

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т.С.Зацова/

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ**  
**ЗНАНИЙ**

по специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.01. Дизайн (по отраслям)

*Квалификация: дизайнер*

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<https://fumo-spo.ru/?p=news&show=322>, <https://cloud.mail.ru/public/2HAg/3uXsfCShc/> (дата-10.03.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Дисканская О. Л., преподаватель

Разаманова З. Н., методист.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Юридических дисциплин» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы общих компетенций**:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	ОД.03-1. демонстрирует ответственность за принятые решения	ОУ.03.-1. Определять актуальность нормативно-правовой документации в	ОЗ.03-1. Содержание актуальной нормативно-правовой документации

и личностное развитие.		профессионально й деятельности	Современная научная и профессиональная терминология
	ОД.03.02. Обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	ОУ.03.-2. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности	ОЗ.03.-2. Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОД.04-1. Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов различных показателей	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности предприятия	ОУ.04-2. Сделать анализ полученных результатов и расчетов деятельности предприятия	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы предприятия
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОД.05.-1. Правильно оформляет документы с использованием ИТ  точно называет правила оформления документов средствами ИТ	ОУ.05-1. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ.05-1. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ОД.06-1. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения	ОУ.06-1. Описывать значимость своей профессии Презентовать	ОЗ.06-1. Сущность гражданско-патриотической позиции

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	учебной и производственной практик,	структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
---	-------------------------------------	--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 44 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 44 часа,  
в том числе:

теоретического обучения – 22 часа,

вкл. практическую подготовку – 18 часов,

лабораторно-практических работ – 22 часа;

вкл. практическую подготовку – 18 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	-
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
вкл. практическую подготовку	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	22
вкл. практическую подготовку	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение.	<b>1</b>		ОК.03,04,05,06
	2. Социальные нормы, социальные роли.	<b>1</b>		ОК.03,04,05,06
	3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	<b>1</b>		ОК.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.	<b>2</b>		ОК.03,04,05,06
	2. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.	<b>2</b>		ОК.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Право и социальное обеспечение</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Гражданский Кодекс в части статей о</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1. Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа	<b>2</b>		ОК.03,04,05,06



<b>гражданских правах инвалидов</b>	2. Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина	2		OK.03,04,05,06
	3. Способы защиты прав и злоупотребление правом	2		OK.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		2	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		8	
	1. Изучение основных положений Гражданского кодекса по части статей о гражданских нравах инвалидов.		4	OK.03,04,05,06
	2. Расклассифицировать права гражданина РФ, прописанные в Конституции РФ по группам. Определить политические, социально-экономические, культурные, гражданские.		4	OK.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		6	
<b>Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	1.1. Социальное обеспечение. Сущность и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению	2	4	OK.03,04,05,06
	1.2. Направления социальной помощи инвалидам	2		OK.03,04,05,06
	1.3. Пенсии. Виды пенсий	2		OK.03,04,05,06
	1.4. Льготы и системе социального обеспечения	2		OK.03,04,05,06
	2.1. Система социальной защиты инвалидов в РФ. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами.	2		OK.03,04,05,06
	2.2. Общественные организации инвалидов. ВОС, ВОГ, ВОИ. Функции, деятельность	2		OK.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		4	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		6	
	1. Правила оформления документов. Составление примерных текстов документов		2	OK.03,04,05,06
	2. Изучение и обсуждение основных положений закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», внесение предложений		2	OK.03,04,05,06

	3. Дискуссии по актуальным вопросам реализации прав инвалидов и применению правовых норм.		2	OK.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		4	2
<b>Тема 2.3. Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Семейное законодательство. Общие положения	2		OK.03,04,05,06
	2. Осуществление и защита семейных прав	2		OK.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		2	
	<b>Тематика практических занятий:</b>		6	
	Составление типологию семьи. Определение типа семьи, в котором будут наиболее комфортными условиями для проживания в них людей с ограниченными возможностями. Обсуждение проблемы неполных семей		2	OK.03,04,05,06
	Изучение и обсуждение Семейного кодекса с точки зрения семейных прав людей с ограниченными возможностями		2	OK.03,04,05,06
	Составление макета «Брачного договора»		2	OK.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		6	
<b>Тема 2.4. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	4	
	1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. Условия труда	2		OK.03,04,05,06
	2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы	2		OK.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		2	
<b>Тема 2.5. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест.	2		OK.03,04,05,06

	2. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы	2		ОК.03,04,05,06
	3. Центр занятости населения. Выполняемые функции	2		ОК.03,04,05,06
	4. Порядок приема на работу. Трудовой договор	2		ОК.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		4	
<b>Тема 2.6. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	<b>Тематика практических занятий:</b>		2	
	1. Целеполагание. Планирование. Составление собственного плана превращения мечты в цель		2	ОК.03,04,05,06
	вкл. практическую подготовку		2	2
Дифференцированный зачет			2	
<b>Всего:</b>			<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул преподавателя,
- столы и стулья для обучающихся,
- доска,
- экран,
- мультимедийное оборудование,
- выход в Интернет,
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с.
2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с.
3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с.

***Дополнительные источники:***

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)).
2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. – Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.
3. Конституция Российской Федерации. – М: «Эксмо-Пресс», 2017. – 32с.
4. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с.

5. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)).

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <http://inva.tv>
2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <http://trepsy.net/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Содержание дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» взаимосвязано с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и междисциплинарным курсом «Способы поиска работы, трудоустройство», поэтому изучение всех перечисленных должно предшествовать освоению данной дисциплины.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания разделов, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется привлекать тьюторов - преподавателей, владеющих дисциплиной и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемой дисциплине (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих дисциплину).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данной дисциплины.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Возможно привлечение следующих специалистов: тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>		

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Данную программу можно использовать при реализации следующих рабочих основных образовательных программ по ФГОС СПО из 50 наиболее востребованных профессий и специальностей на 2017-2020 годы:

- 54.01.20 Графический дизайнер,
- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 43.02.14 Гостиничное дело,
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в машиностроении),
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства,
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 38.02.07 Банковское дело