

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель Кыштымского
филиала

_____ М.Л.Еремина
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

2022г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящей в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Разработчик: Сабиржанов Р.А., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ВТи РТ» Протокол № 10
от «23» июня 2022 г.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по направлению 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,

- организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

практическая подготовка 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практическая подготовка | 30 |
| лабораторные работы | 1 |
| практические занятия | 3 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| подготовка отчетов к защите практических работ | 4 |
| подготовка рефератов по темам дисциплины | 4 |
| творческая работа по темам дисциплины | 4 |
| работа с дополнительной литературой | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | 24 | |
| Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Классификация и номенклатура негативных факторов | | 1 |
| | 2 | Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | | 1 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Практическая подготовка | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Подготовка сообщений по темам: негативные факторы и их воздействие на человека (при работе с электрооборудованием) | | | |
| Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Защита человека от химических и биологических негативных факторов | | 1 |
| | 2 | Защита человека от опасности механического травмирования | | 2 |
| | 3 | Защита человека от опасных факторов комплексного характера | | 2 |
| | 4 | Защита человека от физических негативных факторов | | 2 |
| | 5 | Обеспечение комфортных условий для профессиональной деятельности | | 2 |
| | Лабораторные работы | | 1 | |
| | Определение освещенности на рабочем месте | | | |
| | Определение параметров микроклимата на рабочем месте | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Практическая подготовка | | 7 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим занятиям. Разработка творческих работ по темам: вредные и опасные факторы (их последствия) в профессиональной деятельности | 3 | |
| Тема 1.3. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок | | 2 |
| | 2 Организация безопасной работы с электрооборудованием | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Определение негативных факторов возникающих при работе с электрооборудованием | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Практическая подготовка | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Расчет параметров и оформление отчетов: выполнение схемы освещенности. Подготовка рефератов по темам: микроклимат помещений (по видам деятельности); влияние освещенности рабочего места на производительность труда | 3 | |
| Раздел 2. Организационные основы охраны труда в организации | | 24 | |
| Тема 2.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Психофизиологические основы безопасности труда | | 1 |
| | 2 Эргономические основы безопасности труда | | 1 |
| | 3 Рациональная организация рабочего места | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Организация рабочего места монтажника РЭА и приборов, слесаря-сборщика РЭА и приборов, регулировщика РЭА и приборов | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Практическая подготовка | 5 | |
| Тема 2.2. Управление | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: эргономические особенности условий труда; способы снижения утомления (по видам деятельности); безопасность труда и психофизиологические особенности человека | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| безопасностью труда | 2 | Экономические механизмы управления безопасностью труда | | 2 |
| | 3 | Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) | | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Практическая подготовка | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Оформление листов учета расследований несчастных случаев; подготовка рефератов на тему условия труда и трудовое законодательство | 3 | |
| Тема 2.3. Первая помощь пострадавшим | | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | 1 | Принципы оказания первой помощи пострадавшим | | |
| | 2 | Основные приемы помощи пострадавшим | | |
| | 3 | Доврачебная помощь пострадавшим от действия электрического тока | | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | | Оказание первой помощи пострадавшим (различные виды травм) | | |
| | | Контрольная работа | 1 | |
| | | Практическая подготовка | 5 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | | Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим | | |
| | | Тематика курсовой работы (проекта) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся по курсовой работе (проекту) | - | |
| | | Всего: | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов, комплект методических указаний, комплект средств защиты.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, комплект средств защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Основные источники:

1 Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 380с.- (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО / Под ред. П.П. Кукина.- М.: Высш. шк., 2006.- 431 с.
2. **Михеева Е.В.** Охрана труда в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер.- М.: «Академия», 2007. – 384с.
3. **Недоступов Ю.К.** Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант», 2008. - 208с.
4. **Туревский И.С.** Охрана труда учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.- 240 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать экипозащитную технику;- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,- организационные основы охраны в организации;- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка и оценка решений индивидуальных профессиональных ситуаций;- тестирование по темам дисциплины;- индивидуальный опрос <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения лабораторных и практических работ;- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий;- оценка контрольной работы- дифференцированный зачет |