

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«28» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению*

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Гончарова Галина Николаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

*(по квалификации-бухгалтер, специалист по налогообложению)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины); структура и содержание учебной дисциплины (структура учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>79</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	28
лабораторные работы	0
практические занятия	22
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена( 1 час + консультации 8 часов)</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>38</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП).....</b>	<b>54</b>

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>			
<b>ПК 4.1.</b> <i>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>	<b>ПД 4.1 -1</b> <i>Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПУ 4.1 -1</b> <i>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>	<b>ПЗ 4.1 -1</b> <i>законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения</i>



			<p>нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
<p><b>ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательство м сроки</b></p>	<p><b>ПД 4.3 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательство м сроки, применение налоговых льгот;</b></p>	<p><b>ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщи ко в,</b></p>	<p><b>ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные</b></p>

			<p>органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p>
<b>ОК 1</b>	<p><b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p><b>ОУ.01.-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>ОЗ.01-1.</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
	<p><b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p><b>ОУ 01.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и</p>	<p><b>ОЗ 01.-2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана</p>

		<p><i>выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p> <p><i>определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>для решения задач;</i>
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<p><i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<i>ОЗ 01.-3порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<p><i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования</i></p>

			информации;
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно- правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04.-1 Осуществление</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические</i>

	<i>деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и</i>

	<i>устных сообщений</i>	<i>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>построения устных сообщений.</i>
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<b>ОД 09.-2</b> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<b>ОУ 09.-2</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<b>ОУ 10.-1</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>  <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</i>	<b>ОЗ 10.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</i>

		<p><i>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> <i>практические занятия, деловые игры,</i></p> <p><i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной</i></p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</i></p>

	<i>деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>

**Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)**

<i>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</i>	<i>ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i>	<i>ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</i>	<i>ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок</i>
--	---	--	---



		<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
<p><b>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана</b></p>	<p><b>ПД 4.5.- 1</b></p> <p><b>Участие в составлении бизнес-плана</b></p>	<p><b>ПУ 4.5 - 1</b></p> <p><b>применять результаты финансового анализа</b></p>	<p><b>ПЗ 4.5 – 1</b></p> <p><b>методические документы по финансовому анализу,</b></p>

		экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;	методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
<b>ПК 4.6.</b> <i>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</i>	<b>ПД 4.6-1</b>  <i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i>	<b>ПУ 4.6-1</b>  <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</i>	<b>ПЗ 4.6-1</b>  <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>

		<p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	
<p><b>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</b></p>	<p><b>ПД 4.7 -1</b></p> <p>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p><b>ПУ 4.7 - 1</b></p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p><b>ПЗ 4.7 -1</b></p> <p>основы финансового менеджмента</p>
<p><b>ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.</b></p>	<p><b>ПД 5.1-1</b></p> <p>Участие в разработке учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p><b>ПУ 5.1 - 1</b></p> <p>Участвовать в разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики;</p> <p>размещать положения учетной политики</p>	<p><b>ПЗ 5.1-1</b></p> <p>Основные требования к организации и ведению налогового учета;</p> <p>алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>порядок утверждения учетной налоговой политики приказом</p>

		<p>в тексте приказа или в приложении к приказу;</p> <p>применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения;</p> <p>определять срок действия учетной политики;</p> <p>применять особенности учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений;</p> <p>определять структуру учетной политики;</p> <p>отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы;</p> <p>представлять учетную политику в целях налогообложения в налоговые органы;</p>	<p>руководителя;</p> <p>местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</p> <p>порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>срок действия учетной политики;</p> <p>особенности применения учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений;</p> <p>структуру учетной политики;</p> <p>случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;</p> <p>порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы;</p>
ПК 5.5. Проводить	ПД 5.5 -1 Осуществлять	ПУ 5.5 -1 составлять схемы	ПЗ 5.5 -1 понятие и виды

<i>налоговое планирование деятельности организации.</i>	<i>налоговое планирование организации;</i>	<i>минимизации налогов организации;</i>	<i>налоговых льгот: необлагаемый налогом минимум дохода; налоговые скидки (для отдельных организаций); изъятие из основного дохода некоторых расходов (представительских расходов, безнадежных долгов); понятие "налоговая амнистия"; условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов; льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество; общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль; понятие "вложения"; правила расчета суммы вложений для применения льготы; основания для прекращения применения льготы и его последствия; особенности применения льготы по налогу на прибыль; особенности применения льготы по налогу на имущество.</i>
<i>ОК 1</i>	<i>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности</i>	<i>ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной</i>	<i>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный</i>

	<i>организации;</i>	<i>деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<i>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;</i>

	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>

	<i><b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i><b>ОУ 03.-2</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i><b>ОЗ 03.-2</b> современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i><b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i><b>ОУ 03.-3</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i><b>ОЗ 03.-3</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<i><b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i><b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i><b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i><b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i><b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i><b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;</i>



	<p><b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</p> <p>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p><b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОЗ 04.-3</b> основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 5</b>	<p><b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p><b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;</p>
	<p><b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений</p>	<p><b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 9</b>	<p><b>ОД 09.-1</b> Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов</p>	<p><b>ОУ 09.-1</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОЗ 09.-1</b> современные средства и устройства информатизации;</p>

	<i>инвентаризации.</i>		
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		<p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p><b>ОУ 11.-3</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b> кредитные банковские продукты</p>

		<p><i>в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею;</i></p> <p><i>определять источники финансирования</i></p>	
--	--	---	--

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 79 часов (в том числе в форме практической подготовки – 50 часов),

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе: теоретического обучения – 48 часа в (в том числе в форме практической подготовки – 28 часов) ;

практических занятий – 22 часа;

*в том числе в форме практической подготовки – 22 часа;*

Экзамен и консультация–9 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	79
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	50
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	-
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	22
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(8часов + 1 час консультаций)</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа				14/ПП-6ч	ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 1-5, 6-11
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД)	Содержание учебного материала				
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	1	Введение Содержание, связь с другими дисциплинами	1	6/ПП-0ч	
	2	Предмет и метод анализа.	2		
	3	Экономическая информация. Понятие, требования, виды источников информации	2		
	Тематика практических занятий			–	
	Самостоятельная работа обучающихся			–	
	Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения, классификация видов экономического анализа	Содержание учебного материала			
Лекции, в том числе в форме практической подготовки					
1		Виды анализа, приемы экономического анализа.	2	8/ПП-6ч	
2		Приемы экономического анализа (ПП - Применение приема сравнения)	2		
Тематика практических занятий			4/ПП-4ч.		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки					
1.Применение способа цепных подстановок, абсолютных разниц.					
2. Применение приема балансовых сопоставлений и зачета					

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
--	---	--	--

1	2		3	ПК 4.4 – ПК 4.7 ПК 5.1,5,5 ОК 1-5, 6-11	
Раздел 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия)			56/ПП-44		
Тема 2.1. Анализ технико- организационного уровня производства	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>				
	1	Показатели технического и организационного развития организации. Информационная база и источники анализа. Определение резервов повышения технико–организационного уровня производства (ПП- Расчет экономического эффекта).	2		4/ПП-4ч
	<i>Тематика практических занятий</i>		2/ПП-2ч		
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>				
	1. Расчет резервов повышения технико-организационного уровня производства.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		
	Тема 2.2. Анализ производства и продажи продукции	<i>Содержание учебного материала</i>			-
		<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
1		Значение и задачи анализа продажи продукции. Анализ динамики производства и продажи продукции.	2		8/ПП-6ч
2		Анализ общего объема продажи продукции Анализ выполнения плана продаж по номенклатуре (ПП -Анализ ритмичности поставок материалов)	2		
3		Расчет влияния факторов на объем производства и продажи продукции (ПП - Расчет влияния факторов на объем производства и продажи продукции)	2		
<i>Тематика практических занятий</i>		2			
<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>					
1			Расчет и анализ показателей объема производства и продажи продукции.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-			



1	2		3	
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	<i>Содержание учебного материала</i>		8/ПП-6ч	
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	1	Значение и задачи анализа состояния и эффективности использования основных средств (ПП - Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств)		2
	2	Анализ технического состояния основных средств (ПП - Расчет и анализ показателей технического состояния основных средств)		2
	3	Анализ наличия и движения, состава и структуры основных средств.		2
	<i>Тематика практических занятий</i>		2/ПП-2ч	
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	1	Расчет и анализ структуры, движения основных средств		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	1	Значение и задачи анализа использования материальных ресурсов. Анализ общего расхода, ритмичности, комплектности поставок.	2	8/ПП-6 ч.
	2	Анализ влияния факторов на общий расход материалов (ПП -. Расчет влияния факторов на общий расход материалов)	2	
	3	Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов (ПП – Расчет и анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов)	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	1.	Анализ общего и удельного расхода материалов		2/ПП-2ч.
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-		

1	2		3
Тема 2.5. Анализ показателей по труду и заработной плате	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	1	Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности кадрами. (ПП – Расчет и анализ показателей обеспеченности кадрами)	2
	2	Анализ движения рабочей силы, производительности труда (ПП - .	2
	3	Анализ фонда оплаты труда (ПП - Расчет и анализ производительности труда) .	2
	Лабораторные работы		–
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		
Тема 2.6. Анализ затрат на производство	1	Анализ фонда оплаты труда.	2/ПП-2ч
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	1	Значение и задачи анализа затрат на производство продукции. Общий анализ затрат (ПП -. Общий анализ затрат)	2
	2	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ структуры затрат на производство продукции	2
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		
Тема 2.7 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	1. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.		2/ПП-2ч
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	1	Значение и задачи анализа финансовых результатов деятельности организации (ПП - Анализ финансового результата).	2
	2	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ (ПП- Расчет и анализ показателей рентабельности)	2
	3	Анализ динамики прибыли, влияния факторов на прибыль	2
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	1. Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от продаж, на уровень рентабельности.		2/ПП-2ч
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-

1	2		3
Тема 2.8 Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия). Система показателей, характеризующих финансовое состояние.	<i>Содержание учебного материала</i>		6/ПП-6ч
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	1	Оценка финансового состояния и деловой активности организации (ПП - Анализ бухгалтерского баланса)	
	Лабораторные работы		–
	<i>Тематика практических занятий</i>		4/ПП-4ч
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	1.	Расчет и анализ показателей ликвидности баланса, платежеспособности организации.	
	2	Расчет и анализ показателей деловой активности организации.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Всего:		70/ПП-50ч	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов анализа финансово-хозяйственной деятельности:

мастерских \_\_\_\_-\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_-\_\_\_\_;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Гончарова Г.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (электронный учебник)/ Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», 2016;

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурс для бухгалтеров ВУН.1С: <http://www.buh.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.07 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Основы предпринимательской деятельности», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде экзамена после окончания изучения учебной. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС

СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>ПЗ 4.1 -1</b></p> <p>законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 4.1 -1</b></p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>

хозяйственной деятельности за отчетный период;	<p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	
<p><b>ПЗ 4.2- 1</b></p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой)</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>

отчетности; <b>ПУ 4.2 -1</b>  закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;	<b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Выполнение тренажеров</b>
<b>ПЗ 4.3 -1</b> формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 4.3.-1</b> Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,	<b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%	<b>Выполнение тренажеров</b>



	«2» - менее 51%	
<b>Раздел 2.</b>		
<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b>		
<b>ПЗ 4.4 -1</b>  методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 4.4 -1</b>  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы	<b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b>  «5»-свыше 91%.	<b>Выполнение тренажеров</b>

<p>финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p><b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2» - менее 51%</b></p>	
<p><b>ПЗ 4.4 -1</b></p> <p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2» - менее 51%</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<p>расчета и анализа финансового цикла;  процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		
<p><b>ПУ 4.4 -1</b></p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;  формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>
<p><b>ПЗ 4.5 – 1</b></p> <p>Методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 4.5 - 1</b></p>		

<p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>
<p><b>ПЗ 4.6 - 1</b></p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 4.6 - 1</b></p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>

<p><b>ПЗ 4.7 -1</b></p> <p>основы финансового менеджмента</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 4.7 - 1</b></p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>

<p><b>ПЗ 5.1-1</b></p> <p>Основные требования к организации и ведению налогового учета;</p> <p>алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя;</p> <p>местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</p> <p>порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>срок действия учетной политики;</p> <p>особенности применения учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений;</p> <p>структуру учетной политики;</p> <p>случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;</p> <p>порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 5.1 - 1</b></p> <p>Участвовать в разработке учетной политики в целях</p>	<p><b>Критерии оценки по</b></p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>

<p>налогообложения;</p> <p>участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики;</p> <p>размещать положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</p> <p>применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения;</p> <p>определять срок действия учетной политики;</p> <p>применять особенности учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений;</p> <p>определять структуру учетной политики;</p> <p>отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы; представлять учетную политику в целях налогообложения в налоговые органы;</p>	<p><b>выполнению тренажеров</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	
<p><b><i>ПЗ 5.5 -1</i></b></p> <p><b><i>понятие и виды налоговых льгот:</i></b></p> <p><b><i>необлагаемый налогом минимум дохода;</i></b></p> <p><b><i>налоговые скидки (для отдельных организаций);</i></b></p>	<p><b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b></p> <p><b><i>«5»-свыше 91%.</i></b></p> <p><b><i>«4»-71-90%</i></b></p> <p><b><i>«3»-51-70%</i></b></p>	<p><b><i>Тестирование</i></b></p>

<p><i>изъятие из основного дохода некоторых расходов (представительских расходов, безнадежных долгов);</i></p> <p><i>понятие "налоговая амнистия";</i></p> <p><i>условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов;</i></p> <p><i>льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество;</i></p> <p><i>общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль;</i></p> <p><i>понятие "вложения";</i></p> <p><i>правила расчета суммы вложений для применения льготы;</i></p> <p><i>основания для прекращения применения льготы и его последствия;</i></p> <p><i>особенности применения льготы по налогу на прибыль;</i></p> <p><i>особенности применения льготы по налогу на имущество.</i></p>	<p><i>«2» - менее 51%</i></p>	
<p><b>ПУ 5.5 -1</b></p> <p><i>Составлять схемы минимизации налогов организации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тренажеров</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Выполнение тренажеров</i></p>
<p><b>ОЗ.01-1.</b></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>



<p>котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p><b>тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ.01.-1</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>
<p><b>ОЗ 02 -1</b></p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<p>документации;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p><b>тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 03.-01</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p>Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Выполнение тренажеров</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p>Особенности социального и</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<p>культурного контекста;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p>	<p><b>тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 05.-1</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<p>профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p>Правила построения простых и</p>	<p><b>Критерии оценки по</b></p>	

<p>сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p>		

<p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты;</i></p> <p><i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p> <p><i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тренажеров</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	<p><i>Выполнение тренажеров</i></p>

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

Программа дисциплины рекомендована для формирования образовательной программы по специальности

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации-бухгалтер.
- 38.02.07 «Банковское дело»