

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР:

Т. С. Занова

от «08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)

по профилю получаемого профессионального образования:

социально-экономический

для профессии СПО

54.01.02 Ювелир

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022 г)

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Регульская Людмила Владимировна, преподаватель

Герасина Светлана Александровна, преподаватель, 1КК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Иностранных языков»

Протокол № 11 от «18»мая 2023г.

Председатель ПЦК: _____/Князева Е.М.

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)

по профилю социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы дисциплины – 257 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час, в том числе в форме практической подготовки 36 часа, лабораторные (практические) занятия 171 час, самостоятельная (внеаудиторная) работа - 86 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Входное тестирование.

1. Раздел 1. Иностранный язык для общих целей
2. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	33
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная дисциплина «ОУДБ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «ОУДБ.03 Иностранный язык» на базовом уровне отводится 257 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУДБ.03 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Личностные, в том числе в части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Метапредметные:</p> <p>Психология овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно

	<p>рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для 	<p>представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, безошибочно, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками:
--	---	---

	<p>доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае
--	--	---

		<p>сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: приговорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	--	--

<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Личностные, в том числе в части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	---	--

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные: Информатика Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства</p>	<p>существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--

	<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ПК 1.3. Контролировать</p>	<p>Личностные в части трудового воспитания:</p>	<p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и</p>

<p>качество выполнения работ.</p>	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
-----------------------------------	--	---

	<p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
--	--	--

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;</p> <p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Содержание	134
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	130
лабораторные занятия	-
контрольные работы	4
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
контрольные работы	2
практическая подготовка	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
заучивание лексических единиц наизусть	15
выполнение лексических и грамматических	12
упражнений пересказ текста	9
составление устных рассказов	14
составление диалогов	11
написание эссе	2
подготовка презентации	14
подготовка творческого проекта	6
подготовка к контрольной работе	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося — Лексико-грамматический тест — Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		132	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала: Лексика: — города; — национальности; — профессии; — числительные; — члены семьи; — внешность человека; — личные качества человека; — названия профессий Грамматика: — глаголы to be, to have, to do (их значения как		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

	<p>смысловых глаголов и функции как вспомогательных);</p> <p>— местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p> <p>— модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Фонетика:</p> <p>— Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p> <p>Междисциплинарные связи: Обществознание, русский язык.</p>		
	Практические работы	18	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей	2	
	2. Глаголы to be, to have, to do. Местоимения.	2	
	3. Описание внешности и характера человека.	2	
	4. Семья, семейные отношения	2	
	5. Мои друзья	2	
	6. Мой дом. Помощь по дому	2	
	7. Описание жилища	2	
	8. Моя биография	2	
	9. Моя будущая профессия	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	7	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Составление диалога «Знакомство»,	1	
	3. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	4. Подготовка рассказа о своей семье	1	
	5. Составить монолог на тему «Описание друга»	1	

	6. Составить рассказ на тему «Моя комната»	1	
	7. Составить монолог на тему «Моя биография»	1	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Лексика: — рутина (gotocollege, have breakfast, take a shower, etc.); — наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: — предлоги времени; — простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); — глаголс инфинитивом; — сослагательное наклонение; — love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени Междисциплинарные связи: Обществознание, история, физкультура.		
	Практические работы	16	
	1. Простое настоящее время и простое продолжительное время.	2	
	2. Рабочий день.	2	
	3. Хобби. Досуг.	2	
	4. Активный и пассивный отдых.	2	
	5. Мой выходной день	2	
	6. Культурные развлечения	2	
	7. love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	2	

	8. Проблемы занятости молодежи	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	6	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	3. Подготовка диалога о своем выходном дне,	1	
	4. Подготовка рассказа о своем рабочем дне	1	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	5. Подготовить диалог на тему «Хобби»	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	6. Выполнить упражнения по теме «Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)»	1	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика:		
	— здания;		
	— комнаты;		
	— обстановка;		
	— техника и оборудование;		
	— условия жизни;		
	— места в городе;		
	Грамматика:		
	— оборот thereis\are;		
	— неопределённые местоимения some/any/no и их производные.		
	— предлоги направления;		
	— модальные глаголы в этикетных формулах;		
	— специальные вопросы;		

	— вопросительные предложения — формулы вежливости); — наречия, обозначающие направление Междисциплинарные связи: Русский язык, география, обществознание, история		
	Практические работы	14	
	1. Оборот thereis\are. Предлоги направления.	2	
	2. Неопределённые местоимения some/any/no и их производные.	2	
	3. Описание здания, интерьера. Описание колледжа.	2	
	4. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	2	
	5. Особенности проживания в сельской местности.	2	
	6. Экологические проблемы	2	
	7. Предлоги и наречия, обозначающие направление	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	6	
Тема 1.4. Покупки:	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	ОК 2, ОК 4, ОК
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	3. Подготовка экскурсии-презентации «Мой колледж»,	1	
	4. Подготовка эссе «Плюсы и минусы жизни в городе и деревне»,	1	
	5. Составление диалога «Как я могу добраться до ...?»	1	
	6. Составить презентацию на тему: «Способы решения экологических проблем».	1	
Тема 1.4. Покупки:	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК 4, ОК

одежда, обувь и продукты питания	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды магазинов и отделы в магазине; — товары; — одежда <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — существительные исчисляемые и неисчисляемые; — употребление слов a lot of, many, much, few, little с существительными; — артикли: определенный, неопределенный, нулевой; — чтение артиклей; — арифметические действия и вычисления <p>Междисциплинарные связи: Обществознание</p>		5, ОК 6
	Практические работы	12	
	1. Существительное. Артикли.	2	
	2. Употребление слов a lot of, many, much, few, little.	2	
	3. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	4. Совершение покупок	2	
	5. Покупки в России и США	2	
	6. Работа с текстом «Shop and shopping»	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	7	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	3. Подготовка творческого проекта «Мой торговый центр»,	1	
	4. Составление диалога «В магазине»,	1	
	5. Подготовка к контрольной работе	1	

	6. Составить сообщение на тему: «Организация и технология розничной торговли»	1	
	7. Составить сообщение на тему «Оформление интерьера магазина»	1	
Контрольная работа 1.1 -1.4		2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — части тела; — правильное питание; — названия видов спорта; — симптомы и болезни; — еда; — способы приготовления пищи; — дроби и меры весов <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; — множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; — существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; — чтение и правописание окончаний; — простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); — правильные и неправильные глаголы; — used to + Infinitive structure 		

	Междисциплинарные связи: Физкультура, ОБЖ		
	Практические работы	22	
	1. Множественное число существительных	2	
	2. Простое прошедшее время	2	
	3. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	4. Еда полезная и вредная.	2	
	5. Распространенные заболевания и их симптомы.	2	
	6. Олимпийские игры	2	
	7. Спорт. Виды спорта	2	
	8. Спорт в Великобритании	2	
	9. Летние и зимние виды спорта	2	
Тема 1.6. Туризм.	10. Известные спортсмены	2	
	11. Мой любимый вид спорта	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	8	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	3. Пересказ текста,	1	
	4. Составление диалога «Полезная и вредная еда»	1	
	5. Составить диалог на тему «У врача»	1	
	6. Составить монолог на тему «Правильное питание»	1	
	7. Составить презентацию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	8. Составить сообщение «Известные спортсмены»	1	
Тема 1.6. Туризм.	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК 4, ОК 5,

Виды отдыха.	Лексика: — виды путешествий; — виды транспорта Грамматика: — инфинитив, его формы; — неопределенные местоимения; — образование степеней сравнения прилагательных и наречий; — наречия места Междисциплинарные связи: География		ОК 6
	Практические работы	22	
	1. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	2	
	2. Почему и как люди путешествуют	2	
	3. Путешествие на поезде	2	
	4. Путешествие на самолете	2	
	5. Экскурсии	2	
	6. Путешествие по своей стране.	2	
	7. Путешествие, его способы	2	
	8. Прибытие в зарубежную страну. В аэропорту	2	
	9. В гостинице	2	
	10. На вокзале. Общественный транспорт	2	
	11. Неопределенные местоимения	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	8	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	

	3. Написание эссе «Самолёт или поезд?»,	1	
	4. Подготовка презентации «Путешествие мечты»	1	
	5. Подготовить диалог «Планирование путешествия»	1	
	6. Подготовка тезисов на тему «Преимущества и недостатки различных видов транспорта»	1	
	7. Составить сообщение на тему «Способы путешествия»	1	
	8. Подготовить презентацию на тему «Путешествие и виды туризма»	1	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Лексика: — государственное устройство; — погода и климат; — экономика; — достопримечательности; — количественные и порядковые числительные; — обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: — артикли с географическими названиями; — сравнительные обороты; — прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) Междисциплинарные связи: География, история, МХК, литература		
	Практические работы	12	
	1. Артикли с географическими названиями	2	

	2. Прошедшее продолжительное действие	2	
	3. Великобритания (географическое положение, климат, символы, политическое устройство).	2	
	4. США (географическое положение, климат, символы, политическое устройство).	2	
	5. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности, традиции)	2	
	6. Американские и британские обычаи, традиции и праздники	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	6	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
Тема 1.8. Россия	2. Пересказ текстов,	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	3. Составление кроссворда	1	
	4. Подготовить тезисы по теме «Значение английского языка в современном мире»	1	
	5. Составление презентации на тему «Англоговорящие страны»	1	
	6. Подготовить сообщение «Американские и британские обычаи, традиции и праздники»	1	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика: — государственное устройство; — погода и климат; — экономика; — достопримечательности Грамматика:		

	<p>— настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени);</p> <p>— прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</p> <p>Междисциплинарные связи: География, история, литература, МХК.</p>		
	Практические работы	12	
	1. Настоящее и прошедшее совершенное действие	2	
	2. Географическое положение, климат, население.	2	
	3. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	4. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	5. Традиции народов России	2	
	6. Политическая система России	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	8	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	2. Пересказ текста,	1	
	3. Составление диалога «Путешествие в Москву»,	1	
	4. Подготовка визитной карточки родного края,	1	
	5. Подготовка к контрольной работе	1	
	6. Составить сообщение «Традиции народов России»	1	
	7. Составить презентацию на тему «Москва - столица России»	1	

	8. Выполнение упражнений по теме «Настоящее и прошедшее время»	1	
Контрольная работа 1.5 -1.8		2	
Прикладной модуль		36	
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей		
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности:</u>		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3
	Лексика: — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения. Грамматика: — герундий, инфинитив. — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Междисциплинарные связи: География, обществознание, иностранный язык.		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	12(12ПП)	
	1. Современный мир профессий.	2(2ПП)	
	2. Основные понятия вашей профессии.	2(2ПП)	
	3. Роль иностранного языка в вашей профессии.	2(2ПП)	
	4. Планы на будущее	2(2ПП)	
	5. Профессиональное образование в России	2(2ПП)	
	6. Профессиональное образование в Великобритании	2(2ПП)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	8	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Выполнение лексических и грамматических	1	

	упражнений, 3. Чтение и пересказ текста, 4. Подготовка презентации «Иностранный язык в моей профессии» 5. Составление рассказа на тему «Моя учеба в колледже» 6. Составление презентации по теме «Моя будущая профессия» 7. Выучить профессионально ориентированную лексику 8. Составить сообщение на тему «Разница между профессиональным образованием в России и Великобритании»	1 1 1 1 1 1	
Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности:</u>		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3
	Лексика: — экономика и финансы — финансовые учреждения Грамматика: — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Междисциплинарные связи: Обществознание, география.		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	8(8ПП)	
	1. Экономика России 2. Работа государственных учреждений (по направлению)	2(2ПП) 2(2ПП)	

	3. Услуги. Документация.	2(2ПП)	
	4. Экономические и социальные проблемы.	2(2ПП)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	8	
	1. Подготовить сообщение на тему «Международные финансовые учреждения»	1	
	2. Составление диалога «Деловое общение»	1	
	3. Работа с текстом «Формы организации бизнеса»	1	
	4. Составить доклад по теме «Деньги и их функции»	1	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	5. Составление презентации на тему «Финансовые учреждения»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3
	6. Составить сообщение «Великие экономисты»	2	
	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности:</u>		
	Лексика: - виды наук - названия технических и компьютерных средств Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля Междисциплинарные связи: Информатика, ОБЖ, иностранный язык.		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	8(8ПП)	
	1. Страдательный залог	2(2ПП)	
	2. Достижения науки.	2(2ПП)	
	3. Современные информационные технологии. ИКТ в	2(2ПП)	

	профессиональной деятельности		
	4. Великие изобретатели Англии, Америки.	2(2ПП)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	8	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Пересказ текста,	1	
	3. Подготовка устного сообщения «Современные информационные технологии»	1	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	4. Составление презентации на тему «Век технологий»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3
	5. Закрепление лексики по теме «Научно-технический прогресс».	1	
	6. Составить презентацию на тему «Достижения наук»	2	
	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности</u> :		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Междисциплинарные связи: История, иностранный язык		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	6(6ПП)	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2(2ПП)	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2(2ПП)	
	3. Выдающиеся исторические события	2(2ПП)	

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	6	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Подготовка диалога «Известные учёные и их открытия в России и за рубежом»,	1	
	3. Подготовка к контрольной работе	1	
	4. Составление презентации на тему «Известные личности в моей будущей профессии»	2	
	5. Составить презентацию на тему «Известные ученые и их открытия за рубежом»	1	
Контрольная работа 2.1-2.4		2 (2ПП)	
Практическая подготовка		36	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
<i>Всего:</i>		257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

доска учебная,

рабочее место преподавателя,
столы,

стулья (по числу обучающихся),

шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <https://videouroki.net/video/english/11-class/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
3. Онлайн - словари ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Britannica»: [сайт]. - URL: <https://www.britannica.com/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
5. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
6. CambridgeDictionaryOnline: [сайт]. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
7. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
8. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
9. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: <https://www.newsinlevels.com/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
10. OxfordLearner'sDictionaries: [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.4	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.4	- оценка устных сообщений и пересказов; - оценка диалогов; - оценка тестовых заданий; - оценка эссе; - оценка презентаций; - оценка творческих заданий (постера, кейса, визитной карточки); - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.4	- оценка заполнения формы-резюме; - оценка написания письма;
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ	Раздел 2. Темы 2.1-2.4	- оценка ролевой игры

--	--	--

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных х	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)