

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
«08» июня 2023 г.

**Рабочая программа МДК 01.01**

**Право социального обеспечения**

по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Челябинск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрепленной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж».

Разработчик:

Караваев К.В.- преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Юридических дисциплин» протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Г.Кочегин

## **Аннотация**

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, структуру и содержание у профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 420 часов, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 280 часов; в том числе в форме практической подготовки – 270 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 140 часов;  
курсовое проектирование – 20 часов;  
учебная практика – 36 часов;  
производственная практика – 108 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

#### **МДК 01.01**

Раздел 1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.  
Раздел 2. Предмет и метод права социального обеспечения.  
Раздел 3. Принципы права социального обеспечения.  
Раздел 4. Система и источники отрасли права социального обеспечения.  
Раздел 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.  
Раздел 6. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.  
Раздел 7. Пенсионное обеспечение в РФ. Видовая дифференциация пенсий.  
Раздел 8. Государственное пенсионное обеспечение.  
Раздел 9. Социальное обеспечение в рамках обязательного государственного страхования.

Раздел 10. Альтернативные и иные виды дополнительного материального обеспечения отдельных категорий граждан.

Раздел 11. Пенсионное обеспечение страховыми пенсиями. Единовременная выплата средств пенсионных накоплений.

Раздел 12. Институт пособий в праве социального обеспечения.

Компенсационные выплаты.

Раздел 13. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 14. Медицинская помощь в праве социального обеспечения.

Раздел 15. Социальное обслуживание и социальная помощь.

## **МДК 01.02**

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Психология человека в обществе.

Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.

## **УП.01. Учебная практика**

## **ПП.01. Производственная практика**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	48

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения укрепленной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения прав на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;



- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 420 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 280 часов; в том числе в форме практической подготовки – 270 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 140 часов;

курсовое проектирование – 20 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>420</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>280</i></b>
в том числе:	
<b>Лекции</b>	160
В том числе в форме практической подготовки:	40
<b>Практические занятия</b>	80
В том числе в форме практической подготовки:	80
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>140</i></b>

#### Объем МДК 01.01. и виды учебной работы (заочная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>420</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>80</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	34
практические занятия (включая контрольные работы)	26

курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>340</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	40
работа с контрольными вопросами	150
домашняя работа	1
реферат, работа с различными информационными источниками [текст, электронный ресурс]	149
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный)	

#### **Объем МДК 01.02 и виды учебной работы (заочная форма)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	12
практические занятия (включая контрольные работы)	14
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>154</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
работа с контрольными вопросами	100
домашняя работа	1
реферат, работа с различными информационными источниками [текст, электронный ресурс]	53

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет.

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины Право социального обеспечения

#### Тематический план и содержание МДК.01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения Права социального обеспечения.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Социальное обеспечение: понятие и содержание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Правовое понимание социального обеспечения.	2	I
	Многозначный характер социального обеспечения.	2	I
	<i>В том числе практической подготовки</i>	2	
<b>Тема 1.2. Система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Виды организационно-правовой формы социального обеспечения.	2	I

<b>организационно-правовых форм социального обеспечения.</b>	Обязательное социальное страхование.	2	2
	Бюджетное социальное обеспечение.	2	2
	Договорные формы социального обеспечения	2	2
	Локальные формы социального обеспечения	2	2
	<i>В том числе практической подготовки</i>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			
1. Понятие социального обеспечения и его содержание: проблемные вопросы. 2. Видовой ряд понятийной категории «право социального обеспечения» 3. Договорные и локальные формы социального обеспечения. 4. Видов организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ. 5. Государственное страхование, как самостоятельная организационно-правовая форма социального обеспечения.			
<b>Раздел 2. Предмет и метод права социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 2.1. Предмет правового регулирования права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Факторы отражающие своеобразные и специфические особенности отношений в праве социального обеспечения.	2	2
	Предмет права социального обеспечения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Предмет права социального обеспечения как основной критерий разграничения данной отрасли от иных отраслей российского права. 2.Классификация отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.	2	
<b>Тема 2.2. Метод права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Метод права социального обеспечения: его элементы и основные черты.	2	1
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			
1. Предмет правового регулирования данной отрасли права. 2. Теоретические концепции, выдвигаемые учеными в сфере социального обеспечения, по вопросам предмета правового регулирования. 3. Правовое регулирования в социальном обеспечении. 4. Научные взгляды на систему приемов и способов правового регулирования.			
<b>Раздел 3. Принципы права социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Понятие и виды принципов, действующих в праве социального обеспечения.	Понятие и правовое значение принципов права социального обеспечения. Классификация принципов права социального обеспечения. В том числе практической подготовки	2	1
		2	2
	-		
	Самостоятельная работа : Отраслевые принципы.	2	
Тема 3.2. Отраслевые принципы права социального обеспечения.	Содержание учебного материала Дифференциация принципов права социального обеспечения. Принципы, лежащие в основе норм права социального обеспечения.	4	
		2	2
	2	2	
	В том числе практической подготовки	-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Отраслевые принципы. 2. Принцип возможности выбора социального обеспечения как источник средств существования граждан.			
Раздел 4. Система и источники отрасли права социального обеспечения.			
Тема 4.1. Место права социального обеспечения в системе российского права. Отрасли, являющиеся смежными с отраслью права социального обеспечения.	Содержание учебного материала Роль и место права социального обеспечения в общей системе российского права.	4	
		2	1
	В том числе практической подготовки	2	
	Тема 4.2. Система права социального обеспечения.	Содержание учебного материала Элементы системы права социального обеспечения. В том числе практической подготовки	2
2			1
Тема 4.3. Источники права социального обеспечения.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и классификация источников права социального обеспечения. В том числе практической подготовки	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Отрасли права, смежные с правом социального обеспечения, взаимосвязь с данной отраслью права. 2. Система отрасли права социального обеспечения. 3. Динамика изменения конкретного нормативного акта в сфере социального обеспечения.			



<b>Тема 6.2.</b> <b>Виды стажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общий страховой стаж.	2	2
	Страховой стаж.	2	2
	Специальный страховой стаж	2	2
	Стаж государственной службы (выслуга лет).	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Источники и доказательство стажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Исчисление трудового стажа	2	2
	Доказательство (подтверждение) трудового стажа.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b> 1. Общая характеристику видов трудового стажа. 2. Виды трудового стажа в социальном обеспечении. 3. Подтверждение страхового стажа.			
<b>Раздел 7.</b> <b>Пенсионное обеспечение в РФ. Видовая дифференциация пенсий.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> <b>Пенсионное обеспечение в РФ: понятие и процессы реформирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие пенсионного обеспечения.	2	1
	Классификация пенсионного обеспечения.	2	1
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Понятие и виды пенсий в сфере социального обеспечения в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие пенсий по праву социального обеспечения.	2	1
	Виды пенсий, назначаемых и выплачиваемых по нормам права социального обеспечения.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b> 1. Место норм, регулирующие назначение и выплату пенсий в РФ. 2. Сходство и различие пенсий в зависимости от их вида.			
<b>Раздел 8.</b> <b>Государственное пенсионное обеспечение.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Виды пенсий по государственному пенсионному</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие государственного пенсионного обеспечения.	2	1
	Дифференциация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	4	
	Иная классификация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	2	

обеспечению и круг лиц, имеющих на них право (общие вопросы).	В том числе практической подготовки	2	
Тема 8.2. Государственные пенсии.	Содержание учебного материала	8	
	Пенсия за выслугу лет.	2	2
	Пенсии по старости.	2	2
	Пенсии по инвалидности.	2	2
	Пенсии по случаю потери кормильца.	2	2
	В том числе практической подготовки	-	
Тема 8.3. Социальные пенсии и их виды.	Содержание учебного материала	8	
	Социальная пенсия по старости.	2	2
	Социальная пенсия по инвалидности.	2	2
	Социальная пенсия по случаю потери кормильца.	2	2
	В том числе практической подготовки	2	
Тема 8.4. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Перерасчет, приостановление, прекращение и возобновление выплат пенсий.	Содержание учебного материала	10	
	Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	2	2
	Перерасчет размеров установленной пенсии.	2	2
	Приостановление выплаты пенсии.	2	
	Прекращение выплаты пенсии.	2	
	Изменение размеров пенсии и прекращение или приостановление их выплат.	2	
	В том числе практической подготовки	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8.			
1. Альтернативные пенсии в РФ.			
2. Классификация пенсии по государственному пенсионному обеспечению.			
3. Особенности социальных пенсий.			
Раздел 9. Социальное обеспечение в рамках обязательного государственного страхования.			
Тема 9.1. Обязательное государственное страхование. Круг лиц, имеющих право на обязательное государственное страхование.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие обязательного государственного страхования.	2	1
	Категории лиц, подлежащие обязательному государственному страхованию.	2	1
	Практические занятия	2	

<b>Тема 9.2.</b> <b>Виды социального обеспечения по обязательному государственному страхованию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды обязательного государственного страхования и условия их назначения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9.</b> 1. Круг отношений, регулируемых нормами института Особенной части права социального обеспечения. 2. Виды социального обеспечения, назначаемых и выплачиваемых в порядке обязательного государственного страхования.			
<b>Раздел 10.</b> <b>Альтернативные и иные виды дополнительного материального обеспечения отдельных категорий граждан.</b>			
<b>Тема 10.1.</b> <b>Альтернативные виды социального обеспечения (пожизненное содержание)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Пожизненное содержание в сфере действия норм права социального обеспечения.	2	2
	Размеры пожизненного содержания, предоставляемого в рамках социального обеспечения	2	
	Круг лиц, имеющие права на пожизненное содержание в рамках социального обеспечения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 10.2.</b> <b>Дополнительные виды материального обеспечения в сфере социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Дополнительные виды социального обеспечения, на основе особой социальной значимости предыдущей трудовой или иной деятельности. Дополнительные виды социального обеспечения, на основе оценки соответствующих заслуг перед обществом и государством.	2	2
		2	2
	Дополнительные виды социального обеспечения, в связи с особо значимыми историческими событиями, имевшими негативные последствия в жизни обеспечиваемых лиц.	2	
	НПА принимаемые на уровне субъектов РФ и муниципальных образований, в которых устанавливаются дополнительные виды материального обеспечения.	2	
	Судебная практика по вопросам назначения и выплаты дополнительных видов социального обеспечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 10.</b> 1. Пенсия и пожизненное содержание. 2. Дифференциация видов пожизненного содержания в сфере социального обеспечения.		

<b>Раздел 11. Пенсионное обеспечение страховыми пенсиями. Единовременная выплата средств пенсионных накоплений.</b>			
<b>Тема 11.1. Страховые пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общие положения.	2	1
	Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.	2	2
	Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.	2	2
	Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 11.2. Единовременная выплата средств пенсионных накоплений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие единовременной выплаты средств пенсионных накоплений.	2	2
	Круг лиц имеющих право на единовременную выплату средств пенсионных накоплений.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 11.</b>			
1. Отличие страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.			
2. Круг лиц, имеющие права на страховую пенсию.			
3. Назначение единовременной выплаты.			
<b>Раздел 12. Институт пособий в праве социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 12.1. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие социальных пособий.	2	1
	Классифицирующие признаки, позволяющие дифференцировать пособия	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 12.2. Пособия по обязательному социальному страхованию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Пособие по временной нетрудоспособности.	2	2
	Пособия гражданам, имеющим детей.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	-	
<b>Тема 12.3. Социальные пособия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Ежемесячное пособие на ребенка.	2	2
	Пособие по безработице.	2	2

	<p>Социальные пособия военнослужащим и приравненным в социальном обеспечении к ним лицам, уволенным с военной и иной службы по уважительным причинам без права на пенсию.</p> <p>Единовременное пособие гражданам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом.</p> <p>Социальные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>Пособие по уходу за ВИЧ-инфицированным ребенком.</p> <p>Единовременные пособия лицам при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Социальные пособия беженцам и вынужденным переселенцам.</p> <p>Социальное пособие на погребение.</p>	2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
Тема 12.4. Компенсационные выплаты.	Практические занятия	2	
	Источники финансирования социальных пособий.		
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «компенсации» и «компенсационных выплат».	2	2
	Круг лиц, имеющие право на получение компенсационных выплат.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 12.		
	1. Отличия «пособий» от других выплат социального обеспечения.		
	2. Классификация признаков позволяющие дифференцировать пособия		
Раздел 13. Возмещение вреда в порядке обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	3. Признаки пособий по обязательному страхованию, и пособий, обозначаемых в качестве «социальных».		
	4. Компенсацией в сфере социального обеспечения и компенсацией, предоставляемых в рамках действия норм трудового права.		
	Тема 13.1. Основные характеристики правового института возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и	8	
	Содержание учебного материала		
	Понятие «несчастный случай на производстве» и «профессиональное заболевание».	2	2
	Правовой институт возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования.	2	
	Нормы права регулирующие отношения по возмещению ущерба в порядке	2	
		2	

<b>профессиональных заболеваний. Его место в системе российского законодательства.</b>	обязательного социального страхования. Определения объекта, предмета и метода правовое регулирование.		
<b>Тема 13.2. Виды страхового обеспечения, основания и порядок их предоставления. Компенсация морального вреда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Пособие по временной нетрудоспособности.	2	2
	Единовременные и ежемесячные страховые выплаты.	2	2
	Дополнительные расходы связанных с реабилитацией застрахованного.	2	
	Отраслевая принадлежность компенсаций морального вреда в случаях наступления несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	
	Определение видов и круг лиц страхования		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 13.</b> 1. Отличия возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Правовые последствия для застрахованного лица или иных лиц в случае его смерти.			
<b>Раздел 14. Медицинская помощь в праве социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 14.1. Правовое регулирование отношений, связанных с охраной здоровья населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие «здоровья» и «охраны здоровья» в нормах действующего законодательства и их правовое содержание.	2	2
	Отношения по охране здоровья, входящие в предмет права социального обеспечения.	4	
	Источники права регулирующие отношения по охране здоровья граждан	2	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
<b>Тема 14.2. Системная дифференциация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Медицинская помощь как основной вид социального обеспечения в сфере охраны здоровья.	2	2
		2	2



<b>медицинской помощи в праве социального обеспечения.</b>	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Категории лиц, имеющих право на получение медицинской помощи. Внутривидовая дифференциация медицинской помощи. Элементы входящие в понятие «медицинская реабилитация» Оформление системы дифференцирования отношений	2 2 2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 14.</b> 1. Отрасли права, нормы которых регулируют отношения по охране здоровья. 2. Видовая дифференциация лиц, имеющих право на медицинскую помощь			
<b>Раздел 15. Социальное обслуживание и социальная помощь.</b>			
<b>Тема 15.1. Нормативно-правовая база социального обслуживания. Понятие и сущность социального обслуживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Юридические источники, регулирующие отношения по социальному обслуживанию.	4	2
	Государственные социальные услуги по социальному обслуживанию граждан, их содержание и правовая природа.	2	
	2 Сущность социальной услуги, оказываемой в рамках права социального обеспечения.	2	
	Сущность значимости социальных отношений.		
<b>Тема 15.2. Принципы, формы и виды социального обслуживания. Категории лиц, имеющих право на получение социального обслуживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Принципы социального обслуживания.	2	2
	Формы и виды социального обслуживания.	2	2
	Получатели социальных услуг по социальному обслуживанию.	2	
	НПА регулирующие социальное обслуживание в РФ.	2	
	Определения принципов социальных отношений		
<b>Тема 15.3. Государственная социальная помощь: понятие и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие социальной помощи в рамках права социального обеспечения.	2	2
	Цели и виды социальной помощи.	2	
	Финансовые источники социальной помощи.	2	
	Источники социальных отношений.	2	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 15.</b> 1. Сущность социальной услуги, оказываемой в рамках ПСО. 2. Содержание видов социального обслуживания. 3. Условия, при которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании.			

4. Сущность и содержание социального контракта в рамках оказания государственной социальной помощи. 5. Различие и сходство государственных социальных услуг по оказанию социального обслуживания и услуг, предоставляемых в рамках государственной социальной помощи.		
Курсовое проектирование	20	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	10	
<b>Всего:</b>	420	
<b>Учебная практика:</b> <b>Вид выполняемых работ:</b> 1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики. 2. Анализ ведомственных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан. 3. Анализ локальных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан. 4. Определение условий оказания социальной помощи. 5. Условия предоставления социального обслуживания. 6. Ознакомление с видами социального обслуживания: - социальное обслуживание на дому; - стационарное социальное обслуживание; - протезно-ортопедическая помощь; 7. - ритуальные услуги. 8. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии. 9. Установление оснований назначения пособий. 10. Установление оснований назначения компенсаций. 11. Определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. 12. Ознакомление с методикой расчетов пенсий, пособий, компенсаций. 13. Оформление документов на предоставление гражданину одного из видов пенсии.	36	
<b>Производственная практика:</b> <b>Вид выполняемых работ:</b> 1. Общие сведения об объекте практики. 2. Организационно-правовая форма объекта практики. 3. Организационная структура управления, производственная структура объекта практики. 4. Основные нормативно-правовые акты, которыми руководствуются объекты практики в своей деятельности. 5. Делопроизводство и документооборот в учреждении и отдельных его подразделений.	108	

<p>6. Общие правила составления отдельных документов.</p> <p>7. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>8. Анализ основных нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения</p> <p>9. Систематизация социального законодательства</p> <p>10. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>11. Определение права на материнский (семейный) капитал.</p> <p>12. Работа с заявлениями и жалобами граждан по поводу назначения, перерасчета и выплаты пенсий.</p> <p>13. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>14. Анализ последних изменений и дополнений в пенсионное законодательство в рамках стратегии реформирования пенсионной системы и основных направлений социальной политики России.</p> <p>15. Оформление документов на выплату пенсий и пособий через предприятия связи и учреждения Сбербанка.</p> <p>16. Ведение учета удержаний излишне полученных пенсий и пособий и выборка сведений об умерших пенсионерах и получателей пособий в органах Загса и т.д.</p> <p>17. Ознакомление с компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.</p> <p>18. Оценка документов, представленных для установления социальных выплат.</p> <p>19. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>20. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>21. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите.</p> <p>22. Изучение основных критериев постановки на учет граждан, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>23. Специфика основных правил этикета общения с клиентами</p> <p>24. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>25. Оформление документов по выплате пособия на погребение</p> <p>26. Консультировать граждан по вопросам предоставления услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>27. Оформление документов по предоставлению услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в зависимости от конкретного жизненного обстоятельства в соответствии с действующим</p>		
--	--	--

законодательством		
28. Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание.		
29. Оформление личных дел граждан, принимаемых на обслуживание.		
30. Изучение состава личного дела гражданина, принимаемого на обслуживание.		
31. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.		

### Тематический план и содержание МДК.01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>			<b>180</b>	
<b>Раздел 1. Введение в психологию.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Психология как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии.		
	2	Методы психологии.		
	3	Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики.		
	4	Методы изучения психики.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>-</b>	

	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.2. Методологические основы психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Методологические основы психологии в социальном обеспечении.		
	2	Общие положения о психических явлениях.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.3. Развитие психологии как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Специфика научно-психологического знания.		
	2.	Естественный и гуманитарный статус психологии.		
	3.	Выделение отраслей психологии, наиболее тесно связанных с будущей профессиональной деятельностью учащихся.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.4. Психические состояния человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные формы психических процессов человека. Их виды.		
	2	Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты.		
	3	Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 1.5. Основные формы психических состояний человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.		
	2.	Психология как учение о сознании.		
	3.	Психология как наука о поведении. Основные принципы бихевиоризма.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>6</b>	
1. Современная психология за рубежом. 2. История открытия бессознательного. Изучение бессознательного 3. Влияние биологических и социальных факторов на развитие личности человека				

Раздел 2. Психология познавательных процессов.			46	
Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов.		
	2	Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений.		
	3	Общие закономерности ощущений.		
	4	Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Анестезии, гиперестезии, парестезии, синестезии, сенетопатии.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.2. Ощущение как психический процесс.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Ощущение как элементарный познавательный процесс, отражение отдельных свойств предметов и явлений.		
	2.	Виды ощущений.		
	3.	Свойства ощущений. Функции ощущений.		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.3. Восприятие.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия		
	2	Восприятие времени. Сенсорная депривация.		
	3	Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция.		
	4	Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.4. Восприятие как психический процесс	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Отличие восприятие от ощущения, их взаимосвязь.		

	2.	Свойства восприятия.		
	3.	Виды восприятия.		
	4.	Сенсорная депривация.		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.5. Внимание.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о внимании и формы его проявления.		
	2	Функции внимания.		
	3	Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание.		
	4	Основные свойства внимания.		
	5	Методы исследования внимания.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.6. Внимание как психический процесс.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Функции внимания. Виды внимания.		
	2.	Виды внимания.		
	3.	Нарушения внимания. Связь внимания и свойств нервной системы человека.		
	4.	Развитие внимания.		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.7. Современные методики изучения внимания.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Корректурная проба (Тест Бурдона).		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.8. Память.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти.		
	2	Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция).		
	3	Виды памяти и их характеристика. Структура памяти.		
	Практические занятия		-	

	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.9. Нарушения памяти и расстройства течения ассоциативного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфибуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания.		
	2	Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Слабоумие, олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, деменция (лакунарная, глобальная).		
	3	Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.10. Память как психический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Виды и уровни памяти. Факторы забывания.		
	2.	Расстройства памяти. Управление памятью.		
	3.	«Эффект Зейнгарник». Мнемонические приемы.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.11. Мышление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие о мышлении. Понятие и представление.		
	2	Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение.		
	3	Формы и виды мышления. Мыслительные операции.		
	4	Индивидуальные стили мышления. Особенности творческого мышления.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Тема 2.12. Мышление как психический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Структура мыслительного процесса.		
	2.	Операции мыслительной деятельности.		
	3.	Расстройство мышления.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	



Тема 2.13. Современные методики изучения памяти.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Методика заучивания десяти слов (А.Лурия).	2	
	2.	Методики «Оперативная память», «Образная память».		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.14. Интеллект и речь человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика интеллекта.	2	
	2	Структура интеллекта. Виды интеллекта. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда.		
	3	Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи.		
	4	Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Внутренняя речь.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Тема 2.15. Расстройства интеллекта и дефекты речевой деятельности.	Содержание учебного материала		
Практические занятия		2		
1.		Структура интеллекта.	2	
2.		Условия развития интеллекта.		
Контрольные работы		-		
Тема 2.16. Исследование интеллектуальных особенностей личности.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Методика «Интеллектуальная лабильность».	2	
	2.	Методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии».		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			16	
1. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.				
2. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста				
3. Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.				
4. Понятия интуиции и воображения.				
5. Индивидуальные особенности памяти.				
6. Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления.				
7. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста. Дефекты и расстройства речи.				

Раздел 3. Психология личности.		50		
Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика эмоций.		
	2	Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния.		
	3	Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.2. Эмоциональные процессы и управление эмоциями	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Основные свойства эмоциональных переживаний.		
	2.	Психологическая характеристика чувств.		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.3 Изучение эмоциональной направленности личности.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Шкала оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов)		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.4. Волевая сфера человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли.		
	2	Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.5. Волевые качества личности	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Развитие воли.		
	2	Мотивация и воля.		
	3.	Волевые качества личности.		
	Контрольные работы		-	

Тема 3.6. Способности как проявление индивидуального в психике.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общее представление о способностях.		
	2	Классификация способностей. Уровни способностей.		
	3	Компоненты способностей.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.7. Развитие способностей	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Способы развития способностей.		
	2.	Особенности развития способностей у людей разных возрастных периодов.		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.8. Личность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального.		
	2	Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система.		
	3	Показатели развития личности.		
	4	Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности.		
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 3.9. Понятие о темпераменте.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика.		
	2	Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.10 Общее понятие о характере.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Черты характера.		

	2.	Типология характера.		
	3.	Акцентуированные характеры, их признаки.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
<b>Тема 3.11. Методы исследования личности в практике социальной защиты.</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Методы исследования в социальной работе		
	2.	Психолого-педагогические методы социальной работы		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
<b>Тема 3.12. Исследование свойств темперамента.</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Личностный опросник Г.Айзенка.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Тема 3.13. Теории личности</b>	1	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ.		
	2	Бихевиоризм.		
	3	Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли).		
	4	Гуманистические теории личности.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
<b>Тема 3.14. Эволюция теорий личности в истории психологии.</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Периодизация изучения личности в заруб еж ню й психологии в 20-ом веке.		
	2.	Теретпико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии.		
	3.	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	2
<b>Тема 3.15. Изучение уровня самооценки личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси.		

	2.	Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности.		
	3.	Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.16. Психология личности больного человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни.		
	2	Отношение к болезни. Психический статус личности.		
	3	Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатии.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.17. Психологические нарушения пожилого возраста.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Понятие психического старения		
	2.	Изменения человека как индивида, происходящие в пожилом и в старческом возрасте		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.18. Методика определения стрессоустойчивости.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. 2. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. 3. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста. 4. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. 5. Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости.			14	

6. Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний				
7. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.				
Раздел 4. Психология человека в обществе.			30	
Тема 4.1. Общение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общение как обмен информацией. Средства коммуникации.		
	2	Функции речи.		
	3	Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация.		
	4	Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.2. Определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	"Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов.		
	Контрольные работы		-	
Тема 4.3 Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение конфликта и конфликтных ситуаций.		
	2	Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте.		
	3	Источники содержания внутренних конфликтов.		
	4	Конфликтогенные мотивации.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.4. Понятие о конфликтной личности.	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1.	Понятие конфликтной деятельности		
	2.	Понятие конфликтной личности, типология		
	3.	Основные типы стратегий, которые применяются людьми, участвующими в конфликте		

	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Тема 4.5. Социальная установка и Я- концепция личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии.		
	2	Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Изменение социальных установок.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 4.6. Я-концепция как социально- психологический феномен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Структура «Я - концепции»		
	2.	«Я – концепция» как совокупность установок «на себя» Проблемы измерения «Я - концепции»		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 4.7. Изучение содержания направленности личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	"Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 4.8. Социализация личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие социализации. Содержание процесса социализации.		
	2	Стадии процесса социализации.		
	3	Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.		
	4	Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Механизмы возникновения.		
	<b>Практические занятия.</b>		-	
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
<b>Тема 4.9. Социально-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия.</b>		2	

психологическая адаптация личности	1.	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов		
	2.	Проблемы социальной адаптации в теории и практике социальной работы		
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. 2. Формирование конфликтной личности. 3. Источники развития и формирования Я-концепции. 4. Причины возникновения девиантного поведения. 5. Стратегии и тактики конфликтного взаимодействия. 6. Управление конфликтом.			12	
Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.			38	
Тема 5.1. Деонтология	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии.		
	2	Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.2. Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника	Содержание учебного материала.		-	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Роль этики в деятельности социального работника		
	2.	Этические принципы и стандарты социального работника		
	3.	Принципы этикета социальной работы		
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.3. Психология и этика профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.		
	2	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.		



		Общение в деятельности юриста.		
	3	Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали.		
	4	Психология допроса.		
	5	Психология личности преступника (преступления). Психология группового преступного поведения.		
	<b>Практические занятия.</b>		-	
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
<b>Тема 5.4. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		-	2
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	1.	Понятие и виды профессиональной этики		
	2.	Особенности профессии юриста и их нравственное значение		
	3.	Судебная этика, ее содержание и значение		
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
<b>Тема 5.5. Правила и этикет деловых отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Этикет делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик		
	2	Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы.		
	3	Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами.		
	<b>Практические занятия.</b>		-	
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
<b>Тема 5.6. Имидж делового человека</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		-	2
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	1.	Развитие и сущность понятия «имиджа»		
	2.	Имидж делового человека		
	3.	Внешний облик		
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
<b>Тема 5.7. Понятие и виды медицинской</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы.		

экспертизы.	2	Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.		
	3	Понятие трудоспособности, степени ее нарушения.		
	<b>Практические занятия.</b>		-	
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
Тема 5.8. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		-	2
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	1.	Понятие и виды медицинской экспертизы		
	2.	Общее представление о медицинской экспертизе и ее значение в современной юридической теории и практике.		
	3.	История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие.		2
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
Тема 5.9. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Права граждан в области охраны здоровья.		
	2	Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ.		
	3	Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание.		
	<b>Практические занятия.</b>		-	2
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
Тема 5.10. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.	<b>Содержание учебного материала.</b>		-	2
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	1.	Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности.		
	2.	Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность		
	3.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм).		2
	<b>Контрольные работы.</b>		-	
Тема 5.11. Экспертиза временной нетрудоспособности.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.		
	2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-		

		профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии.		
	3	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.12. Экспертиза временной нетрудоспособности. Направление на медико-социальную экспертизу	Содержание учебного материала.		-	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Основания для установления I, II, III групп инвалидности.		
	2.	Установление причины инвалидности.		
	3.	Понятие, виды и принципы реабилитации инвалидов.		
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		14	
1. Проблемы деонтологии прикладного характера.				
2. Юридическая этика.				
3. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических специальностей				
4. Правила конструктивной критики.				
5. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации..				
6. Психологические причины профессиональной деформации и способы ее преодоления				
7. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности.				
Всего по МДК.01.02:			180	
Всего по ПМ			744	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета «Права социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочего места кабинета:

- учебно-методическое обеспечение (рабочая тетрадь, учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами (по количеству человек в группе).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет) и информационно-справочными системами (Консультант - плюс, Гарант и др.);
- средства мультимедиа (проектор, экран).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — 430 с
2. Право социального обеспечения: учебник / С.Н. Ерёмина. — Ростов н\Д: Феникс, 2018. — 556 с

**Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.012.1948 г.: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конвенция МОТ о минимальных нормах социального обеспечения № 102 28.06.1952 г., Одобрена и внесена на ратификацию в Государственную Думу ФС РФ постановлением Правительства РФ от 16 июня 2018 г. № 685.

3. Конвенция МОТ «Относительно охраны материнства» № 103 1952 г.
4. Европейское временное соглашение о социальном обеспечении по старости, инвалидности и потере кормильца от 11 декабря 1953 г.
5. Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г.: Принята Генеральной Ассамблеей ООН
6. Конвенция МОТ об основных целях и нормах социальной политики № 117 от 22.06.1962 г.
7. Конвенция МОТ о равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения № 118 от 28.06.1962 г.
8. Европейский кодекс социального обеспечения от 16.04.1964 г.
9. Конвенция МОТ о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца № 128 от 29.06.1967 г.
10. Рекомендация МОТ о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца № 131 29.06.1967 г.
11. Конвенция МОТ о медицинской помощи и пособиях по болезни № 130 25.06.1969 г.
12. Рекомендация МОТ о медицинской помощи и пособиях по болезни № 134 от 25.06.1969 г.
13. Декларация ООН о правах инвалидов от 9.12.1975 г.
14. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №61/106 от 13 декабря 2006 г. Российская Федерация подписала Конвенцию 24 сентября 2008 г., ратифицировала Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ
15. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 18.12.1979 г.
16. Конвенция МОТ об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения № 157 от 21.06.1982 г.

17. Принципы ООН в отношении пожилых людей от 16 декабря 1991 г.
18. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).
19. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 01 сентября 2018 г.
21. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 324-ФЗ. Текст по состоянию от 28 ноября 2015 г.
22. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 года № 178-ФЗ. Текст по состоянию на 3 марта 2018 г.
23. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 года № 81-ФЗ. Текст по состоянию на 29 июля 2018 г.
24. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 года № 255-ФЗ. Текст по состоянию на 27 июня 2018 г.
25. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 года № 256-ФЗ. Текст по состоянию на 7 марта 2018 г.
26. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.

27. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ. Текст по состоянию на 29 июля 2018 г.

28. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 года № 166-ФЗ. Текст по состоянию на 7 марта 2018 г.

29. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 года № 167-ФЗ. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.

30. Федеральный закон «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12.02.1993 г. № 4468-1. Текст по состоянию на 20 декабря 2017 г.

31. Постановление Правительства РФ «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» от 14.12.2005 года № 761. Текст по состоянию на 26 июня 2018 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Буянов М.О, Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: учебник. М.: Издательский центр «КноРус» - 2017 - 463с.

2. Гусева Т.С. Право социального обеспечения России: учебное пособие. Издательство: Юркомпани- 2016-275с.

3. Долженкова Г.В. Право социального обеспечения: учебное пособие. М.: Юрайт-Издат – 2016. – 187 с.

4. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник. М.: Издательский центр «Академия», - 2014 г - 560с.

5. Кутепова, К. О. Все о пенсиях. Виды, условия назначения, размер / К.О. Кутепова, А.Г. Степанов. - М.: Омега-Л, 2017. - 144 с.



6. Сулейманова Г.В., Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО. // Г.В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Используются все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Форма организации обучающихся групповая. Освоению ПМ 01 «Право и организации социального обеспечения» предшествует изучение дисциплин общеобразовательного цикла и общего гуманитарного и социально-экономического цикла Русский язык и культура речи, Психология деловых отношений, а также профессионального цикла, таких как Теория государства и права, Конституционное право.

Учебная практика организуется на базе образовательной организации после изучения МДК 01.01, МДК 01.02. Производственная практика проходит концентрированно в организациях соответствующего профиля после изучения всех междисциплинарных курсов профессионального модуля и прохождения учебной практики. Консультационная помощь организуется индивидуально с каждым студентом либо групповые консультации по усмотрению ведущего преподавателя.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере и проходящий стажировку в профильных организациях;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере и проходящий стажировку в профильных организациях;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правового материала, использование материалов судебной практики при выполнении практических, самостоятельных и научно-исследовательских работ;</li> <li>- правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства</li> </ul>	<p>Оценка правильности решения практических ситуаций;</p> <p>Оценка за выполнение и защиту курсовой работы;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики.</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Формирование практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в объективных признаках сформированности когнитивных, креативных и регулятивных способностей к эффективной аналитической работе и ориентировании в действующем законодательстве по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- в коммуникативно-личностных навыках приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul>	<p>Оценка правильности решения практических ситуаций;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в уровне психологической готовности к информированию граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- в уровне коммуникативных навыков общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- в коммуникативно-личностных навыках публичного выступления и речевой аргументации позиции в вопросах пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической работы на основе психологической готовности к выбору, оценке, сопоставления норм и выводов действующего законодательства по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе в средствах массовой коммуникации (информационных справочно-правовых системах);</li> <li>- делового общения в коммуникативных процессах компетентного разъяснения порядка получения недостающих документов по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</li> </ul>	
--	---	--

	<p>защиты и сроках их предоставления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- использования психологических приёмов делового общения и этических правил культуры поведения в коммуникативных процессах, связанных с вопросами пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Получение и систематизация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологических особенностях, принципах методах и способах информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- о теоретических особенностях основных понятий общей психологии, сущности психических процессов личности инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- о теоретических основах психологии личности, в том числе возрастной психологии, социальной психологии и психологии социально-правовой деятельности;</li> <li>- о современных представлениях и теориях личности, ее структуре и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>возрастных изменениях у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о теоретических особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста применительно к профессионально-коммуникативной среде пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе и профессионально-коммуникативной среде пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>- юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявлениями по конкретным видам социальных выплат</p>	<p>Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ; Оценка за выполнение и защиту курсовых работ; Оценка правильности заполнения правовых документов, содержащих порядок расчета социальных выплат и соответственно заявляемых требований по ним;</p>

		Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат;</li> <li>- грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организации).</li> </ul>	<p>Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ;</p> <p>Оценка за выполнение и защиту курсовых работ;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики при ее защите.</p>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты;</li> <li>- правильно формировать пакет документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- четко и правильно определять порядок хранения дел получателей социальных выплат</li> </ul>	Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики при ее защите.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного	- самостоятельно составлять практические ситуации и решать их с помощью законодательства;	Наблюдение и оценка отчета по учебные практики при ее защите.

<p>обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно составлять обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- публичное выступление при защите курсовой работы, творческих, практических работ;</li> <li>- использование профессионального юридического языка.</li> </ul> <p>Формирование практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в коммуникативно-личностных особенностях консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- в психологических особенностях массовой коммуникации в процессах консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- в психологических особенностях общения граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- в коммуникативно-личностных особенностях публичного выступления и</li> </ul>	
---	--	--

	<p>речевой аргументации позиции при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативной работы с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- делового общения и убеждающей коммуникации в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- применения этических правил, норм и принципов в консультативной работе (консалтинговой деятельности) с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Систематизация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологических особенностях, принципах методах и способах консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</li> </ul>	
--	---	--



	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о теоретических особенностях основных понятий общей психологии, сущности психических процессов (восприятие; понимание; мышление; речь и т.д.).</li> <li>- об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в консультативной работе (консалтинговой деятельности) с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация и проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание социальной значимости к сущности будущей профессии через участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- готовность к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участие в деловых играх по специальности;</li> <li>- оценка активности, инициативности в процессе освоения учебной дисциплины;</li> <li>- наблюдение и оценка на публичной защите курсовых работ;</li> </ul>

	профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики по профилю специальности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование и демонстрация принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях; - прогнозирование последствий на основе анализа риска в профессиональной деятельности; - несение ответственности на принятие решений.	- наблюдение за порядком организации и выполнения работ, определение цели; - наблюдение за определением способов достижения цели, выполнения задач; - оценка использования в работе полученных ранее знаний и умений; - наблюдение за рациональным распределением времени при выполнении работ; - оценка анализа результатов работы по итогам практических, самостоятельных работ; - наблюдение за организацией собственной деятельности, исход из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - оценка при защите курсовой работы,

		творческого подхода к ее написанию.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование необходимых источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор информации на основе анализа значимости содержания;</li> <li>- поиск информации для личностного и профессионального роста;</li> <li>- сформированность высокого уровня массово-коммуникативных умений;</li> <li>- результативность поиска информации в различных источниках массовой коммуникации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка умения нахождения и использования необходимых источников для решения конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- наблюдение и оценка умения толковать и анализировать правовые нормы при решении практических ситуаций;</li> <li>- наблюдение и оценка умения собирать и анализировать информацию при выполнении курсовой работы.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация организации нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант Плюс, Гарант),	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка умения находить, обрабатывать, хранить и передавать информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- наблюдение и оценка умения</li> </ul>

		<p>работать с различными программами содержащих правовую информацию (Консультант плюс, Гарант);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества подготовки презентации для защиты курсовой работы.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление коммуникативных качеств при обращении с коллегами и преподавателями, терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>- умение работать в коллективе, команде;</li> <li>- общение с коллегами, руководителями, потребителями основа на принципах эффективного взаимодействия;</li> <li>- наличие положительных отзывов от социальных партнеров, заказчиков, потребителей;</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами, клиентами социальных служб.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>- наблюдение за умением проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- наблюдение за умением оказывать помощь участникам команды;</li> <li>- наблюдение за умением находить продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>- оценка подготовки и работы над совместными проектами.</li> </ul>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация и проявления умения отвечать за работу своих коллег;</li> <li>- проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий;</li> <li>- проявление ответственности за качество выполнения работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка работы в группах при составлении и решения различных профессиональных задач (практических занятиях);</li> <li>- оценка правильности составления совместных обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня;</li> <li>- демонстрация умений и навыков систематизации новых нормативных документов;</li> <li>- демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии изменений правовой базы;</li> <li>- способность к быстрой адаптации в изменившихся условиях профессиональной деятельности;</li> <li>- стабильность проявления интереса к инновациям в деятельности по профессиональной специальности;</li> <li>- адаптация к условиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за самостоятельным выбором тем для выполнения курсовой работы;</li> <li>- оценка творческого подхода к выполнению практических, самостоятельных работ;</li> <li>- оценка участия в олимпиадах, конкурсах.</li> </ul>

	частной смены технологий в профессиональной сфере.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к содержанию профессиональной этики, культуре общения и правил поведения;</li> <li>- следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение приемов делового общения и правил культуры поведения;</li> <li>- организация психологического контакта с клиентами социальных служб;</li> <li>- учет сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста в процессе контакта с клиентами социальных служб.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за культурой общения, соблюдением норм и правил поведения во время выполнения практических работ, защите курсовой работы.</li> </ul>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении незаконного поведения граждан;</li> <li>- выявление проблемы, определение возможных причин и их устранение;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными нормами;</li> <li>- использование правил профессиональной этики при общении с клиентами социальных служб;</li> <li>- строгое соблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой в группах при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка публичной защиты курсовой работы.</li> </ul>

	<p>законодательства, сроков исполнения документов, используемых для оказания услуг;</p> <p>- своевременное предоставление социальных услуг в обстановке открытости и достоинства информации для клиентов социальных служб;</p> <p>- создание условий для прозрачности деятельности в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	---	--

Разработчик:  
ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель \_\_\_\_\_ / Караваев К.В.