

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

15.02.16 Технология машиностроения

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный
колледж»

(место работы)

Кочетков В.Ю.

преподаватель

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	9
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО **15.02.16 Технология машиностроения**.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- оформление конструкторской документации (чертежи, спецификации);	Практическое задание № 1-12
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- составление чертежей для получения заготовок и схемы их базирования;	Практическое задание № 1-12
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрация применения автоматизации расчета режимов резания и технического нормирования;	Практическое задание № 1-12

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.	- демонстрация применения возможностей CAD и CAM систем для разработки и внедрения управляющих программ обработки деталей;	Практическое задание № 1-12
--	--	-----------------------------

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
-оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;	- оформление конструкторской документации (чертежи, спецификации);	№ 1
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;	- проектирование технологических процессов с применением САПР	№ 5
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;	- построение трехмерных моделей деталей; - построение сборочных 3D моделей; - проектирование технологических процессов;	№ 8
- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;	- демонстрация применения возможностей CAD и CAM систем для разработки и внедрения управляющих программ	№ 3
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;	- построение трехмерных моделей деталей; - построение сборочных 3D моделей; - проектирование	№ 1 2 3 4 5 8

	технологических процессов;	
- способы создания и визуализации анимированных сцен.	- проектирование технологических процессов с применением САПР.	№ 5 6 7 8

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется на **дифференцированном зачете**. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по дисциплине, положительная оценка за практические работы.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу по специальности.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Дифференцированный зачет по Информационным технологиям в профессиональной деятельности проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 90-95 %, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 85%, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на дифференцированном зачете. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 70%, выполняют на дифференцированном зачете только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 60%, выполняют все зачетные задания.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левин, В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для СПО.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2011.- 240 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2010.- 384 с
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 224 с.
4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Академия, 2009.- 208 с.

Дополнительные источники:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2009.- 224 с.

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Тестовое задание к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Информационные системы, предназначены для автоматизации функций производственного персонала, называются:

- a) ИС интегрированные
- b) ИС управление технологическими процессами
- c) ИС организационного управления
- d) ИС автоматизированного проектирования

2. Расчет заработной платы: анализ процентных ставок и налогов; подготовка финансовых декораций и балансовых таблиц; введение бухгалтерских книг для учета платежей; статические расчеты позволяет выполнять:

- a) Табличный процессор
- b) Коммуникационный процессор
- c) Межсетевой процессор
- d) Графический процессор

3. Знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе, называются:

- a) Информационном ресурсом
- b) Информатикой
- c) Информационной системы
- d) Информационной услугой

4. Из перечисленного: 1) текстовый редактор, 2) табличный процессор, 3) электронный календарь, 4) СУБД, 5) программа перевода- к программам, составляющим основу интегрированного пакета, относиться:

- a) 2,4,5
- b) 1,4,5
- c) 1,2,4
- d) 1,2,3

5. Система экономических правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда называется:

- a) Информационные технологии
- b) Информационной услугой
- c) Рынком информационных продуктов и услуг (информационным рынком)
- d) Информационной системой

6. Выберите правильную последовательность развития информационных систем: 1) системы поддержки принятия решения; 2) управленческие информационные системы для производственной информации; 3) информационные системы обработки расчетных документов, 4) стратегические информационные системы:

- a) 2,1,4,3
- b) 4,3,1,2
- c) 1,2,3,4
- d) 3,2,1,4

7. Схема информационных потоков обеспечивает :

- a) Классификацию и рациональное пользование представлением информации
- b) Обработку входной информации
- c) Решение многократных повторяющихся задач
- d) Создание точно определенных правил выполнения заданий в различных ситуациях

8. К общесистемному программному обеспечению относиться:

- a) Экономико-математические модели, отражающие функционирование данного объекта
- b) Пакеты прикладных программ, реализующие разработанные модели и отражающие функционирование данного объекта
- c) Комплексы программ, предназначенные для решения типовых задач обработки информации
- d) Комплексы программ, разработанных при создании конкретной информационной системы

9. Командный интерфейс обеспечивает:

- a) Появление на экране окна, содержащего образы программ и меню действий
- b) Перемещение по речевой команде от одних поисковых образов к другим со смысловым семантическим связям
- c) Возможность удобного редактирования командного процессора
- d) Выдачу на экран системного приглашения для ввода команды, например, C:/>

10. Технология использования текстового процессора Microsoft Word основана на интерфейсе:

- a) WIMP
- b) Общественном
- c) SILK
- d) Командном

11. Состояние защищенности информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники, от внутренних или внешних угроз называются:

- a) Безопасностью информации
- b) Целостностью информации
- c) Благополучием информации
- d) Устойчивостью информации

12. Организационное обеспечение информационной службы регламентирует:

- a) Форму обследования всех функциональных подразделений фирмы
- b) Взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- c) Методология создания концептуальных моделей, отражающих взаимосвязь информации
- d) Отбор показателей, необходимых для принятия управленческих решений

13. текстовый редактор не позволяет:

- a) Перемещать фрагмент документа с одного места на другое
- b) Вносить изменения в документ
- c) Распечатывать заданное количество копий документа
- d) Архивировать файл документа

14. сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах и состоянии называются:

- a) Информатикой
- b) Информацией
- c) Информационной услугой
- d) Информационной технологией

15. Информационная система – это

- a) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала используемых для хранения обработки и выдачи информации
- b) Совокупность стандартных для любой программной среды приемов работы, приводящих к выполнению поставленной цели
- c) Компьютер, оснащенный специальными программными средствами
- d) Совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере

16. Система, объединяющая возможности компьютера со знаниями и опытом специалиста в такой форме, что может предложить разумный совет или осуществить разумное решение поставленной задачи, называется:

- a) Управленческой
- b) Экспертной
- c) Системой управления базами данных
- d) Информационно-поисковой

17. Информационная технология, содержащая не только информацию, но и аппарат ее с эффективного поиска – это

- a) Табличные процессоры
- b) Графические процессоры
- c) Гипертекстовая технология
- d) Текстовые процессоры

18. Систему, которая может предложить разумный совет или осуществить разумное решение о поставленной задаче, можно отнести к:

- a) Информационно поисковой системе
- b) Экспертной системе
- c) Системе офисной автоматизации
- d) Управленческой системе

19. совокупность программы средств различного назначения с единым пользовательским интерфейсом, совместно использующих одни и те же данные, называется:

- a) Человека - машинным интерфейсом
- b) Документирование
- c) Интегрированным пакетом прикладных программ
- d) Автоматизированным рабочим местом

20. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора. Обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется:

- a) Информационной технологией
- b) Информационной системой
- c) Информационным ресурсом
- d) Информатизацией общества

1.К информационным услугам не относится:

- А)Предоставление документов и справок.
- Б)создание технических средств производство информации .
- С)получение результатов аналитической переработки информации(таблицы, досье и.т.д.)
- Д)выдача результатов информационного исследования обзоров, отчётов и.т.д.

2.Информатизация общества способствует:

- А) Созданию условий для удовлетворения информационных потребностей общества на основе формирования и использования информационных ресурсов.
- Б) Развитие информационного кризиса.
- С) Возникновение большого количества избыточной информации, затрудняющей восприятие информации, полезная для потребителя.
- Д) Возникновение экономических, политических, социальных барьеров, препятствующих рассмотрению информации.

3. Создание диалогового кино, где пользователь может управлять ходом зрелища с клавиатуры дисплея, стало возможным с появлением технологий:

- А) гипертекстовой технологии.
- Б) технологии научной графики .
- С) Технологии иллюстративной графики.
- Д) Мультимедиа.

4. Информационные системы, предназначены для автоматизации функций специалистов при создании новой техники или технологии называются:

- А) ИС управление технологическими процессами.
- Б) ИС интегрированные.
- С) ИС автоматизированного проектирования.
- Д) ИС организационного управления.

5. Состояние защищенности информации обрабатываемой средствами вычислительной техники от внутренних или внешних угроз называется:

- А) Устойчивостью информации
- Б) благополучием информации
- С) Безопасностью информации
- Д) Целостностью информации

6. Знания, материализовавшиеся в виде документов, без данных, без знаний, алгоритмов, компьютерных программ, а так же произведений искусства, литературы, науки называются:

- А) Природными ресурсами.
- Б) Информационными ресурсами
- В)Финансовыми ресурсами
- Г) Информационными технологиями

7.Сведение об объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах и состояний называются:

- А) Информационной услугой
- Б) Информатикой
- С) Информационной технологии
- Д) Информацией.

8. Из известных технических достижений:

- 1) Появление новой среды, накопление информации;**
- 2) Достижение скорости звука;**
- 3) Развитие средства связи- телекоммуникаций;**
- 4) Возможность автоматизированной обработки информации с помощью компьютера- основы современной информационной технологии составляют:**

- А) 1,3,4.
- Б) 2,3,4.
- С) 1,2,4.
- Д) 1,2,3.

9. Информационные системы , предназначены для автоматизации функций производственного персонала, называется:

- А) ИС интегрированные
- Б) ИС автоматизированного проектирования
- С) ИС управление технологическими процессами
- Д) Организационного управления

10. Экспертная система, задачей которой является идентификация критических ситуаций в предметной области на основе интерпретации данных, называются:

- А) Мониторинга
- Б) Прогнозирования
- С) Программирование
- Д) Диагностикой

11. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию называются:

- А) Информационной культурой
- Б) Информатизацией общества
- С) Компьютеризацией общества
- Д) Новой информационной технологией

12. Системы, использующейся для автоматизаций всех функций фирмы и охватывающей весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции, называются:

- А) Сетевыми ИС
- Б) Интегрированными(корпоративными) ИС
- С) ИС организационного управления
- Д) ИС управление технологическими процессами

13. Основной инструментарий «электронного этапа развития информационных технологий» это:

- А) Глобальные и локальные компьютерные сети
- Б) Пишущая машинка, телефон, диктофон, почта
- С) Персональный компьютер широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения:
- Д) Большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления информационно- поисковые системы.

14. Получение пользователя или программой доступа к объекту, разрешение на которой соответствии с принятой в системе политикой безопасности отсутствуют, называется:

- А) Утратой целостности информации
- Б) Утратой информации
- С) Разрушением информации
- Д) Несанкционированным доступом к информации

15. Схемы информационных потоков обеспечения:

- А) решение многократно повторяющихся задач
- Б) обработку входной информации
- С) классификацию и рациональное представление информации
- Д) создание точно определённых правил выполнения заданий в различных ситуациях

16. Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы- это

- А) техническое обеспечение
- Б) компьютерная индустрия
- С) компьютеры, оснащенные специализированными программными средствами
- Д) информационная технология

17. Пластиковая карточка- это:

- А) микро- ЭВМ
- Б) КЭШ- память
- С) машинный носитель информации
- Д) современное средство телекоммуникации

18. Информационная система, осуществляющая сбор, обработку и использования информации в области экономики в целях решения хозяйственно- правовых и гражданских- правовых задач,- это система:

- Ф) «Консультант»
- Б) «Договор»
- С) «Гарант»
- Д) «Экономист»

19. Укажите отрицательную тенденцию в развитии информационного общества:

- А) формируется информационное единство всей человеческой цивилизации
- Б) обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами
- С) все большее влияние оказывают на общество средства массовой информации
- Д) информационная технология приоритет глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека

20. Информационные системы, предназначены для автоматизации функций управленческого персонала, называются:

- А) ИС управления технологическими процессами
- Б) интегрированные
- С) ИС автоматизированного проектирования
- Д) ИС организационного управления