

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского филиала
_____ М.Л. Еремина
« 27 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 03 Основы проектной (исследовательской) деятельности

для специальностей среднего
профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

11.02.01 Радиоаппаратостроение

профиль профессионального образования технологический

Кыштым, 2022

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологическому,
рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Щеглова Валентина Владимировна, преподаватель

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 11 от «_23_» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа elective курса (далее курса) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технологического профиля.

1.2 Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования

Элективные курсы ЭК.00

1.3 Цели и задачи курса – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания курса основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- устойчивый интерес к процессу исследования;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;
- объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

- предметных:

- сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- владение терминологией исследовательской деятельности;
- сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы курса:

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
 в форме практической подготовки 0 часов;
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практическая подготовка	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка сообщений,	2
рефератов,	6
домашняя работа,	8
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	6
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме накопительных оценок	

2.2 Тематический план и содержание курса «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Наука и научное познание.		8	
Тема 1.1 Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия		
	1 Понятие о науке. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	-	
Тема 1.2 Методологические основы познания.	Содержание учебного материала	6	2
	Теоретические занятия		
	1 Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания. Научное познание. Формы научного знания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов 1. Подготовка информационных сообщений на темы: «Уровни познания», «Формы чувственного познания», «Формы рационального познания»	4	
Раздел 2 Научно-исследовательская работа студентов		51	

Тема 2.1 Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно- исследовательской работы	Содержание учебного материала		10	2
	Теоретические занятия			
	1	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	2	
	2	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата.	2	
	2	Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов			
	1. Подготовка рефератов на тему: «Программы и электронные приложения по выявлению плагиата в научных трудах		2	
Тема 2.2 Методологический аппарат научного исследования	Содержание учебного материала		9	2
	Теоретические занятия			
	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.	1	
	2	Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1. Составление плана исследования (индивидуального проекта).		2	
	2. Подготовка разделов методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов			
	1. Выбор и формулирование проблемы, актуальности и темы предстоящего исследования		3	
Тема 2.3 Методы научного	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия			

исследования	1	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	1	Теоретические и эмпирические методы исследования.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	3	
		1. Отбор методов предстоящего исследования		
Тема 2.4 Поиск и накопление научной информации		Содержание учебного материала	12	2
		Теоретические занятия		
	1	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации	2	
	2	Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами.	1	
	3	Методы поиска информации: работа со справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	1	Оформление ссылок на литературные источники	2	
	2	Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	3	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов		
		1. Заполнение таблицы «Виды и примеры изданий»	4	
		2. Составление отчета по использованию литературы предстоящего исследования		
Тема 2.5 Обработка научной информации		Содержание учебного материала	4	
		Теоретические занятия		
	1	Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	1	Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	-	

Тема 2.6 Оформление и защита научно- исследовательских работ	Содержание учебного материала		10	2
	Теоретические занятия			
	1	Особенности подготовки доклада научно-исследовательских работ, его сопровождение. Оформление доклада научно-исследовательских работ. Особенности подготовки к защите научно-исследовательских работ	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов 1. Подготовка и оформление презентации к докладу научно-исследовательской работы по выбранной теме		4	
ВСЕГО			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация elective курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- АРМ преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Учебное пособие / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – с.128 – ISBN 978-5-4468-6659-5

Дополнительные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. 8-е изд, доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с. – ISBN 978-5-7695-9882
2. Огурцов, А.Н. Основы научных исследований: методическое пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008 – 178 с. – ISBN 978-966-593-595-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устойчивый интерес к процессу исследования; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности; – объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества; – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса); – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; – умение использовать различные источники информации для получения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание творческих работ; - защита проектов. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме накопительных оценок

<p>сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности; – умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности; – владение терминологией исследовательской деятельности; – сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности; – сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности; – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов. 	
---	--