

Приложение 2

к РООП по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.00 Индивидуальный проект

по профилю получаемого профессионального образования:
технологический

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1582 и примерной образовательной программы по УГПС 15.00.00, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №10 от 22.05.2023 г).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Балашова Ирина Николаевна, преподаватель 1КК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Экономики и организации машиностроения» Протокол № 11 от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: _____/И.А. Сидорина

(подпись)

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины
О.00 Индивидуальный проект
по технологическому профилю

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с образовательной программой по укрупненной группе 15.00.00, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №10 от 22.05.2023 г).

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы дисциплины,
- структура и содержание дисциплины,
- условия реализации программы дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, практические занятия 39 часов, консультации 25 часов.

Форма промежуточной аттестации — не предусмотрено

Наименование разделов дисциплины:

1. Планирование учебного проекта
2. Электронные ресурсы для учебного проекта
3. Создание публикации
4. Порядок представления индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации программы дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеобразовательная учебная дисциплина О.00 «Индивидуальный проект» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне отводится 64 часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планомграфиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходить к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности;
- взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;

- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни; - формировать способность студентов к решению какойлибо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использованию в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. образования); - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов;

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>-владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни; - развивать способность выявлять причинно-

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p>	<p>следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях; - закладывать основы публичных выступлений студентов.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным и профессиональным развитием личности; - сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов) -вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
1. Основное содержание	39
1.1 теоретическое обучение в т. ч.: в форме практической подготовки	- -
1.2. практические занятия в т. ч.: в форме практической подготовки	39 -
1.3 самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	-
2. Консультации	25

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **О.00 Индивидуальный проект**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	Проект как вид самостоятельной творческой работы		
Раздел 1. Планирование учебного проекта		14	
Тема 1.1. Формулирование темы проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта		
Тема 1.2. Составление алгоритма работы над проектом	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта		
Тема 1.3. Оформление содержания проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.		
Тема 1.4. Постановка цели и определение задач проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием		

Тема 1.5. Обоснование актуальности исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.		
Тема 1.6. Обоснование практического применения проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.		
Тема 1.7. Оформление введения к проекту	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта		
Раздел 2. Электронные ресурсы для учебного проекта		2	
Тема 2.2. Алгоритм работы с литературой.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Проработка нормативной, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Интернет и авторское право.		
Раздел 3. Создание публикации		14	
Тема 3.1. Оформление глав проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта		
Тема 3.2. Систематизация информации по главам	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.		

Тема 3.3 Форматирование текстового документа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.		
Тема 3.4. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями		
Тема 3.5. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями		
Тема 3.6. Оформление ссылок, сносок, приложений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями		
Тема 3.7. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями		

Раздел 4. Порядок представления индивидуального проекта		8	
Тема 4.1. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями		
Тема 4.2. Самооценка индивидуального проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Публичное выступление на трибуне и личность. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями		
Тема 4.3. Представление проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Предварительная защита		
	Предварительная защита	2	
<i>Консультации</i>		25	
<i>Всего:</i>		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1. Антропова, Н. В. Индивидуальный проект: учебное пособие /Н.Н.Антропова — Москва.: КНОРУС, 2022. — 152 с. ISBN 978-5-406-10798-0.

2. Дополнительная литература:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — М.: издательский центр «Академия», 2017 - 128 с. ISBN 978-5-7695-9882-1

2. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно - ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - 176 с. ISBN 5950703286

3. Интернет-ресурсы:

1. Академик.ру - словари и энциклопедии on-line, сайт — URL: <https://dic.academic.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

2. ГлобалЛаб - виртуальная научная лаборатория школьников: сайт — URL: <http://globallab.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

3. «Единое окно» - электронная библиотека, сайт — URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

4. Нобелевские лауреаты: биографические статьи: сайт – URL: <https://www.n-t.org/> (дата обращения 17.09.2023 год);
5. LIBRARY.RU - информационно-справочный портал: сайт – URL: <http://www.library.ru> (дата обращения 17.09.2023 год);
6. Наука и жизнь — электронный журнал, сайт – URL: <https://www.nkj.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	<i>Введение</i> <i>Раздел 1.</i> <i>Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.,1.7.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.</i> <i>Раздел 4.</i> <i>Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i>	- наблюдение за ходом выполнения практической деятельностью; - оценка проекта;
ОК.02	<i>Раздел 2. Темы 2.1.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Темы 3.1., 3.2.,3.7.</i>	
ОК.03	<i>Раздел 1.</i> <i>Темы 1.2, 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.</i> <i>Раздел 4.</i> <i>Темы 4.2, 4.3.</i>	
ОК.04	<i>Раздел 1.</i> <i>Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.,1.7.</i> <i>Раздел 3.</i> <i>Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1</i>	

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных х	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

