

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

_____/Идрисова Е.В.

«08» 06 2023 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУДД.18. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
15.02.16 Технология машиностроения

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»	преподаватель	В.С. Лукьянова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
ГБПОУ «ЮУГК»	методист	З.Н. Разаманова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
ГБПОУ «ЮУГК»	преподаватель	И.С.Багун
(место работы)		

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	12
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	12
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (далее ООД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Таблица 1.

Личностные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	Портфолио.
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	Планирование и организация собственной деятельности. Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач для оптимизации технологического процесса. Объективная оценка своей деятельности по решению профессиональных задач.	Защита докладов. Тестирование. Контроль выполнения самостоятельной работы.
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	Объективная оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Защита докладов. Комплексный дифференцированный зачет.
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.	Отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Подготовка сообщений. Составление конспектов.

	Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	
Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.	Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения дисциплины.	Портфолио.

Таблица 2.

Метапредметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.	Объективная оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в зависимости от ситуации.	Подготовка докладов. Тестирование.
Развивать креативное мышление при решении проблем.	Успешное решение поставленных задач.	Диспут.
Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	Организация собственной учебно-исследовательской деятельности. Самостоятельное принятие оптимального решения стандартных и нестандартных задач.	Оценка результатов самостоятельной работы. Решение кейсов.
Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения,	Проявление стремления к анализу ситуации, выбора оптимальных решений и отстаивание своей позиции в различных ситуациях.	Групповая работа по решению кейсов.

находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.		
Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	Критическая оценка собственных результатов решения задач. Отстаивание выбранного способа решения задачи.	Оценка результатов самостоятельной работы. Решение кейсов.
Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию познавательной и практической деятельности.	Работа с источниками. Выполнение практических работ.
Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.	Способность решения задач с использованием знаний из различных предметных областей.	Выполнение практических работ. Подготовка докладов.
Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.	Объективная оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. Постановка и принятие задач для нестандартного решения различных ситуаций.	Решение практических задач.
Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и	Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Работа с источниками.

жизненных ситуациях.		
Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.	Способность составлять и обосновывать план решения задачи.	Фронтальный опрос. Подготовка сообщений.
Давать оценку новым ситуациям.	Всесторонняя оценка различных ситуаций и принятие новых способов их решения.	Фронтальный опрос.
Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний.	Работа с источниками. Выполнение практических работ.
Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.	Способность выбирать наиболее оптимальное решение поставленной задачи, а также анализ всех возможных вариантов её решения.	Решение кейсов.
Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	Проявление стремления к анализу возможных рисков и выбор оптимального способа их снижения.	Решение кейсов. Работа в группах.
Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	Стремление к целеполаганию, адекватная оценка собственных желаний и стремлений.	Составление «карты желаний».
Понимать и использовать	Овладение способами командной работы.	Работа в малых группах.

преимущества командной и индивидуальной работы.		Решение кейсов.
Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.	Проявление стремления к овладению навыками целеполагания, командной работы и делового общения.	Работа в группах. Решение кейсов.
Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	Проявление лидерских качеств при организации командной или групповой работы.	Работа в группах. Решение кейсов.

Таблица 3.

Предметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Знание основных положений Гражданского кодекса, трудового законодательства.	Тестирование №1.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации.	Освоение основных положений Конституции Российской Федерации.	Практическая работа №2.

Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Овладение основными понятиями в сфере правового регулирования профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос.
Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Знание трудового законодательства в сфере профессиональной деятельности.	Тестирование №2.
Знать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Знание трудового законодательства в сфере профессиональной деятельности.	Тестирование №2.
Знать о праве граждан на социальную защиту.	Знание прав граждан на социальную защиту.	Подготовка докладов по теме 2.2.
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	Овладение способами бесконфликтного общения в различных ситуациях.	Решение кейсов №1.
Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	Овладение техниками и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения.	Решение кейсов №1.
Знать техники и приемы рефлексии для оценки ситуации и выбора верного решения.	Овладение техниками и приемами рефлексии для оценки ситуации и выбора верного решения.	Практическая работа №3.
Уметь применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения.	Освоение техник и приемов делового и управленческого общения.	Ролевая игра №1.

Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	Освоение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности.	Ролевая игра №1.
Знать взаимосвязь общения в коллективе и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении.	Знание взаимосвязи общения в коллективе и деятельности; целей, функций, видов и уровней общения; видов социальных взаимодействий; механизмов взаимопонимания в общении.	Тестирование №2.
Уметь использовать необходимые нормативные правовые акты.	Овладение способами поиска необходимой информации в различных нормативных правовых актах.	Практическая работа №2.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Овладение способами поиска необходимой информации в различных нормативных правовых актах.	Решение кейсов №2.
Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Овладение понятиями дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Фронтальный опрос.
Уметь проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ	Овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности и умением представлять её в виде проектов, презентаций, творческих работ.	Подготовка докладов по темам.

социальной и междисциплинарной направленности.		
Уметь готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.	Подготовка устных выступлений и письменных работ по социальной проблематике, составление сложных и тезисных планов ответов, анализ текста.	Подготовка докладов по темам.
Знать особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека.	Овладение знаниями об особенностях социализации личности, сознании, познании и самосознании человека.	Подготовка докладов по теме 1.1.
Уметь планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Овладение способами организации работы коллектива исполнителей.	Ролевая игра №1.
Уметь организовывать деловое общение подчиненных.	Овладение способами организации делового общения в коллективе.	Командная ролевая игра №2.
Знать методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; методы оценки качества выполняемых работ; виды, формы и методы мотивации персонала	Знание методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; оценки качества выполняемых работ; виды, формы и методы мотивации персонала.	Практическая работа №1.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОУДД.19 *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* осуществляется на комплексном дифференцированном зачете. Условием допуска к комплексному зачету является положительная оценка за практические работы.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в виде ответа на вопросы билета.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные результаты. Комплексный дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,5, освобождается от выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,0, освобождается от выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен ответить на вопросы билета.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 3,5, отвечают на комплексном дифференцированном зачете только на один из вопросов билета.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 3,5, отвечают на все вопросы в билете.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.
2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с.
3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А.

Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
2. Конституция Российской Федерации. – Москва: «Юрайт», 2023. – 82с.
3. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - <http://www.invalid.ru/>

3. Задания для оценки достижения результатов

3.1 Комплект заданий для проведения фронтального опроса №1.

Раздел 1		Социальная адаптация
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации. Ее этапы, механизмы, условия		1. Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение. 2. Социальные нормы, социальные роли. 3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
Форма контроля		Фронтальный опрос
Вид контроля		Оперативный
Спецификация ПК	ПК.	
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК9
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем.
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Оборудование и оснащение	Карточки для фронтального опроса	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/</p>	
Перечень вопросов для фронтальной проверки знаний:	<p>1. Виды социальных норм и примеры.</p> <p>2. Что такое социальные роли?</p> <p>3. Что такое теория социальных ролей?</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного

		учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

3.2 Задания для проведения фронтального опроса №2.

Раздел 1		Социальная адаптация
Тема 1.2	Роль общения в социальной адаптации человека	1. Понятие и сущность общения. Виды общения. Социальная значимость общения. 2. Уровни общения в коллективе. 3. Взаимосвязь общения в коллективе и профессиональной деятельности.
Форма контроля		Фронтальный опрос
Вид контроля		Оперативный
Спецификация ПК	ПК.	ПК 5.1
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем.
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Карточки для фронтального опроса
Источники		Основные источники: 1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. Дополнительные источники: 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция:

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). Интернет-ресурсы: 1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/	
Перечень вопросов для фронтальной проверки знаний:	1. Назовите виды общения? 2. Какие уровни общения в коллективе? 3. Какая взаимосвязь у общения в коллективе и профессиональной деятельности.	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3.3 Задания для проведения практической работы №1.

Раздел 1		Социальная адаптация
Тема 1.2	Роль общения в социальной адаптации человека	№1. Барьеры в общении: Основные виды барьеров общения. Ошибки восприятия собеседника и атрибуции. Стили общения и ошибки восприятия в процессе общения.
Форма контроля		Оценка практической работы №1.
Вид контроля		Оперативный
Спецификация ПК	ПК.	ПК 5.1
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Условия выполнения задания		В учебной аудитории.
Инструкция для студентов		1. Практическая работа проходит в форме работы с источниками, подготовки и выступления с сообщениями, коллективного обсуждения каждого сообщения.
Оборудование и оснащение		Карточки с заданиями практического занятия.
Источники		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. 2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. 3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). 2. Конституция Российской Федерации. – Москва: «Юрайт», 2023. – 82с. 3. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования

	/ И.Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с. Интернет-ресурсы: 1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/	
Перечень заданий для практической работы:	1. Студенты делятся на группы в произвольном порядке. Каждая из групп получает одну из тем для сообщения: «Виды барьеров в общении»; «Ошибки восприятия собеседника»; «Атрибуция»; «Стили общения». 2. После выступления каждой группы, происходит коллективное обсуждение темы.	
Критерии оценки	Отлично	Подготовка структурированного сообщения, которое полностью охватывает заданную тему; ответ на все вопросы от других групп; слаженная коллективная работа по подготовке и представлению своего сообщения.
	Хорошо	Подготовка сообщения на заданную тему; ответы на вопросы группы; слаженная коллективная работа по подготовке и представлению своего сообщения.
	Удовлетворительно	Подготовка сообщения на данную тему; ответ на один или несколько вопросов; наблюдается коллективная работа над сообщением.
	Неудовлетворительно	Ставится если при подготовке сообщения отсутствует структура, материал не раскрывает полностью тему; нет ответов на вопросы группы; отсутствует командная работа при подготовке доклада.

3.4 Задания для проведения тестирования №1.

Раздел 2	Право и социальное обеспечение
Тема 2.1 Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов	1. Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа. 2. Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина. 3. Способы защиты прав и злоупотребление правом.
Форма контроля	Тестирование

Вид контроля		Оперативный
Спецификация ПК	ПК.	ПК 5.1, ПК 5.4
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем.
Инструкция для студентов		<p>1. Тестирование проводится после изучения основного материала темы. Тесты выполнены в двух вариантах. Каждый из вариантов состоит из 10 вопросов, в каждом вопросе нужно выбрать один из четырех предложенных ответов.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.</p>
Оборудование и оснащение		Тестовые задания Варианта №1 и Варианта №2.
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/</p>
Тестовые задания. Вариант №1.		<p>1. Предметом гражданско-правовой науки является:</p> <p>а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;</p> <p>б) практика применения гражданского законодательства;</p> <p>в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;</p> <p>г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.</p> <p>4. Гражданское право можно понимать как:</p> <p>а) только как учебная дисциплина;</p>

	<p>б) отрасль права и отрасль законодательства;</p> <p>в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;</p> <p>г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.</p> <p>11. К числу источников отечественного гражданского права относятся:</p> <p>а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;</p> <p>б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;</p> <p>в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;</p> <p>г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.</p> <p>16. Правоотношение - это:</p> <p>а) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;</p> <p>б) предмет деятельности субъектов гражданского права;</p> <p>в) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;</p> <p>г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.</p> <p>20. Объектами гражданских правоотношений могут быть:</p> <p>а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;</p> <p>б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;</p> <p>в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной</p>
--	--

	<p>деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.</p> <p>22. Под банкротством граждан понимается:</p> <p>а) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;</p> <p>б) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;</p> <p>в) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;</p> <p>г) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.</p> <p>27. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:</p> <p>а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;</p> <p>б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;</p> <p>в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;</p> <p>г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.</p> <p>46. Объекты гражданских правоотношений - это:</p> <p>а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их</p>
--	--

	<p>создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;</p> <p>б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;</p> <p>в) различные материальные блага;</p> <p>г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.</p> <p>62. К юридическим причинам осуществления прав и исполнения обязанностей через представителя можно отнести:</p> <p>а) болезнь;</p> <p>б) загруженность органа юридического лица;</p> <p>в) отсутствие специальных познаний;</p> <p>г) неполная дееспособность в возрасте до 18 лет, ограничение дееспособности гражданина.</p> <p>71. Юридическая ответственность представляется собой:</p> <p>а) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия;</p> <p>б) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные благоприятные последствия;</p> <p>в) одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего;</p> <p>г) предусмотренные законом имущественные меры государственно – принудительного характера, применяемые судом к правонарушителю с целью компенсации имущественных потерь потерпевшего и возлагающие на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия.</p>
<p>Тестовые задания. Вариант №2.</p>	<p>3. Наука гражданского права представляет собой:</p> <p>а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных</p>

	<p>отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;</p> <p>б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;</p> <p>в) практику применения гражданского законодательства;</p> <p>г) приемы и способы решения научных задач.</p> <p>7. В предмет гражданского права входят:</p> <p>а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;</p> <p>б) имущественные отношения;</p> <p>в) личные неимущественные отношения;</p> <p>г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.</p> <p>15. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:</p> <p>а) обладают высшей юридической силой;</p> <p>б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>в) носят подзаконный характер;</p> <p>г) не имеют значения.</p> <p>17. Дееспособность субъекта это:</p> <p>а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;</p> <p>в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;</p> <p>г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.</p> <p>21. Гражданская дееспособность:</p> <p>а) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;</p> <p>в) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;</p>
--	---

	<p>г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.</p> <p>25. Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:</p> <p>а) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;</p> <p>б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;</p> <p>в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;</p> <p>г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.</p> <p>47. Вещами в гражданском праве признаются:</p> <p>а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;</p> <p>б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;</p> <p>в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;</p> <p>г) объекты нематериального характера.</p> <p>63. По содержанию и объему полномочий, различают следующие виды доверенности:</p> <p>а) генеральные доверенности;</p> <p>б) специальные доверенности, разовые доверенности;</p> <p>в) специальные доверенности;</p> <p>г) генеральные доверенности, специальные доверенности, разовые доверенности.</p> <p>64. Срок действия доверенности не может превышать:</p> <p>а) 1 года;</p> <p>б) 2 лет;</p> <p>в) 3 лет;</p> <p>г) 5 лет.</p> <p>65. Обязательными реквизитами доверенности являются:</p> <p>а) дата ее совершения;</p>
--	---

	б) подпись доверителя или руководителя юридического лица; в) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя; г) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя, приложение печать данного юридического лица.	
Ответы	Вариант №1: а, г, а, а, г, а, а, г, а Вариант №2: а, а, в, г, г, г, а, г, в, г	
Критерии оценки	Отлично	9 – 10 верных ответов.
	Хорошо	7 – 8 верных ответов.
	Удовлетворительно	5 – 6 верных ответов.
	Неудовлетворительно	Менее 5 верных ответов.

3.5 Задания для проведения практической работы №2.

Раздел 2		Право и социальное обеспечение
Тема	2.1	№2. Классифицировать права граждан РФ, прописанные в Конституции РФ, по группам: политические, социально-экономические, культурные, гражданские.
Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов.		
Форма контроля		Оценка практической работы №2.
Вид контроля		Оперативный
Спецификация ПК	ПК.	ПК5.1, ПК5.4
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК9
Условия выполнения задания		В учебной аудитории.
Инструкция для студентов		1. Практическая работа проходит в форме работы с источниками, подготовки и выступления с сообщениями, коллективного обсуждения каждого сообщения.
Оборудование и оснащение		Карточки с заданиями практического занятия.
Источники		Основные источники: 1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для

	<p>вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.</p> <p>2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с.</p> <p>3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).</p> <p>2. Конституция Российской Федерации. – Москва: «Юрайт», 2023. – 82с.</p> <p>3. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/</p>	
Перечень заданий для практической работы:	<p>1. Студенты делятся на группы в произвольном порядке. Каждая из групп получает одну из тем для сообщения: «Политические права граждан РФ», «Социально-экономические права граждан РФ», «Культурные права граждан РФ», «Гражданские права граждан РФ».</p> <p>2. После выступления каждой группы, происходит коллективное обсуждение темы.</p>	
Критерии оценки	Отлично	Подготовка структурированного сообщения, которое полностью охватывает заданную тему; ответ на все вопросы от других групп; слаженная коллективная работа по подготовке и представлению своего сообщения.
	Хорошо	Подготовка сообщения на заданную тему; ответы на вопросы группы; слаженная коллективная работа по

		подготовке и представлению своего сообщения.
	Удовлетворительн о	Подготовка сообщения на данную тему; ответ на один или несколько вопросов; наблюдается коллективная работа над сообщением.
	Неудовлетворител ьно	Ставится если при подготовке сообщения отсутствует структура, материал не раскрывает полностью тему; нет ответов на вопросы группы; отсутствует командная работа при подготовке доклада.

3.6 Задания для проведения фронтального опроса №3.

Раздел 2		Право и социальное обеспечение
Тема	2.2	1. Социальное обеспечение. Сущности и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению. 2. Льготы в системе социального обеспечения.
Федеральный закон №178-ФЗ от 17.07.1999 «О государственной социальной помощи»		
Тема	2.3	1. Система социальной защиты инвалидов. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами. 2. Направления социальной помощи инвалидам. 3. Пенсии. Виды пенсий.
Перечень социальных гарантий инвалидов в Российской Федерации.		
Форма контроля		Фронтальный опрос
Вид контроля		Оперативный
Специфика ция ПК	ПК.	
Специфика ция ОК	ОК.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.4
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем.
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Оборудование и оснащение	Карточки для фронтального опроса	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/</p>	
Перечень вопросов для фронтальной проверки знаний:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто имеет право на социальное обеспечение? 2. Какие виды социальных льгот вы знаете? 3. Какие группы населения, чаще всего, пользуются социальными льготами? 4. Какие меры социальной поддержки есть в нашем колледже? 	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	---------------------	--

3.7 Задания для проведения тестирования №2.

Раздел 2		Право и социальное обеспечение
Тема 2.4 Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов		1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. 2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающиеся в процессе работы.
Тема 2.5 Трудоустройство		1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. 2. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы. 3. Центр занятости населения. Выполняемые функции. 4. Порядок приема на работу, трудовой договор.
Форма контроля		Тестирование
Вид контроля		Оперативный
Спецификация ПК	ПК.	
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.4
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем.
Инструкция для студентов		1. Тестирование проводится после изучения основного материала темы. Тесты выполнены в двух вариантах. Каждый из вариантов состоит из 10 вопросов, в каждом вопросе нужно выбрать один из четырех предложенных ответов. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Тестовые задания Варианта №1 и Варианта №2.

Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/</p>
Тестовые задания. Вариант №1.	<p>1. Срок регистрации трудового договора работодателем:</p> <p>А. 7 дней Б. 3 дня В. 10 дней с момента заключения Г. 1 месяц</p> <p>2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:</p> <p>А. если это особая форма договора - контракт. Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником. В. организованный набор работников. Г. трудовой договор с молодым специалистом.</p> <p>3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?</p> <p>А. В Министерстве юстиции Б. В пенсионном фонде В. В налоговой службе Г. В государственном фонде занятости.</p> <p>4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:</p> <p>А. на референдуме. Б. на сессии Федерального собрания. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г. на общей конференции трудового коллектива.</p> <p>5. Сторонами заключения коллективного договора являются:</p> <p>А. Работодатель (физическое лицо) и работник. Б. председатель профсоюзного комитета и работники. В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.</p>

	<p>Г. комитет по трудовым спорам и работники.</p> <p>6. Моментом начала действия трудового договора считается:</p> <p>А. через 5 дней после подписания.</p> <p>Б. с момента заключения.</p> <p>В. после государственной регистрации.</p> <p>Г. с момента провозглашения трудового договора.</p> <p>7. Испытания при приеме на работу не применимо к:</p> <p>А. Лицам пенсионного возраста</p> <p>Б. Военнообязанным</p> <p>В. Инвалидам</p> <p>Г. Работникам до 18 лет.</p> <p>8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:</p> <p>А. только на администрацию.</p> <p>Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.</p> <p>В. только на временных рабочих.</p> <p>Г. На всех членов (субъектов) предприятия.</p> <p>9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:</p> <p>А. равенство трудовых прав граждан.</p> <p>Б. свободный выбор вида деятельности.</p> <p>В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.</p> <p>Г. расовая принадлежность.</p> <p>10. Виды трудового договора по срокам действия:</p> <p>А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.</p> <p>Б. Срочный, бессрочный.</p> <p>В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.</p> <p>Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.</p>
Тестовые задания. Вариант №2.	<p>11. Локальные источники трудового права-это...</p> <p>А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.</p> <p>Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.</p> <p>В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.</p> <p>Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.</p> <p>12. При приеме на работу не требуется документ:</p> <p>А. паспорт</p> <p>Б. свидетельство о рождении</p> <p>В. трудовая книжка</p>

	<p>Г. диплом</p> <p>13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока</p> <p>А. срок, на который он заключен.</p> <p>Б. 10 дней с момента реорганизации.</p> <p>В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.</p> <p>Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.</p> <p>14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:</p> <p>А. 20 дней.</p> <p>Б. Две недели.</p> <p>В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.</p> <p>Г. 3 месяца.</p> <p>15. Испытательный срок для рабочих составляет:</p> <p>А. 3 месяца.</p> <p>Б. 10 дней</p> <p>В. 1 месяц</p> <p>Г. 6 месяцев.</p> <p>16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:</p> <p>А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.</p> <p>Б. Лицо прописано в другой области страны.</p> <p>В. Ни в коем случае.</p> <p>Г. Предусмотренных законодательством</p> <p>17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:</p> <p>А. Собственника, работника, профсоюза.</p> <p>Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.</p> <p>В. Работника, членов его семьи.</p> <p>Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров</p> <p>18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:</p> <p>А. Согласии работника.</p> <p>Б. Необходимости рабочего процесса.</p> <p>В. Требовании руководства</p> <p>Г. Строго по решению трудового коллектива.</p> <p>19. Сфера применения контрактов определяется:</p> <p>А. Сторонами трудового договора</p> <p>Б. Законодательством РФ</p> <p>В. Конституцией РФ.</p> <p>Г. Профсоюзами.</p> <p>20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:</p> <p>А. с 14 лет</p>
--	--

	Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет	
Ответы	Вариант №1: а, г, г, г, в, в, г, г, г, а. Вариант №2: в, б, а, г, в, в, а, а, б, в.	
Критерии оценки	Отлично	9 – 10 верных ответов.
	Хорошо	7 – 8 верных ответов.
	Удовлетворительно	5 – 6 верных ответов.
	Неудовлетворительно	Менее 5 верных ответов.

3.8 Задания для проведения ролевой игры №1.

Раздел 3		Социальная адаптация в коллективе
Тема 3.1 Коллектив и его роль в социальной адаптации		1. Понятие и сущность коллектива. Виды. 2. Роль коллектива в профессиональной деятельности. 3. Роль коллектива в социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 3.2 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		1. Причины и виды конфликтов. 2. Разрешение конфликтов. 3. Стратегии поведения в конфликтах.
Форма контроля		Устный опрос
Вид контроля		Текущий
Спецификация ПК	ПК.	ПК 5.1
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 9
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем.
Инструкция для студентов		1. Устный опрос проводится в форме ролевой игры преподавателя с группой. Студентам раздаются роли, в соответствии с которыми они отвечают на вопросы преподавателя и решают устные задачи. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Карточки ролей, вопросы и задачи
Источники		Основные источники: 2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для

	<p>вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/</p>	
Перечень вопросов для проверки знаний:	<p>Ситуация 1. Учитель резко отвечает директору после того, как он в очередной раз отчитал его в присутствии детей</p> <p>Ситуация 2. В переполненном автобусе два пассажира возмущаются друг другом, выясняя, кто кому наступил на ногу</p> <p>Ситуация 3. Студентка Светлана случайно услышала, как лучшая подруга обсуждает ее с однокурсницами. На следующий день на просьбу подруги помочь в выполнении домашней работы Светлана ответила отказом</p> <p><input type="checkbox"/> Чем различаются данные ситуации?</p> <p><input type="checkbox"/> В каких случаях причина конфликта скрытая, а каких явная?</p> <p><input type="checkbox"/> В каких случаях конфликт может носить затяжной. А в каких – кратковременный характер?</p> <p><input type="checkbox"/> Как развивается конфликт (быстро, медленно)</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

		практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3.9 Задания для проведения практической работы №3.

Раздел 3		Социальная адаптация в коллективе
Тема 3.3 Конструирование цели в жизни. Технология превращения мечты в цель		№3. Составление собственного плана превращения мечты в цель.
Форма контроля		Оценка практической работы №3.
Вид контроля		Оперативный
Спецификация ПК	ПК.	ПК 5.1
Спецификация ОК	ОК.	ОК 1, ОК 4
Условия выполнения задания		В учебной аудитории.
Инструкция для студентов		1. Практическая работа проходит в форме работы с различными материалами и составления «карты желаний» на основе ответов на вопросы преподавателя.
Оборудование и оснащение		Карточки с вопросами практического занятия.
Источники		Основные источники: 1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для

	<p>вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.</p> <p>2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с.</p> <p>3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).</p> <p>2. Конституция Российской Федерации. – Москва: «Юрайт», 2023. – 82с.</p> <p>3. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Интернет-ресурс для людей с инвалидностью, в котором собраны все законодательные акты - http://www.invalid.ru/</p>	
Перечень заданий для практической работы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты ставят рабочие места в круг. 2. На столах заранее приготовлены листы бумаги и различные материалы для творчества (цветная бумага, журналы, картон, клей, карандаши и т.д.). 3. Педагог задает вопросы для конкретизации целей и желаний. 	
Критерии оценки	Отлично	Подготовка структурированного сообщения, которое полностью охватывает заданную тему; ответ на все вопросы от других групп; слаженная коллективная работа по подготовке и представлению своего сообщения.
	Хорошо	Подготовка сообщения на заданную тему; ответы на вопросы группы; слаженная коллективная работа по подготовке и представлению своего сообщения.

	Удовлетворительно	Подготовка сообщения на данную тему; ответ на один или несколько вопросов; наблюдается коллективная работа над сообщением.
	Неудовлетворительно	Ставится если при подготовке сообщения отсутствует структура, материал не раскрывает полностью тему; нет ответов на вопросы группы; отсутствует командная работа при подготовке доклада.