

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/

«30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

*по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

*Квалификация – «дизайнер»*

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru/> (дата-31.05.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

- 1) Сафронова Татьяна Валерьевна, преподаватель ПЦК Дизайн;
- 2) Котова Наталья Олеговна, преподаватель ПЦК Ювелир.

Рассмотрена и одобрена заседании ПЦК «Дизайн».

Протокол № 10 от «21» мая 2021 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/Большакова Л.Н./

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) **укрупненной группы специальностей Изобразительное и прикладные виды искусств**

### **ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru/> (дата-31.05.2021 г.))

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цель и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения.

Объём образовательной нагрузки обучающегося – 72 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

практической подготовки – 48 часов,

практических работ – 42 часа,

экзамены и консультации – 12 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1 Геометрическое черчение

1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

1.2 Геометрические построения. Сопряжения

2 Проекционное черчение

2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж.

2.2. Аксонометрические проекции

2.3. Проецирование геометрических тел

2.4. Сечение геометрических тел. Развертка поверхностей геометрических тел

2.5. Техническое рисование

3 Машиностроительное черчение

3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл. Межпредметная связь с ОП.03, МДК 02.02, УП 02 (развитие пространственного мышления, конструирование упаковки).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;
- определять положение в пространстве геометрических объектов;
- применять алгоритм при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы изображения пространственных форм на плоскости;
- алгоритм построения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ПК 2.2 (Выполнять технические чертежи)	Д1. Выполнение технических чертежей,	У.1 использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;	3.1. способы изображения пространственных форм на плоскости;
	Д2. Чтение и понимание технических чертежей	У.2. определять положение в пространстве геометрических объектов; - применять алгоритм при решении задач.	3.2. алгоритм построения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

<i>Общие компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 1 (Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</li> <li>- Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- Определение этапов решения задачи.</li> <li>- Определение потребности в информации</li> <li>- Осуществление эффективного поиска;</li> <li>- Оценка результата и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области</li> <li>- структуру плана для решения задач</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</li> <li>- Проведение анализа полученной информации, поиск в ней главных аспектов.</li> <li>- Структурирование отобранной информацию в соответствии с параметрами поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации и оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- планировать процесс поиска</li> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- Определение траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>

<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- описание значимости своей специальности</p>	<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>- значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности</p>	<p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения в профессиональной деятельности</p>

<p><b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- составление простых связных сообщений на знакомые профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p><b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков своих проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выстраивания презентации</li> </ul>

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 72 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

практической подготовки – 48 часов,

практических работ – 42 часа,

экзамены и консультации – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	72
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	18



практическая подготовка	48
практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (8 часов + 4 часа консультаций)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Геометрическое черчение				
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	8 (2/6)	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты. Правила нанесения размеров	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Практическое занятие №1 - Линии чертежа 2. Практическое занятие №2 - Шрифты 3. Практическое занятие №3 - Правила нанесения размеров		6	
	Практическая подготовка		6	
Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Геометрические построения. Деление отрезка и окружности на равные части. 2. Сопряжения	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	1. Практическое занятие № 4 - Геометрические построения. 2. Практическое занятие № 5 - Сопряжения		4	
	Практическая подготовка		6	
Раздел 2 Проекционное черчение				
Тема 2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10 (2/8)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Виды проецирования. Плоскости проекций. Комплексный чертёж предмета.	1,2		
	2. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям	1,2		

	модели			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	
	1. Практическое занятие № 6 Комплексный чертёж модели.		4	
	2. Практическое занятие № 7. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели.		4	
	Практическая подготовка		8	
<b>Тема 2.2.Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6 (2/4)</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1.Аксонометрические проекции	1,2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1.Практическое занятие № 8 Аксонометрические проекции плоских фигур		2	
	2.Практическое занятие № 9 Аксонометрические проекции деталей		2	
	Практическая подготовка		6	
<b>Тема 2.3. Проецирование геометрических тел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6 (2/4)</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1.Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях	1,2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10 Проецирование геометрических тел		4	
	Практическая подготовка		4	
<b>Тема 2.4. Сечение геометрических тел. Развертка поверхностей геометрических тел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10 (4/6)</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Развертка геометрических тел. 2. Сечение геометрических тел плоскостью, взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	1,2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие № 11 Комплексный чертёж фигуры сечения, развертка.		6	
	Практическая подготовка		6	
<b>Тема 2.5.Техническое рисование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6 (2/4)</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1.Технический рисунок	1,2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 12 Технический рисунок модели		4	
	Практическая подготовка		6	

Раздел 3 Машиностроительное черчение				
Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторск ой документации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 (2/6)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Разрезы. Обозначение разрезов Сечения. Обозначение сечений.	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Практическое занятие № 13 Разрезы 2. Практическое занятие № 14 Сечения		6	
	Практическая подготовка		6	
Темы консультаций:  1. Комплексный чертеж предмета.  2. Сечение и развертка поверхностей геометрических тел			4	
Всего часов			64	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие мастерских черчения, начертательной геометрии и графики

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской черчения, начертательной геометрии и графики:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методических документов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.: Черчение. 9 класс. Учебник ФГОС – Дрофа, Астрель, 2020. – 240 с.: ил.
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование).

***Дополнительные источники:***

1. Вышнепольский В: Черчение. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику А.Д. Ботвинникова и др. ФГОС, АСТ, 2021 г.
2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко, канд.тех. наук. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349, {1}с. – (НПО).

***Интернет источники:***

1. Википедия (свободная энциклопедия) - [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Обучение проходит в форме лекций, практических занятий и аудиторной самостоятельной работы. Все формы занятий могут проходить как в очном, так и в дистанционном режиме при наличии необходимого технического и программного обеспечения.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - способы изображения пространственных форм на плоскости; - алгоритм построения чертежей.</i>	<i>Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота</i>	<i>Опросы  Оценка выполнения практических заданий  Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:  Экзамен</i>

	<p>знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;</li> <li>- определять положение в пространстве геометрических объектов;</li> <li>- применять алгоритм при решении задач.</li> </ul>	<p><i>Практические работы, экзамен:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

### 3. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Результаты освоения программы по указанной учебной дисциплине могут соотноситься с результатами освоения программы по специальности:

- 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель, УД.02. Черчение и перспектива;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, ЕН.02. Начертательная геометрия;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, ОП.01. Инженерная графика;
- 15.02.08 Технология машиностроения, ОП.01. Инженерная графика.