

## **Приложение 2**

к ПООП по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СГ. 06 Русский язык и культура речи**

**Челябинск, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 2022 по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Организация-разработчик примерной программы:  
ГБОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Автор: Петрова О.Н., преподаватель без категории

Организация-разработчик рабочей программы:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик: Петрова О.Н., преподаватель без категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Идрисова

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт)**

#### **СГ.06 Русский язык и культура речи (базовая подготовка)**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по укрупнённой группы специальностей 43.00.00.**

#### **Программа включает в себя:**

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины,
- структура и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, теоретическая подготовка 44 часа, практические занятия 10 часов, в том числе в форме практической подготовки 10 часов, самостоятельная аудиторная работа 0 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

#### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»
2. Культура речи
3. Структурные и коммуникативные свойства языка
4. Словообразование
5. Речевое общение
6. Основы ораторского искусства
7. Официально-деловая письменная речь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации.

Задачей изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах (бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной):

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.
ПК 2.6.	Разрешать конфликтные ситуации

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;</li> <li>– разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;</li> <li>– владеть типами написаний в соответствии с произношением;</li> <li>– грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;</li> <li>– выражать свои мысли на письме;</li> <li>– грамотно составлять предложения;</li> <li>– расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о положении русского языка в современном мире;</li> <li>– о языковой норме литературного языка;</li> <li>– систему языка, ее устройство и функционирование;</li> <li>– лексические нормы;</li> <li>– профессиональную лексику своей специальности;</li> <li>– типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;</li> <li>– основные правила русского литературного произношения;</li> <li>– принципы русской орфографии;</li> <li>– синтаксис простого и сложного предложений;</li> <li>– основы русской пунктуации.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	<b>54</b>
1. Основное содержание	48
1.1 теоретическое обучение в т. ч.: в форме практической подготовки	44 0
1.2. практические занятия в т. ч.: в форме практической подготовки	10 10
1.3 самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	0
1.4. Консультации	
2. Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (макс.)	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»</b>		<b>10</b>	
Введение	Русский язык в современном мире. Функции языка, язык и речь, речевая деятельность.	2	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	0	
Тема 1.1 Общение и речь	Общение. Коммуникация.	1	ОК 02 ОК 05
	<b>Контрольная работа</b> (входящий контроль). Нулевой срез знаний. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> написать эссе на тему «Можно ли между понятиями язык и речь поставить знак равенства?»	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	0	
Тема 1.2. Литературный язык	Русский литературный язык. Стилистика.	2	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	0	
Тема 1.3. Текст. Смысловые типы	Тест как речевое произведение. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	ОК 02 ОК 05



текстов	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 1.4. Функциональные стили речи	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.	2	OK 02 OK 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Культура речи</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Характеристика понятия «культура речи»	Три аспекта культуры речи. Уровни речевой культуры. Признаки хорошей речи.	2	OK 02 OK 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 2.2. Выразительные возможности русского языка	Тропы. Стилистические фигуры.	2	OK 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 2.3. Нормативный аспект культуры речи	Характеристика основных норм литературного языка.	2	OK 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 2.4. Этические нормы речевой культуры	Речевой этикет.	2	OK 02 OK 05
	<b>Практическое занятие № 1</b> Речевой этикет.	2	ПК 2.6.
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Структурные и коммуникативные свойства языка</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Условия	Различия книжной и разговорной речи.	1	OK 02 OK 05

функционирования книжной и разговорной речи, их особенности	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь. Диалог	Замена прямой речи косвенной. Реплики и цитаты. Способы передачи чужой речи.	1	OK 02 OK 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 3.3. Лексическая система русского языка	Слово как значимая единица языка. Основные виды лексических ошибок.	2	OK 02 OK 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 3.4. Фразеология русского языка	Именные и глагольные фразеологизмы. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	2	OK 02 OK 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 3.5. Орфоэпия. Правила орфоэпии	Орфоэпические нормы.	1	OK 02 OK 05
	<b>Практическое занятие № 2</b> Нормы произношения и ударения. Типичные орфоэпические ошибки.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
Тема 3.6. Интонационно-мелодические закономерности речи	Тон, интенсивность звучания, темп, тембр речи. Интонационные конструкции. Мелодический рисунок знаков препинания.	1	OK 02 OK 05
	<b>Практическое занятие № 3</b> Особенности интонации в речи.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	

Тема 3.7. Логические закономерности речи	Логическое ударение, логическая пауза. Логическая перспектива речи.	2	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Словообразование</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Способы словообразования	Морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический и лексико-синтаксический способы словообразования. Склонение существительных, «трудных» фамилий.	1	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 4.2. Стилистические ресурсы словообразования	Суффиксы и приставки субъективной оценки (эмоционально-экспрессивные).	1	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Речевое общение</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1. Основные единицы речевого общения	Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 2.6.
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ речевых ситуаций.	2	ПК 2.6.
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
Тема 5.2. Организация вербального взаимодействия	Организационные принципы речевой коммуникации.	2	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	

Тема 5.3. Эффективность речевой коммуникации	Принципы кооперации Г.П. Прайса и принципы вежливости Дж.Н. Лича. Виды слушания.	2	ОК 02 ОК 05
	Основы ораторского искусства	2	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 5.4. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов	Логические и коммуникативные аспекты аргументации. Виды аргументов.	2	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
Тема 5.5. Невербальные средства общения	<b>Практическое занятие № 5</b> Технология подготовки и проведения деловой беседы, совещания.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Основы ораторского искусства</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Способы словесного оформления публичного выступления	Рекомендации при составлении текста для публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7. Официально-деловая письменная речь</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Новые тенденции в практике русского	Реклама в деловой речи. Содержание и оформление резюме. Аннотация , отзыв, резюме	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09

делового письма	<b>Практическое занятие № 6</b> Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, резюме.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:* посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя.

лабораторий не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основная литература:**

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 539 с.
3. Андреева Ю., Туркова К. Русский без нагрузки / Ю. Андреева, К. Туркова. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 532 с.
4. Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.
5. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для СПО / А.Ю. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.
6. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012.

7. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014.

8. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012.

2. Дополнительная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010.

3. Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskiy-avanesov-1988/orfoepicheskiy-avanesov-1988\\_0242.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskiy-avanesov-1988/orfoepicheskiy-avanesov-1988_0242.htm).

2. Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskiy-reznichenko\\_623.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskiy-reznichenko_623.htm).

3. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п.

Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u> различия между языком и речью этические принципы общения функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности нормы русского литературного языка специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	<p>Критерии оценивания устного ответа: «5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко. «4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки. «3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.</p>
<p><u>Уметь:</u> строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка</p>	<p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценивания письменной работы (диктант): «5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество</p>	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцирован- ного зачета</p>

	<p>выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены незначительные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержит грубые ошибки.</p> <p>Характеристики демонстрируемых знаний при устном ответе и при сдаче диф.зачета:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Практические работы:</p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы</p>	
--	---	--

