

Приложение 2

к ПООП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Козицына Екатерина Сергеевна, преподаватель

Уфимцева Ольга Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол №9 от «09» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	специальности, средства профилактики перенапряжения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	158
в т.ч. в форме практической подготовки	
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 год обучения			
Раздел 1. Теоретический		2	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	OK1
	1. Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как социальное явление.	2	OK2
	В том числе в форме практической подготовки		OK3
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK4
	В том числе в форме практической подготовки		OK8
	Самостоятельная работа обучающихся³		
Раздел 2. Легкая атлетика		22	
Тема 2.1 Техника бега.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	В том числе практических и лабораторных занятий	14	OK3
	1. Общая техника бега на короткие (30 м, 60 м, 100 м) дистанции.	2	OK4
	2. Средние (300м, 500 м) дистанции.	2	OK8
	3. Длинные (1000 м, 2000/3000 м) дистанции.	2	
	4. Самоконтроль и оценка физического развития и функционального состояния.	2	
	5. Бег по прямой и по виражу, с различной скоростью.	2	
	6. Гладкий бег. Подготовка к нормативам комплекса ГТО.	2	
	7. Выполнение нормативов: бег 100 м, 300 м, 500 /1000 м.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Техника прыжка в длину.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK3
	1. Техника прыжка в длину с места и с разбега.	2	OK4
	2. Способы прыжков в длину. Норматив: прыжок в длину с места.	2	OK8
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Техника метания	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2

спортивного снаряда.	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK3
	1. Техника метание спортивного снаряда.	2	OK4
	2. Специальные беговые упражнения. Норматив: метание спортивного снаряда.	2	OK8
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Спортивные игры.		48	
Тема 3.1 Баскетбол.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	OK3
	1. Сущность и характеристика, правила игры. Стойки и передвижения (с мячом и без).	2	OK4
	2. Ведение левой и правой рукой в сочетании с остановками, разворотами и поворотами.	2	OK8
	3. Передачи - одной, двумя руками, на месте и в движении. Боковые и штрафные, 3х-очковые броски.	2	
	4. Совершенствование ведения мяча с броском в корзину.	2	
	5. Атакующие действия игрока в 3-х секундной зоне. Выполнение нормативов.	2	
	6. Участие в судействе игры.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Волейбол.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	OK3
	1. Сущность и характеристика и правила игры. Техника стоек, перемещения.	2	OK4
	2. Верхняя передача в парах, тройках. Нижний прием и передача мяча.	2	OK8
	3. Поддачи мяча. Тактика игры в защите.	2	
	4. Нападающий удар. Блок. Тактика игры в нападении.	2	
	5. Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом, скольжением. Выполнение нормативов.	2	
	6. Участие в судействе игры.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Футбол	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	OK3
	1. Сущность и характеристика, правила игры. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	2	OK4
	2. Удар головой на месте и в прыжке, остановки мяча ногой, грудью. Тактика защиты.	2	OK8

	3. Отбор мяча, обманные движения. Тактика нападения.	2	
	4. Техника игры вратаря. Участие в судействе игры.	2	
	5. Совершенствование техники удара по мячу, удара по воротам, владения. Выполнение нормативов.	2	
	6. Участие в судействе игры.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Бадминтон	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	OK3
	1. Сущность и характеристика, правила игры. Стойки и перемещения, владение ракеткой.	2	OK4
	2. Прием и передача волана с левой и правой сторон.	2	OK8
	3. Подача с левой и правой сторон.	2	
	4. Обманные, нападающие удары. Судейство игры.	2	
	5. Совершенствование технических действий. Выполнение нормативов.	2	
	6. Правила игры и судейские жесты. Тактика игры.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 4. Гимнастика (ППФП)		8	
Тема 4.1 Профессионально-прикладная физическая культура.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	OK3
	1. Профессионально значимые физические и психические свойства и качества.	2	OK4
	2. Средства и методы формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.	2	OK8
	3. Прикладные умения и навыки.	2	
	4. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Силовая подготовка (ОФП)		10	
Тема 5.1 Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	OK3
	1. Выполнение построений, перестроений, комплексов общеразвивающих и силовых упражнений.	2	OK4
	2. Особенности физической и функциональной подготовленности.	2	OK8

	3. Комплексы упражнений для подготовки к выполнению норм ГТО и ОФП.	2	
	4. Подвижные игры различной интенсивности.	2	
	5. Выполнение норм ОФП.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Аэробика		10	
Тема 6.1 Аэробика.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	OK3
	1. Степ - аэробика: характеристика, основные положения, элементы, движения.	2	OK4
	2. Танцевальная аэробика: виды, основные элементы и движения.	2	OK8
	3. Самостоятельное составление и выполнение с группой связок (комбинаций) выбранного вида аэробики.	2	
	4. Стретчинг.	2	
	5. Пилатес.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
2 год обучения			

Раздел 1. Легкая атлетика		10	
Тема 1.1 Техника бега.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	OK3
	1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег.	2	OK4
	2. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	2	OK8
	3. Самоконтроль и оценка физического развития и функционального состояния. Выполнение норматива: бег 100, 500 м.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Техника прыжка в длину.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK3
	1. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега.	2	OK4
	В том числе в форме практической подготовки		OK8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Техника метания	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2

спортивного снаряда.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK3
	1. Совершенствование техники метания спортивного снаряда.	2	OK4
	В том числе в форме практической подготовки		OK8
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Спортивные игры.		24	
Тема 2.1 Баскетбол.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	OK3
	1. Стойки и передвижения (с мячом и без).	2	OK4
	2. Совершенствование ведения левой и правой рукой в сочетании с остановками, разворотами и поворотами	2	OK8
	3. Совершенствование передачи мяча одной, двумя руками, на месте и в движении. Боковые и штрафные, 3х-очковые броски.	2	
	4. Совершенствование ведения мяча с броском в корзину. Выполнение нормативов.	2	
	5. Атакующие действия игрока в 3-х секундной зоне.	2	
	6. Двухсторонняя игра.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		OK1

Тема 2.2 Волейбол.	В том числе в форме практической подготовки		<i>OK2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	<i>OK3</i>
	1. Стойки и перемещения.	2	<i>OK4</i>
	2. Совершенствование верхней передачи в парах и тройках, нижнего приема и передачи мяча.	2	<i>OK8</i>
	3. Совершенствование подачи мяча. Тактика игры в защите.	2	
	4. Нападающий удар. Блок. Выполнение нормативов.	2	
	5. Тактика игры в нападении.	2	
	6. Правила игры и судейские жесты. Участие в судействе игры.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Гимнастика (ППФП)		4	
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая культура.	Содержание учебного материала		<i>OK1</i>
	В том числе в форме практической подготовки		<i>OK2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK3</i>
	1. Профессионально значимые двигательные действия.	2	<i>OK4</i>
	2. Профессионально значимые физические качества.	2	<i>OK8</i>
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Силовая подготовка (ОФП)		8	

Тема 4.1 Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала		<i>OK1</i>
	В том числе в форме практической подготовки		<i>OK2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	<i>OK3</i>
	1. Комплексы упражнений на развитие физических качеств человека.	2	<i>OK4</i>
	2. Выполнение построений, перестроений, комплексов общеразвивающих упражнений.	2	<i>OK8</i>
	3. Комплексы упражнений по подготовке к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	2	
	4. Контрольный срез нормативов по ГТО.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Аэробика		6	
Тема 5.1 <i>Аэробика.</i>	Содержание учебного материала		<i>OK1</i>
	В том числе в форме практической подготовки		<i>OK2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>OK3</i>
	1. Воспитание выносливости и координации в процессе занятий аэробикой.	2	<i>OK4</i>
	2. Выполнение самостоятельно составленной связки (комбинации) аэробики с группой.	2	<i>OK8</i>
	3. Проведение части занятия с группой.	2	

	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Гимнастика		8	
Тема 6.1 Гимнастика.	Содержание учебного материала		OK1
	В том числе в форме практической подготовки		OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	OK3
	1. Комбинация из акробатических элементов.	2	OK4
	2. Комплексы упражнений производственной гимнастики.	2	OK8
	3. Акробатика - произвольная комбинация. Строевые упражнения.	2	
	4. Составление и выполнение с группой комплекса строевых упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
<i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

- шведская стенка;
- турник навесной на шведскую стенку;
- консоль настенная с канатом для лазания;
- канат для лазания 5м;
- канат для перетягивания 12 м;
- страховочные маты;
- перекладина гимнастическая универсальная;
- гири, гантели, штанги;
- гимнастические коврики;
- футбольные ворота;
- футбольная сетка;
- волейбольная сетка;
- баскетбольные корзины;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.

Технические средства обучения:

- компьютер, магнитофон, CD-проигрыватель, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник [для всех специальностей СПО] /А. А. Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва : Издательский дом Академия, 2020. - 320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 –Текст : непосредственный
2. Решетников, Н. В. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	На практических занятиях: Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), в надлежащем темпе, легко и точно. Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но не достаточно четко, наблюдается скованность движений. Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок,	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Дифференцированный зачёт
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>приведшие к неуверенному или напряженному выполнению.</p> <p>Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно с грубыми ошибками, неуверенно, неточно.</p> <p>Письменных и устных ответов:</p> <p>Оценка «5» - выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует понимание изученного материала, логично его излагает, приводя примеры из практики и своего опыта.</p> <p>Оценка «4» - выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «3» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применять знания на своем опыте.</p> <p>Оценка «2» - выставляется за непонимание материала программы.</p>	
--	---	--

УТВЕРЖДАЮ

/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)