

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ **Т.С. Занова**

27 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

По специальности: 43.02.10 Туризм.

2022г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 43.02.10 Туризм.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
в том числе в форме практической подготовки	4
лабораторные занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	0
практические занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка рефератов	8
работа в рабочей тетради по истории	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков
2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков
3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик примерной программы:

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

Разработчик:

Лойко И С., преподаватель.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 1 от «26» апреля 2011 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:

Горбунова Н. Н., преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол №10 от 27 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) /специальности (специальностям) СПО 43.02.10 Туризм.

1.2.: Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе в форме практической подготовки 4 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
в том числе в форме практической подготовки	4
лабораторные занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	0
практические занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка рефератов	8
работа в рабочей тетради по истории	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет и основное содержание дисциплины	Содержание учебного материала Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2	1
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков			2-3
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.	2	
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)», составление таблицы	4	

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	Содержание учебного материала США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	2	2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика	Содержание учебного материала Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2022 год. Роль России на постсоветском пространстве.		2-3
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран» Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. АТЭС. Состояние и перспективы.		2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5. Содержание учебного материала. География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт.			

Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств. Пантюкизм. Ваххабизм. Исламоцентризм.	2	2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО). Идея социализма в странах региона. Массовые протесты 2015г. в Бразилии.	2	2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала Экономическое положение России в конце XX - начале XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Вступление России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. ЕАЭС. Углубление интеграционных процессов в рамках Союзного государства России и Республики Беларусь. Политика санкций коллективного Запада. Антисанкции. Импортзамещение. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.	2	2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков			

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Содержание учебного материала Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.		2-3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Отношения России и НАТО после распада СССР»		
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	Содержание учебного материала Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	Содержание учебного материала. Война в Афганистане 2001-2021г.г. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Помощь США оппозиции Сирии.Порождение ИГИЛ.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные	Содержание учебного материала. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами в Бельгии, террор корсиканцев во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Попытки отделения от Соединенного Королевства Великобритании со		

конфликты в странах Запада	стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.		
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	Содержание учебного материала Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году. Украинский майдан 2013-14 г.г. и его последствия. Воссоединение Крыма с Россией. Провозглашение ЛДНР.	2	2-3
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций			2
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.		
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала.		

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2020-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО». Осложнение отношений после украинских событий 2013-14 г.г.		2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Содержание учебного материала ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор. Программа «Восточное партнерство» и ее последствия. Миграционные проблемы ЕС с 2015 года.		2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Таможенный союз России, Казахстана и Белоруссии. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. ЕАЭС как более высокая степень интеграции. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. Расширение состава ШОС за счет Индии и Пакистана.		2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Роль России на постсоветском пространстве»	2	
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.		2-3

	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить тему №6 «Проблемы терроризма в мировой политике на рубеже XX – XXI веков» в рабочей тетради по истории.	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	Содержание учебного материала Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.		
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		2
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Универсализация	Содержание учебного материала Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая		

мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.		2-3
	1 Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить тему №7 «Культурные традиции России и современность» в рабочей тетради по истории.	2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение (MS Office, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, методические указания);
- классная доска.

2. Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.
2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

Дополнительные источники:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с.

ISBN 978-5-4468-2871-5

2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6294-9

3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисян а. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России, 1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,
8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов на лекционных занятиях с практической подготовкой, контрольного тестирования по каждой теме, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; сведений о роли науки, культуры и	Выполнение заданий в рабочей тетради, тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - менее 80% правильных ответов. Устный опрос, самостоятельная работа, подготовка презентаций по заданным темам, дифференцированный зачет: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота	Выполнение заданий в рабочей тетради Устный опрос Самостоятельная работа. Защита реферата. Тестирование. Подготовка презентаций по заданным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Практическая подготовка, самостоятельная работа:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p>	<p>Практическая подготовка.</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Разработчики:
«ЮУГК»

ГБПОУ

Н.Н.Горбунова

