

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ Т. С. Занова

«30» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.01 Иностранный язык(Английский)

для профессий
и специальностей среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по профилю профессионального образования гуманитарный

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования гуманитарный.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Герасина Светлана Александровна, преподаватель

Аксенова Ирина Хамзаевна

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 11 от «28» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.01 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль гуманитарный

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Учебный цикл ОУДБ.00 (общие и по выбору) базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено): 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
лекции	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	137
в том числе в форме практической подготовки	40
контрольные работы	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основное содержание	91	
Тема 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Порядок слов в предложении. Правила чтения.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия 1. Развитие монологической речи на заданную тему. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Развитие навыков диалогической речи.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Описание человека.	Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Английский алфавит. Транскрипция. Ударение. Интонация. Правила чтения. Глаголы to be, to have в настоящем простом времени. Личные местоимения.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Семья.	Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Present Simple. Притяжательный падеж.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом.	6	

	2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Аудирование.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).оборот thereis/are. Предлоги места, направления.Неопределенные местоимения.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 5. Написание и представление рекламного объявления о продаже дома или квартиры.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. Хобби. Досуг.Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала: Выходной день. Досуг молодежи. Хобби.Распорядок дня студента колледжа. Учеба в колледже. Составление расписания на день, списка дел и др. Числительные. Обозначение времени. Предлоги времени. Возвратные местоимения.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Магазины, совершение покупок.	Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок.Существительные исчисляемые, неисчисляемые. Множественное число существительных.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование.	8	

	2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Ролевая игра «В магазине».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Еда. Способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала: Еда. Способы приготовления пищи. Блюда английской кухни. Рецепты любимых блюд. Времена группы Continuous.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог «В кафе».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Просмотр видеофильма на английском языке и выражение своего отношения (согласие, несогласие) к увиденной информации, обосновывая его. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: Экскурсии и путешествия. Виды путешествий. Туризм. Экскурсия по родному городу. Past Simple		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Аудирование. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Составление путеводителя по родному краю.	6 (2 III)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 10. Россия.	Содержание учебного материала: Россия, ее географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore</i> и др.). Future Simple		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия 1. Аудирование. 2. Подготовленное сообщение на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала: Англоговорящие страны - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расшифровка некоторых аббревиатур (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.). Основные различия в британского и американского вариантов английского языка (орфография, пунктуация, произношение, написание, лексика). Артикли, артикли с географическими названиями.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Просмотр страноведческого видеофильма на английском языке, получение дополнительной информации по теме и ответы на вопросы по просмотренному фильму. 2. Подготовленный пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Модальные глаголы.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Презентация «Традиционные праздники России и Великобритании».	10	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13. Искусство и культура.	Содержание учебного материала: Роль искусства в жизни человека. Виды искусства. Культура. Культурные ценности. Музеи. Памятники культуры. Времена группы Perfect.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог.	16(12 III)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Профессионально - ориентированное содержание	54	
Тема 14. Новости и средства массовой информации.	Содержание учебного материала: Радио, телевидение, печатные издания. Современные средства массовой информации. Интернет.		2,3
	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15. Виды рекламы.	Содержание учебного материала: Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.. Страдательный залог.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовленное сообщение на заданную тему.	8 (4 III)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16. Виды искусства.	Содержание учебного материала: Виды искусства. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы народов России. Словообразование.		2

Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы.	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Ролевая игра «На выставке декоративно–прикладного искусства». 4. Составление диалога.	10 (8 ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17. Языки и литература.	Содержание учебного материала: Языки мира. Роль английского языка в современном мире. Литература в жизни человека. Классики мировой литературы. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости.		2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Сообщение по теме.	11 (6 ПП)	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Тематика индивидуального проекта: - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».		
Всего:		139	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык /И.П.Агабекян.- Изд. 26-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. «Английский язык», 16 изд. Стер., - Москва; ОИЦ «Академия» 2017, 329 с..
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО, 2-е изд.стер. – Москва: Изд.центр «Академия», 2017 -96 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- личностные:</p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>- метапредметные:</p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии</p>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля: наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, беседы, дискуссии)</p> <p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p>

<p>в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>- предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуального проекта, - защита реферата, - участие в ролевых играх, - участие деловых играх <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ: написание эссе, выполнение контрольной работы, выполнение грамматических упражнений, подготовка письменных</p>
--	---

<p>значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы. • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на английском языке; • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в 	<p>сообщений, заполнение анкеты</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ на проверку понимания прочитанного, услышанного, увиденного</p> <p>устный опрос</p>
--	--

<p>рамках изученного материала.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность</p>	<p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля: выполнение письменных работ: написание личного письма другу</p> <p>устный опрос</p>
--	---

<p>научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными техническими средствами (аудио, видео и компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями; • читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте <p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> <p>защита реферата, проекта, представление компьютерной презентации, выполнение контрольной работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>письменная работа, устный опрос</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i> • <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</i> • <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i> 	
--	--