

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«08» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»***

по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*Квалификация – бухгалтер*

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Лапп В.П., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин Протокол № 11 от «07» июня 2023 г.

## **Аннотация**

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.**

### **ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

(по квалификации - бухгалтер)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

(область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структура и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

#### **Для очной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **356** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** – часов, включая:

лекции-49 часов, в т. ч. в форме практической подготовки- 49 ч.,

практические занятия-31 час, в т. ч. в форме практической подготовки-31 час,

курсовых работ (проектов)-20 часов, в т. ч. в форме практической подготовки

самостоятельной учебной работы обучающегося – **18** часов;

консультации (МДК)–**13** часов;

учебной практики – **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

производственной практики - **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

Экзамен по модулю и консультация - 9 часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01 (комплексный), по учебной практике и производственной практике (комплексный)

#### **Для заочной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **356** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, включая:

лекции-10ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 10 ч.,

практические занятия-2 ч., в т. ч. в форме практической подготовки- 2ч.,

курсовых работ (проектов)- 20 ч.

самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося – **70** часа;

консультации (МДК) – **25** час;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **108** часов.

экзамен (по модулю)– **4** часов + 1 час консультаций

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01

Наименование разделов:

**МДК 03.01.**

- 1.. Организация расчетов с бюджетом
2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
3. Организация расчетов с внебюджетными фондами
4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно - кассовым банковским операциям

**УП.03. Учебная практика**

**ПП.03. Производственная практика**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>63</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>80</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) .....</b>	<b>84</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП) .....</b>	<b>228</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

*Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО*

*38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### *Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля*

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b>			
<b>ПК 3.1</b>	<b>ПД.3.1.-1 Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</b>	<b>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения;  выделять элементы налогообложения;  определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;  ориентироваться в</b>	<b>ПЗ 3.1.-1.  виды и порядок налогообложения;  элементы налогообложения;  источники уплаты налогов, сборов, пошлин;  система налогов РФ</b>



		<i>системе налогов РФ</i>	
	<i>ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>ПУ.3.1.-2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;  организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>
<i>ОК 1</i>	<i>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<i>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и</i>	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;</i>

		<p><i>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	
	<p><b>ОД 01.-3</b> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p><b>ОУ 01.-3</b> <i>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
<b>ОК 2</b>	<p><b>ОД 02.-1</b> <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>
	<p><b>ОД 02.-2</b> <i>Оформление результатов поиска информации</i></p>	<p><b>ОУ 02.-2</b> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></p> <p><i>оформлять результаты поиска</i></p>	<p><b>ОЗ 02.-2</b> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i></p>
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b>	<b>ОУ 03.-01</b>	<b>ОЗ 03.-1</b>

	<i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	<i>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>

	<i>симпатий;</i>		
	<p><b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</p> <p>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p><b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОЗ 04.-3</b> основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 5</b>	<p><b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p><b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;</p>
	<p><b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений</p>	<p><b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ОК 6</b>	<p><b>ОД. 06.-1</b></p> <p>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p><b>ОУ. 06.-1</b></p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p><b>ОЗ 06.-1</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

			(специальности);
	<b>ОД 06.-2</b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>ОУ 06.-2</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОЗ 06.-2</b> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОУ 07.-1</b> <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<b>ОЗ 07.-1</b> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОЗ 07.-2</b> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>ОУ 08.-1</b> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>ОЗ 08.-1</b> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<b>ОД 08.-2</b> <i>Применение рациональных приемов</i>	<b>ОУ 08.-2</b> <i>применять рациональные приемы двигательных</i>	<b>ОЗ 08.-2</b> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия</i>

	<i>двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<i>ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>ОУ 08.-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации</i>	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</i>

	<p><i>бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
ОК 11	<p><i>ОД 11.-1</i></p> <p><i>практические занятия, деловые игры,</i></p> <p><i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i></p>	<p><i>ОУ 11.-1</i></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>	<p><i>ОЗ 11.-1</i></p> <p><i>основы предпринимательской деятельности;</i></p>

	<p><b>ОД 11.-2</b></p> <p>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b></p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<p><b>Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b></p>			
<p><b>ПК 3.2</b></p>	<p><b>ПД.3.2.-1.</b></p> <p>Заполнение</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</p>	<p><b>ПУ 3.2.-1</b></p> <p>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных</p>	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b></p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код</p>



		<p>поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p>причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>
ОК 1	<p>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p>ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и</p>

	<p><i>производства;</i></p> <p><i>и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	
	<p><b>ОД 01.-3</b> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p><b>ОУ 01.-3</b> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
<b>ОК 2</b>	<p><b>ОД 02.-1</b> <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования</i></p>

			информации;
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<b>ОК 3</b>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>

		<i>клиентами.</i>	
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<i>ОК 5</i>	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ.05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ.05.-1  особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>

<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b>  <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОУ. 06.-1</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<b>ОЗ 06.-1</b>  <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<b>ОД. 06.-2</b>  <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>ОУ 06.-2</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОЗ 06.-2</b>  <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<b>ОЗ 07.-1</b>  <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения</i>	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</i>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии</i>

	<i>жизненных и профессиональных целей</i>	<i>жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>человека;</i>
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<b>ОД 09.-2</b> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<b>ОУ 09.-2</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<b>ОУ 10.-1</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>  <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>  <i>участвовать в</i>	<b>ОЗ 10.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</i>

		<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p><b>ОД 11.-1</b></p> <p>практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p><b>ОУ 11.-1</b></p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p><b>ОУ 11.-2</b></p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b></p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b></p> <p>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного</p>	<p><b>ОУ 11.-3</b></p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b></p> <p>кредитные банковские продукты</p>

	бюджета;	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
<b>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</b>			
<b>ПК 3.3</b>	<b>ПД 3.3.-1</b> Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";	<b>ПУ 3.3.-1</b> проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	<b>ПЗ 3.3.-1</b> учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
	<b>ПД 3.3.-2</b> Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые	<b>ПУ 3.3. -2</b> определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  применять порядок и соблюдать сроки	<b>ПЗ 3.3.-2</b> объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России



	органы;	<p>исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям,</p>	и государственные внебюджетные фонды;
--	---------	---	---------------------------------------

		<i>определенным законодательством;</i>	
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01.-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>ОУ 01.-2</b> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;</i>
	<b>ОД 01.-3</b> <i>Выполнение анализа финансового</i>	<b>ОУ 01.-3</b> <i>владеет актуальными методами работы в профессиональной и</i>	<b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения задач</i>

	<i>результата;</i>	<i>смежных сферах;</i> <i>реализовать</i> <i>составленный план;</i>  <i>оценивать результат</i> <i>и последствия своих</i> <i>действий</i> <i>(самостоятельно или</i> <i>с помощью</i> <i>наставника).</i>	<i>профессиональной</i> <i>деятельности;</i>
<b>ОК 2</b>	<b>ОД 02.-1</b> <i>Создание в</i> <i>подготовленной</i> <i>информационной</i> <i>базе ООО с</i> <i>использованием</i> <i>справочной</i> <i>информации;</i>	<b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск,</i> <i>анализ и</i> <i>интерпретацию</i> <i>информации,</i> <i>необходимой для</i> <i>выполнения задач</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности;;</i>	<b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура</i> <i>информационных</i> <i>источников</i> <i>применяемых в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности;</i>  <i>приемы</i> <i>структурирования</i> <i>информации;</i>
	<b>ОД 02.-2</b> <i>Оформление</i> <i>результатов поиска</i> <i>информации</i>	<b>ОУ 02.-2</b> <i>оценивать</i> <i>практическую</i> <i>значимость</i> <i>результатов поиска;</i>  <i>оформлять</i> <i>результаты поиска</i>	<b>ОЗ 02.-2</b> <i>формат оформления</i> <i>результатов поиска</i> <i>информации;</i>
<b>ОК 3</b>	<b>ОД 03.-1</b> <i>анализ</i> <i>ситуации по</i> <i>заданным</i> <i>критериям и</i> <i>определение рисков;</i>	<b>ОУ 03.-01</b> <i>Планировать и</i> <i>реализовывать</i> <i>собственное</i> <i>профессиональное и</i> <i>личностное развитие.</i>	<b>ОЗ 03.-1</b> <i>содержание</i> <i>актуальной</i> <i>нормативно-правовой</i> <i>документации;</i>
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование</i> <i>нормативно –</i> <i>правовой</i> <i>документации в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности</i>	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять</i> <i>актуальность</i> <i>нормативно-правовой</i> <i>документации в</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности;</i>	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и</i> <i>профессиональная</i> <i>терминология;</i>

		<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<i>ОД 05.-1 Использование</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности</i>

	<i>особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОД. 06.-1  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1  описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2  описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2  применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1  применять стандарты антикоррупционного</i>	<i>ОУ 07.-1  соблюдать нормы экологической</i>	<i>ОЗ 07.-1  правила экологической безопасности при</i>

	<i>поведения</i>	<i>безопасности;</i>	<i>ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОЗ 07.-2</b> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b> <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>ОУ 08.-1</b> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>ОЗ 08.-1</b> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<b>ОД 08.-2</b> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 08.-2</b> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>ОЗ 08.-2</b> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств</i>	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами</i>	<b>ОЗ.08-3</b> <i>средства профилактики</i>

	<i>профилактики перенапряжения</i>	<i>профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>перенапряжения</i>
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>
	<b>ОД 09.-2</b> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<b>ОУ 09.-2</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<b>ОУ 10.-1</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>  <i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i>  <i>участвовать в</i>	<b>ОЗ 10.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</i>

		<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного</p>	<p><b>ОУ 11.-3</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b> кредитные банковские продукты</p>



	бюджета;	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
<b>Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям..</b>			
<b>ПК 3.4</b>	<b>ПД 3.4.-1</b> <b>Формирование и выгрузка из программы:</b>  – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;  – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;	<b>ПУ 3.4-1</b> Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского	<b>ПЗ 3.4-1</b> особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  использование средств внебюджетных фондов;  порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;

		<p><i>страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	
	<p><b>ПД 3.4.-2</b>  <b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></p>	<p><b>ПУ 3.4.-2</b>  <b>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</b></p> <p><b>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</b></p> <p><b>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа,</b></p>	<p><b>ПЗ 3.4.-2</b>  <b>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p> <p><b>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям</b></p>

		<i>даты документа;</i>	<i>с использованием выписок банка;</i>  <i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<i>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</i>	<i>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<i>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<i>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</i>	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>

		<p><i>решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	
	<p><b>ОД 01.-3</b> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p><b>ОУ 01.-3</b> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>
<p><b>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b></p>	<p><b>ОД 02.-1</b> <i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>
	<p><b>ОД 02.-2</b> <i>Оформление результатов поиска информации</i></p>	<p><b>ОУ 02.-2</b> <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></p> <p><i>оформлять результаты поиска</i></p>	<p><b>ОЗ 02.-2</b> <i>формат оформления результатов поиска информации;</i></p>
<p><b>ОК.03 "Планировать и реализовывать"</b></p>	<p><b>ОД 03.-1</b> <i>анализ ситуации по заданным критериям и</i></p>	<p><b>ОУ 03.-01</b> <i>Планировать и реализовывать собственное</i></p>	<p><b>ОЗ 03.-1</b> <i>содержание актуальной нормативно-правовой</i></p>

<i>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>	<i>определение рисков;</i>	<i>профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<i>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</i>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной</i>

	<p><i>информационной базе справочника "Контрагенты";</i></p> <p><i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i></p>	<p><i>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>деятельности</i></p>
<p><b>ОК.05</b> <i>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i></p>	<p><b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></p>	<p><b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i></p>
	<p><b>ОД 05.-2</b> <i>Формирование документов и устных сообщений</i></p>	<p><b>ОУ 05.-2</b> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>
<p><b>ОК.09</b> <i>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</i></p>	<p><b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i></p>	<p><b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>
	<p><b>ОД 09.-2</b> <i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости</i></p>	<p><b>ОУ 09.-2</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных</i></p>	<p><b>ОЗ 09.-2</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное</i></p>

	<i>результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>Учебная практика</i>			
<b>ПК 3.2</b>	<b>ПД.3.2.-1.</b> <b>Заполнение</b> – платежного поручения на перечисление НДС; – платежного поручения на перечисление НДФЛ;	<b>ПУ 3.2.-1</b> <b>Оформлять</b> платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  <b>выбирать для</b> платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;  <b>выбирать коды</b> бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;	<b>ПЗ 3.2.-1</b> <b>порядок</b> заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;  <b>правила</b> заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;  <b>коды</b> бюджетной классификации, <b>порядок</b> их присвоения

			для налога, штрафа и пени
<b>ПК 3.4</b>	<b>ПД 3.4.-1</b> <b>Формирование и выгрузка из программы:</b>  – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;  – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;	<b>ПУ 3.4-1</b> <b>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b>  <b>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b>  <b>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования</b>	<b>ПЗ 3.4-1</b> <b>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b>  <b>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</b>  <b>использование средств внебюджетных фондов;</b>  <b>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</b>



		<i>Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i>	
	<i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;  оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;  заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i>	<i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;  порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<i>ОК 1</i>	<i>ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности</i>	<i>ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной</i>	<i>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст,</i>

	<i>организации;</i>	<i>деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>ОУ 01.-2</b> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>
	<b>ОД 01.-3</b> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	<b>ОУ 01.-3</b> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих</i>	<b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>

		<i>действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	
<b>ОК 2</b>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<b>ОК 3</b>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные</i>

	<i>существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>ОЗ 04.-1</b> <i>психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</i>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>

		<i>контекста.</i>	
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОД. 06.-1  Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>ОУ. 06.-1  описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<i>ОЗ 06.-1  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 06.-2  описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 06.-2  применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОЗ 06.-2  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОД 07.-1  применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОУ 07.-1  соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>ОЗ 07.-1  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<i>ОД 07.-2  Определение путей (направлений)</i>	<i>ОУ 07.-2  определять направления</i>	<i>ОЗ 07.-2  основные ресурсы, задействованные в</i>

	<i>обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<b>ОД 08.-2</b>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 08.-2</b>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>
	<b>ОД 08.-3</b>  <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>ОУ 08.-3</b>  <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>ОЗ.08-3</b>  <i>средства профилактики перенапряжения</i>
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации</i>	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в</i>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>

	<i>материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>профессиональной деятельности.</i>	
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОД 10.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		<p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	
<b>ОК 11</b>	<p><b>ОД 11.-1</b> практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ОЗ 11.-1</b> основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</p>
	<p><b>ОД 11.-2</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p><b>ОУ 11.-2</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p><b>ОЗ 11.-2</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p><b>ОУ 11.-3</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять</i></p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b> кредитные банковские продукты</p>



		<i>источники финансирования</i>	
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>			
<b>ПК 3.1</b>	<b>ПД.3.1.-1</b> <b>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</b>	<b>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения;</b>  <b>выделять элементы налогообложения;</b>  <b>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>ориентироваться в системе налогов РФ</b>	<b>ПЗ 3.1.-1.</b>  <b>виды и порядок налогообложения;</b>  <b>элементы налогообложения;</b>  <b>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>система налогов РФ</b>
	<b>ПД.3.1.-2.</b> <b>Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</b>	<b>ПУ.3.1.2.</b> <b>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b>  <b>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>	<b>ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b> <b>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>
<b>ПК 3.2</b>	<b>ПД.3.2.-1.</b> <b>Заполнение</b>  <b>– платежного поручения на перечисление НДС;</b>  <b>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</b>	<b>ПУ 3.2.-1</b> <b>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b>  <b>выбирать для</b>	<b>ПЗ 3.1.-1</b> <b>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</b>  <b>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН)</b>

		<p><i>платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
<b>ПК 3.3</b>	<p><b>ПД 3.3.-1</b></p> <p><b>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p>	<p><b>ПУ 3.3.-1</b></p> <p><b>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p>	<p><b>ПЗ 3.3.-1</b></p> <p><b>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p> <p><b>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p> <p><b>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные</b></p>

			фонды;
	<p><b>ПД 3.3.-2</b>  <b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></p>	<p><b>ПУ 3.3. -2</b>  <b>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</b>  <b>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</b>  <b>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b>  <b>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b>  <b>проводить начисление</b></p>	<p><b>ПЗ 3.3.-2</b>  <b>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b>  <b>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</b></p>

		<p><i>и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	
<b>ПК 3.4</b>	<p><b>ПД 3.4.-1</b> <b>Формирование и выгрузка из программы:</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</b></p>	<p><b>ПУ 3.4-1</b> <b>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского</b></p>	<p><b>ПЗ 3.4-1</b> <b>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b></p> <p><b>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</b></p> <p><b>использование средств внебюджетных фондов;</b></p> <p><b>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</b></p>

		<p><i>страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	
	<p><b>ПД 3.4.-2</b></p> <p><i>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><b>ПУ 3.4.-2</b></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа,</i></p>	<p><b>ПЗ 3.4.-2</b></p> <p><i>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям</i></p>

		<i>даты документа;</i>	<i>с использованием выписок банка;</i>  <i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>ОУ.01.-1</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>ОЗ.01-1.</b> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>ОУ 01.-2</b> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план</i>	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>

		<i>действия; определить необходимые ресурсы;</i>	
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 2</i>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
<i>ОК 3</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2</i>	<i>ОУ 03.-2</i>	<i>ОЗ 03.-2</i>

	<i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
<b>ОК 4</b>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>



	<i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>деятельности</i>	
<b>ОК 5</b>	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>
	<b>ОД 05.-2</b> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<b>ОУ 05.-2</b> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<b>ОК 6</b>	<b>ОД. 06.-1</b> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОУ. 06.-1</b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности);</i>	<b>ОЗ 06.-1</b> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<b>ОД. 06.-2</b> <i>описывать значимость своей профессии</i>	<b>ОУ 06.-2</b> <i>применять стандарты антикоррупционного</i>	<b>ОЗ 06.-2</b> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его</i>

	<i>(специальности)</i>	<i>поведения</i>	<i>нарушения.</i>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<b>ОЗ 07.-1</b>  <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>
<b>ОК 8</b>	<b>ОД 08.-1</b>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<b>ОУ 08.-1</b>  <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>
	<b>ОД 08.-2</b>  <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<b>ОУ 08.-2</b>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>ОЗ 08.-2</b>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</i>

			(специальности);
	<b>ОД 08.-3</b>  использование  средств профилактики перенапряжения	<b>ОУ 08.-3</b>  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	<b>ОЗ 08.-3</b>  средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	<b>ОД 09.-1</b> Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 09.-1</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 09.-1</b> современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 09.-2</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 09.-2</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 09.-2</b> порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	<b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 10.-1</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	<b>ОЗ 10.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

	<p><b>ОД 11.-3</b>  <b>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</b></p>	<p><b>ОУ 11.-3</b>  <b>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b>  <b>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</b>  <b>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</b></p>	<p><b>ОЗ 11.-3</b>  <b>кредитные банковские продукты</b></p>
--	---	--	--

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **356** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** – часов, включая:

лекции-49 часов, в т. ч. в форме практической подготовки- 49 ч.,

практические занятия-31 час, в т. ч. в форме практической подготовки-31 час,

курсовых работ (проектов)-20 часов, в т. ч. в форме практической подготовки

самостоятельной учебной работы обучающегося – **18** часов;

консультации (МДК)–**13** часов;

учебной практики – **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

производственной практики - **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

Экзамен по модулю и консультация - 9 часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01 (комплексный), по учебной практике и производственной практике (комплексный)

#### **Для заочной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **356** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, включая:

лекции-10ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 10 ч.,

практические занятия-2 ч., в т. ч. в форме практической подготовки- 2ч.,

курсовых работ (проектов)- 20 ч.

самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося – **70** часа;

консультации (МДК) – **25** час;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **108** часов.

экзамен (по модулю)– **4** часов + 1 час консультаций

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий, в т. ч. в форме практической подготовки	В т.ч. по дисциплинам и МДК			Производственной и учебной, в т. ч. в форме практической подготовки		
Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов), в т. ч. в форме практической подготовки								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ОК 1-11	Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	16		16/ПП-16ч.	15	1	-			
ПК 3.2 ОК 1-11	Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по	18	6	18/ПП-18ч.	6	12				

	<i>начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней .</i>									
<i>ПК 3.3 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</i>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>32/ПП-32ч.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>				
<i>ПК 3.4 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.</i>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14/ПП-14ч.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>20/ПП-20ч.</b>		<b>13</b>	
<i>ПК 3.4 ОК 1-11</i>	<i>Учебная практика, часов</i>	<b>108</b>						108/ПП-108 ч.		
<i>ПК 3.1 - 3.4 ОК 1-11</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	<b>108</b>						108/ПП-108ч.		



	Промежуточная аттестация -  Консультации	1(ПМ)+13ч.  (по МДК)								
	Промежуточная аттестация - Экзамен (по модулю)	8								
	Всего:	356	18	80/ПП- 80ч.	49	31	20/ПП- 20ч.	216/ПП- 216ч.	13	8

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		Содержание учебного материала,  <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем часов, в том числе практической подготовки
1		2	3
	<b>МДК. 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>		<b>131/ПП-131 ч.</b>
<b>Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы, в т. ч. в форме ПП</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		
	<b>1.</b> Система налогов Российской Федерации. Виды и порядок налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Федеральные, региональные и местные налоги.	<b>7/ПП-7ч.</b>	<b>3</b>
	<b>2.</b> Порядок определения налогооблагаемой базы и расчета суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчета суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы транспортного налога, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на	<b>8/ПП-8ч.</b>	<b>3</b>
			<b>16/ПП-16ч.</b>

	имущество организаций, подлежащей уплате в бюджет				
	Тематика практических занятий, в том числе в форме ПП				1/ПП-1ч.
	1. Моделирование систем налогообложения, расчет налоговой нагрузки, оптимизация систем налогообложения				1/ПП-1ч.
Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Содержание		Часы, в т. ч. в форме ПП	Уровень освоения	18/ПП-18ч.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		6/ПП-6		
	1. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам		2/ПП-2ч.	3	
	2. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов		2/ПП-2ч.	3	
	3. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени		2/ПП-2ч.	3	
		Тематика практических занятий, в том числе в форме ПП			12/ПП-12ч.
		1. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.			2/ПП-2ч.
		2. Отражение в учете начисления и заполнение платежного поручения на перечисление в бюджет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет			2/ПП-2ч.
		3. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет и заполнение платежного поручения на перечисление			2/ПП-2ч.

		4. Практические ситуации по расчету НДФЛ, отражение в бухгалтерском учете начисления и перечисления налога.	<b>2/ПП-2ч.</b>	
		5. Практические ситуации по расчету земельного налога. Отражение в бухгалтерском учете начисления и перечисления налога.	<b>2/ПП-2ч.</b>	
		6. Выполнение комплексного задания по компетенции ПК 3.1 «Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней»	<b>2/ПП-2ч.</b>	
	<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b></p> <p><b>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</b></p> <p><b>1. Оформление платежных документов.</b></p> <p><b>2. Заполнение платежных поручений по налогам.</b></p> <p><b>3. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</b></p>			<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы, в т. ч. в форме ПП</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>32/ПП-32</b>
	<b>Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20/ПП-20</b>		
	1. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>2</b>	
	2. Аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	3. Порядок и сроки исчисления СФР (ПФ, ФСС)	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>2</b>	

	4. Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетных фондов.	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	5. Особенности зачисления сумм СФР (ПФ, ФСС)	<b>21/ПП-2ч.</b>	<b>2</b>	
	6. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм СФР (ПФ, ФСС)	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	7. Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>2</b>	
	8. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>2</b>	
	9. Использование средств внебюджетных фондов.	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	10. Отражение в учетной политике экономического субъекта порядка исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика практических занятий, в т. ч. в форме ПП</b>			<b>12/ПП-12ч.</b>
	1. Составление расчета по взносам СФР (ПФ, ФСС)			<b>2/ПП-2ч.</b>
	2. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование в связи с материнством в программе 1С:Бухгалтерия.			<b>2/ПП-2ч.</b>
	3. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование в связи с материнством в программе 1С:Бухгалтерия.			<b>2/ПП-2ч.</b>

	4. Решение практических ситуаций по составлению корреспонденции счетов по учету расчетов по СФР (ПФ, ФСС)			2/ПП-2ч.
	5. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в программе 1С:Бухгалтерия.			2/ПП-2ч.
	6. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в программе 1С:Бухгалтерия.			2/ПП-2ч.
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>			6  2  2  2
	<b>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</b>			
	<b>1. Особенности исчисления и уплаты взносов по добровольному медицинскому страхованию.</b>			
	<b>2. Инвентаризация расчетов с внебюджетными фондами, порядок ее проведения и оформление результатов.</b>			
	<b>3. Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>			
<b>Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы, в т. ч. в форме ПП</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14/ПП-14</b>
	<b>Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8/ПП-8</b>		
	<b>1. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению СФР (ПФ, ФСС)</b>	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	<b>2. Правила указания основания платежа, налогового периода,</b>	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	



	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе), в т. ч. в форме практической подготовки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор, закрепление и утверждение темы курсовой работы.</li> <li>2. Разработка плана курсовой работы.</li> <li>3. Подбор источников и нормативных документов.</li> <li>4. Оформление введения курсовой работы.</li> <li>5. Оформление теоретического материала 1 главы.</li> <li>6. Оформление практического материала 2 главы.</li> <li>7. Заполнение приложений и налоговых деклараций.</li> <li>8. Подготовка выводов и предложений по курсовой работе.</li> <li>9. Подготовка презентаций по курсовой работе.</li> <li>10. Защита курсовой работы.</li> </ol>	<p><b>20</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере организаций).</li> <li>2. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере индивидуальных предпринимателей).</li> <li>3. Налогообложение: акцизы.</li> <li>4. Налоговые риски и налоговая безопасность организации.</li> <li>5. Особенности налогообложения сельскохозяйственного производства.</li> <li>6. Особенности налогообложения некоммерческих организаций</li> <li>7. Единый фонд пенсионного и социального развития (СФР)</li> <li>8. Имущественные налоги, взимаемые с организаций.</li> </ol>	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Налоговая нагрузка организации и методы её оценки.</li> <li>10. Учетная политика предприятия. Налоговый учёт</li> <li>11. Региональные налоги: особенности исчисления и уплаты</li> <li>12. Налогообложение НДС</li> <li>13. Учёт и порядок уплаты налога на прибыль организаций</li> <li>14. Единый налоговый платеж.</li> <li>15. Водный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.</li> <li>16. Применение автоматизированной УСНО.</li> <li>17. Самозанятые: механизм учета, налогообложения и отчетности.</li> <li>18. Методика формирования налогооблагаемой базы по НДС</li> <li>19. Методика формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.</li> <li>20. Специальные налоговые режимы: уплата ЕСХН</li> <li>21. Методика формирования налогооблагаемой базы по налогу на имущество организаций.</li> <li>22. Особенности взимания налога на добычу полезных ископаемых.</li> <li>23. Виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение.</li> <li>24. Сравнительный анализ специальных налоговых режимов в Российской Федерации и в других странах.</li> <li>25. Малые предприятия: налогообложение, учет и отчетность.</li> <li>26. Организация учета расчетов с бюджетом по налогам и ЕНП (начисление, перечисление и контроль).</li> <li>27.Выездная налоговая проверка. Порядок проведения, оформления и рассмотрения результатов.</li> </ol>	
--	--	--

	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять виды и порядок налогообложения-2ч.</li> <li>2. Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации-2ч.</li> <li>3. Выделять элементы налогообложения-2ч.</li> <li>4. Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин-2ч.</li> <li>5. Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов-2ч.</li> <li>6. Организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"-2ч.</li> <li>7. Выполнять задание по организации налогообложения в ООО с применением ОСНО и УСНО-8ч.</li> <li>8. Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов-2ч.</li> <li>9. Выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты-2ч.</li> <li>10. Выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени-2ч.</li> <li>11. Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин-2ч.</li> <li>12. Оформлять платёжные документы на перечисление налогов, сборов:-10ч.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-НДФЛ;</li> <li>- Налог на прибыль организаций;</li> <li>-НДС;</li> <li>-Налог на землю;</li> </ul>	<p><b>108</b></p>
--	---	-------------------

	<p>-Налог на имущество организаций.</p> <p>13.Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению-2ч.</p> <p>14.Определять объекты налогообложения для исчисления страховых взносов-2ч.</p> <p>15.Применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов-2ч.</p> <p>16.Применять особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации-2ч.</p> <p>17.Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в ПФ РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонды обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69-2ч.</p> <p>18.Проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний-2ч.</p> <p>19.Использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством-2ч.</p> <p>20. Выполнять задания по исчислению и уплате сумм в ФСС; ПФ; ФОМС; ФСС от НС-8ч.</p> <p>21.Заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования-2ч.</p> <p>22.Выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты-2ч.</p> <p>23.Оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов-2ч.</p> <p>24.Заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя; наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового</p>	
--	--	--

	<p>периода, номера документа, даты документа-2ч.</p> <p>25.Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды-2ч.</p> <p>26.Осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка-2ч.</p> <p>27.Определение класса профессионального риска, страхового тарифа организации и расчет взносов на страхование от НС на производстве и проф. заболевания-10ч.</p> <p>28. Проведение анализа налоговой нагрузки при различных системах налогообложения-16ч.</p> <p>29. Подготовка отчета по Учебной практике-10ч.</p>	
	<p><b><i>Производственная практика (по профилю специальности), в т. ч. в форме практической подготовки</i></b></p> <p><b><i>Виды работ</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни-2ч.</li> <li>2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период-2ч.</li> <li>3. Заккрытие учетных бухгалтерских регистров-4ч.</li> <li>4. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета-3ч.</li> <li>5. Определение налогооблагаемых баз для расчета налогов и сборов, применение налоговых льгот-3ч</li> <li>6. Начисление налогов и сборов, определенных законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней-3ч</li> <li>7. Начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные</li> </ol>	<p><b>108</b></p>

	<p>фонды-3ч</p> <p>8. Оформление платежных документов для перечисления налогов и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям-8ч.</p> <p>9. Заполнение налоговых деклараций по НДС-2ч.</p> <p>10. Заполнение платежных поручений по уплате НДС-2ч.</p> <p>11. Заполнение налоговых деклараций по акцизам-2ч.</p> <p>12. Заполнение платежных поручений по уплате акцизов-2ч.</p> <p>13. Заполнение налоговых деклараций по налогу на прибыль организаций-2ч.</p> <p>14. Заполнение платежных поручений по уплате налога на прибыль организаций-2ч.</p> <p>15. Заполнение налоговых деклараций по НДФЛ-2ч.</p> <p>16. Заполнение платежных поручений по уплате НДФЛ-2ч.</p> <p>17. Заполнение налоговых деклараций по прочим налогам и сборам-2ч.</p> <p>18. Заполнение платежных поручений по уплате прочих налогов и сборов-2ч.</p> <p>19. Заполнение налоговых деклараций по транспортному налогу-2ч.</p> <p>20. Заполнение платежных поручений по уплате транспортного налога-2ч.</p> <p>21. Заполнение налоговых деклараций по земельному налогу-2ч.</p> <p>22. Заполнение платежных поручений по уплате земельного налога-2ч.</p> <p>23. Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций-2ч.</p> <p>24. Заполнение платежных поручений по уплате налога на имущество организаций-</p>	
--	--	--

2ч.

25. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по федеральным налогам и сборам-2ч.
26. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по региональным налогам и сборам-2ч.
27. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по местным налогам и сборам-2ч.
28. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам-2ч.
29. Заполнение платежных поручений по уплате налогов экономическими субъектами, применяющими специальные налоговые режимы-2ч.
30. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов экономическими субъектами, применяющими специальные налоговые режимы-2ч.
31. Заполнение налоговых деклараций по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское страхование-2ч.
32. Заполнение платежных поручений по уплате страховых взносов, пеней и штрафов в СФР (ПФ, ФСС) -2ч.
33. Заполнение налоговых деклараций по страховым взносам в СФР (ПФ, ФСС) -2ч.
34. Заполнение платежных поручений по уплате страховых взносов, пеней и штрафов в ФОМС-2ч.
35. Заполнение отчетности по персонифицированному учету застрахованных лиц в ПФР-8ч.
36. Заполнение отчетности в ФСС по страховым взносам от несчастных случаев на

	<p><i>производстве и профессиональных заболеваний-8ч.</i></p> <p><i>37. Подготовка отчета по производственной практике-12ч.</i></p>	
	<p><b><i>Всего (включая промежуточную аттестацию –I-консультации(МДК) и 8 – экзамен (по модулю)</i></b></p>	<b>356</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских \_\_-\_\_\_\_; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

---

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;



- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, 1С Предприятие 8;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

**(электронные):**

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБОУ ЮУГК, 2022г.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
6. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

8. *Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);*

**(электронные):**

1. <http://www1.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.
3. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.
4. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

*В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика.*

*Учебная практика предусматривается по окончании изучения МДК.*

*Цели, задачи, программы практик определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.*

*Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).*

*Производственная практика предусматривается по окончании изучения профессионального модуля.*

*Освоение ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Основы финансовой грамотности». Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля и прохождения учебной и производственной практик.*

*Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».*

*Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).*

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<i>Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</i>			
<i>ПК.3.1.</i>	<b><i>ПЗ.3.1.-1 Знания</i></b>  <b><i>виды и порядок налогообложения;</i></b>  <b><i>элементы налогообложения;</i></b>  <b><i>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i></b>  <b><i>система налогов РФ</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b> <b><i>«4»-71-90%</i></b> <b><i>«3»-51-70%</i></b> <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ПУ.3.1-1. Умения</i></b>  <b><i>Определять виды и порядок налогообложения;</i></b>  <b><i>выделять элементы налогообложения;</i></b>  <b><i>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i></b>  <b><i>ориентироваться в системе налогов РФ</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>  <b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Оценка процесса</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ПД.3.1-1. Действия</i></b>  <b><i>Формирование</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>

	<i>налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</i>	<i>Виды работ на практике</i>	<i>Отчет по учебной практике</i>
	<i>ПЗ 3.1-2 Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПУ 3.1-2 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</i>  <i>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПД 3.1-2 Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>Практическая работа</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%



			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	<b>Тренажеры</b>         <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки  результатов решения  задач  профессиональной  деятельности;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки  по выполнению  тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными  методами работы в  профессиональной и  смежных сферах;    реализовать  составленный план;    оценивать результат  и последствия своих  действий  (самостоятельно или  с помощью  наставника).</p>	<p><b>Ситуационная  задача</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Критерии оценки  по выполнению  заданий на  тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 01.-3</b>  Выполнение анализа  финансового  результата;</p>	<p><b>Практическая  работа</b></p>	<p><b>Экспертное  наблюдение</b></p> <p><b>Оценка  результатов</b></p>



OK 02	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;	<b>Тестирование</b>         <b>Практическая работа</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 02.-2</b> <b>формат оформления результатов поиска информации;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 02.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 02.-2</b>  Оформление результатов поиска информации</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
ОК 03	<p><b>ОЗ 03.-1</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

		<i>Практическая работа</i>	<i>«2»-менее 51%</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-1</i> <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1</i> <i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2</i> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2</i> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</i>

	<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>		<b>компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>коллектива;</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>

	<i>результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа</i>  <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i>  <i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	<b><i>ОУ 05.-1</i></b> <b><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b> <b><i>«4»-71-90%</i></b> <b><i>«3»-51-70%</i></b> <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ОД 05.-1</i></b> <b><i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОЗ 05.-2</i></b> <b><i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b> <b><i>«4»-71-90%</i></b> <b><i>«3»-51-70%</i></b> <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ОУ 05.-2</i></b> <b><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОД 05.-2</i></b> <b><i>Формирование документов и устных</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>

	<i>сообщений</i>		
<i>ОК 6</i>	<b><i>ОЗ 06.-1</i></b> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b><i>ОУ. 06.-1</i></b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОД. 06.-1</i></b> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОЗ 06.-2</i></b> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b><i>ОУ 06.-2</i></b> <i>применять стандарты</i>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>



	<i>антикоррупционного поведения</i>		
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			<b>«2» - менее 51%</b>
	<b>ОУ 07.-2</b> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-2</b> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 8</b>	<b>ОЗ 08.-1</b>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2» - менее 51%</b>
	<b>ОУ 08.-1</b> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-1</b>	<b>Практическая</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>работа</i>	
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%

	<i>инвентаризации.</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<p><i>профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>ОУ 10.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p><b>ОЗ 11.-1</b> основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОД 11.-1</b> практические занятия, деловые игры;</p> <p>сравнительный анализ</p>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<i>финансовых альтернатив;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%





	<p><i>причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>	<i>работа</i>	
	<p><b>ПУ 3.2.-1</b>  <b>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</b></p>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i>		
	<b>ПД.3.2.-1.</b> <b>Заполнение</b>  – платежного поручения на перечисление НДС;  – платежного поручения на перечисление НДФЛ;	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК. 01</b>	<b>ОЗ 01.-1</b> <b>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b>  <b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-1</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 01.-1</b> <b>Анализ основных</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>

	<i>показателей деятельности организации;</i>		<i>заданий на тренажерах:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i> <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 01.-2</i> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-2</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОД 01.-2</i> <i>Выполнение анализа себестоимости</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на</i>

	<p><i>выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОЗ 01.-3</i> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОУ 01.-3</i> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<i>наставника).</i>		<i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение  Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование          Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение  Оценка результатов</i>

	<i>информации;</i>		
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>  <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>  <i>определять этапы решения задачи;</i>  <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>  <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>0Д 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>





			«2»-менее 51%
	<p><b>ОУ 03.-2</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 03.-2</b>  Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>
	<p><b>ОД 03.-3</b>  Рассмотрение существующих</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p>

	<i>траекторий профессионального развития и самообразования</i>		
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение  Оценка</i>

	<i>команды;</i>		<i>результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа  Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов  Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i>

	<i>социального и культурного контекста;</i>		<i>по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1</i> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2</i> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>

	<i>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2 стандарты антикоррупционного поведения и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

	<i>последствия его нарушения.</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОЗ 07.-2</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-2</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-2</b> Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
ОК 8	<b>ОЗ 08.-1</b> основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-1</b> использовать физкультурно-	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>		
	<i>ОД 08.-1</i>  <i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 08.-2</i>  <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i>  <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i>  <i>Применение рациональных приемов двигательных</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>



	<i>функций в профессиональной деятельности</i>		
	<i>ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-3 использование средств профилактики перенапряжения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>деятельности.</i>		
	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>



	<p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p><b>ОЗ 11.-1</b> основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<i>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>		
	<i>ОД 11.-1</i> <i>практические занятия, деловые игры,</i>  <i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2</i> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2</i> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i> <i>оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2</i> <i>проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<b>ОЗ 11.-3</b> <i>кредитные банковские продукты</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 11.-3</b> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 11.-3</b> <i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<b>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</b>			
<b>ПК 3.3</b>	<b>ПЗ 3.3.-1</b> <i>учет расчетов по</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>

	<p><i>социальному страхованию и обеспечению;</i></p> <p><i>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i></p>		<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 3.3.-1</i></p> <p><i>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 3.3.-1</i></p> <p><i>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>ПЗ 3.3.-2</i></p> <p><i>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p>

	<p><i>государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p>		<p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>



	<p><i>обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>		
	<p><i>ПД 3.3.-2</i></p> <p><i>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
ОК. 01	<p><i>ОЗ 01.-1</i></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p>

	<i>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>		<i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача  Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса  Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры          Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.</i>

	<i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>		«4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2</b> <i>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</i>	<b>Тренажеры</b>          <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%   <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-3</b> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.

	<i>деятельности;</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 <i>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	Ситуационная задача  Тренажеры	Оценка процесса  Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	Практическая работа	Экспертное наблюдение  Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	Тестирование  Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  Экспертное наблюдение

	<i><b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 02.-1</b> формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>



	<i>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>		<i>по выполнению заданий на тренажерах</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>профессионального развития и самообразования;</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками,</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>



	<i>так и со взрослыми;</i>		
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа  Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов  Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-2</b> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 05.-2</b> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 6</b>	<b>ОЗ 06.-1</b> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i>  <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2» - менее 51%
	<b>ОУ. 06.-1</b> <i>описывать</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка</b>

	<i>значимость своей профессии (специальности)</i>		<i>результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 07.-1</b>  <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 07.-1</b>  <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОЗ 07.-2</b>  <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i>  <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b>ОУ 07.-2</b>  <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<b>ОД 07.-2</b>  <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 8	<p><b>ОЗ 08.-1</b></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 08.-1</b></p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОД 08.-1</b></p> <p><i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОЗ 08.-2</b></p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</i></p>	Тестирование	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<i>(специальности);</i>		<b>«2» - менее 51%</b>
	<b>ОУ 08.-2</b> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-2</b> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ.08-3</b> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>перенапряжения</i>		
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 09.-1 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на</i>



	<p><i>технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>		<p><i>тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 09.-2</i></p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>
ОК 10	<p><i>ОЗ 10.-1</i></p> <p><i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>ОУ 10.-1</i></p>	<p><i>Практическая</i></p>	<p><i>Оценка</i></p>

	<p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 10.-1</i></p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>

	<i>документирования;</i>		
<i>ОК 11</i>	<i>ОЗ 11.-1 основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 11.-1 практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи</i>	<i>Ситуационная</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план;</i>	<i>задача</i>	
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 11.-3 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес- идею; определять источники</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>

	<b>финансирования</b>		
	<b>ОД 11.-3</b> <b>планирование и</b> <b>прогнозирование</b> <b>будущих доходов и</b> <b>расходов личного</b> <b>бюджета;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки</b> <b>по выполнению</b> <b>заданий на</b> <b>тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<b>Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.</b>			
<b>ПК 3.4</b>	<b>ПЗ 3.4-1</b> <b>особенности</b> <b>зачисления сумм</b> <b>страховых взносов в</b> <b>государственные</b> <b>внебюджетные</b> <b>фонды;</b>  <b>начисление и</b> <b>перечисление взносов</b> <b>на страхование от</b> <b>несчастных случаев на</b> <b>производстве и</b> <b>профессиональных</b> <b>заболеваний;</b>  <b>использование средств</b> <b>внебюджетных</b> <b>фондов;</b>  <b>порядок и сроки</b> <b>представления</b> <b>отчетности в</b> <b>системе ФНС России</b> <b>и внебюджетного</b> <b>фонда;</b>	<b>Тестирование</b>          <b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки</b> <b>по выполнению</b> <b>тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%    <b>Критерии оценки</b> <b>по выполнению</b> <b>заданий на</b> <b>тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%

	<p><b>ПУ 3.4-1</b></p> <p><b>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p> <p><b>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результата</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
--	---	--	---

	<i>страхования;</i>		
	<p><b>ПД 3.4.-1</b>  <b>Формирование и выгрузка из программы:</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</b></p>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПЗ 3.4.-2</b>  <b>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p> <p><b>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<p><i>выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>		«2»-менее 51%
	<p><b>ПУ 3.4.-2</b></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ПД 3.4.-2</b></p> <p><i>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным</i></p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>



	<i>с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача  Практическая работа	Оценка процесса  Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  Критерии оценки по выполнению

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2</b> <b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b>  <b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b>  <b>структуру плана для решения задач;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2</b> <b>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки</b>

		<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Ситуационная задача</i>   <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка процесса</i>   <i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<p><i>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>ОУ 02.-1</i></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 02.-1</i></p> <p><i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОЗ 02.-1</i></p> <p><i>формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<p><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<b>0Д 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование	

		Практическая работа	
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение  Оценка процесса	
ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную	Ситуационная задача  Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса  Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:	

	<i>профессиональную терминологию;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Ситуационная задача</b>		<b>Оценка процесса</b>
<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>Практическая работа</b>		<b>Оценка результатов</b>
<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>	<b>Тестирование</b>		<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Практическая работа</b>		<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка результатов</b>
<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>		<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b> «5»-свыше 91%.



	<i>личных симпатий;</i>		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1</b> <b>Осуществлять</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>

	<i>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		<i>тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2</i> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2</i> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

ОК 6	<b>ОЗ 06.-1</b> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i>  <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ. 06.-1</b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД. 06.-1</b> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 06.-2</b> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 06.-2</b> <i>применять стандарты антикоррупционного</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>поведения</i>		
	<i>ОД. 06.-2</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1</i> <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1</i> <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1</i> <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2</i> <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>

	<b>ОУ 07.-2</b>  <b>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 07.-2</b>  <b>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
ОК 8	<b>ОЗ 08.-1</b>  <b>основы здорового образа жизни;</b>  <b>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2» - менее 51%</b>
	<b>ОУ 08.-1</b>  <b>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-1</b>  <b>использование</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>		
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%

	<i>инвентаризации.</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%



	<p><i>профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>ОУ 10.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p><b>ОЗ 11.-1</b> основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОД 11.-1</b> практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ</p>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<i>финансовых альтернатив;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<p><b>ОУ 11.-3</b>  рассчитывать  размеры выплат по  процентным ставкам  кредитования;</p> <p>определять  инвестиционную  привлекательность  коммерческих идей в  рамках  профессиональной  деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-  идею; определять  источники  финансирования</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b>  планирование и  прогнозирование  будущих доходов и  расходов личного  бюджета;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
Учебная практика			
ПК 3.2	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b>  порядок заполнения  платежных поручений  по перечислению  налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения  данных статуса  плательщика,  идентификационный  номер  налогоплательщика  (далее - ИНН)  получателя, код  причины постановки</p>	<p>Тестирование</p> <p>Виды работ на</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Отчет по</p>

	<p>на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>	практике	учебной практике
	<p><b>ПУ 3.2.-1</b> Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>



	<p><b>ПУ 3.4-1</b>  <b>Оформлять</b>  <b>платежные</b>  <b>документы на</b>  <b>перечисление</b>  <b>страховых взносов во</b>  <b>внебюджетные фонды</b>  <b>и налоговые органы,</b>  <b>контролировать их</b>  <b>прохождение по</b>  <b>расчетно-кассовым</b>  <b>банковским</b>  <b>операциям;</b></p> <p><b>заполнять</b>  <b>платежные поручения</b>  <b>по перечислению</b>  <b>страховых взносов в</b>  <b>Пенсионный фонд</b>  <b>Российской</b>  <b>Федерации, Фонд</b>  <b>социального</b>  <b>страхования</b>  <b>Российской</b>  <b>Федерации, Фонд</b>  <b>обязательного</b>  <b>медицинского</b>  <b>страхования;</b></p> <p><b>применять</b>  <b>особенности</b>  <b>зачисления сумм по</b>  <b>страховым взносам в</b>  <b>ФНС России и в</b>  <b>государственные</b>  <b>внебюджетные</b>  <b>фонды: в Пенсионный</b>  <b>фонд Российской</b>  <b>Федерации, Фонд</b>  <b>социального</b>  <b>страхования</b>  <b>Российской</b>  <b>Федерации, Фонды</b>  <b>обязательного</b></p>	<p><b>Виды работ на</b>  <b>практике</b></p> <p><b>Комплексное</b>  <b>задание по</b>  <b>компетенции</b></p>	<p><b>Отчет по</b>  <b>учебной практике</b></p> <p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>комплексного</b>  <b>задания по</b>  <b>компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b></p>





	<p><i>с использованием выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>		
	<p><b>ПУ 3.4.-2</b></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ПД 3.4.-2</b></p> <p><b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным</b></p>	<p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p>

	<i>операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОК. 01</i>	<i>ОЗ 01.-1</i> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-1</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1</i> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>  <i>Критерии оценки</i>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b></p> <p><b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>структуру плана для решения задач;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b></p>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ОД 01.-2</b></p> <p><b>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b></p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>



			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
ОК 03	<p><b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

		<i>Практическая работа</i>	<i>«2»-менее 51%</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</i>

	<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>		<b>компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>



			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 04.-1</b>  <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>
	<p><b>ОД 04.-1</b>  <b>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 04.-2</b>  <b>психологические особенности личности;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 04.-2</b>  <b>организовывать работу коллектива и команды;</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОД 04.-2</b>  <b>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений</b></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p>

	<i>результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа</i>  <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i>  <i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>

	<b><i>ОУ 05.-1</i></b> <b><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b> <b><i>«4»-71-90%</i></b> <b><i>«3»-51-70%</i></b> <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ОД 05.-1</i></b> <b><i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОЗ 05.-2</i></b> <b><i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b> <b><i>«4»-71-90%</i></b> <b><i>«3»-51-70%</i></b> <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ОУ 05.-2</i></b> <b><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОД 05.-2</i></b> <b><i>Формирование документов и устных</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>

	<i>сообщений</i>		
<i>ОК 6</i>	<b><i>ОЗ 06.-1</i></b> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b><i>ОУ. 06.-1</i></b> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОД. 06.-1</i></b> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ОЗ 06.-2</i></b> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<b><i>ОУ 06.-2</i></b> <i>применять</i>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>

	<i>стандарты антикоррупционного поведения</i>		<i>результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1 соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

	<i>ресурсосбережения</i>		<i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>работа</i>	
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%



	<i>инвентаризации.</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<p><i>профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>ОУ 10.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p><i>действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p><b>ОЗ 11.-1</b> основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОД 11.-1</b> практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ</p>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<i>финансовых альтернатив;</i>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<p><b>ОУ 11.-3</b>  <b>рассчитывать</b>  <b>размеры выплат по</b>  <b>процентным ставкам</b>  <b>кредитования;</b></p> <p><b>определять</b>  <b>инвестиционную</b>  <b>привлекательность</b>  <b>коммерческих идей в</b>  <b>рамках</b>  <b>профессиональной</b>  <b>деятельности;</b></p> <p><b>презентовать бизнес-</b>  <b>идею; определять</b>  <b>источники</b>  <b>финансирования</b></p>	<p><b>Комплексное</b>  <b>задание по</b>  <b>компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>комплексного</b>  <b>задания по</b>  <b>компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 11.-3</b>  <b>планирование и</b>  <b>прогнозирование</b>  <b>будущих доходов и</b>  <b>расходов личного</b>  <b>бюджета;</b></p>	<p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>заданий на</b>  <b>тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			
<b>ПК.3.1</b>	<p><b>ПЗ.3.1.-1 Знания</b></p> <p><b>виды и порядок</b>  <b>налогообложения;</b></p> <p><b>элементы</b>  <b>налогообложения;</b></p> <p><b>источники уплаты</b>  <b>налогов, сборов,</b>  <b>пошлин;</b></p> <p><b>система налогов РФ</b></p>	<p><b>Тренажеры</b></p> <p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>заданий на</b>  <b>тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b></p>

			<b>тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ПУ.3.1-1. Умения</b>  <b>Определять виды и порядок налогообложения;</b>  <b>выделять элементы налогообложения;</b>  <b>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>ориентироваться в системе налогов РФ</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ПД.3.1-1. Действия</b>  <b>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Отчет по производственной практике</b>
	<b>ПЗ 3.1-2 Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b>

	<i>по налогам и сборам";</i>		<i>«2»-менее 51%</i>
	<b>ПУ 3.1-2</b> <b>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b>  <b>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ПД 3.1-2</b> <b>Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</b>	<b>Виды работ на практике</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Отчет по производственной практике</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
<b>ПК 3.2</b>	<b>ПЗ 3.2.-1</b> <b>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</b>  <b>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>





	<p><i>по видам налогов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>		
	<p><b>ПД.3.2.-1.</b> <b>Заполнение</b></p> <p>– <i>платежного поручения на перечисление НДС;</i></p> <p>– <i>платежного поручения на перечисление НДФЛ;</i></p>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Отчет по производственной практике</b>
<b>ПК 3.3</b>	<p><b>ПЗ 3.3.-1</b> <b>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p> <p><b>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b></p> <p><b>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<b>ПУ 3.3.-1</b> <b>проводить учет</b>	<b>Виды работ на</b>	<b>Отчет по производственной</b>

	<i>расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i>	<i>практике</i>	<i>практике</i>
	<i>ПД 3.3.-1 Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ПЗ 3.3.-2 объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ПУ 3.3. -2 определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  применять порядок и соблюдать сроки исчисления по</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<p><i>страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p>	<p><i>Отчет по производственной практике</i></p>
--	--	--------------------------------------	--

	<i><b>ПД 3.3.-2</b></i> <i><b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>  <i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>  <i><b>Оценка процесса</b></i>
<i><b>ПК 3.4</b></i>	<i><b>ПЗ 3.4-1</b></i> <i><b>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b></i>  <i><b>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</b></i>  <i><b>использование средств внебюджетных фондов;</b></i>  <i><b>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>          <i><b>Виды работ на практике</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>  <i><b>Отчет по производственной практике</b></i>
	<i><b>ПУ 3.4-1</b></i> <i><b>Оформлять платежные</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результата</b></i>

	<p>документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
--	--	---	--



	<p><i>с использованием выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>		«2»-менее 51%
	<p><b>ПУ 3.4.-2</b></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ПД 3.4.-2</b></p> <p><b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным</b></p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p>

	<i>операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОК. 01</i>	<i>ОЗ 01.-1</i> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-1</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1</i> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>  <i>Критерии оценки</i>



		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-2</b>  <b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b></p> <p><b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>структуру плана для решения задач;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-2</b>  <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b></p>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ОД 01.-2</b>  <b>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b></p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>

[illegible]

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
ОК 03	<p><b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

		<i>Практическая работа</i>	<i>«2»-менее 51%</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</i>

	<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>		<b>компетенции:</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>

			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 04.-1</b>  <b>Работать в</b>  <b>коллективе и команде,</b>  <b>эффективно</b>  <b>взаимодействовать с</b>  <b>коллегами,</b>  <b>руководством,</b>  <b>клиентами.</b></p>	<p><b>Ситуационная</b>  <b>задача</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>
	<p><b>ОД 04.-1</b>  <b>Осуществление</b>  <b>деловой коммуникации</b>  <b>как со сверстниками,</b>  <b>так и со взрослыми;</b></p>	<p><b>Практическая</b>  <b>работа</b></p>	<p><b>Оценка</b>  <b>результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 04.-2</b>  <b>психологические</b>  <b>особенности</b>  <b>личности;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 04.-2</b>  <b>организовывать</b>  <b>работу коллектива и</b>  <b>команды;</b></p>	<p><b>Практическая</b>  <b>работа</b></p>	<p><b>Экспертное</b>  <b>наблюдение</b></p> <p><b>Оценка</b>  <b>результатов</b></p>
	<p><b>ОД 04.-2</b>  <b>подбор партнеров для</b>  <b>деловой коммуникации</b>  <b>исходя из</b>  <b>соображений</b></p>	<p><b>Комплексное</b>  <b>задание по</b>  <b>компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>комплексного</b>  <b>задания по</b>  <b>компетенции:</b></p>

	<i>результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-3</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа</i>  <i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов</i>  <i>Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%



	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-2</b> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 05.-2</b> <i>Формирование документов и устных</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>сообщений</i>		
<i>ОК 6</i>	<i>ОЗ 06.-1</i> <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> <i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ. 06.-1</i> <i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД. 06.-1</i> <i>Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 06.-2</i> <i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 06.-2</i> <i>применять</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка</i>

	<i>стандарты антикоррупционного поведения</i>		<i>результатов</i>
	<i>ОД. 06.-2 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 7</i>	<i>ОЗ 07.-1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-1 соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-1 применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 07.-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%</i>

	<i>ресурсосбережения</i>		<i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 07.-2</i> <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 07.-2</i> <i>Определение путей (направлений) обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 8</i>	<i>ОЗ 08.-1</i>  <i>основы здорового образа жизни;</i>  <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-1</i> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-1</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</i>	<i>работа</i>	
	<i>ОЗ 08.-2</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2» - менее 51%</i>
	<i>ОУ 08.-2</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 08.-2</i> <i>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ.08-3</i> <i>средства профилактики перенапряжения</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>

			«3»-51-70% «2» - менее 51%
	<b>ОУ 08.-3</b> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 08.-3</b> <i>использование средств профилактики перенапряжения</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>современные средства и устройства информатизации;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 09.-1</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 09.-1</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%

	<i>инвентаризации.</i>		«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 09.-2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 09.-2 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 09.-2 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 10</i>	<i>ОЗ 10.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

	<p><i>профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>ОУ 10.-1</i></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>



	<p><i>действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><b>ОД 10.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
ОК 11	<p><b>ОЗ 11.-1</b> основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 11.-1</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОД 11.-1</b> практические занятия, деловые игры,</p> <p>сравнительный анализ</p>	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

	<i>финансовых альтернатив;</i>		<b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<i>ОЗ 11.-2 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 11.-2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 11.-2 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>
	<i>ОЗ 11.-3 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>

	<p><b>ОУ 11.-3</b>  <b>рассчитывать</b>  <b>размеры выплат по</b>  <b>процентным ставкам</b>  <b>кредитования;</b></p> <p><b>определять</b>  <b>инвестиционную</b>  <b>привлекательность</b>  <b>коммерческих идей в</b>  <b>рамках</b>  <b>профессиональной</b>  <b>деятельности;</b></p> <p><b>презентовать бизнес-</b>  <b>идею; определять</b>  <b>источники</b>  <b>финансирования</b></p>	<p><b>Комплексное</b>  <b>задание по</b>  <b>компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>комплексного</b>  <b>задания по</b>  <b>компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ОД 11.-3</b>  <b>планирование и</b>  <b>прогнозирование</b>  <b>будущих доходов и</b>  <b>расходов личного</b>  <b>бюджета;</b></p>	<p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>заданий на</b>  <b>тренажерах:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>

## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

*- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер, специалист по налогообложению»*

Разработчики:

Занова Ольга Аркадьевна    преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»