

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

27.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 43.02.01 Туризм

2022

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 43.02.01 Туризм

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы часов	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практическая работа	4
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-

Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов дисциплины:

1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.
2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.
3. Основные ценности человеческого бытия.
4. Духовная и социальная жизнь человека.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) /профессиям начального профессионального образования (далее –НПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, 43.02.01 Туризм, 43.02.11. Гостиничный сервис

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП №__435__ от 30.06.21г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮУГК»

Разработчики:

Майер Н.А. , преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 1 _____
от «_27» __06_2022г.

СОДЕРЖАНИЕ				стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 43.02.01 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в программах дополнительного профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОГСЭ. ОО общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

-познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,

- основы философского учения о бытии,

- сущность процесса познания: научной, философской и религиозной картин мира,

-об условиях формирования личности . свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

практической подготовки 4 часа, лабораторно-практических работ- 0 часов,

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
Практическая подготовка	4
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат	12
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	2	
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.2 Древневосточная философия.	Содержание учебного материала	1	1
	Философия Древней Индии (общие понятия, основные школы). Философия Древнего Китая (основные понятия).		
	Практическая подготовка. Даосизм, конфуцианство, легизм	1	2
	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа	0	

Тема 1.3. Философия Античности.	Содержание учебного материала	3	1
	От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид. Сократ и Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Киники, стоики и скептики.		
	Практическая подготовка. Этапы Античной философии	1	
	Практическая работа	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме:	2	2
	Материализм и идеализм в Античной философии		
Тема 1.4. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	1	1
	Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. Основные библейские идеи философского значения. Философия эпохи Возрождения.		
	Практическая подготовка. Этапы Средневековой философии	1	
	Практическая работа	0	
	Лабораторная работа	0	

	Самостоятельная работа над рефератом по теме:	2	2
	1. Теодицея Августина Аврелия.		
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала	6	1
	<p>Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p> <p>Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К.Маркс).</p> <p>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).</p> <p>Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p>		
	Практическая подготовка	0	

	Практическая работа	0	
	Лабораторная работа	0	

	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.6. Русская философия.	<p>Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси)</p> <p>Русская философия XVIII в. : М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев. Основные направления русской философии XIX в. : декабристская философия ; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия ; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия ; и либеральная философия В.С. Соловьева.</p> <p>Основные направления русской философии конца XIX – XX вв. : философия «золотого века» (религиозная философия , космизм) ; естественнонаучная философия ; советская философия; философия зарубежья : Н.А. Бердяев , П. Сорокин</p>	2	

	Практическая работа	0	
	Практическая подготовка	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме: Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России	2	
Раздел II. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.			
Тема 2.1. Основные категории философии. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные категории философии. Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Формы существования бытия.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическая работа	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.2. Материя.	Содержание учебного материала	2	1
	Субстанция. Материя и её атрибуты. Субстанциальность, неисчерпаемость, неуничтожимость и несотворимость материи. Движение. Пространство. Время. Отражение. Материалистическое и идеалистическое понимание материи.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.3. Духовный мир. Сознание.	Содержание учебного материала	4	1
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Практическая подготовка	2	

	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме: Сон. Значение снов.	2	
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	1	1
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Практическая подготовка	1	
	Практическое занятие	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел III. Основные ценности человеческого бытия.			
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей).	Содержание учебного материала	2	1
	Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. ценности. Классификация ценностей (первичные и вторичные, витальные и культурные материальные и духовные, общечеловеческие и личностные, инструментальные и терминальные).		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	

	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.	Содержание учебного материала	2	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема	Содержание учебного материала	4	1

3.3.Основополагающие категории человеческого бытия	Свобода и ответственность за сохранение жизни , культуры , окружающей среды.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме:	2	2
	Проблема смысла жизни и её философские трактовки.		
Раздел IV. Духовная и социальная жизнь человека.			
Тема 4.1. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	1
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.2. Философия и	Содержание учебного материала	2	1

основы научной картины мира.	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.4. Социальная философия (философия общества).	Содержание учебного материала	2	1
	Определение общества. Материальные и духовные основания, сферы общественной жизни. Типы социальной динамики и направленность общественного развития. Структура и основания гражданского общества.		
	Практическая подготовка	0	

	Практическое занятие	0		
	Лабораторная работа	0		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 4.5. Философия и глобальные этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.	Содержание учебного материала	4	1	
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.			
	Практическая подготовка	0		
	Практическое занятие	0		
	Лабораторная работа	0		
	Самостоятельная работа	0		
Самостоятельная работа над рефератом		12		
ВСЕГО по дисциплине		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- карта Древнего мира
- карта России и ключевых регионов мира.
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, , слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, методические указания);
- классная доска.

2. Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие М:Кнорус 2018

Катаева О.В. Философия: учебное пособие Ростов на Дону: Феникс 2019

Лавриненко В.Н. Учебник и практикум. М 2018

Островский Э.В. философия : Учебник Москва 2019

Орехов А.А Основы философии: учебное пособие Челябинск 2018

Дополнительные источники:

Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: учебное пособие Москва: Проспект 2010.-576 с.

Гусев Д.А. Введение в философию: учебное пособие для общеобразовательных учреждений Москва: Просвещение: 2011

Сpirкин А.Г. Философия: учебник Москва: 2011.-832 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> -Библиотека сайта philosophy.ru
2. <http://philos.msu.ru/library.php/> - Библиотека философского факультета МГУ
3. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/> -Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН
4. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/> - Библиотека философской антропологии
5. <http://www.i-u.ru/biblio/> - Русский гуманитарный Интернет-университет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Заполнение рабочей тетради, устные виды опроса, решение проблемных задач, рефераты.
Основные категории и понятия философии	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Роль философии в жизни человека и общества	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Основы философского учения о бытии	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Сущность процесса познания	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы