

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
08.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ведение расчетных операций

по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

Квалификация - специалист банковского дела

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.07 *Банковское дело* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-23.06.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Алиева Л.Ф. – преподаватель ПЦК «Финансовых дисциплин»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 14 от «26» июня 2023г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

ПМ.01. Ведение расчетных операций

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело укрупнённой группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление

Включает в себя: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем часов профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, возможности использования данной программы для других основных образовательных программ (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы профессионального модуля (очная форма обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 378 час.

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 226 час.

в том числе:

- теоретическое обучение: - 94 час, в том числе практической подготовки 94 часа
- лабораторные и практические работы: 112 час, в том числе практической подготовки 112 часов
- курсовое проектирование – 20 час. в том числе практической подготовки 20 часов
- консультации по МДК 01.01 – 8 час, экзамен по МДК 01.01 – 8 час.
- консультации по ПМ – 1 час, экзамен по ПМ – 8 час.
- производственную – 108 час, в том числе практической подготовки 108 часов
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 19 час.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по МДК 01.01, дифференцированный зачет по МДК.01.02, комплексный дифференцированный зачет по производственной практике, экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля ПМ 01. Ведение расчетных операций:

МДК 01.01. Организация безналичных расчетов.

МДК 01.02. Кассовые операции банка.

МДК 01.03. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	41
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	59
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	62
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП).....	181

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - ведение расчетных операций и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Иметь практический опыт	в проведении расчётных операций
уметь	<p>оформлять договоры банковского счета с клиентами;</p> <p>проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;</p> <p>открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;</p> <p>оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;</p> <p>рассчитывать прогноз кассовых оборотов;</p> <p>составлять календарь выдачи наличных денег;</p> <p>рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</p>

	<p>составлять отчет о наличном денежном обороте;</p> <p>устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</p> <p>исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;</p> <p>исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</p> <p>проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</p> <p>контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</p> <p>осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</p> <p>вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</p> <p>консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p> <p>оформлять выдачу клиентам платежных карт;</p> <p>оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией</p>
знать	нормативные правовые документы, регулирующие

	<p>организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p> <p>порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</p> <p>порядок планирования операций с наличностью;</p> <p>порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>содержание и порядок заполнения расчетных документов;</p> <p>порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;</p> <p>порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;</p> <p>системы межбанковских расчетов;</p> <p>порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</p> <p>порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);</p> <p>порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;</p> <p>формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</p> <p>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</p> <p>порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;</p> <p>порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</p> <p>порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>системы международных финансовых телекоммуникаций;</p> <p>виды платежных карт и операции, проводимые с их</p>
--	--

	использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами
--	--

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. МДК 01.01 Организация безналичных расчётов			
ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
	ПД 1.1 - 1 Оформление договоров банковского счёта с клиентами;	ПУ 1.1 - 1 Оформлять договоры банковского счета с клиентами;	ПЗ 1.1 - 1 Содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
	ПД 1.1 - 2 Проверка полноты и правильности оформления расчетных документов;	ПУ 1.1 - 2 Проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;	ПЗ 1.1 - 2 Порядок оформления расчетных документов;
	ПД 1.1 - 3 Открытие и закрытие лицевых счетов в валюте РФ, иностранной валюте;	ПУ 1.1 - 3 Открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	ПЗ 1.1 - 3 Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

	<p>ПД 1.1 - 4</p> <p>Проверка возможности оплаты расчётных документов исходя из состояния расчётного счёта клиента, ведение картотеки неоплаченных расчётных документов;</p>	<p>ПУ 1.1 - 4</p> <p>Выявлять возможность оплаты расчётных документов исходя из состояния расчётного счёта клиента, вести картотеку неоплаченных расчётных документов;</p>	<p>ПЗ 1.1 - 4</p> <p>Правил совершения операций по расчётным счетам, очередность списания денежных средств;</p>
	<p>ПД 1.1 - 5</p> <p>Оформление выписки из лицевых счетов клиентов;</p>	<p>ПУ 1.1 - 5</p> <p>Оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</p>	<p>ПЗ 1.1 - 5</p> <p>Порядок оформления выписки из лицевых счетов клиентов;</p>
	<p>ПД 1.1 - 6</p> <p>Расчет и взыскание суммы вознаграждения за расчётное обслуживание;</p>	<p>ПУ 1.1 – 6</p> <p>Рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчётное обслуживание;</p>	<p>ПЗ 1.1 - 6</p> <p>Порядок расчета и взыскания суммы вознаграждения за расчётное обслуживание;</p>
	<p>ПД 1.1 - 7</p> <p>Отражение в учете операции по расчётным счетам клиентов;</p>	<p>ПУ 1.1 - 7</p> <p>Отражать в учете операции по расчётным счетам клиентов;</p>	<p>ПЗ 1.1 - 7</p> <p>Учет операций по расчётным счетам клиентов;</p>
	<p>ПД 1.1 - 8</p> <p>Исполнение и оформление операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p>	<p>ПУ 1.1 - 8</p> <p>Исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p>	<p>ПЗ 1.1 - 8</p> <p>Порядок исполнения и оформления операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p>

	ПД 1.1 - 9 Использование специализированного программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов.	ПУ 1.1 - 9 Использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.	ПЗ 1.1 - 9 Порядок и правила использования специализированного программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов.
ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;	ПД 1.2 - 1 Выполнение и оформление расчётов платёжными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платёжными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;	ПУ 1.2 – 1.1 Выполнять и оформлять расчеты платёжными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платёжными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;	ПЗ 1.2 – 1.1 Нормативных правовых документов, регулирующих организацию безналичных расчетов;
			ПЗ 1.2 – 1.2 Локальных нормативных актов и методических документов в области платёжных услуг;
		ПУ 1.2 – 1.2 Использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	ПЗ 1.2 – 1.3 Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
	ПД 1.2 - 2 Отражение в учёте операций по расчётным счетам клиентов;	ПУ 1.2 - 2 Отражать в учёте операции по расчётным счетам клиентов;	ПЗ 1.2 – 1.4 Содержание и порядок заполнения расчетных документов.
			ПЗ 1.2 - 2 Учёт операций по расчётным счетам клиентов;

	ПД 1.2 - 3 Исполнение и оформление операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов.	ПУ 1.2 - 3 Исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов.	ПЗ 1.2 - 3 Порядок исполнения и оформления операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов.
ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;	ПД 1.3 - 1 Оформление открытия счетов по учёту доходов и средств бюджетов всех уровней;	ПУ 1.3 - 1 Оформлять открытие счетов по учёту доходов и средств бюджетов всех уровней;	ПЗ 1.3 - 1 Порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
	ПД 1.3 - 2 Оформление и отражение в учёте операций по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;	ПУ 1.3 - 2 Оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;	ПЗ 1.3 - 2 Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
	ПД 1.3 - 3 Оформление и отражение в учёте возврата налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.	ПУ 1.3 - 3 Оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.	ПЗ 1.3 - 3 Порядок и особенности отражения в учете возврата налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;	ПД 1.4 - 1 Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счёту, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;	ПУ 1.4 - 1 Исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счёту, открытому в подразделении Банка России;	ПЗ 1.4 - 1 Системы межбанковских расчетов; Порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;
	ПД 1.4 - 2 Проведение расчётов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; Контроль и проверка расчётов по корреспондентским счётам;	ПУ 1.4 - 2 Проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; Контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;	ПЗ 1.4 - 2 Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);
	ПД 1.4 - 3 Осуществление и оформление расчётов банка со своими филиалами;	ПУ 1.4 - 3 Осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;	ПУ 1.4 - 3 Порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
	ПД 1.4 - 4 Ведение учёта расчётных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счёте;	ПУ 1.4 - 4 Вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;	ПЗ 1.4 - 4 Учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;

	<p>ПД 1.4 - 5</p> <p>Отражение в учёте межбанковских расчётов.</p> <p>Использование специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов.</p>	<p>ПУ 1.4 - 5</p> <p>Отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов.</p>	<p>ПЗ 1.4 - 5</p> <p>Учет межбанковских расчетов;</p> <p>Порядок использования специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов.</p> <p>Типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов.</p>
<p>ПК 1.6</p> <p>Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p>	<p>ПД 1.6 - 1</p> <p>Оформление и отражение в учёте расчётные операции при использовании платёжных карт в валюте РФ и иностранной валюте;</p>	<p>ПУ 1.6 - 1.1</p> <p>Консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p>	<p>ПЗ 1.6 - 1.1</p> <p>Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p>
		<p>ПУ 1.6 - 1.2</p> <p>Оформлять выдачу клиентам платежных карт;</p>	<p>ПЗ 1.6 - 1.2</p> <p>Условия и порядок выдачи платежных карт;</p>

		<p>ПУ 1.6 - 1.3</p> <p>Оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p>	<p>ПЗ 1.6 - 1.3</p> <p>Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт;</p> <p>Документальное оформление операций с платежными картами;</p> <p>Типичные нарушения при совершении операций с платежными картами.</p>
	<p>ПД 1.6 - 2</p> <p>Использование специализированного программного обеспечения для выполнения операций с платёжными картами.</p>	<p>ПУ 1.6 - 2</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами.</p>	<p>ПЗ 1.6 - 2</p> <p>Порядок использования специализированного программного обеспечения совершения операций с платежными картами.</p>
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>ОД. 01 - 1</p> <p>Выбор наиболее эффективных способов решения профессиональных задач в различных ситуациях</p>	<p>ОУ. 01 - 1.1</p> <p>Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</p>	<p>ОЗ. 01 - 1.1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>

контекстам;		ОУ. 01 - 1.2 Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОЗ. 01 - 1.2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
		ОУ. 01 - 1.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	ОЗ. 01 - 1.3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		ОУ. 01 - 1.4 Составлять план действия, определить необходимые ресурсы;	ОЗ. 01 - 1.4 Структуру плана для решения задач;
		ОУ. 01 - 1.5 Применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОЗ. 01 - 1.5 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		ОУ. 01 - 1.6 Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ. 01 - 1.6 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОД. 02 - 1 Самостоятельный поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОУ. 02-1.1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	ОЗ. 02.-1.1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
		ОУ. 02 - 1.2 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОЗ. 02 - 1.2 Приемы структурирования информации;
		ОУ. 02 - 1.3 Оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.	ОЗ. 02 - 1.3 Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ОД. 03 - 1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, совершенствование качеств, необходимых в профессиональной деятельности;	ОУ. 03 - 1 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию;	ОЗ. 03 - 1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

	ОД. 03 - 2 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОУ. 03 - 2 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	ОЗ. 03 - 2 Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОД. 04 - 1 Эффективное взаимодействие в коллективе с коллегами, руководством, клиентами;	ОУ. 04 - 1.1 Организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ. 04 - 1.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		ОУ. 04 - 1.2 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ОЗ. 04 - 1.2 Основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОД. 05 - 1 Использование культуры делового и межличностного общения, устную и письменную коммуникацию на государственном языке, взаимодействия между людьми;	ОУ. 05 - 1 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОЗ. 05 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

			нарушения.
	ОД. 05 - 2 Установление психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.	ОУ. 05 - 2 Устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий.	ОЗ. 05 - 2 Приемы и методы установления психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ОД. 06 - 1 Демонстрация гражданско-патриотической позиции, уважение традиционных общечеловеческих ценностей;	ОУ 06 - 1 Описывать значимость своей специальности с гражданско-патриотической позиции и уважения традиционных общечеловеческих ценностей;	ОЗ. 06 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОД. 07 - 1 Способствование сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, активное содействие в чрезвычайных ситуациях;	ОУ. 07 - 1.1 Соблюдать нормы экологической безопасности;	ОЗ. 07 - 1.1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		ОУ. 07 - 1.2 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	ОЗ. 07 - 1.2 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОД. 08 - 1 Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержание достаточного уровня физической активности;	ОУ. 08 - 1.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОЗ. 08 - 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
		ОУ. 08 - 1.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОЗ. 08 - 1.2 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		ОУ. 08 - 1.3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности 38.02.07 Банковское дело.	ОЗ. 08 - 1.3 Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ОД. 09 - 1 Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОУ. 09 - 1.1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОЗ.09 - 1.1 Современные средства и устройства информатизации;

		ОУ. 09 - 1.2 Использовать современное программное обеспечение	ОЗ. 09 - 1.2 Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ОД. 10 - 1 Применение в своей профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языках;	ОУ. 10 - 1.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОЗ. 10 - 1.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		ОУ. 10 - 1.2 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОЗ. 10 - 1.2 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		ОУ. 10 - 1.3 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	ОЗ. 10 - 1.3 Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

		интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОД. 11 - 1 Использование знаний по финансовой грамотности;	ОУ. 11 - 1.1 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	ОЗ. 11 - 1.1 Основы финансовой грамотности;
		ОУ. 11 - 1.2 Определять источники финансирования; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	ОЗ. 11 - 1.2 Кредитные банковские продукты
	ОД. 11 - 2 Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	ОУ. 11 - 2.1 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОЗ. 11 - 2.1 Основ предпринимательской деятельности;
		ОУ. 11 - 2.2 Презентовать бизнес-идею;	ОЗ. 11 - 2.2 Порядок выстраивания презентации;
		ОУ. 11 - 2.3 Оформлять бизнес-план;	ОЗ. 11 - 2.3 Правила разработки бизнес-планов;

<i>Раздел модуля 2.</i>		<i>МДК.01.02</i>	<i>Кассовые операции банка</i>
ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов национальной и иностранной валютах;	ПД 1.1 - 1	ПУ 1.1 - 1	ПЗ 1.1 – 1
	Проверка соблюдения клиентами порядка работы с денежной наличностью.	Проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью.	Правила планирования операций с наличностью.
	ПД 1.1 – 2	ПУ 1.1 - 2	ПЗ 1.1 - 2
	Составление прогноза кассовых оборотов.	Рассчитывать прогноз кассовых оборотов.	Сущность и порядок расчета прогноза кассовых оборотов
	ПД 1.1 - 3	ПУ 1.1 - 3	ПЗ 1.1 - 3
	Составление календаря выдачи наличных денег.	Составлять календарь выдачи наличных денег.	Параметры и критерии календаря выдачи наличных денег.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ПД 1.1 - 4	ПУ 1.1 - 4	ПЗ 1.1 - 4
	Расчет минимального остатка денежной наличности в кассе.	Рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе.	Структура расчета минимального остатка денежной наличности в кассе.
	ПД 1.1 – 5	ПУ 1.1 - 5	ПЗ 1.1 - 5
	Определение лимита остатка денежной наличности в кассах клиентов.	Устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов.	Сущность расчета лимита остатков денежной наличности в кассах клиентов.
	ПД 1.1 - 6	ПУ 1.1 - 6	ПЗ 1.1 - 6
	Проведение проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины.	Проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины	Порядок проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ОД. 01 - 1	ОУ. 01 - 1.1	ОЗ. 01 - 1.1
	Выбор наиболее эффективных способов решения профессиональных задач в различных	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

различным контекстам;	ситуациях		и жить;
		ОУ. 01 - 1.2 Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОЗ. 01 - 1.2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
		ОУ. 01 - 1.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	ОЗ. 01 - 1.3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		ОУ. 01 - 1.4 Составлять план действия, определить необходимые ресурсы;	ОЗ. 01. - 1.4 Структуру плана для решения задач;
		ОУ. 01 - 1.5 Применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОЗ. 01 - 1.5 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		ОУ. 01 - 1.6 Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ. 01 - 1.6 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОД. 02 - 1 Самостоятельный поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОУ. 02 - 1.1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	ОЗ. 02 - 1.1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
		ОУ. 02 - 1.2 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОЗ. 02 - 1.2 Приемы структурирования информации;
		ОУ. 02 - 1.3 Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ. 02 - 1.3 Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ОД. 03 - 1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, совершенствование качеств, необходимых в профессиональной деятельности;	ОУ. 03 - 1 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ. 03 - 1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

	ОД.03-2 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОУ.03-2 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03.-2 Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОД. 04 - 1 Эффективное взаимодействие в коллективе с коллегами, руководством, клиентами;	ОУ. 04 - 1.1 Организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ. 04 - 1.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		ОУ. 04 - 1.2 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ. 04 - 1.2 Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОД. 05 - 1 Использование культуры делового и межличностного общения, устную и письменную коммуникацию на государственном языке, взаимодействия между людьми;	ОУ. 05 - 1 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОЗ. 05 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

			нарушения.
	ОД. 05 - 2 Установление психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий	ОУ. 05 - 2 Устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий	ОЗ. 05 - 2 Приемы и методы установления психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ОД. 06 - 1 Демонстрация гражданско-патриотической позиции, уважение традиционных общечеловеческих ценностей;	ОУ. 06 - 1 Описывать значимость своей специальности с гражданско-патриотической позиции и уважения традиционных общечеловеческих ценностей;	ОЗ. 06 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОД. 07 - 1 Способствование сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, активное содействие в чрезвычайных ситуациях;	ОУ. 07 - 1.1 Соблюдать нормы экологической безопасности;	ОЗ. 07 - 1.1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		ОУ. 07 - 1.2 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	ОЗ. 07 - 1.2 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОД. 08 - 1 Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержание достаточного уровня физической активности;	ОУ. 08 - 1.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОЗ. 08 - 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
		ОУ. 08 - 1.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОЗ. 08 - 1.2 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		ОУ. 08 - 1.3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 38.02.07 Банковское дело.	ОЗ. 08 - 1.3 Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ОД. 09 - 1 Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	ОУ. 09 - 1.1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОЗ. 09 - 1.1 Современные средства и устройства информатизации;

	деятельности	ОУ. 09 - 1.2 Использовать современное программное обеспечение	ОЗ. 09 - 1.2 Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ОД. 10 - 1 Применение в своей профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языках;	ОУ. 10 - 1.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОЗ. 10 - 1.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		ОУ. 10 - 1.2 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОЗ. 10 - 1.2 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		ОУ. 10 - 1.3 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения	ОЗ. 10 - 1.3 Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

		на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОД. 11 - 1 Использование знаний по финансовой грамотности;	ОУ. 11 - 1.1 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	ОЗ. 11 - 1.1 Основы финансовой грамотности;
		ОУ. 11 - 1.2 Определять источники финансирования; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	ОЗ. 11 - 1.2 Кредитные банковские продукты
	ОД. 11 - 2 Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	ОУ. 11 - 2.1 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОЗ. 11 - 2.1 Основ предпринимательской деятельности;
		ОУ. 11 - 2.2 Презентовать бизнес-идею;	ОЗ. 11 - 2.2 Порядок выстраивания презентации;
		ОУ. 11 - 2.3 Оформлять бизнес-план;	ОЗ. 11 - 2.3 Правила разработки бизнес-планов;

<p>Раздел модуля 3. МДК 01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>			
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;</p>	<p>ПД 1.5 – 1.1</p> <p>Проведение и отражение в учёте расчётов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами;</p>	<p>ПУ 1.5 - 1.1</p> <p>Проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами;</p>	<p>ПЗ 1.5 - 1.1</p> <p>Формы международных расчётов: переводы;</p> <p>Виды платёжных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчётов;</p> <p>Порядок проведения и отражение в учёте операций международных расчётов с использованием различных форм;</p>
	<p>ПД 1.5 – 1.2</p> <p>Проведение и отражение в учёте расчётов по экспортно-импортным операциям в порядке документарного инкассо;</p>	<p>ПУ 1.5 - 1.2</p> <p>Проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям в порядке документарного инкассо;</p>	<p>ПЗ 1.5 - 1.2</p> <p>Формы международных расчётов: инкассо;</p>
	<p>ПД 1.5 – 1.3</p> <p>Проведение и отражение в учёте расчётов по экспортно-импортным операциям в порядке документарного аккредитива;</p>	<p>ПУ 1.5 - 1.3</p> <p>Проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям в порядке документарного аккредитива;</p>	<p>ПЗ. 1.5 - 1.3</p> <p>Формы международных расчётов: аккредитивы;</p>

	ПД 1.5 – 2 Проведение конверсионных операций по счетам клиентов;	ПУ 1.5 - 2 Проводить конверсионные операции по счетам клиентов;	ПЗ 1.5 - 2.1 Порядок и отражение в учёте переоценки средств в иностранной валюте;
			ПЗ 1.5 - 2.2 Порядок расчёта размеров открытых валютных позиций;
			ПЗ 1.5 - 2.3 Системы международных финансовых телекоммуникаций.
	ПД 1.5 – 3 Расчет и взыскание суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;	ПУ 1.5 - 3 Рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;	ПЗ 1.5 - 3 Порядок расчета и взыскания суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
	ПД 1.5 – 4 Контроль за репатриацией валютной выручки.	ПУ 1.5 - 4 Осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки.	ПЗ 1.5 - 4.1 Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;

			ПЗ 1.5 - 4.2 Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОД. 01 - 1 Выбор наиболее эффективных способов решения профессиональных задач в различных ситуациях	ОУ. 01 - 1.1 Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;	ОЗ. 01 - 1.1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		ОУ. 01 - 1.2 Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОЗ. 01 - 1.2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
		ОУ. 01 - 1.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	ОЗ. 01 - 1.3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		ОУ. 01 - 1.4 Составлять план действия, определить необходимые ресурсы;	ОЗ. 01. - 1.4 Структуру плана для решения задач;
		ОУ. 01 - 1.5	ОЗ. 01 - 1.5

		Применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		ОУ. 01 - 1.6 Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ. 01 - 1.6 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОД. 02 - 1 Самостоятельный поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОУ. 02 - 1.1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	ОЗ. 02 - 1.1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
		ОУ. 02 - 1.2 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОЗ. 02 - 1.2 Приемы структурирования информации;
		ОУ. 02 - 1.3 Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ. 02 - 1.3 Формат оформления результатов поиска информации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ОД. 03 - 1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, совершенствование качеств, необходимых в профессиональной деятельности;	ОУ. 03 - 1 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ. 03 - 1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
	ОД.03-2 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОУ.03-2 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03.-2 Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОД. 04 - 1 Эффективное взаимодействие в коллективе с коллегами, руководством, клиентами;	ОУ. 04 - 1.1 Организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ. 04 - 1.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		ОУ. 04 - 1.2 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ. 04 - 1.2 Основы проектной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОД. 05 - 1 Использование культуры делового и межличностного общения, устную и письменную коммуникацию на государственном языке, взаимодействия между людьми;	ОУ. 05 - 1 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОЗ. 05 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОД. 05 - 2 Установление психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий	ОУ. 05 - 2 Устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий	ОЗ. 05 - 2 Приемы и методы установления психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ОД. 06 - 1 Демонстрация гражданско-патриотической позиции, уважение традиционных общечеловеческих ценностей;	ОУ. 06 - 1 Описывать значимость своей специальности с гражданско-патриотической позиции и уважения традиционных общечеловеческих ценностей;	ОЗ. 06 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ОД. 07 - 1 Способствование сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ОУ. 07 - 1.1 Соблюдать нормы экологической безопасности;	ОЗ. 07 - 1.1 Правила экологической безопасности при ведении

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	активное содействие в чрезвычайных ситуациях;		профессиональной деятельности;
		ОУ. 07 - 1.2 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	ОЗ. 07 - 1.2 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОД. 08 - 1 Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержание достаточного уровня физической активности;	ОУ. 08 - 1.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОЗ. 08 - 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
		ОУ. 08 - 1.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ОЗ. 08 - 1.2 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		ОУ. 08 - 1.3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 38.02.07 Банковское дело.	ОЗ. 08 - 1.3 Средства профилактики перенапряжения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ОД. 09 - 1 Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОУ. 09 - 1.1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОЗ. 09 - 1.1 Современные средства и устройства информатизации;
		ОУ. 09 - 1.2 Использовать современное программное обеспечение	ОЗ. 09 - 1.2 Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ОД. 10 - 1 Применение в своей профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языках;	ОУ. 10 - 1.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОЗ. 10 - 1.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		ОУ. 10 - 1.2 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОЗ. 10 - 1.2 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		ОУ. 10 - 1.3 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	ОЗ. 10 - 1.3 Особенности произношения; правила чтения текстов

		деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОД. 11 - 1 Использование знаний по финансовой грамотности;	ОУ. 11 - 1.1 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	ОЗ. 11 - 1.1 Основы финансовой грамотности;
		ОУ. 11 - 1.2 Определять источники финансирования; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	ОЗ. 11 - 1.2 Кредитные банковские продукты
	ОД. 11 - 2 Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	ОУ. 11 - 2.1 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОЗ. 11 - 2.1 Основ предпринимательской деятельности;

		ОУ. 11 - 2.2 Презентовать бизнес-идею;	ОЗ. 11 - 2.2 Порядок выстраивания презентации;
		ОУ. 11 - 2.3 Оформлять бизнес-план;	ОЗ. 11 - 2.3 Правила разработки бизнес-планов;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 378 час.

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 226 час.

в том числе:

-теоретическое обучение - 94 час, в том числе практической подготовки – 94 час.

-лабораторные и практические работы - 112 час, в том числе практической подготовки – 112час .

-курсовое проектирование – 20 час.

-консультации по МДК 01.01 – 8 час, экзамен по МДК 01.01 – 8 час.

консультации по ПМ – 1 час, экзамен по ПМ – 8 час.

-на практики: учебную – 0 час.

производственную – 108 час, в том числе практической подготовки – 108 час.

-самостоятельная учебная работа обучающегося - 19 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (Объем обязательной нагрузки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательные аудиторные учебные занятия				Консультации и экзамены	Самостоятельная учебная работа	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов				
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.4, 1.6 ОК 01 - 11	Раздел 1. МДК 01.01 Организация безналичных расчётов	131	96	96	50	20	16	19		
ПК 1.1 ОК 01 - 11	Раздел 2. МДК.01.02 Кассовые операции банка	78	78	78	36	-	-	-		

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

ПК 1.5 ОК 01 - 11	Раздел 3 МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно- импортным	52	52	52	26	-	-	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108		108						108
	Экзамен по ПМ						1 конс+8			
	Всего:	378	226		112	20	25	19	-	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)	Объем часов
---	---	-------------

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Раздел 1. Расчетные операции			131
МДК 01.01 Организация безналичных расчётов			131
Тема 1.1 Порядок открытия, закрытия и ведения счетов клиентов	Содержание	Уровень освоения	48
	1. Нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг. В том числе в форме практической подготовки.	<i>1,2</i>	Всего - 48 Лек 48 ПП - 48
	2. Содержание и порядок формирования юридических дел клиентов. Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации, в том числе в форме практической подготовки.	<i>1,2</i>	
	3. Правила совершения операций по расчетным счетам, в том числе в форме практической подготовки.	<i>2,3</i>	
	4. Очередность списания денежных средств, в том числе в форме практической подготовки.	<i>2,3</i>	
	5. Порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов, в том числе в форме практической подготовки.	<i>2,3</i>	
	6. Формы безналичных расчетов. Технологии совершения расчетных операций, содержание и порядок заполнения расчетных документов, в том числе в форме практической подготовки.	<i>2,3</i>	

7. Порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов, порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней. Выписка банка, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
8. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
Тематика практических занятий		Всего 32 ПП - 32
1. Открытие и закрытие лицевых счетов в валюте Российской Федерации, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
2. Оформление договора банковского счета с клиентом, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
3. Проверка правильности и полноты оформления расчетных документов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
4. Выявление возможности оплаты расчетных документов, исходя из состояния расчетного счета клиента, ведение картотеки неоплаченных расчетных документов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
5. Оформление выписки из лицевых счетов клиентов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
6. Расчет и взыскание сумм вознаграждений за расчетное обслуживание, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
7. Выполнение и оформление расчетов платежными поручениями, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
8. Выполнение и оформление расчетов платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика. В том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
9. Выполнение и оформление расчетов инкассовыми поручениями,		Всего 2

	в том числе в форме практической подготовки.		ПП - 2
	10. Выполнение и оформление расчетов аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	11. Выполнение и оформление расчетов чеками, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	12. Отражение в учете операций по расчетным счетам клиентов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	13. Исполнение и оформление операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	14. Оформление открытия счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	15. Оформление и отражение в учете операций по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	16. Оформление и отражение в учете операций возврату налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
Тема 1.2 Организация межбанковских расчетов	Содержание	Уровень освоения	18
	1. Системы межбанковских расчетов. Порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	Всего - 18 Лек 18 ПП - 18
	2. Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО). Порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	

	3. Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов. Правила использования специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	Тематика практических занятий		Всего 12 ПП - 12
	1. Открытие и закрытие корреспондентских счетов. Оформление договора корреспондентского счета, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	2. Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	3. Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО. в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	4. Контроль и выверка расчетов по корреспондентским счетам, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	5. Осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами, ведение учета расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	6. Отражение в учете межбанковских расчетов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
Тема 1.3 Организация	Содержание	Уровень освоения	10

работы банка с использованием платежных карт	1. Порядок совершения операций с использованием платежных карт. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием. Изучение условий и порядка выдачи платежных карт. Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт. Документальное оформление операций с платежными картами, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	Всего - 10 Лек 10 ПП - 10
	2. Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами. Использование специализированного программного обеспечения для операций с платежными картами, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	Тематика практических занятий		Всего 6 ПП - 6
	1. Консультирование клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	2. Оформление выдачи клиентам платежных карт, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	3. Оформление и отражение в учете расчетных и налично-денежных операций при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
Самостоятельная учебная работа обучающегося при изучении раздела 1			19
1.	Работа с нормативно-правовыми документами: ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» №86-ФЗ ред. от 02.07.2021		2
2.	Работа с нормативно-правовыми документами: Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ с изм. и доп. от 01.07.2021 гл. 45 Банковский счет		2
3.	Работа с нормативно-правовыми документами: ФЗ «О банках и банковской деятельности» № 395-1-ФЗ ред. от 02.07.2021 Работа с нормативно-правовыми документами: Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ с		2

4.	Анализ выписки банка	2
5.	Работа с нормативно-правовыми документами: Положение Банка России от 19. 06. 2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» ред. от 01.07.2021; Составить схему документооборота при расчетах платёжными поручениями, изучить алгоритм заполнения платёжного поручения.	2
6.	Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям клиента, оформить выписку по расчетному счету в соответствии с требованиями.	2
7.	Оформление документов по перечислениям на счета бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов; по возврату переплаты по налогам и сборам;	2
8.	Работа с нормативно-правовыми документами: ФЗ «О банках и банковской деятельности» с изм. и доп. от 3.08.2018г. гл. IV. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов (ст.28, 30, 31); ФЗ «О национальной платежной системе» № 161 от 27. 06. 2011 с изм. и доп. от 02.07.2021 гл. 1 ст.2, гл.3.4	2
9.	Отработка навыков применения нормативно-правовых документов: составить схемы документооборота при расчетах по прямому дебетованию и инкассо, изучить алгоритм заполнения платёжного требования, платёжного ордера.	2
10.	Отработка навыков применения нормативно-правовых документов: составить схемы документооборота при расчетах аккредитивами и расчетными чеками, изучить алгоритм заполнения заявления на открытие аккредитива и аккредитива, расчётного чека.	1
Курсовая работа		20
Тематика курсовых работ		
1. Платежная система России.		
2. Формы и технологии безналичных расчетов в Российской Федерации.		
3. Безналичные расчеты в Российской Федерации и перспектива их развития.		
4. Анализ действующей системы безналичных расчетов.		

<p>5. Расчеты аккредитивами.</p> <p>6. Расчёты чеками.</p> <p>7. Система безналичных расчетов платежными поручениями.</p> <p>8. Расчеты инкассо</p> <p>9. Прямое дебетование (взыскание средств по требованию получателя)</p> <p>10. Расчёты векселями</p> <p>11. Расчёты в форме перевода электронных денежных средств</p> <p>12. Банковская карта и схема оплаты с помощью карты</p> <p>13. Эквайринг</p> <p>14. Система электронных платежей</p> <p>15. Безопасность электронного банкинга</p> <p>16. Расчеты банковскими картами</p> <p>17. Централизованная платёжная система Банка России</p> <p>18. Децентрализованные платёжные системы</p> <p>19. Клиринг</p> <p>20. Организация межбанковских расчетов</p> <p>21. Внутрибанковские расчёты. Расчёты с филиалами</p> <p>22. Правовая основа регулирования безналичных расчетов</p> <p>23. Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата распоряжений и порядок их выполнения</p> <p>24. Порядок открытия и закрытия счета в банке.</p>	
---	--

25. Порядок открытия корреспондентского счета. Виды корреспондентских счетов	
<p><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Методическими рекомендациями по написанию курсовой работы – комбинированный урок 2. Структура курсовой работы – самостоятельная аудиторная работа 3. Содержание и объем основных разделов работы – комбинированный урок 4. Требования к оформлению курсовой работы – комбинированный урок 5. Оформление списка литературы – самостоятельная аудиторная работа 6. Оформление приложений – самостоятельная аудиторная работа 7. Требования к оформлению презентации – комбинированный урок 8. Подготовка к защите курсовой работы – комбинированный урок 9. Подготовка к защите курсовой работы – самостоятельная аудиторная работа 10. Защита курсовой работы – конференция 	20
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовой работой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы курсовой работы 2. Планирование выполнения курсовой работы 3. Определение цели, задач, объекта и предмета работы 4. Изучение источников информации по теме работы 5. Подготовка расчетного и иллюстративного материала 6. Оформление работы в соответствии с требованиями 7. Сдача курсовой работы на проверку в установленный срок 8. Подготовка презентации курсовой работы 	

9. Подготовка доклада к защите курсовой работы 10. Подготовка к защите курсовой работы	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Краткая характеристика банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история создания банка, его местонахождение и правовой статус; - бренд (наме, логотип, слоган, миссию и ценности); - наличие лицензий на момент прохождения практики; - состав акционеров банка; - схема организационной структуры банка; - состав обслуживаемых клиентов. <p>2. Изучение организации расчетно-кассового обслуживания клиентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика безналичных расчетов и правовые нормы их регулирования; - виды счетов, открываемых кредитными организациями клиентам юридическим лицам; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в рублях и иностранной валюте (в приложении представить образец оформления договора банковского счета); - порядок совершения операций по расчетным счетам. Оформление выписок по счетам (в приложении представить образец заполненной выписки по счету); - порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок расчета сумм вознаграждений за расчетное обслуживание по тарифам банка (привести пример); - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов. <p>3. Изучение порядка осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и оформление расчетов платежными поручениями, платежными требованиями и инкассовыми поручениями (в приложении представить образцы заполненных документов); 	<p>Всего 108 ПП - 108</p>

<ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения и оформления расчетов аккредитивами и чеками (в приложении представить образцы заполненных документов); - порядок оформления операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; - картотека неоплаченных расчетных документов. <p>4. Изучение порядка осуществления расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок открытия и нумерации счетов по учету доходов бюджетов всех уровней; - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; - порядок оформления возврата налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей. <p>5 Изучение порядка осуществления межбанковских расчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России; - порядок осуществления расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; - осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами. <p>6. Изучение организации кассовой работы в коммерческом банке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование кассовых операций; - порядок передачи и получения кассовыми работниками банковских ценностей (в приложении привести пример заполнения книги учета принятых и выданных ценностей 0402124); - порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами (в приложении представить образцы заполненных кассовых документов: денежного чека и объявления на взнос наличными 0402001); - порядок совершения кассовых операций с физическими лицами (в приложении представить образцы заполненных кассовых документов: приходного кассового ордера 0402008 и расходного кассового ордера 0402009); - порядок формирования и упаковка банковских ценностей (в приложении представить образцы оформления полных и неполных корешков, верхних накладок полной, неполной, сборной и неполно-сборной пачек банкнот, ярлыков к мешкам с монетой); - правила перевозки и инкассации наличных денег. <p>7. Изучение организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России:</p>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - дизайн и классификация средств защиты банкнот Банка России (в приложении привести иллюстрированные примеры); - порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России (в приложении привести примеры оформления справки 0402159, ордера по передаче ценностей 0402102); - порядок проведения текущего контроля кассовых операций; - порядок проведения и результаты оформления ревизии. <p>8. Изучение порядка открытия и ведения валютных счетов в коммерческом банке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие организацию операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - условия открытия валютных счетов; - порядок открытия, ведения и закрытия валютного счета (в приложении представить образец заполнения договора банковского валютного счета); - конверсионные операции по счетам клиентов (привести пример расчета и взыскания суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций); - контроль за репатриацией валютной выручки. <p>9. Изучение организации и порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей. <p>10. Изучение порядка обслуживания расчетных операции с использованием различных видов платежных карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткую информацию о системах международных финансовых телекоммуникаций; - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; - условия и порядок выдачи платежных карт (в приложении привести примеры оформления договора карточного счета и 	
--	--

<p>договора на банковское обслуживание, оформляемое в рамках зарплатного проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами <p>В том числе в форме практической подготовки.</p>			
Промежуточная аттестация:			
консультации по МДК.01.01			8
экзамен по МДК 01.01			8
Раздел 2. Кассовое обслуживание клиентов			78
МДК.01.02 Кассовые операции банка			78
Тема 2.1 Организация кассовой работы в банке	Содержание	Уровень освоения	Всего - 28 Лек 28 ПП - 28
	1. Нормативно-правовое регулирование кассовых операций, в том числе в форме практической подготовки.	2	
	2. Внутреннее структурное подразделение банка – касса. Структура кассового узла. Организация рабочего места сотрудников банка. В том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	3. Открытие операционного дня, в том числе в форме практической подготовки	2	

4.Классификация банковских ценностей. Правила работы с банковскими ценностями. Порядок передачи и получения кассовыми работниками банковских ценностей, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
5.Лимиты денежной наличности, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
6.Виды кассовых документов. Кассовые символы, в том числе в форме практической подготовки	2,3	
7.Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами. Прием денежной наличности от юридических лиц в послеоперационное время, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
8.Порядок совершения кассовых операций с физическими лицами, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
9. Бухгалтерский учет кассовых операций, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
10.Порядок формирования и упаковка банковских ценностей, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
11.Инкассация банковских ценностей, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
12. Порядок хранения и передачи ключей и других ценностей. Обеспечение защиты кассового подразделения банка от криминальных посягательств, в том числе в форме практической	2,3	

	подготовки.		
	13. Порядок проведения операций с использованием программно-технических средств, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	14. Обязанности работников ВСП при заключении операционного дня, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	Тематика практических занятий		Всего 16 ПП - 16
	1. Анализ нормативно-правового регулирования кассовых операций, структура кассового узла, в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП - 2
	2. Классификация банковских ценностей, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	3. Оформление документов при приеме и выдаче наличности от юридических лиц, оформление записей в кассовых книгах и регистрах по учёту денежных средств и ценностей, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	4. Оформление документов при приеме и выдаче денежной наличности от физических лиц, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	5. Бухгалтерский учет кассовых операций, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	6. Инкассация банковских ценностей, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	7. Порядок обеспечения защиты кассового подразделения от криминальных посягательств. Порядок хранения и передачи ключей и других ценностей. В том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	8. Порядок проведения операций с использованием программно-технических средств, в том		Всего 2

	числе в форме практической подготовки. В том числе в форме практической подготовки.		ПП - 2
Тема 2.2 Организация работы с неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Дизайн банкнот Банка России, Классификация средств защиты банкнот Банка России. Детекторы банкнот. Работа с сомнительными и поврежденными денежными знаками. Порядок приема поврежденных банкнот на экспертизу. В том числе в форме практической подготовки. В том числе в форме практической подготовки.	2,3	Всего - 2 Лек 2 ПП - 2
	Тематика практических занятий.	2,3	
	1. Порядок приема поврежденных банкнот на экспертизу, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
Тема 2.3 Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и иностранной валютой	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Операции с драгоценными металлами на территории Российской Федерации. Порядок проведения банковских операций с драгоценными металлами. В том числе в форме практической подготовки.	2,3	Всего - 16 Лек 16 ПП - 16
	2.Порядок привлечения драгоценных металлов во вклады юридических лиц. Бухгалтерский учет операций с драгоценными металлами, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	3. Операции с иностранной валютой и чеками, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	4.Дизайн долларов США и Евро. Классификация их защиты. В том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	5. Особенности работы с поврежденными и сомнительными денежными знаками иностранных государств. Прием денежных	2,3	

	знаков на экспертизу. В том числе в форме практической подготовки.		
	6. Особенности бухгалтерского учета кассовых операций с иностранной валютой. Бухгалтерский учет операций по переоценке средств в иностранной валюте. В том числе в форме практической подготовки	2,3	
	7.Использование специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса для работы с иностранной валютой, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	8. Организация текущего контроля кассовых операций. Служба внутреннего контроля кассовых операций. Порядок проведения и оформление результатов ревизии. Типичные ошибки, выявляемые при проведении проверок кассового узла, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	Тематика практических занятий		Всего 14 ПП - 14
	1. Документальное оформление операций с драгоценными металлами, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	2. Документальное оформление операций с иностранной валютой и чеками, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	3. Бухучет операций по переоценке средств в иностранной валюте, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	4.Классификация защиты иностранной валюты, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2

	5. Порядок приема денежных знаков иностранных государств на экспертизу, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	6. Порядок оказания услуг по хранению и перевозке драгоценных металлов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	7. Порядок проведения операций с драгоценными металлами и иностранной валютой с использованием программно-технических средств, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
Раздел 3. Организация международных расчетов по экспортно-импортным операциям			52
МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям			52
Тема 3.1 Организация международных расчетов	Содержание	Уровень освоения	Всего - 16 Лек 16 ПП - 16
	1. Нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов, в том числе в форме практической подготовки.	2	
	2. Лицензирование деятельности уполномоченных банков. Порядок установления корреспондентских отношений с иностранными банками, в том числе в форме практической подготовки.	2	
	3. Виды и режимы валютных счетов,	2,3	

	в том числе в форме практической подготовки.		
	4. Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в иностранной валюте, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	5. Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО), в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	Тематика практических занятий		Всего 6 ПП - 6
	1. Открытие и закрытие лицевых счетов в иностранной валюте, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	2. Составление договора валютного счета, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	3. Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
Тема 3.2 Формы международных расчетов	Содержание	Уровень освоения	Всего - 26 Лек 26 ПП - 26
	1. Формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	

2. Документы по внешнеторговым сделкам: коммерческий счет, транспортные документы, спецификации, сертификаты качества, страховые и другие, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
3. Порядок оформления сделок по экспорту и импорту, Валютный контроль сделок. В том числе в форме практической подготовки.	2,3	
4. Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
5. Системы международных финансовых телекоммуникаций Технология передачи информации через систему SWIFT, ее достоинства и недостатки, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
Тематика практических занятий		Всего 16 ПП - 16
1 Оформление внешнеторговых документов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
2. Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
3. Расчеты и взыскание сумм вознаграждения за проведение международных расчетов,		Всего 2

	в том числе в форме практической подготовки.		ПП - 2
	4. Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	5. Порядок покупки, продажи иностранной валюты, спот-курс. Расчет кросс-курса иностранной валюты при прямой и обратной котировке валюты, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	6. Проведение конверсионных операций по счетам клиентов., в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	7. Расчет и взыскание сумм вознаграждения за проведение конверсионных операций, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	8. Документооборот в уполномоченном банке при отправке финансового сообщения через систему SWIFT. Использование специализированного программного обеспечения для совершения международных расчетов, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
Тема 3.3 Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов	Содержание	Уровень освоения	Всего - 10 Лек 10 ПП - 10
	1. Валютная позиция банка. Порядок расчета размеров открытых валютных позиций, в том числе в форме практической подготовки.	2	

	2. Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля. Осуществление контроля за репатриацией валютной выручки, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	3. Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей, в том числе в форме практической подготовки.	2,3	
	Тематика практических занятий		Всего 4 ПП - 4
	1. Расчет размеров открытых валютных позиций, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
	2. Порядок выполнения уполномоченными банками функций агента валютного контроля, в том числе в форме практической подготовки.		Всего 2 ПП - 2
Промежуточная аттестация по модулю: Экзамен (по модулю) и консультации			9
Всего по модулю			378

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Междисциплинарных курсов» и лаборатории «Учебный банк».

Оборудование лаборатории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ ред. от 02.07.2021 - М.: КНОРУС, 230 с.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" ред. от 02.07.2021 - М.: Изд. «Омега-Л», 34 с.
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1-ФЗ ред. от 02.07.2021 - М.: Изд. «Омега-Л», 51 с.
4. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" ред. от 02.07.2021 - М.: КНОРУС, 40 с.
5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ ред. от 02.07.2021 - М.: Изд. «Омега-Л», 29 с.
6. Приложение к Положению Банка России N 579-П "О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения" ред. от 24.03.2021 - М.: КНОРУС, 36с.
7. Положения Банка России № 630-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» ред. от 01.07.2021 - М.: КНОРУС, 60 с.

8. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) ред. от 01.07.2021 - М.: ИД «Форум» ИНФРА-М, 30 с.

Дополнительные источники:

9. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В., Загиров Р. З. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты. Учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2021, 243 с.

10. Березина М. П. Электронные межбанковские расчеты: практическое пособие - М.: Финстатинформ 2021, 185 с.

11. Бондарева Т. Н. Ведение кассовых операций - Ростов н/Д: Феникс 2021, 190 с.

12. Бондарева Т. Н. Бухгалтерский учёт в банках - Ростов н/Д: Феникс 2021, 152 с.

13. Вдовин В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере. - М.: «Дашков и Ко» 2021, 300 с.

14. Губин М. А., Коваль А. Г., Подоба З. С., Сутырин С. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. - М.: Издательство Юрайт 2021, 306 с.

15. Звонова Е.А. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт 2021, 687 с.

16. Лаврушин О. И. Ведение расчётных операций. - М.: Кнорус 2021, 356 с.

17. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2021, 156 с.

18. Мирошниченко О. С. Банковское регулирование и надзор. Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт 2021, 205 с.

19. Стародубцева Е. Б. Банковские операции. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М 2021, 130 с.

20. Ходачник Г. Э. Основы банковского дела - М.: Изд. Центр «Академия» 2021, 255 с.

Электронные ресурсы

21. Официальный сайт - Центральный банк Российской Федерации. Интернет: www.cbr.ru – Режим доступа: Свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус.

22. Официальный сайт - Министерство финансов Российской Федерации. Интернет: www.minfin.ru - Режим доступа: Свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус.

23. Информационный портал. Интернет: <http://www.banki.ru> – Режим доступа: Свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус.

24. Учебные материалы онлайн. Интернет: <https://studwood.ru> – Режим доступа: Свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус.

25. Файловый архив для студентов. Интернет: <https://studfiles.net> - Режим доступа: Свободный. - Загл. с экрана. - яз. рус.

26. Официальный сайт компании «Консультант плюс». Интернет: <http://www.consultant.ru> – Режим доступа: Свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус.

27. Портал банковского аналитика <https://analizbankov.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, рабочей программой, обеспечением учебно-методическими материалами, контролем, предусмотренным данной программой. Практические занятия проводятся в аудитории, производственная практика осуществляется по окончании теоретического обучения в рамках профессионального модуля рассредоточено по базам практики на основании договоров. В процессе теоретического и практического обучения проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 <i>МДК 01.01 Организация безналичных расчётов</i>			
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;	ПД 1.1 – 1 Оформление договоров банковского счёта с клиентами;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.1 - 2 Проверка полноты и правильности оформления расчетных документов;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.1 - 3 Открытие и закрытие лицевых счетов в валюте РФ, иностранной валюте;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка

		«3» - 51 – 70%	результатов;
ПД 1.1 - 4	Проверка возможности оплаты расчётных документов исходя из состояния расчётного счёта клиента, ведение картотеки неоплаченных расчётных документов;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
ПД 1.1 - 5	Оформление выписки из лицевых счетов клиентов;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов
ПД 1.1 - 6	Расчет и взыскание суммы вознаграждения за расчётное обслуживание;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов
ПД 1.1 - 7	Отражение в учете операции по расчетным счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка

		«3» - 51 – 70%	результатов;
ПД 1.1 - 8	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания):	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
ПД 1.1 - 9	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания):	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
ПЗ 1.1 - 1	Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
	Критерии оценки ответа на экзамене:	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в	Экзамен (по модулю)

		программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	
	ПЗ 1.1 - 2 Порядок оформления расчетных документов;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.1 - 3 Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100%	Экзамен (по модулю)

		<p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.</p>	
	<p>ПЗ 1.1 - 4</p> <p>Правил совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПЗ 1.1 - 5</p> <p>Порядок оформления выписки из лицевых счетов клиентов;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Со-беседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>

		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.1 - 6 Порядок расчета и взыскания суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;	Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.1 - 7 Учет операций по расчетным счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения тестового	Тестирование; Собеседование; Экспертное

		<p>задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПЗ 1.1 - 8</p> <p>Порядок исполнения и оформления операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>

		программу ПМ.	
	ПЗ 1.1 - 9 Порядок и правила использования специализированного программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов.	Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 1 Оформлять договоры банковского счета с клиентами;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Экзамен (по модулю)

		при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	
	ПУ 1.1 - 2 Проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 3 Открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка

			результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 4 Выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)

	ПУ 1.1 - 5 Оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 – 6 Рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Экзамен (по модулю)

		при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	
	ПУ 1.1 - 7 Отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 8 Исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка

			результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 9 Использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;	ПД 1.2 - 1 Выполнение и оформление расчётов платёжными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платёжными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.2 - 2 Отражение в учёте операций по расчётным счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.2 - 3 Исполнение и оформление операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПЗ 1.2 – 1.1 Нормативных правовых документов, регулирующих организацию безналичных расчетов;	Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;

		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.</p>	Экзамен (по модулю)
	<p>ПЗ 1.2 – 1.2</p> <p>Локальных нормативных актов и методических документов в области платежных услуг;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.</p>	Экзамен (по модулю)
	<p>ПЗ 1.2 – 1.3</p> <p>Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное</p>

		<p>беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПЗ 1.2 – 1.4</p> <p>Содержание и порядок заполнения документов.</p> <p>и порядок расчетных</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>

		программу ПМ.	
	ПЗ 1.2 - 2 Учёт операций по расчётным счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.2 - 3 Порядок исполнения и оформления операций по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов.	Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Экзамен (по модулю)

		при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	
	ПУ 1.2 – 1.1 Выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.2 – 1.2 Использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка

			результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.2 - 2 Отражать в учёте операции по расчётным счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК,	Экзамен (по модулю)

		включённых в программу ПМ.	
	ПУ 1.2 - 3 Исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Экзамен (по модулю)
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;	ПД 1.3 - 1 Оформление открытия счетов по учёту доходов и средств бюджетов всех уровней;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.3 - 2 Оформление и отражение в учёте операций по зачислению средств на счета бюджетов	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи	Ситуационная задача; Практическое

	различных уровней;	(практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.3 - 3 Оформление и отражение в учёте возврата налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПЗ 1.3 - 1 Порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;	Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)

	<p>ПЗ 1.3 - 2</p> <p>Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПЗ 1.3 - 3</p> <p>Порядок и особенности отражения в учете возврата налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>

		обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПУ 1.3 - 1 Оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.3 - 2 Оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;

		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)
	<p>ПУ 1.3 - 3</p> <p>Оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;	ПД 1.4 - 1 Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счёту, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.4 - 2 Проведение расчётов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; Контроль и проверка расчётов по корреспондентским счётам;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.4 - 3 Осуществление и оформление расчётов банка со своими филиалами;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.4 - 4 Ведение учёта расчётных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счёте;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;

	<p>ПД 1.4 - 5</p> <p>Отражение в учёте межбанковских расчётов.</p> <p>Использование специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов.</p>	<p>Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ПЗ 1.4 - 1</p> <p>Системы межбанковских расчетов;</p> <p>Порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПЗ 1.4 - 2</p> <p>Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка</p>

		«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.4 - 3 Порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)

	<p>ПЗ 1.4 - 4</p> <p>Учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПЗ 1.4 - 5</p> <p>Учет межбанковских расчетов; Порядок использования специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов.</p> <p>Типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов.</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>

		обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПУ 1.4 - 1 Исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.4 - 2 Проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; Контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;

		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)
	<p>ПУ 1.4 - 3</p> <p>Осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)

	ПУ 1.4 - 4 Вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.4 - 5 Отражать в учете межбанковские расчеты; Использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Экзамен (по модулю)

		при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
ПК 1.6. Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платёжных карт	ПД 1.6 - 1 Оформление и отражение в учёте расчётные операции при использовании платёжных карт в валюте РФ и иностранной валюте;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.6 - 2 Использование специализированного программного обеспечения для выполнения операций с платёжными картами.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПЗ 1.6 - 1.1 Виды платёжных карт и операции, проводимые с их использованием;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100%	Экзамен (по модулю)

		<p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	
	<p>ПЗ 1.6 - 1.2</p> <p>Условия и порядок выдачи платежных карт;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПЗ 1.6 - 1.3</p> <p>Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт;</p> <p>Документальное оформление операций с платежными картами;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>

	Типичные нарушения при совершении операций с платежными картами.	«3» - 51 – 70%	
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.6 - 2 Порядок использования специализированного программного обеспечения совершения операций с платежными картами.	Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)

	<p>ПУ 1.6 - 1.1</p> <p>Консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПУ 1.6 - 1.2</p> <p>Оформлять выдачу клиентам платежных карт;</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>

		при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	<p>ПУ 1.6 - 1.3</p> <p>Оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПУ 1.6 - 2</p> <p>Использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами.</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>

		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>ОД. 01 - 1</p> <p>Выбор наиболее эффективных способов решения профессиональных задач в различных ситуациях</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОЗ. 01 - 1.1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 01 - 1.2</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для</p>	<p>Критерии оценки выполнения:</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p>

	решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.4 Структуру плана для решения задач;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.5 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка

		при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 01 - 1.6 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)	
ОУ. 01 - 1.1 Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)	
ОУ. 01 - 1.2 Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса;	

		всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 01 - 1.3	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 01 - 1.4	Составлять план действия, определить необходимые ресурсы;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 01 - 1.5	Применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса;

		всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 01 - 1.6 Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОД. 02 - 1 Самостоятельный поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 02.-1.1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		программу ПМ	
ОЗ. 02 - 1.2	Приемы структурирования информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 02 - 1.3	Формат оформления результатов поиска информации.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 02-1.1	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

	<p>ОУ. 02 - 1.2</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 02 - 1.3</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>ОД. 03 - 1</p> <p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, совершенствование качеств, необходимых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОД. 03 - 2</p> <p>Самостоятельное определение задач профессионального и</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое</p>

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 03 - 1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 03 - 2 Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 03 - 1 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК,	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка

	терминологию;	включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 03 - 2 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОД. 04 - 1 Эффективное взаимодействие в коллективе с коллегами, руководством, клиентами;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 04 - 1.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		программу ПМ	
ОЗ. 04 - 1.2	Основы проектной деятельности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 04 - 1.1	Организовывать работу коллектива и команды;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 04 - 1.2	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОД. 05 - 1 Использование культуры делового и межличностного общения, устную и письменную коммуникацию на государственном языке, взаимодействия между людьми;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОД. 05 - 2 Установление психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 05 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 05 - 2 Приемы и методы установления психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по

		всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	модулю)
	ОУ. 05 - 1 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 05 - 2 Устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ОД. 06 - 1 Демонстрация гражданско- патриотической позиции, уважение традиционных общечеловеческих ценностей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса;

основе традиционных общечеловеческих ценностей;			Оценка результатов;
	ОЗ. 06 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ 06 - 1 Описывать значимость своей специальности с гражданско-патриотической позиции и уважения традиционных общечеловеческих ценностей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОД. 07 - 1 Способствование сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, активное содействие в чрезвычайных ситуациях;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;

	<p>ОЗ. 07 - 1.1</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 07 - 1.2</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 07 - 1.1</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>

	ОУ. 07 - 1.2 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОД. 08 - 1 Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержание достаточного уровня физической активности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 08 - 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 08 - 1.2 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	Критерии оценки: «5» - 91 - 100%	Собеседование; Экспертное наблюдение;

	специальности;	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 08 - 1.3 Средства профилактики перенапряжения.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 08 - 1.1 Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 08 - 1.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное

		при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 08 - 1.3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности 38.02.07 Банковское дело.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ОД. 09 - 1 Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 09 - 1.1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
ОЗ. 09 - 1.2	Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 09 - 1.1	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 09 - 1.2	Использовать современное программное обеспечение	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК,	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по

		включённых в программу ПМ	модулю)
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ОД. 10 - 1 Применение в своей профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языках;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 10 - 1.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 10 - 1.2 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

	<p>ОЗ. 10 - 1.3</p> <p>Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 10 - 1.1</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 10 - 1.2</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 10 - 1.3</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное</p>

	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОД. 11 - 1 Использование знаний по финансовой грамотности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОД. 11 - 2 Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 11 - 1.1 Основы финансовой грамотности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		программу ПМ	
ОЗ. 11 - 1.2	Кредитные продукты	банковские	
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 11 - 2.1	Основ предпринимательской деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 11 - 2.2	Порядок презентации;	выстраивания	
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 11 - 2.3		Критерии оценки:	Собеседование;

	Правила разработки бизнес-планов;	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 11 - 1.1 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 11 - 1.2 Определять источники финансирования; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 11 - 2.1 Презентовать идеи открытия собственного дела в	Критерии оценки: «5» - 91 - 100%	Практическое занятие; Виды работ на

	профессиональной деятельности;	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 11 - 2.2 Презентовать бизнес-идею;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 11 - 2.3 Оформлять бизнес-план;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
Раздел 2 МДК.01.02 Кассовые операции банка			

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов в национальной и иностранной валютах;	ПД 1.1 - 1 Проверка соблюдения клиентами порядка работы с денежной наличностью.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.1 – 2 Составление прогноза кассовых оборотов.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.1 - 3 Составление календаря выдачи наличных денег.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.1 - 4 Расчет минимального остатка денежной наличности в кассе.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;

	ПД 1.1 – 5 Определение лимита остатка денежной наличности в кассах клиентов.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.1 - 6 Проведение проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПЗ 1.1 – 1 Правила планирования операций с наличностью.	Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)

		и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПЗ 1.1 - 2 Сущность и порядок расчёта прогноза кассовых оборотов	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.1 - 3 Параметры и критерии календаря выдачи наличных денег.	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;

		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)
	<p>ПЗ 1.1 - 4</p> <p>Структура расчета минимального остатка денежной наличности в кассе.</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (собеседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)

	ПЗ 1.1 - 5 Сущность расчета лимита остатков денежной наличности в кассах клиентов.	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.1 - 6 Порядок проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины.	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК,	Экзамен (по модулю)

		включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПУ 1.1 - 1 Проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 2 Рассчитывать прогноз кассовых оборотов.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа	Экзамен (по

		на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	модулю)
	ПУ 1.1 - 3 Составлять календарь выдачи наличных денег.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 4 Рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в	Критерии оценки выполнения практического	Практическое занятие; Виды работ на

	кассе.	задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.1 - 5 Устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в	Экзамен (по модулю)

		программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПУ 1.1 - 6 Проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки ответа на экзамене: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОД. 01 - 1 Выбор наиболее эффективных способов решения профессиональных задач в различных ситуациях	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 01 - 1.1	Критерии оценки:	Собеседование;

	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.4 Структуру плана для решения задач;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.5 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

			модулю)
ОЗ. 01 - 1.6	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 01 - 1.1	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 01 - 1.2	Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 01 - 1.3	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное

		«3» - 51 – 70%	наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 01 - 1.4 Составлять план действия, определить необходимые ресурсы;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 01 - 1.5 Применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 01 - 1.6 Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка

			результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОД. 02 - 1 Самостоятельный поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 02.-1.1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 02 - 1.2 Приемы структурирования информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 02 - 1.3 Формат оформления результатов поиска информации.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

	ОУ. 02-1.1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 02 - 1.2 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 02 - 1.3 Оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 03. Планировать и реализовывать	ОД. 03 - 1 Понимание сущности и социальной значимости своей	Критерии оценки: «5» - 91 - 100%	Ситуационная задача; Практическое

собственное профессиональное и личностное развитие;	будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, совершенствование качеств, необходимых в профессиональной деятельности;	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОД. 03 - 2 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 03 - 1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 03 - 2 Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 03 - 1 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка

	профессиональную терминологию;		процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 03 - 2 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОД. 04 - 1 Эффективное взаимодействие в коллективе с коллегами, руководством, клиентами;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 04 - 1.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 04 - 1.2 Основы проектной деятельности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100%	Собеседование; Экспертное наблюдение;

		«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 04 - 1.1 Организовывать работу коллектива и команды;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 04 - 1.2 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	ОД. 05 - 1 Использование культуры делового и межличностного общения, устную и письменную коммуникацию на государственном языке, взаимодействия между людьми;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;

социального культурного контекста;	и	ОД. 05 - 2 Установление психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		ОЗ. 05 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
		ОЗ. 05 - 2 Приемы и методы установления психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
		ОУ. 05 - 1 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по

			модулю)
	ОУ. 05 - 2 Устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ОД. 06 - 1 Демонстрация гражданско-патриотической позиции, уважение традиционных общечеловеческих ценностей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 06 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ 06 - 1 Описывать значимость своей специальности с гражданско-патриотической позиции и уважения традиционных общечеловеческих ценностей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка

			процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОД. 07 - 1 Способствование сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, активное содействие в чрезвычайных ситуациях;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 07 - 1.1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 07 - 1.2 Основные ресурсы, в задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 07 - 1.1 Соблюдать нормы экологической безопасности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса;

			Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 07 - 1.2 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОД. 08 - 1 Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержание достаточного уровня физической активности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 08 - 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 08 - 1.2 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка

		«3» - 51 – 70%	результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 08 - 1.3 Средства профилактики перенапряжения.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%		Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 08 - 1.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%		Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 08 - 1.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%		Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 08 - 1.3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для	Критерии оценки: «5» - 91 - 100%		Практическое занятие; Виды работ на практике;

	специальности 38.02.07 Банковское дело.	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ОД. 09 - 1 Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 09 - 1.1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 09 - 1.2 Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 09 - 1.1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Критерии оценки: «5» - 91 - 100%	Практическое занятие; Виды работ на практике;

	задач;	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 09 - 1.2 Использовать современное программное обеспечение	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ОД. 10 - 1 Применение в своей профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языках;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 10 -1.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

	<p>ОЗ. 10 - 1.2</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 10 - 1.3</p> <p>Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 10 - 1.1</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 10 - 1.2</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>

			модулю)
	<p>ОУ. 10 - 1.3</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
<p>ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОД. 11 - 1</p> <p>Использование знаний по финансовой грамотности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОД. 11 - 2</p> <p>Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОЗ. 11 - 1.1</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка</p>

		«3» - 51 – 70%	результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 11 - 1.2 Кредитные продукты	банковские	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 11 - 2.1 Основ предпринимательской деятельности;		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 11 - 2.2 Порядок выстраивания презентации;		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОЗ. 11 - 2.3 Правила разработки бизнес-планов;		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 11 - 1.1 Выявлять достоинства и		Критерии оценки:	Практическое занятие;

	<p>недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%</p>	<p>Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 11 - 1.2</p> <p>Определять источники финансирования;</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 11 - 2.1</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 11 - 2.2</p> <p>Презентовать бизнес-идею;</p>	<p>Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90%</p>	<p>Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное</p>

		«3» - 51 – 70%	наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 11 - 2.3 Оформлять бизнес-план;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

Раздел 3

МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;	ПД 1.5 – 1.1 Проведение и отражение в учёте расчётов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ПД 1.5 – 1.2 Проведение и отражение в учёте расчётов по экспортно-импортным операциям в порядке документарного инкассо;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса;

		«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Оценка результатов;
ПД 1.5 – 1.3	Проведение и отражение в учёте расчётов по экспортно-импортным операциям в порядке документарного аккредитива;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
ПД 1.5 – 2	Проведение конверсионных операций по счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
ПД 1.5 – 3	Расчет и взыскание суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
ПД 1.5 – 4	Контроль за репатриацией валютной выручки.	Критерии оценки выполнения ситуационной задачи (практического задания): «5» - 91 - 100%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса;

		«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Оценка результатов;
	ПЗ 1.5 - 1.1 Формы международных расчётов: переводы; Виды платёжных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчётов; Порядок проведения и отражение в учёте операций международных расчётов с использованием различных форм;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.5 - 1.2 Формы международных расчётов: инкассо;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПЗ. 1.5 - 1.3 Формы международных расчётов: аккредитивы;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.5 - 2.1 Порядок и отражение в учёте переоценки средств в иностранной валюте;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100%	Экзамен (по модулю)

		«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПЗ 1.5 - 2.2 Порядок расчёта размеров открытых валютных позиций;	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПЗ 1.5 - 2.3 Системы международных финансовых телекоммуникаций.	Критерии оценки выполнения тестового задания (со- беседования): «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Тестирование; Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;

		<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)
	<p>ПЗ 1.5 - 3</p> <p>Порядок расчета и взыскания суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	Экзамен (по модулю)
	<p>ПЗ 1.5 - 4.1</p> <p>Порядок выполнения функций агента валютного контроля;</p>	<p>Критерии оценки выполнения тестового задания (со-беседования):</p> <p>«5» - 91 - 100%</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка</p>

		«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	результатов;
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.5 - 1.1 Проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)

	<p>ПУ 1.5 - 1.2</p> <p>Проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям в порядке документарного инкассо;</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ПУ 1.5 - 1.3</p> <p>Проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям в порядке документарного аккредитива;</p>	<p>Критерии оценки выполнения практического задания:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
		<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК,</p>	<p>Экзамен (по модулю)</p>

		включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПУ 1.5 - 2 Проводить конверсионные операции по счетам клиентов;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 80 - 100% «4» - 60 – 80% «3» - 50 – 60%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ПУ 1.5 - 3 Рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки:	Экзамен (по модулю)

		«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	
	ПУ 1.5 - 4 Осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки.	Критерии оценки выполнения практического задания: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОД. 01 - 1 Выбор наиболее эффективных способов решения профессиональных задач в различных ситуациях	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное

применительно к различным контекстам;		«3» - 51 – 70%	наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 01 - 1.1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 01 - 1.3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК,	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		включённых в программу ПМ	
	<p>ОЗ. 01 - 1.4</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 01 - 1.5</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 01 - 1.6</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>

	<p>ОУ. 01 - 1.1</p> <p>Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 01 - 1.2</p> <p>Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 01 - 1.3</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 01 - 1.4</p>	<p>Критерии</p>	<p>Практическое занятие;</p>

	Составлять план действия, определить необходимые ресурсы;	оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 01 - 1.5 Применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 01 - 1.6 Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОД. 02 - 1 Самостоятельный поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 02.-1.1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 02 - 1.2 Приемы структурирования информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 02 - 1.3 Формат оформления результатов поиска информации.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка

		«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 02 - 1.1 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 02 - 1.2 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 02 - 1.3 Оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное

		при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ОД. 03 - 1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, совершенствование качеств, необходимых в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОД. 03 - 2 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;
	ОЗ. 03 - 1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 03 - 2 Возможные траектории	Критерии оценки:	Собеседование;

	<p>профессионального развития и самообразования.</p>	<p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 03 - 1</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 03 - 2</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>

<p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>ОД. 04 - 1</p> <p>Эффективное взаимодействие в коллективе с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОЗ. 04 - 1.1</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 04 - 1.2</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 04 - 1.1</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное</p>

		«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 04 - 1.2 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОД. 05 - 1 Использование культуры делового и межличностного общения, устную и письменную коммуникацию на государственном языке, взаимодействия между людьми;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОД. 05 - 2 Установление психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка

			процесса; Оценка результатов;
	<p>ОЗ. 05 - 1</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 05 - 2</p> <p>Приемы и методы установления психологического контакта с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 05 - 1</p> <p>Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p>

	поведения.	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 05 - 2 Устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ОД. 06 - 1 Демонстрация гражданско-патриотической позиции, уважение традиционных общечеловеческих ценностей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 06 - 1 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов;

		обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Экзамен (по модулю)
	ОУ 06 - 1 Описывать значимость своей специальности с гражданско- патриотической позиции и уважения традиционных общечеловеческих ценностей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОД. 07 - 1 Способствование сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, активное содействие в чрезвычайных ситуациях;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 07 - 1.1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК,	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		включённых в программу ПМ	
ОЗ. 07 - 1.2 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 07 - 1.1 Соблюдать нормы экологической безопасности;		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 07 - 1.2 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.		Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимися всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

		программу ПМ	
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>ОД. 08 - 1</p> <p>Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддержание достаточного уровня физической активности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОЗ. 08 - 1.1</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 08 - 1.2</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 08 - 1.3</p> <p>Средства профилактики</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное</p>

	перенапряжения.	«5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 08 - 1.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 08 - 1.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 08 - 1.3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Критерии оценки: «5» - 91 - 100%	Практическое занятие; Виды работ на

	характерными для специальности 38.02.07 Банковское дело.	«4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ОД. 09 - 1 Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70%	Ситуационная задача; Практическое занятие; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов;
	ОЗ. 09 - 1.1 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОЗ. 09 - 1.2 Порядок применения и программное обеспечение профессиональной деятельности	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК,	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по

		включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	модулю)
	<p>ОУ. 09 - 1.1</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 09 - 1.2</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
<p>ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ОД. 10 - 1</p> <p>Применение в своей профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка</p>

			результатов;
	<p>ОЗ. 10 - 1.1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 10 - 1.2</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 10 - 1.3</p> <p>Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	ОУ. 10 - 1.1	Критерии	Практическое занятие;

	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 10 - 1.2</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОУ. 10 - 1.3</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p> <p>при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>Виды работ на практике;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>

<p>ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОД. 11 - 1</p> <p>Использование знаний по финансовой грамотности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОД. 11 - 2</p> <p>Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70%</p>	<p>Ситуационная задача;</p> <p>Практическое занятие;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка процесса;</p> <p>Оценка результатов;</p>
	<p>ОЗ. 11 - 1.1</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по модулю)</p>
	<p>ОЗ. 11 - 1.2</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 91 - 100%</p> <p>«4» - 71 – 90%</p> <p>«3» - 51 – 70% при освоении обучающимся</p>	<p>Собеседование;</p> <p>Экспертное наблюдение;</p> <p>Оценка результатов;</p> <p>Экзамен (по</p>

		всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	модулю)
ОЗ. 11 - 2.1 Основ предпринимательской деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)	
ОЗ. 11 - 2.2 Порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)	
ОЗ. 11 - 2.3 Правила разработки бизнес- планов;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК,	Собеседование; Экспертное наблюдение; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)	

		включённых в программу ПМ	
ОУ. 11 - 1.1	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 11 - 1.2	Определять источники финансирования; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
ОУ. 11 - 2.1	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК,	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по

		включённых в программу ПМ	модулю)
	ОУ. 11 - 2.2 Презентовать бизнес-идею;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)
	ОУ. 11 - 2.3 Оформлять бизнес-план;	Критерии оценки: «5» - 91 - 100% «4» - 71 – 90% «3» - 51 – 70% при освоении обучающимся всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	Практическое занятие; Виды работ на практике; Экспертное наблюдение; Оценка процесса; Оценка результатов; Экзамен (по модулю)

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Использование данной программы возможно в рабочих ООП укрупненной группы специальностей 38.00.00

Разработчики:

Богачева Л.Ф. - преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Литвиненко Л.Н. - преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»