

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«27» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

2022 год

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

38.02.07 Банковское дело

ОП.10 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В т.ч в форме практической подготовки	26
в том числе:	
Теоретические занятия	24
в т.ч в форме практической подготовки	12
Практические занятия	14
в т.ч в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета	

Наименование разделов дисциплины:

- Статистическое наблюдение
- Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.
- Способы наглядного представления статистических данных.
- Способы наглядного представления статистических данных.
- Средние величины и показатели вариации в статистике
- Ряды динамики в статистике
- Экономические индексы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело укрупнённой группы специальностей 38.00.00

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна , преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин
Протокол № 14 от « 24» 06 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Квалификация: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.6. . ПК 2.1. .	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана,	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	таблиц, виды графиков
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций**:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>ОД.01-1: распознавание задач и проблем в профессиональном контексте</p> <p>ОД.01-2: Анализ задач и проблем</p> <p>ОД.01-3: Определение этапов решения задачи</p> <p>ОД.01-4: Выявление эффективной информации и составление плана</p>	<p>ОУ.01-1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОУ.01-2: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>ОУ.01-3: определять этапы решения задачи;</p> <p>ОУ.01-4: выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>ОЗ.01-1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>ОЗ.01-2: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОЗ.01-3: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>ОЗ.01-4: методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
	действий, оценивание результата	необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ОД.02-1: Определение задачи для поиска информации</p> <p>ОД.02-2: Планирование процесса поиска информации</p> <p>ОД.02-3: Оценивание практической значимости результатов поиска и их оформление</p>	<p>ОУ.02-1: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>ОУ.02-2: планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>ОУ.02-3: оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ОЗ.02-1: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>ОЗ.02-2: приемы структурирования информации;</p> <p>ОЗ.02-3: формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>ОД.03-1: определение актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>ОД.03-2:</p>	<p>ОУ.03-1: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.03-2:</p>	<p>ОЗ.03-1: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>ОЗ.03-2:</p>

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
	<p>Применение профессиональной терминологии</p> <p>ОД.03-3: Определение траектории профессионального развития</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>ОУ.03-3: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>ОЗ.03-3: возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>ОД.04-1: Организация работы коллектива и команды</p> <p>ОД.04-2: Взаимодействие с коллегами и руководством</p>	<p>ОУ.04-1: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>ОУ.04-2: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ.04-1: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>ОЗ.04-2: основы проектной деятельности</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>ОД.05-1: Описание значимости специальности</p> <p>ОД.05-2: Применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>ОУ.05-1: описывать значимость своей специальности;</p> <p>ОУ.05-2: применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ОЗ.05-1: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>ОЗ.05-2: стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОД.09-1: Применение средств информационных технологий</p> <p>ОД.09-2: использование программного обеспечения</p>	<p>ОУ.09-1: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>ОУ.09-2: использовать современное программное обеспечение</p>	<p>ОЗ.09-1: современные средства и устройства информатизации;</p> <p>ОЗ.09-2: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>ОД.10-01: Понятие общего смысла высказываний</p> <p>ОД.10-02: Участие в профессиональных диалогах, умение высказываться о себе и профессиональной деятельности</p> <p>ОД.10-03: Обоснование и объяснение своих</p>	<p>ОУ.10-01: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>ОУ.10-02: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.10-03: кратко</p>	<p>ОЗ.10-01: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>ОЗ.10-02: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>ОЗ.10-03:</p>

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
	действий; написание простых сообщений на профессиональные темы	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>ОД.11-01: Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи; оформление бизнес-плана</p> <p>ОД.11-02: Расчёт размеров выплат по процентам</p> <p>ОД.11-03: Определение инвестиционной привлекательности коммерческой идеи; презентация бизнес-идеи</p>	<p>ОУ.11-01: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>ОУ.11-02: рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>ОУ.11-03: определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ.11-01: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>ОЗ.11-02: кредитные банковские продукты</p> <p>ОЗ.11-03: кредитные банковские продукты</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций**:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ПК 1.1. Осуществлять	ОД.1.1-1: Оформление,	ОУ.1.1-1: -оформлять	ОЗ.1.1-1: -содержание и

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
		<p>лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>-отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</p> <p>-исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>-использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов</p>	
ПК 2 1. Оценивать кредитоспособность клиентов	<p>ОД.1.6-1: Консультация клиентов по оценке кредитоспособности</p> <p>ОД.1.6-2: Оформление и выдача кредита</p> <p>ОД.1.6-3: Использование специализированного программного обеспечения</p>	<p>ОУ.1.6-1: -консультировать клиентов по оценке кредитоспособности.</p> <p>ОУ.1.6-2: -оформлять выдачу клиентам кредита;</p> <p>-оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при выдаче кредита</p> <p>ОУ.1.6-3: -использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами</p>	<p>ОЗ.1.6-1: -виды оценки кредитоспособности; условия и порядок выдачи кредита</p> <p>ОЗ.1.6-2: технологии и порядок учета разных видов кредита, документальное оформление операций по кредиту</p> <p>ОЗ.1.6-3: типичные нарушения при совершении операций с платежными картами</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 38 часов,
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 38 часов, в т.ч в форме практической подготовки 26 часов
в том числе:
теоретического обучения – 24 часа,
в т.ч в форме практической подготовки 12 часов
практических работ – 14 часов
в т.ч в форме практической подготовки 14 часов
курсового проектирования – _____ часов,
экзамены и консультации – _____ часа;
самостоятельной учебной работы обучающегося – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
в т.ч в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в т.ч в форме практической подготовки	12
практические занятия	14
в т.ч в форме практической подготовки	14
<i>самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	OK01
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	OK01

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие Сводка и группировка статистических данных	2	
	2. Практическое занятие Ряды распределения	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1, ПК2.1,
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	4	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	6	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.		
	2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).		
	3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.		
	4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие - Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2. Практическое занятие - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	2	
	Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2020.
2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 200с. 2020.
3. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 296с. 2020.
4. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата –М: Издательство- Юрайт, - 245с. 2020г.
2. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2020.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2020.
4. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2020
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособи. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2020.
6. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2020.
7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 245с. 2020.
8. Елисеевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2020.
9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 454с. 2020.
10. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2020.
11. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 353с. 2020.
12. Журнал «Вопросы статистики».
13. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по Теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по теме

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	75% правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Экспертная оценка умения
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Экспертная оценка умения
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять абсолютных и	Оценка результатов	Оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
относительных показателей вариации и их интерпретация.	5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	выполнения практической работы
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Использование данной программы возможно в рабочих программах «ОП.01 Экономика организации», « Финансовая математика», « Основы предпринимательской деятельности»