

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
« 27 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14. Основы банковского дела**

по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

Квалификация специалист банковского дела

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.07 *Банковское дело* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-23.06.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин

Протокол № 14

от « 24 » 06 20 22 г.

### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

#### **38.02.07 Банковское дело**

#### **ОП.14 Основы банковского дела**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	73
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
В т.ч в форме практической подготовки	44
в том числе:	
Теоретические занятия	42
В т.ч в форме практической подготовки	22
Практические занятия	22
В т.ч в форме практической подготовки	22
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	9

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Характеристика банка как элемента банковской системы
2. Экономические основы деятельности коммерческого банка
3. Услуги и операции коммерческого банка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. «Основы банковского дела»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Квалификация специалист банковского дела.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.14 «Основы банковского дела» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Квалификация специалист банковского дела. Учебная дисциплина «Основы банковского дела», имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	ПД.2.1. -1. Консультация клиентов – заемщиков по методам определения кредитоспособности	ПУ.2.1. -1 Анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	ПЗ.2.1. -1 Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.

ПК2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	ПД.2.2. -1. Способствовать разрешению проблем заемщика (находить варианты, схемы обслуживания выгодные для клиента и банка	ПУ.2.2. -1 Консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов	ПЗ.2.2. -1 Содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения
--	---	---	---

#### Общие компетенции

Общепрофессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОД.01-1. Использовать правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков	ОУ.01-1. Выделять различия видов лицензий на осуществление банковских операций	ОЗ.01.-1. Систематизировать типы банков по классификационным признакам
	ОД.01-2. Отобрать основные принципы деятельности, функции коммерческих банков	ОУ.01-2. Устанавливать взаимосвязь между различными видами банковских продуктов	ОЗ.01-2. Определить сущность банковского продукта по различным критериям
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОД.02-1. Использовать в расчетах банковских показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении депозитных и кредитных операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении банковских показателей
	ОД.02-2 Оформлять результаты расчетов банковских показателей	ОУ.02-2. Применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта	ОЗ.02.2. Перечислить номенклатуру информационных источников

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОД.03-1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОЗ.03-1. формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД.03-2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2. применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ.03-2. описать современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОД.04-1. Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов банковских показателей(процентная маржа)	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности деятельности банка (прибыль банка)	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности банка
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности банка	ОУ.04-2. Сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности банка	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы банка
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОД.05-1. Выбирать способ представления банковских показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности банка
	ОД.05-2. Использовать способ представления банковских показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды банковских показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных банковских показателей
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel

деятельности	информационных технологий	банковских расчетах	
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатировать электронные таблицы для анализа банковских показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОД.10-1. Использовать формы статистической и бухгалтерской отчетности для заполнения итогов деятельности банков	ОУ.10-1. Понимать тексты на определение базовых понятий банковских категорий и показателей	ОЗ.10-1. Воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи
	ОД.10-2. Применять шаблоны статистической и бухгалтерской отчетности	ОУ.10-2. Обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности	ОЗ.10-2. Определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОД.11-1. Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности
	ОД.11-2. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2. Перечислить финансовые инструменты

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины(очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 73 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 73 часов, В т.ч в форме практической подготовки 44 часа

в том числе:

теоретического обучения – 42 часа, В т.ч в форме практической подготовки 22 часа

практических работ – 22 часа; В т.ч в форме практической подготовки 22 часа

курсового проектирования –        часов,

экзамены и консультации – 9 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося –        часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	73
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	-
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	64
В т.ч в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретическое обучение	42
В т.ч в форме практической подготовки	22
практические занятия (если предусмотрено)	22
В т.ч в форме практической подготовки	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Характеристика банка как элемента банковской системы</b>				2	OK 01-05, 09-11
<b>Тема 1.1.</b> Сущность банка, экономические и правовые основы его деятельности.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки			2	
	1	Сущность банка и экономические основы его деятельности. Правовые основы банковской деятельности	1		
<b>Раздел 2.</b> <b>Экономические основы деятельности коммерческого банка</b>				10	
<b>Тема 2.1.</b> Ресурсы коммерческого банка	Содержание учебного материала			4	OK 01-05, 09-11
	1	Понятие и структура собственного капитала банка	1		
	2	Привлеченные средства коммерческого банка	2		
<b>Тема 2.2.</b> Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1	Доходы, расходы коммерческого банка	1	4	
	2	Процентная маржа. Прибыль коммерческого банка	2		
	Практические занятия: в форме практической подготовки - Расчет коэффициентов процентной маржи;		3	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Услуги и операции коммерческого банка</b>				52	OK 01-05, 09-11
<b>Тема 3.1.</b> Пассивные и активные операции банков	Содержание учебного материала			4	
	1	Структура и общая характеристика пассивных и активных операций банков.	1		
	2	Депозитные и недепозитные операции банков	2		
<b>Тема 3.2.</b> Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения	Содержание учебного материала			4	OK 01-05, 09-11
	1	Организация безналичных расчетов	1		
	2	Межбанковские корреспондентские отношения.	2		
	Практические занятия: в форме практической подготовки Расчеты платежными поручениями Расчеты чеками, аккредитивами			2	

			3		
<b>Тема 3.3.</b> Банковский процент и процентные вычисления.	1	Банковский процент и процентные вычисления.	1	4	<b>ПК 2.2</b>
	2	Простые и сложные проценты. Дисконтирование	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет наращенной суммы и процентов по простым процентным ставкам	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет наращенной суммы и процентов по сложным процентным ставкам	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет дохода по дисконтированию	3	2	
<b>Тема 3.4.</b> Кредитные операции.		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		6	<b>ПК 2.2</b>
	1	Оценка кредитоспособности клиентов банка	1		
	2	Процесс кредитования экономических субъектов	2		
	3	Кредитный договор. Формы обеспечения возвратности кредита.	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки -Оценка кредитоспособности клиентов банка на основе системы финансовых коэффициентов	3	2	
		Практические занятия: -Расчет процентов по кредитным операциям	3	2	
<b>Тема 3.5.</b> Организация отдельных видов кредита.		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		4	ОК 01-05, 09-11
	1	Ипотечные кредиты. Потребительские кредиты.	1		
	2	Консорциальные кредиты. Ломбардные кредиты.	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет процентов по потребительским кредитам;	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет дохода по консорциальным кредитам	3	2	
<b>Тема 3.6.</b> Лизинговые операции банков. Операции банка с ценными бумагами. Валютные операции.		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		6	<b>ПК 2.1</b>
	1	Лизинговые операции банков.	1		
	2	Операции банка с ценными бумагами.	2		
	3	Валютные операции	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет лизинговых платежей;	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет доходов по валютным операциям	3	2	
<b>Тема 3.7.</b> Современные банковские продукты и технологии		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		4	ОК 01-05, 09-11
	1	Пластиковые карты	1		
	2	Межбанковские электронные переводы и другие услуги	2		
<b>Всего:</b>				<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Доска. Маркеры.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. (последняя редакция)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. 2019)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 2019)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. 2019)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. 2019)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. 2019) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. 2019) "О банках и банковской деятельности"
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. 2019) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 2019) "О национальной платежной системе"
10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. 2019) "О рынке ценных бумаг"
11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. 2019) "О финансовой аренде (лизинге)"
12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. 2019) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. 2019) "О несостоятельности (банкротстве)"
14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. 2019) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

15. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. 2019) "О валютном регулировании и валютном контроле"
16. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. 2019) "О кредитных историях"

Основная литература:

1. Лаврушин О.И. Банковское дело М.: КНОРУС 2020г.
2. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело М. Финансы и статистика 2020г.
3. Тавасиев А.М. Банковское дело М.: ЮНИТИ 2020г.
4. Коробова Г.Г. Банковское дело М.: Юрист 2020г.

Дополнительные источники:

1. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования. М.: КНОРУС 2020г.
2. Березина М.П. Безналичные расчеты в экономике России. М.: Консалтбанк 2019г.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

При изучении дисциплины «Основы банковского дела» используется учебный материал по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика»

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять различия видов лицензий на осуществление банковских операций;</li> <li>- находить и использовать необходимую финансовую информацию;</li> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования</li> <li>- определять платежи по договорам кредитования;</li> <li>- определять платежи по договорам лизинга;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между различными видами банковских продуктов</li> <li>- выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении депозитных и кредитных операций</li> <li>- применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности деятельности банка (прибыль банка);</li> <li>- сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности банка;</li> <li>- дать примеры составления информации в устной форме</li> <li>- установить виды банковских показателей для представления в табличной форме</li> <li>- применять программу Microsoft Excel в банковских расчетах</li> <li>- переформатировать электронные таблицы для анализа банковских</li> </ul>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля.</p>

<p>показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на определение базовых понятий банковских категорий и показателей</li> <li>- обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности</li> <li>- сопоставить различные методы планирования доходов и расходов</li> <li>- сравнивать условия предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка</b></p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить виды кредитования деятельности организации;</li> <li>- сформулировать принципы использования кредитных ресурсов,</li> <li>- систематизировать типы банков по классификационным признакам</li> <li>- определить сущность банковского продукта по различным критериям</li> <li>- описать приемы структурирования информации в определении банковских показателей</li> <li>- перечислить номенклатуру информационных источников</li> <li>- формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- описать современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности банка</li> <li>- определить важнейшие показатели эффективной работы банка</li> <li>- назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности банка</li> <li>- перечислить критерии для составления табличных данных</li> </ul>	<p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки тестового задания:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля, тестирования, экзамена.</p>

<p>банковских показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить порядок работы в программе Microsoft Excel</li> <li>- собирать данные для расчетов по различным критериям</li> <li>- воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи</li> <li>- определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности</li> <li>- сформулировать понятие финансовой грамотности</li> <li>- перечислить финансовые инструменты</li> </ul>	<p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5»- студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.</p> <p>«4»- обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.</p> <p>.</p> <p>«3»- обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера</p> <p>«2»- обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, допускает грубые ошибки при выполнении заданий.</p>	
---	--	--

## 5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Использование данной программы возможно в рабочих ООП укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.