

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского
филиала

_____ М.Л. Еремина
«07» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.21 Основы психологии

для профессии
среднего
профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

профиль профессионального образования естественнонаучный

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ООД»

Протокол № 10 от «05» июня 2023г.

Председатель ПЦК: _____/Хусаинова Н. А./

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дисциплины
(естественнонаучный профиль)

Дисциплина ООД.21 Основы психологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине.

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, теоретическая подготовка 46 часов, в том числе в форме практической подготовки 18 часов, практические занятия 30 часов, в том числе в форме практической подготовки 18 часов, самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов, консультации 0 часов, экзамен 0 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Познавательные процессы

Раздел 3. Психология личности

Раздел 4. Психология взаимоотношений

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Общеобразовательная дисциплина ООД.21 Основы психологии является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «ООД.21 Основы психологии» на базовом уровне отводятся 76 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ООД.21 Основы психологии» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области психологии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность мотивации к освоению профессии, а также к дальнейшему профессиональному совершенствованию; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - сформированность представлений о культуре личности современного специалиста; - владение комплексом знаний о психологической, информационной и деловой культуре;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	- владение основами конфликтологии; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии в процессе онлайн-обучения. - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	<p>виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД.21 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1 Введение в психологию	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4	
	1. История психологии. Определение психологии как науки 2. Методы исследования в психологии 3. Понятие о психике, этапы ее развития 4. Деятельность: виды и развитие		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 2 Познавательные процессы	Содержание учебного материала	24/6	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12	
	1. Внимание: функции, свойства, виды 2. Ощущение и восприятие: виды и свойства 3. Память: виды и особенности, развитие памяти 4. Воображение: функции, виды и особенности 5. Мышление: виды, формы, особенности 6. Речь: виды речевой деятельности и их особенности 7. Сознание и бессознательное		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12/6	
	1. Диагностика внимания 2. Диагностика памяти 3. Составление рекомендаций для развития внимания и памяти 4. Диагностика мышления 5. Диагностика воображения 6. Составление рекомендаций для развития мышления и воображения		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	28/12	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	16/6	

Раздел 3 Психология личности	1. Понятие личности, формирование и развитие 2. Способности и задатки 3. Темперамент: понятие, типы, свойства 4. Характер: определение и структура, формирование и изменение характера 5. Воля: понятие, значение, функции воли. Развитие воли человека 6. Эмоции: роль эмоций и их виды 7. Мотивация 8. Психические состояния 9. Агрессивность и агрессивное поведение		ОК 04
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12/6	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	1. Диагностика способностей 2. Диагностика темперамента 3. Диагностика характера и направленности личности 4. Диагностика эмоционально-волевой сферы 5. Диагностика состояния агрессивности 6. Составление рекомендаций по воспитанию волевых качеств		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	18/18	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12/12	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Раздел 4 Психология взаимоотношений	1. Общение: цели, виды, уровни и стили общения 2. Малая группа и коллектив 3. Лидерство в группе 4. Конфликты: виды, структура и способы разрешения 5. Деловое общение: виды, формы, стили делового общения		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6/6	
	1. Диагностика социально-психологического климата учебного коллектива 2. Самооценка конфликтности 3. Диагностика позиции в межличностном общении		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по числу обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала;
- технические средства обучения (компьютер, аудиоколонки, телевизор).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы психологии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и т.д.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основная литература:

1) Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-01461-7

2. Дополнительная литература:

1) Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-9916-5915-4

2) Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-11060-9

3) Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для СПО / Г.М. Шеламова. — 18-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 192 с. — ISBN: 978-5-4468-8442-1

3. Информационные ресурсы:

- 1) Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e/lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление гражданской позиции как активного и ответственного гражданина Российской Федерации, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность мотивации к освоению профессии, а также к дальнейшему профессиональному совершенствованию; - овладение навыками саморегуляции, бесконфликтного общения; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание отчетов по практической работе, - анализ результатов психологических исследований <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>в форме зачета</p>

<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре личности современного специалиста; 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний о психологической, информационной и деловой культуре; - освоение умений и навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения конфликтов; - сформированность навыков жизнестойкости у студентов; - умение правильно обрабатывать, передавать и хранить информацию; - владениями основ конфликтологии; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии 	
---	--