

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова

«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТОВАРОВ ПРОМЫШЛЕННОГО**  
**НАЗНАЧЕНИЯ**

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование (профессии)специальности

1. Челябинский ИРПО ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов

2. ФГОУ СПО «Златоустовский торгово-экономический техникум»

Указывается автор и организация разработчик примерной программы

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 3 от 20 июня 2014 г.

**Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки специалистов среднего звена**

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики: Устинова Евгения Сергеевна– преподаватель  
ГБПОУ «ЮУГК»

Внешний рецензент: Науменко Наталья Владимировна – доцент кафедры  
«Пищевые и биотехнологии»  
высшей медико-биологической школы  
ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ), к.т.н.

Внутренний рецензент: Редреева Марина Александровна– преподаватель  
ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 7 от «25» июня 2022 г.

**Аннотация рабочей программы специальности 38.02.04 коммерция (по  
отраслям) общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Товароведение товаров  
промышленного назначения**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общепрофессиональной дисциплины (объем и виды учебной работы, тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения общепрофессиональной дисциплины.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **231** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **154** часа; самостоятельной работы обучающегося – **77** часов, в том числе в форме практической подготовки – 102 часа.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов:

1. Классификация и общие свойства материалов. Качество товаров
2. Металлы и металлические изделия
3. Топливо и смазочные материалы
4. Химические, полимерные, резинотехнические и лакокрасочные материалы
5. Строительные материалы
6. Лесные материалы
7. Электротехнические материалы и изделия
8. Вспомогательные материалы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Товароведение товаров промышленного назначения»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям **17351 Продавец непродовольственных товаров**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с нормативными документами по подтверждению соответствия, стандартами, техническими условиями по товарам промышленного назначения;
- классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества;
- оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;
- производить измерения количества товаров, переводить внесистемные единицы измерений в системные;
- принимать товары по количеству и качеству;
- контролировать условия, сроки хранения и транспортирование товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов;
- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- товар, как объект коммерческой деятельности, основополагающие характеристики товаров, область применения в промышленности и строительстве;
- сырье для производства и сущность технологического процесса производства материалов производственного и технического назначения;
- требования к упаковке, транспортировке материалов и санитарно-эпидемиологические требования к товарам.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, в том числе:

практическая подготовка 102 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>231</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>102</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, <b>вкл. практическую подготовку</b>	64/42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>77</b>
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с контрольными вопросами и упражнениями в учебно-методическом пособии, рабочей тетради	22
работа с тестами и тренажерами в электронном учебном пособии	37
реферат, работа с различными информационными источниками [текст, электронный ресурс]	18
домашняя контрольная работа	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Товароведение товаров промышленного назначения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 <b>Введение в дисциплину «Товароведение товаров промышленного назначения»</b> Содержание дисциплины «Товароведение товаров промышленного назначения» и ее задачи. Структурно-логическая схема учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
<b>Раздел 1. Классификация и общие свойства материалов. Качество товаров</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и общие свойства материалов</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 <b>Классификация и общие свойства материалов. Качество товаров</b> Классификация материалов, ее виды и значение. Принципы классификации. Номенклатура материалов, изделий, топлива, запасных частей и оборудования. Общие свойства материалов и изделий, их назначение при выборе для применения в производстве и строительстве.		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа студента	<b>2</b>	
	1. Понятие физических, химических, технологических, потребительских, экономических и других свойств материалов. Роль лабораторий в исследовании материалов.		
<b>Тема 1.2. Качество материалов</b>	Практическое занятие	<b>2</b>	
	1. Работа с инструкцией о порядке приемки продукции по качеству и количеству.		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа студента		
	1. Понятие качества материалов и изделий. Показатели качества, факторы, влияющие на качество материалов и изделий. Оценка и методы определения качества.	2	
Тема 1.3. Стандартизация материалов	Практическое занятие		
	1. Работа со стандартами на материалы, изделия и услуги.	2	
	Практическая подготовка	2	
Раздел 2. Металлы и металлические изделия		72	2
Тема 2.1. Черные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	24	
	Черные металлы и сплавы		
	1 Общее понятие о металлах и сплавах. Черные металлы, железоуглеродистые сплавы. Железо, чугун, сталь, их отличительные признаки.		
	2 Виды и классификация чугуна. Ферросплавы и их назначение.		
	3 Понятие стали и классификация сталей. Стали углеродистые конструкционные обыкновенного качества и качественные. Автоматные стали.		
	4 Стали углеродистые инструментальные.		
	5 Легированные стали. Влияние легирующих компонентов на свойства сталей. Принцип маркировки легированных сталей.	10	
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с маркировкой чугунов и ферросплавов.		
	2. Ознакомление с маркировкой сталей углеродистых.		
	3. Ознакомление с маркировкой легированных сталей.	6	
	Практическая подготовка	16	
	Самостоятельная работа студента		
	1. Сущность производства чугуна.		
	2. Сведения о технологии производства стали.		
	3. Работа с рабочей тетрадью по теме, выполнение заданий по расшифровке марок чугунов, ферросплавов и сталей.		
4. Работа в электронном учебнике на тренажерах по теме.	8		

<b>Тема 2.2. Прокат черных металлов и метизы</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	
	1	<b>Прокат черных металлов и метизы</b> Прокат черных металлов. Его основные виды - сортовой, листовой, трубный, периодический и специальный. Требования к качеству проката, условия поставки.	6	2
	2	Метизы, их классификация. Стальная проволока, сетка. Канаты, их классификация и особенности маркировки. Требования к качеству сеток, канатов.		
	3	Крепежные изделия. Классификация по назначению, наличию резьбы, точности изготовления, виду исходного материала, требования к качеству крепежных изделий. Упаковка, приемка, транспортирование и хранение проката и металлоизделий. Изделия, требующие особой упаковки, консервации. Контроль качества металлоизделий.		
	Практические занятия			
	1. Ознакомление с сортаментом проката черных металлов. Определение основных размеров профилей проката			
	2-3. Ознакомление с конструкцией и маркировкой металлических изделий.		6	
	<b>Практическая подготовка</b>		12	
	Самостоятельная работа студента			
	1. Прогрессивные профили проката, ресурсосберегающие профили. Подготовка рефератов, сообщений по предложенной тематике.			
	2. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
	3. Работа на тренажерах в электронном учебном пособии.		6	
<b>Тема 2.3. Коррозия металлов</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	<b>Коррозия металлов</b> Понятие коррозии металлов. Виды коррозии по типу коррозионного процесса: химическая, электрохимическая, атмосферная.		2
	2	Виды коррозии в зависимости от коррозионной среды и в зависимости от характера разрушения поверхности.	4	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	

	Самостоятельная работа студента		
	1. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике: <ul style="list-style-type: none"><li>Способы защиты металлов от коррозии: металлические покрытия, химические покрытия, электрохимическая защита, неметаллические покрытия.</li></ul>		
	2. Выполнение заданий рабочей тетради по рассматриваемой теме и работа на тренажерах в электронном учебном пособии.	4	
Тема 2.4. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	22	
	1 Цветные металлы и сплавы Цветные металлы. Медь и ее сплавы. Основные технологии производства меди. Свойства, маркировка и назначение меди и ее сплавов.		2
	2 Алюминий и его сплавы. Общие сведения о технологии производства алюминия. Свойства, классификация, маркировка и применение алюминия и сплавов на его основе.		
	3 Легкоплавкие металлы и сплавы. Припои. Баббиты. Назначение, классификация, маркировка.		
	4 Тугоплавкие металлы и сплавы. Назначение тугоплавких сплавов, маркировка, классификация.	8	
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с маркировкой меди и ее сплавов.		
	2. Ознакомление с маркировкой алюминия и его сплавов.		
	3. Ознакомление с маркировкой легкоплавких и тугоплавких металлов и сплавов.		
	4. Ознакомление с сортаментом изделий из цветных металлов и сплавов.	8	
	Практическая подготовка	16	
	Самостоятельная работа студента		
	1. Порошки из цветных металлов, их применение. (Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой теме).		
	2. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
	3. Работа на тренажерах в электронном учебном пособии.	6	

<b>Раздел 3. Топливо и смазочные материалы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Топливо</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 Твердое топливо, его виды, марки, область применения и особенности хранения.	4	2
	2 Жидкое топливо. Классификация, показатели качества. Ассортимент и маркировка жидкого топлива.		
	Практические занятия		
	1. Определение количества жидких топлив, жидких материалов в резервуарах различных типов.		
	2. Нормы и виды естественной убыли нефти и нефтепродуктов при приемке, отпуске, хранении и транспортировании.	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	8	
	Самостоятельная работа студента		
	1. Выполнение заданий рабочей тетради по рассматриваемой теме и работа на тренажере в электронном учебном пособии.	4	
	2. Понятие топлива, его классификация, состав, свойства. Условное топливо. Пути экономии топлива. Газообразное топливо.		
<b>Тема 3.2. Смазочные материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Смазочные материалы</b> Смазочные материалы. Смазочные масла.		2
	2 Смазочно-охлаждающие жидкости, пластические смазки. Нормы и виды естественной убыли смазочных материалов при приемке, отпуске, хранении и транспортировании.	4	
	Практическое занятие		
	1. Определение по маркам вида смазочных материалов, их назначение.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	6	

	Самостоятельная работа студента			
	1. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по тематике: <ul style="list-style-type: none"><li>Пути экономии смазочных и смазочно-охлаждающих материалов.</li></ul>		2	
Раздел 4. Химические, полимерные, резинотехнические и лакокрасочные материалы			38	
Тема 4.1. Основные химические материалы	Содержание учебного материала		10	2
	1	Основные химические материалы Номенклатура основных химических материалов, применяемых в различных отраслях промышленности.	4	
	2	Кислоты, щелочи, содовые продукты. Основные свойства и области применения. Особенности их упаковки и хранения. Техника безопасности при работе с химическими материалами.		
	Практическое занятие		2	
	1. Определение качества химических материалов по сопроводительным документам.			
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа студента		4	
	1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по тематике: <ul style="list-style-type: none"><li>Технология промышленного производства основных химических материалов.</li></ul>			
	2. Выполнение заданий рабочей тетради по теме и работа на тренажере электронного учебного пособия.			
Тема 4.2. Полимерные материалы и пластические массы	Содержание учебного материала		12	2
	1	Полимерные материалы и пластические массы Полимерные материалы. Пластические массы (термопластичные и термореактивные). Полиэтилен, органическое стекло.	4	
	2	Пресспорошки, волокниты и слоистые пластики. Состав, свойства, применение. Упаковка, транспортирование и хранение		

		синтетических смол и пластмасс.		
--	--	---------------------------------	--	--

	Практические занятия		4		
	1-2. Определение вида полимерных материалов и пластмасс по предложенным образцам.				
	Практическая подготовка		8		
	Самостоятельная работа студента		4		
	1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по тематике: • Методы переработки пластмасс в изделия.				
2. Выполнение заданий рабочей тетради по теме, работа на тренажере в электронном учебном пособии.					
Тема 4.3. Резина и резинотехнические материалы	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Резина и резинотехнические материалы Ингредиенты резиновых смесей. Классификация и свойства резины. Виды резины по составу, структуре, назначению. Вулканизация резины: горячая и холодная. Резины мягкие, полутвердые и твердые. Эбонит.	4		
	2	Резинотехнические изделия: ремни приводные и транспортные ленты, рукава и шланги, трубки резиновые, автомобильные и тракторные изделия, шины, формовые изделия, прорезиненные ткани. Особенности хранения резины и резинотехнических изделий.			
	Практическое занятие				
	1. Ознакомление с ассортиментом резинотехнических изделий.		2		
	Практическая подготовка		6		
	Самостоятельная работа студента				
	1. Выполнение заданий рабочей тетради, работа на тренажере электронного учебного пособия.		2		
	Тема 4.4. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		8	2
		1	Лакокрасочные материалы Лакокрасочные материалы и их компоненты: пигменты, наполнители, разбавители, растворители, сиккативы, пленкообразующие вещества.		

	2	Классификация лакокрасочных материалов по виду пленкообразующих веществ. Требования к качеству лакокрасочных материалов. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение лакокрасочных материалов.	4	
	Практическое занятие		2	
	1. Определение вида лакокрасочных материалов и характеристика их по марке материала.			
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по предложенной тематике, выполнение заданий рабочей тетради по рассматриваемой теме.			
Раздел 5. Строительные материалы			42	
Тема 5.1. Естественные каменные строительные материалы и строительные керамические изделия			10	
1	Естественные каменные строительные материалы и строительные керамические изделия Классификация строительных материалов и требования к их качеству. Природные каменные строительные материалы. Строительные керамические изделия. Сырье, основы технологии производства, применение. Кирпич глиняный обыкновенный, пустотелый, керамические изделия для облицовки стен и полов, черепица, канализационные и дренажные трубы. Огнеупоры.		2	
Практические занятия			4	
1. Ознакомление с образцами естественных каменных строительных материалов.				
2. Заключение о качестве керамических изделий по внешнему виду.				

	Самостоятельная работа студента			
	1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по предложенной тематике: <ul style="list-style-type: none"> <li>Природные каменные строительные материалы.</li> </ul>			
	2. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.		4	
Тема 5.2. Стекло и стеклянные изделия	Содержание учебного материала		8	2
	1	Стекло и стеклянные изделия Стекло и стеклянные изделия. Сырье, основы технологии производства, применение. Свойства стекла. Пороки стекломассы.	4	
	2	Классификация стекла по назначению. Листовое стекло и его разновидности. Виды и назначение стеклоизделий. Упаковка, транспортирование и хранение стеклянных изделий.		
	Практическое занятие			
	1. Заключение о качестве стеклянных изделий по внешнему виду.		2	
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.			
Тема 5.3. Неорганические вяжущие вещества и материалы на их основе. Бетон. Железобетонные изделия	Содержание учебного материала		12	2
	1	Неорганические вяжущие вещества Неорганические (минеральные) вяжущие вещества, их классификация. Основы технологии производства, применения. Воздушные вяжущие (воздушная известь, гипсовые вяжущие вещества). Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент, его свойства и разновидности. Специальные виды портландцемента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение неорганических вяжущих веществ.		

	2	<b>Материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Бетон. Железобетонные изделия</b> Материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Материалы на основе извести и гипса. Силикатный кирпич, его состав, свойства, общие сведения об изготовлении, применении, марки. Бетоны и строительные растворы. Особенности бетона как строительного материала. Классификация бетона, марки, физико-механические свойства бетона: плотность, объемная масса, теплопроводность, водопроницаемость, усадка, морозостойкость, огнестойкость и др. Специальные виды бетона: кислотоупорный, жароупорный, гидротехнический, легкий, ячеистый (пено- и газобетоны). Строительные растворы, их состав, свойства, получение, марки и применение. Железобетон, способы изготовления, требования, предъявляемые к качеству железобетона, применение. Номенклатура железобетонных изделий. Строительные керамические изделия: сырье, свойства, марки, применение.	4	
		Практические занятия	4	
		1. Ознакомление с неорганическими вяжущими веществами: определение вида вещества, упаковка, маркировка, условия хранения.		
		2. Ознакомление с номенклатурой материалов и изделий на основе неорганических вяжущих веществ.		
		<b>Практическая подготовка</b>		
		Самостоятельная работа студента		
		1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по предложенной тематике.	4	
		2. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.		
<b>Тема 5.4. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	<b>Органические вяжущие вещества и материалы на их основе</b> Битумы и дегти. Асфальтовый раствор и асфальтобетон, их свойства и применение.	2	2

	2	Материалы на основе органических вяжущих веществ. Рулонные кровельные материалы: рубероид, толь, пергамин. Гидроизоляционные материалы. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение органических вяжущих веществ и материалов на их основе.	2	
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.			
Тема 5.5. Теплоизоляционные материалы	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Теплоизоляционные материалы</b> Теплоизоляционные материалы и изделия. Структура и свойства, классификация теплоизоляционных материалов и изделий. Неорганические теплоизоляционные материалы (штучные, рулонные, шнуровые, рыхлые и сыпучие). Минеральная вата, стеклянное волокно, изделия на их основе. Перлитовые, вермикулитовые, асбестосодержащие теплоизоляционные материалы. Органические теплоизоляционные материалы. Древесноволокнистые, камышитовые, фибролитовые, цементнофибролитовые плиты, пробковые материалы и изделия. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение теплоизоляционных материалов.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1. Ознакомление с теплоизоляционными материалами, определение качества материалов по внешнему виду.			
	Самостоятельная работа студента		2	
1. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.				

<b>Раздел 6. Лесные материалы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Значение и свойства древесины. Породы древесины</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 <b>Значение и свойства древесины</b> Значение лесных материалов. Достоинства и недостатки лесных материалов. Строение древесины и ее свойства. Пороки древесины и их причины.		2
	2 <b>Породы древесины</b> Основные древесные породы, применяемые в промышленности и строительстве.	4	
	Практические занятия		
	1. Определение породы древесины по внешнему виду образцов.		
	2. Определение вида пороков и их влияния на сортность древесины.	4	
	Самостоятельная работа студента		
	1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по предложенной тематике.		
	2. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.	4	
<b>Тема 6.2. Характеристика лесных материалов</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 <b>Характеристика лесных материалов</b> Виды лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Сортименты круглого леса. Классификация лесоматериалов по назначению (для распиловки, лущения, выработки целлюлозы и древесной массы, для использования в круглом виде). Обмер, учет, маркировка, проверка качества и объема круглых лесоматериалов.	6	2
	2 Пиломатериалы: доски, брусья, пластины, четвертины, шпалы, горбыль. Методы проверки качества, учет и маркировка пиломатериалов.		
	3 Полуфабрикаты и изделия из древесины.		
	Практическое занятие		
	1. Ознакомление с лесными сортиментами.	2	

	Самостоятельная работа студента			
	1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по предложенной тематике.			
	2. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.		4	
Раздел 7. Электротехнические материалы и изделия			16	
Тема 7.1. Электротехнические материалы	Содержание учебного материала		8	
	1	Электротехнические материалы Проводниковые материалы. Показатели их качества.		2
	2	Электроизоляционные материалы и изделия. Общие свойства, назначение. Газообразные, жидкие и жидкотвердеющие электроизоляционные материалы. Твердые и волокнистые диэлектрики.	4	
	Самостоятельная работа студента			
	1. Подготовка рефератов, сообщений и докладов по предложенной тематике.			
	2. Выполнение заданий рабочей тетради и работа на тренажере в электронном учебном пособии по рассматриваемой теме.		4	
Тема 7.2. Провода и кабели	Содержание учебного материала		8	
	1	Провода и кабели Провода, их виды и основные характеристики. Шнуры, виды шнуров. Кабельные изделия, их классификация. Конструктивные особенности кабелей. Принцип маркировки проводов, шнуров, кабелей. Особенности транспортировки и хранения кабельных, электроизоляционных изделий.	2	2
	Практические занятия			
	1-2. Ознакомление с конструкцией и маркировкой проводов, шнуров и кабелей.		4	
	Самостоятельная работа студента			
	1. Работа на тренажере в электронном учебном пособии.		2	

<b>Раздел 8. Вспомогательные материалы</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 8.1. Вспомогательные материалы</b>	Содержание учебного материала	7	
	1 <b>Вспомогательные материалы</b> Основные виды вспомогательных материалов. Характеристики волокон, нитей, тканей, кожи, применяемых в технике. Классы бумаги и картона, их характеристика. Требования к качеству.	2	2
	Практическое занятие		
	1. Ознакомление с различными видами тканей, бумагой и картоном.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	1. Работа на тренажере в электронном учебном пособии и выполнение заданий в рабочей тетради.	3	
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>		<b>231</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, электронное учебное пособие «Товароведение товаров промышленного назначения» в оболочке программиста М.С. Подина, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, методические указания);
- классная доска;
- натурные образцы.

##### **2. Технические средства обучения:**

- мультимедиа;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень нормативных актов, методических документов, учебной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование).
2. М.П. Васильева Электронное учебное пособие по товароведению (промышленные материалы)
3. Г.Н.Айлова, М.П. Васильева, И.А.Петренко, Г.Н.Рыженко Товароведение и экспертиза металлохозяйственных и ювелирных товаров. 2013

##### **Дополнительные источники:**

4. Брозовский Д.И. Товароведение промышленных товаров. М., Экономика, 2014.
5. Кузьмин Б.А., Самохоцкий А.И. Металлургия, Металловедение и конструкционные материалы. М., Высшая школа, 2013.
6. Берлин Б.И. Материаловедение. М., Транспорт, 2013.
7. Кузьмин Б. А., Абраменко Ю.Е., Кудрявцев М. А., Евсеев В. Н., Кузьминцев В. И. Технология металлов и конструкционные материалы. М., Машиностроение, 2014.

8. Акимов И. У. Товароведение промышленного сырья и материалов. Ташкент «Укитувчи», 2013.
9. ГОСТы, нормативно-технические стандарты на промышленные материалы.
10. Алексеев Н.С. и др. Промышленные материалы. М., Высшая школа, 2013.
11. Комар А.Г. Строительные материалы и изделия. М., Высшая школа, 2013.
12. Мирейский В.И. Текстильные товары. М., Экономика, 2013.
13. Общетехнический справочник./Под ред. Е.А. Скороходова. М., Машиностроение, 2013.
14. Топливо, смазочные материалы, технические жидкости. Справочное издание./Под ред. В.М. Школьников. М., Химия, 2013.
15. Тедеева Ф.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие «Феникс» - Ростов-на-Дону, 2013.
16. Фетисов Г.П. и др. Материаловедение и технология металлов. М., Высшая школа, 2013.

Учебно-методические материалы:

1. Васильева М.П. «Товароведение товаров промышленного назначения», УМК, ГБПОУ «ЮУГК», 2016 год.
2. Васильева М.П. «Товароведение товаров промышленного назначения», Учебное пособие, ГБПОУ «ЮУГК», 2016 год.
3. Электронное учебное пособие по «Товароведению товаров промышленного назначения». Васильева М.П., Подин М.С. ГБПОУ «ЮУГК», 2016.
4. Рабочая тетрадь по дисциплине.
5. Методические разработки для выполнения практических работ. Васильева М.П. 2016.
6. Методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ. Васильева М.П. 2016.
7. Тесты для контроля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного тестирования по каждой теме, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Работать с нормативными документами по подтверждению соответствия, стандартами, техническими условиями по товарам промышленного назначения	Экспертная оценка выполнения практических заданий
	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градацию качества	Тестирование
	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Экспертная оценка выполнения практических заданий
	Проводить измерения количества товаров, переводить внесистемные единицы измерений в системные	Экспертная оценка выполнения практического задания
	Принимать товары по количеству и качеству	Экспертная оценка выполнения практического задания
	Контролировать условия, сроки хранения и транспортирование товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	Тестирование
	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке	Зачет
Знания	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тестирование
	Товар, как объект коммерческой деятельности, основополагающие характеристики товаров, область применения в промышленности и строительстве	Зачет
	Сырье для производства и сущность технологического процесса производства материалов производственного и технического назначения	Зачет
	Требования к упаковке, транспортировке и санитарно-эпидемиологические требования к товарам	Экспертная оценка выполнения практического задания

**Разработчик:**

ГБПОУ «ЮУГК» преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Васильева

## РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+
2.	Экономика организации		+	+	+	+	+	+	+
3.	Документационное обеспечение управления		+	+	+	+	+	+	+
4.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Профессиональные модули	+	+	+	+	+	+	+	+

## РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3	4	5	6
	Введение	2	-	-	-
1.	Классификация и общие свойства материалов. Качество	2	4	4	10
2.	Металлы и металлоизделия	28	20	24	72
3.	Топливо и смазочные материалы	8	6	6	20
4.	Химические, полимерные, резинотехнические и лакокрасочные материалы	16	10	12	38
5.	Строительные материалы	16	12	14	42
6.	Лесные материалы	10	6	8	24
7.	Электротехнические материалы и изделия	6	4	6	16
8.	Вспомогательные материалы	2	2	3	6
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>90</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>231</b>

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Д.Алдашева  
 \_\_\_\_\_ Е.В.Кузнецова

