

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«27» 06. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.02. ГЕОГРАФИЯ

38.02.07 Банковское дело

по профилю профессионального образования: социально-экономический

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по социально-экономическому профилю профессионального образования
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от мая 2017 г. С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОССОО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.»

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».
Юсупова Л.Ф. преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Математических и ОЕН дисциплин»
Протокол № 10 от «_27_» 06. 2022 г.
Председатель ПЦК: _____ / Е. Ю. Санникова

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины ОУДП.02 География по специальностям:

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 года (протокол №3), с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25.05.2017 г. С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОССОО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.»

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 117 часа, из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 117 часов, практической подготовки – 4 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов, экзамен и консультации – 0 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
Современные особенности развития мирового хозяйства
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
6. Регионы мира. География населения и хозяйства
Зарубежной Европы
Зарубежной Азии
Зарубежной Африки
Северной Америки
Латинской Америки
Австралии и Океании
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

-38.02.07 Банковское дело

Профиль получаемого профессионального образования: *социально-экономический*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования: общеобразовательные учебные базовые дисциплины (общие и по выбору)(далее-ОУДБ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося (по специальности 38.02.07 Банковское дело - **117** часа.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 117 часа, в том числе:
теоретического обучения – 90 часов,
лабораторно-практических работ – 27 часа;
практическая подготовка – 4 часов;
курсового проектирования – 0 часов,
консультации – 0 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

по специальности 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции,	90
в том числе в форме практической подготовки	4
лабораторные занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	
практические занятия	27
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе, Домашних заданий, докладов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
2	3		4	5
1.Введение Источники географической информации	Содержание учебного материала:		2	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2/1	
	1.Введение. География как наука. Источники географической информации. Методы географических исследований.		2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа			
	1	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		3
	2	Составление картосхем и простейших карт.		
2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки.		-	
	1. Классификация стран мира		2	
	2. Политико-экономическая типология стран		2	
	3. Государственное устройство в различных странах. Политическое		2	

устройство мира				
Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-		
Практические занятия.		2	2-3	
1	Практическая работа№1Политическая география и геополитика. «Описание политико-географического положения страны»			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся :			3	
1	Составление картосхем и простейших карт.			
2	Заполнить таблицу «Классификация стран»			
3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала:	4	1	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки.	2/1		
	1.Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития	2		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-		
	Практические занятия.	2		
	1	Практическая работа№2 География мировых природных ресурсов. «Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира»		2-3
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся :		-	3
	1	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику		
	2	Написать конспект « Ресурсы Мирового океана»		
4. География населения мира	Содержание учебного материала:		10	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		8/2	
	1. Численность и воспроизводство населения, его типы. Демографическая политика		2(nn)	
	2. Религиозный состав населения мира		2	
	3.Миграции населения, их критерии и виды.		2	
	4. Расовый и этнический состав населения мира.		2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия.		2	
	1	Практическая работа№3Уровень и качество жизни населения. «Характеристика населения одной из стран мира»		2-3
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся			3	
1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику			
2.	Сообщение «Город мира, который я хотел бы посетить».			
5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала:		8	1

Современные особенности развития мирового хозяйства	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	1. НТР, его влияние на экономику.		2
	2. Особенности развития современного мирового хозяйства.		2
	3. Отраслевая структура мирового хозяйства		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-
	Практические занятия.		2
	1	Практическая работа №4 Факторы размещения хозяйства. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		3
	1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику	
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2.	Подготовка докладов по выбранной стране	
	Содержание учебного материала:		4
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		-
	1.«Зеленая революция» и ее основные направления.		2
	2. Мировое аграрное производство. Сельское хозяйство и рыболовство его экономические особенности.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	

	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа		
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	1. География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	2	
	2. Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира	2	
	3. Химическая, лесная и легкая промышленность	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	2	
	1.Практическая работа№5 Машиностроение мира. «Определение стран лидеров в различных отраслях машиностроения»		2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) обучающихся: составление таблицы	-	3
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	7	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	1.Транспортный комплекс и его современная структура.	2	
	2. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
	3. Итоговый контроль	1	

	Лабораторные работы.	-	-
	Практические занятия.	2	2-3
	1 Практическая работа №6 Транспорт его значение, виды. « Определение и характеристика мировой транспортной структуры»		
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся : Составление таблицы география транспорта .	-	-
6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала:	10	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире.	2	
	2. Внутренние географические различия в зарубежной Европе. Северная Европа.	2	
	3. Южная Европа.	2	
	4. Восточная	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия.	2	2-3
	1 Практическая работа №7Средняя Европа: Германия, Франция, Великобритания. «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование видов промышленности.		3

География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала:		14	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.		2	
	2. Зарубежная Азия в современном мире. Юго- Западная Азия.		2	
	3. Южная Азия.		2	
	4. Юго- Восточная Азия.		2	
	5. Страны Центральной Азии и Закавказья.		2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия.		4	
	1	Практическая работа № 8. Место и роль Зарубежной Азии в мире. «Классификация стран зарубежной Азии»	2	2
	2	Практическая работа №9. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. «Сравнительная характеристика двух стран »	2	2-3
География населения и хозяйства Африки	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся: Составить кроссворд « Азия» из 10 слов.		-	3
	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1.Место и роль Африки в мире.		2	
	2. Регионы Северной Африки и Тропической Африки.ЮАР		2	

	3. Географическая специфика Африки.		2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия.		2	2-3
	1	Практическая работа №10 Географические субрегионы Африки. «Составление прогноза экономического		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся: Ответить на вопросы			3
	География населения и хозяйства Северной Америки.		8	1
	Содержание учебного материала:			
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1.Место и роль Северной Америки в мире		2	
2. США. Общая характеристика. Природные ресурсы и хозяйство.		2		
3. Канада. Общая характеристика. Природные ресурсы и хозяйство.		2		
Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-		
Практические занятия.		2		2-3
	1	Практическая работа №11.Канада. «Составление программы освоение новой территории Канады»		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		-		-
1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику			

	2.	Сообщение «Достопримечательности Канады» «По городам Канады»		
География населения и хозяйства Латинской Америки		Содержание учебного материала:	8	1
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
		1. Место и роль Латинской Америки в мире. 2. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки и проблемы его использования. 3 Страны Центральной Америки	2 2 2	
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия.	2	
	1	Практическая работа №12. Бразилия, Мексика, Аргентина - латиноамериканский путь развития. «Сравнение двух стран Латинской Америки»		3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся: составление таблицы стран и их сравнение		
География населения и хозяйства Австралии и Океании		Содержание учебного материала:	4	1
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки.	-	
		1. Место и роль Австралии и Океании в мире.	2	
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия.	2	3
	1	Практическая работа № 13 Географическая специфика Австралии и Океании.		

	«Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		3
	1.Составить кроссворд «Австралия» .		
7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала:	6	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки:	-	
	1. Место России в мировой политике.	2	
	2. Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России.	2	
	3. Место России в мировом хозяйстве	1	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия.	1	3
	1 Практическая работа № 14 Место России в мировом хозяйстве «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся	-	3
	1. Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		
	2. Сообщение на тему «Место России в мире по качеству»		

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки:			
	1. Глобальные проблемы человечества.		2	
	2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		2	
	3. Стратегия устойчивого развития		2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		
	2.	Подготовить доклад и защита выбранной темы.		
Форма сдачи	Дифференцированный зачет			Тест
Тематика индивидуального проекта	1. Глобальные экологические проблемы мира. 2. Геоэкологические аспекты влияния нефтегазодобывающего комплекса на окружающую среду. 3. Внешняя торговля товарами России. 4. Международный туризм в различных странах и регионах мира. 5. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. 6. Современные международные миграции населения. 7. Запад и Восток Германии сегодня. 8. Международный туризм. Крым или Турция, куда поехать отдыхать? 9. Языки народов мира. 10. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.			

	Итого	117	
	в том числе аудиторных занятий, из них	117ч.	
	лабораторные занятия	0 ч.	
	практические занятия	27ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья (на 25 обучающихся).

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
2. Баранчиков Е.В. Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия»,

Дополнительные источники:

3. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
4. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2012.
5. Максаковский В.П. Атлас. Экономическая и социальная география. 10 класс – 10 изд.
6. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
7. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Профессиональное образование).
8. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Профессиональное образование).
9. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 594 с. — (Профессиональное образование).
10. Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. педии).

3. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной
4. организации при ООН (ФАО).
5. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
6. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
7. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 	<p>Неперсонифицированные мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование психологом и/или классным руководителем • Наблюдения классным руководителем и учителем-предметником • Анекдотирование психологом и/или классным руководителем <p>Текущий контроль: - карта наблюдения «Формирование коммуникативной компетентности»</p>

<p>Метапредметных:</p> <p>«Выпускник научиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; • использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; • сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем • устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; • определять место и роль географии в системе наук; иметь представление об обширных междисциплинарных связях географии; <p>«Выпускники получают возможность научиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать на себя ответственность за результаты своих действий. • самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>Предметных:</p> <p>«Выпускник научиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владению представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; • владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; • формировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; <p>«Выпускники получают возможность научиться»:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение комплексных заданий на межпредметной основе, использование проверочных заданий, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией. • Написание и защита рефератов (проектов) на конференции <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка умений использования справочных материалов. • Оценка выполнения домашних заданий. • Оценка умений анализировать исторические документы. • Оценка, докладов, сообщений презентаций. • Проверка правильности заполнения таблиц • Оценка результатов контрольного тестирования. • Работа с политической картой мира, оценка умения ориентироваться в современной политической жизни. <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка усвоенных результатов обучения в ходе дифференцированного
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • владению умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; • владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; • формировать представления и знания о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 	<p>зачёта</p>
---	---------------