

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по ПР

_____/Е.Г.Шипулина/

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 Разработка и реализация технологических процессов в
механосборочном производстве

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация - техник - технолог

2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования примерной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения; укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Технология машиностроения.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Разработчик: Долганская А.И, преподаватель проф. дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»

Председатель ПЦК - Базурова М.В

Протокол №10 от 05.06.2023

Содержание

| | |
|---|---|
| Паспорт программы учебной практики | 4 |
| Результаты освоения программы учебной практики | 5 |
| Тематический план и содержание учебной практики | 6 |
| Условия реализации программы учебной практики | 7 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|--|--|
| Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | <ul style="list-style-type: none">- читать чертежи;- определять допуски и посадки,- применять измерительный инструмент для контроля обработанных деталей- настраивать станок на определенные режимы резания- устанавливать режущий инструмент и приспособления на станок- обрабатывать наружные и внутренние поверхности тел вращения- нарезать метрическую и дюймовую резьбы с применением плашки и метчика |

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 72 часа, практической подготовки 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации |
| ПК 3.2. | Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий |
| ПК 3.3. | Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования |
| ПК 3.4. | Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства |
| ПК 3.5. | Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению |
| ПК 3.6. | Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов практик и тем | Виды работ | Объем часов |
|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная практика | Содержание: 1. Изучение документации, чертежей и требований к качеству сборочных единиц различного типа | 8 |
| | 2. Изучение методов контроля точности сборки | 8 |
| | 3. Изучение ручного инструмента и организации рабочего места слесаря-сборщика | 8 |
| | 4. Изучение средств механизации и оборудования автоматизированной сборки | 8 |
| | 5. Изучение технологической документации по сборке узлов или изделий | 8 |
| | 6. Изучение процедур испытаний различных изделий | 8 |
| | 7. Изучение интерфейса и алгоритмов работы со сборочной документацией в автоматизированных системах | 6 |
| | 8. Изучение порядка расчетов механических напряжений при сборке и влияния перепадов температуры на характер соединений | 6 |
| | 9. Изучение планировок механосборочных цехов | 12 |
| Всего | | 72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в мастерских колледжа.

Оснащение:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: технологическое оборудование, режущий и мерительный инструмент, технологическая оснастка, макеты; наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

1. Оборудование

Рабочие места, токарные станки, патроны, центра. Резцы, штангенциркули, микрометры, калибры.

2. Средства обучения:

наглядные пособия, рабочие чертежи, документация.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и/или преподаватели, осуществляющие руководство учебной практики обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководством практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. *В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета*

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | - Оценка изготовления деталей согласно технической документации. - полнота и точность использования конструкторской документации при изготовлении детали | - экспертное наблюдение и оценка деятельности при настройки универсальных приспособлений - адекватность анализа конструктивно-технологических свойств детали при ее изготовлении |