

Приложение 1
к ПООП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДД.17 ЭКОНОМИКА В СПЕЦИАЛЬНОСТИ
по социально-экономическому профилю

Челябинск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29 сентября 2022 г).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Балашова Ирина Николаевна, преподаватель экономики, 1КК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Экономики и организации машиностроения» Протокол № ____ от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: _____/И.А. Сидорина

(подпись)

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины
ОУДД.17 Экономика в специальности
по социально-экономическому профилю

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 13 от 29 сентября 2022 года.

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, теоретическая подготовка 76 часов, в том числе в форме практической подготовки 76 часов, практические занятия 24 часов, в том числе в форме практической подготовки 24 часов, самостоятельной аудиторной работы не предусмотрено учебным планом, консультации 1 час, экзамен 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономика как наука и хозяйство
2. Функционирование рынка
3. Экономика семьи
4. Экономика фирмы
5. Предпринимательство
6. Рынки факторов производства
7. Экономика страны
8. Роль государства в экономике
9. Экономика современной России
10. Денежное обращение
11. Мировая экономика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	27
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеобразовательная учебная дисциплина ОУДД.17 «Экономика в специальности» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Экономика в специальности» на базовом уровне отводится 105 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Экономика в специальности» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; - критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

	<p>для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</p> <p>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;</p> <p>- соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически эмпирическом уровне</p>	<p>- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания</p>	<p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социальноэкономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о методике расчета тарифов по оплате грузовых и пассажирских перевозок и дополнительных услуг - сформированность знаний о технологии взаиморасчетов и порядке кассового обслуживания - сформированность знаний об уровне цен и тарифов на пассажирские перевозки, а также их структуры; - умение определять цену на пассажирские перевозки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	105
1. Основное содержание	100
1.1 теоретическое обучение	76
в т. ч.: в форме практической подготовки	76
1.2. практические занятия	24
в т. ч.: в форме практической подготовки	24
1.3 самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	-
2. Промежуточная аттестация	5
в т. ч.: консультации	1
в т. ч.: комплексный экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика в специальности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены).	Объем часов (в том числе в форме практической подготовке)	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (поведение экономических субъектов в экономической системе, значение экономики при освоении специальности).</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3
Тема 1.2. Потребности	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p>	2(2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

человека и ограниченность ресурсов			ОК 07, ПК1.3
	Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОП12.Экономика отрасли, ОП.07Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05Основы финансовой грамотности (основа процесса производства экономических благ).</i>		
Тема 1.3. Факторы производства	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	Факторы производства. Факторные доходы.		
Тема 1.4. Собственность	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с ОП.03Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта (юридическое содержание собственности).</i>		
Тема 1.5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние		

	эффекты		
Тема 1.6. Проблема выбора	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативная стоимость.		
Раздел 2. Функционирование рынка			
Тема 2.1. Основные функции рынка. Товар.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3.
	Рынок. Виды рынков. Основные функции рынка. Товар. Свойства товара. Классификация товара. Цена товара. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство (общие термины (цена, товар, рынок). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа №1 в форме практической подготовки: Расчет цены на транспортных услуги	2 (2)	
Тема 2.2. Спрос и предложение	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК1.3
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное</i>		

	<p><i>предпринимательство (Законы рынка).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>		
Тема 2.3. Понятие эластичности	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i></p> <p><i>ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство (Законы рынка).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК1.3
Тема 2.4. Рыночное равновесие	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Рыночный механизм, рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i></p> <p><i>ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство (рыночный механизм, формирование рыночных цен).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.3.
	<p>Практическая работа №2 в форме практической подготовки:</p> <p>Определение и анализ рыночных цен</p>	2 (2)	

Раздел 3. Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (общие термины (семья, домохозяйство, номинальный и реальный доход, семейный бюджет). <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.3
	Практическая работа №3 в форме практической подготовки: Формирование личного финансового плана	2 (2)	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> Показатели оценки дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (рациональное поведение человека в экономической системе). <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.3
	Практическая работа №4 в форме практической подготовки: Анализ доходов населения	2 (2)	

Раздел 4. Экономика фирмы			
Тема 4.1. Фирма — основной субъект экономической системы	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Фирма и ее роль в экономической системе. Цели создания фирмы.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (функционирование фирмы в экономической системе).</p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК1.3
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p>МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, СГ.05 Основы финансовой грамотности (общие термины, алгоритмы определения основных экономических показателей).</p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3.

	<i>жизни</i>		
	Практическая работа № 5 в форме практической подготовки: Расчет основных экономических показателей фирмы	2 (2)	
Тема 4.3. Конкуренция	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (конкуренция — внешний фактор среды предприятия).</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.3
Раздел 5. Предпринимательство			
Тема 5.1. Формы организации бизнеса	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.03 Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта (общие термины форм предпринимательской деятельности). Практическое применение экономических знаний в повседневной</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3

	<i>жизни</i>		
Тема 5.2. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3
	Источники финансирования бизнеса. Виды инвестиций <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i> <i>ОП12.Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, СГ.05Основы финансовой грамотности (общие термины).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
Тема 5.3. Фондовый рынок	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.3
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с СГ.05Основы финансовой грамотности (общие термины).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
	Практическая работа № 6 в форме практической подготовки: Оценка доходности ценных бумаг	2 (2)	
Тема 5.4. Основы менеджмента	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.3
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Миссия. Функции управления. Организационные структуры управления.		

	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (основа управленческого процесса фирмы). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</p>		
Тема 5.5. Основы маркетинга	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Элементы маркетинга. Управление маркетинговой деятельностью. Виды рекламных стратегий. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, СГ.05 Основы финансовой грамотности (изучение рынка, конкурентоспособность товара). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3.
	Практическая работа № 7 в форме практической подготовки: Изучение рынка транспортных услуг	2 (2)	
	Практическая работа № 8 в форме практической подготовки: Разработка плана маркетинга транспортных услуг	2 (2)	
Тема 5.6. Основы бизнес-планирования	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Структура и функции бизнес- плана. Виды бизнес – планов. Предпринимательская идея и методы её выработки. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с ОП.10 Индивидуальное</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3.

	<p><i>предпринимательство, СГ.05 Основы финансовой грамотности (структура бизнес-плана, алгоритм разработки).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>		
	Практическая работа № 9 в форме практической подготовки: Разработка бизнес-идеи	2 (2)	
Раздел 6. Рынки факторов производства			
Тема 6.1. Рынок труда и безработица	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Безработица. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП12. Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, СГ.05 Основы финансовой грамотности (труд — один из основных факторов производства).</p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.3
Тема 6.2. Рынок труда и заработная плата	<p>Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)</p> <p>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> МПС экономики с прикладными экономическими науками:</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3

	ОП.12.Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, СГ.05 Основы финансовой грамотности (понятие заработной платы, формы и системы оплаты труда, затраты фирмы на оплату труда). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни		
Тема 6.3. Рынок земли.	Содержание учебного материала Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05.
Тема 6.4. Рынок капитала	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности) Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты. Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП.12.Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05 Основы финансовой грамотности (капитал — один из основных факторов производства, основной и оборотный капитал, эффективность использования капитала). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК1.3
	Практическая работа № 10 в форме практической подготовки: Оценка стоимости инвестиционного проекта	2 (2)	
Раздел 7. Экономика страны			
Тема 7.1. Валовой внутренний	Содержание учебного материала Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические	2 (2)	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

продукт	агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		ОК 07.
Тема 7.2. Экономический цикл и экономический рост	Содержание учебного материала Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Раздел 8. Роль государства в экономике			
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства.	Содержание учебного материала Экономические функции государства. Общественные блага. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
Тема 8.2. Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере	Содержание учебного материала Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере. Коррупционный рейтинг РФ.	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
Тема 8.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i> Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с прикладными экономическими науками:</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3

	ОП12.Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.07Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05Основы финансовой грамотности (значение фирмы в экономической системе). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни		
Тема 8.4. Налоги	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения Профессионально-ориентированное содержание: МПС экономики с прикладными экономическими науками: ОП12.Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, СГ.05Основы финансовой грамотности (общие термины, алгоритм расчета налогов). Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни		
	Практическая работа № 11 в форме практической подготовки: Расчет налога НДФЛ, заполнение налоговой декларации	2 (2)	
9. Экономика современной России			
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики.	Содержание учебного материала	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты. Место российской экономики в экономике мира.		

Раздел 10. Денежное обращение			
Тема 10.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.3
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с Г.05 Основы финансовой грамотности (общие термины).</i> <i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i>		
Тема 10.2. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.3
	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> <i>МПС экономики с СГ.05 Основы финансовой грамотности (рациональное поведение человека при выборе банка и банковских продуктов).</i>		
	Практическая работа № 12 в форме практической подготовки: Расчет банковских процентов	2 (2)	
Тема 10.3. Инфляция	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.3
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.		

	<p>Денежно-кредитная политика Банка России.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с ОП12.Экономика отрасли, ОП.10 Индивидуальное предпринимательство, ОП.07Менеджмент и основы бережливого производства, СГ.05Основы финансовой грамотности (инфляция — внешний экономический фактор среды организации).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной жизни</i></p>		
Раздел 11. Мировая экономика			
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции.</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры</p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Тема 11.3 Валюта. Обменные курсы валют	<p>Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i></p> <p>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание:</i></p> <p><i>МПС экономики с СГ.05Основы финансовой грамотности (рациональное поведение человека в экономической системе).</i></p> <p><i>Практическое применение экономических знаний в повседневной</i></p>	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК1.3

	<i>жизни</i>		
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен		5	
В том числе практическая подготовка		100	
<i>Всего:</i>		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

- 1. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
- 2. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 48 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.
- 3. Липсиц, И.В.** Экономика: Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 296 с. ISBN: 978-5-7755-37-531.
- 4. Хасбулатов, Р.И.** Экономика (10-11): учебник / Р.И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-090-78785-7.

2. Дополнительная литература:

- 1. Вазим, А.А.** Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
- 2. Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-

экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.: — Москва: ИЦ «Академия», 2014 – 336 с. ISBN 978-5-4468-0638-6.

3. Котлер Филипп. Основы маркетинга: учебное пособие / Филипп Котлер - Издательский дом «Вильямс», 2019 — 496 с. ISBN: 978-5-8459-2013-3 , 978-5-907114-39-5.

4. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.

5. Мескон Майкл. Основы менеджмента: учебное пособие / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури – 3-е издание. - Издательский дом «Вильямс», 2019 – 672с. ISBN 978-5-907114-01-2.

3.Интернет-ресурсы:

1. Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
2. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: сайт – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт – URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 17.09.2023 год);
4. Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
5. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
6. Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: www.economicus.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
7. Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт– URL: https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5 (дата обращения 17.09.2023 год);
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);

9. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
10. Федеральная налоговая служба: сайт – URL: www.nalog.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
- 11.Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: www.gks.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
12. Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
13. Финансовая культура: сайт - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения 17.09.2023 год);
- 14.Экономический факультет МГУ: сайт – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

Программное обеспечение: -.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ
ОК.02	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);
ОК.03	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i>	- оценка тестовых заданий;

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	<i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- наблюдение за ходом выполнения бизнес-проектов и оценка выполненных бизнес-проектов - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - комплексный экзамен
ОК.04	<i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.3., 5.4., 5.5., 5.6.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.2, 8.4.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1.</i>	
ОК.05	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	
ОК.06	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.4., 1.5., 1.6.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.6.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2.</i>	
ОК.07	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	
ПК 1.3.	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.4.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i>	

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	<i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.4</i> <i>Раздел 8. Темы 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.3.</i>	

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

