

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

« 9 » июня 2023 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУДБ.13 -Основы безопасности жизнедеятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель

Николаев А.В

Содержание

| | |
|---|--|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | |
| 1.1. Область применения | |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД..... | |
| 1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины | |
| 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | |
| 3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний..... | |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (далее ООД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Таблица 1.

| Личностные | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|---|---|-------------------------|
| развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите; — формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; — исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; | Соблюдает правила ЗОЖ, выполняет правила безопасности жизнедеятельности | Анкетирование студентов |

| | | |
|--|---|----------------------|
| освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | Демонстрирует знания, навыки и приёмы действий в ЧС | Практические занятия |
|--|---|----------------------|

Таблица 2.

| Метапредметные | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> | Демонстрация знаний, умений и навыков, полученных на ОБЖ в различных жизненных ситуациях. | Выполнение реферата, либо комплексного задания. |

| | | |
|---|--|--|
| <p> — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; </p> <p> — развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; </p> <p> — формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; </p> <p> — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; </p> <p> — развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; </p> <p> — формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- </p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ведения;</p> <p>— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>— формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p> | | |
|--|--|--|

Таблица 3.

| Предметные | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность | Демонстрирует уверенные знания по основным понятиям и имеет представление о необходимости изучения ОБЖ | Выполнение реферата, либо комплексного задания. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:</p> <p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; —</p> | | |
|---|--|--|

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины

Согласно рабочему учебному плану итоговый контроль по дисциплине ОУДБ.06 ОУДБ.05 – ОБЖ проводится в форме дифференцированного зачета в рамках часов учебной дисциплины.

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы:

- текущий: оценка практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальных заданий и проектов)

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОБЖ осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по дисциплине, положительная оценка за самостоятельную работу, положительная оценка за выполненные практических заданий.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные результаты. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг не менее «отлично», освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее «хорошо», освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете, и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на дифференцированном зачете. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее «4» выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее «4» выполняют все задания на Дифференцированном зачете.

| Шкала оценивания | Критерии |
|----------------------------|--|
| 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала изложено в полном объеме, предусмотренном программой и уровнем усвоения; - материал изложен грамотным языком с применением терминологии; - теоретический материал иллюстрирован конкретными примерами; - самостоятельный ответ (без наводящих вопросов) |
| 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущено 1-2 недочета, исправленные по замечанию преподавателя; - допущена ошибка (недочеты) при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя |
| 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала изложено в неполном объеме (или непоследовательно), но показано общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего изучения программного материала; - допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов |
| 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание материала не раскрыто; - непонимание (незнание) большей или наиболее важной части учебного материала |

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Косолапова Н.В.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова , Н.А.Прокопенко - 4-е изд..стер. - М. : Издательский центр «Академия»,2017. – 368с.

2. Петров Н.Н.

Человек в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Н.Н.Петров ЮУИЗ-1997г.-349с.

3. Собянин Ф.И.

Основы безопасности жизнедеятельности

учебное пособие для сред. проф. образования/Ф.И. Собянин – Феникс,2022 – 204с.

2 Дополнительные источники :

Конституция Российской Федерации

Уголовный кодекс

ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

3 Информационные ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

3. Задания для оценки достижения результатов

3 1.Задания текущего и итогового контроля по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

3.1.1.Текст задания по теме «Здоровье и ЗОЖ»

Устный опрос

Задание:

1. Что такое здоровье?
2. Назовите составляющие части здоровья, приведите примеры.
3. Что является фактором здоровья, а что фактором риска. Как факторы внешней среды влияют на здоровье человека? Приведите примеры.
4. Что нужно знать и уметь, чтобы избежать болезней и несчастных случаев? В чём смысл изречения древних римлян: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живём для того, чтобы есть»? Как вы к нему относитесь?
5. Какое значение приобретает укрепление здоровья в современном российском обществе?

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Дан полный ответ, приведены примеры |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 10 мин.

3.1.2.Текст задания по теме «Факторы ЗОЖ»

Творческая работа

(внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: разработать комплекс физических упражнений, которые можно использовать на физкультпаузах во время учебных занятий.

Вариант 1. Комплекс упражнений для сердечно-дыхательной выносливости.

Вариант 2. Комплекс упражнений для мелкой моторики рук.

Вариант 3. Комплекс упражнений для мышечной выносливости.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок на минимальное количество времени |
| «4» - хорошо | Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок, но не рассчитан на минимальное количество времени |
| «3» - удовлетворительно | Комплекс соответствует требованиям физических нагрузок, имеются существенные ошибки в последовательности их выполнения |
| «2» - неудовлетворительно | Комплекс не соответствует требованиям физических нагрузок на минимальное количество времени |

Время на выполнение 60 мин.

3.1.3.Текст задания по теме «Бытовые наркотики»

Рефераты

(внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Меры первой медицинской помощи при алкогольном и никотиновом отравлениях. **Тематика рефератов:**

1. Алкоголь – добро или зло.
2. Влияние алкоголя на здоровье подростка.
3. Пивной алкоголизм среди молодёжи.
4. Влияние алкоголя на организм человека.
5. Влияние бытовых наркотиков на отношения в семье.
6. Влияние никотина на растущий организм.

и другие темы по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|--|
| «5» - отлично | Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям |

| | |
|---------------------------|---|
| «4» - хорошо | Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочёты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям |
| «3» - удовлетворительно | Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте. |
| «2» - неудовлетворительно | Содержание реферата соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале. |

При оценивании реферата на 2 балла он должен быть переделан в соответствии с полуженными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Время на выполнение 120 мин.

3.1.4.Текст задания по теме «Наркомания»

Рефераты (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Меры первой медицинской помощи при наркотическом отравлении.

Тематика рефератов:

1. Наркотики и молодёжь.

и другие темы по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|---|
| «5» - отлично | Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям |
| «4» - хорошо | Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочёты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям |

| | |
|---------------------------|---|
| «3» - удовлетворительно | Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте. |
| «2» - неудовлетворительно | Содержание реферата соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале. |

При оценивании реферата на 2 балла он должен быть переделан в соответствии с полуженными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема рефератов.

Время на выполнение 120 мин.

3.1.5. Текст задания контроля по теме «Репродуктивное здоровье»

Сообщения

(внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: написать небольшое сообщение о репродуктивном здоровье, высказать свою точку зрения по данному вопросу.

Темы сообщений согласуются с преподавателем:

1. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
2. Проблемы репродуктивного здоровья и их решение.
3. Суррогатное материнство: за и против. и другие темы.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Дан полный ответ, приведены примеры |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 60 мин.

3.1.6. Текст задания по теме «Инфекционные болезни»

Творческая работа (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: разработать памятку по профилактике инфекционных заболеваний, формат А4.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Памятка соответствует требованиям оформления, правильности содержания, краткость изложения. |
| «4» - хорошо | Памятка соответствует требованиям оформления, правильности содержания, большой объём информации.. |
| «3» - удовлетворительно | Памятка содержит правильное содержание, большой объём изложения информации, но, не привлекательна. |
| «2» - неудовлетворительно | Памятка не соответствует требованиям оформления. |

Время на выполнение 60 мин.

3.1.7. Текст задания по теме «Болезни, передаваемые половым путём»

Таблица «Болезни, передаваемые половым путём».

Задание: составьте таблицу с указанием признаков, течения болезни и её последствий.

| № | Название болезни | Признаки болезни | Течение болезни | Последствия |
|---|------------------|------------------|-----------------|-------------|
| | | | | |

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|----------------------------|
| «5» - отлично | описано 6 и более болезней |
| «4» - хорошо | описано 5 болезней |
| «3» - удовлетворительно | описано 4 болезни |
| «2» - неудовлетворительно | описано менее 4 болезней |

Время на выполнение 20 мин.

3.1.8. Текст задания по теме «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях»

Кейс-задание

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи:

Вариант 1. при растяжении сустава;
Вариант 2. при открытых переломах;
Вариант 3. при закрытых переломах;
Вариант 4. при ушибах;
Вариант 5. при вывихах;
Вариант 6. при разрывах связок и мышц;
Вариант 7. при травмах головы или позвоночника;
Вариант 8. при переломе рёбер;
Вариант 9. при переломе грудины и закрытом пневмотораксе;
Вариант 10. при переломе грудины и открытом пневмотораксе; Вариант 11. при ранении живота;
Вариант 12. при переломе костей таза.

1. Остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком.
2. Поддерживайте температуру тела пострадавшего.
3. Наложить на повреждённое место тугую повязку.
4. Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
5. На рану в области перелома наложить стерильную повязку.
6. По возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, зафиксируйте руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили.
7. Следите за уровнем его сознания и дыханием.
8. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.
10. Срочно вызвать «Скорую помощь».
11. Обеспечить повреждённой конечности покой.
12. Наложить герметизирующую повязку.
13. Остановите наружное кровотечение.
14. Поддерживайте проходимость дыхательных путей.
15. Наложить холод на повреждённое место.
16. Обеспечить повреждённой конечности покой и придать ей возвышенное положение.
17. Дать пострадавшему обезболивающее средство.
18. Если на пострадавшем надет защитный шлем, не снимайте его. Снимите его только в том случае, если пострадавший не дышит.
19. Придать пострадавшему возвышенное положение в положении полусидя (полулёжа).
20. Если есть возможность, дать пострадавшему кислород.

21. Обработать края раны 1%-ным раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые фиксировать к грудной клетке.
22. Транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лёжа.
23. Под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны.
24. Наложить стерильную повязку на рану, укрепив её полосками лейкопластыря.
25. Немедленно обратиться к врачу.
26. Если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками.
27. Уложить пострадавшего на спину, на твёрдый щит.

Эталон ответов: вариант 1: 15, 3, 11, 8. вариант 2: 15, 3, 16, 8.
 вариант 3: 15, 3, 16, 17, 8. вариант 4: 11, 3,
 17, 8. вариант 5: 1, 5, 17, 4. вариант 6:
 4, 17, 15, 8. вариант 7: 6, 14, 7, 13, 2.
 вариант 8: 17, 3, 19. вариант 9: 17, 9, 20, 10.
 вариант 10: 9, 12, 21, 20, 10.
 вариант 11: 24, 26, 8, 22. вариант 12: 27, 23, 17, 25.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | Правильное полное, последовательное перечисление действий |
| «4» - хорошо | Правильное неполное перечисление действий |
| «3» - удовлетворительно | Нарушение последовательности действий |
| «2» - неудовлетворительно | Неправильно выбраны действия |

Время на выполнение 10 мин.

3.1.9. Текст задания по теме «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте» Проверяемые результаты обучения: 33.

Кейс-задание

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи:

Вариант 1. при острой сердечной
недостаточности; Вариант 2. при инсульте.

1. Срочно вызвать «Скорую помощь».
2. Положить холод на область сердца.

3. Обложить пострадавшего грелками.
4. Обеспечить приток свежего воздуха.
5. Проверить наличие пульса. При его отсутствии начинать реанимацию.
6. Придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.
7. Проверить наличие дыхания. При его отсутствии делать искусственное дыхание.
8. Если нет травм головы, шеи или позвоночника, надо помочь больному перевернуться на повреждённую сторону, немного приподнять голову и грудь больного и подложить под них подушки или одеяло. Обеспечить тепло. К голове можно приложить холод.
9. Побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.
10. Положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду у него на шее, груди, талии.
11. Дать пострадавшему валидол, или нитроглицерин (под язык), или корвалол (;) каплей на 100 мл воды).
12. Нанести прекардиальный удар. **Эталон ответов:** Вариант 1: 6, 9, 3, 11, 1. Вариант 2: 1, 10, 4, 7, 5, 8.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | Правильное полное, последовательное перечисление действий |
| «4» - хорошо | Правильное неполное перечисление действий |
| «3» - удовлетворительно | Нарушение последовательности действий |
| «2» - неудовлетворительно | Неправильно выбраны действия |

Время на выполнение 10 мин.

3.1.10. Текст задания по теме «Первая медицинская помощь при остановке сердца»

Устный опрос

Задание: ответьте на вопросы.

1. Назовите возможные причины остановки сердца.
2. Как правильно определить пульс на сонной артерии?
3. Какие действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца?
4. Чтобы предупредить повреждение мозга после остановки сердца, необходимо принять срочные меры. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

1. нанести прекардиальный удар;
2. вызвать «Скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу;
3. расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки;
4. уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;
5. приступить к непрямому массажу сердца;
6. провести искусственную вентиляцию лёгких.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | Дан полный ответ |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан неполный ответ |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный |

Время на выполнение 10 мин.

3.1.11. Текст задания по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

.

Письменная контрольная работа

Задание: внимательно прочитайте задания и дайте развёрнутые ответы.

Вариант 1.

1. Назовите основные критерии здоровья человека. Приведите примеры.
2. Что такое ЗОЖ? Покажите на примере.
3. Значение солнечных ванн, меры предосторожности.
4. Первая помощь при никотиновом отравлении.
5. Раскройте смысл высказывания: «Завтрак съешь сам, обед подели с другом, а ужин отдай врагу».
6. Профилактика простудных заболеваний.

Вариант 2.

1. Назовите факторы здоровья. Приведите примеры.
2. Что такое ЗОЖ? Покажите на примере.
3. Суть закаливания воздухом, значение процедур.
4. Первая помощь при отравлении алкоголем.
5. Раскройте смысл высказывания: «В здоровом теле – здоровый дух».
6. Профилактика инфекционных заболеваний.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|---------------------------------------|
| «5» - отлично | Даны полные ответы, приведены примеры |

| | |
|---------------------------|--|
| «4» - хорошо | Даны полные ответы, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Даны ответы, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответы неправильные, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 30 мин.

Задания текущего и итогового контроля по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»

3.2.1. Текст задания по теме «Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера»

Опорный конспект

Задание: составьте опорный конспект с указанием основных отличительных признаков ЧС различного характера.

Пример: **Природные ЧС**

- 1 - группы стихийных бедствий;
- 2 – составляющие группы.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | В опорном конспекте указана характеристика ЧС в полном объёме. |
| «4» - хорошо | В опорном конспекте указана характеристика ЧС, но имеются неточности. |
| «3» - удовлетворительно | В опорном конспекте указана характеристика ЧС не в полном объёме. |
| «2» - неудовлетворительно | Опорный конспект имеет грубейшие ошибки. |

Время на выполнение 20 мин.

3.2.2. Текст задания по теме «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»

Тестовое задание

Задание: Дайте правильный ответ на предложенные вопросы. На 5 (1–3) вопрос дайте развёр-

нутый ответ.

Вариант 1:

1. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации, ...
 - а. Не паникуй
 - б. Чувствуй себя увереннее
 - в. Надейся только на себя
 - г. Кричи как можно громче
2. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях
 - а. «Тревога!»
 - б. «Внимание всем!»
 - в. «Будьте внимательны!»
 - г. «Караул!»
3. Ситуация, которую называют опасной, ...
 - а. Неприятная ситуация с одноклассниками
 - б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
 - в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде
 - г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.
4. Один из номеров телефонов городской службы безопасности...
 - а. Служба газа - 04
 - б. Служба охраны здоровья (скорая помощь)-03
 - в. Городская справочная служба-09
 - г. Служба охраны порядка – 02
5. Опишите ваши действия в ситуации:
 - 5.1. Поднимаясь на 3-ий этаж многоквартирного дома, вы почувствовали запах дыма.
 - 5.2. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?
 - 5.3. Вы находитесь в техникуме. Идет урок. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по техникуму и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Вариант 2.

1. Ситуация, которую называют опасной, ...
 - а. Неприятная ситуация с одноклассниками
 - б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
 - в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде
 - г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.

2. Один из номеров телефонов городской службы безопасности...
 - а. Служба газа - 04
 - б. Служба защиты от пожаров (пожарная охрана)-01
 - в. Городская справочная служба-09
 - г. Служба охраны порядка – 02
 3. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации,...
 - а. Не паникуй
 - б. Чувствуй себя увереннее
 - в. Надейся только на себя
 - г. Кричи как можно громче
 4. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях ...
 - а. «Тревога!»
 - б. «Внимание всем!»
 - в. «Будьте внимательны!»
 - г.
- «Караул!»
5. Опишите ваши действия в ситуации:
 - 5.1. Идя по тротуару, вы обнаружили небольшой фонтан воды, бьющий из-под тротуара.
 - 5.2. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет.
 - 5.3. Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям.

Эталон ответов:

Вариант 1 - а, б, в, б.

5.2: быстро занять ближайшее возвышенное место; остаться на месте до схода воды; подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время повесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы).

5.3. отключить электричество; эвакуироваться вместе с классом из здания школы; занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вариант 2 - в, б, а, г.

5.2. отключить электричество, газ, воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей.

5.3. определите направление ветра; попробуйте определить направление распространения огня; быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место; сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|---|
| «5» - отлично | Даны 4 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях |

| | |
|---------------------------|---|
| «4» - хорошо | Даны 3 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях |
| «3» - удовлетворительно | Даны 2 правильных ответа, правильно даны последовательности в 2 ситуациях |
| «2» - неудовлетворительно | Даны 4 правильных ответа, неправильно даны последовательности в ситуациях |

Время на выполнение 20 мин.

3.2.3. Текст задания по теме «РСЧС: история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС»

Тематический диктант

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны – знак «-».

1. РСЧС – это Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Основная цель РСЧС – предупреждение и ликвидация ЧС.
3. Одна из задач РСЧС – международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС.
4. В ликвидации ЧС участвуют только невоенизированные формирования гражданской обороны.
5. Основные силы ликвидации ЧС – МЧС, МО, МВД и невоенизированные формирования гражданской обороны.
6. В ОАО «МЕЧЕЛ» по предупреждению ЧС работает отдел по делам ГО и ЧС.
7. В ГБПОУ «ЮУГК» за ликвидацию ЧС отвечает его директор.
8. Рабочим органом комиссии по ЧС являются эвакуационные комиссии.
9. Гражданин РФ обязан знать сигналы оповещения и порядок действия по ним.
10. Гражданин РФ имеет право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС в любом регионе, любом населённом пункте.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---------------------------------|
| «5» - отлично | Дано 10 правильных ответов |
| «4» - хорошо | Дано 9-8 правильных ответов |
| «3» - удовлетворительно | Дано 7-5 правильных ответов |
| «2» - неудовлетворительно | Дано менее 5 правильных ответов |

Время на выполнение 10 мин.

3.2.4. Текст задания по теме «Гражданская оборона, задачи, структура и органы управления»

Устный опрос

Задание: ответить на вопросы и привести примеры.

1. Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.
2. Какими причинами была вызвана коренная перестройка в системе защиты населения от ЧС?
3. Что такое современная гражданская оборона и каково её предназначение?
4. Назовите основные задачи гражданской обороны.
5. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.
6. Расскажите о структуре объектового звена РСЧС образовательного учреждения.
7. Перечислите обязанности учащихся в области защиты населения и территорий от ЧС.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Дан полный ответ, приведены примеры |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 10 мин.

3.2.5. Текст задания по теме «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение»

Схема «Структура комиссии по ЧС в образовательном учреждении»

Задание: Составить схему с указанием ответственного лица, состава комиссии и их функции. Правила эвакуации из ОУ при ЧС.

Комиссия по ЧС ГБПОУ «ЮУГК»

Ответственный –

Специальные группы и их функции

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | Схема выполнена правильно и в полном объёме |
| «4» - хорошо | Схема выполнена правильно, в полном объёме, но имеются небольшие недочёты |
| «3» - удовлетворительно | Схема выполнена правильно, но не и в полном объёме, имеются ошибки |
| «2» - неудовлетворительно | Схема выполнена неправильно, имеются существенные ошибки |

Время на выполнение 15 мин.

3.2.6. Текст задания по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения»

Таблица «Современные обычные средства поражения»

Задание: составить таблицу с указанием их предназначения, особенностей и способов защиты от их воздействия.

| № | Название средства поражения (СП) | Предназначение СП | Особенности СП | Способы защиты от СП |
|---|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| | | | | |

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | Правильно дана информация о 7 и более средствах поражения |
| «4» - хорошо | Правильно дана информация о 6 - 5 средствах поражения |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дана информация о 4 средствах поражения |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дана информация о менее 4 средствах поражения |

Время на выполнение 15 мин.

3.2.7. Текст задания по теме «Защитные сооружения гражданской обороны»

Таблица «Защитные сооружения гражданской обороны»

Задание: Составьте таблицу с указанием сооружений защиты, требования к использованию, правила поведения в сооружении.

| № | Вид сооружения защиты | Требования к использованию | Правила поведения в сооружении |
|---|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | | |

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Правильно дана информация о 5 и более сооружениях защиты |
| «4» - хорошо | Правильно дана информация о 4 сооружениях защиты |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дана информация о 3 сооружениях защиты |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дана информация о менее 3 сооружениях защиты |

Время на выполнение 15 мин.

3.2.8. Текст задания по теме «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»

Таблица «Обеззараживание и санитарная обработка в зонах ЧС»

Задание: составить таблицу, указав суть обработки и её объекты, сроки обработки и меры предосторожности.

| № | Название обработки | Суть обработки | Объект обработки | Сроки обработки | Меры предосторожности |
|---|--------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| | | | | | |

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Правильно дана информация о 7 и более способах обработки |
| «4» - хорошо | Правильно дана информация о 6-5 способах обработки |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дана информация о 4 способах обработки |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дана информация о менее 4 способах обработки |

Время на выполнение 20 мин.

3.2.9. Текст задания по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».

Фронтальный опрос **Задание:** ответьте на поставленные вопросы и определите действия в конкретной ситуации.

1. Понятие террор, его цели.
2. Виды терроризма.
3. Чем отличается телефонное хулиганство от телефонного терроризма?
4. Правила безопасности при разговоре по телефону.
5. Ответственность за заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве или поджоге.
6. Террор по почте.
7. Правила поведения заложников.
8. Что делать, если вы оказались в самолёте, захваченном террористами?
9. Что понимается под необходимой обороной?
10. Пределы самообороны.
11. Подручные средства, используемые при самообороне.
12. Какие специальные средства самообороны вы знаете, каков порядок их приобретения?
13. Ваши действия в ситуации:
 - На лестничной клетке лежит пакет с некоторым содержимым, обвязанный бечёвкой. В течение часа к нему никто не подходил.
 - Ночью вам звонит неизвестный и говорит о том, что нужны деньги для прекращения дела по ДТП, в которое попал ваш родственник.
 - К вам на улице пристаёт хулиган. На просьбу оставить вас в покое не реагирует. В вашей сумочке лежит баллончик «Черёмушка».
 - Курьер доставил вам бандероль от неизвестного адресата.
14. В гримёрную актрисы пришёл поклонник её таланта с букетом роз и коробкой конфет.

После ухода мужчины актрису нашли мёртвой без видимых повреждений. Ваши версии.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Дан полный ответ, приведены примеры |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 30 мин.

3.2.10. Текст задания по теме «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

Таблица

Задание: составьте таблицу с указанием основных функций государственных служб.

| № | Государственная служба | Телефон службы | Функции службы |
|---|------------------------|----------------|----------------|
| | | | |

Ответьте на вопрос: Знаете ли вы телефоны госслужб по новым кодам?

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | Дана информация о всех службах |
| «4» - хорошо | Дана информация о службах, но имеются небольшие неточности. |
| «3» - удовлетворительно | Дана информация о 3 службах. |
| «2» - неудовлетворительно | Дана информация о службах с ошибками. |

Время на выполнение 20 мин.

3.2.11. Текст задания рубежного контроля по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Тестовое задание

Задание: внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ. На вопросы 11, 12 дайте развёрнутый ответ. **Вариант 1.**

1. Основная цель создания РСЧС
 - 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;
 - 2.реорганизация работы ГО;
 - 3.первоочередное обеспечение населения в зонах ЧС всем необходимым;
 - 4.оказание помощи при тушении пожаров.
2. Одна из задач в области гражданской обороны ...
 - 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;
 - 2.реорганизация работы ГО;
 - 3.принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;
 - 4.оказание помощи наводнении.
3. Важнейшая составная часть РСЧС
 1. финансовые средства;
 2. вооружённые силы;
 3. силы и средства наблюдения и контроля;
 - 4.оказание помощи при тушении пожаров.

4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в Ашинском районе ...

- 1.отдел по делам ГОЧС;
- 2.комитет по делам ГОЧС;
- 3.отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;
- 4.региональный центр МЧС

России. 5. Поражающие факторы ядерного взрыва

1. ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;
3. электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;
4. ударная волна, проникающая радиация, изменение окраски

растений.

6. Биологические средства бактериологического оружия

1. грибы, саранча, бактерии;
2. риккетсии, муха цеце, вирусы;
3. бактерии, мхи, лишайники;
4. грибки, вирусы, колорадский жук.

7. Признаки поражения ипритом ...

1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;
2. недомогание, тошнота, повышение температуры;
3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;
4. общее отравление организма, высокая температура, недомогание.

8. Современные обычные средства поражения составляют

1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;
2. фугасные боеприпасы, пистолеты - автоматы, осколочные боеприпасы;
3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;
4. высокоточное оружие, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

9. Средства коллективной защиты представляют ...

1. убежище, землянка, противорадиационные укрытия;
 2. землянка, сарай, окоп;
 3. яма, убежище, противорадиационные укрытия;
- противорадиационные укрытия, сарай, убежище.

4.

10. Медицинские средства защиты ...

1. аптечка индивидуальная, сердечные средства;
2. аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный;
3. противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства;
4. противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

11. Дайте определение санитарной обработки. В чём она заключается?

12. Ваши действия при объявлении сигнала «Радиационная опасность!», находясь на дачном участке.

Вариант 2.

1. Основная цель гражданской обороны ...
 1. объединение усилий для предупреждения военных действий;
 2. реорганизация работы ГО;
 3. первоочередное обеспечение населения в военных зонах всем необходимым;
 4. подготовка к защите населения и ценностей в военное время.
2. Одна из задач РСЧС
 1. борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
 2. подготовка населения к действиям при ЧС;
 3. эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
 4. защита населения от последствий разрушений.
3. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне ...
 1. МИД;
 2. МО;
 3. МЧС;
 4. МЗ.
4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в г. Копейск ...
 1. отдел по делам ГОЧС;
 2. комитет по делам ГОЧС;
 3. отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;
 4. региональный центр МЧС России.

5. Поражающие факторы ядерного взрыва

 1. ударная волна, световое излучение, изменение окраски растительности;
 2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;
 3. падёж животных, высокая температура, радиоактивное заражение;
 4. ударная волна, проникающая радиация, световое излучение.
6. Способы применения биологического оружия
 1. аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный;
 2. аэрозольный, биологический, механический;
 3. трансмиссивный, диверсионный, биологический;
 4. механический, трансмиссивный, аэрозольный.
7. Признаки поражения заринном ...
 1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;
 2. недомогание, тошнота, повышение температуры;
 3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;

4. одышка, сердцебиение, галлюцинации.

8. Современные обычные средства поражения составляют

1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;
2. фугасные боеприпасы, высокоточное оружие, осколочные боеприпасы;
3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;
4. АКМ, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

9. Средства коллективной защиты представляют ...

1. убежище, дом, окоп;
2. землянка, сарай, окоп;
3. подвал, убежище, противорадиационные укрытия; 4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.

10. Средства защиты органов дыхания ...

1. противогаз, респиратор, спецодежда;
2. защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки;
3. ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;
4. противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

11. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?

12. Ваши действия при объявлении сигнала «Химическая тревога!», находясь на улице.

Эталон ответов: вариант 1 – 1, 3, 3, 2, 1, 4, 3, 4, 1, 2.

вариант 2 – 4, 2, 3, 3, 4, 1, 1, 2, 3, 4.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|-----------------------------------|
| «5» - отлично | Правильно дано 10 и более ответов |
| «4» - хорошо | Правильно дано от 9 до 7 ответов |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дано 6 ответов |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дано менее 6 ответов |

Время на выполнение 20 мин.

Задания текущего и итогового контроля по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»

3.3.1.Текст задания текущего контроля по теме «История создания ВС России».

Лексический диктант

Задание: Дайте понятия на предложенные определения.

1. Степень подготовленности государства к защите от агрессии ...
2. Вооружённая организация государства ...

3. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз ...
4. Система мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита государства ...
5. Вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше ...
6. Войска по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха ...
7. Вид ВС, предназначенный для нанесения ударов по группировкам противника, ...
8. Войска, выполняющие задачи по предупреждению о ракетном нападении, осуществляют запуск ракет – носителей ...
9. Род войск, предназначенных для боевых действий в тылу противника, ...
10. Войска, предназначенные для инженерного обеспечения боевых действий, ...

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|----------------------------------|
| «5» - отлично | Правильно дано 9 и более ответов |
| «4» - хорошо | Правильно дано 8 - 7 ответов |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дано 6 - 5 ответов |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дано менее 5 ответов |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.2. Текст задания по теме «Виды Вооружённых Сил РФ» Таблица «Организация ВС РФ»

Задание: Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

| № | Виды ВС | Рода войск | Предназначение | Вооружение |
|---|---------|------------|----------------|------------|
| | | | | |

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|-------------------------|---|
| «5» - отлично | Дана полная информация о структуре ВС |
| «4» - хорошо | Дана полная информация о структуре ВС с некоторыми недочётами |
| «3» - удовлетворительно | Дана неполная информация, имеются недочёты |

«2» - неудовлетворительно

Дано менее половины информации.

Время на выполнение 60 мин.

3.3.3. Текст задания по теме «Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт»

Проверяемые результаты обучения: У3,35,36,38.

Устный опрос

Задание: ответьте на вопросы с приведением примеров.

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?
2. В чём заключается воинская обязанность граждан РФ?
3. В каких войсках, формированиях и органах исполняют граждане РФ военную службу?
4. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?
5. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
6. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного комиссариата?
7. Что понимают под медицинским освидетельствованием?
8. Для чего предназначен запас ВС РФ?
9. По результатам нормативов по физической подготовке сделайте вывод о своей готовности к службе в рядах РА.
10. Во время учёбы в ГБПОУ «ЮУГК» молодой человек женился, в семье появился ребёнок. Может ли он быть призван на военную службу, если ребёнку исполнилось 2 года на момент окончания техникума.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Дан полный ответ, приведены примеры |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 15 мин.

3.3.4. Текст задания по теме «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе»

Тематический диктант

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны - знак «-». На вопросы 7,8 дайте развернутые ответы.

1. Получение начальных знаний в области обороны является обязательной подготовкой к военной службе.
2. Для прохождения военной службы не обязательно проходить медицинское освидетельствование и медицинское обследование.
3. В ГБПОУ «ЮУГК» проводится подготовка по основам военной службы.
4. Профессиональный психологический отбор направлен на качественное комплектование войск, конкретных воинских должностей.
5. Занятия военно-прикладными видами спорта является обязательной подготовкой граждан к военной службе.
6. Военные кафедры гражданских вузов готовят офицеров запаса различного профиля из числа студентов.
7. Назовите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в ВС РФ.
8. Оцените свою подготовленность к военной службе.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|
| «5» - отлично | Дано 7 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе. |
| «4» - хорошо | Дано 6-5 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе. |
| «3» - удовлетворительно | Дано 4 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе. |
| «2» - неудовлетворительно | Дано менее 4 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе. |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.5. Текст задания по теме «Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная служба»

Таблица «Военная служба»

Задание: составить сравнительную таблицу по ведущим критериям, ответьте на вопрос «Какой вид военной службы вы выберите?»

| № | Критерии сравнения | Военная служба | | |
|---|--------------------|----------------|--------------|----------------|
| | | по призыву | по контракту | альтернативная |
| | | | | |

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|------------------------------|
| «5» - отлично | сравнено 8 и более критериев |
| «4» - хорошо | сравнено 7 критериев |
| «3» - удовлетворительно | сравнено 5 критериев |
| «2» - неудовлетворительно | сравнено менее 5 критериев |

Время на выполнение 40 мин.

3.3.6. Текст задания по теме «Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих».

Тематический диктант

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны - знак «-».

- Статус военнослужащих есть совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством.
- На военнослужащих распространяется специальное военное законодательство.
- В отличие от гражданских лиц военнослужащие имеют дополнительные права и обязанности, а также ограничения.
- Солдат имеет право на отпуск продолжительностью 20 суток.
- Военнослужащие по призыву имеют 2 выходных дня, а по контракту – 1.
- Военнослужащим по призыву отпуск по семейным обстоятельствам не полагается.
- Дисциплинарная ответственность за нарушение воинской дисциплины устанавливается Уголовным кодексом РФ.
- Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Уставе внутренней службы.
- Ликвидация последствий стихийных бедствий относится к специальным обязанностям.
- Каждый военнослужащий принимает военную присягу.

11.Вы готовы к прохождению военной службы?

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|----------------------------------|
| «5» - отлично | Правильно дано 9 и более ответов |
| «4» - хорошо | Правильно дано 8 - 7 ответов |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дано 6 - 5 ответов |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дано менее 5 ответов |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.7. Текст задания по теме «Основные качества личности военнослужащего »

Устный опрос

Задание: ответьте на вопросы и приведите примеры.

1. Что вы понимаете под чувством патриотизма? Приведите примеры патриотизма у российских воинов.
2. Что такое воинский долг?
3. Что вы понимаете под дисциплиной и какие виды дисциплины вы знаете?
4. Что такое воинская дисциплина?
5. Перечислите главные требования к солдату.
6. Генерал-фельдмаршал М.И.Кутузов говорил: «...сколь ни велики сии предметы (субординация и дисциплина) сами по себе, но останутся бессильными тогда, когда не оживятся они тем (.....), который преоборяет все обстоятельства...». Что имел в виду Кутузов? Действительно ли это так – покажите на примерах.
7. Оцените свои качества личности. Готовы ли вы к военной службе?

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Дан полный ответ, приведены примеры |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.8. Текст задания по разделу «Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой».

Устный опрос

Задание: ответьте на вопросы.

1. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка?
2. Какие вопросы изучает и отрабатывает военнослужащий на тактической подготовке?
3. Чему обучают воина на огневой подготовке?
4. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку?
5. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?
6. Какая военно – учётная специальность родственна вашей профессии?
7. Какие профессиональные качества вы можете применить на военной службе?
8. Оцените свои профессиональные и физические возможности для прохождения военной службы.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Дан полный ответ, приведены примеры |
| «4» - хорошо | Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности |
| «3» - удовлетворительно | Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу |
| «2» - неудовлетворительно | Ответ неправильный, примеры отсутствуют |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.9. Текст задания по теме «Требования к психическим и моральноэтическим качествам призывника».

Исследовательская работа (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: пользуясь таблицей «Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов ВС и родов войск», определите свою возможную воинскую службу; выразите своё отношение к воинской службе в рядах РА.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Работа выполнена в соответствии с требованиями, обобщена авторская позиция по данной теме. |
| «4» - хорошо | Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами, авторская позиция по данной теме представлена неполно. |
| «3» - удовлетворительно | Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами без обобщения авторской позиции по данной теме. |
| «2» - неудовлетворительно | Работа не соответствует требованиям, авторская позиция по данной теме отсутствует. |

Время на выполнение 60 мин.

3.3.10. Текст задания по теме «Воинская дисциплина. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность».

Тестовое задание

Задание: соотнесите вопросы с правильными ответами.

| № | вопрос | ответ |
|---|--|--|
| 1 | Сущность воинской дисциплины | А. повиновение, точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений. |
| 2 | Основа дисциплины | Б. воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины. |
| 3 | Собранность, дисциплинированность, хорошее владение оружием, смекалка, решительность | В. обязательные работы, ограничение свободы, арест, выговор, назначение вне очереди в наряд на работу, снижении в должности и др. |
| 4 | Воинская дисциплина – одно из важнейших условий | Г. обязательные работы, ограничение свободы, арест, ограничение по военной службе, выговор, назначение вне очереди в наряд на работу, снижении в должности и др. |
| 5 | Правило последовательности в наложении взысканий | Д. ...при старших молчать, мудрых слушать, старейшим повиноваться, с равными и младшими в любви пребывать. |
| 6 | Дисциплинарные взыскания для военнослужащих по призыву | Е. боеготовности и боеспособности войск. |
| 7 | Дисциплинарные взыскания для военнослужащих по контракту | Ж. гарантия успеха в сложных жизнеопасных ситуациях. |
| 8 | За преступления против порядка подчинённости и уставных правил взаимоотношений между военнослужащими предусмотрена ... | З. от менее строгих мер к более строгим. |

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 9 | За незаконное расходование военного имущества предусмотрена ... | И. дисциплинарная ответственность |
| 10 | За противоправное виновное действие или бездействие предусмотрена | К. материальная ответственность |
| | | Л. административная ответственность |
| | | М. уголовная ответственность |

Эталон ответов: д, а, ж, е, з, в, г, м, к, л.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|----------------------------------|
| «5» - отлично | Правильно дано 8 и более ответов |
| «4» - хорошо | Правильно дано от 7 до 6 ответов |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дано 5 ответов |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дано менее 5 ответов |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.11.Текст задания по теме «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества»

Эссе (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: из прочитанных вами книг и увиденных кинофильмов, из реальной жизни приведите примеры, иллюстрирующие мужество, воинское братство в современной Российской

Армии.

Покажите свою позицию по поставленной теме.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Работа выполнена в соответствии с требованиями, обобщена авторская позиция по данной теме. |
| «4» - хорошо | Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами, авторская позиция по данной теме представлена неполно. |
| «3» - удовлетворительно | Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами без обобщения авторской позиции по данной теме. |
| «2» - неудовлетворительно | Работа не соответствует требованиям, авторская позиция по данной теме отсутствует. |

Время на выполнение 60 мин.

3.3.12.Текст задания по разделу «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».

Тестовое задание

Задание: Дайте правильное понятие каждому определению. На вопросы 8 – 10 дайте развёрнутый ответ.

Вариант 1.

1. Боевые традиции ВС РФ ...
 1. любовь к Родине;
 2. развитое сознание и чувство воинского долга;
 3. чествование героев; 4. принятие воинской присяги.
2. Морально – психологическое и боевое качество воина ...
 1. героизм;
 2. мужество;
 3. воинская честь; 4. коммуникабельность.
3. Внутреннее, нравственное качество, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, ...
 1. воинская доблесть;
 2. мужество;
 3. воинская честь;
 4. коммуникабельность.
4. Морально – правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его сплочённость и боеспособность ...
 1. воинский коллектив;
 2. воинское товарищество;
 3. воинская честь;
 4. коммуникабельность.
- 5.Основные качества защитника Отечества ...
 1. героизм и мужество;
 2. мужество и патриотизм;
 3. доблесть и воинская честь;
 4. патриотизм и верность воинскому долгу.
- 6.Основное содержание воинской чести ...
 1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;
 2. бдительность;
 3. воинское мастерство;
 4. высокая дисциплинированность.
- 7.Основа воинской доблести ...
 1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;
 2. бдительность;
 3. воинское мастерство;

4. высокая дисциплинированность.
8. Перечислите черты, характерные для воинского коллектива.
9. Войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в повседневной армейской жизни. Почему?
10. Назовите главные боевые традиции Вооружённых Сил РФ.

Вариант 2.

1. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества, ...
 1. героизм;
 2. мужество;
 3. воинская честь;
 4. коммуникабельность.
2. Самоотверженное, мужественное исполнение военным своим воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время ...
 1. героизм;
 2. мужество;
 3. воинская честь;
 4. воинская доблесть.
3. Группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле ...
 1. воинский коллектив;
 2. воинское товарищество;
 3. воинская честь;
 4. коммуникабельность.
4. Боевые традиции ВС РФ ...
 1. любовь к Родине;
 2. развитое сознание и чувство воинского долга;
 3. чувство героизма;
 4. принятие воинской присяги.
5. Основные качества защитника Отечества ...
 1. верность воинскому долгу и мужество;
 2. мужество и патриотизм;
 3. доблесть и воинская честь;
 4. патриотизм и верность воинскому долгу.
6. Основное содержание воинской чести ...
 1. нравственная норма взаимоотношений между военнослужащими;
 2. бдительность;
 3. воинское мастерство;
 4. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества.

7.Основа воинской доблести ...

1. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества;
2. воинское мастерство;
3. бдительность;
4. высокая дисциплинированность.

8. Перечислите черты, отличающие военнослужащего, для которого войсковое товарищество является нормой поведения в воинском коллективе.

9.Перечислите черты, характерные для воинского коллектива с высоким уровнем отношений.

10. Назовите главные боевые традиции Вооружённых Сил РФ.

Эталон ответов: вариант 1: 1,2,3,2,1,1,3.

вариант 2: 1,4,1,1,2,4,2.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|----------------------------------|
| «5» - отлично | Правильно дано 8 и более ответов |
| «4» - хорошо | Правильно дано от 7 до 6 ответов |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дано 5 ответов |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дано менее 5 ответов |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.13.Текст задания по теме «Символы воинской чести».

.

Эссе (внеаудиторная самостоятельная работа)

Задание: из прочитанных вами книг и увиденных кинофильмов, из реальной жизни приведите примеры, иллюстрирующие:

- значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы.

Покажите свою позицию по поставленной теме.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|--|
| «5» - отлично | Работа выполнена в соответствии с требованиями, обобщена авторская позиция по данной теме. |
| «4» - хорошо | Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами, авторская позиция по данной теме представлена неполно. |

| | |
|---------------------------|--|
| «3» - удовлетворительно | Работа выполнена в соответствии с требованиями с некоторыми недочётами без обобщения авторской позиции по данной теме. |
| «2» - неудовлетворительно | Работа не соответствует требованиям, авторская позиция по данной теме отсутствует. |

Время на выполнение 60 мин.

3.3.14.Текст задания по теме «Ритуалы ВС РФ».

Кейс - задание

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

Задание 1. Ритуал приведения к военной присяге.

1. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст военной присяги.
2. Командир воинской части напоминает военнослужащим значение военной присяги и об ответственности, возлагаемая на них.
3. Построение в парадной форме одежды с оружием.
4. Построение в парадной форме одежды без оружия.
5. Построение воинской части при боевом знамени и государственном флаге РФ, с оркестром.
6. Построение воинской части при боевом знамени, с оркестром.
7. После принятия присяги воинская часть проходит торжественным маршем.
8. После прочтения военной присяги военнослужащий расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на место в строю.
9. Приведение к военной присяге происходит после команды командира воинской части «Вольно!».
10. Военнослужащие, приводящиеся к военной присяге, находятся в первых шеренгах.
11. Военнослужащий читает текст военной присяги молча, стоя перед строем.
12. Военнослужащие читают текст военной присяги хором, стоя перед строем.

Задание 2. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.

1. Командир части поздравляет личный состав с вручением военнослужащим вооружения и военной техники.
2. Для приёма вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчётам) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность.
3. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается марш-броском подразделения.

4. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.
5. После подписания паспортов на вооружение и военную технику военнослужащие отвечают за закреплённое вооружение и военную технику.
6. Построение воинской части в пешем строю с оружием при боевом знамени и с оркестром.
7. Вооружение (кроме стрелкового оружия) и военную технику вручают на местах их хранения.
8. Вручение вооружения и военной техники осуществляется после объявления приказа командира части о закреплении вооружения и военной техники.
9. Командир части напоминает требования воинских уставов о мастерском владении вверенными вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества.
10. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчётов), водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную технику, и вручают им формуляры (паспорта), в которых они расписываются.
11. После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный состав и докладывают командиру части о вручении вооружения и военной техники.
12. После торжественного марша экипаж военной техники проводит испытания.

Задание 3. Проводы в запас или отставку военнослужащих.

1. Для проводов солдат (матросов) и сержантов (старшин), уволенных в запас, воинская часть выстраивается в пешем строю в повседневной форме одежды.
2. Начальник штаба воинской части (командир подразделения) объявляет приказ об увольнении военнослужащих в запас и о поощрении наиболее отличившихся из них.
3. Проводы завершаются прохождением воинской части (подразделения) торжественным маршем перед военнослужащими, уволенными в запас.
4. Проводы завершаются прохождением военнослужащими, уволенными в запас, торжественным маршем перед воинской части (подразделения).
5. Награждение лучших производит командир воинской части (подразделения).
6. Для проводов солдат (матросов) и сержантов (старшин), уволенных в запас, воинская часть выстраивается в пешем строю в парадной форме одежды.
7. После построения и встречи командира воинской части (подразделения) военнослужащие, уволенные в запас, по команде выходят из строя и выстраиваются перед строем, а затем по команде смыкаются к середине.
8. Военнослужащие, уволенные в запас, выстраиваются перед строем до встречи командира воинской части.
9. После награждения предоставляется слово уволенным в запас.

10. Военнослужащим, уволенным в запас, разрешается провести банкет в воинской части.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|--|
| «5» - отлично | Правильно выполнено кейс-задание. |
| «4» - хорошо | При выполнении кейс-задания допущено 1-2 ошибки. |
| «3» - удовлетворительно | При выполнении кейс-задания допущено 3-4 ошибки. |
| «2» - неудовлетворительно | При выполнении кейс-задания допущено более 4 ошибок. |

Время на выполнение 10 мин.

3.3.15. Текст задания по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Тематический диктант

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны - знак «-». На вопросы 16 -20 дайте развёрнутый ответ.

1. Военная служба – особый вид деятельности человека.
2. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
3. Организованное вооружённое столкновение подразделений и частей воюющих сторон есть война.
4. Современный бой является общевойсковым.
5. Необходимая оборона не только право гражданина, в том числе и военнослужащего, но и его моральный долг.
6. В состав ВС РФ не входит Военно-Морской Флот.
7. Для боевых действий в тылу противника предназначены инженерные войска.
8. Внутренние войска предназначены для охраны государственных объектов и выполнения различных служебно – боевых задач, на них возлагаемых.
9. На военную службу призываются мужчины в возрасте от 20 до 40 лет.
10. В Российской Армии предусмотрена альтернативная государственная служба.
11. Военная присяга есть торжественная клятва на верность своей Родине.
12. Главнокомандующим РА является Президент РФ.
13. Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Законе «О статусе военнослужащих».
14. За самовольное оставление части в выходной день предусмотрена уголовная ответственность.
15. Во время боевых действий боевое знамя не должно попасть в руки противника.

16. Воинский долг. Как вы его понимаете?
17. Раскройте смысл высказывания русского полководца А.В.Суворова: «Тяжело в учении – легко в бою».
18. Вы – военнослужащий, стали случайным свидетелем ограбления женщины. Ваши действия.
Будут ли применены к Вам дисциплинарные взыскания?
19. Вы демобилизовались из рядов РА. Ваши дальнейшие действия.
20. Вы перед демобилизацией пожелали продолжить военную службу по контракту. Ваши действия.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|------------------------------------|
| «5» - отлично | Правильно дано 18 и более ответов |
| «4» - хорошо | Правильно дано от 17 до 14 ответов |
| «3» - удовлетворительно | Правильно дано 13 до 10 ответов |
| «2» - неудовлетворительно | Правильно дано менее 10 ответов |

Время на выполнение 25 мин.

3.4. Задания для текущей и итоговой аттестации -

3.4.1. Текст задания по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Письменная самостоятельная работа

Задание: Внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы.

Вариант 1.

1. Дайте определение понятию землетрясение, приведите факторы поражения.
2. Подручные средства, используемые при самообороне. Приведите пример.
3. Оказание первой помощи при термическом ожоге.
4. Ваши действия в ситуации: Вы на отдыхе около реки. Начался резкий подъём уровня воды в реке и сильный дождь.

Вариант 2.

1. Дайте определение понятию наводнение, приведите факторы поражения.
2. Подручные средства, используемые при пожаре в квартире. Приведите пример.
3. Оказание первой помощи при поражении электротоком.

4. Ваши действия в ситуации: Вы оказались в автобусе, захваченном террористами. **Вариант 3.**
 1. Дайте определение понятию пожар, приведите факторы поражения.
 2. Специальные средства, используемые при самообороне. Приведите пример.
 3. Оказание первой помощи при отравлении бытовым газом.
 4. Ваши действия в ситуации: Ночью Вы почувствовали повторяющиеся толчки.

Время на выполнение 30 мин.

3.4.2.Текст задания по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Тестовое задание

Задание: внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ. На вопросы 11, 12 дайте развёрнутый ответ. **Вариант 1.**

2. Основная цель создания РСЧС
 - 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;
 - 2.реорганизация работы ГО;
 - 3.первоочередное обеспечение населения в зонах ЧС всем необходимым;
 - 4.оказание помощи при тушении пожаров.
2. Одна из задач в области гражданской обороны ...
 - 1.объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;
 - 2.реорганизация работы ГО;
 - 3.принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;
 - 4.оказание помощи наводнению.
3. Важнейшая составная часть РСЧС
 1. финансовые средства;
 2. вооружённые силы;
 3. силы и средства наблюдения и контроля;
 - 4.оказание помощи при тушении пожаров.
4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в Ашинском районе ...
 - 1.отдел по делам ГОЧС;
 - 2.комитет по делам ГОЧС;
 - 3.отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;
 - 4.региональный центр МЧС России.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва
 1. ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;

2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;
 3. электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;
 4. ударная волна, проникающая радиация, изменение окраски растений.
6. Биологические средства бактериологического оружия
 1. грибы, саранча, бактерии;
 2. риккетсии, муха цеце, вирусы;
 3. бактерии, мхи, лишайники;
 4. грибки, вирусы, колорадский жук.
 7. Признаки поражения ипритом ...
 1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;
 2. недомогание, тошнота, повышение температуры;
 3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;
 4. общее отравление организма, высокая температура, недомогание.
 8. Современные обычные средства поражения составляют
 1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;
 2. фугасные боеприпасы, пистолеты - автоматы, осколочные боеприпасы;
 3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;
 4. высокоточное оружие, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.
 9. Средства коллективной защиты представляют ...
 1. убежище, землянка, противорадиационные укрытия;
 2. землянка, сарай, окоп;
 3. яма, убежище, противорадиационные укрытия;
 4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.
 10. Медицинские средства защиты ...
 1. аптечка индивидуальная, сердечные средства;
 2. аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный;
 3. противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства;
 4. противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.
 11. Дайте определение санитарной обработки. В чём она заключается?
 12. Ваши действия при объявлении сигнала «Радиационная опасность!», находясь на дачном участке.

Вариант 2.

2. Основная цель гражданской обороны ...
 1. объединение усилий для предупреждения военных действий;
 2. реорганизация работы ГО;
 3. первоочередное обеспечение населения в военных зонах всем необходимым;

4. подготовка к защите населения и ценностей в военное время.
2. Одна из задач РСЧС
 1. борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
 2. подготовка населения к действиям при ЧС;
 3. эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
 4. защита населения от последствий разрушений.
3. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне ...
 1. МИД;
 2. МО;
 3. МЧС;
 4. МЗ.
4. Орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в г. Копейск ...
 1. отдел по делам ГОЧС;
 2. комитет по делам ГОЧС;
 3. отдел по делам ГОЧС органов местного самоуправления;
 4. региональный центр МЧС России.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва
 1. ударная волна, световое излучение, изменение окраски растительности;
 2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;
 3. падёж животных, высокая температура, радиоактивное заражение;
 4. ударная волна, проникающая радиация, световое излучение.
6. Способы применения биологического оружия
 1. аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный;
 2. аэрозольный, биологический, механический;
 3. трансмиссивный, диверсионный, биологический;
 4. механический, трансмиссивный, аэрозольный.
7. Признаки поражения заринном ...
 1. слюнотечение, сужение зрачков, судороги;
 2. недомогание, тошнота, повышение температуры;
 3. слюнотечение, повышение температуры, судороги;
 4. одышка, сердцебиение, галлюцинации.
8. Современные обычные средства поражения составляют
 1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;
 2. фугасные боеприпасы, высокоточное оружие, осколочные боеприпасы;
 3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;
 4. АКМ, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.
9. Средства коллективной защиты представляют ...
 1. убежище, дом, окоп;
 2. землянка, сарай, окоп;

3. подвал, убежище, противорадиационные укрытия;
4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище.
10. Средства защиты органов дыхания ...
 1. противогаз, респиратор, спецодежда;
 2. защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки;
 3. ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;
 4. противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.
11. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?
12. Ваши действия при объявлении сигнала «Химическая тревога!», находясь на улице.

Время на выполнение 20 мин.

3.4.3. Текст задания по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Тематический диктант

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны - знак «-». На вопросы 16 -20 дайте развёрнутый ответ.

1. Военная служба – особый вид деятельности человека.
2. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
3. Организованное вооружённое столкновение подразделений и частей воюющих сторон есть война.
4. Современный бой является общевойсковым.
5. Необходимая оборона не только право гражданина, в том числе и военнослужащего, но и его моральный долг.
6. В состав ВС РФ не входит Военно-Морской Флот.
7. Для боевых действий в тылу противника предназначены инженерные войска.
8. Внутренние войска предназначены для охраны государственных объектов и выполнения различных служебно – боевых задач, на них возлагаемых.
9. На военную службу призываются мужчины в возрасте от 20 до 40 лет.
10. В Российской Армии предусмотрена альтернативная государственная служба.
11. Военная присяга есть торжественная клятва на верность своей Родине.
12. Главнокомандующим РА является Президент РФ.
13. Должностные обязанности солдат и сержантов изложены в Законе «О статусе военнослужащих».
14. За самовольное оставление части в выходной день предусмотрена уголовная ответственность.
15. Во время боевых действий боевое знамя не должно попасть в руки противника.
16. Воинский долг. Как вы его понимаете?

17. Раскройте смысл высказывания русского полководца А.В.Суворова:

«Тяжело в учении – легко в бою».

18. Вы – военнослужащий, стали случайным свидетелем ограбления женщины. Ваши действия.

Будут ли применены к Вам дисциплинарные взыскания?

19. Вы демобилизовались из рядов РА. Ваши дальнейшие действия.

20. Вы перед демобилизацией пожелали продолжить военную службу по контракту. Ваши действия.

Время на выполнение 25 мин.