

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 14 апреля 2022 г. № 234 укрупнённой группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Баранова Н.А., преподаватель ВКК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	5
ДИСЦИПЛИНЫ	
	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1.определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; результаты поиска	1.номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	2.планировать процесс поиска	2.приемы структурирования информации
	3.оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять его результаты	3. формат оформления результатов поиска информации
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	1.особенности социального и культурного контекста
	2.проявлять толерантность в рабочем коллективе	2.правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	40
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
<i>В том числе практической подготовки</i>	<i>0</i>
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	12
<i>В том числе практической подготовки</i>	<i>4</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Культура речи: общие понятия			4	
Тема 1.1. Предмет курса и его задачи.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05 ОК.02
	1. Основные понятия темы. Языковая норма.	1		
	Практическое занятие №1 Эволюция языковых норм.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 1.2. Культура речи, её социальные аспекты.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05 ОК.02
	1. Социальные аспекты культуры речи. Качества профессиональной речи.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Раздел 2. Регулирование коммуникации со стороны общества			6	
Тема 2.1. Нравственный закон в контексте коммуникации	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05 ОК.02
	1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Язык этической нормы (формулы речевого этикета). Научная и наивная этика.	2		
	Практическое занятие №2 Защита мини-проектов на темы:		2	

	«Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в деловом общении разных стран», «Языковая агрессия», «Визитная карточка, ее роль в деловом общении». «Искусство комплиментов в деловом общении». <i>В том числе практической подготовки</i>		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Тема 2.2. Особенности невербальной коммуникации.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05 ОК.02
	1. Невербальные средства общения: мимика, жестикуляция (виды жестов).	2		
	Практическое занятие №3 Защита презентаций по теме: «Взгляд, расстояние, улыбка в речевом взаимодействии»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0	
Раздел 3. Особенности функциональных стилей речи.			16	
Тема 3.1. Условия функционирования научной и официально- деловой речи	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Различия научной и официально-деловой речи. Виды малых научных трудов: реферат, курсовой проект, ВКР. Язык рекламы.	2		
	2. Виды малых научных трудов: реферат, курсовой проект, ВКР. Язык рекламы.			
	Практическое занятие №4 Правила оформления библиографического списка. <i>В том числе практической подготовки</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
			0	

Тема 3.2 Лексическая система русского языка.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Основные виды речевых ошибок в текстах научного и официально-делового стиля.	1			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>				0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>				0
Тема 3.3. Грамматическая система русского языка	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05 ОК.02	
	1. Склонение имен собственных.	2			
	Практическое занятие №6 Склонение «трудных» фамилий. <i>В том числе практической подготовки</i>		2 1		
	2. Нарушение видовременной формы глагола в текстах научного стиля.	2	2		
	3. Числительные и местоимения в профессиональной речи.		2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>		0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0		
	Раздел 4. Техника речи				12
Тема 4.1. Механизм образования звуков речи	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05	
	1. Артикуляция и ударение.	2			
	2. Речевое дыхание. Дикция.	1			2
	3. Голос специалиста. ЧТО надо знать.	2			2
	Практическое занятие №7 Практикум по орфоэпическим и акцентологическим нормам.				2 1

	В том числе практической подготовки			
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 4.2. Интонационно-мелодические и логические закономерности речи.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05 ОК.02
	1. Элементы интонации. Ударение и логического ударение: в чем отличие.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 4.3. Способы словесного оформления публичного выступления	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	ОК 05
	1. Способы словесного оформления публичного выступления.	2		
	2. Речевой портрет современного специалиста.			
Всего часов по дисциплине			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 495 с.
2. Солганик, Г.Я. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. _М.:Юрайт,2015.
3. Федосюк, М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. _М.: Флинта, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2017.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.

4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко.
Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.

5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (Умения и знания берутся из УМК: спецификации ПК и ОК*)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Критерии оценивания устного ответа:	
различия между языком и речью правила продуцирования текстов разных деловых жанров	<p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p>	фронтальный (устный или письменный) опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценивания письменной работы (диктант):</p> <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p> <p><u>Характеристики демонстрируемых знаний при устном ответе и при сдаче диф.зачета:</u></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диктантов; - практической работы, <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
---	--	---

	<p>ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Практические работы:</u> «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы</p>	
--	---	--