

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/

«\_27\_» 06\_\_\_\_2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Экономика организации

по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.06 Финансы

*Квалификация - Финансист*

2022 г.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

### **38.02.06 Финансы**

#### **ОП.01 Экономика организации**

##### **(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
В т.ч в форме практической подготовки	56
в том числе:	
Теоретические занятия	46
В т.ч в форме практической подготовки	22
Практические занятия	34
В т.ч в форме практической подготовки	34
Курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультация</b>	1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	89

<b>Самостоятельная внеучебная работа обучающегося</b>	65
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	0
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	16
в т.ч в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	10
в т.ч в форме практической подготовки	
практические занятия (если предусмотрено)	6
в т.ч в форме практической подготовки	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(4часа + 2часа консультаций)</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Организация в условиях рынка
2. Имущество организации и показатели эффективности его использования
3. Персонал организации и оплата его труда
4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации
5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Уфимцева Светлана Сергеевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин  
Протокол № 14 от 24.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к общепрофессиональному циклу, имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Статистика», ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций», обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

формирование финансовых ресурсов организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	применять различные организационно-правовые формы при определении	определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества	сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их

ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	вида коммерческой деятельности	организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации	классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства ; состав и структура имущества организации
	использовать в расчетах экономических показателей найденную информацию	находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта; классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; формы оплаты труда и их разновидности;
	применять в расчетах на методы планирования и организации работы подразделения	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;	стили управления, коммуникации, принципы делового общения
	анализировать ситуацию и принимать эффективные решения	оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации
	устанавливать взаимоотношения с представителями различных сфер	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах
	выполнять требования корпоративной культуры, стандарты	формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру,	содержание и значение организационной (корпоративной) культуры

	антикоррупционног о поведения	применять стандарты антикоррупционног о поведения	
	использовать особенности различных видов информационных технологий	уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий	основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
	применять особенности составления документации на разных	различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации
	составлять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации	заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес- плана	основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации
	применять методы расчета экономических показателей в соответствии методологией организации	рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико- экономические показатели деятельности коммерческой организации	показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации
	проводить анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации	оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам; понятие, структура, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли;



			показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования
	выстраивать коммуникации с организациями различных сфер деятельности	налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очной формы обучения):**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 89 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 80 часов, в т.ч в форме практической подготовки 56 часов

в том числе:

теоретического обучения – 46 часов, в т.ч в форме практической подготовки 22 часа практических работ – 34 часа; в т.ч в форме практической подготовки 34 часа

курсового проектирования – \_\_\_\_\_ часов,

экзамены и консультации – 9 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочной формы обучения):**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 89 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, в т.ч в форме практической подготовки 6 часов

в том числе:

теоретического обучения – 10 часов, в т.ч в форме практической подготовки 0 часов практических работ – 6 часа; в т.ч в форме практической подготовки 6 часа

курсового проектирования – \_\_\_\_\_ часов,

экзамены и консультации – 6 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	89
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	80
в т.ч в форме практической подготовки	56

в том числе:	
теоретическое обучение	46
в т.ч в форме практической подготовки	22
практические занятия (если предусмотрено)	34
в т.ч в форме практической подготовки	34
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(8часов + 1час консультаций)</b>	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	89
<b>Самостоятельная внеучебная работа обучающегося</b>	65
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	0
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	16
в т.ч в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	10
в т.ч в форме практической подготовки	
практические занятия (если предусмотрено)	6
в т.ч в форме практической подготовки	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(4часа + 2часа консультаций)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 01-07, 09-11  ПК 3.1
<b>Введение</b>	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.	<b>1</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки  «Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций».		<b>2</b>	
<b>Организация – основное звено экономики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01-07, 09-11
<b>Организация производственного процесса и</b>	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. 2. Производственная структура организации. 3. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. 4. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	<b>2</b>		

планирование деятельности	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

<b>Тема 1.3</b>  <b>Производственная программа организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01-07, 09-11  ПК 3.1-3.3
	1. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 2. Производственная мощность – основа производственной программы. 3. Стоимостные показатели производства и реализации.	<b>1,3</b>		
	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки		<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Расчет различных показателей производственной мощности».		<b>2</b>	
	2. Практическое занятие «Расчет стоимостных показателей производственной программы».		<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>  <b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01-07, 09-11  ПК 3.1
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Экономическая сущность аренды и лизинга.	<b>1,2</b>		

<b>Основной капитал и его роль в производстве.</b>	<i>Практическое занятие</i> в т.ч в форме практической подготовки	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие «Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Тема 2.2</b>  <b>Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 3. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. 4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	<b>1,3</b>	<b>8</b>
	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1, 3.5		
	<i>Практическое занятие</i> в т.ч в форме практической подготовки	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам.		<b>6</b>
ОК 01-07, 09-11			

<b>организации. Нематериальные активы</b>	2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. 3. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. 4. 4. Амортизация нематериальных активов.	<b>1,2</b>		ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки  Практическое занятие «Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации».		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>  <b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Нормирование труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.	<b>1,3</b>		ОК 01-07, 09-11 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки		<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда»		<b>2</b>	
	2. Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	<b>1,2</b>		ОК 01-07, 09-11 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки		<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».		<b>2</b>	
	2. Практическое занятие «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  <b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. 3. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	<b>1,2</b>	<b>6</b>	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1. ПК 3.5
	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки  Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в т.ч в форме практической подготовки		<b>8</b>	



	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	1,2		ОК 01-07, 09-11 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки		4	
	1.Практическое занятие «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»		2	
	2.Практическое занятие «Сравнение методик ценообразования»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в т.ч в форме практической подготовки			
	1. Понятие доходов организации, их состав. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	1,3	8	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическое занятие</b> в т.ч в форме практической подготовки		4	
	1.Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли».		2	
	2.Практическое занятие «Расчет основных показателей рентабельности».		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			

<b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И</b> <b>ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ</b> <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК</b> <b>ВАЖНЕЙШИЕ</b> <b>НАПРАВЛЕНИЯ</b> <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ</b>  <b>Тема 5.1.</b> <b>Логистическая и</b> <b>внешнеэкономическая</b>  <b>деятельность</b> <b>организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в т.ч в форме практической подготовки		<b>6</b>	
	1.Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы  2.Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	<b>1</b>		ОК 01-07, 09- 11 ПК 3.4 – 3.5
	<b>Практическое занятие</b>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Всего</b>			<b>80 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики и статистики»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основные источники**

1. Фридман А.Н. Экономика организации. Учебник (СПО)// А.Н. Фридман –Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
2. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2020.
3. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации». Прометей, Москва, 2020.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2020.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник. М.: КНОРУС, 2020.
6. Нечитайло А.И., Нечитайло И.А. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров. Ростов н/Д. Феникс, 2020.

##### **Электронные издания:**

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК

#### *Дополнительные источники*

1. Мокий М.С., Экономика организации. М.: Юрайт, 2020.
2. Просветов Г.И., Экономика предприятия: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. М.: Альфа-Пресс, 2020.
3. Шаркова А.В. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020.
4. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А., Финансовый менеджмент. Учебник + практикум. М.: Юрайт, 2020.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

При изучении дисциплины «Экономика организации» используется учебный материал по дисциплине «Статистика», «Бухгалтерский учет»

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность организации как основного звена национальной экономики	Понимание роли и места организации как важнейшего субъекта экономики; «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;	Оценка по результатам устного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p>виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам</p>	<p>Знание и понимание признаков юридического лица, распознавание отдельных видов юридических лиц</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
основные формы предпринимательства	Отличительные особенности производственного, финансового и коммерческого предпринимательства. Знание критериев отнесения организации к малому бизнесу	Оценка по результатам письменного опроса
основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования	Знакомство с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.	Тестирование
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Проверочная работа
состав и структуру имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются	Оценка по результатам устного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Проверочная работа
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта	Соблюдение принципов формирования инвестиционной программы организации с учетом особенностей ее деятельности	Оценка по результатам письменного опроса
классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	Знание категорий персонала организации и основ организации его труда «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Проверочная работа
сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам	Полнота представления перечня расходов, входящих в себестоимость продукции, и их отнесения к различным классификационным группам	Тестирование

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	
понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования	Знание основных элементов в системе ценообразования организации «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты	Проверочная работа
сущность логистики и виды логистических потоков	Знакомство с основными понятиями, относящимися к логистической деятельности «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
основы внешнеэкономической деятельности организации	Знание основных форм внешнеэкономической деятельности организации и их особенностей «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		



<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы. «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.  «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
рассчитывать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы
оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию. «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ  
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)**

Использование данной программы возможно в рабочих программах «ОП.05 Основы предпринимательской деятельности».