

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ Т.С. Занова

от «08» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДД.18 Черчение**

по профилю профессионального образования социально-экономическому  
для профессии СПО

54.01.02 Ювелир

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Черчение» для профессии среднего профессионального образования 54.01.02 Ювелир по профилю профессионального образования социально-экономическому.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «ЮУГК». Протокол № 7 от 22 марта 2016г.

Организация-разработчик примерной программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

**Котова Наталья Олеговна**, преподаватель спецдисциплин, высшей квалификационной категории.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

**Котова Наталья Олеговна**, преподаватель спецдисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Ювелир»  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / **Колышкин Д. С.**  
(подпись/ФИО председателя)

**АННОТАЦИЯ**  
**программы общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУДД.18 ЧЕРЧЕНИЕ**  
по профилю социально-экономический

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе** примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессии среднего профессионального образования «Ювелир», одобренной на заседании предметно-цикловой комиссии «Ювелир» от 27.08.2015 г. протокол № 1.

**Программа включает в себя:**

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Максимальная учебная нагрузка (всего часов)** – 123 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 82 часа, в том числе в форме практической подготовки 50 часов, практические занятия 40 часов, самостоятельная (внеаудиторная) работа - 41 час.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт.

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Геометрическое черчение.
2. Проекционное черчение.
3. Технический рисунок.
4. Сечения и разрезы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общеобразовательная дисциплина «Черчение» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Ювелир, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Черчение» на базовом (или углубленном) уровне отводится 123 часа.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Черчение» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о черчении как важнейшем средстве, позволяющем изображать разные детали и изделия;
- владение способами построения чертежей, умением их читать;
- владение правилами оформления чертежей и способами геометрических построений;
- формирование представлений о видах проекций и владение способами проецирования;
- формирование представлений о техническом рисунке, владение способами выполнения;
- формирование представлений о понятиях сечений и разрезов, владение правилами выполнения их.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значимости черчения для своей будущей профессии; наличие мотивации к обучению и личностному развитию.	Сформированность представлений о черчении как важнейшем средстве, позволяющем изображать разные детали и изделия.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Осознание ценности самостоятельности и инициативы; Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Развитие индивидуальных способностей технического мышления при построении чертежей
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	Овладение знаниями и умениями по черчению, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин профессионального цикла; развитие пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами оформления чертежей и способами геометрических построений;</li> <li>- владение способами построения чертежей, умением их читать;</li> <li>- сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования.</li> <li>- сформированность представлений о техническом рисунке, владение способами выполнения;</li> </ul>

		- сформированность представлений о понятиях сечений и разрезов, владение правилами выполнения их.
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	Владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач	Владение способами построения чертежей, умением их читать; - сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования.
ПК 2.2 Выполнять операции огранки ювелирных вставок	Овладение знаниями и умениями по черчению, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин профессионального цикла; Развитие критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	- владение правилами оформления чертежей и способами геометрических построений; - владение способами построения чертежей, умением их читать; - сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования; - сформированность представлений о техническом рисунке, владение способами выполнения; - сформированность представлений о понятиях сечений и разрезов, владение правилами выполнения их.
ПК 2.3 Контролировать качество огранки	Владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач	владение способами построения чертежей, умением их читать; - сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>123</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>82</b>
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	<b>27</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	<b>33</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>13</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	<b>50</b>
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	<b>41</b>
в том числе:	
составление таблиц	<b>2</b>
составление конспектов	<b>2</b>
выполнение упражнений	<b>37</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Геометрическое черчение	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> :	26 (16)	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	1 Чертежные принадлежности и инструменты. Правила оформления чертежей. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>Правила оформления чертежей ювелирных изделий.</i>	2 (1)	
	2 Шрифты. Изучение размеров и правил вычерчивания заглавных и прописных букв.		
	3.Практическая работа № 1 <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> - Линии чертежа	2 (1)	
	4.Практическая работа № 2 - Шрифты	2	
	5. Масштабы. Основные правила нанесения размеров. Размерные линии, написание цифр, обозначение размера радиуса, диаметра, угла. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС черчения с технологией ювелирного дела (нанесение размеров на чертежи деталей и изделий). Практическое применение масштабов при вычерчивании деталей и изделий.	2 (2)	
	6. Практическая работа № 3 <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> - Масштабы	2 (1)	
	7. Практическая работа № 4 <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> - Правила нанесения размеров	2 (2)	

8. Геометрические построения и примеры вычерчивания контуров деталей. Деление отрезков прямых линий. <i>Профессионально-ориентированное содержание: применение правил деления отрезков прямых линий при вычерчивании контуров деталей и разметке узоров</i>	2 (2)	
9. Построение и деление углов. Деление окружности на равные части. <i>Профессионально-ориентированное содержание: применение правил деления углов и деление окружности на равные части при разметке узоров</i>	2 (2)	
10. Практическая работа № 5 (в том числе с элементами профессиональной направленности) - Геометрические построения.	2 (2)	
11. Сопряжения. Сопряжения параллельных прямых, сторон прямого, тупого и острого углов. <i>Профессионально-ориентированное содержание: Построение плавных кривых при вычерчивании контуров деталей и разметке узоров</i>	2 (2)	
12. Сопряжение прямой с окружностью, окружности с окружностью.	2	
13. Практическая работа № 6 (в том числе с элементами профессиональной направленности) - Сопряжения	2 (1)	
14. Практическая работа № 6 - Сопряжения	2	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	13	
Сравнение примеров правильного и неправильного проведения и расположения линий, данных на рисунках учебника, определение ошибок с записью в тетрадь. Изучить форму и размеры упрощённой основной надписи для учебных чертежей, перечертить её в тетрадь. Перечертить в тетрадь заданные окружности разных		

	<p>размеров, дуги, углы, различно расположенные размерные линии и изображения нескольких деталей и нанести размеры.</p> <p>Прочитать чертёж заданной детали в соответствии с правильным порядком чтения чертежа, сделать записи в тетради.</p> <p>Выполнить чертёж угольника и прокладки.</p> <p>Выполнить чертёж шаблона, применив правила построения сопряжений.</p>		
	Практическая подготовка	18	
Тема 2 Проекционное черчение	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности):	30 (11)	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Виды проецирования: центральное, параллельное, прямоугольное. Плоскости проекций.	2 (1)	
	2. Комплексный чертёж предмета. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>Практическое применение прямоугольного проецирования при изображении деталей и ювелирных изделий. Построение комплексного чертежа детали ювелирного изделия.</i>	2 (2)	
	3. Аксонометрические проекции плоских фигур.	2	
	4. Практическая работа № 7- Аксонометрические проекции плоских фигур	2	
	<b>2 семестр</b>		
	5.Проекция геометрических тел (цилиндра, конуса)	2 (1)	
	6.Проекция геометрических тел (призмы, пирамиды) <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>Практическое применение проекций геометрических тел при разработке дизайна ювелирных изделий, при проецировании огранённых камней.</i>	2 (1)	

7. Практическая работа № 8 - Проецирование геометрических тел (цилиндра, конуса)	2	
8. Практическая работа № 9 - Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды)	2	
9. Аксонометрические проекции деталей. Изометрическая проекция.	2 (1)	
10. Диметрическая проекция <i>Профессионально-ориентированное содержание: Применение правил аксонометрии при выполнении наглядных изображений деталей и ювелирных изделий</i>	2 (1)	
11. Практическая работа № 10 (в том числе с элементами профессиональной направленности) - Изометрическая проекция детали.	2 (2)	
12. Практическая работа № 11 - Диметрическая проекция детали	2	
13. Построение 3-ей проекции детали по 2-м заданным. <i>Профессионально-ориентированное содержание: Построение 3-ей проекции ювелирных изделий (кольца, серьги) по 2-м заданным.</i>	2 (1)	
14. Практическая работа № 12 (в том числе с элементами профессиональной направленности) - Построение третьей проекции детали по двум заданным	2 (1)	
15. Практическая работа № 13 - Построение трёх видов детали по аксонометрическому изображению	2	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	15	
Составление конспекта по теме «Комплексный чертёж предмета». Выполнить чертёж одного-двух геометрических тел, которые образуют форму детали. Вычертить фронтальную диметрическую проекцию		

	<p>прямоугольного параллелепипеда, имеющего размеры спичечной коробки.</p> <p>Вычертить фронтальную диметрическую проекцию шестиугольной призмы, расположив её вертикально.</p> <p>Вычертить изометрическую проекцию куба со стороной 40 мм.</p> <p>Построить овал, заменяющий изображение в изометрической проекции окружности диаметром 60 мм, расположенной в плоскости, перпендикулярной оси Z.</p> <p>Вычертить фронтальную диметрическую проекцию втулки, расположив ось втулки по оси Y.</p> <p>Вычертить изометрическую проекцию детали по заданным размерам.</p> <p>По рисункам предметов найти их чертежи в заданных прямоугольных проекциях, сделать записи о соответствии в рабочую тетрадь.</p> <p>По двум данным проекциям детали начертить третью, построить недостающие проекции указанных точек.</p> <p>По наглядному изображению детали выполнить её чертёж в системе прямоугольных проекций.</p>		
	Практическая подготовка	20	
Тема 3. Технический рисунок	Содержание учебного материала:	10 (3)	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Рисование плоских фигур, геометрических тел. Оттенение поверхности объемных тел.	2	
	2. Рисование технических деталей. Рисование предметов с натуры и по чертежу. <i>Профессионально-ориентированное содержание: Применение способов выполнения технического рисунка при разработке дизайна ювелирных изделий.</i>	2 (1)	
	3. Практическая работа № 14 - Рисование геометрических тел.	2	

	4.Практическая работа № 15 - Рисование технических деталей	2	
	5.Практическая работа № 16 (в том числе с элементами профессиональной направленности) - Рисование предметов по чертежу.	2 (2)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	4	
	Нарисовать по три эллипса, изображающих в изометрии окружности, плоскости которых расположены соответственно перпендикулярно осям X, Y, Z. Выполнить технический рисунок куба со стороной, равной 40 мм.		
	Практическая подготовка	6	
Тема 4. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала:	14 (3)	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 2.2
	1. Понятие о сечениях. Виды сечений: вынесенное и наложенное.	2	
	2. Способы построения, обозначение, размещение сечений.	2 (1)	
	3. Практическая работа № 17 - Сечения	2	
	4. Понятие о разрезах. Классификация разрезов, виды разрезов: вертикальные, горизонтальные, фронтальные, профильные, местные. <i>Профессионально-ориентированное содержание: Применение разрезов на чертежах деталей ювелирных изделий.</i>	2 (1)	
	5.Способы построения, обозначение, размещение разрезов.	2	
	6. Практическая работа № 18 - Разрезы.	2	
	7. Практическая работа № 19(в том числе с элементами профессиональной направленности) - Разрезы.	2 (1)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	9	

	<p>Выполнить краткое описание чертежа с сечениями.  По наглядным изображениям деталей и одному из видов  выполнить сечения в местах, отмеченных буквами.  Составление таблицы «Графические обозначения  материалов в сечениях».</p> <p>Выполнение местных разрезов на участках чертежа  детали, ограниченных волнистыми линиями.  По чертежу детали построить изображение, состоящее из  половины вида, соединённой с половиной разреза.</p>		
	Практическая подготовка	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
<i>Всего:</i>		123	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчения».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Учебно-методическое обеспечение: чертежи деталей, карточки-задания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

- 1) Алаева, Т. Ю. Черчение: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Алаева. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133703>.
- 2) Петрова, В. В. Проекционное черчение, аксонометрия, наклонное сечение : учебное пособие / В. В. Петрова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-8259-1553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183891>.
- 3) Ратовская, И. А. Графика. Раздел: геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие / И. А. Ратовская. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-00102-427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184214>.

Дополнительные источники:

- 4) Бахнов, Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. Учеб. пособие для сред, проф.- техн. училищ. - М.: Высш. школа, 1988. - 197 с, ил.
- 5) Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С. Вышнепольский. - 6-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003. - 219 с: ил.
- 6) Темербекова, А. А. Черчение: учебное пособие / А. А. Темербекова. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159341>
- 7) Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко, канд.тех. наук. — Изд. 3-е — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 349, {1}с. — (НПО).

Интернет-ресурсы: -

Программное обеспечение: -



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися домашних самостоятельных работ, упражнений

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1,2,3,4	- оценка практических работ; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ, упражнений; - дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Тема 1,2,3,4	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	Тема 1,2,3,4	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	Тема 1,2,3	
ПК 2.2 Выполнять операции огранки ювелирных вставок	Тема 1,2,3,4	
ПК 2.3 Контролировать качество огранки	Тема 1,2,3	

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)