

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«27» _июня_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 « Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07. Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

2022 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

38.02.07 Банковское дело

ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
В т.ч в форме практической подготовки	56
в том числе:	
Теоретические занятия	52
В т.ч в форме практической подготовки	26
Практические занятия	30
В т.ч в форме практической подготовки	30
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в <i>форме</i> экзамена	
8	

Наименование разделов дисциплины:

1. Деньги. Денежное обращение
2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система
3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях
4. Кредит. Кредитная и банковская системы.
5. Финансы в системе международных экономических отношений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО *38.02.07 Банковское дело* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-23.06.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин
Протокол №14 от «24» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 « Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело .

Квалификация: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2	<p>Применять профессиональную терминологию;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>рассчитывать доходность финансовых инструментов</p> <p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p>	<p>Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;</p> <p>виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ,</p> <p>источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств</p> <p>виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации</p> <p>финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;</p> <p>виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;</p> <p>особенности биржевой торговли;</p> <p>национальные и международные финансовые институты</p> <p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности,</p> <p>методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01	ОД.01-1. Использовать экономические основы количественного анализа	ОУ.01-1. Выделять различия методов расчета	ОЗ.01.-1. Систематизировать основные понятия, и определения
	ОД.01-2. Отобрать основные	ОУ.01-2. Устанавливать	ОЗ.01-2. Определить влияние

	характеристики современных методов вычислений	взаимосвязь между различными методами количественного анализа	отдельных факторов на разные параметры
ОК 2	ОД.02-1. Использовать в расчетах финансовых показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета при осуществлении расчетных операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении показателей
	ОД.02-2 Оформлять результаты расчетов различных показателей	ОУ.02-2. Применять различные способы при расчетах	ОЗ.02.2. Перечислить информационные источники
ОК 3	ОД.03-1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОЗ.03-1. Формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОД.03-2. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2. Применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ.03-2. Описать современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4	ОД.04-1. Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности

	различных показателей	эффективности	предприятия
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности предприятия	ОУ.04-2. Сделать анализ полученных результатов и расчетов деятельности предприятия	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы предприятия
ОК5	ОД.05-1. Выбирать способ представления финансовых показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности организации
	ОД.05-2. Использовать способ представления финансовых показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды финансовых показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных финансовых показателей
ОК 9	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов информационных технологий	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в финансовых расчетах	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатироват. электронные таблицы для анализа финансовых показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям

ОК 10	ОД.10-1. Использовать формы статистической и бухгалтерской отчетности для заполнения итогов деятельности организаций	ОУ.10-1. Понимать тексты на определение базовых понятий финансовых категорий и показателей	ОЗ.10-1. Воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи
	ОД.10-2. Применять шаблоны статистической и бухгалтерской отчетности	ОУ.10-2. Обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности	ОЗ.10-2. Определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности
ОК 11	ОД.11-1. Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности
	ОД.11-2. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2. Перечислить финансовые инструменты

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 91 час

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 82 часа, в т.ч. в форме практической подготовки – 56 часов

в том числе:

теоретического обучения – 52 часа, В т.ч в форме практической подготовки 26 часов
 практических работ – 30 часов; В т.ч в форме практической подготовки 30 часов
 экзамены и консультации – 8+1 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	91
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	82
В т.ч в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретическое обучение	52
в т.ч в форме практической подготовки	26
практические занятия	30
В т.ч в форме практической подготовки	30
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Введение			ОК 1,11
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса.	1		
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.				ОК 1-5, 9-11
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала			
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	1	6	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала			ОК 1-5, 9-11
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	1	4	
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Расчет денежных агрегатов	2	2	Методические указания
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала			ОК 1-5, 9-11 Методические рекомендации
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	1	2	
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Расчет уровня инфляции.	3	2	

	Практическое занятие: в форме практической подготовки Составление таблицы: Типы инфляции	3	2	Методические указания
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.				ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2,
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала 1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	1	4	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала 1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование	1	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2.,
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Государственные ценные бумаги.	3	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды.	3	2	Методические рекомендации
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях				ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2,
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	1	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Разработка алгоритма получения необходимой информации на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов.	3	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: Решение задач в страховом деле	3	2	Методические рекомендации
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.				
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и	Содержание учебного материала 1. Кредит как экономическая категория 2. Кредит как форма движения	1	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2,

процент.	ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.			Методические рекомендации
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Формы кредита. Определение процента за кредит.	2	2	
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала в форме практической подготовки			ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2,
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	1	4	
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Расчет эффективной ставки за пользование кредитом.	3	4	Методические рекомендации
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки			ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.	1	4	
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Классификация и характеристика видов ценных бумаг.	2	2	Методические рекомендации
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений				ОК 1-6, 9-11 ОК 1-6, 9-11
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала в форме практической подготовки			
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	1	4	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала в форме практической подготовки			
	1. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов	1	4	

	Практическое занятие: в форме практической подготовки Решение ситуационных задач.	2	2	Методические рекомендации
Раздел 6. Основы финансовой грамотности				
Тема 6.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала в форме практической подготовки 1. Сущность финансовой грамотности населения. 2.. Цели и задачи финансовой грамотности.	1	2	
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Разработка алгоритм выбора банка для размещения своих сбережений	2	2	
Тема 6.2 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала в форме практической подготовки 1.Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование 2. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	1	2	
Тема 6.3. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала в форме практической подготовки 1.Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период. 2.. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	2	
	Практическое занятие: в форме практической подготовки Порядок заполнения налоговой декларации	2	2	
Тема 6.4. Личный финансовый план	Содержание учебного материала в форме практической подготовки 1.Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. 2.Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	2	
	Практическое занятие. в форме практической подготовки Разработка разделов личного финансового плана.	3	2	
Тема 6.5. Собственный бизнес	Содержание учебного материала в форме практической подготовки 1.Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. 2.Стадии становления малого предприятия 3. Этапы развития бизнеса.	1	2	

Промежуточная аттестация (конс.+экзамен)		1+8	
Всего:		91	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит»,

оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (Нормативно-правовые акты указываются в последней редакции на дату составления рабочей программы)

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. (последняя редакция)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2018)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2018)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 22.06.2018 N 16-П)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"(последняя редакция)

8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (последняя редакция)
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(последняя редакция)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2017) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (последняя редакция)
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 26.07.2019) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (ред. от 14.06.2018) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
16. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (последняя редакция)
17. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2018) "Об инвестиционных фондах"
18. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"
19. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 27.11.2018)"О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле"
21. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2018) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
22. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (последняя редакция) "О кредитных историях"
23. Федеральный закон от 05.12.2020 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2021 год
"

24. Федеральный закон от 05.12.2020 N 363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2021 год "
25. Федеральный закон от 05.12.2020 N 364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2021 год "
26. Федеральный закон от 05.12.2020 N 368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2021 год "
27. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О негосударственных пенсионных фондах"
28. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 23.04.2018)"Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
29. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 в ред. от 18.04.2018 N 88-ФЗ
30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 29.12.2018) "О Федеральном казначействе"
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 29.05.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
32. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2018) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)
33. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У"Об осуществлении наличных расчетов"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079)
34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов"(утв. Банком России)
35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

- 1.Абрамова М.А. - Отв. ред., Александрова Л.С., ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ. Учебник и практикум для СПО, М., Фин.университет, 2020
- 2.ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для СПО, Кропин Ю.А., М., Фин.университет, 2020
- 3.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2020.

4. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с.

5. В.А. Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Форум, 2020, 416 с.

6. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.: Издательство Юрайт, 2020

7. Словарь финансовых и юридических терминов
http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Дополнительные источники: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

Учебная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2020.

2. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
1. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
3. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
4. <http://www.kremlin.ru> -Официальный сайт Президента России
5. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

3.3. Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используется учебный материал по дисциплине «Статистика», «Экономика организации»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), Обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей. Имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности.

В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <p>Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.</p> <p>Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>структура кредитной и банковской систем;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.		собеседование, тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
языке.		

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Использование данной программы возможно в рабочих программах « Экономика организации», « Финансовая математика», « Основы предпринимательской деятельности»