

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУДП.03 Информатика**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *социально-экономический*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 11 от 21 июля 2021 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «16» мая 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования**  
ОУДП.00

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.03 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

#### **- метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**- предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 150 часов,

в том числе:

теоретического обучения – 60 часов,

практической подготовки – 40 часов

лабораторно-практических работ – 40 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>           | 150         |
| <b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>      | 100         |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 60          |
| практическая подготовка  | 40          |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 40          |
| контрольные работы   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 50          |
| в том числе:   |             |
| Подготовка устных выступлений, эссе,                               | -           |
| рефератов,   | 20          |
| докладов,  | 20          |
| индивидуального проекта с использованием информационных технологий | 10          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета             |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.03 Информатика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Введение.<br/>Информационная деятельность человека.</b>  |  | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 1, 2             |
|   | Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества и информационных ресурсов. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Основные характерные черты информационного общества. Образовательные Интернет-ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. |             |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -           |                  |
|   | <b>Практические работы</b><br>Образовательные Интернет-ресурсы   | 2           |                  |
|   | <b>Практическая подготовка</b>   | 2           |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | -           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов  | 2           |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правовые нормы информационной деятельности.<br>Электронное правительство  | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | 1, 2             |
|   | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Портал государственных услуг.   |             |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -           |                  |
|   | <b>Практические работы</b><br>Портал государственных услуг   | 2           |                  |
|   | <b>Практическая подготовка</b>   | 2           |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | -           |                  |

|  |  |           |      |
|--|--|-----------|------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов  | 2         |      |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Информация и</b><br><b>информационные</b><br><b>процессы.</b>   |  | <b>40</b> |      |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Подходы к понятию<br>информации и измерению<br>информации.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 1, 2 |
|  | Подходы к понятию информации и измерению информации.<br>Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное представление информации различного вида.         |           |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | -         |      |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Дискретное представление информации любого вида: текстовой, графической, звуковой информации, видеоинформации.  | 2         |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>   | 2         |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -         |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов   | 2         |      |
| <b>Тема 2.2</b><br>Основные<br>информационные<br>процессы и их реализация<br>с помощью компьютеров:<br>обработка, хранение,<br>поиск и передача<br>информации. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8         | 1, 2 |
|  | Основные информационные процессы. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структур |           |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |           |      |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Компьютерное моделирование. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в естественно-научной сфере на основе использования готовой компьютерной модели.          | 4         |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>   | 4         |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -         |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов  | 2         |      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1, 2 |



|  |   |           |      |
|--|---|-----------|------|
|  | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.                                 |           |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |      |
|  | <b>Практические работы</b><br>Создание архива данных. Запись информации на носители различных видов.                                | 2         |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | 2         |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -         |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов  | 2         |      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 1, 2 |
|  | Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Определение объемов различных носителей информации. |           |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |      |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Атрибуты файла. Учет объема файла при хранении и передаче.   | 2         |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | 2         |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -         |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов  | 2         |      |
| <b>Тема 2.3</b><br>Управление процессами.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 1, 2 |
|  | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления                                     |           |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |      |
|  | <b>Практические работы</b>  | -         |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -         |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов   | 4         |      |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Средства</b><br><b>информационных и</b><br><b>коммуникационных</b><br><b>технологий.</b> |   | <b>16</b> |      |
| <b>Тема 3.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | 1, 2 |

|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
| Архитектура компьютеров.<br>Подключение внешних устройств к компьютеру.  | Общая функциональная схема компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. |    |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |      |
|  | <b>Практические работы</b>  | -  |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -  |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов   | 2  |      |
| <b>Тема 3.2</b><br>Объединение компьютеров в локальную сеть.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации, антивирусная защита.   | 2  | 1, 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |      |
|  | <b>Практические работы</b><br>Разграничение прав доступа к сети. Общее дисковое пространство сети. Работа с графическим интерфейсом пользователя.                                 | 2  |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | 2  |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -  |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов   | 2  |      |
|  |   |    |      |
| <b>Тема 3.3</b><br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | 1,2  |
|  | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.   |    |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | 2  |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |      |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -  |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -  |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов   | 2  |      |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>                           |   | 44 |      |
| <b>Тема 4.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  | 1, 2 |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные словари и программы-переводчики. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста  |   |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | - |      |
|  | <b>Практические работы</b><br>Основы работы с TP MS Word. Получение общего представления о работе редактора, умение пользоваться справочной системой, основы создания и редактирования документа. Изменение стиля оформления документа, создание заголовков, колонтитулов, оглавлений. Оформление текста при помощи графических средств. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание публикаций на основе готовых шаблонов. Гипертекстовое представление информации. | 4 |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>   | 4 |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | - |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов   | 4 |      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1, 2 |
|  | Возможности динамических (электронных) таблиц. Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel.   |   |      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | - |      |
|  | <b>Практические работы</b><br>Математическая обработка числовых данных в MS Excel. – проведение расчетов в рабочем листе, форматирование рабочих листов<br>Работа с графическими объектами, создание, построение и обработка диаграмм. Создание прайс-листа  | 4 |      |
|  | <b>Практическая подготовка</b>   | 4 |      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | - |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов  | 2 |      |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 1, 2 |
|  | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Возможности систем управления базами данных. Электронные  |   |      |

|   |   |           |      |
|---|---|-----------|------|
|   | коллекции информационных и образовательных ресурсов.  |           |      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |      |
|   | <b>Практические работы</b><br>Основные принципы работы в СУБД MS Access. Знакомство с основными функциями, создание БД, заполнение полей БД, связывание таблиц<br>Создание форм, запросов, отчетов  | 4         |      |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | 4         |      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -         |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов   | 2         |      |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 1, 2 |
|   | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Подготовка материалов презентаций – основы работы в MS Power Point  |           |      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |      |
|   | <b>Практические работы</b><br>Подготовка материалов презентаций – открытие и корректировка презентации в MS Power Point; усовершенствование и ввод презентации. Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | 6         |      |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | 4         |      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -         |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов   | 2         |      |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Телекоммуникационные технологии</b>   |   | <b>26</b> |      |
| <b>Тема 5.1</b><br>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         | 1, 2 |
|   | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.             |           |      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |      |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
|   | <b>Практические работы</b><br>Программные поисковые сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Комбинации условий поиска.<br>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.<br>Формирование адресной книги. | 4  |      |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | 4  |      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -  |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов   | 2  |      |
| <b>Тема 5.2</b><br>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | 1, 2 |
|   | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Методы и средства создания и сопровождения сайта.  |    |      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |      |
|   | <b>Практические работы</b>  | -  |      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -  |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов   | 4  |      |
| <b>Тема 5.3</b><br>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | 1, 2 |
|   | Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.   |    |      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |      |
|   | <b>Практические работы</b><br>Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети.  | -  |      |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | 2  |      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -  |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов   | 4  |      |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   | Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети.  | 2  |      |
| <b>Тематика индивидуального проекта</b>   | Умный дом.<br>Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.  | 10 |      |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | Создание структуры базы данных — классификатора.<br>Простейшая информационно-поисковая система.<br>Статистика труда.<br>Графическое представление процесса.<br>Проект теста по предметам.<br>Электронная библиотека.<br>Мой рабочий стол на компьютере.<br>Прайс-лист.<br>Оргтехника и специальность<br>Ярмарка специальностей.<br>Реферат.<br>Статистический отчет.<br>Расчет заработной платы.<br>Бухгалтерские программы.<br>Диаграмма информационных составляющих.<br>Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.<br>Резюме: ищу работу.<br>Личное информационное пространство. |            |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>150</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- методические пособия для проведения практических занятий;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Личностные:</b>   |   |
| – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)<br>- участие в мероприятиях недели специальности                           |
| – осознание своего места в информационном обществе;  | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)  |
| – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   | - карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ   |
| — умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | - карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ<br>- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) |
| – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)<br>- участие в мероприятиях недели специальности                           |
| — умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   | - карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ   |
| – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;   | - карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ   |



|  |   |
|--|---|
| – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  | - карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ   |
| <b>Метапредметные:</b>   |   |
| – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)  |
| – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)  |
| – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  | - карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ<br>- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)<br>- выполнение лабораторных и практических работ |
| – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;   | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)<br>- участие в мероприятиях недели специальности<br>- выполнение лабораторных и практических работ                           |
| – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                      | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – умение публично представлять результаты собственного исследования,   | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)  |

|   |   |
|---|---|
| вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;                                      | - участие в мероприятиях недели специальности   |
| <b>Предметные:</b>  |   |
| – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  | - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)<br>- выполнение итоговой контрольной работы  |
| – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; | - выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;   | - выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  | - выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  | - выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  | - выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);                                     | - выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;                    | - выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ  |
| – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;                           | - карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ<br>- выполнение итоговой контрольной работы<br>- выполнение лабораторных и практических работ |

|  |  |
|--|--|
| <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>  | <p>- выполнение итоговой контрольной работы<br/>- выполнение лабораторных и практических работ</p>   |
| <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> | <p>- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ<br/>- выполнение итоговой контрольной работы<br/>- выполнение лабораторных и практических работ</p> |