

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель Кыштымского
филиала

_____М.Л.Еремина
27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Немецкий язык

по специальности 11. 02. 01 «Радиоаппаратостроение»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящую в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Организация-разработчик рабочей программы:
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал.

Разработчик:
Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель 1 категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ВТи РТ»

Протокол № 10 от «23» июня 2022 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины немецкий язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящую в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по направлению 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, при наличии среднего (полного) общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина немецкий язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

практическая подготовка 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практическая подготовка	90
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа со словарной тетрадью;	6
– перевод текстов;	8
– выполнение упражнений;	6
– подготовка сообщений;	6
– подготовка творческих заданий.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Охрана окружающей среды			40	
Тема 1.1. Экология России	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога.		2
	2.	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование.		2
	3.	Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение упражнений; – перевод текстов; – подготовка сообщения на тему.		2	
Тема 1.2. Экология Германии	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения.		2
	2.	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение.		2
	3.	Монологическая и диалогическая речь. Диалог и связное высказывание на тему.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		16	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – перевод текста; – подготовка сообщения на тему.		4	
Раздел 2 Информатика			23	
Тема 2.1 Роль информатики в современном мире	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сложноподчиненное предложение. Структура и порядок слов сложноподчиненного предложения. Виды придаточных предложений, подчинительные союзы и союзные слова.		2
	2.	Тематический текст. Ознакомительное и поисковое чтение.		2
	3.	Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		-	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – перевод текста; – подготовка сообщения на тему «Информатика».		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Компьютер	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Зависимый инфинитив. Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы, инфинитивные обороты.		2
	2.	Тематический текст. Изучающее чтение. Аудирование.		2
	3.	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание и диалог на тему.		2

	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		8		
	Контрольные работы		2		
	Практическая подготовка		8		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – перевод текста; – подготовка сообщения на тему «Компьютер».		3		
Раздел 3. Электричество			40		
Тема 3.1. История откры- тия электричества	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в технической литературе.			1
	2.	Технические тексты. Поисковое, изучающее чтение.			2
	3.	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание и диалог на тему.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		14		
	Контрольные работы		-		
	Практическая подготовка		14		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – чтение и перевод текста; – подготовка сообщения на тему «Стальные сплавы».		4		
	Тема 3.2. Электротехни- ка	Содержание учебного материала			
1.		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика.	1		
2.		Технические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение.	2		
3.		Индивидуальный проект. Презентация на тему «Применение новых метал-	3		

		лов».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
	Контрольные работы		2	
	Практическая подготовка		18	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – чтение и перевод текста; – подготовка презентаций.		2	
Раздел 4. Радио			31	
Тема 4.1. История радио	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Причастия. Употребление и образование причастия 1 и причастия 2. Обособленный причастный оборот.		2
	2.	Технический текст. Поисковое, изучающее чтение.		2
	3.	Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы		-	
	Практическая подготовка		12	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – чтение и перевод текста; – подготовка сообщения на тему.		2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Partizip II с частицей zu в качестве определения; распространенное определе-		2
Тема 4.2. Радиоаппаратура				

		ние.		
	2.	Технические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение.		2
	3.	Индивидуальный проект. Презентация «Устройство радиоаппаратов».		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы		2	
	Практическая подготовка		12	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – чтение и перевод текста; – подготовка презентаций.		3	
Раздел 5. Телевидение			43	
Тема 5.1. История создания телевизионных аппаратов	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Модальные конструкции. Конструкции sein/haben + zu + Infinitiv, lassen + zu + Infinitiv.		2
	2.	Технический текст. Поисковое и изучающее чтение.		2
	3.	Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
	Контрольные работы		-	
	Практическая подготовка		18	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – чтение и перевод текста; – подготовка сообщения на тему «Автоматизация».		3	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.2. Телевидение в	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.		2

науке и технике		Действительный залог (повторение)		
	2.	Тематический текст. Поисковое и изучающее чтение.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	18	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – чтение и перевод текста.	2	
Раздел 6. Деловое общение в профессиональной сфере			27	
Тема 6.1. Устройство на работу		Содержание учебного материала		
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Страдательный залог (повторение).		2
	2.	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся – работа со словарной тетрадью; – подготовка диалогов.	3	
Тема 6.2. Общение в коллективе		Содержание учебного материала		
	1.	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Сложное предложение (повторение)		2
	2.	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<ul style="list-style-type: none"> – работа со словарной тетрадью; – подготовка диалогов. 		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ПК, музыкальный центр.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Кравченко, А.П.** Немецкий язык для колледжей: учебное пособие /. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с.
2. **Миляева, Н. Н.** Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 348 с.: [4] с. цв. ил. — Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. **Басова, Н.В** Немецкий язык для колледжей. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. — 409с.
2. Большой немецко-русский словарь по общей лексике. [Электронный ресурс]. — Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– Оценивание перевода, сообщений и диалогической речи– Проверка упражнений и словарных диктантов– Презентация творческих заданий– Фронтальный опрос– Индивидуальный опрос <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– Тестирование по теме– Контрольная работа– Зачет– Дифференцированный зачет