

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего
профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 23 ноября 2020 года № 658 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020г., регистрационный №61657) (далее – ФГОС СПО);

- примерной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Рекомендована на заседании ПЦК. Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины по специальности:
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и примерной программы по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования программы в других основных образовательных программах (ооп).

Объем образовательной учебной нагрузки (всего часов) – 44 часа, в том числе самостоятельная учебная работа обучающихся - 0 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, из них практические занятия – 22 часа, практическая подготовка – 6 часов, экзамены и консультации – 0 часов.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия

Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография

Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация

Раздел 8. Функциональные стили речи

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1.осуществление устной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	1.особенности социального и культурного контекста
	2.осуществление письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	2.проявлять толерантность в рабочем коллективе	2.правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1.осуществление умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы	1.соблюдать правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и	1.правила оформления документов и построения устных сообщений

		иностранных языках	
	2. составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	2. оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	2. правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 44 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 44 часа, в том числе:

теоретического обучения – 22 часа,

практических работ – 22 часа,

практической подготовки – 6 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	44
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практическая подготовка	6
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь			4	
Тема 1.1. Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 10
	1. Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка	2	2	
	<i>Практическая подготовка:</i> <i>Роль русского языка в современном обществе</i>		2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 05
	1. Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> <i>Определение видов норм</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме			6	
Тема 2.1. Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 10
	1. Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 2.2. Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Понятие об ассонансе, аллитерации, анафоре, звукоподражании	1		
	Практическая подготовка		0	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	0	ОК 05
	1. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы	2		
	Практическая подготовка		0	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		2	
	Нормы русского литературного языка: акцентологические и орфоэпические		0	
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография			6	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы	1		
	Практическая подготовка		0	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 3.2 Типы фразеологических единиц. Их использование в речи	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 10
	1. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Типы фразеологических единиц, их использование в речи	2		
	Практическая подготовка:		2	
	Лексические нормы как правила употребления слов в языке		2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		2	

	<i>Лексические ошибки и их исправление</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 3.3. Особенности лексического значения профессиональных терминов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 10
	1. Понятие о термине. Особенности лексического значения профессиональных терминов	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Составление глоссария профессиональных терминов</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы			4	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 05
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы	1	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Морфемный анализ слова</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 4.2 Способы образования слов- профессионализмов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 05
	1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке			4	

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 10
	1. Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы	1		
	<i>Практическая подготовка:</i> <i>Морфологические нормы как разновидность языковых норм</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Основные виды аргументов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> <i>Морфологические нормы как показатель речевой культуры</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Раздел 6. Синтаксис			4	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 10
	1. Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 6.2 Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	
	1. Инверсия, анафора, эпифора, вопросно-ответный ход, прямая речь, пословицы, поговорки, крылатые слова, антитеза. Метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, аллегория, эпитеты.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> <i>Сказка как использование выразительных возможностей русского синтаксиса</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация			10	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		OK 05
	1.Смыслоразличительная роль знаков препинания	2	4	
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Пунктуационный анализ текста</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 7.2 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		OK 05
	1.Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Позиционный принцип русской графики.	2	4	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Орфографический анализ текста</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 7.3 Орфографический и пунктуационный анализ текста	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		OK 10
	1.Актуальное членение предложения	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Орфографический и пунктуационный анализ текста</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Раздел 8. Функциональные стили речи			6	

Тема 8.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		
	1. Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля	2	2	ОК 05
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		
	1. Тексты учебно-научного и официально-делового стилей	1	2	ОК 05
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> <i>Виды оформления документов</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 8.3. Речевые средства убеждения	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 10
	1. Понятие о средствах убеждения	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Всего часов по дисциплине			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. 2021.-264с.-
<https://e.lanbook.com/978-5-8114-6953-6>

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
2. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
3. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предполагает лекционные и практические занятия, после освоения каждой темы дисциплины предусмотрены проверочные работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> (Умения и знания берутся из УМК: спецификации ПК и ОК*)	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания устного ответа:</i>	
различия между языком и речью правила продуцирования текстов разных деловых жанров	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены незначительные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	итоговая контрольная работа
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания письменной работы (диктант, итоговая контрольная работа):</i>	

<p>-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	<p>Диктанты №1: словарный, орфографический, выборочный, предупредительный, объяснительный,</p> <p>итоговая контрольная работа</p>
---	--	---

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Данная программа может быть использована для подготовки по всем квалификациям специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)