

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по производственному обучению

_____/И.В. Милюков/

«08» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии 54.01.02 Ювелир

ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.02 «Ювелир» положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Колышкин Д.С., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № 10 от «07» июня 2023г.

Председатель комиссии _____/Колышкин Д.С.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	4
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	5
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9
6. Приложение.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир в части освоения квалификации огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): изготовление вставок в ювелирные изделия и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Изготовление вставок в ювелирные изделия	<ul style="list-style-type: none">- Организация рабочего места;- Изготовление кабошонов по форме эллипса- Изготовление кабошонов различных форм- Изготовление парных кабошонов- Выполнение стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня- Выполнение изумрудной (ступенчатой) огранки на примере поделочного камня

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) изготовление вставок в ювелирные изделия:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2 курс

№ тем	Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов		Уровень освоения
1	Вводное занятие	- Знакомство с мастерской; - Техника безопасности труда при работе.	6		2
2	Изготовление кабошонов по форме круга	- Подбор сырья; - Разметка заготовки; - Распиловка камня;	6	30	2
		- Обдирка заготовки до заданной формы;	6		
		- Доводка кабошона;	6		
		- Сэндинг кабошона;	6		
		- Полирование кабошона.	6		
		Всего:	36		

3 курс

№ тем	Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов		Уровень освоения
1	Техника безопасности	- Техника безопасности труда при работе.	6		2
3	Изготовление кабошонов различных форм	- Подбор сырья; - Разметка заготовки; - Распиловка камня;	6	18	2
		- Разметка по шаблону; - Обдирка заготовки до заданной формы;	6		
		- Доводка кабошона; - Сэндинг кабошона; - Полирование кабошона.	6		
4	Изготовление парных кабошонов	- Подбор сырья; - Разметка заготовок; - Распиловка камня;	6	24	2
		- Наклейка заготовок друг к другу по парам; - Обдирка заготовок до заданной формы;	6		
		- Доводка кабошонов;	6		
		- Сэндинг кабошонов; - Полирование кабошонов.	6		

5. Выполнение стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня	- Подбор сырья; - Разметка; - Распиловка камня;	6	30	2
	- Наклейка заготовки на оправку; - Обработка заготовки (окунтирование рундиста);	6		
	- Огранка коронки; - Полировка граней коронки; - Переклейка камня для обработки павильона;	6		
	- Огранка павильона; - Полирование граней павильона;	6		
	- Отделение камня от оправки; - Полирование рундиста.	6		
6. Выполнение изумрудной (ступенчатой) огранки на примере поделочного камня	- Подбор сырья; - Разметка; - Распиловка камня;	6	30	2
	- Наклейка заготовки на оправку; - Обработка заготовки (окунтирование рундиста);	6		
	- Огранка коронки; - Полирование граней коронки; - Переклейка камня для обработки павильона;	6		
	- Огранка павильона; - Полирование граней павильона;	6		
	- Отделение камня от оправки; - Полирование рундиста.	6		
	Всего:	108		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие камнерезной мастерской.

Оснащение:

- Камнерезная мастерская
- рабочие места для обучающихся и преподавателя

1. Оборудование

- Вентиляция;
- Ультразвуковая ванна;
- Бормашина с набором насадок;
- Заточной станок;
- Распиловочный станок;
- Обдирочные станки;
- Доводочные станки;
- Отрезные станки;
- Сверлильный станок;
- Полировальный станок;
- Сушильная печь;
- Гранильные станки ТНП-14.000;
- Гранильные станки К-175;
- Комплекты ограночных дисков.

2. Инструменты и приспособления

- Металлический уголок;
- Штангенциркуль;
- Шаблоны;
- Сверла по камню.

3. Средства обучения

- комплект учебно-наглядных пособий по технологии изготовления ювелирных вставок;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и/или преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Анализировать характеристики материала вставок	– экспертная проверка выполненных учебно-производственных работ по подбору и характеристике материала для изготовления вставок; – экспертная оценка уровня владения способами подбора сырья и его характеристикой.
Выполнять операции огранки ювелирных вставок	- экспертная проверка выполненных учебно-производственных работ по изготовлению кабошонов и огранки ювелирных вставок -экспертная оценка уровня владения технологическим процессом изготовления кабошонов и огранки ювелирных вставок
Контролировать качество огранки	экспертная проверка качества выполненных учебно-производственных работ по операциям распиловки, обдирки, доводки, сэндинга, проклейки, полировки -экспертная оценка уровня качества изготовления ювелирных вставок.