

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной ОПОП по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по примерным ПООП СПО. Заключение Совета по примерным ПООП № 15.02.14-170919 от 19 сентября 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Николаев Андрей Владимирович, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 9 от « 09 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04.Автоматические системы управления.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от | <ul style="list-style-type: none">принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <p>деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| В т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| лабораторные работы | * |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| практические занятия | 10 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| курсовая работа (проект) | * |
| контрольная работа | * |
| <i>Самостоятельная работа</i> ² | - |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | |

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | 32 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военноп характера | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | ЧС природного,техногенного и военного характера Ядерное ,химическое и биологическое оружие.. | | |
| | | Лабораторные работы | | - |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------------------------------|
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | 1 | МЧС, РСЧС, – задачи, структура | | |
| | 2. | ГО – задачи, структура | | |
| | 3. | Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военнoг времени | Содержание учебного материала | | 20 | ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 2.2 |
| | 1 | Средства коллективной защиты населения | | |
| | 2 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | 3 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | 4 | Правила поведения и действия людей при ЧС природного техногенного, военного характера,эпидемии ,угрозе террористического акта и массовых беспорядках | | |
| | Изучение устройства и принципа работы приборов химического и радиационного контроля | | | |
| | Правила использования средств пожаротушения | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Практические занятия | | - | | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | 4 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|
| Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 1 | Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 2.2 |
| | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 22 | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | 1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | | |
| | 2 | Виды Вооружённых Сил и рода войск. | | |
| | 3 | Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | | |
| | 4 | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | |
| | 5 | Порядок прохождения военной службы. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------|---------------------|
| Уставы Вооружённых Сил России | 2 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | 3 | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | |
| | 4 | Суточный наряд роты. | | |
| | 5 | Воинская дисциплина. | | |
| | 6 | Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | 1 | Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Материальная часть автомата Калашникова. | | |
| | 2 | Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | 14 | |
| Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | |
| | 2 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | |
| | 3 | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | |
| | 4 | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | |
| | 5 | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | |
| | 6 | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | |
| | 7 | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | |
| | 8 | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | |
| | 9 | Доврачебная помощь при клинической смерти. | |
| | Практическая подготовка | | 10 |
| | Практическая подготовка Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца и ИВЛ. . | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | - | |
| Дифференцированный зачет | | |
| Всего: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; лаборатории и мастерских не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:
рабочие места для преподавателя и обучающихся

Технические средства обучения:
специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1. персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – 4-е изд., стер. – М. ; Издательский центр «Академия» ,2020.- 288 стр.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва : КНОРУС, 2020 – 156 стр. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон «О гражданской обороне»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | <p><i>Характеристики</i> - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - тестирования |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>специальностей родственные своей профессии;</p> <p>- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - тестирования |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <p>- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | |
|--|---|--|

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

| Номер изме- нения | Раздел рабочей программы (пункт) | Номера листов | | | Основание для внесения изменений |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------|-------|---------------------|-------------------------------------|
| | | заменен- ных | новых | аннули- рованных | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

_____,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)