

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«28» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### ***ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»***

по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

***Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению***

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Лапп Валентина Петровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

## **Аннотация**

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.**

### **ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

(по квалификации - бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структура и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **347** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **194** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** – часов;

в том числе в форме практической подготовки **148**- часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – **28** часов;

консультации (МДК)–**18** часов;

учебной практики – **72** часа;

производственной практики - **72** часа.

экзамен (по модулю) и консультация – **9** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике, дифференцированный зачет по МДК 03.01

Наименование разделов:

**МДК 03.01.**

- 1.. Организация расчетов с бюджетом
2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
3. Организация расчетов с внебюджетными фондами
4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно - кассовым банковским операциям

**УП.03. Учебная практика**

**ПП.03. Производственная практика**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>70</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>86</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) .....</b>	<b>90</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП).....</b>	<b>220</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### ***1.1. Область применения рабочей программы***

*Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО*

*38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

### ***1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



*Спецификация ПК/разделов профессионального модуля*

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>Раздел модуля 1. Организация расчетов с бюджетом</i>			
<b>ПК 3.1</b>	<b>ПД.3.1.-1</b> <b>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</b>	<b>ПУ.3.1.-1.</b> <b>Определять виды и порядок налогообложения;</b>  <b>выделять элементы налогообложения;</b>  <b>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>ориентироваться в системе налогов РФ</b>	<b>ПЗ 3.1.-1.</b> <b>виды и порядок налогообложения;</b>  <b>элементы налогообложения;</b>  <b>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>система налогов РФ</b>
	<b>ПД.3.1.-2.</b> <b>Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</b>	<b>ПУ.3.1.-2.</b> <b>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b>  <b>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>	<b>ПЗ.3.1.-2.</b> <b>Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b>  <b>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>

<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>ОУ 01.-2</b> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>

	<i><b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i><b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i><b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i><b>ОК 2</b></i>	<i><b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i><b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i><b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i><b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации</i>	<i><b>ОУ 02.-2</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i><b>ОЗ 02.-2</b> формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i><b>ОК 3</b></i>	<i><b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i><b>ОУ 03.-01</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	<i><b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i><b>ОД 03.-2</b> Использование</i>	<i><b>ОУ 03.-2</b> определять</i>	<i><b>ОЗ 03.-2</b> современная научная и</i>

	<i>нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>

	<b>"Сотрудники"</b>		
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> <b>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</b>	<b>ОУ 05.-1</b> <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	<b>ОЗ 05.-1</b> <b>особенности социального и культурного контекста;</b>
	<b>ОД 05.-2</b> <b>Формирование документов и устных сообщений</b>	<b>ОУ 05.-2</b> <b>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</b>	<b>ОЗ 05.-2</b> <b>правила оформления документов и построения устных сообщений</b>
<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b> <b>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</b>	<b>ОУ. 06.-1</b> <b>описывать значимость своей профессии (специальности);</b>	<b>ОЗ 06.-1</b> <b>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</b>
	<b>ОД. 06.-2</b> <b>описывать значимость своей профессии (специальности)</b>	<b>ОУ 06.-2</b> <b>применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	<b>ОЗ 06.-2</b> <b>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</b>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>	<b>ОУ 07.-1</b>	<b>ОЗ 07.-1</b>

	<i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОД 08.-1</i>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>ОУ 08.-1</i>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>ОЗ 08.-1</i>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной</i>	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в</i>	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>основы здорового образа жизни;</i>

	<i>деятельности</i>	<i>профессиональной деятельности;</i>	<i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1</i> <i>Использование нормативных</i>	<i>ОУ 10.-1</i> <i>Пользоваться профессиональной</i>	<i>ОЗ 10.-1</i> <i>правила построения простых и сложных</i>

	<p><i>документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b></p> <p><i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p>



		<i>сфере</i>	
	<b>ОД 11.-2</b> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<b>ОУ 11.-2</b> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<b>ОЗ 11.-2</b> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<b>ОД 11.-3</b> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<b>ОУ 11.-3</b> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<b>ОЗ 11.-3</b> <i>кредитные банковские продукты</i>
<i>Раздел модуля 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</i>			
<b>ПК 3.2</b>	<b>ПД.3.2.-1.</b> <b>Заполнение</b>  <i>– платежного поручения на перечисление НДС;</i>  <i>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</i>	<b>ПУ 3.2.-1</b> <i>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i>	<b>ПЗ 3.2.-1</b> <i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</i>  <i>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика</i>

		<p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>(далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01.-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>

	<p><b>ОД 01.-2</b>  Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p><b>ОУ 01.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>
	<p><b>ОД 01.-3</b>  Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p><b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<b>ОК 2</b>	<p><b>ОД 02.-1</b>  Создание в подготовленной</p>	<p><b>ОУ 02.-1</b>  Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b>  номенклатура информационных</p>

	<i>информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<b>ОК 3</b>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>

<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>ОЗ 04.-1</b> <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<b>ОУ.05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>ОЗ.05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	<b>ОД 05.-2</b> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<b>ОУ 05.-2</b> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</i>	<b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>

		<i>тематики на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	
<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b>  <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОУ. 06.-1</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<b>ОЗ 06.-1</b>  <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<b>ОД. 06.-2</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>ОУ 06.-2</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОЗ 06.-2</b>  <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<b>ОЗ 07.-1</b>  <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</i>	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>

		(специальности)	
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<b>ОД 08.-2</b>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 08.-2</b>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<b>ОД 08.-3</b>  <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>ОУ 08.-3</b>  <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</i>	<b>ОЗ.08-3</b>  <i>средства профилактики перенапряжения</i>

		(специальности)	
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<b>ОД 09.-2</b> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<b>ОУ 09.-2</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<b>ОУ 10.-1</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>  <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>  <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить</i>	<b>ОЗ 10.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i>  <i>особенности произношения;</i>



		<p><i>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b> <i>основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>
	<p><b>ОД 11.-3</b> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-3</b> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b> <i>кредитные банковские продукты</i></p>

		<p><i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	
<i>Раздел модуля 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</i>			
<b>ПК 3.3</b>	<p><b>ПД 3.3.-1</b></p> <p><b>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p>	<p><b>ПУ 3.3.-1</b></p> <p><b>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p>	<p><b>ПЗ 3.3.-1</b></p> <p><b>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p> <p><b>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p> <p><b>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</b></p>
	<p><b>ПД 3.3.-2</b></p> <p><b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></p>	<p><b>ПУ 3.3. -2</b></p> <p><b>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</b></p> <p><b>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в</b></p>	<p><b>ПЗ 3.3.-2</b></p> <p><b>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b></p> <p><b>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные</b></p>

		<p><i>государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	<i>фонды;</i>
--	--	--	---------------

<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>ОУ 01.-2</b> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>
	<b>ОД 01.-3</b> <i>Выполнение анализа финансового</i>	<b>ОУ 01.-3</b> <i>владеть актуальными методами работы в</i>	<b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения</i>

	<i>результата;</i>	<i>профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>задач профессиональной деятельности;</i>
<b>ОК 2</b>	<b>ОД 02.-1</b> <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>приемы структурирования информации;</i>
	<b>ОД 02.-2</b> <i>Оформление результатов поиска информации</i>	<b>ОУ 02.-2</b> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>  <i>оформлять результаты поиска</i>	<b>ОЗ 02.-2</b> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b> <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<b>ОУ 03.-01</b> <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<b>ОЗ 03.-1</b> <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в</i>	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в</i>	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>

	<i>профессиональной деятельности</i>	<i>профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<i>ОД 05.-1</i>	<i>ОУ 05.-1</i>	<i>ОЗ 05.-1</i>

	<i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОД. 06.-1  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1  описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2  описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2  применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1  применять стандарты</i>	<i>ОУ 07.-1  соблюдать нормы</i>	<i>ОЗ 07.-1  правила экологической</i>

	<i>антикоррупционного поведения</i>	<i>экологической безопасности;</i>	<i>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОД 08.-1</i>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>ОУ 08.-1</i>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>ОЗ 08.-1</i>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</i>	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>условия</i>



		<i>деятельности;</i>	<i>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1</i> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в</i>	<i>ОУ 10.-1</i> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</i>	<i>ОЗ 10.-1</i> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</i>

	<i>РФ, для ведения документирования;</i>	<p><i>иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<i>ОК 11</i>	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные</i>	<i>ОУ 11.-2</i>	<i>ОЗ 11.-2</i>

	<i>работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>
<i>Раздел модуля 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно - кассовым банковским операциям</i>			
<i>ПК 3.4</i>	<i>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:  – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;  – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</i>	<i>ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i>	<i>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i>

		<p><i>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	<p><i>использование средств внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>
	<p><i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и</i></p>	<p><i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в</i></p>

	<p>перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	<p>ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>
ОК 1	<p>ОД.01.-1.</p> <p>Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

	<p><b>ОД 01.-2</b>  Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p><b>ОУ 01.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;</p>
	<p><b>ОД 01.-3</b>  Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p><b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<b>ОК 2</b>	<p><b>ОД 02.-1</b>  Создание в подготовленной</p>	<p><b>ОУ 02.-1</b>  Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b>  номенклатура информационных</p>

	<i>информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<b>ОК 3</b>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>

<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>ОЗ 04.-1</b> <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	<b>ОД 05.-2</b> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<b>ОУ 05.-2</b> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</i>	<b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>



		<i>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	
<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b>  <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОУ. 06.-1</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<b>ОЗ 06.-1</b>  <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<b>ОД. 06.-2</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>ОУ 06.-2</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОЗ 06.-2</b>  <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<b>ОЗ 07.-1</b>  <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</i>	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</i>

		(специальности)	
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>ОУ 08.-1</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<b>ОЗ 08.-1</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	<b>ОД 08.-2</b>  Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	<b>ОУ 08.-2</b>  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 08.-2</b>  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
	<b>ОД 08.-3</b>  использование средств профилактики перенапряжения	<b>ОУ 08.-3</b>  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<b>ОЗ.08-3</b>  средства профилактики перенапряжения

		(специальности)	
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<b>ОД 09.-2</b> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<b>ОУ 09.-2</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<b>ОУ 10.-1</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>  <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>  <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить</i>	<b>ОЗ 10.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i>  <i>особенности произношения;</i>

		<p><i>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>
	<p><b>ОД 11.-3</b> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p><b>ОУ 11.-3</b> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b> <i>кредитные банковские продукты</i></p>

		<p><i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	
<i>Учебная практика</i>			
<b>ПК 3.2</b>	<p><b>ПД.3.2.-1.</b> <b>Заполнение</b></p> <p>– <i>платежного поручения на перечисление НДС;</i></p> <p>– <i>платежного поручения на перечисление НДФЛ;</i></p>	<p><b>ПУ 3.2.-1</b> <b>Оформлять</b></p> <p><i>платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b> <b>порядок заполнения</b></p> <p><i>платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</i></p> <p><i>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p>

			коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
<b>ПК 3.4</b>	<b>ПД 3.4.-1</b> <b>Формирование и выгрузка из программы:</b>  – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;  – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;	<b>ПУ 3.4-1</b> Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные	<b>ПЗ 3.4-1</b> особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  использование средств внебюджетных фондов;  порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;

		<p><i>фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	
	<p><i><b>ПД 3.4.-2</b></i>  <b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></p>	<p><i><b>ПУ 3.4.-2</b></i>  <b>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</b></p> <p><b>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</b></p> <p><b>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</b></p>	<p><i><b>ПЗ 3.4.-2</b></i>  <b>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p> <p><b>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</b></p> <p><b>порядок заполнения</b></p>

			<i>платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>ОУ 01.-2</b> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия; определить</i>	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>



		<i>необходимые ресурсы;</i>	
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>

	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<b>ОД 03.-3</b> <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<b>ОУ 03.-3</b> <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<b>ОЗ 03.-3</b> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>ОЗ 04.-1</b> <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника</i>	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</i>	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>

	<i>"Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК 5</i>	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОД. 06.-1  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1  описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1  сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2  описывать значимость своей профессии</i>	<i>ОУ 06.-2  применять стандарты антикоррупционного</i>	<i>ОЗ 06.-2  стандарты антикоррупционного поведения и</i>

	<i>(специальности)</i>	<i>поведения</i>	<i>последствия его нарушения.</i>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<b>ОЗ 07.-1</b>  <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p><b>ОД 08.-2</b></p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>ОУ 08.-2</b></p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>ОЗ 08.-2</b></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p><b>ОД 08.-3</b></p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p><b>ОУ 08.-3</b></p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i></p>	<p><b>ОЗ.08-3</b></p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>
<b>ОК 9</b>	<p><b>ОД 09.-1</b></p> <p><i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i></p>	<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>
	<p><b>ОД 09.-2</b></p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное</i></p>	<p><b>ОЗ 09.-2</b></p> <p><i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>

		<i>обеспечение</i>	
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<b>ОУ 10.-1</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>  <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>  <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i>  <i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i>  <i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<b>ОЗ 10.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i>  <i>особенности произношения;</i>  <i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>
<b>ОК 11</b>	<b>ОД 11.-1</b> <i>практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ</i>	<b>ОУ 11.-1</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности,</i>	<b>ОЗ 11.-1</b> <i>основы предпринимательской деятельности;</i>

	<i>финансовых альтернатив;</i>	<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>			
<i>ПК 3.1</i>	<i>ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</i>	<i>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения;  выделять элементы налогообложения;  определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i>	<i>ПЗ 3.1.-1.  виды и порядок налогообложения;  элементы налогообложения;  источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i>

		<i>ориентироваться в системе налогов РФ</i>	<i>система налогов РФ</i>
	<i>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;  организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>
<i>ПК 3.2</i>	<i>ПД.3.2.-1. Заполнение  – платежного поручения на перечисление НДС;  – платежного поручения на перечисление НДФЛ;</i>	<i>ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие</i>	<i>ПЗ 3.1.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;  правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя,</i>



		<p><i>реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
<b>ПК 3.3</b>	<p><b>ПД 3.3.-1</b></p> <p><b>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p>	<p><b>ПУ 3.3.-1</b></p> <p><b>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p>	<p><b>ПЗ 3.3.-1</b></p> <p><b>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p> <p><b>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p> <p><b>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</b></p>

	<p><b>ПД 3.3.-2</b>  <b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></p>	<p><b>ПУ 3.3. -2</b>  <b>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</b>  <b>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</b>  <b>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b>  <b>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b>  <b>проводить начисление и перечисление</b></p>	<p><b>ПЗ 3.3.-2</b>  <b>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b>  <b>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</b></p>
--	---	---	--

		<p><i>взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	
<b>ПК 3.4</b>	<p><b>ПД 3.4.-1</b> <b>Формирование и выгрузка из программы:</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</b></p>	<p><b>ПУ 3.4-1</b> <b>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p>	<p><b>ПЗ 3.4-1</b> <b>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b></p> <p><b>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</b></p> <p><b>использование средств внебюджетных фондов;</b></p> <p><b>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</b></p>

		<p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	
	<p><i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием</i></p>

			<p><i>выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>
<b>ОК 1</b>	<p><b>ОД.01.-1.</b></p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><b>ОУ.01.-1</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><b>ОЗ.01-1.</b></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>
	<p><b>ОД 01.-2</b></p> <p><i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p>	<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>

		<i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>

		<i>личностное развитие.</i>	
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<b>ОД 03.-3</b> <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<b>ОУ 03.-3</b> <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<b>ОЗ 03.-3</b> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>ОЗ 04.-1</b> <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе</i>	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами,</i>	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>

	справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	ОД. 06.-1  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ. 06.-1  описывать значимость своей профессии (специальности);	ОЗ 06.-1  сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	ОД. 06.-2  описывать	ОУ 06.-2  применять	ОЗ 06.-2  стандарты



	<i>значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<b>ОЗ 07.-1</b>  <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p><b>ОД 08.-2</b></p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>ОУ 08.-2</b></p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>ОЗ 08.-2</b></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p><b>ОД 08.-3</b></p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p><b>ОУ 08.-3</b></p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i></p>	<p><b>ОЗ.08-3</b></p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>
<b>ОК 9</b>	<p><b>ОД 09.-1</b></p> <p><i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i></p>	<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>
	<p><b>ОД 09.-2</b></p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	<p><b>ОУ 09.-2</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное</i></p>	<p><b>ОЗ 09.-2</b></p> <p><i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>

		<i>программное обеспечение</i>	
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<p><b>ОУ 10.-1</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><b>ОЗ 10.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<b>ОК 11</b>	<b>ОД 11.-1</b> <i>практические занятия, деловые игры,</i>	<b>ОУ 11.-1</b> <i>Использовать знания по финансовой</i>	<b>ОЗ 11.-1</b> <i>основы предпринимательской деятельности;</i>

	<i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

#### **Для очной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **347** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **194** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** – часов;

в том числе в форме практической подготовки **148**- часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – **28** часов; консультации (МДК)-18 часов;

учебной практики – **72** часа;

производственной практики - **72** часа.

экзамен (по модулю) и консультация – **9** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике, дифференцированный зачет по МДК 03.01

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки.	В т.ч. по дисциплинам и МДК			Производственной и учебной		
Теоретическое обучение, в том числе в форме практической подготовки.	лабораторные и практические занятия, в том числе в форме ПП	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ОК 1-11	Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом	52	6	46/ПП-46ч.	38	8	-			
ПК 3.2 ОК 1-11	Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	20	6	14/ПП-14ч.	8	6				

ПК 3.3 ОК 1-11	Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами	46	4	42/ПП-42ч.	32	10				
ПК 3.4 ОК 1-11	Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.	76	12	46/ПП-46ч.	16	10	20		18	
ПК 3.4 ОК 1-11	Учебная практика, часов	72						72		
ПК 3.1 - 3.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72		
	Промежуточная аттестация -  <b>Консультации</b>	1							1	
	Промежуточная аттестация - <b>Экзамен (по модулю)</b>	8								8
	<b>Всего:</b>	<b>347</b>	<b>28</b>	<b>148/ПП-148ч.</b>	94	34	20	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>МДК. 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>			<b>176</b>
<b>Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>52</b>
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		
	1. Система налогов в Российской Федерации.	3	
	2. Виды и порядок налогообложения.	3	
	3. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин.	3	
	4. Элементы налогообложения.	3	
	5. Классификация налогов. Федеральные, региональные и местные налоги.	3	
	6. Порядок определение налогооблагаемой базы и расчета суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет.	3	
	7. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчета суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет.	3	
	8. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы	3	



	<i>НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет.</i>		
	<i>9. Порядок применения налоговых вычетов по НДФЛ</i>		
	<i>10. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет</i>	<i>3</i>	
	<i>11. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы транспортного налога, подлежащей уплате в бюджет</i>	<i>3</i>	
	<i>12. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы земельного налога, подлежащей уплате в бюджет</i>	<i>3</i>	
	<i>13. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на имущество организаций, подлежащей уплате в бюджет</i>	<i>3</i>	
	<i>14. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы прочих налогов и сборов, подлежащей уплате в бюджет</i>	<i>3</i>	
	<i>15. Порядок определения размера пеней и штрафов, подлежащих уплате в бюджет</i>	<i>2</i>	
	<i>16. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения</i>	<i>2</i>	
	<i>17. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход</i>	<i>2</i>	
	<i>18. Порядок налогообложения экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.</i>	<i>2</i>	
	<i>19. Элементы налогообложения и источники уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов</i>	<i>2</i>	

	<b>Тематика практических занятий, в том числе в том числе практической подготовки</b>		<b>8</b>
	1. Практическое занятие «Определение источников уплаты налогов, сборов, пошлин».		2
	2. Практическое занятие «Оформление бухгалтерскими проводками начислений и перечислений сумм налогов и сборов. Определение сумм пеней и штрафов, подлежащих к уплате в бюджет».		2
	3. Практическое занятие «Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Заполнение платежного поручения по уплате налога»		2
	4. Практическое занятие «Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет. Заполнение платежного поручения по уплате налога»		2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>			<b>6</b>
<b>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</b>			
1. Изучение полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в части установления региональных налогов и нормативно-правового регулирования местных налогов.			2
2. Изучение особенностей исчисления налоговой базы для расчета НДС.			2
3. Решение спорных практических ситуаций по налогам.			2
<b>Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>20</b>
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		
	1.Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.	<b>3</b>	
	2.Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам".	<b>3</b>	
	3.Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов	<b>2</b>	

	<i>и сборов.</i>		
	<i>4. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени</i>	<b>3</b>	
	<b><i>Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки</i></b>		<b>6</b>
	<i>1. Практические ситуации по расчету НДС/Л, отражение в бухгалтерском учете начисления и перечисления налога.</i>		2
	<i>2. Практические ситуации по расчету земельного налога. Отражение в бухгалтерском учете начисления и перечисления налога.</i>		2
	<i>3. Выполнение комплексного задания по компетенции ПК 3.1 «Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней»</i>		2
<b><i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</i></b>			<b>6</b>
<b><i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</i></b>			2
<b><i>1. Оформление платежных документов.</i></b>			2
<b><i>2. Заполнение платежных поручений по налогам.</i></b>			2
<b><i>3. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</i></b>			2
<b><i>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b>46</b>
	<b><i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i></b>		
	<i>1. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</i>	<b>2</b>	

	2. Аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию".	3	
	3. Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды.	2	
	4. Плательщики страховых взносов	3	
	5. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	2	
	6. База для исчисления страховых взносов	3	
	7. Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды.	2	
	8. Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда.	2	
	9. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	2	
	10. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации.	3	
	11. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации	3	
	12. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования.	3	

	<i>13. Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</i>	<b>3</b>	
	<i>14. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</i>	<b>2</b>	
	<i>15. Использование средств внебюджетных фондов.</i>	<b>2</b>	
	<i>16. Отражение в учетной политике экономического субъекта порядка исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды</i>	<b>3</b>	
	<b>Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>10</b>
	<i>1. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в программе 1С:Бухгалтерия»</i>		2
	<i>2. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование в связи с материнством в программе 1С:Бухгалтерия.</i>		2
	<i>3. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное медицинское страхование в программе 1С:Бухгалтерия.</i>		2
	<i>4. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в программе 1С:Бухгалтерия.</i>		2
	<i>5. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в программе 1С:Бухгалтерия</i>		2

<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b></p> <p><b>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</b></p> <p><b>1. Особенности исчисления и уплаты взносов по добровольному медицинскому страхованию.</b></p> <p><b>2. Инвентаризация расчетов с внебюджетными фондами, порядок ее проведения и оформление результатов.</b></p>			4
			2
			2
<p><b>Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	76
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		
	1. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	3	
	2. Контроль прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
	3. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени	3	
	4. Оформление платежных поручений по штрафам и пени внебюджетных фондов	3	
	5. Порядок заполнения единого расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды	2	
	6. Правила заполнения данных статуса плательщика( ИНН, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО),	2	
	7. Правила указания основания платежа, налогового периода, номера	2	

	документа, даты документа, типа платежа		
	8. Расчет страховых взносов и отражение в учете в программе 1С:Бухгалтерия	2	
	<b>Тематика практических занятий, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>10</b>
	1. Решение практических ситуаций по составлению корреспонденции счетов по учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	2	
	2. Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	2	
	3. Расчет взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и отражение в учете в программе 1С:Бухгалтерия	2	
	4. Использование кодов бюджетной классификации, порядок их присвоения для страховых взносов.	2	
	5. Составление расчета по страховым взносам во внебюджетные взносы	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4</b>			<b>12</b>
<b>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий:</b>			
1. Заполнение платежных поручений по налогам.			2
2. Оформление платежных документов.			2
3. Отражение в учетной политике экономического субъекта порядка исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.			2
4. Осуществление контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с			

<i>использованием выписок банка</i>	2
<b>5. Выполнение комплексного задания по компетенции ПК 3.4 «Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям»</b>	4
<b>Консультации</b>	<b>18</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>20</b>
1. Выбор, закрепление и утверждение темы курсовой работы.	2
2. Разработка плана курсовой работы.	2
3. Подбор источников и нормативных документов.	2
4. Оформление введения курсовой работы.	2
5. Оформление теоретического материала 1 главы.	2
6. Оформление практического материала 2 главы.	2
7. Заполнение приложений и налоговых деклараций.	2
8. Подготовка выводов и предложений по курсовой работе.	2
9. Подготовка презентаций по курсовой работе.	2
10. Защита курсовой работы.	2
<b>Курсовой проект (работа)</b>	



*Тематика курсовых проектов (работ)*

- 1. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере организаций).*
- 2. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере индивидуальных предпринимателей).*
- 3. Налогообложение: акцизы*
- 4. Особенности налогообложения бюджетных организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность (на примере организаций)*
- 5. Особенности налогообложения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность (на примере организаций)*
- 6. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов*
- 7. Эффективность применения ПСН в сравнении с УСНО (на примере ИП)*
- 8. Экологические платежи: российский и международных опыт, проблемы и пути их решения*
- 9. Учетная политика предприятия. Налоговый учёт*
- 10. Региональные налоги: особенности исчисления и уплаты*
- 11. Налогообложение НДС*
- 12. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций*
- 13. Ресурсные налоги и платежи (налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, лесной налог и др.)*
- 14. Методика формирования налогооблагаемой базы по НДС*
- 15. Методика формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.*
- 16. Специальные налоговые режимы: ЕСХН*

<p>17. Методика формирования налогооблагаемой базы по налогу на имущество организаций.</p> <p>18. Налог на профессиональный доход: практика применения, проблемы и их пути решения</p> <p>19. Виды налоговых правонарушений по НДФЛ и меры ответственности за их совершение.</p> <p>20. Сравнительный анализ специальных налоговых режимов в Российской Федерации и в других странах.</p> <p>21. Малые предприятия: налогообложение, учет и отчетность.</p> <p>22. Местные налоги: экологическая сущность, необходимость и проблемы взимания</p> <p>23. Учёт расчетов по налогу на прибыль, нераспределённой прибыли и анализ прибыли и рентабельности (на примере ООО)</p> <p>24. Учётная политика- как один из способов оптимизации налогового бремени</p> <p>25. Особенности исчисления НДС при экспортном режиме</p> <p>26. Налогообложение доходов физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты налога, направления его совершенствования.</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование системы налогообложения для конкретной организации.</li> <li>- Расчет федеральных, региональных и местных налогов при общем режиме налогообложения.</li> <li>- Расчет страховых взносов.</li> <li>- Определение класса профессионального риска, страхового тарифа организации и расчет взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- Оформление платежных документов на перечисление налогов, сборов, страховых взносов, взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний во внебюджетные фонды.</li> </ul>	<p>72</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отражение в бухгалтерском учете операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды.</li> <li>- Оптимизация системы налогообложения организации.</li> <li>- Проведение анализа налоговой нагрузки при различных системах налогообложения.</li> <li>- Подготовка отчета по учебной практике.</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.</li> <li>2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> <li>3. Заккрытие учетных бухгалтерских регистров.</li> <li>4. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.</li> <li>5. Определение налогооблагаемых баз для расчета налогов и сборов, применение налоговых льгот.</li> <li>6. Начисление налогов и сборов, определенных законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней.</li> <li>7. Начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.</li> <li>8. Оформление платежных документов для перечисления налогов и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.</li> <li>9. Заполнение налоговых деклараций по НДС.</li> <li>10. Заполнение платежных поручений по уплате НДС.</li> <li>11. Заполнение налоговых деклараций по акцизам.</li> </ol>	72

- |   |  |
|---|--|
| <p>12. Заполнение платежных поручений по уплате акцизов.</p> <p>13. Заполнение налоговых деклараций по налогу на прибыль организаций.</p> <p>14. Заполнение платежных поручений по уплате налога на прибыль организаций.</p> <p>15. Заполнение налоговых деклараций по НДС.</p> <p>16. Заполнение платежных поручений по уплате НДС.</p> <p>17. Заполнение налоговых деклараций по прочим налогам и сборам.</p> <p>18. Заполнение платежных поручений по уплате прочих налогов и сборов.</p> <p>19. Заполнение налоговых деклараций по транспортному налогу.</p> <p>20. Заполнение платежных поручений по уплате транспортного налога.</p> <p>21. Заполнение налоговых деклараций по земельному налогу.</p> <p>22. Заполнение платежных поручений по уплате земельного налога.</p> <p>23. Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций.</p> <p>24. Заполнение платежных поручений по уплате налога на имущество организаций.</p> <p>25. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по федеральным налогам и сборам.</p> <p>26. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по региональным налогам и сборам.</p> <p>27. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по местным налогам и сборам.</p> <p>28. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.</p> <p>29. Заполнение платежных поручений по уплате налогов экономическими субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.</p> |  |
|---|--|

<p><b>30.</b> Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов экономическими субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.</p> <p><b>31.</b> Заполнение налоговых деклараций по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское страхование.</p> <p><b>32.</b> Заполнение платежных поручений по уплате страховых взносов, пеней и штрафов в ПФР и ФОМС.</p> <p><b>33.</b> Заполнение налоговых деклараций по страховым взносам в ФСС.</p> <p><b>34.</b> Заполнение платежных поручений по уплате страховых взносов, пеней и штрафов в ФСС.</p> <p><b>35.</b> Заполнение отчетности по персонифицированному учету застрахованных лиц в ПФР.</p> <p><b>36.</b> Заполнение отчетности в ФСС по страховым взносам от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	
<b>Всего (включая промежуточную аттестацию –18-консультации(МДК) и 9 – экзамен (по модулю) и консультация)</b>	<b>347</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских \_\_-\_\_\_\_; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

---

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, 1С Предприятие 8;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. *Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция); (электронные):*
2. *Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2016г.*

**Дополнительные источники:**

1. *Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»*
2. *Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;*
3. *Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;*
4. *Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;*
5. *Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;*
6. *Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);*

7. *Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);*

**(электронные):**

1. <http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.
3. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.
4. <http://www.ifs.ru/> - сайт Федеральной налоговой службы.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

*В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика.*

*Учебная практика предусматривается по окончании изучения МДК.*

*Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.*

*Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).*

*Производственная практика предусматривается по окончании изучения профессионального модуля.*

*Освоение ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.*



*Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля и прохождения учебной и производственной практик.*

*Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».*

*Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).*

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом			
<i>ПК.3.1.</i>	<b><i>ПЗ.3.1.-1 Знания</i></b>  <b><i>виды и порядок налогообложения;</i></b>  <b><i>элементы налогообложения;</i></b>  <b><i>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i></b>  <b><i>система налогов РФ</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ПУ.3.1-1. Умения</i></b>  <b><i>Определять виды и порядок налогообложения;</i></b>  <b><i>выделять элементы налогообложения;</i></b>  <b><i>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i></b>  <b><i>ориентироваться в системе налогов РФ</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>  <b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Оценка процесса</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ПД.3.1-1. Действия</i></b>  <b><i>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>  <b><i>Виды работ</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Отчет по</i></b>

	<i>законодательством</i>	<i>на практике</i>	<i>учебной практике</i>
	<b>ПЗ 3.1-2</b> Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПУ 3.1-2</b> оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;  организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПД 3.1-2</b> Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ	<b>Практическая работа</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<b>ОК. 01</b>	<b>ОЗ 01-1</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.

	<i>работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>		«4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-1      Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1      Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>          <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-2      алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.



			«2»-менее 51%
	<p><b>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>реализовать составленный план;</b></p> <p><b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
ОК 02	<p><b>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>приемы структурирования информации;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Экспертное наблюдение</b></p>
	<p><b>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</b></p>	<p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на</b></p>

	<i>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>		<i>тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия;</i>  <i>определить необходимые</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>





	<i>терминология;</i>		<i>тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i><b>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>
<i><b>ОК 04</b></i>	<i><b>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>

	<b>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</b>  <b>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов

ОК 6	<b>ОЗ 06.-1</b> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ. 06.-1</b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-1</b> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 06.-2</b> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 06.-2</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-2</b>	<b>Практическая</b>	

	<i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i>  <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i>  <i>определять направления</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка</i>

	<i>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i>  <i>условия профессиональной</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка</i>



	<i>средств профилактики перенапряжения</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<p><i>технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>		<p><i>заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
<p><i>ОК 10</i></p>	<p><i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного</i></p>

	<p><i>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<i>компетенции</i>	<p><i>задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 11</i>	<p><i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры; сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 11.-3</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней			
ПК 3.2	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b> порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p><i>причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<p><b>ПУ 3.2.-1</b> <i>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<b>ПД.3.2.-1. Заполнение</b>	<b>Практическая</b>	<b>Оценка</b>



			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры  Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%



			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-3        порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-3        владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 01.-3    Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

		Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	Практическая работа	Экспертное наблюдение  Оценка результатов	
ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	



	<i>критериям и определение рисков;</i>		<i>заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>самообразования;</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

			<b>тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3 Заполнение в</b>	<b>Практическая</b>	<b>Оценка</b>

	<p><i>информационной базе справочника "Контрагенты";</i></p> <p><i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i></p>	<p><i>работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
ОК 05	<p><i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 05.-2 Грамотно</i></p>	<p><i>Практическая</i></p>	<p><i>Экспертное</i></p>

	<i>излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>работа</i>	<i>наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i>  <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i>  <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i>  <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i>  <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>



			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i><b>ОУ 06.-2</b></i> <i><b>применять стандарты</b></i> <i><b>антикоррупционного</b></i> <i><b>поведения</b></i>	<i><b>Практическая</b></i> <i><b>работа</b></i>	<i><b>Оценка</b></i> <i><b>результатов</b></i>
	<i><b>ОД. 06.-2</b></i> <i><b>описывать значимость</b></i> <i><b>своей профессии</b></i> <i><b>(специальности)</b></i>	<i><b>Практическая</b></i> <i><b>работа</b></i>	<i><b>Оценка</b></i> <i><b>результатов</b></i>
<i><b>ОК 7</b></i>	<i><b>ОЗ 07.-1</b></i> <i><b>правила экологической</b></i> <i><b>безопасности при ведении</b></i> <i><b>профессиональной</b></i> <i><b>деятельности;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i> <i><b>по выполнению</b></i> <i><b>тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2» - менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 07.-1</b></i> <i><b>соблюдать нормы</b></i> <i><b>экологической</b></i> <i><b>безопасности</b></i>	<i><b>Практическая</b></i> <i><b>работа</b></i>	<i><b>Оценка</b></i> <i><b>результатов</b></i>
	<i><b>ОД 07.-1</b></i> <i><b>применять стандарты</b></i> <i><b>антикоррупционного</b></i> <i><b>поведения</b></i>	<i><b>Практическая</b></i> <i><b>работа</b></i>	<i><b>Оценка</b></i> <i><b>результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 07.-2</b></i> <i><b>основные ресурсы,</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i> <i><b>по выполнению</b></i>

	<p><i>задействованные в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>пути обеспечения ресурсосбережения</i></p>		<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>
	<p><b>ОУ 07.-2</b></p> <p><i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<p><b>ОД 07.-2</b></p> <p><i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<b>ОК 8</b>	<p><b>ОЗ 08.-1</b></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2» - менее 51%</i></p>
	<p><b>ОУ 08.-1</b></p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 08.-1</b>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>работа</i>	
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>

	<i>средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности</i>	<i>Тестирование</i>         <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <i>Оценка процесса</i>

	<p><i>произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p><b>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b></p> <p><b>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</b></p> <p><b>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОЗ 11.-1 основы</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b></p>

	<i>предпринимательской деятельности;</i> <i>кредитные банковские продукты</i>		<i>по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</i>

	<i>финансовой грамотности;</i>		<i>компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%



*Раздел 3 Организация расчетов с внебюджетными фондами*

<b>ПК 3.3</b>	<p><b>ПЗ 3.3.-1</b>            <b>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p> <p><b>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p> <p><b>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ПУ 3.3.-1</b>    <b>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ПД 3.3.-1</b> <b>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ПЗ 3.3.-2</b>            <b>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p>

	<i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i>		<i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<p><i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	заболеваний;  использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;		
	ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	Практическая работа  Ситуационная задача	Оценка результатов  Оценка процесса
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача  Практическая работа	Оценка процесса  Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-2</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-3      порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-3      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</b>  <b>реализовать составленный план;</b>  <b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 01.-3      Выполнение анализа финансового результата;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>



			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
<b>ОК 03</b>	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка результатов</b></p>

	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>



			«2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>клиентами.</i>		
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа  Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов  Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 6</b>	<b>ОЗ 06.-1</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ. 06.-1</b>  описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-1</b>  Определение и	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка</b>

	<i>установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>		<i>результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОД 07.-1</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 07.-2</b> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-2</b> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-2</b> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 8</b>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-2</b>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-2</b>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>деятельности</i>		
	<b>ОЗ.08-3</b> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</b>



	<i>подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>		<b>компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<b>Оценка результатов</b>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</i>	<i>Тестирование</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%

	<p>лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Ситуационная задача	<p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>
	<p><b>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b></p> <p><b>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</b></p> <p><b>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>



	<p><i>прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></p> <p><i>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p>

	<p><i>страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>	Тренажеры	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p> <p>Практическая работа</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка результатов</b></p>

	документа;		
	<i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<i>ОК. 01</i>	<i>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%



		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b></p> <p><b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>структуру плана для решения задач;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b></p>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b></p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки</b></p>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<b>ОЗ 01.-3      порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</b>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-3      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>реализовать составленный план;</b></p> <p><b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<b>ОД 01.-3      Выполнение анализа финансового результата;</b>	<b>Практическая работа</b>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
<b>ОК 02</b>	<b>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>

	<p><i>источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>



	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i><b>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</b></i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i>

			«2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки</b>



	<i>оформления документов и построения устных сообщений.</i>		<i>по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i>  <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i>  <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i>  <i>Определение и установление значимости</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>		
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОД 07.-1</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 07.-2</b> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-2</b> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-2</b> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 8</b>	<b>ОЗ 08.-1</b> <i>основы здорового образа жизни;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-1</b> <i>использовать</i>	<b>Практическая</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>работа</i>	
	<i>ОД 08.-1</i>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОЗ.08-3</b> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражению в учете результатов</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>

	<i>инвентаризации.</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2       порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2   Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1       правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов,</i>	<i>Ситуационная</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>задача</i>	
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>



	<i>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>		
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на</i>

	бюджета;		тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Учебная практика			
ПК 3.2	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b> порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Виды работ на практике</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</p> <p><b>Отчет по учебной практике</b></p>
	<p><b>ПУ 3.2.-1</b> Оформлять платежные документы для перечисления налогов и</p>	<p><b>Комплексное задание по</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного</b></p>



	<i>внебюджетного фонда;</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПУ 3.4-1</b> Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;	<b>Виды работ на практике</b>   Комплексное задание по компетенции	<b>Отчет по учебной практике</b>   Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПД 3.4.-1</b> Формирование и выгрузка из программы: – платежного поручения на	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по



	<p>пеням внебюджетных фондов;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	Практическая работа	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>



	<p><b>ОД 01.-2</b>    <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
		<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-3</b>    <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-3</b>    <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих</i></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>



	<i>действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<i>с использованием справочной информации;</i>		<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

		<i>Практическая работа</i>	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<b>Оценка процесса</b>

	<b>профессиональной деятельности;</b> <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
	<b>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
<b>ОК 04</b>	<b>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>
	<p><b>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</b></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</b> <b>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>

	<i>учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной</i>	<i>Тестирование</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>деятельности по профессии (специальности);</i>		«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>



	<i>деятельности;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 8	<p><b>ОЗ 08.-1</b></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 08.-1</b></p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОД 08.-1</b></p> <p><i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОЗ 08.-2</b></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<b>ОУ 08.-2</b>		Оценка

	<i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	
<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>	

	<i>результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>		
<i>ОК 10</i>	<p><i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>
ОК 11	<p><i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>





<b>ПУ.3.1-1. Умения</b>  <b>Определять виды и порядок налогообложения;</b>  <b>выделять элементы налогообложения;</b>  <b>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>ориентироваться в системе налогов РФ</b>	<b>Ситуационная задача</b>    <b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка процесса</b>   <b>Оценка результатов</b>	
<b>ПД.3.1-1. Действия</b>  <b>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Отчет по производственной практике</b>	
<b>ПЗ 3.1-2 Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>	
<b>ПУ 3.1-2 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b>  <b>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>	

	<i>налогам и сборам";</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПД 3.1-2 Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>Виды работ на практике</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Отчет по производственной практике</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ПК 3.2</i>	<i>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</i>  <i>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Практическая работа</i>          <i>Виды работ на практике</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <i>Оценка результатов</i>          <i>Отчет по производственной практике</i>

	<p><i>платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>		
	<p><b>ПУ 3.2.-1</b> Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПД.3.2.-1.</b> Заполнение</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</p>	Виды работ на практике	Отчет по производственной практике
ПК 3.3	<p><b>ПЗ 3.3.-1</b> учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p><i>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному</i></p>	Тестирование	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

	<p><i>страхованию";</i></p> <p><i>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i></p>		<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p>	<p><i>Отчет по производственной практике</i></p>
	<p><i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>применять порядок и соблюдать сроки</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

	<p><i>исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p>	<p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Отчет по производственной практике</i></p>
	<p><i>ПД 3.3.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>









	<i>бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>		<i>по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	<i>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>          <i>Комплексное задание по</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</i>

		<b>компетенции</b>	<b>компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  <b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b>  <b>структуру плана для решения задач;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	<b>Тренажеры</b>          <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-3           порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-3           владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>реализовать составленный план;</b></p> <p><b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 01.-3   Выполнение анализа финансового результата;</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
<p><b>ОК 02</b></p>	<p><b>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>приемы структурирования</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

	<i>информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	«3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Тренажеры</i>	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в</i>	<i>Комплексное задание по</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>



	<i><b>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</b></i>	<i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b></i>  <i><b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>  <i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>  <i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>

	<i><b>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i><b>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>
<i><b>ОК 04</b></i>	<i><b>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i><b>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>

	<b><i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i></b>	<b><i>Комплексное задание по компетенции</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b>  <b><i>«4»-71-90%</i></b>  <b><i>«3»-51-70%</i></b>  <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>



	<i>профессиональной деятельности</i>		
	<p><i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i></p> <p><i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
ОК 05	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение  Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1  описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2  стандарты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>		<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОЗ 07.-2</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-2</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-2</b> Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
ОК 8	<b>ОЗ 08.-1</b> основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-1</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>профессиональных целей;</i>		
	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-2</b>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-2</b>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ.08-3</b>  <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2       порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2   Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1       правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <i>Оценка процесса</i>

	<p><i>деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p><i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>



<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные</i>	<i>Комплексное</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>задание по компетенции</i>	<i>по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%

			<b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
--	--	--	---

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»*