

Приложение 1
к ПООП по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДД.17 ЭКОНОМИКА В СПЕЦИАЛЬНОСТИ
по социально-экономическому профилю

Челябинск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29 сентября 2022 г).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Балашова Ирина Николаевна, преподаватель экономики, 1КК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Экономики и организации машиностроения» Протокол № ____ от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: _____/И.А. Сидорина

(подпись)

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины
ОУДД.17 Экономика в специальности
по социально-экономическому профилю

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 13 от 29 сентября 2022 года.

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, теоретическая подготовка 76 часов, в том числе в форме практической подготовки 76 часов, практические занятия 24 часов, в том числе в форме практической подготовки 24 часов, самостоятельной аудиторной работы не предусмотрено учебным планом, консультации 1 час, экзамен 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономика как наука и хозяйство
2. Функционирование рынка
3. Экономика семьи
4. Экономика фирмы
5. Предпринимательство
6. Рынки факторов производства
7. Экономика страны
8. Роль государства в экономике
9. Экономика современной России
10. Денежное обращение
11. Мировая экономика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеобразовательная учебная дисциплина ОУДД.17 «Экономика в специальности» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Экономика в специальности» на базовом уровне отводится 105 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Экономика в специальности» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; - критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

	<p>для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</p> <p>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;</p> <p>- соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически эмпирическом уровне</p>	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания</p>	<p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социальноэкономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об уровне цен на туристские продукты и отдельные туристские дополнительные услуги; - сформированность знаний о структуре цены на туристические и гостиничные услуги; - умение определять цену на туристические и гостиничные услуги.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	105
1. Основное содержание	100
1.1 теоретическое обучение	76
в т. ч.: в форме практической подготовки	76
1.2. практические занятия	24
в т. ч.: в форме практической подготовки	24
1.3 самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	-
2. Промежуточная аттестация	5
в т. ч.: консультации	1
в т. ч.: комплексный экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика в специальности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены).	Объем часов (в том числе в форме практической подготовке)	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (поведение экономических субъектов в экономической системе, значение экономики при освоении специальности).</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2(2)	ОК 01, ОК 03,

Потребности человека и ограниченность ресурсов	<i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.4
	<p>Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (основа процесса производства экономических благ).</i></p>		
Тема 1.3. Факторы производства	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	Факторы производства. Факторные доходы.		
Тема 1.4. Собственность	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.4
	<p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с ОП.03 Правовое и документальное обеспечение в туризме и гостеприимстве (юридическое содержание собственности).</i></p>		
Тема 1.5. Типы экономических	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.		

систем	Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты		ОК 07.
Тема 1.6. Проблема выбора	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативная стоимость.		
Раздел 2. Функционирование рынка			
Тема 2.1. Основные функции рынка. Товар.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.4
	Рынок. Виды рынков. Основные функции рынка. Товар. Свойства товара. Классификация товара. Цена товара. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства (общие термины (цена, товар, рынок). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа №1 в форме практической подготовки: Расчет цены на туристические услуги	2 (2)	
Тема 2.2. Спрос и предложение	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК1.4
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон		

	<p>предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, (Законы рынка).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>		
Тема 2.3. Понятие эластичности	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства (Законы рынка).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК1.4
Тема 2.4. Рыночное равновесие	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Рыночный механизм, рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.4

	и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства (рыночный механизм, формирование рыночных цен). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни		
	Практическая работа №2 в форме практической подготовки: Определение и анализ рыночных цен	2 (2)	
Раздел 3. Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.4
	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (общие термины (семья, домохозяйство, номинальный и реальный доход, семейный бюджет). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни	2 (2)	
	Практическая работа №3 в форме практической подготовки: Формирование личного финансового плана	2 (2)	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.4
	Показатели оценки дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини Профессионально-ориентированное содержание:	2 (2)	

	<p><i>МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (рациональное поведение человека в экономической системе). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>		
	<p>Практическая работа №4 в форме практической подготовки: Анализ доходов населения</p>	2 (2)	
Раздел 4. Экономика фирмы			
Тема 4.1. Фирма — основной субъект экономической системы	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Фирма и ее роль в экономической системе. Цели создания фирмы. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (функционирование фирмы в экономической системе).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК1.4
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4

	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (общие термины, алгоритмы определения основных экономических показателей).</p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>		
	<p>Практическая работа № 5 в форме практической подготовки: Расчет основных экономических показателей фирмы</p>	2 (2)	
Тема 4.3. Конкуренция	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (конкуренция — внешний фактор среды предприятия).</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.4

Раздел 5. Предпринимательство			
Тема 5.1. Формы организации бизнеса	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.03 Правовое и документальное обеспечение в туризме и гостеприимстве (общие термины форм предпринимательской деятельности).</p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.4
Тема 5.2. Источники финансирования бизнеса	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Источники финансирования бизнеса. Виды инвестиций</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (общие термины).</p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.4
Тема 5.3. Фондовый рынок	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	<p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (общие термины).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>		ОК 05, ОК 06, ПК1.4
	Практическая работа № 6 в форме практической подготовки: Оценка доходности ценных бумаг	2 (2)	
Тема 5.4. Основы менеджмента	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Миссия. Функции управления. Организационные структуры управления.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (основа управленческого процесса фирмы).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.4
Тема 5.5. Основы маркетинга	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Элементы маркетинга. Управление маркетинговой деятельностью. Виды рекламных стратегий.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с ОП.02 Предпринимательская деятельность в</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4

	сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (изучение рынка, конкурентоспособность товара). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни		
	Практическая работа № 7 в форме практической подготовки: Изучение рынка туристических услуг	2 (2)	
	Практическая работа № 8 в форме практической подготовки: Разработка плана маркетинга туристических услуг	2 (2)	
Тема 5.6. Основы бизнес-планирования	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4
	Структура и функции бизнес- плана. Виды бизнес – планов. Предпринимательская идея и методы её выработки. Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (структура бизнес-плана, алгоритм разработки). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни		
	Практическая работа № 9 в форме практической подготовки: Разработка бизнес-идеи	2 (2)	
Раздел 6. Рынки факторов производства			
Тема 6.1. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,

	<p>Безработица. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (труд — один из основных факторов производства). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</p>		ПК1.4
Тема 6.2. Рынок труда и заработная плата	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве (понятие заработной платы, формы и системы оплаты труда, затраты фирмы на оплату труда). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.4

Тема 6.3. Рынок земли.	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05.
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента		
Тема 6.4. Рынок капитала	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК1.4
	Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (капитал — один из основных факторов производства, основной и оборотный капитал, эффективность использования капитала).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа № 10 в форме практической подготовки: Оценка стоимости инвестиционного проекта	2 (2)	
Раздел 7. Экономика страны			
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		

Тема 7.2. Экономический цикл и экономический рост	Содержание учебного материала Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Раздел 8. Роль государства в экономике			
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства.	Содержание учебного материала Экономические функции государства. Общественные блага. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
Тема 8.2. Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере	Содержание учебного материала Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере. Коррупционный рейтинг РФ.	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
Тема 8.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Бюджетно- налоговая политика государства <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма</i> <i>и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская</i> <i>деятельность в сфере туризма и гостеприимства, СГ.05</i> <i>Основы финансовой грамотности (значение фирмы в</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.4

	экономической системе). <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
Тема 8.4. Налоги	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.4
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (общие термины, алгоритм расчета налогов).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа № 11 в форме практической подготовки: Расчет налога НДФЛ, заполнение налоговой декларации	2 (2)	
9. Экономика современной России			
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики.	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты. Место российской экономики в экономике мира.		

Раздел 10. Денежное обращение			
Тема 10.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.4
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с Г.05 Основы финансовой грамотности (общие термины).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
Тема 10.2. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.4
	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (рациональное поведение человека при выборе банка и банковских продуктов).</i>		
	Практическая работа № 12 в форме практической подготовки: Расчет банковских процентов	2 (2)	
Тема 10.3. Инфляция	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.4
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		

<i>Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства, ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, СГ.05 Основы финансовой грамотности (инфляция — внешний экономический фактор среды организации). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>			
Раздел 11. Мировая экономика			
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции.	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Тема 11.3 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. <i>Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (рациональное поведение человека в экономической системе).</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.4

	<i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен		5	
В том числе практическая подготовка		100	
	<i>Всего:</i>	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

- 1. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
- 2. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 48 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.
- 3. Липсиц, И.В.** Экономика: Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 296 с. ISBN: 978-5-7755-37-531.
- 4. Хасбулатов, Р.И.** Экономика (10-11): учебник / Р.И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-090-78785-7.

2. Дополнительная литература:

- 1. Вазим, А.А.** Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
- 2. Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-

экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.: — Москва: ИЦ «Академия», 2014 – 336 с. ISBN 978-5-4468-0638-6.

3. Котлер Филипп. Основы маркетинга: учебное пособие / Филипп Котлер - Издательский дом «Вильямс», 2019 — 496 с. ISBN: 978-5-8459-2013-3 , 978-5-907114-39-5.

4. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.

5. Мескон Майкл. Основы менеджмента: учебное пособие / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури – 3-е издание. - Издательский дом «Вильямс», 2019 – 672с. ISBN 978-5-907114-01-2.

3.Интернет-ресурсы:

1. Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
2. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: сайт – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт – URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 17.09.2023 год);
4. Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
5. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
6. Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: www.economicus.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
7. Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт– URL: https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5 (дата обращения 17.09.2023 год);
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);

9. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
10. Федеральная налоговая служба: сайт – URL: www.nalog.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
- 11.Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: www.gks.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
12. Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
13. Финансовая культура: сайт - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения 17.09.2023 год);
- 14.Экономический факультет МГУ: сайт – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

Программное обеспечение: -.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. Раздел 2. Темы 2.1., 2.3., 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.2. Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4. Раздел 9. Темы 9.1. Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3. Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ
ОК.02	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.6. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4. Раздел 9. Темы 9.1. Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3. Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);
ОК.03	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i>	- оценка тестовых заданий;

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	<i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- наблюдение за ходом выполнения бизнес-проектов и оценка выполненных бизнес-проектов - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - комплексный экзамен
ОК.04	<i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.3., 5.4., 5.5., 5.6.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.2, 8.4.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1.</i>	
ОК.05	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	
ОК.06	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.4., 1.5., 1.6.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.6.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2.</i>	
ОК.07	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	
ПК 1.4	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.4.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.3., 2.4.</i>	

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	<i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.4</i> <i>Раздел 8. Темы 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.3.</i>	

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

