

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 14 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ
ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Лапп Валентина Петровна, преподаватель ПЦК Экономических и учетных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

ОП.14. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

(по квалификации- бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	48
в том числе в форме практической подготовки	28
лабораторные работы	0
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена 8 часов +1 час консультаций</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Раздел 1. Общая характеристика развития международной системы учета и отчетности
3. Раздел 2. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
4. Раздел 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности
5. Раздел 4. Материальные и нематериальные активы
6. Раздел 5. Раскрытие информации о финансовых результатах
7. Раздел 6. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	90

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов;*
- *- усвоить положения всех стандартов;*
- *- понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *- тенденции развития международной системы учета и отчетности;*
- *- назначение международной стандартизации отчетности, принципы и структуру построения международных стандартов;*
- *- концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;*
- *- основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения;*
- *- сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;*
- *- порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;*
- *- направления развития международных стандартов финансовой отчетности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<i>Раздел 1. Общая характеристика развития международной системы учета и отчетности</i>			
ПК 6.1 <i>Международная система учета и отчетности</i>	ПД 6.1-1 <i>Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</i>	ПУ 6.1-1 <i>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</i> <i>Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПЗ 6.1-1 <i>концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</i> <i>принципы и структуру построения международных стандартов;</i>
<i>Раздел 2. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</i>			
ПК 6.2 <i>Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	ПД 6.2-1 <i>Организация процесса развития международной системы учета и отчетности</i>	ПУ 6.2-1 <i>Усвоить роль и назначение международной стандартизации отчетности;</i>	ПЗ 6.2-1 <i>назначение международной стандартизации отчетности,</i> <i>тенденции развития международной системы учета и отчетности;</i>
<i>Раздел 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности</i>			

ПК 6.3 <i>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</i>	ПД 6.3-1 <i>Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПУ 6.3-1 <i>ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов;</i>	ПЗ 6.3-1 <i>Принципы и структуру построения международных стандартов;</i>
<i>Раздел 4. Материальные и нематериальные активы</i>			
ПК 6.4 <i>Изучение положения всех стандартов</i>	ПД 6.4-1 <i>Организация ведения материальных и нематериальных активов</i>	ПУ 6.4-1 <i>усвоить положения всех стандартов;</i>	ПЗ 6.4-1 <i>основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения; сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующим и российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;</i>
<i>Раздел 5. Раскрытие информации о финансовых результатах</i>			
ПК 6.5 <i>Составление финансовой отчетности</i>	ПД 6.5-1 <i>Проверка качества информации, представленной головной (материнской) организации по</i>	ПУ 6.5-1 <i>Определять объем работ по составлению финансовой отчетности;</i> <i>Составлять</i>	ПЗ 6.5-1 <i>концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</i>

	совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления финансовой отчетности; Подготовка примечаний (пояснений) к финансовой отчетности; Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав финансовой отчетности	финансовую отчетность	
--	--	-----------------------	--

Раздел 6. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

ПК 6.6	ПД 6.6-1	ПУ 6.6-1	ПЗ 6.6-1
Составление консолидированной финансовой отчетности	Метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от	Осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности	концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации

	<i>сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>экономического субъекта)</i>	<i>форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;</i>
--	--	---------------------------------	---

Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1	ОД.01.-1. <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	ОУ.01.-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	ОЗ.01.-1. <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	ОД 01.-2 <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	ОУ 01.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы</i>	ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>

		<p><i>решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p><i>ОД 01.-3</i> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-3</i> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-3</i> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
<i>ОК 2</i>	<p><i>ОД 02.-1</i> <i>Планирование процесса формирования информации</i></p>	<p><i>ОУ 02.-1</i> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>ОЗ 02.-1</i> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>
	<p><i>ОД 02.-2</i> <i>Оформление результатов поиска информации</i></p>	<p><i>ОУ 02.-2</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></p> <p><i>оформлять</i></p>	<p><i>ОЗ 02.-2</i> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i></p>

		<i>результаты поиска</i>	
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	ОЗ 03.-3 <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	ОД 04.-2 <i>Подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из</i>	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>

	<i>соображений результативност и взаимодействия, а не личных симпатий;</i>		
	<i>ОД 04.-3 Формирование коммуникативны х ориентаций посредством делового взаимодействия студентов</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 9	<i>ОД 09.-1 Оформление сравнительных таблиц</i>	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок</i>

	<i>Составление отчета о движении денежных средств согласно МСФО</i>	<i>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	ОД 10.-1 <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</i>	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		<i>профессиональные темы</i>	
ОК 11	ОД 11.-1 <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	ОУ 11.-1 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	ОЗ 11.-1 <i>основы предпринимательс кой деятельности; кредитные банковские продукты</i>
	ОД 11.-2 <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	ОУ 11.-2 <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план;</i>	ОЗ 11.-2 <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	ОД 11.-3 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	ОУ 11.-3 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования</i>	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 75 часов,
 Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 66 часа, в том числе:
 теоретического обучения – 48 часов
 лабораторно-практических работ – 18 часов;
 курсового проектирования – __0__ часов,
 экзамены и консультации – 8 часов экзамена и 1 час консультации;
 самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	75
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	48
в том числе в форме практической подготовки	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	18
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена 8 часов + 1 час консультации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1 . Общая характеристика развития международной системы учета и отчетности			12/ПП-12ч.	ПК 6.1 ОК 1-5, 9-11
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Мировое экономическое развитие. Интернационализация экономики. Развитие международных экономических связей, теории и практики бухгалтерского учета.	1		
	Тематика практических занятий		0	
	Практики, в том числе в форме практической подготовки			
	2. Стадии развития бухгалтерского учета в развитых странах. Торговая и предпринимательская стадии систем учета		2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.1. Национальные системы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Трактовки учета: макроэкономический подход, микроэкономический подход, независимый подход , единообразный подход	2		
	Тематика практических занятий		0	

	Самостоятельная работа обучающихся		0	ПК 6.2 ОК 1-5, 9-11
Тема 1.2. Характеристика моделей учета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Характеристика моделей учета Британо-американская модель Континентальная модель Южноамериканская модель	2		
	Тематика практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Тема 1.3. Международные и профессиональные организации бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
1. Межправительственные организации бухгалтерского учета и их влияние на создание международной системы бухгалтерского учета.		1		
2. Содержание учебного материала Роль КМСФО в создании международной системы учета.				
Тематика практических занятий		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 2. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)			10	
Тема 2.1. История создания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

МСФО	<i>1. История создания МСФО. Причины и условия их возникновения.</i>	<i>1</i>		
	<i>2. Содержание учебного материала</i> <i>Комитет по международным стандартам финансовой отчетности, его структура и основные задачи</i>		<i>2</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
Тема 2.2. Порядок разработки и использования МСФО	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>2</i>	
	<i>1. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.</i>	<i>2</i>		
	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>0</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
Тема 2.3. Подготовка и представление финансовой отчетности	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>2</i>	
	<i>1. Пользователи финансовой отчетности, элементы финансовой отчетности</i>	<i>2</i>		
	<i>2. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>0</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
Раздел 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности			<i>16/ПП-12ч.</i>	
Тема 3.1. Стандарт № 1 «Представление	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>2</i>	

финансовой отчетности»	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			ПК 6.3 ОК 1-5, 9-11
	1. Стандарт № 1 «Представление финансовой отчетности» Цель составления финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности.		1	
	2. Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении капитал. Приложения к отчетности.			
	Тематика практических занятий		4/ПП-4ч.	
	Практики, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Составление таблицы сравнения положений стандарта № 1 и ПБУ 1/2008, ПБУ 4/99		2/ПП-2ч.	
	2. Составления бухгалтерского баланса организации в соответствии с МСФО № 1		2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.2. Стандарт № 34 «Промежуточная финансовая отчетность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Стандарт № 34 «Промежуточная финансовая отчетность» Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.3. Стандарт № 7 «Отчет о движении денежных средств»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Стандарт № 7 «Отчет о движении денежных средств» Понятие денежных средств, денежных эквивалентов, движения	2		

	денежных средств, операционной деятельности, инвестиционной деятельности, финансовой деятельности.			
	2. Отчетность о движении денежных средств. Раскрытие информации, связанной с движением денежных средств	2	2	
	Тематика практических занятий		2/ПП-2ч.	
	Практики, в том числе в форме практической подготовки			
	Составление отчета о движении денежных средств согласно МСФО		2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 4. Материальные и нематериальные активы			10/ПП-10ч.	
Тема 4.1. Стандарт № 38 «Нематериальные активы (НМА)»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч. 2/ПП-2ч.	ПК 6.4 ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Стандарт № 38 «НМА» Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов	2		
	2. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию			
	Тематика практических занятий		2/ПП-2ч.	
	Практики, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Решение практической ситуации согласно МСФО № 38		2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

Тема 4.2. Стандарт № 16 «Основные средства»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	ПК 6.5 ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Сфера действия стандарта. Условия признания недвижимости, зданий и оборудования как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования. Учет последующих затрат.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практики, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Решение практической ситуации согласно МСФО № 16			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 5. Раскрытие информации о финансовых результатах		12/ПП-8ч.	
Тема 5.1. Стандарт № 18 «Выручка»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	ПК 6.5 ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Стандарт № 18 «Выручка» Понятия: «доход», «выручка» и «справедливая стоимость»; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки.	2		
	Тематика практических занятий			
	Практики, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Решение практической ситуации согласно МСФО № 18			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 5.2. Стандарт № 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного года»	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1. Стандарт № 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного года» Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция», «фундаментальные ошибки».		2		
	Тематика практических занятий			2/ПП-2ч.	
	Практики, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Расчет чистой прибыли или убытка за отчетный период и их компонентов			2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 5.3. Стандарт № 12 «Налог на прибыль»	Содержание учебного материала		Уровень освоения		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Содержание учебного материала Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.		2	2/ПП-2ч.	
	Тематика практических занятий			2/ПП-2ч.	
	Практики, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Решение практической ситуации согласно МСФО № 12			2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
	Раздел 6. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями				
Тема 6.1. Проблемы при составлении	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2/ПП-2ч	ОК 1-5, 9-11

отчетности в соответствии с МСФО	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	<i>1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.</i>	2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
Тема 6.2. Различные модели отчетности	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2/ПП-2ч.	
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	<i>1. Понятие трансформации отчетности в формах МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.</i>	2		
	<i>Тематика практических занятий</i>		2/ПП-2ч.	
	<i>Практики, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	<i>Составление таблицы сравнения финансовой отчетности по российским правилам и согласно МСФО</i>		2/ПП-2ч.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов Международных стандартов финансовой отчетности и бюджетного учета:

мастерских ____-____; лабораторий ____-____;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс/ Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2017 – 235с.

Дополнительные источники:

1. Куликова Л.И., Ветошкина Е.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебно-методическое пособие / Казань: К(П)ФУ, 2018 – 99с.
2. Казакова Н. А. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БИЗНЕС. Учебник для СПО / М.: Издательство Юрайт, 2019 – 234с. (www.biblio-online.ru).

Интернет-ресурсы:

1. МСФО: Теория и Практика на сайте: <http://www.ifrsclub.ru/>.
2. МСФО на сайте «Бух: 1С»: <http://www.buh.ru/>
3. МСФО на сайте «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
5. Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация): <http://www.gaap.ru>.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.14 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Бизнес-планирование», «Бюджетный учет», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», ПМ.05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации», ПМ.06 «Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде экзамена после окончания изучения учебной. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.14 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Раздел 1. Общая характеристика развития международной системы учета и отчетности</i>		
ПЗ 6.1-1 <i>концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</i> <i>принципы и структуру построения международных стандартов;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	Тестирование
ПУ 6.1-1 <i>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</i> <i>Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-1 <i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	Тестирование

ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа

<p><i>сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>		
<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<p><i>составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 03.-1</p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОУ 03.-1</p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 03.-2</p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 03.-2</p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 03.-3</p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 04.-1</p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p>ОУ 04.-1</p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 04.-2</p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 04.-2</p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 04.-3</p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 04.-3</p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 05.-1</p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 05.-1</p> <p><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОЗ 05.-2</p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 09.-1</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>		
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача

<i>продукты</i>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 11.-1</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p>ОЗ 11.-2</p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 11.-2</p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<p>ОЗ 11.-3</p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<i>Тестирование</i>

	«2» - менее 51%	
<p>ОУ 11.-3</p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
<p>Раздел 2. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p>		
<p>ПЗ 6.2-1</p> <p><i>назначение международной стандартизации отчетности,</i></p> <p><i>тенденции развития международной системы учета и отчетности;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ 6.2-1</p> <p><i>Усвоить роль и назначение международной стандартизации отчетности;</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	Тестирование

<p><i>работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 01.-2</p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 01.-2</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<p><i>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 03.-1</p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОУ 03.-1</p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 03.-2</p> <p><i>Современная научная и</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<i>профессиональная терминология;</i>	<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
<i>ОУ 03.-2</i> <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 03.-3</i> <i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-3</i> <i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ОЗ 04.-1</i> <i>Психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	<i>Тестирование</i>

	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 <i>Психологические особенности личности;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 <i>Основы проектной деятельности</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1	Критерии оценки по выполнению	Тестирование

<i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 <i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%	Тестирование

	«2» - менее 51%	
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 11.-1</p> <p><i>Основы предпринимательской</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p><i>деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	
<p>ОУ 11.-1</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 11.-2</p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p>Оценка результатов</p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОУ 11.-2</p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 11.-3</p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>	<p>Тестирование</p>

	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
<p>ОУ 11.-3</p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
Раздел 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности		
<p>ПЗ 6.3.-1</p> <p><i>Принципы и структуру построения международных стандартов;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ 6.3-1</p> <p><i>ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов;</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

<i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 01.-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>
ОЗ 01.-2 <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>
ОУ 01.-2 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Практическая работа</i>
ОЗ 01.-3 <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>

<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<p><i>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОЗ 03.-1</i></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОУ 03.-1</i></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОЗ 03.-2</i></p> <p><i>Современная научная и</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<i>профессиональная терминология;</i>	<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
<i>ОУ 03.-2</i> <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 03.-3</i> <i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-3</i> <i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ОЗ 04.-1</i> <i>Психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	<i>Тестирование</i>

	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 <i>Психологические особенности личности;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 <i>Основы проектной деятельности</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1	Критерии оценки по выполнению	Тестирование

<i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
<i>ОУ 05.-1</i> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОЗ 05.-2</i> <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 09.-1</i> <i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>	<i>Тестирование</i>

	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 <i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%	Тестирование

<p>лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«2» - менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОУ 10.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 11.-1</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>	<p>Тестирование</p>

<p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	
<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 11.-2</i></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p><i>ОУ 11.-2</i></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОЗ 11.-3</i></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 11.-3</p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
Раздел 4. Материальные и нематериальные активы		
<p>ПЗ 6.4.-1</p> <p><i>основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения;</i></p> <p><i>сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ 6.4-1</p> <p><i>усвоить положения всех стандартов;</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа

ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

деятельности;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 03.-1</p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
ОУ 03.-1	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Ситуационная задача</i>

<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Оценка процесса</i>	
<i>ОЗ 03.-2</i> <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-2</i> <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 03.-3</i> <i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-3</i> <i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>

ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с	Оценка результатов	Практическая работа

<i>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
ОЗ 05.-1 <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1	Критерии оценки по	Тестирование

<i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 <i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	Тестирование
ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 <i>Правила построения простых</i>	Критерии оценки по выполнению	Тестирование

<p><i>и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОУ 10.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<i>сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</i>		
ОЗ 11.-1 <i>Основы предпринимательской деятельности;</i> <i>кредитные банковские продукты</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	Тестирование
ОУ 11.-1 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 11.-2 <i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	Практическая работа Тестирование
ОУ 11.-2 <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача

ОЗ 11.-3 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
Раздел 5. Раскрытие информации о финансовых результатах		
ПЗ 6.5-1 концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ПУ 6.5-1 Определять объем работ по составлению финансовой отчетности; Составлять финансовую	Оценка результатов	Практическая работа

отчетность		
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов	Критерии оценки по выполнению	Тестирование

<i>решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
<i>ОУ 01.-3</i> <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 02.-1</i> <i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 02.-1</i> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 02.-2</i> <i>Формат оформления результатов поиска</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	<i>Тестирование</i>

<i>информации;</i>	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 03.-1</p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p>ОУ 03.-1</p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 03.-2</p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 03.-2</p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 03.-3</p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>

<i>самообразования;</i>		
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p>ОУ 04.-3</p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 05.-1</p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 05.-1</p> <p><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОЗ 05.-2</p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<i>рабочем коллективе</i>		
ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа

<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<i>(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>		
<i>ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 11.-2 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>	<i>Практическая работа Тестирование</i>
<i>ОУ 11.-2 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>

<i>бизнес-план;</i>		
ОЗ 11.-3 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
Раздел 6. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями		
ПЗ 6.6-1 концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p>ПУ 6.6-1</p> <p><i>Осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 01.-2</p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

задач;		
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа

<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>		
ОЗ 03.-1 <i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% <i>Оценка результатов</i>	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>
ОУ 03.-1 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
ОЗ 03.-2 <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>
ОУ 03.-2 <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>

профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2	Критерии оценки по	Тестирование

<i>Психологические особенности личности;</i>	<i>выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
<i>ОУ 04.-2</i> <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 04.-3</i> <i>Основы проектной деятельности</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 04.-3</i> <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1</i> <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-1</i> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	<i>Тестирование</i>

<i>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОЗ 05.-2</p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	Практическая работа
<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 09.-2</p> <p><i>Порядок применения современных средств и</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>	Тестирование

<i>устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 09.-2</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 11.-1</p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 11.-1</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности,</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
ОЗ 11.-2 <i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 11.-2 <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 11.-3 <i>Кредитные банковские продукты</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3 <i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача

<i>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>		
---	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Программа дисциплины не может быть использована в других образовательных программах