

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР:  
Т. С. Занова  
от « 30 » 06. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДП.04 ЭКОНОМИКА**

для специальностей среднего профессионального образования  
по социально-экономическому профилю профессионального образования

43.02.10 Туризм

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

Челябинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе примерной программы по социально-экономическому профилю профессионального образования для специальностей: 43.02.10 Туризм  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Тулба Л.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК М и ОЕНД

Протокол № 10 от «30» 06 2021г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Санникова Е.Ю./

## Аннотация

рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины для специальностей: 43.02.10 Туризм

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

### ОУДП.04 ЭКОНОМИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### **Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

- для специальностей: 43.02.10 Туризм

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов из них практические работы **40** часов?
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
Теоретического обучения	60
практические занятия	40
В том числе в форме практической подготовки	40

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Экономика и экономическая наука.
- Раздел 2. Семейный бюджет.
- Раздел 3. Товар и его стоимость.
- Раздел 4. Рыночная экономика.
- Раздел 5. Труд и заработная плата.
- Раздел 6. Деньги и банки.
- Раздел 7. Государство и экономика.
- Раздел 8. Международная экономика.

Наименование практических работ

- Практическое занятие № 1. Расчет и анализ издержек производства
- Практическое занятие № 2. Расчет и анализ прибыли
- Практическое занятие № 3. Анализ экономических систем
- Практическое занятие № 4. Анализ типов рыночных структур
- Практическое занятие № 5. Формирование баланса семейного бюджета
- Практическое занятие № 6. Расчет цены товара
- Практическое занятие № 7. Анализ поведения потребителя
- Практическое занятие № 8. Определение и анализ эластичности спроса и предложения
- Практическое занятие № 9. Определение и анализ рыночной равновесной цены
- Практическое занятие № 10. Расчет длительности производственного цикла
- Практическое занятие № 11. Расчет и анализ себестоимости
- Практическое занятие № 12. Расчет заработной платы
- Практическое занятие № 13. Определение уровня безработицы и занятости
- Практическое занятие № 14. Расчет банковских процентов
- Практическое занятие № 15. Определение доходов по ценным бумагам
- Практическое занятие № 16. Определение уровня инфляции
- Практическое занятие № 17. Расчет некоторых видов налогов
- Практическое занятие № 18. Заполнение налоговой декларации
- Практическое занятие № 19. Расчет макроэкономических показателей
- Практическое занятие № 20. Определение и анализ валютного курса

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА</b>	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА</b>	<b>22</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.04 ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» (далее учебной дисциплины) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО социально-экономического профиля для специальностей: 43.02.10 Туризм 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ на базе основного общего образования:**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

**- для специальностей:** 43.02.10 Туризм 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 100 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 60 часов,
- практической подготовки – 40 часов,
- лабораторно-практических работ – 40 часов;
- экзамены и консультации – 10 часов.
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	150
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	100
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практическая подготовка	40
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
реферат	14
составление кроссворда	2
решение задач, составление калькуляции	8
доклад	12
просмотр видеофильма	4
составление сравнительной таблицы	2
презентация	4
эссе	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.04 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие экономики, ее основные концепции. Предмет и метод экономической науки.	2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>26/8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	2	
<b>Тема 1.2</b> Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	8/4	
	1 Факторы производства. Факторные доходы. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	2	2
	Практическое занятие № 1 в форме практической подготовки «Расчет и анализ издержек производства»	2	
	Практическое занятие № 2 в форме практической подготовки «Расчет и анализ прибыли»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление экономического кроссворда	2	
<b>Тема 1.3</b> Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	6/2	
	1 Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
	Практическое занятие № 3 в форме практической подготовки «Анализ экономических систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на определение альтернативной стоимости	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.4</b> Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		<b>4/2</b>	
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Практическое занятие № 4 в форме практической подготовки «Анализ типов рыночных структур»		2	
<b>Тема 1.5</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на определение альтернативной стоимости		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Семейный бюджет</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1</b> Источники доходов и расходов семьи	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическое занятие № 5 в форме практической подготовки «Формирование баланса семейного бюджета» (Деловая игра)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Политика государства в социальной сфере»		2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Товар и его стоимость</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала		<b>4/2</b>	
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
	Практическое занятие № 6 в форме практической подготовки «Расчет цены товара»		2	
<b>Тема 3.2.</b> Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	
	1	Теории потребительского поведения. Оптимум потребителя. Современное понимание поведения потребителя.	2	2
	Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки «Анализ поведения потребителя»		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: просмотр видео-фильма «Новая экономика»		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Рыночная экономика</b>		<b>32/8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Спрос, предложение, эластичность	Содержание учебного материала		<b>4/2</b>	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	2
	Практическое занятие № 8 в форме практической подготовки «Определение и анализ эластичности спроса и предложения»		2	
<b>Тема 4.2.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	
	1	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	2
	Практическое занятие № 9 в форме практической подготовки «Определение и анализ рыночной равновесной цены»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)»		2	
<b>Тема 4.3</b> Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «организационно правовые формы бизнеса». Просмотр фильма «История бизнеса в России»		4	
<b>Тема 4.4</b> Организация производства на предприятии	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	2
	Практическое занятие № 10 в форме практической подготовки «Расчет длительности производственного цикла»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Типы и формы организации производственных процессов»		2	
<b>Тема 4.5</b> Производственные затраты. Бюджет	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
затрат	Практическое занятие № 11 в форме практической подготовки «Расчет и анализ себестоимости»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление калькуляции, решение задач		2	
<b>Тема 4.6</b> Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере. Коррупционный рейтинг РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «История коррупции», «Ответственность за коррупционные правонарушения»		2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Труд и заработная плата</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		<b>8/2</b>	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Практическое занятие № 12 в форме практической подготовки «Расчет заработной платы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Виды заработной платы». Решение задач.		4	
	Содержание учебного материала		<b>8/2</b>	
<b>Тема 5.2</b> Безработица. Политика государства в области занятости	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
	Практическое занятие № 13 в форме практической подготовки «Определение уровня безработицы и занятости»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»		4	
	Содержание учебного материала		<b>20/6</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Деньги и банки</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Электронные деньги»		2	
	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Банковская система	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
		Практическое занятие № 14 в форме практической подготовки «Расчет банковских процентов»	2	
		Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему: «Центральный банк РФ и его роль»	2	
Тема 6.3. Фондовый Рынок и ценные бумаги		Содержание учебного материала	4/2	
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
		Практическое занятие № 15 в форме практической подготовки «Определение доходов по ценным бумагам»	2	
Тема 6.4 Инфляции и ее социальные последствия		Содержание учебного материала	6/2	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
		Практическое занятие № 16 в форме практической подготовки «Определение уровня инфляции»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Финансовые кризисы в России»	2	
Раздел 7		Государство и экономика	20/6	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики		Содержание учебного материала	4	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с интернет-ресурсами, подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	2	
Тема 7.2 Налоги и		Содержание учебного материала	6/4	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Системы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
налогообложение		налогообложения. Виды налогов		
		Практическое занятие № 17 в форме практической подготовки «Расчет некоторых видов налогов»	2	
		Практическое занятие № 18 в форме практической подготовки «Заполнение налоговой декларации»	2	
<b>Тема 7.3</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с интернет-ресурсами, подготовка реферата на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»		2
<b>Тема 7.4</b> Показатели экономического роста	Содержание учебного материала		<b>4/2</b>	
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
		Практическое занятие № 19 в форме практической подготовки «Расчет основных макроэкономических показателей»		2
<b>Тема 7.5</b> Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Международная экономика</b>		<b>18/2</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Международная торговля»		2
<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные	Содержание учебного материала		<b>6/2</b>	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
курсы валют	Практическое занятие № 20 в форме практической подготовки «Определение и анализ валютного курса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентацию на тему: «Мировая валюта, ее виды»	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	4	
	1   Глобальные экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе на тему: «Глобальные экономические проблемы»	2	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	4	2
	1   Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе по теме «Современное развитие российской экономики: проблемы и перспективы»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		150	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Технические средства обучения: ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа, календарно-тематический план, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

- 1. Борисов, Е.Ф.** Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4
- 2. Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. — Москва: ИЦ «Академия», 2018 — 352с. - ISBN издания: 978-5-4468-7285-5.
- 3. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
- 4. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 48 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.

5. **Липсиц, И.В.** Экономика: Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 296 с. ISBN: 978-5-7755-37-531.
6. **Череданова Л.Н.** Основы экономики и предпринимательства. Учебник для ссузов. – 15-е изд. / Л.Н. Череданова. - М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 218 с. ISBN 978-5-7695-9730-5.

Дополнительные источники:

1. **Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.: — Москва: ИЦ «Академия», 2014 – 336 с. ISBN 978-5-4468-0638-6.
2. **Лопарева, А.М.** Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.
3. **Основы экономики:** учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / под ред. Н.Н.Кожевникова — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-0520-4.
4. **Терещенко О. Н.** Основы экономики : учеб. для учащихся учреждений нач.проф. образования / О. Н. Терещенко. — 4-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. ISBN 978-5-7695-9969-9

Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: Электронная библиотека: сайт – 1999 – URL: <http://aup.ru> (дата обращения 24.02.2021 год).
2. Министерство финансов Российской Федерации: Официальный сайт: URL: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/federal\\_budget/budgeti/2020/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/federal_budget/budgeti/2020/) (дата обращения 04.03.2021 год).

3. Проект института «Экономическая школа»: Электронная библиотека: сайт – Санкт-Петербург, 2002 – URL: <http://economicus.ru> (дата обращения 24.02.2021 год).
4. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт: сайт – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (дата обращения 24.02.2021 год).
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: Электронная библиотека: сайт – URL: <http://ecsocman.edu.ru> (дата обращения 24.02.2021 год).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>–формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul>	<p>Анкетирование Наблюдение</p>
<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;</p>

<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка практических заданий, устных и письменных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль: оценка тестовых заданий по разделам курса «Экономика»;</p>
--	--