

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
_____ Занова Т.С.
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация - дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО *54.02.01 Дизайн (по отраслям)* укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru/> (дата-31.05.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пахомова Елена Андреевна, преподаватель английского языка

Герасина Светлана Александровна, преподаватель английского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности действия	Уметь	Знать
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавание сложных проблем в знакомых ситуациях	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определение потребности в ин-	- определить необходимые ресурсы;	основные источники информации и ресур-

	формации и при- ложение усилий для её поиска	- правильно опре- делить и найти ин- формацию, необ- ходимую для ре- шения задачи и/или проблемы	сов для решения задач и проблем в профес- сиональном и/или со- циальном контексте
	разработка де- тального плана действий	- реализовать со- ставленный план; - владеть актуаль- ными методами работы в профес- сиональной и смежных сферах	- знать актуальные стандарты выполне- ния работ в профес- сиональной и смеж- ных областях; - знать актуальные методы работы в про- фессиональной и смежных сферах
	оценивание ре- зультата своей ра- боты, выделение в нём сильных и слабых сторон	оценить результат и последствия сво- их действий (само- стоятельно или с помощью настав- ника)	
ОК 4 - Работать в кол- лективе и команде, эффективно взаимо- действовать с колле- гами, руководством, клиентами.	участие в деловом общении для эф- фективного реше- ния деловых задач	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руко- водством, клиен- тами	основы проектной де- ятельности
	планирование профессиональной деятельности		
ОК 6 - Проявлять гражданско- патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион- ных общечеловеческих ценностей.	понимание зна- чимости своей профессии (специ- альности)	- описывать значи- мость своей про- фессии; - презентовать структуру профес- сиональной дея- тельности по про- фессии (специаль- ности)	- сущность граждан- ско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

	демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей		
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко прознесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
	ведение общения на профессиональные темы		

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 178 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 178 часов, в том числе:

теоретического обучения – 0 часа,

практической подготовки – 160 часа,

лабораторно-практических работ – 178 часа;
курсового проектирования – 0 часов,
экзамены и консультации – 0 часа;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическая подготовка	<i>160</i>
лабораторные работы	<i>–</i>
практические занятия	<i>178</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2		3	
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства			26	
Тема 1.1. История развития графического искусства	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал: Структуры повествовательного предложения.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий		6	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		4	
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.		2	
	Практическая подготовка		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. История развития дизайна	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал: Структуры вопросительного предложения	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		2	
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложе-		2	

	ния			
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал: Множественное и единственное число им. существительных.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		2	
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения		2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		2	
	Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		2	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		2	
	Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания		2	
	Практическая подготовка		8	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
1.5. Современные дизайнеры	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		4	
	Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		2	
	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		2	
	<i>Практическая подготовка</i>		4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности			84	
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике	1, 2, 3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		8	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		2	
	Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		2	
	Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.		2	

	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Цифровая печать.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple		2	
	Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		2	
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Образование степеней сравнения.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.		2	
	Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.		2	

	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.		2	
	Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		2	
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.		2	
	Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.		2	
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Артикли в английском языке.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.		2	
	Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		2	
	Практическое занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2		2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.7. Реклама	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.		2	
	Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»		2	
	Практическая подготовка		0	

	Самостоятельная работа обучающихся			
2.8. Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.		2	
	Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»		2	
	Практическая подготовка		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Предлоги времени в английском языке.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	
	Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.		2	
	Практическое занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме.		2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.10. Экология. Эко-дизайн.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		

	2. Грамматический материал. Предлоги места в английском языке.	1, 2, 3		OK 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	
	Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.		2	
	Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»		2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.11. Эргономика	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Герундий в английском языке.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	
	Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.		4	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
2.12. Дизайн продукции и услуг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал. Страдательный залог в английском языке.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	

	ления информации в тексте		
	Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта»	2	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
2.13. Портфолио современного дизайнера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3	
	2. Грамматический материал. Страдательный залог в английском языке.	1, 2, 3	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		30	
3.1. Собеседование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3	
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 53. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	

	Практическое занятие № 54. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		2	
	Практическое занятие № 55. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание		2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума		6	
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
3.3. Маркетинг дизайнерских услуг	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 57. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума		4	
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		2	
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрак-	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		

ТОВ				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 59.Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.		2	
	Практическое занятие № 60. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
3.5. Структура предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 61. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		2	
	Практическое занятие № 62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.		2	
	Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.		2	
		Практическая подготовка		6
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Общеразговорная лексика			30	
4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделе-		4	

	ления информации в тексте			
	Практическое занятие № 65. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме		2	
	Практическое занятие № 66. Активизация навыка письма.		2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 67. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	
	Практическое занятие № 68. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		2	
	Практическое занятие № 69. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух		2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
4.3. История страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3		
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 70. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		4	
	Практическое занятие № 71. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		2	
	Практическое занятие № 72. Активизация навыка восприятия иностранной		2	

	речи на слух		
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.Лексический материал по теме.	1, 2, 3	
	2. Грамматический материал.	1, 2, 3	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 73. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением по количеству человек в группе;
- лингафонное оснащение;
- локальная компьютерная сеть, Интернет;
- оргтехника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-318с. - ISBN978-5-222-23595-9
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
3. Безкоровайная, Г.Т.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

4. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336с.–ISBN978-5-4468-4423-4
5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2017. – 208с.
6. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка: учебное пособие/И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова.– 3-е. изд. - Киев: Логос, 2016. - 351с.

3.3. Организация образовательного процесса

Обучению по данной программе предшествует освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (для обучающихся на базе основного общего образования).

Занятия проводятся согласно учебному плану в специально оборудованном кабинете с использованием материально-технических средств и информационного обеспечения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	<p><i>Устный/письменный опрос:</i></p> <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 91 %, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 71 %, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«3» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в объеме не менее 60 %, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, их объем менее 60 %.</p> <p><i>Диалог:</i></p> <p>«5» - обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбирать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль при проведении устного/письменного опроса; • словарный диктант на знание компьютерной терминологии; • контрольная работа; • защита проекта; • оценка выполнения практического задания; • подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	<p>даны без ошибок, речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.</p> <p>«4» - обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные.</p> <p>«3» - обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее, только 25 % высказываний дано без ошибок.</p> <p>«2» - в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.</p> <p><i>Монолог:</i></p> <p>«5» - обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему, используя некоторые сложные предложения; хорошо владеет грамматикой, высказывания представляют собой связную речь;</p> <p>«4» - обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, допускает небольшое количество грамматических ошибок.</p> <p>«3» - обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть</p>	
--	--	--

	<p>фразами, группами слов, использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.</p> <p>«2» - обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями, делает большое количество ошибок.</p> <p><i>Контрольная/самостоятельная работа:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Возможно использование данной программы в подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация *Дизайнер*.