

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Калиновская  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДП.03 Информатика**

54.01.02 Ювелир

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *социально-экономический*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «16» мая 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования

ОУДП.02

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

#### общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### - личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### - метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов, практической подготовки – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
<b>В том числе практической подготовки</b>	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
Подготовка устных выступлений, эссе,	-
рефератов,	10
докладов,	9
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Информационная деятельность человека.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Введение. Информационное общество. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
<b>Раздел 2. Информация и</b>		<b>24</b>	

<b>информационные процессы.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов	2	
<b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Этапы решения задач на компьютере. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Построение алгоритмов линейной и разветвляющейся структуры.	2	
	Построение алгоритмов циклической структуры	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
<b>Тема 2.3</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Хранение информационных объектов различных видов		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Создание архива. Запись на внешних носителях	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Средства</b> <b>информационных и</b> <b>коммуникационных</b> <b>технологий.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров. Подключение внешних устройств к компьютеру.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Общая функциональная схема компьютера. Основные характеристики компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Структура программного обеспечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов	2	
<b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Защита информации, антивирусная защита	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		34	
<b>Тема 4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Компьютерные словари и программы-переводчики.	2	1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Основы работы с TP MS Word. Получение общего представления о работе редактора, умение пользоваться справочной системой, основы создания и редактирования документа.	2	
	Изменение стиля оформления документа, создание заголовков, колонтитулов, оглавлений. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматы текстовых документов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel. Режимы работы электронных таблиц.	2	1, 2
	Организация вычислений в электронных таблицах. Встроенные функции. Средства анализа и визуализации данных. Средства деловой графики.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Интерфейс электронных таблиц. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	2	

	Математическая обработка числовых данных в MS Excel. Работа с графическими объектами, создание, построение и обработка диаграмм.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных, типы моделей БД.	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Создание БД. Формирование запросов. Логические условия выбора данных	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Подготовка материалов презентаций – основы работы в MS Power Point		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b> Создание презентации	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поисковые системы. Методы и средства создания и сопровождения сайта		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов	2	
<b>Тема 5.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов	2	
<b>Тема 5.3</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, докладов	1	
<b>Тематика индивидуального проекта</b>	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. Создание структуры базы данных — классификатора. Простейшая информационно-поисковая система.		

	<p>Статистика труда.  Графическое представление процесса.  Проект теста по предметам.  Электронная библиотека.  Мой рабочий стол на компьютере.  Прайс-лист.  Оргтехника и специальность  Ярмарка специальностей.  Реферат.  Статистический отчет.  Расчет заработной платы.  Бухгалтерские программы.  Диаграмма информационных составляющих.  Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.  Резюме: ищу работу.  Личное информационное пространство.</p>		
	<b>Всего</b>	<b>87</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- методические пособия для проведения практических занятий;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
– осознание своего места в информационном обществе;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
<b>Метапредметные:</b>	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности - выполнение лабораторных и практических работ
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение публично представлять результаты собственного исследования,	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)



вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- участие в мероприятиях недели специальности
<b>Предметные:</b>	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение итоговой контрольной работы
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ

<p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ</p>
<p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ</p>