

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т.С. Занова/

«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальностям среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

Программа составлена на основе ФГОС СПО по данной специальности и промерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик: Головин Дмитрий Алексеевич, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «26» августа 2022 г.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины по специальностям**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы Объем часов

Обязательная нагрузка 58

Самостоятельная учебная работа 18

Всего учебных занятий 36

в том числе:

в форме практической подготовки 4

Теоретических занятий 18

Лаб. и практических занятий 18

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение. Предмет и основное содержание дисциплины.

1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.
3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.
4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_58\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_36\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_18\_\_ часов.

Лабораторные и практические занятия \_\_18\_\_ часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	58
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	18
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
в форме практической подготовки	4
лабораторные и практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	4
реферат	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.		2
	Лекция В том числе в форме практической подготовки	<b>2/2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ), выполнение реферата на тему «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b> Различие между президентской и парламентской республикой	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	История и причины образования Европейского Союза		
<b>Тема 1.3. Демократические революции в Восточной Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Нарастание и углубление социально-экономического кризиса в восточноевропейских странах в 80-е годы XX столетия. Перестройка в СССР, неэффективность деятельности СЭВ в качестве причин ускорения перемен в Восточной Европе. События в Польше, Венгрии, Чехословакии, Германии и Румынии с 1980 по 1989 годы.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
	Подготовка доклада на тему « Бархатные революции в Восточной Европе – дорога домой».		
<b>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Значение для России экономического сотрудничества со странами Юго-Восточной Азии.		
<b>Тема 1.5. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
	Выполнение реферата на тему « Два пути развития Латинской Америки: чилийский и венесуэльский».		
<b>Тема 1.6. Актуальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



<b>проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b>	Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.		
<b>Тема 1.7. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные направления модернизации экономики России. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса.		
	<b>Практические занятия</b> В том числе в форме практической подготовки	2	
	Источники развития инновационных секторов российской экономики.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>	10	
<b>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Отношения России и НАТО после распада СССР, выполнение реферата на тему «НАТО – военно-политическая организация Североатлантического договора»	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране.		
	<b>Практические занятия</b> «Фатх» и «Хамас»- два подхода к решению палестинской проблемы.	2	
<b>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима	2	2

<b>Ираке</b>	Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. 2. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Американское присутствие в Ираке остается.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Выполнение реферата на тему «Война США в Афганистане и рост наркоторговли в Евразии».	2	
<b>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Причины расовых конфликтов в США.	2	
<b>Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Выполнение реферата на тему «Связь между межнациональными конфликтами на постсоветском пространстве и образованием СССР».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	8	
<b>Тема 3.1. ООН – важнейший</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд.		2

<b>международный институт по поддержанию и укреплению мира</b>	Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Значение и роль ООН в современном мире.	2	
<b>Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО».	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Расширение НАТО на Восток после распада СССР.	2	
<b>Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Выполнение реферата на тему «ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств»	2	
<b>Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Проблемы терроризма в мировой политике на рубеже XX – XXI веков, выполнение реферата на тему «Конфронтация «Фатх» и «Хамас».	2	

<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>18</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; учебно-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, методические указания); программное обеспечение (MS Office, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет); классная доска.

Технические средства обучения: мультимедиа; экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2017 г.
2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт».

###### **Дополнительные источники**

1. Всеобщая история. В 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для СПО/ под ред. Г.Н. Питулько. 2019 г. ЭБС «Юрайт».
2. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО/под ред. В.Л. Хейфеца. 2019 г. ЭБС «Юрайт».
3. История России XX-Начала XXI века: учебник для СПО/ под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 2019 г. ЭБС «Юрайт».

###### **1. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России,1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,
8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата
Знания	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Экспертная оценка заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов
	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов. Аттестация в форме дифференцированного зачёта (комбинированного зачёта: ОГСЭ.02 История + ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи).