

## **Приложение 2**

**к ПООП по специальности**  
43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ.04 Физическая культура»

*2023г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2022 г. № 777 укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Козицына Екатерина Сергеевна, преподаватель

Меньшуткина Ольга Васильевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 9 от «09» июня 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать</li> <li>- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- переносить знания в познавательную и практическую области;</li> <li>- интегрировать знания из различных предметных областей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>- обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и</li> </ul>	

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	комбинированного взаимодействия;	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	116
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
в т.ч. в форме практической подготовки	4
практические занятия	112
в т.ч. в форме практической подготовки	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Зачет, дифференцированный зачет</i>	

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		<b>4</b>	***
Тема №1.1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	1. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного утомления. Методы повышения производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	В том числе в форме практической подготовки		

Тема №1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>1.</b> Личная и социально- экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	В том числе в форме практической подготовки		
<b>Раздел 2. Практические учебно-методические занятия</b>		<b>8</b>	
Тема №2.1 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общей физической подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль. Условия допуска к занятиям физическими упражнениями, спортом, его содержание и периодичность.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		

Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.			
Тема №2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру).	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Занятия физическими упражнениями. Самоконтроль. Самочувствие. Сон и аппетит. Пульс. Таблица.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема №2.3	<b>Содержание учебного материала</b>		
Методика определения профессионально значимых психофизиологических на основе	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Описание параметров. Перечень норм и требований, предъявляемых к профессии. Основные методы разработки программ профессиональной физической подготовки к различным видам труда. Составляющие профессиограмм. Перечень двигательной активности	2	



двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста	направленных на совершенствование профессионально важных двигательных качеств, психофизиологических функций, формированию свойств личности специалиста.		
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема №2.4	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Комплексы физических упражнений для коррекции функционального состояния человека. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями ежедневно для позвоночника. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
<b>Раздел 3. Практические учебно-тренировочные занятия</b>		<b>104</b>	
Тема №3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Легкая атлетика	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	

	<b>Практическое занятие 1.</b> Техника бега на короткие дистанции 60 м, 100 м; старт, разбег, финиширование	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Техника бега на средние дистанции 200 м, 300 м; старт; разбег; финиширование	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Техника бега на длинные дистанции 500 м; старт, разбег, финиширование	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Техника бега на длинные дистанции 1000 м; старт, разбег, финиширование	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Эстафетный бег 4 по 100 м. старт, разбег, финиширование	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Контрольное испытание: 100 м бег нормативы ОФП	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.2 Баскетбол	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Обучение техники и тактики защиты и нападения. Перемещение по площадке, ведение мяча.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Обучение техники ловли мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола; броски мяча по кольцу с места, в движении.	2	

	<b>Практическое занятие 4.</b> Обучение тактике игры в нападении: индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом; групповые и командные действия игроков.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Обучение тактике игры в защите в баскетболе, групповые и командные действия игроков.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Совершенствование техники и тактики защиты и нападения; перемещение по площадке, ведение мяча.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Совершенствование передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Совершенствование техники ловли мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола; броски мяча по кольцу с места, в движении.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Совершенствование тактика игры в нападение: индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Двусторонняя учебная игра.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.3. Настольный теннис	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Обучение технике передвижения: шаги, прыжки, стойки игрока, способы держания ракетки: горизонтальная хватка.	2	

	<b>Практическое занятие 2.</b> Совершенствование техники передвижения: шаги, прыжки, стойки игрока, способы держания ракетки: горизонтальная хватка.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Тактика игры, стили игры. Правила игры и проведение соревнований.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Контрольное испытание: подача, учебная игра.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.4  Лыжная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Техника передвижения лыжными ходами; одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Техника передвижения лыжными ходами: классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Техника передвижения лыжными ходами: полуконьковый и коньковый ход.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Передвижение по пересеченной местности. Повороты, торможение.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Прохождение спусков, подъемов и не ровности в лыжном спорте.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2	

	<b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение дистанции до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Контрольные испытания: 2; 3 км прохождение на лыжах, нормативы ОФП.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.5 Плавание	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Обучение технике плавания: плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Проплывание дистанции до 100 метров избранным способом. Комбинированное плавание	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Совершенствование: техники плавания: плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Совершенствование: Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот плоский закрытый и открытый.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Контрольное испытание: 50 м проплавание дистанции, нормативы ОФП.	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Тема 3.6 Волейбол	В том числе в форме практической подготовки		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Обучение технике и тактике защиты и нападения. Стойки в волейболе, перемещение по площадке.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Подача мяча: верхняя прямая подача. Прием мяча: передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Прием мяча: двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Нападающие удары, блокирование нападающего удара, страховка у сетки.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Тактика игры в защите, нападение: индивидуальные действия с игроком, действия с мячом и без мяча.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Групповые и командные взаимодействия игроков. Учебная игра. Правила игры и проведение соревнований.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Совершенствование техники и тактике защиты и нападения. Стойки в волейболе, перемещение по площадке.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Совершенствование подачи мяча: верхняя прямая подача; приема мяча: передачи мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Совершенствование приема мяча: двумя руками снизу, одной рукой в нападении.	2	

	<b>Практическое занятие 10.</b> Совершенствование: нападающих ударов, блокирования нападающего удара, страховки у сетки.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Учебная игра. Правила игры и проведение соревнований.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Контрольные испытания: верхняя прямая подача; учебная игра	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.7  Атлетическая гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Обучение упражнениям на блочных тренажерах для развития основной группы мышц.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Обучение упражнениям с собственным весом.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Совершенствование: выполнение упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Совершенствование упражнений на блочных тренажерах для развития основной группы мышц.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выполнение комплексов упражнений для акцентированного развития определенных групп мышц.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Контрольные испытания: обязательные нормативы ОФП	2	

	В том числе в форме практической подготовки		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<i>Зачет, дифференцированный зачет</i>			
<b>Всего:</b>		<b><i>116</i></b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны, сетки для игр в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например, гантели, штанги, резина), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

**Для занятий лыжным спортом:**

Лыжные базы с лыже хранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности.

**Для плавания:**

Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и инвентарь (шлемы, спасательные круги)

**Технические средства обучения:**

Музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения демонстрации; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник [для всех специальностей СПО] /А. А. Бишаева.- [7-е изд., стер.] - Москва : Издательский дом Академия, 2020. - 320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 –Текст : непосредственный

2. Решетников, Н. В. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p><b>На практических занятиях:</b></p> <p>Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), в надлежащем темпе, легко и точно.</p> <p>Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно четко, наблюдается скованность движений.</p> <p>Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведшие к неуверенному</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>или напряженному выполнению.</p> <p>Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно с грубыми ошибками, неуверенно, неточно.</p> <p><b>Письменных и устных ответов:</b></p> <p>Оценка «5» - выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует понимание изученного материала, логично его излагает, приводя примеры из практики и своего опыта.</p> <p>Оценка «4» - выставляется за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «3» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применять знания на своем опыте.</p> <p>Оценка «2» - выставляется за непонимание материала программы.</p>	
--	--	--

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)