

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ /М. Л. Еремина

«07» 06 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД. 14 Основы проектной (исследовательской) деятельности**  
для специальностей среднего  
профессионального образования

**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/Хусаинова Н.А.

## АННОТАЦИЯ

### программы общеобразовательной учебной дисциплины (технологический профиль)

#### Дисциплина ООД. 14 Основы проектной (исследовательской) деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

**Программа включает в себя:**

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося** – 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, теоретическая подготовка 19 часов, в том числе в форме практической подготовки 0 часа, практические занятия 20 часов, в том числе в форме практической подготовки 0 часа, самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов, консультации 0 часов, экзамен 0 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – итоговая оценка.

#### **Наименование разделов дисциплины:**

Раздел 1 Наука и научное познание.

Тема 1.1 Теоретические основы исследования

Тема 1.2 Методологические основы познания.

Раздел 2 Научно-исследовательская работа студентов

Тема 2.1 Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно-исследовательской работы

Тема 2.2 Методологический аппарат научного исследования

Тема 2.3 Методы научного исследования

Тема 2.4 Поиск и накопление научной информации

Тема 2.5 Обработка научной информации

Тема 2.6 Оформление и защита научно-исследовательских работ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общеобразовательная дисциплина «ООД.14 Основы проектной (исследовательской) деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «ООД.14 Основы проектной (исследовательской) деятельности» на базовом уровне отводятся 39 часов.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ООД.14 Основы проектной (исследовательской) деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.</li> </ul>

	<p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальной подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения.</li> </ul>

	<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность:</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие себя и других людей:</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения.</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение терминологией исследовательской деятельности;</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с применением информационно-</li> </ul>



	<p>своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые исследовательские действия:</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<p>коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	<b>39</b>
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>19</b>
практические занятия	<b>20</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	-
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ООД 14. Основы исследовательской (проектной) деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Наука и научное познание.			4	
Тема 1.1 Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение		2	
	1	Понятие о науке. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания.	2	
	Практические занятия		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.2 Методологические основы познания.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение		2	
	1	Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания. Научное познание. Формы научного знания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	2	
	Практические занятия		-	
	Практическая подготовка		-	
Раздел 2 Научно-исследовательская работа студентов			35	
Тема 2.1 Понятие исследовательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение		4	
	1	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы	2	

<b>студентов. Организация научно-исследовательской работы</b>		исследовательской деятельности студентов.		
	2	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата.	2	
	2	Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
<b>Тема 2.2 Методологический аппарат научного исследования</b>	Содержание учебного материала			<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>2</b>	
	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.	1	
	2	Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. Составление плана исследования (индивидуального проекта).		2	
	2. Подготовка разделов методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
<b>Тема 2.3 Методы научного исследования</b>	Содержание учебного материала			<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Теоретические и эмпирические методы исследования.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
<b>Тема 2.4 Поиск и накопление научной информации</b>	Содержание учебного материала			<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации	1	

	2	Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами.	1	
	3	Методы поиска информации: работа со справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	1	
	Практические занятия		4	
	1	Оформление ссылок на литературные источники	2	
	2	Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	2	
	Практическая подготовка		-	
	Тема 2.5 Обработка научной информации	Содержание учебного материала		
Теоретическое обучение		2		
1		Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе.	2	
Практические занятия		2		
1		Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	2	
Практическая подготовка		-		
Тема 2.6 Оформление и защита научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Теоретическое обучение		2	
	1	Особенности подготовки доклада научно-исследовательских работ, его сопровождение. Оформление доклада научно-исследовательских работ. Особенности подготовки к защите научно-исследовательских работ	2	
	Практические занятия		4	
	1	Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования	4	
	Практическая подготовка		-	
	Промежуточная аттестация			
Всего			39	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по числу обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала;
- технические средства обучения (компьютер, аудиокolonки, телевизор).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной (исследовательской) деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и т.д.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **1. Основная литература:**

- 1) Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Учебное пособие / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – с.128 – ISBN 978-5-4468-6659-5

##### **2. Дополнительная литература:**

- 1) Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. 8-е изд, доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с. – ISBN 978-5-7695-9882
- 2) Огурцов, А.Н. Основы научных исследований: методическое пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008 – 178 с. – ISBN 978-966-593-595-7

##### **3. Информационные ресурсы:**

- 1) Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e/lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивый интерес к процессу исследования;</li> <li>– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;</li> <li>– объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;</li> <li>– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);</li> <li>– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>– умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание творческих работ;</li> <li>- защита проектов.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме накопительных оценок</li> </ul>

<p>для достижения поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;</li> <li>– умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;</li> <li>– владение терминологией исследовательской деятельности;</li> <li>– сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;</li> <li>– сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;</li> <li>– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.</li> </ul>	
---	--