

Приложение 1

к ПООП по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

0.00 Индивидуальный проект

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 444 и примерной образовательной программы по УГПС 15.00.00, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №10 от 22.05.2023 г).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик: Баранова Н.А., методист учебно-методического отдела

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «8» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: _____/ИдрисоваЕ.В
(подпись/ФИО председателя)

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины
О.00 Индивидуальный проект
по технологическому профилю

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с образовательной программой по укрупненной группе 15.00.00, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №10 от 22.05.2023 г).

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы дисциплины,
- структура и содержание дисциплины,
- условия реализации программы дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, практические занятия 39 часов, консультации 25 часов.

Форма промежуточной аттестации — не предусмотрено

Наименование разделов дисциплины:

1. Планирование учебного проекта
2. Электронные ресурсы для учебного проекта
3. Создание публикации
4. Порядок представления индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации программы дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеобразовательная учебная дисциплина 0.00 «Индивидуальный проект» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне отводится 64 часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности;
- взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;

- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни; - формировать способность студентов к решению какойлибо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использованию в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. образования); - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов;

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни; - развивать способность выявлять причинно-

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p>	<p>следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях; - закладывать основы публичных выступлений студентов.</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным и профессиональным развитием личности; - сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов) -вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
1. Основное содержание	39
1.1 теоретическое обучение в т. ч.: в форме практической подготовки	- -
1.2. практические занятия в т. ч.: в форме практической подготовки	39 -
1.3 самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	-
2. Консультации	25

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Проект как вид самостоятельной творческой работы		
Раздел 1. Планирование учебного проекта		14	
Тема 1.1. Формулирование темы проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта		
Тема 1.2. Составление алгоритма работы над проектом	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта		
Тема 1.3. Оформление содержания проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.		
Тема 1.4. Постановка цели и определение задач проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием		

Тема 1.5. Обоснование актуальности исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.		
Тема 1.6. Обоснование практического применения проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.		
Тема 1.7. Оформление введения к проекту	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта		
Раздел 2. Электронные ресурсы для учебного проекта		2	
Тема 2.2. Алгоритм работы с литературой.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Проработка нормативной, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Интернет и авторское право.		
Раздел 3. Создание публикации		14	
Тема 3.1. Оформление глав проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта		
Тема 3.2. Систематизация информации по главам	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.		

Тема 3.3 Форматирование текстового документа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.		
Тема 3.4. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями		
Тема 3.5. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями		
Тема 3.6. Оформление ссылок, сносок, приложений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями		
Тема 3.7. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями		

Раздел 4. Порядок представления индивидуального проекта		8	
Тема 4.1. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями		
Тема 4.2. Самооценка индивидуального проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Публичное выступление на трибуне и личность. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями		
Тема 4.3. Представление проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Предварительная защита		
	Предварительная защита	1	
<i>Консультации</i>		25	
<i>Всего:</i>		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1. Антропова, Н. В. Индивидуальный проект: учебное пособие /Н.Н.Антропова — Москва.: КНОРУС, 2022. — 152 с. ISBN 978-5-406-10798-0.

2. Дополнительная литература:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — М.: издательский центр «Академия», 2017 - 128 с. ISBN 978-5-7695-9882-1

2. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно - ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - 176 с. ISBN 5950703286

3. Интернет-ресурсы:

1. Академик.ру - словари и энциклопедии on-line, сайт — URL: <https://dic.academic.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

2. ГлобалЛаб - виртуальная научная лаборатория школьников: сайт — URL: <http://globallab.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

3. «Единое окно» - электронная библиотека, сайт — URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

4. Нобелевские лауреаты: биографические статьи: сайт – URL: <https://www.n-t.org/> (дата обращения 17.09.2023 год);
5. LIBRARY.RU - информационно-справочный портал: сайт – URL: <http://www.library.ru> (дата обращения 17.09.2023 год);
6. Наука и жизнь — электронный журнал, сайт – URL: <https://www.nkj.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	<i>Введение Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.,1.7. Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i>	- наблюдение за ходом выполнения практической деятельностью; - оценка проекта;
ОК.02	<i>Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.7.</i>	
ОК.03	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.4., 1.5.,1.6. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Раздел 4. Темы 4.2, 4.3.</i>	
ОК.04	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.,1.7. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Раздел 4. Темы 4.1</i>	

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)