

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир,
 реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
 «Южно-Уральский государственный колледж»
указывается организация

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	закл ^ю чение отсутствует	
Структура и содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии					
1.	ППКРС составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии и ориентирована на формирование профессиональных компетенций	да			
2.	Структура ППКРС соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
3.	Содержание учебных программ дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да			
4.	Формулировка наименований видов профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС	да			
5.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
7.	Дисциплины и профессиональные модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
8.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом	да			
9.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			

«24» июня 2022 г.



Коробочев В.И.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или ссылка, если объем текста велик)
		да	нет	закл.очение отсутствует	
12.	Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно	да			
13.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
14.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>				
15.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
16.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
17.	Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий, самостоятельной работе, а также разработку и выполнение выпускных квалификационных работ.	да			
18.	Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной) соответствует целям и задачам этих практик	да			
Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии					
19.	Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности	да			
20.	Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
23.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность общих компетенций (ОК)	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			

«24» июня 2022 г.



Султанов А.М.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или ссылка, если объем текста велик)
		да	нет	закл.очение отсутствует	
25.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
26.	Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей	да			
Структура и содержание вариативной части ППКРС					
27.	Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателя	да			
28.	Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
29.	Учебные дисциплины и/или профессиональные модули добавлены в ППКРС дидактически целесообразно	да			
30.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
31.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
32.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
33.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
34.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения программы <i>(пункт записывается, если в вариативной части предусмотрена курсовая работа)</i>	да			
35.	Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
36.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
37.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
38.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии					
39.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			
40.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			
41.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно	да			

«24» июня 2022 г.



Коробичев И. В. И.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
	(перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)				
42.	Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС	да			
43.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
44.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
45.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	да			
46.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей	да			
47.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии соответствует требованиям, предъявляемой к квалификации выпускника	+	

Замечания и рекомендации эксперта: _____

Замечаний нет _____

«24» июня 2022 г.

