

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДД.17 История становления предпринимательства в сфере инженерных
индустрий

по профилю получаемого профессионального образования:

технологический

Челябинск, 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.)

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик (-и):

Заруцкая Дарья Евгеньевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ОГСЭ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

Председатель ПЦК: _____/Идрисова Е.В.

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДД.17 История становления предпринимательства в сфере
инженерных индустрий

по профилю: *технологический*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 13 от 29.09.2022 г.

Программа включает в себя:

- общая характеристика примерной/рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, теоретическая подготовка 54 часа, в том числе в форме практической подготовки 78 часов, лабораторные (практические) занятия 24 часа, в том числе в форме практической подготовки 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – *комбинированный зачет.*

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

1. Зарождение и становление российского предпринимательства (возникновение и становление предпринимательства, как экономической, политической и социальной формации в обществе).

2. История инженерной деятельности

(совокупность знаний и умений специалиста инженерной индустрии, инжиниринг, инжиниринговые центры).

3. Технологическое предпринимательство (законодательство в сфере предпринимательства, стартапы, технологическое предпринимательство, маркетинг, реклама, площадки для продвижения).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	6
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	27
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная дисциплина «История становления предпринимательства в сфере инженерных индустрий» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «История становления предпринимательства в сфере инженерных индустрий» на базовом (или углубленном) уровне отводится 78 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История становления предпринимательства в сфере инженерных индустрий» направлено на достижение следующих целей:

- формирование базовых знаний об истории становления, сущности и назначении предпринимательской деятельности;
- формирование комплексного представления о принципах и подходах к организации и реализации предпринимательской деятельности;
- формирование навыков и умений создания бизнеса (стартапов) и управления деятельностью предпринимательской структуры в условиях динамично развивающихся процессов в экономике.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.09	Умение ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.04	Осуществление поиска и использование информации для выполнения профессиональных задач	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании.	Анализировать техническое задание

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	-
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	-
	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, или консультации и экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы предпринимательства в сфере креативных индустрий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение.	Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества. Сущность и значение предпринимательской деятельности, <i>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</i>	2\2	ОК02
Раздел 1 Зарождение и становление российского предпринимательства		30\30	ОК02
Тема 1.1 Предпринимательство в истории мировой экономики	Торгово-ремесленные фактории Древнего мира и Средних веков. Особенности предпринимательской культуры на Древнем Востоке и в арабо-мусульманском мире. Религиозно-нравственные нормы, корпоративный уклад и натурально - хозяйственный быт средневековой Европы - главные препятствия на пути развития предпринимательства. Основные формы деловой активности в средние века. Христианско-католическая и еврейско-ростовщическая деловая этика. Становление предпринимательства как системы и образа жизни в новый период европейской истории. Основные типы и виды современного предпринимательств. Смешанная экономика и свободное предпринимательство главная гарантия оптимальной модели социального устройства общества. <i>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</i>	2\2	
Тема 1.2 Хозяйственная жизнь населения Киевской Руси и	Особенности хозяйственной и трудовой культуры восточных славян. Земледелие - важнейшее занятие древних славян. Экстенсивный, трудоемкий, рискованный характер русского земледелия. Высокий уровень ремесленного производства в	2\2	

становление предпринимательства	Древней Руси, его место и роль в системе экономического и социального развития общества. Города Киевской Руси как центры ремесла и торговли. Профессиональные объединения купцов, «братчины». Инонациональные и иноконфессиональные торговцы в Древней Руси. Социальные и географические факторы развития внутренней торговли. «Русская правда» как первый свод письменных законов, регулирующих торговую деятельность. Полюдье - основной экономический процесс, объединяющий Древнюю Русь, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>		
Тема 1.3 Предпринимательская деятельность в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XII - первая половина XV в.)	Торговля и ремесло Северо-Западной Руси. Монгольское вторжение и подрыв товарного производства и товарного обращения. Выплата дани в Орду и прекращение денежной чеканки в княжествах. Подрыв товарно-денежных отношений и восстановление простого товарообмена. Превращение земледелия в ведущую отрасль русской экономики. <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2/2	OK02
Тема 1.4 Становление русского централизованного государства и развитие торгового предпринимательства (вторая половина XV - XVII в.в.)	Экономические факторы объединения земель вокруг Москвы. Первые шаги в формировании отечественной промышленности. Казенные и вотчинные мануфактуры. Привлечение иностранных специалистов. Внешняя торговля Московская компания и ее деятельность. Взаимоотношения и взаимодействие купечества и государства в период объединения русских земель в XV-начале XV I вв. Иван Грозный и купечество. Феномен Строгановых и освоение Урала и Сибири. Купечество в период Смуты (начало XV I в.). Особенности социально-юридического статуса в XVI-первой половине XVII вв. Экономическое развитие российского купечества в XVI-XVII вв. Веневитиновы. Шорины. Культурные связи купечества. Предкризисные социокультурные явления XVI в.:	2\2	OK02

	«Домострой», идея «праведного стяжательства» и зарождение новой трудовой этики. Интенсификация экономического развития предпринимательства: мануфактуры, "заморская торговля", ярмарки. Особенности взаимоотношений с государством. Меркантилизм в экономической политике государства. Формирование торгово-промышленного законодательства во второй половине XVII в. Начало колонизации Сибири, <i>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</i>		
Тема 1.5 Предприниматели и культура в конце XVII-XVIII вв.	Деловая культура. Особенности православного менталитета и социокультурные заимствования. Конфликт конфессионально-этических комплексов традиционного русского православия и западноевропейского предпринимательства. «Ломка» старины и частичная деэтизация российского предпринимательства. Образование в представлениях купечества: проблема воздействия идей западноевропейского Просвещения и цивилизационное развитие. Социальные факторы и корпоративность. Зарождение стратовой идеологии. Понятие об «общественной пользе». Зарождение национальной идеи и, <i>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</i>	2\2	OK02
Тема 1.6 Начало промышленного переворота (дореформенный период XIX в.)	Предпосылки и особенности промышленного переворота в России. Ход промышленного переворота в хлопчатобумажной промышленности и его специфика в российских условиях. Организационно - правовые формы российских предприятий. Проблемы самофинансирования. Противоречия технической политики промышленников. Специфика предпринимательства в области финансов. Дворянское предпринимательство. Вотчинная мануфактура. Государство в предпринимательстве. Казенные заводы. Русско-американская компания. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства. Предприниматели различных сословий и государство. Социальная	2\2	OK02

	<p>политика Александра I и Николая I: проблема эволюции. Проявление предпринимателями политических и социальных предпочтений. Купцы и декабристы. «Биржа ропщет». Общественная деятельность предпринимателей. Возникновение тенденции к представительным организациям: думы и комитеты. Национальная идея в мировоззрении и практике предпринимателей различной социально-сословной принадлежности. Купечество и славянофилы. ,</p> <p><u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u></p>		
Тема 1.7 Итоги развития социальной группы предпринимателей в России к 1917 г.	<p>Особенности структуры и функциональных связей в сопоставлении с другими социальными и социально-профессиональными слоями российского общества. 1917 год: новая тенденция не стала доминантой. Коммунитарность русского мироощущения: назад в общину. , <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u></p>	2\2	ОК02
Тема 1.8 Феномен благотворительности. Меценатство	<p>Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова. Другие видные российские предприниматели-меценаты и их заслуга перед русской культурой. Традиции дореволюционного меценатства в современной России. Филантропия в предпринимательской среде дореволюционной России. Истоки благотворительно й деятельности лучших представителей делового мира России. Влияние православной ментальности и высоких моральных качеств русских предпринимателе й на широкий размах благотворительно й деятельности в дореволюционной России. Забота об общественном благе со стороны видных представителей отечественного предпринимательства. Возрождение традиций филантропической деятельности в современной России,</p>	2\2	ОК02

	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>		
Тема 1.9 Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития	<p>Феномен государственного капитализма. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне. Отсталые формы организации капитала. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России. Региональные группы предпринимателей. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург. Совершенствование организационных форм и деловых методов отечественного предпринимательства. Столыпинская аграрная реформа. «Золотой век» в развитии русской промышленности. Влияние первой мировой войны на обострение проблем российского предпринимательства. Рост спекулятивных проявлений в деловой среде. Полное забвение рабочего вопроса и отстраненность от решения проблем общественного переустройства. Отчужденность предпринимателей от большей части российского общества. Господство в обществе традиционно-христианских представлений о собственности и богатстве, чуждых предпринимательству и рыночным отношениям. Усиление государственного вмешательства в экономику. Усиление тенденций к обобществлению производства и распределения. Социально-экономические, политические и духовно-нравственные предпосылки крушения капитализма и свободного предпринимательства в России.</p> <p><u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u></p>	2\2	OK03
	Практическая работа №1 Анализ видов предпринимательской деятельности		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2/2	

Тема 1.10 Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе	Участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы). Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом. Другие формы частнопредпринимательских проявлений в экономике страны: частная торговля, ремесленное производство и народные промыслы. Коррупция как прямое следствие государственного регулирования народным хозяйством страны. Частная торговля, биржевое посредничество, акционерное учредительство, кооперативы и ремесленное производство. Установление государством жестких пределов для развития частнопредпринимательских отношений. НЭП, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	OK03
Тема 1.11 Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 - 1991 годы).	Крах попытки создания плановорегулируемой рыночной экономики. Первые проблемы и трудности на пути реформ. Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти на радикальное реформирование советского общества. Противодействие реформам в разных слоях советского общества. Углубление экономического кризиса в стране и рост социальной напряженности в обществе. Начала фактического предела государственной собственности правящей номенклатурой накануне крушения социалистического строя. Возрождение предпринимательских начал в российской экономике. «Экспериментальный», кооперативный и радикально-рыночный период в развитии предпринимательства в СССР. Трудности и проблемы на пути становления предпринимательства, особенности, объективную и субъективную стороны пути, который прошло российское «третье сословие». ЦНТТМ при ЦК ВЛКСМ- первая кузница предпринимательских кадров. Спекулятивный характер кооперативной деятельности. Меры государства по расширению сферы частнопредпринимательской деятельности. Утрата государством контроля над развитием предпринимательских отношений в стране. Появление первых бирж, частных фирм и	2\2	OK02

	предприятий. Формирование новой генерации российских предпринимателей из бывших «теневиков», представителей номенклатуры и творческой молодежи. Традиции теневого бизнеса советской эпохи в деловой практике предпринимателей времен перестройки и складывания рыночных отношений. Назревшая проблема смены страной модели экономического развития, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>		
Тема 1.12 Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы).	«Революция собственности». Переход к радикальным рыночным преобразованиям в экономике. Гиперинфляция. Уход предпринимателей в торгово-посредническую сферу. Челночный бизнес. Упадок промышленного производства. Разные модели приватизации. Ваучерная, инвестиционная и залоговые формы грабительской приватизации. Появление первых крупных собственников. Экономика и политика в годы строительства рыночных отношений в стране. Окончание первого этапа структурной перестройки российской экономики., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	OK03
Тема 1.13 Предпринимательство в период завершения трансформационного периода (1996-2004 годы).	Появление мощных промышленно-финансовых групп и образование олигархии. Промышленно-финансовые и медийные империи В. Потанина, М. Ходорковского, В. Алекперова, Б. Березовского, В. Гусинского, А. Смоленского, В. Виноградова и других. Включение малого предпринимательства в производственную сферу. 35 средств решения проблем малого бизнеса. Появление специфического «среднего класса». Дефолт 1998 года и его противоречивая роль в дальнейшем развитии малого бизнеса. События августа 1998 года как показатель кризиса всей предшествующей экономической политики правительства. Выбор новых путей достижения экономической стабильности при	2\2	OK03

	правительстве Е. Примакова. Возвращение к старому экономическому курсу после отставки Е. Примакова., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>		
Раздел 2 История инженерной деятельности		16\16	
Тема 2.1. История инженерной деятельности	Практическая работа №2 Определение общих и профессиональных компетенций будущего инженера.		
	<u>В том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	
Тема 2.2 Вклад русских ученых в становление и развитие инженерных наук	Труды ученых, внесших большой вклад в развитие инженерных наук: С. Кербедз, Д.И. Журавский, П.Л. Чебышев, -А.М.Ляпунов, -А.Ф.Можайский, К.Э. Циолковский, И.В. Мещерского, П.С. Александров, М.А. Лаврентьев, А.Н. Колмогоров, И.И. Привалов, Д.Е. Меньшов, Н.К. Бари, М.В. Келдыш, В.В. Голубев и др, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	ОК02
Тема 2.3 Инжиниринг	Что такое инжиниринг? Основные инжиниринговые услуги. Инжиниринг как профессия, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	ОК03 ПК 1.4.
	Практическая работа №3 Виды инжиниринга.		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	
Тема 2.4 Инженерно-экономические или инжиниринговые центры как держатели интеллектуального капитала	Инжиниринговые регионы, инжиниринговые центры как важнейший стимул экономического развития, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	ОК2, ОК04
	Практическая работа №4. Анализ инжиниринговых центров РФ		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	

	Практическая работа №5 Определение вариаций CAD-систем для решения задач промышленного инжиниринга		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2/2	
Раздел 3 Технологическое предпринимательство		30\30	
Тема 3.1 Законодательное обеспечение предпринимательства в РФ	Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Лицензируемая деятельность. Проверки деятельности предпринимателей, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	ОК04
	Практическая работа №6 Правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные нормативные акты		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2/2	
Тема 3.2 Многообразие моделей предпринимательства. Стартап.	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	ОК03
Тема 3.3 Появление и развитие технологического производства.	Появление и условия развития технологического предпринимательства. «Голубой» и «алый» океаны, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	ОК03, ОК04 ПК 1.4.
	Практическая работа №7. Применение методов ТРИЗ в предпринимательстве		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2/2	
	(вид работы)		

Тема 3.4 Идея для стартапа: идея, формулировка. Команда стартапа.	Методика «SCAMPER». Способы формирования команды, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	OK04
	Практическая работа № 8. Проработка идеи стартапа, командообразование.		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2/2	
Тема 3.5 Анализ рынка: целевая аудитория, оценка потенциала рынка.	Целевая аудитория. Потенциал рынка, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	OK03, OK04 ПК 1.4.
	Практическая работа №9. Определение целевой аудитории, оценка потенциала рынка.		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	
Тема 3.6 Анализ рынка: анализ конкурентов. Финансовая модель стартапа.	Тестирование каналов. Анализ конкурентов. Финансовая составляющая проекта., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	OK03, OK04
	Практическая работа №10 Построение финансовой модели стартапа.		
	<u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2/2	
Тема 3.7 Продвижение стартапа и инвестиции	Маркетинговые коммуникации. PR-стартапа. Институты развития стартапа., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2\2	OK04
	Практическая работа №11 Источники финансирования стартапа.		

	<i>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</i>	2/2	
Тема 3.8 Инновационный бизнес в сфере инженерных индустрий	Развитие инжиниринга-важнейшая составляющая формирования инновационной экономики в России, <i>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</i>	2\2	OK02
	Практическая работа №12 Презентация проекта		
	<i>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</i>	2/2	
Практическая подготовка		78	
Промежуточная аттестация:			
Комплексный дифференцированный зачет			
Всего:		78\78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1.1 Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен по 1917 г., 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с.

1.2 Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века, 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с.

2. Дополнительная литература:

- 2.1 История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 2.2. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Тимофеева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 3.2. Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 204 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 4.2. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Информационные ресурсы:

1. Инжиниринг - что это такое простыми словами и основные виды (neiros.ru)
2. art_6.pdf (aeer.ru)
3. Пособие 3. Технологическое предпринимательство fin.pdf (xn--48-9kcqjffxnf3b.xn--p1ai)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.04	<i>Раздел 1. Темы 1.1, 2.1, 4.1, 3.1, 5.1, 11.1, 2.3 Раздел 2. Темы 2.3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка практических работ ; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
ОК.05	<i>Раздел 1. Темы 7.1, 9.1 Раздел 2. Темы 2.2 Раздел 3. Темы 1.3, 5.3, 7.3, 8.3</i>	
ОК.09	<i>Раздел 1. Темы 4.1, 6.1, 8.1, 10.1, 12.1 Раздел 3. Темы 1.3, 3.3, 4.3</i>	
ПК.4.1	<i>Темы 9.1, 3.3, 5.3</i>	

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)