

**Приложение 2.2.**

к ПООП по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 «Технология машиностроения» укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Баранова Н.А., преподаватель ВКК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	<b>5</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>11</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1.определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; результаты поиска	1.номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	2.планировать процесс поиска	2.приемы структурирования информации
	3.оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять его результаты	3. формат оформления результатов поиска информации
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	1.особенности социального и культурного контекста
	2.проявлять толерантность в рабочем коллективе	2.правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
<i>В том числе практической подготовки</i>	<i>4</i>
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
<i>В том числе практической подготовки</i>	<i>6</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Культура речи: общие понятия</b>			<b>6</b>	
Тема 1.1. Предмет курса и его задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК 05 ОК.02
	1. Основные понятия темы. Языковая норма.	1		
	2. Эволюция языковых норм.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 1.2. Культура речи, её социальные аспекты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК 05 ОК.02
	1. Социальные аспекты культуры речи. Качества профессиональной речи.	1		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
<b>Раздел 2. Регулирование коммуникации со стороны общества</b>			<b>8</b>	
Тема 2.1. Нравственный закон в контексте коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК 05 ОК.02
	1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Язык этической нормы (формулы речевого этикета). Научная и наивная этика.	2		
	<b>Практическое занятие №1</b> Защита мини-проектов на темы:		2	

	«Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в деловом общении разных стран», «Языковая агрессия», «Визитная карточка, ее роль в деловом общении». «Искусство комплиментов в деловом общении». <i>В том числе практической подготовки</i>		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 2.2. Особенности невербальной коммуникации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК 05 ОК.02
	1. Невербальные средства общения: мимика, жестикуляция (виды жестов).	2		
	<b>Практическое занятие №2</b> Защита презентаций по теме: «Взгляд, расстояние, улыбка в речевом взаимодействии»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
<b>Раздел 3.</b> <b>Особенности функциональных стилей речи.</b>			14	
Тема 3.1. Условия функционирования научной и официально- деловой речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК 05
	1. Различия научной и официально-деловой речи. Виды малых научных трудов: реферат, курсовой проект, ВКР. Язык рекламы.	2		
	2. Виды малых научных трудов: реферат, курсовой проект, ВКР. Язык рекламы.			
	<b>Практическое занятие №3</b> Правила оформления библиографического списка. <i>В том числе практической подготовки</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
			0	

Тема 3.2 Лексическая система русского языка.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Основные виды речевых ошибок в текстах научного и официально-делового стиля.	1			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>				0
Тема 3.3. Грамматическая система русского языка	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05 ОК.02	
	1. Склонение имен собственных.	2			
	<b>Практическое занятие №4</b> Склонение «трудных» фамилий. <i>В том числе практической подготовки</i>		2 1		
	2. Нарушение видовременной формы глагола в текстах научного стиля.	2	2		
	3. Числительные и местоимения в профессиональной речи.		2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0		
	Раздел 4. Техника речи				14
Тема 4.1. Механизм образования звуков речи	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Артикуляция и ударение.	2			
	2. Речевое дыхание. Дикция.	1			2
	3. Голос специалиста. ЧТО надо знать.	2			2
	<b>Практическое занятие №5</b> Практикум по орфоэпическим и акцентологическим нормам.		2 1		



	<i>В том числе практической подготовки</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 4.2. Интонационно-мелодические и логические закономерности речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	<b>ОК 05 ОК.02</b>
	1. Элементы интонации. Ударение и логического ударение: в чем отличие.	1		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 4.3. Способы словесного оформления публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	<b>ОК 05</b>
	1. Способы словесного оформления публичного выступления.	2		
	2. Речевой портрет современного специалиста.		2	
<b>Всего часов по дисциплине</b>			<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 495 с.
2. Солганик, Г.Я. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. \_М.:Юрайт,2015.
3. Федосюк, М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. \_М.: Флинта, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2017.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988\\_0242.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm).

4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко.  
Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko\\_623.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm).

5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (Умения и знания берутся из УМК: спецификации ПК и ОК*)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Критерии оценивания устного ответа:	
различия между языком и речью правила продуцирования текстов разных деловых жанров	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	фронтальный (устный или письменный) опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Критерии оценивания письменной работы (диктант):</b></p> <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p> <p><b><u>Характеристики демонстрируемых знаний при устном ответе и при сдаче диф.зачета:</u></b></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктантов;</li> <li>- практической работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>
---	--	---

	<p>ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><b><u>Практические работы:</u></b> «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы</p>	
--	---	--