

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Занова Т.С.
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 380000 Экономика и управление по программе базовой подготовки.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 1 от 31 мая 2011 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Полканова О.В., преподаватель немецкого языка

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК иностранных языков. Протокол № 11 от 28 июня 2021 года.

Председатель ПЦК _____ Князева Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы специальностей 380000 Экономика и управление по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 28 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов (лабораторно-практических занятий - 118ч.), в том числе в форме практической подготовки - 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лекции	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	<i>118</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
работа с учебником – 18,5 ч; работа над проектом – 3 ч; подготовка к конференции, дискуссии – 2 ч; подготовка сообщений, докладов – 2,5 ч; подготовка рефератов – 1 ч; письменные работы - 1 ч.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		7	
Тема 1.1 Знакомство. Внешность. Характер. Личностные качества человека.	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания. 2. Лексический материал по теме. 3. Грамматический материал: - порядок слов в простом повествовательном предложении; - настоящее время слабых, сильных глаголов.		1, 2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Корректировка произношения, развитие диалогической речи в диалоге «Знакомство», развитие монологической речи в рассказе о себе, составление автобиографии, введение и закрепление грамматического материала.	6 -	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	
Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике		80	
Тема 2.1	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме.		1, 2

Мой дом. Моя семья. Мой рабочий день.	2. Грамматический материал: - неправильные глаголы в настоящем времени; - склонение имен существительных; - определенный и неопределенный артикли.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Чтение, перевод и пересказ текстов «Моя семья», «Мой рабочий день», введение и закрепление грамматического материала.	6 -	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	
Тема 2.2 Моя учеба	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - склонение имен прилагательных; - степени сравнения имен прилагательных и наречий.		1, 2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Чтение и перевод текста «Моя учеба», знакомство с системой образования России, Германии, введение и закрепление грамматического материала.	4 -	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником – 1 ч., подготовка сообщения «Моя учеба» -1ч.	2	
Тема 2.3 Мой колледж	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - склонение личных местоимений; - порядковые и количественные числительные.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Чтение и перевод текста «Мой колледж», развитие монологической речи в рассказе	12 -	

	о своем колледже, о специальностях колледжа, развитие диалогической речи в диалогах «Моя учеба», «В студенческом общежитии», введение и закрепление грамматического материала.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Колледж моей мечты», рекламного проекта «Мой колледж» - 1 ч., работа с учебником - 2 ч.	3	
Тема 2.4 Система профессионального образования Федеративной Республики Германии	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - обозначение времени в немецком языке; - настоящее время модальных глаголов.		1, 2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Чтение и перевод текста «Обучение коммерческим профессиям в Изерлоне», введение и закрепление грамматического материала.	4 -	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к конференции «Система образования в России и Германии. Что общего? В чем состоит различие?» - 1 ч., работа с учебником – 1 ч.	2	
Тема 2.5 Проблемы современной молодежи	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - настоящее время модальных глаголов.		1, 2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Чтение и перевод текста «Проблемы молодежи», закрепление грамматического материала.	4 -	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проектов – презентаций «Будущее без наркотиков», «Проблемы	2	

	современной молодежи» - 1 ч. Подготовка сообщения «Молодежные субкультуры» - 1 ч.		
Тема 2.6 Командировка за рубеж. Подготовка к деловой поездке в ФРГ	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: -спряжение возвратных глаголов в настоящем времени; -простое прошедшее время Imperfekt слабых и сильных глаголов.		1, 2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Развитие диалогической речи в диалогах «Заказ гостиницы», «Таможенный и паспортный контроль», введение и закрепление грамматического материала.	6 -	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2	
Тема 2.7 Питание. В кафе. В ресторане.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - простое прошедшее время Imperfekt неправильных и смешанных глаголов.		1, 2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Развитие диалогической речи в диалоге «В ресторане», чтение и перевод текста «Еда в Германии», введение и закрепление грамматического материала.	4 -	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	
Тема 2.8 Магазины. Покупки.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - простое прошедшее время Imperfekt слабых, сильных, неправильных и смешанных глаголов.		1, 2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	4 -	

	Развитие диалогической речи в диалогах «В отделе женской одежды», «Товары для мужчин», «Выбор подарка», чтение и перевод текста «Защита прав потребителя», развитие монологической речи «В магазине», закрепление грамматического материала.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	
Тема 2.9 Средства массовой информации	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложное прошедшее время Perfekt.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Чтение и перевод текстов «Современные средства массовой информации», «Интернет в жизни современного человека», введение и закрепление грамматического материала.	6 -	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии «Средства массовой информации» - 1 ч., работа с учебником – 1 ч.	2	
Тема 2.10 Портрет страны изучаемого языка. Федеративная Республика Германия.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложное прошедшее время Perfekt.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Чтение и перевод текста «Федеративная Республика Германия», развитие диалогической речи в дискуссии «Экономика Германии», закрепление грамматического материала.	4 -	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов «Географическое положение и климат Германии»,	2	

	«Экономика Федеративной Республики Германии», «Культурные и национальные традиции Федеративной Республики Германии» - 2 ч., работа с учебником – 1 ч.		
Раздел 3. Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме: «Деловой и профессионально- ориентированный иностраный язык»		59	
Тема 3.1 Деловые письма. Запрос и предложение товара.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - пассивная форма глагола; - порядок слов в простом повествовательном, повелительном и вопросительном предложении.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с образцами деловых писем, текстом, диалогом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	16 14	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником – 2 ч., составление рекламного письма- предложения товара – 1 ч.	3	
Тема 3.2 Переговоры по обсуждению условий коммерческой сделки	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с текстом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2 2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником – 0,5 ч., подготовка сообщения «Я знакомлюсь с условиями коммерческой сделки» - 0,5 ч.	1	
Тема 3.3 Заключение контракта.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - страдательный залог; - модальные глаголы; - придаточное предложение причины.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с образцом договора, диалогом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление диалогического высказывания, контрольная работа. Лексический материал по теме.	10 10	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником – 1 ч., разработка проекта «Заключение контракта» - 1 ч.	2	
Тема 3.4 Рыночная экономика.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - сложное дополнение; - пассивный залог; - косвенная речь; - сложное подлежащее. 2. Лексический материал по теме.		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с текстами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление монологического высказывания.	8 8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2	

Тема 3.5 Товары и виды товаров.	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение; - сослагательное наклонение. 3. Лексический материал по теме.		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с текстом, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление диалогического высказывания.	8 8	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	1	
	Всего	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами по количеству человек в группе,
- локальная компьютерная сеть, Интернет, Multitran,
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по немецкому языку (3)).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

Дополнительные источники:

1. Лихватская, М.И. Немецкий язык: учебно-методический комплекс. Часть I/– М.И. Лихватская. - Челябинск: ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный колледж», 2019, - 63 с.
2. Полканова, О.В. Немецкий язык: учебно-методический комплекс. Часть II./ – О.В. Полканова. - Челябинск: ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный колледж», 2019, - 79 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Deutsch lernen: [сайт]. - URL: <http://learngerman.dw.com> (дата обращения 07.12.2021). – Текст: электронный.
2. Всем, кто учится: [сайт]. - URL: www.alleng.ru (дата обращения: 06.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Устный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения контрольных работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Устный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения контрольных работ</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель О.В. Полканова