

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ / М. Л. Еремина

«07» \_\_06\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**0.00 Индивидуальный проект**

для профессии

среднего

профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальностей/профессий среднего профессионального образования по профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Аккулова Р.Х., преподаватель химии и биологии.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ООД»

Протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / Хусаинова Н.А.

## АННОТАЦИЯ

### программы общеобразовательной учебной дисциплины (естественно-научный профиль)

#### Дисциплина 0.00 Индивидуальный проект

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальностей/профессий среднего профессионального образования по профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный.

#### **Программа включает в себя:**

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося** – 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, теоретическая подготовка 0 часов, в том числе в форме практической подготовки 0 часов, лабораторные (практические) занятия 39 часов, в том числе в форме практической подготовки 0 часов, самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов, консультации - 25 часов, экзамен – 0 часов

**Форма промежуточной аттестации** – защита индивидуального проекта

#### **Наименование разделов дисциплины:**

Введение

Тема 1. Выбор темы и определение методологических характеристик

Тема 2. Этапы работы над проектом

Тема 3. Правила и методы работы с источником информации

Тема 4. Правила оформления проекта

Тема 5. Особенности корректировки исследовательской работы

Тема 6. Особенности публичного выступления

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общеобразовательная дисциплина «0.00 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «0.00 Индивидуальный проект» на базовом (или углубленном) уровне отводится 64 часа.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «0.00 Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

- 1) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- 2) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 3) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 4) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 6) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 7) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- 8) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- 9) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- 10) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Работать в команде совместно выбирать тему проекта, формулировать цели и задачи.</p>
	<p>Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>	<p>Уметь находить нужную информацию по теме проекта в разных источниках Умение использовать современные технологии в написание проекта, создания презентации по теме проекта</p>
	<p>Владение языковыми средствами; умение ясно,</p>	<p>Умение грамотно и правильно формулировать цели и задачи проекта</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
Содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	39
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
консультации	25
Промежуточная аттестация	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «0.00 Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Разработка алгоритма работы над проектом.	2	ОК 1
<b>Тема 1. Выбор темы и определение методологических характеристик</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		
	Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	ОК 1
	Определение цели и задач. Формулирование гипотезы.	2	
<b>Тема 2. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		
	Планирование: подбор необходимых материалов.	2	ОК 4
	определение способов сбора и анализа информации.	2	
	Основной этап: обсуждение методологических аспектов.	2	
	организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	Заключительный этап: подведение итогов.	2	
	Оформление результатов, презентация проекта.	1	
<b>Тема 3. Правила и методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	ОК 9
<b>Тема 4. Правила оформления Проекта.</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		ОК 1 9
	Общие требования к оформлению текста.	2	
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	2	
	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	4	

<b>Презентация проекта.</b>	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	4	
	Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов.	2	
<b>Тема 5. Особенности корректировки исследовательской работы</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		
	Особенности подготовки доклада для защиты индивидуального проекта.	2	
	Подготовка к представлению индивидуального проекта.	2	
<b>Тема 6. Особенности публичного выступления.</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		ОК 10
	Предварительная защита индивидуальных проектов. Рефлексия	2	
<b>Всего часов:</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Освоение программы дисциплины «Индивидуальный проект» осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины «Индивидуальный проект» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят:

- учебные пособия, обеспечивающие освоение дисциплины «Индивидуальный проект», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональной образовательной организации, реализующей освоение образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- энциклопедии;
- справочники;
- научная и научно-популярная литература и другой литературой по научно-исследовательской работе.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> (дата обращения: 10.09.2023).
2. Скворцова, Я. В. Индивидуальный проект. 10 (10–11) классы. Тетрадь-тренажёр : учебное пособие / Я. В. Скворцова, П. М. Скворцов. — 2-е изд., эл. — Москва : , 2023. — 111 с.

3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности. 10–11 классы : учебное пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164354> (дата обращения: 10.09.2023).

**Интернет-ресурсы по вопросам проектной и исследовательской деятельности**

1. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» - [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru)
2. Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО - <http://schools.keldysh.ru/labmro>
3. Портал исследовательской деятельности учащихся при участии Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т - [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru)
4. рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся - [www.subscribe.dnttm.ru](http://www.subscribe.dnttm.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	<b>Тема 1.</b> Выбор темы и определение методологических характеристик	Работа с информационным материалом
ОК 04	<b>Тема 2.</b> Этапы работы над проектом	Формулировка задач и целей проекта
ОК 09	<b>Тема 4.</b> Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Выполнение презентации
ОК 10	<b>Тема 5.</b> Особенности корректировки исследовательской работы	Сдача реферата