

Приложение 1
к ПООП по специальности
**09.02.07 Информационные
системы и
программирование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профессии/специальности СПО 09.02.07 Информационные систем и программирование

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Кривунец Е.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Юридических дисциплин»

Протокол № 12 от «22» июня 2022 г.

Председатель ПЦК: Кочегин А.Г. / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: 09.02.07 Информационные систем и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ.06-1. Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ.06-1. Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОУ.05-1. Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы</i>	<i>ОЗ.05-1. Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</i>

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности ОУ.04-2. Сделать анализ полученных результатов и расчетов деятельности предприятия	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы предприятия
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОУ.03-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов ОУ.03-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.03-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности ОЗ.03-2. Перечислить финансовые инструменты

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 ч,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 46 ч., в том числе:

теоретического обучения – 46 ч.,

практическая подготовка – 28 ч.,

лабораторно-практических работ – ч.;

курсового проектирования – _____ часов,

экзамены и консультации – _____ часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	46
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	46
в том числе в форме практической подготовки	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение. 2. Социальные нормы, социальные роли. 3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		-	
Тема 2 Медико – социальная экспертиза	Содержание учебного материала 1. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. 2. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		-	
Тема 3 Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа 2. Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина 3. Способы защиты прав и злоупотребление правом	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	Содержание учебного материала 1.1. Социальное обеспечение. Сущность и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению 1.2. Направления социальной помощи инвалидам 1.3. Пенсии. Виды пенсий 1.4. Льготы и системы социального обеспечения 2.1. Система социальной защиты инвалидов в РФ. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами. 2.2.Общественные организации инвалидов. ВОС, ВОГ, ВОИ. Функции, деятельность	4	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Правила оформления документов. Составление примерных текстов документов 2. Изучение и обсуждение основных положений закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», внесение предложений 3. Дискуссии по актуальным вопросам реализации прав инвалидов и применению правовых норм.	4	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Семейное законодательство. Общие положения 2. Осуществление и защита семейных прав	4	
	В том числе в форме практической подготовки	2	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 7 Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала 1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. Условия труда 2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы	4	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 8 Трудоустройство инвалидов	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала 1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест. 2. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы 3. Центр занятости населения. Выполняемые функции 4. Порядок приема на работу. Трудовой договор	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 9 Основы трудового права	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ, понятие, значение, цели	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 10 Документы при приеме на работу	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала Документы при приеме на работу	2	

	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	2	
<i>Тема 11 Трудовой договор</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Трудовой договор, понятие, виды</i>	2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	2	
<i>Тема 12 Рабочее время и время отдыха</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Рабочее время и время отдыха, трудовой кодекс РФ</i>	2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	2	
<i>Тема 13 Защита прав в трудовом праве</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Защита прав в трудовом праве, понятие, значение</i>	2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	2	
<i>Тема 14 Основы административного и уголовного права</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Правовые основы административного и уголовного права, общие части и особенные</i>	2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	2	
<i>Тема 15 Административное право и КоАП</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Общие положения административного права</i>	4	

	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>-</i>	
<i>Тема 16</i> <i>Уголовное право и</i> <i>уголовный кодекс</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>4</i>	
	<i>Общие положения уголовного права</i>		
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>-</i>	
<i>Всего</i>		<i>46</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «№ 308, 310_»

оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- презентации по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков /Ю.В.Тюшев. – СПб.: Питер, 2016. – 160с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
3. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. – Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <http://inva.tv>
2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <http://trepsy.net/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — Серия : Профессиональное образование
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с.
3. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др. — 1-е изд. — М: Академия, 2014.-240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
Умения: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	