

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.С. Занова
27 ИЮНЯ 2022 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 ЧЕРЧЕНИЕ

для профессии среднего
профессионального образования

54.01.02 Ювелир

по профилю профессионального образования социально-экономический

2022 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Черчение» для профессии среднего профессионального образования 54.01.02 Ювелир по профилю профессионального образования социально-экономический.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «ЮУГК». Протокол № 7 от 22 марта 2016г.

Организация-разработчик примерной программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Котова Наталья Олеговна, преподаватель спецдисциплин

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Котова Наталья Олеговна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 13 от «20» июня 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы элективного курса по профессии 54.01.02 Ювелир
укрупненной группы специальностей **Изобразительное и прикладные
виды искусств**

ЭК.01 ЧЕРЧЕНИЕ

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессии среднего профессионального образования «Ювелир», одобренной на заседании предметно-цикловой комиссии «Ювелир» от 27.08.2015 г. протокол № 1. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место курса в структуре ППКРС, цели и задачи курса– требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание элективного курса (объём курса и виды учебной работы, тематический план и содержание курса); условия реализации элективного курса (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Количество часов, необходимых для освоения программы элективного курса:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Практическая подготовка	50
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	40
Контрольные работы	2
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41

Наименование разделов дисциплины:

1. Геометрическое черчение.
2. Проекционное черчение.
3. Технический рисунок.
4. Сечения и разрезы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса (далее курса) является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профилю профессионального образования социально-экономический.

1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

ЭК.00 Элективные курсы.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания курса «Черчение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность представлений о черчении, как о способе изображений деталей и изделий;
- понимание значимости черчения для своей будущей профессии;
- развитие пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями по черчению, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность, развитость пространственных представлений;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о черчении как важнейшем средстве, позволяющем изображать разные детали и изделия;
 - владение способами построения чертежей, умением их читать;
 - владение правилами оформления чертежей и способами геометрических построений;
 - сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования;
 - сформированность представлений о техническом рисунке, владение способами выполнения;
 - сформированность представлений о понятиях сечений и разрезов, владение правилами выполнения их.
 - владение способами построения чертежей, умением их читать.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практическая подготовка	50
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
составление таблиц	2
составление конспектов	2
выполнение упражнений	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание курса «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Геометрическое черчение	Содержание учебного материала		
	Чертежные принадлежности и инструменты. Правила оформления чертежей.	12	1
	Шрифты. Изучение размеров и правил вычерчивания заглавных и прописных букв.	2	
	Масштабы.	2	
	Основные правила нанесения размеров. Размерные линии, написание цифр, обозначение размера радиуса, диаметра, угла.		2
	Геометрические построения и примеры вычерчивания контуров деталей.	2	
	Деление отрезков прямых линий. Построение и деление углов.	2	
	Деление окружности на равные части.		
	Сопряжения. Сопряжения параллельных прямых, сторон прямого, тупого и острого углов.	2	
	Сопряжение прямой с окружностью, окружности с окружностью.	2	
	Практическая подготовка	18	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	14	
	Линии чертежа.	2	
	Шрифты.	2	
	Масштабы.	2	
	Правила нанесения размеров.	2	
	Геометрические построения.	2	
	Сопряжения.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сравнение примеров правильного и неправильного проведения и расположения линий, данных на рисунках учебника, определение ошибок с записью в тетрадь.	13	

	Изучить форму и размеры упрощённой основной надписи для учебных чертежей, перечертить её в тетрадь. Перечертить в тетрадь заданные окружности разных размеров, дуги, углы, различно расположенные размерные линии и изображения нескольких деталей и нанести размеры. Прочитать чертёж заданной детали в соответствии с правильным порядком чтения чертежа, сделать записи в тетради. Выполнить чертёж угольника и прокладки. Выполнить чертёж шаблона, применив правила построения сопряжений.		
Тема 2. Проекционное черчение	Содержание учебного материала		
		16	2
	Виды проецирования: центральное, параллельное, прямоугольное. Плоскости проекций.	2	
	Комплексный чертёж предмета.	2	
	Аксонметрические проекции плоских фигур.	2	
	Проекции геометрических тел (цилиндра, конуса)	2	
	2 семестр		
	Проекции геометрических тел (призмы, пирамиды)	2	
	Аксонметрические проекции деталей. Изометрическая проекция.	2	
	Диметрическая проекция.	2	
	Построение 3-ей проекции детали по 2-м заданным.	2	
	Практическая подготовка	18	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	14	
	Аксонметрические проекции плоских фигур.	2	
	Проецирование геометрических тел (цилиндра, конуса)	2	
	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды)	2	
	Изометрическая проекция детали.	2	
	Диметрическая проекция детали	2	
	Построение третьей проекции детали по двум заданным.	2	
	Построение трёх видов детали по аксонометрическому изображению.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	15	

	<p>Составление конспекта по теме «Комплексный чертёж предмета».</p> <p>Выполнить чертёж одного-двух геометрических тел, которые образуют форму детали.</p> <p>Вычертить фронтальную диметрическую проекцию прямоугольного параллелепипеда, имеющего размеры спичечной коробки.</p> <p>Вычертить фронтальную диметрическую проекцию шестиугольной призмы, расположив её вертикально.</p> <p>Вычертить изометрическую проекцию куба со стороной 40 мм.</p> <p>Построить овал, заменяющий изображение в изометрической проекции окружности диаметром 60 мм, расположенной в плоскости, перпендикулярной оси Z.</p> <p>Вычертить фронтальную диметрическую проекцию втулки, расположив ось втулки по оси Y.</p> <p>Вычертить изометрическую проекцию детали по заданным размерам.</p> <p>По рисункам предметов найти их чертежи в заданных прямоугольных проекциях, сделать записи о соответствии в рабочую тетрадь.</p> <p>По двум данным проекциям детали начертить третью, построить недостающие проекции указанных точек.</p> <p>По наглядному изображению детали выполнить её чертёж в системе прямоугольных проекций.</p>		
Тема 3. Технический рисунок	Содержание учебного материала	4	
	Рисование плоских фигур, геометрических тел. Оттенение поверхности объемных тел.	2	2
	Рисование технических деталей. Рисование предметов с натуры и по чертежу.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Рисование геометрических тел.	2	
	Рисование технических деталей	2	
	Рисование предметов по чертежу.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нарисовать по три эллипса, изображающих в изометрии окружности, плоскости которых расположены соответственно перпендикулярно осям X, Y, Z.	4	

	Выполнить технический рисунок куба со стороной, равной 40 мм.		
Тема 4. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		
		8	2
	Понятие о сечениях. Виды сечений: вынесенное и наложенное.	2	
	Способы построения, обозначение, размещение сечений.	2	
	Понятие о разрезах. Классификация разрезов, виды разрезов: вертикальные, горизонтальные, фронтальные, профильные, местные.	2	
	Способы построения, обозначение, размещение разрезов.	2	
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Сечения.	2	
	Разрезы.	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнить краткое описание чертежа с сечениями. По наглядным изображениям деталей и одному из видов выполнить сечения в местах, отмеченных буквами. Составление таблицы «Графические обозначения материалов в сечениях». Выполнение местных разрезов на участках чертежа детали, ограниченных волнистыми линиями. По чертежу детали построить изображение, состоящее из половины вида, соединённой с половиной разреза.	9	
Всего:		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета «Черчения»; мастерские и лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя, набор геометрических тел.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Учебно-методическое обеспечение: чертежи деталей, карточки-задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Алаева, Т. Ю. Черчение: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Алаева. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133703>.
- 2) Петрова, В. В. Проекционное черчение, аксонометрия, наклонное сечение : учебное пособие / В. В. Петрова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-8259-1553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183891>.
- 3) Ратовская, И. А. Графика. Раздел: геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие / И. А. Ратовская. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-00102-427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184214>.

Дополнительные источники:

- 4) Бахнов, Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. Учеб. пособие для сред, проф.- техн. училищ. - М.: Высш. школа, 1988. - 197 с, ил.
- 5) Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С. Вышнепольский. - 6-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003. - 219 с: ил.
- 6) Темербекова, А. А. Черчение: учебное пособие / А. А. Темербекова. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159341>
- 6) Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ

и технических лицеев / Г.В. Чумаченко, канд.тех. наук. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349, {1}с. – (НПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- личностные:</p> <p>— сформированность представлений о черчении, как о способе изображений деталей и изделий;</p> <p>— понимание значимости черчения для своей будущей профессии;</p> <p>— развитие пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>— овладение знаниями и умениями по черчению, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин профессионального цикла;</p> <p>— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля:</p> <p>- наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, экскурсии)</p>

<p>- метапредметные:</p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>— владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность, развитость пространственных представлений;</p>	<p>Формы контроля: текущий</p> <p>Метод контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - индивидуальный устный опрос.
<p>- предметные:</p> <p>- сформированность представлений о черчении как важнейшем средстве, позволяющем изображать разные детали и изделия;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания по черчению как средство изображать разные детали и изделия; <p>- владение способами построения чертежей, умением их читать;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать чертежи деталей; • выполнять чертежи деталей. <p>- владение правилами оформления чертежей и способами геометрических построений;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять чертежи в соответствии с ГОСТом; • применять способы геометрических построений при вычерчивании 	<p>Форма контроля: текущий, итоговый.</p> <p>Метод контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - ответы на вопросы дифференцированного зачёта.

<p>контуров деталей.</p> <p>- сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять чертежи геометрических тел и технических деталей методом прямоугольного проецирования. <p>- сформированность представлений о техническом рисунке, владение способами выполнения;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять технические рисунки геометрических тел и технических деталей по чертежу; <p>- сформированность представлений о понятиях сечений и разрезов, владение правилами выполнения их.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять сечения и разрезы технических деталей 	
--	--