

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Занова Т.С.

«27» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.06. Основы безопасности жизнедеятельности

для

специальностей среднего

профессионального образования

54.01.02 Ювелир

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования : социально-экономический

указать профиль (технический, социально-экономический, гуманитарный)

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики

Анциферов А.Ю. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ФК и БЖД

Протокол № _ от «__» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е. С. Козицина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования 54.01.02 Ювелир

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл(общеобразовательные дисциплины - базовые)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию; генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе в форме практической подготовке – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	45
в том числе в форме практической подготовки	2
лабораторные занятия	*
практические занятия	12
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	*
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе,	*
рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	* *
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 1.	Содержание учебного материала		14	2
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье		
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	3	Режим дня, труда и отдыха		
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	5	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	6	Правила и безопасность дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	7			

		Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка реферата по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни»		
	2	Подготовка презентации по теме: «Режим дня, труда и отдыха»		
	3	Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье»		
	4	Ознакомление с нормативными документами прохождение военной службы военнослужащими женщинами.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6	2

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий .Защитные сооружения гражданской обороны.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		2	
	Контрольная работа		-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		6	2
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		4	
	2	Защитные сооружения гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения.		
	3	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС Мирного и военного времени.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1	Подготовка презентации по теме: «Двигательная активность»		
	2	Выполнение презентации по теме: «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Дальнего востока»		

	3	Ознакомление с нормативными документами связанными с правовыми основами организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	4	Подготовка доклада по теме «Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы»		
	5	Просмотр видеозаписи «Правила поведения в защитных сооружениях»		
	6	Подготовить реферат «Терроризм угроза обществу»		
	7	Подготовить реферат на тему: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	8	Подготовка реферата особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.		
	9	Составление конспекта по теме: требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально психологическим профессиональным качествам гражданина.		
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	2
История создания	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		

Вооруженных Сил России		Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды и рода войск вооруженных сил Российской Федерации.		
	2	Космические войска: история создания, предназначение и структура		
	3	Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение и структура.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Содержание учебного материала		6	2
Тема 3.3. Воинская обязанность	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные специальные обязанности военнослужащих.		
	2	Общие права и обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.		
	3	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и		

		славы			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольная работа		-		
Тема 3.4.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Ритуал приведения к военной присяге.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				
	2	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	1	Ознакомление с нормативными документами железнодорожных войск Российской Федерации. Их состав и предназначение.			
	2	Составление конспекта на тему: сухопутные войска: история создания,			

		предназначение, структура.		
	3	Ознакомление с нормативными документами – альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы		
	4	Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика.		
	5	Ознакомление с нормативными документами – соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	6	Подготовка доклада по теме: Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	7	Подготовка презентации по теме: ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Тема 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		10	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка		8	
	1	Общие правила оказания первой помощи. Правила первой помощи при ранениях.		
	2	Правила наложения повязок различных типов.		
	3	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.		
	4	Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.		

	5	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.		
	6	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
		Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	7	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Контрольная работа			
		Контрольная работа по теме: «Основы медицинских знаний»		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ;
- носилки санитарные;
- сумки санитарные;
- комплекты обучающих таблиц-плакатов по основным темам;
- учебные видеофильмы.

Технические средства обучения – компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Н.В.Косолапова, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Н.В.Косолапова,Н.А. Прокопенко.- 4-еизд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-368 с.

Дополнительные источники:

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайтМЧСРФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p>- личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;– готовность к служению Отечеству, его защите;– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- контрольная работа;- внеаудиторная самостоятельная работа <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов 	
---	--

<p>действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	
---	--