

Приложение 1
к ПООП по специальности
**09.02.07 Информационные
системы и программирование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)

по профилю профессионального образования: технологический

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологический.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Князева Екатерина Михайловна, преподаватель

Сысоева Елена Юрьевна, преподаватель

Герасина Светлана Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦКИностранных языков. Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

технологический профиль

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Учебный цикл *ОУДБ.00 (общие и по выбору) базовые*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объём образовательной(мах) учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,
 в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено): 44 часа;
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	117
в том числе в форме практической подготовки	44
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основное содержание	81	
Тема 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала:		2
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Порядок слов в предложении.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	2	2
	1. Приветствие, прощание. Порядок слов в предложении.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Описание человека.	Содержание учебного материала:		2
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Английский алфавит. Транскрипция. Ударение. Интонация. Правила чтения. Глаголы to be, to have в настоящем простом времени. Личные местоимения.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	2	2
	1. Описание человека. Местоимения. To be, to have.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Семья.	Содержание учебного материала:		2
	Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Правила чтения. Настоящее простое время. Притяжательный падеж.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	

	Практические занятия	6	2
	1. Семейные отношения.	2	
	2. Настоящее простое время.	2	
	3. Семья. Правила чтения. Притяжательный падеж.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала:		2
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).оборот thereis/are. Предлоги места, направления. Неопределенные местоимения.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	8	2
	1. There+be. Предлоги. Some/any.	2	
	2. Описание местоположения объекта.	2	
	3. Описание зданий.	2	
	4. Описание быта.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала:		2
	Распорядок дня студента колледжа. Учеба в колледже. Составление расписания на день, списка дел и др. Числительные. Обозначение времени. Предлоги времени. Возвратные местоимения.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6 (2 IIII)	2
	1. Распорядок дня. Возвратные местоимения.	2	
	2. Числительные. Обозначение времени.	2/2	
	3. Учеба в колледже. Предлоги времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала:		2
	Выходной день. Досуг молодежи. Хобби.Времена группы Continuous.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	

	Практические занятия	6	2
	1. Времена группы Continuous.	2	
	2. Выходной день.	2	
	3. Хобби.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 7. Магазины, совершение покупок.	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
	Содержание учебного материала:		
	Магазины, товары, совершение покупок. Существительные исчисляемые, неисчисляемые. Множественное число существительных.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	2
	Практические занятия	8	
	1. Существительные исчисляемые, неисчисляемые. Множественное число существительных.	2	
	2. Магазины.	2	
	3. Совершение покупок.	2	
	4. Ролевая игра «В магазине».	2	
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	6	
	1. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	
	2. Здоровый образ жизни.	2	
	3. Олимпийские игры.	2	
Тема 9. Экскурсии и путешествия.	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:		
	Экскурсии и путешествия. Виды путешествий. Туризм. Экскурсия по родному городу. Прошедшее простое время.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	

	Практические занятия	6	2
	1. Прошедшее простое время.	2	
	2. Путешествия. Экскурсия по родному городу.	2	
	3. Закрепление грамматического материала.	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Россия.	Содержание учебного материала:		2
	Россия, ее географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly)</i> , <i>second(ly)</i> , <i>finally</i> , <i>atlast</i> , <i>ontheonehand</i> , <i>ontheotherhand</i> , <i>however</i> , <i>so</i> , <i>therefore</i> и др.). Будущее простое время.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	8	2
	1. Будущее простое время. Союзы в сложном предложении.	2	
	2. Географическое положение РФ.	2	
	3. Государственное и политическое устройство РФ	2	
	4. Климат, флора и фауна РФ.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала:		
	Англоговорящие страны - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расшифровка некоторых аббревиатур (<i>G8</i> , <i>UN</i> , <i>EU</i> , <i>WTO</i> , <i>NATO</i> и др.). Основные различия британского и американского вариантов английского языка (орфография, пунктуация, произношение, написание, лексика). Артикли, артикли с географическими названиями.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	6	2
	1. Англоговорящие страны.	2	
	2. Артикль с географическими названиями.	2	
	3. Британский и американский английский.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала:		2
	Известные изобретатели и ученые. Роль научно – технического прогресса в развитии современного общества. Модальные глаголы.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8 (8 ПП)	2
	1. Электроника и технический прогресс.	2/2	
	2. Роль научно – технического прогресса в развитии современного общества.	2/2	
	3. Известные изобретатели и ученые.	2/2	
	4. Модальные глаголы.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Человек и природа. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала:		2
	Человек и природа. Экологические проблемы. Климат. Защита окружающей среды. Времена группы Perfect.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	8	2
	1. Времена группы Perfect.	2	
	2. Экологические проблемы.	2	
	3. Защита окружающей среды.	2	
	4. Климат.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Профессионально - ориентированное содержание	36	
Тема 14. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала:		2,3
	Достижения и инновации в области науки и техники. Известные изобретатели, ученые и их достижения. Указательные и притяжательные местоимения. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	10(10 ПП)	2,3

	1. Употребление слов many, much, a lot of, (a) little, (a) few.	2/2	
	2. Указательные и притяжательные местоимения.	2/2	
	3. Достижения и инновации в области науки и техники.	2/2	
	4. Известные изобретатели, ученые и их достижения.	2/2	
	5. Работа с рефератами по теме.	2/2	
	Контрольные работы	-	
Тема 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
	Содержание учебного материала:		
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Станки. Роботы. Страдательный залог.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8(8 III)	
	1. Страдательный залог.	2/2	
	2. Машины и механизмы.	2/2	
	3. Промышленное оборудование.	2/2	
Тема 16. Современные компьютерные технологии в промышленности.	4. Станки. Роботы.	2/2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:		
	Современные компьютерные технологии в промышленности. Промышленная электроника. Словообразование.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8(8 III)	
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2/2	
Тема 17. Отраслевые выставки.	2. Словообразование	2/2	2,3
	3. Современные компьютерные технологии в добыче нефти.	2/2	
	4. Промышленная электроника.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:		
	Международные выставки. История их проведения.		
	Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	9 (8 III)	2,3
	1. Специальные вопросы.	2/2	
	2. Национальные и международные выставки, их история.	2/2	
	3. Деловая игра «На выставке».	2/2	
	4. Закрепление лексико-грамматического материала.	2/2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика индивидуального проекта: - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».			
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с. - ISBN 978-5-222-23595-9
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
3. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

4. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2017– 208с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016– 352 с.
2. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016- 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
3. OxfordLearner'sDictionaries [сайт]. - URL: <http:// oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- личностные:</p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля: наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, беседы, дискуссии)</p>

<p>синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы. • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на английском языке; • понимать социокультурные реалии 	<p>написание эссе, выполнение контрольной работы, выполнение грамматических упражнений, подготовка письменных сообщений, заполнение анкеты</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ на проверку понимания прочитанного, услышанного, увиденного</p> <p>устный опрос</p>
--	---

<p>при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность</p>	<p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>выполнение письменных работ: написание личного письма другу</p> <p>устный опрос</p>
---	---

<p>научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными техническими средствами (аудио, видео и компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями; • читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте <p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> <p>защита реферата, проекта, представление компьютерной презентации, выполнение контрольной работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>письменная работа, устный опрос</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i> • <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</i> • <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i> 	
--	--