

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР:

Т. С. Занова

от «8» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДД.17 ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИИ

по социально-экономическому профилю

Челябинск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29 сентября 2022 г).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Балашова Ирина Николаевна, преподаватель экономики, 1КК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Экономики и организации машиностроения» Протокол № 11 от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: _____/И.А. Сидорина

(подпись)

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины
ОУДД.17 Экономика в профессии
по социально-экономическому профилю

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 13 от 29 сентября 2022 года.

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, теоретическая подготовка 40 часов, практические занятия 24 часа, в том числе в форме практической подготовки 24 часа, самостоятельная учебная работа 32 часа.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономика как наука и хозяйство
2. Рыночный механизм
3. Экономика семьи
4. Экономика фирмы
5. Экономика страны
6. Роль государства в экономике
7. Денежное обращение
8. Мировая экономика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеобразовательная учебная дисциплина ОУДД.17 «Экономика в профессии» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Экономика в профессии» на базовом уровне отводится 96 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Экономика в специальности» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует потребность в необходимых ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи ; - называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности. - применяет основные способы организации собственной деятельности при решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками самостоятельной организации собственной деятельности; - владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач - владение навыками оценивания и корректировки собственных действий, обладает социальной и нравственной ответственностью за качество организации собственной деятельности
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; - критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - сформированность знаний по применению правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

<p>ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о конъюнктуре рынка ювелирных изделий; - сформированность знаний о рыночном механизме и формированию, рыночных цен; - сформированность знаний об основных экономических показателях предприятия, характеризующих результат его деятельности; - умение определять цену ювелирных изделий.
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
1. Основное содержание	64
1.1 теоретическое обучение в т. ч.: в форме практической подготовки	40 -
1.2. практические занятия в т. ч.: в форме практической подготовки	24 24
1.3 самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика в профессии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены).	Объем часов (в том числе в форме практической подготовке)	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Экономика как хозяйство и наука. Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономическая модель. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Факторы производства. Факторные доходы.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство, МДК 05.02 Способы поиска работы (поведение экономических субъектов в экономической системе, значение экономики при освоении специальности, основа процесса производства экономических благ).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3

	Практическая работа № 1 в форме практической подготовки: Расчет факторных доходов	2 (2)	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на темы: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности.	2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОУДП 07.Обществознание, (общие термины и понятия об экономической системе, ее типах; основа процесса производства экономических благ).</i>		
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы	2	
Раздел 2. Рыночный механизм			
Тема 2.1. Основные функции рынка. Товар.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	Рынок. Виды рынков. Основные функции рынка. Товар. Свойства товара. Классификация товара. Цена товара. Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения.		

	Индивидуальное и рыночное предложение. Понятие эластичности. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство, МДК 05.02 Способы поиска работы (общие термины (цена, товар, рынок. Законы рынка).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа №2 в форме практической подготовки: Расчет цены ювелирных изделий	2 (2)	
	Самостоятельная работа. Решение задач	2	
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	Рыночный механизм, рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство (рыночный механизм, формирование рыночных цен).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа №3 в форме практической подготовки: Определение и анализ рыночных цен на ювелирные изделия	2 (2)	
	Самостоятельная работа. Решение задач	2	

Раздел 3. Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с ОУДП 07.Обществознание (общие термины (семья, домохозяйство, номинальный и реальный доход, семейный бюджет).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>	2	
	Практическая работа №4 в форме практической подготовки: Формирование личного финансового плана	2 (2)	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему «Уровень жизни населения»	2	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 5.3
	Показатели оценки дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с ОУДП 07.Обществознание (рациональное поведение человека в экономической системе).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>	2	

	Практическая работа №5 в форме практической подготовки: Анализ доходов населения	2 (2)	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	Безработица. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: МДК 05.02 Способы поиска работы (труд — один из основных факторов производства, спрос и предложение рабочей силы, понятие безработицы).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа №6 в форме практической подготовки: Расчет и анализ уровня безработицы		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему «Профсоюзные организации, история создания, значение»	2	
Раздел 4. Экономика фирмы			
Тема 4.1. Фирма — основной субъект экономической системы	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	Фирма и ее роль в экономической системе. Цели создания фирмы. Виды и мотивы предпринимательства. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное</i>		

	<p>предпринимательство, (функционирование фирмы в экономической системе).</p> <p>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Программы развития и поддержки малого бизнеса в Челябинской области.</p>	2	
Тема 4.2. Формы организации бизнеса	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства. Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с прикладными экономическими науками: МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство, ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности (общие термины форм предпринимательской деятельности).</p> <p>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 5.3
Тема 4.3. Экономические показатели фирмы.	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с прикладными экономическими науками: МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство, МДК 05.02 Способы поиска работы (общие термины, алгоритмы определения основных экономических показателей).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3

	Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни		
	Практическая работа № 7 в форме практической подготовки: Расчет и анализ издержек предприятия	2 (2)	
	Практическая работа № 8 в форме практической подготовки: Расчет и анализ прибыли, рентабельности предприятия	2 (2)	
	Самостоятельная работа. Решение задач	2	
Тема 4.4. Конкуренция.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 5.3
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство, МДК 05.02 Способы поиска работы (конкуренция — внешний фактор среды предприятия).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы типов рыночных структур	2	
Раздел 5. Экономика страны			
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень		

	<p>благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества</p> <p>Самостоятельная работа. Решение задач</p>	2	
Тема 5.2. Экономический цикл и экономический рост	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему «Экономические кризисы России»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел 6. Роль государства в экономике			
Тема 6.1. Экономика государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономические функции государства. Общественные блага. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 6.2. Государственный бюджет.	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство (значение фирмы в экономической системе).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 5.3

	<i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>			
	Самостоятельная работа. Работа с сайтом Мин.фин Анализ государственного бюджета РФ	2		
Тема 6.3. Налоги	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3	
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками: МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство, МДК 05.02 Способы поиска работы (общие термины, алгоритм расчета налогов).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>			
	Практическая работа № 9 в форме практической подготовки: Расчет налога НДФЛ			2 (2)
	Практическая работа № 10 в форме практической подготовки: Заполнение налоговой декларации			2 (2)
	Самостоятельная работа. Работа с сайтом ФНС, налоговые вычеты по НДФЛ			2
Раздел 7. Денежное обращение				
Тема 7.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 5.3	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон			

	денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство, (общие термины).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на темы: История возникновения денег, виды денег	2	
Тема 7.2. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство (рациональное поведение человека при выборе банка и банковских продуктов).</i>		
	Практическая работа № 11 в форме практической подготовки: Расчет банковских процентов		
	Практическая работа № 12 в форме практической подготовки: Механизм работы фондовой биржи		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: Фондовая биржа, ее структура и участники		
Тема 7.3. Инфляция	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		

	<i>Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с ОУДП 07.Обществознание, МДК 05.01 Индивидуальное предпринимательство (инфляция — внешний экономический фактор среды организации). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
Раздел 8. Мировая экономика			
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: Мировая экономика	2	
В том числе практическая подготовка		24	
<i>Всего:</i>		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

- 1. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
- 2. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 48 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.
- 3. Липсиц, И.В.** Экономика: Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 296 с. ISBN: 978-5-7755-37-531.
- 4. Хасбулатов, Р.И.** Экономика (10-11): учебник / Р.И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-090-78785-7.

2. Дополнительная литература:

- 1. Вазим, А.А.** Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
- 2. Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-

экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.: — Москва: ИЦ «Академия», 2014 – 336 с. ISBN 978-5-4468-0638-6.

3. Котлер Филипп. Основы маркетинга: учебное пособие / Филипп Котлер - Издательский дом «Вильямс», 2019 — 496 с. ISBN: 978-5-8459-2013-3 , 978-5-907114-39-5.

4. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.

5. Мескон Майкл. Основы менеджмента: учебное пособие / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури – 3-е издание. - Издательский дом «Вильямс», 2019 – 672с. ISBN 978-5-907114-01-2.

3.Интернет-ресурсы:

1. Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
2. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: сайт – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт – URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 17.09.2023 год);
4. Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
5. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
6. Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: www.economicus.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
7. Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт– URL: https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5 (дата обращения 17.09.2023 год);
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);

9. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
10. Федеральная налоговая служба: сайт – URL: www.nalog.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
- 11.Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: www.gks.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
12. Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
13. Финансовая культура: сайт - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения 17.09.2023 год);
- 14.Экономический факультет МГУ: сайт – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

Программное обеспечение: -.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2..</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3., 4.4.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.3.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1, 7.2., 7.3.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1.</i>	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ;
ОК.02	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2..</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3., 4.4.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.3.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1, 7.2., 7.3.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1.</i>	- наблюдение за ходом выполнения практических работ - оценка
ОК.03	<i>Раздел 1. Темы 1.1..</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2..</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.3., 4.4.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.2., 6.3.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.2.</i>	практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально
ОК.04	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2..</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3., 4.4.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.3.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1, 7.2., 7.3.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1.</i>	ориентированных задач); - оценка тестовых заданий;

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.05	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2..</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3., 4.4.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.3.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1, 7.2., 7.3.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1.</i>	- оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - экзамен
ОК.06	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2..</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.3.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.3.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.2., 6.3.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1.</i>	
ПК 5.3.	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3., 4.4.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.3.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1, 7.2.</i>	

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных х	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)