

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Занова Т.С./
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. № 1061н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Бобырева Юлия Валентиновна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

ОП.01 Экономика организации

(по квалификации – бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. № 1061н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в т.ч. практической направленности	24
лабораторные работы	0
практические занятия	20
в т.ч. практической направленности	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	6
работа с информационными источниками	8
творческие задания	2
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная проводится аттестация в форме экзамена (8 часов + 7 часов-консультаций)</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики
2. Материально-техническая база организации
3. Персонал организации и оплата его труда
4. Затраты на производство и реализацию продукции
5. Оценка эффективности деятельности организации

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП).....	168

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основные экономические принципы и методы управления предприятием, основные показатели деятельности предприятия и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет
ПК 5.5	Проводить налоговое планирование деятельности организации

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

	деятельность в профессиональной сфере
--	---------------------------------------

Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики			
ПК 2.2	ПД.2.2.-1. Определение состава и структуры основных фондов предприятия	ПУ 2.2.-1 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;	ПЗ 2.1.-1 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии;
	ПД 2.2-2 Оформление инвентаризации активов и расчет амортизации основных фондов	ПУ 2.2-2 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;	ПЗ 2.2 - 2 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
ПК 2.3	ПД 2.3-1 Расчет стоимостных показателей производственной программы; Анализ типов производства и производственного цикла предприятия;	ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов; составлять инвентаризационные описи;	ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
	ПД 2.3-2 Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; «Расчет производственной мощности и фактического объема производства»;	ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в	ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских

		бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
ОК 1	ОД 01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ 01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение расчета эффективности использования основного и оборотного капитала организации	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение анализа движения кадров и производительности труда	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 Составление плановой калькуляции	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1	ОУ 03.-01	ОЗ 03.-1

	анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОД 03.-2 Использование нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Разработка графика безубыточности	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	ОД 09.-1 Расчет эффективности использования инвестиционных проектов	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09.-2 Формирование результатов финансового положения предприятия	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств

		профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование инвестиционных проектов	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты
Раздел модуля 2. Материально-техническая база организации			
ПК 2.4	ПД.2.4.-1 Определение среднегодовой стоимости и структуры основных фондов»	ПУ 2.4-1 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе	ПЗ 2.4.-1 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в

		инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"	ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
	ПД 2.4-2 Определение потребностей организации в об/с. Расчет показателей эффективности использования об/с.	ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения	ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения
ПК 2.5	ПД 2.5.-1 Изучение показателей движения кадров и порядка оплаты труда	ПУ 2.5.-1 Выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета	ПЗ 2.5.-1 Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологии определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств
ОК 1	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ОД 01.-2 Выполнение расчета эффективности использования основного и	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	оборотного капитала	социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
	ОД 01.-3 Выполнение анализа движения кадров и производительности труда	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	ОД 02.-1 Составление плановой калькуляции	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива

	взрослыми	коллегами, руководством, клиентами	
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности
	ОД 04.-3 Разработка графика безубыточности	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 Расчет эффективности использования инвестиционных проектов	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации
	ОД 09.-2 Формирование результатов финансового положения предприятия	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

		своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование инвестиционных проектов	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты
Раздел модуля 3. Персонал организации и оплата его труда			
ПК 4.1.	ПД 4.1 -1 Изучение и расчет показателей движения кадров и численности работников организации;	ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	ПЗ 4.1 -1 законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия

			<p>бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
ПК 4.2	ПД 4.2- 1 Расчет показателей ПТ» и изучение состава персонала организации;	ПУ 4.2 -1 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;	<p>ПЗ 4.2- 1</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых</p>

			<p>результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
	<p>ПД 4.2 -2 Изучение форм оплаты труда и Расчет по временной и сдельной заработной платы работников организации»;</p>	<p>ПУ 4.2 – 2 адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>	<p>ПЗ 4.2 -2 международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
ОК 01	<p>ОД 01.-2 Выполнение расчета эффективности использования основного и оборотного капитала</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа движения кадров и производительности труда</p>	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 2	<p>ОД 02.-1 Составление плановой калькуляции</p>	<p>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p>

			информации
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности
	ОД 04.-3 Разработка графика безубыточности	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	ОД 09.-1	ОУ 09.-1	ОЗ 09.-1

	Расчет эффективности использования инвестиционных проектов	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09.-2 Формирование результатов финансового положения предприятия	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование инвестиционных проектов	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты

		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
Раздел модуля 4. Затраты на производство и реализацию продукции			
ПК 4.3	ПД 4.3-1 Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены	ПУ 4.3-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков	ПЗ 4.3-1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
	ПД 4.3-2 Расчет продажной цены на продукцию	ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	ПЗ 4.3-2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработк учетной политики
ПК 4.4	ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,	ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности

		определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
ОК 1	ОД.01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение расчет эффективности использования основного и оборотного капитала организации	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение анализа движения кадров и производительности труда	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2	ОД 02.-1 Составление плановой калькуляции	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Разработка графика безубыточности	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;

	при общении	на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 Расчет эффективности использования инвестиционных проектов	ОД 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09.-2 Формирование результатов финансового положения предприятия	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия	ОЗ 11.-2 основы финансовой

	активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование инвестиционных проектов	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты
Раздел модуля 5. Оценка эффективности деятельности организации			
ПК 5.1	ПД.5.1.-1 Налаживание порядка ведения налогового учета;	ПУ.5.1.-1. ориентироваться в понятиях налогового учета; определять цели осуществления налогового учета; налаживать порядок ведения налогового учета; отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	ПЗ 5.1.-1 понятие налогового учета; цели осуществления налогового учета; определение порядка ведения налогового учета; отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ
ПК 5.5	ПД.5.5.-1 Организация ведения налогового учета в экономическом субъекте	ПУ.5.5.-1. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды составлять схемы оптимизации налогообложения организации; составлять схемы минимизации налогов организации;	ПЗ 5.5.-1. Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности схемы минимизации налогов; технологию разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации;
ОК 1	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ 01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

			основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение расчета эффективности использования основного и оборотного капитала	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение анализа движения кадров и производительности труда	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 Создание плановой калькуляции;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология

		научную профессиональную терминологию	
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Разработка графика безубыточности предприятия	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 Оформление инвестиционных проектов	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09.-2 Формирование результатов финансового положения организации	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

	документирования;	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование инвестиционных проектов	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты

1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 95 часов,

Из них нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 64 часа, в том числе:

- теоретического обучения – 24 часа, в т. ч. практической подготовки - 24 часа;
- лабораторно-практических работ – 20 часов, в т. ч. практической подготовки- 20 часов;
- курсовое проектирование – 20 часов,

консультации – 7 часов;

самостоятельная учебная работа обучающегося – 16 часов;

экзамен (по учебной дисциплине) – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	95
Самостоятельная учебная работа обучающегося	16
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в том числе в форме практической подготовки	24
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
в том числе в форме практической подготовки	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме (8 часов +7 часов консультаций)	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала		Объем часов/ в т.ч. ПП	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики			10/10	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей	Содержание	Уровень освоения	4/4	
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки:	1		
	1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Экономика организации» В т. ч. практической подготовки: составление логической схемы по теме			
	2. Организация – основное звено экономики отраслей В т. ч. практической подготовки: Классификация предприятий по различным признакам	2		
	Тематика практических занятий		-	
Тема 1.2. Организация производства и управление деятельностью организации	Содержание	Уровень освоения	2/2	
	1. Организация производства и управление деятельностью организации В т. ч. практической подготовки: Классификация экономических показателей по различным признакам	2		
	Тематика практических занятий		4/4 2/2 2/2	
	1. «Расчет стоимостных показателей производственной программы» В т. ч. практической подготовки: Составление таблицы «Характеристика организационно-правовых форм организации» 2. «Расчет длительности производственного цикла» В т. ч. практической подготовки: Составление схемы «Упрощенная производственная			

	структура промышленного предприятия»			
Раздел 2. Материально-техническая база организации			24/12	
Тема 2.1. Основной капитал организации и производственные мощности	Содержание	Уровень освоения	4/4	
	1. Основные фонды организации В т. ч. практической подготовки: Классификация основных фондов по различным признакам	2		
	2. Производственные мощности предприятия. Нематериальные активы В т. ч. практической подготовки: Расчет показателей структуры основных фондов	2		
	Тематика практических занятий 1. Расчет амортизационных отчислений различными способами В т. ч. практической подготовки: Расчет стоимости ОФ на конец года 2. Расчет показателей эффективности использования ОФ В т. ч. практической подготовки: Расчет среднегодовой стоимости ОПФ		4/4 2/2 2/2	
	Тема 2.2 Оборотный капитал организации	Содержание	Уровень освоения	4/4
1. Оборотные средства организации В т. ч. практической подготовки: Методы нормирования оборотных средств		2		
2. Планирование и управление оборотными средствами В т. ч. практической подготовки: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2		
Тематика практических занятий		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. «Определение состава, структуры и стоимости ОПФ» 2. «Расчет производственной мощности и фактического объема производства» 3. «Расчет амортизационных отчислений различными способами» 4. «Расчет основных материалов и возвратных отходов на одно изделие» 5. «Расчет покупных изделий на единицу изделия» 6. «Определение нормативов оборотных средств»			12 2 2 2 2 2 2	
Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда			10/8	
Тема 3.1 Персонал организации и	Содержание	Уровень усвоения	2/2	
	1. Персонал организации и производительность труда	2		

производительность труда	В т. ч. практической подготовки: Анализ использования рабочего времени на основании фотографии рабочего дня			
	Тематика практических занятий		2/2 2/2	
	1.«Расчет показателей движения кадров и численности работников организации. В т. ч. практической подготовки: Расчет показателей ПТ»			
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание	Уровень усвоения	2/2	
	1. Организация оплаты труда В т. ч. практической подготовки: Расчет планирования численности персонала организации	2		
	Тематика практических занятий		2/2 2/2	
	1. «Расчет повременной и сдельной заработной платы работников организации» В т. ч. практической подготовки: Расчет планируемого ФОТ организации			
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. «Определение трудовых затрат на одно изделие»			2 2
Раздел 4. Затраты на производство и реализацию продукции.			14/8	
Тема 4.1 Ценообразование	Содержание	Уровень усвоения	2/2	
	1. Затраты на производство и реализацию продукции. В т. ч. практической подготовки: Ценообразование	2		
	Тематика практических занятий		2/2 2/2	
	1. «Составление сметы затрат и калькуляции» В т. ч. практической подготовки: Расчет цены изделия			
Тема 4.2 Финансовые ресурсы и финансовые результаты организации	Содержание	Уровень усвоения	2/2	
	1. Финансовые ресурсы и финансовые результаты организации В т. ч. практической подготовки: Группировка затрат по статьям калькуляции	2		
	Тематика практических занятий		2/2 2/2	
	1. «Определение показателей прибыли и рентабельности В т. ч. практической подготовки: Расчет различных видов прибыли			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. «Составление плановой калькуляции» 2. «Расчет продажной цены на продукцию» 3. «Определение точки критического объема производства и построение графика безубыточности»			6 2 2 2	
Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации			6/6	

Тема 5.1 Эффективность управленческих решений	Содержание	Уровень усвоения		
	1. Эффективность управленческих решений В т. ч. практической подготовки: Составление таблицы «Характеристика показателей эффективности деятельности организации»	2	2/2	
	Тематика практических занятий			
	1. «Расчет основных показателей деятельности организации» В т. ч. практической подготовки: Определение предела безопасности и запаса финансовой прочности 2. «Расчет показателей эффективности капитальных вложений» В т. ч. практической подготовки: Расчет показателей безубыточности производства		4/4 2/2 2/2	
Курсовая работа Тематика курсовых работ				
1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики. 2. Производственная структура и инфраструктура предприятия. 3. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. 4. Основной капитал и его роль в развитии экономики организации. 5. Основные средства организации и показатели эффективности их использования. 6. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. 7. Производственная мощность и планирование капиталовложений. 8. Внеоборотные активы организации и их использование. 9. Роль нематериальных активов в деятельности организации. 10. Материальные оборотные средства организации, их роль и значение в развитии производства. 11. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективности использования. 12. Основы управления материальными запасами. 13. Персонал организации и производительность труда. 14. Производительность труда как обобщающий показатель деятельности организации и использования трудовых ресурсов. 15. Рынок труда и особенности его функционирования в современных условиях. 16. Методы контроля использования рабочего времени. 17. Организация оплаты труда на предприятии. 18. Формы и системы оплаты труда в организации. 19. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. 20. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. 21. Себестоимость производства и пути ее снижения.				

<p>22. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.</p> <p>23. Основы управления затратами на производство и реализацию продукции.</p> <p>24. Порядок ценообразования и ценовая политика предприятия.</p> <p>25. Ценовая политика организации в условиях рыночной экономики.</p> <p>26. Прибыль организации как конечный финансовый результат ее деятельности.</p> <p>27. Роль и значение прибыли как результата хозяйственной деятельности.</p> <p>28. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.</p> <p>29. Планирование финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>30. Инновации и научно-технический потенциал организации.</p>		
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом</p> <p>1. Планирование выполнения курсового проекта</p> <p>2. Выбор, закрепление и утверждение темы курсовой работы.</p> <p>3. Разработка плана курсовой работы. Определение цели и задач исследования</p> <p>4. Оформление введения курсовой работы Оформление теоретического материала 1 Главы.</p> <p>5. Оформление практического материала 2 Главы.</p> <p>6. Заполнение приложений. Расчет практической части</p> <p>7. Подготовка презентаций, выводов и предложений по курсовой работе</p> <p>8. Защита курсовой работы</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Всего (включая 8 часов – экзамен (по дисциплине) и 7 часов консультаций)	95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов Экономики организации;

мастерских ____-____; лабораторий ____-____;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безногова О.Н., Лапп В.П. Экономика организации: Электронное учебное пособие. – Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016.

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Электронные

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.01 «Экономика организации» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена после окончания изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 «Экономика организации».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения,	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики			
<i>ПК 2.2.</i>	<i>ПЗ 2.2.-1 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i>	<p><i>Критерии оценки тестирования:</i> «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</p> <p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i> «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p>
	<i>ПУ 2.2.-1 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы:</i> «5»-работа выполнена в полном	<i>Практическая работа</i>

	<p>нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p>	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ПЗ 2.2 - 2 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p>	<p>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</p> <p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p>

		но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ПУ 2.2-2 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа

ПК.2.3	<p>ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p>	<p>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</p> <p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p>
	<p>ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p>	<p>Практическая работа</p>

		<p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
	<p>ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном</p>	Практическая работа

	<p>бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p>	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал</p>	Фронтальный опрос

		<i>излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Тренажеры</i>
	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

	решения задач;	«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ОУ 01..-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или	Тренажеры

		<i>объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 01.-3 владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не</i>	<i>Экспертная оценка выполнения задач</i>

		<p>полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 02	ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением</p>	Экспертная оценка выполнения задач

	<i>профессиональной деятельности;</i>	<i>необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<i>излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 02...-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i>	<i>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Экспертная оценка выполнения задач</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p><i>ОУ 03.-1</i></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</i></p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или</p>	Тренажеры

		<i>объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%;</i>	<i>Тестирование</i>

	<i>развития и самообразования</i>	<i>«3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном</i>	<i>Практическая работа</i>

	руководством, клиентами;	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</p>	Фронтальный опрос

		последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование

	<p><i>ОУ 04.-3</i> <i>взаимодействовать с</i> <i>коллегами,</i> <i>руководством,</i> <i>клиентами в ходе</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки</i> <i>при выполнении</i> <i>практической</i> <i>работы:</i> <i>«5»-работа</i> <i>выполнена в полном</i> <i>объеме с</i> <i>соблюдением</i> <i>необходимой</i> <i>последовательност</i> <i>и действий; в</i> <i>ответе правильно и</i> <i>аккуратно</i> <i>выполняет все</i> <i>записи и расчеты;</i> <i>«4»-все требования</i> <i>к оценке «5», но</i> <i>допущены 2-3</i> <i>недочета;</i> <i>«3»- работа</i> <i>выполнена не</i> <i>полностью, но</i> <i>объем выполненной</i> <i>части таков, что</i> <i>позволяет получить</i> <i>правильные</i> <i>результаты и</i> <i>выводы; в ходе</i> <i>проведения работы</i> <i>были допущены</i> <i>ошибки.</i> <i>«2»- работа</i> <i>выполнена не</i> <i>полностью или</i> <i>объем выполненной</i> <i>части работы не</i> <i>позволяет сделать</i> <i>правильных выводов</i></p>	<p><i>Практическая</i> <i>работа</i></p>
<p><i>ОК 05</i></p>	<p><i>ОЗ 05.-1</i> <i>Особенности</i> <i>социального и</i> <i>культурного</i> <i>контекста;</i> <i>Правила оформления</i> <i>документов и</i> <i>построения устных</i> <i>сообщений</i></p>	<p><i>Критерии оценки</i> <i>фронтального</i> <i>опроса:</i> <i>«5»-ответы</i> <i>излагаются логично,</i> <i>последовательно, не</i> <i>требуют</i> <i>дополнительных</i> <i>пояснений;</i> <i>«4»-ответы</i> <i>излагаются</i> <i>систематизировано</i> <i>и последовательно,</i> <i>но не в</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

		<p>достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p><i>ОУ 05.-1</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Тренажеры</p>

	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что</i>	<i>Практическая работа</i>

		<p>позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 09	ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информации;	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности</p>	Практическая работа

		и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;	Практическая работа

		<p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 10	<p>ОЗ 10.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	ОУ 10.-1	Критерии оценки	Практическая

	<i>Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</i>	<i>при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>работа</i>
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности;</i>	<i>Критерии оценки устный опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажер
	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила	Критерии оценки фронтального опроса:	Фронтальный опрос

	<p>разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе</p>	<p>Тренажер</p>

		<p>проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 11.-3</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 11.-3</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все</p>	Практическая работа

	<i>источники финансирования</i>	<i>записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>Раздел 2 Материально-техническая база организации</i>			
<i>ПК 2.4</i>	<i>ПЗ 2.4.-1 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<i>системы знаний</i>	
	<p><i>ПУ 2.4-1</i></p> <p><i>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажера:</i></p> <p><i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</i></p> <p><i>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</i></p> <p><i>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</i></p> <p><i>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i></p>	Тренажер
	<p><i>ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</i></p>	<p><i>Критерии оценки тестирования:</i></p> <p><i>«5»-91-100%;</i></p> <p><i>«4»-71-90%;</i></p> <p><i>«3»-51-70%;</i></p> <p><i>«2»- 0-51%</i></p>	Тестирование
	<p><i>ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажера:</i></p> <p><i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</i></p>	Тренажер

		<p>последовательность и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ПК 2.5		<p>ПЗ 2.5.-1 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>

		<p>списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p>	
		<p>ПУ 2.5.-1 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы</p>

		<p>проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>	<p>были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>
ОК 01	<p>ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	Тренажеры

		<p>последовательность и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 01..-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается</p>	Фронтальный опрос

		<i>непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Тренажеры</i>
	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<p>излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

		<i>части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но</i>	<i>Экспертная оценка выполнения задач</i>

		<p>объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 02..-2 формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
	<p>ОУ 02..-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

		<p>последовательность и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 03	ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно,</p>	Фронтальный опрос

		<i>сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Тренажеры</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа</i>	<i>Практическая работа</i>

	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно</p>	<p>Практическая работа</p>

		<p>выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 04	ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не</p>	Практическая работа

		<p>полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
	<p>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с</p>	<p>Практическая работа</p>

		<p>соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	<p>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</p>	Тестирование
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p>	Практическая работа

		<p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 05	<p>ОЗ 05.-1</p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос

	<p><i>ОУ 05.-1</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</i> «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p><i>Тренажеры</i></p>
	<p><i>ОЗ 05.-2</i> правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i> «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном</p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

		<p>объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>

ОК 09	ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что	Практическая работа

		<p>позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
	<p>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы</p>	Практическая работа

		<p>были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 10	<p>ОЗ 10.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 10.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p>	Практическая работа

		<p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 11	ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности;	<p>Критерии оценки устный опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	ОУ 11.-1 Использовать знания	Критерии оценки при выполнении	Тренажер

	<p>по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

		знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажер
	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы	Фронтальный опрос

		<p>излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 11.-3</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе</p>	<p>Практическая работа</p>

		<p>проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<i>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</i>			
<i>ПК 4.1</i>	<p><i>ПЗ 4.1 -1</i></p> <p>законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос

	<p> нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; </p>		
	<p> ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; </p>	<p> Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или </p>	<p>Тренажеры</p>

		<i>объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 01</i>	<i>ОЗ 01.-1</i> <i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</i>	<i>Критерии оценки устного опроса:</i> <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1</i> <i>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</i> <i>требования к бухгалтерской (финансовой)</i>	<i>Критерии оценки устного опроса:</i> <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- материал</i>	<i>Устный опрос</i>

	<p>отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
--	--	--	--

	<p><i>ПУ 4.2 -1</i></p> <p><i>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</i></p> <p><i>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;</i></p> <p><i>осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</i></p> <p><i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</i></p> <p><i>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</i></p> <p><i>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</i></p> <p><i>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>
	<p><i>ОУ 01.-1</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</i></p> <p><i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>

		<p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 01..-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос

	<p><i>ОУ 01.-2</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</i> «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p><i>Тренажеры</i></p>
	<p><i>ОЗ 01.-3</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i> «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном</p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

		<p>объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 01.-3 владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>
ОК 02	<p>ОЗ 02.-1 Номенклатура</p>	<p>Критерии оценки фронтального</p>	<p>Фронтальный</p>

	<p><i>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>опроса:</i> «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p><i>опрос</i></p>
	<p><i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении задач:</i> «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения задач</i></p>

		<p>выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 02..-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
	<p>ОУ 02..-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

		<p>записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 03	ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<p>Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос

	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Тренажеры</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</i>	<i>Практическая работа</i>

	<i>профессиональную терминологию;</i>	<i>последовательность и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но</i>	<i>Практическая работа</i>

		<p>допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 04	ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить</p>	Практическая работа

		<p>правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 04.-2</p> <p>психологические особенности личности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
	<p>ОУ 04.-2</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в</p>	<p>Практическая работа</p>

		<p>ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p>	Практическая работа

		<p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 05	<p>ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном</p>	Тренажеры

	<p>языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

		последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОК 09	ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не	Фронтальный опрос

		<p>требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 09.-1</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены</p>	<p>Практическая работа</p>

		ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной	Практическая работа

		<i>части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не</i>	<i>Практическая работа</i>

		<p>полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 11	ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности;	<p>Критерии оценки устный опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	Тренажер

	<i>сфере;</i>	<i>последовательность и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<i>непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Тренажер</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<p>излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p><i>ОУ 11.-3</i></p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или</p>	<p>Практическая работа</p>

		<i>объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>Раздел 4. Затраты на производство и реализацию продукции</i>			
<i>ПК 4.3</i>	<i>ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с</i>	<i>Практическая работа</i>

		<p>соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</p>	Тестирование
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном</p>	Фронтальный опрос

		<p>объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>

ПК 4.4	<p>ПЗ 4.4 -1</p> <p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
--------	---	--	-------------------

	показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;		
	<p>ПУ 4.4 -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
ОК 01	ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы</p>	Фронтальный опрос

	<p><i>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</i></p>	<p><i>излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i></p>	
	<p><i>ОУ 01.-1</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</i></p> <p><i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</i></p> <p><i>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</i></p> <p><i>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы</i></p>	Тренажеры

		<p>были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 01..-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 01..-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования</p>	Тренажеры

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
	<p>ОУ 01.-3 владеет актуальными</p>	<p>Критерии оценки при выполнении</p>	<p>Экспертная оценка</p>

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>выполнения задач</p>
ОК 02	<p>ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

		знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Экспертная оценка выполнения задач
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы	Фронтальный опрос

		<p>излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 02..-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

		<p>были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 03	<p>ОЗ 03.-1</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 03.-1</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но</p>	Тренажеры

		<p>допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
	<p>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить</p>	Практическая работа

		<p><i>правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</i></p> <p><i>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i></p>	
	<p><i>ОЗ 03.-3</i></p> <p><i>возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></p>	<p><i>Критерии оценки тестирования:</i></p> <p><i>«5»-91-100%;</i></p> <p><i>«4»-71-90%;</i></p> <p><i>«3»-51-70%;</i></p> <p><i>«2»- 0-51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
	<p><i>ОУ 03.-3</i></p> <p><i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении практической работы:</i></p> <p><i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</i></p> <p><i>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</i></p> <p><i>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</i></p> <p><i>«2»- работа выполнена не</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

		<i>полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

	личности;	<p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и</p>	Практическая работа

		<p>выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-50%</p>	Тестирование
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной</p>	Практическая работа

		<i>части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но</i>	<i>Тренажеры</i>

		<p>объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением</p>	Практическая работа

	<i>языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информации;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<i>излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>

	<i>деятельности</i>		
	<p><i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении практической работы:</i> <i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</i> <i>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</i> <i>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</i> <i>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<i>ОК 10</i>	<p><i>ОЗ 10.-1</i> <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>Основные общеупотребительные глаголы;</i> <i>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i> <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p>профессиональной деятельности; Особенности произношения</p>	<p>но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать</p>	<p>Практическая работа</p>

		<i>правильных выводов</i>	
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности;</i>	<i>Критерии оценки устный опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить</i>	<i>Тренажер</i>

		<p>правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 11.-2</p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 11.-2</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и</p>	Тренажер

		<p>аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 11.-3</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет</p>	Фронтальный опрос

		<i>определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации</i>			
<i>ПК 5.1</i>	<i>ПЗ 5.1.-1. понятие налогового учета; цели осуществления налогового учета; определение порядка ведения налогового учета; отражение данных налогового учета при предоставлении</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

	<p>документов в налоговые органы; виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ</p>	<p>систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ПУ.5.1.-1. ориентироваться в понятиях налогового учета; определять цели осуществления налогового учета; налаживать порядок ведения налогового учета; отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не</p>	Тренажер

		позволяет сделать правильных выводов	
<p>ПЗ.5.1.-2. алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения; порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя;</p> <p>местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</p> <p>порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>срок действия учетной политики;</p> <p>особенности применения учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>структуру учетной политики;</p> <p>случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Устный опрос	
<p>ПУ.5.1.2. участвовать в разработке учетной политики организации в целях налогообложения;</p> <p>применять учетную</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	Тренажеры	

	<p>политику последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения;</p> <p>определять срок действия учетной политики;</p> <p>применять особенности учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>определять структуру учетной политики;</p> <p>отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы;</p>	<p>последовательность и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ПК 5.5	<p>ПЗ 5.5.-1. Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности</p> <p>схемы минимизации налогов;</p> <p>технологии разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал</p>	Фронтальный опрос

		<i>излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<p><i>ПУ.5.5.-1. Разрабатывать внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</i></p> <p><i>составлять схемы оптимизации налогообложения организации;</i></p> <p><i>составлять схемы минимизации налогов организации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i></p>	<i>Тренажеры</i>
<i>ОК 01</i>	<p><i>ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и</i></p>	<p><i>Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы</i></p>	<i>Фронтальный опрос</i>

	<i>проблем в профессиональном и социальном контексте;</i>	<i>излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной</i>	<i>Тренажеры</i>

		<i>части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но</i>	<i>Тренажеры</i>

		<p>объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 01.-3 владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	Экспертная оценка выполнения задач

	<i>и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>последовательность и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02..-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<i>непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Экспертная оценка выполнения задач</i>
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

		<p>излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 02...-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

		<i>части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной</i>	<i>Тренажеры</i>

		<p>части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
	<p>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	Практическая работа

		<i>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>

ОК 04	ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных	Фронтальный опрос

		<p>пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа</p>	<p>Практическая работа</p>

		<i>выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 Особенности</i>	<i>Критерии оценки фронтального</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

	<p>социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и</p>	<p>Тренажеры</p>

		<p>выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	<p>ОЗ 05.-2</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно</p>	Практическая работа

		<p>выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 09	ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информации;	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной</p>	Фронтальный опрос

		<i>системы знаний</i>	
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательност и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%;; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы:</i>	<i>Практическая работа</i>

	<p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОК 10	<p>ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа,</p>	Фронтальный опрос

		материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОК 11	ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности;	Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично,	Устный опрос

		<p>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
	<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</i></p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены</p>	Тренажер

		ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности и действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но	Тренажер

		<p>допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
	ОЗ II.-3 кредитные банковские продукты	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
	ОУ II.-3 рассчитывать размеры выплат по	Критерии оценки при выполнении практической	Практическая работа

	<p>процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
--	---	--	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»*
- *38.02.07 Банковское дело*
- *38.02.06 Финансы*