

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Русский язык и культура речи**

Профессия 54.01.02 Ювелир

2022 г.

**Аннотация**  
Рабочей программы учебной дисциплины по профессии

**54.01.02 Ювелир**

**ОП.07 Русский язык и культура речи**  
**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
Практическая подготовка	6
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	0
Контрольные работы	0
Курсовая работа	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с учебной дисциплиной ОП.05 «Основы деловой культуры»</b>	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия

Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография

Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация

Раздел 8. Функциональные стили речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 54.01.02 Ювелир

Организация-разработчик примерной программы:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Автор: Закирова Г.Ф.

Организация-разработчик рабочей программы:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от «27» июня 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Идрисова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.02 Ювелир.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

практической подготовки **6** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа,

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практическая подготовка	6
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Анализ текстов	6
Творческие задания	2
Работа с информационными источниками	6
Подготовка презентационных материалов	3
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с учебной дисциплиной ОП.05 «Основы деловой культуры»	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка	2	1
	Практическая подготовка «Роль русского языка в современном обществе»	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	3
Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Виды норм»	1	3
<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Основные фонетические	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского	2	1



единицы языка. Понятие о фонеме	ударения. Логическое ударение.		
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	3
Тема 2.2. Фонетические средства языковой выразительности	Понятие об ассонансе, аллитерации, анафоре, звукоподражании	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: лингвистический анализ текста	1	3
Тема 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с орфоэпическим словарём	1	3
<b>Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей	Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы	2	1
	Практическая подготовка «Лексические нормы как правила употребления слов в языке»	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с лексическими и фразеологическими словарями	2	3
Тема 3.2. Особенности лексического значения профессиональных терминов	Понятие о термине. Особенности лексического значения профессиональных терминов	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: написать продолжение сказки «Репка» с использованием изобразительно-выразительных средств	2	3
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: словообразовательный анализ текста	1	3
Тема 4.2. Способы образования слов-профессионализмов	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа со словообразовательным словарём	1	

<b>Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы	2	1
	Практическая подготовка «Морфологические нормы как разновидность языковых норм»	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Морфологические нормы»	1	3
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа со словарями	1	3
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>3</b>	
Тема 6.1. Основные синтаксические	Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса	2	1
	Практическая подготовка	0	

единицы. Типы предложений	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: написать сочинение, используя выразительные возможности русского языка	1	3
<b>Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Смыслоразличительная роль знаков препинания	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: пунктуационный анализ текста	1	
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Позиционный принцип русской графики	4	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: орфографический анализ текста	1	

<b>Раздел 8. Функциональные стили речи</b>		<b>7</b>	
Тема 8.1. Текст и его структура	Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Стили речи»	1	
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: Выполнить лингвостилистический анализ текста	2	
	Всего	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.-ЭБС Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988\\_0242.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm).
2. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko\\_623.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm).
3. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура

речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа <b>Входящий контроль:</b> контрольная работа

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа <b>Итоговый контроль:</b> в форме комплексного дифференцированного зачёта