

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Т.С. Занова  
8 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**

По профессии 54.01.02 Ювелир

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по профессии 072500.02 Ювелир, разработанной ГБОУ СПО (ССУЗ) Челябинским техникумом торговли и художественных промыслов.

Разработчики:

Котова Н. О. - преподаватель.

Курдина Е.А. – мастер производственного обучения.

Шакирова А.Р. - мастер производственного обучения.

Рекомендовано Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 20 от 03.06.2013г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Котова Н. О. - преподаватель.

Ахметшина А.Р. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «7» июня 2023 г.

## **Аннотация**

### **Рабочей программы профессионального модуля по профессии 54.01.02 Ювелир укрупненной группы специальностей Изобразительное и прикладные виды искусств**

#### **ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и примерной ОПОП по профессии 072500.02 Ювелир, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО (заключение Совета по примерным ОПОП № 20 от 03.06.2013 г.). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППКРС, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объём и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 548 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе в форме практической подготовки – 104 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов;  
учебной и производственной практики – 396 часов, в том числе в форме практической подготовки – 396 часов.

Вид промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу МДК.04.01,
- дифференцированный зачёт по учебной практике,
- дифференцированный зачёт по производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов:

1. МДК.04.01. Технологии ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.
2. Учебная практика.
3. Производственная практика.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.
3. Выполнять операции ремонта и реставрации.
4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке, и переподготовке работников по профессии «Ювелир» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** ремонта ювелирных и художественных изделий.

**уметь:** промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;

готовить моющие и чистящие растворы;

производить ремонт ювелирных украшений;

изготавливать приспособления, необходимые для ремонта.

**знать:** причины старения ювелирных изделий;

способы промывки и чистки ювелирных изделий;

распространенные виды поломок, встречающихся в ювелирных изделиях;

технологии ремонта ювелирных изделий;

технологии изменения размеров колец;

методы консервации и реставрации ювелирных изделий;  
требования к материалам и технологиям реставрации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –548 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –104 часа, в том числе в форме практической подготовки – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

учебной и производственной практики – 396 часов, в том числе в форме практической подготовки - 396 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
ПК 4.2.	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
ПК 4.3.	Выполнять операции ремонта и реставрации
ПК 4.4.	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-7 ПК 4.1 – 4.4	ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	296	104	84	40	48	144	-
	МДК.04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий	152	104	84	40	48	-	-
	Производственная практика, часов	252						252
	Всего:	548	104	84	40	48	144	252



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04. 01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий		152	
<b>Тема 1.1. Ремонт ювелирных и художественных изделий</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>29</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>37</b>	
	1. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для ремонта	2	2
	ПЗ. 1 Изготовление приспособлений, необходимых для ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 1 Изготовление вспомогательных приспособлений (в том числе в ФПП)	2	
	2. Ремонт гладких колец без камней. Изменение размера колец (увеличение, уменьшение).	2	
	3. Ремонт гладких колец без камней. Изменение размера колец (уменьшение).	2	
	4. Ремонт ажурных колец. Виды поломок. Технологии ремонта.	2	
	5. Ремонт колец с камнями. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта.	2	
	ПЗ. 2 Увеличение размера кольца путем механической растяжки (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 2 Увеличение размера кольца путем вставки кусочка металла (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 2 Уменьшение размера кольца путем удаления части шинки (в том числе в ФПП)	2	
	6. Ремонт колец с крапановыми кастами. Особенности технологии ремонта.	2	
	7. Ремонт колец с крапановыми кастами. Особенности технологии ремонта.	2	
	8. Ремонт колец с корнеровыми кастами. Особенности технологии ремонта.	2	
	ПЗ. 2 Уменьшение кольца механическим путем (в том числе в ФПП)	1	
	9. Восстановление поврежденной поверхности колец. Способы восстановления (в том числе в ФПП)	1	
	<i>5 семестр</i>	<i>28 часов</i>	
	10. Ремонт серег без камней. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта.	2	
	11. Ремонт серег с камнями. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта.	2	
	12. Ремонт серег с камнями. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 3 Ремонт серег без камней. Ремонт замковой части в виде крючка (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 3 Ремонт серег без камней. Ремонт замковой части пружинного замка (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 3 Ремонт серег без камней. Ремонт винтовых креплений (в том числе в ФПП)	2	

		Ремонт цепочек. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 4	Ремонт цепочек. (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 4	Ремонт комбинированных и полых цепей (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 4	Ремонт цепочек. Замена звеньев и замков (в том числе в ФПП)	2	
	13.	Ремонт кулонов, медальонов. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	14.	Ремонт брошей. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	15.	Ремонт колье. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	16.	Ремонт колье. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	17.	Ремонт ожерелья. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	18.	Ремонт ожерелья. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	6 семестр :		32 часа	
	20.	Ремонт жестких браслетов. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	21.	Ремонт браслетов со звеньями. Распространенные виды поломок. Технологии ремонта (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 1	Ремонт кулонов. Ремонт фасонных соединений (ушек) кулона (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 1	Ремонт кулонов. Отделочные операции: шлифовка, полировка (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 2	Ремонт брошей. Ремонт замка (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 2	Ремонт брошей. Ремонт соединительной пружины (в том числе в ФПП)	2	
	22.	Ремонт подстаканников. Особенности технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	23.	Ремонт шкатулок. Особенности технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	24.	Ремонт портсигаров. Особенности технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	25.	Ремонт пудрениц. Особенности технологии ремонта. (в том числе в ФПП)	2	
	7 семестр		20 часов	
	ПЗ. 3	Ремонт колье. Замена дефектного каста, замка (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 3	Ремонт колье. Устранение разрыва соединений и замена утраченного (в том числе в ФПП)	2	
	ПЗ. 3	Ремонт колье. Устранение разрыва соединений и замена утраченного (в том числе в ФПП)	2	
	Лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			24	
Тематика домашних заданий.				
Составление классификации видов поломок ювелирных изделий.				
Определение видов поломки и описание технологии ремонта заданного ювелирного изделия.				
Составление анализа ювелирного украшения, поступившего в ремонт.				
Создание электронной презентации на тему «Изменение размера колец (увеличение, уменьшение)».				
Тема 1.2. Уход за ювелирными изделиями	Содержание		8	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия		3	
	1.	Причины старения. Способы защиты ювелирных изделий от старения (в том числе в ФПП)	2	2
2.	Причины старения. Способы защиты ювелирных изделий от старения (в том числе в ФПП)	2		

2

	3.	Правила ухода за ювелирными изделиями. Способы промывки и чистки ювелирных изделий. (в том числе в ФПП)		2	
	4.	Правила ухода за ювелирными изделиями. Способы промывки и чистки ювелирных изделий. (в том числе в ФПП)		2	
	ПЗ. 4	Чистка ювелирных изделий. (в том числе в ФПП)		2	
	ПЗ. 4	Чистка ювелирных изделий. (в том числе в ФПП)		1	
	Лабораторные работы				
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.				18	
Тематика домашних заданий					
Составление таблицы «Растворы, применяемые для чистки ювелирных изделий»					
Написание реферата на тему «Современные технологии по уходу за ювелирными изделиями».					
Создание электронной презентации на тему «Способы промывки и чистки ювелирных изделий».					
Тема 1.3. Реставрация ювелирных изделий	Содержание			7	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	Практические занятия			-	
	1.	Методы консервации и реставрации ювелирных изделий (в том числе в ФПП)		1	
	2.	Технология реставрации ювелирных изделий (в том числе в ФПП)		2	
	3.	Требования к материалам и технологиям реставрации (в том числе в ФПП)		2	
	4.	Требования к материалам и технологиям реставрации (в том числе в ФПП)		2	
Лабораторные работы			-		
8 семестр			24 часа		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.				6	
Тематика домашних заданий					
Определение причин старения ювелирного изделия (по выбору), разработка технологии реставрации ювелирного изделия.					
Учебная практика				144	
Виды работ					
1. Ремонт колец:					
- уменьшение размера кольца;					
- увеличение размера кольца;					
- ремонт поврежденного узора кольца;					
- ремонт колец с кастами;					
2. Ремонт серег;					
3. Ремонт цепочек;					
4. Ремонт кулонов, медальонов;					
5. Ремонт брошей;					
6. Ремонт колье;					
8. Ремонт браслетов					

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1 Знакомство с предприятием, условиями труда и графиком работы 2 Ремонт колец из драгоценных металлов 3 Ремонт серёг из драгоценных металлов 4 Ремонт цепочек из драгоценных металлов 5 Ремонт кулонов и медальонов из драгоценных металлов 6 Ремонт брошей из драгоценных металлов 7 Ремонт кольца из драгоценных металлов 8 Ремонт браслетов из драгоценных металлов	252	
	<b>Всего</b> 548	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии ювелирных работ» и ювелирной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся и преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по технологии ремонта ювелирных и художественных изделий;
- фотографии ювелирных изделий;
- электронный каталог современных ювелирных изделий;
- натуральные образцы ювелирных изделий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие столы с индивидуальным освещением;
- вытяжка с приточной вентиляцией;
- верстак;
- рабочие места для пайки;
- бензиновый паяльный агрегат;
- леткал;
- пинцет титановый;
- титановая палочка;
- изложница;
- комплект рабочего инструмента для изготовления ювелирных изделий;
- молоток металлический;
- текстолитовые молотки;
- вальцы;
- фильерная доска;
- ручные тиски;
- дрель;
- лобзик;

- пружинный пинцет;
- напильник;
- набор надфилей;
- ригель конический;
- ригель ступенчатый;
- бормашина;
- полировальные станки;
- ультразвуковая ванночка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие столы с индивидуальным освещением;
- вытяжка с приточной вентиляцией;
- рабочие места для пайки;
- бензиновый паяльный агрегат;
- леткал;
- пинцет
- изложница;
- комплект рабочего инструмента для изготовления ювелирных изделий;
- молоток
- вальцы;
- фильерная доска;
- ручные тиски;
- дрель;
- лобзик;
- давчик;
- набор штихелей;
- корневертка;
- пружинный пинцет;
- напильник;
- набор надфилей;
- ригель
- бормашина;

- полировальные станки;
- ультразвуковая ванна.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Перечень учебных изданий:

1. Ахметшина А.Р. Методические указания по выполнению учебно-производственных (комплексных) работ по учебной практике Учебно-методическое пособие. – Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», 2016. – 76 с.
2. Ахметшина А.Р. Практикум по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий: Учебно-практическое пособие. – Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», 2016. – 29 с.
3. Ермаков М.П. Основы дизайна. Художественная обработка металла: учебное пособие /М.П. Ермаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 460с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Луговой В.П. Технология изготовления ювелирных и художественных изделий: учебное пособие /В.П. Луговой. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 502с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

#### Дополнительная литература:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебное пособие для нач.проф. образования/ О.Н. Куликов – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 142 с.: ил.
2. Новиков В.П., Павлов В.С. Изготовление ювелирных изделий. – СПб.: Континент, 2006.
3. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений.- СПб.: Политехника, 2008.-208 с.: ил.
4. Марченко В.И. «Ювелирное дело». – М.: Высш. шк., 1984. – 192 с.
5. Простаков С.В. Ювелирное дело. Серия « Учебный курс». Ростов н / Д.: «Феникс», 2е изд.доп.и перераб., 2004. - 352 с.
6. Рамазанова Р.У. 10 уроков филигрании. – М.: Профиздат, 1988. – 152с
7. Соколов М.В. Художественная обработка металла. Азы филигрании: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 143 с., ил.

8. Собчак Н., Собчак Т. Энциклопедия минералов и драгоценных камней. – СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма – ПРЕСС», 2002. – 479 с., ил.
9. Тойбл К. Ювелирное дело: Пер. с чеш. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.
10. Телесов М.С. Изготовление и ремонт ювелирных изделий. – М.: Легпромбытиздат, 1986.-192 с.: ил.
11. [www.spargold.com](http://www.spargold.com)
12. [www.jewellernet.ru](http://www.jewellernet.ru)
13. [www.bookru.narod.ru](http://www.bookru.narod.ru)
14. [www.jewelleryworld.ru](http://www.jewelleryworld.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретические занятия проводятся в кабинете «Технологии ювелирных работ», практические занятия проводятся в ювелирной мастерской.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в ювелирных мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предшествует освоению данного модуля следующие профессиональные модули «Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов», «Изготовление вставок в ювелирные изделия», «Изготовление ювелирных изделий со вставками», учебная дисциплина «Основы материаловедения».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее



профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	Определение видов поломок ювелирных и художественных изделий.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания Промежуточный контроль по ПМ.04: - ДЗ по МДК; - ДЗ по УП; - ДЗ по ПП; квалификационный экзамен по ПМ.
ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.	Приготовление моющих и чистящих растворов; Изготовление и подбор приспособлений, необходимых для ремонта; Определение способов ремонта.	
ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации.	Промывка и сухая чистка ювелирных изделий; Выполнение ремонта ювелирных украшений.	
ПК 4.4 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.	Контроль качества восстановленных ювелирных и художественных изделий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях и учебной практике
Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	