

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Зановой Т. С.
«28» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Основы финансовой грамотности

по профессии или специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по Примерным основным образовательным программам (ПООП) СПО. Заключение Совета по ПООП № ____ от « ____ » ____ 201_ г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Гончарова Галина Николаевна, преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

ОП.18. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(по квалификации- бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
в том числе в форме практической подготовки	16
лабораторные работы	0
практические занятия	6
в том числе в форме практической подготовки	6
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (комплексного)</i>	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи

Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять налоговую базу, сроки уплаты налогов,
- рассчитывать суммы налогов,
- применять налоговые льготы
- заполнять декларации
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;
- рассчитать процентный доход по вкладу;
- выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей;
- рассчитать проценты за пользование кредитами;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования
- различать организационно-правовые формы организаций;
- различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гражданского, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- основы законодательства по налогам и сборам РФ
- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность страхования, виды страхования
- основы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи			
ПК 10.1 Финансовое планирование и анализ доходов семьи	ПД10.1-1 Составлять бюджет доходов и расходов семьи	ПУ 10.1-1 рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;	ПЗ 10.1-1 основы гражданского, , трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций			
ПК 10.2 Ведение расчетов с бюджетом бюджетной системы РФ	ПД 10.2-1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, сроки их уплаты	ПУ 10.2-1 определять налоговую базу, сроки уплаты налогов, рассчитывать суммы налогов, применять налоговые льготы заполнять декларации	ПЗ10.2-1 виды доходов, налогооблагаемые доходы; основы законодательства по налогам и сборам РФ
ПК 10.3 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами	ПД 10.3-1 Заключать договоры банковского вклада, кредитные договоры,	ПУ10.3-1 выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей; рассчитать проценты за пользование кредитами;	ПЗ10.-1 сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники;
	ПД 10.3-2 Заклучать договоры пенсионного страхования	ПУ10.3-2 различать обязательное пенсионное страхование	ПЗ10.3-2 сущность пенсионного обеспечения, виды

		и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	пенсий;
	ПД 10.3-3 Заключать договоры страхования	ПУ10.3-3 получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования	ПЗ10.3-3 сущность страхования, виды страхования
	ПД 10.3-4 Осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица	ПУ10.3-4 различать организационно-правовые формы организаций; различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ	ПЗ10.3-4 сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; основные этапы создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия

Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в

	выпускаемых видов продукции;	<p>социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 Планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2	ОУ 03.-2 определять	ОЗ 03.-2

	Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 Подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 9	ОД 09.-1 Оформление проектов бизнес-плана	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09.-2 Составление бизнес- плана по алгоритму. Ведение простых расчетов	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты

	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 32 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 32 часов, в том числе:

теоретического обучения – 26 часа, в том числе в форме **практической подготовки** – 16 часа;

лабораторно-практических работ – 6 часа, в том числе в форме **практической подготовки** – 6 часа;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	32
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
в том числе в форме практической подготовки	16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
в том числе в форме практической подготовки	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета (комплексного)</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи				4	ПК 10.1 ОК 1-5, 9-11
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 / ПП 3		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	Содержание и назначение предмета. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Значение финансовой грамотности при освоении профессий СПО (ПП 1ч)	2			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2		
	Составление личного финансового плана и бюджета (ПП 2ч)				
Самостоятельная работа обучающихся			0		
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций				28	
Тема 2.1. Налоги	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 1	ПК 10.2-10.4 ОК 1-5, 9-11	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Применение налогов для физических лиц. (ПП 1ч)	2			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.2. Депозит	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 1		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Договор с банком. Управление рисками по депозиту. Управление рисками по депозиту. (ПП 1ч)	2			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.3. Кредит	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 1		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				

	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. <u>Практическое применение кредитования. (ПП 1ч)</u>	2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 1	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. <u>Применение безналичных форм расчетов в РФ (ПП 1ч)</u>	2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Тема 2. 5. Страхование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. <u>Заполнение договора страхования. (ПП 1ч)</u>		2		
2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. <u>Расчет страховых тарифов по рисковым видам страхования (ПП 1ч)</u>		2		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.6. Инвестиции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 / ПП 4	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. <u>Практическое применение инвестиций. (ПП 1ч)</u>	2		
	Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане. <u>Практическое применение инвестиций. (ПП 1ч)</u>	2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2	
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. (ПП 2ч.)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

Тема 2.7. Пенсии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственная пенсионная система. <u>Начисление пенсий. (ПП 1ч)</u>	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 2.8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид. <u>Изучение видов финансовых пирамид. (ПП 2ч)</u>	2	4 / ПП 4
	Виды финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности. <u>Практическое применение защиты от мошеннических действий на финансовом рынке (ПП 2ч)</u>	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 2.9. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. <u>Практическое применение основных определений. (ПП 2ч)</u>	2	4 / ПП 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет расходов, доходов, прибыли. (ПП 2ч.)		2
	Самостоятельная работа обучающихся		0
	Всего:		32/6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин;
мастерских -; лабораторий -.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Г. Н. Гончарова Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность/ ГБПОУ ЮУГК, Челябинск, 2018.

Дополнительные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства.

Электронные:

1. <http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.
3. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.
4. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.18 «Основы финансовой грамотности» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин, «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета после окончания изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.18 «Основы финансовой грамотности».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи		
<p>ПЗ 10.1-1</p> <p>основы гражданского, , трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 10.1-1</p> <p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>	<p>Тестирование</p>

областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2	Критерии оценки по	Тестирование

Формат оформления результатов поиска информации;	выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 Определять актуальность	Оценка процесса	Ситуационная задача

нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.	Тестирование

	«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко	Оценка результатов	Практическая работа

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
<p>ОЗ 11.-1</p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 11.-1</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 11.-2</p> <p>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОУ 11.-2</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача

ОЗ 11.-3 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций		
ПЗ10.2-1 виды доходов, налогооблагаемые доходы; основы законодательства по налогам и сборам РФ	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ПУ 10.2-1 определять налоговую базу, сроки уплаты налогов, рассчитывать суммы налогов, применять налоговые льготы заполнять декларации	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 10.-1 сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%	Тестирование

	«2» - менее 51%	
<p>ПУ 10.3-1</p> <p>выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</p> <p>рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей;</p> <p>рассчитать проценты за пользование кредитами;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ПЗ10.3-2</p> <p>сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-2</p> <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ПЗ10.3-3</p> <p>сущность страхования, виды страхования</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-3</p> <p>получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p> <p>защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования</p>	Оценка результатов	Практическая работа

<p>ПЗ10.3-4</p> <p>сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</p> <p>основные этапы создания собственного бизнеса;</p> <p>преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ10.3-4</p> <p>различать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>ОЗ 01.-3</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-3</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-1</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-2</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
<p>ОЗ 03.-1</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 03.-1</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>	Ситуационная задача
<p>ОЗ 03.-2</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 03.-2</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-3</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	Тестирование

	«2» - менее 51%	
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

культурного контекста;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.	Тестирование

обеспечение в профессиональной деятельности	«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 11.-2 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 11.-2 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 11.-3 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Оценка процесса	Ситуационная задача

деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Программа дисциплины рекомендована для формирования образовательной программы по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации – бухгалтер