

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

\_\_\_\_\_/М.Л.Ерёмина/

«07» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМД.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 16199 ОПЕРАТОР ЭВ И ВМ**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

*Квалификация – специалист по компьютерным системам*

Дополнительный профессиональный блок

2023

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал.

Разработчик: Кускова М.В., преподаватели высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ВТиРТ»  
Председатель ПЦК: Кускова М.В.  
Протокол №10 от «05» июня 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>25</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>28</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМд.01 Выполнение работ по профессии рабочих 16199 Оператор ЭВ и ВМ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМд.01 Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор ЭВ и ВМ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПК 4.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 4.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК.4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей
ПК.4.4	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета
ПК.4.5	Обеспечивать меры по информационной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.0.1	Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
	Н 4.1.0.2	Настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования;
	Н 4.1.0.3	Обнаружения и устранения сбоев программ ЭВМ;
	Н 4.2.0.1	настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
	Н 4.3.0.1	Создания текстовых документов с помощью прикладного программного обеспечения;
	Н 4.3.0.2	Ввода и обработки информации баз данных.
	Н 4.3.0.3	Создания табличных документов с помощью Срикладного программного обеспечения;
	Н 4.4.0.1	Создания презентационных документов с помощью прикладного программного обеспечения;
	Н 4.5.0.1	Обеспечения информационной безопасности;
Уметь	У 4.1.0.1	Ввести процесс обработки информации на ЭВМ.
	У 4.1.0.2	Выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных и каналов связи и вывод её из машины.
	У 4.2.0.1	Подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных.
	У 4.2.0.2	Выполнять запись, считывание, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой.
	У 4.2.0.3	Обеспечивать проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ.
	У 4.3.0.1	Устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации.
	У 4.3.0.2	Использовать программы по архивации данных.
	У 4.4.0.1	Оформлять результаты выполняемых работ.
	У 4.4.0.2	Вести процесс обработки информации. Использовать в работе мультимедийное оборудование
	У 4.4.0.3	Выполнять основные операции с файлами и каталогами.
	У 4.4.0.4	Управлять работой текстовых редакторов и процессоров.
	У 4.4.0.5	Работать с электронными таблицами и цифровой информацией в них.
	У 4.5.0.1	Проверять диски на наличие вирусов.
Знать	З 4.1.0.1	Состав ЭВМ. Функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы.
	З 4.1.0.2	Правила технической эксплуатации ЭВМ.
	З 4.2.0.1	Внешние периферийные устройства, применяемые в ЭВМ, функциональные узлы, их назначение.

	3 4.2.0.2	Виды и причины отказов в работе ЭВМ.
	3 4.3.0.1	Операционные системы (ОС) их виды назначения и особенности.
	3 4.3.0.2	Основные этапы обработки информации.
	3 4.4.0.1	Назначения и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.
	3 4.4.0.2	Архивы и архивирование, разновидности программ архиваторов, их назначение, свойства, режимы работы.
	3 4.5.0.1	Общие сведения о сетевых технологиях и сетевом программном обеспечении. Правила работы в вычислительных компьютерных сетях.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **566**

в том числе в форме практической подготовки **546**

Из них на освоение МДК **186**

в том числе самостоятельная работа -10

практики, в том числе учебная **144**

производственная 216

Промежуточная аттестация **зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.	<b>Раздел 1 Выполнение работ по обработке цифровой информации</b>	<b>130</b>	120	<b>120</b>	62	-	10	-		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.	<b>Раздел 2 Выполнение технического обслуживания и ремонта аппаратной части компьютерных систем и комплексов</b>	<b>66</b>	66	66	64	-	-			
	Учебная практика	<b>144</b>	144						<b>144</b>	
	Производственная практика	<b>216</b>	216							<b>216</b>
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>566</b>	<b>546</b>	<b>186</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМд.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДКд 01.01 Выполнение работ по обработке цифровой информации</b>		<b>130/ 120</b>		
<b>Тема 1 Аппаратное обеспечение ПК</b>		<b>20/20</b>		
<b>Тема 1.1 Аппаратное обеспечение ПК</b>	Содержание	<b>20</b>		
	Техника безопасности при работе за ПК. Место установки ПК. Соединение блоков ПК между собой. Интерфейсы. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Классификация аппаратного обеспечения ПК. Звуковые и видеоадаптеры. Строение и форм-фактор материнской платы. Классификация системных блоков.	<b>20</b>	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1–9	3 4.1.0.1 3 4.1.0.2 3 4.3.0.1 3 4.3.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2 Графические пакеты</b>		<b>36/36</b>		
<b>Тема 2.1 Компьютерная графика</b>	Содержание	<b>2</b>		
	Виды компьютерной графики. Цветовые модели.	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	3 4.3.0.1 3 4.3.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 2.2 Работа с пакетом векторной графики</b>	Содержание	<b>12</b>		
	Средства создания изображений. Графический редактор Corel-Draw. Технология и средства обработки изображений. Основной инструментарий. Форматы файлов графики. Интерфейс программы. Создание изображения. Обработка и монтаж изображений.	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	3 4.3.0.1 3 4.3.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Создание изображений в графическом редакторе CorelDraw.	<b>10</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	Н 4.3.0.1



				Н 4.3.0.2 Н 4.3.0.3 У 4.3.0.1 У 4.3.0.2
<b>Тема 2.3 Работа с пакетом растровой графики</b>	Содержание	<b>16</b>		
	Средства создания изображений. Графический редактор Adobe Photoshop. Средства обработки изображений. Основной инструментарий. Технология обработки изображения. Форматы файлов графики. Интерфейс программы..	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	З 4.3.0.1 З 4.3.0.2
	Обработка изображения. Монтаж изображений. Преобразование растровых изображений в векторные	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	З 4.3.0.1 З 4.3.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Создание изображения в графическом редакторе Adobe Photoshop.	<b>6</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	Н 4.3.0.1 Н 4.3.0.2 Н 4.3.0.3 У 4.3.0.1 У 4.3.0.2
	Обработка изображения в графическом редакторе Adobe Photoshop.	<b>6</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	Н 4.3.0.1 Н 4.3.0.2 Н 4.3.0.3 У 4.3.0.1 У 4.3.0.2
<b>Тема 2.4 Знакомство с FLASH технологиями</b>	Содержание	<b>10</b>		
	Основной инструментарий. Технология обработки и моделирования графических объектов. Форматы файлов графики. Интерфейс программы. Создание сценариев. Разработка программных кодов.	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	З 4.3.0.1 З 4.3.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Работа с FLASH технологиями	<b>8</b>		
<b>Тема 2.5 Gif-анимация</b>	Содержание	<b>6</b>		
	Инструментальные средства Gif-анимации. Технология создания видеороликов. Разработка и внедрение сценариев.	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 1–9	З 4.3.0.1 З 4.3.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
		<b>4</b>	ПК 4.3	Н 4.3.0.1

	Создание видеороликов Создание Gif-анимации средствами различных программ		ОК 1–9	Н 4.3.0.2 Н 4.3.0.3 У 4.3.0.1 У 4.3.0.2
<b>Тема 3 MS OFFICE</b>		<b>50/50</b>		
<b>Тема 3.1 Текстовый процессор MS Word</b>	Содержание	<b>10</b>		
	Назначение пакета MS Word. Набор текста, перемещение по документу с помощью клавиатуры и мыши, линейка (использование ее элементов), изменение свойств шрифта и абзаца.	<b>2</b>	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	Вставка в документ разрыва и номера страницы, символов из таблицы символов, сносок, рисунков и рисованных объектов, файлов, объектов, гиперссылок. Использование и создание стилей, режим структуры, вставка автоматического содержания, обновление со-держания. Использование готовых шаблонов, изменение и создание шаблонов.	<b>2</b>	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Назначение, интерфейс, базовые настройки. Работа с таблицами, списками, стилями. графическими элементами, объектами.	<b>2</b>	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	Панель Microsoft Equation. Создание и форматирование формул. Расчеты в текстовом редакторе.	<b>2</b>	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	Слияние документов	<b>2</b>	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
<b>Тема 3.2 Табличный процессор MS Ex- cel</b>	Содержание	<b>14</b>		
	Назначение пакета MS Excel. Ввод данных в ячейку, выделение, очистка содержимого ячеек, задание формата ячейки, удаление формата ячейки, использование формул, шаблоны.	<b>2</b>	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	Вставка/удаление ячеек, копирование ячеек (специальная вставка), использование автоза-полнения, создание и	<b>2</b>	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2

	переименование листов, использование фильтра, окна Поиск решения. Подбор параметра.			
	Типы диаграмм, этапы построения диаграммы, оформление и изменение диаграммы, построение графиков с использованием точечной диаграммы. Использование сортировки, мастера функций.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов. Организация обратного расчета. Подбор параметра.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	Задачи оптимизации. Связи между файлами и консолидация данных Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	MS Excel. Графики и диаграммы. Экономические расчеты в MS Excel.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	MS Excel Базы данных. Фильтры. MS Excel Форматы ячеек, функции, работа с блоками.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
<b>Тема 3.3 Основы работы в MS Publisher</b>	Содержание	8		
	Изучение возможностей и интерфейса программы MS Publisher.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	Дополнительные возможности программы MS Publisher.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Создание и оформление почетной грамоты. Создание и оформление буклета.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
<b>Тема 3.4 Система управления базами</b>	Содержание	14		
	Автоматизация обработки информации в системах управления	2	ПК 4.4	З 4.4.0.1

<b>данных MS Access</b>	базами данных.		ОК 1–9	З 4.4.0.2
	Разработка баз данных и технология работы с ней в СУБД Access.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	Таблицы, формы, запросы, отчеты. Понятия макроса.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Редактирование и модификация таблиц.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	Создание пользовательских форм для ввода данных	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	Создание связей между таблицами в СУБД MS Access.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
	Макросы в СУБД MS Access.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
<b>Тема 3.5 MS Power Point</b>	Содержание	6		
	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов.	2	ПК 4.4 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Создание презентаций. Изменение цвета и добавление рисунков к	2	ПК 4.4	У 4.4.0.1

	слайдам. Добавление анимированных объектов, создание гиперссылок. Демонстрация презентации Power Point.		ОК 1–9	У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1
<b>Тема 4 Справочно-правовые системы</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 4.1 Справочно- правовые системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Обзор компьютерных СПС. Российские СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»	<b>2</b>	ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1–9	З 4.4.0.1 З 4.4.0.2 З 4.5.0.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документов. Работа со списком и текстом найденных документов Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам..	<b>2</b>	ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1–9	У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3 Н 4.4.0.1 Н 4.5.0.1 У 4.5.0.1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>		<b>10</b>		
Подготовка сообщений Работа со справочной литературой Выполнение заданий по образцу Работа с программным обеспечением				
<b>МДКд 01.02 Выполнение технического обслуживания и ремонта аппаратной части компьютерных систем и комплексов</b>		<b>66/66</b>		
<b>Тема 1 Периферийное оборудование ПК и ТО</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 1.1 Периферийное оборудование ПК и ТО</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Периферийное оборудование. Классификация периферийного оборудования. Специализированные интерфейсы периферийных устройств. Техническое обслуживание периферийного оборудования	<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1–9	З 4.2.0.1 З 4.2.0.2 З 4.3.0.1 З 4.3.0.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Интерфейсы периферийного оборудования	<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1–9	Н 4.2.0.1 Н 4.3.0.1 Н 4.3.0.2 Н 4.3.0.3 У 4.2.0.1 У 4.2.0.2

				У 4.2.0.3 У 4.3.0.1 У 4.3.0.2
<b>Тема 2 Системное программное обеспечение архиваторы и антивирусные программы</b>				
<b>Тема 2.1 Системное ПО</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Работа с файловой структурой, сервисной оболочкой	<b>2</b>	ПК 4.1 ОК 1–9	Н 4.1.0.1 Н 4.1.0.2 Н 4.1.0.3 У 4.1.0.1 У 4.1.0.2
<b>Тема 2.2 Архиваторы и антивирусные программы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Тестирование ПО на наличие вирусных программ. Архивация данных	<b>4</b>	ПК 4.1 ОК 1–9	Н 4.1.0.1 Н 4.1.0.2 Н 4.1.0.3 У 4.1.0.1 У 4.1.0.2
<b>Раздел 3 Компьютерные сети</b>		<b>56/56</b>		
<b>Тема 3.1 Компьютерные сети</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Знакомство с существующей системой локальной сети техникума, с программным обеспечением, используемым для организации сети. Способы подключения к сети. Использование утилит для настройки и диагностики сети.	<b>56</b>	ПК 4.4, 4.5 ОК 1–9	З 4.5.0.1 У 4.4.0.1 У 4.4.0.2 У 4.4.0.3

	Глобальная сеть. Диагностика и настройка работы с глобальной сетью			Н 4.4.0.1
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		-		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		-		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		-		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> -Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Операции с каталогами и файлами. Проводник. - «Сервисная программа». Работа с дефрагментатором. Проверка диска. Сжатие данных. Мастер очистки диска. Планировщик задач. - Пакет MS Word. Использование и создание стилей, режим структуры, вставка автоматического содержания, обновление содержания. Использование готовых шаблонов, изменение и создание шаблонов. - Пакет MS Excel. Поиск решения. Подбор параметра. Мастер функций. - Создание, выполнение и удаление макросов. Привязка макросов к кнопкам и рисункам. Вызов макроса. - Пакет MS PowerPoint. Создание многостраничной презентации с использованием анимационных эффектов, звука и шаблонных страниц. - Пакет MS Access. Нормализация таблиц. Основные компоненты Access. Язык SQL. Макросы и модули в Access. Элементы управления в Access. - Офисные пакеты. Возможности взаимодействия приложений MS Office. - Графический редактор CorelDraw. Технология и средства обработки изображений. - Графический редактор Adobe Photoshop. Средства обработки изображений. - Инструментальные средства Gif-анимации. Технология создания видеороликов. - Архивация данных. Возможность сжатия файлов различного типа. - Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. - World Wide Web (WWW): основные сведения о системе. Web -браузер : виды, функции. Принципы адресации в Интернете. Аппаратное обеспечение: основные требования. Компоненты сетевого оборудования : разновидности, назначение, конфигурация - Характеристика используемого программного обеспечения - Основы сборки системного блока. Основные характеристики. Алгоритм		144		

<p>проведения ТО ПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение периферийных устройств. Основные характеристики периферийных устройств. Алгоритм проведения ТО периферийного оборудования.</li> <li>- Знакомство с ТБ и охраны труда при работе с различной компьютерной техникой.</li> <li>- Правила ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.</li> <li>- Полнотекстовый поиск (автоматический поиск по словам из текста документа). Поиск по реквизитам. Поиск по специализированным классификаторам.</li> <li>- Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции.</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с оборудованием и ТБ при эксплуатации и обслуживании в условиях производства.</li> <li>- Использование справочной системы в условиях производственной среды.</li> <li>- Работа с сервисными программами в условиях производства.</li> <li>- Выполнение работы с документацией производства с использованием пакета MS Word.</li> <li>- Расчеты в условиях предприятия, с учетом специфики, средствами пакета MS Excel.</li> <li>- Создания многостраничной презентации в условиях производства, средствами пакета MS PowerPoint.</li> <li>- Разработка баз данных для предприятия средствами пакета MS Access.</li> <li>- Формирование изображений, Gif-анимации, видеороликов с использованием редакторов.</li> <li>- Работа с прикладными программами в условиях производства.</li> <li>- Формирование документов с использованием справочно-правовых систем в условиях производства.</li> <li>- Поиск информации в условиях производства с использованием компьютерных сетей.</li> <li>- Анализ технического оснащения организации аппаратным обеспечением. Определение и устранение незначительных сбоев в работе аппаратного и программного обеспечения. Сборка системного блока.</li> </ul>	<p><b>216</b></p>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ технического оснащения организации периферийным оборудованием. Определение и устранение незначительных сбоев в работе периферийного оборудования.</li> <li>- Правила ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях</li> <li>- Характеристика используемых сетей. Структурированные кабельные системы</li> </ul>			
<b>Всего</b>	<b>566</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Лаборатории «Информационных технологий»**

Оснащенные базы практики:

– стол для обучающихся с персональной ЭВМ, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;

– комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение рабочих мест лаборатории:

– пакет программ Microsoft Office;

– Графический редактор Adobe Photoshop;

– Графический редактор CorelDraw;

– Пакет MS PowerPoint;

– носители информации;

– комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

– электронные плакаты;

– электронные модели;

– электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

– оборудование электропитания;

– серверное оборудование;

– коммутируемое оборудование;

– мультимедийное оборудование;

– источники бесперебойного питания;

– интерактивная доска;

– принтер лазерный;

– сканер;

– аудиосистема;

– внешние накопители информации;

– мобильные устройства для хранения информации;

– локальная сеть;

– подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

2. **Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю.** Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
3. **Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей <https://www.twirpx.com/file/1984398/>
4. **Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю.** Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
5. **Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С.** Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.
6. **Грацианова Т. Ю.** Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.
7. **Нурова Н.А.** Учебник "Издательство "Просвещение "2020 года, 254с
8. **Малясова С.В., Демьяненко С.В.** Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. М. С. Цветковой, — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2017.
9. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
10. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.
11. **Цветкова М.С.** Информатика: Методическое пособие: метод. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
13. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
14. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
16. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
18. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## 4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательной аудиторной нагрузки – 4 академических часа в неделю. При проведении практических занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Дисциплины, предшествующие освоению данного модуля:

Информатика,

Информационные технологии,

Операционные системы и среды.

### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	Ведение процесса обработки информации на ЭВМ. Выполнение ввода информации в ЭВМ с носителей данных и каналов связи и вывод её из машины.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ПК 4.2	Выполнение основных операций с файлами и каталогами. Подготовка носителей данных на устройствах Обеспечение проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ПК 4.3	Выполнение записи, считывание, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ПК 4.4	Использование программ по архивации данных.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ПК 4.5	Проверка дисков на наличие вирусов. Установление причины сбоев в процессе обработки информации Управление работой текстовых редакторов и процессоров. Оформление результатов выполняемых работ. Ведение процесса обработки цифровой информации в электронных таблицах.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 01	проявление интереса к будущей профессии; сформированность профессиональной мотивации; положительные отзывы по результатам практики.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 02	рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ; оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных работ; соответствие выбранных методов осуществления строительных работ их целям и задачам; своевременность сдачи заданий и отчетов.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 03	аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области строительных работ.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах

	ответственность за принятые решения	производственной практики;
ОК 04	умение работать с различными источниками информации;	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 05	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 06	доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 07	высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; уверенность в себе.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 08	ценностное отношение к профессиональной деятельности; способность к оценочным суждениям, самоанализу.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 09	способность к самоактуализации; способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости  
Комплект тестовых заданий для входного контроля  
по МДК 04.01 «Оператор электронно-вычислительных машин»

Вариант 1

**Задание № 1.** Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

**Варианты ответов:**

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

**Задание № 2.** Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

**Варианты ответов:**

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

**Задание № 3.** В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

**Варианты ответов:**

- а) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
- б) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
- в) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
- г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

**Задание № 4.** Текстовый редактор - программа, предназначенная для

**Варианты ответов:**

- а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в) управление ресурсами ПК при создании документов;
- г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

**Задание № 5.** Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

**Варианты ответов:**

- а) задаваемыми координатами;
- б) положением курсора;
- в) адресом;
- г) положением предыдущей набранной буквы.

**Задание № 6** При наборе текста одно слово от другого отделяется:

**Варианты ответов:**

- а) точкой;
- б) пробелом;
- в) запятой;
- г) двоеточием.

**Задание № 7** В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

**Варианты ответов:**

- а) Гарнитура, размер, начертание;
- б) Отступ, интервал;
- в) Поля, ориентация;
- г) Стиль, шаблон.



**Задание № 8** Группу ячеек в электронных таблицах, образующих прямоугольник называют

**Варианты ответов:**

- а) прямоугольником ячеек;
- б) диапазоном ячеек;
- в) интервалом ячеек;
- г) ярлыком.

**Задание № 9** Электронная таблица - это:

**Варианты ответов:**

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- б) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- в) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

**Задание № 10** Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

**Варианты ответов:**

- а)  $C3+4*D4$ ;
- б)  $C3=C1+2*C2$ ;
- в)  $A5B5+23$ ;
- г)  $=A2*A3-A4$

**Задание № 11** При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

**Варианты ответов:**

- а) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- б) не изменяются;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

**Задание № 12** Активная ячейка - это ячейка:

**Варианты ответов:**

- а) для записи команд;
- б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- в) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- г) в которой выполняется ввод команд.

**Задание № 13** В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула  $=A1*2$ , в C1 — формула  $=A1+B1$ . В ячейке C1 содержится значение:

**Варианты ответов:**

- а) 15;
- б) 10;
- в) 20;
- г) 25.

**Задание № 14** Диаграмма — это:

**Варианты ответов:**

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) обычный график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

**Задание № 15** Гистограмма — это диаграмма, в которой:

**Варианты ответов:**

- а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси OX;
- в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;
- г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси OX.

**Задание № 16** Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных

**Варианты ответов:**

- а) табличная;
- б) иерархическая

- в) сетевая;
- г) линейная
- д) схематическая.

**Задание № 17** Тип поля влияет на...

**Варианты ответов:**

- а) задаваемую ширину поля;
- б) возможные действия, осуществляемые над значениями полей;
- в) возможность изменения значений записи;
- г) возможность изменения значений поля;
- д) возможность объединения разных баз данных.

**Задание № 18** Сортировкой называют:

**Варианты ответов:**

- а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
- б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества;
- в) процесс линейного упорядочивания некоторого множества;
- г) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию.

**Задание № 19** В записи реляционной базы данных (БД) может содержаться:

**Варианты ответов:**

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

**Задание № 20** Система управления базами данных (СУБД) — это:

**Варианты ответов:**

- а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

## Вариант 2

**Задание № 1** Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

**Варианты ответов:**

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) понятной.

**Задание № 2** Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

**Варианты ответов:**

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

**Задание № 3** Текстовый файл с наибольшим информационным размером?

**Варианты ответов:**

- а) RTF;
- б) TXT;
- в) DOC;
- г) HTML.

**Задание № 4** К числу основных функций текстового редактора относятся:

**Варианты ответов:**

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- в) строгое соблюдение правописания;
- г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

**Задание № 5** Курсор – это

**Варианты ответов:**

- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент отображения на экране;
- г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

**Задание № 6** Редактирование текста представляет собой:

**Варианты ответов:**

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**Задание № 7** Рабочая книга электронной таблицы - это:

**Варианты ответов:**

- а) табличный документ;
- б) файл для обработки и хранения данных;
- в) страница для рисования основное окно.

**Задание № 8** Маркер автозаполнения (черный крестик) появится, если курсор поставить

**Варианты ответов:**

- а) в верхний левый угол ячейки;
- б) в нижний правый угол ячейки;
- в) на серый прямоугольник на пересечении заголовков строк и столбцов;
- г) по середине ячейки.

**Задание № 9** В общем случае столбы электронной таблицы

**Варианты ответов:**

- а) обозначаются буквами латинского алфавита;
- б) нумеруются;
- в) обозначаются буквами русского алфавита;
- г) именуются пользователями произвольным образом;

**Задание № 10** Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы:

**Варианты ответов:**

- а) =2А\*8;
- б) =В+А8/5;
- в) =Н7+СУММА(В8:С9);
- г) =8В3+9;
- д) =D3:3.

**Задание № 11** При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

**Варианты ответов:**

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- д) преобразуются в зависимости от правил, указанных в формуле.

**Задание № 12** Сколько ячеек электронной таблицы включает в себя следующий диапазон (А2:В10)?

**Варианты ответов:**

- а) 12;
- б) 18;
- в) 20;

- г) 9;
- д) 16.

**Задание № 13** В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =B5\*V5. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

**Варианты ответов:**

- а) =\$B5\*V5;
- б) =B5\*V5;
- в) =\$B5\*\$V5;
- г) =B7\*V7.

**Задание № 14** Линейчатая диаграмма — это диаграмма:

**Варианты ответов:**

- а) в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ;
- б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;
- в) в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;
- г) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

**Задание № 15** Круговая диаграмма — это диаграмма:

**Варианты ответов:**

- а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;
- в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

**Задание № 16** Строка в базе данных называется...

**Варианты ответов:**

- а) ячейкой;
- б) записью;
- в) полем;
- г) ключом;
- д) атрибутом.

**Задание № 17** База данных — это:

**Варианты ответов:**

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

**Задание № 18** Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:

**Варианты ответов:**

- а) одного из полей;
- б) одной записи;
- в) нескольких записей;
- г) всех записей.

**Задание № 19** В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:

**Варианты ответов:**

- а) только номера записей;
- б) как числовые, так и текстовые данные одновременно;
- в) данные только одного типа;
- г) только время создания записей.

**Задание № 20** Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 OR ДОХОД < 3 500

**Варианты ответов:**

- а) Петров, 1956, 3600;
- б) Иванов, 1956, 3500;
- в) Сидоров, 1957, 5300;
- г) Козлов, 1952, 1200.

**Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Наименование оценочного средства тестирование с использованием тестовой оболочки My Test. Критерии оцениванию задаются тестовой оболочкой.

**Тест****Задание #1**

Вопрос:

Обнуление содержимого при отключении питания - это свойство...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) внутренней памяти
- 2) CD-ROM;
- 3) оперативной памяти;
- 4) постоянной памяти.
- 5) жесткого диска;

**Задание #2**

Вопрос:

Найти соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Доменный адрес
- 2) Служба, устанавливающая соответствие между IP адресами и доменными именами в Интернет
- 3) Служба Интернет, позволяющая организовать обмен электронными сообщениями
- 4) Служба Интернет, позволяющая организовать доступ к гипертекстовой информации
- 5) Программа используется в Интернет для организации коллективного доступа к Web-страницам

- \_\_\_ Web-сервер
- \_\_\_ E-mail
- \_\_\_ www.ursei.ac.ru
- \_\_\_ DNS
- \_\_\_ Браузер

**Задание #3**

Вопрос:

BIOS - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Интерпретатор;
- 2) Компилятор;
- 3) Язык программирования;
- 4) Базовая система ввода-вывода;

**Задание #4**

Вопрос:

ОС относится к классу ПО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сервисное ПО
- 2) Прикладное ПО
- 3) Базовое ПО

4) Служебное ПО

**Задание #5**

Вопрос:

Какую максимальную длину может иметь имя документа или программы в операционной системе Windows?

Запишите число: \_\_\_\_\_

**Задание #6**

Вопрос:

Укажите название папки 3 уровня в данном адресе объекта: C:\Мои документы\ФНК\Группа\101.doc

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание #7**

Вопрос:

В чем принято измерять размер монитора компьютера?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание #8**

Вопрос:

Для ввода графической информации в компьютер служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Сканер;
- 2) Модем
- 3) Монитор.
- 4) Принтер;
- 5) Клавиатура;

**Задание #9**

Вопрос:

Какой из файлов соответствуют маске ??P\*.A??:

Выберите один из 5 вариантов ответа:



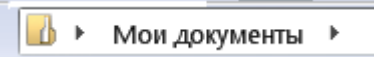


- 1) pedgy.arj;
- 2) ppepsi.abc;
- 3) fanta.doc;
- 4) pepsi.a\*1;
- 5) pepper.arj;

**Задание #10**

Вопрос:

Что означают эти элементы окна Windows?

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 

- \_\_\_ адресная строка
- \_\_\_ окно документа
- \_\_\_ выход из папки
- \_\_\_ кнопки навигации
- \_\_\_ пиктограмма каталога

### **Задание #11**

Вопрос:

Как влияет дефрагментация файлов на скорость работы с дисками?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Не влияет
- 2) Замедляет
- 3) Ускоряет

### **Задание #12**

Вопрос:

Операционная система - это:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Система программ, необходимых для организации работы всех задач и распределения ресурсов.
- 2) Система программ, позволяющая читать, редактировать текстовые файлы и запускать программы;
- 3) Программы для поддержки компьютера во включенном состоянии;
- 4) Total Commander;

### **Задание #13**

Вопрос:

Найти соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) файлом.
- 2) каталогом;
- 3) вложенной;
- 4) родительской

- \_\_\_ Папка, находящаяся внутри другой папки называется:
- \_\_\_ Папка, в которую вложена другая папка, является для нее:
- \_\_\_ Поименованное место на диске является
- \_\_\_ Группы файлов по различным признакам представлены

### **Задание #14**

Вопрос:

Программа, помогающая ОС работать с различными устройствами называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) интерпретатор
- 2) драйвер
- 3) операционная оболочка
- 4) интерфейс

### **Задание #15**

Вопрос:

Укажите количество полей в таблице

Студенты						
	№	Фамилия	Имя	№ Группы	Адрес	Телефон
+		1	Лункина	Олеся	КОМ-308	ул. Кирова 35- 25-68-15
+		2	Кутергина	Александра	КОМ-308	ул.Цвиллинга 9 25-69-87
+		3	Ткаченко	Татьяна	КОМ-304	ул. Салютная 26-58-93
+		4	Курынкина	Людмила	КОМ-308	ул. 30 лет ВЛК 31-89-25

Запишите число: \_\_\_\_\_

### **Задание #16**

Вопрос:

В состав операционной системы не входит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) интерфейс программы;
- 2) BIOS;
- 3) драйверы;
- 4) ядро операционной системы;

### **Задание #17**

Вопрос:

Отличительными чертами операционной системы Windows являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Графическая оболочка и многозадачность;
- 2) Отражение внешнего мира.
- 3) Многозадачность;
- 4) Графическая оболочка;
- 5) Быстродействие;

### **Задание #18**

Вопрос:

Информатика - наука о...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) информационных процессах.
- 2) информации;
- 3) вычислительной технике;
- 4) компьютерах;
- 5) поиске, сборе, хранении и обработке информации в разных сферах человеческой деятельности;

### **Задание #19**

Вопрос:

Что такое ярлык?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ярлык - это объединение документов, программ и других папок, которое имеет своё собственное имя.
- 2) Ярлык - это информация, которая находится в оперативной памяти компьютера.
- 3) Ярлык - это информация, которая записана на внешнем носителе.
- 4) Ярлык - это электронная ссылка на документ или программу, который служит для ускорения работы с ними.

### **Задание #20**

Вопрос:

Найти соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) F3
- 2) F5
- 3) F6
- 4) F7
- 5) F8

\_\_\_ Какая клавиша в Total Commander позволяет удалять папку?

\_\_\_ Какая клавиша в Total Commander позволяет перемещать текстовый файл?

\_\_\_ Какая клавиша в Total Commander позволяет просматривать текстовый файл?

\_\_\_ Какая клавиша в Total Commander позволяет создавать папку?

\_\_\_ Какая клавиша в Total Commander позволяет копировать текстовый файл?

### **Задание #21**

Вопрос:

Вставьте вместо многоточий нужные слова: «Основными формами представления информации являются..., потому что больше всего информации человек воспринимает ...».



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) звуковая; органами слуха
- 2) текстовая, числовая и графическая; органами зрения
- 3) текстовая; органами зрения
- 4) графическая и числовая; органами зрения
- 5) образная; органами осязания

#### **Задание #22**

Вопрос:

Набор программ, управляющих работой компьютера и организующих диалог пользователя с компьютером, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) языком программирования
- 2) операционной системой.
- 3) приложением операционной системы;
- 4) операционной оболочкой;

#### **Задание #23**

Вопрос:

Если название файла содержит расширение \*.exe, то в этом файле содержится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текст;
- 2) программа;
- 3) изображение;
- 4) музыка;

#### **Задание #24**

Вопрос:

Требования надежности и отказоустойчивости при построении ОС означают, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ОС должна быть защищена от внутренних и внешних ошибок и, сбоев и отказов
- 2) можно легко вносить дополнения и изменения, не нарушая целостности ОС
- 3) ОС должна обладать средствами защиты ресурсов одних пользователей от других
- 4) ОС должна иметь средства для выполнения прикладных программ, написанных для других ОС

#### **Задание #25**

Вопрос:

Какие из перечисленных программ относятся к системным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Access
- 2) MS-DOS
- 3) Visual Basic
- 4) UNIX

#### **Задание #26**

Вопрос:

Для вывода информации служит:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Монитор;
- 2) Сканер;
- 3) Принтер;
- 4) Плоттер;
- 5) Клавиатура;

#### **Задание #27**

Вопрос:

Архивный файл представляет собой:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) файл, защищенный от копирования;
- 2) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- 3) файл, зараженный компьютерным вирусом;
- 4) файл, сжатый с помощью архиватора;
- 5) файл, которым долго не пользовались.

### **Задание #28**

Вопрос:

Как называется часть компьютера, которая содержит его электронную "начинку" ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Монитор;
- 2) Системный блок.
- 3) Материнская плата
- 4) Принтер;
- 5) Винчестер;

### **Задание #29**

Вопрос:

Исполняемые файлы имеют расширение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) \*.bat
- 2) \*.com
- 3) \*.exe
- 4) \*.bas

### **Задание #30**

Вопрос:

Найти соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) DIR;
- 2) MD;
- 3) CD;
- 4) RD

\_\_\_ Укажите команду удаления текущего каталога в MS DOS.

\_\_\_ Переход в указанный каталог

\_\_\_ Просмотр содержимого диска (каталога)

\_\_\_ Создание нового каталога

### **Задание #31**

Вопрос:

Примером текстовой информации может служить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) реплика актеров на спектакле.
- 2) таблица умножения;
- 3) иллюстрация в книге;
- 4) музыкальная заставка;

### **Задание #32**

Вопрос:

Бит - это:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) код текстового символа
- 2) цифры 0 и 1
- 3) 8 нулей и единиц
- 4) наименьшая единица памяти ЭВМ

### **Задание #33**

Вопрос:

Отметить программы, имеющие одинаковое функциональное назначение.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) kaspersky
- 2) avast
- 3) drweb
- 4) pkzip
- 5) arj

#### **Задание #34**

Вопрос:

Можно ли в локальной сети под Windows распечатать документ на принтере, подключенном к другому компьютеру?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

#### **Задание #35**

Вопрос:

Что относится к основным параметрам жестких дисков?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) емкость и производительность
- 2) емкость и объем
- 3) жесткость и толщина

#### **Задание #36**

Вопрос:

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) организационные мероприятия;
- 2) аппаратные средства;
- 3) практические занятия;
- 4) антивирусные программы;

#### **Задание #37**

Вопрос:

Если объект поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Один;
- 2) Количество раз зависит от количества строчек в данном фрагменте;
- 3) Столько раз, сколько требуется;

#### **Ответы:**

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы:  
2;  
3;  
1;  
4;  
5;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 5) (1 б.): Верный ответ: 256.;
- 6) (1 б.) Верный ответ: "группа".
- 7) (1 б.) Верный ответ: "дюймах".
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 10) (1 б.) Верные ответы:  
3;  
4;  
1;  
2;

- 5;  
11) (1 б.) Верные ответы: 3;  
12) (1 б.) Верные ответы: 1; 3;  
13) (1 б.) Верные ответы:  
3;  
4;  
1;  
2;  
14) (1 б.) Верные ответы: 2;  
15) (1 б.): Верный ответ: 6.;  
16) (1 б.) Верные ответы: 1;  
17) (1 б.) Верные ответы: 1;  
18) (1 б.) Верные ответы: 5;  
19) (1 б.) Верные ответы: 4;  
20) (1 б.) Верные ответы:  
5;  
3;  
1;  
4;  
2;  
21) (1 б.) Верные ответы: 2;  
22) (1 б.) Верные ответы: 2;  
23) (1 б.) Верные ответы: 2;  
24) (1 б.) Верные ответы: 2;  
25) (1 б.) Верные ответы: 2; 4;  
26) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;  
27) (1 б.) Верные ответы: 4;  
28) (1 б.) Верные ответы: 2;  
29) (1 б.) Верные ответы: 2; 3;  
30) (1 б.) Верные ответы:  
4;  
3;  
1;  
2;  
31) (1 б.) Верные ответы: 2;  
32) (1 б.) Верные ответы: 2; 4;  
33) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
34) (1 б.) Верные ответы: 1;  
35) (1 б.) Верные ответы: 1;  
36) (1 б.) Верные ответы: 1; 4;  
37) (1 б.) Верные ответы: 3;