

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пономарева Алена Андреевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 11 от «07» июня 2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(по квалификации- бухгалтер)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины); структура и содержание учебной дисциплины (структура учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теория экономического анализа

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в том числе в форме практической подготовки	12
лабораторные работы	0
практические занятия	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация предусмотрена в форма экзамена(8 часов +1 час консультаций)</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП).....	61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
Раздел 1. Теория экономического анализа			
ПК 4.1. <i>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>	ПД 4.1 -1 <i>Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	ПУ 4.1 -1 <i>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>	ПЗ 4.1 -1 <i>законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление</i>

			<p>недостовойной отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
<p>ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки</p>	<p>ПД 4.3.- 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,</p>	<p>ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные</p>

			налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

		<p>контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>
	<p>ОД 01.-3</p> <p>Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК.02</p> <p>"Использовать современные средства поиска,</p>	<p>ОД 02.-1</p> <p>Создание в подготовленной информационной</p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников</p>

<i>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</i>	<i>базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
	<i>ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<i>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;</i>
	<i>ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-</i>

<i>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>	<i>определение рисков;</i>	<i>профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в</i>	<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i>	<i>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</i>

	<i>области финансовой грамотности;</i>	<i>оформлять бизнес- план;</i>	<i>выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>
<i>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</i>	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных</i>	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>

	<i>симпатий;</i>		
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>
<i>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i>	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для</i>	<i>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных</i>	<i>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>

	<p>ведения документирования ;</p>	<p>языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	-----------------------------------	--	---

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности	ПД 4.4 - 1 Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности	ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния	ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;
--	--	--	--

<i>ти и доходности</i>	<i>ти и доходности;</i>	<p>экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых</p>
------------------------	-------------------------	---	--

			результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана	ПУ 4.5 - 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;	ПЗ 4.5 – 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ПД 4.6-1 Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков	ПУ 4.6-1 выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться	ПЗ 4.6-1 теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

		<p>контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>ПД 4.7 -1</p> <p>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>ПЗ 4.7 -1</p> <p>основы финансового менеджмента</p>
<p>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной"</p>	<p>ОД.01.-1.</p> <p>Анализ основных показателей деятельности</p>	<p>ОУ.01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>ОЗ.01-1.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный</p>

<p><i>деятельности применительно к различным контекстам"</i></p>	<p><i>организации;</i></p>	<p><i>деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>
	<p>ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	<p>ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>

	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</i>	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</i>
	<i>ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации</i>	<i>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i>	<i>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</i>
	<i>ОД. 02.-3 Определение и установление значимости профессиональной деятельности по</i>	<i>ОУ. 02.-3 описывать значимость своей профессии (специальности);.</i>	<i>ОЗ 02.-3 сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих</i>

	<i>профессии (специальности)</i>		<i>ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i>
	<i>ОД. 02.-4 описывать значимость своей профессии (специальности)</i>	<i>ОУ 02.-4 применять стандарты антикоррупционног о поведения</i>	<i>ОЗ 02.-4 стандарты антикоррупционног о поведения и последствия его нарушения.</i>
<i>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно- правовой документации;</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>

	<p>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;</p>	<p>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</p>
	<p>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</p>	<p>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>
	<p>ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</p>	<p>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</p>

ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;

<i>культурного контекста"</i>	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования ;</i>	<i>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и</i>	<i>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</i>

		<p><i>объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	
--	--	--	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 51 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 42 часа, в том числе:
теоретического обучения – 24 часа;

практических занятий – 18 часа;

Экзамен и консультация – 9 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	51
в том числе в форме практической подготовки	30
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в том числе в форме практической подготовки	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена (8 часов + 1 час консультаций)	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	51
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	36
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе в форме практической подготовки	7
в том числе:	
теоретическое обучение	6
в том числе в форме практической подготовки	3
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
в том числе в форме практической подготовки	4
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (2 часа + консультации 1 час)	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2			3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа				6/ПП-4	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1-11
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			4/ПП-2	
	1	Предмет и метод анализа. Экономическая информация.	2	2	
	2	Виды анализа, приемы экономического анализа (ПП – применение)приема балансовых сопоставлений и зачета)	2	2/ПП-2	
	<i>Тематика практических занятий</i>				
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2	
	1.Применение способа цепных подстановок, абсолютных разниц,			2/ПП-2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				

1	2		3	ПК 4.4 – ПК 4.7 ОК 1-11
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)			36/ПП-26	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	<i>Содержание учебного материала</i>		4/ПП-2	
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>		2	
	1	Показатели технического и организационного развития организации. Определение резервов повышения технико–организационного уровня производства.	2	2
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2
	1. Расчет резервов повышения технико-организационного уровня производства.			2/ПП-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			-
Тема 2.2. Анализ производства и продажи продукции	<i>Содержание учебного материала</i>			4/ПП-4
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2
	1	Значение и задачи анализа производства и продажи продукции. Анализ динамики производства и продажи продукции в целом и по номенклатуре (ПП - факторный анализ продажи продукции)	2	2/ПП-2
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2
	1	Расчет показателей объема производства и продажи продукции. Анализ динамики производства и продажи продукции, факторный анализ.		2/ПП-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			-
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	<i>Содержание учебного материала</i>			4/ПП-4
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2
	1	Значение и задачи анализа состояния и эффективности использования основных средств. Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств (ПП –	2	2/ПП-2

	Расчет и анализ показателей технического состояния и эффективности использования ОС).			
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2
	1	Расчет и анализ структуры, движения основных средств.	2	2/ПП-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>			6/ПП-4
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			4/ПП-2
	1	Значение и задачи анализа использования материальных ресурсов (ПП Расчет и анализ показателей ритмичности, комплектности поставок.	2	2/ПП-2
	2	Анализ общего расхода, , эффективности использования материальных ресурсов, факторный анализ.	2	2
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2
	1.	Анализ показателей общего расхода, эффективности использования материальных ресурсов.	2	2/ПП-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 2.5. Анализ показателей по труду и заработной плате	<i>Содержание учебного материала</i>			4/ПП-2
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			2
	1	Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности кадрами, движения рабочей силы, производительности труда, фонда оплаты труда.	2	2
	Лабораторные работы			
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	<i>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</i>			2/ПП-2
	1.	Расчет и анализ изменения производительности труда, фонда оплаты труда.	2	2/ПП-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 2.6. Анализ затрат на производство	<i>Содержание учебного материала</i>			4/ПП-2
	<i>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</i>			2
	1	Значение и задачи анализа затрат на производство продукции. Общий анализ затрат.	2	2

	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.			
	Тематика практических занятий			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/ПП-2
	1. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции. Общий анализ затрат.			2/ПП-2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2.7 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала			6/ПП-4
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			4/ПП-2
	1	Значение и задачи анализа финансовых результатов деятельности организации	2	2
	2	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ (ПП -. Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от продаж)	2	2/ПП-2
	Тематика практических занятий			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/ПП-2
	1.Расчет и анализ влияния факторов на уровень рентабельности.			2/ПП-2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2.8 Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия). Система показателей, характеризующих финансовое состояние.	Содержание учебного материала			4/ПП-4
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки			2/ПП-2
	1	Оценка финансового состояния и деловой активности организации.	2	2/ПП-2
	Лабораторные работы			–
	Тематика практических занятий			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2/ПП-2
	1	Расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности, деловой активности организации.		2/ПП-2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена (8 часов + 1 час консультаций)				51/ПП
Всего:				-30ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов анализа финансово-хозяйственной деятельности:

мастерских ____-____; лабораторий ____-____;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

_____ - _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

_____ - _____

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

_____ - _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончарова Г.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (электронный учебник)/ Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», 2022;

Дополнительные источники:

1. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс для бухгалтеров ВУН.1С: <http://www.buh.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Аудит», «Документационное обеспечение управления», «Бухгалтерский учет», «Бизнес-планирование», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 23369 Кассир».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине не предусмотрена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Раздел 1. Теория экономического анализа		
ПЗ 4.1 -1 законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров

<p>ПЗ 4.2- 1</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>

<p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ПЗ 4.3 -1</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 4.3.-1</p> <p>Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>О3.01-1.</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>	<p>Тестирование</p>

и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
ОЗ 02 -1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

возможные траектории профессионального развития и самообразования;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; современные средства и	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

устройства информатизации;	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 05.-1</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Выполнение тренажеров
<p>ОЗ 06.-1</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ. 06.-1</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 06.-2</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование

ОУ 06.-2 <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2» - менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

<p>ОЗ 08.-1</p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 08.-1</p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

	«2» - менее 51%	
ОУ 08.-3 <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 <i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 09.-1 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
ОЗ 10.-1 <i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p>деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>ОУ 10.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ОЗ 10.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>ОУ 10.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ОЗ 11.-1</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выставления</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

презентации; кредитные банковские продукты	«2» - менее 51%	
ОУ 11.-1 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)		
ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p>расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		
<p>ПУ 4.4 -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ПЗ 4.4 -1</p> <p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>

<p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		
<p>ПУ 4.4 -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>

<p>ПЗ 4.5 – 1</p> <p>Методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ПЗ 4.6 - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 4.6 - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>

<p>контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ПЗ 4.7 -1 основы финансового менеджмента</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ОЗ.01-1.</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Тестирование</p>

социальном контексте;	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тренажеров «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Выполнение тренажеров
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 03.-01</p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p> <p><i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ОЗ 04.-1</p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 04.-1</p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ОЗ 05.-1</p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p> <p><i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОУ 05.-1</p> <p><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Выполнение тренажеров</i></p>
<p>ОЗ 06.-1</p> <p><i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i></p> <p><i>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ. 06.-1</p> <p><i>описывать значимость своей профессии (специальности)</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 06.-2</p> <p><i>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 06.-2</p> <p><i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

ОЗ 07.-1 <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 07.-1 <i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 07.-2 <i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i> <i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 07.-2 <i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 08.-1 <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p>ОУ 08.-1</p> <p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ 08.-2</p> <p><i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 08.-2</p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОЗ.08-3</p> <p><i>средства профилактики перенапряжения</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОУ 08.-3</p> <p><i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p>ОЗ 09.-1</p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 09.-1</p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p><i>Выполнение тренажеров</i></p>
<p>ОЗ 10.-1</p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 10.-1</p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на</i></p>	<p>Критерии оценки по</p>	<p><i>Выполнение тренажеров</i></p>

<p>государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
<p>ОЗ 10.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 10.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>Критерии оценки по</p>	

<p>документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>
<p>ОЗ 11.-1</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 11.-1</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Выполнение тренажеров</p>

<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	
---	--	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Программа дисциплины рекомендована для формирования образовательной программы по специальности

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер, специалист по налогообложению»*

- *38.02.07 «Банковское дело»*