

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУГК»

/ Д.В.Петров



План работы психологического сопровождения участников образовательных отношений ГБПОУ «ЮУГК» на 2024/2025 учебный год

Цели работы педагога-психолога:

1. Повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении в условиях реализации ФГОС и ФГОС СПО;
2. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;
3. Комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, создание условий для активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Оказать психологическую поддержку обучающимся и педагогам в условиях адаптации к обучению;
2. Сформировать банк детей «группы риска»;
3. Создать благоприятные социально-психологические условия для успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
4. Развить готовность к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
5. Организовать социально-психологическую поддержку обучающимся, оказавшимся в сложно социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
6. Провести профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся;
7. Сформировать положительное отношение к ценностям семьи;
8. Сформировать навыки саморегуляции эмоционального состояния и развивать навыки осознанного устойчивого отношения отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам и всех участников образовательных отношений.

№ п/п	Содержание работы	На кого направлено	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
1	Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	Студенты 1-х курсов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлены особенности профессиональной направленности личности
2	Социально-психологическое тестирование	Студенты всех курсов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Выявлена группа риска, склонных к дезадаптивным формам поведения
3	Диагностика адаптации первокурсников	Студенты 1-х курсов	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлена группа студентов, не адаптированных к обучению для профилактической работы
4	Вторичная диагностика «группы риска»	Студенты «группы риска»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Определена направленность и содержание работы со студентами, попавшими в группу риска
5	Диагностика тревожности студентов	Студенты 1 и 4-х курсов	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлена группа студентов, переживающих эмоциональный дискомфорт в период обучения
6	Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса	Студенты 1-х курсов	Декабрь-январь	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлен психологический климат в группе и отвергаемые студенты в коллективе

7	Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ)	Студенты всех курсов	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Выявлена статистика по количеству студентов, склонных к вредным привычкам
8	Диагностика учебной мотивации у обучающихся	Студенты 2 и 3-х курсов	Февраль	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлены студенты с низкой учебной мотивацией
9	Диагностика психологической готовности к выпуску студентов	Студенты выпускных курсов	Март-апрель	Педагог-психолог, кураторы групп	Выявлена готовность к профессиональной деятельности студентов, тревожность перед выпуском
10	Повторная диагностика группы риска	Студенты группы риска	Апрель-май	Педагог-психолог	Выявлены изменения в результатах после проведенной работы с группой риска
11	Диагностика ценностного отношения к семье	Студенты 1 и 2 курсов	Апрель	Педагог-психолог	Выявлена готовность к созданию семьи и ценностные ориентации студентов
12	Диагностирование по запросу	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-психолог	Выявлены особенности студентов по индивидуальному запросу
Психологическая коррекция					
13	Тренинговое занятие по формированию профессиональной направленности студентов	Студенты 1-х курсов	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Сформирована профессиональная направленность обучения среди студентов
14	Занятия по формированию жизнестойкости студентов	Студенты 1, 2-х курсов	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Повышен уровень жизнестойкости среди обучающихся
15	Проведение тренингов социальных навыков: развитие	Студенты 2 и 3-х курсов	Декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Сформированы коммуникативные, волевые, деловые

	навыков к самопознанию и уверенности в себе				качества личности
16	Коррекционная работа со студентами с ОВЗ	Студенты с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в освоении содержания образования и коррекция в познавательной и эмоциональной сфере
17	Коррекционная работа со студентами, стоящими на контроле внутри учреждения	Студенты, стоящие на контроле внутри учреждения	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в психическом и эмоциональном развитии, формирование адаптивных форм поведения
18	Проведение тренингов с обучающимися: «Личностная саморегуляция», «Дорога к себе», «Поиск работы-тоже работа»	Студенты всех курсов	Апрель	Педагог-психолог	Развиты коммуникативные навыки, подготовлены к самостоятельной жизни, обучены приемам трудоустройства
19	Тренинговые занятия по формированию ценностного отношения к семье	Студенты 1 и 2-х курсов	Май	Педагог-психолог	Студенты подготовлены к осознанному выбору жизненного пути, сформирована ценность семьи
20	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-психолог	Сформировано устойчивое негативное отношение к употреблению ПАВ и развито положительное отношение к ЗОЖ
Психологическая профилактика					
21	Тренинговые занятия по профилактике буллинга среди студентов	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп	Повышена сплоченность коллектива, предотвращено возникновение

					буллинга среди групп
22	Тренинговые занятия направленные на здоровый образ жизни	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-психолог	Привитие навыков здорового образа жизни среди студентов
23	Тренинговые занятия по адаптации первокурсников	Студенты 1-х курсов	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Успешное вовлечение студентов в учебную деятельность
24	Занятия по профилактике дезадаптивных форм поведения среди студентов «группы риска»	Студенты, попавшие в «группу риска»	Декабрь-февраль	Педагог-психолог, кураторы групп	Снижение рисков социальной дезадаптации среди детей группы риска
25	Лекционное занятие: «Важность семьи»	Студенты 1 и 2-х курсов	Май	Педагог-психолог	Студенты ознакомлены с важностью семьи и ее ролью в жизни человека
Психологическое просвещение					
26	Лекционное занятие по профилактике употребления ПАВ	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-психолог	Формирование нетерпимости к употреблению ПАВ
27	Проориентационное занятие со студентами старших курсов	Студенты выпускных курсов	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Оказана поддержка в выборе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
28	Лекционное занятие на тему «Стресс и как с ним бороться»	Студенты всех курсов	Декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Сформировано понимание термина «стресс», получены навыки борьбы с ним
29	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии предотвращения буллинга»	Педагоги	Январь	Педагог-психолог	Оказана помощь в устранении конфликтов среди студентов
30	Лекционное занятие «Диплом. Как не бояться?»	Студенты выпускных курсов	Февраль	Педагог-психолог	Оказана помощь в повышении психологическо

					й устойчивости перед сдачей ВКР
31	Размещение актуальной информации на сайте колледжа для всех участников образовательного процесса	Все участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Получена актуальная информация, повышена психологическая компетентность
32	Лекционное занятие по патриотическому воспитанию	Студенты всех курсов	Май	Педагог-психолог	Сформировано представление о патриотизме и любви к Родине
Психологическое консультирование					
33	Консультирование по индивидуальному запросу	Все участники образовательных отношений	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в решении психологических проблем
34	Консультирование по результатам диагностик	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-психолог	Получена информация по результатам тестирования
35	Консультирование педагогов по разрешению конфликтных ситуаций в группах	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Оказана помощь в разрешении конфликтных ситуаций среди студентов
Организационно-методическая работа					
36	Годовое планирование работы	-	Сентябрь	Педагог-психолог	-
37	Изучение и анализ социальной ситуации в колледже (работа с личными делами студентов, кураторами групп, социальным педагогом, преподавателями)	-	В течение года	Педагог-психолог	-
38	Формирование банка данных на студентов «группы риска»	-	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	-
39	Подготовка материалов для проведения	-	В течение года	Педагог-психолог	-

	диагностических работ				
40	Разработка занятий с участниками образовательных отношений	-	В течение года	Педагог-психолог	-
41	Обработка результатов диагностик, составление психологических заключений, выявление проблем	-	В течение года	Педагог-психолог	-
42	Разработка и подготовка информационной продукции различной направленности	-	В течение года	Педагог-психолог	-
43	Написание отчета о проделанной работе за учебный год	-	Май	Педагог-психолог	-