

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению.

2021 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общая характеристика рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования данной программы в других рабочих основных образовательных программ.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	66
Самостоятельная учебная работа обучающегося	16
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практическая подготовка	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

Наименование разделов дисциплины:

1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны.
2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.
3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.
4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером:

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Горбунова Нина Николаевна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «30»июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1.Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты 2.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска (ниже расставьте номера, по примеру)	1.Определять необходимые источники информации 2.Структурировать получаемую информацию. Оформлять результаты поиска	1.Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 2.Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации

ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>1.Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>2.Применять современную научно профессиональную терминологию</p>	<p>1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>1.Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>2.Современную научную и профессиональную терминологию</p>
ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>1.Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>2.Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>1.Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>2.Оформлять документы</p>	<p>1.Особенности социального и культурного контекста</p> <p>2.Правила оформления документов.</p>
ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>1.Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>1.Описывать значимость своей профессии</p> <p>2.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>1.Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>2.Общечеловеческие ценности</p> <p>3.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1.Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>1.Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>2.Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>1.Современные средства и устройства информатизации</p> <p>2.Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 48 час, в том числе:

- теоретического обучения – 38 часа,
- практическая подготовка --4 часа
- лабораторно-практических работ – 10 часов;
- курсового проектирования – 0 часов,
- консультации – 2 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	66
Самостоятельная учебная работа обучающегося	16
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практическая подготовка	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Виды самостоятельной учебной работы:	
-Тестирование.	2
-Выполнение заданий в рабочей тетради.	6
-Подготовка презентаций по заданным темам.	2
-Подготовка сообщений и рефератов.	6
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение.Общая характеристика и периодизация новейшей истории	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тенденции развития международных отношений в период становления биполярного мира и перехода к новой политической модели после распада СССР. Актуальность изучения новейшей истории России 20-	1	2	

	начала 21 веков в связи с ее политизацией и наличием различных подходов и альтернативных оценок исторических событий.			
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №1. Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.			
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	1	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>практическая подготовка</i>		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	2	
	<i>Тематика практических занятий</i> Практическое занятие №1 на тему: «Крушение колониальных империй»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №2. Подготовить презентацию на тему: «Колониальная система империализма и ее распад».			
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень</i>	4	ОК 02

Крупнейшие страны мира. США.		<i>нь освое ния</i>	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2		
	Тематика практических занятий Практическое занятие №2 на тему: «США-великая сверхдержава»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	<i>Урове нь освое ния</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2		
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная учебная работа №3. Подготовка сообщений на тему: Денацификация в Германии. Особенности политической системы Германии. Политика В.Брандта.			
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	<i>Урове нь освое ния</i>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	2	
	Тематика практических занятий: Практическое занятие № 3 на тему: «Образование СЭВ и ОВД»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала	<i>Урове нь освое ния</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	1	
	Тематика практических занятий		-	
	практическая подготовка		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная учебная работа №4. Подготовить реферат на тему: Новые индустриальные страны. Шокирующая		-	

	Индия. Две Кореи.			
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №5. Подготовить сообщения на тему: Политика «хунты». Бразильское «экономическое чудо». Интеграционные процессы в странах Латинской Америки.			
			-	
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления».	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2	
	<i>Тематика практических занятий</i> Практическое занятие №4 на тему «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			

модели.				
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №6. Подготовка сообщений на темы: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Распад СССР и важнейшие геополитические последствия этого события.		-	
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		-	
	Практическая подготовка		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Уровень освоения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		1		
	Тематика практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №7. Подготовка сообщений на темы: Возрождение религий. Публицистика в 90-е г.г. 20 века. Театр. Кинематограф. Литература.			
Раздел 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 5 на тему: «Происхождение и сущность глобальных проблем»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06

в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.			ОК 09
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	<i>Практическая подготовка</i>		<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №8. Заполнить тему № 6 в Рабочей тетради.			

Тема 4.3 Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Зачет			2	
	Всего учебных занятий:		48	
	<i>в том числе теоретического обучения</i>		38	
	<i>практических</i>		10	
	Консультации по самостоятельной (учебной) работе		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт».
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2017г.

Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2017г.
2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.
3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.

Интернет-ресурсы

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
3. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

1.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Истории» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История». Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и обучающихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>О-сновные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего</p>	<p>Критерии оценивания выполнения заданий рабочей тетради:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценивания выполнения тестов:</p> <p>«5»: 90-100 бл,</p> <p>«4»: 80-89 бл,</p> <p>«3»: 60-79 бл.</p> <p>«2»: ниже 60 бл</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная работа (Защита реферата, тестирование)</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>зачет</p>

специалиста.		
<p>Умения:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>-проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>Критерии оценивания разработки и защиты презентации:</p> <p>«Отлично»-в работе соблюдены все критерии: содержание соответствует теме;тема раскрыта полностью; стройное логико-композиционное построение презентации, использование различных приемов привлечения и активизации внимания,наличие иллюстраций (рисунков); - иллюстрации соответствуют содержанию; - оптимальный выбор цветовой гаммы; - оптимально подобранный шрифт текста; - оптимальный выбор анимационных эффектов.</p> <p>«Хорошо» -в работе выявлены несущественные ошибки, не повлиявшие на общий результат работы:незначительные орфографические и грамматические ошибки или опечатки, которые не отвлекают от содержания;дизайн презентации, слайдов недостаточно уместен (ярок или бледен, отвлекает восприятие).</p> <p>«Удовлетворительно»-в презентации выявлены существенные ошибки: содержание недостаточно доработано,чтобы смысл стал понятен, неточное использование научной терминологии,некоторые подробности упущены или неправильно истолкованы нарушения в организационной структуре презентации, слайдов.</p> <p>«Неудовлетворительно»-работа содержит множество орфографических и грамматических ошибок; демонстрирует пробелы в понимании основного содержания.отсутствует взаимодействие с аудиторией,отсутствуют анимационные эффекты.</p> <p>Критерии оценивания написания и защиты реферата:</p> <p>«Отлично»:выставляется за рефераты, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.</p> <p>«Хорошо»: выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях рефераты при наличии небольших недочетов в их содержании / или оформлении.</p> <p>«Удовлетворительно»: выставляется за рефераты, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в</p>	

	<p>них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены не обоснованные выводы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: выставляется за рефераты, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.</p> <p>Критерии оценивания на зачете:</p> <p>«Отлично» - ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.</p> <p>«Хорошо» - ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.</p>	
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Данная рабочая программа может использоваться в других образовательных программах в качестве базовой программы.