

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/ Занова Т.С.

30 июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ.04  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальностей среднего  
профессионального образования  
54.02.01. «Дизайн» (по отраслям)

по профилю профессионального образования - гуманитарный

2021г

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУДБ. 04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **по специальности СПО**

для профессий  
и специальностей среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

по профилю профессионального образования

Гуманитарный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной ОПОП по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 9 от «14» февраля 2014

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Образовательная учебная нагрузка (всего)–39 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка –39 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования : гуманитарный, социально-экономический

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по Примерным основным образовательным программам (ПООП) СПО. Размещена на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://fumo-spo.ru> (дата-05.04.2019 г.)).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Анциферов А.Ю., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Физической культуры и БЖД

Протокол № 9 от 18 июня 2021г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_ Е.А.Кашигина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 11   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 20   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины - базовые)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **- личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- освоение знания и умения обращения с автоматом Калашникова, мер безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Образовательная учебная нагрузка (всего)– 39 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 39                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 39                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 15                 |
| лабораторные занятия   | *                  |
| практические занятия   | 24                 |
| контрольные работы   | *                  |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b> | 0                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета      |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся      |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1.<br><br>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Содержание учебного материала  |   | 4           | 2                |
|  | 1  | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье<br><br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | 2           |                  |
|  | 2  | Правила и безопасность дорожного движения.  |             |                  |
|  | 3  | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей  |             |                  |
|  | 4  | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение)..Опасности современных молодежных хобби Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения  |             |                  |
|  | Лабораторные работы  |   | -           |                  |
|  | Практические занятия<br><br>Модели поведения участников дорожного движения. Правила поведения при ЧС на транспорте |   | 2           |                  |
|  |  |   |             |                  |
|  | Контрольная работа   |   |             |                  |

|  |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   |           |  |
|  |   |   | <b>14</b> |  |
| <b>Раздел 2.</b><br><br>Государственная система обеспечения безопасности населения |   |   |           |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | <b>6</b>  |  |
|  | 1   | <p>Виды и характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Модели поведения в условиях природной автономии</p> <p>РСЧС-структура , задачи</p> <p>Первичные средства пожаротушения</p> <p>ГО-задачи, действия по сигналам оповещения</p> <p>Оружие массового поражения</p> <p>Средства индивидуальной защиты от ЧС мирного и военного времени</p> <p>Организация инженерной защиты населения</p> <p>МЧС РФ - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.</p> <p>Правила поведения при угрозе теракта и захвате заложников Основные направления противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Полиция в РФ. Основные направления противодействия наркотизму</p> <p>Служба скорой медицинской помощи</p> |           |  |

|   |  |   |           |          |
|---|--|---|-----------|----------|
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   | -         |          |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 8         |          |
|   | Модели поведения в условиях природной автономии<br>Первичные средства пожаротушения<br>Средства индивидуальной защиты от ЧС мирного и военного времени |   |           |          |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   | -         |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |           |          |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>15</b> | <b>2</b> |
| Основы обороны государства и воинская обязанность граждан | 1  | История создания , структура и задачи ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ<br>Строевой устав ВС РФ. Строевая подготовка<br>Другие войска РФ, их состав и предназначение<br>Разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к АК-74.Меры безопасности при обращении с оружием.<br>Воинская обязанность. Первоначальная постановка на воинский учет. Подготовка и прохождение военной службы, альтернативная гражданская служба Военно-учетная специальность<br>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции<br>Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих. Военные образовательные учреждения Военная присяга. Ритуалы и традиции ВС РФ. Боевое Знамя воинской части. Государственные награды | 5         |          |

|                                  |                                    |   |    |   |
|----------------------------------|------------------------------------|---|----|---|
|                                  | Лабораторные работы                |   | -  |   |
|                                  | Практические занятия               |   | 10 |   |
|                                  |                                    | Стреловая подготовка<br><br>Разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к АК-74<br><br>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции                  |    |   |
|                                  |                                    |   |    |   |
|                                  | Контрольная работа                 |   |    |   |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся |   |    |   |
|                                  |                                    |   |    |   |
| <u>Раздел 4.</u>                 |                                    |   | 6  |   |
| <u>Основы медицинских знаний</u> |                                    |   |    |   |
|                                  | Содержание учебного материала      |   | 2  | 2 |
|                                  |                                    | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.<br><br>Первая помощь при кровотечениях и переломах<br><br>Искусственное дыхание .Непрямой массаж сердца |    |   |

|        |  |   |    |  |
|--------|--|---|----|--|
|        |  | ПП при ожогах, отравлениях, обмороке ,обморожении, тепловом ударе<br><br>Алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях |    |  |
|        | Лабораторные работы  |   | -  |  |
|        | Практические занятия<br><br>Первая помощь при кровотечениях и переломах<br><br>Искусственное дыхание .Непрямой массаж сердца |   | 4  |  |
|        | Контрольная работа   |   | -  |  |
|        | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |   |    |  |
| Всего: |  |   | 39 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ;
- носилки санитарные;
- сумки санитарные;
- комплекты обучающих таблиц-плакатов по основным темам;
- учебные видеофильмы.

Технические средства обучения – компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Петров Н.Н Человек в чрезвычайных ситуациях. –ЮУИЗ-1997г.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации

Уголовный кодекс

ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).



## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><b>- личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в

повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные

|  |  |
|--|--|
| <p>знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul> |  |
|--|--|