

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т.С. Занова/

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

2022 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.07 Банковское дело
ОП.15 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение обучения, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины (по очной форме):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	38
В том числе в форме практической подготовки	24
Обязательная учебная нагрузка	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (комплексный)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело укрупнённой группы специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Петрова Юлия Владимировна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Финансовых дисциплин», Протокол № 1 от «27» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ОК.01	ОД.01 Анализ документооборота организации	ОУ.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОЗ.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить и основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	ОД 02 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОЗ 02 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности и приемы структурирования информации
ОК 3.	ОД 03 Анализировать ситуации по заданным критериям и определение рисков	ОУ 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие и применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ 03 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК.04	ОД 04 Анализ информации,	ОУ 04 Понимать общий смысл	ОЗ 04 Правила построения

	необходимой для профессионального и личностного развития	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	простых и сложных предложений на профессиональные темы и правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК.05	ОД 05 Анализ и информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОУ 05 Использовать знания по финансовой грамотности, использовать информационно-коммуникационных технологий	ОЗ 05 Основы финансовой грамотности
ОК.06	ОД 06 Проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности	ОУ 06 Брать на себя ответственность за членов команды и формировать общую точку зрения	ОЗ 06 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.07	ОД 07 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 07 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 07 Современные средства и устройства информатизации
ОК.08	ОД 08 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении	ОУ 08 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОЗ 08 Особенности социального и культурного контекста
ОК.09	ОД 09 Формирование результатов финансового положения предприятия	ОУ 09 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная учебная нагрузка	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)	6
В том числе практическая подготовка	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт (комплексный)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социальная адаптация			10	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	6	
	1. Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение.	1		OK.01,02,05,
	2. Социальные нормы, социальные роли.	1		OK.01,02,05,
	3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1		OK.01,02,05,
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.	2		OK.01,02,05,10
	2. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.	2		OK.01,02,05,10
Раздел 2. Право и социальное обеспечение			26	
Тема 2.1. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1. Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа	2		OK.01,02,05,10
	2. Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина	2		OK.01,02,05,10
	3. Способы защиты прав и злоупотребление правом	2		OK.01,02,05,10

	Тематика практических занятий:		2	
	1. Изучение основных положений Гражданского кодекса по части статей о гражданских нравах инвалидов.		1	<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	2. Расклассифицировать права гражданина РФ, прописанные в Конституции РФ по группам. Определить политические, социально-экономические, культурные, гражданские.		1	<i>OK.01,02,05,06,10</i>
Тема 2.2. .Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1.1. Социальное обеспечение. Сущность и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению	2		<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	1.2. Направления социальной помощи инвалидам	2		<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	1.3. Пенсии. Виды пенсий	2		<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	1.4. Льготы и системе социального обеспечения	2		<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	2.1. Система социальной защиты инвалидов в РФ. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами.	2		<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	2.2.Общественные организации инвалидов. ВОС, ВОГ, ВОИ. Функции, деятельность	2		<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	Тематика практических занятий:		2	
	1. Правила оформления документов. Составление примерных текстов документов		0,5	<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	2. Изучение и обсуждение основных положений закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», внесение предложений		0,5	<i>OK.01,02,05,06,10</i>
	3. Дискуссии по актуальным вопросам реализации прав инвалидов и применению правовых норм.		1	<i>OK.01,02,04,05,06,09,10</i>
Тема 2.3. Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Семейное законодательство. Общие положения	2		<i>OK.01,02,05,10</i>
	2. Осуществление и защита семейных прав	2		<i>OK.01,02,05,10</i>
	Тематика практических занятий:		2	

	Составление типологию семьи. Определение типа семьи, в котором будут наиболее комфортными условиями для проживания в них людей с ограниченными возможностями. Обсуждение проблемы неполных семей		0,5	OK.01,02,05,06,10
	Изучение и обсуждение Семейного кодекса с точки зрения семейных прав людей с ограниченными возможностями		0,5	
	Составление макета «Брачного договора»		1	
Тема 2.4. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. Условия труда	2		OK.01,02,05,
	2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы	2		OK.01,02,05,
Тема 2.5. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест.	2		OK.01,02,05,06
	2. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы	2		OK.01,02,05,06,11
	3. Центр занятости населения. Выполняемые функции	2		OK.01,02,05,06
	4. Порядок приема на работу. Трудовой договор	2		OK.01,02,05,06
Тема 2.6. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель	Тематика практических занятий:		2	
	1. Целеполагание. Планирование. Составление собственного плана превращения мечты в цель		2	OK.01,02,03,05,06,10
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Творческая работа «Временная перспектива будущего». Ответы на вопросы. Проективный рисунок.		1	OK.01,02,03,05,06,09,10
Практическая подготовка			24	
Всего:			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул преподавателя,
- столы и стулья для обучающихся,
- доска,
- экран,
- мультимедийное оборудование,
- выход в Интернет,
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — Серия : Профессиональное образование
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с.
3. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др. — 1-е изд. — М: Академия, 2014.-240с.

Дополнительные источники:

1. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков /Ю.В.Тюшев. – СПб.: Питер, 2014. – 160с.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
3. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. – Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.
4. Конституция Российской Федерации. – М: «Эксмо-Пресс», 2017. – 32с.

5. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с.
6. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/).

Интернет-ресурсы:

1. Интернет портал для инвалидов. — Режим доступа: <http://inva.tv>
2. Психологические упражнения для тренингов. — Режим доступа: <http://trepsy.net/>

3.3. Организация образовательного процесса

Содержание дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» взаимосвязано с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и междисциплинарным курсом «Способы поиска работы, трудоустройство», поэтому изучение всех перечисленных должно предшествовать освоению данной дисциплины.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания разделов, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется привлекать тьюторов - преподавателей, владеющих дисциплиной и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемой дисциплине (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих дисциплину).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данной дисциплины.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Возможно привлечение следующих специалистов: тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Данную программу можно использовать при реализации следующих рабочих основных образовательных программ по ФГОС СПО из 50 наиболее востребованных профессий и специальностей на 2017-2020 годы:

- 54.01.20 Графический дизайнер,
- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 43.02.14 Гостиничное дело,
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в машиностроении),
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства,
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.