

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала

_____/М.Л.Ерёмина/
«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы экономики

по специальности среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация: специалист по компьютерным системам

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчик: Королевская К.В., преподаватель профессиональных дисциплин.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Председатель ПЦК – Кускова М.В.

Протокол №_____ от «___» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения экономики деятельности в рамках подготовки студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	<p>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление проектов бизнес-плана	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;

	ОД 02.-4 Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 Подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а неличных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 04.-3 Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности и
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 9 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Образовательная нагрузка		38/16		
Введение	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			
Тема 1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные Неэкономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.			
	В том числе практических занятий	2		
	Формирование карты экономических благ общества			
Тема 2. Факторы производства и	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3
	Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.			

факторные доходы	Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	В том числе практических занятий	2		
	Расчет показателей прибыли деятельности организации			
Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.			
Тема 4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			
	В том числе практических занятий	2		
	Определение типа экономической системы			
Тема 5. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.	Содержание учебного материала	2/0	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической			

	свободы. Понятие обмена.			ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
Тема 6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.			
	В том числе практических занятий	2		
	Расчет показателей спроса и предложений			
Тема 7. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.			
	В том числе практических занятий	2		
	Выбор организационно-правовой формы, плюсы и минусы			
Тема 8. Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Издержки организации и себестоимость услуг. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.			
	В том числе практических занятий	2		
	Формирование сметы затрат и себестоимости услуги			
Тема 9. Труд. Рынок труда.	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01 ОК.02	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его			

Заработная плата и стимулирование труда	цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	В том числе практических занятий	2		
	Расчет заработной платы различных категорий работников, расчет фонда оплаты труда.			
Тема 10. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	ОЗ 01-1 ОУ 01-1 ОЗ 01-2 ОУ 01-2 ОЗ 01-3 ОУ 01-3 ОЗ 02-1 ОУ 02-1 ОЗ 02-2 ОЗ 02-3 ОУ 02-3 ОЗ 02-4 ОУ 02-4 ОЗ 03-5 ОУ 03-5 ОЗ 03-6 ОУ 03-6 ОЗ 04-1 ОУ 04-1 ОЗ 04-3 ОУ 04-3 ОЗ 05-1 ОУ 05-1 ОЗ 05-2 ОУ 05-2 ОЗ 09-1 ОУ 09-1
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.			
	В том числе практических занятий	2		
	Расчет уровня инфляции, факторы влияния.			
	Практическая подготовка	2		
Всего		16+22=38 /16ПП		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки).

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9.

3. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4.

4. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4.

Дополнительные печатные издания

1. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16213-4.
2. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0.

Электронные источники

1. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
2. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.narod.ru>
3. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.edu.ru>
5. Бизнес и технологии http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html
6. Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>
7. Валовой внутренний продукт <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 «Основы экономики» осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных проверочных работ, и итоговой аттестации.

Результаты обучения	Критерий оценивания	Методы оценки
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-4 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача

ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 09.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>ОУ 09.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>