



**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства**

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Химия, биология и экологической безопасности
3	Физика и математика
4	География
5	История (Российская история) и обществознание
6	Основы философии
7	Вычислительная и микропроцессорная техника
8	Основы компьютерного моделирования
9	Средства измерений и контрольно-измерительных приборов
10	Контрольно-измерительные приборы и автоматика
11	Основы автоматизации производства
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Иностранного языка
14	Метрологии, стандартизации и сертификации
15	Элективных курсов
16	Элективных курсов
<b>Лаборатории:</b>	
1	Электротехники и электроники
2	Технические измерения
3	Гидравлика и пневматика
4	Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация систем автоматизации
5	Основы метрологии
6	Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
7	Промышленная робототехника
8	Детали машин и механизмов
9	Материаловедения
<b>Мастерские:</b>	
1	Сварочно-механическая мастерская
2	Радиоэлектронная
3	Механообработочная
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

**4.1. Нормативная база реализации образовательной программы ОУ**

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Южно-Уральский государственный колледж" разработан на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2021 г.);

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. N800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);

приказа Минобрнауки России от 19 января 2023 г. N37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800» (зарег. в Минюсте России 03.04.2023 г. №72843);

приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";

приказа Минобрнауки России от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (Минобрнауки России) от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (включая "Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

письма Минобрнауки России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

приказа Министерства Просвещения РФ №747 от 22.01.2021 года "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

письма Минобрнауки Челябинской области "Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям" от 10 марта 2017 г. №1204/2103;

письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";

письма Минобрнауки России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

требований санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1575 (ред. от 17.12.2020 г.) (зарегистрировано в Мин.Юстиции от 26.12.2016 г. №44940);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014;

Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, размещенной на портале ФУМО СПО (резервные копии федерального реестра программ СПО);

Устава ГБПОУ "ЮУТК"

**4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 4 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – **старший техник**.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 251 нед., в том числе: обучение по учебным планам – 141 нед., учебная и производственная практика – 48 нед., промежуточная аттестация – 11 нед., государственная итоговая аттестация – 6 нед., каникулярное время – 45 нед.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов: образовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – согласно учебному плану и календарному графику. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий - 45 мин с 10-минутным перерывом.

Объем обязательных (учебных) занятий и практики по освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В данном объеме по всем учебным циклам предусмотрена работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по следующим видам занятий, в том числе в форме практической подготовки: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, выполнение курсовой работы (проекта) и самостоятельная работа обучающихся, а в профессиональном цикле - учебную и производственную практику.

Самостоятельная учебная работа обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей и включается в расписание учебных занятий (2 академических часа в неделю). Объем самостоятельной работы составляет 204 часа и распределен по всем циклам обязательной части образовательной программы:

в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 16 часов по дисциплине ОГСЭ.02 "История" (1 час в неделю в течение 3 семестра);

в Математической и общей естественнонаучный цикл 16 часов по дисциплине ЕН.01 "Математика" (1 час в неделю в течение 3 семестра);

в Общепрофессиональный цикл 42 часа по дисциплине ОП.01 "Инженерная графика" объемом 21 час (1 час в неделю в течение 4 семестра), ОП.02 "Техническая механика" объемом 21 час (1 час в неделю в течение 4 семестра);

в Профессиональный цикл 130 часов по междисциплинарным курсам МДК.01.02 "Программирование систем с числовым программным управлением" объемом 44 часа (2 часа в неделю в течение 5-6 семестров), МДК.02.01 "Технология узловой сборки и пусконаладки промышленных роботов" объемом 12 часов (1 час в неделю в течение 7 семестра), МДК.03.01 "Использование системы допусков и посадок при ремонте промышленного оборудования" объемом 28 часов (1 час в неделю в течение 7 семестра и 2 часа в неделю в течение 8 семестра), МДК.04.01 "Организация работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков" объемом 46 часов (2 часа в неделю в течение 9 и 10 семестров).

Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В учебном плане отведено учебное время (1 час в неделю в течение 1 и 2 семестров), в рамках которого предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов) в соответствии с пунктами 11 и 18.3.1 Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.) и пунктом П.11 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-г.) (с уточнениями и дополнениями МОиН РФ ФГАУ ФИРО от 25.05.2017 г. протокол №3).

В учебный план данного профиля включены дополнительные дисциплины и курсы по выбору обучающихся: "Индивидуальный проект", "Россия-моя история", "Экологическая безопасность", "Основы проектной (исследовательской) деятельности", "Химия в специальности", "История становления предпринимательства в сфере инженерных индустрий" и "Автоматизированные системы обработки информации" в соответствии со спецификой производственной специальности и выполнения приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарег. в Минюсте России 12.09.2022 N 70034).

При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрено два вида практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводится концентрированно в период изучения междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля: 2 недели учебной практики (4 семестр), 3 и 2 недели учебной практики (5 и 6 семестр) и 12 недель производственной практики (6 семестр), 4 и 2 недели учебной практики (7 и 8 семестр) и 6 недель производственной практики (8 семестр), 6 недель учебной практики (9 семестр) и 12 недель производственной практики (10 семестр). При прохождении учебной и производственной практики реализуются подходы практико-ориентированного (двухного) обучения с учетом возможности реализации.

Промежуточная аттестация обучающихся, освоивших программы среднего профессионального образования, распределена по окончании 2 семестра - 2 недели, по окончании 3, 4, 5, 7, 8, 9 и 10 семестров по 1 неделе. В процессе промежуточной аттестации студентов на I курсе проводится 2 экзамена и 10 зачетов, II курсе проводится 5 экзаменов, 10 зачетов, на III курсе - 4 экзамена и 10 зачетов и 1 курсовая работа (6 семестр), на IV курсе - 3 экзамена, 10 зачетов, на IV курсе - 3 экзамена, 7 зачетов и 1 курсовая работа (9 семестр).

Выполнение курсовой работы (работ) проводится как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения планируется выполнение трех курсовых работ (проектов): по профессиональным модулям ПМ.01 "Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированного участка", ПМ.04 "Осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов".

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (общий объем дисциплины не может быть менее 160 часов).

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов предусматривает изучение основ военной службы для юношей.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Согласно пункта 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ с юношами проводятся учебные сборы, в объеме 35 часов на предпоследнем курсе обучения в летний период.

**Формирование вариативной части:**

С целью расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения компетенций, умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть ОП в объеме 1728 часов распределена по следующим учебным планам и практикам:

в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 144 часа, из них 96 часов на расширение имеющихся дисциплин и введение новой дисциплины объемом 48 часов;

в Математический и общий естественнонаучный цикл 38 часов на расширение имеющихся дисциплин;

в Общепрофессиональный цикл 602 часа, из них 522 часа на расширение учебных дисциплин и 80 часов на введение дисциплин "Индивидуальное предпринимательство" и "Способы поиска работы, трудоустройство";

в Профессиональный цикл 944 часа на расширение имеющихся профессиональных модулей введение ПМ.05 "Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 18494 Сварщик по контрольно-измерительным приборам и автоматике".

**Порядок аттестации обучающихся:**

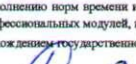
Промежуточная аттестация проводится в сроки (экзаменационной сессии), обозначенные графиком учебного процесса в форме зачетов (с оценкой) - за отчет времени, отведенного на дисциплины, междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику). В каждом семестре в процессе промежуточной аттестации предусмотрено количество экзаменов (в том числе и экзамен (по модулю), и экзамен квалификационный по ПМ.05) не более 8 и количество зачетов не более 10 в учебном году (без учета зачетов по дисциплинам "Физическая культура"). Экзамен (по модулю) проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя.


Оценки качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (с оценкой) и экзаменов: зачеты (с оценкой) - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО (2к\*- проводится комплексно по дисциплинам ОУДБ.10. Химия и ОУДД.18. Химия в специальности; 2к\*\* - зачет (с оценкой) проводится комплексно по дисциплинам ОУДБ.06 История, ОУДД.15. Россия в мире и ОУДД.17 История становления предпринимательства в сфере инженерных индустрий (2 сем.); 2к\*\*\* - зачет (с оценкой) проводится комплексно по дисциплинам ОУДБ.11 Биология и ОУДД.16 Экологическая безопасность (2 сем.); 2к\*\*\*\* - зачет проводится комплексно по дисциплинам ОУДБ.05 Информатика и ОУДД.19 Автоматизированные системы обработки информации). Три экзамена по дисциплинам "Русский язык" и "Математика" являются обязательными и проводятся по дисциплине "Русский язык" в устной форме и по дисциплине "Математика" - письменно, один - проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования - "Физика" - в устной форме.

Текущий контроль знаний, умений осуществляется путем тестирования, выполнения практических заданий (тренижеров), кейс-заданий, контрольных заданий и т. д. (автоматизированные системы оценивания).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (проекта) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий демонстрационного экзамена представляет собой содержание работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. Комплект оценочной документации к демонстрационному экзамену, размещенный в открытом доступе на сайте <https://om.firo.ru/>, выбирается образовательным учреждением самостоятельно. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в данную образовательную программу СПО.

Получение СПО в форме самообразования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в качестве экзамена не допускается.

Заместитель директора по учебной работе:  С. С. Занова

Заместитель директора по производственному обучению:  И. В. Мыльников

Заместитель директора по учебно-практической работе:  А. А. Горопов