

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.02 Информатика

по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий

по профилю профессионального образования *технологический*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *технологический*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненной группы специальностей 090000 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 16200 Оператор электронного набора и верстки и профессиональной подготовке техников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 56 часа,
- практическая подготовка – 62 часа,
- лабораторно-практических работ – 100 часов;
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 12 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	168
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практическая подготовка	62
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	100
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 часов-на консультации и 6 часов-на экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		4	
	1	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития информационного общества, информационные революции; этапы развития технических средств; информационные ресурсы общества; важнейшие процессы и явления, связанные с информацией; основные характерные черты информационного общества; основные компоненты информационной культуры человека.		1
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		2	
	1. Инсталляция программного обеспечения			
	Практическая подготовка		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		1
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		2	
	1. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет			
	Практическая подготовка		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Подходы к понятию информации и измерению информации	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		1
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия 1. «Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую позиционную систему счисления» 2. «Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую позиционную систему счисления» 3. «Арифметические действия (операции) в двоичной системе счисления» 4. «Арифметические действия (операции) в двоичной системе счисления»		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		12	
	1	Принципы обработки информации компьютером Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		1
	2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	3	Поиск информации с использованием компьютера Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	4	Передача информации между компьютерами Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия 1. Построение алгоритмов линейной структуры 2. Построение алгоритмов разветвляющейся структуры», 3. «Построение алгоритмов циклической структуры», 4. «Решение логических задач с помощью алгебры логики» 5. Создание архива данных. Запись информации на носители различных видов 6. Работа с поисковыми системами 7. Создание ящика электронной почты, интернет – адрес, универсальные указатели ресурсов (URL)		20	
	Практическая подготовка		12	
	Контрольные работы		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		6	1
	1	Общая функциональная схема компьютера. Общая функциональная схема компьютера. Назначение и основные характеристики устройств компьютера; многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Назначение и основные функции операционной системы; комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия			
	Практическая подготовка		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2	2
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия 1. Подключение компьютера к сети с помощью исполнения инструкции		2	
	Практическая подготовка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия 1. Установка и обновление антивирусных программ		2	
	Практическая подготовка		4	
	Контрольные работы		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		14	
	1	Возможности настольных издательских систем Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Система проверки орфографии и грамматики.		1
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	4	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия 1. «Основы работы с TP MS Word - получение общего представления о работе редактора, умение пользоваться справочной системой, основы создания и редактирования документа» 2. «Основы работы с TP MS Word – использование шаблонов при создании документов, умение вставки сноски в текст, изменение стиля оформления документа; использование колонтитулов; объединение документов» 3. «Основы работы с TP MS Word – использование мастеров, работа с документами разных форматов, вставка в документ и перемещение объектов; форматирование документов; подготовка документов к печати» 4. «Основы работы с TP MS Word – оформление текста при помощи графических средств текстового редактора MS Word и программы WordArt» 5. «Основные принципы работы с электронными таблицами MS excel – знакомство с программой, создание и редактирование рабочих листов» 6. «Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel –проведение расчетов в		60	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<p>рабочем листе; форматирование рабочих листов»</p> <p>7. «Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel – работа с графическими объектами; создание, построение и обработка диаграмм»</p> <p>8. «Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel – работа с графическими объектами – создание прайс-листа»</p> <p>9. «Основные принципы работы в СУБД MS Access – знакомство с основными функциями; создание БД, связывание таблиц»</p> <p>10. «Основные принципы работы в СУБД MS Access – знакомство с основными функциями; создание БД, связывание таблиц»</p> <p>11. «Основные принципы работы в СУБД MS Access – создание форм, запросов, отчетов»</p> <p>12. «Подготовка материалов презентаций – основы работы в MS Power Point; создание презентации»</p> <p>13. «Подготовка материалов презентаций – открытие и корректировка презентации в Power Point; усовершенствование и ввод презентации»</p> <p>14. Создание презентации. Форматирование текста, добавление таблиц и картинок. Дизайн слайда.</p> <p>15. Настройка анимации презентации.</p>			
	Контрольные работы		-	
	Практическая подготовка		30	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		-	
	Практическая подготовка		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и	Содержание учебного материала		4	2
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
локальных компьютерных сетях		Интернет-телефония		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия 1. Подключение компьютера к сети с помощью исполнения инструкции		2	
	Практическая подготовка		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего:			156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- кабинет теоретического обучения;
- кабинет для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

компьютеры, проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Дополнительные источники:

1. Форум [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://planetaexcel.ru/index.php>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- участие в мероприятиях недели специальности
– осознание своего места в информационном обществе;	- участие в мероприятиях недели специальности
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
— умение использовать достижения современной информатики для	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ

повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- участие в мероприятиях недели специальности
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
Метапредметные:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных	- карта наблюдения за сформированностью

информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности - выполнение лабораторных и практических работ
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
Предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение способами представления,	- выполнение лабораторных и практических работ

хранения и обработки данных на компьютере;	работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена

Разработчики:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Эксперт:

Руководитель отдела информационных технологий ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

А.Ю. Скворцов