

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Т.С. Занова  
08.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

По специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов  
и гидропневмоавтоматики

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Организация-разработчик примерной программы:

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

Разработчик:

Варгот Л. В., преподаватель.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 1 от «26» апреля 2011 г.

Организация-разработчик рабочей программы: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»**

Разработчик:

Идрисова Е.В., преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ОГСЭ Протокол №10 от 08 июня 2023г.

Председатель ПЦК: Идрисова Е.В.

### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности  
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и  
гидропневмоавтоматики

#### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

#### Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	<b>55</b>
- лекции	
- в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>
- практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	5
Подготовка сообщений	3
Подготовка презентационных материалов	
Составление таблиц	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Философия как система знания.
2. Философия и человек.
3. Основы философского понимания мира.
4. Глобальные проблемы современности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (по учебному плану):**

максимальная учебная нагрузка студента 68 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 55 часов;

в том числе лекции-55 часов

в том числе в форме практической подготовки-4 часа

самостоятельная работа студента 13 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
- лекции	<b>55</b>
- в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>
- практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	5
Подготовка сообщений	3
Подготовка презентационных материалов	
Составление таблиц	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия как система знания				
Тема 1.1. Введение. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Роль философии в жизни человека и общества	2/-	2
	2	Понятие и предмет философии		
	3	Функции философии		
	Лекции в том числе в форме практической подготовки		20	
Самостоятельная работа студента		-		
Тема 1.2. Основные этапы развития философии	Содержание учебного материала			
	1	Философия древнего Востока. Индия. Китай.	2/-	2
	2	Античная философия.	2/-	
	3	Средневековая философия	2/-	
	4	Философия Возрождения	2/-	
	5	Философия Нового времени	2/-	
	6	Философия Просвещения	2/-	
	7	Западная философия конца 19 – 20 веков	2/-	
	8	Русская философия	2/-	
	Практические занятия		-	
	Лекции		16	

	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление таблицы «Этапы развития философской мысли».		3	
<b>Раздел 2. Философия и человек</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Философская антропология	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Проблема антропогенеза. Природа и сущность человека	2/-	2
	2	Сознание и человеческая природа. Язык и мышление.	2/2	
	<b>Лекции,</b>		<b>4</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Самостоятельная работа студента</b>		-		
<b>Тема 2.2.</b> Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальная философия	2/-	
	2	Общество как система	2/-	
	3	Свобода и ответственность	2/-	
	4	Мораль и нравственность		
	5	Философское осмысление культуры	2/-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лекции</b>		<b>8</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с информационными источниками Составление тезисов		3	
<b>Тема 2.3.</b> Ценности человека	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Аксиология	2/-	



	2	Добро и зло	2/-	
	3	Природа человека и смысл его жизни. Единство природного, культурно-исторического и духовного в человеке.	2/2	
	<b>Лекции в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>6 2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с информационными источниками Составление тезисов		2	
	<b>Раздел 3. Основы философского понимания мира</b>			
<b>Тема 3.1. Учение о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Основные проблемы онтологии	2/-	
	2	Бытие как совокупная реальность		
	3	Движение и его основные формы	4/-	
	4	Законы диалектики		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лекции в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>6 -</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 3.2. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Гносеология как раздел философии	2/-	
	2	Познание как отражение действительности	2/-	
	3	Виды познания.	2/-	
	4	Познавательные способности человека		
	<b>Практические занятия</b>		-	

	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление обобщающей таблицы «Виды познания»	<b>2</b>	

<b>Раздел 4. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общая характеристика глобальных проблем	2/-	2
	2	Происхождение и сущность глобальных проблем	2/-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>-</b>	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме: «Глобальные проблемы современности и их характеристика»		3	
	<b>Повторительно-обобщающее занятие. Зачет.</b>		<b>3/-</b>	
<b>Всего</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет по дисциплине «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета: «Методические указания к изучению курса для студентов по специальности среднего профессионального образования»

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ПК
- проектор
- экран
- МФУ

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://filam.ru/>
2. <http://www.filo-lecture.ru/>

3. <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/>
4. <http://filosof.historic.ru/>
5. <http://philosophy.ru/>
6. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)
- 7.

#### **Дополнительная литература**

1. Катаева, О.В Основы философии :учебное пособие Ростов на Дону 2013, 317 с.
2. Орехов, А.А. Основы философии : учебное пособие Челябинск 2013, 80 с.
3. Островский, Э.В Философия : Учебник Москва 2013, 313 с.
4. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие -М.: Кнорус 2013г. 480с.
5. Антюшин, С.С. Основы философии :учебное пособие-М.:РИОР: ИНФРА –М: РАП, 2014 411с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в группах</li> <li>• Беседы</li> <li>• Оценка аргументированности ответов.</li> <li>• Проверка правильности заполнения Рабочей тетради.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<p>Основные категории и понятия философии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Основы философского учения о бытии.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Письменный ответ на вопросы</li> <li>• Заполнение таблицы</li> <li>• Подготовка сообщений.</li> <li>• Доклады, презентации.</li> </ul>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	