

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова

«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Гончарова Галина Николаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 11 от «07» июня 2023 г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной**
группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ПМ. 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ (по квалификации— *бухгалтер*)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 345 часов;

из них:

*Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.01** – 76 часов (в том числе ПП-76 часов),*

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 (в том числе теоретического обучения – 30, практических занятий – 46 часов), самостоятельная учебная работа - 0 часов;

*Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.02** – 188 часов (в том числе ПП-188 часов),*

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 142 (в том числе теоретического обучения – 62, практических занятий – 60 часов, курсового проектирования – 20 часов), самостоятельная учебная работа - 33 часа, консультации – 13 часов;

на практики, в том числе производственную (по профилю специальности) – 72 часа;

экзамен (по модулю) и консультации – 9 часов;

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет МДК 04.01, МДК 04.02, дифференцированный зачет по производственной практике.

Для заочной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 345 часов, включая:

*Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.01** - 76 часов;*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов (в том числе теоретического обучения – 8, практических занятий – 4 часов),

в том числе в форме практической подготовки – 12 часов;

самостоятельной внеучебной работы обучающегося 64 часов;

консультации - 0 часов.

*Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.02** - 142 часов;*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов (в том числе теоретического обучения – 6 часов, практических занятий – 2 часа, курсового проектирования – 20 часов),

в том числе в форме практической подготовки – 28 часов;

самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося – 131 часов;

консультации – 25 часов;

производственной практики - 72 часа.

экзамен (по модулю) и консультации – 10 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 04.01 и МДК 04.02.

Наименование разделов:

МДК 04.01. Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

МДК 04.02. Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПП.04. Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	"Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"
ОК 2.	"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"
ОК 3.	"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"
ОК 4.	" Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"
ОК 5.	"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"
ОК 9.	"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"

Формируемые компетенции	Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля		
	Название раздела	Формируемые компетенции	Название раздела
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК 4.1.	ПД 4.1 -1 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	ПЗ 4.1 -1 <ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; • механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; • методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; • порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; • методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2	ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации;	ПУ 4.2 -1 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;	ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	ПД 4.2 -2 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международны	ПУ 4.2 - 2 адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к	ПЗ 4.2 -2 международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

	<i>м стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	
<i>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности применительн о к различным контекстам"</i>	<i>ОД.01.-1.</i> анализ основных показателей деятельности организации.	<i>ОУ.01.-1</i> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>ОЗ.01-1.</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<i>ОД 01.-2</i> выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<i>ОУ 1.-2</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<i>ОЗ 01.-2</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	<i>ОД 01.-3</i> выполнение анализа финансового результата;	<i>ОУ 01.-3</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и	<i>ОЗ 01.-3</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационно й базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

	грамотности;		
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности и взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационно й базе справочника	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности

	"Контрагенты"; Заполнение в информационно й базе справочника "Сотрудники"	деятельности	
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--	--

Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности

ПК 4.3	ПД 4.3.- 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;	ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,	ПЗ 4.3. -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
	ПД 4.3-2 разработка учетной политики в целях	ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики

	налогообложен ия;		
Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК 4.4	ПД 4.4 - 1 <i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i>	ПУ 4.4 -1 <i>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	ПЗ 4.4 -1 <i>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа</i>

			<i>влияния факторов на прибыль;</i>
<i>ПК 4.5</i>	<i>ПД 4.5.- 1</i> <i>Участие в составлении бизнес-плана</i>	<i>ПУ 4.5 - 1</i> <i>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</i> <i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>	<i>ПЗ 4.5 - 1</i> <i>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i>
<i>ПК 4.6</i>	<i>ПД 4.6 - 1</i> <i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i>	<i>ПУ 4.6 - 1</i> <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</i> <i>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</i> <i>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</i> <i>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов</i> <i>правовой и нормативной базе;</i>	<i>ПЗ 4.6 - 1</i> <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>

ПК4.7	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i> Планирование финансового менеджмента	ПУ 4.7 - 1 <i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	ПЗ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i>
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.

		ресурсы.	
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Использование ПП для выполнения профессиональной деятельности;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.- Формирование и	ОУ 02.-4 Применять средства	ОЗ 02.-4 порядок применения

	выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила

	формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности

	базе справочника "Сотрудники"		
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
Производственная практика			
ПК 4.1.	ПД 4.1 -1	ПУ 4.1 -1	ПЗ 4.1 -1
	<p>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; • механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; • методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; • порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

			<ul style="list-style-type: none"> методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	<p>ПД 4.2- 1</p> <p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации;</p>	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>ПЗ 4.2- 1</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
	<p>ПД 4.2 -2</p> <p>составление</p>	<p>ПУ 4.2 - 2</p> <p>адаптировать</p>	<p>ПЗ 4.2 -2</p> <p>международные стандарты</p>

	<i>бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</i>
ПК 4.3	<i>ПД 4.3.- 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</i>	<i>ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,</i>	<i>ПЗ 4.3. -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</i>
	<i>ПД 4.3-2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</i>	<i>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</i>	<i>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</i>
ПК 4.4	<i>ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i>	<i>ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в</i>	<i>ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов</i>

		<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
ПК 4.5	<p>ПД 4.5.- 1</p> <p>Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	<p>ПЗ 4.5 - 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
ПК 4.6	ПД 4.6 - 1	ПУ 4.6 - 1	ПЗ 4.6 - 1

	<p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<p><i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>	<p><i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>
ПК4.7	<p>ПД 4.7 -1</p> <p><i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков. Планирование финансового менеджмента</i></p>	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p><i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i></p>	<p>ПЗ 4.7 -1</p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессионал"	<p>ОД.01.-1.</p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности</i></p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p><i>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</i></p>	<p>ОЗ.01-1.</p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p>

ьной деятельности применительно к различным контекстам"	организации.	применительно к различным контекстам.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК.02 "Использовать современные"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности "	информационно й базе ООО с использованием справочной информации;	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2	ОУ 03.-2	ОЗ 03.-2

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты

	бюджета;	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования	
ОК.04 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности и взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 3 аполнение в информационно й базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационно й базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности

ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 345 часов;

из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.01 – 76 часов (в том числе ПП-76 часов),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 (в том числе теоретического обучения – 30, практических занятий – 46 часов), самостоятельная учебная работа - 0 часов;

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.02 – 188 часов (в том числе ПП-188 часа),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 (в том числе теоретического обучения – 62, практических занятий – 60 часов, курсового проектирования – 20 часов), самостоятельная учебная работа - 33 часа, консультации – 13 часов; на практики, в том числе производственную (по профилю специальности) – 72 часа; экзамен (по модулю) и консультации – 9 часов;

Вид промежуточной аттестации: *экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет МДК 04.01, МДК 04.02, дифференцированный зачет по производственной практике.*

Для заочной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 345 часов, включая:

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.01- 76 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов (в том числе теоретического обучения – 8, практических занятий – 4 часов),

в том числе в форме практической подготовки – 12 часов;

самостоятельной внеучебной работы обучающегося 64 часов; консультации-0 часов.

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.02 - 142 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов (в том числе теоретического обучения – 6 часов, практических занятий – 2 часа, курсового проектирования – 20 часов),

в том числе в форме практической подготовки – 28 часов;

самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося – 131 часов; консультации – 25 часов;

производственной практики - 72 часа.

экзамен (по модулю) и консультации – 10 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю,
дифференцированный зачет по МДК 04.01 и МДК 04.02.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, в том числе в форме ПП час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий, в том числе в форме ПП	В т.ч. по дисциплинам и МДК			Производственной и учебной в форме ПП		
Теоретическое обучение в том числе в форме ПП	лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 – 4.3 ОК 1 - 11	Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	76/76	0	76/76	30/30	46		-	-	-
ПК 4.4 – 4.7 ОК 1 - 11	Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	188/142	33	142/142	62/62	60	20	-	13	-
ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.7 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.7 ОК 1 - 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72 /72						72/72	-	-
	Промежуточная аттестация -	-							-	-

	<i>Консультации</i>									
	<i>Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю</i>	9							-	9
	Всего:	345/252	33	218/218	92/92	106	20	72/72	13	9

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			76 (в том числе ПП-76 час)
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			76(в том числе ПП-76 час)
Тема 1.1Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности	Содержание	Уровень освоения	8/ПП-8
	1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	2	
	2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и общие требования к ней.	2	
	3. Содержание и порядок формирования баланса, отчёта о финансовых результатах.	2	
	4. Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, о движении денежных средств, основные показатели	2	
	В том числе, практических занятий		34/ПП-34

1. *Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.*
2. *Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности.*
3. *Разработка учетной политики в целях бухгалтерского учета.*
4. *Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта.*
5. *Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период.*
6. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса.*
7. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.*
8. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменении капитала.*
9. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.*
10. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.*
11. *«Внесение исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения фактов хозяйственной жизни.*
12. *Ознакомление с правилами и порядком составления аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.*
13. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.*
14. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.*

	<p>15. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.</p> <p>16. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.</p> <p>17. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.</p>		
Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	22/ПП-22
	1. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета.	2	
	2. Форма налоговой декларации по НДС и инструкция по ее заполнению.	2	
	3. Форма налоговой декларации по налогу на прибыль организаций и инструкция по ее заполнению.	2	
	4. Форма налоговой декларации по налогу имущество организаций и инструкция по ее заполнению.	2	
	5. Форма налоговой декларации по акцизам и инструкция по ее заполнению.	2	
	6. Форма налоговой декларации по транспортному налогу и инструкция по ее заполнению.	2	
	7. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению	2	
	8. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их	2	

	<i>заполнению</i>		
	<i>9. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению.</i>	<i>2</i>	
	<i>10. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.</i>	<i>2</i>	
	<i>11. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</i>	<i>2</i>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<i>12/ПП-12</i>
	<i>1. Практическое занятие «Разработка учетной политики в целях налогового учета».</i> <i>2. Практическое занятие «Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу».</i> <i>3. Практическое занятие «Заполнение налоговой декларации по региональному налогу».</i> <i>4. Практическое занятие «Заполнение налоговой декларации по местному налогу».</i> <i>5. Практическое занятие «Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды».</i> <i>6. Практическое занятие «Заполнение форм статистической отчетности».</i>		
<i>Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>			<i>142</i> (том числе в форме ПП 142 часа)
<i>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>			<i>142</i> (том числе в форме ПП 142 часа)
Тема 2.1 Проведение контроля и анализа информации об активах и	<i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>	Уровень освоения	50/ПП-50

финансовом положении организации, платежеспособности и доходности	1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.	3	
	2. Информационное обеспечение, методы финансового анализа.	3	
	3. Виды и приемы финансового анализа.	2	
	4. Виды и приемы финансового анализа.	2	
	5. Процедуры анализа бухгалтерского баланса.	2	
	6. Порядок общей оценки динамики и структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	2	
	7. Общая оценка структуры активов организации и ее источников по данным баланса.	2	
	8. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.	2	
	9. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.	2	
	10. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.	2	
	11. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.	2	
	12. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.	2	
	13. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.	2	
	14. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости	2	
	15. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости	2	
	16. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.	2	
	17. Процедуры анализа показателей рентабельности	2	

	<i>18. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета</i>	<i>2</i>	
	<i>19. Факторный анализ прибыли</i>	<i>2</i>	
	<i>20. Технология расчета и анализ финансового цикла</i>	<i>2</i>	
	<i>21. Анализ отчета о движении денежных средств</i>	<i>2</i>	
	<i>22. Анализ отчета об изменениях капитала</i>	<i>2</i>	
	<i>23. Анализ движения, структуры и эффективности использования основных средств и НМА</i>	<i>2</i>	
	<i>24. Анализ движения, структуры и эффективности использования запасов</i>	<i>2</i>	
	<i>25. Анализ затрат.</i>	<i>2</i>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<i>50/ПП50</i>
	<i>1 Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</i> <i>2 Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</i> <i>3 Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры бухгалтерского баланса</i> <i>4 Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры бухгалтерского баланса</i> <i>5 Решение ситуационных задач по группировке активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения обязательств;</i> <i>6 Решение ситуационных задач по группировке активов по степени ликвидности, пассивов по срочности погашения обязательств;</i> <i>7 Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей ликвидности бухгалтерского баланса</i>		

	<p>8 Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей ликвидности бухгалтерского баланса</p> <p>9 Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей платежеспособности</p> <p>10 Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей платежеспособности</p> <p>11 Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости</p> <p>12 Решение ситуационных задач по расчету анализу коэффициентов финансовой устойчивости</p> <p>13 Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов</p> <p>14 Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей деловой активности экономического субъекта</p> <p>15 Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей деловой активности экономического субъекта</p> <p>16 Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов</p> <p>17 Решение ситуационных задач по горизонтальному анализу отчета о финансовых результатах</p> <p>18 Решение ситуационных задач по вертикальному анализу отчета о финансовых результатах</p> <p>19 Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей рентабельности</p> <p>20 Решение ситуационных задач по расчету и анализу финансового цикла экономического субъекта</p> <p>21 Решение ситуационных задач по анализу отчета о движении денежных средств</p> <p>22 Решение ситуационных задач по анализу отчета об изменениях капитала</p>	
--	---	--

	<p><i>23 Решение ситуационных задач по анализу движения, структуры и эффективности использования основных средств и НМА</i></p> <p><i>24 Решение ситуационных задач по анализу движения, структуры и эффективности использования запасов</i></p> <p><i>25 Решение ситуационных задач по анализу затрат.</i></p>		
Тема 2.2 Участие в составлении бизнес-плана	1. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу	2	8/ПП-8
	2. Методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	2	
	3. Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов,	2	
	4. Составление финансовой части бизнес-планов	2	
	В том числе, практических занятий		6/ПП-6
Тема 2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков	1. Анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков	2	2/ПП-2
	В том числе, практических занятий		2/ПП-2
	1. Составление отчета по результатам анализа бухгалтерской отчетности		
Тема 2.4 Проведение мониторинга устранения	1. Мероприятия по устранению менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	2	2/ПП-2

менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	<i>В том числе практических занятий</i>	2/ПП-2
	<i>1. Решение ситуационных задач по оценке экономического эффекта от рекомендаций по повышению эффективности деятельности экономического субъекта</i>	2/ПП-2
<p><i>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</i></p> <p><i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Анализ динамики бухгалтерского баланса СМП.</i> <i>2. Анализ структуры бухгалтерского баланса СМП.</i> <i>3. Анализ динамики ОФР СМП.</i> <i>4. Анализ структуры ОФР СМП.</i> <i>5. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени погашения обязательств СМП;</i> <i>6. Анализ ликвидности и динамики показателей (Коэффициент абсолютной ликвидности, Коэффициент критической ликвидности, Коэффициент текущей ликвидности) СМП.</i> <i>7. Анализ финансовой устойчивости и динамики показателей (Коэффициент финансовой независимости, Коэффициент финансовой зависимости, Коэффициент концентрации заемного капитала, Чистые активы, Коэффициент соотношения заемных и собственных средств, Коэффициент концентрации заемного капитала, Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами) СМП.</i> <i>8. Анализ рентабельности и динамики показателей (рентабельность продаж, окупаемость затрат, рентабельность активов, эффективность внеоборотного капитала, рентабельность оборотного капитала, рентабельность основной деятельности, рентабельность операционной деятельности, рентабельность собственного капитала, Рентабельность перманентного капитала) СМП.</i> <i>9. Анализ платежеспособности и динамики показателей (Коэффициент общей ликвидности, Коэффициент маневренности функционирующего капитала, Коэффициент быстрой ликвидности, Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, СМП</i> <i>10. Анализ платежеспособности (Коэффициент восстановления платежеспособности, Коэффициент утраты платежеспособности) СМП</i> <i>11. Оценка вероятности банкротства СМП</i> <i>12. Факторный анализ прибыли.</i> <i>13. Составление бюджета доходов.</i> <i>14. Составление бюджета расходов.</i> <i>15. Составление прогноза ОФР.</i> <i>16. Составление прогноза бухгалтерского баланса.</i> 		33

17.	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы. 	20
<p>Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта. 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта. 3. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью. 4. Анализ активов экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Анализ источников финансирования активов экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. 6. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах. 7. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. 8. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта. 9. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта. 10. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта. 11. Анализ наличия и движения основных средств экономического субъекта. 12. Анализ наличия, движения и использования финансовых вложений экономического субъекта. 13. Анализ наличия и движения запасов экономического субъекта экономического субъекта. 14. Анализ собственного капитала и его эффективности. 15. Анализ наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта. 16. Анализ затрат на производство продукции экономического субъекта. 	-

<p>17. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта.</p> <p>18. Анализ оценочных обязательств экономического субъекта.</p> <p>19. Анализ наличия и движения нематериальных активов экономического субъекта.</p> <p>20. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса экономического субъекта и оценка его платежеспособности.</p> <p>21. Методы оценки и анализа вероятности банкротства экономических субъектов.</p> <p>22. Порядок расчета и анализ чистых активов экономического субъекта.</p> <p>23. Процедуры анализа финансовой устойчивости экономического субъекта.</p> <p>24. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</p> <p>25. Анализ показателей деловой активности и технология расчета и анализа финансового цикла экономического субъекта.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. 2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 3. Заккрытие учетных бухгалтерских регистров. 4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса. 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса. 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах). 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности. 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам. 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам. 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам. 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам. 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России. 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. 21. Заполнение форм статистической отчетности. 22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса. 	72

23. <i>Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.</i> 24. <i>Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.</i> 25. <i>Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</i> 26. <i>Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.</i> 27. <i>Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.</i> 28. <i>Расчет и анализ показателей деловой активности.</i> 29. <i>Расчет показателей финансового цикла.</i> 30. <i>Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</i> 31. <i>Определение и анализ влияния факторов на прибыль.</i> 32. <i>Расчет и анализ показателей рентабельности.</i> 33. <i>Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.</i> 34. <i>Расчет и оценка чистых активов.</i> 35. <i>Анализ поступления и расходования денежных средств.</i> 36. <i>Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</i>	
Всего (включая консультации -(13) часов + экзамен и консультацию – (9) часов)	345

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских -; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);

- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
4. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
5. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
6. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
7. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
8. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
9. Дмитриева И.М. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч.
10. Малис Н. И., Грундел Л. П., Зинягина А. С. Налоговый учет и отчетность.
11. Казакова Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес.;

Дополнительные источники:

1. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ. ;

(электронные):

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И., Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2016 г.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности			
ПК.4.1.	ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>		
	<i>ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.1 -1 Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	<i>Практическая работа Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на</i>	<i>Тестирование Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования и</i>

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	компетенции	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 01.-1</p> <p>Анализ основных показателей</p>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на

	деятельности организации;	Комплексное задание по компетенции	<p>тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

		Комплексное задание по компетенции	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тренажеры</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>

ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	задание по компетенции	выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению

	анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;		заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	грамотности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного	Практическая работа	Экспертное наблюдение

	бюджета;		
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по

	документирования;		компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчётности</i>			

	деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	Ситуационные задачи	Оценка процесса
	ПД 4.3.- 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК 4.4	ПЗ 4.4. -1 методы финансового	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

	<p>анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		<p>тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.4. -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Практическая</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i></p>	<p><i>работа</i></p>	<p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов работы</i></p>
	<p><i>ПД 4.4. - 1</i></p> <p><i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПК 4.5</i></p>	<p><i>ПЗ 4.5. - 1</i></p> <p><i>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>		
	<p><i>ПУ 4.5. - 1</i></p> <p><i>применять результаты финансового анализа экономического субъекта</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка выполнения</i></p>

	<p>для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>		
	<p>ПД 4.5.- 1</p> <p>Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.6</p>	<p>ПЗ 4.6. - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.6. - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Тренажеры</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка</p>

	<p>выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>		<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.6. - 1</p> <p>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.7</p>	<p>ПЗ 4.7. -1</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 - 1</p>		

	<i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	<i>Тренажеры</i> <i>Ситуационные задачи</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% 3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	<i>ПД 4.7. -1</i> <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков. Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i> <i>Планирование финансового менеджмента</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:

		Комплексное задание по компетенции	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

		Комплексное задание по компетенции	«2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Практическая работа	тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	компетенции	комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на

	критериям и определение рисков;		тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	грамотности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного	Практическая работа	Экспертное наблюдение

	бюджета;		
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по

	документирования;		компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Производственная практика			
ПК.4.1.	ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;методы определения результатов	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>		
	<i>ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.1 -1 Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	<i>Практическая работа Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на</i>	<i>Тестирование Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования и</i>

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	<p><i>компетенции</i></p>	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p>деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.3.- 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>ПЗ 4.4. -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<p>изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>		<p>результатов работы</p>
	<p>ПД 4.4. - 1</p> <p>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.5</p>	<p>ПЗ 4.5. - 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>		
	<p>ПУ 4.5. - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка выполнения</p>

	<i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>		
	ПД 4.5.- 1 <i>Участие в составлении бизнес-плана</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПК 4.6	ПЗ 4.6. - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.6. - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Экспертная оценка</i>

	<p><i>применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>		<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.6. - 1</p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ПК 4.7	<p>ПЗ 4.7. -1</p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 - 1</p>		<p>Критерии оценки</p>

	<i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	<i>Тренажеры</i> <i>Ситуационные задачи</i>	<i>по выполнению тренажеров:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% 3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	<i>ПД 4.7. -1</i> <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков. Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i> <i>Планирование финансового менеджмента</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:

		Комплексное задание по компетенции	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

		Комплексное задание по компетенции	«3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3	Практическая	Экспертное

	Выполнение анализа финансового результата;	работа	наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по

	отражение в учете результатов инвентаризации.		
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение

	личностное развитие.		Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса

	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский	Практическая работа	Оценка результатов

	учет в РФ, для ведения документирования;		
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Производственная практика			
ПК.4.1.	ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	данных за отчетный период;методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;		
	ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ	Практическая работа	Оценка результатов
	ПД 4.1 -1 Итоговое общение фактов хозяйственной жизни	Практическая работа Комплексное задание по компетенции	Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПК 4.2	ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению тестирования и

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	<p><i>компетенции</i></p>	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p>деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.3 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<p>изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>		<p>результатов работы</p>
	<p>ПД 4.4 - 1</p> <p>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.5</p>	<p>ПЗ 4.5 – 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>		
	<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка выполнения</p>

	<i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>		
	ПД 4.5.- 1 <i>Участие в составлении бизнес-плана</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПК 4.6	ПЗ 4.6 - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.6 - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Экспертная оценка</i>

	<p><i>применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>		<p><i>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.7</p>	<p>ПЗ 4.7 -1</p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p><i>формировать</i></p>	<p>Тренажеры</p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению</i></p>

	<i>информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	<i>Ситуационные задачи</i>	<i>тренажеров:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% 3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков Планирование финансового менеджмента</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

		Комплексное задание по компетенции	«3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

		Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	приемы структурирования информации;	Практическая работа	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сравнительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;		
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального	Ситуационная задача	Оценка процесса

	развития и самообразования;		
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 04	ОЗ 04.-1	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

	психологические основы деятельности коллектива;		тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов

	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

