

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
« 27 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03. Финансовая математика**

по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Квалификация финансист

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин

Протокол № 14

от «24» 06 2022\_г.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

**38.02.06 Финансы**

**ЕН.03. Финансовая математика**

**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
В том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	
Теоретические занятия	22
В том числе в форме практической подготовки	6
Практические занятия	18
В том числе в форме практической подготовки	18
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультация перед экзаменом</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	4

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины**

**(заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	46
Самостоятельная учебная работа обучающегося	38
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
В том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
Теоретические занятия	4
В том числе в форме практической подготовки	4
Практические занятия	4
В том числе в форме практической подготовки	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Нарращение и дисконтирование денежных сумм
2. Доходность финансово-кредитных операций
3. Анализ инвестиционных проектов
4. Финансово-экономические расчеты при проведении валютных операций

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. Финансовая математика

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Финансовая математика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 38.02.06 Финансы по специальности финансист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ЕН.03 «Финансовая математика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 «Финансы» по специальности финансист. Учебная дисциплина «Финансовая математика», имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы банковского дела», ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций».

Учебная дисциплина «Финансовая математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции

Общепрофессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01	ОД.01-1. Использовать экономические основы количественного финансового анализа	ОУ.01-1. Выделять различия методов расчета	ОЗ.01.-1. Систематизировать основные понятия, применяемые в финансовых вычислениях
	ОД.01-2. Отобрать основные характеристики	ОУ.01-2. Устанавливать взаимосвязь между	ОЗ.01-2. Определить влияние

	современных методов финансовых вычислений	различными методами количественного анализа	отдельных факторов на финансовые параметры
ОК 2	ОД.02-1. Использовать в расчетах финансовых показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении финансовых операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении финансовых показателей
	ОД.02-2. Оформлять результаты расчетов финансовых показателей	ОУ.02-2. Применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта	ОЗ.02-2. Перечислить номенклатуру информационных источников
ОК 3	ОД.03-1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОЗ.03-1. формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД.03-2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2. применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ.03-2. описать современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4	ОД.04-1. Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов финансовых показателей	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности организации
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности	ОУ.04-2. Сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности организации	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы организации

	организации		
ОК5	ОД.05-1. Выбирать способ представления финансовых показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности организации
	ОД.05-2. Использовать способ представления финансовых показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды финансовых показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных финансовых показателей
ОК 9	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов информационных технологий	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в финансовых расчетах	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатировать электронные таблицы для анализа финансовых показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям
ОК 10	ОД.10-1. Использовать формы статистической и бухгалтерской отчетности для заполнения итогов деятельности организаций	ОУ.10-1. Понимать тексты на определение базовых понятий финансовых категорий и показателей	ОЗ.10-1. Воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи
	ОД.10-2. Применять шаблоны статистической и бухгалтерской отчетности	ОУ.10-2. Обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности	ОЗ.10-2. Определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности
ОК 11	ОД.11-1. Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности



	ОД.11-2. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2. Перечислить финансовые инструменты
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины( очная форма обучения):**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов,  
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 40 часов, в том числе в форме практической подготовки 24 часа  
теоретического обучения – 22 часа, в том числе в форме практической подготовки 6 часов  
лабораторно-практических работ – 18 часов; в том числе в форме практической подготовки 18 часов  
курсового проектирования – \_\_\_\_\_ часов,  
экзамены и консультации – 6 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины( заочная форма обучения):**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов,  
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 8 часов, в том числе в форме практической подготовки 4 часа  
теоретического обучения – 4 часа, в том числе в форме практической подготовки 6 часов  
лабораторно-практических работ – 4 часа; в том числе в форме практической подготовки 4 часа  
курсового проектирования – \_\_\_\_\_ часов,  
экзамены и консультации – \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	46
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	-
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
В том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	
Теоретические занятия	22
В том числе в форме практической подготовки	6
Практические занятия	18
В том числе в форме практической подготовки	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена</b>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	46
Самостоятельная учебная работа обучающегося	38
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
В том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
Теоретические занятия	4

В том числе в форме практической подготовки	4
Практические занятия	4
В том числе в форме практической подготовки	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел 1. Наращение и дисконтирование денежных сумм				14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11
Тема 1.1. Финансовая математика – основа количественного анализа финансовых операций Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок	Содержание учебного материала			2	
	1	Финансовая математика – основа количественного анализа финансовых операций Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок	1		
Тема 1.2. Простые проценты	Содержание учебного материала			2	
	1	Формула наращения. Погашение задолженности частями. Дисконтирование по простым процентным ставкам	2		
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Расчет простых процентов; наращенных сумм		3	2	
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Расчет дисконта и дисконтированной величины по простым процентам		3	2	
Тема 1.3. Сложные	1	Начисление сложных годовых процентов. Дисконтирование по сложной ставке Определение срока ссуды и величины процентных ставок	2	2	

проценты.	Практические занятия: -расчет по формуле наращенного по сложным годовым процентам		3	2	
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки -расчет доходности по номинальной и эффективной ставкам		3	2	
Раздел 2. Доходность финансово- кредитных операций				12	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 11
Тема 2.1. Различные виды доходности операций. .	Содержание учебного материала		1	6	
	1	Коэффициенты наращенного доходности.			
	2	Текущая и полная доходность			
	3	Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных			
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Определение эффективной и эквивалентной ставки процентов		3	2	
Тема 2.2. Влияние инфляции на доходность.	1	Покупательная способность денежной единицы Годовая реальная ставка процентов	2	2	
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Определение множителя наращенного. Ставка процентов при выдаче ссуды с учетом инфляции		3	2	
Раздел 3. Анализ инвестиционных проектов				8	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 11
Тема 3.1. Характеристики эффективности производственны х инвестиций	Содержание учебного материала			2	
	1	Характеристики эффективности производственных инвестиций	1		

Тема 3.2. Анализ долгосрочных инвестиций	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение величины инвестиций в том числе в форме практической подготовки		2	
	2	Практические занятия Сравнение инвестиционных проектов		2	
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Расчет показателей измерения эффективности инвестиций		3	2	
Раздел 4. Финансово-экономические расчеты при проведении валютных операций				6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11
Тема 4.1. Основы валютных вычислений Валютный курс. Валютные операции	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки				
	1	Основы валютных вычислений Валютный курс. Валютные операции	1	2	
Тема 4.2. Операции наращения с конверсией валюты	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		2	2	
	1	Конвертируемость валюты			
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки – Расчет курса валют.		3	2	
Всего:				40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Доска. Маркеры.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Четыркин Е.М. Финансовая математика. М.: ИНФРА-М.2020г.
2. Капитоненко В.В. Финансовая математика и ее приложения М.: Приор 2020г.
3. Симчера В.М. Финансовые и актуарные вычисления М.: Дашков и К 2020г.
4. Кутуков В.Б. Основы финансовой и страховой математики М.: Дело 2020г.
5. Ковалев В.В., Уланов В.А. Курс финансовых вычислений М.: Финансы и статистика 2020г.

Дополнительные источники:

1. Блау С.Л. Финансовая математика Практикум М изд.центр «Академия» 2020г.
2. Мелкумов Я.С. Теоретическое и практическое пособие по финансовым вычислениям М.: ИНФРА-М 2020г.
3. Черкасов В.Е. Практическое руководство по финансово-экономическим расчетам М.: МЕТАИНФОРМ 2020г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.onecomplex.ru>
2. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2021
3. [http://portal.chuc.ru/Library/kurs\\_chuc\\_zem-umush\\_otnoshen.html](http://portal.chuc.ru/Library/kurs_chuc_zem-umush_otnoshen.html)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

При изучении дисциплины «Финансовая математика» используется учебный материал по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы банковского дела»

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять различия методов расчета;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между различными методами количественного анализа;</li> <li>- выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении финансовых операций;</li> <li>- применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности;</li> <li>- сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности организации</li> <li>- дать примеры составления информации в устной форме;</li> <li>- установить виды финансовых показателей для представления в табличной форме;</li> <li>- применять программу Microsoft Excel в финансовых расчетах</li> <li>- перематриформировать электронные таблицы для анализа финансовых показателей</li> <li>- понимать тексты на определение базовых понятий финансовых категорий и показателей</li> <li>- обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности</li> <li>- сопоставить различные методы планирования доходов и расходов</li> <li>- сравнивать условия предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля.</p>

	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка</b>  <b>«неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать основные понятия, применяемые в финансовых вычислениях ;</li> <li>- Определить влияние отдельных факторов на финансовые параметры</li> <li>- Описать приемы структурирования информации в определении финансовых показателей</li> <li>- перечислить номенклатуру информационных источников</li> <li>- формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- описать современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности организации</li> <li>- определить важнейшие показатели эффективной работы организации <ul style="list-style-type: none"> <li>- назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности организации</li> <li>- перечислить критерии для составления табличных данных финансовых показателей</li> <li>- изложить порядок работы в</li> </ul> </li> </ul>	<p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки тестового задания:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля, тестирования, зачета.</p>

<p>программе Microsoft Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать данные для расчетов по различным критериям</li> <li>- воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи</li> <li>- определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности</li> <li>- сформулировать понятие финансовой грамотности</li> <li>- перечислить финансовые инструменты</li> </ul>	<p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5»- студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.</p> <p>«4»- обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.</p> <p>.</p> <p>«3»- обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера</p> <p>«2»- обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, допускает грубые ошибки при выполнении заданий.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

Использование данной программы возможно в рабочих ООП укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.