

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Индивидуальное предпринимательство

для специальностей среднего
профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Давыдова Анна Андреевна преподаватель отделения «Туризм и гостиничный сервис»

Разаманова З. Н., методист.

Рассмотрена и одобрена на заседании отделения «Туризм и гостиничный сервис»

Протокол № 11 от «26» июня 2021 г.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Индивидуальное предпринимательство
по специальности СПО
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы учебной дисциплины Индивидуальное предпринимательство СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
в форме практической подготовки – 20 часов.
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в экономику отрасли. Понятие и содержание предпринимательства
2. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Создание собственного дела
5. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

Предпринимательский риск

6. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности
7. Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности в гостиничной индустрии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Индивидуальное предпринимательство

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) СПО, входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в налога на профессиональный доход (НПД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;

- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции услуг.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
30 часа – лекции, в том числе, в том числе практической подготовки 14 часов
6 часов – практические занятия, в том числе практической подготовки 6 часов
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	30
в том числе в форме практической подготовки	14
лабораторные работы	—
в том числе в форме практической подготовки	—
практические занятия	6
в том числе в форме практической подготовки	6
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с информационными источниками	6
выполнение индивидуальных заданий	8
домашняя контрольная работа	4
<i>Промежуточная аттестация</i> – аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальное предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономику отрасли. Понятие и содержание предпринимательства.	Содержание		3	
	1.	Введение. Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Понятие и содержание предпринимательства. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовка доклада на тему «История развития предпринимательства в России»	1	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.	Содержание		2	
	1.	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание		7	
	1.	Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.	2	2
	2.	Индивидуальное предпринимательство.	2	
		Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Подготовка презентаций по теме: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	
	2.	Подготовка доклада по теме: «Порядок государственной регистрации предпринимателя»	1	
Тема 4. Создание собственного дела	Содержание		20	
	1.	Общие условия создания собственного дела. Предпринимательская идея.	1	2
	2.	Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности.	1	
	3.	Структура и основное содержание бизнес-плана	1	

	4	Описание разделов бизнес-плана	1	
	5	Государственная регистрация нового предприятия	2	
	6	Реализация бизнес-плана	2	
	7	Продвижение нового бизнеса	2	
		в том числе в форме практической подготовки	6	
	Практические занятия		2	
	Составление бизнес-плана любого коммерческого предприятия			
	в том числе в форме практической подготовки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Эссе на тему: Мои предпринимательские качества	2	
	2.	Составить доклад «Порядок государственной регистрации предпринимателя»	2	
	3.	Проработать материал учебника Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Составить схему на тему «Порядок прекращения предпринимательской деятельности»	2	
	4	Изучить примеры бизнес-планов	2	
Тема 5. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательский риск.	Содержание		3	2
	1	Сущность предпринимательского риска.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Проработать материал учебника Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Составить таблицу на тему «Сущность и виды предпринимательских рисков»	1	
Тема 6. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности.	Содержание		3	2
	1	Понятие и структура деловой этики предпринимательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовка докладов на тему: « Понятие и виды имиджа предприятия»	1	
Тема 7. Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности в туристской	Содержание		16	2
	1	Особенности и состояние рынка оптовой и розничной торговли	1	
	2.	Ценовая политика , себестоимость товаров	1	

индустрии	3	Ведение финансового учёта индивидуальным предпринимателем.	2	
	4	Режимы налогообложения: ОРН, УСН	1	
	5	Режимы налогообложения: УСН на основе патента, НПД	1	
	6	Расчет цены заемного финансирования	2	
	в том числе в форме практической подготовки		6	
	Практические занятия		4	
	1	Расчет дохода при упрощенной системе налогообложения	2	
	2	Расчет стоимости кредита	2	
	в том числе в форме практической подготовки		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проработать материал учебника Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. Составить схему на тему «Классификация налогов»	2	
	2	Ознакомиться с порядком регистрации в качестве самозанятого гражданина.	2	
	Всего часов:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских _ _; лабораторий _ _.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (методические указания);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _ _ _ _ _.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _ _ _ _ _.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативных актов, методических документов, учебной литературы

Основные источники:

1. Воробьева И.П. Экономика и организация производства: учеб. пособие для СПО / И.П. Воробьев, О.С. Селевич. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 191с. 4. Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т. Экономика малого предпринимательства: Ростов-на-Дону «Феникс»- 2018 г., - 186 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с.

3. Одегов Ю.Г. Эргономика: учебник и практикум для СПО / Ю.Г. Одегов, М.Н. Кулапов, В.Н. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157с.

4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд. Перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 511с.

Дополнительные источники:

1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 2018– 288с.

2. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2017.

3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.

<ul style="list-style-type: none"> – соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; – упрощенный порядок ведения учета; – экономическую сущность налогов, их функции; – режимы уплаты налогов: общий режим, упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента; – порядок оформления кредитов; – методы подсчета прибыли и убытков; – ассортимент выпускаемой продукции услуг; – методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам; – особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач; – факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы. 	<p><i>Комплексный дифференцированный зачет</i></p>
---	--