

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т. С. Занова

«27» июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДБ.03 Иностранный язык(Английский)**

для профессии среднего профессионального образования

54.01.02 Ювелир

по профилю профессионального образования социально-экономический

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования социально-экономический.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Князева Екатерина Михайловна, преподаватель

Сысоева Елена Юрьевна, преподаватель

Пахомова Елена Андреевна, преподаватель

Герасина Светлана Александровна

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 12 от «24» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУДБ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

54.01.02 Ювелир

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования**

Учебный цикл *ОУДБ.00 (общие и по выбору) базовые*

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **- метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено): 0 часов; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лекции	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	171
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
1. подготовка устных сообщений, рассказов	9
2. подготовка эссе	3
3. подготовка письменных сообщений	8
4. подготовка рефератов	2
5. подготовка диалогов	5
6. подготовка пересказов	4
7. подготовка к ролевой/деловой игре	4
8. заучивание лексических единиц	25
9. работа с учебником (заучивание грамматической теории, выполнение лексико-грамматических упражнений)	14
10. подготовка компьютерной презентации	4
11. подготовка к контрольной работе	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>196</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Порядок слов в предложении.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Развитие монологической речи на заданную тему. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть.	1	
<b>Тема 2.</b> Описание человека.	Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Английский алфавит. Транскрипция. Ударение. Интонация. Правила чтения. Глаголы to be, to have в настоящем простом времени. Личные местоимения.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений. 2. Заполнение анкеты на английском языке (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.	2 2	
<b>Тема 3.</b> Семья.	Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Правила чтения. Настоящее простое время. Притяжательный падеж.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Аудирование.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Заучивание лексических единиц наизусть. 4. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений. 5. Подготовка рассказа о своей семье.	1 2 2	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала: Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Оборот thereis/are. Предлоги места, направления. Неопределенные		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Написание и представление рекламного объявления о продаже дома или квартиры.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка эссе «Мой дом - моя крепость». 3. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений.	1 3 1	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала: Распорядок дня студента колледжа. Учеба в колледже. Составление расписания на день, списка дел и др. Числительные. Обозначение времени. Предлоги времени. Возвратные местоимения.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Аудирование. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	9	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть 2. Подготовка рассказа о своем рабочем дне.	2 1	



	3. Подготовка устного сообщения по теме «Учеба в колледже». 4. Подготовка к контрольной работе	1 2	
<b>Тема 6.</b> Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала: Выходной день. Досуг молодежи. Хобби. Времена группы Continuous.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Составление и инсценировка диалогов. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка диалога о своем выходном дне. 3. Работа с учебником - ответить на данные вопросы по теме. 4. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений.	2 1 1 1	
	Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места, направления. Неопределенные местоимения.		
<b>Тема 7.</b> Описание местоположения объекта	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Составление и инсценировка диалогов. 2. Работа с текстом. 3. Работа с учебником - ответить на вопросы по теме. 4. Путешествие по городу	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Заучивание фраз речевого этикета 3. Подготовка диалога «Как добраться до ...» 4. Составление маршрута путешествия по городу	2 1 1 2	
	Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок. Существительные исчисляемые, неисчисляемые. Множественное число существительных.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
<b>Тема 8.</b> Магазины, совершение покупок.	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	

	4. Ролевая игра «В магазине».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка к ролевой игре «В магазине». 3. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	
<b>Тема 9.</b> Еда. Способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала: Еда. Способы приготовления пищи. Блюда английской кухни. Рецепты любимых блюд. Неопределенные местоимения и их производные.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12	
	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог «В кафе».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Составление рецепта любимого блюда. 3. Составление диалога. 4. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1 1	
<b>Тема 10.</b> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12	
	1. Просмотр видеофильма на английском языке и выражение своего отношения (согласие, несогласие) к увиденной информации, обосновывая его. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Личное письмо другу. 3. Пересказ текста.	2 2	
<b>Тема 11.</b> Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: Экскурсии и путешествия. Виды путешествий. Туризм. Экскурсия по родному городу. Прошедшее простое время.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Аудирование. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Составление путеводителя по родному краю.	11	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка визитной карточки родного края. 3. Подготовка к контрольной работе.	2 1 2	
Тема 12. Россия.	Содержание учебного материала: Россия, ее географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте ( <i>first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore</i> и др.). Будущее простое время.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Аудирование. 2. Подготовленное сообщение на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного сообщения по теме «Россия». 2. Презентация «Города России».	2 2	
Тема 13. Англо-говорящие страны.	Содержание учебного материала: Англоговорящие страны - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расшифровка некоторых аббревиатур ( <i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.). Основные различия в британского и американского вариантов английского языка (орфография, пунктуация, произношение, написание, лексика). Статьи, статьи с географическими названиями.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Просмотр страноведческого видеофильма на английском языке, получение дополнительной информации по теме и ответы на вопросы по просмотренному фильму. 2. Подготовленный пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть.	2	

	2. Подготовка пересказа текста. 3. Подготовка устных сообщений.	1 2	
<b>Тема 14.</b> Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Модальные глаголы.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Презентация «Традиционные праздники России и Великобритании».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка компьютерной презентации. 3. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений.	1 2 1	
<b>Тема 15.</b> Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала: Жизнь в городе: транспорт, достопримечательности. Жизнь в деревне. Экологические проблемы. Времена группы Perfect.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка письменного сообщения «Город, в котором я живу». 3. Подготовка к контрольной работе.	1 1 2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>49</b>	
<b>Тема 16.</b> Переговоры, рабочие совещания.	Содержание учебного материала: Переговоры, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few.		2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалог.	8	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Составление диалогов по образцу. 3. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения.	1 1 2	
<b>Тема 17.</b> Этикет делового и неофициального общения.	Содержание учебного материала: Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Страдательный залог.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Пересказ текста. 3. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения.	1 1 1	
<b>Тема 18.</b> Выдающиеся исторические события и личности.	Содержание учебного материала: Выдающиеся исторические события прошлого и современности, исторические памятники, личности. Выдающиеся личности нашей страны и англоговорящих стран. Словообразование.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовленное сообщение на заданную тему. 4. Защита реферата.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения. 3. Подготовка реферата.	1 1 2	
<b>Тема 19.</b> Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала: Финансовые учреждения: банки, банковские услуги. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости.		2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Деловая игра «Посещение банка».	8	
	Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка к деловой игре «Посещение банка» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции). 3. Повторение пройденного материала и подготовка к итоговой контрольной работе.	1 2 2	
Тематика индивидуального проекта: - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».			
<b>Всего:</b>		<b>257</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-318с. - ISBN978-5-222-23595-9
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для специальности «Туризм»: учебное пособие/А.П. Голубев, Е.И. Бессонова, И.Б.Смирнова. - 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2016. -192с. – ISBN 978-5-4468-3037-4
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие/Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. –ISBN 978-5-4468-4457-9

Интернет-ресурсы:

1. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
3. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>- личностные:</b></p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>- метапредметные:</b></p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии</p>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля: наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, беседы, дискуссии)</p> <p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p>

<p>в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>- предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуального проекта,</li> <li>- защита реферата,</li> <li>- участие в ролевых играх,</li> <li>- участие деловых играх</li> </ul> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ: написание эссе, выполнение контрольной работы, выполнение грамматических упражнений, подготовка письменных</p>
--	---

<p>значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.</li> <li>• выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li> </ul> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;</li> <li>• представлять родную страну и культуру на английском языке;</li> <li>• понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в</li> </ul>	<p>сообщений, заполнение анкеты</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ на проверку понимания прочитанного, услышанного, увиденного</p> <p>устный опрос</p>
--	--



<p><b>научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</li> <li>• находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными техническими средствами (аудио, видео и компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями;</li> <li>• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</li> <li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</li> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>	<p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> <p>защита реферата, проекта, представление компьютерной презентации, выполнение контрольной работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>письменная работа, устный опрос</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i></li> <li>• <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</i></li> <li>• <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i></li> </ul>	
--	--