

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ /М. Л. Еремина

«07» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.03 Иностранный язык**

для профессии

среднего

профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

**Ахлюстина Евгения Владимировна**, преподаватель иностранного языка первой категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ООД»

Протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/Хусаинова Н.А.

## АННОТАЦИЯ

### программы общеобразовательной учебной дисциплины (естественно-научный профиль)

#### Дисциплина ООД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

#### **Программа включает в себя:**

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, теоретическая подготовка 0 часов, в том числе в форме практической подготовки 0 часов, практические занятия 152 часа, в том числе в форме практической подготовки 38 часов, самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов, консультации 0 часов, экзамен 0 часов.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **Наименование разделов дисциплины:**

Введение.

Раздел 1 Иностранный язык для общих целей.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общеобразовательная дисциплина «ООД.03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «ООД.03 Иностранный язык» на базовом уровне отводятся 152 часа.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ООД.03 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты</li> </ul>

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальной подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	<p>выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</li> <li>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с</li> </ul>
--	--	--

		<p>соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>-знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные</p>
--	--	--



		<p>праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями; позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применение информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>-совершенствование языковой и читательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li> <li>- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система</li> </ul>

	<p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской,</li> </ul>	<p>- говорение:</p> <p>уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и</p>

	<p>проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность:</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие себя и других людей;</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<p>официального общения до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и</li> </ul>

	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые исследовательские действия:</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<p>письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	<b>152</b>
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>80</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	16
практическая подготовка	22
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
контрольные работы	10
практическая подготовка	16
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Входное тестирование.</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>94</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09</b>
<b>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи (mother-in-law, nephew, stepmother, etc.), внешность человека (high: short, medium high, tall; nose: hooked, crooked, etc.), личные качества человека (confident, shy, successful, etc.), название профессий (teacher, cook, businessman, etc.). 2. Грамматика: Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). Степени сравнения прилагательных и их правописание. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные). Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	
	2. Я и моя семья.	4	
	3. Мои друзья, занятия.	2	
	3. Внешность, личностные качества.	2	

	4. Повседневная жизнь.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Молодежь в</b> <b>современном обществе.</b> <b>Досуг молодежи:</b> <b>увлечения и интересы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b> <b>ОК 09</b>
	1. Лексика: рутина (go to the college, have breakfast, take a shower). Наречия (always, never, rarely, sometimes).		
	2. Грамматика: Предлоги времени. Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге). Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение. Глаголы love, like, enjoy + Infinitive/-ing. Типы вопросов. Способы выражения будущего времени.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Хобби, свободное время.	4	
	2. Организация досуга.	4	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Условия проживания в</b> <b>городской и сельской</b> <b>местности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b> <b>ОК 09</b>
	1. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.), комнаты (living room, kitchen, etc.), обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.), техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.), условия жизни (comfortable, close, nice, etc.), места в городе (city centre, church, square, etc.).		
	2. Грамматика: оборот there is/are. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные. Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.). Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you have any questions_, Should you need any further information_). Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you _ please? Would you like _? Shall I _?). Наречия, обозначающие направление.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	

	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	4	
	2. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Описание здания. Интерьер.	4	
	4. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
<b>Тема 1.4</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	
	1. Лексика: Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.). Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.). Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.).		
	2. Грамматика: Существительные исчисляемые/неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Чтение артиклей. Арифметические действия и вычисления.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.). Правильное питание (diet, protein, etc.). Название видов спорта (football, yoga, rowing, etc.). Симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.). Еда (egg, pizza, meat, etc.). Способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.). Дроби и меры весов (1/12: one-twelfth).		
	2. Грамматика: Образование множественного числа с помощью		



	внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Чтение и правописание окончаний. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Конструкция used to + Infinitive structure.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Физическая культура и спорт.	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
	3. Заболевания и их лечение.	2	
	4. Здоровый образ жизни.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Лексика: Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.). Виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: Инфинитив, его формы. Неопределенные местоимения. Образование степеней сравнения наречий. Наречия места.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Почему и как люди путешествуют.	2	
	2. Путешествие на поезде.	2	
	3. Путешествие на самолете.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	1. Лексика: Государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament, etc.). Погода и климат (wet, mild, variable, etc.).		
	Экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.).		

<b>Тема 1.7</b> <b>Страна/страны</b> <b>изучаемого языка</b>	Достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.). Количественные и порядковые числительные. Обозначение годов, дат, времени, периодов. 2. Грамматика: Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершенное время. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. Прошедшее продолжительное время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры времени).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).	4	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	4	
	3. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
<b>Тема 1.8</b> <b>Россия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексика: Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.). Погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.). Достопримечательности (The Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.). 2. Грамматика: Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершенное время. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b> <b>ОК 09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	

	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	4	
	4. Традиции народов России.	2	
	Контрольная работа	2	
	Практическая подготовка	2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	54	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика: профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.		
	2. Грамматика: Герундий, инфинитив. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	12	
	1. Особенности подготовки по профессии.	2	
	2. Специфика работы по профессии.	2	
	3. Основные принципы деятельности по профессии.	2	
	4. Основные понятия вашей профессии.	2	
	5. Чемпионаты WorldSkills.	2	
	Контрольная работа	2	
	Практическая подготовка	2	
Тема 2.2 Искусство и культура.	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика: искусство (subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play, etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.);		
	2. Грамматика: причастие I и II; обороты to be going to и to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения.		
	Практические занятия	12	
	1. Культура и искусство.	2	

	2. Живопись.	2	
	3. Архитектура.	2	
	4. Музыка. Театр.	2	
	5. Музеи.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Технический прогресс:</b> <b>перспективы и</b> <b>последствия.</b> <b>Современные средства</b> <b>связи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 09</b>
	1. Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.).		
	2. Грамматика: страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Достижения науки.	4	
	2. Современные информационные технологии.	2	
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	4	
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся люди</b> <b>родной страны и</b> <b>страны изучаемого</b> <b>языка, их вклад в науку</b> <b>и мировую культуру.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 04, ОК 09</b>
	1. Лексика: профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.		
	2. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Лексика: профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.		

	2. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Публичное выступление.	2	
	2. Искусство эффективных презентаций.	2	
	3. Продвижение в СМИ.	4	
	4. Работа в команде.	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
Промежуточная аттестация (зачет)		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>152</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по числу обучающихся;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала;
- технические средства обучения (компьютер, аудиоколонки, телевизор).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, писателей и т.д.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 1. Основная литература:

- 1) Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges/ Г.М. Бжилянская. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 316с. – ISBN 978-5-507-44989-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 28.04.2023).
- 2) Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И.Г. Герасимова, Е.В. Руденко. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – ISBN 978-5-81558-1982-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112483> (дата обращения: 28.04.2023).

##### 2. Дополнительная литература:

- 1) Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебное пособие для СПО / Е.Г. Зорина, М.Ю. Иванова – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 218 с. – ISBN 978-5-406-07410-7 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 28.04.2023).

##### 3. Информационные ресурсы:

- 1) Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e/lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	<p>Заполнение формы – резюме;</p> <p>Письмо;</p> <p>Презентация;</p> <p>Постер;</p> <p>Рольевые игры;</p> <p>Заметки;</p> <p>Тесты;</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	<p>Тесты</p> <p>Проект</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Круглый стол</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий зачета.</p>



ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
--	--	--