

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.С.Занова

«30» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 СТАТИСТИКА**

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2021 г.

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) **ОП.02 Статистика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе в форме практической подготовки	22
в том числе:	
Теоретические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	10
практические занятия	12
в том числе в форме практической подготовки	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с нормативно-законодательными документами	4
Работа с информационными источниками	2
Реферативная работа	2
Расчетно-графическая работа	2
Подготовка презентационных материалов	2
Составление таблиц, схем	2
Составление, оформление форм отчетности	2
Аттестация по дисциплине	<b>Экзамен</b>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по примерным ПООП СПО. Заключение Совета по примерным ПООП №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Луткова М.С, Пылина И.В, преподаватели ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 13 от «25» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Статистика

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием) и профессиональной подготовке по профессии менеджер по продажам.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

П.00 Профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе в форме практической подготовки 22 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы - очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе в форме практической подготовки	22
в том числе:	
Теоретические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	10
практические занятия	12
в том числе в форме практической подготовки	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы - заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
Теоретические занятия	4
в том числе в форме практической подготовки	2
практические занятия	4
в том числе в форме практической подготовки	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Организация статистики в Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия Предмет статистики. Метод статистики. Задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономике		1
<b>Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия Структура органов статистики Российской Федерации. Функции органов статистики Российской Федерации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительного материала по организации государственного статистического учета		2	2
<b>Тема 3. Статистическое наблюдение</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия Понятие о статистическом наблюдении, цель, объект, место, программа статистического наблюдения. Организационные вопросы плана статистического наблюдения		1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Оформление и проведение статистического наблюдения		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительного материала по проведению статистического наблюдения		2	
<b>Тема 4. Сводка и группировка статистических данных</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки Понятие о статистической сводке. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Организация и техника сводки статистических данных		1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2	2

	1. Группировка статистических данных в соответствии поставленными задачами. Определение вида группировок			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение и подбор дополнительного материала по статистическим показателям. Изучение дополнительного материала по выбору признака группировки, определению величины интервала, числа групп.		2	
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц		1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка макета статистической таблицы, построение графиков		2	
Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки Индивидуальные и сводные показатели		1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет различных видов относительных величин		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительного материала по исчислению относительных величин: динамики, структуры		2	
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки Виды средних величин		1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Исчисление средней арифметической: простой и взвешенной; средней гармонической; средней величины из интервального ряда, структурных средних величин и их анализ 2. Исчисление показателей вариации и расчет среднего квадратичного отклонения		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительного материала по исчислению показателей вариации, расчету среднего квадратичного отклонения		2	
Тема 8. Статистическое	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические занятия		1



<b>изучение связей между явлениями</b>		Типы связей между явлениями, их характеристики (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительного материала по расчету коэффициентов корреляции.	2	2
<b>Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Теоретические занятия Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и не равноотстоящими уровнями во времени.		1
<b>Тема 10. Индексы в статистике.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы		1
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительного материала по исчислению и проведению анализа индексов в статистике.	2	2
<b>Всего:</b>			48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle v 1.3, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Практические занятия рекомендуется проводить в компьютерном классе (на 10-15 рабочих мест) с выдачей индивидуальных заданий после изучения типового решения задачи. Рекомендуется на практических занятиях осуществлять деление группы на подгруппы (не более 15 человек), так чтобы за компьютером работал один обучающийся. Работа бригадой в два человека допускается лишь временно и в качестве исключения.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий, проведение промежуточного и рубежного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием электронных учебных пособий (тренажеры, тренировочные и контрольные тесты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пылина, И. В. Статистика: учебно – методический комплекс / И.В. Пылина – ГБПОУ ЮУГК, 2020. – 50. – (Среднее профессиональное образование).
2. Мхитарян, В. С. Статистика: учебник / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин – Москва : КНОРУС, 2020. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01289-5.

Дополнительные источники:

3. Елисеева, И. И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Избашев. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-406-06113-8.
4. Ефимова, М. Р. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / М.Р. Ефимова, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. - ISBN 978-5-406-04073-7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях  Экспертная оценка выполнения практических заданий
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях  Экспертная оценка выполнения практических заданий
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях  Экспертная оценка выполнения практических заданий
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях  Экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:	
Предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос
Общие основы статистической науки	Устный опрос  Тестирование
Принципы организации государственной статистики	Устный опрос  Тестирование
Современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос

Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практических заданий
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практических заданий