

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

_____/М. Л. Еремина/

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Основы финансовой грамотности

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Королевская К.В., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК» КФ

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ЭТП и ООП»

Протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 по профессии Повар, кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением общих компетенций, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- различать организационно-правовые формы организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности и (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Распознавание сложных проблемных ситуаций в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

применительно к различным контекстам.	<p>различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Понимать значимость своей	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
практическая подготовка	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1
	1. Сущность финансовой грамотности населения.	1		
	2. Цели и задачи финансовой грамотности.	1		
Тема 2. Банки, банковская система	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк.	1		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	2. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит.	2		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	3. Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	2		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1
	Практическая работа		2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1
	1. Разработка алгоритм выбора банка для размещения своих сбережений.			
	Практическая подготовка		2	
	Тема 3. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
1. Ценные бумаги, их разновидности. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.		1		
2. Граждане на рынке ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.		2		
3 Операции на валютном рынке: риски и возможности.		2		

Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	2. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.	2		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	3. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Практическая работа		2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1. Разработка алгоритма получения необходимой информации на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов.			
	Практическая подготовка		2	
Тема 5. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период.	1	4	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	2. Налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	2		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	3. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Практическая подготовка		2	
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	2. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 7. Финансовые	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

механизмы работы фирмы	<i>беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.</i>			
	<i>2. Выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы.</i>	2		
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<i>1. Финансовые риски и стратегии инвестирования.</i>	1		
	<i>2. Финансовая пирамида, их виды.</i>	1		
Тема 9. Личный финансовый план	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<i>1. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов.</i>	2		
	<i>2. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</i>	2		
	Практическая работа		2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<i>1. Рассмотрение и анализ содержания разделов личного финансового плана.</i>			
	Практическая подготовка		2	
Тема 10. Собственный бизнес	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК3.3
	<i>1. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица.</i>	2		
	<i>2. Стадии становления малого предприятия.</i>	2		
	<i>3. Этапы развития бизнеса.</i>	2		
		<i>4. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает «кабинет финансовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для СПО. – 18-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 224 с.
2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. - 10-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.

Дополнительная:

1. Конституция РФ
2. Налоговый Кодекс РФ
3. Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы (<http://www.consultant.ru>).
4. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-534-06655-5.
5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-534-07575-5.
6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-05995-3.
7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-10275-8

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплины (русский язык, информатика, право, экономика) предшествуют перед изучением и освоением дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 мин), обучение проводится в условиях учебного кабинета, преподавателем осуществляется консультационная помощь, проводимая после занятий в соответствии с расписанием консультаций. Практические занятия проводятся одновременно со всей группой. Обязательным условием по дисциплине «Основы финансовой грамотности» является выполнение студентами всех практических заданий.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме практических работ, различных видов опросов, тестирования и др.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте данной специальности.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; –контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; –составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; –выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; –различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; –получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; –различать организационно-правовые формы организаций; –защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; 	<p><i>Тестирование</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Опросы</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Индивидуальные проекты студентов</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 		
--	--	--