

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Бизнес - планирование

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - бухгалтер

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Лапп Валентина Петровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 11 от «07» июня 2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

ОП.17. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

(по квалификации- бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	16
в т. ч. в форме практической подготовки	6
практические занятия	20
в т. ч. в форме практической подготовки	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<i>Раздел 1. Планирование в условиях рыночной экономики</i>			
ПК 6.1 <i>Проведение финансового анализа, бюджетирование и смет экономического субъекта</i>	ПД 6.1-1 <i>Составление финансовых планов, бюджетов и смен экономического субъектов</i>	ПУ 6.1-1 <i>Составить прогнозные смены и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, экономического субъекта</i>	ПЗ 6.1-1 <i>Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i>
	ПД 6.1.-2 <i>Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и</i>	ПУ 6.1.-2 <i>Определить объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в</i>	ПЗ 6.1.-2 <i>Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом</i>

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	<i>осуществление мер по обеспечению её финансовой устойчивости</i>	<i>трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов;</i>	<i>субъекте</i>
Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
ПК 6.2 <i>Денежное измерение объектов БУ и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</i>	ПД 6.2-1 <i>Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i>	ПУ 6.2-1 <i>Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), проводить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</i>	ПЗ 6.2-1 <i>Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</i>
Раздел 3. Моделирование бизнес-планов			
ПК 6.3 <i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ПД 6.3-1 <i>Планирование процесса формирования информации в системе БУ</i>	ПУ 6.3-1 <i>Определять (разрабатывать) способы ведения БУ и формировать учетную политику экономического субъекта; Организовывать делопроизводство в бухгалтерской</i>	ПЗ 6.3-1 <i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования,</i>

		<p>службе;</p> <p><i>Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p><i>пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i></p>
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов			
<p>ПК 6.4</p> <p><i>Ведение налогового учета и составление налоговой</i></p>	<p>ПД 6.4-1</p> <p><i>Организация ведения налогового учета и составление</i></p>	<p>ПУ 6.4-1</p> <p><i>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные</i></p>	<p>ПЗ 6.4-1</p> <p><i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской</i></p>

<i>отчетности, налоговое планирование</i>	<i>налоговой отчетности в экономическом субъектов</i>	<i>документы , регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы</i>	<i>деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное , бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов , об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i>
---	---	--	--

	ПД 6.4.-2 Формирование налоговой политики экономического субъекта	ПУ 6.4.-2 Пользоваться компьютерными программами ведения БУ, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехникой	ПЗ 6.4.-2 Основы информатики и вычислительной техники

Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в

	<i>выпускаемых видов продукции;</i>	<i>и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>профессионально и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессионально и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессионально и деятельности;</i>
<i>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</i>	<i>ОД 02.-1 Планирование процесса формирования информации</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессионально и деятельности;</i> <i>приемы структурирован</i>

выполнения профессиональной деятельности"			ия информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление индивидуальных проектов бизнес-плана	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;

<i>грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>		<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</i>	<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>

		профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 Подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;

<i>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i>		<i>культурного контекста.</i>	
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые</i>	<i>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</i>

		<i>связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>направленности</i>
--	--	---	-----------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
в том числе в форме практической подготовки	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	20
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов/ в т.ч. ПП-2</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2		3	
Раздел 1 .Планирование в условиях рыночной экономики			<u>10/ПП-4ч.</u>	ПК 6.1 ОК 1-5,9-11
Тема 1. 1 Сущность планирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2ч.	
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки		2/ПП-0	
	1. Понятие и виды планирования. Методы планирования. Основные этапы процесса планирования	2	2	
	Тематика практических занятий		2/ПП-2ч.	
	1. Расчет плана прибылей и убытков по вариантам (оптимистическому, консервативному и пессимистическому)		2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.2. Планирование маркетинга	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<u>2/ПП-0</u>	
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки		2/ПП-0	
	1. Этапы разработки плана маркетинга. Схема маркетингового исследования. Основные показатели плана маркетинга. Планирование сбыта и рекламы как составных частей плана маркетинга. Контроль за выполнением плана маркетинга	2	2	
	Тематика практических занятий		0	

	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.3. Планирование производства продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2ч.		
	1. Разработка годовой производственной программы. Составление баланса производственной мощности. Содержание и цели планирования издержек производства (себестоимости)	3	2		
	Тематика практических занятий		2/ПП-2ч.		
	1. Решение задач по определению производственной программы, баланса производственной мощности и издержек производства <u>ПП-2ч.</u>		2/ПП-2ч.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			6/ПП-4ч.		ПК 6.2
Тема 2.1. Сущность, структура и содержание бизнес-плана	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.		ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки		2/ПП-2ч.		
	1. Понятие, цели и задачи бизнес-плана. Виды бизнес-планов. <u>Структура бизнес-плана. Требования к оформлению бизнес-плана,</u> содержание разделов бизнес-плана: Резюме, обзор, концепция. Описание предприятия, его окружение. Описание продукта. Анализ рынка, маркетинг и продажи. Организационный план. План производства. Финансовый план. Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Календарный план реализации проекта. <u>ПП-2ч.</u>	2	2/ПП-2ч.		
	Тематика практических занятий		0		

	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.2. Основные показатели бизнес-плана	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2ч.	
	1. Точка безубыточности. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма рентабельности	3	2	
	Тематика практических занятий		2/ПП-2ч.	
	1. Построение графика безубыточности ПП-2ч.		2/ ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3.Моделирование бизнес-планов			10/ПП-10ч.	ПК 6.3
Тема 3.1. Программное обеспечение бизнес-планирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2ч.	ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки		2/ПП-2ч.	
	1.Возможности и назначение программы «Мастерская бизнес-планирования». Возможности и пользовательский интерфейс программы «Альт-Инвест». Назначение и функциональные возможности программы Project Expert. Пакет прикладных программ COMFAR ПП-2ч.	2	2/ПП-2ч.	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.2. Использование MS Excel в бизнес-	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8/ПП-8ч.	
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки		2/ПП-2ч.	

планировании	1.Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта в MS Excel: потребность в оборудовании, ТЭО проекта в MS Excel: потребность в трудовых и материальных ресурсах, <u>ТЭО проекта в MS Excel: прибыльность проекта и анализ безубыточности. ПП-2ч.</u>	3	2/ПП-2ч.	
	Тематика практических занятий		6/ПП-6ч.	
	1. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: План производства		2/ПП-2ч.	
	2. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: План реализация		2/ПП-2ч.	
	3. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: Финансовый план		2/ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов			10/ПП-8ч.	ПК 6.4
Тема 4.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10/ПП-8ч.	ОК 1-5,9-11
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки		2	
	1.Понятие и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, основные показатели эффективности проекта.	3	2	
	Тематика практических занятий		8/ПП-8ч.	
	1. Определение экономического эффекта <u>ПП-2ч.</u>		2/ПП-2ч.	
	2. Определение лучшего из различных инвестиционных проектов (вариантов проекта) <u>ПП-2ч.</u>		2/ПП-2ч.	
	3. Определение эффективности инвестиционного проекта <u>ПП-2ч.</u>		2/ПП-2ч.	
	4.Контрольная работа <u>ПП-2ч.</u>		2/ПП-2ч.	

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>	
<i>Всего</i>		<i>36/ ПП-26ч.</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета бизнес-планирования;

мастерских ____-____; лабораторий ____-____;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2022. – 50 с.

Дополнительные источники:

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (действующая редакция).
2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (действующая редакция).
3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (действующая редакция).

Электронные

1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.12 «Бизнес-планирование» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бюджетный учет», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», ПМ.05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации», ПМ.06 «Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета после окончания изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.12 «Бизнес-планирование».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Раздел 1. Планирование в условиях рыночной экономики</i>		
<p>ПЗ 6.1-1</p> <p><i>Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p> <p><i>основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ПУ 6.1-1</p> <p><i>Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</i></p> <p><i>составлять прогнозные смены и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<i>финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, экономического субъекта</i>		
ПЗ 6.1.-2 Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	Фронтальный опрос
ПУ 6.1.-2 Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются	Фронтальный опрос

<p><i>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 01.-1</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-2</i></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 01.-2</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-3</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 01.-3 <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	Фронтальный опрос

<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 02.-3</p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 02.-3 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-4 <i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	Фронтальный опрос
ОУ 02.-4 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</i>	Оценка результатов	Практическая работа

<i>программное обеспечение</i>		
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	Фронтальный опрос
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных	Фронтальный опрос

	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-4</p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<i>при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 03.-4 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 <i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	Критерии оценки фронтального опроса: <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	Фронтальный опрос
ОУ 03.-5 <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача

<p>ОЗ 03.-6</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 03.-6</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 04.-1</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 04.-1</i></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОЗ 04.-2</i></p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 04.-2</p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<i>Практическая работа</i>
<p>ОЗ 04.-3</p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<i>Фронтальный опрос</i>
<p>ОУ 04.-3</p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством,</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

<i>клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
ОЗ 05.-1 <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	Критерии оценки фронтального опроса: <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	Фронтальный опрос
ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-2 <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	Критерии оценки фронтального опроса: <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</i>	Фронтальный опрос

	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

<i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<i>Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования</i>		
<p>ПЗ 6.2-1</p> <p><i>Методы калькулирования себестоимости продукции (</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются</i></p>	<i>Фронтальный опрос</i>

<p><i>работ, услуг)</i></p>	<p><i>логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ПУ 6.2-1</i></p> <p><i>Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), проводить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-1</i></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

<i>социальном контексте;</i>	<p><i>достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 01.-1</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-2</i></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>при применении теоретических знаний,</i>	
<i>ОУ 01.-2</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 01.-3</i> <i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i> <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 01.-3</i> <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>

<i>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>		
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	Фронтальный опрос
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных	Фронтальный опрос

	<p><i>пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 02.-2</p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОЗ 02.-3</p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 02.-3</p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-4</p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 02.-4</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-1</p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

<p>ОУ 03.-1</p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-2</p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 03.-2</p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>

<p>ОЗ 03.-3</p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-4</p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 03.-4</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-5</p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 03.-5 <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 <i>Кредитные банковские продукты</i>	Критерии оценки фронтального опроса: <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	Фронтальный опрос
ОУ 03.-6 <i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</i>	Оценка процесса	Ситуационная задача

<p><i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		
<p>ОЗ 04.-1</p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 04.-1</p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 04.-2</p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 04.-2</p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 04.-3</p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 04.-3 <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	Критерии оценки фронтального опроса: <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	Фронтальный опрос
ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	Оценка результатов	Практическая работа

<i>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		
<p>ОЗ 05.-2</p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	Фронтальный опрос
<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	Практическая работа
<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не</p>	Фронтальный опрос

<p><i>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 09.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<p><i>(текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p>ОЗ 11.-1</p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p><i>Раздел 3. Моделирование бизнес-планов</i></p>		
<p>ПЗ 6.3.-1</p> <p><i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское,</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

<p><i>таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i></p>	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ПУ 6.3-1</p> <p><i>Определять (разрабатывать) способы ведения БУ и формировать учетную политику экономического субъекта;</i></p> <p><i>организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе;</i></p> <p><i>планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 01.-1</p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

<p><i>работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 01.-1</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-2</i></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 01.-2</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-3</p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>

<p><i>профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 02.-2</p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

<p>ОЗ 02.-3</p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 02.-3</p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-4</p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 02.-4</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-1</p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 03.-1 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
ОЗ 03.-2 <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i> <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
ОУ 03.-2 <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i>

<p>ОЗ 03.-3</p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-4</p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 03.-4</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-5</p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<i>принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	Фронтальный опрос
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Оценка процесса	Ситуационная задача

<p><i>профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею;</i></p> <p><i>определять источники финансирования</i></p>		
<p>ОЗ 04.-1</p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 04.-1</p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 04.-2</p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 04.-2</p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 04.-3</p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<i>ОУ 04.-3</i> <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1</i> <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i> <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 05.-1</i> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

<i>учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		
<p>ОЗ 05.-2</p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<i>Фронтальный опрос</i>
<p>ОУ 05.-2</p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<i>Практическая работа</i>
<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</p>	<i>Фронтальный опрос</i>

<p><i>(бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 09.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>

<p><i>(текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><i>Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p>		
<p>ПЗ 6.4.-1</p> <p><i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ПУ 6.4-1</p> <p><i>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<i>налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы</i>		
ПЗ 6.4.-2 Основы информатики и вычислительной техники	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	Фронтальный опрос
ПУ 6.4.-2 Пользоваться компьютерными программами ведения БУ, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехникой	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично,	Фронтальный опрос

<p><i>котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 01.-1</p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 01.-2</p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 01.-2</i></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-3</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>теоретических знаний,</i>	
<p>ОУ 01.-3</p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 02.-1</p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<i>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>		
<p>ОЗ 02.-2</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 02.-2</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>

<p><i>задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p> <p><i>определить необходимые ресурсы;</i></p>		
<p>ОЗ 03.-1</p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОЗ 02.-3</p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 02.-3</i></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 02.-4</i></p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>теоретических знаний,</i>	
ОУ 02.-4 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>использовать современное программное обеспечение</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОУ 03.-1 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	Критерии оценки фронтального опроса: <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	Фронтальный опрос
ОУ 03.-2	Оценка процесса	Ситуационная задача

<p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 03.-3</p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p>ОУ 03.-3</p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>

<p>ОЗ 03.-4</p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 03.-4</p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-5</p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p>ОУ 03.-5</p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-6</p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<p>ОУ 03.-6</p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
<p>ОЗ 04.-1</p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	Фронтальный опрос

<p>ОУ 04.-1</p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 04.-2</p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 04.-2</p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 04.-3</p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><i>ОУ 04.-3</i></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 05.-1</i></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
ОУ 05.-1 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-2 <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	Критерии оценки фронтального опроса: <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i> <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i> <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i> <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	Фронтальный опрос
ОУ 05.-2 <i>Грамотно излагать свои мысли</i>	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа

<i>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	Фронтальный опрос
<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</i></p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>

<p><i>темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
---	--	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Программа дисциплины рекомендована для формирования образовательной программы по специальности

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»*