

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Занова Т.С.

«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по специальности среднего профессионального образования  
38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

2022 г.

### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

#### **38.02.07 Банковское дело**

#### **ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
В т.ч в форме практической подготовки	40
в том числе:	
Теоретические занятия	30
В т.ч в форме практической подготовки	12
Практические занятия	28
В т.ч в форме практической подготовки	28
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена(конс.+экз) 1+8</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.07 *Банковское дело* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-23.06.2021 г.))

Организация–разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Южно-Уральский государственный колледж.

Разработчик: Попкова Вера Ивановна, преподаватель ПЦК Финансовых дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Финансовых дисциплин протокол №14 от «24 » июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП5 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;

–проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;

–оценивать ликвидность и платежеспособность организации

выполнять анализ по принятой методике

–анализировать показатели технического уровня производства

–определять резервы повышения технико-организационного уровня производства

–анализировать показатели производства и реализации продукции

–определять влияние факторов на увеличение выпуска и реализации продукции

–анализировать состав, структуру, техническое состояние и эффективность использования основных фондов

–рассчитывать показатели эффективности использования материальных ресурсов

–рассчитывать и давать оценку влиянию факторов роста производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции

–анализировать влияния факторов на себестоимость продукции

–рассчитывать прибыль и показатели рентабельности и выполнять анализ динамики финансовых результатов

–рассчитывать и выполнять оценку влияния факторов на прибыль от продаж

–рассчитывать показатели финансового состояния организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

–методику выполнения анализа финансово–хозяйственной деятельности организации

-предмет и задачи, источники информации анализа

–виды финансово–хозяйственного анализа

–методы и приемы анализа

–основные показатели технического уровня производства

–методику выполнения анализа организационно-технического уровня производства

–систему показателей производства и реализации продукции

- методику выполнения анализа производства и реализации продукции
- методику выполнения анализа состава, структуры, технического состояния и эффективного использования основных фондов
- показатели эффективности использования материальных ресурсов
- методику выполнения анализа по использованию материальных ресурсов
- методику выполнения анализа по использованию рабочей силы, рабочего времени, производительности труда
- резервы роста производительности труда
- методику выполнения анализа себестоимости продукции
- порядок формирования прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли
- методику выполнения анализа прибыли и рентабельности
- цели, задачи и назначение финансового анализа
- систему показателей финансового состояния организации
- методику выполнения финансового анализа организации

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции	дескрипторы сформированности (действия)	уметь	знать
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности	анализировать финансово-хозяйственную деятельность	методы и приемы экономического анализа
ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбирать методы и приемы выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности	осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности выбранным методом или приемом	методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовать информационно-аналитическую работу при выполнении практических работ	применять способы и методы организации информационно-аналитической работы для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности	содержание приемов и методов организации аналитической работы и его информационного обеспечения
ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Р.Ф. с учетом особенностей социального и культурного контекста	правильно оформлять документы по результатам анализа	заполнять объяснительную записку, справку и заключение по результатам анализа	содержание объяснительной записки, справки, заключения и экономического паспорта
ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнять расчеты и оформлять документы по результатам анализа с использованием информационных технологий	применять компьютерную обработку экономической информации в аналитической работе	алгоритм применения компьютерной обработки экономической информации в аналитической работе
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	рассчитывать и анализировать финансовые показатели предпринимательской деятельности	применять результаты анализа в планировании предпринимательской деятельности	систему финансовых показателей и методы их определения

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:(очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 67 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 58 часов, В т.ч в форме практической подготовки 40 часов

в том числе:

теоретического обучения – 30 часов, В т.ч в форме практической подготовки 12 часов практических работ – 28 часов; В т.ч в форме практической подготовки 28 часов



экзамены и консультации – \_8+1\_\_\_\_ часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	67
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	58
В т.ч в форме практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
В т.ч в форме практической подготовки	12
практические занятия	28
В т.ч в форме практической подготовки	28
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена 8 часов, консультации 1 час.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1 Теория экономического анализа		Уровень освоения	2	
Тема 1.1 Значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1 Цели и задачи анализа хозяйственной деятельности 2 Предмет и метод анализа 3 Информационное обеспечение анализа 4 Организация аналитической работы 5 Виды анализа и методы выполнения	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
Раздел 2 Анализ использования основных производственных фондов		Уровень освоения	8	
Тема 2.1 Анализ технического уровня развития организации	Содержание учебного материала 1. Значение и задачи анализа, источники данных для анализа 2. Анализ изучение объема основных средств, их динамики и структуры 3. Анализ изучения движения и технического состояния основных фондов	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1 Анализ структуры и динамики основных фондов		2	
Тема 2.2 Анализ эффективности использования основных фондов организации	Содержание учебного материала 1 Анализ эффективности использования основных фондов. 2 Анализ использования оборудования и производственной мощности организации 3 Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.	2	2	

	Тематика практических занятий(в форме практической подготовки) 1 Анализ показателей использования основных фондов		2	
Раздел 3 Анализ использования материальных ресурсов		Уровень освоения	8	
Тема 3.1 Анализ обеспеченности материальными ресурсами	Содержание учебного материала 1 Задачи анализа и источники информации 2 Анализ обеспеченности материальными ресурсами	2	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК9,ОК11
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1 Анализ обеспечения потребности материальных ресурсов договорами		2	
Тема 3.2 Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала 1 Система показателей для оценки эффективности использования материальных ресурсов. 2 Методика расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	2	
	Тематика практических занятий(в форме практической подготовки) 1 Факторный анализ материалоемкости продукции		2	
Раздел 4 Анализ производства и реализации продукции		Уровень освоения	12	
Тема 4.1 Анализ объема, ассортимента, структуры и качества продукции	Содержание учебного материала 1 Задачи, объекты. Система показателей 2 Источники информации 3 Влияние структуры производства продукции на объем ее выпуска 4. Показатели качества продукции	2	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК9,ОК11
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1 Влияние сортового состава продукции на выпуск продукции		2	
Тема 4.2 Анализ ритмичности производства продукции организации	Содержание учебного материала 1 Понятие и значение ритмичности работы организации 2 Показатели ритмичности производства 3 Порядок расчета коэффициентов ритмичности, аритмичности, вариации	2	2	
	Тематика практических занятий(в форме практической подготовки)			

	1Расчет и анализ показателей ритмичности выпуска продукции		2	
Тема 4.3 Анализ отгрузки и реализации продукции	Содержание учебного материала 1Порядок анализа реализации продукции 2Факторы изменения объема продукции 3Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции	2	2	
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1.Анализ выполнения плана по реализации продукции		2	
Раздел 5 Анализ использования трудовых ресурсов организации		Уровень освоения	8	
Тема 5.1 Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов организации	Содержание учебного материала 1Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов 2Источники информации 3Система показателей по использованию трудовых ресурсов 4Резервы увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени	2	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK11
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1Расчет и анализ показателей обеспеченности организации трудовыми ресурсами		2	
Тема 5.2 Анализ производительности труда и фонда заработной платы	Содержание учебного материала(в форме практической подготовки) 1Система показателей производительности труда 2Методика расчета влияния факторов на уровень среднегодовой выработки	2	2	
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1Расчет и анализ влияния факторов на уровень среднегодовой выработки работника организации		2	
Раздел 6 Анализ себестоимости промышленной продукции		Уровень освоения	4	
Тема 6.1 Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции	Содержание учебного материала(в форме практической подготовки) 1Значение, объекты, задачи анализа себестоимости, источники данных для выполнения анализа	2	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK11

	2Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции			
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1Факторный анализ общей суммы издержек на производство и реализацию продукции		2	
Раздел 7 Анализ финансовых результатов деятельности организации		Уровень освоения	4	
Тема 7.1 Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг	Содержание учебного материала(в форме практической подготовки) 1.Задачи анализа финансовых результатов 2.Анализ состава и динамики прибыли организации 3.Методика анализа прибыли от реализации продукции	2	2	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5, OK9,OK11
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1.Факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности		2	
Раздел 8 Анализ финансового состояния организации		Уровень освоения	12	
Тема 8.1 Анализ динамики, состава и структуры имущества организации и источников его образования	Содержание учебного материала(в форме практической подготовки) 1.Понятие финансового состояния организации, цель и задачи его анализа 2.Источники информации 3Структура и динамика пассивов и активов бухгалтерского баланса	2	2	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5, OK9,OK11
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1.Анализ состава, структуры и динамики актива и пассива бухгалтерского баланса		2	
Тема 8.2 Анализ финансовой устойчивости организации	Содержание учебного материала(в форме практической подготовки) 1Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости 2Анализ относительных показателей финансовой устойчивости	2	2	

	Тематика практических занятий(в форме практической подготовки) 1Сравнительный аналитический баланс организации		2	
Тема8.3Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации	Содержание учебного материала(в форме практической подготовки) 1Цели и задачи анализа 2Понятие ликвидности активов, баланса 3Методика ликвидности баланса, финансовые коэффициенты ликвидности предприятия	2	2	
	Тематика практических занятий (в форме практической подготовки) 1Расчет и анализ показателей ликвидности баланса и кредитоспособности организации		2	
Итого			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материальное и техническое обеспечение**

Реализация рабочей образовательной программы дисциплины Анализ финансово–хозяйственной деятельности осуществляется в кабинете ПЦК Финансовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная–методическая литература,
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся,
- средства вычислительной техники,
- система Интернет,
- локальная сеть,
- мультимедиа проектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1Федеральный закон от 06 декабря 2011 года ФЗ N 402, О бухгалтерском учете, в редакции от 31.12.2017 года

2Положение по бухгалтерскому учету 4/99 Бухгалтерская отчетность организации, утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.1999года, номер43Н в редакции от 08.11.2010 года, с изменениями от 29.01.2018года

3Баканов М.И. Шеремет А.Д., Теория анализа хозяйственной деятельности, учебник, М. Финансы и статистика, 2020, 472 с.

4Пястлов С.М. Анализ финансово–хозяйственной деятельности учебник для СПО, М. ИЦ Академия, 2020, 384 с.

5Маркин Ю.П. Экономический анализ, учебное пособие, М. ОМЕГА, Л, 2020, 345с.

6Мельник М.В., Герасимов Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, М. Форум, ИНФРА, М, 2020, 208 с.

7Хазанович Э.С. Анализ финансово–хозяйственной деятельности: учебное пособие, М. КНРУС, 2020, 272 с.

8Чечевицына Л.Н. Чечевицын К. В. Анализ финансово–хозяйственной деятельности, Ростов на Дону, Феникс, 2020, 368 с.

9Шадрин Г.В. Анализ финансово–хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО, М. ЮРАЙТ, 2020, 432 с.

10Шеремет А.Д. Анализ финансово–хозяйственной деятельности: учебник, М. ФОРУМ ИНФРА, М, 2020, 330 с.

#### Электронные издания

1Справочно–правовая система Консультант Плюс, режим доступа <http://www.consultant.ru>

2Справочно–правовая система ГАРАНТ, режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

3Министерство Финансов РФ, режим доступа <http://www.minfin.ru>

4Информационно-аналитическое агентство Интерфакс, режим доступа <http://www.interfax.ru>

5Информационный центр «Рейтинг», режим доступа <http://www.rating.ru>

#### Дополнительные источники

1Иванов К.Е Иванова Н.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности, учебник для СПО, М КНРУС, 2020 , 200с.

2Савицкая Г.В. Анализ финансово–хозяйственной деятельности предприятия учебник Минск, Новое знание, 2020, 498 с.

3Чернышова Ю.Г. Чернышев Э.А. Анализ финансово–хозяйственной деятельности, учебное пособие, Ростов на Дону Феникс, 2020, 258 с.

4.Ковалев В.В. Финансовый анализ, учебник М. Финансы и статистика, 2020, 432 с.

5Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства предприятия учебное пособие Ростов на Дону 2020 267 с.

### 3.3 Организация образовательного процесса

Для эффективного освоения дисциплины «Анализ–хозяйственной деятельности», необходима рациональная организация образовательного процесса. На начальном этапе образовательного процесса, для установления связей, между предметами обучающиеся изучают следующие дисциплины, общеобразовательного и общепрофессионального уровней: математику, русский язык, литературу, экономику организации и статистику.



Занятия на уроках дисциплины Анализ финансово–хозяйственной деятельности проводятся в форме теоретического и практического обучения.

Теоретический раздел излагается в форме лекционного материала. Контроль усвоения обучающимися теории анализа финансово хозяйственной деятельности выполняется в форме устного (фронтального) и письменного опроса и тестирования по разделам и темам дисциплины.

Практический раздел дисциплины проводится в форме практических занятий, на которых обучающиеся выполняют практические работы в виде решения задач по разделам и темам дисциплины. Контроль выполнения и усвоения практической части дисциплины осуществляется в форме защиты практических работ.

Учебным планом дисциплины предусматриваются консультации преподавателя вне основного учебного расписания. Завершающим этапом в освоении дисциплины, является промежуточный контроль в форме экзамена, который проводится в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной рабочей программы по дисциплине: Анализ финансово–хозяйственной деятельности, обеспечивается, руководящими и педагогическими работниками образовательной организации Южно-Уральского государственного колледжа.

Реализация рабочей образовательной программы по дисциплине Анализ финансово–хозяйственной деятельности может осуществляться сотрудниками на условиях гражданского–правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность, которых связана с содержательной направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации Южно-Уральского государственного колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, образовательной организации Южно-Уральского государственного колледжа, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Повышение квалификации может проходить в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмета и задач, источников информации анализа</li> <li>-видов финансово-хозяйственного анализа</li> <li>-методов и приемов анализа</li> <li>-основных показателей технического уровня производства</li> <li>-методики выполнения анализа организационно-технического уровня производства</li> <li>-системы показателей производства и реализации продукции</li> <li>-методики выполнения анализа производства и реализации продукции</li> <li>-методики выполнения анализа состава, структуры, технического состояния и эффективного использования основных фондов</li> <li>-показателей эффективности использования материальных ресурсов</li> <li>-методики выполнения анализа по использованию материальных ресурсов</li> <li>-методики выполнения анализа по использованию рабочей силы, рабочего времени, производительности труда</li> <li>- резервов повышения производительности труда</li> <li>-методики выполнения анализа себестоимости продукции</li> <li>-порядка формирования прибыли от продаж, прибыли</li> </ul>	<p>Устный опрос:</p> <p>пять баллов, ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>четыре балла, материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>три балла, ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>два балла, речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Тестирование</p> <p>пять баллов, 90–100 процентов правильных ответов,</p> <p>четыре балла, 80–89 процентов правильных ответов,</p> <p>три балла, 70–80 процентов правильных ответов,</p> <p>два балла, 69 процентов и менее правильных ответов.</p> <p>Экзамен</p> <p>:пять баллов, ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного (фронтального) или письменного опроса на занятиях, тестирование .</p> <p>Рубежный контроль в форме тестирования по темам дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена.</p>

<p>до налогообложения, чистой прибыли</p> <p>-методики выполнения анализа прибыли и рентабельности</p> <p>-целей и задач финансового анализа</p> <p>-системы показателей финансового состояния организации</p> <p>-методики выполнения финансового анализа организации</p>	<p>четыре балла, материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>три балла, ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>два балла, речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p>Умения:</p> <p>-выполнять анализ по принятой методике</p> <p>-анализировать показатели технического уровня производства</p> <p>-определять резервы повышения технико-организационного уровня производства</p> <p>-анализировать показатели производства и реализации продукции</p> <p>-определять влияние факторов на увеличение выпуска и реализации продукции</p> <p>-анализировать состав, структуру, техническое состояние и эффективность использования основных фондов</p> <p>-рассчитывать показатели эффективности использования материальных ресурсов</p>	<p>Практические работы, решения задачи на экзамене:</p> <p>пять баллов, 90–100 процентов правильно выполненного задания;</p> <p>четыре балла, 80–89процентов правильно выполненного задания;</p> <p>три балла выполнение практически всей работы не менее 70процентов</p> <p>два балла, выполнение менее 70 процентов всей работы.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий</p> <p>Рубежный контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>

-рассчитывать и давать оценку факторов роста производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции -анализировать влияния факторов на себестоимость продукции -рассчитывать прибыль и показатели рентабельности и выполнять анализ динамики финансовых результатов -рассчитывать и выполнять оценку влияния факторов на прибыль от продаж -рассчитывать показатели финансового состояния организации.		
---	--	--

#### ***5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)***

Использование данной программы возможно в рабочих программах «ОП.01 Экономика организации», « Финансовая математика», « Основы предпринимательской деятельности»