

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «ЮУГК»

Т.С. Занова _____

«27» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Индивидуальное предпринимательство

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования: по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Подзюбан Елена Львовна, преподаватель высшей классификационной категории.

РАССМОТРЕНА и одобрена на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол №10 от « 27 » июня 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины 15.02.08
Технология машиностроения (база основного общего образования)

ОП.16 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ предпринимательство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

Включает в себя : паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы Объём часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 63

Обязательная аудиторная нагрузка - 42

в том числе:

лекции – 38

практическая подготовка - 30

лабораторные работы-

практические работы - 4

контрольные работы –

Самостоятельная работа обучающегося (всего) - 21

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Содержание

	стр
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.Условия реализации общепрофессиональный учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Индивидуальное предпринимательство

1.1. Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда Челябинской области.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО на базе основного общего образования и по программе базовой подготовки

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины в составе общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных учебных дисциплин предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве ИП;
- определять налоговую базу и рассчитывать налоги;
- вести учет и отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции, товаров или услуг;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;
- планировать свою служебную карьеру;
- составлять резюме и автобиографию.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- сущность предпринимательства и его виды;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательства;
- порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей;
- упрощенный порядок ведения учета;
- сущность и методику расчета налогов;
- основы создания своего бизнеса;
- культуру ведения бизнеса и этические нормы предпринимательства;
- типовые модели карьеры;
- типовые документы для приема и оформления на работу;

Учебная дисциплина предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать условия для ведения индивидуальной предпринимательской деятельности
2. Вести учет и отчетность образца, установленного для индивидуальных предпринимателей

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 63

Обязательная аудиторная нагрузка - 42

в том числе:

лекции – 38

практическая подготовка - 30

лабораторные работы-

практические работы - 4

контрольные работы –

Самостоятельная работа обучающегося (всего) - 21

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.16 Индивидуальное предпринимательство является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обеспечивать условия для ведения индивидуальной предпринимательской деятельности
ПК 2.	Вести учет и отчетность образца, установленного для индивидуальных предпринимателей
ПК 3.	Организовывать поиск работы и процесс трудоустройства
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практическая подготовка	30
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка сообщений	2
Работа с интернет-ресурсами	2
Составление таблиц	2
Составление логических схем	3
Составление конспекта	6
Подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание общепрофессиональной учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Индивидуальное предпринимательство			63	
ОП.16 Индивидуальное предпринимательство			42	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности.	Содержание		4	
	1	История зарождения и развития предпринимательства в России. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства.	2	2
	2	Сущность предпринимательства и его классификация по различным признакам: виду, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам. Принципы и функции предпринимательства.	2	
		Практическая подготовка		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Содержание		12	2
Тема 2. Основы правового обеспечения предпринимательской деятельности	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные нормативные акты.	2	
	2	Договор купли-продажи и его разновидности.	2	
	3	Договор аренды и его разновидности	2	
	4	Договор безвозмездного пользования, договор подряда и его разновидности	2	
	5	Договор возмездного оказания услуг, договор займа, кредитный договор	2	
	6	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание		6
	1	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Понятие и общие признаки индивидуального предпринимательства.	2
	2	Обязанности индивидуальных предпринимателей, виды ответственности субъектов предпринимательства: гражданская, административная, налоговая, уголовная.	2
	3	Порядок государственной регистрации, перерегистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.	2
	4	Практическая подготовка	4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема.4 Организация бизнеса	Содержание		4
	1	Формулировка предназначения бизнеса, описание рынка, целевая аудитория. Источники финансирования, предполагаемые основные затраты, возможные риски.	2
	2	Подбор персонала: варианты подбора, их достоинства и недостатки. Оснащение и комплектация бизнеса, рекламная стратегия.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5. Особенности ведения учета, налогообложения и отчетности индивидуальных предпринимателей	Содержание		10
	1	Учет доходов и расходов индивидуальной предпринимательской деятельности.	2
	2	Экономическая сущность налогов, их функции. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса: общая система налогообложения (ОСНО), упрощенная система налогообложения (УСН), режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Бухгалтерская, финансовая и налоговая отчетность. Квартальная и годовая отчетность. Отчетность при ликвидации индивидуального предпринимателя.	2
	3	Бухгалтерская, финансовая и налоговая отчетность. Квартальная и годовая отчетность. Отчетность при ликвидации индивидуального предпринимателя.	2
	4	Практическая подготовка. Работа с учётной документацией.	2
	5. Практическая подготовка. Расчёт налогов и заполнение налоговых деклараций		2
Тема 6. Культура и этика	Содержание		4
	1	Культура ведения бизнеса. Этические нормы предпринимательства	2

предпринимательства	2	Коммуникации и этикет: эффективные коммуникации, техника ведения переговоров, личная презентация и презентация организации	2	
	3	Практическая подготовка	2	
		Дифференцированный зачёт	2	
1		2	42 часа	4
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины 1. Подготовить сообщение на тему «История зарождения и развития предпринимательства в России» 2. Составить логическую схему «Классификация предпринимательства» 3. Используя Интернет-ресурс, составить перечень Законов РФ, регулирующих предпринимательскую деятельность 4. Составить таблицу «Виды ответственности субъектов предпринимательства и их содержание» 5. Составить логическую схему «Налоговая система РФ», используя НК РФ 6. Рефераты по теме: Культура и этика предпринимательства			21	
			Всего 63 часов	

3. Условия реализации общепрофессиональной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные презентации по всем разделам курса.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 3.11.1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26.05.1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Гражданский кодекс РФ часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230– ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
5. Налоговый кодекс РФ от 31.07. 1998 г. № 146 -ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 г. № 197 -ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 г. № 63 – ФЗ;
9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации"

10.Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ;

11.Приказ Минфина России от 06.03.2018 N 41н "О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2018 N 51103)

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО М.: Издательский центр «Академия» 2019 г.
 2. Гордеев Д., Асаул А., Владимирский В. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства: - СПб.: АНО «ИПЭВ»- 2018 г. – 280 с.
 3. Дацко С.Н. Предпринимательство в России: - М.: «Финансы и статистика»- 2017 г. – 352 с.
 4. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. заведений.: «Просвещение», 2018
 5. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. — М.: Издательский центр «Академия», 2019, 192 с.
 6. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала-М.: Владос Пресс, 2017
 7. Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т. Экономика малого предпринимательства: Ростов-на-Дону «Феникс»- 2019 г., - 186 с.
 8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры-М.: Альпина Бизнес Букс, 2019
 9. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 — 224 с
 10. Шеламова Г, М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. Пособие – 2 –е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
- Дополнительные источники:
1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 2019 288с.
 2. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2020.

Интернет-ресурсы:

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы (<http://www.consultant.ru>).

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю по общепрофессиональной учебной дисциплине: Индивидуальное предпринимательство

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональный учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Обеспечивать условия для ведения индивидуальной предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение порядка регистрации ИП в государственных органах - грамотность использования нормативных правовых актов для ведения предпринимательской деятельности; - демонстрация умений в разработке бизнес-идеи - правильность оформления документов по учету расходов и доходов предпринимательской деятельности - соблюдение правил ведения учета в книге доходов и расходов - соблюдение профессиональной этики и культуры предпринимательства - правильность определения финансовых результатов предпринимательской деятельности за отчетный период 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание работы на практическом занятии <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт
Вести учет и отчетность образца, установленного для индивидуальных предпринимателей	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения налоговой базы по налогам; - правильность исчисления сумм налогов в бюджет и сумм страховых взносов во внебюджетные фонды РФ; - соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); - соблюдение требований к составлению отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов рациональной организации предпринимательской деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области предпринимательской деятельности.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области организации и управления.	

