

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«30» 06. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.02. ГЕОГРАФИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

43.02.10 Туризм.

по профилю профессионального образования: социально-экономический

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по социально-экономическому профилю профессионального образования
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от мая 2017 г. С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОССОО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.»

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».
Юсупова Л.Ф. преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Математических и ОЕН дисциплин»
Протокол № 10 от «_30_» 06. 2021 г.
Председатель ПЦК: _____ / Е. Ю. Санникова

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОУДБ.10 География по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

43.02.10 Туризм.

по профилю профессионального образования : социально-экономический

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 года (протокол №3), с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25.05.2017 г. С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОССОО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Объем максимальной учебной нагрузки (всего часов):175ч.

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.10 Туризм, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
Современные особенности развития мирового хозяйства
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
6. Регионы мира. География населения и хозяйства
Зарубежной Европы
География населения и хозяйства Зарубежной Азии
География населения и хозяйства Африки
География населения и хозяйства Северной Америки
География населения и хозяйства Латинской Америки
География населения и хозяйства Австралии и Океании
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

43.02.10 Туризм.

по профилю профессионального образования : социально-экономический

Профиль получаемого профессионального образования: *социально-экономический*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования: общеобразовательные учебные базовые дисциплины (общие и по выбору)(далее-ОУДБ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

- метапредметных:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- предметных:

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём максимальной учебной нагрузки обучающегося по специальности специальностям:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.10 Туризм, (по отраслям) - **175** час.
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 117 часа, в том числе:
теоретического обучения – 90 часов,
лабораторно-практических работ – 27 часа;
практическая подготовка – 4 часов;
курсового проектирования – 0 часов,
консультации – 0 часов;
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации - **дифференцированный зачёт.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

по специальности 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции,	90
в том числе в форме практической подготовки	4
лабораторные занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	
практические занятия	27
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе, Домашних заданий, докладов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
2	3		4	5
1. Введение Источники географической информации	Содержание учебного материала:		2	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2/1	
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Исторические этапы формирования политической карты мира и её Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.		1	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа		2	
	1	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		3
	2	Составление картосхем и простейших карт.		
2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			

	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		6	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия.		2	2-3
	1	Практическая работа №1 Политическая география и геополитика. «Описание политико-географического положения страны»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся :		4	3
	1	Составление картосхем и простейших карт.		
	2	Заполнить таблицу «Классификация стран»		
3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала:		4	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		4/1	
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		3	

Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
Практические занятия.		2	
1	Практическая работа №2 География мировых природных ресурсов. «Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира»		2-3
Контрольные работы		-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся :		4	3
1	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику		
2	Написать конспект « Ресурсы Мирового океана»		
4. География населения мира	Содержание учебного материала:	10	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	10/1	
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	9	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические занятия.		2	-	
1	Практическая работа №3 Уровень и качество жизни населения. «Характеристика населения одной из стран мира»		2-3	
Контрольные работы		-	-	
Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся		4	3	
1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику			
2.	Сообщение «Город мира, который я хотел бы посетить».			
5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	8	1	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научнотехнический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		6	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия.		2	2-3
	1	Практическая работа №4 Факторы размещения хозяйства. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		4	3
	1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику		
	2.	Подготовка докладов по выбранной стране		
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		4	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		4	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа: Подготовка докладов по выбранной стране		4	
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности		6	

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия	2	
	1.Практическая работа№5 Машиностроение мира. «Определение стран лидеров в различных отраслях машиностроения»		2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) обучающихся: составление таблицы	4	3
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	7	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. .	4	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия.	2	2-3
	1 Практическая работа №6 Транспорт его значение, виды. « Определение и характеристика мировой транспортной структуры»		
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся : Составление таблицы география транспорта .	4	-
6. Регионы мира География населения и	Содержание учебного материала:	10	1

хозяйства Зарубежной Европы	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		8
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-
	Практические занятия.		2
	1	Практическая работа №7Средняя Европа: Германия, Франция, Великобритания. «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование видов промышленности.		2
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала:		14
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		10
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-

	Практические занятия.		4	
	1	Практическая работа № 8. Место и роль Зарубежной Азии в мире.«Классификация стран зарубежной Азии»	2	2
	2	Практическая работа №9. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.«Сравнительная характеристика двух стран »	2	2-3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся: Составить кроссворд «Азия» из 10 слов.		2	3
География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки		6	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия.		2	2-3
	1	Практическая работа №10 Географические субрегионы Африки. «Составление прогноза экономического		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся: Ответить на вопросы		4	3
География населения и хозяйства Северной Америки.	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		6	
Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
Практические занятия.		2	2-3
1	Практическая работа №11.Канада. «Составление программы освоение новой территории Канады»		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		4	-
1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику		
2.	Сообщение «Достопримечательности Канады» «По городам Канады»		
География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала:	8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	6	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	

	Практические занятия.		2	
	1	Практическая работа №12.Бразилия, Мексика, Аргентина - латиноамериканский путь развития. «Сравнение двух стран Латинской Америки»		3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся: составление таблицы стран и их сравнение		4	
География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:		4	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия.		2	3
	1	Практическая работа № 13Географическая специфика Австралии и Океании. «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: 1.Составить кроссворд «Австралия» .		4	3
7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала:		6	1

	Лекции, в том числе в форме практической подготовки:			
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		5	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	-
	Практические занятия.		1	3
	1	Практическая работа № 14 Место России в мировом хозяйстве «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		4	3
	1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		
	2.	Сообщение на тему «Место России в мире по качеству»		
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала:		8	1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки:		8/1	
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		7	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
	1.	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		
	2.	Подготовить доклад и защита выбранной темы.		
Форма сдачи	Дифференцированный зачет			Тест
Тематика индивидуального проекта	1. Глобальные экологические проблемы мира. 2. Геоэкологические аспекты влияния нефтегазодобывающего комплекса на окружающую среду. 3. Внешняя торговля товарами России. 4. Международный туризм в различных странах и регионах мира. 5. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. 6. Современные международные миграции населения. 7. Запад и Восток Германии сегодня. 8. Международный туризм. Крым или Турция, куда поехать отдыхать? 9. Языки народов мира. 10. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.			
	Итого		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья (на 25 обучающихся).

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. География .Экономическая и социальная география мира:Учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений/В.П.Максаковский. — 17-е изд.-М.:Просвещение, 2009.-397с.
2. Баранчиков.Е.В. Учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф.образования /Е.В. Баранчиков. — 17-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-477с.:

Дополнительные источники:

3. Гладкий Ю. Н., География .Экономическая и социальная география мира:Учебник для 10—11кл.общеобразоваельных учреждений/ Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров._8-е изд . — М.: Просвещение,2002.-286с.
4. Кузнецов А. П. География .Экономическая и социальная география мира:Учебник для 10—11 кл./ составитель А.П.Кузнецов. — М.:Просвещение, 2000.-191с.
5. Максаковский В.П. Атлас. Экономическая и социальная география. 10 класс –М.: Юрайт, 2018. — 347 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; <p>Метапредметных:</p> <p>«Выпускник научится»:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; определять место и роль географии в системе наук; иметь представление об обширных междисциплинарных связях географии; 	<p>Неперсонифицированные мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тестирование психологом и/или классным руководителем Наблюдения классным руководителем и учителем-предметником Анекдотирование психологом и/или классным руководителем <p>Текущий контроль: - карта наблюдения «Формирование коммуникативной компетентности»</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение комплексных заданий на межпредметной основе, использование проверочных заданий, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией. Написание и защита рефератов (проектов) на конференции

<p>«Выпускники получают возможность научиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать на себя ответственность за результаты своих действий. • самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>Предметных:</p> <p>«Выпускник научиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владению представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; • владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; • формировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; <p>«Выпускники получают возможность научиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владению умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; • владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; • формировать представления и знания о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка умений использования справочных материалов. • Оценка выполнения домашних заданий. • Оценка умений анализировать исторические документы. • Оценка, докладов, сообщений презентаций. • Проверка правильности заполнения таблиц • Оценка результатов контрольного тестирования. • Работа с политической картой мира, оценка умения ориентироваться в современной политической жизни. <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка усвоенных результатов обучения в ходе дифференцированного зачёта
--	--