

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/

«28» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13. Бухгалтерское дело

по специальности среднего  
профессионального образования

***38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»***

***Квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению***

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Нефедова Наталья Анатольевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей Экономика и управление**

#### **ОП.13. БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
в форме практической подготовки	12
лабораторные работы	0
практические занятия	20
в форме практической подготовки	16
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Раздел 1. Возникновение и развитие бухгалтерского дела
3. Раздел 2. Профессиональный бухгалтер и его статус
4. Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров
5. Раздел 4. Нормативное регулирование бухгалтерского дела в России
6. Раздел 5. Организация службы бухгалтерского дела
7. Раздел 6. Роль бухгалтерской службы в организации управленческого учета на предприятии
8. Раздел 7. Этика профессионального бухгалтера
9. Раздел 8. Специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП).....</b>	<b>102</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

*Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

*Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.*

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *Составление (оформление) первичные учетные документы, в том числе электронные документы*
- *Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив*
- *Применять правила стоимостного изменения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта*
- *Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно- правовыми системами, оргтехникой*
- *Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно- правовыми системами, оргтехникой*
- *Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе БУ*
- *Определить объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально- технических, финансовых и иных ресурсах*
- *Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службы*
- *выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;*
- *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;*
- *владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*
- *осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*

- *оценивать практическую значимость результатов поиска;*
- *оформлять результаты поиска*
- *планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*
- *определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;*
- *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;*
- *работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*
- *организовывать работу коллектива и команды;*
- *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*
- *осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.*
- *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*
- *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*
- *использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*
- *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение*
- *пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы*
- *использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*
- *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;*
- *рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;*
- *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

*-Основы законодательства РФ о БУ ( в том числе нормативно правовые акты о документах и документообороте)*

- *Об архивном деле. Общероссийский классификатор управленческой документации ( в части, касающейся выполнения трудовых действий)*
- *Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта , регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов*
- *Систематизация и комплектование регистров БУ за отчетный период*
- *Передача регистров БУ в архив*
- *Практика применения законодательства по БУ*
- *Основы информатики и вычислительной техники*
- *Передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе БУ*
- *Правила защиты информации*
- *актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;*
  - *алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;*
  - *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;*
  - *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;*
  - *приемы структурирования информации;*
  - *формат оформления результатов поиска информации;*
  - *содержание актуальной нормативно-правовой документации;*
  - *современная научная и профессиональная терминология;*
  - *возможные траектории профессионального развития и самообразования;*
  - *психологические основы деятельности коллектива;*
  - *основы проектной деятельности*
  - *особенности социального и культурного контекста;*
  - *правила оформления документов и построения устных сообщений.*
  - *современные средства и устройства информатизации;*
  - *порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности*
  - *правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности*



- *основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты*
- *основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;*
- *кредитные банковские продукты*

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<b>Раздел 1. Профессиональный бухгалтер и его статус</b>			
<b>ПК 7.1</b>  <i>Принятие к учету первичных учетных документов о факторах хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	<b>ПД 7.1-1</b>  <i>Составление (оформление) первичных учетных документов</i>	<b>ПУ 7.1-1</b>  <i>Составление (оформление) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</i>	<b>ПЗ 7.1-1</b>  <i>Основы законодательства РФ о БУ ( в том числе нормативно правовые акты о документах и документообороте)</i>  <i>Об архивном деле. Общероссийский классификатор управленческой документации ( в части, касающейся выполнения трудовых действий)</i>
	<b>ПД 7.1.-2</b>  <i>Подготовка первичных учетных документов для передачи в архив</i>	<b>ПУ 7.1.-2</b>  <i>Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив</i>	<b>ПЗ 7.1.-2</b>  <i>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта , регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных</i>

			<i>учетных документов</i>
<b>Раздел 2. Профессиональные организации бухгалтеров</b>			
<b>ПК 7.2</b>  <i>Денежное изменение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПД 7.2-1</b>  <i>Денежное измерение объектов БУ и осуществление соответствующих их бухгалтерских записей</i>	<b>ПУ 7.2-1</b>  <i>Применять правила стоимостного изменения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</i>	<b>ПЗ 7.2-1</b>  <i>Систематизация и комплектование регистров БУ за отчетный период</i>
	<b>ПД 7.2.-2</b>  <i>Регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах бухгалтерских записей</i>	<b>ПУ 7.2.-2</b>  <i>Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</i>	<b>ПЗ 7.2.-2</b>  <i>Передача регистров БУ в архив</i>
<b>Раздел 3. Нормативное регулирование бухгалтерского дела в России</b>			
<b>ПК 7.2</b>  <i>Денежное изменение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПД 7.2-1</b>  <i>Денежное измерение объектов БУ и осуществление соответствующих их бухгалтерских записей</i>	<b>ПУ 7.2-1</b>  <i>Применять правила стоимостного изменения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</i>	<b>ПЗ 7.2-1</b>  <i>Систематизация и комплектование регистров БУ за отчетный период</i>
	<b>ПД 7.2.-2</b>  <i>Регистрация</i>	<b>ПУ 7.2.-2</b>  <i>Пользоваться</i>	<b>ПЗ 7.2.-2</b>  <i>Передача</i>

	<i>данных, содержащихся в первичных учетных документах бухгалтерских записей</i>	<i>компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</i>	<i>регистров БУ в архив</i>
<b>Раздел 4. Организация службы бухгалтерского дела</b>			
<b>ПК 7.3</b>  <i>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПД 7.3-1</b>  <i>Подготовка информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги</i>	<b>ПУ 7.3-1</b>  <i>Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</i>	<b>ПЗ 7.3-1</b>  <i>Практика применения законодательства по БУ</i>
	<b>ПД 7.3.-2</b>  <i>Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<b>ПУ 7.3.-2</b>  <i>Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе БУ</i>	<b>ПЗ 7.3.-2</b>  <i>Основы информатики и вычислительной техники</i>
<b>Раздел 5. Роль бухгалтерской службы в организации управленческого учета на предприятии</b>			
<b>ПК 7.3</b>  <i>Итоговое обобщение фактов</i>	<b>ПД 7.3-1</b>  <i>Подготовка информации для</i>	<b>ПУ 7.3-1</b>  <i>Пользоваться компьютерными</i>	<b>ПЗ 7.3-1</b>  <i>Практика применения</i>

<i>хозяйственной жизни</i>	<i>составления оборотно- сальдовой ведомости, главной книги</i>	<i>программами для ведения БУ, организационными и справочно- правовыми системами, оргтехникой</i>	<i>законодательства по БУ</i>
	<i>ПД 7.3.-2</i>  <i>Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>ПУ 7.3.-2</i>  <i>Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе БУ</i>	<i>ПЗ 7.3.-2</i>  <i>Основы информатики и вычислительной техники</i>
<b>Раздел 6. Этика профессионального бухгалтера</b>			
<b>ПК 7.4</b>  <i>Составление и представление финансовой отчетности</i>	<i>ПД 7.4-1</i>  <i>Организация процесса формирования информации в системе БУ</i>	<i>ПУ 7.4-1</i>  <i>Определить объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально- технических, финансовых и иных ресурсах</i>	<i>ПЗ 7.4-1</i>  <i>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе БУ</i>
	<i>ПД 7.4.-2</i>  <i>Обеспечение сохранности бухгалтерской (</i>	<i>ПУ 7.4.-2</i>  <i>Организовывать делопроизводство в бухгалтерской</i>	<i>ПЗ 7.4.-2</i>  <i>Правила защиты информации</i>

	<i>финансовой) отчетности до ее передачи в архив</i>	<i>службы</i>	
<b>Раздел 7. Специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде</b>			
<b>ПК 7.4</b>  <i>Составление и представление финансовой отчетности</i>	<b>ПД 7.4-1</b>  <i>Организация процесса формирования информации в системе БУ</i>	<b>ПУ 7.4-1</b>  <i>Определить объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально- технических, финансовых и иных ресурсах</i>	<b>ПЗ 7.4-1</b>  <i>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе БУ</i>
	<b>ПД 7.4.-2</b>  <i>Обеспечение сохранности бухгалтерской ( финансовой) отчетности до ее передачи в архив</i>	<b>ПУ 7.4.-2</b>  <i>Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службы</i>	<b>ПЗ 7.4.-2</b>  <i>Правила защиты информации</i>

#### Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01.-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы</i>

			<i>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
<i><b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<i><b>ОУ 01.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i><b>ОЗ 01.-2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;</i>	
<i><b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i><b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или</i>	<i><b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	

		<i>с помощью наставника).</i>	
<b>ОК 2</b>	<b>ОД 02.-1</b> <i>Планирование процесса формирования информации</i>	<b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>приемы структурирования информации;</i>
	<b>ОД 02.-2</b> <i>Оформление результатов поиска информации</i>	<b>ОУ 02.-2</b> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>  <i>оформлять результаты поиска</i>	<b>ОЗ 02.-2</b> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b> <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<b>ОУ 03.-01</b> <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<b>ОЗ 03.-1</b> <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<b>ОД 03.-3</b> <i>Рассмотрение</i>	<b>ОУ 03.-3</b> <i>определять и</i>	<b>ОЗ 03.-3</b> <i>возможные</i>

	<i>существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>ОЗ 04.-1</b> <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>Подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов</i>	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</i>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>



		<i>культурного контекста.</i>	
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1 Оформление индивидуальных проектов бизнес-плана</i>	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2 Составление должностной инструкции бухгалтера</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</i>

		<p><i>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> <i>практические занятия, деловые игры,</i></p> <p><i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b> <i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой</i></p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>

	<i>грамотности;</i>	<i>план;</i>	
	<b><i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></b>	<b><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования</i></b>	<b><i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i></b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 40 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 40 часов в том числе:

теоретического обучения – 20 часа,

в форме практической подготовки – 12 часов;

практических работ – 20 часа;

в форме практической подготовки – 16 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	40
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	0
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	40

в том числе:	
теоретическое обучение	20
в форме практической подготовки	12
практические занятия	20
в форме практической подготовки	16
курсовая работа	0
контрольная работа	0
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	
Раздел 1.Профессиональный бухгалтер и его статус				6	ПК 7.1
Тема 1.1.  Статус профессионального бухгалтера в соответствии с Программой реформирования бухгалтерского учета в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/ПП-4	ОК 1-5, 9-11	
	1. Реформа бухгалтерского учета в стране. Квалификационные требования к профессиональному бухгалтеру.	1			
	Тематика практических занятий		4/ПП-4		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Ознакомление с задачами развития бухгалтерской профессии		2		
	2. Ознакомление с функциями управления		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 2. Профессиональные организации бухгалтеров				4	
Тема 2.1. Создание Института профессиональных бухгалтеров (ИПБ) России, его структура	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ ПП-4	ПК 7.2  ОК 1-5, 9-11	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Создание ИПБ России, его структура, права, задачи, функции, цели.	2			

	Органы управления ИПБ, его компетенции				
	Тематика практических занятий		2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Органы управления ИПБ, его компетенции		2/ПП-2		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 3.Нормативное регулирование бухгалтерского дела в России			6	ПК 7.2  ОК 1-5, 9-11	
Тема 3.1. Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/ПП-4  2/ПП-2		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Четырехуровневая система законодательного регулирования бухгалтерского учета в России	1			
	Тематика практических занятий		4		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/ПП-2		
	1. Ознакомление с принципами бухгалтерского учета		2		
	2. Составление рабочего плана счетов бухгалтерского учета		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 4. Организация службы бухгалтерского дела			8		
Тема 4.1. Рациональная организация бухгалтерского	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ ПП-4  2/ПП-2		ПК 7.3  ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				

учета, основные элементы	1. Этапы учетного процесса. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организациях.	1		
	Тематика практических занятий		2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/ПП-2	
	1. Составление Положения о бухгалтерии		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 4.2. Организационная структура бухгалтерской службы. Функции, выполняемые бухгалтерскими службами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2	
	1. Организационная структура бухгалтерской службы в организации. Функции, выполняемые бухгалтерскими службами.	2		
	Тематика практических занятий		2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/ПП-2	
	1. Составление должностной инструкции бухгалтера		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 5. Роль бухгалтерской службы в организации управленческого учета на предприятии			8	
Тема 5.1. Организационный аспект взаимосвязи финансового и управленческого учета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2	ПК 7.3  ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Организационный аспект взаимосвязи финансового и управленческого учета.	1		
	Тематика практических занятий		0	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
<b>Тема 5.2. Критерии формирования управленческой отчетности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>2/ПП-2</i>	
	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>2</i>	
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>2/ПП-2</i>	
	<i>1. Виды и формы управленческих отчетов</i>		<i>2</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
<b>Тема 5.3. Организация внутреннего контроля на предприятии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>4/ПП-4</i>	
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>2/ПП-2</i>	
	<i>1. Организация внутреннего контроля на предприятиях</i>	<i>1</i>		
	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>2</i>	
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>2/ПП-2</i>	
	<i>1. Составление графика проведения внутреннего контроля на предприятии</i>		<i>2</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
<b>Раздел 6. Этика профессионального бухгалтера</b>			<i>6</i>	<i>ПК 7.4</i>
<b>Тема 6.1. Цели и основные требования к бухгалтерской профессии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>2/ПП-2</i>	<i>ОК 1-5, 9-11</i>
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>2/ПП-2</i>	
	<i>1. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом.</i>	<i>1</i>		



	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>0</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
<b>Тема 6.2. Международный кодекс этики бухгалтеров. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>4/ПП-2</i>	
	<i>1. Международный кодекс этики: основные положения. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров: фундаментальные принципы.</i>	<i>2</i>		
	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>2</i>	
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>2/ПП-2</i>	
	<i>1. Нормы этики бухгалтера</i>		<i>2</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
<b>Раздел 7. Специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде</b>			<i>2</i>	
<b>Тема 7.1. Информационное обеспечение компьютерной обработки данных бухгалтерского учета</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>2</i>	<i>ПК 7.4  ОК 1-5, 9-11</i>
	<i>1. Информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерского программного обеспечения</i>	<i>1</i>		
	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>0</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>0</i>	
<b>Всего:</b>			<i>40</i>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов бухгалтерского дела:

мастерских \_\_\_\_-\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_-\_\_\_\_;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской :

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории :

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция) "О бухгалтерском учете"
3. А.Л. Полковский. Бухгалтерское дело. Учебник: М.: Дашков и Ко, 2016 - 288с.
4. Касьянова Г. Ю. Учет: бухгалтерский и налоговый: М.: АБАК, 2018 - 960с.

5. Гартавич А. Бухгалтерский учет в таблицах и схемах: СПб.: Питер, 2018 - 288с.

**Дополнительные источники :**

1. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 29.03.2017) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)

**(электронные издания):**

1. Бухгалтерский учет. Издательство. Журнал «Бухгалтерский учет» на сайте: <http://www.buhgalt.ru/>.
2. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org)

**3.3. Организация образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.13 «Бухгалтерское дело» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета после окончания изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 «Бухгалтерское дело».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Раздел 1. Профессиональный бухгалтер и его статус</b>		
<b>ПЗ 7.1-1</b>  <b>Основы законодательства РФ о БУ ( в том числе нормативно правовые акты о документах и документообороте)</b>  <b>Об архивном деле. Общероссийский классификатор управленческой документации ( в части, касающейся выполнения трудовых действий</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 7.1-1</b>  <b>Составление ( оформление) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ПЗ 7.1.-2</b>  <b>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта , регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 7.1.-2</b>  <b>Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-1</b>  <b>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>	<b>Тестирование</b>

<i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
<b><i>ОУ 01.-1</i></b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>
<b><i>ОЗ 01.-2</i></b>  <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<b><i>ОУ 01.-2</i></b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Практическая работа</i>
<b><i>ОЗ 01.-3</i></b>  <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>	<i>Тестирование</i>

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p><i>Тестирование</i></p>



	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p> <p><i>определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОУ 03.-1</b></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>

<b>ОЗ 03.-2</b>  <b>Современная научная и профессиональная терминология;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-2</b>  <b>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b>  <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Оценка процесса</b>    <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>    <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <b>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-3</b>  <b>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-1</b>  <b>Психологические основы</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>	<b>Тестирование</b>

<i>деятельности коллектива;</i>	<i>тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	
<b><i>ОУ 04.-1</i></b>  <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b><i>Оценка процесса</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>
<b><i>ОЗ 04.-2</i></b>  <i>Психологические особенности личности;</i>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ОУ 04.-2</i></b>  <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 04.-3</i></b>  <i>Основы проектной деятельности</i>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ОУ 04.-3</i></b>  <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</i>	<b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>

<i>деятельности</i>		
<b>ОЗ 05.-1</b>  <b>Особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-1</b>  <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <b>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-2</b>  <b>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 09.-1</b>  <b>Современные средства и устройства информатизации;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>	<b>Тестирование</b>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа

<p><b>языках.</b></p> <p><b>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</b></p> <p><b>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><b>Основы предпринимательской деятельности;</b></p> <p><b>кредитные банковские продукты</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><b>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p><b>Основы финансовой</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-2  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 11.-3  Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
Раздел 2. Профессиональные организации бухгалтеров		

<p><b>ПЗ 7.2-1</b></p> <p><b>Систематизация и комплектование регистров БУ за отчетный период</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 7.2-1</b></p> <p><b>Применять правила стоимостного изменения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 7.2.-2</b></p> <p><b>Передача регистров БУ в архив</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 7.2.-2</b></p> <p><b>Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 01.-1</b></p> <p><b>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b></p> <p><b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>



<i>профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>«2» - менее 51%</i>	
<b>ОУ 01.-1</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 01.-2</b>  <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 01.-2</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 01.-3</b>  <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 01.-3</b>  <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>

<p><i>сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>		
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p><i>составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p> <p><i>определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОУ 03.-1</b></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-2</b></p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	«2» - менее 51%	
<b>ОУ 03.-2</b>  <b>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b>  <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Оценка процесса</b>   <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>   <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <b>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-3</b>  <b>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-1</b>  <b>Психологические основы деятельности коллектива;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>

<b>ОУ 04.-1</b>  <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-2</b>  <i>Психологические особенности личности;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b>  <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b>  <i>Основы проектной деятельности</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-3</b>  <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-1</b>  <i>Особенности социального и</i>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>	<b>Тестирование</b>

<i>культурного контекста;</i>	<i>тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	
<b>ОУ 05.-1</b>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 05.-2</b>  <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 09.-1</b>  <i>Современные средства и</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	<i>Тестирование</i>

<i>устройства информатизации;</i>	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

<p><i>документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОЗ 11.-1</i></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>



<i>профессиональной сфере.</i>		
<b>ОЗ 11.-2</b>  <b>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Тестирование</b>
<b>ОУ 11.-2</b>  <b>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 11.-3</b>  <b>Кредитные банковские продукты</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 11.-3</b>  <b>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b>  <b>определять инвестиционную привлекательность</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

<p><i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		
<p><b>Раздел 3. Нормативное регулирование бухгалтерского дела в России</b></p>		
<p><b>ПЗ 7.2-1</b></p> <p><i>Систематизация и комплектование регистров БУ за отчетный период</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 7.2-1</b></p> <p><i>Применять правила стоимостного изменения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 7.2.-2</b></p> <p><i>Передача регистров БУ в архив</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 7.2.-2</b></p> <p><i>Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<p><b>ОЗ 01.-1</b></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 01.-1</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>



<b>ОЗ 03.-2</b>  <b>Современная научная и профессиональная терминология;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-2</b>  <b>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b>  <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Оценка процесса</b>    <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>    <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <b>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-3</b>  <b>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-1</b>  <b>Психологические основы</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>	<b>Тестирование</b>

<i>деятельности коллектива;</i>	<b>тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
<b>ОУ 04.-1</b>  <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-2</b>  <i>Психологические особенности личности;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b>  <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b>  <i>Основы проектной деятельности</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>

<p><b>ОУ 04.-3</b></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-1</b></p> <p><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>



<i>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОЗ 09.-1</i>  <i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 09.-1</i>  <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОУ 09.-2</i>  <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 10.-1</i>  <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Ситуационная задача</i>



	«2» - менее 51%	
<b>ОУ 11.-1</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
<b>ОЗ 11.-2</b>  Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов  Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	Практическая работа  Тестирование
<b>ОУ 11.-2</b>  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
<b>ОЗ 11.-3</b>  Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%	Тестирование

	«2» - менее 51%	
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
<b>Раздел 4. Организация службы бухгалтерского дела</b>		
<p><b>ПЗ 7.3-1</b></p> <p><i>Практика применения законодательства по БУ</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p><b>ПУ 7.3-1</b></p> <p><i>Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p><b>ПЗ 7.3.-2</b></p> <p><i>Основы информатики и вычислительной техники</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ПУ 7.3.-2</b></p> <p><i>Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащую информацию, формируемую в системе БУ</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 01.-1</b></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 01.-1</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>





<p><i>деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<i>Психологические особенности личности;</i>	<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
<i>ОУ 04.-2</i>  <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 04.-3</i>  <i>Основы проектной деятельности</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 04.-3</i>  <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1</i>  <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>

<b>ОУ 05.-1</b>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-2</b>  <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 09.-1</b>  <i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>

<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<p><i>профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

	<p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	
<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p><b>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</b></p>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p><b>Кредитные банковские продукты</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	<b>Тестирование</b>
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><b>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b></p> <p><b>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</b></p>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>Раздел 5. Роль бухгалтерской службы в организации управленческого учета на</b>		

<i>предприятия</i>		
<b>ПЗ 7.3-1</b>  <b>Практика применения законодательства по БУ</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 7.3-1</b>  <b>Пользоваться компьютерными программами для ведения БУ, организационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ПЗ 7.3.-2</b>  <b>Основы информатики и вычислительной техники</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 7.3.-2</b>  <b>Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе БУ</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-1</b>  <b>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.	<b>Тестирование</b>

<i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 01.-1</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<i>Тестирование</i>



	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p> <p><i>определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОУ 03.-1</b></p> <p><i>Планировать и реализовывать</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>

<i>собственное профессиональное и личностное развитие.</i>		
<b>ОЗ 03.-2</b>  <b>Современная научная и профессиональная терминология;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-2</b>  <b>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b>  <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Оценка процесса</b>   <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>   <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <b>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-3</b>  <b>Определять и выстраивать траектории профессионального</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

<i>развития и самообразования;</i>		
<b>ОЗ 04.-1</b>  <b>Психологические основы деятельности коллектива;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-1</b>  <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-2</b>  <b>Психологические особенности личности;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b>  <b>Организовывать работу коллектива и команды;</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b>  <b>Основы проектной деятельности</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>	<b>Тестирование</b>

	«2» - менее 51%	
<b>ОУ 04.-3</b>  <b>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-1</b>  <b>Особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-1</b>  <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <b>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>

<b>ОУ 05.-2</b>  <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <i>Оценка результатов</i>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 09.-1</b>  <i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 09.-1</b>  <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОУ 09.-2</b>  <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 10.-1</b>  <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%	<b>Тестирование</b>

<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«2» - менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p>Тестирование</p>

<i>кредитные банковские продукты</i>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<i>Тестирование</i>



	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>Раздел 6. Этика профессионального бухгалтера</b>		
<p><b>ПЗ 7.4-1</b></p> <p><i>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе БУ</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<b>Тестирование</b>
<p><b>ПУ 7.4-1</b></p> <p><i>Определить объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</i></p>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ПЗ 7.4.-2</b>	<b>Критерии оценки по</b>	<b>Тестирование</b>

<b><i>Правила защиты информации</i></b>	<b><i>выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2» - менее 51%</i></b>	
<b><i>ПУ 7.4.-2</i></b>  <b><i>Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службы</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 01.-1</i></b>  <b><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></b>  <b><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2» - менее 51%</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ОУ 01.-1</i></b>  <b><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></b>	<b><i>Оценка процесса</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>  <b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 01.-2</i></b>  <b><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></b>  <b><i>методы работы в профессиональной и смежных</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>

<p><i>сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>

<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>



<p><i>деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<i>Психологические особенности личности;</i>	<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
<i>ОУ 04.-2</i>  <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 04.-3</i>  <i>Основы проектной деятельности</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 04.-3</i>  <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1</i>  <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>

<b>ОУ 05.-1</b>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-2</b>  <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 09.-1</b>  <i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>



<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<p><i>профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<b>Тестирование</b>
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>Раздел 7. Специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде</b>		
<p><b>ПЗ 7.4-1</b></p> <p><i>Передовой отечественный и</i></p>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>	<b>Тестирование</b>

<i>зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе БУ</i>	<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	
<i>ПУ 7.4-1</i>  <i>Определить объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ПЗ 7.4.-2</i>  <i>Правила защиты информации</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ПУ 7.4.-2</i>  <i>Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службы</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 01.-1</i>  <i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>	<i>Тестирование</i>

<i>профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>«2» - менее 51%</i>	
<b><i>ОУ 01.-1</i></b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b><i>Оценка процесса</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>  <b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 01.-2</i></b>  <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ОУ 01.-2</i></b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 01.-3</i></b>  <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b><i>Тестирование</i></b>

<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	«2» - менее 51%	
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОУ 03.-1</b></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>

<b>ОЗ 03.-2</b>  <b>Современная научная и профессиональная терминология;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-2</b>  <b>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b>  <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Оценка процесса</b>   <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>   <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <b>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-3</b>  <b>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-1</b>	<b>Критерии оценки по</b>	<b>Тестирование</b>



<i>Психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	
<i>ОУ 04.-1</i>  <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ОЗ 04.-2</i>  <i>Психологические особенности личности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 04.-2</i>  <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 04.-3</i>  <i>Основы проектной деятельности</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>

<p><b>ОУ 04.-3</b></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-1</b></p> <p><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<i>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОЗ 09.-1</i>  <i>Современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 09.-1</i>  <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОУ 09.-2</i>  <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 10.-1</i>  <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Ситуационная задача</i>

<p><i>деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	«2» - менее 51%	
<b>ОУ 11.-1</b>  <b>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 11.-2</b>  <b>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Тестирование</b>
<b>ОУ 11.-2</b>  <b>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 11.-3</b>  <b>Кредитные банковские продукты</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>

<b><i>ОУ 11.-3</i></b>	<b><i>Оценка процесса</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>
<p><b><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></b></p> <p><b><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></b></p> <p><b><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></b></p>		

## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

*Данная рабочая программа не может быть использована в других образовательных программах*