

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Основы банковского дела

по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Квалификация финансист

2022г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

38.02.06 Финансы

ОП.12 Основы банковского дела

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
том числе в форме практической подготовки	44
в том числе:	
Теоретические занятия	42
том числе в форме практической подготовки	22
Практические занятия	22
том числе в форме практической подготовки	22
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультация	1
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	8

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	73
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	63
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10
в т.ч в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	6
в т.ч в форме практической подготовки	2
практические занятия (если предусмотрено)	4
в т.ч в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов дисциплины:

1. Характеристика банка как элемента банковской системы
2. Экономические основы деятельности коммерческого банка
3. Услуги и операции коммерческого банка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна, преподаватель ПЦК Финансовых дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин

Протокол № 14

от «24» 06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. «Основы банковского дела»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.12 «Основы банковского дела» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Учебная дисциплина «Основы банковского дела», имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика», ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций».

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПД.1.1.-1. - определять необходимость использования кредитных ресурсов в организации ; ПД.1.1.-2. определять необходимость в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений	ПУ.1.1.-1. - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования; определять платежи по договорам кредитования; ПУ.1.1.-2. определять платежи по договорам лизинга;	ПЗ.1.1.-1. - Перечислить виды кредитования деятельности организации; ПЗ.1.1.-2- сформулировать принципы использования кредитных ресурсов,

Общие компетенции

Общепрофессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01	ОД.01-1. Использовать правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков	ОУ.01-1. Выделять различия видов лицензий на осуществление банковских операций	ОЗ.01.-1. Систематизировать типы банков по классификационным признакам
	ОД.01-2. Отобрать основные принципы деятельности, функции коммерческих банков	ОУ.01-2. Устанавливать взаимосвязь между различными видами банковских продуктов	ОЗ.01-2. Определить сущность банковского продукта по различным критериям
ОК 2	ОД.02-1. Использовать в расчетах банковских показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении депозитных и кредитных операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении банковских показателей
	ОД.02-2. Оформлять результаты расчетов банковских показателей	ОУ.02-2. Применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта	ОЗ.02-2. Перечислить номенклатуру информационных источников
ОК 3	ОД.03-1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОЗ.03-1. формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД.03-2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2. применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ.03-2. описать современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4	ОД.04-1. Анализировать	ОУ.04-1. Обобщить полученные	ОЗ.04-1. Представить

	ситуацию по полученным результатам расчетов банковских показателей(процентная маржа)	результаты расчетов финансовой эффективности деятельности банка (прибыль банка)	перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности банка
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности банка	ОУ.04-2. Сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности банка	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы банка
ОК5	ОД.05-1. Выбирать способ представления банковских показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности банка
	ОД.05-2. Использовать способ представления банковских показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды банковских показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных банковских показателей
ОК 9	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов информационных технологий	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в банковских расчетах	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатировать электронные таблицы для анализа банковских показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям
ОК 10	ОД.10-1. Использовать формы статистической и бухгалтерской отчетности для заполнения итогов деятельности банков	ОУ.10-1. Понимать тексты на определение базовых понятий банковских категорий и показателей	ОЗ.10-1. Воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи

	ОД.10-2. Применять шаблоны статистической и бухгалтерской отчетности	ОУ.10-2. Обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности	ОЗ.10-2. Определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности
ОК 11	ОД.11-1. Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности
	ОД.11-2. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2. Перечислить финансовые инструменты

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очной формы обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 73 часа

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 64 часа, в т.ч в форме практической подготовки 44 часа

в том числе:

теоретического обучения – 42 часа, в т.ч в форме практической подготовки 22 часа

практических работ – 22 часа; в т.ч в форме практической подготовки 22 часа

курсового проектирования – - часов,

экзамены и консультации – 2 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – - часов

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочной формы обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 73 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 10 часов, в т.ч в форме практической подготовки 6 часов

в том числе:

теоретического обучения – 6 часов, в т.ч в форме практической подготовки 2 часов

практических работ – 4 часа; в т.ч в форме практической подготовки 4 часа

курсового проектирования – _____ часов,

экзамены и консультации – - часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – 63 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение,	42
в том числе в форме практической подготовки	22
практические занятия,	22
в том числе в форме практической подготовки	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена 9 час (конс 1 час + экз 8 час)	9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	73
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	63
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10
в т.ч в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	6
в т.ч в форме практической подготовки	2
практические занятия (если предусмотрено)	4
в т.ч в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
Раздел 1. Характеристика банка как элемента банковской системы				2
Тема 1.1. Сущность банка, экономические и правовые основы его деятельности.	Содержание учебного материала			2
	1	Сущность банка и экономические основы его деятельности. Правовые основы банковской деятельности	1	
Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческого банка				10
Тема 2.1. Ресурсы коммерческого банка	Содержание учебного материала			4
	1	Понятие и структура собственного капитала банка	1	
	2	Привлеченные средства коммерческого банка	2	
Тема 2.2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Содержание учебного материала			4
	1	Доходы, расходы коммерческого банка	1	
	2	Процентная маржа. Прибыль коммерческого банка	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет коэффициентов процентной маржи;		3	2
Раздел 3. Услуги и операции коммерческого банка				52
Тема 3.1. Пассивные операции банков	Содержание учебного материала			4
	1	Структура и общая характеристика пассивных операций банков.	1	
	2	Депозитные и недепозитные операции банков	2	
Тема 3.2. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения Кассовые операции.	Содержание учебного материала			4
	1	Организация безналичных расчетов	1	
	2	Межбанковские корреспондентские отношения. Кассовые операции	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчеты платежными поручениями Расчеты чеками, аккредитивами		3	2
Тема 3.3. Банковский процент и процентные вычисления.		Содержание учебного материала		4
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки 2 часа		
	1	Банковский процент и процентные вычисления.	1	
	2	Простые и сложные проценты. Дисконтирование	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет наращенной суммы и процентов по простым процентным ставкам Расчет наращенной суммы и процентов по сложным процентным ставкам Расчет дохода по дисконтированию		3	6

Тема 3.4. Кредитные операции.	Содержание учебного материала			6
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Оценка кредитоспособности клиентов банка	1	
	2	Процесс кредитования экономических субъектов	2	
	3	Кредитный договор. Формы обеспечения возвратности кредита.	2	
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки -Оценка кредитоспособности клиентов банка на основе системы финансовых коэффициентов Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки -Расчет процентов по кредитным операциям		3	4
Тема 3.5. Организация отдельных видов кредита.	Содержание учебного материала			4
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Ипотечные кредиты. Потребительские кредиты.	1	
	2	Консорциальные кредиты. Ломбардные кредиты.	2	
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Расчет процентов по потребительским кредитам; Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Расчет дохода по консорциальным кредитам		3	4
Тема 3.6. Лизинговые операции банков. Операции банка с ценными бумагами. Валютные операции.	Содержание учебного материала			6
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Лизинговые операции банков.	1	
	2	Операции банка с ценными бумагами.	2	
	3	Валютные операции	2	
	Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Расчет лизинговых платежей; Практические занятия: в том числе в форме практической подготовки Расчет доходов по валютным операциям		3	4
Тема 3.7. Современные банковские продукты и технологии	Содержание учебного материала			4
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Пластиковые карты	1	
	2	Межбанковские электронные переводы и другие услуги	2	
Всего:				64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Доска. Маркеры.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с изм.и дополнения от 01.07.2020г).
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм.и дополнения от 15.07.2021)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 08.07.2021)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. 08.07.2021)
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред.02.07.2021) "О банках и банковской деятельности"
6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (ред.02.07.2021).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(ред.02.07.2021).
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (ред.02.07.2021).
9. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (ред.02.07.2021).
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (ред.02.07.2021).
11. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях" (ред.31.07.2020).

Основная литература:

1. Лаврушин О.И. Банковское дело М.: КНОРУС 2020г.
2. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело М.Финансы и статистика

2020г.

3. Тавасиев А.М. Банковское дело М.: ЮНИТИ 2020г.

4. Коробова Г.Г. Банковское дело М.: Юрист 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования. М.: КНОРУС 2020г.

2. Березина М.П. Безналичные расчеты в экономике России. М.: Консалтбанкир 2020г.

3.3. Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины «Основы банковского дела» используется учебный материал по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различия видов лицензий на осуществление банковских операций; - находить и использовать необходимую финансовую информацию; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования - определять платежи по договорам кредитования; - определять платежи по договорам лизинга; - устанавливать взаимосвязь между различными видами банковских продуктов - выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении депозитных и кредитных операций - применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности деятельности банка (прибыль банка); - сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности банка; - дать примеры составления информации в устной форме - установить виды банковских показателей для представления в табличной форме - применять программу Microsoft Excel в банковских расчетах - переформатировать электронные таблицы для анализа банковских показателей - понимать тексты на определение базовых понятий банковских категорий и показателей - обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности - сопоставить различные методы планирования доходов и расходов - сравнивать условия предпринимательской 	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля.</p>

<p>деятельности</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить виды кредитования деятельности организации; - сформулировать принципы использования кредитных ресурсов, - систематизировать типы банков по классификационным признакам - определить сущность банковского продукта по различным критериям - описать приемы структурирования информации в определении банковских показателей - перечислить номенклатуру информационных источников - формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации; - описать современную научную и профессиональную терминологию - представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности банка - определить важнейшие показатели эффективной работы банка - назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности банка - перечислить критерии для составления табличных данных банковских показателей - изложить порядок работы в программе Microsoft Excel - собирать данные для расчетов по различным критериям - воспроизвести правила чтения финансовой 	<p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки тестового задания:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля, тестирования, экзамена.</p>

<p>информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности - сформулировать понятие финансовой грамотности - перечислить финансовые инструменты 	<p>«5»- студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.</p> <p>«4»- обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.</p> <p>.</p> <p>«3»- обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера</p> <p>«2»- обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, допускает грубые ошибки при выполнении заданий.</p>	
---	---	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Использование данной программы возможно в рабочих ООП укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление