

**Приложение 1**  
к ПООП по специальности  
**09.02.07 Информационные  
системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО);

- примерной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рекомендована на заседании ПЦК. Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины по специальности:**  
**- 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования программы в других основных образовательных программах (ооп).

Объём образовательной учебной нагрузки (всего часов) – 32 часа,

в том числе самостоятельная учебная работа обучающихся - 0 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов, из них практические занятия – 6 часов, практическая подготовка – 6 часов, экзамены и консультации – 0 часов.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия

Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография

Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация

Раздел 8. Функциональные стили речи

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1.осуществление поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1.определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; результаты поиска	1.виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	2.осуществление анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	2.планировать процесс поиска	2.приемы структурирования информации
	3.осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач	3.оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять его	3. формат оформления результатов поиска информации

	профессиональной деятельности	результаты	
	4.применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	4. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	4.современные средства и устройства информатизации
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1.осуществление устной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	1.особенности социального и культурного контекста
	2.осуществление письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	2.проявлять толерантность в рабочем коллективе	2.правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1.использование профессиональной документации на государственном и иностранных языках	1.писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и особенности произношения

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 32 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретического обучения – 26 часов,

лабораторно-практических работ – 6 часов;

практической подготовки – 6 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практическая подготовка	6
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**  
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Язык и речь			4		
Тема 1.1. Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 09	
	1. Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка	2			
	Практическая подготовка: Роль русского языка в современном обществе				2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:				0
	Самостоятельная работа обучающихся:				0
Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм	2			
	Практическая подготовка:				0
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:				0
	Самостоятельная работа обучающихся:				0
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме			6		
Тема 2.1. Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 09	
	1. Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2			



	<b>Практическая подготовка:</b>		0	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	0	ОК 05
	1. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы	2		
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b> Нормы русского литературного языка: акцентологические и орфоэпические			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография			6	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК 05
	1. Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы	1		
	<b>Практическая подготовка:</b> Лексические норм как правила употребления слов в языке			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Тема 3.2 Типы фразеологических единиц. Их использование в речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	0	ОК 02
	1. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Типы фразеологических единиц, их использование в речи	2		
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b> Лексические и фразеологические нормы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Тема 3.3. Особенности лексического значения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>		ОК 09

профессиональных терминов	1. Понятие о термине. Особенности лексического значения профессиональных терминов	-	2	
	<i>Практическая подготовка:</i>		0	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	<b>ОК 02</b>
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы	1		
	<i>Практическая подготовка:</i>			
	<i>Тематика практических занятий:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 4.2 Способы образования слов-профессионализмов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	<b>ОК 02</b>
	1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1		
	<i>Практическая подготовка:</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</b>			<b>4</b>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	<b>ОК 09</b>
	1. Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы	1		
	<i>Практическая подготовка:</i>			
	<i>Морфологические нормы как разновидность языковых норм</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			

Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Основные виды аргументов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.	-		
	<i>Практическая подготовка:</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Раздел 6. Синтаксис			2	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 09
	1. Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса	-		
	<i>Практическая подготовка:</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация			4	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Смыслоразличительная роль знаков препинания	2		
	<i>Практическая подготовка:</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 7.2 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Позиционный принцип русской графики.			
	<i>Практическая подготовка:</i>			

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		2	
	<i>Орфографический и пунктуационный анализ текста</i>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0	
<b>Раздел 8. Функциональные стили речи</b>			<b>4</b>	
Тема 8.1 Текст и его структура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>		
	1. Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля	2	2	<b>ОК 05</b>
	<b>Практическая подготовка:</b>		0	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0	
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>		
	1. Тексты учебно-научного и официально-делового стилей	1	2	<b>ОК 05</b>
	<b>Практическая подготовка:</b>		0	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0	
<b>Всего часов по дисциплине</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гаврилов Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. 2021.-264с.-  
<https://e.lanbook.com> 978-5-8114-6953-6

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988\\_0242.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm).
2. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko\\_623.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm).
3. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Реализация программы дисциплины предполагает лекционные и практические занятия, после освоения каждой темы дисциплины предусмотрены проверочные работы.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, в общем

числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>  (Умения и знания берутся из УМК: спецификации ПК и ОК*)	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания устного ответа:</i>	
различия между языком и речью правила продуцирования текстов разных деловых жанров	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	итоговая контрольная работа
<i>Перечень умений, осваиваемых в</i>	<i>Критерии оценивания письменной работы</i>	

<i>рамках дисциплины</i>	<i>(диктант, итоговая контрольная работа):</i>	
<p>-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	<p>Диктанты №1: словарный, орфографический, выборочный, предупредительный, объяснительный,</p> <p>итоговая контрольная работа</p>

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)**

Данная программа может быть использована для подготовки по всем квалификациям специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование