

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.С. Занова

«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 География туризма**

По специальности 43.02.10 «Туризм»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм».

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 435/у от 30 июня 2021 г.

Организация-разработчик рабочей программы: «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Ковалева Евгения Сергеевна преподаватель отделения «Туризм и гостиничный сервис»

Рассмотрена и одобрена на заседании отделения туризма и гостиничного сервиса.

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **География туризма**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов в области туристического сервиса при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 96 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа, самостоятельная работа – 32 часа. Практической подготовки – 48 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практической подготовки	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
реферативная работа	6
подготовка презентационных материалов	8
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Основные понятия географии туризма	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Введение в дисциплину География туризма</b> Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов. Связь географии с другими науками		1
	2	<b>Понятийно - терминологический аппарат географии туризма</b> Основные понятия, определения Географии Туризма.		
	3	<b>Средства Интернет в рекреации и туризме.</b> Идентификация основных типов рекреационного природопользования в регионе на базе технологий ГИС.		
	4	<b>Рекреация и туризм</b> Определение сущности понятий. Выявление взаимосвязей и различий между рекреацией и туризмом.		
	практической подготовки		4	
	Практические занятия Разработка графика развития информационных технологий в туризме		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: Значение географии в туризме		2	
<b>Тема 2.</b> Ресурсная составляющая туристской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Туристско - рекреационный потенциал и методы его оценки</b> Понятие, сущность, классификация туристских ресурсов. Влияние на развитие туризма в определенном регионе, стране в целом.		1
	2	<b>Рекреационные ресурсы.</b> Понятие, сущность, типология рекреационных ресурсов.		
	3	<b>Оценка природных, культурно-исторических ресурсов.</b> Определение понятий. Методология оценки природных, культурно-исторических ресурсов		
	практической подготовки		4	
	Практические занятия Культурное и природное наследие. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Цель, функции ЮНЕСКО. Требование к памятникам наследия для включения в список ЮНЕСКО.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентационного материала «Туристические районы, использующие уникальные природные ресурсы» Изучение с помощью видео и иллюстрированного материала особо охраняемых природных объектов и их значение для туризма Выполнение эссе на тему «Развитие туризма в особо охраняемых природных территориях, и связанные с ними ограничения»	12	
Тема 3. Факторы развития и география международного туризма	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Перечень документов граждан Российской Федерации . Паспортно-визовые формальности.</b> Перечень документов для въезда, выезда, транзитного проезда, передвижения и пребывания на территории государств. Правила прохождения погранконтроля. Правила пересечения границы несовершеннолетними, вписанными в паспорт родителей		
	2 <b>Сезонность в международном туризме.</b> Влияние природных, социальных факторов на туристские потоки. Понятие «высокого» и «низкого» сезона, определение понятия загрузки.		
	практической подготовки	4	
	Практические занятия Выявление и анализ факторов развития международного туризма. Составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. География крупных туристских центров мира и их специфика	Содержание учебного материала	14	
	1 <b>Традиционные туристские центры Европы.</b> Страны Европы. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы.		2
	2 <b>Основные тенденции развития туризма в странах АТР.</b> Страны Азии. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры стран Юго-западной, Центральной, Восточной и Юго-восточной и Южной Азии.		
	3 <b>Туристские центры Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки.</b> Страны Африки. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Особенности туризма в Африке.		
	4 <b>Особенности туризма в Северной Америке.</b> Страны Северной Америки. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры.		
	5 <b>Особенности туризма в странах Латинской Америки. Австралия и Океания.</b> Страны Южной Америки и Карибского бассейна. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры.		
	практической подготовки	10	

	Практические занятия Проведение деловой игры «Проблемы и перспективы стран Европы» Проведение круглого стола «Проблемы и перспективы развития туристических центров Африки» Выявление с помощью аналитических материалов всех особенностей туристических потоков		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для деловой игры «Проблемы и перспективы стран Азии» Подготовка презентационных материалов на темы: Типология государств. Номенклатура государств мира. География туризма зарубежной Европы		8	
Тема 5. География туризма России	Содержание учебного материала		12	2
	1	<b>Общая характеристика России. Туристский потенциал.</b> Природные и социально-экономические особенности.		
	2	<b>Центральная Россия. Урал и Поволжье. Туристский потенциал.</b> Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма.		
	3	<b>Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Туристский потенциал.</b> Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма.		
	4	<b>Дальний Восток. Туристский потенциал.</b> Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма.		
	5	<b>Природные особенности Приморского края.</b> Факторы, определяющие социально-экономические и геополитические особенности ограничивающие развитие туризма. Ресурсы для культурно-познавательного, спортивно-промышленного, лечебно-оздоровительного видов туризма.		
	6	<b>Крым</b> Факторы, определяющие развитие туризма. Особенности организации туризма. Проблемы и перспективы. Туристский центры.		
	практической подготовки		12	
	Практические занятия Дискуссия на тему «Развитие туризма в Челябинской области» Туристские ресурсы России: места для иностранцев и россиян.		4	
	практической подготовки		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: Особенности туризма в странах Латинской Америки Особенности туризма в Северной Америке. Туристские центры Европы. Разработка презентационного материала на тему «Предприятия в России лечебно-оздоровительного вида туризма»		8	



Тема 6. Правила пересечения границ	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Перечень документов граждан Российской Федерации . Паспортно-визовые формальности.</b> Перечень документов для въезда, выезда, транзитного проезда, передвижения и пребывания на территории государств. Правила прохождения погранконтроля. Правила пересечения границы несовершеннолетними, вписанными в паспорт родителей		2
	2	<b>Новые правила пересечения границ Российской Федерации</b> Граждане РФ, имеющие долги, должны погасить за 30 дней до пересечения границы Российской Федерации. Нормы провоза багажа. Правила перевозки ручной клади. Товары беспошлинной торговли, приобретенные в аэропорту или на борту воздушного судна.		
	3	<b>Таможенный контроль</b> Зоны таможенного контроля. Перемещение наличной иностранной валюты. Сколько валюты можно вывозить за границу.		
	практической подготовки		6	
	Практические занятия Оформление бланка таможенной декларации Заполнение бланков на заграничный паспорт		4	
	практической подготовки		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление в виде сравнительного анализа видов денежных средств в электронной форме Оформление наглядного материала для туристов: «Правила перевозки жидкостей в ручной клади».		2	
	<b>Всего</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских \_; лабораторий \_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Географии туризма»
- Карта Мира
- Карта России

Технические средства обучения:

- проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_ \_ \_ \_ \_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_ \_ \_ \_ \_.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Асташкина М.В. География Туризма. М.:Альфа-М, 2015, 429
2. Большаник П.В. География Туризма. М.:Альфа-М, 2015, 303
3. Александрова А.Ю. Международный туризм. М: МГУ, 2010. – 346 с.
4. Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира. Учебное пособие. Смоленск, 2011 – 209 с.
5. Сенин В.С. Организация международного туризма. М.: Финансы и статистика, 2009. – 398 с.

Дополнительная литература

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. СПб: Издательский торговый дом «Герда», 2010. – 192 с.
2. Гуляев В.Г. Новые информационные технологии в туризме. Учебное пособие. – М.: ПРИОР, 2011. – 224 с.
3. Квартальнов В.А. Иностранный туризм – М.: Финансы и статистика, 2009. – 312 с.
4. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение. Учебное пособие. М., 2009 – 162 с.
5. Косолапов А.Б., Руденко Л.Л., Берестовой А.А. Туристское страноведение: Учебное пособие. Владивосток: ДВГАЭУ, 2009. – 192 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</li> <li>- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</li> <li>- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</li> <li>- основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</li> <li>- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</li> <li>- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</li> <li>- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i>  <i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>  <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>  <i>Экспертное оценивание защиты рефератов</i>  <i>Экспертное оценивание презентаций</i></p> <p><i>Тестирование</i>  <i>Экзамен</i>  <i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>  <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>