

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР:

Т. С. Занова
от «08» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДД.18 Право в специальности

по профилю получаемого профессионального образования:
социально-экономический

для специальности СПО
38.02.07 Банковское дело

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 30.11.2022г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик(-и):

Торгашова Наталья Николаевна, преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «_____»
(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____
(подпись/ФИО председателя)

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДД.18 Право в специальности
по профилю социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 14 от 30.11.2022 г.

Программа включает в себя:

- общая характеристика примерной/рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, теоретическая подготовка 36 часов, в том числе в форме практической подготовки 36 часов, практические занятия 20 часов, в том числе в форме практической подготовки 20 часов, самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов, консультации 1 час, экзамен 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Право и государство

Раздел 2. Человек в системе права

Раздел 3. Основы конституционного права

Раздел 4. Отрасли частного права

Раздел 5. Отрасли публичного права

Раздел 6. Отрасли процессуального права

Раздел 7. Международное право

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	6
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеобразовательная дисциплина «Право в специальности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Право в специальности» на базовом уровне отводится 61 час.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Право в специальности» направлено на достижение следующих целей:

- изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности;

- воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей;
- готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;

- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие <i>(указываются формируемые личностные и мета предметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме)</i>	Дисциплинарные <i>(дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022 для базового и углубленного уровня обучения)</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

		результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи,

применять стандарты антикоррупционного поведения	принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с право применением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<p>ПК 1.2.</p> <p>Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией 	<ul style="list-style-type: none"> -знать нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов.
<p>ПК 1.3.</p> <p>Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; - оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; - оформлять и отражать в учете возврат налого-плательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
<p>ПК 1.5.</p> <p>Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; - проводить конверсионные операции по счетам клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - владеть нормами международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;

<p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; 	<p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
<p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять договор о залоге; - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; - гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за

	<p>и полноту поступления платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; - формировать и вести кредитные дела; 	<p>неисполнение условий договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	<ul style="list-style-type: none"> - определять возможность предоставления меж-банковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок оформления и учета межбанковских кредитов; - особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	61
Содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(при наличии)</i>	10
лабораторные занятия <i>(при наличии)</i>	
контрольные работы <i>(при наличии)</i>	
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)**	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(при наличии)</i>	10
лабораторные занятия <i>(при наличии)</i>	
контрольные работы <i>(при наличии)</i>	*
практическая подготовка	56
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	0
в том числе: <i>работа с источниками, подготовка докладов, информационных сообщений, презентаций, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий</i>	0
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	5

(* расставляются часы, общий итог должен соответствовать учебному плану)

**Профессионально-ориентированное содержание в п.2.2 может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль, после определения порядка следует оставить одну таблицу в п.2.2.)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОУДД.18 Право в специальности»

(образец-для сквозного распределения часов практико-ориентированного содержания(при необходимости))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (с разбивкой по 2 часа)	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Право и государство		8	
Тема 1.1. Понятие и сущность права	Основные современные подходы к пониманию права. Типы правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Естественнo-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права. Понятие и основные признаки права. Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. (Право, как раздел Обществознания. – МПС/Право в Туристической деятельности-ПН)	2 (1)	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК1.1
	Практические работы		
	(номер, тема)		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	-	
	работа с источниками (учебное пособие, кодексы, НПА)		
Практическая подготовка		2	

<p>Тема 1.2. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права.</p>	<p>Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы.</p> <p>Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техничко-юридические нормы.</p> <p>Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Особая значимость представительно-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p> <p>Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.</p> <p>Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p>Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления</p>	<p>2 (1)</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК1.1</p>
--	--	--------------	------------------------------------

	Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов. Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника. Межпредметная связь с историей. Межпредметная связь с обществознанием.			
	Практические работы	-		
	(номер, тема)			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: <i>работа с источниками, подготовка докладов</i>			
Практическая подготовка		2		
Тема 1.3. Система права. Правовые системы современности Государство, его задачи и функции	Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права. Субинститут права. Норма права. Принципы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. Система российского права. Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право) Типы правовых систем. Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика.	2(1)	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК1.1	

	<p>Правовые семьи. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. Мусульманское право. Индусское право.</p> <p>Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки.</p> <p>Российская правовая система. Особенности и признаки российской правовой системы.</p> <p>Понятие и сущность государства. Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства.</p> <p>Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p> <p>Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</p> <p>Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы.</p> <p>Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды.</p> <p>Государственная служба и государственный служащий. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства.</p>		
--	--	--	--

	Межпредметная связь с историей.		
	Практические работы	2	
	(номер, тема)	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	-	
	<i>работа с источниками, подготовка информационных сообщений, презентаций</i>	-	
Практическая подготовка		4	
Раздел 2. Человек в системе права		10	
Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество. Правоотношение	<p>1. Развитие идеи правового государства. Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков.</p> <p>Признаки правового государства. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства.</p> <p>Понятие, структура и функции гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество и государство. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства</p> <p>Межпредметная связь с историей.</p> <p>2. Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.</p>	2(1)	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК1.1

	Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды		
	Практические работы	2	
	<i>(номер, тема)</i>		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	<i>работа с источниками</i>		
Практическая подготовка		4	

Тема 2.2. Правосознание правовая культура	Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства. Правовая культура, правовое воспитание. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение. Законность. Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности. Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка Межпредметная связь с обществознанием.	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК1.1
	Практические работы		
	(номер, тема)		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	подготовка презентаций		
Практическая подготовка		2	

Тема 2.3. Правонарушение. Юридическая ответственность	<p>Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Вина. Наказуемость.</p> <p>Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков. В том числе, профессионально ориентированное содержание.</p> <p>Правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	2(1)	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ПК1.1
	Практические работы	2	
	(номер, тема)		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		

	<i>работа с источниками, подготовка информационных сообщений</i>		
Практическая подготовка		4	
Раздел 3. Основы конституционного права		10	
Тема 3.1. Основы конституционного строя	<p>Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2(1)	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК1.1
	Практические работы		
	<i>(номер, тема)</i>		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	<i>работа с источниками, работа с НПА</i>		
Практическая подготовка		2	

Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК1.1
	Практические работы	2	
	(номер, тема)		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	<i>работа с источниками, подготовка докладов, информационных сообщений</i>		
Практическая подготовка		4	

<p>Тема 3.3. Федеративное устройство России. Конституционно правовой статус высших органов власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданскоправовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Основания освобождения от юридической ответственности В том числе, профессионально ориентированное содержание Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности. Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.</p>	<p>2(1)</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК1.1</p>
---	--	-------------	--

	<p>Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России. Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы в Российской Федерации. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные образования. Виды муниципальных образований.</p> <p>Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.</p> <p>Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган).</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления</p>		
	Практические работы	2	
	(номер, тема)		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	работа с источниками, подготовка докладов		
Практическая подготовка		4	

Раздел 4. Отрасли частного права		8	
Тема 4.1 Гражданское право	Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические работы	2	
	<i>(номер, тема)</i>		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	<i>работа с источниками, с Гражданским кодексом</i>		
Практическая подготовка		4	

Тема 4.2 Семейное право. Образовательное право	Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК1.1
	Практические работы		
	(номер, тема)		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	работа с источниками, работа с Семейным кодексом, подготовка докладов, информационных сообщений		
Практическая подготовка		2	
Тема 4.3 Трудовое право	Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации В том числе, профессионально ориентированное содержание	2(1)	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3

	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности		
	Практические работы	2	
	(номер, тема)		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: <i>работа с источниками, работа с Трудовым законодательством, подготовка докладов, информационных сообщений</i>		
Практическая подготовка		2	
Раздел 5. Отрасли публичного права		8	
Тема 5.1 Административно е право. Экологическое право	Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних. В том числе, профессионально ориентированное содержание Административная ответственность в профессиональной сфере. Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК1.1
	Практические работы		
	(номер, тема)		

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	<i>работа с кодексами , подготовка презентаций</i>		
Практическая подготовка		2	
Тема 5.2 Финансовое право Налоговое право	Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. В том числе, профессионально ориентированное содержание Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования финансирования профессиональной деятельности. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Юридическая практика в сфере регулирования налогообложения профессиональной деятельности.	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК1.1
	Практические работы		
	<i>(номер, тема)</i>		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	<i>работа с источниками, работа с кодексами.</i>		
Практическая подготовка		2	

Тема 5.3 Уголовное право	Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК1.1
	Практические работы	2	
	(номер, тема)	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	<i>работа с источниками, с уголовным законодательством (УК РФ), подготовка информационных сообщений</i>		
Практическая подготовка		4	
Раздел 6. Отрасли процессуального права		8	
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Арбитражный процесс	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе. Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе	2(1)	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК1.1

	Практические работы	2	
	(номер, тема)	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	работа ГПК, с НПА с АПК РФ		
Практическая подготовка		4	
Тема 6.2 Административный процесс. Уголовное процессуальное право	Понятие и виды административного процесса. Источники административнопроцессуального права. Подведомственность и подсудность в административном процессе. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам. Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности.	2(1)	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	Практические работы	2	
	(номер, тема)	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:		
	работа с источниками, работа с Кодексом административного судопроизводства		

Практическая подготовка		4	
Раздел 7. Международное право		4	
Тема 7.1 Основы международного права. Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему. В том числе, профессионально ориентированное содержание. Международное право в профессиональной деятельности. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.	2(1)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК1.1 ПК 1.5
	Практические работы	2	
	(номер, тема)	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	<i>работа с ГК РФ, Раздел VI. Международное частное право (ст. 1186-1224)</i>		
Практическая подготовка		4	
Промежуточная аттестация: Комплексный экзамен		4	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «11» Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
 - программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
 - учебно-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, методические указания);
 - классная доска.
2. Технические средства обучения:
- мультимедиа;
 - экран.

3. Основные источники:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : [по сост. на 30.12.2008 № 6-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 : по сост. на 29.01.10] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>
3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 : по сост. на 27.12.09] // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3.
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.
5. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ :принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.
10. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ :принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.
11. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL<http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>
28. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : [федер. закон 01.10.03 № 131-ФЗ : по сост. на 05.04.2010]// СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.
29. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.1999. – № 42. – Ст.5005.

Основная литература:

1. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.А. Певцова.-6-е изд., М.:Издательский центр «Академия», 2019.-480 с., Москва, издательский дом «Академия», 2019.
2. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко, С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткуллин]; под ред. С.Я. Казанцева – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования /Е.А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480 с.

4. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для учреждений сред. проф. образования / С.В. Харитонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронный образовательный портал «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
3. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
4. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
5. www.constitution.ru (Конституция РФ).
6. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
7. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
8. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
9. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
10. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
11. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
12. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
13. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
14. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
15. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
16. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
17. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
18. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
19. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
20. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
21. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
22. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
23. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Право и государство	
ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК1.1	1.1. Понятие и сущность права	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 2 ОК 9 ПК1.1	1.2. Право в системе социального регулирования Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК1.1	1.3. Система права. Правовые системы современности. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия
	Раздел 2. Человек в системе права	
ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК1.1	2.1. Правовое государство и гражданское общество Правоотношение	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК1.1	2.2. Правосознание и правовая культура	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос

ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК1.1-1.3	2.3. Правонарушение Юридическая ответственность	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем
	Раздел 3. Основы конституционного права	
ОК 2 ОК 5 ОК 6 ПК1.1	3.1. Основы конституционного строя	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК1.1	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК1.1	3.3. Федеративное устройство России Конституционноправовой статус высших органов власти в Российской Федерации Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
	Раздел 4. Отрасли частного права	
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 2.2	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК1.1	4.2 Семейное право Образовательное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК1.1,	4.3 Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия

ПК1.2, ПК1.3		Составление или заполнение таблиц/схем
	Раздел 5. Отрасли публичного права	
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК1.1	5.1 Административное право Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 7 ПК1.1	5.2 Финансовое право Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК1.1	5.3 Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
ОК 1 ОК 5 ОК 9 ПК1.1	6.1 Гражданское процессуальное право Арбитражный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 1 ОК 5 ОК 9 ПК1.1	6.2 Административный процесс Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
	Раздел 7. Международное право	
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК1.1 ПК 1.5	7.1 Основы международного права Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Все разделы	Выполнение заданий комплексного экзамена

ОК 7, ОК 9 ПК1.1-1.3		
----------------------------	--	--

УТВЕРЖДАЮ

/И.О. Фамилия/
« ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)