

Приложение 2.1

к РООП по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 14 апреля 2022 г. № 234 укрупнённой группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Козицына Екатерина Сергеевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 9 от «09» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;- переносить знания в познавательную и практическую области;- интегрировать знания из различных предметных областей;	<ul style="list-style-type: none">- физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников- обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального,	

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	виртуального и комбинированного взаимодействия;	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
в т.ч. в форме практической подготовки	6
практические занятия	114
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация	
<i>Зачет, дифференцированный зачет</i>	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	2
практические занятия (включая контрольные работы)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	-
- работа с контрольными вопросами	-
- домашняя контрольная работа	-
- работа с различными информационными источниками	
Промежуточная аттестация	
<i>Зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретическая часть		8	-
Тема №1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Техника безопасности и правила поведения на уроке физкультуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Организация двигательного режима, необходимого при сохранении и укреплении здоровья, поддержание высокой работоспособности.	2	
	2. Формирование специальных знаний, умений и жизненно необходимых навыков, и физических качеств, обеспечивающее готовность учащихся к трудовой деятельности и защите родины.		
	3. Техника безопасности и правила поведения на уроке физкультуры.		
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема №1.2	Содержание учебного материала	2	

Психофизическое основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	1. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного утомления. Методы повышения производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	2	OK 01, OK 04, OK 08
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема №1.3 Самоконтроль, его основные методы показатели и критерии оценки.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 04, OK 08
	1. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе в форме практической подготовки		
	Содержание учебного материала	2	

Тема №1.4 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1. Личная и социально- экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	2	OK 01, OK 04, OK 08
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе в форме практической подготовки		
Раздел 2. Практические учебно-методические занятия		8	
Тема №2.1 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общей физической подготовки. Методика самоконтроля	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль. Условия допуска к занятиям физическими упражнениями, спортом, его содержание и периодичность.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		

за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.			
Тема №2.2	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 08
Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру).	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Занятия физическими упражнениями. Самоконтроль. Самочувствие. Сон и аппетит. Пульс. Таблица.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема №2.3	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 08
Методика определения профессионально значимых психофизиологических на основе двигательных	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Описание параметров. Перечень норм и требований, предъявляемых к профессии. Основные методы разработки программ профессиональной физической подготовки к различным видам труда. Составляющие профессионаграмм. Перечень двигательной активности направленных на совершенствование профессионально важных	2	

качеств на основе профессиограммы специалиста	двигательных качеств, психофизиологических функций, формированию свойств личности специалиста.		
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема №2.4	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 08
Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Комплексы физических упражнений для коррекции функционального состояния человека. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями ежедневно для позвоночника. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Раздел 3. Практические учебно-тренировочные занятия		106	
Тема №3.1	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 08
Легкая атлетика	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	

	Практическое занятие 1. Техника бега на короткие дистанции 60 м, 100 м; старт, разбег, финиширование	2	
	Практическое занятие 2. Техника бега на средние дистанции 200 м; старт; разбег; финиширование	2	
	Практическое занятие 3. Техника бега на средние дистанции 300 м; старт; разбег; финиширование	2	
	Практическое занятие 4. Техника бега на длинные дистанции 500 м; старт, разбег, финиширование	2	
	Практическое занятие 5. Техника бега на длинные дистанции 1000 м; старт, разбег, финиширование	2	
	Практическое занятие 6. Эстафетный бег 4 по 100 м. старт, разбег, финиширование	2	
	Практическое занятие 7. Контрольное испытание: 100 м бег нормативы ОФП	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.2 Баскетбол	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие 1. Обучение техники и тактики защиты и нападения. Перемещение по площадке, ведение мяча.	2	
	Практическое занятие 2. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2	

	Практическое занятие 3. Обучение техники ловли мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола; броски мяча по кольцу с места, в движении.	2	
	Практическое занятие 4. Обучение тактике игры в нападении: индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом; групповые и командные действия игроков.	2	
	Практическое занятие 5. Обучение тактике игры в защите в баскетболе, групповые и командные действия игроков.	2	
	Практическое занятие 6. Совершенствование техники и тактики защиты и нападения; перемещение по площадке, ведение мяча.	2	
	Практическое занятие 7. Совершенствование передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2	
	Практическое занятие 8. Совершенствование техники ловли мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола; броски мяча по кольцу с места, в движении.	2	
	Практическое занятие 9. Совершенствование тактика игры в нападение: индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.	2	
	Практическое занятие 10. Двусторонняя учебная игра.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Настольный теннис	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практическое занятие 1. Обучение технике передвижения: шаги, прыжки, стойки игрока, способы держания ракетки: горизонтальная хватка.	2	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники передвижения: шаги, прыжки, стойки игрока, способы держания ракетки: горизонтальная хватка.	2	
	Практическое занятие 3. Тактика игры, стили игры. Правила игры и проведение соревнований.	2	
	Практическое занятие 4. Контрольное испытание: подача, учебная игра.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
Тема 3.4 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 1. Техника передвижения лыжными ходами; одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный.	2	
	Практическое занятие 2. Техника передвижения лыжными ходами: классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	Практическое занятие 3. Техника передвижения лыжными ходами: полуконьковый и коньковый ход.	2	
	Практическое занятие 4. Передвижение по пересеченной местности. Повороты, торможение.	2	
	Практическое занятие 5. Прохождение спусков, подъемов и не ровности в лыжном спорте.	2	

	Практическое занятие 6. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2	
	Практическое занятие 7. Прохождение дистанции до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	2	
	Практическое занятие 8. Контрольные испытания: 2; 3 км прохождение на лыжах, нормативы ОФП.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.5 Плавание	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 1. Обучение технике плавания: плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди.	2	
	Практическое занятие 2. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый.	2	
	Практическое занятие 3. Проплывание дистанции до 100 метров избранным способом. Комбинированное плавание	2	
	Практическое занятие 4. Совершенствование: техники плавания: плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди.	2	
	Практическое занятие 5. Совершенствование: Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот плоский закрытый и открытый.	2	
	Практическое занятие 6. Контрольное испытание: 50 м проплавание дистанции, нормативы ОФП.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		

Тема 3.6 Волейбол	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 04, OK 08</i>
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие 1. Обучение технике и тактике защиты и нападения. Стойки в волейболе, перемещение по площадке.	2	
	Практическое занятие 2. Подача мяча: верхняя прямая подача. Прием мяча: передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	
	Практическое занятие 3. Прием мяча: двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	
	Практическое занятие 4. Нападающие удары, блокирование нападающего удара, страховка у сетки.	2	
	Практическое занятие 5. Тактика игры в защите, нападение: индивидуальные действия с игроком, действия с мячом и без мяча.	2	
	Практическое занятие 6. Групповые и командные взаимодействия игроков. Учебная игра. Правила игры и проведение соревнований.	2	
	Практическое занятие 7. Совершенствование техники и тактике защиты и нападения. Стойки в волейболе, перемещение по площадке.	2	
	Практическое занятие 8. Совершенствование подачи мяча: верхняя прямая подача; приема мяча: передачи мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	
	Практическое занятие 9. Совершенствование приема мяча: двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	

	Практическое занятие 10. Совершенствование: нападающих ударов, блокирования нападающего удара, страховки у сетки.	2	
	Практическое занятие 11. Учебная игра. Правила игры и проведение соревнований.	2	
	Практическое занятие 12. Контрольные испытания: верхняя прямая подача; учебная игра	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.7	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Атлетическая гимнастика	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 1. Обучение упражнениям на блочных тренажерах для развития основной группы мышц.	2	
	Практическое занятие 2. Обучение упражнениям с собственным весом.	2	
	Практическое занятие 3. Совершенствование: выполнение упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.	2	
	Практическое занятие 4. Совершенствование упражнений на блочных тренажерах для развития основной группы мышц.	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение комплексов упражнений для акцентированного развития определенных групп мышц.	2	
	Практическое занятие 6. Контрольные испытания: обязательные нормативы ОФП	2	

	В том числе в форме практической подготовки		
Промежуточная аттестация			
<i>Зачет, дифференцированный зачет</i>			
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны, сетки для игр в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например, гантели, штанги, резина), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

Для занятий лыжным спортом:

Лыжные базы с лыже хранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности.

Для плавания:

Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и инвентарь (шлемы, спасательные круги)

Технические средства обучения:

Музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения демонстрации; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. . Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник [для всех специальностей СПО] /А. А. Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва : Издательский дом Академия, 2020. - 320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 –Тескт : непосредственный

2. Решетников, Н. В. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

Интернет-ресурсы:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.].— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 424 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

Дополнительные источники: *(при необходимости)*

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>На практических занятиях:</p> <p>Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), в надлежащем темпе, легко и точно.</p> <p>Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно четко, наблюдается скованность движений.</p> <p>Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведшие к неуверенному</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>или напряженному выполнению.</p> <p>Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно с грубыми ошибками, неуверенно, неточно.</p> <p>Письменных и устных ответов:</p> <p>Оценка «5» - выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует понимание изученного материала, логично его излагает, приводя примеры из практики и своего опыта.</p> <p>Оценка «4» - выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «3» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применять знания на своем опыте.</p> <p>Оценка «2» - выставляется за непонимание материала программы.</p>	
--	--	--

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

_____,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)