

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т.С. Занова/  
«30» июня 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЭК. 04 Введение в специальность**

для специальностей

среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по профилю профессионального образования: гуманитарный

2021 г.

Рабочая программа элективного курса предполагает изучение курса «Введение в специальность» на базовом уровне. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Идрисова Елена Викторовна, преподаватель

Идрисов Руслан Абдрауфович, преподаватель

Макарихина Ксения Игоревна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК *«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*. Протокол № 10 от «30» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / Е.В. Идрисова /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	43
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	47



### **Аннотация**

Элективный курс 04 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа элективного курса 04 «Введение в специальность» разработана для технологического профиля профессионального образования.

Рабочая программа элективного курса предполагает изучение курса «Введение в специальность» на базовом уровне. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа
- теоретическая подготовка 34 часа
- в том числе в форме практической подготовки 34 часа

- практические занятия 10 часов
- в том числе в форме практической подготовки 10 часов
- самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов.
- консультации 0 часов.

Вид промежуточной аттестации – ***дифференцированный зачёт.***

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 3. Место и роль специальностей в обществе.

Раздел 4. Общество и профессиональное самоопределение человека

Раздел 5. Профессиональная культура человека.

Раздел 6. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний

Раздел 7. Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста

Раздел 8. Политика как сфера профессиональной деятельности

Раздел 9. Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 04 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:**

Элективный курс 04 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место элективного курса 04 «Введение в специальность» — в составе предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (ЭК)

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования технологического профиля и предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов
- теоретическая подготовка 34 часа
- в том числе в форме практической подготовки 34 часа
- практические занятия 10 часов
- в том числе в форме практической подготовки 10 часов

- самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов.
- консультации 0 часов.

Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт.**

### **1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса:**

Освоение содержания Элективного курса 02 «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных**

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **- метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **- предметных:**

- сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;
- сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;



- сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов
- теоретическая подготовка 34 часа
- в том числе в форме практической подготовки 34 часа
- практические занятия 10 часов
- в том числе в форме практической подготовки 10 часов
- самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов.
- консультации 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	34
в том числе в форме практической подготовки	34
лабораторные занятия	0

в том числе в форме практической подготовки	0
практические занятия	10
в том числе в форме практической подготовки	10
контрольные работы	0
Консультации	0
<b>Самостоятельная аудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе,	0
рефератов,	0
докладов,	0
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса 04 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения об учебной дисциплине.</b>	<b>4</b>	1, 2
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.		1,2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
Тема 1.2. Профессия и специальность как ключевые понятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «профессия»: история появления и отличительные особенности. Понятие «специальность»: история появления и отличительные особенности. Основные различия данных понятий. Перечень современных профессий и специальностей.		1
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Общие сведения о направлении подготовки специальности (указать название специальности по профилю подготовки)	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика направления подготовки специалистов специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Требования к результатам освоения основных образовательных программ		1
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
Тема 2.2. Основные виды деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Общие и профессиональные компетенции. Основные виды деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки)		2 1,2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Место и роль социально-экономических специальностей в обществе.</b>	<b>12</b>	

Тема 3.1. История появления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	<b>Содержание учебного материала</b> История появления специальности			1.2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
Тема 3.2. Этапы становления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы становления специальности			1.2.3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
Тема 3.3. Место и роль специальности (указать название специальности по профилю подготовки) в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль специальности (указать название по профилю подготовки) за рубежом. Место и роль специальности (указать название специальности по профилю подготовки) в России. Уровень востребованности, применение, технологическое обеспечение.			1
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
Тема 3.4. Основная терминология специальности.	<b>Содержание учебного материала</b> Ключевые термины. Их определение и значение.			1
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
Тема 3.5. Основная терминология специальности	<b>Содержание учебного материала</b> Ключевые термины. Их определение и значение.			2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
Тема 3.6. Термины в картинках.	<b>Содержание учебного материала</b> Логическая связь специальных терминов между собой.			3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Общество и профессиональное самоопределение человека</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Описание мировоззрения человека и процесса познания. Профессионально	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Профессиональные знания и профессиональная подготовка. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Профессиональное мировоззрение. Свобода человека и свобода выбора профессии как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности и специалиста.			1
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	

е мировоззрение.	<b>Практическое занятие № 1 «Описание мировоззрения человека и процесса познания мира»</b>		
Тема 4.2. Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем. Процессы глобализации и их влияние на профессиональную деятельность людей. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1.2
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие № 2 «Оценка сущности процесса глобализации и его последствий»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная культура человека.</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1. Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе. Искусство и религия как элементы профессиональной культуры человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1, 2, 3
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия № 3 «Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний</b>	<b>2</b>	
Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста</b>	<b>4</b>	
Тема 7.1. Характеристика социальной стратификации и мобильности. Престижность профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия № 4 «Характеристика социальной стратификации и мобильности»</b>	<b>2</b>	

Тема 7.2. Оценка положения семьи в современном обществе. Влияние семьи на профессиональную деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и ее роль в профессиональном выборе. Семья и брак. Значение семьи в профессиональном самоопределении. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия и расторжения брака. Влияние развода на профессиональную деятельность супругов. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			1.2
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия № 5. «Оценка положения семьи в современном обществе»</b>	2		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Политика как сфера профессиональной деятельности</b>	6		
Тема 8.1. Характеристика сущности власти и государства Государственная служба: особенности и значение.	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как политический институт: признаки, формы, функции. Государственная служба: особенности и значение. Социальный портрет государственного служащего. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Влияние межгосударственной интеграции на профессиональную деятельность.			1.2
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия №6. «Характеристика сущности власти и государства»</b>	2		
Тема 8.2. Классификация политических партий и движений.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация политических партий и движений.			1.2
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие №7. «Классификация политических партий и движений»</b>	2		
Тема 8.3. Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.	<b>Содержание учебного материала</b> Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.			1.2
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие № 8. «Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.»</b>	2		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности</b>	6		
Тема 9.3. Отрасли российского права и правовое регулирование в сфере профессиональных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			1, 2, 3
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>	2		

	<b>Практическое занятие № 9. «Отрасли российского права и правовое регулирование в сфере профессиональных отношений»</b>		
Тема 9.4. Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них. <b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие № 10. «Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них»</b>	2	
		Добавлено примечание ([EI1]):	
	<b>В том числе аудиторных</b>  <b>Из них лекций</b>  <b>В том числе в форме практической подготовки</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>в том числе в форме практической подготовки</b>  <b>аудиторная самостоятельная работа</b>  <b>Консультации</b>	<b>44 часа</b>  <b>34 часа</b>  <b>34 часа</b>  <b>10 часов</b> <b>10 часов</b> <b>0 часов</b>  <b>0 часов</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>44 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы элективного курса «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/85.pdf>

<https://search.rsl.ru/ru/record/01006531960>

[https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie\\_spetsialnost\\_bankovskoe\\_delo](https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie_spetsialnost_bankovskoe_delo)

Дополнительные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций - Челябинск: ЧИРПО, 2016-116с.



Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7.(ЭБС)

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>(ЭБС)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Личностные</i></b>	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эссе, творческая работа Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Реферат, Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
<b><i>Метапредметные</i></b>	
умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Письменный, индивидуальный опрос

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Письменный, индивидуальный опрос
<b><i>Предметные</i></b>	
сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;	Тесты, контрольные работы, коллоквиум Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;	Контрольные работы, Устный, письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности	Сообщение, творческая работа Устный, письменный, групповой, индивидуальный опрос

