

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/

«28» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение  
бухгалтерского учета активов организации»**

по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению*

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:  
Нефедова Наталья Анатольевна, Капралова Елена Владимировна,  
преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

## **Аннотация**

Рабочей программы профессионального модуля по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной  
группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.**

**ПМ. 01.** «Документирование хозяйственных операций и ведение  
бухгалтерского учета активов организации»

(по квалификации— *бухгалтер, специалист по налогообложению*)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося – **363** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **210** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов,

В том числе в форме практической подготовки – **80** часов;

(в том числе теоретического обучения – **80** часов, в форме практической подготовки – **80** часов;

Практических занятий – **130** часов; в форме практической подготовки – **130**

часа. В том числе в форме практической подготовки **130** часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – **0** часов;

учебной практики – **72** часа;

производственной практики - **72** часа.

экзамен (по модулю) и консультация – **9** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет МДК 01.01, по учебной практике и производственной практике.

Наименование разделов:

**Раздел 1. МДК 01.01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО  
УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

**УП.01 Учебная практика**

**ПП.01. Производственная практика**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>43</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>52</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) .....</b>	<b>55</b>
<b>5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП) .....</b>	<b>172</b>

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>Раздел модуля МДК 01.01.</b>			
<b>Практические основы бухгалтерского учета активов организации</b>			
<b>ПК 1.1</b>	<b>ПД.1.1.-1</b>  Приём первичных бухгалтерских документов	<b>ПУ.1.1.-1.</b>  - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  -принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.	<b>ПЗ 1.1.-1.</b>  -общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  -понятие первичной бухгалтерской документации;  -определение первичных бухгалтерских документов.
	<b>ПД.1.1.-2</b>	<b>ПУ.1.1.-2.</b>  -проверять наличие в произвольных первичных	<b>ПЗ 1.1.-2.</b>  -формы первичных бухгалтерских



	<p>Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов</p>	<p>бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>-проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>-проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>-вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>-исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</li> </ul>	<p>документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>-порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.</li> </ul>
	<p><b>ПД.1.1.-3</b></p> <p>Организация документооборота</p>	<p><b>ПУ.1.1.-3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать документооборот;</li> <li>-разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>-передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>-передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения.</li> </ul>	<p><b>ПЗ 1.1.-3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>-правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2</b></p>	<p><b>ПД.1.2.-1</b></p> <p>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p><b>ПУ.1.2.-1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-</li> </ul>	<p><b>ПЗ 1.2.-1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной</li> </ul>

		<p>хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>деятельности организаций;</p> <p>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p><b>ПД.1.3.-1</b></p> <p>Проведение учёта денежных средств.</p>	<p><b>ПУ.1.3.-1.</b></p> <p>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</p>	<p><b>ПЗ 1.3.-1.</b></p> <p>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</p>
	<p><b>ПД.1.3.-2.</b></p> <p>Оформление и заполнение денежных</p>	<p><b>ПУ.1.3.-2.</b></p>	<p><b>ПЗ 1.3.-2.</b></p> <p>-порядок оформления денежных и кассовых</p>

	и кассовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять денежные и кассовые документы;</li> <li>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</li> </ul>	<p>документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p>
<b>ПК 1.4</b>	<p><b>ПД.1.4.-1.</b></p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p><b>ПУ.1.4.-1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет основных средств;</li> <li>-проводить учет нематериальных активов;</li> <li>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</li> <li>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-проводить учет материально-производственных запасов;</li> <li>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>-проводить учет текущих операций и расчетов;</li> <li>-проводить учет труда и заработной платы;</li> <li>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>-проводить учет собственного капитала;</li> <li>-проводить учет кредитов и займов.</li> </ul>	<p><b>ПЗ 1.4.-1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</li> <li>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</li> <li>-учет амортизации основных средств;</li> <li>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</li> <li>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</li> <li>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</li> <li>-учет транспортно-заготовительных расходов;</li> <li>-учет затрат на производство и</li> </ul>

			<p>калькулирование себестоимости;</p> <p>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>-учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>-учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных показателей деятельности организации.	<b>ОУ.01.-1</b>  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ОЗ.01.-1.</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

			и/или социальном контексте.
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<b>ОУ 01.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<b>ОЗ 01.-2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 2</b>	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием	<b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	справочной информации;	профессиональной деятельности;	приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b>  анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-01</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b>  современная научная и профессиональная терминология;
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b>  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b>  возможные траектории профессионального развития и самообразования;
<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b>  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b>  психологические основы деятельности коллектива;

	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b>  особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b>  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b>  правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b>  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>ОУ. 06.-1</b>  описывать значимость своей профессии (специальности);.	<b>ОЗ 06.-1</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

			деятельности по профессии (специальности);
	<b>ОД 06.-2</b> описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>ОУ 06.-2</b> применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ОЗ 06.-2</b> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b> применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ОУ 07.-1</b> соблюдать нормы экологической безопасности;	<b>ОЗ 07.-1</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	<b>ОД 07.-2</b> Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	<b>ОУ 07.-2</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>ОЗ 07.-2</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b> использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>ОУ 08.-1</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<b>ОЗ 08.-1</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;



	<b>ОД 08.-2</b> Применение рациональных приемов двигательных функций профессиональной деятельности в	<b>ОУ 08.-2</b> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 08.-2</b> основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
	<b>ОД 08.-3</b> использование средств профилактики перенапряжения	<b>ОУ 08.-3</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	<b>ОЗ 08.-3</b> средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 09.-1</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 09.-1</b> современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 09.-2</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 09.-2</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное	<b>ОЗ 09.-2</b> порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в

		программное обеспечение	профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 10.-1</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>ОЗ 10.-1</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	<b>ОД 11.-1</b>  практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 11.-1</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 11.-1</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 11.-2</b>	<b>ОУ 11.-2</b>	<b>ОЗ 11.-2</b>

	проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 11.-3</b>  планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 11.-3</b>  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 11.-3</b>  кредитные банковские продукты
<b>Учебная практика</b>			
<b>ПК 1.1</b>	<b>ПД.1.1.-1</b>  Приём первичных бухгалтерских документов	<b>ПУ.1.1.-1.</b>  - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  -принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.	<b>ПЗ 1.1.-1.</b>  -общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  -понятие первичной бухгалтерской документации;  -определение первичных бухгалтерских документов.

	<p><b><i>ПД.1.1.-2</i></b></p> <p>Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов</p>	<p><b><i>ПУ.1.1.-2.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>-проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>-проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>-проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>-вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>-исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</li> </ul>	<p><b><i>ПЗ 1.1.-2.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</li> <li>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>-порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.</li> </ul>
	<p><b><i>ПД.1.1.-3</i></b></p> <p>Организация документооборота</p>	<p><b><i>ПУ.1.1.-3.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать документооборот;</li> <li>-разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>-передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>-передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения.</li> </ul>	<p><b><i>ПЗ 1.1.-3.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>-правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</li> </ul>
<b><i>ПК 1.2</i></b>	<b><i>ПД.1.2.-1</i></b>	<b><i>ПУ.1.2.-1.</i></b>	<b><i>ПЗ 1.2.-1.</i></b>

	Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</li> <li>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> </ul>
<b>ПК 1.3</b>	<b>ПД.1.3.-1</b> Проведение учёта денежных средств.	<b>ПУ.1.3.-1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</li> </ul>	<b>ПЗ 1.3.-1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</li> </ul>

	<p><b>ПД.1.3.-2.</b></p> <p>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.</p>	<p><b>ПУ.1.3.-2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять денежные и кассовые документы;</li> <li>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</li> </ul>	<p><b>ПЗ 1.3.-2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</li> <li>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4</b></p>	<p><b>ПД.1.4.-1.</b></p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p><b>ПУ.1.4.-1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет основных средств;</li> <li>-проводить учет нематериальных активов;</li> <li>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</li> <li>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-проводить учет материально-производственных запасов;</li> <li>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>-проводить учет текущих операций и расчетов;</li> <li>-проводить учет труда и заработной платы;</li> <li>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>-проводить учет собственного капитала;</li> </ul>	<p><b>ПЗ 1.4.-1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</li> <li>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</li> <li>-учет амортизации основных средств;</li> <li>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</li> <li>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</li> <li>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</li> </ul>

		<p>-проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>- учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>-учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>-учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p> <p>-технология реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
<b>ОК 1</b>	<p><b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных показателей деятельности организации.</p>	<p><b>ОУ.01.-1</b>  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p><b>ОЗ.01.-1.</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст,</p>

		применительно к различным контекстам.	в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<b>ОУ 1.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач.	
<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	



<b>ОК 2</b>	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b>  анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-01</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b>  современная научная и профессиональная терминология;
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b>  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b>  возможные траектории профессионального развития и самообразования;

<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.

<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b> Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>ОУ. 06.-1</b> описывать значимость своей профессии (специальности);	<b>ОЗ 06.-1</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	<b>ОД. 06.-2</b> описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>ОУ 06.-2</b> применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ОЗ 06.-2</b> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b> применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ОУ 07.-1</b> соблюдать нормы экологической безопасности;	<b>ОЗ 07.-1</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	<b>ОД 07.-2</b> Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	<b>ОУ 07.-2</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>ОЗ 07.-2</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b> использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья,	<b>ОУ 08.-1</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	<b>ОЗ 08.-1</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

	достижения жизненных и профессиональных целей	достижения жизненных и профессиональных целей;	социальном развитии человека;
	<b>ОД 08.-2</b>  Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	<b>ОУ 08.-2</b>  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 08.-2</b>  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
	<b>ОД 08.-3</b>  использование средств профилактики перенапряжения	<b>ОУ 08.-3</b>  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	<b>ОЗ.08-3</b>  средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b>  Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 09.-1</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 09.-1</b>  современные средства и устройства информатизации;

	<b>ОД 09.-2</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 09.-2</b>  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 09.-2</b>  порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 10.-1</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>ОЗ 10.-1</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности
	<b>ОД 11.-1</b>	<b>ОУ 11.-1</b>	<b>ОЗ 11.-1</b>

<b>ОК 11</b>	практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 11.-2</b>  проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 11.-2</b>  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 11.-2</b>  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 11.-3</b>  планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 11.-3</b>  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 11.-3</b>  кредитные банковские продукты
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			
<b>ПК 1.1</b>	<b>ПД.1.1.-1</b>  Приём первичных бухгалтерских документов	<b>ПУ.1.1.-1.</b>  - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение	<b>ПЗ 1.1.-1.</b>  -общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

		<p>разрешения на ее проведение;</p> <p>-принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.</p>	<p>-понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>-определение первичных бухгалтерских документов.</p>
	<p><b><i>ПД.1.1.-2</i></b></p> <p>Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов</p>	<p><b><i>ПУ.1.1.-2.</i></b></p> <p>-проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>-проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>-проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>-проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>-заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>-исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</p>	<p><b><i>ПЗ 1.1.-2.</i></b></p> <p>-формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>-порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.</p>
	<p><b><i>ПД.1.1.-3</i></b></p> <p>Организация документооборота</p>	<p><b><i>ПУ.1.1.-3.</i></b></p> <p>-организовывать документооборот;</p> <p>-разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>-передавать первичные бухгалтерские документы в</p>	<p><b><i>ПЗ 1.1.-3.</i></b></p> <p>-порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>-правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</p>

		<p>текущий бухгалтерский архив;</p> <p>-передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения.</p>	
<b>ПК 1.2</b>	<p><b>ПД.1.2.-1</b></p> <p>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p><b>ПУ.1.2.-1.</b></p> <p>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p><b>ПЗ 1.2.-1.</b></p> <p>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p><b>ПД.1.3.-1</b></p> <p>Проведение учёта денежных средств.</p>	<p><b>ПУ.1.3.-1.</b></p> <p>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p>	<p><b>ПЗ 1.3.-1.</b></p> <p>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</li> </ul>
	<b>ПД.1.3.-2.</b>  Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.	<b>ПУ.1.3.-2.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять денежные и кассовые документы;</li> <li>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</li> </ul>	<b>ПЗ 1.3.-2.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</li> <li>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</li> </ul>
<b>ПК 1.4</b>	<b>ПД.1.4.-1.</b>  Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	<b>ПУ.1.4.-1.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет основных средств;</li> <li>-проводить учет нематериальных активов;</li> <li>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</li> <li>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-проводить учет материально-производственных запасов;</li> <li>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</li> </ul>	<b>ПЗ 1.4.-1.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</li> <li>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</li> <li>-учет амортизации основных средств;</li> <li>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</li> <li>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-понятие, классификацию и оценку материально-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет текущих операций и расчетов;</li> <li>-проводить учет труда и заработной платы;</li> <li>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>-проводить учет собственного капитала;</li> <li>-проводить учет кредитов и займов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>производственных запасов;</li> <li>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</li> <li>- учет транспортно-заготовительных расходов;</li> <li>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</li> <li>-учет потерь и непроизводственных расходов;</li> <li>-учет и оценку незавершенного производства;</li> <li>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</li> <li>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</li> <li>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</li> <li>-учет расчетов с работниками по прочим</li> </ul>
--	--	--	---

			операциям и расчетов с подотчетными лицами.
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных показателей деятельности организации.	<b>ОУ.01.-1</b>  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ОЗ.01.-1.</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<b>ОУ 1.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач.
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	<b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		<p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<b>ОК 2</b>	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<b>ОЗ 02.-2</b> формат оформления результатов поиска информации;
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-01</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<b>ОЗ 03.-2</b> современная научная и профессиональная терминология;

	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;
<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b> основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять	<b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления

	документов и устных сообщений	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b>  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>ОУ. 06.-1</b>  описывать значимость своей профессии (специальности);	<b>ОЗ 06.-1</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	<b>ОД. 06.-2</b>  описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>ОУ 06.-2</b>  применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ОЗ 06.-2</b>  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>  применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ОУ 07.-1</b>  соблюдать нормы экологической безопасности;	<b>ОЗ 07.-1</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	<b>ОД 07.-2</b>  Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	<b>ОУ 07.-2</b>  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>ОЗ 07.-2</b>  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения

<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>ОУ 08.-1</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<b>ОЗ 08.-1</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	<b>ОД 08.-2</b>  Применение рациональных приемов двигательных функций профессиональной деятельности в	<b>ОУ 08.-2</b>  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 08.-2</b>  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
	<b>ОД 08.-3</b>  использование средств профилактики перенапряжения	<b>ОУ 08.-3</b>  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	<b>ОЗ 08.-3</b>  средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b>  Оформление документов по инвентаризации	<b>ОУ 09.-1</b>  Использовать информационные технологии в	<b>ОЗ 09.-1</b>

	материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 09.-2</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 09.-2</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 09.-2</b> порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 10.-1</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	<b>ОЗ 10.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



		или интересующие профессиональные темы	
<b>ОК 11</b>	<b>ОД 11.-1</b>  практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 11.-1</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 11.-1</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 11.-2</b>  проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 11.-2</b>  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 11.-2</b>  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 11.-3</b>  планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 11.-3</b>  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 11.-3</b>  кредитные банковские продукты

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

#### **Для очной формы обучения**

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося – **363** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **210** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов,

В том числе в форме практической подготовки – **80** часов;

(в том числе теоретического обучения – **80** часов, в форме практической подготовки – **80** часов;

Практических занятий – **130** часов; в форме практической подготовки – **130** часа.

В том числе в форме практической подготовки **130** часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – **0** часов;

учебной практики – **72** часа;

производственной практики - **72** часа.

экзамен (по модулю) и консультация – **9** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет МДК 01.01, по учебной практике и производственной практике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий	В т.ч. по дисциплинам и МДК			Производственной и учебной		
Теоретическое обучение (форме практической подготовки)	лабораторные и практические занятия(в форме практической подготовки)	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01– ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.4.	Раздел 1. МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	210	-	210	80/ПП-80	130/ПП-130	-			
ОК 01– ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.4	Учебная практика, часов	72						72		
ОК 01– ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.4	Производственная практика, часов	72								

	Промежуточная аттестация: <i>Консультация</i>	<b>1</b>							<b>1</b>	
	Промежуточная аттестация: <i>Экзамен по модулю</i>	<b>8</b>								<b>8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>363</b>	-	<b>210</b>	<b>80/ПП-80</b>	<b>130/ПП-130</b>	-	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.МДК 01.01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			<b>210</b>
Тема 1.1 Учет денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке	Содержание		<b>38/ПП-38</b>
	1. Понятие денежных средств и кассовых операций.	3	
	2. Проверка и бухгалтерская обработка кассовых документов	2	
	3. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов.	3	
	4. Учет переводов в пути. Журнал-ордер №1, порядок его заполнения.	2	
	5. Учет безналичных расчетов.	3	
	6. Учет операций на расчетных счетах в банке.	3	
	7. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах.	2	
	8. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.	2	
	Практические занятия		<b>22/ПП-22</b>
	1. Бухгалтерская обработка банковских и кассовых документов.		
	2. Проверка кассовых и банковских документов.		
	3. Заполнение учетных регистров.		
	4. Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета.		
	5. Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы.		
	6. Отражение в учёте кассовых операций.		
	7. Отражение в учёте кассовых операций в иностранной валюте. Расчет курсовой разницы.		

	8.	Отражение в учёте операций на расчетных и прочих счетах в банке.		
	9.	Отражение в учёте операций по валютным счетам. Расчет курсовой разницы		
	10.	Заполнение кассовой книги и отчета кассира		
	11.	Учет экспортных и импортных операций, курсовых разниц.		
Тема 1.2 Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание		Уровень освоения	36/ПП-36
	1.	Понятие и классификация основных средств и нематериальных активов.	3	
	2.	Оценка основных средств и нематериальных активов.	2	
	3.	Документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов.	2	
	4.	Учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов.	3	
	5.	Особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств.	2	
	6.	Амортизация основных средств и нематериальных активов.	2	
	Практические занятия			24/ПП-24
	1.	Отражение в учете движения основных средств и нематериальных активов.		
	2.	Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.		
	3.	Расчет амортизации основных средств.		
	4.	Расчет амортизации нематериальных активов.		
	5.	Учет операций с основными средствами.		
	6.	Учет операций с нематериальными активами.		
	7.	Определение результата от продажи и прочего выбытия основных средств.		
	8.	Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов.		
	9.	Отражение в учёте поступления, выбытия и аренды основных средств. Документирование операций.		
	10.	Отражение в учёте поступления, выбытия и аренды нематериальных активов. Документирование операций.		
	11.	Учет основных средств в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
	12.	Учет нематериальных активов в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
Тема 1.3	Содержание		Уровень освоения	

Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	1.	Понятие и оценка долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	2	8/ПП-8
	2	Порядок ведения и отражение в учете операций инвестиций и финансовым вложениям	2	
	Практические занятия			
	1.	Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.		
	2.	Оценка долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.		
	3.	Ведение учета долгосрочных инвестиций в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
	4.	Ведение учета финансовых вложений бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
24Тема 1.4 Учет материально-производственных запасов	Содержание		Уровень освоения	36/ПП-36
	1.	Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.	3	
	2.	Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов.	2	
	3.	Учет производственных запасов на складе и в бухгалтерии.	3	
	4.	Синтетический учет материально-производственных запасов.	3	
	5.	Учет транспортно-заготовительных расходов.	3	
	6.	Особенности учета специальных инструментов, приспособлений, оборудования и одежды.	2	
	Практические занятия			24/ПП-24
	1.	Заполнение первичных документов по движению материально-производственных запасов.		
	2.	Отражение в учете движения материалов.		
	3.	Отражение в учёте материально-производственных запасов.		
	4.	Отражение в учёте транспортно-заготовительных расходов.		
	5.	Ведение учета материалов на складе и в бухгалтерии		
	6.	Ведение учета специальных инструментов, приспособлений, оборудования и одежды.		
	7.	Ведение учета материально-производственных запасов в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3»		
	8.	Ведение учета транспортно-заготовительных расходов в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3»		
	9.	Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов.		
	10.	Составление инвентаризационной ведомости.		
	11.	Составление описи материальных ценностей.		
	12.	Порядок отражения списания со склада материально-производственных запасов.		

Тема 1.5 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Содержание		Уровень освоения	24/ПП-24
	1.	Понятие расходов организации и определение их величины. Группировка расходов.	2	
	2.	Синтетический и аналитический учет затрат основного производства.	3	
	3.	Понятие и виды вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Распределение услуг вспомогательных производств.	2	
	4.	Учет непроизводственных расходов и потерь.	3	
	5.	Оценка и учет незавершенного производства.	3	
	Практические занятия			14/ПП-14
	1.	Расчет фактической производственной себестоимости.		
	2.	Расчет суммы общехозяйственных расходов и их списание.		
	3.	Расчет суммы общепроизводственных расходов и их списание.		
	4.	Группировка затрат.		
	5.	Расчет себестоимости затрат вспомогательных производств и их распределение.		
	6.	Оценка потерь от брака, порядок включения в себестоимость.		
	7.	Распределение услуг вспомогательных производств.		
Тема 1.6 Учет готовой продукции.	Содержание		Уровень освоения	24/ПП-24
	1.	Готовая продукция, ее виды, оценка и синтетический учет.	3	
	2.	Понятие отгруженной продукции. Договор поставки.	2	
	3.	Учет продажи продукции, выполненных работ, оказанных услуг.	3	
	4.	Учет расходов по продаже продукции, выполнению работ и услуг.	3	
	5.	Документальное оформление движения готовой продукции.	2	
	Практические занятия			14/ПП-14
	1.	Составление первичных документов по учету готовой продукции, их проверка и бухгалтерская обработка.		
	2.	Учет продажи продукции и результатов от продажи.		
	3.	Документальное оформление движения готовой продукции.		
	4.	Определение и списание расходов по продаже продукции, выполнению работ и услуг.		
	5.	Отражение в учёте готовой продукции и ее продаже. Документирование операций.		
	6.	Отражение в учёте расходов по продаже готовой продукции.		
	7.	Ведение учета готовой продукции в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
Тема 1.7	Содержание			40/ПП-40
	1.	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, безналичные формы расчетов	3	



Учет дебиторской и кредиторской задолженности	2.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	3	
	3.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.	3	
	4.	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	3	
	5.	Учет расчетов с подотчетными лицами.	3	
	6.	Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.	2	
	7.	Сроки расчетов исковой давности.	2	
	8.	Учет резервов по сомнительным долгам.	2	
	Практические занятия			
	1.	Составление и обработка авансовых отчетов.		
	2.	Отражение в учете расчетов с дебиторами и кредиторами.		
	3.	Отражение в учете расчетов с покупателями и заказчиками.		
	4.	Отражение в учете расчётов с поставщиками и подрядчиками.		
	5.	Отражение в учете расчётов с подотчетными лицами.		
	6.	Отражение в учете расчётов с персоналом по прочим операциям.		
	7.	Отражение в учёте по учету текущих операций и расчетов.		
	8.	Расчет исковой давности. Отражение в учёте резервов по сомнительным долгам.		
	9.	Ведение учета расчетов с поставщиками в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
	10.	Ведение учета расчетов с покупателями в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
	11.	Ведение учета расчетов с подотчетными лицами в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3		
12.	Ведение учета расчетов с работниками по прочим операциям в бухгалтерской программе 1С:Бухгалтерия v8.3			
Учебная практика				72
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"><li>Заполнение первичных документов и бухгалтерской отчетности.</li><li>Прием произвольных первичных бухгалтерских документов.</li><li>Прием первичных унифицированных бухгалтерских документов на любой вид носителей.</li><li>Проверка наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов.</li><li>Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка.</li><li>Проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li><li>Проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов .</li><li>Разработка графика документооборота.</li><li>Разбираться в номенклатуре дел.</li><li>Заполнение учетных регистров.</li></ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в постоянных архив по истечении установленного срока хранения.</li> <li>Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах.</li> <li>Изучение и анализ плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> <li>Разработка рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>Осуществлять учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.</li> <li>Осуществлять учет денежных средств на расчетных и специальных счетах.</li> <li>Осуществлять учет кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</li> <li>Заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</li> <li>Осуществлять учет основных средств.</li> <li>Осуществлять учет нематериальных активов.</li> <li>Осуществлять учет долгосрочных инвестиций.</li> <li>Осуществлять учет финансовых вложений и ценных бумаг.</li> <li>Осуществлять учет материально-производственных запасов.</li> <li>Осуществлять учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.</li> <li>Осуществлять учет готовой продукции и ее реализации.</li> <li>Осуществлять учет текущих операций и расчетов.</li> </ul>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Документирование хозяйственных действий и операций.</li> <li>Проведение последующего контроля за первичными документами.</li> <li>Проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.</li> <li>Группировка первичных бухгалтерских документов</li> <li>Организация документооборота.</li> <li>Организация хранения первичной бухгалтерской документации.</li> <li>Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах</li> <li>Документирование хозяйственных действий и операций.</li> <li>Проведение последующего контроля за первичными документами.</li> <li>Проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.</li> <li>Группировка первичных бухгалтерских документов</li> <li>Организация документооборота.</li> <li>Организация хранения первичной бухгалтерской документации.</li> <li>Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах. Анализ плана счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению.</li> <li>Обоснование необходимости разработки рабочего плана счетов организации.</li> </ul>		72

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка рабочего плана счетов организации. Ведение учета кассовых операций.</li> <li>• Особенности ведения учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</li> <li>• Ведение учета безналичных расчетов.</li> <li>• Документальное оформление кассовых операций. Ведение учета основных средств.</li> <li>• Ведение учета нематериальных активов.</li> <li>• Ведение учета долгосрочных инвестиций</li> <li>• Ведение учета финансовых вложений и ценных бумаг</li> <li>• Ведение учета материально-производственных запасов</li> <li>• Ведение учета затрат на производство и калькулирование себестоимости</li> <li>• Ведение учета готовой продукции и ее реализации</li> <li>• Ведение учета текущих операций и расчетов.</li> </ul>		
Промежуточная аттестация - Консультация		1
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю</b>		<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>363</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов

мастерских \_\_ - \_\_\_\_; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска или экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н (в редакции приказа Минфина России от 8 ноября 2010 г. № 142н)

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И., Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2016 г.
2. «Бухгалтерский учёт» – журнал. Форма доступа в Интернете: [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)
3. «Главбух» – журнал. Форма доступа в Интернете: [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1:С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: [www.Profbuh8.ru](http://www.Profbuh8.ru)
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: [www.gosfinansy.ru](http://www.gosfinansy.ru)
8. Сайт «Бухсофт. ру». Форма доступа в Интернете: [www.buhsoft.ru](http://www.buhsoft.ru)
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

#### **Дополнительные источники**

1. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

2. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
3. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
4. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
5. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
6. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
9. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
10. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
11. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

*В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика.*

*Учебная практика предусматривается по окончании изучения МДК.*

*Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.*

*Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).*

*Производственная практика предусматривается по окончании изучения профессионального модуля.*

*Освоение ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело».*

*Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена после окончания изучения профессионального модуля. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации.*

*Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).*

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)**

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
Раздел модуля МДК 01.01.			

<i>Практические основы бухгалтерского учета активов организации</i>			
<i>ПК.1.1.</i>	<b><i>ПЗ.1.1.-1 Знания</i></b>  <i>-общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</i>  <i>-понятие первичной бухгалтерской документации;</i>  <i>-определение первичных бухгалтерских документов.</i>	<b><i>Тренажеры</i></b>   <b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>  <b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<b><i>ПУ.1.1-1. Умения</i></b>  <i>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</i>  <i>-принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.</i>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>   <b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>   <b><i>Оценка процесса</i></b> <b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ПД.1.1-1. Действия</i></b>  <b><i>Приём первичных бухгалтерских документов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>  <b><i>Виды работ на практике</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Отчет по учебной практике</i></b>



	<p><b>ПЗ 1.1-2</b></p> <p><i>-формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</i></p> <p><i>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</i></p> <p><i>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>-порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><b>ПУ 1.1-2</b></p> <p><i>-проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</i></p> <p><i>-проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</i></p> <p><i>-проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</i></p> <p><i>-проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>-вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</i></p>	<p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<b>-исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</b>		
	<b>ПД 1.1-2</b> <b>Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПЗ 1.1-3</b> <b>-порядок составления регистров бухгалтерского учета;</b> <b>-правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПУ 1.1-3</b> <b>-организовывать документооборот;</b> <b>-разбираться в номенклатуре дел;</b> <b>-передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</b> <b>-передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</b>	<b>Тренажёры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<b>ПД 1.1-3</b> <b>Организация документооборота</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	<b>ОЗ 01.-1</b> <b>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b>  <b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-1</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 01.-1</b> <b>Анализ основных показателей деятельности организации;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению</b>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>комплексного задания по компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b>  <b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b>  <b>структуру плана для решения задач;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b>	<b>Тренажеры</b>          <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i><b>ОЗ 01.-3       порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i><b>ОУ 01.-3       владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</b></i>  <i><b>реализовать составленный план;</b></i>  <i><b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>  <i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>  <i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i><b>ОД 01.-3   Выполнение анализа финансового результата;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОК 02</b></i>	<i><b>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b></i>  <i><b>приемы структурирования информации;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>        <i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%    <i><b>Экспертное наблюдение</b></i>
	<i><b>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения</b></i>	<i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></i>

	<i>задач профессиональной деятельности;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование  Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача  Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса  Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК 04	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>



<i><b>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
<i><b>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</b></i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
<i><b>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
<i><b>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</b></i>  <i><b>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>  <i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>  <i><b>Оценка процесса</b></i>

ОК 05	<b>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i>	<i>Тестирование</i>	

	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>		<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 8	<b>ОЗ 08.-1</b>  основы здорового образа жизни;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-1</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Практическая работа	Оценка результатов
	<b>ОД 08.-1</b>  использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практическая работа	Оценка результатов
	<b>ОЗ 08.-2</b>  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-2</b>  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Практическая работа	Оценка результатов

	<b>ОД 08.-2</b> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОЗ.08-3</b> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>отражение в учете результатов инвентаризации.</i>		<i>комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%     <i>Оценка процесса</i>

	<p><i>процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p><b>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>
ОК 11	<p><b>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>



	<i>кредитные банковские продукты</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры; сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<b>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b>  <b>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</b>  <b>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<b>ПК 1.2</b>	<b>ПЗ 1.2.-1</b>  <b>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</b>  <b>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</b>	<b>Тестирование</b>       <b>Практическая работа</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%   <b>Оценка результатов</b>

	<p><i>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</i></p> <p><i>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</i></p>		
	<p><b>ПУ 1.2.-1</b></p> <p><i>-понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПД.1.2.-1.</b></p> <p><i>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
ОК. 01	<p><b>ОЗ 01.-1</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p>



	<b>ОУ 01.-2</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>Тренажеры</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-3</b> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих действий</i>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%

	<i>(самостоятельно или с помощью наставника).</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
ОК 02	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование   Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>



			«2»-менее 51%
ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача  Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса  Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов	
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса	



	<i><b>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>
<i><b>ОК 04</b></i>	<i><b>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</b></i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i><b>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i>  <i><b>«4»-71-90%</b></i>  <i><b>«3»-51-70%</b></i>  <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОК 6</b></i>	<i><b>ОЗ 06.-1</b></i>  <i><b>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</b></i>  <i><b>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i>  <i><b>«4»-71-90%</b></i>  <i><b>«3»-51-70%</b></i>  <i><b>«2» - менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ. 06.-1</b></i>  <i><b>описывать значимость своей профессии (специальности)</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД. 06.-1</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>

	<i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>		
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i>		<i>Оценка результатов</i>

	<i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>жизненных и профессиональных целей;</i>		
	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b>ОУ 08.-2</b>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 08.-2</b>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОЗ.08-3</b>  <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b>ОУ 08.-3</b>		

	<i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>

	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%       <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</i>	<i>Практическая работа</i>       <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов</i>       <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90%



	<p>на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Практическая работа	Оценка результатов	
ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Ситуационная задача	Оценка процесса	
ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	

	<i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>		
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ПК 1.3</i>	<i>ПЗ 1.3.-1</i>  <i>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i>  <i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i>  <i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПУ 1.3.-1</i>  <i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i>  <i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i>  <i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПД 1.3.-1</i>  <i>Проведение учёта денежных средств.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<b>ПЗ 1.3.-2</b> - порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; - правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПУ 1.3. -2</b> -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	Комплексное задание по компетенции  Практическая работа	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	<b>ПД 1.3.-2</b> Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов  Оценка процесса
ОК. 01	<b>ОЗ 01.-1</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов

	<b>ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;</b>	<b>Тренажеры</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b>  <b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b>  <b>структуру плана для решения задач;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>«2»-менее 51%</b> <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОЗ 01.-3        порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 01.-3        владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</b> <b>реализовать составленный план;</b> <b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОД 01.-3    Выполнение анализа финансового результата;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 02</b>	<b>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b> <b>приемы структурирования информации;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b>

		<i>Практическая работа</i>	«2»-менее 51%  Экспертное наблюдение
<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Тренажеры</i>		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>		Экспертное наблюдение  Оценка результатов
<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>		Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%

	<i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>		
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно- правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно- правовой документации в</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>



	<b>профессиональной деятельности;</b> <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
	<b>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
<b>ОК 04</b>	<b>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>

<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%

	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа  Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов  Оценка процесса</i>
ОК 05	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>

	<b>ОУ 06.-2</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-2</b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 7</b>	<b>ОЗ 07.-1</b> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-1</b> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-1</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 07.-2</b> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%

	<b>ОУ 07.-2</b> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-2</b> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 8</b>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>основы здорового образа жизни;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.

	<i>физического здоровья для профессии (специальности);</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>		<i>Оценка результатов</i>
<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>		<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>		<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>		<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>		<i>Оценка результатов</i>



<i>ОК 10</i>	<p><b>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</b></p> <p><b>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</b></p> <p><b>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>особенности произношения;</b></p> <p><b>правила чтения текстов профессиональной направленности</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>    <p><b>Ситуационная задача</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>
	<p><b>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b></p> <p><b>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</b></p> <p><b>писать простые связные сообщения на знакомые или</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>   <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>

	<i>интересующие профессиональные темы</i>		
	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<b>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b>  <b>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</b>  <b>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%

<b>ПК 1.4</b>	<p><b>ПЗ 1.4-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</li> <li>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</li> <li>-учет амортизации основных средств;</li> <li>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</li> <li>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</li> <li>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</li> <li>- учет транспортно-заготовительных расходов;</li> <li>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</li> <li>-учет потерь и непроизводственных расходов;</li> <li>-учет и оценку незавершенного производства;</li> <li>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</li> </ul>	<p><b>Тестирование</b></p>            <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>  <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
---------------	---	---	--







	<b>ОЗ 01.-3      порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-3      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 01.-3      Выполнение анализа финансового результата;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
ОК 02	<b>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</b>	<b>Тестирование</b>      <b>Практическая работа</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%



			«2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>0Д 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90%</i>

		<i>Практическая работа</i>	«3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка результатов</i>
<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>	
<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	

	<i>профессиональной деятельности</i>		
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<p><i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i></p> <p><i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

			<b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 6</b>	<b>ОЗ 06.-1</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>

	<i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i>  <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ. 06.-1</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-1</b>  <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 06.-2</b>  <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 06.-2</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-2</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 7</b>	<b>ОЗ 07.-1</b>  <i>правила экологической безопасности при ведении</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>

	<i>профессиональной деятельности;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОЗ 08.-1</b>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 08.-1</b></p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОД 08.-1</b></p> <p><i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 08.-2</b></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 08.-2</b></p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОД 08.-2</b></p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных</i></p>		<p><b>Оценка результатов</b></p>



	<i>функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	
	<b>ОЗ.08-3</b> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.

	<i>отражение в учете результатов инвентаризации.</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</i>	<i>Тестирование</i>         <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%     <i>Оценка процесса</i>

	<i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>		
	<p><b>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b></p> <p><b>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</b></p> <p><b>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<b>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</b>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</b></p> <p><b>кредитные банковские продукты</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>	
<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 11.-3</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
Учебная практика			
ПК.1.1	<p><b>ПЗ.1.1.-1 Знания</b></p> <p>-общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>-понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>-определение первичных бухгалтерских документов.</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p><b>ПУ.1.1-1. Умения</b></p> <p>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>-принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.</p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	
<p><b>ПД.1.1-1. Действия</b></p> <p><b>Приём первичных бухгалтерских документов</b></p>	<p><b>Виды работ на практике</b></p>	<p><b>Отчет по производственной практике</b></p>	
<p><b>ПЗ 1.1-2</b></p> <p>-формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>-порядок проведения таксировки и контсировки</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	



ПК 1.2	<p><b>ПЗ 1.2.-1</b></p> <p>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
		<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
		<p><b>Виды работ на практике</b></p>	<p><b>Отчет по производственной практике</b></p>
	<p><b>ПУ 1.2.-1</b></p> <p>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского</p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>



	<p><i>учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>		
	<p><b>ПД.1.2.-1</b></p> <p><i>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Отчет по производственной практике</b>
<b>ПК 1.3</b>	<p><b>ПЗ 1.3.-1</b></p> <p><i>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</i></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><b>ПУ 1.3.-1</b></p> <p><i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i></p>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Отчет по производственной практике</b>
	<p><b>ПД 1.3.-1</b></p> <p><i>Проведение учёта денежных средств.</i></p>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>

	<b>ПЗ 1.3.-2</b> <b>- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</b> <b>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ПУ 1.3. -2</b> <b>-оформлять денежные и кассовые документы;</b> <b>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>  <b>Виды работ на практике</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b> <b>Отчет по производственной практике</b>
	<b>ПД 1.3.-2</b> <b>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ПК 1.4</b>	<b>ПЗ 1.4-1</b> <b>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</b> <b>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</b> <b>-учет амортизации основных средств;</b> <b>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</b>	<b>Тестирование</b>  <b>Виды работ на практике</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>  <b>Отчет по производственной практике</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</li> <li>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</li> <li>- учет транспортно-заготовительных расходов;</li> <li>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</li> <li>-учет потерь и непроизводственных расходов;</li> <li>-учет и оценку незавершенного производства;</li> <li>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</li> <li>-технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</li> <li>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</li> <li>-учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p><b>ПУ 1.4-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить учет основных средств;</li> <li>-проводить учет нематериальных активов;</li> <li>-проводить учет долгосрочных инвестиций;</li> <li>-проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>-проводить учет материально-производственных запасов;</li> <li>-проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>-проводить учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>-проводить учет текущих операций и расчетов;</li> <li>-проводить учет труда и заработной платы;</li> <li>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>-проводить учет собственного капитала;</li> <li>-проводить учет кредитов и займов.</li> </ul>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результата</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПД 1.4.-1</b></p> <p><b>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</b></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		<i>Виды работ на практике</i>	<i>Отчет по производственной практике</i>
<i>ОК. 01</i>	<i>ОЗ 01.-1    актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-1    Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1    Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>          <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>   <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
<p><b>ОЗ 01.-2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 01.-2</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение	
<p><b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p><b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОД 02.-1       Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>	
<i>ОЗ 02.-1       формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОУ 02.-2   распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОД 02.-2   Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	



ОК 03	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
		<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОУ 03.-1</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка процесса</b>
	<b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 03.-2</b> современная научная и профессиональная терминология;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<b>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b> <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
	<b>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
<b>ОК 04</b>	<b>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>	
<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>	
<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	
<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.	

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа</i>  <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i>  <i>Оценка процесса</i>
ОК 05	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 6</b>	<b>ОЗ 06.-1</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%
	<b>ОУ. 06.-1</b>  описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-1</b>  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<b>ОЗ 06.-2</b> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 06.-2</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-2</b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 7</b>	<b>ОЗ 07.-1</b> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-1</b> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-1</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<b>ОЗ 07.-2</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-2</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
	<b>ОД 07.-2</b> Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	<b>ОЗ 08.-1</b> основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-1</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Практическая работа	Оценка результатов
	<b>ОД 08.-1</b> использование физкультурно- оздоровительной	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>		
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>



	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-2</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.

	<i>использовать современное программное обеспечение</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i>  <i>особенности произношения;</i>  <i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>  <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>  <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i>  <i>строить простые</i>	<i>Практическая работа</i>          <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов</i>          <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>
ОК 11	<p><i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<b>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</b>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
	<b>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b>  <b>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</b>  <b>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>

	<b>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>			
<b>ПК.1.1</b>	<b>ПЗ.1.1.-1 Знания</b>  <b>-общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</b>  <b>-понятие первичной бухгалтерской документации;</b>  <b>-определение первичных бухгалтерских документов.</b>	<b>Тренажеры</b>   <b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ПУ.1.1-1. Умения</b>  <b>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</b>  <b>-принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа,</b>	<b>Ситуационная задача</b>   <b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка процесса</b>   <b>Оценка результатов</b>

	<i>подписанного электронной подписью.</i>		
	<i>ПД.1.1-1. Действия</i> <i>Приём первичных бухгалтерских документов</i>	<i>Виды работ на практике</i>	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<i>ПЗ 1.1-2</i> <i>-формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</i> <i>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</i> <i>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</i> <i>-порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПУ 1.1-2</i> <i>-проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</i> <i>-проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</i> <i>-проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	<p><i>-проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>-вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах. ПУ 1.1-2</i></p>		
	<p><b>ПД 1.1-2</b></p> <p><i>Проверка и обработка первичных бухгалтерских документов</i></p>	<p><b>Виды работ на практике</b></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><b>Отчет по производственной практике</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ПК 1.2	<p><b>ПЗ 1.2.-1</b></p> <p><i>-сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</i></p> <p><i>-инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-принципы и цели разработки рабочего плана счетов</i></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка результатов</b></p>

	<p><i>бухгалтерского учета организации;</i></p> <p><i>-классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</i></p>	<i>Виды работ на практике</i>	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<p><b>ПУ 1.2.-1</b></p> <p><i>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><b>ПД.1.2.-1</b></p> <p><i>Разработка и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>	<i>Виды работ на практике</i>	<i>Отчет по производственной практике</i>
<i>ПК 1.3</i>	<p><b>ПЗ 1.3.-1</b></p> <p><i>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>



	<p><i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</i></p>		<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПУ 1.3.-1</b></p> <p><i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.</i></p>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Отчет по производственной практике</b>
	<p><b>ПД 1.3.-1</b></p> <p><i>Проведение учёта денежных средств.</i></p>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ПЗ 1.3.-2</b></p> <p><i>- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</i></p> <p><i>-правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</i></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПУ 1.3. -2</b></p> <p><i>-оформлять денежные и кассовые документы;</i></p> <p><i>-заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</i></p>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

		<i>Виды работ на практике</i>	«2»-менее 51%  <i>Отчет по производственной практике</i>
	<i>ПД 1.3.-2</i>  <i>Оформление и заполнение денежных и кассовых документов.</i>	<i>Практическая работа</i>  <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i>  <i>Оценка процесса</i>
<i>ПК 1.4</i>	<i>ПЗ 1.4-1</i>  -понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;  -учет поступления, выбытия и аренды основных средств;  -учет амортизации основных средств;  -понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;  -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;  -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;  -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;  - учет транспортно-заготовительных расходов;  -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  -особенности учета и распределения затрат	<i>Тестирование</i>          <i>Виды работ на практике</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%    <i>Отчет по производственной практике</i>





	<b>ОУ 01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>Ситуационная задача</b> <b>Практическая работа</b>	<b>Оценка процесса</b> <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 01.-1</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>Тренажеры</b>        <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>



	<b>ОД 01.-3</b> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 02</b>	<b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>приемы структурирования информации;</i>	<b>Тестирование</b>      <b>Практическая работа</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 02.-1</b> <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 02.-1</b> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%





			«2»-менее 51%
ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача  Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса  Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов	
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса	

	<i><b>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>
<i><b>ОК 04</b></i>	<i><b>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</b></i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</b>  <b>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники»</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i><b>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i>  <i><b>«4»-71-90%</b></i>  <i><b>«3»-51-70%</b></i>  <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОК 6</b></i>	<i><b>ОЗ 06.-1</b></i>  <i><b>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</b></i>  <i><b>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i>  <i><b>«4»-71-90%</b></i>  <i><b>«3»-51-70%</b></i>  <i><b>«2» - менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ. 06.-1</b></i>  <i><b>описывать значимость своей профессии (специальности)</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД. 06.-1</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>

	<i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>		
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i>		<i>Оценка результатов</i>

	<i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>жизненных и профессиональных целей;</i>		
	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-2</b>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-2</b>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ.08-3</b>  <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b>		

	<i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>



	<i><b>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</b></i>	<i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i><b>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
ОК 10	<i><b>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</b></i>  <i><b>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</b></i>  <i><b>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</b></i>  <i><b>особенности произношения;</b></i>  <i><b>правила чтения текстов профессиональной направленности</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>          <i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%      <i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b></i>  <i><b>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>       <i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>       <i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<p>на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>		
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>

## 5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»