

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование (профессии)специальности

1. Челябинский ИРПО ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов

2. ФГОУ СПО «Златоустовский торгово-экономический техникум»

Указывается автор и организация разработчик примерной программы

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 3 от 20 июня 2014 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:	Редреева Марина Александровна– преподаватель ГБПОУ «ЮУГК» Жилова Виктория Ивановна - преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»
Внешний рецензент:	Науменко Наталья Владимировна – доцент кафедры ««Пищевые и биотехнологии» высшей медико-биологической школы ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ), к.т.н.
Внутренний рецензент:	Норец Татьяна Александровна - директор по коммерческим вопросам в ТД «Гамма»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 7 от «25» июня 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплине по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **462 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **344** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **236** часов, в том числе практических и лабораторных – **98** часов,
курсовая работа (проект) – **20** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **118** часов;
учебной практики – **72** часа;
практики по профилю специальности – **36** часов, в том числе в форме практической подготовки 344 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Наименование разделов:

1. Сущность и содержание коммерческой деятельности МДК 01.01. Организация коммерческой деятельности
2. Идентификация вида, класса и типа предприятий розничной и оптовой торговли
МДК 01. 02. Организация торговли
3. Торгово-технологическое оборудование предприятий торговли и охрана труда МДК 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности (ВД): **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Идентифицировать вид, класс и тип предприятий розничной и оптовой торговли.

ПК 1.2. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.4. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупок логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.5. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать на хранение.

ПК 1.6. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.7. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.8. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.9. Участвовать в работе по подготовке торгового предприятия к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в базовой и профессиональной подготовке работников производственных, торговых и сервисных организациях при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не менее 1 года.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 462 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов,

практической подготовки – 344 часа

в том числе практических и лабораторных – 98 часов,

курсовая работа (проект) – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов;

учебной практики – 72 часа;

практики по профилю специальности – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Идентифицировать вид, класс и тип предприятий розничной и оптовой торговли.
ПК 1.2.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.3.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.4.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупок логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.5.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать на хранение.
ПК 1.6.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.7.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.8.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.9.	Участвовать в работе при подготовке торгового предприятия к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего			Практическая подготовка обучающего	Самостоятельная работа обучающего		Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	165	110	40	20	110	55		-	-
ПК 1.1	Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности	52	38	20	-	38	14	-	-	-
ПК 1.2	Раздел 2. Договоры в торговле (договорная работа)	22	14	4	-	14	8	-	-	-
ПК 1.4	Раздел 3. Логистические системы и коммерческая логистика	30	18	6	-	18	12	-	-	-
ПК 1.5	Раздел 4. Управление товарными запасами и потоками	12	6	2	-	6	6	-	-	-
ПК 1.7	Раздел 5. Определение статистических величин в коммерческой деятельности	29	14	8	-	14	15	-	-	-
	Курсовая работа (проект)	20	20	-	20	20	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 01.02 Организация торговли	126	84	42	-	84	42	-	-	-
ПК 1.1	Раздел 1. Идентификация вида, класса и типа предприятий розничной и оптовой торговли	22	16	8	-	16	6	-	-	-
ПК 1.3	Раздел 2. Методы менеджмента, делового и управленческого общения в коммерческой деятельности	24	18	10	-	18	6	-	-	-
ПК 1.5	Раздел 3. Организация работы на складе, размещение товарных запасов на складе	24	14	8	-	14	10	-	-	-
ПК 1.6	Раздел 4. Приемка товаров по количеству и качеству	24	20	12	-	20	4	-	-	-
ПК 1.8	Раздел 5. Оказание основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли	12	6	2	-	6	6	-	-	-
ПК 1.9	Раздел 6. Подготовка торгового предприятия к добровольной сертификации услуг	20	10	2	-	10	10	-	-	-
	МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	63	42	16	-	42	21			
ПК 1.10	Раздел 1. Торгово-технологическое оборудование предприятий торговли и охрана труда	63	42	16	-	42	21	-	-	-
	Учебная практика	72				72			72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36				36				36

Bcero	462	236	98	20	344	118	20	72	36
--------------	------------	------------	----	----	------------	------------	----	-----------	-----------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	462
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	344
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	98
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
Практическая подготовка	344
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	20
работа с контрольными вопросами и упражнениями в учебно-методическом пособии, рабочей тетради	40
работа с тестами и тренажерами в электронном учебном пособии	40
реферат, работа с различными информационными источниками [текст, электронный ресурс]	18
домашняя контрольная работа	—
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалифицированный)	

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) по заочной форме	462
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	24
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Практическая подготовка	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	392
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	20
работа с контрольными вопросами и упражнениями в учебно-методическом пособии, рабочей тетради	112
работа с тестами и тренажерами в электронном учебном пособии	100
реферат, работа с различными информационными источниками [текст, электронный ресурс]	100
домашняя контрольная работа	60

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности		165	
Раздел ПМ 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		52	
Тема 1.1 Сущность и задачи коммерческой деятельности	Содержание 1. Понятие коммерческой деятельности. Субъекты и объекты коммерческой деятельности. Задачи коммерческой деятельности. Этапы коммерческой деятельности. Основные функции и принципы коммерческой деятельности. 2. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Коммерческая тайна и ее защита. 3. Риск в коммерческой деятельности и способы его уменьшения.	16	
	Практическое занятие 1. Составление и обоснование перечня документов, составляющих коммерческую тайну. 2. Деловая игра «Коммерческий риск и способы его уменьшения». 3. Расчет точки (порога) безубыточности коммерческой деятельности торгового предприятия.	6	2
	Практическая подготовка	12	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме. 2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по теме: «Сущность и задачи		

	коммерческой деятельности».		
--	-----------------------------	--	--

1	2	3	4
Тема 1.2 Государственное регулирование коммерческой деятельности	Содержание	12	
	1. Необходимость и сущность государственного регулирования коммерческой деятельности.	4	2
	2. История развития государственного управления торговлей в России.		
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение нормативных документов по вопросам торгового обслуживания.		
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по теме: «Государственное регулирование коммерческой деятельности».		
	2-3. Правила продажи отдельных видов продукции		
Тема 1.3 Содержание коммерческой деятельности в торговле	Содержание	2	
	1. Этапы коммерческой деятельности, связанные с оптовыми закупками товаров. Технологические операции. Этапы коммерческой деятельности, связанные с оптовой и розничной продажей товаров.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4 Инфраструктура товарного рынка	Содержание	22	
	1. Сущность и содержание инфраструктуры товарного рынка. Торговые дома. Банки.	6	2
	2. Выставки и ярмарки. Торгово-промышленная палата как общественный институт инфраструктуры товарного рынка.		
	3. Сущность и организация аукционной торговли.		
	Практическое занятие	12	
	1. Посещение выставок и ярмарок.		
	2. Деловая игра «Организация торговли на оптовых ярмарках».		

	3-4. Деловая игра «Биржа».		
	5-6. Деловая игра «Аукцион».		
	Практическая подготовка	18	
1	2	3	4
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по теме: «Организация торговли на выставках, ярмарках».		
	2. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Раздел ПМ 2. Договоры в торговле (договорная работа)		22	
Тема 2.1 Понятие и правовое регулирование договоров	Содержание	4	
	1. Понятие и виды сделок Понятие договора. Условия договора. Примерная структура договора.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Тема 2.2 Классификация договоров. Договоры, применяемые в торговле	Содержание	8	
	1. Классификация договоров по различным признакам.	2	2
	Практическое занятие	2	
	1. Составление договора поставки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		

Тема 2.3 Порядок заключения и исполнения договоров	Содержание		4	
	1.	Этапы процесса заключения договора. Оферта: понятие, виды. Недействительность сделки. Исполнение обязательств договора.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие	2	
	1. Составление протокола разногласий при заключении договора поставки.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Ответственность за нарушение договорных обязательств	Содержание	2	
	Ответственность за нарушение договорных обязательств		
	Практическое занятие	-	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5 Изменение и расторжение договора	1. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.		2
	Содержание	4	
	1. Изменение договора по соглашению сторон. Изменение договора по требованию одной из сторон. Изменение договора в связи с переменной лиц в договоре. Причины изменения договора по соглашению сторон.	4	
	2. Прекращение договорных обязательств. Расторжение договора по соглашению сторон. Расторжение договора по требованию одной из сторон.		
	Практическое занятие	-	
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел ПМ 3. Логистические системы и коммерческая логистика		30	
Тема 3.1 Понятие и виды	Содержание	8	

логистических систем	1.	Понятие системы. Понятие логистической системы. Границы логистических систем. Виды логистических систем. Макрологистические системы. Микрологистические системы.	2	2
----------------------	----	--	---	----------

1	2	3	4
	Практическое занятие	2	
	1. Построение схемы логистической системы. Определение вида логистических систем.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Работа с рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Тема 3.2 Понятие и сущность материального потока	Содержание	8	2
	1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их основные признаки. Определение оптимального размера заказа на комплектующие.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Определение объема материального потока.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Логистические операции		
	Содержание	2	
Тема 3.3 Взаимосвязь коммерции и логистики. Современная концепция в логистике	1. Взаимосвязи коммерции, логистики, маркетинга в иерархии экономики. Базовые элементы логистического сервиса в комплексе функций коммерции. Дерево целей логистики коммерции. Цели и функции коммерческой логистики в системе обслуживания потребителей.	2	2
	Практические занятия	-	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание	2	
	1. Понятие торговой логистики. Классификация форм организации торговой логистики. Алгоритм организации торговой логистики.	2	
Тема 3.4 Организация торговой логистики, как элемента коммерческой логистики	Практические занятия	-	2

	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

1	2	3	4
Тема 3.5 Сущность и задачи закупочной логистики	Содержание	10	
	1. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Принципы решения задачи сделать самим, или покупать. Методы выбора поставщика.	4	2
	2. Система поставок «Точно в срок». Метод быстрого реагирования.		
	Практическое занятие	2	
	1. Расчет рейтинга поставщика.		
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Критерии выбора поставщика.		
	2. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Раздел ПМ 4. Управление товарными запасами и потоками		12	
Тема 4.1 Материальные и товарные запасы	Содержание	12	
	1. Понятие материального запаса. Затраты и потери в материальных запасах. Необходимость создания материальных запасов.	4	2
	2. Виды материальных запасов. Управление и нормирование материальных запасов.		
	Практические занятия	2	
	1. Определения оптимального размера заказываемой партии.		
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Системы контроля за материальными запасами.		
	2. Работа с рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		

1	2	3	4
Раздел ПМ 5. Определение статистических величин в коммерческой деятельности		29	
Тема 5.1 Предмет и задачи статистики коммерческой деятельности. Основные понятия статистики коммерческой деятельности	Содержание	6	
	1. Предмет и задачи статистики коммерческой деятельности. Источники информации коммерческой деятельности. Основные понятия статистики коммерческой деятельности.	2	2
	Практическое занятие	2	
	1. Сопоставление выражений и терминов (подбор терминов).		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подбор материала по статистическим показателям в коммерческой деятельности.		
Тема 5.2 Определение статистических величин (абсолютные и относительные)	Содержание	10	
	1. Абсолютные величины. Относительные величины.	2	2
	Практическое занятие	4	
	1-2. Расчет относительных показателей в коммерческой деятельности.		
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.		
Тема 5.3 Показатели вариации (средние величины и показатели вариации)	Содержание	8	
	1. Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин. Понятие о вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	3
	Практическое занятие	2	
	1. Расчет средних величин в коммерческой деятельности.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа	4	
	1-2. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.		

1	2	3	4
	2. Работа с рабочей тетрадью и электронным учебным пособием по рассматриваемой теме.		
Тема 5.4 Индексы	Содержание	5	
	Практическое занятие	-	
	Практическая подготовка	5	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	5	
	1. Индексы. Классификация индексов в статистике. Агрегатный индекс. Средние индексы.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Тематика курсовых работ (проектов) по модулю: 1. Исследование ассортимента и оценка качества продовольственных товаров. В качестве объекта работы может выступать: <ul style="list-style-type: none"> - хлеб и хлебобулочные изделия; - сахаристые кондитерские изделия; - мучные кондитерские изделия; - молоко и молочные продукты; - мясо и мясные продукты; - рыба и рыбные продукты; - плоды, овощи и продукты их переработки; - вкусовые товары и др. 2. Исследование ассортимента и методов оценки качества товаров промышленного назначения. В качестве объекта работы могут выступать: <ul style="list-style-type: none"> - строительные материалы; - керамические изделия; - резина и резинотехнические изделия; - лакокрасочные материалы; - полимерные материалы; - стекло и стеклянные изделия и др. 		20	

1	2	3	4
3. Исследование изменения качества товаров под действием различных факторов. 4. Исследование ассортимента и оценка качества товаров – новинок, изготавливаемых на данном предприятии по новейшим технологиям. 5. Исследование ассортимента товаров, реализуемых торговой организацией и их потребительская оценка. 6. Совершенствование методов продажи на примере коммерческого предприятия ... 7. Ярмарки, выставки в комплексе инфраструктуры товарного рынка и их роль в коммерции на примере ... 8. Рекламно-информационная деятельность как фактор повышения эффективности коммерческой деятельности на примере ... 9. Организация централизованной доставки товаров в розничную торговую сеть, пути совершенствования и значение в коммерческой деятельности на примере ... 10. Организация работы с поставщиками сырья, значение, функции и роль в коммерческой деятельности на примере ... 11. Организация товароснабжения розничного торгового предприятия, пути совершенствования в коммерческой деятельности на примере... 12. Сбытовая деятельность, каналы сбыта, пути совершенствования на примере ... 13. Оптовые продовольственные рынки как элемент рыночной инфраструктуры на примере ... 14. Коммерческая деятельность в магазине на примере ... 15. Организация хранения и подготовка товаров к продаже на примере ...			
Практическая подготовка		20	

1	2	3	4
МДК 01.02 Организация торговли		126	
Раздел ПМ 1. Идентификация вида, класса и типа предприятий розничной и оптовой торговли		22	
Тема 1.1 Организационно-правовые формы торговых предприятий и их объединений	Содержание	6	
	1-2. Организационно-правовые формы торговых предприятий. Характеристика организационно-правовых форм субъектов коммерческой деятельности.	4	2
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Тема 1.2 Классификация розничных торговых организаций	Содержание	8	
	1. Понятие розничной торговли и ее виды. Методы обслуживания покупателей в розничной торговле. Формы реализации.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Методы розничной продажи различных товаров во вновь открываемом магазине.		
	2. Изучение нормативных актов по вопросам организации розничной торговли.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		

1	2	3	4
Тема 1.3 Типы и виды оптовых предприятий и их роль в обеспечении коммерческой деятельности в оптовой торговле	Содержание	8	
	1. Понятие оптовой торговли. Типы и виды оптовых предприятий. Методы, организация и эффективность оптовой продажи товаров.	2	2
	Практические занятия	4	
	1-2. Экскурсия по ознакомлению с хозяйственной деятельностью местной оптовой базы, устройством и планировкой ее товарных складов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Раздел ПМ 2. Методы менеджмента, делового и управленческого общения в коммерческой деятельности		24	
Тема 2.1 Личностные и профессиональные требования к коммерческому работнику	Содержание	6	
	1. Требования к коммерсанту, предъявляемые с профессиональной точки зрения. Личностные требования, предъявляемые к коммерсанту.	2	2
	Практическое занятие	2	
	1. Определение базовых знаний и навыков сбытового агента.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с электронным учебным пособием по рассматриваемой теме.		
Тема 2.2 Этикет предпринимателя-коммерсанта	Содержание	10	
	1. Навыки профессионального поведения предпринимателя-коммерсанта:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила представления и знакомства; ✓ правила ведения деловых бесед; ✓ правила деловой переписки и телефонных переговоров; ✓ требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде; ✓ требования к речи; ✓ знание делового протокола и т.п. 		
1	2	3	4
	Практическое занятие	6	
	1. Определение психологических аспектов коммерческого агента в ходе переговоров.		
	2-3. Проведение деловой игры на тему: «Общение продавца и покупателя» на примере конкретных ситуаций (прием и установление контакта, выявление потребности и выслушивание покупателя, представление товаров, работа с возражениями, заключение сделки).		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Тема 2.3 Организация и ведение деловых переговоров	Содержание	2	2
	1. Рекомендации для коммерсанта по организации и ведению деловых переговоров и деловой переписки.	2	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Деловые письма в коммерческой работе	Содержание	6	2
	1. Виды коммерческой переписки.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Оформление деловой переписки.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		

1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Организация работы на складе, размещение товарных запасов на складе		24	
Тема 3.1 Склады	Содержание	24	
	1. Определение и виды складов. Функции складов. Характеристика складских операций.	6	3
	2-3. Грузовая единица – элемент логистики.		
	Практические занятия	8	
	1-2. Определения оптимального размера склада.		
	3-4. Расчет технико-экономических показателей работы склада.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	14	
	Самостоятельная работа	10	
	1-2. Устройство и планировка товарных складов.		
	3. Организация и технология складских операций.		
	4. Решение торговых ситуаций.		
	5. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Раздел ПМ 4. Приемка товаров по количеству и качеству		24	
Тема 4.1 Организация и порядок приемки товаров по количеству	Содержание	12	
	1. Приемка груза от органов транспорта. Сроки приемки продукции по количеству.	4	2
	2. Порядок приемки продукции при обнаружении недостачи. Составление акта приемки продукции по количеству.		
	Практические занятия	6	
	1-2. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок приемки товаров по количеству.		

1	2	3	4		
	3. Составление актов на установленное расхождение в количестве поступивших товаров.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическая подготовка	10			
	Самостоятельная работа	2			
	1. Решение торговых ситуаций по приемке товаров по количеству.				
Тема 4.2 Организация и порядок приемки товаров по качеству и комплектности	Содержание		12	2	
	1.	Приемка груза от органов транспорта. Сроки приемки продукции по качеству. Составление акта о скрытых недостатках продукции.	4		
	2.	Порядок приемки продукции при обнаружении несоответствия качества, комплектности, маркировки поступившей продукции. Составление акта о приемке продукции по качеству и комплектности.			
	Практические занятия		6		
	1-2. Составление актов на установленное расхождение в качестве поступивших товаров.				
	3. Решение торговых ситуаций по приемке товаров по качеству и комплектности.				
	Лабораторные работы		-		
	Практическая подготовка		10		
	Самостоятельная работа		2		
	1. Решение торговых ситуаций по приемке товаров по качеству и комплектности.				
	Раздел ПМ 5. Основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли			12	
		Тема 5.1 Услуги оптовой торговли		4	2
	1.	Понятие услуг оптовой торговли. Назначение и сфера применения услуг оптовой торговли. Взаимосвязь между исполнителями услуг оптовой торговли, их поставщиками и потребителями. Классификация услуг оптовой торговли.	2		
	Практическое занятие		-		
	Лабораторные работы		-		

	Практическая подготовка	2	
--	--------------------------------	----------	--

1	2	3	4
Тема 5.2 Услуги розничной торговли	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
	Содержание	8	2
	1. Понятие услуг розничной торговли. Назначение и сфера применения услуг розничной торговли. Взаимосвязь между исполнителями услуг розничной торговли, их поставщиками и потребителями. Классификация услуг розничной торговли.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Анализ услуг розничной торговли на соответствие современным требованиям.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Ознакомление с торговыми услугами реального (действующего) предприятия розничной торговли.		
	2. Работа с рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		
Раздел ПМ 6. Подготовка торгового предприятия к добровольной сертификации услуг		20	
Тема 6.1 Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации, цели и принципы	Содержание	4	2
	1. Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации. Цели и принципы подтверждения соответствия.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.		

1	2	3	4
Тема 6.2 Добровольная сертификация: понятие, отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации, участники и организация добровольной сертификации	Содержание	4	
	1. Понятие добровольной сертификации. Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации. Участники и организация добровольной сертификации.	2	3
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Виды сертификатов и их характеристика.		
Тема 6.3 Особенности сертификации услуг	Содержание	6	
	1. Этапы сертификации работ и услуг. Схемы сертификации работ и услуг.	2	3
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение содержания сертификатов соответствия, правильности их заполнения, используя конкретные (заполненные) сертификаты на услуги.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Правила сертификации услуг.		
Тема 6.4 Системы добровольной сертификации услуг	Содержание	6	
	1. Системы добровольной сертификации услуг.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Формы сертификации.		

1	2		3	4
МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда			63	
Раздел ПМ 1. Торгово-технологическое оборудование предприятий торговли и охрана труда			63	
Тема 1.1 Техническая оснащенность предприятий оптовой торговли	Содержание		14	
	1-2.	Виды, функциональное назначение, классификация, основные характеристики, принципиальное устройство оборудования для хранения товаров, подъемно-транспортного и весоизмерительного оборудования.	4	
	Практические занятия		6	
	1-2. Расчет потребности в оборудовании для хранения материалов, в весоизмерительном оборудовании.			
	3. Расчет потребного количества и производительной способности подъемно-транспортного оборудования.			
	Лабораторные работы		-	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа		4	
	1-2. Техническое обеспечение управления технологическими процессами и организацией труда на складе.			
	3-4. Работа с рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.			
Тема 1.2 Техническая оснащенность предприятий розничной торговли	Содержание		16	2
	1-2.	Виды, функциональное назначение, классификация, основные характеристики, принципиальное устройство подъемно-транспортного оборудования, весоизмерительного оборудования, контрольно-кассовых машин.	6	
	3.	Виды, функциональное назначение, классификация, основные характеристики, принципиальное устройство торгового холодильного оборудования.		
	Практическое занятие		2	
	1. Устройство ККМ.			

	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	8	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа	8	
	1. Технические системы защиты товаров от хищений.		
	2-3. Вспомогательное оборудование: рекламное, информационное, для уборки помещений, мойки окон и др.		
	4. Методики оценки технической оснащенности и определения эффективности использования новых видов оборудования		
	5. Выбор торгового оборудования для оснащения магазинов.		
Тема 1.3 Законодательные и нормативно-технические основы охраны труда	Содержание	12	2
	1. Понятие охраны труда. Основные составные части охраны труда.	4	
	2. Основные направления в области охраны труда. Законодательство об охране труда.	6	
	Практическое занятие		
	1-2. Ознакомление с федеральными законами и нормативно-технической документацией по охране труда.		
	3. Разрешение правовых ситуаций по охране труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	10	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ по охране труда.		
2. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по предложенной тематике.			
Тема 1.4 Общие требования к безопасности работы оборудования и производственно-технологических процессов	Содержание	12	2
	1. Требования безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.	6	
	2. Требования безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин.		
	3. Требования безопасности при эксплуатации весоизмерительного и фасовочного оборудования.		

1	2	3	4	
	Практические занятия	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практическая подготовка	6		
	Самостоятельная работа	6		
	1. Безопасность эксплуатации торгового холодильного оборудования.			
	2. Требования безопасности при эксплуатации оборудования для приготовления и продажи напитков.			
	3. Работа с электронным учебным пособием и рабочей тетрадью по рассматриваемой теме.			
Тема 1.5 Особенности организации пожарной охраны и пожарной сигнализации на предприятиях торговли	Содержание	7		
	1. Организация и основные задачи службы охраны труда. Обучение безопасности труда.	4		
	2. Пожарная связь и сигнализация. Средства пожаротушения.			
	Практические занятия	2		
	1. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии.	6		
	Практическая подготовка			
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа			1
	1. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей и правил их применения.			
	Тема 1.6 Первая помощь пострадавшим	Содержание		2
1. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током, кровотечениях, переломах, ожогах, носовом кровотечении и потерях сознания.		2		
Практические занятия		-		
Лабораторные работы				
Практическая подготовка			2	
Самостоятельная работа				

1	2	3	4
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – участие в приемке товаров по количеству и качеству; – обеспечение товародвижения и приемка товаров по количеству и качеству; – оказание основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства; – эксплуатацию торгово-технологического оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда; – применение правил охраны труда, экстренных способов оказания помощи пострадавшим, использование противопожарной техники. 		72	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил торговли; – установление коммерческих связей; – составление договоров; – установление вида и типа организаций розничной и оптовой торговли; – установление коммерческих связей, заключение договоров и контроль их выполнения; – управление товарными запасами и потоками; – выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; – эксплуатация оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда. 		36	
ВСЕГО		462	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики» и лабораторий «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, электронное учебное пособие «Организация и технология коммерческой деятельности», «Логистика», «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, методические указания);
- классная доска;
- натурные образцы.

Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- экран.

2. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда»:

торговое оборудование и инвентарь, весоизмерительное оборудование, торговое холодильное оборудование, контрольно-кассовые машины, подъемно-транспортное оборудование, набор муляжей однородных групп продовольственных товаров, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

- «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику (2 недели, 72 часа) и обязательную производственную практику (1 неделя, 36 часов), которые рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативных актов,

методических документов, учебной литературы

Основные источники:

1. Васильева М.П. Хрестоматия Организация и технология коммерческой деятельности./ФГОУ СПО «ЧКИИТиЭ»-2011

2. Белова В.И., Васильева М.П. Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью (МДК01.01 Организация коммерческой деятельности)/ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧКИПТиХП»-2015

3. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование).

4. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование).

5. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование).

6. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 107 с. — (Профессиональное образование).

7. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование).

8. Белова В.И., Подин М.С. Электронное учебное пособие. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. МДК 01.02 Организация торговли./ФГОУ СПО «ЧКИИТиЭ»-2011

9. Белова В.И., Подин М.С. Электронное учебное пособие. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. МДК 01.03 Техническое оснащение торговли и охрана труда./ФГОУ СПО «ЧКИИТиЭ»-2012

10. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование).

11. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального

12. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование).

13. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

14. ГОСТы и ТУ, нормативно-технические стандарты на продовольственные товары.

15. Закон «О защите прав потребителей».

16. Альбеков А.У., Федько В.П., Митько О.А. Логистика коммерции. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.

17. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий (торговли). Учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2013.

18. Бунеева Р.И. Коммерческая деятельность: Учебник. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.

19. Бурашников Ю.М. Охрана труда в торговле и общественном питании: Учебник. — М.: «Академия», 2013.

20. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: «Дашков и К^о», 2013.

21. Дашков Л.П. Правила торговли и защита прав потребителей: правовое обеспечение. — М.: Дашков и К, 2013.

22. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К. Коммерция и технология торговли. Учебник. — М.: Дашков и К, 2013.

23. Денисова И.Н. Организация и технология коммерческой деятельности: в рисунках, схемах, таблицах: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012.

24. Неруш Ю.М. Коммерческая логистика: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ, 2013.

25. Организация коммерческой деятельности. Под ред. Брагина Л.А. — М.: АCADEMIA, 2013.

26. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли, М.: «Дашков и К^о», 2012.

27. Розничные и торговые сети: стратегии, экономика и управление. Под ред. Есютина А.А. и Карповой Е.В. — М.: КНОРУС, 2013.

28. Торговое дело (под ред. Л.А. Брагина и др.). — М.: Инфра-М, 2013.

29. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах и быту: Учебник. — М.: Академия, 2013.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» является освоение профессиональных навыков и умений в ходе выполнения заданий практических занятий и выполнение курсовой работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), прошедших стажировку на базовых предприятиях (не реже 1-го раза в 3 года).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», «Документационное обеспечение управления», «Логистика», «Экономика организации», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной среды является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными организациями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК 1.1 Идентификация вида, класса и типа предприятий розничной и оптовой торговли	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний целей, задач, принципов, объектов, субъектов, видов коммерческой деятельности; - демонстрация знаний в сфере государственного регулирования коммерческой деятельности; - демонстрация знаний по организации торговли на предприятиях оптовой и розничной торговли, их классификации; - обоснование установления вида и типа организаций розничной и оптовой торговли; 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - изложение требований нормативных документов по вопросам торгового обслуживания и организации оптовой и розничной торговли; - демонстрация знаний инфраструктуры, средств, методов, инноваций в коммерции 	<p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
ПК 1.2 Участие в установлении контактов с деловыми партнерами, заключение договоров и контроль их выполнения, предъявление претензий и санкций	<ul style="list-style-type: none"> - изложение последовательности работ, выполняемых при установлении коммерческих связей; - демонстрация навыков составления договоров; - демонстрация умений устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение 	<p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
ПК 1.3 Применение в коммерческой деятельности методов, средств и приемов менеджмента, делового и управленческого общения	<ul style="list-style-type: none"> - изложение требований к коммерсанту, предъявляемых с профессиональной точки зрения и личностных требований; - демонстрация навыков оформления деловой переписки 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
ПК 1.4 Применение логистических систем, а также приемов и методов закупочной логистики, обеспечивающих рациональное перемещение материальных потоков	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определения вида логистических систем; - демонстрация знаний видов материальных потоков и их основных признаков; - демонстрация умений определения объема материального потока; - демонстрация знаний сущности и задач закупочной логистики 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

1	2	3
ПК 1.5 На своем участке работы управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение на хранение	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов материальных запасов и необходимости их создания; - демонстрация умений управления товарными запасами и потоками; - демонстрация знаний видов, функций складов, складских операций; - демонстрация умений обеспечивать товародвижение 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p>
ПК 1.6 Приемка товаров по количеству и качеству	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по организации и порядку приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; - демонстрация умений принимать товары по качеству и количеству; - демонстрация навыков составления актов на установленное расхождение в количестве и качестве поступивших товаров 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p>
ПК 1.7 Использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определение статистических величин, показателей вариации и индексов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний методов и приемов статистики, абсолютных и относительных величин, средних величин и показателей вариации, индексов в коммерческой деятельности - демонстрация умений расчета статистических величин в коммерческой деятельности 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях</i></p>
ПК 1.8 Оказание основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли; - демонстрация умений оказывать услуги розничной торговли с соблюдением правил торговли, действующего законодательства, 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>

1	2	3
	санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; - демонстрация умений соблюдать правила торговли; - демонстрация умений выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 1.9 Участие в работе при подготовке торгового предприятия к добровольной сертификации услуг	- демонстрация знаний систем, схем и правил сертификации в сфере услуг; - демонстрация умений работы с сертификатами соответствия на услуги, правильности проверки их заполнения	<i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка на практических занятиях</i>
ПК 1.10 Эксплуатация торгово-технологического оборудования	- демонстрация знаний классификации торгово-технологического оборудования, правил его эксплуатации; - демонстрация навыков правильной эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда; - демонстрация работы на контрольно-кассовых машинах; - демонстрация знаний организационных и правовых норм охраны труда; - демонстрация знаний причин возникновения, способов предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемых мер при их возникновении;	<i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Тестирование</i>

1	2	3
	<p>- демонстрация знаний техники безопасности условий труда, пожарной безопасности;</p> <p>- демонстрация умений экстренных способов оказания помощи пострадавшим, использования противопожарной техники</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
		<p><i>Итоговый контроль по ПМ:</i></p> <p><i>По очной форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет по учебной практике; - Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике; - Экзамен (квалификационный) по ПМ. <p><i>По заочной форме обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 01.01 – экзамен; - МДК 01.02 - дифференцированный зачет; - МДК 01.03 – дифференцированный зачет; - Экзамен (квалифицированный) по ПМ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации розничной торговли; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, потребителями	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при освоении профессионального модуля	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

1	2	3
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- поиск использование норм действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий при решении профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
80 ч 89	4	хорошо
70 ч 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

ГБПОУ «ЮУГК» преподаватель _____ М.А.Редреева
В.И. Жилова