

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
«30» июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **ЭК.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Код и наименование курса*

Для специальности среднего  
профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по профилю профессионального образования социально - экономический

Челябинск

2021 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальностей профессионального образования по профилю социально - экономический.  
Рекомендовано на заседании методического совета колледжа ГБПОУ «ЮУГК». Протокол № 6 от 25 февраля 2016 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»  
Разработчики:  
Котова Н.О., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Ювелир»

Протокол № 10 от «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / Котова Н.О./

## **Аннотация**

Рабочей программы элективного курса по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **ЭК.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессий среднего профессионального образования, рассмотренной на заседании предметно-цикловой комиссии «МиОЕН дисциплин» (протокол №1 от 27.08.2015 г.).

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы элективного курса,
- структура и содержание элективного курса,
- условия реализации элективного курса,
- контроль и оценка результатов освоения элективного курса.

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 58 часов, из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 39 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – 19 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (с оценкой).

Наименование разделов дисциплины:

1. Наука и научное познание.
  - 1.1. Теоретические основы исследования.
  - 1.2. Методологические основы познания.
2. Научно-исследовательская работа студентов.
  - 2.1. Понятие исследовательской деятельности студентов.
  - 2.2 Организация научно - исследовательской работы.
  - 2.3. Методологический аппарат научного исследования.
  - 2.4. Методы научного исследования.
  - 2.5. Поиск, накопление и обработка научной информации.
  - 2.6. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов.
  - 2.7. Оформление и защита научно-исследовательских работ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## «Основы проектной (исследовательской) деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса (далее курса) «Основы проектной (исследовательской) деятельности» является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа элективного курса предназначена для ориентации студентов в исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по профилю: социально - экономический.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### 1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

ЭК.00 Элективные курсы.

### 1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания курса «Основы проектной (исследовательской) деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- устойчивый интерес к процессу исследования;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;
- объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### • **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;
- **предметных:**
  - сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
  - владение терминологией исследовательской деятельности;
  - сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;
  - сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции,	19
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
подготовка докладов на выбранные темы	5
выбор области исследования интересующего явления или процесса, формулирование проблемы, актуальности и темы предстоящего исследования.	4
составление плана и отбор методов предстоящего исследования	4

составление отчета по использованию литературы предстоящего исследования; переработка заданного текста	4
составление отчета по отбору методов для экспериментальной работы исследования	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание курса «Основы проектной (исследовательской) деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Наука и научное познание</b>			
<b>Тема 1.1</b> Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	2	2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на выбранные темы: 1) Философия науки Э.Маха 2) Понятие времени в науке и философии 3) Проблема бесконечности в науке и философии		3	
<b>Тема 1.2</b> Методологические основы познания	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	4	2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выбор области исследования интересующего явления или процесса.		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Научно-исследовательская работа студентов</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала		4	
Понятие исследовательской деятельности студентов.	1	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	2	2
	2	Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата. Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект,	2	<sup>8</sup> 2



		требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы.		
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.2</b> Организация научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Научно-исследовательская работа студентов: выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта). Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	2
		Практическое занятие № 1: Составление плана исследования (индивидуального проекта)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выбор и формулирование проблемы, актуальности и темы предстоящего исследования;		2	
	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Методологический аппарат научного исследования	1	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования.	3	2
	Практическое занятие № 2: «Подготовка раздела «Введение» методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)» Практическое занятие № 3: «Подготовка теоретических разделов методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана исследования (индивидуального проекта).		2	
	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Методы научного исследования	1	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отбор методов предстоящего исследования		2	
	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Поиск научной информации. Накопление и	1	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).	1	2

обработка научной информации		Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения информации Способы переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат		
	1	Практическое занятие № 4: Выявление характерных особенностей работы с информационными источниками. Оформление ссылок на литературные источники	2	
	2	Практическое занятие № 5: Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	2	
	3	Практическое занятие № 6: Составление структуры предстоящего исследования	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по использованию литературы предстоящего исследования; переработка заданного текста (составление плана, конспекта, тезисов, аннотации).	4	
<b>Тема</b>		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
<b>2.6.</b> Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов	1	Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе	1	2
		Практическое занятие № 7 «Составление плана эксперимента» Практическое занятие № 8 «Прогноз результатов эксперимента»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по отбору методов для экспериментальной работы предстоящего исследования.	2	
		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<b>Тема</b> <b>2.7.</b> Оформление и защита научно-исследовательских работ	1	Практическое занятие № 9 «Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования»	2	
	2	Практическое занятие № 10 «Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на выбранные темы: 1) Экспериментальный метод: происхождение, сущность, границы применения 2) Логические методы анализа научного знания 3) Неявные предпосылки научного опыта 4) Антропный принцип в современной науке	2	
<b>Всего часов:</b>			<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ)**

- Уровни познания;
- Формы чувственного познания;
- Формы рационального познания;
- Программы и электронные приложения на выявление плагиата в научных трудах;
- Особенности использования теоретических методов исследования;
- Эмпирические методы в констатирующем и контрольном эксперименте;
- Методы формирующего эксперимента;
- Этапы конструирования логики исследования;
- Условия эффективного проведения экспериментальной работы,
- Планирование отдельных этапов эксперимента.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Освоение программы элективного курса «**Основы проектной (исследовательской) деятельности**» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

В кабинете имеется:

- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «**Основы проектной (исследовательской) деятельности**» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят:

- учебные пособия, обеспечивающие освоение элективного курса «**Основы проектной (исследовательской) деятельности**», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования;
- энциклопедии,
- справочники,
- научная и научно-популярная литература и другая литература по научно-исследовательской работе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 2) Бурда А.Г Основы научно-исследовательской деятельности - ун-т. – Краснодар, 2015, -145с.

- 3) Бабиюк Г. В. Основы научных исследований: Курс лекций, - Алчевск: ДОН ГТУ, 2015-247с.
- 4) Манапова О.Н., С.Д. Шлома С.Д. Методические указания об организации исследовательской работы обучающихся. - Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», - Челябинск, 2015. - 24 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устойчивый интерес к процессу исследования;</li> <li>➤ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;</li> <li>➤ объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;</li> <li>➤ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>➤ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul>	<p>Карта наблюдений за интересом к процессу исследования</p> <p>оформление собственного исследования (индивидуальный проект)</p>
<p><b>метапредметных:</b></p> <p><b>«Выпускник научится»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ владение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);</li> <li>➤ применение основных методов познания (описания, наблюдения,</li> </ul>	<p>Оформление индивидуального проекта.</p>

<p>эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>➤ умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ul> <p><b>«Выпускник получит возможность научиться»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;</li> <li>➤ умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;</li> </ul>	
<p><b>• предметных:</b> <b>«Выпускник научится»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сформированность представлений об исследовательской деятельности как условия достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;</li> <li>➤ владение терминологией исследовательской деятельности;</li> <li>➤ сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>«Выпускник получит возможность научиться»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Текущий контроль:</u></b></p> <p>аттестация за текущий месяц, итоговая оценка (внесение результатов в итоговую таблицу)</p> <p>- выполнение теста по курсу (внесение результатов в итоговую таблицу)</p> <p>- оформление собственного исследования (индивидуальный проект, оценка за выполнение данного проекта), внесение результатов в итоговую таблицу</p> <p><b><u>Промежуточный (итоговый) контроль</u></b> – дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;</li> <li>➤ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.</li> </ul>	
---	--