

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.03 Информатика

по профилю профессионального образования *социально-экономический*

для специальности СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *социально-экономический*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Назарова Наталья Александровна, преподаватель,
Барыкова Наталья Алексеевна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования ОУДП.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.03 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено): 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
лекции	60
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
в том числе в форме практической подготовки	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Подготовка устных выступлений, эссе,	-
рефератов,	20
докладов,	20
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Информационная деятельность человека.		14	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	4/2	1, 2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества и информационных ресурсов. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Основные характерные черты информационного общества. Образовательные Интернет-ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Образовательные Интернет-ресурсы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности. Электронное правительство	Содержание учебного материала	-	1, 2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Портал государственных услуг.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы, в том числе в форме практической подготовки Портал государственных услуг	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	4	

Раздел 2. Информация и информационные процессы.		40	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	4/2	1, 2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное представление информации различного вида.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Дискретное представление информации любого вида: текстовой, графической, звуковой информации, видеoinформации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	8/4	1, 2
	Основные информационные процессы. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структур		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия , в том числе в форме практической подготовки Компьютерное моделирование. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в естественно-научной сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	4/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	4	
	Содержание учебного материала	2/2	1, 2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы , в том числе в форме практической подготовки Создание архива данных. Запись информации на носители различных видов.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	1, 2
	Содержание учебного материала Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Определение объемов различных носителей информации.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия , в том числе в форме практической подготовки Учет объема файла при хранении и передаче.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	
Тема 2.3 Управление процессами.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	4	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.		18	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Подключение внешних устройств к компьютеру.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Общая функциональная схема компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	4	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации, антивирусная защита.	2/2	1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Разграничение прав доступа к сети. Общее дисковое пространство сети. Работа с графическим интерфейсом пользователя.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2/2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов		50	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные словари и программы-	6/4	1, 2

информационных процессов.	переводчики. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Основы работы с TP MS Word. Получение общего представления о работе редактора, умение пользоваться справочной системой, основы создания и редактирования документа. Изменение стиля оформления документа, создание заголовков, колонтитулов, оглавлений. Оформление текста при помощи графических средств. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание публикаций на основе готовых шаблонов. Гипертекстовое представление информации.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	4	
	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/2	1, 2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Математическая обработка числовых данных в MS Excel. – проведение расчетов в рабочем листе, форматирование рабочих листов Работа с графическими объектами, создание, построение и обработка диаграмм. Создание прайс-листа	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	4	
	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки	6/2	1, 2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Возможности систем управления базами данных. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	

	Основные принципы работы в СУБД MS Access. Знакомство с основными функциями, создание БД, заполнение полей БД, связывание таблиц Создание форм, запросов, отчетов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки	4/2	1, 2
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Подготовка материалов презентаций – основы работы в MS Power Point		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Подготовка материалов презентаций – открытие и корректировка презентации в MS Power Point; усовершенствование и ввод презентации. Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	4	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		28	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	6/2	1, 2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Программные поисковые сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Комбинации условий поиска. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4/2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	2	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки	4/2	1, 2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	4	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2/2	1, 2
	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	2	
Дифференцированный зачет	Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети.		
Тематика индивидуального проекта	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. Создание структуры базы данных — классификатора. Простейшая информационно-поисковая система. Статистика труда. Графическое представление процесса. Проект теста по предметам.	10	

	Электронная библиотека. Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность Ярмарка специальностей. Реферат. Статистический отчет. Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы. Диаграмма информационных составляющих. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме: ищу работу. Личное информационное пространство.		
	Всего	<i>150</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- методические пособия для проведения практических занятий;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]

Интернет-ресурсы

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
– осознание своего места в информационном обществе;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
Метапредметные:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности - выполнение лабораторных и практических работ
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение публично представлять результаты собственного исследования,	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- участие в мероприятиях недели специальности
Предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение итоговой контрольной работы
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ

<p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ</p>
<p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ</p>