаназии в России – 63,8% опрошенных;

- больше половины опрошенных – 53,2% не увидели в паллиативной медицине альтернативу эвтаназии в России.

Таким образом, опрос показал, что нет единого мнения о проблеме эвтаназии и легализации эвтаназии в России. Есть в студенческой среде как её сторонники, так и противники.

Подводя итог исследовательской работе, мы отмечаем, что проблема, связанная с эвтаназией является актуальной, она волнует законодателей и представителей различных сообществ многих современных государств. Сравнив правовое регулирование разрешения эвтаназии в зарубежных странах, мы определили возможность легализации эвтаназии в России и условия, при которых она в нашем государстве станет недопустимой. Также выявили отношение студентов к возможности легализации эвтаназии в нашей стране.

Вывод не может быть однозначен. С одной стороны многие доводы сторонников эвтаназии выглядят достаточно логично и даже гуманно. Человек – сам должен быть хозяином своей жизни, а значит и смерти. При этом ряд состояний, в которых может оказаться больной, действительно не являются уже «жизнью» в полном смысле этого слова, превращая существование несчастного в бесконечную череду страданий для него самого и всех окружающих. С другой стороны, жизнь человека – высшая ценность. При этом если узаконить эвтаназию, то может возникнуть опасность незаметного перехода к недобровольной эвтаназии, когда о гуманности можно будет уже и не вспоминать. Вероятно, на данном этапе своего развития человечество должно отложить решение вопроса об эвтаназии до тех пор, пока оно не сможет по-настоящему сказать, что такое жизнь, а что такое смерть, и дать более четкие определения понятиям «безнадежный больной», «нежелание жить», и «право на смерть».

Библиографический список:

1. Бэкон, Ф. Сочинения [Текст]: в 2 т., т. 2. М., 1978, с. 269.
2. Гиппократ. Избранные книги [Текст] / Пер.В.И. Руденко. - М., 1994.- С.87-88.
3. Гудинг Д.,Леннокс Дж. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности [Текст] / Пер. с англ. Т.В.Барчуновой. – Ярославль: «Норд», 2004. Т.2. Кн.2. – 480 с.
4. Философский словарь [Текст] /Под ред. Г. Шмидт /Пер. А.Беляева. – М.,«Республика», 2003. – 570 с.
5. Василенков С. Закон об эвтаназии не для России?: [Электронный ресурс] / Общество.Семья.Здравоохранение. - Режим доступа: [//www.pravda.ru/society/family/medicine/13-09-2012/1127912-euthanasia-0/](http://www.pravda.ru/society/family/medicine/13-09-2012/1127912-euthanasia-0/) (Дата использования информации: 30.03.2018)

6. Какие страны узаконили эвтаназию? Режим доступа: [//www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-evtanaziya-0-24003.html](http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-evtanaziya-0-24003.html) (Дата использования информации: 29.03.2018)
7. Краснопольская И.Ю. Смерть по собственному желанию. Нужен ли России закон об эвтаназии: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/2007/05/18/evtanaziya.html>. (Дата использования информации: 29.03.2018)
8. Гура О.Н. Проблема эвтаназии: за и против: [Электронный ресурс] / VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» - 2015. - Режим доступа: [//www.scienceforum.ru/2015/814/9118](http://www.scienceforum.ru/2015/814/9118) (Дата использования информации: 30.03.2018)
9. Четаев С.Е. Философско-правовые аспекты проблемы эвтаназии: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [// www.openclass.ru/node/98918](http://www.openclass.ru/node/98918) (Дата использования информации: 01.03.2018)
10. Эвтаназия и религия: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//www.sunhome.ru/journal/15391](http://www.sunhome.ru/journal/15391) (Дата использования информации: 20.03.2018)
11. Эвтаназия или имеет ли человек право на смерть: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//www.droplak.ru/?p=4037](http://www.droplak.ru/?p=4037) (Дата использования информации: 30.03.2018)

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Гусева А.А.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 3 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:
Микрюкова С.Л., преподаватель

Защита прав и интересов детей является общемировой проблемой, требующей первостепенного внимания.

Права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи. [4].

Итак, целью данной работы является рассмотрение основных вопросов, касающихся прав и обязанностей родителей и детей по законодательству Российской Федерации.

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка. [1].

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. [3].

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это, возможно, расти в кругу своей семьи, на попечении и под ответственностью своих родителей и, во всяком случае, в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих достаточных средств, семьи. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные льготы или иные пособия на содержание детей. [5].

Ребенок имеет право на образование, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развивать свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит, прежде всего, на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первыми получают защиту и помощь.

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли, в какой бы то ни было форме. [2].

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей. [6].

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации :принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) № 41-ФЗ - 29.12.2017 :принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
3. Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ -29.12.1995 :принят Государственной Думой 8 декабря 1995г. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
4. ФЗ от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» :принят Государственной Думой ФС РФ 03.07.1998 № 31. Ст. 3802; 2000. № 30. Ст. 3121. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
5. ФЗ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» :принят Государственной Думой ФС РФ 22.10.1997 СЗ РФ. 2001.

№ 44. Ст. 4149; 2002. № 18. Ст. 1724; 2003. № 17. Ст. 1553; № 28. Ст. 2889; № 50. Ст. 4855; 2004. № 35. Ст. 3607; 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 25; РГ. 2005. 31 декабря. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.

б. Евстратова Л.А. «О лицах с ограниченными возможностями» //Евстратова Л.А. 2016. №2. С. 26 - 32. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Мишурова У.В.,

40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Микрюкова С.Л.

Определение правовых основ системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как основной формы организации социальной защиты работающего населения в России наша статья является актуальной.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется в Российской Федерации с января 2000 года в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», которым установлены правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и определен порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью

работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в других поставленных настоящим Федеральным законом случаях.

Обязательное социальное страхование является системой формируемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а так же категорий граждан в результате достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца, заболевания, травмы, несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, беременности и родов, рождения ребенка, ухода за ребенком в возрасте до полутора лет и иных событий, поставленных законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании.

Возрастает риск причинения вреда здоровью работающих, в том числе существенное пропорциональное увеличение профессиональных рисков одного работающего требует от государства своевременных и адекватных мер, увеличивающих и поддерживающих социальную защищенность работающих граждан в системе обязательного социального страхования. Государство является основным субъектом организации социальной защиты работающих граждан в отношении их жизни и здоровья.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний предусматривает [2, ст.3]:

- обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска;

- возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях, путем предоставления застрахованному в полном объеме многих нужных видов

обеспечения по страхованию, также оплату расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию;

- обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Если говорить о возникновении обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, то нужно отметить, что этот вид страхования самый молодой вид обязательного социального страхования в современном российском законодательстве. Таким образом, он имеет более длительную историю на протяжении всего периода развития России по сравнению с обязательным пенсионным или медицинским страхованием. В советский период истории развития России государство являлось основным собственником средств производства и доходов от их использования и потому в условиях, когда оно играло главную роль работодателя, а все социальные выплаты производились из государственного бюджета, не имело значения то, кто производит эти выплаты и какой механизм возмещения вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве используется. [3, с.130]

Социальное страхование имеет специфическую особенность, определяемую природой страхования, а именно: создание механизма возмещения убытка при возникновении страхового случая и обеспечения дохода, невозможного другими способами.

Обязательное социальное страхование - объективная необходимость. На определенном этапе развития общество берет под свою защиту лиц, которые в силу некоторых причин не могут трудиться и получать оплату за труд.

Обоснованная система социального страхования - одна из предпосылок обеспечения социальной справедливости, создания и поддержания политической стабильности.

К задачам социального страхования относятся: формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с

содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе; сокращение разрыва в уровне материального обеспечения неработающих и работающих членов общества.

Обязательное социальное страхование - часть государственной системы социальной защиты населения, осуществляемой в форме страхования работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения, в том числе по не зависящим от них обстоятельствам.

Обязательное социальное страхование образует систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения работающих, граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством, - других категорий граждан вследствие признания их безработными, трудового увечья или профессионального заболевания и наступления других установленных законодательством социальных страховых рисков, подлежащих обязательному социальному страхованию.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2018 г.

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: принят Государственной Думой 2 июля 1998 г., одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г. Текст по состоянию от 07 марта 2018 // СПС Консультант Плюс, 2018 г.

3. Буянова М.О., Право социального обеспечения: учебник / М.О. Буянова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 440 с.
4. Батыгин К.С., Администрация и социальное страхование: учебник / К.С. Батыгин. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 230 с.
5. Павличенко В.Г. социальное страхование в России: учебник / В.Г. Павличенко. – М.: Норма, 2015. –150 с.
6. Фонд социального страхования РФ. [Электронный ресурс] // Официальный сайт фонда социального страхования РФ. Режим доступа: www.fss.ru

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Мокринская А.А.,

40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Микрюкова С.Л., преподаватель

В русле современных социальных, политических и экономических условий стали чаще появляться ситуации, когда российские граждане попадают в трудные жизненные ситуации, которые никак не зависят от них самих, к таким можно приравнять и неполную семью.

В государстве, в котором мы живём, остро стоит вопрос о благополучности семей, которые общепринято называть неполными. Такие семьи в научной литературе и нормативно правовых актах называются неполными, так как это семьи, состоящие из одного родителя и одного или нескольких детей в возрасте до 18 лет. Естественно, о благополучности таких семей мы можем рассуждать сколько угодно, ведь не каждая даже полная

семья может предоставить детям надежду на светлое будущее. Семья для Российской Федерации, да и мира в целом, служит той точкой опоры, на которую возложено самое важное – воспитание новых поколений граждан, благодаря которому можно надеяться на совершенствование общества.

Неполная семья нуждается в правовом регулировании, так как воздействие на институт семьи и общественные отношения в целом при помощи специально предназначенных юридических средств и методов, которые направлены на стабилизацию и упорядочивание таких отношений это один из важнейших принципов, закреплённых государством. Данный принцип раскрывается в таком нормативно правовом акте, как Конституция Российской Федерации. Благодаря статье 7 мы можем говорить о том, что политика государства направлена на постижение и решение таких важных задач как помощь слабым, малообеспеченным, нуждающимся гражданам, а также задачей государства является стремление к максимально возможному равномерному содействию благу всех граждан и к максимально возможному равномерному распределению жизненных тягот [1, ст.7].

Неполную семью можно приравнять к социальной проблеме современности. Такой склад общественных отношений приводит к кризису государства. Социальная защита неполных семей в таком случае призвана к мобилизации сил государственных органов власти для как можно более полной возможности урегулирования данного вопроса. [3].

К числу основных прав неполных семей относится право на меры дополнительной социальной поддержки. Неполные семьи, согласно российскому законодательству, обладают различными правами на дополнительные меры социальной поддержки. Объем и специфика этих прав зависит от того, к какому типу неполных семей относится данная конкретная семья. В зависимости от этого семья может обладать большими правами, чем обычные семьи, или, наоборот, может быть лишена этих прав вовсе.

Так, дети из неполных семей, ставших таковыми в результате смерти одного из родителей, в соответствии с российскими законами, имеют право на трудовую или социальную пенсию по случаю потери кормильца.

Статистика числа разводов, увеличения числа одиноких усыновителей, да и женщин, которые решили родить ребёнка вне брака, как говорится: «для себя» свидетельствует о том, что неполную семью уже можно назвать нормой для населения, ведь существуют, например, и нормативно правовые акты, дающие право на возможность усыновления ребёнка одиночкой [4]. Так считают и одинокие родители, однако растить ребёнка в неполной семье – значит лишать его способности к социализации, лишать его полноценной духовной жизни, а возможно и обременять всю семью на усложнение материальной стороны жизни.

Данная тема изучена полно, но не очень глубоко, так как на данный момент нет оснований делать вывод о том, что эта тема до конца продумана и изучена специалистами в этой области. Ведь с каждым годом такие семьи увеличиваются, а проблемы до конца не решаются.

Тема работы является актуальной и социально значимой, поскольку на сегодняшний день в Российской Федерации существует большое количество населения, которое можно именовать как неполная семья. Неполная семья это ячейка общества с нереализованными семейно-брачными отношениями. Такая семья нуждается в социальной помощи и имеет потребность в правовом регулировании со стороны государства.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс, 2018 г.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 29 декабря 2017 г. СПС КонсультантПлюс, 2018 г.

3. Баранов В.А. Социальная защита семьи: совершенствование механизма правового регулирования / В.А. Баранов, А.В. Буянова, Н.С. Волкова и др./ под ред. О.Н. Петюковой. – М.: Деловой двор, 2015 г. – 176 с.

4. Число неполных семей в России выросло до шести миллионов [Электронный ресурс] // Сайт ФГБУ «Редакция «Российской газеты»; Главный редактор – В.А. Фронин – Режим доступа: rg.ru

Осуществление и защита семейных прав

Саитова Д. Р.,

40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Микрюкова С. Л.

Данная тема статьи является одной из важнейших в наши дни. Целью исследования статьи является осуществление семейных прав и их защита. Семья, на протяжении всего развития человеческого общества, является ячейкой общества, в которой создаются условия для саморазвития и самовыражения личности человека, в ней выполняются важнейшие социально-значимые функции. Конституционный принцип поддержки и защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством конкретизируется в нормах различных отраслей права, связанных с моделированием поведения людей в таких сферах общественной жизни, как брак и семья. Этот конституционный принцип находит своё содержание в статье 7 «Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей» Семейного кодекса РФ, которая гласит: «Граждане по своему

усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами), в том числе правом на защиту этих прав». [2] Так, осуществление семейных прав и обязанностей не должно нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи. Например, если в брачный договор будут входить условия, ставящие одного из супругов в неблагоприятные условия, то эти условия суд признает недействительными, потому что права другого супруга нарушены в соответствии с п. 3 ст. 42, п. 2 ст. 44 Семейного кодекса РФ. Семья есть явление социальное. [3. С. 5] Влияние семьи и общества является взаимным: процессы, происходящие в семье, влияют на общество и наоборот.

В дальнейшем отсутствие должной защиты отрицательно сказывается на взаимоотношениях членов семьи, на устойчивости самого брака и на состоянии правопорядка. Семейно-правовые меры защиты являются средствами семейно-правового воздействия, которые направлены на предупреждение или пресечение нарушения семейных прав, применяемые в установленном законом порядке, независимо от вины правонарушителя. Однако способы защиты семейных прав в Семейном кодексе РФ не определены, но четко сформулированы в Гражданском кодексе РФ, где применяются следующие меры защиты семейных прав:

— самозащита права как способ его защиты также присуща семейным правоотношениям. Примером семейной самозащиты является возможность выражения беременной супругой или супругой, имеющей ребенка до достижения возраста одного года, несогласия на расторжение брака в соответствии со ст. 17 СК РФ. [1]

— признание права судом, выражающиеся в установлении отцовства или материнства;

— пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения: родители вправе требовать возврата ребёнка от любого лица, которое удерживает его у себя незаконно;

— принуждение к исполнению обязанности, а именно взыскание алиментов в судебном порядке п. 2 ст. 80 «Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей», п. 2 ст. 85 «Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей» Семейного кодекса РФ.

Защита семейных прав представляет собой применение компетентными государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами, либо самим уполномоченным субъектом семейных правоотношений, предусмотренных Семейным кодексом РФ мер для восстановления нарушенных прав и законных интересов, также для устранения угрозы их нарушения.

Можно сделать вывод о том, что наличие в семейном праве широкого спектра мер защиты стимулирует участников правоотношений надлежащим способом осуществлять свои права и обязанности, также расширяет сферу борьбы с правонарушениями.

Библиографический список:

1. Астахова М.А. Способы защиты семейных прав: вопросы теории // Семейное и жилищное право. 2016. N 5. С. 7 – 11 // СПС Консультант Плюс.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СПС Консультант Плюс.
3. Советское семейное право: Учебник/ Под ред. В. А. Рясенцева. М., 1982 с. 5 (автор главы - В. Ф. Яковлев).

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ, И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сафонова О.С.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Защита прав детей в Российской Федерации, относится к актуальной проблеме, порожденной неблагоприятным положением несовершеннолетних детей в обществе, и в семье. Также связано это и с повышением преступлений, которые совершаются в отношении данной категории лиц, и защитой здоровья подрастающего поколения, большого количества детей-сирот, также развитие социального сиротства.

Если государство приняло на себя ответственность по защите детей, то оно должно осуществлять мероприятия, которые позволят защитить права детей. В Российской Федерации в защите нуждаются дети, которые остались без попечения родителей. На сегодняшний день в России существование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является фактом, требующим большого внимания нашего государства к проблеме их охраны и защиты [2,ст.3].

Одной из самых важных задач государства является материальная поддержка детей, в том числе и в момент их выхода из детских домов, интернатов[5,ст.5].

На сегодняшний день, нельзя не обратить внимания на сложное экономическое положение в Российской Федерации. Сокращение бюджетных доходов отражается на населении РФ, и в первую очередь на семьях, которые имеют детей. Поддержка таких семей является очень важной в такой сложный для них момент. При отсутствии поддержки, это может привести к росту сиротства, также безнадзорности в РФ.

Социально-экономическая ситуация в РФ, приводит к большому числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В современных условиях в РФ, распространена нищета и жестокое обращение родителей с детьми. За последнее время очень выросло количество детей, которые воспитываются в неблагоприятных семьях.

Результатом пребывания в таких учреждениях является неготовность ребенка к самостоятельной жизни, неспособность организовать свой быт, сохранить свою семью[5,ст.6].

В Российской Федерации каждый год почти 100 тысяч детей остаются без попечения родителей, больше 700 тысяч живут в опасных условиях для жизни[4,ст.145].

Дети могут остаться без родительского попечения в случаях смерти родителей; лишения родителей родительских прав; если родители находятся в местах лишения свободы, тяжело болеют или долго отсутствуют; если родители уклоняются от своих родительских обязанностей и др[4,ст.69].

Серьезную опасность для детей представляют уклонение родителей от родительских обязанностей, также, когда родители внезапно оставляют своих детей. Рост беженцев, также лиц, которые не имеют места жительства, все это привело к увеличению числа детей, которые остались без попечения родителей и находятся в опасной ситуации в результате невыполнения своих обязанностей родителями.

Забота о детях, которые остались без попечения родителей является важным элементом социальной функции государства[6,ст.28].

Государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – это предоставление им за время пребывания в соответствующем учреждении, в семье опекуна или попечителя, приемных родителей бесплатного питания, одежды, обуви, бесплатного медицинского обслуживания. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте 18 лет и старше, но не более чем до 23 лет, которые обучаются в учреждениях среднего и высшего образования имеют право на государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии до окончания обучения в учреждениях [5,ст.6].

В Российской Федерации обязанности по выявлению детей-сирот, возложены на специальные органы – органы опеки и попечительства. Статус таких детей закрепляется документально в установленном порядке [6,ст.6].

Опека и попечительство – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в целях их воспитания и образования, также для защиты прав и интересов детей. Опека устанавливается над детьми, которые не достигли 14 лет, а попечительство над детьми в возрасте от 14 до 18 лет[6,ст.6].

В Российской Федерации кризис современной семьи негативно отражается на состоянии детства и приводит к росту сиротства. Причин неблагополучия много: рост разводов и количества неполных семей, падение жизненного уровня, ухудшение условий воспитания детей, также жестокое обращение родителей с детьми. Рост разводов является одним из важных факторов, который влияет на дальнейшую судьбу подрастающих детей. Также увеличивается число таких детей, которые рождаются вне брака. Финансовые трудности, также суженное общение в неполной семье, негативно отражаются на детей[4,ст.145].

В России увеличивается число детей, которые остаются одни в раннем возрасте, также растет количество детей, которые остались без попечения родителей. Такие дети передаются под опеку или на усыновление, но несмотря на то, что большинство детей передаются на воспитание в семью, количество детей, которые находятся в интернатных учреждениях не снижается.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которые не получили опыта семейной жизни в дальнейшем не могут создать здоровую и полноценную семью. Такие дети часто повторяют судьбу своих родителей и поэтому увеличивается социальное сиротство.

Таким образом, проблема социальной защиты детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей на сегодняшний день является наиболее актуальной. Наличие большого количества таких детей подтверждает, что в РФ необходимы новые подходы к организации работы органов опеки и попечительства, которые бы позволяли осуществлять ранее

выявление детского неблагополучия и подготовку семей, которые желают стать приемными родителями или опекунами детей.

Библиографический список:

1. Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
4. Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года. Текст по состоянию на 29 декабря 2017 г. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: принят Государственной Думой 4 декабря 1996 г., одобрен Советом Федерации 10 декабря 1996 г. Текст по состоянию на 1 мая 2017 г. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
6. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: принят Государственной Думой 11 апреля 2008 г., одобрен Советом Федерации 16 апреля 2008 г. Текст по состоянию на 31 декабря 2017 г. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ГАРАНТИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ (ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ «ЮУГК»)

Солдатенко В.А.,

38.02.07. Банковское дело, 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Идрисова Е.В., преподаватель

Изучая суть понятия «социальная безопасность», сталкиваешься с многозначностью его определения.

Классическое определение социальной безопасности — это совокупность мер по защите интересов страны и народа в социальной сфере, развитие социальной структуры и отношений в обществе, системы жизнеобеспечения и социализации людей, образа жизни в соответствии с потребностями прогресса, нынешних и будущих поколений. [1, с.56]

Исходя из этого определения можно обозначить субъекты и объекты социальной безопасности.

Субъекты социальной безопасности — это граждане страны, государство в лице законодательной, исполнительной, судебной властей, органы местного самоуправления, партии и другие общественные организации и движения. [1, с.58]

Объекты социальной безопасности — государство и общество, система их институтов, проводимая ими социальная политика, узаконенные в обществе формы собственности и сложившаяся на их основе социальная структура — слои, группы, социальные общности и отношения между ними, личность, включая гражданскую сферу жизнедеятельности отдельного

человека, права и свободу личности, её здоровье и жизнь, социальные интересы. [2,с.61]

Определения субъекта и объекта социальной безопасности позволяют сделать вывод о том, что понятие «социальная безопасность» можно рассматривать в широком и узком смысле. Как раз классическое определение «социальной безопасности» можно классифицировать как понимание в широком, или макро-смысле.

В узком смысле «социальная безопасность» может трактоваться следующим образом.

Социальная безопасность — это состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных интересов, прав, свобод.

Таким образом, **социальная безопасность** — это, в конечном итоге, бережное отношение государства к главному своему богатству — человеку.

Именно с этой точки зрения будет рассмотрена основная проблема, затронутая в данном докладе- проблема создания равных возможностей для подростков-инвалидов по слуху в сфере профессионального образования. Данная проблема относится не только к микро-понятию «социальной адаптации». Эта проблема пограничного характера, так как реабилитация инвалидов является первостепенной задачей государства и является составной частью национальной конвенции РФ о правах инвалидов. А это уже понимание «социальной безопасности» в широком или макро-смысле.

В настоящее время нарушение слуха является одним из самых распространенных и трудно поддающихся лечению дефектов, серьезно осложняющих социальную адаптацию человека в обществе. По статистике нарушение слуха имеет один ребенок из ста. [5]

Всего в России около 90000 глухонемых, что составляет 112 человек на 100000 жителей.

Рассмотрим ряд основных задач, возникающих при решении проблемы создания равных возможностей для подростков-инвалидов по слуху в сфере профессионального образования.

Первая задача - реализация федерального проекта по созданию «безбарьерной среды» в г. Челябинске.

В последнее время все чаще говорят о создании безбарьерной среды у нас в стране.

Безбарьерная среда - это не только целая система физической доступности общественных зданий, объектов социальной инфраструктуры, дорог и общественного транспорта, это возможность инвалидам вести независимый образ жизни и участвовать во всех аспектах жизни.

Для этого предусмотрено создание на территории России пока первого города равных возможностей - это город Сочи. Эти обязательства юридически оформлены. Второй уровень - это Москва, Петербург, третий уровень - это города-миллионники, четвертый уровень - это остальные города и населенные пункты, где необходимо реализовать основные элементы системы безбарьерной среды для нормальной жизни людей с ограниченными возможностями. [3, с.65]

Пока Челябинска в данном списке городов нет. Сложность кроется в том, что финансирование программы создания «безбарьерной среды» полностью зависит от региональных властей. А у них, как правило, есть другие, более важные проблемы, требующие денежных затрат. Например, экология. Чаще всего решение проблемы адаптации детей-инвалидов у нас в городе касается только тех, кто визуально имеет такие признаки. Например, инвалидов-колясочников. Да и то, оно ограничивается строительством пандусов, большая часть которых выстроена не по стандартам и имеет угол

наклона более 20%, что не позволяет инвалидной коляске даже подняться. Но подростки-инвалиды по слуху не имеют никаких визуальных признаков, отличающих их от здоровых людей. Это еще более актуализирует проблему создания равных возможностей для таких детей.

Вторая задача - создание равных возможностей для подростков-инвалидов по слуху в сфере профессионального образования.

Одной из острых задач решения проблемы создания равных возможностей для подростков-инвалидов по слуху является получение образования, позволяющего вести независимый образ жизни и участвовать во всех аспектах жизни. На данный момент для подростков с нарушениями слуха официально существуют учебные учреждения СПО, в которых имеются специальные группы и специалисты для сопровождения данных детей. Однако, перечень специальностей в таких учреждениях ограничен: массажист, фрезеровщик, слесарь, токарь. Кроме того, этим нарушается основное право подростков-инвалидов по слуху - право свободного выбора учебного учреждения.

Таким образом, вторая задача, так же, как и первая, пока не решена.

В связи с этим возникает задача интеграции подростков-инвалидов по слуху с обычной профессиональной образовательной средой, специально неподготовленной для его обучения.

Итак, **третья задача** - апробация возможности интеграции подростков-инвалидов по слуху с обычной профессиональной образовательной средой, специально неподготовленной для его обучения.

Данная задача уже сегодня решается в г. Челябинске в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» в образовательном комплексе ПА. Позвольте поделиться опытом.

На сегодняшний день в нашем учебном заведении мы все чаще сталкиваемся со студентами, имеющими проблемы со слухом. В каждом

наборе встречается 2-4 первокурсника, которые имеют данную проблему. Успешно заканчивая наше учебное заведение, они приводят своих знакомых слабослышащих выпускников школ учиться в наш колледж. Первоначально преподаватели колледжа относились к данному явлению настороженно. Сложные технические специальности. Никаких особых условий в учебном заведении не создано. Нет специального оборудования, программ и специалистов, помогающих данным подросткам. Родители, которые приводят таких абитуриентов, согласны на любые условия колледжа, лишь бы их детей взяли на учебу. Накопив опыт работы с такими студентами сегодня уже можно говорить о комплексных мерах помощи таким первокурсникам. Итак, что это за подростки и в чем их особенность.

Слабослышащие дети представляют чрезвычайно неоднородную группу по степени, характеру, времени снижения слуха, уровню общего и речевого развития, наличию и отсутствию дополнительных нарушений. Отмечается прямая взаимосвязь между снижением слуха и состоянием речи: чем больше потеря слуха, тем сильнее страдает речь подростка. Необходимо отметить, что из всего перечня категорий подростков-инвалидов по слуху в колледже работают со слабослышащими и позднооглохшими детьми.

К группе *слабослышащих* относятся дети с нарушенным слухом, при котором возможно самостоятельное речевое развитие, хотя бы в минимальной степени.

К категории *позднооглохших* детей относят тех, кто до момента наступления глухоты имел нормальный слух и сформированную речь на его основе устную речь, сохранившуюся полностью или с отдельными искажениями в произношении. [4, с.87]

Тех, кто имеет дополнительные нарушения, в колледж не принимают по медицинским противопоказаниям.

На данном этапе весь план мероприятий по интеграции подростков-инвалидов по слуху с обычной профессиональной образовательной средой можно свести к единой программе, которую условно назвали «Ты не один».

Таблица 1. Программа «Ты не один!»

Название мероприятия	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1. Давайте знакомиться!	Знакомство студента с проблемами слуха с группой, куратором	1 неделя сентября	Секретарь приемной комиссии, социальный педагог, куратор
2. Если хочешь, помоги мне!	Закрепление за слабослышащим студентом наставника из числа студентов группы добровольно.	1 неделя сентября	Куратор, социальный педагог
3. Дайте мне шанс!	Работа с преподавателями по индивидуальному подходу к обучению	В течение года	Социальный педагог, куратор
4. Я такой же, как все!	Работа по соц.адаптации	В течение года	Социальный педагог, куратор
5. Алло, мама!	Работа с родителями	В течение года	Социальный педагог, куратор
6. Что было, то было!	Работа со школой	В течение года	Социальный педагог, куратор

Хочется обратить внимание на второе мероприятие данной программы - самое важное. Так как студент, который вызывается сопровождать студента с нарушением слуха, фактически везде и всегда находится рядом с ним. Он несет ответственность. И здесь о пропуске занятий не может идти речи.

Эта программа не является официально принятым документов в колледже. У нас нет специально созданных групп для детей-инвалидов по

слуху и нет сурдопедагога. Данная программа-попытка обозначить и свести в единую систему те меры и мероприятия, которые осуществляются на данный момент и имеют положительный результат. Одним из положительных примеров реализации данной программы является то, что в программе сегодняшней конференции в одной из секций докладчиком заявлен наш студент-первокурсник, имеющий проблемы со слухом.

Хочется сказать, что создание равных возможностей для подростков-инвалидов по слуху - задача выполнимая. А решать ее или нет - это желание отдельного социума. Можно просто ответить такому подростку и его родителям, что мы не имеем возможности вас обучать. А можно попытаться пойти им навстречу.

В заключении хотелось бы отметить, что единственными специалистами в обычном профессиональном учебном заведении, которые обучены для работы с категорией детей с ограниченными возможностями является психолог и социальный педагог. К сожалению, роль социального педагога на нашей образовательной площадке сводится только к работе с детьми-сиротами. Хотя по факту роль социального педагога в учебном заведении функционалом обозначена гораздо шире.

Библиографический список:

1. Астафьева В.М. Социальная адаптация и интеграция детей с нарушениями слуха. М.:АПК, 2000.-220с
2. Барышева А.Н. Реабилитация детей с ОВЗ в трудной жизненной ситуации[Текст] / А.Н. Барышева // Социальная педагогика. – 2014. — №5.
3. Кайгородова В.И. Карта социальной реабилитации как форма отслеживания динамики коррекции и развития ребенка [Текст] / В.И. Кайгородова // Социальная педагогика. – 2014. — №5.

4. Шаповаленко Л.М. Содержание и организация деятельности реабилитационного центра для детей-инвалидов и детей с ОВЗ [Текст] / Л. М. Шаповаленко // Социальное обслуживание. — 2014. — №12.

Интернет-ресурсы:

«Научное сообщество студентов XXI столетия», Электронный сборник статей по материалам XL студенческой международной научно-практической конференции. - Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2016. – № 3 (39)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/archive/Social/3\(39\).pdf](http://www.sibac.info/archive/Social/3(39).pdf).

АНАЛИЗ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сагадеева А.П.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Микрюкова С.Л., преподаватель

В настоящее время нет результативной системы по защите детей сирот, в связи с этим, с каждым годом их количество увеличивается. Поэтому актуальность темы сомнению не подлежит. Одной из главных задач государства является социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день проблема сиротства – это острая проблема современной действительности страны. Социальное сиротство как явление стало приобретать изменение в увеличении и распространении, что указывает на потребность в разработки новых теоретических подходов социальной работы в решении проблемы. Социальная политика государства

направлена на борьбу с сиротством, поэтому она имеет необходимость осуществляться в двух направлениях: по предотвращению социального сиротства и развитию действенной системы социальной защиты, и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сиротство- это социальная проблема, решить ее раз и навсегда невозможно.

На данный момент в стране проявились такие явления как нищета, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. За последние годы катастрофически увеличилось число «социальных сирот», детей, которые воспитываются в семьях, где игнорируются основные семейные функции.[4] Данные причины послужили увеличению числа детей, оставшихся без попечения родителей и вследствие этого возросло количество учреждений для детей-сирот-домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, приютов и других аналогичных учреждений.

Данные учреждения пагубно влияет на психику детей. Многочисленные исследования психологов и педагогов продемонстрировали, что нахождения ребенка в помещении интернатного типа не обеспечивает удовлетворение его основных потребностей, что в свою очередь способствуют нарушению развития ребенка. Исходом проживания ребенка в условиях интернатного учреждения является его неготовность к самостоятельной жизни, к поиску работы и ее сохранению в условиях безработицы, неумение организовать свой быт, досуг, создать и сохранить свою семью.

Проблемы возникают не только в семьях алкоголиков, наркоманов, склонных к туеядству, другими словами в семьях, имеющих отклонения, но и в благоприятных семьях, которые столкнулись с безработицей, неполной занятостью, низкой оплатой труда.

Продолжает увеличиваться число детей, осиротевших в раннем возрасте. Растет число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. Большинство из них передаются под опеку (попечительство) и на усыновление, около 30% от их числа устраиваются в дома ребенка, детские

дома, школы-интернаты и другие учебно-воспитательные учреждения. Несмотря на увеличение числа детей, переданных в семью, количество детей, помещенных в интернатные учреждения, не снижается.[4]

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети-сироты – это не совершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель, а дети, оставшиеся без попечения родителей – это лица в возрасте от 18 до 23 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными, объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей, оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.[2,с.1]

Приемная семья – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью). [2, с.1]

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и не получившие положительного опыта семейной жизни не могут создать здоровую полноценную семью. Воспитываясь в государственных учреждениях, воспитательные системы, которые не соответствуют

совершенству, они часто дублируют судьбу своих родителей, лишаясь родительских прав, тем самым расширяя поле социального сиротства. По данным Генпрокуратуры Российской Федерации, 40 процентов выпускников сиротских учреждений становятся алкоголиками и наркоманами, еще 40 процентов совершают преступления. Часть ребят сами становятся жертвами криминала, а 10 процентов кончают жизнь самоубийством. И лишь 10 процентам удастся, выйдя за порог детского дома или интерната, встать на ноги и наладить нормальную жизнь.[4] Противоречие состоит в том, что именно профилактико-восстановительная работа с семьями группы риска, с кровной семьей, в России практически не развита, такая работа не является на сегодняшний день приоритетом для большинства органов местного самоуправления в Российской Федерации, для комитетов и департаментов, а также оптимальна она на уровне семейного законодательства Российской Федерации. В Семейном Кодексе Российской Федерации посвящён целый раздел, затрагивающий воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, но нет ни слова о том, как сохранить, укрепить и уберечь семью от социальных рисков родительского попечения ребенка.[1, с.1]

Проблема сиротства, это явление, которое в современных социально-экономических приобрело массовый масштаб. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к одной из тех категорий населения, которая нуждается в наибольшем внимании со стороны государства и общественности. Однако, есть и положительные изменения, которые заключаются в увеличении числа семей усыновляющих приемных детей. Это является, в том числе следствием Указа Президента Российской Федерации от 1.06.2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». В нем прописаны меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким

семьям. Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.[3, с.1]

Расходы на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличиваются, в том числе и за счет инфляции, так как некоторые виды пособий ежегодно индексируются.

Пути решения проблемы социального сиротства:

- подготовка профессиональных кадров для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- подготовка приемных семей;
- недопущение возврата в детские дома;
- стабилизация социально-экономических и политических процессов в обществе, повышение жизненного уровня;
- возрождение духовной культуры нации, реабилитация института семьи;
- создание системы экономической, законодательной, социальной поддержки семьи, материнства и детства;
- возрождение, развитие и пропаганда лучших воспитательных традиций, основанных на любви, гуманизме и уважении к ребенку;
- реорганизация жизнедеятельности системы учреждений для детей-сирот, воспитательных систем этих учреждений;
- совершенствование системы устройства детей-сирот.

Подытоживая всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что социальное сиротство действительно стало особым и очень распространённым явлением современного социума. Его истоки и причины нужно искать внутри общества, в отношении каждого человека к этой проблеме. Только объединившись, мы сможем действительно бороться с явлением «социальное сиротство».

Библиографический список:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 22 июня 2017 г. // СПС Консультант Плюс, 2018 г.
2. Федеральному закону от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: принят Государственной Думой 4 декабря 1996 г., одобрен Советом Федерации 10 декабря 1996 г. Текст по состоянию на 08 декабря 2017 г. // СПС КонсультантПлюс, 2018;
3. Указа Президента Российской Федерации от 1.06.2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Текст по состоянию на 9 ноября 2017 г. // СПС КонсультантПлюс, 2018;
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской федерации. Режим доступа-:<https://genproc.gov.ru>

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ (ПОДРОСТКОВ)

Чумагина М.Н.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Микрюкова С.Л.

Право гражданина на социальную защиту является одним из главных социально-экономических прав человека в обществе. Дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, и психологического развития, а также жизненного опыта, всегда нуждались в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти еще и в социальной защите.

Конституция РФ закрепляет положение о том, что «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства». [2,ст.38]

Именно поэтому, содержание детей, защита от опасных случаев и удовлетворение их разумных потребностей остаются естественной потребностью и обязанностью человека и государства в целом.

Социальная защита детства проявляется в разных сферах жизнедеятельности: в сфере семейных отношений, в сфере образования, в среде обитания ребенка и т.п.

Сфере семейных отношений уделяют особое внимание, так как большее время и развитие ребенок получает именно в семье. Бывают различные случаи, с наступлением которых ребенок не может проживать в семье. Для дальнейшего развития и жизнедеятельности таких детей (подростков) в РФ существует институт опеки и попечительства.

Институт опеки и попечительства призван защищать права таких граждан. Опека и попечительство, патронаж регулируются Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, а также Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

В Российской Федерации над детьми, которые по каким-либо причинам остались без попечения родителей, а также над недееспособными взрослыми устанавливается опека или попечительство.

Данные действия необходимы для защиты их законных интересов и прав, а также для воспитания, образования и развития данной категории лиц. В этих целях в стране организованы такие институты, как органы опеки и попечительства, деятельность, права и обязанности которых закреплены на законодательном уровне.

В соответствии со статьей 31 Гражданского кодекса РФ «Опека и попечительство устанавливаются для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан». [3]

Опека и попечительство – это правовой институт, т.е. совокупность норм, регулирующих соответствующие отношения, но при этом, это и

деятельность соответствующих органов, опекунов и попечителей по защите прав и законных интересов подопечных.

Опека является одной из формой устройства граждан не достигших возраста 14 лет, а также граждан, которые признаны судом недееспособными, при этом, назначенный органом опеки и попечительства гражданин (опекун) является законным представителем подопечного и совершает от их имени и в его интересах все юридически значимые действия.[4,ст.145]

Таким образом, опека как институт устанавливается над двумя категориями граждан: малолетними, оставшимися без попечения родителей, и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

Попечительство на территории Российской Федерации является формой устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенный органом опеки и попечительства гражданин (попечитель) обязан оказывать содействие в осуществлении указанными лицами своих прав и исполнении обязанностей, а также охранять их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Таким образом, попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, оставшимися без попечения родителей, и гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

Опека и попечительство предполагает надделение опекунов и попечителей правами и обязанностями в целях реализации ими опеки и попечительства. В отношении несовершеннолетних – осуществляют родители или законные представители.

При этом опекуны являются законными представителями своих подопечных и вправе выступать в защиту прав и интересов своих

подопечных в любых отношениях без специального полномочия. Они совершают от имени и в интересах своих подопечных все необходимые сделки.

Объем полномочий попечителей уже, чем у опекунов. Они дают согласие на совершение тех сделок, которые граждане, находящиеся под попечительством, не вправе совершать самостоятельно. Попечители оказывают подопечным содействие в осуществлении ими своих прав и исполнении обязанностей, а также охраняют их от злоупотреблений со стороны третьих лиц. Попечитель может выступать в качестве законного представителя своего подопечного в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Опекуны и попечители действуют под контролем органов опеки и попечительства, которыми являются органы исполнительной власти субъектов РФ.[5]

Таким образом, каждый ребенок в Российской Федерации оставшийся без попечения родителей имеет право на опекуна. Каждый недееспособный гражданин имеет право на попечителя.

Библиографический список:

1. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)).

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. Текст по состоянию на 29 декабря 2017г.

4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014).

5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

7 Секция. Социально-культурная безопасность

ВОЛОНТЕРСТВО – КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Субботина С.А.,

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 2 курс
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научный руководитель:

Трусова Н.В., преподаватель, к. псих. наук

Социально-культурная безопасность это защищенность в своей совокупности духовно-идеологических, этических, культурных условий жизнедеятельности людей, той духовной среды, без которой не может быть ни человека, ни человеческого содружества.

Условия социокультурной сферы жизни можно разделить на две группы. Первое макроусловие – традиции, обычаи, внешнее влияние культур, средств массовой информации. Второе макроусловие – воспитание в семье, родственные связи, отношения с ближайшим окружением.

Если выходить из представления о культуре как о совокупном опыте человечества, то социокультурная среда включает в себя все созданное гением человека, в частности и общественные отношения. Оно способствовало превращению человека-дикаря, человека, что не осознает

собственного «Я» в духовно развитую индивидуальность. В конечном итоге, социокультурная, духовная среда становится критерием цивилизованности общества и выступает неперенным условием, источником, фактором исторического развития.

Любая деятельность человека протекает в процессе его взаимодействия с окружающим миром, с обществом, с социальным окружением. Одной из форм взаимодействия человека и общества является процесс социализации. Человек усваивает нормы, правила, требования общества, становясь его полноправным членом, причем этот процесс идет за счет активной деятельности самого индивида, его активного включения в социальную среду.

Социализация личности подростка и молодого человека в современном мире протекает в непростых условиях. Молодежный возраст – период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирования мировоззрения, в основе которого лежит ценностно-мотивационная и нормативная структура, начало трудовой деятельности, создание семьи. При этом одним из важнейших общественных институтов воспитания, помогающим подрастающему поколению избежать душевной и духовной разрухи выступают детско-молодежные объединения, которые не могут заменить школа или семья [2]. Разработкой научно-педагогических основ жизнедеятельности детских и молодежных самоуправляющихся объединений традиционно занимались известные отечественные педагоги: В.А. Караковский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и многие другие. Психолого-педагогические аспекты проблемы характеризовались в трудах отечественных и зарубежных исследователей: Л.И. Божович, А.Н. Лутошкина, А.Г. Макеевой, Р. Мертона, Л.И. Уманского и др. [1].

Проблема социализации молодежи всегда была актуальной, и если мы говорим о современной социальной работе с молодежью, то в этом контексте необходимо говорить о волонтерстве.

Под волонтерской деятельностью понимается форма социального служения (добровольчество), осуществляемая по собственному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном, международном уровне, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (волонтеров).

Волонтерская деятельность не связана с извлечением прибыли и направлена на решение социальных, культурных, экологических и других проблем в обществе.

Добровольная деятельность (волонтерство) является видом духовной деятельности, которая направлена на помощь тем, кто больше всего в ней нуждается, кто не имеет возможности сам себе помогать из-за старости, болезни, инвалидности, беспризорничества, социальных катаклизмов или стихийных бедствий. Добровольная (волонтерская) деятельность может начинаться от традиционных видов взаимопомощи и заканчиваться объединениями усилий огромного количества людей для преодоления каких-либо социально значимых ситуаций. Добровольная деятельность имеет три принципа: отсутствие вознаграждения, польза обществу и работа без принуждения [3].

Волонтерство в детско-молодежных объединениях направлено на овладение личностью адекватными средствами решения сложных жизненных ситуаций, развитие ресурсов молодежи: формирование у них позитивного представления о себе, качествах социальной компетентности, умения принимать на себя ответственность за свою жизнь, общаться с окружающими, сопереживать им, находить и оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается.

В ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», комплекс Строительства и предпринимательства создан волонтерский отряд «Кто, если не Я?». Это добровольное объединение студентов, изъявивших желание добровольно (без извлечения прибыли) предоставлять услуги, оказывать

помощь и поддержку людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оздоровительной и воспитательной деятельности с детьми и подростками.

Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, толерантности, здоровому образу жизни. Участие в волонтерском отряде дает возможность студентам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения в социальную деятельность.

Волонтерский отряд сотрудничает с Челябинским региональным благотворительным общественным движением помощи онкобольным детям «Искорка Фонд». На протяжении пяти лет сотрудничества сложились традиции: Акции «Коробка храбрости», «Творим добро вместе», выездные акции «Караоке», «Боулинг», участие волонтеров в празднике «Игры победителей».

Как показал опыт подготовки волонтеров, любое молодежное объединение (позитивной направленности), независимо от направления своей деятельности, занимается социально-культурной безопасностью, а в частности процессом социализации. Так как волонтерская деятельность оказывает положительное воздействие на изменения мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам. Молодые люди посредством волонтерской деятельности способны развить свои умения и навыки до высокого уровня, также способны удовлетворить потребность в общении и самоуважении, осознать свою полезность и нужность обществу, развить в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и раскрывают духовную сторону своей жизни.

Библиографический список:

1. Курагина, Г.С. Изученность феномена добровольческой деятельности как фактора становления гражданской социальной активности молодежи в трудах современных ученых // Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика политического участия и гражданской активности молодежи в современной России» / Сборник материалов по итогам Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика политического участия и гражданской активности молодежи в современной России» – (17-18 апреля 2014), Ленинградская область / ответственный составитель Смирнова Н.С. – СПб., 2014. – 282 с.

2. Левина, И.Д. Социализация и воспитание студентов в системе профессионального образования // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 1.

3. Семенова, И.Ю. Социально-ценностные установки молодежи и их роль в формировании мотивации к волонтерской деятельности. Материалы конференции «Социально-ценностные установки и формирования позитивных мотиваций в молодежной среде», Ульяновск – 2012.- 387 с.

ВОЛОНТЕРСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Оганнисян А. Г.,

08.02.01 Стоительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс

ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова»

Научный руководитель:

Шурова Е.Н., педагог организатор

Что такое волонтерство? В чем заключается их роль? На эти вопросы затрудняются ответить люди имеющие богатый “багаж” за плечами. Всё же

большинство молодых людей отвечают, что это ответственность. Это помощь всем и в том числе себе. Так же, это новая ступень развития самого себя, как в личности, помощника, наблюдателя, организатора, немного психолога. Это большая сфера навыков и умений, которые приобретаются вовремя тренингов и уже на самом чемпионате, в благотворительных акциях, в поисковых отрядах и так далее. В конце концов, в любых мероприятиях в которых ты участвуешь[1].

Как говорить у каждого своё мнение. Но что-то же толкает современную молодежь помогать другим, оказывая какую-то помощь?! И делают они это инициативно, добровольно и бескорыстно, просто потому, что кто-то скажет «спасибо», или улыбнется в ответ. Согласитесь, это довольно необычно в нынешнее безжалостное, не справедливое время, когда душевная щедрость и чуткость можно встретить не у многих людей. Да их по пальцам почитать можно, ведь все теперь измеряется в денежном эквиваленте. И часто можно услышать: «А сколько тебе платят?». И узнав, что волонтер — это добровольный помощник, делающий какую-то работу безвозмездно и по своей инициативе помогающий другим, ухмыляются и сеют «без остановки», а после говорят «Хорошая шутка».

Такое недопонимание расстраивает, и дает почву для размышлений как донести до людей, что мы волонтеры, были такими же, как они. А теперь посмотрите на нас! Мы ходячие равнодушные генераторы позитива, делаем людей вокруг нас счастливее и сами от этого становимся счастливее. Объединившись, приобретаем новые знакомства и новых друзей. Ты можешь быть тем, кем являемся, не стесняясь себя быть полезными именно таким.

Недавно был случай, который я считаю значительным. Приближаясь к входу торгового комплекса, увидел, как бабушка с тростью потихонечку подходящую к двери, а сзади девочка быстрым шагом идет, обходит бабушку, которая дошла до входа. И место того, чтобы открыть и придержать дверь, она проходит и закрывает её. Я же уже был рядом с бабушкой. Моему негодованию не было предела. Ей на вид лет 13-14 и такое

неуважение к старшим. Поторопившись, открыл дверь и пропустил бабушку, а за ней и паренька. Так этот паренек поспешил и открыл вторую дверь, чтобы пропустить бабушку. Я остановился и хотел пропустить паренька, но он отверг моё предложение и настоял на том, чтобы я прошел. Хотя это и мелочь, может вам покажется это повседневностью, но даже такие мелочи приятны.

Каждый волонтер – это образец равнодушного человека. Мы не пройдем мимо, если требуется помощь. Любая помощь, пусть даже и не значительная. И как бы это ни было, но мы, волонтеры помогаем другим понять себя. И от этого чувства становится теплее на сердце и на душе. Так же, как и от благодарных глаз ветеранов, когда ты навещаешь их, чтобы помочь с уборкой, сходить в магазин или просто послушаешь их. Ведь они так страдают порой от одиночества и беспомощности. А как же глаза благодарности накормленных бездомных щенков и котят. Вот что ещё нужно для счастья?! Разве это не счастье – дарить его другим? И просто быть волонтером.

Так что значит волонтерство?

Это означает открывать новые горизонты, стать частью мероприятия.

Это приятная усталость, как эмоционально, так и физически.

Это огромная ответственность, ведь ты становишься лицом мероприятия.

Это большая радость когда такие разные люди, как мы все, становятся единой командой, как единый организм, как одна семья. Все вместе и каждый по отдельности старается и выкладывается по максимуму для общей цели. А успешное окончание работы - общая победа, самая большая награда для нас.

А роль у неё одна – объединить людей, стремящихся внести вклад в развитие своей страны и мирового сообщества.

Волонтерство значит быть волонтером, значит быть добровольцем, значит быть человеком.

Будучи волонтерами мы:

Повышаем свою самооценку. Ты всегда осознаешь, что даришь добро и поэтому ты сам становишься лучше. Ты начинаешь ощущать себя по-другому. И отношение к тебе со стороны окружающих тоже меняется.

Растем. У волонтеров несколько иерархических ступеней. Начинается все, как правило, с небольших акций в своем городе. По мере того, как ты набираешься опыта, появляется возможность работать на таких мероприятиях как футбольные матчи или международные форумы и чемпионаты. В 2019 году планирую участвовать в WorldSkills Kazan.

Путешествуем. Волонтерство – это образ жизни. Погрузившись в этот мир, ты начинаешь сам искать интересные проекты. Все спортивные мероприятия международного уровня - Олимпийские игры, Всемирные студенческие Игры, чемпионаты по разным видам спорта привлекают волонтеров со всего мира. Волонтеры обеспечиваются жильем, питанием и формой.

Совершенствуем английский. Многие проекты и мероприятия, в которых участвуют волонтеры, проходят при участии гостей из других стран. Общение происходит на английском языке. Постепенно ты преодолеваешь языковой барьер. Волонтерство – лучший способ овладеть английским в совершенстве.

Строим фундамент своей будущей карьеры. Первое, на что смотрят, принимая тебя на работу – твое резюме. Помимо образования и опыта работы, тебя, как правило, просят рассказать, чем еще ты занимаешься в жизни. Волонтерство здесь - огромный плюс для тебя. Ты не только демонстрируешь свои личностные качества – доброту, отзывчивость, общительность, организованность, ответственность, но и показываешь себя разносторонним и развитым человеком. В большинстве серьезных компаний, работающих по международным стандартам, опыт волонтера – чуть ли не обязательное качество при приеме на работу.

Находим новых друзей. Волонтерами становятся люди разных возрастов, разных национальностей, разных занятий и увлечений. Но все они – яркие, талантливые личности с неутомимой энергией. Участвуя в волонтерских проектах, ты заводишь сотни новых знакомств, которые могут перерасти в крепкую дружбу. Это могут быть люди из других городов, стран, с других континентов. Это возможность познакомиться с людьми из другого круга. Возможность посмотреть на мир другими глазами.

Делаем что-то значимое. Что приносит большую пользу обществу: комплект школьных пособий для детей из интерната или открытие в городе нового завода? Раздача флаеров с информацией об опасности употребления наркотиков или реклама нового автомобиля? Оценивая свою жизнь и свои дела, подумай о том, что хорошего ты делаешь для окружающих. Собрав игрушки для детей Дома малютки, ты тратишь не так много времени, но ты знаешь, что развитие этих детей – это и твоя заслуга. Ты действительно сделал что-то значимое.

Раскрываем свои таланты. Волонтерские проекты – это огромное поле для творчества. Если ты находишься в поиске путей самовыражения, тебе надо быть волонтером. Умеешь рисовать – разработай логотип для нового волонтерского проекта. Занимаешься спортом – тренируй команду

Фотографируешь- сделай фотовыставку о разрушении памятников старины или о чем то более радостном. Чем бы ты ни увлекался, а волонтерском движении для тебя всегда найдется ниша, в которой ты сможешь реализовать свои способности.

И наконец, мы просто становимся Людьми. Во всех цивилизованных странах волонтерскую работу считают неотъемлемой частью жизни любого гражданина. Если ты в силах- ты помогаешь обществу. Это концепция социальной ответственности каждого человека. (2)

Библиографический список:

1. <http://dic.academic.ru/dic/nsf/ruwiki/851072>
2. <http://www/chel.kp.ru/daily/25669.4/830430>

3. <http://www.shatura.ru/omp/volonterskoe-dvizhenie>
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie>
5. <http://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--plai/news/4504>
6. Волонтерское (добровольческое) движение.
<http://www.sbornet.ru/publics/show-7.htm>
7. Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»: <http://россоюзспас.рф/about/>.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Воробьёв Д.Д.,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

(по отраслям), 2 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Князева Е.М., преподаватель

«Волонтёр (от лат. voluntarius — добровольный)— человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью» [3]

Волонтёрская деятельность сейчас набирает обороты. Волонтёрские организации всего мира сотрудничают между собой на мероприятиях разного уровня в разных странах: на политических саммитах, Олимпийских играх.

Мне самому не раз приходилось быть волонтером на международных спортивных играх, таких как кубок по ММА, боксу, муай-тай и другим

единоборствам. Именно на них я и ощутил недостаток знаний иностранного языка. Чтобы хоть как-то продвигать свой уровень понимания особенностей английской лексики, я начал читать, тренировать речь, а также стремиться попадать на большее количество различных мероприятий международного уровня. Ведь даже для того, чтобы попросить у человека помощь или предложить свою, нужно уметь грамотно построить вопросы и другие необходимые для общения синтаксические конструкции, а также понимать своего собеседника. Если уровень вашего английского языка ниже *intermediate*, то будет очень тяжело разобраться, какова цель говорящего с вами человека. Часто на различных мероприятиях к спортсменам прикрепляют кураторов – волонтеров, владеющих иностранными языками, на которых говорят зарубежные гости. Спортсмены могут при любых обстоятельствах и в любых, даже непредвиденных ситуациях обратиться к кураторам хоть днём, хоть ночью.

На момент мероприятия у кураторов выходных нет, потому что они все время должны оставаться на связи. Также их задачей является показать прибывшим гостям город, разместить в отеле и оказать любую помощь, о которой попросят.

О международном волонтерстве я узнал от Александры Палатинской, журналиста на тот момент. Она поведала нам о том, как ей пришлось находить решения в экстренных ситуациях на Олимпийских играх 2014 в Сочи. На данный момент Александра является пресс-секретарем сборной России по кёрлингу, а также всегда не прочь встретиться с начинающими журналистами или дистанционно ответить на интересующие вопросы.

Чтобы заниматься волонтерством, нужно упорство, доброе сердце, а также время, которого у большинства не хватает. На моем счету более 200 часов в волонтерской книжке, а также очень много благодарственных писем. Когда мне хватало времени на учёбу и оставалось свободное, я всегда принимал участие, причем не только в международных мероприятиях, но и в

праздниках, посвященных Великой Отечественной войне, акциях помощи детям-сиротам, в благоустройствах скверов. Когда ты делаешь что-то доброе, ощущаешь себя немного благодетелем, которому не все равно, что будет с этой страной, с этим народом, с нами всеми.

Международный день волонтера отмечается ежегодно 5 декабря. Его празднуют всё больше и больше неравнодушных граждан. А 27 ноября 2017 года президент России Владимир Путин подписал указ о Дне добровольца (волонтера). Соответствующий документ опубликован на официальном портале правовой информации. В документе указано, что решение принято в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1985 года об объявлении 5 декабря Международным днем добровольцев во имя экономического и социального развития [8].

Люди не остаются равнодушными. В интернете много историй о том, сколько добра ежедневно совершается по всему миру. Мир становится теплее и лучше, когда обретает очередного человека с активной гражданской позицией, которому не все равно, и который готов помогать и отдавать этому делу всего себя круглые сутки. Наверное, на таких людей в нашей стране и во всем мире ложится задача вернуть доброту и честность, которые, к сожалению, почти утрачены...

Любые волонтерские движения имеют свои направления: социальное, инклюзивное, спортивное и т.д. Благодаря тем, кто занимается инклюзивным волонтерством, многие люди с ограниченными возможностями могут почувствовать себя намного лучше. Нередко, когда "особенным" людям приходится просить помощи о сопровождении в больницу/магазин/МФЦ и т.д. Мы часто можем услышать по телевизору, что добровольцы помогают даже с передвижением по стране, если есть срочная необходимость в операции в другом городе.

Сейчас почти каждый желающий может создать свой волонтерский центр. Это не так уж и сложно: найти кураторов в своём регионе и оставить им заявку. И все, через некоторое время с вами свяжутся и скажут, что волонтерская организация прошла регистрацию.

Итак, мне хотелось бы поподробнее остановиться именно на международном волонтерстве. Не так давно Россия приняла в г. Сочи XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, на котором присутствовало и помогало в проведении 5 тысяч волонтеров со всего мира, преимущественно из Российской Федерации. Набор волонтеров проходил в специальных региональных штабах. Первым шагом становления в волонтеры ВФМС было заполнение анкеты на АИС «Росмолодежь»[1]. Прошедших во второй тур отбора участников приглашали на очное собеседование, по которому выставлялись итоговые баллы. Данные уходили в Москву, а уже там решали, кто станет обладателем почетного звания волонтер ВФМС [2]. Всё собеседование проходило на английском языке, при том, что по правилам интервьюер должен быть абсолютно незнаком с интервьюируемым. Для меня была симитирована ситуация: немецкая группа спрашивает дорогу до хостела. Т.к. я не знал немецкого языка, начал на английском объяснять, что сейчас найду их куратора, и он их сопроводит и разместит по номерам. Критериями оценки стали: опыт волонтерской деятельности, стрессоустойчивость, умение быстро ориентироваться в сложной, непонятной ситуации.

Хотя я и не прошел отбор, для меня это был отличный опыт в собеседованиях на международном уровне. Ведь кто знает, где мы окажемся в будущем, и кем нам придется работать в дальнейшем...

Подводя итоги, можно сказать, что волонтерские движения играют огромную роль в обеспечении комплексной безопасности в отдельной стране и в целом по всему миру.

Во Всемирной Декларации Добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается, что добровольчество - фундамент гражданского общества, оно приносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости. В Декларации подчеркивается, что добровольчество - сохранение и укрепление человеческих ценностей, реализация прав и обязанностей [7].

Государство будет в силах создать хорошую систему гражданской безопасности только при взаимодействии с обществом и его инициативами снизу. Общественные инициативы, организации являются компонентами гражданской безопасности. И одной из таких современных технологий является волонтерская деятельность.[7]

Библиографический список:

1. АИС Молодежь России [Электронный ресурс]/ XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов. - Режим доступа: <https://ais.fadm.gov.ru/measures>, свободный. – (дата обращения 27.03.2018)
2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный. – (дата обращения 27.03.2018)
3. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/Волонтер. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный. – (дата обращения 27.03.2018)
4. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/Многофункциональные центры предоставления государственных услуг. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный. – (дата обращения 31.03.2018)
5. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/Смешанные боевые искусства. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный. – (дата обращения 31.03.2018)

6. Молодой43.рф [Электронный ресурс]/Автоматизированная информационная система «Молодежь России». – Режим доступа: <http://молодой43.рф/>, свободный. – (дата обращения 30.03.2018)
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» CYBERLENINKA [Электронный ресурс]/ Астафурова О.В. Волонтерская деятельность как современная технология обеспечения гражданской безопасности – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/>, свободный. – (дата обращения 30.03.2018)
8. Президент России [Электронный ресурс]/Указ Президента Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 572 О Дне добровольца (волонтера). – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный. – (дата обращения 30.02.2018)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Сафронова А.П.,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 3 курс
ГБПОУ «КПК имени С.В.Хохрякова»

Научный руководитель:

Бугаева Е.А., преподаватель

Решив завести себе домашнее животное, мало у кого возникают мысли о том, какая же при этом приобретается ответственность. Интерес исследования правового регулирования ответственности владельцев питомцев объясняется частыми случаями причинения вреда людям животными.

Некоторые вопросы исследования ответственности владельцев животных были рассмотрены Брагинским М.И., Пшонко О.Н., Евсеевым Е.Ф., Несмотря на актуальность и полезность проведенных исследований, тема все же требует дальнейшего изучения и обсуждения.

В российском законодательстве, нормы, посвященные животным, установлены частью 1 Гражданского кодекса РФ[1]. Из анализа существующих норм права следует вывод, что животные приравниваются к имуществу. Но, остается до сих пор открытым вопрос, когда и какие категории животных будут отнесены к источникам повышенной опасности и какую ответственность будут нести владельцы домашних животных?

Для того, чтобы разобраться с ответами на эти вопросы, необходимо рассмотреть проблемы правового регулирования ответственности владельцев домашних животных.

Рассуждая о пределах ответственности хозяев, следует отметить, что для этих субъектов предусмотрена административная, гражданская и уголовная ответственность.

В зарубежных странах за административные нарушения владельцам животных установлены весьма серьезные штрафные санкции. Так, например, в Испании за появление собаки на пляже грозит штраф в размере 600 евро. Во Франции владелец собаки не имеет права создавать неудобства для окружающих.

Штрафы за нарушение выгула и содержания бойцовых собак, например могут достигать 50 тысяч евро. Штраф за неуборку экскрементов собаки на улице 850 Евро[2].

В европейском законодательстве прописано почти каждое действие собственника животного. И в случае невыполнения этих правил – штраф.

На сегодняшний день в нашей стране законодательство в сфере обращения с животными недостаточно развито. Для начала проанализируем действующие правовые акты в сфере административной ответственности.

Для всех субъектов страны действует принятое еще в советское время Постановление Совета Министров РСФСР «Об упорядочении содержания собак и кошек в городах и других населенных пунктах РСФСР» № 449 от 23.09.1980 года. Изучив данный документ, мы делаем вывод, что в нем нет упоминания об ответственности владельцев домашних животных напрямую.

Федеральное законодательство отнесло вопросы административного наказания владельцев домашних животных за нарушение правил их содержания к ведению субъектов РФ и органов местного самоуправления.

В Кодексе РФ об административных правонарушениях, отношении к вопросам содержания животных имеет статья 6.3. Данная норма, за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, предусматривает наказание в виде предупреждения или наложения административного штрафа на граждан в размере от ста до пятисот рублей. Также установлена административная ответственность в виде штрафа от четырех до пяти тысяч рублей по ст. 10.8 КоАП РФ для граждан, нарушивших ветеринарно-санитарные правила утилизации и уничтожения трупов животных.

На уровне субъекта существующий Закон Челябинской области от 27 мая 2010 года №584-ЗО «Об административных правонарушениях в Челябинской области» устанавливает статьей 8 административный штраф на граждан от одной до пяти тысяч рублей за сброс мусора, иных отходов производства и потребления вне специально отведенных для этого мест.

Далее, рассмотрим порядок регулирования привлечения владельцев домашних животных к административной ответственности на муниципальном уровне. Обратимся к Решению Собрании депутатов Копейского городского округа Челябинской области от 25.05.2016 №144-МО

«Об утверждении Правил содержания собак и кошек на территории Копейского городского округа».

Проблеме ответственности владельцев животных в выше указанном решении посвящены две статьи. Статья 19 гласит, что за жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, их владелец несет уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством. А статья 20 устанавливает, что вред, причиненный здоровью граждан, или ущерб, нанесенный имуществу собаками и кошками, возмещается в установленном законом порядке. То есть в муниципальном акте не закреплены меры административной ответственности владельцев домашних животных.

Проведя анализ законодательства, затрагивающего вопрос об административной ответственности владельцев домашних животных, следует вывод, что в актах некоторых субъектов вопросы ответственности детально регламентированы. В доказательство можно привести Закон г. Москвы от 21 ноября 2007 г. № 45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях». В этом законе вопросам ответственности владельцев домашних животных посвящена целая глава. К примеру, статьей 5.1 определены санкции за загрязнение домашними животными общественных мест и мест общего пользования в многоквартирных домах, а также за выгул собак без намордников. В любом из указанных случаев на хозяина налагается административный штраф от одной до двух тысяч рублей.

Далее рассмотрим особенности гражданской ответственности владельцев за вред здоровью, ущерб имуществу, нанесенный домашними животными. Как известно, в действующем законодательстве предусмотрена ответственность, за вред, причиненный имуществу или здоровью потерпевшего. Но уже на этапе определения владельца животного возникают разногласия в судебной практике.

В ряде дел отказываясь от принадлежности собаки, ответчики ссылались на то, что собака была подарена или содержится супругом и не

является общей совместной собственностью. Такие обстоятельства обычно не принимались во внимание судами, которые сочли, что если содержание собаки осуществляет семья, то фактически собака принадлежит обоим супругам, и применяет их солидарную ответственность за причиненный вред. Данный вывод подтверждается в определении Верховного Суда РФ от 13.11.2009 № 8-В09-10.

С проблемой определения ответчика, сталкиваются и суды зарубежных стран. Так, Европейским судом по правам человека было рассмотрено дело о нападении бродячих собак в Румынии (Дело «Георгел и Георгета Стоическу против Румынии»). Заявительница Георгета неоднократно обращалась к властям Румынии, с иском о возмещении физического и морального вреда, полученного из-за укусов стаи бродячих собак, однако суды отказывали в удовлетворении требований, в связи с тем, что она не указала конкретный местный орган власти. Судебное разбирательство завершилось постановлением Европейского суда, в котором государство-ответчик обязано выплатить Георгелу Стоическу 9 000 евро в качестве компенсации морального вреда[3].

Отсутствие комплексного гражданско-правового регулирования отношений по владению животными ведет к фактической незащищенности граждан, пострадавших от нападения животных. Современная формулировка перечня источников повышенной опасности в Гражданском кодексе РФ породила большое количество неоднородных судебных актов по деликтам, связанным с причинением вреда животными. Например, суды, придерживаясь точки зрения, что причинение вреда собакой определенной породы относится к вреду, полученного от источника повышенной опасности, разрешают дела вне зависимости от наличия вины ответчика по правилам ст. 1079 ГК РФ. Примером служит решение от 23 августа 2011 года, вынесенное Зеленоградским районным судом г.Москвы, в котором истец обратился с иском о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненного гибелью собаки, ссылаясь на

то, что на его собаку напал «далматин», принадлежащий ответчику. Суд, разрешая дело по существу указал, что по сведениям международной кинологической организации (FCI) собаки породы «далматин» относятся к группе гончие. Указанную породу собак следует отнести к источнику повышенной опасности.

Вместе с тем, преобладает судебная практика, при которой ответственность владельцев домашних животных, в том числе собак, за причиненный вред наступает исключительно при наличии вины, выражающейся в ненадлежащем надзоре за животным.

Рассмотрим последний из видов ответственности, применяемый к владельцам домашних питомцев. В случае натравливания собаки на человека в зависимости от последствий нападения наступает уголовная ответственность по ст. 105, 111, 112, 115 Уголовного кодекса РФ, то есть как убийство, умышленное причинение тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью.

А как же обстоят дела с привлечением к уголовной ответственности владельцев домашних животных за рубежом? Часто в европейских странах прописаны четкая денежная ответственность за покус, который нанесен твоим животным постороннему человеку. В Германии это штраф от 10 тысяч евро до 25 тысяч. Или в Испании не менее 5 тысяч евро.

Интересным и заслуживающим особого внимания представляется действующий в Германии Закон о борьбе с опасными собаками от 12.04.2001 г., прежде всего потому, что он ввел в Особенную часть Уголовного кодекса ФРГ новый состав преступного деяния – неразрешенное обращение с опасными собаками (§ 143)[4].

Принятие данного закона было вызвано, прежде всего, тем, что в ФРГ участились случаи нападения собак на людей, в том числе и на малолетних детей, в результате чего здоровью людей причинялся вред различной степени тяжести и даже смерть.

Особого внимания Закон о борьбе с опасными собаками в Германии заслуживает еще и потому, что сам он стал источником дополнительного уголовного права.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы: для урегулирования существующих в нашей стране на сегодняшний день проблем в сфере ответственности владельцев животных, необходимо внести изменения в законодательство.

Считаем целесообразным дополнить Решение Собрания депутатов Копейского городского округа Челябинской области от 25.05.2016 №144-МО «Об утверждении Правил содержания собак и кошек на территории Копейского городского округа»: включить статью 21 «За нарушение статьи 6, 8, 14, 15 настоящих Правил содержания собак и кошек на территории Копейского городского округа на граждан налагается административный штраф в размере от одной до двух тысяч рублей».

Учитывая потребности судебной практики и защиты интересов потерпевших, предлагаем дополнить перечень видов источников повышенной опасности, содержащийся в ч. 1 ст. 1079 ГК РФ следующим образом: «Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (использование транспортных средств, механизмов, электрической энергии высокого напряжения, атомной энергии, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядов и т. п.; осуществление строительной и иной, связанной с нею деятельности и др.; содержание домашних животных, диких животных в неволе и др.) обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. Владелец источника повышенной опасности может быть освобожден судом от ответственности полностью или частично также по основаниям, предусмотренным пунктами 2 и 3 статьи 1083 настоящего Кодекса».

Библиографический список:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ - (Дата обращения: 17.11.2017г.).

2 Городские животные. Часть 1. Зарубежный опыт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sirena2002.blogspot.ru/2016/03/1.html> (Дата обращения: 13.11.2017г.)

3 Постановление ЕСПЧ Георгел и Георгета Стоическу против Румынии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://roseurosud.org/r/st-3/postanovlenie-espch-georgel-i-georgeta-stoichesku-protiv-rumynii> (Дата обращения: 13.11.2017г.)

4 Уголовный Кодекс Федеративной Республики Германия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mybook.ru/author/dmitriy-shestakov-2/ugolovnyj-kodeks-federativnoj-respubliki-germanii/read/>(Дата обращения: 13.11.2017г.)



Сафронова А.П.

ОСОБЕННОСТИ ФИНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ

Васильева Д.В.

43.02.10 «Туризм» 1 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж»

Научный руководитель:

Фурсова Е.С., и.о. Зав.отделением
«Туризма и гостиничного сервиса»

По существу своему традиция — это сохранение того, что есть.
Ханс Георг Гадамер

Финны относятся к тем народам, которые свято чтут собственную культуру и традиции. Даже жители больших городов не теряют эту связь с предыдущими поколениями, а соблюдают необходимые **национальные особенности Финляндии** и прививают уважение к ним в своих детях.

Обычно финнов считают консервативными, а иногда просто старомодными. От отца к сыну хранятся и передаются у финнов старые традиции и обычаи. Одной из таких особенностей является медлительность разговорной речи, а именно - слова произносятся неторопливо, затягиваются гласные. Правда, почему – то многие эту особенность приписывают эстонцам.

Только именно у финнов эта особенность является данью уважения традициям. Стоит отметить, что аристократизм это не только держать спину прямо, но и не открывать рта, там, где не нужно. Исходя из финских обычаев, только простолюдин мог громко говорить, смеяться без остановки. Финский же аристократ является молчаливым и степенным господином. Человек, который никогда и никуда не спешит, от этого и речь у него медленная и взвешенная. Принято считать, что финская культура является культурой спокойных людей. И в настоящее время финны достаточно настороженно относятся к людям, говорящим слишком громко и слишком быстро. Финны считают за проявление грубости – повышение голоса. Все споры они решают только за столом переговоров. Если вы, разговаривая с финном, начинаете отводить глаза или смотреть по сторонам, он будет считать, что вы с ним лукавите. Все перечисленные традиции уже в крови у финнов. Общаясь с финнами, не забывайте следующее правило: «Смех умного не слышно, а видно».[2]

Необходимо отметить, что финские традиции достаточно щепетильно относятся к словам. Одна из старинных финских пословиц гласит: « Быка

берут за рога, а человека ловят на слове». Совершенно новым в финской культуре служит абстрактное выражение «Светский разговор ни о чем», так как оно является новым для финской культуры, поэтому он может воспринять всерьез. Проявлением невежливости у финнов является прерывать рассказ другого человека, если для некоторых стран это является обыденным, то в Финляндии это недопустимо. Также достаточно интересной традицией считается особое отношение к походу в гости. В нашей стране нет ничего более привычного, чем зайти к своему другу на чашку чая, и лишь потому, что он живет по пути следствия, у финнов все обстоит совершенно по-другому. Финны долго готовятся к приему гостей. Бывает, что период подготовки к приему гостей может затянуться на две недели. Все это время финны будут заняты подготовкой стола, программой встречи и подарками. Выбирая подарки, финны покупают только финские товары. Этот патриотизм является такой же традицией, что и медленный говор. Подарив финну достаточно дорогой, однако иностранный подарок, вы не увидите у него особой радости. В настоящее время достаточно часто люди свои национальные обычаи считают занятием устаревшим и неинтересным. В большинстве случаев выбирают чужую культуру. Это можно увидеть по обилию элементов восточного колорита, чаще всего китайского и японского, которых много в домах, на улицах и в магазинах. Финны бережно относятся к своим национальным обычаям. Они никогда не станут демонстрировать неприязнь к финской культуре и никогда не отстранятся от традиций и обычаев своих предков.

Финны не такие пунктуальные как немцы. Однако опоздание на встречу финны воспринимают как легкомыслие и от этого у него не прибавится к вам уважения. В Финляндии согласно традициям отношения полов базируются на равенстве и партнерстве. В ресторане каждый платит за себя. Мужчина может предложить женщине заплатить за нее и это является также приемлемым. Она может отказаться, только любезность будет оценена. Также, если женщина предложит самостоятельно оплатить свой счет в

ресторане, а мужчина при этом категорически откажется, его отказ не вызовет раздражения. Женщины, уроженки Финляндии достаточно высоко ценят в мужчинах вежливость, однако окончательные выводы о своем кавалере сделают, анализируя его отношение к ее независимости. Финские девушки принимают за галантность – поцелуи рук, только таких галантных финнов – единицы. Согласно финским традициям и обычаям в ресторанах необходимо оставлять чаевые. Правда, их никто не ждет. Финны говорят «в обслуживание включено все». Однако если вы оставите на чай маленькую сумму, это будет считаться знаком вежливости. Естественно, пересчитывать, сколько вы дали никто не станет. Также принято оставить на чай и бармену, и таксисту. Причем таксисту нужно оставить, округлив сумму чаевых в его пользу. В гостинице вы можете оставить на чай, однако это здесь не принято. А вот в парикмахерских на чай не дают. Финны, как и русские, здороваются друг с другом рукопожатием. Следует отметить некоторые отличия, которые имеются у финнов. Во-первых, рукопожатием могут здороваться не только мужчины, но и женщины. Во-вторых, у финнов нет усиливающих жестов, таких как: прикосновения к плечам, предплечьям, похлопывания по рукам. В-третьих, не является предусмотрительным, если женщины при встрече поцелуют друг дружку в щеку. Мужчины так не делают. Если говорить о поцелуях в Финляндии, то следует отметить, что на улицах этой страны не увидишь целующихся людей, ни влюбленных парочек, ни просто хороших подруг. Финны не демонстрируют свои чувства на публике, также не ставят собеседника в неловкое положение. Финны общаются между собой только на «ты». И, когда подчиненный разговаривает со своим начальником, он тоже «тыкает». К старшему поколению обращаются по имени, отчество никто не произносит.[1]

Если вы хотите завязать беседу с финном, обращайтесь внимание на день недели – так, по сообщению агентства ИТАР-ТАСС, утверждают местные социологи. Опубликованное исследование независимой организации «Taloustutkimus» показало, что, к примеру, в среду после полудня финны

находятся в самом плохом настроении, могут оказаться более раздражительными, чем обычно.[3]

Опрос проводился в течение двух месяцев, респондентами Taloustutkimus стали более 3,6 тыс финнов в возрасте от 12 до 79 лет.

Интересно, что среди бездетных и холостых жителей Финляндии нелюбовь к вечеру среды менее сильна, чем у их семейных соотечественников, а жители столицы ждут приближения выходных с гораздо большим нетерпением, чем, например, жители восточной части страны.

А вот нахождение на работе не играет здесь определяющей роли: на усталость к концу дня в среду жаловались и приблизительно 60% отпускников, признавших, что к полудню именно в среду у них портится настроение. И лишь одна категория финнов относится к среде спокойно, считая, что на неделе есть и более неприятные дни — это школьники, которых трудно убедить в том, что есть день хуже понедельника.

Хотя тут же социологи заявляют, что финская строгость и сдержанность характера скорее стереотип, чем реальность. По природе своей финны расположены к радостным событиям и настроены на позитивные эмоции.

Получить доказательства этому можно сразу, как только закончится злокозненная среда — уже в четверг настроение финна меняется, всю вторую половину дня он думает о подготовке к выходным и старается за вечер сделать как можно больше домашних дел, чтобы хозяйственные хлопоты не омрачали досуг в субботу и воскресенье.

После полудня в субботу финны особенно любят ходить по магазинам, а вот воскресенье полностью уделяют семейному отдыху или встречам с друзьями. Шопинг в воскресные дни противопоказан. Так же не особенно распространена популярная в некоторых странах привычка отсыпаться в выходные за всю неделю — среднестатистический финн добросовестно спит

по семь часов каждые сутки, и проблемы восполнить силы после недельных «ночных бдений» в субботу или воскресенье для него просто не существует.

Подружиться с финном достаточно трудно, но если вашим другом он стал, тогда эта дружба навсегда. Финны, народ доброжелательный, прямодушный, спокойный. Это корректные люди, которые ценят во всех начинаниях основательность и неспешность. Из-за суровой природы Финляндии этот народ все тщательно продумывает, так как по - иному можно потерять все плоды трудов. Не стоит ожидать от финнов и мгновенной реакции, правда и недооценивать их также не разумно. В «Суоми» кодекс поведения следующий: корректность, вежливость и спокойствие, что характерно для всех северно-европейских стран. Однако обычаи Финляндии претерпели изменения под влиянием моды. На территории Финляндии сейчас популярен индивидуализм, а ведь ранее его финская культура не знала. Также новомодным введением для культуры Финляндии являются мобильные телефоны. Так, они полезны и удобны, однако явно неприятны для окружающих людей. В Финляндии существует своя культура разговора по мобильному телефону. На территории больниц и самолетов они запрещаются, в ресторанах они просто неуместны, а пользоваться мобильным телефоном в церкви и в кино, означает проявлять грубость. С возникновением интернета также изменилась жизнь молодежи Финляндии, интернет стал неотъемлемой чертой культуры. Все, что ранее было описано, не касалось того, с чем обычно связывают Финляндию. Конечно же, это традиции финской бани и сауны. Кроме этого еще рыбалка. Существенного отличия между финской сауной и русской баней нет. В русской бане некоторые утверждают, пар более влажный, а вот в финской сауне, он сухой. Необходимо отметить, что это не так. Так как и, там и там пар одинаковый. В настоящее время на территории Финляндии имеется около миллиона саун, к ним относятся частные и для «личного пользования». Финские сауны по старинной финской традиции строят из дерева, а вот сооружения, выполненные из камня, носят название бани.

Обычно парятся в финской бане при температуре 100 градусов, некоторые доводят ее до 140 и более градусов. Из-за низкой влажности в бане, такую температуру переносят легко.

Финны говорят «строй сауну сначала, а потом дом». Оказывается, в селах длительное время так и делала. Издавна сауна для финнов много значила. В сауне они отдыхали после трудового дня, рожали и воспитывали детей, мылись, спали и, помимо этого, коптили колбасу. Финны и в настоящее время сумели сохранить и увеличить банную культуру. На сегодняшний день они ее активно экспортируют в различные страны мира. Можно сделать вывод, что культура Финляндии влияет и на мировую культуру. Стоит отметить такой интересный факт, на территории Финляндии саун гораздо больше, чем легковых автомобилей. Сауны строятся везде: в частных домах, школах, университетах, на аэродромах, однако предпочтение отдается живописным местам, например, рядом с озером. В Финляндии озер имеется больше 180 тысяч, обжитыми считаются лишь 60 тысяч. Именно благодаря наличию такого количества озер, Финляндия имеет следующую традицию - рыбалку. Издавна лыжи считаются традиционными для Финляндии, однако и они уступают рыбалке по популярности. Финны бережно относятся к своей природе, они никогда не станут ловить рыбы больше чем им нужно, чем сильно отличаются от русских, так как русские ловят до тех пор, пока клюет. Благодаря этому качеству финнов в озерах год от года все больше рыбы. В Финляндии по обычаю рыбалка является спортом, соревнованием. Финны имеют многочисленные технические приспособления, стоят которые не дорого, делают из рыбалки увлекательный отдых и спорт. Каждый год финны проводят соревнования, кто поймает самую большую рыбу, причем в пяти номинациях: окунь, судак, щука, сиг и форель. Разделяют здесь и улов, как он был получен: активным или пассивным способом. Всех туристов после рыбалки отвозят в сауну, таким образом, совмещают обе традиции. Особенно это актуально в зимнее время.

Существует у финнов также традиция, которая является отголоском промыслового занятия – охота.[2]

Также любовь к охоте выражается в особом отношении к собакам, которые в далекие времена являлись незаменимыми помощниками человеку на охоте. В настоящее время практически 20 % финских семей держат дома собаку. В Финляндии клубы по собаководству были основаны еще в 19 столетии. Необходимо отметить, что культура по содержанию собак здесь достаточно развита: много магазинов, которые специализируются на продаже разнообразных товаров для собак, много специальных площадок, предназначенных для выгула питомцев, активно работают организации по защите прав собак. Следующая традиция в Финляндии – все регулярно занимаются спортом. Не имеет значения ни возраст и ни пол занимающегося, а также погодные условия и место проживания. Финляндия на развитие массового спорта выделяет 7 % годового бюджета. Естественно, что наиболее популярным в северной стране видом спорта являются лыжи. На территории Финляндии без перебойно работают 140 лыжных центров, причем самой разной величины. В феврале большая часть финнов едет в Лапландию, покататься на лыжах. С таким отношением к спорту имеется и такой финский обычай – забота о своем здоровье и о здоровье окружающих людей.

Видно, что все финские традиции в основном пересекаются с общемировыми традициями. Так, туристу, который ориентируется в финских традициях, легко будет находиться на территории страны.

Библиографический список:

1. My Suomi [Электронный ресурс]/Финны бывают разные. – Режим доступа: <https://mysuomi.wordpress.com/category>. - (дата обращения 01.04.2018)
- 2.Suomik [Электронный ресурс]/ Интересные традиции Финляндии.-Режим доступа: <http://suomik.com/info/other/1810-interesnye-tradiczii-finlyandii.html>. – (дата обращения 01.04.2018)

3.eFinland [Электронный ресурс]/ Культура Финляндии. - Режим доступа: <http://e-finland.ru/info/culture/nastroenie-finna-zavisit-ot-dnya-nedeli.html>. - (дата обращения 31.03.2018)

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ПАСХИ В ГЕРМАНИИ И РОССИИ

Аникина Н.Н.

19.01.17 Повар, кондитер, 2 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Научный руководитель:

Ахлюстина Е.В., преподаватель

В Германии и в России существует довольно большое количество разнообразных праздников, однако отличительной особенностью является то, что не все из них празднуются в масштабах всей страны. Из большого количества народных праздников Германии и России, мы выбрали один из главных праздников – Пасху. Об этом празднике хотелось бы узнать больше, так как традиции празднования Пасхи в Германии и России значительно отличаются. Традиционное изучение иностранного языка уже не обеспечивает полного усвоения огромного объема знаний.

Актуальность темы заключается в том, что в наше время всё больше мы обращаемся к вопросам духовно – нравственного развития и воспитания людей, сохранения культурного разнообразия, овладения духовными ценностями и культурой народов. Необходимо показать, что разные культуры не противоречат друг другу, а ориентируют на знакомство с ними.

Пасха - один из главных весенних праздников в Христианстве, главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник. Пасха завершает Великий пост, во время которого человек должен подготовить себя к встрече этого светлого праздника. Первые христиане называли Пасху праздником всех праздников, «великим днём Господа». В

русский язык слово «Пасха» пришло из еврейского языка и в переводе означает «исход», «избавление», «освобождение». В Ветхом Завете, Священном Писании, записанном до Рождества Христова, праздник Пасхи был воспоминанием о выходе евреев под предводительством пророка Моисея из Египта и избавлении израильского - народа от мучительного египетского рабства.

В ходе проведения нашего исследования, нам удалось выявить следующие различия в праздновании светлого праздника Пасхи в Германии и России. Дата празднования Пасхи в России и Германии отличаются, Пасха в Германии празднуется на неделю раньше, чем в России, но иногда праздник Пасхи совпадает у двух религий в одно число. Также разными являются некоторые атрибуты и символы Пасхи. В Германии дарят шоколадных пасхальных зайцев. В Германии жгут пасхальный костёр. В Германии не говорят "Христос Воскрес" на Пасху. («Frohe Ostern»!) В Германии на Пасху не святят пасхи. В Германии не ходят на кладбище на пасху.

В Германии утром в Пасхальное воскресенье после богослужения дети и молодежь обходят дома с песнями и поздравлениями, сходными с рождественскими колядами. Среди пасхальных развлечений наиболее популярны игры с крашеными яйцами: их кидают друг в друга, катают по наклонной плоскости, разбивают, разбрасывая скорлупу. Крашеными яйцами обмениваются родные и знакомые, крестные дарят их детям-крестникам, девушки — возлюбленным, в обмен на пальмовые ветки.

В течение всей Пасхальной недели посещаются богослужения в костелах, продолжаются уличные представления на религиозные темы. К празднику выпекаются мучные изделия разных фигур в виде зверюшек и пасхальный хлеб. В России выпекают творожные пасхи или куличи. Основные пасхальные символы России — ручьи, огонь, куличи, яйца. Одинаково в обеих странах красят яйца, но немцы веселее проводят праздник Пасхи, дети занимаются поиском яиц в саду, проходит обряд дарения пасхальными яйцами и зайцами.

Пасхальный заяц является символом немецкой Пасхи. По поверьям, именно он несёт праздничные яйца. Говорят, что кому удалось найти снесённое зайцем яйцо, весь следующий год будет у него счастливым. Так что во время Пасхи в Германии, Австрии и многих других странах везде много зайцев: выпеченные из теста, шоколадные зайцы, нарисованные на поздравительных открытках, игрушечные зайцы, вывешенные на окнах, как гирлянды, повсюду много, много зайцев.

Также в ходе нашей работы мы выделили некоторые сходства в праздновании. Идея праздника – рождение Иисуса Христа и воскрешение Иисуса Христа, сына божьего. И в Германии, и в России Пасхе предшествует пост. Общей является традиция славить Христа торжественными песнями. Наличие множества схожих обычаев - дарить подарки, поздравлять друг друга, готовить вкусную и обильную праздничную еду – тоже говорит о единстве обычаев христиан.

Главное в праздновании Пасхи обеих стран – это единство христианской веры. Наличие традиционных пасхальных атрибутов: яйцо, имевшее ранее значение жизни и плодородия, в христианстве стало символом новой жизни и Нового Завета; крашение яиц, выпечка куличей (Пасхального хлеба). Пасхальный стол изыскан и красив и в Германии и России. Также главные пасхальные развлечения связаны с праздничными яйцами.

В ходе творческого проекта были описаны и проанализированы традиции и обычаи празднования одного из народных праздников в Германии и России. Данный материал может быть использован на занятиях немецкого языка, литературы, истории, на классных часах, при знакомстве с народными праздниками и традициями в Германии и России.

Библиографический список

1. Архипова, Г.А Устные темы по немецкому языку/ Г.А. Архипова, Ростов – на — Дону. - «Феникс», 2010. – 136 с.

2. Ерина, Е.М. Обычаи поволжских немцев / Site und Brauche der Wolgadeutschen (Международный союз немецкой культуры) /Е.М. Ерина, М.: Готика, 2012. – 102 с.
3. Козьмина, О.Г. По странам изучаемого языка / О.Г. Козьмина, М.: Просвещение, 2004. – 123 с.
4. Морохов, Н.Е. Практикум по немецкому языку / Н.Е. Морохов, М.: Аквариум, 2008. – 225 с.
5. Панкеев, К. И. Русские праздники / К.И. Панкеев, М.: Просвещение, 2014 – 287 с.
6. Пасха - самый радостный праздник [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://paskha.ru>
7. Пасха в Германии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.de-online.ru>

СЛЕНГ В НЕМЕЦКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Жуков А.О.,

15.02.08. Технология машиностроения, 2 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»,

Кыштымский филиал

Научный руководитель:

Медведева Я.В., преподаватель

Целью данной работы является комплексное описание молодежного сленга как одной из подсистем современного немецкого языка. Актуальность исследования заключается в том, что сленг представляет собой одну из наиболее актуальных и противоречивых проблем современной лексикологии. Молодежная культура немецкоязычных стран, в частности молодежный сленг, вызывает неподдельный интерес у студентов, изучающих немецкий

язык. Они хотят понимать и быть понятыми своими сверстниками в Германии. Сленговую лексику необходимо знать, т. к. она порой труднопереводима.

Этимология термина «сленг» – один из самых спорных и запутанных вопросов в лексикологии. Неизвестно, когда слово «сленг» впервые появилось в устной речи. В письменном виде оно впервые зафиксировано в Англии в 18 веке. Тогда оно означало «оскорбление». Впервые термин «сленг» со значением «язык низкого вульгарного типа» был использован в 1756 году; с 1802 года этот термин понимают, как «жаргон определенного класса или периода», а с 1818 года под сленгом стали понимать «низший уровень стандартного просвещенного языка». Приблизительно в 1850 году этот термин стал использоваться шире, как обозначение «незаконной» просторечной лексики [6, 3].

Большая часть исследователей рассматривает сленг как преднамеренное употребление элементов литературного стандарта в разговорной речи в чисто стилистических целях: для создания эффекта новизны, необычности, для придания высказыванию, живости, выразительности, краткости, образности. Многие исследователи считают сленг антиподом так называемого литературного языка. Он частично отождествляется с жаргоном, а частично с разговорным языком.

И.Р. Гальперин предлагает понимать под термином сленг «тот слой лексики и фразеологии, который появляется в сфере живой разговорной речи в качестве разговорных неологизмов, легко переходящих в слой общеупотребительной литературной разговорной лексики» [2, 91].

Полное представление о сленгизмах невозможно без рассмотрения источников их пополнения. Сленг немецкого языка отличается своей «всеядностью» в отношении используемого лексического фонда. Ускорение темпа жизни (особенно с середины 20-го века) приводит к быстрому росту словарного запаса. Соответственно расширяется словарь сленга, так как

именно молодое поколение, еще не связанное литературной нормой и влиянием традиций, первым воспринимает технические и социальные новшества и дает им разговорные наименования. Психологические особенности переходного возраста играют при этом немаловажную роль, поскольку здесь отдается предпочтение словам с наиболее яркой экспрессивной окраской.

Немецкий сленг представляет собой интересный лингвистический феномен, бытование которого ограничено не только определенными возрастными, но и социальными, временными и пространственными рамками. Самой главной среди отличительных черт сленга немецкого языка является его диалектный характер. Для создания иронического эффекта в молодежной среде зачастую используются диалектные вкрапления.

Активным источником пополнения сленгизмов является идиш, язык на котором говорят евреи-ашкенази. Это объясняется долгим сосуществованием и взаимопроникновением германской и еврейской культур.

Большое влияние на современный немецкий сленг оказывает англоязычная компьютерная продукция и развитие web-коммуникаций. В той же мере на немецкий молодежный язык влияет и популяризация английского языка в музыкальной культуре и киноиндустрии. Проблема англоизации немецкой разговорной речи привела даже к появлению шуточного термина «Denglisch» («deutsch» + «englisch»). В Германии существует движение борцов с Denglisch.

С заимствованиями из других языков связано появление у современной немецкой молодежи языка «Kanakisch». Слово «Kanake» полинезийского происхождения и означает «человек». В Германии оно стало ругательством, применяемым в адрес турецких эмигрантов, значительно повышающих криминогенную обстановку в ФРГ. Однако сегодня немецкие турки второго и третьего поколения не без гордости сами себя так называют. «Kanakisch» (пестрая смесь турецкого и немецкого языков) превратился в новый

молодежный язык Германии, он звучит на школьном дворе, в кафе, по телевидению, в кино и литературе.

Словарь языка Kanakisch состоит примерно из 300 слов. На Kanakisch говорят турки и немцы, для которых ввиду зачастую негативного отношения их родителей к эмигрантским кругам использование языка «этих самых» – еще один способ выразить свой протест миру взрослых.

В молодежной лексике представлены все основные виды словообразования: конверсия, аффиксация, словосложение, сокращение и др.

Одной из особенностей молодежного сленга является употребление всякого рода сокращений, отражающие не только тенденцию экономии языковых средств, но также желание не быть понятыми.

Для разговорной речи более характерны усечения (контрактуры). Например, усечение окончаний (апокопа) и усечение начальных слогов (афереза).

Сокращение словосочетаний получило широкое распространение в XX веке. Они подразделяются на алфаветизмы и акронимы. Алфаветизмы – буквенные аббревиатуры, где каждая буква читается как в алфавите – часто встречаются в речи: «ОК», «TV». Акронимы – сокращения, в составе которых есть гласная фонема, более характерны для молодежного лексикона: «ARGE» - Arbeitsgemeinschaft.

Еще одним из способов словообразования является словосложение – это такой способ словообразования, при котором часть одного слова сливается с частью другого слова или с целым словом. Молодым людям очень нравятся образованные таким способом слова, которые не встретишь ни в одном словаре, например «Joganastik» (Joga + Gymnastik) или «Smombie» (Smartphon + Zombie).

Аффиксация – это присоединение аффиксов к корню или основе слова, например «zubuttern» – подмаслить, в смысле «дать взятку».

Конверсия – создание нового слова путем включения производящей основы в другую парадигму. Например: «Dudel» (от dudeln – дудеть, пустословить) – словечко, которым называют радиоприемник.

В немецком языке метафоризация является самым продуктивным способом пополнения словарного состава молодежной лексики. Наличие в молодежном языке метафор и метонимий объясняется тяготением к экспрессивности и стремлением к конкретным образам, например, слова «помидор, тыква, репа» для обозначения головы.

Особый интерес представляют слова, имеющие антонимические значения. Например, «Witzknubbel» – это и «шутник» и «человек без чувства юмора».

Речь молодежи изобилует словами, связанными с учебой (изучаемыми дисциплинами, студенческим бытом): «Stip» от Stipendium, «Mathe» от Mathematik. Сравните с нашими «стипуха» и «матан». Забавно, что калькулятор немецкая молодежь называет «die Gehirnprothese», т.е. протез мозга. Много обозначений для родителей, как и в русском молодежном сленге: «Mumie», «Erzeuger», «Grufties», «Alte», «Kalkleisten» - предки, старики, родичи.

Очень много оценочных понятий: «Klasse», «Spitze», «geil», «toll», «prima», «cool» - классно, клево, супер, потрясно, офигенно.

Молодые люди порой безжалостно относятся к своим ровесникам. И с целью оскорбления и унижения используют при этом «язвительные» слова: «der Nabelküsser» – невысокий парень, «der Pelzlümmel» – длинноволосый парень.

К основным функциям сленговой лексики обычно относят следующие:

- коммуникативная функция связана с тем, что сленг, прежде всего, является средством общения людей. Сленговая речь является системой знаков, а знаки, в свою очередь, и предназначены для того, чтобы передавать информацию от человека к человеку;

- когнитивная функция сленга проявляется в том, что многие наименования в сленге несут в себе дополнительную информацию, отсутствующую в стандартных обозначениях, и посредством этого представляют дополнительные знания об окружающем мире;

- проявлению номинативной функции в сленге способствует приспособление молодых людей к техническому прогрессу и тенденциям моды. Сленг является, в основном, вторичной лексической системой, в которой явления окружающей жизни получают свои наименования, сосуществующие со стандартами литературного языка;

- экспрессивная функция сленга осуществляется ярким эмоциональным отношением к понятиям, которые он обозначает. Экспрессивность их опирается на образность, остроумие, неожиданность, иногда забавное искажение [1, 10-18];

- идентификационная функция состоит в том, что сленг является своего рода паролем, позволяющим опознать «своего» среди прочих;

- функция экономии времени реализуется средствами аббревиации и сокращения.

В заключение необходимо отметить, что особенность явления сленга состоит в том, что, будучи неотъемлемой частью языка, он развивается и эволюционирует вместе с ним, а, следовательно, будет оставаться актуальной проблемой лексикологии так долго, как существует сам язык. Сленг существует во всех слоях общества. Более того, однажды появившись, некоторые единицы сленга перемещаются в литературный стандарт языка.

Знание сленга приобщает изучающих немецкий язык к естественной языковой среде, способствует развитию их коммуникативной компетенции. Незнание же сленга ведет при осуществлении акта межкультурной коммуникации к разного рода курьезам и речевым ошибкам, коммуникативным “сбоям”.

Библиографический список:

1. Артемова А.Ф. К вопросу об эмоциональном сленге//Проблемы синхронного и диахронного описания германских языков. – Пятигорск, 1979. –с. 10-18.
2. Гальперин И.Р. О термине «сленг» //Вопросы языкознания. –М.: Высшая школа, 1956. – № 6. – с.107–114.
3. Гекало С.А. DenglishилиGermang? (к проблеме языкового отражения взаимодействий разных культур)//Сопоставительная лингвофольклористика. – Славянск-на-Кубани, 2003. – 67с.
4. Девкин В. Д. Диалог. Немецкая разговорная речь в сопоставлении с русской. – М.: Высшая школа, 1981. – 160 с.
5. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. – М.: Наука, 1964. –109 с.
6. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М.: Высшая школа, 1987. – 231 с.
7. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 536 с.
8. Розен Е. В. Новое в лексике немецкого языка. – М.: 1976. – 236
9. Росихина М.Ю. Молодежный жаргон в русской и немецкой лексикографии XIX-XXI вв.: автореф. дис. канд фил. наук. – 2009. – 24 с.
10. Сокол Л. Еврейские слова в немецком языке [Электронный ресурс]– режим доступа <http://www.jewish.ru>, дата доступа – 2003.
11. СоловьеваТ.А. К проблеме сленга//Вопросы лексикологии английского, немецкого и французского языка. – М.: 1961. – №4 – с. 117 – 126.
12. Юшкова Л.А. Конверсия как продуктивный способ словообразования в современной немецкой молодежной лексике//вест. удмурт. ун-та. Филологическиенауки. – 2005. –№ 5 (2) – 167 с.

13. Hermann Ehmann. Ein paar Facts voraus//Voll konkret. Das neuste Lexikon der Jugendsprache. – Orig. –Ausg. – München: Beck, 2001. – 150 s.

БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ: СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Гирш В.В.,

43.02.10.Туризм, 2 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Научный руководитель:

Сахарова Е.С., преподаватель

Отделение «Туризм и гостиничный сервис»

Право на отдых относится к естественным и неотъемлемым правам человека. Оно закреплено во многих международных актах.

Отдых - это не только возможность восстановить работоспособность, укрепить и сохранить здоровье, но и необходимое условие всестороннего развития личности, удовлетворение значимых интересов (воспитание детей, участие в общественной жизни, занятие физической культурой, спортом и туризмом, посещение музеев, театров и т. п.). Умение ценить и беречь время - главное богатство и драгоценное достояние общества, неотъемлемая черта духовно богатого человека.

Турист во время путешествия попадает в среду, отличающуюся от обычной среды его обитания, и это пребывание вне дома чревато для туриста всевозможными опасными обстоятельствами. Незнание языка, обычаев, традиций, отсутствие иммунитета от распространенных в этой местности болезней, перегруженность программ и сложность маршрутов и, как следствие этого, интенсивные нагрузки становятся угрозой для жизни и здоровья туриста. Нередко туристы становятся жертвой внутрисполитических столкновений, терроризма, уголовных преступлений, попадают в районы

боевых действий.

Безопасность - это такое состояние человека, которое обеспечивает невозможность причинять ему вред как другим, так и им самим благодаря имеющимся знаниям, умениям и навыкам, как это сделать. Человек не может ощущать себя комфортно, если не чувствует себя в безопасности. Его не соблазнят ни самые современные средства размещения, ни новейшие средства передвижения, если они не гарантируют безопасности. [1]

Федеральный закон от 27.12.2002 № 132-ФЗ

«Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» гласит: "...Под безопасностью туризма понимаются безопасность туристов (экскурсантов), сохранность их имущества, а также ненанесение ущерба при совершении путешествий окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства..."[2]

Безопасность – важная цель жизни человека.

Итак, определим основные вопросы, которые помогут Вам правильно организовать отдых.

1. Какой вид отдыха Вы предпочитаете?
2. С кем отдыхать в отпуске?
3. Сколько потратить денег на отпуск?
4. Куда ехать отдыхать?
5. Как добраться до места отдыха?
6. Питание на отдыхе?

Планируя отдых за рубежом, мы чаще всего обращаемся в турфирму, где можно выбрать тур и заключить договор. Чтобы сделать правильный выбор турфирмы, а также туруслуг, турист должен иметь всю необходимую и достоверную информацию обо всех деталях тура.

Рекомендую внимательно изучать условия договора о реализации туристского продукта, так как одним из признаков, по которым можно определить уровень турфирмы, является грамотно, полно и равноправно составленный договор об оказании туристских услуг и способность

турфирмы учитывать предложения самого туриста, если какие-либо положения в нем его не устраивают.

Вы встретите такие понятия, как «туроператор» и «турагент», знание их смысла и сущности необходимы для организации комфортного и безопасного отдыха.

Туроператор является непосредственным создателем тура, формирует и реализует его. Турагент, в свою очередь, продает готовый продукт туристам .

При заключении договоров вы можете убедиться в том, внесен ли туроператор, указанный в договоре, в Единый Федеральный реестр туроператоров. Сведения Реестра размещены в свободном доступе на сайте Ростуризма. [3]

Что делать если в поездке возникли проблемы?

Возникшие в поездке проблемы можно попытаться разрешить на месте. Для этого следует обратиться к представителю турфирмы, с которой заключен договор о реализации туристского продукта либо к представителю принимающей стороны. Если сразу проблему разрешить не удалось, необходимо зафиксировать факт нарушений своих прав, оформив соответствующим образом претензию.

Претензии к качеству туристского продукта предъявляются туристом и (или) иным заказчиком туроператору в письменной форме в течение 20 дней со дня окончания действия договора и подлежат рассмотрению в течение 10 дней со дня получения претензий.

Претензия может быть составлена в произвольной форме и должна быть вручена под расписку турфирме, а если фирма отказывается принимать претензию, то следует направить ее по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

Многие турфирмы стараются не доводить конфликт с туристом до суда, что в результате оправдывает себя, так как расходы фирмы в таком случае могут быть значительно ниже. К претензии необходимо приложить все копии

документов, свидетельствующих о ненадлежащем качестве оказанных услуг. В качестве доказательств причинения убытков могут быть представлены любые документы (оплата счетов за гостиницу; если оплачивалось питание, счета из кафе; разницу в категории отелей можно подтвердить прайс-листами, где указываются стоимость номеров и категория и т.п.).

Фотографии также являются доказательством. В судебной практике они используются для доказательства недостаточной комфортабельности номера или каюты. Доказательством также могут служить показания свидетелей в судебном заседании. Если свидетель не может явиться на судебное заседание, то его показания могут быть оформлены у нотариуса.

Если указанные в договоре услуги не были оказаны или имели ненадлежащее качество, турист имеет право требовать:

- соответствующего уменьшения стоимости услуг, например, возврата стоимости оплаченной, но не проведенной экскурсии;
- возмещения понесенных им расходов, связанных с недостатками оказанной услуги;
- компенсации морального вреда;
- выплаты неустойки, например, при несвоевременном оказании услуг.

Если исполнитель услуг в добровольном порядке не согласился вернуть деньги, необходимо обратиться в суд.

В соответствии со ст.17 Закона РФ «О защите прав потребителей», иски о защите прав потребителей могут быть предъявлены по выбору истца в суд по месту:

- нахождения организации, а если ответчиком является индивидуальный предприниматель, - его жительства;
- жительства или пребывания истца;
- заключения или исполнения договора.[4]

Может ли турист застраховаться от неприятных сюрпризов?

Под страхованием граждан, выезжающих за рубеж, понимается добровольное страхование имущественных интересов граждан, связанных с оказанием им медицинских услуг, с причинением вреда жизни, здоровью граждан во время пребывания в туристической поездке. [2]

При заключении договора страхования необходимо ознакомиться с правилами и программой страхования, обратить внимание на страховую сумму. Договор страхования заключается до начала поездки за рубеж, с письменного или устного согласия потребителя. Минимальный размер страховой суммы в большинстве компаний составляет 30 000 евро. Некоторые страховщики устанавливают нижний предел в 50 000 или в 100 000 евро. Сумма страховки зависит не только от политики страховой компании, но и от условий принимающей страны. Так, для поездки в США она должна быть не менее 50 000 евро.

Существуют различные формы и программы страхования. Страхование от невыезда, от ущерба (потеря багажа, кража и т.п.), специальное страхование в случае путешествия на автомобиле, страхование будущих мам, страхование рисков при совершении путешествий и другие. Услуги, оказываемые в рамках базового страхования туристов, включают госпитализацию и лечение, доставку туриста до больницы, покупку медикаментов. Приобретая медицинскую страховку, нужно знать и о тех случаях, на которые действие полиса не распространяется. К ним относятся: обострение хронического заболевания, диагностированного до поездки; любая болезнь, уже существовавшая на момент отъезда; стоматологические услуги; алкогольное отравление; нанесение вреда здоровью из-за несоблюдения застрахованным правил личной безопасности.[5]

Несколько советов, которые помогут сделать отдых комфортным и безопасным:

1. Не ограничивайтесь только одним способом хранения денег. Наличные или пластиковая карта - одна из главных дилемм, с которой

сталкивается путешественник. Универсального ответа на этот вопрос не существует, и самым разумным будет, как говорится, не хранить все яйца в одной корзине. Распределите деньги между «пластиком» и наличными, причем наличные стоит разложить по разным местам. Часть денег держите в сейфе отеля - так даже при краже вы не лишитесь всех сбережений разом[6]

2.Избегайте обмена валюты в аэропортах.

Курс в обменниках одного и того же банка, расположенных один - в аэропорту, а другой - в центре города, различаются существенно. Обменники в аэропорте ориентированы в первую очередь на торопящихся клиентов, которым некогда искать более выгодный курс, или перепуганных новой страной туристов, боящихся выйти в город без национальной валюты.. Так где же менять деньги? Тут много вариантов: от банков и обменников до экзотики.

Вот основные варианты:

- официальные обменные пункты: обозначены вывесками “Currency exchange” или “Money exchange” и табло с курсами обмена. При обмене вам дают чек или квитанцию. В некоторых обменниках у вас попросят паспорт.
- магазины, где продаются золото и камни (Шри Ланка). На этих лавочках вы не найдете надписи “currency exchange”, но, тем не менее, на Цейлоне именно там - лучший курс обмена.
- частные менялы (Лаос, Гана, Зимбабве, Монголия, Аргентина, Венесуэла и др.). Не случайные люди. К ним отправляют по рекомендации. Лучше всего о них спрашивать таксистов.
- турагентства (Бразилия). Как ни странно, здесь самый лучший курс обмена.

3. Сделайте копии проездных документов

Никто из нас не застрахован от потери или кражи документов и денег, но в путешествии этот риск возрастает. Восстановить утерянные документы будет

гораздо проще с их копиями на руках. Для надежности сделайте печатные копии всех документов и храните их в сейфе отеля. Кроме того, обязательно стоит сделать цифровые копии билетов и паспортов и сохранить их не только в своем телефоне, но и в облачном хранилище, доступ к которому вы сможете получить с любого устройства. Эти простые методы существенно упростят процесс получения новых документов, и вы сможете вернуться в свою страну, сэкономив время, деньги и нервы.

4. Не пренебрегайте страховкой

Страховка в путешествии - ваш гарант безопасности. Это, пожалуй, самое оправданное вложение, которые вы можете сделать перед поездкой, и уж конечно, ее стоит сделать не только ради того, чтобы успешно сдать документы визу. Во-первых, оформив страховой документ, вы получите возможность консультации по 24-часовой горячей линии в случае стрессовых ситуаций. Во-вторых, вы сможете возместить свои расходы на лечение или дополнительное проживание из-за задержки или отмены рейса по возвращении. И в-третьих, вы будете чувствовать себя куда комфортнее, зная, что вашему путешествию ничего не грозит, что бы ни случилось. Выбирать страховку стоит в зависимости от цели и назначения вашей поездки.[6]

5. Делайте необходимые прививки

Экзотическая страна где-нибудь в Африке или в Юго-Восточной Азии - отличное направление для путешественника, не привыкшего следовать традиционным маршрутам. И угроза неведомого заболевания - не повод отказываться от своих планов. В большинстве случаев проблем можно избежать, сделав одну-единственную прививку. Позаботиться об этом стоит не позже, чем за месяц до предполагаемой даты поездки: это то время, которое требуется организму, чтобы выработать иммунитет после вакцинации. Имейте в виду, что если при путешествии в одни страны

прививка - дело добровольное, то чтобы поехать в другие, ее нужно будет сделать обязательно. Наведите справки об эпидемической обстановке в том государстве, куда вы собираетесь поехать.

6. Изучайте местные законы и обычаи

Все мы, как правило, отправляемся в путешествие ради новых впечатлений и эмоций, которые сохраним на всю жизнь. Новая культура — всегда интересный опыт, но знакомство с ней зачастую требует осторожности. Местные законы и обычаи - часть национальной культуры, а их незнание может привести к неприятным последствиям. И если в большинстве стран Европы все более или менее понятно, в Сингапуре, например, можно получить немаленький штраф за брошенную на землю жвачку, а в Бангкоке - за кормление слона, а в ОАЭ за поцелуи и объятия в общественном месте. Внимательно изучив запреты, действующие в стране вашего назначения, вы сможете уберечь себя не только от потери денег, но и от знакомства с полицией. Если собираетесь путешествовать на машине, обязательно изучите местные правила дорожного движения - это может спасти вам жизнь.[9]

Библиографический список:

1. Буйленко В. Ф. Туризм: учебник / Виктор Фёдорович Буйленко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 416 с.
2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
3. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм)
<https://www.russiatourism.ru/>
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей"
5. Гвозденко А. А. Страхование в туризме: Учебное пособие/А. А. Гвозденко. — М.: Аспект Пресс, 2002. — 256 с

6. OneTwoTrip- <https://www.onetwotrip.com/ru/blog/>
7. TRAVEL UNLIMITED- <https://travelunlimited.ru/>
8. PROturizm- <http://proturizm.club/>
9. Губин, А. И. Традиции и обычаи народов мира /Москва : Мир книги, 2008. - 192 с

ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Насибулина П.Р.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 3 курс,

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Суфияров А.А.

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 2 курс

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Научный руководитель:

Хисамова Г.Д., преподаватель

Актуальность проблемы заключается в возросшей потребности более глубокого исследования такого явления, как «ложные друзья

переводчиков», так как количество ошибок, допускаемых студентами при переводе, чрезвычайно высоко.

Цель научно-исследовательской работы: изучить явление «ложных друзей переводчиков», помочь избежать ловушек ложного перевода, продиктованного либо сходством формы, либо содержания.

Задачами данной работы являются:

1. Изучить теорию по теме исследования (историю образования, их типы);
2. Проанализировать явление ложных друзей переводчиков в русском и английском языках;
3. Экспериментальным путем выяснить, насколько актуальна эта проблема для студентов нашего колледжа.
4. Разработать глоссарий общеупотребительных слов – межъязыковых омонимов и рекомендации «Как избежать ложного перевода при работе с текстами и упражнениями» для студентов.

Гипотеза исследования – предположительно, в контексте большая часть студентов нашего колледжа могут догадаться о значении «ложных друзей переводчиков», в то время как вне контекста это невозможно.

Предметом данного исследования является явление «ложные друзья» переводчиков.

В качестве объекта исследования лексические единицы русского и английского языка, называемые «ложными друзьями» переводчиков.

В процессе работы использовали следующие методы:

- 1) теоретические (анализ литературы, обобщение, систематизация);
- 2) практические (анкетирование, тестирование)

Рассмотрев теоретические вопросы, мы смогли провести собственное практическое исследование. Данный эксперимент подтвердил нашу гипотезу, выдвинутую во введении. Как выяснилось, в контексте студенты выполняют задание на перевод «ложных друзей переводчиков» успешнее, чем вне контекста. Также нам удалось провести обзор учебников по английскому языку и разработать перечень слов, являющихся «ложными друзьями»

переводчика». Данный глоссарий может служить в качестве помощи студенту при переводе подобных лексических единиц.

Таким образом, тема исследования раскрыта полностью, мы провели исследование в области лексического явления «ложные друзья переводчиков». Мы постарались выполнить поставленные задачи, т.е. разобраться не только в теоретических аспектах данной проблемы, но и провести собственное исследование, по результатам которого наша гипотеза была подтверждена. И как результат, цель нашего исследования была достигнута, мы не только получили представление о столь сложном явлении, но и, испытав наши знания на практике, разработали перечень наиболее часто употребляемых слов – межъязыковых омонимов.

Библиографический список:

1. Акуленко, В.В. О «Ложных друзьях переводчика». [Электронный ресурс] - <http://linguistic.ru/index.php?id=79&op=content>
2. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. – М., 2005
3. Будагов Р.А. Человек и его язык. – М., 2001
4. Комиссаров, В.Н. «Ложные друзья» переводчика в структуре английского высказывания // Журнал переводчиков «Мосты». -2005.
5. Коралова, А.Л. Осторожно — фразеологизм. [Электронный ресурс] —<http://thinkaloud.ru>
6. Самойлов, Д.В. Ложные друзья переводчика. [Электронный ресурс] — http://www.lingvotech.com/lognie_dryzya1
7. «Ложные друзья переводчика». [Электронный ресурс] —http://www.norma-tm.ru/false_friends.html
8. «Ложные друзья переводчика». [Электронный ресурс] — <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

