

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т.С. Занова/  
«27» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДП.03 ПРАВО**

для специальности среднего профессионального образования:

*54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»*

по профилю профессионального образования: гуманитарный.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по гуманитарному профилю профессионального образования.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.»

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Орехов Андрей Вячеславович, преподаватель истории в образовательном комплексе «Промышленного дизайна и торговли».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК *«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*. Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / Е.В. Идрисова /

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины по специальности**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
**ОУДП.03 Право**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 года (протокол №3), с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25.05.2017 г.) С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОССОО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.»

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Объем учебной нагрузки (всего часов) - **80** часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - **78** часов. Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** (комбинированный зачёт:  
ОУДБ.0.8 Обществознание + ОУДП.03 Право)

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.
5. Правосудие и правоохранительные органы.
6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.
7. Защита прав потребителей.
8. Правовое регулирование образовательной деятельности.
9. Семейное право и наследственное право.
10. Трудовое право.
11. Административное право и административный процесс.
12. Уголовное право и уголовный процесс.
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	стр. 5
<b>СТРУКТУРА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	8
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	25
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Право» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.03 ПРАВО обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### ***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***предметных:***

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - **78** часов, в том числе:

теоретического обучения - 50 часов,

лабораторно-практических работ - 28 часов;

практическая подготовка - 30 часов;

курсового проектирования - 0 часов,

консультации - 2 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	50
в том числе в форме практической подготовки	2
лабораторные занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	0
практические занятия	28
в том числе в форме практической подготовки	28
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме (консультации-2 часа) дифференцированного зачёта (комбинированного зачёта ОУДБ.0.8 Обществознание + ОУДП.03 Право)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1.</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	2
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 2</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>4</b>	2,3
Тема 2.1. Понятие и система права	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных		

	правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Организация и порядок составления договоров	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 1: «Организация и порядок составления договоров»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 3</b>	<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Виды и структура правоотношений	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической		

	ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 2: «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Деятельность в области различных правовых систем.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 3: «Деятельность в области различных правовых систем»	2/2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 4.</b>	<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1. Понятие государства и его признаки	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Правовое государство и его сущность.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

Организация работы с Конституцией РФ	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	2,3	
	Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 4: «Организация работы с Конституцией РФ»	2/2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти	Содержание учебного материала	2		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-		2
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 5: «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти»			2/2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Раздел № 5	Правосудие и правоохранительные органы	6		
Тема 5.1. Судебная система	Содержание учебного материала	2		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-		2,3
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.			

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Правоохранительные органы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Порядок обращения в правоохранительные органы	Содержание учебного материала		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 6 «Порядок обращения в правоохранительные органы»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 6</b>	<b>Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<b>8</b>	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	

Гражданское право	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	2,3
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Право собственности.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/2	2
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Предпринимательское	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	2,3

право	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Порядок защиты права собственности	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 7: «Порядок защиты права собственности»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 7</b>	<b>Защита прав потребителей</b>	<b>2</b>	2,3
Тема 7.1. Права потребителей	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 8</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>2</b>	
Тема 8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	2
	Система образования. Основные источники образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 9</b>	<b>Семейное право и наследственное право</b>	<b>10</b>	
Тема 9.1. Наследственное право	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование по закону. Наследование по завещанию.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. Основы семейного права	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	1,2
	Семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3. Взаимоотношения супругов.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 8: «Взаимоотношения супругов»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Содержание учебного материала	<b>2</b>	3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 9: «Права и обязанности родителей и детей»	2/2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 10</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>10</b>	
Тема 10.1. Принципы и источники трудового права	Содержание учебного материала	2	3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Понятие рабочего времени. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2. Трудовой договор.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3. Порядок оформления на работу.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	

	Практическое занятие № 10: «Порядок оформления на работу»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.5. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 11: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 11</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>	<b>8</b>	2
Тема 11.1. Особенности административного права.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Административные правоотношения	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.3. Административная ответственность.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Административная ответственность. Меры административного наказания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.4 Реализация административной ответственности.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 12: «Реализация административной ответственности»	2/2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 12</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>8</b>	
Тема 12.1. Понятие и принципы уголовного права	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2. Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	
	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3. Реализация уголовной ответственности	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 13: «Реализация уголовной ответственности»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 12.4. Уголовный процесс.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	2
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел № 13</b>	<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>4</b>	
Тема 13.1 Понятие, источники и принципы международного права	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/-	2,3
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.2. Проблемы международно-правовой защиты прав человека	Содержание учебного материала	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-/-	2
	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	

	Практическое занятие № 14: «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению:**

в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета: - рабочие места преподавателя и обучающихся, по количеству человек в группе;

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный TV с USBвыходом.

**Учебно-методическое обеспечение:** конспект лекций, учебные пособия, опорные конспекты и таблицы, дидактический раздаточный материал, методические указания для студентов, учебники с практикумом, учебные и художественные видеофильмы по тематике учебной дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30.11.1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26.01.1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Гражданский кодекс РФ часть третья от 26.11.2001 г. № 146– ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
5. Гражданский кодекс РФ часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230– ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 146 -ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197 -ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (последняя редакция);
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (последняя редакция);
12. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 (последняя редакция) «О занятости населения в Российской Федерации»;
13. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (последняя редакция) «О защите прав потребителей»
14. Белова В.А., Абросимова Е.А. Правоведение. Учебник для СПО - М.: «Юрайт», 2019. – 414 с.
15. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., «Академия», 2019. – 448 с.
16. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., «Академия», 2019. – 160 с.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Свечникова И.В., Величко Т.В. Гражданское право. Практикум. Учебное пособие для СПО. - М.: «Юрайт», 2020. – 336 с.
2. Курбанова Р.А. Трудовое право. Учебник для СПО. - М.: «Юрайт», 2019. – 332 с.
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. -М.: «Статут», 2017. – 622 с.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) – Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд РФ.
10. <http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.
11. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ.
12. <http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет РФ.
13. <http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ.

- 14.<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
- 15.<http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата.
- 16.<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
- 17.<http://www.ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- 18.<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- 19.<http://www.rostrud.ru> – Федеральная служба по труду и занятости РФ.
- 20.<http://www.rosregistr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
- 21.<http://www.potrebitel.net> – Союз потребителей Российской Федерации.
- 22.<http://www.rosпотреbnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- 23.<http://www.rspn.ru> – Российский союз промышленников и предпринимателей.
- 24.<http://www.acadprava.ru> – Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
- 25.<http://www.un.org/ru> – Организация Объединённых Наций.
- 26.<http://www.unesco.ru/org> – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;	Эссе творческая работа Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
• формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Реферат Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
• сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Презентация, творческая работа Устный, письменный, фронтальный, групповой, индивидуальный опрос
• готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;	Письменный, индивидуальный опрос
• готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Сообщение Устный, фронтальный опрос
• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Эссе, творческая работа письменный, групповой, индивидуальный опрос
<b>Метапредметные</b>	
• умение выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;	Письменный, индивидуальный опрос
• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Письменный, индивидуальный опрос
• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Письменный, индивидуальный опрос
• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	Презентация Устный, групповой, индивидуальный опрос
• умение самостоятельно оценивать и принимать	Тесты, контрольные работы

решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	Письменный, индивидуальный опрос
• владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Эссе Письменный, индивидуальный опрос
• владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
<b>Предметные</b>	
• сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Тесты, контрольные работы, коллоквиум Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Контрольные работы, Устный, письменный, индивидуальный опрос
• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Сообщение, творческая работа Устный, письменный, групповой, индивидуальный опрос
• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
• сформированность основ правового мышления	Решение ситуационных задач Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Письменный, фронтальный, групповой, индивидуальный опрос
• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Фронтальный, групповой, индивидуальный опрос
• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Фронтальный, групповой, индивидуальный опрос
• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Фронтальный, групповой, индивидуальный опрос