

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/

«08» 06 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Статистика

по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.07 Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

2023 год

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

### 38.02.07 Банковское дело

#### ОП.10 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>В т.ч в форме практической подготовки</b>	26
в том числе:	
Теоретические занятия	24
в т.ч в форме практической подготовки	12
Практические занятия	14
в т.ч в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета	

Наименование разделов дисциплины:

- Статистическое наблюдение
- Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.
- Способы наглядного представления статистических данных.
- Способы наглядного представления статистических данных.
- Средние величины и показатели вариации в статистике
- Ряды динамики в статистике
- Экономические индексы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело укрупнённой группы специальностей 38.00.00

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна , преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин  
Протокол № 14 от « 26» 06 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП) .....</b>	<b>23</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Квалификация: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.6. . ПК 2.1. .	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана,	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	таблиц, виды графиков
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций**:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>ОД.01-1:</b> распознавание задач и проблем в профессиональном контексте</p> <p><b>ОД.01-2:</b> Анализ задач и проблем</p> <p><b>ОД.01-3:</b> Определение этапов решения задачи</p> <p><b>ОД.01-4:</b> Выявление эффективной информации и составление плана</p>	<p><b>ОУ.01-1:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>ОУ.01-2:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><b>ОУ.01-3:</b> определять этапы решения задачи;</p> <p><b>ОУ.01-4:</b> выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p><b>ОЗ.01-1:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>ОЗ.01-2:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>ОЗ.01-3:</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><b>ОЗ.01-4:</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
	действий, оценивание результата	необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОД.02-1:</b> Определение задачи для поиска информации</p> <p><b>ОД.02-2:</b> Планирование процесса поиска информации</p> <p><b>ОД.02-3:</b> Оценивание практической значимости результатов поиска и их оформление</p>	<p><b>ОУ.02-1:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p><b>ОУ.02-2:</b> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><b>ОУ.02-3:</b> оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>ОЗ.02-1:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОЗ.02-2:</b> приемы структурирования информации;</p> <p><b>ОЗ.02-3:</b> формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>ОД.03-1:</b> определение актуальной нормативно-правовой документации</p> <p><b>ОД.03-2:</b></p>	<p><b>ОУ.03-1:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОУ.03-2:</b></p>	<p><b>ОЗ.03-1:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><b>ОЗ.03-2:</b></p>



Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
	<p>Применение профессиональной терминологии</p> <p><b>ОД.03-3:</b> Определение траектории профессионального развития</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>ОУ.03-3:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p><b>ОЗ.03-3:</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>ОД.04-1:</b> Организация работы коллектива и команды</p> <p><b>ОД.04-2:</b> Взаимодействие с коллегами и руководством</p>	<p><b>ОУ.04-1:</b> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p><b>ОУ.04-2:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОЗ.04-1:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p><b>ОЗ.04-2:</b> основы проектной деятельности</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>ОД.05-1:</b> Описание значимости специальности</p> <p><b>ОД.05-2:</b> Применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ОУ.05-1:</b> описывать значимость своей специальности;</p> <p><b>ОУ.05-2:</b> применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>ОЗ.05-1:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>ОЗ.05-2:</b> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>ОД.09-1:</b> Применение средств информационных технологий</p> <p><b>ОД.09-2:</b> использование программного обеспечения</p>	<p><b>ОУ.09-1:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОУ.09-2:</b> использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>ОЗ.09-1:</b> современные средства и устройства информатизации;</p> <p><b>ОЗ.09-2:</b> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>ОД.10-01:</b> Понятие общего смысла высказываний</p> <p><b>ОД.10-02:</b> Участие в профессиональных диалогах, умение высказываться о себе и профессиональной деятельности</p> <p><b>ОД.10-03:</b> Обоснование и объяснение своих</p>	<p><b>ОУ.10-01:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>ОУ.10-02:</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОУ.10-03:</b> кратко</p>	<p><b>ОЗ.10-01:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>ОЗ.10-02:</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p><b>ОЗ.10-03:</b></p>

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
	действий; написание простых сообщений на профессиональные темы	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>ОД.11-01:</b> Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи; оформление бизнес-плана</p> <p><b>ОД.11-02:</b> Расчёт размеров выплат по процентам</p> <p><b>ОД.11-03:</b> Определение инвестиционной привлекательности коммерческой идеи; презентация бизнес-идеи</p>	<p><b>ОУ.11-01:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p><b>ОУ.11-02:</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><b>ОУ.11-03:</b> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><b>ОЗ.11-01:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p><b>ОЗ.11-02:</b> кредитные банковские продукты</p> <p><b>ОЗ.11-03:</b> кредитные банковские продукты</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций**:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ПК 1.1. Осуществлять	<b>ОД.1.1-1:</b> Оформление,	<b>ОУ.1.1-1:</b> -оформлять	<b>ОЗ.1.1-1:</b> -содержание и



Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
		<p>лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>-отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</p> <p>-исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>-использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов</p>	
ПК 2 1. Оценивать кредитоспособность клиентов	<p><b>ОД.1.6-1:</b> Консультация клиентов по оценке кредитоспособности</p> <p><b>ОД.1.6-2:</b> Оформление и выдача кредита</p> <p><b>ОД.1.6-3:</b> Использование специализированного программного обеспечения</p>	<p><b>ОУ.1.6-1:</b> -консультировать клиентов по оценке кредитоспособности.</p> <p><b>ОУ.1.6-2:</b> -оформлять выдачу клиентам кредита;</p> <p>-оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при выдаче кредита</p> <p><b>ОУ.1.6-3:</b> -использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами</p>	<p><b>ОЗ.1.6-1:</b> -виды оценки кредитоспособности; условия и порядок выдачи кредита</p> <p><b>ОЗ.1.6-2:</b> технологии и порядок учета разных видов кредита, документальное оформление операций по кредиту</p> <p><b>ОЗ.1.6-3:</b> типичные нарушения при совершении операций с платежными картами</p>

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 38 часов,  
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 38 часов, в т.ч в форме практической подготовки 26 часов  
в том числе:  
теоретического обучения – 24 часа,  
в т.ч в форме практической подготовки 12 часов  
практических работ – 14 часов  
в т.ч в форме практической подготовки 14 часов  
курсового проектирования – \_\_\_\_\_ часов,  
экзамены и консультации – \_\_\_\_\_ часа;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов.

#### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 38 часа,  
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 8 часов, в т.ч в форме практической подготовки 5 часов  
в том числе:  
теоретического обучения – 6 часов,  
лабораторно-практических работ – 2 часа;  
курсового проектирования – \_\_\_\_\_ часов,  
экзамены и консультации – \_\_\_\_\_ часа;  
самостоятельной учебной работы обучающегося – 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в т.ч в форме практической подготовки	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в т.ч в форме практической подготовки	12
практические занятия	14
в т.ч в форме практической подготовки	14
<i>самостоятельная работа</i>	*
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	OK01
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	OK01

<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. <b>Практическое занятие</b> Сводка и группировка статистических данных	2	
	2. <b>Практическое занятие</b> Ряды распределения	2	
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК1.1, ПК2.1,
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01, ПК1.1, ПК2.1,
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие</b> - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
<b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01,  ПК1.1, ПК2.1,
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие</b> - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
<b>Тема 8.</b> Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01,  ПК1.1, ПК2.1,
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие</b> - Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики и статистики,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основная литература:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2020.
2. Гладун И.В. Статистика. Практикум - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 200с. 2020.
3. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 296с. 2020.
4. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2020.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата –М: Издательство- Юрайт, - 245с. 2020г.
2. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2020.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2020.
4. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2020
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособи. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2020.
6. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2020.
7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 245с. 2020.
8. Елисеевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2020.
9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 454с. 2020.
10. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2020.
11. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 353с. 2020.
12. Журнал «Вопросы статистики».
13. Статистические ежегодники.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по Теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос Тестирование по теме

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	75% правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Экспертная оценка умения
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Экспертная оценка умения
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять абсолютных и	Оценка результатов	Оценка результатов

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
относительных показателей вариации и их интерпретация.	5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	выполнения практической работы
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	Оценка результатов 5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы

### ***5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)***

Использование данной программы возможно в рабочих программах «ОП.01 Экономика организации», « Финансовая математика», « Основы предпринимательской деятельности»