

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Занова Т.С.
«30» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Рекомендована экспертной организацией: Общество с ограниченной ответственностью «Мой регион». Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07.-170511 от 11.05.2017.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики – Анциферов А.Ю. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ФК и БЖД

Протокол № 9 от «18» июня 2021 г.

Председатель ПЦК _____

Е.А. Кашигина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- правила оказания первой помощи пострадавшим |

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 68 часа, в том числе:
теоретического обучения – 34 часа,
практической подготовки – 8 часов,
лабораторно-практических работ – 34 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Общий объем образовательной нагрузки обучающегося | 68 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося | 0 |
| Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практическая подготовка | 8 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 32 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации | | | 30 | |
| Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материал | | | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ОК 09. ОК 10. |
| | 1.Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия | 1 | 2 | |
| | 2. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Химическое оружие. Классификация и характеристика | 1 | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| | 1. Практическое занятие: Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера 2 Выполнение технического рисунка «План эвакуации» | | 2 2 | |
| Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС Факторы, определяющие устойчивость ЧС | 1 | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | | |
| | Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль, функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики 2. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| | 1. Практическое занятие: Написать сообщение «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях» | | 2 | |
| Тема 2. 2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. . |
| | 1. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС В том числе, практических занятий 1. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС | | 2 | |
| Тема 2. 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК 01 ОК02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | 1. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| | 1. Практическое занятие: Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование 2. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним | | 2 2 | |
| Тема 2. 4 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. . |
| | 1. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| | В том числе, практических занятий | | | |
| | 1. Практическое занятие: Применение медицинских средств защиты | | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | |
| Тема 3.1. Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. . |
| | 1. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы 2. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ | 2 | 2 2 | |
| | В том числе, практических занятий Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова | | 6 | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. . |
| | 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны 2. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности | 2 | 2 2 | |
| | Практическая подготовка Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова | | 4 | |
| | В том числе, практических занятий Строевой устав вооруженных сил РФ | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---|
| Тема 3.3 Патриотизм и верность воин- скому долгу | Содержание учебного материала 1. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина 2. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество | 2 | 4 2 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, |
| Раздел 3 | Основы медицинских знаний | | 12 | |
| Тема 3.1 Первая медицин- ская помощь при ранениях, несчастных слу- чаях и заболева- ниях | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, |
| | 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | 2 | 2 1 | |
| | Практическая подготовка Оказание первой медицинской помощи. | | 2 | |
| | В том числе практических занятий Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). | 2 | 5 | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Итого | | | 68 ч | |

1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

3.2.1. Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Печатные издания ¹

1. Вишняков Я.Д. (отв. ред.). Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности.. – М.: Юрайт, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности | - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зави- | Оценка результатов выполнения: - практической работы; - тестирования |

¹ За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий в качестве основного источника из приведенного списка или дополнения его более новыми современными изданиями по согласованию с ФУМО СПФО

| | | |
|--|--|--|
| <p>их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <p>симости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности | |
|--|--|--|

