

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

_____/И.А. Сидорина
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
15.02.16 Технология машиностроения

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

И.Н.Балашова
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	7
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	7
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.15 Экономика организации (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	Правильность применения полученных знаний для принятия практических решений в профессиональной сфере и повседневной жизни.	Практические работы, Карта самооценки для проведения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Рациональность применения финансовых знаний в профессиональной сфере и повседневной жизни, верность проведения анализа для решения экономических задач, точность применения основных методов научного познания для изучения экономических процессов и явлений	Написание рефератов, подготовка докладов, эссе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Аргументированность использования различных источников актуальной экономической информации, точность и последовательность анализа для изучения экономических процессов и	подготовка докладов, рефератов, эссе

деятельности	явлений Самостоятельность при подготовке докладов, сообщений, рефератов, экономических эссе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельность в организации собственной познавательной деятельности и проведении самооценки уровня собственного интеллектуального развития Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства. Проявление интереса к будущей профессии	Карта самооценки для проведения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Самостоятельность выстраивания взаимоотношений в команде по решению совместных задач	Участие в мероприятиях недели ПЦК
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность и логичность представления докладов, сообщений, рефератов, проектов. Аргументированность собственной позиции	Публичные выступления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание содержания профессиональной документации	Практические работы, Карта самооценки для проведения практических работ

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Точность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	ПЗ-5 ПЗ-6 ПЗ-7 С-4 С-5
- определять организационно-правовые формы предприятия;	Точность определения организационно-правовых форм	С-1

- планировать деятельность машиностроительного предприятия;	Рациональность планирования деятельности машиностроительного предприятия;	ПЗ-10
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;	Грамотность планирования потребности в трудовых финансовых и материальных ресурсах предприятия	ПЗ-1, ПЗ-2 ПЗ-3, ПЗ-4 С-5, С-7
- рассчитывать размер заработной платы работников предприятия;	Правильность определения размера оплаты труда работника	ПЗ-6 С-4 С-5
- планировать фонд оплаты труда;	Грамотность планирования фонда оплаты труда	ПЗ-7, С-5
- определять цену продукции;	Точность определения цены на продукцию	ПЗ-9
- рассчитывать основные технико-экономические показатели	Точность воспроизведения алгоритма расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	ПЗ-11 С-7
Знать: - роль и значение машиностроительной отрасли в системе экономики, ее особенности;	Ясность понимания роли и значения машиностроительной отрасли в системе экономики, ее особенности	ТЗ-1
- экономические показатели развития отрасли;	Четкость представления об экономических показатели развития отрасли	ТЗ-1
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Четкость представления о роли предприятия в экономической системе	ТЗ-1
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Ясность представления об основах планирования, финансирования и кредитования организации;	ТЗ-7
- производственную и организационную структуру организации;	Четкость и полнота знаний о производственной и организационной структуре организации	ТЗ-1 С-2
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Четкость и полнота знаний о роли и составе основных и оборотных средствах предприятия	ТЗ-2
- организацию производственных и технологических процессов;	Ясность представления об организации производственных и технологических процессов	ТЗ-1
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;	Точность формулирования состава трудовых и финансовых ресурсов предприятия	ТЗ-2

- способы экономии ресурсов;	Ясность понимания о способах экономии ресурсов	ТЗ-2
- механизмы ценообразования;	Четкость и полнота знаний алгоритма ценообразования	ТЗ-5
- формы и системы оплаты труда;	Четкость представления о формах и системах оплаты труда, и методике их расчета	ТЗ-3
- основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия и методику их расчета.	Четкость и полнота знаний об основных технико-экономических показателях деятельности предприятия и методику их расчета	ТЗ-6

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Согласно рабочему учебному плану по специальности ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения итоговый контроль по дисциплине ОП.15 Экономика организации проводится в форме экзамена.

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестовых заданий, а также выполнения обучающимися аудиторной самостоятельной работы.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- **Текущий контроль**: оценка практических заданий, устных и письменных ответов, аудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценивания ответов обучающихся в ходе выполнения заданий текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание материала изложено в полном объеме, предусмотренном программой и уровнем усвоения; - материал изложен грамотным языком, с применением терминологии; - теоретический материал иллюстрирован конкретными примерами; - самостоятельный ответ (без наводящих вопросов)

Шкала оценивания	Критерии
4 (хорошо)	- в ответе допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - допущено 1-2 недочёта, исправленные по замечанию преподавателя; - допущена ошибка (недочёты) при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя
3 (удовлетворительно)	- содержание материала изложено в неполном объёме (или непоследовательно), но показано общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего изучения программного материала; - допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
2 (неудовлетворительно)	- основное содержание материала не раскрыто; - непонимание (незнание) большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий

-Промежуточный контроль: оценка тестовых заданий по разделам учебной дисциплины; Критерии оценивания тестовых заданий, производится по бальной системе:

1 вариант			2 вариант		
№ п/п тестового задания	ответ	баллы	№ п/п тестового задания	ответ	баллы
1.			1.		
....			2.		
			3.		
Итого:	-		Итого:		

ШКАЛИРОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- Оценка «**5**» (**отлично**) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества тестовых заданий;
- Оценка «**4**» (**хорошо**) соответствует работе, которая содержит от 71 % до 90 % правильных ответов;
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**) выставляется за правильные ответы от 50 % до 70 %;
- Работа, содержащая менее 50 % правильных ответов, оценивается как **неудовлетворительная**.

Процентное соотношение считать по формуле:

Количество баллов правильных ответов × 100 ÷ Общее количество баллов.

- **Итоговый контроль:** оценка полученных знаний и умений на экзамене. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки за работу на всех практических занятиях.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам. На основе перечня вопросов для проведения экзамена скомплектовано 30 экзаменационных билетов. В каждом билете содержится два теоретический вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа студенту отводится 45 минут, на ответ 5 – 7 минут.

Ответы студентов оцениваются по 5-ти бальной шкале. Общая (итоговая) оценка складывается из оценок на вопросы теоретической части, оценки за выполнение практической части, оценки за ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценок за выполнение теоретической части:

5 баллов - тема раскрыта полностью, дано обоснование, сделаны полные аргументированные выводы, даны полные ответы на все дополнительные вопросы.

4 балла - тема практически раскрыта, дано обоснование, сделаны выводы, несущественные ошибки или неточности, даны ответы на дополнительные вопросы.

3 балла - тема в основном раскрыта, сделанные выводы не достаточно аргументированы, имеют место ошибки, ответы на большую половину дополнительных вопросов.

2 балла - тема не раскрыта полностью, грубые ошибки, нет ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценок за выполнение практической части:

Шкала Оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Соблюдены все правила оформления.

Шкала Оценивания	Критерии оценки
4 (хорошо)	Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два - три недочета. Есть некоторые недочеты в оформлении.
3 (удовлетв.)	В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. В оформлении задания есть отклонения и не во всем соответствуют предъявляемым требованиям.
2 (неудовл.)	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Много нарушений правил оформления.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена или с целью повышения оценки допускается пересдача экзамена, определяется дата повторной аттестации.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ (ред. от 17.09.2021) // Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – URL: <https://nalog.garant.ru/fns/nk/> (дата обращения: 15.10.2023).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) // КонсультантПлюс: сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 15.10.2023).

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 15.10.2023). — Текст : электронный.

2. Дополнительная литература:

1. **Грибов, В.Д.** Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. В.А. Кузьменко – 10-е издание - М.: КНОРУС, 2016 - 416с. - ISBN 978-5-406-05026-2.
2. **Загородников, С.В.** Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. / С.В.Загородников, М.Т. Митронов - М.: Форум: Инфра-М, 2015г. – 320с. ISBN 978-5-16-002968-9.
3. **Кудина, М.В.** Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М. В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005382-0.
4. **Лопарева, А.М.** Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.
5. **Лопарева, А.М.** Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. - ISBN 978-5-534-13737-8.
6. **Новицкий, Н.И.** Организация производства: учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А.Горюшкин; под ред. Н.И. Новицкого. — М. : КНОРУС, 2016. — 350с.—ISBN 978-5-406-00119-6.

3.Интернет-ресурсы:

1. Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
2. Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
3. Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: www.economicus.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
4. Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт– URL: https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5 (дата обращения 17.09.2023 год);

5. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
6. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
7. Федеральная налоговая служба: сайт – URL: www.nalog.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
8. Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: www.gks.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
9. Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

3.1 Задания для оценки умений

3.1.1 Перечень тем практических занятий

Практическая работа № 1: Расчёт амортизационных отчислений по группам основных средств

Практическая работа № 2: Оценка потребности в основных средствах и эффективности их использования

Практическая работа № 3: Оценка потребности в оборотных средствах и эффективности их использования

Практическая работа № 4: Расчет показателей эффективности капитальных вложений

Практическая работа № 5: Расчет фонда рабочего времени и численности персонала

Практическая работа № 6: Расчет заработной платы

Практическая работа № 7: Планирование фонда оплаты труда

Практическая работа № 8: Составление калькуляции и сметы затрат

Практическая работа № 9: Определение цены продукции предприятия

Практическое занятие № 10: Расчёт чистой прибыли и рентабельности

Практическое занятие № 11: Расчет технико-экономических показателей работы предприятия

3.1.2 Перечень тем самостоятельной аудиторной работы

1. Сравнительная таблица организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
2. Работа с конспектом, расчет длительности производственного цикла
3. Подготовка рефератов
4. Работа с конспектом, расчет показателей движения кадров
5. Работа с Трудовым кодексом
6. Работа с учебником и нормативными документами, составление калькуляции деталей
7. Работа с конспектом и расчет показателей финансовых результатов деятельности предприятия

3.1.3. Карта самооценки обучающегося

Оценка осуществляется по пятибалльной шкале (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал по теме (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю основные термины по заданной теме	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнить практические задания (задачи, кейсы)	1	2	3	4	5
5	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
6	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Процедура проведения и обработка результата:

Данная карта заполняется обучающимся, затем карту заполняет педагог в качестве эксперта. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

3.2 Задания для оценки усвоения знаний

3.2.1 Перечень экзаменационных вопросов

Теоретические вопросы

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.
2. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования
4. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы.
5. Типы производства
6. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
7. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Виды движения деталей.
8. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства
9. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.
10. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала
11. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала
12. Производственная мощность, ее сущность и виды. Показатели использования производственной мощности
13. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала
14. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов
15. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений

16. Лизинг. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.
17. Состав и структура кадров организации. Показатели численности. Планирование кадров и их подбор.
18. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
19. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.
20. Формирование фонда оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации
21. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
22. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления.
23. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости машиностроит. продукции и пути ее оптимизации. Отраслевые особенности структуры себестоимости
24. Ценовая политика организации. Ценовая стратегия организации. Цели и этапы ценообразования.
25. Виды цен. Механизмы рыночного ценообразования.
26. Прибыль организации — основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность.
27. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
28. Техничко-экономические показатели использования оборудования.
29. Организация инновационной деятельности: цели, реализация, критерии оценки. Основные направления научно-технологического развития предприятий.
30. Инвестиционная политика предприятия, источники инвестиций, виды инвестиций. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов. Фактор времени.

Практические задания

Задача 1. Себестоимость равна 1355 руб.; процент прибыли 14%; ставка акциза – 40 руб.; надбавка посредника - 33%; торговая надбавка - 50%. Найти розничную цену.

Задача 2. Определить фондоотдачу, если: количество проданных изделий 4400 шт., Цена изделия 250 руб., среднегодовая стоимость основных фондов 980 000 руб.

Задача 3. Выберите наиболее выгодный вариант вложения капитала по уровню доходности, если: По первому варианту при капиталовложениях 960 тыс. руб. прибыль составит 390 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 1250 тыс. руб. прибыль составит 430 тыс. руб.

Задание 4. Рассчитайте эффективный фонд рабочего времени, если известно: продолжительность рабочей смены 9 часов, число календарных дней в году — 366, выходных — 112, праздничных — 15, плановые неявки составляют 8%.

Задание 5. Определить общую численность рабочих и фонд оплаты труда по сдельно-премиальной системе. Премия — 25% от сдельного заработка, рабочие изготовили 82 000 шт деталей. Технологический процесс состоит из следующих операций:

Операция	Трудоемкость в (мин)	Разряд
Токарная	7,3	3
Фрезерная	3,4	2
Сверлильная	1,01	2
Шлифовальная	3,3	4

Задание 6. Определить сумму заработной платы работнику по бестарифной системе. Оклад 18000 рублей. Количество отработанных дней 160 и 3 дня взяты без сохранения заработной платы (за свой счет). Премия составила 20% от оклада. Районный коэффициент 1,8.