

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-практической работе

_____/А.А.Торопов/

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления
деталей машин и осуществление технического контроля

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 15.02.08 «Технология машиностроения», положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Безганс Елена Владимировна, преподаватель

Воронкова Ирина Вячеславовна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии Машиностроения

(Протокол № 11 от «25» июня 2021 г.)

Председатель комиссии _____/Е.В.Безганс/

Содержание

Паспорт программы учебной практики	3
Результаты освоения программы учебной практики	4
Тематический план и содержание учебной практики	5
Условия реализации программы учебной практики	6
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности: Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	<ul style="list-style-type: none">- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;- выбирать средства измерения;- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;- рассчитывать нормы времени.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗСПО по основным видам профессиональной деятельности: Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей	1. Проверка соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации	12	3
	2. Устранение нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента	6	3
	3. Определение (выявление) несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации	6	3
	4. Расчёт нормы времени	12	3
2. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	1. Выбор средств измерений по ГОСТу	12	3
	2. Определение годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей	12	3
	3. Анализ причин брака, деление брака на исправимый и неисправимый	12	3
	Всего часов	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает:

-наличие учебных кабинетов:

-технологии машиностроения;

Лаборатории:

- процессов формообразования и инструментов;

- технологического оборудования и оснастки;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- механическая;

- участок станков с ЧПУ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета должно обеспечивать обучающимися профессиональных модулей в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, графопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: должно обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания и использования персональных компьютеров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.
2. Радкевич, Я.М., Схиртладзе А.Г., Метрология, стандартизация и сертификация. 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019, - 235 с.

Дополнительные источники:

3. ГОСТ 24642-81 Допуски формы и расположения. Термины и определения.
4. ГОСТ 25548-82 Конуса и конические соединения. Термины и определения.
5. ГОСТ Р ИСО 9003-96 Система качества. Модель обеспечения качества при контроле и испытаниях готовой продукции
6. ГОСТ 2.308-79 Допуски формы и расположения поверхностей.
7. ГОСТ 2.309-73 Обозначение шероховатости поверхности.
8. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение и технология материалов М: ФОРУМ, 2010. 336 с.
9. Арзамасов Б.Н. Конструкционные материалы: справочник М.: Машиностроение, 1990. 688с.
10. Клепиков В.В., Бодров А.Н. Технология машиностроения: Учебник М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. 860 с.
11. Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. 416с.
12. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1999 г. № 12.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.materialscience.ru>
2. <http://www.sasta.ru>
3. <http://www.asw.ru>
4. <http://www.metalstanki.ru>
5. <http://www.news.elteh.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебной литературы по всем дисциплинам и по всем видам занятий

-практикумам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально – технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующими санитарно - техническими нормами и нормами пожарной безопасности.

Профессиональный модуль изучается рассредоточено в течении 3 и 4 семестров. Изучение модуля предшествует изучение таких дисциплин как: электротехника, материаловедение, электронная техника.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели профессиональных модулей должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Регулярно должны проходить стажировку на предприятиях отрасли.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практике в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компенсации)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота проверки соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; - правильность и точность устранения нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; - точность определения несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; - точность выполнения контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования; - правильность расчёта нормы времени и анализа эффективности использования рабочего времени. 	Экспертная оценка выполнения отчета по практике
Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность выбора средства измерения; - точность определения годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; - правильность анализа причины брака, разделения брака на исправимый и неисправимый. 	