

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
8 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками**

**ПО ПРОФЕССИИ 54.01.02 ЮВЕЛИР**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по профессии 072500.02 Ювелир, разработанной ГБОУ СПО (ССУЗ) Челябинским техникумом торговли и художественных промыслов.

Разработчики:

Котова Н. О. - преподаватель.

Курдина Е.А. – мастер производственного обучения.

Рекомендовано Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 20 от 03.06.2013г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Котова Н. О. - преподаватель.

Ахметшина А.Р. - преподаватель.

Колышкин Д.С. - преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «7» июня 2023 г.

## **Аннотация**

**Рабочей программы профессионального модуля по профессии 54.01.02 Ювелир укрупненной группы специальностей Изобразительное и прикладные виды искусств**

### **ПМ. 03. Изготовление ювелирных изделий со вставками**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и примерной ОПОП по профессии 072500.02 Ювелир, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО (заключение Совета по примерным ОПОП № 20 от 03.06.2013г.). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППКРС, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объём и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 506 часов, в том числе:

    максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, включая:  
    обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, в том числе в форме практической подготовки – 124 часа;  
    самостоятельной работы обучающегося - 58 часов;  
    учебной и производственной практики – 324 часа, в том числе в форме практической подготовки – 324 часа.

Вид промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачёт по учебной практике,
- дифференцированный зачёт по производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов:

1. МДК.03.01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками.
2. Учебная практика.
3. Производственная практика.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Изготовление ювелирных изделий со вставками**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление ювелирных изделий со вставками, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать детали ювелирных изделий.
2. Подбирать инструменты и оборудование.
3. Монтировать вставки различными способами.
4. Контролировать качество монтажа.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке, и переподготовке работников по профессии «Ювелир» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

монтажки изделий художественного и утилитарного назначения;  
закрепления вставок в касты;  
закрепления вставок с помощью клея.

**уметь:**

организовывать рабочее место;  
производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклёпки, резьбовой пары);  
закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;

**знать:**

различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, «паве», закрепки «на щелчок», клеевой закрепки;

приёмы пассивки оправы и подгонки гнезда под вставку;

назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок;

правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 506 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, в том числе в форме практической подготовки – 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 324 часа.

.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление ювелирных изделий со вставками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-7 ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками	362	124	124	50	58	180	
	МДК. 03. 01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками	182	124	124	50	58	-	-
	Производственная практика, часов	144						144
	Всего:	506	124	124	50	58	180	144



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03. 01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками		182	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	1. Цели и задачи предмета. Место работы ювелира-закрепщика в технологическом процессе производства ювелирных изделий на современном этапе. Особенности организации рабочего места ювелира-закрепщика.	2	
	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 1.1. Шарниры в ювелирных изделиях</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Виды шарниров: петельный шарнир, шарнир - цепочка, флажковый шарнир. Характеристика шарниров.	2	
	2. Технологический процесс изготовления петельного шарнира.	2	
	ПЗ. 1 Изготовление петельного (трубчатого) шарнира	2	
	3. Технологический процесс изготовления шарнира - цепочки	2	
	ПЗ. 2 Изготовление шарнира - цепочки	2	
	4. Сборка неподвижных и подвижных соединений посредством заклёпки, резьбовой пары.	2	
	ПЗ. 3 Изготовление заклепочного соединения	2	
	ПЗ. 4 Изготовление резьбового соединения	2	
	5. Виды дефектов и брака при сборке соединений.	2	
	Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			
Тематика домашних заданий			
На примере заданных ювелирных изделий выполнить анализ на предмет вида вставок и вида шарниров. Составление таблицы «Рекомендуемые сочетания вида каста и вставки.		4	

Тема 1.2. Виды и назначение кастов	Содержание		6	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия		-	
	1.	Виды и назначение ободкового и глухого кастов. Формы кастов.	2	
	2.	Виды и назначение крапановых кастов.	2	
	3.	Виды и назначение корнеровых кастов (каре, фаденового, тиктового, рельсового, гладного и каста «паве»).	2	
Лабораторные работы			-	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			4	
Тематика домашних заданий Подбор информационного материала (фото, изображения, схемы) на тему «Виды кастов в современных ювелирных украшениях». Подбор информационного материала (фото, изображения, схемы) на тему «Виды кастов в ювелирных изделиях фирмы «Фаберже».				
Тема 1.3. Инструмент и приспособления ювелира-закрепщика.	Содержание		2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия		6	
	1.	Инструмент ювелира-закрепщика: режущий инструмент, инструмент для закатки и обжимки металла, инструмент для фиксации изделий, мерительный инструмент. Приспособления ювелира-закрепщика.	2	
	ПЗ. 5	Изготовление шабера	2	
	ПЗ. 6	Изготовление штихеля	2	
	ПЗ. 7	Изготовление давчика	2	
	Лабораторные работы		-	
4 семестр			34 часа	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.				
Тематика домашних заданий Разработка конструкции и изготовление приспособления из нетрадиционных материалов для заправки вставок различных форм. Составление классификации инструмента ювелира-закрепщика.			8	
Тема 1.4. Изготовление кастов	Содержание		20	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия		14	
	1.	Правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ.	2	
	2.	Изготовление гладкого ободкового каста. Сущность технологического процесса. Приемы выполнения технологических операций. Инструмент и приспособления для изготовления.	2	
	ПЗ. 1	Изготовление гладкого ободкового каста.	2	
	3.	Изготовление ободкового ажурного каста.	2	
	ПЗ. 2	Изготовление ободкового ажурного каста.	2	
	ПЗ. 2	Изготовление ободкового ажурного каста.	2	
4.	Изготовление глухого каста. Сущность технологического процесса. Приемы выполнения технологических операций. Инструмент и приспособления для изготовления.	2		

	5.	Изготовление гладкого крапанового каста. Сущность технологического процесса. Приемы выполнения технологических операций. Инструмент и приспособления для изготовления.	2	
	6.	Изготовление крапанового каста с напайными крапанами. Сущность технологического процесса. Приемы выполнения технологических операций. Инструмент и приспособления для изготовления.	2	
	ПЗ. 3	Изготовление крапанового каста с напайными крапанами.	2	
	ПЗ. 3	Изготовление крапанового каста с напайными крапанами.	2	
	7.	Особенности конструкции и техпроцесса изготовления прямоугольных, квадратных и грушевидных крапановых кастов.	2	
	ПЗ. 4	Изготовление крапанового каста с выпиленными крапанами	2	
	ПЗ. 4	Изготовление крапанового каста с выпиленными крапанами	2	
	8.	Изготовление открытого корнерового каста. Сущность технологического процесса. Приемы выполнения технологических операций. Инструмент и приспособления для изготовления.	2	
	9.	Изготовление встроенного корнерового каста (каре, фаденового, тиктового).	2	
	10.	Изготовление рельсового каста, гладного и каста «паве».	2	
	Лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4. Разработка конструкции, описание техпроцесса и изготовление модели глухого каста по вставке из поделочного камня. Разработка конструкции, описание техпроцесса и изготовление модели глухого каста по квадратной вставке. Разработка конструкции, описание техпроцесса и изготовление модели глухого каста по грушевидной вставке. Разработка чертежа и описание техпроцесса изготовления корнерового каста по гранёной вставке с подбором изображения изделия. Разработка конструкции, описание техпроцесса и изготовление модели крапанового каста по вставке.			26	
Тема 1.5. Ободковая и глухая закрепка.	Содержание		5	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		3	
	Практические занятия		3	
	1.	Ободковая закрепка. Сущность работы, приёмы припасовки кастов по вставкам. Техпроцесс исполнения ободковой закрепки.	2	
	2.	Глухая закрепка. Сущность работы, приёмы припасовки кастов по вставкам. Техпроцесс исполнения глухой закрепки.	2	
	3.	Особенности закрепки прямоугольных, квадратных и грушевидных глухих кастов. Виды дефектов и брака при закрепке.	1	
	ПЗ. 5	Изготовление кулона с глухим кастом разных форм.	1	
	ПЗ. 5	Изготовление кулона с глухим кастом разных форм.	2	
	Лабораторные работы			
	5 семестр		42 часа	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.			4	
Тематика домашних заданий Составление каталога ювелирных украшений Уральской ювелирной компании «Золотая рыбка».				

Тема 1.6. Крапановая закрепка	Содержание		8	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия		13	
	1.	Крапановая закрепка. Сущность работы, приёмы припасовки кастов по вставкам. Техпроцесс исполнения крапановой закрепки.	2	
	2.	Особенности закрепки прямоугольных, квадратных и грушевидных крапановых кастов.	2	
	3.	Виды дефектов и брака при крапановой закрепке. Преимущества и недостатки крапановой закрепки.	2	
	4.	Использование разных видов закрепки нескольких камней в ювелирных изделиях.	2	
	ПЗ. 5	Изготовление кастов	2	
	ПЗ. 5	Монтировочные операции по изготовлению серег	2	
	ПЗ. 5	Пайка серег	2	
	ПЗ. 5	Монтировочные операции по изготовлению кулона	2	
	ПЗ. 5	Пайка кулона	2	
	ПЗ. 5	Отделочные операции	2	
	ПЗ. 5	Закрепка вставок	1	
	Лабораторные работы			
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.			2	
Тематика домашних заданий				
Составление таблицы вариантов изготовления крапановых кастов.				
Тема 1.7. Корнеровая закрепка	Содержание		11	2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			
	Практические занятия		-	
	1.	Оборудование, инструменты и приспособления для корнеровой закрепки ювелирных вставок.	2	
	2.	Корнеровая закрепка. Сущность работы. Приёмы подгонки гнезда под вставку.	2	
	3.	Особенности процесса исполнения закрепки открытого корнерового каста.	2	
	4.	Особенности процесса исполнения закрепки встроенного корнерового каста (каре, фаденового, тиктового, паве).	2	
	5.	Виды дефектов и брака при закрепке	2	
	6.	Кармезиновая закрепка. Особенности процесса исполнения.	1	
Лабораторные работы				
6 семестр			32 часа	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7.			6	
Тематика домашних заданий				
Составление кроссворда по теме «Виды закрепок». Поиск информации в интернет-ресурсах по использованию разных видов корнеровой закрепки в ювелирных изделиях.				
Тема 1.8. Рельсовая закрепка, гладная и	Содержание		6	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			

закрепка «паве».		Практические занятия		-	
	1.	Рельсовая закрепка, сущность технологического процесса.		2	2
	2.	Гладная закрепка, сущность технологического процесса.		2	
	3.	Виды дефектов и брака при закрепке.		2	
	Лабораторные работы		-		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8.				2	
Тематика домашних заданий Подбор эскизов ювелирных изделий с рельсовой закрепкой, гладной и закрепкой «паве».					
Тема 1.9 Клеевая закрепка и закрепка «на щелчок».	Содержание Лекции, в том числе в форме практической подготовки			4	2
	Практические занятия			6	
	1.	Клеевая закрепка. Виды клеевой закрепки. Типы используемых клеев. Технологический процесс закрепки вставки в посадочное место и закрепка на штифт.		2	
	ПЗ. 1	Монтировочные операции		2	
	ПЗ. 1	Пайка		2	
	ПЗ. 1	Отделочные операции, закрепка вставки		2	
	2.	Процесс исполнения закрепки «на щелчок»		2	
	Лабораторные работы			-	
7 семестр				16 часов	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9.				2	
Тематика домашних заданий Разработка эскиза ювелирного изделия с применением клеевой закрепки.					
Учебная практика Виды работ 1. Вводное занятие 2. Шарнирные заклепочные и штифтовые соединения в ювелирных изделиях. 3. Изготовление гарнитура ювелирных украшений (серёг, кольца) с крапановым кастом грушевидной формы 4. Изготовление медальона с глухим кастом квадратной формы 5. Изготовление кольца с кармезиновым кастом. 6. Изготовление кулона с закрепкой паве 7. Закрепление вставок с помощью клея				180	
Производственная практика Виды работ Знакомство с предприятием. Изучение производственных инструкций и технической документации о порядке работы с драгоценным металлом Организация рабочего места ювелира-закрепщика Закрепка драгоценных вставок в корнеровые касты Закрепка драгоценных вставок в крапановые касты Изготовление изделий из драгоценных металлов с кармазиновыми кастами Закрепка драгоценных вставок в кармезиновые касты				144	

	<b>Bcero</b>	506
--	--------------	-----

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии ювелирных работ» и ювелирной мастерской; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- натуральные образцы ювелирных изделий;
- фотографии и эскизы ювелирных изделий;
- ЦОР: электронные презентации уроков теоретического обучения по темам: «Классификация ювелирных изделий», электронный каталог современных ювелирных изделий.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие столы с индивидуальным освещением;
- вытяжка с приточной вентиляцией;
- верстак;
- поворотные тиски;
- бензиновые паяльные агрегаты;
- леткал;
- пинцеты титановые;
- титановые палочки;
- изложница;
- молоток металлический;
- текстолитовые молотки;
- вальцы;
- фильерная доска;
- ручные тиски;
- дрель в комплекте со сверлами;
- ножницы по металлу; лобзик;
- пружинный пинцет;
- ригель;
- напильники;
- набор надфилей;
- бормашина в комплекте с насадками;
- полировальные станки;

- ультразвуковая ванночка;
- давчик;
- набор штихелей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие столы с индивидуальным освещением;
- вытяжка с приточной вентиляцией;
- верстак;
- поворотные тиски;
- бензиновые паяльные агрегаты;
- леткал;
- пинцеты титановые;
- титановые палочки;
- изложница;
- молоток металлический;
- текстолитовые молотки; вальцы;
- фильерная доска;
- ручные тиски;
- дрель в комплекте со сверлами;
- ножницы по металлу; лобзик;
- пружинный пинцет;
- ригель;
- напильники;
- набор надфилей;
- бормашина в комплекте с насадками;
- полировальные станки;
- ультразвуковая ванночка;
- давчик;
- набор штихелей (плоский, вырезной, полировник);
- цангодержатель;
- накатка;
- корневертка;
- боллиштихель;
- флахштихель;
- шпицштихель.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Перечень учебных изданий:**

1. Ермаков М.П. Основы дизайна. Художественная обработка металла: учебное пособие /М.П. Ермаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 460с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Луговой В.П. Технология изготовления ювелирных и художественных изделий: учебное пособие /В.П. Луговой. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 502с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература:**

1. Варава Л.В. Декоративно-прикладное искусство. Современная энциклопедия. / Л.В. Варава. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредо, 2007. – 304 с. – (Город мастеров).
2. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебное пособие для нач.проф. образования/ О.Н. Куликов – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 142 с.: ил.
3. Марченко В.И. «Ювелирное дело». – М.: Высш. шк., 1984. – 192 с.
4. Новиков В.П., Павлов В.С. Изготовление ювелирных изделий. – СПб.: Континент, 2006.
5. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений. - СПб.: Политехника, 2008. -208 с.: ил.
6. Простаков С.В. Ювелирное дело. Серия «Учебный курс». Ростов н / Д.: «Феникс», 2е изд. доп.и перераб., 2004. - 352 с.
7. Соколов М.В. Художественная обработка металла. Азы филиграни: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 143 с., ил.
8. Собчак Н., Собчак Т. Энциклопедия минералов и драгоценных камней. – СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «Олма – ПРЕСС», 2002. – 479 с., ил.
9. Тойбл К. Ювелирное дело: Пер. с чеш. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.
10. Журналы «Ювелирный мир», «Платинум», «Ювелир».
11. [www.spargold.com](http://www.spargold.com)
12. [www.jewellernet.ru](http://www.jewellernet.ru)
13. [www.bookru.narod.ru](http://www.bookru.narod.ru)
14. [www.jewellerywold.ru](http://www.jewellerywold.ru)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретические занятия проводятся в кабинете «Технологии ювелирных работ», практические занятия проводятся в ювелирной мастерской.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в ювелирных мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Предшествовать освоению данного модуля должны следующие дисциплины: «МДК. 01.01 Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий», МДК. 02.01 «Технология изготовления ювелирных вставок», «Основы материаловедения», «Охрана труда», «Основы проектирования ювелирных и художественных изделий».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.1 Подготавливать детали ювелирных изделий</p> <p>ПК 3.2 Подбирать инструменты и оборудование</p> <p>ПК 3.3 Монтировать вставки различными способами</p> <p>ПК 3.4 Контролировать качество монтажа.</p>	<p>Организация рабочего места; Изготовление различных видов к кастов; Сборка неподвижных и подвижных соединений ((посредством штифта, заклёпки, резьбовой пары);</p> <p>Организация рабочего места; подбор инструментов и оборудования для заправки вставок различными способами;</p> <p>Закрепка вставок из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;</p> <p>Выявление и исправление дефектов при закреплении вставок.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Промежуточный контроль по ПМ.03: - ДЗ по УП; - ДЗ по ПП; квалификационный экзамен по ПМ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	

текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	