

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Нефедова Наталья Анатольевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ПМ. 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

(по квалификации— бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программ (ООП).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - **303** часов;

из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (**МДК 02.01** Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации) – **142** часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **142**

(в том числе теоретического обучения – **38**, в форме практической подготовки – **38 часов**;

практических занятий – **104** часов, в форме практической подготовки – **104 часа**;

самостоятельная учебная работа - 0 часов);

Объем образовательной нагрузки обучающегося (**МДК 02.02** Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации) – **80** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов,

(в том числе теоретического обучения – **38**, в форме практической подготовки – **38 часов**;

практических занятий – **42** часов, в форме практической подготовки – **42 часа**;

самостоятельная учебная работа - 0 часов);

на практики, в том числе производственную (по профилю специальности) – **72** часа;

экзамен (по модулю) и консультация – **9** часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по производственной практике.

Наименование разделов:

МДК 02.01.

Раздел 1. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

МДК 02.02.

Раздел 2. Выполнение поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

Раздел 3. Проведение подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

Раздел 4. Отражение в бухгалтерских проводках зачета и списания недостачи ценностей (регулирование инвентаризационных разниц) по результатам инвентаризации

Раздел 5. Проведение процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПП.02. Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	84
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)	89
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП)	189

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Перечень профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 2</i>	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
<i>ПК 2.1.</i>	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
<i>ПК 2.2.</i>	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
<i>ПК 2.3.</i>	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
<i>ПК 2.4.</i>	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
<i>ПК 2.5.</i>	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
<i>ПК 2.6.</i>	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
<i>ПК 2.7.</i>	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
<i>ОК 7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<i>ОК 8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<i>ОК 9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ОК 11.</i>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации			
ПК 2.1.	ПД 2.1.-1 Заполнение ведомости по начислению заработной платы; формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;	ПУ 2.1.-1 рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;	ПЗ 2.1.-1 учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников;
	ПД 2.1.-2 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Выполнение анализа финансового результата;	ПУ 2.1.-2 определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;	ПЗ 2.1.-2 учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
	ПД 2.1.-3 Формирование синтетического и аналитического учета по счетам: - 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;	ПУ 2.1.-3 проводить учет нераспределенной прибыли;	ПЗ 2.1.-3 учет нераспределенной прибыли;

	<ul style="list-style-type: none"> - 80 «Уставный капитал»; - 82 «Резервный капитал»; - 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»; - 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»; 	<p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p>	<p>учет собственного капитала;</p> <p>учет уставного капитала;</p> <p>учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>учет кредитов и займов;</p>
ОК 1	<p>ОД.01.-1.</p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p>ОЗ.01.-1.</p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>
	<p>ОД 01.-2</p> <p><i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p>ОУ 01.-2</p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</i></p>	<p>ОЗ 01.-2</p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p>

		<p><i>социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p>ОД 01.-3</p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</i></p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>

		<i>помощью наставника).</i>	
ОК 2	ОД 02.-1 <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ 02.-2 <i>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>

		<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	ОЗ 03.-3 <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>
	ОД 04.-3 <i>Подготовка презентации, доклада в группе по 3-4 человек</i>	ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>

ОК 5	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	ОД 05.-2 <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности и по профессии (специальности);</i>

	ОД 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно - оздоровитель</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультур</i>

	<i>жизненных профессиональных целей и</i>	<i>ную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>ном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности ;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики и перенапряжения</i>	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики и перенапряжения</i>

		<i>характерным и для данной профессии (специальности)</i>	
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1</i> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1</i> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</i>	<i>ОЗ 10.-1</i> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к</i>

		<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	ОД 11.-1 <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1основы предпринимательской деятельности;
	ОД 11.-2	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия	ОЗ 11.-2 основы финансовой

	<i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	ОД 11.-3 <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	ОУ 11.-3 <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>
Раздел модуля 2. МДК 02.02. Выполнение поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения			
ПК 2.2	ПД 2.2.-1 <i>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</i> <i>Составление приказа на проведение инвентаризации;</i>	ПУ 2.2.-1 <i>давать характеристик у активов организации;</i> <i>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</i>	ПЗ 2.2.-1 <i>основные понятия инвентаризации и активов;</i> <i>цели и периодичность проведения инвентаризации и имущества;</i>

			характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;
<p>ПД 2.2.-2</p> <p>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>	<p>ПУ 2.2.-2</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации и активов;</p>	<p>ПЗ 2.2.-2</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации и активов и обязательств;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p>	
<p>ПД 2.2.-3</p> <p>заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</p>	<p>ПУ 2.2.-3</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации и активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для</p>	<p>ПЗ 2.2.-3</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p>	

		<i>подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</i>	
<i>ОК 1</i>	<i>ОД.01.-1.</i> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>ОУ.01.-1</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>ОЗ.01.-1.</i> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<i>ОД 01.-2</i> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<i>ОУ 01.-2</i> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>	<i>ОЗ 01.-2</i> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>

		<p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	
	<p>ОД 01.-3</p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
ОК 2	<p>ОД 02.-1</p> <p><i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения</i></p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональ</i></p>

		<i>задач профессиональной деятельности;</i>	<i>ной деятельности приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2</i> <i>Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2</i> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2</i> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1</i> <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01</i> <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1</i> <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2</i> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2</i> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2</i> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3</i>	<i>ОУ 03.-3</i> <i>определять и выстраивать</i>	<i>ОЗ 03.-3</i> <i>возможные траектории</i>

	<i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>
	ОД 04.-3 <i>Подготовка презентации, доклада в группе по 3-4 человек</i>	ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>
ОК 5	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</i>	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>

		<i>культурного контекста.</i>	
	ОД 05.-2 <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1	ОУ 07.-1	ОЗ 07.-1

	<i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p>ОД 08.-2</p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности ;</i></p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p>ОД 08.-3</p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики и перенапряжения характерным и для данной профессии (специальности)</i></p>	<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики и перенапряжения</i></p>
ОК 9	<p>ОД 09.-1</p> <p><i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и</i></p>	<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Использовать информационные технологии</i></p>	<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>современные средства и устройства</i></p>

	<i>отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>в профессиональной деятельности.</i>	<i>информатизации;</i>
	<p>ОД 09.-2</p> <p>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</p>	<p>ОУ 09.-2</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>ОЗ 09.-2</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>ОД 10.-1</p> <p>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>ОУ 10.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>ОЗ 10.-1</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p>

		<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1</p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>ОУ 11.-1</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 11.-2</p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 11.-2</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 11.-2</p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p>ОД 11.-3</p>	<p>ОУ 11.-3</p> <p>рассчитывать</p>	<p>ОЗ 11.-3</p> <p>кредитные</p>

	<p><i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p><i>размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>банковские продукты</i></p>
<p>Раздел модуля 3. Проведение подготовки к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>			
ПК 2.3	<p>ПД 2.3-1</p> <p><i>Заполнение инвентаризационных описей;</i></p> <p><i>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</i></p>	<p>ПУ 2.3-1</p> <p><i>проводить физический подсчет активов;</i></p> <p><i>составлять инвентаризационные описи;</i></p>	<p>ПЗ 2.3-1</p> <p><i>приемы физического подсчета активов;</i></p> <p><i>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</i></p>
	<p>ПД 2.3-2</p> <p><i>Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</i></p> <p><i>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в</i></p>	<p>ПУ 2.3-2</p> <p><i>выполнять работу по инвентаризации и основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i></p>	<p>ПЗ 2.3-2</p> <p><i>порядок инвентаризации и основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i></p>

	<i>иностранной валюте стоимости активов и обязательств</i>	<i>выполнять работу по инвентаризации и нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</i> <i>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</i>	<i>порядок инвентаризации и нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i> <i>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</i>
ОК 1	ОД.01.-1. <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	ОУ.01.-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	ОЗ.01.-1. <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	ОД 01.-2 <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	ОУ 01.-2 <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональ</i>	ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональ</i>

		<p>ном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>
	<p>ОД 01.-3</p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</i></p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>

		<i>помощью наставника).</i>	
ОК 2	ОД 02.-1 <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ 02.-2 <i>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>

		<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	ОЗ 03.-3 <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
ОК 4	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>
	ОД 04.-3 <i>Подготовка презентации, доклада в группе по 3-4 человек</i>	ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>

ОК 5	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	ОД 05.-2 <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности и по профессии (специальности);</i>

	ОД 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОЗ 06.-2 <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
ОК 7	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно - оздоровитель</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультур</i>

	<i>жизненных профессиональных целей и</i>	<i>ную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>ном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности ;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики и перенапряжения</i>	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики и перенапряжения</i>

		<i>характерным и для данной профессии (специальности)</i>	
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1</i> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2</i> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2</i> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1</i> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1</i> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</i>	<i>ОЗ 10.-1</i> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к</i>

		<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	ОД 11.-1 <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	ОУ 11.-1 <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	ОЗ 11.-1основы предпринимательской деятельности; <p>кредитные банковские продукты</p>
	ОД 11.-2	ОУ 11.-2 <p>презентовать идеи открытия</p>	ОЗ 11.-2 <p>основы финансовой</p>

	<i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3</i> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3</i> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3</i> <i>кредитные банковские продукты</i>
Раздел модуля 4. Отражение в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.			
ПК 2.4	ПД 2.4-1 <i>Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</i>	ПУ 2.4-1 <i>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете</i> 94	ПЗ 2.4.-1 <i>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете</i> 94

		<i>"Недостачи и потери от порчи ценностей";</i>	<i>"Недостачи и потери от порчи ценностей";</i>
	ПД 2.4-2 Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;	ПУ 2.4-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
ПК 2.5	ПД 2.5-1 Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПУ 2.5-1 участвовать в инвентаризации и дебиторской и кредиторской задолженности организации; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	ПЗ 2.5.-1 порядок инвентаризации и дебиторской и кредиторской задолженности и организации; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
	ПД 2.5-2 Заполнить документы: – акт инвентаризации расчетов с контрагентом; – акт сверки расчетов с контрагентом;	ПУ 2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; проводить выверку	ПЗ 2.5.-2 порядок инвентаризации и расчетов; технологию определения реального состояния расчетов;

		<i>финансовых обязательств</i>	<i>порядок выполнения работ по инвентаризации и активов и обязательств;</i> <i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i>
	<p>ПД 2.5-3</p> <p><i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</i></p> <p><i>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</i></p>	<p>ПУ 2.5-3</p> <p><i>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</i></p>	<p>ПЗ 2.5.-3</p> <p><i>порядок инвентаризации и недостач и потерь от порчи ценностей;</i></p>
ОК 1	<p>ОД.01.-1.</p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p>ОЗ.01-1.</p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</i></p>

			<i>социальном контексте;</i>
	<p>ОД 01.-2</p> <p><i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p>ОУ 01.-2</p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p>ОЗ 01.-2</p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p>ОД 01.-3</p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>

		<p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	
ОК 2	ОД 02.-1 <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</i> <i>приемы структурирования информации;</i>
	ОД 02.-2 <i>Оформление результатов поиска информации</i>	ОУ 02.-2 <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>

	<p>ОД 03.-2</p> <p><i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 03.-2</p> <p><i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p>ОЗ 03.-2</p> <p><i>современная научная и профессиональная терминология;</i></p>
	<p>ОД 03.-3</p> <p><i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i></p>	<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p>ОЗ 03.-3</p> <p><i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>
ОК 4	<p>ОД 04.-1</p> <p><i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i></p>	<p>ОУ 04.-1</p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>ОЗ 04.-1</p> <p><i>психологические основы деятельности коллектива;</i></p>
	<p>ОД 04.-2</p> <p><i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i></p>	<p>ОУ 04.-2</p> <p><i>организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p>ОЗ 04.-2</p> <p><i>психологические особенности личности;</i></p>

	ОД 04.-3 <i>Подготовка презентации, доклада в группе по 3-4 человек</i>	ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>
ОК 5	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	ОД 05.-2 <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
ОК 6	ОД. 06.-1 <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОУ. 06.-1 <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	ОЗ 06.-1 <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i>

			<i>значимость профессиональной деятельности и по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>

ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности ;</i>	ОЗ 08.-2 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>

	<p>ОД 08.-3</p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики и перенапряжения характерным и для данной профессии (специальности)</i></p>	<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики и перенапряжения</i></p>
ОК 9	<p>ОД 09.-1</p> <p><i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i></p>	<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>
	<p>ОД 09.-2</p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	<p>ОУ 09.-2</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p>ОЗ 09.-2</p> <p><i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>
ОК 10	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.</i></p>	<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p>

		<p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональ ные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональ ные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональ ные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональ ной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональ ные темы</i></p>	<p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональ ная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональ ной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональ ной направленност и</i></p>
<i>ОК 11</i>	<p><i>ОД 11.-1</i></p> <p><i>практические занятия, деловые игры,</i></p>	<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i></p>

	<i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 11.-2</i> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 11.-2</i> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 11.-2</i> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 11.-3</i> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 11.-3</i> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 11.-3</i> <i>кредитные банковские продукты</i>
Раздел 5. Проведение процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.			
ПК 2.5	ПД 2.5-1 <i>Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</i>	ПУ 2.5-1 <i>участвовать в инвентаризации и дебиторской</i>	ПЗ 2.5.-1 <i>порядок инвентаризации и дебиторской</i>

	<p><i>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p><i>и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>	<p><i>и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>
	<p>ПД 2.5-2</p> <p><i>Заполнить документы:</i></p> <p><i>– акт инвентаризации расчетов с контрагентом;</i></p> <p><i>– акт сверки расчетов с контрагентом;</i></p>	<p>ПУ 2.5-2</p> <p><i>проводить инвентаризацию расчетов;</i></p> <p><i>определять реальное состояние расчетов;</i></p> <p><i>проводить выверку финансовых обязательств</i></p>	<p>ПЗ 2.5-2</p> <p><i>порядок инвентаризации и расчетов;</i></p> <p><i>технология определения реального состояния расчетов;</i></p> <p><i>порядок выполнения работ по инвентаризации и активов и обязательств;</i></p> <p><i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i></p>
	<p>ПД 2.5-3</p> <p><i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и</i></p>	<p>ПУ 2.5-3</p> <p><i>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей</i></p>	<p>ПЗ 2.5-3</p> <p><i>порядок инвентаризации и недостач и потерь от порчи ценностей;</i></p>

	<p>информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</p> <p>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</p>	<p>(счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p>	
ПК 2.6	<p>ПД 2.6-1</p> <p>Разработка внутренних организационно-распорядительных документов;</p>	<p>ПУ 2.6.-1</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>ПЗ 2.6.-1</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
ПК 2.7	<p>ПД 2.7.-1</p> <p>Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;</p>	<p>ПУ 2.7.-1</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p>	<p>ПЗ 2.7.-1</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p>
	<p>ПД 2.7.-2</p> <p>заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19);</p> <p>Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.</p>	<p>ПУ 2.7.-2</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и</p>	<p>ПЗ 2.7.-2</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p>

		<i>оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</i>	
<i>ОК 1</i>	<p><i>ОД.01.-1.</i></p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	<p><i>ОУ.01.-1</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>ОЗ.01.-1.</i></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>
	<p><i>ОД 01.-2</i></p> <p><i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-2</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-2</i></p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>

		<p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	
	<p>ОД 01.-3</p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
ОК 2	<p>ОД 02.-1</p> <p><i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональ</i></p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>приемы структурирова</i></p>

		<i>ной деятельности;</i>	<i>ния информации;</i>
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>оформлять результаты поиска</i>	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>
ОК 3	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	ОУ 03.-01 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	ОЗ 03.-1 <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития</i>	ОЗ 03.-3 <i>возможные траектории профессионального развития и</i>

		<i>и самообразовани я;</i>	<i>самообразован ия;</i>
ОК 4	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	ОЗ 04.-1 <i>психологически е основы деятельности коллектива;</i>
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	ОЗ 04.-2 <i>психологически е особенности личности;</i>
	ОД 04.-3 <i>Подготовка презентации, доклада в группе по 3-4 человек</i>	ОУ 04.-3 <i>взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональ ной деятельности</i>	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>
ОК 5	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственно м языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>

	<p>ОД 05.-2</p> <p>Формирование документов и устных сообщений</p>	<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОЗ 05.-2</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>ОД. 06.-1</p> <p>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>ОУ. 06.-1</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p>ОЗ 06.-1</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности и по профессии (специальности);</p>
	<p>ОД. 06.-2</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>ОУ 06.-2</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ОЗ 06.-2</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 7	<p>ОД 07.-1</p>	<p>ОУ 07.-1</p>	<p>ОЗ 07.-1</p>

	<i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
ОК 8	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ОЗ 08.-1 <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>

	<p>ОД 08.-2</p> <p><i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности ;</i></p>	<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>
	<p>ОД 08.-3</p> <p><i>использование средств профилактики перенапряжения</i></p>	<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики и перенапряжения характерным и для данной профессии (специальности)</i></p>	<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики и перенапряжения</i></p>
ОК 9	<p>ОД 09.-1</p> <p><i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и</i></p>	<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональ</i></p>	<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>современные средства и устройства</i></p>

	<i>отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>ной деятельности.</i>	<i>информатизации;</i>
	<p>ОД 09.-2</p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	<p>ОУ 09.-2</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p>ОЗ 09.-2</p> <p><i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>
ОК 10	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p>	<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения</i></p>

		<p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>текстов профессиональной направленности</i></p>
<i>ОК 11</i>	<p><i>ОД 11.-1</i></p> <p><i>практические занятия, деловые игры,</i></p> <p><i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>
	<p><i>ОД 11.-2</i></p> <p><i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i></p>	<p><i>ОУ 11.-2</i></p> <p><i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-2</i></p> <p><i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации;</i></p>
	<p><i>ОД 11.-3</i></p>	<p><i>ОУ 11.-3</i></p> <p><i>рассчитывать размеры выплат по</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-3</i></p> <p><i>кредитные</i></p>

	<p><i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p><i>процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>банковские продукты</i></p>
--	--	--	-----------------------------------

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Для очной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 303 часов;

из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации) – 142 часов включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 142

(в том числе теоретического обучения – 38, в форме практической подготовки – 38 часов;

практических занятий – 104 часов, в форме практической подготовки – 104 часа;

самостоятельная учебная работа - 0 часов);

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации) – 80 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов,

(в том числе теоретического обучения – 38, в форме практической подготовки – 38 часов;

практических занятий – 42 часов, в форме практической подготовки – 42 часа;

самостоятельная учебная работа - 0 часов);

на практики, в том числе производственную (по профилю специальности)– 72 часа;

экзамен (по модулю) и консультация – 9 часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по производственной практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий	В т.ч. по дисциплинам и МДК			Производственной и учебной		
Теоретическое обучение в (форме практической подготовки)	лабораторные и практические занятия (в форме практической подготовки)	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ОК 1-11	МДК 02.01. Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	142	-	142	38/ПП-38	104/ПП-104	-			
ПК 2.2. ОК 1-11	МДК 02.02.	20	-	20	10/ПП-10	10/ПП-10	-			

	<i>Раздел 2. Выполнение поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения</i>									
<i>ПК 2.3. ОК 1-11</i>	<i>Раздел 3. Проведение подготовки к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</i>	18	-	18	10/ПП-10	8/ПП-8	-			
<i>ПК 2.4. - 2.5. ОК 1-11</i>	<i>Раздел 4. Отражение в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</i>	18	-	18	8/ПП-8	10/ПП-10	-			
<i>ПК 2.5.- 2.7 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 5. Проведение процедуры инвентаризации финансовых</i>	24	-	24	10/ПП-10	14/ПП-14	-			

	обязательств организации.									
ПК 2.1-2.7 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72		
	Промежуточная аттестация - Консультации	1							1	
	Промежуточная аттестация - Экзамен (по модулю)	8								8
	Всего:	303	-	222	76/ПП-76	146/ПП-146	-	72	1	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		Объем часов/ в форме практической подготовки
1	2		3
ПМ 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации			
МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации			142
Раздел 1 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации			142
Тема 1.1. Классификация источников формирования имущества организации	Содержание	Уровень освоения	6/ПП-6
	1. Собственные источники формирования имущества. Заемные источники формирования имущества.	3	
	Тематика практических занятий		4/ПП-4
	1. Группировка имущества организации по источникам формирования		2/ПП-2

	2. Формирование бухгалтерских проводок по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		2/ПП-2
Тема 1.2. Введение учета труда и заработной платы	Содержание	Уровень освоения	28/ПП-28
	1. Введение учета труда и заработной платы. Первичные документы по учету труда и заработной платы	2	
	2. Правовые основы организации и оплаты труда в РФ	3	
	3. Виды удержаний из заработной платы. Учет удержаний из заработной платы.	3	
	4. Порядок начисления премий и вознаграждений по итогам года	2	
	Тематика практических занятий		20/ПП-20
	1. Заполнение первичных документов по учету труда и его оплаты		2/ПП-2
	2. Расчет заработной платы сотрудникам организации (повременная форма оплаты труда)		2/ПП-2
	3. Расчет заработной платы сотрудникам организации (сдельная форма оплаты труда)		2/ПП-2
	4. Расчет средней заработной платы для начисления отпускных		2/ПП-2
	5. Начисления премий и вознаграждений по итогам года		2/ПП-2
	6. Удержания НДФЛ из заработной платы и отражение в учете соответствующих операций		2/ПП-2
	7. Учет выплат сотрудникам организации, не облагаемых НДФЛ		2/ПП-2

	8. Решение ситуационных задач по учету удержаний из заработной платы		2/ПП-2
	9. Решение ситуационных задач по учету стандартных налоговых вычетов		2/ПП-2
	10. Заполнение бухгалтерских регистров по расчету заработной платы		2/ПП-2
Тема 1.3. Ведение учета финансовых результатов и использования прибыли	Содержание	Уровень освоения	28/ПП-28
	1. Ведение учета финансовых результатов и использования прибыли	3	
	2. Понятие доходов организации, порядок их признания в бухгалтерском учете.	2	
	3. Выявление и отражение в учете нераспределенной прибыли. Направления использования прибыли.	3	
	Тематика практических занятий		22/ПП-22
	1. Классификация доходов (расходов) организации		2/ПП-2
	2. Расчет прибыли (убытка) по основным видам деятельности организации		2/ПП-2
	3. Расчет прибыли (убытка) по прочим видам деятельности организации		2/ПП-2
	4. Отражение на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов		2/ПП-2
	5. Отражение в учете нераспределенной прибыли и ее использования		2/ПП-2
	6. Создание резервов по сомнительным долгам		2/ПП-2
	7. Отражение на счетах операций по реформации баланса		2/ПП-2

	8. Решение ситуационных задач по формированию финансового результата (прибыли)		2/ПП-2
	9. Решение ситуационных задач по формированию финансового результата (убытка)		2/ПП-2
	10. Учет налога на прибыль		2/ПП-2
	11. Учет прочих доходов и расходов		2/ПП-2
Тема 1.4. Ведение учета собственного капитала	Содержание	Уровень освоения	16/ПП-2
	1. Учет собственного капитала	2	
	2.Нормативные документы. Источники формирования собственного капитала	3	
	Тематика практических занятий		12/ПП-2
	1. Ведение учета собственного капитала		2/ПП-2
	2.Расчет рентабельности собственного капитала		2/ПП-2
	3.Коэффициент оборачиваемости собственного капитала		2/ПП-2
	4.Коэффициент отдачи собственного капитала		2/ПП-2
	5.Коэффициент маневренности собственного капитала		2/ПП-2
	6.Анализ и оценка собственного капитала		2/ПП-2
Тема 1.5. Ведение учета кредитов и займов.	Содержание	Уровень освоения	14/ПП-14
	1. Ведение учета кредитов и займов. Документальное оформление движения кредитов и займов	2	

	<i>Тематика практических занятий</i>		12/ПП-12
	<i>1. Ведение учета кредитов и займов</i>		2/ПП-2
	<i>2. Расчет процентов за пользование кредитами и займами</i>		2/ПП-2
	<i>3. Документальное оформление краткосрочных ссуд банков</i>		2/ПП-2
	<i>4. Документальное оформление долгосрочных ссуд банков</i>		2/ПП-2
	<i>5. Отражение в учете затрат по обслуживанию кредитов и займов</i>		2/ПП-2
	<i>6. Представление информации о кредитах и займах в бухгалтерской отчетности</i>		2/ПП-2
Тема 1.6. <i>Ведение учета уставного капитала.</i>	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	16/ПП-16
	<i>1. Учет уставного капитала, особенности и источники формирования.</i>	3	
	<i>2. Увеличение уставного капитала. Уменьшение уставного капитала</i>	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		12/ПП-12
	<i>1. «Ведение учета уставного капитала</i>		2/ПП-2
	<i>2. Перерегистрация уставного капитала в связи с увеличением номинальной стоимости акций</i>		2/ПП-2
	<i>3. Учет акций, выкупленных у акционеров</i>		2/ПП-2
	<i>4. Выход из состава участников и продажа доли собственником</i>		2/ПП-2
	<i>5. Оформление выхода из состава одного из участников общества</i>		2/ПП-2

	6.Корректировка записей по счету 80 «Уставный капитал»		2/ПП-2
Тема 1.7. Ведение учета резервного капитала и целевого финансирования.	Содержание	Уровень освоения	18/ПП-18
	1. Учет и значение резервного капитала и целевого финансирования	2	
	2.Нормативно регулирование учета резервного капитала. Правовые основы формирования и использования	3	
	3.Отражение резервного капитала в бухгалтерском учете.		
	Тематика практических занятий		12/ПП12
	1. Ведение учета резервного капитала		2/ПП-2
	2.Ведение учета целевого финансирования		2/ПП-2
	3.Формирование резервного капитала за счет нераспределенной прибыли		2/ПП-2
	4.Изменение резервного капитала		2/ПП-2
	5.Использование резервного капитала на покрытие убытков		2/ПП-2
	6.Использование резервного капитала на погашение облигаций ПАО		2/ПП-2
Тема 1.8. Ведение учета нераспределенной прибыли.	Содержание	Уровень освоения	16/ПП-16
	1. Ведение учета нераспределенной прибыли.	2	
	2.Нормативное регулирование учета нераспределенной прибыли	3	
	3.Порядок начисления и выплаты дивидендов	2	
	Тематика практических занятий		10/ПП-10

	1. Отражение в учете нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)		2/ПП-2
	2. Учет расчетов по дивидендам		2/ПП-2
	3. Учет финансового результата по обычным видам деятельности		2/ПП-2
	4. Учет финансового результата от прочих видов деятельности		2/ПП-2
	5. Учет налога на прибыль		2/ПП-2
МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации			80/ПП-80
Раздел 2. Выполнение поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения			20/ПП-20
Тема.2.1. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок проведения инвентаризации имущества.	Содержание	Уровень освоения	8/ПП-8
	1. Нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества.	2	
	2. Основные понятия инвентаризации имущества	2	
	Тематика практических занятий		4/ПП-4
	1. Изучение нормативных документов (с использованием СПС)		2/ПП-2
	2. Выполнение работ по формированию пакета нормативных документов в соответствии с целями, задачами инвентаризации.		2/ПП-2
	Содержание	Уровень освоения	6/ПП-6

Тема 2.2. Цели и периодичность проведения инвентаризации.	1. Цели и задачи проведения инвентаризации. Планирование инвентаризаций	2	
	Тематика практических занятий		4/ПП-4
	1. Разработка плана мероприятий по подготовке к проведению инвентаризации имущества и обязательств организации		2/ПП-2
	2. Составление графика проведения инвентаризаций организации.		2/ПП-2
Тема 2.3. Использование специальной терминологии при проведении инвентаризации имущества.	Содержание	Уровень освоения	6/ПП-6
	1. Виды инвентаризации имущества и обязательств организации	3	
	2. Формирование инвентаризационной комиссии, ее состав.	3	
	Тематика практических занятий		2/ПП-2
	1. Подготовка приказов о проведении инвентаризации		2/ПП-2
Раздел 3. Проведение подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.			18/ПП-18
Тема 3.1. Подготовка регистров аналитического учета по местам хранения имущества и передача их лицам, ответственным за подготовительный	Содержание	Уровень освоения	6/ПП-6
	1. Подготовка регистров аналитического учета по местам хранения имущества.	3	
	2. Перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.	2	

<i>этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.</i>	<i>Тематика практических занятий</i>		2/ПП-2
	<i>1. Выполнение работ по подготовке регистров аналитического учета по местам хранения имущества</i>		2/ПП-2
<i>Тема 3.2. Составление инвентаризационных описей и составление сличительных ведомостей.</i>	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	4/4ПП-4
	<i>1. Порядок составления инвентаризационных описей, сличительных ведомостей</i>	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		2/ПП-2
	<i>1. Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</i>		2/ПП-2
<i>Тема 3.3. Выполнение работ по инвентаризации основных средств и НМА</i>	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	6/ПП-6
	<i>1. Порядок проведения и оформления инвентаризации основных средств и НМА</i>	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		4/ПП-4
	<i>1. Отражение в учете результатов инвентаризации основных средств</i>		2/ПП-2
	<i>2. Отражение в учете результатов инвентаризации НМА</i>		2/ПП-2
<i>Тема 3.4. Выполнение работы по инвентаризации и оборотных активов отражение ее результатов в</i>	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	2/ПП-2
	<i>1. Порядок проведения инвентаризации МПЗ. Порядок проведения инвентаризации кассы</i>	3	
	<i>Тематика практических занятий</i>		0

<i>бухгалтерских проводках.</i>		
<i>Раздел 4. Отражение в бухгалтерских проводках зачета и списания недостачи ценностей (регулирование инвентаризационных разниц) по результатам инвентаризации.</i>		<i>18/ПП-18</i>
<i>Тема 4.1. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостач ценностей выявленных в ходе инвентаризации.</i>	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>
	<i>1. Характеристика и назначение счета 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"</i>	<i>2</i>
	<i>2. Списание бракованной продукции</i>	<i>3</i>
	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>8/ПП-8</i>
	<i>1. Отражение результатов переоценки материально-производственных запасов в бухгалтерском учете</i>	<i>2/ПП-2</i>
	<i>2. Заполнение акта результатов инвентаризации</i>	<i>2/ПП-2</i>
	<i>3. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостач имущества организаций</i>	<i>2/ПП-2</i>
	<i>4. Отражение в учете выявленных недостач имущества организаций (с использованием программы 1С:Бухгалтерия)</i>	<i>2/ПП-2</i>
<i>Тема 4.2. Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от</i>	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>
	<i>1. Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</i>	<i>3</i>
	<i>2. Отражение недостач, относящихся к прошлым периодам</i>	<i>3</i>

причин их возникновения.	Тематика практических занятий		2/ПП-2
	1. Составление бухгалтерских проводок по списанию недостач имущества в бухгалтерском учете		2/ПП-2
Раздел 5. Проведение процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.			24/ПП-24
Тема 5.1. Проведение выверки финансовых обязательств. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации.	Содержание	Уровень освоения	6/ПП-6
	1. Проведение выверки финансовых обязательств.	2	
	2.Порядок, сроки списания дебиторской и кредиторской задолженностей и отражение их в учете	3	
	Тематика практических занятий		2/ПП-2
	1.Составление акта инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженностей		2/ПП-2
Тема 5.2. Проведение инвентаризации расчетов.	Содержание	Уровень освоения	8/ПП-8
	1. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации расчетов	3	
	Тематика практических занятий		6/ПП-6
	1. Инвентаризация расчетов с подотчетными лицами (балансовый счет 70)		2/ПП-2
	2. Инвентаризация расчетов с поставщиками и подрядчиками (балансовый счет 60)		2/ПП-2
	3. Инвентаризация расчетов с покупателями и заказчиками (балансовый счет 62)		2/ПП-2

Тема 5.3. Определение реального состояния расчетов. Выявление задолженности, нереальной для взыскания.	Содержание	Уровень освоения	4/ПП-4
	1. Технология определения реального состояния расчетов. Порядок выявления задолженности, нереальной к взысканию.	2	
	Тематика практических занятий		2/ПП-2
	1. Составление приказа о списании дебиторской задолженности		2/ПП-2
Тема 5.4. Проведение инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов.	Содержание	Уровень освоения	6/ПП-6
	1.Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей.	3	
	Тематика практических занятий		4/ПП-4
	1.Выполнение работ по инвентаризации целевого финансировании, доходов будущих периодов		2/ПП-2
	2.Отражение в учете результатов инвентаризации целевого финансирования и доходов будущих периодов		2/ПП-2
Производственная практика (по профилю специальности)			72
Виды работ			
1. Изучение рабочего плана счетов экономического субъекта и сравнение его с типовым планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.			
2. Ознакомление и изучение формирования учетной политики организации.			
3. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета и структурой экономического субъекта.			

4.	<i>Изучение нормативных документов по учету личного состава, по учету использования рабочего времени.</i>	
5.	<i>Заполнение документов по учету личного состава, по учету использования рабочего времени.</i>	
6.	<i>Изучение первичных документов по учету численности работников, учету отработанного времени и выработки.</i>	
7.	<i>Изучение порядка начисления заработной платы и ее учета при различных видах, формах и системах оплаты труда.</i>	
8.	<i>Начисление заработной платы работникам в зависимости от вида заработной платы и формы оплаты труда, отражение в учете соответствующих операций.</i>	
9.	<i>Изучение первичных документов по учету оплаты труда в выходные и праздничные дни, в ночное время, оплаты сверхурочного времени.</i>	
10.	<i>Изучение первичных документов по учету оплаты труда при сменном графике работы.</i>	
11.	<i>Документальное оформление начисленной заработной платы.</i>	
12.	<i>Изучение особенностей расчета заработной платы за неотработанное время.</i>	
13.	<i>Начисление заработной платы за неотработанное время.</i>	
14.	<i>Документальное оформление заработной платы за неотработанное время.</i>	
15.	<i>Изучение особенностей расчета пособий по временной нетрудоспособности.</i>	
16.	<i>Начисление пособий по временной нетрудоспособности.</i>	
17.	<i>Документальное оформление пособий по временной нетрудоспособности.</i>	
18.	<i>Изучение особенностей расчета пособий в связи с материнством.</i>	
19.	<i>Документальное оформление пособий в связи с материнством.</i>	

<p>20. <i>Изучение особенностей расчета пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</i></p> <p>21. <i>Документальное оформление пособий по временной нетрудоспособности от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</i></p> <p>22. <i>Изучение отражения в учете использования средств внебюджетных фондов.</i></p> <p>23. <i>Изучение особенностей расчета премий, доплат и надбавок.</i></p> <p>24. <i>Начисление премий, доплат и надбавок.</i></p> <p>25. <i>Документальное оформление премий, доплат и надбавок.</i></p> <p>26. <i>Определение суммы удержаний из заработной платы, отражение в учете соответствующих операций.</i></p> <p>27. <i>Начисление и документальное оформление доходов, не облагаемых НДФЛ.</i></p> <p>28. <i>Документальное оформление удержаний из заработной платы.</i></p> <p>29. <i>Изучение синтетического учета труда и заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда.</i></p> <p>30. <i>Изучение нормативных документов по учету кредитов банков.</i></p> <p>31. <i>Изучение нормативных документов по учету займов.</i></p> <p>32. <i>Отражение в учете получения, использования и возврата кредита (займа), привлеченного экономическим субъектом под соответствующие нужды.</i></p> <p>33. <i>Документальное оформление начисления процентов по займам и кредитам.</i></p> <p>34. <i>Документальное оформление получения и возврата кредитов и займов.</i></p> <p>35. <i>Изучение нормативных документов по формированию и изменению уставного капитала.</i></p> <p>36. <i>Изучение нормативных документов по формированию и изменению резервного капитала.</i></p>	
--	--

37.	<i>Изучение нормативных документов по формированию и изменению добавочного капитала.</i>	
38.	<i>Отражение в учете процесса формирования и изменения собственного капитала экономического субъекта.</i>	
39.	<i>Изучение нормативных документов по формированию финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</i>	
40.	<i>Отражение в учете финансовых результатов деятельности экономического субъекта в зависимости от вида деятельности.</i>	
41.	<i>Отражение в учете использования прибыли экономического субъекта.</i>	
42.	<i>Изучение нормативных документов по учету расчетов с учредителями.</i>	
43.	<i>Изучение нормативных документов по учету собственных акций.</i>	
44.	<i>Отражение в учете начисления и выплаты дивидендов.</i>	
45.	<i>Изучение нормативных документов по формированию финансовых результатов от обычных видов деятельности экономического субъекта.</i>	
46.	<i>Отражение в учете финансовых результатов от обычных видов деятельности экономического субъекта.</i>	
47.	<i>Изучение нормативных документов по формированию финансовых результатов по прочим видам деятельности экономического субъекта.</i>	
48.	<i>Отражение в учете финансовых результатов по прочим видам деятельности экономического субъекта.</i>	
49.	<i>Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок целевого финансирования экономических субъектов.</i>	
50.	<i>Отражение в учете экономического субъекта целевого финансирования.</i>	
51.	<i>Отражение в учете экономического субъекта доходов будущих периодов.</i>	

<p>52. <i>Отражение в учете экономического субъекта образования и использования резерва по сомнительным долгам.</i></p> <p>53. <i>Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок проведения инвентаризации.</i></p> <p>54. <i>Подготовка документов для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта.</i></p> <p>55. <i>Участие в работе комиссии по инвентаризации имущества и обязательств экономического субъекта.</i></p> <p>56. <i>Подготовка регистров аналитического учета по местам хранения имущества и передача их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.</i></p> <p>57. <i>Выполнение работ по инвентаризации внеоборотных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>58. <i>Выполнение работ по инвентаризации и переоценке материально - производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>59. <i>Отражение в учете убытков от недостачи товара, переданного на ответственное хранение.</i></p> <p>60. <i>Изучение порядка отражения в учете списания выявленной при инвентаризации недостачи товаров в пределах норм естественной убыли.</i></p> <p>61. <i>Выполнение работ по инвентаризации незавершенного производства и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>62. <i>Выполнение работ по инвентаризации кассы, денежных документов и бланков документов строгой отчетности и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>63. <i>Выполнение работ по инвентаризации средств на счетах в банке и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p>	
--	--

<p>64. <i>Выполнение работ по инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>65. <i>Выполнение работ по инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>66. <i>Выполнение работ по инвентаризации расчетов с подотчетными лицами и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>67. <i>Выполнение работ по инвентаризации расчетов с бюджетом и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>68. <i>Выполнение работ по инвентаризации расчетов с внебюджетными фондами и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</i></p> <p>69. <i>Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».</i></p> <p>70. <i>Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</i></p> <p>71. <i>Составление сличительных ведомостей и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.</i></p> <p>72. <i>Документальное оформление результатов инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта.</i></p>	
Всего	303

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских —; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

—

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);

- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция);
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);

11. *Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);*
12. *Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);*
13. *Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;*
14. *Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);*
15. *Гартавич А. Бухгалтерский учет в таблицах и схемах/ СПб.: Питер, 2018-288с.*
16. *Касьянова Г. Ю. Учет: бухгалтерский и налоговый/ М.:АБАК,2018-960с.*

(электронные):

1. *Гончарова Г.Н., Лапп В.П. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2018 г.*
2. *Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>*
3. *Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>*
4. *Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>*
5. *Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.*

Дополнительные источники

(электронные):

1. *Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>*
2. *Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>*
3. *Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>*
4. *Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>*

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается производственная практика.

Производственная практика проводится по окончании изучения МДК.

Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится по результатам защиты отчета (дифференцированный зачет).

Освоение ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена после окончания изучения профессионального модуля. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации и МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

<i>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Раздел 1 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации</i>			
ПК 2.1	ПЗ 2.1.-1 <i>учет труда и его оплаты;</i> <i>учет удержаний из заработной платы работников;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ПУ 2.1.-1 <i>рассчитывать заработную плату сотрудников;</i> <i>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ПД 2.1-1 <i>Заполнение ведомости по начислению заработной платы;</i> <i>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением НДФЛ в бюджет;</i>	<i>Тренажер</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тренажера:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ПЗ 2.1.-2 <i>учет финансовых результатов и использования прибыли;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

<p><i>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</i></p> <p><i>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 2.1.-2 о <i>пределять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</i></p> <p><i>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
<p>ПД 2.1-2</p> <p><i>Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</i></p> <p><i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	Тренажер	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПЗ 2.1.-3</p> <p><i>учет нераспределенной прибыли;</i></p> <p><i>учет собственного капитала:</i> <i>учет уставного капитала;</i></p> <p><i>учет резервного капитала и целевого финансирования;</i></p> <p><i>учет кредитов и займов;</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 2.1.-3 <i>проводить учет нераспределенной прибыли;</i></p> <p><i>проводить учет собственного капитала;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p>		
	<p>ПД 2.1 -3</p> <p>Формирование синтетического и аналитического учета по счетам:</p> <p>- 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;</p> <p>- 80 «Уставный капитал»;</p> <p>- 82 «Резервный капитал»;</p> <p>- 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;</p> <p>- 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;</p>	Тренажер	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p><i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 03.-2	<i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-2	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-2	<i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 03.-3	<i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 04	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов	
ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов	
ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса	

ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

	<i>проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>физического здоровья для профессии (специальности);</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 09	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>использовать современное программное обеспечение</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 10	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>особенности произношения;</i> <i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Тестирование</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		«2»-менее 51%
	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1</p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-1</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОД 11.-1</p> <p><i>практические занятия, деловые игры;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 11.-2 <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 11.-2 <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-3	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению

	<p><i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ОД 11.-3</p> <p><i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

Раздел 2. Выполнение поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

ПК 2.2	<p>ПЗ 2.2-1</p> <p><i>основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</i></p> <p><i>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПУ 2.2.-1</p> <p><i>давать характеристику активов организации;</i></p> <p><i>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

<p>ПД 2.2.-1</p> <p><i>Составление приказа о назначении инвентаризационной комиссии;</i></p> <p><i>Составление приказа на проведение инвентаризации;</i></p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПЗ 2.2.-2</p> <p><i>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</i></p> <p><i>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПУ 2.2.-2</p> <p><i>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
<p>ПД 2.2.-2</p> <p><i>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i></p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПЗ 2.2.-3</p> <p><i>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

	<i>подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.2.-3 <i>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ПД 2.2.-3 <i>заполнение ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией;</i>	Тренажер	Критерии оценки по выполнению тренажера: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

		<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-2</p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p>ОД 01.-2</p> <p><i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов	

ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

			«2»-менее 51%
ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов	
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории	Ситуационная задача	Оценка процесса	

	<i>профессионального развития и самообразования;</i>		
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 04	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса

ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

	<i>проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>физического здоровья для профессии (специальности);</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 09	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>использовать современное программное обеспечение</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 10	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>особенности произношения;</i> <i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	Тестирование Ситуационная задача	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка процесса
	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>	Практическая работа Комплексное задание по компетенции	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		«2»-менее 51%
	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1</p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-1</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОД 11.-1</p> <p><i>практические занятия, деловые игры;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 11.-2 <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 11.-2 <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-3	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению

	<p><i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		<p>комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 11.-3</p> <p><i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>Раздел 3. Проведение подготовки к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>			
<p>ПК 2.3</p>	<p>ПЗ 2.3-1</p> <p><i>приемы физического подсчета активов;</i></p> <p><i>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.3-1</p> <p><i>проводить физический подсчет активов;</i></p> <p><i>составлять инвентаризационные описи;</i></p> <p><i>готовить регистры аналитического учета по</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<i>местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</i>		
	<p>ПД 2.3.-1</p> <p><i>Заполнение инвентаризационных описей;</i></p> <p><i>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</i></p>	Тренажер	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	
<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тренажеры</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОЗ 03.-2	<i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 03.-2	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 03.-2	<i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОЗ 03.-3	<i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК 04	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов	
ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов	
ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса	

ОК 05	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>

	<i>проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОД. 06.-2 <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 7	ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-1 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%

	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-1 <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>физического здоровья для профессии (специальности);</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 09	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

	<i>использовать современное программное обеспечение</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-2 <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
ОК 10	ОЗ 10.-1 <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>особенности произношения;</i> <i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>Тестирование</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	ОУ 10.-1 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i> <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		«2»-менее 51%
	<p>ОД 10.-1</p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p>ОЗ 11.-1</p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-1</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ОД 11.-1</p> <p><i>практические занятия, деловые игры;</i></p>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-2 <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОУ 11.-2 <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 11.-2 <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 11.-3 <i>кредитные банковские продукты</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 11.-3	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению

	<p><i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p>Раздел 4. Отражение в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p>			
<p>ПК 2.4</p>	<p>ПЗ 2.4.-1 формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПУ 2.4-1 формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>ПД 2.4.-1</p> <p><i>Отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</i></p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостат в зависимости от причин их возникновения;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.4-2</p> <p><i>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостат в зависимости от причин их возникновения;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПД 2.4.-2</p> <p><i>Заполнение журнала хозяйственных операций, связанных с оформлением результатов проведения инвентаризации;</i></p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

<p>ПК 2.5</p>	<p>ПЗ 2.5.-1</p> <p><i>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p> <p><i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.5-1</p> <p><i>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПД 2.5.-1</p> <p><i>Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p>ПЗ 2.5.-2 порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технология определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПД 2.5.-2</p> <p>Заполнить документы:</p> <p>– акт инвентаризации расчетов с контрагентом;</p> <p>– акт сверки расчетов с контрагентом;</p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 2.5.-3</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.5-3</p> <p><i>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПД 2.5.- 3</p> <p><i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</i></p> <p><i>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</i></p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ОК. 01</p>	<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
ОК 02	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Экспертное наблюдение</i>
	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 <i>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>

	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>		<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1</i> <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2</i> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2</i> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-2</i> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОЗ 03.-3 <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК 04	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>сверстниками, так и со взрослыми;</i>		
ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов	
ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</i>	Практическая работа	Оценка результатов	

	<i>профессиональной деятельности</i>		
	ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
ОК 05	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 6	ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 06.-2	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>		<i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1 соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-1 <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-1		Оценка результатов

	<i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-3</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>характерными для данной профессии (специальности)</i>		
	<i>ОД 08.-3</i> <i>использование</i> <i>средств профилактики</i> <i>перенапряжения</i>	<i>Практическая</i> <i>работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1</i> <i>современные средства и</i> <i>устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по</i> <i>выполнению</i> <i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1</i> <i>Использовать</i> <i>информационные технологии в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности.</i>	<i>Практическая</i> <i>работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 09.-1</i> <i>Оформление документов по</i> <i>инвентаризации материалов на</i> <i>складе по подотчету и</i> <i>отражение в учете</i> <i>результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание</i> <i>по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по</i> <i>выполнению</i> <i>комплексного задания</i> <i>по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2</i> <i>порядок применения</i> <i>современных средств и</i> <i>устройств информатизации и</i> <i>программное обеспечение в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по</i> <i>выполнению</i> <i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<p>ОУ 09.-2</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	Тренажеры	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 09.-2</p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 10	<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>
	<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<p><i>государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 10.-1</i></p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>
<i>ОК 11</i>	<p><i>ОЗ 11.-1</i></p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности,</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>

	<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры; сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>кредитные банковские продукты</i>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-3</p> <p><i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
Раздел 5. Проведение процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.			
ПК 2.5	<p>ПЗ 2.5.-1</p> <p><i>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p><i>задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p> <p><i>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</i></p>		
	<p>ПУ 2.5-1</p> <p><i>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</i></p> <p><i>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ПД 2.5.-1</p> <p><i>Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p>Тренажер</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p>ПЗ 2.5.-2 <i>порядок инвентаризации расчетов;</i></p> <p><i>технология определения реального состояния расчетов;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>

	<i>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПУ 2.5-2 проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; проводить выверку финансовых обязательств</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 2.5.-2 Заполнить документы: – акт инвентаризации расчетов с контрагентом; – акт сверки расчетов с контрагентом;</i>	<i>Тренажер</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тренажера: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ПЗ 2.5.-3 порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ПУ 2.5-3 проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86),</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>доходов будущих периодов (счет 98);</i>		
	<p>ПД 2.5.- 3</p> <p><i>Выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</i></p> <p><i>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета;</i></p>	Тренажер	<p>Критерии оценки по выполнению тренажера:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ПК 2.6	<p>ПЗ 2.6.-1</p> <p><i>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 2.6.-1</p> <p><i>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p>ПД 2.6.-1</p> <p><i>Разработка внутренних организационно-</i></p>		

	<i>распорядительных документов;</i>		
ПК 2.7	ПЗ 2.7-1 <i>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.7.-1 <i>составлять акт по результатам инвентаризации;</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ПД 2.7.-1 <i>Заполнение акта инвентаризации наличных денежных средств в письменном и электронном виде;</i>		
	ПЗ 2.7-2 <i>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 2.7.-2 <i>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	<p><i>фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</i></p>		
	<p>ПД 2.7.-2</p> <p><i>заполнение сличительной ведомости результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (Унифицированная форма N ИНВ-19);</i></p> <p><i>Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.</i></p>		
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	ОУ 01.-1	Ситуационная задача	Оценка процесса

	<i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
ОК 02	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Экспертное наблюдение</i>
	ОУ 02.-1 <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 <i>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 02.-2 <i>формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса

	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>		
	ОД 03.-1 <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	Практическая работа	Оценка результатов

	ОЗ 03.-3 <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 03.-3 <i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОД 03.-3 <i>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
ОК 04	ОЗ 04.-1 <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 04.-1 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	ОД 04.-1 <i>Осуществление деловой коммуникации как со</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>сверстниками, так и со взрослыми;</i>		
ОЗ 04.-2 <i>психологические особенности личности;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-2 <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов	
ОД 04.-2 <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 04.-3 <i>основы проектной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-3 <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</i>	Практическая работа	Оценка результатов	

	<i>профессиональной деятельности</i>		
	ОД 04.-3 <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i>
ОК 05	ОЗ 05.-1 <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	ОД 05.-1 <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ 05.-2 <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
ОК 6	<p>ОЗ 06.-1</p> <p><i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i></p> <p><i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<p>ОУ. 06.-1</p> <p><i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД. 06.-1</p> <p><i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i></p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 06.-2</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>		<i>«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1 соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	ОЗ 07.-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 07.-2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 07.-2 Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 8	ОЗ 08.-1 основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	ОУ 08.-1 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 08.-1		Оценка результатов

	<i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	
	ОЗ 08.-2 <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-2 <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОД 08.-2 <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	ОЗ.08-3 <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>характерными для данной профессии (специальности)</i>		
	ОД 08.-3 <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОЗ 09.-1 <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 09.-1 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 09.-2 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<p><i>государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 10.-1</i></p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>
<i>ОК 11</i>	<p><i>ОЗ 11.-1</i></p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности,</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>

	<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры; сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>кредитные банковские продукты</i>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 11.-3</p> <p><i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

**5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»*