

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Гончарова Галина Николаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной**
группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ПМ. 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

(по квалификации – *бухгалтер, специалист по налогообложению*)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 493 часа;

из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.01 – 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 час. в том числе в форме практической подготовки – 168 час.

(в том числе теоретического обучения – 106, практических занятий – 62 часов), самостоятельная учебная работа - 0 часов;

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.02 – 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 194. в том числе в форме практической подготовки – 194 час.

в том числе теоретического обучения – 112, практических занятий – 62 часов, курсового проектирования – 20 часов), самостоятельная учебная работа - 32 часа, консультации – 18 часов;

на практики, в том числе производственную (по профилю специальности) – 72 часа;

экзамен (по модулю) и консультации – 9 часов;

Вид промежуточной аттестации: комплексный дифференцированный зачет по производственной практике, по МДК 04.01., МДК 04.02.

Наименование разделов:

МДК 04.01. Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

МДК 04.02. Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПП.04. Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	143

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые компетенции	Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля		
	Название раздела	Формируемые компетенции	Название раздела
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Тема 1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК 4.1.	ПД 4.1 -1	ПУ 4.1 -1	ПЗ 4.1 -1
	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	<ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; • механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

			<ul style="list-style-type: none"> • методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; • порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; • методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	<p>ПД 4.2- 1</p> <p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации;</p>	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленных законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>ПЗ 4.2- 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; • требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; • состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; • бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; • методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; • процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; • порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; • правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае

			<p>выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; • сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	<p>ПД 4.2 -2</p> <p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p>	<p>ПУ 4.2 – 2</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>	<p>ПЗ 4.2 -2</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
ОК 1	<p>ОД.01.-1.</p> <p>Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1.</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
	<p>ОД 01.-2Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>

		<p><i>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	
	<p>ОД 01.-3</p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
ОК 2	<p>ОД 02.-1</p> <p><i>Создание в подготовленной информационно й базы экономического субъекта с использованием справочной информации</i></p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p>ОЗ 02 -1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p><i>Оформление результатов поиска информации</i></p>	<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></p> <p><i>оформлять результаты поиска</i></p>	<p>ОЗ 02.-2</p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>
ОК 3	ОД 03.-1	ОУ 03.-01	ОЗ 03.-1

	<p><i>Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i></p> <p><i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p> <p><i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p> <p><i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>
	<p><i>ОД 03.-2</i></p> <p><i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОУ 03.-2</i></p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>ОЗ 03.-2</i></p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>
	<p><i>ОД 03.-3</i></p> <p><i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i></p>	<p><i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>
<i>ОК 4</i>	<p><i>ОД 04.-1</i></p> <p><i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i></p> <p><i>подбор</i></p>	<p><i>ОУ 04.-1</i></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.организовывать работу коллектива и команды;</i></p> <p><i>взаимодействовать с</i></p>	<p><i>ОЗ 04.-1</i></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;</i></p>

	<i>партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Формирование отчета «Анализ финансовой отчетности» в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i>	<i>ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности</i>
ОК 5	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; современные средства и устройства информатизации;</i>

		<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	
	<i>ОД 05.-2</i> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2</i> <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>

	<p>ОД 07.-2</p> <p>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>ОУ 07.-2</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>ОЗ 07.-2</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 8	<p>ОД 08.-1</p> <p>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ОУ 08.-1</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>ОЗ 08.-1</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>
	<p>ОД 08.-2</p> <p>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p>

	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Поиск первичных документов, форм бухгалтерской и налоговой отчетности в СПС КонсультантПлюс;</i> <i>выгрузка и сохранение документов формате Excel и дальнейшая работа с ними по заполнению реквизитов</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Формирование первичных документов по фактам хозяйственной жизни экономического</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>Порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности</i>

	<p><i>субъекта в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия;</i></p> <p><i>выгрузка из программы первичных документов и отчетов и их сохранение.</i></p>		
ОК 10	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</i></p>	<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>

		<i>профессиональные темы</i>	
ОК 11	ОД 11.-1 <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив; проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	ОУ 11.-1 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	ОЗ 11.-1 <i>основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</i>
	ОД 11.-2 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	ОУ 11.-2 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	ОЗ 11.-2 <i>Кредитные банковские продукты</i>
	ОД 11.-3 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов</i>	ОУ 11.-3 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</i>	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>

	<i>личного бюджета;</i>	<i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	
--	-------------------------	--	--

Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности

ПК 4.3	ПД 4.3 1 <i>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</i>	ПУ 4.3.-1 <i>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,</i>	ПЗ 4.3 -1 <i>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</i>
	ПД 4.3 2 <i>разработка учетной политики в целях налогообложения;</i>	ПУ 4.3.-2 <i>практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</i>	ПЗ 4.3. -2 <i>Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</i>

Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК 4.4	ПД 4.4 - 1 <i>Анализ</i>	ПУ 4.4 -1 <i>определять источники</i>	ПЗ 4.4 -1 <i>методы финансового анализа;</i>
---------------	------------------------------------	---	--

	<p>информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
<p>ПК 4.5</p>	<p>ПД 4.5.- 1</p> <p>Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части</p>	<p>ПЗ 4.5 – 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>

		<p>бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	
ПК 4.6	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</p>	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
ПК4.7	<p>ПД 4.7 -1</p> <p>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и</p>	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>ПЗ 4.7 -1</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>

	<i>рисков Планирование финансового менеджмента</i>		
ОК 1	ОД.01.-1. <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	ОУ.01.-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	ОЗ.01-1. <i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	ОД 01.- 2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</i>
	ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового</i>	ОУ 01.-3 <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и</i>	ОЗ 01.-3 <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной</i>

	<i>результата;</i>	<i>смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>деятельности;</i>
ОК 2	ОД 02.-1 <i>Создание в подготовленной информационно й базы экономического субъекта с использованием справочной информации</i>	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 02 -1 <i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ 02.-2 <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	ОЗ 02.-2 <i>Формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональн ой деятельности</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i> <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	ОЗ 03.-1 <i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>

	<p>ОД 03.-2</p> <p><i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 03.-2</p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p>ОЗ 03.-2</p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>
	<p>ОД 03.-3</p> <p><i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i></p>	<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p>ОЗ 03.-3</p> <p><i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>
ОК 4	<p>ОД 04.-1</p> <p><i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i></p> <p><i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i></p>	<p>ОУ 04.-1</p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.организовывать работу коллектива и команды;</i></p> <p><i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОЗ 04.-1</p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;</i></p>
	<p>ОД 04.-2</p> <p><i>подбор партнеров для</i></p>	<p>ОУ 04.-2</p> <p><i>организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p>ОЗ 04.-2</p> <p><i>психологические особенности личности;</i></p>

	<i>деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>		
	<i>ОД 04.-3</i> <i>Формирование отчета «Анализ финансовой отчетности» в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i>	<i>ОУ 04.-3</i> <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3</i> <i>Основы проектной деятельности</i>
<i>ОК 5</i>	<i>ОД 05.-1</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1</i> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 05.-1</i> <i>Особенности социального и культурного контекста;</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 05.-2</i> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</i>	<i>ОЗ 05.-2</i> <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>

		<i>толерантность в рабочем коллективе</i>	
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>

ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</i>	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>

		(специальности)	
ОК 9	ОД 09.-1 Поиск первичных документов, форм бухгалтерской и налоговой отчетности в СПС КонсультантПлюс; выгрузка и сохранение документов формате Excel и дальнейшая работа с ними по заполнению реквизитов	ОУ 09.-1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОЗ 09.-1 Порядок применения современных средств и устройств информатизации
	ОД 09.-2 Формирование первичных документов по фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия; выгрузка из программы первичных документов и отчетов и их сохранение.	ОУ 09.-2 Использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 Порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 Использование	ОУ 10.-1 Пользоваться	ОЗ 10.-1 Правила построения простых и

	<p><i>нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
ОК 11	<p><i>ОД 11.-1</i></p> <p><i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p> <p><i>проектные работы и другие активные</i></p>	<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p> <p><i>презентовать идеи открытия собственного</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-1</i></p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты;</i></p> <p><i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</i></p>

	<i>формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	
	<i>ОД 11.-2</i> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-2</i> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-2</i> <i>Кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 11.-3</i> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3</i> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>
Производственная практика			
ПК 4.1.	ПД 4.1 -1 <i>Итоговое общение</i>	ПУ 4.1 -1 <i>отражать нарастающим итогом</i>	ПЗ 4.1 -1 • <i>законодательство РФ о</i>

	фактов хозяйственной жизни	на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	<p>бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; • методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; • порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; • методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	ПД 4.2- 1	ПУ 4.2 -1	ПЗ 4.2- 1
	составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния	закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленных законодательством	определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный

	<i>организации;</i>	<i>сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	<i>период; требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно- сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>
	<i>ПД 4.2 -2</i> <i>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>ПУ 4.2 - 2</i> <i>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>ПЗ 4.2 -2</i> <i>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</i>
<i>ПК 4.3</i>	<i>ПД 4.3.- 1</i> <i>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым</i>	<i>ПУ 4.3.-1</i> <i>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,</i>	<i>ПЗ 4.3. -1</i> <i>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и</i>

	вносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;		государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
	ПД 4.3-2 разработка учетной политики в целях налогообложения;	ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики
ПК 4.4	ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом	ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

		<p>будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
ПК 4.5	<p>ПД 4.5.- 1</p> <p>Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	<p>ПЗ 4.5 - 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
ПК 4.6	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</p>	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические</p>	<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>

		<p>процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	
ПК4.7	<p>ПД 4.7 -1</p> <p>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков. Планирование финансового менеджмента</p>	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>ПЗ 4.7 -1</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
ОК 1	<p>ОД.01.-1.</p> <p>Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1.</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>
	<p>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 2	<p>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационно й базы экономического субъекта с использованием</p>	<p>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>ОЗ 02 -1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>

	<i>справочной информации</i>	<i>деятельности;</i>	
	<i>ОД 02.-2</i> <i>Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2</i> <i>Формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1</i> <i>Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-1</i> <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i> <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-1</i> <i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
	<i>ОД 03.-2</i> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2</i> <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2</i> <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3</i> <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>

	<i>самообразовани я</i>	<i>самообразования;</i>	
ОК 4	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. организовывать работу коллектива и команды;</i> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	ОЗ 04.-1 <i>Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;</i>
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>
	ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационно й базе справочника "Контрагенты";</i>	ОУ 04.-3 <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	ОЗ 04.-3 <i>Основы проектной деятельности</i>

	<i>Заполнение в информационно й базе справочника "Сотрудники"</i>		
ОК 5	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	ОЗ 05.-1 <i>Особенности социального и культурного контекста;</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	ОД 05.-2 <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	ОЗ 05.-2 <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>

	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупцио нного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбереже ния</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно- оздоровительно й деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональн ых целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p>ОД 08.-2</p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p>ОД 08.-3</p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i></p>	<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>
ОК 9	<p>ОД 09.-1</p> <p><i>Поиск первичных документов, форм бухгалтерской и налоговой отчетности в СПС КонсультантПлюс;</i></p> <p><i>выгрузка и сохранение документов</i></p>	<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p>	<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации</i></p>

	<i>формате Excel и дальнейшая работа с ними по заполнению реквизитов</i>		
	<p>ОД 09.-2</p> <p><i>Формирование первичных документов по фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия;</i></p> <p><i>выгрузка из программы первичных документов и отчетов и их сохранение.</i></p>	<p>ОУ 09.-2</p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p>ОЗ 09.-2</p> <p><i>Порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности</i></p>
ОК 10	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и</i></p>	<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>

		<p><i>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	
ОК 11	<p>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив; проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 11.-1 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i> <i>оформлять бизнес-план;</i></p>	<p>ОЗ 11.-1 <i>основы предпринимательской деятельности;</i> <i>кредитные банковские продукты;</i> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</i></p>
	<p>ОД 11.-2 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p>ОУ 11.-2 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</i></p>	<p>ОЗ 11.-2 <i>Кредитные банковские продукты</i></p>

		<i>профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	
	ОД 11.-3 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	ОУ 11.-3 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Для очной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - **397 часов**;
из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.01 – 136 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **136** (в том числе теоретического обучения – **96**, практических занятий – **40 часов**), самостоятельная учебная работа - **0 часов**;

Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.02 – 180 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **130** (в том числе теоретического обучения – **60**, практических занятий – **50 часов**, курсового проектирования – **20 часов**), самостоятельная учебная работа - **32 часа**, консультации – **18 часов**;
на практики, в том числе производственную (по профилю специальности) – **72 часа**;
экзамен (по модулю) и консультации – **9 часов**;

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по производственной практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК				Производственной и учебной		
				Всего учебных занятий, в том числе в форме ПП	В т.ч. по дисциплинам и МДК					
					Теоретическое обучение, в т.ч. в форме ПП	лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 – 4.3 ОК 1 - 11	Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	168	0	168/168	106/106	62		-	-	-
ПК 4.4 – 4.7 ОК 1 - 11	Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	244	32	194/194	112/112	62	20	-	18	-
ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.7 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.7 ОК 1 - 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72	-	-
	Промежуточная аттестация -	1							1	-

	<i>Консультации</i>									
	<i>Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю</i>	8							-	8
	Всего:	493	32	362/362	218/218	124	20	72	19	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			168
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			168/168
Тема 1.1 Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности	Содержание	Уровень освоения	72 в т.ч.ПП-72
	1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	2	
	2. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения консолидированной финансовой отчетности в РФ.	2	
	3. Законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.	2	
	4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и общие требования к ней.	2	
	5. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	
	6. Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	

	7. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.	2	
	8. Порядок формирования бухгалтерского баланса.	2	
	9. Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах.	2	
	10. Порядок формирования отчёта о финансовых результатах.	2	
	11. Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели	2	
	12. Порядок формирования отчёта об изменении капитала	2	
	13. Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели.	2	
	14. Порядок формирования отчёта о движении денежных средств	2	
	15. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	
	16. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	2	
	17. Методы определения финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	2	
	18. Процедура составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	
	19. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.	2	
	20. Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации.	2	

	<i>21. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</i>	2	
	<i>22. Концептуальные положения финансовой отчетности в России и в международной практике.</i>	2	
	<i>23. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.</i>	2	
	<i>24. Пользователи информации. Порядок представления бухгалтерской отчетности пользователя.</i>	2	
	<i>25. Содержание и порядок формирования отчета о финансовом положении по состоянию на дату окончания периода.</i>	2	
	<i>26. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах и прочем совокупном доходе за период.</i>	2	
	<i>27. Содержание и порядок формирования отчета о собственном капитале за период</i>	2	
	<i>28. Содержание и порядок формирования отчета о движении денежных средств за период.</i>	2	
	<i>29. Законодательство РФ о составлении упрощенной бухгалтерской отчетности для субъектов малого предпринимательства.</i>	2	
	<i>30. Критерии отнесения экономических субъектов к малым.</i>	2	
	<i>31. Льготы, предоставляемые субъектам малого предпринимательства.</i>	2	
	<i>32. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета.</i>	2	

	<i>33. Особенности формирования учетной политики малых предприятий.</i>	<i>2</i>	
	<i>34. Состав упрощенной отчетности малых предприятий.</i>	<i>2</i>	
	<i>35. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса малого предприятия.</i>	<i>2</i>	
	<i>36. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах малого предприятия.</i>	<i>2</i>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<i>50</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i> <i>2. Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности.</i> <i>3. Разработка учетной политики в целях бухгалтерского учета.</i> <i>4. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта.</i> <i>5. Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период.</i> <i>6. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса.</i> <i>7. «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса.</i> <i>8. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.</i> <i>9. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.</i> <i>10. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.</i> 		

	<p>11. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.</p> <p>12. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.</p> <p>13. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.</p> <p>14. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.</p> <p>15. Заполнение раздела 1. Нематериальные активы и расходы на НИОКР в пояснениях.</p> <p>16. Заполнение раздела 1. Нематериальные активы и расходы на НИОКР в пояснениях.</p> <p>17. «Заполнение раздела 2. Основные средства в пояснениях.</p> <p>18. Заполнение раздела 2. Основные средства в пояснениях.</p> <p>19. Заполнение раздела 3. Финансовые вложения в пояснениях.</p> <p>20. Заполнение раздела 4. Запасы в пояснениях.</p> <p>21. Заполнение раздела 4. Запасы в пояснениях.</p> <p>22. Заполнение раздела 5. Дебиторская и кредиторская задолженность в пояснениях.</p> <p>23. Заполнение раздела 6. Затраты на производство в пояснениях.</p> <p>24. Практическое занятие «Заполнение раздела 7. Оценочные обязательства в пояснениях»</p> <p>25. Внесение исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения фактов хозяйственной жизни.</p>		
<p>Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической</p>	<p>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>34</p>
	<p>1. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета.</p>	<p>2</p>	<p>в т.ч. ПП - 34</p>

<i>отчётности</i>	<i>2. Форма налоговой декларации по НДС, акцизами инструкция по ее заполнению.</i>	<i>2</i>	
	<i>3. Заполнение налоговой декларации по НДС</i>	<i>2</i>	
	<i>4. Форма налоговой декларации по налогу на прибыль организаций и инструкция по ее заполнению.</i>	<i>2</i>	
	<i>5. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций</i>	<i>2</i>	
	<i>6. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций</i>	<i>2</i>	
	<i>7. Форма налоговой декларации по налогу имущество организаций и инструкция по ее заполнению.</i>	<i>2</i>	
	<i>8. Расчет налоговой базы по налогу на имущество организаций</i>	<i>2</i>	
	<i>9. Заполнение налоговой декларации по налогу имущество организаций</i>	<i>2</i>	
	<i>10. Расчет авансовых платежей по транспортному налогу</i>	<i>2</i>	
	<i>11. Форма налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения и инструкция по ее заполнению.</i>	<i>2</i>	
	<i>12. Заполнение налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения</i>	<i>2</i>	
	<i>13. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</i>	<i>2</i>	
	<i>14. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению</i>	<i>2</i>	
	<i>15. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению.</i>	<i>2</i>	

	<i>16. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.</i>	<i>2</i>	
	<i>17. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</i>	<i>2</i>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<i>12</i>
	<i>1. Разработка учетной политики в целях налогового учета.</i> <i>2. Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу.</i> <i>3. Заполнение налоговой декларации по региональному налогу.</i> <i>4. Заполнение налоговой декларации по местному налогу.</i> <i>5. Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды.</i> <i>6. Заполнение форм статистической отчетности.</i>		
<i>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>			244 <i>в т.ч.ПП -244</i>
<i>Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>			244 <i>в т.ч.ПП -244</i>
<i>Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>	<i>Уровень освоения</i>	194(112+62+20+32) ПП - 194
	<i>1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.</i>	<i>3</i>	
	<i>2. Информационное обеспечение, методы финансового анализа.</i>	<i>3</i>	

	3. <i>Виды и приемы финансового анализа.</i>	2	
	4. <i>Виды и приемы финансового анализа.</i>	2	
	5. <i>Процедуры анализа бухгалтерского баланса.</i>	2	
	6. <i>Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.</i>	2	
	7. <i>Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.</i>	2	
	8. <i>Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.</i>	2	
	9. <i>Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.</i>	2	
	10. <i>Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.</i>	2	
	11. <i>Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</i>	2	
	12. <i>Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</i>	2	
	13. <i>Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.</i>	2	
	14. <i>Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.</i>	2	
	15. <i>Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.</i>	2	
	16. <i>Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.</i>	2	
	17. <i>Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</i>	2	
	18. <i>Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</i>	2	
	19. <i>Принципы и методы общей оценки деловой активности</i>	2	

	<i>организации</i>		
	<i>20. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации.</i>	2	
	<i>21. Технология расчета и анализ финансового цикла.</i>	2	
	<i>22. Технология расчета и анализ финансового цикла.</i>	2	
	<i>23. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</i>	2	
	<i>24. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</i>	2	
	<i>25. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</i>	2	
	<i>26. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</i>	2	
	<i>27. Факторный анализ рентабельности</i>	2	
	<i>28. Оценка воздействия финансового рычага.</i>	2	
	<i>29. Анализ источников финансирования активов.</i>	2	
	<i>30. Анализ состава и движения собственного капитала.</i>	2	
	<i>31. Расчет и оценка чистых активов.</i>	2	
	<i>32. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.</i>	2	
	<i>33. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.</i>	2	
	<i>34. Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств.</i>	2	
	<i>35. Анализ наличия и движения финансовых вложений.</i>	2	

	<i>36. Анализ наличия и движения запасов.</i>	<i>2</i>	
	<i>37. Анализ дебиторской задолженности.</i>	<i>2</i>	
	<i>38. Анализ кредиторской задолженности.</i>	<i>2</i>	
	<i>39. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи.</i>	<i>2</i>	
	<i>40. Основы финансового менеджмента.</i>	<i>2</i>	
	<i>41. Организация работы при составлении бизнес-плана.</i>	<i>2</i>	
	<i>42. Разработка системы бюджетов с учетом особенностей деятельности организации (бюджеты доходов; производства)</i>	<i>2</i>	
	<i>43. Разработка системы бюджетов с учетом особенностей деятельности организации (бюджеты использования и покупки материалов)</i>	<i>2</i>	
	<i>44. Разработка системы бюджетов с учетом особенностей деятельности организации (бюджеты накладных расходов; себестоимости проданной продукции)</i>	<i>2</i>	
	<i>45. Разработка системы бюджетов с учетом особенностей деятельности организации (бюджеты запасов для прямых материалов и готовой продукции)</i>	<i>2</i>	
	<i>46. Разработка системы бюджетов с учетом особенностей деятельности организации (прогнозный отчет о финансовых результатах).</i>	<i>2</i>	
	<i>47. Разработка системы бюджетов с учетом особенностей деятельности организации (прогнозный отчет о финансовых результатах).</i>	<i>2</i>	
	<i>48. Оценка исполнения бюджетов, подготовка отчета на основе проведенного анализа.</i>	<i>2</i>	

	<i>49. Разработка и обоснование решения по ценообразованию на производимую продукцию;</i>	<i>2</i>	
	<i>50. Определение и оценка эффективности способов финансирования оборотного капитала компании.</i>	<i>2</i>	
	<i>51. Определение и оценка эффективности способов финансирования оборотного капитала компании.</i>	<i>2</i>	
	<i>52. Разработка и обоснование решения по ценообразованию на производимую продукцию.</i>	<i>2</i>	
	<i>53. Разработка и обоснование решения по ценообразованию на производимую продукцию.</i>	<i>2</i>	
	<i>54. Анализ решения по оценке эффективности внедрения инвестиционного проекта.</i>	<i>2</i>	
	<i>55. Анализ решения по оценке эффективности внедрения инвестиционного проекта.</i>	<i>2</i>	
	<i>56. Анализ консолидированной отчетности.</i>	<i>2</i>	
	<i>В том числе практических занятий</i>		<i>62</i>
	<i>1. Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</i> <i>2. Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</i> <i>3. Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</i> <i>4. Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта</i> <i>5. Решение ситуационных задач по анализу ликвидности</i> <i>6. Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта</i> <i>7. Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта</i>		

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости 9. Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов 10. Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта 11. Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта 12. Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов 13. Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль 14. Решение ситуационных задач по анализу рентабельности 15. Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж 16. Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности предприятия 17. Решение ситуационных задач по анализу оценки воздействия финансового рычага 18. Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала 19. Разработка инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта 20. Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств 21. Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств 22. Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов 23. Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности 24. Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых | |
|--|---|--|

	<p>планов</p> <p>25. Составление финансовой части бизнес-планов.</p> <p>26. Разработка бюджетов доходов, производства, использования и покупки материалов</p> <p>27. Разработка бюджетов накладных расходов; себестоимости проданной продукции, запасов для прямых материалов и готовой продукции</p> <p>28. Разработка прогнозного отчета о финансовых результатах.</p> <p>29. Разработка прогнозного отчета о финансовых результатах.</p> <p>30. Разработка и обоснование решения по ценообразованию на производимую продукцию.</p> <p>31. Оценка эффективности внедрения инвестиционного проекта.</p>	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <p>1. Преимущества и недостатки детализированного анализа финансового состояния.</p> <p>2. Коэффициенты деловой активности.</p> <p>3. Методика анализа консолидированной отчетности.</p> <p>4. Анализ финансового состояния экономического субъекта.</p> <p>5. Индикаторы финансового состояния экономического субъекта.</p> <p>6. Признаки банкротства.</p> <p>7. Анализ ассортимента и структуры продукции.</p> <p>8. Анализ ритмичности производства.</p> <p>9. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.</p> <p>10. Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств.</p> <p>11. Анализ эффективности использования предметов труда.</p> <p>12. Анализ показателей использования материальных ресурсов.</p> <p>13. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.</p> <p>14. Анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции.</p> <p>15. Анализ влияния факторов на уровень рентабельности.</p> <p>16. Алгоритм анализа состояния бухгалтерского учета.</p>	32	

<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы. 	<p>20</p>
<p>Курсовая работа Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта. 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта. 3. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью. 4. Анализ активов экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Анализ источников финансирования активов экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. 6. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах. 7. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. 8. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта. 9. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта. 10. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта. 11. Анализ наличия и движения основных средств экономического субъекта. 12. Анализ наличия, движения и использования финансовых вложений экономического субъекта. 13. Анализ наличия и движения запасов экономического субъекта экономического субъекта. 14. Анализ собственного капитала и его эффективности. 15. Анализ наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта. 16. Анализ затрат на производство продукции экономического субъекта. 17. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта. 18. Анализ оценочных обязательств экономического субъекта. 19. Анализ наличия и движения нематериальных активов экономического субъекта. 	

<p>20. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса экономического субъекта и оценка его платежеспособности.</p> <p>21. Методы оценки и анализа вероятности банкротства экономических субъектов.</p> <p>22. Порядок расчета и анализ чистых активов экономического субъекта.</p> <p>23. Процедуры анализа финансовой устойчивости экономического субъекта.</p> <p>24. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</p> <p>25. Анализ показателей деловой активности и технология расчета и анализа финансового цикла экономического субъекта..</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. 2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 3. Заккрытие учетных бухгалтерских регистров. 4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса. 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса. 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности. 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам. 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам. 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам. 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам. 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России. 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. 21. Заполнение форм статистической отчетности. 22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса. 23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса. 24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса. 25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. 	72

26. <i>Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.</i> 27. <i>Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.</i> 28. <i>Расчет и анализ показателей деловой активности.</i> 29. <i>Расчет показателей финансового цикла.</i> 30. <i>Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</i> 31. <i>Определение и анализ влияния факторов на прибыль.</i> 32. <i>Расчет и анализ показателей рентабельности.</i> 33. <i>Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.</i> 34. <i>Расчет и оценка чистых активов.</i> 35. <i>Анализ поступления и расходования денежных средств.</i> 36. <i>Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</i>	
Всего (включая консультации -18 часов + экзамен и консультацию - 9 часов)	493

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских ____-____; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);

- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
4. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
5. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
6. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
7. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
8. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);

Дополнительные источники:

1. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ.
;

(электронные):

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И., Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2016 г.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается производственная практика.

*Цели, задачи, программы практики определяются образовательным учреждением. Освоение **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».*

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля и прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» и МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности			
ПК.4.1.	ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>		
	<i>ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.1 -1 Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	<i>Практическая работа Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на</i>	<i>Тестирование Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования и</i>

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	компетенции	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
ОК 1	<p><i>ОЗ.01-1.</i></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p><i>смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>		
	<p>ОУ.01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОД.01.-1.</p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><i>методы работы в профессиональной и</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p>

	<p><i>смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 01.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 01.-2<i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Ситуационная задача	Оценка процесса Экспертное наблюдение

	ОД 02.-1 <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 02.-2 <i>Формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов выполнения задания</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 03	ОЗ 03.-1 <i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

			«5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-01			
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Практическая работа	Оценка результатов	
ОД 03.-1			
Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания:	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 03.-2			
Современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-2			
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Практическая работа	Оценка результатов	
ОД 03.-2 Использование	Комплексное	Критерии оценки	

	<i>нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>задание по компетенции</i>	<i>по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОК 4</i>	<i>ОЗ 04.-1</i> <i>Психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Практическая работа	Оценка результатов Экспертное наблюдение	
ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса	
ОЗ 04.-2 <i>Психологические особенности личности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса	
ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70%	

			«2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов Экспертное наблюдение
	ОД 04.- Формирование отчета «Анализ финансовой отчетности» в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 5	ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>	
ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 05.-2 <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>	
ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</i>	<i>Ситуационные задачи</i>	<i>Оценка процесса</i>	

	<i>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i> <i>Собеседование</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	ОД 08.-1 использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 08.-2 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 9	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Оформление документов по фактам хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования:

	<i>программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>		«5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Практическая работа Ситуационные задачи</i>	<i>Оценка результатов Оценка процесса</i>
	ОД 09.-2 <i>Формирование и выгрузка из программы первичных документов по фактом хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 10	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>профессиональной направленности</i>		
	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результата</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

ОК 11	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Ситуационные задачи	Оценка процесса
	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Ситуационные	Оценка процесса

	<i>деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>задачи</i>	
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результата</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного</i>

			задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчётности			

	<p>деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.3 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>			
<p>ПК 4.4</p>	<p>ПЗ 4.4 -1 методы финансового</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p>анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		<p>тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.4 -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Практическая</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i></p>	<p><i>работа</i></p>	<p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов работы</i></p>
	<p><i>ПД 4.4 - 1</i></p> <p><i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПК 4.5</i></p>	<p><i>ПЗ 4.5 – 1</i></p> <p><i>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>		
	<p><i>ПУ 4.5 - 1</i></p> <p><i>применять результаты финансового анализа экономического субъекта</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка выполнения</i></p>

	<p>для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>		
	<p>ПД 4.5.- 1</p> <p>Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.6</p>	<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Экспертная</p>

	<p><i>рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>	Тренажеры	<p><i>оценка</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 4.6 - 1</i></p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<i>ПК 4.7</i>	<p><i>ПЗ 4.7 -1</i></p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<i>структуру плана для решения задач;</i>		
	<p>ОУ.01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОД.01.-1.</p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><i>методы работы в профессиональной и</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p>

	<p><i>смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 01.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 01.-2<i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Ситуационная задача	Оценка процесса Экспертное наблюдение

	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Ситуационная задача	Оценка процесса Оценка результатов выполнения задания
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

			«5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-01			
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Практическая работа	Оценка результатов	
ОД 03.-1			
Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания:	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 03.-2			
Современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-2			
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Практическая работа	Оценка результатов	
ОД 03.-2 Использование	Комплексное	Критерии оценки	

	<i>нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>задание по компетенции</i>	<i>по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 4	ОЗ 04.-1 <i>Психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Практическая работа	Оценка результатов Экспертное наблюдение	
ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса	
ОЗ 04.-2 <i>Психологические особенности личности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса	
ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70%	

			«2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов Экспертное наблюдение
	ОД 04.-3 Формирование отчета «Анализ финансовой отчетности» в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 5	ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>	
ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 05.-2 <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>	
ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</i>	<i>Ситуационные задачи</i>	<i>Оценка процесса</i>	

	<i>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i> <i>Собеседование</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	ОД 08.-1 использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 08.-2 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-2 Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 9	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Оформление документов по фактам хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования:

	<i>программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>		<p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 09.-2</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационные задачи</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы первичных документов по фактом хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 10	<p>ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>профессиональной направленности</i>		
	<p>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результата</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

ОК 11	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Ситуационные задачи	Оценка процесса
	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Ситуационные	Оценка процесса

	<i>деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>задачи</i>	
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результата</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного</i>

			<p>задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
Производственная практика			
ПК.4.1.	<p>ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное</p> <p>законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,</p> <p>законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>		
	<i>ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.1 -1 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</i>	<i>Практическая работа Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на</i>	<i>Тестирование Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования и</i>

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	<p><i>компетенции</i></p>	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p>деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.3 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<p>процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.4 -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка</p>

	<p>изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>		<p>результатов работы</p>
	<p>ПД 4.4 - 1</p> <p>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.5</p>	<p>ПЗ 4.5 – 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>		
	<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка выполнения</p>

	<i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>		
	ПД 4.5.- 1 <i>Участие в составлении бизнес-плана</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПК 4.6	ПЗ 4.6 - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.6 - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Экспертная оценка</i>

	<p><i>применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>		<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.7</p>	<p>ПЗ 4.7 -1</p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p><i>формировать</i></p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<i>информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	<i>Ситуационные задачи</i>	<i>тренажеров:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% 3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	<i>ПД 4.7 -1</i> <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков Планирование финансового менеджмента</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОК 1</i>	<i>ОЗ.01-1.</i> <i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ.01.-1</i>		

	<p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОД.01.-1.</p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>ОУ 01.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОД 01.-2<i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в</i></p>		

	<p><i>профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОД 01.-3</p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
ОК 02	<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 90%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p>ОД 02.-1</p> <p><i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i></p>

			<p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов выполнения задания</p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ОК 03	<p>ОЗ 03.-1</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 03.-01</p>		

	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 03.-1 <i>Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОЗ 03.-2 <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 03.-2 <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 4	ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно	Практическая работа	Оценка результатов Экспертное

	<i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>		<i>наблюдение</i>
	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОЗ 04.-2 <i>Психологические особенности личности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 90%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i>

			<p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<i>ОД 04.-3 Формирование отчета «Анализ финансовой отчетности» в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия предприятия</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 5	<i>ОЗ 05.-1</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОУ 05.-1</i>		
	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<p>ОД 05.-1</p> <p><i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 05.-2</p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Ситуационные задачи</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Собеседование</i></p>
ОК 6	<p>ОЗ 06.-1</p> <p><i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i></p> <p><i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<p>ОУ. 06.-1</p> <p><i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОД. 06.-1</p> <p><i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОЗ 06.-2</p> <p><i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<p>ОУ 06.-2</p> <p><i>применять стандарты антикоррупционного</i></p>	Практическая работа	Оценка

	<i>поведения</i>		<i>результатов</i>
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 <i>использование</i>	Практическая	Оценка

	<i>средств профилактики перенапряжения</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
ОК 9	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Оформление документов по фактам хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 <i>Применять средства информационных</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Ситуационные задачи	Оценка процесса
	ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы первичных документов по фактом хозяйственной жизни экономического субъекта	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК 10	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результата Оценка процесса

	<p><i>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1основы предпринимательской деятельности;</p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	ОУ 11.-1 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	Ситуационные задачи	Оценка процесса
	ОД 11.-1 <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-2 <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Ситуационные задачи	Оценка процесса
	ОД 11.-2 <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

			<p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	Практическая работа	Оценка результата
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»*