

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 06« Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.06. Финансы

Квалификация - Финансист

2022 г.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

### **38.02.06 Финансы**

#### **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

##### **(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
В том числе в форме практической подготовки	60
в том числе:	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	40
В том числе в форме практической подготовки	40
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Консультации</b>	12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	8

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин  
(заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	120
<b>Самостоятельная внеучебная работа обучающегося</b>	84
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	0
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	28
в т.ч в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
в т.ч в форме практической подготовки	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
в т.ч в форме практической подготовки	0
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4часа + 2часа консультаций)</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Деньги. Денежное обращение
2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система
3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях
4. Кредит. Кредитная и банковская системы.
5. Финансы в системе международных экономических отношений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин  
Протокол №14 от «24» июня 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП) .....</b>	<b>24</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы .

Квалификация финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 4.2</b>	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>Дескрипторы сформированности (действия)</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	ОД.01-1.  Использовать экономические основы количественного анализа	ОУ.01-1.  Выделять различия методов расчета	ОЗ.01.-1.  Систематизировать основные понятия, и определения
	ОД.01-2.  Отобразить основные	ОУ.01-2.  Устанавливать	ОЗ.01-2.  Определить влияние

	характеристики современных методов вычислений	взаимосвязь между различными методами количественного анализа	отдельных факторов на разные параметры
ОК 2	ОД.02-1.  Использовать в расчетах финансовых показателей найденную информацию	ОУ.02-1.  Выбирать необходимые данные для расчета при осуществлении расчетных операций	ОЗ.02-1.  Описать приемы структурирования информации в определении показателей
	ОД.02-2  Оформлять результаты расчетов различных показателей	ОУ.02-2.  Применять различные способы при расчетах	ОЗ.02.2.  Перечислить информационные источники
ОК 3	ОД.03-1.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1.  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОЗ.03-1.  Формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОД.03-2.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2.  Применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ.03-2.  Описать современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4	ОД.04-1.  Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов	ОУ.04-1.  Обобщить полученные результаты расчетов финансовой	ОЗ.04-1.  Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности



	различных показателей	эффективности	предприятия
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности предприятия	ОУ.04-2. Сделать анализ полученных результатов и расчетов деятельности предприятия	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы предприятия
ОК5	ОД.05-1. Выбирать способ представления финансовых показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности организации
	ОД.05-2. Использовать способ представления финансовых показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды финансовых показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных финансовых показателей
ОК 9	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов информационных технологий	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в финансовых расчетах	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатироват. электронные таблицы для анализа финансовых показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям

ОК 10	ОД.10-1.  Использовать формы статистической и бухгалтерской отчетности для заполнения итогов деятельности организаций	ОУ.10-1.  Понимать тексты на определение базовых понятий финансовых категорий и показателей	ОЗ.10-1.  Воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи
	ОД.10-2.  Применять шаблоны статистической и бухгалтерской отчетности	ОУ.10-2.  Обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности	ОЗ.10-2.  Определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности
ОК 11	ОД.11-1.  Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1.  Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1.  Сформулировать понятие финансовой грамотности
	ОД.11-2.  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2.  Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2.  Перечислить финансовые инструменты

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения):**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 120 час

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 84 часа, в т.ч. в форме практической подготовки 60 часов  
в том числе:

теоретического обучения – 24 часов,  
лабораторно-практических работ – 40 часов;  
в т.ч в форме практической подготовки – 40 часов  
курсового проектирования – 20 часов  
в т.ч в форме практической подготовки 20 часов  
экзамены и консультации – 12+8 часов  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 час

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочная форма обучения):**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 120 час  
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 28 часов, в т.ч в форме практической подготовки 12 часов  
в том числе:  
теоретического обучения – 8 часов,  
лабораторно-практических работ – 0 часов;  
в т.ч в форме практической подготовки – 0 часов  
курсового проектирования – 20 часов  
в т.ч в форме практической подготовки 12 часов  
экзамены и консультации – 2+4 часа  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 84 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	84
В том числе в форме практической подготовки	60
в том числе:	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	40
В том числе в форме практической подготовки	40
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа	16
Консультации	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	120
<b>Самостоятельная внеучебная работа обучающегося</b>	84
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	0
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	28
в т.ч в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
в т.ч в форме практической подготовки	0
практические занятия (если предусмотрено)	0

в т.ч в форме практической подготовки	0
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4часа + 2часа консультаций)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>			ОК 1,11 ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса.	1	2	
<b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.</b>				ОК 1-5, 9-11 ПК 4.2
<b>Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	1	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.
<b>Тема 1.2 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	1	2	Методические указания
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы: Виды денег	2	2	
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Расчет денежных агрегатов	2	2	Методические указания
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать скорость оборота денег.	2	2	Методические указания
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Денежная система</b>	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	1	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.2
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Расчет уровня инфляции.	3	2	Методические рекомендации
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы: Типы инфляции	3	2	Методические указания
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>				
<b>Тема 2.1 Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	1	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4,
<b>Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование	1	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы: Функции финансов	2	2	Методические рекомендации
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Сравнительная схема гос. и муниципальных финансов	2	2	Методические рекомендации
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Государственные ценные бумаги.	3	2	Методические рекомендации
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки	3	2	Методические рекомендации

	Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок составления финансового плана предприятия.	2	2	
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>				
<b>Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	1	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы виды страхования		2	2	Методическое рекомендации
<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Виды добровольного страхования		2	2	Методическое рекомендации
<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Виды обязательного страхования		2	2	Методическое рекомендации
<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Решение задач в страховом деле		3	2	Методическое рекомендации
<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет в страховом деле с использованием безусловной франшизы		2	2	Методическое рекомендации
<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет в страховом деле с использованием условной франшизы		2	2	Методическое рекомендации
<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет в страховом деле с использованием Страховой суммы и стр.возмещения		3	2	Методическое рекомендации
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>				
<b>Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредит как экономическая категория 2.Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.	1	2	



	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Формы кредита. Определение процента за кредит.	2	2	Методическое рекомендации
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Основные принципы кредита	2	2	Методическое рекомендации
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы :Виды кредита.	2	2	Методическое рекомендации
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы основные принципы кредита.	2	2	Методическое рекомендации
<b>Тема 4.2 Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	1	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. в т.ч в форме практической подготовки	3	2	Методическое рекомендации
<b>Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2  Методическое рекомендации
	1. Понятие финансового рынка. В том числе в форме практической подготовки 2. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.	1	2	
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Классификация и характеристика видов ценных бумаг.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сравнительной таблицы: Виды ценных бумаг	2	2	Методическое рекомендации
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2	Методическое

	Определение дивидендов по акциям			ие рекомендац ии
<b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b>				ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2
<b>Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	1	2	
<b>Тема 5.2 Международны е финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2
	1.Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов			
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Валюты разных стран.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Понятие платежного баланса.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Сущность платежного баланса.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	<b>Практическое занятие:</b> В том числе в форме практической подготовки Решение ситуационных задач.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1.Роль денег в современной экономике 2.Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3.Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4Денежная система РФ 5.Возникновение финансов и их сущность 6.Финансовая политика России в современных условиях 7.Финансовая политика и её формирование		20	

	<p>8.Бюджетное устройство и бюджетная система</p> <p>9.Формы денежного обращения</p> <p>10.Государственный кредит; его сущность и функции</p> <p>11.Российская Федерация как кредитор и заемщик</p> <p>12.Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона</p> <p>13.Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ.</p> <p>14.Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС.</p> <p>15.Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС.</p> <p>16.Финансы организаций различных форм собственности</p> <p>17.Валютная система России</p> <p>18.Проблемы внешней задолженности России</p> <p>19.Кредит и его функции</p> <p>20.Кредитная система РФ</p> <p>21.Банковская система России</p> <p>22.Функции и операции Центрального Банка России</p> <p>23.Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ</p> <p>24.Коммерческие банки и их функции</p> <p>25.Операции коммерческих банков</p> <p>26.Структура и функции рынка ценных бумаг</p> <p>27.Роль ценных бумаг в современной экономике</p> <p>28.Вексель как форма безналичных расчетов.</p>			
	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b> В том числе в форме практической подготовки</p>		20	
	<p>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</p> <p>2. Информационные источники для написания курсовой работы</p> <p>3. Дополнительные информационные источники</p> <p>4. Тематика курсовых работ</p>		2	
			2	
			2	
			2	
			2	<p>Методическое рекомендации Перечень источников Дополнительная литература Слайды Методическ</p>

	5. Разработка плана курсовой работы 6. Анализ разделов курсовой работы 7. Анализ расчетной части курсовой 8. Порядок составления презентации и представления курсовой работы 9. Презентация курсовой работы 10. Подготовка защиты курсовой работы		2 2 2 2 2 2	ие рекомендац ии Методическ ие рекомендац ии Презентаци и
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>8</b>	
<b>Всего</b> в т.ч в форме практической подготовки			<b>120</b> <b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит»,

оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (Нормативно-правовые акты указываются в последней редакции на дату составления рабочей программы)

##### **3.2.1. Печатные издания:**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 2020.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в последней редакции)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в последней редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-"О банках и банковской деятельности"
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ"Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в последней редакции)

9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете". (в последней редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2021) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2021) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2020) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 26.07.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2018)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (ред. от 14.06.2020) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
16. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.04.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
17. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2021) "Об инвестиционных фондах"
18. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 03.07.2021) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"
19. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 27.11.2021) "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле"
21. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2021) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
22. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2021) "О кредитных историях"
23. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"
24. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2020 и 2021 годы"

25. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2020 и 2021 годы"
26. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2020 и 2021 годы"
27. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О негосударственных пенсионных фондах"
28. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 23.04.2021) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
29. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 в ред. от 18.04.2017 N 88-ФЗ
30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 29.12.2017) "О Федеральном казначействе"
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 29.05.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
32. Указание Банка России от 11.03.2021 N 3210-У (ред. от 19.06.2021) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"
33. Указание Банка России от 07.10.2021 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов"
34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годы" (утв. Банком России)
35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

#### **Основная литература:**

1. Абрамова М.А. - Отв. ред., Александрова Л.С., ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.
2. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ. Учебник и практикум для СПО, М., Фин.университет, 2020
3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для СПО, Кропин Ю.А., М., Фин.университет, 2020
- .
4. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с.

5.В.А.Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Форум, 2020, 416 с.

6.Словарь финансовых и юридических терминов

[http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict/](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/)

7.Дополнительные источники: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

8.Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
5. <http://www.kremlin.ru> -Официальный сайт Президента России
6. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

### 3.3. Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используется учебный материал по дисциплине «Статистика», «Экономика организации»

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной



деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), Обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей. Имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности.

В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <p>Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.</p> <p>Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>структура кредитной и банковской систем;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>		<p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений Написание и защита курсовой работы</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
мысли по профессиональной тематике на государственном языке.		

## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)**

Использование данной программы возможно в рабочих программах « Экономика организации», « Финансовая математика», « Основы предпринимательской деятельности»