

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 09 Организация туристской индустрии**

По специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Банникова Айна Ниязовна, преподаватель отделения «Туризма и гостиничного сервиса»

Рассмотрена и одобрена на заседании отделения «Туризма и гостиничного сервиса»

Протокол № \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09 Организация туристской индустрии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация туристской дисциплины» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК/ПК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1- 2.2.	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения</p>

<p>антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>климатических условий региона; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе, в том числе в форме практической подготовки	50
Лабораторные/ практические работы	16
Теоретические	48
контрольные работы	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: реферативная работа подготовка презентационных материалов внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	12
практические занятия (включая контрольные работы)	8
в том числе в форме практической подготовки	8
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
самостоятельная учебная работа обучающегося	2
- работа с контрольными вопросами	1
- домашняя контрольная работа	1
- работа с различными информационными источниками [текст, электронный ресурс]	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация туристской индустрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>История развития и роль мирового туризма в мировой экономике</b>			ОК 01- 09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и терминология в туризме. Туризм как многогранное явление современного мира	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Введение. Предмет и задачи курса. Путешествия. Туризм. Рекреация. Типы туристов</b> Разновидность любителей отдыха Деятельность людей, занимающихся созданием и персональным использованием свободного времени. Основные различия. Функции туризма, цели туризма.	2	
	2 <b>Туристская терминология на разных языках. Основные понятия туризма по российскому законодательству</b> Англо-русские основные слова обращения.	2	
	3 <b>Туризм как экономическая деятельность.</b> Федеральный закон «Об основах туристской деятельности». Основные понятия. Туристская деятельность. Туристская производственная деятельность.	2	
	4 <b>Туризм как рынок.</b> Рыночные модели туризма. Проблемы развития туризма и пути их решения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Определение значения туризма для человека и общества. Туризм как общественное движение	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: История мирового туризма, Туризм как многогранное явление современного мира, виды туризма.	2	ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
<b>Тема 1.2.</b> История мирового туризма	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	8	
	1 <b>Территориальные перемещения в первобытном мире.</b> Времена кочевий первобытных людей. Дифференциация территорий. Группы народов кочевников. Первые территориальные перемещения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Деловая игра «История экскурсионных объектов России» «Разработка экскурсионного маршрута».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка рефератов по темам: Виды современного туризма.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Зарождение и развитие российского туризма	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	9	
	1 <b>Зарождение российского туризма</b> Просветительский период (до 90-х гг. XIX в.) Предпринимательский период (1890-1917 гг.)	2	
	2 <b>Развитие российского туризма</b> Организационно-централизованный период (1930-1970 гг.) Административно-нормативный период (1970-1990 гг.)	2	
	3 <b>Развитие туризма</b> Переходный период (с 1990 г.)	2	ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Пути развития современного туризма в России»	3	
<b>Тема 1.4.</b> Современное состояние и инфраструктура туризма	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	12	
	1 <b>Современное состояние туризма.</b> Наблюдения и экспертные оценки современного состояния туризма. Направления	2	



		социального, культурного и экономического развития страны и туризма.		
	2	<b>Стратегия развития новых мест туристского назначения.</b> Причины и пути появления новых мест назначения. Интенсификация процесса передвижения людей. Характер места туристского назначения. Географическое расположение.	2	
	3	<b>Инфраструктура.</b> Общество, принимающее туристов. Модели развития мест туристского назначения. Меры по созданию туристского продукта. Обеспечение инфраструктуры.	2	
		Лабораторные работы	-	ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
		<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Структурная модель туристского комплекса Челябинской области.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентационного материала по темам: Индустрия туризма, Туристические маршруты, Туристические ресурсы региона	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Обеспечение качества туристского продукта в туристической индустрии</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Туристский продукт. Обеспечение качества турпродукта.		Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>	
	1	<b>Структура туристского пакета.</b> Туристский центр. Транспорт - средство передвижения. Услуги размещения. Трансфер. <b>Структура туристского продукта.</b> Структура тура. Понятие качества туристского продукта. Требования к качеству туристского продукта.	2	
	2	<b>Основополагающие стандарты туристского продукта.</b> <b>Проблемы качества туристского продукта. Комфорт в туристическом предприятии.</b> Сертификация государственного контроля. Понятие качества. Восприятие качества турпродукта. Качественный сервис на туристском предприятии. Роль предприятия в туристической индустрии. Виды комфорта. Комфорт как ключевой инструмент.	2	ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
	3	Разработка концептуальной модели менеджмента качества обслуживания.	2	
		<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Проведение деловой игры «Документальное оформление тур. услуг».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Разработка наглядного материала по станам, входящим в Шенгенское соглашение Подготовка рефератов по темам: визы, виды виз.			
<b>Тема 2.2.</b> Турагентская и турагентская деятельность в сфере туризма.	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Турагентская и турагентская деятельность в сфере туризма.</b> Роль турагента и туроператора на туристском рынке.	2	2
	2	<b>Продвижение туристских услуг.</b> Турагенты. Туристские агентства. Туроператоры. Классификация туроператоров.	2	
	Лабораторные работы		-	ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Имидж туристской фирмы Деловая игра «Туроператор. Турагент. Турист»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ ТО, работающих на туристском рынке г. Челябинска Реестр ТО России.		4	
<b>Тема 2.3.</b> Транспортные услуги в туризме	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Различные виды транспорта. Воздушный транспорт в туристских перевозках.</b> Роль и место транспортных услуг на туристском рынке.	2	2
	2	<b>Автотранспорт в туризме. Железнодорожные путешествия. Организация теплоходных путешествий.</b> Автоуслуги. Автобусные путешествия. Прокат автомобилей. Процедура аренды автомобиля.	2	
	Лабораторные работы		-	ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> «Аренда автомобиля в России, за границей»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентаций по теме «Аренда автомобиля в России, за границей» Анализ сильных и слабых сторон каждого вида транспорта.		2	
<b>Тема 2.4.</b> Рынок туристских услуг	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Субъекты туристского рынка.</b> Спрос и предложение. Жизненный цикл турпродукта. «Рынок туристских услуг» и «рынок товаров».	2	2
	2	<b>Конъюнктура туристского рынка.</b> Отличия оптового и розничного рынков туристских услуг. Покупательский спрос.	2	
	Лабораторные работы		-	

	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> Виды туристских путевок. Лист бронирования. Заполнение именного ваучера		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Договор поручения.		2	
<b>Тема 2.5.</b> Информационные, банковские и финансовые услуги и технологии в туризме	Содержание учебного материала <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	2
	1	Сервис как деятельность, классификация видов сервиса Понятие и сущность информационных технологий в туризме Системы резервирования Принципы создания банковских систем и технологий	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Использование интернет в области туризма, Концепция применения информационных технологий в развитии туризма, Информация		2	
<b>Тема 2.6.</b> Законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности и страхованию в туризме	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-09 ПК1.1.- 1.4.,2.1-2.2.
	1	Государственное регулирование туризма Проблемные аспекты международно-правового регулирования туристских услуг	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря основных понятий, закрепленных в Законе об основах туристской деятельности Составление перечня документов необходимых для оформления загранпаспорта		2	
<b>Всего:</b>			<b>85</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации туристской индустрии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03693-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477856>

2. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02282-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471593>

3. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 517 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09981-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474504>

4. Захарова, Н. А. Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-4488-0443-4, 978-5-4497-0396-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93538>

5. Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9854-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472244>

6. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2021. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13873-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470587>

7. Рассохина, Т. В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 210 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12302-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475949>

8. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08314-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472073>

9. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14059-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477247>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».

3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-п (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронный помощник турагента [tonkosti.ru](http://tonkosti.ru)

2. Туристический портал, новости туризма [www.tourprom.ru](http://www.tourprom.ru)

3. Официальный портал о путешествиях и отдыхе [www.turizm.ru](http://www.turizm.ru)

4. Ассоциация туроператоров [www.atorus.ru](http://www.atorus.ru)

5. Национальный туристический портал [www.russia.travel](http://www.russia.travel)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной</p>	<p>Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена - письменных/ устных ответов, - тестирования.</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>деятельности по специальности;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по специальности;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли</p> <p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>Умение:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли</p> <p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность</p>	



<p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие</p>	
--	--	--

<p>интересующие профессиональные темы.</p>	<p>и профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--