

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
« 08 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Основы банковского дела

по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

Квалификация специалист банковского дела

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.07 *Банковское дело* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-23.06.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин

Протокол № 14

от « 26 » 06 2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

38.02.07 Банковское дело

ОП.14 Основы банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В т.ч в форме практической подготовки	44
в том числе:	
Теоретические занятия	42
В т.ч в форме практической подготовки	22
Практические занятия	22
В т.ч в форме практической подготовки	22
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	9

Наименование разделов дисциплины:

1. Характеристика банка как элемента банковской системы
2. Экономические основы деятельности коммерческого банка
3. Услуги и операции коммерческого банка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. «Основы банковского дела»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Квалификация специалист банковского дела.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.14 «Основы банковского дела» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Квалификация специалист банковского дела. Учебная дисциплина «Основы банковского дела», имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	ПД.2.1. -1. Консультация клиентов – заемщиков по методам определения кредитоспособности	ПУ.2.1. -1 Анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	ПЗ.2.1. -1 Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.

ПК2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	ПД.2.2. -1. Способствовать разрешению проблем заемщика (находить варианты, схемы обслуживания выгодные для клиента и банка	ПУ.2.2. -1 Консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов	ПЗ.2.2. -1 Содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения
--	---	---	---

Общие компетенции

Общепрофессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОД.01-1. Использовать правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков	ОУ.01-1. Выделять различия видов лицензий на осуществление банковских операций	ОЗ.01.-1. Систематизировать типы банков по классификационным признакам
	ОД.01-2. Отобрать основные принципы деятельности, функции коммерческих банков	ОУ.01-2. Устанавливать взаимосвязь между различными видами банковских продуктов	ОЗ.01-2. Определить сущность банковского продукта по различным критериям
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОД.02-1. Использовать в расчетах банковских показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении депозитных и кредитных операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении банковских показателей
	ОД.02-2 Оформлять результаты расчетов банковских показателей	ОУ.02-2. Применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта	ОЗ.02.2. Перечислить номенклатуру информационных источников

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОД.03-1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОЗ.03-1. формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД.03-2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2. применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ.03-2. описать современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОД.04-1. Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов банковских показателей(процентная маржа)	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности деятельности банка (прибыль банка)	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности банка
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности банка	ОУ.04-2. Сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности банка	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы банка
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОД.05-1. Выбирать способ представления банковских показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности банка
	ОД.05-2. Использовать способ представления банковских показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды банковских показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных банковских показателей
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel

деятельности	информационных технологий	банковских расчетах	
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатировать электронные таблицы для анализа банковских показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОД.10-1. Использовать формы статистической и бухгалтерской отчетности для заполнения итогов деятельности банков	ОУ.10-1. Понимать тексты на определение базовых понятий банковских категорий и показателей	ОЗ.10-1. Воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи
	ОД.10-2. Применять шаблоны статистической и бухгалтерской отчетности	ОУ.10-2. Обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности	ОЗ.10-2. Определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОД.11-1. Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности
	ОД.11-2. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2. Перечислить финансовые инструменты

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины(очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 73 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 73 часов, В т.ч в форме практической подготовки 44 часа

в том числе:

теоретического обучения – 42 часа, В т.ч в форме практической подготовки 22 часа

практических работ – 22 часа; В т.ч в форме практической подготовки 22 часа

курсового проектирования – часов,

экзамены и консультации – 9 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – часов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 73 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 16 часов,

В т.ч в форме практической подготовки 11 часов

в том числе:

теоретического обучения – 10 часов, В т.ч в форме практической подготовки 5 часов

практических работ – 6 час; В т.ч в форме практической подготовки 6 часов

курсового проектирования – _____ часов,

экзамены и консультации – 4+1 _____ часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	73
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	64
В т.ч в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретическое обучение	42
В т.ч в форме практической подготовки	22
практические занятия (если предусмотрено)	22
В т.ч в форме практической подготовки	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел 1. Характеристика банка как элемента банковской системы				2	OK 01-05, 09-11
Тема 1.1. Сущность банка, экономические и правовые основы его деятельности.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки			2	
	1	Сущность банка и экономические основы его деятельности. Правовые основы банковской деятельности	1		
Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческого банка				10	
Тема 2.1. Ресурсы коммерческого банка	Содержание учебного материала			4	OK 01-05, 09-11
	1	Понятие и структура собственного капитала банка	1		
	2	Привлеченные средства коммерческого банка	2		
Тема 2.2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1	Доходы, расходы коммерческого банка	1	4	
	2	Процентная маржа. Прибыль коммерческого банка	2		OK 01-05, 09-11
	Практические занятия: в форме практической подготовки - Расчет коэффициентов процентной маржи;		3	2	
Раздел 3. Услуги и операции коммерческого банка				52	
Тема 3.1. Пассивные и активные операции банков	Содержание учебного материала			4	
	1	Структура и общая характеристика пассивных и активных операций банков.	1		OK 01-05, 09-11
	2	Депозитные и недепозитные операции банков	2		
Тема 3.2. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения	Содержание учебного материала			4	OK 01-05, 09-11
	1	Организация безналичных расчетов	1		
	2	Межбанковские корреспондентские отношения.	2		
	Практические занятия: в форме практической подготовки Расчеты платежными поручениями Расчеты чеками, аккредитивами			2	

			3		
Тема 3.3. Банковский процент и процентные вычисления.	1	Банковский процент и процентные вычисления.	1	4	ПК 2.2
	2	Простые и сложные проценты. Дисконтирование	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет наращенной суммы и процентов по простым процентным ставкам	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет наращенной суммы и процентов по сложным процентным ставкам	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет дохода по дисконтированию	3	2	
Тема 3.4. Кредитные операции.		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		6	ПК 2.2
	1	Оценка кредитоспособности клиентов банка	1		
	2	Процесс кредитования экономических субъектов	2		
	3	Кредитный договор. Формы обеспечения возвратности кредита.	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки -Оценка кредитоспособности клиентов банка на основе системы финансовых коэффициентов	3	2	
		Практические занятия: -Расчет процентов по кредитным операциям	3	2	
Тема 3.5. Организация отдельных видов кредита.		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		4	ОК 01-05, 09-11
	1	Ипотечные кредиты. Потребительские кредиты.	1		
	2	Консорциальные кредиты. Ломбардные кредиты.	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет процентов по потребительским кредитам;	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет дохода по консорциальным кредитам	3	2	
Тема 3.6. Лизинговые операции банков. Операции банка с ценными бумагами. Валютные операции.		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		6	ПК 2.1
	1	Лизинговые операции банков.	1		
	2	Операции банка с ценными бумагами.	2		
	3	Валютные операции	2		
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет лизинговых платежей;	3	2	
		Практические занятия: в форме практической подготовки Расчет доходов по валютным операциям	3	2	
Тема 3.7. Современные банковские продукты и технологии		Содержание учебного материала в форме практической подготовки		4	ОК 01-05, 09-11
	1	Пластиковые карты	1		
	2	Межбанковские электронные переводы и другие услуги	2		
Всего:				64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Доска. Маркеры.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. (последняя редакция)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. 2019)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 2019)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. 2019)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. 2019)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. 2019) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. 2019) "О банках и банковской деятельности"
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. 2019) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 2019) "О национальной платежной системе"
10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. 2019) "О рынке ценных бумаг"
11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. 2019) "О финансовой аренде (лизинге)"
12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. 2019) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. 2019) "О несостоятельности (банкротстве)"
14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. 2019) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

15. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. 2019) "О валютном регулировании и валютном контроле"
16. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. 2019) "О кредитных историях"

Основная литература:

1. Лаврушин О.И. Банковское дело М.: КНОРУС 2020г.
2. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело М. Финансы и статистика 2020г.
3. Тавасиев А.М. Банковское дело М.: ЮНИТИ 2020г.
4. Коробова Г.Г. Банковское дело М.: Юрист 2020г.

Дополнительные источники:

1. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования. М.: КНОРУС 2020г.
2. Березина М.П. Безналичные расчеты в экономике России. М.: Консалтбанк 2019г.

3.3. Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины «Основы банковского дела» используется учебный материал по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различия видов лицензий на осуществление банковских операций; - находить и использовать необходимую финансовую информацию; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования - определять платежи по договорам кредитования; - определять платежи по договорам лизинга; - устанавливать взаимосвязь между различными видами банковских продуктов - выбирать необходимые данные для расчета простых и сложных процентов при осуществлении депозитных и кредитных операций - применять учетные ставки при расчетах дисконтированной величины и дисконта; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности деятельности банка (прибыль банка); - сделать обзор полученных результатов расчетов эффективности деятельности банка; - дать примеры составления информации в устной форме - установить виды банковских показателей для представления в табличной форме - применять программу Microsoft Excel в банковских расчетах - переформатировать электронные таблицы для анализа банковских 	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля.</p>

<p>показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на определение базовых понятий банковских категорий и показателей - обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности - сопоставить различные методы планирования доходов и расходов - сравнивать условия предпринимательской деятельности 	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить виды кредитования деятельности организации; - сформулировать принципы использования кредитных ресурсов, - систематизировать типы банков по классификационным признакам - определить сущность банковского продукта по различным критериям - описать приемы структурирования информации в определении банковских показателей - перечислить номенклатуру информационных источников - формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации; - описать современную научную и профессиональную терминологию - представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности банка - определить важнейшие показатели эффективной работы банка - назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности банка - перечислить критерии для составления табличных данных 	<p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки тестового задания:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, видов текущего контроля, тестирования, экзамена.</p>

<p>банковских показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить порядок работы в программе Microsoft Excel - собирать данные для расчетов по различным критериям - воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи - определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности - сформулировать понятие финансовой грамотности - перечислить финансовые инструменты 	<p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5»- студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.</p> <p>«4»- обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.</p> <p>.</p> <p>«3»- обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера</p> <p>«2»- обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, допускает грубые ошибки при выполнении заданий.</p>	
---	--	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Использование данной программы возможно в рабочих ООП укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.