

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Бобырева Юлия Валентиновна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»

(по квалификации – *бухгалтер, специалист по налогообложению*)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **375** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **222** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **222 ч.**

теоретического обучения - **62** часов;

в том числе в форме практической подготовки – 62 ч.;

практических занятий – **160** часов;

в том числе в форме практической подготовки – 160 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часов;

учебной практики – **72** часа;

производственной практики - **72** часа.

экзамен (по модулю) и консультация – **9** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 06.01, учебной практике и производственной практике.

Наименование разделов

МДК 06.01

1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации
2. Организация кассовой работы экономического субъекта
3. Организация деятельности кассира
4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств
5. Организация работы на контрольно -кассовых машинах (ККМ)
6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы.
Ответственность за нарушение кассовой дисциплины
7. Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1С:Бухгалтерия.
8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С:Бухгалтерия

УП.06. Учебная практика

ПП.06. Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	162
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	183
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)	187
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП).....	468

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по профессии «Кассир», и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ВД 2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации			
ПК 1.1	ПД.1.1.-1 Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа
	ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;	ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских

		<p><i>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</i></p> <p><i>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</i></p> <p><i>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</i></p>	<p><i>документов;</i></p> <p><i>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</i></p>
ОК 1	<p><i>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о</i></p>	<p><i>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>

	<p><i>порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</i></p> <p><i>отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		
	<p>ОД.01- 2 Анализ <i>основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p>ОУ 01.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы <i>выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p>ОД 01.-3 Выполнение <i>анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в</i></p>	<p>ОУ 01.-3 владеть <i>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p>	<p>ОЗ 01.-3 порядок <i>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>

	бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2	ОД 02-1 Использование справочной информации; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;	ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы,</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного</i>

	<p><i>содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></p>	<p><i>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>контекста;</i></p>
	<p><i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i></p>	<p><i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>
ОК 6	<p><i>ОД. 06.-1</i></p> <p><i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i></p>	<p><i>ОУ. 06.-1</i></p> <p><i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i></p>	<p><i>ОЗ 06.-1</i></p> <p><i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i></p>
	<p><i>ОД. 06.-2</i></p> <p><i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i></p>	<p><i>ОУ 06.-2</i></p> <p><i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><i>ОЗ 06.-2</i></p> <p><i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i></p>
ОК 7	<p><i>ОД 07.-1</i></p> <p><i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><i>ОУ 07.-1</i></p> <p><i>соблюдать нормы экологической</i></p>	<p><i>ОЗ 07.-1</i></p> <p><i>правила экологической безопасности при ведении</i></p>

		<i>безопасности;</i>	<i>профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</i>

			(специальности);
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование</i> <i>средств профилактики</i> <i>перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться</i> <i>средствами</i> <i>профилактики</i> <i>перенапряжения</i> <i>характерными для</i> <i>данной профессии</i> <i>(специальности)</i>	<i>ОЗ 08-3</i> <i>средства профилактики</i> <i>перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Использование</i> <i>компьютерных</i> <i>программ для ведения</i> <i>бухгалтерского учета,</i> <i>информационных и</i> <i>справочно-правовых</i> <i>системам, оргтехники.</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать</i> <i>информационные</i> <i>технологии в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные</i> <i>средства и устройства</i> <i>информатизации;</i>
	<i>ОД 09-2</i> <i>Освоение</i> <i>современных</i> <i>технологий</i> <i>автоматизированной</i> <i>обработки информации</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять</i> <i>средства</i> <i>информационных</i> <i>технологий для</i> <i>решения</i> <i>профессиональных</i> <i>задач;</i> <i>использовать</i> <i>современное</i> <i>программное</i> <i>обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок</i> <i>применения</i> <i>современных средств и</i> <i>устройств</i> <i>информатизации и</i> <i>программное</i> <i>обеспечение в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1</i> <i>Использование</i> <i>нормативных</i> <i>документов,</i> <i>регулирующих</i> <i>бухгалтерский учет в</i> <i>РФ, для ведения</i> <i>документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1</i> <i>Пользоваться</i> <i>профессиональной</i> <i>документацией на</i> <i>государственном и</i> <i>иностранных языках.</i> <i>Понимать общий</i> <i>смысл четко</i> <i>произнесенных</i> <i>высказываний на</i> <i>известные темы</i> <i>(профессиональные и</i> <i>бытовые), понимать</i>	<i>ОЗ 10.-1</i> <i>правила</i> <i>построения простых и</i> <i>сложных предложений</i> <i>на профессиональные</i> <i>темы;</i> <i>основные</i> <i>общеупотребительные</i> <i>глаголы (бытовая и</i> <i>профессиональная</i> <i>лексика);</i> <i>лексический минимум,</i>

		<p><i>тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

	<i>бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i>		
	<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;;</i>	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>

Раздел модуля 2. Организация кассовой работы экономического субъекта

ПК 1.2	ПД.1.2.-1 <i>Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i>	ПУ.1.2.-1. <i>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной</i>	ПЗ 1.2.-1. <i>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности</i>
---------------	---	--	--

		<p>деятельности организаций;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>организаций;</p> <p>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p>
ПК 2.6	<p>ПД 2.6-1</p> <p>Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</p>	<p>ПУ 2.6.-1</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>ПЗ 2.6.-1</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
ПК 3.2	<p>ПД.3.2.-1. Заполнение</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</p>	<p>ПУ 3.2.-1</p> <p>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p>	<p>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер</p>

		<p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
ПК 4.5	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана	<p><i>ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</i></p> <p><i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов</i></p>	ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

		<i>и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>	
ОК 1	ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в	ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<i>сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i>		
<i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>ОУ 01.-2</i> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	
<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	

	<i>возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i>		
ОК 2	ОД 02-1 <i>Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	ОУ 02 –1 <i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ02-2 <i>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>

		<i>терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<i>ОК 5</i>	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>

	<i>при общении;</i>		
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной</i>

	<i>(направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения</i>	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>

		<i>характерными для данной профессии (специальности)</i>	
ОК 9	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники.</i>	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	ОД 09-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	ОД 10.-1 <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания</i>	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>особенности произношения;</i> <i>правила чтения</i>

		<p><i>о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>текстов профессиональной направленности</i></p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

	<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>

Раздел модуля 3. Организация деятельности кассира

ПК 1.3	ПД.1.3.-1 <i>Проведение учёта денежных средств.</i>	ПУ.1.3.-1. <i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -учитывать</i>	ПЗ 1.3.-1. <i>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -особенности учета кассовых операций в</i>
---------------	---	---	---

		<i>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i>	<i>иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i>
	<i>ПД.1.3.-2. Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.</i>	<i>ПУ.1.3.-2. -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i>	<i>ПЗ 1.3.-2. -порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</i>
<i>ПК 1.4</i>	<i>ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</i>	<i>ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда</i>	<i>ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных</i>

		<p><i>и заработной платы;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>-проводить учет собственного капитала;</i></p> <p><i>-проводить учет кредитов и займов.</i></p>	<p><i>запасов;</i></p> <p><i>- учет транспортно-заготовительных расходов;</i></p> <p><i>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</i></p> <p><i>-учет потерь и непроизводственных расходов;</i></p> <p><i>-учет и оценку незавершенного производства;</i></p> <p><i>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</i></p> <p><i>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</i></p> <p><i>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</i></p>
ПК 3.1	ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым	ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы	ПЗ 3.1.-1. виды и порядок налогообложения; элементы

	законодательством	налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ
	<i>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>
ПК 3.2	<i>ПД.3.2.-1. контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</i>	<i>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i>	<i>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее -</i>

			<p><i>ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
ПК 3.3	<p><i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p>	<p><i>ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p>	<p><i>ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p> <p><i>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i></p>
	<p><i>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять</i></p>	<p><i>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p>

		<p><i>бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	
ПК 3.4	<p><i>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление взносов в</i></p>	<p><i>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; заполнять платежные</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных</i></p>

<p><i>ПФ;</i></p>	<p><i>поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	<p><i>заболеваний;</i></p> <p><i>использование средств внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>
<p><i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции,</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>процедуру контроля прохождения</i></p>

		<i>КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i>	<i>платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<i>ОК 1</i>	<i>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за</i>	<i>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>

	<p>непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</p>		
<p>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ 01.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	
<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать</p>	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих</p>	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	

	<i>причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	
ОК 2	ОД 02-1 <i>Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	ОУ 02 –1 <i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ02-2 <i>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>

	<i>квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>

	<p><i>бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></p>	контекста.	
	ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	<p>ОД. 06.-1</p> <p>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>ОУ. 06.-1</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p>ОЗ 06.-1</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>
	<p>ОД. 06.-2</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>ОУ 06.-2</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ОЗ 06.-2</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 7	<p>ОД 07.-1</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ОУ 07.-1</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>ОЗ 07.-1</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

	<p>ОД 07.-2</p> <p>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>ОУ 07.-2</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>ОЗ 07.-2</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 8	<p>ОД 08.-1</p> <p>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ОУ 08.-1</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>ОЗ 08.-1</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>
	<p>ОД 08.-2</p> <p>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p>

	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	ОЗ 08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>
ОК 9	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	ОД 09-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	ОД 10.-1 <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</i>	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</i>

		<p><i>темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой)</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

	<i>отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i>		
	<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>

Раздел модуля 4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств

ПК 4.1	ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности	ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой
---------------	--	--	---

		<p><i>отчетности,</i></p> <p><i>устанавливать</i></p> <p><i>причинно-следственные связи изменений,</i></p> <p><i>произошедших за отчетный период;</i></p> <p><i>оценивать</i></p> <p><i>потенциальные риски и возможности</i></p> <p><i>экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p> <p><i>определять</i></p> <p><i>источники,</i></p> <p><i>содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p>	<p><i>отчетности,</i></p> <p><i>аудиторской деятельности,</i></p> <p><i>архивном деле, в области социального и медицинского страхования,</i></p> <p><i>пенсионного обеспечения;</i></p> <p><i>гражданское,</i></p> <p><i>таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации,</i></p> <p><i>законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</i></p> <p><i>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</i></p> <p><i>определение</i></p> <p><i>бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных</i></p>
--	--	---	---

			<p><i>средств за отчетный период;</i></p> <p><i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p> <p><i>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</i></p> <p><i>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</i></p> <p><i>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</i></p> <p><i>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</i></p>
ОК 1	<p>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и</p>	<p>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>

	<p>медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</p>		<p>контексте;</p>
	<p>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>

		<p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	
	<p>ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p>ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
ОК 2	<p>ОД 02-1 <i>Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p>ОУ 02 –1 <i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>планировать процесс поиска;</i></p> <p><i>структурировать получаемую</i></p>	<p>ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>

		информацию;	
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация</i>	<i>ОУ 04.-2</i>	<i>ОЗ 04.-2</i>

	<i>действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта</i>	<i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость</i>

	<i>профессии (специальности)</i>		<i>профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1 соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2 Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОД 08.-1 использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>ОУ 08.-1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>ОЗ 08.-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p>ОД 08.-2</p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p>ОД 08.-3</p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i></p>	<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>
ОК 9	<p>ОД 09.-1</p> <p><i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i></p>	<p>ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>
	<p>ОД 09-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i></p>	<p>ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных</i></p>	<p>ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в</i></p>

		задач; использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	ОД 11.-1 Оценка существенности информации,	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности,	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;

	<p><i>раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i></p> <p><i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i></p>	<p><i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации;</i></p>
	<p><i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским</i></p>	<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i></p>

	<i>стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	
Раздел модуля 5. Организация работы на контрольно -кассовых машинах (ККМ)			
ПК 4.1	ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности	ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;	ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о

			<p><i>порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</i></p> <p><i>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</i></p> <p><i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</i></p>
	<p><i>ПД.1.3.-2.</i></p> <p><i>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.</i></p>	<p><i>ПУ.1.3.-2.</i></p> <p><i>-оформлять денежные и кассовые документы;</i></p> <p><i>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i></p>	<p><i>ПЗ 1.3.-2.</i></p> <p><i>-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</i></p> <p><i>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</i></p>
<i>ОК 1</i>	<p><i>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном</i></p>	<p><i>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</i></p>

	<p><i>статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		<p><i>профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p>

		<p><i>выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p>ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p>ОУ 01.-3 <i>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
ОК 2	<p>ОД 02-1 <i>Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p>ОУ 02 –1 <i>определять задачи для поиска информации;</i></p> <p><i>определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>планировать процесс</i></p>	<p>ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования</i></p>

		поиска; структурировать получаемую информацию;	информации;
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>

	бухгалтерской службы;	руководством, клиентами.	
	<i>ОД 04 - 2 Координация действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-</i>

	<i>установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>своей профессии (специальности);</i>	<i>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения</i>	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии</i>

	<i>жизненных и профессиональных целей</i>	<i>жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>человека;</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 08.-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Освоение современных</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять средства</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок применения</i>

	<i>технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		темы	
ОК 11	<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

	ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты
--	---	--	--

Раздел модуля 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы.

Ответственность за нарушение кассовой дисциплины

ПК 1.4	ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;	ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и
---------------	--	--	--

		<p><i>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</i></p> <p><i>-проводить учет текущих операций и расчетов;</i></p> <p><i>-проводить учет труда и заработной платы;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>-проводить учет собственного капитала;</i></p> <p><i>-проводить учет кредитов и займов.</i></p>	<p><i>оценку материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>- учет транспортно-заготовительных расходов;</i></p> <p><i>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</i></p> <p><i>-учет потерь и непроизводственных расходов;</i></p> <p><i>-учет и оценку незавершенного производства;</i></p> <p><i>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</i></p> <p><i>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</i></p> <p><i>-учет расчетов с</i></p>
--	--	---	---

			<i>работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</i>
ПК 2.2	ПД 2.2.-1 <i>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</i> <i>Составление приказа на проведение инвентаризации;</i>	ПУ 2.2.-1 <i>давать характеристику активов организации;</i> <i>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</i>	ПЗ 2.2.-1 <i>основные понятия инвентаризации активов;</i> <i>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</i> <i>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</i>
	ПД 2.2.-2 <i>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i>	ПУ 2.2.-2 <i>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</i>	ПЗ 2.2.-2 <i>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</i> <i>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i>
	ПД 2.2.-3 <i>Заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</i>	ПУ 2.2.-3 <i>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</i> <i>готовить регистры аналитического учета по местам хранения</i>	ПЗ 2.2.-3 <i>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</i> <i>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора</i>

		активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации	документации, необходимой для проведения инвентаризации;
ПК 2.3	<p>ПД 2.3-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей;</p> <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</p>	<p>ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p>
	<p>ПД 2.3-2</p> <p>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p>	<p>ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p>	<p>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>

ПК 2.4	<p>ПД 2.4-1</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</p>	<p>ПУ 2.4-1</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p>	<p>ПЗ 2.4.-1</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p>
	<p>ПД 2.4-2</p> <p>Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;</p>	<p>ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p>	<p>ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p>
ПК 2.5	<p>ПД 2.5-1</p> <p>Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПУ 2.5-1</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>	<p>ПЗ 2.5.-1</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>
	<p>ПД 2.5-2</p> <p>Заполнение документа:</p> <p>– акт инвентаризации расчетов с контрагентом;</p> <p>– акт сверки расчетов с</p>	<p>ПУ 2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>проводить выверку</p>	<p>ПЗ 2.5.-2 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технология определения реального состояния расчетов;</p>

	<i>контрагентом;</i>	<i>финансовых обязательств</i>	<i>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</i> <i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i>
	<p>ПД 2.5-3</p> <p><i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</i></p> <p><i>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</i></p>	<p>ПУ 2.5-3</p> <p><i>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</i></p>	<p>ПЗ 2.5.-3</p> <p><i>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</i></p>
ПК 2.7	<p>ПД 2.7.-1</p> <p><i>Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;</i></p>	<p>ПУ 2.7.-1</p> <p><i>составлять акт по результатам инвентаризации;</i></p>	<p>ПЗ 2.7-1</p> <p><i>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</i></p>
	<p>ПД 2.7.-2</p> <p><i>заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная</i></p>	<p>ПУ 2.7.-2</p> <p><i>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</i> <i>выполнять</i></p>	<p>ПЗ 2.7-2</p> <p><i>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</i></p>

	<i>форма N ИНВ-19);</i> <i>Проверка первичных</i> <i>учетных документов в</i> <i>отношении формы,</i> <i>полноты оформления,</i> <i>реквизитов.</i>	<i>контрольные</i> <i>процедуры и их</i> <i>документирование,</i> <i>готовить и оформлять</i> <i>завершающие</i> <i>материалы по</i> <i>результатам</i> <i>внутреннего контроля.</i>	
ПК 4.4	ПД 4.4 - 1 <i>Анализ информации о</i> <i>финансовом положении</i> <i>организации, ее</i> <i>платежеспособности и</i> <i>доходности;</i>	ПУ 4.4 -1 <i>определять источники</i> <i>информации для</i> <i>проведения анализа</i> <i>финансового состояния</i> <i>экономического</i> <i>субъекта;</i> <i>использовать методы</i> <i>финансового анализа</i> <i>информации,</i> <i>содержащейся в</i> <i>бухгалтерской</i> <i>(финансовой)</i> <i>отчетности,</i> <i>устанавливать</i> <i>причинно-</i> <i>следственные связи</i> <i>изменений,</i> <i>произошедших за</i> <i>отчетный период,</i> <i>оценивать</i> <i>потенциальные риски и</i> <i>возможности</i> <i>экономического</i> <i>субъекта в обозримом</i> <i>будущем, определять</i> <i>источники,</i> <i>содержащие наиболее</i> <i>полную и достоверную</i> <i>информацию о работе</i> <i>объекта внутреннего</i> <i>контроля;</i> <i>формировать</i> <i>информационную базу,</i> <i>отражающую ход</i> <i>устранения</i> <i>выявленных</i>	ПЗ 4.4 -1 <i>методы финансового</i> <i>анализа;</i> <i>виды и приемы</i> <i>финансового анализа;</i> <i>процедуры анализа</i> <i>бухгалтерского баланса:</i> <i>порядок общей оценки</i> <i>структуры активов и</i> <i>источников их</i> <i>формирования по</i> <i>показателям баланса;</i> <i>порядок определения</i> <i>результатов общей</i> <i>оценки структуры</i> <i>активов и их</i> <i>источников по</i> <i>показателям баланса;</i> <i>процедуры анализа</i> <i>ликвидности</i> <i>бухгалтерского баланса;</i> <i>порядок расчета</i> <i>финансовых</i> <i>коэффициентов для</i> <i>оценки</i> <i>платежеспособности;</i> <i>состав критериев</i> <i>оценки</i> <i>несостоятельности</i> <i>(банкротства)</i> <i>организации;</i> <i>процедуры анализа</i> <i>показателей</i>

		<p><i>контрольными процедурами</i></p>	<p><i>финансовой устойчивости;</i></p> <p><i>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</i></p> <p><i>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</i></p> <p><i>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</i></p> <p><i>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</i></p>
<i>ОК 1</i>	<p><i>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии</i></p>	<p><i>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>

	<p><i>коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостовойной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</i></p>

		<i>действия; определить необходимые ресурсы;</i>	
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>

		<i>результаты поиска.</i>	
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04 - 2 Координация действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04 - 3 Распределение объема	ОУ 04.-3 взаимодействовать с	ОЗ 04.-3 основы проектной

	<i>учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>деятельности</i>
ОК 5	ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности);	ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)	ОУ 06.-2 применять стандарты антикоррупционного поведения	ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и

			<i>последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение</i>	ОУ 08.-2 <i>применять</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа</i>

	<i>рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 08.-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1</i> <i>Использование нормативных документов, регулирующих</i>	<i>ОУ 10.-1</i> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</i>	<i>ОЗ 10.-1</i> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</i>

	<p><i>бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>иностраннных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<p>ОК 11</p>	<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

	<p><i>бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i></p>		
	<p><i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>
	<p><i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического</i></p>	<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i></p>

	субъекта)		
Раздел модуля 7. Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1 С: Бухгалтерия.			
ПК 1.4	ПД.1.4.-1. <i>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</i>	ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного	ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; -учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование

		<p>капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>себестоимости;</p> <p>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>-учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>-учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>-технология реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
ПК 3.2	<p>ПД.3.2.-1. контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</p>	<p>ПУ 3.2.-1</p> <p>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений</p>	<p>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН)</p>

		<p><i>по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
ПК 3.4	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного</p>	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и</p>

		<p><i>медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	<p><i>внебюджетного фонда</i></p>
	<p><i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению</i></p>

			<i>страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
ПК 4.2	ПД.4.2.-1. <i>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</i>	ПУ.4.2.-1. <i>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов</i>	ПЗ 4.2.-1 <i>сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</i>
ПК 4.3	ПД 4.3 1 <i>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</i>	ПУ 4.3.-1 <i>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков</i>	ПЗ 4.3 -1 <i>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</i>

			содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
ПК 4.6	ПД 4.6 - 1 Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков	ПУ 4.6 - 1 выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	ПЗ 4.6 - 1 теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
ОК 1	ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о	ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

	<p><i>налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>	<p><i>различным контекстам;</i></p>	<p><i>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p>

		<p><i>и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p><i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
ОК 2	<p><i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков</i></p>	<p><i>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые</i></p>	<p><i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной</i></p>

	<i>и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>	<i>деятельности; приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать</i>	<i>ОЗ 04.-1</i>

	<i>профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<p><i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></p>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>

	<i>иных проверок</i>		
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в</i>

	<i>оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>

	<i>системам, оргтехники.</i>		
	<i>ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		<i>знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	
ОК 11	<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</p>	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>ОЗ 11.-1основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

	ОД 11.-3 <i>Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	ОУ 11.-3 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>
--	---	--	--

Раздел модуля 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С:Бухгалтерия

ПК 1.4	ПД.1.4.-1. <i>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</i>	ПУ.1.4.-1. <i>-проводить учет основных средств;</i> <i>-проводить учет нематериальных активов;</i> <i>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</i> <i>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</i> <i>-проводить учет материально-производственных запасов;</i> <i>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i>	ПЗ 1.4.-1. <i>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</i> <i>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</i> <i>-учет амортизации основных средств;</i> <i>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</i> <i>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</i> <i>-понятие, классификацию и</i>
---------------	--	--	--

		<p><i>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</i></p> <p><i>-проводить учет текущих операций и расчетов;</i></p> <p><i>-проводить учет труда и заработной платы;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>-проводить учет собственного капитала;</i></p> <p><i>-проводить учет кредитов и займов.</i></p>	<p><i>оценку материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>- учет транспортно-заготовительных расходов;</i></p> <p><i>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</i></p> <p><i>-учет потерь и непроизводственных расходов;</i></p> <p><i>-учет и оценку незавершенного производства;</i></p> <p><i>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</i></p> <p><i>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</i></p> <p><i>-учет расчетов с</i></p>
--	--	---	---

			<i>работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</i>
ПК 2.1.	ПД 2.1.-1 <i>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</i> <i>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</i>	ПУ 2.1.-1 <i>рассчитывать заработную плату сотрудников;</i> <i>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</i>	ПЗ 2.1.-1 <i>учет труда и его оплаты;</i> <i>учет удержаний из заработной платы работников;</i>
	ПД 2.1.-2 <i>Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</i> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	ПУ 2.1.-2 <i>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</i> <i>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</i>	ПЗ 2.1.-2 <i>учет финансовых результатов и использования прибыли;</i> <i>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</i> <i>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</i>
	ПД 2.1.-3 <i>Формирование синтетического и аналитического учета по счетам:</i> <i>- 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;</i> <i>- 80 «Уставный капитал»;</i> <i>- 82 «Резервный капитал»;</i> <i>- 66 «Расчеты по краткосрочным</i>	ПУ 2.1.-3 <i>проводить учет нераспределенной прибыли;</i> <i>проводить учет собственного капитала;</i> <i>проводить учет уставного капитала;</i> <i>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</i> <i>проводить учет кредитов и займов;</i>	ПЗ 2.1.-3 <i>учет нераспределенной прибыли;</i> <i>учет собственного капитала:</i> <i>учет уставного капитала;</i> <i>учет резервного капитала и целевого финансирования;</i> <i>учет кредитов и займов;</i>

	<i>кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;</i>		
ПК 2.6	ПД 2.6-1 <i>Разработка внутренних организационно- распорядительных документов;</i>	ПУ 2.6.-1 <i>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</i>	ПЗ 2.6.-1 <i>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</i>
ПК 4.7	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i>	ПУ 4.7- 1 <i>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</i>	ПУ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента</i>
ОК 1	ОД 01.-1 <i>анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое,</i>	ОУ.01-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	ОЗ.01-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>

	<p><i>валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-2</i> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию,</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i></p>

		<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p>	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 2	<p>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</p>	<p>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p>	<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>
	<p>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</p>	<p>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать</p>	<p>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска</p>

		<i>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>информации;</i>
ОК 3	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>

	<i>среды экономического субъекта</i>		
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>

	<i>ОД 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОЗ 08.-2 основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
	ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения	ОУ 08.-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения
ОК 9	ОД 09.-1 Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ; Формирование в соответствии с	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты

	<p><i>установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i></p>		
	<p><i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>
	<p><i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным</i></p>	<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i></p>

	<i>стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>источники финансирования</i>	
Учебная практика			
ПК 1.1	ПД.1.1.-1 Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа
	ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контрировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносят данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;	ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и

		<p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	<p>контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>
ПК 1.2	<p><i>ПД.1.2.-1</i></p> <p><i>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<p><i>ПУ.1.2.-1.</i></p> <p>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p><i>ПЗ 1.2.-1.</i></p> <p>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p>
ПК 1.3	<p><i>ПД.1.3.-1</i></p> <p><i>Проведение учёта</i></p>	<p><i>ПУ.1.3.-1.</i></p> <p>-проводить учет</p>	<p><i>ПЗ 1.3.-1.</i></p> <p>-учет кассовых</p>

	<i>денежных средств.</i>	<i>кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i> <i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i> <i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i>	<i>операций, денежных документов и переводов в пути;</i> <i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i> <i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i>
	ПД.1.3.-2. Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.	ПУ.1.3.-2. <i>-оформлять денежные и кассовые документы;</i> <i>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i>	ПЗ 1.3.-2. <i>-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</i> <i>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</i>
ПК 1.4	ПД.1.4.-1. Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	ПУ.1.4.-1. <i>-проводить учет основных средств;</i> <i>-проводить учет нематериальных активов;</i> <i>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</i> <i>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</i> <i>-проводить учет материально-производственных запасов;</i> <i>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i> <i>-проводить учет</i>	ПЗ 1.4.-1. <i>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</i> <i>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</i> <i>-учет амортизации основных средств;</i> <i>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</i> <i>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</i> <i>-понятие, классификацию и</i>

		<p><i>готовой продукции и ее реализации;</i></p> <p><i>-проводить учет текущих операций и расчетов;</i></p> <p><i>-проводить учет труда и заработной платы;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>-проводить учет собственного капитала;</i></p> <p><i>-проводить учет кредитов и займов.</i></p>	<p><i>оценку материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>- учет транспортно-заготовительных расходов;</i></p> <p><i>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</i></p> <p><i>-учет потерь и непроизводственных расходов;</i></p> <p><i>-учет и оценку незавершенного производства;</i></p> <p><i>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</i></p> <p><i>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</i></p> <p><i>-учет расчетов с</i></p>
--	--	---	---

			<i>работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</i>
ПК 2.1.	<p>ПД 2.1.-1</p> <p><i>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</i></p> <p><i>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</i></p>	<p>ПУ 2.1.-1</p> <p><i>рассчитывать заработную плату сотрудников;</i></p> <p><i>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</i></p>	<p>ПЗ 2.1.-1</p> <p><i>учет труда и его оплаты;</i></p> <p><i>учет удержаний из заработной платы работников;</i></p>
	<p>ПД 2.1.-2</p> <p><i>Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</i></p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p>ПУ 2.1.-2</p> <p><i>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</i></p> <p><i>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</i></p>	<p>ПЗ 2.1.-2</p> <p><i>учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</i></p> <p><i>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</i></p>
	<p>ПД 2.1.-3</p> <p><i>Формирование синтетического и аналитического учета по счетам:</i></p> <p><i>- 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;</i></p> <p><i>- 80 «Уставный капитал»;</i></p> <p><i>- 82 «Резервный капитал»;</i></p> <p><i>- 66 «Расчеты по краткосрочным</i></p>	<p>ПУ 2.1.-3</p> <p><i>проводить учет нераспределенной прибыли;</i></p> <p><i>проводить учет собственного капитала;</i></p> <p><i>проводить учет уставного капитала;</i></p> <p><i>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</i></p> <p><i>проводить учет кредитов и займов;</i></p>	<p>ПЗ 2.1.-3</p> <p><i>учет нераспределенной прибыли;</i></p> <p><i>учет собственного капитала:</i></p> <p><i>учет уставного капитала;</i></p> <p><i>учет резервного капитала и целевого финансирования;</i></p> <p><i>учет кредитов и займов;</i></p>

	<i>кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;</i>		
ПК 2.2	<p>ПД 2.2.-1</p> <p><i>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</i></p> <p><i>Составление приказа на проведение инвентаризации;</i></p>	<p>ПУ 2.2.-1</p> <p><i>давать характеристику активов организации;</i></p> <p><i>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</i></p>	<p>ПЗ 2.2.-1</p> <p><i>основные понятия инвентаризации активов;</i></p> <p><i>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</i></p> <p><i>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</i></p>
	<p>ПД 2.2.-2</p> <p><i>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i></p>	<p>ПУ 2.2.-2</p> <p><i>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</i></p>	<p>ПЗ 2.2.-2</p> <p><i>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</i></p> <p><i>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i></p>
	<p>ПД 2.2.- <i>Заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</i></p>	<p>ПУ 2.2.-3 <i>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</i></p> <p><i>готовить регистры аналитического учета</i></p>	<p>ПЗ 2.2.-3 <i>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный</i></p>

		по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации	этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
ПК 2.3	<p>ПД 2.3-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей;</p> <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</p>	<p>ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p>
	<p>ПД 2.3-2</p> <p>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p>	<p>ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p>	<p>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских</p>

			<i>проводках;</i>
ПК 2.4	ПД 2.4-1 <i>Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</i>	ПУ 2.4-1 <i>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</i>	ПЗ 2.4.-1 <i>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</i>
	ПД 2.4-2 <i>Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;</i>	ПУ 2.4-2 <i>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</i>	ПЗ 2.4.-2 <i>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</i>
ПК 2.5	ПД 2.5-1 <i>Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПУ 2.5-1 <i>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i> <i>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i>	ПЗ 2.5.-1 <i>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i> <i>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i>
	ПД 2.5-2 <i>Заполнение документов:</i> <i>– акт инвентаризации расчетов с контрагентом;</i>	ПУ 2.5-2 <i>проводить инвентаризацию расчетов;</i> <i>определять реальное состояние расчетов;</i>	ПЗ 2.5.-2 <i>порядок инвентаризации расчетов;</i> <i>технология определения реального состояния расчетов;</i>

	<i>–акт сверки расчетов с контрагентом;</i>	<i>проводить выверку финансовых обязательств</i>	<i>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</i> <i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i>
	<i>ПД 2.5-3</i> <i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</i> <i>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</i>	<i>ПУ 2.5-3</i> <i>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</i>	<i>ПЗ 2.5.-3</i> <i>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</i>
<i>ПК 2.6</i>	<i>ПД 2.6-1</i> <i>Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</i>	<i>ПУ 2.6.-1</i> <i>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</i>	<i>ПЗ 2.6.-1</i> <i>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</i>
<i>ПК 2.7</i>	<i>ПД 2.7.-1</i> <i>Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и</i>	<i>ПУ 2.7.-1</i> <i>составлять акт по результатам инвентаризации;</i>	<i>ПЗ 2.7-1</i> <i>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</i>

	электронном виде;		
	<p>ПД 2.7.-2</p> <p>заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19);</p> <p>Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.</p>	<p>ПУ 2.7.-2</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>ПЗ 2.7-2</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p>
ПК 3.1	<p>ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</p>	<p>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>ориентироваться в системе налогов РФ</p>	<p>ПЗ 3.1.-1. виды и порядок налогообложения;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>система налогов РФ</p>
	<p>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</p>	<p>ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>	<p>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>
ПК 3.2	<p>ПД.3.2.-1</p> <p>контроль прохождения по расчетно-кассовым</p>	<p>ПУ 3.2.-1</p> <p>Оформлять платежные документы для перечисления</p>	<p>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и</p>

	<p><i>банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</i></p>	<p><i>налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>сборов;</i></p> <p><i>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
ПК 3.3	<p><i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p>	<p><i>ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p>	<p><i>ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p> <p><i>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>сущность и структуру страховых взносов в</i></p>

			<i>Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i>
	<i>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<p><i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от</i></p>	<p><i>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p>

		<p><i>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	
ПК 3.4	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</p> <p>– <i>платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</i></p> <p>– <i>платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</i></p>	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p><i>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации,</i></p>	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p><i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использование средств внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>

		<i>Фонды обязательного медицинского страхования;</i>	
	<i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<p><i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>
<i>ПК 4.1</i>	<i>ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности</i>	<p><i>ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</i></p> <p><i>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за</i></p>	<p><i>ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и</i></p>

		<p><i>отчетный период;</i></p> <p><i>оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p> <p><i>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p>	<p><i>медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</i></p> <p><i>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</i></p> <p><i>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</i></p> <p><i>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</i></p> <p><i>теоретические основы внутреннего контроля</i></p>
--	--	--	--

			<p><i>совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p> <p><i>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</i></p> <p><i>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</i></p> <p><i>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</i></p> <p><i>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</i></p>
ПК 4.2	ПД.4.2.-1. <i>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</i>	ПУ.4.2.1. <i>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в</i>	ПЗ 4.2 – 1 <i>сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</i>

		установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;	
ПК 4.3	ПД 4.3 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;	ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков	ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
ПК 4.4	ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического	ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа

		<p>субъекта;</p> <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами</p>	<p>бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа</p>
--	--	---	--

			<p>уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
ПК 4.5	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана	<p>ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
ПК 4.6	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</p>	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p>	ПЗ 4.6 - 1 теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

		<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	
ПК 4.7	<p>ПД 4.7 -1 Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>ПУ 4.7 – 1</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>ПУ 4.7 -1 основы финансового менеджмента</p>
ОК 1	<p>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования,</p>	<p>ОУ.01-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

	<p><i>пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-2</i> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i></p>

		<p><i>решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	
	<p><i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
ОК 2	<p><i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p><i>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>планировать процесс поиска;</i></p> <p><i>структурировать получаемую</i></p>	<p><i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>

		информацию;	
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация</i>	<i>ОУ 04.-2</i>	<i>ОЗ 04.-2</i>

	<i>действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта</i>	<i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость</i>

	<i>профессии (специальности)</i>		<i>профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1 соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2 Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОД 08.-1 использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>ОУ 08.-1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>ОЗ 08.-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p>ОД 08.-2</p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p>ОД 08.-3</p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i></p>	<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>
ОК 9	<p>ОД 09.-1</p> <p><i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i></p>	<p>ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>
	<p>ОД 09-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i></p>	<p>ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных</i></p>	<p>ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в</i></p>

		задач; использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	ОД 11.-1 Оценка существенности информации,	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности,	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;

	<p><i>раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i></p> <p><i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i></p>	<p><i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации;</i></p>
	<p><i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским</i></p>	<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i></p>

	<i>стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	
Производственная практика (по профилю специальности)			
ПК 1.1	ПД.1.1.-1 Организация процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа
	ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; вносить данные по	ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;

		<p><i>сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</i></p> <p><i>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</i></p>	<p><i>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</i></p>
ПК 1.2	<p>ПД.1.2.-1</p> <p>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>ПУ.1.2.-1.</p> <p><i>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план</i></p>	<p>ПЗ 1.2.-1.</p> <p><i>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</i></p> <p><i>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</i></p> <p><i>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому</i></p>

		<i>счетов бухгалтерского учета организации.</i>	<i>содержанию, назначению и структуре.</i>
ПК 1.3	ПД.1.3.-1 <i>Проведение учёта денежных средств.</i>	ПУ.1.3.-1. -проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.	ПЗ 1.3.-1. -учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
	ПД.1.3.-2. <i>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.</i>	ПУ.1.3.-2. -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	ПЗ 1.3.-2. -порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
ПК 1.4	ПД.1.4.-1. <i>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</i>	ПУ.1.4.-1. -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных	ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных

		<p>запасов;</p> <p>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>-проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>-проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>-проводить учет собственного капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>активов;</p> <p>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</p> <p>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</p> <p>-учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>-учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>-учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет выручки и расходов от реализации</p>
--	--	--	---

			<p>продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
ПК 2.1.	<p>ПД 2.1.-1</p> <p>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</p>	<p>ПУ 2.1.-1</p> <p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p>	<p>ПЗ 2.1.-1</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p>
ПК 2.2	<p>ПД 2.2.-1</p> <p>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</p> <p>Составление приказа на проведение инвентаризации;</p>	<p>ПУ 2.2.-1</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>	<p>ПЗ 2.2.-1</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p>
	<p>ПД 2.2.-2</p> <p>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в</p>	<p>ПУ 2.2.-2</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения</p>	<p>ПЗ 2.2.-2</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и</p>

	<i>соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i>	<i>инвентаризации активов;</i>	<i>обязательств; задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i>
	<i>ПД 2.2.- 3 заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</i>	<i>ПУ 2.2.-3 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</i>	<i>ПЗ 2.2.-3 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</i>
ПК 2.3	<i>ПД 2.3-1 Заполнение инвентаризационных описей; Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</i>	<i>ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов; составлять инвентаризационные описи;</i>	<i>ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</i>
ПК 3.1	<i>ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым</i>	<i>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения;</i>	<i>ПЗ 3.1.-1. виды и порядок налогообложения;</i>

	<i>законодательством</i>	<i>выделять элементы налогообложения;</i> <i>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i> <i>ориентироваться в системе налогов РФ</i>	<i>элементы налогообложения;</i> <i>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i> <i>система налогов РФ</i>
	<i>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</i> <i>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</i> <i>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>
<i>ПК 3.2</i>	<i>ПД.3.2.-1.</i> <i>Контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</i>	<i>ПУ 3.2.-1</i> <i>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет,</i> <i>контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i> <i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i> <i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i>	

ПК 3.3	<i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i>	<i>ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i>	
	<i>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i> <i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i> <i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i> <i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i> <i>проводить начисление и перечисление взносов</i>	

		<p><i>на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	
ПК 3.4	<p><i>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</i></p>	<p><i>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></p> <p><i>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использование средств внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>

		<i>Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i>	
ПК 4.1	ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности	<p>ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p>	<p>ПЗ 4.1.-1.</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</p> <p>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной</p>

			<p><i>отчетности;</i></p> <p><i>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</i></p> <p><i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p> <p><i>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</i></p> <p><i>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</i></p> <p><i>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</i></p> <p><i>методы определения результатов хозяйственной деятельности за</i></p>
--	--	--	--

			<i>отчетный период;</i>
ПК 4.2	ПД.4.2.-1. <i>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</i>	ПУ.4.2.1. <i>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</i>	ПЗ 4.2 – 1 <i>сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</i>
ПК 4.3	ПД 4.3 1 <i>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</i>	ПУ 4.3.-1 <i>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков</i>	ПЗ 4.3 -1 <i>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</i>

			<p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p>
ПК 4.4	<p><i>ПД 4.4 - 1</i></p> <p><i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i></p>	<p><i>ПУ 4.4 -1</i></p> <p><i>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</i></p> <p><i>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p> <p><i>формировать</i></p>	<p><i>ПЗ 4.4 -1</i></p> <p><i>методы финансового анализа;</i></p> <p><i>виды и приемы финансового анализа;</i></p> <p><i>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</i></p> <p><i>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</i></p> <p><i>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</i></p> <p><i>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</i></p> <p><i>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</i></p> <p><i>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства)</i></p>

		<p><i>информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами</i></p>	<p><i>организации;</i></p> <p><i>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</i></p> <p><i>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</i></p> <p><i>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</i></p> <p><i>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</i></p> <p><i>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</i></p>
ПК 4.5	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана	<p><i>ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</i></p> <p><i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по</i></p>	<p><i>ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>

		<i>привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>	
ПК 4.6	ПД 4.6 - 1 <i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i>	ПУ 4.6 - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i>	ПЗ 4.6 - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>
ПК 4.7	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i>	ПУ 4.7 – 1 <i>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие</i>	ПУ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента</i>

		изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
<i>ОК 1</i>	<i>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостовойной отчетности; отраслевое законодательство в</i>	<i>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>

	<i>сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i>		
<i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<p><i>ОУ 01.-2</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	
<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и</i>	<p><i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	

	<i>возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i>		
ОК 2	ОД 02-1 <i>Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	ОУ 02 –1 <i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ02-2 <i>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>

		<i>терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация действий работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<i>ОК 5</i>	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>

	<i>при общении;</i>		
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной</i>

	<i>(направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения</i>	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>

		<i>характерными для данной профессии (специальности)</i>	
ОК 9	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	ОД 09-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	ОД 10.-1 <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания</i>	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>особенности произношения;</i> <i>правила чтения</i>

		<p><i>о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>текстов профессиональной направленности</i></p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

	<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и других активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **375** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **222** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **222 часов;**

теоретического обучения - **62** часов, в т. ч. в виде практической подготовки **62** часа;

практических занятий – **160** часов; в т. ч. в виде практической подготовки **160** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часов;

учебной практики – **72** часа;

производственной практики - **72** часа.

экзамен (по модулю) и консультация – **9** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (Объем обязательной нагрузки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия				Консультации и экзамены	Самостоятельная учебная работа	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего часов,	В т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 1-11	Раздел 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации	6	6	6	2			-		
ПК 1.2; 2.6; 3.2;4.5 ОК 1-11	Раздел 2. Организация кассовой работы экономического субъекта	16	16	16	10			-		
ПК 1.3-1.4; 3.1-3.4 ОК 1-11	Раздел 3. Организация деятельности кассира	12	12	12	10			-		
ПК 4.1 ОК 1-11	Раздел 4. Правила определения признаков	8	8	8	6			-		

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

	<i>подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств</i>									
<i>ПК 4.1 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 5. Организация работы на контрольно - кассовых машинах (ККМ)</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>12</i>			<i>-</i>		
<i>ПК 1.4; 2.2-2.5; 2.7;4.4 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>12</i>			<i>-</i>		
<i>ПК 1.4; 3.2;3.4; 4.2-4.3; 4.6 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 7. Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1 С: Бухгалтерия.</i>	<i>44</i>	<i>44</i>	<i>44</i>	<i>32</i>			<i>-</i>		
<i>ПК 1.4; 2.1;2.6;4 .7 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С:Бухгалтерия</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>76</i>			<i>-</i>		
<i>ПК 1.1- 1.4; 2.1- 2.7; 3.1- 3.4; 4.1- 4.7 ОК 1-11</i>	<i>Учебная практика, часов</i>	<i>72</i>							<i>72</i>	

ПК 1.1-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.7 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72)
	Промежуточная аттестация по модулю - Консультации	1							1
	Промежуточная аттестация по модулю - Экзамен	8							8
	Всего:	375	222	222	160			72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<i>МДК. 06.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>			222
<i>Раздел 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации</i>			6/6
<i>Тема 1.1 Изучение нормативного регулирования денежного обращения в РФ</i>	<i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>	<i>Уровень освоения</i>	4/4
	<i>1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения кассовых операций и безналичных расчетов в РФ</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс»</i>	3	
	<i>2. Положение о безналичных расчетах в РФ. Организация материальной ответственности</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Работа с ТК РФ. Организация материальной ответственности</i>	3	
		3	

	Тематика практических занятий		2/2
	1. Практическое занятие «Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ» В т. ч. в виде практической подготовки: Изучение изменений нормативных документов в учете кассовых операций		2/2
Раздел 2. Организация кассовой работы экономического субъекта			16/16
Тема 2.1 Основы организации работы участка «Касса» в бухгалтерии предприятия	Содержание	Уровень освоения	6/6
	Лекции:		
	1. Организация кассовой работы экономического субъекта В т. ч. в виде практической подготовки: Расчёт лимита кассы и оформление приказа	3	2/2
	2. Составление корреспонденции счетов по учету кассовых операций 1. В т. ч. в виде практической подготовки: Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (представительские расходы)	3	
	3. Расчет курсовой разницы и отражение ее в учете. В т. ч. в виде практической подготовки: Составление корреспонденции счетов по учету кассовых операций в иностранной валюте	2	2/2
	Тематика практических занятий		10/10
1. Ведение учета кассовых операций В т. ч. в виде практической подготовки: Заполнение договоров о материальной ответственности		2/2	

	2. Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (командировочные расходы) <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Определение задолженности подотчетного лица и оформление в бухгалтерском учете</i>	2/2	
	3. Порядок установления и расчет лимита кассы <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Расчет лимита двумя способами и определение наиболее привлекательного варианта для организации</i>	2/2	
	4. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Выполнение комплексных профессиональных ситуаций</i>	2/2	
	5. Расчет курсовой разницы <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Списание финансового результата от операций с валютой</i>	2/2	
	Раздел 3. Организация деятельности кассира		12/12
Тема 3.1 Особенности документального оформления кассовых операций	Содержание	Уровень освоения	2/2
	Лекции:		
	1. Требования к помещению кассы. Требования к кассиру и его снабжение. Взаимоотношения между старшим кассиром и кассирами <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Правила заполнения документов по кассе автоматизированным и ручным способом</i>	2	
	Тематика практических занятий		10/10
	1. Ознакомление с должностной инструкцией кассира. Составление договора о материальной ответственности <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Оформление кассовых операций по</i>	2/2	

	<p><i>получению и выдаче наличных денег</i></p> <p>2. Оформление денежного чека на получение наличных денег</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Оформление объявления на взнос наличными</i></p> <p>3. Оформление кассовой книги</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Заполнение кассовой книги</i></p> <p>4. Оформление кассовых операций по выдаче денежных средств в подотчет</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Оформление операций по выдаче заработной платы наличными деньгами и осуществление операций с пластиковыми картами</i></p> <p>5. Осуществление операций с ценными бумагами и бланками строгой отчетности</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Сдача денежной наличности в банк</i></p>	<p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	
<p>Раздел 4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств</p>		<p>8/8</p>	
<p>Тема 4.1 Современные банкноты РФ и других государств</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2/2</p>
	<p>Лекции</p>		
	<p>1. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Основные элементы защиты банкнот</i></p>	<p>3</p>	

	Тематика практических занятий 1. Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Определение подлинности без применения спецоборудования</i> 2. Решение ситуационных задач по изъятию из кассы ветхих купюр <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Признаки ветхих купюр Банка России</i> 3. Решение ситуационных задач по подготовке денежной наличности к сдаче инкассатору <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Выполнение профессиональных комплексных задач</i>		6/6 2/2 2/2 2/2
Раздел 5. Организация работы на контрольно - кассовых машинах (ККМ)			18/18
Тема 5.1 Применение ККТ в соответствии с ФЗ	Содержание	Уровень освоения	6
	Лекции:		
	1. Организация работы на контрольно - кассовых машинах (ККМ) <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Основные изменения в ФЗ № 54 «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" от 22.05.2003 N 54-ФЗ (последняя редакция)</i>	3	
	2. Правила техники безопасности <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Инструкция по охране труда при работе с ККТ</i>	2	
	3. Подготовка кассовых машин к работе <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Работа с кассовым аппаратом</i>	3	

<i>Тематика практических занятий</i>			<i>12/12</i>
<p><i>1. Ознакомление с инструкцией по работе на кассовом аппарате</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Правила эксплуатации ККТ</i></p>			<i>2/2</i>
<p><i>2. Выполнение кассовых операций с применением ККМ</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Оформление документов: X-отчет и Z- отчет</i></p>			<i>2/2</i>
<p><i>3. Заполнение унифицированных форм при работе с ККТ</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Выполнение комплексных профессиональных ситуаций</i></p>			<i>2/2</i>
<p><i>4. Порядок возмещения причиненного ущерба</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Применение ККТ при причинении ущерба</i></p>			<i>2/2</i>
<p><i>5. Распределение недостачи денежных средств при коллективной материальной ответственности</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Выполнение комплексных профессиональных ситуаций</i></p>			<i>2/2</i>
<p><i>6. Онлайн-кассы</i> <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Установка ККТ, подключение, настройка</i></p>			<i>2/2</i>
Раздел 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины			18/18
Тема 6.1	Содержание	Уровень освоения	6/6
Кассовая дисциплина и	Лекции:		

<i>ответственность за ее нарушение</i>	1. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Формулирование целей и составление графика проведения инвентаризации</i>	3	
	2. Проведение подготовки к инвентаризации и проверка соответствия фактических данных инвентаризации данным учета <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Ревизия и контроль кассовых операций</i>	2	
	3. Порядок отражения в учете результатов инвентаризации денежных средств <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Составление корреспонденции счетов по результатам инвентаризации наличных денежных средств в кассе</i>	3	
	Тематика практических занятий		12/12
	1. Работа с нормативными документами: ответственность за нарушение кассовой дисциплины <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Выполнение комплексных профессиональных ситуаций</i>		2/2 2/2
	2. Порядок проведения инвентаризации денежных средств в кассе <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Составление объяснительной кассиром</i>		2/2
	3. Подготовка документов к ревизии кассы <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Заполнение первичных документов по учету результатов инвентаризации</i>		2/2
	4. Заполнение документов и проведение ревизии кассы <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Заполнение ИНВ -15</i>		2/2
	5. Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в кассе		2/2

	<p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Отражение в учете излишков, недостач</i></p> <p>6. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Определение размеров штрафов</i></p>		2/2
<p>Раздел 7. Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1С Бухгалтерия</p>			44/44
<p>Тема 7.1</p> <p>Учет кассовых операций в программе 1С Бухгалтерия предприятия</p>	Содержание	Уровень освоения	12/12
	<p>1. Порядок создания информационной базы и заполнения справочников в программе. Настройка программы. Заполнение справочников «Банки», «Сотрудники» и др.</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Создание информационной базы, настройка программы</i></p>	3	
	<p>2. Учет денежных средств в кассе. Инвентаризация денежных средств. Учет денежных документов.</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Ведение учета денежных средств в кассе в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p>	3	
	<p>3. Документальное сопровождение кассовых операций, выгрузка документов в различные форматы.</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Характеристика счета 57 «Переводы в пути»</i></p>	3	
	<p>4. Учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Ввод информации о подотчетном лице. Выдача денег подотчетному лицу</i></p>	3	
	<p>5. Формирование платежных поручение по расчетам с</p>	3	

	<p><i>контрагентами. Отражение в программе входящих платежных поручений</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Банковская выписка. Формирование отчетов о движении денежных средств на расчетном счете</i></p>	2	
	<p>6. Отчеты формируемы в программе 1С Бухгалтерия, сопоставление данных.</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Анализ движения денежных средств</i></p>	3	
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Создание информационной базы, настройка программы</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Заполнение данных об организации в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>2. Ведение учета денежных средств в кассе в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Ввод операций по учету денежных средств</i></p> <p>3. Ведение учета расчетов с подотчетными лицами в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Оформление авансового отчета.</i></p> <p>4. Ввод информации о подотчетном лице. Выдача денег подотчетному лицу</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Анализ взаиморасчетов с подотчетными лицами</i></p> <p>5. Банковская выписка</p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Формирование отчетов о движении денежных средств на расчетном счете</i></p> <p>6. Экспресс проверка ведения учета.</p>		<p>32/32</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>

	<i>В т. ч. в виде практической подготовки: Устранение ошибок</i>	
	7. Анализ движения денежных средств <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Составление кассовых отчетов</i>	2/2
	8. Заполнение унифицированных форм документов при использовании ККМ <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Заполнение ИНВ -15</i>	2/2
	9. Проведение инвентаризации денежных средств в кассе в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Анализ результатов проведения инвентаризации кассы, устранение нарушений</i>	2/2
	10. Документальное оформление кассовых операций с использованием ККТ в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Подключение соответствующего оборудования</i>	2/2
	11. Формирование платежных требований и поручений в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Формирование банковских выписок в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия»</i>	2/2
	12. Подготовка денежных средств к инкассации <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Договор на проведение инкассации денежных средств.</i>	2/2
	13. Подготовка инкассаторской сумки <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Заполнение документов при передаче денежных средств инкассаторам в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i>	2/2
	14. Составление корреспонденции счетов по инкассации торговой выручки в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия <i>В т. ч. в виде практической подготовки: Составление кассовой книги при инкассации денежных средств специализированными организациями</i>	2/2

	<p>15. Составление кассовой книги при инкассации денежных средств 2специализированными организациями в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</p> <p>В т. ч. в виде практической подготовки: Отражение операций по счету 57 «Переводы в пути в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</p> <p>16. Валютные операции в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</p> <p>В т. ч. в виде практической подготовки: Выполнение профессиональных ситуаций в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия предприятия</p>		<p>2/2</p> <p>2/2</p>
Раздел 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С:Бухгалтерия			100/100
<p>Тема 8.1</p> <p>Учет операций в программе 1С</p> <p>Управление торговлей</p>	Содержание	Уровень освоения	24/24
	Лекции:		
	<p>1. Порядок ведения товарных операций с использованием бухгалтерских программ 1С: Бухгалтерия предприятия и Управление торговлей</p> <p>В т. ч. в виде практической подготовки: Определение особенностей конфигураций программ</p>	3	2/2
	<p>2. Понятие торговли. Классификация видов торговли.</p> <p>В т. ч. в виде практической подготовки: Работа с Национальным стандартом РФ «Торговля»</p>	3	2/2
	<p>3. Понятие товарооборота. Виды товарооборота</p> <p>В т. ч. в виде практической подготовки: Определение товарооборота торговой организации</p>	2	2/2
	<p>4. Сущность торговой наценки</p> <p>В т. ч. в виде практической подготовки: Расчет торговой</p>	3	2/2

	<i>наценки</i>		
	<p>5. <i>Понятие цены. Оптовая цена. Розничная цена. Продажная цена. Договорная цена. Понятие учетной цены товара. Покупная и продажные цены.</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Расчет розничной цены</i></p>	2	2/2
	<p>6. <i>Основные правила, принципы формирования учетной политики. Структура учетной политики торговой организации. Положение об учетной политике.</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Настройка учетной политики торговой организации</i></p>	2	2/2
	<p>7. <i>Характеристика счетов бухгалтерского учета 41 «Товары», 42 «Торговая наценка»</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Формирование отчетов по бухгалтерским счетам 41, 42</i></p>	3	2/2
	<p>8. <i>Документирование операций, связанных с учетом товаров. Требования к оформлению документов.</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Сроки хранения и порядок уничтожения документов</i></p>	2	2/2
	<p>9. <i>Формирование себестоимости поступивших товаров. Порядок учета перемещения товаров</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Составление корреспонденции счетов на поступившие товары.</i></p>	3	2/2
	<p>10. <i>Порядок определения себестоимости проданных товаров, учитываемых по покупным и продажным ценам.</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Переоценка товаров</i></p>	3	2/2
	<p>11. <i>Ведение учета расходов на продажу. Состав расходов на продажу</i></p> <p><i>В т. ч. в виде практической подготовки: Порядок учета</i></p>	3	2/2

	<i>торговой выручки</i>		2/2
	<p>12. Наличие и движение тары под товаром и тары порожней</p> <p>В т. ч. в виде практической подготовки: Оформление документов по переоценке товаров. Суммовой учет. Порядок отражения в учете неотфактурованных поставок</p>	3	

	<p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск ОКВЭД для различных видов торговой деятельности 2. Присвоение номенклатурных номеров товарам на складах 3. Определение фактического товарооборота 4. Расчет торговой наценки на товары и продажной цены 5. Расчет продажной цены 6. Порядок формирования цены. Составление реестра розничных цен 7. Разработка положения об учетной политике торговой организации. Разработка рабочего плана счетов торговой организации 8. Разработка графика документооборота торговой организации 9. Составление форм документов в соответствии с законодательством по бухгалтерскому учету. Заполнение реквизитов первичных учетных документов 10. Определение себестоимости поступивших товаров 11. Отражение в учете перемещения товаров 12. Определения себестоимости проданных товаров, учитываемых по покупным и продажным ценам 13. Определение торговой выручки и ее учет 14. Отражение в учете движения тары. Оформление документов по переоценке товаров 15. Ведение количественно-суммового учета. Ведение суммового учета. Отражения в учете неотфактурованных поставок 16. Создание информационной базы. Ввод начальных остатков в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия 17. Выполнение комплексных профессиональных ситуаций в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия 	76/76
--	--	-------

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>18. <i>Регистрация фактов торговой деятельности в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>19. <i>Выполнение анализа данных с помощью стандартных отчетов в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>20. <i>Ввод информации о клиентах. Формирование справочника номенклатура в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>21. <i>Отражение реализации товаров со склада. Внутрискладские операции в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>22. <i>Ведение учета возвратной тары. Анализ данных в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>23. <i>Учет поступления товаров при розничной торговле. Анализ данных при поступлении товаров в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>24. <i>Ведение учета товаров при продаже в розницу в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>25. <i>Оформление розничных продаж в АТТ, НТТ в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>26. <i>Расчет потерь и документальное оформление при подготовке товаров к продаже в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>27. <i>Расчет и документальное оформление потерь в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>28. <i>Расчет резерва на естественную убыль товаров в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p><i>Формирование резерва на естественную убыль товаров.</i></p> <p>29. <i>Расчет и документальное оформление естественной убыли в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p><i>Нормы естественной убыли.</i></p> <p>30. <i>Учет перевозок товаров собственными силами в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i></p> <p>31. <i>Учет перевозок товаров автотранспортной организацией в бухгалтерской</i></p> | |
|--|--|--|

программе 1С: Бухгалтерия предприятия

32. Выполнение комплексных профессиональных ситуаций в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия

33. Учет товарных потерь при транспортировке в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия

34. Выполнение комплексных профессиональных ситуаций в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия

35. Выполнение анализа деятельности торговой организации в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия

36. Формирование и анализ отчетов в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия

37. Анализ основных показателей деятельности торговой организации в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия

38. Выполнение комплексных профессиональных ситуаций в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия

Учебная практика
Виды работ

1. *Изучение должностных обязанностей кассира.*
2. *Изучение договора о материальной ответственности с кассиром.*
3. *Изучение организации кассы на предприятии.*
4. *Изучение оформления первичных документов по кассовым операциям*
5. *Проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов. Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка.*
6. *Проведение группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков. Проведение таксировки и контрировки первичных бухгалтерских документов.*
7. *Изучение порядка установления и расчета лимита кассы.*
8. *Изучение работы на контрольно-кассовой технике.*
9. *Изучение правил работы на ККМ.*
10. *Изучение инструкции для кассира.*
11. *Прохождение инструктажа по работе с кассовыми аппаратами.*
12. *Изучение проведения оплаты товаров через ККМ.*
13. *Изучение передачи денежных средств инкассатору. Изучение составления препроводительной ведомости.*
14. *Ознакомление с работой пластиковыми картами.*
15. *Изучение порядка проведения ревизии кассы экономического субъекта.*

72

16. <i>Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах.</i>	
17. <i>Ознакомление с номенклатурой дел.</i>	
18. <i>Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив.</i>	
<p><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></p> <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Изучение должностных обязанностей кассира.</i> <i>2. Изучение договора о материальной ответственности с кассиром.</i> <i>3. Изучение организации кассы на предприятии.</i> <i>4. Изучение оформления первичных документов по кассовым операциям</i> <i>5. Проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов. Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка.</i> <i>6. Проведение группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков. Проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.</i> <i>7. Изучение порядка установления и расчета лимита кассы.</i> <i>8. Изучение работы на контрольно-кассовой технике.</i> <i>9. Изучение правил работы на ККМ.</i> <i>10. Изучение инструкции для кассира.</i> <i>11. Прохождение инструктажа по работе с кассовыми аппаратами.</i> <i>12. Изучение проведения оплаты товаров через ККМ.</i> <i>13. Изучение передачи денежных средств инкассатору. Изучение составления препроводительной ведомости.</i> <i>14. Ознакомление с работой пластиковыми картами.</i> <i>15. Изучение порядка проведения ревизии кассы экономического субъекта.</i> <i>16. Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах.</i> <i>17. Ознакомление с номенклатурой дел.</i> <i>18. Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив.</i> 	72
<i>Всего (включая 1ч. – консультации и 8ч. – экзамен (по модулю))</i>	375

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов:

мастерских ____-____; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);

- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. – 6-е изд. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2016 г.
2. Касьянова Г. Ю. Учет: бухгалтерский и налоговый/ М.:АБАК, 2018 – 960с.
3. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 423 с. <https://www.biblio-online.ru/>.
4. Дмитриева И. М. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2018 – 495 с. <https://www.biblio-online.ru/>.

(электронные):

5. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБОУ ЮУГК, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
2. Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция).
3. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

4. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальных предпринимателей и субъектами малого предпринимательства (действующая редакция).

5. Грозова О. С. Делопроектирование / М.: Юрайт, 2019 - 126с.

(электронные):

6. <http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.

7. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.

8. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.

9. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика.

Учебная практика предусматривается по окончании изучения МДК.

Производственная практика предусматривается по окончании изучения профессионального модуля.

Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).

Освоение ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля и прохождения учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 06.01 «Выполнение работ по профессии «Кассир»».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

<i>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Раздел модуля 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации			
ПК.1.1.	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	Тестирование	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 1.-1 Организация процесса формирования информации в	Практическая работа	Оценка результатов

<i>системе бухгалтерского учета</i>		
<p><i>ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</i></p> <p><i>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;</i></p> <p><i>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</i></p> <p><i>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<i>ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК. 01	ОЗ.01-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ.01-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 01.-1 <i>анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>указанного законодательства</i>		
	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<p>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;	Практическая работа	наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на

	<i>оформлять результаты поиска.</i>		<i>тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 03	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Практическая работа	Оценка результатов	
ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Оценка результатов	

<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащих информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 6	<p>ОЗ 06.-1</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>

	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном,</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>профессиональном и социальном развитии человека;</i>		«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>средства профилактики перенапряжения</i>		<i>по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

<i>профессиональной направленности</i>		
<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результата</p>
<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i> <i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i> <i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>	
<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>	

	финансовой грамотности;		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 2. Организация кассовой работы экономического субъекта			
ПК 1.2	ПЗ 1.2.-1. -сущность плана счетов	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

	<p><i>бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</i></p> <p><i>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</i></p> <p><i>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</i></p>		<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ.1.2.-1.</i></p> <p><i>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД.1.2.-1</i></p>	<p><i>Практическая</i></p>	<p><i>Оценка</i></p>

	<i>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
ПК 2.6	ПЗ 2.6.-1 <i>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ПУ 2.6.-1 <i>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ПД 2.6-1 <i>Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 3.2	ПЗ 3.2.-1 порядок <i>заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</i> <i>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	<p>платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>		
	<p>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.3.2.-1. Заполнение</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 4.5	<p>ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа</p>	Практическая	Оценка

	<p><i>экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</i></p> <p><i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i></p>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК. 01	<p><i>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<i>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного,</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

<p><i>бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		
<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	
<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>

<p><i>проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>		
<p>ОД.01- 2 <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>

	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</i> <i>планировать процесс поиска;</i> <i>структурировать получаемую информацию;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>		
<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>Тренажеры</i>		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>		<i>Оценка результатов</i>

ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 04	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04 -1 <i>Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОД 04 - 2 <i>Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
ОК 05	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>оформления документов и построения устных сообщений.</i>		<i>по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка</i>

	<i>деятельности по профессии (специальности)</i>		<i>результатов</i>
	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>достижения жизненных и профессиональных целей;</i>		
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 10	<p>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного</p>

	<p><i>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		<p><i>задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результата</i></p>
ОК 11	<p><i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>

<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
<p>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
<p><i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

Раздел 3 Организация деятельности кассира

<p>ПК 1.3</p>	<p>ПЗ 1.3.-1.</p> <p><i>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
----------------------	--	----------------------------	---

	<p>ПУ.1.3.-1.</p> <p><i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПД.1.3.-1</p> <p><i>Проведение учёта денежных средств.</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p>ПЗ 1.3.-2.</p> <p><i>-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</i></p> <p><i>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПУ.1.3.-2.</p> <p><i>-оформлять денежные и кассовые документы;</i></p> <p><i>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПД.1.3.-2.</p> <p><i>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>

<p>ПК 1.4</p>	<p>ПЗ 1.4.-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); -учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, 	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
----------------------	---	----------------------------	---

	<p>услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами</p>		
	<p>ПУ.1.4.-1.</p> <p>-проводить учет основных средств;</p> <p>-проводить учет нематериальных активов;</p> <p>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>-проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>-проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>-проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>-проводить учет собственного капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.1.4.-1.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

	учета.		
ПК 3.1	ПЗ 3.1.-1. виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством	Практическая работа	Оценка результатов
	ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 3.2	<p>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.3.2.-1. Контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 3.3	<p>ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

		«3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<p><i>социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>		
	<p><i>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
<p>ПК 3.4</p>	<p><i>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использование средств внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>

<p><i>банковским операциям;</i></p> <p><i>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;		
	ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u> , основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК. 01	ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача	Оценка процесса

<p>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<p><i>областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>		<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 02	<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
<i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>	
<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	
<i>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	
<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>		
<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	

	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка</i>	

	<i>профессионального развития и самообразования</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>(специальности);</i>		«3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>		<i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1 использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профессиональной деятельности</i>		
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 10	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результата</p>
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<i>кредитные банковские продукты</i>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<p><i>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i></p> <p><i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и</i>	<i>Комплексное задание по</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

<i>финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>компетенции</i>	<i>комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

Раздел 4. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств

ПК 4.1	<p>ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</p> <p>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
---------------	---	---------------------	---

	<p><i>ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</i></p> <p><i>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</i></p> <p><i>оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p> <p><i>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результата</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<i>ОК. 01</i>	<p><i>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>

	<i>социальном контексте</i>		«2»-менее 51%
	ОУ.01-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 01.-1 <i>анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>	Тестирование	

	структуру плана для решения задач;		
ОЗ 01.-2	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОУ 01.-2	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД.01- 2	Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОЗ 01.-3	порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

	деятельности;		тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на

	<p><i>информации;</i></p> <p><i>планировать процесс поиска;</i></p> <p><i>структурировать получаемую информацию;</i></p>		<p><i>тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i></p> <p><i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></p> <p><i>оформлять результаты поиска.</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	
	<p><i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>определение рисков;</i>		
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>

	<i>ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>		<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i>	<i>Тестирование</i>	

	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>		<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>ресурсосбережения</i>		
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>деятельности;</i>		
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 09.-1 <i>Использование</i>	<i>Комплексное</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	<i>задание по компетенции</i>	<i>по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 10	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

<p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		«2»-менее 51%
<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка</p>

		<i>работа</i>	<i>результата</i>
ОК 11	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ; Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Ситуационная задача	Оценка процесса

<i>деятельности; оформлять бизнес-план;</i>		
<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

	зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 5 Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)			
ПК 4.1	<p>ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</p> <p>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</i>		
	<p>ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результата</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК. 01	<p>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	<i>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>	<i>Тестирование</i>	

	<p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>		
	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>

			«2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p>	

	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>	

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

		«2»-менее 51%
<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
ОК 05	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i> <i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>		
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i>	<i>Практическая</i>	

	<i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>		
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>

	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

		«2»-менее 51%
<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 09.-1 Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 09.-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила</i>	<i>Тестирование</i>
		<i>Критерии оценки</i>

<p><i>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		<p><i>по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<i>профессиональные темы</i>		
	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результата</i>
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i> <i>кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i> <i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i> <i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Практическая работа	Оценка результатов
ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	Практическая работа	Оценка результатов

финансирования		
<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

Раздел 6. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины

ПК 1.4	ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
---------------	--	---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); -учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг); -учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; -учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами 		
	<p>ПУ.1.4.-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и 	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>заработной платы;</p> <p>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>-проводить учет собственного капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов.</p>		
	<p>ПД.1.4.-1.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.2	<p>ПЗ 2.2.-1</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.2.-1</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.2.-1</p> <p>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</p> <p>Составление приказа на</p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>проведение инвентаризации;</i>		
ПЗ 2.2.-2	<i>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</i> <i>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.2.-2	<i>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПД 2.2.-2	<i>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ПЗ 2.2.-3	<i>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.2.-3		Комплексное задание по	Критерии оценки по выполнению

	<p><i>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</i></p> <p><i>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</i></p>	<i>компетенции</i>	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПД 2.2.-3</p> <p><i>заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ПК 2.3	<p>ПЗ 2.3-1 <i>приемы физического подсчета активов;</i></p> <p><i>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПУ 2.3-1 <i>проводить физический подсчет активов;</i></p> <p><i>составлять инвентаризационные описи;</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПД 2.3-1</p> <p><i>Заполнение инвентаризационных описей;</i></p> <p><i>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

<i>осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</i>		
<p><i>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПД 2.3-2</i></p> <p><i>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</i></p> <p><i>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ПК 2.4	ПЗ 2.4.-1 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.4-1 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.4-1 Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;	Практическая работа	Оценка результатов
	ПЗ2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.4-2</p> <p><i>Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ПК 2.5	<p>ПЗ 2.5.-1</p> <p><i>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.5-1</p> <p><i>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.5-1</p> <p><i>Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

<p>ПЗ 2.5.-2 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технология определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПД 2.5-2</p> <p>Заполнение документов:</p> <p>– акт инвентаризации расчетов с контрагентом;</p> <p>– акт сверки расчетов с контрагентом;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ПЗ 2.5.-3</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 2.5-3</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86),</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</p>

	доходов будущих периодов (счет 98);		компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.5-3 Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы; Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.7	ПЗ 2.7-1 процедуру составления акта по результатам инвентаризации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.7.-1 составлять акт по результатам инвентаризации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.7.-1 Заполнение акта инвентаризации наличных	Практическая работа	Оценка результатов

	денежных средств в письменном и электронном виде;		
	ПЗ 2.7-2 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.7.-2 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.7.-2 заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19); Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 4.4	ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<p><i>бухгалтерского баланса:</i></p> <p><i>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</i></p> <p><i>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</i></p> <p><i>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</i></p> <p><i>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</i></p> <p><i>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</i></p> <p><i>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</i></p> <p><i>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</i></p> <p><i>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</i></p> <p><i>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</i></p> <p><i>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</i></p>		<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.4 -I</p> <p><i>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p>

	<p><i>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p> <p><i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами</i></p>		<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПД 4.4 - 1</p> <p><i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК. 01	<p>ОЗ.01-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОУ.01-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	Ситуационная задача	Оценка процесса

<p>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<p><i>областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>		<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 02	<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
<i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>	
<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	
<i>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	
<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>		
<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	

	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка</i>	

	<i>профессионального развития и самообразования</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>(специальности);</i>		«3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>		<i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1 использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профессиональной деятельности</i>		
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 10	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результата</p>
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<i>кредитные банковские продукты</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i> <i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i> <i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и</i>	<i>Комплексное задание по</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

<i>финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>компетенции</i>	<i>комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

Раздел 7 Отражение операций с денежными средствами и денежными документами в программе 1 С: Бухгалтерия

<p>ПК 1.4</p>	<p>ПЗ 1.4.-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); 	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
----------------------	---	----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг); -учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; -учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами 		
	<p>ПУ.1.4.-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов. 	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.1.4.-1.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего</p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>плана счетов бухгалтерского учета.</i>		
ПК 3.2	<p>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ПД.3.2.-1. контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</i>		
ПК 3.4	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

<i>обязательного медицинского страхования;</i>		
<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК,</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i>		
	<i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2 – 1 сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ПУ.4.2.1. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ПД.4.2.-1. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПК 4.3</i>	<i>ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<p>инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p>		<p>тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-1</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.3 1</p> <p>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ПК 4.6	<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>		<p><i>тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p><i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</i></p> <p><i>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</i></p> <p><i>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</i></p> <p><i>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
<p>ОК. 01</p>	<p>ОЗ.01-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	ОУ.01-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 01.-1 <i>анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения</i>	Тестирование	

	задач;		
	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	<p>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	деятельности;		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:

	<i>планировать процесс поиска;</i> <i>структурировать получаемую информацию;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 02-1</i>	<i>Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 02.-2</i>	<i>формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 02.-2</i>	<i>выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 02.-2</i>	<i>Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	
<i>ОЗ 02.-2</i>	<i>формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка</i>

	<i>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 04	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04 - 2 Координация действия</i>	<i>Комплексное</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;</i>	<i>задание по компетенции</i>	<i>по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
ОК 05	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>особенностей социального и культурного контекста.</i>		<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>		<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i>	<i>Тестирование</i>	

	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>		<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>ресурсосбережения</i>		
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>деятельности;</i>		
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 09.-1 <i>Использование</i>	<i>Комплексное</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	<i>задание по компетенции</i>	<i>по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 10	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

<p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		«2»-менее 51%
<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка</p>

		<i>работа</i>	<i>результата</i>
ОК 11	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ; Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Ситуационная задача	Оценка процесса

<i>деятельности; оформлять бизнес-план;</i>		
<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

	зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
--	--	--	---

Раздел 8. Особенности деятельности торговых организаций с использованием программы 1С Бухгалтерия

ПК 1.4	ПЗ 1.4.-1. -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств; -учет поступления, выбытия и аренды основных средств; -учет амортизации основных средств; -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов; -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
---------------	---	---------------------	--

	<p><i>продукции, оценку и синтетический учет;</i></p> <p><i>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</i></p> <p><i>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами</i></p>		
	<p>ПУ.1.4.-1.</p> <p><i>-проводить учет основных средств;</i></p> <p><i>-проводить учет нематериальных активов;</i></p> <p><i>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</i></p> <p><i>-проводить учет материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</i></p> <p><i>-проводить учет текущих операций и расчетов;</i></p> <p><i>-проводить учет труда и заработной платы;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>-проводить учет собственного капитала;</i></p> <p><i>-проводить учет кредитов и</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>займов.</i>		
	<p><i>ПД.1.4.-1.</i></p> <p><i>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПК 2.1</i>	<p><i>ПЗ 2.1.-1</i></p> <p><i>учет труда и его оплаты;</i></p> <p><i>учет удержаний из заработной платы работников;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 2.1.-1</i></p> <p><i>рассчитывать заработную плату сотрудников;</i></p> <p><i>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 2.1.-1</i></p> <p><i>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</i></p> <p><i>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<p><i>ПЗ 2.1.-2</i></p> <p><i>учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>учет финансовых результатов</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>

по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.1.-2 определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПД 2.1.-2 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Оценка результатов
ПЗ 2.1.-3 учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.1.-3 проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;</p>		<p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.1.-3</p> <p>Формирование синтетического и аналитического учета по счетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; - 80 «Уставный капитал»; - 82 «Резервный капитал»; - 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»; 	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.6	<p>ПЗ 2.6.-1</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.6.-1</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.6.-1</p> <p>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы;</p>	Практическая работа	Оценка результатов

ПК 4.7	ПЗ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.7 – 1 <i>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК. 01	ОЗ.01-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ.01-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 01.-1 <i>анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на

	<p><i>бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		<p><i>тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	
	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>

	<p><i>сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОД.01- 2 Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОУ 01.-3 владеть</i></p>	<i>Ситуационная</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<p><i>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	задача	
	<p><i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</i></p>	Тренажеры	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
ОК 02	<p><i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>планировать процесс поиска;</i></p> <p><i>структурировать получаемую информацию;</i></p>	Тренажеры	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка</i></p>	Практическая	наблюдение

	<i>потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на</i>

	<i>оформлять результаты поиска.</i>		<i>тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 03	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	

<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 6	<p>ОЗ 06.-1</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>

	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном,</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>профессиональном и социальном развитии человека;</i>		<i>«3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1 использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>средства профилактики перенапряжения</i>		<i>по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

<i>профессиональной направленности</i>		
<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результата</p>
<p>ОК 11</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i> <i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i> <i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>	
<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>	

	<i>финансовой грамотности;</i>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
Учебная практика			
ПК.1.1.	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части		Критерии оценки по выполнению

<p>документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа</p>	Тестирование	<p>заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПД 1.1.-1 Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	Практическая работа	Оценка результатов
<p>ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	<p><i>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;</i></p> <p><i>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</i></p> <p><i>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</i></p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 1.2	<p>ПЗ 1.2.-1.</p> <p>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<p><i>финансово-хозяйственной деятельности организации;</i></p> <p><i>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</i></p> <p><i>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ПУ.1.2.-1.</p> <p><i>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.1.2.-1</p> <p><i>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<i>Практическая работа</i>	Оценка результатов
ПК 1.3	<p>ПЗ 1.3.-1.</p> <p><i>-учет кассовых операций,</i></p>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению

	<p><i>денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i></p>		<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПУ.1.3.-1.</p> <p><i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПД.1.3.-1</p> <p><i>Проведение учёта денежных средств.</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p>ПЗ 1.3.-2.</p> <p><i>-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</i></p> <p><i>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПУ.1.3.-2.</p> <p><i>-оформлять денежные и кассовые документы;</i></p> <p><i>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД.1.3.-2.</i></p> <p><i>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
ПК 1.4	<p><i>ПЗ 1.4.-1.</i></p> <p><i>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</i></p> <p><i>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</i></p> <p><i>-учет амортизации основных средств;</i></p> <p><i>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</i></p> <p><i>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</i></p> <p><i>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>- учет транспортно-заготовительных расходов;</i></p> <p><i>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</i></p> <p><i>-учет потерь и непроизводственных расходов;</i></p> <p><i>-учет и оценку незавершенного</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p><i>производства;</i></p> <p><i>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</i></p> <p><i>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</i></p> <p><i>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами</i></p>		
	<p>ПУ.1.4.-1.</p> <p><i>-проводить учет основных средств;</i></p> <p><i>-проводить учет нематериальных активов;</i></p> <p><i>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</i></p> <p><i>-проводить учет материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</i></p> <p><i>-проводить учет текущих операций и расчетов;</i></p> <p><i>-проводить учет труда и заработной платы;</i></p> <p><i>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>-проводить учет собственного</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов.</p>		
	<p>ПД.1.4.-1.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.1	<p>ПЗ 2.1.-1</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.1.-1</p> <p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.1.-1</p> <p>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ПЗ 2.1.-2</p>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

<p><i>учет финансовых результатов и использования прибыли;</i></p> <p><i>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</i></p> <p><i>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</i></p>		<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p>ПУ 2.1.-2</p> <p><i>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</i></p> <p><i>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p>ПД 2.1.-2</p> <p><i>Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</i></p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
<p>ПЗ 2.1.-3</p> <p><i>учет нераспределенной прибыли;</i></p> <p><i>учет собственного капитала:</i></p> <p><i>учет уставного капитала;</i></p> <p><i>учет резервного капитала и целевого финансирования;</i></p> <p><i>учет кредитов и займов;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p>ПУ 2.1.-3</p> <p><i>проводить учет нераспределенной прибыли;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного</i></p>

	<p>проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;</p>		<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.1.-3</p> <p>Формирование синтетического и аналитического учета по счетам:</p> <p>- 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;</p> <p>- 80 «Уставный капитал»;</p> <p>- 82 «Резервный капитал»;</p> <p>- 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;</p> <p>- 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.2	<p>ПЗ 2.2-1</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.2.-1</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

<p>ПД 2.2.-1</p> <p><i>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</i></p> <p><i>Составление приказа на проведение инвентаризации;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ПЗ 2.2.-2</p> <p><i>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</i></p> <p><i>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 2.2.-2</p> <p><i>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПД 2.2.-2</p> <p><i>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ПЗ 2.2.-3</p> <p><i>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	<p><i>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.2.-3</p> <p><i>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</i></p> <p><i>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.2.-3</p> <p><i>заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ПК 2.3	<p>ПЗ 2.3-1 <i>приемы физического подсчета активов;</i></p> <p><i>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.3-1 <i>проводить физический подсчет активов;</i></p> <p><i>составлять инвентаризационные описи;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

		«2»-менее 51%
<p>ПД 2.3-1</p> <p><i>Заполнение инвентаризационных описей;</i></p> <p><i>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p><i>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 2.3-2</p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПД 2.3-2</p> <p><i>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<i>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</i>		
ПК 2.4	ПЗ 2.4.-1 <i>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.4-1 <i>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.4-1 <i>Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ПЗ2.4.-2 <i>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.4-2 <i>формировать</i>	Комплексное	Критерии оценки

	бухгалтерские проводки по списанию недостат в зависимости от причин их возникновения;	задание по компетенции	по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.4-2 Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.5	ПЗ 2.5.-1 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;		
	ПУ 2.5-1 участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.5-1 Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;	Практическая работа	Оценка результатов

<i>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		
<p><i>ПЗ 2.5.-2 порядок инвентаризации расчетов;</i></p> <p><i>технология определения реального состояния расчетов;</i></p> <p><i>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</i></p> <p><i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПУ 2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов;</i></p> <p><i>определять реальное состояние расчетов;</i></p> <p><i>проводить выверку финансовых обязательств</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПД 2.5-2</i></p> <p><i>Заполнение документов:</i></p> <p><i>– акт инвентаризации расчетов с контрагентом;</i></p> <p><i>– акт сверки расчетов с контрагентом;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<p><i>ПЗ 2.5.-3</i></p> <p><i>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

ПК 2.6	<p>ПУ 2.5-3</p> <p><i>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.5-3</p> <p><i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</i></p> <p><i>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПЗ 2.6.-1</p> <p><i>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.6.-1</p> <p><i>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
	ПД 2.6-1 <i>Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.7	ПЗ 2.7-1 <i>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.7.-1 <i>составлять акт по результатам инвентаризации;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.7.-1 <i>Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ПЗ 2.7-2 <i>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p>ПУ 2.7.-2 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.7.-2 заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19);</p> <p>Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 3.1	<p>ПЗ.3.1.-2. виды и порядок налогообложения;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>система налогов РФ</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	<i>ориентироваться в системе налогов РФ</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПД.3.1.-1. Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>		
	<i>ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>		
<i>ПК 3.2</i>	<i>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<p><i>бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>		
	<p><i>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД.3.2.-1 контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
ПК 3.3	<p><i>ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p> <p><i>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>сущность и структуру</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>

<i>страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i>		<i>«2»-менее 51%</i>
<i>ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i> <i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i> <i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

	<p><i>внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>		«2»-менее 51%
	<p><i>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 3.4	<p><i>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использование средств</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>		
	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

ПК 4.1	<p><i>ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</i></p> <p><i>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</i></p> <p><i>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</i></p> <p><i>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</i></p> <p><i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результата</i></p>

	<p><i>бухгалтерской (финансовой) отчетности,</i></p> <p><i>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</i></p> <p><i>оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p> <p><i>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ПК 4.2	<p><i>ПЗ 4.2 – 1 сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПУ.4.2.1.</i></p>	Комплексное	<p><i>Критерии оценки</i></p>

	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;	задание по компетенции	по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД.4.2.-1. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 4.3	ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные	Комплексное задание по	Критерии оценки по выполнению

	<i>ошибки налогоплательщиков</i>	<i>компетенции</i>	<i>комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПД 4.3 1</i> <i>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПК 4.4</i>	<i>ПЗ 4.4 -1</i> <i>методы финансового анализа;</i> <i>виды и приемы финансового анализа;</i> <i>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</i> <i>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</i> <i>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</i> <i>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</i> <i>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</i>		

	<p><i>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</i></p> <p><i>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</i></p> <p><i>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</i></p> <p><i>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</i></p> <p><i>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</i></p> <p><i>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</i></p>		
	<p><i>ПУ 4.4 -1</i></p> <p><i>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</i></p> <p><i>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p> <p><i>формировать информационную базу, отражающую ход</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<i>устранения выявленных контрольными процедурами</i>		
	ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 4.5	ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;	Практическая работа	Оценка результатов
	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении	Практическая	Оценка

	<i>бизнес-плана</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
ПК 4.6	ПЗ 4.6 - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	ПУ 4.6 - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</i> <i>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</i> <i>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</i> <i>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: <i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	ПД 4.6 - 1 <i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 4.7	ПЗ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 – 1 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.7 -1 Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ОК. 01	<p>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

<p><i>страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		<p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	
<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу</i></p>	<p><i>Ситуационная</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>

<p><i>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>задача</i>	
<p>ОД.01- 2 <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и</i></p>	Ситуационная задача	Оценка процесса

	<i>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>		
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>информации;</i>		<i>заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 03	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-2 определять</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>		<i>по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

			тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
ОК 05	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>		
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-1		Оценка

	<i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09-2 Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 10	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных	Практическая работа	Оценка результатов

	<p>языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результата</p>
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	Практическая работа	Оценка результатов

<i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
<p>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</p> <p>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Практическая работа	Оценка результатов
ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Производственная практика (по профилю специальности)			
ПК.1.1.	ПЗ 1.1.-1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных	Тестирование	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ.1.1.-1. принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 1.1.-1 Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Практическая работа	Оценка результатов
	ПЗ 1.1 – 2 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</i></p>		
	<p><i>ПУ 1.1 – 2 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;</i></p> <p><i>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</i></p> <p><i>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<i>ПД.1.1.-2. Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПК 1.2</i>	<p><i>ПЗ 1.2.-1.</i></p> <p><i>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</i></p> <p><i>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p><i>бухгалтерского учета организации;</i></p> <p><i>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</i></p>		
	<p>ПУ.1.2.-1.</p> <p><i>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.1.2.-1</p> <p><i>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3</p>	<p>ПЗ 1.3.-1.</p> <p><i>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>и операций по валютным счетам.</i>		
	ПУ.1.3.-1. <i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i> <i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i> <i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД.1.3.-1 <i>Проведение учёта денежных средств.</i>	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	ПЗ 1.3.-2. <i>-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</i> <i>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ.1.3.-2. <i>-оформлять денежные и кассовые документы;</i> <i>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>ПД.1.3.-2.</i></p> <p><i>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
<p><i>ПК 1.4</i></p>	<p><i>ПЗ 1.4.-1.</i></p> <p><i>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</i></p> <p><i>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</i></p> <p><i>-учет амортизации основных средств;</i></p> <p><i>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</i></p> <p><i>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</i></p> <p><i>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>- учет транспортно-заготовительных расходов;</i></p> <p><i>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</i></p> <p><i>-учет потерь и непроизводственных расходов;</i></p> <p><i>-учет и оценку незавершенного производства;</i></p> <p><i>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> -технология реализации готовой продукции (работ, услуг); -учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг); -учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; -учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами 		
	<p>ПУ.1.4.-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -проводить учет готовой продукции и ее реализации; -проводить учет текущих операций и расчетов; -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов. 	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ПД.1.4.-1.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ПК 2.1	<p>ПЗ 2.1.-1</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.1.-1</p> <p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.1.-1</p> <p>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПЗ 2.1.-2</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

<i>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.1.-2 <i>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</i> <i>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПД 2.1.-2 <i>Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</i> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ПЗ 2.1.-3 <i>учет нераспределенной прибыли;</i> <i>учет собственного капитала;</i> <i>учет уставного капитала;</i> <i>учет резервного капитала и целевого финансирования;</i> <i>учет кредитов и займов;</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.1.-3 <i>проводить учет нераспределенной прибыли;</i> <i>проводить учет собственного капитала;</i> <i>проводить учет уставного капитала;</i> <i>проводить учет резервного капитала и целевого</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	финансирования; проводить учет кредитов и займов;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<p>ПД 2.1.-3</p> <p>Формирование синтетического и аналитического учета по счетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; - 80 «Уставный капитал»; - 82 «Резервный капитал»; - 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»; 	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.2	<p>ПЗ 2.2-1</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.2.-1</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.2.-1</p> <p>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</p>	Практическая работа	Оценка результатов

<i>Составление приказа на проведение инвентаризации;</i>		
ПЗ 2.2.-2 <i>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</i> <i>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
ПУ 2.2.-2 <i>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
ПД 2.2.-2 <i>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ПЗ 2.2.-3 <i>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	<p>ПУ 2.2.-3</p> <p><i>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</i></p> <p><i>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.2.-3</p> <p><i>заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.3	<p>ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов;</p> <p><i>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов;</p> <p><i>составлять инвентаризационные описи;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.3-1</p> <p><i>Заполнение инвентаризационных описей;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</i>		
	<p><i>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i></p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 2.3-2</i></p> <p><i>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</i></p> <p><i>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>активов и обязательств</i>		
ПК 2.4	ПЗ 2.4.-1 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.4-1 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 2.4-1 Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;	Практическая работа	Оценка результатов
	ПЗ2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.4-2</p> <p><i>Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ПК 2.5	<p>ПЗ 2.5.-1</p> <p><i>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.5-1</p> <p><i>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.5-1</p> <p><i>Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

<i>отчетности</i>		
ПЗ 2.5.-2 <i>порядок инвентаризации расчетов;</i> <i>технология определения реального состояния расчетов;</i> <i>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</i> <i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.5-2 <i>проводить инвентаризацию расчетов;</i> <i>определять реальное состояние расчетов;</i> <i>проводить выверку финансовых обязательств</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПД 2.5-2 Заполнение документов: – <i>акт инвентаризации расчетов с контрагентом;</i> – <i>акт сверки расчетов с контрагентом;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ПЗ 2.5.-3 <i>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПУ 2.5-3 <i>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного

	ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);		задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<p>ПД 2.5-3</p> <p><i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</i></p> <p><i>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 2.6	<p>ПЗ 2.6.-1</p> <p><i>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.6.-1</p> <p><i>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p>

	<p>ПД 2.6-1</p> <p><i>Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ПК 2.7	<p>ПЗ 2.7-1</p> <p><i>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.7.-1</p> <p><i>составлять акт по результатам инвентаризации;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.7.-1</p> <p><i>Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПЗ 2.7-2</p> <p><i>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ПУ 2.7.-2 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 2.7.-2 заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19);</p> <p>Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 3.1	<p>ПЗ.3.1.-2. виды и порядок налогообложения;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>система налогов РФ</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

	<i>ориентироваться в системе налогов РФ</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПД.3.1.-1. Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>		
	<i>ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>		
<i>ПК 3.2</i>	<i>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<p><i>бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>		
	<p><i>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<i>ПД.3.2.-1 контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ПК 3.3	<p><i>ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p> <p><i>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>сущность и структуру</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>

<i>страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i>		<i>«2»-менее 51%</i>
<i>ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i> <i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i> <i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

	<p><i>внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>		«2»-менее 51%
	<p><i>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 3.4	<p><i>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использование средств</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>		
	<p>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

ПК 4.1	<p><i>ПЗ 4.1.-1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</i></p> <p><i>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</i></p> <p><i>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</i></p> <p><i>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</i></p> <p><i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 4.1 -1 использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результата</i></p>

	<p><i>бухгалтерской (финансовой) отчетности,</i></p> <p><i>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</i></p> <p><i>оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</i></p> <p><i>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.1.-1 Участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ПК 4.2	<p><i>ПЗ 4.2 – 1 сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПУ.4.2.1.</i></p>	Комплексное	<p><i>Критерии оценки</i></p>

	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;	задание по компетенции	по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД.4.2.-1. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 4.3	ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные	Комплексное задание по	Критерии оценки по выполнению

	<i>ошибки налогоплательщиков</i>	<i>компетенции</i>	<i>комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПД 4.3 1</i> <i>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПК 4.4</i>	<i>ПЗ 4.4 -1</i> <i>методы финансового анализа;</i> <i>виды и приемы финансового анализа;</i> <i>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</i> <i>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</i> <i>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</i> <i>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</i> <i>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</i>		

	<p><i>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</i></p> <p><i>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</i></p> <p><i>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</i></p> <p><i>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</i></p> <p><i>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</i></p> <p><i>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</i></p>		
	<p>ПУ 4.4 -1</p> <p><i>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</i></p> <p><i>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</i></p> <p><i>формировать информационную базу, отражающую ход</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>устранения выявленных контрольными процедурами</i>		
	<i>ПД 4.4 - 1</i> <i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ПК 4.5</i>	<i>ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПУ 4.5 – 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</i> <i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.5.- 1 Участие в составлении</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка</i>

	<i>бизнес-плана</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
ПК 4.6	ПЗ 4.6 - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	ПУ 4.6 - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</i> <i>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</i> <i>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</i> <i>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: <i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	ПД 4.6 - 1 <i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ПК 4.7	ПЗ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 – 1 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.7 -1 Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ОК. 01	<p>ОЗ.01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ.01-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ОД 01.-1 анализ последних изменений Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<p><i>страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства</i></p>		«2»-менее 51%
	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	Тестирование	
	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 01.-2 распознавать задачу</i></p>	Ситуационная	Оценка процесса

<p><i>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<i>задача</i>	
<p>ОД.01- 2 <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и</i></p>	Ситуационная задача	Оценка процесса

	<i>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>		
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02 –1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02-1 Использование справочной информации; оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>информации;</i>		<i>заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ02-2 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 03	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-2 определять</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>		<i>по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-2 Планирование сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОД 04 -1 Оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы;	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
ОД 04 - 2 Координация действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта;	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

			тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04 - 3 Распределение объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Подготовка различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>		
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 применять стандарты антикоррупционного поведения	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 соблюдать нормы экологической безопасности	Практическая работа	Оценка результатов

	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-1		Оценка

	<i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<i>информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 <i>Освоение современных технологий автоматизированной обработки информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 10	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>особенности произношения;</i> <i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<p>языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результата</p>
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
	<p><i>ОД 11.-1 Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности ;</i></p> <p><i>Формирование в соответствии с установленными правилами числовых показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации или ликвидации юридического лица</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 использование методов финансового анализа и финансовых вычислений, проектных работ и другие активных форм образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-3 Осуществление трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер».