

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«28» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11. Бухгалтерский учет

по специальности среднего  
профессионального образования

***38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»***

***Квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению***

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Лапп Валентина Петровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

### ОП.11. Бухгалтерский учет

*(по квалификации- бухгалтер, специалист по налогообложению)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
в форме практической подготовки	14
лабораторные работы	0
практические занятия	20
в форме практической подготовки	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>

*Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4 часа + консультации 1 час)*

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Раздел 2. Учет активов организации

Раздел 3. Учет источников финансирования деятельности

Раздел 4. Учет обязательств организации

Раздел 5. Организация бухгалтерского учета

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
<b>5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП).....</b>	<b>82</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

*Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

*Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.*

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета , информационными и справочно-правовыми системами оргтехники*
- *Применять правила стоимостного измерения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта*
- *Владеть методами калькулирования себестоимости продукции ( работ, услуг), составлять отчетные калькуляции , производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта*
- *Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца*
- *выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;*
- *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;*
- *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*
- *осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*
- *оценивать практическую значимость результатов поиска;*
- *оформлять результаты поиска*
- *планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*

- *определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;*
- *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;*
- *работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*
- *организовывать работу коллектива и команды;*
- *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*
- *осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.*
- *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*
- *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*
- *использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*
- *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение*
- *пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы*
- *использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*
- *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;*
- *рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;*
- *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *Порядок составления свободных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни*
- *Основы информатики и вычислительной техники*
- *Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)*

- *Методы учета затрат продукции (работ, услуг)*
- *Основы экономики, технологии организации производства и управления в экономическом субъекте*
- *Практика применения законодательства РФ по БУ*
  - *актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;*
  - *алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;*
  - *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;*
  - *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;*
  - *приемы структурирования информации;*
  - *формат оформления результатов поиска информации;*
  - *содержание актуальной нормативно-правовой документации;*
  - *современная научная и профессиональная терминология;*
  - *возможные траектории профессионального развития и самообразования;*
  - *психологические основы деятельности коллектива;*
  - *основы проектной деятельности*
  - *особенности социального и культурного контекста;*
  - *правила оформления документов и построения устных сообщений.*
  - *современные средства и устройства информатизации;*
  - *порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности*
  - *правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности*
  - *основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты*
  - *основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;*
  - *кредитные банковские продукты*

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:



Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>			
<b>ПК 9.1</b>  <i>Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	<b>ПД 9.1.-1</b>  <i>Составление на основе первичных учетных документов свободных учетных документов</i>	<b>ПУ 9.1.-1</b>  <i>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами оргтехники</i>	<b>ПЗ 9.1.-1</b>  <i>Порядок составления свободных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</i>  <i>-Основы информатики и вычислительной техники</i>
<b>Раздел 2. Учет активов организации</b>			
<b>ПК 9.1</b>  <i>Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</i>	<b>ПД 9.1.-1</b>  <i>Составление на основе первичных учетных документов свободных учетных документов</i>	<b>ПУ 9.1.-1</b>  <i>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами оргтехники</i>	<b>ПЗ 9.1.-1</b>  <i>Порядок составления свободных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</i>  <i>Основы информатики и вычислительной техники</i>
<b>Раздел 3 Учет источников финансирования деятельности</b>			
<b>ПК 9.2</b>  <i>Денежное измерение объектов БУ и текущая</i>	<b>ПД 9.2.-1</b>  <i>Составление отчетных калькуляций</i>	<b>ПУ 9.2.-1</b>  <i>Применять правила стоимостного измерения</i>	<b>ПЗ 9.2.-1</b>  <i>Методы калькулирования себестоимости продукции (работ,</i>

<i>группировка фактов хозяйственной жизни</i>	<i>себестоимости</i>	<i>объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</i>  <i>Владеть методами калькулирования себестоимости продукции ( работ, услуг), составлять отчетные калькуляции , производить расчеты зарплаты, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</i>	<i>услуг)</i>  <i>Методы учета затрат продукции (работ, услуг)</i>  <i>-Основы экономики, технологии организации производства и управления в экономическом субъекте</i>
<b>Раздел 4 Учет обязательств организации</b>			
<b>ПК 9.2</b>  <i>Денежное измерение объектов БУ и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПД 9.2.-1</b>  <i>Составление отчетных калькуляций себестоимости</i>	<b>ПУ 9.2.-1</b>  <i>Применять правила стоимостного измерения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</i>  <i>Владеть методами калькулирования себестоимости</i>	<b>ПЗ 9.2.-1</b>  <i>Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</i>  <i>Методы учета затрат продукции (работ, услуг)</i>  <i>Основы экономики, технологии организации производства и управления в экономическом субъекте</i>

		<i>продукции ( работ, услуг), составлять отчетные калькуляции , производить расчеты зарплаты, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</i>	
<b>ПК 9.3</b>  <i>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПД 9.3.-1</b>  <i>Систематизация и комплектование регистров БУ за отчетный период</i>	<b>ПУ 9.3.-1</b>  <i>Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</i>	<b>ПЗ 9.3.-1</b>  <i>Практика применения законодательства РФ по БУ</i>
<b>Раздел 5 Организация бухгалтерского учета</b>			
<b>ПК 9.3</b>  <i>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПД 9.3.-1</b>  <i>Систематизация и комплектование регистров БУ за отчетный период</i>	<b>ПУ 9.3.-1</b>  <i>Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</i>	<b>ПЗ 9.3.-1</b>  <i>Практика применения законодательства РФ по БУ</i>

Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01.-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>ОУ 01.-2</b> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия;</i>	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>

		<i>определить необходимые ресурсы;</i>	
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02.-1 Планирование процесса формирования информации</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>

		<i>поиска</i>	
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b> <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<b>ОУ 03.-01</b> <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<b>ОЗ 03.-1</b> <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<b>ОД 03.-3</b> <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<b>ОУ 03.-3</b> <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<b>ОЗ 03.-3</b> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>ОЗ 04.-1</b> <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>Подбор партнеров</i>	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать</i>	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические</i>

	<i>для деловой коммуникации исходя из соображений результативности и взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>работу коллектива и команды;</i>	<i>особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b>	<b>ОУ 09.-1</b>	<b>ОЗ 09.-1</b>

	<i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации</i>	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2 Формирование в MS Excel сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности</i>



		<p><i>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> <i>практические занятия, деловые игры,</i></p> <p><i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b> <i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>

	<i><b>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</b></i>	<i><b>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</b></i>	<i><b>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</b></i>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 45 часов ,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 40 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 20 часа,
- в форме практической подготовки – 14 часов;
- лабораторно-практических работ – 20 часа;
- в форме практической подготовки- 14 часов;
- курсового проектирования – 0 часов .
- экзамен и консультация ( по учебной дисциплине) – 5 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	45
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	0

<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
в форме практической подготовки	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
в форме практической подготовки	14
курсовая работа	0
контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена ( 4 часа + консультации 1 час)</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета			2	ПК 9.1, ОК 1-5, 9-11
Тема 1.1. Основы организации бухгалтерского учета в организациях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Бухгалтерский учет Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 2. Учет активов организации			26	ПК 9.1, ОК 1-5, 9-11
Тема 2.1. Учет денежных средств, денежных эквивалентов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/ ПП-2 ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Порядок ведения и документальное оформление кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Учет операций на специальных счетах в банках	1		
	Тематика практических занятий		4	

	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	<i>1. Документальное оформление и учет операций на расчетных счетах в банке</i>		2
	<i>2. Отражение на бухгалтерских счетах кассовых операций</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0
<b>Тема 2.2.</b> <i>Учет основных средств</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4/ ПП-2 ч.
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	<i>1. Учет основных средств. Учет выбытия основных средств. Понятие и способы начисления амортизации основных средств.</i>	1	
	<i>Тематика практических занятий</i>		2
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	<i>1. Отражение на бухгалтерских счетах операций с основными средствами Заполнение первичных документов, учетных регистров</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0
<b>Тема 2.3.</b> <i>Учет нематериальных активов</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4/ ПП-2 ч.
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	<i>1. Учет нематериальных активов (НМА) Понятие, виды и оценка НМА. Способы начисления амортизации НМА.</i>	1	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Документальное оформление и учет приобретения (создания), начисления амортизации, выбытия НМА		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.4. Учет материально-производственных запасов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/ ПП-6ч.	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Учет материально-производственных запасов (МПЗ) Понятие, классификация и оценка МПЗ. Документальное оформление операций с материалами.			1
	Тематика практических занятий		4	
	1. Отражение на бухгалтерских счетах операций с МПЗ.		2	
	2. Заполнение первичных документов, учетных регистров		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ ПП-2 ч.
Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
1. Учет затрат основного и вспомогательного производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов		1		
Тематика практических занятий		2		

	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>				
	<i>1. Отражение на бухгалтерских счетах прямых и косвенных расходов</i>		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0		
<i>Тема 2.6. Учет расчетов с разными дебиторами</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2/ПП-2ч.		
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>				
	<i>1. Учет расчетов с подотчетными лицами</i>	1			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0		
<i>Раздел 3 Учет источников финансирования деятельности</i>			2	ПК 9.2, ОК 1-5. 9-11	
<i>Тема 3.1. Учет кредитов банка и займов</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2/ ПП-2ч		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		2		
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>				
	<i>1. Нормативная база, задачи учета, понятие и виды кредитов и займов. Документальное оформление и учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию</i>		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0		
<i>Раздел 4 Учет обязательств организации</i>			6	ПК 9.2-9.3, ОК 1-5. 9-11	
<i>Тема 4.1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4/ПП-4ч.		
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>				

	1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Формы и системы оплаты труда.		2		
	2. Учет удержаний из заработной платы				
	Тематика практических занятий			0	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 4.2. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2/ПП-2ч.	
	Тематика практических занятий			2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Расчет заработной платы и страховых взносов в ПФ РФ, ФОМС РФ, ФСС РФ,			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
Раздел 5. Организация бухгалтерского учета				4	ПК 9.3, ОК 1-5. 9-11
Тема 5.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4/ПП-4ч	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	1. Бухгалтерская отчетность организации. Понятие, состав и принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		2		
	Тематика практических занятий			2	



	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		
	<i>1. Отражение на бухгалтерских счетах прочих доходов и расходов Решение задач по определению финансовых результатов</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0	
<i>Всего</i>			<i>40</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

мастерских \_\_\_\_-\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_-\_\_\_\_;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Федеральный закон № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н (действующая редакция);

4. Лапп В.П., Бухгалтерский учет. Учебное пособие. г.Челябинск, ГБПОУ ЮУГК, 2016 г. - 217с.

*(электронные издания):*

1. Лапп В.П. Бухгалтерский учет, электронное учебное пособие, ГБПОУ ЮУГК, 2018
2. «Бухгалтерский учёт» – журнал. Форма доступа в Интернете: [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)
3. «Главбух» – журнал. Форма доступа в Интернете: [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)  
Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: [www.Profbuh8.ru](http://www.Profbuh8.ru)
4. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
5. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).
6. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: [www.gosfinansy.ru](http://www.gosfinansy.ru)
7. Сайт «Бухсофт. ру». Форма доступа в Интернете: [www.buhsoft.ru](http://www.buhsoft.ru)
8. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

*Дополнительные источники*

1. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
2. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
3. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
4. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
5. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
6. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
9. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
10. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

**3.3. Организация образовательного процесса**

*В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги,*

*групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*Освоение ОП.11 «Бухгалтерский учет» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит» «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерское дело», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».*

*Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде экзамена после окончания изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 «Бухгалтерский учет».*

*Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).*

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>		
<b>ПЗ 9.1.1</b>  <b>- Порядок составления свободных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</b>  <b>- Основы информатики и вычислительной техники</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 9.1.1</b>  <b>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета , информационными и справочно-правовыми системами оргтехники</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-1</b>  <b>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b>  <b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-1</b>  <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>

<i>к различным контекстам;</i>		
<b>ОЗ 01.-2</b>  <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-2</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-3</b>  <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тестирование:</b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-3</b>  <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<p><i>сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>		
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p><i>составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>		
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОУ 03.-1</b></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-2</b></p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>



	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 03.-2</b></p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>

	«2» - менее 51%	
<b>ОУ 04.-1</b>  <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-2</b>  <i>Психологические особенности личности;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b>  <i>Организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b>  <i>Основы проектной деятельности</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-3</b>  <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 05.-1</b></p> <p><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 09.-2</b></p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p><i>профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОУ 10.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<i>интересующие профессиональные темы</i>		
<b>ОЗ 11.-1</b>  <b>Основы предпринимательской деятельности;</b>  <b>кредитные банковские продукты</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 11.-1</b>  <b>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 11.-2</b>  <b>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Тестирование</b>
<b>ОУ 11.-2</b>  <b>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

<i>бизнес-план;</i>		
<b>ОЗ 11.-3</b>  <b>Кредитные банковские продукты</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 11.-3</b>  <b>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b>  <b>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</b>  <b>презентовать бизнес-идею;</b> <b>определять источники финансирования</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>Раздел 2. Учет активов организации</b>		
<b>ПЗ 9.1.1</b>  <b>- Порядок составления свободных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</b>  <b>-Основы информатики и вычислительной техники</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 9.1.1</b>  <b>Пользоваться компьютерными программами для ведения</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<i>бухгалтерского учета , информационными и справочно-правовыми системами оргтехники</i>		
<b><i>ОЗ 01.-1</i></b>  <b><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></b>  <b><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2» - менее 51%</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ОУ 01.-1</i></b>  <b><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></b>	<b><i>Оценка процесса</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>  <b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 01.-2</i></b>  <b><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></b>  <b><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></b>  <b><i>структуру плана для решения задач;</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2» - менее 51%</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ОУ 01.-2</i></b>  <b><i>Выбирать способы решения задач профессиональной</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>



<i>деятельности, применительно к различным контекстам;</i>		
<b>ОЗ 01.-3</b>  <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тестирование:</b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-3</b>  <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-1</b>  <i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>приемы структурирования информации;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-1</b>  <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<i>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>		
<b>ОЗ 02.-2</b>  <b>Формат оформления результатов поиска информации;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-2</b>  <b>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</b>  <b>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</b>  <b>определять этапы решения задачи;</b>  <b>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</b>  <b>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-1</b>  <b>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>

	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОУ 03.-1</b>  <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 03.-2</b>  <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 03.-2</b>  <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>	<i>Тестирование</i>

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 04.-2</b></p> <p><i>Организовывать работу</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<i>коллектива и команды;</i>		
<b>ОЗ 04.-3</b>  <b>Основы проектной деятельности</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-3</b>  <b>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-1</b>  <b>Особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-1</b>  <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <b>Правила оформления документов и построения</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>	<b>Тестирование</b>

<i>устных сообщений.</i>	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 09.-2</b></p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>

<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<p><i>иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><b><i>ОЗ 11.-1</i></b></p> <p><b><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></b></p> <p><b><i>кредитные банковские продукты</i></b></p>	<p><b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b></p> <p><b><i>«5»-свыше 91%.</i></b></p> <p><b><i>«4»-71-90%</i></b></p> <p><b><i>«3»-51-70%</i></b></p> <p><b><i>«2» - менее 51%</i></b></p>	<p><b><i>Тестирование</i></b></p>
<p><b><i>ОУ 11.-1</i></b></p> <p><b><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></b></p>	<p><b><i>Оценка результатов</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p>



<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<p>деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>		
<b>Раздел 3. Учет источников финансирования деятельности</b>		
<p><b>ПЗ 9.2.1</b></p> <p>-Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>-Методы учета затрат продукции (работ, услуг)</p> <p>- Основы экономики, технологии организации производства и управления в экономическом субъекте</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 9.2.1</b></p> <p>-Применять правила стоимостного измерения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p> <p>- Владеть методами калькулирования себестоимости продукции ( работ, услуг), составлять отчетные калькуляции , производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 01.-1</b></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	«3»-51-70%  «2» - менее 51%	
<b>ОУ 01.-1</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 01.-2</b>  <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 01.-2</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 01.-3</b>  <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тестирование:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%	<i>Тестирование</i>

	«2» - менее 51%	
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	Тестирование

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<b>ОУ 03.-1</b>		

<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 03.-2</b>  <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 03.-2</b>  <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 03.-3</b>  <i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>

<i>самообразования;</i>		
<b>ОЗ 04.-1</b>  <b>Психологические основы деятельности коллектива;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-1</b>  <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-2</b>  <b>Психологические особенности личности;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b>  <b>Организовывать работу коллектива и команды;</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b>  <b>Основы проектной деятельности</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>	<b>Тестирование</b>

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 04.-3</b></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-1</b></p> <p><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>



<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 09.-2</b></p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<p><i>темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Тестирование</b></p>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>Раздел 4. Учет обязательств организации</b></p>		

<p><b>ПЗ 9.2.1</b></p> <p><b>-Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</b></p> <p><b>-Методы учета затрат продукции (работ, услуг)</b></p> <p><b>- Основы экономики, технологии организации производства и управления в экономическом субъекте</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 9.2.1</b></p> <p><b>-Применять правила стоимостного измерения объектов БУ, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</b></p> <p><b>- Владеть методами калькулирования себестоимости продукции ( работ, услуг), составлять отчетные калькуляции , производить расчеты зарплаты, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 9.3.1</b></p> <p><b>Практика применения законодательства РФ по БУ</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 9.3.1</b></p> <p><b>- Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<i>счета синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</i>		
<b>ОЗ 01.-1</b>  <i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-1</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-2</b>  <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-2</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>	<b>Практическая работа</b>

<i>к различным контекстам;</i>		
<b>ОЗ 01.-3</b>  <b>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тестирование:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-3</b>  <b>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</b>  <b>реализовать составленный план;</b>  <b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-1</b>  <b>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b>  <b>приемы структурирования информации;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-1</b>  <b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><b>Формат оформления результатов поиска информации;</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><b>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</b></p> <p><b>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</b></p> <p><b>определять этапы решения задачи;</b></p> <p><b>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</b></p> <p><b>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><b>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>



	<i>Оценка результатов</i>	
<b>ОУ 03.-1</b>  <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 03.-2</b>  <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<b>ОУ 03.-2</b>  <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<b>ОЗ 03.-3</b>  <i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>

<b>ОУ 03.-3</b>  <b>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-1</b>  <b>Психологические основы деятельности коллектива;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-1</b>  <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-2</b>  <b>Психологические особенности личности;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b>  <b>Организовывать работу коллектива и команды;</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b>  <b>Основы проектной</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>	<b>Тестирование</b>

<i>деятельности</i>	<b>тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	
<b>ОУ 04.-3</b>  <b>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-1</b>  <b>Особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-1</b>  <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <b>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>	<b>Тестирование</b>

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 09.-2</b></p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 09.-2</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>		
<p><b>ОЗ 10.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p><i>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><b><i>ОЗ 11.-1</i></b></p> <p><b><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></b></p> <p><b><i>кредитные банковские продукты</i></b></p>	<p><b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b></p> <p><b><i>«5»-свыше 91%.</i></b></p> <p><b><i>«4»-71-90%</i></b></p> <p><b><i>«3»-51-70%</i></b></p> <p><b><i>«2» - менее 51%</i></b></p>	<p><b><i>Тестирование</i></b></p>
<p><b><i>ОУ 11.-1</i></b></p> <p><b><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></b></p>	<p><b><i>Оценка результатов</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p>
<p><b><i>ОЗ 11.-2</i></b></p> <p><b><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></b></p>	<p><b><i>Оценка результатов</i></b></p> <p><b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b></p> <p><b><i>«5»-свыше 91%.</i></b></p> <p><b><i>«4»-71-90%</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p> <p><b><i>Тестирование</i></b></p>

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>Раздел 5. Организация бухгалтерского учета</b></p>		
<p><b>ПЗ 9.3.1</b></p> <p><i>Практика применения</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>

законодательства РФ по БУ	<b>тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	
<b>ПУ 9.3.1</b>  <b>- Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-1</b>  <b>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b>  <b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-1</b>  <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-2</b>  <b>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>	<b>Тестирование</b>



<p><i>областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	
<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тестирование:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><b>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>приемы структурирования информации;</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><b>Формат оформления результатов поиска информации;</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><b>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</b></p> <p><b>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</b></p> <p><b>определять этапы решения задачи;</b></p> <p><b>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>		
<b><i>ОЗ 03.-1</i></b>  <i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>   <b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>          <b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОУ 03.-1</i></b>  <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 03.-2</i></b>  <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ОУ 03.-2</i></b>  <i>Определять актуальность</i>		

<p><i>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p><b>ОЗ 04.-2</b></p> <p><b>Психологические особенности личности;</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 04.-2</b></p> <p><b>Организовывать работу коллектива и команды;</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-3</b></p> <p><b>Основы проектной деятельности</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 04.-3</b></p> <p><b>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p><b>Особенности социального и культурного контекста;</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>

	«2» - менее 51%	
<b>ОУ 05.-1</b>  <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <b>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-2</b>  <b>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 09.-1</b>  <b>Современные средства и устройства информатизации;</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 09.-1</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>		
<b>ОЗ 09.-2</b>  <i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 09.-2</b>  <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 10.-1</b>  <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	<b>Тестирование</b>

<p><i>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОУ 10.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>



<i>продукты</i>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<i>Тестирование</i>

	<p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2» - менее 51%</b></p>	
<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»
- 38.02.07 Банковское дело
- 38.02.06 Финансы