

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т.С.Занова/

«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Налоги и налогообложение

по профессии или специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Специалист по налогообложению

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профессии/специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по Примерным основным образовательным программам (ПООП) СПО. Заключение Совета по ПООП №___ от «___» _____ 201_ г. и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Занова Ольга Аркадьевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(по квалификации – бухгалтер (специалист по налогообложению))

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	58
в том числе в форме практической подготовки	34
лабораторные работы	0
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	18
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 часов + 1 час-консультаций)</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения
2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета
3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- Понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы
- Пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехникой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Экономическую сущность налогов;
- Принципы построения и элементы налоговых систем;
- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<i>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения</i>			
ПК 3.1	ПД 3.1-1 формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством	ПУ 3.1-1 - определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	ПЗ 3.1-1 виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ
	ПД 3.1.-2 ознакомление с законодательством и нормативно-правовой базой по формированию налоговой базы и исчислению налогов в бюджеты	ПУ 3.1.-2 ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах	ПЗ 3.1.-2 основные положения НК РФ и других нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов
ПК 3.2	ПД 3.2.-1 ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	ПУ 3.2.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений на перечисление налоговых платежей
ПК 3.3.	ПД 3.3.-1 ознакомление с законодательной и нормативно-правовой базой по исчислению и уплаты страховых взносов в	ПУ 3.3.-1 ориентироваться в законодательной и нормативно-правовой документации по исчислению и уплате страховых	ПЗ 3.3.-1 законодательную и нормативно-правовую документацию по исчислению и уплате страховых взносов во

	государственные внебюджетные фонды	взносов во внебюджетные фонды	внебюджетные фонды
ПК 3.4	ПД 3.4.-1 ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	ПУ 3.4.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	ПЗ 3.4.-1 порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды

Общие компетенции

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1	ОД.01.-1. анализ основных показателей деятельности организации с учетом исчисления и уплаты налогов;	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ 01.-1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции с учетом налогов и сборов, включаемых в себестоимость продукции;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;

		- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
	ОД 01.-3 выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;
	ОД 03.-3 рассмотрение	ОУ03.-3 определять и	ОЗ 03.-3 возможные

	существующих траекторий профессионального развития и самообразования	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04.-1 осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ05.-1 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 формирование документов и устных сообщений	ОУ05.-2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 исчисление налогов и оформление налоговой	ОУ 09.-1 использовать информационные технологии в	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства

	отчетности с использованием информационных технологий	профессиональной деятельности.	информатизации;
	ОД 09.-2	ОУ 09.-2 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 использование нормативных документов, регулирующих налоговые взаимоотношения в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11.	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ11.-1 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты
<i>Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета</i>			
ПК 3.1	ПД.3.1.-1. формирование налоговой базы для исчисления местных и региональных налогов	ПУ.3.1.-1. формировать налогооблагаемую базу по местным и региональным налогам	ПЗ.3.1.-1. специфику и порядок формирования налоговой базы по местным и региональным налогам
	ПД 3.1.-2 исчисление налогов в региональный и местный бюджеты РФ формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению местных и региональных	ПУ 3.1.-2 исчислять местные и региональные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	ПЗ 3.1.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

	налогов		
	ПД 3.1.-3 ведение аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»	ПУ 3.1.-3 организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	ПЗ 3.1.-3 аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ОК 1	ОД.01.-1. анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
	ОД 01.-2 выполнение анализа налоговой нагрузки по местным и региональным налогам	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

		ресурсы;	
	ОД 01.-3 выполнение анализа финансового результата с учетом уплаты местных и региональных налогов;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;
	ОД 03.-3 рассмотрение существующих траекторий	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального

	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования;	развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04.-1 осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ05.-1 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 формирование документов и устных сообщений	ОУ05.-2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 оформление налоговой отчетности	ОУ 09.-1 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;

	ОД 09.-2 применение информационных технологий и бухгалтерских программ при составлении налоговой отчетности	ОУ 09.-2 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 использование нормативных документов, регулирующих налоговые взаимоотношения в РФ, для ведения документирования;	ОУ 10.-1 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ11.-1 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты

		сфере.	
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты

Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.

ПК 3.1	ПД.3.1.-1. формирование налоговой базы для исчисления федеральных налогов	ПУ.3.1.-1. формировать налогооблагаемую базу по федеральным налогам	ПЗ.3.1.-1. методику формирования налоговой базы по федеральным налогам
	ПД 3.1.-2 исчисление федеральных налогов формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению федеральных налогов	ПУ 3.1.-2 исчислять основные федеральные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	ПЗ 3.1.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
	ПД 3.1.-3 ведение аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»	ПУ 3.1.-3 организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	ПЗ 3.1.-3 аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	<i>ПД 3.2.-1</i> ознакомление с нормативными	<i>ПУ 3.2.-1</i> ориентироваться в нормативных	<i>ПЗ 3.2.-1</i> порядок заполнения платежных

	документами, регламентирующим и порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	документах, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	поручений на перечисление налоговых платежей
ПК 3.3	ПД 3.3.-1 формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";	ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
	ПД 3.3.-2 формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	ПУ 3.3. -2 определять порядок исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд	ПЗ 3.3.-2 порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;

		<p>Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>	
ПК 3.4	<p>ПД 3.4.-1 формирование и выгрузка из программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС; – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ; 	<p>ПУ 3.4-1 оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного</p>	<p>ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>

		<p>медицинского страхования; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	
	<p>ПД 3.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	<p>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во</p>

			внебюджетные фонды;
ОК 1	ОД.01.-1. выполнение анализа финансового результата с учетом уплаты федеральных налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды налогов;	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 выполнение анализа налоговой нагрузки по федеральным налогам и страховым взносам во внебюджетные фонды	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	ОД 02.-1 создание в подготовленной информационной	ОУ 02.-1 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников

	базе ООО с использованием справочной информации;	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;
	ОД 03.-3 рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	ОД 04.-1 осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;

	ОД 04.-3 заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5	ОД 05.-1 использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	ОД 09.-1 оформление и налоговой отчетности с использованием информационных технологий и бухгалтерских программ	ОУ 09.-1 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 09.-2 формирование и выгрузка из программы платежных поручений на перечисление налогов и сборов	ОУ 09.-2 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	ОД 10.-1 использование нормативных документов, регулирующих	ОУ 10.-1 пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

	налоговые взаимоотношения в РФ, для ведения документирования;	иностраннных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 11.-1 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 11.-3 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты

		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования	
--	--	--	--

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 85 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 76 часов, в том числе: теоретического обучения – 58 часов, в том числе в форме **практической подготовки** – 34 часа;

лабораторно-практических работ – 18 часов, в том числе в форме **практической подготовки** – 18 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 9 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	85
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	58
в том числе в форме практической подготовки	34
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
в том числе в форме практической подготовки	0
практические занятия (если предусмотрено)	18
в том числе в форме практической подготовки	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0

контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(8часов + 1 час консультаций)	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<i>I Раздел. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения</i>			4/- ПП-1	<i>ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1-5, 9-11</i>
<i>Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2/-	
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	1. Законодательство РФ о налогах и сборах. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ Принципы построения налоговой системы РФ	2		
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
<i>Тема 1.2. Система налогов и сборов в РФ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2/- ПП-1	
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	1.Функции налогов. Элементы налога. Система налогов и сборов в РФ. Классификация и систематизация налогов по видам. Систематизация налогов о видам	2		
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	
<i>Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета</i>			20/6	<i>ПК 3.1-ПК 3.2 ОК 1-5, 9-11</i>
<i>Тема 2.1. Местные налоги и методика их исчисления</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	6/2	
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			
	1.Налог на имущество физических лиц. Определение налоговой базы по налогу на имущество физических лиц	2		
	2. Земельный налог Определение налоговой базы по земельному налогу	2	ПП-1	
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>		2	
	Расчёт суммы налога на имущество физических лиц и земельного налога		2/ ПП-2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0	

Тема 2.2. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Характеристика налога на имущество организаций	2	6/2	
	2. Специфика определения налоговой базы и исчисления суммы налога к уплате	2		
	Исчисление налоговой базы по налогу на имущество организаций		ПП-2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/ПП-2	
	1. Расчет налога на имущество организаций		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.3. Транспортный налог	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		6/2	
	1. Методика исчисления транспортного налога	2		
	2. Порядок перечисления местных и региональных налогов в бюджеты	2		
	Платежные поручения на перечисление местных и региональных налогов		ПП-2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/ ПП-2	
	Порядок исчисления транспортного налога		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.4. Налог на игорный бизнес	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Налог на игорный бизнес	2	2	
	Определение налоговой базы и исчисление налога к уплате		ПП-2	
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.			52/12	ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1-5, 9-11
Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Экономическая сущность НДС. Расчёт облагаемого оборота	2	14/4	
	2. Счет-фактура: порядок ее составления и значение при исчислении НДС к уплате в бюджет.	2		
	Обязательные реквизиты счета-фактуры		ПП-1	
	3. Порядок применения налоговых вычетов	2		
	Применение налоговых вычетов и определение налоговой базы		ПП-1	
	4. Порядок исчисления суммы НДС к уплате в бюджет	2		

	Определение суммы налога к уплате		ПП-2	
	5.Порядок перечисления НДС в бюджет	2		
	Составление платежного поручения на перечисление НДС		ПП-2	
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки		4 /ПП-4	
	1. Заполнение счета-фактуры.		2	
	2. Расчёт суммы налога к уплате в бюджет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.2. Налог на прибыль организаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12/4	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Характеристика налога на прибыль. Группировка доходов в налоговом учете	2		
	2. Группировка расходов в налоговом учете	2		
	3.Порядок расчёта текущего налога на прибыль	2		
	Расчет текущего налога на прибыль		ПП-2	
	4.Порядок перечисления в бюджеты налога на прибыль организаций	2		
	Реквизиты платежных поручений на перечисление налога на прибыль		ПП-1	
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки		4/ ПП-4	
	1. Исчисление текущего налога на прибыль.		2	
	2. Заполнение «Отчета о финансовых результатах»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.3. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8/-	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2		
	1. Виды платежей и их назначение. База для исчисления страховых взносов Доходы, не подлежащие обложению			
	2 Тарифы страховых взносов Расчетный период	2		
	3.Расчёт суммы страховых взносов к уплате во внебюджетные фонды	2		
	Определение базы для исчисления страховых взносов и суммы к уплате о фондам			
	4.Порядок перечисления во внебюджетные фонды страховых взносов	2		
	Реквизиты платежных поручений на перечисление страховых взносов в ПФ, ФСС, ФОМС			
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки			
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.4. Налог на доходы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8/2	

<i>физических лиц</i>	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	1.Характеристика НДФЛ. Налоговая база, доходы, не подлежащие налогообложению		
	2.Налоговые вычеты Исчисление сумм налоговых вычетов	2	ПП-1
	3.Особенности исчисления суммы налога к уплате в бюджет Расчет НДФЛ к уплате	2	ПП-2
	<i>Практические занятия в том числе в форме практической подготовки</i>		2/ПП-2
	1. Порядок расчёта суммы НДФЛ и страховых взносов во внебюджетные фонды		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0
<i>Тема 3.5. Другие виды федеральных налогов.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		10/2
	Другие виды федеральных налогов 1.Акцизы. Расчет Акцизов	2	ПП-2
	2.Государственная пошлина Расчет государственной пошлины	2	ПП-1
	3.Налог на добычу полезных ископаемых. Расчет налога на добычу полезных ископаемых	2	ПП-2
	4 Водный налог Расчет водного налога	2	ПП-2
	<i>Практические занятия в том числе в форме практической подготовки</i>		
	<i>Контрольная работа по федеральным налогам</i>		2/ПП-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0
	<i>Промежуточная аттестация (8 часов + 1 час – консультации)</i>		Экзамен
<i>Всего</i>			85 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов налогообложения и аудита:

мастерских ____; лабораторий ____;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. *Налоги и налогообложение: учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской.* — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 503 с.
2. *Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"*

3. *Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);*

(электронные):

1. Лапп В.П., Занова О.А. ЭУП «Налоги и налогообложение ГБОУ ЮУГК, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
6. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);
8. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;

(электронные):

1. <http://www1.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.
3. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.
4. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.03 «Налоги и налогообложение» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Основы финансовой грамотности».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде экзамена. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 «Налоги и налогообложение».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения		
ПЗ 3.1-1 виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ3.1-1 Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.1.-2 основные положения НК РФ и других нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.1.-2 ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений на перечисление налоговых платежей	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.2.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.3.-1 законодательную и нормативно-правовую документацию по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
ПУ 3.3.-1 ориентироваться в законодательной и нормативно-правовой документации по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.4.-1 порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.4.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и	Критерии оценки по выполнению	Тестирование

профессиональная терминология;	тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3	Оценка результатов	Практическая

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка результатов	Практическая работа

использовать современное программное обеспечение		
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 11.-2 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%	Практическая работа Тестирование

	«2»-менее 51%	
ОУ 11.-2 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 11.-3 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета		
ПЗ 3.1-1 специфику и порядок формирования налоговой базы по местным и региональным налогам	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.1.-1 формировать налогооблагаемую базу по местным и региональным налогам	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.1.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.1.-2 исчислять местные и региональные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.1.-3 аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.1.-3	Оценка результатов	Практическая

организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";		работа
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Оценка результатов	Практическая работа

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;		
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

самообразования;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 10.-1	Оценка результатов	Практическая

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Оценка процесса	<p>работа</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 11.-1</p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 11.-1</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 11.-2</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОУ 11.-2</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
<p>ОЗ 11.-3</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 11.-3</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.		
ПЗ 3.1.-1 методику формирования налоговой базы по федеральным налогам	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.1.-1 формировать налогооблагаемую базу по федеральным налогам	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.1.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.1.-2 исчислять основные федеральные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ПЗ 3.1.-3 аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.1.-3 организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.2.-1	Оценка результатов	Практическая

оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;		работа
ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.3.-2 порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.3.-2 определять порядок исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и	Оценка процесса	Ситуационная задача

профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;		
ПЗ 3.4.-1 порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.4.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3	Критерии оценки по	Тестирование

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1	Оценка процесса	Ситуационная

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.	Тестирование

	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 11.-1 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 11.-2 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению	Практическая работа Тестирование

	тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 11.-2 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 11.-3 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 11.-3 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Программа дисциплины рекомендована для формирования образовательной программы по специальностям

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер, специалист по налогообложению»*

- *38.02.06 Финансы*