

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «ЮУГК»

_____ Т.С. Занова

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Индивидуальное предпринимательство

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 «Технология машиностроения»

Квалификация - техник

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования: по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Подзюбан Елена Львовна, преподаватель высшей классификационной категории.

РАССМОТРЕНА и одобрена на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол №1 от « 30 » июня 2021 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины 15.02.08
Технология машиностроения (база основного общего образования)

ОП.16 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ предпринимательство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.
Включает в себя : паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы Объём часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 63

Обязательная аудиторная нагрузка - 42

в том числе:

лекции – 38

практическая подготовка - 30

лабораторные работы-

практические работы - 4

контрольные работы –

Самостоятельная работа обучающегося (всего) - 21

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Содержание

	стр
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.Условия реализации общепрофессиональный учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Индивидуальное предпринимательство

1.1. Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда Челябинской области.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО на базе основного общего образования и по программе базовой подготовки

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины в составе общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных учебных дисциплин предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве ИП;
- определять налоговую базу и рассчитывать налоги;
- вести учет и отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции, товаров или услуг;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;
- планировать свою служебную карьеру;
- составлять резюме и автобиографию.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- сущность предпринимательства и его виды;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательства;
- порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей;
- упрощенный порядок ведения учета;
- сущность и методику расчета налогов;
- основы создания своего бизнеса;
- культуру ведения бизнеса и этические нормы предпринимательства;
- типовые модели карьеры;
- типовые документы для приема и оформления на работу;

Учебная дисциплина предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать условия для ведения индивидуальной предпринимательской деятельности
2. Вести учет и отчетность образца, установленного для индивидуальных предпринимателей

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 63

Обязательная аудиторная нагрузка - 42

в том числе:

лекции – 38

практическая подготовка - 30

лабораторные работы-

практические работы - 4

контрольные работы –

Самостоятельная работа обучающегося (всего) - 21

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёт

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.16 Индивидуальное предпринимательство является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обеспечивать условия для ведения индивидуальной предпринимательской деятельности
ПК 2.	Вести учет и отчетность образца, установленного для индивидуальных предпринимателей
ПК 3.	Организовывать поиск работы и процесс трудоустройства
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	-
практическая подготовка	30
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка сообщений	2
Работа с интернет-ресурсами	2
Составление таблиц	2
Составление логических схем	3
Составление конспекта	6
Подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание общепрофессиональной учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Индивидуальное предпринимательство			63	
ОП.16 Индивидуальное предпринимательство			42	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности.	Содержание		4	
	1	История зарождения и развития предпринимательства в России. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства.		2
	2	Сущность предпринимательства и его классификация по различным признакам: виду, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам. Принципы и функции предпринимательства.		
	3	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Содержание		12	2
Тема 2. Основы правового обеспечения предпринимательской деятельности	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные нормативные акты.		
	2	Договоры, применяемые в предпринимательской и хозяйственной деятельности: договор купли-продажи, договор аренды, договор безвозмездного пользования, договор подряда, договор возмездного оказания услуг, договор займа, кредитный договор и др. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства.		
	3	Практическая подготовка	10	
	4	Практическая подготовка	10	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание		6
	1	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Понятие и общие признаки индивидуального предпринимательства.	2
	2	Обязанности индивидуальных предпринимателей, виды ответственности субъектов предпринимательства: гражданская, административная, налоговая, уголовная.	
	3	Порядок государственной регистрации, перерегистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.	
	4	Практическая подготовка	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема.4 Организация бизнеса	Содержание		4
	1	Выработка бизнес-идеи: - формулировка предназначения бизнеса, с помощью чего его можно реализовать, как оно будет реализовываться и что для этого нужно сделать; - краткое описание рынка, от кого он зависит, обзор конкурентов, их сильные и слабые стороны; - целевая аудитория; - источники финансирования, предполагаемые основные затраты, возможные риски; - подбор персонала: варианты подбора, их достоинства и недостатки; - оснащение и комплектация бизнеса; - рекламная стратегия	2
	2	Практическая подготовка	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5. Особенности ведения учета, налогообложения и отчетности индивидуальных предпринимателей	Содержание		10
	1	Учет доходов и расходов индивидуальной предпринимательской деятельности.	2
	2	Экономическая сущность налогов, их функции. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса: общая система налогообложения (ОСНО), упрощенная система налогообложения (УСН), режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Бухгалтерская, финансовая и налоговая отчетность. Квартальная и годовая отчетность. Отчетность при ликвидации индивидуального предпринимателя.	

	3	Бухгалтерская, финансовая и налоговая отчетность. Квартальная и годовая отчетность. Отчетность при ликвидации индивидуального предпринимателя.		
	4	Практическая подготовка	8	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Работа с учетной документацией		
	2	Расчет налогов и заполнение налоговых деклараций		
Тема 6. Культура и этика предпринимательства	Содержание		4	2
	1	Культура ведения бизнеса. Этические нормы предпринимательства		
	2	Коммуникации и этикет: эффективные коммуникации, техника ведения переговоров, личная презентация и презентация организации		
	3	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия			
	Дифференцированный зачёт		2	
1	2		42 часа	4
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины 1. Подготовить сообщение на тему «История зарождения и развития предпринимательства в России» 2. Составить логическую схему «Классификация предпринимательства» 3. Используя Интернет-ресурс, составить перечень Законов РФ, регулирующих предпринимательскую деятельность 4. Составить таблицу «Виды ответственности субъектов предпринимательства и их содержание» 5. Составить логическую схему «Налоговая система РФ», используя НК РФ 6. Рефераты по теме: Культура и этика предпринимательства			21	
			Всего 63 часов	

3. Условия реализации общепрофессиональной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные презентации по всем разделам курса.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 3.11.1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26.05.1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Гражданский кодекс РФ часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230– ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
5. Налоговый кодекс РФ от 31.07. 1998 г. № 146 -ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 г. № 197 -ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 г. № 63 – ФЗ;
9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации"

10.Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ;

11.Приказ Минфина России от 06.03.2018 N 41н "О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2018 N 51103)

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО М.: Издательский центр «Академия» 2019 г.
 2. Гордеев Д., Асаул А., Владимирский В. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства: - СПб.: АНО «ИПЭВ»- 2018 г. – 280 с.
 3. Дацко С.Н. Предпринимательство в России: - М.: «Финансы и статистика»- 2017 г. – 352 с.
 4. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. заведений.: «Просвещение», 2018
 5. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. — М.: Издательский центр «Академия», 2017, 192 с.
 6. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала-М.: Владос Пресс, 2017
 7. Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т. Экономика малого предпринимательства: Ростов-на-Дону «Феникс»- 2018 г., - 186 с.
 8. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры-М.: Альпина Бизнес Букс, 2019
 9. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 — 224 с
 10. Шеламова Г, М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. Пособие – 2 –е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
- Дополнительные источники:
1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 2019 288с.
 2. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2017.

Интернет-ресурсы:

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы (<http://www.consultant.ru>).

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю по общепрофессиональной учебной дисциплине: Индивидуальное предпринимательство

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональный учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Обеспечивать условия для ведения индивидуальной предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение порядка регистрации ИП в государственных органах - грамотность использования нормативных правовых актов для ведения предпринимательской деятельности; - демонстрация умений в разработке бизнес-идеи - правильность оформления документов по учету расходов и доходов предпринимательской деятельности - соблюдение правил ведения учета в книге доходов и расходов - соблюдение профессиональной этики и культуры предпринимательства - правильность определения финансовых результатов предпринимательской деятельности за отчетный период 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание работы на практическом занятии <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт
Вести учет и отчетность образца, установленного для индивидуальных предпринимателей	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения налоговой базы по налогам; - правильность исчисления сумм налогов в бюджет и сумм страховых взносов во внебюджетные фонды РФ; - соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); - соблюдение требований к составлению отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов рациональной организации предпринимательской деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области предпринимательской деятельности.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области организации и управления.	

