

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по производственному обучению

_____/И.В. Милюков/

27 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 54.01.02 Ювелир

**ПМ.04. РЕМОНТ И РЕСТАВРАЦИЯ ЮВЕЛИРНЫХ И
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.02 Ювелир, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Ахметшина Айгуль Ринатовна, преподаватель

Колышкин Денис Сергеевич, преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии Протокол № 13 от «20» июня 2022г.

Председатель комиссии _____/Колышкин Д.С.

Содержание

Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	6
Условия реализации программы учебной практики	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	8
Приложения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалификационных рабочих, и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир в части освоения квалификации ювелир и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки квалификационных рабочих, и служащих СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	<ul style="list-style-type: none">- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;- готовить моющие и чистящие растворы;- производить ремонт ювелирных украшений;- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и реставрация ювелирных изделий

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
ПК 4.2.	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
ПК 4.3.	Выполнять операции ремонта и реставрации
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов		Уровень освоения
3 учебный год				
Тема№1 Вводное занятие	Знакомство с учебной мастерской. Правила безопасности труда. Режим работы	6	6	2
Тема №2 Ремонт колец Уменьшение размера кольца	Определение сплава кольца Ремонт изделия Восстановление первоначального вида кольца	6	12	
	Определение сплава кольца Ремонт изделия Восстановление первоначального вида кольца	6		
Тема №3 Ремонт колец Увеличение размера кольца.	Определение сплава кольца Ремонт изделия Восстановление первоначального вида кольца	6	12	2
	Определение сплава кольца Ремонт изделия Восстановление первоначального вида кольца	6		
Тема №4 Ремонт поврежденного узора кольца	Определение сплава кольца Ремонт поврежденного узора	6	12	2
	Восстановление первоначального вида кольца	6		
Тема №5 Ремонт колец с кастами.	Определение сплава кольца Ремонт каста.	6	12	2
	Закрепка вставки. Восстановление первоначального вида кольца	6		
Тема №6 Ремонт серег	Ремонт замков в виде крючка.	6	18	3
	Ремонт винтовых креплений.	6		
	Ремонт кастов.	6		
6 семестр	Всего часов	72		

Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов		Уровень освоения
4 учебный год				
Тема №1 Техника безопасности в учебной мастерской	Правила безопасности труда в учебной мастерской	6	6	2
Тема №2 Ремонт цепочек	Ремонт комбинированных и полых цепей. Замена звеньев и замков.	6	6	
Тема №3 Ремонт кулонов, медальонов	Ремонт фасонных соединений (ушек) кулона.	6	12	2
	Ремонт шарнирных соединений медальона.	6		
Тема №4 Ремонт броши	Замена дефектного замка.	6	12	2
	Восстановление накладных элементов.	6		
Тема №5 Ремонт колье	Замена дефектного каста, замка.	6	12	2
	Устранение разрыва соединений и замена утраченного элемента.	6		
Тема №6 Ремонт браслета	Определение сплава изделия и анализ поломки. Очистка изделия от загрязнения	6	24	3
	Замена предохранительной восьмерки и рефинов (шарниров).	6		
	Замена художественного элемента, пайка Замена звена (рисунка)	6		
	Восстановление первоначального вида. Закрепка вставки.	6		
7 семестр	Всего часов	72		
	Итого	144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие ювелирной мастерской.

Оснащение:

– Ювелирная мастерская:

1. Оборудование:

- | | |
|--|---------------------------|
| - рабочие столы с индивидуальным освещением; | - рабочие места для пайки |
| - компрессор; | - горелка; |
| - вытяжка с приточной вентиляцией; | - верстак; |
| - поворотные тиски; | - станки для полировки; |
| - вальцы; | - бормашина; |
| - ультразвуковая ванна; | |

2. Инструменты и приспособления:

- | | |
|---|---|
| - комплект рабочего инструмента для изготовления ювелирных изделий; | |
| - титановые пинцеты; | - титановые палочки; |
| - ригель конический, ступенчатый; | - молоток текстолитовый, металлический; |
| - набор надфилей; | - тигли для плавки; |
| - оправки | - сверла по металлу; |
| - насадки для бормашины; | - штангенциркуль |
| - кольцемер; | - пальцемер; |
| - лобзик; | - фильера; |
| - разметочная плита | - цангодержатель; |
| - накатка; | - давчик; |
| - корневёртка; | - леткал; |

3. Средства обучения

- Методические указания по выполнению учебно-производственных (комплексных) работ
- Наглядные пособия по ремонту ювелирных и художественных изделий.
- Образцы ученических работ.
- Комплект инструкционных карт

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и/или преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	- Экспертная проверка выполненных учебно-производственных работ по анализу состояния ювелирных изделий, подлежащих ремонту. - Экспертная оценка уровня мероприятий по владению анализом состояния изделий подлежащих ремонту
Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	- Экспертная проверка выполненных учебно-производственных работ по определению характера материала, из которых изготовлено изделие и способа ремонта изделия. - Экспертная оценка уровня владения мероприятиями по определению сплавов, из которых изготовлено изделие и способов ремонта изделий
Выполнять операции ремонта и реставрации	- Экспертная проверка выполненных учебно-производственных работ по выполнению ремонта и реставрации - Экспертная оценка уровня владения технологическими операциями по ремонту и реставрации
Контролировать качество выполнения работ	- Экспертная проверка качества выполненных учебно-производственных работ по ремонту ювелирных изделий Экспертная оценка уровня владения методами контроля качества