

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова

27 июня 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
Для специальностей среднего
профессионального образования

38.02.07 Банковское дело,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
15.02.08 Технология машиностроения,
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики;
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям);
27.02.04 Автоматические системы управления;
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
38.02.04 Коммерция (по отраслям);
43.02.10 Туризм

по профилям профессионального образования:
социально-экономический, технологический, естественно-научный

•

Челябинск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технический, социально-экономический, естественно-научный

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Баранова Наталья Александровна, преподаватель русского языка и литературы и Мировой художественной культуры, высшей квалификационной категории.

Стрижова Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от «27» июня 2022г.

Председатель ПЦК: _____ Е.В. Идрисова

Аннотация

Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

ОУДБ.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технический, социально-экономический, естественно-научный.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

практической подготовки 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 31 час.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 8 часов

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Лексика и фразеология.
3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
4. Морфемика. Словообразование. Орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, относящимся к техническому, социально-экономическому и естественно-научному профилю профессионального образования

38.02.07 Банковское дело,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
15.02.08 Технология машиностроения,
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики;
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
27.02.04 Автоматические системы управления;
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
43.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа общеобразовательного цикла - общеобразовательная учебная дисциплина (общая) базовая

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

социально-экономический

максимальной учебной нагрузки **92** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **61** час;

самостоятельной работы обучающегося **31** час;

практической подготовки **4** часа;

практических занятий **12** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практическая подготовка	4
практические занятия	12
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	31
в том числе:	
Подбор и анализ примеров языковых единиц из различных информационных источников	4
Орфографический анализ текста	9
Редактирование текстов	2
Пунктуационный анализ текста	8
Определение особенностей произношения и ударения по орфоэпическому словарю	2
Подбор и анализ текстов	2
Выполнение индивидуального проекта	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Освоение общих закономерностей лингвистического анализа. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка «Роль русского языка в современном обществе»	2	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: подбор и анализ материалов из различных источников по теме занятия	1	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.			6	
Тема 1.1. Сущность языка и речи. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста (заданным способом)		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
	2	Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.	0	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Отбор материала для индивидуального проекта (реферата)	1	

	3	Выступление перед аудиторией с речью, сообщением, докладом.	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор текстов публицистического, художественного стилей речи.	1	
Тема 1.2. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала		0	
	1	Анализ структуры текста. Освоение видов переработки текста.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор текстов публицистического, художественного стилей речи	1	
	2.	Определение типа, стиля, жанра текста.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Отбор материала для индивидуального проекта (реферата)	1	
Раздел 2. Лексика и фразеология.			6	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лингвистическое исследование лексических единиц - выведение алгоритма лексического анализа.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка «Слово как значимая единица языка»	2	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Отбор материала для индивидуального проекта (реферата)	1	
Тема 2.2 Русская лексика с точки	Содержание учебного материала		2	
	1.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная		2

зрения происхождения и употребления		лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.		
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текстов с лексическими ошибками	1	
Тема 2.3. Фразеологизмы. Лексические нормы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	0	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Отбор материала для индивидуального проекта (реферата)	1	
	2.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Редактирование текстов с лексическими ошибками.	1	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.			7	
Тема 3.1.			2	
	1.	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.		2

Фонетические единицы языка		Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая подготовка		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Определение произношения и ударения по орфоэпическому словарю.	2	
Тема 3.2. Орфография	Содержание учебного материала		0	
	1.	Составление алгоритма работы с орфограммами: безударные гласные в корне, О/Ё после шипящих и Ц.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический анализ текста	1	
	Содержание учебного материала		0	
	2.	Правописание звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	1	
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Содержание учебного материала		0	
	3.	Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Орфографические анализы текста	1	

Раздел 4. Морфемика. Словообразова ние. Орфография.		4	
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова	Содержание учебного материала	0	
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическая подготовка	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	2 Составление алгоритма работы с орфограммами: чередование гласных в корне слова; приставки ПРИ - / ПРЕ- .	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическая подготовка	0	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический анализ текста	1	
Раздел 5. Морфология и орфография.		20	
Тема 5.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Анализ признаков и характеристик имени существительного		2
	Лабораторные работы	0	
	Практическая подготовка	0	

		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и анализ примеров по употреблению прилагательных в речи из различных источников	1	
Тема 5.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и анализ примеров по употреблению прилагательных в речи из различных источников	1	
Тема 5.3. Имя числительное	Содержание учебного материала			
	1.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление сочетания числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор примеров по употреблению числительных в речи.	1	
Тема 5.4. Местоимение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Употребление форм местоимений в речи.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: орфографический анализ текста	1	
Тема 5.5. Глагол	Содержание учебного материала		2	

	1.	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Употребление форм глагола в речи.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический анализ текста	1	
Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		2	
	1.	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Работа с орфограммами и пунктограммами по теме.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический и пунктуационный анализ текста	1	
Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		2	
		Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Работа с орфограммами и пунктограммами по теме		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Пунктуационный анализ текста	1	
Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		2	
	1	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Изучение орфографических правил по теме.		2
		Лабораторные работы	0	

		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический анализ текста	1	
	2	Анализ признаков и характеристик слов категории состояния, их функций в речи.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.9. Предлог как часть речи. Союз как часть речи		Содержание учебного материала	2	
	1	Употребление предлогов в речи. Изучение орфографических правил по теме.	1	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста	1	
	2	Употребление союзов в речи. Изучение орфографических и пунктуационных правил по теме.	1	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста	1	
Тема 5.10. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова		Содержание учебного материала	2	
	1	Употребление частиц в речи. Изучение орфографических и пунктуационных правил по теме.	0	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста	1	
	2	Анализ признаков и характеристик междометий, их правописание и употребление в речи.	0	
		Лабораторные работы	0	2

		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			16	
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала		2	
		Определение признаков словосочетаний: строение, особенности употребления, синонимия.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала		0	
	1	Анализ простых предложений в тексте. Изучение пунктуационных правил по теме.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Пунктуационный анализ заданного текста	1	
	Содержание учебного материала		2	
	2.	Анализ предложений с однородными, уточняющими и обособленными членами и пунктуации по теме	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Пунктуационный анализ заданного текста	1	
	Содержание учебного материала		0	
	3	Анализ предложений с обращениями, вводными конструкциями и пунктуации по теме.	2	
		Лабораторные работы	0	

		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Пунктуационный анализ заданного текста	1	
Тема 6.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		0	2
	1.	Употребление сложносочиненных предложений в речи. Изучение пунктуационных правил по теме.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Пунктуационный анализ заданного текста	1	
	Содержание учебного материала			
	2.	Использование сложноподчиненных предложений в речи. Изучение пунктуационных правил по теме.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Пунктуационный анализ заданного текста	1	
	Содержание учебного материала			
	3.	Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Составление связного высказывания.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Пунктуационный анализ заданного текста	1	
Обобщение изученных знаний	Содержание учебного материала		2	
	1	Повторение изученного материала		
		Лабораторные работы	0	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тематика индивидуального проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык среди других языков мира. • Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. • Языковой портрет современника. • Молодежный сленг и жаргон. • Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. • А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. • Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков. • Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. • Язык и культура. • Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи. • Вопросы экологии русского языка. • Виды делового общения, их языковые особенности. • Языковые особенности научного стиля речи. • Особенности художественного стиля. • Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. • Экспрессивные средства языка в художественном тексте. • СМИ и культура речи. • Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. • Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. • Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. • Русское письмо и его эволюция. • Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. • Антонимы и их роль в речи. • Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. • Старославянизмы и их роль в развитии русского языка. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. • В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка». • Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. • Исторические изменения в структуре слова. • Учение о частях речи в русской грамматике. • Грамматические нормы русского языка. • Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). • Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов). • Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании. • Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. • Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление. • Слова-омонимы в морфологии русского языка. • Роль словосочетания в построении предложения. • Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. • Синтаксическая роль инфинитива. • Предложения с однородными членами и их функции в речи. • Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. • Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. • Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. • Синонимика простых предложений. • Синонимика сложных предложений. • Использование сложных предложений в речи. • Способы введения чужой речи в текст. • Русская пунктуация и ее назначение. • Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста. 		
Итого	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО, Москва, 2017
2. Лекант П. А., Самсонов Н. Б. Русский язык 3-е изд., испр. и доп. Справочник для СПО, М.-ЭБС Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

2. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы.: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. - М. : Академия, 2014.
3. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб. 2003.
2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. — М., 2001.
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. — М., 2006.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 1992.
7. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. — М., 2001.
8. Орфоэпический словарь русского языка для школьников. /Сост. О.А. О.А. Михайлова. — Екатеринбург: У-Фактория, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://www.therules.ru/#>
4. <http://www.mylanguage.ru/>
5. <http://www.rusyaz.ru/>
6. <http://www.russian-world.info/russkij>
7. http://language.institute.sfu-kras.ru/russian_language

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогическое наблюдение (фиксирование результатов защиты рефератов, индивидуальных проектов сообщений)

<p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	<p>Промежуточный контроль (включая оценку):</p> <ul style="list-style-type: none"> – диктант, – выполнение и защита индивидуального проекта, реферата. <p>Текущий контроль (включая оценку):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение отдельных заданий внеаудиторной самостоятельной работы, практических работ.
<p>Предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; 	<p>Текущий контроль (включая оценку):</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – контрольные работы, – лингвистический анализ текстов, – защита презентаций, рефератов, – практические работы, – выполнение индивидуальных заданий, – самостоятельная работа <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование, – контрольная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен.

<ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	
---	--