

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«08» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

по специальности

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,  
гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 2014 по специальности среднего профессионального образования **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

Организация-разработчик примерной программы:  
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Автор: Баранова Н.А.

Организация-разработчик рабочей программы:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:  
Баранова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 01 от «28» июня 2019г.

Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Идрисова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **83** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** час.,  
самостоятельной работы обучающегося **28** час,  
теоретического обучения – 35 часов,  
лабораторно-практических работ – 20 часов;  
в форме практической подготовки – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>35</b>
<i>В том числе практической подготовки</i>	<b>2</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
<i>В том числе практической подготовки</i>	<b>4</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
работа со словарями	<b>12</b>
Подготовка и защита сообщений, презентаций	<b>8</b>
составление таблиц	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»</b>		<b>9</b>	
Введение	Общие сведения о языке и речи.	1	1
Тема 1.1. Нормы современного русского литературного языка	Основные единицы языка.	1	1
	Понятие языковой нормы.		1
	<b>Практическое занятие №1 Эволюция</b> языковых норм. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать эссе на тему: «Можно ли между понятиями язык и речь поставить знак равенства?» Работа со словарем.	2	
Тема 1.2. <b>Культура речи, её социальные аспекты.</b>	Место культуры речи среди разделов науки о языке. Три аспекта культуры речи.	2	1
	<i>В том числе практической подготовки</i>	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Работа со словарями.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Коммуникативные качества речи.</b>		<b>12</b>	

Тема 2.1. Речевое общение: виды и формы.	Речевой этикет.	3	3
	Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение.		1
	<b>Практическое занятие №2 по теме 2.1.</b> Перефразы этикетных формул. Работа со словарем, заполнение таблицы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию, доклад или сообщение на темы: «Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в деловом общении». Составить диалог с использованием языковых формул.	2	
Тема 2.2. Речевая деятельность. Речевая ситуация.	Этапы речевой деятельности: ориентировка, планирование, реализация, контроль.	3	1
	Правила говорения и слушания. Коммуникативные качества речи.		3
	<b>Практическое занятие №3 по разделу 2.</b> Анализ речевых ситуаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать эссе на тему: «Было бы лучше, если бы специалисты не учитывали в общении этический аспект культуры речи?»	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Система языка и ее стилистическая характеристика.</b>		<b>31</b>	
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.	Фонетические нормы. Артикуляционная характеристика звуков речи.	2	1
	Орфоэпические нормы.		1
	Особенности голоса будущего специалиста.	4	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Особенности интонации в речи.	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Нормы произношения и ударения. Типичные орфоэпические ошибки.	1	



	<i>В том числе практической подготовки</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить речевой портрет. Работа со словарями.	3	
Тема 3.2. <b>Лексика и фразеология.</b>	Слово как значимая единица языка. Основные виды лексических ошибок. <i>В том числе практической подготовки</i>	4 1	1
	<b>Практическое занятие №6</b> Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Речевые ошибки, пути их исправления Работа со справочной литературой.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изготовить презентацию по теме: «Речевые ошибки, пути их исправления», Работа с текстами СМИ по теме: «Изобразительно-выразительные возможности фразеологизмов».	2	
Тема 3.3. <b>Морфология</b>	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи)..	4	1
	<b>Практическое занятие №8</b> Ошибки в выборе форм рода и числа существительных .	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания на определение рода имен существительных. Работа со словарями.	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> Склонение «трудных» фамилий. <i>В том числе практической подготовки</i>	1 1	

	<b>Практическое занятие №10</b> Ошибки в склонении числительных.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение текстов научного стиля речи, выявление и исправление ошибок, допущенных при склонении имен числительных. Работа со словарями.	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Употребление глаголов в речи.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение текстов научного стиля речи, выявление и исправление ошибок при употреблении глаголов и его форм в речи. Работа со словарями.	2	
<b>Раздел 4. Текст как речевое произведение. РИТОРИКА.</b>		<b>31</b>	
Тема 4.1. <b>Текст, его структура.</b>	Тест как речевое произведение. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	3	1
	<b>Практическое занятие №12</b> Определение функционально-смысловых типов текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий по теме 4.1. Заполнить таблицу «Функционально-смысловые типы текста»	2	
Тема 4.2. <b>Функциональные стили русского языка.</b>	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.	1	1
	<b>Практическое занятие №13</b> Определение стилей речи и структуры текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблиц: «Особенности стилей речи», «Языковые средства научного и официально-делового стиля речи», коллажирование по теме «Функциональные стили речи». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изготовить презентацию по теме: «Функциональные стили речи», Работа с текстами СМИ: найти примеры текстов разных стилей речи. Составить текст в соответствии с особенностями стиля.	4	
Тема 4.3.	Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи.	1	1

Жанры деловой и учебно- научной речи.	Практическое занятие №14 Технология подготовки и проведения деловой беседы, совещания.	1	
	<i>В том числе практической подготовки</i>	1	
	Язык и стиль служебных документов.	2	1
	Жанры деловой письменной речи. История русского делового письма.	2	3
	Практическое занятие №15 Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, объявления; язык и стиль служебных документов.	2	
	Аннотация , отзыв, резюме	2	
	Практическое занятие №16 Жанры деловой письменной речи: объяснительная и расписка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и составление нормативных документов. Работа со словарями.	2	
	Практическое занятие №17 Жанры учебно – научной речи (конспект, реферат, библиографический список).	1	
	<i>В том числе практической подготовки</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение тематических статей и заполнение таблицы. Работа со словарями. Составить речь выступления на совещании.	4	
Всего:		83	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «культура речи» социально-экономических дисциплин; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 495 с.
2. Солганик, Г.Я. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. \_М.:Юрайт,2015.
3. Федосюк, М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. \_М.: Флинта, 2014.

Дополнительные источники:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988\\_0242.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm).

4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko\\_623.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm).
5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

7. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko\\_623.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm).
8. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

9. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа <b>Входящий контроль:</b> контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
	<b>Итоговый контроль:</b> <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.</b>

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности **15.02.03**  
**Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и**  
**гидропневмоавтоматики**  
**укрупненной группы специальностей Машиностроение**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.**

**Программа включает в себя:**

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>35</b>
<i>В том числе практической подготовки</i>	<b>2</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
<i>В том числе практической подготовки</i>	<b>4</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
работа со словарями	<b>12</b>
Подготовка и защита сообщений, презентаций	<b>8</b>
составление таблиц	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»
2. Коммуникативные качества речи.
3. Система языка и ее стилистическая характеристика.
4. Текст как речевое произведение. Риторика.



