

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т. С. Занова

«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОУДБ.03 Иностранный язык (Немецкий)**

для специальностей среднего  
профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

по профилю профессионального образования: социально -экономический

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования социально-экономический для специальностей среднего профессионального образования:

38.02.07 Банковское дело

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25.05.2017г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Князева Екатерина Михайловна, преподаватель

Сысоева Елена Юрьевна, преподаватель

Самсонова Наталья Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Иностранных языков. Протокол № 12 от «24» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДБ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль социально-экономический

38.02.07 Банковское дело

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Учебный цикл ОУДБ.00 (общие и по выбору) базовые

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### - личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

#### - метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено): 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лекции	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	117
в том числе в форме практической подготовки	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>122</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как средство познания национальных культур. Роль немецкого языка при освоении профессий и специальностей СПО. Порядок слов в простом, повествовательном предложении. Типы приветствия в немецком языке.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Развитие монологической речи на заданную тему. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.</b> Описание человека.	Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Немецкий алфавит. Ударение. Интонация. Правила чтения. Слабые, сильные, неправильные глаголы в настоящем времени.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.</b> Семья.	Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Правила чтения. Настоящее время глаголов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Аудирование.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.</b> Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Предлоги места, направления.Склонение имен существительных.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 5. Написание и представление рекламного объявления о продаже дома или квартиры.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.</b> Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала: Распорядок дня студента колледжа. Учеба в колледже. Составление расписания на день, списка дел и др. Числительные. Обозначение времени. Предлоги времени. Возвратные глаголы в настоящем времени.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 6.</b> Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала: Выходной день. Досуг молодежи. Хобби.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Составление и инсценировка диалогов. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 7.</b> Магазины, совершение	Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок.Склонение имен прилагательных.		2
	Лабораторные работы	-	



покупок.	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Ролевая игра «В магазине».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 8.</b> Еда. Способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала: Еда. Способы приготовления пищи. Блюда немецкой кухни. Рецепты любимых блюд. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог «В кафе».	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 9.</b> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Особые способы образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Просмотр видеофильма на немецком языке и выражение своего отношения (согласие, несогласие) к увиденной информации, обосновывая его. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 10.</b> Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: Экскурсии и путешествия. Виды путешествий. Туризм. Экскурсия по родному городу. Прошедшее простое время.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Аудирование. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Составление путеводителя по родному краю.	4	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 11.</b>	Содержание учебного материала:		

Россия.	Россия, ее географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Будущее время.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Подготовленное сообщение на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 12.</b> Немецко-говорящие страны.	Содержание учебного материала: Немецкоговорящие страны - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Артикли с географическими названиями.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Просмотр страноведческого видеофильма на немецком языке, получение дополнительной информации по теме и ответы на вопросы по просмотренному фильму. 2. Подготовленный пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 13.</b> Обычаи и традиции народов России и немецкоговорящих стран.	Содержание учебного материала: Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран. Модальные глаголы в настоящем времени.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Презентация «Традиционные праздники России и Германии».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 14.</b> Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала: Жизнь в городе: транспорт, достопримечательности. Жизнь в деревне. Экологические проблемы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	

	3. Диалог.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>53</b>	
<b>Тема 15.</b> Переговоры, рабочие совещания.	Содержание учебного материала: Переговоры, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Инфинитивные обороты.		2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: (в том числе в форме практической подготовки): 1. Неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалог.	10 (в т.ч. 4 часа ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 16.</b> Этикет делового и неофициального общения.	Содержание учебного материала: Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда Пассивный залог в настоящем времени.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: (в том числе в форме практической подготовки): 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовленное сообщение на заданную тему.	8 (все 8 часов ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 17.</b> Выдающиеся исторические события и личности.	Содержание учебного материала: Выдающиеся исторические события прошлого и современности, исторические памятники, личности. Выдающиеся личности нашей страны и немецкоговорящих стран. Пассивный залог в простом прошедшем времени.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: (в том числе в форме практической подготовки): 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовленное сообщение на заданную тему. 4. Защита реферата.	8 (8 часов ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 18.</b> Финансовые учреждения и	Содержание учебного материала: Финансовые учреждения: банки, банковские услуги. Прямая и косвенная речь.		2,3
	Лабораторные работы	-	

услуги.	Практические занятия: (в том числе в форме практической подготовки): 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Деловая игра «На международной специализированной выставке».	9 (8 часов III)	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тематика индивидуального проекта: - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».			
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Лихватская, М.И. Немецкий язык: учебно-методический комплекс. Часть I – М.И. Лихватская. - Челябинск: ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный колледж», 2019. - 63 с.

Дополнительная литература:

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ Н. В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Российская государственная библиотека (РГБ), 2015. - 214 с. – ISBN 978-5-406-03864-2

2. Полканова, О.В. Немецкий язык: учебно-методический комплекс. Часть II./ – О.В. Полканова. - Челябинск: ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный колледж», 2019. - 79 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы по изучению немецкого языка: [сайт]. - URL: <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
2. Немецкий язык: [сайт]. - URL: <http://www.deutsch-uni.com.ru/downloads/plan.php> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
3. Welt: [сайт]. - URL: <https://www.welt.de/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>- личностные:</b></p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p> <p><b>- метапредметные:</b></p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии</p>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля: наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, беседы, дискуссии)</p> <p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p>

<p>в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>- предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуального проекта,</li> <li>- защита реферата,</li> <li>- участие в ролевых играх,</li> <li>- участие деловых играх</li> </ul> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ: написание эссе, выполнение контрольной работы, выполнение грамматических упражнений, подготовка письменных</p>
--	---



<p>значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.</li> <li>• выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li> </ul> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;</li> <li>• представлять родную страну и культуру на немецком языке;</li> <li>• понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в</li> </ul>	<p>сообщений, заполнение анкеты</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ на проверку понимания прочитанного, услышанного, увиденного</p> <p>устный опрос</p>
--	--

рамках изученного материала.	
<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</li> <li>находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);</li> <li>вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность</b></p>	устный опрос
	Форма контроля: текущий
	Методы контроля:  выполнение письменных работ: написание личного письма другу
	устный опрос

<p><b>научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</li> <li>• находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными техническими средствами (аудио, видео и компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями;</li> <li>• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</li> <li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</li> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>	<p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> <p>защита реферата, проекта, представление компьютерной презентации, выполнение контрольной работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>письменная работа, устный опрос</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i></li> <li>• <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</i></li> <li>• <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i></li> </ul>	
--	--