

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи

по специальности
43.02.10 Туризм

Челябинск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 2018 по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик примерной программы:
ГБОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Автор: Сысоева Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории

Организация-разработчик рабочей программы:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:
Сысоева Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Идрисова

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины по специальности: - 43.02.10 Туризм

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 96

Практическая подготовка 6

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 64

в том числе:

лабораторные работы -

практические занятия 14

контрольные работы -

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 32

Работа со словарями 19

Подготовка и защита сообщений, презентаций 9

Составление таблиц 1

Творческое эссе 3

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»
2. Культура речи
3. Структурные и коммуникативные свойства языка
4. Словообразование
5. Речевое общение
6. Основы ораторского искусства
7. Официально-деловая письменная речь

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа,

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>Очная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Практическая подготовка	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Работа со словарями	19
Подготовка и защита сообщений, презентаций	9
Составление таблиц	1
Творческое эссе	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»		10	
Введение	Русский язык в современном мире. Функции языка, язык и речь, речевая деятельность.	2	1
	Практическая подготовка	0	
Тема 1.1 Общение и речь	Общение. Коммуникация.	1	1
	Контрольная работа (входящий контроль). Нулевой срез знаний. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать эссе на тему «Можно ли между понятиями язык и речь поставить знак равенства?»	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 1.2. Литературный язык	Русский литературный язык. Стилистика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 1.3. Текст. Смысловые типы текстов	Тест как речевое произведение. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Работа со словарями.	2	3

	Практическая подготовка	0	
Тема 1.4. Функциональные стили речи	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: переписать русскую народную сказку (по выбору) в любом стиле, кроме художественного.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Раздел 2. Культура речи		10	
Тема 2.1. Характеристика понятия «культура речи»	Три аспекта культуры речи. Уровни речевой культуры. Признаки хорошей речи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.1. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 2.2. Выразительные возможности русского языка	Тропы. Стилистические фигуры.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.2. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 2.3. Нормативный аспект культуры речи	Характеристика основных норм литературного языка.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.3. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 2.4. Этические нормы речевой культуры	Речевой этикет.	2	1
	Практическое занятие № 1 Речевой этикет.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему: «Было бы лучше, если бы специалисты не учитывали в общении этический аспект культуры речи?».	2	3
	Практическая подготовка	2	
Раздел 3. Структурные и коммуникативные свойства языка		18	
Тема 3.1. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности	Различия книжной и разговорной речи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.1. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь. Диалог	Замена прямой речи косвенной. Реплики и цитаты. Способы передачи чужой речи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по теме 3.2. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка		
Тема 3.3. Лексическая система русского языка	Слово как значимая единица языка. Основные виды лексических ошибок.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.3. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	2	
Тема 3.4. Фразеология русского языка	Именные и глагольные фразеологизмы. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по этимологии фразеологизмов. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 3.5.	Орфоэпические нормы.	2	1

Орфоэпия. Правила орфоэпии	Практическое занятие № 2 Нормы произношения и ударения. Типичные орфоэпические ошибки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.5. Работа со словарями.	2	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 3.6. Интонационно-мелодические закономерности речи	Тон, интенсивность звучания, темп, тембр речи. Интонационные конструкции. Мелодический рисунок знаков препинания.	2	1
	Практическое занятие № 3 Особенности интонации в речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.6. Работа словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 3.7. Логические закономерности речи	Логическое ударение, логическая пауза. Логическая перспектива речи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.7. Работа со словарями.	2	3
	Практическая подготовка	0	
Раздел 4. Словообразование		6	

Тема 4.1. Способы словообразования	Морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический и лексико-синтаксический способы словообразования. Склонение существительных, «трудных» фамилий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.1. Работа со словарями.	2	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 4.2. Стилистические ресурсы словообразования	Суффиксы и приставки субъективной оценки (эмоционально-экспрессивные).	2	1
	Практическое занятие № 4 Ошибки в склонении числительных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.2. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Раздел 5. Речевое общение		14	
Тема 5.1. Основные единицы речевого общения	Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.	2	1
	Практическое занятие № 5 Анализ речевых ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 5.1., составить речевой портрет собственного голоса. Работа со словарями.	1	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 5.2. Организация вербального взаимодействия	Организационные принципы речевой коммуникации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 5.2.	2	3
	Практическая подготовка	0	

Тема 5.3. Эффективность речевой коммуникации	Принципы кооперации Г.П. Прайса и принципы вежливости Дж.Н. Лича. Виды слушания.	2	1
	Основы ораторского искусства	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад или сообщение на темы: «Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в деловом общении». Составить диалог с использованием языковых формул.	2	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 5.4. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов	Логические и коммуникативные аспекты аргументации. Виды аргументов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 5.4.	2	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 5.5. Невербальные средства общения	Практическое занятие № 6 Технология подготовки и проведения деловой беседы, совещания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить речь выступления на совещании.	2	3
	Практическая подготовка	0	
Раздел 6. Основы ораторского искусства		2	
Тема 6.1. Способы словесного оформления публичного выступления	Рекомендации при составлении текста для публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информационную речь.	2	3

	Практическая подготовка	2	
Раздел 7. Официально-деловая письменная речь		4	
Тема 7.1. Новые тенденции в практике русского делового письма	Реклама в деловой речи. Содержание и оформление резюме. Аннотация , отзыв, резюме	2	1
	Практическое занятие № 7 Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, резюме.	2	2
	Практическая подготовка	0	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 539 с.
3. Андреева Ю., Туркова К. Русский без нагрузки / Ю. Андреева, К. Туркова. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 532 с.
4. Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.
5. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для СПО / А.Ю. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.
6. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012.
7. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014.
8. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012.

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов
 Словари сокращений
 Словари эпитетов, сравнений, метафор
 Словари-справочники правильностей и трудностей
 Толковые словари, учебные толковые словари
 Топонимические словари
 Этимологические словари
 Фразеологические словари

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа Входящий контроль: контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа

специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговая аттестация	дифференцированный зачёт