

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Зановой Т. С.
«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы финансовой грамотности

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - бухгалтер

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пономарева Алена Андреевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 11 от «07» июня 2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

ОП.15. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(по квалификации- бухгалтер)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
в том числе в форме практической подготовки	18
лабораторные работы	0
практические занятия	4
в том числе в форме практической подготовки	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена (4 часа экзамен+1 час консультаций)</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять налоговую базу, сроки уплаты налогов,
- рассчитывать суммы налогов,
- применять налоговые льготы
- заполнять декларации
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;
- рассчитать процентный доход по вкладу;
- выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей;
- рассчитать проценты за пользование кредитами;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования
- различать организационно-правовые формы организаций;
- различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гражданского, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- основы законодательства по налогам и сборам РФ
- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность страхования, виды страхования
- основы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи			
ПК 10.1 Финансовое планирование и анализ доходов семьи	ПД10.1-1 Составлять бюджет доходов и расходов семьи	ПУ 10.1-1 рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;	ПЗ 10.1-1 основы гражданского, , трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций			
ПК 10.2 Ведение расчетов с бюджетом бюджетной системы РФ	ПД 10.2-1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, сроки их уплаты	ПУ 10.2-1 определять налоговую базу, сроки уплаты налогов, рассчитывать суммы налогов, применять налоговые льготы заполнять декларации	ПЗ10.2-1 виды доходов, налогооблагаемые доходы; основы законодательства по налогам и сборам РФ
ПК 10.3 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами	ПД 10.3-1 Заключать договоры банковского вклада, кредитные договоры,	ПУ10.3-1 выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; выбрать наиболее	ПЗ10.3-1 сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники;

		<p>выгодные условия кредитования для различных целей;</p> <p>рассчитать проценты за пользование кредитами;</p>	
	<p>ПД 10.3-2</p> <p>Заключать договоры пенсионного страхования</p>	<p>ПУ10.3-2</p> <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p>	<p>ПЗ10.3-2</p> <p>сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</p>
	<p>ПД 10.3-3</p> <p>Заключать договоры страхования</p>	<p>ПУ10.3-3</p> <p>получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p> <p>защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования</p>	<p>ПЗ10.3-3</p> <p>сущность страхования, виды страхования</p>
	<p>ПД 10.3-4</p> <p>Осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица</p>	<p>ПУ10.3-4</p> <p>различать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ</p>	<p>ПЗ10.3-4</p> <p>сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</p> <p>основные этапы создания собственного бизнеса;</p> <p>преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия</p>

Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление проектов бизнес-плана	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"		профессиональную терминологию;	
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 Подбор партнеров для деловой	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и	ОЗ 04.-2 психологические

	коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	команды;	особенности личности;
	ОД 04.-3 Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

		<p>деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	37
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
в том числе в форме практической подготовки	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия (если предусмотрено)	4
в том числе в форме практической подготовки	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится комплексного экзамена (4 часа экзамен+1 час консультаций)	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения (ОП.15 Основы финансовой грамотности)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	37
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	27
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
в том числе в форме практической подготовки	5
практические занятия	2
в том числе в форме практической подготовки	2
курсовая работа	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи			6/ПП 4	ПК 10.1 ОК 1-5, 9-11
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 / ПП 4	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		4/ПП-2	
	1. Содержание и назначение предмета. ЦБ РФ – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.	2	2/ПП-2	
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	2	
	3. Составление личного финансового плана и бюджета (ПП 2ч)		2/ПП-2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций			26/ПП 18	
Тема 2.1. Налоги	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 2	ПК 10.2-10.4 ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	1.Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. <u>Применение налогов для физических лиц. (ПП 2ч)</u>	2	2/ПП-2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.2. Депозит	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Договор с банком. Управление рисками по депозиту <u>Управление рисками по депозиту. (ПП 2ч)</u>	2	2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

Тема 2.3. Кредит	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 /ПП-0	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Кредит как часть личного финансового плана.	2	2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 /ПП 2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	1. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания <u>Применение безналичных форм расчетов в РФ (ПП 2ч)</u>	2	2/ПП-2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2. 5. Страхование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 /ПП 2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. <u>Заполнение договора страхования. (ПП 2ч)</u>	2	2/ПП-2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.6. Инвестиции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 /ПП 2	
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		4	
	Понятие, сроки и доходность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	2	
	Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	2	
	Тематика практических занятий		2/ПП-2	
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Составление бизнес-плана по		2/ПП-2	

	алгоритму. Ведение простых расчетов. (ПП 2ч)		
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 2.7. Пенсии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ПП 2
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2
	1. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственная пенсионная система <u>Начисление пенсий. (ПП 2ч)</u>	2	2/ПП-2
	Тематика практических занятий		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 2.8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		4/ПП-2
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности. <u>Практическое применение защиты от мошеннических действий на финансовом рынке (ПП 2ч)</u>	2	2/ПП-2
	2. Виды финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности.	2	2
	Тематика практических занятий		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 2.9. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 / ПП 4
	Лекции, в т. ч. в форме ПП		2/ПП-2
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. <u>Особенности создания бизнеса. (ПП 2ч)</u>	2	2/ПП-2
	Тематика практических занятий		2/ПП-2
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет расходов, доходов, прибыли. (ПП 2ч.)		2/ПП-2
	Самостоятельная работа обучающихся		0
	Всего		28/4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин;

Мастерских -; лабораторий -

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Г.Н.Гончарова Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность/ГБПОУ ЮУГК, Челябинск,2022
2. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 2-е изд., пер.

Дополнительные источники

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства.

Электронные

1. <http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.
3. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.
4. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи		
ПЗ 10.1-1 основы гражданского, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ПУ 10.1-1 рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной	Оценка результатов	Практическая работа

деятельности, применительно к различным контекстам;		
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-3</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 01.-3</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Оценка результатов	Практическая работа

<p>ОЗ 02.-1</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОЗ 02.-3</p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-4</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Тестирование</p>

профессиональной деятельности	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа

терминологию;		
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия	Оценка процесса	Ситуационная задача

собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

личности;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

документов и построения устных сообщений.	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача

<p>профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций		
<p>ПЗ10.2-1</p> <p>виды доходов, налогооблагаемые доходы;</p> <p>основы законодательства по налогам и сборам РФ</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 10.2-1</p> <p>определять налоговую базу, сроки уплаты налогов,</p> <p>рассчитывать суммы налогов,</p> <p>применять налоговые льготы</p> <p>заполнять декларации</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 10.-1</p> <p>сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</p> <p>сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</p> <p>принципы работы фондовой биржи, ее участники;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

	«2» - менее 51%	
<p>ПУ 10.3-1</p> <p>выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</p> <p>рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей;</p> <p>рассчитать проценты за пользование кредитами;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ПЗ10.3-2</p> <p>сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-2</p> <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ПЗ10.3-3</p> <p>сущность страхования, виды страхования</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-3</p> <p>получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p>	Оценка результатов	Практическая работа

защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования		
<p>ПЗ10.3-4</p> <p>сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</p> <p>основные этапы создания собственного бизнеса;</p> <p>преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-4</p> <p>различать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	Тестирование

методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1	Оценка результатов	Практическая работа

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;		
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-3 Использовать информационные	Оценка результатов	Практическая работа

технологии в профессиональной деятельности.		
ОЗ 02.-4 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

ОУ 03.-2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.	Практическая работа

выстраивания презентации;	«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1	Оценка процесса	Ситуационная задача

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной	Оценка результатов	Практическая работа

<p>документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
---	-----------------	---------------------