

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего
профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация – финансист

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137) (далее – ФГОС СПО);

- примерной программы по специальности СПО 38.02.06 Финансы. Рекомендована на заседании ПЦК. Протокол № 10 от «27» июня 2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Сысоева Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «27» июня 2022 г.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины по специальности:
- 38.02.06 Финансы**

укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы и примерной программы по специальности СПО 38.02.06 Финансы укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования программы в других основных образовательных программах (ооп).

По очной форме обучения:

1) объем образовательной учебной нагрузки (всего часов) – 40 часов, в том числе самостоятельная учебная работа обучающихся - 0 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, из них практические занятия – 6 часов, экзамены и консультации – 0 часов.

2) Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт (комбинированный: ОГСЭ 01. Основы философии + ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи).*

По заочной форме обучения:

1) объем образовательной учебной нагрузки (всего часов) – 40 часов, в том числе самостоятельная внеучебная работа обучающихся - 32 часа, самостоятельная учебная работа обучающихся - 0 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, из них практические занятия – 4 часа, практическая подготовка – 4 часа, экзамены и консультации – 0 часов.

2) Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт.*

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»
2. Культура речи
3. Структурные и коммуникативные свойства языка
4. Словообразование
5. Речевое общение
6. Основы ораторского искусства
7. Официально-деловая письменность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы подготовки укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1.осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1.определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	1.номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	2.осуществление анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	2.планировать процесс поиска	2.приемы структурирования информации
	3.осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	3.оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять его результаты	3. формат оформления результатов поиска информации

	деятельности		
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1.осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	1.особенности социального и культурного контекста
	2.осуществление письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	2.проявлять толерантность в рабочем коллективе	2.правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по очной форме обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 40 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 40 часа, в том числе:

теоретического обучения – 34 часов,

лабораторно-практических работ – 6 часов;

практическая подготовка - 6 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по заочной форме обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 40 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 8 часов, в том числе:

теоретического обучения – 4 часа,

лабораторно-практических работ – 4 часа;

практическая подготовка - 4 часа,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов,

самостоятельной внеучебной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	40
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Практическая подготовка	6
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	6
практическая подготовка	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт (комбинированный: ОГСЭ 01. Основы философии + ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи)	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	40
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	32
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Практическая подготовка	6
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	4
практическая подготовка	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0

контрольная работа	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»			6	
Введение. Общение и речь	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Русский язык в современном мире. 2. Функции языка, язык и речь, речевая деятельность. Общение и коммуникация.	1		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 1.1. Текст. Смысловые типы текстов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Текст как речевое произведение. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	

Тема 1.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.	2			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				0
	<i>Практическая подготовка</i>				0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				0
Раздел 2. Культура речи			6		
Тема 2.1. Характеристика понятия «культура речи»	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Три аспекта культуры речи. Уровни речевой культуры. Признаки хорошей речи.	2			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				0
	<i>Практическая подготовка</i>				0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				0
Тема 2.2. Выразительные возможности русского языка	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Тропы. Стилистические фигуры.	1			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				0
	<i>Практическая подготовка</i>				0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				0
Тема 2.3. Этические нормы речевой культуры	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Характеристика норм литературного языка. 2. Речевой этикет.	1			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				0
	<i>Практическая подготовка</i>				2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Раздел 3. Структурные и коммуникативные свойства языка			14	
Тема 3.1. Лексическая система русского языка. Фразеология русского языка	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Слово как значимая единица языка. Основные виды лексических ошибок. 2. Фразеологический состав русского языка.	2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Практическая подготовка</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 3.2. Орфоэпия. Правила орфоэпии	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Орфоэпические нормы. Правила орфоэпии.	2		
	<i>Тематика практического занятия:</i> Типичные орфоэпические ошибки		0	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0		
Тема 3.3. Интонационно-мелодические и логические закономерности речи	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Тон, интенсивность звучания, темп, тембр речи. Логическое ударение, логическая пауза. Логическая перспектива речи.	2			
	<i>Тематика практических занятий:</i>				0
	<i>Практическая подготовка</i>				0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				0
Раздел 4. Словообразование			4		
Тема 4.1. Стилистические ресурсы словообразования	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Суффиксы и приставки субъективной оценки (эмоционально-экспрессивные).	1			
	<i>Тематика практических занятий:</i>				0
	<i>Практическая подготовка</i>				0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				0
Раздел 5. Речевое общение			8		

Тема 5.1. Организация вербального взаимодействия	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 05
	1. Организационные принципы речевой коммуникации.	2	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>		0	
	<i>Практическая подготовка</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 5.2. Основные единицы речевого общения	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 05
	1. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>		0	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 5.3. Эффективность речевой коммуникации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 05
	1. Условия эффективной речевой коммуникации.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i> Эффективность речевой коммуникации.			
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 5.4. Доказательность и убедительность речи	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 05
	1. Теория аргументации.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>		0	
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	Уровень		

Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов		усвоения	2	ОК 05
	1. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.			
	<i>Тематика практического занятия:</i> Логические и коммуникативные аспекты аргументации. Виды аргументов.			
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 5.6. Невербальные средства общения	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Мимика, жестикуляция (виды жестов).	1		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		0	
	<i>Практическая работа</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 5.7. Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Особенности публичного выступления.	1		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		0	
	<i>Практическая работа</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Раздел 6. Основы ораторского искусства			2	
Тема 6.1. Способы словесного оформления публичного выступления	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Способы словесного оформления публичного выступления	1		

	<i>Тематика практического занятия:</i>		0	
	<i>Практическая подготовка</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 6.2. Официально-деловая письменная речь	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Этапы работы с текстом для публичного выступления.			
	<i>Тематика практического занятия:</i>			
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Раздел 7. Официально-деловая письменная речь			2	
Тема 7.1. Новые тенденции в практике русского делового письма	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Реклама в деловой речи. Содержание и оформление резюме. Аннотация, отзыв, резюме.			
	<i>Тематика практического занятия:</i>			
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Всего часов по дисциплине			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 349 с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 539 с.
3. Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.
4. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для СПО / А.Ю. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. / Д.Э. Розенталь. – М.: Махаон, 2021. – 413.
6. Журавлёва Л.И. Орфография. Русский язык в алгоритмах. Учебное пособие. / Л.И. Журавлёва. – Челябинск: Взгляд, 2021. – 72.
7. Журавлёва Л.И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах. Учебное пособие. / Л.И. Журавлёва. – Челябинск: Взгляд, 2021. – 61.

Дополнительные источники:

1. Леденева В.В., Войлова К.А. 130 диктантов по русскому языку для школьников и абитуриентов. 10-11 классы / В.В. Леденева, К.А. Войлова. – М.: Дрофа, 2013. – 128.
2. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.

3. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
4. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

5. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предполагает лекционные и практические занятия, после освоения каждой темы дисциплины предусмотрены проверочные работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (Умения и знания берутся из УМК:спецификации ПК и ОК*)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	Критерии оценивания устного ответа:	
различия между языком и речью правила продуцирования текстов разных деловых жанров	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	фронтальный (устный или письменный) опрос

	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	Критерии оценивания письменной работы (диктант):	
-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	Диктанты: словарный, орфографический, выборочный, предупредительный, объяснительный

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Данная программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и для обучения:

-43.02.10 Гостиничное дело,

-15.02.04- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств,

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).