

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«8» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.07 Банковское дело.

Квалификация: специалист банковского дела.

2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности **38.02.07 Банковское дело.**
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общая характеристика рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования данной программы в других рабочих основных образовательных программ.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	57
Самостоятельная учебная работа обучающегося	8
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	39

практическая подготовка	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	9
курсовая работа (проект)	0
консультации	1
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (комбинированный зачет ОГСЭ.02История+ОГСЭ.01Осн.философии)	

Наименование разделов дисциплины:

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны.

1. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.
2. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.
3. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером:

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Горбунова Нина Николаевна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена заседании ПЦК Протокол № 10 от «08»июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Квалификация: Специалист банковского дела.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

Общие компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1.Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. 2.Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. 3.Оценивать результат	1.Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения проблемы. 2.Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. 3.Оценить результат и последствия своих	1.Знать основные источники информации и ресурсов для решения проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 2.Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

	своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	действий (самостоятельно или с помощью наставника).	3.Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>1.Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</p> <p>2.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>(ниже расставьте номера, по примеру)</p>	<p>1.Определять необходимые источники информации</p> <p>2.Структурировать получаемую информацию. Оформлять результаты поиска</p>	<p>1.Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>2.Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>1.Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>2.Применять современную научно профессиональную терминологию</p>	<p>1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>1.Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>2.Современную научную и профессиональную терминологию</p>
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>1.Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p>	<p>1.Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>2.Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1.Психологию коллектива</p> <p>2.Психологию личности</p>
ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>1.Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>2.Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>1.Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>2.Оформлять документы</p>	<p>1.Особенности социального и культурного контекста</p> <p>2.Правила оформления документов.</p>
ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловечески	<p>1.Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>1.Описывать значимость своей профессии</p> <p>2.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>1.Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>2.Общечеловеческие ценности</p> <p>3.Правила поведения в</p>

<i>х ценностей.</i>			ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	1.Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2.Использовать современное программное обеспечение	1.Современные средства и устройства информатизации 2.Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	1.Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы. 2.Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	1. Понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 2.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые профессиональные темы	1.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 2.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 57 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем –48 час, в том числе:

теоретического обучения – 39 часа,

практической подготовки -4 часа

лабораторно-практических работ – 9 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

консультации – 1 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	57
Самостоятельная учебная работа обучающегося	8
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практической подготовки	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	9
курсовая работа (проект)	0
консультации	1
Виды самостоятельной учебной работы:	
-Тестирование.	2
-Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
-Подготовка презентаций по заданным темам.	2
-Подготовка сообщений и рефератов.	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (комбинированный зачет ОГСЭ.02История+ОГСЭ.01Осн.философии)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ
38.02.07. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Лекции:	8
в том числе:	
В форме практической подготовки	1
лабораторные работы	–
практические занятия	2
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
работа с информационными источниками	20
выполнение индивидуальных заданий	
домашняя контрольная работа	29
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.Общая характеристика и периодизация новейшей истории	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02
	Тенденции развития международных отношений в период становления биполярного мира и перехода к новой политической модели после распада СССР. Актуальность изучения новейшей истории России 20-начала21 веков в связи геополитизацией и наличием различных подходов и альтернативных оценок исторических событий.	1	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная учебная работа №1.Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.			
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ОК 03
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	1	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практическая подготовка		1	

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	2	
	Тематика практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	2	
	Тематика практических занятий Практическое занятие №1 на тему: «Внешняя политика США во второй половине XX века.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	2	
	Тематика практических занятий Практическое занятие №2 на тему: «Объединение Германии и его влияние на международные отношения.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная учебная работа №2. Подготовка презентации на тему: «Особенности политической системы Германии.»			
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	2	
	Тематика практических занятий:			

XX века	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09 OK10
	Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	3	
	<i>Практическая подготовка</i>		1	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		-	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий</i> Практическое занятие № 3 на тему: «Индо-Пакистанский конфликт.»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09 OK10
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №3. Подготовка реферата на тему: Политика «хунты». Бразильское «экономическое чудо».			
			-	
Тема 2.7	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	OK 02 OK 03

Советская концепция «нового политического мышления».	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<i>Тематика практических занятий</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК10
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> Практическое занятие № 4 на тему: «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй	1		

российском обществах.	половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2	OK 09
		1		
	Тематика практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09 OK10
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5 на тему: «Происхождение и сущность глобальных проблем»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая подготовка		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №4. Заполните темы № 6 в Рабочей тетради.			
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	1	

терроризму и идеологическому экстремизму	<i>Практическая подготовка</i>		<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 4.4 Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<i>Зачет</i>			2	
	Всего учебных занятий:		48	
	<i>в том числе теоретического обучения</i>		39	
	<i>практических</i>		9	
	Самостоятельная учебная работа		8	
	Консультации по самостоятельной (учебной)работе		1	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (комбинированный зачет ОГСЭ.02История+ОГСЭ.01Осн.философии)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.
2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

Дополнительные источники:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -15-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-448с.

ISBN 978-5-4468-2871-5

2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп.-Москва: Издательство «Юрайт», 2016.-563с.-Серия:Профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6294-9

3. История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. -335с.-Серия:Профессиональное образование.

ISBN 978-5-9916-6946-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России, 1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,

8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

3.3 Организация образовательного процесса

Изучению «Истории» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История». Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и обучающихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности

38.02.07 Банковское дело (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, 38.02.07 Банковское дело в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; О-сновные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности 	<p>Критерии оценивания выполнения заданий рабочей тетради:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценивания выполнения тестов:</p> <p>«5»: 90-100 бл,</p> <p>«4»: 80-89 бл,</p> <p>«3»: 60-79 бл.</p> <p>«2»: ниже 60 бл</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная работа (Защита реферата, тестирование).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (комбинированный зачет ОГСЭ.02История+ОГСЭ.01Осн. философии).</p>

будущего специалиста.		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<p>Критерии оценивания разработки и защиты презентации:</p> <p>«Отлично»-в работе соблюдены все критерии: содержание соответствует теме;темараскрыта полностью; стройное логико-композиционное построение презентации, использование различных приемов привлечения и активизации внимания,наличие иллюстраций (рисунков); - иллюстрации соответствуют содержанию; - оптимальный выбор цветовой гаммы; - оптимально подобранный шрифт текста; - оптимальный выбор анимационных эффектов.</p> <p>«Хорошо» -в работе выявлены несущественные ошибки, не повлиявшие на общий результат работы:незначительные орфографические и грамматические ошибки или опечатки, которые не отвлекают от содержания;дизайн презентации, слайдов недостаточно уместен (ярок или бледен, отвлекает восприятие).</p> <p>«Удовлетворительно»-в презентации выявлены существенные ошибки: содержание недостаточно доработано,чтобы смысл стал понятен, неточное использование научной терминологии,некоторые подробности упущены или неправильно истолкованынарушения в организационной структуре презентации, слайдов.</p> <p>«Неудовлетворительно»-работа содержит множество орфографических и грамматических ошибок; демонстрирует пробелы в понимании основного содержания.отсутствует взаимодействие с аудиторией,отсутствуют анимационные эффекты.</p> <p>Критерии оценивания написания и защиты реферата:</p> <p>«Отлично»:выставляетсярефераты, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с</p>	

	<p>полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами , при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.</p> <p>«Хорошо»: выставляется за грамотные выполненные во всех отношениях рефераты при наличии небольших недочетов в их содержании и/или оформлении.</p> <p>«Удовлетворительно»: выставляются рефераты, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: выставляются рефераты, которые не соответствуют принципу научности , не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.</p> <p>Критерии оценивания на зачете:</p> <p>«Отлично» - ставится обучающемуся, проявившему все стороны и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.</p> <p>«Хорошо» - ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения</p>	
--	---	--

	<p>дисциплины.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.</p>	
--	---	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Данная рабочая программа может использоваться в других образовательных программах в качестве базовой программы.