

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.С. Занова

27 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия**

По профессии 54.01.02 Ювелир

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по профессии 072500.02 Ювелир, разработанной ГБОУ СПО (ССУЗ) Челябинским техникумом торговли и художественных промыслов.

**Разработчики:**

Котова Н. О. - преподаватель.

Епифанов В.М. - мастер производственного обучения.

Рекомендовано Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 20 от 03.06.2013г.

**Организация-разработчик рабочей программы:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

**Разработчик:**

Котова Н. О. - преподаватель.

Колышкин Д.С. – преподаватель.

Борисова Е.В. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 13 от «20» июня 2022 г.

## **Аннотация**

### **Рабочей программы профессионального модуля по профессии 54.01.02 Ювелир укрупненной группы специальностей Изобразительное и прикладные виды искусств**

#### **ПМ. 02. Изготовление вставок в ювелирные изделия**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и примерной ОПОП по профессии 072500.02 Ювелир, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО (заключение Совета по примерным ОПОП № 20 от 03.06.2013 г.). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППКРС, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объём и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 460 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе в форме практической подготовки – 192 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 88 часов;  
учебной и производственной практики – 180 часов.

Вид промежуточной аттестации:

– дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу МДК.02.01,

- дифференцированный зачёт по учебной практике;
- дифференцированный зачёт по производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов:

1. МДК.02.01. Технология изготовления ювелирных вставок.
2. Учебная практика.
3. Производственная практика.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Изготовление вставок в ювелирные изделия**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление вставок в ювелирные изделия, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Анализировать характеристики материала вставок.
- 2.Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
3. Контролировать качество огранки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовке работников по профессии «Ювелир» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения огранок разного вида;
- шлифовки ювелирных вставок.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;
- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;
- определять вид и технологическую последовательность огранки;
- подбирать инструменты и приспособления по виду работ;
- настраивать приспособление для огранки;
- подбирать и устанавливать граночный диск;
- контролировать качество обработки;

выявлять и исправлять дефекты обработки.

**знать:**

характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;  
характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;  
имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;  
виды, формы и типы огранок камней;  
требования к качеству ювелирных вставок;  
виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;  
назначения и устройство оборудования, инструментов и приспособления для огранки;  
правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 460 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе в форме практической подготовки - 192 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;  
учебной и производственной практики – 180 часов, в том числе в форме практической подготовки - 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) изготовление ювелирных изделий со вставками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-7 ПК 2.1 - 2.3	ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия	424	192	192	85	88	144	-
	МДК.02.01. Технология изготовления ювелирных вставок	280	192	192	85	88	-	-
	Производственная практика, часов	36						36
	Всего:	460	192	192	85	88	144	36



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.02.01. Технология изготовления ювелирных вставок			280	1
Введение	Содержание Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2	
	Практические занятия		-	
	1.	Цели, задачи и содержание предмета. Ознакомление с требованиями по предмету.		
		Лабораторные работы		
Тема 1.1. Охрана труда	Содержание Лекции, в том числе в форме практической подготовки		4	2
	Практические занятия		4	
	1.	Условия труда. Гигиена труда. Гигиенические нормативы. Режим труда и отдыха. Санитарно-гигиенические нормы для камнерезных помещений, предельно-допустимая концентрация пыли в воздухе.	2	
	2	Санитарные требования к учебным мастерским. Производственные травмы и их предупреждение.	2	
	ПЗ. 1	Техника безопасности в камнерезной мастерской.	2	
	ПЗ. 1	Техника безопасности в камнерезной мастерской.	2	
		Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.		6	
	Проработка конспекта занятия. Изучение информационных источников по вопросам указанной темы.			
Тематика домашних заданий				
Создание презентации с использованием мультимедиа на тему «Основные причины производственного травматизма на предприятиях».				
Тема 1.2. Виды огранок камней	Содержание Лекции, в том числе в форме практической подготовки		14	2
	Практические занятия		-	
	1	Виды огранок: стандартная бриллиантовая, изумрудная (ступенчатая), огранка в виде кабошона. Элементы гранёного камня.	2	

	2	Виды огранок: стандартная бриллиантовая, изумрудная (ступенчатая), огранка в виде кабошона. Элементы гранёного камня.	2	
	3	Формы и типы кабошонов.	2	
	4	Формы и типы стандартной бриллиантовой огранки.	2	
	5	Формы и типы стандартной бриллиантовой огранки.	2	
	6	Формы и типы изумрудной (ступенчатой) огранки.	2	
	7	Формы и типы изумрудной (ступенчатой) огранки.	2	
		Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			12	
Тематика домашних заданий				
Составление классификации форм стандартной бриллиантовой огранки.				
Составление классификации форм изумрудной (ступенчатой) огранки.				
Составление рейтинга «Самые распространённые виды огранки камней, встречающиеся в современных ювелирных изделиях».				
Тема 1.3. Обработка камней.	Содержание		21	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		42	
	Практические занятия			
	1.	Подбор сырья. Подготовка материала к распиливанию. Оборудование и инструмент для распиливания. Виды алмазных пил. Схема распиловочного станка, принцип работы.	2	
	2.	Техпроцесс распиливания камней. Последовательность выполнения работ при распиливании. Виды дефектов при распиливании, их предупреждение. Правила безопасности труда при работе на распиловочном станке.	2	
	ПЗ. 2	Разметка и распиловка мягких камней	2	
	ПЗ. 2	Разметка и распиловка твердых камней	2	
	3	Обдирка. Оборудование для обдирки. Устройство обдирочного станка, принцип работы. Шлифовальные и обдирочные круги.	2	
	4	Порядок выполнения работ при обдирке. Техника безопасности труда при работе на обдирочном станке.	2	
	ПЗ. 3	Обдирка заготовки до заданной формы (мягкие камни)	2	
	ПЗ. 3	Обдирка заготовки до заданной формы (мягкие камни)	2	
	ПЗ. 3	Обдирка заготовки до заданной формы (твердые камни)	2	
	ПЗ. 3	Обдирка заготовки до заданной формы (твердые камни)	2	
	5	Доводка. Оборудование и инструмент для доводки. Устройство доводочного станка. Абразивные материалы. Виды дефектов при доводке, меры устранения. Техника безопасности труда при работе на доводочном станке.	2	
	6	Виды дефектов при доводке, меры устранения. Технология доводки. Техника безопасности труда при работе на доводочном станке.	1	
ПЗ. 4	Доводка заготовки (мягкие камни)	2		

	ПЗ. 4	Доводка заготовки (мягкие камни)	2	2	
	ПЗ. 4	Доводка заготовки (твердые камни)	2		
	ПЗ. 4	Доводка заготовки (твердые камни)	2		
		1 семестр	55 часов		
	7	Сэндинг. Оборудование и инструмент. Устройство станка для сэндинга. Виды сэндинга. Абразивная ткань для сэндинга, способы изготовления.	2		
	8	Виды дефектов после сэндинга, меры их устранения. Технология Техника безопасности труда при работе.	2		
	ПЗ. 5	Сэндинг заготовки.	2		
	9	Полирование. Оборудование, инструмент и материалы для полирования. Устройство полировального станка.	2		
	10	Техника полирования. Виды дефектов при полировании, методы их устранения. Техника безопасности труда при полировании.	2		
	ПЗ. 6	Полирование заготовки	2		
	11	Контрольная работа	2		
	ПЗ. 7	Изготовление кабошонов в форме круга. Разметка заготовки. Распиловка камня	2		
	ПЗ. 8	Обдирка заготовок до заданной формы. Доводка кабашона	2		
	ПЗ. 9	Сэндинг и полирование кабошонов	2		
	ПЗ.10	Изготовление кабошонов трех различных форм. Разметка заготовки. Распиловка камня.	2		
	ПЗ.11	Обдирка заготовок до заданной формы.	2		
	ПЗ.11	Обдирка заготовок до заданной формы.	2		
	ПЗ.12	Доводка кабашона	2		
	ПЗ.12	Доводка кабашона	2		
	ПЗ.13	Сэндинг и полирование кабошонов	2		
	Лабораторные работы	-			
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3. Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и специальной технической литературы по видам обработки камней.			20		
Тематика домашних заданий Составление таблицы «Рекомендуемые комбинации для полирования различных материалов». Поиск информации о видах обработки камней в компьютерных сетях.					
Тема 1.4. Ювелирные камни	Содержание		16	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	Практические занятия		-		
	1	Понятие о минералах. Физические свойства минералов: твёрдость, цвет, прозрачность, блеск, способность преломлять свет, химическая стойкость.	2		
	2	Оптические свойства минералов	2		
	3.	Физические свойства минералов	2		
	4.	Классификация ювелирно-поделочных камней, их характеристика	2		

	5.	Коллекционные камни	2	
	6.	Поделочные камни	2	
	7.	Классификация ювелирно-поделочных камней	2	
	8.	Синтетические камни: их виды, способы получения, свойства, применение.	2	
		Лабораторные работы		
		2 семестр	48 часов	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.			14	
Изучение учебной и специальной литературы по вопросам указанной темы.				
Тематика домашних заданий				
Подготовка рефератов на тему «Всё о минералах», (вид минерала определяется по выбору).				
Тема 1.5. Огранка ювелирных камней	Содержание		40	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия		40	
	1	Технология огранки в виде кабошона	2	
	2	Технология огранки в виде кабошона	2	
	3	Оборудование и инструмент.	2	
	4	Оборудование и инструмент для огранки драгоценного сырья.	2	
	ПЗ. 1	Изготовление парных кабошонов в форме круга. Разметка заготовки, распиловка камня	2	
	ПЗ. 2	Обдирка заготовок до заданной формы.	2	
	ПЗ. 3	Доводка кабошона	2	
	5	Ограночные головки	2	
	6	Устройство, принцип действия	2	
	7	Виды ограночных кругов, их характеристика.	2	
	8	Виды ограночных кругов, их характеристика	2	
	9	Выбор ограночного сырья.	2	
	10	Выбор ограночного сырья.	2	
	ПЗ. 4	Сэндинг кабошонов	2	
	ПЗ. 5	Полирование кабошонов	2	
	11	Технология стандартной бриллиантовой огранки..	2	
	12	Подготовка сырья	2	
	13	Последовательность выполнения операций.	1	
	ПЗ. 6	Изготовление парных кабошонов трех различных форм. Разметка заготовки.	2	
	ПЗ. 7	Распиловка камня	2	
	ПЗ. 8	Наклейка заготовок друг к другу по парам	2	
	ПЗ. 9	Обдирка заготовок до заданной формы	2	
	ПЗ. 9	Обдирка заготовок до заданной формы	2	
	ПЗ.10	Доводка кабошонов	2	

	14	Технология изумрудной (ступенчатой) огранки. Подготовка сырья. Последовательность выполнения операций.	2	
		<i>3 семестр</i>		
	15	Подготовка сырья	2	
	16	Последовательность выполнения операций.	2	
	ПЗ.10	Доводка кабошонов	2	
	ПЗ.11	Сэндинг кабошонов	2	
	ПЗ.12	Полирование кабошонов	2	
	ПЗ.12	Полирование кабошонов	2	
	17	Технология наклейки.	2	
	18	Контроль качества гранёных камней.	2	
	19.	Техника безопасности труда при огранке	1	
	20.	Мерительные инструменты для взвешивания драгоценных камней: каратометр, каратные и аналитические весы. Правила пользования инструментами.	2	
		<i>4 семестр</i>	19час.	
	ПЗ. 1	Выполнение стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня. Выбор материала, разметка, распиловка, наклейка заготовки.	2	
	ПЗ. 1	Оконтуривание заготовки	1	
	ПЗ. 1	Огранка верха заготовки. Огранка низа заготовки	2	
	ПЗ. 2	Выполнение изумрудной (ступенчатой) огранки на примере поделочного камня. Выбор материала, разметка, распиловка, наклейка заготовки	2	
	ПЗ. 2	Оконтуривание заготовки. Огранка верха заготовки. Огранка низа заготовки	2	
		Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.				
Тематика домашних заданий				
Создание презентации с использованием мультимедиа на тему «Огранка ювелирных камней».				
Характеристика способов ориентировки камня при изготовлении кабошонов.				
Составление технологического процесса изготовления набора кабошонов для женского гарнитура, состоящего из трёх предметов.				
Составление кроссворда на тему «Обработка камней» (не менее 15 слов).				26
Поиск информации в компьютерных сетях об известных Российских производителях драгоценных гранёных камней.				
Подготовка реферата на тему «История развития камнерезного искусства на Урале».				
Тема 1.6. Виды художественной обработки камней.		<b>Содержание</b>		
		<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	12	
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Галтовка. Цель и сущность галтовки. Оборудование и вспомогательные материалы. Устройство галтовочного барабана.	2	

	2	Подготовка сырья, количество загружаемого материала, продолжительность галтовки. Виды дефектов и их устранение. Техника безопасности при галтовке.	2	
	3	Подготовка сырья, количество загружаемого материала, продолжительность галтовки. Виды дефектов и их устранение. Технологический процесс Техника безопасности при галтовке.	2	
	4	Мозаика. Подготовка сырья. Виды оснований. Сборка мозаики.	2	
	5	Изготовление шкатулок.	2	
	6	Изготовление шкатулок.	2	
		Лабораторные работы	-	
		5 семестр	21 час	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6. Разработка эскиза шкатулки из камня.			10	
Тематика домашних заданий Поиск информации в компьютерных сетях «Другие области применения галтовочного станка». Особенности обработки методом галтовки определённых камней. Поиск информации в компьютерных сетях на тему «Флорентийская мозаика». Разработка эскиза шкатулки из камня.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Вводное занятие: - Знакомство с мастерской; - Техника безопасности труда при работе. 2. Изготовление кабошонов по форме круга: - Разметка заготовки; - Распиловка камня; - Обдирка заготовки до заданной формы; - Доводка кабошона; - Сэндинг кабошона; - Полирование кабошона. 3. Изготовление кабошонов различных форм: - Разметка заготовки; - Распиловка камня; - Разметка по шаблону; - Обдирка заготовки до заданной формы; - Доводка кабошона; - Сэндинг кабошона; - Полирование кабошона 4. Изготовление парных кабошонов: - Разметка заготовок; - Распиловка камня; - Наклейка заготовок друг к другу по парам;			144	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обдирка заготовок до заданной формы;</li> <li>- Доводка кабошенов;</li> <li>- Сэндинг кабошенов;</li> <li>- Полирование кабошенов.</li> </ul> <p>5. Выполнение стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка;</li> <li>- Распиловка камня;</li> <li>- Наклейка заготовки на оправку;</li> <li>- Обработка заготовки (оконтуривание рундиста);</li> <li>- Огранка коронки;</li> <li>- Полировка граней коронки;</li> <li>- Переклейка камня для обработки павильона;</li> <li>- Огранка павильона;</li> <li>- Полирование граней павильона;</li> <li>- Отделение камня от оправки;</li> <li>- Полирование рундиста.</li> </ul> <p>6. Выполнение изумрудной (ступенчатой) огранки на примере поделочного камня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка;</li> <li>- Распиловка камня;</li> <li>- Наклейка заготовки на оправку;</li> <li>- Обработка заготовки (оконтуривание рундиста);</li> <li>- Огранка коронки;</li> <li>- Полирование граней коронки;</li> <li>- Переклейка камня для обработки павильона;</li> <li>- Огранка павильона;</li> <li>- Полирование граней павильона;</li> <li>- Отделение камня от оправки;</li> <li>- Полирование рундиста.</li> </ul>	144
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;</li> <li>2. Изготовление ювелирных вставок смешанной огранки.</li> </ol>	36
<p><b>Всего:</b></p>	460

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии ювелирных работ»; камнерезной мастерской; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии ювелирных работ»:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технологии изготовления ювелирных вставок;
- коллекции ювелирно-поделочных камней;
- натуральные образцы ювелирных вставок;
- фотографии ювелирных изделий;
- электронный каталог современных ювелирных изделий.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Вентиляция;
- Ультразвуковая ванна;
- Бормашина с набором насадок;
- Заточной станок;
- Распиловочный станок;
- Обдирочные станки;
- Доводочные станки;
- Отрезные станки;
- Сверлильный станок;
- Полировальный станок;
- Сушильная печь;
- Металлический уголок;
- Штангенциркуль;
- Шаблоны;
- Сверла по камню;
- Гранильные станки ТНП-14.000;
- Гранильные станки К-175;
- Комплекты ограночных дисков.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Перечень учебных изданий:**

- 1 Ермаков М.П. Основы дизайна. Художественная обработка твёрдого и мягкого камня: учебное пособие/ М.П. Ермаков.- Ростов н / Д.: «Феникс», 2016. – 654 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
2. Луговой В.П. Технология изготовления ювелирных и художественных изделий: учебное пособие /В.П. Луговой. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 502с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература:**

1. Варава Л.В. Декоративно-прикладное искусство. Современная энциклопедия./ Л.В. Варава. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредо, 2007. – 304 с. – (Город мастеров).
2. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений.- СПб.: Политехника, 2008.-208 с.: ил.
3. Простаков С.В. Ювелирное дело. Серия « Учебный курс». Ростов н / Д.: «Феникс», 2е изд.доп.и перераб., 2004. - 352 с.
4. Синкенкес Дж. Руководство по обработке драгоценных и поделочных камней: Пер. с англ. – М.: Мир, 1998. – 423 с., ил.
5. Соколов М.В. Художественная обработка металла. Азы филиграни: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 143 с., ил.
6. Собчак Н., Собчак Т. Энциклопедия минералов и драгоценных камней. – СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма – ПРЕСС»,2002. – 479 с., ил.
7. [www.spargold.com](http://www.spargold.com)
8. [www.jewellernet.ru](http://www.jewellernet.ru)
9. [www.bookru.narod.ru](http://www.bookru.narod.ru)
10. [www.jewellerywold.ru](http://www.jewellerywold.ru)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретические занятия проводятся в кабинете «Технологии ювелирных работ», практические занятия проводятся в камнерезной мастерской.

Ввиду отсутствия соответствующей профессиональному модулю базы прохождения учебной и производственной практики, обучающиеся осваивают профессиональные компетенции по выполнению огранки ювелирных вставок в камнерезной мастерской без применения специальных ограночных приспособлений на камнерезном оборудовании.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится на базе образовательного учреждения в камнерезной мастерской, ввиду отсутствия предприятий по огранке ювелирных вставок.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами.

Предшествует освоению данного модуля дисциплина «Основы материаловедения».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Анализировать характеристики материала вставок	Подбор материалов и последовательная их обработка в зависимости от вида ювелирного изделия	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания Итоговый контроль по ПМ.02: - ДЗ по МДК; - ДЗ по УП; - ДЗ по ПП; квалификационный экзамен по ПМ.
Выполнять операции огранки ювелирных вставок	Организация рабочего места Обработка вручную ювелирных вставок из различных материалов Определение вида и технологической последовательности огранки; Подбор инструментов и приспособлений по виду работ Настройка приспособлений для огранки Подбор и установка граночного диска	
Контролировать качество огранки	Контроль качества обработки Выявление и исправление дефектов обработки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях и учебной практике
Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Разработчики:

Преподаватель

Котова Наталья Олеговна

Преподаватель

Колышкин Денис Сергеевич

Преподаватель

Борисова Е.В.

Эксперт:

директор ООО «Золотой капитал»

Коробицын Валерий Михайлович