

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЛОГОВОГО УЧЕТА И НАЛОГОВОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Капралова Елена Владимировна, преподаватель ПЦК Экономических и учетных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.**

ПМ. 05. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЛОГОВОГО УЧЕТА И НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ (углубленной подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **580** часов,
из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (**МДК 05.01** Организация налогового учета) – **144** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов (в том числе теоретического обучения – 42, практических занятий – 56 часов, курсовое проектирование – **10** часов);

самостоятельной учебной работы обучающегося - **14** часов.
консультаций – **22** часа,

Объем образовательной нагрузки обучающегося (**МДК 05.02** Налоговое планирование деятельности организации) – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**166** часа (в том числе теоретического обучения – 44, практических занятий – 112 часов, курсовое проектирование – **10** часов);

самостоятельной учебной работы обучающегося - **22** часа,
консультаций – **22** часа,

на практики, в том числе:

- учебную (по профилю специальности) – **72** часа;
- производственную (по профилю специальности) – **144** часа;

экзамен (по модулю) и консультация – **10** часов;

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.01, 05.02, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Наименование разделов:

МДК 05.01.

1. Организация налогового учета.
2. Разработка и заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета.
3. Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

4. Применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

МДК 05.02.

5. Налоговое планирование деятельности организации

УП 05 Учебная практика

ПП.05. Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)	80
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	190

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.05	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет;
ПК 5.2.	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;
ПК 5.3.	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
ПК 5.4.	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.
ПК 5.5.	Проводить налоговое планирование деятельности организации.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
МДК 05.01. Раздел 1. Организация налогового учета			
ПК 5.1	ПД.5.1.-1 Налаживание порядка ведения налогового учета	ПУ.5.1.-1. ориентироваться в понятиях налогового учета; определять цели осуществления налогового учета; налаживать порядок ведения налогового учета; отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;	ПЗ 5.1.-1. понятие налогового учета; цели осуществления налогового учета; определение порядка ведения налогового учета; отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; основные требования к организации и ведению налогового учета
	ПД.5.1.-2. Разработка учетной политики для целей налогообложения.	ПУ.5.1.2. участвовать в разработке учетной политики организации в целях налогообложения; применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому; вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения; определять срок	ПЗ.5.1.-2. алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения; порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя; местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; порядок применения учетной политики последовательно, от

		<p><i>действия учетной политики;</i></p> <p><i>применять особенности учетной политики для налогов разных видов;</i></p> <p><i>определять структуру учетной политики;</i></p> <p><i>отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы;</i></p> <p><i>участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики;</i></p> <p><i>размещать положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</i></p> <p><i>руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений</i></p>	<p><i>одного налогового периода к другому;</i></p> <p><i>случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;</i></p> <p><i>срок действия учетной политики;</i></p> <p><i>особенности применения учетной политики для налогов разных видов;</i></p> <p><i>структуру учетной политики;</i></p> <p><i>случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;</i></p> <p><i>общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений;</i></p> <p><i>порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы;</i></p> <p><i>процесс разработки учетной политики организации в целях налогообложения</i></p>
ОК 1	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</i></p>

			<i>профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<i>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<p><i>ОУ 01.-2</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<p><i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>

ОК 2	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление	ОУ 04.-1 Работать	ОЗ 04.-1

	<i>деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1</i>	<i>ОУ. 06.-1</i>	<i>ОЗ 06.-1</i>

	<i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для</i>	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</i>

	<i>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>социальном развитии человека;</i>
	<i>ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 08.-2 основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2 Формирование</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок</i>

	<i>и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		<i>темы</i>	
ОК 11	ОД 11.-1 <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	ОУ 11.-1 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	ОЗ 11.-1 <i>основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i>
	ОД 11.-2 <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	ОУ 11.-2 <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	ОЗ 11.-2 <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации;</i>
	ОД 11.-3 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	ОУ 11.-3 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>
Раздел 2. Разработка и заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета			
ПК 5.2	ПД.5.2.-1. <i>Заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета</i>	ПУ 5.2.-1 <i>Формировать состав и структуру регистров налогового учета; составлять первичные</i>	ПЗ 5.2.-1 <i>Состав и структуру регистров налогового учета; первичные учетные</i>

		<p><i>бухгалтерские документы;</i></p> <p><i>составлять аналитические регистры налогового учета;</i></p>	<p><i>документы и регистры налогового учета</i></p> <p><i>первичные бухгалтерские документы;</i></p> <p><i>аналитические регистры налогового учета;</i></p>
ОК 1	<p>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>

		<i>действия; определить необходимые ресурсы;</i>	
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование</i>	<i>ОУ 03.-2 определять</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная</i>

	<i>нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Использование</i>	<i>ОУ 05.-1</i>	<i>ОЗ 05.-1</i>

	<i>особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>

	<p>ОД 07.-2</p> <p>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>ОУ 07.-2</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>ОЗ 07.-2</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 8	<p>ОД 08.-1</p> <p>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ОУ 08.-1</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>ОЗ 08.-1</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>
	<p>ОД 08.-2</p> <p>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p>

	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование</i> <i>средств профилактики</i> <i>перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться</i> <i>средствами</i> <i>профилактики</i> <i>перенапряжения</i> <i>характерными для</i> <i>данной профессии</i> <i>(специальности)</i>	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики</i> <i>перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Оформление</i> <i>документов по</i> <i>инвентаризации</i> <i>материалов на складе</i> <i>по подотчету и</i> <i>отражение в учете</i> <i>результатов</i> <i>инвентаризации.</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать</i> <i>информационные</i> <i>технологии в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и</i> <i>устройства</i> <i>информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Формирование</i> <i>и выгрузка из программы</i> <i>сличительной</i> <i>ведомости результатов</i> <i>инвентаризации</i> <i>№ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять</i> <i>средства</i> <i>информационных</i> <i>технологий для</i> <i>решения</i> <i>профессиональных</i> <i>задач;</i> <i>использовать</i> <i>современное</i> <i>программное</i> <i>обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок</i> <i>применения</i> <i>современных средств и</i> <i>устройств</i> <i>информатизации и</i> <i>программное</i> <i>обеспечение в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1</i> <i>Использование</i> <i>нормативных</i> <i>документов,</i> <i>регулирующих</i> <i>бухгалтерский учет в</i> <i>РФ, для ведения</i> <i>документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1</i> <i>Пользоваться</i> <i>профессиональной</i> <i>документацией на</i> <i>государственном и</i> <i>иностранных языках.</i> <i>Понимать общий</i> <i>смысл четко</i> <i>произнесенных</i> <i>высказываний на</i> <i>известные темы</i> <i>(профессиональные и</i>	<i>ОЗ 10.-1</i> <i>правила</i> <i>построения простых и</i> <i>сложных предложений</i> <i>на профессиональные</i> <i>темы;</i> <i>основные</i> <i>общеупотребительные</i> <i>глаголы (бытовая и</i> <i>профессиональная</i> <i>лексика);</i> <i>лексический минимум,</i>

		<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 11.-2</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>
<i>Раздел 3. Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты</i>			
<i>ПК 5.3</i>	<i>ПД 5.3.-1</i> <i>Расчет налоговой базы по налогу на доходы физических лиц</i>	<i>ПУ 5.3.-1</i> <i>рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов;</i> <i>доначислять неуплаченные налоги и уплачивать штрафные санкции налоговым органам;</i> <i>определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации;</i> <i>рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц;</i>	<i>ПЗ 5.3.-1</i> <i>расчет налоговой базы;</i> <i>вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами;</i> <i>элементы налогового учета, определяемые Налоговым кодексом Российской Федерации;</i> <i>порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц;</i> <i>порядок контроля правильности заполнения налоговых деклараций;</i> <i>порядок формирования суммы доходов и</i>

			<p><i>расходов;</i></p> <p><i>порядок определения доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде;</i></p> <p><i>порядок расчета суммы остатка расходов (убытков), подлежащую отнесению на расходы в следующих налоговых периодах;</i></p> <p><i>порядок формирования сумм создаваемых резервов, а также сумму задолженности по расчетам с бюджетом по налогу на прибыль;</i></p> <p><i>изъятие из основного дохода некоторых расходов (представительских расходов, безнадежных долгов);</i></p>
	<i>ПД 5.3.-2 Расчет налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;</i>	<i>ПУ 5.3. -2</i> <i>рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость;</i>	<i>ПЗ 5.3.-2</i> <i>порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;</i>
	<i>ПД 5.3.-3 Расчет налоговой базы по налогу прибыль</i>	<i>ПУ 5.3. -3</i> <i>рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль;</i>	<i>ПЗ 5.3.-3</i> <i>порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль;</i>
<i>ОК 1</i>	<i>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</i>	<i>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники</i>

		контекстам;	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОД 01.-2 <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	ОУ 1.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	
ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий</i> <i>(самостоятельно или с</i>	ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	

		<i>помощью наставника).</i>	
ОК 2	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	<i>самообразования</i>		
ОК 4	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.

		<i>толерантность в рабочем коллективе</i>	
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1	ОУ 08.-1	ОЗ 08.-1

	<i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 08.-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>

	<i>по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>деятельности.</i>	
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		<p>планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
ОК 11	<p>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план;</p>	<p>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</p>
Раздел 4. Применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения при исчислении			

величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.4	ПД 5.4.-1 Применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения	ПУ 5.4-1 <i>рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов;</i>	ПЗ 5.4-1 <i>понятие и виды налоговых льгот;</i> <i>налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов;</i> <i>особенности применения льготы по налогу на прибыль;</i> <i>особенности применения льготы по налогу на имущество.</i> <i>необлагаемый налогом минимум дохода;</i> <i>налоговые скидки (для отдельных организаций);</i> <i>порядок возврата ранее уплаченных налогов;</i> <i>понятие "налоговая амнистия";</i> <i>условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов;</i> <i>льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество;</i> <i>общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль;</i> <i>понятие "вложения";</i> <i>правила расчета суммы вложений для применения льготы;</i>
---------------	--	--	--

			<i>основания для прекращения применения льготы и его последствия;</i>
ОК 1	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение	ОУ 01.-3 владеть	ОЗ 01.-3 порядок

	<i>анализа финансового результата;</i>	<i>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
ОК 2	ОД 02.-1 <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ 02.-2 <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>

		<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</i>	<i>ОЗ 05.-1.Особенности социального и культурного контекста;</i>

		<i>социального и культурного контекста.</i>	
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в</i>

	<i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики</i>	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики</i>	ОЗ 08.-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>

	<i>перенапряжения</i>	<i>перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	
ОК 9	ОД 09.-1 <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	ОД 09.-2 <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	ОД 10.-1 <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и</i>	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i>

		<p><i>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</p>

		профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
МДК 05.02. Раздел 5 Налоговое планирование деятельности организации			
ПК 5.5	ПД.5.5.-1 Организация ведения налогового учета в экономическом субъекте	ПУ.5.5.-1. составлять схемы оптимизации налогообложения организации; составлять схемы минимизации налогов организации;	ПЗ 5.5.-1. основы налогового планирования; схемы минимизации налогов организации; схемы оптимизации налогообложения организации; специальные системы налогообложения;
ОК 1	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в

	<p><i>выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p><i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
<p>ОК 2</p>	<p><i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</i></p>	<p><i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования</i></p>

		деятельности;;	информации;
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК 4</i>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор</i>	<i>ОУ 04.-2</i>	<i>ОЗ 04.-2</i>

	<i>партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	<i>ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии</i>	<i>ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</i>

	<i>(специальности)</i>		<i>деятельности по профессии (специальности);</i>
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p>ОД 08.-2</p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p>ОД 08.-3</p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i></p>	<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>
ОК 9	<p>ОД 09.-1</p> <p><i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i></p>	<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>
	<p>ОД 09.-2 <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации</i></p>	<p>ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения</i></p>	<p>ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и</i></p>

	<i>№ИНВ-3;</i>	<i>профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i> <i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i> <i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>особенности произношения;</i> <i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>
<i>ОК 11</i>	<i>ОД 11.-1 практические занятия,</i>	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской</i>

	<i>деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>деятельности; кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК 05.01 Организация налогового учета) – 144 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -108 часов (в том числе теоретического обучения – 42, практических занятий – 56 часов, курсовое проектирование – 10 часов);

самостоятельной учебной работы обучающегося - 14 часов.

консультаций – 22 часа,

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК 05.02 Налоговое планирование деятельности организации) – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -166 часа (в том числе теоретического обучения – 44, практических занятий – 112 часов, курсовое проектирование – 10 часов);

самостоятельной учебной работы обучающегося - 22 часа,

консультаций – 22 часа,

на практики, в том числе:

- учебную (по профилю специальности)– 72 часа;

- производственную (по профилю специальности)– 144 часа;

экзамен (по модулю) и консультация – 10 часов;

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.01, 05.02, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час. в том числе в форме ПП	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем				Производственной и учебной практики	Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий.	В т.ч. по дисциплинам и МДК					
					Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 05.01.	144/ПП-144ч.	14	108	42	56	10	-	22	-
ПК 5.1 ОК 1-11	МДК 05.01. Раздел 1. Организация налогового учета	26	6	20	10	10	-	-	-	-
ПК 5.2 ОК 1-11	Раздел 2 Разработка и заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета	24	2	22	8	14	-	-	-	-

<i>ПК 5.3 ОК 1-11</i>	Раздел 3 Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.	46	4	42	18	24	-	-	-	-
<i>ПК 5.4 ОК 1-11</i>	Раздел 4 Применение налоговых льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.	48	2	24	6	8	10	-	22	-
<i>ПК 5.5 ОК 1-11</i>	МДК 05.02. Раздел 5. Налоговое планирование деятельности организации.	210/ППП- 210ч.	22	166	44	112	10	-	22	-

<i>ПК 5.1-5.5 ОК 1-11</i>	Учебная практика	72/ПП- 72ч.						72		
	Производственная практика	144/ПП- 144ч.						144		
	<i>Промежуточная аттестация – Консультации</i>	2							2	
	Промежуточная аттестация- Экзамен (по модулю)	8								8
	Всего:	580	36	274	86	168	20	216	46	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
МДК 05.01	Организация и ведение налогового учёта.		112 (Т – 42, П – 56, С.р – 14)	
Раздел 1. Организация налогового учета.			26 (Т – 10, П –10, С.р – 6)	ПК 5.1
Тема 1.1. Налаживание порядка ведения налогового учета	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	20 (Т – 8, П –8, С.р – 4)	ОК 1-11
	1. Понятие налогового учета. Цели осуществления налогового учета.	2		
	2. Определение порядка ведения налогового учета.			
	3. Основные требования к организации и ведению налогового учета.			
	4. Система налогового учета, рекомендуемая ФНС РФ для исчисления прибыли			
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		8	
	1. Изучение Главы 25 НК РФ ст. 313-315.		2	

	(с использованием СПС Консультант Плюс)			ПК 5.2 ОК 1-11	
	2. Изучение главы 23 НДФЛ ст. 230 (с использованием СПС Консультант Плюс)		2		
	3. Формирование реквизитов регистров налогового учета.		2		
	4. Формирование системы налогового учета организации.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
1. Изучение нормативных и законодательных документов, регламентирующих порядок налогообложения в РФ.					
2. Изучение понятия, видов, порядка заполнения регистров налогового учета, налоговых деклараций.					
Тема 1.2. Разработка учетной политики для целей налогообложения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:		Уровень освоения		6 (Т – 2, П – 2, С.р – 2)
	1. Алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения.		2		
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		2		
	1.Формирование учетной политики организации для целей налогообложения		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Разработка модели учетной политики			2		

Раздел 2. Разработка и заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета			24 <i>(Т – 8, П – 14, С.р – 2)</i>	
Тема 2.1. Разработка и заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	24 <i>(Т – 8, П – 14, С.р – 2)</i>	
	1. Регистры налогового учета. Регистры налогового учета по налогу на прибыль. 2. Регистры налогового учета по НДС. 3. Регистры налогового учета по НДФЛ. 4. Книга учета доходов и расходов при УСНО.	3		
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		14	
	1. Разработка регистров налогового учета по налогу на прибыль организации. 2. Разработка регистров налогового учета по НДС. 3. Разработка регистров налогового учета по НДФЛ. 4. Разработка регистров налогового учета по налогу на имущество организации. 5. Разработка регистров налогового учета по транспортному налогу. 6. Заполнение регистров налогового учета. 7. Заполнение книги доходов и расходов при УСНО.		2 2 2 2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Заполнение регистров налогового учета.			2	
Раздел 3. Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.			46 <i>(T – 18, П – 24, С.р – 4)</i>	ПК 5.3 ОК 1-11
Тема 3.1. Расчет налоговой базы для исчисления налогов и сборов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	6 <i>(T – 2, П – 2, С.р – 2)</i>	
	1. Порядок определения доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде. Порядок расчета суммы остатка расходов (убытков), подлежащей отнесению на расходы в следующих налоговых периодах.	2		
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		2	
	1. Расчет доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Изучение НК РФ в части определения налоговой базы для различных видов федеральных, региональных и местных налогов.			2	
Тема 3.2. Доначисление неуплаченных налогов и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	2 <i>(T – 2, П – 0, С.р – 0)</i>	
	1. Определение размера штрафов за нарушение налогового законодательства. Расчет пени за несвоевременное	3		

уплата штрафных санкций налоговым органам	перечисление налогов в налоговые органы			
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.3. Определение элементов налогового учета, предусмотренн ых НК РФ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	2	$(T - 2, П - 0, C.p - 0)$
	1. Элементы налогового учета.	2		
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.4. Расчет налоговой базы по налогу на доходы физических лиц	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	12	$(T - 2, П - 8, C.p - 2)$
	1. Общий порядок определения и расчета налоговой базы для определения и расчета налоговой базы при получении дохода	2		
	Тематика практических занятий		8	
	1. Расчет налоговой базы и НДФЛ при получении дохода		2	
	2. Расчет налоговой базы и НДФЛ при получении дохода в натуральной форме		2	
	3. Расчет налоговой базы и НДФЛ при получении дохода в виде материальной помощи		2	
	4. Расчет налоговой базы и НДФЛ при получении материальной выгоды от приобретения ценных бумаг и финансовых инструментов срочных сделок		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Порядок расчета налоговой базы и суммы налога на доходы физических лиц			2	
Тема 3.5. Расчет налоговой базы по налогу на имущество организаций	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	14 <i>(T – 6, П – 8, C.p – 0)</i>	
	1.Порядок определения и расчет налоговой базы по итогам отчетных и налоговых периодов	2		
	2.Порядок расчета среднегодовой стоимости при определении налоговой базы по итогам календарного года			
	3.Определение остаточной стоимости основных средств			
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		8	
	1.Расчет среднегодовой стоимости при определении налоговой базы по итогам календарного года		2	
	2.Расчет остаточной стоимости основных средств. Расчет (начисление) амортизации основных средств		2	
	3.Расчет среднегодовой стоимости имущества, если амортизация в бухгалтерском учете не начисляется. Расчет среднегодовой стоимости имущества при определении налоговой базы по итогам 1 квартала, полугодия, 9 месяцев года.		2	
	4.Расчет среднегодовой стоимости при определении налоговой базы по итогам календарного года		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.6. Расчет налоговой базы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	4	

по налогу на добавленную стоимость.	1.Общие правила определения налоговой базы	2	(T – 2, П – 2, C.p – 0)	
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		2	
	1.Расчет налоговой базы и суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.7 Расчет налоговой базы по налогу на прибыль.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	6 (T – 2, П – 4, C.p – 0)	
	1. Налоговая база по налогу на прибыль	2		
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		4	
	1. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль.		2	
	2. Бухгалтерский и налоговый учет доходов организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Раздел 4. Применение налоговых льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.			
Тема 4.1. Применение налоговых льготы в используемой системе налогообложения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	16 (T – 6, П – 8, C.p – 2)	ПК 5.4. ОК 1-11
	1. Понятие и виды налоговых льгот.	2		
	2. Налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов.			
	3. Основания для прекращения применения льготы и его			

ия при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.	последствия.			
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:	8		
	1. Применение льгот по налогу на прибыль	2		
	2. Применение льгот по налогу на имущество.	2		
	3. Применение льгот по НДС.	2		
	4. Применение льгот по транспортному налогу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Применение льгот по различным налогам.	2		
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	10		
	1. Выбор, закрепление и утверждение темы курсовой работы.			
	2. Разработка плана курсовой работы.			
	3. Подбор источников и нормативных документов.			
	4. Оформление введения курсовой работы.			
	5. Оформление теоретического материала 1 главы.			
МДК 05.02	Основы налогового планирования в организации.	178 <i>(Т – 44, П – 112, С.р – 22)</i>	ПК 5.5 ОК 1-11	

Раздел 5. Налоговое планирование деятельности организации.			178 <i>(Т – 44, П – 112, С.р – 22)</i>
Тема 5.1. Составление схемы минимизации налогов организации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	66 <i>(Т – 16, П – 44, С.р – 6)</i>
	1.Основы налогового планирования.	2	
	2.Этапы налогового планирования.		
	3.Основные инструменты налогового планирования		
	4. Классификация налогового планирования.		
	5.Методы налогового планирования.		
	6. Налоговое бремя. Налоговая нагрузка.		
	7. Основные показатели налоговой нагрузки.		
	8. Схемы минимизации налогов организации.		
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		44
	1. Разработка схемы минимизации налога на прибыль		2
	2. Разработка схемы минимизации налога на прибыль		2
	3. Разработка схемы минимизации налога на имущество		2
	4. Разработка схемы минимизации налога на имущество		2

5. Разработка схемы минимизации страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
6. Разработка схемы минимизации страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
7. Разработка схемы минимизации транспортного налога	2	
8. Разработка схемы минимизации транспортного налога	2	
9. Разработка схемы минимизации земельного налога	2	
10. Разработка схемы минимизации земельного налога	2	
11. Разработка схемы минимизации НДС	2	
12. Разработка схемы минимизации НДС	2	
13. Разработка схемы минимизации НДФЛ	2	
14. Разработка схемы минимизации НДФЛ	2	
15.Отсрочка уплаты налогов.	2	
16. Рассрочка уплаты налогов.	2	
17. Инвестиционный налоговый кредит.	2	
18. Абсолютная налоговая нагрузка.	2	
19. Оптимизация налоговых платежей.	2	
20. Минимизация налоговых потерь.	2	
21. Повышение объема оборотных средств организации.	2	
22. Снижение налоговых обязательств организации.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1. Схемы минимизации налога на прибыль.		2
	2. Схемы минимизации НДФЛ.		2
	3. Схемы минимизации на имущество		2
Тема 5.2. Составление схемы оптимизации налогообложе ния организации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	Уровень освоения	112 (Т – 28, П – 68, С.р –16)
	1.Технология разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации.	2	
	2.Схемы оптимизации налогообложения организации.		
	3.Выбор организационно-правовой формы.		
	4.Выбор режима налогообложения.		
	5.Выбор налоговой юрисдикции.		
	6.Разработка приказа об учетной политике.		
	7.Выбор вида деятельности.		
	8.Применение налоговых льгот.		
	9.Сокращение объекта налогообложения		
	10.Замена субъекта налогообложения		
	11.Замена правоотношений		
	12.Разделение правоотношений		

	13.Отсрочка уплаты налога.			
	14.Выбор участника правоотношения	2		
	Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки:		68	
	1.Моделирование систем налогообложения.		2	
	2.Выбор организационно-правовой формы.		2	
	3. Моделирование систем правоотношений		2	
	4.Выбор режима налогообложения.		2	
	5.Выбор налоговой юрисдикции.		2	
	6.Моделирование приказа об учетной политике.		2	
	7. Моделирование приказа об учетной политике.		2	
	8.Выбор вида деятельности.		2	
	9.Применение налоговых льгот.		2	
	10.Сокращение объекта налогообложения		2	
	11.Замена субъекта налогообложения		2	
	12.Замена правоотношений		2	
	13.Разделение правоотношений		2	
	14.Отсрочка уплаты налога.		2	

	15.Выбор участника правоотношения	2	
	16.Сокращение объекта налогообложения по операциям с основными средствами.	2	
	17. Сокращение объекта налогообложения по операциям с основными средствами.	2	
	18.Сокращение объекта налогообложения по налогу на имущество путем проведения инвентаризации	2	
	19.Сокращение объекта налогообложения по операциям с материально-производственными запасами.	2	
	20.Сокращение объекта налогообложения по операциям с материально-производственными запасами.	2	
	21.Сокращение объекта налогообложения по расчетам с персоналом по оплате труда	2	
	22.Сокращение объекта налогообложения по расчетам с персоналом по оплате труда	2	
	23.Сокращение объекта налогообложения по операциям с нематериальными активами.	2	
	24.Сокращение объекта налогообложения при совершении операций купли-продажи, мены, дарения	2	
	25.Сокращение объекта налогообложения при совершении операций купли-продажи, мены, дарения	2	
	26.Сокращение объекта налогообложения по налогу на имущество путем	2	

	проведения переоценки основных средств		
	27. Сокращение объекта налогообложения по операциям с подотчетными лицами.	2	
	28. Сокращение объекта налогообложения по операциям с подотчетными лицами.	2	
	29 .Сокращение объекта налогообложения по расчетам с поставщиками и подрядчиками	2	
	30. Сокращение объекта налогообложения по расчетам с поставщиками и подрядчиками	2	
	31.Сокращение объекта налогообложения по операциям с покупателями и заказчиками.	2	
	32. Сокращение объекта налогообложения по операциям с покупателями и заказчиками.	2	
	33.Сокращение объекта налогообложения по операциям с прочими дебиторами и кредиторами.	2	
	34. Сокращение объекта налогообложения по операциям с прочими дебиторами и кредиторами.	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1. Расчет налоговой базы при УСН	2	
	2. Формирование декларации по УСН с применением программы «1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия 8»	2	

	3. Расчет налоговой базы по ЕНВД.	2	
	4. Формирование декларации по ЕНВД с применением программы «1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия 8».	2	
	5. Расчет налоговой базы при ЕСХН	2	
	6.Формирование декларации по ЕСХН с применением программы «1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия 8».	2	
	7. Оформление книги покупок и книги продаж.	2	
	8.Формирование декларации по НДС с применением программы «1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия 8».	2	
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Оформление практического материала 2 главы. 2. Заполнение приложений и налоговых деклараций. 3. Подготовка выводов и предложений по курсовой работе. 4. Подготовка презентаций по курсовой работе. 5. Защита курсовой работы	10	
Тематика курсовых работ: 1. Актуальные проблемы налогового планирования и налогообложения расчетов с персоналом по оплате труда в коммерческой организации. 2. Особенности налогообложения расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетной организации. 3. Варианты методов планирования и оптимизация налогообложения операций по расчетам с персоналом по оплате труда в коммерческой организации. 4. Методы планирования и оптимизация налогообложения операций по расчетам с персоналом по оплате труда в бюджетной организации. 5. Актуальные проблемы налогообложения физических лиц и расчетов по страховым взносам с внебюджетными			

<p>фондами в коммерческой организации.</p> <p>6. Эффективность налогообложения физических лиц и расчетов по страховым взносам с внебюджетными фондами в бюджетной организации.</p> <p>7. Формирование налогового учета основных средств в коммерческой организации.</p> <p>8. Особенности налогового учета основных средств в бюджетной организации.</p> <p>9. Актуальность планирования и налогообложения операций по движению основных средств в коммерческих организациях.</p> <p>10. Современные подходы планирования и налогообложения операций по движению основных средств в бюджетных организациях.</p> <p>11. Повышение эффективности налогообложения операций с основными средствами в коммерческой организации.</p> <p>12. Эффективность налогообложения операций с основными средствами в бюджетной организации.</p> <p>13. Инструменты планирования и оптимизация налогообложения операций по движению основных средств в коммерческой организации.</p> <p>14. Организация планирования и оптимизации налогообложения операций по движению основных средств в бюджетной организации.</p> <p>15. Актуальность проблемы налогообложения операций с материально-производственными запасами в коммерческой организации.</p> <p>16. Повышение эффективности налогообложения операций с материально-производственными запасами в бюджетной организации.</p> <p>17. Условия планирования и оптимизация налогообложений в коммерческой организации.</p> <p>18. Инструменты планирования и оптимизация налогообложений в бюджетной организации.</p> <p>19. Современные направления планирования и налогообложения в коммерческой организации.</p> <p>20. Особенности планирования и налогообложения в бюджетной организации.</p> <p>21. Актуальность налогообложения операций с НДС в коммерческой организации.</p> <p>22. Актуальные проблемы налогообложения операций с НДС в бюджетной организации.</p> <p>23. Современные подходы налогообложения субъектов малого предпринимательства.</p> <p>24. Современные направления планирования и формирования системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.</p> <p>25. Варианты методов планирования и налогообложения доходов и расходов в коммерческой организации.</p> <p>26. Эффективность планирования и налогообложения доходов и расходов в бюджетной организации.</p>	
--	--

<p>27. Условия планирования и налогообложения доходов и расходов в коммерческой организации.</p> <p>28. Особенности планирования и налогообложения доходов и расходов в бюджетной организации.</p> <p>29. Формирование планирования налогообложения расчетов по резервам в коммерческой организации.</p> <p>30. Организация планирования налогообложения расчетов по резервам в бюджетной организации.</p>	
<p>Учебная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение структуры учетной политики; 2. участие в разработке учетной политики в целях налогообложения; 3. организация налогового учета экономического субъекта; 4. изучение учетной политики в целях налогообложения; 5. участие в подготовке утверждения учетной налоговой политики; 6. размещение положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; 7. применение учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому; 8. внесение изменений в учетную политику в целях налогообложения; 9. определения срока действия учетной политики; 10. применения особенности учетной политики для налогов разных видов; 11. отражение в учетной политике особенности формирования налоговой базы; 12. представление учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы; 13. руководство принципами учетной политики для организации и ее подразделений; 14. ориентация в понятиях налогового учета; 15. определение цели осуществления налогового учета; 16. налаживание порядка ведения налогового учета; 17. изучение состава и структуры регистров налогового учета; 18. формирование состава и структуры регистров налогового учета; 19. отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; 	72

<ul style="list-style-type: none"> 20. определение элементов налогового учета, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации; 21. составление первичных бухгалтерских документов; 22. составление аналитических регистров налогового учета; 23. отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; 24. расчёт налоговой базы для исчисления налогов и сборов; 25. доначисление неуплаченных налогов и уплата штрафных санкций налоговым органам; 26. расчет налоговой базы по налогу на доходы физических лиц 27. расчет налоговой базы по налогу на имущество организаций 28. расчет налоговой базы по налогу на добавленную стоимость; 29. расчет налоговой базы налога на прибыль; 30. применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов 31. составление схемы минимизации налогов организации; 32. составление схемы оптимизации налогообложения организации; 33. разработка схемы минимизации налога на прибыль 34. разработка схемы минимизации налога на имущество 35. разработка схемы минимизации НДС 36. разработка схемы минимизации НДФЛ 	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. определение структуры учетной политики; 2. участие в разработке учетной политики в целях налогообложения; 3. организация налогового учета экономического субъекта; 4. изучение учетной политики в целях налогообложения; 5. участие в подготовке утверждения учетной налоговой политики; 6. размещение положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; 	<p>144</p>

7. применение учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;
8. внесение изменений в учетную политику в целях налогообложения;
9. определения срока действия учетной политики;
10. применения особенности учетной политики для налогов разных видов;
11. отражение в учетной политике особенности формирования налоговой базы;
12. представление учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы;
13. руководство принципами учетной политики для организации и ее подразделений;
14. ориентация в понятиях налогового учета;
15. определение цели осуществления налогового учета;
16. налаживание порядка ведения налогового учета;
17. изучение состава и структуры регистров налогового учета;
18. формирование состава и структуры регистров налогового учета;
19. отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;
20. определение элементов налогового учета, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации;
21. составление первичных бухгалтерских документов;
22. составление аналитических регистров налогового учета;
23. отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;
24. расчёт налоговой базы для исчисления налогов и сборов;
25. доначисление неуплаченных налогов и уплата штрафных санкций налоговым органам;
26. расчет налоговой базы по налогу на доходы физических лиц
27. расчет налоговой базы по налогу на имущество организаций
28. расчет налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;
29. расчет налоговой базы по налогу на прибыль;
30. применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов
31. составление схемы минимизации налогов организации;
32. составление схемы оптимизации налогообложения организации;
33. разработка схемы минимизации налога на прибыль

34. разработка схемы минимизации налога на имущество	
35. разработка схемы минимизации НДС	
36. разработка схемы минимизации НДФЛ	
37. составление схемы оптимизации и минимизации налогообложения организации;	
38. разработка схемы минимизации транспортного налога	
39. разработка схемы минимизации земельного налога	
40. разработка схемы минимизации страховых взносов во внебюджетные фонды	
41. разработка схемы минимизации по нескольким налогам в совокупности	
42. моделирование систем налогообложения	
43. выбор организационно-правовой формы	
44. моделирование систем правоотношений	
45. выбор режима налогообложения	
46. выбор налоговой юрисдикции	
47. моделирование приказа об учётной политике	
48. выбор вида деятельности	
49. применение налоговых льгот	
50. сокращение объекта налогообложения	
51. замена субъекта налогообложения	

52. замена правоотношений	
53. разделение правоотношений	
54. отсрочка уплаты налогов	
55. выбор участника правоотношения	
56. сокращение объекта налогообложения по операциям с основными средствами	
57. сокращение объекта налогообложения по операциям с нематериальными активами	
58. сокращение объекта налогообложения по налогу на имущество	
59. сокращение объекта налогообложения по операциям с МПЗ	
60. сокращение объекта налогообложения по расчётам с персоналом по оплате труда	
61. сокращение объекта налогообложения по операциям купли-продажи	
62. сокращение объекта налогообложения по операциям мены	
63. сокращение объекта налогообложения по операциям дарения	
64. сокращение объекта налогообложения по операциям с подотчётными лицами	
65. сокращение объекта налогообложения по операциям с поставщиками и подрядчиками	
66. сокращение объекта налогообложения по операциям с покупателями и заказчиками	
67. сокращение объекта налогообложения по операциям с прочими дебиторами и кредиторами	
68. сокращение объекта налогообложения по налогу на имущество при проведении переоценки ОС	
69. сокращение объекта налогообложения по налогу на имущество при проведении инвентаризации	

70. формирование декларации по налогу на прибыль	
71. формирование декларации по налогу на имущество	
72. формирование бухгалтерской отчётности	
Всего (включая промежуточную аттестацию – 2-консультации и 8 – экзамен (по модулю))	580

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских _____; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);

- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. *Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);*
2. *Гончарова Г.Н., Лапп В.П, Фофанов В.И. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2016 г.*

Дополнительные источники :

1. *"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция);*
2. *"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция);*
3. *"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);*
4. *Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).*

(электронные):

5. *<http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.*
6. *<http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.*
7. *<http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.*
8. *<http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.*

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается производственная практика.

Цели, задачи, программы практики определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).

Освоение ПМ.05 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЛОГОВОГО УЧЕТА И НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля и прохождения производственной практики. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 05.01 «Организация налогового учета» и МДК 05.02 «Налоговое планирование деятельности организации»

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
Раздел 1. Организация налогового учета.			
ПК.5.1.	<p><i>ПЗ.5.1.-1</i></p> <p><i>понятие налогового учета;</i></p> <p><i>цели осуществления налогового учета;</i></p> <p><i>определение порядка ведения налогового учета;</i></p> <p><i>отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;</i></p> <p><i>основные требования к организации и ведению налогового учета</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПУ.5.1-1. Умения</i></p> <p><i>ориентироваться в понятиях налогового учета;</i></p> <p><i>определять цели осуществления</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка</p>

	<p><i>налогового учета;</i></p> <p><i>налаживать порядок ведения налогового учета;</i></p> <p><i>отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;</i></p>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
	<p><i>ПД.5.1-1. Действия</i></p> <p><i>Налаживание порядка ведения налогового учета</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Виды работ на практике</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Отчет по учебной практике</i></p>
	<p><i>ПЗ 5.1-2 алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения;</i></p> <p><i>порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя;</i></p> <p><i>местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</i></p> <p><i>порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;</i></p> <p><i>случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;</i></p> <p><i>срок действия</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>учетной политики;</i></p> <p><i>особенности применения учетной политики для налогов разных видов;</i></p> <p><i>структуру учетной политики;</i></p> <p><i>случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;</i></p> <p><i>общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений;</i></p> <p><i>порядок представления учетной политики в целях</i></p> <p><i>налогообложения в налоговые органы;</i></p> <p><i>процесс разработки учетной политики организации в целях налогообложения</i></p>		
	<p><i>ПУ 5.1-2</i></p> <p><i>участвовать в разработке учетной политики в целях налогообложения;</i></p> <p><i>применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому;</i></p> <p><i>вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>определять срок действия учетной политики;</i></p> <p><i>применять особенности учетной политики для налогов разных видов;</i></p> <p><i>определять структуру учетной политики;</i></p> <p><i>отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы</i></p> <p><i>участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики;</i></p> <p><i>размещать положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</i></p> <p><i>руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений</i></p>		
	<p><i>ПД 5.1-2</i></p> <p><i>Разработка учетной политики для целей налогообложения.</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>«2»-менее 51% Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного</i>

	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде,</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>		
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>деятельности</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3</i> <i>взаимодействовать с</i> <i>коллегами,</i> <i>руководством,</i> <i>клиентами в ходе</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности</i>	<i>Практическая</i> <i>работа</i>	<i>Оценка</i> <i>результатов</i>
	<i>ОД 04.-3</i> <i>Заполнение в</i> <i>информационной базе</i> <i>справочника</i> <i>"Контрагенты";</i> <i>Заполнение в</i> <i>информационной базе</i> <i>справочника</i> <i>"Сотрудники"</i>	<i>Практическая</i> <i>работа</i> <i>Ситуационная</i> <i>задача</i>	<i>Оценка</i> <i>результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности</i> <i>социального и</i> <i>культурного</i> <i>контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i> <i>по выполнению</i> <i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-1</i> <i>Осуществлять</i> <i>устную и письменную</i> <i>коммуникацию на</i> <i>государственном</i> <i>языке с учетом</i> <i>особенностей</i> <i>социального и</i> <i>культурного</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i> <i>по выполнению</i> <i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<i>контекста.</i>		<i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

	<i>ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>		<i>«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>(специальности)</i>		
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>деятельности по профессии (специальности)</i>		
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>целей</i>		
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>		
	<i>ОД 08.-03 Использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.</i>

	<i>программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 10	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Тестирование Ситуационная задача	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка процесса

	<p><i>деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p><i>ОУ 10.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	темы		
	ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2	Практическая	Оценка

	<i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

	<p><i>налогового учета;</i></p> <p><i>составлять первичные бухгалтерские документы;</i></p> <p><i>составлять аналитические регистры налогового учета</i></p>		<p>компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД.5.2.-1.</p> <p><i>Заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 01.-1</p> <p><i>Анализ основных показателей</i></p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на</p>

	<i>деятельности организации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-2</i> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-2</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОД 01.-2</i> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на</i>

	<i>продукции;</i>		тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
		Комплексное задание по компетенции	
	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</i>	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<i>наставника).</i>		<i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>

	<i>информации;</i>		
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

			«2»-менее 51%
<p><i>ОУ 03.-2</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><i>применять</i> современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p><i>Ситуационная</i> задача</p> <p><i>Комплексное</i> задание по компетенции</p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p><i>ОД 03.-2</i> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Практическая</i> работа</p>	<p><i>Оценка</i> результатов</p>	
<p><i>ОЗ 03.-3</i> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки</i> по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p><i>ОУ 03.-3</i> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p><i>Ситуационная</i> задача</p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	
<p><i>ОД 03.-3</i> Рассмотрение существующих</p>	<p><i>Практическая</i> работа</p>	<p><i>Экспертное</i> наблюдение</p>	

	<i>траекторий профессионального развития и самообразования</i>		
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка</i>

	<i>команды;</i>		<i>результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>социального и культурного контекста;</i>		<i>по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1</i> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2</i> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>

	<i>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>последствия его нарушения.</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОЗ 07.-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-1 использовать физкультурно-	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>		
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>функций в профессиональной деятельности</i>		
	<i>ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>деятельности.</i>		
	ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации	Практическая работа	Оценка результатов

	<p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-3 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 11.-3 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 3. Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты			
ПК 5.3	ПЗ.5.3.-1	Тренажеры	Критерии оценки

	<p><i>расчет налоговой базы;</i></p> <p><i>вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами;</i></p> <p><i>элементы налогового учета, определяемые Налоговым кодексом Российской Федерации;</i></p> <p><i>порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц;</i> <i>порядок контроля правильности заполнения налоговых деклараций;</i></p> <p><i>порядок формирования суммы доходов и расходов;</i></p> <p><i>порядок определения доли расходов, учитываемых для целей</i></p> <p><i>налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде;</i></p> <p><i>порядок расчета суммы остатка расходов (убытков),</i></p> <p><i>подлежащую отнесению на расходы в следующих налоговых</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
--	---	----------------------------	---

	<p><i>периодах;</i></p> <p><i>порядок формирования сумм создаваемых резервов, а также</i></p> <p><i>сумму задолженности по расчетам с бюджетом по налогу на</i></p> <p><i>прибыль;</i></p> <p><i>изъятие из основного дохода некоторых расходов</i></p> <p><i>(представительских расходов, безнадежных долгов);</i></p>		
	<p>ПУ.5.3-1</p> <p><i>рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов;</i></p> <p><i>доначислять неуплаченные налоги и уплачивать штрафные санкции налоговым органам;</i></p> <p><i>определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации;</i></p> <p><i>рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	ПД.5.3-1. Расчет налоговой базы по налогу на доходы физических лиц	Виды работ на практике	Отчет по производственной практике
	ПЗ 5.3-2 порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 5.3-2 рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 5.3-2 Расчет налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;	Виды работ на практике Комплексное задание по компетенции	Отчет по производственной практике Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ПЗ 5.3-3 <i>порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 5.3-3 <i>рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПД 5.3-3 <i>Расчет налоговой базы по налогу на прибыль;</i>	Виды работ на практике Комплексное задание по компетенции	Отчет по производственной практике Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<i>задач профессиональной деятельности;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение

	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-1 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>деятельности</i>		
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>контекста при общении;</i>		
	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 6	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	<i>деятельности;</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>ресурсосбережения</i>		
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

	<i>профессии (специальности);</i>		<i>«3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3 использование средств</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профилактики перенапряжения</i>		
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<p><i>информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>		<p><i>заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 09.-2</i></p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
<p><i>ОК 10</i></p>	<p><i>ОЗ 10.-1</i></p> <p><i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>

	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p>

	<i>документирования;</i>		
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи</i>	<i>Ситуационная</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план;</i>	<i>задача</i>	
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	финансирования		
	ОД 11.-3 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 4. Применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.			
ПК 5.4	ПЗ 5.4-1 <i>понятие и виды налоговых льгот;</i> <i>налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов;</i> <i>особенности применения льготы по налогу на прибыль;</i> <i>особенности применения льготы по налогу на имущество.</i> <i>необлагаемый налогом минимум дохода;</i> <i>налоговые скидки (для отдельных организаций);</i> <i>порядок возврата ранее уплаченных налогов;</i> <i>понятие "налоговая амнистия";</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов;</i></p> <p><i>льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество;</i></p> <p><i>общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль;</i></p> <p><i>понятие "вложения";</i></p> <p><i>правила расчета суммы вложений для применения льготы;</i></p> <p><i>основания для прекращения применения льготы и его последствия;</i></p>		
	<p>ПУ 5.4-1</p> <p><i>рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов;</i></p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 5.4-1</p> <p>Применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Отчет по производственной практике</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p>

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<i>ОК. 01</i>	<p>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Комплексное</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного</p>

		<i>задание по компетенции</i>	<i>комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<p><i>источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>ОУ 02.-1</i></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОД 02.-1</i></p> <p><i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОЗ 02.-1</i></p> <p><i>формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>0Д 02.-2 Оформление результатов поиска информации</p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	<p>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>

		<i>работа</i>	
	ОУ 03.-1 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную</i>	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	<i>терминологию;</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<i>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2</i> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2</i> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2		

	<i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>		
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>

	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>	<i>Тестирование</i> <i>Ситуационная</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>

	<p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	задача	
	<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p>	<p>Практическая работа</p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p>Оценка результатов</p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>		
	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.</i>

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-3	Комплексное	Критерии оценки

	<p><i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	задание по компетенции	<p><i>по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	Тренажеры	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<i>Раздел 5 Налоговое планирование деятельности организации</i>			
ПК 5.5	<p>ПЗ 5.5-1</p> <p><i>основы налогового планирования;</i></p> <p><i>схемы минимизации налогов организации;</i></p> <p><i>схемы оптимизации налогообложения организации;</i></p> <p><i>специальные системы налогообложения;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 5.5-1</p> <p><i>составлять схемы оптимизации</i></p>	Тренажеры	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на</i></p>

	<p><i>налогообложения организации;</i></p> <p><i>составлять схемы минимизации налогов организации</i></p>		<p><i>тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 5.5-1</i></p> <p><i>Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте</i></p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Отчет по производственной практике</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<i>ОК. 01</i>	<p><i>ОЗ 01.-1</i></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 01.-1</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<i>применительно к различным контекстам;</i>		
	ОД 01.-1 <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	Тренажеры Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение

			«2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<i>необходимые ресурсы;</i>		
	<i>0Д 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать</i>	Ситуационная	Оценка процесса

	<i>траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>задача</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационной базе справочника</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>"Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2</i> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профессии (специальности)</i>		
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	<i>человека;</i>		
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>деятельности;</i>		
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 10.-1</i></p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>
<p><i>ОК 11</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-1</i></p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-1 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 11.-1 <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 11.-2 <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 11.-2 <i>проектные работы и другие активные формы</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по

	<i>образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>		<i>компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
--	--	--	---

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ОООП)

Данная рабочая программа не может быть использована в других образовательных программах