

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – «дизайнер»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru/> (дата-31.05.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

- 1) Сафронова Татьяна Валерьевна, преподаватель ПЦК Дизайн;
- 2) Котова Наталья Олеговна, преподаватель ПЦК Ювелир.

Рассмотрена и одобрена заседании ПЦК «Дизайн».

Протокол № 9 от «27» июня 2022 г.

Председатель ПЦК: _____/Котова Н.О./

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) **укрупненной группы специальностей Изобразительное и прикладные виды искусств**

ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru/> (дата-31.05.2021 г.))

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цель и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения.

Объём образовательной нагрузки обучающегося – 72 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

практической подготовки – 48 часов,

практических работ – 42 часа,

экзамены и консультации – 12 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1 Геометрическое черчение

1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

1.2 Геометрические построения. Сопряжения

2 Проекционное черчение

2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж.

2.2. Аксонометрические проекции

2.3. Проецирование геометрических тел

2.4. Сечение геометрических тел. Развертка поверхностей геометрических тел

2.5. Техническое рисование

3 Машиностроительное черчение

3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл. Межпредметная связь с ОП.03, МДК 02.02, УП 02 (развитие пространственного мышления, конструирование упаковки).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;
- определять положение в пространстве геометрических объектов;
- применять алгоритм при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы изображения пространственных форм на плоскости;
- алгоритм построения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ПК 2.2 (Выполнять технические чертежи)	Д1. Выполнение технических чертежей,	У.1 использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;	3.1. способы изображения пространственных форм на плоскости;
	Д2. Чтение и понимание технических чертежей	У.2. определять положение в пространстве геометрических объектов; - применять алгоритм при решении задач.	3.2. алгоритм построения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

<i>Общие компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<p>ОК 1 (Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации - Осуществление эффективного поиска. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной области - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач - Проведение анализа полученной информации, поиск в ней главных аспектов. - Структурирование отобранной информацию в соответствии с параметрами поиска; - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности - Определение 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования

развитие	траектории профессионального развития и самообразования	профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач - Планирование профессиональной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описание значимости своей специальности	- описывать значимость своей специальности	- значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - Использование средств профилактики	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

профессиональ - ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	перенапряжения, характерных для данной специальности		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональн ой деятельности	- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональн ой документацией на государственном и иностранных языках	- понимание общего смысла высказываний, участие в диалогах на профессиональные темы, объяснение своих действий при работе с проектами	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предприниматель скую деятельность в профессиональн ой сфере	- выявление достоинств и недостатков своих проектов, оформление бизнес- плана	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 72 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

практической подготовки – 48 часов,

практических работ – 42 часа,

экзамены и консультации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	72
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практическая подготовка	48
практические занятия	42
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (8 часов + 4 часа консультаций)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Геометрическое черчение				
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	8 (2/6)	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты. Правила нанесения размеров	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Практическое занятие №1 - Линии чертежа		2	
	2. Практическое занятие №2 - Шрифты		2	
	3. Практическое занятие №3 - Правила нанесения размеров		2	
Практическая подготовка		6		
Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Геометрические построения. Деление отрезка и окружности на равные части. 2. Сопряжения	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	1. Практическое занятие № 4 - Геометрические построения.		2	
	2. Практическое занятие № 5 - Сопряжения		2	
	Практическая подготовка		6	
Раздел 2 Проекционное черчение				
Тема 2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10 (2/8)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Виды проецирования. Плоскости проекций. Комплексный чертёж предмета.	1,2		
	2. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям	1,2		

	модели			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	1. Практическое занятие № 6 Комплексный чертеж модели.		4	
	2. Практическое занятие № 7. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели.		4	
	Практическая подготовка		8	
Тема 2.2.Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1.Аксонометрические проекции	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	1.Практическое занятие № 8 Аксонометрические проекции плоских фигур		2	
	2.Практическое занятие № 9 Аксонометрические проекции деталей		2	
	Практическая подготовка		6	
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1.Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 10 Проецирование геометрических тел		4	
	Практическая подготовка		4	
Тема 2.4. Сечение геометрических тел. Развертка поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10 (4/6)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Развертка геометрических тел.	1,2		
	2. Сечение геометрических тел плоскостью, взаимное пересечение поверхностей геометрических тел			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 11 Комплексный чертеж фигуры сечения, развертка.		2	
	Практическое занятие № 11 Комплексный чертеж фигуры сечения, развертка.		2	
	Практическое занятие № 11 Комплексный чертеж фигуры сечения, развертка.		2	
	Практическая подготовка		6	
Тема 2.5.Техническое рисование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1.Технический рисунок	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	

	Практическое занятие № 12 Технический рисунок модели	4		
	Практическая подготовка	6		
Раздел 3 Машиностроительное черчение				
Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторск ой документации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 (2/6) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2	
	1. Разрезы. Обозначение разрезов Сечения. Обозначение сечений.	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			6
	1. Практическое занятие № 13 Разрезы			4
	2. Практическое занятие № 14 Сечения			2
	Практическая подготовка			6
Темы консультаций: 1. Комплексный чертеж предмета. 2. Сечение и развертка поверхностей геометрических тел		4		
Всего часов		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие мастерских черчения, начертательной геометрии и графики

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской черчения, начертательной геометрии и графики:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методических документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Алаева, Т. Ю. Черчение: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Алаева. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133703>.
- 2) Артемова, Н. Е. Инженерная графика: учебное пособие : в 3 частях / Н. Е. Артемова ; под редакцией А. Ю. Муйземнека. — Пенза: ПГУ, 2018 — Часть 2: Основы технического черчения — 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-907102-33-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162229>
- 3) Бударин, О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие / О. С. Бударин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3953-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206189>

- 4) Петрова, В. В. Проекционное черчение, аксонометрия, наклонное сечение : учебное пособие / В. В. Петрова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-8259-1553-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183891>.
- 5) Ратовская, И. А. Графика. Раздел: геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие / И. А. Ратовская. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-00102-427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184214>.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С. Вышнепольский. - 6-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003. - 219 с: ил.
2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко, канд.тех. наук. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349, {1}с. – (НПО).

Интернет источники:

1. Википедия (свободная энциклопедия) - ru.wikipedia.org

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение проходит в форме лекций, практических занятий и аудиторной самостоятельной работы. Все формы занятий могут проходить как в очном, так и в дистанционном режиме при наличии необходимого технического и программного обеспечения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изображения пространственных форм на плоскости; - алгоритм построения чертежей. 	<p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70%</p>	<p><i>Опросы</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

	<i>всей работы.</i>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - определять положение в пространстве геометрических объектов; - применять алгоритм при решении задач.	<i>Практические работы, экзамен:</i> «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	<i>Оценка выполнения практических заданий</i> <i>Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:</i> Экзамен

3. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Результаты освоения программы по указанной учебной дисциплине могут соотноситься с результатами освоения программы по специальности:

- 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель, УД.02. Черчение и перспектива;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, ЕН.02. Начертательная геометрия;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, ОП.01. Инженерная графика;
- 15.02.08 Технология машиностроения, ОП.01. Инженерная графика.