

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 2014 по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик примерной программы:
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов».

Автор: Баранова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Организация-разработчик рабочей программы:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:
Сысоева Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 10 от «30» июня 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Идрисова

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины по специальности:
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36

в том числе:

практическая подготовка - 6

лабораторные работы 0

практические занятия 18

контрольные работы 0

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 18

Работа со словарями 9

Подготовка и защита сообщений, презентаций 5

Составление таблиц 1

Творческое эссе 3

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»
2. Культура речи
3. Структурные и коммуникативные свойства языка
4. Словообразование
5. Речевое общение
6. Основы ораторского искусства
7. Официально-деловая письменная речь

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,
самостоятельной работы обучающегося **18** часов,
практической подготовки **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>Очная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практическая подготовка	6
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Работа со словарями	10
Подготовка и защита сообщений, презентаций	5
Творческое эссе	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»		6	
Введение	Русский язык в современном мире. Функции языка, язык и речь, речевая деятельность.	2	1
	Практическая подготовка	0	
Тема 1.1 Общение и речь. Текст. Смысловые типы текстов	Общение. Коммуникация. Текст как речевое произведение. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	1	1
	Контрольная работа (входящий контроль). Нулевой срез знаний. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать эссе на тему «Можно ли между понятиями язык и речь поставить знак равенства?»	1	3
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Работа со словарями.	1	3
Тема 1.2. Функциональные стили речи	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.	2	1

	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: переписать русскую народную сказку (по выбору) в любом стиле, кроме художественного.	1	3
Раздел 2. Культура речи		4	
Тема 2.1. Нормативный аспект культуры речи. Этические нормы речевой культуры	Три аспекта культуры речи. Уровни речевой культуры. Признаки хорошей речи.	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 2.1. Работа со словарями.	1	3
Тема 2.2. Этические нормы речевой культуры	Практическое занятие № 1 Речевой этикет.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему: «Было бы лучше, если бы специалисты не учитывали в общении этический аспект культуры речи?».	2	3
Раздел 3. Структурные и коммуникативные свойства языка		10	
Тема 3.1. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности	Различия книжной и разговорной речи.	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.1. Работа со словарями.	1	3

Тема 3.2. Лексическая система русского языка	Слово как значимая единица языка. Основные виды лексических ошибок.	2	1
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.2. Работа со словарями.	1	3
Тема 3.3. Фразеология русского языка	Практическое занятие № 2 Именные и глагольные фразеологизмы. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	2	2
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по этимологии фразеологизмов. Работа со словарями.	1	3
Тема 3.4. Орфоэпия. Правила орфоэпии	Практическое занятие № 3 Нормы произношения и ударения. Типичные орфоэпические ошибки.	2	2
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.4. Работа со словарями.	1	3
Тема 3.5. Интонационно-	Практическое занятие № 4 Особенности интонации в речи.	2	2

мелодические закономерности речи	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.5. Работа со словарями.	1	3
Раздел 4. Словообразование		2	
Тема 4.1. Стилистические ресурсы словообразования	Практическое занятие № 5 Склонение числительных и «трудных» фамилий.	2	2
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.1. Работа со словарями.	1	3
Раздел 5. Речевое общение		10	
Тема 5.1. Основные единицы речевого общения	Практическое занятие № 6 Анализ речевых ситуаций.	2	2
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 5.1., составить речевой портрет собственного голоса.	1	3
Тема 5.2. Организация вербального взаимодействия	Организационные принципы речевой коммуникации.	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию, доклад или сообщение на темы: «Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в	2	3

	деловом общении». Составить диалог с использованием языковых формул.		
Тема 5.3. Эффективность речевой коммуникации	Практическое занятие № 7 Основы ораторского искусства	2	2
Тема 5.4. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов	Логические и коммуникативные аспекты аргументации. Виды аргументов.	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 5.4. Работа со словарями.	2	3
Тема 5.5. Невербальные средства общения	Практическое занятие № 8 Технология подготовки и проведения деловой беседы, совещания.	2	2
	Практическая подготовка	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить речь выступления на совещании.	1	3
Раздел 6. Основы ораторского искусства		2	
Тема 6.1. Способы словесного оформления публичного выступления. Официально-деловая письменная речь	Рекомендации при составлении текста для публичного выступления.	2	1
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информационную речь.	1	3

Раздел 7. Официально-деловая письменная речь		2	
Тема 7.1. Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, резюме.	Практическое занятие № 9 Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, резюме.	2	2
	Практическая подготовка	0	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 539 с.
3. Сурикова, Т.И. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.
4. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для СПО / А.Ю. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.
5. Дунев, А.И. Русский язык и культура речи: учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012.
6. Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк. – М.: Флинта, 2014.
7. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: учебное пособие для студентов / Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова. – М.: Флинта, 2012.

Дополнительные источники:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2013.
2. Ганапольская, Е.Г. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор
Словари-справочники правильностей и трудностей
Толковые словари, учебные толковые словари
Топонимические словари
Этимологические словари
Фразеологические словари

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа Входящий контроль: контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа

