

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина  
« 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **ЭК. 04 Основы психологии**

для профессии  
среднего  
профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

по профилю профессионального образования естественно-научному

2022 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профилю профессионального образования естественно-научному, рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчики:

Дзортова Татьяна Александровна, преподаватель

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 11 от « 23 » июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	11

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## Основы психологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса (далее курса) является частью рабочей образовательной программы (далее ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования естественно-научного профиля

### 1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

ЭК.00 Элективные курсы.

### 1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания курса Основы психологии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- становление гражданской позиции как активного и ответственного гражданина Российской Федерации, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность мотивации к освоению профессии, а также к дальнейшему профессиональному совершенствованию;
- овладение навыками саморегуляции, бесконфликтного общения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре личности современного специалиста;
- владение комплексом знаний о психологической, информационной и деловой культуре;
- освоение умений и навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения конфликтов;
- сформированность навыков жизнестойкости у студентов;
- умение правильно обрабатывать, передавать и хранить информацию;
- владениями основ конфликтологии;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы курса:**

объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

в форме практической подготовки 36 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося \_\_\_0\_\_\_ часов.

**Уметь:**

- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе.

**Знать:**

- основы психологии личности и межличностных отношений;
- закономерности становления и развития личности, структуру личности;
- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	42
в том числе в форме практической подготовки	24
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	30
в том числе в форме практической подготовки	12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания	

## 2.2. Тематический план и содержание курса Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в психологию</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1
	Теоретические занятия	4	
	1. История психологии. Определение психологии как науки 2. Методы исследования в психологии 3. Понятие о психике, этапы ее развития 4. Деятельность: виды и развитие		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2</b> <b>Познавательные процессы</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	1,2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12	
	1. Внимание: функции, свойства, виды 2. Ощущение и восприятие: виды и свойства 3. Память: виды и особенности, развитие памяти 4. Воображение: функции, виды и особенности 5. Мышление: виды, формы, особенности 6. Речь: виды речевой деятельности и их особенности 7. Сознание и бессознательное		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12	
	1. Диагностика внимания 2. Диагностика памяти 3. Составление рекомендаций для развития внимания и памяти 4. Диагностика мышления 5. Диагностика воображения 6. Составление рекомендаций для развития мышления и воображения		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3</b>	Содержание учебного материала	<b>28</b>	

<b>Психология личности</b>	Теоретические занятия	16	1,2
	1. Понятие личности, формирование и развитие 2. Способности и задатки 3. Темперамент: понятие, типы, свойства 4. Характер: определение и структура, формирование и изменение характера 5. Воля: понятие, значение, функции воли. Развитие воли человека 6. Эмоции: роль эмоций и их виды 7. Мотивация 8. Психические состояния 9. Агрессивность и агрессивное поведение		
	Практические занятия	12	
	1. Диагностика способностей 2. Диагностика темперамента 3. Диагностика характера и направленности личности 4. Диагностика эмоционально-волевой сферы 5. Диагностика состояния агрессивности 6. Составление рекомендаций по воспитанию волевых качеств		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
<b>Раздел 4 Психология взаимоотношений</b>	Теоретические занятия	10	2
	В том числе в форме практической подготовки	12	
	1. Общение: цели, виды, уровни и стили общения 2. Малая группа и коллектив 3. Лидерство в группе 4. Конфликты: виды, структура и способы разрешения 5. Деловое общение: виды, формы, стили делового общения		
	Практические занятия	6	
	1. Диагностика социально-психологического климата учебного коллектива 2. Самооценка конфликтности 3. Диагностика позиции в межличностном общении		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета, наличие лаборатории и мастерских не предполагает.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- плазменная панель.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплекты учебно-методической документации;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для СПО / Г.М. Шеламова. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 192 с. – ISBN: 978-5-4468-8442-1

##### **Дополнительные источники:**

1. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-9916-5915-4
2. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-01461-7
4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-11060-9

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного гражданина Российской Федерации, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- сформированность мотивации к освоению профессии, а также к дальнейшему профессиональному совершенствованию;</li> <li>- овладение навыками саморегуляции, бесконфликтного общения;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>тестирование, письменный опрос, устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>оценивание отчетов по практической работе, анализ результатов психологических исследований</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>в форме накопительных оценок</p>

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре личности современного специалиста;</li> <li>- владение комплексом знаний о</li> </ul>	
--	--

<p>психологической, информационной и деловой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение умений и навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения конфликтов;</li> <li>- сформированность навыков жизнестойкости у студентов;</li> <li>- умение правильно обрабатывать, передавать и хранить информацию;</li> <li>- владениями основ конфликтологии;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии</li> </ul>	
--	--