

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
08 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Русский язык и культура речи

По профессии 54.01.02 Ювелир

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013 года № 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июня 2013 года, регистрационный №466) (далее – ФГОС СПО);

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена заседании ПЦК «ОГСЭ»

Протокол № 10 от «8» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

практической подготовки **6** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа,
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Анализ текстов	6
Творческие задания	2
Работа с информационными источниками	6
Подготовка презентационных материалов	3
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с учебной дисциплиной ОП.05 «Основы деловой культуры»	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		5	
Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	3
Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Виды норм»	1	3
	Практическая подготовка	2	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме		8	
Тема 2.1. Основные фонетические	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского	2	1

единицы языка. Понятие о фонеме	ударения. Логическое ударение.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	3
Тема 2.2. Фонетические средства языковой выразительности	Понятие об ассонансе, аллитерации, анафоре, звукоподражании	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: лингвистический анализ текста	1	3
Тема 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с орфоэпическим словарём	1	3
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография		8	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей	Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с лексическими и фразеологическими словарями	2	3

Тема 3.2. Особенности лексического значения профессиональных терминов	Понятие о термине. Особенности лексического значения профессиональных терминов	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: написать продолжение сказки «Репка» с использованием изобразительно-выразительных средств	2	3
	Практическая подготовка	2	
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы		6	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: словообразовательный анализ текста	1	3
Тема 4.2. Способы образования слов- профессионализмов	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа со словообразовательным словарём	1	
Раздел 5. Морфология.		6	

Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке			
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Морфологические нормы»	1	3
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа со словарями	1	3
	Практическая подготовка	2	
Раздел 6. Синтаксис		3	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: написать сочинение, используя выразительные возможности русского языка	1	3

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация		8	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Смыслоразличительная роль знаков препинания	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: пунктуационный анализ текста	1	
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Позиционный принцип русской графики	4	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: орфографический анализ текста	1	
Раздел 8. Функциональные стили речи		7	
Тема 8.1. Текст и его структура	Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Стили речи»	1	
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: Выполнить лингвостилистический анализ текста	2	
	Всего	51	
	Практическая подготовка	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся),

шкафы для хранения раздаточного дидактического материала,

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. 2021.-264с.-
<https://e.lanbook.com> 978-5-8114-6953-6.

Дополнительные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.-ЭБС Юрайт, 2019
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 539 с.
3. Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк. – М.: Флинта, 2014.
4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
5. Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm
6. <http://www.gramota.ru>
Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
7. <http://www.slovari.ru>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа Входящий контроль: контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль: в форме комплексного дифференцированного зачёта