

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Налоги и налогообложение

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - бухгалтер

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Бобырева Юлия Валентиновна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 11 от «07» июня 2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(по квалификации - бухгалтер)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в т. ч. в форме практической подготовки	12
практические занятия	14
в т. ч. в форме практической подготовки	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 часов + 1 час-консультаций)</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения
2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета
3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- Понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы
- Пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехникой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Экономическую сущность налогов;
- Принципы построения и элементы налоговых систем;
- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<i>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения</i>			
ПК 3.1	ПД 3.1-1 формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством	ПУ 3.1-1 Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов,	ПЗ 3.1-1 виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

		сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	система налогов РФ
	ПД 3.1.-2 ознакомление с законодательством и нормативно- правовой базой по формированию налоговой базы и исчислению налогов в бюджеты	ПУ 3.1.-2 ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах	ПЗ 3.1.-2 основные положения НК РФ и других нормативно- правовых документов, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов
ПК 3.2	ПД 3.2.-1 ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	ПУ 3.2.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений на перечисление налоговых платежей
ПК 3.3.	ПД 3.3.-1 ознакомление с законодательной и нормативно- правовой базой по исчислению и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	ПУ 3.3.-1 ориентироваться в законодательной и нормативно-правовой документации по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды	ПЗ 3.3.-1 законодательную и нормативно- правовую документацию по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК 3.4	ПД 3.4.-1 ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на	ПУ 3.4.-1 ориентироваться в нормативных документах, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление	ПЗ 3.4.-1 порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные

	перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	страховых взносов во внебюджетные фонды	фонды
ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. анализ основных показателей деятельности организации с учетом исчисления и уплаты налогов;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции с учетом налогов и сборов, включаемых в себестоимость продукции;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить	ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

		необходимые ресурсы;	
	ОД 01.-3 выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 исчисление налогов и оформление налоговой отчетности с использованием	ОУ 02.-3 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;

	информационных технологий		
	ОД 02.-4	ОУ 02.-4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;
	ОД 03.-3 рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические	ОУ03.-4 использовать знания	ОЗ 03.-4 основы

	занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;

	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ04.-3 основы проектной деятельности
ОК5 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ05.-1 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 формирование документов и устных сообщений	ОУ05.-2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном	ОД 10.-1 использование нормативных документов, регулирующих	ОУ 10.-1 пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

и иностранном языках"	налоговые взаимоотношения в РФ, для ведения документирования;	иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы; основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ11.-1 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 11.-1 основы предпринимательско й деятельности; кредитные банковские продукты

<i>Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета</i>			
ПК 3.1	ПД.3.1.-1. формирование налоговой базы для исчисления местных и региональных налогов	ПУ.3.1.-1. формировать налогооблагаемую базу по местным и региональным налогам	ПЗ.3.1.-1. специфику и порядок формирования налоговой базы по местным и региональным налогам
	ПД 3.1.-2 исчисление налогов в региональный и местный бюджеты РФ формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению местных и региональных налогов	ПУ 3.1.-2 исчислять местные и региональные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	ПЗ 3.1.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
	ПД 3.1.-3 ведение аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»	ПУ 3.1.-3 организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	ПЗ 3.1.-3 аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	ПД.3.2.-1. заполнение – платежного поручения на перечисление транспортного налога; – платежного поручения на перечисление	ПУ 3.2.-1 оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; выбирать для платежных поручений	ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер

	<p>земельного налога;</p>	<p>по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p>налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>
<p>ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</p>	<p>ОД.01.-1.</p> <p>анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p>распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>ОЗ.01.-1.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного</p>

		<p>проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
	<p>ОД 01.-2 выполнение анализа налоговой нагрузки по местным и региональным налогам</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>
	<p>ОД 01.-3 выполнение анализа финансового результата с учетом уплаты местных и региональных налогов;</p>	<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и</p>	<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 оформление налоговой отчетности	ОУ 02.-3 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 применение информационных технологий и бухгалтерских программ при составлении налоговой отчетности	ОУ 02.-4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 3 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;
	ОД 03.-3 рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ03.-4 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

	финансовой грамотности;	план;	презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 формирование коммуникативных ориентаций посредством	ОУ04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	ОЗ04.-3 основы проектной деятельности

	делового взаимодействия студентов	профессиональной деятельности	
ОК 5 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ05.-1 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 формирование документов и устных сообщений	ОУ05.-2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 использование нормативных документов, регулирующих налоговые взаимоотношения в РФ, для ведения документирования;	ОУ 09.-1 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.</i>			
ПК 3.1	ПД 3.1.-1. формирование налоговой базы для исчисления федеральных налогов	ПУ 3.1.-1. формировать налогооблагаемую базу по федеральным налогам	ПЗ 3.1.-1. методику формирования налоговой базы по федеральным налогам
	ПД 3.1.-2 исчисление федеральных налогов формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению федеральных налогов	ПУ 3.1.-2 исчислять основные федеральные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	ПЗ 3.1.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
	ПД 3.1.-3 ведение аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»	ПУ 3.1.-3 организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	ПЗ 3.1.-3 аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";

ПК 3.2	<p>ПД.3.2.-1. заполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> – платежного поручения на перечисление налога на прибыль организаций; – платежного поручения на перечисление НДС; – платежного поручения на перечисление НДФЛ; 	<p>ПУ 3.2.-1 оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p>ПЗ 3.2.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>
ПК 3.3	ПД 3.3.-1 формирование	ПУ 3.3.-1	ПЗ 3.3.-1 учет расчетов по

	<p>синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p>	<p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p>	<p>социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p>
	<p>ПД 3.3.-2</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>ПУ 3.3. -2</p> <p>определять порядок исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального</p>	<p>ПЗ 3.3.-2</p> <p>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p>

		<p>страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>	
ПК 3.4	<p>ПД 3.4.-1 формирование и выгрузка из программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС; – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ; 	<p>ПУ 3.4-1</p> <p>оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования</p>	<p>ПЗ 3.4-1</p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p>

		<p>Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>
	<p>ПД 3.4.-2</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>ПУ 3.4.-2</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	<p>ПЗ 3.4.-2</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по</p>

			<p>расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>
<p>ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</p>	<p>ОД.01.-1.</p> <p>выполнение анализа финансового результата с учетом уплаты федеральных налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды налогов;;</p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
	<p>ОД 01.-2</p> <p>выполнение анализа налоговой нагрузки по федеральным налогам и страховым взносам во внебюджетные фонды</p>	<p>ОУ 01.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p>	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>

		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	
	<p>ОД 01.-3</p> <p>выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 2 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</p>	<p>ОД 02.-1</p> <p>создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p>оформление результатов поиска информации</p>	<p>ОУ 02.-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>

	ОД 02.-3 оформление и налоговой отчетности с использованием информационных технологий и бухгалтерских программ	ОУ 02.-3 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 формирование и выгрузка из программы платежных поручений на перечисление налогов и сборов	ОУ 02.-4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;
	ОД 03.-3 рассмотрение	ОУ 03.-3 определять и	ОЗ 03.-3 возможные

	существующих траекторий профессионального развития и самообразования	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 "	ОД 04.-1	ОУ 04.-1	ОЗ 04.-1

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.

		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, налоговые правоотношения между налогоплательщиками и государством;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 47 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 38 в том числе:

теоретического обучения – 24 часа

в т. ч. в форме практической подготовки-12 часов

лабораторно-практических работ – 14 часов

в т. ч. в форме практической подготовки-14 часов

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 9 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

Для заочной формы обучения

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 47 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 16 в том числе:

теоретического обучения – 10 часов

в т. ч. в форме практической подготовки-5 часов

лабораторно-практических работ – 6 часов

в т. ч. в форме практической подготовки-6 часов

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 5 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	47
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в т. ч. в форме практической подготовки	12
практические занятия	14
в т. ч. в форме практической подготовки	14
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>экзамена (1 час консультации + 8 часов – экзамен)</u>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов, в т. ч. в форме ПП	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения			6/ПП-6	ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1-5, 9-11
Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-4	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		4/ПП-4	
	Законодательство РФ о налогах и сборах. Принципы налогообложения.	2	2/ПП-2	
	Налоговая система РФ Принципы построения налоговой системы РФ	2	2/ПП-2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.2. Система налогов и сборов в РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	Функции налогов. Элементы налога. Система налогов и сборов в РФ. Классификация и систематизация налогов по видам.	2	2/ПП-2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета			10/ПП-6	ПК 3.1-ПК 3.2 ОК 1-5, 9-11
Тема 2.1. Местные налоги и методика их исчисления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-0	
	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог	2	2	
	Тематика практических занятий			
	Практические занятия, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	Расчёт суммы налога на имущество физических лиц и земельного налога		2/ПП-2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

Тема 2.2. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2	ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	Характеристика налога на имущество организаций. <u>Специфика определения налоговой базы и исчисления суммы налога к уплате</u>	2	2/ПП-2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.3. Транспортный налог	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-0	
	Методика исчисления транспортного налога	2	2	
	Тематика практических занятий		0	
	Практические занятия, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	Порядок исчисление региональных налогов		2/ПП-2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.			22/ПП-14	
Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/ПП-2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		4/ПП-0	
	Экономическая сущность НДС. <u>Расчёт облагаемого оборота и суммы НДС к уплате.-ПП-2ч.</u>	2	2	
	Счет-фактура: порядок ее составления и значение при исчислении НДС к уплате в бюджет. Порядок применения налоговых вычетов.	2	2	
	Тематика практических занятий			
	Практические занятия, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	Заполнение счета-фактуры. Расчёт суммы налога к уплате в бюджет		2/ПП-2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Налог на прибыль организаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/ПП-4	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-0	
	Характеристика и порядок расчёта налога на прибыль. <u>Порядок определения доходов и расходов, их классификация-ПП-2ч.</u>	2	2	
	Тематика практических занятий			
	Практические занятия, в т. ч. в форме ПП		4/ПП-4	
	Исчисление текущего налога на прибыль.		2/ПП-2	
	Заполнение «Отчета о финансовых результатах»		2/ПП-2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.3. Страховые взносы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2	

во внебюджетные фонды	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП2
	Виды платежей и их назначение. Расчёт облагаемого оборота по страховым взносам во внебюджетные фонды. Расчёт суммы страховых взносов к уплате	2	2/ПП-2
	Тематика практических занятий		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.4. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/ПП-4
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-0
	Характеристика НДФЛ. Особенности исчисления налоговой базы и суммы налога к уплате в бюджет	2	2
	Тематика практических занятий		
	Практические занятия, в т. ч. в форме ПП		4/ПП-4
	Порядок расчёта суммы НДФЛ и страховых взносов	2	2/ПП-2
	Порядок исчисления страховых взносов к уплате во внебюджетные фонды	2	2/ПП-2
Тема 3.5. Другие виды федеральных налогов.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП-2
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2
	Другие виды федеральных налогов	2	2/ПП-2
	Тематика практических занятий		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Промежуточная аттестация (8 часов + 1 час – консультации)			Экзамен
Всего			47 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

мастерских ____-____; лабораторий ____-____;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
2. Черненко И.Г., Налоги и налогообложение // Учебное пособие, 2-е изд., «Издательство Лань», 2023. – 132с. ISBN 978-5-507-46886-7

(электронные):

1. Лапп В.П., Занова О.А., ЭУП «Налоги и налогообложение ГБОУ ЮУГК, 2021г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

4. *Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;*
5. *Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;*
6. *Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;*
7. *Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);*

(электронные):

1. *<http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.*
2. *<http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.*
3. *<http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.*
4. *<http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.*

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.06 «Налоги и налогообложение» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Основы финансовой грамотности».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде экзамена. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 «Налоги и налогообложение».

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-

правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения</i>		
<i>ПЗ 3.1-1</i> виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ПУЗ.1-1</i> Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ПЗ 3.1.-2</i> основные положения НК РФ и других нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ПУ 3.1.-2</i> ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

<p>ПЗ 3.2.-1</p> <p>порядок заполнения платежных поручений на перечисление налоговых платежей</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 3.2.-1</p> <p>ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 3.3.-1</p> <p>законодательную и нормативно-правовую документацию по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 3.3.-1</p> <p>ориентироваться в законодательной и нормативно-правовой документации по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 3.4.-1</p> <p>порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 3.4.-1</p> <p>ориентироваться в нормативных</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды		
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%	Тестирование

	«2»-менее 51%	
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная

<p>части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>		задача
<p>ОЗ 02.-3</p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 02.-4</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 02.-4</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 03.-1</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	Тестирование

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p>ОУ 03.-1</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-2</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 03.-2</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-3</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 03.-3</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>

ОЗ 03.-4 Основа предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 Основа финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6	Оценка процесса	Ситуационная

<p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>		задача
<p>ОЗ 04.-1</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
<p>ОЗ 04.-2</p> <p>Психологические особенности личности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 04.-2</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	Практическая работа
<p>ОЗ 04.-3</p> <p>Основы проектной деятельности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	Тестирование

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p>ОУ 04.-3</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 05.-1</p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 05.-1</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОЗ 05.-2</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 05.-2</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>ОЗ 09.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>ОУ 09.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета</p>		

<i>ПЗ 3.1-1</i> специфику и порядок формирования налоговой базы по местным и региональным налогам	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ПУ 3.1.-1</i> формировать налогооблагаемую базу по местным и региональным налогам	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ПЗ 3.1.-2</i> оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ПУ 3.1.-2</i> исчислять местные и региональные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ПЗ 3.1.-3</i> аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ПУ 3.1.-3</i> организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

сборам";		
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3	Оценка процесса	Ситуационная

<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-1</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-2</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>		
<p>ОЗ 02.-3</p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-4</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-4</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3	Оценка процесса	Ситуационная

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		<i>задача</i>
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%	Тестирование

	«2»-менее 51%	
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3	Критерии оценки по	Тестирование

Основы проектной деятельности	выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа

<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
<p>ОЗ 09.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>ОУ 09.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационная задача</p>

профессиональные темы		
<i>Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.</i>		
<i>ПЗ 3.1.-1</i> методику формирования налоговой базы по федеральным налогам	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ПУ 3.1.-1</i> формировать налогооблагаемую базу по федеральным налогам	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ПЗ 3.1.-2</i> оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ПУ 3.1.-2</i> исчислять основные федеральные налоги оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ПЗ 3.1.-3</i> аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>

<p>ПУ 3.1.-3</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 3.2.-1</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 3.2.-1</p> <p>оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 3.3.-1</p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;	«2»-менее 51%	
ПУ 3.3.-1 проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	Оценка результатов	Практическая работа
ПЗ 3.3.-2 порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 3.3.-2 определять порядок исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и	Оценка процесса	Ситуационная задача

<p>перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>		
<p>ПЗ 3.4.-1</p> <p>порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 3.4.-1</p> <p>ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ.01.-1.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ.01.-1</p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>

контекстам		
ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа

своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача

ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-4 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Оценка процесса	Ситуационная задача

личностное развитие		
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	Оценка процесса	Ситуационная задача

финансирования		
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа

<i>ОЗ 05.-1</i> Особенности социального и культурного контекста;	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-1</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОЗ 05.-2</i> Правила оформления документов и построения устных сообщений.	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-2</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 09.-1</i> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>

<p>к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p>ОУ 09.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>