

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
« 30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация - техник

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 2014 по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик примерной программы:
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Автор: Баранова Н.А.

Организация-разработчик рабочей программы:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:

Баранова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 10 от «30» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **18** час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов, из них:

теоретического обучения – 17 часов,

лабораторно-практических работ – 18 часов;

в форме практической подготовки – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>Очная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретические занятия	17
<i>В том числе практической подготовки</i>	2
лабораторные работы	-
практические занятия	18
<i>В том числе практической подготовки</i>	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Работа со словарями	7
Подготовка и защита сообщений, презентаций	4
Составление таблиц	3
Творческое эссе	4
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»		8 5/1/2	
Тема 1.0. Введение	Общие сведения о языке и речи.	1	1
	Контрольная работа (входящий контроль). Нулевой срез знаний.	1	
Тема 1.1. Нормы современного русского литературного языка	Понятие языковой нормы.	1	1
	Практическое занятие №1 Эволюция языковых норм. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать эссе на тему: «Можно ли между понятиями язык и речь поставить знак равенства?»	1	
Тема 1.2. Культура речи, её социальные аспекты.	Место культуры речи среди разделов науки о языке. Три аспекта культуры речи. Качества профессиональной речи. <i>В том числе практической подготовки</i>	2 1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Работа со словарями.	1	
Раздел 2. Коммуникативные качества речи.		10 4/2/4	
Тема 2.1. Речевое общение: виды и формы.	Речевой этикет.	2	3
	Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение.	1	1
	Практическое занятие №2 по теме 2.1.	1	

	Перефразы этикетных формул.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад или сообщение на темы: «Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в деловом общении».	2	
Тема 2.2. Речевая деятельность. Речевая ситуация.	Этапы речевой деятельности: ориентировка, планирование, реализация, контроль.	1	1
	Практическое занятие №3 по разделу 2. Анализ речевых ситуаций. Составить диалог с использованием языковых формул..	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Было бы лучше, если бы специалисты не учитывали в общении этический аспект культуры речи?»	2	
Раздел 3. Система языка и ее стилистическая характеристика.		23 7/9/7	
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия.	Фонетические нормы. Артикуляционная характеристика звуков речи. Особенности голоса будущего специалиста.	2	1
	Орфоэпические нормы.	2	1
	Практическое занятие №4 Нормы произношения и ударения. Типичные орфоэпические ошибки.	2	
	<i>В том числе практической подготовки</i>	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить речевой портрет. Работа со словарями.	3	
Тема 3.2. Лексика и	Слово как значимая единица языка. Основные виды лексических ошибок.	2	1
	<i>В том числе практической подготовки</i>	<i>1</i>	

фразеология.	Практическое занятие №5 «Речевые ошибки, пути их исправления» Работа со справочной литературой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изготовить презентацию по теме: «Речевые ошибки, пути их исправления», Работа с текстами СМИ по теме: «Изобразительно-выразительные возможности фразеологизмов».	2	
Тема 3.3. Морфология	Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи)..	1	1
	Практическое занятие №6 Ошибки в выборе форм рода и числа существительных .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение задания на определение рода имен существительных. Работа со словарями.	1	
	Практическое занятие №7 Склонение «трудных» фамилий. <i>В том числе практической подготовки</i>	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать таблицу склонения сложных имен.	1	
	Практическое занятие №8 Употребление глаголов в речи.	2	
Раздел 4. Текст как речевое произведение. РИТОРИКА.		13 1/6/5	
Тема 4.1. Текст, его структура.	Текст как речевое произведение. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	1	1
Тема 4.2. Функциональные	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.		

стили русского языка.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц: «Особенности стилей речи», «Языковые средства научного и официально-делового стиля речи», коллажирование по теме «Функциональные стили речи».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изготовить презентацию по теме: «Функциональные стили речи», Работа с текстами СМИ: найти примеры текстов разных стилей речи. Составить текст в соответствии с особенностями стиля.</p>	2	
Тема 4.3. Жанры деловой и учебно- научной речи.	<p>Практическое занятие №9. Язык и стиль служебных документов. Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, объяснительная, расписка.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №10 Жанры учебно – научной речи: конспект, библиографический список. <i>В том числе практической подготовки</i></p>	2 1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение и составление нормативных документов. Работа со словарями.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №11 Структура малых научных трудов: реферат, курсовой проект <i>В том числе практической подготовки</i></p>	2 1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение тематических статей и заполнение таблицы. Работа со словарями. Составить речь выступления на совещании.</p>	2	
Всего:		53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 495 с.
2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. _М.:Юрайт,2015.
3. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. _М.: Флинта, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2017.

3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа Входящий контроль: контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
	Итоговый контроль: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 15.02.08
Технология машиностроения **укрупненной группы специальностей**
Машиностроение

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

Программа включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>Очная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретические занятия	17
<i>В том числе практической подготовки</i>	2
лабораторные работы	-
практические занятия	18
<i>В том числе практической подготовки</i>	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Работа со словарями	7
Подготовка и защита сообщений, презентаций	4
Составление таблиц	3
Творческое эссе	4
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА	

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»
2. Коммуникативные качества речи.
3. Система языка и ее стилистическая характеристика.
4. Текст как речевое произведение. Риторика.