

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023г

Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.09 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения на базе основного
общего образования (9 кл.)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный
колледж»

преподаватель

Кочетков В.Ю.

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	5
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	5
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	5

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по профессии (профессиям) / специальности (специальностям) СПО 15.02.16 Технология машиностроения на базе основного общего образования (9 кл.)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- уверенно использует конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей с применением специализированного программного обеспечения	4
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе учебной и самостоятельной деятельности;	1 2 3 4
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения -оценка эффективности и качества выполнения работ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	2 3

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	1 2 3 4
---	---	---------

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь	создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере	1 2 1 3 1 4
Знать	основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере	1

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет осуществляется по выполненным практическим заданиям и проверочной практической работой

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для СПО. — М.: Академия, 2014 — 224 с.
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с.
3. Дополнительные источники:
4. Кудрявцев, Е.М. КОМПАС- 3D V6. Основы работы в системе М: ДМК Пресс 2004 528с.
5. Потемкин, А.А. Инженерная графика. Просто и доступно. Лори 2000 . — 492 с.
6. Богуславский, А.А. КОМПАС- 3D V5-8.0 Практикум для начинающих +CD М: СОЛОН- ПРЕСС 2006 — 272 с.
7. Интернет источники:
8. Электронный ресурс: АСКОН комплексные решения для автоматизации инженерной деятельности и управления производством [http: ascon. Ru](http://ascon.ru)

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

№1

Вопросы к защите практического задания

Тема 1.1 «Интерфейс и возможности САПР – КОМПАС – ГРАФИК – 3D»

1. Какие функции выполняет система КОМПАС – ГРАФИК 3D15V?
2. Назовите последовательность запуска системы.
3. Назовите последовательность открытия документа в программе КОМПАС – ГРАФИК 3D15V.
4. Перечислите возможные способы получения «Помощи» в системе. Расскажите что Вы знаете о перечисленных видах «Помощи».
5. Перечислите основные достоинства интерфейса КОМПАС – ГРАФИК 3D15V.
6. Перечислите основные приемы работы с мышью
7. Охарактеризуйте основные типы окон в системе.
8. Перечислите основные элементы главного окна.
9. Какие манипуляции можно осуществлять с окном системы?
10. Назовите назначение «Диалогового окна».
11. Перечислите основные элементы диалогового окна.
12. Перечислите типы меню КОМПАС – ГРАФИК 3D15V.
13. Что такое контекстное меню?
14. Какие существуют формы курсора в системе КОМПАС – ГРАФИК 3D15V.
15. Назовите способы замены шага курсора.
16. Что такое ортогональное движение мыши? Назовите команду задания ортогонального движения мыши.

№2

Проверочное практическое задание Тема 1.2 «Создание элементов чертежа»

Задание на выполнение:

Вычертите чертеж детали, используя следующие умения:

1. Применять необходимые инструментальные панели.
2. Использовать вспомогательных построений при создании объектов.
3. Построить окружности, дуги рациональным способом.
4. Создавать фаски, скругления, лекальные кривые.
5. Управлять параметризацией объектов.
6. Создавать виды чертежа.

Варианты для самостоятельной работы приведены в таблице 1

№ ва ри ан та	Задание на выполнение	№ ва ри ан та	Задание на выполнение
1		3	

2		4	
---	--	---	--

Контрольные вопросы:

1. Зачем нужны точные измерения?
2. В чем суть координатного метода точных построений?
3. Какими параметрами определяется отрезок, окружность, прямая?
4. Что такое фиксированный параметр?
5. Как можно прервать выполняемую команду?
6. Что такое автоматическое создание объекта?

№3

Проверочное практическое задание

Тема 1.3 «Редактирование ранее созданных объектов»

Задание на выполнение:

Выполнить построение предложенного чертежа согласно, применяя инструменты редактирования:

1. Создание симметричного изображения.
2. Копирование повторяющихся объектов.
3. Усечение и разбиение кривых.

№ вар иан та	Задание на выполнение	№ вар иа нта	Задание на выполнение
1		3	
2		4	

Контрольные вопросы:

1. Влияет ли визуальное масштабирование на реальные координаты?
2. С помощью, каких команд можно менять визуальный масштаб изображения

3. Как поменять реальный масштаб изображения?
4. Для чего нужно выделение объекта?
5. Перечислите основные правила выделения объектов с помощью мыши.
6. Перечислите основные правила выделения объектов с помощью команд
7. В чем заключается сущность деформации изображений?

№4

Проверочное практическое задание

Тема 1.4 «Оформление чертежа»

Задания на выполнение:

1. Выполните построение чертежа по образцу рис 1., с указанием вида.
2. Используйте управление слоями на чертеже.
3. Заполните основную надпись чертежа.
4. Проставьте размеры.
5. Проставьте технические и технологические обозначения.

