

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-практической работе

\_\_\_\_\_/А.А.Торопов/

«27» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления  
деталей машин и осуществление технического контроля

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 15.02.08 «Технология машиностроения», положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

**Разработчики:**

Безганс Елена Владимировна, преподаватель

Воронкова Ирина Вячеславовна, преподаватель

Неклюдова Т.Н., преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании предметно-цикловой комиссии Машиностроения  
(Протокол № 10 от «10» июня 2022 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/Е.В.Безганс/

## Содержание

Паспорт программы учебной практики .....	3
Результаты освоения программы учебной практики .....	4
Тематический план и содержание учебной практики .....	5
Условия реализации программы учебной практики .....	6
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения программы:

рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности: Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;</li><li>- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</li><li>- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;</li><li>- выбирать средства измерения;</li><li>- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;</li><li>- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;</li><li>- рассчитывать нормы времени.</li></ul>

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗСПО по основным видам профессиональной деятельности: Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1. Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей	1. Проверка соответствия оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации	12	3
	2. Устранение нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента	6	3
	3. Определение (выявление) несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации	6	3
	4. Расчёт нормы времени	12	3
2. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	1. Выбор средств измерений по ГОСТу	12	3
	2. Определение годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей	12	3
	3. Анализ причин брака, деление брака на исправимый и неисправимый	12	3
	Всего часов	72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает:

-наличие учебных кабинетов:

-технологии машиностроения;

Лаборатории:

- процессов формообразования и инструментов;

- технологического оборудования и оснастки;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- механическая;

- участок станков с ЧПУ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета должно обеспечивать обучающимися профессиональных модулей в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, графопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: должно обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания и использования персональных компьютеров.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.
2. Радкевич, Я.М., Схиртладзе А.Г., Метрология, стандартизация и сертификация. 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019, - 235 с.

Дополнительные источники:

3. ГОСТ 24642-81 Допуски формы и расположения. Термины и определения.
4. ГОСТ 25548-82 Конуса и конические соединения. Термины и определения.
5. ГОСТ Р ИСО 9003-96 Система качества. Модель обеспечения качества при контроле и испытаниях готовой продукции
6. ГОСТ 2.308-79 Допуски формы и расположения поверхностей.
7. ГОСТ 2.309-73 Обозначение шероховатости поверхности.
8. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение и технология материалов М: ФОРУМ, 2010. 336 с.
9. Арзамасов Б.Н. Конструкционные материалы: справочник М.: Машиностроение, 1990. 688с.
10. Клепиков В.В., Бодров А.Н. Технология машиностроения: Учебник М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. 860 с.
11. Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. 416с.
12. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1999 г. № 12.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.materialscience.ru>
2. <http://www.sasta.ru>
3. <http://www.asw.ru>
4. <http://www.metalstanki.ru>
5. <http://www.news.elteh.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебной литературы по всем дисциплинам и по всем видам занятий

-практикумам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально – технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующими санитарно - техническими нормами и нормами пожарной безопасности.

Профессиональный модуль изучается рассредоточено в течении 3 и 4 семестров. Изучение модуля предшествует изучение таких дисциплин как: электротехника, материаловедение, электронная техника.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели профессиональных модулей должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Регулярно должны проходить стажировку на предприятиях отрасли.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практике в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота проверки соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;</li> <li>- правильность и точность устранения нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</li> <li>- точность определения несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;</li> <li>- точность выполнения контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;</li> <li>- правильность расчёта нормы времени и анализа эффективности использования рабочего времени.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения отчета по практике
Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность выбора средства измерения;</li> <li>- точность определения годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;</li> <li>- правильность анализа причины брака, разделения брака на исправимый и неисправимый.</li> </ul>	