

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова

28 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Занова Ольга Аркадьевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по квалификации- бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	34
в том числе в форме практической подготовки	20
лабораторные работы	0
практические занятия	12
в том числе в форме практической подготовки	12
контрольные работы	0
курсовая работа	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета (комплексного)</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Планирование предпринимательской деятельности
2. Ведение предпринимательской деятельности по оказанию услуг по ведению учета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент услуг;
- вести учет предпринимательской деятельности;
- рассчитывать финансовый результат по результатам предпринимательской деятельности;
- составлять деловые письма, резюме и автобиографию;
- проводить подбор и отбор кадров, собеседование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы предпринимательской деятельности;
- порядок ведения учета, в том числе упрощенный;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов и займов;
- порядок расчета финансового результата;

- ассортимент оказываемых услуг;
- методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;
- особенности и методы общения с различными категориями населения при решении управленческих задач;
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных и общих компетенций:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<i>Раздел 1. Планирование предпринимательской деятельности</i>			
ПК 8.1 Планировать оказание услуг	ПД.8.1.-1 планирование создания собственного дела по оказанию услуг	ПУ 8.1.-1. готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;	ПЗ 8.1.-1. правовые основы предпринимательской деятельности организационно-правовые формы юридических лиц.
	ПД.8.1.-2. ознакомление с законодательством и нормативно-правовой базой по режимам налогообложения субъектов предпринимательства	ПУ.8.1.2. выбирать режим уплаты налогов	ПЗ.8.1.-2. экономическую сущность налогов, их функции режимы уплаты налогов: общий режим, режим в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
	ПД 8.1.-3 планирование процесса формирования информации в системе БУ	ПУ 8.1.-3 определять (разрабатывать) способы ведения БУ и формировать учетную политику экономического субъекта;	ПЗ 8.1.-3 законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в

		<p>Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</p>
<p>ПК 8.2. Обеспечить условия оказания услуг.</p>	<p>ПД 8.2.-1. ознакомление с рынком оказываемых услуг составление бизнес плана планируемой предпринимательской деятельности</p>	<p>ПУ 8.2.-1. планировать объем и ассортимент услуг; составлять бизнес-план</p>	<p>ПЗ 8.2.-1 ассортимент оказываемых услуг структуру и основное содержание бизнес-плана планируемой предпринимательской деятельности</p>
	<p>ПД 8.2.-2 анализ конъюнктуры рынка услуг в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПУ 8.2.-2 анализировать состояние рынка услуг в области профессиональной деятельности;</p>	<p>ПЗ 8.2.-2 конъюнктуру рынка услуг в области профессиональной деятельности</p>

	ПД 8.2.-3 Управление процессом оказания услуг	ПУ 8.2.-3 умения в управлении процессом оказания услуг	ПЗ 8.2.-3 Порядок принятия и оформления решений по управлению процессом оказания услуг Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
ОК 1	ОД.01.-1. Анализ рынка услуг	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости оказываемых услуг;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 ланировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем оргтехники.	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;

	ОД 09.-2 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты

		сфере.	
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты
<i>Раздел 2. Ведение предпринимательской деятельности по оказанию услуг по ведению учета</i>			
ПК 8.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности	ПД 8.3.-1 оказание услуг по ведению учета	ПУ 8.3.-1 вести учет предпринимательской деятельности	ПЗ 8.3.-1 порядок ведения учета, в том числе упрощенный
	ПД 8.3.-2 формирование себестоимости услуг по ведению учета. формирование цены на услуги,	ПУ 8.3.-2 составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости услуг, распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	ПЗ 8.3.-2 порядок формирования себестоимости услуг по ведению учета. формирование цены на услуги
	ПД 8.3.-3 денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	ПУ 8.3.-3 владеть методами калькулирования себестоимости услуг. Вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе	ПЗ 8.3.-3 методы калькулирования себестоимости услуг. порядок регистрации и накопления данных посредством двойной записи, по простой системе

ПК 8.4. Нести имущественную ответственность экономического субъекта	ПД 8.4.-1 соблюдение действующего законодательства в организации предпринимательской деятельности	ПУ 8.4.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующими порядок ведения бухгалтерского учета и в законодательстве о налогах и сборах	ПЗ 8.4.-1 Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта сущность предпринимательского риска. Коммерческий риск.
	ПД 8.4.-2 кредитование субъектов предпринимательской деятельности	ПУ 8.4.-2 производить расчет стоимости кредита.	ПЗ 8.4.-2 Порядок расчета цены заемного финансирования

ПК 8.5. Вести документацию установленного образца	ПД 8.5-1 Составление (оформление) первичных учетных документов Систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой	ПУ 8.5-1 Применять законодательство Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов	ПЗ 8.5-1 Правила составления (оформления) документов, в том числе электронных документов
	ПД 8.5.-2 Регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета	ПУ8.5.-2 Составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	ПЗ 8.5.-2 Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	ПД 8.5.-3 итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни определение финансового результата по результатам предпринимательской деятельности	ПУ 8.5.-3 рассчитывать финансовый результат по результатам предпринимательской деятельности	ПЗ 8.5.-3 Порядок формирования финансового результата по результатам предпринимательской деятельности; принятия хозяйственных решений
ОК 1	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости оказываемых услуг;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно –	ОУ 03.-2 определять актуальность	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная

	правовой документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09.-2 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 46 часов
в том числе:

-теоретического обучения – 34 часа ;

в том числе в форме практической подготовки-20 часов

-практических занятий – 12 часа;

в том числе в форме практической подготовки-12 ч.

-курсового проектирования – 0 часов ;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	46
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	34
в том числе практической подготовки	20
практические занятия	12
в том числе практической подготовки	12
курсовая работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>(комплексного)	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся				Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1			2			3	
	Раздел 1. Планирование предпринимательской деятельности					24/ПП-15ч.	ПК 8.1.-8.2 ОК 1-5, 9-11
Тема 1.1. Понятие и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала			Часы, в т. ч. в форме ПП	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			2/ПП-2ч.			
	1. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности в России. Понятие и содержание предпринимательства.			2/ПП-2ч.	2		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ				0	
		Самостоятельная работа обучающихся				0	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала				Уровень освоения	2	
	1.Субъекты предпринимательской деятельности. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Классификация юридических лиц в ГК РФ.				2		
		Тематика практических занятий				0	
		Самостоятельная работа обучающихся				0	
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			Часы, в т. ч. в форме ПП	Уровень освоения	2/ПП-1ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			2/ПП-1ч.			
	1.Организационно-правовые формы юридических лиц.			2/ПП-1ч.	2		
		Тематика практических занятий				0	
		Самостоятельная работа обучающихся				0	
Тема 1.4. Создание собственного дела.		Содержание учебного материала		Часы, в т. ч. в форме ПП	Уровень освоения	12/ПП-12ч.	
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки		8/ПП-8ч.			

	1.Общие условия создания собственного дела. Предпринимательский тип мышления и поведения. Оценка и самооценка личных качеств и возможностей стать предпринимателем.		2/ПП-2ч.	2		
	2.Предпринимательская идея.		2/ПП-2ч.	2		
	3.Структура и основное содержание бизнес-плана планируемой предпринимательской деятельности.		2/ПП-2ч.	2		
	4.Государственная регистрация новой организации		2/ПП-2ч.	2		
		Тематика практических занятий				4/ПП-4ч.
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки					
		1.Составить бизнес-план фирмы по оказанию услуг по ведению бухгалтерского учета.			2/ПП-2ч.	
		2.Составление документов, необходимых дл государственной регистрации			2/ПП-2ч.	
		Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 1.5. Предпринимательская деятельность. Предпринимательские риски.	Содержание учебного материала		Часы, в т. ч. в форме ПП	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2			
	1.Предпринимательские риски. Коммерческий риск		2/ПП-2ч.	2		
		Тематика практических занятий			0	
		Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 1.6. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности.	Содержание учебного материала			Уровень освоения	4/ПП-1ч.	
	Лекции, в том числе в форме Практической подготовки		2/ПП-1ч.			
	1.Понятие и структура деловой этики предпринимательства. Аспекты этики предпринимательства.		2/ПП-1ч.	2		
	2.Имидж организации.			2		
		Тематика практических занятий			0	
		Самостоятельная работа обучающихся			0	
						ПК 8.3.-8.5 ОК 1-5, 9-11

	<i>Раздел 2. Ведение предпринимательской деятельности по оказанию услуг по ведению учета</i>			22/ПП-14ч.	
Тема 2.1.. Ведение предпринимательской деятельности по оказанию услуг по ведению учета.	<i>Содержание учебного материала</i>		Часы, в т. ч. в форме ПП	Уровень освоения	22/ПП-14ч.
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		14/ПП-6ч.		
	1.Состояние рынка услуг по ведению учета.		2/ПП-2ч.	2	
	2.Формирование себестоимости услуг по ведению учета. Формирование цены на услуги.		2/ПП-2ч.	2	
	3.Ведение учета предпринимательской деятельности.		2/ПП-2ч.	2	
	4.Сравнительный анализ режимов уплаты налогов.		2	2	
	5.Расчет цены заемного финансирования.		2	2	
	6. Формирование финансовых результатов по предпринимательской деятельности		2	2	
	7.Отчетность субъектов предпринимательства		2	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>			8/ПП-8ч.	
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>				
	1.Расчет себестоимости услуг			2/ПП-2ч.	
	2.Моделирование систем налогообложения.			2/ПП-2ч.	
	3.Расчет стоимости кредита.			2/ПП-2ч.	
	4.Расчет финансовых результатов по предпринимательской деятельности			2/ПП-2ч.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			0	
<i>Всего (часов)</i>				46/ПП-32ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов основ предпринимательской деятельности:

мастерских ____-____; лабораторий ____-____;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И. Междисциплинарный электронный учебно-методический комплекс по компетенциям специальности 38.02.01. 2016г.
2. Дацко С.Н. Предпринимательство в России: -М.: «Финансы и статистика» - 2014 г. – 352с. (twirpx.com/file/2501965).
3. Буров В.Ю Основы предпринимательства учебное пособие [в 3 ч.]/ Забайкальский госуниверситет. – Чита : ЗабГУ 2016 1 ч. – 256с., 2 ч. – 237с. ,3 ч. – 296 (форма доступа 2 ч. пособия: <https://docplayer.ru/69620388-Osnovy-predprinimatelstva-chast-ii-organizaciya-i-upravlenie-malym-predprinimatelstvom.html>)

Дополнительные источники:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция).
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действующая редакция).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www1.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета после окончания изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Раздел 1. Планирование предпринимательской деятельности</i>		
ПЗ 8.1.-1. правовые основы предпринимательской деятельности <i>организационно-правовые формы юридических лиц.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ПУ 8.1.-1. <i>готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>
ПЗ.8.1.-2. <i>экономическую сущность налогов, их функции</i> <i>режимы уплаты налогов: общий режим, режим в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ПУ.8.1.2. <i>выбирать режим уплаты налогов</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ПЗ 8.1.-3 <i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

<i>бухгалтерских документов , об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i>		
ПУ 8.1.-3 <i>Определять (разрабатывать) способы ведения БУ и формировать учетную политику экономического субъекта; Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
ПЗ 8.2.-1 <i>ассортимент оказываемых услуг структуру и основное содержание бизнес-плана планируемой предпринимательской деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
ПУ 8.2.-1. <i>планировать объем и ассортимент услуг; составлять бизнес-план</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ПЗ 8.2.-2 <i>конъюнктуру рынка услуг в области профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
ПУ 8.2.-2 <i>анализировать состояние рынка услуг в области профессиональной деятельности;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
ПЗ 8.2.-3 <i>Порядок принятия и оформления решений по управлению процессом оказания услуг Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
ПУ 8.2.-3 <i>умения в управлении процессом оказания услуг</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.</i>

		«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОЗ 01.-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 01.-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 01.-2 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка</i>

<i>и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>		<i>результатов</i>
<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

		«2» - менее 51%
<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.</i>

<i>культурного контекста.</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
<i>ОУ 10.-1 Пользоваться</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка</i>

<p><i>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		<i>результатов</i>
<p><i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>
<p><i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<p><i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<p><i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<p><i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>
<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

<p>деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
<p>Раздел 2. Ведение предпринимательской деятельности по оказанию услуг по ведению учета</p>		
<p>ПЗ 8.4.-1 Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта сущность предпринимательского риска. Коммерческий риск.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</p>
<p>ПУ 8.4.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и в законодательстве о налогах и сборах</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</p>
<p>ПЗ 8.4.-2 Порядок расчета цены заемного финансирования</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</p>
<p>ПУ 8.4.-2 производить расчет стоимости кредита.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ПЗ 8.5-1 Правила составления (оформления) документов, в том числе электронных</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

документов		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ПУ 8.5-1 Применять законодательство Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов	Практическая работа	Оценка результатов
ПЗ 8.5.-2 Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ПУ8.5.-2 Составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Практическая работа	Оценка результатов
ПЗ 8.5.-3 Порядок формирования финансового результата по результатам предпринимательской деятельности; принятия хозяйственных решений	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ПУ 8.5.-3 рассчитывать финансовый результат по результатам предпринимательской деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

ОУ 01.-2 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 02.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	Практическая работа	Оценка результатов

<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

		«2» - менее 51%
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в	Практическая работа	Оценка результатов

<i>профессиональной деятельности.</i>		
<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Тестирование</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса</i>
<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

		«2» - менее 51%
<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации - бухгалтер
- 38.02.06 Финансы
- 38.02.07 Банковское дело