

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

_____ Занова Т.С.

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 100701 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 100000 Сфера обслуживания по программе базовой подготовки.

Организация-разработчик примерной программы:

1. Челябинский ИРПО ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов
2. ФГОУ СПО «Златоустовский торгово-экономический техникум»

Разработчик: Т. И. Черноусова, преподаватель

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования. Заключение Совета МОиН по примерным ОПОП № 1 от 31. 05. 2011г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Бондаренко М.С., преподаватель английского языка,

Гутникова А.А., преподаватель английского языка.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК иностранных языков. Протокол №12 от 24 июня 2022 года.

Председатель ПЦК _____ Е.М.Князева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -146 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 28 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов (лабораторно-практических занятий - 118ч.), в том числе в форме практической подготовки - 42 часа.

заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -146 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 122 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа (обзор., установ. занятий – 6 часов, лабораторно-практических занятий – 18 ч.), в том числе в форме практической подготовки - 9 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	—
в том числе в форме практической подготовки	—
лабораторные занятия	—
в том числе в форме практической подготовки	—
практические занятия	118
в том числе в форме практической подготовки	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
отработка произношения, правил чтения	2
составление рассказов	4
чтение текстов	2
подготовка докладов, сообщений	8
письменные работы	10
работа над проектом	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	98
выполнение контрольной работы	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10	
Тема 1.1. Корректировка произношения	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Корректировка произношения. Чтение гласных звуков в ударной и в безударной позиции. Чтение согласных. Совершенствование навыков чтения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка правил произношения и транскрипции.	2	
Тема 1.2. Повторение грамматики	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал по теме: - спряжение глаголов to be, to have, to do в простом настоящем времени.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Повторение и усвоение студентами элементарной грамматики.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Повторение лексики	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: дни недели, месяцы, основные объекты города. Профессии, страны и национальности. 2. Грамматический материал		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Повторение и усвоение студентами элементарной лексики, навыков устной диалогической	2	

	и монологической речи. Развитие навыков письма.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике		74	
Тема 2.1. Знакомство. Внешность. Личностные качества человека.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: типы вопросов.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия Развитие навыков восприятия на слух, чтения по теме «Знакомство». Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков диалогической речи.	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление небольших рассказов и диалогов по теме «Знакомство».	2	
Тема 2.2. Мой дом, моя семья	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: конструкция There be.		1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия Развитие навыков восприятия на слух, чтения по теме «Мой дом, моя семья». Развитие навыков пересказа текста.	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление небольших рассказов и диалогов по теме «Мой дом, моя семья».	2	
Тема 2.3. Система образования.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал по теме: множественное число имен существительных.		1,2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Развитие навыков восприятия на слух, чтения по теме «Высшее образование». Развитие навыков написания монологической и диалогической речи.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков восприятия на слух, чтения по теме «Система образования в России, Англии и США».	2	
Тема 2.4. Проблемы современной молодежи	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения, настоящее простое время, прошедшее простое время.		1,2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Проблемы современной молодежи».	14	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Будущее без наркотиков».	2	
Тема 2.5. Еда. Питание.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: настоящее длительное время.		1,2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме, выполнение письменных и устных упражнений по теме.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рецепта салата.	2	
Тема 2.6. Увлечения.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикль.		1,2
	Лабораторные работы	—	

	Практические занятия Развитие навыков восприятия на слух, чтения по теме «Увлечения в России и за рубежом» Развитие навыков монологической и диалогической речи.	10	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания «Мое хобби».	2	
Тема 2.7. Портрет страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: указательные местоимения.		1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия Развитие навыков восприятия на слух, чтения по теме «В кафе. Питание». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по темам: «Правительство Великобритании», «Экономика Великобритании», «Культура Великобритании».	2	
Раздел 3. Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме: «Деловой иностранный язык»		62	
Тема 3.1. Деловые письма	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: пассивная форма глагола, порядок слов в простом повествовательном, повелительном и вопросительном предложении.		1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Повторение пройденного. Работа с образцами деловых писем, текстом, диалогом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	20/ППТ-20	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Составление рекламного письма-предложения товара.		
Тема 3.2. Заключение контракта	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: страдательный залог.		1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с образцом договора, диалогом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление диалогического высказывания.	10/ПП-10	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление договора на поставку товара.	2	
Тема 3.3. Оптовая и розничная торговля	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: времена группы Perfect.		1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление монологического высказывания.	2/ПП-2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма.	2	
Тема 3.4. Реклама.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: времена группы Perfekt.		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с клише, текстом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление монологического высказывания.	6/ПП-6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Ознакомление с рекламным проспектом и его составление.		
Тема 3.5. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточным цели.		1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с текстом, докладами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление монологического высказывания.	4/III-4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме.	2	
Тема 3.6. Товары и виды товаров.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: косвенная речь.		1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме. Работа с текстом, контроль навыков чтения, аудирования, составление монологического и диалогического высказывания.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Товары и их виды».	2	
	Всего	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами по количеству человек в группе.
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle «Базовый английский», локальная компьютерная сеть, Интернет, Multitran, «Move Elementary»; «Move Pre-intermediate»);
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие / Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-4468-4457-9

Дополнительные источники:

3. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-4423-4

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
3. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p><i>Экспертная</i></p> <p><i>самостоятельной работы</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная</i></p> <p><i>практических занятий</i></p> </div> <div> <p><i>оценка</i></p> <p><i>оценка</i></p> </div> <div> <p><i>выполнения</i></p> <p><i>выполнения</i></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p><i>Экспертная</i></p> <p><i>самостоятельной работы</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная</i></p> <p><i>практических занятий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p><i>очная форма обучения:</i></p> <p><i>дифференцированный зачёт;</i></p> <p><i>заочная форма обучения:</i></p> <p><i>зачет</i></p> </div> <div> <p><i>оценка</i></p> <p><i>оценка</i></p> </div> <div> <p><i>выполнения</i></p> <p><i>выполнения</i></p> </div> </div>

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

М.С.Бондаренко

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

А.А.Гутникова